

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014
DI SEKOLAH DASAR NEGERI ADISUCIPTO 2
JL. JANTI KOMPLEK LANUD ADISUCIPTO MAGUWO HARJO DEPOK
SLEMAN YOGYAKARTA

Drs. Sudardiyono, M.Pd
NIP. 19560815 198703 1 001



Disusun Oleh :

ANJAR KUMAYASARI
11604221010

PROGRAM STUDI PGSD-S1 PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORN HASIL PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI SD NEGERI ADISUCIPTO 2

Nama : Anjar Kumayasari

Nim : 11604221010

Prodi : S1 PGSD PENJAS

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2014 di SD N Adisucipto 2 dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, September 2014

Guru Pembimbing
SD Negeri Adisucipto 2

Mahasiswa

Abdul Malik, A.Ma.

Anjar Kumaysari

NIM. 11604221010

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah
SD Negeri Adisucipto 2

Drs. Sudardiyono, M.Pd.
NIP. 19560815 198703 1 001

Sutiyono, S.Pd.
NIP. 19550704 197512 1 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Adisucipto 2 dengan baik, sampai akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan laporan ini. Laporan PPL disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mata kuliah PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Laporan PPL ini disusun untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh penyusun di SD Negeri Adisucipto 2.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan individu ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penyusun mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr Rochmat Wahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Sriawan, M.Kes, selaku Kaprodi PGSD PENJAS.
3. Bapak Drs. Sudardiyono, M.Pd selaku dosen pembimbing PPL.
4. Bapak Sutiyono, S.Pd selaku kepala sekolah SD NEGERI ADISUCIPTO 2 yang telah mendukung pelaksanaan program PPL.
5. Bapak Abdul Malik, A.Ma. selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami dalam setiap kesempatan selama PPL di SD NEGERI ADISUCIPTO 2.
6. Bapak, Ibu Guru dan Karyawan SD NEGERI ADISUCIPTO 2 yang telah baik hati memberikan bimbingan dan informasi dalam pelaksanaan PPL di SD NEGERI ADISUCIPTO 2.
7. Siswa-siswi SD NEGERI ADISUCIPTO 2 yang telah membantu selama pelaksanaan PPL berlangsung.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan do'a, dorongan semangat dan memberi dukungan baik moril maupun materil.
9. Teman-teman Tim PPL SD NEGERI ADISUCIPTO 2 yang sama-sama berjuang saling memberikan semangat dan dorongan.
10. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2014, khususnya teman-teman PGSD Pendidikan Jasmani 2011.
11. Dan rekan – rekan PPL dari Sanata Dharma yang telah senantiasa bekerja sama dengan PPL UNY.

12. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi demi kelancaran pelaksanaan PPL di SD NEGERI ADISUCIPTO 2 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari dan harus diakui pula bahwa laporan PPL ini masih sangat jauh dari sempurna, karena bekal kemampuan yang ada pada diri penyusun masih jauh untuk menyusun suatu laporan yang bermutu, maka dari itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semuanya untuk lebih sempurnanya laporan ini. Penulis berharap semoga hasil laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 17 September

2014

Penyusun,

DAFTAR ISI

	Halam
	an
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang PPL.....	1
B. Tujuan PPL.....	1
C. Manfaat.....	1
OBSERVASI.....	
A. Kondisi Sekolah.....	2
B. Visi, Misi, Dan Tujuan SD N Adisucipto 2.....	4
C. Jumlah Kelas.....	4
D. Fasilitas SD N Adisucipto.....	5

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PPL.....	
1. Penentuan Sekolah Dan Kelompok PPL.....	6
2. Pembekalan.....	6
3. Observasi.....	7
B. PELAKSANAAN	
1. Pelaksanaan Praktek Mengajar.....	8
2. Praktek Persekolahan.....	9
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI	
Hambatan Dalam Mengajar Dan Solusi.....	9

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan.....	12
B. Saran	13

LAMPIRAN

ABSTRAK

KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA LOKASI SD N ADISUCIPTO 2

**Oleh:
Anjar Kumayasari**

Kegiatan PPL merupakan kegiatan yang bersifat aplikatif yang dilaksanakan guna mengupayakan suatu ketrampilan kependidikan yang diperoleh di kampus kemudian dikembangkan mahasiswa di lokasi PPL. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar dan praktik persekolahan. Tujuan dari praktik pengalaman lapangan ini yaitu merealisasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Adapun isi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu meningkatkan potensi, bakat, dan minat siswa yang berguna untuk menunjang proses belajar mengajar; membantu meningkatkan kondisi sekolah yang mendukung proses belajar mengajar; mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan/atau tenaga kependidikan, dalam hal ini adalah mengenai Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), pembuatan RPP dan pengembangan media pembelajaran.

PPL merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil oleh Mahasiswa UNY. Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktek mengajar, dan analisis hasil. Beberapa persiapan PPL yang dilakukan antara lain kegiatan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai kondisi dan potensi siswa, fasilitas pendukung dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), dan juga faktor penghambat yang sering ditemui ketika Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung dan melakukan pengamatan secara langsung. Dalam hal ini sebelum melakukan PPL, mahasiswa mengadakan observasi terhadap kegiatan pembelajaran yang ada di SD N Adisucipto 2. Pada kesempatan ini praktikan mengajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang masing-masing 10 kali pertemuan.

Setelah melaksanakan praktik mengajar, maka didapatkan hasil bahwa siswa SD N Adisucipto 2 rata-rata mempunyai kesungguhan belajar yang baik. Dalam mewujudkan output yang baik, pihak sekolah menjalankan lembaganya secara profesional seperti konsolidasi kegiatan belajar mengajar, menjalin hubungan antar personal, melengkapi sarana dan prasarana serta tertib administrasi.