

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2014/2015  
Bener, Tegalrejo, Yogyakarta**

**1 Juli – 17 September 2014**

***PERANGKAT PEMBELAJARAN***



**Disusun Oleh :**

**ZAINAL ABIDIN**

**NIM. 11401241025**

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015.

Nama : Zainal Abidin  
NIM : 11401241025  
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 2 Yogyakarta dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan tanggal 16 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 16 September 2014

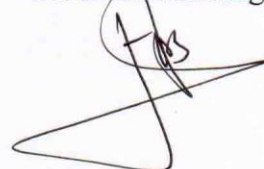
Dosen Pembimbing PPL



**Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M**

NIP. 19800702 200501 2 002

Guru Pembimbing



**Riyanto, S.pd.**

NIP. 19701202 200801 1 003

Mengetahui,

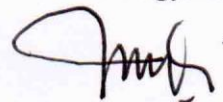
Plt. Kepala Sekolah  
SMA N 2 Yogyakarta



**Maman Surakhman, M.Pd.I**

NIP. 19600607 198103 1 008

Koordinator KKN-PPL  
SMA N 2 Yogyakarta



**Drs.H. Jumadi M.Si.**

NIP. 19640927 198703 1 014

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan PPL UNY 2014 dan menyelesaikan penulisan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan.

Laporan hasil PPL ini meliputi semua kegiatan dan observasi. Selain itu, laporan ini juga memuat masalah-masalah yang dihadapi selama PPL berlangsung. Penulisan laporan adalah tugas individu yang wajib dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa peserta PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Akademik 2014/2015.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penulisan laporan ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, baik yang berupa bantuan moral maupun material. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu, ayah, dan adik-adik saya tercinta yang telah memberikan doa sehingga saya dapat menyelesaikan program PPL 2014 ini hingga akhir,
2. Ibu Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL,
3. Bapak Maman Surakhman, M.Pd.I., selaku Plt. Kepala Sekolah SMA N 2 Yogyakarta,
4. Bapak Drs.H. Jumadi M.Si. selaku Koordinator PPL SMA N 2 Yogyakarta,
5. Bapak R. Riyanto, S.pd., selaku Guru Pembimbing dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah,
6. Seluruh warga SMA N 2 Yogyakarta, khususnya siswa kelas X PMIIA – 1, X PMIIA – 2, X PMIIA – 3, X PMIIA – 4, X PMIIA – 5, X PMIIA – 6, X PMIIA – 7, X PMIIA – 8, X PIIS,
7. Teman-teman baru saya, Tim PPL UNY 2014 SMA N 2 Yogyakarta.

Laporan ini sebagai bukti bahwa penulis telah selesai melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Namun, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan di laporan ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya, amien.

Yogyakarta, 16 September 2014

Penulis,

Zainal Abidin  
NIM. 11401241025

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran).....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL .....	8
<b>BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	16
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri) .....	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	26
<b>BAB III : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	29
B. Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA .....	32
LAMPIRAN.....	33

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran
- Lampiran 2. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 3. Matrix Kerja PPL
- Lampiran 4. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 5. Analisis Hari Efektif Kelas X
- Lampiran 6. Program Semester Kelas X
- Lampiran 7. Silabus Kelas X
- Lampiran 8. RPP Pertemuan 1
- Lampiran 9. RPP Pertemuan 2
- Lampiran 10. RPP Pertemuan 3
- Lampiran 11. Kartu Media Pembelajaran
- Lampiran 12. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 13. Daftar Nilai Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
- Lampiran 14. Daftar Nilai Ulangan Harian
- Lampiran 15. Analisis Hasil Belajar
- Lampiran 16. Daftar Hadir Siswa

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**

OLEH:

Zainal Abidin

11401241025

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan di SMA Negeri 2 Yogyakarta selama dua setengah bulan sejak 1 Juli – 17 September 2014. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di sekolah, sebagai bekal untuk mengembangkan diri menjadi tenaga yang profesional yang memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan.

Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi observasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan pada saat KBM berlangsung dan pembuatan perangkat pembelajaran yaitu membuat analisis hari efektif, program tahunan, program semester, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, soal dan pedoman penskoran ulangan harian, daftar hadir siswa, dan daftar penilaian. Kegiatan praktik mengajar dimulai dari tanggal 7 Agustus – 5 September 2014.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat memenuhi target frekuensi mengajar yang telah ditetapkan sebanyak minimal 8 kali pertemuan dengan materi yang berbeda, adapun praktikan sudah mencapai 41 kali pertemuan. Saran untuk keberhasilan PPL dari praktikan yaitu peningkatan kerjasama yang baik antara pihak universitas, sekolah dan praktikan itu sendiri agar tidak terjadi *miss* komunikasi dalam pelaksanaan PPL.

Kata kunci : PPL, SMA Negeri 2 Yogyakarta

# BAB I PENDAHULUAN

## A. ANALISIS SITUASI

Salah satu muatan dari visi dan misi Universitas Negeri Yogyakarta adalah mengembangkan, menyiapkan serta menghasilkan guru/tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap serta pengetahuan dan ketrampilan sebagai tenaga profesional kependidikan. Oleh karena itu, Universitas Negeri Yogyakarta terus berupaya meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran, termasuk dalam hal ini adalah mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

PPL adalah mata kuliah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung kegiatan pembelajaran, selain itu program ini juga sebagai proses pendalaman ilmu dan kemampuan mahasiswa yang nantinya akan diaplikasikan kepada lingkungan masyarakat secara menyeluruh. PPL dijadikan sebagai pengalaman yang nyata bagi mahasiswa dalam upaya mempersiapkan seluruh potensi diri (SDM) sebelum terjun langsung menjadi bagian masyarakat luas termasuk di dalamnya lembaga seperti sekolah dan institusi pendidikan lainnya.

Program PPL di lingkungan sekolah merupakan ajang mahasiswa dalam memberikan sumbangan nyata dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan seluruh potensi sekolah. Mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya, diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang bermanfaat bagi sekolah saat melaksanakan PPL. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan potensi akademis, tenaga dan *skills* yang dimilikinya dalam upaya peningkatan potensi sekolah.

Guru sebagai tenaga profesional bertugas melaksanakan dan merencanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004 : 8). Maka dari itu, penyiapan tenaga pendidik merupakan

hal yang harus dipersiapkan dengan sangat baik sebelum diterjunkan dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya ditengah-tengah masyarakat.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu sarana yang digunakan sebagai latihan praktek mengajar bagi mahasiswa program kependidikan guna mempersiapkan diri terjun di masyarakat setelah lulus. Dalam praktik di lapangan, mahasiswa diharapkan menerapkan teori - teori pengajaran yang telah diberikan saat kuliah. Luaran yang diharapkan dari program PPL tentunya mahasiswa yang siap untuk menjadi guru sesaat setelah lulus dari Universitas.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Pada pelaksanaan program PPL tahun 2014, penulis ditempatkan di SMA Negeri 2 Yogyakarta yang beralamat di Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Secara umum, kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh penulis meliputi beberapa hal, antara lain:

1. Observasi

Kegiatan observasi yang dilakukan, meliputi obeservasi kondisi fisik sekolah/lembaga kependidikan dan observasi kondisi kelas.

2. Penyusunan perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang disusun meliputi, rincian minggu efektif, program tahunan, program semester, Kriteria Kentuntasan Minimal (KKM), silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

### 3. Praktik pembelajaran

Praktik pembelajaran dilakukan secara terbimbing dan secara mandiri.

### 4. Penyusunan laporan PPL

Sebagai langkah awal untuk memulai program PPL di SMA Negeri 2 Yogyakarta, penulis PPL melakukan observasi ke sekolah untuk mengetahui kondisi sekolah dari segi fisik maupun aspek lain yang memiliki potensi untuk dikembangkan maupun diperbaiki. Kegiatan observasi dilaksanakan antara bulan Mei dan Juni 2014.

Observasi yang dilakukan merupakan upaya awal untuk menggali potensi yang ada di SMA Negeri 2 Yogyakarta. Selain itu observasi merupakan upaya awal yang menjadi dasar bagi pengembangan program PPL. Melalui kegiatan observasi ini diharapkan dapat menganalisis permasalahan yang ada di sekolah kemudian dapat menjadi acuan untuk merumuskan langkah-langkah penyelesaian

Dari hasil observasi yang dilakukan oleh penulis, dapat disimpulkan bahwa berbagai aspek fisik maupun non fisik sekolah relatif baik. Lingkungan sekolah baik dari segi fisik maupun non fisik mampu menciptakan iklim belajar kondusif yang dapat meningkatkan prestasi siswa didik dalam bidang akademik maupun non akademik, meskipun pada beberapa bagian masih memerlukan upaya pengembangan serta peningkatan. Secara umum hasil observasi yang di SMA Negeri 2 Yogyakarta dapat digambarkan sebagai berikut:

#### 1. Kondisi Fisik Sekolah

SMA Negeri 2 Yogyakarta beralamat di Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. Secara geografis, sekolah ini berbatasan dengan ASMI Santa Maria dan Akademi Keperawatan Notokusumo di sebelah selatan, Perumahan Kuantum Regency 2 di sebelah barat, SD Negeri Bener di sebelah utara, dan kampung Bener, Tegalrejo di sebelah timur. Kondisi ini mendukung kenyamanan peserta didik saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Selain itu, akses menuju SMA Negeri 2 Yogyakarta juga sangat mudah karena hanya sekitar 300 meter dari jalan raya Godean.

SMA Negeri 2 Yogyakarta berdiri diatas tanah bersertifikat seluas 9097 m<sup>2</sup> dan tanah belum bersertifikat seluas 470 m<sup>2</sup>. Keseluruhan luas tanah tersebut terdiri dari bangunan ( 2856 m<sup>2</sup>), halaman dan taman ( 5911 m<sup>2</sup> ), lapangan olahraga ( 900 m<sup>2</sup> ), dan jalan masuk sekolah ( 470 m<sup>2</sup> ).

Sarana dan prasarana SMA Negeri 2 Yogyakarta terbilang cukup memadai guna menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif. Jumlah ruang teori/kelas sebanyak 25. Setiap kelas telah dilengkapi dengan LCD proyektor. Jumlah toilet disekolah juga sangat memadai, tercatat ada 24 ruang. Lantai dan dinding sekolah sudah cukup baik, begitupun dengan kebersihan lantai sekolah, hal ini tidak dapat dipisahkan dari peran tenaga kebersihan sekolah yang rutin membersihkan lingkungan sekolah. Partisipasi aktif siswa dalam menjaga kebersihan sekolah juga sangat baik. Hal ini juga didukung oleh jumlah tempat sampah yang memadai sehingga siswa tidak kesulitan untuk membuang samapah. Aksesibilitas lokasi penempatan tempat sampah juga sangat baik. Masing-masing kelas dilengkapi dengan tempat sampah sehingga siswa dapat membuang sampah dengan mudah.

Kegiatan pembelajaran peserta didik ditunjang dengan sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran di SMA Negeri 2 Yogyakarta tersebut antara lain:

<b>Ruang</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Luas ( M<sup>2</sup> )</b>	<b>Keadaan ruang</b>
Ruang Teori/Kelas	25	1552	Baik
Lab. Fisika	1	120	Baik
Lab. Biologi	1	120	Baik
Lab. Kimia	1	120	Baik
Lab. Komputer/TI	2	240	Baik
Lab. Bahasa	1	110	Baik
Lab. AVA	1	84	Baik
Lab. Media Pendidikan	1	192	Baik
Ruang Perpustakaan	1	203	Baik
Ruang Kantor OSIS	1	21	Baik
Ruang Koperasi OSIS	1	21	Baik

Masjid	1	150	Baik
Ruang Aula	1	169	Baik
Ruang Kantor BP/BK	1	56	Baik
Ruang Kantor Guru	1	98	Baik
Ruang Kantor TU	1	105	Baik
Ruang Kantor Kasek	1	56	Baik
Ruang Piket Guru	1	912	Baik
Ruang Agama Katholik	1	20	Baik
Sanggar Pramuka dan Pecinta Alam	1	9	Baik
Ruang Palang Merah Remaja	1	20	Baik
Gudang Ketrampilan	4	24	Baik
Gudang ATK, dll	1	24	Baik
Ruang UKS	1	21	Baik
Ruang Ganti OR	4	60	Baik
Gardu Jaga Satpam	1	2	Baik
Barak Kendaraan	3	460	Baik
Kantin	4	142	Baik
Lapangan Volley	1	450	Baik
Lapangan Loncat Jauh	1	350	Baik
Rumah Penjaga Sek	1	24	Baik
Ruang WC/KM	24	62	Baik

- a. Semua Ruang Kelas dan Laboratorium dilengkapi dengan LCD
- b. Ruang Multimedia lengkap dengan fasilitas : LCD, TV 43", OHP, Komputer Multi Media, *Sound System*
- c. Jaringan Internet tersambung secara LAN, di Lab. Komputer, Perpustakaan, R. BK. R. Guru, R. TU dan R. Kepala Sekolah.
- d. *Hot Spot*, dengan bandwidth sebesar 384 Kbps, dengan 3 access point integrated
- e. Fasilitas Website Smada: [www.sman2jogja.sch.id](http://www.sman2jogja.sch.id), dengan layanan Informasi kegiatan siswa dan Informasi berita pendidikan.

SMA Negeri 2 Yogyakarta memiliki media yang cukup memadai untuk kelancaran kegiatan belajar mengajar, hal ini ditandai dengan dilengkapinya ruang kelas dengan tempat duduk standar sesuai dengan jumlah peserta didik masing-masing kelas, papan tulis (*blackboard dan whiteboard*), hotspot SMADA dan LCD Proyektor.

Untuk ruang perpustakaan, banyak terdapat buku-buku referensi berbahasa Inggris yang menunjang peserta didik di dalam mencari sumber referensi. Selain itu, SMA Negeri 2 Yogyakarta sudah menggunakan daftar kunjungan perpustakaan berbasis elektronik sehingga jumlah pengunjung tiap harinya dapat didata dengan mudah. Selain itu, ruang perpustakaan dilengkapi dengan AC, TV 21", DVD Player, dan rental printer yang memudahkan peserta didik untuk dapat mencetak data tugas.

Kondisi Unit Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Negeri 2 Yogyakarta juga bersih dan tertata rapi, dilengkapi dengan fasilitas yang memadai, seperti ranjang, obat-obatan, air minum, alat penimbang badan, dan lain-lain. Selain itu, ruang UKS antara pria dan wanita juga dipisahkan untuk kenyamanan dan keamanan peserta didik yang beristirahat di UKS. Peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler PMR juga berpartisipasi dalam pengelolaan UKS.

Penataan ruang kerja dikelompokkan berdasarkan fungsinya. Ruang kepek, TU, dan ruang guru saling berdekatan. Penataan fasilitas kantor maupun peralatan lainnya juga sudah memenuhi standar ruang kerja yang nyaman, serta terdapat SOP (tata administrasi) yang baik. Ruang kelas telah ditata oleh pihak sekolah sedangkan untuk perawatan dan dekorasi kelas selanjutnya diserahkan secara penuh kepada setiap warga kelas. Hal tersebut dimaksudkan sebagai bentuk perhatian pihak sekolah dalam memberi wadah kreativitas siswa-siswi dalam perawatan serta dekorasi ruang. Sejauh ini tidak ada kesulitan yang berarti dalam hal tata ruang.

## **2. Kondisi Non Fisik Sekolah.**

### **a. Kurikulum Sekolah**

SMA Negeri 2 Yogyakarta saat ini menggunakan Kurikulum Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013.

KTSP diberlakukan untuk seluruh kelas XII, sementara Kurikulum 2013 diberlakukan untuk seluruh kelas X dan XI.

b. Potensi Guru dan karyawan

SMA Negeri 2 Yogyakarta didukung tenaga pengajar sebanyak 68 orang guru, 28 orang staf tata usaha, 1 orang urusan kepesertadidikan, 3 orang laboran, 7 orang tukang kebun, dan 6 orang satpam.

c. Potensi Siswa

Peserta didik merupakan komponen utama yang harus ada dalam pendidikan agar proses transformasi ilmu dapat berlangsung. Jumlah siswa SMA Negeri 2 Yogyakarta sebanyak 862 siswa yang tersebar dalam 3 tingkatan kelas dengan rincian 288 siswa untuk kelas X, 288 siswa untuk kelas XI, dan 286 untuk kelas XII.

Peserta didik SMA Negeri 2 Yogyakarta berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari DIY dan luar DIY. Mayoritas peserta didik berangkat dengan mengendarai sepeda motor. Khusus untuk kelas X masih belum diperbolehkan untuk mengendarai sepeda motor ke sekolah. Belum banyak siswa yang mengendarai sepeda ataupun angkutan umum ke sekolah. Bagi siswa yang tidak menggunakan sepeda motor, sepeda, dan angkutan umum lebih memilih diantar jemput oleh orang tua atau kerabat masing-masing.

a) **Kegiatan Kesiswaan**

1) Ekstrakurikuler

Kualitas tamatan sekolah dituntut untuk memenuhi standar kompetensi dunia kerja. Salah satunya, selain mampu menguasai materi pelajaran, siswa harus dapat berinteraksi dan aktif dalam hubungan sosial. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu alat pengenalan siswa pada hubungan sosial. Di dalamnya terdapat pendidikan pengenalan diri dan pengembangan kemampuan selain pemahaman materi pelajaran.

Pihak sekolah sangat menyadari betul pentingnya peran

ekstrakurikuler sebagai wadah siswa untuk mengembangkan minat dan bakat sehingga potensi yang dimiliki siswa dapat tersalurkan secara maksimal. Perhatian pihak sekolah terhadap kegiatan ekstrakurikuler diwujudkan dengan ketentuan ekstrakurikuler wajib yang harus diikuti oleh siswa, yaitu pramuka dan mentoring. Fasilitas yang ada sudah cukup baik untuk menunjang jalannya kegiatan ekstrakurikuler, namun masih perlu dibenahi demi terciptanya kegiatan ekstrakurikuler yang semakin baik dalam hal segala hal. Catatan penting dalam aspek ekstrakurikuler ini adalah sebaran peminat ekstrakurikuler tidak merata, beberapa ekstrakurikuler menjadi favorit siswa, disisi lain banyak ekstrakurikuler yang sepi peminat. Pihak sekolah perlu untuk menyosialisasikan ekstrakurikuler yang sepi peminat dengan beberapa strategi.

## **B. RUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Kegiatan PPL dilaksanakan untuk menerapkan hasil pendidikan yang telah diperoleh selama kuliah guna mendapatkan pengalaman di luar proses pembelajaran di kelas. Hal ini dimaksudkan untuk memperoleh keterampilan pendidikan secara langsung agar profesionalisme dan kompetensi sebagai calon pendidik dapat berkembang.

Rumusan Program dan Rancangan kegiatan PPL disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas. Observasi ini dilakukan dengan tujuan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa di kelas, serta lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL mahasiswa benar-benar siap melakukan praktik mengajar.

Setelah melakukan analisis situasi, praktikan merumuskan program dan rancangan kegiatan PPL yang dapat dijabarkan dalam beberapa agenda kegiatan:

## **1. Rumusan Program PPL**

### **a. Pengembangan Media Pembelajaran**

Pembuatan media dalam pembelajaran mendukung proses belajar mengajar itu sendiri. Siswa tidak hanya berfikir secara abstrak namun dalam kegiatan pembelajaran dapat melihat contoh konkret dari substansi materi yang diberikan oleh praktikan. Dengan adanya media pembelajaran, praktikan lebih mudah dalam mengkomunikasikan materi dan siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran.

Di lain sisi, materi Hak Asasi Manusia (HAM) sering kali dianggap sebagai materi dengan cara pandang abstrak dan penyampaian materi kepada siswa cenderung monoton dan membosankan. Berangkat dari permasalahan dan potensi yang ada, penulis merumuskan program sebagai berikut:

#### **1) Pengadaan video pengenalan Hak-Hak Dasar Manusia.**

Kartu bergambar HAM merupakan media untuk membantu siswa mengenali hak-hak dasar manusia yang dikemas secara menarik dalam bentuk video. Emosi siswa terhadap suatu hal (dalam hal ini materi pembelajaran) dapat dengan mudah digugah dengan menggunakan media pembelajaran. Misalnya saja, mereka dapat dengan cepat bersimpati dengan orang yang memiliki kekurangan fisik dengan hanya menonton video singkat tentang seorang cacat yang harus dapat melakukan beragam kegiatan sehari-hari secara mandiri. Dengan media pembelajaran serupa kita dapat membuat siswa mencintai lingkungan dan peduli dengan kelestarian alam sekitar.

#### **2) Pembuatan Kartu Bergambar HAM**

Kartu bergambar HAM merupakan media untuk membantu siswa mengenali hak-hak dasar manusia. Kartu ini mengkombinasikan antara bentuk-bentuk hak asasi manusia, pengertian, dan gambar ilustrasi yang dikemas secara menarik.

Selain sebagai media pengenalan HAM, kartu bergambar ini juga berfungsi untuk mengelompokkan siswa. Kartu bergambar

terdiri dari 3 bagian, yaitu: Bentuk-Bentuk HAM, Penjelasan Bentuk-Bentuk HAM, dan Ilustrasi Bentuk-Bentuk HAM. Ketiga bagian tersebut menyerupai Puzzle yang dapat disusun menjadi satu kesatuan yang utuh sehingga kartu ini dapat dijadikan sebagai media untuk mengelompokkan siswa secara heterogen.

**b. Pengadaan buku, majalah, dan leaflet mekanisme kerja MPR.**

Tujuan : Menambah koleksi buku terutama untuk tema-tema yang belum ada bukunya

Sasaran : Perpustakaan

Bentuk : Pengadaan buku, majalah, dan leaflet mekanisme kerja MPR.

Waktu : September minggu ke-2

Dana : Rp 100.000,00

**2. Rancangan Kegiatan PPL**

Kegiatan Praktik Mengajar Lapangan dimulai pada tanggal 1 Juli sampai dengan 16 September 2014 di SMA Negeri 2 Yogyakarta. Secara garis besar kegiatan PPL sebagai berikut:

**a. Tahap Persiapan di Kampus**

1) Adapun rancangan Praktik Pengalaman Lapangan ini meliputi:

*Micro Teaching* merupakan mata kuliah dengan bobot 2sks yang dilaksanakan pada semester 6. *Micro teaching* adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas di bawah bimbingan dosen pembimbing. Pemberian mata kuliah ini dimaksudkan untuk mempersiapkan mahasiswa agar siap mengajar dengan baik.

2) Pembekalan Khusus

Pembekalan khusus dilaksanakan fakultas atau jurusan yang bersangkutan disesuaikan dengan kebutuhan yang lebih spesifik.

**b. Observasi Sekolah dan Kegiatan Pembelajaran**

Observasi sekolah merupakan kegiatan awal yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik berupa observasi fisik dan observasi pembelajaran di kelas. Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh

pengetahuan dan pangalaman terlebih dahulu mengenai tugas menjadi program guru, khususnya bertugas dalam mengajar. Objek pengamatannya adalah kompetensi profesional yang dicalonkan guru pembimbing. Selain itu juga pengamatan terhadap keadaan kelas yang sebenarnya dan dalam keadaan proses belajar mengajar. Observasi kegiatan proses belajar mengajar bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai proses belajar mengajar yang berlangsung, proses pendidikan yang lain dilembaga tersebut, pemanfaatan media dalam proses belajar mengajar, hambatan atau kendala serta pemecahannya. Adapun yang menjadi obyek dari observasi ini adalah:

1) Perangkat pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus, kurikulum, dll.

2) Proses Pembelajaran

- Membuka pelajaran
- Menyajikan materi
- Metode pembelajaran
- Penggunaan bahasa
- Penggunaan waktu
- Gerak
- Cara memotivasi siswa
- Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan
- Teknik penguasaan kelas
- Penggunaan media pembelajaran
- Bentuk dan cara evaluasi
- Menutup pelajaran

3) Perilaku siswa

Perilaku siswa di dalam kelas dan di luar kelas dapat membantu praktikan melaksanakan program PPL yang sesuai dengan kondisi siswa sehingga pelaksanaan proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik

### **c. Persiapan dan Pelaksanaan Perangkat Pembelajaran**

#### 1) Menyusun Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang dibuat meliputi: Analisis minggu efektif KBM, Program Tahunan, Program Semester, Silabus, serta media pembelajaran. Hal ini di bawah bimbingan guru pembimbing di sekolah.

#### 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebagai persiapan mengajar praktikan harus membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan silabus. Dalam penyusunan RPP, praktikan mengkonsultasikan dengan guru pembimbing. RPP dibuat untuk satu kali pertemuan (dua jam pelajaran) atau disesuaikan dengan kebutuhan. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai rencana atau tidak menyimpang dari kurikulum yang ada.

#### 3) Persiapan Materi Ajar dan Pengembangan Media Pembelajaran

Materi mengajar harus dipersiapkan sedemikian rupa agar pada saat melakukan praktik mengajar, praktikan dapat tampil dengan tenang dan maksimal karena telah menguasai materi yang akan disampaikan. Media pembelajaran merupakan faktor penunjang keberhasilan suatu kegiatan belajar mengajar. Praktikan mengembangkan media pembelajaran dengan menyesuaikan kondisi siswa dan fasilitas sekolah.

Pembuatan media dalam pembelajaran mendukung proses belajar mengajar itu sendiri. Siswa tidak hanya berfikir secara abstrak namun dalam kegiatan pembelajaran dapat melihat contoh konkret dari substansi materi yang diberikan oleh praktikan. Dengan adanya media pembelajaran, praktikan lebih mudah dalam mengkomunikasikan materi dan siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran.

Sedangkan pengembangan metode pembelajaran, mempunyai tujuan siswa menjadi tidak bosan dalam proses pembelajaran. Selain itu kegiatan belajar mengajar lebih bervariasi dan tidak monoton. Metode pembelajaran disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, sehingga siswa lebih antusias dalam mengikuti pelajaran.

#### 4) Melaksanakan Praktik Mengajar di Kelas

Tahap ini dari praktek pengalaman lapangan adalah latihan mengajar dikelas. Pada tahap ini mahasiswa praktikan diberikan kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari pengajaran mikro.

Sebelum melakukan praktik mengajar mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan mata pelajaran yang akan diajarkan dan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran.

Pada saat praktik mengajar, praktikan melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri dengan dibimbing oleh guru pembimbing. Praktik mengajar dilakukan setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing dengan materi dan rencana pembelajaran. Guru pembimbing memberikan waktu mengajar di kelas X PMIIA – 1, X PMIIA – 2, X PMIIA – 3, X PMIIA – 4, X PMIIA – 5, X PMIIA – 6, X PMIIA – 7, X PMIIA – 8, X PIIS. (total 9 kelas). Kesempatan mengajar diberikan guru pembimbing adalah 4 kali pertemuan termasuk ulangan Harian.

#### 5) Mengadakan Evaluasi Pembelajaran

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar, mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan mengajar dilakukan. Di samping itu evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan didalam menyampaikan materi kepada peserta didik.

#### 6) Melaksanakan Administrasi Guru

Mahasiswa praktikan selain melakukan praktik mengajar dan evaluasi terhadap peserta didik juga wajib melakukan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa.

### **d. Praktik Persekolahan**

Berbagai macam kegiatan dilaksanakan oleh mahasiswa selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah pembenahan administrasi kurikulum, piket, MOPD (Masa Orientasi Peserta Didik Baru), HUT Sekolah, dan upacara bendera.

#### 1) Piket Ruang Guru

Tujuan: Membantu dalam mengerjakan piket guru

Kegiatan:

- Mendata siswa yang terlambat, siswa yang mau ijin keluar
- Membunyikan bel tanda mulai pelajaran, pergantian jam pelajaran, dan selesai jam pelajaran di sekolah
- Memberikan surat- surat yang masuk ke ruang TU
- Memberikan tugas guru yang tidak masuk dan surat ijin siswa
- Menerima telepon yang bersangkutan dengan kepentingan sekolah (informasi)

#### 2) Piket BK

Tujuan: Membantu BK dalam mengerjakan tugas

Kegiatan:

-Mengurutkan data pribadi siswa tahun ajaran 2014/2015

#### 3) Piket Perpustakaan

Tujuan: Membantu karyawan perpustakaan

Kegiatan:

-Memantau keadaan perpustakaan, Menginventaris buku perpustakaan

**e. Mengikuti Kegiatan Sekolah**

Mahasiswa juga mengikuti kegiatan yang diadakan oleh sekolah seperti penerimaan siswa baru, kegiatan MOPD, sepeda sehat, HUT sekolah, dan pendampingan tadarus alquran.

**f. Penyusunan Laporan PPL**

Setelah melakukan praktik mengajar, praktikan diharuskan menyusun laporan PPL sebagai syarat kelulusan mata kuliah lapangan ini. Laporan ini berisi mengenai kegiatan praktikan di SMA Negeri 2 Yogyakarta yang berkaitan dengan program praktik mengajar.

**g. Penarikan PPL**

Kegiatan penarikan PPL dilakukan pada tanggal 17 September 2014 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan KKN-PPL di SMA Negeri 2 Yogyakarta

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN PPL**

##### **1. Pengajaran Mikro**

Untuk dapat menguasai berbagai ketrampilan dasar pengajaran dan pembelajaran maka tenaga pendidik (guru) perlu berlatih satu demi satu ketrampilan agar mendalami makna dan strategi penggunaannya pada proses pembelajaran. Ketrampilan dasar mengajar dapat diperoleh melalui pembelajaran mikro atau *micro teaching*. Oleh karena itu pembelajaran mikro sangat diperlukan dalam bentuk *peer teaching* dengan harapan agar para gadik dapat sekaligus menjadi observer temannya sesama tenaga pendidik, dengan harapan masing-masing tenaga pendidik dapat saling memberikan koreksi dan masukan untuk memperbaiki kekurangan penguasaan ketrampilan dasar dalam mengajar.

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari 10-16 orang mahasiswa, dimana seorang mahasiswa pratikan harus mengajar seperti guru dihadapan teman-temannya. Bahan materi yang diberikan oleh dosen pembimbing disarankan untuk mengajar disekolah.

Pengajaran mikro bertujuan membekali tenaga pendidik beberapa ketrampilan dasar mengajar dan pembelajaran. Bagi calon tenaga pendidik metode ini akan memberi pengalaman mengajar yang nyata dan latihan sejumlah ketrampilan dasar mengajar secara terpisah. Sedangkan bagi calon gadik dapat mengembangkan ketrampilan dasar mengajarnya sebelum mereka melaksanakan tugas sebagai gadik. Memberikan kemungkinan calon gadik untuk mendapatkan bermacam ketrampilan

dasar mengajar serta memahami kapan dan bagaimana menerapkan dalam program pembelajaran.

Bagi supervisor calon gadik, metode ini akan memberikan penyegaran dalam program pendidikan. Gadik mendapatkan pengalaman mengajar pada calon gadik yang bersifat individual demi perkembangan profesi. Materi pengajaran mikro adalah pelajaran pendidikan bahasa Indonesia untuk jenjang pendidikan yang disesuaikan dengan target penerjunan sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktek yang sesungguhnya.

## **2. Kegiatan Observasi**

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah yang nantinya sebagai tempat duduk PPL. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktek mengajar dan lingkungan persekolahan. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

### **a. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Dalam pelaksanaan praktik pembelajaran, terlebih dahulu dilakukan observasi proses pembelajaran di lokasi SMA Negeri 2 Yogyakarta. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang proses belajar mengajar, ajang latihan mahasiswa bagaimana memberikan materi, mengelola kelas dan lain-lain yang kaitannya dengan proses belajar mengajar di sekolah termasuk perilaku siswa di dalam kelas.

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan oleh mahasiswa praktikan terhadap proses pembelajaran di kelas X yang diampu oleh Bapak Riyanto, S.Pd. Kegiatan observasi pembelajaran di kelas dilakukan sebanyak satu kali, yang menjadi pandangan dalam melakukan observasi di kelas selain bagaimana cara guru mengajar juga meneliti bagaimana perilaku siswa ketika menerima pelajaran dari guru. Hal ini dilakukan agar mahasiswa praktikan bisa memiliki

pandangan tentang bagaimana proses pembelajaran di SMA Negeri 2 Yogyakarta. Dalam kegiatan observasi pembelajaran, aspek-aspek yang diamati meliputi:

- 1) Cara membuka pelajaran
- 2) Memberikan apersepsi dalam mengajar
- 3) Penyajian materi
- 4) Teknik bertanya
- 5) Bahasa yang digunakan dalam KBM
- 6) Memotivasi dan mengaktifkan siswa
- 7) Memberikan umpan balik terhadap siswa
- 8) Penggunaan metode dan media pembelajaran
- 9) Penggunaan alokasi waktu
- 10) Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran

Melalui kegiatan observasi di kelas ini mahasiswa praktikan dapat:

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran.
- 3) Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Meskipun hasil yang dapat dicapai dalam kegiatan ini hanya bersifat umum dan kurang lengkap, tetapi sudah cukup memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran Fisika di SMA Negeri 2 Yogyakarta.

#### **b. Observasi Perilaku Siswa di Luar Kelas**

Siswa SMA Negeri 2 Yogyakarta berpakaian rapih dan sesuai dengan aturan berpakaian yang ditentukan oleh sekolah. Sebagian besar siswi yang beragama islam mengenakan hijab. Sopan santun siswa yang dimiliki siswa dalam menghargai dan menghormati guru baik di dalam kelas maupun di luar kelas cukup baik, Saling bertegur sapa dan menebar senyum apabila bertemu telah menjadi adab yang senantiasa

dilakukan meskipun ada beberapa siswa yang terkesan acuh namun sebagian besar telah bersikap baik antar sesama dan terhadap guru dan karyawan.

Hubungan yang dibangun antara guru dan siswa di lingkungan bisa bersifat rasional dan emosional. Mengingat akan hal tersebut, maka peran aktif guru sebagai orang tua kedua bagi siswa sebagai tempat untuk mencurahkan isi hati, motivator dan juga sebagai contoh teladan perlu untuk ditingkatkan. Disinilah arti penting dari kedekatan hubungan emosional antara guru dengan siswa.

### **3. Pembekalan PPL**

Sebelum terjun ke lapangan dalam rangka PPL, diperlukan kesiapan diri baik fisik, mental, maupun materi yang nantinya dibutuhkan dalam pelaksanaan PPL. Oleh karena itu, selain praktik pengajaran mikro, mahasiswa calon praktikan dibekali dengan materi tambahan yang berupa pembekalan PPL.

Pembekalan yang dilakukan ini juga menjadi persyaratan khusus untuk bisa mengikuti PPL atau terjun ke lokasi di semester khusus ini. Oleh karena itu, bagi mahasiswa yang belum mengikuti pembekalan tidak diperbolehkan terjun ke lokasi PPL.

## **B. Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Lapangan (PPL)**

### **1. Persiapan Praktik Pembelajaran**

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan untuk mengetahui kemampuan pratikan dalam mengadakan pembelajaran dilapangan. Setiap pratikan diwajibkan mengajar minimal 8 kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan dibawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Sebelum praktik pembelajaran dimulai, mahasiswa praktikan terlebih dahulu berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal dan hal-hal lain yang harus dipersiapkan dalam praktik pembelajaran nantinya, seperti:

- a. .Mempelajari bahan yang akan disampaikan
- b. Menentukan metode yang paling tepat
- c. Mempersiapkan media yang sesuai
- d. Mempersiapkan perangkat pembelajaran
- e. Mempersiapkan Instrumen penilaian

## **2. Pelaksanaan Praktik Pembelajaran**

Pada pelaksanaan praktik pembelajaran, mahasiswa harus mengaplikasikan teori-teori tentang pembelajaran yang telah diproses selama di bangku kuliah, baik itu menyangkut materi, teknik, metode pendekatan, maupun evaluasi. Di dalam praktikan mengajar ini, secara teori mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktik pembelajaran minimal sebanyak 8 pertemuan dengan materi yang berbeda setiap pertemuan. Secara faktual mahasiswa melaksanakan praktik pembelajaran sebanyak 41 kali pertemuan pada 9 kelas yang berbeda, rincian pertemuan sebagai berikut:

- a. Lima (5) kali pertemuan dengan materi pengenalan dan pengantar materi kepada 5 kelas berbeda.
- b. Sembilan (9) kali pertemuan dengan materi “Kasus-Kasus Pelanggaran HAM” kepada 9 kelas yang berbeda
- c. Sembilan (9) kali pertemuan dengan materi “Dasar Hukum Hak Asasi Manusia di Indonesia” kepada 9 kelas yang berbeda
- d. Sembilan (9) kali pertemuan dengan materi “Upaya pemerintah dalam penegakan HAM di Indonesia” kepada 9 kelas yang berbeda.
- e. Sembilan (9) kali pelaksanaan ulangan harian BAB I “Napak Tilas Penegakan HAM di Indonesia” kepada 9 kelas yang berbeda.

Selama kegiatan PPL, praktikan mengajar kelas X (Sepuluh). Adapun jadwal waktu mengajar dan materi yang disampaikan yaitu sebagai berikut :

No	Hari / Tanggal	Kelas	Materi	Jam ke-
1	Kamis, 7 Agustus 2014	X PMIIA – 3	Materi sebatas obesrvasi peserta didik baru, perkenalan, dan pengenalan materi penegakan HAM di Indonesia	1 dan 2
2	Kamis, 7 Agustus 2014	X PMIIA – 2	Materi sebatas obesrvasi peserta didik baru, perkenalan, dan pengenalan materi penegakan HAM di Indonesia	7 dan 8
3	Jumat, 8 Agustus 2014	X PMIIA – 7	Materi sebatas obesrvasi peserta didik baru, perkenalan, dan pengenalan materi penegakan HAM di Indonesia	5 dan 6
4	Sabtu, 9 Agustus 2014	X PMIIA – 8	Materi sebatas obesrvasi peserta didik baru, perkenalan, dan pengenalan materi penegakan HAM di Indonesia	1 dan 2
5	Sabtu, 9 Agustus 2014	X PMIIA – 4	Materi sebatas obesrvasi peserta didik baru, perkenalan, dan pengenalan materi penegakan HAM di Indonesia	3 dan 4
6	Senin, 11 Agustus 2014	X PMIIA – 2	Mengajar di X PMIIA – 2 pada jam pelajaran. Materi pembelajaran “Kasus-kasus pelanggaran HAM”	5 dan 6
7	Selasa, 12 Agustus 2014	X PMIIA – 4	Materi pembelajaran “Kasus-kasus pelanggaran HAM”	5 dan 6
8	Selasa, 12 Agustus 2014	X PMIIA – 6.	Materi pembelajaran “Kasus-kasus	7 dan 8

			pelanggaran HAM”	
9	Rabu, 13 Agustus 2014	X PMIIA – 1	Materi pembelajaran “Kasus-kasus pelanggaran HAM”	7 dan 8
10	Kamis, 14 Agustus 2014	X PMIIA – 5	Materi pembelajaran “Kasus-kasus pelanggaran HAM”	3 dan 4
11	Kamis, 14 Agustus 2014	X PIIS	Materi pembelajaran “Kasus-kasus pelanggaran HAM”	5 dan 6
12	Kamis, 14 Agustus 2014	X PMIIA – 3	Materi pembelajaran “Kasus-kasus pelanggaran HAM”	7 dan 8
13	Sabtu, 16 Agustus 2014	X PMIIA – 8	Materi pembelajaran “Kasus-kasus pelanggaran HAM”	1 dan 2
14	Sabtu, 16 Agustus 2014	X PMIIA – 7	Materi pembelajaran “Kasus-kasus pelanggaran HAM”	5 dan 6
15	Selasa, 19 Agustus 2014	X PMIIA – 5	Materi pembelajaran “Dasar Hukum HAM di Indonesia”	5 dan 6
16	Rabu, 20 Agustus 2014	X PMIIA – 3	Materi pembelajaran “Dasar Hukum HAM di Indonesia”	1 dan 2
17	Rabu, 20 Agustus 2014	X PMIIA – 4	Materi pembelajaran “Dasar Hukum HAM di Indonesia”	5 dan 6
18	Rabu, 20 Agustus 2014	X PMIIA – 2	Materi pembelajaran “Dasar Hukum HAM di Indonesia”	7 dan 8
19	Kamis, 21 Agustus 2014	X PMIIA – 8	Materi pembelajaran “Dasar Hukum HAM di Indonesia”	3 dan 4
20	Kamis, 21 Agustus 2014	X PMIIA – 1	Materi pembelajaran “Dasar Hukum HAM di Indonesia”	5 dan 6
21	Kamis, 21 Agustus 2014	X PMIIA – 7	Materi pembelajaran “Dasar Hukum HAM di Indonesia”	7 dan 8
22	Sabtu, 23 Agustus 2014	X PIIS	Materi pembelajaran “Dasar Hukum HAM di Indonesia”	1 dan 2
23	Sabtu, 23 Agustus 2014	X PMIIA – 6	Materi pembelajaran “Dasar Hukum HAM di Indonesia”	3 dan 4
24	Selasa, 26 Agustus 2014	X PMIIA – 5	Materi pembelajaran “Upaya Pemerintah	5 dan 6

			dalam pemajuan dan penegakan HAM di Indonesia” dengan model debat pro-kontra	
25	Rabu, 27 Agustus 2014	X PMIIA – 3	Materi pembelajaran “Upaya Pemerintah dalam pemajuan dan penegakan HAM di Indonesia” dengan model debat pro-kontra	1 dan 2
26	Rabu, 27 Agustus 2014	X PMIIA – 4	Materi pembelajaran “Upaya Pemerintah dalam pemajuan dan penegakan HAM di Indonesia” dengan model debat pro-kontra	5 dan 6
27	Rabu, 27 Agustus 2014	X PMIIA – 2	Materi pembelajaran “Upaya Pemerintah dalam pemajuan dan penegakan HAM di Indonesia” dengan model debat pro-kontra	7 dan 8
28	Kamis, 28 Agustus 2014	X PMIIA – 8	Materi pembelajaran “Upaya Pemerintah dalam pemajuan dan penegakan HAM di Indonesia” dengan model debat pro-kontra	3 dan 4
29	Kamis, 28 Agustus 2014	X PMIIA – 1	Materi pembelajaran “Upaya Pemerintah dalam pemajuan dan penegakan HAM di Indonesia” dengan model debat pro-kontra	5 dan 6
30	Kamis, 28 Agustus 2014	X PMIIA – 7	Materi pembelajaran “Upaya Pemerintah dalam pemajuan dan penegakan HAM di Indonesia” dengan model debat pro-kontra	7 dan 8
31	Jumat, 30 Agustus 2014	X PIIS	Materi pembelajaran “Upaya Pemerintah dalam pemajuan dan penegakan HAM di Indonesia” dengan model debat pro-kontra	1 dan 2
32	Jumat, 30 Agustus 2014	X PMIIA – 6	Materi pembelajaran “Upaya Pemerintah	3 dan 4

			dalam pemajuan dan penegakan HAM di Indonesia” dengan model debat pro-kontra	
33	Selasa, 2 September 2014	X PMIIA – 2,	Pelaksanaan ulangan harian BAB I	
34	Selasa, 2 September 2014	X PMIIA – 3,	Pelaksanaan ulangan harian BAB I	
35	Selasa, 2 September 2014	X PMIIA – 4,	Pelaksanaan ulangan harian BAB I	
36	Selasa, 2 September 2014	X PMIIA – 5	Pelaksanaan ulangan harian BAB I	
37	Rabu 3 September 2014	X PMIIA – 8	Pelaksanaan ulangan harian BAB I	
38	Rabu 3 September 2014	X PMIIA – 1,	Pelaksanaan ulangan harian BAB I	
39	Rabu 3 September 2014	X PMIIA – 7	Pelaksanaan ulangan harian BAB I	
40	Jumat , 5 September 2014	X PIIS	Pelaksanaan ulangan harian BAB I	
41	Jumat , 5 September 2014	X PMIIA – 6	Pelaksanaan ulangan harian BAB I	

Pelaksanaan praktik mengajar terdiri dari dua kegiatan mengajar yaitu: terbimbing dan mandiri. Metode yang digunakan pratikan dalam mengajar disesuaikan dengan materi, jumlah dan kondisi siswa, serta tingkat kemampuan siswa. Secara umum penjelasan metode yang digunakan sebagai berikut:

a. Metode Ceramah

Penerangan dan penuturan secara lisan. Dalam pelaksanaan ceramah untuk menjelaskan uraiannya, pengajar dapat menggunakan alat bantu seperti gambar-gambar. Tetapi metode utama, berhubungan antara pengajar dengan pembelajar ialah berbicara. Peranan siswa dalam

metode ceramah adalah mendengarkan dengan teliti dan mencatat pokok-pokok penting yang dikemukakan oleh pengajar.

b. Metode Tanya Jawab

Metode ini bertujuan untuk melibatkan siswa berpikir dan berperan aktif dalam berjalannya waktu jam pelajaran. Guru menanyakan kepada siswa tentang beberapa istilah atau bagian-bagian materi yang sedang di bahas.

c. Metode Penugasan

Metode ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa dalam memahami dan mengerjakan soal sebagai penerapan dari materi-materi atau teori-teori yang dilakukan

d. Metode Diskusi

Metode ini bertujuan agar siswa terpacu untuk belajar secara bersama dalam satu kelompok, kemudian setiap kelompok wajib mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas.

e. Metode Struktural Mencari Pasangan

Pelaksanaan metode ini diawali dari guru yang membagikan kartu kepada setiap siswa. Setelah semua kartu dibagikan kepada setiap siswa, kemudian siswa di berikan instruksi agar mencari pasangan kartu yang telah mereka dapatkan dan membentuk kelompok kartu sesuai dengan kartu yyang mereka dapatkan. Setelah semua siswa berkumpul dengan kelompok kartunya masing-masing, kemudian siswa diminta menyusun penjelasan secara umum mengenai materi kelompok dan penjelasan khusus setiap isi dari butir kartu yang ada dalam kelompok. Diakhir setelah waktu yang ditentukan selesai, kemudian setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.

f. Meneliti isu Publik

Guru menyiapkan beberapa isu publik yang muncul atau berkembang pada suatu waktu tertentu. Selanjutnya dipilih satu isu publik untuk dikaji secara kelompok tentang latar belakang dan

kejelasan isu tersebut, serta memberikan klarifikasi yang dapat dipahami orang lain.

g. Debat Pro-Kontra

Dipilih suatu kebijakan publik (riil atau fiktif) yang mengundang pandangan pro dan kontra. Setiap kelompok peserta didik dirancang untuk berperan sebagai kelompok yang pro atau yang kontra terhadap kebijakan tersebut. Setting debat dipimpin oleh guru atau peserta didik sebagai moderator. Dengan cara itu diharapkan peserta didik terbiasa berargumentasi secara rasional dan elegan.

### **3. Evaluasi dan Bimbingan**

Guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu umpan balik dan bimbingan dari guru pembimbing sangat dibutuhkan guna perbaikan pratikan.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, guru pembimbing dalam hal ini selalu memberi masukan-masukan dan evaluasi pada praktikan agar kiranya mahasiswa pratikan dapat mengetahui kesalahan dan kekurangannya sehingga dengan begitu harapannya mahasiswa praktikan dapat lebih baik dalam megajar.

### **C. ANALISIS HASIL PELAKSAAN DAN REFLEKSI**

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang telah disepakati antara praktikan dan guru pembimbing. Walaupun terkadang guru pembimbing tidak menemani praktikan. Hal ini dimaksudkan agar praktikan belajar mandiri. Praktik mengajar kelas X berjalan dengan lancar meskipun terkadang terdapat beberapa faktor yang sedikit menghambat proses pengajaran dan pembelajaran.

## 1. analisis hasil

Menjalani profesi sebagai seorang guru selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dengan penguasaan materi dan pemilihan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, faktor penguasaan pengelolaan kelas juga sangat menentukan tingkat profesionalisme seorang guru.

Selama PPL, praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut:

- a. Praktikan dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- c. Dalam belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- d. Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- e. Berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- f. Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket) sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.

Dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang cukup dalam menghadapi peserta didik ketika proses belajar mengajar berlangsung. Dalam praktik pengalaman lapangan, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan ketika sedang praktik mengajar. Setelah praktikan selesai praktik mengajarnya, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa saran-saran yang dapat digunakan oleh praktikan untuk memperbaiki kegiatan

belajar mengajar selanjutnya. Saran-saran yang diberikan guru pembimbing antara lain :

- a) Praktikan harus memperhatikan alokasi waktu yang sudah ditetapkan.
- b) Praktikan harus bersikap menentukan media yang tepat sesuai dengan karakteristik peserta didik

Kegiatan PPL tidak dapat terlepas dari adanya hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan yang tidak sama persis dengan yang dibayangkan oleh praktikan. Secara rinci, hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dialami praktikan antara lain:

- a. Keanekaragaman karakteristik peserta didik yang menuntut kemampuan praktikan untuk dapat menyesuaikan diri dengan berbagai karakteristik tersebut serta menuntut praktikan untuk mengelola kelas dengan cara bervariasi pula.
- b. Materi, metode, model, dan media yang diterapkan secara paralel pada 9 kelas berbeda kurang efektif. Karakteristik siswa yang homogen pada masing-masing kelas membuat materi, metode, model, dan media yang diterapkan dapat dilaksanakan dengan baik, tetapi pada beberapa kelas yang memiliki karakteristik berbeda materi, metode, model, dan media yang diterapkan sulit untuk dilaksanakan.
- c. Manajemen waktu yang buruk dalam proses pembelajaran seringkali membuat tahapan dan tujuan pembelajaran yang telah direncanakan tidak tercapai sampai akhir jam pelajaran

## **2. Refleksi**

- a. Materi, metode, model, dan media yang diterapkan secara paralel pada siswa yang homogen, mahasiswa selalu melakukan analisis karakteristik siswa dan mengadakan evaluasi setiap selesai mengajar. Dari hasil evaluasi tersebut, mahasiswa merencanakan pembaruan model dan media pembelajaran, sehingga model dan media pembelajaran

yang diterapkan pada satu kelas kadang berbeda dengan kelas yang lain.

- b. Untuk mengatasi manajemen waktu yang buruk, mahasiswa selalu membatasi waktu pelaksanaan tiap-tiap tahapan proses pembelajaran. Sebagai contoh, menentukan batas waktu diskusi selama hanya 45 menit atau presentasi masing-masing kelompok hanya 5 menit. Hal demikian membuat penggunaan waktu pembelajaran berjalan sesuai dengan rencana, sehingga setiap tahapan yang sudah direncanakan dapat dilaksanakan

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari kegiatan PPL yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa secara umum kegiatan PPL dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar karena tidak ada kendala yang cukup berarti bagi praktikan selama proses belajar mengajar dari tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Program PPL dapat menambah pengalaman praktikan dalam bidang pembelajaran di sekolah dalam melatih dan mengembangkan kompetensi dalam bidang pendidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengalaman yang sesungguhnya kepada praktikan tentang pelaksanaan proses pembelajaran, cara berinteraksi dengan peserta didik, teknik penguasaan kelas, cara memotivasi peserta didik, penerapan metode mengajar yang sesuai, penggunaan media pembelajaran, memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya terkait dengan pelaksanaan proses pembelajaran serta cara evaluasi pembelajaran di sekolah. Dengan demikian, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMA Negeri 2 Yogyakarta selama kurang lebih dua setengah bulan tersebut dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya adalah:

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMA Negeri 2 Yogyakarta telah memberi pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga pendidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa dikelas.
2. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.

3. Hubungan antara anggota keluarga besar SMA Negeri 2 Yogyakarta yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.

## **B. SARAN**

1. Untuk Mahasiswa
  - a. Setiap kegiatan yang dilaksanakan harus direncanakan secara matang, dan harus dibuat secara jelas.
  - b. Senantiasa berkomunikasi dengan pihak sekolah mengenai setiap kegiatan yang memungkinkan keterlibatan para mahasiswa sehingga tercipta hubungan yang saling menguntungkan.
  - c. Sebagai calon pendidik, mahasiswa PPL hendaknya dapat menempatkan diri dan menyesuaikan diri dengan peraturan-peraturan yang berlaku di sekolah dan senantiasa profesional dalam melaksanakan setiap tugas yang diberikan.
2. Untuk Sekolah/Lembaga
  - a. Hubungan dengan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
  - b. Hendaknya pihak sekolah melakukan monitoring secara lebih intensif terhadap proses kegiatan PPL yang berada dibawah bimbingan guru yang bersangkutan.
  - c. Pihak sekolah hendaknya memberikan masukan yang membangun bagi mahasiswa PPL mengenai segala permasalahan berkaitan dengan proses pengajaran.
3. Untuk LPPMP UNY
  - a. Buku Panduan KKN-PPL hendaknya diberikan jauh hari sebelum pembuatan proposal dilakukan.
  - b. LPPMP hendaknya lebih dapat membantu mahasiswa dalam kaitannya dengan pencairan dana dari PEMDA setempat.
  - c. LPPMP hendaknya melakukan sosialisasi kepada pihak sekolah bahwa pelaksanaan KKN dan PPL tidak disatukan

4. Untuk UNY

- a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan ilmu kependidikannya sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Universitas Negeri Yogyakarta. 2013. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta :Universitas Negeri Yogyakarta
- Cucu Sutrisno. 2013. *Laporan Akhir Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Muhammadiyah 2 Kota Magelang*: Universitas Muhammadiyah magelang
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Tim Pembekalan PPL 2013. *Materi Pembekalan PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: UNY
- TIM Penyusun Panduan PPL 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PL PPL & PKL UNY

## LAMPIRAN-LAMPIRAN





**HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN  
DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**Npma.1**

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 7 Mei 2014  
Mahasiswa

Riyanto, S.pd.  
NIP. 19701202 200801 1 003

Zainal Abidin  
NIM. 11401241025



# KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN .....

## F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA N 2 YOGYAKARTA  
 Alamat Sekolah : Jl. Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta. Fax./ Telp. Sekolah : 0274 - 563647  
 Nama DPL PPL : Chandra Dewi Puspitasari, SH, LL.M.  
 Prodi / Fakultas DPL PPL : Pendidikan kewarganegaraan / Fakultas Ilmu Sosial /  
 Jumlah Mahasiswa PPL : 2 orang.

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1.	21 - 07 - 2014	2	Persiapan penyusunan RPP		
2.	13 - 08 - 2014	2	Diskusi Hg Pratik Mengajar		
3.	02 - 09 - 2014	2	Diskusi Hg Pratik Mengajar		
4.	15 - 09 - 2014	2	Disk. Hg penyusunan Capr. PPL		

### PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,

Kepala Sekolah / Lembaga



M. Saikhman, M.Pd.  
198006071981031008

Yogyakarta 15 September 2014

Mhs PPL Prodi ... P.Kn.

Zainal Abidin  
11401241025



	a. Prota		4											4
	b. Prosem		4											4
	c. Silabus		4											4
8	Evaluasi dan refleksi					1	1	1	1	1			15	20
9	Penyusunan Laporan PPL												15	15
	<b>Jumlah jam</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>264</b>

Yogyakarta, 15 September 2014

Mengetahui,

Plt. Kepala  
SMA Negeri 2 Yogyakarta



Maman Surakhman, M.Pd.I  
NIP. 19600607 198103 1 008

Guru Pembimbing

Riyanto, S.pd.  
NIP. 19701202 200801 1 003

Mahasiswa PPL

Zainal Abidin  
NIM 11401241025



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
<b>MINGGU I</b>					
1	Rabu, 7 Mei 2014	Observasi KBM di kelas X	Siswa aktif dalam kegiatan KBM		
2	Rabu, 2 Juli 2014	Observasi sara penunjang pembelajaran	sarana penunjang pembelajaran sangat memadai		
<b>MINGGU II</b>					
3	Senin, 7 Juli 2014	Konsultasi & bimbingan pembuatan Prota, Prosem, dan analisis Silabus Kurikulum 2013 dengan guru pembimbing	Dari kegiatan konsultasi, mendapatkan masukan dari guru pembimbing untuk menyesuaikan Prota dan Prosem dengan analisis jam efektif pembelajaran serta silabus kurikulum 2013	<ul style="list-style-type: none"><li>• Belum mendapatkan kalender akademik guna penyusunan jam efektif</li><li>• Belum mendapatkan silabus kurikulum PPKn 2013</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta kalender akademik tahun pelajaran 2014-2015 ke bagian tata usaha sekolah</li><li>• Mendownload silabus kurikulum PPKn 2013 dari internet</li></ul>
4	Selasa, 8 Juli 2014	Koordinasi dengan guru mata pelajaran mengenai materi pembelajaran serta pembagian jam belajar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materi pembelajaran adalah BAB I mengenai Napak Tilas Penegakan HAM di Indonesia.</li><li>• Diberi kewenangan untuk mengajar di kelas X PMIIA – 1, X PMIIA – 2, X PMIIA – 3, X PMIIA – 4, X PMIIA – 5, X PMIIA – 6, X PMIIA – 7, X PMIIA – 8, X PIIS. (total 9 kelas).</li></ul>	Minimal 8 kali mengajar dengan materi berbeda yang disyaratkan oleh Universitas tidak akan terpenuhi dengan model kelas paralel sebanyak 4-5 kali pertemuan	Konsultasi dengan pembimbing dan pihak LPPMP UNY



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

			• Diberi kewenangan untuk mengajar 4-5 pertemuan (termasuk ulangan harian)		
5	Rabu, 9 Juli 2014	Membuat Program Tahunan	Program Tahunan (bentuk program tahunan terlampir)	Minimal pertemuan yang disyaratkan oleh kurikulum 2013 untuk 1 pokok bahasan tidak sejalan dengan kalender akademik yang telah ditetapkan oleh sekolah	Mengurangi alokasi pertemuan untuk 1 pokok bahasan agar sesuai dengan kalender akademik yang telah ditetapkan oleh sekolah
6	Kamis, 10 Juli 2014	Membuat Program Semester	Program Tahunan (bentuk program tahunan terlampir)	Minimal pertemuan yang disyaratkan oleh kurikulum 2013 untuk 1 pokok bahasan tidak sejalan dengan kalender akademik yang telah ditetapkan oleh sekolah	Mengurangi alokasi pertemuan untuk 1 pokok bahasan agar sesuai dengan kalender akademik yang telah ditetapkan oleh sekolah
7	Jumat, 11 Juli 2014	Menganalisis Silabus PPKn Kurikulum 2013	Materi “Napak Tilas Penegakan HAM di Indonesia” akan diajarkan dalam 3 kali pertemuan dengan tiga pokok bahasan yang berbeda.		
8	Sabtu, 12 Juli 2013	Konsultasi & bimbingan hasil Prota dan Prosem yang telah dibuat dengan guru pembimbing	Mendapat masukan untuk menyesuaikan Prota dan Prosem yang telah dibuat dengan alokasi jam mengajar yang telah diberikan oleh guru pembimbing		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

MINGGU III					
9	Senin, 14 Juli 2014	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) BAB I untuk materi pokok "Kasus-kasus pelanggaran HAM"	Padatnya kegiatan KKN di masyarakat dan kurangnya buku referensi	Pembuatan RPP dilakukan setelah jam KKN, browsing di internet dan meminjam buku di perpustakaan.
10	Selasa, 15 Juli 2014	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) BAB I untuk materi pokok "Dasar Hukum Hak Asasi Manusia di Indonesia"	Padatnya kegiatan KKN di masyarakat dan kurangnya buku referensi	Pembuatan RPP dilakukan setelah jam KKN, browsing di internet dan meminjam buku di perpustakaan.
11	Rabu, 16 Juli 2014	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) BAB I untuk materi pokok "Upaya pemerintah dalam penengakan HAM di Indonesia"	Padatnya kegiatan KKN di masyarakat dan kurangnya buku referensi	Pembuatan RPP dilakukan setelah jam KKN, browsing di internet dan meminjam buku di perpustakaan.
12	Kamis, 17 Juli 2014	Konsultasi & bimbingan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan guru pembimbing	Mendapat masukan untuk memisah RPP dari format per-BAB menjadi format per-pertemuan		
13	Jumat, 18 Juli	Penyusunan Rencana	Perubahan Rencana Pelaksanaan	Akibat perubahan format,	Menambah indikator



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

	2014	Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Pembelajaran (RPP) dari format per-BAB menjadi format per-pertemuan	maka Indikator untuk KD 3.1 berkurang untuk setiap pertemuan	
14	Sabtu, 19 Juli 2014	Konsultasi & bimbingan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran hasil revisi dengan guru pembimbing	Arahan penggunaan media pembelajaran untuk masing-masing materi pokok pembelajaran		
<b>MINGGU IV</b>					
15	Senin, 21 Juli 2014	Analisis Silabus Kurikulum 2013	untuk menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok	Kesulitan untuk menemukan media pembelajaran yang dapat mengakomodir unsur 5M Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) pada kurikulum 2013	Mencari referensi media pembelajaran yang tepat di internet dan berbagai buku referensi yang sesuai.
16	Selasa, 22 Juli 2014	Mencari reperensi media pembelajaran di buku panduan kurikulum 2013	Menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok dan dapat mengakomodir unsur 5M Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) pada kurikulum 2013		
17	Rabu, 23 Juli 2014	Mencari referensi media pembelajaran di Internet	Menemukan video berjudul “Kenali Hak-Hak Kita” dari youtube yang cocok untuk di gunakan pada pertemuan I dengan materi pokok kasus-kasus pelanggaran HAM.	Video terlalu panjang	Memotong video menggunakan aplikasi khusus pemotong video



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

18	Kamis, 24 Juli 2014	Mencari referensi Video pembelajaran di Internet	Menemukan video berjudul “Kebebasan Berpendapat di Dunia Maya”. cocok untuk di gunakan pada pertemuan I dengan materi pokok kasus-kasus pelanggaran HAM.	Video terlalu panjang	Memotong video menggunakan aplikasi khusus pemotong video
19	Jumat, 25 Juli 2014	Libur Bersama Hari Raya Idul Fitri 1435			
20	Sabtu, 26 Juli 2014	Libur Bersama Hari Raya Idul Fitri 1435			
MINGGU V					
21	Senin, 28 Juli 2014	Libur Bersama Hari Raya Idul Fitri 1435			
22	Selasa, 29 Juli 2014	Libur Bersama Hari Raya Idul Fitri 1435			
23	Rabu, 30 Juli 2014	Libur Bersama Hari Raya Idul Fitri 1435			
24	Kamis, 31 Juli 2014	Libur Bersama Hari Raya Idul Fitri 1435			
25	Jumat, 1 Agustus 2014	Libur Bersama Hari Raya Idul Fitri 1435			
26	Sabtu, 2 Agustus 2014	Membuat video pembelajaran	Menggabungkan beberapa video tentang kasus pembantaian G 30 S PKI untuk di gunakan pada pertemuan I dengan materi pokok kasus-kasus pelanggaran HAM.	Banyak bagian video yang tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	Memotong bagian video yang tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

					menggunakan aplikasi khusus pemotong video
MINGGU VI					
27	Senin, 4 Agustus 2014	Membuat kartu media Pembelajaran	Kartu media pembelajaran yang berisi tentang bentuk-bentuk hak asasi manusia yang nantinya akan digunakan sebagai media untuk membagi siswa kedalam 8 kelompok pada pertemuan pertama	Resolusi gambar kurang memuaskan	Mengcover gambar ke pdf
28	Selasa, 5 Agustus 2014	Melanjutkan kartu media Pembelajaran	Kartu media pembelajaran yang berisi tentang bentuk-bentuk hak asasi manusia yang nantinya akan digunakan sebagai media untuk membagi siswa kedalam 8 kelompok pada pertemuan pertama	Resolusi gambar kurang memuaskan	Mengcover gambar ke pdf
29	Rabu, 6 Agustus 2014	Mencetak kartu media Pembelajaran	Tercetak sebanyak 70 kartu bergambar pembelajaran yang berisi tentang bentuk-bentuk hak asasi manusia yang nantinya akan digunakan sebagai media untuk membagi siswa kedalam 8 kelompok pada pertemuan pertama	Harga terlalu mahal	
30	Kamis, 7 Agustus 2014	Mengajar di X PMIIA – 3	Mengajar di X PMIIA – 3 pada jam pelajaran 1 dan 2. Materi pembelajaran sebatas obesrvasi peserta didik baru, perkenalan, dan pengenalan materi	Dari hasil dengar pendapat dengan siswa kelas X PMIIA – 3 , pemebelajaran PPkn saat SMA cenderung	Mendesain media pembelajan yang tidak monoton dan penuh hafalan.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

			penegakan HAM di Indonesia	membosankan karena media dari guru yang monoton dan penuh hafalan	
31	Kamis, 7 Agustus 2014	Mengajar di X PMIIA – 2	Mengajar di X PMIIA – 2 pada jam pelajaran 7 dan 8. Materi pembelajaran sebatas obesrvasi peserta didik baru, perkenalan, dan pengenalan materi penegakan HAM di Indonesia	Dari hasil dengar pendapat dengan siswa kelas X PMIIA – 2 , pemebelajaran PPkn saat SMA cenderung membosankan karena media dari guru yang monoton dan penuh hafalan	Mendesain media pembelajan yang tidak monoton dan penuh hafalan.
32	Jumat, 8 Agustus 2014	Mengajar di X PMIIA – 7	Mengajar di X PMIIA – 7 pada jam pelajaran 5 dan 6. Materi pembelajaran sebatas obesrvasi peserta didik baru, perkenalan, dan pengenalan materi penegakan HAM di Indonesia	Dari hasil dengar pendapat dengan siswa kelas X PMIIA – 7 , pemebelajaran PPkn saat SMA cenderung membosankan karena media dari guru yang monoton dan penuh hafalan	Mendesain media pembelajan yang tidak monoton dan penuh hafalan.
33	Sabtu, 9 Agustus 2014	Mengajar di X PMIIA – 8	Mengajar di X PMIIA – 8 pada jam pelajaran 1 dan 2. Materi pembelajaran sebatas obesrvasi peserta didik baru, perkenalan, dan pengenalan materi penegakan HAM di Indonesia	Dari hasil dengar pendapat dengan siswa kelas X PMIIA – 8 , pemebelajaran PPkn saat SMA cenderung membosankan karena media dari guru yang monoton dan penuh hafalan	Mendesain media pembelajan yang tidak monoton dan penuh hafalan.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

34	Sabtu, 9 Agustus 2014	Mengajar di X PMIIA – 4	Mengajar di X PMIIA – 4 pada jam pelajaran 3 dan 4. Materi pembelajaran sebatas perkenalan dan pengenalan materi penegakan HAM di Indonesia	Dari hasil dengar pendapat dengan siswa kelas X PMIIA – 4 , pembelajaran PPkn saat SMA cenderung membosankan karena media dari guru yang monoton dan penuh hafalan	Mendesain media pembelajaran yang tidak monoton dan penuh hafalan.
35	Sabtu, 9 Agustus 2014	Mempersiapkan Kartu Bergambar HAM	Memotong kartu bergambar HAM untuk diadakan media pembelajaran	Gambar terlalu kecil apabila dipotong menjadi 4	
36	Minggu, 10 Agustus 2014	Mempersiapkan materi dan RPP untuk bahan mengajar di X PMIIA – 2	Koreksi beberapa kesalahan RPP, mempersiapkan media pembelajaran, dan menyusun alur diskusi.		
MINGGU VII					
37	Senin, 11 Agustus 2014	Mengajar di X PMIIA – 2	Mengajar di X PMIIA – 2 pada jam pelajaran 5 dan 6. Materi pembelajaran “Kasus-kasus pelanggaran HAM”	Video pembelajaran yang digunakan kurang menarik perhatian siswa karena peristiwa G 30 S PKI tidak akrab dengan kehidupan siswa.	Mengganti metode dan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa.
38	Senin, 11 Agustus 2014	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran dan persiapan mengajar di kelas X PMIIA – 4 dan X PMIIA – 6.	Mengganti langkah-langkah pembelajaran dan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa. Video G 30 S PKI yang semula dipakai sebagai media untuk Materi kasus-kasus		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

			pelanggaran HAM diganti dengan Video <i>Hate speech</i> (syiar kebencian) di dunia maya tentang pilpres 2014 yang dianggap lebih dekat dengan siswa.		
39	Selasa, 12 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 4	Mengajar di X PMIIA – 4 pada jam pelajaran 5 dan 6. Materi pembelajaran “Kasus-kasus pelanggaran HAM”		
40	Selasa, 12 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 6.	Mengajar di X PMIIA – 4 pada jam pelajaran 7 dan 8. Materi pembelajaran “Kasus-kasus pelanggaran HAM”	Konsentrasi siswa dalam pembelajaran pada jam akhir sekolah kurang maksimal	Mecari media yang dapat menarik perhatian siswa saat pembelajaran pada jam akhir sekolah kurang maksimal
41	Selasa, 12 Agustus 2014	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran di X PMIIA – 4 dan kelas X PMIIA – 6 serta persiapan mengajar di kelas X PMIIA – 1	Koreksi beberapa kesalahan RPP, mempersiapkan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa saat pembelajaran pada jam akhir sekolah.	Padatnya kegiatan KKN di masyarakat dan kurangnya buku referensi	Pembuatan RPP dilakukan setelah jam KKN, browsing di internet dan meminjam buku di perpustakaan.
42	Rabu, 13 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 1	Mengajar di X PMIIA – 1 pada jam pelajaran 7 dan 8. Materi pembelajaran “Kasus-kasus pelanggaran HAM”	Siswa masih belum bisa aktif bertanya atau menyampaikan pendapat	Praktikan harus bisa menghidupkan suasana kelas untuk



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

					bisa aktif bertanya jawab dengan pengampu.
43	Rabu, 13 Agustus 2014	Konsultasi & bimbingan Pelaksanaan Pembelajaran dengan guru pembimbing	Mendapat masukan untuk membuat merevisi format penilaian sikap sosial dan spiritual serta arahan untuk mulai melakukan pengamatan sikap sosial dan spiritual siswa.		
44	Rabu, 13 Agustus 2014	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran di X PMIIA – 1 serta persiapan mengajar di kelas X PMIIA – 5, X PIIS, X PMIIA – 3.	Koreksi beberapa kesalahan RPP, mempersiapkan media pembelajaran yang bisa menghidupkan suasana kelas untuk bisa aktif bertanya jawab dengan pengampu.		
45	Rabu, 13 Agustus 2014	Merevisi format penilaian sikap sosial dan spiritual	Dibuat instrumen untuk penilaian sikap sosial dan spiritual siswa.	Kesulitan untuk menyusun indikator penilaian sikap sosial dan spiritual	Membaca referensi dari buku dan internet tentang kriteria penilaian sikap sosial dan spiritual.
46	Kamis, 14 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 5	Mengajar di X PMIIA – 5 pada jam pelajaran 3 dan 4. Materi pembelajaran “Kasus-kasus pelanggaran HAM”	Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial sulit untuk dilaksanakan bersamaan dengan kegiatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

				pembelajaran karena padatnya kegiatan pembelajaran serta guru tidak menghafal semua nama siswa	
47	Kamis, 14 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PIIS	Mengajar di X PIIS pada jam pelajaran 5 dan 6. Materi pembelajaran “Kasus-kasus pelanggaran HAM”	Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial sulit untuk dilaksanakan berbarengan dengan kegiatan pembelajaran karena padatnya kegiatan pembelajaran serta guru tidak menghafal semua nama siswa	
48	Kamis, 14 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 3	Mengajar di X PMIIA – 3 pada jam pelajaran 7 dan 8. Materi pembelajaran “Kasus-kasus pelanggaran HAM”	Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial sulit untuk dilaksanakan berbarengan dengan kegiatan pembelajaran karena padatnya kegiatan pembelajaran serta guru tidak menghafal semua nama siswa	
49	Kamis, 14	Evaluasi pelaksanaan	Koreksi beberapa kesalahan RPP,		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

	Agustus 2014	pembelajaran di kelas X PMIIA – 5, X PIIS, X PMIIA – 3 serta persiapan mengajar di kelas X PMIIA – 8 dan X PMIIA – 7.	mempersiapkan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa saat pembelajaran pada jam akhir sekolah.		
50	Sabtu, 16 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 8	Mengajar di X PMIIA – 8 pada jam pelajaran 1 dan 2. Materi pembelajaran “Kasus-kasus pelanggaran HAM”	Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial sulit untuk dilaksanakan berbarengan dengan kegiatan pembelajaran karena padatnya kegiatan pembelajaran serta guru tidak menghafal semua nama siswa	
51	Sabtu, 16 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 7	Mengajar di X PMIIA – 7 pada jam pelajaran 5 dan 6. Materi pembelajaran “Kasus-kasus pelanggaran HAM”	Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial sulit untuk dilaksanakan berbarengan dengan kegiatan pembelajaran karena padatnya kegiatan pembelajaran serta guru tidak menghafal semua nama siswa	
52	Sabtu, 16 Agustus	Konsultasi & bimbingan	Mendapat masukan untuk melaksanakan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

	2014	Pelaksanaan Pembelajaran serta cara penilaian sikap spiritual dan sikap sosial dengan guru pembimbing	penilaian sikap spiritual dan sikap sosial dengan cara mengamati siswa yang memiliki sikap yang paling baik dan yang paling buruk sebagai acuan untuk siswa yang lain		
53	Sabtu, 16 Agustus 2014	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran di kelas X PMIIA – 7 dan X PMIIA – 8	Koreksi beberapa kesalahan RPP, mempersiapkan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa saat pembelajaran pada jam akhir sekolah.		
54	Minggu, 17 Agustus 2014	Mempersiapkan materi, RPP, dan media pembelajaran untuk pertemuan ke 2 dengan materi “Dasar Hukum HAM di Indonesia”	Menyusun File materi Presentasi materi “Dasar Hukum HAM di Indonesia” dan membuat membuat media motivai yang dapat meningkatkan konsetrasi siswa berupa video.		
MINGGU VIII					
55	Selasa, 19 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 5	Mengajar di X PMIIA – 5 pada jam pelajaran 5 dan 6. Materi pembelajaran “Dasar Hukum HAM di Indonesia”	Siswa masih belum bisa aktif bertanya atau menyampaikan pendapat	Siswa diberi tugas untuk memancing supaya mereka bertanya ketika menghadapi soal yang sulit



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

56	Selasa, 19 Agustus 2014	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran di kelas X PMIIA – 5 serta persiapan mengajar di kelas X PMIIA – 3, X PMIIA – 4, dan X PMIIA – 2	Koreksi beberapa kesalahan materi pembelajaran serta perbaikan media dan metode pembelajaran		
57	Rabu, 20 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 3	Mengajar di X PMIIA – 3 pada jam pelajaran 1 dan 2. Materi pembelajaran “Dasar Hukum HAM di Indonesia”	Manajemen waktu pembelajaran buruk. Pembelajaran dengan metode menggambar poster membutuhkan waktu pembelajaran yang lama sehingga tahapan penutup pembelajaran kadang tidak terlaksana	Menetapkan batas waktu maksimal untuk mengerjakan tugas
58	Rabu, 20 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 4	Mengajar di X PMIIA – 4 pada jam pelajaran 5 dan 6. Materi pembelajaran “Dasar Hukum HAM di Indonesia”	Manajemen waktu pembelajaran buruk. Pembelajaran dengan metode menggambar poster membutuhkan waktu pembelajaran yang lama sehingga tahapan penutup pembelajaran kadang tidak terlaksana	Menetapkan batas waktu maksimal untuk mengerjakan tugas



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

59	Rabu, 20 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 2	Mengajar di X PMIIA – 2 pada jam pelajaran 7 dan 8. Materi pembelajaran “Dasar Hukum HAM di Indonesia”	Manajemen waktu pembelajaran buruk. Pembelajaran dengan metode menggambar poster membutuhkan waktu pembelajaran yang lama sehingga tahapan penutup pembelajaran kadang tidak terlaksana	Menetapkan batas waktu maksimal untuk mengerjakan tugas
60	Rabu, 20 Agustus 2014	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran di kelas X PMIIA – 3, X PMIIA – 4, dan X PMIIA – 2 serta persiapan mengajar di kelas X PMIIA – 8, X PMIIA – 1, X PMIIA – 7	Membuat alur pembelajaran yang baik agar terwujud efektifitas penggunaan waktu pembelajaran		
61	Kamis, 21 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 8	Mengajar di X PMIIA – 8 pada jam pelajaran 3 dan 4. Materi pembelajaran “Dasar Hukum HAM di Indonesia”	Manajemen waktu pembelajaran buruk. Pembelajaran dengan metode menggambar poster membutuhkan waktu pembelajaran yang lama sehingga tahapan penutup pembelajaran kadang tidak terlaksana	Menetapkan batas waktu maksimal untuk mengerjakan tugas



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

62	Kamis, 21 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 1	Mengajar di X PMIIA – 1 pada jam pelajaran 5 dan 6. Materi pembelajaran “Dasar Hukum HAM di Indonesia”	Manajemen waktu pembelajaran buruk. Pembelajaran dengan metode menggambar poster membutuhkan waktu pembelajaran yang lama sehingga tahapan penutup pembelajaran kadang tidak terlaksana	Menetapkan batas waktu maksimal untuk mengerjakan tugas
63	Kamis, 21 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 7	Mengajar di X PMIIA – 7 pada jam pelajaran 7 dan 8. Materi pembelajaran “Dasar Hukum HAM di Indonesia”	Manajemen waktu pembelajaran buruk. Pembelajaran dengan metode menggambar poster membutuhkan waktu pembelajaran yang lama sehingga tahapan penutup pembelajaran kadang tidak terlaksana	Menetapkan batas waktu maksimal untuk mengerjakan tugas
64	Jumat, 22 Agustus 2014	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran di kelas X PMIIA – 8, X PMIIA – 1, X PMIIA – 7 serta persiapan mengajar di kelas X PIIS dan X PMIIA – 6	Membuat alur pembelajaran yang baik agar terwujud efektifitas penggunaan waktu pembelajaran		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

65	Sabtu, 23 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PIIS	Mengajar di X PIIS pada jam pelajaran 1 dan 2. Materi pembelajaran “Dasar Hukum HAM di Indonesia”	Siswa masih belum bisa aktif bertanya atau menyampaikan pendapat	Siswa diberi tugas untuk memancing supaya mereka bertanya ketika menghadapi soal yang sulit
66	Sabtu, 23 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 6	Mengajar di X PMIIA – 6 pada jam pelajaran 3 dan 4. Materi pembelajaran “Dasar Hukum HAM di Indonesia”	Siswa masih belum bisa aktif bertanya atau menyampaikan pendapat	Siswa diberi tugas untuk memancing supaya mereka bertanya ketika menghadapi soal yang sulit
67	Sabtu, 23 Agustus 2014	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran di kelas X PIIS dan X PMIIA – 6	Koreksi beberapa kesalahan materi pembelajaran serta perbaikan media dan metode pembelajaran		
68	Minggu, 24	Mempersiapkan materi, RPP, dan media pembelajaran untuk	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyusun mekanisme pembelajaran dengan metode debat</li></ul>		



Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

	Agustus 2014	pertemuan ke 3 dengan materi “Upaya Pemerintah dalam pemajuan dan penegakan HAM di Indonesia”	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat format penilaian keterampilan debat</li><li>• Membuat instrumen penilaian pengetahuan</li><li>• Membuat video motivasi untuk meningkatkan konsentrasi siswa dalam pembelajaran</li></ul>		
<b>MINGGU IX</b>					
69	Selasa, 26 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 5	Mengajar di X PMIIA – 5 pada jam pelajaran 5 dan 6. Materi pembelajaran “Upaya Pemerintah dalam pemajuan dan penegakan HAM di Indonesia” dengan model debat pro-kontra	Metode pembelajaran dengan model debat pro-kontra membuat manajemen waktu pembelajaran berjalan kurang baik.	Menetapkan batas waktu maksimal untuk mengemukakan pendapat
70	Selasa, 26 Agustus 2014	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran di kelas X PMIIA – 5 serta persiapan mengajar di kelas X PMIIA – 3, X PMIIA – 4, dan X PMIIA – 2	Koreksi beberapa kesalahan materi pembelajaran serta perbaikan media dan metode pembelajaran		
71	Rabu, 27 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 3	Mengajar di X PMIIA – 3 pada jam pelajaran 1 dan 2. Materi pembelajaran “Upaya Pemerintah dalam pemajuan dan penegakan HAM di Indonesia” dengan model debat pro-kontra	Model pembelajaran dengan debat pro kontara membuat kelas menjadi gaduh dan materi yang di perdebatkan kadang melenceng dari	Memoderatori debat secara baik agar situasi kelas kondusif dan tema tebat tidak melenceng dari materi



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

				materi pokok pembelajaran	pokok
72	Rabu, 27 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 4	Mengajar di X PMIIA – 4 pada jam pelajaran 5 dan 6. Materi pembelajaran “Upaya Pemerintah dalam pemajuan dan penegakan HAM di Indonesia” dengan model debat pro-kontra	Siswa masih belum bisa aktif bertanya atau menyampaikan pendapat	Siswa diberi tugas untuk memancing supaya mereka bertanya ketika menghadapi soal yang sulit
73	Rabu, 27 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 2	Mengajar di X PMIIA – 2 pada jam pelajaran 7 dan 8. Materi pembelajaran “Upaya Pemerintah dalam pemajuan dan penegakan HAM di Indonesia” dengan model debat pro-kontra	Model pembelajaran dengan debat pro kontara membuat kelas menjadi gaduh dan materi yang di perdebatkan kadang melenceng dari materi pokok pembelajaran	Memoderatori debat secara baik agar situasi kelas kondusif dan tema tebat tidak melenceng dari materi pokok
74	Rabu, 27 Agustus 2014	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran di kelas X PMIIA – 3, X PMIIA – 4, dan X PMIIA – 2 serta persiapan mengajar di kelas X PMIIA – 8, X PMIIA – 1, X PMIIA – 7	Membuat alur pembelajaran yang baik agar terwujud efektifitas penggunaan waktu pembelajaran		
75	Kamis, 28	Mengajar di kelas X PMIIA – 8	Mengajar di X PMIIA – 8 pada jam pelajaran 3 dan 4. Materi pembelajaran	Model pembelajaran dengan debat pro kontara membuat	Memoderatori debat secara baik agar



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

	Agustus 2014		“Upaya Pemerintah dalam pemajuan dan penegakan HAM di Indonesia” dengan model debat pro-kontra	kelas menjadi gaduh dan materi yang di perdebatkan kadang melenceng dari materi pokok pembelajaran	situasi kelas kondusif dan tema tebat tidak melenceng dari materi pokok
76	Kamis, 28 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 1	Mengajar di X PMIIA – 1 pada jam pelajaran 5 dan 6. Materi pembelajaran “Upaya Pemerintah dalam pemajuan dan penegakan HAM di Indonesia” dengan model debat pro-kontra	Model pembelajaran dengan debat pro kontara membuat kelas menjadi gaduh dan materi yang di perdebatkan kadang melenceng dari materi pokok pembelajaran	Memoderatori debat secara baik agar situasi kelas kondusif dan tema tebat tidak melenceng dari materi pokok
77	Kamis, 28 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 7	Mengajar di X PMIIA – 7 pada jam pelajaran 7 dan 8. Materi pembelajaran “Upaya Pemerintah dalam pemajuan dan penegakan HAM di Indonesia” dengan model debat pro-kontra	Model pembelajaran dengan debat pro kontara membuat kelas menjadi gaduh dan materi yang di perdebatkan kadang melenceng dari materi pokok pembelajaran	Memoderatori debat secara baik agar situasi kelas kondusif dan tema tebat tidak melenceng dari materi pokok
78	Kamis, 28 Agustus 2014	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran di kelas X PMIIA – 8, X PMIIA – 1, X PMIIA – 7 serta persiapan mengajar di kelas X PIIS dan X PMIIA – 6	Membuat alur pembelajaran yang baik agar terwujud efektifitas penggunaan waktu pembelajaran		
79	Jumat, 30	Mengajar di kelas X PIIS	Mengajar di X PIIS pada jam pelajaran 1 dan 2. Materi pembelajaran “Upaya	Model pembelajaran dengan debat pro kontara membuat	Memoderatori debat secara baik agar



**Universitas Negeri Yogyakarta**

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

**F 02**

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
 Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
 Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
 Nomor Mahasiswa : 11401241025  
 Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
 Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

	Agustus 2014		Pemerintah dalam pemajuan dan penegakan HAM di Indonesia” dengan model debat pro-kontra	kelas menjadi gaduh dan materi yang di perdebatkan kadang melenceng dari materi pokok pembelajaran	situasi kelas kondusif dan tema tebat tidak melenceng dari materi pokok
80	Jumat, 30 Agustus 2014	Mengajar di kelas X PMIIA – 6	Mengajar di X PMIIA – 6 pada jam pelajaran 3 dan 4. Materi pembelajaran “Upaya Pemerintah dalam pemajuan dan penegakan HAM di Indonesia” dengan model debat pro-kontra	Siswa masih belum bisa aktif bertanya atau menyampaikan pendapat	Siswa diberi tugas untuk memancing supaya mereka bertanya ketika menghadapi soal yang sulit
81	Jumat, 30 Agustus 2014	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran di kelas X PIIS dan X PMIIA – 6	Koreksi beberapa kesalahan materi pembelajaran serta perbaikan media dan metode pembelajaran		
82	Sabtu, 31 Agustus 2014	Persiapan pembuatan perangkat ulangan harian	Analisis indikator untuk menentukan materi soal ulangan harian.		
83	Sabtu, 31 Agustus 2014	Pembuatan soal ulangan harian	Soal ulangan harian BAB I untuk kelas X PMIIA – 1, X PMIIA – 2, X PMIIA – 3, X PMIIA – 4, X PMIIA – 5, X PMIIA – 6, X PMIIA – 7, X PMIIA – 8, X PIIS.	Alokasi waktu pertemuan BAB I telah habis apabila mengacu pada program semester.	Ulangan harian dikerjakan di rumah menggunakan sistem online
<b>MINGGU X</b>					



Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

84	Senin, 1 September 2014	Membuat website pengumpulan tugas ulangan harian	Menggunakan google docs	Sosialisasi ulangan harian ke siswa sulit terlaksana karena tatap muka dengan siswa dalam KBM tidak ada	Menghubungi ketua kelas untuk menyosialisasikan pelaksanaan dan metode ulangan harian.
85	Selasa, 2 September 2014	Mencari kontak ketua kelas	Kontak ketua kelas X PMIIA – 1, X PMIIA – 2, X PMIIA – 3, X PMIIA – 4, X PMIIA – 5, X PMIIA – 6, X PMIIA – 7, X PMIIA – 8, X PIIS. Yang akan digunakan sebagai media sosialisasi pelaksanaan dan metode ulangan harian.	Ada nomor yang tidak aktif	
86	Selasa, 2 September 2014	Upload ulangan Harian di internet	Mengecek sistem untuk kelancaran pelaksanaan ulangan harian		
87	Selasa, 2 September 2014	Pelaksanaan ulangan harian untuk kelas X PMIIA – 2, X PMIIA – 3, X PMIIA – 4, X PMIIA – 5	Waktu pelaksanaan ulangan harian dimulai dari Rabu 3 September 2014 dan maksimal waktu pengumpulan pada Selasa, Rabu 3 September 2014 pukul 23.59 WIB. Mekanisme ulangan dilakukan secara realtime online menggunkan jaringan internet	Banyak siswa yang kurang memahami prosedur mengerjakan oal ulangan harian karena tidak ada tatap muka langsung dengan siswa.	Membuka ruang konsultasi dengan siswa via facebook, BBM, dan SMS.
88	Rabu 3 September 2014	Pelaksanaan ulangan harian untuk kelas X PMIIA – 8, X	Waktu pelaksanaan ulangan harian dimulai dari Selasa, 2 September 2014	Banyak siswa yang kurang memahami prosedur	Membuka ruang konsultasi dengan



Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

		PMIIA – 1, X PMIIA – 7	dan maksimal waktu pengumpulan pada Kamis, 4 September 2014 pukul 23.59 WIB. Mekanisme ulangan dilakukan secara realtime online menggunakan jaringan internet	mengerjakan oal ulangan harian karena tidak ada tatap muka langsung dengan siswa.	siswa via facebook, BBM, dan SMS.
89	Jumat , 5 September 2014	Pelaksanaan ulangan harian untuk kelas X PMIIA – 6 dan X PIIS	Waktu pelaksanaan ulangan harian dimulai dari Jumat , 5 September 2014 dan maksimal waktu pengumpulan pada Sabtu, 6 September 2014 pukul 23.59 WIB. Mekanisme ulangan dilakukan secara realtime online menggunakan jaringan internet	Banyak siswa yang kurang memahami prosedur mengerjakan oal ulangan harian karena tidak ada tatap muka langsung dengan siswa.	Membuka ruang konsultasi dengan siswa via facebook, BBM, dan SMS.
90	Sabtu, 6 September 2014	Rekapitulasi penilaian sikap spiritual untuk untuk kelas X PMIIA – 1, X PMIIA – 2, X PMIIA – 3, X PMIIA – 4, X PMIIA – 5, X PMIIA – 6, X PMIIA – 7, X PMIIA – 8, X PIIS.	Memberi skor penilaian sikap spiritual pada format yang telah disediakan. Menentukan kriteria penilaian dan analisis nilai siswa yang mencapai KKM.		
<b>MINGGU XI</b>					
91	Senin, 8 September 2014	Rekapitulasi penilaian sikap sosial untuk untuk kelas X PMIIA – 1, X PMIIA – 2, X PMIIA – 3, X PMIIA – 4, X	Memberi skor penilaian sikap sosial pada format yang telah disediakan. Menentukan kriteria penilaian dan analisis nilai siswa yang mencapai KKM.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

		PMIA – 5, X PMIA – 6, X PMIA – 7, X PMIA – 8, X PIIS.			
92	Selasa, 9 September 2014	Rekapitulasi penilaian pengetahuan untuk untuk kelas X PMIA – 1, X PMIA – 2, X PMIA – 3, X PMIA – 4, X PMIA – 5, X PMIA – 6, X PMIA – 7, X PMIA – 8, X PIIS.	Memberi skor penilaian pengetahuan pada format yang telah disediakan. Menentukan kriteria penilaian dan analisis nilai siswa yang mencapai KKM.		
93	Rabu, 10 September 2014	Penilaian dan rekapitulasi hail ulangan harian untuk kelas X PMIA – 1 dan X PMIA – 2	Menentukan kriteria penilaian , Memberi skor penilaian ulangan harian pada format yang telah disediakan, dan analisis nilai siswa yang mencapai KKM	Ada siswa yang belum mengumpulkan tugas ulangan harian	Menghubungi siswa tersebut
94	Kamis, 11 September 2014	Penilaian dan rekapitulasi hail ulangan harian untuk kelas X PMIA – 3 dan X PMIA – 4	Menentukan kriteria penilaian , Memberi skor penilaian ulangan harian pada format yang telah disediakan, dan analisis nilai siswa yang mencapai KKM	Ada siswa yang belum mengumpulkan tugas ulangan harian	Menghubungi siswa tersebut
95	Jumat, 12 September 2014	Penilaian dan rekapitulasi hail ulangan harian untuk kelas X PMIA – 5 dan X PMIA – 6	Menentukan kriteria penilaian , Memberi skor penilaian ulangan harian pada format yang telah disediakan, dan analisis nilai siswa yang mencapai KKM	Ada siswa yang belum mengumpulkan tugas ulangan harian	Menghubungi siswa tersebut
96	Sabtu, 13	Penilaian dan rekapitulasi hail ulangan harian untuk kelas X	Menentukan kriteria penilaian , Memberi skor penilaian ulangan harian pada		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

	September 2014	PMIIA – 7 dan X PMIIA – 8	format yang telah disediakan, dan analisis nilai siswa yang mencapai KKM		
97	Minggu, 14 September 2014	Penilaian dan rekapitulasi hasil ulangan harian untuk kelas X PIIS	Menentukan kriteria penilaian , Memberi skor penilaian ulangan harian pada format yang telah disediakan, dan analisis nilai siswa yang mencapai KKM		
98	Minggu, 14 September 2014	Penyusunan laporan PPL	laporan PPL		
<b>MINGGU XII</b>					
99	Senin, 15 September 2014	Pegumuman hasil ulangan harian	Semua siswa kelas X PMIIA – 1, X PMIIA – 2, X PMIIA – 3, X PMIIA – 4, X PMIIA – 5, X PMIIA – 6, X PMIIA – 7, X PMIIA – 8, X PIIS		
100	Senin, 15 September 2014	Evaluasi pelaksanaan Ulangan harian			
102	Senin, 15 September 2014	Penyusunan laporan PPL	laporan PPL		
103	Selasa, 15 September 2014	Penyusunan laporan PPL	laporan PPL		



**Universitas Negeri Yogyakarta**

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan Bener No. 30, Tegalrejo, Yogyakarta.  
Guru Pembimbing : Riyanto, S.pd.

Nama : Zainal Abidin  
Nomor Mahasiswa : 11401241025  
Fak/Jurusan : FIS/ PKNH  
Dosen Pembimbing : Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.

Yogyakarta, 15 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M.  
NIP 19800702 200501 2 002

Riyanto, S.pd.  
NIP. 19701202 200801 1 003

Zainal Abidin  
NIM 11401241025

## ANALISISMINGGU EFEKTIF

MATA PELAJARAN : PPKn  
KELAS / PROGRAM : X - MIIA/PIIS  
SEMESTER : 1  
TAHUN PELAJARAN : 2014 – 2015

No.	Bulan	Banyak Minggu dalam semester	Banyak Minggu yang tidak efektif	Banyaknya Minggu yang efektif
	Juli	3	3	0
	Agustus	4	0	4
	September	4	0	4
	Oktober	5	0	5
	November	4	0	4
	Desember	4	3	1
	<b>J U M L A H</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

Tiap Minggu 2 Jam Pelajaran (JP)  
Jumlah Jam Pembelajaran yang efektif

$$18 \text{ Minggu} \times 2 \text{ Jam pembelajaran} = 36 \text{ Jam Pelajaran}$$

Digunakan untuk :

KBM (14 minggu)	28 JP
ULANGAN HARIAN (2x)	4 JP
UTS(1X),	2 JP
Rem/Peng (1)	2 JP
<b>JUMLAH</b>	<b>36JP</b>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 31 Juli 2014  
Mahasiswa PPL

Maman Surakhman, M.Pd.I  
NIP. NIP. 19600607 198103 1 008

Zainal Abidin  
NIM. 11401241025









Mengetahui  
Kepala Sekolah

Maman Surakhman, M.Pd.I  
NIP. NIP. 19600607 198103 1 008

Yogyakarta, 31 Juli 2014  
Mahasiswa PPL

Zainal Abidin  
NIM. 11401241025

## SILABUS MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Kelas : X (sepuluh)

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
1.1 Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat 1.2 Menghayati isi dan makna pasal 28E dan 29 ayat (2) Undang-Undang Dasar Negara					

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
<p>Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>2.1 Menghayati nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</p> <p>2.2 Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>2.3 Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya, pertahanan dan</p>					

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
keamanan (ipoleksosbudhankam) 2.4 Mengamalkan sikap toleransi antarumat beragama dan kepercayaan dalam hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. 2.5 Mengamalkan perilaku toleransi dan harmoni keberagaman dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara Indonesia. 2.6 Mengamalkan nilai dan budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah mufakat dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).					
3.1 Menganalisis kasus-kasus pelanggaran	<b>1. Kasus Pelanggaran</b>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca berbagai kasus</li> </ul>	<b>Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan</li> </ul>	<b>3 x 2 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pelajaran PPKn SMA</li> </ul>

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
<p>HAM dalam rangka perlindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</p> <p>4.1 Menyaji kasus–kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</p>	<p><b>HAM</b></p>	<p>pelanggaran HAM di Indonesia dari berbagai literatur dan media cetak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati berbagai kasus pelanggaran HAM yang terjadi dilingkungan masyarakat sekitar</li> <li>• Mendengar, melihat, dan menyimak berbagai kasus pelanggaran HAM yang terjadi di Indonesia dari berbagai sumber</li> </ul> <p><b>Menanya</b> Menanyakan contoh-contoh kasus pelanggaran HAM yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> <p><b>Mengumpulkan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan sumber data akurat yang ada di lingkungannya berkaitan dengan kasus-kasus pelanggaran HAM</li> <li>• Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p>	<p>data dari berbagai sumber tentang berbagai kasus pelanggaran HAM di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan</li> <li>• Membuat laporan hasil pengamatan</li> <li>• Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas</li> </ul> <p><b>Observasi</b> Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan contoh kasus pelanggaran HAM dalam kehidupan sehari-hari</p> <p><b>Portofolio,</b> penilaian ini digunakan untuk</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Penunjang Lainnya</li> <li>• Media cetak dan elektronik</li> <li>• lingkungan sekitar</li> </ul>

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari hubungan pelanggaran HAM dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat Indonesia</li> <li>Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan kasus pelanggaran HAM di Indonesia</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan berbagai kasus pelanggaran HAM di wilayahnya berdasarkan hasil temuannya di lapangan</li> <li>Menyampaikan hasil temuan tentang kasus pelanggaran HAM dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya</li> </ul>	<p>menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang kasus pelanggaran HAM yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> <p><b>Tes</b> digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang kasus pelanggaran HAM</p>		
	<p><b>2. Upaya-Upaya Penegakan HAM di Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Proses pemajuan,</b></li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Membaca dari berbagai sumber tentang pemajuan,, penghormatan penegakan dan Pengadilan HAM di Indonesia</p> <p><b>Menanya</b> Menanyakan proses pemajuan,</p>	<p><b>Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang pemajuan, penghormatan. penegakan dan Pengadilan HAM di</li> </ul>	<b>2 x 2 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pelajaran PPKn SMA</li> <li>Buku Penunjang Lainnya</li> <li>Media cetak dan</li> </ul>

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
	<p><b>penghormatan, dan penegakan HAM</b></p> <p>o <b>Pelanggaran HAM dan penanganan kasus pelanggaran HAM.</b></p> <p>o <b>Tantangan dalam penegakan HAM di Indonesia</b></p>	<p>penghormatan dan penegakan HAM di wilayahnya serta hambatan apa saja yang ditemukan</p> <p><b>Mengumpulkan data</b> Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang upaya pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM di Indonesia</p> <p><b>Mengasosiasikan</b> Mencari hubungan upaya penegakkan HAM dan berbagai tantangan yang dihadapinya di Indonesia</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM</li> <li>• Mempresentasikan hasil pengumpulan data tentang penanganan beberapa kasus pelanggaran HAM di Indonesia</li> <li>• Menyampaikan jasa-jasa tokoh dan lembaga yang bergerak dalam penegakan HAM</li> </ul>	<p>Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data</li> <li>• Membuat laporan hasil pengumpulan data</li> <li>• Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas</li> </ul> <p><b>Observasi</b> Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan upaya penegakkan HAM dan berbagai tantangannya di Indonesia</p> <p><b>Portofolio,</b> penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun</p>		<p>elektronik</p>

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
			<p>kelompok tentang upaya penegakkan HAM dan berbagai tantangannya di Indonesia</p> <p><b>Tes</b> digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang upaya penegakkan HAM dan berbagai tantangannya di Indonesia</p>		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMAN 2 Yogyakarta  
Kelas/Semester : X (sepuluh) / I (satu)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
Materi Pokok : **Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia.**  
Alokasi Waktu : 1 X 2 Jp (1 x pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat.	
2	2.1 Mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	

3	3.1 Menganalisis kasus pelanggaran hak asasi manusia (HAM ) dalam rangka perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM.	3.1.1 Mengidentifikasi Bentuk-Bentuk Pelanggaran HAM 3.1.2 Menganalisis kasus pelanggaran hak asasi manusia di Indonesia.
4.	4.1 Menyaji hasil analisis tentang kasus pelanggaran HAM dalam perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM . 4.9.2. Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional	4.1.1 Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran hak asasi manusia. 4.1.2 Membangun partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia

### C. Tujuan Pembelajaran :

#### Pertemuan 1 :

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik dapat:

1. Memberi contoh kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia.
2. Menganalisis kasus pelanggaran hak asasi manusia.
3. Menyaji hasil analisis berbagai kasus pelanggaran hak asasi manusia.
4. Menerapkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif berkaitan dengan materi hak asasi manusia.

### D. Materi Pembelajaran

Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia.

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
3. Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan.

### F. Alat/Media/Bahan

Alat/media : LCD Projector, Gambar, video

▪ Sumber Belajar :

1. Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan X, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud 2014, hal 1 – 13
2. “ Kenali Hak-Hak Kita” Omah Munir- YouTube

3. Hate Speech dan Penanganannya oleh POLRI--  
<http://www.csrc.or.id/berita-276-hate-speech-dan-penanganannya-oleh-polri.html>

## G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pertemuan dengan salam</li> <li>2. Peserta didik bersama guru berdoa</li> <li>3. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li> <li>4. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memutar video “Bentuk-Bentuk Hak Asasi Manusia” sebagai materi sebagai pengantar untuk memahami pokok bahasan.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan “Bentuk-Bentuk Hak Asasi Manusia” yang telah ditayangkan.</li> <li>• Guru dapat membimbing peserta didik menyusun pertanyaan agar sesuai tujuan pembelajaran, seperti apa, siapa, mengapa, bagaimana, kapan saja.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik lainnya.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Mengumpulkan Informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelas dalam 8 kelompok dengan metode “Menyusun Kartu”.</li> <li>• Guru dengan jelas menyampaikan tugas yang harus dilakukan oleh masing-masing kelompok</li> <li>• Guru memutar video “Kampanye Kebebasan berpendapat” dan siswa diminta untuk mengamati</li> <li>• Guru memutar video “Hate Speech (syiar kebencian)” dan siswa diminta untuk mengamati.</li> <li>• Masing-masing kelompok mencari opini/postingan dari media sosial yang isinya kritikan terhadap calon presiden Prabowo dan Jokowi.</li> </ul> </li> </ol>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p><b>4. Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok diminta untuk menganalisis bentuk-bentuk perlindungan dan atau pelanggaran HAM yang terjadi dalam opini/postingan dari media sosial.</li> </ul> <p><b>5. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan kelompok secara bergantian mempresntasikan hasil kajian bentuk-bentuk perlindungan dan atau pelanggaran HAM yang terjadi dalam opini/postingan dari media sosial, peserta didik lainnya menanggapi hasil pekerjaan temannya.</li> <li>• Peserta didik menyerahkan hasil kajiannya secara tertulis.</li> <li>• Guru memberikan klarifikasi dan penguatan hasil pekerjaan peserta didik.</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas pada pertemuan ini sebagai refleksi.</li> <li>2. Guru menanyakan pada siswa bagaimana belajar hari ini</li> <li>3. Guru memberikan tugas kepada siswa secara berkelompok untuk mencari artikel kasus-kasus pelanggaran HAM di skitarnya.</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</li> </ol>	15 menit

**I. Penilaian (*terlampir*):**

1. Penilaian Sikap:

- Jenis : Pengamatan
- Bentuk : Lembar Jurnal pengamatan

Penilaian terhadap peserta didik dilakukan dengan penilaian autentik yaitu:

**1. Penilaian Sikap**

Penilaian terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses dan setelah pembelajaran berlangsung, termasuk pada saat peserta didik menjawab beberapa pertanyaan dari guru. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Dalam observasi ini misalnya dilihat aktivitas dan tingkat perhatian peserta didik pada saat mengerjakan tugas analisis kasus pelanggaran HAM.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
NIP. ....

Yogyakarta, 31 Juli 2014  
Mahasiswa PPL

Zainal Abidin  
NIM. 11401241025

## LAMPIRAN 1A

### *PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL*

#### *Lembar Pedoman Penskoran*

### **INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)**

#### **A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

#### **B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

## Lembar Observasi Sikap Spiritual

### LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X .....  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Pengamatan : Tanggal ... s.d. ...  
Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
Indikator Sikap :  
1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.  
2. Menjawab salam.  
3. Mensyukuri nikmat Tuhan.

#### Keterangan:

1. Masing-masing indikator di atas dapat dibuat instrumen penilaiannya satu satu, sehingga ada tiga instrumen penilaian yang terpisah.
2. Untuk memudahkan penghitungan, guru sebaiknya membuat satu instrumen saja yang menggabungkan tiga indikaor sekaligus seperti dapat dilihat di bawah ini.

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1 – 4)			Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3			
1.	Aji Baskoro	3	4	3	10	$(10:12) \times 4 = 3,3$	Tuntas
2.	Budi santoso	3	2	3	8	$(8:12) \times 4 = 2,6$	Tuntas
3.	Edy	3	3	4	10	$(10:12) \times 4 = 3,3$	Tuntas
4.	Dst						
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Guru Mata Pelajaran

NIP.

#### Petunjuk Penghitungan Skor Sikap Spiritual

## **PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR SIKAP SPIRITUAL**

### 1. Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

### 2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
Baik (B)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$
Cukup (C)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$
Kurang (K)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

## LAMPIRAN 1B

### *PENILAIAN SIKAP SOSIAL* *Lembar Pedoman Penskoran*

#### **INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL (LEMBAR OBSERVASI)**

##### **A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

##### **B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

*Lembar Observasi Sikap Sosial*

**LEMBAR OBSERVASI 1**

Kelas : X .....  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Pengamatan : Tanggal ... s.d. ...  
Butir Nilai : Toleransi  
Indikator Sikap :

1. Menghormati pendapat orang lain.
2. Bergaul dengan teman tanpa membeda-bedakan.
3. Tidak memaksakan kehendak.

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Sosial (1 – 4)			Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3			
1.	Aji Baskoro	4	3	3	10	$(10:12) \times 4 = 3,33$	Tuntas
2.	Budi santoso	2	3	3	8	$(8:12) \times 4 = 2,67$	Tuntas
3.	Edy	4	3	3	10	$(10:12) \times 4 = 3,33$	Tuntas
4.	Dst						
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Guru Mata Pelajaran,

\_\_\_\_\_  
NIP.

## *Petunjuk Penghitungan Skor Sikap Sosial*

### **PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR SIKAP SOSIAL**

#### 3. Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

#### 4. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
Baik (B)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$
Cukup (C)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$
Kurang (K)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

## LAMPIRAN 2

### **MATERI PEMBELAJARAN**

#### **Hate Speech (Pernyataan Kebencian): Bentuk Baru Pelanggaran HAM**

Selain perbaikan sistem politik yang lebih demokratis, hasil utama agenda reformasi Indonesia adalah meningkatnya perhatian negara terhadap perlindungan HAM warganya baik pada aras konstitusional (misal, UU HAM No 39 Thn 1999) maupun pada level praktis, seperti kebebasan pers dan kebebasan berpendapat serta unjuk rasa yang dinikmati masyarakat. Namun demikian, selama era reformasi ini berbagai pelanggaran HAM terkait dengan kebebasan beragama justru marak terjadi. Dua kasus yang menyedot perhatian nasional dan internasional adalah peristiwa penyerangan Jemaat Ahmadiyah Cikeusik (2011) dan penyerangan jamaah Syiah di Sampang (2012). Peristiwa Cikeusik pada 6 Februari 2011 berakibat tiga nyawa melayang dan belasan luka-luka. Dalam tragedi Sampang 27 Agustus 2012 puluhan warga Syiah dipaksa meninggalkan kampung halamannya dan tinggal di tempat pengungsian.

Dalam kedua kasus itu dan banyak kasus serupa lainnya, korban yang seharusnya dilindungi hak-hak dasarnya acap malah menjadi kambing hitam konflik yang terjadi lantaran dituduh menjadi penyebab kemarahan kelompok intoleran. Padahal, dan ini yang kurang diperhatikan, kekerasan massa itu tidak meledak dengan sendirinya, tapi karena tersulut oleh pernyataan atau ucapan tokoh agama yang menyebar kebencian terhadap kelompok lain karena perbedaan keyakinan. Dengan kata lain, kekerasan atas nama agama dimungkinkan terjadi karena maraknya aksi *Hate Speech*, yakni ucapan dan atau tulisan yang dibuat seseorang di muka umum untuk tujuan menyebar dan menyulut kebencian sebuah kelompok terhadap kelompok lain yang berbeda baik karena ras, agama, keyakinan, gender, etnisitas, kecacatan, dan orientasi seksual (Greenawalt, 1996).

Harus diakui bahwa sebagai aparat keamanan POLRI telah berusaha menangani kasus-kasus kejahatan yang disebabkan oleh kebencian (*Hate Crime*) sebagaimana dicontohkan diatas. Namun, ada anggapan bahwa POLRI melakukan pembiaran terhadap berbagai aksi Ujar Kebencian (*Hate Speech*) yang acap terjadi dan yang sesungguhnya menjadi penyulut kejahatan (*Hate Crime*) dimaksud. Minimnya pemahaman mengenai konsepsi *Hate Speech* dan hubungannya dengan *Hate Crime* diakui sebagai faktor yang berkontribusi terhadap adanya kesan pembiaran tersebut. Selain itu, ketidakjelasan payung hukum yang mengatur *Hate Speech* (UU, PERKAP, SOP) menyebabkan fungsi-fungsi yang ada di POLRI tidak bisa lugas bekerja mengatasi masalah ini. Atas dasar itu, guna memaksimalkan peran POLRI dalam penanganan *Hate Speech* perlu diambil kebijakan di bidang pendidikan dan pelatihan serta bidang hukum dan perundang-undangan sehingga aparat POLRI dapat memiliki pemahaman dan kesadaran yang lebih baik akan bahaya *Hate Speech* bagi toleransi beragama dan integrasi sosial serta memiliki kepastian hukum dalam upaya penanganannya.

Meskipun disadari bahwa *Hate Speech* bisa mendorong kepada *Hate Crime*, apa sebenarnya yang dimaksud dengan *Hate Speech* dan bagaimana batasannya masih belum terlalu jelas bagi aparat POLRI dan juga bagi masyarakat pada umumnya. Aparat POLRI masih menganggap Ujar Kebencian (*Hate Speech*) sebagai bagian dari Kebebasan Berbicara (*Free Speech*) yang dijamin oleh konstitusi. Pandangan seperti ini terkuat dalam Workshop tentang *Hate Speech* dan Penanganannya oleh Polisi yang diadakan oleh Kompolnas tanggal 4-5 Maret 2014 di tiga kota: Bandung, Surabaya, dan Makassar. Kerancuan pemahaman ini bukan hanya terjadi di Indonesia, tapi juga di banyak negara sehingga mendorong beberapa kalangan mengadvokasikan *Hate Speech is not Free Speech*. Di samping itu, muncul anggapan yang menyamakan *Hate Speech* dengan ucapan yang bersifat menghasut dan

menghujjat pada umumnya, baik karena motif persaingan politik, persaingan bisnis atau semata-mata ekspresi kritis. Padahal, Hate Speech yang dimaksud di sini cakupannya terbatas pada ujar kebencian dan penghinaan yang didorong oleh motif bias, yakni karena benci terhadap orang yang berbeda ras, warna kulit, agama, suku, orang cacat, dan orang yang memiliki orientasi seksual yang berbeda. Sasaran Hate Speech dan Hate Crime adalah mereka yang termasuk dalam kelompok lemah yang tidak bisa melakukan perlawanan (Siegel, 2009:359).

Pengaturan hukum mengenai Hate Speech di Indonesia memang belum jelas dan tegas sebagaimana di negara lain seperti Australia, Kanada dan Selandia Baru. Namun beberapa instrumen HAM dan UU yang tersedia telah memberikan payung hukum terhadap masalah ini, meskipun belum komprehensif dan kurang mendapat perhatian luas. Pasal 20 ICCPR yang telah diratifikasi dalam UU No 12 2005 menegaskan bahwa segala tindakan yang menganjurkan kebencian atas dasar kebangsaan, ras atau agama yang merupakan hasutan untuk melakukan diskriminasi, permusuhan atau kekerasan harus dilarang oleh hukum. UU No 40 Tahun 2008 tentang Penghapusan Diskriminasi Ras dan Etnis pasal 4 huruf b melarang orang menunjukkan kebencian atau rasa benci kepada orang karena perbedaan ras dan etnis baik dalam bentuk tulisan atau gambar, pidato atau penggunaan simbol-simbol yang dilakukan di depan umum. Sementara di kedua instrumen hukum di atas cukup jelas, KHUP tidak memberikan kejelasan. Pasal 156, 156a dan 157 KUHP dinilai masih terlalu lentur, cenderung bersifat karet, dan karenanya tidak menimbulkan kepastian hukum dan dalam praktiknya malahan rentan disalahgunakan untuk membatasi kebebasan berekspresi.

Mengacu kepada analisis persoalan di atas, harapan banyak disandarkan kepada kinerja POLRI untuk memberikan perhatian yang lebih serius lagi kepada masalah Hate Speech yang kerap terjadi di tengah masyarakat. Langkah yang paling mungkin dilakukan pertama kali adalah sosialisasi tentang konsep Hate Speech di kalangan pimpinan POLRI baik di level POLDA maupun POLRES. Hal ini bertujuan untuk membangun kesadaran dan meningkatkan komitmen serta kemampuan mereka untuk mencegah terjadinya diskriminasi dan penyerangan terhadap kelompok minoritas. Untuk jangka panjang POLRI perlu mengambil langkah kebijakan baik dalam bentuk perubahan UU kepolisian No 2 Tahun 2002, maupun dalam bentuk aturan-aturan internal POLRI yang dapat meningkatkan kepastian hukum aparat dalam menjalankan tugasnya. Disadari, perlindungan dan penegakkan HAM serta penciptaan harmoni sosial bukanlah tanggungjawab POLRI semata, tapi melibatkan dukungan yang luas dari segenap stakeholder baik di pemerintahan dan masyarakat. Namun, dengan semangat pemolisian yang demokratis yang menjadi semangat dewasa ini, POLRI dapat mengambil langkah inisiatif untuk membangun sinergi dan koordinasi dengan pihak-pihak terkait.

Sumber: <http://www.csrc.or.id/berita-276-hate-speech-dan-penanganannya-oleh-polri.html>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMAN 2 Yogyakarta  
Kelas/Semester : X (sepuluh) / I (satu)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
Materi Pokok : **Dasar Hukum Hak Asasi Manusia di Indonesia** Alokasi  
Waktu : 1 X 2 Jp (1 pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat.	
2	2.1 Mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	

3	3.1 Menganalisis kasus pelanggaran hak asasi manusia (HAM ) dalam rangka perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM.	3.1.1 Menjelaskan pentingnya perlindungan dan pemajuan hak asasi manusia 3.1.2 Menjelaskan dasar hukum hak asasi manusia di Indonesia.
4.	4.1 Menyaji hasil analisis tentang kasus pelanggaran HAM dalam perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM . 4.9.2. Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional	4.1.1 Menyaji hasil dasar hukum hak asasi manusia di Indonesia. 4.1.2 Membangun partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia

### C. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pentingnya perlindungan dan pemajuan hak asasi manusia.
2. Menjelaskan dasar hukum hak asasi manusia di Indonesia.
3. Menganalisis dasar hukum hak asasi manusia di Indonesia.
4. Menyaji dasar hukum hak asasi manusia di Indonesia.
5. Menerapkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif berkaitan dengan materi hak asasi manusia.

### D. Materi Pembelajaran

Dasar Hukum Hak Asasi Manusia di Indonesia

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
3. Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, dan penugasan.

### F. Alat/Media/Bahan

Alat/media : LCD Projector, Gambar, video

▪ Sumber Belajar :

1. Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan X, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud 2014, hal 15 – 19
2. YouTube . LAWmotion#9 - 15 Tahun Reformasi Hukum

## G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pertemuan dengan salam</li> <li>2. Peserta didik bersama guru berdoa</li> <li>3. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li> <li>4. Guru memberikan motivasi dan menanyakan materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>5. Guru memberikan klarifikasi secara umum tentang temuan kasus-kasus pelanggaran HAM di skitarnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dibahas pada pertemuan kedua.</li> <li>6. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari yaitu tentang Dasar Hukum Hak Asasi Manusia di Indonesia</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelas ke dalam 8 kelompok.</li> <li>• Peserta didik duduk secara berkelompok.</li> <li>• Salah satu kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil temuannya tentang artikel kasus-kasus pelanggaran HAM di skitarnya, kelompok lain diminta untuk mengamati.</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk tukar-menukar artikel kasus-kasus pelanggaran HAM antar kelompok</li> <li>• Guru dengan jelas menyampaikan tugas yang harus dilakukan oleh masing-masing kelompok</li> </ul> </li> <li><b>2. Menanya</b> <p>Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan artikel kasus-kasus pelanggaran HAM yang telah dibacakan, masing-masing dengan pertanyaan yang berbeda.</p> </li> <li><b>3. Mengumpulkan Informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi mengenai latar belakang dan kejelasan kasus-kasus pelanggaran HAM telah dibagikan sebelumnya dari berbagai sumber.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi tentang dasar hukum HAM yang termuat dalam UUD 1945 amandemen ke-4</li> </ul> </li> <li><b>4. Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok diminta mengidentifikasi, menganalisis, dan menyimpulkan keterkaitan antara</li> </ul> </li> </ol>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>kasus-kasus pelanggaran HAM dengan dasar hukum hak asasi manusia yang termuat dalam UUD 1945 amandemen ke-4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk menuangkan hasil identifikasinya ke dalam bentuk poster.</li> </ul> <p><b>5. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya, peserta didik lainnya diberi kesempatan untuk menanggapi hasil pekerjaan temannya.</li> <li>• Peserta didik melaporkan hasil tugasnya secara tertulis untuk diberi penilaian oleh guru.</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi pelajaran tersebut.</li> <li>2. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas pada pertemuan ini sebagai refleksi.</li> <li>3. Masing-masing kelompok diminta untuk mempersiapkan materi debat mengenai “Upaya Pemerintah dalam Menegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia”</li> </ol>	15 menit

## I. Penilaian (*terlampir*):

### 1. Penilaian Sikap:

- Jenis : Pengamatan
- Bentuk : Lembar Jurnal pengamatan

### 2. Penilaian Keterampilan:

- Jenis : Penugasan
- Bentuk : Presentasi, debat

Penilaian terhadap peserta didik dilakukan dengan penilaian autentik yaitu:

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses dan setelah pembelajaran berlangsung, termasuk pada saat peserta didik menjawab beberapa pertanyaan dari guru. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Dalam observasi ini misalnya dilihat aktivitas dan tingkat perhatian peserta didik pada saat mengerjakan tugas analisis kasus pelanggaran HAM.

#### 2. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran terkait dengan materi yang sedang dibahas (mengkomunikasikan secara lisan).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
NIP. ....

Yogyakarta, 31 Juli 2014  
Mahasiswa PPL

Zainal Abidin  
NIM. 11401241025

## LAMPIRAN 1A

### *PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL*

#### *Lembar Pedoman Penskoran*

### **INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)**

#### **A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

#### **B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

*Lembar Observasi Sikap Spiritual*

**LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL**

Kelas : X .....  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Pengamatan : Tanggal ... s.d. ...  
Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
Indikator Sikap :  
1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.  
2. Menjawab salam.  
3. Mensyukuri nikmat Tuhan.

**Keterangan:**

1. Masing-masing indikator di atas dapat dibuat instrumen penilaiannya satu satu, sehingga ada tiga instrumen penilaian yang terpisah.
2. Untuk memudahkan penghitungan, guru sebaiknya membuat satu instrumen saja yang menggabungkan tiga indikaor sekaligus seperti dapat dilihat di bawah ini.

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1 – 4)			Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3			
1.	Aji Baskoro	3	4	3	10	$(10:12) \times 4 = 3,3$	Tuntas
2.	Budi santoso	3	2	3	8	$(8:12) \times 4 = 2,6$	Tuntas
3.	Edy	3	3	4	10	$(10:12) \times 4 = 3,3$	Tuntas
4.	Dst						
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NIP.

## *Petunjuk Penghitungan Skor Sikap Spiritual*

### **PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR SIKAP SPIRITUAL**

#### 1. Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

#### 2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
Baik (B)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$
Cukup (C)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$
Kurang (K)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

## LAMPIRAN 1B

### *PENILAIAN SIKAP SOSIAL* *Lembar Pedoman Penskoran*

#### **INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL (LEMBAR OBSERVASI)**

##### **A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

##### **B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

*Lembar Observasi Sikap Sosial*

**LEMBAR OBSERVASI 1**

Kelas : X .....  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Pengamatan : Tanggal ... s.d. ...  
Butir Nilai : Toleransi  
Indikator Sikap :

1. Menghormati pendapat orang lain.
2. Bergaul dengan teman tanpa membeda-bedakan.
3. Tidak memaksakan kehendak.

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Sosial (1 – 4)			Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3			
1.	Aji Baskoro	4	3	3	10	$(10:12) \times 4 = 3,33$	Tuntas
2.	Budi santoso	2	3	3	8	$(8:12) \times 4 = 2,67$	Tuntas
3.	Edy	4	3	3	10	$(10:12) \times 4 = 3,33$	Tuntas
4.	Dst						
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Guru Mata Pelajaran,

\_\_\_\_\_  
NIP.

## *Petunjuk Penghitungan Skor Sikap Sosial*

### **PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR SIKAP SOSIAL**

#### 3. Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

#### 4. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
Baik (B)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$
Cukup (C)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$
Kurang (K)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

## LAMPIRAN 2

### LEMBAR OBSERVASI KOMPETENSI KETRAMPILAN

#### Petunjuk Lembar Observasi Kegiatan Presentasi

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru pada waktu istirahat atau setelah selesai diskusi. Lembaran ini mencatat aktifitas presentasi dengan menuliskan skor angka 1- 44 (1. Kurang, 2. cukup, 3. Baik, 4. Sangat Baik) pada kolom penilaian, tuliskan rata-rata skor dan konversi kode nilainya.

No	Aspek Penilaian
1	<b>KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN GAGASAN</b> a. Ide pokok laporan b. Keruntutan berpikir dari latar belakang, masalah, tujuan, hasil, dan kesimpulan. c. <b>Kesesuaian antara materi penulisan dengan penugasan dari guru</b> d. Penggunaan Bahasa Indonesia.
2	<b>KEMAMPUAN MENJELASKAN HASIL</b> a. Kemampuan berargumentasi, ketangguhan dan konsistensi, berkomunikasi lisan b. Keruntutan dalam penalaran c. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan d. Akurasi uraian materi dengan kesimpulan
3	<b>KEMAMPUAN MENUNJUKKAN ORISINALITAS</b> a. Originalitas atas keaslian karya b. Kebaruan Gagasan
4	<b>SIKAP DALAM PRESENTASI</b> a. Kerapihan b. Kesopanan

Konversi:

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$   
Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$   
Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$   
Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$



## LAMPIRAN 3

### *MATERI PEMBELAJARAN*

#### **DASAR HUKUM HAM DI INDONESIA**

Pengaturan HAM dalam ketatanegaraan Republik Indonesia terdapat dalam perundang-undangan yang dijadikan acuan normatif dalam pemajuan dan perlindungan HAM. Dalam perundang-undangan Republik Indonesia paling tidak terdapat empat bentuk hukum tertulis yang menyatakan tentang HAM. Pertama, dalam Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Kedua, dalam ketetapan MPR (TAP MPR). Ketiga, dalam Undang-Undang. Keempat, dalam peraturan pelaksanaan perundang-undangan seperti Peraturan Pemerintah, Keputusan Presiden, dan peraturan pelaksanaan lainnya.

Kelebihan pengaturan HAM dalam perundang-undangan tertulis memberikan jaminan kepastian hukum yang sangat kuat, karena perubahan dan/atau penghapusan satu pasal dalam konstitusi seperti dalam ketatanegaraan di Indonesia dilakukan melalui proses amandemen dan referendum. Adapun, kelemahannya karena yang diatur dalam konstitusi hanya memuat aturan yang bersifat global seperti ketentuan tentang HAM dalam konstitusi Republik Indonesia. Sementara itu, bila pengaturan HAM melalui TAP MPR, kelemahannya tidak dapat memberikan sanksi hukum bagi pelanggarnya. Adapun, pengaturan HAM dalam bentuk Undang-Undang dan peraturan pelaksanaannya memiliki kelemahan pada kemungkinan seringnya mengalami perubahan.

##### **A. Pengaturan HAM dalam Undang Undang Dasar Tahun 1945**

Jaminan perlindungan atas hak asasi manusia yang terdapat dalam Undang- Undang Dasar Tahun 1945, di antaranya adalah sebagai berikut:

- a) Hak untuk hidup dan mempertahankan hidup dan kehidupannya, Pasal 28 A
- b) Hak untuk membentuk keluarga dan melanjutkan keturunan melalui perkawinan yang sah, Pasal 28 B Ayat (1)
- c) Hak anak untuk kelangsungan hidup, tumbuh, dan berkembang serta hak atas perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi, Pasal 28 B Ayat (2)
- d) Hak untuk mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasar, Pasal 28 C Ayat (1)
- e) Hak untuk mendapatkan pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni, dan budaya, Pasal 28 C Ayat (1) Hak untuk mengajukan diri dalam memperjuangkan haknya secara kolektif, Pasal 28 C Ayat (2)
- f) Hak atas pengakuan, jaminan perlindungan dan kepastian hukum yang adil dan perlakuan yang sama di depan hukum, Pasal 28 D Ayat (1)
- g) Hak untuk bekerja dan mendapat imbalan serta perlakuan yang adil dan layak dalam hubungan kerja, Pasal 28 D Ayat (3)
- h) Hak untuk memperoleh kesempatan yang sama dalam pemerintahan, Pasal 28 D Ayat (3)
- i) Hak atas status kewarganegaraan, Pasal 28 D Ayat (4)

##### **B. Pengaturan HAM dalam Undang-Undang**

Pengaturan HAM juga dapat dilihat dalam Undang-undang yang pernah dikeluarkan oleh pemerintah Indonesia, antara lain adalah sebagai berikut:

- a) UU Nomor 5 Tahun 1998 tentang Ratifikasi Konvensi Anti Penyiksaan, Perlakuan atau Penghukuman Yang Kejam, Tidak Manusiawi dan Merendahkan Martabat.
- b) UU Nomor 9 Tahun 1998 tentang Kebebasan Menyatakan Pendapat
- c) UU Nomor 11 Tahun 1998 tentang Amandemen terhadap UU Nomor 25 Tahun 1997 tentang Hubungan Perburuhan
- d) UU Nomor 8 Tahun 1999 tentang Perlindungan Konsumen
- e) UU Nomor 19 Tahun 1999 tentang Ratifikasi Konvensi ILO Nomor 105 tentang Penghapusan Pekerja secara Paksa
- f) UU Nomor 20 Tahun 1999 tentang Ratifikasi Konvensi ILO Nomor 138 tentang Usia Minimum Bagi Pekerja
- g) UU Nomor 21 Tahun 1999 tentang Ratifikasi Konvensi ILO Nomor 11 tentang Diskriminasi dalam Pekerjaan
- h) UU Nomor 26 Tahun 1999 tentang Pencabutan UU Nomor 11 Tahun 1963 tentang Tindak Pidana Subversi
- i) UU Nomor 29 Tahun 1999 tentang Ratifikasi Konvensi Penghapusan Segala Bentuk Diskriminasi
- j) UU Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia
- k) UU Nomor 40 Tahun 1999 tentang Pers
- l) UU Nomor 26 Tahun 2000 tentang Pengadilan HAM
- m) UU Nomor 9 Tahun 2004 tentang Peradilan Tata Usaha Negara

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMAN 2 Yogyakarta  
Kelas/Semester : X (sepuluh) / I (satu)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
Materi Pokok : **Upaya Pemerintah dalam Menegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia**  
Alokasi Waktu : 1 X 2 Jp (1 pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1	<b>Sikap Spiritual</b> 1.1 Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat.	
2	<b>Sikap Sosial</b> 2.1 Mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	

3	<b>Pengetahuan</b> 3.1 Menganalisis kasus pelanggaran hak asasi manusia (HAM) dalam rangka perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM.	3.1.1 Mendeskripsikan upaya pemerintah dalam menegakkan hak asasi manusia 3.1.2 Menguraikan upaya pemerintah penanganan kasus pelanggaran Hak asasi manusia.
4.	<b>Keterampilan</b> 4.1 Menyaji hasil analisis tentang kasus pelanggaran HAM dalam perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM . 4.9.2. Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional	4.1.1 Membangun partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia

### C. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan upaya pemerintah dalam menegakkan hak asasi manusia.
2. Menguraikan upaya pemerintah penanganan kasus pelanggaran Hak asasi manusia
3. Membangun partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia

### D. Materi Pembelajaran

1. Upaya Pemerintah dalam Menegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia
  - Proses pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM yang telah dilakukan oleh pemerintah
  - Penanganan kasus pelanggaran HAM oleh pemerintah .

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
3. Metode : Debat, diskusi kelompok, dan tanya jawab

### F. Alat/Media/Bahan

Alat/media : LCD Projector, Gambar,  
Sumber Belajar : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan X, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud 2014, hal 25 – 31

## G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li> <li>2. Mereview kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya</li> <li>3. Guru menegaskan tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai serta menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan dengan Model Debat Pro-Kontra</li> <li>4. Guru Membagi 2 kelompok peserta debat yang satu pro dan yang lainnya kontra.</li> <li>5. Guru menyampaikan mekanisme debat.</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengamati</b> <p><b>Babak I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok Pro dan Kontra memilih 1 perwakilan untuk secara bergantian menyampaikan argumentasi pembuka (pemahaman topik, permasalahan, analisis, dan solusi) secara umum yang menunjukkan posisi masing-masing kelompok (pro/kontra) terhadap topik “Upaya Pemerintah dalam Menegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia”.</li> <li>• Waktu yang diberikan bagi setiap kelompok adalah maksimal 5 (lima) menit.</li> <li>• Kelompok Kontra diminta untuk mengamati argumentasi dari kelompok Pro, begitupun sebaliknya.</li> </ul> <p><b>2. Menanya</b></p> <p><b>Babak II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok Kontra memberikan bidasan atas argumentasi pembuka yang disampaikan oleh Kelompok Pro (waktu 5 menit).</li> <li>• Sesi II, Kelompok Pro memberikan bidasan atas argumentasi pembuka yang disampaikan oleh kelompok Kontra (waktu 5 menit).</li> </ul> </li> </ol>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p><b>3. Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok Kontra diminta untuk mengumpulkan informasi sebagai bahan bantahan atas atas bidasan kelompok Pro.</li> <li>• Kelompok Pro diminta untuk mengumpulkan informasi sebagai bahan bantahan atas atas bidasan kelompok Kontra</li> </ul> <p><b>4. Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok Kontra diminta untuk mengolah informasi yang sudah dikumpulkan sebagai bahan bantahan atas atas bidasan kelompok Pro.</li> <li>• Kelompok Pro diminta untuk mengolah informasi yang sudah dikumpulkan sebagai bahan bantahan atas atas bidasan kelompok Kontra</li> </ul> <p><b>5. Mengkomunikasikan</b></p> <p><b>Babak III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok Kontra memberikan bantahan atas bidasan yang disampaikan oleh Kelompok Pro (waktu 9 menit).</li> <li>• Kelompok Pro memberikan bantahan atas bidasan yang disampaikan oleh kelompok Kontra (waktu 9 menit).</li> <li>• Antar tim dapat melakukan interupsi yang akan diatur oleh moderator secara seimbang.</li> <li>• Interupsi hanya boleh dilakukan maksimal 5 kali dan dilakukan 1 menit setelah tim lawan menyampaikan argumentasi sampai dengan 1 menit sebelum waktu berakhir.</li> </ul> <p><b>Babak IV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok yang diwakili oleh juru bicara masing-masing dan/atau anggota lainnya mempertegas/mempertajam solusi dan rekomendasi sesuai dengan posisi masing-masing kelompok.</li> <li>• Waktu yang diberikan kepada setiap kelompok maksimal 2 (dua) menit.</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi pelajaran tersebut.</li> <li>2. Guru mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi</li> <li>3. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas pada pertemuan ini sebagai refleksi.</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar</li> </ol>	15 menit

## **I. Penilaian (*terlampir*):**

1. Penilaian Sikap:
  - Jenis : Pengamatan
  - Bentuk : Lembar Jurnal pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan:
  - Jenis : Tes Tertulis
  - Bentuk : Lembar panduan tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan:
  - Jenis : Penugasan
  - Bentuk : debat

Penilaian terhadap peserta didik dilakukan dengan penilaian autentik yaitu:

### **1. Penilaian Sikap**

Penilaian terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses dan setelah pembelajaran berlangsung, termasuk pada saat peserta didik menjawab beberapa pertanyaan dari guru. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Dalam observasi ini misalnya dilihat aktivitas dan tingkat perhatian peserta didik pada saat mengerjakan tugas analisis kasus pelanggaran HAM.

### **2. Penilaian pengetahuan**

Guru mengajukan beberapa pertanyaan secara tertulis yang terkait dengan materi yang baru saja dikaji.

### **3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran terkait dengan materi yang sedang dibahas (mengkomunikasikan secara lisan ).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
NIP. ....  
**LAMPIRAN 1A**

Yogyakarta, 26 Agustus 2014  
Mahasiswa PPL

Zainal Abidin  
NIM. 11401241025

*PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL*

*Lembar Pedoman Penskoran*

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL  
(LEMBAR OBSERVASI)**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

*Lembar Observasi Sikap Spiritual*

**LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL**

Kelas : X .....  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Pengamatan : Tanggal ... s.d. ...  
Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
Indikator Sikap :  
1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.  
2. Menjawab salam.  
3. Mensyukuri nikmat Tuhan.

**Keterangan:**

1. Masing-masing indikator di atas dapat dibuat instrumen penilaiannya satu satu, sehingga ada tiga instrumen penilaian yang terpisah.
2. Untuk memudahkan penghitungan, guru sebaiknya membuat satu instrumen saja yang menggabungkan tiga indikaor sekaligus seperti dapat dilihat di bawah ini.

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1 – 4)			Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3			
1.	Aji Baskoro	3	4	3	10	$(10:12) \times 4 = 3,3$	Tuntas
2.	Budi santoso	3	2	3	8	$(8:12) \times 4 = 2,6$	Tuntas
3.	Edy	3	3	4	10	$(10:12) \times 4 = 3,3$	Tuntas
4.	Dst						
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NIP.

## *Petunjuk Penghitungan Skor Sikap Spiritual*

### **PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR SIKAP SPIRITUAL**

#### 1. Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

#### 2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
Baik (B)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$
Cukup (C)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$
Kurang (K)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

## LAMPIRAN 1B

### *PENILAIAN SIKAP SOSIAL* *Lembar Pedoman Penskoran*

#### **INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL (LEMBAR OBSERVASI)**

##### **A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

##### **B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

*Lembar Observasi Sikap Sosial*

**LEMBAR OBSERVASI 1**

Kelas : X .....  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Pengamatan : Tanggal ... s.d. ...  
Butir Nilai : Toleransi  
Indikator Sikap :

1. Menghormati pendapat orang lain.
2. Bergaul dengan teman tanpa membeda-bedakan.
3. Tidak memaksakan kehendak.

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Sosial (1 – 4)			Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3			
1.	Aji Baskoro	4	3	3	10	$(10:12) \times 4 = 3,33$	Tuntas
2.	Budi santoso	2	3	3	8	$(8:12) \times 4 = 2,67$	Tuntas
3.	Edy	4	3	3	10	$(10:12) \times 4 = 3,33$	Tuntas
4.	Dst						
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Guru Mata Pelajaran,

\_\_\_\_\_  
NIP.

## *Petunjuk Penghitungan Skor Sikap Sosial*

### **PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR SIKAP SOSIAL**

#### 3. Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

#### 4. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
Baik (B)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$
Cukup (C)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$
Kurang (K)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

## LAMPIRAN 2

### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (DAFTAR PERTANYAAN)

#### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian pengetahuan berupa *daftar pertanyaan*.
2. Instrumen ini diisi oleh peserta didik.

#### B. Petunjuk Pengisian

Kerjakan soal-soal di bawah dengan benar. Jawaban Anda akan mendapatkan skor 0 sampai 100., dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Setiap jawaban akan mendapatkan skor sesuai dengan kadar jawabannya

#### C. Soal

1. Apakah Korupsi merupakan pelanggaran HAM ? jelaskan !
2. Apakah Hukuman Mati merupakan pelanggaran HAM ? jelaskan !

#### Kunci

1. Tindak pidana korupsi merupakan kejahatan luar biasa terhadap kekerasan dan hak asasi manusia (HAM). Alasannya, kekerasan dan pelanggaran HAM memiliki sifat yang sama dengan korupsi: meluas dan sistematis. Pelanggaran HAM di berbagai tempat meninggalkan dampak meluas dan jejak yang sistematis. Begitu pula, para koruptor.
2. Hukuman mati bertentangan dengan HAM, UUD 1945, dan Pancasila. Alasannya, penghapusan hukuman mati sudah menjadi gerakan internasional. Konvenan Internasional Hak-hak Sipil dan Politik pada 1966 yang berlaku sejak 1976, antara lain menyebutkan larangan hukuman mati dan memberikan hak untuk hidup. Selain itu, hukuman mati dinilai bertentangan dengan Pancasila sila kedua, "Kemanusiaan yang adil dan beradab." Selain itu, hukuman mati juga tidak taat dengan Pasal 28A dan 28 I UUD 1945 bahwa hak untuk hidup, tidak bisa dikurangi dengan alasan apapun.

#### D. Pedoman penilaian :

Setiap soal apabila tepat akan diberi nilai

Skor Nilai tertinggi (apabila menjawab dengan sempurna ) masing-masing soal nilai 20

Apabila menjawab benar tetapi kurang sempurna dalam tiap soal, diberi nilai 15

Apabila hanya bisa menjawab sedikit yang benar dalam tiap soal, diberi nilai 10

Apabila jawaban salah atau tidak menjawab, diberi nilai 5

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

**LAMPIRAN 3 :****INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN****PENILAIAN DEBAT**

Tanggal /bulan/tahun :

Nama/kelompok :

Kelas :

TIM : **PRO/KONTRA**

No	Aspek Penilaian	Bobot	Skor	Nilai
1	<b>GAGASAN DAN SOLUSI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kebaruan gagasan yang disampaikan</li><li>Solusi dan rekomendasi yang ditawarkan.</li></ul>	30%		
2	<b>SUBSTANSI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Penguasaan teori terkait tema debat</li><li>Penguasaan pancasila dan konstitusi terkait dengan tema debat</li><li>Penguasaan peraturan perundang-undangan lain terkait tema debat</li><li>Penguasaan fakta empiris dan dinamika HAM terkait tema debat.</li></ul>	40%		
3	<b>CARA DAN BAHASA PENYAMPAIAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Etika berdebat dan penguasaan panggung</li><li>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar</li><li>Ketepatan dan kecermatan penggunaan istilah asing</li><li>Sistematika alur pikir dalam membangun argumentasi debat</li><li>Ketepatan menyanggah (membidas) pendapat lawan.</li></ul>	20%		
4	<b>KERJASAMA TIM</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Keruntutan alur berpikir tim</li><li>Dukungan dan kemampuan menambah atau memperkuat argumentasi teman dalam satu tim</li><li>Proporsionalitas penguasaan substansi di antara anggota tim.</li></ul>	10%		

Catatan : Skor 1-4 (1. Kurang, 2. cukup, 3. Baik, 4. Sangat Baik)

Nilai = bobot x skor

# HAK BERKUMPUL

SETIAP ORANG BEBAS BERKUMPUL & BERORGANISASI SECARA TENANG



# KEJELASAN

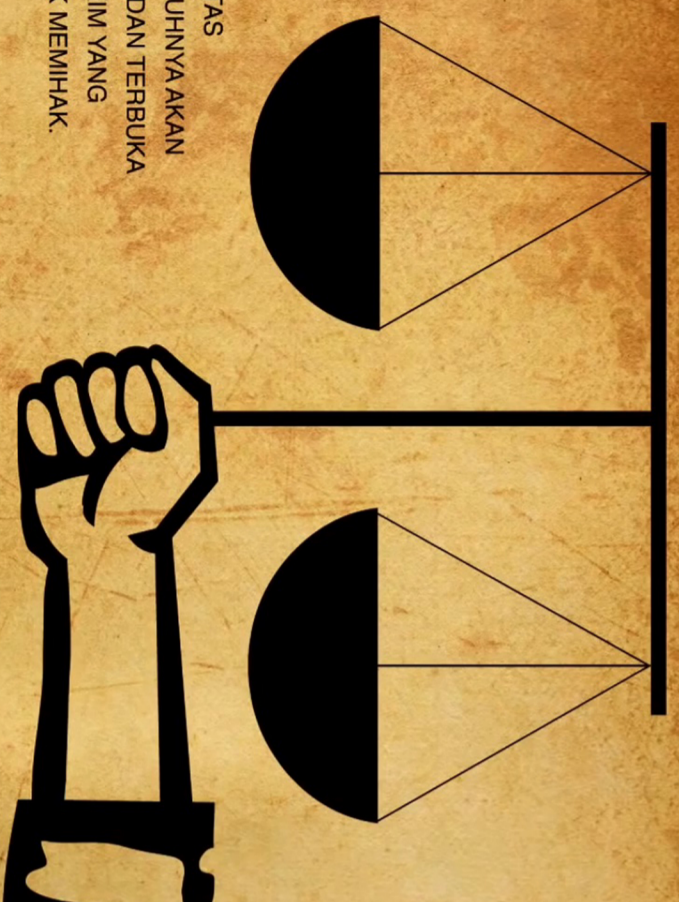
## HUKUM

TIDAK SEORANGPUN BOLEH DIKENAI PENANGKAPAN, PENAHANAN ATAU PENGASINGAN YANG SEWENANG-WENANG TANPA ALASAN YANG JELAS



# HAK MENDAPAT PENGADILAN

SETIAP ORANG BERHAK ATAS PERSAMAAN YANG SEPENUHNYA AKAN PEMERIKSAAN YANG ADIL DAN TERBUKA OLEH SUATU MAJELIS HAKIM YANG INDEPENDEN SERTA TIDAK MEMIHAK.



# TIDAK BERSALAH SAMPAI TERBUKTI

SETIAP ORANG BERHAK UNTUK DIANGGAP TIDAK BERSALAH SAMPAI TERBUKTI BERSALAH MENURUT HUKUM



# HAK HIDUP



SETIAP ORANG BERHAK ATAS KEHIDUPAN, KEBEBASAN & KEAMANAN PRIBADI

# BEBAS DARI PENYIKSAAN



TIDAK SEORANG PUN BOLEH DIKENAI PENGANIAYAAN ATAU PERLAKUAN ATAU HUKUMAN YANG KEJI, TIDAK MANUSIAWI ATAU MERENDAHKAN MARTABAT

SETIAP ORANG BERHAK ATAS KEBEBASAN BERFIKIR, KEYAKINAN DAN BERAGAMA



# KEBEBASAN BERFIKIR



# KEDAULATAN PRIBADI

TIDAK SEORANG PUN BOLEH DIKENAI INTERVENSI SEWENANG-WENANG TERHADAP PRIVASI, KELUARGA, TEMPAT TINGGAL, KORESPONDENSI, NAMA BAIK DAN KEHORMATAN PRIBADI

JANGAN GANGGU





SOAL ULANGAN HARIAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2014/2015



**PETUNJUK:**

1. Buatlah tulisan berbentuk artikel (Format artikel disusun berdasarkan soal).
2. Artikel disertai dengan judul yang mewakili isi tulisan
3. Jawaban yang sama atau *copy paste* milik teman ataupun dari internet tidak akan dinilai
4. Artikel diposting dalam akun **Kompasiana.com**
5. Untuk penilaian, setelah artikel diposting, URL dikirimkan ke sistem Google Docs dengan tata cara sebagai berikut:
  - a) Copy URL akun Kompasiana

The image shows a screenshot of a web browser displaying a user profile on Kompasiana.com. The browser's address bar contains the URL [www.kompasiana.com/octenal](http://www.kompasiana.com/octenal). The profile page header includes navigation links for Home and Profile, and a sub-header with Dashboard, Profil, and Logout. The user's name is Zainal Abidin, and their profile URL is [www.kompasiana.com/octenal](http://www.kompasiana.com/octenal). A red arrow points from the address bar to the profile URL, and the text "URL akun" is written in red next to it.

- b) Buka alamat website berikut: <http://bit.ly/1pHqsg3>  
Kemudian akan muncul tampilan seperti ini:

Alamat web

### ULANGAN HARIAN PPKN

\* Wajib

**NAMA LENGKAP \***  
tulis nama lengkap  
Isi Nama kamu → Nama

**KELAS \***  
pilih kelas  
X PMIIA - 2 → Kelas

**NOMOR ABSEN \***  
isi sesuai nomor absen  
1234 → No

**URL KOMPASIANA \***  
silahkan pate URL kompasiانا kamu di sini  
http://www.kompasiana.com → URL KOMPASIANA

Kirim  
Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

- c) Silahkan isi data lengkap berupa Nama, Kelas, dan nomor absen  
d) Paste URL Kompasiana anda pada kotak yang tersedia seperti gambar di atas

6. Pengumpulan paling lambat :

- X PMIIA 1: Kamis, 4 September 2014 pukul 23.59 WIB
- X PMIIA 2: Rabu, 3 September 2014 pukul 23.59 WIB
- X PMIIA 3: Rabu, 3 September 2014 pukul 23.59 WIB
- X PMIIA 4: Rabu, 3 September 2014 pukul 23.59 WIB
- X PMIIA 5: Rabu, 3 September 2014 pukul 23.59 WIB
- X PMIIA 6: Sabtu, 6 September 2014 pukul 23.59 WIB
- X PMIIA 7: Kamis, 4 September 2014 pukul 23.59 WIB
- X PMIIA 8: Kamis, 4 September 2014 pukul 23.59 WIB
- X PIIS : Sabtu, 6 September 2014 pukul 23.59 WIB

Pengumpulan lewat batas waktu yang ditentukan tidak akan dinilai

## SOAL

Pengantar

Undang-undang dasar 1945 sabagai *basic law* atau norma hukum tertinggi telah memuat pasal-pasal yang menjamin perlindungan, pemajuan, penegakkan, dan pemenuhan HAM. Karena letaknya dalam konstitusi, maka ketentuan-ketentuan mengenai HAM harus dihormati dan dijamin pelaksanaannya oleh negara maupun kelompok individu.

### Judul Artikel

3-4 Paragraf

Dari sekian banyak pasal-pasal yang mengatur perlindungan, pemajuan, penegakkan, dan pemenuhan Hak Asasi Manusia dalam UUD 1945. Menurut anda, jaminan HAM apa yang paling sering dilanggar/disimpangi, baik oleh negara maupun kelompok individu (*pilih satu (1) pasal atau ayat*) ?  
Jelaskan alasan anda disertai dengan contoh kasus.

2-3 Paragraf

Mengapa bentuk HAM tersebut penting untuk dijamin perlindungan, pemajuan, penegakkan, dan pemenuhannya ?

2-3 Paragraf

Kemukakan gagasan/solusi yang anda tawarkan agar pelanggaran terhadap bentuk hak yang anda maksud dapat dikurangi.

Untuk informasi lebih lanjut:

**089694863668**

**7ca01c56**

NILAI  
SIKAP

## ***1. SIKAP SPIRITUAL***

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)

### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

### C. Petunjuk Penghitungan Skor Sikap Spiritual

1. Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
Baik (B)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$
Cukup (C)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$
Kurang (K)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

### D. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X PMIA - 1  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Periode Pengamatan : Tanggal 11 s.d. 31 Agustus 2014  
 Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
 Indikator Sikap :  
 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.  
 2. Menjawab salam.  
 3. Mensyukuri nikmat Tuhan.

No.		Nama Peserta Didik	Skor Indikator			Skor Akhir	Kategori	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3			
1.	11709	ABIESA PATU PRASNA**	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
2.	11710	ADHI NAFIANTI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
3.	11711	ADINDA AGUSTAILIMA VIRGINA NAINGGOLAN**	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
4.	11712	ADINDA ERINA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
5.	11713	ADRIAN FATHUR SETYAWAN	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
6.	11714	AGISTYA FITRI MAHARANI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
7.	11715	AKHIRA LARASATI**	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
8.	11716	ANAK AGUNG ISTRI MAS RATNANINGRUM***	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
9.	11717	AVRILA INTAN YUDHANTI**	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
10.	11718	BETA JATI RAHAYU**	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
11.	11719	DANI ZULFA KOTRUNNADA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
12.	11720	DANIEL KURNIAWAN PRAJITNO**	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
13.	11721	DARIYA NAWAR SALMA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
14.	11722	DAVINA LITA CRISANTI**	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
15.	11723	ELYSIA ZERLINA TJAHYADI**	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
16.	11724	FADHIL FARADIAN ADI NUGROHO	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
17.	11725	FADHILA NURUL HASHYIM	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
18.	11726	GENTA CHRISTIAN ANDRY**	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
19.	11727	IHSAN AMIN ARDHIANSYAH	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
20.	11728	IMELDA WAHYUNINGSIH**	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
21.	11729	KANTI RAHMAWATI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
22.	11730	MADE DANA MILIASWARI***	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
23.	11731	MARISA FADHILLA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
24.	11732	MARTHA CHRISDIANY**	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
25.	11733	MEGAN RAHMADIANSYAH	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
26.	11734	MUHAMMAD ABRAR RAMADIANTO	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
27.	11735	NABILLA ALIVIA SETYAWAN	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
28.	11736	RADEN AJENG LARASATI DAMARSWASTY	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
29.	11737	RAFI FARHANDY	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
30.	11738	RATNA PUSPITASARI SULISTYANINGRUM**	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
31.	11739	SHELVIA KUSUMADEWI**	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
32.	11740	SHINTA DEVI TUNJUNG SARI**	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
33.	11741	TATAG DAMAR PRATALA ADI**	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X PMIA - 2  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Periode Pengamatan : Tanggal 11 s.d. 31 Agustus 2014  
 Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
 Indikator Sikap :  
 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.  
 2. Menjawab salam.  
 3. Mensyukuri nikmat Tuhan.

No.		Nama Peserta Didik	Skor Indikator			Skor Akhir	Kategori	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3			
1.	11742	AGUSTINA RINI PURBOSARI*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
2.	11743	AHMAD DHIRA PRAMODA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
3.	11744	AHMAD HARISH ROMDHONI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
4.	11745	AINI LATIFAH	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
5.	11746	AINRISQ AULIYA RIFA'I	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
6.	11747	ALFRISKA DEVIANE PUSPITA*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
7.	11748	ANGELINA AUDREY ARDANENTYA*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
8.	11749	BENEDIKTUS PANJI PRADIPTA*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
9.	11750	BERNADETA LUNA PASKA REDIANTARI*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
10.	11751	DELTA IRA ANGGREANIE	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
11.	11752	DERRIDA RIZKY OKTADIONA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
12.	11753	EDELWEISS AURA ISLAMI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
13.	11754	EVELYNE NINDA WINAHYU*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
14.	11755	FADIA NUR FADHILA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
15.	11756	FADLI YUNAR ARIVAN	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
16.	11757	FIDELIA DIVANIKA KUSUMATMAJA*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
17.	11758	GABRIELA FORTUNATA*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
18.	11759	HENRIKUS KRISTANTO DIAZ RADITYA*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
19.	11760	KANDIDA PRAJNAPARAMITA*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
20.	11761	KARINDA SURYANDARU	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
21.	11762	MARIA THESA ANINDITA SITANGGANG*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
22.	11763	MAXIMA ADITYA PRABOWO*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
23.	11764	MERINA DWI PANGESTI*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
24.	11765	MICHELLE YULINA*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
25.	11766	MUHAMMAD ADI PRASETYO	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
26.	11767	MUHAMMAD DHANI ARIFTA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
27.	11768	RAFIF ABIYYU PRIBADI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
28.	11769	RATIH KUSUMA WARDHANI*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
29.	11770	STEPHANUS NANDI WARDHANA MAHARDIKA*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
30.	11771	YACINTA SHAFIRA PRADANA*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
31.	11772	YACYNTA ELISTYA RENANDA*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
32.	11773	YOHANES DEDEO KRISTA NUGRAHA*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X PMIA - 3  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Periode Pengamatan : Tanggal 11 s.d. 31 Agustus 2014  
 Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
 Indikator Sikap :  
 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.  
 2. Menjawab salam.  
 3. Mensyukuri nikmat Tuhan.

No.		Nama Peserta Didik	Skor Indikator			Skor Akhir	Kategori	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3			
1.	11774	AISYAH	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
2.	11775	ALFIANA GISTYANING PUTRI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
3.	11776	ALFIANI GISTYANING PUTRI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
4.	11777	ALIFA ARDHYASAVITRI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
5.	11778	AL-QHADERI ALIFFIANIKO	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
6.	11779	BAGAS WAHYU NUGROHO	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
7.	11780	CANDRIKA NIRAJANI AVERDAWATI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
8.	11781	DESI LIA AVISA DWI HARTOYO	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
9.	11782	DESKA WAHYU MAHENDRA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
10.	11783	EKY PURBANINGTYAS	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
11.	11784	FAHREZA AJI TARUNA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
12.	11785	FAIZ LUTHFI SAKA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
13.	11786	GALUH AYSHANDRA KARINA PUTRI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
14.	11787	HAFSAH FATIMAH	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
15.	11788	ILHAM ZULFIAN RAHMAN	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
16.	11789	IRFAN JAEN FATHANI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
17.	11790	KENNARD HAKIM ATHALLAH IBRAHIM	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
18.	11791	LATIFA SUKMA MELATI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
19.	11792	M.NURUNG ARIFINNUSA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
20.	11793	MAISARAH AFIFAH AUSHAF	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
21.	11794	MUHAMMAD EMIR RISYAD	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
22.	11795	NADIA PUTRI RIZALIA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
23.	11796	OCTIKA PUSPITA PINESTI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
24.	11797	RAHADIAN DANDYASWARA HIDAYAT	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
25.	11798	RAHMADIA NABIL NURHUTOMO	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
26.	11799	RAHMADIYAH SALSABILA TANJUNG	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
27.	11800	SALMA ALFITRA NOORKHOLIDYA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
28.	11801	SALMA MEIRANI UTAMI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
29.	11802	SALMAN ALFARIZI HARSONO	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
30.	11803	TIA NOOR LARASATI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
31.	11804	YANIS AULIA EL HUMAM	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
32.	11805	YOGI TRI SUMARNO	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X PMIA - 4  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Periode Pengamatan : Tanggal 11 s.d. 31 Agustus 2014  
 Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
 Indikator Sikap :  
 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.  
 2. Menjawab salam.  
 3. Mensyukuri nikmat Tuhan.

No.		Nama Peserta Didik	Skor Indikator			Skor Akhir	Kategori	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3			
1.	11806	ALWIN IHZA FARANDI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
2.	11807	AMALIA WIKANDARI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
3.	11808	AMR HAFIDZ KHAIRUL IHSAN	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
4.	11809	ANDHIKA SATYA NUGRAHA MAULANA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
5.	11810	ANDIKA DHAMARJATI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
6.	11811	BAGUS ANGKASA AJI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
7.	11812	CHORY MELAH SEPTIANINGRUM	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
8.	11813	DESKANTARI MURTI ARI SADEWA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
9.	11814	DESSHINTA GLADYLOVIA DEVI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
10.	11815	ELZA VRIDYANINGTYAS	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
11.	11816	FAIZA SALSABILA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
12.	11817	FAIZAL KHARISA INDRATAMA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
13.	11818	FANTRI ALFIANI LATIFAH	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
14.	11819	GHINA NURUL FITRIANA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
15.	11820	HANIF ASSHIDDIQ ROHMAT	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
16.	11821	IRFAN RAMADHANA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
17.	11822	KHARISMA AYU	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
18.	11823	LINA DEWI JULIANA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
19.	11824	MUHAMMAD ICHWAN ALFAR	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
20.	11825	MUHAMMAD ILHAM AMRULLAH	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
21.	11826	MUHAMMAD LUTHFI AL-ANSHORI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
22.	11827	NAFIISA MUJADIIDAH	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
23.	11828	NAHDA ALIENA VICNESFARA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
24.	11829	RAMDHAN NURWASKITA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
25.	11830	RANA ARIBAH	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
26.	11831	RESVILIA NURZIKIRESA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
27.	11832	SALSABIL PRILADIYA RAFIDA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
28.	11833	SALSABILA RAHMADHANI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
29.	11834	SALSABILLA HASNA MUTIARA RIZKI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
30.	11835	TITAN RAMADHAN	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
31.	11836	YOLANDITA HANNA MAYASTIKA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
32.	11837	YUMA DIWA PANUNTUN	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X PMIA - 5  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Periode Pengamatan : Tanggal 11 s.d. 31 Agustus 2014  
 Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
 Indikator Sikap :  
 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.  
 2. Menjawab salam.  
 3. Mensyukuri nikmat Tuhan.

No.		Nama Peserta Didik	Skor Indikator			Skor Akhir	Kategori	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3			
1.	11838	ANDRI PRASETIYO	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
2.	11839	ANGGI ANNISYA YOMARA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
3.	11840	ANINDIKA NURSYAHRANI PUTRI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
4.	11841	ANTU RIDHA FALKHAN BARIZI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
5.	11842	APRINANDA NAFLA AULIA HANIFAH	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
6.	11843	BAYU DWI MAHARDIKA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
7.	11844	DEVINA RIZQI ALMIRA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
8.	11845	DEVY MUTIARA SARI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
9.	11846	ENDAH ANIFATUSSHALIKHAH	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
10.	11847	ERIKO PRAWUNDA DARMAJAYA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
11.	11848	FARAH SABRINA FIDELIA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
12.	11849	FARRAS RANA PRADHANA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
13.	11850	FATHIA UMARA AGUSTIN NUR	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
14.	11851	HANIFAH NURRAHMAWATI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
15.	11852	ISNAENI PUTRI ARIFIN	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
16.	11853	JASMINE NANDA ALIFA PUTRI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
17.	11854	KHARISMA WINDHA PRASTARI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
18.	11855	KHOLISH ROFIQI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
19.	11856	MUHAMMAD MA'RUF AL RIZQI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
20.	11857	MUHAMMAD MUKHARIR	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
21.	11858	NARISWARA LOVA SARI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
22.	11859	PUTI RENO INTAN	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
23.	11860	REVI FITRIANA PUTRI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
24.	11861	RIANNA ANDAYANI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
25.	11862	SEKAR RIZKIKA KHARISMAWATI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
26.	11863	SEKAR WIDYA SAFITRI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
27.	11864	SENDANG MENTARI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
28.	11865	TRIASTUTI RAMADHANI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
29.	11866	VANIA KHAIRUNNISA ARIANTI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
30.	11867	YUNI LESTARI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
31.	11868	YUSUF ZIDAN RAMADHAN	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
32.	11869	ZULFA PARULIAN ALZUHDY	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X PMIA - 6  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Periode Pengamatan : Tanggal 11 s.d. 31 Agustus 2014  
 Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
 Indikator Sikap :  
 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.  
 2. Menjawab salam.  
 3. Mensyukuri nikmat Tuhan.

No.		Nama Peserta Didik	Skor Indikator			Skor Akhir	Kategori	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3			
1.	11870	ADNAN NURROIKHAN	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
2.	11871	AR RAFI FAJAR ANGKASA PUTRA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
3.	11872	ARCHICA NOVIEDA ANTARI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
4.	11873	ARIEF PUTRA ANANDA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
5.	11874	ARJUNA FATAH R. NQ	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
6.	11875	ARUM SRI CAHYANINGSIH	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
7.	11876	BAYU NURDIANTORO	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
8.	11877	DHIMAS ARDI WIJAYA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
9.	11878	DHIMAS THUFEIL GHIFARI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
10.	11879	ERINDA NURRAHMA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
11.	11880	FATHUR RAZZAQ	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
12.	11881	FATMA KHOIRUNNISA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
13.	11882	FAZA AULIA HUSNA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
14.	11883	HANNY ANNISA PUTRI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
15.	11884	HASNA SHAFIYA ARDIANA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
16.	11885	IVAN SYAHRONI HERMAWAN	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
17.	11886	JORDAN PUTRA MENTARAM	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
18.	11887	KINTAN AYU PUTRI ANGGRAINI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
19.	11888	LINTANG NAKITHA IMANSA LARASATI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
20.	11889	MUHAMMAD MULKTAZAM	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
21.	11890	MUHAMMAD NAUFAL NAFI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
22.	11891	NINA AMALIA DAMAYANTI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
23.	11892	NINDYA DIPTA PARAMASTRI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
24.	11893	PUTRI ANGGUN KURNIA DEWI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
25.	11894	RIFKA ANNISA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
26.	11895	RIFQI DAMAR ALI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
27.	11896	RISALDI ANGGA BUANA PUTRA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
28.	11897	SETIANING WIKANTHI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
29.	11898	SEVINA DWI OKTAVIANI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
30.	11899	SHANIA DWINI AZZAHRA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
31.	11900	TSANISA YULIA RAHMASARI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
32.	11901	YUSUF IQBAL MAHENDRA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X PMIA - 7  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Periode Pengamatan : Tanggal 11 s.d. 31 Agustus 2014  
 Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
 Indikator Sikap :  
 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.  
 2. Menjawab salam.  
 3. Mensyukuri nikmat Tuhan.

No.		Nama Peserta Didik	Skor Indikator			Skor Akhir	Kategori	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3			
1.	11902	ASHIELA HARUNI SAGITA PUTRI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
2.	11903	ASTRID AQILAH FEBRIANA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
3.	11904	ATISYA ANINDHITA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
4.	11905	AULIA AFIFAH	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
5.	11906	AURELLIA RYVEKA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
6.	11907	BAYU PRAYUDA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
7.	11908	DIANA SEKAR PININGIT	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
8.	11909	DIFA HASCARYA PARAWITA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
9.	11910	ERMA DWI SEPTANTI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
10.	11911	ERVILIA AGUSTINE WIHARSIANTI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
11.	11912	FIAN KHOIRUNNISA NUR BAITI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
12.	11913	FIRDAUSI AL NUSANTA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
13.	11914	FIRSTY LILIANDITA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
14.	11915	GITA AYU WULAN SARI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
15.	11916	HASNA ULYA' FAHDAH	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
16.	11917	HELFIIRA NABILA SYA'BANA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
17.	11918	IZHA ANANTA AZRA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
18.	11919	JUNITA NINGSIH	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
19.	11920	KSATRYA SWARGA PUTERA FARIHADHY	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
20.	11921	LISTIA NUR AINI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
21.	11922	MUHAMMAD ZULFANI NAJMI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
22.	11923	MUSTAQIM SIDDIQ	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
23.	11924	NOVIA DEVI SAVITRI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
24.	11925	RISKA DIAN NURMALITASARI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
25.	11926	RITA NOOR HIDAYANTI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
26.	11927	RIZA LINDA OKTAVIANI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
27.	11928	SHOFARINA ADILAH	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
28.	11929	SOCA BRILIANITA RACHMA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
29.	11930	STEVIA DYAH PITALOKA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
30.	11931	VEBRYAN NOUR OKTAVIANTO	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
31.	11932	WIKANTI SUNARINGTYAS	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
32.	11933	YUSUF OKA MAHENDRA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X PMIA - 8  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Periode Pengamatan : Tanggal 11 s.d. 31 Agustus 2014  
 Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
 Indikator Sikap :  
 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.  
 2. Menjawab salam.  
 3. Mensyukuri nikmat Tuhan.

No.		Nama Peserta Didik	Skor Indikator			Skor Akhir	Kategori	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3			
1.	11934	AUSHAF FAKHRI ABDURASYAD	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
2.	11935	AYESAH NADIA FIRHA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
3.	11936	AYU APRILIYANTI CAHYANINGRUM	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
4.	11937	AYU KARIMA SUKMA DEWI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
5.	11938	AYU ROSYIIDA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
6.	11939	AZIZAH KHARISMA SHOLIHAH	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
7.	11940	BINTANG RIFKY MUHAMMAD	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
8.	11941	DODDY NUR WAHYU HIDAYAT	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
9.	11942	DYAH AYU SEKARSARI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
10.	11943	ESTA PRAHITNA HANDITYA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
11.	11944	FITRIYAH MAHMUDA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
12.	11945	FITROH MUFIDATUL ASHAR	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
13.	11946	HEXANANDA RIZKY SYIFA NABILA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
14.	11947	IZZUL ISLAM NOOR MUSTA'IN	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
15.	11948	JUZ'AN NAFI HAIFA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
16.	11949	KHARISMA LANGGENG WIJAYA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
17.	11950	KURNIA YOGA TABERINA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
18.	11951	LUTHFI WISNUAJI PROBOATMOJO	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
19.	11952	MUTIA ELMA MADANI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
20.	11953	MUTIARA MAYA SATRIANI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
21.	11954	NOVITA EKA PADMANINGRUM	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
22.	11955	OKTI AYUK PRASETYA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
23.	11956	ROHMA DWI HARTINI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
24.	11957	ROMADHONA LENTERA PUTRI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
25.	11958	ROSYID WIJAYANTO	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
26.	11959	SUNU PRADOTO BAWONO AJI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
27.	11960	SURYO KUSUMO SISWADI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
28.	11961	SUTO WIJOYO	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
29.	11962	SYIFA ASLAMİYAH IRSYADI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
30.	11963	UMY FATMA ROSEINDA NUSA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
31.	11964	VINSKA FEBIANDRA NARENBETA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
32.	11965	WILIS ADIRATNA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X PIIS  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Periode Pengamatan : Tanggal 11 s.d. 31 Agustus 2014  
 Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
 Indikator Sikap :  
 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.  
 2. Menjawab salam.  
 3. Mensyukuri nikmat Tuhan.

No.		Nama Peserta Didik	Skor Indikator			Skor Akhir	Kategori	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3			
1.	11966	AFIFAH HASNA LISHAYORA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
2.	11967	ALAMANDA SEPTIA RARAS	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
3.	11968	ANGELA FRIDYADINI KEISHA ANDANI*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
4.	11969	ANINDYA ALDORA NAHAR MAHSUN	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
5.	11970	DANDI DWIANTO	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
6.	11971	DELVIA AMIRA PURAHITA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
7.	11972	DEVI SUKMAWATI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
8.	11973	DWISTY BETARY REFISTIA LUBIS	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
9.	11974	EVAN KRISTRIYANTO ADI**	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
10.	11975	FAWAZ MUHAMMAD KHAER	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
11.	11976	INAYA ZAKIYYA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
12.	11977	INEZ LYVIA DEVI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
13.	11978	INGGIT MUHAMMAD RIYANTO	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
14.	11979	IRBASARI PUTRANTO	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
15.	11980	IRFAN HERDIANSYAH	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
16.	11981	KEVIN ORKANANDA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
17.	11982	LATHIFA KUSUMA WARDANI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
18.	11983	MELATI SULISTIYO NINGRUM	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
19.	11984	MUHAMMAD TIRTA SABANA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
20.	11985	MUTIARA CHIKA FADHILA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
21.	11986	NADILA AMILIA PUTRI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
22.	11987	OLIVIA PRASTITI WINUR	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
23.	11988	PATRICIA FERGINIA TRI KRISVENDA*	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
24.	11989	RANI CANDRA KURNIAWATI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
25.	11990	REFTI INDRASWARA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
26.	11991	SALSABILA HAYUNINGRAT	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
27.	11992	SEKAR LANGIT PRAMESTI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
28.	11993	SINTA RYANO HAYUNING HENDARYANI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
29.	11994	TIARA PUTRI MAYZATI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
30.	11995	WISNU WARDHANA	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas

## ***2. SIKAP SOSIAL***

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL (LEMBAR OBSERVASI)

### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

### C. Petunjuk Penghitungan Skor Sikap Spiritual

1. Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
Baik (B)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$
Cukup (C)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$
Kurang (K)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

### C. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : X PMIIA - 1  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Periode Pengamatan : Tanggal 11 s.d. 31 Agustus 2014  
 Butir Nilai : Toleransi  
 Indikator Sikap :  
 1. Menghormati pendapat orang lain.  
 2. Bergaul dengan teman tanpa membeda-bedakan.  
 3. Tidak memaksakan kehendak.

No.		Nama Peserta Didik	Skor Indikator			Skor Akhir	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3			
1.	11709	ABIESA PATU PRASNA**	2	3	3	2,66	Baik	Tuntas
2.	11710	ADHI NAFIANTI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
3.	11711	ADINDA AGUSTAILIMA VIRGINA NAINGGOLAN**	4	4	2	3,33	Baik	Tuntas
4.	11712	ADINDA ERINA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
5.	11713	ADRIAN FATHUR SETYAWAN	3	3	3	3	Baik	Tuntas
6.	11714	AGISTYA FITRI MAHARANI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
7.	11715	AKHIRA LARASATI**	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
8.	11716	ANAK AGUNG ISTRI MAS RATNANINGRUM***	3	3	3	3	Baik	Tuntas
9.	11717	AVRILA INTAN YUDHANTI**	2	3	3	3	Baik	Tuntas
10.	11718	BETA JATI RAHAYU**	3	3	3	3	Baik	Tuntas
11.	11719	DANI ZULFA KOTRUNNADA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
12.	11720	DANIEL KURNIAWAN PRAJITNO**	3	2	3	2,66	Baik	Tuntas
13.	11721	DARIYA NAWAR SALMA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
14.	11722	DAVINA LITA CRISANTI**	3	3	3	3	Baik	Tuntas
15.	11723	ELYSIA ZERLINA TJAHYADI**	3	3	3	3	Baik	Tuntas
16.	11724	FADHIL FARADIAN ADI NUGROHO	3	3	3	3	Baik	Tuntas
17.	11725	FADHILA NURUL HASHYIM	3	3	3	3	Baik	Tuntas
18.	11726	GENTA CHRISTIAN ANDRY**	3	3	3	3	Baik	Tuntas
19.	11727	IHSAN AMIN ARDHIANSYAH	3	3	3	3	Baik	Tuntas
20.	11728	IMELDA WAHYUNINGSIH**	3	4	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
21.	11729	KANTI RAHMAWATI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
22.	11730	MADE DANA MILIASWARI***	3	3	3	3	Baik	Tuntas
23.	11731	MARISA FADHILLA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
24.	11732	MARTHA CHRISDIANY**	3	3	3	3	Baik	Tuntas
25.	11733	MEGAN RAHMADIANSYAH	3	3	3	3	Baik	Tuntas
26.	11734	MUHAMMAD ABRAR RAMADIANTO	3	3	3	3	Baik	Tuntas
27.	11735	NABILLA ALIVIA SETYAWAN	3	3	3	3	Baik	Tuntas
28.	11736	RADEN AJENG LARASATI DAMARSWASTY	2	3	3	2,66	Baik	Tuntas
29.	11737	RAFI FARHANDY	3	3	3	3	Baik	Tuntas
30.	11738	RATNA PUSPITASARI SULISTYANINGRUM**	4	3	4	3,66	Sangat Baik	Tuntas
31.	11739	SHELVIA KUSUMADEWI**	3	3	3	3	Baik	Tuntas
32.	11740	SHINTA DEVI TUNJUNG SARI**	3	3	3	3	Baik	Tuntas
33.	11741	TATAG DAMAR PRATALA ADI**	3	3	3	3	Baik	Tuntas

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : X PMIIA - 2  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Periode Pengamatan : Tanggal 11 s.d. 31 Agustus 2014  
 Butir Nilai : Toleransi  
 Indikator Sikap :  
 1. Menghormati pendapat orang lain.  
 2. Bergaul dengan teman tanpa membeda-bedakan.  
 3. Tidak memaksakan kehendak.

No.		Nama Peserta Didik	Skor Indikator			Skor Akhir	Kategori	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3			
1.	11742	AGUSTINA RINI PURBOSARI*	3	3	3	3	Baik	Tuntas
2.	11743	AHMAD DHIRA PRAMODA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
3.	11744	AHMAD HARISH ROMDHONI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
4.	11745	AINI LATIFAH	3	3	3	3	Baik	Tuntas
5.	11746	AINRISQ AULIYA RIFAI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
6.	11747	ALFRISKA DEVIANE PUSPITA*	3	3	3	3	Baik	Tuntas
7.	11748	ANGELINA AUDREY ARDANENTYA*	4	3	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
8.	11749	BENEDIKTUS PANJI PRADIPTA*	3	3	3	3	Baik	Tuntas
9.	11750	BERNADETA LUNA PASKA REDIANTARI*	3	3	3	3	Baik	Tuntas
10.	11751	DELTA IRA ANGGREANIE	4	3	4	3,66	Sangat Baik	Tuntas
11.	11752	DERRIDA RIZKY OKTADIONA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
12.	11753	EDELWEISS AURA ISLAMI	4	3	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
13.	11754	EVELYNE NINDA WINAHYU*	3	3	3	3	Baik	Tuntas
14.	11755	FADIA NUR FADHILA	4	3	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
15.	11756	FADLI YUNAR ARIVAN	3	3	3	3	Baik	Tuntas
16.	11757	FIDELIA DIVANIKA KUSUMATMAJA*	3	3	3	3	Baik	Tuntas
17.	11758	GABRIELA FORTUNATA*	3	3	3	3	Baik	Tuntas
18.	11759	HENRIKUS KRISTANTO DIAZ RADITYA*	4	3	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
19.	11760	KANDIDA PRAJNAPARAMITA*	3	3	3	3	Baik	Tuntas
20.	11761	KARINDA SURYANDARU	3	3	3	3	Baik	Tuntas
21.	11762	MARIA THESA ANINDITA SITANGGANG*	4	3	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
22.	11763	MAXIMA ADITYA PRABOWO*	3	3	3	3	Baik	Tuntas
23.	11764	MERINA DWI PANGESTI*	3	3	3	3	Baik	Tuntas
24.	11765	MICHELLE YULINA*	4	3	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
25.	11766	MUHAMMAD ADI PRASETYO	3	3	3	3	Baik	Tuntas
26.	11767	MUHAMMAD DHANI ARIFTA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
27.	11768	RAFIF ABIYYU PRIBADI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
28.	11769	RATIH KUSUMA WARDHANI*	3	3	3	3	Baik	Tuntas
29.	11770	STEPHANUS NANDI WARDHANA MAHARDIKA*	3	3	3	3	Baik	Tuntas
30.	11771	YACINTA SHAFIRA PRADANA*	3	3	3	3	Baik	Tuntas
31.	11772	YACYNTA ELISTYA RENANDA*	4	3	4	3,66	Sangat Baik	Tuntas
32.	11773	YOHANES DEDEO KRISTA NUGRAHA*	3	3	3	3	Baik	Tuntas

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : X PMIIA - 3  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Periode Pengamatan : Tanggal 11 s.d. 31 Agustus 2014  
 Butir Nilai : Toleransi  
 Indikator Sikap :  
 1. Menghormati pendapat orang lain.  
 2. Bergaul dengan teman tanpa membeda-bedakan.  
 3. Tidak memaksakan kehendak.

No.		Nama Peserta Didik	Skor Indikator			Skor Akhir	Kategori	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3			
1.	11774	AISYAH	3	3	3	3	Baik	Tuntas
2.	11775	ALFIANA GISTYANING PUTRI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
3.	11776	ALFIANI GISTYANING PUTRI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
4.	11777	ALIFA ARDHYASAVITRI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
5.	11778	AL-QHADERI ALIFFIANIKO	3	3	3	3	Baik	Tuntas
6.	11779	BAGAS WAHYU NUGROHO	4	3	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
7.	11780	CANDRIKA NIRAJANI AVERDAWATI	4	3	4	3,66	Sangat Baik	Tuntas
8.	11781	DESI LIA AVISA DWI HARTOYO	3	3	3	3	Baik	Tuntas
9.	11782	DESKA WAHYU MAHENDRA	4	3	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
10.	11783	EKY PURBANINGTYAS	3	3	3	3	Baik	Tuntas
11.	11784	FAHREZA AJI TARUNA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
12.	11785	FAIZ LUTHFI SAKA	4	3	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
13.	11786	GALUH AYSHANDRA KARINA PUTRI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
14.	11787	HAFSAH FATIMAH	3	3	3	3	Baik	Tuntas
15.	11788	ILHAM ZULFIAN RAHMAN	3	3	3	3	Baik	Tuntas
16.	11789	IRFAN JAEN FATHANI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
17.	11790	KENNARD HAKIM ATHALLAH IBRAHIM	3	3	3	3	Baik	Tuntas
18.	11791	LATIFA SUKMA MELATI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
19.	11792	M.NURUNG ARIFINNUSA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
20.	11793	MAISARAH AFIFAH AUSHAF	3	3	3	3	Baik	Tuntas
21.	11794	MUHAMMAD EMIR RISYAD	4	3	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
22.	11795	NADIA PUTRI RIZALIA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
23.	11796	OCTIKA PUSPITA PINESTI	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas
24.	11797	RAHADIAN DANDYASWARA HIDAYAT	3	3	3	3	Baik	Tuntas
25.	11798	RAHMADIA NABIL NURHUTOMO	3	3	3	3	Baik	Tuntas
26.	11799	RAHMADIYAH SALSABILA TANJUNG	3	3	3	3	Baik	Tuntas
27.	11800	SALMA ALFITRA NOORKHOLIDYA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
28.	11801	SALMA MEIRANI UTAMI	4	3	4	3,66	Sangat Baik	Tuntas
29.	11802	SALMAN ALFARIZI HARSONO	4	3	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
30.	11803	TIA NOOR LARASATI	4	3	4	3,66	Sangat Baik	Tuntas
31.	11804	YANIS AULIA EL HUMAM	3	3	3	3	Baik	Tuntas
32.	11805	YOGI TRI SUMARNO	4	4	3	3,66	Sangat Baik	Tuntas

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : X PMIIA - 4  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Periode Pengamatan : Tanggal 11 s.d. 31 Agustus 2014  
 Butir Nilai : Toleransi  
 Indikator Sikap :  
 1. Menghormati pendapat orang lain.  
 2. Bergaul dengan teman tanpa membeda-bedakan.  
 3. Tidak memaksakan kehendak.

No.		Nama Peserta Didik	Skor Indikator			Skor Akhir	Kategori	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3			
1.	11806	ALWIN IHZA FARANDI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
2.	11807	AMALIA WIKANDARI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
3.	11808	AMR HAFIDZ KHAIRUL IHSAN	3	3	3	3	Baik	Tuntas
4.	11809	ANDHIKA SATYA NUGRAHA MAULANA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
5.	11810	ANDIKA DHAMARJATI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
6.	11811	BAGUS ANGKASA AJI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
7.	11812	CHORY MELAH SEPTIANINGRUM	3	3	3	3	Baik	Tuntas
8.	11813	DESKANTARI MURTI ARI SADEWA	4	3	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
9.	11814	DESSHINTA GLADYLOVIA DEVI	4	3	4	3,66	Sangat Baik	Tuntas
10.	11815	ELZA VRIDYANINGTYAS	3	3	3	3	Baik	Tuntas
11.	11816	FAIZA SALSABILA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
12.	11817	FAIZAL KHARISA INDRATAMA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
13.	11818	FANTRI ALFIANI LATIFAH	3	3	3	3	Baik	Tuntas
14.	11819	GHINA NURUL FITRIANA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
15.	11820	HANIF ASSHIDDIQ ROHMAT	4	3	4	3,66	Sangat Baik	Tuntas
16.	11821	IRFAN RAMADHANA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
17.	11822	KHARISMA AYU	3	3	3	3	Baik	Tuntas
18.	11823	LINA DEWI JULIANA	3	4	4	3,66	Baik	Tuntas
19.	11824	MUHAMMAD ICHWAN ALFAR	3	3	3	3	Baik	Tuntas
20.	11825	MUHAMMAD ILHAM AMRULLAH	4	3	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
21.	11826	MUHAMMAD LUTHFI AL-ANSHORI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
22.	11827	NAFIISA MUJADIIDAH	3	3	3	3	Baik	Tuntas
23.	11828	NAHDA ALIENA VICNESFARA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
24.	11829	RAMDHAN NURWASKITA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
25.	11830	RANA ARIBAH	3	3	3	3	Baik	Tuntas
26.	11831	RESVILIA NURZIKIRESA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
27.	11832	SALSABIL PRILADIYA RAFIDA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
28.	11833	SALSABILA RAHMADHANI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
29.	11834	SALSABILLA HASNA MUTIARA RIZKI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
30.	11835	TITAN RAMADHAN	3	3	3	3	Baik	Tuntas
31.	11836	YOLANDITA HANNA MAYASTIKA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
32.	11837	YUMA DIWA PANUNTUN	4	3	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : X PMIIA - 5  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Periode Pengamatan : Tanggal 11 s.d. 31 Agustus 2014  
 Butir Nilai : Toleransi  
 Indikator Sikap :

1. Menghormati pendapat orang lain.
2. Bergaul dengan teman tanpa membeda-bedakan.
3. Tidak memaksakan kehendak.

No.		Nama Peserta Didik	Skor Indikator			Skor Akhir	Kategori	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3			
1.	11838	ANDRI PRASETIYO	3	3	3	3	Baik	Tuntas
2.	11839	ANGGI ANNISYA YOMARA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
3.	11840	ANINDIKA NURSYAHRANI PUTRI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
4.	11841	ANTU RIDHA FALKHAN BARIZI	2	3	3	2,66	Baik	Tuntas
5.	11842	APRINANDA NAFLA AULIA HANIFAH	3	3	3	3	Baik	Tuntas
6.	11843	BAYU DWI MAHARDIKA	2	3	3	2,66	Baik	Tuntas
7.	11844	DEVINA RIZQI ALMIRA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
8.	11845	DEVY MUTIARA SARI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
9.	11846	ENDAH ANIFATUSSHALIKHAH	3	3	3	3	Baik	Tuntas
10.	11847	ERIKO PRAWUNDA DARMAJAYA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
11.	11848	FARAH SABRINA FIDELIA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
12.	11849	FARRAS RANA PRADHANA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
13.	11850	FATHIA UMARA AGUSTIN NUR	3	3	3	3	Baik	Tuntas
14.	11851	HANIFAH NURRAHMAWATI	4	3	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
15.	11852	ISNAENI PUTRI ARIFIN	3	3	3	3	Baik	Tuntas
16.	11853	JASMINE NANDA ALIFA PUTRI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
17.	11854	KHARISMA WINDHA PRASTARI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
18.	11855	KHOLISH ROFIQI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
19.	11856	MUHAMMAD MA'RUF AL RIZQI	4	3	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
20.	11857	MUHAMMAD MUKHARIR	3	3	3	3	Baik	Tuntas
21.	11858	NARISWARA LOVA SARI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
22.	11859	PUTI RENO INTAN	3	3	4	3,33	Sangat Baik	Tuntas
23.	11860	REVI FITRIANA PUTRI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
24.	11861	RIANNA ANDAYANI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
25.	11862	SEKAR RIZKIKA KHARISMAWATI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
26.	11863	SEKAR WIDYA SAFITRI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
27.	11864	SENDANG MENTARI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
28.	11865	TRIASTUTI RAMADHANI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
29.	11866	VANIA KHAIRUNNISA ARIANTI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
30.	11867	YUNI LESTARI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
31.	11868	YUSUF ZIDAN RAMADHAN	3	3	3	3	Baik	Tuntas
32.	11869	ZULFA PARULIAN ALZUHDY	3	4	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : X PMIA - 6  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Periode Pengamatan : Tanggal 11 s.d. 31 Agustus 2014  
 Butir Nilai : Toleransi  
 Indikator Sikap :  
 1. Menghormati pendapat orang lain.  
 2. Bergaul dengan teman tanpa membeda-bedakan.  
 3. Tidak memaksakan kehendak.

No.		Nama Peserta Didik	Skor Indikator			Skor Akhir	Kategori	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3			
1.	11870	ADNAN NURROIKHAN	3	3	3	3	Baik	Tuntas
2.	11871	AR RAFI FAJAR ANGKASA PUTRA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
3.	11872	ARCHICA NOVIEDA ANTARI	2	3	3	2,66	Baik	Tuntas
4.	11873	ARIEF PUTRA ANANDA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
5.	11874	ARJUNA FATAH R. NQ	3	3	3	3	Baik	Tuntas
6.	11875	ARUM SRI CAHYANINGSIH	3	3	3	3	Baik	Tuntas
7.	11876	BAYU NURDIANTORO	3	3	3	3	Baik	Tuntas
8.	11877	DHIMAS ARDI WIJAYA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
9.	11878	DHIMAS THUFEIL GHIFARI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
10.	11879	ERINDA NURRAHMA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
11.	11880	FATHUR RAZZAQ	3	3	3	3	Baik	Tuntas
12.	11881	FATMA KHOIRUNNISA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
13.	11882	FAZA AULIA HUSNA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
14.	11883	HANNY ANNISA PUTRI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
15.	11884	HASNA SHAFIYA ARDIANA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
16.	11885	IVAN SYAHRONI HERMAWAN	3	3	3	3	Baik	Tuntas
17.	11886	JORDAN PUTRA MENTARAM	3	4	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
18.	11887	KINTAN AYU PUTRI ANGGRAINI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
19.	11888	LINTANG NAKITHA IMANSA LARASATI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
20.	11889	MUHAMMAD MULKTAZAM	3	3	3	3	Baik	Tuntas
21.	11890	MUHAMMAD NAUFAL NAFI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
22.	11891	NINA AMALIA DAMAYANTI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
23.	11892	NINDYA DIPTA PARAMASTRI	3	3	4	3,33	3	Tuntas
24.	11893	PUTRI ANGGUN KURNIA DEWI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
25.	11894	RIFKA ANNISA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
26.	11895	RIFQI DAMAR ALI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
27.	11896	RISALDI ANGGA BUANA PUTRA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
28.	11897	SETIANING WIKANTHI	4	3	4	3,66	Sangat Baik	Tuntas
29.	11898	SEVINA DWI OKTAVIANI	4	3	4	3,66	Sangat Baik	Tuntas
30.	11899	SHANIA DWINI AZZAHRA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
31.	11900	TSANISA YULIA RAHMASARI	4	3	4	3,66	Sangat Baik	Tuntas
32.	11901	YUSUF IQBAL MAHENDRA	3	3	3	3	Baik	Tuntas

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : X PMIIA - 7  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Periode Pengamatan : Tanggal 11 s.d. 31 Agustus 2014  
 Butir Nilai : Toleransi  
 Indikator Sikap :  
 1. Menghormati pendapat orang lain.  
 2. Bergaul dengan teman tanpa membeda-bedakan.  
 3. Tidak memaksakan kehendak.

No.		Nama Peserta Didik	Skor Indikator			Skor Akhir	Kategori	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3			
1.	11902	ASHIELA HARUNI SAGITA PUTRI	4	3	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
2.	11903	ASTRID AQILAH FEBRIANA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
3.	11904	ATISYA ANINDHITA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
4.	11905	AULIA AFIFAH	3	3	3	3	Baik	Tuntas
5.	11906	AURELLIA RYVEKA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
6.	11907	BAYU PRAYUDA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
7.	11908	DIANA SEKAR PININGIT	3	3	3	3	Baik	Tuntas
8.	11909	DIFA HASCARYA PARAWITA	3	4	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
9.	11910	ERMA DWI SEPTANTI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
10.	11911	ERVILIA AGUSTINE WIHARSIANI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
11.	11912	FIAN KHOIRUNNISA NUR BAITI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
12.	11913	FIRDAUSI AL NUSANTA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
13.	11914	FIRSTY LILIANDITA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
14.	11915	GITA AYU WULAN SARI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
15.	11916	HASNA ULYA' FAHDAH	3	3	3	3	Baik	Tuntas
16.	11917	HELFIIRA NABILA SYA'BANA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
17.	11918	IZHA ANANTA AZRA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
18.	11919	JUNITA NINGSIH	3	3	3	3	Baik	Tuntas
19.	11920	KSATRYA SWARGA PUTERA FARIHADHY	3	4	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
20.	11921	LISTIA NUR AINI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
21.	11922	MUHAMMAD ZULFANI NAJMI	3	4	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
22.	11923	MUSTAQIM SIDDIQ	3	3	3	3	Baik	Tuntas
23.	11924	NOVIA DEVI SAVITRI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
24.	11925	RISKA DIAN NURMALITASARI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
25.	11926	RITA NOOR HIDAYANTI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
26.	11927	RIZA LINDA OKTAVIANI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
27.	11928	SHOFARINA ADILAH	3	3	3	3	Baik	Tuntas
28.	11929	SOCA BRILIANITA RACHMA	3	3	4	3,33	Sangat Baik	Tuntas
29.	11930	STEVIA DYAH PITALOKA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
30.	11931	VEBRYAN NOUR OKTAVIANTO	3	3	3	3	Baik	Tuntas
31.	11932	WIKANTI SUNARINGTYAS	3	4	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
32.	11933	YUSUF OKA MAHENDRA	3	3	3	3	Baik	Tuntas

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : X PMIIA - 8  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Periode Pengamatan : Tanggal 11 s.d. 31 Agustus 2014  
 Butir Nilai : Toleransi  
 Indikator Sikap :  
 1. Menghormati pendapat orang lain.  
 2. Bergaul dengan teman tanpa membeda-bedakan.  
 3. Tidak memaksakan kehendak.

No.		Nama Peserta Didik	Skor Indikator			Skor Akhir	Kategori	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3			
1.	11934	AUSHAF FAKHRI ABDURASYAD	3	4	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
2.	11935	AYESAH NADIA FIRHA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
3.	11936	AYU APRILIYANTI CAHYANINGRUM	3	3	3	3	Baik	Tuntas
4.	11937	AYU KARIMA SUKMA DEWI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
5.	11938	AYU ROSYIDA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
6.	11939	AZIZAH KHARISMA SHOLIHAH	3	3	3	3	Baik	Tuntas
7.	11940	BINTANG RIFKY MUHAMMAD	3	3	3	3	Baik	Tuntas
8.	11941	DODDY NUR WAHYU HIDAYAT	3	3	3	3	Baik	Tuntas
9.	11942	DYAH AYU SEKARSARI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
10.	11943	ESTA PRAHITNA HANDITYA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
11.	11944	FITRIYAH MAHMUDA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
12.	11945	FITROH MUFIDATUL ASHAR	3	3	3	3	Baik	Tuntas
13.	11946	HEXANANDA RIZKY SYIFA NABILA	3	4	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
14.	11947	IZZUL ISLAM NOOR MUSTA'IN	3	3	3	3	Baik	Tuntas
15.	11948	JUZ'AN NAFI HAIFA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
16.	11949	KHARISMA LANGGENG WIJAYA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
17.	11950	KURNIA YOGA TABERINA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
18.	11951	LUTHFI WISNUAJI PROBOATMOJO	3	3	4	3,33	Sangat Baik	Tuntas
19.	11952	MUTIA ELMA MADANI	3	4	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
20.	11953	MUTIARA MAYA SATRIANI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
21.	11954	NOVITA EKA PADMANINGRUM	3	3	3	3	Baik	Tuntas
22.	11955	OKTI AYUK PRASETYA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
23.	11956	ROHMA DWI HARTINI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
24.	11957	ROMADHONA LENTERA PUTRI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
25.	11958	ROSYID WIJAYANTO	3	3	3	3	Baik	Tuntas
26.	11959	SUNU PRADOTO BAWONO AJI	3	4	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
27.	11960	SURYO KUSUMO SISWADI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
28.	11961	SUTO WIJOYO	3	3	3	3	Baik	Tuntas
29.	11962	SYIFA ASLAMİYAH IRSYADI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
30.	11963	UMY FATMA ROSEINDA NUSA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
31.	11964	VINSKA FEBIANDRA NARENBETA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
32.	11965	WILIS ADIRATNA	3	3	3	3	Baik	Tuntas

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : X PIIS  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Periode Pengamatan : Tanggal 11 s.d. 31 Agustus 2014  
 Butir Nilai : Toleransi  
 Indikator Sikap :  
 1. Menghormati pendapat orang lain.  
 2. Bergaul dengan teman tanpa membeda-bedakan.  
 3. Tidak memaksakan kehendak.

No.		Nama Peserta Didik	Skor Indikator			Skor Akhir	Kategori	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3			
1.	11966	AFIFAH HASNA LISHAYORA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
2.	11967	ALAMANDA SEPTIA RARAS	3	4	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
3.	11968	ANGELA FRIDYADINI KEISHA ANDANI*	3	3	3	3	Baik	Tuntas
4.	11969	ANINDYA ALDORA NAHAR MAHSUN	3	3	3	3	Baik	Tuntas
5.	11970	DANDI DWIANTO	3	4	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
6.	11971	DELVIA AMIRA PURAHITA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
7.	11972	DEVI SUKMAWATI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
8.	11973	DWISTY BETARY REFISTIA LUBIS	3	3	3	3	Baik	Tuntas
9.	11974	EVAN KRISTRIYANTO ADI**	3	3	3	3	Baik	Tuntas
10.	11975	FAWAZ MUHAMMAD KHAER	3	3	3	3	Baik	Tuntas
11.	11976	INAYA ZAKIYYA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
12.	11977	INEZ LYVIA DEVI	3	4	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
13.	11978	INGGIT MUHAMMAD RIYANTO	3	4	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
14.	11979	IRBASARI PUTRANTO	3	3	3	3	Baik	Tuntas
15.	11980	IRFAN HERDIANSYAH	3	3	3	3	Baik	Tuntas
16.	11981	KEVIN ORKANANDA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
17.	11982	LATHIFA KUSUMA WARDANI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
18.	11983	MELATI SULISTIYO NINGRUM	3	3	3	3	Baik	Tuntas
19.	11984	MUHAMMAD TIRTA SABANA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
20.	11985	MUTIARA CHIKA FADHILA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
21.	11986	NADILA AMILIA PUTRI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
22.	11987	OLIVIA PRASTITI WINUR	3	4	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
23.	11988	PATRICIA FERGINIA TRI KRISVENDA*	4	3	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
24.	11989	RANI CANDRA KURNIAWATI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
25.	11990	REFTI INDRASWARA	3	3	3	3	Baik	Tuntas
26.	11991	SALSABILA HAYUNINGRAT	3	3	3	3	Baik	Tuntas
27.	11992	SEKAR LANGIT PRAMESTI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
28.	11993	SINTA RYANO HAYUNING HENDARYANI	3	3	3	3	Baik	Tuntas
29.	11994	TIARA PUTRI MAYZATI	3	4	3	3,33	Sangat Baik	Tuntas
30.	11995	WISNU WARDHANA	3	3	3	3	Baik	Tuntas

NILAI  
PENGETAHUAN

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (DAFTAR PERTANYAAN)

### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian pengetahuan berupa *daftar pertanyaan*.
2. Instrumen ini diisi oleh peserta didik.

### B. Petunjuk Pengisian

Kerjakan soal-soal di bawah dengan benar. Jawaban Anda akan mendapatkan skor 0 sampai 100., dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Setiap jawaban akan mendapatkan skor sesuai dengan kadar jawabannya

### C. Soal

1. Apakah Korupsi merupakan pelanggaran HAM ? jelaskan !
2. Apakah Hukuman Mati merupakan pelanggaran HAM ? jelaskan !

### Kunci

1. Tindak pidana korupsi merupakan kejahatan luar biasa terhadap kekerasan dan hak asasi manusia (HAM). Alasannya, kekerasan dan pelanggaran HAM memiliki sifat yang sama dengan korupsi: meluas dan sistematis. Pelanggaran HAM di berbagai tempat meninggalkan dampak meluas dan jejak yang sistematis. Begitu pula, para koruptor.
2. Hukuman mati bertentangan dengan HAM, UUD 1945, dan Pancasila. Alasannya, penghapusan hukuman mati sudah menjadi gerakan internasional. Konvenan Internasional Hak-hak Sipil dan Politik pada 1966 yang berlaku sejak 1976, antara lain menyebutkan larangan hukuman mati dan memberikan hak untuk hidup. Selain itu, hukuman mati dinilai bertentangan dengan Pancasila sila kedua, "Kemanusiaan yang adil dan beradab." Selain itu, hukuman mati juga tidak taat dengan Pasal 28A dan 28 I UUD 1945 bahwa hak untuk hidup, tidak bisa dikurangi dengan alasan apapun.

### D. Pedoman penilaian :

Setiap soal apabila tepat akan diberi nilai

Skor Nilai tertinggi (apabila menjawab dengan sempurna ) masing-masing soal nilai 5

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

## NILAI PENGETAHUAN

Kelas : X PMIA - 1  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Penilaian : Tanggal 28 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Nilai
Urut	Induk		
1	11709	ABIESA PATU PRASNA**	2,66
2	11710	ADHI NAFIANTI	3,33
3	11711	ADINDA AGUSTAULIMA VIRGINA	3
4	11712	ADINDA ERINA	
5	11713	ADRIAN FATHUR SETYAWAN	3,33
6	11714	AGISTYA FITRI MAHARANI	3
7	11715	AKHIRA LARASATI**	3
8	11716	ANAK AGUNG ISTRI MAS	3,33
9	11717	AVRILA INTAN YUDHANTI**	3,33
10	11718	BETA JATI RAHAYU**	3
11	11719	DANI ZULFA KOTRUNNADA	3,33
12	11720	DANIEL KURNIAWAN PRAJITNO**	2,66
13	11721	DARIYA NAWAR SALMA	3
14	11722	DAVINA LITA CRISANTI**	3,33
15	11723	ELYSIA ZERLINA TJAHYADI**	3,33
16	11724	FADHIL FARADIAN ADI NUGROHO	3,33
17	11725	FADHILA NURUL HASHYIM	2,66
18	11726	GENTA CHRISTIAN ANDRY**	3
19	11727	IHSAN AMIN ARDHIANSYAH	3
20	11728	IMELDA WAHYUNINGSIH**	3,33
21	11729	KANTI RAHMAWATI	3
22	11730	MADE DANA MILIASWARI***	3
23	11731	MARISA FADHILLA	3
24	11732	MARTHA CHRISDIANY**	3
25	11733	MEGAN RAHMADIANSYAH	3,33
26	11734	MUHAMMAD ABRAR RAMADIANTO	3
27	11735	NABILLA ALIVIA SETYAWAN	3,33
28	11736	RADEN AJENG LARASATI	3,33
29	11737	RAFI FARHANDY	3
30	11738	RATNA PUSPITASARI	3,33
31	11739	SHELVIA KUSUMADEWI**	3,33
32	11740	SHINTA DEVI TUNJUNG SARI**	3
33	11741	TATAG DAMAR PRATALA ADI**	2,66

## NILAI PENGETAHUAN

Kelas : X PMIA - 2  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Penilaian : Tanggal 27 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Nilai
Urut	Induk		
1	11742	AGUSTINA RINI PURBOSARI*	3
2	11743	AHMAD DHIRA PRAMODA	3
3	11744	AHMAD HARISH ROMDHONI	3
4	11745	AINI LATIFAH	3
5	11746	AINRISQ AULIYA RIFA'I	3
6	11747	ALFRISKA DEVIANE PUSPITA*	3
7	11748	ANGELINA AUDREY ARDANENTYA*	3
8	11749	BENEDIKTUS PANJI PRADIPTA*	3
9	11750	BERNADETA LUNA PASKA	3
10	11751	DELTA IRA ANGGREANIE	3
11	11752	DERRIDA RIZKY OKTADIONA	3
12	11753	EDELWEISS AURA ISLAMI	3
13	11754	EVELYNE NINDA WINAHYU*	3,33
14	11755	FADIA NUR FADHILA	3
15	11756	FADLI YUNAR ARIVAN	3
16	11757	FIDELIA DIVANIKA KUSUMATMAJA*	3
17	11758	GABRIELA FORTUNATA*	3
18	11759	HENRIKUS KRISTANTO DIAZ RADITYA*	3
19	11760	KANDIDA PRAJNAPARAMITA*	3
20	11761	KARINDA SURYANDARU	3
21	11762	MARIA THESA ANINDITA	3,33
22	11763	MAXIMA ADITYA PRABOWO*	2,66
23	11764	MERINA DWI PANGESTI*	3
24	11765	MICHELLE YULINA*	3
25	11766	MUHAMMAD ADI PRASETYO	2,66
26	11767	MUHAMMAD DHANI ARIFTA	3
27	11768	RAFIF ABIYU PRIBADI	3
28	11769	RATIH KUSUMA WARDHANI*	3,33
29	11770	STEPHANUS NANDI WARDHANA	2,66
30	11771	YACINTA SHAFIRA PRADANA*	3
31	11772	YACYNTA ELISTYA RENANDA*	3
32	11773	YOHANES DEDEO KRISTA NUGRAHA*	3

## NILAI PENGETAHUAN

Kelas : X PMIIA - 3  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Penilaian : Tanggal 27 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Nilai
Urut	Induk		
1	11774	AISYAH	3
2	11775	ALFIANA GISTYANING PUTRI	3
3	11776	ALFIANI GISTYANING PUTRI	3
4	11777	ALIFA ARDHYASAVITRI	3
5	11778	AL-QHADERI ALIFFIANIKO	2,66
6	11779	BAGAS WAHYU NUGROHO	2,66
7	11780	CANDRIKA NIRAJANI AVERDAWATI	3,33
8	11781	DESI LIA AVISA DWI HARTOYO	3
9	11782	DESKA WAHYU MAHENDRA	3
10	11783	EKY PURBANINGTYAS	3
11	11784	FAHREZA AJI TARUNA	3
12	11785	FAIZ LUTHFI SAKA	2,66
13	11786	GALUH AYSHANDRA KARINA PUTRI	3
14	11787	HAFSAH FATIMAH	2,66
15	11788	ILHAM ZULFIAN RAHMAN	2,66
16	11789	IRFAN JAEN FATHANI	3,33
17	11790	KENNARD HAKIM ATHALLAH IBRAHIM	3
18	11791	LATIFA SUKMA MELATI	3
19	11792	M.NURUNG ARIFINNUSA	2,66
20	11793	MAISARAH AFIFAH AUSHAF	3
21	11794	MUHAMMAD EMIR RISYAD	3
22	11795	NADIA PUTRI RIZALIA	2,66
23	11796	OCTIKA PUSPITA PINESTI	3,33
24	11797	RAHADIAN DANDYASWARA HIDAYAT	3
25	11798	RAHMADIA NABIL NURHUTOMO	2,66
26	11799	RAHMADIYAH SALSABILA TANJUNG	3,33
27	11800	SALMA ALFITRA NOORKHOLIDYA	3
28	11801	SALMA MEIRANI UTAMI	2,66
29	11802	SALMAN ALFARIZI HARSONO	3
30	11803	TIA NOOR LARASATI	3,33
31	11804	YANIS AULIA EL HUMAM	3
32	11805	YOGI TRI SUMARNO	2,66

## NILAI PENGETAHUAN

Kelas : X PMIA - 4  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Penilaian : Tanggal 27 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Nilai
Urut	Induk		
1	11806	ALWIN IHZA FARANDI	3,33
2	11807	AMALIA WIKANDARI	3,33
3	11808	AMR HAFIDZ KHAIRUL IHSAN	3
4	11809	ANDHIKA SATYA NUGRAHA MAULANA	3
5	11810	ANDIKA DHAMARJATI	3,33
6	11811	BAGUS ANGKASA AJI	3,33
7	11812	CHORY MELAH SEPTIANINGRUM	3
8	11813	DESKANTARI MURTI ARI SADEWA	3,33
9	11814	DESSHINTA GLADYLOVIA DEVI	3
10	11815	ELZA VRIDYANINGTYAS	3
11	11816	FAIZA SALSABILA	
12	11817	FAIZAL KHARISA INDRATAMA	3,33
13	11818	FANTRI ALFIANI LATIFAH	3,33
14	11819	GHINA NURUL FITRIANA	3,33
15	11820	HANIF ASSHIDDIQ ROHMAT	2,66
16	11821	IRFAN RAMADHANA	3
17	11822	KHARISMA AYU	3
18	11823	LINA DEWI JULIANA	3,33
19	11824	MUHAMMAD ICHWAN ALFAR	2,66
20	11825	MUHAMMAD ILHAM AMRULLAH	2,66
21	11826	MUHAMMAD LUTHFI AL-ANSHORI	3,33
22	11827	NAFIISA MUJADIIDAH	3,33
23	11828	NAHDA ALIENA VICNESFARA	3
24	11829	RAMDHAN NURWASKITA	3,33
25	11830	RANA ARIBAH	3,33
26	11831	RESVILIA NURZIKIRESA	3,33
27	11832	SALSABIL PRILADIYA RAFIDA	3,33
28	11833	SALSABILA RAHMADHANI	3,33
29	11834	SALSABILLA HASNA MUTIARA RIZKI	3,33
30	11835	TITAN RAMADHAN	3
31	11836	YOLANDITA HANNA MAYASTIKA	3
32	11837	YUMA DIWA PANUNTUN	3

### NILAI PENGETAHUAN

Kelas : X PMIA - 5  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Penilaian : Tanggal 26 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Nilai
Urut	Induk		
1	11838	ANDRI PRASETIYO	3
2	11839	ANGGI ANNISYA YOMARA	3
3	11840	ANINDIKA NURSYAHRANI PUTRI	3
4	11841	ANTU RIDHA FALKHAN BARIZI	2,66
5	11842	APRINANDA NAFLA AULIA HANIFAH	2,66
6	11843	BAYU DWI MAHARDIKA	3
7	11844	DEVINA RIZQI ALMIRA	3
8	11845	DEVY MUTIARA SARI	3
9	11846	ENDAH ANIFATUSSHALIKHAH	3
10	11847	ERIKO PRAWUNDA DARMAJAYA	3
11	11848	FARAH SABRINA FIDELIA	3
12	11849	FARRAS RANA PRADHANA	3
13	11850	FATHIA UMARA AGUSTIN NUR	3
14	11851	HANIFAH NURRAHMAWATI	3
15	11852	ISNAENI PUTRI ARIFIN	3,33
16	11853	JASMINE NANDA ALIFA PUTRI	3
17	11854	KHARISMA WINDHA PRASTARI	3
18	11855	KHOLISH ROFIQI	3
19	11856	MUHAMMAD MA'RUF AL RIZQI	2,66
20	11857	MUHAMMAD MUKHARIR	3
21	11858	NARISWARA LOVA SARI	3
22	11859	PUTI RENO INTAN	3
23	11860	REVI FITRIANA PUTRI	3
24	11861	RIANNA ANDAYANI	3
25	11862	SEKAR RIZKIKA KHARISMAWATI	3
26	11863	SEKAR WIDYA SAFITRI	2,66
27	11864	SENDANG MENTARI	3
28	11865	TRIASTUTI RAMADHANI	3
29	11866	VANIA KHAIRUNNISA ARIANTI	3
30	11867	YUNI LESTARI	3
31	11868	YUSUF ZIDAN RAMADHAN	3
32	11869	ZULFA PARULIAN ALZUHDY	3

## NILAI PENGETAHUAN

Kelas : X PMIA - 6  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Penilaian : Tanggal 30 Agustus 2014

Urut	No.		Nama Siswa	Nilai
	Induk			
1	11870		ADNAN NURROIKHAN	3
2	11871		AR RAFI FAJAR ANGKASA PUTRA	3
3	11872		ARCHICA NOVIEDA ANTARI	3
4	11873		ARIEF PUTRA ANANDA	3
5	11874		ARJUNA FATAH R. NQ	3
6	11875		ARUM SRI CAHYANINGSIH	3
7	11876		BAYU NURDIANTORO	3
8	11877		DHIMAS ARDI WIJAYA	3
9	11878		DHIMAS THUFEIL GHIFARI	3
10	11879		ERINDA NURRAHMA	3
11	11880		FATHUR RAZZAQ	3
12	11881		FATMA KHOIRUNNISA	3
13	11882		FAZA AULIA HUSNA	3
14	11883		HANNY ANNISA PUTRI	3
15	11884		HASNA SHAFIYA ARDIANA	3
16	11885		IVAN SYAHRONI HERMAWAN	3
17	11886		JORDAN PUTRA MENTARAM	3
18	11887		KINTAN AYU PUTRI ANGGRAINI	3
19	11888		LINTANG NAKITHA IMANSA LARASATI	3
20	11889		MUHAMMAD MULKTAZAM	3
21	11890		MUHAMMAD NAUFAL NAFI	3
22	11891		NINA AMALIA DAMAYANTI	3
23	11892		NINDYA DIPTA PARAMASTRI	3
24	11893		PUTRI ANGGUN KURNIA DEWI	3
25	11894		RIFKA ANNISA	3
26	11895		RIFQI DAMAR ALI	3
27	11896		RISALDI ANGGA BUANA PUTRA	3
28	11897		SETIANING WIKANTHI	3
29	11898		SEVINA DWI OKTAVIANI	3
30	11899		SHANIA DWINI AZZAHRA	3
31	11900		TSANISA YULIA RAHMASARI	3
32	11901		YUSUF IQBAL MAHENDRA	3

## NILAI PENGETAHUAN

Kelas : X PMIA - 7  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Penilaian : Tanggal 28 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Nilai
Urut	Induk		
1	11902	ASHIELA HARUNI SAGITA PUTRI	3
2	11903	ASTRID AQILAH FEBRIANA	3
3	11904	ATISYA ANINDHITA	3
4	11905	AULIA AFIFAH	2,66
5	11906	AURELLIA RYVEKA	3
6	11907	BAYU PRAYUDA	3
7	11908	DIANA SEKAR PININGIT	3
8	11909	DIFA HASCARYA PARAWITA	2,66
9	11910	ERMA DWI SEPTANTI	3
10	11911	ERVILIA AGUSTINE WIHARSIANI	3
11	11912	FIAN KHOIRUNNISA NUR BAITI	3,33
12	11913	FIRDAUSI AL NUSANTA	2,66
13	11914	FIRSTY LILIANDITA	3
14	11915	GITA AYU WULAN SARI	3
15	11916	HASNA ULYA' FAHDAH	3
16	11917	HELFIIRA NABILA SYA'BANA	3
17	11918	IZHA ANANTA AZRA	3
18	11919	JUNITA NINGSIH	3
19	11920	KSATRYA SWARGA PUTERA	2,66
20	11921	LISTIA NUR AINI	3
21	11922	MUHAMMAD ZULFANI NAJMI	2,66
22	11923	MUSTAQIM SIDDIQ	2,66
23	11924	NOVIA DEVI SAVITRI	3,33
24	11925	RISKA DIAN NURMALITASARI	2,66
25	11926	RITA NOOR HIDAYANTI	3
26	11927	RIZA LINDA OKTAVIANI	3
27	11928	SHOFARINA ADILAH	3,33
28	11929	SOCA BRILIANITA RACHMA	2,66
29	11930	STEVIA DYAH PITALOKA	3
30	11931	VEBRYAN NOUR OKTAVIANTO	2,66
31	11932	WIKANTI SUNARINGTYAS	3
32	11933	YUSUF OKA MAHENDRA	3

## NILAI PENGETAHUAN

Kelas : X PMIA - 8  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Penilaian : Tanggal 28 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Nilai
Urut	Induk		
1	11934	AUSHAF FAKHRI ABDURASYAD	3
2	11935	AYESAH NADIA FIRHA	3
3	11936	AYU APRILIYANTI CAHYANINGRUM	3
4	11937	AYU KARIMA SUKMA DEWI	3
5	11938	AYU ROSYIIDA	3
6	11939	AZIZAH KHARISMA SHOLIHAH	2,66
7	11940	BINTANG RIFKY MUHAMMAD	3
8	11941	DODDY NUR WAHYU HIDAYAT	3
9	11942	DYAH AYU SEKARSARI	3
10	11943	ESTA PRAHITNA HANDITYA	2,66
11	11944	FITRIYAH MAHMUDA	2,66
12	11945	FITROH MUFIDATUL ASHAR	3
13	11946	HEXANANDA RIZKY SYIFA NABILA	3
14	11947	IZZUL ISLAM NOOR MUSTA'IN	3,33
15	11948	JUZ'AN NAFI HAIFA	3
16	11949	KHARISMA LANGGENG WIJAYA	3
17	11950	KURNIA YOGA TABERINA	3
18	11951	LUTHFI WISNUAJI PROBOATMOJO	3
19	11952	MUTIA ELMA MADANI	2,66
20	11953	MUTIARA MAYA Satriani	2,66
21	11954	NOVITA EKA PADMANINGRUM	3
22	11955	OKTI AYUK PRASETYA	2,66
23	11956	ROHMA DWI HARTINI	2,66
24	11957	ROMADHONA LENTERA PUTRI	3
25	11958	ROSYID WIJAYANTO	3
26	11959	SUNU PRADOTO BAWONO AJI	2,66
27	11960	SURYO KUSUMO SISWADI	3
28	11961	SUTO WIJOYO	
29	11962	SYIFA ASLAMİYAH IRSYADI	3
30	11963	UMY FATMA ROSEINDA NUSA	3
31	11964	VINSKA FEBIANDRA NARENDBETA	3
32	11965	WILIS ADIRATNA	3

## NILAI PENGETAHUAN

Kelas : X PIIS  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Penilaian : Tanggal 30 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Nilai
Urut	Induk		
1	11966	AFIFAH HASNA LISHAYORA	3
2	11967	ALAMANDA SEPTIA RARAS	3
3	11968	ANGELA FRIDYADINI KEISHA ANDANI*	3
4	11969	ANINDYA ALDORA NAHAR MAHSUN	2,66
5	11970	DANDI DWIANTO	
6	11971	DELVIA AMIRA PURAHITA	3
7	11972	DEVI SUKMAWATI	2,66
8	11973	DWISTY BETARY REFISTIA LUBIS	3
9	11974	EVAN KRISTRIYANTO ADI**	3
10	11975	FAWAZ MUHAMMAD KHAER	3
11	11976	INAYA ZAKIYYA	2,66
12	11977	INEZ LYVIA DEVI	3,33
13	11978	INGGIT MUHAMMAD RIYANTO	3
14	11979	IRBASARI PUTRANTO	3
15	11980	IRFAN HERDIANSYAH	3
16	11981	KEVIN ORKANANDA	2,66
17	11982	LATHIFA KUSUMA WARDANI	3
18	11983	MELATI SULISTIYO NINGRUM	3
19	11984	MUHAMMAD TIRTA SABANA	3
20	11985	MUTIARA CHIKA FADHILA	3
21	11986	NADILA AMILIA PUTRI	3,33
22	11987	OLIVIA PRASTITI WINUR	3,33
23	11988	PATRICIA FERGINIA TRI KRISVENDA*	3,33
24	11989	RANI CANDRA KURNIAWATI	3
25	11990	REFTI INDRASWARA	3
26	11991	SALSABILA HAYUNINGRAT	3
27	11992	SEKAR LANGIT PRAMESTI	3
28	11993	SINTA RYANO HAYUNING	3
29	11994	TIARA PUTRI MAYZATI	3
30	11995	WISNU WARDHANA	2,66

**NILAI  
KETERAMPILAN**

## ***1. KETERAMPILAN RESENTASI***

**UJI KOMPETENSI KETRAMPILAN**  
**Petunjuk Lembar Observasi Kegiatan Presentasi**

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru pada waktu istirahat atau setelah selesai diskusi. Lembaran ini mencatat aktifitas presentasi dengan menuliskan skor angka 1- 44 (1. Kurang, 2. cukup, 3. Baik, 4. Sangat Baik) pada kolom penilaian, tuliskan rata-rata skor dan konversi kode nilainya.

No	Aspek Penilaian
1	<b>KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN GAGASAN</b> a. Ide pokok laporan b. Keruntutan berpikir dari latar belakang, masalah, tujuan, hasil, dan kesimpulan. c. <b>Kesesuaian antara materi penulisan dengan penugasan dari guru</b> d. Penggunaan Bahasa Indonesia.
2	<b>KEMAMPUAN MENJELASKAN HASIL</b> a. Kemampuan berargumentasi, ketangguhan dan konsistensi, berkomunikasi lisan b. Keruntutan dalam penalaran c. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan d. Akurasi uraian materi dengan kesimpulan
3	<b>KEMAMPUAN MENUNJUKKAN ORISINALITAS</b> a. Originalitas atas keaslian karya b. Kebaruan Gagasan
4	<b>SIKAP DALAM PRESENTASI</b> a. Kerapihan b. Kesopanan

Konversi:

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$   
Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$   
Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$   
Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

**PENILAIAN PRESENTASI**  
(hasil pengumpulan data/laporan penelitian/dll)

Kelas : X PMIA - 1  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Pengamatan : 21 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Penilaian	
Urut	Induk		1	2	3	4		Rata-rata	Kode Nilai
1	11709	ABIESA PATU PRASNA**	4	3	3	4	14	3,5	SB
2	11710	ADHI NAFIANTI	4	3	3	4	14	3,5	SB
3	11711	ADINDA AGUSTAULIMA VIRGINA	4	4	3	4	15	3,75	SB
4	11712	ADINDA ERINA	4	4	3	4	15	3,75	SB
5	11713	ADRIAN FATHUR SETYAWAN	3	3	3	4	13	3,25	B
6	11714	AGISTYA FITRI MAHARANI	4	3	3	4	14	3,5	SB
7	11715	AKHIRA LARASATI**	4	3	4	4	15	3,75	SB
8	11716	ANAK AGUNG ISTRI MAS	4	3	4	4	15	3,75	SB
9	11717	AVRILA INTAN YUDHANTI**	4	3	3	4	14	3,5	SB
10	11718	BETA JATI RAHAYU**	4	3	4	4	15	3,75	SB
11	11719	DANI ZULFA KOTRUNNADA	3	3	3	4	13	3,25	B
12	11720	DANIEL KURNIAWAN PRAJITNO**	4	3	4	4	15	3,75	SB
13	11721	DARIYA NAWAR SALMA	3	3	3	4	13	3,25	B
14	11722	DAVINA LITA CRISANTI**	4	3	3	4	14	3,5	SB
15	11723	ELYSIA ZERLINA TJAHYADI**	4	3	4	4	15	3,75	SB
16	11724	FADHIL FARADIAN ADI NUGROHO	3	4	4	3	14	3,5	SB
17	11725	FADHILA NURUL HASHYIM	4	3	4	4	15	3,75	SB
18	11726	GENTA CHRISTIAN ANDRY**	4	3	4	4	15	3,75	SB
19	11727	IHSAN AMIN ARDHIANSYAH	4	3	3	4	14	3,5	SB
20	11728	IMELDA WAHYUNINGSIH**	3	3	3	4	13	3,25	B
21	11729	KANTI RAHMAWATI	4	4	3	4	15	3,75	SB
22	11730	MADE DANA MILIASWARI***	4	3	4	4	15	3,75	SB
23	11731	MARISA FADHILLA	4	3	4	4	15	3,75	SB
24	11732	MARTHA CHRISDIANY**	4	3	4	4	15	3,75	SB
25	11733	MEGAN RAHMADIANSYAH	3	4	4	3	14	3,5	SB
26	11734	MUHAMMAD ABRAR RAMADIANTO	4	3	3	4	14	3,5	SB
27	11735	NABILLA ALIVIA SETYAWAN	4	3	3	4	14	3,5	SB
28	11736	RADEN AJENG LARASATI	3	4	4	3	14	3,5	SB
29	11737	RAFI FARHANDY	4	3	3	4	14	3,5	SB
30	11738	RATNA PUSPITASARI	4	3	4	4	15	3,75	SB
31	11739	SHEL VIA KUSUMADEWI**	4	4	3	4	15	3,75	SB
32	11740	SHINTA DEVI TUNJUNG SARI**	4	3	4	4	15	3,75	SB
33	11741	TATAG DAMAR PRATALA ADI**	3	4	4	3	14	3,5	SB

**PENILAIAN PRESENTASI**  
(hasil pengumpulan data/laporan penelitian/dll)

Kelas : X PMIA - 2  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Pengamatan : 20 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Penilaian	
Urut	Induk		1	2	3	4		Rata-rata	Kode Nilai
1	11742	AGUSTINA RINI PURBOSARI*	3	3	4	4	14	3,5	SB
2	11743	AHMAD DHIRA PRAMODA	3	3	3	4	13	3,25	B
3	11744	AHMAD HARISH ROMDHONI	3	3	4	4	14	3,5	SB
4	11745	AINI LATIFAH	3	4	3	4	14	3,5	SB
5	11746	AINRISQ AULIYA RIFAI	3	3	3	4	13	3,25	B
6	11747	ALFRISKA DEVIANE PUSPITA*	4	3	3	4	14	3,5	SB
7	11748	ANGELINA AUDREY ARDANENTYA*	3	3	4	4	14	3,5	SB
8	11749	BENEDIKTUS PANJI PRADIPTA*	4	3	3	4	14	3,5	SB
9	11750	BERNADETA LUNA PASKA	3	3	3	4	13	3,25	B
10	11751	DELTA IRA ANGGREANIE	3	3	4	4	14	3,5	SB
11	11752	DERRIDA RIZKY OKTADIONA	3	3	3	4	13	3,25	B
12	11753	EDELWEISS AURA ISLAMI	3	3	3	4	13	3,25	B
13	11754	EVELYNE NINDA WINAHYU*	3	3	4	4	14	3,5	SB
14	11755	FADIA NUR FADHILA	3	3	4	4	14	3,5	SB
15	11756	FADLI YUNAR ARIVAN	3	3	3	4	13	3,25	B
16	11757	FIDELIA DIVANIKA KUSUMATMAJA*	3	3	3	4	13	3,25	B
17	11758	GABRIELA FORTUNATA*	3	3	4	4	14	3,5	SB
18	11759	HENRIKUS KRISTANTO DIAZ RADITYA*	3	3	4	4	14	3,5	SB
19	11760	KANDIDA PRAJNAPARAMITA*	3	4	3	4	14	3,5	SB
20	11761	KARINDA SURYANDARU	3	3	3	4	13	3,25	B
21	11762	MARIA THESA ANINDITA	4	3	3	4	14	3,5	SB
22	11763	MAXIMA ADITYA PRABOWO*	3	3	4	4	14	3,5	SB
23	11764	MERINA DWI PANGESTI*	4	3	3	4	14	3,5	SB
24	11765	MICHELLE YULINA*	3	4	3	4	14	3,5	SB
25	11766	MUHAMMAD ADI PRASETYO	3	3	3	4	13	3,25	B
26	11767	MUHAMMAD DHANI ARIFTA	4	3	3	4	14	3,5	SB
27	11768	RAFIF ABIYYU PRIBADI	3	3	4	4	14	3,5	SB
28	11769	RATIH KUSUMA WARDHANI*	4	3	3	4	14	3,5	SB
29	11770	STEPHANUS NANDI WARDHANA	3	3	4	4	14	3,5	SB
30	11771	YACINTA SHAFIRA PRADANA*	3	3	3	4	13	3,25	B
31	11772	YACYNTA ELISTYA RENANDA*	3	3	3	4	13	3,25	B
32	11773	YOHANES DEDEO KRISTA NUGRAHA*	3	3	3	4	13	3,25	B

**PENILAIAN PRESENTASI**  
(hasil pengumpulan data/laporan penelitian/dll)

Kelas : X PMIA - 3  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Pengamatan : 20 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Penilaian	
Urut	Induk		1	2	3	4		Rata-rata	Kode Nilai
1	11774	AISYAH	4	3	4	4	15	3,75	SB
2	11775	ALFIANA GISTYANING PUTRI	2	3	2	4	11	2,75	B
3	11776	ALFIANI GISTYANING PUTRI	3	3	4	4	14	3,5	SB
4	11777	ALIFA ARDHYASAVITRI	2	3	2	4	11	2,75	B
5	11778	AL-QHADERI ALIFFIANIKO	2	3	2	4	11	2,75	B
6	11779	BAGAS WAHYU NUGROHO	2	3	2	4	11	2,75	B
7	11780	CANDRIKA NIRAJANI AVERDAWATI	3	4	3	4	14	3,5	SB
8	11781	DESI LIA AVISA DWI HARTOYO	3	3	4	4	14	3,5	SB
9	11782	DESKA WAHYU MAHENDRA	3	3	4	4	14	3,5	SB
10	11783	EKY PURBANINGTYAS	3	4	3	4	14	3,5	SB
11	11784	FAHREZA AJI TARUNA	3	3	3	4	13	3,25	B
12	11785	FAIZ LUTHFI SAKA	4	3	3	4	14	3,5	SB
13	11786	GALUH AYSHANDRA KARINA PUTRI	3	3	4	4	14	3,5	SB
14	11787	HAFSAH FATIMAH	4	3	3	4	14	3,5	SB
15	11788	ILHAM ZULFIAN RAHMAN	3	3	4	4	14	3,5	SB
16	11789	IRFAN JAEN FATHANI	3	3	4	4	14	3,5	SB
17	11790	KENNARD HAKIM ATHALLAH IBRAHIM	2	3	2	4	11	2,75	B
18	11791	LATIFA SUKMA MELATI	4	3	3	4	14	3,5	SB
19	11792	M.NURUNG ARIFINNUSA	3	3	4	4	14	3,5	SB
20	11793	MAISARAH AFIFAH AUSHAF	3	3	4	4	14	3,5	SB
21	11794	MUHAMMAD EMIR RISYAD	4	3	3	4	14	3,5	SB
22	11795	NADIA PUTRI RIZALIA	3	3	4	4	14	3,5	SB
23	11796	OCTIKA PUSPITA PINESTI	3	3	4	4	14	3,5	SB
24	11797	RAHADIAN DANDYASWARA HIDAYAT	3	3	4	4	14	3,5	SB
25	11798	RAHMADIA NABIL NURHUTOMO	3	3	4	4	14	3,5	SB
26	11799	RAHMADIYAH SALSABILA TANJUNG	3	3	4	4	14	3,5	SB
27	11800	SALMA ALFITRA NOORKHOLIDYA	3	3	3	4	13	3,25	B
28	11801	SALMA MEIRANI UTAMI	2	3	2	4	11	2,75	B
29	11802	SALMAN ALFARIZI HARSONO	3	3	4	4	14	3,5	SB
30	11803	TIA NOOR LARASATI	3	3	4	4	14	3,5	SB
31	11804	YANIS AULIA EL HUMAM	2	3	2	4	11	2,75	B
32	11805	YOGI TRI SUMARNO	3	3	4	4	14	3,5	SB

**PENILAIAN PRESENTASI**  
(hasil pengumpulan data/laporan penelitian/dll)

Kelas : X PMIA - 4  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Pengamatan : 20 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Penilaian	
Urut	Induk		1	2	3	4		Rata-rata	Kode Nilai
1	11806	ALWIN IHZA FARANDI	4	3	3	4	14	3,5	SB
2	11807	AMALIA WIKANDARI	2	3	2	4	11	2,75	B
3	11808	AMR HAFIDZ KHAIRUL IHSAN	4	3	3	4	14	3,5	SB
4	11809	ANDHIKA SATYA NUGRAHA MAULANA	4	3	3	4	14	3,5	SB
5	11810	ANDIKA DHAMARJATI	3	3	4	4	14	3,5	SB
6	11811	BAGUS ANGKASA AJI	2	3	2	4	11	2,75	B
7	11812	CHORY MELAH SEPTIANINGRUM	4	3	3	4	14	3,5	SB
8	11813	DESKANTARI MURTI ARI SADEWA	4	3	3	4	14	3,5	SB
9	11814	DESSHINTA GLADYLOVIA DEVI	4	3	3	4	14	3,5	SB
10	11815	ELZA VRIDYANINGTYAS	2	3	2	4	11	2,75	B
11	11816	FAIZA SALSABILA	3	3	4	4	14	3,5	SB
12	11817	FAIZAL KHARISA INDRATAMA	4	3	3	4	14	3,5	SB
13	11818	FANTRI ALFIANI LATIFAH	4	3	3	4	14	3,5	SB
14	11819	GHINA NURUL FITRIANA	2	3	2	4	11	2,75	B
15	11820	HANIF ASSHIDDIQ ROHMAT	4	3	3	4	14	3,5	SB
16	11821	IRFAN RAMADHANA	4	4	3	4	15	3,75	SB
17	11822	KHARISMA AYU	3	3	4	4	14	3,5	SB
18	11823	LINA DEWI JULIANA	2	3	2	4	11	2,75	B
19	11824	MUHAMMAD ICHWAN ALFAR	3	3	4	4	14	3,5	SB
20	11825	MUHAMMAD ILHAM AMRULLAH	4	3	3	4	14	3,5	SB
21	11826	MUHAMMAD LUTHFI AL-ANSHORI	2	3	2	4	11	2,75	B
22	11827	NAFIISA MUJADIIDAH	3	3	4	4	14	3,5	SB
23	11828	NAHDA ALIENA VICNESFARA	4	3	3	4	14	3,5	SB
24	11829	RAMDHAN NURWASKITA	4	3	3	4	14	3,5	SB
25	11830	RANA ARIBAH	4	3	3	4	14	3,5	SB
26	11831	RESVILIA NURZIKIRESA	3	3	4	4	14	3,5	SB
27	11832	SALSABIL PRILADIYA RAFIDA	3	3	4	4	14	3,5	SB
28	11833	SALSABILA RAHMADHANI	4	3	3	4	14	3,5	SB
29	11834	SALSABILLA HASNA MUTIARA RIZKI	4	3	3	4	14	3,5	SB
30	11835	TITAN RAMADHAN	2	3	2	4	11	2,75	B
31	11836	YOLANDITA HANNA MAYASTIKA	3	3	4	4	14	3,5	SB
32	11837	YUMA DIWA PANUNTUN	2	3	2	4	11	2,75	B

**PENILAIAN PRESENTASI**  
(hasil pengumpulan data/laporan penelitian/dll)

Kelas : X PMIA - 5  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Pengamatan : 19 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Penilaian	
Urut	Induk		1	2	3	4		Rata-rata	Kode Nilai
1	11838	ANDRI PRASETIYO	3	3	3	4	13	3,25	B
2	11839	ANGGI ANNISYA YOMARA	3	3	3	3	12	3	B
3	11840	ANINDIKA NURSYAHRANI PUTRI	3	3	3	4	13	3,25	B
4	11841	ANTU RIDHA FALKHAN BARIZI	3	3	3	3	12	3	B
5	11842	APRINANDA NAFLA AULIA HANIFAH	3	3	4	4	14	3,5	SB
6	11843	BAYU DWI MAHARDIKA	3	3	3	4	13	3,25	B
7	11844	DEVINA RIZQI ALMIRA	3	3	3	4	13	3,25	B
8	11845	DEVY MUTIARA SARI	3	3	3	3	12	3	B
9	11846	ENDAH ANIFATUSSHALIKHAH	3	3	3	4	13	3,25	B
10	11847	ERIKO PRAWUNDA DARMAJAYA	3	3	3	3	12	3	B
11	11848	FARAH SABRINA FIDELIA	3	3	3	4	13	3,25	B
12	11849	FARRAS RANA PRADHANA	3	3	3	3	12	3	B
13	11850	FATHIA UMARA AGUSTIN NUR	3	3	3	4	13	3,25	B
14	11851	HANIFAH NURRAHMAWATI	3	3	3	4	13	3,25	B
15	11852	ISNAENI PUTRI ARIFIN	3	3	4	4	14	3,5	SB
16	11853	JASMINE NANDA ALIFA PUTRI	3	3	3	3	12	3	B
17	11854	KHARISMA WINDHA PRASTARI	3	3	3	4	13	3,25	B
18	11855	KHOLISH ROFIQI	3	3	3	3	12	3	B
19	11856	MUHAMMAD MA'RUF AL RIZQI	3	3	3	3	12	3	B
20	11857	MUHAMMAD MUKHARIR	3	3	3	4	13	3,25	B
21	11858	NARISWARA LOVA SARI	3	3	3	3	12	3	B
22	11859	PUTI RENO INTAN	3	3	3	4	13	3,25	B
23	11860	REVI FITRIANA PUTRI	3	3	3	3	12	3	B
24	11861	RIANNA ANDAYANI	3	3	3	3	12	3	B
25	11862	SEKAR RIZKIKHA KHARISMAWATI	3	3	4	4	14	3,5	SB
26	11863	SEKAR WIDYA SAFITRI	3	3	4	4	14	3,5	SB
27	11864	SENDANG MENTARI	3	3	3	3	12	3	B
28	11865	TRIASTUTI RAMADHANI	3	3	3	4	13	3,25	B
29	11866	VANIA KHAIRUNNISA ARIANTI	3	3	3	3	12	3	B
30	11867	YUNI LESTARI	3	3	3	4	13	3,25	B
31	11868	YUSUF ZIDAN RAMADHAN	3	3	3	4	13	3,25	B
32	11869	ZULFA PARULIAN ALZUHDI	3	3	3	4	13	3,25	B

**PENILAIAN PRESENTASI**  
(hasil pengumpulan data/laporan penelitian/dll)

Kelas : X PMIIA - 6  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Pengamatan : 23 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Penilaian	
Urut	Induk		1	2	3	4		Rata-rata	Kode Nilai
1	11870	ADNAN NURROIKHAN	3	3	4	4	14	3,5	SB
2	11871	AR RAFI FAJAR ANGKASA PUTRA	4	3	4	4	15	3,75	SB
3	11872	ARCHICA NOVIEDA ANTARI	2	3	3	4	12	3	B
4	11873	ARIEF PUTRA ANANDA	2	3	3	4	12	3	B
5	11874	ARJUNA FATAH R. NQ	4	3	4	4	15	3,75	SB
6	11875	ARUM SRI CAHYANINGSIH	4	3	4	4	15	3,75	SB
7	11876	BAYU NURDIANTORO	4	3	4	4	15	3,75	SB
8	11877	DHIMAS ARDI WIJAYA	2	3	3	4	12	3	B
9	11878	DHIMAS THUFEIL GHIFARI	2	3	3	4	12	3	B
10	11879	ERINDA NURRAHMA	3	3	4	4	14	3,5	SB
11	11880	FATHUR RAZZAQ	2	3	2	4	11	2,75	B
12	11881	FATMA KHOIRUNNISA	4	3	4	4	15	3,75	SB
13	11882	FAZA AULIA HUSNA	3	3	3	4	13	3,25	B
14	11883	HANNY ANNISA PUTRI	3	3	3	4	13	3,25	B
15	11884	HASNA SHAFIYA ARDIANA	2	3	3	4	12	3	B
16	11885	IVAN SYAHRONI HERMAWAN	4	3	4	4	15	3,75	SB
17	11886	JORDAN PUTRA MENTARAM	2	3	2	4	11	2,75	B
18	11887	KINTAN AYU PUTRI ANGGRAINI	4	3	4	4	15	3,75	SB
19	11888	LINTANG NAKITHA IMANSA LARASATI	2	3	3	4	12	3	B
20	11889	MUHAMMAD MULKTAZAM	4	3	4	4	15	3,75	SB
21	11890	MUHAMMAD NAUFAL NAFI	4	3	4	4	15	3,75	SB
22	11891	NINA AMALIA DAMAYANTI	2	3	2	4	11	2,75	B
23	11892	NINDYA DIPTA PARAMASTRI	4	3	4	4	15	3,75	SB
24	11893	PUTRI ANGGUN KURNIA DEWI	4	3	4	4	15	3,75	SB
25	11894	RIFKA ANNISA	3	3	4	4	14	3,5	SB
26	11895	RIFQI DAMAR ALI	3	3	3	4	13	3,25	B
27	11896	RISALDI ANGGA BUANA PUTRA	2	3	3	4	12	3	B
28	11897	SETIANING WIKANTHI	2	3	3	4	12	3	B
29	11898	SEVINA DWI OKTAVIANI	3	3	4	4	14	3,5	SB
30	11899	SHANIA DWINI AZZAHRA	3	3	3	4	13	3,25	B
31	11900	TSANISA YULIA RAHMASARI	4	3	4	4	15	3,75	SB
32	11901	YUSUF IQBAL MAHENDRA	2	3	2	4	11	2,75	B

**PENILAIAN PRESENTASI**  
(hasil pengumpulan data/laporan penelitian/dll)

Kelas : X PMIA - 7  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Pengamatan : 21 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Penilaian	
Urut	Induk		1	2	3	4		Rata-rata	Kode Nilai
1	11902	ASHIELA HARUNI SAGITA PUTRI	3	3	4	4	14	3,5	SB
2	11903	ASTRID AQILAH FEBRIANA	4	3	3	4	14	3,5	SB
3	11904	ATISYA ANINDHITA	3	3	4	4	14	3,5	SB
4	11905	AULIA AFIFAH	2	3	3	4	12	3	B
5	11906	AURELLIA RYVEKA	2	3	3	4	12	3	B
6	11907	BAYU PRAYUDA	2	3	2	4	11	2,75	B
7	11908	DIANA SEKAR PININGIT	4	3	4	4	15	3,75	SB
8	11909	DIFA HASCARYA PARAWITA	3	3	4	4	14	3,5	SB
9	11910	ERMA DWI SEPTANTI	2	3	3	4	12	3	B
10	11911	ERVILIA AGUSTINE WIHARSANTI	3	3	3	4	13	3,25	B
11	11912	FIAN KHOIRUNNISA NUR BAITI	4	3	4	4	15	3,75	SB
12	11913	FIRDAUSI AL NUSANTA	3	3	3	4	13	3,25	B
13	11914	FIRSTY LILIANDITA	4	3	4	4	15	3,75	SB
14	11915	GITA AYU WULAN SARI	4	3	4	4	15	3,75	SB
15	11916	HASNA ULYA' FAHDAH	3	3	4	4	14	3,5	SB
16	11917	HELFIIRA NABILA SYA'BANA	3	3	3	4	13	3,25	B
17	11918	IZHA ANANTA AZRA	4	3	3	4	14	3,5	SB
18	11919	JUNITA NINGSIH	4	3	4	4	15	3,75	SB
19	11920	KSATRYA SWARGA PUTERA	2	3	3	4	12	3	B
20	11921	LISTIA NUR AINI	4	3	4	4	15	3,75	SB
21	11922	MUHAMMAD ZULFANI NAJMI	4	3	4	4	15	3,75	SB
22	11923	MUSTAQIM SIDDIQ	2	3	2	4	11	2,75	B
23	11924	NOVIA DEVI SAVITRI	4	3	3	4	14	3,5	SB
24	11925	RISKA DIAN NURMALITASARI	2	3	3	4	12	3	B
25	11926	RITA NOOR HIDAYANTI	2	3	2	4	11	2,75	B
26	11927	RIZA LINDA OKTAVIANI	3	3	3	4	13	3,25	B
27	11928	SHOFARINA ADILAH	2	3	2	4	11	2,75	B
28	11929	SOCA BRILIANITA RACHMA	2	3	3	4	12	3	B
29	11930	STEVIA DYAH PITALOKA	4	3	4	4	15	3,75	SB
30	11931	VEBRYAN NOUR OKTAVIANTO	2	3	3	4	12	3	B
31	11932	WIKANTI SUNARINGTYAS	2	3	3	4	12	3	B
32	11933	YUSUF OKA MAHENDRA	4	3	3	4	14	3,5	SB

**PENILAIAN PRESENTASI**  
(hasil pengumpulan data/laporan penelitian/dll)

Kelas : X PMIA - 8  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Pengamatan : 21 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Penilaian	
Urut	Induk		1	2	3	4		Rata-rata	Kode Nilai
1	11934	AUSHAF FAKHRI ABDURASYAD	3	3	4	4	14	3,5	SB
2	11935	AYESAH NADIA FIRHA	2	3	2	4	11	2,75	B
3	11936	AYU APRILIYANTI CAHYANINGRUM	3	3	3	4	13	3,25	B
4	11937	AYU KARIMA SUKMA DEWI	3	3	4	4	14	3,5	SB
5	11938	AYU ROSYIIDA	3	3	3	4	13	3,25	B
6	11939	AZIZAH KHARISMA SHOLIHAH	3	3	3	4	13	3,25	B
7	11940	BINTANG RIFKY MUHAMMAD	2	3	2	4	11	2,75	B
8	11941	DODDY NUR WAHYU HIDAYAT	3	3	3	4	13	3,25	B
9	11942	DYAH AYU SEKARSARI	3	3	3	4	13	3,25	B
10	11943	ESTA PRAHITNA HANDITYA	3	3	4	4	14	3,5	SB
11	11944	FITRIYAH MAHMUDA	4	3	4	4	15	3,75	SB
12	11945	FITROH MUFIDATUL ASHAR	3	3	3	4	13	3,25	B
13	11946	HEXANANDA RIZKY SYIFA NABILA	3	3	3	4	13	3,25	B
14	11947	IZZUL ISLAM NOOR MUSTA'IN	2	3	2	4	11	2,75	B
15	11948	JUZ'AN NAFI HAIFA	3	3	4	4	14	3,5	SB
16	11949	KHARISMA LANGGENG WIJAYA	4	3	4	4	15	3,75	SB
17	11950	KURNIA YOGA TABERINA	4	3	4	4	15	3,75	SB
18	11951	LUTHFI WISNUAJI PROBOATMOJO	3	3	4	4	14	3,5	SB
19	11952	MUTIA ELMA MADANI	3	3	4	4	14	3,5	SB
20	11953	MUTIARA MAYA SATRIANI	4	3	4	4	15	3,75	SB
21	11954	NOVITA EKA PADMANINGRUM	3	3	4	4	14	3,5	SB
22	11955	OKTI AYUK PRASETYA	3	3	3	4	13	3,25	B
23	11956	ROHMA DWI HARTINI	3	3	4	4	14	3,5	SB
24	11957	ROMADHONA LENTERA PUTRI	4	3	4	4	15	3,75	SB
25	11958	ROSYID WIJAYANTO	3	3	4	4	14	3,5	SB
26	11959	SUNU PRADOTO BAWONO AJI	4	3	4	4	15	3,75	SB
27	11960	SURYO KUSUMO SISWADI	2	3	2	4	11	2,75	B
28	11961	SUTO WIJOYO	4	3	4	4	15	3,75	SB
29	11962	SYIFA ASLAMIYAH IRSYADI	3	3	4	4	14	3,5	SB
30	11963	UMY FATMA ROSEINDA NUSA	3	3	4	4	14	3,5	SB
31	11964	VINSKA FEBIANDRA NARENDBETA	4	3	4	4	15	3,75	SB
32	11965	WILIS ADIRATNA	3	3	4	4	14	3,5	SB

**PENILAIAN PRESENTASI**  
(hasil pengumpulan data/laporan penelitian/dll)

Kelas : X PIIS  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Periode Pengamatan : 23 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Penilaian	
Urut	Induk		1	2	3	4		Rata-rata	Kode Nilai
1	11966	AFIFAH HASNA LISHAYORA	3	3	3	4	13	3,25	B
2	11967	ALAMANDA SEPTIA RARAS	3	3	3	3	12	3	B
3	11968	ANGELA FRIDYADINI KEISHA ANDANI*	3	3	3	4	13	3,25	B
4	11969	ANINDYA ALDORA NAHAR MAHSUN	3	3	3	3	12	3	B
5	11970	DANDI DWIANTO	3	3	4	4	14	3,5	SB
6	11971	DELVIA AMIRA PURAHITA	3	3	3	4	13	3,25	B
7	11972	DEVI SUKMAWATI	3	3	4	4	14	3,5	SB
8	11973	DWISTY BETARY REFISTIA LUBIS	4	3	4	4	15	3,75	SB
9	11974	EVAN KRISTRIYANTO ADI**	4	3	4	4	15	3,75	SB
10	11975	FAWAZ MUHAMMAD KHAER	3	3	4	4	14	3,5	SB
11	11976	INAYA ZAKIYYA	3	3	4	4	14	3,5	SB
12	11977	INEZ LYVIA DEVI	3	3	3	3	12	3	B
13	11978	INGGIT MUHAMMAD RIYANTO	3	3	3	4	13	3,25	B
14	11979	IRBASARI PUTRANTO	3	3	3	4	13	3,25	B
15	11980	IRFAN HERDIANSYAH	3	3	4	4	14	3,5	SB
16	11981	KEVIN ORKANANDA	4	3	4	4	15	3,75	SB
17	11982	LATHIFA KUSUMA WARDANI	4	3	4	4	15	3,75	SB
18	11983	MELATI SULISTIYO NINGRUM	3	3	4	4	14	3,5	SB
19	11984	MUHAMMAD TIRTA SABANA	3	3	4	4	14	3,5	SB
20	11985	MUTIARA CHIKA FADHILA	4	3	4	4	15	3,75	SB
21	11986	NADILA AMILIA PUTRI	3	3	3	3	12	3	B
22	11987	OLIVIA PRASTITI WINUR	3	3	3	4	13	3,25	B
23	11988	PATRICIA FERGINIA TRI KRISVENDA*	3	3	3	3	12	3	B
24	11989	RANI CANDRA KURNIAWATI	3	3	3	3	12	3	B
25	11990	REFTI INDRASWARA	3	3	4	4	14	3,5	SB
26	11991	SALSABILA HAYUNINGRAT	3	3	4	4	14	3,5	SB
27	11992	SEKAR LANGIT PRAMESTI	3	3	3	3	12	3	B
28	11993	SINTA RYANO HAYUNING	3	3	3	4	13	3,25	B
29	11994	TIARA PUTRI MAYZATI	3	3	3	3	12	3	B
30	11995	WISNU WARDHANA	3	3	3	4	13	3,25	B

## **2. *KETERAMPILAN DEBAT***

**UJI KOMPETENSI KETRAMPILAN**  
**Petunjuk Lembar Observasi Kegiatan Debat**

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru pada waktu istirahat atau setelah selesai debat. Lembaran ini mencatat aktifitas presentasi dengan menuliskan skor angka 1- 4 (1. Kurang, 2. cukup, 3. Baik, 4. Sangat Baik) pada kolom penilaian, tuliskan rata-rata skor dan konversi kode nilainya.

No	Aspek Penilaian
<b>1</b>	<b>GAGASAN DAN SOLUSI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebaruan gagasan yang disampaikan</li> <li>• Solusi dan rekomendasi yang ditawarkan.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>SUBSTANSI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan teori terkait tema debat</li> <li>• Penguasaan pancasila dan konstitusi terkait dengan tema debat</li> <li>• Penguasaan peraturan perundang-undangan lain terkait tema debat</li> <li>• Penguasaan fakta empiris dan dinamika HAM terkait tema debat.</li> </ul>
<b>3</b>	<b>CARA DAN BAHASA PENYAMPAIAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etika berdebat dan penguasaan panggung</li> <li>• Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar</li> <li>• Ketepatan dan kecermatan penggunaan istilah asing</li> <li>• Sistematika alur pikir dalam membangun argumentasi debat</li> <li>• Ketepatan menyanggah (membidas) pendapat lawan.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>KERJASAMA TIM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keruntutan alur berpikir tim</li> <li>• Dukungan dan kemampuan menambah atau memperkuat argumentasi teman dalam satu tim</li> <li>• Proporsionalitas penguasaan substansi di antara anggota tim.</li> </ul>

Konversi:

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
3.66 – 4.00	SB (Sangat
2.66 – 3.33	B
1.66 – 2.33	C (Cukup)
<	K (Kurang)

## PENILAIAN DEBAT

Kelas : X PMIA - 1  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 TIM : Pro/Kontra  
 Periode Pengamatan : 28 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Penilaian	
Urut	Induk		1	2	3	4		Rata-rata	Kode Nilai
1	11709	ABIESA PATU PRASNA**	4	3	4	3	14	3,5	SB
2	11710	ADHI NAFIANTI	4	3	4	3	14	3,5	SB
3	11711	ADINDA AGUSTAULIMA VIRGINA	3	3	3	3	12	3	B
4	11712	ADINDA ERINA	4	3	4	3	14	3,5	SB
5	11713	ADRIAN FATHUR SETYAWAN	4	3	4	3	14	3,5	SB
6	11714	AGISTYA FITRI MAHARANI	4	3	4	3	14	3,5	SB
7	11715	AKHIRA LARASATI**	3	3	3	3	12	3	B
8	11716	ANAK AGUNG ISTRI MAS	3	3	3	3	12	3	B
9	11717	AVRILA INTAN YUDHANTI**	4	3	4	3	14	3,5	SB
10	11718	BETA JATI RAHAYU**	3	3	3	3	12	3	B
11	11719	DANI ZULFA KOTRUNNADA	4	3	4	3	14	3,5	SB
12	11720	DANIEL KURNIAWAN PRAJITNO**	4	3	4	3	14	3,5	SB
13	11721	DARIYA NAWAR SALMA	4	3	4	3	14	3,5	SB
14	11722	DAVINA LITA CRISANTI**	4	3	4	3	14	3,5	SB
15	11723	ELYSIA ZERLINA TJAHYADI**	4	3	4	3	14	3,5	SB
16	11724	FADHIL FARADIAN ADI NUGROHO	4	3	4	3	14	3,5	SB
17	11725	FADHILA NURUL HASHYIM	3	3	3	3	12	3	B
18	11726	GENTA CHRISTIAN ANDRY**	4	3	4	3	14	3,5	SB
19	11727	IHSAN AMIN ARDHIANSYAH	3	3	3	3	12	3	B
20	11728	IMELDA WAHYUNINGSIH**	4	3	4	3	14	3,5	SB
21	11729	KANTI RAHMAWATI	3	3	3	3	12	3	B
22	11730	MADE DANA MILIASWARI***	3	3	3	3	12	3	B
23	11731	MARISA FADHILLA	3	3	3	3	12	3	B
24	11732	MARTHA CHRISDIANY**	3	3	3	3	12	3	B
25	11733	MEGAN RAHMADIANSYAH	4	3	4	3	14	3,5	SB
26	11734	MUHAMMAD ABRAR RAMADIANTO	4	3	4	3	14	3,5	SB
27	11735	NABILLA ALIVIA SETYAWAN	3	3	3	3	12	3	B
28	11736	RADEN AJENG LARASATI	4	3	4	3	14	3,5	SB
29	11737	RAFI FARHANDY	4	3	4	3	14	3,5	SB
30	11738	RATNA PUSPITASARI	3	3	3	3	12	3	B
31	11739	SHELVIA KUSUMADEWI**	3	3	3	3	12	3	B
32	11740	SHINTA DEVI TUNJUNG SARI**	3	3	3	3	12	3	B
33	11741	TATAG DAMAR PRATALA ADI**	4	3	4	3	14	3,5	SB

## PENILAIAN DEBAT

Kelas : X PMIIA - 2  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 TIM : Pro/Kontra  
 Periode Pengamatan : 27 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Penilaian	
Urut	Induk		1	2	3	4		Rata-rata	Kode Nilai
1	11742	AGUSTINA RINI PURBOSARI*	4	3	3	3	13	3,25	B
2	11743	AHMAD DHIRA PRAMODA	3	3	3	4	13	3,25	B
3	11744	AHMAD HARISH ROMDHONI	4	3	3	3	13	3,25	B
4	11745	AINI LATIFAH	3	3	3	4	13	3,25	B
5	11746	AINRISQ AULIYA RIFAI	4	3	3	3	13	3,25	B
6	11747	ALFRISKA DEVIANE PUSPITA*	3	3	3	4	13	3,25	B
7	11748	ANGELINA AUDREY ARDANENTYA*	4	3	3	3	13	3,25	B
8	11749	BENEDIKTUS PANJI PRADIPTA*	3	3	3	4	13	3,25	B
9	11750	BERNADETA LUNA PASKA	4	3	3	3	13	3,25	B
10	11751	DELTA IRA ANGGREANIE	3	3	3	4	13	3,25	B
11	11752	DERRIDA RIZKY OKTADIONA	4	3	3	3	13	3,25	B
12	11753	EDELWEISS AURA ISLAMI	3	3	3	4	13	3,25	B
13	11754	EVELYNE NINDA WINAHYU*	4	3	3	3	13	3,25	B
14	11755	FADIA NUR FADHILA	3	3	3	4	13	3,25	B
15	11756	FADLI YUNAR ARIVAN	4	3	3	3	13	3,25	B
16	11757	FIDELIA DIVANIKA KUSUMATMAJA*	3	3	3	4	13	3,25	B
17	11758	GABRIELA FORTUNATA*	4	3	3	3	13	3,25	B
18	11759	HENRIKUS KRISTANTO DIAZ RADITYA*	3	3	3	4	13	3,25	B
19	11760	KANDIDA PRAJNAPARAMITA*	4	3	3	3	13	3,25	B
20	11761	KARINDA SURYANDARU	3	3	3	4	13	3,25	B
21	11762	MARIA THESA ANINDITA	4	3	3	3	13	3,25	B
22	11763	MAXIMA ADITYA PRABOWO*	3	3	3	4	13	3,25	B
23	11764	MERINA DWI PANGESTI*	4	3	3	3	13	3,25	B
24	11765	MICHELLE YULINA*	3	3	3	4	13	3,25	B
25	11766	MUHAMMAD ADI PRASETYO	4	3	3	3	13	3,25	B
26	11767	MUHAMMAD DHANI ARIFTA	3	3	3	4	13	3,25	B
27	11768	RAFIF ABIYU PRIBADI	4	3	3	3	13	3,25	B
28	11769	RATIH KUSUMA WARDHANI*	3	3	3	4	13	3,25	B
29	11770	STEPHANUS NANDI WARDHANA	4	3	3	3	13	3,25	B
30	11771	YACINTA SHAFIRA PRADANA*	3	3	3	4	13	3,25	B
31	11772	YACYNTA ELISTYA RENANDA*	4	3	3	3	13	3,25	B
32	11773	YOHANES DEDEO KRISTA NUGRAHA*	3	3	3	4	13	3,25	B

## PENILAIAN DEBAT

Kelas : X PMIA - 3  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 TIM : Pro/Kontra  
 Periode Pengamatan : 27 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Penilaian	
Urut	Induk		1	2	3	4		Rata-rata	Kode Nilai
1	11774	AISYAH	3	3	3	4	13	3,25	B
2	11775	ALFIANA GISTYANING PUTRI	3	3	3	4	13	3,25	B
3	11776	ALFIANI GISTYANING PUTRI	3	3	3	4	13	3,25	B
4	11777	ALIFA ARDHYASAVITRI	3	3	3	4	13	3,25	B
5	11778	AL-QHADERI ALIFFIANIKO	3	3	3	4	13	3,25	B
6	11779	BAGAS WAHYU NUGROHO	3	3	3	4	13	3,25	B
7	11780	CANDRIKA NIRAJANI AVERDAWATI	3	3	3	4	13	3,25	B
8	11781	DESI LIA AVISA DWI HARTOYO	3	3	3	4	13	3,25	B
9	11782	DESKA WAHYU MAHENDRA	3	3	3	4	13	3,25	B
10	11783	EKY PURBANINGTYAS	3	3	3	4	13	3,25	B
11	11784	FAHREZA AJI TARUNA	3	3	3	4	13	3,25	B
12	11785	FAIZ LUTHFI SAKA	3	3	3	4	13	3,25	B
13	11786	GALUH AYSHANDRA KARINA PUTRI	3	3	3	4	13	3,25	B
14	11787	HAFSAH FATIMAH	3	3	3	4	13	3,25	B
15	11788	ILHAM ZULFIAN RAHMAN	3	3	3	4	13	3,25	B
16	11789	IRFAN JAEN FATHANI	3	3	3	4	13	3,25	B
17	11790	KENNARD HAKIM ATHALLAH IBRAHIM	3	4	4	3	14	3,5	SB
18	11791	LATIFA SUKMA MELATI	3	4	4	3	14	3,5	SB
19	11792	M.NURUNG ARIFINNUSA	3	4	4	3	14	3,5	SB
20	11793	MAISARAH AFIFAH AUSHAF	3	4	4	3	14	3,5	SB
21	11794	MUHAMMAD EMIR RISYAD	3	4	4	3	14	3,5	SB
22	11795	NADIA PUTRI RIZALIA	3	4	4	3	14	3,5	SB
23	11796	OCTIKA PUSPITA PINESTI	3	4	4	3	14	3,5	SB
24	11797	RAHADIAN DANDYASWARA HIDAYAT	3	4	4	3	14	3,5	SB
25	11798	RAHMADIA NABIL NURHUTOMO	3	4	4	3	14	3,5	SB
26	11799	RAHMADIYAH SALSABILA TANJUNG	3	4	4	3	14	3,5	SB
27	11800	SALMA ALFITRA NOORKHOLIDYA	3	4	4	3	14	3,5	SB
28	11801	SALMA MEIRANI UTAMI	3	4	4	3	14	3,5	SB
29	11802	SALMAN ALFARIZI HARSONO	3	4	4	3	14	3,5	SB
30	11803	TIA NOOR LARASATI	3	4	4	3	14	3,5	SB
31	11804	YANIS AULIA EL HUMAM	3	4	4	3	14	3,5	SB
32	11805	YOGI TRI SUMARNO	3	4	4	3	14	3,5	SB

## PENILAIAN DEBAT

Kelas : X PMIA - 4  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 TIM : Pro/Kontra  
 Periode Pengamatan : 27 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Penilaian	
Urut	Induk		1	2	3	4		Rata-rata	Kode Nilai
1	11806	ALWIN IHZA FARANDI	4	3	3	3	13	3,25	B
2	11807	AMALIA WIKANDARI	4	3	4	3	14	3,5	SB
3	11808	AMR HAFIDZ KHAIRUL IHSAN	4	3	3	3	13	3,25	B
4	11809	ANDHIKA SATYA NUGRAHA MAULANA	4	3	3	3	13	3,25	B
5	11810	ANDIKA DHAMARJATI	4	3	3	3	13	3,25	B
6	11811	BAGUS ANGKASA AJI	4	3	4	3	14	3,5	SB
7	11812	CHORY MELAH SEPTIANINGRUM	4	3	3	3	13	3,25	B
8	11813	DESKANTARI MURTI ARI SADEWA	4	3	4	3	14	3,5	SB
9	11814	DESSHINTA GLADYLOVIA DEVI	4	3	4	3	14	3,5	SB
10	11815	ELZA VRIDYANINGTYAS	4	3	4	3	14	3,5	SB
11	11816	FAIZA SALSABILA	4	3	4	3	14	3,5	SB
12	11817	FAIZAL KHARISA INDRATAMA	4	3	3	3	13	3,25	B
13	11818	FANTRI ALFIANI LATIFAH	4	3	4	3	14	3,5	SB
14	11819	GHINA NURUL FITRIANA	4	3	4	3	14	3,5	SB
15	11820	HANIF ASSHIDDIQ ROHMAT	4	3	4	3	14	3,5	SB
16	11821	IRFAN RAMADHANA	4	3	3	3	13	3,25	B
17	11822	KHARISMA AYU	4	3	3	3	13	3,25	B
18	11823	LINA DEWI JULIANA	4	3	4	3	14	3,5	SB
19	11824	MUHAMMAD ICHWAN ALFAR	4	3	3	3	13	3,25	B
20	11825	MUHAMMAD ILHAM AMRULLAH	4	3	3	3	13	3,25	B
21	11826	MUHAMMAD LUTHFI AL-ANSHORI	4	3	4	3	14	3,5	SB
22	11827	NAFIISA MUJADIIDAH	4	3	4	3	14	3,5	SB
23	11828	NAHDA ALIENA VICNESFARA	4	3	4	3	14	3,5	SB
24	11829	RAMDHAN NURWASKITA	4	3	4	3	14	3,5	SB
25	11830	RANA ARIBAH	4	3	4	3	14	3,5	SB
26	11831	RESVILIA NURZIKIRESA	4	3	4	3	14	3,5	SB
27	11832	SALSABIL PRILADIYA RAFIDA	4	3	4	3	14	3,5	SB
28	11833	SALSABILA RAHMADHANI	4	3	3	3	13	3,25	B
29	11834	SALSABILLA HASNA MUTIARA RIZKI	4	3	4	3	14	3,5	SB
30	11835	TITAN RAMADHAN	4	3	4	3	14	3,5	SB
31	11836	YOLANDITA HANNA MAYASTIKA	4	3	3	3	13	3,25	B
32	11837	YUMA DIWA PANUNTUN	4	3	4	3	14	3,5	SB

## PENILAIAN DEBAT

Kelas : X PMIIA - 5  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 TIM : Pro/Kontra  
 Periode Pengamatan : 26 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Penilaian	
Urut	Induk		1	2	3	4		Rata-rata	Kode Nilai
1	11838	ANDRI PRASETIYO	3	4	3	3	13	3,25	B
2	11839	ANGGI ANNISYA YOMARA	3	3	3	3	12	3	B
3	11840	ANINDIKA NURSYAHRANI PUTRI	3	4	3	3	13	3,25	B
4	11841	ANTU RIDHA FALKHAN BARIZI	3	4	3	3	13	3,25	B
5	11842	APRINANDA NAFLA AULIA HANIFAH	3	4	3	3	13	3,25	B
6	11843	BAYU DWI MAHARDIKA	3	3	3	3	12	3	B
7	11844	DEVINA RIZQI ALMIRA	3	3	3	3	12	3	B
8	11845	DEVY MUTIARA SARI	3	3	3	3	12	3	B
9	11846	ENDAH ANIFATUSSHALIKHAH	3	3	3	3	12	3	B
10	11847	ERIKO PRAWUNDA DARMAJAYA	3	4	3	3	13	3,25	B
11	11848	FARAH SABRINA FIDELIA	3	3	3	3	12	3	B
12	11849	FARRAS RANA PRADHANA	3	4	3	3	13	3,25	B
13	11850	FATHIA UMARA AGUSTIN NUR	3	3	3	3	12	3	B
14	11851	HANIFAH NURRAHMAWATI	3	3	3	3	12	3	B
15	11852	ISNAENI PUTRI ARIFIN	3	4	3	3	13	3,25	B
16	11853	JASMINE NANDA ALIFA PUTRI	3	4	3	3	13	3,25	B
17	11854	KHARISMA WINDHA PRASTARI	3	4	3	3	13	3,25	B
18	11855	KHOLISH ROFIQI	3	4	3	3	13	3,25	B
19	11856	MUHAMMAD MA'RUF AL RIZQI	3	3	3	3	12	3	B
20	11857	MUHAMMAD MUKHARIR	3	3	3	3	12	3	B
21	11858	NARISWARA LOVA SARI	3	4	3	3	13	3,25	B
22	11859	PUTI RENO INTAN	3	4	3	3	13	3,25	B
23	11860	REVI FITRIANA PUTRI	3	3	3	3	12	3	B
24	11861	RIANNA ANDAYANI	3	4	3	3	13	3,25	B
25	11862	SEKAR RIZKIKA KHARISMAWATI	3	4	3	3	13	3,25	B
26	11863	SEKAR WIDYA SAFITRI	3	4	3	3	13	3,25	B
27	11864	SENDANG MENTARI	3	3	3	3	12	3	B
28	11865	TRIASTUTI RAMADHANI	3	3	3	3	12	3	B
29	11866	VANIA KHAIRUNNISA ARIANTI	3	4	3	3	13	3,25	B
30	11867	YUNI LESTARI	3	3	3	3	12	3	B
31	11868	YUSUF ZIDAN RAMADHAN	3	3	3	3	12	3	B
32	11869	ZULFA PARULIAN ALZUHDY	3	3	3	3	12	3	B

## PENILAIAN DEBAT

Kelas : X PMIIA - 6  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 TIM : Pro/Kontra  
 Periode Pengamatan : 30 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Penilaian	
Urut	Induk		1	2	3	4		Rata-rata	Kode Nilai
1	11870	ADNAN NURROIKHAN	3	3	3	3	13	3	B
2	11871	AR RAFI FAJAR ANGKASA PUTRA	3	3	3	3	12	3	B
3	11872	ARCHICA NOVIEDA ANTARI	3	3	3	3	12	3	B
4	11873	ARIEF PUTRA ANANDA	3	3	3	3	12	3	B
5	11874	ARJUNA FATAH R. NQ	3	3	3	3	12	3	B
6	11875	ARUM SRI CAHYANINGSIH	3	3	3	3	12	3	B
7	11876	BAYU NURDIANTORO	3	3	3	3	12	3	B
8	11877	DHIMAS ARDI WIJAYA	3	3	3	3	12	3	B
9	11878	DHIMAS THUFEIL GHIFARI	3	3	3	3	12	3	B
10	11879	ERINDA NURRAHMA	3	3	3	3	12	3	B
11	11880	FATHUR RAZZAQ	3	3	3	3	12	3	B
12	11881	FATMA KHOIRUNNISA	3	3	3	3	12	3	B
13	11882	FAZA AULIA HUSNA	3	3	3	3	12	3	B
14	11883	HANNY ANNISA PUTRI	3	3	3	3	12	3	B
15	11884	HASNA SHAFIYA ARDIANA	3	3	3	3	12	3	B
16	11885	IVAN SYAHRONI HERMAWAN	3	3	3	3	12	3	B
17	11886	JORDAN PUTRA MENTARAM	3	3	3	3	12	3	B
18	11887	KINTAN AYU PUTRI ANGGRAINI	3	3	3	3	12	3	B
19	11888	LINTANG NAKITHA IMANSA LARASATI	3	3	3	3	12	3	B
20	11889	MUHAMMAD MULKTAZAM	3	3	3	3	12	3	B
21	11890	MUHAMMAD NAUFAL NAFI	3	3	3	3	12	3	B
22	11891	NINA AMALIA DAMAYANTI	3	3	3	3	12	3	B
23	11892	NINDYA DIPTA PARAMASTRI	3	3	3	3	12	3	B
24	11893	PUTRI ANGGUN KURNIA DEWI	3	3	3	3	12	3	B
25	11894	RIFKA ANNISA	3	3	3	3	12	3	B
26	11895	RIFQI DAMAR ALI	3	3	3	3	12	3	B
27	11896	RISALDI ANGGA BUANA PUTRA	3	3	3	3	12	3	B
28	11897	SETIANING WIKANTHI	3	3	3	3	12	3	B
29	11898	SEVINA DWI OKTAVIANI	3	3	3	3	12	3	B
30	11899	SHANIA DWINI AZZAHRA	3	3	3	3	12	3	B
31	11900	TSANISA YULIA RAHMASARI	3	3	3	3	12	3	B
32	11901	YUSUF IQBAL MAHENDRA	3	3	3	3	12	3	B

## PENILAIAN DEBAT

Kelas : X PMIA - 7  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 TIM : Pro/Kontra  
 Periode Pengamatan : 28 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah	Penilaian	
Urut	Induk		1	2	3	4	Skor	Rata-rata	Kode Nilai
1	11902	ASHIELA HARUNI SAGITA PUTRI	3	4	4	3	14	3,5	SB
2	11903	ASTRID AQILAH FEBRIANA	3	4	4	3	14	3,5	SB
3	11904	ATISYA ANINDHITA	3	4	4	3	14	3,5	SB
4	11905	AULIA AFIFAH	3	4	4	3	14	3,5	SB
5	11906	AURELLIA RYVEKA	3	3	4	3	13	3,25	B
6	11907	BAYU PRAYUDA	3	3	4	3	13	3,25	B
7	11908	DIANA SEKAR PININGIT	3	3	4	3	13	3,25	B
8	11909	DIFA HASCARYA PARAWITA	3	3	4	3	13	3,25	B
9	11910	ERMA DWI SEPTANTI	3	3	4	3	13	3,25	B
10	11911	ERVILIA AGUSTINE WIHARSIANI	3	4	4	3	14	3,5	SB
11	11912	FIAN KHOIRUNNISA NUR BAITI	3	3	4	3	13	3,25	B
12	11913	FIRDAUSI AL NUSANTA	3	4	4	3	14	3,5	SB
13	11914	FIRSTY LILIANDITA	3	3	4	3	13	3,25	B
14	11915	GITA AYU WULAN SARI	3	3	4	3	13	3,25	B
15	11916	HASNA ULYA' FAHDAH	3	4	4	3	14	3,5	SB
16	11917	HELFIIRA NABILA SYA'BANA	3	4	4	3	14	3,5	SB
17	11918	IZHA ANANTA AZRA	3	4	4	3	14	3,5	SB
18	11919	JUNITA NINGSIH	3	3	4	3	13	3,25	B
19	11920	KSATRYA SWARGA PUTERA	3	4	4	3	14	3,5	SB
20	11921	LISTIA NUR AINI	3	3	4	3	13	3,25	B
21	11922	MUHAMMAD ZULFANI NAJMI	3	3	4	3	13	3,25	B
22	11923	MUSTAQIM SIDDIQ	3	3	4	3	13	3,25	B
23	11924	NOVIA DEVI SAVITRI	3	4	4	3	14	3,5	SB
24	11925	RISKA DIAN NURMALITASARI	3	3	4	3	13	3,25	B
25	11926	RITA NOOR HIDAYANTI	3	3	4	3	13	3,25	B
26	11927	RIZA LINDA OKTAVIANI	3	4	4	3	14	3,5	SB
27	11928	SHOFARINA ADILAH	3	3	4	3	13	3,25	B
28	11929	SOCA BRILIANITA RACHMA	3	3	4	3	13	3,25	B
29	11930	STEVIA DYAH PITALOKA	3	3	4	3	13	3,25	B
30	11931	VEBRYAN NOUR OKTAVIANTO	3	4	4	3	14	3,5	SB
31	11932	WIKANTI SUNARINGTYAS	3	4	4	3	14	3,5	SB
32	11933	YUSUF OKA MAHENDRA	3	4	4	3	14	3,5	SB

## PENILAIAN DEBAT

Kelas : X PMIA - 8  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 TIM : Pro/Kontra  
 Periode Pengamatan : 28 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Penilaian	
Urut	Induk		1	2	3	4		Rata-rata	Kode Nilai
1	11934	AUSHAF FAKHRI ABDURASYAD	3	3	4	3	13	3,25	B
2	11935	AYESAH NADIA FIRHA	3	3	4	3	13	3,25	B
3	11936	AYU APRILIYANTI CAHYANINGRUM	3	3	4	3	13	3,25	B
4	11937	AYU KARIMA SUKMA DEWI	3	3	4	3	13	3,25	B
5	11938	AYU ROSYIDA	3	3	4	3	13	3,25	B
6	11939	AZIZAH KHARISMA SHOLIHAH	3	3	4	3	13	3,25	B
7	11940	BINTANG RIFKY MUHAMMAD	3	3	4	3	13	3,25	B
8	11941	DODDY NUR WAHYU HIDAYAT	3	3	4	3	13	3,25	B
9	11942	DYAH AYU SEKARSARI	3	3	4	3	13	3,25	B
10	11943	ESTA PRAHITNA HANDITYA	3	3	4	3	13	3,25	B
11	11944	FITRIYAH MAHMUDA	3	3	4	3	13	3,25	B
12	11945	FITROH MUFIDATUL ASHAR	3	3	4	3	13	3,25	B
13	11946	HEXANANDA RIZKY SYIFA NABILA	3	3	4	3	13	3,25	B
14	11947	IZZUL ISLAM NOOR MUSTA'IN	3	3	4	3	13	3,25	B
15	11948	JUZ'AN NAFI HAIFA	3	3	4	3	13	3,25	B
16	11949	KHARISMA LANGGENG WIJAYA	3	3	4	3	13	3,25	B
17	11950	KURNIA YOGA TABERINA	3	3	4	3	13	3,25	B
18	11951	LUTHFI WISNUAJI PROBOATMOJO	3	3	4	3	13	3,25	B
19	11952	MUTIA ELMA MADANI	3	3	4	3	13	3,25	B
20	11953	MUTIARA MAYA SATRIANI	3	3	4	3	13	3,25	B
21	11954	NOVITA EKA PADMANINGRUM	3	3	4	3	13	3,25	B
22	11955	OKTI AYUK PRASETYA	3	3	4	3	13	3,25	B
23	11956	ROHMA DWI HARTINI	3	3	4	3	13	3,25	B
24	11957	ROMADHONA LENTERA PUTRI	3	3	4	3	13	3,25	B
25	11958	ROSYID WIJAYANTO	3	3	4	3	13	3,25	B
26	11959	SUNU PRADOTO BAWONO AJI	3	3	4	3	13	3,25	B
27	11960	SURYO KUSUMO SISWADI	3	3	4	3	13	3,25	B
28	11961	SUTO WIJOYO	3	3	4	3	13	3,25	B
29	11962	SYIFA ASLAMİYAH IRSYADI	3	3	4	3	13	3,25	B
30	11963	UMY FATMA ROSEINDA NUSA	3	3	4	3	13	3,25	B
31	11964	VINSKA FEBIANDRA NARENDBETA	3	3	4	3	13	3,25	B
32	11965	WILIS ADIRATNA	3	3	4	3	13	3,25	B

## PENILAIAN DEBAT

Kelas : X PIIS  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 TIM : Pro/Kontra  
 Periode Pengamatan : 30 Agustus 2014

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Penilaian	
Urut	Induk		1	2	3	4		Rata-rata	Kode Nilai
1	11966	AFIFAH HASNA LISHAYORA	3	3	4	3	13	3,25	B
2	11967	ALAMANDA SEPTIA RARAS	4	3	3	4	14	3,5	SB
3	11968	ANGELA FRIDYADINI KEISHA ANDANI*	3	3	4	3	13	3,25	B
4	11969	ANINDYA ALDORA NAHAR MAHSUN	4	3	3	4	14	3,5	SB
5	11970	DANDI DWIANTO	3	3	4	3	13	3,25	B
6	11971	DELVIA AMIRA PURAHITA	4	3	3	4	14	3,5	SB
7	11972	DEVI SUKMAWATI	3	3	4	3	13	3,25	B
8	11973	DWISTY BETARY REFISTIA LUBIS	4	3	3	4	14	3,5	SB
9	11974	EVAN KRISTRIYANTO ADI**	3	3	4	3	13	3,25	B
10	11975	FAWAZ MUHAMMAD KHAER	4	3	3	4	14	3,5	SB
11	11976	INAYA ZAKIYYA	3	3	4	3	13	3,25	B
12	11977	INEZ LYVIA DEVI	4	3	3	4	14	3,5	SB
13	11978	INGGIT MUHAMMAD RIYANTO	3	3	4	3	13	3,25	B
14	11979	IRBASARI PUTRANTO	4	3	3	4	14	3,5	SB
15	11980	IRFAN HERDIANSYAH	3	3	4	3	13	3,25	B
16	11981	KEVIN ORKANANDA	4	3	3	4	14	3,5	SB
17	11982	LATHIFA KUSUMA WARDANI	3	3	4	3	13	3,25	B
18	11983	MELATI SULISTIYO NINGRUM	4	3	3	4	14	3,5	SB
19	11984	MUHAMMAD TIRTA SABANA	3	3	4	3	13	3,25	B
20	11985	MUTIARA CHIKA FADHILA	4	3	3	4	14	3,5	SB
21	11986	NADILA AMILIA PUTRI	3	3	4	3	13	3,25	B
22	11987	OLIVIA PRASTITI WINUR	4	3	3	4	14	3,5	SB
23	11988	PATRICIA FERGINIA TRI KRISVENDA*	3	3	4	3	13	3,25	B
24	11989	RANI CANDRA KURNIAWATI	4	3	3	4	14	3,5	SB
25	11990	REFTI INDRASWARA	3	3	4	3	13	3,25	B
26	11991	SALSABILA HAYUNINGRAT	4	3	3	4	14	3,5	SB
27	11992	SEKAR LANGIT PRAMESTI	3	3	4	3	13	3,25	B
28	11993	SINTA RYANO HAYUNING	4	3	3	4	14	3,5	SB
29	11994	TIARA PUTRI MAYZATI	K,J,	3	4	3	13	3,25	B
30	11995	WISNU WARDHANA	4	3	3	4	14	3,5	SB

## ULANGAN HARIAN

Petunjuk:

Lembaran ini sesuai dengan kadar jawaban siswa dengan angka 1- 4 (1. Kurang, 2. cukup, 3. Baik, 4. Sangat Baik) pada kolom penilaian, tuliskan rata-rata skor dan konversi kode nilainya.

No	Aspek Penilaian
1	Kesesuaian isi essay dengan tema yang telah diberikan
2	Penggunaan peraturan perundang-undangan terkait tema essay
3	Penggunaan fakta empiris dan dinamika HAM terkait tema essay
4	Kemampuan argumentasi (menghubungkan masalah, teori, disertai dengan ketersediaan data yang relevan, dan argumentasi yang kuat)
5	Originalitas, ide, dan solusi
6	Ketepatan penggunaan tata bahasa

Konversi:

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

**NILAI ULANGAN HARIAN PPKN I**  
**“BAB I: Napak Tilas Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia”**

Kelas : X PMIIA - 1  
Semester : I (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Rata-rata	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3	4	5	6			
1	11709	ABIESA PATU PRASNA**	3	3	4	3	3	3	19	3,16	Tuntas
2	11710	ADHI NAFIANTI	4	3	4	3	3	3	20	3,33	Tuntas
3	11711	ADINDA AGUSTAULIMA VIRGINA	3	3	4	4	3	3	20	3,33	Tuntas
4	11712	ADINDA ERINA	2	3	4	3	3	3	18	3	Tuntas
5	11713	ADRIAN FATHUR SETYAWAN	3	3	4	3	3	3	19	3,16	Tuntas
6	11714	AGISTYA FITRI MAHARANI	3	3	4	3	3	4	20	3,33	Tuntas
7	11715	AKHIRA LARASATI**	4	3	4	3	4	3	21	3,5	Tuntas
8	11716	ANAK AGUNG ISTRI MAS	3	2	4	3	3	3	18	3	Tuntas
9	11717	AVRILA INTAN YUDHANTI**	4	4	4	3	3	4	22	3,66	Tuntas
10	11718	BETA JATI RAHAYU**	4	3	4	4	3	3	21	3,5	Tuntas
11	11719	DANI ZULFA KOTRUNNADA	3	4	4	3	3	3	20	3,33	Tuntas
12	11720	DANIEL KURNIAWAN PRAJITNO**	4	3	3	3	3	3	19	3,16	Tuntas
13	11721	DARIYA NAWAR SALMA	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
14	11722	DAVINA LITA CRISANTI**	4	3	4	3	3	3	20	3,33	Tuntas
15	11723	ELYSIA ZERLINA TJAHYADI**	4	4	4	3	4	4	23	3,83	Tuntas
16	11724	FADHIL FARADIAN ADI NUGROHO	4	3	2	4	3	3	19	3,16	Tuntas
17	11725	FADHILA NURUL HASHYIM	3	2	3	3	3	3	17	2,83	Tuntas
18	11726	GENTA CHRISTIAN ANDRY**	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
19	11727	IHSAN AMIN ARDHIANSYAH	3	3	4	3	3	3	19	3,16	Tuntas
20	11728	IMELDA WAHYUNINGSIH**	4	3	3	3	3	3	19	3,16	Tuntas
21	11729	KANTI RAHMAWATI	4	3	4	4	3	4	22	3,66	Tuntas
22	11730	MADE DANA MILIASWARI***	4	4	3	3	2	3	19	3,16	Tuntas
23	11731	MARISA FADHILLA	4	3	4	4	3	3	21	3,5	Tuntas
24	11732	MARTHA CHRISDIANY**	4	3	4	4	3	4	22	3,66	Tuntas
25	11733	MEGAN RAHMADIANSYAH	3	3	4	4	3	4	21	3,5	Tuntas
26	11734	MUHAMMAD ABRAR RAMADIANTO	4	3	3	4	3	3	20	3,33	Tuntas
27	11735	NABILLA ALIVIA SETYAWAN	4	3	4	4	3	3	21	3,5	Tuntas

28	11736	RADEN AJENG LARASATI	4	3	4	4	3	4	22	3,66	Tuntas
29	11737	RAFI FARHANDY	4	3	4	4	3	4	22	3,66	Tuntas
30	11738	RATNA PUSPITASARI	4	4	4	3	2	4	21	3,5	Tuntas
31	11739	SHELVIA KUSUMADEWI**	4	3	4	4	4	3	22	3,66	Tuntas
32	11740	SHINTA DEVI TUNJUNG SARI**	4	3	4	4	3	4	22	3,66	Tuntas
33	11741	TATAG DAMAR PRATALA ADI**	3	3	2	3	3	3	17	2,83	Tuntas

**NILAI ULANGAN HARIAN PPKN I**  
**“BAB I: Napak Tilas Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia”**

Kelas : X PMIIA - 2  
Semester : I (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Rata-rata	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3	4	5	6			
1	11742	AGUSTINA RINI PURBOSARI*	4	3	3	4	3	4	21	3,5	Tuntas
2	11743	AHMAD DHIRA PRAMODA	4	3	4	3	4	4	22	3,66	Tuntas
3	11744	AHMAD HARISH ROMDHONI	3	3	4	3	4	4	21	3,5	Tuntas
4	11745	AINI LATIFAH	4	3	3	3	4	4	21	3,5	Tuntas
5	11746	AINRISQ AULIYA RIFA'I	4	4	4	4	3	4	23	3,83	Tuntas
6	11747	ALFRISKA DEVIANE PUSPITA*	4	3	3	3	4	3	20	3,33	Tuntas
7	11748	ANGELINA AUDREY ARDANENTYA*	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
8	11749	BENEDIKTUS PANJI PRADIPTA*	4	3	4	4	3	4	22	3,66	Tuntas
9	11750	BERNADETA LUNA PASKA	4	3	4	4	4	3	22	3,66	Tuntas
10	11751	DELTA IRA ANGGREANIE	2	3	3	3	3	3	17	2,83	Tuntas
11	11752	DERRIDA RIZKY OKTADIONA	3	3	4	4	3	4	21	3,5	Tuntas
12	11753	EDELWEISS AURA ISLAMI	4	3	4	4	4	4	23	3,83	Tuntas
13	11754	EVELYNE NINDA WINAHYU*	4	3	4	4	3	3	21	3,5	Tuntas
14	11755	FADIA NUR FADHILA	4	3	4	3	4	3	21	3,5	Tuntas
15	11756	FADLI YUNAR ARIVAN	4	4	3	3	4	3	21	3,5	Tuntas
16	11757	FIDELIA DIVANIKA KUSUMATMAJA*	4	3	4	3	4	3	21	3,5	Tuntas
17	11758	GABRIELA FORTUNATA*	4	3	3	4	4	4	22	3,66	Tuntas
18	11759	HENRIKUS KRISTANTO DIAZ RADITYA*	2	3	3	3	3	3	17	2,83	Tuntas
19	11760	KANDIDA PRAJNAPARAMITA*	4	3	4	4	3	3	21	3,5	Tuntas
20	11761	KARINDA SURYANDARU	3	3	4	3	3	4	20	3,33	Tuntas
21	11762	MARIA THESA ANINDITA	4	4	4	4	2	4	22	3,66	Tuntas
22	11763	MAXIMA ADITYA PRABOWO*	4	3	4	4	3	4	22	3,66	Tuntas
23	11764	MERINA DWI PANGESTI*	4	4	4	3	4	3	22	3,66	Tuntas
24	11765	MICHELLE YULINA*	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
25	11766	MUHAMMAD ADI PRASETYO	4	3	2	3	4	3	19	3,16	Tuntas
26	11767	MUHAMMAD DHANI ARIFTA	4	4	3	3	3	3	20	3,33	Tuntas
27	11768	RAFIF ABIYU PRIBADI	4	4	4	4	3	3	22	3,66	Tuntas

28	11769	RATIH KUSUMA WARDHANI*	4	3	4	3	4	3	21	3,5	Tuntas
29	11770	STEPHANUS NANDI WARDHANA	4	3	4	3	2	4	20	3,33	Tuntas
30	11771	YACINTA SHAFIRA PRADANA*	4	3	4	4	3	4	22	3,66	Tuntas
31	11772	YACYNTA ELISTYA RENANDA*	4	3	4	4	4	4	23	3,83	Tuntas
32	11773	YOHANES DEDEO KRISTA NUGRAHA*	3	3	4	3	3	3	19	3,16	Tuntas

**NILAI ULANGAN HARIAN PPKN I**  
**“BAB I: Napak Tilas Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia”**

Kelas : X PMIA - 3  
 Semester : I (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Rata-rata	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3	4	5	6			
1	11774	AISYAH	4	4	4	3	3	3	21	3,5	Tuntas
2	11775	ALFIANA GISTYANING PUTRI	3	3	4	3	3	3	19	3,16	Tuntas
3	11776	ALFIANI GISTYANING PUTRI	3	3	4	3	3	3	19	3,16	Tuntas
4	11777	ALIFA ARDHYASAVITRI	4	3	4	3	3	3	20	3,33	Tuntas
5	11778	AL-QHADERI ALIFFIANIKO	4	3	3	3	4	3	20	3,33	Tuntas
6	11779	BAGAS WAHYU NUGROHO	3	3	4	3	3	3	19	3,16	Tuntas
7	11780	CANDRIKA NIRAJANI AVERDAWATI	3	3	4	4	3	4	21	3,5	Tuntas
8	11781	DESI LIA AVISA DWI HARTOYO	4	4	4	4	2	4	22	3,66	Tuntas
9	11782	DESKA WAHYU MAHENDRA	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
10	11783	EKY PURBANINGTYAS	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
11	11784	FAHREZA AJI TARUNA	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
12	11785	FAIZ LUTHFI SAKA	2	3	3	3	3	3	17	2,83	Tuntas
13	11786	GALUH AYSHANDRA KARINA PUTRI	4	3	3	3	3	3	19	3,16	Tuntas
14	11787	HAFSAH FATIMAH	4	4	4	4	3	3	22	3,66	Tuntas
15	11788	ILHAM ZULFIAN RAHMAN	3	3	3	3	4	3	19	3,16	Tuntas
16	11789	IRFAN JAEN FATHANI	3	3	4	3	3	4	20	3,33	Tuntas
17	11790	KENNARD HAKIM ATHALLAH IBRAHIM	3	3	4	4	3	4	21	3,5	Tuntas
18	11791	LATIFA SUKMA MELATI	4	3	4	3	3	3	20	3,33	Tuntas
19	11792	M.NURUNG ARIFINNUSA	3	3	2	3	3	3	17	2,83	Tuntas
20	11793	MAISARAH AFIFAH AUSHAF	4	3	4	3	3	3	20	3,33	Tuntas
21	11794	MUHAMMAD EMIR RISYAD	4	3	3	3	3	3	19	3,16	Tuntas
22	11795	NADIA PUTRI RIZALIA	2	3	4	3	3	4	19	3,16	Tuntas
23	11796	OCTIKA PUSPITA PINESTI	4	4	4	4	3	4	23	3,83	Tuntas
24	11797	RAHADIAN DANDYASWARA HIDAYAT	4	4	4	4	1	4	21	3,5	Tuntas
25	11798	RAHMADIA NABIL NURHUTOMO	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
26	11799	RAHMADIYAH SALSABILA TANJUNG	3	3	4	3	3	3	19	3,16	Tuntas
27	11800	SALMA ALFITRA NOORKHOLIDYA	3	2	3	3	3	3	17	2,83	Tuntas

28	11801	SALMA MEIRANI UTAMI	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
29	11802	SALMAN ALFARIZI HARSONO	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
30	11803	TIA NOOR LARASATI	4	3	3	4	4	4	22	3,66	Tuntas
31	11804	YANIS AULIA EL HUMAM	4	3	3	4	3	3	20	3,33	Tuntas
32	11805	YOGI TRI SUMARNO	4	3	4	4	3	4	22	3,66	Tuntas

**NILAI ULANGAN HARIAN PPKN I**  
**“BAB I: Napak Tilas Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia”**

Kelas : X PMIIA - 4  
 Semester : I (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Rata-rata	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3	4	5	6			
1	11806	ALWIN IHZA FARANDI	4	3	4	3	4	4	22	3,66	Tuntas
2	11807	AMALIA WIKANDARI	4	4	4	3	2	3	20	3,33	Tuntas
3	11808	AMR HAFIDZ KHAIRUL IHSAN	4	4	3	3	4	3	21	3,5	Tuntas
4	11809	ANDHIKA SATYA NUGRAHA MAULANA	2	3	3	3	3	3	17	2,83	Tuntas
5	11810	ANDIKA DHAMARJATI	4	4	4	4	3	4	23	3,83	Tuntas
6	11811	BAGUS ANGKASA AJI	2	3	3	3	3	3	17	2,83	Tuntas
7	11812	CHORY MELAH SEPTIANINGRUM	4	3	4	3	4	4	22	3,66	Tuntas
8	11813	DESKANTARI MURTI ARI SADEWA	3	4	4	4	4	3	22	3,66	Tuntas
9	11814	DESSHINTA GLADYLOVIA DEVI	4	3	3	3	4	4	21	3,5	Tuntas
10	11815	ELZA VRIDYANINGTYAS	4	3	4	3	3	4	21	3,5	Tuntas
11	11816	FAIZA SALSABILA	4	3	4	3	3	4	21	3,5	Tuntas
12	11817	FAIZAL KHARISA INDRATAMA	4	3	4	4	4	3	22	3,66	Tuntas
13	11818	FANTRI ALFIANI LATIFAH	2	3	3	3	3	3	17	2,83	Tuntas
14	11819	GHINA NURUL FITRIANA	4	3	4	3	4	3	21	3,5	Tuntas
15	11820	HANIF ASSHIDDIQ ROHMAT	3	3	3	4	4	3	20	3,33	Tuntas
16	11821	IRFAN RAMADHANA	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
17	11822	KHARISMA AYU	2	3	3	3	3	3	17	2,83	Tuntas
18	11823	LINA DEWI JULIANA	4	4	4	4	4	3	23	3,83	Tuntas
19	11824	MUHAMMAD ICHWAN ALFAR	4	3	4	3	3	4	21	3,5	Tuntas
20	11825	MUHAMMAD ILHAM AMRULLAH	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
21	11826	MUHAMMAD LUTHFI AL-ANSHORI	4	2	4	4	4	3	21	3,5	Tuntas
22	11827	NAFIISA MUJADIIDAH	3	4	3	4	3	4	21	3,5	Tuntas
23	11828	NAHDA ALIENA VICNESFARA	4	3	3	4	4	3	21	3,5	Tuntas
24	11829	RAMDHAN NURWASKITA	2	3	3	3	3	3	17	2,83	Tuntas
25	11830	RANA ARIBAH	4	3	4	3	4	3	21	3,5	Tuntas
26	11831	RESVILIA NURZIKIRESA	4	4	3	4	3	4	22	3,66	Tuntas
27	11832	SALSABIL PRILADIYA RAFIDA	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas

28	11833	SALSABILA RAHMADHANI	3	3	4	3	3	3	19	3,16	Tuntas
29	11834	SALSABILLA HASNA MUTIARA RIZKI	3	3	3	4	4	3	20	3,33	Tuntas
30	11835	TITAN RAMADHAN	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
31	11836	YOLANDITA HANNA MAYASTIKA	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
32	11837	YUMA DIWA PANUNTUN	3	3	4	3	4	3	20	3,33	Tuntas

**NILAI ULANGAN HARIAN PPKN I**  
**“BAB I: Napak Tilas Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia”**

Kelas : X PMIIA - 5  
Semester : I (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Rata-rata	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3	4	5	6			
1	11838	ANDRI PRASETIYO	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
2	11839	ANGGI ANNISYA YOMARA	4	3	4	3	3	4	21	3,5	Tuntas
3	11840	ANINDIKA NURSYAHRANI PUTRI	3	3	3	2	3	3	17	2,83	Tuntas
4	11841	ANTU RIDHA FALKHAN BARIZI	2	3	2	3	3	3	16	2,66	Tuntas
5	11842	APRINANDA NAFLA AULIA HANIFAH	3	3	3	2	3	3	17	2,83	Tuntas
6	11843	BAYU DWI MAHARDIKA	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
7	11844	DEVINA RIZQI ALMIRA	2	3	2	3	3	3	16	2,66	Tuntas
8	11845	DEVY MUTIARA SARI	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
9	11846	ENDAH ANIFATUSSHALIKHAH	2	3	3	3	2	3	16	2,66	Tuntas
10	11847	ERIKO PRAWUNDA DARMAJAYA	3	3	3	2	3	3	17	2,83	Tuntas
11	11848	FARAH SABRINA FIDELIA	4	3	4	3	3	4	21	3,5	Tuntas
12	11849	FARRAS RANA PRADHANA	4	3	3	4	2	4	20	3,33	Tuntas
13	11850	FATHIA UMARA AGUSTIN NUR	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
14	11851	HANIFAH NURRAHMAWATI	4	3	4	3	3	4	21	3,5	Tuntas
15	11852	ISNAENI PUTRI ARIFIN	4	3	3	3	3	3	19	3,16	Tuntas
16	11853	JASMINE NANDA ALIFA PUTRI	4	3	4	3	4	4	22	3,66	Tuntas
17	11854	KHARISMA WINDHA PRASTARI	3	3	4	3	3	3	19	3,16	Tuntas
18	11855	KHOLISH ROFIQI	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
19	11856	MUHAMMAD MA'RUF AL RIZQI	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
20	11857	MUHAMMAD MUKHARIR	4	3	4	3	2	3	19	3,16	Tuntas
21	11858	NARISWARA LOVA SARI	4	4	4	4	3	3	22	3,66	Tuntas
22	11859	PUTI RENO INTAN	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
23	11860	REVI FITRIANA PUTRI	4	3	3	3	3	4	20	3,33	Tuntas
24	11861	RIANNA ANDAYANI	3	3	2	3	3	3	17	2,83	Tuntas
25	11862	SEKAR RIZKIKA KHARISMAWATI	2	3	3	3	3	3	17	2,83	Tuntas
26	11863	SEKAR WIDYA SAFITRI	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
27	11864	SENDANG MENTARI	4	4	4	3	3	4	22	3,66	Tuntas

28	11865	TRIASTUTI RAMADHANI	3	3	3	2	3	3	17	2,83	Tuntas
29	11866	VANIA KHAIRUNNISA ARIANTI	4	3	3	3	4	3	20	3,33	Tuntas
30	11867	YUNI LESTARI	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
31	11868	YUSUF ZIDAN RAMADHAN	4	3	4	4	3	3	21	3,5	Tuntas
32	11869	ZULFA PARULIAN ALZUHDY	2	3	3	3	2	3	16	2,66	Tuntas

**NILAI ULANGAN HARIAN PPKN I**  
**“BAB I: Napak Tilas Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia”**

Kelas : X PMIA - 6  
 Semester : I (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Rata-rata	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3	4	5	6			
1	11870	ADNAN NURROIKHAN	4	3	3	3	3	4	20	3,33	Tuntas
2	11871	AR RAFI FAJAR ANGKASA PUTRA	2	3	2	3	3	3	16	2,66	Tuntas
3	11872	ARCHICA NOVIEDA ANTARI	4	4	4	3	3	3	21	3,5	Tuntas
4	11873	ARIEF PUTRA ANANDA	4	4	4	4	3	4	23	3,83	Tuntas
5	11874	ARJUNA FATAH R. NQ	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
6	11875	ARUM SRI CAHYANINGSIH	4	4	4	3	4	3	22	3,66	Tuntas
7	11876	BAYU NURDIANTORO	4	3	3	3	3	3	19	3,16	Tuntas
8	11877	DHIMAS ARDI WIJAYA	2	3	2	3	3	3	16	2,66	Tuntas
9	11878	DHIMAS THUFEIL GHIFARI	4	4	4	3	2	4	21	3,5	Tuntas
10	11879	ERINDA NURRAHMA	3	3	4	4	3	4	21	3,5	Tuntas
11	11880	FATHUR RAZZAQ	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
12	11881	FATMA KHOIRUNNISA	4	3	4	3	3	4	21	3,5	Tuntas
13	11882	FAZA AULIA HUSNA	4	3	4	3	4	3	21	3,5	Tuntas
14	11883	HANNY ANNISA PUTRI	4	3	4	3	3	4	21	3,5	Tuntas
15	11884	HASNA SHAFIYA ARDIANA	2	3	3	3	3	3	17	2,83	Tuntas
16	11885	IVAN SYAHRONI HERMAWAN	4	3	4	3	4	3	21	3,5	Tuntas
17	11886	JORDAN PUTRA MENTARAM	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
18	11887	KINTAN AYU PUTRI ANGGRAINI	4	3	4	3	3	3	20	3,33	Tuntas
19	11888	LINTANG NAKITHA IMANSA LARASATI	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
20	11889	MUHAMMAD MULKTAZAM	4	3	4	3	4	3	21	3,5	Tuntas
21	11890	MUHAMMAD NAUFAL NAFI	4	4	3	3	4	3	21	3,5	Tuntas
22	11891	NINA AMALIA DAMAYANTI	4	3	4	4	4	3	22	3,66	Tuntas
23	11892	NINDYA DIPTA PARAMASTRI	3	3	4	3	3	3	19	3,16	Tuntas
24	11893	PUTRI ANGGUN KURNIA DEWI	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
25	11894	RIFKA ANNISA	4	3	4	3	3	3	20	3,33	Tuntas
26	11895	RIFQI DAMAR ALI	4	4	4	3	3	3	21	3,5	Tuntas
27	11896	RISALDI ANGGA BUANA PUTRA	4	3	3	3	2	3	18	3	Tuntas

28	11897	SETIANING WIKANTHI	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
29	11898	SEVINA DWI OKTAVIANI	4	4	4	4	3	4	23	3,83	Tuntas
30	11899	SHANIA DWINI AZZAHRA	4	4	4	4	4	3	23	3,83	Tuntas
31	11900	TSANISA YULIA RAHMASARI	4	3	3	3	4	3	20	3,33	Tuntas
32	11901	YUSUF IQBAL MAHENDRA	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas

**NILAI ULANGAN HARIAN PPKN I**  
**“BAB I: Napak Tilas Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia”**

Kelas : X PMIA - 7  
Semester : I (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Rata-rata	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3	4	5	6			
1	11902	ASHIELA HARUNI SAGITA PUTRI	4	3	4	4	3	4	22	3,66	Tuntas
2	11903	ASTRID AQILAH FEBRIANA	3	3	3	2	3	3	17	2,83	Tuntas
3	11904	ATISYA ANINDHITA	4	3	4	4	3	4	22	3,66	Tuntas
4	11905	AULIA AFIFAH	2	3	3	3	3	3	17	2,83	Tuntas
5	11906	AURELLIA RYVEKA	4	3	3	3	3	3	19	3,16	Tuntas
6	11907	BAYU PRAYUDA	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
7	11908	DIANA SEKAR PININGIT	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
8	11909	DIFA HASCARYA PARAWITA	4	3	4	4	3	4	22	3,66	Tuntas
9	11910	ERMA DWI SEPTANTI	4	3	4	4	3	3	21	3,5	Tuntas
10	11911	ERVILIA AGUSTINE WIHARSIANI	4	4	4	4	3	3	22	3,66	Tuntas
11	11912	FIAN KHOIRUNNISA NUR BAITI	4	4	4	3	4	3	22	3,66	Tuntas
12	11913	FIRDAUSI AL NUSANTA	3	2	3	3	3	3	17	2,83	Tuntas
13	11914	FIRSTY LILIANDITA	4	3	4	3	4	3	21	3,5	Tuntas
14	11915	GITA AYU WULAN SARI	3	4	3	4	4	3	21	3,5	Tuntas
15	11916	HASNA ULYA' FAHDAH	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
16	11917	HELFIRA NABILA SYA'BANA	4	4	4	4	3	3	22	3,66	Tuntas
17	11918	IZHA ANANTA AZRA	2	3	3	3	3	3	17	2,83	Tuntas
18	11919	JUNITA NINGSIH	4	3	4	4	4	4	23	3,83	Tuntas
19	11920	KSATRYA SWARGA PUTERA	4	4	4	3	3	4	22	3,66	Tuntas
20	11921	LISTIA NUR AINI	4	3	4	3	4	3	21	3,5	Tuntas
21	11922	MUHAMMAD ZULFANI NAJMI	2	3	3	3	3	3	17	2,83	Tuntas
22	11923	MUSTAQIM SIDDIQ	3	3	3	2	3	3	17	2,83	Tuntas
23	11924	NOVIA DEVI SAVITRI	4	3	3	4	3	3	20	3,33	Tuntas
24	11925	RISKA DIAN NURMALITASARI	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
25	11926	RITA NOOR HIDAYANTI	4	3	3	3	3	3	19	3,16	Tuntas
26	11927	RIZA LINDA OKTAVIANI	4	3	4	4	3	3	21	3,5	Tuntas
27	11928	SHOFARINA ADILAH	3	3	4	3	3	3	19	3,16	Tuntas

28	11929	SOCA BRILIANITA RACHMA	4	4	4	3	3	3	21	3,5	Tuntas
29	11930	STEVIA DYAH PITALOKA	4	3	3	4	4	3	21	3,5	Tuntas
30	11931	VEBRYAN NOUR OKTAVIANTO	2	3	4	3	2	3	17	2,83	Tuntas
31	11932	WIKANTI SUNARINGTYAS	4	3	4	3	4	3	21	3,5	Tuntas
32	11933	YUSUF OKA MAHENDRA	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas

**NILAI ULANGAN HARIAN PPKN I**  
**“BAB I: Napak Tilas Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia”**

Kelas : X PMIIA - 8  
 Semester : I (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Rata-rata	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3	4	5	6			
1	11934	AUSHAF FAKHRI ABDURASYAD	4	3	4	3	3	3	20	3,33	Tuntas
2	11935	AYESAH NADIA FIRHA	4	3	3	3	3	3	19	3,16	Tuntas
3	11936	AYU APRILIYANTI CAHYANINGRUM	4	4	4	3	4	3	22	3,66	Tuntas
4	11937	AYU KARIMA SUKMA DEWI	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
5	11938	AYU ROSYIIDA	2	3	3	3	4	3	18	3	Tuntas
6	11939	AZIZAH KHARISMA SHOLIHAH	4	4	3	3	3	4	21	3,5	Tuntas
7	11940	BINTANG RIFKY MUHAMMAD	4	4	4	3	3	4	22	3,66	Tuntas
8	11941	DODDY NUR WAHYU HIDAYAT	2	3	2	3	3	3	16	2,66	Tuntas
9	11942	DYAH AYU SEKARSARI	4	3	4	3	3	3	20	3,33	Tuntas
10	11943	ESTA PRAHITNA HANDITYA	3	3	2	3	3	3	17	2,83	Tuntas
11	11944	FITRIYAH MAHMUDA	4	4	4	4	3	4	23	3,83	Tuntas
12	11945	FITROH MUFIDATUL ASHAR	4	4	4	4	2	4	22	3,66	Tuntas
13	11946	HEXANANDA RIZKY SYIFA NABILA	4	3	4	3	4	3	21	3,5	Tuntas
14	11947	IZZUL ISLAM NOOR MUSTA'IN	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
15	11948	JUZ'AN NAFI HAIFA	4	4	4	4	3	3	22	3,66	Tuntas
16	11949	KHARISMA LANGGENG WIJAYA	4	3	4	3	3	4	21	3,5	Tuntas
17	11950	KURNIA YOGA TABERINA	4	3	3	3	3	3	19	3,16	Tuntas
18	11951	LUTHFI WISNUAJI PROBOATMOJO	4	4	4	3	4	3	22	3,66	Tuntas
19	11952	MUTIA ELMA MADANI	4	3	3	3	3	3	19	3,16	Tuntas
20	11953	MUTIARA MAYA SATRIANI	2	3	2	3	3	3	16	2,66	Tuntas
21	11954	NOVITA EKA PADMANINGRUM	3	3	4	3	3	3	19	3,16	Tuntas
22	11955	OKTI AYUK PRASETYA	4	3	3	3	3	3	19	3,16	Tuntas
23	11956	ROHMA DWI HARTINI	4	4	3	3	3	3	20	3,33	Tuntas
24	11957	ROMADHONA LENTERA PUTRI	4	3	4	4	4	3	22	3,66	Tuntas
25	11958	ROSYID WIJAYANTO	4	3	4	3	3	3	20	3,33	Tuntas
26	11959	SUNU PRADOTO BAWONO AJI	4	3	3	3	3	3	19	3,16	Tuntas
27	11960	SURYO KUSUMO SISWADI	2	3	3	3	3	3	17	2,83	Tuntas

28	11961	SUTO WIJOYO	4	3	4	3	3	3	20	3,33	Tuntas
29	11962	SYIFA ASLAMİYAH IRSYADI	4	3	4	4	4	4	23	3,83	Tuntas
30	11963	UMY FATMA ROSEINDA NUSA	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
31	11964	VINSKA FEBIANDRA NARENDBETA	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
32	11965	WILIS ADIRATNA	4	4	4	4	2	4	22	3,66	Tuntas

**NILAI ULANGAN HARIAN PPKN I**  
**“BAB I: Napak Tilas Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia”**

Kelas : X PIIS  
 Semester : I (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.		Nama Siswa	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Rata-rata	Tuntas/ Tidak Tuntas
Urut	Induk		1	2	3	4	5	6			
1	11966	AFIFAH HASNA LISHAYORA	4	3	4	3	4	3	21	3,5	Tuntas
2	11967	ALAMANDA SEPTIA RARAS	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
3	11968	ANGELA FRIDYADINI KEISHA ANDANI*	3	3	3	3	2	3	17	2,83	Tuntas
4	11969	ANINDYA ALDORA NAHAR MAHSUN	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
5	11970	DANDI DWIANTO	4	4	4	4	4	3	23	3,83	Tuntas
6	11971	DELVIA AMIRA PURAHITA	4	3	4	3	4	3	21	3,5	Tuntas
7	11972	DEVI SUKMAWATI	3	3	3	3	4	3	19	3,16	Tuntas
8	11973	DWISTY BETARY REFISTIA LUBIS	3	3	3	3	4	3	19	3,16	Tuntas
9	11974	EVAN KRISTRIYANTO ADI**	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
10	11975	FAWAZ MUHAMMAD KHAER	3	3	3	3	4	3	19	3,16	Tuntas
11	11976	INAYA ZAKIYYA	4	3	4	3	4	3	21	3,5	Tuntas
12	11977	INEZ LYVIA DEVI	4	3	4	4	4	3	22	3,66	Tuntas
13	11978	INGGIT MUHAMMAD RIYANTO	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
14	11979	IRBASARI PUTRANTO	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
15	11980	IRFAN HERDIANSYAH	4	4	3	3	3	3	20	3,33	Tuntas
16	11981	KEVIN ORKANANDA	4	3	4	4	4	3	22	3,66	Tuntas
17	11982	LATHIFA KUSUMA WARDANI	3	3	3	3	2	3	17	2,83	Tuntas
18	11983	MELATI SULISTIYO NINGRUM	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
19	11984	MUHAMMAD TIRTA SABANA	2	3	3	3	3	3	17	2,83	Tuntas
20	11985	MUTIARA CHIKA FADHILA	3	3	3	3	4	3	19	3,16	Tuntas
21	11986	NADILA AMILIA PUTRI	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
22	11987	OLIVIA PRASTITI WINUR	4	4	4	3	3	4	22	3,66	Tuntas
23	11988	PATRICIA FERGINIA TRI KRISVENDA*	4	3	4	4	3	3	21	3,5	Tuntas
24	11989	RANI CANDRA KURNIAWATI	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
25	11990	REFTI INDRASWARA	4	3	4	3	3	3	20	3,33	Tuntas
26	11991	SALSABILA HAYUNINGRAT	3	3	3	3	3	3	18	3	Tuntas
27	11992	SEKAR LANGIT PRAMESTI	4	3	3	3	2	3	18	3	Tuntas

28	11993	SINTA RYANO HAYUNING	4	3	4	4	3	3	21	3,5	Tuntas
29	11994	TIARA PUTRI MAYZATI	2	3	2	3	3	3	16	2,66	Tuntas
30	11995	WISNU WARDHANA	2	3	2	3	3	3	16	2,66	Tuntas



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

**SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Bener Yegalrejo Kota Yogyakarta 55243

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA**

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Mata Pelajaran : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan** KKM = 2,66  
Kelas/Semester : **X PMIIA - 1**  
Materi Tes : **HAM**  
Kompetensi Inti : **KI.1 ,KI. 2 , KI.3 , KI.4**  
Kompetensi Dasar : **3.1 dan 4.1**

No		NAMA SISWA	NILAI
Urut	NIS		
1	11709	ABIESA PATU PRASNA**	3.16
2	11710	ADHI NAFIANTI	3.33
3	11711	ADINDA AGUSTAULIMA VIRGINA NAINGGOLAN**	3.33
4	11712	ADINDA ERINA	3
5	11713	ADRIAN FATHUR SETYAWAN	3.16
6	11714	AGISTYA FITRI MAHARANI	3.33
7	11715	AKHIRA LARASATI**	3.5
8	11716	ANAK AGUNG ISTRI MAS RATNANINGRUM***	3
9	11717	AVRILA INTAN YUDHANTI**	3.66
10	11718	BETA JATI RAHAYU**	3.5
11	11719	DANI ZULFA KOTRUNNADA	3.33
12	11720	DANIEL KURNIAWAN PRAJITNO**	3.16
13	11721	DARIYA NAWAR SALMA	3
14	11722	DAVINA LITA CRISANTI**	3.33

**A. KETUNTASAN BELAJAR**

Jumlah Peserta Tes = **33** siswa (Y)

Banyaknya siswa yang memperoleh nilai  $\geq$  KKM  
= **33** siswa (x)

Banyaknya siswa yang memperoleh nilai  $<$  KKM  
= **0** siswa

Ketuntasan Belajar  
=  $\frac{33}{33} \times 100\%$   
**100** %

15	11723	ELYSIA ZERLINA TJAHYADI**	3.83
16	11724	FADHIL FARADIAN ADI NUGROHO	3.16
17	11725	FADHILA NURUL HASHYIM	2.83
18	11726	GENTA CHRISTIAN ANDRY**	3
19	11727	IHSAN AMIN ARDHIANSYAH	3.16
20	11728	IMELDA WAHYUNINGSIH**	3.16
21	11729	KANTI RAHMAWATI	3.66
22	11730	MADE DANA MILIASWARI***	3.16
23	11731	MARISA FADHILLA	3.5
24	11732	MARTHA CHRISDIANY**	3.66
25	11733	MEGAN RAHMADIANSYAH	3.5
26	11734	MUHAMMAD ABRAR RAMADIANTO	3.33
27	11735	NABILLA ALIVIA SETYAWAN	3.5
28	11736	RADEN AJENG LARASATI DAMARSWASTY	3.66
29	11737	RAFI FARHANDY	3.66
30	11738	RATNA PUSPITASARI SULISTYANINGRUM**	3.5
31	11739	SHELVIA KUSUMADEWI**	3.66
32	11740	SHINTA DEVI TUNJUNG SARI**	3.66
33	11741	TATAG DAMAR PRATALA ADI**	2.83
Jumlah Nilai			110.21
Jml Siswa >= KKM			33
Jml Siswa < KKM			0

#### B. DAYA SERAP

$$= \frac{110.21}{132} \times 100\%$$

$$= \mathbf{83.49\%}$$

#### C. TINDAK LANJUT

1. Siswa yang memperoleh nilai  $\geq$  KKM, diberikan pengayaan.
2. Siswa yang memperoleh nilai  $<$  KKM, diberikan remidi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 3 - 9 - 2014  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Maman Surakhman, M.Pd. I  
NIP. 19600607 198103 1 008

Riyanto, S.pd.  
NIP. 19701202 200801 1 003



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

**SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Bener Yegalrejo Kota Yogyakarta 55243

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA**

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Mata Pelajaran : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan** KKM = 2,66  
Kelas/Semester : **X PMIA - 2**  
Materi Tes : **BAB I: Napak Tilas Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia**  
Kompetensi Inti : **KI.1 ,KI. 2 , KI.3 , KI.4**  
Kompetensi Dasar : **3.1 dan 4.1**

No		NAMA SISWA	NILAI
Urut	NIS		
1	11742	AGUSTINA RINI PURBOSARI*	3.5
2	11743	AHMAD DHIRA PRAMODA	3.66
3	11744	AHMAD HARISH ROMDHONI	3.5
4	11745	AINI LATIFAH	3.5
5	11746	AINRISQ AULIYA RIFA'I	3.83
6	11747	ALFRISKA DEVIANE PUSPITA*	3.33
7	11748	ANGELINA AUDREY ARDANENTYA*	3
8	11749	BENEDIKTUS PANJI PRADIPTA*	3.66
9	11750	BERNADETA LUNA PASKA REDIANTAR	3.66
10	11751	DELTA IRA ANGGREANIE	2.83
11	11752	DERRIDA RIZKY OKTADIONA	3.5

A. KETUNTASAN BELAJAR			
Jumlah Peserta Tes	=	<b>32</b>	siswa (Y)
Banyaknya siswa yang memperoleh nilai $\geq$ KKM	=	<b>32</b>	siswa (x)
Banyaknya siswa yang memperoleh nilai $<$ KKM	=	<b>0</b>	siswa
<b>Ketuntasan Belajar</b>	=	<b>32</b>	x 100%
		<b>32</b>	
	=	<b>100</b>	%

12	11753	EDELWEISS AURA ISLAMI	3.83
13	11754	EVELYNE NINDA WINAHYU*	3.5
14	11755	FADIA NUR FADHILA	3.5
15	11756	FADLI YUNAR ARIVAN	3.5
16	11757	FIDELIA DIVANIKA KUSUMATMAJA*	3.5
17	11758	GABRIELA FORTUNATA*	3.66
18	11759	HENRIKUS KRISTANTO DIAZ RADITYA*	2.83
19	11760	KANDIDA PRAJNAPARAMITA*	3.5
20	11761	KARINDA SURYANDARU	3.33
21	11762	MARIA THESA ANINDITA SITANGGANG	3.66
22	11763	MAXIMA ADITYA PRABOWO*	3.66
23	11764	MERINA DWI PANGESTI*	3.66
24	11765	MICHELLE YULINA*	3
25	11766	MUHAMMAD ADI PRASETYO	3.16
26	11767	MUHAMMAD DHANI ARIFTA	3.33
27	11768	RAFIF ABIYU PRIBADI	3.66
28	11769	RATIH KUSUMA WARDHANI*	3.5
29	11770	STEPHANUS NANDI WARDHANA MAHARDI	3.33
30	11771	YACINTA SHAFIRA PRADANA*	3.66
31	11772	YACYNTA ELISTYA RENANDA*	3.83
32	11773	YOHANES DEDEO KRISTA NUGRAHA*	3.16
Jumlah Nilai			110.73
Jml Siswa >= KKM			32
Jml Siswa < KKM			0

B. DAYA SERAP	
=	$\frac{110.73}{128} \times 100\%$
=	<b>86.50 %</b>
C. TINDAK LANJUT	
1. Siswa yang memperoleh nilai >= KKM, diberikan pengayaan.	
2. Siswa yang memperoleh nilai < KKM, diberikan remidi.	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Drs. Maman Surakhman, M.Pd. I  
NIP. 19600607 198103 1 008

Yogyakarta, 3 - 9 - 2014  
Guru Mata Pelajaran,

Riyanto, S.pd.  
NIP. 19701202 200801 1 003



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

**SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Bener Yegalrejo Kota Yogyakarta 55243

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA**

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Mata Pelajaran : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan** KKM = 2,66  
Kelas/Semester : **X PMIIA - 3**  
Materi Tes : **BAB I: Napak Tilas Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia**  
Kompetensi Inti : **KI.1 ,KI. 2 , KI.3 , KI.4**  
Kompetensi Dasar : **3.1 dan 4.1**

No		NAMA SISWA	NILAI
Urut	NIS		
1	11774	AISYAH	3.5
2	11775	ALFIANA GISTYANING PUTRI	3.16
3	11776	ALFIANI GISTYANING PUTRI	3.16
4	11777	ALIFA ARDHYASAVITRI	3.33
5	11778	AL-QHADERI ALIFFIANIKO	3.33
6	11779	BAGAS WAHYU NUGROHO	3.16
7	11780	CANDRIKA NIRAJANI AVERDAWATI	3.5
8	11781	DESI LIA AVISA DWI HARTOYO	3.66
9	11782	DESKA WAHYU MAHENDRA	3
10	11783	EKY PURBANINGTYAS	3
11	11784	FAHREZA AJI TARUNA	3

A. KETUNTASAN BELAJAR			
Jumlah Peserta Tes	=	<b>32</b>	siswa (Y)
Banyaknya siswa yang memperoleh nilai $\geq$ KKM	=	<b>32</b>	siswa (x)
Banyaknya siswa yang memperoleh nilai $<$ KKM	=	<b>0</b>	siswa
<b>Ketuntasan Belajar</b>	=	<b>32</b>	x 100%
		<b>32</b>	
	=	<b>100</b>	%

12	11785	FAIZ LUTHFI SAKA	2.83
13	11786	GALUH AYSHANDRA KARINA PUTRI	3.16
14	11787	HAFAH FATIMAH	3.66
15	11788	ILHAM ZULFIAN RAHMAN	3.16
16	11789	IRFAN JAEN FATHANI	3.33
17	11790	KENNARD HAKIM ATHALLAH IBRAHIM	3.5
18	11791	LATIFA SUKMA MELATI	3.33
19	11792	M.NURUNG ARIFINNUSA	2.83
20	11793	MAISARAH AFIFAH AUSHAF	3.33
21	11794	MUHAMMAD EMIR RISYAD	3.16
22	11795	NADIA PUTRI RIZALIA	3.16
23	11796	OCTIKA PUSPITA PINESTI	3.83
24	11797	RAHADIAN DANDYASWARA HIDAYAT	3.5
25	11798	RAHMADIA NABIL NURHUTOMO	3
26	11799	RAHMADIYAH SALSABILA TANJUNG	3.16
27	11800	SALMA ALFITRA NOORKHOLIDYA	2.83
28	11801	SALMA MEIRANI UTAMI	3
29	11802	SALMAN ALFARIZI HARSONO	3
30	11803	TIA NOOR LARASATI	3.66
31	11804	YANIS AULIA EL HUMAM	3.33
32	11805	YOGI TRI SUMARNO	3.66
		Jumlah Nilai	104.22
		Jml Siswa >= KKM	32
		Jml Siswa < KKM	0

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Drs. Maman Surakhman, M.Pd. I  
NIP. 19600607 198103 1 008

#### B. DAYA SERAP

$$= \frac{104.22}{128} \times 100\%$$

$$= \mathbf{81.42} \quad \%$$

#### C. TINDAK LANJUT

1. Siswa yang memperoleh nilai  $\geq$  KKM, diberikan pengayaan.
2. Siswa yang memperoleh nilai  $<$  KKM, diberikan remedi.

Yogyakarta, 3 - 9 - 2014  
Guru Mata Pelajaran,

Riyanto, S.pd.  
NIP. 19701202 200801 1 003



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

**SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Bener Yegalrejo Kota Yogyakarta 55243

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA**

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Mata Pelajaran : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**  
Kelas/Semester : **X PMIA - 4**  
Materi Tes : **BAB I: Napak Tilas Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia**  
Kompetensi Inti : **KI.1 ,KI. 2 , KI.3 , KI.4**  
Kompetensi Dasar : **3.1 dan 4.1**

KKM = 2,66

No		NAMA SISWA	NILAI
Urut	NIS		
1	11806	ALWIN IHZA FARANDI	3.66
2	11807	AMALIA WIKANDARI	3.33
3	11808	AMR HAFIDZ KHAIRUL IHSAN	3.5
4	11809	ANDHIKA SATYA NUGRAHA MAULANA	2.83
5	11810	ANDIKA DHAMARJATI	3.83
6	11811	BAGUS ANGKASA AJI	2.83
7	11812	CHORY MELAH SEPTIANINGRUM	3.66
8	11813	DESKANTARI MURTI ARI SADEWA	3.66
9	11814	DESSHINTA GLADYLOVIA DEVI	3.5
10	11815	ELZA VRIDYANINGTYAS	3.5
11	11816	FAIZA SALSABILA	3.5

**A. KETUNTASAN BELAJAR**

Jumlah Peserta Tes = **32** siswa (Y)

Banyaknya siswa yang memperoleh nilai  $\geq$  KKM  
= **32** siswa (x)

Banyaknya siswa yang memperoleh nilai  $<$  KKM  
= **0** siswa

**Ketuntasan Belajar**  
=  $\frac{32}{32} \times 100\%$   
= **100** %

12	11817	FAIZAL KHARISA INDRATAMA	3.66
13	11818	FANTRI ALFIANI LATIFAH	2.83
14	11819	GHINA NURUL FITRIANA	3.5
15	11820	HANIF ASSHIDDIQ ROHMAT	3.33
16	11821	IRFAN RAMADHANA	3
17	11822	KHARISMA AYU	2.83
18	11823	LINA DEWI JULIANA	3.83
19	11824	MUHAMMAD ICHWAN ALFAR	3.5
20	11825	MUHAMMAD ILHAM AMRULLAH	3
21	11826	MUHAMMAD LUTHFI AL-ANSHORI	3.5
22	11827	NAFIISA MUJADIIDAH	3.5
23	11828	NAHDA ALIENA VICNESFARA	3.5
24	11829	RAMDHAN NURWASKITA	2.83
25	11830	RANA ARIBAH	3.5
26	11831	RESVILIA NURZIKIRESA	3.66
27	11832	SALSABIL PRILADIYA RAFIDA	3
28	11833	SALSABILA RAHMADHANI	3.16
29	11834	SALSABILLA HASNA MUTIARA RIZKI	3.33
30	11835	TITAN RAMADHAN	3
31	11836	YOLANDITA HANNA MAYASTIKA	3
32	11837	YUMA DIWA PANUNTUN	3.33
		Jumlah Nilai	106.59
		Jml Siswa >= KKM	32
		Jml Siswa < KKM	0

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Drs. Maman Surakhman, M.Pd. I  
NIP. 19600607 198103 1 008

#### B. DAYA SERAP

$$= \frac{106.59}{128} \times 100\%$$

$$= \mathbf{83.27} \quad \%$$

#### C. TINDAK LANJUT

1. Siswa yang memperoleh nilai  $\geq$  KKM, diberikan pengayaan.
2. Siswa yang memperoleh nilai  $<$  KKM, diberikan remidi.

Yogyakarta, 3 - 9 - 2014  
Guru Mata Pelajaran,

Riyanto, S.pd.  
NIP. 19701202 200801 1 003



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN

## SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA

Bener Yegalrejo Kota Yogyakarta 55243

### ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Mata Pelajaran : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan** KKM = 2,66  
Kelas/Semester : **X PMIA - 5**  
Materi Tes : **BAB I: Napak Tilas Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia**  
Kompetensi Inti : **KI.1 ,KI. 2 , KI.3 , KI.4**  
Kompetensi Dasar : **3.1 dan 4.1**

No		NAMA SISWA	NILAI
Urut	NIS		
1	11838	ANDRI PRASETIYO	3
2	11839	ANGGI ANNISYA YOMARA	3.5
3	11840	ANINDIKA NURSYAHRANI PUTRI	2.83
4	11841	ANTU RIDHA FALKHAN BARIZI	2.66
5	11842	APRINANDA NAFLA AULIA HANIFAH	2.83
6	11843	BAYU DWI MAHARDIKA	3
7	11844	DEVINA RIZQI ALMIRA	2.66
8	11845	DEVY MUTIARA SARI	3
9	11846	ENDAH ANIFATUSSHALIKHAH	2.66
10	11847	ERIKO PRAWUNDA DARMAJAYA	2.83
11	11848	FARAH SABRINA FIDELIA	3.5

A. KETUNTASAN BELAJAR			
Jumlah Peserta Tes	=	<b>32</b>	siswa (Y)
Banyaknya siswa yang memperoleh nilai $\geq$ KKM	=	<b>32</b>	siswa (x)
Banyaknya siswa yang memperoleh nilai $<$ KKM	=	<b>0</b>	siswa
Ketuntasan Belajar	=	$\frac{32}{32} \times 100\%$	
	=	<b>100</b>	%

12	11849	FARRAS RANA PRADHANA	3.33
13	11850	FATHIA UMARA AGUSTIN NUR	3
14	11851	HANIFAH NURRAHMAWATI	3.5
15	11852	ISNAENI PUTRI ARIFIN	3.16
16	11853	JASMINE NANDA ALIFA PUTRI	3.66
17	11854	KHARISMA WINDHA PRASTARI	3.16
18	11855	KHOLISH ROFIQI	3
19	11856	MUHAMMAD MA'RUF AL RIZQI	3
20	11857	MUHAMMAD MUKHARIR	3.16
21	11858	NARISWARA LOVA SARI	3.66
22	11859	PUTI RENO INTAN	3
23	11860	REVI FITRIANA PUTRI	3.33
24	11861	RIANNA ANDAYANI	2.83
25	11862	SEKAR RIZKIKA KHARISMAWATI	2.83
26	11863	SEKAR WIDYA SAFITRI	3
27	11864	SENDANG MENTARI	3.66
28	11865	TRIASTUTI RAMADHANI	2.83
29	11866	VANIA KHAIRUNNISA ARIANTI	3.33
30	11867	YUNI LESTARI	3
31	11868	YUSUF ZIDAN RAMADHAN	3.5
32	11869	ZULFA PARULIAN ALZUHDY	2.66
		Jumlah Nilai	99.07
		Jml Siswa >= KKM	32
		Jml Siswa < KKM	0

#### B. DAYA SERAP

$$= \frac{99.07}{128} \times 100\%$$

$$= \mathbf{77.39} \quad \%$$

#### C. TINDAK LANJUT

1. Siswa yang memperoleh nilai  $\geq$  KKM, diberikan pengayaan.
2. Siswa yang memperoleh nilai  $<$  KKM, diberikan remidi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 3 - 9 - 2014  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Maman Surakhman, M.Pd. I  
NIP. 19600607 198103 1 008

Riyanto, S.pd.  
NIP. 19701202 200801 1 003



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN

## SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA

Bener Yegalrejo Kota Yogyakarta 55243

### ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Mata Pelajaran : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan** KKM = 2,66  
Kelas/Semester : **X PMIIA - 6**  
Materi Tes : **BAB I: Napak Tilas Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia**  
Kompetensi Inti : **KI.1 ,KI. 2 , KI.3 , KI.4**  
Kompetensi Dasar : **3.1 dan 4.1**

No		NAMA SISWA	NILAI
Urut	NIS		
1	11870	ADNAN NURROIKHAN	3.33
2	11871	AR RAFI FAJAR ANGKASA PUTRA	2.66
3	11872	ARCHICA NOVIEDA ANTARI	3.5
4	11873	ARIEF PUTRA ANANDA	3.83
5	11874	ARJUNA FATAH R. NQ	3
6	11875	ARUM SRI CAHYANINGSIH	3.66
7	11876	BAYU NURDIANTORO	3.16
8	11877	DHIMAS ARDI WIJAYA	2.66
9	11878	DHIMAS THUFEIL GHIFARI	3.5
10	11879	ERINDA NURRAHMA	3.5
11	11880	FATHUR RAZZAQ	3

A. KETUNTASAN BELAJAR			
Jumlah Peserta Tes	=	<b>32</b>	siswa (Y)
Banyaknya siswa yang memperoleh nilai $\geq$ KKM	=	<b>32</b>	siswa (x)
Banyaknya siswa yang memperoleh nilai $<$ KKM	=	<b>0</b>	siswa
Ketuntasan Belajar	=	$\frac{32}{32} \times 100\%$	
	=	<b>100</b>	%

12	11881	FATMA KHOIRUNNISA	3.5
13	11882	FAZA AULIA HUSNA	3.5
14	11883	HANNY ANNISA PUTRI	3.5
15	11884	HASNA SHAFIYA ARDIANA	2.83
16	11885	IVAN SYAHRONI HERMAWAN	3.5
17	11886	JORDAN PUTRA MENTARAM	3
18	11887	KINTAN AYU PUTRI ANGGRAINI	3.33
19	11888	LINTANG NAKITHA IMANSA LARASATI	3
20	11889	MUHAMMAD MULKTAZAM	3.5
21	11890	MUHAMMAD NAUFAL NAFI	3.5
22	11891	NINA AMALIA DAMAYANTI	3.66
23	11892	NINDYA DIPTA PARAMASTRI	3.16
24	11893	PUTRI ANGGUN KURNIA DEWI	3
25	11894	RIFKA ANNISA	3.33
26	11895	RIFQI DAMAR ALI	3.5
27	11896	RISALDI ANGGA BUANA PUTRA	3
28	11897	SETIANING WIKANTHI	3
29	11898	SEVINA DWI OKTAVIANI	3.83
30	11899	SHANIA DWINI AZZAHRA	3.83
31	11900	TSANISA YULIA RAHMASARI	3.33
32	11901	YUSUF IQBAL MAHENDRA	3
		Jumlah Nilai	105.6
		Jml Siswa >= KKM	27
		Jml Siswa < KKM	4

#### B. DAYA SERAP

$$= \frac{105.6}{128} \times 100\%$$

$$= \mathbf{82.50} \quad \%$$

#### C. TINDAK LANJUT

1. Siswa yang memperoleh nilai  $\geq$  KKM, diberikan pengayaan.
2. Siswa yang memperoleh nilai  $<$  KKM, diberikan remidi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 3 - 9 - 2014  
Guru Mata Pelajaran,

Riyanto, S.pd.

NIP. 19701202 200801 1 003

Drs. Maman Surakhman, M.Pd. I

NIP. 19600607 198103 1 008



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN

## SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA

Bener Yegalrejo Kota Yogyakarta 55243

### ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Mata Pelajaran : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan** KKM = 2,66  
Kelas/Semester : **X PMIA - 7**  
Materi Tes : **BAB I: Napak Tilas Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia**  
Kompetensi Inti : **KI.1 ,KI. 2 , KI.3 , KI.4**  
Kompetensi Dasar : **3.1 dan 4.1**

No		NAMA SISWA	NILAI
Urut	NIS		
1	11902	ASHIELA HARUNI SAGITA PUTRI	3.66
2	11903	ASTRID AQILAH FEBRIANA	2.83
3	11904	ATISYA ANINDHITA	3.66
4	11905	AULIA AFIFAH	2.83
5	11906	AURELLIA RYVEKA	3.16
6	11907	BAYU PRAYUDA	3
7	11908	DIANA SEKAR PININGIT	3
8	11909	DIFA HASCARYA PARAWITA	3.66
9	11910	ERMA DWI SEPTANTI	3.5
10	11911	ERVILIA AGUSTINE WIHARSANTI	3.66
11	11912	FIAN KHOIRUNNISA NUR BAITI	3.66

A. KETUNTASAN BELAJAR			
Jumlah Peserta Tes	=	<b>32</b>	siswa (Y)
Banyaknya siswa yang memperoleh nilai $\geq$ KKM	=	<b>32</b>	siswa (x)
Banyaknya siswa yang memperoleh nilai $<$ KKM	=	<b>0</b>	siswa
<b>Ketuntasan Belajar</b>	=	$\frac{32}{32} \times 100\%$	
	=	<b>100</b>	%

12	11913	FIRDAUSI AL NUSANTA	2.83
13	11914	FIRSTY LILIANDITA	3.5
14	11915	GITA AYU WULAN SARI	3.5
15	11916	HASNA ULYA' FAHDAH	3
16	11917	HELFIIRA NABILA SYA'BANA	3.66
17	11918	IZHA ANANTA AZRA	2.83
18	11919	JUNITA NINGSIH	3.83
19	11920	KSATRYA SWARGA PUTERA FARIHADHY	3.66
20	11921	LISTIA NUR AINI	3.5
21	11922	MUHAMMAD ZULFANI NAJMI	2.83
22	11923	MUSTAQIM SIDDIQ	2.83
23	11924	NOVIA DEVI SAVITRI	3.33
24	11925	RISKA DIAN NURMALITASARI	3
25	11926	RITA NOOR HIDAYANTI	3.16
26	11927	RIZA LINDA OKTAVIANI	3.5
27	11928	SHOFARINA ADILAH	3.16
28	11929	SOCA BRILIANITA RACHMA	3.5
29	11930	STEVIA DYAH PITALOKA	3.5
30	11931	VEBRYAN NOUR OKTAVIANTO	2.83
31	11932	WIKANTI SUNARINGTYAS	3.5
32	11933	YUSUF OKA MAHENDRA	3
		Jumlah Nilai	105.07
		Jml Siswa >= KKM	27
		Jml Siswa < KKM	4

#### B. DAYA SERAP

$$= \frac{105.7}{128} \times 100\%$$

$$= \mathbf{82.57} \quad \%$$

#### C. TINDAK LANJUT

1. Siswa yang memperoleh nilai  $\geq$  KKM, diberikan pengayaan.
2. Siswa yang memperoleh nilai  $<$  KKM, diberikan remedi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 3 - 9 - 2014  
Guru Mata Pelajaran,

Riyanto, S.pd.  
NIP. 19701202 200801 1 003

Drs. Maman Surakhman, M.Pd. I  
NIP. 19600607 198103 1 008



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

**SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Bener Yegalrejo Kota Yogyakarta 55243

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA**

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Mata Pelajaran : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan** KKM = 2,66  
Kelas/Semester : **X PMIIA - 8**  
Materi Tes : **BAB I: Napak Tilas Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia**  
Kompetensi Inti : **KI.1 ,KI. 2 , KI.3 , KI.4**  
Kompetensi Dasar : **3.1 dan 4.1**

No		NAMA SISWA	NILAI
Urut	NIS		
1	11934	AUSHAF FAKHRI ABDURASYAD	3.33
2	11935	AYESAH NADIA FIRHA	3.16
3	11936	AYU APRILYANTI CAHYANINGRUM	3.66
4	11937	AYU KARIMA SUKMA DEWI	3
5	11938	AYU ROSYIIDA	3
6	11939	AZIZAH KHARISMA SHOLIHAN	3.5
7	11940	BINTANG RIFKY MUHAMMAD	3.66
8	11941	DODDY NUR WAHYU HIDAYAT	2.66
9	11942	DYAH AYU SEKARSARI	3.33
10	11943	ESTA PRAHITNA HANDITYA	2.83
11	11944	FITRIYAH MAHMUDA	3.83

A. KETUNTASAN BELAJAR			
Jumlah Peserta Tes	=	<b>32</b>	siswa (Y)
Banyaknya siswa yang memperoleh nilai $\geq$ KKM	=	<b>32</b>	siswa (x)
Banyaknya siswa yang memperoleh nilai $<$ KKM	=	<b>0</b>	siswa
<b>Ketuntasan Belajar</b>	=	<b>32</b>	x 100%
		<b>32</b>	
	=	<b>100</b>	%

12	11945	FITROH MUFIDATUL ASHAR	3.66
13	11946	HEXANANDA RIZKY SYIFA NABILA	3.5
14	11947	IZZUL ISLAM NOOR MUSTA'IN	3
15	11948	JUZ'AN NAFI HAIFA	3.66
16	11949	KHARISMA LANGGENG WIJAYA	3.5
17	11950	KURNIA YOGA TABERINA	3.16
18	11951	LUTHFI WISNUAJI PROBOATMOJO	3.66
19	11952	MUTIA ELMA MADANI	3.16
20	11953	MUTIARA MAYA SATRIANI	2.66
21	11954	NOVITA EKA PADMANINGRUM	3.16
22	11955	OKTI AYUK PRASETYA	3.16
23	11956	ROHMA DWI HARTINI	3.33
24	11957	ROMADHONA LENTERA PUTRI	3.66
25	11958	ROSYID WIJAYANTO	3.33
26	11959	SUNU PRADOTO BAWONO AJI	3.16
27	11960	SURYO KUSUMO SISWADI	2.83
28	11961	SUTO WIJOYO	3.33
29	11962	SYIFA ASLAMIAH IRSYADI	3.83
30	11963	UMY FATMA ROSEINDA NUSA	3
31	11964	VINSKA FEBIANDRA NARENDBETA	3
32	11965	WILIS ADIRATNA	3.66
		Jumlah Nilai	105.37
		Jml Siswa >= KKM	27
		Jml Siswa < KKM	4

#### B. DAYA SERAP

$$= \frac{105.37}{128} \times 100\%$$

$$= \mathbf{82.32} \quad \%$$

#### C. TINDAK LANJUT

1. Siswa yang memperoleh nilai  $\geq$  KKM, diberikan pengayaan.
2. Siswa yang memperoleh nilai  $<$  KKM, diberikan remedi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 3 - 9 - 2014  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Maman Surakhman, M.Pd. I  
NIP. 19600607 198103 1 008

Riyanto, S.pd.  
NIP. 19701202 200801 1 003



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN

## SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA

Bener Yegalrejo Kota Yogyakarta 55243

### ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Mata Pelajaran : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan** KKM = 2,66  
Kelas/Semester : **X PIIS**  
Materi Tes : **BAB I: Napak Tilas Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia**  
Kompetensi Inti : **KI.1 ,KI. 2 , KI.3 , KI.4**  
Kompetensi Dasar : **3.1 dan 4.1**

No		NAMA SISWA	NILAI
Urut	NIS		
1	11966	AFIFAH HASNA LISHAYORA	3.5
2	11967	ALAMANDA SEPTIA RARAS	3
3	11968	ANGELA FRIDYADINI KEISHA AN	2.83
4	11969	ANINDYA ALDORA NAHAR MAH	3
5	11970	DANDI DWIANTO	3.83
6	11971	DELVIA AMIRA PURAHITA	3.5
7	11972	DEVI SUKMAWATI	3.16
8	11973	DWISTY BETARY REFISTIA LUB	3.16
9	11974	EVAN KRISTRIYANTO ADI**	3
10	11975	FAWAZ MUHAMMAD KHAER	3.16
11	11976	INAYA ZAKIYYA	3.5

A. KETUNTASAN BELAJAR			
Jumlah Peserta Tes	=	<b>30</b>	siswa (Y)
Banyaknya siswa yang memperoleh nilai $\geq$ KKM	=	<b>30</b>	siswa (x)
Banyaknya siswa yang memperoleh nilai $<$ KKM	=	<b>0</b>	siswa
<b>Ketuntasan Belajar</b>	=	$\frac{30}{30}$	x 100%
	=	<b>100</b>	%

12	11977	INEZ LYVIA DEVI	3.66
13	11978	INGGIT MUHAMMAD RIYANTO	3
14	11979	IRBASARI PUTRANTO	3
15	11980	IRFAN HERDIANSYAH	3.33
16	11981	KEVIN ORKANANDA	3.66
17	11982	LATHIFA KUSUMA WARDANI	2.83
18	11983	MELATI SULISTIYO NINGRUM	3
19	11984	MUHAMMAD TIRTA SABANA	2.83
20	11985	MUTIARA CHIKA FADHILA	3.16
21	11986	NADILA AMILIA PUTRI	3
22	11987	OLIVIA PRASTITI WINUR	3.66
23	11988	PATRICIA FERGINIA TRI KRISVE	3.5
24	11989	RANI CANDRA KURNIAWATI	3
25	11990	REFTI INDRASWARA	3.33
26	11991	SALSABILA HAYUNINGRAT	3
27	11992	SEKAR LANGIT PRAMESTI	3
28	11993	SINTA RYANO HAYUNING HEND	3.5
29	11994	TIARA PUTRI MAYZATI	2.66
30	11995	WISNU WARDHANA	2.66
Jumlah Nilai			95.42
Jml Siswa >= KKM			27
Jml Siswa < KKM			4

#### B. DAYA SERAP

$$= \frac{95.42}{120} \times 100\%$$

$$= \mathbf{79.51} \quad \mathbf{\%}$$

#### C. TINDAK LANJUT

1. Siswa yang memperoleh nilai  $\geq$  KKM, diberikan pengayaan.
2. Siswa yang memperoleh nilai  $<$  KKM, diberikan remidi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 3 - 9 - 2014  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Maman Surakhman, M.Pd. I  
NIP. 19600607 198103 1 008

Riyanto, S.pd.  
NIP. 19701202 200801 1 003



DAFTAR NAMA/PRESENSI SISWA KELAS X PMIIA - 1  
**SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**  
 SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : \_\_\_\_\_

No.		NAMA	L/P	bertemu ke ... tanggal ..							% ke hadir an
URUT	INDUK			1	2	3	4	5	6	11	
				13	21	28					
1	11709	ABIESA PATU PRASNA**	L	✓	✓	✓					
2	11710	ADHI NAFIANTI	P	✓	✓	✓					
3	11711	ADINDA AGUSTAULIMA VIRGINA NAINGGOLAN**	P	✓	✓	✓					
4	11712	ADINDA ERINA	P	✓	✓	✓					
5	11713	ADRIAN FATHUR SETYAWAN	L	✓	✓	✓					
6	11714	AGISTYA FITRI MAHARANI	P	✓	✓	✓					
7	11715	AKHIRA LARASATI**	P	✓	✓	✓					
8	11716	ANAK AGUNG ISTRI MAS RATNANINGRUM***	P	✓	✓	✓					
9	11717	AVRILA INTAN YUDHANTI**	P	✓	✓	✓					
10	11718	BETA JATI RAHAYU**	P	✓	✓	✓					
11	11719	DANI ZULFA KOTRUNNADA	P	✓	✓	✓					
12	11720	DANIEL KURNIAWAN PRAJITNO**	L	✓	✓	✓					
13	11721	DARIYA NAWAR SALMA	P	✓	✓	✓					
14	11722	DAVINA LITA CRISANTI**	P	✓	✓	✓					
15	11723	ELYSIA ZERLINA TJAHYADI**	P	✓	✓	✓					
16	11724	FADHIL FARADIAN ADI NUGROHO	L	✓	✓	✓					
17	11725	FADHILA NURUL HASHYIM	L	✓	✓	✓					
18	11726	GENTA CHRISTIAN ANDRY**	L	✓	✓	✓					
19	11727	IHSAN AMIN ARDHIANSYAH	L	✓	✓	✓					
20	11728	IMELDA WAHYUNINGSIH**	P	✓	✓	✓					
21	11729	KANTI RAHMAWATI	P	✓	✓	✓					
22	11730	MADE DANA MILIASWARI***	P	✓	✓	✓					
23	11731	MARISA FADHILLA	P	✓	✓	✓					
24	11732	MARTHA CHRISDIANY**	P	✓	✓	✓					
25	11733	MEGAN RAHMADIANSYAH	L	✓	✓	✓					
26	11734	MUHAMMAD ABRAR RAMADIANTO	L	✓	✓	✓					
27	11735	NABILLA ALIVIA SETYAWAN	P	✓	✓	✓					
28	11736	RADEN AJENG LARASATI DAMARSWASTY	P	✓	✓	✓					
29	11737	RAFI FARHANDY	L	✓	✓	✓					
30	11738	RATNA PUSPITASARI SULISTYANINGRUM**	P	✓	✓	✓					
31	11739	SHELVIA KUSUMADEWI**	P	✓	✓	✓					
32	11740	SHINTA DEVI TUNJUNG SARI**	P	✓	✓	✓					
33	11741	TATAG DAMAR PRATALA ADI**	L	✓	✓	✓					

L = 11  
 P = 22

Guru Mata Pelajaran,

\_\_\_\_\_  
 NIP.



DAFTAR NAMA/PRESENSI SISWA KELAS X PMIIA - 2  
**SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**  
SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : \_\_\_\_\_

No.		NAMA	L/P	bertemu ke ... tanggal ..							% ke hadir an
URUT	INDUK			1	2	3	4	5	6	11	
				7	11	20	27				
1	11742	AGUSTINA RINI PURBOSARI*	P	✓	✓	✓	✓				
2	11743	AHMAD DHIRA PRAMODA	L	✓	✓	✓	✓				
3	11744	AHMAD HARISH ROMDHONI	L	✓	✓	✓	✓				
4	11745	AINI LATIFAH	P	✓	✓	✓	✓				
5	11746	AINRISQ AULIYA RIFA'I	P	✓	✓	✓	✓				
6	11747	ALFRISKA DEVIANE PUSPITA*	P	✓	✓	✓	✓				
7	11748	ANGELINA AUDREY ARDANENTYA*	P	✓	✓	✓	✓				
8	11749	BENEDIKTUS PANJI PRADIPTA*	L	✓	✓	✓	✓				
9	11750	BERNADETA LUNA PASKA REDIANARTI*	P	✓	✓	✓	✓				
10	11751	DELTA IRA ANGGREANIE	P	✓	✓	✓	✓				
11	11752	DERRIDA RIZKY OKTADIONA	P	✓	✓	✓	✓				
12	11753	EDELWEISS AURA ISLAMI	P	✓	✓	✓	✓				
13	11754	EVELYNE NINDA WINAHYU*	P	✓	✓	✓	✓				
14	11755	FADIA NUR FADHILA	P	✓	✓	✓	✓				
15	11756	FADLI YUNAR ARIVAN	L	✓	✓	✓	✓				
16	11757	FIDELIA DIVANIKA KUSUMATMAJA*	P	✓	✓	✓	✓				
17	11758	GABRIELA FORTUNATA*	P	✓	✓	✓	✓				
18	11759	HENRIKUS KRISTANTO DIAZ RADITYA*	L	✓	✓	✓	✓				
19	11760	KANDIDA PRAJNAPARAMITA*	P	✓	✓	✓	✓				
20	11761	KARINDA SURYANDARU	P	✓	✓	✓	✓				
21	11762	MARIA THESA ANINDITA SITANGGANG*	P	✓	✓	✓	✓				
22	11763	MAXIMA ADITYA PRABOWO*	L	✓	✓	✓	✓				
23	11764	MERINA DWI PANGESTI*	P	✓	✓	✓	✓				
24	11765	MICHELLE YULINA*	P	✓	✓	✓	✓				
25	11766	MUHAMMAD ADI PRASETYO	L	✓	✓	✓	✓				
26	11767	MUHAMMAD DHANI ARIFTA	L	✓	✓	✓	✓				
27	11768	RAFIF ABIYU PRIBADI	L	✓	✓	✓	✓				
28	11769	RATIH KUSUMA WARDHANI*	P	✓	✓	✓	✓				
29	11770	STEPHANUS NANDI WARDHANA MAHARDIKA*	L	✓	✓	✓	✓				
30	11771	YACINTA SHAFIRA PRADANA*	P	✓	✓	✓	✓				
31	11772	YACYNTA ELISTYA RENANDA*	P	✓	✓	✓	✓				
32	11773	YOHANES DEDEO KRISTA NUGRAHA*	L	✓	✓	✓	✓				

L = 11  
P = 21

Guru Mata Pelajaran,

\_\_\_\_\_  
NIP.



DAFTAR NAMA/PRESENSI SISWA KELAS X PMIIA - 3  
**SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**  
 SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : \_\_\_\_\_

No.		NAMA	L/P	bertemu ke ... tanggal ..							% ke hadir an
URUT	INDUK			1	2	3	4	5	6	11	
				7	14	20	27				
1	11774	AISYAH	P	✓	✓	✓	✓				
2	11775	ALFIANA GISTYANING PUTRI	P	✓	✓	✓	✓				
3	11776	ALFIANI GISTYANING PUTRI	P	✓	✓	✓	✓				
4	11777	ALIFA ARDHYASAVITRI	P	✓	✓	✓	✓				
5	11778	AL-QHADERI ALIFFIANIKO	L	✓	✓	✓	✓				
6	11779	BAGAS WAHYU NUGROHO	L	✓	✓	✓	✓				
7	11780	CANDRIKA NIRAJANI AVERDAWATI	P	✓	✓	✓	✓				
8	11781	DESI LIA AVISA DWI HARTOYO	P	✓	✓	✓	✓				
9	11782	DESKA WAHYU MAHENDRA	L	✓	✓	✓	✓				
10	11783	EKY PURBANINGTYAS	P	✓	✓	✓	✓				
11	11784	FAHREZA AJI TARUNA	L	✓	✓	✓	✓				
12	11785	FAIZ LUTHFI SAKA	L	✓	✓	✓	✓				
13	11786	GALUH AYSHANDRA KARINA PUTRI	P	✓	✓	✓	✓				
14	11787	HAFSAH FATIMAH	P	✓	✓	✓	✓				
15	11788	ILHAM ZULFIAN RAHMAN	L	✓	✓	✓	✓				
16	11789	IRFAN JAEN FATHANI	L	✓	✓	✓	✓				
17	11790	KENNARD HAKIM ATHALLAH IBRAHIM	L	✓	✓	✓	✓				
18	11791	LATIFA SUKMA MELATI	P	✓	✓	✓	✓				
19	11792	M.NURUNG ARIFINNUSA	L	✓	✓	✓	✓				
20	11793	MAISARAH AFIFAH AUSHAF	P	✓	✓	✓	✓				
21	11794	MUHAMMAD EMIR RISYAD	L	✓	✓	✓	✓				
22	11795	NADIA PUTRI RIZALIA	P	✓	✓	✓	✓				
23	11796	OCTIKA PUSPITA PINESTI	P	✓	✓	✓	✓				
24	11797	RAHADIAN DANDYASWARA HIDAYAT	L	✓	✓	✓	✓				
25	11798	RAHMADIA NABIL NURHUTOMO	L	✓	✓	✓	✓				
26	11799	RAHMADIYAH SALSABILA TANJUNG	P	✓	✓	✓	✓				
27	11800	SALMA ALFITRA NOORKHOLIDYA	P	✓	✓	✓	✓				
28	11801	SALMA MEIRANI UTAMI	P	✓	✓	✓	✓				
29	11802	SALMAN ALFARIZI HARSONO	L	✓	✓	✓	✓				
30	11803	TIA NOOR LARASATI	P	✓	✓	✓	✓				
31	11804	YANIS AULIA EL HUMAM	L	✓	✓	✓	✓				
32	11805	YOGI TRI SUMARNO	L	✓	✓	✓	✓				

L = 15  
 P = 17

Guru Mata Pelajaran,

\_\_\_\_\_  
 NIP.



DAFTAR NAMA/PRESENSI SISWA KELAS X PMIIA - 4  
**SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**  
 SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : \_\_\_\_\_

No.		NAMA	L/P	bertemu ke ... tanggal ..							% ke hadir an
URUT	INDUK			1	2	3	4	5	6	11	
				9	12	20	27				
1	11806	ALWIN IHZA FARANDI	L	✓	✓	✓	✓				
2	11807	AMALIA WIKANDARI	P	✓	✓	✓	✓				
3	11808	AMR HAFIDZ KHAIRUL IHSAN	L	✓	✓	✓	✓				
4	11809	ANDHIKA SATYA NUGRAHA MAULANA	L	✓	✓	✓	✓				
5	11810	ANDIKA DHAMARJATI	L	✓	✓	✓	✓				
6	11811	BAGUS ANGKASA AJI	L	✓	✓	✓	✓				
7	11812	CHORY MELAH SEPTIANINGRUM	P	✓	✓	✓	✓				
8	11813	DESKANTARI MURTI ARI SADEWA	P	✓	✓	✓	✓				
9	11814	DESSHINTA GLADYLOVIA DEVI	P	✓	✓	✓	✓				
10	11815	ELZA VRIDYANINGTYAS	P	✓	✓	✓	✓				
11	11816	FAIZA SALSABILA	P	✓	✓	✓	S				
12	11817	FAIZAL KHARISA INDRATAMA	L	✓	✓	✓	✓				
13	11818	FANTRI ALFIANI LATIFAH	P	✓	✓	✓	✓				
14	11819	GHINA NURUL FITRIANA	P	✓	✓	✓	✓				
15	11820	HANIF ASSHIDDIQ ROHMAT	L	✓	✓	✓	✓				
16	11821	IRFAN RAMADHANA	L	✓	✓	✓	✓				
17	11822	KHARISMA AYU	P	✓	✓	✓	✓				
18	11823	LINA DEWI JULIANA	P	✓	✓	✓	✓				
19	11824	MUHAMMAD ICHWAN ALFAR	L	✓	✓	✓	✓				
20	11825	MUHAMMAD ILHAM AMRULLAH	L	✓	✓	✓	✓				
21	11826	MUHAMMAD LUTHFI AL-ANSHORI	L	✓	✓	✓	✓				
22	11827	NAFIISA MUJADIIDAH	P	✓	✓	✓	✓				
23	11828	NAHDA ALIENA VICNESFARA	P	✓	✓	✓	✓				
24	11829	RAMDHAN NURWASKITA	L	✓	✓	✓	✓				
25	11830	RANA ARIBAH	P	✓	✓	✓	✓				
26	11831	RESVILIA NURZIKIRESA	P	✓	✓	✓	✓				
27	11832	SALSABIL PRILADIYA RAFIDA	P	✓	✓	✓	✓				
28	11833	SALSABILA RAHMADHANI	P	✓	✓	✓	✓				
29	11834	SALSABILLA HASNA MUTIARA RIZKI	P	✓	✓	✓	✓				
30	11835	TITAN RAMADHAN	L	✓	✓	✓	✓				
31	11836	YOLANDITA HANNA MAYASTIKA	P	✓	✓	✓	✓				
32	11837	YUMA DIWA PANUNTUN	L	✓	✓	✓	✓				

L = 14  
 P = 18

Guru Mata Pelajaran,

NIP.



DAFTAR NAMA/PRESENSI SISWA KELAS X PMIIA - 5  
**SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**  
SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : \_\_\_\_\_

No.		NAMA	L/P	bertemu ke ... tanggal ..							% ke hadir an	
URUT	INDUK			1	2	3	4	5	6	11		
				14	19	26						
1	11838	ANDRI PRASETIYO	L	✓	✓	✓						
2	11839	ANGGI ANNISYA YOMARA	P	✓	✓	✓						
3	11840	ANINDIKA NURSYAHRANI PUTRI	P	✓	✓	✓						
4	11841	ANTU RIDHA FALKHAN BARIZI	L	S	✓	✓						
5	11842	APRINANDA NAFLA AULIA HANIFAH	P	✓	✓	✓						
6	11843	BAYU DWI MAHARDIKA	L	✓	✓	✓						
7	11844	DEVINA RIZQI ALMIRA	P	✓	✓	✓						
8	11845	DEVY MUTIARA SARI	P	✓	✓	✓						
9	11846	ENDAH ANIFATUSSHALIKHAH	P	✓	✓	✓						
10	11847	ERIKO PRAWUNDA DARMAJAYA	L	✓	✓	✓						
11	11848	FARAH SABRINA FIDELIA	P	✓	✓	✓						
12	11849	FARRAS RANA PRADHANA	P	S	✓	✓						
13	11850	FATHIA UMARA AGUSTIN NUR	P	✓	✓	✓						
14	11851	HANIFAH NURRAHMAWATI	P	✓	✓	✓						
15	11852	ISNAENI PUTRI ARIFIN	P	✓	✓	✓						
16	11853	JASMINE NANDA ALIFA PUTRI	P	✓	✓	✓						
17	11854	KHARISMA WINDHA PRASTARI	P	✓	✓	✓						
18	11855	KHOLISH ROFIQI	L	✓	✓	✓						
19	11856	MUHAMMAD MA'RUF AL RIZQI	L	✓	✓	✓						
20	11857	MUHAMMAD MUKHARIR	L	✓	✓	✓						
21	11858	NARISWARA LOVA SARI	P	✓	✓	✓						
22	11859	PUTI RENO INTAN	P	✓	✓	✓						
23	11860	REVI FITRIANA PUTRI	P	✓	✓	✓						
24	11861	RIANNA ANDAYANI	P	✓	✓	✓						
25	11862	SEKAR RIZKIKHA KHARISMAWATI	P	✓	✓	✓						
26	11863	SEKAR WIDYA SAFITRI	P	✓	✓	✓						
27	11864	SENDANG MENTARI	P	✓	✓	✓						
28	11865	TRIASTUTI RAMADHANI	P	✓	✓	✓						
29	11866	VANIA KHAIRUNNISA ARIANTI	P	✓	✓	✓						
30	11867	YUNI LESTARI	P	✓	✓	✓						
31	11868	YUSUF ZIDAN RAMADHAN	L	✓	✓	✓						
32	11869	ZULFA PARULIAN ALZUHDY	L	✓	✓	✓						

L = 9  
P = 23

Guru Mata Pelajaran,

NIP.



DAFTAR NAMA/PRESENSI SISWA KELAS X PMIIA - 6  
**SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**  
 SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : \_\_\_\_\_

No.		NAMA	L/P	bertemu ke ... tanggal ..							% ke hadir an
URUT	INDUK			1	2	3	4	5	6	11	
				12	23	30					
1	11870	ADNAN NURROIKHAN	L	✓	✓	✓					
2	11871	AR RAFI FAJAR ANGKASA PUTRA	L	✓	✓	✓					
3	11872	ARCHICA NOVIEDA ANTARI	P	✓	✓	✓					
4	11873	ARIEF PUTRA ANANDA	L	✓	✓	✓					
5	11874	ARJUNA FATAH R. NQ	L	✓	✓	✓					
6	11875	ARUM SRI CAHYANINGSIH	P	✓	✓	✓					
7	11876	BAYU NURDIANTORO	L	✓	✓	✓					
8	11877	DHIMAS ARDI WIJAYA	L	✓	✓	✓					
9	11878	DHIMAS THUFEIL GHIFARI	L	✓	✓	✓					
10	11879	ERINDA NURRAHMA	P	✓	✓	✓					
11	11880	FATHUR RAZZAQ	L	✓	✓	✓					
12	11881	FATMA KHOIRUNNISA	P	✓	✓	✓					
13	11882	FAZA AULIA HUSNA	P	✓	✓	✓					
14	11883	HANNY ANNISA PUTRI	P	✓	✓	✓					
15	11884	HASNA SHAFIYA ARDIANA	P	✓	✓	✓					
16	11885	IVAN SYAHRONI HERMAWAN	L	✓	✓	✓					
17	11886	JORDAN PUTRA MENTARAM	L	✓	✓	✓					
18	11887	KINTAN AYU PUTRI ANGGRAINI	P	✓	✓	✓					
19	11888	LINTANG NAKITHA IMANSA LARASATI	P	✓	✓	✓					
20	11889	MUHAMMAD MULKTAZAM	L	✓	✓	✓					
21	11890	MUHAMMAD NAUFAL NAFI	L	✓	✓	✓					
22	11891	NINA AMALIA DAMAYANTI	P	✓	✓	✓					
23	11892	NINDYA DIPTA PARAMASTRI	P	✓	✓	✓					
24	11893	PUTRI ANGGUN KURNIA DEWI	P	✓	✓	✓					
25	11894	RIFKA ANNISA	P	✓	✓	✓					
26	11895	RIFQI DAMAR ALI	L	✓	✓	✓					
27	11896	RISALDI ANGGA BUANA PUTRA	L	✓	✓	✓					
28	11897	SETIANING WIKANTHI	P	✓	✓	i					
29	11898	SEVINA DWI OKTAVIANI	P	✓	✓	i					
30	11899	SHANIA DWINI AZZAHRA	P	✓	✓	✓					
31	11900	TSANISA YULIA RAHMASARI	P	✓	✓	i					
32	11901	YUSUF IQBAL MAHENDRA	L	✓	✓	✓					

L = 15  
 P = 17

Guru Mata Pelajaran,

\_\_\_\_\_  
 NIP.



DAFTAR NAMA/PRESENSI SISWA KELAS X PMIIA - 7  
**SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**  
SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : \_\_\_\_\_

No.		NAMA	L/P	bertemu ke ... tanggal ..							% ke hadir an
URUT	INDUK			1	2	3	4	5	6	11	
				8	16	21	28				
1	11902	ASHIELA HARUNI SAGITA PUTRI	P	✓	✓	✓	✓				
2	11903	ASTRID AQILAH FEBRIANA	P	✓	✓	✓	✓				
3	11904	ATISYA ANINDHITA	P	✓	✓	✓	✓				
4	11905	AULIA AFIFAH	P	✓	✓	✓	✓				
5	11906	AURELLIA RYVEKA	P	✓	✓	✓	✓				
6	11907	BAYU PRAYUDA	L	✓	✓	✓	✓				
7	11908	DIANA SEKAR PININGIT	P	✓	✓	✓	✓				
8	11909	DIFA HASCARYA PARAWITA	L	✓	✓	✓	✓				
9	11910	ERMA DWI SEPTANTI	P	✓	✓	✓	✓				
10	11911	ERVILIA AGUSTINE WIHARSIANTI	P	✓	✓	✓	✓				
11	11912	FIAN KHOIRUNNISA NUR BAITI	P	✓	✓	✓	✓				
12	11913	FIRDAUSI AL NUSANTA	L	✓	✓	✓	✓				
13	11914	FIRSTY LILIANDITA	P	✓	✓	✓	✓				
14	11915	GITA AYU WULAN SARI	P	✓	✓	✓	✓				
15	11916	HASNA ULYA' FAHDAH	P	✓	✓	✓	✓				
16	11917	HELFIIRA NABILA SYA'BANA	P	✓	✓	✓	✓				
17	11918	IZHA ANANTA AZRA	L	✓	✓	✓	✓				
18	11919	JUNITA NINGSIH	P	✓	✓	✓	✓				
19	11920	KSATRYA SWARGA PUTERA FARIHADHY	L	✓	✓	✓	✓				
20	11921	LISTIA NUR AINI	P	✓	✓	✓	✓				
21	11922	MUHAMMAD ZULFANI NAJMI	L	✓	✓	✓	✓				
22	11923	MUSTAQIM SIDDIQ	L	✓	✓	✓	✓				
23	11924	NOVIA DEVI SAVITRI	P	✓	✓	✓	✓				
24	11925	RISKA DIAN NURMALITASARI	P	✓	✓	✓	✓				
25	11926	RITA NOOR HIDAYANTI	P	✓	✓	✓	✓				
26	11927	RIZA LINDA OKTAVIANI	P	✓	✓	✓	✓				
27	11928	SHOFARINA ADILAH	P	✓	✓	✓	✓				
28	11929	SOCA BRILIANITA RACHMA	P	✓	✓	✓	✓				
29	11930	STEVIA DYAH PITALOKA	P	✓	✓	✓	✓				
30	11931	VEBRYAN NOUR OKTAVIANTO	L	✓	✓	✓	✓				
31	11932	WIKANTI SUNARINGTYAS	P	✓	✓	✓	✓				
32	11933	YUSUF OKA MAHENDRA	L	✓	✓	✓	✓				

L = 9  
P = 23

Guru Mata Pelajaran,

\_\_\_\_\_  
NIP.



DAFTAR NAMA/PRESENSI SISWA KELAS X PMIIA - 8  
**SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**  
 SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : \_\_\_\_\_

No.		NAMA	L/P	bertemu ke ... tanggal ..							% ke hadir an
URUT	INDUK			1	2	3	4	5	6	11	
				9	16	21	28				
1	11934	AUSHAF FAKHRI ABDURASYAD	L	✓	✓	✓	✓				
2	11935	AYESAH NADIA FIRHA	P	✓	✓	✓	✓				
3	11936	AYU APRILIYANTI CAHYANINGRUM	P	✓	✓	✓	✓				
4	11937	AYU KARIMA SUKMA DEWI	P	✓	✓	✓	✓				
5	11938	AYU ROSYIDA	P	✓	✓	✓	✓				
6	11939	AZIZAH KHARISMA SHOLIAH	P	✓	✓	✓	✓				
7	11940	BINTANG RIFKY MUHAMMAD	L	✓	✓	✓	✓				
8	11941	DODDY NUR WAHYU HIDAYAT	L	✓	✓	✓	✓				
9	11942	DYAH AYU SEKARSARI	P	✓	✓	✓	✓				
10	11943	ESTA PRAHITNA HANDITYA	P	✓	✓	✓	✓				
11	11944	FITRIYAH MAHMUDA	P	✓	✓	✓	✓				
12	11945	FITROH MUFIDATUL ASHAR	P	✓	✓	✓	✓				
13	11946	HEXANANDA RIZKY SYIFA NABILA	P	✓	✓	✓	✓				
14	11947	IZZUL ISLAM NOOR MUSTA'IN	L	✓	✓	✓	✓				
15	11948	JUZ'AN NAFI HAIFA	L	✓	✓	✓	✓				
16	11949	KHARISMA LANGGENG WIJAYA	L	✓	✓	✓	✓				
17	11950	KURNIA YOGA TABERINA	P	✓	✓	✓	✓				
18	11951	LUTHFI WISNUAJI PROBOATMOJO	L	✓	✓	✓	✓				
19	11952	MUTIA ELMA MADANI	P	✓	✓	i	i				
20	11953	MUTIARA MAYA SATRIANI	P	✓	✓	✓	✓				
21	11954	NOVITA EKA PADMANINGRUM	P	✓	✓	✓	✓				
22	11955	OKTI AYUK PRASETYA	L	✓	✓	✓	✓				
23	11956	ROHMA DWI HARTINI	P	✓	✓	✓	✓				
24	11957	ROMADHONA LENTERA PUTRI	P	✓	✓	✓	✓				
25	11958	ROSYID WIJAYANTO	L	✓	✓	✓	✓				
26	11959	SUNU PRADOTO BAWONO AJI	L	✓	✓	✓	✓				
27	11960	SURYO KUSUMO SISWADI	L	✓	✓	✓	✓				
28	11961	SUTO WIJOYO	L	✓	✓	✓	✓				
29	11962	SYIFA ASLAMIAH IRSYADI	P	✓	✓	✓	✓				
30	11963	UMY FATMA ROSEINDA NUSA	P	✓	✓	✓	✓				
31	11964	VINSKA FEBIANDRA NARENDBETA	P	✓	✓	✓	✓				
32	11965	WILIS ADIRATNA	P	✓	✓	✓	✓				

L = 12  
 P = 20

Guru Mata Pelajaran,

\_\_\_\_\_  
 NIP.



DAFTAR NAMA/PRESENSI SISWA KELAS X PIIS  
**SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**  
 SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : \_\_\_\_\_

No.		NAMA	L/P	bertemu ke ... tanggal ..							% ke hadir an
URUT	INDUK			1	2	3	4	5	6	11	
				14	23	30					
1	11966	AFIFAH HASNA LISHAYORA	P	✓	✓	✓					
2	11967	ALAMANDA SEPTIA RARAS	P	✓	✓	✓					
3	11968	ANGELA FRIDYADINI KEISHA ANDANI*	P	✓	✓	✓					
4	11969	ANINDYA ALDORA NAHAR MAHSUN	P	✓	✓	✓					
5	11970	DANDI DWIANTO	L	✓	i	i					
6	11971	DELVIA AMIRA PURAHITA	P	✓	✓	✓					
7	11972	DEVI SUKMAWATI	P	✓	✓	✓					
8	11973	DWISTY BETARY REFISTIA LUBIS	P	✓	✓	✓					
9	11974	EVAN KRISTRIYANTO ADI**	L	✓	✓	✓					
10	11975	FAWAZ MUHAMMAD KHAER	L	✓	✓	✓					
11	11976	INAYA ZAKIYYA	P	✓	✓	✓					
12	11977	INEZ LYVIA DEVI	P	✓	S	✓					
13	11978	INGGIT MUHAMMAD RIYANTO	L	✓	✓	✓					
14	11979	IRBASARI PUTRANTO	P	✓	✓	✓					
15	11980	IRFAN HERDIANSYAH	L	✓	✓	✓					
16	11981	KEVIN ORKANANDA	L	✓	✓	✓					
17	11982	LATHIFA KUSUMA WARDANI	P	✓	✓	✓					
18	11983	MELATI SULISTIYO NINGRUM	P	✓	✓	✓					
19	11984	MUHAMMAD TIRTA SABANA	L	✓	✓	✓					
20	11985	MUTIARA CHIKA FADHILA	P	✓	✓	✓					
21	11986	NADILA AMILIA PUTRI	P	✓	✓	✓					
22	11987	OLIVIA PRASITTI WINUR	P	✓	✓	✓					
23	11988	PATRICIA FERGINIA TRI KRISVENDA*	P	✓	✓	✓					
24	11989	RANI CANDRA KURNIAWATI	P	✓	✓	✓					
25	11990	REFTI INDRASWARA	P	✓	✓	✓					
26	11991	SALSABILA HAYUNINGRAT	P	✓	✓	✓					
27	11992	SEKAR LANGIT PRAMESTI	P	✓	✓	✓					
28	11993	SINTA RYANO HAYUNING HENDARYANI	P	✓	✓	✓					
29	11994	TIARA PUTRI MAYZATI	P	✓	✓	✓					
30	11995	WISNU WARDHANA	L	✓	✓	✓					

L = 8  
 P = 22

Guru Mata Pelajaran,

\_\_\_\_\_  
 NIP.