

LAPORAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SEKOLAH DASAR NEGERI TANJUNGHARJO
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN NANGGULAN KULON PROGO



Disusun oleh :

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. PARTINI | NIM : 13604227061 |
| 2. PRIHATIN | NIM : 13604227063 |
| 3. ISNAENI | NIM : 13604227066 |
| 4. HARMANTO | NIM : 13604227070 |

PROGRAM KELANJUTAN STUDI SI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN

PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN

**DI SEKOLAH DASAR NEGERI TANJUNGHARJO UPTD PAUD DAN
DIKDAS KECAMATAN NANGGULAN KULON PROGO**

Kulon Progo, 17 September 2014

Oleh :

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. PARTINI | NIM : 13604227061 |
| 2. PRIHATIN | NIM : 13604227063 |
| 3. ISNAENI | NIM : 13604227066 |
| 4. HARMANTO | NIM : 13604227070 |

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah SDN Tanjungharjo

R. SUNARDIYANTA, M.Kes.
NIP 19581101 198603 1 002

SUKARDI, S.Pd.
NIP 19570419 198303 1 004

**PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)
DI SEKOLAH DASAR NEGERI TANJUNGHARJO
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN NANGGULAN KULON PROGO**

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Tanjungharjo Unit Pelaksana Teknik Daerah (UPTD) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Dasar (DIKDAS) Kecamatan Nanggulan dilaksanakan tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014 oleh 4 mahasiswa Program Kelanjutan Studi (PKS) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani (PGSD Penjas).

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diawali dengan pembekalan yang disampaikan oleh pihak Lembaga Penjamin Mutu (LPM) UNY, selanjutnya mahasiswa diterjunkan ke lokasi oleh Dosen Pembimbing Lapangan. Kemudian bersama guru Pendidikan Jasmani SD Tanjungharjo menentukan dan membuat jadwal dan kegiatan yang akan dilakukan. Penyusunan program disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah. Setelah disetujui dosen pembimbing dan kepala sekolah, program tersebut sebagai acuan mahasiswa untuk melaksanakan program kegiatan tersebut.

Adapun hasil program yang telah dicapai yaitu mengajar Pendidikan Jasmani Kesehatan dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 menggunakan Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas 3 dan kelas 6, Kurikulum 2013 untuk kelas 1, 2, 4, 5. Mengajar senam anggur yang merupakan senam ciri khas Kabupaten Kulon Progo, latihan baris berbaris dalam rangka lomba pawai hari Kemerdekaan 17 Agustus se Kecamatan Nanggulan serta pembenahan lapangan bulutangkis.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri Tanjungharjo pada tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014.

Penulis menyadari bahwa hasil yang dicapai penulis ini bukanlah semata-mata kerja penulis. Oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ketua Jurusan POR FIK Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Ketua Kaprodi SI PGSD-PKS Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
5. Kepala Sekolah Dasar Negeri Tanjungharjo.
6. Bapak Sunardiyanto, M. Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang telah meluangkan waktu dan pikiran guna memberikan nasehat, bimbingan, dan pengarahan sehingga terselenggaranya PPL dari awal sampai akhir.
7. Seluruh Guru dan karyawan Sekolah Dasar Negeri Tanjungharjo.
8. Seluruh siswa Sekolah dasar Negeri Tanjungharjo.
9. Ayah, ibu, suami / istri serta keluarga yang telah memberikan dorongan dan bantuan baik moril, spiritual, dan materiil.
10. Seluruh pihak yang telah membantu pelaksanaan program pengalaman lapangan.

Dengan segala ketulusan, keikhlasan, dan kerendahan hati, penulis hanya mampu berdoa semoga Allah SWT memberikan balasan, anugerah serta karunia yang melimpah kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan PPL serta penulisan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Nanggulan, 17 September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi (Permasalahan &Potensi Pembelajaran)	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	7
A. Persiapan	7
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	10
BAB III PENUTUP	22
A. Kesimpulan	22
B. Saran	22
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Surat Pernyataan Kepala Sekolah	
2. Profil SD Negeri Tanjungharjo Nanggulan	
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
4. Lembar Penilaian	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran)

Visi dan Misi

Visi SD Negeri Tanjungharjo

“SD Negeri Tanjungharjo menjadi sekolah yang berkualitas dengan mengedepankan IMTAQ dan IPTEK”.

Misi SD Negeri Tanjungharjo

- Meningkatkan dengan optimal kerja aktivitas akademika/ masyarakat sekolah sesuai dengan fungsi structural.
- Meningkatkan motivasi berprestasi siswa dengan mendorong potensi dirinya.
- Meningkatkan pembelajaran yang efektif inovatif dan menyenangkan.
- Menciptakan lingkungan yang tertib, aman dan nyaman.

Tujuan

- Unggul dalam kegiatan keagamaan dan kepedulian sekolah.
- Unggul dalam perolehan nilai UASBN.
- Unggul dalam masuk jenjang Sekolah Menengah Pertama Negeri.
- Unggul dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama bidang seni marching band.
- Unggul dalam lomba olah raga dan seni.

Kondisi Sekolah

1. Kondisi Geografi

- a. Geografi SD Negeri Tanjungharjo berada pada sebidang tanah Kas Desa Tanjungharjo yang luasnya 1.500 m². Kondisi geografis wilayah SD Negeri Tanjungharjo terletak di Pedukuhan Turus, kebetulan sebagai Ibukota Kelurahan Desa Tanjungharjo. Bahwa SD Negeri Tanjungharjo berdekatan dengan Balai Desa Tanjungharjo, Sub Puskesmas, PAUD Tanjungria dan TK Pertiwi Tanjungharjo, juga dekat dengan jalan raya kabupaten dan jalan raya pedesaan dengan jarak kurang lebih 150 m.
- b. Transportasi menuju sekolah sangat lancar, mudah terjangkau oleh siswa dan guru dan pihak instansi lain. Sebagian besar siswa SD Negeri Tanjungharjo rumahnya dekat dengan SD, jarak yang paling jauh 1,5 km dari rumah rumah siswa. Asal siswa SD Tanjungharjo dari Pedukuhan Turus, Tanjunggung, Klampis, Dengok, Tanggulangin, Klajuran dan

pindahan dari luar propinsi DIY karena mutasi ikut orang tuanya menetap di wilayah Desa Tanjungharjo. Bahwa siswa SD Negeri Tanjungharjo 31,25% berangkat sekolah bersepeda sendiri dan berjalan kaki atau diantar oleh orang tuanya sendiri.

- c. SD Negeri Tanjungharjo pada tahun 1993 mendapat regrouping atau penggabungan dari SD Tanjunggung yang jaraknya sangat dekat sekali dengan jarak 4 meter dengan demikian siswa SD Negeri Tanjungharjo sangat subur, setiap tahun berkisar 100 – 150 siswa. Jarak SD Negeri Tanjungharjo dengan SD di wilayah Tanjungharjo sekitar 500 m sampai 1 km. SD terdekat adalah SD Negeri Kalimanggis dan SD Negeri Kemukus. Walaupun jaraknya yang demikian, SD-SD tersebut juga memiliki siswa di atas 60 – 80 siswa. Jarak SD Negeri Tanjungharjo dengan kota kecamatan kurang lebih 1 km. Jarak SD Negeri Tanjungharjo dengan kota kabupaten kurang lebih 20 km. Jarak SD Negeri Tanjungharjo dengan propinsi DIY kurang lebih 30 km.

2. Kondisi Ekonomi

- a. Jumlah siswa SD Negeri Tanjungharjo pada tahun pelajaran 2013/2014 adalah 108 siswa.
- b. Jumlah wali murid 108 orang.
- c. Wali murid anggota DPRD Kab 1 orang.
- d. Wali murid PNS 5 orang.
- e. Wali murid petani/buruh 91 orang.
- f. Wali murid perangkat desa 2 orang.
- g. Wali murid anggota ABRI/ Polisi 3 orang.
- h. Wali murid wirausaha 6 orang.
- i. Tingkat keterampilan masyarakat.
 - Perkebunan.
 - Bercocok tanam.
 - Tukang batu.
 - Tukang kayu.
 - Peternak sapi, kambing, ayam, bebek.
 - Perikanan lele, gurameh, nila, tombro.
 - Kerajinan anyaman tas dari pandan, mendong, enceng gondok.

3. Kondisi Kesehatan

SD Negeri Tanjungharjo selalu menjalin kerjasama yang baik dengan Puskesmas atau Sub Puskesmas Kecamatan Nanggulan antara lain mengikutsertakan kegiatan pelatihan dokter kecil, imunisasi dan mengikutkan guru pada penyuluhan Narkoba/Napza serta mengikuti pelatihan dokter kecil di Puskesmas Nanggulan.

Pemeriksaan kesehatan dilakukan oleh guru dan para petugas dari Puskesmas. Dengan upaya dan berbagai kegiatan di atas diharapkan dapat meningkatkan kesehatan para siswa. Sedangkan sarana kebersihan terdapat 5 unit WC, 2 untuk siswa dan 3 untuk guru. 2 tempat pembuangan sampah dari bis beton dan lubang tanah. Setiap hari Jum'at diadakan kegiatan kerja bakti Jum'at bersih.

4. Kondisi Sosial Budaya dan Norma lain

Norma yang berlaku dalam masyarakat sangat menjunjung tinggi sifat toleransi baik guru dan siswa. Gotong royong, etika dan estetika serta agama. Kesenian budaya yang berkembang adalah karawitan, jathilan, tari, drum band. Kehidupan beragama masyarakat Desa Tanjungharjo sangat baik dan rukun.

5. Faktor Keagamaan Sekolah

- a. Peran serta masyarakat dalam menjaga keamanan sekolah sangat besar.
- b. Tingkat keamanan masyarakat sekitar juga sangat baik membantu terciptanya ketahanan sekolah.
- c. Bapak ibu guru yang dekat dengan sekolah juga sangat berpengaruh pada keamanan sekolah.
- d. Sudah ada penjaga malam yang bertugas setiap malam.

6. Faktor Teknologi Informasi dan Komunikasi

SD Negeri Tanjungharjo telah mendapatkan bantuan komputer dari KOMINFO pada tahun 2010 dengan jumlah 21 unit, 1 printer, LCD proyektor dan terdapat jaringan internet yang koneksi servernya ada di Dinas DIKPORA Provinsi DIY. Hal ini dapat lebih meningkatkan mutu pendidikan di SD Negeri Tanjungharjo, memperlancar Kegiatan Belajar Mengajar, serta menertibkan sejumlah administrasi sekolah.

7. Keadaan Siswa : Jumlah siswa 5 tahun berturut-turut :

No	Kelas	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	I	17 siswa	20 Siswa	17 siswa	18 siswa	18 siswa	18 siswa
2	II	25 siswa	15 Siswa	20 siswa	16 siswa	16 siswa	16 siswa
3	III	27 siswa	26 Siswa	16 siswa	19 siswa	17 siswa	17 siswa
4	IV	27 siswa	26 Siswa	25 siswa	25 siswa	19 siswa	19 siswa
5	V	24 siswa	26 Siswa	26 siswa	26 siswa	16 siswa	16 siswa
6	VI	24 siswa	23 Siswa	26 siswa	26 siswa	22 siswa	22 siswa
JUMLAH		144 siswa	136 Siswa	130 siswa	117 siswa	108 siswa	108 siswa

8. Keadaan Prasarana Belajar

No	Jenis Ruang	Keadaan Fisik Ruangan	Keterangan
1	Ruang kelas I –III	Baik, kuat	Dana Alokasi Khusus 2007
2	Ruang kelas IV- VI	Baik, Kuat	Rehab Dekonsentrasi 2005
3	Ruang perpustakaan	–	Belum punya
4	Kamar mandi/ WC (2)	Baik, kondusif	Dana Aloksai Khusus 2009
5	Ruang kantor guru	Baik, Kuat	Rehab Dekonsentrasi 2005
6	Ruang kantor kep sek	–	Belum punya
7	Ruang UKS	Belum sempurna	Disulkan penyempurnaan
8	Ruang computer	Baik, Kondusif	Dibangun 2009
9	Mushola	Belum Sempurna	Diusulkan penyempurnaan
10	Keadaan lantai dan dinding	Baik, Kuat	Keramik
11	Keadaan telasar	Baik,	Keramik
12	Halaman sekolah	Baik	Con Blok
13	Parkir guru	Baik , Kuat	–

9. Data Pendidik/Tenaga Kependidikan

No	Jenis Guru	Status Guru	Pendidikan Terakhir	Keterangan
1	Guru Kelas/Kepala Sekolah	PNS	S1	S1
2	Guru Kelas I	PNS	SPG	Melanjutkan S1 UT
3	Guru Kelas II,	PNS	S 1	
4	Guru Kelas III	PNS	D II	Melanjutkan S1
5	Guru Kelas IV – VI	PNS	S1	
6	Guru Penjaskes	PNS	S1	
7	Guru Pend Agama Islam	PNS Depag	S1	
8	Guru Inklusi	PNS	S1	
9	Guru Mulok Tari	GTT	KPG	
10	Guru Mulok SBK/ PKK	GTT	DII	Melanjutkan S1 UT
11	Guru Mulok Inggris	GTT	S1	
12	Staf Tenaga Administrasi	PTT	DIII	
13	Penjaga Sekolah	PTT	SMK	
14	Staf Perpustakaan	PTT	SMA	Melanjutkan S1 Perpustakaan

10. Keadaan Mebelair

No	Nama Barang	Jumlah	Keadaan Barang	Keterangan
1	Meja murid	100	80% baik	Direncanakan 20
2	Kursi murid	129	70% baik	Direncanakan 30
3	Dingklik	37	80% baik	Direncanakan 15
4	Meja guru	12	85% baik	Direncanakan 4
5	Almari buku	12	85% baik	Direncanakan 4
6	Meja tamu	1	75% baik	Direncanakan 1
7	Papan tulis	6	85% baik	Direncanakan 2

B. Perumusan Program & rancangan Pembelajaran

Empat (4) mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Program Kelanjutan Studi (PKS) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (PGSD Penjas) Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) di bawah bimbingan Bapak R. Sunardiyanta, M.Kes diserahkan pada tanggal 2 Juli 2014 kepada kepala sekolah SD Negeri Tanjungharjo, yang rencananya mahasiswa praktek tersebut akan ditarik pada tanggal 17 September 2014.

1. Daftar mahasiswa praktek Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Program Kelanjutan Studi (PKS) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (PGSD Penjas) Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) :

No	Nama	NIM	Kelas
1.	Partini	13604227061	P
2.	Prihatin	13604227063	P
3.	Harmanto	13604227070	P
4.	Isnaeni	13604227066	P

Mata pelajaran yang kami ampu selama melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), yaitu mencakup olah raga atletik, permainan, senam, kesehatan, dengan guru pembimbing sebagai berikut :

2. Daftar guru SD Negeri Tanjungharjo sebagai Pembimbing

No	Nama	Jabatan	Status
1.	Sukardi, S.Pd.	Kepala Sekolah	PNS
2.	Murdiman, S.Pd.Jas	Guru PJOK	PNS

Rancangan Kegiatan PPL

Tugas Mengajar

Kegiatan praktek mengajar di lapangan dan di kelas dilaksanakan berdasarkan kesepakatan antara mahasiswa dengan guru kelas. Sedangkan kelas yang untuk praktek adalah kelas I sampai dengan kelas VI. Mahasiswa praktek diberi tanggung jawab untuk mengajar di lapangan tiga kali (8x), dan di kelas satu kali (2x). Sehingga jumlah keseluruhan menjadi empat kali (10x) pertemuan dengan alokasi waktu 1 x 35 menit. Sebelum mengajar di lapangan maupun di kelas, mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), sedangkan modelnya sesuai dengan yang didapat pada saat perkuliahan, dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku untuk setiap satu kali tatap muka.

Satu kali tatap muka Guru Pembimbing menjadi observer yang selanjutnya setelah selesai tatap muka semua mahasiswa berkumpul untuk membicarakan tingkat kesalahan/ kemajuan dari praktek yang sudah dilaksanakan. Selanjutnya mahasiswa praktek dan observer saling berbagi pengalaman tentang pelaksanaan pembelajaran.

Dalam melaksanakan praktek, mahasiswa praktek berusaha semaksimal mungkin sesuai dengan dasar mengajar yang ada dan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah disusun. Menyiapkan alat, membuka dan menutup pelajaran, menjelaskan dengan variasi bertanya, menggunakan media, mengadakan evaluasi hasil belajar, penggunaan waktu yang tepat.

Kegiatan Lain

Kegiatan lain yang dilakukan mahasiswa praktek selama PPL adalah :

1. Membantu Melatih baris berbaris siswa kelas 5 dan 6 yang mengikuti lomba pawai pada tanggal 17 Agustus 2014 dalam rangka memperingati proklamasi kemerdekaan tingkat Kecamatan Nanggulan.
2. Melatih anak kelas 3 sampai kelas 6 senam anggur yang merupakan ciri khas senam Kabupaten Kulon Progo.
3. Membantu perbaikan lapangan bulutangkis.
4. Membantu pelaksanaan program gerakan 21 hari cuci tangan pakai sabun.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL ini ditujukan agar mahasiswa Program Kelanjutan Studi (PKS) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (PGSD Penjas) Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) mempunyai pengalaman riil yang mendalam di dalam menghadapi siswa di lapangan maupun di kelas, atau dengan kata lain sebagai ajang untuk mempraktikkan apa yang telah mereka terima di bangku kuliah. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) juga sebagai sarana untuk memupuk mental bagaimana menghadapi siswa di sekolah lain. Karena mahasiswa PKS ini sudah terbiasa di sekolah tempat tugasnya, yang tentu saja akan berbeda dengan sekolah tempat PPL, baik keadaan lingkungan, guru, maupun siswanya, dengan demikian mahasiswa dapat membandingkan kondisi riil yang ada dengan yang telah mereka hadapi setiap harinya. Disamping itu, PPL juga memberikan pengetahuan baru tentang tugas seorang guru pendidikan jasmani yang professional, bagaimana harus berhubungan langsung di tempat PPL dengan siswa yang lain dari biasanya, dan lain-lain. Jadi kegiatan PPL ini diharapkan dapat mewujudkan bahwa mahasiswa Program Kelanjutan Studi (PKS) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (PGSD Penjas) Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) bisa menjadi guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang baik dan professional.

B. Pelaksanaan PPL

Adapun pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Program Kelanjutan Studi (PKS) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (PGSD Penjas) Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dilaksanakan 2 Juli sampai dengan 17 September 2014.

JADWAL PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SEKOLAH DASAR NEGERI TANJUNGHARJO, NANGGULAN
KULON PROGO TAHUN 2014

No.	Hari/Tanggal	Nama Praktikkan	Mengajar Kelas	Pengamat
1.	Kamis, 17 Juli 2014	Harmanto Partini Prihatin Isnaeni	Kelas 1 kesehatan Kelas 2 Kesehatan Kelas 3 Kesehatan Kelas 4 Kesehatan	Isnaeni Prihatin Harmanto Partini
.2.	Sabtu, 19 Juli 2014	Prihatin Isnaeni Harmanto Partini	Kelas 4 Kesehatan Kelas 5 Kesehatan Kelas 2 kesehatan Kelas 3 kesehatan	Partini Harmanto Isnaeni Prihatin
3.	Kamis, 14 Agustus 2014	Harmanto Partini Prihatin Isnaeni	Kelas 3 Penjaskes Kelas 4 Penjaskes Kelas 5 Penjaskes Kelas 6 Penjaskes	Isnaeni Prihatin Harmanto Partini
4.	Sabtu, 16 Agustus 2014	Prihatin Isnaeni Harmanto Partini	Kelas 6 Penjaskes Kelas 1 Penjaskes Kelas 4 Penjaskes Kelas 5 Penjaskes	Partini Harmanto Isnaeni Prihatin
5.	Kamis, 21 Agustus 2014	Harmanto Partini Prihatin Isnaeni	Kelas 5 Penjaskes Kelas 6 Penjaskes Kelas 1 Penjaskes Kelas 2 Penjaskes	Isnaeni Prihatin Harmanto Partini
6.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Prihatin Isnaeni Harmanto Partini	Kelas 3 Penjaskes Kelas 5 Penjaskes Kelas 6 Penjaskes Kelas 1 Penjaskes	Partini Harmanto Isnaeni Prihatin
7.	Kamis, 28 Agustus 2014	Harmanto Partini Prihatin Isnaeni	Kelas 1 Penjaskes Kelas 2 Penjaskes Kelas 3 Penjaskes Kelas 4 Kesehatan	Isnaeni Prihatin Harmanto Partini
8.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Prihatin Isnaeni Harmanto Partini	Kelas 4 Penjaskes Kelas 3 Penjaskes Kelas 2 Penjaskes Kelas 3 Penjaskes	Partini Harmanto Isnaeni Prihatin

No.	Hari/Tanggal	Nama Praktikkan	Mengajar Kelas	Pengamat
9.	Kamis, 4 September 2014	Harmanto	Kelas 3 Penjaskes	Isnaeni
		Partini	Kelas 4 Penjaskes	Prihatin
		Prihatin	Kelas 5 Penjaskes	Harmanto
		Isnaeni	Kelas 1 Penjaskes	Partini
10	Sabtu, 6 September 2014	Prihatin	Kelas 6 Penjaskes	Partini
		Isnaeni	Kelas 2 Penjaskes	Harmanto
		Harmanto	Kelas 4 Penjaskes	Isnaeni
		Partini	Kelas 5 Penjaskes	Prihatin

Nanggulan, 3 Juli 2014
Ketua Kel. PPL

HARMANTO
NIM 13604227070

C. Analisis Hasil dan Refleksi

Pelaksanaan Nama : Partini NIM. 13604227061

1. Praktik Pertama

Mengajar : PJOK

Aspek : Kesehatan

Kelas/Semester : II/1

Materi : Menjaga kebersihan rambut, hidung, telinga

Pendapat observer / pengamat

- Ada 1 siswa yang kurang antusias ketika guru memberi tugas.

Solusinya

- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang kurang antusias, ditanya apa masalahnya, sakit atau apa?

2. Praktik Kedua

Mengajar : PJOK

Aspek : Kesehatan

Kelas/Semester : III/ I

Materi : Mengenal kebutuhan tidur dan istirahat

Pendapat observer / pengamat

- Ada 2 siswa yang kurang Semangat ketika guru memberi tugas.

Solusinya

- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang kurang semangat, ditanya apa masalahnya, sakit atau apa?

3. Praktik Ketiga

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : IV / I

Tema : 1. Indahnya kebersamaan

Sub Tema : 1. Keberagaman budaya bangsaku

Pembelajaran : 3. Permainan tradisional gobag sodor

Materi : Gobag Sodor

Pendapat observer / pengamat

- Ada 1 siswa yang tidak ikut olahraga.

Solusinya

- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang tidak ikut, ditanya apa masalahnya, takut atau sakit?

4. Praktik Keempat

Mengajar : PJOK

Kelas/Semester : IV / I

Tema : 1. Indahnya kebersamaan

Sub Tema : 1. Keberagaman budaya bangsaku

Pembelajaran : 3. Permainan tradisional gobag sodor

Materi : Gobag Sodor

Pendapat observer / pengamat

- Semua siswa senang mengikuti pembelajaran.

Solusinya

-

5. Praktik Kelima

Mengajar : PJOK

Kelas/Semester : VI/1

Aspek : Gerak dasar jalan lari, lompat dan lempar

Sub Tema : 1 Keberagaman budaya bangsaku

Materi : Lompat jauh

Pendapat observer / pengamat

- Pembelajaran berlangsung baik.

-

6. Praktik Keenam

Mengajar : PJOK

Kelas/Semester : I / I

Tema : 1. Diri sendiri

Sub Tema : 1. Aku dan teman baruku

Pembelajaran : 5. Gerak lokomotor

Materi : Berlari berpasangan

Pendapat observer / pengamat

- Semua siswa senang dan aktif.

Solusinya

-

7. Praktik Ketujuh

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : II / I

Tema : 1. Hidup Rukun

Sub Tema : 3. Hidup rukun di sekolah

Pembelajaran : 2. Senam irama mengikuti musik

Pendapat observer / pengamat

- Ada 1 siswa yang kurang antusias ketika guru memberi tugas.

Solusinya

- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang kurang antusias, ditanya apa masalahnya, sakit atau apa?

8. Praktik Kedelapan

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : III / I.

Aspek : Permainan bola besar.

Materi : Sepak bola.

Pendapat observer / pengamat

- Semua siswa bersemangat dan antusias mengikuti pembelajaran

Solusinya

-

9. Praktik Kesembilan

Mengajar : PJOK

Kelas/Semester : IV / I

Tema : 1. Indahnya kebersamaan

Sub Tema : 2. Kebersamaan dan keberagaman

Pembelajaran : 3. Permainan tradisional engklek

Materi : Gobag Sodor

Pendapat observer / pengamat

- Senang mengikuti pelajaran.

Solusinya

-

10. Praktik Kesepuluh

Mengajar : PJOK

Kelas/Semester : V / I

Tema : 4. Sehat itu penting

Sub Tema : 1. Pentingnya kesehatan diri dan lingkungan

Pembelajaran : 5. Permainan bola besar

Materi : Volley mini

Pendapat observer / pengamat

- Senang mengikuti pelajaran.

Solusinya

-

Pelaksanaan Nama : Prihatin NIM. 13604227063

1. Praktik Pertama

Mengajar : PJOK.

Aspek : Kesehatan.

Kelas/Semester : III/1.

Materi : Menjaga kebersihan pakaian dan mengenal kebutuhan tidur dan istirahat.

Pendapat observer / pengamat

- Ada 3 siswa yang kurang antusias ketika guru memberi tugas.

Solusinya

- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang kurang antusias, ditanya apa masalahnya, sakit atau apa?

2. Praktik Kedua

Mengajar : PJOK.

Aspek : Kesehatan.

Kelas/Semester : IV/ I.

Materi : Menjaga kebersihan lingkungan rumah dan sekolah.

Pendapat observer / pengamat

- Ada 2 siswa yang kurang semangat ketika guru memberi tugas.

Solusinya

- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang kurang semangat, ditanya apa masalahnya, sakit atau apa?

3. Praktik Ketiga

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : V / I.

Tema : 1. Benda-benda lingkungan sekitar.

Sub Tema : 1. wujud benda dan cirinya.

Pembelajaran : 3. Permainan bola besar.

Materi : Basket.

Pendapat observer / pengamat.

- Ada 1 siswa yang tidak ikut olahraga.

Solusinya

- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang tidak ikut, ditanya apa masalahnya, takut atau sakit?

4. Praktik Keempat

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : VI/1.

Aspek : Permainan bola besar.

Materi : Bola basket.

Pendapat observer / pengamat

- Pembelajaran berlangsung baik.

Solusinya

-

5. Praktik Kelima

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : I/1.

Tema : 1. Diri sendiri

Sub Tema : 1. Aku dan Teman baruku

Pembelajaran : 5. Gerak lokomotor

Materi : Gerak dasar jalan lurus, jalan zik-zak

Pendapat observer / pengamat

- Semua siswa senang dan aktif.

Solusinya

-

6. Praktik Keenam

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : I / I.

Aspek : Kombinasi gerak dasar jalan lari dalam permainan sederhana.

Materi : Permainan.

Pendapat observer / pengamat

- Semua siswa senang dan aktif.

Solusinya

-

7. Praktik Ketujuh

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : III/I.

Aspek : Mempraktikkan gerak senam lantai Senam ketangkasan dan nilai yang terkandung di dalamnya.

Materi : Keseimbangan.

Pendapat observer / pengamat

- Ada 1 siswa yang kurang antusias ketika guru memberi tugas.

Solusinya

- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang kurang antusias, ditanya apa masalahnya, sakit atau apa?

8. Praktik Delapan

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : IV / I

Tema : 1. Indahnya kebersamaan.

Sub Tema : 1. Keberagaman budaya bangsa.

Pembelajaran : 3. Permainan tradisional.

Materi : Bantengan.

Pendapat observer / pengamat

- Senang mengikuti pelajaran.

Solusinya

-

9. Praktik Kesembilan

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : V / I.

Tema : 4. Sehat itu penting.

Sub Tema : 3. Lingkungan sehat.

Pembelajaran : 2. Permainan bola kecil.

Materi : Rounders

Pendapat observer / pengamat

- Senang mengikuti pelajaran.

Solusinya

-

10. Praktik Kesepuluh

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : VI / I.

Aspek : Kebugaran jasmani.

Materi : Latihan sit up, push up, dan lompat tali.

Pendapat observer / pengamat

- Semua siswa bersemangat dan antusias mengikuti pembelajaran.

Solusinya

Pelaksanaan Nama : Harmanto NIM.13604227070

1. Praktik Pertama

Mengajar : PJOK.

Aspek : Kesehatan.

Kelas/Semester : I/1.

Materi : Menjaga kebersihan badan.

Pendapat observer / pengamat

- Ada 3 siswa yang kurang antusias ketika guru memberi tugas.

Solusinya

- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang kurang antusias, ditanya apa masalahnya, sakit atau apa?

2. Praktik Kedua

Mengajar : PJOK.

Aspek : Kesehatan.

Kelas/Semester : II/1.

Materi : Menjaga kebersihan rambut hidung dan telinga.

Pendapat observer / pengamat

- Ada 2 siswa yang kurang Semangat ketika guru memberi tugas.

Solusinya

- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang kurang Semangat, ditanya apa masalahnya, sakit atau apa?

3. Praktik Ketiga

Mengajar : PJOK.

Aspek : Gerak dasar berjalan dan berlari.

Kelas/Semester : III/I.

Materi : Berjalan di tempat, langkah tegap dan berlari

Pendapat observer / pengamat

- Ada 1 siswa yang tidak ikut olahraga.

Solusinya

- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang tidak ikut, ditanya apa masalahnya, takut atau sakit?

4. Praktik Keempat

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : IV/1.

Tema : 4. Berbagai pekerjaan.

Sub Tema : 2. Barang dan jasa.

Pembelajaran : 3. Kelenturan tubuh.

Materi : Latihan daya tahan, kekuatan dan kelenturan.

Pendapat observer / pengamat

- Pembelajaran berlangsung baik

Solusinya

-

5. Praktik Kelima

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : V/1.

Tema : 1. Benda-benda di sekitar kita.

Sub Tema : 1. Wujud benda dan cirinya.

Pembelajaran : 5. Permainan bola kecil

Materi : Kasti

Pendapat observer / pengamat

- Semua siswa senang dan aktif.

Solusinya

-

6. Praktik Keenam

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : VI / I.

Aspek : Mempraktikkan latihan peningkatan kesegaran jasmani.

Materi : Lat sit up, pull up, lompat tali.

Pendapat observer / pengamat

- Semua siswa senang dan aktif.

Solusinya

-

7. Praktik Ketujuh

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : 1/ I.

Materi : Keseimbangan.

Tema : Diriku dan tubuhku.

Sub Tema : 1. Bermain menyebutkan anggota tubuh.

Pembelajaran : Permainan

Pendapat observer / pengamat

- Ada 1 siswa yang kurang antusias ketika guru memberi tugas.

Solusinya

- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang kurang antusias, ditanya apa masalahnya, sakit atau apa?

8. Praktik Delapan

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : II / I.

Tema : 1. Hidup Rukun.

Sub Tema : 4. Hidup rukun di masyarakat.

Pembelajaran : 2. Gerak lokomotor non lokomotor

Materi : Senam irama

Pendapat observer / pengamat

- Senang mengikuti pelajaran.

Solusinya

-

9. Praktik Kesembilan

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : V / I.

Tema : 4. Sehat itu penting.

Sub Tema : 3. Lingkungan sehat.

Pembelajaran : 2. Permainan bola kecil.

Materi : Rounders

Pendapat observer / pengamat

- Senang mengikuti pelajaran.

Solusinya

-

10. Praktik Kesepuluh

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : VI / I.

Tema : 1. Indahnya kebersamaan.

Sub Tema : 3. Bersyukur atas keberagaman.

Pembelajaran : Permainan bola kecil.

Materi : Kasti.

Pendapat observer / pengamat

- Semua siswa bersemangat dan antusias mengikuti pembelajaran.

Solusinya

-

Pelaksanaan Nama : Isnaeni NIM.13604227068

1. Praktik Pertama

Mengajar : PJOK.

Aspek : Kesehatan.

Kelas/Semester : V/1.

Materi : Menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan rumah.

Pendapat observer / pengamat

- Ada 2 siswa yang kurang antusias ketika guru memberi tugas.

Solusinya

- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang kurang antusias, ditanya apa masalahnya, sakit atau apa?

2. Praktik Kedua

Mengajar : PJOK.

Aspek : Kesehatan.

Kelas/Semester : VI/ I.

Materi : Menjaga kebersihan alat reproduksi.

Pendapat observer / pengamat

- Ada 2 siswa yang kurang Semangat ketika guru memberi tugas.

Solusinya

- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang kurang semangat, ditanya apa masalahnya, sakit atau apa?

3. Praktik Ketiga

Mengajar : PJOK.

Aspek : Permainan bola kecil.

Kelas/Semester : VI/I.

Materi : Roundes.

Pendapat observer / pengamat

- Ada 1 siswa yang tidak ikut olahraga.

Solusinya

- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang tidak ikut, ditanya apa masalahnya, takut atau sakit?

4. Praktik Keempat

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : I/1.

Tema : 1. Diri sendiri

Sub Tema : 1. Aku dan teman baruku

Pembelajaran : 4. Mengenal teman

Materi : Melempar dan menangkap bola

Pendapat observer / pengamat

- Pembelajaran berlangsung baik.

Solusinya

-

5. Praktik Kelima

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : II/1.

Tema : 1. Hidup rukun.

Sub Tema : 4. Hidup rukun di sekolah.

Pembelajaran : 5. Gerak lokomotor dan non lokomotor.

Materi : Senam irama.

Pendapat observer / pengamat

- Satu siswa kurang aktif.

Solusinya

- Ditanyakan penyebabnya.

6. Praktik Keenam

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : VI / I.

Tema : Kerukunan dalam bermasyarakat.

Sub Tema : 3. Cara menjaga kerukunan.

Pembelajaran : Melompat.

Pendapat observer / pengamat

- Semua siswa senang dan aktif.

Solusinya

-

7. Praktik Ketujuh

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : IV/ I.

Tema : 4. Berbagai pekerjaan.

Sub Tema : 3. Pekerjaan orang tuaku.

Pembelajaran : Permainan kasti

Pendapat observer / pengamat

- Ada 1 siswa yang kurang antusias ketika guru memberi tugas.

Solusinya

- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang kurang antusias, ditanya apa masalahnya, sakit atau apa?

8. Praktik Delapan

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : III / I.

Materi : Melempar dan menangkap bola.

Pendapat observer / pengamat

- Senang mengikuti pelajaran.

Solusinya

-

9. Praktik Kesembilan

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : 1 / I.

Tema : 1. Hidup rukun

Sub Tema : 3. Hidup rukun dengan teman bermain

Pembelajaran : 5. Gerak dasar lokomotor

Materi : Senam irama

Pendapat observer / pengamat

- Senang mengikuti pelajaran.

Solusinya

-

10. Praktik kesepuluh

Mengajar : PJOK.

Kelas/Semester : VI / I.

Tema : 1. Indahnya kebersamaan.

Sub Tema : 3. Bersukur atas keberagaman.

Pembelajaran : Permainan bola kecil.

Materi : Kasti.

Pendapat observer / pengamat

- Semua siswa bersemangat dan antusias mengikuti pembelajaran.

Solusinya

-

BAB III

PENUTUP

Demikian laporan praktek pengalaman lapangan di Sekolah Dasar Negeri Tanjungharjo, Desa Tanjungharjo, Kecamatan Nanggulan, Kabupaten Kulon Progo yang dapat kami sampaikan. Sebagai catatan terdapat dua hal yang harus digarisbawahi yaitu sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Pelaksanaan praktek pengalaman lapangan merupakan program pelatihan mahasiswa agar mampu menerapkan berbagai kemampuan mengajar dalam situasi nyata sesuai dengan tuntutan profesionalisme. Kegiatan ini memberikan manfaat yang sangat besar khususnya bagi mahasiswa praktek, yaitu :

1. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekkan teori yang diperoleh selama perkuliahan pada sekolah yang ditunjuk.
2. Dapat mengetahui dan merasakan secara langsung proses pembelajaran di lain sekolah, sehingga dapat memperdalam pengertian, pemahaman, maupun mencari pemecahan masalah dari berbagai kasus yang terjadi di dalam proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga Kesehatan tingkat Sekolah Dasar.
3. Mendapatkan pengalaman yang lain tentang prosedur administrasi, selain proses pembelajaran.

B. Saran

1. Untuk Sekolah
 - a. Meningkatkan mutu pembelajaran, baik yang berkaitan dengan kurikulum, sistem, atau metode mengajar, kegiatan siswa maupun peningkatan kemandirian demi prestasi dan nama baik sekolah.
 - b. Meningkatkan berbagai variasi dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan agar anak tidak merasa bosan.
 - c. Kegiatan di luar belajar mengajar sebaiknya dilakukan setelah jam pelajaran, sehingga siswa tidak terganggu dalam mengikuti pelajaran.
2. Untuk Dosen Pembimbing

Agar berusaha memberikan motivasi, saran, dan bimbingan bagi mahasiswa yang dibimbing agar mahasiswa praktek berhasil dalam prakteknya dan memberikan nama baik bagi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (PGSD Penjas).

3. Untuk Mahasiswa

- a. Berusaha menjaga dan membawa diri sebagai manusia terdidik dan menjaga nama baik almamater demi prestasi dan cita-cita masa depan pendidik yang professional.
- b. Lebih aktif dalam kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan kependidikan agar tidak ketinggalan dengan negara lain yang sudah maju dalam bidang pendidikan.
- c. Selalu menambah wawasan tentang dunia pendidikan.
- d. Melalui pendidikan jasmani dan rohani, sehingga anak didik selalu berprestasi di segala bidang, khususnya di bidang olahraga.

**PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)
DI SEKOLAH DASAR NEGERI TANJUNGHARJO
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN NANGGULAN KULON PROGO**

RESUME

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Tanjungharjo Unit Pelaksana Teknik Daerah (UPTD) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Dasar (DIKDAS) Kecamatan Nanggulan dilaksanakan tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014 oleh 4 mahasiswa Program Kelanjutan Studi (PKS) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani (PGSD Penjas).

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diawali dengan pembekalan yang disampaikan oleh pihak Lembaga Penjamin Mutu (LPM) UNY, selanjutnya mahasiswa diterjunkan ke lokasi oleh Dosen Pembimbing Lapangan. Kemudian bersama guru Pendidikan Jasmani SD Tanjungharjo menentukan dan membuat jadwal dan kegiatan yang akan dilakukan. Penyusunan program disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah. Setelah disetujui dosen pembimbing dan kepala sekolah, program tersebut sebagai acuan mahasiswa untuk melaksanakan program kegiatan tersebut.

Adapun hasil program yang telah dicapai yaitu mengajar Pendidikan Jasmani Kesehatan dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 menggunakan Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas 3 dan kelas 6, Kurikulum 2013 untuk kelas 1, 2, 4, 5. Mengajar senam anggur yang merupakan senam ciri khas Kabupaten Kulon Progo, latihan baris berbaris dalam rangka lomba pawai hari Kemerdekaan 17 Agustus se Kecamatan Nanggulan serta pembenahan lapangan bulutangkis.

Pelaksanaan praktek pengalaman lapangan merupakan program pelatihan mahasiswa agar mampu menerapkan berbagai kemampuan mengajar dalam situasi nyata sesuai dengan tuntutan profesionalisme. Kegiatan ini memberikan manfaat yang sangat besar khususnya bagi mahasiswa praktek, yaitu :

1. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekkan teori yang diperoleh selama perkuliahan pada sekolah yang ditunjuk.
2. Dapat mengetahui dan merasakan secara langsung proses pembelajaran di lain sekolah, sehingga dapat memperdalam pengertian, pemahaman, maupun mencari pemecahan masalah dari berbagai kasus yang terjadi di dalam proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga Kesehatan tingkat Sekolah Dasar.
3. Mendapatkan pengalaman yang lain tentang prosedur administrasi, selain proses pembelajaran.

Saran :

1. Untuk Sekolah

- a. Meningkatkan mutu pembelajaran, baik yang berkaitan dengan kurikulum, sistem, atau metode mengajar, kegiatan siswa maupun peningkatan kemandirian demi prestasi dan nama baik sekolah.
- b. Meningkatkan berbagai variasi dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan agar anak tidak merasa bosan.
- c. Kegiatan di luar belajar mengajar sebaiknya dilakukan setelah jam pelajaran, sehingga siswa tidak terganggu dalam mengikuti pelajaran.

2. Untuk Dosen Pembimbing

Agar berusaha memberikan motivasi, saran, dan bimbingan bagi mahasiswa yang dibimbing agar mahasiswa praktek berhasil dalam prakteknya dan memberikan nama baik bagi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (PGSD Penjas).

3. Untuk Mahasiswa

- a. Berusaha menjaga dan membawa diri sebagai manusia terdidik dan menjaga nama baik almamater demi prestasi dan cita-cita masa depan pendidik yang professional.
- b. Lebih aktif dalam kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan kependidikan agar tidak ketinggalan dengan negara lain yang sudah maju dalam bidang pendidikan.
- c. Selalu menambah wawasan tentang dunia pendidikan.
- d. Melalui pendidikan jasmani dan rohani, sehingga anak didik selalu berprestasi di segala bidang, khususnya di bidang olahraga.