

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 6 YOGYAKARTA**

**Jl. Kenari, No. 04 Yogyakarta**

**1 Juli - 17 September 2014**

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi  
Persyaratan dalam Menempuh  
Mata Kuliah PPL



Disusun oleh:  
Simon Rendy S. Rotok  
11601244141

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan PPL di SMK Negeri 6 Yogyakarta :

Nama : Simon Rendy S. Rotok  
NIM : 11601244141  
Program Studi : Pendidikan Olahraga  
Jurusan : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 6 Yogyakarta dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan mencakup dalam naskah laporan ini.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL,

Guru Pembimbing,

Drs. Sismadiyanto, M.Pd  
NIP. 1981012 500604 1 001

Purwanti, S.Pd  
NITB. 2263

Kepala Sekolah  
SMK Negeri 6 Yogyakarta,

Koord. PPL  
SMK Negeri 6 Yogyakarta,

Dra. Darwestri  
NIP. 19641214 199003 1 007

Wiwik Indriyani, S. Pd, M. Si  
NIP. 19731015 199802 2 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia dan berkat-Nya kepada kita semua, sehingga Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu tanpa hambatan apapun.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir dan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan PPL mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 6 Yogyakarta.

Terselesaikannya dan terlaksananya kegiatan PPL ini tidak lepas dari adanya bimbingan, pengarahan, dan bantuan-bantuan dari berbagai pihak yang berkaitan erat serta terlibat. Oleh sebab itu, praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini, tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, bantuan dan nasihat yang nilainya sangat besar manfaatnya bagi kita semua. Maka pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati praktikan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, dengan dedikasinya beliau yang tinggi untuk kemajuan UNY, memotivasi penyusun untuk selalu menjaga nama baik almamater.
2. Kepala LPPMP dan LPPM UNY yang telah memberikan kesempatan bagi penyusun untuk melaksanakan KKN – PPL.
3. Ibu Dra. Darwestri, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Yogyakarta atas ijin yang diberikan kepada mahasiswa UNY untuk melaksanakan praktik KKN maupun PPL, yang membimbing serta memotivasi dalam setiap kegiatan.
4. Ibu Wiwik Indriyani selaku koordinator KKN-PPL di SMK Negeri 6 Yogyakarta.
5. Ibu Purwanti, selaku guru pembimbing PPL Program Studi Pendidikan Penjaskes yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada saya mengenai materi dan cara mengajar.
6. Marita A, M. Si, selaku dosen pembimbing KKN yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya kepada kami dalam melaksanakan kegiatan KKN
7. Bapak Sismadiyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah banyak memberikan bimbingan, kritik serta nasihat dan pengarahan kepada mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang melaksanakan PPL di SMK Negeri 6 Yogyakarta..
8. Bapak dan Ibu Orang Tua tercinta, dan semua keluarga di rumah yang selalu memberi dukungan dan doa dalam setiap langkah.
9. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMK Negeri 6 Yogyakarta yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program KKN-PPL di SMK Negeri 6 Yogyakarta.

10. Siswa–siswi SMK Negeri 6 Yogyakarta yang telah bekerja sama dengan baik dan memberikan suasana dan pengalaman baru baik dari kelas X, XI maupun kelas XII.
11. Rekan-rekan mahasiswa se-KKN-PPL, yang telah banyak membantu dalam kegiatan KKN-PPL maupun dalam penyusunan laporan PPL ini dan juga telah menghadirkan suasana kekeluargaan yang begitu hangat.
12. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL ini.

Praktikan menyadari jika dalam penyusunan Laporan PPL ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kami berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dan akhirnya semoga Laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Sleman, 17 September 2014

Mahasiswa Praktikan

Simon Rendy S. Rotok

NIM. 11601244141

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program .....	6
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	<b>8</b>
A. Persiapan Kegiatan PPL.....	8
B. Pelaksanaan PPL .....	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	15
<b>BAB III PENUTUP</b>	<b>17</b>
A. Kesimpulan .....	17
B. Saran .....	17
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>19</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	

**ABSTRAK**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**DI SMK NEGERI 6 YOGYAKARTA**

**OLEH :**

**Simon Rendy S. Rotok**

**11601244141**

SMK Negeri 6 Yogyakarta yang beralamatkan di Jl. Kenari, No. 04 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah kejuruan yang menjadi salah satu lokasi kegiatan KKN –PPL UNY 2014 yang berada di tengah kota Yogyakarta. Kegiatan KKN – PPL UNY 2014 ini merupakan salah satu program kegiatan yang di jalankan di semester khusus, yakni dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Kelompok PPL di lokasi ini beranggotakan 21 orang dari berbagai jurusan yang ada di UNY.

Tujuan dari kegiatan PPL adalah untuk mengembangkan teori yang telah didapat selama perkuliahan, dan untuk mengembangkan diri menumbuhkan kemampuan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional dan memiliki pengetahuan, sikap dan ketrampilan sesuai dengan bidangnya masing - masing di masa yang akan datang.

Setiap mahasiswa PPL sudah ditentukan guru pembimbing oleh sekolah. Guru pembimbing tersebut akan memonitoring mahasiswa PPL selama mengajar di kelas. Namun, sebelum mengajar, mahasiswa wajib membuat perangkat pembelajaran yang meliputi RPP dan media pembelajaran yang di konsultasikan kepada guru pembimbing. Penulis mengajar di kelas X dimana di kelas X terdapat 11 kelas yakni, X Kecantikan Rambut, X Tata Busana 1, X Tata Busana 2, X, Tata Busana 3, X Patiseri, X Kecantikan Kulit 1, X Kecantikan Kulit 2, X Jasa Boga 1, X Jasa Boga 2, X Jasa Boga 3, X Usaha Perjalanan Wisata. Beberapa media pembelajaran sudah disumbangkan dalam agar dapat lebih membantu proses KBM di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Media tersebut juga akan lebih mempermudah guru dalam mengajar karena siswa akan lebih memahami lagi.

Kata Kunci : KKN - PPL UNY 2014, SMK Negeri 6 Yogyakarta

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

#### 1. Permasalahan dan Potensi Pembelajaran

Guru merupakan salah satu penentu dalam meningkatkan kualitas pendidikan, dimana guru akan melakukan interaksi langsung dengan peserta didik dalam pembelajaran di ruang kelas. Proses belajar mengajar inilah merupakan sebuah awal kualitas pendidikan tercipta, sehingga kualitas pendidikan berawal dari kualitas pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru di ruang kelas. Secara kuantitas, jumlah guru di Indonesia cukup memadai, namun secara distribusi dan mutu, pada umumnya masih rendah. Hal ini dapat dibuktikan dengan masih banyaknya guru yang belum sarjana, namun mengajar di SMU/SMK, serta banyaknya guru yang mengajar tidak sesuai dengan disiplin ilmu yang mereka miliki, misalnya ada guru yang memiliki gelar sarjana agama namun karena memiliki kemampuan di bidang olahraga kemudian guru tersebut diminta untuk mengajarkan pelajaran olahraga. Hal ini jelas sangat tidak baik untuk perkembangan pendidikan di Indonesia. Hal ini bukan saja kita jumpai di desa di kota pun banyak sekolah-sekolah yang masih terlihat banyak dari guru yang mengajar di luar kemampuan atau gelar yang mereka miliki. Keadaan ini cukup memprihatinkan, dengan persentase lebih dari 50% di seluruh Indonesia. Menurut data Kemendiknas 2010 akses pendidikan di Indonesia masih perlu mendapat perhatian, lebih dari 1,5 juta anak tiap tahun tidak dapat melanjutkan sekolah. Sementara dari sisi kualitas guru dan komitmen mengajar terdapat lebih dari 54% guru memiliki standar kualifikasi yang perlu ditingkatkan dan 13,19% bangunan sekolah dalam kondisi perlu diperbaiki (<http://indonesiaberkibar.org/id/fakta-pendidikan>, diakses tanggal 8 September 2014).

Fakta di atas membuktikan bahwa seorang guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program, dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru yang profesional adalah kemampuan pedagogik, kepribadian, sosial, dan penguasaan materi bidang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *preservice* maupun *inservice training*. Salah satu bentuk *preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Guru yang profesional akan tercipta apabila calon-calon guru yang ada dapat menguasai keterampilan dasar dalam mengajar. Mahasiswa sebagai calon guru hendaknya dapat menguasai 10 ketrampilan dasar mengajar yang meliputi membuka dan menutup pelajaran, menjelaskan, memberikan penguatan, menggunakan media, menyusun dan melaksanakan skenario pembelajaran, mengadakan variasi, membimbing diskusi, mengelola kelas dan mengevaluasi. Salah satu cara untuk mengasah 10 ketrampilan dasar mengajar adalah dengan cara mengadakan program praktik pengalaman lapangan (PPL).

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu perguruan tinggi negeri yang mencetak calon – calon guru, untuk mencetak calon – calon guru yang profesional, UNY mengadakan program praktik pengalaman lapangan (PPL). Program PPL merupakan bagian dari mata kuliah pendidikan yang berbobot 3 SKS. Mata Kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa jalur kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas maupun bengkel dengan dikontrol oleh guru pembimbing. Tujuan mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Mahasiswa juga diharapkan dapat membuat seperangkat administrasi guru.

## 2. Sejarah Singkat dan Profil Sekolah

Pada pelaksanaan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMK Negeri 6 Yogyakarta, sesuai dengan ketentuan yang berlaku yaitu untuk kegiatan awal adalah melakukan observasi di sekolah. Observasi langsung yang dilakukan secara individu maupun kelompok ini dilakukan untuk mengetahui dan menganalisis situasi serta kondisi riil di lapangan. Hal ini bertujuan agar para mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik maupun psikis dari seluruh warga sekolah SMK Negeri 6 Yogyakarta. Observasi ini meliputi kondisi fisik sekolah, tata tertib yang berlaku, proses kegiatan belajar mengajar dan kegiatan-kegiatan yang ada disekolah. Hasil observasi ini nanti yang akan menjadi acuan dalam menyusun program dan rencana kegiatan di SMK Negeri 6 Yogyakarta.

SMK Negeri 6 Yogyakarta yang dulunya bernama SKKA Negeri Yogyakarta ini merupakan salah satu sekolah menengah tertua di Yogyakarta dan cukup mempunyai nama di dunia industri baik swasta maupun pemerintah. SMK Negeri 6 Yogyakarta beralamatkan di Jalan Kenari No. 4 Yogyakarta. Alumni sekolah ini banyak tersebar di seantero Indonesia dan mampu memimpin di bidang industri maupun pemerintahan. Sekolah yang gedungnya anggun dan berwibawa ini berdiri dan diresmikan oleh Menteri P dan K pada 22 Mei 1973.

### 3. Gedung dan Fasilitas Sekolah

SMK Negeri 6 Yogyakarta mempunyai luas bangunan total 6.325 m<sup>2</sup> utama (bangunan sekolah) 500 m<sup>2</sup> untuk luas bangunan tambahan (Edotel). Gambaran umum SMK Negeri 6 Yogyakarta memiliki bangunan bertingkat dengan lorong-lorong yang tersebar disetiap bangunan untuk menghubungkan ruang satu dengan ruang yang lainnya. Berikut ini adalah data bangunan fisik di SMK Negeri 6 Yogyakarta :

Tabel 1. Daftar Ruangan di SMK Negeri 6 Yogyakarta

No	Nama Ruang	Jumlah	Keterangan
1	Kepala Sekolah	1	Baik
2	Tata Usaha	1	Baik
3	BP/BK	1	Baik
4	Perpustakaan	1	Baik
5	Praktik	17	Baik
6	Teori	22	Baik
7	Guru	1	Baik
8	UKS	1	Baik
9	Agama Non Islam	2	Baik
10	OSIS	1	Baik
11	Koperasi Siswa	1	Baik
12	Kamar Mandi	20	Baik
13	Pertemuan / AULA	2	Baik
14	Gudang	4	Baik
15	Sanggar	3	Baik
16	Mushola	1	Baik
17	Prakir	1	Baik
18	Motor penggerak Water Torn	2	Baik
19	Lapangan	1	Baik
20	Edotel (Hotel)	1	Baik

Sarana pembelajaran yang digunakan di SMK Negeri 6 Yogyakarta cukup mendukung bagi tercapainya proses belajar mengajar, karena ruang teori dan praktik terpisah. fasilitas-fasilitas yang tersedia di SMK Negeri 6 Yogyakarta antara lain :

#### a. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang ada antara lain *white board*, *LCD*, modul, komputer, *job sheet* dan alat-alat peraga lainnya.

#### b. Laboratorium

Setiap program keahlian di SMK Negeri 6 Yogyakarta memiliki laboratorium sebagai kegiatan pembelajaran praktik. Laboratorium yang ada di SMK Negeri 6 Yogyakarta antara lain Laboratorium Jurusan, Laboratorium Bahasa, Laboratorium Komputer.

#### c. Lapangan olahraga dan AULA

#### d. Ruang bimbingan dan konseling

Bimbingan konseling ditujukan kepada siswa yang mempunyai masalah dengan kegiatan belajarnya.

e. Perpustakaan

Koleksi buku-buku yang dimiliki antara lain ensiklopedia, kamus, fiksi, bahasa, sosial, teknik, ilmu sosial, filsafat, teknik keterampilan dan karya umum. Dalam perpustakaan juga terdapat poster-poster motivasi membaca, lemari katalog, penitipan tas, meja dan kursi untuk membaca, satu set meja petugas perpustakaan dan data statistik kegiatan perpustakaan SMK Negeri 6 Yogyakarta. Pada tahun ajaran baru 2014/2015 lokasi perpustakaan dipindahkan ke gedung yang baru (Aula Bawah).

f. Kelas teori dan gambar

g. Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

Fasilitas-fasilitas yang mendukung di UKS antara lain 3 tempat tidur, 1 tandu lipat, 1 almari obat-obatan, air minum, alat ukur badan dan lain-lain.

h. Tempat Ibadah

Selain fasilitas di atas, di sekolah ini juga terdapat wifi yang sudah mencakup seluruh area sekolah dan dapat digunakan oleh para guru karyawan serta para siswa.

4. Potensi Siswa

SMK Negeri 6 Yogyakarta seperti sekolah menengah kejuruan yang lainnya yang bergerak dibidang seni, kerajinan dan pariwisata pada umumnya mayoritas siswanya adalah perempuan dan beberapa persen siswa laki-laki. Para siswa juga berasal dari berbagai daerah baik dari daerah Yogyakarta maupun dari luar daerah Yogyakarta. Perbedaan latar belakang dari siswa tentu menimbulkan karakter-karakter yang berbeda pula pada masing-masing siswa. Sehingga perlu adanya pendekatan dan bimbingan yang sesuai untuk mencapai keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah.

Jumlah siswa keseluruhan ada  $\pm$  1240 siswa yang terdiri dari kelas X, kelas XI dan kelas XII. Program studi keahlian yang ada di SMK Negeri 6 Yogyakarta antara lain Pariwisata yang dibagi menjadi 2 jurusan yaitu Akomodasi Perhotelan dan Usaha Perjalanan Wisata, Tata Boga yang dibagi menjadi 2 jurusan yaitu Jasa Boga dan Patiseri, Tata Kecantikan yang dibagi menjadi 2 jurusan yaitu Kecantikan Kulit dan Kecantikan Rambut, Tata Busana (Busana Butik).

Untuk menambah cakrawala pengetahuan dan mendukung penggalan potensi serta mendorong munculnya kreatifitas dari siswa diadakan pelatihan dan penyuluhan bagi siswa. Berdasarkan data observasi yang didapat, untuk periode 2011-2013 sebanyak 25 siswa mendapat prestasi yang membanggakan di berbagai bidang keahlian. Perlombaan yang diikuti meliputi perlombaan yang ada di tingkat kota, provinsi sampai tingkat nasional. Selain perlombaan dalam bidang akademik, prestasi yang diraih juga

disumbangkan dari bidang non akademik seperti bidang paskibraka, tonti, pramuka dan yang lainnya.

#### 5. Kegiatan Ekstrakurikuler

Pengembangan potensi siswa tidak hanya dalam bidang akademik saja, namun perlu juga pengembangan potensi dalam bidang non akademik. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu wadah pengembangan potensi non akademik.

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK Negeri 6 Yogyakarta antara lain OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), TONTI (Pleton Inti), ROHIS (Rohani Islam), KLH (Kelestarian Lingkungan Hidup), KIR (Kelompok Ilmiah remaja), Ambalan, PMR (Palang Merah Remaja), PKS (Patroli Keamanan Sekolah), Olah raga (basket, sepak bola, volly), Band dan Karawitan, KKI (Khusinryu Karate-Do Indonesia), PB. Sinar Putih dll.

Kegiatan ekstrakurikuler ini dilaksanakan di luar jam belajar mengajar (setelah jam 1) dan mayoritas diikuti oleh siswa kelas 1 dan kelas 2. Beberapa kegiatan itu diharapkan dapat menjadi wadah untuk menampung dan menyalurkan bakat serta aspirasi dari para siswa. Organisasi siswa tertinggi di sekolah ini adalah OSIS.

#### 6. Visi dan Misi SMK Negeri 6 Yogyakarta

##### a. Visi

Menjadi SMK Adiwiyata. Menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, berjiwa entrepreneur dan kompetitif di dunia kerja.

##### b. Misi

- Menyiapkan SDM yang : “PRODUKTIF” (Profesional, Ramah Lingkungan, Orientasi Ke Depan, Dedikasi Tinggi, Unggul, Kreatif, Tangguh, Inovatif.
- Menciptakan suasana yang “BERIMAN” (Bersih, Empati, Rukun, Indah, Menyenangkan, Aman, dan Nyaman.

#### 7. Fungsionaris Sekolah

Kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil kepala sekolah per bidang yang dibawahinya. Staf TU, Kepala koordinator Program, Kepala Bursa Tenaga Kerja dan Praktik Kerja Industri. Pada masing-masing jurusan dipimpin oleh satu kepala jurusan.

#### 8. Guru dan Karyawan

Jumlah guru di SMK ada  $\pm$  113 guru dan masing-masing guru mengampu sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya. Guru yang mengampu mata diklat rata-rata berlatar pendidikan S1 (sarjana), sedangkan untuk karyawan rata-rata lulusan SMA dan D3. Jumlah karyawan  $\pm$  59 karyawan. Guru dan karyawan rata-rata mempunyai diklat komputer temporer dan bahasa inggris.

## 9. Sistem Persekolahan

Kegiatan belajar mengajar berlangsung selama 52-60 jam per minggu. Sebelum memulai proses kegiatan belajar mengajar, seluruh warga sekolah menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. Hal ini sebagai salah satu pembentukan karakter bagi para siswa dan menciptakan rasa cinta tanah air pada setiap personil sekolah. Jam efektif sekolah dimulai pukul 07.15 WIB. Setiap jurusan menyelenggarakan KBM dengan sistem blok maka terdapat penyesuaian terhadap jam masuk dan jam pulang sekolah. Sistem pembelajaran untuk setiap jurusan berbeda-beda, seperti untuk jurusan Pariwisata dan Kecantikan sistem pembelajarannya bersifat reguler, sedangkan untuk jurusan Tata Boga dan Tata Busana bersifat blok semesteran.

## B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan mahasiswa tahun 2014, dilaksanakan pada tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014, yaitu :

### 1. Observasi Fisik Sekolah

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran tentang sekolah terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi sekolah sebagai tempat mahasiswa melaksanakan praktek, agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri serta menyesuaikan program PPL. Tahap ini juga berfungsi agar mahasiswa dapat mengetahui sarana dan prasarana yang dapat di gunakan di dalam proses pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas.

### 2. Observasi Proses Belajar Mengajar Di dalam Kelas

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman terlebih dahulu mengenai tugas menjadi seorang guru, khususnya tugas dalam mengajar. Obyek pengamatannya adalah kompetensi profesional yang di calonkan guru pembimbing. Selain itu juga pengamatan terhadap keadaan kelas yang sebenarnya dan pada proses belajar yang terjadi di kelas. Observasi kegiatan proses belajar mengajar bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai proses belajar mengajar yang berlangsung, proses pendidikan yang lain dilembaga tersebut, tugas guru, dan kepala sekolah, tugas instruktur dan lembaga, pemanfaatan media dalam proses belajar mengajar, hambatan atau kendala serta pemecahannya.

### 3. Praktek Mengajar

Tahap inti dari praktek pengalaman lapangan adalah latihan mengajar di kelas. Pada tahap ini mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari pengajaran mikro.

### 4. Praktek Persekolahan

Kegiatan praktik persekolahan di SMK Negeri 6 Yogyakarta adalah:

- a. Upacara bendera dilaksanakan setiap minggu pertama pada setiap bulannya.

- b. Piket KBM (KBM pagi dilaksanakan pukul 06.30 – 12.00 dan piket siang dari jam 12.00 – 15.30 WIB)
- c. Piket perpustakaan
- d. Piket BK
- e. Piket TU

## **5. Penyusunan Laporan**

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL, yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan ini bersifat individu.

## **6. Penarikan PPL**

Kegiatan penarikan PPL dilakukan pada tanggal 17 September 2014 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Kegiatan KBM sudah terpenuhi sesuai target dan selesai pada tanggal 13 September 2014 dan dalam waktu setelah selesai KBM maka digunakan untuk melengkapi laporan-laporan.

Demikian tahap-tahap dalam program dan rancangan praktik pengalaman lapangan yang dilaksanakan di SMK Negeri 6 Yogyakarta.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)**

##### **1. Pengajaran Mikro (Micro Teaching)**

Sebelum mengambil mata kuliah PPL, mahasiswa diharuskan lulus dalam mata kuliah mikro teaching atau pengajaran mikro. Pengajaran mikro adalah kegiatan praktek mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Jumlah mahasiswa tiap kelompok berbeda-beda, biasanya sekitar 8 - 12 orang dan tidak terbatas hanya pada satu kelas saja.

Pada Pengajaran mikro mahasiswa diberi bekal berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Disini mahasiswa diberi kesempatan untuk dapat praktik secara langsung dan bergantian dihadapan dosen pembimbing dan rekan-rekan mahasiswa dalam satu kelompok tersebut. Untuk materi yang akan disampaikan tidak ditentukan oleh dosen tetapi bisa menyesuaikan dengan materi yang akan kita ajarkan pada saat pelaksanaan PPL nanti sehingga sudah terlatih. Sebelum mengajar atau maju dalam micro teaching mahasiswa diminta mempersiapkan RPP atau Rencana Pelaksanaan pembelajaran yang nantinya akan diperiksa oleh dosen pembimbing. Selain RPP mahasiswa juga harus mempersiapkan media pembelajaran yang relevan, bisa berupa macro media flash, power point ataupun juga semacam media pembelajaran lainnya.

Setelah melakukan praktek mengajar, dosen pembimbing dan rekan-rekan satu kelompok tersebut akan memberikan komentar atau kritik dan saran yang membangun. Hal ini sangat berguna bagi mahasiswa agar semakin termotivasi untuk selalu memperbaiki cara mengajarnya dan melakukan variasi-variasi dalam pembelajaran sehingga diharapkan dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktek mengajar yang sesungguhnya.

##### **2. Kegiatan Observasi**

Kegiatan observasi dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah. Kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui bagaimana keadaan sekolah, baik secara fisik maupun system yang ada di dalamnya. Hal ini dapat dilakukan melalui beberapa cara, yaitu dengan melakukan pengamatan secara langsung atau dengan melakukan wawancara terhadap warga sekolah. Dengan demikian diharapkan mahasiswa dapat memperoleh gambaran yang nyata tentang praktek mengajar dan lingkungan persekolahan. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

a. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan cara mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing dari mahasiswa yang bersangkutan. Dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan pengamatan secara langsung untuk dapat mengetahui gambaran nyata tentang penampilan guru dalam proses pembelajaran dan kondisi siswa saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga diharapkan nantinya mahasiswa dapat menemukan gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing.

Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

- 1) Cara membuka pelajaran
- 2) Memberikan apersepsi dalam mengajar
- 3) Penyajian materi
- 4) Teknik bertanya
- 5) Bahasa yang digunakan dalam KBM
- 6) Memotivasi dan mengaktifkan siswa
- 7) Memberikan umpan balik terhadap siswa
- 8) Penggunaan metode dan media pembelajaran
- 9) Penggunaan alokasi waktu
- 10) Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran

Melalui kegiatan observasi di kelas ini mahasiswa praktikan dapat:

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran.
- 3) Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Walaupun hasil dari observasi yang kami lakukan ini masih bersifat umum, akan tetapi sangat membantu mahasiswa dalam mengetahui informasi tentang keadaan siswa SMK Negeri 6 Yogyakarta ketika sedang berlangsung pembelajaran di kelas.

b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi sekolah yang bersangkutan. Obyek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi:

- 1) Letak dan lokasi gedung sekolah
- 2) Kondisi ruang kelas
- 3) Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan PBM
- 4) Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan dengan berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah tempat PPL. Pengenalan lapangan ini dilakukan dengan cara observasi langsung, dan wawancara dengan pihak sekolah. Observasi lingkungan fisik sekolah antara lain pengamatan pada:

- 1) Administrasi persekolahan
- 2) Fasilitas pembelajaran dan manfaatnya
- 3) Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah
- 4) Lingkungan fisik disekitar sekolah

### **3. Pembekalan PPL**

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa diharuskan mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan tersebut bertujuan agar mahasiswa mengetahui atau mendapatkan informasi mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan kegiatan-kegiatan KKN PPL di sekolah. Kegiatan pembekalan disampaikan oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan dilaksanakan pada tanggal 22 Februari 2014.

Pembekalan yang dilakukan ini juga menjadi persyaratan khusus untuk bisa mengikuti PPL atau terjun ke lokasi di semester khusus ini. Oleh karena itu bagi mahasiswa yang belum mengikuti pembekalan tidak diperbolehkan terjun ke lokasi PPL.

## **B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan**

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam menyampaikan materi yang akan di ajarkan dalam pembelajaran di dalam kelas.

Dalam kegiatan praktek mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Mahasiswa jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dibimbing oleh seorang guru pembimbing yaitu Ibu Purwanti, S.Pd. Praktikan mengajar dengan berpedoman kepada silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

Kegiatan yang dilakukan praktikan selama praktik mengajar, antara lain:

### **PROGRAM PPL**

#### **1. Kegiatan Persiapan**

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima selama masa persiapan mengajar untuk menyampaikan materi.

Kegiatan yang dilakukan dalam praktik mengajar adalah:

1) Kegiatan sebelum mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan persiapan awal yaitu:

- a) Mempelajari bahan yang akan disampaikan
- b) Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan
- c) Mempersiapkan media yang sesuai
- d) Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, Buku Pegangan Materi yang disampaikan, Referensi buku yang berkaitan dengan Materi yang akan disampaikan)

2) Kegiatan selama mengajar

a. Membuka Pelajaran

Kegiatan yang dilakukan saat membuka pelajaran adalah:

- a) Mengucapkan salam dan berdoa
- b) Mempresensi kehadiran siswa
- c) Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan
- d) Mengemukakan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan

b. Penyajian Materi

Hal-hal yang dilakukan dalam penyajian materi:

a) Penguasaan Materi

Materi harus dikuasai oleh mahasiswa praktikan agar dapat menjelaskan dan memberi contoh dengan benar. Penguasaan materi yang baik akan menghasilkan suatu kepercayaan tersendiri bagi mahasiswa praktikan di dalam mengajar. Oleh karena itu, penguasaan materi akan sangat bermanfaat di dalam setiap kegiatan pembelajaran.

b) Penggunaan metode dalam mengajar

Metode yang digunakan dalam mengajar adalah:

1. Metode Ceramah

Metode ini dimaksudkan untuk memberikan penjelasan secara umum kepada peserta didik terkait dengan pokok bahasan yang akan di bahas dan di praktekkan.

2. Metode Demonstrasi

Metode ini berarti guru memberikan demonstrasi atau contoh dengan menggunakan media pembelajaran yang ada baik berupa video, gambar, yang sekiranya dapat di lihat atau di amati oleh peserta didik. Metode ini juga bermaksud untuk melatih peserta

didik mandiri, yakni peserta didik diminta untuk mengamati teknik atau cara yang ada di dalam media pembelajarannya baik berupa video maupun gambar berupa urutan gerakan yang baik dan benar.

### 3. Metode Diskusi

Metode ini berarti siswa aktif untuk bertanya kepada sesama teman kelompoknya tentang materi atau pokok bahasan yang menjadi tema pada hari ini. Metode ini juga bertujuan untuk melatih siswa berani untuk mengemukakan pendapatnya tanpa takut salah dan melatih kepercayaan diri siswa.

### 3) Menutup Materi

Setelah materi disampaikan, mahasiswa praktikan mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mengadakan evaluasi
- b. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan
- c. Menyampaikan judul yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya, sambil meminta siswa untuk mencari materi yang akan di bahas pada pertemuan selanjutnya. Agar pada pertemuan selanjutnya proses kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan bersifat pendalaman materi atas materi yang telah peserta didik cari sebelumnya..
- d. Mengucapkan salam.

### 4) Evaluasi dan Bimbingan

Guru pembimbing memiliki peran yang sangat penting terhadap perkembangan mahasiswa praktikan dalam hal mengajar. Banyak kekurangan yang dimiliki mahasiswa praktikan pada saat proses pembelajaran, namun berkat evaluasi dan bimbingan yang baik dari guru pembimbing sehingga kekurangan yang ada di dalam proses pembelajaran dapat di minimalkan.

## 2. Kegiatan Pelaksanaan Praktik Mengajar

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar adalah:

- a. Mengadakan persiapan mengajar termasuk penyusunan perangkat pembelajaran.
- b. Memilih dan menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan situasi dan kondisi kelas yang tidak terlepas dari bimbingan guru pembimbing.
- c. Mengevaluasi proses belajar mengajar

Kegiatan praktek mengajar dimulai pada tanggal 7 Agustus 2014 sampai 15 September 2014 di kelas X.

## 2. Kegiatan Penunjang

Program KKN Individu dikerjakan secara bersama-sama dengan rekan KKN PPL sejurusan di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Program tersebut ada 2, yaitu:

1. Pembaharuan cat tiang basket, dan ring basket

Bentuk kegiatan	:	Pembaharuan cat tiang basket dan ring basket
Tujuan	:	Untuk merawat sarana dan prasarana yang sudah ada.
Sasaran	:	Guru PENJAS SMK Negeri 6 Yogyakarta
Waktu Pelaksanaan	:	05 Agustus 2014
Tempat Pelaksanaan	:	SMK Negeri 6 Yogyakarta
Deskripsi kegiatan	:	Mengecat tiang basket, ring basket dan pembuatan kotak di daerah papan pantulan.
Hambatan	:	-
Solusi	:	-
Pelaksana	:	Simon Rendy S. Rotok
Biaya	:	Rp. 70.000,00,-
Sumber dana	:	Mahasiswa
Hasil	:	Tiang basket dan ring basket terlihat lebih bagus dan menarik.

2. **Pendampingan Pelatihan Ekstrakurikuler Futsal Putra dan Putri** **0**

Bentuk kegiatan	:	Pendampingan pelatihan ekstrakurikuler futsal putra dan putri
Tujuan	:	Membantu dalam kegiatan latihan futsal putra dan putri di SMK Negeri 6 Yogyakarta
Sasaran	:	Siswa-siswi SMK Negeri 6 Yogyakarta
Waktu Pelaksanaan	:	1. Futsal putra Untuk kegiatan latihan ekstrakurikuler futsal putra dilakukan pada tanggal 24 juli, 08 agustus, 14 agustus, 20 agustus, 27 agustus, 2 september dan 12 september 2014 2. Futsal putri Untuk kegiatan latihan futsal putri di mulai tanggal 4 september, 11 september, dan 16 september 2014.
Tempat Pelaksanaan	:	SMK Negeri 6 Yogyakarta
Deskripsi kegiatan	:	Membantu kegiatan latihan futsal putra dan putri.
Hambatan	:	-
Solusi	:	-
Pelaksana	:	Simon Rendy S. Rotok
Biaya	:	Rp. 50.000,00,-

Sumber dana	:	Mahasiswa
Hasil	:	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler futsal putra dan putri.

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan**

### **1. Manfaat PPL bagi mahasiswa**

Menjalani profesi sebagai seorang guru selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dengan penguasaan materi dan pemilihan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, faktor penguasaan serta pengelolaan kelas juga sangat menentukan tingkat profesionalisme seorang guru.

Selama PPL, Praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut:

- a. Praktikan dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- c. Dalam belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- d. Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- e. Dapat mempelajari karakter masing-masing siswa dan cara mengajar yang tepat untuk beragam karakter siswa.
- f. Dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- g. Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket) sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.

### **2. Hambatan Dalam Pelaksanaan**

Dalam melaksanakan kegiatan, mahasiswa praktikan mengalami beberapa hambatan pada saat praktik mengajar antara lain:

- a. Adanya anggapan bahwa mahasiswa PPL hanyalah sebagai sarana latihan, sehingga timbul pula penghargaan yang minim terhadap mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar. Akibatnya pelajaran diikuti dengan seenaknya.
- b. Masih rendahnya motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar yang diselenggarakan oleh mahasiswa praktikan. Hal ini terlihat dari kurangnya keaktifan siswa dalam kegiatan belajar mengajar, tetapi hanya sebagian siswa saja sedangkan yang lainnya tetap memperhatikan.

- c. Berkaitan dengan waktu dalam mengajar, pembelajaran yang dilaksanakan pada jam ke 4, 5, dan 6 terkadang kurang efektif karena banyak peserta didik kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran karena panasnya matahari.

### **3. Solusi Mengatasi Hambatan**

- a. Usaha untuk mengatasi kenyataan bahwa mahasiswa PPL hanyalah sebagai sarana latihan adalah dengan cara persiapan diri semaksimal mungkin baik secara jasmani (penampilan luar) maupun rohani (berkaitan dengan mental). Disamping perlunya penguasaan materi atau bahan pengajaran secara mendalam, ketika mengajar praktikan sedapat mungkin bersikap sebagai teman dan juga guru yang profesional sehingga lebih memudahkan siswa untuk berinteraksi dengan praktikan.
- b. Murid-murid SMK Negeri 6 Yogyakarta memiliki berbagai macam karakter dari yang semangat sampai kurang semangat, dari yang memperhatikan sampai yang kurang serius. Perlu usaha yang keras untuk membangkitkan semangat siswa, dan diperlukan motivasi untuk mendorong siswa belajar.
- c. Berkaitan dengan pembelajaran di siang hari, lebih efektif apabila jam ke 4 digunakan untuk kegiatan praktek di lapangan, sedangkan waktu selebihnya digunakan untuk kegiatan pembelajaran di dalam kelas agar waktu yang tersedia dapat di manfaatkan semaksimal mungkin.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 6 Yogyakarta telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan baik dalam hal yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya terpadu antara praktek, teori dan pengembangan lebih lanjut dan merupakan penerapan teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama dua setengah bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMK 6 Yogyakarta telah memberikan pengalaman, menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, cara berkomunikasi yang aktif, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 6 Yogyakarta masih perlu usaha keras untuk membangkitkan semangat siswa, agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik khususnya bagi para mahasiswa PPL.
4. Hubungan antara anggota keluarga besar SMK Negeri 6 Yogyakarta yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan baik sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
5. Tata tertib dan kedisiplinan di SMK Negeri 6 Yogyakarta, meskipun belum sepenuhnya berjalan lancar akan tetapi dapat dikatakan berhasil.
6. Sarana dan prasarana yang ada telah memadai untuk mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

## **B. Saran**

### **1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan lagi dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa, serta guru pembimbing sendiri.
- b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPPM dan LPPMP dan melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL. Dengan kegiatan supervisi ini pula diharapkan LPPMP dapat memberikan masukan-masukan yang bermanfaat bagi kelompok ataupun kritik yang membangun kelompok menjadi lebih baik lagi. Selain itu perlu dipertimbangkan mengenai alokasi waktu yang harus diperoleh mahasiswa KKN-PPL dengan realita di lapangan.
- c. UPPL lebih sering mengadakan acara diskusi bersama dengan ketua kelompok untuk menyampaikan hambatan atau kesulitan dilapangan dan mencari solusi atau jalan keluarnya. Dengan demikian diharapkan bahwa kelompok-kelompok yang sedang mengalami permasalahan atau kesulitan cepat teratasi dan kegiatan PPL berjalan dengan lancar.

### **2. Kepada Pihak SMK Negeri 6 Yogyakarta**

- a. Agar mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan, sehingga kredibilitas SMK Negeri 6 Yogyakarta semakin meningkat di masa mendatang.
- b. Dengan sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar yang memadai, hendaknya lebih dimanfaatkan secara maksimal agar hasil yang didapatkan juga lebih maksimal.

### **3. Bagi mahasiswa antara lain:**

- a. Selain penguasaan materi yang matang dan pemilihan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan kelas, juga diperlukan adanya kesiapan fisik dan mental karena sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran.
- b. Apabila terdapat permasalahan-permasalahan dalam hal pelaksanaan program PPL hendaknya langsung berkonsultasi dengan koordinator KKN-PPL sekolah, guru pembimbing sekolah, DPL PPL sehingga permasalahan atau kesulitan dapat cepat teratasi.
- c. Mampu berinteraksi dengan semua komponen sekolah dan juga mampu menjaga nama baik almamater.
- d. Rela bekerja keras demi kepentingan kelompok dan dapat menghilangkan ego masing-masing individu.

- e. Meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok, tim PPL dari kampus lain, dan semua komponen sekolah. Hal ini dimaksudkan agar pelaksanaan program PPL mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang dampaknya akan sangat baik bagi kelompok.
- f. Meningkatkan kedisiplinan sesuai dengan tata aturan sekolah.
- g. Mahasiswa praktikan harus dapat menempatkan dirinya sebagai seorang calon pendidik yang baik dan diikat oleh kode etik guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun. 2012. *Panduan KKN – PPL 2012*. Yogyakarta : UPPL UNY.
- Tim Pembekalan KKN PPL. 2012. *Materi Pembekalan KKN – PPL 2012*. Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muna, Arinal. 2008. *Laporan Kegiatan KKN PPL di SMA Kolombo Yogyakarta*.
- Yuniarita, Fitha. 2008. *Laporan Kegiatan KKN PPL di SMA Negeri 8 Yogyakarta*.

# LAMPIRAN



014

SMK N 6 YOGYAKARTA

## **VISI DAN MISI SMKN 6 YOGYAKARTA**

### **VISI**

Menjadi SMK Adiwiyata, Menghasilkan Lulusan yang Berakhlak Mulia, Berjiwa Entrepreneur dan Kompetitif di Dunia Kerja

### **MISI**

\* Menyiapkan SDM yang **PRODUKTIF**

**Profesional**

**Ramah Lingkungan**

**Orientasi ke depan**

**Dedikasi Tinggi**

**Unggul**

**Kreatif**

**Tangguh**

**Inovatif**

\* Menciptakan suasana kerja yang **BERIMAN**  
(Bersih, Empati, Rukun, Indah, Menyenangkan, Aman, Nyaman)

### **STRATEGI**

Disiplin-Jujur-Kreatif-Inovatif

### **MOTTO**

Melayani Dengan Setulus Hati

## Kode Etik Guru Indonesia

1. Guru berbakti membimbing anak didik seutuhnya untuk membentuk manusia pembangun yang berjiwa Pancasila
2. Guru memiliki kejujuran Profesional dalam menerapkan Kurikulum sesuai dengan kebutuhan anak didik masing –masing .
3. Guru mengadakan komunikasi terutama dalam memperoleh informasi tentang anak didik , tetapi menghindarkan diri dari segala bentuk penyalahgunaan .
4. Guru menciptakan suasana kehidupan sekolah dan memelihara hubungan dengan orang tua murid sebaik –baiknya bagi kepentingan anak didik
5. Guru memelihara hubungan dengan masyarakat disekitar sekolahnya maupun masyarakat yang luas untuk kepentingan pendidikan .
6. Guru secara sendiri – sendiri dan atau bersama – sama berusaha mengembangkan dan meningkatkan mutu Profesi nya .
7. Guru menciptakan dan memelihara hubungan antara sesama guru baik berdasarkan lingkungan maupun didalam hubungan keseluruhan .
8. Guru bersama –sama memelihara membina dan meningkatkan mutu Organisasi Guru Profesional sebagai sarana pengapdiannya.
9. Guru melaksanakan segala ketentuan yang merupakan kebijaksanaan Pemerintah dalam bidang Pendidikan.



## JADWAL MENGAJAR

Nama : Simon Rendy S. Rotok  
 NIM : 11601244141  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Kode Guru : -  
 Jumlah Jam : 6 jam  
 Mengajar  
 Tahun / Semester : 2014 – 2015  
 Tugas Tambahan : -

Jam Ke	Hari dan Tempat Pelaksanaan Pembelajaran											
	Senin	L	Selasa	L	Rabu	L	Kamis	L	Jumat	L	Sabtu	L
0							JB 2					
1	UPW		Patiseri		JB 1		JB 2		KR		TB 1	
2	UPW		Patiseri		JB 1		JB 2		KR		TB 1	
3	UPW		Patiseri		JB 1		KK 2		KR		TB 1	
4	TB 3		KK 1		JB 3		KK 2				TB 2	
5	TB3		KK 1		JB 3		KK 2				TB 2	
6	TB 3		KK 1		JB 3		Piket				TB 2	
7	Piket						Piket					
8	Piket											
9	Piket											
10	Piket											
11												
12												

Piket Hari : Senin siang dan kamis pagi.  
 MGMP Hari :

Yogyakarta, September 2014

Mengetahui  
 Guru Pembimbing

Mahasiswa

Purwanti, S. Pd  
 NITB. 2263

Simon Rendy S. Rotok  
 NIM. 11601244141

## JADWAL KEHADIRAN & AGENDA GURU

Nama	:	Simon Rendy S. Rotok
NIP	:	11601244141
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Kode Guru	:	-
Jumlah Jam Mengajar	:	6 Jam
Tahun / Semester	:	2014-2015 / Gasal
Tugas Tambahan	:	-

No	Hari	Datang Pukul	Pulang Pukul	Total Jam / hari	Aktivitas / Kegiatan
1	Senin	07.00	16 .00	9 Jam	KKN-PPL
2	Selasa	07.00	13.00	6 Jam	KKN-PPL
3	Rabu	07.00	13.00	6 Jam	Mengajar
4	Kamis	06.20	13.30	7 Jam 10 menit	KKN-PPL
5	Jumat	07.00	13.00	6 Jam	KKN-PPL
6	Sabtu	07 . 00	13.00	6 Jam	KKN-PPL
		Jumlah Jam dalam Seminggu		<b>40 jam 10 mnt</b>	

NB :

- a. Alokasi waktu @ 60 menit dan diwajibkan dalam 1 minggu terpenuhi 40 jam 10 menit
- b. Aktivitas atau kegiatan diisi sesuai agenda masing-masing guru ( mengajar, piket, MGMP, Pengembangan Diri dll )

Yogyakarta, September 2014

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Purwanti, S. Pd  
NITB. 2263

Simon Rendy S. Rotok  
NIM: 11601244141

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 6 Yogyakarta  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Kenari No 4 Yogyakarta  
 KOORDINATOR KKN-PPL : Drs. Sismadiyanto, M. Pd

NAMA MAHASISWA : Simon Rendy S. Rotok  
 ANGKATAN : 2011  
 FAKULTAS : Ilmu Keolahragaan  
 JURUSAN : Pendidikan Olahraga  
 GURU PEMBIMBING : Purwanti, S. pd.

**MINGGU I**

NO	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Jumat, 4 Juli 2014	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rapat bersama OSIS perihal program pengecatan lapangan basket</li> <li>Rapat bersama OSIS perihal program MOPD</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa PPL diterima oleh pihak sekolah.</li> <li>TIM PPL siap melaksanakan Program Kerja KKN-PPL</li> <li>Basecamp bersih dan siap ditempati</li> </ul>		
2	Sabtu, 5 Juli 2014	<ol style="list-style-type: none"> <li>Briefing pagi dengan tim.</li> <li>Pengecatan lapangan SMK N 6 Yogyakarta</li> <li>Rapat MOPD dan ROHIS</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembagian tugas.</li> <li>Garis pada lapangan basket menjadi lebih jelas.</li> <li>Laporan pelaksanaan harian dan perencanaan harian hari berikutnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak adanya sarana pencetak garis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dengan kardus.</li> </ul>

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 6 Yogyakarta  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Kenari No 4 Yogyakarta  
KOORDINATOR KKN-PPL : Drs. Sismadiyanto, M. Pd

NAMA MAHASISWA : Simon Rendy S. Rotok  
ANGKATAN : 2011  
FAKULTAS : Ilmu Keolahragaan  
JURUSAN : Pendidikan Olahraga  
GURU PEMBIMBING : Purwanti, S. pd.

#### MINGGU II

NO	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 Juli 2014	1. Rapat bersama waka kesiswaan terkait kegiatan MOPD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rundown acara MOPD</li></ul>		
2	Selasa, 8 Juli 2014	1. Rapat bersama waka kesiswaan terkait kegiatan MOPD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pematangan rundown acara MOPD beserta pembuatan surat untuk pembicara pekan cerama</li></ul>		
3	Kamis, 10 Juli 2014	1. Penyebaran surat untuk pembicara (POLRESTA, BNNP, TANTRIB)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Surat untuk pembicara telah disampaikan sesuai rencana</li></ul>		
4	Jumat, 11 Juli 2014	1. Gladi Resik TM MOPD bersama OSIS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pematangan acara MOPD dan pembagian tugas panitia</li></ul>		
5	Sabtu, 12 Juli 2014	1. TM MOPD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pemberian informasi MOPD dan penugasan acara MOPD kepada siswa baru</li></ul>		

NAMA MAHASISWA : Simon Rendy S. Rotok

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 6 Yogyakarta  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Kenari No 4 Yogyakarta  
 KOORDINATOR KKN-PPL : Drs. Sismadiyanto, M. Pd

ANGKATAN : 2011  
 FAKULTAS : Ilmu Keolahragaan  
 JURUSAN : Pendidikan Olahraga  
 GURU PEMBIMBING : Purwanti, S. pd.

**MINGGU III**

NO	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 14 Juli 2014	1. MOPD	• MOPD berjalan dengan lancar	Kurangnya koordinasi	Memperbaiki cara komunikasi tiap sie
2	Selasa, 15 Juli 2014	1. MOPD dan Pesantren Kilat kelas X	• Berjalan dengan lancar	Kurangnya koordinasi	Memperbaiki cara komunikasi tiap sie
3	Rabu, 16 Juli 2014	1. MOPD	• Berjalan dengan lancar	Kurangnya koordinasi	Memperbaiki cara komunikasi tiap sie
4	Kamis, 17 Juli 2014	1. Kamis Pahing, Pengenalan busana gagrak jogja , dan bazar	• Berjalan dengan lancar	Kurangnya koordinasi	Memperbaiki cara komunikasi tiap sie
5	Jumat, 18 Juli 2014	1. Pekan ceramah dan lomba keagamaan	• Berjalan dengan lancar	Kurangnya koordinasi	Memperbaiki cara komunikasi tiap sie
6	Sabtu, 19 Juli 2014	1. Pekan ceramah dan lomba keagamaan	• Berjalan dengan lancar	Kurangnya koordinasi	Memperbaiki cara komunikasi tiap sie

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 6 Yogyakarta  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Kenari No 4 Yogyakarta  
 KOORDINATOR KKN-PPL : Drs. Sismadiyanto, M. Pd

NAMA MAHASISWA : Simon Rendy S. Rotok  
 ANGKATAN : 2011  
 FAKULTAS : Ilmu Keolahragaan  
 JURUSAN : Pendidikan Olahraga  
 GURU PEMBIMBING : Purwanti, S. pd.

**MINGGU IV**

NO	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Rabu, 6 Agustus 2014	1. Syawalan bersama keluarga besar SMK N 6 Yogyakarta	• Syawalan berjalan dengan lancar		

		2. Konsultasi dengan guru pembimbing	• Konsultasi dapat berjalan		
2	Kamis, 7 Agustus 2014	1. Observasi kelas 2. Konsultasi RPP 3. Kerja bakti memindahkan ruang perpustakaan	• Diberikan KD untuk mengajar • Kerja bakti dapat berjalan dengan lancar		
3	Jumat, 8 Agustus 2014	1. Konsultasi rpp	• Rpp masih di benahi	• materi	• Meminjam buku di perpustakaan
4	Kamis, 9 Agustus 2014	1. Piket lobi bawah 2. Mengajar kelas X TB 1 dan kelas X TB 2	• Piket berjalan lancar • Pengenalan diri dan pemberian materi.	Peserta didik masih kurang serius	Ditegur dan diingatkan

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 6 Yogyakarta  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Kenari No 4 Yogyakarta  
 KOORDINATOR KKN-PPL : Drs. Sismadiyanto, M. Pd

NAMA MAHASISWA : Simon Rendy S. Rotok  
 ANGKATAN : 2011  
 FAKULTAS : Ilmu Keolahragaan  
 JURUSAN : Pendidikan Olahraga  
 GURU PEMBIMBING : Purwanti, S. pd.

**MINGGU V**

NO	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 11 Agustus 2014	1. Megajar elas X UPW dan X TB 3 2. Piket lobi bawah	• Piket berjalann lancar • Rpp belum disetujui	Peserta didik masih kurang	Ditegur dan diingatkan

		3. Bimbingan pembuatan RPP		serius	
3	Rabu, 13 Agustus 2014	1. Mengajar kelas X Patiseri dan kelas X KK 1 2. Konsultasi rpp	• Sudah disetujui	Peserta didik masih kurang serius	Ditegur dan diingatkan
4	Kamis, 14 Agustus 2014	1. Mengajar kelas X JB 2 dan X JB 3 2. Piket di lobi bawah	• Berjalan dengan lancar	Peserta didik masih kurang serius	Ditegur dan diingatkan
5	Jumat, 15 Agustus 2014	1. Mengajar kelas X KR	• Dapat menyampaikan materi dengan lancar	Peserta didik masih kurang serius	Ditegur dan diingatkan
6	Sabtu, 16 Agustus 2014	1. Mengajar kelas X TB 1 dan kelas X TB 2 2. Konsultasi rpp	• Dapat menyampaikan materi dengan lancar	Peserta didik masih kurang serius	Ditegur dan diingatkan
		3.			

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 6 Yogyakarta  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Kenari No 4 Yogyakarta  
KOORDINATOR KKN-PPL : Drs. Sismadiyanto, M. Pd

NAMA MAHASISWA : Simon Rendy S. Rotok  
ANGKATAN : 2011  
FAKULTAS : Ilmu Keolahragaan  
JURUSAN : Pendidikan Olahraga  
GURU PEMBIMBING : Purwanti, S. pd.

#### MINGGU VI

NO	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Agustus 2014	1. Mengajar kelas X UPW dan kelas X TB 3 2. Piket di lobi bawah	• Berjalan dengan lancar		
2	Selasa, 19 Agustus 2014	1. Mengajar kelas X patiseri dan kelas X KK 1 2. Piket lobby atas 3. Membantu proses Akreditasi	• Berjalan dengan baik dan lancar		

3	Rabu, 20 Agustus 2014	1. Mengajar kelas X JB 1 dan X JB 3	• Berjalan dengan lancar		
4	Kamis, 21 Agustus 2014	1. Mengajar kelas X JB 2 dan kelas X KK 2 2. Piket di lobi bawah	• Piket berjalan dengan lancar		
5	Jumat, 22 Agustus 2014	1. Mengajar kelas X KR	Berjalan dengan baik dan lancar		
6	Sabtu 23 Agustus 2014	1. Mengajar kelas X TB 1 dan X TB 2	Berjalan dengan baik dan lancar		

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 6 Yogyakarta  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Kenari No 4 Yogyakarta  
KOORDINATOR KKN-PPL : Drs. Sismadiyanto, M. Pd

NAMA MAHASISWA : Simon Rendy S. Rotok  
ANGKATAN : 2011  
FAKULTAS : Ilmu Keolahragaan  
JURUSAN : Pendidikan Olahraga  
GURU PEMBIMBING : Purwanti, S. pd.

#### MINGGU VII

NO	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Agustus 2014	1. Mengajar kelas X UPW dan X TB 3 2. Konsul rpp 3. Piket lobby bawah	• Disetujui • Berjalan lancar		

2	Rabu, 27 Agustus 2014	1. Mengajar kelas X Patisesri 2. Mengajar kelas X KK 1	• Menyampaikan materi sesuai rencana		
3	Kamis, 28 Agustus 2014	1. Mengajar kelas X JB 2 dan X KK 2 2. Piket lobby atas	• Berjalan dengan lancar		
4	Jumat, 29 Agustus 2014	1. Mengajar kelas X KR	• Berjalan dengan baik		
5	Sabtu, 30 Agustus 2014	1. Mengajar kelas X TB 1 dan X TB 2 2. Konsultasi rpp	• Berjalan dengan lancar		

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 6 Yogyakarta  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Kenari No 4 Yogyakarta  
KOORDINATOR KKN-PPL : Drs. Sismadiyanto, M. Pd

NAMA MAHASISWA : Simon Rendy S. Rotok  
ANGKATAN : 2011  
FAKULTAS : Ilmu Keolahragaan  
JURUSAN : Pendidikan Olahraga  
GURU PEMBIMBING : Purwanti, S. pd.

#### MINGGU VIII

NO	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 September	1. Mengajar kelas X UPW dan X TB 2. Konsul rpp 3. Piket lobby bawah	• Rpp masih kurang materinya dan tujuan kurang sesuai sasaran		Revisi rpp

	2014				
2	Selasa, September 2014	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajar kelas X Patisesri</li> <li>2. Mengajar kelas X KK 1</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rpp masih kurang pada materi</li> </ul>	Revisi rpp
3	Rabu, September 2014	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajar kelas X JB 2 dan X KK 2</li> <li>2. Piket lobby atas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disetujui</li> </ul>	
4	Kamis, September 2014	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajar kelas X KR</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berjalan dengan lancar</li> </ul>	
5	Jumat, September 2014	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajar kelas X TB 1 dan X TB 2</li> <li>2. Konsultasi rpp</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar berjalan dengan baik</li> </ul>	
6	Sabtu, September 2014	6			

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 6 Yogyakarta  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Kenari No 4 Yogyakarta  
 KOORDINATOR KKN-PPL : Drs. Sismadiyanto, M. Pd

NAMA MAHASISWA : Simon Rendy S. Rotok  
 ANGKATAN : 2011  
 FAKULTAS : Ilmu Keolahragaan  
 JURUSAN : Pendidikan Olahraga  
 GURU PEMBIMBING : Purwanti, S. pd.

### MINGGU IX

NO	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 September 2014	1. Mengajar kelas X UPW dan X TB 2. Konsul rpp 3. Piket lobby bawah	• Berjalan dengan baik		
2	Selasa, 9 September 2014	1. Mengajar kelas X Patisesri 2. Mengajar kelas X KK 1	• Rpp disetujui		
3	Rabu, 10 September 2014	1. Mengajar kelas X JB 2 dan X KK 2 2. Piket lobby atas	• berjalan dengan lancar		
4	Kamis, 11 September 2014	1. Mengajar kelas X KR	• Berjalan dengan lancar		
5	Jumat, 12 September 2014	1. Mengajar kelas X TB 1 dan X TB 2 2. Konsultasi rpp	• Brjalan dengan lancar		
6	Sabtu, 13 September 2014		• Berjalan dengan lancar		

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 6 Yogyakarta  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Kenari No 4 Yogyakarta  
KOORDINATOR KKN-PPL : Drs. Sismadiyanto, M. Pd

NAMA MAHASISWA : Simon Rendy S. Rotok  
ANGKATAN : 2011  
FAKULTAS : Ilmu Keolahragaan  
JURUSAN : Pendidikan Olahraga  
GURU PEMBIMBING : Purwanti, S. pd.

**MINGGU X**

<b>NO</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Materi Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
1	Rabu, 17 September 2014	1. Penarikan PPL SMK N 6 Yogyakarta 2. Konsultasi rpp	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penarikan berlangsung dengan lancar</li><li>• Rpp disetujui</li></ul>		

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Koordinator

Mahasiswa

Purwanti, S. Pd  
NITB. 2263

Drs.Sismadiyanto, M.Pd  
NIP. 1981012 500604 1 001

Simon Rendy S. Rotok  
NIM. 11601244141

<b>RPP NO. 1</b>		
<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	:	<b>SMK</b>
<b>PROGRAM STUDI KEAHLIAN</b>	:	<b>SEMUA PROGRAM STUDI</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	:	<b>PENJAS ORKES</b>
<b>KELAS/SEMESTER</b>	:	<b>X/I</b>
<b>MATERI AJAR/TOPIK/TEMA</b>	:	<b>TEKNIK DASAR SEPAK BOLA</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	:	<b>9x45 MENIT</b>
<b>PERTEMUAN</b>	:	<b>3 kali pertemuan</b>

- Kompetensi Inti** :
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
  2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
  3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
  4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<p><b>1.1</b> Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktifitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan :</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Mempraktikan kebiasaan baik dalam berolahraga dan latihan.</p>	<p><b>1.</b> Melakukan doa sebelum memulai pembelajaran.</p>
<p><b>1.2</b> Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.</p>	<p><b>2.</b> Menghargai kawan maupun lawan, serta mampu memahami perbedaan di antara satu sama lain.</p>
<p><b>2.1</b> Berperilaku sportif dalam bermain.</p>	<p><b>3.</b> Menunjukkan sikap sportif dalam bermain dengan permainan yang telah di modifikasi.</p>
<p><b>2.2</b> Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p>	<p><b>4.</b> Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.</p>
<p><b>3.1</b> Menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan salah satu permainan bola besar (sepak bola) untuk peningkatan ketrampilan.</p>	<p><b>5.</b> Menganalisis gerakan passing dengan menggunakan kaki bagian dalam dan luar, dribling, dan control/menstop menggunakan punggung kaki dan telapak kaki.</p>
<p><b>4.1</b> Mempraktikan variasi dan kombinasi ketrampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar (sepak bola) dengan koordinasi yang baik.</p>	<p><b>6.</b> Melakukan teknik dasar passing dengan menggunakan kaki bagian dalam dan luar, dribling, dan control/menstop bola menggunakan punggung kaki dan telapak kaki.</p>

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat :

1. Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.
2. Menunjukkan sikap sportif dalam permainan yang telah dimodifikasi.
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
4. Melakukan teknik dasar passing dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, dan control dengan menggunakan kaki bagian dalam atau telapak kaki.
5. Melakukan teknik dasar dribling dan menghentikan bola dengan telapak kaki.
6. Menjelaskan teknik dasar passing dengan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, punggung kaki, control dan *dribling*.

## B. Materi Pembelajaran

### Sepak Bola

Sepak bola merupakan salah satu bentuk permainan beregu yang di mainkan oleh dua kelompok atau tim dengan jumlah pemainnya adalah 11 orang untuk setiap timnya termasuk kiper. Sepak bola merupakan permainan yang dimainkan dengan cara di sepak atau di tendang. Untuk dapat bermain sepak bola, kita dituntut untuk memiliki beberapa ketrampilan dasar dalam permainan sepak bola, yakni :

- Passing

Passing merupakan salah satu tekni dasar yang paling sering digunakan di dalam permainan sepak bola. Passing dibedakan menjadi 2 macam, yakni :

- Passing dengan menggunakan kaki bagian dalam.

Pada umumnya teknik ini digunakan untuk mengumpan jarak pendek dan passing jauh atau melambungkan bola.. Analisis geraknya adalah sebagai berikut :

- Badan menghadap sasaran di belakang bola.
- Kaki tumpu berada disamping bola kurang lebih 15 cm.
- Ujung kaki menghadap sasaran, lutut sedikit ditekuk, kaki ditarik kebelakang, dan ayunkan ke depan, setelah terjadi benturan dilanjutkan dengan Follow throw, (gerakan lanjutan)



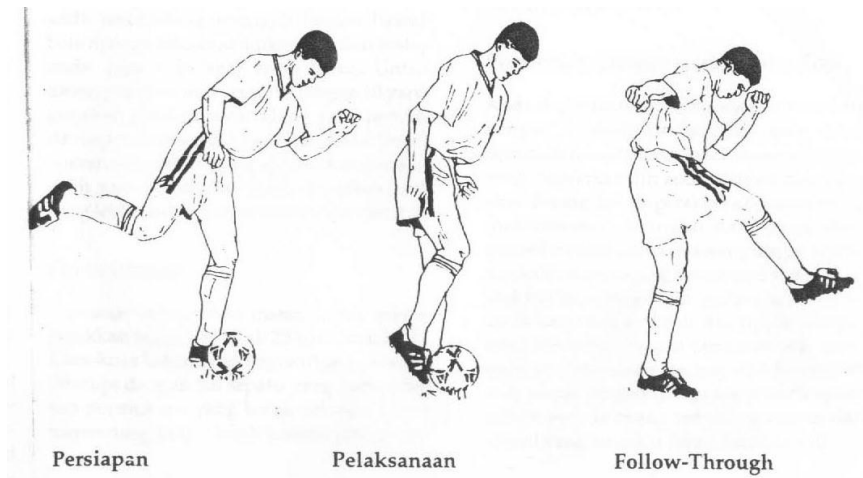
### (Passing dengan menggunakan kaki bagian dalam)

- Passing dengan menggunakan kaki bagian luar.

Pada umumnya teknik menendang dengan kaki bagian luar digunakan untuk mengumpan jarak pendek. Analisis geraknya sebagai berikut:

- Posisi badan dibelakang bola, kaki tumpuan bisa di samping maupun di belakang bola jaraknya kira-kira 25 cm, ujung kaki menghadap kesasaran, dan lutut sedikit ditekuk.
- Kaki tendang berada di belakang bola, dengan ujung kaki menghadap kedalam.
- kaki ditarik kebelakang dan ayunkan kedepan

- Perkenaan bola tepat di punggung kaki bagian luar, dan tepat pada tengah – tengah bola



**(Contoh gambar passing dengan menggunakan kaki bagian luar)**

- Dribling (menggiring bola)

Pada dasarnya menggiring bola adalah menendang terputus – putus atau pelan, oleh karenanya bagian kaki yang dipergunakan dalam menggiring bola sama dengan bagian kaki yang dipergunakan untuk menendang bola. Menggiring bola bertujuan antara lain untuk mendekati jarak kesasaran, melewati lawan, dan menghambat permainan. Dibawah ini akan di jelaskan mengenai posisi tubuh saat menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam :

- Posisi kaki menggiring bola sama dengan posisi menendang bola.
- Kaki yang digunakan untuk menggiring bola tidak ditarik kebelakang hanya diayunkan kedepan.
- Diupayakan setiap melangkah, secara teratur bola disentuh/ didorong bergulir kedepan.
- Bola bergulir harus selalu dekat dengan kaki agar bola dapat dikuasai
- Pada waktu menggiring bolakedua lutut sedikit ditekuk untuk mempermudah penguasaan bola
- Pada saat kaki menyentuh bola, pandangan ke arah bola dan selanjutnya melihat situasi kelapangan.



**(contoh gambar dribling)**

- Control (Menghentikan bola)

Menghentikan bola merupakan salah satu teknik dasar dalam permainan sepakbola yang penggunaannya bersamaan dengan teknik menendang bola. Tujuan menghentikan bola adalah untuk mengontrol bola, yang termasuk didalamnya adalah untuk mengatur tempo permainan, mengalihkan laju permainan, dan memudahkan untuk passing. Analisis gerakanya sebagai berikut :

- Posisi badan segaris dengan datangnya bola.
- Kaki tumpu mengarah pada boladengan lutut sedikit ditekut.
- Kaki penghenti diangkat sedikit deengan permukaan bagian dalam kaki dijulurkan kedepan segaris dengan datangnya bola.
- Bola menyentuh kaki persis dibagian dalam/mata kaki.
- Kaki penghenti mengikuti arah bola.

Untuk teknik menghentikan bola masih terdapat banyak cara yang dapat dilakukan diantaranya yaitu menggunakan Punggung kaki, Paha, Dada, serta Kepala apabila memungkinkan.



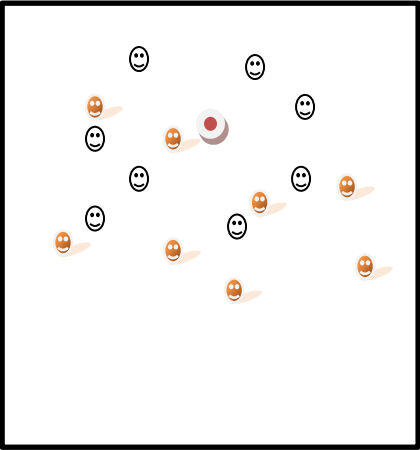
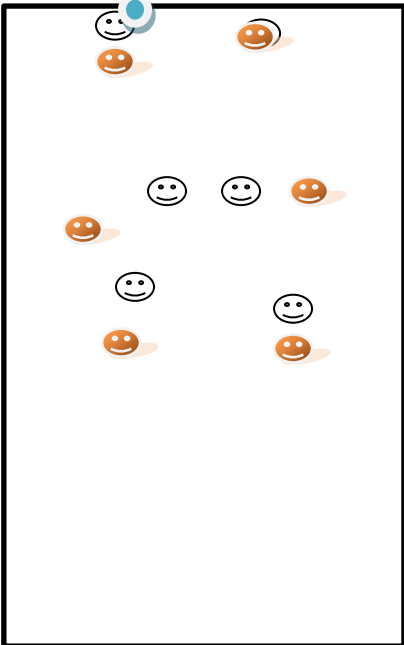
(contoh gambar mengotrol bola)

### C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan scientific
2. Eksperimental
3. Diskusi

## D. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

### ❖ Pertemuan 1

No	Gambar/ gerakan	Kegiatan Belajar Mengajar	Alokasi waktu	Keterangan
1.	<p style="text-align: center;">O            x x x x x x x            x x x x x x x            x x x x x x x            x x x x x x x</p> <p>ket: O= guru            x= siswa</p> 	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Membariskan, menghitung, memimpin doa, memberi salam dan presensi siswa.</li> <li>-Memberikan persepsi, menanyakan dan mengecek kesiapan siswa, dan menanyakan materi pembelajaran.</li> <li>-Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>-Memimpin pemanasan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pemanasan statis.</li> <li>b. Pemanasan dinamis.</li> <li>c. pemanasan menuju inti.</li> </ol> </li> </ul>	25 menit	
2.		<p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p> <p>❖ <b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Yaitu tim A,B,C, dan D.</li> <li>• A bermain dengan tim B sedangkan tim C dan D mengamati kelompok A dan B dalam melakukan permainan.</li> <li>• Setelah tim A dan B selesai, maka selanjutnya tim C dan D yang melakukan permainan dan tim A dan B</li> </ul>	90 menit	

yang mengamati.

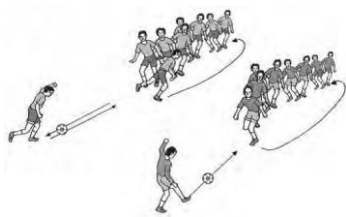
❖ **Menanya**

1. Siswa saling bergantian bertanya kepada teman kelompoknya masing-masing tentang ketrampilan teknik dasar passing dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dalam permainan sepak bola.
2. Siswa secara bergantian saling bertanya dengan teman kelompoknya tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang sering digunakan di dalam permainan sepak bola.

❖ **Mencoba**

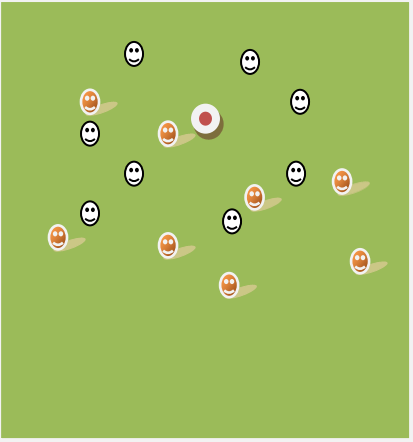
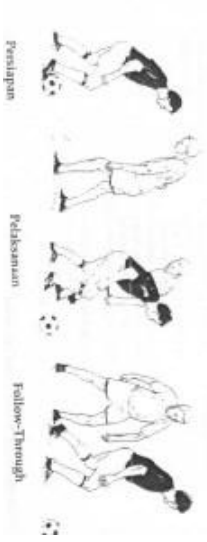
1. Siswa diminta untuk mempraktekkan passing dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, dan menggunakan punggung kaki secara bergantian.
2. Siswa diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi gerakan passing dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian

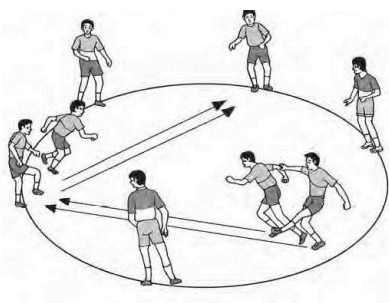
10 menit



<p>3.</p>	<p style="text-align: center;">O  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x</p> <p>ket: O= guru  x= siswa</p>	<p>luar dan punggung kaki secara bergantian dengan teman kelompoknya.</p> <p>❖ <b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mengamati gambar dan mencoba secara langsung, siswa di harapkan mampu menganalisis tentang teknik dasar passing baik menggunakan kaki bagian dalam,luar, dan punggung kaki.</li> <li>2. Setelah mengamati gambar dan mencoba secara langsung siswa diharapkan mampu mengaplikasikan teknik dasar passing tersebut ke dalam permainan sesungguhnya.</li> </ol> <p>❖ <b>Mencipta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta untuk melakukan permainan sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendinginan.</li> <li>▪ Evaluasi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mengumpulkan, membariskan, dan menghitung jumlah siswa</li> <li>-Memberi kesan dan pesan, serta evaluasi</li> <li>-Memberi tugas</li> <li>-Memimpin doa dan membubarkan barisan.</li> </ul>	
-----------	--	--	--

❖ Pertemuan 2

No	Gambar/ gerakan	Kegiatan Belajar Mengajar	Alokasi waktu	Keterangan
1.	<p style="text-align: center;">O                      x x x x x x x                      x x x x x x x                      x x x x x x x                      x x x x x x x</p> <p>ket: O= guru                      x= siswa</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Membariskan, menghitung, memimpin doa, memberi salam dan presensi siswa.</li> <li>-Memberikan persepsi, menanyakan dan mengecek kesiapan siswa, dan menanyakan materi pembelajaran.</li> <li>-Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>-Memimpin pemanasan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemanasan statis.</li> <li>b. Pemanasan dinamis.</li> <li>c. pemanasan menuju inti.</li> </ul> </li> </ul>	25 menit	
2.	 	<p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p> <p>❖ <b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar yang di pegang oleh guru.</li> <li>• Guru juga meminta mereka mengingat kembali apa yang telah mereka amati dari hasil pengamatan mereka di rumah tentang materi dribling(menggiring) dan control (menghentikan).</li> </ul> <p>❖ <b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta untuk saling bertanya kepada teman kelompoknya masing-masing tentang teknik dasar control dan</li> </ul>	90 menit	



dribling dalam permainan sepak bola.

- Siswa diminta untuk saling bertanya dengan teman kelompoknya masing-masing tentang fungsi control dan dribling dalam permainan sepak bola.

❖ **Mencoba**

1. Siswa diminta untuk mempraktekkan teknik dasar control dengan menggunakan kaki bagian dalam, telapak kaki, dan kaki bagian luar.
2. Siswa melakukan gerakan kombinasi pada saat melakukan teknik dasar control dan dribling.



10 menit

❖ **Menalar**

1. Setelah mengamati gambar dan mencoba secara langsung, siswa di harapkan mampu menganalisis tentang teknik dasar dribling dan kontrol.
2. Setelah mengamati gambar dan mencoba secara langsung, siswa diharapkan mampu mengaplikasikan teknik dasar dribling, control dan passing ke dalam permainan yang telah di modifikasi.

3.	<p style="text-align: center;">O  XXXXXXXXXX  XXXXXXXXXX  XXXXXXXXXX  XXXXXXXXXX</p> <p>ket: O= guru  x= siswa</p>	<p>❖ <b>Mencipta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendinginan.</li> <li>▪ Evaluasi</li> </ul> <p>Mengumpulkan, membariskan, dan menghitung jumlah siswa..  Memberi kesan dan pesan, serta evaluasi  Memberi tugas  Memimpin doa dan membubarkan barisan.</p>	
----	--	---	--

❖ **Pertemuan 3**

No.	Gambar/Gerakan	Kegiatan belajar mengajar	Alokasi waktu	keterangan
1.	<p style="text-align: center;">O</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x</p> <p>ket: O= guru x= siswa</p>	<p> <b>Pendahuluan</b></p> <p>Membariskan, menghitung, memimpin doa, memberi salam dan presensi siswa.</p> <p>-Memberikan persepsi, menanyakan dan mengecek kesiapan siswa, dan menanyakan materi pembelajaran.</p> <p>-Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>-Memimpin pemanasan</p> <p>a. Pemanasan statis.</p> <p>b. Pemanasan dinamis.</p> <p>c. pemanasan menuju inti.</p> <p> <b>Inti</b></p> <p>Uji kompetensi teknik dasar sepak bola, yakni :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Passing dengan menggunakan kaki bagian dalam.</li> <li>▪ Teknik dasar menghentikan bola dengan telapak kaki atau kaki bagian dalam.</li> <li>▪ Dribling atau menggiring bola melewati coen yang telah ddibentuk dengan menggunakan kaki bagian dalam ataupun kaki bagian luar.</li> </ul>	25 menit	

#### E. Sumber Belajar

- Buku referensi, **Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas X**, Jakarta : Erlangga
- <http://pendidikanjasmani13.blogspot.com/2012/05/teknik-dasar-permainan-sepak-bola.html>
- <http://azharbtf.blogspot.com/2012/09/teknik-teknik-dasar-permainan-sepakbola.html>

**F. Alat dan Bahan**

- Bola
- Coen
- Peluit
- Stopwatch

**G. Penilaian :**

- a. Teknik penilaian :
  - a. **Teknik penilaian :**
    - Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar mengumpan, menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak

**RUBRIK PENILAIAN**

**UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN SEPAKBOLA**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p><i>Melakukan Kombinasi Teknik Dasar Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam, Luar Serta Menahan Bola Dengan Kaki Bagian Dalam atau Telapak Kaki.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk gerakan kaki saat menendang bola diayun ke depan arah bola</li> <li>2. Bentuk gerakan kaki saat menggiring bola mendorong bola ke depan arah bola</li> <li>3. Posisi badan yang benar saat akan melakukan teknik dasar menggiring dibawa ke depan</li> <li>4. Bentuk arah bola hasil tendangan dengan kaki bagian dalam datar di atas tanah/lapangan</li> <li>5. Saat melakukan teknik gerakan bola selalu dalam kontrol</li> </ol>				
JUMLAH				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20</b>				

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Makna dari angka 1 sampai 4 dalam teknik penilaian, yakni :

- Angka 4 apabila peserta didik mampu melakukan teknik dasar passing, dribling dan control secepat mungkin dengan teknik yang benar.

- Angka 3 apabila peserta didik mampu melakukan teknik dasar passing, dribling dan control dengan teknik yang benar namun dengan waktu yang relatif lama.
- Angka 2 apabila peserta didik mampu melakukan passing dan dribble dengan baik walaupun controlnya saah.
- Angka 1 apabila peserta didik belum mampu melakukan ketiga komponen teknik dasar dalam sepak bola tersebut.

Jumlah skor yang diperoleh  
 Nilai = ----- X 100  
 Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):  
 Mainkan permainan sepakbola dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

**RUBRIK PENILAIAN**

**PERILAKU DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

Keterangan:  
 Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh  
 Nilai = ----- X 100  
 Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):  
 Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan sepakbola

**RUBRIK PENILAIAN**

**PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban	
	1	2

1. Jelaskan teknik menendang dengan kaki bagian dalam ? 2. Jelaskan teknik menendang dengan kaki bagian luar ? 3. Jelaskan teknik menendang dengan punggung kaki ? 4. Jelaskan teknik menghentikan bola menyusur tanah ? 5. Apa yang di maksud dengan offside ?		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 10		

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 2

- Angka 2 apabila peserta didik mampu menjelaskan jawaban dengan baik dan benar.
- Angka 1 apabila peserta didik mampu menjawab namun jawaban yang di maksud belum sepenuhnya benar.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

**Yogyakarta, 5 Agustus 2014**

<p style="text-align: center;">MENGETAHUI GURU PENJAS</p> <p style="text-align: center;">PURWANTI, S.Pd NITB : 2263</p>
---

<p style="text-align: center;">MAHASISWA</p> <p style="text-align: center;">SIMON RENDY S. ROKOK NIM : 11601244141</p>
--

<b>RPP NO. 2</b>		
<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	:	<b>SMK</b>
<b>PROGRAM STUDI KEAHLIAN</b>	:	<b>SEMUA PROGRAM STUDI</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	:	<b>PENJAS ORKES</b>
<b>KELAS/SEMESTER</b>	:	<b>X/I</b>

<b>MATERI AJAR/TOPIK/TEMA</b>	<b>:</b>	<b>BOLA VOLLY</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>:</b>	<b>9x45 MENIT</b>
<b>PERTEMUAN</b>	<b>:</b>	<b>3 kali pertemuan</b>

- Kompetensi Inti** :
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
  2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
  3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
  4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
<p><b>1.1</b> Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktifitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</li> <li>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</li> </ol>	<p><b>1.</b> Melakukan doa sebelum memulai pembelajaran.</p>

c. Mempraktikan kebiasaan baik dalam berolahraga dan latihan.	
<b>1.2</b> Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.	<b>2.</b> Menghargai kawan maupun lawan, serta mampu memahami perbedaan di antara satu sama lain.
<b>2.1</b> Berperilaku sportif dalam bermain.	<b>3.</b> Menunjukkan sikap sportif dalam bermain dengan permainan yang telah di modifikasi.
<b>2.2</b> Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	<b>4.</b> Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
<b>3.1</b> Menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan salah satu permainan bola besar (bola volly) untuk peningkatan ketrampilan.	<b>5.</b> Menganalisis gerakan passing bawah, passing atas, servis bawah dan smash dengan baik.
<b>4.1</b> Mempraktikan variasi dan kombinasi ketrampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar (bola volly) dengan koordinasi yang baik.	<b>6.</b> Melakukan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis bawah, dan smash dengan gerakan yang baik.

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat :

7. Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.
8. Menunjukkan sikap sportif dalam permainan yang telah dimodifikasi.
9. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
- 10.** Menjelaskan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis bawah, dan smash dengan baik.
11. Melakukan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis bawah, dan smash dengan gerakan yang baik.
12. Melakukan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis bawah dan smash dengan peraturan yang dimodifikasi.

#### **Materi Pembelajaran**

##### **BOLA VOLLY**

Permainan bola voli merupakan permainan beregu bola besar yang memerlukan keterampilan dan kerja sama yang baik. Permainan bola voli dapat diartikan sebagai cara memainkan bola di udara secara efisien dan efektif dipindahkan ke daerah lawan melalui net sesuai dengan peraturan yang berlaku untuk mencapai suatu hasil yang optimal.

Dalam permainan bola volly terdapat beberapa teknik dasar yang patut di pahami oleh peserta didik, yakni :

1. Passing
2. Service
3. Smash
4. Block

Namun dalam pertemuan pertama ini, kita hanya akan mempelajari teknik dasar passing bawah, passing atas, servis bawah, dan smash yang ada di dalam permainan bola volly.

Passing adalah mengoperkan bola kepada teman seregunya dengan teknik tertentu, sebagai langkah awal untuk menyusun pola serangan kepada regu lawan. Passing dibagi atas 2, yakni :

#### **1. Passing bawah**

Passing bawah merupakan teknik dasar bola voli. Teknik ini digunakan untuk menerima servis, menerima spike, memukul bola setinggi pinggang ke bawah dan memukul bola yang memantul dari net. Passing bawah merupakan awal dari sebuah penyerangan dalam bola voli. Keberhasilan penyerangan tergantung dari baik buruknya passing bawah. Cara melakukan passing bawah :

##### **Persiapan**

- Bergerak ke arah bola dan atur posisi tubuh
- Genggam jari tangan
- Kedua tungkai merenggang santai, bahu terbuka lebar
- Tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah
- Bentuk landasan dengan lengan
- Ibu jari sejajar, siku terkunci
- Lengan sejajar paha, punggung lurus
- Pandangan ke arah bola

##### **Pelaksanaan**

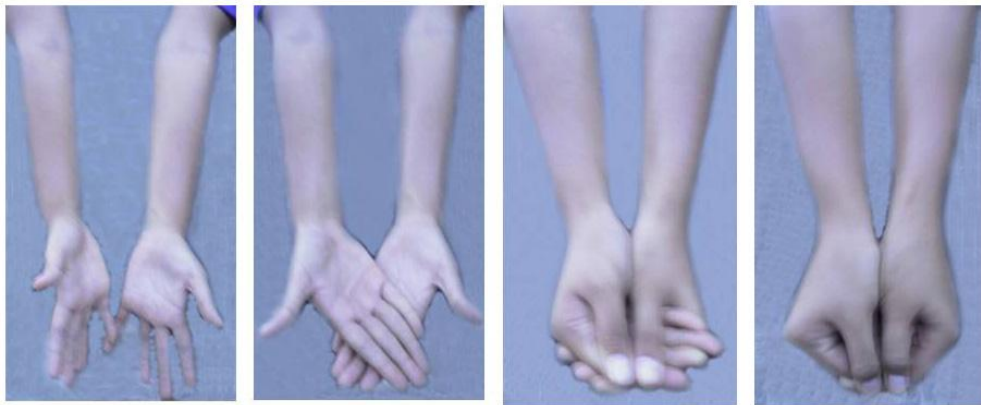
- Terima bola di depan badan
- Kaki sedikit diulurkan, lengan jangan diayunkan
- Alihkan berat badan ke depan
- Pukul bola jauh dari badan, gerakkan landasan ke sasaran
- Pinggul bergerak ke depan
- Perhatikan saat bola menyentuh lengan

##### **Gerakan lanjutan**

- Jari tangan tetap digenggam, siku tetap terkunci
- Landasan mengikuti bola ke sasaran
- Lengan sejajar di bawah bahu
- Pindahkan berat badan ke arah sasaran
- Perhatikan bola bergerak ke sasaran



(Posisi kaki, tangan dan badan passing bawah)



(Posisi tangan pada passing bawah)

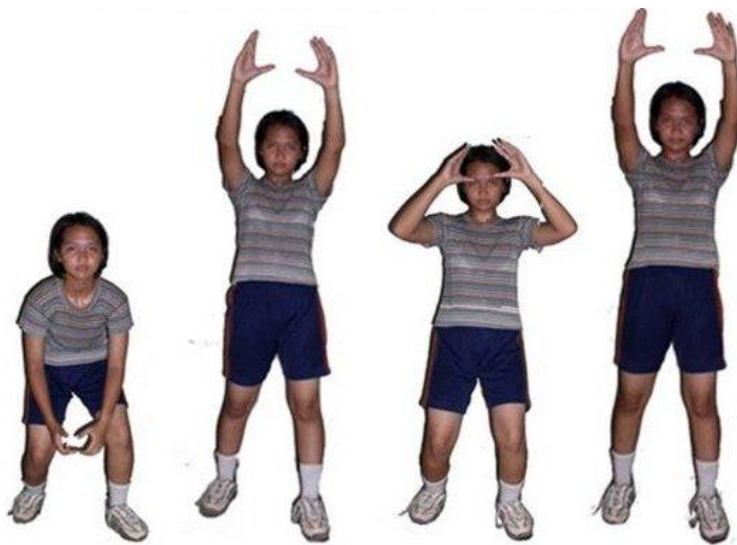
## 2. Passing atas

Passing atas merupakan elemen yang penting, dalam permainan bola voli. Penguasaan tehnik passing atas yang baik akan menentukan keberhasilan regu untuk membantu serangan yang baik. Apalagi jika dilakukan secara bervariasi, maka seluruh potensi penyerangan regu dapat dimanfaatkan. Teknik ini wajib dikuasai oleh seorang pengumpan. Karena penentu serangan adalah seorang pengumpan.

Cara melakukan teknik dasar passing atas, yakni :

### **Sikap permulaan**

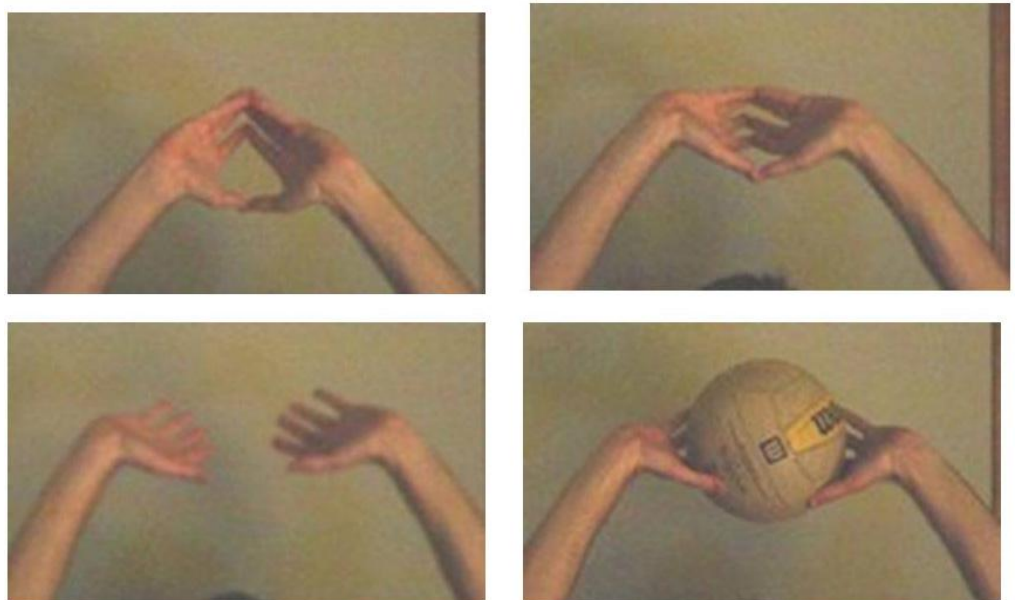
- Ambil posisi dengan sikap siap untuk memainkan bola berdiri dengan kedua kaki terbuka selebar bahu, salah satu kaki berada di depan berat badan bertumpu pada tapak kaki bagian depan, lutut ditekuk dengan badan merendah, tempatkan badan secepat mungkin di bawah bola, dengan kedua lengan diangkat dan di tekuk, kedua tangan terbuka lebar jari-jari tangan terbuka membentuk mangkok seperti setengah lingkaran ibu jari dan telunjuk membentuk segi tiga, kedua siku tidak terlalu terbuka ke samping.



**(Posisi kaki, tangan dan badan pada saat passing atas)**

**Cara pelaksanaan**

- Tepat saat bola berada di atas, kedua tangan agak ditekuk pada siku maupun pergelangan tangan, tangan berada sedikit diatas dahi. Perkenaan bola pada permukaan ruas jari-jari tangan terutama ruas pertama dan kedua, dan yang dominant mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah,. Pada saat tangan bersentuhan bola jari-jari agak ditegangkan agar bola dapat memantul dengan baik kemudian bola didorong dengan menggerakkan pergelangan tangan diikuti dengan meluruskan siku.



**(Posisi tangan pada saat melakukan passing atas)**

**3. Servis bawah**

Awalnya, servis didefinisikan sebagai awal dari suatu permainan atau sekedar menyajikan bola. Akan tetapi, seiring dengan berjalannya waktu, kini servis dalam permainan bola voli diartikan sebagai suatu serangan pertama bagi regu yang melakukan servis. Yang perlu diperhatikan dalam

servis antara lain : sikap badan dan pandangan, arah lambungan bola, serta timing yang tepat saat memukul bola.

Cara melakukan servis tangan bawah adalah :

- a) Mula-mula pemain berdiri dipetak servis dengan kaki kiri lebih ke depan dari kaki kanan.
- b) Bola dipegang dengan tangan kiri.
- c) Bola dilambungkan tidak terlalu tinggi, tangan kanan ditarik ke bawah belakang.
- d) Setelah bola kira-kira setinggi pinggang, lengan kanan diayunkan lurus kedepan untuk memukul bola.
- e) Telapak tangan menghadap bola dan tangan ditegangkan untuk mendapat pantulan yang sempurna, tangan dapat pula menggenggam.



#### 4. Smash (*spike*)

Smash merupakan teknik yang selalu digunakan untuk menyerang dan menghasilkan angka serta meraih kemenangan. Proses melakukan smash dapat dibagi menjadi : awalan, tolakan, meloncat, memukul Bola dan mendarat.

- Awalan

Berdiri dengan salah satu kaki dibelakang sesuai dengan kebiasaan individu (tergantung smasher normal atau smasher kidal). Langkahkan kaki satu langkah kedepan (pemain yang baik, dapat mengambil ancang<sup>2</sup> sebanyak 2 sampai 4 langkah), kedua lengan mulai bergerak kebelakang, berat badan berangsur<sup>2</sup> merendah untuk membantu tolakan.

- Tolakan

Langkahkan kaki selanjutnya, hingga kedua telapak kaki hampir sejajar dan salah satu kaki agak kedepan sedikit untuk mengerem gerak kedepan dan sebagai persiapan meloncat kearah vertical. Ayunkan kedua lengan kebelakang atas sebatas kemampuan, kaki ditekuk sehingga lutut membuat sudut  $\pm 110^\circ$ , badan siap untuk meloncat dengan berat badan lebih banyak bertumpu pada kaki yang didepan.

- Meloncat

Mulailah meloncat dengan tumit & jari kaki menghentak lantai dan mengayunkan kedua lengan kedepan atas saat kedua kaki mendorong naik keatas. Telapak kaki, pergelangan tangan, pinggul dan batang tubuh

digerakkan serasi merupakan rangkaian gerak yang sempurna. Gerakan eksplosif dan loncatan vertikal.

- Memukul Bola

Jarak bola didepan atas sejangkauan lengan pemukul, segera lecutkan lengan kebelakang kepala dan dengan cepat lecutkan kedepan sejangkauan lengan terpanjang dan tertinggi terhadap bola. Pukul bola secepat dan setinggi mungkin, perkenaan bola dengan telapak tangan tepat diatas tengah bola bagian atas. Pergelangan tangan aktif menghentak kedepan dengan telapak tangan & jari menutup bola. Setelah perkenaan bola lengan pemukul membuat gerakan lanjutan kearah garis tengah badan dengan diikuti gerak tubuh membungkuk. Gerak lecutan lengan, telapak tangan, badan, tangan yang tidak memukul dan kaki harus harmonis dan eksplosif untuk menjaga keseimbangan saat berada diudara. Pukulan yang benar akan menghasilkan bola keras & cepat turun kelantai.

- Mendarat

Mendarat dengan kedua kaki mengeper. Lutut lentur saat mendarat untuk meredam perkenaan kaki dengan lantai, mendarat dengan jari<sup>2</sup> kaki (telapak kaki bagian depan) dan sikap badan condong kedepan. Usahakan tempat mendarat kedua kaki hampir sama dengan tempat saat meloncat.

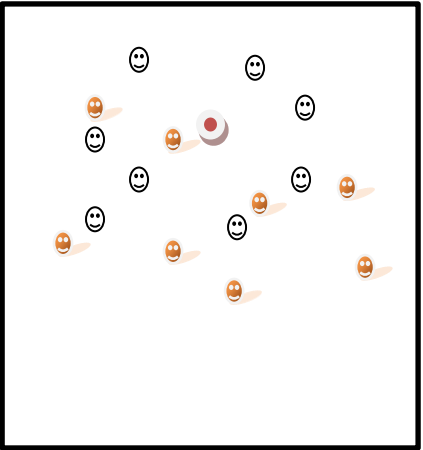


### C. Metode Pembelajaran

4. Pendekatan scientific
5. Eksperimental
6. Diskusi

D. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

❖ Pertemuan 1 (passing bawah dan passing atas)

No	Gambar/gerakan	Kegiatan Belajar Mengajar	Alokasi waktu	Keterangan
1.	<p style="text-align: center;">O</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x</p> <p>ket: O= guru x= siswa</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Membariskan,menghitung, memimpin doa, memberi salam dan presensi siswa.</li> <li>-Memberikan persepsi, menanyakan dan mengecek kesiapan siswa, dan menanyakan materi pembelajaran.</li> <li>-Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>-Memimpin pemanasan               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemanasan statis.</li> <li>b. Pemanasan dinamis.</li> <li>c. pemanasan menuju inti.</li> </ul> </li> </ul>	25 menit	
2.	 <p style="text-align: center;">(Passing bawah)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p> <p>❖ <b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diiminta untuk mengamati media pembelajaran berupa gambar yang ditunjukan oleh guru tentang teknik dalam pelaksanaan passing atas dan passing bawah.</li> </ul> <p>❖ <b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara bergantian bertanya tentang teknik dasar passing bawah dan atas</li> <li>- Secara bergantian saling bertanya manfaat permainan bola volly terhadap kesehatan.</li> </ul>	90 menit	



(Passing atas)

3.

O  
 x x x x x x x  
 x x x x x x x  
 x x x x x x x  
 x x x x x x x

ket: O= guru  
 x= siswa

❖ **Mencoba**

1. Mempraktekkan passing bawah dan passing atas.
2. Melakukan variasi gerakan passing bawah dan passing atas.

❖ **Menalar**

3. Setelah mengamati dan mencoba, siswa di harapkan mampu menganalisis teknik dasar passing bawah dan passing atas dengan baik.
4. Setelah mengamati dan mencoba, siswa diharapkan mampu mengaplikasikan teknik dasar passing tersebut ke dalam permainan sesungguhnya.

❖ **Mengkomunikasikan**

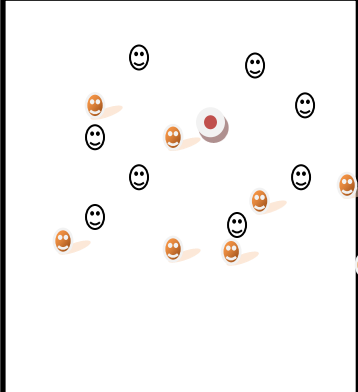
- Siswa bermain permainan bola volly dengan permainan yang dimodifikasi.

10 menit

**Penutup**

1. Pendinginan.
2. Evaluasi
  - Mengumpulkan, membariskan, dan menghitung jumlah siswa
  - Memberi kesan dan pesan, serta evaluasi
  - Memberi tugas
  - Memimpin doa dan membubarkan barisan.

❖ Pertemuan 2 (servis bawah dan smash/spike)

No	Gambar/gerakan	Kegiatan Belajar Mengajar	Alokasi waktu	Keterangan
1.	<p style="text-align: center;">O                      x x x x x x x                      x x x x x x x                      x x x x x x x                      x x x x x x x</p> <p>ket: O= guru                      x= siswa</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Membariskan,menghitung, memimpin doa, memberi salam dan presensi siswa.</li> <li>-Memberikan persepsi, menanyakan dan mengecek kesiapan siswa, dan menanyakan materi pembelajaran.</li> <li>-Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>-Memimpin pemanasan                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pemanasan statis.</li> <li>b. Pemanasan dinamis.</li> <li>c. pemanasan menuju inti.</li> </ol> </li> </ul>	25 menit	
2.		<p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p> <p>❖ <b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk mengamati media pembelajaran yang berupa gambar yang di tunjukan oleh guru.</li> <li>2. Siswa diminta untuk mengamati cara-cara dari persiapan awal badan (posisi awal badan), posisi kaki, posisi tubuh dan gerakan lanjutan setelah melakukan gerakan.</li> </ol> <p>❖ <b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara bergantian bertanya tentang teknik dasar servis bawah dan smash.</li> <li>- Secara bergantian saling bertanya tentang</li> </ul>	90 menit	



pengertian dan manfaat melakukan servis bawah dan smash dalam permainan bola volly.

❖ **Mencoba**

1. Mempraktekkan teknik dasar servis bawah dan smash.
2. Melakukan variasi dan kombinasi gerakan servis bawah dan smash.

❖ **Menalar**

1. Setelah mengamati gambar dan mencoba, siswa di harapkan mampu menganalisis tentang teknik dasar servis bawah dan smash.
2. Setelah mengamati gambar dan mencoba, siswa diharapkan mampu mengaplikasikan teknik dasar servis bawah dan smash ke dalam permainan bola volly yang telah di modifikasi.

10 menit

❖ **Mengkomunikasikan**

- Siswa bermain permainan bola volly dengan peraturan yang dimodifikasi.

3.	<p style="text-align: center;">O  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX</p> <p>ket: O= guru  x= siswa</p>	<p style="text-align: center;"><b>Penutup</b></p> <p>1. Pendinginan.</p> <p>2. Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mengumpulkan, membariskan, dan menghitung jumlah siswa</li> <li>-Memberi kesan dan pesan, serta evaluasi</li> <li>-Memberi tugas</li> <li>-Memimpin doa dan membubarkan barisan.</li> </ul>	
----	--	---	--



		- Memberi tugas - Memimpin doa dan membubarkan barisan.		
--	--	--	--	--

#### E. Sumber Belajar

- Buku referensi, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas X*, Jakarta : Erlangga
- <http://sudarmono23.blogspot.com/2013/06/smash-dalam-permainan-bola-voli.html>
- <http://dhaksinarga.freetzi.com/smash.php>
- [http://www.tnol.co.id/community/articles/4306/passats\\_copy.jpg](http://www.tnol.co.id/community/articles/4306/passats_copy.jpg)
- [http://www.tnol.co.id/community/articles/4306/passbwh\\_copy.jpg](http://www.tnol.co.id/community/articles/4306/passbwh_copy.jpg)

#### F. Alat dan Bahan

- Bola volly
- Peluit
- Stopwatch

#### G. Penilaian :

b. Teknik penilaian :

#### B. Teknik penilaian :

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Siswa melakukan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis bawah sesuai dengan apa yang di perintahkan oleh guru.

#### RUBRIK PENILAIAN

#### UNJUK KERJA TEKNIK DASAR BOLA VOLLY

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4

<p><i>Melakukan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis bawah.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posisi badan, tangan dan kaki pada saat melakukan passing bawah.</li> <li>2. Posisi badan, tangan dan kaki pada saat melakukan passing atas.</li> <li>3. Kualitas passing atas dan bawah</li> <li>4. Banyaknya jumlah bpassing bawah dan passing atas yang berhasil di lakukan.</li> <li>5. Keberhasilan melakukan servis bawah</li> </ol>				
JUMLAH				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20</b>				

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Makna dari angka 1 sampai 4 dalam teknik penilaian, yakni :

- Angka 4 apabila peserta didik mampu melakukan teknik dasar passing bawah, passing atas, dan servis bawah dengan gerakan yang benar dan berhasil melakukan passing sebanyak 30 kali.
- Angka 3 apabila peserta didik mampu melakukan teknik dasar passing bawah, passing atas dan servis bawah dengan jumlah di antara 20-30 kali.
- Angka 2 apabila peserta didik mampu melakukan passing bawah, passing atas dan servis bawah dengan jumlah melakukan passing sebanyak 15-20 kali.
- Angka 1 apabila peserta didik mampu melakukan teknik dasar passing atas dan passing bawah dengan jumlah keberhasilan dalam melakukan sebanyak 1-15 kali.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Melakukan permainan bola volly dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

#### RUBRIK PENILAIAN

#### PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLA VOLLY

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (v)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	

2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlahskor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan sepakbola

#### RUBRIK PENILAIAN

#### PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLA VOLLY

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
6. Sebutkan macam-macam teknik permainan bola volly!				
7. Jelaskan tujuan permainan bola volly!				
8. Jelaskan cara melakukan passing bawah permainan bola volly!				
9. Jelaskan cara melakukan passing atas permainan bola volly!				
10. Jelaskan cara melakukan servis bawah permianan bola volly!				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20				

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

- Angka 4 apabila peserta didik mampu menjawab dengan baik dan benar dari 3 pertanyaan yang di ajukan.
- Angka 3 apabila peserta didik mampu menjawab 2 dari 3 pertanyaan yang di ajukan dengan baik dan benar.
- Angka 2 apabila peserta didik mampu menjawab 1 dari 3 pertanyaan yang di ajukan.

- Angka 1 apabila peserta didik telah aktif untuk mencoba menjawab namun jawabannya masih salah.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

Yogyakarta, 22 Agustus 2014

MENGETAHUI  
Guru Pembimbing

PURWANTI, S.Pd  
NITB : 2263

MAHASISWA PPL

Simon Rendy S. Rotok  
NIM : 11601244141



# LAPORAN HASIL KERJA KKN-PPL

## TAHUN 2014

**F03**untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 6 Yogyakarta  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Kenari, No. 04, Yogyakarta.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Pembaharuan cat tiang basket, ring basket dan pembuatan garis di papan pantulan bola basket.	Sebagai penunjang dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di SMK Negeri 6 Yogyakarta	-	Rp. 70.000,00,-	-	-	Rp. 70.000,00,-
2.	Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler futsal putra dan putri.	Sebagai salah satu penunjang kegiatan selama kegiatan KKN – PPL UNY 2014.	-	Rp 50.000,00,-	-	-	Rp 50.000,00,-
3.	Membuat laporan PPL serta penggandaanya	-	-	Rp. 100.000,-	-	-	Rp. 100.000,-
Jumlah							Rp. 220.000,00,-



# LAPORAN HASIL KERJA KKN-PPL TAHUN 2014

**F03**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Sleman, 17 September 2014

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Sismadiyanto, M.Pd

NIP. 131655989

Purwanti, S. Pd

NITB. 2263

Simon Rendy S. Rotok

NIM. 11601244141

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGRI 6  
JL. Kenari Telp/Fax (0274) 51225, 546091 Yogyakarta 55166  
WEBSITE : [www.smkn6yogya.sch.id](http://www.smkn6yogya.sch.id), EMAIL : smkn6yk@yahoo.co.id

Rekapan Nilai Ujian Teknik Dasar Sepak Bola kelas X

Kelas : X Jasa Boga 2

No	Nama	Ujian Praktek	Ujian Tertulis
1	AMALIA SAHARA	70	80
2	ANINDITA NURUL RAHMAN	75	70
3	APRILIA WIJAYANTI	65	80
4	APRILIANA	65	100
5	ATIKA SAFIO WULANDARI	65	75
6	DAMARUNA HILDAMSYAH	75	75
7	DESHINTA WURI KARTIKA	70	75
8	DESI MILLENIA	75	70
9	DEWI PURWANTI	75	75
10	DHIAFA RIZKY RISWANDA	65	80
11	DIVA NUR HIDAYAH	65	70
12	FATMAH RAHAYU SETIYONINGSIH	75	75
13	FIDO SUKMA AJI	75	70
14	GINI SETIYA WIDANI	75	75
15	IKHSAN NUR DIANSYAH	75	65
16	INTAN TRI SUNDARI	75	75
17	KRISNA PANCA MULIA	95	75
18	MATHIUS YOGA NUGROHO	95	70
19	MAYLANDA INDAH AMBARNINGRUM	75	80
20	NOVIASIH AMIRUL	75	75
21	NURMA GUPITA SARI	75	75
22	RAHMI INDRIYANI	75	75
23	RIFKA ANINDITA LARASATI PUTRI INDRADI	65	80
24	RISKA ARI PATMAWATI	75	75
25	RISKA RACHMA ARDINI	65	75
26	SALSA FADILLA APRILIA	75	80
27	SAVIRA NADYA AMARAGITA	75	75
28	SUHENDAR WIJAYANTI	75	80
29	UKE DIAN HAFIZAH	75	80
30	VEYLIANT ADRIYANI SONNYA	75	75
31	WIDYA AMILIA PUTRI	65	80
32	WINA PUTRI RAMADHANTI	65	80

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGRI 6

JL. Kenari Telp/Fax (0274) 51225, 546091 Yogyakarta 55166  
WEBSITE : [www.smkn6yogya.sch.id](http://www.smkn6yogya.sch.id), EMAIL : smkn6yk@yahoo.co.id

Rekapan Nilai Ujian Teknik Dasar Sepak Bola kelas X

KELAS : KECANTIKAN KULIT 2

No	Nama	Ujian Praktek	Ujian Tertulis
1	ANNISA NUR HIDAYAH	65	75
2	AULIA SEKARSASI	65	75
3	CAROLINA OTI KRISMASARI	65	65
4	DEIKA ANINDYA SASANTI	65	70
5	DESTRI KURNIASARI	65	70
6	DYAH AYU PITALOKA KUSUMA ARTHA	70	70
7	GRACE SHEILA KUSS THANIA	65	70
8	IKA RIANTIANA	75	70
9	INTANIA CHESWARA DEWI	65	75
10	LAILA NURUL UMAH	65	70
11	LONITA GRACILIA UNTAJANA	65	70
12	MELATI INDAH PUSPITASARI	65	70
13	MELLYNA CAHYANI	80	70
14	NINA IRMAYANI	65	70
15	OSSY SINEMA PUTRI	65	65
16	PUTRI MEI DIANA EVITA	65	60
17	REZI ALIZA KURNIA	75	70
18	RIANA KUMALASARI	65	75
19	RIDA PANDANSARI	80	70
20	RISKA KURNIAWATI	65	70
21	SURYANI LARAS PUJIANI	70	75
22	TIARA PASHA HENDRYTA	75	70
23	VIO RONAULI	75	70
24	VOLLYVIO VERA SINDITA	85	70
25	WIDYA NOPITA SARI	65	70
26	WIRASATI ASKA NADIA	75	70
27	WULANDARI	65	70
28	YOFE MARISTYAWATI	65	70
29	YOKASANU AHDIAT	65	75
30	YULIANDARI DWI SAFITRI	65	60
31	YUNITA RIASA PUTRI	65	65
32	ZAFIRA DIANDRA MUKTI KUSUMA	65	75

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGRI 6

JL. Kenari Telp/Fax (0274) 51225, 546091 Yogyakarta 55166  
WEBSITE : [www.smkn6yogya.sch.id](http://www.smkn6yogya.sch.id), EMAIL : smkn6yk@yahoo.co.id

Rekapan Nilai Ujian Teknik Dasar Sepak Bola kelas X

KELAS : KECANTIKAN RAMBUT

No	Nama	Ujian Praktek	Ujian Tertulis
1	ADE MARSAL PRIYANTI	65	70
2	AJENG BERLIANA RIZKI MIRNAWATI	65	70
3	ASTUTI	65	70
4	CALLISTA PUTRI PRAMADANTI	70	70
5	DEVY KUMALASARI	65	70
6	DEWI SAPUTRI ANGGRAENI LUKITO	65	70
7	DHINDA WAHYU WIJAYANTI	65	70
8	ERMA MUNADIROH	65	70
9	ERNI NUR FATIMAH	65	70
10	EVA CATUR PAMUNGKAS	70	70
11	FRANSIZKA AYU KRISTIANI	70	70
12	GINA NUR ATKAH	65	70
13	IMAWATI NINGRUM	65	70
14	INDAH PERMATASARI	65	70
15	IPAT RAHMAWATI	70	70
16	KINANTI WULANDARI	65	75
17	LARAS AJENG ARYANTI	65	70
18	LIZZA APRILIANA	70	70
19	LORENZA NANDILA JOVANKA ANGEL P.	65	75
20	MUTIARA DIAN AVIANY	65	70
21	OSZANIA YULIA OKTAVIANI	65	75
22	PRATIWI SETYO ASTUTI	70	75
23	RIZKI ANGGITA PUTRI	65	75
24	SAUSAN	75	70
25	SITI RETNO PENI	75	70
26	TASHI SUNIEL		
27	TIARA FAJAR KHARIASMA LANGIT	70	75
28	TRIAMA ADMA SARI	65	75
29	TYAS OKTAVIA GIA LESTARI	65	70
30	WANNA FEBRIANA	65	75
31	YOLAND INDRI LISTIANI	65	70
32			

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGRI 6

JL. Kenari Telp/Fax (0274) 51225, 546091 Yogyakarta 55166  
WEBSITE : [www.smkn6yogya.sch.id](http://www.smkn6yogya.sch.id), EMAIL : smkn6yk@yahoo.co.id

Rekapan Nilai Ujian Teknik Dasar Sepak Bola kelas X

KELAS : X Tata Busana 1

No	Nama	Ujian Praktek	Ujian Tertulis
1	AGUSTIN FERAWATI	65	70
2	ANISA ARI ASTUTI	70	75
3	ANISA FATHONAH	70	70
4	APRILIA TUTIK WIDYANINGSIH	65	75
5	AVRINA SENDY RAHMAN	65	70
6	AZIZA AL MUNAWWAROH	65	70
7	CINDY ARISTA	65	70
8	DIANA	70	70
9	DYAH KUSUMA DEWI	65	80
10	FAUHAN KHAIRUNISA	70	75
11	IDA SARI SARAASWATI	65	80
12	INTAN FEBRIASTUTI	65	70
13	KRISTI SEPTI WULANDARI	65	70
14	MARISTANTIA NUSAVERA	65	70
15	MAULIAWASI SURYA PARAMESWARI	65	70
16	MEI MULYANI	65	80
17	NABELA SERUNI WULANDARI	65	75
18	NISA PRATIWI	65	70
19	NOVIA SHEILA RANI HERAWATI	65	75
20	NUR AFNI SSETYANINGRUM	65	70
21	NURI YULIANA	65	70
22	RINDA NIRWANA	80	75
23	RIZKY APRIAN RENALDO	80	80
24	SAFRINA DITA	65	70
25	SARI MARDIANA	65	70
26	SELA AYUNINGTYAS	65	75
27	SETYANINGTYAS TRINOVITASARI	70	80
28	SHELY DYAH RAHMAWATI	65	70
29	SYAFIRA ARYAYUDHANTI	65	70
30	TIKA APRIYANTI	70	70
31	YENI SUMANTARI	70	70
32	YUDHA PERDANA PUTRA	70	70

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGRI 6  
JL. Kenari Telp/Fax (0274) 51225, 546091 Yogyakarta 55166  
WEBSITE : [www.smkn6yogya.sch.id](http://www.smkn6yogya.sch.id), EMAIL : smkn6yk@yahoo.co.id

**Rekapan Nilai Ujian Teknik Dasar Sepak Bola kelas X**

KELAS : X Tata Busana 2

No	Nama	Ujian Praktek	Ujian Tertulis
1	AMANDA HERLINA FEBRIANTI	70	70
2	ARUM DEWI RAHAYU	70	70
3	BELLA BANGSA KUSUMANINGRUM	70	70
4	DESTIANA EKO SAPUTRI	70	80
5	DESTYANA LESTARI	80	80
6	DIAN IRMA SARI	80	75
7	ENISA WAHYUNINGSIH	80	70
8	ESTU MIJI NASTITI	65	70
9	EVA YULYANA LESTARI	65	70
10	FADHILA FARAH SYANI	75	70
11	FARADIKA PUTRI	80	75
12	HAFIDA ULYA AZIMA	80	75
13	ISNA NABILA ALFADWA		
14	JIHAN	60	75
15	KHOIRUNNISA FAUZIAH	65	75
16	KHOLIFAH USWATUN KHASANAH	80	75
17	LENA RAMADANI	65	70
18	LIANA SANDRA DEWI	70	75
19	NAFI ALFIANI		
20	PRASTIWI	70	70
21	PUJI RAHMAYANI	65	70
22	PUTRI AINI RAHMA AULIA	65	70
23	RIFKA AMALIA NI'MATUL ULYA	65	75
24	RIRIS AMAYLIA PUTRI		
25	RIZKA AYU MAHARANI	70	70
26	SAFRIAH ARUMAWATI	80	75
27	SINTA ISTI AGUSTININGSIH	70	75
28	SITI MAR'FUAH	70	75
29	TISA FEMITARA	65	70
30	WIDYANINGRUM PRABANDARI	70	80
31	YOLA PRAMUDIA KURNIA WARDANI	70	85
32			

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGRI 6  
JL. Kenari Telp/Fax (0274) 51225, 546091 Yogyakarta 55166  
WEBSITE : [www.smkn6yogya.sch.id](http://www.smkn6yogya.sch.id), EMAIL : smkn6yk@yahoo.co.id

Rekapan Nilai Ujian Teknik Dasar Sepak Bola kelas X

KELAS : X Tata Busana 3

No	Nama	Ujian Praktek	Ujian Tertulis
1	AMRITA SYIFA INDIVARA	70	70
2	ANANDA NI'DAUL KHUSNA	65	70
3	ANGGITA PERMATA DEVI	65	75
4	ATIKAH AYU FARHANA	65	73
5	AULIA MAULIDINA	65	70
6	AVIFAH NUR AZIZAH	65	70
7	BELLA ROSALINDA ANDELLA	70	70
8	DINI RAHMAH KUSUMASTUTI		78
9	EGA APRILYA	65	70
10	ERVINA KURNIAWATI	65	78
11	ESTIKA PATMAWATI	65	70
12	HANA NOVITASARI	65	70
13	IDA RISMAWATI	70	75
14	KUNTI SEKAR SARI	70	70
15	LIA FATMI YANTI	65	75
16	LULUK NADYA TSAMARA		70
17	MEINANDA RISKAYANTI	85	70
18	MIERNA SURYANINGSIH	85	70
19	NUR HIDAYATI	70	70
20	NURFITA SAPUTRI	65	75
21	PUTRI AISAH	65	70
22	RHESTIKA DEWI	70	70
23	RINA SILVIA	65	70
24	SANIA LILIANI INDIRA MALLINI		70
25	SILVIA MAULINDA	70	70
26	TIAS ADERMA	65	70
27	WINDI FEBRIANI	70	70
28	WULANDARI SETIANI	70	70
29	YOLANDA MUMTASYA RIFKA	70	75
30	YOSITA EKO SAPUTRI	70	80
31	YUNINGSIH ESA NIRMALA	70	70
32			

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGRI 6

JL. Kenari Telp/Fax (0274) 51225, 546091 Yogyakarta 55166  
WEBSITE : [www.smkn6yogya.sch.id](http://www.smkn6yogya.sch.id), EMAIL : smkn6yk@yahoo.co.id

Rekapan Nilai Ujian Teknik Dasar Sepak Bola kelas X

KELAS : X Patiseri

No	Nama	Ujian Praktek	Ujian Tertulis
1	AFIFAH SYADZAA AFFANTI	65	70
2	AFRA FATIMAH	65	76
3	AGISTA PUPUT KURNIAWATI	65	70
4	AGUSTINA ASRI INDRASWARI	65	70
5	ALIEF RIZKY GITA PAWESTRI	75	80
6	ANGGITA SELY FEBRIOLA	75	70
7	ANGGITAWATI	65	70
8	ANNISA SALWA DARMAWAN	75	70
9	ANNISA TRI MULYANI	75	70
10	ARDWINA NOVENBRILIANA WIGAVANI PUTRI	75	70
11	DESTI NOVANA ERA KRISHAYATI	85	70
12	DINA FATIMAH	75	80
13	EVILIA DWI ANGGRAINI	85	70
14	HERLINA ADHA	75	82
15	HUBBA SHOBA HAKQI	65	72
16	JEPI RAHAYU	65	79
17	MARIA JESICA EKA DEWI PURWANTI	75	70
18	MARIANA DEWI ARUM SARI	65	70
19	MELISA AGUSTIN	85	80
20	MUHAMMAD ARIEF FARIZKI	85	70
21	NADYA PUSPITA CANDRA	65	70
22	NOVI OCTAVIANI	70	72
23	NOVIA SINTHAMURTI HERNAWAN	65	70
24	NURUL FITRIANA	66	70
25	RAHMA APARILLIANA MAHARANI	65	70
26	ROSITA TIFANI SETYANINGRUM	65	70
27	SAPTIYA NURFIANTI	75	70
28	SRI MAHMUDAH	65	79
29	TARASARI DANISWARA	75	70
30	VERAWATI AGUSTINA	65	70
31	VERNANDHA ELLANI PUTRI	75	72
32	WULAN AGISTA PUTRI	75	70

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGRI 6  
JL. Kenari Telp/Fax (0274) 51225, 546091 Yogyakarta 55166  
WEBSITE : [www.smkn6yogya.sch.id](http://www.smkn6yogya.sch.id), EMAIL : smkn6yk@yahoo.co.id

**Rekapan Nilai Ujian Teknik Dasar Sepak Bola kelas X**

KELAS : X Kecantikan Kulit 1

No	Nama	Ujian Praktek	Ujian tertulis
1	AINA HAYUTIARA SOLEKHAH	65	60
2	AIUNUN LUTFI	75	70
3	ALFAREZA MEGAPUTRI	80	72
4	ANISA NUR CAHYANI	70	70
5	ARISTA NAWANGSARI	75	70
6	DEBBY PUTRI SEPTIANI	75	70
7	DYAH RATNASARI	70	70
8	ELFRIDA ROMADHONI	65	70
9	ENDANG KRISDAYANTI	75	60
10	FERLIANAN RULIWATI DEWI	65	70
11	FIKA KAPRIKASARI	85	75
12	HANA JULYAFFI	80	72
13	INEKHE CAROLINNE DAVISIEN	80	70
14	INTAN GALUH DEWANTI	70	73
15	LISTA MAHERSI	80	70
16	MARINA PERTIWI PUTRI	80	70
17	MEGAWATI RATNA DEWI	65	70
18	NADYA KUSUMA ISMAIL	80	70
19	NANDA RINDA RAMADHANI	70	70
20	NOVALIA PUTRI MAHIRA WIDYANINGRUM	80	70
21	NURFADILAH	65	70
22	NURIDHA ALIF NADYA	80	70
23	RANTI UTAMANINGSIH	65	70
24	SAPUTRI TESYA ANINDA	80	70
25	SELVIANA RUSMALIKA YUSUF	80	70
26	TIWI AYU KUMALAWATI	65	70
27	TRI WULANDARI	70	70
28	WHENY OKTAVIA	75	72
29	WIDYA PRAMESWATI	65	75
30	WIDYAWATI	85	70
31	WINDY IKA STYANINGRUM	85	70
32	YUNITA DYAH NONI PERMATASARI	85	70

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGRI 6

JL. Kenari Telp/Fax (0274) 51225, 546091 Yogyakarta 55166  
WEBSITE : [www.smkn6yogya.sch.id](http://www.smkn6yogya.sch.id), EMAIL : smkn6yk@yahoo.co.id

Rekapan Nilai Ujian Teknik Dasar Sepak Bola kelas X

KELAS : X JASA BOGA 1

No	Nama	Ujian Praktek	Ujian Tertuls
1	ABRRHAM PALMER	85	80
2	ALBERTHA RAMBU MOKI BABANG	80	75
3	ALEXANDER ARYOBIMO	85	85
4	AMALIA FIRDA HIDAYATUN	80	70
5	AMARRIZQI NINGTYAS	85	70
6	AMBROSIA DESTIARA TYAS NUGRAHENI	85	70
7	ANIM BERLIAN	80	75
8	ANITA BELLA	70	70
9	APRILIA KARTIKA YASTITI	70	75
10	AYU NOVENDA SARI	70	75
11	CHRISTINA FIRDA OCTAVIANI	80	70
12	CICILIA EVELYN PUTRANTI	80	80
13	CLAUDIA WINDA YUNISDARISWATI	65	80
14	DEWI RACHMAWATI	65	70
15	DWI ANGGRAENI	65	75
16	FATIAH NUR APRILANI	75	70
17	FRANCISCUS KRISMONO WIBOWO	100	90
18	GEDE FANI ARTHA SUTEJA ADNYANA	90	90
19	JIHAN NUR TSABITA	90	70
20	MAHARANI DYAH SUSILOWATI	75	75
21	NOVA PUSPITA SARI	85	75
22	NOVERIA LOESTY AF TAMELLANI	70	70
23	ODISCA BUDHYARAMA PUTRA KRESNADI	85	75
24	OKTAVIA KLARISA PUTRI	80	75
25	RADEN TIMOTIUS ARKA VIERA DO AMARAL	100	90
26	REINARDO BISATYA PRASTYAHADI	75	70
27	SAFIRA FAJARIANA	65	70
28	SATRIA DIANTAMA MANDUAPESY	75	80
29	SILVIA AYU ANDRIANA	75	75
30	SIWI SULTHANAH MITAYANI	75	75
31	VIRA DEWI ANDRIANI	75	75
32	YOLANDA IKA PRADITA	75	75

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGRI 6  
JL. Kenari Telp/Fax (0274) 51225, 546091 Yogyakarta 55166  
WEBSITE : [www.smkn6yogya.sch.id](http://www.smkn6yogya.sch.id), EMAIL : smkn6yk@yahoo.co.id

Rekapan Nilai Ujian Teknik Dasar Sepak Bola kelas X

KELAS : X JASA BOGA 3

No	Nama	Ujian Praktek	Ujian Tertulis
1	AGUSTINA DEWI KURNIASARI	65	70
2	ANGGA RIKI DWISAPUTRI	65	75
3	ANGGITA KRISDIYANTI	70	72
4	ANGKY PUSPITASARI	65	70
5	ASYAM DAKHILULLAH	90	60
6	AURALIA REMIRZA IVANANDA	65	60
7	AURIA NUURU HUSNA	65	70
8	DANI FATMA WATI	70	72
9	DESSY ANJASARI TANJUNG	80	82
10	DIKA RAMADHANI	70	70
11	DIMAS SETIAWAN HARAHAP	09	76
12	DRAJAT TIDAR HADI SAPUTRA	90	75
13	ELINDA FEBRIANI	65	70
14	EMA ZULFIANI	85	75
15	ENGGAR DWI PRATIWI	70	70
16	HERLITA RIZCKY MISDAENTA PURNOMO	80	60
17	INEZ SETYAWATI	65	65
18	LATIFAH NUR SULISTYANI	80	72
19	MAISAROH	65	70
20	MAYRANI NUR PRIHANINGSIH	65	70
21	MELYNDA RIZQI NURCAHYA KURNIAWATI	65	70
22	MUHAMMAD SALVATOREZKY GEITSHA S.	80	78
23	NABILA ABIGAIL SAVIERE RAMADANI	65	65
24	NAHNU KARIMAH	65	65
25	NURMALITA SARI	70	72
26	RATIH OKTALINA	70	75
27	RISMA TRI RAMADHANI	65	70
28	SITI CHOTIJAH	70	70
29	TRI HANDAYANI	70	65
30	WAHYU NUGROHO	85	70
31	YULIANA SAFITRI	65	72
32			

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGRI 6

JL. Kenari Telp/Fax (0274) 51225, 546091 Yogyakarta 55166  
WEBSITE : [www.smkn6yogya.sch.id](http://www.smkn6yogya.sch.id), EMAIL : smkn6yk@yahoo.co.id

Rekapan Nilai Ujian Teknik Dasar Sepak Bola kelas X

KELAS : X UPW

No	Nama	Ujian Praktek	Ujian Tertulis
1	ABRAHAM HUMAM MAJID	90	
2	ANIKA SARI	85	80
3	BENEDECTUS FAJAR KRISTIANTO	95	80
4	CATUR PRIYO PUTRANTO	90	85
5	CHANSANOVIA NURFITRIANA	85	80
6	CHIKA APRILLIA PUSPITA AYUNINGTYAS	85	80
7	CHITA RISISYA	85	75
8	DELLY ARTA PRAJANA	85	80
9	DESVITA NURRAHMA SARI	65	85
10	FRELIA ETHYAS WATI	65	70
11	GRACE NATALIA	65	75
12	HERLINA DAMAYANTI	90	85
13	KENNYRA MERSYANANA	85	85
14	LINGGAN BUDI GAUTAMA	95	80
15	LISA APRILIANI	95	75
16	MEY SARA ROSITA DEWI	65	80
17	NAFIRA PUTRI	80	80
18	NINA ARDIYANTI	95	80
19	NONI DWI SAPUTRI	85	80
20	NOVITA KRISTYAWATI	65	80
21	NURUL ISTIQOMAH	70	75
22	PANY NUR' AISYAH	80	75
23	PUTRA SAMUDRA	80	85
24	REVINDA VITRIA SARI	85	75
25	SARI NABILA SIREGAR	85	70
26	SEPTIANA ZAHRA	65	75
27	SHELLY MARENI IRA WATI	65	80
28	SILFIA NOFITASARI	65	80
29	TABITHA PETRA LARASATI	65	80
30	THERESIA RARAS PUSPALINTANG	65	85
31	WAHYUNI NIA LESTARI	80	75
32	ZEINALVITA DEISTIARA BINTANG	80	85



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NAMA MAHASISWA : SIMON RENDY S. ROTOK

NO. MAHASISWA : 11601244141

TGL. OBSERVASI : 8 AGUSTUS 2014

PUKUL : 07.00-09.45 WIB

TEMPAT PRAKTIK : SMK NEGERI 6 YOGYAKARTA

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum 2013	Proses pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Silabus ada, sesuai dengan Ki dan KD
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP ada
<b>2.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Salam dan menenangkan siswa sebelum memulai pelajaran.
	2. Penyajian materi	Mempraktekan teknik dasar dalam permainan sepak bola
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, praktik, diskusi.
	4. Penggunaan bahasa	Penggunaan bahasa dalam penyampaian materi di kelas menggunakan bahasa Indonesia baik dan benar.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu yang digunakan selama pelajaran berlangsung sesuai jadwal, yaitu 45 menit.
	6. Gerak	Guru mengamati siswa pada saat melakukan gerakan, apabila gerakan yang dilakukan salah atau belum sesuai maka guru langsung mengoreksinya pada saat itu juga.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan pujian yang membanggakan dan meningkatkan semangat siswa dan kepercayaan diri siswa.



## LAPORAN OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

	8. Teknik bertanya	Guru meminta siswa untuk memberikan pertanyaan pada saat berdiskusi atau pun pada saat penjelasan materi apabila materi yang di jelaskan belum terlalu jelas.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru mengamati setiap siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan media gambar dalam membantu menyampaikan materi yang akan di ajarkan.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru menjelaskan hasil praktik secara umum kepada siswa dan memberikan koreksi atas apa yang telah mereka lakukan.
	12. Menutup Pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan membuat kesimpulan tentang praktik saati itu. Guru menutup dengan berdoa dan salam.
<b>3.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku Siswa di dalam kelas	Siswa sangat aktif dalam proses pembelajaran.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa di luar kelas seperti anak-anak SMK lainnya, ada yang aktif dan ada yang terkesan lebih banyak diam.

Yogyakarta, 8 Agustus 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Purwanti, S. Pd  
NITB. 2263

Simon Rendy S. Rotok  
NIM. 11601244141



Dra. Darwestri, M.Pd  
NIP. 19580731 198703 2 002

Drs. Sismadiyanto, M.Pd  
NIP. 1981012 500604 1 001

Simon Rendy S. Rotok  
NIM. 11601244141