



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

BAB I
PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan usaha peningkatan kualitas dan efisiensi proses pembelajaran terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sebaya. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional.

A. ANALISIS SITUASI

1. Profil SMK N 6 Yogyakarta

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Yogyakarta yang berlokasi di Jalan Kenari 4 Yogyakarta, sebelah selatan Stadion Mandala Krida. Sekolah tersebut merupakan salah satu sekolah kejuruan di Kodya Yogyakarta yang mempunyai empat konsentrasi keahlian yaitu Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan, serta Hotel dan Restoran.

Sekolah ini yang dahulunya bernama SMKK Negeri Yogyakarta mempunyai lahan luas yaitu 7325m², luas gedung atau bangunan 3925,75 m², dan luas halaman 1056 m² yang didukung oleh 114 personil, terdiri dari 74 guru tetap, 12 guru honorer, 2 guru bantu, 16 pegawai tetap, 10 orang pegawai honorer.

Visi dari SMK N 6 Yogyakarta adalah menjadi SMK Adiwiyata, menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, berjiwa *entrepreneur*, dan



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

kompetitif di dunia kerja. Sedangkan untuk misi yang dilakukan untuk mencapai visi tersebut sebagai berikut:

- a. Menyiapkan SDM yang: PRODUKTIF (Profesional, Ramah Lingkungan, Orientasi ke Depan, Dedikasi Tinggi, Unggul, Kreatif, Tangguh, Inovatif)
- b. Menciptakan suasana yang: BERIMAN (Bersih, Empati, Rukun, Indah, Menyenangkan, Aman, dan Nyaman)

Adapun Tujuan Pendidikan SMK N 6 Yogyakarta yaitu:

- a. Terwujudnya sikap professional di segala bidang
- b. Terwujudnya perilaku berwawasan lingkungan
- c. Terwujudnya budaya yang selalu berorientasi ke depan
- d. Meningkatnya kinerja yang penuh dedikasi
- e. Menghasilkan tamatan yang unggul dan kompeten di bidangnya
- f. Meningkatnya kreativitas SDM
- g. Menghasilkan lulusan yang tangguh menghadapi era global
- h. Meningkatnya mutu layanan administrasi berbasis IT

2. Kondisi Fisik

Kondisi fisik sekolah ini pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu SMK N 6 Yogyakarta memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran.

Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SMK Negeri 6 Yogyakarta antara lain:

- a. Ruang Kelas

Ruang kelas di SMK N 6 Yogyakarta terdiri dari 30 ruang kelas.

- b. Ruang OSIS

Ruang OSIS di SMK N 6 Yogyakarta berada di bagian pojok selatan SMK N 6 Yogyakarta.

- c. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang guru, ruang tata usaha, ruang kepala sekolah.

- d. Koperasi Siswa



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

Koperasi di SMK N 6 Yogyakarta sudah baik, sudah dapat memenuhi kebutuhan para siswa.

e. Laboratorium Komputer

Terdapat dua laboratorium yang digunakan untuk memberikan keterampilan kepada siswa dalam hal penguasaan komputer untuk mempermudah siswa dalam belajar.

f. Ruang Seni/AVA

Ruang ini tergabung dalam ruang seni kriya dan seni musik. Ruangan ini dilengkapi dengan beberapa jenis alat musik.

g. Perpustakaan

SMK N 6 Yogyakarta memiliki satu perpustakaan namun belum dimanfaatkan secara optimal oleh siswa. Kebanyakan siswa meminjam buku paket. Menurut hasil observasi yang telah dilakukan dapat digambarkan bahwa kondisi fisik perpustakaan yang ada cukup bagus, kondisi ruang perpustakaan sudah cukup luas namun penataan buku belum tertata dengan baik.

h. Lapangan Upacara

Lapangan upacara SMK N 6 Yogyakarta menjadi satu dengan lapangan basket.

i. Fasilitas Keolahragaan

Fasilitas olahraga di SMK N 6 Yogyakarta cukup memadai namun ada beberapa yang rusak sehingga perlu perbaikan.

j. Laboratorium Bahasa

Laboratorium bahasa di SMK N 6 Yogyakarta digunakan untuk praktik para siswa agar lebih terampil berbahasa.

k. Ruang UKS

Kondisi Unit Kesehatan Sekolah (UKS) di SMK N 6 Yogyakarta sudah berjalan dengan baik namun untuk obat-obatan perlu ada penambahan.

l. Toilet/WC

Toilet di SMK N 6 Yogyakarta sudah dibedakan antara toilet siswa dan toilet untuk siswi namun kebersihannya perlu ditingkatkan.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

m. Ruang BK/BP

BK/BP membantu dan memantau perkembangan siswa dan memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh siswa. BK di SMK N 6 Yogyakarta telah mempunyai ruang tersendiri, kondisi administrasi pelayanan bimbingan dan kelengkapannya sudah cukup baik.

n. Mushola

SMK N 6 Yogyakarta sudah memiliki mushola dengan peralatan ibadah yang sudah tersedia dalam jumlah yang cukup.

o. Gudang

Gudang digunakan untuk menyimpan alat-alat olahraga, juga untuk menyimpan barang-barang lain.

p. Ruang Satpam

Digunakan sebagai pos bagi satpam SMK N 6 Yogyakarta.

q. Parkir Guru dan Siswa

Parkir kendaraan guru dan siswa SMK N 6 Yogyakarta sudah cukup luas, kendaraan tertata rapi.

r. Laboratorium Boga/*Training Kitchen*

Laboratorium boga/*training kitchen* ada dua ruang di SMK N 6 Yogyakarta digunakan untuk praktik para siswa agar lebih terampil mengolah bahan pangan.

s. Laboratorium Kecantikan

Laboratorium kecantikan ada dua ruang di SMK N 6 Yogyakarta digunakan untuk praktik para siswa agar lebih terampil dalam praktik tata rias rambut dan kulit.

t. Laboratorium Busana

Laboratorium busana di SMK N 6 Yogyakarta terdapat 3 ruang, di lantai 1 dua ruang dan di lantai 2 1 ruang. Laboratorium ini digunakan untuk praktik siswa busana dalam pembelajaran.

u. Laboratorium Bordir

Laboratorium bordir terletak di lantai 2, bersebelahan dengan laboratorium komputer 2. Laboratorium ini digunakan untuk pelajaran menghias busana, yakni bordir dan sulaman. Selain itu juga digunakan



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

untuk unit produksi bordir yang bisa menghasilkan *income* untuk sekolah.

v. Ruang Agama Kristen

Ruang agama Kristen terletak di bagian timur kantin kenari.

w. Ruang Agama Katolik

Ruang agama katolik terletak di sebelah ruang agama Kristen.

x. Ruang Agama Hindu

Ruang agama Hindu terletak di sebelah ruang agama Kristen.

y. Aula

Terdapat 2 aula di SMK N 6 Yogyakarta, yakni di lantai 1 berada di depan lapangan basket dan lantai 2 di depan ruang guru.

z. Unit Produksi Boga

Unit produksi boga terletak di lantai 1, sebelah barat.

aa. Unit Produksi Busana/Mini garmen

Unit produksi busana terletak di lantai 2, sebelah laboratorium busana 1.

bb. Business center

Business center terletak di lantai 2 gedung baru, bersebelahan dengan mini garmen.

3. Kondisi Non Fisik

a. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan

SMK N 6 Yogyakarta memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan untuk meraih prestasi, baik prestasi akademik maupun non-akademik. Pada tiap kelas X-XII terdiri dari \pm 33 siswa. Siswa berpakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler.

Kurikulum yang digunakan di SMK N 6 Yogyakarta adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk siswa kelas XI dan XII. Untuk kelas X menggunakan kurikulum 2013 dengan adanya kebijakan baru dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan di SMK N 6 Yogyakarta sangat mencukupi yaitu jumlah guru 114 orang dengan rata-rata tingkat



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

pendidikan S1 dan D3, terdiri dari guru tetap, guru bantu dan guru tidak tetap dan karyawan.

Dilihat dari struktur organisasi sekolah, kepala sekolah SMK N 6 Yogyakarta dijabat oleh Ibu Dra. Darwestri. Dalam pelaksanaan tugasnya, kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil kepala sekolah dan beberapa ketua lainnya, antara lain:

1. Wakil Kepala Sekolah Bidang Hubungan Masyarakat oleh Dra. Eko Purwantiningsih
2. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum oleh Wiwik Indriyani, S.Pd, M.Si
3. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan oleh Dra. Kunthi Handayani
4. Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana oleh Drs. Ami Gunadi, M.Eng
5. Wakil Kepala Sekolah Bidang Pengawasan Manajemen Mutu oleh Dra. Yuliana Endang Kelanawati
6. Ketua Career Center oleh Titiek Koesdartini, S.Pd
7. Manajer Hotel Edotel oleh Dra. Rohaminah
8. Koordinator PKG oleh Dra. Yiyis Krisani, M.Hum

Guru-guru di SMK N 6 Yogyakarta memiliki potensi yang baik dan berdedikasi di bidangnya masing-masing. Hanya saja, baru beberapa guru yang sudah menghasilkan karya ilmiah.

b. Media Pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat bantu dalam rangka mendukung usaha pelaksanaan strategi serta metode belajar sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan benar. SMK N 6 Yogyakarta menggunakan media pendukung yang sudah disesuaikan dengan materi dan metode yang digunakan. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan pembelajaran.

SMK N 6 Yogyakarta memiliki beberapa fasilitas untuk menunjang Kegiatan Belajar Mengajar, fasilitas yang tersedia misalnya LCD, komputer di ruang *IT* dan perpustakaan, laboratorium praktik,



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

perpustakaan dengan berbagai macam buku serta ada beberapa, lapangan basket, alat-alat olahraga, ruang keterampilan ada pula alat musik yang berada di ruang seni.

Media pembelajaran tersebut tergolong lengkap. Di ruang kelas juga telah dilengkapi dengan *white board*. Internet juga mudah diakses karena sekolah ini dilengkapi dengan *hotspot area*.

c. Organisasi Siswa dan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMK N 6 Yogyakarta telah terorganisir dengan baik. Ada yang bersifat wajib ada pula yang bersifat pilihan. Satu diantaranya yang bersifat wajib adalah pramuka bagi kelas X. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMK N 6 Yogyakarta diharapkan dapat menampung dan mengembangkan potensi, minat, bakat dan kreativitas siswa. Untuk ekstrakurikuler pilihan antara lain: PMR, Qiroah, Bahasa Inggris, Kesenian, Karawitan, Band, Ansambel/seni musik, dan Olahraga.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan Program

Perumusan program dilaksanakan setelah mengetahui berbagai permasalahan yang diperoleh dari kegiatan observasi terhadap lingkungan sekolah SMK N 6 Yogyakarta. Setelah menganalisis berbagai permasalahan dari hasil observasi awal, praktikan mulai bermusyawarah untuk menyusun program kerja yang harapannya akan memberikan kontribusi kepada pihak sekolah dalam upaya penyelesaian permasalahan yang ada.

Penyusunan program kerja ini merupakan hasil musyawarah antara mahasiswa PPL, Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah, dan Guru Pembimbing dalam upaya penyelesaian masalah yang ada. Hal ini dimaksudkan agar dalam pelaksanaan program kerja nantinya menjadi tanggung jawab bersama dan tidak terjadi kesalahpahaman antara pihak-pihak terkait.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Pelaksanaan PPL sudah dimulai pada bulan Juli minggu keempat, mulai membuat RPP, Silabus dan perangkat pembelajaran lainnya. Kemudian kegiatan PPL praktik mengajar, yaitu mengajar kelas XI Tata



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

Busana 2 dimulai tanggal 6 Agustus 2014 sampai dengan 11 September 2014 yang dilaksanakan di SMK N 6 Yogyakarta. Terdapat beberapa rancangan program untuk PPL. Adapun program individu praktikan PPL Pendidikan Teknik Busana antara lain:

- 1) Program Utama
 - a) Pembuatan silabus
 - b) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - c) Pembuatan Media Belajar Busana Butik
 - d) Pelaksanaan/praktik mengajar
 - e) Membuat analisis hari efektif
 - f) Mengembangkan soal evaluasi
- 2) Program Insidental

Menggantikan guru mengajar saat berhalangan hadir.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL, agar dapat terarah dengan baik dalam rangka mencapai apa yang diharapkan, maka diperlukan adanya penyusunan rencana program kegiatan PPL tersebut yaitu:

- 1) Tahap Persiapan di Kampus

Kegiatan persiapan merupakan kegiatan dalam rangka mempersiapkan mahasiswa sebelum terjun ke lapangan dimana mahasiswa dibekali dengan kegiatan pengajaran mikro selama satu semester sebagai awal kegiatan PPL dan pembekalan oleh pihak UPPL sebelum diterjunkan.

Kegiatan *micro teaching* dilaksanakan pada semester 6 dibimbing oleh Ibu Prapti Karomah, M.Pd. Kegiatan mikro dilaksanakan setiap satu minggu 1 kali dalam bentuk kelompok mahasiswa. Setiap mahasiswa mempunyai kesempatan untuk praktek mengajar mikro di hadapan teman-teman satu kelompoknya sebanyak minimal 6 kali tampil dengan didampingi dosen yang senantiasa memberikan arahan kepada mahasiswa guna meningkatkan kemampuan sebagai pendidik.

Dengan adanya kegiatan *micro teaching* ini menjadikan mahasiswa mempunyai pengalaman sebagai pengajar sebagai bekal untuk kegiatan PPL. Dengan demikian, mahasiswa lebih siap dalam



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

melaksanakan PPL, baik segi mental, materi pembelajaran maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro merupakan syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL, selain itu praktikan juga harus memperoleh nilai Pengajaran Mikro atau PPL 1 dengan nilai minimal "B".

2) Observasi di Sekolah

Observasi lapangan dilakukan oleh mahasiswa KKN-PPL pada tanggal 21 Mei 2014 ketika kegiatan mikro berlangsung. Observasi lapangan meliputi observasi kondisi sekolah serta observasi proses pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik.

Observasi yang dilakukan oleh praktikan adalah:

a) Observasi kondisi sekolah

Observasi kondisi sekolah dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung terhadap kondisi fisik sekolah. Dari observasi ini didapatkan data tentang kondisi fisik sekolah, potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, fasilitas KBM, perpustakaan, laboratorium, bimbingan konseling, kegiatan ekstrakurikuler, organisasi OSIS, fasilitas UKS, administrasi karyawan, karya tulis remaja, karya ilmiah guru, koperasi siswa, tempat ibadah dan keadaan lingkungan.

b) Observasi Proses Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik

Kelas yang diobservasi oleh praktikan sebanyak 1 kelas yaitu kelas XI Busana Butik 1. Guru Busana Butik yang mengajar kelas X adalah Ibu Dra. FR. Heni Indarwati. Berdasarkan observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik, didapatkan data mengenai perangkat pembelajaran yang digunakan, proses pembelajaran di kelas dan karakter siswa.

Pada observasi tersebut, tanggal 21 Mei 2014 pelajaran Membuat Busana Bayi di ruang Laboratorium Busana 1, sehingga sudah dilengkapi dengan mesin jahit dan perangkat menjahit lainnya, siswa pun lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

Busana. Metode yang digunakan antara lain ceramah bervariasi, tanya jawab, serta unjuk kerja langsung atau praktik.

Disela-sela pembelajaran peserta didik diminta maju ke depan, kemudian guru memberikan penjelasan tentang langkah pengerjaan busana bayi, untuk mengecek apakah siswa sudah paham atau belum tentang materi yang telah disampaikan pada pembelajaran hari itu. Adanya jaringan internet (*Wi-fi*) di sekolah juga sangat membantu tenaga pendidik maupun peserta didik untuk terus mengembangkan aktivitasnya di bidang keilmuan.

3) Persiapan Perangkat Pembelajaran

Praktik mengajar terdiri dari dua bagian, pertama praktik mengajar terbimbing, yaitu praktik mengajar dengan pengawasan guru di dalam kelas selama proses pembelajaran, kedua adalah praktek mengajar mandiri, dimana dalam praktik ini praktikan diberikan kesempatan untuk mengajar tanpa didampingi oleh guru pembimbing.

Persiapan ini merupakan praktik mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan. Perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran, dan lain-lainnya.

4) Praktik Mengajar

Dalam praktik mengajar, mahasiswa melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan program studi masing-masing. Praktik mengajar dimulai pada tanggal 6 Agustus 2014 sampai 11 September 2014, praktik mengajar di kelas Tata Busana 2 sesuai dengan persetujuan guru pembimbing. Guru lebih banyak mendampingi saat mengajar. Setelah selesai mengajar, guru memberikan bimbingan kepada praktikan untuk perbaikan mengajar selanjutnya.

5) Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan KKN-PPL yang berfungsi sebagai laporan



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan KKN dikerjakan secara kelompok, sedangkan laporan PPL dibuat tersendiri. Laporan yang disusun menggambarkan mulai dari tahap observasi, persiapan serta kegiatan saat PPL berlangsung.

6) Penarikan KKN-PPL

Kegiatan penarikan KKN-PPL dilakukan tanggal 17 September 2014 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan KKN-PPL di SMK N 6 Yogyakarta. Kegiatan penarikan KKN-PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah sebagai tanda bahwa telah selesainya KKN-PPL mahasiswa UNY di SMK N 6 Yogyakarta.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Seorang guru memerlukan persiapan-persiapan terhadap materi yang akan diajarkan, mulai dari pembuatan satuan pelajaran, rancangan pembelajaran, materi pelajaran yang akan disampaikan, pembuatan media pembelajaran dan melakukan persiapan lainnya yang sekiranya mendukung berjalannya kegiatan belajar mengajar. Demikian pula yang akan melakukan praktik mengajar, persiapan tersebut diatas juga perlu dilakukan untuk memperoleh ketrampilan dan pengalaman belajar sebelum melaksanakan praktik mengajar.

Pelaksanaan program kerja dimulai pada minggu pertama bulan Juli 2014 dan diakhiri pada minggu kedua bulan September 2014. Sebelum pelaksanaan program maka ada persiapan yang perlu dipersiapkan demi kelancaran program tersebut.

A. PERSIAPAN PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa wajib mengikuti persiapan dan pembekalan di kampus. Selain itu, mahasiswa yang diperkenankan mengikuti KKN-PPL harus memenuhi prasyarat umum sebagai berikut:

- a. Terdaftar sebagai mahasiswa UNY Program S1 program kependidikan pada semester diselenggarakan KKN-PPL.
- b. Telah menempuh minimal 110 SKS dengan IPK minimal 2,00.
- c. Mencantumkan mata kuliah PPL dan KKN dalam KRS.
- d. Telah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro atau PPL 1 atau ekuivalen dengan nilai minimal B.
- e. Mahasiswa yang hamil pada saat pemberangkatan KKN-PPL, usia kehamilannya tidak lebih dari lima bulan atau 20 minggu.

1. Pengajaran Mikro



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

Persiapan paling awal kegiatan PPL yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro (PPL 1). Praktikan melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil. Berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang di dampingi oleh dosen pembimbing yaitu Ibu Prapti Karomah, M.Pd.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap kondisi dan materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi mental, materi pembelajaran maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro merupakan syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL, selain itu praktikan juga harus memperoleh nilai Pengajaran Mikro atau PPL 1 dengan nilai minimal "B".

2. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan KKN-PPL yang diselenggarakan oleh LPPMP dan UPPL yang bertempat di Auditorium UNY.

3. Observasi

a. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan sebelum praktikan mengajar di langsung depan siswa. Observasi kelas dilaksanakan tanggal 7 Agustus 2014 yang bertujuan untuk memberikan gambaran awal, pengetahuan dan pengalaman lapangan mengenai tugas guru, khususnya dalam mengajar.

Adapun yang menjadi observasi pembelajaran di kelas adalah membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, alokasi waktu, gerak, cara memotivasi siswa, penggunaan media, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

Kelas yang diobservasi oleh praktikan sebanyak 1 kelas yaitu kelas XI Tata Busana 2. Observasi pembelajaran yang praktikan amati pada kelas XI Tata Busana 2 tersebut sudah cukup baik. Guru Tata Busana yang mengajar kelas antara lain Ibu Dra. Heni Indarwati.. Berdasarkan observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik, didapatkan data mengenai perangkat pembelajaran yang digunakan, proses pembelajaran di kelas dan karakter siswa.

b. Observasi Alat dan Media Pembelajaran

Praktikan melakukan observasi alat dan media pembelajaran antara lain di perpustakaan serta di laboratorium busana. Observasi dilakukan untuk mengetahui fasilitas yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Pada observasi tersebut, tanggal 21 Mei 2014 pelajaran di laboratorium busana 2, sehingga sudah dilengkapi peralatan jahit, siswapun lebih mudah dalam mengerjakan praktik. Pada ruang kelas biasa, sudah tersedia fasilitas *white board*. Metode yang digunakan antara lain ceramah bervariasi dan tanya jawab.

4. Rancangan program PPL

Program PPL yang paling penting dirancang adalah pembuatan RPP. Agar rancangan pembelajaran dapat berjalan dengan baik, maka diperlukan persiapan komponen-komponen pendukungnya seperti jadwal pelajaran, jam pelajaran, materi diklat, kalender pendidikan, metode, model dan media yang akan digunakan.

Di bawah ini akan dijelaskan rencana program PPL, antara lain :

- 1) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus.
- 2) Menyiapkan materi bahan ajar
- 3) Melaksanakan praktik mengajar di kelas.
- 4) Membuat dan mengembangkan alat evaluasi.
- 5) Membuat inovasi dan motivasi pembelajaran di kelas
- 6) Umpan balik dari guru pembimbing
- 7) Menyusun laporan PPL

5. Persiapan materi pelajaran



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

Penyiapan materi ini harus disesuaikan dengan Silabus dan RPP yang ada. Selain itu juga perlu menyiapkan referensi buku yang digunakan sebagai bahan acuan saat melakukan pembelajaran dikelas.

6. Konsultasi dengan guru pembimbing

Sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas, harus mengkonsultasikan materi dan metode yang akan digunakan agar materi yang akan disampaikan sesuai dengan yang diharapkan dan sesuai dengan kompetensi dan sub kompetensi yang ada.

7. Persiapan metode dan media pembelajaran

Persiapan metode ini meliputi pemilihan metode yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Sedang untuk persiapan media pembelajaran meliputi kegiatan penyiapan bahan-bahan dan alat-alat yang akan digunakan selama proses pembelajaran berlangsung, dalam hal ini proses pembelajarannya adalah proses pembelajaran yang memerlukan media untuk mempermudah pemahaman siswa terhadap materi yang sedang diberikan.

8. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Praktikan diharuskan mempersiapkan perangkat pembelajaran sebelum proses pembelajaran dimulai. Perangkat pembelajaran yang harus disiapkan diantaranya Silabus serta Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sudah dikonsultasikan dengan guru pembimbing.

a. Program Utama

1) Pembuatan silabus

Tujuan	:Melengkapi administrasi ajar silabus Pembuatan busana secara Industri kelas XI Tata Busana 2 semester 1
Bentuk	:Membuat silabus Pembuatan busana secara Industri kelas XI Tata Busana 2 semester 1
Tempat	: SMK N 6 Yogyakarta
Waktu	: 6 Agustus- 4 September 2014
Target Kegiatan	:Melengkapi administrasi ajar Membuat Busana wanita



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Tujuan	:Melengkapi administrasi ajar RPP Pembuatan busana secara Industri kelas XI Tata Busana 2 semester 1 serta RPP Pola XI Tata Busana 2
Bentuk	:Membuat RPP Pembuatan busana secara Industri kelas XI Tata Busana 2 semester 1 serta RPP RPP Pola XI Tata Busana 2
Tempat	: SMK N 6 Yogyakarta
Waktu	: 6 s.d 31 Agustus 2014
Target Kegiatan	: Melengkapi administrasi ajar Pembuatan busan industri

Adapun format yang tercantum dalam RPP antara lain:

a. Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas / program, dan semester.

b. Alokasi waktu

Alokasi waktu merupakan rencana pembelajaran ini akan disampaikan dalam beberapa waktu.

c. Standar Kompetensi

Standar kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari Menghias Busana.

d. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran Menghias Busana.

e. Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

f. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

g. Karakter Bangsa



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

Mencantumkan karakter yang harus terbentuk ketika siswa mengikuti pembelajaran saat itu.

h. Materi Pembelajaran

Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran Menghias Busana, atau dari berbagai sumber lain yang relevan.

i. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru. Metode yang digunakan disesuaikan pula dengan kondisi siswa.

j. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir.

k. Alat dan Sumber bahan

Alat atau peraga yang digunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung seperti papan tulis, kapur tulis atau spidol, buku acuan, dsb. Sumber yang digunakan sebagai panduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran.

3) Pembuatan Media Belajar Pembuatan busana Industri

Tujuan	:Membuat media pembelajaran pembuatan busana industri.
Bentuk	: Membuat media pembelajaran pembuatan busana industri.
Tempat	: SMK N 6 Yogyakarta
Waktu	: 6 Agustus s.d 11 September 2013
Target Kegiatan	: Membuat media pembelajaran pembuatan busana industri.

4) Pelaksanaan praktik mengajar



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

Tujuan	: Memperoleh pengalaman mengajar di kelas
Bentuk	: Praktik mengajar di kelas XI Tata Busaa 2
Tempat	: SMK N 6 Yogyakarta
Waktu	: 7 Agustus s.d 11 September 2014
Target Kegiatan	: Praktik mengajar di kelas XI Tata Busaa 2

b. Program Insidental

Menggantikan guru mengajar saat berhalangan hadir

- Kamis, 7 Agustus 2014 saat guru berhalangan menghadiri acara wisuda Anaknya.

9. Penilaian / Evaluasi

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan maupun latihan soal, serta unjuk kerja.

B. PELAKSANAAN PPL

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, secara langsung menggantikan guru mata pelajaran selama masa PPL. Pada masa praktik mengajar ini, Mata diklat yang diampu yaitu mata diklat Pembuatan busana secara industri pada kelas XI TB 2 serta mata diklat Pola pada kelas XI TB 2. Mata diklat pembuatan busana secara industri pada kelas XI TB 2 setiap minggunya dijalankan 2 kali yaitu 6 jam pelajaran (6x45 menit) dan 8 jam pelajaran (8x45) serta mata diklat setiap minggunya 3 jam (3x45 menit). Kegiatan praktik mengajar ini dibagi menjadi tiga macam, yaitu :

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam latihan mengajar terbimbing, praktikan didampingi oleh guru pembimbing saat mengajar di kelas. Dengan demikian guru pembimbing dapat mengetahui kekurangan-kekurangan mengenai segala sesuatu yang berkaitan dengan praktikan, sehingga praktikan dapat masukan-masukan untuk dapat lebih baik lagi. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan pada awal pertemuan.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

2. Paktik Mengajar Mandiri

Kegiatan praktik mengajar mandiri ini dilakukan selama masa kegiatan PPL. Untuk lebih jelasnya KBM pada setiap pertemuan akan disajikan dalam tabel berikut ini :

Tabel. 1 Agenda Mengajar

Hari Dan Tanggal	Tatap Muka			Kompetensi/ Standar Kompetensi /Materi/Proses Pemberlajaran
	Ke	Jam Ke	Jml Jam	
Kamis, 7 Agustus 2014	1	4-10	6	Menjelaskan pembuatan busana secara industri Mengidentifikasi karakteristik pembuatan busana secara industri
Senin, 11 Agustus 2014	2	1-8	8	Menjelaskan pembuatan membuat marker lay out busana rumah secara industri Menguraikan tahapan menggelar busana rumah secara industri\ Menjelaskan menggelar bahan busana rumah
Kamis, 14 Agustus 2014	3	4-10	6	Menguraikan proses menggelar bahan busana rumah berdasarkan ukuran dan jumlah produksi Menggelar bahan busana rumah berdasarkan ukuran dan jumlah produksi
Senin,	4	1-8	8	Menguraikan prosedur



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

18 Agustus 2014				menggunting dan memberi tanda jahitan pada bahan busana rumah secara industri Meggunting dan memberi tanda jahitan pada bahan busana rumah secara industri
Kamis, 21 Agustus 2014	5	4-10	6	Menguraikan prosedur pembuatan dan pemasangan tiket, label dan pengikatan Membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan busana rumah
Senin, 25 Agustus 2014	6	1-8	8	Menguraikan prosedur pembuatan dan pemasangan tiket, label dan pengikatan Membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan busana rumah
Kamis, 28 Agustus 2014	7	4-10	6	Menentukan persiapan pembuatan marker layout busana rumah secara industri
Senin, 1 September 2014	8	1-8	8	Menganalisis proses penggabungan komponen komponen busana rumah Melakukan penggabungan komponen komponen busana rumah
Kamis, 4 September 2014	9	4-10	6	Menguraikan proses penyelesaian akhir busana rumah Melakukan penyelesaian akhir busana rumah (pasang



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

				kancing, lubang kancing, penyeterikaan, pengemasan)
--	--	--	--	---

Dalam pelaksanaan praktik mengajar mata diklat Busana Wanita II pada kelas XI Busana Butik 1 serta mata diklat Desain pada kelas X Busana 2 seluruh agenda rancangan yang telah dirumuskan dapat terlaksana dengan cukup baik. Dalam pelaksanaan praktik mengajar terdapat beberapa hambatan yang sangat mempengaruhi kelancaran pelaksanaan praktik mengajar tersebut. Hambatan-hambatan tersebut, antara lain:

- a. Adanya perbedaan kemampuan siswa dalam menyerap materi yang disampaikan.
- b. Adanya dispensasi jam pelajaran yang digunakan untuk libur awal bulan puasa dan libur hari raya idul fitri.

Hal tersebut menunjukkan bahwa apa yang telah kita rencanakan tidak selalu bisa berjalan sesuai dengan apa yang diinginkan. Itulah sebabnya, dengan adanya hambatan-hambatan tersebut kami dapat belajar mengelola waktu dan kelas sebaik mungkin demi tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dan menuntus siswa untuk belajar aktif, kreatif dan inovatif.

3. Proses Pembelajaran

a. Membuka Pelajaran

Proses pembelajaran dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa, dan siswa yang tidak menghadiri proses belajar mengajar. Kemudian dilanjutkan dengan memberikan semangat kepada siswa kemudian dilanjutkan dengan apersepsi tentang pelajaran yang akan dipelajari dan sedikit mengulas pelajaran minggu lalu dengan melibatkan siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.

b. Penyajian Materi

Materi yang diberikan kepada siswa adalah materi yang sesuai dengan silabus, dari guru pembimbing dan dari internet, yang telah disetujui oleh guru pembimbing.

c. Metode Pembelajaran



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

Metode yang digunakan adalah metode diskusi, metode tanya jawab, dan metode ceramah. Metode diskusi ini digunakan dengan tujuan agar siswa dalam mengikuti pelajaran dapat berkomunikasi aktif, antara siswa yang satu dengan yang lainnya dan tidak hanya pasif mendengarkan guru menerangkan.

d. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan diskusi kelompok, tugas individu, serta study lapangan sekitar sekolah. Untuk setiap kelas atau beberapa kelas menggunakan model yang berbeda dengan materi yang sama, sehingga tidak cenderung monoton. Dengan model pembelajaran yang berbeda ini, maka praktikan dapat belajar kreatifitas dan inovasi dalam mengajar.

e. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan dalam proses praktik mengajar adalah Bahasa Indonesia sebagai bahasa pokok, disertai bahasa inggris untuk mengajar siswa dari “study exchange kanada”.

f. Penggunaan Waktu

Waktu efektif sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan atau menyesuaikan jam belajar sekolah pada saat itu.

g. Gerak

Ketika mengajar tidak terpaku pada satu tempat saja, terkadang keliling ruang kelas atau mendekat pada siswa untuk memberikan penjelasan atau pengarahan.

h. Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi siswa yang digunakan adalah dengan memberikan *reward* dan nilai plus (poin) bagi siswa yang bisa menjawab pertanyaan dan aktif bertanya dalam kelas.

i. Teknik Bertanya

Pertanyaan yang diajukan mahasiswa kepada siswa dilakukan ketika akan memulai pelajaran sebagai apersepsi dan setelah menjelaskan materi untuk mengetahui apakah ada siswa yang belum paham terhadap materi yang telah disampaikan atau belum.

j. Teknik Penguasaan Kelas



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

Mahasiswa tidak terpaku pada suatu tempat, menciptakan interaksi dengan siswa dengan memberi perhatian. Memberi teguran pada siswa yang kurang memperhatikan atau membuat gaduh di dalam kelas.

Selain itu, ketika proses pembelajaran khususnya pembelajaran praktik menjahit, siswa diminta untuk aktif ke depan ruang kelas untuk unjuk kerja.

k. Penggunaan Media

Media yang digunakan yaitu berupa: LCD dan power point, papan tulis, buku modul, ALG, prototipe dan lain sebagainya.

l. Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang diberikan berbentuk:

- 1) Tanya jawab
- 2) Tes Lisan
- 3) Penugasan individu
- 4) Pengerjaan soal diskusi kelompok

m. Menutup Pelajaran

Mahasiswa menutup pelajaran dengan memberikan pertanyaan sekilas mengenai apa yang telah dipelajari, hal ini dilakukan untuk mengecek tingkat pemahaman siswa mengenai materi yang telah disampaikan. Setelah itu, mahasiswa memberikan kesimpulan, menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari minggu depan atau tugas untuk siswa, dan diakhiri dengan salam.

4. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan praktik mengajar ini tidak lepas dari peranan guru pembimbing. Guru pembimbing dari sekolah banyak memberi masukan, saran dan kritik bagi praktikan. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya.

Guru pembimbing juga banyak memberikan arahan tentang cara mengajar, memberikan gambaran tentang model pembelajaran yang sering diterapkan serta memberikan kesempatan kepada praktikan untuk memodifikasi metode pembelajaran yang sudah sering diterapkan agar lebih menarik motivasi siswa untuk belajar.

Masukan dari guru setelah proses pembelajaran antara lain:

1. Penguasaan kelas ketika praktik kurang merata



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

2. Siswa yang lambat dan bersantai-santai harap untuk lebih tegas
3. Media pembelajarn kurang, harap membuat prototipe
4. Manajemen waktu di kelas harap di perhatikan

Berikut ini jadwal mengajar dan agenda mengajar terlampir selama praktik mengajar di SMK N 6 Yogyakarta:

Jadwal Mengajar

No	Hari	Kelas	Jam ke
1.	Senin	XI TATA BUSANA 2	1-8
2	Kamis	XI TATA BUSANA 2	4-10

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PPL DAN REFLEKSI

1. Manfaat PPL bagi Mahasiswa

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas. Poin penting manfaat PPL bagi mahasiswa antara lain:



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

- a. Menambah pemahaman tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga
- b. Memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja secara interdisipliner
- c. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah, klub, atau lembaga.
- d. Memperoleh keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga
- e. Mahasiswa mempunyai kesempatan untuk dapat berperan sebagai motivator, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

2. Model dan Metode Pembelajaran pada Praktik Mengajar di Kelas

Model pembelajaran yang digunakan pada beberapa pertemuan adalah *cooperative learning*, dengan metode yang berbeda-beda dan latihan atau penugasan. Guru juga mengimbangnya dengan menerapkan metode ceramah dengan diselingi tanya jawab.

3. Faktor Pendukung PPL

- a. Kedisiplinan tinggi dari seluruh komponen sekolah menjadi faktor pendukung yang penting demi tercapainya efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.
- b. Motivasi dari seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong semangat bagi praktikan agar mampu melaksanakan PPL dengan baik.
- c. Hubungan yang baik dengan guru pembimbing, dosen pembimbing dan seluruh komponen sangat membantu praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar.
- d. Besarnya perhatian pihak SMK N 6 Yogyakarta kepada praktikan juga sangat membantu kelancaran kegiatan praktik mengajar.

4. Faktor Penghambat PPL

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan belum tentu sama dengan situasi pada saat latihan, khususnya hambatan pada PPL (berbeda dengan saat pengajaran mikro). Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

- a. Masalah adaptasi praktikan dengan lingkungan dan komponen yang ada di sekolah termasuk dengan siswa, solusinya praktikan harus lebih aktif melakukan pendekatan dengan seluruh komponen yang ada di sekolah.
- b. Masih ada siswa yang kurang aktif, tidak memperhatikan praktikan sehingga menghambat proses belajar mengajar. Solusinya dengan mencoba metode yang lain serta lebih memperhatikan seluruh siswa.

Pada saat praktian menemui hambatan-hambatan tersebut, praktikan berusaha mencari solusi sebagai refleksi untuk meminimalisir hambatan-hambatan tersebut dengan cara:

1. Lebih mempersiapkan mental serta materi pembelajaran agar lebih lancar saat mengajar.
2. Mendesain proses kegiatan belajar mengajar sedemikian rupa, misalnya dengan metode pembelajaran yang menarik agar siswa lebih termotivasi untuk memperhatikan pelajaran.
3. Melakukan pendekatan kepada siswa untuk lebih mengetahui karakter masing-masing siswa.
4. Konsultasi kepada Guru Pembimbing jika ada hal yang perlu ditanyakan, untuk perbaikan ke depannya saat mengajar.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

BAB III
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan PPL yang dilaksanakan 2 bulan terhitung dari 1 Juli sampai 17 September 2014 di SMK N 6 Yogyakarta maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan. Kegiatan PPL merupakan wahana untuk memberikan bekal bagi mahasiswa tentang bagaimana menjadi guru yang memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi pada instansi dan profesinya. Kegiatan PPL ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar mengajar secara langsung di depan kelas dan menghadapi siswa yang berbeda baik dari segi sikap maupun cara belajar.
2. Mengembangkan potensi mahasiswa dalam pembelajaran teori dengan mengampu mata diklat teori yaitu memilih bahan baku busana,
3. Mengembangkan potensi mahasiswa dalam pembelajaran praktik dengan mengampu mata diklat membuat busana bayi,
4. Mengembangkan potensi mahasiswa dalam membuat perangkat pembelajaran yang berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), *Handout*, *jobsheet*, evaluasi dan perangkat pembelajaran lainnya. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan meliputi : pembuatan silabus, RPP, lembar presensi, lembar penilaian, lembar pengamatan, soal ulangan harian, soal pretest dan posttest, soal remedial, kunci jawaban, kisi-kisi ulangan harian, acuan penilaian, laporan mingguan, matrik kerja PPL dan bimbingan guru.

B. SARAN

Berdasarkan pengalaman selama menjalankan PPL, maka penulis mengharapkan :



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

1. Bagi Sekolah

- a) Sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran di jurusan busana butik lebih ditingkatkan dan dimaksimalkan demi kemajuan jurusan busana butik.
- b) Media untuk pelaksanaan belajar mengajar harap diperbanyak dan dimanfaatkan sebaik-baiknya
- c) Lebih terbuka menyampaikan kritik maupun saran kepada mahasiswa selama melaksanakan PPL.
- d) Semua elemen sekolah diharapkan ikut berperan serta dalam program PPL dan lebih meningkatkan hubungan baik dengan UNY yang sudah terjalin baik selama ini.

2. Bagi Mahasiswa

- a) Dalam penyusunan program sebaiknya direncanakan secara matang, baik persiapan mental, fisik maupun rencana program kerja demi suksesnya pelaksanaan PPL
- b) Membina kebersamaan dan kekompakan diantara mahasiswa PPL sehingga dapat bekerjasama secara baik.
- c) Memahami kondisi lingkungan karakter dan kemampuan elemen-elemen sekolah.
- d) Mahasiswa PPL agar senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almameter
- e) Senantiasa peka terhadap perkembangan dunia pendidikan serta meningkatkan penguasaan keterampilan praktis dalam proses pembelajaran
- f) Meningkatkan kemampuan analisis lingkungan sekolah sehingga dapat mengambil langkah yang tepat agar dapat menyusun program kerja dengan baik.
- g) Meningkatkan efektivitas penggunaan sarana dan prasarana serta media pembelajaran yang ada agar proses pembelajaran lebih efektif.
- h) Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMK N 6 YOGYAKARTA, meskipun kegiatan PPL telah berakhir.

3. Bagi Universitas



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

- a) Pembekalan dari LPPMP sebaiknya dilakukan jauh hari dan diberikan keseragaman dan kepastian tentang tuntutan-tuntutan yang harus dilaksanakan selama PPL sehingga tidak terdapat perbedaan persepsi antar mahasiswa, Fakultas yang berbeda.
- b) Perangkat PPL yang diperlukan mahasiswa lebih diperlengkap dan pendistribusiannya dilakukan sebelum mahasiswa terjun ke lapangan.
- c) Informasi yang berkaitan dengan PPL sebaiknya disampaikan jauh-jauh hari (jangan mendadak) dan sebelum memberikan kebijakan agar dipertimbangkan secara matang agar tidak berubah-ubah, yang akan membingungkan dan merugikan mahasiswa PPL, terutama yang mendapat lokasi PPL yang jauh dari kampus.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 6 YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Jl. Kenari 4 Telp/Fax (0274) 512251, 546091 Yogyakarta 55166

LAMPPIRAN