

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan PPL yang dilaksanakan dua setengah bulan terhitung dari 1 Juli sampai 17 September 2014 di SMK N 6 Yogyakarta maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan. Kegiatan PPL merupakan wahana untuk memberikan bekal bagi mahasiswa tentang bagaimana menjadi guru yang memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi pada instansi dan profesinya. Kegiatan PPL ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar mengajar secara langsung di depan kelas dan menghadapi siswa yang berbeda baik dari segi sikap maupun cara belajar.
2. Mengembangkan potensi mahasiswa dalam pembelajaran praktik dengan mengampu mata diklat praktik yaitu Pembuatan Pola.
3. Mengembangkan potensi mahasiswa dalam membuat perangkat pembelajaran yang berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), *Handout*, *jobsheet*, evaluasi dan perangkat pembelajaran lainnya. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan meliputi: pembuatan RPP, lembar presensi, lembar penilaian, lembar pengamatan, acuan penilaian, laporan mingguan, matrik kerja PPL dan bimbingan guru.

B. SARAN

Berdasarkan pengalaman selama menjalankan PPL, maka penulis mengharapkan :

1. Bagi Sekolah
 - a) Sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran lebih ditingkatkan dan dimaksimalkan demi kemajuan bersama.
 - b) Lebih terbuka menyampaikan kritik maupun saran kepada mahasiswa selama melaksanakan PPL.
 - c) Semua elemen sekolah diharapkan ikut berperan serta dalam program PPL dan lebih meningkatkan hubungan baik dengan UNY yang sudah terjalin baik selama ini.

2. Bagi Mahasiswa

- a) Dalam penyusunan program sebaiknya direncanakan secara matang, baik persiapan mental, fisik maupun rencana program kerja demi suksesnya pelaksanaan PPL
- b) Membina kebersamaan dan kekompakan diantara mahasiswa PPL sehingga dapat bekerjasama secara baik.
- c) Memahami kondisi lingkungan karakter dan kemampuan elemen-elemen sekolah.
- d) Mahasiswa PPL agar senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almameter
- e) Senantiasa peka terhadap perkembangan dunia pendidikan serta meningkatkan penguasaan keterampilan praktis dalam proses pembelajaran
- f) Meningkatkan kemampuan analisis lingkungan sekolah sehingga dapat mengambil langkah yang tepat agar dapat menyusun program kerja dengan baik.
- g) Meningkatkan efektivitas penggunaan sarana dan prasarana serta media pembelajaran yang ada agar proses pembelajaran lebih efektif.
- h) Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMK N 6 YOGYAKARTA, meskipun kegiatan PPL telah berakhir.

3. Bagi Universitas

- a) Pembekalan dari LPPMP sebaiknya dilakukan jauh hari dan diberikan keseragaman dan kepastian tentang tuntutan-tuntutan yang harus dilaksanakan selama PPL sehingga tidak terdapat perbedaan persepsi antar mahasiswa, Fakultas yang berbeda.
- b) Informasi yang berkaitan dengan PPL sebaiknya disampaikan jauh-jauh hari (jangan mendadak) dan sebelum memberikan kebijakan agar dipertimbangkan secara matang agar tidak berubah-ubah, yang akan membingungkan dan merugikan mahasiswa PPL, terutama yang mendapat lokasi PPL yang jauh dari kampus.
- c) Pelaksanaan KKN dan PPL sebaiknya waktunya terpisah karena sangat menguras tenaga, pikiran dan materi mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- UPPL. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta : PL PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
- UPPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta : PL PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM KKN-PPL UNY 2011. 2011. *Laporan Kelompok PPL di SMK Negeri 6 Yogyakarta*. Yogyakarta.