



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
PPL UNY 2014

LOKASI SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN

Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan, Sanggrahan, Prambanan, Klaten



Disusun Oleh :

Qadri Nopisani

NIM. 11416244015

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun Akademik 2014/2015, maka mahasiswa:

Nama : Qadri Nopisani
NIM : 114162444015
Program Studi : Pendidikan IPS
Jurusan : Pendidikan IPS
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah disetujui dan disahkan sebagai persyaratan akhir mengikuti kegiatan PPL dan telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 1 Prambanan dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Satriyo Wibowo S.Pd
NIP : 197412192008121001

Tinte Budiastuti, S.Pd
NIP. 19620510 198403 2 016

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

Suryoto, S.Pd, M.Pd
NIP : 19601204 198703 1 007

Sunardi, M. Pd.
NIP: 195910051986031018



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, kenikmatan dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan dan menyelesaikan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan lancar sampai dengan tersusun laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai bukti pertanggung jawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang praktikan laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung. Setelah pelaksanaan PPL selesai diharapkan memberi manfaat sekaligus melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan aktivitas pendidikan.

Praktikan menyadari bahwa PPL tidak akan berjalan dengan baik, tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rohmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan UPPL UNY yang telah menyelenggarakan program PPL.
3. Satriyo Wibowo, M.Pd, Dosen Pembimbing Lapangan PPL
4. Suryoto, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Prambanan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 1 Prambanan.
5. Sunardi, M.Pd. selaku koordinator PPL atas kesediaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PPL berlangsung.
6. Ibu Tinte Budiaستuti, S.Pd selaku guru pembimbing yang selalu memberi arahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Seluruh guru dan staf, karyawan/karyawati SMP Negeri 1 Prambanan yang selalu bersedia membantu kami.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY 2014 atas motivasi, kebersamaan dan kerjasamanya.
9. Siswa-siswi SMPN 1 Prambanan atas patisipasinya dalam program kerja kami.
10. Orang tua tercinta atas segala dukungan moril dan materil.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam melaksanakan tugas PPL.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu praktikan mohon saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca.

Klaten, 17 September 2014

Praktikan

Qadri Nopisani



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
*Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi	1
1. Visi SMP Negeri 1 Prambanan	2
2. Misi SMP Negeri 1 Prambanan	2
3. Kondisi Fisik Sekolah	3
4. Kondisi Non Fisik Sekolah	5
B. Rumusan Program Kegiatan PPL	9

BAB II PEMBAHASAN

A. Persiapan PPL	18
1. Pengajaran Mikro	18
2. Observasi	18
3. Pembuatan perangkat Pembelajaran	20
4. Penyusunan Program	12
B. Pelaksanaan PPL	20
1. Persiapan Mengajar	21
2. Konsultasi dengan Guru Pembimbing	21
3. Pelaksanaan Praktik Mengajar	21
4. Penggunaan Metode Pembelajaran	24
5. Media Pembelajaran	25
6. Alat, Sumber dan Bahan Ajar	26
7. Penyusunan Evaluasi Pembelajaran	27
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan refleksi	27
1. Analisis Hasil	28



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

2. Refleksi	29
3. Manfaat PPL	30
4. Hambatan	30
5. Kelebihan PPL	31
6. Kelemahan PPL	31
7. Upaya Mengatasi Kelemahan	32

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan	34
B. Saran	34
1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta	34
2. Untuk SMP N 1 Prambanan	35
3. Untuk Mahasiswa	35
4. Untuk Program Studi Pendidikan IPS	36

DAFTAR PUSTAKA	37
-----------------------------	----

LAMPIRAN- LAMPIRAN



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
*Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten*

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jadwal Mengajar



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender Pendidikan
2. Matriks PPL individu
3. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik
4. Laporan Mingguan
5. Laporan Hasil Kerja
6. Jadwal Mengajar
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
8. Daftar Hadir Siswa
9. Daftar Nilai
10. Dokumentasi Praktik Mengajar



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI: SMP 1 Prambanan

Oleh: Qadri Nopisani

Pendidikan IPS

NIM: 11416244015

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) mempunyai program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan sebagai kegiatan menyangkut profesi sebagai tenaga pendidik.. Di mana dalam pengembangannya masih tetap mempertahankan dan terus harapkan program PPL ini dapat mempersiapkan serta menghasilkan guru atau tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan sehingga menjelama menjadi tenaga professional pendidikan.

Pada kegiatan ini para mahasiswa dituntut untuk bisa berkreasi dalam penerapan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh dan dikembangkan kepada masyarakat, terutama masyarakat sekolah. Pelaksanaan PPL bertempat di SMP Negeri 1 Prambanan, dengan melaksanakan program-program kegiatan baik yang bersifat fisik maupun non-fisik sesuai ketrampilan yang dimiliki mahasiswa.

Kegiatan atau program PPL dilaksanakan mulai tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014. Sebelum kegiatan dilaksanakan terlebih dahulu diawali dengan berbagai persiapan. Persiapan tersebut menyangkut kegiatan yang diprogramkan dari UNY maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan, yang meliputi pengajaran mikro, pembekalan, observasi dan pembuatan perangkat pembelajaran, pengadaan silabus, membuat program tahunan, program semester dan RPP, praktik mengajar, menyusun administrasi mengajar, dan penyusunan evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan PPL meliputi pembuatan perangkat pembelajaran serta praktik mengajar yang pelaksanaannya berjalan lancar. .

Pelaksanaan PPL ini tentulah bermanfaat untuk praktikan, walaupun terkadang dijumpai hambatan-hambatan. Terdapat pula kelebihan dan kelemahan dalam pelaksanaan PLL namun praktikan selalu berusaha mencari solusi untuk mengatasi kelemahan yang dihadapi.

Kata kunci : UNY, PPL, SMP 1 Prambanan, mengajar



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

**BAB I
PENDAHULUAN**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang ditujukan kepada mahasiswa. PPL bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, baik kompetensi pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Program ini mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran dan kegiatan yang mendukung berlangsungnya kegiatan pembelajaran. Selain itu, kegiatan PPL juga memiliki maksud untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan untuk mendukung profesi.

Visi dari program PPL ini adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan Misi dari PPL sendiri meliputi: menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PPL ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga pendidikan yang profesional karena salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan adalah pendidik dan tenaga kependidikan (terutama guru dan kepala sekolah). Sehingga mahasiswa siap dan memiliki *life skill* ketika mereka terjun ke lapangan karena telah mengetahui teori dari kuliah dan pelaksanaannya (praktek) di lapangan.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan Observasi di SMP Negeri 1 Prambanan. Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Prambanan pada tahun 2014 terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan IPS, 2 mahasiswa jurusan Ilmu Pengetahuan Alam, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahsa jawa, 2 mahasiswa jurusan Seni Rupa, dan 2 mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Program PPL ini dilaksanakan pada semester khusus tahun ajaran 2014/2015. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Penulis melakukan kegiatan PPL di SMP N 1 Prambanan bersama dengan teman-teman jurusan lain dari UNY.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

Pelaksanaan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah. Adapun tujuan dari pelaksanaan PPL adalah:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan managerial kelembagaan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
4. Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.
5. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

Dalam observasi diharapkan mahasiswa yang melaksanakan kegiatan PPL lebih mengenal lingkungan lokasi ditematkannya yaitu di SMP N 1 Prambanan, Klaten, Jawa Tengah.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi diperlukan untuk memperoleh data mengenai kondisi baik fisik maupun non fisik yang ada di SMP N 1 Prambanan Klaten sebelum melaksanakan kegiatan KKN-PPL. Tujuan analisis situasi ini adalah untuk menggali potensi dan kendala yang ada secara obyektif dan *real* sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. Untuk itu kami melakukan observasi sebelum pelaksanaan KKN-PPL. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra KKN-PPL pada tanggal 1-14 Maret 2014 diperoleh data sebagai berikut:

- **Visi Dan Misi Sekolah**
 - a. **Visi sekolah**



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

SMP N 1 Prambanan memiliki visi “Berbudi Pekerti Luhur, Cerdas, Berkarakter dan Kompetitif” dengan indikator sebagai berikut:

- 1) Aktivitas keagamaan menonjol dan berbudi pekerti luhur
- 2) Perolehan nilai akademik, seperti nilai ulangan harian, Ujian Sekolah, maupun Ujian Nasional meningkat
- 3) Kegiatan kesenian, olahraga, PMR/PKS, pramuka meningkat dan berprestasi
- 4) Mempunyai disiplin tinggi, tertib, toleransi, dan berkarakter

b. Misi Sekolah

Adapun Misi yang dimiliki SMP N 1 Prambanan adalah sebagai berikut:

- 1) Menumbuh kembangkan penghayatan terhadap ajaran agama dan budi pekerti luhur dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Mengefektifkan pembelajaran dan bimbingan untuk mengoptimalkan potensi akademik siswa.
- 3) Mengembangkan budaya tertib, disiplin, beretika, dan berkarakter
- 4) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan untuk meraih prestasi bidang akademik/nonakademik yang kompetitif.

• Kondisi Fisik

Secara geografis, letak SMP N 1 Prambanan Klaten cukup strategis karena berada di tepi Jalan Jogja-Solo sehingga mudah untuk dijangkau oleh alat transportasi. Meskipun suara bising dari jalan raya terkadang terdengar kedalam ruangan kelas tetapi tidak mengganggu jalannya pembelajaran. Secara rinci, SMP N 1 Prambanan Klaten berbatasan dengan:

1. Sisi utara berbatasan dengan Balai Desa Sanggrahan
2. Sisi barat berbatasan dengan SD N Sanggrahan 1
3. Sisi Selatan berbatasan dengan Jalan raya Jogja-Solo
4. Sisi Timur berbatasan dengan Persawahan

Di sekitar sekolah juga terdapat beberapa warung, pertokoan alat tulis, warnet dan tempat fotokopi yang dapat menunjang kegiatan dan maupun kebutuhan proses pembelajaran siswa. Selain itu, sarana dan prasarana penunjang pembelajaran di SMP N 1 Prambanan Klaten yaitu adanya:

- a. Jumlah ruang Kelas



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

SMP N 1 Prambanan memiliki ruang kelas sejumlah 22 ruang yang digunakan dalam proses kegiatan belajar. Untuk kelas Sembilan (IX) memiliki 7 ruang dengan urutan mulai dari XI A sampai XI G, sedangkan untuk kelas delapan (VIII) memiliki ruang kelas sejumlah 7 ruang mulai dengan urutan VIII a sampai VIII G. Adapun untuk kelas tujuh (VII) memiliki ruang kelas sejumlah 8 ruang dengan urutan VII A sampai VII G

b. Ruang laboratorium

SMP N 1 Prambanan dilengkapi dengan ruangan penunjang pembelajaran berupa Laboratorium. Ruang laboratorium tersebut diantaranya adalah:

- 1) Laboratorium Fisika
- 2) Laboratorium Biologi
- 3) Laboratorium Komputer
- 4) Laboratorium IPS

Setelah memasuki masa krikulum K13, kondisi laboratorium khususnya Labortorium Fisika dan Biologi dijadikan menjadi satu ruangan sehingga menjadi laboratorium terpadu IPA. Sedangkan laboratorium komputer tetap dapat difungsikan dengan baik. Namun labortorium IPS masih belum bisa teroptimalkan dengan baik dalam penggunaannya mengingat ruangannya masih belum memadai dan sempit untuk dijadikan laboratorium

c. Ruang kantor yang terdiri dari:

- 1) 1 ruang Kepala Sekolah
- 2) 1 ruang Wakasek
- 3) 1 ruang Waka Kurikulum
- 4) 1 ruang Guru
- 5) 1 ruang Tata Usaha

d. Sarana dan prasarana penunjang sekolah terdiri dari:

- 1) ruang BK sebagai tempat para siswa untuk melakuakn bimbingan konseling jika mendapatkan suatu masalah dan mebutuhkan bimbingan dari guru BK. Ruangan tersebutdigunakan secara maksimal untuk membimbing para siswa yang mendapatkan masalah
- 2) ruang Perpustakaan dengan kondisi cukup luas dan nyaman dengan ketersedian buku yang cukup memadai. Penataan rak buku sudah rapi. Meskipun begitu, antusiasme siswa untuk mengunjungi perpustakaan



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

masih perlu ditingkatkan. Hal ini terlihat dalam data pengunjung di perpustakaan tiap harinya

- 3) Ruang UKS dengan kondisi cukup nyaman, ketersediaan obat-obatan yang diperlukan dalam membantu penanganan pertama ketika terjadi kecelakaan atau musibah, seperti plester, kapas steril, kasa steril serta pinset sudah cukup memadai. Juga tersedia tempat tidur yang mencukupi untuk menampung para siswa yang mengalami kecelakaan atau sakit.
- 4) Ruang OSIS dengan kondisi masih belum teroptimalkan dalam penggunaanya. Meskipun demikian tidak menjadi suatu halangan bagi para siswa untuk melakukan kegiatan OSIS
- 5) Musholla, dengan kondisi baik, nyaman, bersih, dan luas. Cukup untuk menampung siswa satu kelas untuk melakukan kegiatan kerohanian agama Islam. Musholla tersebut berada pada lantai dua sebelah Aula sekolah. Tersedia fasilitas tempat air wudhu untuk melengkapi sarana peribadatan.
- 6) Ruang Koperasi dengan penggunaan yang baik dan cukup teroptimalkan. Adanya koperasi siswa tersebut membantu menyediakan peralatan sekolah bagi para siswa sehingga tidak perlu keluar sekolah untuk mencari peralatan tersebut.
- 7) Ruang Gudang sebagai tempat penyimpanan barang bekas / barang-barang inventaris yang tidak layak digunakan lagi.
- 8) Kantin dengan pelayanan yang baik meskipun tempatnya tidak cukup memuat semua para siswa. Namun keberadaanya sangat penting untuk bersitirahat smabil mengisi energy untuk melakukan pembelajaran.
- 9) Ruang Aula sebagai tempat kegiatan sekolah. Keberadaan aula tersebut membantu sekolah untuk melakukan kegiatan besar seperti pertemuan antar wali murid dan sebgaiannya.
- 10) Toilet guru dan siswa dengan kondisi yang baik karena sekolah memiliki petugas kebersihan serta kesdaran siswa terhadap kebersihan toilet juga baik, sehingga toilet sekolah terjaga keberihannya
- 11) Lapangan Upacara sekolah. Lapangan tersebut juga memiliki fungsi yang lain yaitu sebagai tempat olahraga para siswa dan guru
- 12) Tempat Parkir kendaraan Siswa. Parkiran sepeda siswa berada di dekat lapangan utama dan di belakang ruang guru. Parkiarn sepeda



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

siswa tersebut memungkinkan siswa untuk memarkirkan kendaraan mereka dengan aman dan nyaman.

13) tempat Parkir kendaraan Guru berada di belakang antara ruang guru dengan kantin sekolah.

• Kondisi Non-Fisik

a. Potensi Siswa

Potensi siswa tergolong sedang. Meskipun input siswa di sekolah ini cenderung sedang, tetapi outputnya cenderung bisa bersaing dengan sekolah-sekolah lain. Hal ini didukung dengan diselenggarakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler sebagai program tambahan bagi siswa. Dan hasilnya banyak prestasi yang telah diraih oleh siswa SMP N 1 Prambanan Klaten meskipun masih banyak pada prestasi non akademik.

b. Potensi Guru

Guru dengan jumlah 49 orang, terdiri dari 17 laki-laki dan 32 perempuan dengan 83% sudah sertifikasi dan sudah memenuhi standar kompetensi sesuai bidang study masing-masing. Sudah cukup baik untuk proses pembelajaran, namun masih ada beberapa guru yang belum memakai kurikulum 2013.

c. Potensi Karyawan

Karyawan dengan jumlah 13 orang sudah cukup untuk menangani bidang-bidang sesuai dengan keahliannya. Namun kinerja para karyawan masih kurang, terbukti dengan tidak adanya penghargaan bagi karyawan berprestasi ataupun karyawan yang menunaikan tugas dan kewajibannya dengan baik.

d. Bimbingan Konseling

Ada 3 guru bimbingan konseling di SMP N 1 Prambanan Klaten yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru bimbingan konseling di sini terlihat sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Di sekolah ini, bimbingan konseling tidak menjadi mata pelajaran, sehingga guru bimbingan konseling hanya berada di ruang BK, menunggu siswa datang berkonsultasi. Namun selain itu guru BK juga berfungsi sebagai control bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara umum,



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

e. Organisasi dan Fasilitas OSIS

Pengorganisasian OSIS di SMP N 1 Prambanan Klaten sudah cukup baik, karena sie-sie yang dibentuk sudah cukup mewakili usaha peningkatan kualitas dan keterampilan peserta didik. Fasilitas yang ada cukup untuk kegiatan-kegiatan internal OSIS, namun untuk beberapa inventaris OSIS tahun ini sedikit kurang terawat, karena ruang OSIS dipindah untuk sementara waktu yang disebabkan sedang adanya renovasi.

f. Ekstrakurikuler

SMP N 1 Prambanan Klaten memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat siswa-siswanya. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain :

- 1) Kepramukaan
- 2) PMR
- 3) Mading

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan masalah

Dalam menyusun rancangan kegiatan PPL, praktikan menyesuaikan dengan kondisi sekolah dan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum kegiatan PPL dimulai. Setelah dilakukan observasi, terdapat beberapa permasalahan yang dirasa perlu adanya pemecahan. Permasalahan yang ditemukan adalah kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas terutama menyangkut media pembelajaran untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kualitas sekolah sendiri. Minimnya pengelolaan juga menjadi kendala dalam proses pengembangan yang direncanakan. Kebijakan Kurikulum yang baru yaitu kurikulum 2013 juga menjadi permasalahan tersendiri, karena kurangnya pemahaman dengan sistem yang baru menjadikan semua kegiatan belajar sedikit berbeda. Pendekatan, pengarahan, dan pembinaan dari pihak pendidik sangatlah perlu agar peserta didik termotivasi untuk lebih kreatif dan mampu mengembangkan diri baik dari segi intelektual, bakat dan minat, dan tidak ketinggalan dari segi religiusnya.



LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka mahasiswa PPL UNY di SMPN 1 Prambanan berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi jalan dalam pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan ketrampilan dan kemandirian mahasiswa PPL.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL 2014 dimulai tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, maka dirumuskan rancangan kegiatan PPL yang akan dilaksanakan antara lain

1. Program Utama

Program ini dilaksanakan mahasiswa PPL sesuai dengan bidang studi dan keahlian masing-masing. Dalam hal ini, program individu terdiri dari :

- a) Praktik Mengajar
- b) Masa Orientasi Siswa
- c) Penyediaan Silabus
- d) Penyusunan Materi Ajar Kelas VIII 1 Semester
- e) Penyusunan RPP Kelas VIII 1 Semester

2. Program Insidental

Program ini mencakup program secara umum yang dilakukan mahasiswa PPL bekerjasama dengan rekan mahasiswa lain baik secara kelompok maupun individu, meliputi :

- ❖ Membantu guru piket

Secara garis besar, rangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini meliputi:

a. Tahap Persiapan di Kampus

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pembelajaran Mikro atau *Micro Teaching*. Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah dalam program PPL.

b. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 22 Februari 2013 yang dihadiri oleh DPL PPL dan seluruh mahasiswa PPL SMP N 1 Prambanan yang berjumlah 10 mahasiswa. Acara berlangsung lancar dengan sambutan baik oleh pihak sekolah.

c. Kegiatan Observasi

Dalam kegiatan observasi, mahasiswa melakukan pengamatan tentang proses pembelajaran di SMP N 1 Prambanan. Pengumpulan data mengenai proses pembelajaran diperoleh melalui pengamatan secara langsung dan interview (wawancara) dengan pihak sekolah. Kegiatan observasi yang dilakukan meliputi:

1. Observasi kondisi sekolah

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMP N 1 Prambanan. Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung proses belajar mengajar di tempat praktik. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dilingkungan sekolah dan observasi masuk ke kelas yang sedang pembelajaran mata pelajaran IPS dan wawancara. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus dalam pelaksanaan observasi lingkungan sekolah praktikan mengamati beberapa aspek yaitu:

a) Perangkat Pembelajaran

Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran, seperti Kurikulum yang diterapkan pada saat observasi tersebut masih menggunakan kurikulum KTSP, Silabus, dan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan.

b) Proses Pembelajaran



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar yaitu; membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian, serta menutup pelajaran.

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditunjukkan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang seharusnya diambil.

c) Perilaku / Keadaan Peserta didik

Praktikan mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas.

2. Observasi proses pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang harus diambil.

a. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan mental mahasiswa sebelum penerjunan ke lokasi PPL. Mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan tentang etika guru dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mampu mengatasi hambatan yang mungkin terjadi selama PPL.

b. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL merupakan awal berpartisipasinya mahasiswa dalam kegiatan PPL. Setelah ini, mahasiswa harus sudah siap praktik mengajar dan mengikuti seluruh kegiatan yang mendukung proses pembelajaran di SMP N 1 Prambanan.

c. Persiapan Praktik Mengajar



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

1) Konsultasi Persiapan Mengajar

Mahasiswa melakukan konsultasi persiapan mengajar dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL mengenai persiapan awal mengajar.

2) Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran, seperti melaksanakan pembagian jadwal mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media/alat peraga, konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan. Selain mengajar di kelas, praktikan juga melakukan praktik di persekolahan berupa administrasi sekolah. Dengan demikian praktikan mengetahui tugas-tugas administrasi yang harus dilakukan oleh guru. Hal ini memberikan pengalaman berharga bagi praktikan dan dapat digunakan untuk bekal menjadi guru.

3) Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk menunjang proses pembelajaran agar lebih efektif. PBM tidak akan monoton apabila menggunakan media pembelajaran karena peserta didik akan lebih termotivasi menerima pelajaran.

4) Pembuatan Alat Evaluasi

Setiap selesai mengajar, praktikan diharapkan memberikan evaluasi agar mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi pelajaran.

d. Praktik Mengajar (PPL)

Praktik mengajar (PPL) dilakukan sejak dimulainya tahun ajaran baru 2014/2015, yaitu tanggal 4 Agustus 2014. Praktikan memperoleh kesempatan praktik mengajar mulai 4 Agustus sampai dengan 9 September 2014. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar mata pelajaran IPS di kelas VII D, VII E, VII F, VII G dan VII H.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

e. Program Insidental

Melakukan pendistribusian buku K13 ke kelas, mendata siswa yang tidak masuk sekolah disetiap kelas dan melakukan piket bersalamans dengan siswa dipagi hari ketika siswa berangkat sekolah.

f. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL di SMP N ! Prambanan dilaksanakan pada tanggal 17 September 2014. Penarikan mahasiswa menandai berakhirnya pelaksanaan PPL di SMP N 1 Prambanan

g. Penyusunan Laporan

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan hasil pelaksanaan PPL sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Sebelum dilaksanakannya program-program PPL yang sudah tersusun dalam suatu rumusan, maka perlu diadakan persiapan-persiapan agar program tersebut dapat terlaksana dengan lancar dan terpenuhi keberhasilan kegiatan tersebut. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlokasi di SMPN 1 Prambanan meliputi: pengajaran mikro, pembekalan, observasi, pembimbingan PPL dan persiapan sebelum mengajar.

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi praktikan, dimana pada praktiknya dilaksanakan pada setiap jurusan kependidikan berupa kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil yang terdiri dari 12 siswa yaitu teman-teman mahasiswa yang berperan menjadi siswanya. Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu yang dipresentasikan terbatas.

Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk trampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan dan lain-lain. Pengajaran mikro dilaksanakan sampai praktikan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL (praktik pembelajaran) di sekolah atau lembaga. Pengajaran mikro ini bertujuan untuk membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar terpadu dan utuh dalam membentuk kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Praktik pembelajaran mikro meliputi: Praktik membuka dan menutup pelajaran, praktik mengajar, teknik bertanya, teknik menguasai dan mengelola kelas, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan sistem penilaian. Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktek mengajar. Pada pengajaran mikro, mahasiswa mencoba mengajar dengan berbagai macam metode dan media pembelajaran. Hal tersebut bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian/ metode pembelajaran.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

2. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY sebelum terjun ke lapangan (sekolah), dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh LPM dan UPPL yang bertempat di Ruang Ki Hajar Dewantara FIS UNY

3. Observasi

Observasi sekolah dilaksanakan pada tanggal 22 Februari 2014 setelah penerjunan tim PPL. Observasi bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah secara umum, yang kemudian akan digunakan sebagai acuan dalam penyusunan program kerja PPL yang dilakukan selama 11 minggu mulai tanggal 1 Juli 2014- 17 September 2014. Kegiatan observasi PPL yang dilakukan meliputi:

a. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan oleh mahasiswa peserta PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Dari pihak sekolah, mahasiswa peserta PPL diberi kesempatan observasi kelas dengan jadwal menyesuaikan jadwal guru pembimbing masing-masing. Dengan observasi pembelajaran di kelas diharapkan agar mahasiswa memperoleh gambaran konkret mengenai teknik pembelajaran di kelas. Hal ini juga dimaksudkan agar mahasiswa dapat lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan kelas yang sebenarnya sewaktu mengajar serta mengetahui apa yang harus dipersiapkan dan lakukan pada saat sebelum dan setelah mengajar. Tujuan dari observasi ini adalah agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing dalam hal mengajar dan pengelolaan kelas. Observasi kelas mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dilaksanakan sebelum mahasiswa PPL UNY 2014 diterjunkan. Observasi kelas dilakukan pada tanggal 5 April 2014. Kegiatan yang dilaksanakan adalah mengikuti guru pembimbing dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas VIII B dan VIII C.

b. Observasi Alat dan Media Pembelajaran

Praktikan melakukan observasi alat dan media pembelajaran antara lain di ruang kelas dan perpustakaan. Observasi dilakukan untuk mengetahui fasilitas yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Pada observasi tersebut, pelajaran IPS di ruang kelas VIII B dan VIIC



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

belum ada LCD proyektor. Pada ruang kelas juga sudah tersedia fasilitas *white board*. Metode yang digunakan antara lain ceramah bervariasi dan tanya jawab dibantu tayangan slide dengan powerpoint.

Hal-hal yang teramat dalam observasi pembelajaran di lapangan serta hasil pengamatan dapat dilihat secara lebih rinci pada lampiran laporan kegiatan PPL.

- a. Melakukan koordinasi dengan kelompok terkait persiapan pelaksanaan PPL.
- b. Menyusun rencana program kerja PPL yang kemudian dikonsultasikan dengan DPL dan guru pembimbing mata pelajaran

4. Pembimbingan PPL

Pembimbingan PPL diselenggarakan di sekolah, kegiatan ini memiliki tujuan untuk membantu kesulitan atau permasalahan dalam pelaksanaan program PPL. Dilaksanakan sebanyak empat kali selama PPL. Di sini para praktikan dapat belajar dan berbagi pengalaman dari rekan-rekan yang berpraktek mengajar di sekolah lain

5. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar, mahasiswa PPL harus mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi silabus dan RPP. RPP digunakan untuk mempermudah pelaksanaan kegiatan pembelajaran, meliputi media, materi, strategi pembelajaran serta skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. Persiapan-persiapan lain yang dilakukan sebelum mengajar di kelas, adalah pembuatan dan penyiapan media pembelajaran. Selain itu juga diskusi dengan rekan mahasiswa praktikan, dan diskusi serta konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga mempersiapkan media yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar di kelas berkaitan dengan materi yang diajarkan. Media yang digunakan dapat berupa media yang sudah tersedia di sekolah memperbaiki media yang sudah ada, ataupun dapat pula membuat media sendiri.

Diskusi dengan rekan mahasiswa juga diperlukan untuk *sharing* mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan atau yang sudah dilaksanakan. Sehingga dengan diskusi tersebut dapat memperbaiki



LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten

kekurangan yang ada menjadi lebih baik untuk selanjutnya. Selain dengan rekan mahasiswa sesama praktikan, diskusi juga dilakukan dengan guru pembimbing mata pelajaran, yaitu dengan bimbingan dan konsultasi. Hal ini dilakukan agar suasana dan kondisi pembelajaran di kelas dapat diperbaiki dengan adanya saran dari guru pembimbing yang selalu memonitor kegiatan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa praktikan.

B. PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

1. Persiapan Mengajar

Persiapan praktikan dalam mempersiapkan praktik mengajar meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan jadwal mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

SMP N 1 Prambanan sudah mulai menerapkan kurikulum terbaru yaitu kurikulum 2013 untuk siswa kelas VII dan kelas VIII, sedangkan untuk kelas IX masih menggunakan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).

Pelaksanaan PPL dilakukan dengan praktik mengajar di kelas yang bertujuan untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari selama perkuliahan dan merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL. Sehingga mahasiswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran di kelas.

Praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa minimal sebanyak 8 kali pertemuan. Praktik mengajar berlangsung mulai tanggal 4 Agustus 2014 sampai dengan 5 September 2014. Praktikan Pendidik IPS dibimbing oleh seorang guru pembimbing mata pelajaran IPS, yaitu Ibu Tinte Budiaستuti, S.Pd. Berdasarkan kesepakatan dengan guru pembimbing, praktikan mengajar kelas VII D, VII E, VII F, VII G dan VII H. . Total jumlah mengajar 47 kali pertemuan. Jadwal pelaksanaan disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang ada di SMP N 1 Prambanan (jadwal terlampir). Buku acuan utama yang dipakai adalah buku pegangan guru dan siswa, dengan pengarang Mukminan, dkk. 2014. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester I. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud dan Buku pendukung lainnya.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

Selama praktek mengajar, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran. Sebelum mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing dan setelah selesai mengajar pada setiap pertemuan, guru memberikan evaluasi serta masukan-masukan agar mahasiswa praktikan dapat melaksanakan lebih baik dan kekurangan yang ada dapat diperbaiki.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktek mengajar antara lain:

1. Melakukan persiapan mengajar baik materi, media maupun mental.
2. Memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, serta evaluasi terhadap proses belajar mengajar.
4. Membuat hasil analisis ulangan harian.

Sebelum mengajar hal yang penting untuk diperhatikan adalah pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adapun format RPP yang digunakan pada praktik menagajr mengacu kepada kurikulum 2013. Berikut ini rincian kegiatan belajar mengajar yang tersusun dalam RPP serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi :

1. Pendahuluan
 - a. Menanyakan kehadiran
 - b. Memberikan apersepsi
 - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Mengamati
 - b. Menanyakan
 - c. Mengumpulkan informasi
 - d. Mengasosiasikan
 - e. Mengkomunikasikan
 - f. Membuat/mengaplikasikan
3. Penutup
 - a. Memberikan kesimpulan materi
 - b. Memberikan tugas kepada peserta didik
 - c. Evaluasi pembelajaran

Dalam praktek mengajar, praktikan mengampu 5 kelas yaitu, VII D, VII E, VII F, VII G dan VII H dimulai dari tanggal 4 Agustus 2014 hingga tanggal 9 September 2014. Jadwal harian mengajar adalah sebagai berikut:



LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten

No	Hari/ tanggal	Waktu	Jenis kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 4 Agustus 2014	07.40-09.00 09.15 – 10.35 10.50 – 12.10	Mengajar kelas VII G Mengajar kelas VII H Mengajar kelas VII D	Perkenalan IPS, mengajar materi letak Astronomis dan Geografis Indonesia menggunakan metode diskusi aktif
2.	Selasa, 5 Agustus 2014	07.00-08.20	Mengajar kelas VII F	Perkenalan IPS, mengajar materi letak Astronomis dan Geografis Indonesia dengan menggunakan metode diskusi aktif
		08.20-09.55	Mengajar kelas VII H	Mengajar materi Pengaruh Keadaan Astronomis dan Geografis Indonesia terhadap kehidupan masyarakat Indonesia, posttest
		09.55 – 11.30	Mengajar kelas VII D	Mengajar materi Pengaruh Keadaan Astronomis dan Geografis Indonesia terhadap kehidupan masyarakat Indonesia, posttest
3.	Rabu, 6 Agustus 2014	10.50-11.30	Mengajar di kelas VII G	Mengajar materi Pengaruh Keadaan Astronomis dan Geografis Indonesia terhadap kehidupan masyarakat Indonesia..
4.	Jumat, 8 Agustus 2014	07.00 – 08.20 08.20 – 09.50 09.50 – 10.25	Mengajar kelas VII E Mengajar kelas VII F Mengajar kelas VII G	Mengajar materi Pengaruh Keadaan Astronomis dan Geografis Indonesia terhadap kehidupan masyarakat Indonesia, posttest.
5.	Senin, 11 Agustus 2014	07.40-09.00 09.15 – 10.35 10.50 – 12.10	Mengajar kelas VII G Mengajar kelas VII H Mengajar kelas VII D	Mengajar materi keadaan alam Indonesia subbab keadaan Iklim Indonesia mendiskusikan jenis-jenis iklim di Indonesia, dan mempresentasikan hasil diskusi dan tanya jawab menggunakan metode pembelajaran STAD



LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten

5.	Selasa, 12 Agustus 2014	07.00-08.20	Mengajar kelas VII F	Mengajar materi keadaan alam Indonesia subbab keadaan Iklim Indonesia mendiskusikan jenis-jenis iklim di Indonesia, dan mempresentasikan hasil diskusi dan tanya jawab, menggunakan metode pembelajaran STAD
		08.20-09.55	Mengajar kelas VII H	Mengajar materi keadaan iklim Indonesia tentang angin muson dan pengaruhnya bagi migrasi nenek moyang Indonesia, menggunakan metode STAD
		09.55 – 11.30	Mengajar kelas VII D	Mengajar materi keadaan iklim Indonesia tentang angin muson dan pengaruhnya bagi migrasi nenek moyang Indonesia, menggunakan metode STAD
		11.30 – 12.50	Mengajar kelas VII E	Mengajar materi keadaan alam Indonesia subbab keadaan Iklim Indonesia mendiskusikan jenis-jenis iklim di Indonesia, dan mempresentasikan hasil diskusi dan tanya jawab, menggunakan metode pembelajaran STAD
6.	Rabu, 13 agustus 2014	10.50-11.30	Mengajar di kelas VII G	Mengajar materi keadaan iklim Indonesia tentang angin muson dan pengaruhnya bagi migrasi nenek moyang Indonesia
7	Jumat, 15 Agustus 2014	07.00 – 08.20 08.20 – 09.50 09.50 – 10.25	Mengajar kelas VII E Mengajar kelas VII F Mengajar kelas VII G	Mengajar materi keadaan iklim Indonesia tentang angin muson dan pengaruhnya bagi migrasi nenek moyang Indonesia. Posttest, penugasan rumah
8.	Senin, 18 Agustus 2014	07.40-09.00 09.15 – 10.35 10.50 – 12.10	Mengajar kelas VII G Mengajar kelas VII H Mengajar kelas VII D	Mengajar materi Bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia di dataran rendah, mendiskusikan aktivitas penduduk di dataran rendah serta kelebihan dan bencana yang menjadi ancaman. memutarkan video pembentukan muka bumi.



LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten

9.	Selasa, 19 Agustus 2014	07.00-08.20	Mengajar kelas VII F	Mengajar materi Bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia di dataran rendah, mendiskusikan aktivitas penduduk di dataran rendah serta kelebihan dan bencana yang menjadi ancaman. memutarkan video pembentukan muka bumi
		08.20-09.55	Mengajar kelas VII H	
		09.55 – 11.30	Mengajar kelas VII D	Mengajar materi Bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia di daerah dataran tinggi, mendiskusikan aktivitas penduduk serta kelebihan, kekurangan serta ancaman bencananya. memutarkan video pembentukan muka bumi
		11.30 – 12.50	Mengajar kelas VII E	
10	Rabu, 20 Agustus 2014	10.50-11.30	Mengajar di kelas VII G	Mengajar materi Bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia di daerah dataran tinggi, mendiskusikan aktivitas penduduk serta kelebihan, kekurangan serta ancaman bencananya. memutarkan video pembentukan muka bumi
11	Jumat, 22 Agustus 2014	07.00 – 08.20 08.20 – 09.50 09.50 – 10.25	Mengajar kelas VII E Mengajar kelas VII F Mengajar kelas VII G	Mengajar materi Bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia di daerah dataran tinggi, mendiskusikan aktivitas penduduk serta kelebihan, kekurangan serta ancaman bencananya. Tanya jawab dab penugasan rumah
12	Senin, 25 Agustus 2014	07.40-09.00 09.15 – 10.35	Mengajar kelas VII G Mengajar kelas	Mengajar materi tentang membandingkan bentuk muka bumi antara daerah Perbukitan dan



LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten

		10.50 – 12.10	VII H Mengajar kelas VII D	Pegunungan dengan melihat aktivitas penduduk, kelebihan dan kekurangan serta ancamannya, melakukan diskusi dan mepresentasikan hasilnya dengan beradu argumentasi.
13	Selasa, 26 Agustus 2014	07.00-08.20	Mengajar kelas VII F	Mengajar materi tentang membandingkan bentuk muka bumi antara daerah Perbukitan dan Pegunungan dengan melihat aktivitas penduduk, kelebihan dan kekurangan serta ancamannya, melakukan diskusi dan mepresentasikan hasilnya dengan beradu argumentasi.
		08.20-09.55	Mengajar kelas VII H	Mengajar materi bentuk muka bumi dengan menggunakan sistem Make and match. Siswa mencari pasangan yang tepat sesuai dengan kartu yang dimiliki yang telah rancang oleh guru, posttest.
		11.30 – 12.50	Mengajar kelas VII E	Mengajar materi tentang membandingkan bentuk muka bumi antara daerah Perbukitan dan Pegunungan dengan melihat aktivitas penduduk, kelebihan dan kekurangan serta ancamannya, melakukan diskusi dan mepresentasikan hasilnya dengan beradu argumentasi
14	Rabu, 27 Agustus 2014	10.50-11.30	Mengajar di kelas VII G	Mengajar materi bentuk muka bumi dengan menggunakan sistem Make and match. Siswa mencari pasangan yang tepat sesuai dengan kartu yang dimiliki yang telah rancang oleh guru,
15	Jumat, 29 Agustus 2014	07.00 – 08.20 08.20 – 09.50 09.50 – 10.25	Mengajar kelas VII E Mengajar kelas VII F Mengajar kelas	Mengajar materi bentuk muka bumi dengan menggunakan sistem Make and match. Siswa mencari pasangan yang tepat sesuai dengan kartu yang dimiliki yang telah rancang oleh guru, Posttest



LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten

			VII G	
16	Senin, Sepetember 2014	1	07.40-09.00 09.15 – 10.35 10.50 – 12.10	Mengajar kelas VII G Mengajar kelas VII H Mengajar kelas VII D
17	Selasa, Sepetember 2014	2	07.00-08.20 08.20-09.55 09.55 – 11.30 11.30 – 12.50	Mengajar kelas VII F Mengajar kelas VII H Mengajar kelas VII D
				Mengajar materi flora fauna Indonesia, memutar Film tentang keadaan flora fauna Indonesia, mencari informasi dan data flora fauna indonesia
18	Rabu, September	3	10.50-11.30	Mengajar di kelas VII G
19	Jumat, September	5	07.00 – 08.20 08.20 – 09.50	Mengajar kelas VII E Mengajar kelas
				Mengajar materi Flora fauan Indonesia, mendiskusikan permasalahan, jenis-jenis flora fauna, sebab akibat permasalahan dan solusi yang ditawarkan oelah siswa dengan metode pembelajaran <i>problem basic learning</i> . Membuat hasil diskusi dalam bentuk presentasi kreatif dan menyamapaikan hasil diskusi didepan kelas.
				Mengajar materi Flora fauan Indonesia, mendiskusikan permasalahan, jenis-jenis flora fauna, sebab akibat permasalahan dan solusi yang ditawarkan oelah siswa dengan metode pembelajaran <i>problem basic learning</i> . Membuat hasil diskusi dalam bentuk presentasi kreatif dan menyamapaikan hasil diskusi didepan kelas.
				Mengajar materi Flora fauan Indonesia, mendiskusikan permasalahan, jenis-jenis flora fauna, sebab akibat



LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten

		09.50 – 10.25	VII F Mengajar kelas VII G	permasalahan dan solusi yang ditawarkan oleh siswa dengan metode pembelajaran <i>problem basic learning</i> . Membuat hasil diskusi dalam bentuk presentasi kreatif dan menyampaikan hasil diskusi didepan kelas.
--	--	---------------	----------------------------------	---

3. Penggunaan Metode Pembelajaran

Dalam kurikulum 2013 penerapan semua pendekatan dalam pembelajaran saat ini menggunakan pendekatan saintifik yang mencakup lima M (5 M) yaitu, mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan. Sebagaimana juga pembelajaran yang sudah disiapkan oleh praktikan yang sudah di rangkum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kurikulum 2013. Sedangkan metode pembelajaran yang praktikan susun dalam RPP lebih banyak menggunakan metode observasi dan diskusi dimana siswa lebih banyak aktif untuk mengamati dan berdiskusi dalam kelompok kecil dan nantinya akan disimpulkan bersama kelompok dari apa yang menjadi pembahasan materi pada pembelajaran hari tersebut. Model pembelajaran yang diterapkan praktikan dalam praktek mengajar yang telat tercantum RPP adalah model pembelajaran *Discovery-Inquiry* dimana siswa yang akan menemukan sendiri jawaban dari pertanyaan pembahasan materi.

Selain itu penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi mulai dari presentasi, diskusi, *STAD*, *Make and Match* serta *Problem basic learning* membuat siswa lebih tertarik lagi untuk belajar mengenai materi yang akan disampaikan.

Pemilihan model ini disesuaikan dengan kurikulum terbaru yaitu kurikulum 2013 yang mewajibkan agar peran guru sebagai satu-satunya pemasok ilmu dapat dikurangi sehingga siswa lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, dalam hal ini peran guru adalah sebagai fasilitator dan motivator. Pada pelaksanaannya siswa merasa metode ini sangat efektif dan sangat membantu dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan metode-metode dan cara penyampaian yang bervariasi membuat siswa semakin antusias dalam proses KBM



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

4. Media Pembelajaran

Media yang digunakan praktikan selama mengajar meliputi:

- a. Media Gambar
- b. PPT/ Power Point
- c. Video
- d. *Whiteboard*
- e. Kertas asturo berwarna
- f. Kartu soal dan jawaban
- g. Kertas jawab
- h. LK

5. Alat sumber dan bahan Pembelajaran

Alat dan bahan pembelajaran yang digunakan praktikan selama masa pembelajaran adalah:

- a. LCD
- b. Speaker
- c. Kertas quarto dan manila
- d. Kertas lipat
- e. Latihan soal

Mukminan, dkk. 2014. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester I. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud dan Buku pendukung lainnya.

6. Evaluasi Pembelajaran

Setelah selesai mengajar, praktikan selanjutnya bertugas memeriksa ketercapaian tujuan pembelajaran. Evaluasi biasa diberikan di akhir pembelajaran atau pun berupa ulangan harian yang sudah dilakukan oleh praktikan selama praktik mengajar. Adapun hal – hal yang dilakukan dalam kegiatan evaluasi adalah:

- a. Mempersiapkan instrumen

Instrumen evaluasi dibuat disesuaikan dengan materi pelajaran yang diberikan dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Persiapan instrument dilakukan dalam pembuatan soal kuis, pekerjaan rumah untuk setiap akhir pertemuan, maupun ulangan harian dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 15 soal untuk satu kali sub bab selesai dipelajari dengan kisi – kisi yang sudah dipersiapkan oleh praktikan sebelumnya.

- b. Mengkonsultasikan instrumen



LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten

Dalam pembuatan instrumen praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing untuk memeriksa apakah instrumen yang dibuat oleh mahasiswa layak digunakan untuk memeriksa keberhasilan belajar atau tidak. Sebelum membuat instrument soal ulangan harian, praktikan harus membuat kisi-kisi soal terlebih dahulu.

c. Mempersiapkan kriteria penilaian

Kriteria penilaian dalam pembelajaran berbasis kurikulum 2013 sudah terdapat panduan atau patokan tersendiri yang harus tercakup di dalam RPP. Penilaian tersebut meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian ketrampilan yang terdiri dari ketrampilan diskusi dan ketrampilan presentasi.

d. Melaksanakan penilaian

Penilaian dilakukan praktikan dengan mengamati siswa dari awal pembelajaran yaitu dari mulainya berdoa sampai siswa nanti berpesentasi. Dalam aspek penilaian sikap praktikan menilai sikap setiap siswa dalam menghayati karunia Tuhan dalam hal ini dapat dilihat dari kesungguhan siswa dalam berdoa di awal dan diakhir pelajaran. Aspek yang lain dalam penilaian yaitu ; tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli menghargai di amati oleh praktikan pada saat pembelajaran berlangsung. Sedangkan untuk penilaian ulang harian dilakukan pada satu pertemuan khusus. Selama mahasiswa melakukan PPL telah melakukan satu kali ulangan harian, yaitu pada saat selesai satu sub bab materi.

e. Menganalisis butir soal

Setelah melakukan ulangan harian mahasiswa harus melakukan analisis butir soal dan analisis daya serap. Analisis butir soal dilakukan untuk mengetahui sebaran soal yang paling dikuasai hingga soal yang kurang bisa dijawab siswa. Dari hasil sebaran akan terlihat tingkat pemahaman siswa akan materi, sehingga mahasiswa sebagai praktikan mengetahui materi manakah yang perlu dibahas kembali.

7. Program Insidental

Program ini dilakukan paaktikan atas permintaan pihak sekolah yaitu dengan melakukan presensi ke kelas-kelas, mendata siswa yang tidak masuk sekolah



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

disetiap kelas dan melakukan piket bersalaman dengan siswa dipagi hari ketika siswa brangkat sekolah.

8. Umpam Balik dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan praktik mengajar ini tidak lepas dari peranan guru pembimbing. Guru pembimbing dari sekolah banyak memberi masukan, saran dan kritik bagi praktikan. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Guru pembimbing juga sering berdiskusi dengan praktikan khususnya masalah kurikulum terbaru yaitu kurikulum 2013 yang dirasa belum biasa diterapkan di pembelajaran IPS.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2014 di SMP N 1 Prambanan berlangsung kurang lebih 11 minggu. Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh pengalaman mengenai bagaimana menjadi seorang guru yang baik dan benar. Selain itu, praktikan juga belajar beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan maupun kepada peserta didik di sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk menggunakan ide atau gagasan dalam praktik mengajar, baik metode mengajar, mengelola kelas dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas.

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan seluruhnya terlaksana, baik itu untuk metode maupun media. Adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi pokok.
- b. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.



LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten

- e. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
- g. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
- h. Mahasiswa dapat belajar tentang pembuatan administrasi guru, seperti Pembuatan Program Tahunan, Pembuatan Program Semester, Rencana pelaksanaan pembelajaran, Silabus, Analisis butir soal, Kisi-kisi.

Berdasarkan hasil kegiatan PPL selama kurang lebih 47 kali pertemuan, praktikan mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai sesuai dengan harapan.

Adapun analisis hasil pelaksanaan dan refleksi praktikan setelah Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Analisis Hasil

Secara rinci, hambatan-hambatan atau masalah yang timbul pada kegiatan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dialami praktikan antara lain:

- Sistem kurikulum yang baru yaitu kurikulum 2013 membuat praktikan kurang paham dengan cara penyampaian materi.
- Penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan, berbasis kurikulum 2013 yang mewajibkan praktikan untuk menilai setiap siswa dengan angka yang berbeda beda menyebabkan praktikan sedikit harus bekerja keras menghafalkan nama dan karakter setiap siswa yang berbeda dalam 2 kelas yang diajar.
- Ada beberapa siswa yang bandel dan ribut sendiri karena menggap mahasiswa PPL bukan sebagai guru pelajaran dan mengagap remeh sehingga sedikit mengganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar.
- Belum tersedianya buku pegangan siswa yang seharusnya sudah ada untuk setiap siswa membuat siswa kurang antusias dengan materi yang ada.



LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten

2. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- Mencari sumber sumber tentang kurikulum 2013 dan selalu berdiskusi dengan dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing mata pelajaran serta teman satu jurusan agar lebih paham lagi tentang kurikulum 2013
- Berusaha lebih akrab dengan semua siswa yang diajarkan agar lebih mengenal karakter setiap siswa sehingga penilaian yang dilakukan oleh praktikan dapat dipertanggung jawabkan nilainya.
- Memangil siswa yang membuat gaduh untuk diperingatkan atau melakukan suatu aktivitas seperti menjawab soal yang diberikan dari praktikan agar kondisi siswa bisa lebih tenang.
- Praktikan mencoba berbagai metode atau gaya mengajar yang efektif bagi siswa khususnya siswa SMP N 1 Prambanan.
- Melakukan pendekatan secara individual dengan siswa yang kurang menyukai pelajaran IPS serta memberikan suatu motivasi ataupun menjalin keakraban dengan siswa tersebut sehingga siswa mulai menyukai materi sosial.
- Memberikan copian materi agar dapat digandakan oleh siswa sendiri sebagai bahan ajar pelajaran dan memberikan tugas siswa untuk mencari materi agar siswa lebih paham akan materi yang akan diajarkan.

3. Manfaat PPL

- a. PPL membuka pandangan yang berbeda mengenai profesi seorang guru dan menjadikan praktikan lebih respek terhadap profesi guru
- b. PPL merupakan suatu titik puncak dari semua kuliah yang diperoleh mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial (FIS) jurusan kependidikan. Karena PPL inilah, semua mata kuliah yang dipelajari di kelas akan di praktikan. PPL memberikan kesempatan praktikan untuk merasakan bagaimana rasanya berada di kelas dengan siswa yang sesungguhnya.
- c. PPL mendorong praktikan untuk menerapkan cara mendidik yang sesuai dengan standar kompetensi karena praktikan merupakan calon-calon pengajar dengan predikat produk baru



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

- d. PPL memberikan pengalaman bagaimana cara bersosialisasi dengan lingkungan baru. Melalui PPL, praktikan belajar bagaimana cara menjalin hubungan yang baik dengan kepala sekolah, para guru, karyawan, sesama praktikan dan para siswa
- e. PPL mendorong praktikan untuk dapat menjadi contoh yang baik para siswa, memahami para siswa, mencoba mengetahui kesulitan-kesulitan siswa, mengenal siswa lebih mendalam dan baik secara umum maupun secara interpersonal.

4. Hambatan PPL

Terdapat berbagai hambatan yang dihadapi oleh praktikan selama melaksanakan kegiatan PPL, diantaranya adalah :

- a. Pembelajaran berbasis kurikulum 2013 yang dirasa praktikan terlalu mendadak untuk diterapkan membuat praktikan kurang paham dalam menyusun pembelajaran serta penilaian.
- b. Beberapa siswa yang bandel dan ribut sendiri karena menggap mahasiswa PPL bukan sebagai guru pelajaran dan mengagap remeh sehingga sedikit mengganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar.
- c. Pelaksanaan PPL pada tahun ini terbentur dengan pelaksanaan KKN, sehingga untuk mempersiapkan PPL di luar jam sekolah mengalami kesulitan.

5. Kelebihan PPL

- a. Praktikan mudah bersosialisasi dengan guru, siswa, dan karyawan
- b. Praktikan selalu berusaha untuk berpenampilan rapi dan sopan layaknya seorang guru
- c. Praktikan selalu berusaha menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung
- d. Praktikan selalu menggunakan metode pembelajaran agar siswa tertarik pada materi
- e. Praktikan menggunakan media yang menarik agar siswa termotivasi misalnya gambar, video, maupun ppt.
- f. Praktikan selalu berusaha untuk menciptakan kondisi dan suasana yang kondusif saat KBM berlangsung.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

6. Kelemahan PPL

Selama melaksanakan PPL di SMP 1 Prambanan, praktikan memiliki banyak kelemahan di antaranya :

- a. Sistem kurikulum yang baru yaitu kurikulum 2013 membuat praktikan menjadi sedikit kurang paham untuk menerapkannya dalam KBM
- b. Waktu PPL yang bersamaan dengan KKN membuat fokus menjadi terpecah antara program PPL dan KKN
- c. Sebagai awal praktik mengajar, mahasiswa mengalami kendala dalam pengelolaan kelas dikarenakan beberapa siswa yang bandel dan ribut sendiri karena menggap mahasiswa ppl bukan sebagai guru pelajaran dan mengagap remeh sehingga sedikit mengganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar.

7. Usaha Mengatasi Kelemahan

Dalam menghadapi kelemahan yang sudah dipaparkan diatas, praktikan berusaha selalu berdiskusi, menerima saran dari guru pembimbing, dosen pembimbing maupun sesama praktikan. Kerja keras dan pembagian waktu adalah solusi bagi program-program praktikan yang terbagi di sekolah dan di masyarakat

Praktikan berusaha lebih tegas dan lugas saat berbicara di dalam kelas agar siswa dapat fokus dan tidak meremehkan praktikan. Praktikan juga berusaha memperbanyak memperbanyak sumber bacaan terkait tentang kelemahan yang dialami praktikan.



**BAB III
PENUTUP**

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2014 dimulai tanggal 1 Juli dengan 17 September berlokasi di SMP N 1 Prambanan. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh praktikan selama masa observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran IPS yang berada di SMP N 1 Prambanan. Setelah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 1 Prambanan, banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan disuatu sekolah.

Program kerja PPL yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Kegiatan PPL sangat penting untuk melatih dan menyiapkan mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik yang professional.
2. Program PPL menjadikan mahasiswa berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
3. Program PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.
4. Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan peserta didik baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom peserta didik di sekolah.
5. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menggunakan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
6. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa menjadi lebih tahu tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

7. Memberi kesempatan praktikan untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

B. Saran

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Sebaiknya waktu untuk pelaksanaan KKN dan PPL dibedakan sehingga tidak menjadikan praktikan terpecah fokusnya dalam melaksanakan programnya di sekolah dan dimasyarakat.
- b. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP N 1 Prambanan lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP N 1 Prambanan.

2. Untuk SMP 2 Sewon

- a. Sosialisasi dan penerapan kurikulum 2013 dapat lebih dikembangkan lagi sehingga guru dapat lebih terbiasa dan dapat menjadikan pembelajaran berbasis kurikulum 2013 lebih efektif lagi.
- b. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- c. Komunikasi antar guru, karyawan dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat terus berlanjut, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis dan lancar meskipun sudah diluar masa PPL.
- d. Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya peserta didik yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.

3. Untuk Mahasiswa

Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Mahasiswa agar lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
- b. Mahasiswa hendaknya mampu menempatkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan dimana mahasiswa ditempatkan.
- c. Meskipun sudah selesai melaksanakan kegiatan PPL hendaknya mahasiswa selalu bisa menjalin hubungan silaturahmi dengan pihak sekolah.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

4. Untuk Jurusan Pendidikan IPS

- a. Perlunya peninjauan secara berkala oleh dosen pembimbing terhadap praktikan di sekolah tempat PPL
- b. Evaluasi bersama antara praktikan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**
**Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

DAFTAR PUSTAKA

UPPL. 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.

UPPL. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPL edisi 2014*. Yogyakarta:
UPPL UNY.

UPPL . 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Edisi 2014*. Yogyakarta: UPPL UNY.

UPPL. 2014. *Panduan KKN-PPL UNY, Edisi 2014*. Yogyakarta: UPPL UNY.

LPPMP. 2014. *Panduan PPL, Edisi 2014*. Yogyakarta: LPPMP UNY.