

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku Pembimbing PPL mengesahkan laporan PPL di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dan menerangkan bahwa :

Nama : Marista Ramadhiyanti
NIM : 11312241019
Program Studi : Pendidikan IPA
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah melaksanakan program PPL di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 16 September 2014 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

Klaten, 10 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing PPL

Asri Widowati, M. Pd

NIP. 19830816 200604 2 002

Herlina Damayanti, S. Pd

NIP. 19830531 201001 2 030

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator KKN-PPL

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

M. Suryoto, S. Pd, M. Pd

NIP. 19602041 198303 1 007

Sunardi, S. Pd

NIP. 19591005 198603 1 015

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga memudahkan dalam melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) UNY 2014 dan menyelesaikan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan. Waktu selama kurang lebih 2,5 bulan terlewati dengan tidak mudah dan melelahkan, namun semua merupakan bagian dari pengalaman yang ke depannya dapat bermanfaat. PPL mengajarkan banyak hal terutama bagaimana berorganisasi, saling memahami karakter setiap orang, dan bagaimana menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang ada hingga akhirnya semua kegiatan dapat dilaksanakan dengan baik. Tentunya hal itu terwujud bukan karena diri pribadi, tetapi banyak pihak yang telah membantu. Untuk itu saya ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta, atas dukungan moral dan materi.
2. Bapak Rochmat Wahab, MA. selaku Rektor UNY.
3. Pihak UPPL yang telah memberikan pengarahan dan bantuannya.
4. Bapak M. Suryoto, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.
5. Bapak Sunardi, S.Pd selaku koordinator PPL sekolah.
6. Ibu Herlina Damayanti, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta sikap ramah dan santun yang diajarkan.
7. Ibu Tri Ani Hastuti, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan masukan dan saran terhadap program-program yang akan dilaksanakan dan atas keterbukaannya.
8. Ibu Asri Widowati, M.Pd selaku dosen pembimbing PPL atas segala ilmu yang telah diberikan walaupun singkat tetapi sangat bermanfaat dalam melaksanakan kegiatan PPL, serta masukan-masukannya yang membangun.
9. Seluruh guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang telah banyak membantu dalam kegiatan PPL dan senantiasa menunjukkan sikap apresiatif terhadap Mahasiswa PPL.
10. Seluruh siswa SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang senantiasa ramah dan membuat kami bangga.
11. Rekan-rekan Kelompok PPL SMP Negeri 1 Prambanan Klaten tercinta.

12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Kami menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, kami mohon maaf dan mengharapkan kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya semoga apa yang telah kami lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Klaten, 10 September 2014

Praktikan

Marista Ramadhiyanti

NIM. 11312241019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Program Kegiatan PPL	6
BAB II : PELAKSANAAN PPL	9
A. Persiapan.....	9
1. Pengajaran Mikro	9
2. Pembekalan	9
3. Observasi	9
4. Pembimbingan PPL	10
5. Persiapan Sebelum Mengajar	10
B. Pelaksanaan PPL	11
1. Praktek Mengajar Terbimbing	11
2. Praktek Mengajar Mandiri	11
3. Anggaran Biaya	15
4. Umpan Balik Guru Pembimbing	15
5. Penyusunan Laporan	16
6. Evaluasi	16
7. Penarikan	16
C. Analisis Hasil dan Refleksi	16
1. Analisis Hasil	16
2. Refleksi	19
D. Refleksi Pelaksanaan	12
BAB III : PENUTUP	21
A. Kesimpulan	21
B. Saran	22
1. Bagi Pihak LPPM UNY	22
2. Bagi SMP Negeri 1 Prambanan Klaten	22
3. Bagi Mahasiswa	22
DAFTAR PUSTAKA	vii
LAMPIRAN	viii

Abstrak

Oleh :

Marista Ramadhiyanti (11312241019)

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu program yang memberikan kesempatan bagi Mahasiswa untuk mempraktekkan berbagai teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah, Mahasiswa hanya menerima ilmu yang bersifat teoritis. Oleh karena itu, pada saat PPL ini, Mahasiswa berkesempatan mengaplikasikannya teori-teori tersebut dan sekaligus menimba ilmu secara empirik, tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut dalam situasi mengajar yang sesungguhnya. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan untuk mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang dibutuhkan.

Kegiatan PPL merupakan pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh Mahasiswa yaitu dalam bidang pendidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 yang berlokasi di SMP N 1 Prambanan Klaten, mulai dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2014 sampai tanggal 16 September 2014. Dalam hal ini, Praktik Pengalaman Lapangan melakukan kegiatan mengajar baik yang bersifat terbimbing maupun yang bersifat mandiri. Dalam kegiatan PPL ini, Mahasiswa menjalankan program mengajar minimal 8 kali pertemuan. Program mengajar menggunakan metode Labwork, diskusi (Cooperative learning), dan demonstrasi. Untuk mendukung metode yang digunakan pada saat mengajar dibutuhkan media pendukung meliputi alat praktikum dan LKS. Praktikan telah menyelesaikan tugas mengajar kelas VII G dan VII H untuk mata pelajaran IPA. Praktikan telah dapat mengajar sebanyak 30 kali dan mengadakan ulangan harian sebanyak satu kali untuk mata pelajaran IPA pada masing-masing kelas. Kegiatan belajar yang dilakukan adalah pembelajaran di kelas, laboratorium dan alam sekitar. Banyak kendala dan hambatan dalam melakukan PPL baik yang berasal dari intern maupun ekstern. Adapun beberapa hambatan pada waktu mengajar antara lain pengelolaan kelas karena peserta didik sulit dikendalikan. Namun, semua itu merupakan sebuah proses menuju yang lebih baik.

Adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan sukses. Terelesaiannya kegiatan PPL ini, diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang professional dan berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: LPPM UNY Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: LPPM UNY Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014*. Yogyakarta: LPPM UNY Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2014*. Yogyakarta: LPPM UNY Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN