

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Prambanan
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VII/1
Materi	: Cangkriman
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

B. Kompetensi Inti

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai bahasa 1.2 Ibu. Menerima anugerah Tuhan	

	Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa dan memanfaatkannya sebagai sarana komunikasi.	
2	<p>2.1 Memiliki serta menghargai perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab dalam menyampaikan informasi atau tanggapan terhadap berbagai hal/keperluan sesuai dengan tata krama</p> <p>2.2 Jawa. Menunjukkan perilaku percaya diri, bangga, dan tanggungjawab dalam berinteraksi sosial dengan menggunakan bahasa Jawa sesuai dengan kaidah tingkat tutur bahasa Jawa.</p>	
3	3.2 Mengapresiasi tembang gambuh.	<p>3.2.1 Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam <i>tembang</i></p> <p>3.2.2 Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi tembang gambuh.</p> <p>3.2.3 Menuliskan isi tembang gambuh.</p>
4	4.1 Menyampaikan tanggapan tentang isi <i>tembang gambuh</i> .	4.1.1 Menulis pokok-pokok isi tembang gambuh.

		4.1.2 Menyampaikan pokok-pokok isi tembang gambuh.

D. Tujuan Pembelajaran :

KI 3 dan KI 4

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik:

- 3.2.1 Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam tembang gambuh.
- 3.2.2 Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi teks *piwulang serat Wulangreh Pupuh Pocung*.
- 3.2.3 Menuliskan isi teks *piwulang serat Wulangreh Pupuh Pocung*.
- 4.1.1 Menulis pokok-pokok isi teks *Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Pocung*.
- 4.1.2 Menyampaikan pokok-pokok isi teks *Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Pocung*.

E. Materi Pembelajaran

Cangkriman yaiku unen-unen kang kudu dibatang utawa dibedhek. Mula ana sing ngarani cangkriman iku batangan utawa bedhekan.

Nitik wujud cangkriman iku ana 4 (papat), yaiku:

1. Cangkriman wacahan

Tuladha:

- a. Kablok ketan : angka jiblok ing suketan
- b. Racik terbang : swara becik pinter nembang
- c. Kilcang kundhik : sikile pincang yen mlaku rindhik

2. Caangkriman pepindhan (irib-iriban)

- a. Pitik walik saba kebon : nanas
- b. Segu sakepel dirubung tinggi : salak
- c. Emboke dielus-elus anake diidak-idak : andha

3. Cangkriman blenderan (srekalan/ peprenesan/ plesedan)

- a. Sing adol krambil padha dikepruki : sing dikepruki krambile, dudu uwonge.
 - b. Yen ana sapi marep ngalor, abuntute ana ngendi?: ana panggonane.
 - c. Ayo sesuk padha menyang pasar Klewer Sala, jare bakale Cina padha digulung banjur dijejer-jejer malah ana sing digantung barang : sing digulung, dijejer-jejer, digantung iku bakal (kain).
4. Cangkriman wujud tembang
Tuladha:
Bapak pocung bangsa kewan kaya lesung
Buntut gepeng dawa,
Untu lancip kulit eri,
Kopat kapit en ana mangsan kang teka. (baya)

F. Metode Pembelajaran

1. Metode : Diskusi, Tanya jawab, inkuiri

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Papan tulis, alat tulis, gambar
2. Sumber belajar : Diktat karya guru, LKS

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan berdoa (jika jam pertama)
- b. Apersepsi guru nembang Pocung yang berisi cangkriman, kemudian menanyakan apa isi tembang tersebut, dsb.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran saat itu

2. Kegiatan Inti (60 menit)

1) Mengamati

- a. Peserta didik menulis dan mendengarkan penjelasan tentang cangkriman.

- 2) **Menanya**
 - a. Peserta didik bertanya jawab tentang cangkriman.
 - b. Peserta didik mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang cangkriman.
- 3) **Mengeksplorasi Mencoba/Mengumpulkan data atau informasi**
 - a. Peserta didik berdiskusi membahas cangkriman
- 4) **Mengasosiasi/Menganalisa data atau informasi**
 - a. Peserta didik berlatih menganalisis cangkriman.
- 5) **Mengkomunikasikan**
 - a. Peserta didik mengungkapkan wujud dan tebakan cangkriman.
 - b. Peserta didik mengungkapkan wujud dan tebakan cangkriman secara lisan.

3. Penutup (10 menit)

1. Peserta didik dan guru merangkum isi pembelajaran yaitu tentang cangkriman.
2. Peserta didik melakukan refleksi dengan dipandu oleh Guru.
3. Guru memberi pekerjaan rumah.
4. Guru menginformasikan garis besar isi kegiatan pada pertemuan yang akan datang.

H. Penilaian

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi & Petunjuk Penghitungan Skor

No	Butir Nilai	Indikator	Pedoman penskoran
1	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha	Bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Jawa	Skor 4, jika A = Selalu Skor 3, jika B =

	Esa;		Sering
		Serius dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Jawa	Skor 2, jika C = Jarang
			Skor 1, jika D = Tidak pernah

d. Instrumen : Lembar Observasi (Lampiran 1)

2. Sikap Sosial Percaya Diri

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi & Petunjuk Penghitungan Skor

No	Butir Nilai	Indikator	Pedoman penskoran
1	Memiliki rasa percaya diri.	Suka bertanya selama proses pembelajaran	Skor 4, jika A = Selalu
		Suka menemukan caranya sendiri dalam menyelesaikan masalah	Skor 3, jika B = Sering
		Tidak menggantungkan diri pada orang lain dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan materi cangkriman	Skor 2, jika C = Jarang
		Berani presentasi di depan kelas.	Skor 1, jika D = Tidak pernah

d. Instrumen : Lembar Observasi (Lampiran-2)

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menyebutkan pengertian, wujud cangkriman	1
2	Menjawab pertanyaan berkaitan dengan cangkriman	4

d. Instrumen : Lihat Lampiran-3

e. Petunjuk (rubrik) penskoran dan penentuan nilai: lihat *Lampiran-4*.

4. Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Projek

b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Projek

c. Kisi-kisi :

1. Peserta didik dapat menulis pengertian dan wujud cangkriman.

2. Peserta didik dapat menyampaikan pengertian dan wujud cangkriman

d. Instrumen : Lembar Tugas Lampiran-5

e. Petunjuk (rubrik) penskoran dan penentuan nilai.

Soal terlampir

Klaten, 10 September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra.Septi Wulandari

Atikah Nur Shabrina

NIP. 19660904 199111 2 001

NIM. 11205241046