

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMAN 7 YOGYAKARTA

Jl. MT. Haryono 47 Yogyakarta

Telp.(0274) 377740 Fax. (0274) 378333

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Nama : Rini Sulistyowati

NIM : 11303241020

Jurusan : Pendidikan Kimia

DPL : Dr. P. Yatiman

PRODI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan PPL di SMA Negeri 7 Yogyakarta :

Nama : Rini Sulistyowati

NIM : 111303241020

Jurusan : Pendidikan Kimia

Fakultas : MIPA

Telah melaksanakan kegiatan PPL SMA Negeri 7 Yogyakarta, periode 2 Juli – 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2014

Mengesahkan

DPL PPL

Guru Pembimbing

Dr. P. Yatiman

NIP.19510509 197703 1 001

Dra. Pujiastuti

NIP. 19621003 198903 2 004

Mengetahui

Kepala SMA N 7 Yogyakarta

Koordinator PPL
SMA N 7 Yogyakarta

Drs. Budi Basuki, M.A

NIP. 19621114 199412 1 001

Amudiono, S.Pd

NIP.19670628 199802 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan PPL yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2014/ 2015 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan PPL ini merupakan salah satu bentuk pertanggung jawaban tertulis atas keterlaksanaannya kegiatan PPL selama kurang lebih 2,5 (dua setengah) bulan terhitung mulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Ketua LPPMP beserta para stafnya yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan PPL.
3. Bapak Yatiman selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan semangat selama kegiatan PPL.
4. Bapak Drs. Budi Basuki, M.A, selaku Kepala SMA Negeri 7 Yogyakarta yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
5. Bapak Amudiono, S.Pd, selaku koordinator PPL di SMA Negeri 7 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga kami dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
6. Ibu Dra.Pujiastuti selaku guru pembimbing praktek mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasihat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi kami dalam menjalankan kegiatan mengajar belajar.
7. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawan SMA Negeri 7 Yogyakarta yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan kami bagian dari keluarga besar SMA Negeri 7 Yogyakarta.
8. Bapak, ibu, adik dan seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan dan pengertiannya.
9. Teman-teman seperjuangan PPL SMA Negeri 7 Yogyakarta atas kekompakan, kerjasama, perjuangan, semangat, dan kerjakerasnya selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terbina walaupun PPL UNY 2014 telah berakhir.
10. Teman-teman Pendidikan Kimia 2011 yang saling memberikan motivasinya.
11. Siswa-siswi SMA Negeri 7 Yogyakarta baik kelas XI Mia1, XI Mia 2, XI Mia 3, XI Mia 4, XI Mia 5, dan XI Mia 6 terimakasih atas kerjasamanya.

12. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu yang juga ikut andil dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya di SMA N 7 Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mohon maaf kepada semua pihak bila terdapat kesalahan-kesalahan baik yang sengaja maupun yang tidak disengaja. Saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan agar kegiatan selanjutnya menjadi lebih baik lagi.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini penulis susun, semoga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan sebagaimana mestinya. Trimakasih.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

Rini Sulistyowati

NIM : 11303241020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Keadaan Non Fisik Sekolah	6
C. Kegiatan PPL di SMA Negeri 7 Yogyakarta	12
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan	18
B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan	25
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan	38
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	41
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	

Praktik Pengalaman Lapangan
Universitas Negeri Yogyakarta
Semester Khusus Tahun Ajaran 2014/ 2015

Oleh :

Rini Sulistyowati

11303241020

ABSTRAK

Program kegiatan PPL di SMA Negeri 7 Yogyakarta, merupakan salah satu ajang bagi mahasiswa, khususnya mahasiswa jurusan kependidikan dalam mengamalkan ilmu yang telah didapat di bangku kuliah untuk diterapkan secara nyata di lingkungan sekolah. Dengan demikian, praktikan diharapkan mempunyai bekal dan pengalaman sebagai calon pendidik yang berkualitas. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai sejak tanggal 24 Februari 2014 (tahun ajaran baru 2014/2015) untuk melakukan observasi dan diakhiri pada tanggal 17 September 2014. Observasi tersebut meliputi observasi sekolah dan juga terhadap pembelajaran di dalam kelas, praktikan juga berusaha mencari informasi dari guru mata pelajaran kimia mengenai kondisi dan potensi siswa, fasilitas pendukung dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), dan juga faktor penghambat yang sering ditemui ketika Kegiatan Belajar Mengajar berlangsung. SMA N 7 Yogyakarta baru pertama kali menggunakan kurikulum 2013, sehingga praktik harus menyesuaikan proses pembelajaran, RPP dan silabus sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Pada kegiatan PPL ini, praktikan mendapat tugas untuk mengajar semua kelas XI Mia, yang jumlahnya ada 6 kelas. Dari 6 kelas tersebut dibagi menjadi dua, karena jumlah mahasiswa dari jurusan Pendidikan Kimia berjumlah 2 orang. Sehingga masing-masing praktikan memegang 3 kelas XI setiap minggunya, dan guru pembimbing memperbolehkan adanya kegiatan pendampingan untuk pengajaran bagi semua kelas XI Mia. Guru pembimbing memperbolehkan mahasiswa untuk mengajar bergantian di kelas XI, sehingga meskipun kami tidak mengajar tetapi kami tetap masuk ke kelas XI untuk melakukan *Team Teaching* dengan teman satu jurusan.

Kata Kunci : PPL, observasi kelas, kegiatan belajar mengajar