

# **LAPORAN PPL**

## **LOKASI SMK Negeri 1 Jogonalan**

Disusun dan diajukan guna memenuhi  
persyaratan dalam menempuh  
Mata Kuliah PPL




**Disusun oleh:  
CHOERUNNISA RUMARIA  
11202241042**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

**LEMBAR PENGESAHAN**

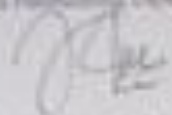
Yang bertanda tangan di bawah ini, saya selaku dosen PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) di SMK Negeri 1 Jogonalan dengan menandatangani surat ini menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini:

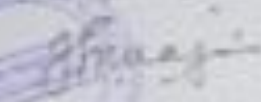
Nama : Desmaning Ramana  
NIM : 1122201008  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan dari tanggal 1 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Hasil kegiatan terdapat dalam surat laporan ini.

Jogonalan, 17 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan,  
  
Dr. Hidayat, S.Pd., M. Pd., M. Ed.  
NIP. 19600811 200812 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan,  
  
Wulfa Sulisty, S.Pd.  
NIP. 19820417 200703 2 004

Kepala Sekolah,  
  
Drs. Supriyanto, S.Pd., M. Pd.  
NIP. 19600811 200812 2 001

Manajemen,  
  
Drs. H. Supriyanto, S.Pd.  
NIP. 19600811 200812 2 001



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan baik. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Penyelesaian laporan ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan ini dapat terselesaikan dengan baik
2. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, serta motivasi.
3. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta dan LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL.
4. Bapak Purwanto, M.M., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah membimbing kami sampai terselesaikannya laporan ini.
5. Bapak Drs. D. Pramu Aji, selaku Kepala sekolah SMK Negeri 1 Jogonalan yang telah memberi kami kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan.
6. Ibu Dra. Is Hardewi, M. Pd., selaku koordinator KKN-PPL SMK Negeri 1 Jogonalan atas kesediaannya membimbing kami dalam pelaksanaan PPL.
7. Ibu Wahyu Hidayat, S. Pd., selaku guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Inggris yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dalam melaksanakan kegiatan PPL ini.
8. Teman-Teman Tim KKN-PPL UNY Kelompok 323 tahun 2014 di SMK Negeri 1 Jogonalan.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu pelaksanaan dan penyusunan laporan ini.

Penyusun menyadari bahwa pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan segala harapan penyusun mohon maaf apabila dalam pelaksanaan PPL ini masih banyak melakukan kesalahan.

Yogyakarta, September 2014

Penyusun



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

**DAFTAR ISI**

Halaman Judul .....	
i	
Halaman Pengesahan .....	
ii	
Kata Pengantar .....	iii
DAFTAR ISI .....	
iv	
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi .....	2
B. Rumusan Program Kegiatan PPL .....	10
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....</b>	<b>11</b>
A. Persiapan.....	11
B. Pelaksanaan.....	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	19
D. Refleksi.....	20
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>21</b>
A. Kesimpulan .....	21
B. Saran .....	22
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>23</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>24</b>



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**DI SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
**PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Choerunnisa Rumiaria

**ABSTRAK**

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa program studi pendidikan dari semua jurusan. Saat ini kegiatan PPL dilaksanakan secara terpadu dan dilaksanakan di sekolah. Hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas tenaga pendidik, khususnya calon guru.*

*Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan di SMK Negeri 1 Jogonalan selama dua setengah bulan, terhitung sejak tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Selama praktik mengajar, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengampu kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran dengan jumlah 2 kelas, yakni X Administrasi Perkantoran 1 dan X Administrasi Perkantoran 2, dan kelas XI Teknik Komputer Jaringan dengan jumlah satu kelas. Selama melaksanakan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan, praktikan sangat terbantu dengan adanya bimbingan dari berbagai pihak seperti guru pembimbing, Dosen Pembimbing Lapangan, serta Koordinator PPL SMK yang ditunjuk. Adapun partisipasi aktif dari siswa-siswi SMK Negeri 1 Jogonalan turut membantu kelancaran PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan. Selama melakukan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan, kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan media pembelajaran, praktik di kelas, serta pembimbingan ekstrakurikuler English Speaking Club (ESC) di SMK Negeri 1 Jogonalan sebanyak dua kali setiap minggunya, dan diakhiri dengan pembuatan laporan akhir yang menandakan berakhirnya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Seluruh rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi lahirnya tenaga pendidik yang mumpuni, terampil, berkualitas, dan profesional sehingga dapat memajukan bangsa Indonesia.*

*Secara keseluruhan, kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang telah dilaksanakan di SMK Negeri 1 Jogonalan berjalan dengan lancar berkat kerjasama dari beberapa unsur sekolah seperti Kepala Sekolah, Guru, karyawan dan Siswa, meskipun ada beberapa hambatan ketika mengajar yaitu adanya kegiatan pesantren kilat selama 1 pekan, dan pengurangan jam pelajaran pada waktu-waktu tertentu yang menyebabkan pembelajaran tidak efektif.*



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan komponen penting yang menentukan kemajuan bangsa. Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Dan fungsi pendidikan itu sendiri erat sekali kaitannya dengan kualitas pendidikan, karena kualitas pendidikan tersebut mempengaruhi fungsi dan tujuan pendidikan nasional.

Belakangan ini kualitas pendidikan Indonesia sedang dipertanyakan kualitasnya. Berbagai masalah pendidikan menjadi obrolan hangat masyarakat Indonesia. Sebenarnya kualitas pendidikan pada hakikatnya ditentukan antar lain oleh para pengelola dan pelaku pendidikan. Salah satu pelaku pendidikan adalah tenaga pendidik atau guru.

Tenaga pendidik dalam pelaksanaan sistem pendidikan dipandang sebagai faktor utama keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan nasional seperti yang tercantum dalam UU No. 2/1989 pasal 4, yaitu “Pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, dan seluruhnya” yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti yang luhur memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta bertanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan”. Guru sebagai faktor kunci dalam pendidikan, sebab sebagian besar proses pendidikan berupa interaksi belajar mengajar, dimana peranan guru sangat berarti. Guru sebagai pengajar atau pendidik merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan setiap adanya upaya pendidikan.

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara sederhana bermanfaat untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa agar dapat mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah, mahasiswa menerima/menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu, pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktekan ilmunya, agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi, mereka juga memiliki keterampilan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya (*real teaching*).

#### **A. ANALISIS SITUASI**

Sebelum tim PPL diterjunkan kelapangan, tim PPL terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah, hal ini dimaksudkan untuk mengetahui hal yang di perlu diperbaiki atau potensi apa yang perlu dioptimalkan serta untuk mencari data tentang fasilitas yang ada di sekolah tersebut, dari observasi yang kami lakukan maka kami dapat memperoleh data SMK N 1 Jogonalan merupakan sekolah kejuruan yaitu Akutansi (AK), Administrasi Perkantoran (AP), Pemasaran (PM), Teknik Komputer Jaringan (TKJ), dan merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang berada di Klaten, yang beralamatkan di Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten, Jawa Tengah.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, dapat diketahui beberapa hal mengenai kondisi fisik atau ruang fasilitas dalam pembelajaran maupun non pembelajaran. Secara umum kelengkapan fisik berada dalam kondisi baik. Adapun fasilitas yang ada di SMK N 1 Jogonalan sebagai berikut :

##### **1. Kondisi Fisik Sekolah**

Lokasi SMK N 1 Jogonalan sangat strategis terletak di Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Desa Prawatan, Kecamatan Jogonalan, Kabupaten Klaten, Jawa Tengah.

###### **a) Ruang Kelas**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

SMK N 1 Jogonalan memiliki beberapa jurusan antara lain Akuntansi (AK), Administrasi Perkantoran (AP), Pemasaran (PM), dan Teknik Komputer Jaringan (TKJ):

No	Kelas	Ruangan	Jumlah
1.	X AK 1	X AK 1	
2.	X AK 2	X AK 2	
3.	X AK 3	X AK 3	138
4.	X AK 4	X AK 4	
5.	X AP 1	X AP 1	
6.	X AP 2	X AP 2	67
7.	X PM 1	X PM 1	
8.	X PM 2	X PM 2	71
9.	X TKJ	X TKJ	32
10.	XI AK 1	XI AK 1	
11.	XI AK 2	XI AK 2	
12.	XI AK 3	XI AK 3	138
13.	XI AK 4	XI AK 4	
14.	XI AP 1	XI AP 1	
15.	XI AP 2	XI AP 2	70
17.	XI PM 1	XI PM 1	
			71
18.	XI PM 2	XI PM 2	
19.	XI TKJ	XI TKJ	33
20.	XII AK 1	XII AK 1	
21.	XII AK 2	XII AK 2	
22.	XII AK 3	XII AK 3	112
23.	XII AK 4	XII AK 4	
23.	XII AP 1	XII AP 1	
24.	XII AP 2	XII AP 2	85
24.	XII AP 3	XII AP 3	
25.	XII PM 1	XII PM 1	
			63
26.	XII PM 2	XII PM 2	

b) Ruang Kepala Sekolah



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

Terletak disebelah selatan ruang wakil kepala sekolah, yakni ruangan pertama samping lobi.

c) Ruang Tamu (TU)

Terletak disebelah utara lobi. Ruangan tata usaha digunakan untuk semua yang berurusan dengan administrasi sekolah pengadaan kegiatan pembelajaran yang ditangani dengan baik.

Perpustakaan sering di kunjungi baik siswa dan guru. Fasilitas cukup baik, walau belum sepenuhnya memadai, prosedur peminjaman sudah sesuai dengan ketentuan. Di perpustakaan terdapat rak-rak tempat menata buku-buku. Buku-buku yang terdapat diperpustakaan antara lain buku pendukung kegiatan belajar siswa jurusan Akuntansi (AK), Administrasi Perkantoran (AP), Pemasaran (PM/PJ), dan Teknik Komputer Jaringan (TKJ). Di dalam perpustakaan siswa juga dapat membaca koran maupun majalah yang telah tersedia. Untuk petugas yang mengurus administrasi sirkulasi peminjaman-pengembalian buku yang ada diperpustakaan yaitu siswa dari jurusan Administrasi Perkantoran sebanyak dua sampai tiga orang yang setiap hari bertugas secara bergantian.

d) Laboratorium

Adapun hasil dari observasi di SMK N 1 Jogonalan mempunyai beberapa laboratorium sebagai berikut :

1. Laboratorium Akuntansi
2. Laboratorium Administrasi Perkantoran
3. Laboratorium Pemasaran
4. Laboratorium Teknik Komputer Jaringan
5. Laboratorium Bahasa

e) Ruang (PMR) UKS

Terdapat tiga buah tempat tidur dan obat-obatan. Ruang (PMR) UKS ini difungsikan untuk tempat pemberian pertolongan kepada siswa yang membutuhkan saat kegiatan belajar-mengajar berlangsung maupun saat kondisi yang tidak memungkinkan untuk mengikuti kegiatan pembelajaran terutama pada saat kegiatan upacara bendera.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

f) Ruang Guru

Merupakan ruang pertama pada barisan ruang yang menghadap barat. Ruang guru ditujukan untuk guru SMK N 1 Jogonalan baik guru tetap (PNS) maupun guru tidak tetap (Non PNS). Didalamnya terdapat sejumlah meja dan kursi sesuai dengan jumlah guru yang mengajar di SMK N 1 Jogonalan dan beberapa meja serba guna. Dalam ruang guru juga terdapat bel untuk menandakan pergantian jam yang berada disudut ruang guru.

g) Perpustakaan

Perpustakaan sering di kunjungi baik siswa dan guru. Fasilitas cukup baik, walau belum sepenuhnya memadai, prosedur peminjaman sudah sesuai dengan ketentuan. Di dalam perpustakaan terdapat rak-rak tempat menata buku-buku. Buku-buku yang terdapat diperpustakaan antara lain buku pendukung kegiatan belajar siswa jurusan Akuntansi (AK), Administrasi Perkantoran (AP), Pemasaran (PM), dan Teknik Komputer Jaringan (TKJ). Di dalam perpustakaan, siswa juga dapat membaca koran maupun majalah. Untuk petugas yang mengurus administrasi sirkulasi peminjaman-pengembalian buku yang ada diperpustakaan yaitu siswa dari jurusan Administrasi Perkantoran sebanyak dua sampai tiga orang yang setiap hari bertugas secara bergantian.

h) Mushola

Digunakan sebagai tempat ibadah guru, karyawan serta para siswa yang beragama Islam. Lokasi mushola berada di dekan kantin siswa sebelah utara, dan berdekatan dengan lokasi parkir siswa. Pada setiap hari Jum'at, mushola digunakan sebagai tempat sholat Jum'at bagi siswa laki-laki sekolah maupun warga yang tinggal disekitar sekolah.

i) Koperasi Sekolah

Terletak di ruang depan tepatnya mengarah pada jalan raya menghadap ke utara. Pengurus Koperasi Sekolah yaitu guru dan siswa



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

yang bertugas bergantian setiap hari. Barang yang dijual antara lain barang yang dibutuhkan siswa, seperti buku, pulpen, dan perlengkapan alat tulis lain.

j) Tempat Parkir

Tempat parkir di SMK Negeri 1 Jogonalan terbagi menjadi beberapa bagian, yakni tempat parkir untuk guru dibagian utara dan tempat parkir untuk siswa berada di dibagian utara masing-masing kelas.

k) Sarana Olahraga

Untuk mendukung proses belajar mengajar pelajaran olahraga, SMK Negeri 1 Jogonalan mempunyai:

- 1) Lapangan basket
- 2) Lapangan tenis lapangan
- 3) Lapangan tenis meja
- 4) Lapangan bola
- 5) Lapangan voli

l) Ruang Penunjang

- Ruang Piket

Sebagai tempat yang berfungsi untuk mengurus surat izin masuk kelas atau keluar sekolah bagi siswa-siswi sekolah ataupun tamu yang berkunjung ke sekolah dan juga berfungsi sebagai tempat yang mengatur masalah pergantian jam, istirahat atau pulang sekolah.

- Ruang Musik

Dilengkapi dengan alat-alat yang dapat membantu siswa menyalurkan bakat dan minat yang dimiliki dalam hal bermusik dan bernyanyi.

- Kamar Mandi

Kamar mandi yang ada di SMK N 1 Jogonalan berjumlah 20 ruang kamar mandi, baik untuk guru maupun untuk siswa.

- Lapangan Upacara

Digunakan siswa SMK Negeri 1 Jogonalan, pada saat melakukan upacara bendera, latihan upacara, latihan pramuka, senam setiap



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

Jum'at, ataupun berkumpul ketika ada pengumuman dari pihak sekolah kepada siswanya.

- **Kantin Sekolah**

SMK N 1 Jogonalan memiliki 3 buah kantin yang berada di sekitar lokasi sekolah.

## **2. Keadaan Non Fisik**

SMK Negeri 1 Jogonalan tahun ajaran 2014/2015 sangat menjamin mutu pendidikan. Prestasi yang sudah ada baik dibidang akademik ataupun non akademik, disamping itu juga input berkualitas SMK Negeri 1 Jogonalan juga mempunyai staff pengajar yang berkualitas antara lain:

- Jumlah guru tetap : 44 orang
- Jumlah guru tidak tetap : 26 orang
- Karyawan : 21 orang

Sekolah ini mempunyai banyak karyawan yakni tata usaha, petugas perpustakaan, petugas laboratorium, karyawan kantin, satpam, petugas koperasi, pengurus kebun, dan penjaga sekolah.

Kegiatan belajar-mengajar di SMK Negeri 1 Jogonalan di mulai dari pukul 07.00-14.20 WIB, khusus hari Selasa hingga pukul 15.05 WIB dan hari Jum'at hanya hingga pukul 11.15 WIB yang rinciannya sebagai berikut:

### **1. Hari Senin, Rabu, Kamis, Sabtu**

<b>Kegiatan</b>	<b>Pembagian Waktu</b>
Jam ke-1	07.00-07.45
Jam ke-2	07.45-08.30
Jam ke-3	08.30-09.15
Istirahat	09.15-09.30
Jam ke-4	09.30-10.15
Jam ke-5	10.15-11.00
Jam ke-6	11.00-11.45
Istirahat	11.45-12.05
Jam ke-7	12.05-12.50
Jam ke-8	12.50-13.35
Jam ke-9	13.35-14.20

### **2. Hari Selasa**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

<b>Kegiatan</b>	<b>Pembagian Waktu</b>
Jam ke-1	07.00-07.45
Jam ke-2	07.45-08.30
Jam ke-3	08.30-09.15
Istirahat	09.15-09.30
Jam ke-4	09.30-10.15
Jam ke-5	10.15-11.00
Jam ke-6	11.00-11.45
Istirahat	11.45-12.05
Jam ke-7	12.05-12.50
Jam ke-8	12.50-13.35
Jam ke-9	13.35-14.20
Jam ke-10	14.20-14.05

3. Hari Jum'at

<b>Kegiatan</b>	<b>Pembagian Waktu</b>
Jam ke-1	AEROBIK
Jam ke-2	08.00-08.30
Jam ke-3	08.30-09.00
Jam ke-4	09.00-09.30
Istirahat	09.30-09.45
Jam ke-5	09.45-10.15
Jam ke-6	10.15-10.45
Jam ke-7	10.45-11.15

Melalui program PPL ini, mahasiswa diharapkan mampu memberikan bantuan pikiran, tenaga, dan kontribusi lainnya yang relevan dalam merencanakan dan melaksanakan program-program pembangunan sekolah baik yang bersifat fisik maupun non fisik. Dengan begitu, para mahasiswa tersebut secara langsung akan mendapatkan pengalaman dan keterampilan nyata yang dapat digunakan sebagai bekal dalam menghadapi kehidupan nyata nantinya di lingkungan masyarakat.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

Secara umum pelaksanaan program PPL UNY 2014 di SMK Negeri 1 Jogonalan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang terlibat. Manfaat yang dapat diambil di antaranya yaitu:

1. Bagi mahasiswa
  - a. Program kerja PPL UNY 2014 diharapkan dapat melatih kesiapan, keterampilan, dan kreatifitas mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar di didunia kerja yang profesional.
  - b. Program kerja PPL UNY 2014 diharapkan dapat melatih kesiapan mahasiswa untuk menjadi bagian luas masyarakat dengan aplikasi keilmuan yang diperoleh dari universitas.
  - c. Memperdalam pengertian dan penghayatan mahasiswa tentang kesulitan yang dihadapi oleh masyarakat umumnya dan sekolah khususnya dengan cara berpikir.
  - d. Melatih kedisiplinan mahasiswa ketika dihadapkan di organisasi nyata. Kedisiplinan meliputi, disiplin dalam menaati peraturan sekolah atau organisasi, disiplin mengatur diri sendiri.
2. Bagi Sekolah
  - a. Hasil program kerja PPL UNY 2014 diharapkan dapat membantu dalam meningkatkan kualitas sekolah .
  - b. Membantu sekolah dalam mendukung kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas sekolah.
  - c. Memperoleh bantuan, tenaga dan pemikiran dalam rangka meningkatkan kualitas siswa.
  - d. Memperoleh pembaruan yang diperlukan dalam bidang pendidikan.
3. Bagi Universitas
  - a. Meningkatkan dan memperluas kerja sama dengan instansi terkait.
  - b. Memperoleh umpan balik sebagai hasil pengintegrasian mahasiswa dengan masyarakat sekitar.
  - c. Memberikan dasar pengembangan pengabdian kepada masyarakat yang lebih inovatif.

#### **A. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL**

Pada perumusan program kerja, tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja, pemilihan dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan yang ada di SMK N 1 Jogonalan dan dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang.

Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program antara lain: berdasarkan kemampuan mahasiswa, visi dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia serta sarana dan prasarana yang tersedia.

Adapun rancangan program kerja kegiatan PPL yang direncanakan adalah sebagai berikut:

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Program ini bertujuan untuk melatih mahasiswa sebagai calon guru agar dapat merasakan bagaimana menjadi guru sesungguhnya. Perangkat pembelajaran yang dibuat antara lain: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2. Praktek mengajar

Praktek mengajar terdiri dari praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing dilakukan pada awal praktek mengajar. Praktek mengajar mandiri dilakukan pada akhir kegiatan PPL, dilakukan setelah praktikan dianggap sudah memenuhi kriteria mengajar. Dalam praktek terbimbing, praktikan menerima kritik dan saran serta masukan dari guru kelas maupun guru pembimbing. Hal tersebut dijadikan dasar pada saat mengajar mandiri.

3. Ikut serta dalam kegiatan sekolah

Ikut berpartisipasi dalam setiap kegiatan sekolah seperti setiap Jum'at mengikuti senam dan setiap senin mengikuti upacara, dll.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. KEGIATAN PPL**

##### **1. PERSIAPAN**

Dalam kegiatan PPL ini terdapat beberapa kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebagai bentuk persiapan agar nantinya pada saat penerjunan ke lapangan mahasiswa sudah memiliki bekal pengetahuan. Kegiatan tersebut dilakukan sebagai upaya pembentukan tenaga kependidikan yang profesional. Kegiatan tersebut antara lain:

##### **a. Pengajaran Mikro**

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL.

Pengajaran mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan program PPL. Mata kuliah pengajaran mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswi yang lainnya bertugas sebagai siswa sebanyak 9 orang, masing-masing kelompok didampingi oleh seorang dosen pembimbing lapangan. Mata kuliah pengajaran mikro ditempuh oleh mahasiswa selama satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL sebagai syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL.

Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan pelatihan awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar dan merupakan suatu metode atas dasar performansi yang tekniknya dilakukan dengan cara melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

Pengajaran mikro juga sebagai sarana berlatih untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan dan lain-lain.

Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah dalam program PPL. Secara khusus pengajaran mikro bertujuan antara lain:

- Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu.
- Membentuk kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain:

- Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran.
- Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
- Mahasiswa dapat melakukan refleksi dari atas kompetensinya dalam mengajar.
- Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat bertampilan sebagaimana guru dan tenaga kependidikan lainnya secara profesional.

Tugas Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yaitu sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa peserta program PPL yang dibimbingnya. Hal ini bertujuan untuk dijadikan sebagai bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain, sehingga diharapkan dari kegiatan evaluasi dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa, sekaligus mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.

#### **b. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL diberikan kepada mahasiswa sebelum diterjunkan di lapangan yaitu SMK N 1 Jogonalan. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan program PPL. Tujuan dari pembekalan PPL ini agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

ketrampilan praktis dalam pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah.

Pembekalan PPL di laksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh koordinator PPL masing-masing fakultas dan Dosen Pembimbing Lapangan Praktik Pengalaman Lapangan (DPL PPL) masing-masing kelompok. Dalam pembekalan PPL ini, mahasiswa diberikan beberapa bimbingan dan arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL.

**c. Kegiatan Observasi**

Observasi pembekalan di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang di contohkan oleh guru pembimbing di luar kelas agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar, dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, mengelolah kelas, merencanakan pengajaran, dan sebagainya

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Observasi perlu dilaksanakan oleh mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing.

**d. Penerjunan**

Penerjunan PPL merupakan kegiatan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan program kegiatan dan praktik mengajar, penerjunan dilaksanakan pada tanggal 23 Juni 2014.

**B. PELAKSANAAN**

Dalam kegiatan praktek mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktik mengajar dengan berpedoman kepada silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada, dalam hal ini kurikulum yang dilaksanakan di SMK Negeri 1



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

Jogonalan yaitu kurikulum 2013. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang ada dan mengacu pada RPP.

**a. Kegiatan Persiapan Mengajar**

Setelah memperoleh hasil observasi yang berupa kurikulum dan pembagian mata pembelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung.

Persiapan mengajar tersebut meliputi :

- Konsultasi guru pembimbing  
Melakukan konsultasi RPP sebelum mengajar dengan guru pembimbing.
- Penguasaan materi  
Agar dalam penyampaian materi pembelajaran dapat mudah diterima oleh peserta didik, maka mahasiswa harus menguasai materi yang akan diajarkan kepada siswa.
- Penyusunan RPP  
Penyusunan RPP disesuaikan dengan silabus dan dipersiapkan sebelum mengajar.
- Perencanaan sistem penilaian dan evaluasi  
Untuk mengetahui seberapa jauh siswa menguasai materi yang telah diberikan maka perlu adanya penilaian dan evaluasi.

**b. Kegiatan Praktik Mengajar**

Selama program Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan, mahasiswa secara resmi bertugas mengajar kelas X jurusan Administrasi Perkantoran (AP) sebanyak 2 kelas yaitu X AP 1 dan X AP 2, serta kelas XI sebanyak satu kelas, yaitu kelas XI Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) dan bertugas mengampu mata pelajaran Bahasa Inggris. Pelaksanaan praktik mengajar secara efektif dimulai pada hari Senin 4 Agustus 2014 sampai dengan hari Jumat, 12 September 2014. Mahasiswa diberikan tugas untuk mengajar yang disesuaikan dengan bidang keahlian masing-masing yang telah disesuaikan dengan kebijakan yang diberikan oleh sekolah melalui guru pembimbing masing-masing. Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa beberapa kali diminta menggantikan guru



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

mengajar bahasa Inggris kelas XII sebanyak empat kelas, yaitu kelas XII Akuntansi (AK) 1, 2, 3, dan 4.

Adapun kegiatan mengajar yang sudah dilakukan sebagai berikut :

No.	Hari/tanggal	Jam ke-	Kelas	Materi
1.	Jumat, 9 Agustus 2014	5,6	XI AK 1	Menggantikan mengajar. Perkenalan, penyampaian KD, review
2.	Senin, 11 Agustus 2014	1, 2	XII AK 2	Perkenalan, review Present Tense
3.	Senin, 11 Agustus 2014	3, 4	X AP 1	Perkenalan, penyampaian SK/KD, pengenalan Materi Introducing self and others.
4.	Selasa, 12 Agustus 2014	3, 4	XII PM 3	Perkenalan, review materi Simple Present Tense
5.	Selasa, 12 Agustus 2014	5, 6	XII AK 4	Perkenalan, review materi Simple Present Tense
6.	Selasa, 12 Agustus 2014	7,8	XII AK 1	Perkenalan, review materi Simple Present Tense
7.	Selasa, 12 Agustus 2014	9, 10	X AP 2	Perkenalan, review materi Simple Present Tense
8.	Selasa, 12 Agustus 2014	1, 2	XI TKJ	Perkenalan, penyampaian SK/KD,



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

9.	Rabu, 13 Agustus 2014	3, 4	XII PM 2	pengenalan materi Introducing self and others.
10.	Rabu, 13 Agustus 2014	7, 8	XII AK 3	Perkenalan, Pengenalan Materi
11.	Rabu, 13 Agustus 2014	1, 2	XII PM 3	giving advice and suggestion.
12.	Kamis, 14 Agustus	3, 4	X AP 1	Perkenalan, review materi simple past tense
13.	Kamis, 14 Agustus 2014	1, 2	X AP 2	Perkenalan, review materi simple present tense
14.	Jumat, 15 Agustus 2014	4, 5	XII AK 4	Review materi simple past tense
15.	Senin, 18 Agustus 2014	3, 4	X AP 1	Melanjutkan materi introducing self and others
16.	Selasa, 19 Agustus 2014	1, 2	XI TKJ	Melanjutkan materi introducing self and others
17.	Rabu, 20 Agustus 2014	1, 2	XI TKJ	Review materi Simple Past Tense  Giving Compliments
18.	Rabu, 20 Agustus 2014	5, 6	X AP 2	Melanjutkan materi Giving advice/ suggestion
19.	Senin, 25 Agustus 2014	3, 4	X AP 1	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

20.	Selasa, 26 Agustus 2014	1, 2	XI TKJ	Giving opinion
21.	Rabu, 27 Agustus 2014	1, 2	XI TKJ	Giving Compliments
22.	Rabu, 27 Agustus 2014	5, 6	X AP 2	Melanjtkan maeri Giving Compliments
23.	Kamis, 28 Agustus 2014	3, 4	X AP 1	Melanjutkan materi Giving Opinion
24.	Jumat, 29 Agustus 2014	5, 6	X AP 2	Ulangan KD 1 dan 2 (Giving advice dan Giving Opinion)  Melanjutkan materi Giving Compliments
25.	Senin, 1 September 2014	3, 4	X AP 1	Ulangan KD 1 dan 2 (Introducing self and others dan Giving Compliments)
26.	Selasa, 2 September 2014	1, 2	XI TKJ	Ulangan KD 1 dan 2 (Introducing self and others dan Giving Compliments)
27.	Rabu, 3 September 2014	1, 2	XI TKJ	Ulangan KD 1 dan 2 (Introducing self and others dan Giving Compliments)
28.	Rabu, 3 September 2014	5, 6	X AP 2	Showing Care
29.	Kamis, 4 September 2014	5, 6	X AP 1	Expressing Hope
30.	Jumat, 5	5, 6	X AP 2	Melanjutkan materi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

	September 2014			Expressing Hope
31.	Senin, 8 September 2014	3, 4	X AP 1	Showing Care
32.	Selasa, 9 September 2014	1, 2	XI TKJ	Melanjutkan materi Showing Care
33.	Rabu, 10 September 2014	1, 2	XI TKJ	Melanjtkan materi Showing Care
34.	Rabu, 10 September 2014	5, 6	X AP 2	Ulangan KD 3 (Showing Care)
35.	Kamis, 11 September 2014	5, 6	X AP 1	Melanjtkan materi Expressing Hope
36.	Jumat, 12 September 2014	5, 6	X AP 2	Formal Invitation  Ulangan KD 3 (Showing Care)  Expressing Intention  Expressing Intention

**c. Umpan Balik dari Guru Pembimbing**

1) Sebelum praktek mengajar

Guru pembimbing memberikan masukan dan arahan dalam persiapan mengajar baik dalam hal kesiapan sikap maupun kesiapan



## PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMK NEGERI 1 JOGONALAN

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

mental. Guru juga memberikan saran atau masukan kepada mahasiswa untuk bisa menangani kelas dengan baik apabila kegiatan pembelajaran sedikit menyimpang dari RPP yang dikarenakan factor-faktor tertentu dengan memberikan tips-tips mengajar. Guru pembimbing juga dengan sabar senantiasa memotivasi mahasiswa untuk membuat perangkat pembelajaran agar kegiatan pembelajaran bisa berjalan lancar dan siswa merasa *enjoy* yang juga untuk menyiasati apabila siswa merasa bosan belajar.

### 2) Selama proses mengajar

Guru pembimbing mendampingi dan memantau jalannya pembelajaran di kelas sebanyak dua kali. Disamping mendampingi, beliau sekaligus menilai praktikan dalam mengajar sebanyak satu kali.

### 3) Setelah praktek mengajar

Setelah berakhirnya kegiatan pembelajaran yang didampingi oleh guru, mahasiswa dan guru bertemu di ruang guru untuk membahas secara singkat terkait kegiatan pembelajaran tadi. Pada kesempatan ini, guru memberi kritik dan saran kepada praktikan. Kritik yang diberikan mencakup teknik pembelajaran yang digunakan mahasiswa, sikap dan ketegasan mahasiswa selama proses mengajar.

## C. ANALISIS HASIL

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

- a. Selama PPL, mahasiswa mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar yaitu Mahasiswa dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, menyesuaikan materi dengan jam efektif yang ada, dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar, dan mengelolah kelas, kemudian dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa serta dapat mengukur kemampuan siswa.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

b. Hambatan pada saat praktik mengajar antara lain:

- Kurangnya terjadwalnya ruang penunjang pembelajaran khususnya keterbatasan jumlah laboratorium, sehingga terkadang harus bergantian bahkan tidak mendapatkan jatah laboratorium dan terpaksa harus belajar secara teori di kelas yang hal tersebut dapat dikatakan kurang efektif karena tidak ada media utama dalam pembelajaran yaitu komputer. Terdapat laptop sekolah yang dapat dipinjamkan kepada siswa saat belajar dikelas, tetapi jumlahnya kurang memadai, sehingga harus berkelompok dalam belajar.
- Ketersediaan LCD dan Proyektor serta beberapa komputer sebagai penunjang pembelajaran kurang berfungsi dengan baik, sehingga mahasiswa PPL harus mempersiapkan materi secara manual (*hard file*) pada setiap pertemuan pembelajaran.
- Siswa tidak memiliki buku panduan materi selama mengikuti pelajaran, sehingga mahasiswa PPL harus selalu menyediakan modul dan segala keperluannya untuk diberikan kepada siswa.

#### **D. REFLEKSI**

Dari analisis hasil di atas maka dapat direfleksikan hambatan-hambatan kecil yang muncul dalam kegiatan praktikan secara umum dapat diatasi berkat adanya bimbingan dari dosen maupun guru pembimbing lapangan, yang hal ini dapat menjadi pengalaman pembelajaran bagi mahasiswa ketika terjun ke dunia kerja profesional nanti.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

**BAB III**  
**PENUTUP**

**A. KESIMPULAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 1 Jogonalan telah memberi manfaat dan pengalaman yang berarti bagi mahasiswa untuk melatih kemampuan dan mengembangkan potensi yang telah ditanamkan, baik dalam penyampaian materi, metode, media, dan pengelolaan kelas, maupun di dalam lingkungan sekolah untuk membuka mata tentang kondisi yang sebenarnya. Hal penting karena dapat dijadikan sebagai penunjang ilmu pengetahuan mahasiswa nantinya ketika akan berkecimpung dalam dunia nyata yaitu di dunia pendidikan. Dengan demikian kegiatan PPL mahasiswa di tuntut secara fisik maupun mental dalam mempersiapkan diri untuk mengajar. Pelaksanaan PPL inilah yang akan menjadikan calon tenaga pendidik yang profesional dan memperoleh pengalaman nyata dsekolah. Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah:

1. Seluruh program telah selesai terlaksana dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya
2. Hendaknya Mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan pribadi secara baik dan bertanggungjawab.

Dengan melaksanakan program praktik, mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan pengalaman langsung di lapangan. Mahasiswa dapat mengenal berbagai macam karakteristik dan kepribadian siswa juga berlatih menciptakan suasana belajar mengajar kondusif. Selain itu, mahasiswa juga mampu



## PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMK NEGERI 1 JOGONALAN

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

berkoordinasi dan bekerjasama dengan pihak sekolah yaitu kepala sekolah, guru, staf karyawan dan siswa-siswi SMK N 1 Jogonalan, sehingga terbentuk hubungan yang lebih erat.

Dengan melakukan praktik mengajar, mahasiswa dapat mengenal dan membentuk sikap-sikap yang seharusnya dimiliki oleh seorang pendidik yang baik serta dapat merasakan bagaimana menjadi seorang pendidik. Selain itu, mahasiswa mengenal berbagai media pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dan mempermudah proses belajar mengajar.

### **B. SARAN**

#### 1. Pihak Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan sosialisasi dengan warga sekolah.
- b. Sebagai mahasiswa hendaknya mampu menempatkan dan menyesuaikan diri dengan peraturan-peraturan yang berlaku disekolah.
- c. Menjaga nama baik almamater UNY dan kerjasama, solidaritas, serta kekompakan hendaknya selalu dijaga sampai berakhirnya kegiatan PPL sebagai pelajaran di masa yang akan datang.

#### 2. Pihak Sekolah

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan UNY yang telah terjalin selama ini.
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Perlu ditingkatkan secara terus menerus pembenahan dalam proses pembelajaran.

#### 3. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Lebih meningkatkan hubungan baik dengan sekolah agar mahasiswa yang melaksanakan program PPL di lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan.
- b. Lebih meningkatkan kualitas materi pembekalan agar sesuai dengan tujuan dan sasaran dari program PPL.
- c. Lebih meningkatkan sistem monitoring pelaksanaan PPL agar dengan cepat dan tepat menyelesaikan permasalahan yang muncul pada pelaksanaan PPL.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

**DAFTAR PUSTAKA**

- 1 Tim LPPMP UNY. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta : UNY.
- 2 Tim LPPMP UNY. 2014. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UNY.
- 3 Tim PPL UNY. 2014. *101 Tips menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta : UNY.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

# LAMPIRAN



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

Hal. Surat Perijinan Perijinan

Sehubungan dengan dilaksanakannya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di  
SMK Negeri 1 Jogonalan, dengan ini, kami menyetujui tugas tersebut.

Nama : Choesman Ramarta  
NIM : 11202241040  
Fak/ Jurusan : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Inggris  
untuk melaksanakan tugas di SMK Negeri 1 Jogonalan dalam melaksanakan English  
Speaking Club (ESC) di SMK Negeri 1 Jogonalan.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian Bapak/ Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Jogonalan, 18 September 2014.

Perwakilan English Speaking Club  
  
Ni Rahayu, S. Pd  
NIP. 19631119 200901 2 004

Makassar  
  
Choesman Ramarta  
NIM. 11202241040





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

**OBSERVASI KELAS**

Nama Mahasiswa : Choerunnisa Rumaria      Pukul : 07.00 – 08.30  
No. Mahasiswa : 11202241048      Tempat : Kelas XI AP 2  
Tanggal Observasi : 17 September 2014      Fak/Prodi : FBS/ PBI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Baik, meliputi memberi salam, berdoa, presensi, dan apersepsi.
	2. Penyajian materi	Baik, sesuai dengan RPP.
	3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode ceramah, kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab dengan siswa dan memberikan latihan bagi siswa.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah bilingual dengan persentase 75% bahasa Inggris dan 25% bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Tepat sesuai dengan RPP
	6. Gerak	Guru ataupun siswa bergerak aktif



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

7. Cara memotivasi siswa  
Memotivasi siswa untuk berani dan aktif sehingga siswa menjadi antusias dan berani menyampaikan pendapat/pertanyaan sesuai dengan materi yang diajarkan.

8. Teknik bertanya  
Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui dan kurang dimengerti tentang materi yang sedang dibahas.

9. Teknik penguasaan kelas  
Baik, dapat mengendalikan kelas, instruksi jelas sehingga siswa mudah menyesuaikan.

10. Penggunaan media	Media yang digunakan adalah buku pegangan siswa
----------------------	---

11. Bentuk dan cara evaluasi  
Mengulang kembali materi dan memberikan tugas sesuai dengan materi yang telah dibahas.

12. Menutup pelajaran  
Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari serta memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya, dan diakhiri dengan berdo'a.

**C Perilaku siswa**

15. Perilaku siswa di dalam kelas  
Mengikuti pelajaran dengan baik, disertai partisipasi dalam pembelajaran, aktif,



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

mengerjakan tugas sesuai dengan perintah.

16. Perilaku siswa di luar kelas

Aktif, menghormati guru.

Yogyakarta, 17 September 2014

Menyetujui,  
Guru Kelas

Mahasiswa PPL UNY

Sri Rahayu, S. Pd  
NIP. 19651110 200501 2 004

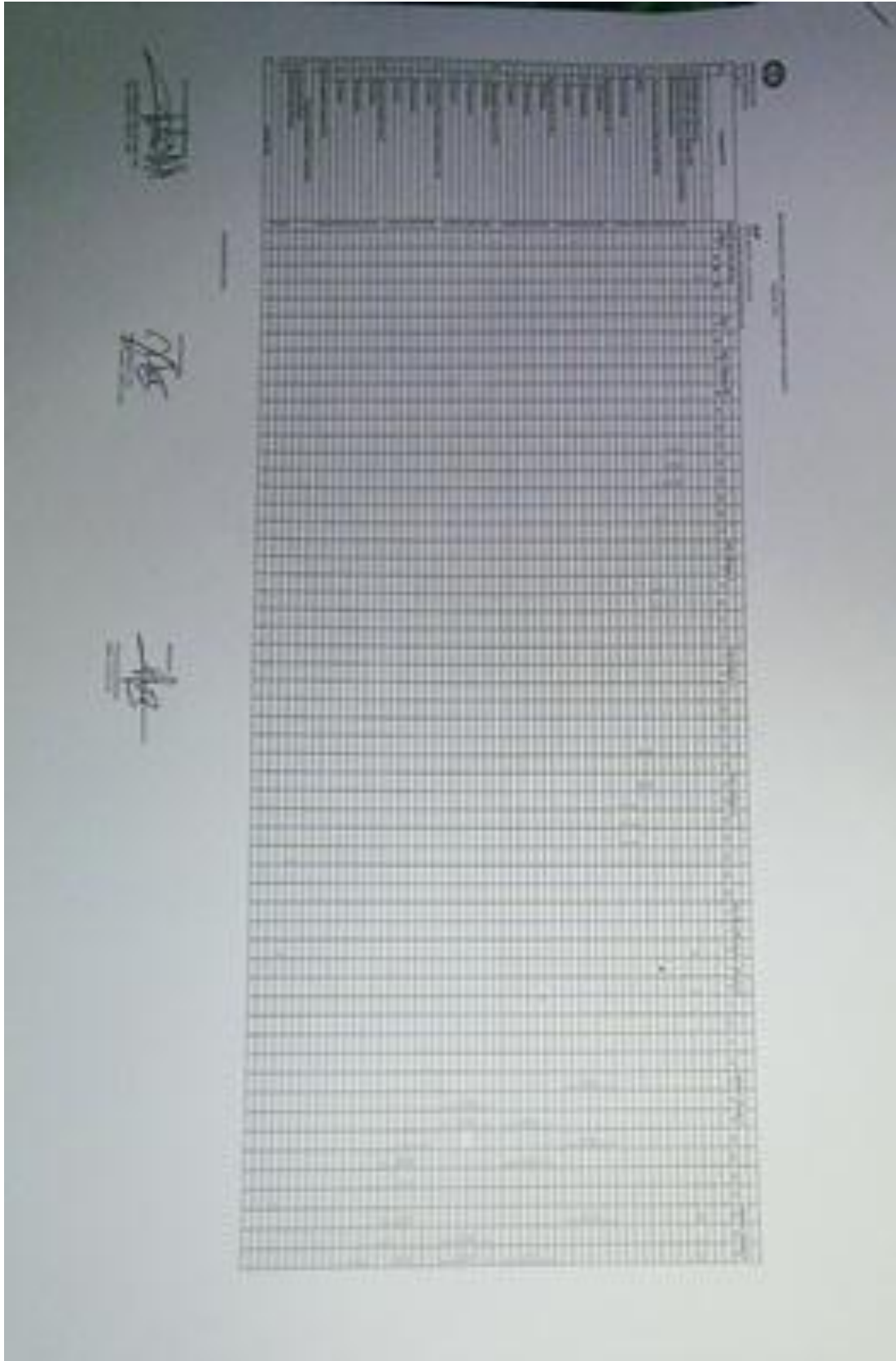
Choerunnisa Rumaria  
NIM. 11202241048



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

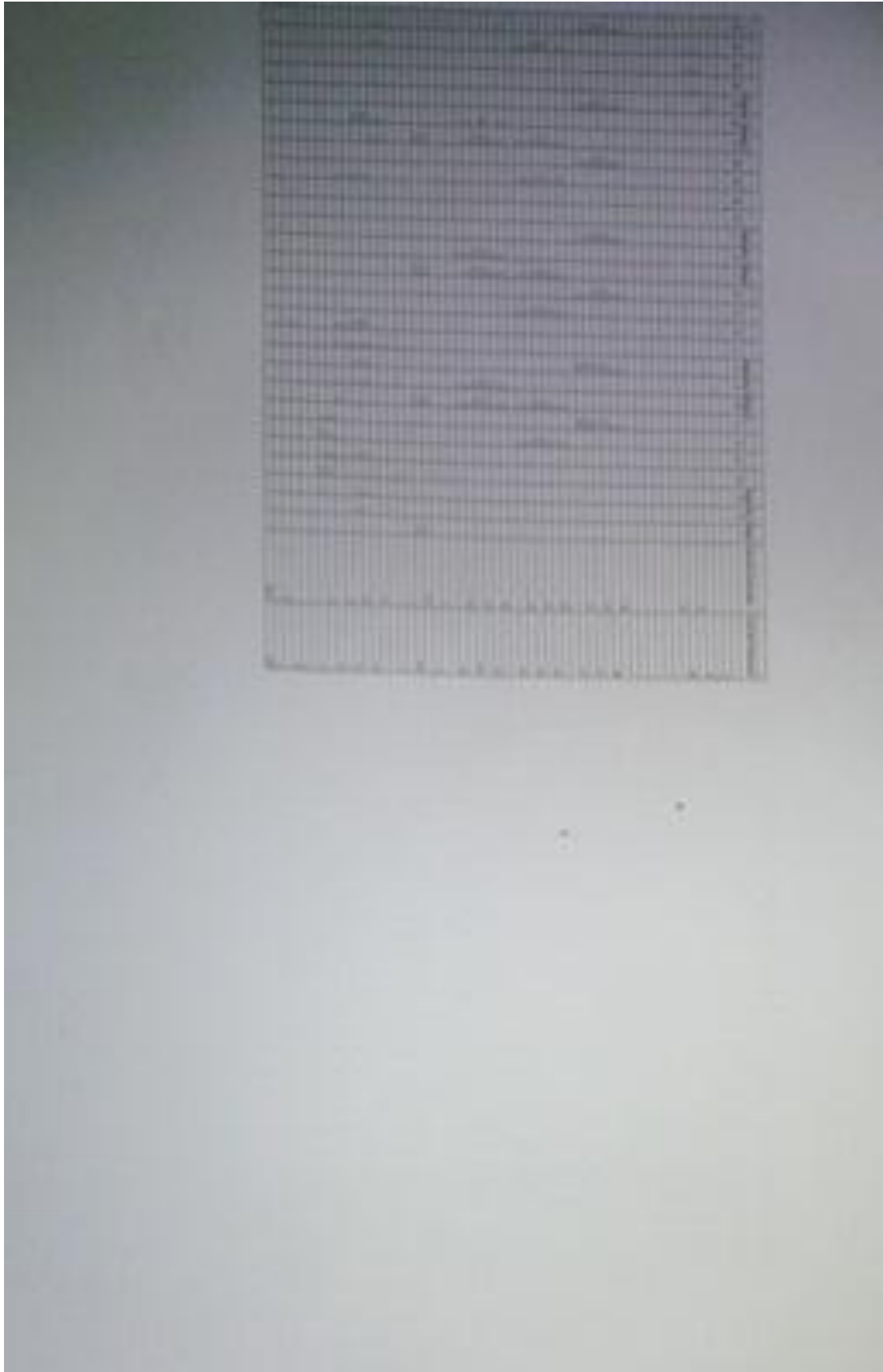




**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

**LEMBAGA PENJAMINAN DAN PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
CATATAN MINGGUAN PPL**

NOMOR LOKASI : 323  
NAMA LOKASI : SMKN 1 Jogonalan  
ALAMAT LOKASI : Jogonalan, Klaten

NAMA MAHASISWA : Choerunnisa Rumaria  
NO. MAHASISWA : 11202241048  
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/Pend.Bahasa Inggris

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
.	Senin, 23 Juni 2014	07.00 – 14.00 (7 jam)	PPDB hari pertama	PPDB diikuti oleh 90 calon siswa dengan pembagian 20 siswa per ruangan (total ada 5 ruang registrasi dan 1 ruang pendaftaran online), kecuali ruang terakhir yang hanya terisi 10 siswa. PPDB diawali dengan koordinasi dengan guru petugas, dihadiri oleh 8 mahasiswa PPL.		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

	Rabu, 25 Juni 2014	07.00 – 14.00 (7 jam)	PPDB hari ke-3	PPDB pada hari ketiga diawali dengan koordinasi guru petugas dan mahasiswa PPL (7 orang) diikuti oleh sekitar 15 siswa dengan langsung menuju ke rang pendaftaran online. Setelah PPDB selesai, dilanjutkan dengan koordinasi untuk pembagian tugas es khusus dan tes buta warna pada hari Kamis, 26 Juni 2014		
	Kamis, 3 Juli 2014	08.00 – 12.00 (4 jam)	Pengumuman PPDB	Kegiatan diawali dengan koordinasi dengan guru petugas dan mahasiswa PPL. Mahasiswa PPL bertugas mengarahkan calon siswa ke ruangannya masing-masing untuk melakukan registrasi anjutan berdasarkan nomor penerimaan yang tercantum di papan engumuman. Siswa yang diterima di SMK N 1 Jogonalan berjumlah sekitar 300 siswa.		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

	Jumat, 4 Juli 2014	09.00 – 12.00 (3 jam)	Pendaftaran ulang	Kegiatan diawali dengan koordinasi guru dan mahasiswa PPL. Mahasiswa PPL mendapat tugas mengarahkan siswa ke ruangan yang sudah ditentukan berdasarkan berdasarkan jurusan. 300 calon siswa yang diterima melakukan pendaftaran ulang dengan rincian: dua kelas untuk akuntansi, sedangkan untuk jurusan administrasi perkantoran. Pemasaran, dan teknik komputer jaringan, masing-masing ada satu kelas.		
1		08.00 – 09.00 (1 jam)	Konsultasi dengan guru pembimbing	Siswa-siswi SMKN 1 Jogonalan diperkirakan belum siap menggunakan kurikulum 2013		
2		11.00 – 12.00 (1 jam)	Konsultasi dengan guru pembimbing	Guru pembimbing hanya mengajar satu kelas bahasa Inggris untuk kelas XI (XI TKJ), sedangkan selebihnya di kelas		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

				XII. Berhubung kelas XII masih menggunakan KTSP, sehingga dibutuhkan jam tambahan/ mengambil jam guru lain yang mengajar di kelas X atau XI		
3	Senin, 4 Agustus 2014	07.00 – 12.00 (5 jam)	Halal bihalal dengan siswa siswi SMKN 1 Jogonalan	Kegiatan diikuti oleh siswa-siswi SMKN 1 Jogonalan, guru dan karyawan serta mahasiswa KKN (7 Orang)		
4		12.00 – 13.00 (1 jam)	Konsultasi dengan guru pembimbing	Jadwal mengajar adalah hari Selasa dan Rabu, pukul )07.00 – 8.30. Minggu pertama sekolah masih difokuskan untuk membuat RPP sehingga bisa mulai masuk kelas minggu berikutnya		
5		13.00 – 14.00 (1 jam)	Membantu persiapan (pemasangan tenda dan dekorasi) untuk acara halal bihalal	Memasang satu buah banner, memasang tenda, dan mendekorasi panggung.	Ukuran banner terlalu besar untuk dipasang di layar panggung.	Bagian banner yang tidak diperlukan dilipat ke belakang supaya ukuran banner terlihat pas.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

			pada hari Selasa, 5 Agustus 2014			
6		18.30 – 22.30 (4 jam)	Membuat RPP	RPP kelas XI KD 1 (75%)	Masih membutuhkan tambahan materi dan activities untuk praktik di kelas	Pembuatan RPP dilanjutkan pada hari berikutnya
7	Selasa, 5 Agustus 2014	07.00 – 09.00 (2 jam)	Membuat RPP	RPP kelas XI KD 1 (100%)		
8		09.00 – 12.00 (3 jam)	Halal bihalal guru SMKN 1 Jogonalan	Halal bihalal dihadiri oleh 98% guru-guru SMKN 1 Jogonalan, perwakilan dari OSIS kelas X, XI, dan XII, dan seluruh mahasiswa KKN (8 orang)		
		13.00 – 14.00 (1 jam)	Rapat perdana English Speaking Club	Penyusunan konsep English Speaking Club	Belum dikonsultasikan dengan pihak sekolah	Membuat rancangan awal
9		20.00 – 23.00 (3 jam)	Membuat media pembelajaran	Membuat tiga sesi dialog di kertas karton, power point tentang memberi saran dan responnya, dan membuat 20 flash card/ situation card berisi saran dan masalah	Karton dirasa terlalu tebal dan kurang sesuai	Pembuatan dialog di kertaskarton dibatalkan dan diganti dengan kertas yang lebih tipis



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

10	Rabu, 6 Agustus 2014	08.30 – 09.00 (0,5 jam)	Konsultasi RPP dengan guru pembimbing	RPP dapat digunakan untuk mengajar pekan depan, revisi beberapa bagian	Guru pembimbing harus segera mengajar sehingga konsultasi belum sampai tuntas	Konsultasi dapat dilanjutkan setelah guru pembimbing selesai mengajar
11		09.00 - 09.30 (0,5 jam)	Revisi RPP	Pertemuan pertama hanya sampai tahap mengasosiasi sedangkan tahap selanjutnya dimasukkan pada pertemuan kedua	Waktu merevisi yang sangat singkat	Engerjakan dengan sedikit terburu-buru supaya bisa langsung dikonsultasikan
12		09.30-12.30 (3 jam)	Konsultasi English Speaking Club dengan pihak sekolah dan penyusunan kurikulum sementara English Speaking Club	Pengadaan ekstrakurikuler English Speaking Club disetujui dan kurikulum awal selesai dibuat		
13		13.00 – 14.00 (1 jam)	Konsultasi dengan guru pembimbing	Diberi jam tambahan dari guru lain, yakni mengajar dua kelas dari kelas X (X AP 1 dan X AP 2)		
14		19.00 – 23.00 (4 jam)	Membuat RPP dan power point	RPP kelas X KD 1 dan power point untuk mendukung		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

		jam)		pembelajaran di kelas X KD 1		
15	Senin, 11 Agustus 2014	07.00 - 09.30 (2,5 jam)	Menggantikan mengajar kelas XII Akuntansi 2	Mereview materi simple present tense dan simple past tense. Siswa yang hadir berjumlah 32 siswa.	Sebagian besar siswa belum memahami dan lupa konsep tenses	Menjelaskan dasar-dasar konsep tenses supaya siswa mampu memahami dan mengerjakan tugas yang diberikan guru kelas
16		10.15 – 11.45 (1,5 jam)	Mengajar kelas X Administrasi Perkantoran 1	Perkenalan dan pengenalan materi introducing self and others	Siswa agak sedikit sulit diajak kerja sama	Memberikan peraturan-peraturan di dalam kelas dan menggunakan fun activities supaya siswa mau belajar
17		12.00 – 15.00 (3 jam)	Membuat RPP kelas XI KD 2	RPP kelas XI KD 2	Guru pembimbing sedang tidak berada di sekolah sehingga tidak dapat melakukan konsultasi RPP	Pembimbingan ditunda sampai guru hadir di sekolah
18		19.00 – 22.00 (2 jam)	Membuat media pembelajaran berupa flash card	Flash card berjumlah 10 buah dan power point		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

			dan power point			
19	Selasa, 12 Agustus 2014	07.00 – 09.30 (1,5 jam)	Mengajar kelas XI Teknik Komputer Jaringan	Perkenalan dan pengenalan materi giving advice		
20		09.30 – 10.15 (1,5 jam)	Menggantikan mengajar kelas XII Pemasaran 3	Perkenalan dan mereview simple present tense untuk membantu siswa menyelesaikan tugas dari guru kelas	Sebagian besar siswa belum memahami dan lupa konsep tenses	Menjelaskan dasar-dasar konsep tenses supaya siswa mampu memahami dan mengerjakan tugas yang diberikan guru kelas
21		10.15 – 11.45 (1,5 jam)	Mengajar kelas XII Akuntansi 4	Perkenalan dan mereview simple present tense untuk membantu siswa menyelesaikan tugas dari guru kelas	Sebagian besar siswa belum memahami dan lupa konsep tenses	Menjelaskan dasar-dasar konsep tenses supaya siswa mampu memahami dan mengerjakan tugas yang diberikan guru kelas
22		12.15 – 13.45 (1,5 jam)	Mengajar kelas XII Akuntansi 1	Perkenalan dan mereview simple present tense untuk membantu siswa menyelesaikan tugas dari guru kelas	Sebagian besar siswa belum memahami dan lupa konsep tenses	Menjelaskan dasar-dasar konsep tenses supaya siswa mampu memahami



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*

*Jawa Tengah*

						dan mengerjakan tugas yang diberikan guru kelas
23		13.45 – 15.15 (1,5 jam)	Mengajar kelas X Administrasi Perkantoran 2	Perkenalan dan pengenalan materi introducing self and others	Siswa agak sedikit sulit diajak kerja sama	Memberikan peraturan-peraturan di dalam kelas dan menggunakan fun activities supaya siswa mau belajar
24		18.30 – 21.30 (3 jam)	Membuat RPP kelas X KD 2	RPP kelas X KD 2 (75%)	Fisik dirasa terlalu lelah	Pengerjaan RPP tidak sampai tuntas dan dilanjutkan hari berikutnya
25		21.30 – 22.30 (1 jam)	Pemnyusunan proposal kegiatan English Speaking Club	Proposal English Speaking Club siap diajukan		
26	Rabu, 13 Agustus 2014	07.00 – 08.30 (1,5 jam)	Mengajar kelas XI Teknik Komputer dan Jaringan	Melanjutkan materi giving advice		
27		08.30 – 10.00 (1,5 jam)	Mengajar kelas XII Pemasaran 2	Perkenalan dan mereview simple present tense untuk membantu siswa menyelesaikan	Sebagian besar siswa belum memahami dan lupa konsep tenses	Menjelaskan dasar-dasar konsep tenses supaya siswa



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

				tugas dari guru kelas		mampu memahami dan mengerjakan tugas yang diberikan guru kelas
28		10.15 – 11.45 (1,5 jam)	Menggantikan mengajar kelas XII Akuntansi 2	Mereview materi simple past dan mendampingi siswa mengerjakan tugas dari guru kelas	Sebagian besar siswa lupa konsep simple past tense	Menjelaskan ulang sampai siswa memahami secara utuh
29		12.00 – 13.00	Penyerahan proposal kegiatan English Speaking Club dan persetujuan dari pihak sekolah	Proposal dan kegiatan telah diterima dan disetujui		
30		13.00 – 15.00 (2 jam)	Melanjtkan membuat RPP kelas X KD 2 dan media pembelajaran berupa power point dan flash card	RPP kelas X KD 2 terselesaikan dan power point	Guru pembimbing sedang tidak berada di sekolah sehingga tidak dapat melakukan konsultasi RPP	Konsultasi RPP ditunda sampai guru hadir kembali di sekolah



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

31		19.00 – 22.00 (3 jam)	Membuat RPP kelas XI KD 3	RPP kelas XI KD 3		
32		22.00 – 00.00 (3 jam)	Membuat pamflet English Speaking Club	Pamflet siap disebar ke kelas- kelas		
33	Kamis, 14 Agustus 2014	07.00 – 08.30 (1,5 jam)	Menggantikan mengajar kelas XII Pemasaran 3	Mereview materi simple past dan mendampingi siswa mengerjakan tugas dari guru kelas	Sebagian besar siswa lupa konsep simple past tense	Menjelaskan ulang sampai siswa memahami secara utuh
34		08.30 – 10.00 (1,5 jam)	Mengajar kela X Administrasi Perkantoran 1	Melanjutkan materi introducing self and others	siswa kesulitan dalam hal kosa kata	Menyuruh siswa membawa kamus untuk pertemuan berikutnya dan memberitahukan beberapa kosa kata yang dibutuhkan
35		10.00 – 12.00 (2 jam)	Promosi English Speaking Club ke kelas-kelas	75% kelas telah mendapat pamflet dan mengetahui pengadaan English Speaking Club		
36		12.00 – 13.00	Membuat daftar anggota English	Daftar anggota dan surat pernyataan keikutsertaan		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

			Speaking Club dan surat keikutsertaan English Speaking Club	English Dpeaking Club telah selesai dibuat		
37		13.00 – 14.00	Menyerahkan surat keikutsertaan English Speaking Club kepada sekolah untuk ditandatangani dan dicap, konsultasi 383English Speaking Club dengan koordinator PPL SMK Negeri 1 Jogonalan	Tempat untuk pelaksanaan English Speaking Club telah ditetapkan, yaitu ruang kelas XI Akuntansi 1		
38	Jumat, 15 Agustus 2014	08.00 – 09.30 (1,5 jam)	Mengajar kelas X Administrasi Perkantoran 2	Melanjutkan materi introducing self and others	siswa kesulitan dalam hal kosa kata	Menyuruh siswa membawa kamus untuk pertemuan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

						berikutnya dan memberitahukan beberapa kosa kata yang dibutuhkan
39		09.30 – 10.00 (0,5 jam)	Promosi dan penyebaran pamflet ke kelas-kelas	Promosi dan penyebaran pamflet ESC telah merata ke seluruh kelas		
40		10.00 – 11.30 (1,5 jam)	Mengajar kelas XII Akuntansi 4	Mereview materi simple past dan mendampingi siswa mengerjakan tugas dari guru kelas	Sebagian besar siswa lupa konsep simple past tense	Menjelaskan ulang sampai siswa memahami secara utuh
41		19.00 – 20.00 (1 jam)	Merekap nama-nama yang telah mendaftar English Speaking Club melalui sms	Nama-nama yang sudah mendaftar direkap dalam lembar daftar calon anggota ESC		
42		20.00 – 22.00 (2 jam)	Mencari materi tenses dan membuat soal untuk dibagikan ke kelas XII	Materi dan soal siap digunakan		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

43	Sabtu, 16 Agustus 2014	07.00 – 08.30 (1,5 jam)	Mengajar kelas XII Akuntansi 2	Mereview materi future tense dan mendampingi siswa mengerjakan tugas dari guru kelas	Sebagian besar siswa lupa konsep future tense	Menjelaskan ulang sampai siswa memahami secara utuh
44		08.30 – 10.00 (1,5 jam)	Mengajar kelas XII Akuntansi 4	Mereview materi future tense dan mendampingi siswa mengerjakan tugas dari guru kelas	Sebagian besar siswa lupa konsep future tense	Menjelaskan ulang sampai siswa memahami secara utuh
45		10.15 – 11.45 (1,5 jam)	Mengajar kelas XII Akuntansi 1	Mereview materi simple past dan mendampingi siswa mengerjakan tugas dari guru kelas	Sebagian besar siswa lupa konsep simple past tense	Menjelaskan ulang sampai siswa memahami secara utuh
46		12.00 – 14.00 (2 jam)	Wawancara English Speaking Club	30 siswa dari kelas XII Akuntansi 4 sebanyak 30 siswa dan 1 siswa dari kelas XI TKJ		
47	Senin, 18 Agustus 2014	08.30 – 09.00 (1,5 jam)	Mengajar kelas X Administrasi Perkantoran 1	Giving Compliments	Siswa kesulitan dalam hal kosa kata	Memberikan beberapa kosa kata yang dibutuhkan
48		10.00 – 12.00 (2 jam)	Membuat RPP	RPP kelas X KD 3 (75%)		
49		13.00 – 13.30 (0,5 jam)	Konsultasi dengan guru	Revisi beberapa bagian pada RPP kelas XI		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

		jam)	pembimbing			
50		13.30 – 15.00 (1,5 jam)	Wawancara English Speaking Club	Calon anggota English Speaking Club sebanyak 10 siswa telah diwawancara	Pewawancara terbatas	Hanya dihandle dua pewawancara
51		19.00 – 22.00 (3 jam)	Merekap hasil wawancara dan rapat lanjutan English Speakin Club	Hasil wawancara selesai direkap dalam satu file dan ESC dapat dimulai pekan depan		
52		22.00 – 23.00 (1 jam)	Mencari materi untuk mengajar	Materi siap digunakan		
53	Selasa, 19 Agustus 2014	07.00 – 08.30 (1,5 jam)	Mengajar kelas XI Teknik Komputer Jaringan	Giving opinion	Siswa kesulitan dalam hal kosa kata	Memberikan beberapa kosa kata yang dibutuhkan
54		08.30 – 09.30 (1 jam)	Konsultasi dan evaluasi oleh guru pembimbing	Beberapa bagian tidak sesuai dengan RPP sehingga RPP perlu direvisi dan disesuaikan dengan kegiatan di kelas		
55		10.15 – 11.45 (1,5 jam)	Mengajar kelas X Administrasi perkantoran 2	Giving Compliments	Siswa kesulitan dalam hal kosa kata	Memberikan beberapa kosa kata yang dibutuhkan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

56		12.00 – 15.00 (3 jam)	Revisi RPP dan mencari materi	RPP kelas XI KD 1 dan 2 yang telah disetujui dan materi kelas XI KD 4 sudah siap		
57		18.30 – 21.30 (3 jam)	Mengoreksi latihan siswa dan merekap nilai	Latihan sudah dikoreksi dan direkap		
58		21.30 – 23.00 (2,5 jam)	Membuat rubrik penilaian keterampilan dan form penilaian spiritual dan sikap	Rubrik dan form penilaian siap digunakan		
59	Rabu, 20 Agustus 14	07.00 – 08.30 (1,5 jam)	Mengajar kelas XI Teknik Komputer dan Jaringan	Melanjutkan materi Giving Opinion	Dalam kegiatan speaking, siswa masih sangat kesulitan	Diberikan kelonggaran dan toleransi dalam melakukankesalahan dan diberi beberapa kosa kata yang dibutuhkan
60		08.30 – 09.30 (1,5 jam)	Konsultasi dan evaluasi oleh guru pembimbing	Guru pembimbing menyarankan untuk memberikan activities yang lebih mudah bagi siswa-siswi. Secara keseluruhan, cara mengajar sudah cukup baik dan		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

				katif.		
61		11.00 – 13.00 (2 jam)	Membuat RPP dan media pembelajaran	RPP kelas X KD 3 (100%) dan revisi RPP kelas XI		
62		13.00 – 15.00 (2 jam)	Rapat English Week	English Week diadakan pada awal September 2014 dan diperuntukkan bagi seluruh siswa-siswi SMK Negeri 1 Jogonalan	Adanya jadwal yang berbenturan dengan program individu yang lain	Jadwal belum diputuskan secara tetap
62		15.00 – 16.30 (1,5 jam)	Mengisi Ekstrakurikuler English Speaking Club	Perkenalan antar anggota dan penyampaian rules dalam ESC serta gambaran awal		
64		19.00 – 22.00 (3 jam)	Merancang konsep agenda CCU dalam rangkaan agenda English Week	Pembicara CCU ditetapkan pembicara dari Korea, rancangan materi yang akan disampaikan dalam CCU	Belum menghubungi pembicara	Menghubungi pembicara diputuskan hari berikutnya
65		22.00 – 23.00 (1 jam)	Mempersiapkan soal-soal dan activities	Soal siap digunakan untuk kegiatan mengajar di kelas		
66	Kamis, 21	07.00 –	Membuat RPP	RPP kelas XI KD 4 dan materi		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

	Agustus 14	10.00 (3 jam)		kelas X yang siap digunakan		
67		10.00 – 12.30 (2,5 jam)	Membuat media pembelajaran dan membuat soal evaluasi	Power point yang sudah siap digunakan dan soal-soal yang telah dibuat		
68		13.00 – 14.30 (1,5)	Mengoreksi latihan siswa kelas X AP 1	Latihan siswa kelas X AP 1 selesai dikoreksi dan direkap		
69		15.00 – 16.00 (1 jam)	Rapat pelaksanaan seminar CCU	Pembentukan panitia dan pembagian tugas		
70		19.00 – 20.00 (1 jam)	Menghubungi pembicara dan menjelaskan konsep acara	Pembicara belum memberi kepastian	Pembicara belum dapat memastikan kesanggupan mengisi acara	Memberikan batas waktu bagi pembicara untuk memberi kepastian kesanggupan mengisi acara
71		20.00 – 22.00 (2 jam)	Menyusun konsep acara CCU	Juknis acara CCU	Pengisi hiburan belum memberikan kepastian kesanggupan mengisi hiburan	Masih menunggu kepastian



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

72	Jumat, 22 Agustus 14	07.00 – 08.00 (1 jam)	Konsultasi dengan guru pembimbing	Beberapa bagian RPP kelas X KD 1 dan 2 masih membutuhkan revisi	Guru pembimbing harus segera mengajar sehingga konsultasi belum sampai tuntas	Konsultasi dilanjutkan pada hari lain
73		08.00 – 12.00 (4 jam)	Revisi RPP dan membuat media pembelajaran berupa power point	RPP kelas X KD 2 selesai dan disetujui dan power point siap digunakan untuk pembelajaran di kelas		
74		13.00 – 14.30 (1,5 jam)	Membuat media pembelajaran	Media pembelajaran siap digunakan		
75		15.30 – 17.30 (2 jam)	Menemui pembicara dan membicarakan konsep acara	Membicarakan materi dan pembicara mengundur waktu pemberian kepastian menjadi tanggal 25 Agustus 2014	Pembicara sulit ditemui karena jadwal yang padat	Menunggu sampai pembicara bisa ditemua
76		19.00 – 21.00 (2 jam)	Mengumpulkan materi tentang kebudayaan korea, tradisi, dan video yang berhubungan dengan korea	Materi dan video sudah terkumpul (75%)		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

			untuk ditampilkan dalam acara CCU			
77		21.00 – 23.00 (2 jam)	Membuat power point untuk acara CCU	Power point sudah jadi 50%	Materi belum terkumpul semua	Pengerjaan power point dilanjutkan di hari lain
78	Sabtu, 23 Agustus 2014	07.00 – 10.00 (3 jam)	Membuat soal ulangan harian dan form penilaian	Soal berjumlah 15 soal isian dan satu soal membuat paragraf singkat tentang opini		
79		10.15 – 11.45 (1,5 jam)	Mengajar kelas XII pemasaran 2	Siswa yang tidak hadir berjumlah tujuh siswa dikarenakan bertugas sebagai dewan ambalan dalam acara Perpenta. Siswa yang hadir berjumlah 29 siswa		
80		12.00 – 14.00 (2 jam)	Mengoreksi latihan kelas X AP 2	Latihan kelas X AP 2 selesai dikoreksi	Siswa banyak melakukan kesalahan grammar	Toleransi dalam kesalahan
81		19.00 – 23.00 (3 jam)	Mencari materi dan membuat dialog serta soal-soal latihan	Materi, dialog dan soal latihan siap digunakan		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

82	Senin, 25 Agustus 2014	07.00 – 08.30 (1,5 jam)	Mengoreksi latihan XI TKJ	Latihan kelas XI TKJ selesai dikoreksi		
83		08.30 – 10.15 (1,5 jam)	Mengajar kelas X AP 1	Melanjutkan materi Giving Compliments		
84		11.00 – 14.00 (3 jam)	Merevisi media pembelajaran	Power point siap digunakan		
85		14.00 – 15.00 (1 jam)	Konsultasi dengan guru pembimbing	Presensi tidak perlu dipanggil satu persatu, tetapi hanya ditanya pada siswa mengenai siswa yang absen	Waktu yang terbatas	Konsultasi dilanjutkan pada hari lain
86		19.00 – 21.00 (2 jam)	Mengoreksi latihan kelas X AP 2 dan merekap nilai	Latihan kelas X AP 2 selesai dikoreksi dan direkap		
87		21.00 – 23.00 (2 jam)	Membuat soal dan mempersiapkan ulangan kelas XI TKJ	Soal siap digunakan		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

88	Selasa, 26 Agustus 2014	07.00 – 08.30 (1,5 jam)	Mengajar kelas XI TKJ	Ulangan KD 1 dan 2	Ulangan membutuhkan waktu 2 jam pelajaran sehingga ulangan tidak bisa dibagi dua kelompok demi menghindari siswa menyontek	Ulangan tidak jadi dijadikan dua kelompok, guru mengawasi dengan seksama agar siswa tidak mencontek
89		08.30 – 10.30 (2 jam)	Mengoreksi ulangan kelas XI TKJ dan merekap nilai	50% siswa memperoleh nilai dibawah 80 dan harus mengikuti remidi		
90		11.00 – 14.00 (3 jam)	Menyusun konsep English Week tetap	Rangkaian lomba untuk kelas XII dimajukan sepekan karena adanya KI		
91		18.30 – 20.00 (1,5 jam)	Membuat rubrik penilaian lomba English Week dan merekap daftar nama pendaftar lomba	Rubrik siap digunakan dan sudah diprint, daftar nama yang masuk sudah direkap		
92		20.00 – 22.00	Persiapan mengaja esok hari	Keperluan mengajar sudah siap		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

93	Rabu, 27 Agustus 2014	07.00 – 08.30 (1,5 jam)	Mengajar kelas XI TKJ	Materi Expressing Hope		
94		08.30 – 09.00 (1 jam)	Evaluasi oleh guru pembimbing	Aktivitas yang diberikan pada siswa kreatif dan bisa membangun motivasi siswa		
95		10.15 – 11.45 (1,5 jam)	Mengajar kelas X AP 2	Melanjutkan materi Giving Compliments		
96		12.00 – 14.00 (2 jam)	Wawancara English Speaking Club	Siswa pendaftar dari kelas XI AP 1 dan 2 sudah diwawancara	Ada beberapa siswa yang belum wawancara	Waktu wawancara diperpanjang
97		14.00 – 15.00 (1 jam)	Mengoreksi latihan siswa (50%)	50% latihan siswa sudah dikoreksi tetapi belum direkap	Waktu yang terbatas	Koreksi dilanjutkan pada waktu lain
98		15.00 – 16.30 (1,5 jam)	Mengisi ekstrakurikuler <i>English Speaking Club</i>	Kampanye kandidat ketua ESC dan pemilihan pengurus umum telah terpilih, yaitu dari kelas XI		
99		19.00 – 21.00 (2 jam)	Merevisi power point untuk pembicara	Power point selesai direvisi		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

10 0		21.00 – 22.00 (1 jam)	Persiapan mengajar kelas X AP 2	Berkas yang dibutuhkan sudah siap print		
10 1	Kamis, 28 Agustus 2014	05.30 – 06.30 (1 jam)	Print berkas yang diperlukan untuk mengajar kelas X AP 2	Berkas materi dan media sudah diprint dan siap pakai		
10 2		07.00 – 09.00 (2 jam)				
10 3		10.15 – 11.45 (1,5 jam)	Mengajar kelas X AP 1	Ulangan KD 1 dan 2		
10 4	Jumat, 29 Agustus 2014	10.15 – 11.45 (1,5 jam)	Mengajar kelas X AP 2	Ulangan KD 1 dan 2		
10 5		13.00 – 15.00 (2 jam)	Pelaksanaan lomba pidato dan puisi untuk kelas XII	Lomba selesai dilaksanakan untuk kelas XII		
10 6		19.00 – 22.00 (3 jam)	Rekap hasil penjurian lomba	Pemenang telah diputuskan		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

10 7	Sabtu, 30 Agustus 2014					
10 8	Senin, 1 September 2014	08.30 – 10.00 (1,5 jam)	Mengajar kelas X AP 1	Materi Showing Care		
10 9	Selasa, 2 September 2014	07.00 – 08.30 (1,5 jam)	Mengajar kelas XI TKJ	Melanjutkan materi Expressing Hope		
11 0	Rabu, 3 September 2014	07.00 – 08.30 (1,5 jam)	Mengajar kelas XI TKJ	Materi Formal Invitation		
11 1		10.15 – 11.45 (1,5 jam)	Mengajar kelas X AP 2	Materi Showing Care		
11 2		15.00 – 16.30 (1,5 jam)	Mengisi ekstrakurikuler <i>Engsih Speaking Club</i>	Menyampaikan materi Expressing Amazement. Siswa yang hadir berjumlah 40 siswa	LCD yang digunakan beberapa kali error	Tidak menggunakan LCD dan diganti dengan aktivitas praktik
11 3	Kamis, 4 September 2014	10.15 – 11.45 (1,5 jam)	Mengajar kelas X AP 1	Melanjutkan materi Showing Care		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

11 4	Jumat, 5 September 2014	10.15 – 11.45 (1,5 jam)	Mengajar kelas X AP 2	Melanjutkan materi Showing Care		
11 5	Sabtu, 6 September 2014	15.00 – 17.30 (2,5 jam)	Penyelenggaraan English Week lomba pidato dan puisi untuk kelas X dan XI	Serangkaian lomba selesai dilaksanakan		
11 6		19.00 – 21.00 (2 jam)	Rekap hasil penilaian lomba dan penentuan juara masing- masing lomba	Keputusan juara telah ditetapkan		
11 7	Minggu, 7 September 2014	06.00 – 07.30 (1,5 jam)	Menjemput pembicara	Pembicara tiba di SMK Negeri 1 Jogonalan		
11 8		07.30 – 08.00 (0,5 jam)	Membantu persiapan CCU	Semua persiapan sudah selesai	Konsumsi belum datang	Konsumsi dibagikan ketika acara dimulai
11 9		08.00 – 12.00 (4 jam)	Seminar <i>Cross Cultural Understanding</i> (CCU)	CCU terselenggara dengan baik dan lancar		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

120		12.00 – 13.00 (1 jam)	Evaluasi acara CCU	Evaluasi utama terletak pada sie.konsumsi		
121		13.00 – 15.00 (2 jam)	Membersihkan dan membereskan ruangan pasca CCU	Ruangan bersih dan rapi kembali	Beberapa panitia meminta ijin untuk pulang lebih awal	Panitia yang ada bekerja lebih lama
122	Senin, 8 September 2014	07.00 – 08.30 (1,5 jam)	Mengajar kelas X AP 1	Ulangan harian KD 3		
123		08.30 – 10.00 (1,5 jam)	Mengoreksi ulangan kelas X AP 1	Hasil ulangan selesai dikoreksi dan direkap		
124		10.00 – 13.00 (3 jam)	Membuat sertifikat CCU	Desain sertifikat dan beberapa nama sudah diprint		
125		13.00 – 14.00 (1 jam)	Mengoreksi latihan kelas XI TKJ	Latihan selesai dikoreksi dan direkap		
126		14.00 – 15.00 (1 jam)	Konsultasi dengan guru pembimbing	Guru pembimbing meminta hasil rekapitulasi nilai ulangan dan daftar nama yang remidi		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

12 7		19.00 – 21.00 (2 jam)	Membuat laporan hasil kegiatan English Week	Laporan English Week selesai		
12 8	Selasa, 9 Setember 2014	07.00 – 08.30 (1,5 jam)	Mengajar kelas XI TKJ	Melanjutkan materi Formal Invitation		
12 9		08.30 – 09.30 (1 jam)	Mengoreksi latihan kelas XI TKJ	Pengoreksian selesai sampai tuntas		
13 0		09.30 – 10.30 (1 jam)	Membuat power point untuk materi formal invitation tambahan	Power point selesai dan siap digunakan		
13 1		11.00 – 12.00 (1 jam)	Merapikan berkas-berkas pengajaran kelas X AP 1 dan 2	Berkas dijadikan satu folder		
13 2		12.00 – 15.00 (3 jam)	Melanjutkan mengedit dan print sertifikat	Sertifikat telah diprint sebanyak 50 buah		
13 3	Rabu, 10 September	07.00 – 08.30 (1,5	Mengajar kelas XI TKJ	Memperdalam materi formal invitatio		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

	2014	jam)				
13 4		13.00 – 14.30 (1,5 jam)	Mengisi ekstrakurikuler <i>English Speaking Club</i>			
13 5		10.15 – 11.45 (1,5 jam)	Mengajar kelas X AP 2	Ulangan harian KD 3		
13 6	Kamis, 11 September 2014	07.00 – 09.00 (2 jam)	Piket basecamp	Piket basecamp (membersihkan, merapikan, dan standby)		
13 7		10.15 – 11.45 (1 jam)	Mengajar kelas X AP 1	Materi Expressing Intention		
13 8		12.00 – 14.00 (2 jam)	Mengoreksi latihan kelas X AP 1 dan merekap nilai	Latihan selesai dikoreksi dan direkap		
13 9		19.00 – 21.00 (2 jam)	Merekap berkas- berkas pengajaran kelas XI TKJ	Berkas direkap dalam 1 folder		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

14 0	Jumat, 12 September 2014	07.00 - 09.00 (2 jam)	Piket basecamp	Piket basecamp (membersihkan, merapikan, dan standby)		
14 1		10.15 – 11.15 (1 jam)	Mengajar kelas X AP 2	Materi Expressing Intention		
14 2		12.00 – 14.00 (2 jam)	Mengoreksi dan merekap latihan siswa kelas X AP 2	Latihan selesai dikoreksi dan direkap		
14 3	Sabtu, 13 September 2014	07.00 – 09.00 (2 jam)	Piket basecamp	Piket basecamp (membersihkan, merapikan, dan standby)		
14 4		11.00 – 12.00 (1 jam)	Menyerahkan seluruh berkas pengajaran kelas X AP 1, X AP 2, dan XI TKJ kepada guru masing- masing kelas	Seluruh berkas pengajaran telah diserahkan		
14 5		12.00 – 14.00 (2 jam)	Melanjutkan mengedit dan print sertifikat CCU	Sertifikat diprint sebanyak 50 lembar	Printer hanya ada 1 buah dan sesekali error	Pemcetakan sertifikat dihentikan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

14 6	Minggu, 14 September 2014	16.00 – 17.30 (1,5 jam)	Desain dan pemesanan plakat untuk kenang-kenangan sekolah	Plakat untuk sekolah telah dipesan		
14 7	Senin, 15 September 2014	07.00 – 09.00 (2 jam)	Piket basecamp	Piket basecamp (membersihkan, merapikan, dan standby)		
14 8		10.00 – 12.00 (2 jam)	Pengeditan dan print sertifikat CCU	Sertifikat diprint sebanyak 50 lembar		
14 9		15.30 – 17.00 (1,5 jam)	Desain plakat, pengambilan plakat yang dipesan sebelumnya, dan pemesanan plakat	Plakat sebanyak 1 buah untuk sekolah telah diambil dan 1 buah untuk DPL telah dipesan		
15 0	Selasa, 16 September 2014	11.00 – 12.00 (1 jam)	Penarikan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan	Mahasiswa PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan secara resmi ditarik		
15 1		12.00 – 15.00 (3	Mengedit dan print sertifikat	Sertifikat diprint 75 lembar		



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

		jam)	CCU			
15 2	Rabu, 17 September 2014	07.00 – 08.30 (1,5 jam)	Upacara pelantikan pengurus OSIS masa bhakti 2014/ 2015 dan pembagian hadiah bagi para pemenang lomba pidato, puisi, dan esai	Pengurus OSIS baru telah dilantik dan hadiah telah dibagikan	Waktu yang terbatas karena harus segera dilantik dengan proses pembelajaran	Agenda dilaksanakan terburu-buru



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

15 3		13.00 – 14.30 (1,5 jam)	Pembentukan struktur organisasi lengkap	Struktur organisasi ESC telah terbentuk sempurna		
---------	--	-------------------------------	--	---	--	--

Yogyakarta, 16 September 2014

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Siti Mahripah, S. Pd., M. App. Ling.  
NIP. 19800913 200501 2 001

Wahyu Hidayat, S. Pd.  
NIP. 19690407 199703 2 004

Choerunnisa Rumaria  
NIM. 11202241048



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah

  
KARTU BIMBINGAN PPL  
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENANGANAN HALTE PENDIDIKAN (LP2HP) ESU  
TAHIL N 2019

**F04**  
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga: SMK Negeri 1 Jogonalan  
Alamat Sekolah: Ngelaran, Pirmatoni, Jogonalan  
Nama DPL PPL: Sari Murningsih  
Prodi / Fakultas DPL PPL: PDI / F&S  
Jumlah Mahasiswa PPL: 2

Tempat DPL PPL: 2  
Kategori: 2  
Materi Bimbingan: 2  
Kategori: 2  
Tempat DPL PPL: 2

No	Tgl. Pelaksanaan	Jam. Sbb	Materi Bimbingan	Kategori	Tempat DPL PPL
1.	Jumlah: 29 Apr 2019	2	Konfirmasi kehadiran bimbingan	0-kompar	
2.	29 Apr 2019	2	Konfirmasi bimbingan PPL	luar sbb	
3.	30 Apr 2019	2	Konfirmasi bimbingan PPL	luar sbb	

Klaten, 27 September 2019  
Kepala PPL  
Ratna Karyanti /  
Universitas Negeri Yogyakarta

  
Pemerintah Provinsi Yogyakarta  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Jalan Sekeloa Timur No. 101  
Yogyakarta 55183



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

**DAFTAR HADIR**

Kelas: X Administrasi Perkantoran 1

	Nama	Pertemuan ke:...									
1	ADELIA KHOIRORIZA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	AMALIYAH DINI SAPUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	ANDIKE NUR MALITASARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	ANITA FITRI PUSPITA SARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	AULIA KUSUMAWATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	BERLIAN MEGA ARUM SARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	CHISCA WULANDARI SUSANTO	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	CRESENTIA RETNO SAPHIRIA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	DIANA MURTI SARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	DITA APRILIANI WAHYU LESTARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	ELIS SETYAWATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	ENDAH WULANDARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	FAUZI ASTRI ERNANDA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	IKA RANI PRASTIWI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	IKA SEPTI CAHYANINGRUM	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	IMA NUR WATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	KARYANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	LIA PRI ASTUTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	MAFTUKHA FIRDAUSI MUTHOHAROH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	NABILA AYU SEPTINA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	PRATIWI TRI HASTUTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	PUNGKY DINDA PRADANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	PUPUT DWI KRISTANTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	RINA SUSANTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	RULITA DWI APRIYANTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	SANTI TRI MARDANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	SRI INDAH SARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
27	SYEANY ROSALINDA SANTOSO	S	S	√	√	√	√	√	√	√	√
28	TASIYA ARIYANTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
29	TIKA ASTRIANA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
30	UKI KUMALASARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
31	WAHYU KRISNOVIYANINGSIH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
32	YENNI MARYANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
33	ZADA AMANDA SARI										



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

**DAFTAR HADIR**

Kelas: X Administrasi Perkantoran 2

	Nama	Pertemuan ke:...									
1	AGUSTIN RAHAYU	√	√	√	√	√	√	√	I	√	√
2	ANGGITA IRAWATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	ANISA RAHMAWATI	√	√	√	√	√	√	√	I	√	√
4	ANISYAH NURUL HIDAYAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	APRILIANA ISTIQOMAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	ARI SEPTIYANI	√	√	√	I	√	√	√	√	√	√
6	ATIKA YULIANA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	DESI RATNASARI	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√
8	DEWI ARUMSASI	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√
9	DEWI SEPTIANI MUTIA	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√
10	<b>DIMAS IMAM MULIA</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	DWI YULIANTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	ERIKA ADRIANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	FADILLAH SOFYAWATI	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√
14	FITRI PUTRI SHOLEHAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	ISNA CAHYANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	LAELA FEBRIANA MUSTANGINAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	LARAS KUSUMASTUTI	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√
18	NDARI DWI YULIANA	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√
19	NELLA PUSVITANINGRUM	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	NISA RAHMAWATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	NOVIANA PUJI RAHAYU	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	NUR WIDYANINGSIH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	SILFIANA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	SISKA DEAH DAMAR SARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	SITI WARDIYAH KUSUMA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	SRI MULYANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
27	TANTY AYUNI ASTUTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	TASYAH EKA PRATIWI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
29	TRI DARWATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
30	WAHYU DIAN UTAMI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
31	WENING SURYANDARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
32	YUNIARSIH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
33	AGUSTIN RAHAYU										



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

**DAFTAR HADIR**

Kelas: XI Teknik Komputer Jaringan

	Nama	Pertemuan ke:...									
1	<b>ADITYA BAGUS WICAKSONO</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	ALISTYA NURUL HIDAYAH SUHENDRA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	<b>ANDRE SAMSURI</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	ANNISA RAHMAWATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	CHOIRUL UMMAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	CHUSNA AULIATUN NISA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	DIELLA RAHMA ELISHA PANGGAYUHAN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	<b>DIKY WIJANARKO</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	ENDRI SURYANTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	FAJAR KUSNIATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	FINNA ANA PRATIWI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	<b>FIRMANSYAH SUNARYO</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	HENI KUSNIATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	<b>HERY YULIYANTO</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	INTAN PERMATASARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	KRISTIN RAHAYU	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	KUSNA NINGRUM	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	MAULIDA NUR FADHILAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	MITA SARASWATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	NANDA DWI PRAMESTI	√	S	S	√	√	√	√	√	√	√
20	NANDA ELLYSA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	NITA CHRISMODITA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	NURUL VATQIAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	<b>OKTA RIO TRI KURNIAWAN</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	<b>REZAL ANGGARA</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	ROSITA SARASWATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	SUCI NUR KARTIKA SARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
27	SUCI ROHANI HIDAYAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	TRI RAHAYU	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
29	TRI WAHYUNINGSIH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	A
30	TRISKA DAMAYANTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
31	VICKY AZIZAH NOVITA SARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
32	<b>YUSUF EKO NUGROHO</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*

*Jawa Tengah*

**PENILAIAN SPIRITUAL**

Kelas: X Administrasi Perkantoran 1

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																			
		A				B				C				D				E			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ADELIA KHOIRORIZA																				
2	AMALIYAH DINI SAPUTRI				√			√				√				√				√	
3	ANDIKE NUR MALITASARI				√			√				√				√				√	
4	ANITA FITRI PUSPITA SARI				√			√				√				√				√	
4	AULIA KUSUMAWATI				√			√				√				√				√	
5	BERLIAN MEGA ARUM SARI				√			√				√				√				√	
6	CHISCA WULANDARI SUSANTO				√			√				√				√				√	
7	CRESENTIA RETNO SAPHIRIA				√			√				√				√				√	
8	DIANA MURTI SARI				√			√				√				√				√	
9	DITA APRILIANI WAHYU LESTARI				√			√				√				√				√	
10	ELIS SETYAWATI				√			√				√				√				√	
11	ENDAH WULANDARI				√			√				√				√				√	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

12	FAUZI ASTRI ERNANDA				√			√				√				√	
13	IKA RANI PRASTIWI				√			√				√				√	
14	IKA SEPTI CAHYANINGRUM				√			√				√				√	
15	IMA NUR WATI				√			√				√				√	
16	KARYANI				√			√				√				√	
17	LIA PRI ASTUTI				√			√				√				√	
18	MAFTUKHA FIRDAUSI MUTHOHAROH				√			√				√				√	
19	NABILA AYU SEPTINA				√			√				√				√	
20	PRATIWI TRI HASTUTI				√			√				√				√	
21	PUNGKY DINDA PRADANI				√			√				√				√	
22	PUPUT DWI KRISTANTI				√			√				√				√	
23	RINA SUSANTI				√			√				√				√	
24	RULITA DWI APRIYANTI				√			√				√				√	
25	SANTI TRI MARDANI				√			√				√				√	
26	SRI INDAH SARI				√			√				√				√	
27	SYEANY ROSALINDA SANTOSO				√			√				√				√	
28	TASIYA ARIYANTI				√			√				√				√	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

29	TIKA ASTRIANA				√			√					√				√	
30	UKI KUMALASARI				√			√					√				√	
31	WAHYU KRISNOVIYANINGSIH				√			√					√				√	
32	YENNI MARYANI				√			√					√				√	
33	ZADA AMANDA SARI				√			√					√				√	
34																		
35																		

Aspek Penilaian:

- A : Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
- B : Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan
- C : Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi
- D : Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan
- E : Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan

Keterangan Penskoran :

- 4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap
- 3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

- 2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap  
sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap
- 1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

H



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

**Lembar Penilaian Sikap**

Kelas: X Administarsi Perkantoran 1

No	Nama Peserta Didik	Sikap							Keterangan
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun	Percaya Idri	
1	ADELIA KHOIRORIZA	3	3	3	4	4	4	3	
2	AMALIYAH DINI SAPUTRI	3	3	3	4	4	4	3	
3	ANDIKE NUR MALITASARI	3	3	4	4	4	4	4	
4	ANITA FITRI PUSPITA SARI	3	3	3	4	4	4	3	
5	AULIA KUSUMAWATI	3	3	3	4	4	4	3	
6	BERLIAN MEGA ARUM SARI	3	3	3	4	4	4	3	
7	CHISCA WULANDARI SUSANTO	3	3	3	4	4	4	3	
8	CRESENTIA RETNO SAPHIRIA	3	3	3	4	4	4	3	
9	DIANA MURTI SARI	3	3	3	4	4	4	3	
10	DITA APRILIANI WAHYU LESTARI	3	3	3	4	4	4	3	
11	ELIS SETYAWATI	3	3	3	4	4	4	3	
12	ENDAH WULANDARI	3	3	3	4	4	4	3	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

13	FAUZI ASTRI ERNANDA	3	3	3	4	4	4	3	
14	IKA RANI PRASTIWI	3	3	3	4	4	4	3	
15	IKA SEPTI CAHYANINGRUM	3	3	3	4	4	4	3	
16	IMA NUR WATI	3	3	3	4	4	4	3	
17	KARYANI	3	3	3	4	4	4	3	
18	LIA PRI ASTUTI	3	3	3	4	4	4	3	
19	MAFTUKHA FIRDAUSI MUTHOHAROH	3	3	3	4	4	4	3	
20	NABILA AYU SEPTINA	3	3	3	4	4	4	3	
21	PRATIWI TRI HASTUTI	3	3	3	4	4	4	3	
22	PUNGKY DINDA PRADANI	3	3	3	4	4	4	3	
23	PUPUT DWI KRISTANTI	3	3	3	4	4	4	3	
24	RINA SUSANTI	3	3	3	4	4	4	3	
25	RULITA DWI APRIYANTI	3	3	3	4	4	4	3	
26	SANTI TRI MARDANI	3	3	3	4	4	4	3	
27	SRI INDAH SARI	3	3	3	4	4	4	3	
28	SYEANY ROSALINDA SANTOSO	3	3	3	4	4	4	3	
29	TASIYA ARIYANTI	3	3	3	4	4	4	3	
30	TIKA ASTRIANA	3	3	3	4	4	4	3	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

31	UKI KUMALASARI	3	3	3	4	4	4	3	
32	WAHYU KRISNOVIYANINGSIH	3	3	3	4	4	4	3	
33	YENNI MARYANI	3	3	3	4	4	4	3	
34	ZADA AMANDA SARI	3	3	3	4	4	4	3	
35									

Keterangan Penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan

kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

**Lembar Penilaian Pengetahuan**

Kelas: X Administrasi Perkantoran 1

No	Nama	Nilai
1	ADELIA KHOIRORIZA	80
2	AMALIYAH DINI SAPUTRI	78
3	ANDIKE NUR MALITASARI	85
4	ANITA FITRI PUSPITA SARI	80
5	AULIA KUSUMAWATI	79
6	BERLIAN MEGA ARUM SARI	80
7	CHISCA WULANDARI SUSANTO	76
8	CRESENTIA RETNO SAPHIRIA	78
9	DIANA MURTI SARI	75
10	DITA APRILIANI WAHYU LESTARI	79
11	ELIS SETYAWATI	80
12	ENDAH WULANDARI	87
13	FAUZI ASTRI ERNANDA	87
14	IKA RANI PRASTIWI	76
15	IKA SEPTI CAHYANINGRUM	78
16	IMA NUR WATI	78
17	KARYANI	80
18	LIA PRI ASTUTI	79
19	MAFTUKHA FIRDAUSI MUTHOHAROH	80
20	NABILA AYU SEPTINA	81
21	PRATIWI TRI HASTUTI	70
22	PUNGKY DINDA PRADANI	75
23	PUPUT DWI KRISTANTI	78
24	RINA SUSANTI	73
25	RULITA DWI APRIYANTI	80
26	SANTI TRI MARDANI	79
27	SRI INDAH SARI	70
28	SYEANY ROSALINDA SANTOSO	80
29	TASIYA ARIYANTI	80
30	TIKA ASTRIANA	80
31	UKI KUMALASARI	79
32	WAHYU KRISNOVIYANINGSIH	78
33	YENNI MARYANI	76
34	ZADA AMANDA SARI	79



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

**Lembar penilaian Keterampilan**

Kelas: X Administrasi Perkantoran 1

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Rata-rata Nilai
		Pronunciation	Intonation	Stress	Expression	
1	ADELIA KHOIRORIZA	75	75	70	75	73,75
2	AMALIYAH DINI SAPUTRI	70	75	75	70	72,5
3	ANDIKE NUR MALITASARI	70	80	70	70	72,5
4	ANITA FITRI PUSPITA SARI	70	75	75	75	73,75
5	AULIA KUSUMAWATI	75	70	75	75	73,75
6	BERLIAN MEGA ARUM SARI	70	75	75	80	75
7	CHISCA WULANDARI SUSANTO	80	80	80	80	80
8	CRESENTIA RETNO SAPHIRIA	70	80	75	80	76,25
9	DIANA MURTI SARI	70	75	75	75	73,5
10	DITA APRILIANI WAHYU LESTARI	70	75	75	75	73,5
11	ELIS SETYAWATI	70	80	80	80	77,5
12	ENDAH WULANDARI	80	80	80	80	80
13	FAUZI ASTRI ERNANDA	80	80	80	80	80
14	IKA RANI PRASTIWI	70	75	75	75	73,5
15	IKA SEPTI CAHYANINGRUM	75	75	70	75	73,5



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

16	IMA NUR WATI	70	75	75	75	77,5
17	KARYANI	80	70	70	75	73,5
18	LIA PRI ASTUTI	70	75	70	70	71,25
19	MAFTUKHA FIRDAUSI MUTHOHAROH	70	75	75	75	73,5
20	NABILA AYU SEPTINA	70	75	75	75	73,5
21	PRATIWI TRI HASTUTI	70	75	75	80	75
22	PUNGKY DINDA PRADANI	70	75	75	75	73,5
23	PUPUT DWI KRISTANTI	75	75	70	75	73,5
24	RINA SUSANTI	70	75	75	75	73,5
25	RULITA DWI APRIYANTI	80	80	80	75	78,75
26	SANTI TRI MARDANI	70	75	75	75	73,5
27	SRI INDAH SARI	70	75	75	75	73,5
28	SYEANY ROSALINDA SANTOSO	70	75	75	75	73,5
29	TASIYA ARIYANTI	75	75	75	75	75
30	TIKA ASTRIANA	70	75	75	75	73,5
31	UKI KUMALASARI	70	75	75	75	73,5
32	WAHYU KRISNOVIYANINGSIH	75	80	80	80	78,75
33	YENNI MARYANI	70	75	75	75	73,5
34	ZADA AMANDA SARI	75	70	80	70	73,75



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*

*Jawa Tengah*

**PENILAIAN SPIRITUAL**

Kelas: X Administrasi Perkantoran 2

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																			
		A				B				C				D				E			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AGUSTIN RAHAYU				√				√				√				√				√
2	ANGGITA IRAWATI				√				√				√				√				√
3	ANISA RAHMAWATI				√				√				√				√				√
4	ANISYAH NURUL HIDAYAH				√				√				√				√				√
4	APRILIANA ISTIQOMAH				√				√				√				√				√
5	ARI SEPTIYANI				√				√				√				√				√
6	ATIKA YULIANA				√				√				√				√				√
7	DESI RATNASARI				√				√				√				√				√
8	DEWI ARUMSASI				√				√				√				√				√
9	DEWI SEPTIANI MUTIA				√				√				√				√				√
10	<b>DIMAS IMAM MULIA</b>				√				√				√				√				√
11	DWI YULIANTI				√				√				√				√				√



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

12	ERIKA ADRIANI				√			√				√				√	
13	FADILLAH SOFYAWATI				√			√				√				√	
14	FITRI PUTRI SHOLEHAH				√			√				√				√	
15	ISNA CAHYANI				√			√				√				√	
16	LAELA FEBRIANA MUSTANGINAH				√			√				√				√	
17	LARAS KUSUMASTUTI				√			√				√				√	
18	NDARI DWI YULIANA				√			√				√				√	
19	NELLA PUSVITANINGRUM				√			√				√				√	
20	NISA RAHMAWATI				√			√				√				√	
21	NOVIANA PUJI RAHAYU				√			√				√				√	
22	NUR WIDYANINGSIH				√			√				√				√	
23	SILFIANA				√			√				√				√	
24	SISKA DEAH DAMAR SARI				√			√				√				√	
25	SITI WARDIYAH KUSUMA				√			√				√				√	
26	SRI MULYANI				√			√				√				√	
27	TANTY AYUNI ASTUTI				√			√				√				√	
28	TASYAH EKA PRATIWI				√			√				√				√	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

29	TRI DARWATI				√			√				√				√	
30	WAHYU DIAN UTAMI				√			√				√				√	
31	WENING SURYANDARI				√			√				√				√	
32	YUNIARSIH				√			√				√				√	

Aspek Penilaian:

- A : Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
- B : Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan
- C : Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi
- D : Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan
- E : Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan

Keterangan Penskoran :

- 4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap
- 3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap
- 2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap
- 1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

**Lembar Penilaian Sikap**

Kelas: X Administrasi Perkantoran 2

No	Nama Peserta Didik	Sikap							Keterangan
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun	Percaya Idri	
1	AGUSTIN RAHAYU	3	3	3	4	4	4	3	
2	ANGGITA IRAWATI	3	3	3	4	4	4	3	
3	ANISA RAHMAWATI	3	3	4	4	4	4	4	
4	ANISYAH NURUL HIDAYAH	3	3	3	4	4	4	3	
5	APRILIANA ISTIQOMAH	3	3	3	4	4	4	3	
6	ARI SEPTIYANI	3	3	3	4	4	4	3	
7	ATIKA YULIANA	3	3	3	4	4	4	3	
8	DESI RATNASARI	3	3	3	4	4	4	3	
9	DEWI ARUMSASI	3	3	3	4	4	4	3	
10	DEWI SEPTIANI MUTIA	3	3	3	4	4	4	3	
11	<b>DIMAS IMAM MULIA</b>	3	3	3	4	4	4	3	
12	DWI YULIANTI	3	3	3	4	4	4	3	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

13	ERIKA ADRIANI	3	3	3	4	4	4	3	
14	FADILLAH SOFYAWATI	3	3	3	4	4	4	3	
15	FITRI PUTRI SHOLEHAH	3	3	3	4	4	4	3	
16	ISNA CAHYANI	3	3	3	4	4	4	3	
17	LAELA FEBRIANA MUSTANGINAH	3	3	3	4	4	4	3	
18	LARAS KUSUMASTUTI	3	3	3	4	4	4	3	
19	NDARI DWI YULIANA	3	3	3	4	4	4	3	
20	NELLA PUSVITANINGRUM	3	3	3	4	4	4	3	
21	NISA RAHMAWATI	3	3	3	4	4	4	3	
22	NOVIANA PUJI RAHAYU	3	3	3	4	4	4	3	
23	NUR WIDYANINGSIH	3	3	3	4	4	4	3	
24	SILFIANA	3	3	3	4	4	4	3	
25	SISKA DEAH DAMAR SARI	3	3	3	4	4	4	3	
26	SITI WARDIYAH KUSUMA	3	3	3	4	4	4	3	
27	SRI MULYANI	3	3	3	4	4	4	3	
28	TANTY AYUNI ASTUTI	3	3	3	4	4	4	3	
29	TASYAH EKA PRATIWI	3	3	3	4	4	4	3	
30	TRI DARWATI	3	3	3	4	4	4	3	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

31	WAHYU DIAN UTAMI	3	3	3	4	4	4	3	
32	WENING SURYANDARI	3	3	3	4	4	4	3	
33	YUNIARSIH	3	3	3	4	4	4	3	

Keterangan Penskoran :

- 4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap
- 3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap
- 2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap
- 1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

**Lembar Penilaian Pengetahuan**

Kelas: X Administrasi Perkantoran 2

No	Nama	Nilai
1	AGUSTIN RAHAYU	75
2	ANGGITA IRAWATI	80
3	ANISA RAHMAWATI	56,25
4	ANISYAH NURUL HIDAYAH	35
5	APRILIANA ISTIQOMAH	75
6	ARI SEPTIYANI	62,5
7	ATIKA YULIANA	97,5
8	DESI RATNASARI	48,75
9	DEWI ARUMSASI	77,5
10	DEWI SEPTIANI MUTIA	53,75
11	<b>DIMAS IMAM MULIA</b>	58,75
12	DWI YULIANTI	85
13	ERIKA ADRIANI	88,75
14	FADILLAH SOFYAWATI	61,26
15	FITRI PUTRI SHOLEHAH	63,75
16	ISNA CAHYANI	56,25
17	LAELA FEBRIANA MUSTANGINAH	81,25
18	LARAS KUSUMASTUTI	60
19	NDARI DWI YULIANA	60
20	NELLA PUSVITANINGRUM	65
21	NISA RAHMAWATI	83,75
22	NOVIANA PUJI RAHAYU	56,25
23	NUR WIDYANINGSIH	65
24	SILFIANA	57,5
25	SISKA DEAH DAMAR SARI	87,5
26	SITI WARDIYAH KUSUMA	63,75
27	SRI MULYANI	57,5
28	TANTY AYUNI ASTUTI	76,25
29	TASYAH EKA PRATIWI	75
30	TRI DARWATI	87,5
31	WAHYU DIAN UTAMI	82,5
32	WENING SURYANDARI	82,5
33	YUNIARSIH	58,75



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

**Lembar penilaian Keterampilan**

Kelas: X Administrasi Perkantoran 2

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Rata-rata Nilai
		Pronunciation	Intonation	Stress	Expression	
1	AGUSTIN RAHAYU	70	75	75	75	73,75
2	ANGGITA IRAWATI	70	75	75	75	73,75
3	ANISA RAHMAWATI	70	75	75	75	73,75
4	ANISYAH NURUL HIDAYAH	70	75	75	75	73,75
5	APRILIANA ISTIQOMAH	70	75	75	75	73,75
6	ARI SEPTIYANI	70	75	75	80	75
7	ATIKA YULIANA	80	80	80	80	80
8	DESI RATNASARI	70	80	75	80	76,25
9	DEWI ARUMSASI	70	75	75	75	73,5
10	DEWI SEPTIANI MUTIA	70	75	75	75	73,5
11	<b>DIMAS IMAM MULIA</b>	70	80	80	80	77,5
12	DWI YULIANTI	70	75	75	75	73,5
13	ERIKA ADRIANI	70	75	75	75	73,5
14	FADILLAH SOFYAWATI	70	75	75	75	73,5



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

15	FITRI PUTRI SHOLEHAH	70	75	75	75	73,5
16	ISNA CAHYANI	70	75	75	75	77,5
17	LAELA FEBRIANA MUSTANGINAH	70	75	75	75	73,5
18	LARAS KUSUMASTUTI	70	75	75	75	73,5
19	NDARI DWI YULIANA	70	75	75	75	73,5
20	NELLA PUSVITANINGRUM	70	75	75	75	73,5
21	NISA RAHMAWATI	70	75	75	80	75
22	NOVIANA PUJI RAHAYU	70	75	75	75	73,5
23	NUR WIDYANINGSIH	70	75	75	75	73,5
24	SILFIANA	70	75	75	75	73,5
25	SISKA DEAH DAMAR SARI	80	80	80	75	78,75
26	SITI WARDIYAH KUSUMA	70	75	75	75	73,5
27	SRI MULYANI	70	75	75	75	73,5
28	TANTY AYUNI ASTUTI	70	75	75	75	73,5
29	TASYAH EKA PRATIWI	75	75	75	75	75
30	TRI DARWATI	70	75	75	75	73,5
31	WAHYU DIAN UTAMI	70	75	75	75	73,5
32	WENING SURYANDARI	75	80	80	80	78,75
33	YUNIARSIH	70	75	75	75	73,5



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

**PENILAIAN SPIRITUAL**

Kelas: XI Teknik Komputer Jaringan

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																			
		A				B				C				D				E			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	<b>ADITYA BAGUS WICAKSONO</b>				√			√				√				√				√	
2	ALISTYA NURUL HIDAYAH SUHENDRA				√			√				√				√				√	
3	<b>ANDRE SAMSURI</b>				√			√				√				√				√	
4	ANNISA RAHMAWATI				√			√				√				√				√	
5	CHOIRUL UMMAH				√			√				√				√				√	
6	CHUSNA AULIATUN NISA				√			√				√				√				√	
7	DIELLA RAHMA ELISHA PANGGAYUHAN				√			√				√				√				√	
8	<b>DIKY WIJANARKO</b>				√			√				√				√				√	
9	ENDRI SURYANTI				√			√				√				√				√	
10	FAJAR KUSNIATI				√			√				√				√				√	
11	FINNA ANA PRATIWI				√			√				√				√				√	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

12	<b>FIRMANSYAH SUNARYO</b>				√			√				√				√	
13	HENI KUSNIATI				√			√				√				√	
14	<b>HERY YULIYANTO</b>				√			√				√				√	
15	INTAN PERMATASARI				√			√				√				√	
16	KRISTIN RAHAYU				√			√				√				√	
17	KUSNA NINGRUM				√			√				√				√	
18	MAULIDA NUR FADHILAH				√			√				√				√	
19	MITA SARASWATI				√			√				√				√	
20	NANDA DWI PRAMESTI				√			√				√				√	
21	NANDA ELLYSA				√			√				√				√	
22	NITA CHRISMODITA				√			√				√				√	
23	NURUL VATQIAH				√			√				√				√	
24	<b>OKTA RIO TRI KURNIAWAN</b>				√			√				√				√	
25	<b>REZAL ANGGARA</b>				√			√				√				√	
26	ROSITA SARASWATI				√			√				√				√	
27	SUCI NUR KARTIKA SARI				√			√				√				√	
28	SUCI ROHANI HIDAYAH				√			√				√				√	
29	TRI RAHAYU				√			√				√				√	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

30	TRI WAHYUNINGSIH				√			√					√				√		
31	TRISKA DAMAYANTI				√			√					√					√	
32	VICKY AZIZAH NOVITA SARI				√			√					√					√	
33	<b>YUSUF EKO NUGROHO</b>				√			√					√					√	

Aspek Penilaian:

- A : Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
- B : Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan
- C : Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi
- D : Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan
- E : Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan

Keterangan Penskoran :

- 4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap
- 3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap
- 2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap
- 5 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

**Lembar Penilaian Sikap**

Kelas: XI Teknik Komputer Jaringan

No	Nama Peserta Didik	Sikap							Keterangan
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun	Percaya Idri	
1	<b>ADITYA BAGUS WICAKSONO</b>	4	4	3	4	4	4	3	
2	ALISTYA NURUL HIDAYAH SUHENDRA	3	3	3	4	4	4	3	
3	<b>ANDRE SAMSURI</b>	3	3	3	4	4	4	4	
4	ANNISA RAHMAWATI	3	4	3	4	4	4	3	
5	CHOIRUL UMMAH	3	4	3	4	4	4	3	
6	CHUSNA AULIATUN NISA	3	4	3	4	4	3	3	
7	DIELLA RAHMA ELISHA PANGGAYUHAN	3	4	3	4	4	4	3	
8	<b>DIKY WIJANARKO</b>	3	4	3	4	4	4	3	
9	ENDRI SURYANTI	3	4	3	4	4	4	3	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

10	FAJAR KUSNIATI	3	4	3	4	4	4	3	
11	FINNA ANA PRATIWI	3	4	3	4	4	4	3	
12	<b>FIRMANSYAH SUNARYO</b>	3	4	3	4	4	4	3	
13	HENI KUSNIATI	3	4	3	4	4	4	3	
14	<b>HERY YULIYANTO</b>	3	4	3	4	4	4	3	
15	INTAN PERMATASARI	3	4	3	4	4	4	3	
16	KRISTIN RAHAYU	3	4	3	4	4	4	3	
17	KUSNA NINGRUM	3	4	3	4	4	4	3	
18	MAULIDA NUR FADHILAH	3	4	3	4	4	4	3	
19	MITA SARASWATI	3	4	3	4	4	4	3	
20	NANDA DWI PRAMESTI	3	4	3	4	4	4	3	
21	NANDA ELLYSA	3	4	3	4	4	4	3	
22	NITA CHRISMODITA	3	4	3	4	4	4	3	
23	NURUL VATQIAH	3	4	3	4	4	4	3	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

24	<b>OKTA RIO TRI KURNIAWAN</b>	3	3	3	4	4	4	3	
25	<b>REZAL ANGGARA</b>	3	3	3	4	4	4	3	
26	<b>ROSITA SARASWATI</b>	3	4	3	4	4	4	3	
27	<b>SUCI NUR KARTIKA SARI</b>	3	4	3	4	4	4	3	
28	<b>SUCI ROHANI HIDAYAH</b>	3	4	3	4	4	4	3	
29	<b>TRI RAHAYU</b>	3	4	3	4	4	4	3	
30	<b>TRI WAHYUNINGSIH</b>	3	4	3	4	4	4	3	
31	<b>TRISKA DAMAYANTI</b>	3	4	3	4	4	4	3	
32	<b>VICKY AZIZAH NOVITA SARI</b>	3	4	3	4	4	3	4	
33	<b>YUSUF EKO NUGROHO</b>	3	4	3	4	4	4	3	

Keterangan Penskoran :

- 4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap
- 3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap
- 2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap
- 1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

**Lembar Penilaian Pengetahuan**

Kelas: XI Teknik Komputer Jaringan

No	Nama	Nilai
1	<b>ADITYA BAGUS WICAKSONO</b>	80
2	ALISTYA NURUL HIDAYAH SUHENDRA	70
3	<b>ANDRE SAMSURI</b>	75
4	ANNISA RAHMAWATI	70
5	CHOIRUL UMMAH	78
6	CHUSNA AULIATUN NISA	78
7	DIELLA RAHMA ELISHA PANGGAYUHAN	77
8	<b>DIKY WIJANARKO</b>	78
9	ENDRI SURYANTI	75
10	FAJAR KUSNIATI	75
11	FINNA ANA PRATIWI	80
12	<b>FIRMANSYAH SUNARYO</b>	77
13	HENI KUSNIATI	79
14	<b>HERY YULIYANTO</b>	75
15	INTAN PERMATASARI	80
16	KRISTIN RAHAYU	70
17	KUSNA NINGRUM	78
18	MAULIDA NUR FADHILAH	88
19	MITA SARASWATI	77
20	NANDA DWI PRAMESTI	78
21	NANDA ELLYSA	80
22	NITA CHRISMODITA	77
23	NURUL VATQIAH	87
24	<b>OKTA RIO TRI KURNIAWAN</b>	75
25	<b>REZAL ANGGARA</b>	60
26	ROSITA SARASWATI	76
27	SUCI NUR KARTIKA SARI	78
28	SUCI ROHANI HIDAYAH	82
29	TRI RAHAYU	80
30	TRI WAHYUNINGSIH	78
31	TRISKA DAMAYANTI	85
32	VICKY AZIZAH NOVITA SARI	85
33	<b>YUSUF EKO NUGROHO</b>	83



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

**DOKUMENTASI KEGIATAN PPL  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

**Lembar penilaian Keterampilan**

Kelas: XI Teknik Komputer Jaringan

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Rata-rata Nilai
		Pronunciati on	Intonation	Stress	Express ion	
1	<b>ADITYA BAGUS WICAKSONO</b>	75	80	80	85	80
2	ALISTYA NURUL HIDAYAH SUHENDRA	70	75	75	70	72,5
3	<b>ANDRE SAMSURI</b>	70	80	70	70	72,5
4	ANNISA RAHMAWATI	70	75	75	75	73,75
5	CHOIRUL UMMAH	75	70	75	75	73,75
6	CHUSNA AULIATUN NISA	70	75	75	80	75
7	DIELLA RAHMA ELISHA PANGGAYUHAN	80	80	80	80	80
8	<b>DIKY WIJANARKO</b>	70	80	75	80	76,25
9	ENDRI SURYANTI	70	75	75	75	73,5
10	FAJAR KUSNIATI	70	75	75	75	73,5
11	FINNA ANA PRATIWI	70	80	80	80	77,5
12	<b>FIRMANSYAH SUNARYO</b>	80	80	80	80	80
13	HENI KUSNIATI	80	80	80	80	80
14	<b>HERY YULIYANTO</b>	70	75	75	75	73,5
15	INTAN PERMATASARI	75	80	80	85	80
16	KRISTIN RAHAYU	70	75	75	75	77,5
17	KUSNA NINGRUM	80	70	70	75	73,5
18	MAULIDA NUR FADHILAH	70	85	80	85	80
19	MITA SARASWATI	70	75	75	75	73,5
20	NANDA DWI PRAMESTI	70	70	70	70	70
21	NANDA ELLYSA	70	75	75	80	75
22	NITA CHRISMODITA	70	75	75	75	73,5
23	NURUL VATQIAH	75	85	70	88	78,75
24	<b>OKTA RIO TRI KURNIAWAN</b>	70	75	75	75	73,5
25	<b>REZAL ANGGARA</b>	80	80	80	75	78,75
26	ROSITA SARASWATI	70	75	75	75	73,5
27	SUCI NUR KARTIKA SARI	70	75	75	75	73,5
28	SUCI ROHANI HIDAYAH	70	75	75	75	73,5
29	TRI RAHAYU	75	75	75	75	75
30	TRI WAHYUNINGSIH	70	75	75	75	73,5
31	TRISKA DAMAYANTI	80	80	75	85	80
32	VICKY AZIZAH NOVITA SARI	80	80	80	80	80
33	<b>YUSUF EKO NUGROHO</b>	70	75	75	75	73,5



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Jogonalan  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/ Semester** : X/ 1 (satu)  
**Materi Pokok** : Pemaparan jati diri dalam ragam lisan dan tertulis beserta responnya  
**Alokasi Waktu** : 4 JP (4 x 45 menit)

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- Ki 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3: Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional.	1.1.1. Mempelajari bahasa Inggris dengan sungguh-sungguh sebagai bentuk rasa syukur.
2	2.1. Mengembangkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.	2.1.1. Berkomunikasi dengan teman dan guru dengan bahasa yang santun. 2.1.2. Menunjukkan kepedulian terhadap sesama melalui ungkapan kebahasaan.
3	3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks pemaparan jati diri, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1. Mampu memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dengan menggunakan intonasi yang sesuai 3.1.2. Mampu merespon perkenalan diri orang lain dengan ungkapan-ungkapan yang sesuai 3.1.3. Mampu menyebutkan fungsi sosial teks pemaparan jati diri
4	4.1 Menangkap makna pemaparan jati diri lisan dan tulis.	4.1.1 Mampu menjawab soal-soal yang berkaitan teks pemaparan jati diri secara lisan dan tertulis dengan benar. 4.1.2 Mampu memparafrase teks pemaparan jati diri dalam ragam lisan dan tertulis yang telah dibaca/ didengar dengan baik.
	4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk memaparkan,	4.2.1 Mampu menyusun teks lisan dan tulis untuk



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

	menanyakan, dan merespon pemaparan jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	memaparkan, menanyakan, dan merespon pemaparan jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
--	--	--

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik:

- 1.1.1.1 bersemangat mempelajari bahasa Inggris
- 1.1.1.2 mempelajari bahasa Inggris dengan sungguh-sungguh
- 2.1.1.1 menyapa guru dan teman dalam bahasa Inggris
- 2.1.1.2 menjawab sapaan guru dan teman dalam bahasa Inggris
- 2.1.2.1 bertegur sapa dengan guru dan teman menggunakan bahasa yang santun
- 3.1.1.1 berkenalan dengan orang lain menggunakan bahasa Inggris dengan intonasi yang berterima
- 3.1.1.2 memperkenalkan orang lain menggunakan bahasa Inggris dengan intonasi yang berterima
- 3.1.2.1 merespon perkenalan diri orang lain dengan ungkapan dalam bahasa Inggris yang sesuai
- 4.1.1.1 memahami teks pemaparan jati diri orang lain
- 4.1.2.1 memaparkan jati diri orang lain dengan akurat
- 4.2.1.1 menyusun teks pemaparan jati diri dalam ragam lisan dan tertulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### **D. Materi Pembelajaran**

Fungsi sosial:

- Memperkenalkan diri dan orang lain beserta responnya.

Struktur teks:

Dialogue

- Greeting (*good morning, good evening, dsb.*)
- Ungkapan pendek (*nice to meet you, glad to meet you, dsb.*)

Monologue (description text)

- Identification
- description



## PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah

---

Unsur kebahasaan:

Dialogue

- Kata kerja dalam *simple present tense*: *be* dan *simple verb*
- *Possessive adjective*: *my* (*my name, she is my, dsb.*), *his/ her* (*his/ her name, dsb*), *dsb.*
- Intonasi, tekanan, ejaan, dan ekspresi wajah.

Monologue

- Menggunakan *simple present* (yang utama)
- Menggunakan kata benda tertentu (*hair, dimple, skin, etc*)
- Menggunakan kata sifat (*long, dark, short, tall, etc*)
- Menggunakan adverbial untuk memberikan informasi tambahan

### Describing People – A Few Examples

Use with verb **Be** (**am, is, are**):

#### Height

##### Weight/Physique

I am short.

She is average height. *or* She is medium height.  
average weight.

They are tall.  
heavy.

I am thin.

She is

They are

He is muscular.

My daughter is three feet two inches.

My husband is six feet.

#### Personality

She is serious.

*She is a serious person.*

She is hard-working.

*She is a hard-working person.*

She is kind.

She is nice.

She is quiet.

She is friendly.

She is happy.

They are generous.

They are talkative.

They are helpful.

They are easy-going.

He is silly.

*He is a silly person.*

He is lazy.

*He is a lazy person.*

He is unkind.

He is mean.

He is loud.

He is shy.

He is unhappy.

We are stingy.

We are quiet.

We aren't helpful.

We aren't easy-going.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

Use with verb **Have (has, have) OR Be (am, is, are):**

Eyes

<b>I have</b> green eyes.	<i>or</i>	<b>My eyes are</b> green.
<b>He has</b> brown eyes.	<i>or</i>	<b>His eyes are</b> brown.
<b>She has</b> blue eyes.	<i>or</i>	<b>Her eyes are</b> blue.
<b>They have</b> dark brown eyes. brown.	<i>or</i>	<b>Their eyes are</b> dark brown.

Hair

<b>I have</b> short, black, straight hair. <b>and</b> straight.	<i>or</i>	<b>My hair is</b> short, black, and straight.
<b>He has</b> medium-length, brown, wavy hair. medium-length, brown, <b>and</b> wavy.	<i>or</i>	<b>His hair is</b> medium-length, brown, <b>and</b> wavy.
<b>She has</b> long, blond, curly hair. <b>and</b> curly.	<i>or</i>	<b>Her hair is</b> long, blond, and curly.
<b>They have</b> no hair.	<i>or</i>	<b>They are</b> bald.

Topik:

- Family and friends

**E. Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran yang diterapkan adalah discovery learning dengan pendekatan saintifik

**F. Sumber Belajar:**

- Buku: Maria Regina Dyah Pramesti, Wirawan Sigit Pramono, Suhermawan. 2008. English For SMK. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan nasional (9-19)
- Video

**G. Media Pembelajaran**

- Gambar orang yang sesuai dengan materi pembelajaran
- Video yang sesuai dengan materi pembelajaran
- Suara guru



## H. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan 1

Pendahuluan (9 menit)

1. Guru memberi salam
2. Guru memimpin doa sebelum memulai pelajaran
3. Guru memeriksa kehadiran siswa
4. Guru menampilkan dan menjelaskan silabus

Kegiatan Inti (68 menit)

Pertemuan 1

➤ Mengamati

1. Game perkenalan. Peserta didik duduk melingkar dalam kelompok (4-6 orang). Salah satu siswa memperkenalkan diri dengan gaya yang diinginkan, lalu orang disebelah kanannya memperkenalkan diri dengan gaya berbeda dan menyebutkan kembali nama orang di sebelah kirinya dengan gaya orang tersebut dan begitu seterusnya. Peserta didik yang lain mengamati ekspresi atau ungkapan yang digunakan temannya untuk memperkenalkan diri dan memaparkan jati diri orang lain.
2. Peserta didik mengamati contoh-contoh gambar beserta dialog yang tersedia dalam atau video yang disediakan guru
3. Peserta didik mengamati teks deskripsi yang memuat pemaparan jati diri.
4. Siswa mendengarkan/membaca pemaparan jati diri dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan, maupun format penyampaian/penulisannya.

➤ Mempertanyakan

1. Peserta didik mempertanyakan arti kata dalam ekspresi/ ungkapan yang terdapat dalam dialog pada gambar dan video
2. Peserta didik mempertanyakan hal-hal yang belum diketahui yang berkaitan dengan pemaparan jati diri beserta responnya
3. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain, perbedaan antara berbagai pemaparan jati diri dalam bahasa Inggris, perbedaannya dengan yang ada dalam bahasa Indonesia.
4. Siswa mempertanyakan pengucapan dan isi teks yang memaparkan jati diri

➤ Mengeksplorasi

5. Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan lima orang



## PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah

---

6. Masing-masing kelompok mencari arti kata/ ekspresi dan ungkapan yang terdapat dalam teks pemaparan jati diri beserta responnya
  7. Setiap kelompok diberi contoh situasi/ konteks yang berbeda kemudian menentukan ekspresi/ ungkapan pemaparan jati diri beserta responnya yang sesuai dengan situasi yang diberikan
  8. Siswa mencari pemaparan jati diri dari berbagai sumber.
  9. Siswa berlatih memaparkan jati diri dengan teman melalui simulasi.
  10. Siswa berlatih memaparkan jati diri melalui tulisan
  11. Game. Peserta didik berlomba mengumpulkan data teman sekelas sebanyak-banyaknya. Peserta didik diperbolehkan berpindah-pindah untuk menanyakan data dari teman-temannya.
- Mengasosiasi/ menganalisis
12. Siswa menganalisis ungkapan memaparkan jati diri dengan mengelompokkannya berdasarkan penggunaan.
  13. Secara berkelompok siswa mendiskusikan ungkapan memaparkan jati diri yang mereka temukan dari sumber lain dan membandingkannya dengan yang digunakan guru
  14. Siswa memperoleh balikan (*feedback*) dari guru dan teman tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang disampaikan dalam kerja kelompok.
- Mengomunikasikan
15. Setiap kelompok memiliki dua perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan analisis yang telah dilakukan
  16. Kelompok lain mengomentari/ menanggapi hasil presentasi kelompok lainnya
  17. Siswa mendemonstrasikan penggunaan pemaparan jati diri secara lisan dan tertulis di kelas dengan memperhatikan fungsi sosial, ungkapan, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks
  18. Siswa menuliskan permasalahan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk memaparkan jati diri dalam jurnal belajar (*learning journal*).
- Penutup (13 menit)
1. Peserta didik dan guru mereview materi yang telah dipelajari
  2. Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan belajar-mengajar yang telah dilakukan



## **Pertemuan 2**

Pendahuluan (9 menit)

1. Guru memberi salam
2. Guru memimpin doa sebelum memulai pelajaran
3. Guru memeriksa kehadiran siswa
4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini

Inti (68 menit)

### ➤ Mengeksplorasi

1. Masing-masing peserta didik mendapatkan dua kartu yang berisi identitas orang yang berbeda kemudian bertugas menemukan orang dengan identitas pada kartu pertama dan kedua lalu mengenalkan orang pertama pada orang kedua
2. Guessing game. Peserta didik maju ke depan kelas secara bergantian dan mendeskripsikan salah satu teman di kelasnya untuk ditebak oleh peserta didik yang lain. Peserta didik boleh mengajukan pertanyaan untuk mempermudah menjawab, namun setiap pertanyaan hanya boleh dijawab dengan *yes* atau *no*.
3. Peserta didik membuat teks deskriptif sederhana yang memuat pemaparan jati diri orang lain, yakni membuat tulisan tentang orang tertentu.

Penutup (13 menit)

3. Peserta didik dan guru mereview materi yang telah dipelajari
4. Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan belajar-mengajar yang telah dilakukan

## **I. Penilaian**

### 1. Sikap spiritual

- Teknik penilaian : Pengamatan oleh guru selama pembelajaran berlangsung
- Instrumen penilaian : Lembar pengamatan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

- Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

- Kriteria penskoran

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

**Baik** : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

**Kurang** : apabila memperoleh skor:  $\text{skor} \leq 1,33$

## 2. Sikap sosial

- Teknik penilaian : Observasi
- Instrumen penilaian : Lembar observasi dan Jurnal (lihat *Lampiran I*)
- Instrumen :

### Lembar Pengamatan Sikap

Kelas : .....

Hari, tanggal : .....

Materi Pokok/Tema : .....



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

No	Nama Peserta Didik	Sikap						Keterangan
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun	

Keterangan Penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan

kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan

sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

### 3. Pengetahuan

- Teknik penilaian : Isian
- Instrumen penilaian : Soal *completion (dialogue)* dan *reading comprehension (descriptive text)*
- Instrumen : Lihat *lampiran 2* dan *Lampiran 3*
- Petunjuk penskoran :
  - a. Penskoran pada *Lampiran 2*  
Masing-masing jawaban benar mendapat skor 1  
Perhitungan skor menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

- b. Penskoran pada *Lampiran 3*  
Pada *activity 20* (lihat *Lampiran 3*), masing-masing jawaban benar mendapat skor 1  
Perhitungan skor menggunakan rumus:



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

- Pedoman penskoran

Predikat	Nilai Kompetensi		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4	4	SB
A-	3.66	3.66	
B+	3.66	3.66	B
B	3	3	
B-	2.66	2.66	
C+	2.33	2.33	C
C	2	2	
C-	1.66	1.66	
D+	1.33	1.33	K
D-	1	1	

4. Keterampilan

- Teknik penilaian : Unjuk kerja
- Instrumen penilaian : Tes *speaking* dan *writing*
- Instrumen :
  - Speaking* (mendeskripsikan orang lain di depan kelas)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Ra ra Ni
		Pronunciati on	Intonatio n	Stress	Expressi on	

- Writing*  
Lihat *Lampiran 4*

- Pedoman penilaian :
  - Speaking*



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

Aspek Penilaian	Deskripsi	Nilai
<i>Pronunciation</i>	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> < 60%	60
<i>Intonation</i>	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> < 60%	60
<i>Stress</i>	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> < 60%	60
<i>Expression</i>	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> < 60%	60

b. Writing

Aspek Penilaian	Deskripsi	Nilai
Kesesuaian isi dengan materi pembelajaran	Sesuai	80-100
	Cukup sesuai	70-79
	Kurang sesuai	60-69
	Tidak sesuai	>60
Penggunaan <i>Expression</i>	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> 70-89%	70-89



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> < 60%	60
Penggunaan <i>Verb</i>	Jumlah ketepatan <i>Verb</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>Verb</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>Verb</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>Verb</i> < 60%	60
Tata Bahasa	Jumlah ketepatan Tata Bahasa 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan Tata Bahasa 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan Tata Bahasa 60-69%	65
	Jumlah ketepatan Tata Bahasa < 60%	60



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

**Lampiran 1**

**JURNAL**

Nama : .....

Kelas : .....

Hari, Tanggal	Kejadian	Keterangan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

**Lampiran 2**

*Activity 19 With your partner, complete these dialogues using the expressions you have learned and practice speaking them out.*

Talita : That's Baskara .....?  
Renata : No, I haven't.  
Talita : Hi, Baska. How's everything?  
Baskara : .....?  
Talita : ....., thanks. Baska, .....,  
Renata.  
Baskara : Hi, ....., Renata.  
Renata : .....

Rafael : Excuse me, ..... My name  
is Rafael Romero.  
Talita : How do you do, Mr. Romero? .....  
.....  
Rafael : ....., Ms. Yuwono? .....  
.....  
Talita : Are you a new employee here?  
Rafael : Yes, I am. I've just moved from the main  
office.  
Talita : ....., then.

Mr. Iskandar : Good morning, Mr. Hardono. How are  
you?  
Mr. Hardono : ..... How about you?  
Mr. Iskandar : ..... I don't think you  
have met my secretary, Ms. Talita  
Yuwono. Talita, this is Mr. Hardono.  
Mr. Hardono : .....  
Talita : .....



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

### Lampiran 3

#### *Activity 20 Read the text below.*

Good afternoon, fellows. May I introduce myself? My name is Rafael Romero. Just call me Rafa. I was born in Mexico, but my parents moved to the USA when I was young, so I'm an American. I speak both English and Spanish. I come to Indonesia to learn about the culture because I like dancing traditional dances. I dream to be a professional dancer one day. I live in Bantul, a small town southward Yogyakarta. I'm glad to know you all and hope that I can get help from you especially in speaking Indonesian. Thank you.

#### *Activity 21 Answer the following questions based on the text above.*

1. Who is introducing himself?
2. Where was he born?
3. Where do his parents live?
4. Does he speak Spanish?
5. What does he do in Indonesia?
6. Is he a student or a teacher?
7. Does he like dancing traditional or modern dances?
8. What does he want to be?
9. Where is Bantul located?
10. What does he expect from his new friends?

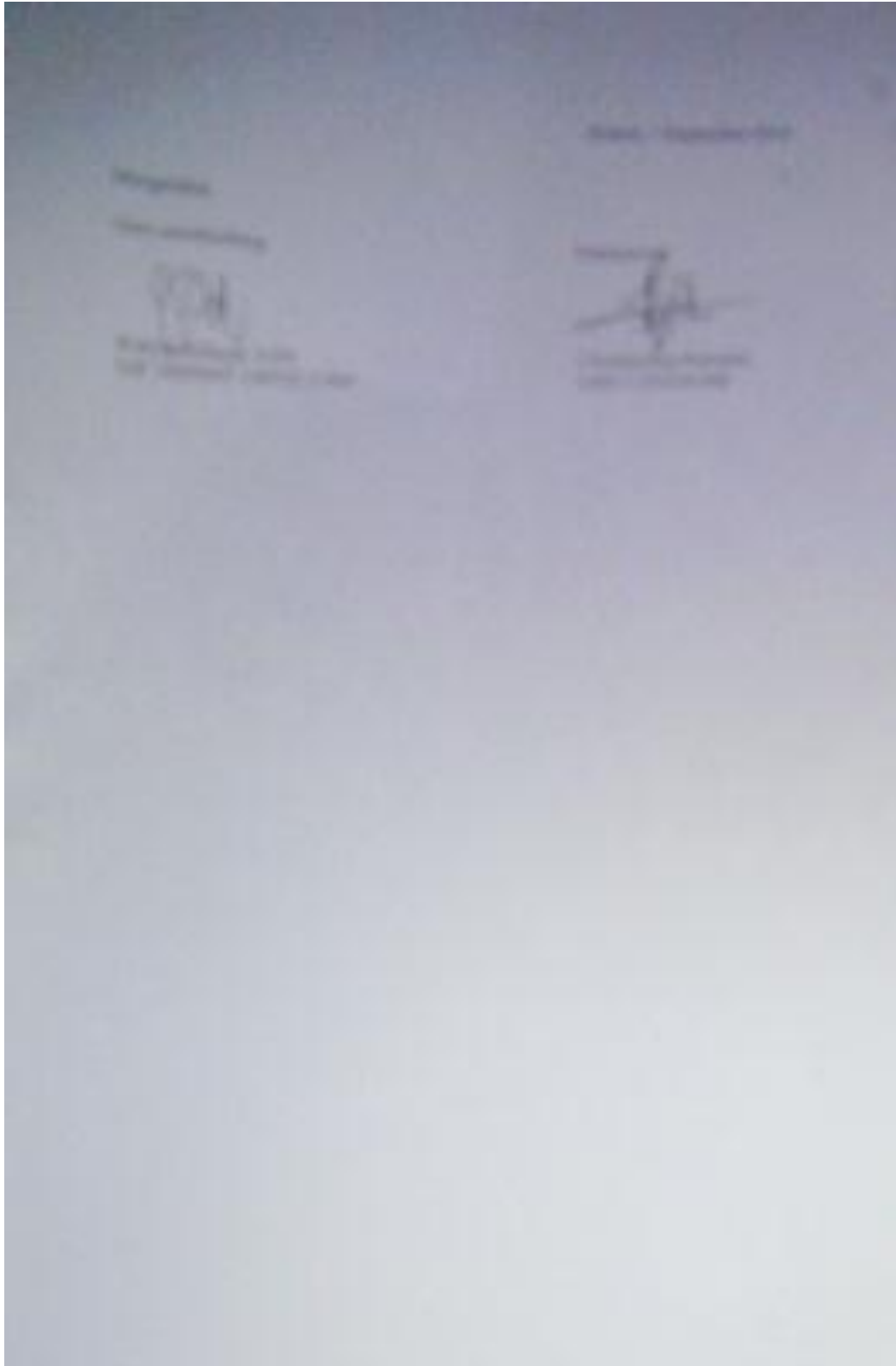




**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif
		<input type="checkbox"/>	Adaptif
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Jogonalan  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/ Semester** : X/ 1 (satu)  
**Materi Pokok** : Ungkapan memuji bersayap beserta responnya  
**Alokasi Waktu** : 4 JP (4 x 45 menit)

**J. Kompetensi Inti**

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

Ki 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli

(gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural

berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait

dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**K. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.2. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional.	1.2.1. Mempelajari bahasa Inggris dengan sungguh-sungguh sebagai bentuk rasa syukur.
2	2.2. Mengembangkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.	2.1.1. Berkomunikasi dengan teman dan guru dengan bahasa yang santun. 2.1.2. Menunjukkan kepedulian terhadap sesama melalui ungkapan kebahasaan.
3	3.2 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memuji bersayap ( <i>extended</i> ), serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.2.1. Mampu mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan teks memuji bersayap 3.2.2. Mampu menyebutkan fungsi sosial teks memuji bersayap 3.2.3. Mampu menjawab soal-soal yang berkaitan teks memuji bersayap secara lisan dan tertulis dengan benar.
4	4.3. Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon pujian bersayap ( <i>extended</i> ), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.3.1 Mampu memberikan pujian kepada orang lain dengan baik 4.3.2. Mampu merespon pujian dari orang lain dengan baik

#### L. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik:

1.1.1.3 bersemangat mempelajari bahasa Inggris



## PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMK NEGERI 1 JOGONALAN

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

- 1.1.1.4 mempelajari bahasa Inggris dengan sungguh-sungguh
- 2.1.1.1 menyapa guru dan teman dalam bahasa Inggris
- 2.1.1.2 menjawab sapaan guru dan teman dalam bahasa Inggris
- 3.2.2.1 menjaga hubungan dengan sesama dengan memuji dan merespon pujian dari orang lain dengan baik
- 3.2.3.1 memahami teks memuji bersayap
- 4.3.1.1 senantiasa memberikan pujian kepada sesama dengan baik sesuai dengan konteks
- 4.3.2.1 mampu merespon pujian dari orang lain dengan baik sesuai dengan konteks

### M. Materi Pembelajaran

#### Formulas for Giving Compliments

Many compliments can be created by following one of these formulas:

##### 1. Your + Noun Phrase + is/looks + (really) + Adjective

- Your dress is really elegant.
- Your hair looks great!

##### 2. I + (really) + like/love + Noun Phrase

- I really like your earrings.
- I love this vegetable soup!

##### 3. This/That + is + (really) + Adjective + Noun Phrase

- This is a really nice painting.
- That's an awesome car.

##### 4. What a/an + Adjective + Noun Phrase

- What a lovely apartment!
- What a cute puppy!

Fungsi sosial:

- Menjaga hubungan baik dengan sesama

Unsur kebahasaan

- Ucapan
- Tekanan kata
- Intonasi



- Menggunakan kata sifat (nice, awesome, great, beautiful, etc)

#### **N. Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran yang diterapkan adalah discovery learning dengan pendekatan saintifik

#### **O. Sumber Belajar:**

- Buku: Maria Regina Dyah Pramesti, Wirawan Sigit Pramono, Suhermawan. 2008. English For SMK. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan nasional (9-19)
- Spoken English; Phrases for Giving Compliments.  
<http://www.espressoenglish.net/spoken-english-phrases-for-giving-compliments/> accessed on 15/08/2014

#### **P. Media Pembelajaran**

- Suara guru
- Recording

#### **Q. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **Pertemuan 1**

Pendahuluan (9 menit)

5. Guru memberi salam
6. Guru memimpin doa sebelum memulai pelajaran
7. Guru memeriksa kehadiran siswa

Kegiatan Inti (68 menit)

Pertemuan 1

- Mengamati
  5. Peserta didik mengamati contoh-contoh gambar beserta dialog yang disediakan guru
  6. Siswa mendengarkan contoh dialog memuji
- Mempertanyakan
  19. Peserta didik mempertanyakan arti kata dalam ekspresi/ ungkapan yang terdapat dalam dialog
  20. Peserta didik mempertanyakan hal-hal yang belum diketahui yang berkaitan dengan ungkapan memuji bersayap



## PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah

---

21. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain, perbedaan antara berbagai ungkapan memuji dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia
  22. Siswa mempertanyakan ungkapan-ungkapan lain untuk memuji
- Mengeksplorasi
23. Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan lima orang
  24. Masing-masing kelompok mencari arti kata/ ekspresi dan ungkapan yang terdapat dalam dialog
  25. Siswa mencari perbedaan ungkapan memuji dalam bahasa Indonesia dengan ungkapan dalam bahasa Inggris
  26. Siswa berbaris berhadapan-hadapan dan saling memuji teman yang ada di hadapannya
  27. Dengan teman sebangku, siswa memuji dan menuliskan list pujiannya minimal lima kalimat pujian
- Mengasosiasi/ menganalisis
28. Siswa membandingkan ungkapan memuji bersayap yang telah dipelajari dengan yang ada di berbagai sumber lain.
  29. Siswa membandingkan antara ungkapan dalam bahasa Inggris dan dalam bahasa siswa.
  30. Siswa memperoleh balikan (*feedback*) dari guru dan teman tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang disampaikan dalam kerja kelompok.
- Mengomunikasikan
31. Setiap kelompok memiliki dua perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan analisis yang telah dilakukan
  32. Kelompok lain mengomentari/ menanggapi hasil presentasi kelompok lainnya
  33. Siswa memuji dengan menggunakan bahasa Inggris, di dalam dan di luar kelas
  34. Siswa menuliskan permasalahan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk memaparkan jati diri dalam jurnal belajar (*learning journal*).

Penutup (13 menit)

1. Guru mengajukan pertanyaan pada siswa untuk membantu siswa mereview materi yang telah dipelajari.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

2. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
3. Siswa menulis jurnal harian.
4. Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

## **Pertemuan 2**

Pendahuluan (9 menit)

5. Guru memberi salam
6. Guru memimpin doa sebelum memulai pelajaran
7. Guru memeriksa kehadiran siswa
8. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini

Inti (68 menit)

➤ **Mengeksplorasi**

4. Secara berkelompok, siswa membuat dialog untuk bermain peran dan mempraktikkannya di depan kelas
5. Small quiz. Siswa duduk dengan kelompoknya. Guru menampilkan beberapa contoh gambar orang, siswa dalam setiap kelompok bersaing kecepatan untuk memberikan pujian yang berkaitan dengan gambar yang ditampilkan

Penutup (13 menit)

5. Peserta didik dan guru mereview materi yang telah dipelajari
6. Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan belajar-mengajar yang telah dilakukan

## **R. Penilaian**

5. Sikap spiritual
  - Teknik penilaian : Pengamatan oleh guru selama pembelajaran berlangsung
  - Instrumen penilaian : Lembar pengamatan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Keterangan Penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan

kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan

sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

6. Sikap sosial

- Teknik penilaian : Observasi
- Instrumen penilaian : Lembar observasi dan Jurnal (lihat *Lampiran I*)
- Instrumen :

**Lembar Pengamatan Sikap**

Kelas : .....



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

Hari, tanggal : .....  
Materi Pokok/Tema : .....

No	Nama Peserta Didik	Sikap							Keterangan
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun	Percaya Diri	

Keterangan Penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan

kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan

sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

7. Pengetahuan

- Teknik penilaian : Isian
- Instrumen penilaian : menuliskan ungkapan-ungkapan pujian yang sesuai dengan konteks
- Instrumen : contoh-contoh gambar orang
- Petunjuk penskoran :

Masing-masing ungkapan yang benar mendapat skor 1  
Perhitungan skor menggunakan rumus:



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

- Pedoman penskoran

Predikat	Nilai Kompetensi		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4	4	SB
A-	3.66	3.66	
B+	3.66	3.66	B
B	3	3	
B-	2.66	2.66	
C+	2.33	2.33	C
C	2	2	
C-	1.66	1.66	
D+	1.33	1.33	K
D-	1	1	

8. Keterampilan

- Teknik penilaian : Unjuk kerja
  - Instrumen penilaian : game memuji teman sekelas secara bergiliran
  - Instrumen : barang-barang yang digunakan oleh teman sekelas
- c. *Speaking*

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Rata-rata Nilai
		Pronunciation	Intonation	Stress	Expression	

- Pedoman penilaian :

Aspek Penilaian	Deskripsi	Nilai
	Jumlah ketepatan	90-100



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

<i>Pronunciation</i>	<i>pronunciation 90-100%</i>	
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation 70-89%</i>	70-89
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation 60-69%</i>	65
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation &lt; 60%</i>	60
<i>Intonation</i>	Jumlah ketepatan <i>intonation 90-100%</i>	90-100
	Jumlah ketepatan <i>intonation 70-89%</i>	70-89
	Jumlah ketepatan <i>intonation 60-69%</i>	65
	Jumlah ketepatan <i>intonation &lt; 60%</i>	60
<i>Stress</i>	Jumlah ketepatan <i>Stress 90-100%</i>	90-100
	Jumlah ketepatan <i>Stress 70-89%</i>	70-89
	Jumlah ketepatan <i>Stress 60-69%</i>	65
	Jumlah ketepatan <i>Stress &lt; 60%</i>	60
<i>Expression</i>	Jumlah ketepatan <i>Expression 90-100%</i>	90-100
	Jumlah ketepatan <i>Expression 70-89%</i>	70-89
	Jumlah ketepatan <i>Expression 60-69%</i>	65
	Jumlah ketepatan <i>Expression &lt; 60%</i>	60



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

**Lampiran 1**

**JURNAL**

Nama : .....

Kelas : .....

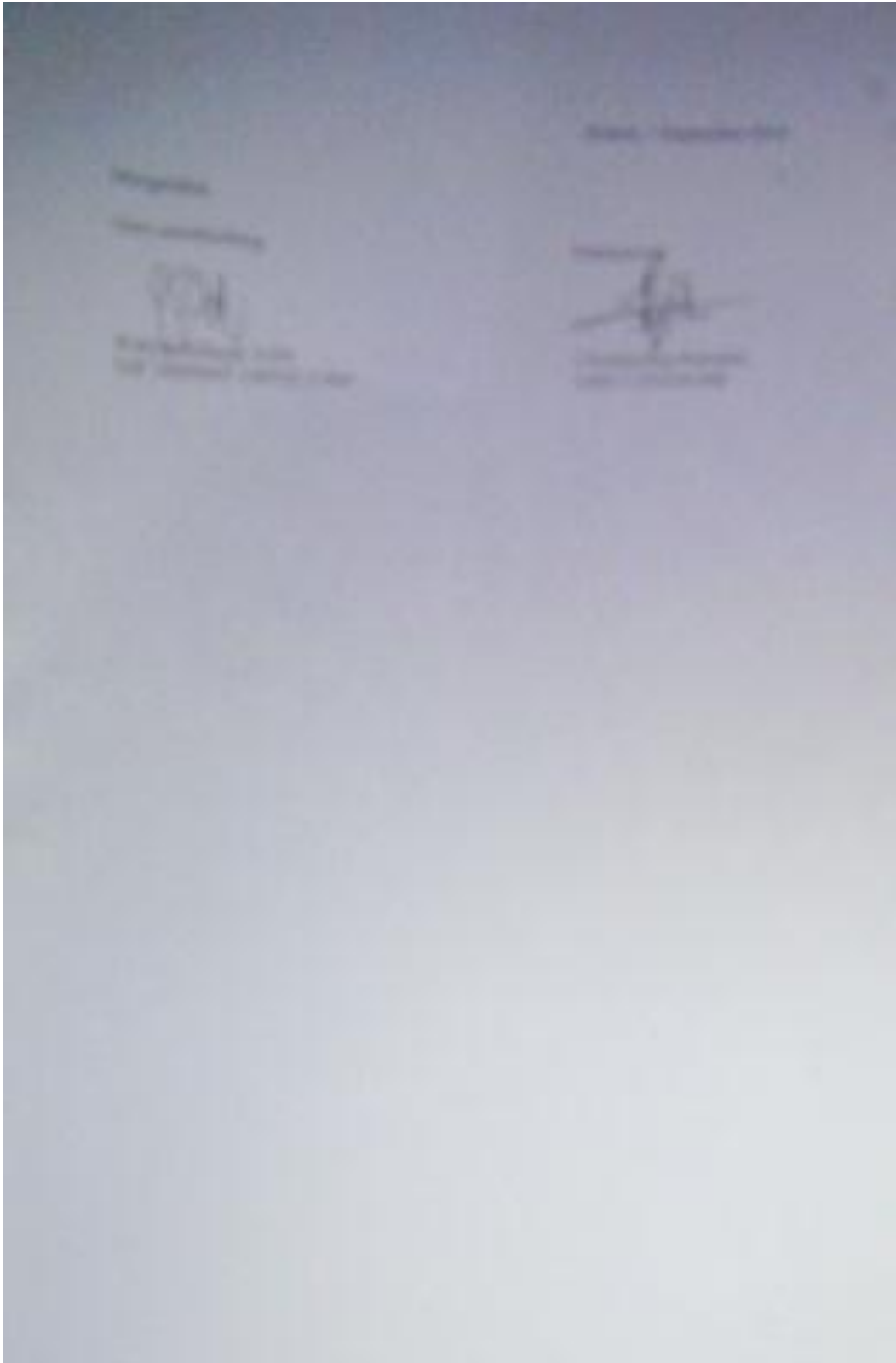
Hari, Tanggal	Kejadian	Keterangan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Jogonalan  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/ Semester** : X/ 1 (satu)  
**Materi Pokok** : Showing care  
**Alokasi Waktu**: 4 JP (4 x 45 menit)

**S. Kompetensi Inti**

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli

(gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural

berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait

dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

**T. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.3. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional.	1.3. 1. Mempelajari bahasa Inggris dengan sungguh-sungguh sebagai bentuk rasa syukur.
2	2.3. Mengembangkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.	2.1.1. Berkomunikasi dengan teman dan guru dengan bahasa yang santun. 2.1.2. Menunjukkan kepedulian terhadap sesama melalui ungkapan kebahasaan.
3	3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan perhatian ( <i>care</i> ), serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.3.1. Mampu mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan perhatian 3.3.2. Mampu menyebutkan fungsi sosial ungkapan perhatian beserta responnya 3.3.3. Mampu menjawab soal-soal yang berkaitan dengan ungkapan perhatian beserta responnya
4	4.4 Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon ungkapan perhatian ( <i>care</i> ), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur.	4.4.1 Mampu mengungkapkan perhatian dengan baik dan benar 4.3.2. Mampu merespon ungkapan perhatian orang lain dengan baik dan benar

**U. Tujuan Pembelajaran**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

Peserta didik:

1. bersemangat mempelajari bahasa Inggris
2. mempelajari bahasa Inggris dengan sungguh-sungguh
3. menyapa guru dan teman dalam bahasa Inggris
4. menjawab sapaan guru dan teman dalam bahasa Inggris
5. menjaga hubungan dengan sesama dengan memberikan perhatian
6. memahami ungkapan menunjukkan perhatian
7. senantiasa memberikan perhatian kepada sesama dengan baik sesuai dengan konteks

#### **V. Materi Pembelajaran**

1. Jenis ungkapan: ungkapan menunjukkan perhatian
2. Fungsi sosial: menjaga hubungan fungsional dengan sesama
3. Ungkapan yang dapat digunakan:
  - What's going on?
  - What's the matter?
  - What's wrong with you?
  - Are you okay?
  - How is he/ she doing?
4. Contoh dialog yng digunakan:

A: Hi Jackie. You don't look too well. What's going on?  
B: It's nothing. I'm just a little stressed out.  
A: Why? What's stressing you out?  
B: School. Since I was working part time, I had a difficult time keeping up with class. Now  
that we have exams coming up, I'm totally freaking out.  
A: The best thing to do is studying hard. I'm sure you'll do alright.  
B: I hope so. I guess I won't be sleeping for the next 3 days.  
A: I have to study for an exam too. Why don't we study together. We can encourage each other.  
B: That will be great.

Unsur kebahasaan

- Ucapan
- Tekanan kata
- Intonasi



**5. Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran yang diterapkan adalah discovery learning dengan pendekatan saintifik

**6. Sumber Belajar:**

<http://englishforalazharshs.blogspot.com/2014/06/functional-expression-showing-care.html>. accessed on 15/08/2014

**7. Media Pembelajaran**

- Suara guru
- Power point

**8. Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

Pendahuluan (9 menit)

8. Guru memberi salam
9. Guru memimpin doa sebelum memulai pelajaran
10. Guru memeriksa kehadiran siswa

Kegiatan Inti (68 menit)

Pertemuan 1

- Mengamati
  7. Peserta didik mengamati contoh dialog dan penggunaan ungkapan menunjukkan perhatian
  8. Siswa mendengarkan pronunciation kata yang ada dalam dialog
- Mempertanyakan
  9. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain perbedaan antara berbagai ungkapan menunjukkan perhatian dalam bahasa Inggris, perbedaan ungkapan dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, dsb.
- Mengeksplorasi
  10. Siswa saling menunjukkan perhatian kepada teman sebangku dengan menggunakan bahasa Inggris



## PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMK NEGERI 1 JOGONALAN

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

11. Bersama kelompoknya, siswa berlatih menyusun drama yang mengandung ungkapan menunjukkan perhatian untuk diperagakan di depan kelas
- Mengasosiasi
12. Siswa membandingkan ungkapan menunjukkan perhatian yang telah dipelajari dengan yang ada di berbagai sumber lain.
  13. Siswa membandingkan antara ungkapan dalam bahasa Inggris dan dalam bahasa siswa.
- Mengomunikasikan
14. Siswa menunjukkan perhatian dengan bahasa Inggris, di dalam dan di luar kelas.

Penutup (13 menit)

5. Guru mengajukan pertanyaan pada siswa untuk membantu siswa mereview materi yang telah dipelajari.
6. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
7. Siswa menulis jurnal harian.
8. Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

### **Pertemuan 2**

Pendahuluan (9 menit)

9. Guru memberi salam
10. Guru memimpin doa sebelum memulai pelajaran
11. Guru memeriksa kehadiran siswa
12. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini

Inti (68 menit)



## PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMK NEGERI 1 JOGONALAN

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

### ➤ Mengomunikasikan

1. Siswa memeragakan drama yang telah disusun bersama kelompoknya pada pertemuan sebelumnya di depan kelas.
2. Kelompok lain mengomentari dan memberi penilaian terhadap penampilan drama secara bergiliran

### Penutup (13 menit)

7. Peserta didik dan guru mereview materi yang telah dipelajari
8. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan belajar-mengajar yang telah dilakukan

## 9. Penilaian

### 9. Sikap spiritual

- Teknik penilaian : Pengamatan oleh guru selama pembelajaran berlangsung
- Instrumen penilaian : Lembar pengamatan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Keterangan Penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan

kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan

sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

10. Sikap sosial

- Teknik penilaian : Observasi
- Instrumen penilaian : Lembar observasi dan Jurnal (lihat *Lampiran 1*)
- Instrumen :

**Lembar Pengamatan Sikap**

Kelas : .....

Hari, tanggal : .....

Materi Pokok/Tema : .....

No	Nama Peserta Didik	Sikap							Keterangan
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun	Percaya Idris	

Keterangan Penskoran :



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan

kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan

sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

#### 11. Pengetahuan

- Teknik penilaian : Isian
- Instrumen penilaian : menuliskan ungkapan-ungkapan menunjukkan perhatian yang sesuai dengan konteks
- Petunjuk penskoran :

Masing-masing ungkapan yang benar mendapat skor 1  
Perhitungan skor menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

- Pedoman penskoran

Predikat	Nilai Kompetensi		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4	4	SB
A-	3.66	3.66	
B+	3.66	3.66	B
B	3	3	
B-	2.66	2.66	C
C+	2.33	2.33	
C	2	2	
C-	1.66	1.66	K
D+	1.33	1.33	
D-	1	1	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

12. Keterampilan

- Teknik penilaian : Unjuk kerja
  - Instrumen penilaian : game memuji teman sekelas secara bergiliran
  - Instrumen : barang-barang yang digunakan oleh teman sekelas
- d. *Speaking*

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Ra ra Ni
		Pronunciati on	Intonatio n	Stress	Expressi on	

- Pedoman penilaian :

Aspek Penilaian	Deskripsi	Nilai
<i>Pronunciation</i>	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> < 60%	60
<i>Intonation</i>	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> < 60%	60
<i>Stress</i>	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>Stress</i>	65



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

	60-69%	
	Jumlah ketepatan <i>Stress &lt; 60%</i>	60
<i>Expression</i>	Jumlah ketepatan <i>Expression 90-100%</i>	90-100
	Jumlah ketepatan <i>Expression 70-89%</i>	70-89
	Jumlah ketepatan <i>Expression 60-69%</i>	65
	Jumlah ketepatan <i>Expression &lt; 60%</i>	60



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

**Lampiran 1**

**JURNAL**

**Nama** : .....

**Kelas** : .....

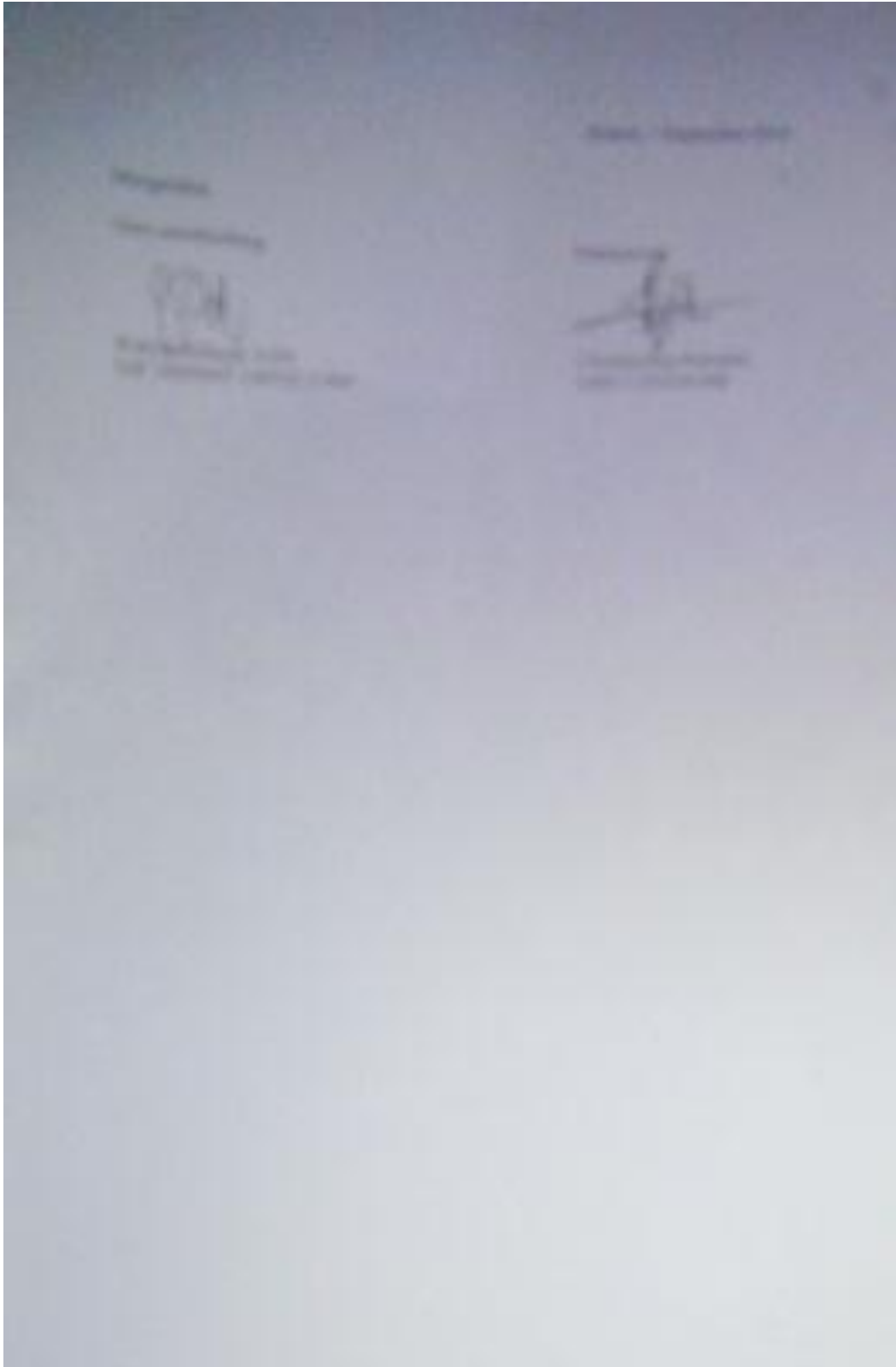
Hari, Tanggal	Kejadian	Keterangan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif		

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Jogonalan  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/ Semester** : X/ 1 (satu)  
**Materi Pokok** : Expressing Intention  
**Alokasi Waktu**: 4 JP (4 x 45 menit)

**W. Kompetensi Inti**

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli

(gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural

berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebabfenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait

dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

**X. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.4. Mensyukuri kesempatan dan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional.	1.4. 1. Mempelajari bahasa Inggris dengan sungguh-sungguh sebagai bentuk rasa syukur.
2	2.4. Mengembangkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.	2.1.1. Berkomunikasi dengan teman dan guru dengan bahasa yang santun. 2.1.2. Menunjukkan kepedulian terhadap sesama melalui ungkapan kebahasaan.
3	3.4. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1. Mampu mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu  3.4.2. Mampu menyebutkan fungsi sosial ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu  3.4.3. Mampu menjawab soal-soal yang berkaitan dengan ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu
4	4.5. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.5.1. Mampu menyatakan niat melakukan sesuatu dengan baik dan benar  4.3.2. Mampu menanyakan tentang niat melakukan sesuatu dengan baik dan benar

**Y. Tujuan Pembelajaran**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

Peserta didik:

8. bersemangat mempelajari bahasa Inggris
9. mempelajari bahasa Inggris dengan sungguh-sungguh
10. menyapa guru dan teman dalam bahasa Inggris
11. menjawab sapaan guru dan teman dalam bahasa Inggris
12. menjaga hubungan dengan sesama dengan melakukan komunikasi transaksional
13. memahami ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu

## **Z. Materi Pembelajaran**

**10.** Jenis ungkapan:

ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu

**11.** Fungsi sosial:

Menyatakan rencana

**12.** Ungkapan yang dapat digunakan:

- I'd like to...
- I will...
- I'm going to...
- Would you like to...?
- Are you going to...?

**13.** Contoh dialog yang digunakan:

A: I think my cell phone is broken. I will buy a new one.

B: Oh, why don't you go to Roxy? Cell phones sold in there are cheaper compared to other places

A: Roxy? Where is it?

B: It's near my school. You just need to go straight from there until you find a very big shop.

It's Roxy.

A: Would you like to accompany me? I don't really know the place.

B: Oh, okay, I'll accompany you.

A: Thanks. I'll pick you up at 7.

Unsur kebahasaan



## PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMK NEGERI 1 JOGONALAN

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

- Kata kerja I'd like to... I wil... I'm going to...
- Tata bahasa
- Ucapan
- Tekanan kata
- Intonasi
- Ejaan
- Tanda baca
- Tulisan tangan yang jelas dan rapi

### 14. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang diterapkan adalah discovery learning dengan pendekatan saintifik

### 15. Sumber Belajar:

<http://ee-fan.blogspot.com/2011/09/expressing-intention.html> accessed on 15/08/2014

### 16. Media Pembelajaran

- Suara guru
- Power point

### 17. Langkah-langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Pendahuluan (9 menit)

11. Guru memberi salam
12. Guru memimpin doa sebelum memulai pelajaran
13. Guru memeriksa kehadiran siswa

Kegiatan Inti (68 menit)

Pertemuan 1

- Mengamati
  15. Peserta didik mengamati contoh dialog dan penggunaan ungkapan menunjukkan perhatian
  16. Siswamendengarkan pronunciation kata yang ada dalam dialog
- Mempertanyakan
  17. Denganbimbingandanarahan guru, siswamempertanyakanantara lain perbedaanantaraberbagaiungkapanmenyatakan dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

menanyakan tentang niat melakukan  
sesuatu dalam bahasa Inggris dengan yang ada dalam bahasa  
Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, dsb.

- Mengeksplorasi
  - 18. Siswa saling menanyakan dan menyatakan niat melakukan sesuatu dengan teman sebangku dengan menggunakan bahasa Inggris
  - 19. Siswa secara bergiliran mengambil situation card yang telah disediakan guru, kemudian menyatakan niat melakukan sesuatu berdasarkan situasi yang tertulis dalam kartu
  - 20. Siswa menuliskan niat melakukan sesuatu sebanyak tiga kalimat berdasarkan situasi yang telah ditentukan
- Mengasosiasi
  - 21. Siswa membandingkan ungkapan menunjukkan perhatian yang telah dipelajari dengan yang ada di berbagai sumber lain.
  - 22. Siswa membandingkan antara ungkapan dalam bahasa Inggris dan dalam bahasa siswa.
- Mengomunikasikan
  - 23. Siswa mempresentasikan ungkapan melakukan sesuatu yang telah dibuat di depan kelas
  - 24. Siswa saling menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu di luar kelas

Penutup (13 menit)

9. Guru  
mengajukan pertanyaan pada siswa untuk membantusiswa mereview materi yang telah dipelajari.
10. Guru  
mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk membantumereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
11. Siswa menulis jurnal harian.
12. Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

**Pertemuan 2**

Pendahuluan (9 menit)

13. Guru memberi salam
14. Guru memimpin doa sebelum memulai pelajaran
15. Guru memeriksa kehadiran siswa
16. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini

Inti (68 menit)

- Mengeksplorasi
3. Bersama kelompoknya, siswa berlatih membuat dialog yang mengandung ekspresi menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu
  4. Siswa memeragakan dialog yang telah disusun bersama kelompoknya pada di depan kelas.
  5. Siswa menuliskan rencana untuk liburan yang akan datang

Penutup (13 menit)

9. Peserta didik dan guru mereview materi yang telah dipelajari
10. Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan belajar-mengajar yang telah dilakukan

**18. Penilaian**

13. Sikap spiritual

- Teknik penilaian : Pengamatan oleh guru selama pembelajaran berlangsung
- Instrumen penilaian : Lembar pengamatan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan				





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

No	NamaPesertaDidik	Sikap							Keterangan
		Jujur	Disiplin	TanggungJawab	Toleransi	GotongRoyong	Santun	PercayaDiri	

KeteranganPenskoran :

4 = apabila selalukonsistenmenunjukkansikap sesuai spesifikasi

3 =

apabila sering konsistenmenunjukkansikap sesuai spesifikasi dan kadang-kadang tidak sesuai spesifikasi

2 = kadang-kadang

konsistenmenunjukkansikap sesuai spesifikasi dan sering tidak sesuai spesifikasi

1 =

apabila tidak pernah konsistenmenunjukkansikap sesuai spesifikasi

15. Pengetahuan

- Teknik penilaian : Menulis ungkapan
- Instrumen penilaian :  
menuliskan ungkapan-ungkapan menyatakan rencana berdasarkan situasi yang diberikan guru dan menuliskan rencana untuk liburan yang akan datang
- Petunjuk penskoran :

Masing-masing ungkapan yang benar mendapat skor 1  
 Perhitungan skor menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

- Pedoman penskoran



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

Predikat	Nilai Kompetensi		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4	4	SB
A-	3.66	3.66	
B+	3.66	3.66	B
B	3	3	
B-	2.66	2.66	
C+	2.33	2.33	C
C	2	2	
C-	1.66	1.66	
D+	1.33	1.33	K
D-	1	1	

16. Keterampilan

- Teknik penilaian : Unjuk kerja
  - Instrumen penilaian : memeragakan dialog di depan kelas
  - Instrumen : dialog siswa
- e. *Speaking*

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Ra ra Ni
		Pronunciati on	Intonatio n	Stress	Expressi on	

- Pedoman penilaian :

Aspek Penilaian	Deskripsi	Nilai
<i>Pronunciation</i>	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> 60-69%	65



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

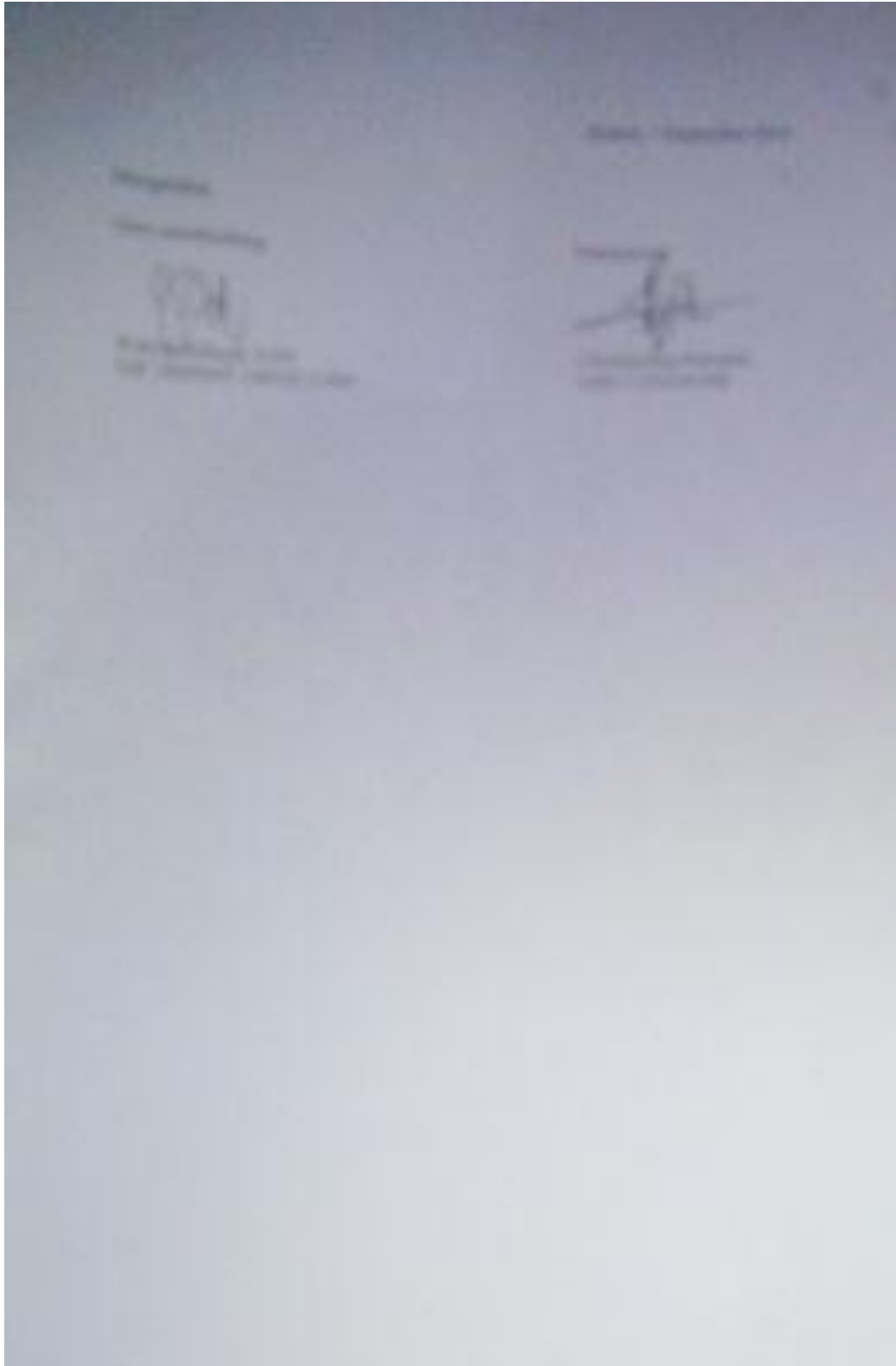
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> < 60%	60
<i>Intonation</i>	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> < 60%	60
<i>Stress</i>	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> < 60%	60
<i>Expression</i>	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> < 60%	60



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Jogonalan  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XI/ 1  
Materi Pokok : Memberi saran dan responnya  
Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 45 menit)

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar	1.1.1 Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan semangat dan sungguh-sungguh sebagai bentuk rasa syukur.
2	2.1 Mengembangkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman	2.1.1 Berkomunikasi dengan teman dan guru dengan bahasa yang santun  2.1.2 Menunjukkan kepedulian terhadap sesama melalui ungkapan kebahasaan
3	3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memberi saran dan tawaran, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1 Siswa mampu menentukan struktur ungkapan memberi saran dan responnya  3.1.2 Siswa memahami karakteristik ungkapan memberi saran dan responnya
4	4.1 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon ungkapan memberi saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.  4.1 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon ungkapan memberi saran dan tawaran, dengan	4.1.1 Siswa mampu memberikan saran yang sesuai dengan konteks  4.1.2 Siswa mampu menanggapi/ merespon saran dari orang lain dengan baik dan tepat sesuai konteks penggunaannya



	memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
--	---	--

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- 1) Memahami penggunaan ungkapan memberi saran sesuai konteks penggunaannya
- 2) Memberikan saran kepada orang lain dengan baik dan menggunakan ungkapan yang berterima sesuai dengan konteks penggunaannya
- 3) Merespon saran dari orang lain dengan baik sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4) Melakukan dialog yang komunikatif menggunakan bahasa Inggris

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Jenis ungkapan:

Ungkapan memberi saran dan responnya

2. Unsur kebahasaan

- a. Menggunakan kalimat dalam bentuk Present tense

Contoh: Let's see the dentist

- b. Menggunakan kalimat dalam bentuk pertanyaan (interrogative form)

Contoh : What about having fun together?

Why don't you join us?

- c. Menggunakan Action Verbs.

Contoh : see, go, visit, study, dll.

3. Teks/ dialog yang digunakan

Ahmad : Hi Reza, you look so tired, what's wrong with you?



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

- Reza : Oh I didn't sleep well these days.  
Ahmad : Really? Why?  
Reza : I don't know. I just can't sleep.  
Ahmad : Why don't you take some rest now?  
Reza : Yeah, I will.
- Tiara : Oh I'm not satisfied with my score.  
Nia : Did you get a bad score, Tiara?  
Tiara : Yeah. I thought I would get better than this.  
Nia : It's okay. Let's study together for the next test.  
Tiara : I couldn't agree more.

#### **E. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Scientific Approach  
Strategi : Discovery learning

#### **F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

1. Media : Contoh dialog, situation card
2. Alat : Papan tulis, spidol, LCD, laptop
3. Sumber belajar :

Blundell, Jon.1982. Function in English. Oxford: Oxford University Press

#### **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan 1**

1. Pendahuluan (9 menit)
  - a. Guru mengecek kesiapan siswa baik secara fisik maupun psikologis dengan memberi salam dan menanyakan keadaan.
  - b. Guru mengecek kehadiran siswa.
  - c. Perkenalan singkat
  - d. Guru memberitahu materi yang akan dipelajari sebagai gambaran awal untuk siswa



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

2. Kegiatan Inti (68 menit)
  - a. Mengamati (Observing)
    - 1) Siswa mengamati contoh teks/ dialog yang telah disediakan guru
    - 2) Siswa memahami isi dan menemukan karakteristik ungkapan (memberi saran beserta responnya)
  - b. Menanya (Questioning)
    - 3) Dengan bimbingan guru, siswa mempertanyakan hal-hal yang belum dan ingin diketahui.
  - c. Mengeksplorasi
    - 4) Siswa diberikan contoh dialog
    - 5) Siswa menggarisbawahi kata-kata yang digunakan dalam dialog yang memuat ekspresi memberikan saran beserta responnya
    - 6) Siswa menemukan informasi tertentu dan rinci dalam dialog
    - 7) Siswa mendapatkan umpan balik atas pemahaman/ informasi yang didapat
  - d. Mengasosiasi (Associating)
    - 8) Game. Secara berkelompok (4-5 orang), siswa diberi *situation card* setiap kelompok mendapatkan lima buah kartu yang berisi masalah berbeda dan lima buah kartu berisi saran berbeda. Masing-masing kelompok berugas mencocokkan problem card dengan saran yang sesuai lalu menempelnya pada kertas yang telah disediakan guru.
  - e. Mengomunikasikan (Communicating)
    - 9) Dua perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan kartu situasi dan respon yang didapat dari game sebelumnya.
    - 10) Siswa mendapatkan umpan balik atas pemahaman konsep materi yang dipelajari.
3. Penutup (13 menit)
  1. Guru mengajukan pertanyaan pada siswa untuk membantu siswa mereview materi yang telah dipelajari.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

2. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
3. Siswa menulis jurnal harian.
4. Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

#### Pertemuan 2

1. Pendahuluan (9 menit)
  - a. Guru mengecek kesiapan siswa baik secara fisik maupun psikologis dengan memberi salam dan menanyakan keadaan.
  - b. Guru mengecek kehadiran siswa.
  - c. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini.
2. Kegiatan inti (68 menit)
  - a. Megeksplorasi
    - 1) Dalam kelompok, masing-masing siswa menceritakan permasalahan yang dimilikinya secara bergantian, seluruh anggota kelompoknya memberikan saran atas permasalahan tersebut untuk kemudian diberikan respon yang sesuai.
    - 2) Siswa secara bergantian melakukan game main wayang dengan ketentuan, dalam dialog harus terdapat percakapan wayang pertama menceritakan/ mengeluhkan permasalahan yang dimilikinya sedangkan wayang kedua memberikan saran yang akan direspon oleh wayang pertama.
    - 3) Small quiz. Siswa duduk bersama kelompoknya. Siswa mendengarkan masalah yang dibacakan oleh guru, kemudian secara rebutan dengan mengacungkan tangan mewakili kelompoknya, mereka bersaing kecepatan untuk memberi saran yang sesuai dengan masalah yang dibacakan dan langsung direspon kembali oleh anggota dalam kelompoknya. Apabila anggotanya gagal memberi respon yang sesuai, maka score dibatalkan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

- 4) Masing-masing siswa menulis surat berisi masalah, diperbolehkan menulis masalah pribadi maupun masalah orang lain minimal setengah halaman. Setelah itu, surat dikumpulkan di meja guru kemudian siswa mengambil kembali surat tersebut secara acak, tidak boleh milik sendiri, kemudian membalas surat tersebut dengan memberikan saran yang sesuai.
- 5) Secara berkelompok, siswa bermain peran. Siswa bebas memilih topik untuk dimainkan dan memilih kostum yang sesuai dengan perannya masing-masing supaya lebih menarik dan bersemangat. Dalam drama tersebut, harus terdapat dialog menceritakan masalah, memberi saran. Serta merespon saran yang sesuai maupun yang tidak dengan baik.

3. Penutup (13 menit)

- 1) Guru mengajukan pertanyaan pada siswa untuk membantu siswa mereview materi yang telah dipelajari.
- 2) Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- 3) Siswa menulis jurnal harian
- 4) Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

## H. Penilaian

17. Sikap spiritual

- Teknik penilaian : Pengamatan oleh guru selama pembelajaran berlangsung
- Instrumen penilaian : Lembar pengamatan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Keterangan penskoran:

Keterangan Penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan

kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

18. Sikap sosial

- Teknik penilaian : Observasi
- Instrumen penilaian : Lembar observasi dan Jurnal (lihat *Lampiran 1*)
- Instrumen :

**Lembar Pengamatan Sikap**

Kelas : .....

Hari, tanggal : .....

Materi Pokok/Tema : .....

No	Nama	Sikap	Keterangan
----	------	-------	------------



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

	P	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun	Percaya Idris	
e									
t									
u									
n									

juk Penskoran :

Keterangan Penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

19. Pengetahuan

- Teknik penilaian : Small quiz
- Instrumen penilaian : *problems to solve/ to give advice*
- Instrumen : berbagai macam masalah dalam kehidupan sehari-hari

1. My cellphone's broken. I need money to buy a new one.
2. I really want to go to Korea but I cannot go alone.
3. My mom said I should eat vegetables but I really hate them.
4. Yesterday, I went to a supermarket to buy some snacks. When I was taking some snacks, someone called my name. I was so surprised, it's my ex boyfriend. We talked for some minutes and then he asked me to make up.
5. My speaking skill is very low, what should I do?
6. I cannot sleep because my neighbour always sings very loudly every night.
7. There will be writing essay competition next month. I really want to apply, but I cannot write very well.
8. My friend is suffering from leukimia. How can I help him?



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

9. Tomorrow is my best friend's birthday. She asked me to come but I have a test the day after tomorrow so I really need to study hard.
10. my friend's novel that I borrowed yesterday was lost. My friend will get angry with me. What should I do?

- Pedoman penskoran

Setiap saran yang sesuai dengan masalah akan memperoleh score 100

20. Keterampilan

- Teknik penilaian : Unjuk kerja
- Instrumen penilaian : Mencocokkan kartu masalah yang dimiliki dengan saran yang sesuai
- Instrumen : Situation card (Lampiran 1)

**Lampiran 1**

I'm always sleepy when I read book	I'm not feeling good
My family and I will visit my grandpa's house in Jakarta next week. But actually I want to visit my best friend in Europe	I have many things to handle. It makes me tired these days
I have no idea how to make my brother stop smoking. I really hate the smell.	I cannot sleep at night. But I always feel sleepy in the afternoon
I think my skin now is getting dark.	I always skip my breakfast and lunch. I'm too busy these days.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

I have no money while I should buy many things like books, pens, and so on.	My girlfriend and my best friend invite me to have dinner together at the same time. Who should I go with?
My sister asked me to drive her to the mall right now but I'm now studying for tomorrow's test	In my opinion, English is very easy but I always get bad score

Maybe you need to force yourself to keep reading or you can try to listen to music while reading	Why don't you see the doctor?
What about visiting your friend after grandpa? I think that will be good.	Your only option is taking some rest right now. You look so tired.
Have you tried to tell him the disadvantages of cigarette for his health?	Maybe you're now stressed. Try to relax.
Why don't you go to the beauty center? Maybe they can help.	You should bring your breakfast and lunch. You can eat it in the office while working.
I think working part time is a good idea.	Why don't all of you have dinner together? That'll be fun.
You can ask me to help. I will drive her.	You seriously need to study harder, Jack.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

**Lampiran 2**

**JURNAL**

Nama : .....

Kelas : .....

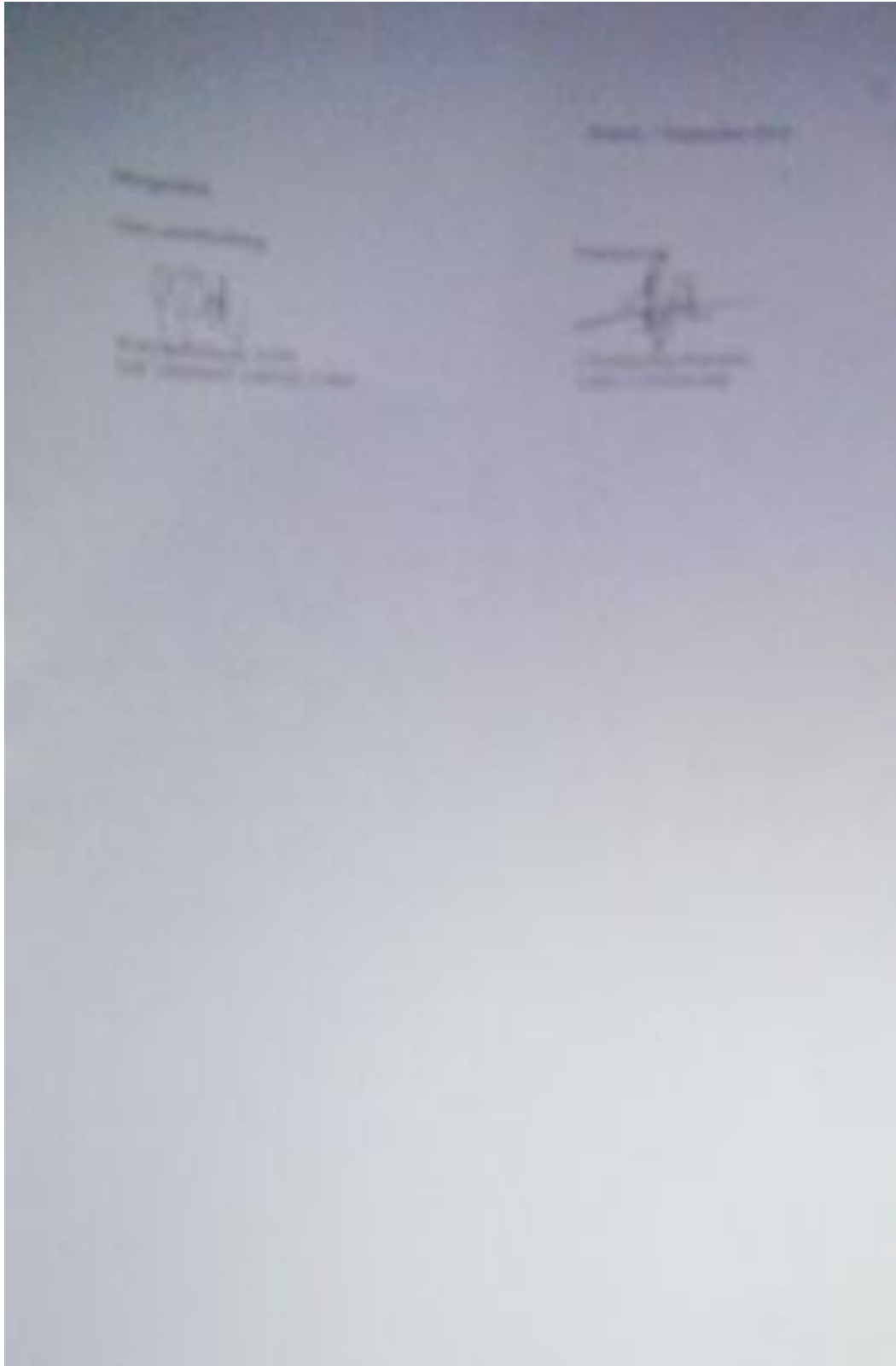
Hari, Tanggal	Kejadian	Keterangan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Jogonalan  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XI/ 1  
Materi Pokok : Asking for and giving opinion  
Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 45 menit)

**I. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**J. Kompetensi Dasar dan Indikator**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
----	------------------	----------------------



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

		<b>Kompetensi</b>
1	1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar	1.1.1 Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan semangat dan sungguh-sungguh sebagai bentuk rasa syukur.
2	2.1 Mengembangkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman	2.1.1 Berkomunikasi dengan teman dan guru dengan bahasa yang santun  2.1.2 Menunjukkan kepedulian terhadap sesama melalui ungkapan kebahasaan
3	3.2 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.2.1 Siswa mampu menentukan struktur ungkapan menyatakan dan menanyakan pendapat dan pikiran  3.2.2 Siswa memahami karakteristik ungkapan menanyakan dan menyatakan pendapat dan pikiran
4	4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan merespon ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.2.1 Siswa mampu menyatakan pendapat sesuai dengan konteks penggunaan  4.1.2 Siswa mampu menanyakan pendapat dan pikiran orang lain dengan baik dan tepat sesuai konteks penggunaannya



--	--	--

### **K. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- 5) Memahami penggunaan ungkapan menyatakan dan menanyakan pendapat dan pikiran
- 6) Menyatakan pikiran dan pendapat yang dimilikinya dengan baik sesuai konteks penggunaannya
- 7) Menanyakan pendapat dan pikiran dari orang lain dengan baik sesuai konteks penggunaannya
- 8) Melakukan dialog yang komunikatif menggunakan bahasa Inggris

### **L. Materi Pembelajaran**

#### 1. Jenis ungkapan:

Ungkapan menyatakan dan menanyakan pendapat dan pikiran

#### 2. Unsur kebahasaan

- a. Menggunakan kalimat dalam bentuk Present tense

Contoh: I think..., I reckon..., I believe...

- b. Menggunakan noun clause

Contoh : I believe we need to reschedule

I think it's not a good idea

- c. Ungkapan lain yang sering digunakan:

Asking for opinion:

- What are your views...
- What do you think about...
- What's your opinion of...
- What do you think/ feel?
- What about...?
- How d'you see...?

Giving opinion:

- I feel...



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

- It seems to me...
- From my point of view...
- I'd just like to say...
- Don't you think...?
- As far as I'm concerned...

3. Teks/ dialog yang digunakan

Ahmad : Hi Reza, have you heard about the rule that we are not allowed to bring our cell phones to school?

Reza : Yes, of course.

Ahmad : What do you think about it?

Reza : In my opinion, it's a good idea. I totally agree with it. If students are not allowed to bring cell phones to school, they will pay full attention to the material. This will help students keep their focus on studying. Do you think so?

Ahmad : I do. I often find my classmates are busy with their cell phones when teachers explain the material, it's not a good habit. So, this new rule will help them to pay attention only to the teachers' explanation.

**M. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Scientific Approach

Metode : Discovery learning

**N. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

4. Media : Contoh dialog, contoh video

5. Alat : Papan tulis, spidol, LCD, laptop

6. Sumber belajar :

Blundell, Jon.1982. Function in English. Oxford: Oxford University Press

<https://www.youtube.com/watch?v=UI3A-ihECro>



## **O. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **Pertemuan 1**

4. Pendahuluan (9 menit)
  - e. Guru mengecek kesiapan siswa baik secara fisik maupun psikologis dengan memberi salam dan menanyakan keadaan.
  - f. Guru mengecek kehadiran siswa.
  - g. Perkenalan singkat
  - h. Guru memberitahu materi yang akan dipelajari sebagai gambaran awal untuk siswa
  
5. Kegiatan Inti (68 menit)
  - f. Mengamati (Observing)
    - 11) Siswa mengamati contoh video yang telah disediakan guru
    - 12) Siswa mengamati isi dan karakteristik ungkapan (menyatakan dan menanyakan pendapat dan pikiran)
    - 13) Siswa mempraktikkan/ mengulang dialog yang ada pada video
  - g. Menanya (Questioning)
    - 14) Dengan bimbingan guru, siswa mempertanyakan hal-hal yang belum dan ingin diketahui serta perbedaan ungkapan menyatakan dan menanyakan pendapat dan pikiran dalam bahasa Inggris dan dalam bahasa Indonesia
  - h. Mengeksplorasi (Exploring)
    - 15) Siswa mencari kata yang sulit dalam video serta contoh dialog dan mencari artinya
    - 16) Siswa menggarisbawahi kata-kata yang digunakan dalam dialog yang memuat ekspresi menyatakan dan menanyakan pendapat dan pikiran
    - 17) Siswa menemukan informasi tertentu dan rinci dalam dialog
    - 18) Siswa mendapatkan umpan balik atas pemahaman/ informasi yang didapat
    - 19) Siswa menemukan pronunciation yang tepat untuk setiap ungkapan menyatakan dan menanyakan pendapat dan pikiran yang disebutkan dalam video



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

- 20) Siswa menemukan penggunaan tenses yang tepat untuk menyatakan dan menanyakan pendapat dan pikiran
  - 21) Secara berpasangan, siswa membuat dialog yang mengandung ungkapan menyatakan dan menanyakan pendapat dan pikiran dan mempraktikkannya di depan kelas.
  - 22) Boom game. Siswa berhitung dalam bahasa Inggris dan setiap kelipatan empat, siswa harus mengganti angka tersebut dengan mengatakan 'boom'. Jika siswa melakukan kesalahan, ia harus memberi pendapat untuk situasi yang dibrikan guru.
- i. Mengasosiasi (Associating)
- 23) Siswa membandingkan ungkapan menyatakan dan menanyakan pendapat dan pikiran dalam bahasa Inggris dengan bahasa Indonesia
- j. Mengomunikasikan (Communicating)
- 24) Siswa menyatakan dan menanyakan pendapat dan pikiran di depan kelas
  - 25) Siswa menuliskan permasalahan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk menyatakan pendapat pada learning journal
  - 26) Secara berkelompok, siswa mengidentifikasi ungkapan menyatakan pendapat dan ungkapan menyatakan ketidaksetujuan yang berterima dan yang tidak
  - 27) Siswa mendapat umpan balik dari guru atas pemahaman yang telah diperoleh
6. Penutup (13 menit)
5. Guru mengajukan pertanyaan pada siswa untuk membantu siswa mereview materi yang telah dipelajari.
  6. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
  7. Siswa menulis jurnal harian.
  8. Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

Pertemuan 2

1. Pendahuluan (9 menit)
  - d. Guru mengecek kesiapan siswa baik secara fisik maupun psikologis dengan memberi salam dan menanyakan keadaan.
  - e. Guru mengecek kehadiran siswa.
  - f. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini.
2. Kegiatan inti (68 menit)
  - a. Mengeksplorasi (Exploring)
    - 6) Setiap siswa ditugaskan mencari satu fakta/ situasi/ permasalahan, kemudian meminta pendapat dari tiga orang teman sekelas
    - 7) Secara berkelompok, siswa melakukan debating dengan topik yang telah disediakan guru. Kelompok pro dan kontra ditentukan guru secara bergiliran.
3. Penutup (13 menit)
  - 5) Guru mengajukan pertanyaan pada siswa untuk membantu siswa mereview materi yang telah dipelajari.
  - 6) Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
  - 7) Siswa menulis jurnal harian
  - 8) Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

**P. Penilaian**

21. Sikap spiritual
- Teknik penilaian : Pengamatan oleh guru selama pembelajaran berlangsung
  - Instrumen penilaian : Lembar pengamatan

No	Aspek Pengamatan	Skor
----	------------------	------



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Keterangan penskoran:

Keterangan Penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan

kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

## 22. Sikap sosial

- Teknik penilaian : Observasi
- Instrumen penilaian : Lembar observasi dan Jurnal (lihat *Lampiran 1*)
- Instrumen :

### Lembar Pengamatan Sikap

Kelas : .....

Hari, tanggal : .....

Materi Pokok/Tema : .....



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

No	Nama Peserta Didik	Sikap							Keterangan
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun	Percaya Idris	
u									
n									
j									

Skor Penskoran :

Keterangan Penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

2 Pengetahuan

- Teknik penilaian : Mengerjakan soal
- Instrumen penilaian : butir soal
- Instrumen : situasi dalam kehidupan sehari-hari

Give your opinion about the situations below

11. Students are not allowed to smoke.
12. Facebook should be banned.
13. National examination should be deleted.
14. Students do not need to wear uniform to go to school.
15. Every class should have air conditioner
16. School should end at 12 p.m
17. English should be deleted from the curriculum

- Pedoman penskoran



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

Setiap saran yang sesuai dengan masalah akan memperoleh score 10

3 Keterampilan

- Teknik penilaian : Unjuk kerja
- Instrumen penilaian : mempraktikkan dialog di depan kelas

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Rata-rata Nilai
		Pronunciati on	Intonatio n	Stress	Expressi on	

- Pedoman penilaian :  
c. Speaking

Aspek Penilaian	Deskripsi	Nilai
<i>Pronunciation</i>	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> < 60%	60
<i>Intonation</i>	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> < 60%	60
<i>Stress</i>	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan	60



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

	<i>Stress &lt; 60%</i>	
<i>Expression</i>	Jumlah ketepatan <i>Expression 90-100%</i>	90-100
	Jumlah ketepatan <i>Expression 70-89%</i>	70-89
	Jumlah ketepatan <i>Expression 60-69%</i>	65
	Jumlah ketepatan <i>Expression &lt; 60%</i>	60



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

**Lampiran 1**

**JURNAL**

Nama : .....

Kelas : .....

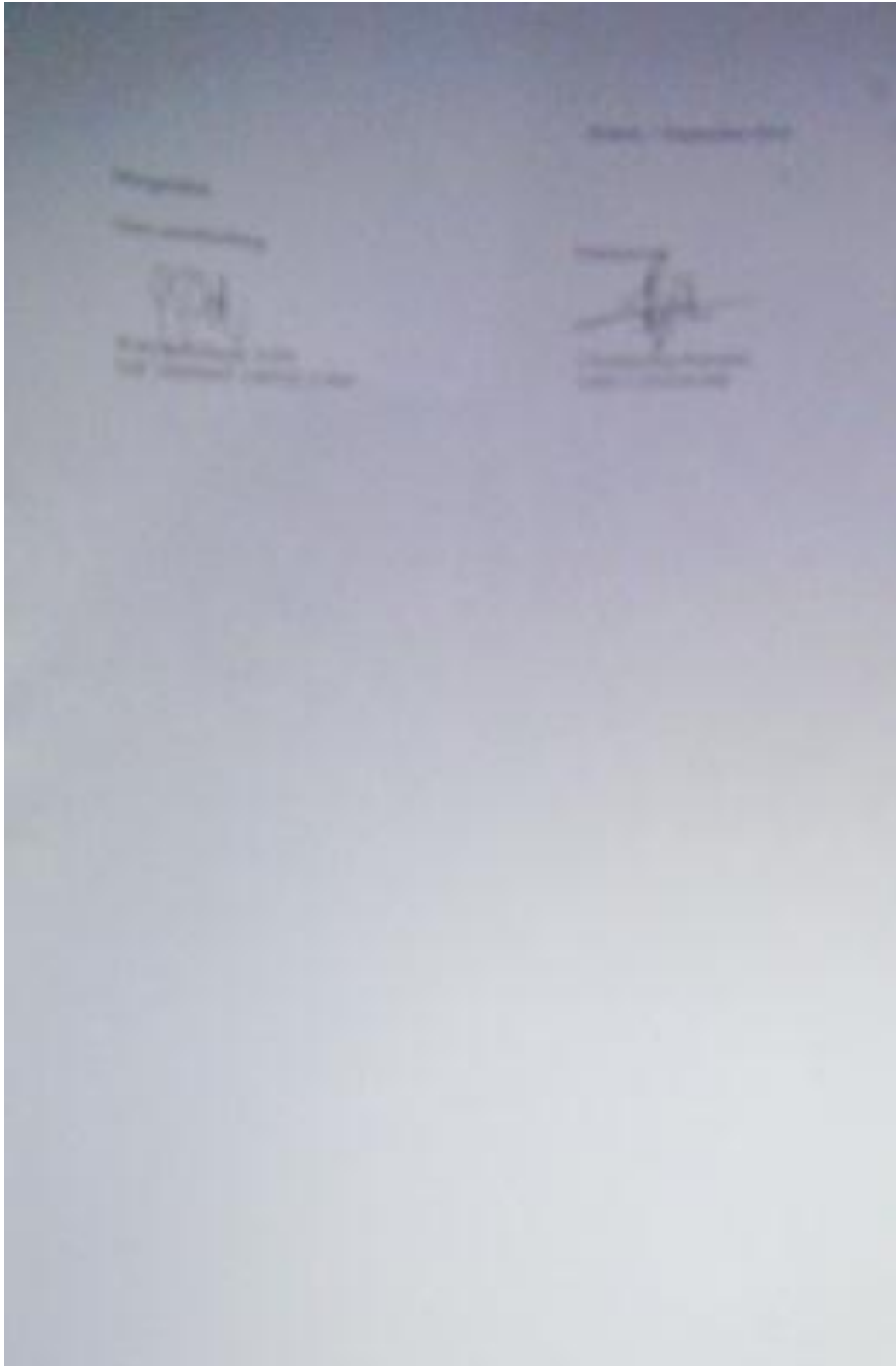
Hari, Tanggal	Kejadian	Keterangan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Jogonalan  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XI/ 1  
Materi Pokok : Expressing hope  
Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 45 menit)

**Q. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**R. Kompetensi Dasar dan Indikator**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar	1.1.1 Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan semangat dan sungguh-sungguh sebagai bentuk rasa syukur.
2	2.1 Mengembangkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman	2.1.1 Berkomunikasi dengan teman dan guru dengan bahasa yang santun  2.1.2 Menunjukkan kepedulian terhadap sesama melalui ungkapan kebahasaan
3	3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan harapan dan doa bersayap ( <i>extended</i> ), serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.2.1 Siswa mampu menentukan struktur ungkapan harapan dan doa serta responnya  3.2.2 Siswa memahami karakteristik ungkapan harapan dan doa beserta responnya
4	4.3 Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan dan doa bersayap ( <i>extended</i> ), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.3.1 Siswa mampu mengucapkan harapan dan doa dalam bahasa Inggris dengan baik  4.3.2 Siswa mampu merespon harapan dan doa dari orang lain dengan baik dan tepat sesuai konteks penggunaannya



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

--	--	--

### **S. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- 9) Memahami penggunaan ungkapan harapan dan doa
- 10) Mengucapkan harapan dan doa dengan baik sesuai konteks penggunaannya
- 11) Merespon ungkapan harapan dan doa dari orang lain dengan baik sesuai konteks penggunaannya
- 12) Melakukan dialog yang komunikatif menggunakan bahasa Inggris

### **T. Materi Pembelajaran**

1. Jenis ungkapan:

Ungkapan harapan dan doa

2. Macam ungkapan:

I hope Willy will find the place

I hope you'll like it

I wish you all the best

3. Unsur kebahasaan

- a. Ucapan
- b. Tekanan kata
- c. Intonasi

4. Teks/ dialog yang digunakan

Icha : Hi Revi, have you prepared for the next English test?

Revi : Of course. What about you? Are you ready for it?

Icha : Yeah. I've prepared since days ago.

Revi : Wow great. I hope we can pass the test.

Icha : Yeah I hope so.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

- Rina : Anna, you look so beautiful today. Where are you going?  
Anna : Ah, thanks. It's actually my birthday. Our family are going to celebrate it in a restaurant.  
Rina : Really? Oh, happy birthday Anna. I wish you all the best.  
Anna : Thank you.

#### **U. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Scientific Approach  
Metode : Discovery Learning

#### **V. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

7. Media : Contoh dialog
8. Alat : Papan tulis, spidol, LCD, laptop
9. Sumber belajar :  
Suara guru  
Blundell, Jon.1982. Function in English. Oxford: Oxford University Press  
Bashir, Mahrukh. 2014. Bahasa Inggris Kelas XI semester 1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

#### **W. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan 1**

7. Pendahuluan (9 menit)
  - i. Guru mengecek kesiapan siswa baik secara fisik maupun psikologis dengan memberi salam dan menanyakan keadaan.
  - j. Guru mengecek kehadiran siswa.
  - k. Guru memberitahu materi yang akan dipelajari sebagai gambaran awal untuk siswa
8. Kegiatan Inti (68 menit)
  - k. Mengamati (Observing)
    - 28) Siswa mengamati contoh-contoh teks yang telah disediakan guru



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

- 29) Siswa mengamati isi dan karakteristik ungkapan (menyatakan harapan dan doa)
- l. Menanya (Questioning)
- 30) Dengan bimbingan guru, siswa mempertanyakan perbedaan ungkapan harapan dan doa dalam bahasa Inggris dan dalam bahasa siswa
- 31) Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan pronunciation yang tepat yang terdapat dalam ungkapan harapan dan doa, penggunaan tenses yang tepat, dan arti dari setiap kata yang terdapat dalam ungkapan tersebut
- m. Mengeksplorasi (Exploring)
- 32) Siswa menemukan kata yang sulit dalam dialog
- 33) Siswa menemukan ungkapan-ungkapan dalam dialog yang merupakan ungkapan harapan dan doa
- 34) Siswa menemukan informasi tertentu dan rinci dalam dialog
- 35) Siswa mendapatkan umpan balik atas pemahaman/ informasi yang didapat
- 36) Siswa menemukan pronunciation yang tepat untuk setiap ungkapan harapan dan doa
- 37) Siswa menemukan penggunaan tenses yang tepat yang digunakan dalam ungkapan harapan dan doa
- 38) Siswa berlatih menggunakan ungkapan harapan dan doa dengan teman sebangku
- 39) Diberi selembar HVS, siswa secara individu menuliskan harapan dan doa yang dimiliki
- n. Mengasosiasi (Associating)
- 40) Siswa membandingkan ungkapan menyatakan dan menanyakan pendapat dan pikiran dalam bahasa Inggris dengan bahasa Indonesia
- 41) Siswa saling bertukar kertas, dan mengoreksi kesalahan grammar yang terdapat dalam ungkapan harapan dan doa milik



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

temannya, lalu mengembalikannya kembali apabila sudah selesai

o. Mengomunikasikan (Communicating)

42) Siswa mempresentasikan harapan dan doa yang telah dikoreksi temannya di depan kelas

43) Siswa menuliskan permasalahan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk menyatakan pendapat pada learning journal

44) Siswa mendapat umpan balik dari guru atas pemahaman yang telah diperoleh

9. Penutup (13 menit)

9. Guru mengajukan pertanyaan pada siswa untuk membantu siswa mereview materi yang telah dipelajari.

10. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.

11. Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

Pertemuan 2

1. Pendahuluan (9 menit)

g. Guru mengecek kesiapan siswa baik secara fisik maupun psikologis dengan memberi salam dan menanyakan keadaan.

h. Guru mengecek kehadiran siswa.

i. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini.

2. Kegiatan inti (68 menit)

a. Mengeksplorasi

8) Siswa secara bergantian maju ke depan kelas dan mengambil situation card yang telah disediakan guru lalu menuliskan di papan tulis, harapan atau doa yang sesuai dengan situation card yang diambilnya



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

- 9) Siswa membuat karangan singkat tentang harapan dan doa untuk masa depannya
- b. Mengomunikasikan
- 10) Siswa saling bertukar tulisan dan membacakan tulisan temannya di depan kelas
3. Penutup (13 menit)
- 9) Guru mengajukan pertanyaan pada siswa untuk membantu siswa mereview materi yang telah dipelajari.
- 10) Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- 11) Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

#### **X. Penilaian**

##### 23. Sikap spiritual

- Teknik penilaian : Pengamatan oleh guru selama pembelajaran berlangsung
- Instrumen penilaian : Lembar pengamatan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Keterangan penskoran:

Keterangan Penskoran :



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

- 4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap
- 3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap
- 2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap
- 1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

24. Sikap sosial

- Teknik penilaian : Observasi
- Instrumen penilaian : Lembar observasi dan Jurnal (lihat *Lampiran 1*)
- Instrumen :

**Lembar Pengamatan Sikap**

Kelas : .....

Hari, tanggal : .....

Materi Pokok/Tema : .....

No	Nama Peserta Didik	Sikap							Keterangan
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun	Percaya Idris	
u									
n									
j									

Skor Penskoran :



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

Keterangan Penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan

kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

25. Pengetahuan

- Teknik penilaian : membuat harapan dan doa berdasarkan situation card
- Instrumen penilaian : situation card
- Instrumen : situasi dalam kehidupan sehari-hari

You are watching news in television about Gaza	You will have a final test next week
Your parents will go abroad for 2 weeks	You are meeting your old friend
You are in your best friend's birthday party	Your sister is getting married
You have a new nephew	Your father gave you a new cell phone
You will apply for scholarship to study abroad	You just bought a new novel
You want to give a gift to your best friend	Your best friend will compete in a debate competition
You will move to another city	Your friend will leave

- Pedoman penskoran  
Setiap harapan dan doa yang sesuai dengan situasi akan memperoleh score 10

26. Keterampilan

- Teknik penilaian : Unjuk kerja
- Instrumen penilaian : mempraktikkan dialog di depan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

kelas

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Rata-rata Nilai
		Pronunciation	Intonation	Stress	Expression	

- Pedoman penilaian :  
d. Speaking

Aspek Penilaian	Deskripsi	Nilai
<i>Pronunciation</i>	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> < 60%	60
<i>Intonation</i>	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> < 60%	60
<i>Stress</i>	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> < 60%	60
<i>Expression</i>	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> < 60%	60



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

**Lampiran 1**

**JURNAL**

Nama : .....

Kelas : .....

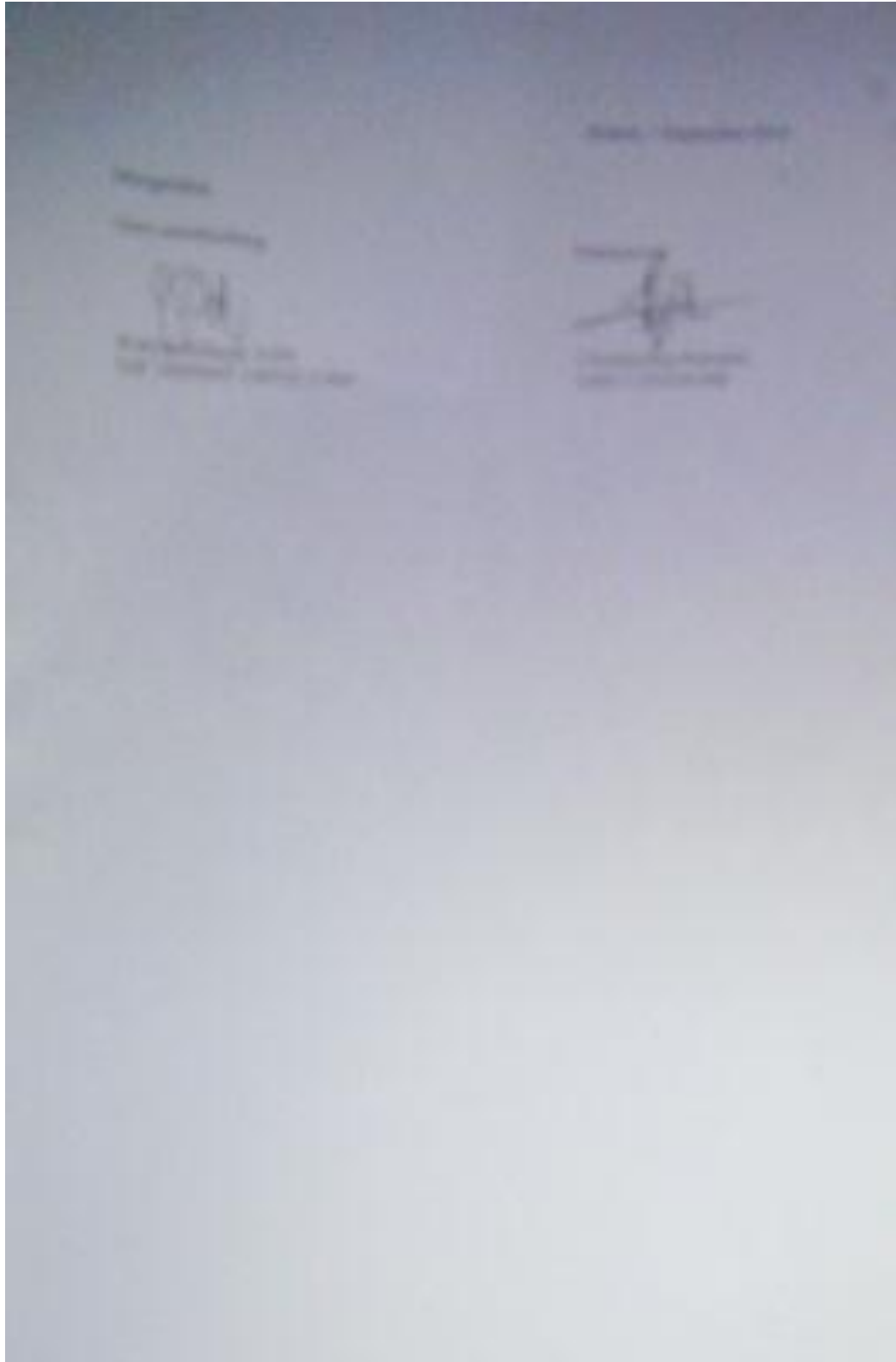
Hari, Tanggal	Kejadian	Keterangan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	<input type="checkbox"/>	Produktif	

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Jogonalan  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XI/ 1  
Materi Pokok : Formal invitation  
Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 45 menit)

**Y. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**Z. Kompetensi Dasar dan Indikator**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar	1.1.1 Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan semangat dan sungguh-sungguh sebagai bentuk rasa syukur.
2	2.1 Mengembangkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman  2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.	2.1.1 Berkomunikasi dengan teman dan guru dengan bahasa yang santun  2.1.2 Menunjukkan kepedulian terhadap sesama melalui ungkapan kebahasaan  2.2.1 tidak menyontek saat mengerjakan tugas  2.2.2 mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik  2.2.3 Berani mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas
3	3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks undangan resmi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Siswa mampu menentukan bagian-bagian teks undangan resmi  3.4.2 Siswa memahami karakteristik teks undangan resmi
4	4.4 Menangkap makna teks	4.4.1 Siswa mampu menceritakan kembali isi teks undangan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

	undangan resmi.  4.5 Menyunting undangan resmi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	resmi dengan tepat  4.3.2 Siswa mampu membuat teks undangan resmi dengan benar
--	---	--

**AA. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- 13) Memahami penggunaan, tujuan, dan fungsi sosial teks undangan resmi
- 14) Mengucapkan harapan dan doa dengan baik sesuai konteks penggunaannya
- 15) Memahami bagian-bagian teks undangan resmi dengan baik
- 16) Merespon undangan dengan baik dan benar dengan mempertimbangkan konteks
- 17) Melakukan dialog yang komunikatif menggunakan bahasa Inggris untuk mengundang dan merespon undangan

**BB. Materi Pembelajaran**

1. Jenis teks:  
Undangan resmi
2. Fungsi sosial:  
Menjaga hubungan transaksional dengan orang lain
3. Struktur:  
Lisan
  - Salutation:  
Could you come with me to the exhibition?  
Is it possible for you to attend my birthday party?



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---

- Closing

Tulisan

- Name of the hosts
- Phrasing of the invitation
- The kind of event
- Date
- Time
- Venue
- Special instruction
- Request to response

4. Unsur kebahasaan

1. Kata dan tata bahasa baku
2. Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi.
3. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ketika mempresentasikan secara lisan
4. Layout
5. Rujukan kata



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

5. Teks yang digunakan



**CC. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Scientific Approach

Metode : Discovery Learning

**DD. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

10. Media : power point

11. Alat : Papan tulis, spidol, LCD, laptop

12. Sumber belajar :

[http://farm3.staticflickr.com/2705/4335812878\\_d90ebef11f\\_o.jpg](http://farm3.staticflickr.com/2705/4335812878_d90ebef11f_o.jpg)

[accessed on 30/8/2014]

<http://www.onlineweddinginvitationcards.com/images/e-wedding-cards/EWC0014-online%20wedding-invitation-cards-sample.jpg>

[accessed on 30/8/2014]

<http://www.emilypost.com/invitations/formal-invitation-samples>

[accessed on 30/8/2014]



Bashir, Mahrukh. 2014. Bahasa Inggris Kelas XI semester 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Suara guru

## **EE. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **Pertemuan 1**

#### 10. Pendahuluan (9 menit)

- l. Guru mengecek kesiapan siswa baik secara fisik maupun psikologis dengan memberi salam dan menanyakan keadaan.
- m. Guru mengecek kehadiran siswa.
- n. Guru memberitahu materi yang akan dipelajari sebagai gambaran awal untuk siswa

#### 11. Kegiatan Inti (68 menit)

##### p. Mengamati (Observing)

- 45) Siswa mengamati contoh undangan resmi yang telah disediakan guru
- 46) Siswa mengamati isi dan karakteristik undangan resmi

##### q. Menanya (Questioning)

- 47) Dengan bimbingan guru, siswa mempertanyakan perbedaan undangan resmi dan tidak resmi
- 48) Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan pronunciation yang tepat, arti kata, dan isi yang terdapat dalam undangan resmi

##### r. Mengeksplorasi

- 49) Siswa berlatih menganalisis bagian-bagian surat resmi
- 50) Diberi selembur HVS, siswa secara individu membuat undangan resmi dengan kreatif
- 51) Siswa menemukan kata yang sulit dalam undangan resmi
- 52) Siswa menemukan ungkapan atau frasa yang biasa digunakan dalam undangan resmi
- 53) Siswa menemukan informasi tertentu dan rinci dalam undangan resmi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

- 54) Siswa mendapatkan umpan balik atas pemahaman/ informasi yang didapat
- 55) Siswa menemukan pronunciation yang tepat untuk setiap kata dalam contoh undangan resmi
- 56) Siswa menemukan penggunaan tenses yang tepat yang digunakan dalam undangan resmi
- s. Mengasosiasi (Associating)
  - 57) Siswa saling bertukar undangan yang telah dibuat dan mengoreksi kesalahan lalu mengembalikannya lagi apabila sudah selesai
- t. Mengomunikasikan (Communicating)
  - 58) Siswa mempresentasikan undangan resmi yang telah dibuat
  - 59) Siswa menuliskan permasalahan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk membuat undangan resmi
  - 60) Siswa mendapat umpan balik dari guru atas pemahaman yang telah diperoleh

12. Penutup (13 menit)

- 12. Guru mengajukan pertanyaan pada siswa untuk membantu siswa mereview materi yang telah dipelajari.
- 13. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- 14. Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

Pertemuan 2

1. Pendahuluan (9 menit)

- j. Guru mengecek kesiapan siswa baik secara fisik maupun psikologis dengan memberi salam dan menanyakan keadaan.
- k. Guru mengecek kehadiran siswa.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

1. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini.
2. Kegiatan inti (68 menit)
  - a. Mengamati
    - 1) Siswa mengamati contoh dialog mengundang teman yang telah disediakan guru
    - 2) Siswa mengamati ungkapan-ungkapan yang biasa digunakan untuk mengundang orang lain secara resmi maupun tidak resmi
  - b. Menanya (Questioning)
    - 3) Dengan bimbingan guru, siswa mempertanyakan ungkapan lain yang dapat digunakan dalam dialog mengundang dan menerima serta menolak undangan
    - 4) Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan pronunciation yang tepat, arti kata, dan isi yang terdapat dalam contoh dialog
  - c. Mengeksplorasi
    - 5) Siswa berlatih memeragakan dialog di depan kelas dengan tema sebangkunya
    - 6) Siswa menemukan kata yang sulit dalam dialog
    - 7) Siswa menemukan ungkapan atau frasa yang biasa digunakan untuk mengundang secara lisan
    - 8) Siswa menemukan informasi tertentu dan rinci dalam ungkapan mengundang secara lisan
    - 9) Siswa mendapatkan umpan balik atas pemahaman/ informasi yang didapat
    - 10) Siswa menemukan pronunciation yang tepat untuk setiap kata dalam contoh dialog
    - 11) Siswa menemukan penggunaan tenses yang tepat yang digunakan dalam ungkapan mengundang secara lisan
  - d. Mengasosiasi (Associating)
    - 12) Secara berpasangan, siswa berlatih membuat dialog berdasarkan situasi yang ditentukan guru



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

13) Siswa saling bertukar dialog dan mengoreksi kesalahan dalam dialog temannya lalu mengembalikannya apabila sudah selesai

e. Mengomunikasikan (Communicating)

14) Siswa memeragakan dialog yang telah dibuat di depan kelas

15) Siswa menuliskan permasalahan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk mengundang secara lisan

16) Siswa mendapat umpan balik dari guru atas pemahaman yang telah diperoleh

3. Penutup (13 menit)

12) Guru mengajukan pertanyaan pada siswa untuk membantu siswa mereview materi yang telah dipelajari.

13) Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.

14) Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

**FF.Penilaian**

27. Sikap spiritual

- Teknik penilaian : Pengamatan oleh guru selama pembelajaran berlangsung
- Instrumen penilaian : Lembar pengamatan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

Keterangan penskoran:

Keterangan Penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan

kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

28. Sikap sosial

- Teknik penilaian : Observasi
- Instrumen penilaian : Lembar observasi dan Jurnal (lihat *Lampiran 1*)
- Instrumen :

**Lembar Pengamatan Sikap**

Kelas : .....

Hari, tanggal : .....

Materi Pokok/Tema : .....

No	Nama Peserta Didik	Sikap							Keterangan
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun	Percaya Idris	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---


- Petunjuk Penskoran :

Keterangan Penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan

kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

5 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

#### 29. Pengetahuan

- Teknik penilaian : menganalisis bagian-bagian undangan resmi
- Instrumen penilaian : teks undangan resmi
- Instrumen :



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*



30. Keterampilan

- Teknik penilaian : Unjuk kerja
  - 1) membuat undangan resmi sesuai kreatifitas masing-masing
  - 2) bermain peran berdasarkan dialog yang telah dibuat sebelumnya

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Rata-rata Nilai
		Kelengkapan struktur teks	Ejaan	Kerapihan tulisan	kreatifitas	

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Rata-rata Nilai
		Pronunciation	Intonation	Stress	Expression	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*


- pedoman penskoran (*making invitation card*)

Aspek Penilaian	Deskripsi	Nilai
Kelengkapan struktur teks	Kelengkapan mencapai 90-100%	90-100
	Kelengkapan mencapai 70-89%	70-89
	Kelengkapan mencapai 60-69%	65
	Kelengkapan mencapai < 60%	60
Ejaan	Jumlah ketepatan ejaan 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan ejaan 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan ejaan 60-69%	65
	Jumlah ketepatan ejaan < 60%	60
Kerapihan tulisan	Tulisan jelas dan mudah dibaca 90-100%	90-100
	Tulisan jelas dan mudah dibaca 70-89%	70-89
	Tulisan jelas dan mudah dibaca 60-69%	65
	Tulisan jelas dan mudah dibaca < 60%	60
Kreatifitas	Terdapat hiasan yang cukup dalam teks undangan dan bentuk tulisan yang artistik	90-100
	Hanya terdapat tulisan yang artistik	70-89
	Hanya terdapat sedikit hiasan dalam teks undangan	65
	Tidak terdapat tambahan hiasan sama sekali dan hanya menggunakan tulisan latin biasa	60



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

- Pedoman penskoran *speaking* (*practicing a dialoge in front of the class*)

Aspek Penilaian	Deskripsi	Nilai
<i>Pronunciation</i>	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>pronunciation</i> < 60%	60
<i>Intonation</i>	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>intonation</i> < 60%	60
<i>Stress</i>	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>Stress</i> < 60%	60
<i>Expression</i>	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> 90-100%	90-100
	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> 70-89%	70-89
	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> 60-69%	65
	Jumlah ketepatan <i>Expression</i> < 60%	60



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**  
*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,*  
*Jawa Tengah*

---

**Lampiran 1**

**JURNAL**

Nama : .....

Kelas : .....

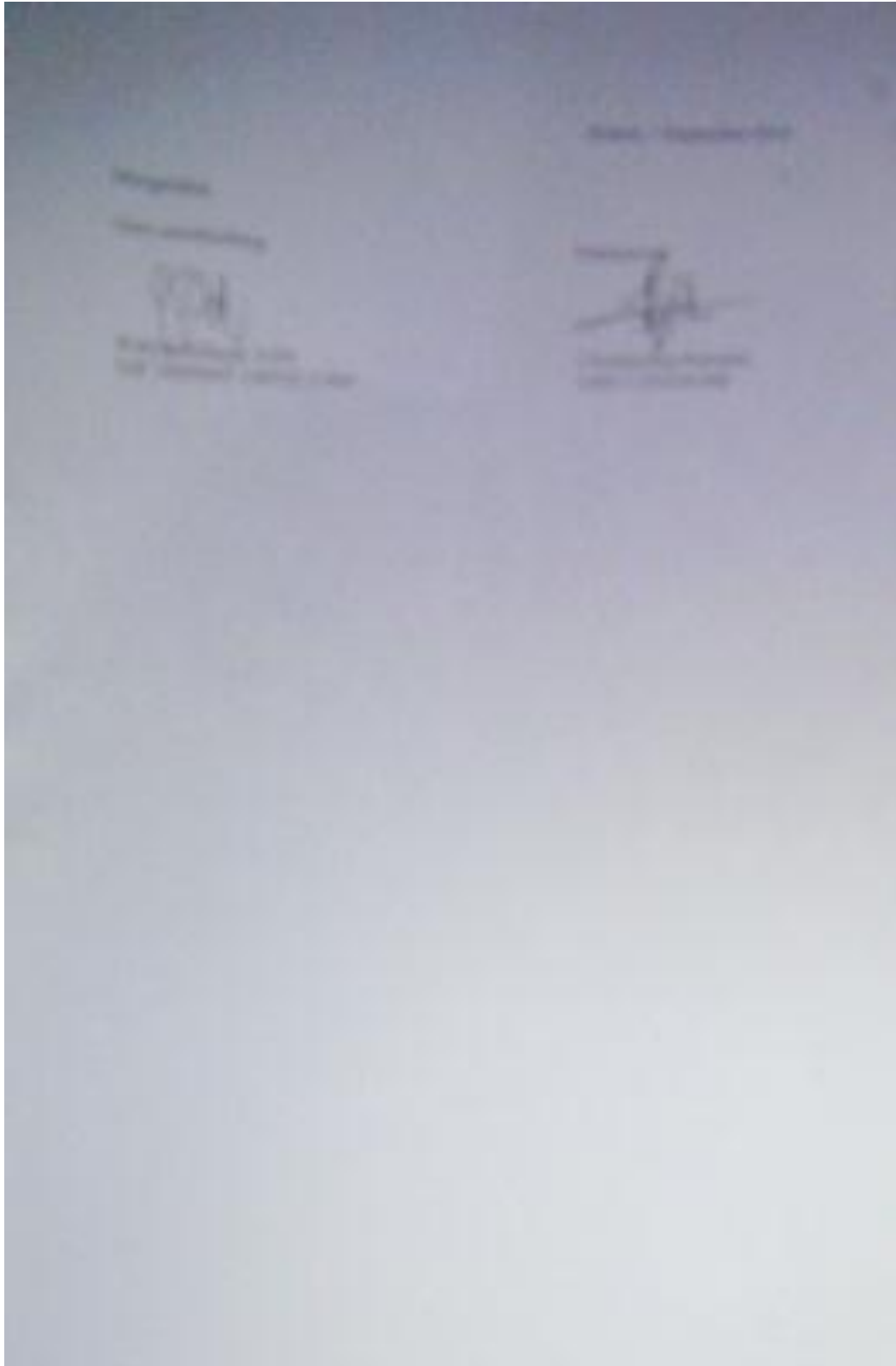
Hari, Tanggal	Kejadian	Keterangan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

*Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,  
Jawa Tengah*

---