

DAFTAR PUSTAKA

- Aimyaya. (2011). *Saringan Air Sederhana*. Diakses dari <http://aimyaya.com/id/teknologi-tepat-guna/saringan-air-sederhana/> pada tanggal 1 Oktober 2015.
- Andi Prastowo. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Asih Widi Widiastuti, Eka Sulistyowati. (2014). *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asri Widowati, Sabar Nurohman, Putri Anjarsari. (2015). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berpendekatan *Authentic Inquiry Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan *problem solving* dan Sikap Ilmiah Siswa SMP .Tidak diterbitkan. FMIPA UNY
- Candra Desta Wahyuna. (2008). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA (Fisika) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Carin, Arthur A & Robert B Sund. (1989). *Teaching Science Through Discovery*. Columbus, Ohio : Macmillan Publishing Company.
- Depdiknas. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Dirjen Mendikdasmen, Depdiknas.
- Devi N Choisin, Taufikurahman, Rizkita R. Esyanti. (2000). Bandung: Penerbit ITB.
- Djemari Mardapi. (2008). Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Donovan, M. S., Bransford, J. D., & Pellegrino, J. W. (Eds.). 1999. *How People Learn: Bridging Research and Practice*. Washington, DC: National Academy Press.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fisikazone. (2015). *Identifikasi Asam, Basa dan Garam*. Diakses dari www.fisikazone.com/identifikasi-asam-basa-dan-garam/ pada tanggal 10 Oktober 2015.

- Fogarty, Robin. (1991). *How to Integrate the Curricula*. Palatine Illionis: Skylight Publishing Inc.
- Generasibiologi. (2011). *Pencemaran Lingkungan*. Diakses dari <http://www.generasibiologi.com/2011/08/pencemaran-lingkungan.html> pada tanggal 10 Oktober 2015
- Hake, Richard R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Diunduh dari www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf pada tanggal 11 Oktober 2015.
- Harlen, Wynne. (2000). *Teaching, Learning and Assessing Science 5-12*. London: Paul Chapman Publishing Ltd.
- Hendro Darmodjo, Jenny R.E Kaligis. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta : Depdikbud.
- L.B. Flik & N.G. Lederman. (2006). *Scientific Inquiry and Nature of Science*. Netherland: Springer
- Lina Warlina. (2004). *Pencemaran Air: Sumber, Dampak dan Penanggulangannya*. Jakarta: Institut Pertanian Bogor
- Lombardi, M. (2007). *Authentic Learning for 21 Century: An Overview*. Diakses dari <http://net.educause.edu/ir/library/pdf/eli3009.pdf> pada tanggal 5 Oktober 2015.
- Munif Chatib. (2013). *Gurunya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Nana Sudjana. (1992). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2002). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ommundsen, Peter. (2001). *Problem-Based Learning in Biology with 20 Case Examples*. Diakses dari <http://capewest.ca/pbl.html> pada tanggal 10 Desember 2015.
- Paidi. (2010). *Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA* diunduh dari http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132_048519/Arkel%20Semnas%20FMIPA2010%20UNY, pada tanggal 30 November 2015.

- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains – SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Raymod Chang. (2005). *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti*. Jakarta: Erlangga.
- Ria Alfian Rizky Putri. (2013). Pengembangan LKPD IPA Terpadu Berbantuan Diagram Vee dengan Tema “Pengolahan Air di PDAM” Menggunakan Pendekatan Inkuiri Bebas Termodifikasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMP. Skripsi. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Riduwan, (2014). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rohmi Suryaningsih. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA dengan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dan Lingkungan (STML) untuk Meningkatkan Sikap Kepedulian Lingkungan. Skripsi. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Slamet Suyanto, Paidi, dan Insih Wilujeng. (2011). Lembar Kerja Siswa (LKS). Makalah Kegiatan Pengabdian Masyarakat. Yogyakarta: UNY.
- Sitiatava Rizema Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukisman Purtadi dan Rr. Lis Permana Sari (2005). Diagram Vee Sebagai Alternatif Bentuk Praktis Laporan Praktikum Kimia. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sukisman Purtadi dan Rr. Lis Permana Sari. (2004). Metode Belajar Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Berbantuan Diagram V (Ve) Dalam Pembelajaran Kimia. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA. FMIPA UNY
- Thiagarajan, Sivasailam, Semmel, Dorothy S., Semmel, Melvyn I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington, Indiana: Indiana University.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif, Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group

- Trowbridge & Bybee. (1986). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Third Edition. Ohio: A Bell & Howel Company.
- W. Gulo. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo
- Wisnu Arya Wardana. (2004). *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Andi
- Yeni Astria. (2014). Penerapan Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Diakses dari <http://www.repositori.unib.ac.id/8726/1/I,II,III,II-14-yen.FK.pdf>. Pada tanggal 29 Maret 2016, Jam 05.40 WIB
- Yunus, A. S. Md., Ramlah Hamzah, Rohani Ahmad Tarmizi, Rosini Abu, Sharifah Md.Nor, Habsah Ismail, Wan Zah Wan Ali, and Kamariah Abu Bakar. 2006. *Problem Solving Abilities of Malaysian University Students*. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education* 2006, Volume 17, Number 2, 86-96, diambil dari <http://www.isetl.org/ijtlhe/>.