

PENGEMBANGAN PETUNJUK PRAKTIKUM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN *PRACTICAL SKILLS* SISWA SMP

Oleh
Dwi Handayani
NIM 12312241027

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kelayakan Petunjuk Praktikum IPA yang dihasilkan; (2) mengetahui peningkatan *practical skills* siswa setelah menggunakan petunjuk praktikum IPA.

Model penelitian yang digunakan adalah *Research dan Development* (R&D) yang dikembangkan oleh Borg dan Gall. Langkah-langkah tersebut diadaptasi menjadi 7 langkah utama, yaitu: (1) studi pendahuluan; (2) perencanaan; (3) pengembangan produk; (4) penilaian ahli; (5) revisi produk; (6) uji lapangan; (7) diseminasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII D SMP N 4 Wonosari. Objek penelitian ini adalah Petunjuk Praktikum IPA pada tema “Bahan Kimia dalam Kehidupan”. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi produk, angket respon peserta didik, angket uji keterbacaan, dan lembar observasi *practical skills*. Data yang telah diperoleh dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dihasilkan produk Petunjuk Praktikum IPA dengan nilai A dalam kategori sangat baik. Respon siswa terhadap petunjuk praktikum IPA yang dikembangkan termasuk dalam kategori baik (B). Penguasaan *practical skills* siswa setiap pertemuan selalu mengalami peningkatan. Pada pertemuan pertama penguasaan *practical skills* siswa sebesar 66% dalam kategori baik. Pertemuan kedua penguasaan *practical skills* siswa meningkat menjadi 82% dalam kategori sangat baik. Pertemuan ketiga terjadi peningkatan *practical skills* menjadi 93% dalam kategori yang sangat baik.

Kata kunci: Petunjuk Praktikum IPA, *Practical Skills*

*DEVELOPMENT OF SCIENCE PRACTICAL WORK GUIDELINE TO
INCREASE STUDENT'S PRACTICAL SKILLS IN JUNIOR HIGH SCHOOL*

BY

Dwi Handayani
NIM 12312241027

ABSTRACT

The aims of this research are to (1) understand expediency of science practical work guideline that have been resulted. (2) understand in developing student's practical skills after using science practical work guideline.

The research's model that used is research and development (R&D) presented by Brog and Gall. The steps adopted in seven ways, those are (1) Introduction's study; (2) planning; (3) politic development; (4) assessment's expert; (5) product revise; (6) field experiment; (7) Dissemination. The subject of this research is science practical work guideline which is theme "chemistry materials in life". The instruments of this research are product validation, questionnaire of students response, questionnaire of readability test, and paper's practical skills observation. The data got from descriptive analysis.

The analysis result of this research showed science practical work guideline with A's value belonged to very good category. Student's response with science practical work guideline which is develop belonged to good category (B). The understanding of student's practical skills always increase in every meeting. In the first meeting, the understanding of student's practical skills consist of 66% in good category. In the second meeting, the understanding of student's practical skills increase to 82% in very good category. In the third meeting, the understanding of student's practical skills also increase to 93% in very good category.

Keywords : Science practical work guideline, practical skills