

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Aly dan Eny Rahma. (1998). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abruscato, Joseph. (1996). *Teaching Children: a Discovery Apporch*. United States of America: Alyyn & Bacon.
- Ali Nugraha. (2005). *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Alsuhendra dan Ridawati. (2009). *Bahan Toksik dalam Makanan*. Bandung : PT Ramaja Rosdakarya.
- A.M, Sardiman. (2004). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anna Poedjiadi. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arends, Richard I. (2007). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bambang Prasetyo dan Lina M. Jannah. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Binadja, A. (1999). Pendidikan SETS (Science, Environmenr, Tecnology, and Society) Penerapannya pada Pengajaran (SETS Education Coverage Science and Non Science Major, Its Practice in Instruction). *Paper presented in National Seminar Workshop on SETS Education, Semarang*.
- Budi Triton Prawira. (2006). *SPSS 13.0 Terapan Riset Statistik Parametik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Carin, A. A., & Robert. B. Sund. (1985). *Teaching Modern Science*. Third edition. Columbus: A Bell & Howell Company.
- Chaippetta. E. L., & Koballa, T.R. (2010). *Science Instruction In The Middle and Secondary Schools. Seventh edition*. New York: Pearson education, Inc.
- Dimiyati, Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Eko Putro Widoyoko,S. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Elaine B. Johnson. (2009). *Contextual Teaching & Learning*. Jakarta: MLC.
- F. G. Winarno. (1992). *Kimia Pangan dan Gizi*. Jakarta: Gramedia.
- Hanny Wijaya dan Noryawati Mulyono. (2010). *Bahan Tambahan Pangan Pewarna*. Bogor: IPB Press.
- Indrawati. (2009). *Model Pembelajaran IPA Terpadu di Sekolah Dasar untuk Guru SD*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Insih Wilujeng. (2011). *Membentuk Siswa Yang Memiliki Literasi Sains Dan Berkarakter Melalui Pendekatan Pembelajaran STSE. Artikel*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Johnson, R. Burke and Larry Chirstensen. (2014). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approches*. USA: SAGE.
- Lailatul Badriyah. (tt). *Ekstrak Kunyit Sebagai Pendeteksi Boraks Pada Makanan*. Diakses dari http://www.scribd.com/doc/147078396/Lailatul-Badriyah_pada_23_oktober_2015.
- Mansur Muslich. (2009). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- M. Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Muhammad Nur dan Muslimin. (2007). *Keterampilan Proses Sains. Diktat Kuliah*. Prodi Pendidikan Dasar. PPs-UNY.
- Ndaru Susiatun. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry dengan Pendekatan Science Environment Technology and Society (SETS) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Geografi (Materi Kearifan dalam Pemanfaatan Sumber Daya Alam Kelas XI IIS 1 SMA Warga Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi*. Surakarta: FKIP UNS.
- Nunuk Nurcahyani dkk. (2011). *Penerapan Pendekatan Science, Environment, technology, and Society (SETS) Berbantuan Macromedia Flash Dilengkapi Artikel Ilmiah Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Fisika dan Kimia*. Seminar Nasional. Solo: KIP UNS.
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan

- Redno Kartikawati. (2011). Penerapan Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VIII C Smp Negeri 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Surakarta: UNS.
- Rezba, J Richard. (1995). *Learning and Assessing Science Process Skills Third Edition*. Kendall/Hunt Publishing Company. United Srtates of America.
- Regina Tutik Padmaningrum. 2009. Makalah Program Pengabdian pada Masyarakat Materi Bahan Aditif dalam Makanan. Makalah Disampaikan pada Kegiatan“Pendidikan dan Pelatihan Kesalahan Konsep dalam Materi IPA Terpadu bagi Guru IPA SMP di Kabupaten Bantul” pada tanggal 24 dan 31 Oktober 2009 di SMP Negeri 4 Pandak Bantul. Diakses tanggal 1 Oktober 2015 pukul 08.55 WIB dari <http://staff.uny.ac.id>.
- Siti Marwati, (2010), Aplikasi Beberapa Bunga Berwarna sebagai Indikator Alami Titrasi Asam Basa, Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA FMIPA UNY, 15 Mei 2010
- Sri Rahayu (2005). *SPSS versi 12.00: dalam Riset Pemasaran*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, N dan Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supli Effendi. (2012). *Teknologi Pengolahan dan Pengawetan Pangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanti, Wahono Widodo dan Abdul Rokhim. (2006). Pembelajaran Kontekstual Sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa Kelas V SD Laboratorium Unesa dalam Memahami Materi Panas. *Jurnal Pendidikan Dasar, Vol.7, No.1*. hlm: 50-60.
- Suryono. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno Koswara. (2009). *Pewarna Alami: Produksi dan Penggunaannya*. Diakses dari <http://tekpan.unimus.ac.id/wpcontent/uploads/2013/07/PEWARNAALA MI.pdf> pada 23 Maret 2016.

Thomas Saputro. (2014). *Uji Formalin Dalam Bahan Pangan*. Diakses dari <http://www.ilmuternak.com/2014/10/uji-formalin-dalam-bahan-pangan.html> pada 23 Oktober 2015.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Usman Samatowa. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.

Zainal Arifin, (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.