

**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA
Jalan M.T. Haryono 47, Yogyakarta**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan
(PPL)



**Nama : Hani Nur Indah Sari
NIM : 11303241001
Jurusan : Pendidikan Kimia
DPL : Dr. P. Yatiman**

**PRODI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan PPL di SMA Negeri 7 Yogyakarta :

Nama : Hani Nur Indah Sari

NIM : 11303241001

Jurusan : Pendidikan Kimia

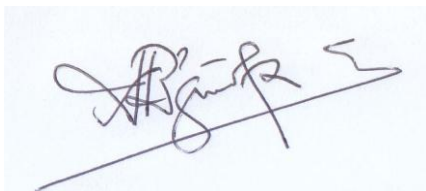
Fakultas : MIPA

Telah melaksanakan kegiatan PPL SMA Negeri 7 Yogyakarta, periode 1 Juli - 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 25 September 2014

Mengesahkan,

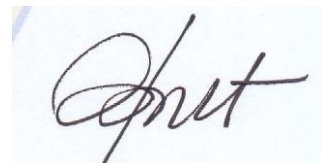
Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Dr. P. Yatiman

NIP. 19510509 197703 1 001

Guru Pembimbing



Dra. Pujiastuti

NIP. 19621003 198903 2 004

Mengetahui,

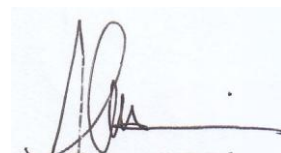
Kepala SMA Negeri 7 Yogyakarta



Drs. Budi Basuki, MA

NIP. 19621114 199403 1 001

Koordinator PPL
SMA Negeri 7 Yogyakarta



Amudiono, S.Pd

NIP. 19670628 199802 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan PPL yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2014/2015 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan PPL ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas keterlaksanaannya kegiatan PPL selama kurang lebih dua setengah bulan terhitung mulai tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014.

Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Ketua LPPMP beserta para stafnya yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan PPL.
3. Bapak Sugihartono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan semangat selama kegiatan PPL.
4. Bapak Dr. P. Yatiman selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL Prodi Kimia yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL.
5. Bapak Drs. Budi Basuki, MA selaku Kepala SMA Negeri 7 Yogyakarta yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
6. Bapak Amudiono, S.Pd selaku koordinator PPL di SMA Negeri 7 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat, dan pengertiannya, sehingga saya dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
7. Ibu Dra. Pujiastuti selaku guru pembimbing praktik mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasihat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi saya dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
8. Bapak/Ibu guru dan karyawan/karyawati SMA Negeri 7 Yogyakarta yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan saya bagian dari keluarga besar SMA Negeri 7 Yogyakarta.
9. Bapak, Ibu, Adik, dan keluarga besar yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan, dan pengertiannya.

10. Teman-teman seperjuangan PPL SMA Negeri 7 Yogyakarta, terutama teman seprodi, yaitu Rini Sulistyowati, atas kekompakan, kerjasama, perjuangan, semangat, dan kerja kerasnya selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terbina walaupun PPL UNY 2014 telah berakhir.
11. Teman-teman Pendidikan Kimia Subsidi 2011 yang saling memberikan motivasi.
12. Siswa-siswi SMA Negeri 7 Yogyakarta terutama kelas XI MIA 1 sampai XI MIA 6, terimakasih atas kerjasamanya.
13. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang juga ikut andil dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Saya menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saya mohon maaf kepada semua pihak bila terdapat kesalahan-kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Saran dan kritik yang membangun selalu saya harapkan agar kegiatan selanjutnya menjadi lebih baik.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini saya susun, semoga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Yogyakarta, 25 September 2014

Penyusun



Hani Nur Indah Sari

NIM. 11303241001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i

HALAMAN PENGESAHAN.....ii

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....v

ABSTRAK.....vi

BAB I PENDAHULUAN

 A. ANALISIS SITUASI.....1

 B. BENTUK KEGIATAN PPL.....10

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. PERSIAPAN PPL.....15

 B. PELAKSANAAN PPL19

 C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PPL.....30

BAB III PENUTUP

 A. KESIMPULAN.....32

 B. SARAN.....32

DAFTAR PUSTAKA35

LAMPIRAN

Praktik Pengalaman Lapangan
Universitas Negeri Yogyakarta
Semester Khusus Tahun Ajaran 2014/2015

Oleh :
Hani Nur Indah Sari
11303241001

ABSTRAK

Penyelenggaraan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 7 Yogyakarta, merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Selain itu, sebagai salah satu ajang dalam mengamalkan ilmu yang telah didapat di bangku kuliah untuk diterapkan secara nyata di lingkungan sekolah khususnya di dalam kelas dan laboratorium. Tujuan dari kegiatan PPL ini adalah untuk memberikan bantuan nonfisik dalam merencanakan dan melaksanakan program belajar mengajar di sekolah. Dengan demikian, praktikan diharapkan mempunyai bekal dan pengalaman sebagai calon pendidik yang berkualitas. Program PPL di SMA Negeri 7 Yogyakarta, mulai diterjunkan pada tanggal 24 Februari 2014, pelaksanaan observasi pada bulan Maret, dan mulai efektif berkegiatan pada tanggal 1 Juli sampai 17 September 2014 di Tahun Ajaran 2014/2015. Sebelum melakukan PPL, mahasiswa mengadakan observasi terhadap kegiatan pembelajaran yang ada di SMA Negeri 7 Yogyakarta. Observasi tersebut meliputi observasi lingkungan sekolah dan pembelajaran di dalam kelas. Praktikan juga berusaha mencari informasi dari guru mata pelajaran kimia mengenai kondisi dan potensi peserta didik, fasilitas pendukung dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), dan juga faktor penghambat yang sering ditemui ketika KBM berlangsung. Berdasarkan hasil observasi tersebut, mahasiswa melakukan konsultasi terhadap DPL PPL untuk menindaklanjuti pembuatan perangkat pembelajaran, seperti RPP, Program Tahunan, Program Semester, analisis jam efektif, Silabus, dan program kerja lainnya yang berkaitan dengan KBM di kelas yang disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan kelas maupun sekolah. Pada kegiatan PPL ini, praktikan mendapat amanah untuk mengajar kelas XI MIA 1 sampai XI MIA 6. Praktikan diperbolehkan memegang semua kelas XI MIA dengan teknis bergiliran mengajar dan pendampingan di setiap minggunya pada kelas yang berbeda. Dalam kegiatan praktik mengajar di sekolah, secara langsung praktikan dibimbing oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan program studi kimia. Berbagai macam kegiatan yang telah dilaksanakan oleh praktikan selama melaksanakan PPL adalah mengajar dan pendampingan kelas XI, PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru), MOPD (Masa Orientasi Peserta Didik), mengawas Tes Peminatan kelas X, mengawas Tes Potensi Akademik kelas XII, HUT SMA Negeri 7 Yogyakarta, pengajian Nuzulul Qur'an, Syawalan, Upacara Bendera dan 17-an, membantu administrasi di ruang BK, dan piket mingguan. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah tersebut, diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Kata Kunci : PPL, observasi kelas, kegiatan belajar mengajar