

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMAN 7 YOGYAKARTA
Jl. MT. Haryono 47 Yogyakarta

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Nama : Arundina Rukmana
NIM : 11316244022
Jurusan : Pendidikan Fisika
DPL : Joko Sudomo, MA
Guru Pembimbing : Ratmitun,S.Pd

PRODI PENDIDIKAN FISIKA INTERNASIONAL
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan PPL di SMA Negeri 7 Yogyakarta:

Nama Praktikan : **Arundina Rukmana**

NIM : **11316244022**

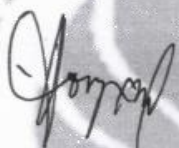
Program Studi : **Pendidikan Fisika Internasional**

Fakultas : **Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

telah melaksanakan kegiatan kegiatan Kuliah Kerja Nyata-Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 7 Yogyakarta pada tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 25 September 2014

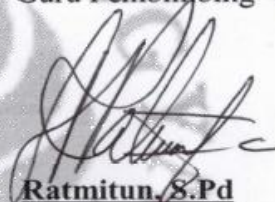
Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Joko Sudomo, MA

NIP. 19590716 198702 1 001

Guru Pembimbing



Ratmitun, S.Pd

NIP. 19570424 198103 2 003

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 7 Yogyakarta

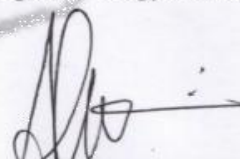


Drs. Budi Basuki, MA

NIP. 19621114 199412 1 001

Koordinator PPL

SMA Negeri 7 Yogyakarta



Amudiono, S.Pd

NIP. 19670628 199802 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2014/2015 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) selama kurang lebih 12 (dua belas) minggu terhitung mulai tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014, dan tambahan dalam tahap observasi awal 2 (dua) minggu.

Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, yang telah senantiasa melimpahkan kesehatan, keselamatan dan segala nikmatNya.
2. Bapak dan Ibu, yang tak henti-hentinya memberikan doa, restu, semangat yang luar biasa bagi penulis sehingga mampu melaksanakan kegiatan PPL dengan baik.
3. Kakak dan Adik tercinta yang telah memberikan dukungan bagi penulis.
4. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
5. Ketua LPPMP beserta para stafnya yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan kegiatan PPL.
6. Bapak Drs. Budi Basuki, MA selaku Kepala SMA Negeri 7 Yogyakarta yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran kegiatan PPL.
7. Bapak Amudiono, S.Pd, selaku koordinator PPL di SMA Negeri 7 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga kami dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
8. Ibu Ratmitun, S.Pd selaku guru pembimbing praktek mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasihat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi kami dalam menjalankan kegiatan mengajar belajar.

9. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawan SMA Negeri 7 Yogyakarta yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan kami bagian dari keluarga besar SMA Negeri 7 Yogyakarta.
10. Teman-teman seperjuangan PPL SMA Negeri 7 Yogyakarta yang telah berjuang bersama hingga selesainya kegiatan PPL di SMA Negeri 7 Yogyakarta. Semoga persahabatan kita tetap terbina walaupun PPL UNY 2014 telah berakhir.
11. Teman-teman Pendidikan Fisika Internasional 2014 yang saling memberikan motivasi, di saat masing-masing dari kita berjuang mencari pengalaman dan belajar untuk mengajar fisika di sekolah yang berbeda-beda.
12. Siswa-siswi SMA Negeri 7 Yogyakarta khususnya kelas XI MIA 1 dan XI MIA 2, yang telah bersedia mengikuti serangkaian kegiatan praktik mengajar. Terimakasih atas kerjasamanya.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu yang juga ikut andil dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami mohon maaf kepada semua pihak bila terdapat kesalahan-kesalahan baik yang kami sengaja maupun yang tidak disengaja. Saran dan kritik yang membangun selalu kami harapkan agar kegiatan kami selanjutnya menjadi lebih baik lagi.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini kami susun, semoga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Yogyakarta, 25 September 2014

Penyusun

Arundina Rukmana

NIM. 11316244022

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Pengesahan ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi v

Abstrak vi

Daftar Lampiran..... vii

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi 1

 B. Bentuk Kegiatan Program PPL 7

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan PPL 11

 B. Pelaksanaan PPL 15

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan 20

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan 22

 B. Saran 23

DAFTAR PUSTAKA 25

LAMPIRAN

Praktik Pengalaman Lapangan
Universitas Negeri Yogyakarta
Semester Khusus Tahun Ajaran 2014/ 2015

Oleh :
Arundina Rukmana
11316244022

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah dan merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar di lapangan secara langsung kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan kemampuan akademis maupun praktis dalam dunia pendidikan, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian dan bertanggung jawab dalam mengambil keputusan. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan untuk mendapatkan pengalaman mengenai proses pembelajaran serta kegiatan-kegiatan lain yang berlangsung di sekolah. Hal tersebut digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang berkualitas, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan merupakan pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa pendidikan yaitu di dalam bidang pendidikan. Melalui PPL, mahasiswa calon guru diterjunkan ke sekolah untuk mengamati, mengenal dan belajar mempraktikkan semua kompetensi mengajar yang telah dipelajari di bangku kuliah, sehingga mendapatkan pengalaman kependidikan secara faktual di lapangan dengan bimbingan dan arahan dari guru pembimbing, dosen pembimbing dan koordinator PPL di Sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 yang berlokasi di SMA Negeri 7 Yogyakarta, mulai dilaksanakan pada tanggal 1 Juli 2014 sampai tanggal 17 September 2014. Dalam hal ini, Praktik Pengalaman Lapangan melakukan kegiatan mengajar baik yang bersifat terbimbing maupun yang bersifat mandiri. Dalam kegiatan PPL mahasiswa menjalankan program mengajar minimal dengan 8 kali Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Program mengajar yang dilakukan bervariasi, yaitu menggunakan metode *cooperative learning*, ceramah, diskusi informatif, dan tanya jawab. Dalam kegiatan PPL di SMA Negeri 7 Yogyakarta, penyusun mendapatkan kesempatan praktik mengajar di kelas XI MIA 1 dan XI MIA 2 dengan materi ajar analisis gerak dengan menggunakan vektor.

Kegiatan PPL diharapkan mampu memberikan pengalaman dan pandangan baru bagi praktikan dalam dunia sekolah sehingga dapat membawa praktikan menjadi seorang pendidik yang profesional dan berkualitas.

Kata Kunci : PPL, kegiatan belajar mengajar

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja Individu PPL
2. Laporan Mingguan Individu Pelaksanaan PPL
3. Laporan Dana Kegiatan PPL
4. Kartu bimbingan PPL
5. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
6. Agenda Kegiatan Belajar Mengajar
7. Perangkat Pembelajaran:
 - 1) Program Tahunan Kelas XI
 - 2) Program Semester Kelas XI
 - 3) Rincian Pekan Efektif
 - 4) Silabus Fisika Kelas XI
 - 5) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - 6) LKS
 - 7) Daftar Buku Pegangan Guru
 - 8) Soal Ulangan Harian 1 Kelas XI
 - 9) Kisi-Kisi UH 1 Kelas XI MIA 1 dan XI MIA 2
 - 10) Analisis Butir Soal UH 1 Kelas XI MIA 1
 - 11) Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Kelas XI MIA 1
 - 12) Grafik dan diagram Ketuntasan Belajar Kelas XI MIA 1
 - 13) Daftar Hadir Kelas XI MIA 1
 - 14) Rekapitulasi Nilai Kelas XI MIA 1
 - 15) Buku Informasi Penilaian Kelas XI MIA 1
 - 16) Analisis Butir Soal UH 1 Kelas XI MIA 2
 - 17) Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Kelas XI MIA 2
 - 18) Grafik dan diagram Ketuntasan Belajar Kelas XI MIA 2
 - 19) Daftar Hadir Kelas XI MIA 2
 - 20) Rekapitulasi Nilai Kelas XI MIA 2
 - 21) Buku Informasi Penilaian Kelas XI MIA 2
8. Foto Kegiatan