

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL)**

Lokasi SMP N 5 Wates  
Jl. tambak triharjo, wates, kulon progo



Disusun oleh:

Shinta Dwi Fitri Astuti

09205244075

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

## PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan PPL di SMP N 5 WATES,

Nama : Shinta Dwi Fitri Astuti

NIM : 09205244075

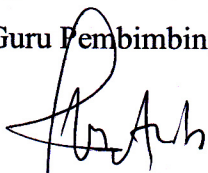
Program Studi : Pendidikan Bahasa Daerah

Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 5 WATES dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Semua Hasil Kegiatan tercakup dalam Laporan ini.

Mengetahui:

Guru Pembimbing,



**Sri Hidayati Yuliasuti, S.Pd**

NIP 197607 28 200604 2 011

Wates, 13 September 2014

Mahasiswa,



**Shinta Dwi Fitri Astuti**

NIM 09205244075

Koordinator PPL,



**Murlasiyem, S.Pd**

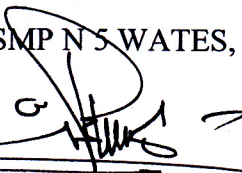
NIP. 19620410 198302 2004

Dosen Pembimbing Lapangan PPL,

**Afendy Widayat M.Phil**

NIP. 19620416 199203 1 002

Kepala SMP N 5 WATES,



**Wakidi, S.Ag**

NIP. 19550715 198403 1 006

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia dan berkat-Nya kepada kita semua, sehingga ‘Laporan Kegiatan Kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)’ ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu tanpa hambatan apapun.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir dan laporan pertanggung jawaban pelaksanaan PPL mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 5 Wates.

Kegiatan PPL merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diselesaikan dalam suatu jenjang pendidikan, karena kegiatan ini merupakan suatu langkah awal untuk terjun ke masyarakat, sekolah ataupun lembaga. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja dan masyarakat. Sehingga tidak hanya teori yang dipelajari tetapi juga praktek yang benar-benar nyata dan bermanfaat.

Terselesainya dan terlaksananya kegiatan PPL ini tidak lepas dari adanya bimbingan, pengarahan, dan bantuan-bantuan dari berbagai pihak yang berkaitan erat serta terlibat. Oleh sebab itu, praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini, tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, bantuan dan nasihat yang nilainya sangat besar manfaatnya bagi kita semua. Maka pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati praktikan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini kepada:

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ketua UPPL beserta staf yang telah memberikan semua informasi pelaksanaan PPL di sekolah.

3. Bapak Drs. Afendy Widayat, M.Phil. selaku DPL PPL yang telah memberikan bimbingan dan pemantauan PPL hingga penyusunan laporan ini.
4. Bapak Wakidi, S.Ag selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Wates yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 5 Wates.
5. Ibu Murlasiyem, S.Pd. selaku koordinator PPL di SMP Negeri 5 Wates atas kesediaannya membimbing kami selama kegiatan PPL.
6. Ibu Sri Hidayati Yuliasuti, S.Pd. selaku guru pembimbing Bahasa Jawa yang telah memberikan masukan dan arahan dalam PPL sehingga penyusun mendapatkan pengalamannya dalam mengajar.
7. Bapak/Ibu guru dan karyawan SMP N 5 Wates yang sudah membantu melancarkan pelaksanaan PPL selama ini.
8. Bapak, ibu dan seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan perhatian dukungan dan nasehatnya, serta doa-doanya.
9. Teman-teman seperjuangan PPL yang selalu bersama dalam suka dan duka, yang telah membantu penyusun dalam melaksanakan PPL, Semoga amal baik teman-teman dibalas oleh Allah SWT.
10. Teman-teman PPL UNNES 2014 yang telah bahu-membahu membantu kami dan bekerja sama dalam pelaksanaan PPL
11. Semua siswa SMP N 5 Wates yang telah melewati hari-harinya bersama penyusun.
12. Serta pihak-pihak lain yang turut membantu yang tidak bisa kami sebut satu persatu.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan, mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan laporan ini, masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritikan dan masukan yang membangun guna peningkatan dan perbaikan laporan ini.

Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kami khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Wates , 17 September 2014

Penyusun

Shinta Dwi Fitri Astuti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

ABSTRAK

BAB I PENDAHULUAN

- A. Analisis Situasi..... 8
- B. Perumusan Program Kerja dan Rancangan Kegiatan PPL..... 12

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL

- A. Persiapan..... 16
- B. Pelaksanaan PPL..... 25
- C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 32

BAB III PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 35
- B. Saran..... 36

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## ABSTRAK

*Kegiatan yang dilaksanakan di SMP N 5 Wates. PPL bertujuan memberi gambaran kepada mahasiswa bagaimana cara menyampaikan materi kepada peserta didik dengan metode dan model pembelajaran yang sesuai. Sehingga diharapkan lulusan UNY kelak dapat menjadi tenaga kependidikan yang profesional, unggul serta mampu menjadi pendidik bagi calon penerus bangsa. Untuk program PPL, pembagian kelas sebagai tempat praktek mengajar ke-6 mahasiswa disesuaikan dengan kelas ampunan guru pembimbing masing-masing. Masing-masing mahasiswa mengampu kelas VII, VIII, dan kelas IX.*

*Kegiatan PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates dilaksanakan dari tanggal 1 Juli - 17 September 2014. Penerjungan PPL dilaksanakan pada tanggal 1 Juli 2014 diterima oleh pihak sekolah. Jumlah mahasiswa UNY yang diterjunkan dalam PPL di SMP N 5 Wates ini adalah sebanyak 6 mahasiswa. Guna menyukseskan program PPL ini disusun proposal, yang kemudian disetujui oleh pihak sekolah untuk dilaksanakan. Adapun kegiatan yang dilaksanakan bersifat terencana dan terdapat pula kegiatan yang bersifat insidental dengan demikian mahasiswa peserta PPL ikut serta merta membantu program-program sekolah.*

*Selama pelaksanaan yaitu dari tanggal 1 Juli hingga 17 September 2014 program yang telah direcanakan dalam proposal dapat dilaksanakan dengan baik dan tuntas sesuai dengan rencana, namun demikian ada beberapa program dari anggota peserta PPL yang dalam program individunya tidak terlaksana dikarenakan keadaan di lapangan tidak sesuai seperti misal program ekstrakurikuler karawitan yang pada kenyataan, waktu yang tersedia sangat terbatas dan tidak memungkinkan untuk direalisasikan, oleh karenanya program tersebut dialokasikan untuk program lainnya seperti pengadaan buku penunjang pembelajaran.*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa peserta PPL melakukan serangkaian observasi untuk mengetahui dan mengenal lebih dekat kondisi fisik dan non-fisik serta proses kegiatan praktek belajar mengajar.

Analisis situasi ini dibutuhkan untuk mendapatkan data tentang kondisi, baik fisik maupun non-fisik yang ada di SMP Negeri 5 Wates sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Tujuan analisis situasi ini adalah menggali potensi dan kendala yang ada secara obyektif dan riil sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. Untuk itu kami melakukan observasi sebelum pelaksanaan PPL. Adapun hasil yang kami peroleh dari kegiatan observasi tersebut kemudian kami rancang dalam beberapa program kerja.

#### 1. Letak Geografis

SMP Negeri 5 Wates merupakan lembaga pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang beralamat di Jalan Tambak, Triharjo, Wates, Kabupaten Kulon Progo, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Letaknya yang berada di utara jalan propinsi membuat SMP 5 Wates cukup diketahui oleh masyarakat tidak hanya dari dalam daerah tetapi juga di luar daerah.

#### 2. Kondisi Umum SMP Negeri 5 Wates

SMP Negeri 5 Wates mempunyai fasilitas yang cukup lengkap.

Fasilitas-fasilitas tersebut adalah sebagai berikut:

##### a. Ruang Kelas

SMP Negeri 5 Wates memiliki 18 ruang kelas dengan perincian:

- Kelas VII sebanyak 6 (lima) kelas, terdiri dari Kelas VII A, Kelas VII B, Kelas VII C, Kelas VII D, kelas VII E, dan kelas VII F.

- Kelas VIII sebanyak 6 ( lima) kelas, terdiri dari Kelas VIII A, Kelas VIII B, Kelas VIII C, Kelas VIII D, kelas VIII E, dan kelas VIII F.
- Kelas IX sebanyak 6 ( lima) kelas, terdiri dari Kelas IX A, Kelas IX B, Kelas IX C, Kelas IX D, kelas IX E, dan kelas IX F.

Masing-masing kelas dalam kondisi bagus dan kondusif.

b. Lapangan upacara

Lapangan upacara untuk upacara sekolah sudah cukup baik yaitu terletak di tengah gedung sekolah. Lapangan upacara ini sekaligus dijadikan sebagai lapangan basket. Meskipun tidak terlalu besar, lapangan upacara ini mampu menampung semua siswa dan guru dalam pelaksanaan upacara bendera.

c. Laboratorium IPA

Laboratorium IPA di SMP N 5 Wates ada 2, yaitu Laboratorium Biologi dan Laboratorium Fisika. Peralatan dalam laboratorium di SMP N 5 Wates sudah lengkap, administrasi laboratorium kurang sehingga alat-alat laboratorium belum tertata rapi dan banyak peralatan yang sudah rusak masih belum tergeletak begitu saja.

d. Laboratorium Komputer

Laboratorium ini digunakan untuk memberikan keterampilan kepada siswa dalam hal penguasaan komputer, dan untuk memberikan pelajaran pengantar ilmu komputer. Jumlah komputer yang tersedia sudah banyak tapi 1 komputer masih digunakan 2-3 siswa dalam pembelajaran.

e. Ruang Audio Visual ( AVA)

Ruang ini digunakan untuk pembelajaran yang ingin mempergunakan LCD, karena LCD yang dimiliki sekolah terbatas jadi disediakan ruang ini.

- f. Ruang PKK  
Ruang ini digunakan untuk kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran PKK. Selain itu juga digunakan untuk masak guru apabila ada kegiatan pesantren dan syawalan karena sudah menjadi budaya setiap tahunnya.
- g. Ruang Piket  
Ruang piket digunakan untuk guru piket mendata siswa yang tidak masuk dan memberikan surat ijin masuk bagi siswa yang terlambat.
- h. UKS  
Ruang UKS memiliki 5 tempat tidur. Obat – obatan yang ada sudah cukup lengkap dan memenuhi syarat.
- i. Mushola  
Kondisi fisik mushola sudah cukup baik. Terdapat mukena untuk ibadah siswa putri dan sudah terdapat rak sepatu untuk merapikan sepatu. Di sini juga terdapat Al-quran dan Iqro. Tempat untuk wudhu pun dipisah antara pria dan wanita.
- j. Perpustakaan  
Kondisi perpustakaan belum cukup baik dikarenakan perpustakaan baru saja dipindah dari tempat yang dulu ke ruang yang baru. Penyusunan buku katalog dan penataan rak masih kurang tertata rapi. Selain itu, masih banyak buku-buku yang berserakan dan belum diberi label karena terbatasnya rak buku.
- k. Ruang Guru  
Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, white board yang digunakan sebagai papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran dan tugas mengajar guru, dll. Meskipun ruang guru tidak terlalu luas,

namun sudah cukup untuk para guru mengerjakan tugas dan pekerjaannya.

l. Ruang TU

Semua urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah, dilaksanakan oleh petugas tata usaha, diawasi oleh kepala sekolah dan dikoordinasikan dengan Wakil Kepala Sekolah urusan sarana dan prasarana. Pendataan dan administrasi guru, karyawan keadaan sekolah dan kesiswaan juga dilakukan oleh petugas Tata Usaha.

m. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMP N 5 Wates, terdiri dari 2 bagian. Yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu berfungsi untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah, sedangkan ruang kerja berfungsi untuk menyelesaikan pekerjaan Kepala Sekolah. Selain itu ruang kerja juga digunakan untuk konsultasi antara bapak Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

n. Ruang OSIS

Ruang OSIS SMP N 5 Wates terletak berdekatan dengan pintu masuk yaitu sebelah barat pintu masuk yang menghadap ke arah utara. Ruang OSIS digunakan untuk rapat OSIS dan kegiatan OSIS yang lain. Ruang ini kurang begitu luas.

o. Ruang BP

Secara umum kondisi fisik dan struktur organisasi BP SMP N 5 Wates sudah cukup baik.

p. Tempat Parkir

SMP 5 Wates memiliki tempat parkir yang cukup luas untuk menampung sepeda yang digunakan siswa.

- q. Kantin  
Terdapat 4 ( dua) kantin di SMP 5 Wates.
  - r. Kopsis  
Ruang kopsis menyediakan peralatan, jajan bagi siswa-siswi SMP N 5 Wates.
  - s. Gudang  
SMP N 5 Wates memiliki beberapa gudang termasuk gudang olahraga.
  - t. Lapangan Sepak bola  
Lapangan sepak bola terletak di belakang gedung sekolah SMP N 5 Wates yang cukup luas. Dari seluruh SMP yang ada di kulon progo hanya SMP N 5 Wates yang satu-satunya memiliki lapangan sepak bola sendiri.
3. Kondisi Non Fisik
- 4. Selain fasilitas-fasilitas fisik , SMP Negeri 5 Wates juga mengadakan kegiatan-kegiatan untuk menunjang potensi siswa, guru, dan karyawan. Berbagai kegiatan ekstrakurikuler diadakan untuk siswa. Sedangkan untuk guru dan karyawan juga diadakan pengajian rutin setiap bulan.

## **B. Perumusan Program Kerja dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **1) Perumusan program**

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, adapun perumusan program PPL adalah sebagai berikut.

- a. Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui media pembelajaran yang lebih menarik, variatif dan tidak monoton, sehingga siswa tidak cepat merasa jenuh dan meningkat motivasi belajarnya.

- b. Meningkatkan kualitas ketrampilan siswa melalui berbagai macam metode pembelajaran sehingga siswa termotivasi untuk lebih baik.

Untuk lebih jelasnya, rumusan program kerja dari mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Bahasa Daerah adalah sebagai berikut:

### **1. Program Utama:**

#### a. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan mengajar dalam kelas, perangkat pembelajaran perlu dipersiapkan. Yang termasuk dalam perangkat pembelajaran disini adalah silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

#### b. Pembuatan Media Pembelajaran

Penggunaan media pembelajaran dapat menambah kemudahan bagi siswa untuk memahami materi yang diajarkan. Selain itu dengan media pembelajaran, siswa akan menjadi lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, hadirnya media pembelajaran menjadi hal yang dibutuhkan. Media pembelajaran dapat berupa gambar dan sebagainya.

#### c. Kegiatan Mengajar

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan. Praktik mengajar dilakukan minimal sepuluh kali. Sedangkan untuk jadwal mengajar disesuaikan dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing.

### **2. Program Insidental**

Program insidental merupakan program yang tidak direncanakan sebelumnya. Dalam hal ini, program insidental yang dimaksud adalah mengisi kekosongan jam pelajaran Bahasa Jawa.

## 2) Rancangan Kegiatan PPL

### a. Penyerahan tim PPL kepada pihak sekolah

Penyerahan tim PPL UNY 2014 kepada pihak sekolah dilaksanakan pada tanggal 1 Juli 2014. Acara ini dilaksanakan di Gedung SMP Negeri 5 Wates.

### b. Praktik mengajar

#### 1. Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri

Praktik mengajar terdiri dari dua bagian:

##### a). Praktik mengajar terbimbing

Kegiatan ini dilakukan pada awal praktik mengajar mahasiswa praktikan dengan didampingi oleh guru pembimbing masing-masing.

##### b). Praktik mengajar mandiri

Setelah mahasiswa dianggap cukup layak terjun sendiri di dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, maka guru pembimbing tidak perlu lagi mendampingi, namun mahasiswa tetap melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dan Dosen pembimbing masing-masing.

#### 2. Menyusun dan Mengembangkan Alat Evaluasi

3. Mempelajari dan melaksanakan Administrasi Guru seperti pengisian buku kemajuan kelas, mengisi daftar nilai, presensi siswa, dan mengisi buku laporan pelaksanaan program pembelajaran.

#### 4. Penerapan Inovasi Pembelajaran

5. Berpartisipasi dalam kegiatan sekolah baik harian, maupun mingguan

c. Pembuatan laporan PPL

Pembuatan laporan PPL merupakan bentuk pertanggungjawaban mahasiswa terhadap hasil dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

d. Penarikan tim PPL dari sekolah

Penarikan tim PPL UNY 2014 dari sekolah menandai akhir pelaksanaan PPL 2014 di SMP Negeri 5 wates. Penarikan dilaksanakan pada tanggal 17 September 2014.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 1 Juli 2014. Secara garis besar rencana kegiatan PPL meliputi :

##### 1. Persiapan di Universitas Negeri Yogyakarta

###### a. Persyaratan Peserta

Setiap mahasiswa peserta Program PPL dalam PPL terpadu harus memenuhi syarat-syarat sebagai berikut.

- a. Terdaftar sebagai mahasiswa UNY S1 program kependidikan pada semester diselenggarakannya mata kuliah PPL.
- b. Telah menempuh minimal 90 sks dengan IPK minimal 2,00
- c. Telah lulus mata kuliah pengajaran micro atau PPL I atau yang ekuivalen dengan nilai minimal B.
- d. Melakukan pembayaran PPL di BPD cabang UNY.
- e. Melakukan entri pendaftaran melalui website: <http://sikap.uny.ac.id/>
- f. Mahasiswi yang hamil, pada saat pemberangkatan PPL, usia kehamilannya tidak lebih dari 5 bulan atau 20 minggu. Selanjutnya mahasiswi yang bersangkutan diwajibkan untuk menyerahkan:
  - 1) Surat keterangan dari dokter spesialis kandungan, yang menerangkan usia dan kondisi kehamilan,
  - 2) Surat keterangan dari suami yang menyatakan mengizinkan untuk melaksanakan PPL, serta bertanggung jawab terhadap resiko yang mungkin terjadi

b. Pendaftaran dan Pengelompokan Peserta

Mahasiswa yang akan mengikuti program PPL dalam program PPL Terpadu, wajib mendaftarkan diri terlebih dahulu sebagai calon peserta PPL dalam PPL Terpadu. Pendaftaran dilakukan melalui internet dengan alamat: <http://sikap.uny.ac.id/>. Selanjutnya mahasiswa menyerahkan bukti pendaftaran ke PP PPL dan memvalidasi hasil entri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh Tim PPL. Pada saat entri data, mahasiswa sekaligus memilih lokasi PPL yang diinginkan. Waktu pendaftaran, validasi, pengelompokan, pembekalan PPL, penerjunan diatur sesuai dengan kalender akademik

c. Orientasi Pembelajaran Mikro

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester VI untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 6 sampai 12 mahasiswa dengan 1 dosen pembimbing.

Praktik Pembelajaran Mikro meliputi:

- 1) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- 2) Praktik membuka pelajaran.
- 3) Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- 4) Praktik menyampaikan materi (materi fisik dan non fisik).
- 5) Teknik bertanya kepada siswa.
- 6) Praktik penguasaan kelas.
- 7) Praktik menggunakan media pembelajaran.
- 8) Praktik menutup pelajaran.

Setiap kali mengajar mahasiswa diberi kesempatan selama 10 menit atau 15 menit. Setiap kali selesai mengajar, mahasiswa diberi pengarahannya atau koreksi mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar.

d. Pembekalan PPL

Pembekalan pertama dilaksanakan ditingkat Fakultas untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL di semester pendek. Pembekalan kedua dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok, di tempat yang ditentukan sendiri oleh masing-masing DPL. Tiap-tiap kelompok sudah disediakan DPL PPL. Untuk DPL PPL yaitu Drs. Afendy Widayat, M.Phil. yang merupakan dosen dari FBS.

DPL PPL diambil dari salah satu dosen, pengajar mikro teaching yaitu Drs. Afendy Widayat, M.Phil. Untuk pembekalan dengan DPL PPL dilaksanakan sebelum dan selama PPL berjalan, artinya pembekalan tidak hanya dilaksanakan sebelum PPL berjalan tapi juga selama PPL, mahasiswa berhak untuk tetap berkonsultasi dengan DPL PPL masing-masing.

2. Persiapan di SMP N 5 Wates

a. Observasi Pembelajaran Di kelas

Dengan adanya penyerahan dari Universitas yang dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) pada hari pertama observasi. Dengan adanya observasi mahasiswa tahu gambaran nyata di lapangan. Observasi dilakukan selama dua kali. Dilaksanakan pada hari Sabtu, 21 Juni 2014 di kelas VIII D pada jam ke 3. Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Dalam observasi ini mahasiswa melakukan pengamatan dalam perangkat pembelajaran seperti persiapan pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran, silabus maupun satuan pembelajaran. Selain itu mahasiswa juga melakukan pengamatan dalam proses pembelajaran meliputi:

1) Perangkat Pembelajaran

- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Silabus
  - Program Tahunan dan Program Semester
- 2) Proses Pembelajaran
- Membuka pelajaran
  - Penyajian materi
  - Metode pembelajaran
  - Penggunaan bahasa
  - Penggunaan waktu
  - Gerak tubuh
  - Cara memotivasi siswa
  - Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan
  - Teknik penguasaan kelas
  - Penggunaan media pembelajaran
  - Bentuk dan cara evaluasi
  - Menutup pelajaran
- 3) Perilaku Siswa
- Perilaku siswa di dalam kelas
  - Perilaku siswa di luar kelas

Dari pengamatan tersebut maka dibuatlah data dalam tabel sebagai berikut:

| No | Aspek yang diamati                              | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|----|---|----------------------------|
| A  | Perangkat Pembelajaran                          |                            |
|    | 1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) | KTSP                       |
|    | 2. Silabus                                      | Ada.                       |
|    | 3 Rencana Pelaksanaan                           | Ada.                       |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
|   | Pembelajaran (RPP)               |   |
| B | Proses<br>Pelatihan/Pembelajaran |   |
|   | 1. Membuka pelajaran             | Ada pembukaan, siswa mengucapkan salam untuk guru. Guru menanyakan apa ada yang tidak hadir, dan alasannya tidak hadir. Siswa diberi ilustrasi tentang materi yang akan di berikan. |
|   | 2. Penyajian materi              | Materi <i>cerkak</i> berasal dari buku penunjang pembelajaran dan disampaikan secara komunikatif.   |
|   | 3. Metode pembelajaran           | Demonstrasi dari siswa, yang lainnya menyimak. Setelah melakukan demonstrasi, siswa diberi tugas untuk membuat <i>cerkak</i> .  |
|   | 4. Penggunaan bahasa             | Menggunakan bahasa Jawa ngoko campur krama, komunikatif. Terkadang memerlukan bahasa Indonesia.   |
|   | 5. Penggunaan waktu              | Tepat sesuai perencanaan. Awal pembahasan, dan akhir penugasan.   |
|   | 6. Gerak                         | Berjalan memutar kelas untuk  |

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
|   |                                     | lebih komunikatif dengan siswa.  |
|   | 7. Cara memotivasi siswa            | Dengan pancingan, dan penjelasan lebih rinci. Juga membantu siswa jika ada kesulitan.  |
|   | 8. Teknik bertanya                  | Memberikan simulasi dulu.  |
|   | 9. Teknik penguasaan kelas          | Baik, moving di dalam kelas. Tidak hanya pada satu tempat. Permainan volume dan nada saat berbicara.                         |
|   | 10. Penggunaan media                | Media berupa buku paket, papan tulis, LCD dan laptop   |
|   | 11. Bentuk dan cara evaluasi        | Membenarkan jika ada siswa yang kurang tepat.  |
|   | 12. Menutup pelajaran               | Saat menutup pelajaran, guru mengingatkan tentang tugas, menyampaikan pesan-pesan moral dan siswa memberi salam kepada guru. |
| C | Perilaku Peserta Pelatihan (Diklat) |  |
|   | 1. Perilaku siswa di dalam kelas    | Tenang, dapat dihandle, bergurau pada waktunya, aktif.   |
|   | 2. Perilaku siswa di luar           | Ramah, komunikatif, aktif.   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
|  | kelas |  |
|--|-------|--|

b. Pembuatan persiapan mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- 1) Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan. Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.

Adapun format untuk lebih jelasnya sebagai berikut:

a. Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas / program, dan semester.

b. Alokasi waktu

Alokasi waktu diperhitungkan untuk pencapaian satu kompetensi dasar yang bersangkutan, yang dinyatakan dalam jam pelajaran dan banyaknya pertemuan. Oleh karena itu, waktu untuk mencapai suatu kompetensi dasar dapat diperhitungkan dalam satu atau beberapa kali pertemuan bergantung pada karakteristik kompetensi dasarnya.

c. Pertemuan

Pertemuan berfungsi untuk mengetahui berapa kali proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.

d. Standar Kompetensi

Standar Kompetensi adalah kualifikasi kemampuan peserta didik yang menggambarkan penguasaan pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang diharapkan dicapai pada mata pelajaran

tertentu. Dalam hal ini adalah Standar kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari Bahasa Jawa.

e. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar merupakan sejumlah kemampuan minimal yang harus dimiliki peserta didik dalam rangka menguasai Standar Kompetensi mata pelajaran tertentu. Kompetensi Dasar dipilih dari yang tercantum dalam Standar Isi. Dalam hal ini kompetensi dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran Bahasa Jawa.

f. Indikator

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

g. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran berisi penguasaan kompetensi yang operasional yang ditargetkan/dicapai dalam rencana pelaksanaan pembelajaran. Tujuan pembelajaran dirumuskan dalam bentuk pernyataan yang operasional dari kompetensi dasar. Apabila rumusan kompetensi dasar sudah operasional, rumusan tersebutlah yang dijadikan dasar dalam merumuskan tujuan pembelajaran. Tujuan pembelajaran dapat terdiri atas sebuah tujuan atau beberapa tujuan. Tujuan Pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

h. Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran adalah materi yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Materi pembelajaran dikembangkan dengan mengacu pada materi pokok yang ada dalam silabus. Materi ini merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran Bahasa Jawa, atau dari berbagai sumber lain yang relevan.

i. Metode Pembelajaran

Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru. Metode yang digunakan disesuaikan pula dengan kondisi siswa. Metode dapat diartikan benar-benar sebagai metode, tetapi dapat pula diartikan sebagai model atau pendekatan pembelajaran, bergantung pada karakteristik pendekatan dan/atau strategi yang dipilih.

j. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir.

k. Alat dan Sumber bahan

Alat atau peraga yang digunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung seperti papan tulis, spidol, buku acuan, dsb. Sumber yang digunakan sebagai panduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran. Pemilihan sumber belajar mengacu pada perumusan yang ada dalam silabus yang dikembangkan oleh satuan pendidikan. Sumber belajar mencakup sumber rujukan, lingkungan, media, narasumber, alat, dan bahan. Sumber belajar dituliskan secara lebih operasional. Misalnya, sumber belajar dalam silabus dituliskan buku referensi, dalam RPP harus dicantumkan judul buku teks tersebut, pengarang, dan halaman yang diacu.

l. Penilaian / Evaluasi

Penilaian dijabarkan atas teknik penilaian, bentuk instrumen, dan instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data. Dalam sajiannya dapat dituangkan dalam bentuk matrik horisontal atau vertikal. Apabila penilaian menggunakan teknik tes

tertulis uraian, tes unjuk kerja, dan tugas rumah yang berupa proyek harus disertai rubrik penilaian.

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan maupun latihan soal

- 2) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

## **B. Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Lapangan (PPL)**

Praktek pembelajaran di kelas merupakan praktek pengalaman lapangan yang sangat penting dan sangat menentukan dalam keseluruhan kegiatan PPL ini. Karena dengan praktek pembelajaran ini praktikan bisa mengaplikasikan dan mempraktekkan teori-teori yang telah didapatkan di bangku kuliah.

Dalam praktek pembelajaran ini praktikan dituntut untuk bisa mengaplikasikan teori-teori pembelajaran yang dimiliki seperti metode, alat dan sumber pembelajaran, dan evaluasi dalam pembelajaran serta keterampilan-keterampilan lainnya, baik berupa ketrampilan teknis maupun non teknis.

Adapun ketrampilan teknis diantaranya adalah keterampilan dalam membuat perangkat pembelajaran seperti Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang akan dipraktikan. Sedangkan keterampilan non teknis berupa kemampuan operasional dalam mengendalikan kelas.

Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan, pada umumnya seluruh program kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Hasil kegiatan PPL akan dibahas secara detail, sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ditujukan untuk pembelajaran kelas IX dan dibuat berdasarkan materi pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai siswa. Format penyusunan dibuat berdasarkan contoh yang disediakan oleh guru pembimbing. Hal ini bertujuan agar guru mata pelajaran tidak kesulitan melanjutkan pembelajaran ketika praktikan ditarik dari lokasi PPL oleh dosen pembimbing lapangan. Praktikan diwajibkan mempersiapkan 8 (Delapan) RPP yang berbeda.

## 2. Penyusunan Sistem Penilaian

Penyusunan sistem penilaian sesuai dengan yang diperintahkan oleh guru pembimbing yaitu setiap RPP diberikan acuan penilaian ketuntasan belajar siswa dan nilai maksimal yang dapat diberikan kepada siswa.

## 3. Pelaksanaan praktik Pembelajaran

Dalam pelaksanaan praktik pembelajaran, mahasiswa harus mengaplikasikan teori-teori tentang pembelajaran yang telah diperoleh selama di bangku kuliah, baik itu menyangkut materi, teknik, metode pendekatan, maupun evaluasi.

Praktik mengajar dimulai hari Rabu , 06 Agustus 2014 sampai dengan Sabtu, 17 September 2014. Dari pihak guru pembimbing sekolah praktikan disertai tugas utama untuk mengajar di kelas IX. Di dalam praktik mengajar ini, secara teori mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktik pembelajaran minimal sebanyak 8 (delapan) kali pertemuan. Untuk memenuhi persyaratan tersebut, praktikan menggunakan cara mengajar bersama (*team teaching*) dengan praktikan sejawat. Dua praktikan masuk dalam kelas yang sama. Praktikan 1 sebagai guru utama penyampai materi, praktikan 2 sebagai guru pembantu. Sehingga pada praktiknya, mahasiswa praktikan telah melaksanakan praktik pembelajaran di kelas sebanyak 48 kali pertemuan inti di kelas IX dan 21 kali pertemuan insidental sesuai perintah guru di kelas VII. Praktikan telah merealisasikan 8 (delapan) dari 10 (sepuluh) RPP yang telah dipersiapkan.

## 1. Jumlah Pertemuan Praktik Pembelajaran di Kelas

Pihak sekolah memberi jadwal belajar mengajar sehingga didapat pembelajaran Bahasa di kelas IX sebagai berikut:

Praktik pada jadwal sementara:

| No. | Hari   | Jam pelajaran ke- | Kelas |
|-----|--------|-------------------|-------|
| 1.  | Senin  | 3                 | IX E  |
|     |        | 4                 | IX E  |
| 2.  | Selasa | -                 | -     |
| 3.  | Rabu   | 3                 | IX F  |
|     |        | 4                 | IX F  |
|     |        | 5                 | IX D  |
|     |        | 6                 | IX D  |
| 4.  | Kamis  | 5                 | IX B  |
|     |        | 6                 | IX B  |
| 5.  | Jum'at | 1                 | IX C  |
|     |        | 2                 | IX C  |
| 6.  | Sabtu  | 1                 | IX A  |
|     |        | 2                 | IX A  |

## 2. Proses dalam pembelajaran

### a. Membuka Pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan baik siswa pada kondisi siap untuk pelaksanaan belajar dan mengajar, baik secara fisik maupun material. Kegiatan yang dilakukan adalah:

- 1) Mengucapkan salam.
- 2) Mempresensikan siswa/menanyakan siswa yang tidak hadir.
- 3) Mengecek persiapan alat dan media.
- 4) Melakukan apersepsi.
- 5) Mengulang sedikit pelajaran yang telah lalu.

### b. Penyajian Materi

Praktikan menyampaikan materi dengan metode ceramah yang diintegrasikan dengan tanya jawab dan penugasan kepada peserta didik. Tanya jawab dilakukan untuk memancing keaktifan peserta didik dalam berpikir dan memecahkan masalah. Pemberian catatan kepada peserta didik dilakukan dengan cara mendikte dan menulis *point-point* yang penting di papan tulis.

c. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi dengan peserta didik adalah bahasa Jawa dan sedikit bahasa Indonesia. Terkadang menyelipkan bahasa Inggris sebagai pancingan ataupun *joke* agar siswa tidak jenuh. Namun praktikan tetap berusaha menggunakan bahasa Jawa ragam krama. Akan tetapi ketika menjumpai kelas yang terdapat siswa tidak begitu paham karena berasal dari ibu kota, luar Jawa maupun asli Jawa tetapi kurang mampu menggunakan bahasa Jawa, maka praktikan perlu menggunakan ragam ngoko, dan bahasa Indonesia sebagai selipan agar materi yang disampaikan bisa diterima dengan baik oleh siswa. Selain itu, terkadang praktikan juga harus menyesuaikan dengan Bahasa Indonesia agar mereka juga paham.

d. Penggunaan Waktu

Alokasi waktu pelajaran bahasa Jawa di SMP N 5 Wates 2 jam pelajaran (2 x 40 menit) secara terpisah dalam setiap minggunya, dan ketika Bulan Ramadhan berkurang menjadi 30 menit pada setiap 1 jam pelajaran.

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi dengan tanya jawab, dan menutup pelajaran. Pada pertemuan tertentu praktikan menggunakan waktu yang ada untuk pemberian tugas.

e. Gerak

Selama di dalam kelas praktikan tidak terpaku pada satu tempat tetapi juga berjalan kearah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta terutama saat

materi *Pacelathon* praktikan berusaha untuk membantu mengarahkan pada pemilihan kosakata yang tepat. Praktikan berpindah-pindah posisi mengajar ini juga berfungsi untuk mengendalikan kondisi kelas.

f. Cara Memotivasi Siswa

Secara umum cara memotivasi siswa yang praktikan lakukan adalah dengan memberi pujian/penguatan dan *point* nilai bagi peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar-mengajar di kelas.

g. Metode

Di dalam proses pembelajaran di kelas, pendekatan dan metode yang digunakan merupakan salah satu hal yang berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran. Metode dan pendekatan yang digunakan harus sesuai dengan kondisi siswa sehingga dapat menjadikan suasana di dalam kelas komunikatif, kondusif, terkontrol, interaktif, efektif, dan efisien.

Praktik pembelajaran dilakukan dengan menggunakan:

- *Metode ceramah bervariasi*

Metode ini berarti guru memberikan penjelasan mengenai materi pelajaran dengan melibatkan siswa dengan tanya jawab.

- *Metode Tanya Jawab*

Metode ini berarti guru menyajikan materi pelajaran melalui berbagai pertanyaan dan menuntut jawaban dari siswa. Metode ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat proses belajar mengajar.

- *Metode Penugasan*

Metode Penugasan, bertujuan untuk melatih keterampilan siswa dalam memahami dan mengerjakan soal sebagai penerapan dari materi-materi atau teori-teori yang dilakukan

– *Metode Diskusi*

Metode Diskusi, adalah suatu percakapan ilmiah oleh beberapa orang yang tergabung dalam suatu kelompok untuk saling bertukar pendapat tentang sesuatu masalah atau bersama – sama mencari pemecahan untuk mendapatkan jawaban dan kebenaran atas sesuatu masalah. Metode diskusi ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada para siswa untuk menyalurkan kemampuannya masing – masing secara kritis.

h. Teknik Penguasaan Kelas

Praktikan mencoba menguasai kelas dengan teknik bersuara yang cukup terdengar selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/konsentrasi pada pelajaran, memperkenalkan hal-hal yang menarik perhatian agar siswa tidak merasa jenuh.

i. Media Pembelajaran

Saat menyampaikan materi *cerkak*, praktikan menggunakan media speaker dan file video pembacaan *cerkak* di laptop, cara membaca *cerkak* yang baik praktikan tulis pada papan tulis untuk dicatat oleh para siswa. Begitu pula dengan *pengalaman pribadi*, praktikan memberikan contoh file video yang ada pada laptop dan ditayangkan dengan media LCD.

j. Bentuk dan Cara Penilaian

Dalam kegiatan pembelajaran praktikan menggunakan aspek penilaian berupa penugasan. Adapun penugasan yang praktikan perintahkan adalah membuat *cerkak*, cara penilaiannya dengan menganalisis isi teks, nilai tertinggi jika para siswa

menyusun sendiri tanpa menjiplak atau bahkan mendownload dari internet. Kemudian penugasan untuk menulis aksara Jawa yaitu dengan memerintahkan siswa untuk menulis kalimat dengan aksara Jawa di papan tulis maupun di buku catatan.

k. Menutup pelajaran

Teknik menutup pelajaran dilakukan dengan memberi kesempatan bagi peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari kemudian praktikan menguatkan simpulan yang telah diberikan siswa dan sebagai penutup pelajaran adalah pengucapan salam dan pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang baru saja disampaikan hari itu serta memberikan sedikit pengantar pokok bahasan pertemuan selanjutnya.

l. Evaluasi

Evaluasi dilakukan mahasiswa praktikan untuk mengetahui tingkat efektifitas metode yang digunakan serta untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran. Evaluasi juga dilakukan untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang disampaikan. Mahasiswa praktikan melakukan evaluasi dengan cara bertanya secara langsung kepada siswa dan menggunakan ulangan untuk mengetes sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi.

3. Umpan balik dari guru pembimbing:

Sebelum dan sesudah mengajar, praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing dan menyesuaikan materi dengan silabus sebagai acuan membuat rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Selesai mengajar guru pembimbing memberikan koreksi atau masukan terhadap praktikan sebagai evaluasi untuk praktik mengajar berikutnya.

#### 4. Melaksanakan Administrasi Guru

Selain praktik mengajar praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi guru seperti pengisian presensi peserta didik, daftar nilai, dan jurnal kegiatan belajar mengajar yang ada di tiap-tiap kelas.

#### 5. Berpartisipasi dalam Kegiatan Sekolah

Sekolah mengadakan upacara bendera setiap hari peringatan nasional misalnya hari kemerdekaan republik Indonesia dan upacara nasional pada setiap hari senin. Kerja bakti pada hari Jum'at bersih. Kegiatan selama bulan Ramadhan pendampingan pesantren kilat. Praktikan ikut berpartisipasi dalam semua kegiatan tersebut. Praktikan juga mendapat jadwal piket dua kali dalam seminggu dari tim PPL UNY atas perijinan sekolah.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 5 Wates dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan praktik mengajar praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka/pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Dalam hal ini praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses belajar mengajar lebih baik.
2. Selama metode ceramah dilaksanakan, siswa cukup bekerja atau mendengarkan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
3. Untuk metode tanya jawab, banyak siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk

melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.

Secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) dan pengajaran micro sudah cukup memberikan bekal bagi praktikan untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya yang ada di lapangan.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas. Poin penting manfaat PPL bagi mahasiswa antara lain:

- a. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah.
- b. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan di sekolah.
- c. Memperoleh pengalaman dan ketrampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah.

- d. Mahasiswa dapat merasakan dan mengenal bagaimana kehidupan seorang pendidik yang sebenarnya serta dapat berusaha untuk membentuk sikap pendidik yang profesional.
- e. PPL menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang guru, administrasi guru, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran KBM.
- f. Kegiatan PPL dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan sekolah

Selama praktik mengajar di SMP N 5 Wates, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut untuk lebih memahami setiap siswa yang berbeda-beda sifat dan perilakunya, praktikan dapat kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan, praktikan menyadari betul bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur dengan sebaik-bainya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional, seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Simpulan dari kegiatan PPL yang telah dilaksanakan ini, secara umum kegiatan PPL dari tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar karena tidak ada kendala yang cukup berarti bagi praktikan selama proses belajar mengajar. Program PPL sangat membantu praktikan untuk mendapatkan pengalaman dalam bidang pembelajaran di sekolah dalam melatih dan mengembangkan kompetensi dalam bidang pendidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengalaman yang sesungguhnya tentang cara melaksanakan proses pembelajaran, cara berinteraksi dengan peserta didik, teknik penguasaan kelas, cara memotivasi siswa, penerapan metode mengajar yang sesuai, penggunaan media pembelajaran, memanfaatkan waktu dengan efisien dalam hal menyampaikan pelajaran dan administrasi guru di sekolah. Dengan demikian, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 5 Wates selama bulan Juli hingga pertengahan September 2014 merupakan sebuah pengalaman yang tak ternilai harganya dan pasti akan sangat berguna jika kelak praktikan menjadi seorang guru atau pendidik yang profesional dan berhasil di bidangnya

SMP N 5 Wates, Kota Wates adalah tempat pelaksanaan praktik pembelajaran yang kondusif dan memiliki karakteristik tersendiri yang dapat menguntungkan mahasiswa praktikan PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan banyak pengetahuan dan tentunya pengalaman kepada mahasiswa praktikan tentang praktik pembelajaran dan proses pembelajaran di dalam kelas.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menjadikan mahasiswa praktikan termotivasi untuk terus meningkatkan kompetensi sosial, pedagogik, kepribadian, dan professional.

## **B. Saran**

1. Untuk Mahasiswa sekelompok
  1. Komitmen yang kuat mengenai visi dan misi antar peserta merupakan hal yang sangat penting. Kepentingan kelompok harus diutamakan guna mencapai tujuan bersama.
  2. Setiap ada kegiatan harus direncanakan secara matang, selain itu *job description* harus dibuat secara jelas agar dapat terlaksana dengan lancar.
  3. Persiapan yang matang mengenai fasilitas penunjang yang sesuai dengan pelaksanaan program PPL.
  4. Selalu berkomunikasi dengan pihak sekolah mengenai setiap kegiatan yang melibatkan para mahasiswa sehingga tercipta hubungan yang saling menguntungkan.
  5. Menjauhi segala macam konflik, menjunjung tinggi rasa kesetiakawanan dan solidaritas antar mahasiswa sehingga tim tetap kompak.
  6. Mahasiswa PPL hendaknya dapat menempatkan diri dan menyesuaikan diri dengan peraturan-peraturan yang berlaku di sekolah dan senantiasa profesional dalam melaksanakan setiap tugas yang diberikan agar kelak dapat melaksanakan tugas guru dengan sebaiknya.
  
2. Bagi Sekolah/Lembaga
  - a) Memberikan bimbingan secara maksimal kepada mahasiswa PPL dalam setiap kegiatan atau dalam berinteraksi dengan pihak sekolah.
  - b) Dalam menjalin hubungan dengan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.

- c) Diperlukan penambahan jumlah jam mata pelajaran bahasa Jawa, setidaknya menjadi dua jam pelajaran dalam satu minggu, karena dirasakan masih kurang dengan alokasi waktu satu jam pelajaran.

### 3. Untuk UPPL UNY

- a) Pemberian fasilitas berupa tas berlogo PPL hendaknya dengan mutu yang bagus, dan pengawasan ke tempat pembuatan, agar dapat digunakan dengan baik.
- b) Alokasi dana yang disediakan untuk mahasiswa PPL sebaiknya dapat diberikan sebelum penerjunan, sehingga tidak menyulitkan mahasiswa yang tempat lokasinya jauh dari kampus dalam hal pencairan dana.
- c) Bagi sekolah-sekolah yang baru pertama kali dijadikan lokasi PPL mahasiswa UNY hendaknya diberikan penjelasan dari UPPL sehingga sekolah tahu benar tentang prosedur pelaksanaan PPL.

### 4. Untuk UNY

- a) Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan ilmu kependidikannya sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.
- b) Mampu meningkatkan kapasitas kemampuan mengajar mahasiswanya

## DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL. 2009. *Panduan PPL Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL) Universitas Negeri Yogyakarta 2009*. Yogyakarta: UPPL.

Tim UPPL. 2009. *Materi Pembekalan PPL UNY 2009*. Yogyakarta: UPPL

Arroghibi, Imamuddin. 2012. *Laporan Individu PPL SMK Muhammadiyah 1 Borobudur*. Yogyakarta.



**MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY  
TAHUN 2014**

**F01**

Kelompok  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :  
 NAMA SEKOLAH : SMPN 5 WATES  
 ALAMAT SEKOLAH : jln. Tambak, Triharjo, Wates Kulon Progo

Nama Mahasiswa : Shinta Dwi Fitri Astuti  
 NIM : 09205244075  
 Jurusan/ Fakultas : FBS/Pend. Bahasa Jawa

| No | Program/ Kegiatan PPL                             | Jumlah Jam per Minggu |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    | Jumlah Jam |
|----|---|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|------------|
|    |   | I                     | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |            |
| 1  | <b>Konsultasi dengan Guru Pembimbing</b>          |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    | 22         |
|    | a. Persiapan                                      | L                     |    | 1   | 1  |   | L  |     | 1    | 1  |   |    |            |
|    | b. Pelaksanaan                                    | I                     |    | 2   | 2  | 2 | I  |     | 2    | 2  | 1 | 1  |            |
|    | c. Evaluasi                                       | B                     |    | 1   | 1  |   | B  |     | 1    | 1  | 1 | 1  |            |
| 2  | <b>Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan</b> |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    | 15         |
|    | a. Persiapan                                      | U                     |    |     |    |   | U  |     |      |    |   |    |            |
|    | b. Pelaksanaan                                    | R                     | 2  |     | 2  |   | R  |     | 2    | 2  |   | 2  |            |
|    | c. Evaluasi                                       |                       | 1  |     | 1  |   |    |     | 1    | 1  |   | 1  |            |
| 3  | <b>Pembuatan RPP</b>                              |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    | 31         |
|    | a. Persiapan                                      | A                     |    | 2   | 4  | 2 | H  |     | 2    |    |   |    |            |
|    | b. Pelaksanaan                                    | K                     |    | 2   | 3  | 4 | A  |     | 4    |    |   |    |            |
|    | c. Evaluasi                                       | H                     |    | 2   | 2  | 2 | R  |     | 2    |    |   |    |            |



**MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY  
TAHUN 2014**

**F01**

Kelompok  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :  
 NAMA SEKOLAH : SMPN 5 WATES  
 ALAMAT SEKOLAH : jln. Tambak, Triharjo, Wates Kulon Progo

Nama Mahasiswa : Shinta Dwi Fitri Astuti  
 NIM : 09205244075  
 Jurusan/ Fakultas : FBS/Pend. Bahasa Jawa

|   |   |   |  |   |    |    |   |   |    |   |  |  |    |
|---|---|---|--|---|----|----|---|---|----|---|--|--|----|
| 4 | <b>Penyusunan Materi</b>                                      |   |  |   |    |    |   |   |    |   |  |  | 23 |
|   | a. Persiapan  | I |  | 2 | 2  | 2  | I | 1 | 1  |   |  |  |    |
|   | b. Pelaksanaan  | R |  | 2 | 2  | 2  |   | 2 | 2  |   |  |  |    |
|   | c. Evaluasi   |   |  | 1 | 1  | 1  |   | 1 | 1  |   |  |  |    |
| 5 | <b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>                           |   |  |   |    |    |   |   |    |   |  |  | 20 |
|   | a. Persiapan  |   |  | 1 | 1  | 1  |   | 1 | 1  |   |  |  |    |
|   | b. Pelaksanaan  |   |  | 2 | 4  | 2  |   | 1 | 2  |   |  |  |    |
|   | c. Evaluasi   |   |  | 1 | 1  | 1  |   |   | 1  |   |  |  |    |
| 6 | <b>Mengajar di Seluruh Kelas IX A, B, C, D, E dan F</b>       |   |  |   |    |    |   |   |    |   |  |  | 44 |
|   | a. Persiapan  | S |  |   | 2  | 2  | R |   | 2  |   |  |  |    |
|   | b. Pelaksanaan  | E |  |   | 12 | 12 | A |   | 12 |   |  |  |    |
|   | c. Evaluasi   | M |  |   | 1  | 1  | Y |   | 1  |   |  |  |    |
| 7 | <b>Pembuatan Kisi – Kisi dan Evaluasi/Soal Ulangan Harian</b> |   |  |   |    |    |   |   |    |   |  |  | 31 |
|   | a. Persiapan  | E |  |   |    |    | A |   | 2  | 2 |  |  |    |
|   | b. Pelaksanaan  | S |  |   |    |    |   |   | 20 | 5 |  |  |    |
|   | c. Evaluasi   | T |  |   |    |    |   |   | 1  | 1 |  |  |    |



**MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY  
TAHUN 2014**

**F01**

Kelompok  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :  
 NAMA SEKOLAH : SMPN 5 WATES  
 ALAMAT SEKOLAH : jln. Tambak, Triharjo, Wates Kulon Progo

Nama Mahasiswa : Shinta Dwi Fitri Astuti  
 NIM : 09205244075  
 Jurusan/ Fakultas : FBS/Pend. Bahasa Jawa

|    |  |   |  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|----|--|---|--|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 8  | <b>Pelaksanaan Ulangan Harian dan Remedial</b>       |   |  |   |   |   |   |   |   |    |    | 28 |
|    | a. Persiapan   | E |  |   |   |   | I |   |   | 2  | 2  |    |
|    | b. Pelaksanaan                                       | R |  |   |   |   | D |   |   | 12 | 10 |    |
|    | c. Evaluasi  |   |  |   |   |   | U |   |   | 1  | 1  |    |
| 9  | <b>Mengoreksi Tugas, Ulangan Harian dan Remedial</b> |   |  |   |   |   |   |   |   |    |    | 26 |
|    | a. Persiapan   |   |  |   |   |   | L | 1 | 1 | 1  | 1  |    |
|    | b. Pelaksanaan                                       | G |  |   |   |   |   | 5 | 4 | 2  | 10 |    |
|    | c. Evaluasi  | E |  |   |   |   |   | 1 | 1 | 1  | 1  |    |
| 10 | <b>Pengadaan Buku Fiksi</b>                          |   |  |   |   |   |   |   |   |    |    | 6  |
|    | a. Persiapan   | N |  |   |   |   | F | 1 |   |    |    |    |
|    | b. Pelaksanaan                                       | A |  |   |   |   | I | 4 |   |    |    |    |
|    | c. Evaluasi  | P |  |   |   |   | T | 1 |   |    |    |    |
| 11 | <b>Kegiatan mengajar insidental</b>                  |   |  |   |   |   |   |   |   |    |    | 17 |
|    | a. Persiapan   |   |  |   |   |   | R |   |   |    |    |    |
|    | b. Pelaksanaan                                       |   |  | 3 | 2 | 2 | I |   | 2 |    |    |    |
|    | c. Evaluasi  |   |  | 2 | 2 | 2 |   |   | 2 |    |    |    |



MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY  
TAHUN 2014

F01

Kelompok  
Mahasiswa

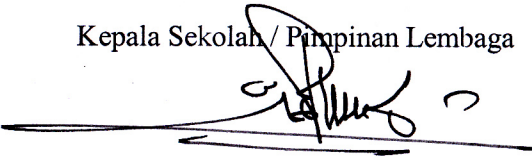
Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH : SMPN 5 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : jln. Tambak, Triharjo, Wates Kulon Progo

Nama Mahasiswa : Shinta Dwi Fitri  
Astuti  
NIM : 09205244075  
Jurusan/ Fakultas : FBS/Pend. Bahasa  
Jawa

|    |                                     |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |    |  |     |
|----|-------------------------------------|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|----|--|-----|
| 11 | <b>Kegiatan mengajar insidental</b> |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |    |  |     |
|    | a. Persiapan                        |  |  |   |   |   | R |  |   |   |   |    |  |     |
|    | b. Pelaksanaan                      |  |  | 3 | 2 | 2 | I |  | 2 |   |   |    |  | 17  |
|    | c. Evaluasi                         |  |  | 2 | 2 | 2 |   |  | 2 |   |   |    |  |     |
| 13 | <b>Penyusunan Laporan</b>           |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |    |  |     |
|    | a. Persiapan                        |  |  |   |   |   |   |  | 3 | 3 | 3 |    |  |     |
|    | b. Pelaksanaan                      |  |  |   |   |   |   |  |   |   | 9 | 10 |  | 34  |
|    | c. Evaluasi                         |  |  |   |   |   |   |  |   |   | 3 | 3  |  |     |
|    | <b>Total</b>                        |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |    |  | 297 |

Kepala Sekolah / Pimpinan Lembaga

  
Wakidi, S.Ag


NIP.19550715 198403 1 006

DPL – PPL  
Pendidikan Bahasa Jawa

Afendy Widayat M.Phil  
NIP. 19620416 199203 1 002

Wates, 13 september 2014

Yang membuat,

  
Shinta Dwi Fitri Astuti  
NIM. 09205244075



Universitas Negeri Yogyakarta

|                            |
|----------------------------|
| <b>F02</b>                 |
| <b>Untuk<br/>Mahasiswa</b> |

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NO SEKOLAH : 288 NAMA MAHASISWA : SHINTA DWI F.A  
NAMA SEKOLAH : SMA N 5 WATES NO. MAHASISWA : 09205244075  
ALAMAT SEKOLAH : JLN. TAMBAK, FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PBJ  
TRIHARJO, WATES, YK DOSEN PEMBIMBING : Drs. AFENDY WIDAYAT .M.Phil  
GURU PEMBIMBING : SRI HIDAYATI YULIASTUTI.S.Pd

| NO. | HARI, TANGGAL        | MATERI KEGIATAN   | HASIL   | HAMBATAN                               | SOLUSI                            |
|-----|----------------------|---|---|--|-----------------------------------|
|     |                      | <b>LIBUR HARI RAYA<br/>IDUL FITRI</b>   |   |  |                                   |
| 1.  | Rabu, 6 Agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul> | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |  |                                   |
|     |                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Pukul 07.00 upacara di lapangan SMP N</li></ul>                       | Membantu mengkondisikan siswa                                 | Untuk peserta didik baru yaitu kelas 7 | Para anggota PPL UNY dibantu SM - |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | 5 Wates   | berbaris sesuai dengan kelas masing-masing dengan petugas upacara adalah anggota osis periode 2013/2014 | masing belum dapat mengkondisikan berbaris sesuai dengan kelas yang telah dibagi sebelumnya | 3T mengkondisikan tiap barisan siswa agar terlihat rapi dan sesuai dengan kelasnya masing-masing |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Upacara disertai dengan amanat kepala sekolah SMP N 5 Wates dalam hal syawalan pada bulan ramadhan tahun ini dan pengenalan tata tertib yang berlaku di sekolah</li></ul> | Upacara berlangsung dengan hikmat dan tertib, peserta didik memperhatikan amanat kepala sekolah         |   |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Setelah upacara dilanjutkan dengan syawalan guru</li></ul>  | Acara syawalan SMP N 5 Wates berlangsung dengan lancar  |   |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | dengan peserta didik dan juga PPL UNY 2014  |  |  |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Setelah syawalan sekolah, peserta didik bekerja bakti untuk membersihkan kelas masing-masing dan lingkungan sekitar sekolah dilanjutkan pengisian oleh wali kelas untuk mencatat jadwal pelajaran</li></ul> | Kegiatan berjalan dengan lancar                  |  |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Mengerjakan RPP KD 1.1 dan materi pembelajaran kelas IX</li></ul>   | Melanjutkan pembuatan RPP dengan KD 1.1 kelas IX |  |  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|    |                       |   |   |  |  |
|----|-----------------------|---|---|--|--|
|    |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat media untuk mengajar</li></ul>                                  | Media mengajar berupa menyimak cerkak kegiatan sekolah                                |  |  |
|    |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mempersiapkan silabus kelas IX</li></ul>                                | Mempersiapkan silabus untuk kelas IX  |  |  |
|    |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bimbingan dengan Guru pembimbing mata pelajaran bahasa jawa</li></ul>   | Bimbingan mengenai RPP dan silabus kelas IX   |  |  |
|    |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi PPL UNY 2014</li></ul>   | Pembagian jadwal pelajaran SMP N 5 Wates dan persiapan pengajaran.                    |  |  |
| 2. | Kamis, 7 Agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>• Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul> | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates dan pengajaran hari ini |  |  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat RPP KD 1.1 kelas IX dan materi pembelajaran</li></ul>  | Melanjutkan pengerjaan RPP KD 1.1 yang sebagian belum terselesaikan                         |  |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat media pembelajaran untuk kelas IX</li></ul>  |   |  |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bimbingan dengan Guru pembimbing bahasa jawa</li><li>• jam ke 4-5 mengajar di kelas IX B dengan materi Menanggapi cerita pendek kegiatan sekolah</li><li>• revisi RPP dengan guru pembimbing</li></ul> | Bimbingan dan konsultasi terkait dengan RPP yang mau diajarkan, silabus, media pembelajaran |  |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

|                            |
|----------------------------|
| <b>F02</b>                 |
| <b>Untuk<br/>Mahasiswa</b> |

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|    |                       |  |   |   |  |
|----|-----------------------|--|---|---|--|
|    |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Breafing PPL UNY 2014</li> </ul>  |   |   |  |
| 3. | Jumat, 8 Agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiba di SMP N 5 Wates</li> <li>Breafing anggota PPL UNY 2014</li> </ul> | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates                 |   |  |
|    |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>jam ke 1-2 mengajar di kelas IX C</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>memberikan materi pelajaran</li> </ul> | Ada beberapa anak yang tidak memperhatikan saat pembelajaran berlangsung dan tidak ikut serta berdiskusi dengan teman kelompoknya | Memberikan perhatian lebih kepada peserta didik, mengefektifkan waktu yang ada untuk kegiatan pembelajaran |
|    |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Briefing PPL UNY 2014</li> </ul>  |   |   |  |



### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|    |                       |   |   |   |  |
|----|-----------------------|---|---|---|--|
| 4. | Sabtu, 9 agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>• Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul> | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates       |   |  |
|    |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jam ke 1-2 mengajar di kelas IX A</li></ul>                             | Mengajar di kelas IX A berjalan lancar                              | Terdapat peserta didik yang tidak mau menyimak temannya yang sedang membaca cerkak di depan kelas | Mengkondisikan peserta didik tersebut dan memberikan perhatian lebih kepada peserta didik untuk mau menyimak |
|    |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bimbingan dengan Guru Pembimbing</li></ul>                              | Bimbingan mengenai silabus dan proses pembelajaran guru bahasa jawa |   |  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|    |                        |   |   |   |  |
|----|------------------------|---|---|---|--|
| 5. | Senin, 11 agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>• Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul>               | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |   |  |
|    |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara bendera rutin setiap hari senin diikuti seluruh warga SMP N 5 Wates</li></ul> | Berjalan dengan lancar  | Ada beberapa siswa yang sakit karena gak kuat buat upacara  |  |
|    |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jam ke 3-4 mengajar kelas IX E</li></ul>  | Mengajar di kelas IX E berjalan lancar                        | Terdapat peserta didik yang tidak mau menyimak temannya yang sedang membaca cerkak di depan kelas | Mengkondisikan peserta didik tersebut dan memberikan perhatian lebih kepada peserta didik untuk mau menyimak |



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk  
Mahasiswa

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|    |                         |   |   |  |  |
|----|-------------------------|---|---|--|--|
|    |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Bimbingan dengan Guru Pembimbing</li></ul>                            | Bimbingan mengenai silabus dan prosem pembelajaran guru bahasa jawa |  |  |
| 6. | Selasa, 12 Agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul> | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates       |  |  |
|    |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Mengerjakan RPP KD 1.2 dan materi pembelajaran kelas IX</li></ul>     | Melanjutkan pembuatan RPP dengan KD 1.2 kelas IX                    |  |  |
|    |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Membuat media pembelajaran untuk kelas IX</li></ul>                   |   |  |  |



### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|    |                      |   |   |   |   |
|----|----------------------|---|---|---|---|
|    |                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Bimbingan dengan Guru pembimbing bahasa jawa</li></ul>                | Bimbingan dan konsultasi terkait dengan RPP yang mau diajarkan, silabus, media pembelajaran |   |   |
| 7. | Rabu,13 agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul> | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates                               |   |   |
|    |                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Jam ke 2-3 mengajar kelas IX F</li></ul>                              | Mengajar di kelas IX F berjalan lancar  |   |   |
|    |                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Jam ke 4-5 mangajar kelas IX D</li></ul>                              | Mengajar di kelas IX D berjalan lancar  | Terdapat peserta didik yang tidak mau menyimak temannya yang sedang membaca cerkak di depan | Mengkondisikan peserta didik tersebut dan memberikan perhatian lebih kepada peserta |



Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |
|------------------------|
| <b>F02</b>             |
| <b>Untuk Mahasiswa</b> |

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|    |                        |   |   |       |                          |
|----|------------------------|---|---|-------|--------------------------|
|    |                        |   |   | kelas | didik untuk mau menyimak |
|    |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisi RPP dengan guru pembimbing</li></ul>                             |   |       |                          |
| 8. | Kamis, 14 Agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>• Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul> | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates dan pengajaran hari ini |       |                          |
|    |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat RPP KD 1.1 kelas IX dan materi pembelajaran</li></ul>           | Melanjutkan pengerjaan RPP KD 1.1 yang sebagian belum terselesaikan                   |       |                          |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|    |                        |  |   |  |  |
|----|------------------------|--|---|--|--|
|    |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat media pembelajaran untuk kelas IX</li></ul>  |   |  |  |
|    |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bimbingan dengan Guru pembimbing bahasa jawa</li><li>• jam ke 4-5 mengajar di kelas IX B dengan materi Menanggapi cerita pendek kegiatan sekolah</li><li>• revisi RPP dengan guru pembimbing</li></ul> | Bimbingan dan konsultasi terkait dengan RPP yang mau diajarkan, silabus, media pembelajaran |  |  |
|    |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Breafing PPL UNY 2014</li></ul>  |   |  |  |
| 9. | Jumat, 15 Agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>• Breafing anggota</li></ul>   | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5                                     |  |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                        | PPL UNY 2014  | Wates   |   |  |
|-----|------------------------|---|---|---|--|
|     |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>jam ke 1-2 mengajar di kelas IX C</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>memberikan materi pelajaran</li></ul> | Ada beberapa anak yang tidak memperhatikan saat pembelajaran berlangsung dan tidak ikut serta berdiskusi dengan teman kelompoknya | Memberikan perhatian lebih kepada peserta didik, mengefektifkan waktu yang ada untuk kegiatan pembelajaran |
|     |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Briefing PPL UNY 2014</li></ul>                                       |   |   |  |
| 10. | Sabtu, 16 agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul> | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates               |   |  |



### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                        |   |   |   |  |
|-----|------------------------|---|---|---|--|
|     |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Jam ke 1-2 mengajar di kelas IX A</li></ul>                           | Mengajar di kelas IX A berjalan lancar                              | Terdapat peserta didik yang tidak mau menyimak temannya yang sedang membaca cerkak di depan kelas | Mengkondisikan peserta didik tersebut dan memberikan perhatian lebih kepada peserta didik untuk mau menyimak |
|     |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Bimbingan dengan Guru Pembimbing</li></ul>                            | Bimbingan mengenai silabus dan proses pembelajaran guru bahasa jawa |   |  |
| 11. | Senin, 18 agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul> | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates       |   |  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Upacara bendera rutin setiap hari senin diikuti seluruh warga SMP N 5 Wates</li></ul> | Berjalan dengan lancar  | Ada beberapa siswa yang sakit karena gak kuat buat upacara  |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Jam ke 3-4 mengajar kelas IX E</li></ul>  | Mengajar di kelas IX E berjalan lancar                              | Terdapat peserta didik yang tidak mau menyimak temannya yang sedang membaca cerkak di depan kelas | Mengkondisikan peserta didik tersebut dan memberikan perhatian lebih kepada peserta didik untuk mau menyimak |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Bimbingan dengan Guru Pembimbing</li></ul>  | Bimbingan mengenai silabus dan proses pembelajaran guru bahasa jawa |   |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |
|------------------------|
| <b>F02</b>             |
| <b>Untuk Mahasiswa</b> |

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                         |   |   |  |  |
|-----|-------------------------|---|---|--|--|
| 13. | Selasa, 19 Agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>• Briefing anggota PPL UNY 2014</li></ul> | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates                               |  |  |
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengerjakan RPP KD 1.3 dan materi pembelajaran kelas IX</li></ul>       | Melanjutkan pembuatan RPP dengan KD 1.3 kelas IX  |  |  |
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat media pembelajaran untuk kelas IX</li></ul>                     |   |  |  |
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bimbingan dengan Guru pembimbing bahasa jawa</li></ul>                  | Bimbingan dan konsultasi terkait dengan RPP yang mau diajarkan, silabus, media pembelajaran |  |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                 |         |   |   |  |  |
|-----|-----------------|---------|---|---|--|--|
| 14. | Rabu,20<br>2014 | agustus | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>• Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul>                       | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |  |  |
|     |                 |         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jam ke 2-3 mengajar kelas IX F dengan materi membaca cerita pendek kegiatan sekolah</li></ul> | Mengajar di kelas IX F berjalan lancar                        |  |  |
|     |                 |         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jam ke 4-5 mangajar kelas IX D</li></ul>  | Mengajar di kelas IX D berjalan lancar                        |  |  |
|     |                 |         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisi RPP dengan guru pembimbing</li></ul>   |   |  |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk  
Mahasiswa

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                            |  |  |  |  |
|-----|----------------------------|--|--|--|--|
| 15. | Kamis, 21 agustus<br>2014  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>• Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul>                        | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates    |  |  |
|     |                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jam ke 4-5 mengajar di kelas IX B dengan materi membaca cerkak kegiatan sekolah</li></ul>      | Mengajar kelas IX B berjalan dengan lancar                       |  |  |
| 16. | Jum'at, 22 agustus<br>2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>• Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul>                        | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates    |  |  |
|     |                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mendampingi siswa untuk melakukan kegiatan jum'at bersih di sekitar kelasnya masing-</li></ul> | Kegiatan jum'at bersih berjalan dengan lancar dan tanpa hambatan |  |  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |  |  |   |   |  |
|-----|--|--|---|---|--|
|     |  | masing   |   |   |  |
|     |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Jam ke 1-2 mengajar di kelas IX C dengan materi membaca cerita pendek kegiatan sekolah</li></ul> | Proses mengajar berjalan dengan lancar                        | Terdapat peserta didik yang tidak mau membaca dan malah mengganggu temannya yang sedang membaca | Mendekati dan memberi perhatian kepada siswa supaya mau membaca dan tidak mengganggu temannya. |
| 17. |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul>                            | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |   |  |
|     |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Mendampingi siswa untuk melakukan tadarusan dengan khusuk dan tenang</li></ul>                   | Proses mengajar Berjalan dengan lancar                        |   |  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                        |  |   |  |  |
|-----|------------------------|--|---|--|--|
|     |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Jam ke 1-2 mengajar kelas IX A dengan materi membaca cerkak kegiatan sekolah</li></ul> | Proses mengajar<br>Berjalan dengan lancar                     |  |  |
| 18. | Senin, 25 Agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul>                  | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |  |  |
|     |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Upacara bendera rutin setiap hari senin diikuti seluruh warga SMP N 5 Wates</li></ul>  | Proses mengajar<br>Berjalan dengan lancar                     | Ada beberapa siswa yang sakit karena gak kuat buat upacara |  |
|     |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Jam ke 3-4 mengajar kelas IX E dengan materi menulis cerkak kegiatan</li></ul>         | Proses mengajar<br>Berjalan dengan lancar                     |  |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk  
Mahasiswa

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                         |   |   |  |  |
|-----|-------------------------|---|---|--|--|
|     |                         | sekolah   |   |  |  |
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisi RPP dengan Guru pembimbing</li></ul>                             |   |  |  |
| 19. | Selasa, 26 agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>• Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul> | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |  |  |
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengerjakan RPP KD 1.4 dan materi pembelajaran kelas IX</li></ul>       | Melanjutkan pembuatan RPP dengan KD 1.4 kelas IX              |  |  |
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat media pembelajaran untuk kelas IX</li></ul>                     |   |  |  |
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bimbingan dengan Guru pembimbing bahasa jawa</li></ul>                  | Bimbingan dan konsultasi terkait dengan RPP yang mau          |  |  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                       |  |   |  |  |
|-----|-----------------------|--|---|--|--|
|     |                       |  | diajarkan, silabus, media pembelajaran                        |  |  |
| 20. | Rabu, 27 Agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>• Briefing anggota PPL UNY 2014</li></ul>                | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |  |  |
|     |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jam ke 3-4 mengajar kelas IX F dengan materi menulis cerkak kegiatan sekolah</li></ul> | Proses mengajar Berjalan dengan lancar                        | Ada beberapa peserta didik yang tidak mau mengerjakan malah tidur dikelas dengan alasan mengantuk belum tidur semalam gara-gara melihat TV pertandingan bola | Mendekati siswa dan member perhatian yang lebih supaya tidak tidur |



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk  
Mahasiswa

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                            |  |   |  |  |
|-----|----------------------------|--|---|--|--|
| 21. | Kamis, 28 agustus<br>2014  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>• Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul>                | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |  |  |
|     |                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jam ke 4-5 mengajar kelas IX B dengan materi menulis cerkak kegiatan sekolah</li></ul> | Proses mengajar berjalan dengan lancar                        |  |  |
|     |                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisi RPP kepada Guru pembimbing</li></ul>  |   |  |  |
| 22. | Jum'at, 29 agustus<br>2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>• Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul>                | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |  |  |
|     |                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mendampingi siswa untuk melakukan kegiatan jum'at</li></ul>                            | Proses kegiatan jum'at bersih berjalan lancar tanpa hambatan  |  |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

|                            |
|----------------------------|
| <b>F02</b>                 |
| <b>Untuk<br/>Mahasiswa</b> |

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                       |  |   |  |  |
|-----|-----------------------|--|---|--|--|
|     |                       | bersih di sekitar kelasnya supaya bersih   |   |  |  |
|     |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jam ke 1-2 mengajar kelas IX C dengan materi menulis cerkak kegiatan sekolah</li> </ul> | Proses mengajar berjalan dengan lancar                        |  |  |
| 23. | Sabtu,30 agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiba di SMP N 5 Wates</li> <li>Breafing anggota PPL UNY 2014</li> </ul>                 | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |  |  |
|     |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendampingi peserta didik untuk melakukan kegiatan tadarusan</li> </ul>                 | Proses mendampingi tadarusan berjalan dengan lancar           |  |  |
|     |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat soal ulangan harian siswa</li> </ul>  |   |  |  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                         |  |   |  |  |
|-----|-------------------------|--|---|--|--|
| 24. | Senin, 1 september 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>• Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul>                | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |  |  |
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara bendera rutin setiap hari senin diikuti seluruh warga SMP N 5 Wates</li></ul>  | Proses mengajar Berjalan dengan lancar                        | Ada beberapa siswa yang sakit karena gak kuat buat upacara |  |
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jam ke 3-4 mengajar kelas IX E dengan materi menulis cerkak kegiatan sekolah</li></ul> | Proses mengajar berjalan dengan lancar                        |  |  |
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bimbingan soal ulangan harian kepada Guru pembimbing</li></ul>                         |   |  |  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                             |  |   |   |  |
|-----|-----------------------------|--|---|---|--|
| 25. | Selasa, 2 september<br>2014 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiba di SMP N 5 Wates</li> <li>• Breafing anggota PPL UNY 2014</li> </ul> | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |   |  |
|     |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisi soal ulangan harian kepada Guru pembimbing</li> </ul>              |   |   |  |
| 26. | Rabu, 3 september<br>2014   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiba di SMP N 5 Wates</li> <li>• Breafing anggota PPL UNY 2014</li> </ul> | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |   |  |
|     |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jam ke 2-3 ulangan harian kelas IX F</li> </ul>                           | Proses ulangan berjalan dengan lancar                         | Ada sebagian siswa yang menyontek siswa lainnya | Mendekati siswa yang menyontek supaya tidak bias menyontek |
|     |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jam ke 4-5 ulangan harian kelas IX D</li> </ul>                           | Proses ulangan berjalan dengan lancar                         | Ada sebagian siswa yang menyontek siswa         | Mendekati siswa yang menyontek supaya tidak jadi           |



Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                          |  |   |  |  |
|-----|--------------------------|--|---|--|--|
|     |                          |  |   | yang lainnya   | nyotek   |
| 26. | Kamis, 4 september 2014  | <ul style="list-style-type: none"><li>Jam ke 4-5 ulangan harian kelas IX B</li></ul>   | Proses ulangan berjalan dengan lancar                         | Ada sebagian siswa yang menyontek siswa yang lainnya | Mendekati siswa yang menyontek supaya tidak jadi nyontek |
| 27. | Jum'at, 5 september 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul>                                | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |  |  |
|     |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Mendampingi siswa untuk melakukan kegiatan jum'at bersih di sekitar kelasnya supaya bersih</li></ul> | Proses kegiatan jum'at bersih berjalan lancar tanpa hambatan  |  |  |
|     |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Jam ke 1-2 ulangan harian kelas IX C</li></ul>   | Proses ulangan berjalan dengan lancar                         | Ada sebagian siswa yang menyontek siswa              | Mendekati siswa yang menyontek supaya tidak jadi         |



Universitas Negeri Yogyakarta

|                            |
|----------------------------|
| <b>F02</b>                 |
| <b>Untuk<br/>Mahasiswa</b> |

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                            |  |   | yang lainnya   | nyontek  |
|-----|----------------------------|--|---|--|--|
| 28. | Sabtu, 6 september<br>2014 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiba di SMP N 5 Wates</li> <li>Breafing anggota PPL UNY 2014</li> </ul> | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |  |  |
|     |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendampingi peserta didik untuk melakukan kegiatan tadarusan</li> </ul> | Proses mendampingi tadarusan berjalan dengan lancar           |  |  |
|     |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jam ke 1-2 ulangan harian kelas IX A</li> </ul>                         | Proses ulangan berjalan dengan lancar                         | Ada sebagian siswa yang menyontek siswa yang lainnya | Mendekati siswa yang menyontek supaya tidak jadi nyontek |
| 29. | Senin, 8 september<br>2014 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiba di SMP N 5 Wates</li> <li>Breafing anggota PPL UNY 2014</li> </ul> | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |  |  |
|     |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara bendera</li> </ul>  | Proses mengajar   | Ada beberapa   |  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                          |   |   |  |  |
|-----|--------------------------|---|---|--|--|
|     |                          | rutin setiap hari senin diikuti seluruh warga SMP N 5 Wates   | Berjalan dengan lancar                  | siswa yang sakit karena gak kuat buat upacara        |  |
|     |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Jam ke 3-4 ulangan harian kelas IX E</li></ul>                                      | Proses ulangan berjalan dengan lancar   | Ada sebagian siswa yang menyontek siswa yang lainnya | Mendekati siswa yang menyontek supaya tidak jadi nyontek |
|     |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Perbaikan nilai ulangan yang belum mencapai nilai KKM</li></ul>                     | Perbaikiakan berjalan dengan lancar     |  |  |
|     |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Pengayaan buat siswa yang udah mencapai nilai KKM mengerjakan LKS hal 8-9</li></ul> | Proses pengayaan Berjalan dengan lancar |  |  |
| 30. | Selasa, 9 september 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>Tiba di SMP N 5 Wates</li></ul>   | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL     |  |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk  
Mahasiswa

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                         |  |   |  |  |
|-----|-------------------------|--|---|--|--|
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul>  | UNY 2014 di SMP N 5 Wates                                     |  |  |
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Senam dan jalan santai seluruh warga SMP N 5 WATES</li></ul>   |   |  |  |
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Membuat laporan PPL</li></ul>  |   |  |  |
| 31. | Rabu, 10 september 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul>                                    | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |  |  |
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Jam ke 2-3 membagikan hasil ulangan kepada siswa kelas IX F dan membahas soal ulangan tersebut</li></ul> | Proses mengajar Berjalan dengan lancar                        |  |  |
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Perbaiki nilai</li></ul>   | Perbaiki berjalan   |  |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk  
Mahasiswa

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ulangan yang belum mencapai nilai KKM  | dengan lancar                              |  |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengayaan buat siswa yang udah mencapai nilai KKM mengerjakan LKS hal 8-9</li></ul>                      | Proses pengayaan<br>Berjalan dengan lancar |  |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jam ke 4-5 membagikan hasil ulangan kepada siswa kelas IX D dan membahas soal ulangan tersebut</li></ul> | Proses mengajar<br>berjalan dengan lancar  |  |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Perbaiki nilai ulangan yang belum mencapai nilai KKM</li></ul>   | Perbaiki berjalan<br>dengan lancar         |  |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengayaan buat siswa yang udah</li></ul>   | Proses pengayaan<br>Berjalan dengan lancar |  |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk  
Mahasiswa

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                          |  |   |  |  |
|-----|--------------------------|--|---|--|--|
|     |                          | mencapai nilai KKM mengerjakan LKS hal 8-9   |   |  |  |
| 32. | Kamis, 11 september 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>• Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul>                                  | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |  |  |
|     |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jam ke 4-5 membagikan hasil ulangan kepada siswa kelas IX B dan membahas soal ulangan tersebut</li></ul> | Proses mengajar Berjalan dengan lancar                        |  |  |
|     |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Perbaiki nilai ulangan yang belum mencapai nilai KKM</li></ul>   | Perbaiki berjalan dengan lancar                               |  |  |
|     |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengayaan buat siswa yang udah</li></ul>   | Proses pengayaan Berjalan dengan lancar                       |  |  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                           |   |   |  |  |
|-----|---------------------------|---|---|--|--|
|     |                           | mencapai nilai KKM mengerjakan LKS hal 8-9  |   |  |  |
| 33. | Jum'at, 12 september 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>• Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul>                               | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |  |  |
|     |                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mendampingi siswa untuk melakukan kegiatan jum'at bersih di sekitar kelasnya supaya bersih</li></ul>  | Proses kegiatan jum'at bersih berjalan lancar tanpa hambatan  |  |  |
|     |                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jam ke 1-2 membagi hasil ulangan kepada siswa kelas IX C dan membahas soal ulangan tersebut</li></ul> | Proses mengajar Berjalan dengan lancar                        |  |  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                          |   |   |  |  |
|-----|--------------------------|---|---|--|--|
|     |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Perbaiki nilai ulangan yang belum mencapai nilai KKM</li></ul>                      | Perbaiki berjalan dengan lancar                               |  |  |
|     |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengayaan buat siswa yang udah mencapai nilai KKM mengerjakan LKS hal 8-9</li></ul> | Proses pengayaan Berjalan dengan lancar                       |  |  |
| 34. | Sabtu, 13 september 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>• Briefing anggota PPL UNY 2014</li></ul>             | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |  |  |
|     |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mendampingi peserta didik untuk melakukan kegiatan tadarusan</li></ul>              | Proses mendampingi tadarusan berjalan dengan lancar           |  |  |
|     |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat laporan analisis nilai ulangan</li></ul>                                    | Berjalan dengan lancar  |  |  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                           |   |   |  |  |
|-----|---------------------------|---|---|--|--|
|     |                           | siswa   |   |  |  |
| 35. | Senin, 15 september 2014  | <ul style="list-style-type: none"><li>Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul>                 | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |  |  |
|     |                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Upacara bendera rutin setiap hari senin diikuti seluruh warga SMP N 5 Wates</li></ul> | Proses mengajar Berjalan dengan lancar                        | Ada beberapa siswa yang sakit karena gak kuat buat upacara |  |
|     |                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Membuat dan menyusun laporan PPL</li></ul>  | Berjalan dengan lancar  |  |  |
|     |                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Bimbingan kepada guru pembimbing tentang hasil ulangan</li></ul>                      |   |  |  |
| 36. | Selasa, 16 september 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>Tiba di SMP N 5 Wates</li></ul>   | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL                           |  |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |
|------------------------|
| <b>F02</b>             |
| <b>Untuk Mahasiswa</b> |

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|     |                         |  |   |  |  |
|-----|-------------------------|--|---|--|--|
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul>  | UNY 2014 di SMP N 5 Wates                                     |  |  |
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Membuat laporan PPL</li></ul>  |   |  |  |
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Membantu mempersiapkan lomba MTQ</li></ul>   |   |  |  |
| 37. | Rabu, 17 september 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>Tiba di SMP N 5 Wates</li><li>Breafing anggota PPL UNY 2014</li></ul>              | Pengecekan Daftar hadir anggota PPL UNY 2014 di SMP N 5 Wates |  |  |
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Membantu guru-guru menyiapkan lomba dan membantu kegiatan lomba tersebut</li></ul> |   |  |  |
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Penarikan mahasiswa KKN-</li></ul>   |   |  |  |



Universitas Negeri Yogyakarta

|                            |
|----------------------------|
| <b>F02</b>                 |
| <b>Untuk<br/>Mahasiswa</b> |

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | PPL UNY dari SMP<br>N 5 WATES  |  |  |  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemberian kenang-kenangan atau cinderamata dari mahasiswa KKN-PPL UNY kepada kepala sekolah SMP N 5 WATES dan Guru Pembimbing.</li></ul> |  |  |  |

Mengetahui:

Wates, 16 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. Afendy Widayat.M.Phil

Sri Hidayati Yuliasuti,S.Pd

Shinta Dwi Fitri Astuti

NIP. 19620416 199203 1 002

NIP 197607 28 200604 2 011

NIM 09205244075



|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  | siswa. Namun ada juga yang masih dibawah S-1 sehingga dasar mengajar masih kurang.  |  |
| 4.  | Potensi karyawan                                     | Terprogram dengan baik  |  |
| 5.  | Fasilitas KBM, media                                 | Cukup tepenuhi. Guru dapat memfasilitasi siswa untuk meningkatkan motivasi belajar dengan memakai media yang telah disediakan sekolah.  | LCD(3), OHP(2)                                 |
| 6.  | Perpustakaan   | Kondisi perpustakaan cukup memadai. Namun tahun ini minat baca siswa menurun beberapa factor antara lain, jam istirahat yang biasanya lebih digunakan untuk jajan ataupun sedikitnya buku-buku yang menarik minat baca siswa. | Fiksi sedikit, paket pengayaan memadai         |
| 7.  | Laboratorium   | Cukup lengkap   |  |
| 8.  | Bimbingan Konseling                                  | Cukup berjalan dengan baik, peraturan dilaksanakan dengan baik, penggunaan teknologi(hanphone, jejaring sosial), hubungan special antar teman menjadi fokus dari bimbingan di sekolah   | Pelanggaran menggunkan system <i>scoring</i> , |
| 9.  | Bimbingan belajar                                    | Cukup bagus dan tertata   |  |
| 10. | Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband,dsb) | Ekstrakurikuler yang ada antara lain; pramuka, PMI, computer, seni (mading) dan olah raga( basket, bola). Namun olah raga belum maximal dikarenakan kurangnya fasilitas pendukung.  | Fasilitas kurang                               |
| 11. | Organisasi dan fasilitas OSIS                        | Cukup terorganisir. OSIS masih memiliki kegiatan yang berjalan dengan baik, adanya ruangan OSIS   | Ketua OSIS melalui pemilihan                   |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   | yang memberikan ruang bagi anggota untuk mendiskusikan sehingga lebih focus. Fasilitas seimbang dengan kegiatan siswa, sehingga jarang ditemukan kesulitan dalam pengembangan kegiatan OSIS. |   |
| 12. | Organisasi dan fasilitas UKS              | Struktur organisasi ada, ruangan UKS ada, namun tidak begitu berjalan dengan baik karena persediaan obat kurang terpenuhi.   | Kurangnya persediaan obat dikarenakan factor keuangan |
| 13. | Administrasi (karyawan, sekolah, dinding) | Ada, namun belum diperbaharui  |   |
| 14. | Karya Tulis Ilmiah Remaja                 | Ada, namun berupa hasil pengembangan tugas.  |   |
| 15. | Karya Ilmiah oleh Guru                    | Sementara ini belum ada.   |   |
| 16. | Koperasi siswa                            | Mencukupi kebutuhan anggota khususnya dan warga sekolah umumnya. Koperasi siswa ini menjual barang-barang yang lebih diutamakan untuk kegiatan belajar mengajar.                             |   |
| 17. | Tempat ibadah                             | Bagus dan bersih. Tidak sedikit siswa-siswi yang menggunakan tempat ibadah dalam waktu-waktu ibadah. Disini, dimaksudkan tempat ibadah untuk agama Islam.                                    |   |
| 18. | Kesehatan lingkungan                      | Dengan kebersihan lingkungan yang selalu dijaga, kurang lebih kesehatan di lingkungan sekolah terjaga, walaupun masih banyak selokan yang tidak berfungsi semestinya.                        |   |

|     |          |  |  |
|-----|----------|--|--|
| 19. | Parkiran | Terletak di dua tempat, depan sekolah untuk tamu dan karyawan dan dibelakang sekolah parkir untuk siswa-siswi. Rata-rata siswa menggunakan sepeda, dikarenakan pengalaman terdahulu dimana sekolah memperbolehkan menggunakan sepeda motor, banyak siswa yang tidak lulus. Selebihnya parkir tertata rapi dan teratur. |  |
|-----|----------|--|--|

Wates 13 September 2014

Koordinator PPL SMP N 5 Wates



Murlasiyem, S.Pd  
NIP. 19620410 198302 2004

Mahasiswa,



Shinta Dwi Fitri Astuti  
NIM. 09205244075

## **ADMINISTRASI SMP N 5 WATES**

### **A. PENYUSUNAN PROGRAM**

1. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR
2. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)
3. PEMETAAN KOMPETENSI DASAR
4. KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
5. PROGRAM TAHUNAN
6. PROGRAM SEMESTER
7. SILABUS
8. PROGRAM PENILAIAN
9. RPP

### **B. BUKTI MELAKSANAKAN KBM**

1. AGENDA MENGAJAR
2. PRESENSI SISWA
3. AGENDA GURU
4. BUKU BIMBINGAN SISWA
5. CATATAN KHUSUS SISWA

### **C. MELAKSANAKAN EVALUASI**

1. KISI-KISI UH
2. SOAL UH
3. CATATAN PEMBERIAN TUGAS
4. BUKU NILAI
5. CATATAN PENGEMBALIAN TUGAS SISWA

### **D. MELAKSANAKAN ANALISIS HASIL EVALUASI**

1. ANALISIS HASIL EVALUASI BELAJAR
2. KETUNTASAN BELAJAR
3. DAYA SERAP

### **E. MELAKSANAKAN PERBAIKAN DAN PENGAYAAN**

1. PROGRAM PERBAIKAN/PENGAYAAN
2. MELAKSANAAN DAN HASIL PERBAIKAN/PENGAYAAN

**SILABUS**

**KELAS IX SEMESTER GASAL**

**Standar Kompetensi 1** : Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.

| Kompetensi Dasar                            | Materi Pembelajaran                                   | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator Pencapaian                               | Penilaian        |               | Contoh Soal  | Waktu        | Sumber Bahan             | KARAKTER                                     |
|---|---|---|--|------------------|---------------|--|--------------|--------------------------|--|
|   |   |   |  | Teknik Penilaian | Tugas mandiri |  |              |                          |  |
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5                | 6             | 7  | 8            | 9                        | 10   |
| 1.1. Menanggapi cerpen kegiatan di sekolah. | Teks bacaan cerita pendek tentang kegiatan di sekolah | <input type="checkbox"/> Peserta didik mampu menentukan tema dan menyebutkan watak para tokoh yang ada dalam cerpen | Menentukan tema cerpen tentang kegiatan di sekolah | Lisan            | Praktek       | Crita cekak ing ngisor iki wacanen bathin kanthi premati ! | 2 x 40 menit | Kaloka basa 3 Mancawarna | Mandiri, Apresiatif, Percaya diri, Analistis |
|   |   | <input type="checkbox"/> Peserta didik mampu menjawab pertanyaan dan memahami isi cerpen                            | Menyebutkan watak para tokoh dalam cerpen          |                  |               |  |              | Bausastra                |  |
|   |   |   | Memahami isi cerpen                                |                  |               |  |              |                          |  |
|   |   |   | Menyebutkan nilai didaktik dari cerpen             |                  |               |  |              |                          |  |

|  |  |   |   |       |         |   |              |                          |   |
|--|--|---|---|-------|---------|---|--------------|--------------------------|---|
|  |  |   |   |       |         |   |              |                          |   |
|  |  |   |   |       |         |   |              |                          |   |
| 1.2. Menanggapi cerpen kegiatan di masyarakat. | Teks bacaan cerita pendek tentang kegiatan di masyarakat | <input type="checkbox"/> Peserta didik mampu menentukan tema dan menyebutkan watak para tokoh yang ada dalam cerpen | Menentukan tema cerpen tentang kegiatan di masyarakat | Lisan | Praktek | Sebutna para paragan watake ing crita mau ! | 2 x 40 menit | Kaloka basa 3 Mancawarna | Mandiri, Apresiasi, Percaya diri, Analistis |
|  |  | <input type="checkbox"/> Peserta didik mampu menjawab pertanyaan dan memahami isi cerpen                            | Menyebutkan watak para tokoh dalam cerpen             |       |         |   |              | Bausastra                |   |
|  |  |   | Memahami isi cerpen                                   |       |         |   |              |                          |   |
|  |  |   | Menyebutkan nilai didaktik dari cerpen                |       |         |   |              |                          |   |

**Standar Kompetensi 2** : Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.

| Kompetensi Dasar                              | Materi Pembelajaran       | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator Pencapaian                                    | Penilaian        |                                   | Contoh Soal  | Waktu        | Sumber Bahan             | KARAKTER                                   |
|---|---------------------------|---|---|------------------|-----------------------------------|--|--------------|--------------------------|--|
|   |                           |   |   | Teknik Penilaian | Tugas mandiri                     |  |              |                          |  |
| 1   | 2                         | 3   | 4   | 5                | 6                                 | 7  | 8            | 9                        | 10   |
| 2.1. Praktik membaca cerpen dan mendiskusikan | Teks bacaan cerita pendek | <input type="checkbox"/> Peserta didik menjawab pertanyaan pendahuluan              | Mendiskusikan tentang unsur-unsur yang ada dalam cerpen | Lisan            | Praktek Pengamatan selama diskusi | Coba andharna hasil diskusi ing kelompokmu babagan cerpen ing nduwur ! | 4 x 40 menit | Kaloka basa 3 Mancawarna | Analitis, Percaya diri, Reflektif, Kreatif |
|   |                           | <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang cerpen yang telah di baca | Menyampaikan hasil diskusi                              |                  |                                   |  |              | Bausastra                |  |
|   |                           | <input type="checkbox"/> Peserta didik menyampaikan atau menanggapi hasil diskusi   | Menanggapi hasil diskusi kelompok / teman lain          |                  |                                   |  |              |                          |  |

|  |                                     |  |  |       |                 |   |              |                          |   |
|--|-------------------------------------|--|--|-------|-----------------|---|--------------|--------------------------|---|
| 2.2. Melagukan tembang Sinom dan Dhandanggula. | Teks tembang Sinom dan Dhandanggula | ☐ Peserta didik melantunkan tembang sinom ataupun tembang Dhandanggula       | Membaca dan melantunkan tembang Sinom dan Dhandanggula   | Lisan | Praktek nembang | Tembangna Macapat Sinom lan Dhandanggula iku, banjur gancarna nganggo ukaramu ! | 4 x 40 menit | Kaloka basa 3 Mancawarna | Analistis, Percaya diri, Reflektif, Kreatif |
|  |                                     | ☐ Peserta didik membuat parafrase cakepan tembang Sinom ataupun Dhandanggula | Membuat parafrase tembang Sinom dan tembang Dhandanggula |       |                 |   |              | Bausastra                |   |



|   |  |  |   |                    |         |   |              |                          |   |
|---|--|--|---|--------------------|---------|---|--------------|--------------------------|---|
| 3.2. Menanggapi naskah cerpen kegiatan lingkungan tempat tinggal. | Teks bacaan cerita pendek kegiatan di masyarakat | ☐ Peserta didik membaca teks bacaan dengan benar                         | Membaca teks dengan benar                   | Lisan dan Tertulis | Praktek | Golekana tembung-tembung sing angel ana ing wacan iku banjur tulisen tegese ! | 2 x 40 menit | Kaloka basa 3 Mancawarna | Apresiasi f,Kreatif dan Inovatif, Mandiri, Percaya diri |
|   |  | ☐ Peserta didik menyebutkan kata-kata yang belum di ketahui dalam bacaan | Mentionkan kata-kata yang belum di ketahui  |                    |         |   |              | Basastra                 |   |
|   |  | ☐ Peserta didik mengartikan kata-kata yang belum di ketahui dalam bacaan | Mengartikan kata-kata yang belum di ketahui |                    |         |   |              |                          |   |



|  |                       |   |  |          |         |  |              |               |   |
|--|-----------------------|---|--|----------|---------|--|--------------|---------------|---|
| 4.2. Menulis cerkak dan cergam kegiatan lingkungan tempat tinggal. | Teks wacana bergambar | <input type="checkbox"/> Peserta didik membuat cergam yang sesuai dengan cerita yang ada                                | Menulis cerkak atau cergam kegiatan di lingkungan tempat tinggal | Tertulis | Praktek | Coba gawea rerangkan gambar kang jumbuh karo cerita ing nduwur ! | 4 x 40 menit | Kaloka Basa 3 | Percaya diri, Mandiri, Kreatif dan Inovatif |
|  |                       | <input type="checkbox"/> Peserta didik dapat menyampaikan maksud yang ada dalam cerita melalui gambar yang akan di buat | Menyampaikan ide pokok atau gagasan yang sesuai dengan tema      |          |         |  |              | Bausastra     |   |
|  |                       | <input type="checkbox"/> Peserta didik dapat menarik kesimpulan akhir dari materi yang diberikan                        | Menarik kesimpulan dari cerkak ataupun cergam                    |          |         |  |              | Mancawarna    |   |



|   |                            |  |                                      |       |        |  |              |                          |   |
|---|----------------------------|--|--------------------------------------|-------|--------|--|--------------|--------------------------|---|
| 5.2.<br>Mengungkapkan dan menanggapi teks sesorah dalam kegiatan sekolah dan lingkungan tempat tinggal. | Teks sesorah               | <input type="checkbox"/> Peserta didik dengan cermat menyimak atau mendengarkan bacaan / teks sesorah dalam kegiatan sekolah dan lingkungan tempat tinggal | Menyimak teks atau bacaan sesorah    | Lisan | Uraian | Apa wae sing kudu di gatekake menawa sesorah ? | 2 x 40 menit | Kaloka basa 3 Mancawarna | Apresiasi f,Kreatif dan Inovatif, Mandiri, Percaya diri |
|   |                            | <input type="checkbox"/> Peserta didik membuat kesimpulan dari materi  | Mengungkapkan dan menanggapi bacaan  |       |        |  |              | Bausastra                |   |
|   |                            |  | Menarik kesimpulan akhir dari materi |       |        |  |              |                          |   |
| 5.3. Menanggapi berita berbahasa Jawa.  | Teks berita berbahasa Jawa | <input type="checkbox"/> Peserta didik memberikan tanggapan tentang berita berbahasa Jawa  | Menyebutkan pokok-pokok berita       | Lisan | Uraian | Apa intisarine saka pawarta ing nduwur iku ?   | 2 x 40 menit | Kaloka basa 3 Mancawarna | Analitis, Toleransi Ingin tahu, Percaya diri            |

**Standar Kompetensi 6 : Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan nonsastra dalam kerangka budaya Jawa**

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | Indikator Pencapaian                                       | Penilaian          |               | Contoh Soal   | Waktu        | Sumber Bahan             | KARAKTER                                      |
|--|--|--|--|--------------------|---------------|---|--------------|--------------------------|---|
|  |  |  |  | Teknik Penilaian   | Tugas mandiri |   |              |                          |   |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5                  | 6             | 7   | 8            | 9                        | 10  |
| 6.1. Praktik pranatacara kegiatan sekolah dan lingkungan tempat tinggal. | Teks pranatacara kegiatan di sekolah ataupun di masyarakat | <input type="checkbox"/> Peserta didik dapat menyebutkan kerangka pokok dari praktik pranatacara                               | Menyebutkan kerangka pokok dari pranatacara                | Lisan dan Tertulis | Praktek       | Sebutna tembung-tembung angel kang ana ing pranatacara iku !  | 2 x 40 menit | Kaloka basa 3 Mancawarna | Percaya diri, Reflektif, Kreatif dan inovatif |
|  |  | <input type="checkbox"/> Peserta didik dapat menentukan urutan kerangka pokok dari praktik pranatacara                         | Menentukan urutan kerangka pokok dari pranatacara          |                    |               |   |              | Bausastra                |   |
| 6.2. Mendiskusikan praktik pranatacara.                                  | Teks pranatacara   | <input type="checkbox"/> Peserta didik dapat menemukan sekaligus mengartikan kata-kata yang belum di ketahui dalam pranatacara | Menemukan kata-kata yang belum diketahui dalam pranatacara | Lisan              | Praktek       | Bebarengan karo kancamu, diskusikna praktek pranatacara iku ! | 2 x 40 menit | Kaloka basa 3 Mancawarna | Analistis, Toleransi Ingin tahu,              |

|  |  |  |  |                    |         |  |              |                          |   |
|--|--|--|--|--------------------|---------|--|--------------|--------------------------|---|
|  |  |  | Mengartikan kata-kata yang belum diketahui dalam pranatacara |                    |         |  |              | Bausastra                |   |
| 6.3. Praktik sesorah kegiatan sekolah dan lingkungan tempat tinggal. | Teks sesorah kegiatan di sekolah ataupun di masyarakat | <input type="checkbox"/> Peserta didik dapat menyebutkan kerangka pokok dari praktik sesorah                               | Menyusun kerangka sesorah                                    | Lisan dan Tertulis | Praktek | Sebutna tembung-tembung angel kang ana ing sesorah iku !       | 2 x 40 menit | Kaloka basa 3 Mancawarna | Percaya diri, Reflektif, Kreatif dan inovatif |
|  |  | <input type="checkbox"/> Peserta didik dapat menentukan urutan kerangka pokok dari praktik sesorah                         | Mengembangkan kerangka sesorah                               |                    |         |  |              | Bausastra                |   |
|  |  |  | Mempraktikkan sesorah  |                    |         |  |              |                          |   |
| 6.4. Mendiskusikan praktik sesorah.                                  | Teks sesorah   | <input type="checkbox"/> Peserta didik dapat menemukan sekaligus mengartikan kata-kata yang belum di ketahui dalam sesorah | Menemukan kata-kata yang belum diketahui dalam sesorah       | Lisan              | Praktek | Coba diskusikna karo kancamu babagan praktek sesorah iku mau ! | 2 x 40 menit | Kaloka basa 3 Mancawarna | Analitis, Toleransi Ingin tahu,               |

|  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|
|  |  |  | Mengartikan kata-kata yang belum diketahui dalam sesorah |  |  |  |  | Bausastra |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|

Standar Kompetensi 7 : Memahami wacana tulis nonsastra dalam kerangka budaya Jawa.

| Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran                              | Kegiatan Pembelajaran  | Indikator Pencapaian   | Penilaian        |               | Contoh Soal                                   | Waktu        | Sumber Bahan             | KARAKTER                                     |
|---|--|--|--|------------------|---------------|---|--------------|--------------------------|--|
|   |  |  |  | Teknik Penilaian | Tugas mandiri |   |              |                          |  |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                | 6             | 7   | 8            | 9                        | 10   |
| 7.1. Membaca teks MC kegiatan sekolah dan kegiatan di masyarakat. | Teks bacaan tentang kegiatan yang menggunakan MC | · Peserta didik menjawab pertanyaan dalam apersepsi  | ☀ Menjawab pertanyaan  | Lisan            | Praktek       | Wacanen kanthi cepet wacana teks MC kasebut ! | 2 x 40 menit | Kaloka basa 3 Mancawarna | Percaya diri, Reflektif, Mandiri, Apresiatif |
|   |  | · Peserta didik membaca teks bacaan dengan cepat kemudian berusaha untuk mengetahui isi bacaan | ☀ Membaca cepat untuk menemukan gagasan utama dari teks bacaan |                  |               |   |              | Bausastra                |  |
|   |  | · Peserta didik menarik kesimpulan akhir dari materi yang diberikan                            | ☀ Menemukan kesimpulan yang terkandung dalam bacaan            |                  |               |   |              |                          |  |



|   |   |  |   |          |         |   |              |  |   |  |
|---|---|--|---|----------|---------|---|--------------|--|---|--|
| 8.1. Menulis teks sesorah kegiatan sekolah.                         | Teks bacaan sesorah   | · Peserta didik dapat menulis teks sesorah dengan benar                    | Menjawab pertanyaan pendahuluan                                       | Tertulis | Praktek | Gawea teks sesorah babagan kegiatan ing sekolahan !                         | 2 x 40 menit |  | Apresiasi,<br>Analitis,<br>Kreatif,<br>Mandiri    |  |
|   |   | · Peserta didik dapat menemukan isi yang terkandung dalam sesorah tersebut | Menulis teks sesorah kegiatan sekolah dengan benar                    |          |         |   |              |  |   |  |
|   |   | · Peserta didik dapat menarik kesimpulan                                   | Mengulas isi sesorah kegiatan di sekolah                              |          |         |   |              |  |   |  |
| 8.2. Menulis teks berita aktual etika berlalu lintas di jalan umum. | Teks berita berbahasa Jawa tentang etika berlalu lintas di jalan umum | · Peserta didik membaca teks berita berbahasa Jawa                         | Menulis teks berita aktual tentang etika berlalu lintas di jalan umum | Tertulis | Praktek | Gawea teks pawarta kang isine babagan etika berlalu lintas ing dalam umum ! | 2 x 40 menit |  | Percaya diri,<br>Mandiri,<br>Kreatif dan Inovatif |  |
|   |   | · Peserta didik dapat menyampaikan maksud melalui teks yang akan di buat   | Menuliskan gagasan atau ide melalui kalimat sederhana                 |          |         |   |              |  |   |  |
|   |   | · Peserta didik dapat menarik kesimpulan akhir dari materi                 | Menarik kesimpulan  |          |         |   |              |  |   |  |

|  |                            |  |  |          |         |   |              |  |   |  |
|--|----------------------------|--|--|----------|---------|---|--------------|--|---|--|
| 8.3. Menulis tanggapan teks berita aktual. | Teks berita berbahasa Jawa | · Peserta didik membuat tanggapan tentang teks berita aktual yang telah di buat    | Menuliskan tanggapan dari teks berita aktual   | Tertulis | Praktek | Pawarta sing wis kok gawe iku andharna miturut panemumu ! | 4 x 40 menit |  | Percaya diri, Mandiri, Apresiasi f, Analistis |  |
|  |                            | · Peserta didik mampu menganalisa dan menuliskan tanggapan dari teks berita aktual | Menganalisa berita dengan memberikan tanggapan |          |         |   |              |  |   |  |
|  |                            | · Peserta didik dan guru melakukan refleksi  | Menarik kesimpulan                             |          |         |   |              |  |   |  |

Wates,13 september 2014

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hidayati Yuliasuti,S.Pd  
NIP 197607 28 200604 2 011

Shinta Dwi Fitri Astuti  
NIM 09205244075

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

|                    |   |
|--------------------|---|
| Sekolah            | : SMP Negeri 5 Wates  |
| Mata Pelajaran     | : Bahasa Jawa   |
| Kelas/ Semester    | : IX/ Ganjil  |
| Alokasi Waktu      | : 2 x 40 menit  |
| Standar Kompetensi | : Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa   |
| Kompetensi Dasar   | : Menanggapi cerita pendek kegiatan di sekolah  |
| Indikator          | : a. Siswa menyimak cerita pendek kegiatan di sekolah<br>b. Siswa menemukan tema cerkak<br>c. Siswa menemukan tokoh dan wataknya dalam cerkak<br>d. Siswa mengemukakan isi cerkak<br>e. Siswa menemukan nilai-nilai budi pekerti yang terdapat dalam cerkak |

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

- Menemukan tema cerkak
- Menemukan tokoh dan wataknya dalam cerkak
- Menyebutkan isi cerita pendek
- Menyebutkan nilai-nilai budi pekerti dalam cerkak

### 2. Materi Pembelajaran

- Crita Cekak*

#### ***Peteng***

*Dening S. Yadi*

*Indra lagi asyik ngelapi sepedane. Kabeh diresiki ora ana kang kliwatan.  
Sela-selane ning jero ruji uga ora keru. Tangan kiwane banjur ibut ngosoki  
nganggo suwekan kaos tilas sragam bal-balane. Rujine bola-bali digosok.*

*Indra mesem-mesem. Dheweke ngilo ing slebor sepedhane kang kincling meling-meling.*

*“Wis jam setengah pitu. Ndra. Nadang mangkat mengko telat!” Simboke Indra ngelingake karo madhahi tela pohung ana ing bagor. Sedyane arep digawa menyang pasar.*

*“Ya iya, iki ya wis arep mangkat. Njaluk sangune, Mbok!” Indra wangsulan karo nguncalke gombal suwekan ana ing pojokan.*

*“Mung limang ewu? Semono kuwi kanggo tuku apa, Mbok?” Indra mecucu. Ora let suwe Indra nyanklong tas ireng lecek. Sepedha banjur di cengklak, ora suwe Indra banjur nggeblas. Ibune ngadheg karo ngunjal ambegan.*

*Thet..thet...thet...Swara bel sekolah tandha mlebu wis muni. Swarane seru ngenget-ngegeti. Ngalahake swarane bocah kang padha pating blengok ana ing latar sekolah. Bareng krungune bel, banjur padha baris urut ing ngarep kelase dhewe-dhewe. Jenenge bocah wis baris ya padha isih gojegan. Siswa lanang-lanang ana saperangan kang pancen rada nyebahi. Bocah-bocah mau lagi gelem anteng nalika weruh bapak ibu guru miyos tumuju kelas.*

*“Sugeng enjing para siswa”, Bu Weni guru kelas telu paring salam.*

*“Sugeng enjing, Bu.” para siswa wangsulan.*

*“Sinten ingkang dinten menika mboten mlebet?”, pitakone Bu weni.*

*“Indra..., Bu. Sampun gansal dinten”. Jatmika ketua kelas atur wangsulan.*

*“Apa ana sing ngerti, neng ngendi Indra kok wis limang dina ora mlebu?” pitakone Bu Weni meneh.*

*“Esti niku sing ngertos, Bu!” Bagiyo celathu.*

*“Boten dhing, Bu. Kula boten ngertos”, Esti bocah wadon lemu ginak-ginuk gege nrembul matur gurune. Kanca-kanca geran.*

*Wis-wis aja beda kanca ta ora becik! Ya wis mengko dak rembug karo guru BP”, Bu weni ngendika.*

*Dina candhake, langit mendhung. Dalan-dalan iseh teles. Udan mau sajake rada deres Banyu-banya udan kang ana ing godhong isih padha netes. Kaya luh kang netes saka mripate saka mripate Bu Indra kang bola-bali diusapi.*

*“Estu Bu, kula boten mangertos menawi anak kula ngeten menika. Lha wong menawi enjing pamitipun nggih sekolah, nggih sragam, Bu. Malah nyuwun sangu barang, Bu!” Mboke Indra crita ndrindhil.*

*“Inggih Bu, kula mangertos, naging yektosipun mekaten Indra sampun gangsal dinten boten mlebet tanpa katrangan. Kamangka, kalih minggu malih sampun UNAS. Lha miturut dhata, Indra dereng nate lulus saben wonten latihan ujian. Menika rak mrihatosaken. Mila, ibu kula aturi rawuh mriki supados mangertosi underaning perkara kados menika.” Bu Weni njlentrehaken kahanan.*

*Wengi saya peteng. Khanan sepi nyeyet. Walang-walang kang lumrahe muni padha meneng. Kaya-kaya melu rumangsa wegah arep gegojegan. Wong ing Desa Kemiri, ya desane padha milih kemul sarung sisanbi nonton televisi. Hawa njekut, naging ora mangkono swasana ing omahe Indra. Hawane krasa panas.*

*“Lha kowe ki kok ngapusi barang ta. Ndra? Karepmu piye? Pamitmu kuwi jare arep sekolah, naging kok ora tekan sekolahan. Hara, saiki aku daktakoni! Ora sekolah ki kowe lunga menyang ngendi?”*

*“Dolan”. Indra wangsulan cekak aos karo ethok-ethok bikut ndandani sepedhane. Cagak slebor ngarep tugel entuk pojokan gardu wingi awan.*

*Dolan? Dolan menyang ngendi?” Mboke Indra takon meneh.*

*Dolan ya dolan”, Indra wangsulane karo mecucu.*

*“Ndra, ngendikane Bu Guru, ujian kari rong minggu. Yen kowe ora sinau tenanan kowe ora bisa lulus”, Mboke Indra ngilingake.*

*“Walah mbok, sinau ya ora lulus, ora sianau ora lulus padha wae. Aku metu wae saka sekolah, Mbok!” Indra ngadeng sinambi nguncalke kunci ing kothak. Swarane pating krompyang.*

*“Metu? Metu piye ta, Ndra? Mung kurang rong minggu thok lho Ndra!” Mboke Indra nyawara rada seru.*

*“Metu ya metu Mbok!” Aku wegah sekolah meneh. Indra wangsulan seru sinambi metu nlusup petenge wengi.*

*Mboke Indra jegreg. Napase ngangsur-ngangsur. Dumadakan panyawange kepyur banjur pet. Kabeh peteng.*

*Kapethik saking kanthi ewah-ewahan sawetawis Mutiyara Basa Jawa*

*b. Unsur-unsur cerkak*

1. *Tema*

*Makna utawi gagasan pokok ing sawijing crita. Tema menika saget dipun mangertosi menawi sampun tutug anggenipun maos crita.*

2. *Tokoh*

*Paraga wonten ing salebeting crita menika dipun perang dados tiga inggih menika: (1) paraga antagonis inggih menika nggambaraken paraga ingkang ala, (2) paraga protagonis inggih menika paraga ingkang gadah watak becik, (3) paraga tritagonis inggih menika paraga ingkang gadah sipat wonten tengah-tengah ingkang kasebut menika.*

3. *Latar/setting*

*Sawijing perangan karya sastra menika nedahaken tigang perkawis: (1) papan utawi gambaran papan dumadine lelekon crita, (2) wektu utawi gambaran-gambaran saking dumadine saking crita, kaliyan (3) kahanan utawi swasana inggih menika gambaran kahanan nalika dumadine lelakon wonten crita.*

4. *Alur/plot*

*Lakuning crita saking wiwitan ngantos dumugi pungkasan.*

**3. Metode Pembelajaran**

- a. *Ceramah* : guru menerangkan materi cerita pendek
- b. *Simulasi* : siswa diberi tugas untuk membaca cerita pendek
- c. *Demonstrasi* : guru memberikan contoh yang benar dalam membaca cerita pendek yang telah disimulasikan oleh siswa
- d. *Penugasan* : siswa menyebutkan isi cerita pendek  
siswa menyebutkan watak tokoh dalam cerita pendek

**4. Media, Alat dan Sumber Belajar**

- a. *Media* : Wacana berbentuk cerita pendek
- b. *Alat* : Kertas, *Boardmarker*, *Whiteboard*

- c. Sumber belajar :  
Supardi dkk. 2012. *Mutiyara Basa Jawa*. Yogyakarta: Tiga Serangkai.

## 5. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Kegiatan awal
1. Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa
  2. Guru dengan berbagai pertanyaan mengarahkan peserta didik menuju pada materi pelajaran
  3. Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan guru
- b. Kegiatan inti
- Eksplorasi
1. Guru memberi pertanyaan kepada peserta didik tentang cerkak
- Elaborasi
1. Peserta didik membaca cerita pendek dengan baik dan benar
  2. Peserta didik menjelaskan isi cerita pendek
  3. Peserta didik menjelaskan watak tokoh dalam cerita pendek
- Konfirmasi
1. Peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan
- c. Kegiatan akhir
1. Peserta didik dibantu guru merumuskan kesimpulan mengenai pelajaran yang sudah diterima
  2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa

## 6. Penilaian

- a. Teknik Penilaian : tertulis
- b. Bentuk : pertanyaan tertulis
- c. Instrumen : soal latihan

## 7. Soal

- a. *Kapadosna isi saking cerita cerkak peteng menika!*
- b. *Kapadosna watak saben-saben paraga wonten ing cerkak peteng menika!*

## 8. Kunci Jawaban

- a. *Isi saking cerita cerkak menika nyariosaken siswa asmanipun Indra. Indra menika boten ngudi anggenipun sekolah asring bolos, amargi remen dolan-dolan ngangge pit motor. Akibat saking tumindak menika Simboknipun dipuntimbali kaliyan guru BP supados paring pitedah kaliyan Indra. Wekdal ujian sekolah sampun ceket ananging Indra menika asring bolos, kepara milih medal saking sekolahanipun. Ngraosaken saking tumindak menika Simbokipun ngraos sedhih.*
- b. *Watak saben-saben paraga wonten ing cerkak Peteng inggih menika: (a) antagonis: Indra, (b) protagonis: Simbokipun kaliyan Bu Weni, (c) tritagonis: Jatmika kaliyan Bagiyo.*

## 9. Penilaian soal

- a. Tabel Penilaian Soal

| No. | Kriteria penilaian   | Skor maksimal |
|-----|--|---------------|
| 1)  | <i>Kapdosna isi saking cerita cerkak peteng menika!</i>                    | 10            |
| 2)  | <i>Kapadosna watak saben-saben paraga wonten ing cerkak peteng menika!</i> | 10            |
|     | Jumlah Skor  | 20            |

- b. Nilai Akhir

$$\text{Jumlah Skor} = \text{—————} = 10$$

$$\text{Jumlah Skor} = 100$$

Wates , 13 Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hidayati Yuliasuti,S.Pd

Shinta Dwi Fitri Astuti

NIP 197607 28 200604 2 011

NIM 09205244075

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

|                    |  |
|--------------------|--|
| Sekolah            | : SMP Negeri 5 Wates   |
| Mata Pelajaran     | : Bahasa Jawa  |
| Kelas / Semester   | : IX / Ganjil  |
| Alokasi Waktu      | : 2 X 40 Menit   |
| Pertemuan Ke       | : 2  |
| Standar Kompetensi | : 3. Memahami wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa   |
| Kompetensi Dasar   | : 3.1 Menanggapi naskah cerita pendek kegiatan sekolah   |
| Indikator          | : a. Menemukan unsur-unsur intrinsik cerkak yang dibaca<br>b. Menemukan arti kata sulit dalam cerkak |

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Siswa dapat menemukan unsur-unsur intrinsik cerkak yang dibaca
2. Siswa dapat menemukan arti kata sulit dalam cerkak

### II. Materi Pembelajaran

1. Unsur Intrinsik Cerita Cerkak (Cerita Pendek)
  - a. Tema  
Tema inggih menika pathokan pengarang kang disik dhewe angone nyritakake critane.
  - b. Alur  
Alur inggih menika Lakuning crita saking wiwitan ngantos dumugi pungkasan.  
Tahapan alur menika kaperang dados:
    1. Tetepungan
    2. Nyritakake kahanan sawijining kedadean
    3. Anane konflik
    4. Pucuking konflik
    5. Ngrampungake konflik
  - c. Latar  
Latar inggih menika papan , wektu , kahanan utawi swasana.
  - d. Tokoh  
Tokoh inggih menika penokohan anggone nggambaraken saha nggambaraken karakter paraga wonten ing crita menika.
  - e. Sudut pandang  
Sudut pandang inggih menika posisi pengarang anggone nyritakake.
  - f. Amanat

- Amanat inggih menika pesen wonten ing cerita kang diceritakake parang penulis menika.
- g. Gaya bahasa
2. Menjelaskan kata-kata sulit wonten ing cerkak menika.

### III. Metode

1. Ceramah , penugasan
2. Alat : Laptop dan LCD

### IV. Media dan Sumber Belajar

- a. Media : wacana berbentuk cerita pendek
- b. Sumber Belajar : Kaloka Basa 3, Baoesastra Djawa

### V. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. kegiatan awal
  - a. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa
  - b. Guru menanyakan kembali materi yang telah dipelajari tentang cerkak
  - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. kegiatan inti
  - Eksporasi
    - a. Guru memberi pertanyaan tentang berbagai macam unsur-unsur dalam cerkak
  - Elaborasi
    - b. Peserta didik dibagi menjadi 4-5 kelompok.
    - c. Dalam 1 kelompok salah satu siswa mewakili kelompoknya untuk membaca cerkak tersebut di depan kelas.
    - d. Masing-masing kelompok berdiskusi mencari unsur-unsur intrinsik didalam cerkak yang telah dibaca.
    - e. Peserta didik mencari kata-kata sulit yang tidak dimengerti
    - f. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi nya.
    - g. Guru membantu siswa/kelompok menyelesaikan kata yang belum paham.
  - Konfirmasi
    - a. Guru merangkum tentang materi yang diberikan pada hari ini.
3. Kegiatan akhir
  - a. Guru merangkum dan menyimpulkan hasil materi kegiatan mengajar.
  - b. Guru memberikan tugas rumah mencari contoh cerkak.
  - b. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

### VI. Penilaian

- a. Teknik penilaian : Non tes
- b. Bentuk : Pertanyaan tertulis
- c. Instrumen : Wacana cerkak

Gladhen!!

1. Golekana unsur-unsur intrinsik wonten ing cerkak ORA GELEM SEKOLAH menika!
2. Menapa mergane bejo boten purun sekolah!
3. Sebutna isi cerkak ORA GELEM SEKOLAH menika!
4. Kepiye anggone bejo sawise ngerti cukurane ora kaya ing dikarepke!

5. Sinten kemawon tokoh wonten ing cerkak ORA GELEM SEKOLAH menika!  
Wangsulan!

1. a. tema : ora gelem sekolah amargo isin marang kanca-kancane  
 b. alur : amarga rambute Bejo gondrong, wis nutupi kupinge. Bejo rambute dicukur karo gurune pating cowek supados bejo gelem dicukur rambute. Bejo katon sedhik Amarga ing sekolahan padha diguyu kanca-kancane.lajeng bubar sekolah bejo diterke simbok menyang ngone ms kancil cukur rambut supaya rami ananging bejo rambute dipotong ora kaya karepe dados bejo kalawau nangis banjur sesok ora gelem sekolah meneh.  
 c. Latar : ing sekolahan,ing tukang cukur rambut, ing omah.  
 d. Sudut pandang : pengarang dados tiyang ketiga  
 e. Amanat : becike bocah sekolah iku boten pareng rambute gondrong.  
 f. Gaya bahasa : jawa goko
2. Amarga Bejo isin manawa diisin-isin kancane ing sekolahan.
3. becike bocah sekolah iku boten pareng rambute gondrong. Cukur ingkang rami boten usah cukur aneh-aneh kaya ing tv.
4. Bejo mbengok banter amarga nyawang cukurane kang ora padha karo sing dikarepake Bejo. Wong sing padha antri arep cukur padha kaget krungu jeritane Bejo. Bejo banjur nangis ora ketulungan, karo ngakon Mas Kancil mbalekake rambute maneh.
5. Tokoh sepisan bejo, kalih simbok, tiga pak guru.

KRITERIA PENILAIAN

| NO.SOAL  | SKOR MAKSIMAL | KATERANGAN                |
|--|---------------|---------------------------|
| 1.   | 20            | Jawaban lengkap dan betul |
| 2.   | 20            | Jawaban lengkap dan betul |
| 3.   | 20            | Jawaban lengkap dan betul |
| 4.   | 20            | Jawaban lengkap dan betul |
| 5.   | 20            | Jawaban lengkap dan betul |
| Jumlah skor maksimal 100<br>Nilai = skor jumlah<br>Nilai maksimal =100 |               |                           |

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hidayati Yuliasuti,S.Pd  
NIP 197607 28 200604 2 011

Wates, 16 agustus 2014

Mahasiswa

Shinta Dwi Fitri Astuti  
NIM 09205244075

## ORA GELEM SEKOLAH

Dening

Ari Sriwanto

Sawijining dina, ana mbok randha kang duwe anak cilik kelas 2 SD arane Bejo. Ing dina Senen awan sawise Bejo mulih saka sekolah, katon rambute pating cowek gara-gara dicukur gurune ana ing sekolahan amarga rambute Bejo gondrong, wis nutupi kupinge.

Sawise teka ngomah, Bejo katon sedhah. Amarga ing sekolahan padha diguyu kanca-kancane. Bareng mbokne Bejo weruh rambute anake pating cowek, banjur nimbali Bejo, “kowe kok katon sedhah lan rambutmu kaya mangkono ki geneya ta Le,” takone Simbok marang Bejo.

Bejo ora semaur karo pitakone Simbok. “Ndang maem, mengko Simbok cukurne menyang nggone Mas Kancil,” ngendikane Simbok menyang Bejo, supaya ora katon sedhah maneh. Sinambi maem Bejo ngomong menyang Simbokne, dheweke kepengin cukur model kipli supaya bisa padha karo kanca-kancane.

“Ya Le, Simbok nyarah karo kowe,” jawabe Simbok menyang Bejo.

Sabubare mangan, Bejo lan Simbok mangkat menyang nggone Mas Kancil kang mapane rada adoh saka omahe Bejo. Ndilalah tekan nggone, antrine akeh banget. Nalika ngenteni giliran, Bejo keturon ing pangkone mbokne. Bareng tekan gilirane, Bejo isih turu. Setengahe isih turu, Bejo banjur dicukur karo dipangku mbokne.

“Bejo dicukur model piye Mbok?” takone Mas Kancil menyang Simbok.

Wangsule Simbok, “Nyarah Mas, sing penting ora pating cowek kaya ngene iki. Penting rapi wae Mas,” sambunge Simbok karo ngelus-elus sirahe Bejo sing pating cowek.

“Rambute Bejo kok kaya ngene Mbok, kena apa iki?” takone Mas Kancil karo mesem.

“Dicukur gurune ing sekolahan,” jawabe Simbok. Mas Kancil anyak nyukur rambute Bejo. Bareng Simbokne ngadeg saka kursi sing kanggo cukur, Bejo nglilir lan ngelus-elus sirahe sing wis ora gondrong maneh. Bareng Bejo ngaca ing kacane Mas Kancil, Bejo mbengok banter amarga nyawang cukurne kang ora padha karo sing dikarepake Bejo. Wong sing padha antri arep cukur padha kaget krungu jeritane Bejo. Bejo banjur nangis ora ketulungan, karo ngakon Mas Kancil mbalekake rambute maneh.

Sawise mbayar ongkos cukur, Bejo digendhong mulih mboke. Neng dalan, Bejo tetep nangis kekejer. Simbokne banjur ngandhani Bejo supaya ora nangis terus. Amarga ana ing dalan saben wong sing ngerti Bejo nangis mesthi takon kena apa Bejo kok nangis. Salah sawijine pawongan tuwa, sing takon marang Simbokne Bejo. “Kena ngapa ta Dhe, Bejo kok nangis kekejer ki?” Karo mesem Simbok mangsuli, “Iki lho Mbah rambute sing gondrong kae ilang.”

“Meneng-meneng Le, malih bagus rambute sing gondrong kae dicukur. Rene mampir dakwenehi gethuk,” sambunge Mbah Karto, tanggane Bejo. Nanging Bejo ora nggagas, gur gela-gelo ana ing gendhongane Simbokne karo nangis.

Satekane omah, Bejo langsung uwal saka gendhongane Simbok, nesu mapan turu. Sabubare tangi turu Bejo linggih ana ing kursi ngarep omah sinambi ngalamun lan ngelus-elus rambute sing kuncung. Simbokne banjur nyedhaki Bejo. Sawise Simbok linggih ana jejere Bejo, Bejo banjur ngomong menyang Simbok, manawa dheweke sesuk ora gelem mlebu sekolah, amarga Bejo isin manawa diisin-isin kancane ing sekolahan. Krungu Bejo ngomong koyo mangkono Simbok kaget. Gara-gara olehe cukur ora kebeneran wae anake ora gelem sekolah. Simbok banjur ngandhani Bejo supaya gelem sekolah, nanging wis dikandhani Simbok, tetep wae Bejo ora gelem sekolah.

Ing wayah esuk kancane padha mangkat sekolah liwat ngarep omahe Bejo. Simbok banjur nyedhaki Bejo ngakon supaya gelem mangkat sekolah. Nanging Bejo malah krubutan kemul ora nggagas guneme Simbokne.

Sawetara ora mlebu sekolah telung dina, Bejo diparani gurune. Gurune kepengin weruh geneya kok Bejo ora mlebu telung dina tanpa katrangan. Ana ing omahe Bejo, Pak Guru banjur diterangke larah-larahe Bejo ora mlebu sekolah.

“Lha jane cukur sing kepriye sing mbok karepake ta Jo?” pitakone pak guru marang Bejo. Nanging Bejo ora mangsuli. Sing mangsuli Simbokne karo mesem, “Kepengin kaya sing ing TV punika Pak.”

“Wis ngene wae Jo, coba ngaca dhisik kana,” ature Pak Guru. Bejo banjur ngaca. “Coba, kowe tambah bagus ta Jo,” sambunge Pak Guru.

“Cukur modhel kaya ing TV kae ya oleh-oleh wae, nanging kaya ngana kae disawang ora patut Jo. Kaya dudu cah sekolahan wae cukurane ora karuwan kaya mangkono. Cukur kaya kowe ngono kuwi malah sing rapi, katon patut,” ature Pak Guru marang Bejo.

Bejo ngaca karo ngrungokake ngendikane pak gurune sinambi ngguya-ngguyu nyawang dheweke ana ing kaca, sing miturut ngendikane pak guru tambah bagus.

Let sedhela Bejo ngomong marang pak guru lan Simbokne, manawa dheweke sesuk gelem sekolah maneh. Ora preduli manawa diguyu karo kanca-kancane ana ing sekolahan. Krungu kaya mangkono Simbok atine lega, anake wis gelem sekolah maneh. Pak Guru katon bungah ngreti muride gelem sekolah.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

Sekolah : SMP N 5 Wates

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas / Semester : IX / Ganjil

Alokasi waktu : 2 X 40 Menit

Pertemuan Ke : 3

Standar Kompetensi : 4. Mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa.

Kompetensi Dasar : 4.1 menulis cerita pendek kegiatan sekolah

Indicator :

- a. Mampu menentukan ide-ide pokok sesuai tahap-tahap alur dalam cerkak kegiatan sekolah secara runtut
- b. Mampu mengembangkan ide pokok menjadi cerkak kegiatan sekolah
- c. menyebutkan macam-macam katrangan dalam kalimat

### **I. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Mampu menentukan ide-ide pokok sesuai tahap-tahap alur dalam cerkak kegiatan sekolah secara runtut
2. Mampu mengembangkan ide pokok menjadi cerkak kegiatan sekolah
3. menyebutkan macam-macam katrangan dalam kalimat

### **II. Materi Pembelajaran**

1. Cerkak kegiatan sekolah
2. Macam-macam katrangan dalam kalimat

### **III. Metode**

1. Ceramah dan diskusi

### **IV. Langkah-langkah**

1. Pendahuluan
  - a. Salam dilanjutkan berdo'a
  - b. Guru melakukan tanya jawab berhubungan dengan cerkak
  - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan inti
  - a. Siswa menuliskan kembali berbagai pengalaman tentang kegiatan sekolah
  - b. Siswa berbagi pengalaman kegiatan sekolah tersebut menjadi ide pokok untuk menulis cerkak tentang kegiatan sekolah
  - c. Siswa menyusun ide pokok sesuai tahapan alur cerkak yang benar
  - d. Siswa mengembangkan ide pokok tersebut menjadi cerkak
  - e. Siswa menyebutkan macam-macam katrangan dalam kalimat yang digunakan dalam cerkak
  - f. Guru memberi penjelasan tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
3. Penutup
  - a. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran
  - b. Guru memberi tugas
  - c. Guru menutup pembelajaran.

### **V. Alat dan sumber bahan**

1. Alat : alat tulis,teks cerkak kegiatan sekolah
2. Sumber :
  - a. W.J.S Poerwadarminto, 1939, Baoesastra Djawa,J.B Wolters  
Uitgevers.Maatshappij n.v Groningen Batavia
  - b. Majalah Djoko Lodhang
  - c. Kalaka basa 3

## VI. Penilaian

1. Teknik : Non tes
2. Bentuk : Produk
3. Instrumen :

Gladhen !

1. Gawea cerkak kanthi tema kegiatan sekolah !

### Lembar Penilaian

| No. | Penilaian              | SB | B | C | K | Ket. |
|-----|------------------------|----|---|---|---|------|
| 1.  | Isi                    |    |   |   |   |      |
| 2.  | Bahasa yang digunakan  |    |   |   |   |      |
| 3.  | Hubungan antar kalimat |    |   |   |   |      |
| 4.  | Kerapian tulisan       |    |   |   |   |      |

### Keterangan

SB : SANGAT BAIK ( 91 – 100 )

B : BAIK ( 81 – 90 )

C : CUKUP ( 65 - 80 )

K : KURANG ( 50 - 64 )

Wates, 25 Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hidayati Yuliasuti,S.Pd

NIP 197607 28 200604 2 011

Shinta Dwi Fitri Astuti

NIM 09205244075

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4

|                    |   |
|--------------------|---|
| Sekolah            | : SMP N 5 Wates   |
| Mata Pelajaran     | : Bahasa Jawa   |
| Kelas / Semester   | : IX / Ganjil   |
| Alokasi waktu      | : 2 X 40 menit  |
| Pertemuan ke       | : 4   |
| Standar Kompetensi | : 2. Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa |
| Kompetensi Dasar   | : 2.1 Praktik membaca cerita pendek   |
| Indicator          | :   |

1. Mampu mengemukakan cara pelafalan intonasi,ekspresi pembaca cerkak
2. Membaca cerkak dengan baik
3. Mampu menanggapi cara pembacaan cerkak dengan benar dan santun.

### **I. Tujuan pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Mampu mengemukakan cara pelafalan intonasi,ekspresi pembaca cerkak
2. Membaca cerkak dengan baik
3. Mampu menanggapi cara pembacaan cerkak dengan benar dan santun.

### **II. Materi pembelajaran**

1. Cerkak

### **III. Metode**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab

### **IV. Langkah-langkah**

1. Pendahuluan
  - a. Salam dilanjutkan do'a
  - b. Guru menanyakan tugas yang diberikan
  - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan inti
  - a. Siswa menyimak cerkak yang akan dibacakan
  - b. Siswa menentukan cara pelafalan, intonasi dan ekspresi pembacaan cerkak sesuai isi cerkak dengan benar dan tepat
  - c. Siswa membaca cerkak dengan pelafalan, intonasi, dan ekspresi yang tepat
  - d. Siswa member tanggapan dari pembacaan cerkak dengan santun
  - e. Guru merangkum dan memberikan refleksi kegiatan pembelajaran.
3. Penutup
  - a. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran

**V. Alat dan sumber bahan**

1. Alat : teks cerkak
2. Sumber data :
  - a. Antologi geguritan dan cerkak
  - b. Majalah Djaka Lodhang
  - c. Kaloka basa 3

**VI. Penilaian**

1. Teknik : non tes
2. Bentuk : performment
3. Instrument :

Gladhen!

1. Cerkak kanthi irah-irahan ORA GELEM SEKOLAH iku wacanen!

**Lembar Penilaian**

| NO | PENILAIAN | SB | B | C | K | KET. |
|----|-----------|----|---|---|---|------|
| 1  | Lafal     |    |   |   |   |      |
| 2  | Intonasi  |    |   |   |   |      |
| 3  | Ekspresi  |    |   |   |   |      |

KETERANGAN :

SB : SANGAT BAIK ( 91 – 100 )

B : BAIK ( 81 – 90 )

C : CUKUP ( 65 – 80 )

K : KURANG ( 50 – 64 )

Wates, 1 september 2014

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hidayati Yuliasuti,S.Pd  
NIP 197607 28 200604 2 011

Shinta Dwi Fitri Astuti  
NIM 09205244075

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5

|                    |   |
|--------------------|---|
| Sekolah            | : SMP N 5 Wates   |
| Mata Pelajaran     | : Bahasa Jawa   |
| Kelas/ Semester    | : IX/ Ganjil  |
| Alokasi Waktu      | : 2 X 40 menit  |
| Standar Kompetensi | : Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa   |
| Kompetensi Dasar   | : Menanggapi cerita pendek kegiatan di masyarakat   |
| Indikator          | : a. Mampu mendata tokoh protagonist dan tokoh antagonis cerkak<br>b. Mampu mengidentifikasi pokok-pokok cerita dalam cerkak<br>c. Menemukan arti ungkapan tradisional (saloka) |

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

- Siswa mampu mendata tokoh protagonist dan tokoh antagonis cerkak
- Siswa mampu mengidentifikasi pokok-pokok cerita dalam cerkak
- Siswa mampu mengemukakan hal yang menarik dari cerkak dengan alasan yang logis
- Siswa menemukan arti ungkapan tradisional (saloka)

### 2. Materi Pembelajaran

a. *Cobi dipunsemak Crita Cekak*

#### ***Kenthong Titir***

*Dening: Dwi Wignyo*

*Thong...thong...thong.*

*Swara kenthongan titir sing maune alon-alon samsaya banter saya cetha keprungu ing kupingku kiwa lan tengen, nanging aku ora enggal-enggal alihan saka lincak papan sing tak anggo turon. Mripat iki iseh kelet lan angel dilekake amarga mau bengi aku lek-lekan karo kang Kusni, Kang Narto, Kang Dimyati, lan Kang Taryo nganti jam loro esuk. Iku jalaranne merga awaku gejatah rondha.*

*Sajatine kenthong titir mau aweh pitudhuh bakal ana bebaya. Dumadakan aku banjur mlumpat bradhat mlayu metu nggomah.*

*“Tulung....tulung....tulung, ana prahara lindhu gedhe!” mengkonono swarane wong-wong pada bingung ing sajaban omah. Swasana isuk kang adhem ayem dumadi dadi gejer rame. Tujune aku enggal-enggal menyang omah nek ora aku bakal kebrukan omah.*

*Aku dheleg-dheleg durung percaya yen bar wae entes ana prahara lindhu gedhe. Atiku setengah percaya setengah ora. Aku banjur nyawang omahku sing wis rata karo lemah. Tembok blandar usuk padha mosak-masik. Semono uga omahe tanggaku kiwa tengenku kabeh rata lemah. “Mar..Mar..Marni... Marni...Aji...Aji...!” bengokku banter nggoleki sisihanku sing dak nikahi pat belas tahun lan nggoleki Aji anaku lanang sing umure rolas taun. Aku adus kringet, bingung aku ming bisa mbengok lan nangis kejet. Nyawang omahku sing ambruk ngebruki Marni lan Aji.*

*Dina iki dina apes sing ora dak lalekake. Marni sisihanku sing dak tresnani lan Aji anaku lanang sing tak gadhang-gadhang bisa nyuwargakake aku lan Marni tiwas kanthi ora sak mesthine.*

*“Aku wong sing ora duwe apa-apa kok diparingi pacoban kaya ngene iki?”*

*Aku sinambi nggelapi luh. Kanyatan sing dak adhepi dadi luwih entheng nalika ana sisik melike sawise para relawan, tangga teparo mbiyantu marang aku nggoleki Marni lan Aji.*

*Sadurunge, budidayaku nggoleki Marni lan Aji ora nuwuhake asil. Aku yakin yen menawa Marni karo Aji kependhem, kebrukan omahku dhewe. Siji mbaka siji relawan lan tangga teparoku padha nyingkireke gendheng lan bata.*

*Miturut katrangan sing kecathet ana ing kelurahan korban tiwas ana 230 wong. Gedhe, cilik, lanag wadon. Dene korban lara wetara ana ratusan wong.*

*Wetara rong jam saka kedadean lindhu, ana swara kentong titir sing dibarengi sawara sirine montor ambulan. Krungu kang kaya mangkonono atiku kaya diiris-iris. Apa maneh durung bisa nemokake Marni lan Aji. Aku njaluk tulung sapa wong kang padha nandang dhuhkita. “Pacoban kok kaya mangkene. Apa iki sing jenege kiyamat?”. Pitakonku ing batin wola-wali.*

*Sawise udakara telung jam. Jasade Marni lan Aji kasil ditemokake. Marni lan Aji kurungan gendheng ana ing perangan omah sisih tenggah pase ing kamar tengah. Awake sakloron kebak getih. Aku ora tega nyawang jasade Marni lan Aji.*

*Kenthong titir lan ambulan keprungu maneh. Saiki saka sisih lor desa, tangga tepro bengak-bengok yen ana tsunami gedhe. Tanpa mikir meneh kabeh warga ing desaku langsung cicing, malayu menyang papan sing aman. Golek slamet dhewe-dhewe.*

*Malah korban sing tiwas durung krumat uga ditinggal kabeh. Mangkono uga jasade Marni lan Aji. Kabar tsumani mau mung apus-apus, ora ana nyatane. Bareng wis padha mendha, para warga bali meneh menyang omahe dhewe-dhewe saperlu ngupakara barang lan kluwargane sing dadi korban lindhu gedhe.*

*Prahara lindhu kang nggegirisi mau wis lumaku telung tahun luwih. Aku durung bisa nglalekake kedadeyan kuwi. Amarga kudu pisah lan kelangan Marni lan Aji. “Muga-muga Marni lan Aji ing alam kalanggengen ditampa Guti Allah”.*

*“Sing uwis ya uwis. Kang. Ora sah digetuni! Urip mono mung saderma anglakoni. Kandhane Kang Raji rikala aku nyekar ana ing pasareyane Marni lan Aji.*

*Aku banjur mrebes mili. Kang Raji banjur ngejak aku mulih. Watara jam setengah sepuluh wengi, aku dheleg-dheleg nyawang bulan sing kaya ajak-ajak supaya padha seneng-seneng. Wengi iku sanajan dilipur karo bulan lan lintang atiku malah kaya diiris-iris maneh. Kenthong titir lamat-lamat saka keprungu saka kidul desa. Ngelingake kedadean telung taun kapungkur.*

*Saben lungguh ana ing ngisor wit talok. Aku kelingan marang Marni lan Aji. Sadina sakdurunge lindhu Marni meling marang aku supaya ngati-ati anggonku nglakoni urip.*

*“Kang, urip kuwi mung mampir ngombe. Mula tak jaluk ngati-ati aja kagodha dening hawa nepsu!” mangkono sisihanku meling marang aku.*

*Nalika iku. Marni ngejak lumpuk-lumpuk dhuwit kanggo nguliyahake Aji. Nanging durung kelakon apa sing dadi pengarep-arepe, dheweke, sisan bareng Aji nemoni bebendhu lindhu gedhe nganti dadi tekan tiwase.*

*Saben esuk sabubare subuh, buyein Marni tansah adang sega lan nggodhog banyu kanggo gawe wedang. Sabubare sarapan aku menyang sawah, dene Marni menyang pasar dodolan bumbon, Aji mangkat sekolah.*

*Nalika telung taun kapungkur sarapan durung kelakon wus katerak lindhu gedhe. Lindhu iku misahake katresnanku marang Marni lan Aji.*

*Kapethik saking kanthi ewah-ewahan sawetawis Mutiyara Basa Jawa*

b. *Unsur instrinsik wonten ing cerkak*

1. *Tema*

*Tema inggih menika perkawis ingkang pokok wonten ing sawijing crita ingkang dipun karepaken pengarang. Tema menika saget dipun mangertosi menawi sampun tutug anggenipun maos crita.*

2. *Tokoh*

*Paraga wonten ing salebeting crita menika dipunperang dados tiga inggih menika: (1) paraga antagonis inggih menika nggambaraken paraga ingkang ala, (2) paraga protagonis inggih menika paraga ingkang gadah watak becik, (3) paraga tritagonis inggih menika paraga ingkang gadah sipat wonten tengah-tengah ingkang kasebut menika.*

3. Latar/setting

*Sawijing perangan karya sastra menika nedahaken tigang perkawis: (1) papan utawi gambaran papan dumadine lelekon crita, (2) wektu utawi gambaran-gambaran saking dumadine saking crita, kaliyan (3) kahanan utawi swasana inggih menika gambaran kahanan nalika dumadine lelakon wonten crita.*

4. Alur/plot

*Lakuning crita saking wiwitan ngantos dumugi pungkasan.*

**3. Metode Pembelajaran**

- a. Ceramah : guru menerangkan materi cerita pendek
- b. Simulasi : siswa diberi tugas untuk membaca cerita pendek
- c. Demonstrasi : guru memberikan contoh yang benar dalam membaca cerita pendek yang telah disimulasikan oleh siswa
- d. Penugasan : siswa mengidentifikasi tokoh dalam cerita pendek di lingkungan masyarakat  
siswa menyebutkan latar cerita pendek di kegiatan masyarakat  
menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa sendiri

**4. Media, Alat dan Sumber Belajar**

- a. Media : Wacana berbentuk cerita pendek
- b. Alat : Kertas, Boardmarker, Whiteboard
- c. Sumber belajar :  
Supardi dkk. 2012. *Mutiyara Basa Jawa*. Yogyakarta: Tiga Serangkai.

**5. Langkah-langkah Pembelajaran**

- a. Kegiatan awal
  - 1. Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa
  - 2. Guru dengan berbagai pertanyaan mengarahkan peserta didik menuju pada materi pelajaran
  - 3. Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan guru

b. Kegiatan inti

Eksplorasi

1. Peserta didik membaca cerita pendek dengan baik dan benar

Elaborasi

1. Peserta didik mengidentifikasi tokoh dalam cerita pendek di lingkungan masyarakat
2. Peserta didik siswa menyebutkan latar cerita pendek di kegiatan masyarakat
3. Peserta didik menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa sendiri

Konfirmasi

1. Peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan

c. Kegiatan akhir

1. Peserta didik dibantu guru merumuskan kesimpulan mengenai pelajaran yang sudah diterima
2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa

**6. Penilaian**

- a. Teknik Penilaian : tertulis
- b. Bentuk : pertanyaan tertulis
- c. Instrumen : soal latihan

**7. Soal**

- a. *Sinten ingkang dados paragatama wonten ing cerkak kitir? cobu dipunandharaken!*
- b. *Cobu dipunandharaken latar saking cerkak kitir menika!*
- c. *Sasampunipun maos cerkak kitir menika cobu dipuncariyosaken malih ngginakaken basa panjenengan!*

**8. Kunci Jawaban**

- a. *Paragatama wonten cerkak titir ingih menika:aku. Paragatama aku menika nyariyosaken kahanipun rikala kedadean prahara lindhu ageng wonten nggriyanipun. Praga aku ngarosaken raos sedhih awit saking prahara menika amargi kelangan garwanipun inggih menika Marni kaliyan putranipun Aji. Marni ugi paring piweling kaliyan paraga aku saderengipun prahara lindu, piwelingpun “Kang, urip kuwi mung mampir ngombe. Mula tak jaluk ngati-ati aja kagodha dening hawa nepsu!”*
- b. *Latar wonten cerkak menika:*
  1. *Latar panggean saking cerita cekak titir inggih menika wonten nggriyanipun“ Sajatine kenthong titir mau aweh pitudhuh bakal. Dumadakan aku banjur*

*mlumpat bradhat mlayu metu nggomah prahara” Kaliyan wonten pesarean garwa kaliyan putranipun “Sing uwis ya uwis. Kang. Ora sah digetuni! Urip mono mung saderma anglakoni. Kandhane Kang Raji rikala aku nyekar ana ing pasareyane Marni lan Aji”.*

2. *Latar wekdalipun inggih menika wanci enjing nalika nyariyosaken lindhu “Tulung...tulung...tulung, ana prahara lindhu gedhe!” mengkono swarane wong-wong pada bingung ing sajaban omah. Swasana isuk kang adhem ayem dumadi dadi gejer rame. Latar sanesipun jam sedasa wengi nalika paraga aku ngeling-eling kedadosan prahara lindhu.*
  3. *Latar kahanan menika nyariyosaken kedadosan sasampunipun lindhu “Aku dheleg-dheleg durung percaya yen bar wae entes ana prahara lindhu gedhe. Atiku setengah percaya setengah ora. Aku banjur nyawang omahku sing wis rata karo lemah”.*
- c. *Cariyos ingkang dipundamel saben-saben siswa menika boten sami, anging ingkang dados pathokan wangsulan inggih menika ngrembag wosing cerita cekak kitir menika.*

## 9. Penilaian soal

### a. Tabel Penilaian Soal

| No          | Kriteria Penilaian   | Skor Maksimal |
|-------------|--|---------------|
| a.          | <i>Sinten ingkang dados paragatama wonten ing cerkak kitir? cobo dipunandharaken!</i>                  | 10            |
| b.          | <i>Cobo dipunandharaken latar saking cerkak kitir menika!</i>  | 20            |
| c.          | <i>Sasampunipun maos cerkak kitir menika cobo dipuncariyosaken malih ngginakaken basa panjenengan!</i> | 20            |
| Jumlah Skor |  | 50            |

b. Nilai Akhir

$$\begin{aligned}\text{Nilai Akhir} &= \text{Jumlah Skor} \times 2 \\ &= 50 \times 2 \\ &= 100\end{aligned}$$

Wates, 1 september 2014

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hidayati Yuliasuti,S.Pd  
NIP 197607 28 200604 2 011

Shinta Dwi Fitri Astuti  
NIM 09205244075

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6

|                    |  |
|--------------------|--|
| Sekolah            | : SMP N 5 Wates  |
| Mata Pelajaran     | : Bahasa Jawa  |
| Kelas/ Semester    | : IX/ Ganjil   |
| Alokasi Waktu      | : 2 X 40 menit   |
| Standar Kompetensi | : 2. Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa  |
| Kompetensi Dasar   | : 2.3 Melagukan <i>tembang Sinom</i>   |
| Indikator          | : <ul style="list-style-type: none"><li>a. Siswa dapat melagukan tembang sinom dengan titi laras dan lafal yang tepat.</li><li>b. Siswa menemukan isi tembang sinom</li><li>c. Siswa menemukan pathokan dalam tembang sinom</li><li>d. Siswa menemukan budi pekerti dalam tembang sinom.</li></ul> |

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

- a. Melagukan tembang sinom dengan titi laras dan lafal yang tepat.
- b. Menemukan isi tembang sinom
- c. Menemukan pathokan dalam tembang sinom
- d. Menemukan budi pekerti dalam tembang sinom.

### 2. Karakter Siswa

- a. Disiplin (*Discipline*)
- b. Ketelitian (*Carefulness*)
- c. Tekun (*Diligence*)

### 3. Materi Pembelajaran

**SINOM, Pl. Nem**

5 5 5 5 5 5 5

Nu – la – da la - ku u - ta – ma

5 6 6 4 5 6 6 5

Tu – mrap-e wong ta -nah Ja - wi

5 6 6 6 5 3 3 2 1

Wong a - gung ing Ngek- si – gan -da

1 1 1 2 1 6 5 6

Pa –nem – bah- an Se – na - pa- ti

1 2 2 2 2 1 2 3

Ke – pa - ti a – mer – su - di

1 1 1 1 1 2 1 6 1 2

Su – da - ning ha - wa lan nep - su

6 1 1 1 1 1 1

Pi – ne - su ta - pa bra - ta

1 1 1 2 1 6 5 6

Ta – na - pi ing si -yang ra - tri

6 1 2 3 2 2 2 2 2 3 2 1 6 1 2

A - me – ma –ngun, kar -ye –nak tyas ing se – sa – ma

Parafrase:

*Tiyang anem menika kedah gadah budipakerti. Dhateng tiyang sepuh kedah ngaosi. Sregep ngibadhah marang Gusti. Andahap asor cedhak manahipun marang sesami. Inggang menkaten menika kedah dipunautamakaken.*

**4. Metode Pembelajaran**

- a. Ceramah : guru menerangkan materi *tembang Sinom*
- b. Simulasi : siswa diberi tugas untuk melantunkan *tembang Sinom*
- c. Demonstrasi : guru memberikan contoh yang benar dalam melantunkan *tembang Sinom* yang telah disimulasikan oleh siswa
- a. Penugasan :
  1. Siswa menyebutkan aturan *tembang Sinom*
  2. Siswa menyebutkan isi *tembang Sinom*

**5. Media, Alat dan Sumber Belajar**

- a. Media : Wacana berbentuk cerita pendek

b. Alat : Kertas, *Boardmarker*, *Whiteboard*

c. Sumber belajar :

Lagiyem, dkk. 2012. *Mutiyara Basa Jawa I*. Solo: PT Tiga Serangkai  
Pustaka Mandiri

## 6. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan awal

1. Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa
2. Guru dengan berbagai pertanyaan mengarahkan peserta didik menuju pada materi pelajaran
3. Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan guru

b. Kegiatan inti

Eksplorasi

1. Peserta didik melantukan *tembang Sinom* dengan baik dan benar

Elaborasi

1. Peserta didik menyebutkan aturan *tembang Sinom*
2. Peserta didik menyebutkan isi *tembang Sinom*

Konfirmasi

1. Peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan

c. Kegiatan akhir

1. Peserta didik dibantu guru merumuskan kesimpulan mengenai pelajaran yang sudah diterima
2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa

## 7. Penilaian

a. Teknik Penilaian : tertulis

b. Bentuk : pertanyaan tertulis

c. Instrumen : soal latihan

## 8. Soal

- a. *Cobi ditembangake tembang Sinom mau!*
- b. *Wangsulana pitakonane ing ngisor iki!*
  1. *Apa tegese Sinom?*
  2. *Apa isine tembang Sinom ing dhuwur?*
  3. *Marang sapa wae bocah kudu tumindak sing becik?*
  4. *Golekana paugerane tembang Sinom!*
  5. *Coba tembang Sinom mau gawenen gancaran prasaja!*

## 9. Kunci Jawaban

- a. *Anggenipun nyekar saben-saben siswa boten sami gumantung saking keprigelanipun.*
- b. *Wangsulan pitakenane*
  1. *Sinom menika aslipun saking tembung enom tegesipun tiyang anem.*
  2. *Wosing saking tembang menika bocah meka kedah gadhah budi pekerti, ngaosi tiyang sepuh, sregep ngibadah saha andhap asor.*
  3. *Marang wong tuwa lan sapa padha-padha.*
  4. *Paugeranipun tembang Sinom:*

*Guru gatra: 9 gatra*

*Guru wilangan : 8, 8, 8, 8, 7, 8, 7, 8, 12*

*Guru lagu: a, i, a, i, i, u, a, i, a.*
  5. *Tiyang anem menika kedah gadah budipakerti. Dhateng tiyang sepuh kedah ngaosi. Sregep ngibadah marang Gusti. Andhap asor cedhak manahipun marang sesami. Ingkang menkaten menika kedah dipunautamakaken.*

## 10. Penilaian soal

- a. *Tabel Penilaian Melagukan Tembang Sinom*

| No. | Nama Siswa | Skor          |               |               |               | Jumlah |
|-----|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------|
|     |            | <i>Wicara</i> | <i>Wirama</i> | <i>Wirasa</i> | <i>Wiraga</i> |        |
|     |            | 25            | 25            | 25            | 25            |        |
| 1.  |            |               |               |               |               |        |
| 2.  |            |               |               |               |               |        |
| 3.  |            |               |               |               |               |        |

b. Tabel Penilaian Soal

| No          | Kriteria Penilaian                                      | Skor Maksimal |
|-------------|---|---------------|
| 1.          | <i>Apa tegese Sinom?</i>                                | 10            |
| 2.          | <i>Apa isine tembang Sinom ing dhuwur?</i>              | 20            |
| 3.          | <i>Marang sapa wae bocah kudu tumindak sing becik?</i>  | 20            |
| 4.          | <i>Golekana paugerane tembang Sinom!</i>                | 20            |
| 5.          | <i>Coba tembang Sinom mau gawenen gancaran prasaja!</i> | 30            |
| Jumlah Skor |   | 100           |

c. Nilai Akhir

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai Akhir} &= \frac{\quad + \quad}{2} \\
 &= \frac{100 + 100}{2} \\
 &= 100
 \end{aligned}$$

Wates, 8 september 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hidayati Yuliasuti,S.Pd

Shinta Dwi Fitri Astuti

NIP 197607 28 200604 2 011

NIM 09205244075

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7

|                    |   |
|--------------------|---|
| Sekolah            | : SMP N 5 Wates   |
| Mata Pelajaran     | : Bahasa Jawa   |
| Kelas/ Semester    | : IX/ Ganjil  |
| Alokasi Waktu      | : 2 X 40 menit  |
| Standar Kompetensi | : Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa   |
| Kompetensi Dasar   | : Menulis cerita pendek kegiatan di lingkungan tempat tinggal   |
| Indikator          | : a. Siswa dapat membuat kerangka untuk penulisan cerita pendek di lingkungan tempat tinggal<br>b. Siswa dapat menyusun cerita pendek sederhana tentang kegiatan di lingkungan tempat tinggal |

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

- Membuat kerangka untuk penulisan cerita pendek di lingkungan tempat tinggal
- Menyusun cerita pendek sederhana tentang kegiatan di lingkungan tempat tinggal

### 2. Materi Pembelajaran

#### a. Cara Nulis Cekak

*Cara nulis cerkak kang kawiwitan yaiku nulis kanggo basane dhewe. Yen digladhi terus-terusan bakal gampang. Latihan nulis cerkak cerkak kanthi semangat dhuwur dadi sarat sing kudu dilakoni. Cara kang mangkono uga prayogo. Naging, uga ana cara liyane kang supaya para siswa bisa nulis cerkak. Mligine ing wulangan iki, dipilih cerkak kang gayutane karo kahanan masyarakat sakiwa tengene para siswa. Tuladha kedadayan ing masyarakat kang bisa didadekake tema nulis cerkak kayata: banjir, gunung njeblug, lemah longsor, gotong royong ulungi kanca lan sapanunggalane.*

*Urutane nulis cerkak kaya mangkene:*

- Nemtokake kayadene ing masyarakat kang bakal diangkat dadi tema cerkak. Miliha kedadayan kang narik kawigaten, aktual lan kabar anyar.*
  - Gawe cengkorongan utawa rancangan lakune cerita.*
  - Tulisen rancangan para paraga kang ana ing cerita lan gambar wewatake.*
  - Gawe rancangan cerkak.*
  - Miwiti nulis cerkak prasaja*
- b. *Tuladha gladhen nulis cerkak*

1. *Nemtokake Tema*

|  |                      |
|--|----------------------|
| <i>Kedadeyan ing Masyarakat</i>  | <i>Sing dipilih</i>  |
| <i>Banjir, gunung jeblog, nulungi kanca, dadi relawan, gotong royong, bebayane narkoba</i> | <i>Nulungi kanca</i> |

2. *Gawe cengkorongan utawa rancangan lakune cerita*

|                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| <i>Kedadeyan ing Masyarakat</i> | <i>Sing dipilih</i> |
| <i>Alur lunier, alur balik</i>  | <i>Arus linear</i>  |

3. *Gawe rancangan para paraga*

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <i>Paraga</i>              | <i>Watake</i>                                |
| <i>Budiman</i>             | <i>Apikan</i>                                |
| <i>Jatmiko</i>             | <i>Apik pinter</i>                           |
| <i>Wong tuwane Jatmiko</i> | <i>Wong mlarat, buruh tani</i>               |
| <i>Juragan Barodin</i>     | <i>Tukang ngutangake dhuwit anakane akeh</i> |
| <i>Pak Sudiby</i>          | <i>Guru agama, kaji, sugih, alim</i>         |

4. *Gawe rancangan cerkak*

|                   |   |
|-------------------|---|
| <i>Rancangan</i>  | <i>Sing dipilih</i>   |
| <i>Paragraf 1</i> | <i>Jatmika nangis sedhik amarga mau ana sekolahan diceluk guru BP sebab ana kewajiban kang durung bisa dirampungake</i> |
| <i>Paragraf 2</i> | <i>Wong tuwane Jatmika melu bingung amarga akeh utange lan panene ora patia apik</i>                                    |
| <i>Paragraf 3</i> | <i>Jatmika wis telung dina ora mlebu sekolah</i>  |
| <i>Paragraf 4</i> | <i>Wong tuwane arep mbayar ora isda merga ditagih menyang juragan Barodin</i>   |
| <i>Paragraf 5</i> | <i>Budiman niliki Jatmika, ngrungokake critane Jatmika kang saiki nyambut gawe ngewangi wong tuwane</i>                 |
| <i>Paragraf 6</i> | <i>Nalika ana mesjit., Budiman nyritakake kahanane Jatmika marang Pak Dibyo</i>   |
| <i>Paragraf 7</i> | <i>Pak Dibyo nekeni kluwargane Jatmika menehim pambiyantu</i>   |
| <i>Paragraf 8</i> | <i>Jatmika bungah bisa sekolah meneh sinambi nyambut gawe ing daleme Pak Dibyo</i>                                      |

*Kapethik saking kanthi ewah-ewahan sawetawis Mutiyara Basa Jawa Kls 9*

**3. Metode Pembelajaran**

- a. Ceramah : guru menerangkan materi cerita pendek
- b. Demonstrasi : guru memberikan contoh yang benar dalam menulis cerita pendek yang telah dipraktikkan oleh siswa
- c. Penugasan : 1. siswa diberi tugas membuat kerangka untuk penulisan cerita pendek di lingkungan tempat tinggal  
2. siswa diberi tugas menulis cerita pendek di lingkungan tempat tinggal

#### 4. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Kegiatan awal
  - 1. Guru mengucapkan salam, berdoa
  - 2. Guru melaksanakan apersepsi dengan memberikan pertanyaan tentang pengertian *cerkak*
  - 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa.
- b. Kegiatan inti
  - Eksplorasi
    - 1) Peserta didik membaca *cerkak* dengan baik dan benar
  - Elaborasi
    - 2) Peserta didik merasakan keindahan *cerkak* tersaji yang dibacakan teman menggunakan 4 W (*wicara, wirama, wirasa, lan wiraga*).
    - 3) Peserta didik menjelaskan manfaat bergotong-royong
  - Konfirmasi
    - 4) Peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan
- c. Kegiatan akhir
  - 1. Guru menyimpulkan pelajaran bersama siswa
  - 2. Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan selanjutnya
  - 3. Guru menyampaikan salam dan berdoa

#### 5. Media, Alat dan Sumber Belajar

- a. Media : Wacana berbentuk cerita pendek
- b. Alat : Kertas, *Boardmarker*, *Whiteboard*
- c. Sumber belajar :  
Supardi dkk. 2012. *Mutiara Basa Jawa*. Yogyakarta: Tiga Serangkai.

#### 6. Penilaian

- a. Teknik Penilaian : tertulis
- b. Bentuk : pertanyaan tertulis
- c. Instrumen : soal latihan

#### 7. Soal

- a. *Kadamelna kerangka cerkak kanthi kaya tuladha ing dhuwur! Miliha tema sing ana gegayutane karo kahanan ing sakiwa tengene omahmu dhewe-dhewe!*
- b. *Kadamelna cerkak kanthi tema “ngewangi wong tuwa”*

8. **Kunci Jawaban**

- a. Kerangka cerkak ingkang dipundamel saben siswa menika beda-beda, amargi kerangka cerkak ingkang gegayutane kaliyan kahanan sakiwa tengene siswa menika boten sami.
- b. Cerkak ingkang dipundamel kanthi tema “ngewangi wong tuwa” menika boten sami saben saben siswa, amargi awit saking satunggal tema menika judul cerkakipun boten sami.

9. **Penilaian soal**

- a. Tabel pensekoran kerangka cerkak

| No | Siswa | Skor                    |                               |                          |                         | Jumlah |
|----|-------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------|
|    |       | <i>Nemtok-aken tema</i> | <i>Rancangan Lakune Crita</i> | <i>Rancan-gan paraga</i> | <i>Rancangan Cerkak</i> |        |
|    |       | 10                      | 10                            | 10                       | 20                      |        |
| 1  |       |                         |                               |                          |                         |        |
| 2  |       |                         |                               |                          |                         |        |
| 3  |       |                         |                               |                          |                         |        |
| 4  |       |                         |                               |                          |                         |        |

- b. Tabel penskoran menulis cerkak

| No | Siswa | Skor                   |                      |                                | Jumlah |
|----|-------|------------------------|----------------------|--------------------------------|--------|
|    |       | <i>Basa ing Cerkak</i> | <i>Wosing Cerkak</i> | <i>Wos Jumbuh kaliyan Tema</i> |        |
|    |       | 20                     | 20                   | 10                             |        |
| 1  |       |                        |                      |                                |        |
| 2  |       |                        |                      |                                |        |
| 3  |       |                        |                      |                                |        |
| 4  |       |                        |                      |                                |        |

- c. Nilai Akhir

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai Akhir} &= \text{jumlah skor pensekoran kerangka cerkak} + \text{jumlah} \\
 &\quad \text{penskoran menulis cerkak} \\
 &= 50 + 50 \\
 &= 100
 \end{aligned}$$

Wates, 8 september 2014

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hidayati Yuliasuti, S.Pd  
NIP 197607 28 200604 2 011

Shinta Dwi Fitri Astuti  
NIM 09205244075

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 8**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Sekolah            | : SMP N 5 Wates  |
| Mata Pelajaran     | : Bahasa Jawa  |
| Kelas/ Semester    | : IX/ Ganjil   |
| Alokasi Waktu      | : 2 X 40 menit   |
| Standar kompetensi | : 4. Mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa  |
| Kompetensi dasar   | : 4.1. menulis cerita gambar kegiatan sekolah  |
| Indicator          | :<br><br>a. Mampu menulis cerita bergambar dari peristiwa yang dialami dengan kegiatan di sekolah<br>b. Mampu membuat desain gambar yang sesuai dengan cerita gambar |

### **1. Tujuan pembelajaran**

Setelah mengikuti pelajaran ini, diharapkan siswa dapat.

- a. Peserta didik dapat membuat cerkak yang sesuai dengan gambar yang ada
- b. Peserta didik dapat menyampaikan maksud yang ada dalam gambar melalui cerkak yang akan di tulis
- c. Peserta didik dapat menarik kesimpulan akhir dari materi yang diberikan

### **2. Materi pembelajaran**

- a. Teks wacana bergambar (terlampir)

### **3. Metode pembelajaran**

- a. Penugasan
- b. Tanya jawab

### **4. Karakter**

- a. Apresiatif, analistis, kreatif, mandiri

### **5. Langkah – langkah pembelajaran**

- a. Kegiatan awal
  - Guru memberikan apresepasi lima menit.
  - Guru memberikan motifasi belajar pada peserta didik.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada selama pertemuan.
  - Guru dengan berbagai pertanyaan mengarahkan peserta didik menuju pada materi pelajaran.
  - Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan guru .
- b. Kegiatan inti
  - Peserta didik memperhatikan rangkaian gambar yang akan di buat cerkak.
  - Peserta didik membuat cerkak yang sesuai dengan gambar yang ada.

- Peserta didik menyampaikan maksud yang ada dalam gambar melalui cerkak yang akan di tulis.
  - Peserta didik mendapat penjelasan dari guru .
  - Peserta didik kemudian bersama-sama menyimpulkan hasil pembicaraan.
- c. Kegiatan akhir
- Guru memberikan pertanyaan .
  - Peserta didik menjawab pertanyaan.
  - Peserta didik dibimbing guru menyusun rangkuman hasil pembelajaran selama pertemuan.
  - Guru memberikan informasi tugas yang akan datang.

#### 6. Sumber belajar

- Saloka
- Kalaka basa 3

#### 7. Penilaian

- Tehnik : tertulis
- Tugas : praktek
- Soal : -

lembar pengamatan untuk proses pembelajaran

| NO | Kegiatan                              | Baik | Cukup | Kurang |
|----|---------------------------------------|------|-------|--------|
| 1  | Keaktifan peserta didik dalam diskusi |      |       |        |
| 2  | Bertanya                              |      |       |        |
| 3  | Menjawab                              |      |       |        |
| 4  | Usaha untuk menemukan jawaban         |      |       |        |

Soal!

| NO | Pertanyaan   | skor |
|----|--|------|
| 1  | Coba gawea cerkak kang jumbuh karo rerangken gambar ing nduwur ! | 5    |
| 2  | Terangna wewatekane paraga ing cerkak sing kok gawe !            | 5    |
|    | Penilaian skor perolehan : skor maksimal x 100                   |      |

Wates,8 september 2014

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hidayati Yuliasuti,S.Pd  
NIP 197607 28 200604 2 011

Shinta Dwi Fitri Astuti  
NIM 0920524407

### AGENDA MENGAJAR PELAJARAN BAHASA JAWA

| Hari/tgl             | Kelas | Jam | Materi                                       | Kegiatan Belajar Mengajar | Evaluasi  | Keterangan |
|----------------------|-------|-----|--|---------------------------|---|------------|
| Senin,<br>11/8/2014  | IX E  | 4-5 | Menanggapi cerita pendek kegiatan di sekolah | Menyimak Cerkak "Peteng"  | Tanya jawab kata yang tidak dimengerti dalam teks cerkak "Peteng" |            |
| Rabu,<br>13/8/2014   | IX F  | 3-4 | Menanggapi cerita pendek kegiatan di sekolah | Menyimak Cerkak "Peteng"  | Tanya jawab kata yang tidak dimengerti dalam teks cerkak "Peteng" |            |
| Rabu,<br>13/8/2014   | IX D  | 5-6 | Menanggapi cerita pendek kegiatan di sekolah | Menyimak Cerkak "Peteng"  | Tanya jawab kata yang tidak dimengerti dalam teks cerkak "Peteng" |            |
| Kamis,<br>14/8/2014  | IX B  | 5-6 | Menanggapi cerita pendek kegiatan di sekolah | Menyimak Cerkak "Peteng"  | Tanya jawab kata yang tidak dimengerti dalam teks cerkak "Peteng" |            |
| Jum'at,<br>15/8/2014 | IX C  | 1-2 | Menanggapi cerita pendek kegiatan di sekolah | Menyimak Cerkak "Peteng"  | Tanya jawab kata yang tidak dimengerti dalam teks cerkak "Peteng" |            |
| Sabtu,<br>16/8/2014  | IX A  | 1-2 | Menanggapi cerita pendek kegiatan di sekolah | Menyimak Cerkak "Peteng"  | Tanya jawab kata yang tidak dimengerti dalam teks cerkak "Peteng" |            |

|                      |      |     |  |                                      |                                  |  |
|----------------------|------|-----|--|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| Senin,<br>18/8/2014  | IX E | 4-5 | Menanggapi naskah cerita pendek kegiatan sekolah | Membaca cerkak “Ora Gelem Sekolah”   | Mengerjakan soal dan membahasnya |  |
| Rabu,<br>20/8/2014   | IX F | 3-4 | Menanggapi naskah cerita pendek kegiatan sekolah | Membaca cerkak “Ora Gelem Sekolah”   | Mengerjakan soal dan membahasnya |  |
| Rabu,<br>20/8/2014   | IX D | 5-6 | Menanggapi naskah cerita pendek kegiatan sekolah | Membaca cerkak “Ora Gelem Sekolah”   | Mengerjakan soal dan membahasnya |  |
| Kamis,<br>21/8/2014  | IX B | 5-6 | Menanggapi naskah cerita pendek kegiatan sekolah | Membaca cerkak “Ora Gelem Sekolah”   | Mengerjakan soal dan membahasnya |  |
| Jum’at,<br>22/8/2014 | IX C | 1-2 | Menanggapi naskah cerita pendek kegiatan sekolah | Membaca cerkak “Ora Gelem Sekolah”   | Mengerjakan soal dan membahasnya |  |
| Sabtu,<br>23/8/2014  | IX A | 1-2 | Menanggapi naskah cerita pendek kegiatan sekolah | Membaca cerkak “Ora Gelem Sekolah”   | Mengerjakan soal dan membahasnya |  |
| Senin,<br>25/8/2014  | IX E | 4-5 | Menulis cerita pendek kegiatan sekolah           | Menulis cerkak tema Kegiatan Sekolah |                                  |  |

|                      |      |     |  |                                      |  |  |
|----------------------|------|-----|--|--------------------------------------|--|--|
| Rabu,<br>27/8/2014   | IX F | 3-4 | Menulis cerita pendek kegiatan sekolah | Menulis cerkak tema Kegiatan Sekolah |  |  |
| Rabu,<br>27/8/2014   | IX D | 5-6 | Menulis cerita pendek kegiatan sekolah | Menulis cerkak tema Kegiatan Sekolah |  |  |
| Kamis,<br>28/8/2014  | IX B | 5-6 | Menulis cerita pendek kegiatan sekolah | Menulis cerkak tema Kegiatan Sekolah |  |  |
| Jum'at,<br>29/8/2014 | IX C | 1-2 | Menulis cerita pendek kegiatan sekolah | Menulis cerkak tema Kegiatan Sekolah |  |  |
| Sabtu,<br>30/8/2014  | IX A | 1-2 | Menulis cerita pendek kegiatan sekolah | Menulis cerkak tema Kegiatan Sekolah |  |  |
| Senin,<br>1/9/2014   | IX E | 4-5 | Cerkak                                 | Ulangan dengan materi Cerkak         |  |  |
| Rabu,<br>3/9/2014    | IX F | 3-4 | Cerkak                                 | Ulangan dengan materi Cerkak         |  |  |
| Rabu,                | IX D | 5-6 | Cerkak                                 | Ulangan dengan materi Cerkak         |  |  |

|                     |      |     |        |  |  |  |
|---------------------|------|-----|--------|--|--|--|
| 3/9/2014            |      |     |        |  |  |  |
| Kamis,<br>4/9/2014  | IX B | 5-6 | Cerkak | Ulangan dengan materi Cerkak   |  |  |
| Jum'at,<br>5/9/2014 | IX C | 1-2 | Cerkak | Ulangan dengan materi Cerkak   |  |  |
| Sabtu,<br>6/9/2014  | IX A | 1-2 | Cerkak | Ulangan dengan materi Cerkak<br><br>Perbaiki nilai ulangan yang belum mencapai KKM dan Pengayaan |  |  |
| Senin,<br>8/9/2014  | IX E | 4-5 | Cerkak | Perbaiki nilai ulangan yang belum mencapai KKM dan Pengayaan                                     |  |  |
| Rabu,<br>9/9/2014   | IX F | 3-4 | Cerkak | Perbaiki nilai ulangan yang belum mencapai KKM dan Pengayaan                                     |  |  |
| Rabu,<br>9/9/2014   | IX D | 5-6 | Cerkak | Perbaiki nilai ulangan yang belum mencapai KKM dan Pengayaan                                     |  |  |

|                      |      |     |        |  |  |  |
|----------------------|------|-----|--------|--|--|--|
| Kamis,<br>10/9/2014  | IX B | 5-6 | Cerkak | Perbaiki nilai ulangan yang belum mencapai KKM dan Pengayaan |  |  |
| Jum'at,<br>11/9/2014 | IX C | 1-2 | Cerkak | Perbaiki nilai ulangan yang belum mencapai KKM dan Pengayaan |  |  |

# **PRESENSI SISWA**

DAFTAR PRESENSI SISWA KELAS IX A  
SMP NEGERI 5 WATES  
SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

| No | NIS  | NAMA                                  | L/P | MINGGU KE |    |     |    |   |    | KETERANGAN |   |   |
|----|------|---------------------------------------|-----|-----------|----|-----|----|---|----|------------|---|---|
|    |      |                                       |     | I         | II | III | IV | V | VI | s          | i | a |
| 1. | 4174 | AHMAD SETIAWAN                        | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 2. | 4179 | ANANG PRASETYO                        | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 3. | 4184 | ANGGITA KAROLINA                      | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 4  | 4185 | ANI NUR ROHMAH                        | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 5  | 4190 | ANTON AGUNG LAKSANA                   | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 6  | 4195 | ARIFQI DHARMAWANTO                    | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 7  | 4198 | ASRI PRAMUDIYA                        | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 8  | 4202 | BAGUS HARYO BINTORO                   | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 9  | 4204 | BEKTI KRISDIYANTO                     | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 10 | 4209 | CHRISMUNNANTO                         | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 11 | 4213 | DEFI WULANDARI                        | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 12 | 4216 | DEWI KARUNIA SARI                     | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 13 | 4219 | DIAH FITRIYANTO                       | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 14 | 4222 | DIYAH NOVIANTI                        | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 15 | 4242 | HANDYKA PRASETYO<br>WICAKSONO         | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 16 | 4243 | HASBI PRAZHUMA HERJUNA                | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 17 | 4251 | ISNISALATIARNI CAKRAARMY<br>SUPRATIWI | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 18 | 4255 | KHOLIK MAWARDI                        | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 19 | 4262 | MAYONG CITRA ASHARI                   | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 20 | 4264 | MITA FARADILA ANANSA                  | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 21 | 4269 | NADINA ALDISA MELLYNDA                | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 22 | 4276 | NIRMALA DEWI                          | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 23 | 4279 | NUR ROHMAN HANIF                      | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 24 | 4283 | NURYADI AJI PERDANA                   | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 25 | 4290 | RANI PURNAMA                          | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 26 | 4300 | RIZKY MARETA SANDI                    | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Wates, 13 September 2014

Mahasiswa PPL

Sri Hidayati Yuliasuti, S.Pd  
NIP. 19760728 200604 2 011

Shinta Dwi Fitri Astuti  
NIM.09205244075

DAFTAR PRESENSI SISWA KELAS IX B  
SMP NEGERI 5 WATES  
SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

| No | NIS  | NAMA                              | L/P | MINGGU KE |    |     |    |   |    | KETERANGAN |   |   |
|----|------|-----------------------------------|-----|-----------|----|-----|----|---|----|------------|---|---|
|    |      |                                   |     | I         | II | III | IV | V | VI | s          | i | a |
| 1. | 4037 | DINO RAHARJO                      | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 2. | 4165 | ADITYA ARI PRASETYO               | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 3. | 4176 | ALIP ANGGIT PRASETYO              | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 4  | 4177 | AMALIA AYU SYAFARASTI             | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 5  | 4180 | ANDI SULISTIANTO                  | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 6  | 4183 | ANGGI KRISMAWATI                  | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 7  | 4188 | ANNISA ANGGIE PUSPA<br>NURUL HAAQ | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 8  | 4192 | APRILIA SUPRAPTI HADI             | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 9  | 4193 | ARIEF BAGAS<br>KUSUMANDARU        | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 10 | 4206 | CATUR PRASETYO                    | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 11 | 4208 | CHINITA KURNIA<br>ANGGRAENI       | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 12 | 4232 | FAUZANNURI                        | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 13 | 4234 | FERGI MUHAMMAD<br>ILBRAM          | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 14 | 4236 | FIRROH HABIB KHOIRU<br>RIZQI      | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 15 | 4238 | FITRIANI                          | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 16 | 4246 | IHDA NURYASRIANI                  | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 17 | 4252 | JEFRY RAHMAT<br>ANDRIANNSYAH      | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 18 | 4253 | JONI HARIYANTO                    | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 19 | 4257 | KRISNA ADITYA                     | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 20 | 4270 | NAFRIYANTO                        | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 21 | 4272 | NARA DIARTO                       | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 22 | 4282 | NURUL HIDAYAT                     | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 23 | 4275 | NEKA MELANI<br>SUSILOWATI         | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 24 | 4281 | NURUL FADILAH                     | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 25 | 4305 | SAPTO BUDIYANTO                   | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 26 | 4314 | TRIWULAN HANDAYANI                | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 27 | 4317 | VILENIA INDAH PUSPITA<br>SARI     | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Sri Hidayati Yuliasuti, S.Pd  
NIP. 19760728 200604 2 011

Wates, 13 September 2014

Mahasiswa PPL

Shinta Dwi Fitri Astuti  
NIM.09205244075

DAFTAR PRESENSI SISWA KELAS IX C  
SMP NEGERI 5 WATES  
SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

| No | NIS  | NAMA                         | L/P | MINGGU KE |    |     |    |   |    | KETERANGAN |   |   |
|----|------|------------------------------|-----|-----------|----|-----|----|---|----|------------|---|---|
|    |      |                              |     | I         | II | III | IV | V | VI | s          | i | a |
| 1. | 4007 | AHMAD IRFAN                  | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 2. | 4264 | ADHI NUGROHO                 | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 3. | 4167 | AFISKA SITI NURFATIMAH       | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 4  | 4169 | AGRIN IKA LARAS ATI          | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 5  | 4173 | AHMAD FAUZAN HASYIM          | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 6  | 4178 | AMAR MA'RUF                  | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 7  | 4196 | ARISTU WIDAYANTO             | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 8  | 4197 | ARYADINATA                   | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 9  | 4217 | DEWI LUQMAN SARI             | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 10 | 4218 | DIAH AYU SAVITRI             | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 11 | 4221 | DINI KRISTININGSIH           | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 12 | 4223 | DWI ANJAR SAPUTRI            | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 13 | 4237 | FAUZAN WIBISONO              | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 14 | 4241 | FITRI MUSTIKA                | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 15 | 4244 | HADI SETIA<br>KELIWANTARA    | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 16 | 4254 | HELMI NUR IHSAN              | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 17 | 4263 | KHASANAH NUR<br>HIDAYAH      | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 18 | 4263 | MEI NURYANTI                 | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 19 | 4266 | MUHAMMAD AWALUDIN<br>ANSHOR  | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 20 | 4273 | NAUFAL FAIZ DWI<br>PRIANTO   | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 21 | 4284 | PUPUT SHOFIANA               | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 22 | 4286 | PUTRI LUTFIYANI              | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 23 | 4287 | PUTRI ROCHAYATI              | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 24 | 4289 | RAHMAD ISNANTO               | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 25 | 4296 | RIYADI AGUNG<br>NUGROHO      | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 26 | 4302 | RR.KURNIA RIZKYANI<br>HENDAR | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 27 | 4309 | SIGIT FATHUROCHMAN           | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Sri Hidayati Yuliasuti, S.Pd  
NIP. 19760728 200604 2 011

Wates, 13 September 2014  
Mahasiswa PPL

Shinta Dwi Fitri Astuti  
NIM.09205244075

DAFTAR PRESENSI SISWA KELAS IX D  
SMP NEGERI 5 WATES  
SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

| No | NIS  | NAMA                     | L/P | MINGGU KE |    |     |    |   |    | KETERANGAN |   |   |
|----|------|--------------------------|-----|-----------|----|-----|----|---|----|------------|---|---|
|    |      |                          |     | I         | II | III | IV | V | VI | s          | i | a |
| 1. | 4118 | REZA FIRMANSYAH          | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 2. | 4163 | ADEKA RAHMAT KUSUMA JAYA | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 3. | 4166 | AFEF ZAIN QATRUNNADA     | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 4  | 4171 | AGUS ROHMAT SANTOSA      | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 5  | 4182 | ANGGA KURNIYANTO         | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 6  | 4186 | ANIK SETYOWATI           | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 7  | 4199 | ASTRI VIBRIYANINGRUM     | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 8  | 4201 | BABAN KURNIAWAN          | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 9  | 4211 | DAVID YUNYANTO           | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 10 | 4212 | DEDE DIKA VERNANDA       | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 11 | 4213 | DENI PRASETYO            | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 12 | 4225 | DWI PURNAMASARI          | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 13 | 4229 | ERVAN YOGA PRATAMA       | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 14 | 4240 | GUTA NUR NUGRAHA         | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 15 | 4248 | INDIT ASTIRA             | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 16 | 4268 | MUNIKA SEPTIANI          | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 17 | 4274 | NAUFAL MUMTAZ            | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 18 | 4277 | NOFI UNTORO              | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 19 | 4280 | NURUL AFIRIA ROHYATI     | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 20 | 4285 | PURWO NUGROHO            | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 21 | 4301 | ROHMAHADI AHATMONO       | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 22 | 4303 | SAFITRI DIAH KUSUMA      | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 23 | 4308 | SHOFIYATUN               | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 24 | 4310 | SISKA YUNIARTI           | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 25 | 4312 | TITO YUNITA              | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 26 | 4319 | WARA SETYANINGSIH        | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Sri Hidayati Yuliasuti, S.Pd  
NIP. 19760728 200604 2 011

Wates, 13 September 2014

Mahasiswa PPL

Shinta Dwi Fitri Astuti  
NIM.09205244075

DAFTAR PRESENSI SISWA KELAS IX E  
SMP NEGERI 5 WATES  
SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

| No | NIS  | NAMA                         | L/P  | MINGGU KE |    |     |    |   |    | KETERANGAN |   |   |
|----|------|------------------------------|------|-----------|----|-----|----|---|----|------------|---|---|
|    |      |                              |      | I         | II | III | IV | V | VI | s          | i | a |
| 1. | 4170 | AGUNG FEBRINANTO             | L    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 2. | 4172 | AGUS TRIYANTO                | L/Kh |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 3. | 4175 | ALFIAN ANWAR                 | L    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 4  | 4194 | ARIF ESTU PUJIANTO           | L    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 5  | 4207 | CHANDRA PRATAMA              | L    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 6  | 4226 | EKA APRIANTO                 | L    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 7  | 4230 | ERVIKA WIDYAWATI             | P    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 8  | 4233 | FERA MYLANY                  | P    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 9  | 4249 | INDRAWAN HIDAYAT             | L    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 10 | 4250 | IRA APRILIANA                | P    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 11 | 4650 | IRHAM DERYL DITO<br>ANGGARA  | L    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 12 | 4260 | LITTA FAJAR DELLANOVA        | P    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 13 | 4261 | MARIA DWI NOVITA SARI        | P/Kh |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 14 | 4267 | MUHAMMAD EKO<br>WIDARTO      | L    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 15 | 4271 | NANDA PUSPITA<br>BERLIANTINA | P    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 16 | 4278 | NOVI LESTARI                 | P    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 17 | 4291 | REIHAN NUR IHSAN             | L    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 18 | 4294 | RIFANA MIGGIZ<br>CHANDRA     | L    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 19 | 4295 | RISNO TRI SUSANTO            | L    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 20 | 4304 | SAPTA MUKARROHMAH            | P    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 21 | 4306 | SEFTIA FALA AZHARI           | P    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 22 | 4313 | TOBY FANDI NUGROHO           | L    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 23 | 4315 | TYAS DARMAWAN<br>WIJAYANI    | L    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 24 | 4316 | ULLY FATHUL WIJAYANI         | P    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 25 | 4318 | WAKHIDATUL HIDAYAH           | P    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 26 | 4321 | YOLANDA NILA AYU<br>YULIANI  | P    |           |    |     |    |   |    |            |   |   |

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Sri Hidayati Yuliasuti, S.Pd  
NIP. 19760728 200604 2 011

Wates, 13 September 2014

Mahasiswa PPL

Shinta Dwi Fitri Astuti  
NIM.09205244075

DAFTAR PRESENSI SISWA KELAS IX F  
SMP NEGERI 5 WATES  
SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

| No | NIS  | NAMA                               | L/P | MINGGU KE |    |     |    |   |    | KETERANGAN |   |   |
|----|------|------------------------------------|-----|-----------|----|-----|----|---|----|------------|---|---|
|    |      |                                    |     | I         | II | III | IV | V | VI | s          | i | a |
| 1. | 4002 | ACHMAT FAJAR BUDI<br>UTOMO         | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 2. | 4168 | AFRILLIA NURFITRIANA               | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 3. | 4181 | ANDRIYANA MUKTI DEWI               | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 4  | 4187 | ANISA FATMAWATI                    | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 5  | 4189 | ANNISSA FADHA'IL<br>KHUSNA         | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 6  | 4200 | AYU LESTARI                        | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 7  | 4215 | DEWAN PANGESTU                     | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 8  | 4220 | DINDA THALYA IRAWATI               | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 9  | 4224 | DWI NURHAYATI                      | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 10 | 4228 | ERRISTA SETYA<br>PANGESTU          | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 11 | 4235 | FINA MELANI                        | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 12 | 4239 | GILANG ARYA PRATAMA                | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 13 | 4245 | HERMAWAN                           | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 14 | 4247 | IKA FITRIA NINGRUM                 | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 15 | 4256 | KHRISNA BAYU AJI                   | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 16 | 4258 | KUKUH SATOTOK                      | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 17 | 4265 | MOCHAMMAD SHODIQ                   | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 18 | 4288 | RIZAA MUQODDAM                     | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 19 | 4297 | RAFIS BAGUS<br>ALIFANSYAH          | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 20 | 4298 | RIZAL IQBAL WAHID<br>SYAFUDDIN     | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 21 | 4299 | RIZKY GUSTI PURNOMO                | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 22 | 4307 | SEPTI PUSPITASARI                  | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 23 | 4311 | SUPRIHATIN                         | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 24 | 4320 | WINDA<br>PRAMUDYAWARDANI<br>WIBOWO | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 25 | 4322 | YUNITA DWI LESTARI                 | P   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |
| 26 | 4487 | ANGGA PUTRA<br>DARMAWAN            | L   |           |    |     |    |   |    |            |   |   |

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Wates, 13 September 2014

Mahasiswa PPL

Sri Hidayati Yuliasuti, S.Pd  
NIP. 19760728 200604 2 011

Shinta Dwi Fitri Astuti  
NIM.09205244075

# **AGENDA GURU**













**BIMBINGAN ANAK YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR****SMP N 5 WATES****TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

| NO | BULAN           | TOPIK DAN MASALAH              | NAMA SISWA  | KELAS | BIMBINGAN   | HASIL          |
|----|-----------------|--------------------------------|---|-------|---|----------------|
| 1. | 25 Agustus 2014 | Cara menulis cerkak yang benar | 1. Maria Dwi Novita Sari<br>2. Tyas Darmawan Wijayani | IX E  | Dijelaskan secara rinci tentang pengertian cerkak dan cara nulis cerkak yang baik | Mudah dipahami |
| 2. | 26 Agustus 2014 | -                              | -   | -     | -   | -              |
| 3. | 27 Agustus 2014 | Cara menulis cerkak yang benar | 1. Yunita Dwi Lestari                                 | IX F  | Dijelaskan secara rinci tentang pengertian cerkak dan cara nulis cerkak yang baik | Mudah dipahami |
|    |                 | Cara menulis cerkak yang benar | 1. Munika Septiani                                    | IX D  | Dijelaskan secara rinci tentang pengertian cerkak dan cara nulis cerkak yang baik | Mudah dipahami |
| 4. | 28 Agustus 2014 | Cara menulis cerkak yang benar | 1. Neka Melani Susiowati<br>2. Nurul Hidayat          | IX B  | Dijelaskan secara rinci tentang pengertian cerkak dan cara nulis cerkak yang baik | Mudah dipahami |
| 5. | 29 Agustus 2015 | Cara menulis cerkak yang benar | 1. Helmi Nur Ihsan                                    | IX C  | Dijelaskan secara rinci tentang pengertian cerkak dan cara nulis cerkak yang baik | Mudah dipahami |
| 5. | 30 Agustus 2014 | Cara menulis cerkak yang benar | 1. Anggita Karolina<br>2. Mita Faradila Anansa        | IX A  | Dijelaskan secara rinci tentang pengertian cerkak dan cara nulis cerkak yang baik | Mudah dipahami |

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Sri Hidayati Yuliasuti, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

Wates, 13 September 2014  
Mahasiswa PPL

Shinta Dwi Fitri Astuti  
NIM 09205244075

## KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis Sekolah : SMP N 5 WATES  
 Mata Pelajaran: Bahasa Jawa  
 Kelas : IX

Alokasi Waktu: 1 X 40 menit  
 Jumlah Soal : 15 PG  
 Th ajar : 2014/ 2015

| No Urut | Standar Kompetensi                                 | Kompetensi Dasar/Indikator                    | Bahan Kelas/Semester | Materi               | Indikator Soal  | Bentuk Soal | No Soal |
|---------|--|---|----------------------|----------------------|---|-------------|---------|
| 1       | Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya | 1.1 Menanggapi pembacaan wacana prosa (fiksi) | IX/ Gasal            | Wacana prosa (fiksi) | 1.1.1 Siswa dapat mengetahui isi cerita                           | PG          | 1       |
|         |  |   |                      |                      | 1.1.2 siswa dapat mengidentifikasi kata-kata sulit dalam cerita   | PG          | 2,3     |
|         |  |   |                      |                      | 1.1.3 Siswa dapat mengerti isi dari cerkak kencenging tekad       | PG          | 4       |
|         |  |   |                      |                      | 1.1.4 Siswa dapat menjelaskan pengertian prosa.                   | PG          | 14      |
|         |  |   |                      |                      | 1.1.5 Siswa Dapat mengartikan kata yang tidak dimengerti          | PG          | 5       |
|         |  |   |                      |                      | 1.1.6 Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur instrinsik dalam prosa. | PG          | 10      |
|         |  |   |                      |                      | 1.1.7 siswa dapat membaca teks aksara jawa dengan benar           | PG          | 8,9     |
|         |  |   |                      |                      | 1.1.8 Siswa dapat memahami isi dari cerkak pak guru sur           | PG          | 6       |
|         |  |   |                      |                      | 1.1.9 Siswa dapat menanggapi isi cerkak pak guru sur              | PG          | 7       |

|  |  |  |  |  |   |    |    |
|--|--|--|--|--|---|----|----|
|  |  |  |  |  | 1.1.10 Siswa dapat mengungkapkan cara membaca cerkak dengan benar | PG | 11 |
|  |  |  |  |  | 1.1.11 Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri cerkak                   | PG | 15 |

| No Urut | Standar Kompetensi              | Kompetensi Dasar/Indikator          | Bahan Kelas/Semester | Materi | Indikator Soal   | Bentuk Soal | No Soal  |
|---------|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------|--|-------------|----------|
| 2       | Menanggapi wacana cerita wayang | 1.2 Menanggapi wacana cerita wayang | IX/ Gasal            |        | 1.2.1 Siswa dapat menjelaskan wayang purwa.<br>1.2.2 Siswa dapat menyebutkan nama-nama tokoh pandhawa. | PG<br>PG    | 12<br>13 |

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hidayati Yuliasuti,S.Pd  
NIP 197607 28 200604 2 011

Wates, 3 September 2014

Mahasiswa

Shinta Dwi Fitri Astuti  
NIM 09205244075

KARTU SOAL ULANGAN HARIAN

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>KARTU SOAL BENTUK PG</b>     |                                    |
| Jenis Sekolah : SMP N 5 Wates   | Penyusun : Shinta dwi fitri astuti |
| Mata Pelajaran : Bahasa Jawa    | Tahun ajaran : 2014/2015           |
| Bahan Kelas/smt : IX/Gasal      |                                    |
| Bentuk Tes : tertulis (PG, dll) |                                    |

|  |   |              |        |              |   |   |             |
|--|---|--------------|--------|--------------|---|---|-------------|
| <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>1.1 Menanggapi pembacaan wacana prosa(fiksi).</p> | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">No. Soal:</td> <td style="width: 33%;">Kunci:</td> <td style="width: 33%;">Buku Sumber:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">Kaloka basa</td> </tr> </table>  | No. Soal:    | Kunci: | Buku Sumber: | 1 | B | Kaloka basa |
| No. Soal:  | Kunci:  | Buku Sumber: |        |              |   |   |             |
| 1  | B   | Kaloka basa  |        |              |   |   |             |
| <p>Materi :</p> <p>1.1 Wacana prosa (fiksi)</p>                                | <p>Rumusan Butir Soal :</p> <p style="text-align: center;"><b>KENCENGING TEKAD</b></p> <p>Demostenes iku sarjana yunani ing jaman kuna, kondhang anggone medharsabda menawa lagi medharsabda ora ana kang ora trenyuh sarta kepranan ing ati mangka nalika isih nom-nomane demostenes iku napase cekak swarane seseg kedaling ilat angel uga groyok nanging duwe panjangka arep dadi ahli micara utawa dadi ahli medharsabda.</p> <p>Dhasare wis diniyati mula dheweke iya ora wegah rekasa ora wedi kangelan ora mung disregepi olehe gladhen micara nanging uga sinau ngelmu lan teori micara sedina-dina dheweke ora tau leren anggone gladhi gunem lan swara ewadene wis nganti suwe durung bisa oleh asil sing maremake nanging bab mangkono iku ora nuwuhake rasa wegah malah dheweke mepeng nyinau medharsabda, ing wasana demostenes kasil gegayuhane dadi ahli micara sing kaloka ing donya.</p> |              |        |              |   |   |             |
| <p>Indikator Soal:</p> <p>Siswa dapat mengetahui isi cerita</p>                | <p>Ing cerkak “ kencinging tekad ” nyritakake babagan...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bocah sregep sinau</li> <li>b. Bocah kang tekad e gede menawi gadah pangarep-arep</li> <li>c. Bocah pinter MC</li> <li>d. Bocah kang prihatin</li> </ol>   |              |        |              |   |   |             |

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>KARTU SOAL BENTUK PG</b>     |                                    |
| Jenis Sekolah : SMP N 5 Wates   | Penyusun : Shinta dwi fitri astuti |
| Mata Pelajaran : Bahasa Jawa    |                                    |
| Bahan Kelas/smt : IX/Gasal      | Tahun ajaran : 2014/2015           |
| Bentuk Tes : tertulis (PG, dll) |                                    |

|   |   |                             |            |                             |
|---|---|-----------------------------|------------|-----------------------------|
| <b>Kompetensi Dasar :</b><br>1.1. Menanggapi pembacaan wacana prosa(fiksi).             | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">No. Soal:<br/>2</td> <td style="width: 33%;">Kunci<br/>C</td> <td style="width: 33%;">Buku Sumber:<br/>Kaloka basa</td> </tr> </table> | No. Soal:<br>2              | Kunci<br>C | Buku Sumber:<br>Kaloka basa |
| No. Soal:<br>2  | Kunci<br>C  | Buku Sumber:<br>Kaloka basa |            |                             |
| <b>Materi :</b><br>1.1 Wacana prosa (fiksi)   | <b>Rumusan Butir Soal:</b><br>Tembung “ Panjangka ” ana ing wacan dhuwur duweni teges.....<br>a. Putus asa                      c. Cita-cita<br>b. Tenanan                         d. Niat                  |                             |            |                             |
| <b>Indikator Soal:</b><br>1.2 siswa dapat mengidentifikasi kata-kata sulit dalam cerita |   |                             |            |                             |

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>KARTU SOAL BENTUK PG</b>     |                                    |
| Jenis Sekolah : SMP N 5 Wates   | Penyusun : Shinta dwi fitri astuti |
| Mata Pelajaran : Bahasa Jawa    |                                    |
| Bahan Kelas/smt : IX/Gasal      | Tahun ajaran : 2014/2015           |
| Bentuk Tes : tertulis (PG, dll) |                                    |

|   |   |                             |            |                             |
|---|---|-----------------------------|------------|-----------------------------|
| <b>Kompetensi Dasar :</b><br>1.1. Menanggapi pembacaan wacana prosa(fiksi).             | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">No. Soal:<br/>3</td> <td style="width: 33%;">Kunci<br/>A</td> <td style="width: 33%;">Buku Sumber:<br/>Kaloka basa</td> </tr> </table> | No. Soal:<br>3              | Kunci<br>A | Buku Sumber:<br>Kaloka basa |
| No. Soal:<br>3  | Kunci<br>A  | Buku Sumber:<br>Kaloka basa |            |                             |
| <b>Materi :</b><br>1.1 Wacana prosa (fiksi)   | <b>Rumusan Butir Soal :</b><br>Tembung “ Kaloka ” ana ing wacan dhuwur duweni teges.....<br>a. Kondhang                      c. Niat<br>b. Rupa                             d. Tenanan                      |                             |            |                             |
| <b>Indikator Soal:</b><br>1.2 siswa dapat mengidentifikasi kata-kata sulit dalam cerita |   |                             |            |                             |

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>KARTU SOAL BENTUK PG</b>     |                                    |
| Jenis Sekolah : SMP N 5 Wates   | Penyusun : Shinta dwi fitri astuti |
| Mata Pelajaran : Bahasa Jawa    |                                    |
| Bahan Kelas/smt : IX/Gasal      | Tahun ajaran : 2014/2015           |
| Bentuk Tes : tertulis (PG, dll) |                                    |

|  |   |                             |            |                             |
|--|---|-----------------------------|------------|-----------------------------|
| Kompetensi Dasar :<br>1.1. Menanggapi<br>pembacaan wacana<br>prosa(fiksi).         | <table border="1"> <tr> <td>No. Soal:<br/>4</td> <td>Kunci<br/>C</td> <td>Buku Sumber:<br/>Kaloka basa</td> </tr> </table>  | No. Soal:<br>4              | Kunci<br>C | Buku Sumber:<br>Kaloka basa |
| No. Soal:<br>4   | Kunci<br>C  | Buku Sumber:<br>Kaloka basa |            |                             |
| Materi :<br><br>1.1 Wacana prosa (fiksi)   | Rumusan Butir Soal :<br><br>Sinten “Demostenes” wonten ing cerkak “KENCENGING<br>TEKAD” menika...<br>a. Bocah jaman kuna<br>b. Bocah kang ahli micara<br>c. Sarjana yunani ing jaman kuna<br>d. Sarjana saking Jerman |                             |            |                             |
| Indikator Soal:<br><br>Siswa dapat mengerti isi<br>dari cerkak kencinging<br>tekad |   |                             |            |                             |

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>KARTU SOAL BENTUK PG</b>     |                                    |
| Jenis Sekolah : SMP N 5 Wates   | Penyusun : Shinta dwi fitri astuti |
| Mata Pelajaran : Bahasa Jawa    | Tahun ajaran : 2014/2015           |
| Bahan Kelas/smt : IX/Gasal      |                                    |
| Bentuk Tes : tertulis (PG, dll) |                                    |

|   |   |                             |            |                             |
|---|---|-----------------------------|------------|-----------------------------|
| Kompetensi Dasar :<br>1.1. Menanggapi<br>pembacaan wacana<br>prosa(fiksi).      | <table border="1"> <tr> <td>No. Soal:<br/>5</td> <td>Kunci<br/>B</td> <td>Buku Sumber:<br/>Kaloka basa</td> </tr> </table>  | No. Soal:<br>5              | Kunci<br>B | Buku Sumber:<br>Kaloka basa |
| No. Soal:<br>5  | Kunci<br>B  | Buku Sumber:<br>Kaloka basa |            |                             |
| Materi :<br><br>1.1 Wacana prosa (fiksi)  | Rumusan Butir Soal :<br><br>Tembung “nglokro” wonten ing cerkak menika ngadhahi<br>teges...<br>a. Niat                      c. Rupa<br>b. Putus asa                d. Kewan |                             |            |                             |
| Indikator Soal:<br><br>Siswa Dapat mengartikan<br>kata yang tidak<br>dimengerti |   |                             |            |                             |

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>KARTU SOAL BENTUK PG</b>     |                                    |
| Jenis Sekolah : SMP N 5 Wates   | Penyusun : Shinta dwi fitri astuti |
| Mata Pelajaran : Bahasa Jawa    | Tahun ajaran : 2014/2015           |
| Bahan Kelas/smt : IX/Gasal      |                                    |
| Bentuk Tes : tertulis (PG, dll) |                                    |

|  |  |                                  |            |                                  |
|--|--|----------------------------------|------------|----------------------------------|
| Kompetensi Dasar :<br>1.1. Menanggapi<br>pembacaan wacana<br>prosa(fiksi).     | <table border="1"> <tr> <td>No. Soal:<br/>6</td> <td>Kunci<br/>C</td> <td>Buku Sumber:<br/>Majalah sempulur</td> </tr> </table>                                | No. Soal:<br>6                   | Kunci<br>C | Buku Sumber:<br>Majalah sempulur |
| No. Soal:<br>6   | Kunci<br>C   | Buku Sumber:<br>Majalah sempulur |            |                                  |
| Materi :<br><br>1.1 Wacana prosa (fiksi)                                       | Rumusan Butir Soal :<br><br>Sinten asmane pak sur wonten SK...<br>a. Surya Dwija Hermanto<br>b. Surya Dwija Yadi<br>c. Surya Dwija Hartana<br>d. Surya Hartana |                                  |            |                                  |
| Indikator Soal:<br><br>Siswa dapat memahami<br>isi dari cerkak pak guru<br>sur |  |                                  |            |                                  |

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>KARTU SOAL BENTUK PG</b>     |                                    |
| Jenis Sekolah : SMP N 5 Wates   | Penyusun : Shinta dwi fitri astuti |
| Mata Pelajaran : Bahasa Jawa    |                                    |
| Bahan Kelas/smt : IX/Gasal      | Tahun ajaran : 2014/2015           |
| Bentuk Tes : tertulis (PG, dll) |                                    |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Kompetensi Dasar :<br>1.1. Menanggapi pembacaan wacana prosa(fiksi). | No. Soal:<br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; margin: 0 auto;">7</div>  | Kunci<br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; margin: 0 auto;">A</div> | Buku Sumber:<br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 100%; margin: 0 auto;">Kaloka Basa</div> |
| Materi :<br>1.1 Wacana prosa (fiksi)                                 | Rumusan Butir Soal :<br>Wonten menapa Pak Yadi iri kalia Pak Guru Sur...<br>a. Amargi sampun sepuh ananging tasih tetep enerjik<br>b. Amargi terkenal<br>c. Amargi sugih<br>d. Amargi tasih enem |   |  |
| Indikator Soal:<br>Siswa dapat menanggapi isi cerkak pak guru sur    |  |   |  |

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>KARTU SOAL BENTUK PG</b>     |                                    |
| Jenis Sekolah : SMP N 5 Wates   | Penyusun : Shinta dwi fitri astuti |
| Mata Pelajaran : Bahasa Jawa    |                                    |
| Bahan Kelas/smt : IX/Gasal      | Tahun ajaran : 2014/2015           |
| Bentuk Tes : tertulis (PG, dll) |                                    |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Kompetensi Dasar :<br>1.2 Menulis wacana prosa sederhana beraksara jawa | No. Soal:<br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; margin: 0 auto;">8</div>  | Kunci<br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; margin: 0 auto;">A</div> | Buku Sumber:<br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 100%; margin: 0 auto;">Kaloka Basa</div> |
| Materi :<br>1.2 Teks wacana membaca aksara jawa                         | Rumusan Butir Soal :<br>..... Ukara menika ingkang dipundamel latin inggih menika...<br>a. Ahli micara                      c. ahli sejarah<br>b. Ahli basa                         d. ahli aksara |   |  |
| Indikator Soal:<br>Siswa dapat membaca teks aksara jawa dengan benar    |  |   |  |

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>KARTU SOAL BENTUK PG</b>     |                                    |
| Jenis Sekolah : SMP N 5 Wates   | Penyusun : Shinta dwi fitri astuti |
| Mata Pelajaran : Bahasa Jawa    |                                    |
| Bahan Kelas/smt : IX/Gasal      | Tahun ajaran : 2014/2015           |
| Bentuk Tes : tertulis (PG, dll) |                                    |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Kompetensi Dasar :<br>3.3 Membaca wacana prosa sederhana beraksara jawa | No. Soal:<br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; margin: 0 auto;">9</div>                           | Kunci<br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; margin: 0 auto;">A</div> | Buku Sumber:<br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 100%; margin: 0 auto;">Kaloka basa</div> |
| Materi :<br>3.3 Teks wacana membaca aksara jawa                         | Rumusan Butir Soal :<br>“ lulus sekolah guru” ukara menika ingkang dipundamel aksara jawa ingkang leres inggih menika...<br>a.. |   |  |



|  |   |            |                             |
|--|---|------------|-----------------------------|
| Kompetensi Dasar :<br>1.2 Menanggapi wacana cerita wayang  | No. Soal:<br>12   | Kunci<br>B | Buku Sumber:<br>Kalaka basa |
| Materi :<br>1.2 wacana wayang  | Rumusan Butir Soal:<br>Prabu Suyudana :”Nuwun inggih Paman Prabu, kula naming ndherek pamrayoginipun Paman Prabu. Kajawi saking punika Bapa Senapati keparenga kula nyuwun pirsu kadospundi kawusananing papranganipun yayi Prabu Bogadenta, Bapa?” |            |                             |
| Indikator Soal:<br>Siswa dapat menjelaskan wayang purwa.   | Dhanghyang Durna :”E....lole, lole, gembor monyor-Mugi andadosna ing pamirs Paduka anak Prabu bilih rayi Paduka anak Prabu Bogadenta sampun kasambuting yuda, mengsah kaliyan pun Arjuna kula nok non.”   |            |                             |
| Wayang purwa nyritakake saka kisah.....<br>a. Ramayana lan Menakjingga<br>b. Ramayana lan Mahabarata<br>c. Mahabarata lan Menakjingga<br>d. Menakjingga lan Damarwulan |   |            |                             |

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>KARTU SOAL BENTUK PG</b>     |                                    |
| Jenis Sekolah : SMP N 5 Wates   | Penyusun : Shinta dwi fitri astuti |
| Mata Pelajaran : Bahasa Jawa    | Tahun ajaran : 2014/2015           |
| Bahan Kelas/smt : IX/Gasal      |                                    |
| Bentuk Tes : tertulis (PG, dll) |                                    |

|  |   |            |                             |
|--|---|------------|-----------------------------|
| Kompetensi Dasar :<br>1.2 Menanggapi wacana cerita wayang  | No. Soal:<br>13   | Kunci<br>D | Buku Sumber:<br>Kaloka Basa |
| Materi :<br>1.2 Wacana cerita wayang “Jejer Pakuwon Kurawa”  | Rumusan Butir Soal :<br>Paraga wayang ing dhuwur yaiku....<br>a. Prabu Suyudana lan Prabu Bogadenta<br>b. Prabu Duryudana lan Dhanghyang Durna<br>c. Prabu Suyudana lan Prabu Bogadenta<br>d. Prabu Suyudana lan Dhanghyang Durna |            |                             |
| Indikator Soal:<br>Siswa dapat Menyebutkan Tokoh Yang Terdapat Dalam Cerita “Jejer Pakuwon Kurawa” |   |            |                             |

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>KARTU SOAL BENTUK PG</b>     |                                    |
| Jenis Sekolah : SMP N 5 Wates   | Penyusun : Shinta dwi fitri astuti |
| Mata Pelajaran : Bahasa Jawa    | Tahun ajaran : 2014/2015           |
| Bahan Kelas/smt : IX/Gasal      |                                    |
| Bentuk Tes : tertulis (PG, dll) |                                    |

|   |   |            |                             |
|---|---|------------|-----------------------------|
| Kompetensi Dasar :<br>1.1 Menanggapi<br>pembacaan wacana<br>prosa(fiksi).   | No. Soal:<br>14   | Kunci<br>D | Buku Sumber:<br>Kaloka Basa |
|   | Materi :<br>1.1 prosa   |            |                             |
|   | Indikator Soal:<br>Siswa dapat menjelaskan<br>pengertian prosa. |            |                             |
| Rumusan Butir Soal :<br>Karya sastra awujud basa ingkang kababar boten kaiket dening<br>rima, ritma, lan cacaha larik yaiku.....<br>a. Puisi<br>b. Geguritan<br>c. Cerkak<br>d. Prosa |   |            |                             |

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>KARTU SOAL BENTUK PG</b>     |                                    |
| Jenis Sekolah : SMP N 5 Wates   | Penyusun : Shinta dwi fitri astuti |
| Mata Pelajaran : Bahasa Jawa    | Tahun ajaran : 2014/2015           |
| Bahan Kelas/smt : IX/Gasal      |                                    |
| Bentuk Tes : tertulis (PG, dll) |                                    |

|   |   |            |                             |
|---|---|------------|-----------------------------|
| Kompetensi Dasar :<br>1.1 Menanggapi<br>pembacaan wacana<br>prosa(fiksi).   | No. Soal:<br>15   | Kunci<br>D | Buku Sumber:<br>Kaloka basa |
|   | Materi :<br>1.2 Prosa (fiksi)                                     |            |                             |
|   | Indikator Soal:<br>Siswa dapat<br>menyebutkan ciri-ciri<br>cerkak |            |                             |
| Rumusan Butir Soal :<br>ingkang mboten termasuk titikane cerkak inggih menika...<br>a. Urutan crita luwih prasaja (sederhana)<br>b. Paragane sethithik<br>c. Jumlah tembung watara 500-5000<br>d. Gaya bahasa |   |            |                             |

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing

Sri Hidayati Yulastuti,S.Pd  
 NIP 197607 28 200604 2 011

Wates, 3 September 2014

Mahasiswa

Shinta Dwi Fitri Astuti  
 NIM 09205244075

## CATATAN PEMBERIAN TUGAS

| NO. | KELAS/SEMESTER | KD  | JENIS TUGAS                            | KETERANGAN                                  |
|-----|----------------|---|--|---|
| 1.  | IX A-IX F      | 3.1Menggungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawaa | Menulis cerita pendek kegiatan sekolah | Mencari cerkak dengan tema kegiatan sekolah |

Wates, 13 september 2014

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hidayati Yuliasuti,S.Pd  
NIP 197607 28 200604 2 011

Shinta Dwi Fitri Astuti  
NIM 09205244075

**DAFTAR NILAI KELAS IX A**  
**SEMESTER 1**  
**TAHUN AJAR 2014/ 2015**

| NO | NAMA SISWA                            | Tugas |    |   |   |
|----|---------------------------------------|-------|----|---|---|
|    |                                       | 1     | 2  | 3 | 4 |
| 1  | AHMAD SETIAWAN                        | 100   | 60 |   |   |
| 2  | ANANG PRASETYO                        | 80    | 60 |   |   |
| 3  | ANGGITA KAROLINA                      | 98    | 85 |   |   |
| 4  | ANI NUR ROHMAH                        | 75    | 95 |   |   |
| 5  | ANTON AGUNG LAKSANA                   | 100   | 70 |   |   |
| 6  | ARIFQI DHARMAWANTO                    | 100   | 75 |   |   |
| 7  | ASRI PRAMUDIYA                        | 100   | 70 |   |   |
| 8  | BAGUS HARYO BINTORO                   | 75    | 70 |   |   |
| 9  | BEKTI KRISDIYANTO                     | 100   | 90 |   |   |
| 10 | CHRISMUNNANTO                         | 100   | 60 |   |   |
| 11 | DEFI WULANDARI                        | 80    | 80 |   |   |
| 12 | DEWI KARUNIA SARI                     | 75    | 80 |   |   |
| 13 | DIAH FITRIYANTO                       | 75    | 90 |   |   |
| 14 | DIYAH NOVIANTI                        | 80    | 90 |   |   |
| 15 | HANDYKA PRASETYO WICAKSONO            | 98    | 65 |   |   |
| 16 | HASBI PRAZHUMA HERJUNA                | 98    | 70 |   |   |
| 17 | ISNISALATIARNI CAKRAARMY<br>SUPRATIWI | 100   | 80 |   |   |
| 18 | KHOLIK MAWARDI                        | 100   | 60 |   |   |
| 19 | MAYONG CITRA ASHARI                   | 98    | 75 |   |   |
| 20 | MITA FARADILA ANANSA                  | 100   | 70 |   |   |
| 21 | NADINA ALDISA MELLYNDA                | 80    | 75 |   |   |
| 22 | NIRMALA DEWI                          | 98    | 85 |   |   |
| 23 | NUR ROHMAN HANIF                      | 75    | 70 |   |   |
| 24 | NURYADI AJI PERDANA                   | 98    | 70 |   |   |
| 25 | RANI PURNAMA                          | 100   | 80 |   |   |
| 26 | RIZKY MARETA SANDI                    | 80    | 60 |   |   |

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Wates, 13 september 2014  
Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

**DAFTAR NILAI KELAS IX B**  
**SEMESTER 1**  
**TAHUN AJAR 2014/ 2015**

| NO | NAMA SISWA                     | Tugas |    |   |   |
|----|--------------------------------|-------|----|---|---|
|    |                                | 1     | 2  | 3 | 4 |
| 1  | DINO RAHARJO                   | 0     | 0  |   |   |
| 2  | ADITYA ARI PRASETYO            | 90    | 50 |   |   |
| 3  | ALIP ANGGIT PRASETYO           | 90    | 65 |   |   |
| 4  | AMALIA AYU SYAFARASTI          | 90    | 70 |   |   |
| 5  | ANDI SULISTIANTO               | 80    | 70 |   |   |
| 6  | ANGGI KRISMAWATI               | 95    | 65 |   |   |
| 7  | ANNISA ANGGIE PUSPA NURUL HAAQ | 95    | 85 |   |   |
| 8  | APRILIA SUPRPTI HADI           | 92    | 80 |   |   |
| 9  | ARIEF BAGAS KUSUMANDARU        | 95    | 70 |   |   |
| 10 | CATUR PRASETYO                 | 80    | 75 |   |   |
| 11 | CHINITA KURNIA ANGGRAENI       | 92    | 70 |   |   |
| 12 | FAUZANNURI                     | 80    | 50 |   |   |
| 13 | FERGI MUHAMMAD ILBRAM          | 80    | 70 |   |   |
| 14 | FIRROH HABIB KHOIRU RIZQI      | 95    | 90 |   |   |
| 15 | FITRIANI                       | 92    | 75 |   |   |
| 16 | IHDA NURYASRIANI               | 95    | 65 |   |   |
| 17 | JEFRY RAHMAT ANDRIANNNSYAH     | 80    | 70 |   |   |
| 18 | JONI HARIYANTO                 | 0     | 0  |   |   |
| 19 | KRISNA ADITYA                  | 80    | 70 |   |   |
| 20 | NAFRIYANTO                     | 80    | 50 |   |   |
| 21 | NARA DIARTO                    | 80    | 65 |   |   |
| 22 | NURUL HIDAYAT                  | 90    | 80 |   |   |
| 23 | NEKA MELANI SUSILOWATI         | 92    | 90 |   |   |
| 24 | NURUL FADILAH                  | 95    | 85 |   |   |
| 25 | SAPTO BUDIYANTO                | 0     | 0  |   |   |
| 26 | TRIWULAN HANDAYANI             | 95    | 60 |   |   |
| 27 | VILENIA INDAH PUSPITA SARI     | 95    | 80 |   |   |

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Wates, 13 september 2014  
Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

**DAFTAR NILAI KELAS IX C**  
**SEMESTER 1**  
**TAHUN AJAR 2014/ 2015**

| NO | NAMA SISWA                | Tugas |    |   |   |
|----|---------------------------|-------|----|---|---|
|    |                           | 1     | 2  | 3 | 4 |
| 1  | AHMAD IRFAN               | 80    | 70 |   |   |
| 2  | ADHI NUGROHO              | 90    | 70 |   |   |
| 3  | AFISKA SITI NURFATIMAH    | 82    | 90 |   |   |
| 4  | AGRIN IKA LARAS ATI       | 82    | 90 |   |   |
| 5  | AHMAD FAUZAN HASYIM       | 90    | 50 |   |   |
| 6  | AMAR MA'RUF               | 92    | 60 |   |   |
| 7  | ARISTU WIDAYANTO          | 80    | 50 |   |   |
| 8  | ARYADINATA                | 92    | 90 |   |   |
| 9  | DEWI LUQMAN SARI          | 82    | 85 |   |   |
| 10 | DIAH AYU SAVITRI          | 82    | 85 |   |   |
| 11 | DINI KRISTININGSIH        | 96    | 75 |   |   |
| 12 | DWI ANJAR SAPUTRI         | 96    | 85 |   |   |
| 13 | FAUZAN WIBISONO           | 90    | 75 |   |   |
| 14 | FITRI MUSTIKA             | 82    | 87 |   |   |
| 15 | HADI SETIA KELIWANTARA    | 92    | 60 |   |   |
| 16 | HELMI NUR IHSAN           | 90    | 90 |   |   |
| 17 | KHASANAH NUR HIDAYAH      | 96    | 90 |   |   |
| 18 | MEI NURYANTI              | 96    | 90 |   |   |
| 19 | MUHAMMAD AWALUDIN ANSHOR  | 92    | 65 |   |   |
| 20 | NAUFAL FAIZ DWI PRIANTO   | 92    | 70 |   |   |
| 21 | PUPUT SHOFIANA            | 80    | 90 |   |   |
| 22 | PUTRI LUTFIYANI           | 80    | 90 |   |   |
| 23 | PUTRI ROCHAYATI           | 80    | 85 |   |   |
| 24 | RAHMAD ISNANTO            | 90    | 90 |   |   |
| 25 | RIYADI AGUNG NUGROHO      | 80    | 60 |   |   |
| 26 | RR.KURNIA RIZKYANI HENDAR | 80    | 85 |   |   |
| 27 | SIGIT FATHUROCHMAN        | 90    | 70 |   |   |

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Wates, 13 september 2014  
Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

**DAFTAR NILAI KELAS IX D**  
**SEMESTER 1**  
**TAHUN AJAR 2014/ 2015**

| NO | NAMA SISWA               | Tugas |    |   |   |
|----|--------------------------|-------|----|---|---|
|    |                          | 1     | 2  | 3 | 4 |
| 1  | REZA FIRMANSYAH          | 90    | 70 |   |   |
| 2  | ADEKA RAHMAT KUSUMA JAYA | 80    | 50 |   |   |
| 3  | AFAF ZAIN QATRUNNADA     | 80    | 50 |   |   |
| 4  | AGUS ROHMAT SANTOSA      | 80    | 70 |   |   |
| 5  | ANGGA KURNIYANTO         | 80    | 50 |   |   |
| 6  | ANIK SETYOWATI           | 80    | 80 |   |   |
| 7  | ASTRI VIBRIYANINGRUM     | 75    | 85 |   |   |
| 8  | BABAN KURNIAWAN          | 75    | 80 |   |   |
| 9  | DAVID YUNYANTO           | 75    | 60 |   |   |
| 10 | DEDE DIKA VERNANDA       | 80    | 80 |   |   |
| 11 | DENI PRASETYO            | 75    | 85 |   |   |
| 12 | DWI PURNAMASARI          | 75    | 90 |   |   |
| 13 | ERVAN YOGA PRATAMA       | 75    | 80 |   |   |
| 14 | GUTA NUR NUGRAHA         | 75    | 80 |   |   |
| 15 | INDIT ASTIRA             | 75    | 80 |   |   |
| 16 | MUNIKA SEPTIANI          | 75    | 70 |   |   |
| 17 | NAUFAL MUMTAZ            | 75    | 75 |   |   |
| 18 | NOFI UNTORO              | 90    | 50 |   |   |
| 19 | NURUL AFIRIA ROHYATI     | 100   | 70 |   |   |
| 20 | PURWO NUGROHO            | 75    | 65 |   |   |
| 21 | ROHMAHADI AHATMONO       | 75    | 60 |   |   |
| 22 | SAFITRI DIAH KUSUMA      | 100   | 90 |   |   |
| 23 | SHOFIYATUN               | 100   | 85 |   |   |
| 24 | SISKA YUNIARTI           | 100   | 90 |   |   |
| 25 | TITO YUNITA              | 100   | 80 |   |   |
| 26 | WARA SETYANINGSIH        | 90    | 80 |   |   |

Mengetahui

Wates, 13 september 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
 NIP 19760728 200604 2 011

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
 NIM 09205244075

**DAFTAR NILAI KELAS IX E**  
**SEMESTER 1**  
**TAHUN AJAR 2014/ 2015**

| NO | NAMA SISWA                | Tugas |    |   |   |
|----|---------------------------|-------|----|---|---|
|    |                           | 1     | 2  | 3 | 4 |
| 1  | AGUNG FEBRINANTO          | 90    | 60 |   |   |
| 2  | AGUS TRIYANTO             | 80    | 60 |   |   |
| 3  | ALFIAN ANWAR              | 80    | 50 |   |   |
| 4  | ARIF ESTU PUJANTO         | 80    | 50 |   |   |
| 5  | CHANDRA PRATAMA           | 80    | 65 |   |   |
| 6  | EKA APRIANTO              | 90    | 80 |   |   |
| 7  | ERVIKA WIDYAWATI          | 75    | 85 |   |   |
| 8  | FERA MYLANY               | 75    | 90 |   |   |
| 9  | INDRAWAN HIDAYAT          | 90    | 85 |   |   |
| 10 | IRA APRILIANA             | 95    | 70 |   |   |
| 11 | IRHAM DERYL DITO ANGGARA  | 75    | 0  |   |   |
| 12 | LITTA FAJAR DELLANOVA     | 95    | 80 |   |   |
| 13 | MARIA DWI NOVITA SARI     | 90    | 80 |   |   |
| 14 | MUHAMMAD EKO WIDARTO      | 75    | 90 |   |   |
| 15 | NANDA PUSPITA BERLIANTINA | 75    | 90 |   |   |
| 16 | NOVI LESTARI              | 75    | 90 |   |   |
| 17 | REIHAN NUR IHSAN          | 90    | 90 |   |   |
| 18 | RIFANA MIGGIZ CHANDRA     | 80    | 80 |   |   |
| 19 | RISNO TRI SUSANTO         | 95    | 50 |   |   |
| 20 | SAPTA MUKARROHMAH         | 80    | 70 |   |   |
| 21 | SEFTIA FALA AZHARI        | 80    | 85 |   |   |
| 22 | TOBY FANDI NUGROHO        | 95    | 90 |   |   |
| 23 | TYAS DARMAWAN WIJAYANI    | 80    | 80 |   |   |
| 24 | ULLY FATHUL WIJAYANI      | 90    | 80 |   |   |
| 25 | WAKHIDATUL HIDAYAH        | 80    | 80 |   |   |
| 26 | YOLANDA NILA AYU YULIANI  | 95    | 90 |   |   |

Mengetahui

Wates, 13 september 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
 NIP 19760728 200604 2 011

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
 NIM 09205244075

**DAFTAR NILAI KELAS IX F  
SEMESTER 1  
TAHUN AJAR 2014/ 2015**

| NO | NAMA SISWA                      | Tugas |     |   |   |
|----|---------------------------------|-------|-----|---|---|
|    |                                 | 1     | 2   | 3 | 4 |
| 1  | ACHMAT FAJAR BUDI UTOMO         | 90    | 75  |   |   |
| 2  | AFRILLIA NURFITRIANA            | 95    | 90  |   |   |
| 3  | ANDRIYANA MUKTI DEWI            | 75    | 82  |   |   |
| 4  | ANISA FATMAWATI                 | 100   | 97  |   |   |
| 5  | ANNISSA FADHA'IL KHUSNA         | 100   | 100 |   |   |
| 6  | AYU LESTARI                     | 85    | 95  |   |   |
| 7  | DEWAN PANGESTU                  | 90    | 95  |   |   |
| 8  | DINDA THALYA IRAWATI            | 100   | 90  |   |   |
| 9  | DWI NURHAYATI                   | 90    | 97  |   |   |
| 10 | ERRISTA SETYA PANGESTU          | 100   | 100 |   |   |
| 11 | FINA MELANI                     | 90    | 97  |   |   |
| 12 | GILANG ARYA PRATAMA             | 85    | 97  |   |   |
| 13 | HERMAWAN                        | 75    | 90  |   |   |
| 14 | IKA FITRIA NINGRUM              | 90    | 95  |   |   |
| 15 | KHRISNA BAYU AJI                | 75    | 97  |   |   |
| 16 | KUKUH SATOTOK                   | 75    | 90  |   |   |
| 17 | MOCHAMMAD SHODIQ                | 80    | 82  |   |   |
| 18 | RIZAA MUQODDAM                  | 75    | 82  |   |   |
| 19 | RAFIS BAGUS ALIFANSYAH          | 65    | 82  |   |   |
| 20 | RIZAL IQBAL WAHID SYAFUDDIN     | 75    | 90  |   |   |
| 21 | RIZKY GUSTI PURNOMO             | 75    | 100 |   |   |
| 22 | SEPTI PUSPITASARI               | 90    | 100 |   |   |
| 23 | SUPRIHATIN                      | 100   | 95  |   |   |
| 24 | WINDA PRAMUDYAWARDANI<br>WIBOWO | 90    | 82  |   |   |
| 25 | YUNITA DWI LESTARI              | 95    | 100 |   |   |
| 26 | ANGGA PUTRA DARMAWAN            | 70    | 90  |   |   |

Mengetahui

Guru Pembimbing

SRI HIDAYATI YULIASTUTI,S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

Wates,13 september 2014

Mahasiswa

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kompetensi Dasar : 1. Menanggapi cerita pendek kegiatan di sekolah  
 2. Menanggapi naskah cerita pendek kegiatan sekolah  
 3. menulis cerita pendek kegiatan sekolah

Kelas / Semester : IX E / 1

Tanggal Ulangan : Senin, 8 september 2014

**KKM : 75**

Ulangan Harian Ke : 1

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Banyak Siswa Yang Ikut UH : 26 orang

| NO | NOMOR SOAL<br>NAMA SISWA | PILIHAN GANDA |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | JML SKOR | % KETER-<br>CAPAIAN | KETUN-<br>TASAN |
|----|--------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----------|---------------------|-----------------|
|    |                          | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |          |                     |                 |
| 1  | AGUNG FEBRINANTO         | 1             | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 12       | 80                  | Ya              |
| 2  | AGUS TRIYANTO            | 1             | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 11       | 73                  | Tidak           |
| 3  | ALFIAN ANWAR             | 1             | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 12       | 80                  | Ya              |
| 4  | ARIF ESTU PUJIANTO       | 1             | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 12       | 80                  | Ya              |
| 5  | CHANDRA PRATAMA          | 1             | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 11       | 73                  | Tidak           |
| 6  | EKA APRIANTO             | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 12       | 80                  | Ya              |
| 7  | ERVIKA WIDYAWATI         | 1             | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 11       | 73                  | Tidak           |
| 8  | FERA MYLANY              | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 13       | 87                  | Ya              |
| 9  | INDRAWAN HIDAYAT         | 1             | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 12       | 80                  | Ya              |

|                            |                      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |              |              |       |
|----------------------------|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|--------------|-------|
| 10                         | IRA APRILIANA        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 12           | 80           | Ya    |
| 11                         | IRHAM DERYL DITO A.  | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 11           | 73           | Tidak |
| 12                         | LITTA FAJAR D        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 12           | 80           | Ya    |
| 13                         | MARIA DWI NOVITA S.  | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 12           | 80           | Ya    |
| 14                         | MUHAMMAD EKO W.      | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 11           | 73           | Tidak |
| 15                         | NANDA PUSPITA B.     | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 13           | 87           | Ya    |
| 16                         | NOVI LESTARI         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 13           | 87           | Ya    |
| 17                         | REIHAN NUR IHSAN     | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 12           | 80           | Ya    |
| 18                         | RIFANA MIGGIZ C.     | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 12           | 80           | Ya    |
| 19                         | RISNO TRI SUSANTO    | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 12           | 80           | Ya    |
| 20                         | SAPTA MUKARROHMAH    | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 11           | 73           | Tidak |
| 21                         | SEFTIA FALA AZHARI   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 13           | 87           | Ya    |
| 22                         | TOBY FANDI NUGROHO   | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 12           | 80           | Ya    |
| 23                         | TYAS DARMAWAN S.     | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 13           | 87           | Ya    |
| 24                         | ULLY FATHUL WIJAYANI | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1        | 11           | 73           | Tidak |
| 25                         | WAKHIDATUL HIDAYAH   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 13           | 87           | Ya    |
| 26                         | YOLANDA NILA AYU Y.  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 13           | 87           | Ya    |
| <b>SKOR MAKSIMAL IDEAL</b> |                      | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>15</b>    | <b>100</b>   |       |
| JUMLAH SKOR                |                      | 24       | 20       | 20       | 22       | 22       | 26       | 25       | 26       | 26       | 23       | 26       | 22       | 26       | 2        | 2        | <b>312</b>   | <b>80,00</b> |       |
| JML SKOR MAKSIMAL IDEAL    |                      | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | <b>390</b>   |              |       |
| % SKOR TERCAPAI            |                      | 92       | 77       | 77       | 85       | 85       | 100      | 96       | 100      | 100      | 88       | 100      | 84,6     | 100      | 7,7      | 7,7      | <b>80,00</b> |              |       |
| PERLU PERBAIKAN SOAL       |                      | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | Ya       | Ya       |              |              |       |
| NOMOR SOAL                 |                      | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       | 13       | 14       | 15       |              |              |       |

### CATATAN HASIL ANALISIS

#### 1. Ketuntasan Belajar

##### a. Perorangan

Banyaknya siswa : 26 Orang  
Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 19 Orang  
Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 73,08%

b. Klasikal : *Tidak*

#### 2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor : 14, 15

b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

| NO | NO Abs. | NAMA SISWA           | NILAI | KETERANGAN |
|----|---------|----------------------|-------|------------|
| 1  | 2       | AGUS TRIYANTO        | 73    |            |
| 2  | 5       | CHANDRA PRATAMA      | 73    |            |
| 3  | 7       | ERVIKA WIDYAWATI     | 73    |            |
| 4  | 11      | IRHAM DERYL DITO A.  | 73    |            |
| 5  | 14      | MUHAMMAD EKO W.      | 73    |            |
| 6  | 20      | SAPTA MUKARROHMAH    | 73    |            |
| 7  | 24      | ULLY FATHUL WIJAYANI | 73    |            |
| 8  |         |                      |       |            |

Keterangan :

1. Daya serap Perorangan:

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM

2. Daya Serap Klasikal:

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 %  
telah mencapai KKM

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Wates, 8 SEPTEMBER 2014

Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd

NIP 19760728 200604 2 011

SHINTA DWI F.A

NIM:09205244075

### DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA  
SK/KD :  
Kelas / Semester : 9E / 1  
Ulangan Harian Ke : I (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Jumlah siswa : 26 orang  
Jumlah siswa yang ikut tes : 26 orang  
Jumlah siswa yang tidak ikut tes : 0 orang

| NILAI | JML SISWA | JUMLAH  | <b>1. DAYA SERAP</b><br><br>Daya serap kelas :<br>$\frac{2080}{26} \times 100\% = 80,00\%$     |
|-------|-----------|---------|--|
| (A)   | (B)       | (A X B) |  |
| 100   | 0         | 0       | <b>2. ANALISIS NILAI</b><br>a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 7 orang |
| 95    | 0         | 0       |  |
| 90    | 0         | 0       | b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 19 orang                             |
| 85    | 7         | 595     |  |
| 80    | 12        | 960     | <b>3. TINDAK LANJUT</b><br>a. Perbaikan = 7 orang<br>( siswa yang nilainya kurang dari KKM)    |
| 75    | 7         | 525     |  |
| 70    | 0         | 0       |  |
| 65    | 0         | 0       |  |
| 60    | 0         | 0       |  |
| 55    | 0         | 0       |  |
| 50    | 0         | 0       |  |

|                 |    |       |
|-----------------|----|-------|
| 45              | 0  | 0     |
| 40              | 0  | 0     |
| 35              | 0  | 0     |
| 30              | 0  | 0     |
| 25              | 0  | 0     |
| 20              | 0  | 0     |
| 15              | 0  | 0     |
| 10              | 0  | 0     |
| JUMLAH          | 26 | 2080  |
| NILAI RATA-RATA |    | 80,00 |

b. Pengayaan = 19 orang  
( siswa yang nilainya lebih dari KKM)

**4. BENTUK TINDAK LANJUT**

a. Perbaikan, antara lain :

Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa

b. Pengayaan, antara lain :

Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi, tetapi materi/ SK/KD tetap atau sebagai tutor sebaya

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Wates, 8 SEPTEMBER 2014  
Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

**PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN**

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA  
SK / KD :  
Kelas / Semester : 9E / 1  
Ulangan Harian Ke : I (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

| HARI<br>TANGGAL    | JENIS<br>PROGRAM | JUMLAH SISWA | BENTUK PROGRAM                | KETERANGAN |
|--------------------|------------------|--------------|-------------------------------|------------|
| Senin<br>08-Sep-14 | Perbaikan        | 7 Orang      | Mengerjakan soal-soal ulangan |            |
| Senin<br>08-Sep-14 | Pengayaan        | 19 Orang     | Mengerjakan LKS hal 8-9       |            |

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah

Mengetahui  
Guru Pembimbing

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

Wates, 8 SEPTEMBER 2014  
Mahasiswa

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

**PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN**

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA  
SK / KD : 0  
Kelas / Semester : 9E / 1  
Perbaikan Ulangan Harian Ke : I (satu)  
Hari/Tanggal : Senin, 8 september 2014  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

| NO | No Abs. | NAMA SISWA           | MATERI              | Hasil<br>Sebelum | Hasil<br>Sesudah |
|----|---------|----------------------|---------------------|------------------|------------------|
| 1  | 2       | AGUS TRIYANTO        | Soal Ulangan harian | 73               | 80               |
| 2  | 5       | CHANDRA PRATAMA      |                     | 73               | 80               |
| 3  | 7       | ERVIKA WIDYAWATI     |                     | 73               | 85               |
| 4  | 11      | IRHAM DERYL DITO A.  |                     | 73               | 80               |
| 5  | 14      | MUHAMMAD EKO W.      |                     | 73               | 75               |
| 6  | 20      | SAPTA MUKARROHMAH    |                     | 73               | 90               |
| 7  | 24      | ULLY FATHUL WIJAYANI |                     | 73               | 85               |

Mengetahui  
Guru Pembimbing

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

Wates, 8 september 2014  
Mahasiswa

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP 5 WATES

---

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA  
KELAS / SEMESTER : 9E / 1  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

1 PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN

a. Tanggal : Senin, 8 september 2014  
b. Jumlah Siswa : 26 siswa  
Tidak Ikut UH : 0 siswa  
Jumlah Peserta UH : 26 siswa  
c. Kompetensi Dasar : 0  
d. Ulangan Harian Ke : I (satu)  
e. Jenis Soal : Pilihan Ganda  
f. Jumlah Soal : 15

2 PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

a. Hari/Tanggal : Senin, 8 september 2014  
b. Keterangan Nilai :  
Nilai Tertinggi : 86,67  
Nilai Terendah : 73,33  
Nilai Rata-Rata : 80,00

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Penerima  
Ketua Kelas

Wates, 8 september 2014  
Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

RISNO TRI SUSANTO  
NIS 4295

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
 Kompetensi Dasar : 1. Menanggapi cerita pendek kegiatan di sekolah  
 2. Menanggapi naskah cerita pendek kegiatan sekolah  
 3. menulis cerita pendek kegiatan sekolah  
 Kelas / Semester : IX A / 1  
 Tanggal Ulangan : Sabtu, 6 september 2014  
 Ulangan Harian Ke : 1  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Banyak Siswa Yang Ikut UH : 26 orang

**KKM : 75**

| NO | NOMOR SOAL<br>NAMA SISWA | PILIHAN GANDA |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | JML SKOR | % KETER-<br>CAPAIAN | KETUN-<br>TASAN |
|----|--------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----------|---------------------|-----------------|
|    |                          | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |          |                     |                 |
| 1  | AHMAD SETIAWAN           | 0             | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 10       | 67                  | Tidak           |
| 2  | ANANG PRASETYO           | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 12       | 80                  | Ya              |
| 3  | ANGGITA KAROLINA         | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 13       | 87                  | Ya              |
| 4  | ANI NUR ROHMAH           | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 13       | 87                  | Ya              |
| 5  | ANTON AGUNG LAKSANA      | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 12       | 80                  | Ya              |
| 6  | ARIFQI DHARMAWANTO       | 1             | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 12       | 80                  | Ya              |
| 7  | ASRI PRAMUDIYA           | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 13       | 87                  | Ya              |
| 8  | BAGUS HARYO BINTORO      | 1             | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 11       | 73                  | Tidak           |
| 9  | BEKTI KRISDIYANTO        | 1             | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 12       | 80                  | Ya              |
| 10 | CHRISMUNNANTO            | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 12       | 80                  | Ya              |

|                            |                                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |              |              |       |
|----------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|-------|
| 11                         | DEFI WULANDARI                        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 13           | 87           | Ya    |
| 12                         | DEWI KARUNIA SARI                     | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 12           | 80           | Ya    |
| 13                         | DIAN FITRIYANTI                       | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 11           | 73           | Tidak |
| 14                         | DIYAH NOVIANTI                        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 11           | 73           | Tidak |
| 15                         | HANDYKA PRASETYO<br>WICAKSONO         | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 10           | 67           | Tidak |
| 16                         | HASBI PRAZHUMA<br>HERJUNA             | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 10           | 67           | Tidak |
| 17                         | ISNISALATIARNI<br>CAKRAARMY SUPRATIWI | 0        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 11           | 73           | Tidak |
| 18                         | KHOLIK MAWARDI                        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 11           | 73           | Tidak |
| 19                         | MAYONG CITRA ASHARI                   | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 11           | 73           | Tidak |
| 20                         | MITA FARADILA ANANSA                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 10           | 67           | Tidak |
| 21                         | NADINA ALDISA<br>MELLYNDA             | 0        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 11           | 73           | Tidak |
| 22                         | NIRMALA DEWI                          | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 11           | 73           | Tidak |
| 23                         | NUR ROHMAN HANIF                      | 0        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 12           | 80           | Ya    |
| 24                         | NURYADI AJI PERDANA                   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 12           | 80           | Ya    |
| 25                         | RANI PURNAMA                          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 13           | 87           | Ya    |
| 26                         | RIZKY MARETA SANDI                    | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 12           | 80           | Ya    |
| <b>SKOR MAKSIMAL IDEAL</b> |                                       | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>15</b>    | <b>100</b>   |       |
| JUMLAH SKOR                |                                       | 22       | 24       | 26       | 26       | 11       | 26       | 26       | 26       | 26       | 23        | 25        | 10        | 26        | 0         | 4         | <b>301</b>   | <b>77,18</b> |       |
| JML SKOR MAKSIMAL IDEAL    |                                       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26        | 26        | 26        | 26        | 26        | 26        | <b>390</b>   |              |       |
| % SKOR TERCAPAI            |                                       | 85       | 92       | 100      | 100      | 42       | 100      | 100      | 100      | 100      | 88        | 96        | 38        | 100       | 0         | 15        | <b>77,18</b> |              |       |
| PERLU PERBAIKAN SOAL       |                                       | -        | -        | -        | -        | Ya       | -        | -        | -        | -        | -         | -         | Ya        | -         | Ya        | Ya        |              |              |       |
| NOMOR SOAL                 |                                       | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |              |              |       |

## CATATAN HASIL ANALISIS

### 1. Ketuntasan Belajar

#### a. Perorangan

Banyaknya siswa : 26 Orang  
Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 0 Orang  
Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 0,00%

b. Klasikal : **Tidak**

### 2. Kesimpulan

- a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor : 5,12,14,15  
b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

| NO | NO Abs. | NAMA SISWA                         | NILAI | KETERANGAN |
|----|---------|------------------------------------|-------|------------|
| 1  | 1       | AHMAD SETIAWAN                     | 67    |            |
| 2  | 8       | BAGUS HARYO BINTORO                | 73    |            |
| 3  | 13      | DIAN FITRIYANTI                    | 73    |            |
| 4  | 14      | DIYAH NOVIANTI                     | 73    |            |
| 5  | 15      | HANDYKA PRASETYO WICAKSONO         | 67    |            |
| 6  | 16      | HASBI PRAZHUMA HERJUNA             | 67    |            |
| 7  | 17      | ISNISALATIARNI CAKRAARMY SUPRATIWI | 73    |            |
| 8  | 18      | KHOLIK MAWARDI                     | 73    |            |
| 9  | 19      | MAYONG CITRA ASHARI                | 73    |            |
| 10 | 20      | MITA FARADILA ANANSA               | 67    |            |
| 11 | 21      | NADINA ALDISA MELLYNDA             | 73    |            |

|    |    |              |    |  |
|----|----|--------------|----|--|
| 12 | 22 | NIRMALA DEWI | 73 |  |
|----|----|--------------|----|--|

Keterangan :

1. Daya serap Perorangan:

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM

2. Daya Serap Klasikal:

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM

Mengetahui,

Guru Pembimbing

wates, 6 september 2014

Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd

NIP 19760728 200604 2 011

SHINTA DWI F.A

NIM:09205244075

## DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA  
SK/KD : 0  
Kelas / Semester : 9A / 1  
Ulangan Harian Ke : I (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Jumlah siswa : 26 orang  
Jumlah siswa yang ikut tes : 26 orang  
Jumlah siswa yang tidak ikut tes : 0 orang

| NILAI<br>(A) | JML SISWA<br>(B) | JUMLAH<br>(A X B) |
|--------------|------------------|-------------------|
| 100          | 0                | 0                 |
| 95           | 0                | 0                 |
| 90           | 0                | 0                 |
| 85           | 5                | 425               |
| 80           | 9                | 720               |
| 75           | 8                | 600               |
| 70           | 0                | 0                 |
| 65           | 4                | 260               |
| 60           | 0                | 0                 |
| 55           | 0                | 0                 |
| 50           | 0                | 0                 |
| 45           | 0                | 0                 |
| 40           | 0                | 0                 |

### 1. DAYA SERAP

Daya serap kelas :

$$\frac{2005}{26} \times 100\% = 77,18\%$$

### 2. ANALISIS NILAI

- a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 26 orang
- b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 0 orang

### 3. TINDAK LANJUT

- a. Perbaikan = 26 orang  
( siswa yang nilainya kurang dari KKM)
- b. Pengayaan = 0 orang  
( siswa yang nilainya lebih dari KKM)

|                 |    |       |
|-----------------|----|-------|
| 35              | 0  | 0     |
| 30              | 0  | 0     |
| 25              | 0  | 0     |
| 20              | 0  | 0     |
| 15              | 0  | 0     |
| 10              | 0  | 0     |
| JUMLAH          | 26 | 2005  |
| NILAI RATA-RATA |    | 77,18 |

#### 4. BENTUK TINDAK LANJUT

a. Perbaikan, antara lain :

Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa

b. Pengayaan, antara lain :

Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi, tetapi materi/ SK/KD tetap atau sebagai tutor sebaya

Mengetahui  
Guru Pembimbing

wates, 6 september 2014  
Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

## PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA  
SK / KD : 0  
Kelas / Semester : 9A / 1  
Ulangan Harian Ke : I (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

| HARI<br>TANGGAL     | JENIS<br>PROGRAM | JUMLAH<br>SISWA | BENTUK PROGRAM                               | KETERANGAN |
|---------------------|------------------|-----------------|--|------------|
| Sabtu,<br>06-Sep-14 | Perbaikan        | 11 Orang        | Mengerjakan soal-soal ulangan                |            |
| Sabtu,<br>06-Sep-14 | Pengayaan        | 15 Orang        | Pemberian Tugas :<br>Mengerjakan LKS hal 8-9 |            |

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah

Mengetahui  
Kepala Sekolah

wates, 6 september 2014  
Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

## PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA  
SK / KD : 0  
Kelas / Semester : 9A / 1  
Perbaikan Ulangan Harian Ke : I (satu)  
Hari/Tanggal : sabtu, 6 september 2014  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

| NO | No Abs. | NAMA SISWA                         | MATERI              | Hasil Sebelum | Hasil Sesudah |
|----|---------|------------------------------------|---------------------|---------------|---------------|
| 1  | 1       | AHMAD SETIAWAN                     | Soal Ulangan harian | 67            | 90            |
| 2  | 8       | BAGUS HARYO BINTORO                |                     | 73            | 90            |
| 3  | 13      | DIAN FITRIYANTI                    |                     | 73            | 90            |
| 4  | 14      | DIYAH NOVIANTI                     |                     | 73            | 85            |
| 5  | 15      | HANDYKA PRASETYO WICAKSONO         |                     | 67            | 90            |
| 6  | 16      | HASBI PRAZHUMA HERJUNA             |                     | 67            | 90            |
| 7  | 17      | ISNISALATIARNI CAKRAARMY SUPRATIWI |                     | 73            | 90            |
| 8  | 18      | KHOLIK MAWARDI                     |                     | 73            | 90            |
| 9  | 19      | MAYONG CITRA ASHARI                |                     | 73            | 85            |
| 10 | 20      | MITA FARADILA ANANSA               |                     | 67            | 85            |
| 11 | 21      | NADINA ALDISA MELLYNDA             |                     | 73            | 90            |
| 12 | 22      | NIRMALA DEWI                       |                     | 73            | 85            |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

Wates, 6 september 2014  
Guru Mata Pelajaran

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP 5 WATES

---

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA  
KELAS / SEMESTER : 9A / 1  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

1 PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN

- a. Tanggal : Sabtu, 6 September 2014
- b. Jumlah Siswa : 26 siswa  
Tidak Ikut UH : 0 siswa  
Jumlah Peserta UH : 26 siswa
- c. Kompetensi Dasar : 0
- d. Ulangan Harian Ke : I (satu)
- e. Jenis Soal : Pilihan Ganda
- f. Jumlah Soal : 15

2 PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

- a. Hari/Tanggal : sabtu, 6 september 2014
- b. Keterangan Nilai :
- Nilai Tertinggi : 86,67
- Nilai Terendah : 66,67
- Nilai Rata-Rata : 77,18

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Penerima  
Ketua Kelas

Wates, 6 september 2014  
Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

ANTON AGUNG LAKSANA  
NIS 4190

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

**ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kompetensi Dasar : 1. Menanggapi cerita pendek kegiatan di sekolah  
 2. Menanggapi naskah cerita pendek kegiatan sekolah  
 3. menulis cerita pendek kegiatan sekolah

Kelas / Semester : IX B / 1

Tanggal Ulangan : Kamis, 4 september 2014

**KKM : 75**

Ulangan Harian Ke : 1

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Banyak Siswa Yang Ikut UH : 27 orang

| NO | NOMOR SOAL<br><br>NAMA SISWA | PILIHAN GANDA |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | JML SKOR | % KETER-<br>CAPAIAN | KETUN-<br>TASAN |
|----|------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----------|---------------------|-----------------|
|    |                              | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |          |                     |                 |
| 1  | DINO RAHARJO                 | 0             | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 9        | 60                  | Tidak           |
| 2  | ADITYA ARI PRASETYO          | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 12       | 80                  | Ya              |
| 3  | ALIP ANGGIT PRASETYO         | 1             | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 12       | 80                  | Ya              |
| 4  | AMALIA AYU SYAFARASTI        | 1             | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 12       | 80                  | Ya              |
| 5  | ANDI SULISTIANTO             | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 14       | 93                  | Ya              |

|    |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
| 6  | ANGGI KRISMAWATI                  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 67 | Tidak |
| 7  | ANNISA ANGGIE PUSPA<br>NURUL HAAQ | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |   | 11 | 73 | Tidak |
| 8  | APRILIA SUPRPTI HADI              | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |   | 13 | 87 | Ya    |
| 9  | ARIEF BAGAS<br>KUSUMANDARU        | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |   | 12 | 80 | Ya    |
| 10 | CATUR PRASETYO                    | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |   | 13 | 87 | Ya    |
| 11 | CHINITA KURNIA ANGGRAENI          | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |   | 13 | 87 | Ya    |
| 12 | FAUZANNURI                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |   | 13 | 87 | Ya    |
| 13 | FERGI MUHAMMAD ILBRAM             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |   | 14 | 93 | Ya    |
| 14 | FIRROH HABIB KHOIRU RIZQI         | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |   | 11 | 73 | Tidak |
| 15 | FITRIANI                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |   | 13 | 87 | Ya    |
| 16 | IHDA NURYSRIANI                   | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |   | 11 | 73 | Tidak |
| 17 | JEFRY RAHMAT<br>ANDRIANNSYAH      | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |   | 9  | 60 | Tidak |
| 18 | JONI HARIYANTO                    | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |   | 9  | 60 | Tidak |
| 19 | KRISNA ADITYA                     | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |   | 12 | 80 | Ya    |
| 20 | NAFRIYANTO                        | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |   | 10 | 67 | Tidak |

|                            |                            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |            |       |
|----------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|-------|
| 21                         | NARA DIARTO                | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1        | 12        | 80         | Ya    |
| 22                         | NURUL HIDAYAT              | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 12        | 80         | Ya    |
| 23                         | NEKA MELANI SUSILOWATI     | 0        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 9         | 60         | Tidak |
| 24                         | NURUL FADILAH              | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 10        | 67         | Tidak |
| 25                         | SAPTO BUDIYANTO            | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 12        | 80         | Ya    |
| 26                         | TRIWULAN HANDAYANI         | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 9         | 60         | Tidak |
| 27                         | VILENIA INDAH PUSPITA SARI | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 12        | 80         | Ya    |
| <b>SKOR MAKSIMAL IDEAL</b> |                            | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>15</b> | <b>100</b> |       |
| JUMLAH SKOR                |                            | 22       | 20       | 22       | 25       | 17       | 27       | 27       | 27       | 27       | 25       | 26       | 6        | 22       | 0        | 16       | 0        | 309       | 76,30      |       |
| JML SKOR MAKSIMAL IDEAL    |                            | 27       | 27       | 27       | 27       | 27       | 27       | 27       | 27       | 27       | 27       | 27       | 27       | 27       | 27       | 27       | 27       | 405       |            |       |
| % SKOR TERCAPAI            |                            | 81       | 74       | 81       | 93       | 63       | 100      | 100      | 100      | 100      | 93       | 96       | 22       | 81       | 0        | 59       | 0        | 76,30     |            |       |
| PERLU PERBAIKAN SOAL       |                            | -        | -        | -        | -        | Ya       | -        | -        | -        | -        | -        | -        | Ya       | -        | Ya       | Ya       |          |           |            |       |
| NOMOR SOAL                 |                            | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       | 13       | 14       | 15       |          |           |            |       |

CATATAN HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Banyaknya siswa : 27 Orang  
Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 16 Orang  
Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 59,26%

b. Klasikal : ***Tidak***

2. Kesimpulan

- a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor : 5,9,14,15  
b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

| NO | NO Abs. | NAMA SISWA                     | NILAI | KETERANGAN |
|----|---------|--------------------------------|-------|------------|
| 1  | 1       | DINO RAHARJO                   | 60    |            |
| 2  | 6       | ANGGI KRISMAWATI               | 67    |            |
| 3  | 7       | ANNISA ANGGIE PUSPA NURUL HAAQ | 73    |            |
| 4  | 14      | FIRROH HABIB KHOIRU RIZQI      | 73    |            |
| 5  | 16      | IHDA NURYASRIANI               | 73    |            |
| 6  | 17      | JEFRY RAHMAT ANDRIANN SYAH     | 60    |            |
| 7  | 18      | JONI HARIYANTO                 | 60    |            |
| 8  | 20      | NAFRIYANTO                     | 67    |            |
| 9  | 23      | NEKA MELANI SUSILOWATI         | 60    |            |
| 10 | 24      | NURUL FADILAH                  | 67    |            |
| 11 | 26      | TRIWULAN HANDAYANI             | 60    |            |

Keterangan :

1. Daya serap Perorangan:

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM

2. Daya Serap Klasikal:

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM

Mengetahui,

Guru Pembimbing

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd

NIP 19760728 200604 2 011

Wates, 4 September 2014

Mahasiswa

SHINTA DWI FITRI ASTUTI

NIM 09205244075

## DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

|                                  |   |             |
|----------------------------------|---|-------------|
| Mata Pelajaran                   | : | BAHASA JAWA |
| SK/KD                            | : | 0           |
| Kelas / Semester                 | : | 9B / 1      |
| Ulangan Harian Ke                | : | I (satu)    |
| Tahun Pelajaran                  | : | 2014/2015   |
| Jumlah siswa                     | : | 27 Orang    |
| Jumlah siswa yang ikut tes       | : | 27 Orang    |
| Jumlah siswa yang tidak ikut tes | : | 0 Orang     |

| NILAI | JML SISWA | JUMLAH  |   |
|-------|-----------|---------|---|
| (A)   | (B)       | (A X B) |   |
| 100   | 0         | 0       | <p><b>1. DAYA SERAP</b></p> <p>Daya serap kelas :</p> $\frac{2055}{27} \times 100\% = 76,30\%$ <p><b>2. ANALISIS NILAI</b></p> <p>a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 11 Orang</p> <p>b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 16 Orang</p> <p><b>3. TINDAK LANJUT</b></p> <p>a. Perbaikan = 11 Orang<br/>( siswa yang nilainya kurang dari KKM)</p> <p>b. Pengayaan = 16 Orang<br/>( siswa yang nilainya lebih dari KKM)</p> |
| 95    | 2         | 190     |   |
| 90    | 0         | 0       |   |
| 85    | 5         | 425     |   |
| 80    | 9         | 720     |   |
| 75    | 3         | 225     |   |
| 70    | 0         | 0       |   |
| 65    | 3         | 195     |   |
| 60    | 5         | 300     |   |
| 55    | 0         | 0       |   |
| 50    | 0         | 0       |   |
| 45    | 0         | 0       |   |
| 40    | 0         | 0       |   |
| 35    | 0         | 0       |   |

|                 |    |       |
|-----------------|----|-------|
| 30              | 0  | 0     |
| 25              | 0  | 0     |
| 20              | 0  | 0     |
| 15              | 0  | 0     |
| 10              | 0  | 0     |
| JUMLAH          | 27 | 2055  |
| NILAI RATA-RATA |    | 76,30 |

#### 4. BENTUK TINDAK LANJUT

- a. Perbaikan, antara lain :  
 Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa
- b. Pengayaan, antara lain :  
 Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi, tetapi materi/ SK/KD tetap atau sebagai tutor sebaya

Mengetahui  
 Guru Pembimbing

Wates, 4 September 2014  
 Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
 NIP 19760728 200604 2 011

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
 NIM 09205244075

## PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA  
SK / KD : 0  
Kelas / Semester : 9B / 1  
Ulangan Harian Ke : I (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

| HARI<br>TANGGAL    | JENIS<br>PROGRAM | JUMLAH<br>SISWA | BENTUK PROGRAM                | KETERANGAN |
|--------------------|------------------|-----------------|-------------------------------|------------|
| Kamis<br>11-Sep-14 | Perbaikan        | 11 Orang        | Mengerjakan soal-soal ulangan |            |
| Kamis<br>11-Sep-14 | Pengayaan        | 16 Orang        | Mengerjakan LKS hal 8-9       |            |

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah

Mengetahui  
Guru Pembimbing

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

Wates, 4 September 2014  
Mahasiswa

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

## PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA  
SK / KD : 0  
Kelas / Semester : 9B / 1  
Perbaikan Ulangan Harian Ke : I (satu)  
Hari/Tanggal : Kamis, 11 september 2014  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

| NO | No Abs. | NAMA SISWA                     | MATERI              | Hasil Sebelum | Hasil Sesudah |
|----|---------|--------------------------------|---------------------|---------------|---------------|
| 1  | 1       | DINO RAHARJO                   | Soal Ulangan harian | 60            | 20            |
| 2  | 6       | ANGGI KRISMAWATI               |                     | 67            | 95            |
| 3  | 7       | ANNISA ANGGIE PUSPA NURUL HAAQ |                     | 73            | 95            |
| 4  | 14      | FIRROH HABIB KHOIRU RIZQI      |                     | 73            | 95            |
| 5  | 16      | IHDA NURYASRIANI               |                     | 73            | 90            |
| 6  | 17      | JEFRY RAHMAT ANDRIANNSYAH      |                     | 60            | 0             |
| 7  | 18      | JONI HARIYANTO                 |                     | 60            | 50            |
| 8  | 20      | NAFRIYANTO                     |                     | 67            | 35            |
| 9  | 23      | NEKA MELANI SUSILOWATI         |                     | 60            | 75            |
| 10 | 24      | NURUL FADILAH                  |                     | 67            | 100           |
| 11 | 26      | TRIWULAN HANDAYANI             |                     | 60            | 100           |

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Wates, 11 september 2014  
Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP 5 WATES

---

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA  
KELAS / SEMESTER : 9B / 1  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

1 PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN

a. Tanggal : Kamis, 4 September 2014  
b. Jumlah Siswa : 27 siswa  
Tidak Ikut UH : 0 siswa  
Jumlah Peserta UH : 27 siswa  
c. Kompetensi Dasar : 0  
d. Ulangan Harian Ke : I (satu)  
e. Jenis Soal : Pilihan Ganda  
f. Jumlah Soal : 15

2 PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

a. Hari/Tanggal : Kamis, 11 september 2014  
b. Keterangan Nilai :  
Nilai Tertinggi : 93,33  
Nilai Terendah : 60,00  
Nilai Rata-Rata : 76,30

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Penerima  
Ketua Kelas

Wates, 11 september 2014  
Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

ALIP ANGGIT PRASETYO  
NIS 4176

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
 Kompetensi Dasar : 1. Menanggapi cerita pendek kegiatan di sekolah  
 2. Menanggapi naskah cerita pendek kegiatan sekolah  
 3. menulis cerita pendek kegiatan sekolah  
 Kelas / Semester : IX C / 1  
 Tanggal Ulangan : Jum'at, 5 september 2014  
 Ulangan Harian Ke : 1  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Banyak Siswa Yang Ikut UH : 27 orang

**KKM : 75**

| NO | NOMOR SOAL<br>NAMA SISWA | PILIHAN GANDA |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | JML SKOR | % KETER-<br>CAPAIAN | KETUN-<br>TASAN |
|----|--------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----------|---------------------|-----------------|
|    |                          | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |          |                     |                 |
| 1  | AHMAD IRFAN              | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 13       | 87                  | Ya              |
| 2  | ADHI NUGROHO             | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 12       | 80                  | Ya              |
| 3  | AFISKA SITI NURFATIMAH   | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 13       | 87                  | Ya              |
| 4  | AGRIN IKA LARAS ATI      | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 13       | 87                  | Ya              |
| 5  | AHMAD FAUZAN HASYIM      | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 14       | 93                  | Ya              |

|    |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
|----|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
| 6  | AMAR MA'RUF              | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 | 87 | Ya    |
| 7  | ARISTU WIDAYANTO         | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 67 | Tidak |
| 8  | ARYADINATA               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 | 87 | Ya    |
| 9  | DEWI LUQMAN SARI         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 80 | Ya    |
| 10 | DAH AYU SAVITRI          | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 | 87 | Ya    |
| 11 | DINI KRISTININGSIH       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 80 | Ya    |
| 12 | DWI ANJAR SAPUTRI        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 80 | Ya    |
| 13 | FAUZAN WIBISONO          | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 93 | Ya    |
| 14 | FITRI MUSTIKA            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 | 87 | Ya    |
| 15 | HADI SETIA KELIWANTARA   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 93 | Ya    |
| 16 | HELMI NUR IHSAN          | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 93 | Ya    |
| 17 | KHASANAH NUR HIDAYAH     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 80 | Ya    |
| 18 | MEI NURYANTI             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 80 | Ya    |
| 19 | MUHAMMAD AWALUDIN ANSHOR | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 87 | Ya    |
| 20 | NAUFAL FAIZ DWI PRIANTO  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 93 | Ya    |

|                            |                              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |              |              |    |    |
|----------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|----|----|
| 21                         | PUPUT SHOFIANA               | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0            | 13           | 87 | Ya |
| 22                         | PUTRI LUTFIYANI              | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         | 12           | 80           | Ya |    |
| 23                         | PUTRI ROCHAYATI              | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         | 12           | 80           | Ya |    |
| 24                         | RAHMAD ISNANTO               | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 13           | 87           | Ya |    |
| 25                         | RIYADI AGUNG NUGROHO         | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 12           | 80           | Ya |    |
| 26                         | RR.KURNIA RIZKYANI<br>HENDAR | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         | 12           | 80           | Ya |    |
| 27                         | SIGIT FATHUROCHMAN           | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 13           | 87           | Ya |    |
| <b>SKOR MAKSIMAL IDEAL</b> |                              | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>15</b>    | <b>100</b>   |    |    |
| JUMLAH SKOR                |                              | 27       | 27       | 25       | 27       | 26       | 27       | 27       | 27       | 27       | 27        | 19        | 26        | 25        | 0         | 6         | <b>343</b>   | <b>84,69</b> |    |    |
| JML SKOR MAKSIMAL IDEAL    |                              | 27       | 27       | 27       | 27       | 27       | 27       | 27       | 27       | 27       | 27        | 27        | 27        | 27        | 27        | 27        | <b>405</b>   |              |    |    |
| % SKOR TERCAPAI            |                              | 100      | 100      | 93       | 100      | 96       | 100      | 100      | 100      | 100      | 100       | 70        | 96        | 93        | 0         | 22        | <b>84,69</b> |              |    |    |
| PERLU PERBAIKAN SOAL       |                              | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -         | -         | -         | -         | Ya        | Ya        |              |              |    |    |
| NOMOR SOAL                 |                              | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |              |              |    |    |

## CATATAN HASIL ANALISIS

### 1. Ketuntasan Belajar

#### a. Perorangan

Banyaknya siswa : 27 Orang  
Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 26 Orang  
Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 96,30%

#### b. Klasikal : **Tuntas**

### 2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor : 14,15

b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

| NO | NO Abs. | NAMA SISWA       | NILAI | KETERANGAN |
|----|---------|------------------|-------|------------|
| 1  | 7       | ARISTU WIDAYANTO | 67    |            |

Keterangan :

#### 1. Daya serap Perorangan:

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM

#### 2. Daya Serap Klasikal:

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM

Mengetahui,

Guru Pembimbing

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd

NIP 19760728 200604 2 011

Wates, 5 september 2014

Mahasiswa

SHINTA DWI FITRI ASTUTI

NIM 09205244075

## DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA  
SK/KD : 0  
Kelas / Semester : 9C / 1  
Ulangan Harian Ke : I (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Jumlah siswa : 27 orang  
Jumlah siswa yang ikut tes : 27 orang  
Jumlah siswa yang tidak ikut tes : 0 orang

| NILAI<br>(A) | JML SISWA<br>(B) | JUMLAH<br>(A X B) |
|--------------|------------------|-------------------|
| 100          | 0                | 0                 |
| 95           | 5                | 475               |
| 90           | 0                | 0                 |
| 85           | 11               | 935               |
| 80           | 10               | 800               |
| 75           | 0                | 0                 |
| 70           | 0                | 0                 |
| 65           | 1                | 65                |
| 60           | 0                | 0                 |
| 55           | 0                | 0                 |
| 50           | 0                | 0                 |
| 45           | 0                | 0                 |
| 40           | 0                | 0                 |

### 1. DAYA SERAP

Daya serap kelas :

$$\frac{2275}{27} \times 100\% = 84,69\%$$

### 2. ANALISIS NILAI

- a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 1 orang
- b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 26 orang

### 3. TINDAK LANJUT

- a. Perbaikan = 1 orang  
( siswa yang nilainya kurang dari KKM)
- b. Pengayaan = 26 orang  
( siswa yang nilainya lebih dari KKM)

|                        |              |             |
|------------------------|--------------|-------------|
| 35                     | 0            | 0           |
| 30                     | 0            | 0           |
| 25                     | 0            | 0           |
| 20                     | 0            | 0           |
| 15                     | 0            | 0           |
| 10                     | 0            | 0           |
| <b>JUMLAH</b>          | <b>27</b>    | <b>2275</b> |
| <b>NILAI RATA-RATA</b> | <b>84,69</b> |             |

#### 4. BENTUK TINDAK LANJUT

a. Perbaikan, antara lain :

Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa

b. Pengayaan, antara lain :

Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi, tetapi materi/ SK/KD tetap atau sebagai tutor sebaya

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Wates, 5 september 2014  
Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

## PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA  
SK / KD : 0  
Kelas / Semester : 9C / 1  
Ulangan Harian Ke : I (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

| HARI<br>TANGGAL    | JENIS<br>PROGRAM | JUMLAH SISWA | BENTUK PROGRAM                | KETERANGAN |
|--------------------|------------------|--------------|-------------------------------|------------|
| Sabtu<br>12-Sep-14 | Perbaikan        | 1 Orang      | Mengerjakan soal-soal ulangan |            |
| Sabtu<br>12-Sep-14 | Pengayaan        | 26 Orang     | Mengerjakan LKS hal 8-9       |            |

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah

Mengetahui  
Guru Pembimbing

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

Wates, 5 september 2014  
Mahasiswa

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

## PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA  
SK / KD : 0  
Kelas / Semester : 9C / 1  
Perbaikan Ulangan Harian Ke : I (satu)  
Hari/Tanggal : Jum'at, 12 september 2014  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

| NO | No Abs. | NAMA SISWA       | MATERI              | Hasil Sebelum | Hasil Sesudah |
|----|---------|------------------|---------------------|---------------|---------------|
| 1  | 7       | ARISTU WIDAYANTO | Soal Ulangan harian | 67            | 95            |

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Wates, 12 september 2014  
Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP 5 WATES

---

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA  
KELAS / SEMESTER : 9C / 1  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

1 PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN

a. Tanggal : Jum'at, 5 September 2014  
b. Jumlah Siswa : 27 siswa  
Tidak Ikut UH : 0 siswa  
Jumlah Peserta UH : 27 siswa  
c. Kompetensi Dasar : 0  
d. Ulangan Harian Ke : I (satu)  
e. Jenis Soal : Pilihan Ganda  
f. Jumlah Soal : 15

2 PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

a. Hari/Tanggal : Sabtu, 12 september 2014  
b. Keterangan Nilai :  
Nilai Tertinggi : 93,33  
Nilai Terendah : 66,67  
Nilai Rata-Rata : 84,69

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

Penerima  
Ketua Kelas

ARYADINATA  
NIS 4197

Wates, 12 september 2014  
Mahasiswa

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
 Kompetensi Dasar : 1. Menanggapi cerita pendek kegiatan di sekolah  
 2. Menanggapi naskah cerita pendek kegiatan sekolah  
 3. menulis cerita pendek kegiatan sekolah  
 Kelas / Semester : IX D / 1  
 Tanggal Ulangan : Rabu, 3 september 2014  
 Ulangan Harian Ke : 1  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Banyak Siswa Yang Ikut UH : 26 orang

**KKM : 75**

| NO | NOMOR SOAL<br>NAMA SISWA    | PILIHAN GANDA |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | JML SKOR | % KETER-<br>CAPAIAN | KETUN-<br>TASAN |
|----|-----------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----------|---------------------|-----------------|
|    |                             | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |          |                     |                 |
| 1  | REZA FIRMANSYAH             |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 0        | 0                   | Tidak           |
| 2  | ADEKA RAHMAT KUSUMA<br>JAYA | 1             | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 12       | 80                  | Ya              |
| 3  | AFAF ZAIN QATRUNNADA        | 1             | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 12       | 80                  | Ya              |
| 4  | AGUS ROHMAT SANTOSA         | 1             | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 11       | 73                  | Tidak           |

|    |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
|----|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
| 5  | ANGGA KURNIYANTO     | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 12 | 80 | Ya    |
| 6  | ANIK SETYOWATI       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0  | 0  | Tidak |
| 7  | ASTRI VIBRIYANINGRUM | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 93 | Ya    |
| 8  | BABAN KURNIAWAN      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 80 | Ya    |
| 9  | DAVID YUNIYANTO      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 12 | 80 | Ya    |
| 10 | DEDE DIKA VERNANDA   | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 12 | 80 | Ya    |
| 11 | DENI PRASETYO        | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 | 73 | Tidak |
| 12 | DWI PURNAMASARI      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 93 | Ya    |
| 13 | ERVAN YOGA PRATAMA   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 93 | Ya    |
| 14 | GUTA NUR NUGRAHA     | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | 67 | Tidak |
| 15 | INDIT ASTIRA         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 80 | Ya    |
| 16 | MUNIKA SEPTIANI      | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 12 | 80 | Ya    |
| 17 | NAUFAL MUMTAZ        | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 11 | 73 | Tidak |
| 18 | NOFI UNTORO          | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 80 | Ya    |
| 19 | NURUL AFIRIA ROHYATI | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | 80 | Ya    |
| 20 | PURWO NUGROHO        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 80 | Ya    |
| 21 | ROHMAHADI AHATMONO   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 | 80 | Ya    |

|                            |                     |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |            |       |
|----------------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|-------|
| 22                         | SAFITRI DIAH KUSUMA | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1        | 13        | 87         | Ya    |
| 23                         | SHOFIYATUN          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 12        | 80         | Ya    |
| 24                         | SISKA YUNIARTI      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1        | 12        | 80         | Ya    |
| 25                         | TITO YUNITA         | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 12       | 80        | Ya         |       |
| 26                         | WARA SETYANINGSIH   | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 11        | 73         | Tidak |
| <b>SKOR MAKSIMAL IDEAL</b> |                     | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>15</b> | <b>100</b> |       |
| JUMLAH SKOR                |                     | 24       | 21       | 23       | 24       | 13       | 24       | 23       | 22       | 24       | 23       | 20       | 9        | 23       | 2        | 14       | 289       | 74,10      |       |
| JML SKOR MAKSIMAL IDEAL    |                     | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 390       |            |       |
| % SKOR TERCAPAI            |                     | 92       | 81       | 88       | 92       | 50       | 92       | 88       | 85       | 92       | 88       | 77       | 35       | 88       | 8        | 54       | 74,10     |            |       |
| PERLU PERBAIKAN SOAL       |                     | -        | -        | -        | -        | Ya       | -        | -        | -        | -        | -        | -        | Ya       | -        | Ya       | Ya       |           |            |       |
| NOMOR SOAL                 |                     | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       | 13       | 14       | 15       |           |            |       |

## CATATAN HASIL ANALISIS

### 1. Ketuntasan Belajar

a.

#### Perorangan

|  |   |        |       |
|--|---|--------|-------|
| Banyaknya siswa                                      | : | 26     | Orang |
| Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar            | : | 19     | Orang |
| Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar | : | 73,08% |       |

b. Klasikal : **Tidak**

### 2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor : 5,9,12,14,15

b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

| NO | NO Abs. | NAMA SISWA          | NILAI | KETERANGAN |
|----|---------|---------------------|-------|------------|
| 1  | 1       | REZA FIRMANSYAH     | 0     |            |
| 2  | 4       | AGUS ROHMAT SANTOSA | 73    |            |
| 3  | 6       | ANIK SETYOWATI      | 0     |            |
| 4  | 11      | DENI PRASETYO       | 73    |            |
| 5  | 14      | GUTA NUR NUGRAHA    | 67    |            |
| 6  | 17      | NAUFAL MUMTAZ       | 73    |            |
| 7  | 26      | WARA SETYANINGSIH   | 73    |            |

Keterangan :

#### 1. Daya serap Perorangan:

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM

2. Daya Serap Klasikal:

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 %  
telah mencapai KKM

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Wates, 3 september 2014  
Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

## DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA  
 SK/KD : 0  
 Kelas / Semester : 9D / 1  
 Ulangan Harian Ke : I (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015  
 Jumlah siswa : 26 orang  
 Jumlah siswa yang ikut tes : 26 orang  
 Jumlah siswa yang tidak ikut tes : 2 orang

| NILAI<br>(A) | JML SISWA<br>(B) | JUMLAH<br>(A X B) |
|--------------|------------------|-------------------|
| 100          | 0                | 0                 |
| 95           | 3                | 285               |
| 90           | 0                | 0                 |
| 85           | 1                | 85                |
| 80           | 15               | 1200              |
| 75           | 4                | 300               |
| 70           | 0                | 0                 |
| 65           | 1                | 65                |
| 60           | 0                | 0                 |
| 55           | 0                | 0                 |
| 50           | 0                | 0                 |
| 45           | 0                | 0                 |
| 40           | 0                | 0                 |

### 1. DAYA SERAP

Daya serap kelas :

$$\frac{1935}{15} \times 100\% = 74,10\%$$

### 2. ANALISIS NILAI

- a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 7 orang
- b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 19 orang

### 3. TINDAK LANJUT

- a. Perbaikan = 7 orang  
( siswa yang nilainya kurang dari KKM)
- b. Pengayaan = 19 orang  
( siswa yang nilainya lebih dari KKM)

|                        |           |              |
|------------------------|-----------|--------------|
| 35                     | 0         | 0            |
| 30                     | 0         | 0            |
| 25                     | 0         | 0            |
| 20                     | 0         | 0            |
| 15                     | 0         | 0            |
| 10                     | 0         | 0            |
| <b>JUMLAH</b>          | <b>24</b> | <b>1935</b>  |
| <b>NILAI RATA-RATA</b> |           | <b>74,10</b> |

**4. BENTUK TINDAK LANJUT**

a. Perbaikan, antara lain :

Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa

b. Pengayaan, antara lain :

Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi, tetapi materi/ SK/KD tetap atau sebagai tutor sebaya

Mengetahui  
Guru Pembimbing

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

Wates, 3 september 2014  
Mahasiswa

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

## PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA  
SK / KD : 0  
Kelas / Semester : 9D / 1  
Ulangan Harian Ke : I (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

| HARI<br>TANGGAL    | JENIS<br>PROGRAM | JUMLAH<br>SISWA | BENTUK PROGRAM                | KETERANGAN |
|--------------------|------------------|-----------------|-------------------------------|------------|
| senin<br>10-Sep-14 | Perbaikan        | 7 Orang         | Mengerjakan soal-soal ulangan |            |
| senin<br>10-Sep-14 | Pengayaan        | 19 Orang        | Mengerjakan LKS hal 8-9       |            |

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah

Mengetahui  
Guru Pembimbing

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

Wates, 3 september 2014  
Mahasiswa

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

## PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA  
SK / KD : 0  
Kelas / Semester : 9D / 1  
Perbaikan Ulangan Harian Ke : I (satu)  
Hari/Tanggal : Rabu, 10 september 2014  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

| NO | No Abs. | NAMA SISWA          | MATERI              | Hasil Sebelum | Hasil Sesudah |
|----|---------|---------------------|---------------------|---------------|---------------|
| 1  | 1       | REZA FIRMANSYAH     | Soal Ulangan harian | 0             | 75            |
| 2  | 4       | AGUS ROHMAT SANTOSA |                     | 73            | 80            |
| 3  | 6       | ANIK SETYOWATI      |                     | 0             | 85            |
| 4  | 11      | DENI PRASETYO       |                     | 73            | 85            |
| 5  | 14      | GUTA NUR NUGRAHA    |                     | 67            | 80            |
| 6  | 17      | NAUFAL MUMTAZ       |                     | 73            | 85            |
| 7  | 26      | WARA SETYANINGSIH   |                     | 73            | 85            |

Mengetahui

Wates, 10 september 2014

Guru Pembimbing

Guru Mata Pelajaran

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP 5 WATES

---

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

- MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA  
KELAS / SEMESTER : 9D / 1  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015
- 1 PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN
- a. Tanggal : Rabu, 3 SEPTEMBER 2014
  - b. Jumlah Siswa : 26 siswa
  - Tidak Ikut UH : 2 siswa
  - Jumlah Peserta UH : 24 siswa
  - c. Kompetensi Dasar : 0
  - d. Ulangan Harian Ke : I (satu)
  - e. Jenis Soal : Pilihan Ganda
  - f. Jumlah Soal : 15
- 2 PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN
- a. Hari/Tanggal : Rabu, 10 september 2014
  - b. Keterangan Nilai :
    - Nilai Tertinggi : 93,33
    - Nilai Terendah : 0,00
    - Nilai Rata-Rata : 74,10

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Penerima  
Ketua Kelas

Wates, 10 september 2014  
Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

GUTA NUR NUGRAHA  
NIS.4240

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kompetensi Dasar : 1. Menanggapi cerita pendek kegiatan di sekolah  
2. Menanggapi naskah cerita pendek kegiatan sekolah  
3. menulis cerita pendek kegiatan sekolah

Kelas / Semester : IX F / 1

Tanggal Ulangan : Rabu, 3 september 2014

**KKM : 75**

Ulangan Harian Ke : 1

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Banyak Siswa Yang Ikut UH : 26 orang

| NO | NOMOR SOAL<br>NAMA SISWA | PILIHAN GANDA |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | JML SKOR | % KETER-<br>CAPAIAN | KETUN-<br>TASAN |
|----|--------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----------|---------------------|-----------------|
|    |                          | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |          |                     |                 |
| 1  | ACHMAT F.B.U.            | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 13       | 87                  | Ya              |
| 2  | AFRILLIA<br>NURFITRIANA  | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 13       | 87                  | Ya              |
| 3  | ANDRIYANA MUKTI D        | 1             | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 12       | 80                  | Ya              |
| 4  | ANISA FATMAWATI          | 1             | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 12       | 80                  | Ya              |

|    |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |       |
|----|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-------|
| 5  | ANNISSA FADHA'IL K.  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 80  | Ya    |
| 6  | AYU LESTARI          | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 12 | 80  | Ya    |
| 7  | DEWAN PANGESTU       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 | 87  | Ya    |
| 8  | DINDA THALYA I.      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 100 | Ya    |
| 9  | DWI NURHAYATI        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 | 80  | Ya    |
| 10 | ERRISTA SETYA P.     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 13 | 87  | Ya    |
| 11 | FINA MELANI          | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 11 | 73  | Tidak |
| 12 | GILANG ARYA P.       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 80  | Ya    |
| 13 | HERMAWAN             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 80  | Ya    |
| 14 | IKA FITRIA NINGRUM   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 93  | Ya    |
| 15 | KHRISNA BAYU AJI     | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 80  | Ya    |
| 16 | KUKUH SATOTOK        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 80  | Ya    |
| 17 | MOCHAMMAD SHODIQ     | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 67  | Tidak |
| 18 | RIZAA MUQODDAM       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 80  | Ya    |
| 19 | RAFIS BAGUS A.       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 | 87  | Ya    |
| 20 | RIZAL IQBAL WAHID S. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 | 73  | Tidak |
| 21 | RIZKY GUSTI P        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 | 87  | Ya    |

|                            |                    |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |            |       |
|----------------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|-------|
| 22                         | SEPTI PUSPITASARI  | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 11        | 73         | Tidak |
| 23                         | SUPRIHATIN         | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 12        | 80         | Ya    |
| 24                         | WINDA P. W.        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1        | 11        | 73         | Tidak |
| 25                         | YUNITA DWI LESTARI | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1        | 13        | 87         | Ya    |
| 26                         | ANGGA PUTRA D      | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 13        | 87         | Ya    |
| <b>SKOR MAKSIMAL IDEAL</b> |                    | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>15</b> | <b>100</b> |       |
| JUMLAH SKOR                |                    | 24       | 23       | 26       | 26       | 19       | 25       | 26       | 26       | 26       | 21       | 23       | 18       | 26       | 2        | 8        | 319       | 81,79      |       |
| JML SKOR MAKSIMAL IDEAL    |                    | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 26       | 390       |            |       |
| % SKOR TERCAPAI            |                    | 92       | 88       | 100      | 100      | 73       | 96       | 100      | 100      | 100      | 81       | 88       | 69       | 100      | 8        | 31       | 81,79     |            |       |
| PERLU PERBAIKAN SOAL       |                    | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | Ya       | Ya       |           |            |       |
| NOMOR SOAL                 |                    | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       | 13       | 14       | 15       |           |            |       |

CATATAN HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Banyaknya siswa : 26 Orang  
Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 21 Orang  
Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 80,77%

b. Klasikal : ***Tidak***

2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor : 9,14,15

b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

| NO | NO Abs. | NAMA SISWA           | NILAI | KETERANGAN |
|----|---------|----------------------|-------|------------|
| 1  | 11      | FINA MELANI          | 73    |            |
| 2  | 17      | MOCHAMMAD SHODIQ     | 67    |            |
| 3  | 20      | RIZAL IQBAL WAHID S. | 73    |            |
| 4  | 22      | SEPTI PUSPITASARI    | 73    |            |
| 5  | 24      | WINDA P. W.          | 73    |            |

Keterangan :

1. Daya serap Perorangan:

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM

2. Daya Serap Klasikal:

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

Wates,3 september 2014  
Mahasiswa

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

## DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA  
SK/KD : 0  
Kelas / Semester : 9F / 1  
Ulangan Harian Ke : I (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Jumlah siswa : 26 orang  
Jumlah siswa yang ikut tes : 26 orang  
Jumlah siswa yang tidak ikut tes : 0 orang

| NILAI<br>(A) | JML SISWA<br>(B) | JUMLAH<br>(A X B) |
|--------------|------------------|-------------------|
| 100          | 1                | 100               |
| 95           | 1                | 95                |
| 90           | 0                | 0                 |
| 85           | 8                | 680               |
| 80           | 11               | 880               |
| 75           | 4                | 300               |
| 70           | 0                | 0                 |
| 65           | 1                | 65                |
| 60           | 0                | 0                 |
| 55           | 0                | 0                 |
| 50           | 0                | 0                 |
| 45           | 0                | 0                 |
| 40           | 0                | 0                 |

### 1. DAYA SERAP

Daya serap kelas :

$$\frac{2120}{26} \times 100\% = 81,79\%$$

### 2. ANALISIS NILAI

- a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 5 orang
- b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 21 orang

### 3. TINDAK LANJUT

- a. Perbaikan = 5 orang  
( siswa yang nilainya kurang dari KKM)
- b. Pengayaan = 21 orang  
( siswa yang nilainya lebih dari KKM)

|                 |    |       |
|-----------------|----|-------|
| 35              | 0  | 0     |
| 30              | 0  | 0     |
| 25              | 0  | 0     |
| 20              | 0  | 0     |
| 15              | 0  | 0     |
| 10              | 0  | 0     |
| JUMLAH          | 26 | 2120  |
| NILAI RATA-RATA |    | 81,79 |

#### 4. BENTUK TINDAK LANJUT

a. Perbaikan, antara lain :

Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa

b. Pengayaan, antara lain :

Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi, tetapi materi/ SK/KD tetap atau sebagai tutor sebaya

Mengetahui  
Guru Pembimbing

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

Wates, 3 september 2014  
Mahasiswa

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

## PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA  
SK / KD : 0  
Kelas / Semester : 9F / 1  
Ulangan Harian Ke : I (satu)  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

| HARI<br>TANGGAL    | JENIS<br>PROGRAM | JUMLAH<br>SISWA | BENTUK PROGRAM                | KETERANGAN |
|--------------------|------------------|-----------------|-------------------------------|------------|
| sabtu<br>10-Sep-14 | Perbaikan        | 5 Orang         | Mengerjakan soal-soal ulangan |            |
| sabtu<br>10-Sep-14 | Pengayaan        | 21 Orang        | Mengerjakan LKS hal 8-9       |            |

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah

Mengetahui  
Guru Pembimbing

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

Wates, 3 september 2014  
Mahasiswa

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

## PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA  
SK / KD : 0  
Kelas / Semester : 9F / 1  
Perbaikan Ulangan Harian Ke : I (satu)  
Hari/Tanggal : Rabu, 10 september 2014  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

| NO | No Abs. | NAMA SISWA           | MATERI              | Hasil Sebelum | Hasil Sesudah |
|----|---------|----------------------|---------------------|---------------|---------------|
| 1  | 11      | FINA MELANI          | Soal Ulangan harian | 73            | 100           |
| 2  | 17      | MOCHAMMAD SHODIQ     |                     | 67            | 90            |
| 3  | 20      | RIZAL IQBAL WAHID S. |                     | 73            | 75            |
| 4  | 22      | SEPTI PUSPITASARI    |                     | 73            | 100           |
| 5  | 24      | WINDA P. W.          |                     | 73            | 100           |

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Wates, 10 september 2014  
Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP 5 WATES

---

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA  
KELAS / SEMESTER : 9F / 1  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

1 PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN

a. Tanggal : Rabu, 3 September 2014  
b. Jumlah Siswa : 26 Siswa  
Tidak Ikut UH : 0 Siswa  
Jumlah Peserta UH : 26 Siswa  
c. Kompetensi Dasar : 0  
d. Ulangan Harian Ke : I (satu)  
e. Jenis Soal : Pilihan Ganda  
f. Jumlah Soal : 15

2 PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

a. Hari/Tanggal : Rabu, 10 september 2014  
b. Keterangan Nilai :  
Nilai Tertinggi : 100,00  
Nilai Terendah : 66,67  
Nilai Rata-Rata : 81,79

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Penerima  
Ketua Kelas

Wates, 10 september 2014  
Mahasiswa

SRI HIDAYATI YULIASTUTI, S.Pd  
NIP 19760728 200604 2 011

DEWAN PANGESTU  
NIS 4215

SHINTA DWI FITRI ASTUTI  
NIM 09205244075

## LAMPIRAN FOTO MENGAJAR







