

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA
Jl. Kenari no. 71 Yogyakarta, 1 Juli- 17 September 2014



Disusun Oleh :
Yoshinta Mei Kusumawati
11207241005

JURUSAN PENDIDIKAN SENI KERAJINAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
Periode 1 Juli – 17 September 2014

Yang bertandatangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 5 Yogyakarta menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : **Yoshinta Mei Kusumawati**
NIM : **11207241005**
Jurusan : **Pendidikan Seni Rupa**
Prodi : **Pendidikan Seni Kerajinan**
Fakultas : **Bahasa dan Seni UNY**

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 5 Yogyakarta dari tanggal 1 Juli s.d. 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Yogyakarta, 17 September 2014

Guru Pembimbing

Ismadi, S.Pd. M.A.
NIP. 19770626 200501 1 003

Henny Rahma Dwiyanti, S.Pd.
NIP. 19750323 200801 2 008

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK Negeri 5 Yogyakarta

Koordinator KKN-PPL
SMK N 5 Yogyakarta

Suyono, S.Pd., M.Eng.
NIP. 19580623 198003 1 004

Rubiyanto, S. Pd.
NIP. 1964095 199003 1 009

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2014/2015 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) selama kurang lebih 10 (sepuluh) minggu terhitung mulai tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014.

Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan KKN-PPL.
2. Ismadi, MA., selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL.
3. Suyono, S.Pd., M. Eng., selaku Kepala Sekolah SMK N 5 Yogyakarta yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
4. Rubiyanto, S.Pd, selaku koordinator KKN-PPL di SMK N 5 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga penulis dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
5. Ibu Henny Rahma Dwiyantri, S.Pd. selaku guru pembimbing praktik mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasehat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
6. Bapak Ibu guru Jurusan Kria Tekstil, yang selalu memberikan masukan-masukan kepada praktikan.
7. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawan SMK N 5 Yogyakarta yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan penulis bagian dari keluarga besar SMK N 5 Yogyakarta.
8. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dan dukungannya.
9. Teman-teman seperjuangan PPL SMK N 5 Yogyakarta atas kekompakan, kerjasama, perjuangan, semangat, dan kerjakerasnya selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terbina walaupun KKN-PPL UNY 2014 telah berakhir.

10. Teman-teman Pendidikan Seni Kerajinan dan teman-teman dari Fakultas lain angkatan 2011 yang saling memberikan motivasi. Kerinduan datang di saat kita terpisah beberapa bulan, di saat masing-masing dari kita berjuang mencari pengalaman dan belajar untuk mengajar Seni Kerajinan di sekolah yang berbeda-beda.

11. Peserta didik SMK N 5 Yogyakarta, terima kasih atas kerjasamanya. Semoga pengalaman selama kurang lebih 2,5 bulan kemarin memberi banyak manfaat kepada kita.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang juga ikut berperan dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan, mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mohon maaf kepada semua pihak, apabila terdapat kesalahan-kesalahan yang Insya'Allah tidak penulis sengaja. Saran dan kritik yang mambangun selalu penulis harapkan agar kegiatan penulis selanjutnya menjadi lebih baik lagi.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini penulis susun. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapakan kritik dan sarannya yang bersifat membangun dari pembaca demi penyempurnaan laporan ini. Semoga laporan yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amien.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

Yoshinta Mei Kusumawati

11207241005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Rumusan Program Kegiatan PPL	14
BAB II. KEGIATAN PPL	
A. Kegiatan PPL	18
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	37
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Kondisi Sekolah
2. Format Observasi Kelas
3. Kalender Pendidikan
4. Matriks Program Kerja Individu PPL
5. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
6. Laporan Harian Individu Pelaksanaan PPL
7. Perangkat Pembelajaran:
 - a. Silabus
 - b. Prota- Prosem
 - c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - d. Materi Pelajaran
 - e. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian dan tugas
 - f. Soal dan Kunci Soal beserta Penskoran Ulangan Harian dan tugas
 - g. Perhitungan Daya Serap
 - h. Target dan Realisasi Pencapaian Program
8. Presensi Peserta Didik Kelas X Tekstil B
9. Presensi Peserta Didik Kelas XI Tekstil A
10. Presensi Peserta Didik Kelas XI Tekstil B
11. Presensi Peserta Didik Kelas XII Tekstil A
12. Presensi Peserta Didik Kelas XII Tekstil B
13. Daftar Nilai Harian Peserta Didik kelas X B
14. Daftar Nilai Harian Peserta Didik kelas XIA
15. Daftar Nilai Harian Peserta Didik kelas XIB
16. Daftar Nilai Harian Peserta Didik kelas XII A
17. Daftar Nilai Harian Peserta Didik kelas XII B
18. Foto Dokumentasi Hasil Tugas
19. Foto Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran
20. Kartu Bimbingan PPL
21. Laporan Dana Pelaksanaan PPL UNY

ABSTRAK

Oleh: Yoshinta Mei Kusumawati

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY jurusan S1 untuk memperoleh gelar sarjana kependidikan. Dengan adanya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam melakukan kegiatan mengajar dalam kelas, sehingga akan menjadikan calon pendidik yang profesional dan tanggap dalam mengikuti perkembangan ilmu pendidikan. Kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial, juga dikembangkan dalam kegiatan ini. Kegiatan PPL ini berupaya untuk meningkatkan kemampuan mengajar khususnya mencakup variabel dinamis, antara lain: pemahaman karakteristik peserta didik, kemampuan merancang pembelajaran, kemampuan mengelola kelas, kemampuan mengembangkan media, strategi pembelajaran, dan kemampuan evaluasi. PPL sebagai muara dari seluruh program pendidikan pra-jabatan guru. PPL dilaksanakan secara terjadwal setelah mahasiswa mendapatkan bekal yang memadai dalam berbagai bidang yang berkaitan dengan tugasnya sebagai guru yang telah dipelajari secara bertahap sejak semester awal khususnya melalui pembekalan dan kuliah *micro teaching* sebagai modal awal pengalaman mengajar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMKN 5 Yogyakarta, tepatnya di JL. Kenari Yogyakarta ini dimulai pada tanggal 11 Juli 2014 dan diakhiri pada tanggal 17 September 2014. Sebelum melakukan PPL mahasiswa mengadakan observasi terhadap kegiatan pembelajaran yang ada di SMKN 5 Yogyakarta. Observasi tersebut dilaksanakan pada tanggal 9 Februari sampai dengan 2 Maret 2014. Dengan adanya observasi ini mahasiswa dapat mengetahui kondisi nyata situasi kegiatan belajar mengajar (KBM) dalam kelas yang dilakukan oleh Guru. Sehingga berbagai data terkait proses kegiatan pembelajaran dapat diperoleh mahasiswa diantaranya media yang digunakan dalam KBM, potensi siswa dalam kelas, faktor penghambat kegiatan KBM dan sebagainya. Data tersebut dapat digunakan sebagai modal untuk mempersiapkan kegiatan mengajar selama PPL. Dalam kegiatan PPL ini penulis memperoleh mata pelajaran kompetensi kejuruan kriya tekstil. Mata pelajaran ini adalah mata pelajaran teori dan praktek yang diberikan pada kelas X, XI dan XII kriya tekstil.

Dengan selesainya kegiatan PPL ini mahasiswa dapat mengembangkan potensi-potensi dalam dirinya sebagai calon tenaga pendidik. Sehingga nantinya dapat menjadi guru yang profesional di bidangnya dan senantiasa mampu mengembangkan metode-metode dalam pelaksanaan kegiatan KBM secara optimal.