

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA
Jl. Kenari no. 71 Yogyakarta, 2 Juli- 17 September 2014



Disusun Oleh :
Novita Dwi Qurniati
11207241030

JURUSAN PENDIDIKAN SENI KERAJINAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
Periode 2 Juli – 17 September 2014
DI SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Negeri 5 Yogyakarta:

Nama : Novita Dwi Qurniati
NIM : 11207241030
Jurusan : Pendidikan Seni Rupa
Prodi : Pendidikan Seni Kerajinan
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 5 Yogyakarta dari tanggal 2 Juli s.d. 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Ismadi, S.Pd. M.A.
NIP. 197706 26200501 1 003

Kepala Sekolah
SMK Negeri 5 Yogyakarta

Suyono, S.Pd., M.Eng.
NIP. 19580623 198003 1 004

Yogyakarta, 17 September 2014

Guru Pembimbing



Ngatinah, S.Pd, M.Ds
NIP. 19631001 198601 2 007

Mengetahui,

Koordinator KKN-PPL
SMK N 5 Yogyakarta

Rubiyanto, S. Pd.
NIP. 1964095 199003 1 009

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2014/2015 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) selama kurang lebih 10 (sepuluh) minggu terhitung mulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014.

Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan KKN-PPL.
2. Ismadi, MA., selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan KKN-PPL.
3. Suyono, S.Pd., M. Eng., selaku Kepala Sekolah SMK N 5 Yogyakarta yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran KKN-PPL.
4. Rubiyanto, S.Pd, selaku koordinator KKN-PPL di SMK N 5 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga penulis dapat menjalankan kegiatan KKN –PPL dengan baik dan lancar.
5. Ibu Ngatinah, S.Pd, M.Ds selaku guru pembimbing praktik mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasehat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
6. Bapak Ibu guru Jurusan Kria Tekstil, yang selalu memberikan masukan-masukan kepada praktikan.
7. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawan SMK N 5 Yogyakarta yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan KKN-PPL dan telah menjadikan penulis bagian dari keluarga besar SMK N 5 Yogyakarta.
8. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dan dukungannya.
9. Teman-teman seperjuangan KKN-PPL SMK N 5 Yogyakarta atas kekompakan, kerjasama, perjuangan, semangat, dan kerjakerasnya selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terbina walaupun KKN-PPL UNY 2014 telah berakhir.

10. Teman-teman Pendidikan Seni Kerajinan dan teman-teman dari Fakultas lain angkatan 2011 yang saling memberikan motivasi. Kerinduan datang di saat kita terpisah beberapa bulan, di saat masing-masing dari kita berjuang mencari pengalaman dan belajar untuk mengajar Seni Kerajinan di sekolah yang berbeda-beda.
11. Peserta didik SMK N 5 Yogyakarta, terima kasih atas kerjasamanya. Semoga pengalaman selama kurang lebih 2,5 bulan kemarin memberi banyak manfaat kepada kita.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang juga ikut berperan dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan, mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mohon maaf kepada semua pihak, apabila terdapat kesalahan-kesalahan yang Insya'Allah tidak penulis sengaja. Saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan agar kegiatan penulis selanjutnya menjadi lebih baik lagi.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini penulis susun. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun dari pembaca demi penyempurnaan laporan ini. Semoga laporan yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amien.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

Novita Dwi Qurniati

11207241030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULi

HALAMAN PENGESAHAN.....ii

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR LAMPIRANv

ABSTRAKvi

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi.....1

 B. Rumusan Program Kegiatan PPL6

BAB II. KEGIATAN PPL

 A. Kegiatan PPL9

BAB III. PENUTUP

 A. Kesimpulan30

 B. Saran.....31

DAFTAR PUSTAKA33

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Kondisi Sekolah
2. Format Observasi Kelas
3. Matriks Program Kerja Individu PPL
4. Laporan Mingguan Individu Pelaksanaan PPL
5. Perangkat Pembelajaran:
 - a. Silabus
 - b. Prota- Prosem
 - c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - d. Materi Pelajaran
 - e. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian dan tugas
 - f. Soal dan Kunci Soal beserta Penskoran Ulangan Harian dan tugas
 - g. Perhitungan Daya Serap
 - h. Target dan Realisasi Pencapaian Program
6. Presensi Peserta Didik Kelas X Tekstil A
7. Presensi Peserta Didik Kelas X Tekstil B
8. Presensi Peserta Didik Kelas XI Tekstil A
9. Presensi Peserta Didik Kelas XI Tekstil B
10. Presensi Peserta Didik Kelas XII Tekstil B
11. Daftar Nilai Harian Peserta Didik kelas X Tekstil A
12. Daftar Nilai Harian Peserta Didik Kelas X Tekstil B
13. Daftar Nilai Harian Peserta Didik Kelas XI Tekstil A
14. Daftar Nilai Harian Peserta Didik Kelas XI Tekstil B
15. Daftar Nilai Harian Peserta Didik Kelas XII Tekstil B
16. Foto Dokumentasi Hasil Tugas
17. Foto Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran
18. Kartu Bimbingan PPL

ABSTRAK

Oleh : Novita Dwi Qurniati

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar di lapangan secara langsung kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan kemampuan akademis maupun praktis dalam dunia pendidikan, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian dan bertanggung jawab dalam mengambil keputusan. Kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial, juga dikembangkan dalam kegiatan ini. Dengan adanya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan mahasiswa mempunyai bekal dan pengalaman sebagai calon pendidik yang berkualitas. Program PPL di SMK N 5 Yogyakarta, dilaksanakan pada tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Sebelum merencanakan dan menyusun program PPL, dilakukan observasi, yang berupa observasi fisik dan non fisik serta observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan PPL mencakup beberapa kegiatan, antara lain: observasi kelas, menyusun perangkat pembelajaran, persiapan mengajar (membuat media/ materi pembelajaran), praktik mengajar, evaluasi pembelajaran, dan pendamping guru (sebagai asisten) dalam kegiatan praktikum.

Kegiatan PPL ini berupaya untuk meningkatkan kemampuan mengajar khususnya mencakup variabel dinamis, antara lain: pemahaman karakteristik peserta didik, kemampuan merancang pembelajaran, kemampuan mengelola kelas, kemampuan mengembangkan media, strategi pembelajaran, dan kemampuan evaluasi. PPL sebagai muara dari seluruh program pendidikan pra-jabatan guru. PPL dilaksanakan secara terjadwal setelah mahasiswa mendapatkan bekal yang memadai dalam berbagai bidang yang berkaitan dengan tugasnya sebagai guru yang telah dipelajari secara bertahap sejak semester awal khususnya melalui pembekalan dan kuliah *micro teaching* sebagai modal awal pengalaman mengajar. Melalui PPL, mahasiswa calon guru diterjunkan ke sekolah untuk mengamati, mengenal dan belajar mempraktikkan semua kompetensi mengajar yang telah dipelajari di bangku kuliah, sehingga mendapatkan pengalaman kependidikan secara faktual di lapangan dengan bimbingan dan arahan dari guru pembimbing, dosen pembimbing dan koordinator KKN-PPL di Sekolah.

Dalam kegiatan PPL di SMK N 5 Yogyakarta, penyusun mendapatkan kesempatan praktik mengajar di kelas X Tekstil A, X Tekstil B, kelas XI Tekstil A dan B, XII Tekstil B Materi yang diajarkan ialah berupa desain produk, dasar-dasar kriya, dasar-dasar desain dan kompetensi kejuruan (Tenun, Batik, dsb.).