



BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia kependidikan sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan dan mengatasinya yang berkaitan dengan dunia kependidikan.

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga perguruan tinggi negeri yang mempunyai tujuan mendidik (menyiapkan) tenaga kependidikan yang professional agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam skala nasional maupun internasional. Salah satu cara yang digunakan untuk mendidik tenaga kependidikan yang professional yaitu dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

PPL memiliki misi sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang professional. PPL yang telah dikuasai di dalam kehidupan nyata di sekolah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan yang ada di lembaga kependidikan, baik terkait dengan proses pembelajaran, maupun manajerial kelembagaan. PPL merupakan wahana atau sarana yang bermanfaat bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman dalam proses pendidikan di sekolah beserta permasalahan-permasalahan yang ada di dalamnya.

Kegiatan PPL melalui 2 (dua) tahapan yaitu pra PPL dan PPL. Pra PPL adalah kegiatan sosialisasi kegiatan PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi PPL di sekolah, atau observasi proses pembelajaran di dalam kelas. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa diterjunkan di sekolah untuk dapat mengamati, mengenal, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru.

Universitas Negeri Yogyakarta dalam misi dan visinya tetap mempertahankan bahkan telah mengembangkan salah satu fungsinya, untuk menyiapkan serta menghasilkan guru/tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai dan sikap serta pengetahuan dan ketrampilan sebagai tenaga yang profesional kependidikan. Beberapa dimensi persyaratan sebagai guru yang profesional yaitu tidak hanya menguasai materi dan ketrampilan mengajar, tetapi juga sikap dan kepribadian yang luhur perlu dimiliki oleh seorang guru. Hal ini sesuai dengan teori tiga dimensi kompetensi guru yang mencakup, sifat-sifat kepribadian yang luhur, penguasaan bidang studi dan ketrampilan mengajar.

Dalam kegiatan praktik Pengalaman Mengajar ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/lembaga dalam jangka waktu tertentu secara bertahap dan



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

berkesinambungan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktikan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/tenaga kependidikan. Bekal pengalaman yang telah diperoleh diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru/tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis (profesional kependidikan).

Kegiatan pelaksanaan PPL bagi mahasiswa studi kependidikan meliputi :

1. Observasi Lapangan
2. Pelaksanaan Praktik Mengajar
 - Latihan Mengajar Terbimbing
 - Latihan Mengajar Mandiri
3. Praktik Persekolahan
 - Pengelolaan Administrasi Sekolah dan Administrasi Kelas
4. Penyusunan Laporan PPL

PPL bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman faktual tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan melakukan observasi ke lapangan terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi lapangan tempat melaksanakan PPL.



A. Analisis Situasi

1. Sejarah SMP Negeri 2 Tempel

Berdasar Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 030/U/1979 tertanggal 1 April 1979 tentang pelaksanaan integrasi Sekolah Menengah Kejuruan Tingkat Pertama menjadi Sekolah Menengah Tingkat Pertama, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan memutuskan STN 2 Yogyakarta menjadi SMP Negeri Banyurejo yang beralamat di Banyurejo Tempel Sleman. Sejak saat itulah tanggal 1 April dijadikan sebagai tonggak sejarah berdirinya SMP Negeri Banyurejo.

Berdasar Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 034/O/197 tertanggal 7 Maret 1997 SMP Negeri Banyurejo berubah nama menjadi SLTP 2 Tempel dan pada bulan Januari 2004 Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia mengubah nama SLTP Negeri 2 Tempel menjadi SMPN 2 Tempel.

SMP Negeri 2 Tempel sekarang dan ke depan harus mampu menindaklanjuti tekad dan semangat yang telah ditanamkan oleh para perintisnya dengan berusaha unggul dalam mempersiapkan peserta didik agar menjadi sumber daya manusia yang berkualitas, berguna bagi bangsa dan Negara. Dengan visi yang telah disepakati semua warga sekolah adalah “Menjadi lembaga pendidikan yang unggul dalam prestasi, teguh dalam iman, berbudi pekerti luhur dan terampil dalam karya”.

2. PPL SEKOLAH

Analisis yang kami lakukan merupakan upaya untuk menggali rumusan masalah dan target yang ingin dicapai sebagai acuan untuk merumuskan program. Dari hasil pengamatan, maka didapatkan berbagai informasi tentang SMP Negeri 2 Tempel, sehingga dapat dijadikan sebagai dasar acuan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Berikut hasil pengamatan yang kami lakukan:

a. Nama Instansi

SMP Negeri 2 Tempel

Alamat SMP Negeri 2 Tempel merupakan lembaga pendidikan sekolah menengah pertama yang beralamatkan di Jalan Balangan, Desa Banyurejo, Kecamatan Tempel, kabupaten Sleman, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 55753.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

b. Luas Bangunan

Gedung SMP Negeri 2 Tempel berdiri diatas tanah seluas $11.915 m^2$, dengan luas bangunan $3.768 m^2$, halaman $2.710 m^2$, lapangan olah raga $4.299 m^2$ serta jumlah ruang kelas sebanyak 28 ruangan.

c. Potensi Guru dan Karyawan

Jumlah karyawan administrasi SMP N 2 Tempel adalah sebelas orang yang mana terdiri atas 7 orang Pegawai Negeri dan 4 Pegawai Tidak Tetap. Dalam pelaksanaan tugas yaitu mengurus administrasi sekolah, semua pegawai menggunakan cara manual dan menggunakan komputer. Jadi, dapat dikatakan bahwa pegawai yang bekerja telah mempunyai keterampilan dalam pengoperasian komputer. Sekolah ini didukung oleh tenaga pengajar sebanyak 32 orang, kualifikasi guru SMP N 2 Tempel adalah sebagian besar Sarjana Strata 1. Masih ada beberapa guru yang mengajar namun tidak sesuai dengan bidang keahliannya. Sedangkan karyawan SMP N 2 Tempel berjumlah 4 orang yang terdiri dari karyawan tetap dan karyawan tidak tetap.

d. Potensi Peserta didik

Peserta didik SMP N 2 Tempel tahun akademik 2013/2014 mayoritas berasal dari daerah Tempel dan dari daerah kabupaten Magelang. Peserta didik yang diterima di sekolah ini merupakan peserta didik yang pendaftarannya melalui seleksi nilai yang diadakan secara langsung oleh pihak sekolah. Prestasi akademik yang diraih peserta didik dalam meliputi berbagai prestasi antara lain pemenang perlombaan olahraga tingkat kabupaten maupun provinsi. Selain itu, sebagian besar peserta didik berprestasi juga mendapatkan beasiswa dari berbagai lembaga. Jumlah peserta didik SMP N 2 Tempel berjumlah 416, yang terdiri dari laki-laki 210 dan perempuan 206 siswa.

e. Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Administrasi di TU SMP Negeri 2 Tempel terbilang baik karena semua file yang ada sudah tersusun dan terkoordinir dengan rapi. Semua karyawan dituntut untuk disiplin dan semua administrasi dituntut untuk rapi dan sesuai dengan standar yang telah ditentukan.



f. Visi dan Misi

a. Visi :

“Mewujudkan sekolah yang mandiri, bermutu, bertanggungjawab, disiplin, dan berakhlak mulia”.

b. Misi :

- Meningkatkan dan memantapkan keimanan dan ketakwaan
- Meningkatkan mutu pembelajaran akademik
- Meningkatkan prestasi olah raga dan apresiasi seni
- Menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan
- Membekali keterampilan vokasional peserta didik.

g. Fasilitas, KBM, Media

SMP Negeri 2 Tempel terdiri atas 15 kelas yang terbagi atas 5 kelas VII, 5 kelas VIII dan 5 kelas IX. Untuk setiap masing-masing kelas telah tersedia media pembelajaran berupa papan tulis dan LCD.

h. Laboratorium

Laboratorium yang tersedia di SMP N 2 Tempel terdiri dari 4 macam Laboratorium, yakni 1 ruang Laboratorium IPA, Laboratorium Bahasa, dan 2 ruang Laboratorium Komputer. Masing-masing laboratorium dilengkapi dengan beberapa peralatan yang menunjang untuk proses pembelajaran sesuai dengan bidangnya. Laboratorium Bahasa, biasanya digunakan guru bahasa, untuk membelajarkan anak mengenai keterampilan berbahasa, mendengarkan, dan sebagainya. Laboratorium IPA digunakan guru untuk membelajarkan peserta didik dalam kegiatan praktikum, namun karena keterbatasan ruangan, terkadang ruangan Laboratorium ini dipakai untuk rapat kegiatan OSIS. Kemudian untuk Laboratorium Komputer I digunakan untuk pembelajaran TIK. Sedangkan Laboratorium Komputer II, dilengkapi koneksi internet sehingga dapat digunakan guru mata pelajaran apapun untuk kegiatan belajar mengajar secara *on line*.

Pada dasarnya, semua administrasi pada masing-masing Laboratorium sudah terorganisir dengan baik, namun ada beberapa kelengkapan laboratorium yang yang perlu ditambahkan seperti jadwal penggunaan ruangan Laboratorium, bagan struktur organisasi, dan papan tata tertib laboratorium. Selain itu, penataan Laboratorium IPA



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL
Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

yang perlu untuk ditata kembali untuk mengantisipasi peralatan Lab agar tetap bisa digunakan dengan baik.

i. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler wajib yang terdapat di sekolah ini, yaitu Pramuka. Kegiatan Pramuka ini dilaksanakan secara rutin oleh siswa-siswi kelas VII dan VIII. Sementara itu, kegiatan ekstrakurikuler pilihan di sekolah ini yaitu ekstrakurikuler jurnalistik, tari, mading dan beberapa kegiatan pengembangan diri.

j. Fasilitas UKS

UKS (Unit Kesehatan Sekolah) di sekolah ini menempati sebuah ruang dengan ukuran 3 x 4 meter. Ruangan ini dipergunakan bagi warga sekolah baik putra maupun putri yang sedang sakit.

k. Tempat ibadah

Tempat ibadah yang ada di sekolah ini adalah sebuah mushola yang terletak di lantai dua, tepatnya di atas ruang kelas VII A. Mushola yang dimiliki oleh SMP N 2 Tempel tergolong sudah bagus, dapat digunakan sebagai tempat ibadah. Tempat wudhu SMP N 2 Tempel tergolong belum tertata, karena masih jauh dari tempat ibadah, sehingga kurang efektif. Alat-alat ibadah serta sarana lain sudah ada dengan jumlah terbatas karena telah termakan oleh usia.

l. OSIS

OSIS di sekolah belum memiliki ruang. Lepas dari itu kegiatan OSIS tetap berjalan. Yang menarik dari kegiatan OSIS di sini adalah piket koperasi. Pengurus OSIS dijadwalkan untuk ikut berpartisipasi dalam mengurus KOPSIS.

m. Koperasi Siswa

Secara fisik dan penataan ruang sudah cukup baik, akan tetapi perlu perluasan. Dan secara organisasi koperasi siswa ini perlu dikembangkan sebagai unit usaha yang ikut melatih kewirausahaan siswa. Koperasi siswa di sekolah ini selain sebagai tempat untuk membeli keperluan-keperluan sekolah juga sebagai tempat siswa



mempraktikan ilmu ekonomi yang mereka dapat di kelas. Koperasi siswa dikelola oleh guru ekonomi dan dijalankan oleh siswa. Siswa menjaga koperasi saat istirahat sekolah dan sesuai dengan piket mereka.

n. Perpustakaan

Gedung perpustakaan SMP Negeri 2 Tempel terdiri dari 2 ruang. Ruang pertama untuk penjaga perpustakaan dan buku-buku yang tidak diinventarisasi, sedangkan ruang kedua adalah ruang rak buku untuk peminjaman yang sekaligus berfungsi sebagai ruang baca. Buku-buku yang disediakan terbilang cukup, namun sayangnya minat peserta didik dalam membaca masih kurang. Perpustakaan juga telah menyediakan barcod untuk mempermudah peminjaman. Namun fungsi dari barcod ini kini tidak dapat berjalan akibat adanya gangguan teknis.

o. Proses Belajar Mengajar

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah, terlebih dahulu dilakukan observasi dan analisis tentang proses pembelajaran Penjas di SMP N 2 Tempel. Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk dapat merumuskan konsep awal dalam pelaksanaan Kuliah Praktek Pengalaman Lapangan. Dari hasil observasi, maka didapat berbagai informasi tentang segala potensi dan permasalahan yang ada sebagai pedoman menyusun program PPL yang akan dilaksanakan, yaitu mengenai strategi pembelajaran yang akan diterapkan di dalam kelas.

Mata pelajaran Penjas diberikan kepada siswa kelas VII, VIII, dan IX. Dalam satu minggu siswa kelas VII, VIII, dan IX mendapatkan pelajaran Penjas sebanyak 1 x pertemuan dimana masing-masing pertemuan berlangsung selama 3 x 40 menit. Dari hasil pengamatan, diperoleh berbagai informasi mengenai proses pembelajaran, media pembelajaran maupun perilaku siswa dalam KBM. Mengenai perangkat pembelajaran, baik Kurikulum 2013, silabus, maupun RPP sudah ada di sekolah, namun mahasiswa diajarkan untuk lebih kreatif dalam pembuatan silabus dan RPP sehingga dalam pembuatannya mahasiswa dapat lebih berkreasi dengan pembelajaran. Dalam proses pembelajaran, secara keseluruhan cara mengajar guru sudah baik, namun metode pembelajaran yang digunakan masih kurang. Untuk suasana pembelajaran di dalam kelas, guru sudah dapat menjalin komunikasi dengan siswa sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang profesional UNY bertugas memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa tentang



**LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

proses pembelajaran dan kegiatan akademis lainnya. Salah satu bentuk kepedulian UNY dalam dunia pendidikan adalah diselenggarakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Untuk itu mahasiswa diterjunkan ke sekolah-sekolah dalam jangka waktu kurang lebih enam bulan agar dapat mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi secara faktual tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan akademis lain yang diperlukan oleh guru atau tenaga kependidikan.

Tujuan dari PPL ini adalah melatih mahasiswa dalam rangka menerapkan pengetahuan dan kemampuannya serta mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya, sehingga mahasiswa memperoleh bekal berupa pengalaman faktual untuk mengembangkan diri sebagai tenaga pendidik yang professional dan bertanggung jawab.

Dunia pendidikan yang semakin berkembang mengharuskan kualitas tenaga pengajar semakin ditingkatkan. Hal ini berpengaruh terhadap bagaimana kualitas SDM yang nanti akan dihasilkan.

Kami mahasiswa PPL 2014 menyadari bahwa kontribusi yang dapat kami berikan kepada pihak sekolah tidak sebanding dengan banyak pengalaman yang bisa kami dapatkan dalam kami belajar di SMP Negeri 2 Tempel ini. Oleh karena itu, kerjasama dan bimbingan sangat kami butuhkan demi kebaikan bersama.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL.



Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Sehubungan dengan hal di atas, maka rancangan persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Pembekalan PPL

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh LPPMP dengan bimbingan dari Dosen Koordinator PPL masing-masing jurusan.

2. PPL 1 (Pengajaran Mikro / *Micro Teaching*)

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Disini praktikan sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah 9 orang dengan satu orang dosen sebagai pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Kritik dan saran mulai dari teori sampai masalah teknik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk lebih siap dalam pelaksanaan PPL, baik segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas atau lapangan guru pembimbingnya pada waktu mengajar. Hal ini ditujukan agar mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nanti pada saat mengajar mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya, serta untuk memperoleh pengalaman dari guru mata pelajaran mengenai



bagaimana cara mengajar yang baik dan efektif. Untuk observasi di kelas, praktikan melakukan pengamatan Proses Belajar Mengajar (PBM), sedangkan aspek yang diamati dalam kegiatan PBM adalah sebagai berikut:

- a. Perangkat pembelajaran
- b. Proses pembelajaran
- c. Perilaku siswa

4. Penerjunan Mahasiswa Ke SMP Negeri 2 Tempel

Penerjunan mahasiswa PPL UNY 2014 ke sekolah dilaksanakan pada tanggal 25 Februari 2014 dan dihadiri oleh semua mahasiswa PPL UNY 2014 di SMP N 2 Tempel, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL), Kepala Sekolah SMP N 2 Tempel, Koordinator PPL SMP Negeri 2 Tempel, serta Bapak dan Ibu guru pamong masing-masing mata pelajaran. Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014.

5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran/Administrasi Guru

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar, guru pembimbing memberi tugas yaitu membuat perangkat pembelajaran seperti program tahunan, program semester, silabus kelas, RPP, identifikasi KI dan KD, perhitungan alokasi waktu, KKM serta program harian. Program ini bertujuan untuk membantu guru dalam membuat perangkat pembelajaran/administrasi guru selama 1 semester.

6. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pada pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa sebagai praktikan ditugaskan oleh guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar di empat kelas yaitu kelas VII C, VII D, VIII A dan VIII B. Akan tetapi, praktikan juga diberi kesempatan untuk melakukan praktik mengajar di kelas lainnya dalam rangka menggantikan guru jika berhalangan hadir. Praktikan dalam praktik mengajar memperoleh materi mata pelajaran Penjas bagi kelas VII dan kelas VIII. Selain itu, praktikan juga harus mempersiapkan media pembelajaran untuk menyampaikan materi kepada siswa.

7. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa pada pelaksanaan PPL. Evaluasi dilakukan oleh guru pembimbing PPL dan dosen PPL selama proses praktik berlangsung.



8. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu yang diberikan.

9. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu di SMP Negeri 2 Tempel dilaksanakan tanggal 17 September 2014 menandai juga berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.



BAB II

PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Mengajar

1. Pembekalan

Pembekalan pelaksanaan PPL dilaksanakan beberapa kali sebagai dasar pengetahuan mahasiswa praktikan dalam menghadapi kegiatan penerjunan di lapangan maupun lembaga-lembaga pendidikan dan sekolah. Pembekalan dilaksanakan sebelum mahasiswa diterjunkan di sekolah. Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar.

2. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi praktikan. Pengajaran mikro pada jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada praktiknya dilaksanakan berupa kegiatan praktik mengajar kelompok kecil yang terdiri dari 10 orang.

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar disekolah/lembaga pendidikan dalam Program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro antara lain:

- 1) memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- 2) melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 3) membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 4) membentuk kompetensi kepribadian
- 5) membentuk kompetensi sosial

b. Manfaat Pengajaran Mikro

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar



- 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

c. Praktik Pengajaran Mikro

- 1) Praktek penagajaran mikro meliputi :
 - (a) latihan menyusun RPP
 - (b) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas
 - (c) latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh
 - (d) latihan kompetensi keperibadian dan sosial yang terintegrasi pada kegiatan poin 3.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, keperibadian, professional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek
 - (a) jumlah siswa, (10-15 orang)
 - (b) materi pelajaran
 - (c) waktu penyajian (15-20 menit)
 - (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan dikampus dalam bentuk *peerteaching* dengan bimbingan seorang supervisor.
- 6) Pengajaran mikro dilaksanakan dengan supervisi klinis.
- 7) Praktik *real microteaching* diselenggarakan dalam rangka menetapkan kompetensi dasar mengajar dengan kondisi kelas atau siswa yang sesungguhnya.

d. Observasi Pembelajaran di kelas

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL mengadakan observasi pembelajaran di kelas atau lapangan pada saat guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani mengajar. Kelas tersebut adalah kelas VIII A. Guru yang mengajar di kelas tersebut adalah bapak Sukri. Dalam paktiknya pun mahasiswa dibimbing oleh Bapak Sukri dikarenakan guru Pendidikan Jasmani yang satunya juga sedang menempuh PPL, beliau mengampu 9 kelas dari kelas VII CDE, VIII ABCDE, dan IX E. Tujuan dari observasi ini adalah agar calon praktikan mempunyai pengetahuan dan tambahan



pengalaman dari guru pembimbing lapangan, dalam hal mengajar dan mengelola kelas. Dalam hal ini, yang diamati adalah berbagai aktivitas yang dilaksanakan di kelas atau lapangan mulai dari membuka pelajaran, interaksi dengan siswa, metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran, penggunaan waktu, penampilan guru sampai dengan cara menutup kegiatan belajar-mengajar.

Adapun aspek-aspek yang diamati adalah:

1) Perangkat Pembelajaran

- (a) Perhitungan waktu efektif
- (b) Program tahunan dan program semester
- (c) Silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- (d) KKM dan sistem penilaian
- (e) Program Pelaksanaan harian

2) Proses Pembelajaran

- (a) Membuka pelajaran
- (b) Penyajian materi
- (c) Metode pembelajaran
- (d) Penggunaan bahasa
- (e) Penggunaan waktu
- (f) Cara motivasi siswa
- (g) Teknik bertanya
- (h) Teknik penguasaan kelas
- (i) Teknik pengelolaan kelas
- (j) Penggunaan media
- (k) Bentuk dan cara evaluasi
- (l) Menutup pelajaran

3) Perilaku Siswa

- (a) Di dalam kelas
- (b) Di luar kelas

Kegiatan observasi ini meliputi observasi kelas dan juga diskusi dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan di ajarkan dan metode yang akan digunakan dalam penyampaian materi.

e. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Mahasiswa PPL dituntut untuk mampu membuat persiapan mengajar dengan baik sebelum mengajar praktek mengajar di kelas. Dalam hal ini, mahasiswa PPL dituntut untuk untuk membuat perangkat pembelajaran



yang meliputi silabus, rencana pembelajaran, dan media pembelajaran, analisis hasil ulangan harian, hasil analisis maupun penilaian sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum digunakan sebagai perangkat pembelajaran.

Selain membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa PPL juga diharuskan untuk membuat perangkat kelengkapan bagi seorang guru, yang antara lain daftar nilai dan daftar hadir siswa.

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal delapan kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan dibawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu latihan mengajar yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Dalam kegiatan praktik mengajar, praktikan dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan pedoman kepada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

1. Kegiatan Praktik Mengajar yang Dilakukan

a. Persiapan Mengajar

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi. Kegiatan yang dilakukan dalam praktik mengajar adalah:

1. Persiapan mengajar
 - a) Kegiatan sebelum mengajar



**LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Sebelum mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan persiapan awal yaitu:

1. Mempelajari bahan yang akan diajarkan.
2. Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan.
3. Mempersiapkan media dan metode yang akan digunakan
4. Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, buku pegangan materi yang akan diajarkan, referensi yang dapat menunjang materi yang akan disampaikan).

b) Kegiatan selama mengajar

1. Membuka pelajaran

- (a) Salam pembuka
- (b) Menyiapkan kelas
- (c) Presensi
- (d) Memberikan motivasi
- (e) Apersepsi

2. Inti pembelajaran

- (a) Menyampaikan materi
- (b) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya (diskusi aktif dua arah)
- (c) Menjawab pertanyaan siswa
- (d) Memotivasi siswa untuk aktif di kelas

3. Menutup pelajaran

- (a) Membuat kesimpulan
- (b) Penugasan materi
- (c) Memberi tugas dan evaluasi
- (d) Salam penutup

Praktik mengajar merupakan pokok dalam pelaksanaan PPL. Praktikan terlibat langsung dalam proses pelaksanaan belajar mengajar di kelas dengan tujuan praktikan mempunyai pengalaman mengajar secara langsung. Praktikan diberi kesempatan untuk mengajar mata pelajaran Penjas kelas VII dan kelas VIII sesuai dengan jurusan yang relevan dengan ilmu yang praktikan pelajari. Praktikan diberi kesempatan untuk mengajar empat kelas, yaitu kelas VII C; VII D; VIII A dan VIII B. Dengan batas minimal mengajar 8 kali pertemuan, dirasa cukup bagi praktikan untuk



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

dapat belajar mengajar dan belajar kompak dalam Tim melalui kegiatan PPL karena mahasiswa yang satu dengan mahasiswa yang lainnya harus bekerjasama dan saling membantu.

Praktik mengajar yang dilaksanakan oleh masing-masing mahasiswa PPL sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh guru pembimbing masing-masing. Jadwal mengajar, materi pembelajaran, daftar hadir siswa dan daftar nilai siswa, RPP, terdapat dalam laporan ini. berikut ini adalah jadwal mengajar beserta pertemuan mengajar selama PPL di SMP Negeri 2 Tempel.

a) Jadwal Mengajar

Hari	Kelas	Jam Ke-
Senin	VII C	2-4
Selasa	VIII B	4-6
Rabu	VII D	1-3
Kamis	VIII A	4-6

b) Jumlah jam mengajar selama PPL di SMP Negeri 2 Tempel
(terlampir)

c) Metode dan Media Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode penyampaian materi dengan teknik tanya jawab, permainan (*gaming*). Dalam pemberian materi diupayakan kondisi siswa dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua siswa dalam mencerna pelajaran yang disampaikan.

Penggunaan media dilakukan oleh praktikan memiliki maksud dan tujuannya adalah agar dalam penyampaian materi pelajaran kepada siswa menjadi lebih mudah dan jelas sehingga peserta didik akan lebih mudah dalam memahaminya.

Setelah materi disampaikan, mahasiswa pratikan mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL
Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

1. Mengadakan evaluasi
2. Menyimpulkan materi pelajaran
3. Berdoa lalu dibubarkan.

Guru pembimbing juga sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu umpan balik dan bimbingan dari guru pembimbing sangat dibutuhkan guna perbaikan pratikan.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, guru pembimbing dalam hal ini selalu memberi masukan-masukan dan evaluasi pada pratikan agar kiranya mahasiswa praktikan dapat mengetahui kesalahan dan kekurangannya sehingga dengan begitu harapannya mahasiswa pratikan dapat lebih baik dalam megajar.

Berikut jadwal mengajar Pengajar Septianingrum Sunaryo :

No	Hari, tanggal	Mata pelajaran	Kelas	Materi pelajaran
1	Rabu, 6 Agustus 2014	Pendidikan Jasmani	VII D	Senam Lantai (roll depan)
2	Kamis, 7 Agustus 2014	Pendidikan Jasmani	VIII A	Sepak Bola
3	Senin, 11 Agustus 2014	Pendidikan Jasmani	VII C	Senam Lantai (roll depan)
4	Selasa, 12 Agustus 2014	Pendidikan Jasmani	VIII B	Sepak Bola
5	Rabu, 13 Agustus 2014	Pendidikan Jasmani	VII D	Voli (passing bawah)
6	Kamis, 14 Agustus 2014	Pendidikan Jasmani	VIII A	Senam Lantai (meroda)
7	Senin, 18 Agustus 2014	Pendidikan Jasmani	VII C	Voli (passing bawah)
8	Selasa, 19 Agustus	Pendidikan Jasmani	VIII B	Senam Lantai (meroda)



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

	2014			
9	Selasa, 26 Agustus 2014	Pendidikan Jasmani	VIII B	Voli (passing bawah)
10	Selasa, 26 Agustus 2014	Pendidikan Jasmani	VII A	Pertandingan voli kelas VIII D dan VII A (insidental)
11	Rabu, 27 Agustus 2014	Pendidikan Jasmani	VII D	Atletik (lompat jauh)
12	Kamis, 28 Agustus 2014	Pendidikan Jasmani	VIII A	Voli (passing bawah)
13	Selasa, 2 Septmber 2014	Pendidikan Jasmani	VIII B	Voli (passing atas)
14	Rabu, 3 September 2014	Pendidikan Jasmani	VII D	Voli (passing atas)
15	Kamis, 4 September 2014	Pendidikan Jasmani	VIII A	Voli (passing atas)
16	Senin, 8 September 2014	Pendidikan Jasmani	VII C	Voli (passing atas)
17	Senin, 8 September 2014	Pendidikan Jasmani	IX B	Basket (insidental)
18	Selasa, 9 September 2014	Pendidikan Jasmani	VIII B	Basket

Berikut rincian pelaksanaan Pratik mengajar untuk kelas VII CD dan VIII AB :

I. Praktik mengajar terbimbing dan mandiri

1. Praktik mengajar : ke-1

Hari dan tanggal : Rabu, 6 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VII D

Materi Pembelajaran : Senam Lantai

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar :

1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianutnya dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
3. Memahami konsep gabungan pola gerak dominan dalam bentuk rangkaian keterampilan dasar senam lantai.
4. Mempraktikkan gabungan pola gerak dominan menuju teknik dasar senam lantai.

Indikator :

1. Menjelaskan tehnik dasar guling depan dengan benar
2. Mempraktikkan tehnik dasar guling depan dengan benar



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL
Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Tujuan Pembelajaran : Siswa diharapkan dapat menjelaskan dan mempraktikkan tehnik dasar guling depan.

2. Praktik mengajar : ke-2

Hari dan Tanggal : Kamis, 7 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII A

Materi Pembelajaran : Sepak Bola

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar :

1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianutnya dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
3. Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar.
4. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.

Indikator :

1. Menjelaskan tehnik dasar permainan bola besar (sepak bola)
2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi ketrampilan gerak dasar permainan bola besar (sepak bola)

Tujuan pembelajaran : Siswa diharapkan dapat menjelaskan dan mempraktikkan variasi dan kombinasi ketrampilan gerak dasar permainan bola besar (sepak bola)

3. Praktik mengajar : ke-3

Hari dan Tanggal : Senin, 11 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VII C

Materi pembelajaran : Senam Lantai

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar :

1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianutnya dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
3. Memahami konsep gabungan pola gerak dominan dalam bentuk rangkaian keterampilan dasar senam lantai.
4. Mempraktikkan gabungan pola gerak dominan menuju teknik dasar senam lantai.

Indikator :

1. Menjelaskan tehnik dasar guling depan dengan benar
2. Mempraktikkan tehnik dasar guling depan dengan benar

Tujuan pembelajaran : Siswa diharapkan dapat menjelaskan dan mempraktikkan tehnik dasar guling depan.

4. Praktik mengajar : ke-4

Hari dan tanggal : Selasa, 12 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL
Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Kelas : VIII B

Materi pembelajaran : Sepak bola

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar :

1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianutnya dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
3. Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar.
4. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.

Indikator :



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

1. Menjelaskan tehknik dasar permainan bola besar (sepak bola)
2. mempraktikkan variasi dan kombinasi ketrampilan gerak dasar permainan bola besar (sepak bola)

Tujuan pembelajaran : Siswa diharapkan dapat menjelaskan dan mempraktikkan variasi dan kombinasi ketrampilan gerak dasar permainan bola besar (sepak bola)

5. Praktik mengajar : ke-5

Hari dan tanggal : Rabu, 13 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VII D

Materi pembelajaran : Voli (passing bawah)

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar :

1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianutnya dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
3. Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola voli.
4. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola voli dan menekankan gerak dasar fundamental.

Indikator :

1. Menjelaskan sikap awal, sikap perkenaan bola dan sikap akhir passing bawah dengan benar
2. Mempraktikkan sikap awal, sikap perkenaan bola, dan sikap akhir passing bawah dengan benar

Tujuan pembelajaran : Siswa diharapkan dapat menjelaskan dan mempraktikkan sikap awal, sikap perkenaan bola dan sikap akhir passing bawah dengan benar.

6. Praktik mengajar : ke-6

Hari dan tanggal : Kamis, 14 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII A

Materi pembelajaran : Senam Lantai

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar :

1. Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana
2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana

Indikator :

1. Mengerti variasi dan kombinasi ketrampilan gerak senam lantai dengan baik
2. Mampu melakukan kombinasi ketrampilan gerak senam lantai dengan koordinasi yang baik.

Tujuan pembelajaran : Siswa mengetahui teknik dasar senam lantai dan mampu melakukan teknik dasar senam lantai

7. Praktik mengajar : ke-7

Hari dan tanggal : Senin, 18 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL
Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Kelas : VII C

Materi pembelajaran : Voli (passing bawah)

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar :

1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianutnya dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
3. Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola voli.
4. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola voli dan menekankan gerak dasar fundamental.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL
Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Indikator :

1. Menjelaskan sikap awal, sikap perkenaan bola dan sikap akhir passing bawah dengan benar
2. Mempraktikkan sikap awal, sikap perkenaan bola, dan sikap akhir passing bawah dengan benar

Tujuan pembelajaran : Siswa diharapkan dapat menjelaskan dan mempraktikkan sikap awal, sikap perkenaan bola dan sikap akhir passing bawah dengan benar.

8. Praktik mengajar : ke-8

Hari dan tanggal : Selasa, 19 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII B

Materi pembelajaran : Senam Lantai

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL
Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar :

1. Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana
2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana

Indikator :

1. Mengerti variasi dan kombinasi ketrampilan gerak senam lantai dengan baik
2. Mampu melakukan kombinasi ketrampilan gerak senam lantai dengan koordinasi yang baik.

Tujuan pembelajaran : Siswa mengetahui teknik dasar senam lantai dan mampu melakukan teknik dasar senam lantai

9. Praktik mengajar : ke-9

Hari dan tanggal : Selasa, 26 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII B

Materi pembelajaran : Voli (passing bawah)

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar :

1. Memahami teknik dasar gerak fundamental permainan bola besar
2. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental

Indikator :

1. Menjelaskan cara bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik passing bawah dengan benar
2. Mempraktikkan teknik dasar passing bawah permainan bolavoli dengan koordinasi yang baik

Tujuan pembelajaran : Siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar passing bawah dalam permainan bolavoli dengan koordinasi yang baik.

10. Pratik mengajar : ke-10

Hari dan tanggal : Rabu, 27 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VII D

Materi pembelajaran : Atletik (lompat jauh)

Kompetensi Inti :



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, danmengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar :

1. Memahami konsep ketrampilan gerak fundamental salah satu nomor atletik(jalan cepat,lari,lompat dan lempar
2. Mempraktikkan modifikasi teknik dasar atletik (jalan cepat,lari,lompat dan lempar) menekankan gerak dasarnya

Indikator :

1. Menjelaskan tehnik dasar lompat jauh dengan benar
2. Mempraktikkan tehnik dasar lompat jauh dengan bnar

Tujuan pembelajaran : Siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan tehnik dasar lompat jauh gaya jongkok dngan benar.

11.Praktik mengajar : ke-11

Hari dan tanggal : Kamis, 28 Agustus 2014



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII A

Materi pembelajaran : Voli (passing bawah)

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar :

1. Memahami teknik dasar gerak fundamental permainan bola besar
2. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental

Indikator :

1. Menjelaskan cara bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik passing bawah dengan benar
2. Mempraktikkan teknik dasar passing bawah permainan bolavoli dengan koordinasi yang baik

Tujuan pembelajaran : Siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar passing bawah dalam permainan bolavoli dengan koordinasi yang baik.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL
Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

12. Praktik mengajar : ke-12

Hari dan tanggal : Selasa, 2 September 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII B

Materi pembelajaran : Voli (passing atas)

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar :

1. Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar.
2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL
Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

- Indikator :
1. Mengerti variasi dan kombinasi ketrampilan permainan bola voli.
 2. Mampu melakukan kombinasi ketrampilan permainan bola voli dengan koordinasi yang baik
- Tujuan pembelajaran : Siswa dapat mengerti variasi dan dapat melakukan kombinasi ketrampilan bola voli dengan koordinasi yang baik
- 13.Praktik mengajar : ke-13
- Hari dan tanggal : Rabu, 3 September 2014
- Alokasi waktu : 3 jam
- Kelas : VII D
- Materi pembelajaran : Voli (passing atas)
- Kompetensi Inti :
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, danmengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL
Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Komptensi Dasar :

1. Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar.
2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik

Indikator :

1. Mengerti variasi dan kombinasi ketrampilan permainan bola voli.
2. Mampu melakukan kombinasi ketrampilan permainan bola voli dengan koordinasi yang baik.

Tujuan pembelajaran : Peserta didik mengetahui teknik dasar gerak bola voli dan peserta didik mampu melakukan teknik dasar gerak bola voli

14.Praktik mengajar : ke-14

Hari dan tanggal : Kamis, 4 September 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII A

Materi pembelajaran : Voli (passing atas)

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai,



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar :

1. Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar.
2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.

Indikator :

1. Mengerti variasi dan kombinasi ketrampilan permainan bola voli.
2. Mampu melakukan kombinasi ketrampilan permainan bola voli dengan koordinasi yang baik

Tujuan pembelajaran : Siswa dapat mengerti variasi dan dapat melakukan kombinasi ketrampilan bola voli dengan koordinasi yang baik

15.Praktik mengajar : ke-15

Hari dan tanggal : Senin, 8 Sptember 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VII C

Materi pembelajaran : Voli (passing atas)

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong),



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Komptensi Dasar :

1. Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar.
2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik

Indikator :

1. Mengerti variasi dan kombinasi ketrampilan permainan bola voli.
2. Mampu melakukan kombinasi ketrampilan permainan bola voli dengan koordinasi yang baik.

Tujuan pembelajaran : Peserta didik mengetahui teknik dasar gerak bola voli dan peserta didik mampu melakukan teknik dasar gerak bola voli

16.Praktik mengajar : ke-16

Hari dan tanggal : Selasa, 9 September 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII B



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Materi pembelajaran : Basket

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar : Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.

Indikator :

1. Menjelaskan tehnik dasar permainan bola besar/bola basket dengan benar
2. Mempraktikkan tehnik dasar dalam permainan bola besar/bola basket dengan koordinasi yang benar

Tujuan pembelajaran : Siswa dapat menjelaskan dan mempraktikan tehnik dasar permainan bola bsar/bola basket dengan koordinasi yang benar.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan metode pembelajaran serta media yang digunakan dalam praktik mengajar, praktikan menganggap bahwa



secara umum proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, walaupun dijumpai berbagai hambatan seperti dalam tahap praktik mengajar, antara lain:

1) Dari Praktikan:

- (a) Praktikan masih merasa terkadang kurang dapat menguasai situasi kelas.
- (b) Praktikan masih kurang dalam hal menggunakan media pembelajaran karena kurang matangnya observasi yang dilakukan sebelumnya sehingga banyak hal yang seharusnya diketahui.
- (c) Pada saat penyampaian materi, praktikan kerap salah dalam hal penataan struktur kebahasaan.

2) Dari Siswa:

- (a) Ketidakhadiran beberapa siswa dalam mengikuti pelajaran.
- (b) Adanya ketidakaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran.
- (c) Keadaan kelas yang kurang kondusif.
- (d) Susahnya siswa dikondisikan sehingga indikator yang seharusnya dapat tercapai menjadi sebaliknya

3) Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Hambatan tersebut adalah:

- (a) Praktikan mempersiapkan diri, terutama materi yang akan disampaikan agar dapat mengembangkan seluruh kemampuan yang dimiliki untuk ditampilkan dalam proses belajar mengajar dan memudahkan dalam penguasaan dan pengelolaan kelas.
- (b) Memberikan motivasi agar lebih aktif dalam proses belajar mengajar.
- (c) Memberi kuis kepada siswa agar siswa tidak bosan dalam mengikuti pelajaran.
- (d) Memilih metode pembelajaran yang menarik, sehingga siswa tertarik untuk mengikuti pelajaran dan semangat.

D. Hal-hal lain yang didapat dari kegiatan PPL, antara lain:

1. Hasil Praktik Mengajar

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dapat belajar dan mengerti dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- b. Mahasiswa dapat belajar membuat dan menyusun Rencana Pembelajaran untuk setiap materi pokok.
- c. Mahasiswa belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

- d. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode mengajar.
- e. Mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

2. Analisis Keterkaitan Program dengan Pelaksanaan

Sebelum Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terlebih dahulu disusun rencana program yang dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Secara garis besar, rancangan program yang disusun telah dapat terlaksana dengan baik, meskipun tidak terlepas dari kendala-kendala yang sedikit terhambat.

a. Observasi Fisik Sekolah

Observasi fisik sekolah dilakukan untuk mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan letak dan jumlah ruang yang ada di sekolah. Dengan demikian, mahasiswa mengetahui letak dan jumlah ruangan serta fasilitas yang dimiliki oleh SMP Negeri 2 Tempel. Hasil observasi ini juga berguna untuk menentukan strategi pembelajaran yang akan diterapkan, sesuai dengan sarana dan prasarana yang dimiliki.

b. Observasi Kondisi Kelas

Observasi kegiatan pembelajaran di kelas atau dilapangan ini dimaksudkan agar mahasiswa mengetahui gambaran langsung mengenai proses belajar mengajar yang ada didalam kelas. Kemudian hasil observasi ini juga berguna untuk menentukan strategi pembelajaran yang akan diterapkan, sesuai dengan sarana dan prasarana yang dimiliki.

c. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing untuk kelas yang akan digunakan praktek mengajar dan ketentuan minimal jam mengajar yang ditetapkan oleh pihak kampus UNY, yaitu sekitar delapan sampai sepuluh kali tatap muka.

d. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas yang dilakukan mahasiswa praktikan dalam bidang administrasi dan kegiatan ekstrakurikuler.



E. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- 1) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga semua siswa termotivasi untuk aktif di dalam kelas. Selain itu, topik yang diangkat untuk mengantarkan materi juga harus selalu relevan dan merupakan sesuatu yang dekat dengan kehidupan siswa, sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan menambah minat siswa untuk belajar.
- 2) Praktikan berusaha untuk mengurangi kesalahan dalam hal artikulasi dengan terus menerus berlatih artikulasi.
- 3) Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di dalam kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran. Selain itu, latihan-latihan di dalam kelas juga diperbanyak dan dibuat gradasi, mulai dari latihan soal yang paling sederhana hingga yang rumit, sehingga siswa yang daya tangkapnya kurang bagus bisa menyesuaikan dan mengikuti pelajaran dengan baik.
- 4) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.



BAB III
PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Tempel yang meliputi semua kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan pengajaran telah memberikan manfaat yang sangat besar bagi mahasiswa. Kegiatan ini dapat dijadikan bekal oleh mahasiswa dalam mempersiapkan diri sebagai calon guru. Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan mengikuti kegiatan PPL mahasiswa memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus. Walaupun pada kenyataannya praktikan masih sering mendapat kesulitan karena minimnya pengalaman.
2. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kreativitas, misal dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
3. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

B. Saran

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan lagi dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa, serta guru pembimbing sendiri.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

- b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPPMP, mahasiswa dan sekolah dalam melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL. Dengan kegiatan supervisi ini pula diharapkan LPPMP dapat memberikan masukan-masukan yang bermanfaat bagi kelompok ataupun kritik yang membangun kelompok menjadi lebih baik lagi.
- c. LPPMP lebih sering mengadakan acara diskusi bersama dengan ketua kelompok untuk menyampaikan hambatan atau kesulitan dilapangan dan mencari solusi atau jalan keluarnya. Dengan demikian diharapkan bahwa kelompok-kelompok yang sedang mengalami permasalahan atau kesulitan cepat teratasi dan kegiatan PPL berjalan dengan lancar.

2. Untuk Pihak Sekolah

- a. Agar mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan, sehingga kredibilitas SMP Negeri 2 Tempel semakin meningkat di masa mendatang.
- b. Dengan sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar yang memadai, hendaknya lebih dimanfaatkan secara maksimal agar hasil yang didapatkan juga lebih maksimal.

3. Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- e. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
- f. Dalam melaksanakan kegiatan PPL seyogyanya mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah
- g. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
- h. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.



**LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**

Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

- i. Praktikan harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan, dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
- j. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.



LAPORAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL
Alamat : Jl. Balangan, Tempel, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

Tim KKN-PPL. 2013. *Laporan KKN-PPL UNY 2012 Lokasi SMP Negeri 2 Tempel*.
Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta