

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMP NEGERI 2 TEMPEL



Disusun oleh:

Nama : Faneni Intan Hartika

NIM : 11312241001

Prodi : Pendidikan IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa PPL SMP N 2 Tempel, menyatakan bahwa mulai Juli 2014 sampai dengan September 2014 telah melaksanakan PPL tahun akademik 2014/2015 di SMP N 2 Tempel.

Sebagai pertanggungjawaban telah saya susun laporan PPL tahun akademik 2014/2015 di SMP N 2 Tempel.

Sleman, September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Winarti

NIP. 19660530 199512 1 002

Faneni Intan Hartika

NIM. 11312241001

Menyetujui,

Kepala

SMP N 2 Tempel

Koordinator PPL

SMP N 2 Tempel

H. Sudarto

NIP. 19570806 199303 1 020

Dwi Marjono Saputra, S.Pd.

NIP 19600220 198103 1 006

Dosen Pembimbing Lapangan,

Maryati, M.Si

NIP.

NIP. 19720219 200003 2 001

KATA PENGANTAR

Segala puji kami panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan semesta alam raya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan PPL yang telah diselenggarakan mulai bulan Juli sampai dengan September 2014 yang berlokasi di SMP Negeri 2 Tempel.

Saya selaku mahasiswa PPL mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, baik material maupun spiritual. Ucapan terima kasih tersebut kami ucapkan kepada:

1. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengkoordinasikan pihak Sekolah dan Mahasiswa PPL,
2. Ibu Maryati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi,
3. H. Sudarto selaku Kepala SMP Negeri 2 Tempel yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Tempel.
4. Dwi Marjana Saputra, S.Pd, selaku Koordinator PPL SMP Negeri 2 Tempel
5. Ibu Winarti selaku guru pembimbing yang telah membimbing selama kegiatan PPL dan senantiasa memberikan kritik, saran, dan masukan,
6. Seluruh guru dan staff, karyawan/karyawati yang selalu bersedia membantu kami,
7. Orang tua kami yang senantiasa mendoakan kami,
8. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.
9. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Tempel.
10. Seluruh Tim PPL UNY 2014.

Demikian laporan ini disusun, saya menyadari dalam penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna, Oleh karena itu saya menerima kritik dan saran yang membangun demi mencapai tujuan bersama.

Sleman, September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program Kegiatan	7
1. Perumusan Kegiatan PPL	8
2. Rancangan Kegiatan PPL	8
BAB II ISI	
A. Persiapan.....	15
B. Pelaksanaan PPL.....	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	30
D. Refleksi	31
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	32
B. Saran	34
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik program kerja PPL.....	
Lampiran 2 Laporan mingguan pelaksanaan PPL	
Lampiran 3 Laporan dana pelaksanaan PPL.....	
Lampiran 4 Dokumentasi.....	
Lampiran 5 Laporan observasi kelas.....	
Lampiran 6 Perangkat pembelajaran.....	
Lampiran 7 Soal ulangan harian.....	
Lampiran 8 Soal remidi.....	
Lampiran 9 Olah nilai ulangan.....	

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan rangkaian dari kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam menguasai kemampuan keguruan atau keahlian lainnya, sehingga dapat membangun tugas dan tanggung jawab secara profesional.

Praktik pengalaman lapangan ini berlangsung selama kurang lebih dua bulan mulai Juli 2014 sampai dengan September 2014 di SMP Negeri 2 Tempel. Tahap kegiatannya dimulai dengan observasi sekolah, perencanaan program, konsultasi program dengan pihak sekolah dan DPL dan penetapan program sebagai kegiatan terakhir.

Kegiatan PPL dilaksanakan di satu kelas VIII. Kegiatan PPL berlangsung lancar tanpa hambatan yang berarti mulai dari persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi. PPL ini selain menjadi wahana untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa, juga menjadi sebuah usaha Universitas Negeri Yogyakarta untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai-nilai kependidikan kepada sekolah yang bersangkutan. Harapannya, bukan hanya *transfer of knowledge* yang diberikan mahasiswa selama PPL, tetapi juga dapat melakukan *transfer of value*, karena sedikit banyak mahasiswa dapat berperan dan mengisi kekosongan yang ada pada sekolah tersebut.