

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI GEMBONGAN
Jalan Wates Km.19 Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kulon Progo
Yogyakarta**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL**



Oleh:

RIFKI ARDHI FAHRUZI

11604224034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Gembongan :

Nama : Rifki Ardhi Fahruzi

NIM : 1160224034

Jurusan/ Prodi : POR/ S1 PGSD PENJAS

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2014 di SD Negeri Gembongan dari tanggal 2 Juli sampai 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

pada tanggal

17 September 2014

Koordinator KKN-PPL

Guru Pamong

Sugeng Sunarto, S.Pd

NIP. 19670902 199401 1 001

Anggraeni Putri .D

NIP. 19620512 198506 2 002

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Trisno Wardoyo

NIP. 19640103 198703 1 005

Dra. Sri Mawarti, M.Pd

NIP. 19590607 198703 2 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus tahun 2014/2015 di SD N Gembongan yang berlangsung tanggal 2 Juli – 16 September 2014 dapat berjalan baik dan lancar. Penyusun juga bersyukur karena dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan KKN-PPL yang berlokasi di SD N Gembongan ini berjalan lancar dan sukses.

Walaupun penyusunan mempunyai keterbatasan, penyusun tetap berusaha melaksanakan tugas KKN-PPL hingga penyusunan laporan KKN-PPL ini dengan sebaik-baiknya. Usaha melaksanakan KKN-PPL hingga menyusun Laporan ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu kesempatan ini, perkenankanlah penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan kerjasama hingga laporan KKN-PPL ini dapat tersusun, terutama kepada:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Kedua Orang tua, Adik dan keluarga besar ku yang sangat saya sayangi yang selalu membimbing saya untuk dapat melaksanakan tugas yang harus dilaksanakan dengan baik.
3. Prof. Rochmad Wahab, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin kepada kami untuk melaksanakan KKN-PPL semester khusus tahun 2014.
4. Bapak Ngatman Soewito, M.Pd selaku Ketua Tim KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus tahun 2014, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan.
5. Ibu Sri Mawarti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) KKN-PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan KKN-PPL.
6. Drs. Trisno Wardoyo selaku Kepala Sekolah SD N Gembongan yang sangat kami hormati, yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan KKN-PPL tahun 2014
7. Bapak Sugeng Sunarto, S.Pd selaku koordinator KKN-PPL di sekolah yang selalu membimbing dan memberikan pengarahan kepada kami.
8. Ibu Anggraeni Putri .D selaku guru pamong, atas segala motivasi dan bimbingannya selama KKN-PPL.

9. Bapak dan Ibu guru serta para karyawan SD N Gembongan yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada kami selama KKN-PPL, serta membantu dan mengajari penyusunan bagaimana cara bertata karma dalam dunia kerja dengan baik.
10. Siswa-siswi SD Negeri Gembongan yang sangat kami sayangi dan kami banggakan.
11. Teman-teman mahasiswa peserta KKN-PPL SD Negeri Gembongan yang telah bekerja sama dengan baik selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan KKN-PPL.
12. Teman-teman mahasiswa jurusan PGSD Penjas FIK UNY khususnya angkatan 2010 dan 2011 yang selama ini telah memberikan semangat dan dorongan sehingga penyusun dapat melaksanakan KKN-PPL tahun 2014 dengan baik dan lancar.
13. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan KKN-PPL yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan pelaksanaan KKN-PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Kulon Progo, 17 September 2014

(Rifki Ardhi.F)

11604224034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Program dan Kegiatan PPL.....	11
B. Pelaksanaan Program dan Kegiatan PPL.....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	15
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	19
B. Saran.....	19
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN.....	22

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam kehidupan masyarakat. PPL II merupakan kelanjutan dari PPL I yang dilakukan bersama kelompok kecil dengan kegiatan micro teaching. PPL II ini dilaksanakan pada semester khusus tahun 2014, dari bulan Juli- September 2014. SD Negeri Gembongan merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi salah satu lokasi PPL pada tahun 2014. Tujuan dari program PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial, dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan; memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di kelas selama kurang lebih dua setengah bulan, dimulai dari tanggal 2 Juli sampai 14 September 2014. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL II, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, utamanya SD N Gembongan Kelompok 276.

BAB I
PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Riwayat SD Negeri Gembongan

a. Identitas sekolah

Nama Sekolah	:	SD Negeri Gembongan
Nomor Statistik Sekolah	:	101040405018
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Sentolo
Desa	:	Salamrejo
Jalan dan Nomor	:	Jalan Wates Km 19
Kode Pos	:	55664
Telpon	:	081328755439
Status Sekolah	:	Negeri (SD Inti Gugus Kecamatan Sentolo)
Akreditasi	:	A (22 November 2008)
Tahun Berdirinya	:	1974
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Hak pakai
Luas Tanah	:	3000 m ²
Luas Bangunan	:	783 m ²
Daya Listrik	:	1.300 watt
Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	0 Km
Terletak pada Lintasan	:	Provinsi
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki-laki = 79 siswa <u>Perempuan = 60 siswa</u> + Jumlah = 139 siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki = 3 orang <u>Perempuan = 9 orang</u> + Jumlah = 11 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri Gembongan

Visi SD Negeri Gembongan

- a) "Unggul Dalam Iptek, Berwawasan Lingkungan , Berprestasi, Trampil dan Berbudaya Berdasarkan Iman dan Takwa."

b) Indikator :

- 1) Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- 2) Sekolah yang bersih, sehat, dan rapi.
- 3) Mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
- 4) Menunjukkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji.
- 5) Menanamkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Misi SD Negeri Gembongan

- a) Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- b) Melaksanakan proses pembelajaran dan bimbingan secara optimal.
- c) Meningkatkan kebersihan, kesehatan, dan kerapian lingkungan sekolah.
- d) Mewujudkan suasana pembelajaran yang menarik dan bermakna dalam bidang pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
- e) Menerapkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji
- f) Menumbuhkan keyakinan sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Sentolo
- 3) Kelurahan : Salamrejo
- 4) Jalan : Jalan Wates KM.19

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Sentolo.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- 4) Denah (terlampir)

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Waktu pelaksanaan KKN dan PPL yang bersamaan, sehingga memerlukan waktu, tenaga, pikiran, serta dana yang tidak sedikit. Dan seringkali terjadi tabrakan jam pelaksanaan antara kegiatan KKN di masyarakat maupun kegiatan PPL di SD Negeri Gembongan.

- b. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SDN Gembongan terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- c. Beberapa kali terjadi missskomunikasi antara mahasiswa PPL dengan guru koordinator PPL SDN Gembongan, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- e. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa sehingga siswa terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL dan kurang menghargai mahasiswa PPL yang sedang mengajar.
- f. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
- g. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, masih membedakan teman, sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan KKN PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri Gembongan merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Sentolo, dan merupakan sekolah inti. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Gembongan sudah cukup bagus. Di sekolah Dasar ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang LRC, mushola, perpustakaan, dan UKS. Ruang LRC yang berada di SD Negeri Gembongan kondisinya kurang baik, karena keramiknya sudah banyak yang pecah. Padahal ruangan ini menjadi ruang pertemuan bagi KKG, baik tingkat gugus maupun tingkat kecamatan. Keadaan musholla kurang terawat karena kondisinya jauh dari ruangan kelas dan dekat dengan pohon-pohon, sehingga kondisinya sering kotor karena dedaunan dan debu. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Lahan parkir sudah cukup tertata, namun kurang luas.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik

3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	4	Kurang
5	Kamar Mandi/ WC Guru	1	Cukup
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	LRC	1	Kurang
9	Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran	1	Baik
10	Ruang Penyimpanan Olahraga	1	Baik
11	Kantin	1	Kurang
12	Dapur	1	Kurang
13	Gazebo	1	Baik
14	Area Parkir	1	Cukup
15	Musholla	1	Baik
16	Tempat Wudhu	1	Cukup
17	Lapangan Sekolah	1	Cukup

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2014/2015, SD Negeri Gembongan mempunyai 139 siswa, terdiri dari 79 siswa laki-laki dan 60 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Gembongan pada tahun ajaran 2014/2015:

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	13	15	28
II	14	10	24
III	17	4	21
IV	11	8	19
V	12	13	25
VI	12	10	22
Jumlah	79	60	139

Tabel 2. Data siswa SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2014/2015

c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

Struktur Organisasi SD Negeri Gembongan terdiri atas :

No	Nama dan NIP	L/P	Pangkat & Gol.Ruang	Ijazah terakhir	Tugas Mengajar
1.	Drs. Trisno Wardoyo NIP.19640103 198703 1 005	L	Pembina IV/a	S-1 BK	Ka.Sek
2.	L. Mursidah, A.Ma.Pd. NIP.19590503 197803 2 007	P	Pembina IV/a	D-2 PGSD	Kelas I
3.	Kiswanti, S.Pd. NIP.19590101 198201 2 015	P	Pembina IV/a	S-1 PGSD	Kelas III
4.	Apri Kusmiyani, S.Pd.I	P	GTT	S-1 UIN	PAI
5.	Rr. Anggraeni PD, A.Ma. NIP.19620512 198506 2 002	P	Pembina IV/a	D-2 PGSD	Penjaskes
6.	Dra. Rini Ismiyati NIP.19650903 198604 2 008	P	Pembina IV/a	S-1 PPB	Kelas V
7.	Sugeng Sunarto, S.Pd. NIP.19670902 199401 1 001	L	Pembina IV/a	S-1 PPB	Kelas VI
8.	Yuliana Tukiye NIP.19650821 200701 2 005	P	Pengatur, II/c	SPG	Kelas II
9.	Eri Artono NIP.19631115 198903 1 007	L	Penata, III/c	D3 Bahasa dan Sastra	Kelas IV
10.	Budiyati, S.Pd.	P	GTT	S-1 Seni Tari	Seni Tari
11.	Fajar Budiartiningrum, S.Pd.	P	GTT	S-1 Bhs.Inggris	Bahasa Inggris
12.	Fitri Nurani, S.Pd.I	P	PTT	S-1 PAI	Administrasi
13.	Kusnul Arianta	L	PTT	SMK	Pesuruh
14.	Iwan Ari Prasetya	L	PTT	SLTA	Pustakawan
15.	Drs. Dwi Suharyanto	L	Pembina Pramuka	S-1	Pramuka
16.	Eni Sukatini	P	Pembina Pramuka	SPG	Pramuka
17.	Kadarsih, S.Pd.I	L	Guru PAI		Guru PAI

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Gembongan sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa.

Di SD Negeri Gembongan juga ruangan khusus yang digunakan untuk menyimpan berbagai media pembelajaran (KIT) yang berasal dari kerjasama antara Indonesia dengan USAID. Media yang terdapat di sana sangat lengkap dan canggih, akan tetapi masih sangat jarang digunakan. Bahkan ada beberapa media yang belum pernah digunakan. Hal ini tentu sangat disayangkan, karena keberadaan media yang lengkap belum dapat digunakan secara maksimal dalam kegiatan pembelajarannya.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Lapangan terdiri dari 2 program yaitu, PPL mandiri dan ujian.

a. PPL Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya dan diberi tanggungjawab penuh untuk mengelola kelas tersebut. Pada kesempatan ini, penyusun diberi 2 kali kesempatan untuk mengajar kelas secara full dari masuk sekolah hingga akhir pembelajaran. Dalam hal ini guru pembimbing hanya memantau jalannya pembelajaran.

b. PPL Ujian

Praktik mengajar ujian ini merupakan tingkatan akhir pada praktik PPL, dalam hal ini praktikan diberi kesempatan 2 kali untuk mengajar kelas rendah maupun kelas tinggi dengan dinilai oleh guru pamong dan diawasi juga oleh Dosen Pembimbing PPL.

Berikut merupakan jadwal dari kegiatan PPL terbimbing, PPL mandiri, dan ujian.

No	Hari	Tanggal	Praktikkan	Materi	Kelas
1	Kamis,	7 Agustus 2014	Widi,Thomas	Permainan tradisional Bentegan	Kelas 3
2	Jumat	8 Agustus 2014	Ahmad, rifki	Permainan bola besar Bola voli	Kelas 6
3	Sabtu	9 Agustus 2014	Thomas, Ahmad	Permainan bola besar Sepak bola	Kelas 5
4	Senin,	11 Agustus 2014	Widi, Rifki	Permainan bola besar estafet	Kelas 4
5	Selasa,	12 Agustus 2014	Thomas, Ahmad	Permainan sederhana Jalan-jalan kehutan	Kelas 1
6	Rabu,	13 Agustus 2014	Widi, Rifki	Permainan sederhana Lingkaran besar kecil	Kelas 2
7	Kamis	14 Agustus 2014	Widi,Ahmad	Permainan sederhana Basket mini	Kelas 3
8	Jum'at,	15 Agustus 2014	Thomas,Widi	Permainan bola besar Basket	Kelas 6
9	Sabtu,	16 Agustus 2014	Rifki,Ahmad	Permainan bola kecil Kasti	Kelas 5
10	Senin,	18 Agustus 2014	Thomas,rifki	Permainan sederhana Telur bebek	Kelas 4
11	Selasa,	19 Agustus 2014	Widi,Ahmad	Permainan sederhana Elang anak ayam	Kelas 1
12	Rabu,	20 Agustus 2014	Thomas,rifki	Permainan sederhana Harta karun	Kelas 2
13	Kamis,	21 Agustus 2014	Widi ,Ahmad	Aktifitas Ritmik	Kelas 3
14	Jum'at	22 Agustus 2014	Thomas,Widi	Tolak Peluru	Kelas 6

15	Sabtu	23Agustus 2014	Rifki,Ahmad	Permainan bola besar Voli	Kelas 5
16	Senin	25 Agustus 2014	Thomas,Widi	Permainan bola kecil Kasti	Kelas 4
17	Selasa,	26 Agustus 2014	Rifki,Ahmad	Permainan sederhana Jalan di hutan	Kelas 1
18	Rabu,	27Agustus 2014	Widi,Ahmad	Aktivitas Ritmik	Kelas 2
19	Jum'at,	29 Agustus 2014	Thomas,rifki	Permainan bola besar Bola Tembak	Kelas 6
20	Sabtu,	30 Agustus 2014	Thomas,widi	Permainan bola besar Basket	Kelas 5
21	Senin,	1 September 2014	Thomas	Permainan bola besar Bola voli (Ujian)	Kelas 4
22	Rabu,	3 September 2014	Rifki	Permainan sederhana Harta Karun (Ujian)	Kelas 2
23	Kamis,	4 September 2014	Ahmad	Permainan bola besar Sepak Bola (Ujian)	Kelas 3
24	Jum'at,	5 September 2014	Widiyanta	Atletik nomor lempar Tolak Peluru(Ujian)	Kelas 6
25	Sabtu,	6 September 2014	Rifki	Permainan bola kecil Kasti (Ujian)	Kelas 5
26	Senin	8 September 2014	Ahmad	Permainan bola kecil Kasti (Ujian)	Kelas 4
27	Rabu	10 September 2014	Thomas	Permainan sederhana Telur naga (Ujian)	Kelas 2
28	Kamis	11 September 2014	Widiyanta	Permainan bola besar Basket (Ujian)	Kelas 3
29	Senin	15 September 2014	Ahmad	Permainan bola kecil Kasti (Ujian)	Kelas 4

Keterangan warna:

Warna	Keterangan
	PPL Mandiri
	Ujian

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 24 Februari 2014. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing KKN-PPL, kordinator KKN-PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Gembongan.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Gembongan. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Gembongan. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Gembongan

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal @ Juli 2014.

5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar 8 PPL terbimbing. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas. Mengajar satu hari penuh. Setiap mahasiswa melaksanakan PPL mandiri 2 kali tatap muka. Selain praktik mengajar terbimbing dan mandiri mahasiswa juga melaksanakan ujian. Setiap mahasiswa diberi kesempatan 2 kali tatap muka. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas II-VI.

6) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup adalah :

- a) Pengelolaan administrasi sekolah
- b) Pengelolaan administrasi kelas
- c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.

7) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

8) Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

9) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD N 1 Sedayu dilaksanakan pada tanggal 16 september 2013 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- 1) Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
- 2) Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas 1 – 6.
- 3) Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- 4) Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- 5) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- 6) Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- 7) Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 2 Juli – 15 September 2013. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Di dalam kelompok saya membagi jadwal PPL dengan cukup padat supaya kegiatan KKN juga dapat terlaksana dengan baik dan adil antara anggota yang satu dengan yang lain. Adapun jadwal pelaksanaan PPL di SD Negeri Gembongan adalah sebagai berikut :

a. Jadwal Mandiri

Hari/Tanggal	Mata pelajaran	Kelas	Materi (KD)
Kamis, 08 Agustus 2014	Penjasorkes	VI	1.1. menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak&kemampuannya sebagai anugrah tuhan
Seni, 11 agustus 2014	Penjasorkes Tema Indahnya Kebersamaan	IV	3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh 4.3 Mempraktikkan kombinasi pola

	Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku		gerakdasar lokomotor untuk membentukgerakan dasar atletik jalan cepat danlari yang dilandasi konsep gerak melaluipermainan dan atau olahraga tradisional
Rabu, 13 agustus 2014	Penjasorkes Tema Hidup Rukun Subtema Hidup Rukun Dirumah	II	3.2 Mengetahui konsep gerakvariasi pola gerak dasar nonlokomotor dalam berbagaibentuk permainan sederhanadan atau permainantradisional. 4.2 Mempraktikkan variasi polagerak dasar non-lokomotoryang dilandasi konsep gerakdalam berbagai bentukpermainan sederhana danatau permainan tradisional
Kamis, 14 Agustus 2014	Penjasorkes	I	3.6 Mengetahui konsep penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik 4.6Mempraktikkan penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.
Jumat, 15 agustus 2014	Penjasorkes	VI	1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi yang dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran.
Selasa, 19 Agustus 2014	Penjasorkes Tema Diriku Subtema Aku	I	3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak,

	Merawat Tubuhku		<p>hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.8 Mengetahui bagian- bagian tubuh sendiri, kegunaan, dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan</p> <p>4.1. Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak (seperti konsep tubuh, ruang, hubungan, dan usaha) dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.8 Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian bagian tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan</p>
Kamis 21 agustus 2014	Penjasorkes	III	<p>4.1. Mempraktikkan gerak dasar mengayun dan menekuk lutut dalam aktifitas ritmik sederhana tanpa musik, serta nilai percaya diri dan disiplin</p> <p>4.2 Mempraktikkan gerak dasar mengayun dan menekuk lutut dalam aktifitas ritmik sederhana beregu dengan iringan musik, serta nilai percaya diri, disiplin dan kerja sama</p>
Jumat 22 agustus 2014	Penjasorkes	VI	<p>1.3 .Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar, dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi,</p>

			serta nilai semangat, sportifitas, percaya diri, dan kejujuran
Senin 25 agustus 2014	Penjasorkes Tema Indahnya Kebersamaan Subtema Bersyukur atas Keberagaman	IV	3.9 memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil 2.4 Menunjukkan kemauan bekerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai
Rabu 27 agustus 2014	Penjasorkes Tema Hidup Rukun Subtema Hidup Rukun Di Sekolah	II	3.6 Mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik. 4.6 Mempraktikkan penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah

			Tuhan.
Sabtu 30 agustus 2014	Penjasorkes Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Peristiwa Dalam Kehidupan Subtema Macam -Macam Peristiwa Dalam Kehidupan	V	3.1 Memahami konsep variasidan kombinasi pola gerakdasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar 4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.

b. Jadwal Ujian

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Rabu, 03 september 2014	Penjasorkes	II	1.3 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
Sabtu,6 september 2014	Penjasorkes	V	3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa dapat merasakan pengalaman langsung terjun ke sekolah dasar dan tahu bagaimana keadaan sebenarnya sekolah itu seperti apa. Ilmu yang didapat mahasiswa di kampus tidak seluruhnya dapat diterapkan di lingkup sekolah dasar tergantung situasi yang sedang dihadapi. Mahasiswa juga mendapatkan banyak ilmu dari sekolah yang tidak didapat dari kampus.

Mahasiswa benar-benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya sebagai sosok/ figur seorang guru disekolah saja, namun guru juga harus memasyarakat dengan baik. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Dengan pengelolaan kelas yang baik tentunya pembelajaran akan berjalan dengan kondusif dan tidak terjadi permasalahan dikelas.

Guru sering kali menemukan permasalahan yang dapat mengganggu jalannya pembelajaran. Guru memerlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran. Misalnya siswa sering membuat masalah dengan mencari perhatian dikelas. Guru perlu mengetahui kenapa siswa dapat berbuat seperti itu. Dengan demikian, guru dapat menentukan perlakuan seperti apa kepada setiap siswa yang begitu beragam.

Mahasiswa pernah mendapatkan permasalahan kecil dengan siswa. Dengan adanya permasalahan ini, kami menjadi tahu bagaimana mengatasi masalah anak didik di tingkat sekolah. Setiap masalah anak didik dipecahkan secara bertingkat tidak serta merta dipecahkan secara pribadi (antara mahasiswa PPL dengan siswa).

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Gembongan, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Gembongan.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar. Mahasiswa seakan-akan baru lahir saja dilahirkan di dunia pendidikan. Mahasiswa masih banyak memerlukan bimbingan dari Bapak/ Ibu Guru di SD Negeri Gembongan agar dapat berjalan sendiri. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah. Semoga di masa yang akan datang, kami

mahasiswa KKN-PPL di SD Negeri Gembongan dapat menjadi guru yang dapat melaksanakan tugas dengan baik, bermanfaat dan menjadi guru yang berkah di dunia dan di akhirat. Amin.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- b. Adanya pergeseran jadwal dikarenakan hari libur dan kegiatan peringatan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan RI ke 69.
- c. Adanya kegiatan-kegiatan di luar rencana.
- d. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- e. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- f. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.
- g. Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.
- h. Karena bebarengan dengan KKN maka hambatan yang terberat disaat harus melaksanakan kegiatan KKN desa dan mau tidak mau juga mengerjakan RPP jadi memang waktu terlalu padat.
- i. Terfosirnya tenaga mahasiswa KKN-PPL 2014 karena kegiatan KKN dan PPL tahun ini dilaksanakan secara bersama-sama. Pagi sampai siang disekolah kemudian sore-malam berada dimasyarakat. Dengan demikian, mahasiswa yang kurang memperhatikan kesehatannya, kondisi fisiknya akan turun dan mengalami sakit.

2. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mengganti jadwal yang libur mendadak dengan hari lain yang mahasiswa sendiri tidak ada jadwal mengajar.
- b. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluan.
- c. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- d. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
- e. Tidak menggabungkan anantara KKN masyarakat dan di sekolah, serta PPL karena kurang efektif, dan keduanya menjadi kurang maksimal.

- f. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.
- g. Mahasiswa menjaga kondisi fisiknya dengan baik. Mahasiswa mengkonsumsi madu untuk menjaga kebugaran fisik mahasiswa.

3. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan program KKN PPL yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri Gembongan berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Gembongan adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Gembongan menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru kelas.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri Gembongan, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim KKN PPL.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi KKN PPL.
- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- h. Meskipun KKN PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.

- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan KKN maupun PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan KKN PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi KKN PPL.
- c. Mengevaluasi kegiatan KKN PPL tahun sebelumnya agar pelaksanaan KKN PPL semakin lebih baik. Karena jika program KKN PPL digabungkan dirasakan cukup memberatkan mahasiswa, sehingga berjalan kurang efektif.

DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL. 2013. Materi Pembekalan KKN PPL S1 PGSD GURU DAN PAUD.
Yogyakarta: UNY.

Tim UPPL. 2013. Panduan PPL. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

- 
1. Denah SD Negeri Gembongan
 2. Data siswa SD Negeri Gembongan
 3. Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2014/2015
 4. Jadwal praktik mengajar
 5. RPP Mandiri dan RPP Ujian
 6. Kartu bimbingan PPL
 7. Catatan mingguan kegiatan PPL
 8. Serapan dana PPL
 9. Foto-foto program PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2014

NOMOR LOKASI	: 276	NAMA	: RIFKI ARDHI FAHRUZI
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD NEGERI GEMBONGAN	NIM	: 11604224034
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jalan Wates Km.19 Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kulon Progo	FAK/JUR/PRODI	: FIK/POR/PGSD PENJAS
		DOSEN PEMBIMBING	: Dra. Sri Mawarti,M.Pd

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam	
		JULI				AGUSTUS			SEPTEMBER			
		I	II	III	IV	II	III	IV	I	II		III
1	Penerjunan PPL UNY 2014											
	a. Persiapan	1										1
	b. Pelaksanaan	2										2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5										0,5
2	Observasi SD Negeri Gembongan											
	a. Persiapan	1										1
	b. Pelaksanaan		4		4							8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				1							1
3	Pendampingan MOS / Kelas											
	a. Persiapan		1									1
	b. Pelaksanaan				8							8
	c. Evaluasi				0,5							0,5
4	Pembuatan Jadwal Mengajar											
	a. Persiapan				1							1
	b. Pelaksanaan				4							4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				1							1
5	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran mandiri 1											
	a. Persiapan						5					5
	b. Pelaksanaan						3					3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						1					1
6	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran mandiri 2											
	a. Persiapan						5					5

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									0,5			0,5
16	Pelaksanaan Ujian PPL 2												
	a. Persiapan										6		6
	b. Pelaksanaan										3		3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut										0,5		0,5
17	Upacara Bendera												
	a. Persiapan				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			2,5
	b. Pelaksanaan				1	1	1	1	1	1			5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			2,5
18	Senam Rutin Angguk												
	a. Persiapan				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
	b. Pelaksanaan				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			1,5
19	Kerja Bakti												
	a. Persiapan				1	1							2
	b. Pelaksanaan				2	2							4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,25	0,25							0,5
20	Pengembangan Media Pembelajaran Penjasorkes												
	1. pembuatan bola tolak peluru sederhana												
	a. Persiapan				2	2							4
	b. Pelaksanaan				4	4							8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,25	0,25							0,5
	2. pembuatan tiang pancang sederhana												
	a. Persiapan				1	1							2
	b. Pelaksanaan				3	3							6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,25	0,25							0,5
	3. pembuatan papan skor sederhana												
	a. Persiapan								2	2	2		6
	b. Pelaksanaan								4	4	4		12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								0,25	0,25	0,25		0,75
	4. pembuatan lapangan tolak peluru sederhana												
	a. Persiapan				1	1	1	1					4
	b. Pelaksanaan				3	3	3	5					14
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,25	0,25	0,25	0,25					1
	5. pembuatan simpai sederhana												
	a. Persiapan								1,5	0,5			2
	b. Pelaksanaan								2	4			6

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								0,25	0,25		0,5
21	ekstrakurikuler basket putri kelas 5 dan 6											
	a. Persiapan				2	2	2	2				8
	b. Pelaksanaan				3	3	3	3				12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,25	0,25	0,25	0,25				1
22	ekstrakurikuler futsal putra kelas 5 dan 6											
	a. Persiapan				2	2	2	2				8
	b. Pelaksanaan				3	3	3	3				12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,25	0,25	0,25	0,25				1
23	pendampingan drumband dan baris berbaris											
	a. Persiapan			0,5	0,5							1
	b. Pelaksanaan			3	3							6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			0,25	0,25							0,5
24	Out Bond educatif studiyng and playing in nature											
	a. Persiapan									10		10
	b. Pelaksanaan									6		6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									0,5		0,5
25	Penarikan Mahasiswa PPL											
	a. Persiapan										4	4
	b. Pelaksanaan										3	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut										0,5	0,5
	Jumlah											302,75

Mengetahui,
Kepala Sekolah

DPL PPL

Kulon Progo, 17 September 2014
Mahasiswa PPL

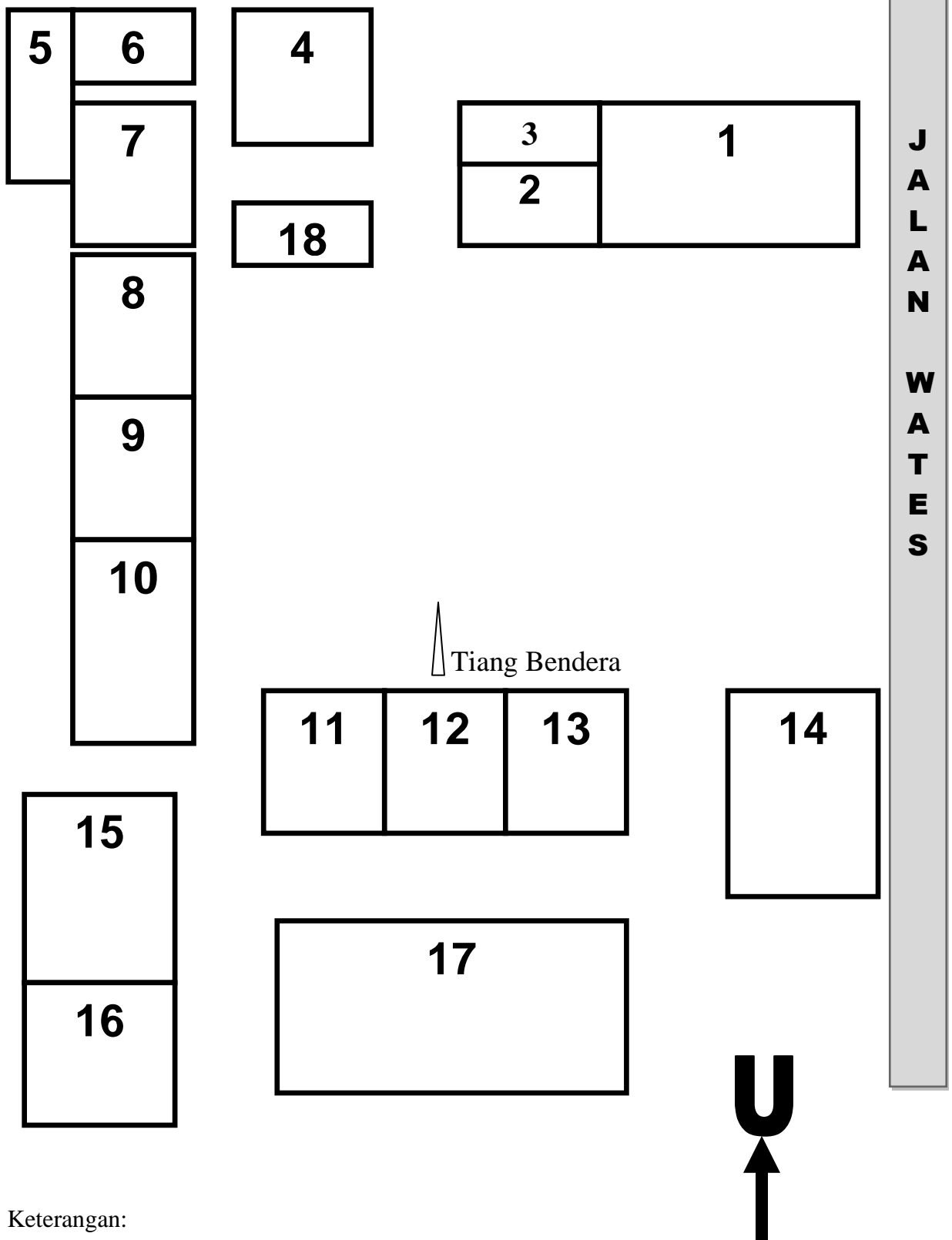
Drs. TRISNO WARDOYO
NIP 19640103 198703 1 005

Dra. SRI MAWARTI, M.Pd.
NIP 19590607 198703 2 001

RIFKI ARDHI FAHRUZI
NIM 11604224034

LAMPIRAN 1

A. Denah SD Negeri Gembongan



Keterangan:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Ruang Aula/ LRC | 10. Ruang Guru dan Kepala Sekolah |
| 2. Lab. IPA | 11. Ruang kelas I |
| 3. UKS | 12. Ruang kelas II |
| 4. Kamar Mandi Guru dan Karyawan | 13. Ruang kelas III |
| 5. Kamar Mandi Murid | 14. Musholla |
| 6. Gudang | 15. Dapur |
| 7. Kelas IV | |
| 8. Kelas V | |
| 9. Kelas VI | |

LAMPIRAN 2

Data Siswa SD Negeri Gembongan TA 2014/2015

Kelas I

	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
1	AAN DWI SAPUTRA	L
2	A'AN PRASTYO AJI	L
3	ACHMAD YUSUF SYARIFUDDIN	L
4	ANANDA EKA LISTYANINGRUM	P
5	AYU ADELIA PUTRI CAHYA NINGRUM	P
6	BINTANG HAFIDZ ARYAWIBOWO	L
7	CLARISSA RIZKYTA LESTARI	P
8	DELILA MUFIDAH	P
9	FAUZAN TRI IMTINAN	L
10	FERDIAS WAHYU Satriya	L
11	GIBRAN GALIH PRAKOSO	L
12	HUSNI ZAKI SAPUTRA	L
13	INSAN MUKTI AYU ANUGRAH	P
14	INSANI KAMILIA NADHIFA	P
15	ISNAINI DWI JULIANTI	P
16	JULIO LANTIP PREMANA	L
17	LILLAH SABILUNA SYAIQ	P
18	MAY GHIFANY	P
19	MUHAMAD PRAMUDYA PUTRA	L
20	MUHAMMAD FAIZ RAMADHAN	L
21	OKTA VIANI	P
22	PANJI SULISTOMO	L
23	PURI SAKIRANA	P
24	PUTRI ANJANI	P
25	REIZA AZAHRA SAZYLYA	P
26	RICARDO ALFINTO DASILFA	L
27	RISKA WINKI LESTARI	P
28	RUWITA RAHMAWATI	P

Kelas II

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ARJUNA WAHYU WINATA	L
2	MUHAMMAD IKHSAN AHSYHARI	L
3	ANGGER NUR ROCHMAD	L
4	ZIDAN MUHAMMAD IKHROM	L
5	KHOIRU NORISHBAH	L
6	YUNITA DWI ERNAWATI	P
7	HESY NURHAYATI	P
8	WAHYU TONY PERMANA	L
9	RAHMADIAN PRIHATIN NINGSIH	P
10	ANDHAN SENDI ROSITA	P
11	DAFFA HANIF PURNAMA	L
12	AISYAH DWI RISMAWATI	P
13	AJI HERMAWAN	L
14	DIMAS RETA ARDYA NUR SHOLIKHIN	L
15	LISA AYU PRIYANDITA	P
16	TSANY HANIIFAH WIRASTUTI	P
17	NIDA SALSA NABILA	P
18	RISTI APRIANI	P
19	RADEN DEWANGGA KENCA SENA	L
20	PRASETYO DIMAS PRIBADI	L
21	BAYU RESTU AJI	L
22	BERLIANA AGUSTIN	P
23	HENDRA KURNIAWAN	L
24	MUHAMMAD RIZKI ABDULLAH	L

Kelas III

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	RAHMAD TRI WIDYANTO	L
2	FAUZIY ABDURROZZAQ	L
3	EKO PADANG KURNIAWAN	L
4	FAJAR PUJI NUGROHO	L
5	FENDIKA PUTRA NUGRAHA	L
6	DYON WAHYU SAPUTRA	L
7	DAMAR LUMINTU	L
8	ALDI YUDIANTO	L

9	ANDIKA CAHYA KURNIAWAN	L
10	RENDRA ADI SETIYAWAN	L
11	SOFIA MAYA SHAGITA	P
12	SELFAN NURAZIZ	L
13	ANIDA TRI NIRWANINGSIH	P
14	RIFKY APRYANTONO	L
15	RESTU NUR RAHMAN	L
16	FARELDO PUTRA PERDANA	L
17	PRAMUDITYA WISNU WARDHANA	L
18	FARREL NAUFAL NUR ANDIKA	L
19	DINI SALMA LATIFAH MUCHLIS	P
20	ALIFIANO ANDHARU SUSENO	L
21	DELLA PUSPITA ANGGRAINI	P

Kelas IV

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AGUS PRAKOSO	L
2	RIDWAN NUR EKA PRATAMA	L
3	EDI TRIWIANTO	L
4	DWI YULIANTO SAPUTRA	L
5	BAGAS SYAH SINAWANG	L
6	BERLIAN STEVA MAHARANI	P
7	AFIFAH DIAZ RESTU MAWARNI	P
8	PRADITA NUR CANDRA	L
9	WIDYA DWI RATNA	P
10	AMRI MAULANA HAKIM	L
11	ALYA YANUR AINI	P
12	DINA AYU MARYANI	P
13	DISSA KUSUMASTUTI	P
14	FAUZAN ABDURROZZAQ	L
15	AMELYA AGHYTA SAPUTRI	P
16	FARADILA TRI AGUSTIN	P
17	SETO BIMA PRASETYA	L
18	RINDU PRIHANTORO PAMUNGKAS	L
19	IKHSAN ANDIKA JUNIANTO	L

Kelas V

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AFRIZAL WAHYU SAPUTRO	L
2	NUR RIZKI KURNIAWAN	L
3	RENDI SETIAWAN	L
4	ADNAN KOMORI	L
5	SHERLY NANDA SHAGITA	P
6	MUHAMMAD HANIF ABDILLAH	L
7	DEVINTASARI ESTI P	P
8	BELANYS JANUARTA KURNIA PUTRI	P
9	LYNDA KAMEILIA SARI	P
10	DITA ADITYA PRIYAMDANI	P
11	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	L
12	FAJAR AHMAD ZAINI	L
13	PANGASTIKA SULISTİYANI	P
14	ANNISA ASTUTININGTYAS	P
15	ANNISA RAFFI RACHMAWATI	P
16	FARYAN NUR IKHSAN	L
17	AFIFAH MA'RIFATUN	P
18	SENLIA NUR EKA SAPUTRI	P
19	AVITRIA PRADIKA DHEVI	P
20	NAUFAL DZAKI AZZUHDI	L
21	IRMA AYU AZZAHRA	P
22	RIZQI WIJI NURHIDAYAH	P
23	DEWANA MALIK AKHSANI	L
24	NUR AZIZAH	P
25	ISKANDAR	L

Kelas VI

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	RINA ANGGRAINI	P
2	RANGGA PUTRA FAJAR	L
3	MUHAMMAD RASYID NURROHMAN	L
4	DIVA RAMADHAN	L
5	ISNAWATI NUR ADINI	R
6	DIMAS ADI	L
7	ZULHAM IRVAN SAPUTRA	L

8	DYAH AYU PITALOKA ARIYANI	P
9	BINTANG KARINA HAPSARI	P
10	ANISA DWI DANIYANTI	P
11	SOFIAN EFFENDI	L
12	DEDEK NUGROHO	L
13	NUR ANNISA FEBRIANTI	P
14	BRILIAN IKHWAN BIMA SAPUTRA	L
15	ANNISA NUR HANIFAH	P
16	RESTU YULIANTO	L
17	HARVEST ARTA LATIFAH	P
18	NISMARA APTASARI	P
19	MANSHUR SYAHLAN	L
20	TYAS VICTRIYANI	P
21	AJI HIDAYAT TSALATDIN PUTRA	L
22	PRADIPTA ARYA PRIBADI	L

LAMPIRAN 3

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI GEMBONGAN TA 2014/2015

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI GEMBONGAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

JADWAL PELAJARAN KELAS V SD NEGERI GEMBONGAN

TAHUN PELAJARAN 2014/ 1015

KELAS 1

NO	PUKUL	SENIN	SELASA*	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 –07.35	Upacara	Tematik Tp	P. Agama	Tematik Tp	Tematik Tp	P. Agama
2	07.35 –08.10	Tematik Tp	Tematik Tp	P. Agama	Tematik Tp	Tematik Tp	P. Agama
3	08.10 –08.45	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp
		ISTIRAHAT					
4	09.00 –09.35	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp
5	09.35 –10.10	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp
6	10.10 –10.45	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	B. Jawa	Seni Tari	Tematik Tp
7	10.45 -11.00	ISTIRAHAT					
8	11.00 –11.35	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	B. Jawa	Tematik Tp	Tematik Tp

KELAS II

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU*	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 –07.35	Upacara	P. Agama	Tematik Tp	P. Agama	Tematik Tp	Tematik Tp
2	07.35 –08.10	Tematik Tp	P. Agama	Tematik Tp	P. Agama	Tematik Tp	Tematik Tp
3	08.10 –08.45	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp
		ISTIRAHAT					
4	09.00 –09.35	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	UH
5	09.35 –10.10	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	UH
6	10.10 –10.45	B. Jawa	Tematik Tp	Tematik Tp	B. Jawa	Seni Tari	UH
7	10.45 -11.00	ISTIRAHAT					
8	11.00 –11.35	B. Jawa	Tematik Tp	Tematik Tp	B. Jawa	Tematik Tp	B. Inggris

KELAS III

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 –07.35	Upacara	PKn	B. Indonesia	PS	Matematika	B. Inggris
2	07.35 –08.10	Matematika	PKn	B. Indonesia	PS	Matematika	B. Inggris
3	08.10 –08.45	Matematika	Matematika	P. Agama	PS	IPA	IPS
		ISTIRAHAT					
4	09.00 –09.35	B. Indonesia	Matematika	P. Agama	PS	IPA	B. Indonesia
5	09.35 –10.10	B. Indonesia	B. Jawa	IPS	IPA	IPA/T	B. Indonesia
6	10.10 –10.45	IPS/T	B. Jawa	IPS	B. Indonesia/T	Seni Tari	SBK
	10.45 -11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00 –11.35	P. Agama	PKn/T	SBK/T	B. Indonesia/T		SBK
8	11.35 –12.10	P. Agama					

KELAS IV

NO	PUKUL	SENIN*	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	P. Agama	Tematik Tp
2	07.35 – 08.10	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	P. Agama	Tematik Tp
3	08.10 – 08.45	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	T1, ST1, PB5	Tematik Tp
		ISTIRAHAT					
4	09.00 – 09.35	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp
5	09.35 – 10.10	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	UH
6	10.10 – 10.45	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	UH
	10.45 -11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00 – 11.35	Tematik Tp	P. Agama	B. Inggris	B. Jawa		UH
8	11.35 – 12.10	Tematik Tp	P. Agama	B. Inggris	B. Jawa		

KELAS V

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU*
1	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp
2	07.35 – 08.10	P. Agama	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp
3	08.10 – 08.45	P. Agama	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp
		ISTIRAHAT					
4	09.00 – 09.35	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp
5	09.35 – 10.10	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	UH
6	10.10 – 10.45	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	Tematik Tp	UH
	10.45 -11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00 – 11.35	Tematik Tp	B. Inggris	P. Agama	B. Jawa		UH
8	11.35 – 12.10	Tematik Tp	B. Inggris	P. Agama	B. Jawa		

KELAS VI

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	Upacara	IPA	Matematika	Matematika	PJOK	IPA
2	07.35 – 08.10	Matematika	IPA	Matematika	Matematika	PJOK	IPA
3	08.10 – 08.45	Matematika	P. Agama	B. Indonesia	Matematika/T	PJOK	IPA/ T
		ISTIRAHAT					
4	09.00 – 09.35	B. Indonesia	P. Agama	B. Indonesia	PKn	PJOK	SBK
5	09.35 – 10.10	B. Indonesia	B. Indonesia	B. Inggris	P. Agama	PKn	SBK
6	10.10 – 10.45	B. Indonesia/T	B. Indonesia	B. Inggris	P. Agama	PKn/ T	P. Diri
	10.45 -11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00 – 11.35	SBK	IPS	B. Jawa	IPS		P. Diri
8	11.35 – 12.10	SBK	IPS	B. Jawa	P. Agama/ T		

Mengetahui,
Kepala SDN Gembongan

Drs. TRISNO WARDOYO
NIP 19640103 198703 1 005

Gembongan, 17 September 2014
Ketua KKN PPL UNY 2014 Kelompok 276

NOOR FATWA AMINUDDIN
NIM 11108244004

LAMPIRAN 4 JADWAL PPL

JADWAL PPL FIK UNY SD N GEMBONGAN

No	Hari	Tanggal	Praktikkan	Materi	Kelas
1	Kamis,	7 Agustus 2014	Widi,Thomas	Bentegan	Kelas 3
2	Jumat	8 Agustus 2014	Ozan, rifki	Bola voli	Kelas 6
3	Sabtu	9 Agustus 2014	Thomas, ozan	Sepak bola	Kelas 5
4	Senin,	11 Agustus 2014	Widi, Rifki	Estafet	Kelas 4
5	Selasa,	12 Agustus 2014	Thomas, ozan	Jalan-jalan kehutan	Kelas 1
6	Rabu,	13 Agustus 2014	Widi, Rifki	Lingkaran besar kecil	Kelas 2
7	Kamis	14 Agustus 2014	Widi,ozan	Basket mini	Kelas 3
8	Jum'at,	15 Agustus 2014	Thomas,Widi	Bola Basket	Kelas 6
9	Sabtu,	16 Agustus 2014	Rifki,ozan	Kasti	Kelas 5
10	Senin,	18 Agustus 2014	Thomas,rifki	Telur bebek	Kelas 4
11	Selasa,	19 Agustus 2014	Widi,ozan	Elang anak ayam	Kelas 1
12	Rabu,	20 Agustus 2014	Thomas,rifki	Harta karun	Kelas 2
13	Kamis,	21 Agustus 2014	Widi ,ozan	Ritmik	Kelas 3
14	Jum'at	22 Agustus 2014	Thomas,Widi	Tolak Peluru	Kelas 6
15	Sabtu	23Agustus 2014	Rifki,ozan	Voli	Kelas 5
16	Senin	25 Agustus 2014	Thomas,Widi	Kasti	Kelas 4
17	Selasa,	26 Agustus 2014	Rifki,ozan	Jalan di hutan	Kelas 1
18	Rabu,	27Agustus 2014	Widi,ozan	Ritmik	Kelas 2
19	Jum'at,	29 Agustus 2014	Thomas,rifki	Bola Tembak	Kelas 6
20	Sabtu,	30 Agustus 2014	Thomas,widi	Basket	Kelas 5
21	Senin,	1 September 2014	Thomas	Bola voli (Ujian)	Kelas 4
22	Rabu,	3 September 2014	Rifki	Harta Karun (Ujian)	Kelas 2
23	Kamis,	4 September 2014	Faozan	Sepak Bola (Ujian)	Kelas 3
24	Jum'at,	5 September 2014	Widiyanta	Tolak Peluru(Ujian)	Kelas 6
25	Sabtu,	6 September 2014	Rifki	Kasti (Ujian)	Kelas 5
26	Senin	8 September 2014	Faozan	Kasti (Ujian)	Kelas 4
27	Rabu	10 September 2014	Thomas	Telur naga (Ujian)	Kelas 2
28	Kamis	11 September 2014	Widiyanta	Basket (Ujian)	Kelas 3
29	Senin	15 September 2014	Faozan	Kasti (Ujian)	Kelas 4

Keterangan warna:

Warna	Keterangan
	PPL Mandiri
	Ujian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PENJASORKES
KELAS 4 SEMESTER 1
TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN
SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU

Disusun untuk memenuhi tugas PPL



Di susun oleh:

Rifki Ardhi .F 11604224034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gembongan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: IV/I
Tema	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	: Keberagaman Budaya Bangsa
Materi Pokok	: Atletik Estafet
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Hari/ Tanggal	: Senin, 11 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh
- 4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional

C. INDIKATOR

- 3.9.1 Menjelaskan pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh

4.3.1 Melakukan jalan cepat

4.3.2 Melakukan lari estafet

4.3.3 Melakukan kombinasi jalan cepat dan lari

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bermain lari estafet siswa dapat menjelaskan peraturan dengan benar
2. Setelah mengamati contoh guru siswa mampu mempraktikkan estafet dengan benar
3. Setelah bermain estafet lari siswa dapat mentaati peraturan permainan dengan sportif
4. Setelah pembelajaran siswa dapat berdo'a dengan hikmat

E. MATERI PEMBELAJARAN

Atletik lari estafet


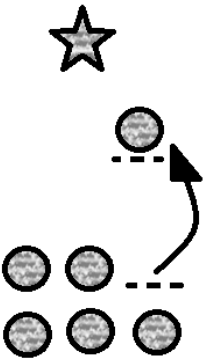
F. METODE PEMBELAJARAN

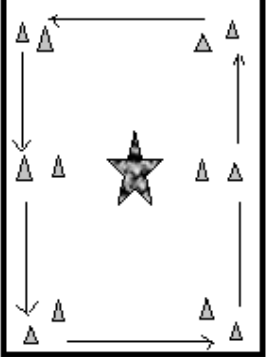
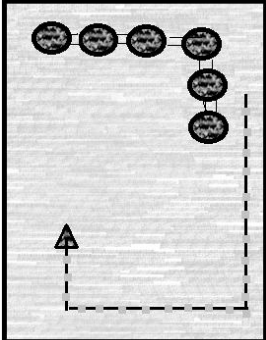
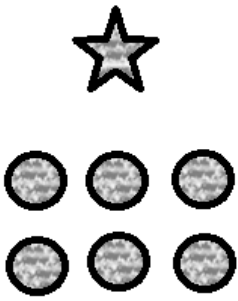
1. Pendekatan :scientific
2. Model : discovery learning
3. Metode : tanya jawab demonstrasi dan penugasan

G. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : alat sesungguhnya (siswa)
2. Alat : kun 12buah, tongkat estafet 6 buah
3. Sumberbelajar : Erlangga Tonny.(2000).Rangkuman Pengetahuan Penjasorkes.Solo:CV BRINGIN
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV, Taufina, dkk; penelaah, Meitiniarti Irene IV, dkk. —Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional, 2014.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

GAMBAR	KBM	KET
	<p>PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa berbaris 2 sap 2. siswa memimpinsiswa lainuntukberdoa 3. siswa dicek kehadiran siswa dan merapikan pakian yang kurang rapi 4. siswamemperhatikan guru menyampaikanmateri yang akan dipelajari hari ini yaitu atletik estafet lari 5. siswa memperhatikan pertanyaan guru “apakah sudah ada yang mengerti estafet lari?” 6. siswa memperhatikan Guru yang mejelaskan skenario pembelajaran kali ini mulai dari pemanasan yaitu jalan cermat,inti yaitu permainan estafet, dan pendinginan jalan santai keliling lapangan. 7. siswa pemanasan degan jalan cermat, lari tepuk 	40 menit
	<p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dua siswa menjadi contoh cara pemberian togkat estafet 2. siswa bertanya pada Guru bilamana belum jelas 3. siswa lain mempraktikkan yang sudah dicontohkan 4. semua siswa mencoba cara memberikan togkat estafet 5. siswa yang sudah bisa untuk mengajari yang belum bisa 	80 menit

	<p>6. Siswa dilombakan dengan permainan estafet sederhana yaitu dengan 1 kelompok 6 anak dengan 6 pos, lari memindahkan tongkat tercepat dia yang menang</p>	
 	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa pendiginan dengan jalan pitar dan dipimpin guru yaitu; semua siswa jalan santai keliling lapangan dengan mendengar aba-aba guru, bila guru menyebutkan angka kelipatan 3 maka siswa harus berhenti, yang salah nanti bertugas memimpin doa penutup 2. siswa bertanya kepada guru tentang materi yang sudah disampaikan 3. Siswa dibantu Guru menyimpulkan tentang materi yang sudah diberikan 4. Siswa memperhatikan guru untuk mengerjakan tugas seputar materi dengan mencatat cara memberikan tongkat dan dikumpul pertemuan berikutnya 5. Perwakilan siswa untuk memimpin berdoa menutup pembelajaran. 	<p>20 menit</p>

PENILAIAN

1. Tes kognitif
2. Tes kemampuan unjuk kerja(psikomotor)
3. Tes afektif
4. religius

Rubrik pengamatan kogitif

No.	Aspek yang diamati	Kualitas yang diamati			
		1	2	3	4
1	Siswa menjelaskan cara memberikan tongkat dengan visual (melihat)				
2.	Siswa menjelaskan cara memberikan tongkat dengan nonvisual (tanpa melihat)				
	Jumlah				

Nilai : $\frac{\text{jumlah sekor yang diperoleh}}{\text{sekor maksimal}} \times 50$
--

Rubrik pengamatan unjuk keja

No.	Aspek yang diamati	Kualitas yang diamati			
		1	2	3	4
1	Cara siswa memberikan tongkat				
2.	Cara siswa menerima tongkat				
3.	Cara berlari siswa				
	Jumlah				

Nilai : $\frac{\text{jumlah sekor yang diperoleh}}{\text{sekor maksimal}} \times 30$
--

Rubrik pengamatan afektif

No.	Aspek yang diamati	Kualitas yang diamati			
		1	2	3	4
1	cara siswa melakukan permainan sesuai peraturan				
2.	kerjasama siswa antar tim				
	Jumlah				

Nilai : $\frac{\text{jumlah sekor yang diperoleh}}{\text{sekor maksimal}} \times 20$
--

Rubrik pengamatan religius

No.	Aspek yang diamati	Kualitas yang diamati			
		1	2	3	4

1	sikap siswa saat berdoa				
Nilai : $\frac{\text{jumlah sekor yang diperoleh}}{\text{sekor maksimal}} \times 20$					

Pedoman penskoran:

Kualitas 1: tidak tampak

Kualitas 2: kadang tampak

Kualitas 3: sudah tampak

Kualitas 4: selalu tampak

NILAI AKHIR = Kognitif+Psikomotor+Afektif+Religius

No	nama	Aspek yang dinilai				jumlah
		kognitif	psikomotor	afektif	Religious	
1.						
2.						

Kulon Progo, 09 agustus 2014

Guru pembimbing

Praktikan

(Anggraeni Putri .D)

(Rifki Ardhi .F)

NIP. 19620512 198506 2 002

NIM. 11604224034

KELOMPOK KKN-PPL SD NEGERI GEMBONGAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS V/ SEMESTER 1



Disusun oleh:

RIFKI ARDHI FAHRUZI 11604224034

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidik : Sekolah Dasar
 Nama Sekolah : SD N 1 Gembongan
 Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Kelas/semester : 5/1
 Tema : 1. Benda-benda di lingkungan sekitar
 Subtema : 1. Wujud Benda Ciri-Cirinya
 Materi : Bola kasti
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya
- KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi, dengan keluarga, teman dan guru.
- KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah
- KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerak yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar & Indikator

No	KI	Komprtensi Dasar	Indikator
PJOK			
	3	3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola	3.2.1 Mengetahui berbagai aktivitas gerak dalam permainan bola kecil. Melakukan berbagai

	4	4.1	gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil	4.2.1	keterampilan dasar (melambungkan, melempar, menangkap, lari dan memukul) permainan kasti dengan kontrol yang baik
				4.2.2	Memukul bola yang dilambungkan/ dilemparkan dengan tepat
				4.2.3	Memperkirakan kemampuan berlari untuk mencetak angka

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan teks siswa memahami pentingnya pemanasan sebelum memulai permainan atau olahraga inti dengan penuh sikap disiplin.
2. Dengan mempelajari teknik dasar bermain bola kasti siswa terampil dalam mempraktekan teknik dasar bermain bola kasti dengan benar dan sportif

D. Materi Pembelajaran

PJOK : Pembelajaran permainan bola kasti

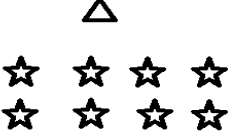

E. Metode Pembelajaran

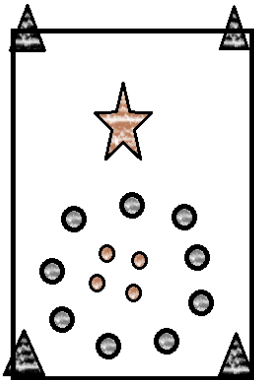
1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Cooperatif learning*
3. Metode : diskusi, tanya jawab, ceramah, penugasan

F. Media, Alat Pembelajaran Dan Sumber Belajar

- a. Media : gambar gerakan lokomotor dengan cara melempar bola kecil berupa bola kecil
- b. Alat : kun 6 buah, bola kasti 12, pemukul, keset
- c. Sumber belajar :
 - a. kurikulum.(2013).Rangkuman Pengetahuan Penjasorkes.
 - b. Kemendikbud.2014. Buku Guru SD/ MI Kelas V Tema 1 Benda-benda di lingkungan sekitar. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - c. Kemendikbud.2014. Buku Guru SD/ MI Kelas V Tema 1 Benda-benda di lingkungan sekitar. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

G.LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	KBM	Alokasi waktu
	<p>PENDAHULUAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berbaris menjadi 2 sap 2. siswa berdoa dengan dipimpin guru 3. Guru mempersensi siswa 4. Siswa mengamati yang dijelaskan guru tentang pembelajaran kali ini yaitu bermain kasti 5. Apresiasi Untuk siswa yang menjaga kerapian diri dan pakaian 6. Siswa mencermati pertanyaan guru “Ada yang tau dengan permainan bola kasti?” 7. Pemanasan lari mengelilingi lapangan dan melakukan gerakan dinamis. Lalu diikuti permainan buru kewan. 	40 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta memperhatikan gambar dan membaca seksama teori melakukan keterampilan keterampilan dalam menggunakan bola kecil dalam permainan (Kegiatan Mengamati). 2. Siswa bertanya tentang gambar gerakan melempar bola, menangkap bola, dan gerak memukul bola (menanya). 3. Siswa menjelaskan gambar gerakan melempar bola, menangkap bola, dan gerak memukul bola yang telah diamati (mengomunikasikan). 4. Siswa menirukan gerakan melempar bola, menangkap bola, dan gerak memukul bola berdasarkan gambar yang telah diamati (mencoba) dengan bermain 	80menit

	bola kasti yang dipimpin oleh guru.	
	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melingkar dan memijat teman di depannya • Siswa menrileksasi kaki supaya kaki tidak tegang • Membuat gerakan ombak. 2. Mengajukan Pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya pada guru tentang yang belum dipahami 3. Menyimpulkan <ul style="list-style-type: none"> • siswa dibantu guru menyimpulkan aktivitas tersebut 4. Tugas/latihan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat gerakan lokomotor apa saja yang sudah dipelajari tadi dan dikumpulkan minggu depan 5. siswa berbaris dan berdoa 6. Mengembalikan alat bersama-sama 	15Menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Rasa ingin tahu, percaya diri
- b. Penilaian pengetahuan : Manfaat gerak pemanasan sebelum berolahraga, teknik dasar bola kecil
- c. Penilaian keterampilan : Mengamati serta menganalisis gambar dengan seksama

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Sikap yang dinilai	Aspek
1.	Sikap spiritual	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan

			sesuatu
		2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan
		3.	Member salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi
		4.	Mengungkapkan kekaguman secara maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan.
2.	Sikap sosial		
	Ingin tahu	1.	Menanggapi hal-hal secara kritis
		2.	Berani bertanya
		3.	Mau menerima hal-hal yang baru
		4.	Tidak takut salah
		5.	Berani mencoba hal-hal yang baru
	Kerjasama	1.	Mau menerima pendapat teman yang berbeda
		2.	Saling bahu membahu dalam menyelesaikan masalah atau tugas
		3.	Saling memotivasi teman lain jika ada teman yang malas atau tidak mau belajar

Keterampilan Dasar Bermain Bola Kecil

Kriteria Penilaian		Penilaian 1		Penilaian 2		Penilaian 3	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah siswa memahami konsep melempar bola dengan benar						
2	Siswa dapat melakukan teknik melempar bola dengan benar						
3	Apakah siswa memahami konsep menangkap bola dengan benar						
4	Siswa dapat melakukan teknik menangkap bola dengan benar						
5	Apakah siswa memahami konsep memukul bola dengan benar						
6	Siswa dapat melakukan teknik memukul bola dengan benar						
7	Apakah siswa dapat melakukan teknik mencetak angka dengan benar?						
8	Apakah siswa menunjukkan motivasi yang baik dalam bermain kasti?						
9	Apakah siswa bersikap aktif dalam permainan?						
Catatan komentar terhadap siswa: _____							
Total Penilaian: 9 Kriteria X 3 penilaian = <u>27</u> X 100 27							
<u>Catatan:</u> Mampu melakukan (Ya) –1 Belum mampu melakukan (Tidak) – 0							

Lembar Penilaian :

No	Nama Siswa	Sekor
1	Afrizal	
24	Nur Azizah	

Wates, 5 September 2014

Guru pembimbing

Praktikan

(Anggraeni Putri .D)

(Rifki Ardhi .F)

NIP. 19620512 198506 2 002

NIM. 11604224034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS II/ SEMESTER 1
TEMA 2 : BERMAIN DI LINGKUNGANKU
SUB TEMA 1 : BERMAIN DI LINGKUNGAN RUMAHKU
PEMBELAJARAN 5



Disusun oleh:
RIFKI ARDHI FAHRUZI 11604224034

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidik : Sekolah Dasar
 Nama Sekolah : SD N 1 Gembongan
 Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Kelas/semester : 2/1
 Tema : Bermain di Lingkunganku
 Subtema : Bermain di Lingkungan Rumah
 Materi : Permainan mencari harta karun
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya
- KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi, dengan keluarga, teman dan guru.
- KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah
- KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerak yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar & Indikator

No	KI	Komprtensi Dasar	Indikator
PJOK			
	3	3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.	3..1.1 1 Menjelaskan konsep polagerak dasar lokomotor berdasarkan permainan yang dilakukan

	4	4.1	Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1	Berjalan merubah arah dengan isyarat.
				4.1.2	Berlari merubah arah dengan isyarat
				4.1.3	Mengkombinasikan gerak jalan, lari, dan lompat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menceritakan berbagai aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan percaya diri dan intonasi yang tepat
2. Dengan membaca teks dari guru, siswa dapat menuliskan teks cerita mencari harta karun dengan menggunakan huruf tegak bersambung dengan cermat.
3. Dengan berdiskusi dengan teman sebangku, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan gambar bermain mencari harta karun dengan bertanggung jawab
4. Dengan melakukan permainan mencari harta karun, siswa dapat berjalan merubah arah dengan isyarat dengan cermat dan percaya diri.

D .METODE PEMBELAJARAN

4. Pendekatan : *Scientific*
5. Model : *Cooperatif learning*
6. Metode : diskusi, tanya jawab,ceramah,penugasan

E. MATERI PEMBELAJARAN

Permainan mencari harta karun

F. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

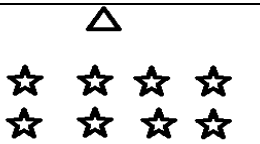
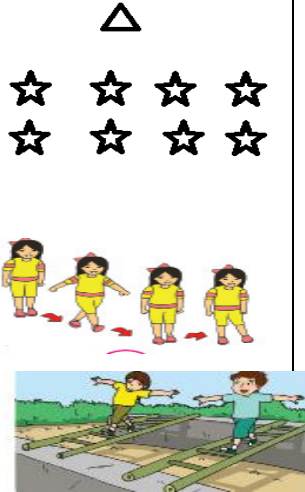
Media : gambar gerakan lokomotor jalan di tempat, gerak melewati kun dengan lompat, jalan menyusuri garis ,gerak memutar lengan

(Gambar gerak badan yang dilakukan, Gambar permainan mencari harta karun.)

Alat : kun 15 buah, kapur,kertas

Sumber :kurikulum.(2013).Rangkuman Pengetahuan Penjasorkes

G. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	KBM	Alokasi waktu
	<p>PENDAHULUAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa berbaris menjadi 2 sap 9. siswa berdoa dengan dipimpin guru 10. Guru mempersensi siswa 11. Siswa mengamati yang dijelaskan guru tentang pembelajaran kali ini yaitu bermain lingkaran besar lingkaran kecil 12. Apresiasi Untuk siswa yang menjaga kerapian diri dan pakaian 13. Siswa mencermati pertanyaan guru “Ada yang tau dengan permainan mencari harta karun?” 14. Pemanasan lari mengelilingi lapangan dan melakukan gerakan dinamis. Lalu diikuti bermain tirukan aku 	40 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar gerak badan, yang dilakukan siswa meliputi gambar gerak jalan di tempat, gerak melewati kun dengan lompat, jalan menyusuri garis ,gerak memutar lengan.(mengamati). • Siswa bertanya tentang gambar gerakan jalan di tempat, gerak melewati kun dengan lompat, jalan menyusuri garis ,gerak memutar lengan, (menanya). • Siswa menjelaskan gambar di tempat, gerak 	80menit

	<p>melewati kun dengan lompat, jalan menyusuri garis ,gerak memutar lengan yang telah diamati (mengomunikasikan).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menirukan gerakan jalan, di tempat, gerak melewati kun dengan lompat, jalan menyusuri garis ,gerak memutar lengan berdasarkan gambar yang telah diamati (mencoba) dengan bermain mencari harta karun yang dipimpin oleh guru. 	
	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Pendinginan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melingkar dan memijat teman di depannya • Siswa menrileksasi kaki supaya kaki tidak tegang 8. Mengajukan Pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya pada guru tentang yang belum dipahami 9. Menyimpulkan <ul style="list-style-type: none"> • siswa dibantu guru menyimpulkan aktivitas tersebut 10. Tugas/latihan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat gerakan lokomotor apa saja yang sudah dipelajari tadi dan dikumpulkan minggu depan 11. siswa berbaris dan berdoa 12. Mengembalikan alat bersama-sama 	15Menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Rasa ingin tahu, percaya diri
- b. Penilaian pengetahuan : Manfaat gerak pemanasan sebelum berolahraga,teknik dasar bola kecil

- c. Penilaian keterampilan : Mengamati serta menganalisis gambar dengan seksama

2. Bentuk Instrumen Penilaian

b. Penilaian Sikap

No	Sikap yang dinilai	Aspek	
1.	Sikap spiritual	1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
		2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan
		3.	Member salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi
		4.	Mengungkapkan kekaguman secara maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan.
2.	Sikap sosial		
	Ingin tahu	1.	Menanggapi hal-hal secara kritis
		2.	Berani bertanya
		3.	Mau menerima hal-hal yang baru
		4.	Tidak takut salah
		5.	Berani mencoba hal-hal yang baru
	Kerjasama	1.	Mau menerima pendapat teman yang berbeda
		2.	Saling bahu membahu dalam menyelesaikan masalah atau tugas
		3.	Saling memotivasi teman lain jika ada teman yang malas atau tidak mau belajar

1. Rubrik pengamatan pengetahuan

No.	Aspek yang diamati	Kualitas yang diamati			
		1	2	3	4
1	Apa dasar-dasar pada permainan sepak bola?				
2.	Bagaimana peraturan permainan sepak bola?				
	Jumlah				
Nilai : $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 20$					

2. Rubrik pengamatan unjuk keja

No.	Aspek yang diamati	Kualitas yang diamati			
		1	2	3	4
1	Gerakan saat mempassing bola				
2.	Gerakan saat melakukan shooting bola				
3.	Gerakan saat marking ball				
	Jumlah				

$$\text{Nilai : } \frac{\text{jumlah sekor yang diperoleh}}{\text{sekor maksimal}} \times 50$$

3. Rubrik pengamatan sikap

No.	Aspek yang diamati	Kualitas yang diamati			
		1	2	3	4
1	Kerjasama				
2.	Semangat				
3.	Sportifitas				
	Jumlah				

$$\text{Nilai : } \frac{\text{jumlah sekor yang diperoleh}}{\text{sekor maksimal}} \times 30$$

$$\text{Nilai Akhir : Nilai Kognitif + Nilai Psikomotor + Nilai Afektif}$$

Pedoman penskoran:

Kualitas 1: tidak tampak

Kualitas 2: kadang tampak

Kualitas 3: sudah tampak

Kualitas 4: selalu tampak

NILAI AKHIR = Kognitif+Psikomotor+Afektif+Religius

No	nama	Aspek yang dinilai			Religious	jumlah
		kognitif	psikomotor	afektif		
1.						
2.						

Lembar Penilaian :

No	Nama Siswa	Skor
1		
24		

Gembongan, 09 juli 2014

Dosen pembimbing

Praktikan

(Anggraeni Putri .D)
NIP. 19620512 198506 2 002

(Rifki Ardhi .F)
NIM. 11604224034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS V / SEMESTER 2
TEMA : BANGGA SEBAGAI BANGSA INDONESIA
SUB TEMA : INDONESIAKU, BANGSA YANG CINTA DAMAI



Disusun oleh:
RIFKI ARDHI FAHRUZI 11604224034

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidik : Sekolah Dasar
Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/semester : 5/2
Tema : Bangsa sebagai Bangsa Indonesia
Subtema : Indonesiaku, Bangsa yang Cinta Damai
Materi : Bermain Rounders
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya
- KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi, dengan keluarga, teman dan guru.
- KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah
- KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerak yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam atletik nomor lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional
Menjelaskan teknik berlari yang benar
- 4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam atletik nomor lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.

C. INDIKATOR

- 3.1.1 Menjelaskan konsep pola gerak dasar lokomotor berdasarkan permainan yang dilakukan
- 4.1.1 Berjalan merubah arah dengan isyarat.

4.1.2 Berlari merubah arah dengan isyarat.

4.1.3 Mengkombinasikan gerak melempar,menangkap,memukul

4.1.4 Mengontrol tubuh dalam start.

4.1.5 Mengontrol tubuh dalam berhenti.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan berlatih permainan rounders (olahraga tradisional), siswa mampu berlari dengan teknik yang benar dengan mandiri
- 2 Dengan menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu menjelaskan teknik berlari yang benar dengan percaya diri

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode : tanya jawab demonstrasi dan penugasan
2. Pendekatan : saintifik
3. Model : discovery learning

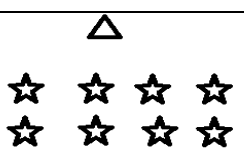
F. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

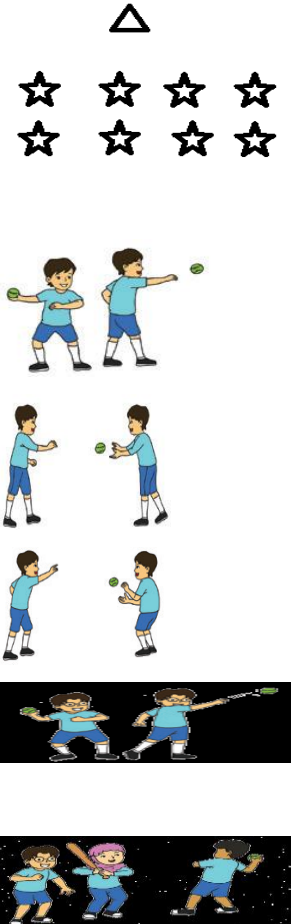
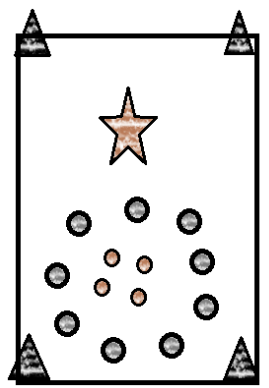
Media : gambar gerakan lokomotor jalan di tempat, gerak melewati kun dengan lompat, memukul (Gambar gerak badan yang dilakukan, Gambar permainan mencari harta karun.)

Alat : kun 15 buah, kapur,kertas

Sumber :kurikulum.(2013).Rangkuman Pengetahuan Penjasorkes

G. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	KBM	keterangan
	<p>PENDAHULUAAN</p> <ol style="list-style-type: none">15. Siswa berbaris menjadi 2 sap16. siswa berdoa dengan dipimpin guru17. Guru mempersensi siswa18. Siswa mengamati yang dijelaskan guru tentang pembelajaran kali ini yaitu Bermain Rounders19. Apresiasi Untuk siswa yang menjaga kerapian diri dan pakaian20. Siswa mencermati pertanyaan guru “Ada	40 menit

	<p>yang tau dengan Bermain Rounders?"</p> <p>21. Pemanasan</p> <p>lari mengelilingi lapangan dan melakukan gerakan dinamis. Lalu diikuti permainan jaring ikan.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar gerak badan, yang dilakukan siswa meliputi gambar melempar, menangkap, dan memukul bola dengan kontrol yang baik.(mengamati). • Siswa bertanya tentang gambar gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola dengan kontrol yang baik, (menanya). • Siswa menjelaskan gambar di tempat, gerak melempar, menangkap, dan memukul bola dengan kontrol yang baik yang telah diamati (mengomunikasikan). • Siswa menirukan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola dengan kontrol yang baik berdasarkan gambar yang telah diamati (mencoba) dengan Bermain Rounders yang dipimpin oleh guru. 	80menit
	<p>Penutup</p> <p>13. Pendinginan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melingkar dan memijat teman di depannya • Siswa menrileksasi kaki supaya kaki tidak tegang <p>14. Mengajukan Pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya pada guru tentang yang belum dipahami <p>15. Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa dibantu guru menyimpulkan aktivitas tersebut 	15Menit

	<p>16. Tugas/latihan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencatat gerakan lokomotor apa saja yang sudah dipelajari tadi dan dikumpulkan minggu depan <p>17. siswa berbaris dan berdoa</p> <p>18. Mengembalikan alat bersama-sama</p>	
--	--	--

H. PENILAIAN

1. Tes kognitif
2. Tes kemampuan unjuk kerja(psikomotor)
3. Tes afektif
4. religius

Rubrik pengamatan kogitif

No.	Aspek yang diamati	Kualitas yang diamati			
		1	2	3	4
1	Siswa menyebutkan berbagai gerakan lokomotor dalam permainan permainan rounds.				
2.	Siswa menyebutkan berbagai gerakan lokomotor dalam kehidupan sehari hari				
3.	Siswa menyimpulkan tentang gerakan lokomotor				
	Jumlah				

Nilai : $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 30$
--

Rubrik pengamatan unjuk keja

No.	Aspek yang diamati	Kualitas yang diamati			
		1	2	3	4
1	Siswa melakukan jalan di tempat, gerak menangkap,melempar,memukul				
	Jumlah				

$$\text{Nilai} : \frac{\text{jumlah sekor yang diperoleh}}{\text{sekor maksimal}} \times 30$$

Rubrik pengamatan afektif

No.	Aspek yang diamati	Kualitas yang diamati			
		1	2	3	4
1	Siswa saat memperhatikan guru				
2.	Siswa saat mengamati contoh guru				
	Jumlah				
Nilai : $\frac{\text{jumlah sekor yang diperoleh}}{\text{sekor maksimal}} \times 20$					

Rubrik pengamatan religius

No.	Aspek yang diamati	Kualitas yang diamati			
		1	2	3	4
1	Siswa saat berdoa				
Nilai : $\frac{\text{jumlah sekor yang diperoleh}}{\text{sekor maksimal}} \times 20$					

Pedoman penskoran:

Kualitas 1: tidak tampak

Kualitas 2:kadang tampak

Kualitas 3: sudah tampak

Kualitas 4: selalu tampak

NILAI AKHIR = Kogitif+Psikomotor+Afektif+Religius

No	nama	Aspek yang dinilai			Religious	jumlah
		kognitif	psikomotor	afektif		
1.						
2.						

Gembongan, 09 juli 2014

Guru pembimbing

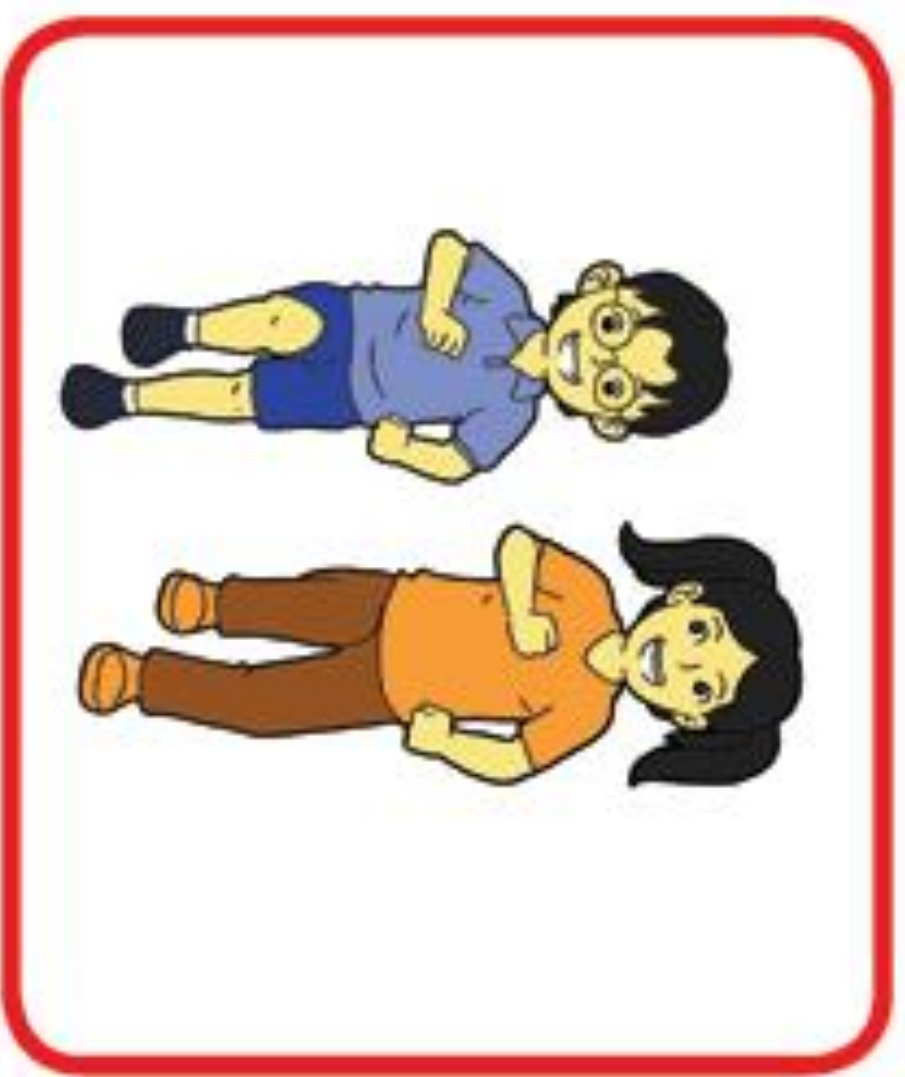
Praktikan

(Anggraeni Putri .D)

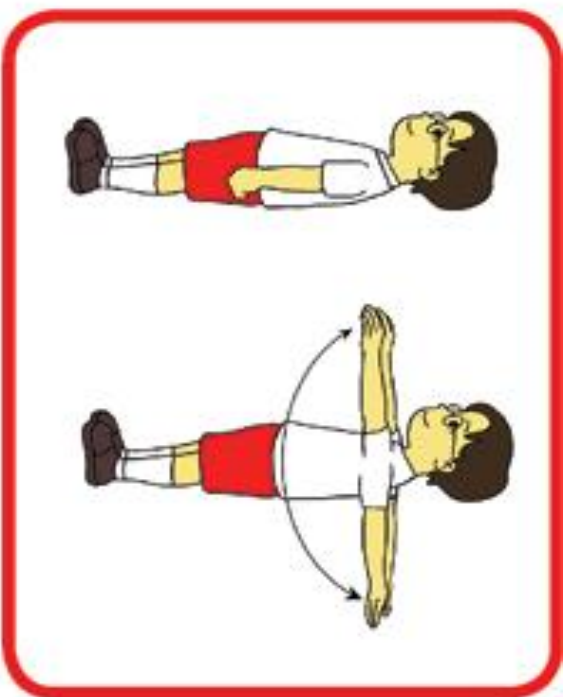
(Rifki Ardhi .F)

NIP. 19620512 198506 2 002

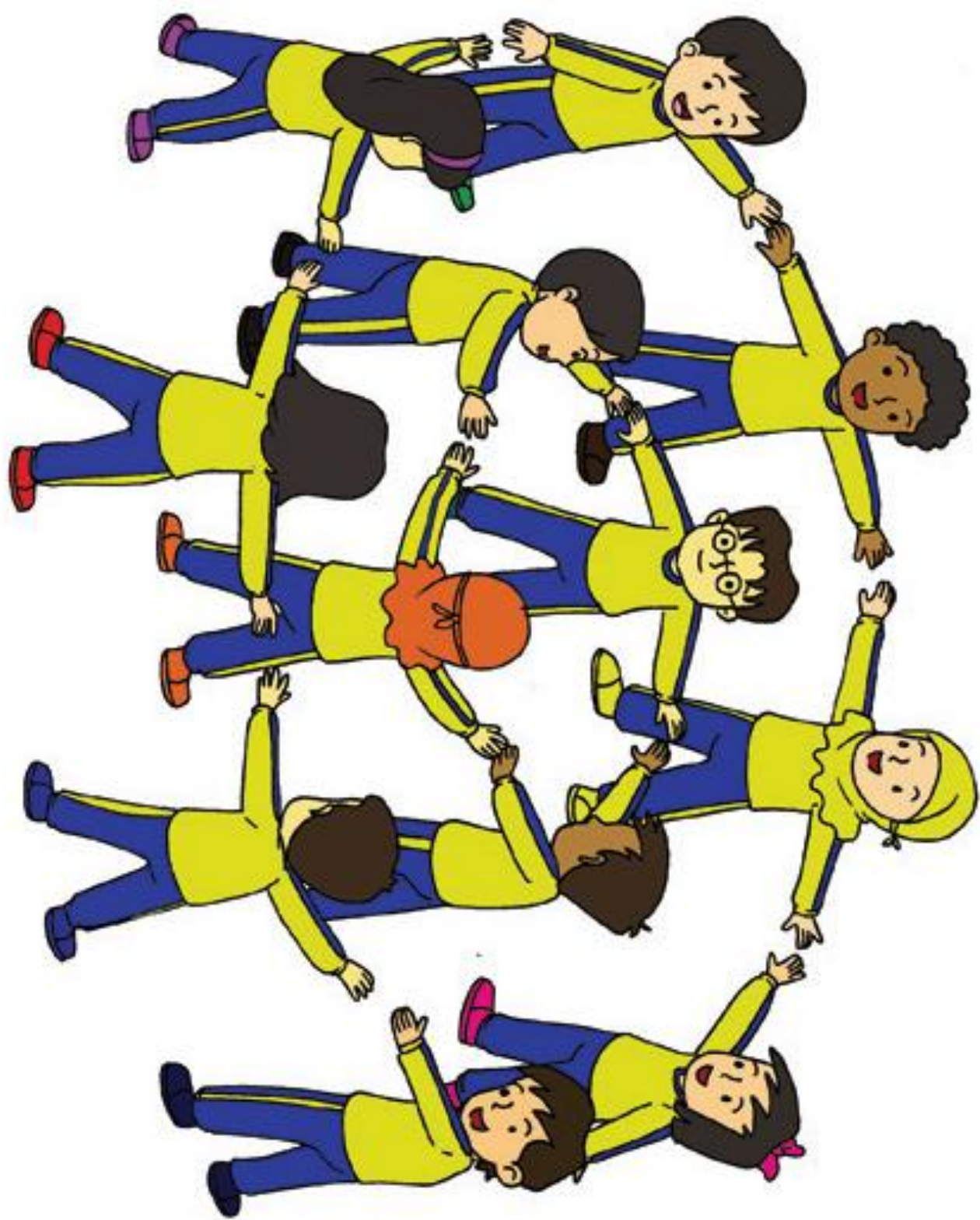
NIM. 11604224034



Gerak
Jalan di
Tempat



**Gerak
Memutar
Lengan**





Gerak
Mengayunkan
Kaki

**KELOMPOK KKN-PPL SD NEGERI GEMBONGAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS I/ SEMESTER 1**



**Disusun oleh:
RIFKI ARDHI FAHRUZI 11604224034**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidik : Sekolah Dasar
Nama Sekolah : SD N 1 Gembongan
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/semester : 1/1
Tema : Keluargaku
Subtema : Anggota Keluargaku
Materi : Senam Irama
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya
- KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi, dengan keluarga, teman dan guru.
- KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah
- KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerak yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Mengetahui konsep penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.
- 4.6 Mempraktikkan penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.

C. INDIKATOR

- Mengidentifikasi gerak lokomotor dan non lokomotor yang ada pada gerakan senam.
- Mempraktikkan gerakan lokomotor dan non lokomotor pada gerakan senam.

D. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati contoh, siswa dapat mengidentifikasi gerakan lokomotor dan non lokomotor pada gerakan senam dengan benar.
- Dengan mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak lokomotor dan non lokomotor pada gerakan senam dengan benar.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode : tanya jawab demonstrasi dan penugasan
2. Pendekatan : saintifik
3. Model : discovery learning


F. MATERI

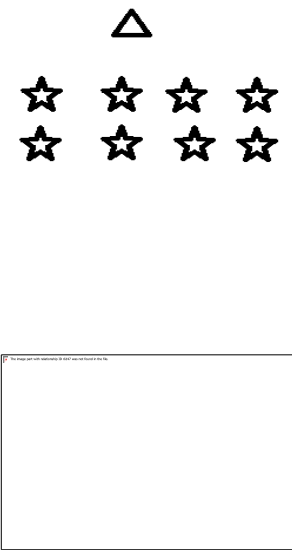
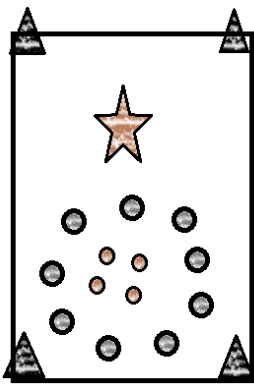
Senam irama

G. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media : Gambar sebuah keluarga yang berkumpul bersama dalam sebuah rumah
- b. Alat : radio alat pemutar kaset
- c. Sumber belajar : kurikulum.(2013).Rangkuman Pengetahuan Penjasorkes.

. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	KBM	keterangan
	<p>PENDAHULUAAAN</p> <p>22. Siswa berbaris menjadi 2 sap</p> <p>23. siswa berdoa dengan dipimpin guru</p> <p>24. Guru mempersensi siswa</p> <p>25. Siswa mengamati yang dijelaskan guru tentang pembelajaran kali ini yaitu senam irama</p> <p>26. Apresiasi Untuk siswa yang menjaga kerapian diri dan pakaian</p> <p>27. Siswa mencermati pertanyaan guru “Ada yang tau dengan senam irama?”</p> <p>28. Pemanasan</p>	40 menit

	Berjalan mengelilingi lapangan.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar gerak badan, siswa menirukan gerakan sesuai dengan irama .(mengamati). • Siswa bertanya tentang gambar gerakan badan, siswa menirukan gerakan sesuai dengan irama, (menanya). • Siswa menjelaskan gambar gerak badan, siswa menirukan gerakan sesuai dengan irama yang telah diamati (mengomunikasikan). • Siswa menirukan gerakan badan, siswa menirukan gerakan sesuai dengan irama berdasarkan gambar yang telah diamati (mencoba) dengan senam ritmik yang dipimpin oleh guru. 	80menit
	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Pendinginan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melingkar dan bernyanyi 20. Mengajukan Pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya pada guru tentang yang belum dipahami 21. Menyimpulkan <ul style="list-style-type: none"> • siswa dibantu guru menyimpulkan aktivitas tersebut 22. Tugas/latihan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat gerakan non lokomotor apa saja yang sudah dipelajari tadi dan dikumpulkan minggu depan 23. siswa berbaris dan berdoa 24. Mengembalikan alat bersama-sama 	15Menit

H. PENILAIAN

1. Tes kognitif
2. Tes kemampuan unjuk kerja(psikomotor)
3. Tes afektif
4. religius

Rubrik pengamatan kognitif

No.	Aspek yang diamati	Kualitas yang diamati			
		1	2	3	4
1	Siswa menyebutkan berbagai gerakan lokomotor dan non lokomotor dalam senam irama				
2.	Siswa menyebutkan berbagai gerakan lokomotor dan non lokomotor dalam kehidupan sehari hari				
3.	Siswa menyimpulkan tentang gerakan lokomotor dan non lokomotor				
	Jumlah				

$$\text{Nilai : } \frac{\text{jumlah sekor yang diperoleh}}{\text{sekor maksimal}} \times 30$$

Rubrik pengamatan unjuk kerja

No.	Aspek yang diamati	Kualitas yang diamati			
		1	2	3	4
1	Siswa melakukan gerak badan, siswa menirukan gerakan guru sesuai dengan irama.				
	Jumlah				

$$\text{Nilai : } \frac{\text{jumlah sekor yang diperoleh}}{\text{sekor maksimal}} \times 30$$

Rubrik pengamatan afektif

No.	Aspek yang diamati	Kualitas yang diamati			
		1	2	3	4
1	Siswa saat memperhatikan guru				
2.	Siswa saat mengamati contoh guru				
	Jumlah				
Nilai : $\frac{\text{jumlah sekor yang diperoleh}}{\text{sekor maksimal}} \times 20$					

Rubrik pengamatan religius

No.	Aspek yang diamati	Kualitas yang diamati			
		1	2	3	4
1	Siswa saat berdoa				
Nilai : $\frac{\text{jumlah sekor yang diperoleh}}{\text{sekor maksimal}} \times 20$					

Pedoman penskoran:

Kualitas 1: tidak tampak

Kualitas 2:kadag tampak

Kualitas 3: sudah tampak

Kualitas 4: selalu tampak

NILAI AKHIR = Kogitif+Psikomotor+Afektif+Religius

No	Nama	Aspek yang dinilai			Religious	jumlah
		kognitif	psikomotor	afektif		
1.						
2.						

Wates, 15 Agustus 2014

Dosen pembimbing

Praktikan

(Anggraeni Putri .D)

(Rifki Ardhi .F)

NIP. 19620512 198506 2 002

NIM. 11604224034



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI GEMBONGAN

**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA: KLEBAKAN, SALAMREJO,
SENTOLO, KP**

GURU PEMBIMBING : Rr. Anggraeni Putri .D

NAMA MAHASISWA : Rifki Ardhi Fahrudi

NO. MAHASISWA : 11604224034

FAK/JUR.PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd

No.	Minggu ke	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	I Juli, 2014	Penerjunan PPL oleh DPL Upacara, perkenalan dan ramah tamah dengan pihak sekolah. Persiapan observasi sarpras untuk SD N gembongan ,dan membuat tabel observasi	Baik Baik Baik	- Malu Belum mempunyai tabel observasi	- Memotivasi diri supaya percaya diri Melihat buku panduan PPL dan membuat lembar observasinya

2	II Juli 2014	Upacara bendera Observasi sarpras Persiapan mendampingi MOS untuk minggu depan	Baik Baik Baik	- - Tidak mengetahui konsep untuk pendampingan MOS	- - Konsultasi dengan guru pamong terkait kegiatan yang harus dilakukan ketika mendampingi MOS
3	III Juli 2014	Upacara bendera Observasi sarpras Mendampingi mos kelas 1 Membuat jadwal praktik PPL Mendampingi drumband SD N Gembongan	Baik Baik Baik Baik	- - Harus menjaga keselamatan anak menyebrang jalan raya provinsi supaya mengenal puskesmas terdekat Takut mengambil resiko bertabrakan dengan jam mengajar yang lain	- - Menunggu hingga tidak ada kendaraan besar baru berani untuk menyeberangkan Meminta bimbingan pada guru pamong dan meminta jadwal pembelajaran
4	IV Juli 2014	Upacara bendera Senam angguk pagi Memulai pembuatan lapangan Tolak Peluru	Baik Baik Baik	- Masih belum hafal gerakannya Rumput masih liar, lapangan banyak pecahan genteng, belum ada alat untuk memberi garis	- Mengikuti pemandu dan belajar menghafal gerakan Merapikan lapangan dengan memotong rumput liar, meratakan tanah dengan

		Mendampingi drumband	Baik	-	cangkul -
5	II Agustus	Upacara bendera	Baik	-	-
		Praktik PPL mandiri 1 materi Permainan bola voli mini kelas 6	Baik	Kesulitan menyampaikan materi	Jangan meneruskan penyampaian materi apabila anak belum tenang
		Praktik PPL 2 atletik nomor lari estafet kelas 4	Baik	Kesulitan mengkondisikan siswa	Dibagi 2 atau 4 kelompok
		Praktik PPL mandiri 3 kelas 2 materi permainan sederhana lingkaran besar dan lingkaran kecil	Baik	Ada siswa yang sulit dan kurang fokus memperhatikan penyampaian guru	Memanggil namanya atau mendekati dan memperhatikan si anak
		Praktik PPL mandiri 2 kelas 5 dengan materi Permainan kasti			
		Senam angguk	Baik	Siswa berkeliaran sendiri – sendiri	Menyiapkan siswa supaya siswa tidak keluar barisan
		Kerjabakti bersih bersih sekolahan terutama ruang LRC		-	
		Persiapan dan memulai membuat bola Tolak Peluru sederhana	-	-	-
		Persiapan dan memulai membuat Tiang Pancangsederhana	-		
		Mengajar ekstrakurikuler Basket kelas 5 dan 6			

5	<p>III Agustus</p>	<p>Upacara bendera</p> <p>Praktik PPL mandiri 6, materi permainan sederhana telur bebek kelas 1 semester 1</p> <p>Praktik PPL mandiri 7, materi permainan harta karun kelas 2 semester 1</p> <p>senam angguk</p> <p>kerjabakti membersihkan sekolahan dan mushola SD N gembongan</p> <p>membuat dan menyelesaikan bola Tolak Peluru sederhana yang telah dicicil minggu lalu</p> <p>membuat dan menyelesaikan Tiang Pancangsederhana yang telah dicicil minggu lalu</p> <p>melanjutkan pembuatan lapangan Tolak Peluru</p> <p>melatih ekstrakurikuler Basket kelas 5 dan 6</p>	<p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p>	<p>-</p> <p>Lapangan tidak rata dan berumput panjang</p> <p>Belum hafal gerakan</p> <p>Ada beberapa anak yang bermain bola sendiri saat kegiatan pembelajaran</p>	<p>Merapikan rumput dan meratakan lapangan</p> <p>Belajar sambil menghafalkan gerakan</p> <p>Didekati dan dinesehati serta mengambil bola yang digunakannya</p>
2	<p>IV agustus</p>	<p>Upacara bendera</p> <p>Praktik PPL, Materi bola voli kelas 5 semester 1</p> <p>Praktik PPL mandiri 9, materi Permainan jalan jalan kehutan 1 semester 1</p>	<p>Baik</p>	<p>Tanah kurang rata dan banyak batu, rumput panjang</p>	<p>Lapangan harus di benahi supaya tidak terjadi cedera</p> <p>Membuat garis dengan mencangkul dan memberi kapur serbuk</p>

		<p>Praktik PPL mandiri 10, materi bola tembak Basket kelas 6 semester 1</p> <p>Senam angguk</p> <p>Melanjutkan pembuatan lapangan Tolak Peluru</p> <p>Melatih ekstrakurikuler Futsal kelas 5 dan 6</p>	Baik	Belum ada garis lapangan	
3	I September, 2014	<p>Upacara bendera</p> <p>Persiapan dan mulai membuat Papan Skor sederhana untuk SD N gembongan</p> <p>Pelaksanaan ujian PPL II materi mencari harta karun, kelas 2 semester 1</p> <p>Menyelesaikan pembuatan lapangan Tolak Peluru seerhana</p> <p>Persiapan dan memulai membuat simpai sederhana</p> <p>Pelaksanaan ujian PPL II materi Permainan kasti, kelas 5 semester 1</p> <p>Melatih ekstrakurikuler Basket kelas 5 dan 6</p>	<p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p>	<p>Sulitnya anak-anak yang untuk dibariskan supaya rapi.</p> <p>Masih sulitnya anak kelas rendah untuk di beri penjelasan</p> <p>Belum sepenuhnya hafal gerakan</p> <p>Triplek belum dibeli</p> <p>Materi yang disampaikan sulit di berikan</p>	<p>Tegas</p> <p>Di beri penjelasan dengan cara permainan.</p> <p>Mengikuti pemandu senam</p> <p>Membeli triplek dan memotongnya serta mengecat rangka papan skornya</p> <p>Mempelajari tentang</p>

					pembelajaran.
4	II September 2014	Senam angguk Melanjutkan pembuatan Papan Skor sederhana Melanjutkan dan menyelesaikan pembuatan simpai sederhana <i>Persiapan Out Bond educatif studiyng and playing in nature</i> <i>Pelaksanaan Out Bond educatif studiyng and playing in nature</i>	-	Belum sepenuhnya hafal gerakan Triplek belum dibeli - - -	Mengikuti pemandu senam Membeli triplek dan memotongnya serta mengecat rangka papan skornya - - -
5	III September	Penyelesaian pembuatan Papan Skor Perpisahan dan penarikan mahasiswa PPL	-	-	-

Kulon Progo, 17 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. SRI MAWARTI, M.Pd.
NIP. 19590607 198703 2 001

Rr. ANGGRAENI PUTRI .D
NIP. 19620512 198506 2 002

RIFKI ARDHI FAHRUZI
NIM.11604224034



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03
untuk
Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 276
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N GEMBONGAN
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. JOGJA- WATES Km 19 KLEBAKAN, SALAMREJO, SENTOLO, KULON PROGO,
YOGYAKARTA

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1	Membuat tabel observasi Sarpras	Print dan foto copy		Rp 5.000,-			Rp 5.000,-
2	Pembuatan jadwal mengajar praktik PPL	Print dan fotocopy		Rp 5.000,-			Rp 5.000,-
3.	PPL mandiri 1	Print dan jilid RPP serta untuk revisi		Rp 15.000,-			Rp 15.000,-

4.	PPL Mandiri 2	print dan jilid RPP serta revisi RPP dan pembelian pralon untuk sebagai tongkat estafet sederhana		Rp 25.000,-			Rp 25.000,-
.5	PPL Mandiri 3	print dan jilid RPP serta revisi RPP		Rp 10.000,-			Rp 10.000,-
6	PPL Mandiri 4	print dan jilid RPP serta revisi		Rp 10.000,-			Rp 10.000,-
7	PPL Mandiri 5	Print dan jilid RPP		Rp 10.000,-			Rp 10.000,-
8	PPL Mandiri 6	Buat media pembelajaran gambar permainan sederhana elang dan anak ayam ,print dan jilid RPP		Rp 10.000,-			Rp 10.000,-
9.	PPL mandiri 7	Media pembelajaran gambar gerakan kombinasi mengayun lengan dan kaki dalam aktifitas ritmik, print dan jilid RPP		Rp 15.000,-			Rp 15.000,-

10	PPL mandiri 8	Buat media pembelajaran gambar gerakan tolak peluru gaya obryan, print dan jilid RPP		Rp 15.000,-			Rp 15.000,-
11.	PPL mandiri 9	Buat media pembelajaran gambar lempar tangkap bola kasti dari berbagai arah dan gambar permainan bola kasti dan jilid RPP		Rp 15.000,-			Rp 15.000,-
12.	PPL mandiri 10	Buat media pembelajaran (kertas) print dan jilid RPP		Rp 10.000,-			Rp 10.000,-
13	PPL Ujian I	Membuat media gambar tolak peluru gaya ortodoks, print, dan jilid RPP		Rp 15.000,-			Rp 15.000,-
14	PPL Ujian 2	Membuat media gambar lempar tangkap bola basket		Rp 15.000,-			Rp 15.000,-

		dengan berbagai arah, dan print serta jilid RPP				
13	Pembuatan Sarpras Sederhana Penjasorkes	<ul style="list-style-type: none"> a. Bola tolak peluru; bola plastik mini, semen, gunting b. Tiang pancang ; pralon, semen, kaleng bekas c. Papan skor ; cat, kuas, triplek, paku d. Lapangan tolak peluru; kapur, rafia, gunting, meteran e. Simpai sederhana; gunting, kertas warna, rafia 		Rp 35.000,-		Rp 35.000,-
				Rp 15.000,-		Rp 15.000,-
				Rp 45.000,-		Rp 45.000,-
				Rp 20.000,-		Rp 20.000,-
				Rp 5.000,-		Rp 5.000,-
14	Ekstrakurikuler basket	Membuat media gambar tehnik tehnik dan peraturan		Rp 55.000,-		Rp 55.000,-

		permainan basket dan membeli 1 buah bola basket					
13.	Outbond Edukatif	a. Membeli perlengkapan outbond (hola hop, tali, bambu, layang-layang, benang, kertas sampul) b. Transportasi c. Tiket masuk d. Parkir kendaraan e. Tips supir f. Makan siang g. Hadiah	Rp 350.000,-	Rp 1.000.000,-		Rp 780.000,-	Rp 2.130.000,-
	Jumlah Total		Rp 350.000,-	Rp 1.340.000,-	-	Rp 780.000,-	Rp 2.460.000,-

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Kepala Sekolah/ Pemimpin Lembaga

Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan

Penyusun

DRS. Trisno Wardoyo
NIP. 19640103 198703 1 005

Dra. Sri Mawarti,M.Pd
NIP. 19590607 198703 2 001

Rifki Ardhi Fahrudi
NIM.11604224034

LAMPIRAN 7

FOTO KEGIATAN

Gambar Praktek Ujian 1 kelas 2 saat materi permainan mencari harta karun



A . Mengecek kebersihan & memberi penjelasan tentang materi yang akan di berikan



B .Pemanasan sambil bernyanyi



C .Inti permainan mencari harta karun dengan berjalan melewati rintangan

FOTO KEGIATAN

Gambar Praktek Ujian 2 kelas 5 dengan materi bola voli



A .Pemanasan dan penguluran



B . Foto anak melakukan passing bawah



C Foto anak melakukan servis bawah

