

**LAPORAN KEGIATAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
MAN YOGYAKARTA 1**

Disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan



Disusun Oleh:

Yayu Yulianti

NIM. 11404241011

**PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

**PENGESAHAN**

Pengesahan laporan kegiatan PPL di MAN Yogyakarta 1. Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di MAN Yogyakarta 1, menerangkan bahwa:

Nama : Yayu Yulianti  
No. Mahasiswa : 11404241011  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Ekonomi

Telah melaksanakan kegiatan PPL di MAN Yogyakarta 1 dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.



Kepala Sekolah  
MAN Yogyakarta 1

Koordinator PPL  
MAN Yogyakarta 1

Drs. H. Imam Suja'i Fadly, M. PdI  
NIP. 19550818 198103 1 009

Dra. Musta'inatun, MA  
NIP. 19620131 198703 2 003



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL tahun 2014 yang bertempat di MAN Yogyakarta 1 ini dengan baik.

Laporan PPL ini merupakan bukti pertanggungjawaban penyusun selama mengikuti kegiatan PPL di MAN Yogyakarta 1 dari tanggal 1 Juli 2014 hingga 17 September 2014. Selama kegiatan ini berlangsung penyusun telah mendapatkan pengalaman yang dapat dijadikan pelajaran bagi perjalanan hidup selanjutnya.

Dalam penyelesaian laporan ini, tentunya tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, dan kemudahan sehingga penyusun mampu melaksanakan kegiatan PPL dengan baik dan lancar,
2. Orang tua serta kakak, adik, yang telah mendukung segala hal positif yang penyusun lakukan,
3. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan dalam keikutsertaan penyusun dalam kegiatan PPL,
4. Bapak Drs. H. Imam Suja'i Fadly, M. PdI selaku kepala sekolah MAN Yogyakarta 1 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL,
5. Ibu Dra. Musta'inatun, MA, selaku koordinator PPL UNY di MAN Yogyakarta 1,
6. Bapak Purnami, S.Pd. selaku guru pembimbing sekolah yang selalu mendampingi, membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penyusun selama mengikuti kegiatan PPL di MAN Yogyakarta 1,
7. Segenap staff dan karyawan MAN Yogyakarta 1 yang senantiasa mendukung segala aktivitas penyusun selama kegiatan PPL berlangsung,
8. Siswa-siswi MAN Yogyakarta 1 khususnya siswa-siswi kelas X IIS 1,2 dan 3 yang telah berkenan berpartisipasi dalam kegiatan PPL,
9. Ibu Barkah Lestari, M. Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penyusun selama mengikuti kegiatan PPL,



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

10. Rekan-rekan TIM PPL UNY 2014 MAN Yogyakarta 1 (Hanifa, Nanda, Mus, Ritna, Marda, Mba Erwin, Mba Aniska,Samsul,Titi, Hayati, Jeni, Hiya, Difa, Wea, Puspa, Nurul, Rani, Yuli, fitria) yang telah bekerjasama dengan baik dan mendukung kelancaran tugas penyusun dalam kegiatan PPL,
11. Seluruh teman-teman dari UII, dan UAD yang juga telah melaksanakan PPL di MAN Yogyakarta 1, yang selalu berbagai tempat untuk menyemangati, berbagi informasi, berbagi canda, dan berbagi cerita,
12. Seluruh teman-teman di Program Studi Pendidikan Ekonomi yang juga telah melaksanakan PPL di berbagai tempat yang juga saling menyemangati, berbagi informasi, berbagi canda, dan berbagi cerita,
13. Semua pihak yang senantiasa mendukung kelancaran kegiatan PPL UNY 2014 MAN Yogyakarta 1 dan membantu penyusun dalam menyelesaikan laporan ini.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan PPL MAN Yogyakarta 1 ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan yang perlu dibenahi. Untuk itu penyusun sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memanfaatkannya.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

Yayu Yulianti



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	11
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	16
B. Pelaksanaan Program PPL .....	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	29
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	31
B. Saran .....	32
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lembar Observasi
2. Kalender akademik
3. Matrik PPL
4. Laporan serapan dana
5. Fotocopy kartu bimbingan PPL
6. Program Tahunan dan Program Semester
7. Silabus
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
9. Presensi Siswa
10. Soal Ulangan Harian
11. Hasil Analisis Soal Ulangan Harian
12. Tabel Penilaian
13. Daftar siswa perbaikan dan pengayaan X IIS 1
14. Dokumentasi



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

## ABSTRAK

### **LAPORAN KEGIATAN PPL MAN YOGYAKARTA 1**

Oleh:  
Yayu Yulianti  
NIM: 11404241011

*Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktek yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jurusan kependidikan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah PPL dalam rangkaian program KKN-PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun yang menjadi tujuan dilaksanakannya PPL adalah untuk: a) memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan; b) memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan prproses pembelajaran; dan c) meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.*

*Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di MAN Yogyakarta 1, tepatnya di Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta dan dimulai pada tanggal 1 Juli 2014 dan diakhiri pada tanggal 17 September 2014. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dalam kegiatan pembelajaran perlu dilakukan persiapan, di antaranya pembuatan perangkat pembelajaran yang mencakup RPP, Silabus, Program Semester, dan Program Tahunan. Diharapkan dengan adanya persiapan ini kegiatan pembelajaran siswa dapat terencana dengan baik.*

*Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau konsentrasi masing-masing program. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) akan menjadikan mahasiswa dapat mendalami proses pembelajaran Ilmu Ekonomi secara langsung, menumbuhkan rasa tanggung jawab, dan profesionalisme yang tinggi sebagai calon guru Ekonomi. Keberhasilan proses pembelajaran dan pengajaran Ekonomi tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua, dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung. Program yang telah terlaksana tersebut, merupakan indikasi keberhasilan semua pihak yang terkait. Keberhasilan pelaksanaan PPL ini hendaknya disikapi oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan mempertahankan dan meningkatkan jalinan komunikasi dan kerjasama dengan MAN Yogyakarta 1 agar kegiatan PPL di tahun berikutnya menjadi lebih baik dan menghasilkan sesuatu yang lebih bermanfaat bagi pengembangan sekolah, siswa, dan mahasiswa praktikan itu sendiri.*



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---





**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

## **BAB I PENDAHULUAN**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu institusi kependidikan terkemuka untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh oleh para mahasiswa jurusan kependidikan selama kuliah agar dapat diterapkan dalam kehidupan nyata, khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan nonformal, serta masyarakat. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan, serta mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian, dan profesional sebagai seorang tenaga kependidikan.

Sebelum kegiatan Praktek Pengalaman Lapanagan (PPL) dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan pra PPL melalui pembelajaran mikro (PPL 1) di kampus dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro (PPL 1) dilakukan dengan teman sesama mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing yang ditunjuk oleh pihak UPPL. Sementara itu, kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran umum mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

### **A. Analisis Situasi**

Tenaga kerja yang kompetitif dan berkualitas merupakan dambaan dari setiap negara. Hal ini mengingat semakin kompetitifnya persaingan dalam dunia kerja akibat adanya arus globalisasi. Oleh sebab itu, disinilah peran dari perguruan tinggi untuk semakin meningkatkan kualitas lulusannya agar dapat melahirkan sumberdaya manusia yang kompetitif dan berkualitas. Perguruan Tinggi atau PT sebagai lembaga yang mencetak sumberdaya manusia yang memiliki ketangguhan dan keterampilan (*life skill*) dalam bidangnya selalu meningkatkan kualitas pembelajaran yang akan berimbang pada kelulusannya. Termasuk dalam hal ini Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu perguruan tinggi yang mencetak tenaga kependidikan juga harus meningkatkan



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

kualitas lulusannya agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam skala nasional maupun internasional.

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat (dalam hal ini masyarakat sekolah dan masyarakat di sekitar lingkungan sekolah) maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah memperoleh ilmu di kampus ialah menerapkan dan mengaplikasikan ilmu yang didapat di kampus kepada masyarakat, khususnya masyarakat sekolah dan masyarakat sekitar sekolah. Dari hasil pengaplikasian itulah pihak sekolah dan mahasiswa dapat mengukur kesiapan dan kemampuannya sebelum nantinya benar-benar menjadi bagian dari masyarakat luas, tentunya dengan bekal keilmuan dan bimbingan dari universitas.

Sejalan dengan visi dan misi UNY, produktivitas tenaga kependidikan, khususnya calon guru, baik dari segi kualitas maupun kuantitas tetap menjadi perhatian utama universitas. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya beberapa usaha pembaruan dan peningkatan dalam bidang keguruan seperti: pengajaran micro (*micro teaching*), Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di sekolah dan masyarakat yang diarahkan untuk mendukung terwujudnya tenaga kependidikan yang profesional dan masyarakat yang berkepribadian.

Kegiatan KKN merupakan salah satu upaya dari UNY dalam mempersiapkan tenaga profesional kependidikan yang memiliki nilai, pengetahuan, dan keterampilan yang profesional. Dalam kegiatan KKN ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah dan masyarakat untuk dapat mengenal, memahami, mengamati, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan oleh seorang calon guru di lingkungan sekolah selain mengajar. Bekal yang diperoleh dalam kegiatan KKN ini diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru dan anggota masyarakat yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga kerja akademis selain mengajar di kelas.

Program KKN-PPL terpadu merupakan mata kuliah intrakulikuler yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa S-1 program kependidikan. Dengan diadakan KKN-PPL terpadu ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Praktik KKN-PPL akan memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya,



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah sehingga keberadaan program KKN-PPL ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan yang mendukung profesi mereka. Dan pada tahun ini KKN 70 % dialokasikan untuk full dimasyarakat, sekolah sebagai focus sarana pembelajaran mengajar kami.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa tim PPL MAN Yogyakarta 1 harus memahami lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PPL. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi kegiatan, yaitu MAN Yogyakarta 1. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di MAN Yogyakarta 1.

MAN 1 Yogyakarta terletak di Jl. C. Simanjuntak no. 60 Yogyakarta, termasuk dalam wilayah RT. 01/ RW. IV Kelurahan Terban. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY tahun 2014 yang dilaksanakan pada semester khusus. Lokasi sekolah ini cukup strategis karena berada tepat di tepi jalan raya dan mudah dijangkau menggunakan berbagai alat transportasi.

Secara geografis, MAN 1 Yogyakarta berada di lingkungan perkotaan dengan batas-batas wilayah sebagai berikut:

- a. Sebelah utara berbatasan dengan Jl. Sekip UGM
- b. Sebelah timur berbatasan dengan Jl. C. Simanjuntak dan Mirota Kampus
- c. Sebelah selatan berbatasan dengan Jl. Kampung Terban
- d. Sebelah barat berbatasan dengan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik UGM

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut.

## **1. Visi dan Misi MAN Yogyakarta 1**

### **a. Visi MAN Yogyakarta 1**

UngguL, ILMiah, Amaliyah, IBAdah, dan Bertanggungjawab (ULIL ALBAB)

Terwujudnya lulusan Madrasah yang unggul di bidang iman dan taqwa (imtaq) dan iptek, berfikir ilmiah, mampu mengamalkan



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

ajaran agama, tekun beribadah, bertanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat, dan pelestarian lingkungan.

**Indikator Visi:**

1. Beriman, tekun ibadah, dan mengamalkan ajaran Islam
2. Berbudi pekerti luhur dan berkepribadian Islami
3. Memiliki keunggulan ilmu pengetahuan dan teknologi
4. Memiliki kecerdasan dan keterampilan sesuai kompetensi
5. Memiliki ketangguhan dan kemandirian dalam menghadapi tantangan serta hambatan
6. Memiliki rasa toleransi, kebangsaan, dan cinta tanah air
7. Berdisiplin, jujur, dan tertib dalam segala tindakan
8. Mampu bersaing dalam bidang akademik dan nonakademik
9. Bertanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan

**b. Misi Madrasah**

1. Menumbuhkan dan meningkatkan keimanan, ketaqwaan, dan ibadah serta akhlakul karimah sehingga menjadi pedoman hidup
2. Menumbuhkembangkan nilai sosial dan budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak
3. Melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran secara efektif dan efisien agar siswa dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki
4. Meningkatkan pembelajaran terhadap siswa melalui pendidikan yang berkarakter unggul, berbudaya, aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan
5. Menumbuhkan semangat juang menjadi yang terbaik kepada siswa dalam bidang akademik dan nonakademik
6. Mempersiapkan dan memfasilitasi siswa untuk studi lanjut ke perguruan tinggi
7. Menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam berkehidupan di masyarakat dan pelestarian lingkungan.

**Indikator Misi**

1. Meningkatkan kegiatan keagamaan dan ibadah yang komprehensif
2. Berperilaku secara arif dan bijak di lingkungan sosial



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

3. Mewujudkan kehidupan berbangsa dan bernegara yang normatif
4. Berperilaku jujur, disiplin, dan tertib
5. Mencapai prestasi akademik dan nonakademik yang optimal
6. Menyiapkan lulusan yang dapat diterima di perguruan tinggi
7. Bertanggung jawab di kehidupan masyarakat dan pelestarian lingkungan

## **2. Sejarah Singkat Sekolah**

Perjalanan MAN Yogyakarta 1 dimulai pada tahun 1950 ketika Departemen Agama mendirikan tiga sekolah SGAI (Sekolah Guru Agama Islam) putra dan putri serta SGHA (Sekolah Guru Hakim Agama) secara *de facto*. SGHA inilah yang dalam perjalannya merupakan titik awal MAN Yogyakarta 1. Pendirian tiga sekolah di lingkungan Departemen Agama ini secara *de jure* dilengkapi dengan Surat Penetapan Menteri Agama No. 7 Tanggal 5 Februari 1951.

Usia SGHA hanya berlangsung tiga tahun. Pada tahun 1954 SGHA oleh Departemen Agama dialihfungsikan menjadi PHIN (Pendidikan Hakim Islam Negeri). Perubahan fungsi ini ditujukan guna menyiapkan dan membentuk hakim-hakim yang saat masa tersebut kebutuhannya sangat besar.

Ketika proses penggodokan dan pengkaderan calon hakim telah memenuhi kebutuhan dan seiring kondisi nyata di masyarakat, calon hakim merupakan lulusan fakultas hukum suatu perguruan tinggi. Berpedoman pada kondisi itu, Departemen Agama pada tanggal 16 Maret 1978 mengalihfungsikan PHIN sebagai sekolah yang tidak menghususkan pada satu bidang, yaitu berubah menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1.

Berubahnya PHIN menjadi MAN Yogyakarta 1 secara kejenjangan merupakan sekolah setingkat dengan SMA (Sekolah Menengah Atas). MAN sebagai sekolah yang sederajat dengan SMA secara kelembagaan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan memberikan Surat Keputusan Nomor: 0489/U/1999 yang menyatakan bahwa MAN merupakan SMU berciri Agama Islam. Dengan dikeluarkannya SK Mendikbud RI memberikan bukti nyata bahwa MAN Yogyakarta 1 dalam



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

pembelajarannya menerapkan ketentuan dan ketetapan yang dijalankan oleh SMA pada umumnya dengan ciri khususnya Pendidikan Agama Islam mendapatkan prioritas yang lebih banyak dibanding dengan kurikulum yang diterapkan di lingkungan SMA.

Seiring dengan perjalanan waktu dan berbagai perubahan kurikulum nasional untuk tingkat pendidikan menengah (SMA), MAN Yogyakarta 1 tetap mampu menunjukkan jati dirinya sebagai sekolah Agama Islam setingkat SMA yang dikelola Departemen Agama. Di tengah-tengah persaingan yang kompetitif dengan SMA, MAN Yogyakarta 1 merupakan idola terhadap dunia pendidikan Islam, dengan siswa peserta didik kurang lebih 30% berasal dari luar DIY terutama yang berbasis pesantren dan lingkungan Agama Islamnya berakar kuat seperti Demak, Kudus, Pantura, dan lain-lain. Lulusan MAN Yogyakarta 1 telah banyak yang berhasil melanjutkan studi ke jenjang pendidikan tinggi baik Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan PTS (perguruan Tinggi Swasta) di dalam negeri ataupun di luar negeri seperti di Al-Azhar (Mesir), Pakistan, Kuwait, dan lainnya.

### **3. Kondisi Sekolah**

#### **a. Kondisi fisik sekolah**

##### **1) Ruang kelas**

Ruang kelas sebanyak 23 ruang, dengan rincian sebagai berikut:

- a) Kelas X terdiri dari 7 ruang kelas.
- b) Kelas XI terdiri dari 8 ruang kelas, yang terbagi menjadi 4 kelas penjurusan, yaitu 3 kelas IPA, 3 kelas IPS, 1 kelas Agama, dan 1 kelas Bahasa.
- c) Kelas XII terdiri dari 8 kelas yang terbagi menjadi 3 kelas IPA, 3 kelas IPS, 1 kelas Agama, dan 1 kelas Bahasa.

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas di antaranya meja, kursi, *whiteboard*, spidol, penghapus, papan pengumuman, dan rak buku kecil. Selain itu, tersedia beberapa buah LCD yang diletakkan di ruang guru.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Adapun untuk pemakaian LCD dapat bergilir dan disertai dengan sistem pemesanan dan pencatatan dalam buku daftar.

**2) Perpustakaan**

MAN Yogyakarta 1 memiliki 1 unit ruang perpustakaan dengan kondisi yang cukup nyaman dan bersih sehingga siswa dapat membaca buku dengan tenang. Perpustakaan ini cukup tertata dan mempunyai koleksi buku dan media pembelajaran yang cukup. Pada lantai 1 terdapat buku-buku pelajaran dan karya sastra serta ruangan baca yang cukup nyaman. Sementara itu, pada lantai 2 terdapat ruang pertemuan kecil yang terbuka, koleksi buku-buku keagamaan, serta meja baca dan kursi. Di lantai 2 ini terdapat ruangan yang cukup besar yang biasa digunakan untuk kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya. Media yang terdapat pada perpustakaan ini adalah TV 21", LCD, dan DVD Player untuk mendukung kegiatan belajar mengajar. Koleksi lain yang tersedia antara lain buku acuan mata pelajaran atau referensi, majalah, koran, novel, maupun buku lain yang sesuai untuk menambah pengetahuan.

**3) Ruang Tata Usaha (TU)**

Urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah dilaksanakan oleh bagian tata usaha yang pelaksanaannya diawasi oleh kepala bagian tata usaha dan dikoordinasikan dengan Wakil Kepala Madrasah urusan sarana dan prasarana. Pendataan dan administrasi guru, karyawan, keadaan sekolah, dan kesiswaan juga dilakukan oleh petugas Tata Usaha. Ruangan TU terletak di sebelah ruang kepala madrasah.

**4) Ruang Bimbingan Konseling (BK)**

Kegiatan bimbingan dan konseling biasanya dilakukan di ruangan bimbingan dan konseling MAN Yogyakarta 1 yang dibimbing oleh 4 orang guru. Keberadaan bimbingan konseling sangat membantu kemajuan siswa dalam urusan belajar, bersosialisasi, dan urusan lainnya. Untuk kelas X dan XI tidak ada jam khusus dalam kelas sehingga pelayanan bimbingan konseling



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

ini dapat dilakukan pada jam istirahat di ruang bimbingan konseling. Untuk kelas XII diberikan jam khusus untuk tatap muka di kelas, yaitu sebanyak 1 jam pertemuan dalam satu minggunya.

**5) Ruang kepala madrasah**

Ruang Kepala Madrasah MAN Yogyakarta 1, terdiri dari 2 bagian, yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu berfungsi untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah, sedangkan ruang kerja berfungsi untuk menyelesaikan pekerjaan Kepala Madrasah.

**6) Ruang guru**

Ruang guru di MAN Yogyakarta 1 berjumlah 2 buah, yaitu Ruang Guru MIPATIK dan Bahasa yang terletak di sebelah barat tempat parkir siswa, sedangkan Ruang Guru IPS, Penjas Orkes, dan Agama terletak di sebelah barat ruang aula bawah MAN Yogyakarta 1. Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang ini guru dapat melakukan pekerjaan di luar jam mengajar. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran dan jadwal mengajar guru, TV 21", dan lain-lain.

**7) Laboratorium Komputer**

Di dalam laboratorium komputer terdapat 44 unit komputer, yang terdiri dari 41 buah komputer untuk siswa dan 1 buah untuk guru di ruang pembelajaran, 1 buah komputer di ruang guru, serta 1 buah komputer di ruang teknisi. Suasana laboratorium cukup kondusif karena berada di gedung bagian belakang sehingga mendukung proses belajar mengajar. Jaringan internet mudah digunakan sehingga mempermudah siswa maupun guru unruk mengakses informasi dari berbagai sumber. Hal tersebut dapat memberi banyak manfaat untuk kelancaran kegiatan belajar mengajar.

**8) Laboratorium Fisika, Biologi, Kimia, Bahasa, IPS, dan Agama**

MAN Yogyakarta 1 memiliki laboratorium Fisika, Biologi, Kimia, Bahasa, dan IPS yang cukup memadai. Laboratorium Fisika terletak di lantai 2 gedung sebelah barat perpustakaan dan di lantai



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

1 terdapat laboratorium Bahasa. Laboratorium Biologi terletak di lantai 2 gedung sebelah selatan, di atas laboratorium komputer. Laboratorium Kimia terletak di sebelah utara laboratorium komputer, sedangkan untuk laboratorium IPS terletak di sebelah timur Aula lantai 2 MAN Yogyakarta 1. Laboratorium Agama terletak di sebelah utara ruang BK. Keenam laboratorium ini memiliki berbagai macam fasilitas yang mendukung praktikum siswa. Kondisi ruangan laboratorium cukup kondusif sehingga siswa dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan nyaman. Dengan adanya fasilitas dalam laboratorium tersebut guru akan lebih mudah menyampaikan materi pelajaran yang terkait dengan kegiatan praktik.

**9) Masjid**

Masjid Al-Hakim MAN Yogyakarta 1 terletak di bagian utara gedung sekolah. Masjid ini cukup bersih dan cukup memadai. Masjid ini terorganisir dengan baik karena memiliki takmir masjid dan sering digunakan untuk kegiatan keagamaan, misalnya sholat berjamaah, pengajian peringatan Hari Besar Agama, dan kegiatan lain yang berkaitan dengan mata pelajaran Agama Islam.

**10) Lapangan Basket, Bulutangkis, Tenis Meja, dan Voli**

Lapangan basket MAN Yogyakarta 1 terletak di sebelah timur masjid Al-Hakim. Lapangan basket ini cukup mendukung mata pelajaran PenjasOrkes. Selain itu, lapangan basket ini juga digunakan untuk upacara dan apel. Sementara itu, lapangan bulutangkis MAN Yogyakarta 1 terletak di sebelah barat ruang TU. Lapangan voli berada di sebelah utara Masjid Al-Hakim. Untuk lapangan tenis meja bersifat portable sehingga apabila ada yang ingin memanfaatkannya harus memasang dan membongkar sendiri. Lapangan-lapangan olahraga yang ada di MAN Yogyakarta 1 sering dimanfaatkan siswa dan guru untuk latihan.

**11) Kantin**

MAN Yogyakarta 1 mempunyai 1 unit kantin sekolah yang terletak di sebelah utara laboratorium Bahasa dan Fisika. Suasana kantin cukup nyaman dan bersih sehingga siswa dapat menikmati



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

makanan yang tersedia. Kantin ini menyediakan berbagai macam makanan untuk memenuhi kebutuhan siswa. Harga makanan di kantin ini cukup murah sehingga terjangkau oleh semua siswa. Dengan adanya kantin di dalam area sekolah siswa dapat dengan mudah membeli makanan tanpa membeli di luar area sekolah. Sementara itu, di kantin juga disediakan area untuk pedagang dari luar, yaitu pedagang jajanan tenongan, roti bakar, pempek, batagor, dan bakwan kawi malang.

**12) Tempat parkir**

Tempat parkir MAN Yogyakarta 1 terdiri dari tempat parkir untuk siswa dan tempat parkir untuk guru dan karyawan. Tempat parkir guru dan karyawan terletak di depan gedung bagian timur dan di depan ruang BK. Kondisi parkir guru dan karyawan cukup luas sehingga dapat menampung jumlah kendaraan guru dan karyawan. Sedangkan tempat parkir untuk siswa terletak di sebelah timur ruang guru MIPATIK dan Bahasa, memanjang dari utara ke selatan dan bagian selatan gedung sekolah. Kondisi tempat parkir untuk siswa sangat luas sehingga dapat menampung kendaraan seluruh siswa.

**13) Toilet**

MAN Yogyakarta 1 memiliki 2 lokasi toilet siswa, yaitu berada di bagian barat gedung sekolah dan berada di lantai 2 di bagian ruang kelas X. Selain itu terdapat toilet untuk guru dan karyawan yang berada di sebelah toilet siswa. Secara umum, keadaan toilet baik dan cukup nyaman. Namun, pada jam istirahat biasanya banyak antrian karena jumlah toilet yang kurang banyak.

**14) Ruang Organisasi Siswa**

Ruang organisasi siswa MAN Yogyakarta 1 terletak di sebelah timur lapangan basket yang memanjang dari selatan ke utara. Ruang ini digunakan para siswa sebagai *basecamp* bagi kegiatan ekstrakurikuler siswa. Ruangan yang ada di area ini meliputi ruang Pramuka, MPS, OSIS, KIR, UKS Putra, UKS Putri, PA (Pecinta Alam), Rohis, Tonti, Futsal, Bulutangkis, dan Basket.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Di area ini terdapat juga gudang untuk menyimpan barang-barang ekstrakurikuler.

**b. Kondisi Non Fisik**

**1) Keadaan Siswa**

Berikut ini merupakan data jumlah siswa MAN 1 Yogyakarta sampai pada bulan Februari 2014:

No.	Kelas	Jumlah siswa		
		Putra	Putri	Jumlah total
1.	X	100	134	234
2.	XI	88	133	223
3.	XII	91	120	211
Jumlah		279	387	666

**2) Tenaga pengajar**

MAN Yogyakarta 1 memiliki 60 orang tenaga pengajar, yang terdiri dari guru kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia, kewarganegaraan dan kepribadian, ilmu pengetahuan alam dan teknologi, ilmu sosial, estetika, serta pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Tenaga pengajar ini terdiri dari guru senior dan profesional dengan tingkat pendidikan yang berbeda.

**3) Karyawan sekolah**

Karyawan di MAN 1 Yogyakarta terdiri dari bagian tata usaha (TU) sebanyak 11 orang, petugas perpustakaan, satpam, petugas fotokopi, dan petugas kebersihan sekolah. Untuk pegawai tidak tetap berjumlah 8 orang yang kebanyakan adalah lulusan SMA.

**4) Ekstrakurikuler**

Kualitas lulusan MAN 1 Yogyakarta dituntut untuk memenuhi standar kompetensi dunia kerja. Salah satunya, selain mampu menguasai materi pelajaran, siswa harus dapat berinteraksi dan aktif dalam hubungan sosial. Kegiatan ekstrakurikuler



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

merupakan salah satu alat pengenalan siswa pada hubungan sosial.

Di dalamnya terdapat pendidikan pengenalan diri dan pengembangan kemampuan selain pemahaman materi pelajaran. Oleh karena itu, di MAN 1 Yogyakarta diselenggarakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler, yaitu OSIS, KIR, Pramuka, PMR, Tonti, Pecinta Alam, Rohis, Robotik, serta ekstrakurikuler olahraga seperti bola voli, basket, tenis meja, dan futsal.

**c. Permasalahan dan Potensi Pembelajaran**

Kualitas pembelajaran dapat ditentukan oleh berbagai faktor, di antaranya yaitu guru, fasilitas sekolah, media pembelajaran, dan sumber belajar. MAN Yogyakarta 1 memiliki potensi yang baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Permasalahan yang ditemukan adalah:

- 1) Belum optimalnya penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia untuk meningkatkan Sumberdaya Manusia dan kualitas itu sendiri.
- 2) Kurangnya motivasi belajar siswa.

Belum optimalnya penggunaan sarana dan prasarana dapat menghambat proses perencanaan pengembangan potensi akademik siswa. Pendekatan, pengarahan, pembinaan, dan motivasi sangat diperlukan agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga potensi dan kualitas siswa dapat meningkat dan berkembang.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka mahasiswa PPL Ekonomi UNY lokasi MAN Yogyakarta 1 berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan MAN Yogyakarta 1, khususnya dalam pembelajaran Ekonomi. Hal ini dilakukan sebagai wujud dari pengabdian PPL Ekonomi UNY terhadap masyarakat sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang kami dapatkan di bangku kuliah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan dari pihak sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan, dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki MAN Yogyakarta 1.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Perencanaan dan penentuan kegiatan yang telah disusun mengacu pada pemilihan kriteria berdasarkan:

- 1) maksud, tujuan, manfaat, kelayakan, dan fleksibilitas program
- 2) potensi guru dan siswa
- 3) waktu dan fasilitas yang tersedia
- 4) kebutuhan dan dukungan dari guru, karyawan, dan siswa
- 5) kemungkinan yang berkesinambungan

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **1. Perumusan Program**

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, adapun perumusan program PPL adalah sebagai berikut.

- a. Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui media pembelajaran yang lebih menarik, variatif, dan tidak monoton, sehingga siswa tidak cepat merasa jemu.
- b. Meningkatkan kualitas ketrampilan siswa melalui berbagai macam media pembelajaran sehingga siswa termotivasi untuk lebih baik.

Untuk lebih jelasnya, rumusan program kerja dari mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Ekonomi adalah sebagai berikut.

#### **a. Program kerja utama**

Program kerja utama pada kegiatan PPL ini adalah praktik mengajar terbimbing dan mandiri yang dilakukan di kelas yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah.

#### **b. Program kerja pendukung**

Untuk mendukung kegiatan PPL mahasiswa juga merumuskan program kerja KKN individu yang mendukung proses Kegiatan Belajar Mengajar jurusan Ekonomi. Program tersebut meliputi :

##### **1) Pengadaan media pembelajaran ekonomi**

Media pembelajaran yang diadakan berupa kumpulan video mengenai pembelajaran sub ekonomi. Media ini berupa film singkat bahan ajar yang berupa materi ajar untuk kelas X sesuai dengan kurikulum 2013 dimana siswa mengikuti pembelajaran secara *scientific*. Dengan media pembelajaran ini, diharapkan guru ekonomi yang mengajar materi tersebut akan mendapatkan



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

tambahan koleksi media yang kemudian menjadikan siswa lebih memahami materi yang diajarkan.

**2) Forum Ekonomi**

Program kerja yang kedua ini berupa menyaksikan film terkait materi pelajaran kelas XII tentang kewirausahaan dan manajemen. Sasaran program ini ditujukan untuk kelas XII agar program kerja yang disusun oleh PPL Ekonomi UNY 2014 dapat dirasakan manfaatnya oleh siswa-siswi kelas X, XI IPS, dan XII IPS. Kegiatan ini diadakan pada jam pelajaran Ekonomi di ruang kelas masing-masing. Setelah itu, film yang ditayangkan disalin dalam CD dan diberikan kepada guru mata pelajaran terkait agar dapat dijadikan bahan pembelajaran pada waktu selanjutnya.

**2. Rancangan Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL dimulai sejak tanggal 1 Juli 2014 sampai 17 September 2014 yang dilaksanakan di MAN Yogyakarta 1. Secara garis besar, tahap-tahap kegiatan PPL adalah sebagai berikut.

a. Tahap Persiapan di Kampus

Pengajaran Mikro/PPL I (*Micro Teaching*) telah dilaksanakan pada semester VI di kampus Fakultas Ekonomi UNY. Kegiatan ini merupakan latihan pengajaran yang dibatasi dalam skala kecil, meliputi jam mengajar maupun jumlah siswa yang mengikuti. Dalam kegiatan PPL I semua pihak ikut terlibat baik mahasiswa yang berperan sebagai murid maupun dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa sebelum mengambil mata kuliah PPL 2.

b. Observasi di Sekolah

Observasi dilakukan sebelum praktikan praktik mengajar, yakni pada bulan februari 2014. Pada kesempatan observasi ini praktikan diberi waktu untuk mengamati hal-hal yang berkenaan dengan proses belajar mengajar di kelas. Dengan kegiatan ini diharapkan praktikan dapat memperoleh informasi tidak hanya berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar tetapi juga mengenai sarana dan prasarana yang tersedia yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran di tempat praktikan melaksanakan PPL. Kegiatan ini meliputi pengamatan



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

langsung dan wawancara dengan guru pembimbing. Observasi ini mencakup beberapa hal, antara lain:

**1. Observasi lingkungan sekolah**

Dalam pelaksanaan observasi praktikan mengamati beberapa aspek, yaitu:

- a) Kondisi fisik sekolah
- b) Potensi siwa, guru, dan karyawan
- c) Fasilitas KBM, media, perpustakaan, dan laboratorium
- d) Ekstrakurikuler dan organisasi siswa
- e) Bimbingan konseling
- f) UKS
- g) Administrasi
- h) Koperasi, tempat ibadah, dan kesehatan lingkungan.

**2. Observasi perangkat pembelajaran**

Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran yang dibuat oleh guru.

**3. Observasi proses pembelajaran**

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar adalah membuka pelajaran, apersepsi, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian, serta menutup pelajaran.

**4. Observasi perilaku siswa**

Praktikan mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas. Selain itu, praktikan juga mengamati sikap siswa saat berkomunikasi dengan guru pada saat berada di dalam dan luar kelas.

**c. Persiapan Praktek Pembelajaran**

Persiapan ini merupakan praktek pengajaran terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---

perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru pada umumnya. Perangkat pembelajaran yang dimaksud di antaranya adalah RPP, silabus, program semester (prosem), dan program tahunan (prota).

d. Praktek Mengajar

Mahasiswa melaksanakan praktek mengajar sesuai dengan program studi masing-masing yang dimulai pada tanggal 12 Agustus 2014 sampai tanggal 13 September 2014. Praktek mengajar merupakan inti pelaksanaan kegiatan PPL. Praktik mengajar dapat membentuk profesi dan kompetensi seorang guru. Pada kegiatan ini penyusun dilatih dan dibimbing untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan yang dimiliki sebagai seorang guru.

e. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban praktikan atas pelaksanaan kegiatan PPL dari awal penerjunan hingga saat penarikan.

f. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 17 September 2014 yang menandai berakhirnya pelaksanaan kegiatan PPL di MAN Yogyakarta 1.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

## BAB II

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

##### **1. Kegiatan PPL Individu**

Sebelum mahasiswa melaksanakan KKN di sekolah atau lembaga yang ditentukan, terlebih dahulu mahasiswa melakukan persiapan-persiapan. Kegiatan tersebut dilaksanakan agar mahasiswa mantap dalam melakukan PPL dan program kerja yang dirancang sesuai dengan kebutuhan. Persiapan ini lebih tertuju pada PPL individu, yaitu PPL yang dilaksanakan oleh mahasiswa setiap individu dalam satu jurusan. Persiapan ini hampir sama dengan persiapan PPL kelompok. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

a. Pendaftaran

Pendaftaran PPL Individu dilaksanakan bersama dengan pendaftaran KKN kelompok dan PPL, yaitu pada tanggal 21 sampai 28 Desember 2013 yang dilakukan secara online melalui alamat <http://sikap.uny.ac.id>.

b. Observasi di Sekolah

Observasi ini dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2014, adapun hasilnya adalah:

1) Media Pembelajaran Ekonomi

Media yang dimiliki guru mata pelajaran belum dapat digunakan secara maksimal karena mempertimbangkan keefektifan waktu, sehingga dalam pengajaran masih jarang menggunakan media pembelajaran yang tersedia di sekolah.

2) Buku atau sumber belajar

Buku atau sumber belajar yang dimiliki guru sebagai buku acuan maupun pendamping sudah cukup lengkap. Sumber belajar yang ada di perpustakaan pun sudah cukup beragam dan jumlahnya memadai. Sumber-sumber belajar yang digunakan guru berupa buku teks dan LKS sebagai buku pendamping.

3) Perangkat Pembelajaran

a) Kurikulum

Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

b) Silabus

Pelaksanaan pembelajaran pada kelas X mengacu pada silabus yang sesuai dengan Standar Isi yang ditentukan.

c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP disusun secara lengkap untuk kelas X dalam bentuk *hard copy*. RPP yang ada sudah lengkap mulai dari identitas, isi, hingga evaluasi.

c. Pembuatan Matrik Program Kerja

Pembuatan matrik program kerja ini dimaksudkan untuk mempermudah praktikan dalam melaksanakan program kerjanya. Program kerja PPL individu yang dikerjakan di MAN Yogyakarta 1, berupa:

- 1) Pengadaan media pembelajaran ekonomi
- 2) Pembuatan Perangkat Administrasi
- 3) Forum Ekonomi

## 2. Pelaksanaan Program PPL Individu

Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan PPL dilaksanakan selama masa PPL di MAN Yogyakarta 1, pada umumnya seluruh program kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Hasil program PPL Individu akan dibahas secara detail, sebagai berikut.

### a. Pengadaan media pembelajaran ekonomi berupa diagram

Tujuan	:	Menambah koleksi media pembelajaran bagi guru dan bahan belajar siswa untuk meningkatkan tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran ekonomi.
Sasaran	:	Guru mata pelajaran ekonomi dan siswa
Tempat	:	MAN Yogyakarta 1
Waktu	:	Agustus dan September
Peran Mahasiswa	:	Membuat media pembelajaran
Biaya	:	Rp. 0,-
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Hasil	:	Terciptanya media pembelajaran berupa video pembelajaran ekonomi bagi kelas X IIS .



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

	Faktor Pendukung	:	Dalam pembuatan media didukung oleh referensi yang cukup banyak dari berbagai sumber sehingga memudahkan dalam membuat tersebut.
	Faktor Penghambat	:	Waktu luang yang kurang sehingga penyelesaian program ini sedikit terlambat.
	Evaluasi	:	Perlu adanya manajemen waktu yang lebih baik agar proses penggerjaan dapat dilaksanakan dengan baik dan tepat waktu.
	Penanggung Jawab	:	Yayu Yulianti

**b. Forum Ekonomi**

	Bentuk Kegiatan	:	Pemutaran film yang berkaitan dengan materi kewirausahaan dan manajemen yang diajarkan di kelas XII IPS. (pocari sweet)
	Tujuan	:	Agar siswa lebih memahami materi kewirausahaan dan bidang manajemen melalui kisah nyata seorang pengusaha sukses yang difilmkan.
	Sasaran	:	Siswa MAN Yogyakarta 1
	Tempat	:	MAN Yogyakarta 1
	Waktu	:	Minggu terakhir bulan September
	Peran Mahasiswa	:	Memfasilitasi pemutaran film dan pendampingan siswa
	Biaya	:	Rp. 0,-
	Sumber Dana	:	Mahasiswa
	Hasil	:	Terwujudnya kegiatan pemutaran film di kelas XII IPS yang diadakan di kelas masing-masing pada saat jam pelajaran Ekonomi. Selain itu, guru diberikan <i>soft file</i> yang berisi film tersebut agar dapat digunakan sewaktu-waktu.
	Faktor Pendukung	:	Adanya kerjasama antara mahasiswa praktikan dengan siswa dan guru kelas XII IPS.
	Faktor Penghambat	:	Kegiatan tidak bisa dilakukan di laboratorium IPS ataupun tempat yang lebih luas karena keterbatasan



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

		waktu dan tempat.
Evaluasi	:	Kegiatan perlu dikoordinasikan lebih baik kepada siswa dan guru agar waktu pelaksanaan dapat ditentukan lebih tepat lagi.
Penanggung Jawab	:	Yayu Yulianti

## B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL

### 1. Persiapan

Sebelum mahasiswa melaksanakan PPL II di sekolah-sekolah yang telah ditentukan, terlebih dahulu mahasiswa melakukan persiapan-persiapan. Persiapan-persiapan tersebut dilakukan agar mahasiswa siap dan lancer dalam pelaksanaan PPL II. Persiapan ini dilakukan jauh sebelum dilaksanakannya PPL dan ada pula yang dilakukan mendekati pelaksanaan PPL.

Persiapan yang dilakukan jauh sebelum PPL dilaksanakan pada saat perkuliahan yaitu pengambilan mata kuliah yang berkaitan dengan kegiatan PPL. Mata kuliah tersebut adalah PPE (Perencanaan Pembelajaran Ekonomi), Strategi Pembelajaran Ekonomi, dan Evaluasi Pembelajaran Ekonomi. Kedua mata kuliah ini berkaitan dengan pembuatan perangkat pembelajaran, media pembelajaran, metode pembelajaran, dan pembuatan evaluasi pembelajaran. Adapun ruang lingkup pada mata kuliah tersebut yaitu pembuatan silabus, RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran), pembuatan media yang digunakan dalam pembelajaran, pemahaman beberapa metode pembelajaran yang tepat dan biasa digunakan pada pembelajaran ekonomi, serta perancangan evaluasi pembelajaran. Ketiga mata kuliah tersebut juga menjadi salah satu syarat untuk mengikuti PPL II. Mata kuliah tersebut sangat membantu dalam pelaksanaan PPL yang nantinya dapat digunakan praktikan dalam mengembangkan kompetensinya sebagai calon pendidik.

Ada pula persiapan yang dilaksanakan mendekati pelaksanaan PPL II, yaitu berupa pengambilan mata kuliah *micro teaching* yang dilaksanakan kurang lebih selama 4 bulan. Selain itu mahasiswa harus melaksanakan registrasi yang telah ditetapkan UPPL. Adapun kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan meliputi:



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

a. Tahap Pra-PPL 1

Pada tahap ini mahasiswa mengikuti perkuliahan yang merupakan syarat untuk mengambil mata kuliah PPL II, yaitu mata kuliah PPE (Perencanaan Pembelajaran Ekonomi), Strategi Pembelajaran Ekonomi, dan Evaluasi Pembelajaran Ekonomi. Seperti yang sudah dijelaskan di atas mata kuliah ini menjadi persyaratan dalam mengikuti PPL I dan PPL II.

b. Tahap Pra-PPL II

Tahap ini ada beberapa kegiatan, yaitu :

1) Pendaftaran PPL

Pendaftaran PPL merupakan wajib dilaksanakan oleh semua mahasiswa yang akan mengikuti program PPL. Pendaftaran ini dilaksanakan pada tanggal 21-28 Desember 2014 yang dilakukan secara online melalui alamat <http://sikap.uny.ac.id>.

2) Pembekalan Pengajaran Mikro

Pembekalan pengajaran mikro dilaksanakan pada tanggal 25 Januari hingga 2 Februari 2014 di jurusan masing-masing. Setelah dilakukan pembagian pengelompokan, baik pengelompokan untuk pengajaran kecil (*micro teaching*) maupun pengelompokan sekolah yang akan digunakan sebagai Praktik Pengalaman Lapangan. Selain itu, masing-masing kelompok kecil dalam *micro teaching* diberikan pengumuman terkait pembimbing kelompok yang nantinya akan menjadi Dosen Pembimbing Lapangan PPL.

Pada saat itu mahasiswa diberi pengarahan dan gambaran tentang PPL I maupun PPL II. Hal ini dilakukan agar mahasiswa mendapat gambaran dan pengalaman yang nantinya akan dilakukan pada saat *micro teaching* maupun pada waktu PPL II di sekolah.

Pembekalan PPL ini berlangsung selama 1 hari. Pembekalan ini bersifat umum dengan tujuan untuk membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PPL sehingga dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program dengan baik dan tepat sasaran.

3) Penyerahan Mahasiswa dan Observasi di Sekolah



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 12 Februari 2014 yang dilaksanakan di MAN Yogyakarta 1 sebagai tempat yang akan digunakan praktikan untuk melaksanakan PPL. Semua mahasiswa yang mendapat kesempatan untuk melaksanakan PPL di sekolah tersebut diserahkan oleh pihak UNY yang diwakilkan oleh DPL PPL sebagai bentuk penyerahan resmi kepada pihak sekolah. Selain itu, dengan adanya kegiatan penyerahan tersebut maka seluruh mahasiswa sudah diperbolehkan untuk melakukan observasi dan nantinya juga akan melaksanakan PPL.

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas, serta bagaimana memahami tingkah laku siswa dan penanganannya. Hal ini juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Mahasiswa dapat melakukan kegiatan observasi yang meliputi:

a) Perangkat pembelajaran

1. Kurikulum

Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013.

2. Silabus

Dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas X mengacu pada silabus yang sesuai dengan Standar Isi.

3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP disusun secara lengkap untuk kelas X dalam bentuk *Soft file*. RPP yang disusun sudah lengkap mulai dari identitas, isi, sampai evaluasi. RPP ini digunakan oleh guru Ekonomi yang mengajar kelas X untuk panduan dalam proses pembelajaran di dalam kelas.

b) Proses pembelajaran

1. Membuka pelajaran

Pelajaran dibuka oleh guru dengan memberikan salam.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

**2. Penyajian materi**

Materi disajikan dengan jelas dan runtut, sehingga siswa mudah untuk memahami materi yang disampaikan. Apabila siswa belum jelas, maka siswa dapat menanyakan pada guru agar dapat dijelaskan kembali oleh guru.

**3. Metode pembelajaran**

Metode yang digunakan sesuai dengan kurikulum 2013 yaitu menggunakan 5 M, mengamati, menanya, mencari informasi, menganalisis, dan mengkomunikasikan, pada umumnya metode-metode pembelajaran yaitu metode jigsaw, Talking Stick, Make Match, Problem Based Learning, Think pair share, Number Head Together, dan yang lainnya. Dimana guru sebagai fasilitator memberikan arahan dan menyampaikan materi dengan edia-media yang dapat merangsang respon belajar dan stimulus belajar ekonomi siswa agar mudah dipahami, selain itu, guru memberikan timbal balik berupa pertanyaan-pertanyaan sederhana yang diberikan kepada siswa secara lisan agar proses pembelajaran tidak menegangkan.

**4. Penggunaan bahasa**

Bahasa yang digunakan sebagai pengantar pelajaran disesuaikan dengan penguasaan bahasa siswa, yaitu Bahasa Indonesia tidak menimbulkan kesan menegangkan pada saat pembelajaran.

**5. Penggunaan waktu**

Penggunaan waktu saat proses pembelajaran sudah terstruktur dan sudah digunakan sebaik mungkin agar tidak terlalu melenceng dari RPP yang sudah dibuat.

**6. Gerak**

Guru tidak hanya tertuju pada satu tempat, namun berpindah-pindah dengan tujuan agar siswa tidak jemu melihat guru yang tetap berada di satu tempat. Selain itu, gerak-gerik guru tidak berlebihan pada saat mengajar di



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

kelas sehingga siswa tidak merasa terganggu dengan gerak guru saat mengajar.

**7. Cara memotivasi siswa**

Guru memotivasi siswa dengan cara memberi contoh terkait materi yang diajarkan dan disesuaikan dengan kehidupan sehari-hari yang dialami siswa.

**8. Teknik bertanya**

Siswa diberi kebebasan untuk bertanya, jika ada materi yang belum dimengerti dan dipahami dengan baik.

**9. Teknik penguasaan kelas**

Teknik penguasaan kelas guru sudah baik walaupun ada beberapa anak yang tidak memperhatikan guru dan materi yang dijelaskan.

**10. Penggunaan media**

Media yang digunakan cukup baik, yaitu papan tulis, power point, game, LCD.

**11. Bentuk dan cara evaluasi**

Evaluasi yang dilakukan oleh guru dengan cara menanyakan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan.

**12. Menutup pelajaran**

Pelajaran ditutup dengan mengucapkan salam dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

**c) Perilaku siswa**

**1. Perilaku siswa di dalam kelas**

Siswa di kelas tergolong aktif, antusias terhadap pembelajaran menggunakan game menjadi nilai plus sendiri, walau terkadang masih kurang kondusif karena untuk memberikan instruksi pada pembelajaran ada beberapa anak yang kurang memperhatikan guru.

**2. Perilaku siswa di luar kelas**

Siswa di luar kelas aktif dalam berinteraksi dengan teman-temannya. Siswa-siswa memaksimalkan waktu



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

istirahat yang diberikan dengan pergi ke kantin atau sekedar berbincang-bincang. Selain itu, siswa pada umumnya aktif dengan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah.

c. Tahap PPL

Pada tahap ini ada empat hal yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, antara lain:

1) Program mengajar

Pada tahap ini mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri dengan menentukan sendiri metode, tugas, dan pelaksanaan yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Guru pembimbing terkadang berada di dalam kelas ataupun di luar kelas pada saat praktikan sedang mengajar di kelas.

2) Pembimbingan dan monitoring

Pembimbingan dan monitoring ini dilaksanakan oleh DPL dan guru pembimbing. Pembimbing ini bersifat supervisi klinis, artinya pembimbing memberikan balikan yang berupa perbaikan atau penyelesaian dalam hal pelaksanaan kegiatan mengajar.

3) Penyusunan laporan

Penyusunan laporan ini dikerjakan secara individu oleh mahasiswa praktikan dimulai sejak masa penerjunan resmi PPL. Pelaksanaan ini diawali dengan menulis catatan harian agar kegiatan praktikan selama masa PPL tercatat dengan rapi dan tidak ada yang terlupakan.

4) Evaluasi

Evaluasi dibutuhkan selama pelaksanaan PPL untuk peningkatan kualitas kerja. Evaluasi ditujukan pada program kerja praktikan oleh guru pembimbing. Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dan aspek penguasaan kemampuan profesional, personal, dan interpersonal.

## 2. Pelaksanaan Kegiatan

1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa praktikan diharuskan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

(RPP). RPP dibuat untuk beberapa kali tatap muka selama pelaksanaan PPL. RPP yang disusun oleh praktikan berjumlah 8 bendel sesuai dengan syarat yang telah ditentukan dan disampaikan oleh DPL PPL.

**2) Penyusunan Silabus**

Silabus disusun untuk 1 semester sebagai pelaksanaan program kerja praktikan yang telah direncanakan oleh praktikan pada matriks kerja praktikan. Dengan disusunnya silabus maka yang direncanakan praktikan pada matriks kerja dapat terealisasi dengan baik.

**3) Penyusunan Program Tahunan dan Program Semester**

Program Tahunan dan Program Semester digunakan untuk menjabarkan alokasi waktu yang efektif maupun yang tidak efektif dan dihitung sesuai dengan kalender pendidikan, sehingga segala macam bentuk perencanaan pelaksanaan belajar dapat tercapai dengan baik. Program Tahunan dan Program Semester disusun praktikan sebagai pertanggungjawaban kegiatan yang sudah direncanakan praktikan pada matriks kerja.

**4) Praktik mengajar di kelas**

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak sepuluh kali pertemuan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan, sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas X IIS 1, 2, dn 3.

Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan umum yang dilakukan, yaitu:

**a. Kegiatan awal**

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan. Kegiatan ini



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

meliputi: membuka pelajaran dengan salam, mempresensi siswa, melakukan apersepsi, dan motivasi.

**b. Kegiatan inti**

Kegiatan ini berupa penyampaian materi untuk siswa. Hal-hal yang harus diperhatikan pada kegiatan ini adalah:

1. Penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.
2. Penggunaan metode-metode yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran harus sesuai dengan kurikulum 2013 , antara lain tanya jawab, mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menganalisis, mengkomunikasiakan, games edukatif, dan lain-lain.

**c. Kegiatan Akhir**

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mengadakan evaluasi siswa setelah materi disampaikan
2. Menyampaikan kesimpulan materi yang telah disampaikan
3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
4. Menutup pelajaran dengan salam.

Adapun pelaksanaan praktik mengajar di kelas adalah sebagai berikut:

**a. Pertemuan ke-1**

Kelas : X IIS 3

Waktu : 07.10 – 08.40 (90 menit)

Hari / Tanggal : 12 Agustus 2014

Sub Materi : konsep dasar ekonomi

Keterangan : menerangkan dan bermain game perihal pengertian ilmu ekonomi menurut para ahli

**b. Pertemuan Ke- 2**

Kelas : X IIS 1

Waktu : 11.05 – 13.00 (90 menit)

Hari / Tanggal : 12 Agustus 2014



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Sub Materi : konsep dasar ekonomi

Keterangan : menerangkan dan bermain game perihal pengertian ilmu ekonomi menurut para ahli.

c. Pertemuan Ke- 3

Kelas : X IIS 3

Waktu : 10.25 – 11.05 (45 menit)

Hari / Tanggal : 14 Agustus 2014

Sub Materi : konsep dasar ekonomi

Keterangan : menerangkan dan bermain game perihal pengertian ilmu ekonomi menurut para ahli.

Pertemuan Ke- 4

Kelas : X IIS 3

Waktu : 07.10- 07.50 (40 menit)

Hari / Tanggal : 15 Agustus 2014

Sub Materi : Prinsip Ekonomi dan motif ekonomi

Keterangan : Menerangkan, tanya jawab, dan game

d. Pertemuan Ke- 5

Kelas : X IIS 2

Waktu : 07.55- 08.40 (45 menit)

Hari / Tanggal : 19 Agustus 2014

Sub Materi : Prinsip ekonomi dan motif ekonomi

Keterangan : menerangkan , tanya jawab dan bermain game

e. Pertemuan Ke- 6

Kelas : X IIS 1

Waktu : 12.20 – 13.00 (45 menit)

Hari / Tanggal : 19 Agustus 2014

Sub Materi : Prinsip ekonomi dan motif ekonomi

Keterangan : menerangkan , tanya jawab dan bermain game

f. Pertemuan Ke- 7

Kelas : X IIS 3

Waktu : 07.10 – 08.40 (90 menit)

Hari / Tanggal : 21 Agustus 2014

Sub Materi : permasalahan ekonomi (kelangkaan dan biaya peluang)



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Keterangan : menerangkan , tanya jawab dan bermain game

g. Pertemuan Ke- 8

Kelas : X IIS 1

Waktu : 11.05 – 13.00 (90 menit)

Hari / Tanggal : 21 Agustus 2014

Sub Materi : permasalahan ekonomi (kelangkaan dan biaya peluang)

Keterangan : menerangkan , tanya jawab dan bermain game

h. Pertemuan Ke- 9

Kelas : X IIS 2

Waktu : 10. 25- 11.05 (45 menit)

Hari / Tanggal : 23 Agustus 2014

Sub Materi : permasalahan ekonomi (kelangkaan dan biaya peluang)

Keterangan : menerangkan , tanya jawab dan bermain game

i. Pertemuan Ke- 10

Kelas : X IIS 3

Waktu : 07. 10- 07.50 (40 menit)

Hari / Tanggal : 26 Agustus 2014

Sub Materi : permasalahan ekonomi ( kelangkaan dan biaya peluang)

Keterangan : menerangkan , tanya jawab dan bermain game

j. Pertemuan Ke- 11

Kelas : X IIS 2

Waktu : 07.10 – 08.45 (90 menit)

Hari / Tanggal : 28 Agustus 2014

Materi : kelangkaan dan biaya peluang

Keterangan : mengulas kembali materi yang telah disampaikan dan pengisian LKS

k. Pertemuan Ke- 12

Kelas : X IIS1



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Waktu : 1.20- 13.00 (45 menit)

Hari / Tanggal : 29 Agustus 2014

Materi : Kelangkaan dan Biaya Peluang

Keterangan : mengulas kembali materi yang telah disampaikan dan mengumpulkan LKS.

l. Pertemuan Ke- 21

Kelas : X IIS 1

Waktu : 07.55- 08.40 (45 menit)

Hari / Tanggal : 30 Agustus 2014

Sub Materi : manajemen dan kewirausahaan

Keterangan : menonton video pocari sweet dan memotivasi siswa dalam berwirausaha dan pengelolaan manajemen yang baik.

m. Pertemuan Ke- 21

Kelas : X IIS 1

Waktu : 07.55- 08.40 (45 menit)

Hari / Tanggal : 20 Agustus 2014

Sub Materi : manajemen dan kewirausahaan

Keterangan : menonton video pocari sweet dan memotivasi siswa dalam berwirausaha dan pengelolaan manajemen yang baik.

n. Pertemuan Ke- 13

Kelas : XII 3

Waktu : 07.10-08.40 (90 menit)

Tanggal : 2 September 2014

Materi : Masalah Pokok Ekonomi dan Sistem Ekonomi

Keterangan : Ulangan Harian 1

o. Pertemuan Ke- 14

Kelas : X IIS 1

Waktu : 11.05-13.00 (90 menit)

Tanggal : 2 September 2014



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Materi : konsep dasar ekonomi, Masalah Pokok Ekonomi dan Sistem Ekonomi  
Keterangan : Ulangan Harian 1

- p. Pertemuan Ke- 15  
Kelas : X IIS 2  
Waktu : 07.10- 08.40 (90 menit)  
Tanggal : 6 September 2014  
Materi : konsep dasar ekonomi, Masalah Pokok Ekonomi dan Sistem Ekonomi  
Keterangan : Ulangan Harian 1.
- q. Pertemuan ke- 16  
Kelas : X IIS 2  
Waktu : 10. 25- 11.05 (45 menit)  
Tanggal : 11 September 2014  
Materi : Kebutuhan manusia, Sumberdaya Ekonomi, Kelangkaan, Biaya Peluang, Masalah Pokok Ekonomi, Sistem Ekonomi  
Keterangan : Remidi Ulangan Harian 1
- r. Pertemuan Ke- 17  
Kelas : X IIS 3  
Waktu : 07.50-08.30 (40 menit)  
Tanggal : 12 September 2013  
Materi : Kebutuhan manusia, Sumberdaya Ekonomi, Kelangkaan, Biaya Peluang, Masalah Pokok Ekonomi, Sistem Ekonomi  
Keterangan : Remidi Ulangan Harian 1
- s. Pertemuan Ke- 18  
Kelas : X IIS 1  
Waktu : 12.20- 13. 00 (45 menit)  
Tanggal : 13 September 2014  
Materi : Kebutuhan manusia, Sumberdaya Ekonomi, Kelangkaan, Biaya Peluang, Masalah Pokok Ekonomi, Sistem Ekonomi



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Keterangan : Remidi Ulangan Harian 1

**t. Pertemuan tambahan - 19**

Kelas : XII IPS 2

Waktu : 10.05- 11.25 (80 menit)

Tanggal : 5 September 2014

Materi : manajemen

Keterangan : menunggu tugas ulangan harian buku paket ekonomi.

**u. Pertemuan Ke- 20**

Kelas : X IIS 3

Waktu : 13.40- 14.20 (45 menit)

Hari / Tanggal : 19 Agustus 2014

Sub Materi : manajemen dan kewirausahaan

Keterangan : menonton video pocari sweet dan memotivasi siswa dalam berwirausaha dan pengelolaan manajemen yang baik.

**v. Pertemuan Ke- 21**

Kelas : X IIS 1

Waktu : 07.55- 08.40 (45 menit)

Hari / Tanggal : 20 Agustus 2014

Sub Materi : manajemen dan kewirausahaan

Keterangan : menonton video pocari sweet dan memotivasi siswa dalam berwirausaha dan pengelolaan manajemen yang baik.

**w. Pertemuan Ke- 22**

Kelas : X IIS 2

Waktu : 09.25- 10.10 (45 menit)

Hari / Tanggal : 21 Agustus 2014

Sub Materi : manajemen dan kewirausahaan

Keterangan : menonton video pocari sweet dan memotivasi siswa dalam berwirausaha dan pengelolaan manajemen yang baik.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

### **Evaluasi**

Sebelum praktik mengajar dilakukan, praktikan terlebih dahulu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang kemudian dikonsultasikan pada guru pembimbing. Ketika praktikan mengajar, guru pembimbing mengamati praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan sehingga guru pemimpin dapat memberikan evaluasi kepada praktikan. Dari evaluasi tersebut, maka praktikan dapat mengetahui hal-hal mana yang perlu dipertahankan serta hal-hal mana yang perlu diperbaiki dalam proses mengajar.

Jika praktikan mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar maka praktikan mengkonsultasikannya dengan guru pembimbing untuk meminta arahan dan bimbingannya agar proses belajar mengajar yang dilakukan dapat berjalan dengan lancar.

### **C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana, baik untuk metode maupun media. Secara rinci kegiatan PPL dapat dianalisis sebagai berikut :

#### **1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya**

Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh banyak hal tentang bagaimana caranya menjadi guru yang profesional, bagaimana cara beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik guru, karyawan, dan peserta didik serta bagaimana cara pelaksanaan kegiatan sekolah lainnya di samping mengajar.

Praktik mengajar di kelas yang telah ditentukan, yaitu kelas X IIS 1, 2 dan X IIS 3 telah selesai dilaksanakan pada Senin, 13 September 2014. Dari praktik PPL ini praktikan memperoleh pengalaman belajar yang akan membentuk keterampilan seorang calon guru sehingga kelak menjadi guru yang profesional dan berdedikasi. Selain itu, pengenalan terhadap kondisi siswa saat ini juga sangat penting diperhatikan agar calon guru siap mental dalam menangani peserta didiknya sebelum diterjunkan ke sekolah yang mempunyai kebiasaan atau kebudayaan yang berbeda untuk proses pembelajaran di masa yang akan datang.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Praktik mengajar sudah dilaksanakan oleh praktikan sebanyak 22 kali tatap muka di dalam kelas. Dalam 22 kali tatap muka terhitung jumlah jam pelajaran sebanyak 25 jam. Semua ini dapat terlaksana dengan baik karena persiapan-persiapan yang dilakukan oleh praktikan berkat bimbingan dari ibu Purnami, S. Pd. selaku guru pembimbing, Ibu Barkah Lestari, M. Pd. selaku dosen pembimbing, dan rekan-rekan PPL sebagai teman bertukar pengetahuan.

Demikianlah beberapa analisis yang dapat praktikan berikan selama pelaksanaan PPL di MAN Yogyakarta 1. Meskipun secara umum hal tersebut tidak dapat seluruhnya terlaksana dengan baik dan tepat waktu, akan tetapi setidaknya praktikan sudah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan semuanya sebelum penarikan dilaksanakan.

## **2. Refleksi Selama Kegiatan PPL**

Dari pengalaman yang didapatkan selama mengajar, praktikan lebih sering menghadapi permasalahan yang berhubungan dengan manajemen kelas daripada penguasaan materi. Dari sinilah praktikan dituntut untuk mampu memotivasi siswa atau membangkitkan semangat siswa untuk belajar selama KBM dan di luar KBM. Sementara itu materi yang diberikan kepada siswa harus sesuai dengan silabus dan skenario pembelajaran (RPP) yang telah dibuat sebelum pengajaran dilakukan.

Hambatan-hambatan yang ditemui praktikan dapat bersifat internal dan eksternal, yaitu antara lain:

- a. Persiapan kegiatan PPL sering kali terasa kurang optimal karena berkaitan dengan kegiatan KKN. Hal ini terjadi ketika agenda KKN bersamaan dengan kegiatan PPL, kondisi fisik serta terpecahnya pemikiran menjadi salah satu kendala yang harus kami lewati. Begitu pula dalam kegiatan belajar mengajar di kelas terdapat siswa yang tidak memperhatikan saat pemberian materi, sehingga siswa yang lain merasa terganggu dan kurang konsentrasi. Untuk mengatasi permasalahan tersebut praktikan berusaha mengatur jadwal antara program kerja KKN di masyarakat, dengan persiapan PPL dengan cara melaksanakan agenda KKN di sore hari sampai dengan malam hari, dan dari pagi mempersiapkan untuk kegiatan PPL disekolah. Dalam kegiatan belajar mengajar di kelas,



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---



praktikan berusaha memberi pengertian kepada siswa agar tidak membuat gaduh suasana kelas.

- b. Jam Remidi Ulangan Harian untuk kelas X sangat tidak efektif dikenakan hanya satu jam pelajaran kisaran 30 menit, sehingga untuk penggerjaan soal anak-anak kurang maksimal.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**BAB III  
PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

**1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di MAN Yogyakarta 1. Selama melaksanakan PPL di sekolah, praktikan mendapatkan banyak pengalaman berharga terkait hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan belajar mengajar. Beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan sebagai berikut:

- a. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa jurusan kependidikan untuk dapat mempraktikkan ilmu yang diperoleh dari kampus Universitas Negeri Yogyakarta.
- b. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
- c. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan sarana pembentukan dan pengembangan empat kompetensi dasar guru bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
- d. Dengan dilaksanakannya program Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa sebagai calon pendidik tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompeten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa serta dalam membangun bangsa.

**B. Saran**

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:

**1. Untuk Guru Pembimbing**



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

- a. Guru pembimbing dalam mengajar harus benar-benar dapat berfungsi sebagaimana mestinya baik sebagai pembimbing dan juga sebagai pemberi evaluasi guna kemajuan praktikan.
- b. Penggunaan media pembelajaran lebih dimaksimalkan lagi, sehingga siswa maupun guru bisa mencapai kompetensi yang ditentukan dengan cara yang lebih menarik, lebih efektif, dan lebih inovatif.

**2. Untuk MAN Yogyakarta 1**

- a. Koordinasi yang baik perlu ditingkatkan lagi antara mahasiswa, koordinator PPL, dan guru pembimbing.
- b. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar MAN Yogyakarta 1, meskipun pelaksanaan KKN-PPL sudah berakhir.

**3. Untuk UPPL**

- a. Pelaksanaan pembekalan hendaknya disampaikan jauh-jauh hari sehingga mahasiswa bisa lebih matang dan siap dalam persiapan untuk pelaksanaan PPL
- b. Pihak UPPL dapat mengadakan suatu pengawasan baik langsung maupun tidak langsung terhadap efektivitas penyelenggaraan KKN-PPL.
- c. Evaluasi kegiatan sebaiknya selalu dijadikan acuan agar pelaksanaan KKN-PPL lebih berkualitas.

**4. Untuk Mahasiswa PPL periode selanjutnya**

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakkan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga bahkan setelah kegiatan KKN-PPL berakhir.
- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri, dan berperan sebagaimana mestinya.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---



- e. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin, dan bertanggungjawab.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**DAFTAR PUSTAKA**

Tim Penyusun. 2012. *Panduan KKN-PPL 2013*. Yogyakarta. UPPL UNY

Tim Pembekalan KKN PPL. 2013. *Materi Pembekalan KKN PPL 2013*. Yogyakarta UNY.

---. 2014. *Profil MAN Yogyakarta I* . diakses dari alamat [www.Manyogyakarta1.com](http://www.Manyogyakarta1.com) pada tanggal 15 September 2014



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



# **LAMPIRAN**



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

### **1. Silabus**

## **SILABUS MATA PELAJARAN EKONOMI (PEMINATAN ILMU-ILMU SOSIAL)**

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Kelas : X IIS

Kompetensi Inti :

KI : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  
1

KI : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.  
3

KI : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri,dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.  
4

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Mensyukuri sumberdaya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemerahan kebutuhan					
1.2 Mengamalkan ajaran agama dalam memanfaatkan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank serta dalam pengelolaan koperasi					
2.1 Bersikap jujur, disiplin					



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
n,tanggung jawab, peduli, kreatif, mandiri, kritis dan analitis dalam mengatastasi permasalahan ekonomi  2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tangguhan jawab, kerjaseras, sederhana, mandiri, adil, berani, peduli dalam melakukan kegiatan ekonomi					



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi  4.1 Menyajikan konsep ilmu ekonomi	Konsep dasar ilmu Ekonomi <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian Ilmu ekonomi</li><li>• Pembagian Ilmu ekonomi</li><li>• Prinsip ekonomi</li></ul>	<b>Mengamati:</b> Membaca pengertian Ilmu ekonomi, pembagian Ilmu ekonomi, dan prinsip ekonomi dari berbagai sumber belajar yang relevan  <b>Menanya:</b> Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pengertian Ilmu ekonomi, pembagian Ilmu ekonomi, dan prinsip ekonomi  <b>Mengeksplorasi:</b> Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian Ilmu	<b>Tes tertulis:</b> Menilai ranah pengetahuan tentang konsep dasar ilmu ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian  <b>Unjuk kerja :</b> Menilai kemampuan diskusi/presentasi dalam menyajikan konsep dasar ilmu ekonomi  <b>Penilaian produk :</b> Menilai laporan (hasil analisis dan simpulan) dan bahan paparan	6 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku paket ekonomi Kemendikbud Kurikulum 2013</li><li>• Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan</li><li>• Media massa cetak/elektronik</li></ul>



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>ekonomi, pembagian Ilmu ekonomi dan prinsip ekonomi dari berbagai sumber yang relevan</p> <p><b>Mengasosiasi:</b> Menganalisis dan menyimpulkan informasi/ data serta membuat hubungan antara pengertian Ilmu ekonomi, pembagian Ilmu ekonomi, dan prinsip ekonomi</p> <p><b>Mengomunikasikan:</b> hasil analisis dan simpulan tentang konsep dasar ilmu ekonomi dalam berbagai</p>	tentang konsep dasar ilmu ekonomi		



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		bentuk media (lisan dan tulisan)			
3.2 Menganalisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya	Masalah ekonomi dan cara mengatasinya <ul style="list-style-type: none"><li>• Inti masalah ekonomi/Kel angkaan</li><li>• Biaya peluang</li><li>• Pilihan</li><li>• Skala prioritas</li><li>• Pengelolaan keuangan</li><li>• Permasalahan pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa)</li><li>• Sistem ekonomi</li></ul>	<b>Mengamati :</b> Membaca tentang inti masalah ekonomi/k elangkaan, biaya peluang, pilihan, skala prioritas dalam hubungann ya dengan pengalokasi an sumber daya ekonomi, dan pengelolaa n keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa), dengan menggunakan sistem ekonomi yang berlaku dari	<b>Tes tertulis :</b> Menilai ranah pengetah uan tentang masalah ekonomi dan cara mengatas inya dalam bentuk objektif dan uraian.  <b>Unjuk kerja :</b> Menilai kemampuan diskusi/p resentasi laporan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatas inya  <b>Penilaian produk :</b> Menilai hasil pembuata	12 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku paket ekonomi Kemendi kbud Kurikulu m 2013</li><li>• Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan</li><li>• Media massa cetak/ elektronik</li></ul>



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>berbagai sumber belajar yang relevan</p> <p><b>Menanya:</b> Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan inti masalah ekonomi/kelangkaan, biaya peluang, pilihan, skala prioritas dalam hubungan nya dengan pengalokasian sumber daya ekonomi, dan, pengelolaan keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa) dengan menggunakan</p>	<p>n tugas menyusun skala prioritas kebutuhan dan pengelolaan keuangan (personal, keluarga, dan kegiatan usaha)</p> <p>Menilai tugas studi kasus tentang kelangkaan ekonomi yang ada di daerah sekitar</p>		



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kan sistem ekonomi yang berlaku</p> <p><b>Mengeksplorasi:</b> Mengumpulkan data/informasi tentang inti masalah ekonomi/Kelangkaan, biaya peluang, pilihan, skala prioritas dalam hubungan nya dengan pengalokasian sumber daya ekonomi, dan, pengelolaan keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa) dengan menggunakan</p>			



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kan sistem ekonomi yang berlaku dari berbagai sumber yang relevan.</p> <p><b>Mengasosiasi :</b> Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait dan menentukan hubungan antara inti masalah ekonomi/Kelangkaan, pilihan, biaya peluang, skala prioritas dalam hubungannya dengan pengalokas</p>			



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>ian sumber daya ekonomi, dan, pengelolaan keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi untuk mendapatkan simpulan dan membuat rencana pemecahan masalah ekonomi</p> <p><b>Mengomunikasikan:</b> hasil analisis dan simpulan masalah ekonomi serta cara mengatasinya dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)</p>			



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Mat eri Pem bela jara n	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alo kas i Wa ktu	Sum ber Belaj ar
3.3 Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi  4.3 Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi	Pelaku Kegiatan Ekonomi • Pelaku pelaku kegiatan ekonomi : Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri. • Pera	<b>Mengamati:</b> Pelaku-pelaku kegiatan ekonomi (Rumah Tangga Konsumsi, Rumah Tangga Produksi, Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri), peran pelaku kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi/ <i>circulair flow diagram</i> dari berbagai sumber belajar yang relevan  <b>Menanya:</b> Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi (Rumah Tangga Konsumsi, Rumah Tangga Produksi, Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri), peran pelaku kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi/ <i>circulair flow diagram</i>  <b>Mengeksplorasi:</b> Mengumpulkan data/informasi tentang	<b>Tes tertulis :</b> Menilai ranah pengetahuan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian:  <b>Unjuk kerja:</b> Menilai kemampuan diskusi/presentasi/menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi (pasar regional/global)  <b>Penilaian produk:</b> Menilai laporan dan bahan presentasi	9 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku paket ekonomi Kemandirian 2013</li><li>• Buku buku ekonomi penuh yang relevan</li><li>• Media cetakan/ektronik</li><li>• Narasumber</li><li>• Bila memungkinkan dapat</li></ul>



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Mat eri Pem bela jara n	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alo kas i Wa ktu	Sum ber Belaj ar
	n pelak u kegia tan ekon omi • Mode 1 diagr am inter aksi antar pelak u ekon omi/ <i>circul air flow diagr am</i>	<p>pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi/<i>circulair flow diagram</i> dari berbagai sumber belajar yang relevan</p> <p><b>Mengasosiasi:</b> Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait serta menentukan hubungan antara pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi/<i>circulair flow diagram</i> untuk mendapatkan simpulan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi</p> <p><b>Mengomunikasikan,</b> hasil analisis dan simpulan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dalam berbagai</p>	si tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dan model diagram interaksi pelaku ekonomi ( <i>circulair flow diagram</i> )		men gaks es data dari inter net, cont oh: <b>Erro r!</b> <b>Hyp erlin k refer ence not vali d.</b>



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Mat eri Pem bela jara n	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alo kas i Wa ktu	Sum ber Belaj ar
		bentuk media (lisan dan tulisan)			



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Matéri Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4 Mendeskripsikan konsep pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian	Pasar dalam perekonomian <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian pasar</li><li>• Peran pasar dalam perekonomian</li><li>• Bentuk-bentuk dan struktur pasar dan ciri-cirinya</li><li>Permintaan dan penawaran</li><li>• Pengertian per</li></ul>	<b>Mengamati:</b> Membaca pengertian pasar, peran pasar dalam perekonomian, bentuk-bentuk dan struktur pasar dan ciri-cirinya, pengertian permintaan dan penawaran, faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran, kurva permintaan dan penawaran, pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran), hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, proses terbentuknya harga keseimbangan, pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas, faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan	<b>Tes tertulis :</b> Menilai ranah pengetahuan tentang pasar dalam kegiatan perekonomian dalam bentuk objektif dan uraian:  <b>Penilaian projek :</b> Menilai tugas melakukannya penelitian sederhana tentang peran pasar dalam perekonomian  <b>Penilaian produk :</b> Menilai laporan hasil penelitian sederhana tentang	24 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku paket ekonomi Kemandikbud Kurikulum 2013</li><li>• Buku - buku ekonomi penuh yang relevan</li><li>• Media cetak / elektronik</li><li>• Bila mengkin dapat akses data dari internet, contoh: <a href="http://adi/t1041">http://adi/t1041</a></li></ul>



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Mat eri Pem belia jara n	Kegiatan Pembelajaran	Penilai an	Alo kas i Wa ktu	Sumb er Belaja r
	<p>mint aan dan  pena war a n</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fakt or- fakt or yang mem enga ruhi per mint aan dan  pena war a n</li><li>• Kurv a per mint aan dan  pena war a n</li><li>• Perg erak an di sepa njan g kurv a dan perg eser an</li></ul>	<p>penawaran dari berbagai sumber belajar yang relevan</p> <p><b>Menanya:</b> Mengajukan pertanyaan tentang peran pasar dalam perekonomian, bentuk-bentuk dan struktur pasar dan ciri-cirinya, pengertian permintaan dan penawaran, faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran, kurva permintaan dan penawaran, pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran), hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, proses terbentuknya harga keseimbangan, pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas, faktor-</p>	<p>peran pasar dalam perekonomian (barang dan jasa)</p>		<u>1165.</u> <u>blogs</u> <u>pot.c</u> <u>om/2</u> <u>012/</u> <u>01/k</u> <u>onse</u> <u>p-</u> <u>dasar</u> <u>-</u> <u>struk</u> <u>tur-</u> <u>pasar</u> <u>-</u> <u>dala</u> <u>m.ht</u> <u>ml</u>



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Mat eri Pem belia jara n	Kegiatan Pembelajaran	Penilai an	Alo kas i Wa ktu	Sumb er Belaja r
	kurva (permintaan dan penawaran)  • Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya  • Prosес terbentuknya harga keseimbangan, pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas, faktor-	faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran.  <b>Mengeksplorasi:</b> Mengumpulkan data/informasi tentang peran pasar dalam perekonomian, bentuk-bentuk dan struktur pasar dan ciri-cirinya, pengertian permintaan dan penawaran, faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran, kurva permintaan dan penawaran, pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran), hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, proses terbentuknya harga keseimbangan, pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas, faktor-			



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Matéri Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	macam-macam elastisitas  • Faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran	faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran dari beberapa sumber yang relevan  <b>Mengasosiasi :</b> Menganalisis dan menyimpulkan informasi/dataser ta membuat hubungan antara peran pasar dalam perekonomian, bentuk-bentuk dan struktur pasar dan ciri-cirinya, pengertian permintaan dan penawaran, faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran, kurva permintaan dan penawaran, pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran), hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, proses terbentuknya			



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Mat eri Pem bela jara n	Kegiatan Pembelajaran	Penilai an	Alo kas i Wa ktu	Sumb er Belaja r
		<p>harga keseimbangan, pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas, faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran.</p> <p><b>Mengomunikasikan :</b> Menyampaikan hasil penelitian tentang peran pasar dan terbentuknya harga di pasar barang dan jasa melalui berbagai bentuk media (tulis dan lisan)</p>			
3.5 Mendeskripsikan bank, lembaga keuangan bukan bank, bank sentral dan OJK  4.5. Menyajikan peran	Bank <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian bank</li><li>• Fungsibank</li><li>• Jenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, jenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, pengertian bank sentral, fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia sebagai</li></ul>	<p><b>Mengamati:</b> Pengertian bank dan lembaga keuangan bukan bank, fungsi bank dan lembaga keuangan bukan bank, jenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, pengertian bank sentral, fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia sebagai</p>	<p><b>Tes tertulis :</b> Menilai ranah pengetahuan tentang bank, dan lembaga keuangan bukan bank, bank sentral dan OJK dalam bentuk objektif</p>	15 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku paket ekonomi Kementerian Kebudayaan dan Kunci Jawaban 2013</li><li>• Buku buku ekonomi</li></ul>



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Matéri Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dan produk bank, lembaga keuangan bukan bank, Bank Sentral dan Otoritas jasa Keuangan (OJK)	an produk bank  Lembaga Keuangan Bukan Bank (LKBB)  • Pengertian lembaga keuangan bukan bank  • Fungsi lembaga keuangan bukan bank  • Jenis, prinsip kegiatan usaha, dan	Bank Sentral Republik Indonesia, stabilitas sistem keuangan, pengertian OJK, fungsi, tugas, dan wewenang OJK dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan  <b>Menanya:</b> bertanya dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang pengertian bank dan lembaga keuangan bukan bank, fungsi bank dan lembaga keuangan bukan bank, jenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, pengertian bank sentral, fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia sebagai Bank Sentral Republik Indonesia, stabilitas sistem keuangan, pengertian OJK, fungsi, tugas, dan	dan uraian  <b>Unjuk kerja :</b> Menilai kemampuan mendemonstrasikan peran dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, bank sentral, dan OJK  <b>Penilaian produk :</b> Menilai laporan dan bahan presentasi tentang peran dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, bank sentral, dan OJK		penuhnya yang relevan <ul style="list-style-type: none"><li>• Media cetakan/elektronik</li><li>• <a href="http://www.bi.go.id">www.bi.go.id</a></li><li>• <a href="http://www.ojk.go.id">www.ojk.go.id</a></li><li>• <a href="http://www.idx.co.id">www.idx.co.id</a></li><li>• <a href="http://www.bimbing.com/otoritas-jasa-keuangan.htm/bilamemungkinkan">http://www.bimbing.com/otoritas-jasa-keuangan.htm/bilamemungkinkan</a></li><li>• Undangan-undangan No.21</li></ul>



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Mat eri Pem bela jara n	Kegiatan Pembelajaran	Penilai an	Alo kas i Wa ktu	Sumb er Belaja r
	ha, dan produk lembaga keuangan bukan bank an ban k  Bank sentral • Pengertian bank sentral • Fungsi, tugas dan wewenang Bank sentral Indonesia sebagai Ban k Sent ral	wewenang OJK  <b>Mengeksplorasi:</b> Mengumpulkan data/informasi pengertian bank dan lembaga keuangan bukan bank, fungsi bank dan lembaga keuangan bukan bank jenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, pengertian bank sentral, fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia sebagai Bank Sentral Republik Indonesia, stabilitas sistem keuangan, pengertian OJK, fungsi, tugas, dan wewenang OJK dari berbagai sumber belajar yang relevan  <b>Mengasosiasi :</b> menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkannya antara pengertian bank dan			tahun 2011 tentang OJK • Undang- undang No. 23 Tahun 1999 junto UU No. 3 Tahun 2004 junto No. 6 Tahun 2009 tentang BI • Undang- undang No. 10 Tahun 1998 tentang Perbankan • Und



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Mat eri Pem bela jara n	Kegiatan Pembelajaran	Penilai an	Alo kas i Wa ktu	Sumb er Belaja r
	<p>Republik Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stabilitas sistem keuangan</li><li>• Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</li><li>• Pengertian OJK</li><li>• Fungsi, tugas, dan wewenang OJK</li></ul>	<p>lembaga keuangan bukan bank, fungsi bank dan lembaga keuangan bukan bank jenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, pengertian bank sentral, fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia sebagai Bank Sentral Republik Indonesia, stabilitas sistem keuangan, pengertian OJK, fungsi, tugas, dan wewenang OJK berdasarkan data/informasi yang sudah dikumpulkan</p> <p><b>Mengomunikasikan:</b> Laporan dan mempresentasikannya dalam bentuk lisan dan tulisan tentang peran dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, bank sentral serta OJK</p>			<p>ang- unda ng No. 21 Tahun 2008 tentang Perbankan Syariah</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku ekonomi penuh lengkap lain (Buku panduan guru tentang Ekonomi SMA /MA muatan kebanksentralan yang diterbitkan Bank</li></ul>



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Mat eri Pem bela jara n	Kegiatan Pembelajaran	Penilai an	Alo kas i Wa ktu	Sumb er Belaja r
					Indonesia dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6 Mendeskripsikan sistem pembayaran dan alat pembayaran	Sistem Pembayaran • Pengertian Sistem Pembayaran	<b>Mengamati:</b> Pengertian sistem pembayaran, peran Bank Indonesia dalam sistem pembayaran, penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Indonesia, sejarah uang, pengertian uang, fungsi, jenis dan syarat uang, unsur pengaman uang rupiah, pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, dan jenis-jenis alat pembayaran nontunai dari berbagai sumber belajar yang relevan	<b>Tes tertulis :</b> Menilai ranah pengetahuan tentang sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam bentuk objektif dan uraian  <b>Unjuk kerja:</b> Menilai kemampuan menyimulasikan sistem pembayaran dan alat pembayaran	12 JP	• Buku paket ekonomi Kemandikbud Kurikulum 2013 • Buku - buku ekonomi penuh yang relevan (Buku panduan guru tentang Ekonomi SMA/MA muatan kebantuan ntral yang diterbitkan Bank Indonesia)
4.6 Menyimulasikan sistem pembayaran dan alat pembayaran	• Peran Bank Indonesia dalam Sistem Pembayaran • Penyelenggaraan sistem pembayaran non tunai oleh Bank	<b>Menanya:</b> bertanya dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang pengertian sistem pembayaran, peran Bank Indonesia dalam sistem pembayaran, penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Indonesia,	<b>Penilaian produk :</b> Menilai laporan dan bahan penyajian tentang sistem pembayaran alat pembayar		



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Indonesia Alat pembayaran tunai (Uang) • Sejarah uang • Pengertian uang • Fungsi, jenis dan syarat uang • Pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia • Unsur pengaman uang	sejarah uang, pengertian uang, fungsi, jenis dan syarat uang, unsur pengaman uang rupiah, pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, dan jenis-jenis alat pembayaran nontunai.  <b>Mengeksplorasi:</b> Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian sistem pembayaran, peran Bank Indonesia dalam sistem pembayaran, penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Indonesia, sejarah uang, pengertian uang, fungsi, jenis dan syarat uang, unsur pengaman uang rupiah, pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, dan jenis-jenis alat pembayaran nontunai dari berbagai sumber belajar yang relevan	an, dan unsur pengaman uang rupiah		dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan) • Media cetak / elektronik • Undangan- undangan Republik Indonesia No. 7 tahun 2011 Tentang Mata Uang • Peraturan Bank Indonesia No.6 /14/PBI/2004 tanggal 22 Juni



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	an uang rupiah Alat pembayaran nontunai • Jenis-jenis alat pembayaran non tunai	<p><b>Mengasosiasi:</b> menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkan nya tentang pengertian sistem pembayaran, peran Bank Indonesia dalam sistem pembayaran, penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Indonesia, sejarah uang, pengertian uang, fungsi, jenis dan syarat uang, unsur pengaman uang rupiah, pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, dan jenis-jenis alat pembayaran nontunai berdasarkan data/informasi yang sudah dikumpulkan</p> <p><b>Mengomunikasikan:</b> Laporan dalam bentuk lisan dan tulisan, menyajikan, serta mensimulasikan</p>		2004 tentang Pengeluaran, Penedaran, Pencabutan, Penarikan dan Pemusnahan Uang Rupiah • Peraturan Dewan Gubernur No.6/7PDG/2004 tanggal 22 Juni 2004 tentang Manajemen Penedaran Uang	



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sistem pembayaran, alat pembayaran, dan unsur pengaman rupiah di depan kelas.			<ul style="list-style-type: none"><li>• Surat Edaran Intern No.7/84/I NTER N tangg al 28 Oktober 2005 tentang petunjuk Pelaksana Pengeluaran Uang Rupiah Baru</li></ul>



**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**  
**MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.7 Mendeskripsikan konsep manajemen 4.7 Menerapkan konsep manajemen dalam kegiatan sekolah	Manajemen • Pengertian manajemen • Fungsi-fungsi manajemen • Unsur-unsur manajemen • Bidang-bidang manajemen • Penepatan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah	<b>Mengamati :</b> Membaca pengertian manajemen, fungsi-fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen, bidang-bidang manajemen dan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah dari berbagai sumber belajar yang relevan  <b>Menanya:</b> Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang manajemen, fungsi-fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen, bidang-bidang manajemen dan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah  <b>Mengeksplorasi:</b> mengumpulkan data/informasi tentang pengertian manajemen, fungsi-fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen,	<b>Tes tertulis :</b> Menilai ranah pengetahuan tentang konsep manajemen dalam bentuk objektif dan uraian.  <b>Penilaian projek :</b> Menilai kemampuan mempraktikkan teori manajemen dalam kegiatan siswa di sekolah	9 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>Buku paket ekonomi Kemendikbud Kurikulum 2013</li><li>Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan</li><li>Media cetak/elektronik</li></ul>



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>bidang-bidang manajemen dan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah dari berbagai sumber belajar yang relevan</p> <p><b>Mengasosiasi:</b> Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menentukan hubungannya tentang pengertian manajemen, fungsi-fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen, bidang-bidang manajemen dan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah berdasarkan data/informasi yang sudah dikumpulkan</p> <p><b>Mengomunikasikan :</b> Menyampaikan laporan tentang rancangan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan siswa di sekolah</p>			



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dan mempresentasikannya dalam bentuk tulisan dan lisan			
4.8 Menerapkan konsep koperasi dan pengelolaan koperasi sekolah	3.8 Mendeskripsikan konsep koperasi dan pengelolaan koperasi  Kopera si • Peng ertia n kope rasi • Lan dasa n dan asas kope rasi • Tuju an kope rasi • Ciri- ciri kope rasi • Prin sip- prin sik oper asi • Fun gsi dan pera n kope rasi • Jeni s- jenis	<b>Mengamati:</b> Membaca pengertian koperasi, landasan dan asas koperasi, tujuan koperasi, ciri-ciri koperasi, prinsip-prinsip koperasi, fungsi dan peran koperasi, jenis-jenis usaha koperasi, perangkat organisasi koperasi dan koperasi sekolah, sumber permodalan koperasi dan koperasi sekolah, selisih Hasil Usaha (SHU) koperasi dan koperasi sekolah, prosedur pendirian koperasi/koperasi sekolah, membuat rencana pendirian/penge mbangan koperasi sekolah/koperasi siswa (KOPSIS), dan simulasi pendirian koperasi	<b>Tes tertulis :</b> Menilai ranah pengetahuan tentang konsep koperasi dalam bentuk objektif dan uraian  <b>Unjuk kerja:</b> Menilai kemampuan menyimul asikan pengelolaan koperasi sekolah/k operasi siswa (KOPSIS) dan partisipasi dalam praktik pengelolaan koperasi siswa (KOPSIS)	15 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>Buku paket ekonomi Kemendikbud Kurikulum 2013</li><li>Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan</li><li>Media cetak/elektronik</li><li>Undang-undang No. 25 Tahun 1992 tentang Perkoperasia</li><li>Undang-undang No. 17 Tahun 2012 tentang Perkoperasian</li><li>Keputus</li></ul>



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	usa ha kope rasi  Pengel olaan kopera si  • Pera ngka t orga nisa si kope rasi dan kope rasi seko lah  • Sum ber per mod alan kope rasi dan kope rasi seko lah  • Selis ih Hasi 1 Usa ha (SH U) kope rasi	sekolah/koperasi siswadari berbagai sumber belajar yang relevan  <b>Menanya:</b> Mengajukan pertanyaantentan g pengertian koperasi, landasan dan asas koperasi, <b>tujuan</b> koperasi, ciri-ciri koperasi, prinsip- prinsipkoperasi, fungsi dan peran koperasi, jenis- jenis usaha koperasi, perangkat organisasi koperasi dan koperasi sekolah, sumber permodalan koperasi dan koperasi sekolah, selisih Hasil Usaha (SHU) koperasi dan koperasi sekolah, prosedur pendirian koperasi/koperasi sekolah, membuat rencana pendirian/penge mbangan koperasi sekolah/koperasi siswa (KOPSIS),			an Bersam a Menteri Koperasi i, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, dan Menteri Dalam Negeri No.SKB 125/M/ KPTS/X /1984, No.0447 /U/198 4, dan No. 71 tahun 1984 tentang pembinaan dan pengembangan koperasi sekolah.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan koperasi sekolah • Prosedur pendirian koperasi sekolah • Membuat rencana pendirian / pengembangan koperasi sekolah/koperasi sekolah/ koperasi siswa (KO PSIS) • Menyimulasikan pendirian koperasi sekolah, membuat rencana pendirian/penge mbangan	dan simulasi pendirian koperasi sekolah/koperasi siswadari berbagai sumber belajar yang relevan  <b>Mengeksplorasi:</b> Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian koperasi, landasan dan asas koperasi, <b>tujuan</b> koperasi, ciri-ciri koperasi, prinsip-prinsip koperasi, fungsi dan peran koperasi, jenis-jenis usaha koperasi, perangkat organisasi koperasi dan koperasi sekolah, sumber permodalan koperasi dan koperasi sekolah, selisih Hasil Usaha (SHU) koperasi dan koperasi sekolah, prosedur pendirian koperasi/koperasi sekolah, membuat rencana pendirian/penge mbangan			



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sekolah/koperasi siswa	koperasi sekolah/koperasi siswa (KOPSIS), dan simulasi pendirian koperasi sekolah/koperasi siswadari berbagai sumber belajar yang relevan  <b>Mengasosiasi:</b> Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkan nya tentang pengertian koperasi, landasan dan asas koperasi, <b>tujuan</b> koperasi, ciri-ciri koperasi, prinsip-prinsip koperasi, fungsi dan peran koperasi, jenis-jenis usaha koperasi, perangkat organisasi koperasi dan koperasi sekolah, sumber permodalan koperasi dan koperasi sekolah, selisih Hasil Usaha (SHU) koperasi dan koperasi sekolah, prosedur			



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pendirian koperasi/koperasi sekolah, membuat rencana pendirian/penge mbangan koperasi sekolah/koperasi siswa (KOPSIS), dan simulasi pendirian koperasi sekolah/koperasi siswadari berbagai sumber belajar yang relevan.</p> <p><b>Mengomunikasikan,</b> rencana penerapan konsep koperasi dalam pengelolaan koperasi sekolah/koperasi siswa (KOPSIS)</p>			

Yogyakarta, 22 Agustus 2014  
Mengetahui,

Guru pembimbing

Mahasiswa

Purnami Nugraheni, S. Pd

Yayu Yulianti

NIP. 197411302 00501 2 003

NIM. 11404241011



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

## 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### RPP pertemuan 1 dan 2

#### Materi: konsep dasar ekonomi

- Pertemuan 1

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nomor :

Nama Madrasah	:	MAN YOGYAKARTA 1
Mata Pelajaran	:	EKONOMI
Kelas/Semester	:	X / SEMESTER 1
Materi Pokok	:	KONSEP DASAR ILMU EKONOMI
Alokasi Waktu	:	$6 \times 45$ menit

#### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan pengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan *metapengetahuan* berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.4 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	<p>3.1.1 Peserta Didik mampu mendeskripsikan Pengertian Ilmu ekonomi</p> <p>3.1.2 Peserta Didik mampu mengidentifikasi Pembagian Ilmu ekonomi</p> <p>3.1.3 Peserta Didik mampu mengidentifikasi Prinsip ekonomi</p>
2	4.1 Menyajikan konsep ilmu ekonomi	<p>4.8.1 Siswa mampu menjelaskan Pengertian Ilmu ekonomi</p> <p>4.8.2 Peserta Didik mampu menyebutkan Pembagian Ilmu ekonomi.</p> <p>4.8.3 Peserta Didik mampu mengidentifikasi Prinsip ekonomi.</p>

**C. Tujuan Pembelajaran**

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran ini diharapkan siswa dapat:

1. Berdoa pada awal dan akhir kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh,
2. Menghargai dan menghormati sesama,
3. Menjaga kebersihan lingkungan,
4. Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas,
5. Mendeskripsikan pengertian ilmu ekonomi.
6. Menyebutkan pembagian ilmu ekonomi.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

7. Menyebutkan berbagai prinsip ekonomi.

#### **D. Materi Pembelajaran**

- Pengertian ilmu ekonomi dan Pembagian ilmu ekonomi
  1. Pengertian ilmu ekonomi

Kata ekonomi berasal dari bahasa Yunani yakni oikonomia artinya manajemen rumah tangga. Asal kata adalah oikos dan nomos yang berarti peraturan. Jadi oikonomia adalah aturan masyarakat sebagai hukum kodrat yang menetapkan rumah tangga yang baik.

2. Pengertian ekonomi menurut para ahli

**Adam smith** : ekonomi adalah penyelidikan tentang keadaan dan sebab adanya kekayaan negara.

**Marshall** : **ekonomi** adalah studi tentang umat manusia dalam usaha menkaji bagaihan dari tindakan individu dan sosial yang paling dekat denagn pencapaian dan penggunaan kesejahteraan material.

**Paul A. Samueson** : Ilmu ekonomi adalah suatu study tentang cara orang-orang dan masyarakat membuat pilihan dengaan atau tidak tanpa uang.

3. Pembagian ilmu ekonomi

- a. Ilmu ekonomi deskriptif adalah mengumpulkan informasi faktual mengenai masalah ekonomi.
- b. Ilmu ekonomi teori adalah bagian dari ilmu ekonomi yang bertugas menerangkan hubungan antara peristiwa ekonomi dan merumuskan hubungan tersebut dalam hukum .

Teori ekonomi terbagi atas ekonomi makro dan ekonomi mikro . makro adalah bagian dari ilmu ekonomi yang khusus mempelajari mekanisme kerja perekonomian secara keseluruhan. Sedangkan ekonomi mikro adalah bagian ilmu ekonomi yang mempelajari perilaku individu dan rumah tangga produksi dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas.

- c. Ilmu ekonomi terapan adalah cabang ilmu ekonomi yang menggunakan hasil kajian teori ekonomi untuk menjelaskan fakta-fakta yang dikumpulkan ekonomi deskriptif sebagai solusi masalah praktis.

#### **E. Metode Pembelajaran**

- 1) Metode saintifik
- 2) Pembelajaran kooperatif :
  - a. Talking stick

#### **F. Sumber Belajar**



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Alam S. 2013. *Ekonomi untuk SMA/ MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga. hal (1-12).

### **G. Media Pembelajaran**

#### **1) Media :**

- *Power Point* mengenai Pengertian ilmu ekonomi, Pembagian ilmu ekonomi dan Prinsip ekonomi.

#### **2) Alat dan Bahan**

- a. Whiteboard
- b. Spidol
- c. Laptop
- d. LCD
- e. Proyektor

### **H. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Salam : Guru membuka pembelajaran dengan doa beserta salam pembuka dan mempresensi siswa.</li><li>b. Apersepsi : Guru menggali pengetahuan siswa tentang Pengertian dan Pembagian Ilmu Ekonomi</li><li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	1x 10 menit
Inti	<p>Peserta didik dalam kelas dibagi menjadi beberapa kelompok, sesuai dengan jumlah siswa, kegiatan yang dilakukan adalah :</p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <p>Guru menampilkan gambar-gambar tentang ilmu ekonomi dan menanyakan pengetahuan awal peserta didik mengenai ilmu ekonomi.</p> <p><b>b. Menanya</b></p> <p>Guru memacu peserta didik untuk memberikan komentar dan pendapat mengenai gambar-gambar tersebut dan diberi sedikit penjelasan.</p>	1x 95 menit



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

	<p><b>c. Mengeksplorasi</b></p> <p>Tiap kelompok Peserta didik Mengumpulkan data atau informasi tentang Pengertian dan Pembagian Ilmu Ekonomi dari buku, atau sumber yang mereka punya, tiap-tiap peserta didik belajar materi tersebut.</p> <p><b>d. Mengasosiasi</b></p> <p>Peserta didik menyajikan hasil analisis dan menyimpulkan Pengertian dan Pembagian Ilmu Ekonomi dalam lembar pengamatan yang telah diberikan guru.</p> <p><b>e. Mengomunikasikan</b></p> <p>Menyusun laporan dan mempresentasikan hasil analisis dan kesimpulan tentang Pengertian dan Pembagian Ilmu Ekonomi dengan metode talking stick peserta didik mengkomunikasikan apa yang telah dipelajari.</p>	
Penutup	<p><b>a. Kesimpulan</b></p> <p>Siswa bersama guru bersama-sama membuat kesimpulan mengenai pembelajaran Pengertian dan Pembagian Ilmu Ekonomi</p> <p><b>b. Evaluasi</b></p> <p>Peserta didik melakukan evaluasi dengan menjawab post test yang telah disediakan oleh guru untuk lebih memahami materi yang diajarkan.</p> <p><b>c. Refleksi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik bersama guru merefleksi tentang proses pembelajaran hari ini dengan mengemukakan hal yang disukai ataupun tidak disukai atau hal yang dirasa kurang sesuai.</li><li>guru menyampaikan hasil pembelajaran hari ini diantaranya dengan menapresiasi kelompok yang kinerjanya baik.</li><li>setelah pembelajaran guru mengarahkan siswa</li></ol>	1x 10 menit



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

	untuk mengucap syukur atas proses pembelajaran yang telah selesai dengan berdoa menurut kepercayaan masing-masing.	
--	--	--

## E. Instrumen Penilaian Hasil belajar

### 1. Jenis/Teknik Penilaian

NO	Aspek Penilaian	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1	Kompetensi Sikap	observasi/pengamatan	Saat pembelajaran
2	Kompetensi Pengetahuan	test tertulis	Diakhir pembelajaran (PR)
3	Kompetensi Keterampilan	hasil pekerjaan siswa (itugas kelompok)	Saat pembelajaran dan diskusi

### 2. Bentuk Instrument:

- Kompetensi Sikap Spiritual
  - Teknik Penilaian: Observasi
  - Bentuk Instrumen: Lembar observasi

➤ **Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap Spiritual**

No.	Nama Peserta didik	Indikator: Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran (1-4)



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kisi-kisi Indikator sikap spiritual: Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran

1. Berdoa dengan tidak sungguh-sungguh
2. Kadang-kadang berdoa dengan sungguh-sungguh
3. Sering berdoa dengan sungguh-sungguh
4. Selalu berdoa dengan sungguh-sungguh

**Petunjuk Penyeleksian :**

Peserta didik memperoleh nilai :

Baik Sekali : apabila memperoleh skor 4

Baik : apabila memperoleh skor 3

Cukup : apabila memperoleh skor 2

Kurang : apabila memperoleh skor 1

**➤ Lembar Pengamatan**

Materi Pokok : Konsep Dasar ekonomi

Tgl Pengalaman :

Kelas :

NO	NAMA	SKOR ASPEK PENGAMATAN								JUMLAH SKOR	
		SKOR (A)				SKOR (B)					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Nabilah			✓					✓	7	
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

9										
dst										

**Keterangan :**

Aspek Pengamatan :

- A. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.
- B. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.

Petunjuk Perskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Perhitungan akhir menggunakan rumus :  $\frac{\text{Skor diperoleh} \times 4}{\text{Skor maksimal}} = \text{Skor akhir}$

Contoh :

Nabilah :  $7/8 \times 4 = 3,5$

➤ **Lembar Observasi Sikap Percaya Diri**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap percaya diri peserta didik.

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
- 3 : Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.
- 2 : Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan dan sering tidak melakukan.
- 1 : Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Materi Pokok : Konsep Dasar Ekonomi

Tgl Pengalaman :

Kelas :

NO	NAMA	SKOR ASPEK PENGAMATAN		JUMLAH SKOR
		SKOR (A)	SKOR (B)	



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Nabilah		✓					✓		5
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
dst										

**Keterangan :**

Aspek Pengamatan :

- A. Berani presentasi di depan kelas.
- B. Berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan.

Petunjuk Perskoran:

Skor akhir diperoleh menggunakan skala 1 sampai 4.

Perhitungan akhir menggunakan rumus :  $\frac{\text{Skor diperoleh} \times 4}{\text{Skor maksimal}} = \text{Skor akhir}$

Contoh :

Nabilah :  $5/8 \times 4 = 2,5$

**b. Kompetensi Sikap sosial**

- a) Teknik Penilaian: Observasi
- b) Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c) Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Menghargai dan menghormati sesama	
2.	Menjaga kebersihan lingkungan kelas	
3.	Memelihara hubungan baik dengan	



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

	teman sekelas	
--	---------------	--

**Lampiran 2: Instrumen Penilaian Sikap Sosial**

No	Peserta didik	Indikator						Jumlah Skor	
		Menghargai setiap orang yang ada di kelas			Menjaga kebersihan lingkungan kelas (1-4)	Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas			
		Senyum (1-4)	Sapa (1-4)	Salam (1-4)		Tingkat keramahan (1-4)	Tingkat toleransi (1-4)		
1									
2									
3									
4									
5									

**Kisi-kisi**

- 1) Sikap Sosial menghargai setiap orang yang ada di kelas (Sub indikator:  
Senyum):

Deskriptor	Skor
Tidak pernah tersenyum	1
Kadang-kadang tersenyum	2
Sering tersenyum	3



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Selalu tersenyum	4
------------------	---

- 2) Sikap Sosial menghargai setiap orang yang ada di kelas (Sub indikator: Sapa):**

Deskriptor	Skor
Tidak pernah menyapa	1
Kadang-kadang menyapa	2
Sering menyapa	3
Selalu menyapa	4

- 3) Sikap Sosial menghargai setiap orang yang ada di kelas (Sub indikator: Salam):**

Deskriptor	Skor
Tidak pernah mengucapkan/menjawab salam	1
Kadang-kadang mengucapkan/menjawab salam	2
Sering mengucapkan/menjawab salam	3
Selalu mengucapkan/menjawab salam	4

- 4) Sikap Sosial: menjaga kebersihan lingkungan kelas**

Deskriptor	Skor
Tidak pernah menjaga kebersihan lingkungan kelas	1
Kadang-kadang menjaga kebersihan lingkungan kelas	2
Sering menjaga kebersihan lingkungan kelas	3
Selalu menjaga kebersihan lingkungan kelas	4



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

**5) Sikap Sosial: Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas (Sub indikator tingkat keramahan)**

Deskriptor	Skor
Tidak pernah ramah	1
Kadang-kadang ramah	2
Sering ramah	3
Selalu ramah	4

**6) Sikap Sosial: Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas (Sub indikator tingkat toleransi)**

Deskriptor	Skor
Tidak pernah toleran	1
Kadang-kadang toleran	2
Sering toleran	3
Selalu toleran	4

Petunjuk Penyelekan :

Peserta didik memperoleh nilai :

Baik Sekali : apabila memperoleh skor 19 - 24

Baik : apabila memperoleh skor 13 - 18

Cukup : apabila memperoleh skor 7 - 12

Kurang : apabila memperoleh skor 1 - 6

**c. Penilaian Pengetahuan**

**Lampiran 3: Instrumen penilaian pengetahuan dengan tes uraian/essay.**



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Kisi-kisi Soal

KI	KD	Indikator	Bentuk Soal	Nomer Soal
KI.3	1.1	• Menjelaskan pengertian ekonomi menurut para ahli dan manusia sebagai makhluk ekonomi	Essay	1
KI.3	1.2	• Menjelaskan pengertian ekonomi	Essay	2
KI.3	1.3	• Mendeskripsikan pembagian ekonomi	Essay	3
KI.3	1.4	• Menyebutkan manfaat ilmu ekonomi	Essay	4
		•		

1.jelaskan pengertian manusia sebagai makhluk ekonomi?

2.jelaskan pengertian ilmu ekonomi?

3.Menjelaskan pembagian ekonomi?

4.apa manfaat ilmu ekonomi dalam kehidupan sehari-hari?

jawaban:

Petunjuk :

- ) Skor maksimal soal no 1 adalah 5
- ) Skor maksimal soal no 2 adalah 5
- ) skor maksimal soal no 3 adalah 5
- ) skor maksimal soal no 4 adalah 5
- ) skor maksimal soal no 5 adalah 5

Nilai = skor di peroleh

$$\frac{\text{Skor maksimal}}{\text{X } 5}$$

**Daftar Nilai Pengetahuan**

Materi Pokok = Konsep dasar ekonomi

Tgl Pelaksana =

Kelas =

No	Nama	Soal no	Soal no	Soal no	Soal no	Jumlah skor



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

		1	2	3	4	
1	Nabilah	3	4	3	5	15
2						
3						
4						
5						
dst						

Contoh :

15

$$\text{Nabilah} = \underline{\quad} \times 4 = 3$$

20

**d. Penilaian Ketrampilan**

- a) Teknik penilaian : Observasi
- b) Bentuk Instrumen : memmembuat *mind map*
- c) Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Teknik penilaian
1.	Observasi tayangan video Menggali informasi dari sumber belajar buku dan internet	Tugas kelompok
2	Membuat mind map pengertian ekonomi, pembagian ekonomi, dan prinsip ekonomi	Tugas kelompok
3.	Menyajikan mind map tentang konsep ekonomi	Tugas kelompok

**Lampiran 4: Lembar Penilaian Kegiatan presentasi dari mind map yang telah di buat kelompok ( pengertian, pembagian, prinsip, dan motif ekonomi)**



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Nilai Akhir
		Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Penyajian (1-4)	Bahasa (1-4)	Kreativitas (1-4)	
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan :

1. Kelayakan isi : keakuratan materi dan kemutakhiran Kelayakan penyajian : keterlibatan
2. peserta didik untuk belajar aktif dan disajikan secara kontekstual
3. Bahasa : jelas, mudah dipahami, dan komunikatif
4. Kreativitas : menarik, ide yang berbeda dan inovatif

Petunjuk Penyeckoran :

Peserta didik memperoleh nilai :

- |             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| Baik Sekali | : apabila memperoleh skor 13 - 16 |
| Baik        | : apabila memperoleh skor 9 - 12  |
| Cukup       | : apabila memperoleh skor 5 - 8   |
| Kurang      | : apabila memperoleh skor 1 – 4   |

**Yogyakarta, 22 Agustus 2014**  
**Mengetahui :**

Guru Pembimbing

Mahasiswa

**Purnami Nugraeni S. Pd**

**Yayu Yulianti**

**NIP. 1974113 020050 1 2003**

**NIM. 1140424101**



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

- **RPP Pertemuan ke 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nomor :

Nama Madrasah	: MAN YOGYAKARTA 1
Mata Pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	X / SEMESTER 1
Materi Pokok	: KONSEP DASAR ILMU EKONOMI
Alokasi Waktu	: $6 \times 45$ menit

**I. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan pengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan *metapengetahuan* berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**J. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.5 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	<p>3.1.1 Peserta Didik mampu mendeskripsikan Pengertian Ilmu ekonomi</p> <p>3.1.2 Peserta Didik mampu mengidentifikasi Pembagian Ilmu ekonomi</p> <p>3.1.3 Peserta Didik mampu mengidentifikasi Prinsip ekonomi</p>
2	4.1 Menyajikan konsep ilmu ekonomi	<p>4.8.1 Siswa mampu menjelaskan Pengertian Ilmu ekonomi</p> <p>4.8.2 Peserta Didik mampu menyebutkan Pembagian Ilmu ekonomi.</p> <p>4.8.3 Peserta Didik mampu mengidentifikasi Prinsip ekonomi.</p>

### **K. Tujuan Pembelajaran**

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran ini diharapkan siswa dapat:

8. Berdoa pada awal dan akhir kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh,
9. Menghargai dan menghormati sesama,
10. Menjaga kebersihan lingkungan,
11. Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas,
12. Mendeskripsikan pengertian ilmu ekonomi.
13. Menyebutkan pembagian ilmu ekonomi.
14. Menyebutkan berbagai prinsip ekonomi.

### **L. Materi Pembelajaran**

- Pengertian prinsip ekonomi, motif ekonomi



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

**1. Pengertian prinsip ekonomi**

Adalah dasar berpikir yang digunakan manusia untuk memaksimumkan suatu tujuan melalui pengorbanan tertentu, atau mencapai tujuan tertentu dengan pengorbanan sekecil mungkin. Prinsip ini menjadi pedoman bagi para pelaku ekonomi dalam melakukan kegiatan ekonomi.

**2. Motif ekonomi adalah alasan atau dorongan dari dalam diri manusia untuk melakukan kegiatan ekonomi**

**3. Prinsip ekonomi terbagi 3: prinsip produsen, konsumen, dan distributor**

**M. Metode Pembelajaran**

**3) Metode saintifik**

**4) Pembelajaran kooperatif :**

- b. jigsaw

**N. Sumber Belajar**

Alam S. 2013. *Ekonomi untuk SMA/ MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga. hal (1-12).

**O. Media Pembelajaran**

**3) Media :**

- *Power Point* mengenai prinsip ekonomi, motif dan tindakan ekonomi

**4) Alat dan Bahan**

- f. Whiteboard
- g. Spidol
- h. Laptop
- i. LCD
- j. Proyektor

**P. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Salam :Guru membuka pembelajaran dengan doa dan salam pembuka b. Apersepsi : Guru menggali pengetahuan siswa tentang Prinsip Dasar Ekonomi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1x 10 menit
Inti	Peserta didik dalam kelas dibagi menjadi 4 kelompok, kegiatan yang dilakukan adalah :	1x 95 menit



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

	<p><b>a. Mengamati</b></p> <p>Guru menampilkan video tentang ilmu ekonomi dan menanyakan pengetahuan awal peserta didik mengenai Prinsip Dasar Ekonomi, motif, dan tindakan ekonomi.</p> <p><b>b. Menanya</b></p> <p>Guru memancing peserta didik untuk memberikan komentar dan pendapat mengenai video tersebut dan diberi sedikit penjelasan.</p> <p><b>c. Mengeksplorasi</b></p> <p>Peserta didik Mengumpulkan data atau informasi tentang Prinsip Dasar Ekonomi, motif ekonomi, dan tindakan ekonomi.</p> <p><b>d. Mengasosiasi</b></p> <p>Peserta didik menyajikan hasil analisis dan menyimpulkan Prinsip Dasar Ekonomi, motif dan kegiatan ekonomi.</p> <p><b>e. Mengomunikasikan</b></p> <p>Menyusun laporan dan mempresentasikan hasil analisis dan kesimpulan tentang Prinsip Dasar Ekonomi, motif ekonomi dan tindakan ekonomi.</p>	
Penutup	<p><b>a. Kesimpulan</b></p> <p>Siswa bersama guru bersama-sama membuat kesimpulan mengenai pembelajaran Prinsip Dasar Ekonomi.</p> <p><b>b. Evaluasi</b></p> <p>Peserta didik melakukan evaluasi.</p> <p><b>c. Refleksi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru merefleksi tentang proses pembelajaran hari ini dengan mengemukakan hal yang disukai ataupun tidak disukai atau hal yang dirasa kurang sesuai.</li><li>2. guru menyampaikan hasil pembelajaran hari ini</li></ol>	1x menit



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

	<p>diantaranya dengan menapresiasi kelompok yang kinerjanya baik.</p> <p>3. setelah pembelajaran guru mengarahkan siswa untuk mengucap syukur atas proses pembelajaran yang telah selesai dengan berdoa menurut kepercayaan masing-masing.</p>	
--	--	--

#### **F. Instrumen Penilaian Hasil belajar**

##### **3. Jenis/Teknik Penilaian**

NO	Aspek Penilaian	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1	Kompetensi Sikap	observasi/pengamatan	Saat pembelajaran
2	Kompetensi Pengetahuan	test tertulis	Diakhir pembelajaran (PR)
3	Kompetensi Keterampilan	hasil pekerjaan siswa (itugas kelompok)	Saat pembelajaran dan diskusi

##### **4. Bentuk Instrument:**

- e. Kompetensi Sikap Spiritual
  - c) Teknik Penilaian: Observasi
  - d) Bentuk Instrumen: Lembar observasi

##### **➤ Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap Spiritual**

No.	Nama Peserta didik	Indikator:
		Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran (1-4)



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159


Kisi-kisi Indikator sikap spiritual: Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran

5. Berdoa dengan tidak sungguh-sungguh
6. Kadang-kadang berdoa dengan sungguh-sungguh
7. Sering berdoa dengan sungguh-sungguh
8. Selalu berdoa dengan sungguh-sungguh

**Petunjuk Penyeleksian :**

Peserta didik memperoleh nilai :

Baik Sekali : apabila memperoleh skor 4

Baik : apabila memperoleh skor 3

Cukup : apabila memperoleh skor 2

Kurang : apabila memperoleh skor 1

**➤ Lembar Pengamatan**

Materi Pokok : Konsep Dasar ekonomi

Tgl Pengalaman :

Kelas :

NO	NAMA	SKOR ASPEK PENGAMATAN								JUMLAH SKOR	
		SKOR (A)				SKOR (B)					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Nabilah			✓					✓	7	
2											
3											
4											
5											



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

6											
7											
8											
9											
dst											

**Keterangan :**

Aspek Pengamatan :

- C. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.
- D. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.

Petunjuk Perskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Perhitungan akhir menggunakan rumus :  $\frac{\text{Skor diperoleh} \times 4}{\text{Skor maksimal}} = \text{Skor akhir}$

Contoh :

Nabilah :  $7/8 \times 4 = 3,5$

➤ **Lembar Observasi Sikap Percaya Diri**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap percaya diri peserta didik.

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
- 3 : Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.
- 2 : Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan dan sering tidak melakukan.
- 1 : Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Materi Pokok : Konsep Dasar Ekonomi

Tgl Pengalaman :

Kelas :



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

NO	NAMA	SKOR ASPEK PENGAMATAN								JUMLAH SKOR	
		SKOR (A)				SKOR (B)					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Nabilah		✓					✓		5	
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
dst											

**Keterangan :**

Aspek Pengamatan :

- C. Berani presentasi di depan kelas.
- D. Berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan.

Petunjuk Perskoran:

Skor akhir diperoleh menggunakan skala 1 sampai 4.

Perhitungan akhir menggunakan rumus :  $\frac{\text{Skor diperoleh} \times 4}{\text{Skor maksimal}} = \text{Skor akhir}$

Contoh :

Nabilah :  $5/8 \times 4 = 2,5$

f. **Kompetensi Sikap sosial**

- d) Teknik Penilaian: Observasi
- e) Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- f) Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
4.	Menghargai dan menghormati sesama	



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

5.	Menjaga kebersihan lingkungan kelas	
6.	Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas	

**Lampiran 2: Instrumen Penilaian Sikap Sosial**

No	Peserta didik	Indikator					Jumlah Skor	
		Menghargai setiap orang yang ada di kelas			Menjaga kebersihan lingkungan kelas (1-4)	Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas Tingkat keramahan (1-4)		
		Senyum (1-4)	Sapa (1-4)	Salam (1-4)				
1								
2								
3								
4								
5								

**Kisi-kisi**

- 7) Sikap Sosial menghargai setiap orang yang ada di kelas (Sub indikator: Senyum):

Deskriptor	Skor
Tidak pernah tersenyum	1
Kadang-kadang tersenyum	2



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Sering tersenyum	3
Selalu tersenyum	4

- 8) Sikap Sosial menghargai setiap orang yang ada di kelas (Sub indikator: Sapa):**

Deskriptor	Skor
Tidak pernah menyapa	1
Kadang-kadang menyapa	2
Sering menyapa	3
Selalu menyapa	4

- 9) Sikap Sosial menghargai setiap orang yang ada di kelas (Sub indikator: Salam):**

Deskriptor	Skor
Tidak pernah mengucapkan/menjawab salam	1
Kadang-kadang mengucapkan/menjawab salam	2
Sering mengucapkan/menjawab salam	3
Selalu mengucapkan/menjawab salam	4

- 10) Sikap Sosial: menjaga kebersihan lingkungan kelas**

Deskriptor	Skor
Tidak pernah menjaga kebersihan lingkungan kelas	1
Kadang-kadang menjaga kebersihan lingkungan kelas	2
Sering menjaga kebersihan lingkungan kelas	3



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Selalu menjaga kebersihan lingkungan kelas	4
--	---

**11) Sikap Sosial: Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas (Sub indikator tingkat keramahan)**

Deskriptor	Skor
Tidak pernah ramah	1
Kadang-kadang ramah	2
Sering ramah	3
Selalu ramah	4

**12) Sikap Sosial: Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas (Sub indikator tingkat toleransi)**

Deskriptor	Skor
Tidak pernah toleran	1
Kadang-kadang toleran	2
Sering toleran	3
Selalu toleran	4

Petunjuk Penyeckoran :

Peserta didik memperoleh nilai :

Baik Sekali : apabila memperoleh skor 19 - 24

Baik : apabila memperoleh skor 13 - 18

Cukup : apabila memperoleh skor 7 - 12

Kurang : apabila memperoleh skor 1 - 6

**g. Penilaian Pengetahuan**



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

**Resume dari materi pembelajaran konsep dasar ekonomi meliputi prinsip dasar ekonomi, motif ekonomi, dan tindakan ekonomi.**

**Daftar Nilai Pengetahuan**

Materi Pokok = Konsep dasar ekonomi

Tgl Pelaksana =

Kelas =

No	Nama	Soal no 1	Soal no 2	Soal no 3	Soal no 4	Jumlah skor
1	Nabilah	3	4	3	5	15
2						
3						
4						
5						
dst						

Contoh :

15

$$\text{Nabilah} = \underline{\quad} \times 4 = 3$$

20

**h. Penilaian Ketrampilan**

- d) Teknik penilaian : Observasi
- e) Bentuk Instrumen : memmembuat *mind map*
- f) Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Teknik penilaian
1.	Observasi tayangan video Menggali informasi dari sumber belajar buku dan internet	Tugas kelompok



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

2	Membuat mind map pengertian ekonomi, pembagian ekonomi, dan prinsip ekonomi	Tugas kelompok
3.	Menyajikan mind map tentang konsep ekonomi	Tugas kelompok

**Lampiran 4: Lembar Penilaian Kegiatan presentasi dari mind map yang telah di buat kelompok ( pengertian, pembagian, prinsip, dan motif ekonomi)**

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Nilai Akhir
		Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Penyajian (1-4)	Bahasa (1-4)	Kreativitas (1-4)	
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan :

1. Kelayakan isi : keakuratan materi dan kemutakhiran penyajian : keterlibatan
2. peserta didik untuk belajar aktif dan disajikan secara kontekstual
3. Bahasa : jelas, mudah dipahami, dan komunikatif
4. Kreativitas : menarik, ide yang berbeda dan inovatif

Petunjuk Penyelekan :

Peserta didik memperoleh nilai :

Baik Sekali : apabila memperoleh skor 13 - 16



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



Baik	: apabila memperoleh skor 9 - 12
Cukup	: apabila memperoleh skor 5 - 8
Kurang	: apabila memperoleh skor 1 – 4

**Yogyakarta, 22 Agustus 2014**  
**Mengetahui :**

Guru Pembimbing

Mahasiswa

**Purnami Nugrageni S. Pd**

**Yayu Yulianti**

**NIP. 1974113 020050 1 2003**

**NIM. 11404241011**



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

**3. Presensi Siswa kelas X IIS 1, 2 dan 3**

**PRESENSI SISWA  
TAHUN ANGKATAN 2014 / 2015**

**Kelas : X IIS 1**

No.	NIS	NAMA	Jenis Kelamin	Pertemuan				Jumlah		
				20 Agus	28 Agus	3 Sept	13 Sept	S	I	A
1.	1411212	Anggrita Salfa Pharma	P	✓	✓	✓	✓			
2.	1411213	Annisaul Khoiriyyah	P	✓	✓	✓	✓			
3.	1411214	Arista Damayanti	P	✓	✓	✓	✓			
4.	1411215	Arum Pudyas T S	P	✓	✓	✓	✓			
5.	1411216	Azahra Puspita Hanifa	P	✓	✓	✓	✓			
6.	1411217	Balqis Salsabella A.	P	✓	✓	✓	✓			
7.	1411218	Defa Laily Nur Azizah	P	✓	✓	✓	✓			
8.	1411219	Dellya Assyifa Sabrina	P	✓	✓	✓	✓			
9.	1411220	Diazthama Al Insyirah Y	P	✓	✓	✓	✓			
10.	1411221	Dinda Rahmadana Putri	P	✓	✓	✓	✓			
11.	1411222	Farah Alvianing Naddiya	P	✓	✓	✓	✓			
12.	1411224	Hijri Hanifah Ujuds	P	✓	S	✓	✓	1		
13.	1411225	Isna Arifatul Hilda	P	✓	✓	✓	✓			
14.	1411226	Meidiani Rahmayanti	P	✓	✓	✓	✓			
15.	1411228	Shanty Widyasari	P	✓	✓	✓	✓			
16.	1411229	Siti Nur Azizah	P	I	✓	✓	✓		1	
17.	1411230	Aksan Isnawan	L	✓	✓	✓	✓			
18.	1411231	Alfian Risky Santoso	L	✓	✓	✓	✓			
19.	1411232	Dwiki Darmawan	L	✓	✓	✓	✓			
20.	1411233	Fuad Darmawan	L	✓	✓	✓	✓			
21.	1411234	Muhammad Andre Sheva	L	✓	✓	✓	✓			
22.	1411235	Muhammad Faris Najib	L							
23.	1411236	Muhammad Ilham H	L	✓	S	✓	✓	1		
24.	1411237	Nova Krisbiantoro	L	✓	✓	✓	✓			
25.	1411238	Priyagung Bawono	L	✓	✓	✓	✓			
26.	1411239	Reza Imawan Ahmad	L	I	✓	✓	✓		1	
27.	1411240	Taufan Azhar Fadila	L	✓	✓	✓	✓			
28.	1411241	Yarfa Illah Adi	L	✓	✓	✓	✓			
29.	1411242	Azzariah	P	✓	✓	✓	✓			

NO.	Jenis Kelamin	Jumlah
1.	P	17
2.	L	12
<b>Total</b>		<b>29</b>



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



Yogyakarta, 12 September 2014

Mahasiswa PPL Ekonomi

Yayu Yulianti

NIM 1404241011



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

**PRESENSI SISWA**

**TAHUN ANGKATAN 2014 / 2015**

**Kelas : X IIS 2**

No.	NIS	Nama	Jenis Kelamin	Pertemuan				Jumlah		
				19 Agus	26 Agus	2 Sept	9 Sept	S	I	A
1	1411242	AprianaAuliaHandhani	P	✓	✓	✓	✓			
2	1411243	Ardhia Rosa Damayanti	P	✓	✓	✓	✓			
3	1411244	EndahKusumastutyHartoyo	P	✓	✓	✓	✓			
4	1411245	ErvicaBaidatuZahroh	P	✓	✓	✓	✓			
5	1411246	Fahmi Chandra Budiyanto	L	✓	✓	✓	✓			
6	1411247	Greynanda Jenny Santoso	P	✓	✓	✓	✓			
7	1411248	Nadia UlfaFarikha	P	✓	✓	✓	✓	S	1	
8	1411249	Nurizza Salsa Alafia Hakim	P	✓	✓	✓	✓	✓		
9	1411250	SavikaPulungSwari	P	✓	✓	✓	✓	✓		
10	1411251	ShintaDzuliana	P	✓	✓	✓	✓	✓		
11	1411252	VaniasariAdwityaKusuma	P	✓	✓	✓	✓	✓		
12	1411253	Wangi Sukma Fatimah	P	✓	✓	✓	✓	✓		
13	1411254	NisrinaMutiaAfifah	P	✓	✓	✓	✓	✓		
14	1411256	OktaVelinda Indri Astuti	P	✓	✓	✓	✓	✓		
15	1411257	RusmalinaNoer LAS	P	✓	✓	✓	✓	✓		
16	1411258	ShaffiraNirduhkita	P	✓	✓	✓	✓	✓		
17	1411259	VenindyaPutriWardy	L	✓	✓	S	✓	✓	1	
18	1411260	AnasDhiaUlhaq	L	✓	✓	✓	✓	✓		
19	1411261	BahyFalahannaufal J	L	✓	✓	✓	✓	✓		
20	1411262	Danang Imam Fikri	L	✓	✓	✓	✓	✓		
21	1411263	Erwin WijayaUtama	L	✓	✓	S	✓	✓	1	
22	1411264	FradiansyahOktaviaAldi	L	✓	✓	✓	✓	✓		
23	1411265	GhaniRasyid Ahmad S	L	✓	✓	✓	✓	✓		
24	1411266	IkhsanAjiPamungkas	L	✓	✓	✓	✓	✓		
25	1411267	M. Amien Abdullah	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1
26	1411268	Muhammad FakhryAinur	L	✓	S	✓	✓	✓		
27	1411269	Muhammad Mustaqim A	L	✓	✓	✓	✓	✓		
28	1411270	R. Zulfikar M FA	L	✓	✓	✓	✓	✓		
29	1411271	RifqiFebrianto	L	✓	✓	✓	✓	✓		
30	4112772	Thaariq Mustafa Awal	L							

Yogyakarta, 12 September 2014

Mahasiswa PPL Ekonomi

NO.	Jenis Kelamin	Jumlah
1.	P	16
2.	L	14
<b>Total</b>		<b>30</b>

Yayu Yulianti

NIM 1140424101



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

**PRESENSI SISWA  
TAHUN ANGKATAN 2014 / 2015**

**Kelas : X IIS 3**

No.	NIS	NAMA	Jenis Kelamin	Pertemuan				Jumlah		
				12 Agus	26 Agus	2 Sept	9 Sept	S	I	A
1	1411272	Afifah Nafiatun Annisa	P	✓	✓	✓	✓			
2	1411273	Aninta Nastiti Rachmawati	P	✓	✓	✓	✓			
3	1411274	Antin Septianingsih	P	✓	✓	✓	✓			
4	1411275	Azkiya Maulani	P	✓	✓	✓	✓			
5	1411276	Fahriza Nur Isnandy	L	✓	✓	✓	✓			
6	1411277	Ghina Ainun Rizqia	P	✓	✓	✓	✓			
7	1411278	Hayuni Mu'afa Fajri	P	✓	✓	✓	✓			
8	1411279	Irene Azizah	P	✓	✓	✓	✓			
9	1411280	Isyraq Khoirunnisa	P	✓	✓	✓	✓			
10	1411281	Kiki Puspita Sari	P	✓	✓	✓	✓			
11	1411282	Maria Ulfa	P	✓	✓	✓	✓			
12	1411283	Mega Putri Pranata Sari	P	✓	✓	✓	✓			
13	1411284	Muthia Syarifah	P	✓	✓	✓	✓			
14	1411285	Mutmainah	P	✓	✓	✓	✓			
15	1411286	Nabila Haslina Rauf	P	✓	✓	A	✓			1
16	1411287	Nina Uswatun Hasanah	P	✓	✓	✓	✓			
17	1411288	Putri Lathifah Az-Zahra	P	✓	✓	✓	✓			
18	1411289	Rifda Fathiya S	P	✓	✓	✓	✓			
19	1411290	Abiyun Naufal	L	✓	✓	✓	✓			
20	1411291	Abdul Rahman Wakhid	L	✓	✓	✓	✓			
21	1411292	Ahmed Hebron Alin M	L	✓	✓	✓	✓			1
22	1411293	Alif Hafidz Al Huda	L	✓	✓	✓	✓			
23	1411294	Amiril Mu'minin	L	✓	✓	A	✓			
24	1411295	Arbierwandika Mahesa	L	✓	✓	✓	✓			
25	1411296	Idham Bakti Rama	L	✓	✓	✓	✓			1
26	1411297	Kartika Alviona	L	✓			✓			
27	1411298	M. Ikhsan Irsyad	L	✓	✓	✓	✓			
28	1411299	Muhammad Arif Setyawan	L	✓	✓	A	✓			
29	1411300	Muhammad Yusron F	L	✓	✓	✓	✓			
30	4112301	Mustofa Hanif Hanafi	L	✓	✓	✓	✓			
31	1411302	Raden Weka Octyanta M	L	✓	✓	✓	✓			
32	4112303	Ramadhan	L	✓	✓	✓	✓			

Yogyakarta, 12 September 2014

Mahasiswa PPL Ekonomi

NO.	Jenis Kelamin	Jumlah
1.	P	18



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



2.	L	14
Total		32

Yayu Yulianti

NIM 11404241011

## 5. SOAL ULANGAN HARIAN X IIS 1, 2, Dan 3

**KEMENTERIAN AGAMA  
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) YOGYAKARTA 1  
Jl. C. Simanjutak N0 60 Yogyakarta 55223**

Mata Pelajaran	: Ekonomi	Kelas : X IIS
Semester	: 1 ( satu)	waktu : 65 menit
Kompetensi dasar	: 3.1 dan 3.2	kode : B

### ULANGAN HARIAN 1

#### A. Berilah tanda silang untuk jawaban soal dibawah ini!

1. Belajar ilmu ekonomi adalah pilihan . anda belajar ilmu ekonomi karena....
  - A. Ilmu ekonomi membahas pengetahuan yang lebih cepat menuntun kita menjadi orang kaya.
  - B. Ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari sebab karakter manusia.
  - C. Lmu ekonomi adalah ilmu yang membahas kelangkaan dalam pemenuhan kebutuhan.
  - D. Ilmu yang mempelajari manajemen sehingga memiliki implikasi dalam penguasaan diri.
  - E. Semua orang paling kayak belajar ilmu ekonomi.
2. Bagian dari ilmu ekonomi yang menekankan pembahasan mekanisme kerja perekonomian secara keseluruhan disebut dengan ekonomi. . . .
  - A. *Mikro*
  - B. *Makro*
  - C. *industri*
  - D. *Sector publik*
  - E. *terapan*
3. ilmu ekonomi moneter adalah . . .



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

- A. cabang ilmu ekonomi yang membahas kinerja bank mulai dari kantor pusat samapai ke cabang-cabangnya dalam melayani masyarakat.
  - B. Cabang ilmu ekonomi yang mengkaji segala peraturan yang berhubungan dengan bank dan bagaimanaseharusnya bank bekerja
  - C. Cabang ilmu ekonomi yang membahas bagaimna hubungan pemakaian uang yang diolah di bank agar menghasilkan bunga
  - D. Cabang ilmu ekonomi yang membahas bagaimana peredaran unit moneter dalam suatu Negara yang berhubungan dengan inflansi dan deflasi.
  - E. Cabang ilmu ekonomi yang membahas tentang uang, perbankan, dan lembaga keuangan lainnya.
- 
4. Ilmu ekonomi yang menggunakan kajian teori ekonomi untuk menjelaskan fakta-fakta yang dikumpulkan oleh ekonomi deskriptif. Ilmu ekonomi yang dimaksud dari pernyataan diatas adalah ekonomi....
    - A. Deskriptif
    - B. Industry
    - C. Terapan
    - D. Teori
    - E. Makro
  5. Data yang diperoleh dari hasil pekerjaan ekonomi deskriptif antara lain adalah...
    - A. Jumlah angkatan kerja, struktur serikat buruh asal-usul serta sejarah lembaga keuangan.
    - B. Matematika ekonomi, ilmu lingkungan hidup dan kerusakan lingkungan
    - C. Hukum permintaan, hukum penawaran dan harga keseimbangan
    - D. Lembaga keuangan internasional pergerakan saham dan pembayaran
    - E. Data kerusakan lingkungan hidup
  6. Ilmu ekonomi dapat terbagi atas...
    - A. Ekonomi teori dan terapan
    - B. Ekonomi sumber daya alam, teori ekonomi dan ekonomi terapan
    - C. Ekonomi deskriptif, ekonomi terapan, ekonomi teori
    - D. Ekonomi teori, ekonomi inti, dan ekonomi pembangunan
    - E. Ekonomi fakta, ekonomi deskriptif, dan terapan
  7. Ibu Nabila rela melewati jalan yang becek dan berlumpur untuk membeli bawang, ikan, dan garam di pasar tradisional karena harganya lebih murah dibandingkan dengan pasar swalayan. Tindakan ibu Nabila tersebut termasuk contoh...
    - A. Prinsip ekonomi
    - B. Motif ekonomi
    - C. Perilaku ekonomi
    - D. tindakan ekonomi



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

- C. Politik ekonomi E. Rasio ekonomi

8. keterbatasan ketersediaan alat pemuas kebutuhan dibandingkan dengan kebutuhan yang tak terbatas disebut dengan ...  
A. Alternatif cost  
B. Scarcity  
C. Possibility cost  
D. Production possibility frontier  
E. Opportunity cost

9. Pengorbanan yang harus dilakukan karena dipilihnya suatu alternatif tertentu diantara berbagai alternatif yang lain disebut dengan...  
A. Biaya Tak langsung  
B. Opportunity cost  
C. Biaya sehari- hari  
D. Biaya kebutuhan  
E. Biaya langsung

10. Untuk mengatasi kelangkaan, manusia dapat melakukan beberapa usaha, antara lain sebagai berikut.  
  - Kayu, paku, triplek,pelitur, dan cat menjadi meja dan kursi
  - Kaleng-kaleng bekas diubah menjadi tempat sabun
  - Benang, kertas, lem bamboo dan kawat diproses menjadi layangan.\Hal- hal tersebut menunjukan bahwa manusia dapat menciptakan barang yang miliki kegunaan...  
A. turunan D. bentuk  
B. milik E. waktu  
C. tempat

11. berikut ini yang *bukan* merupakan masalah ekonomi yang dihadapi pemerintah adalah...  
A. bagaimana meningkatkan jumlah ekspor sebagai devisa  
B. bagaimana memperkecil impor agar devisa yang terbatas dapat bertahan  
C. bagaimana mencari keseimbangan penggunaan anggaran antarkementerian  
D. bagaimana solusi untuk mengurangi kemiskinan  
E. keberhasilan para wirausahawan dalam bidang produksi nasional

12. bapak ekonomi makro adalah...  
A. Adam smith  
B. John mayner keynes



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

- C. Alfred Marshall  
D. Paul A. Samuelson  
E. Penson

13. Perbedaan antara kebutuhan dan keinginan adalah...

  - Kebutuhan harus dipenuhi, keinginan tidak perlu dipenuhi.
  - Kebutuhan harus dipenuhi terlebih dahulu, baru setelah itu keinginan.
  - Bila kebutuhan tidak terpenuhi, kehidupan kita akan terganggu, sedangkan bila keinginan tidak terpenuhi tidak akan terganggu.
  - Bila kebutuhan tidak terpenuhi, kehidupan kita tidak akan terganggu, sedangkan bila keinginan tidak dipenuhi akan terganggu.

14. Barang pribadi dan barang public adalah pembagian barang atas dasar...

  - Cara memperolehnya
  - Kepentingan
  - Cara penggunaan
  - Proses pengolahan

15. Perhatikan daftar barang berikut ini.

No	Nama barang
1	Kopi dan the
2	Bus dan solar
3	Minyak dan mentega
4	Kompor gas dan tabung gas

Dari daftar diatas, yang termasuk benda komplementer adalah....

  - 1 dan 2
  - 2 dan 4
  - 1 dan 3
  - 2 dan 3
  - 3 dan 4

16. Berikut ini yang tidak termasuk hal yang perlu dilakukan dalam menentukan pilihan...

  - Analisis biaya peluang
  - Analisis biaya manfaat
  - Mengidentifikasi faktor pendorong ekonomi
  - Menyadari trade off
  - Pilihan

17. Budi ingin mengikuti kursus computer agar cepat mendapat pekerjaan. Uang kursus yang harus dibayar Budi sebesar Rp. 9.000.000 untuk tiga bulan. Biaya transportasi selama 75 hari sebesar 1.00.000 per hari. Biaya konsumsi 90.000 Pe hari, selama 75 hari. Sebenarnya Budi mendapat tawaran pekerjaan dengan gaji Rp. 7.500.000 per



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

bulan. Berdasarkan keterangan tersebut, maka biaya kursus (pengorbanan) yang harus dibayar Budi adalah sebesar ...



18. Salah satu keuntungan sistem ekonomi pasar adalah...

- A. Relatif mudah melakukan distribusi pendapatan
  - B. Jarang terjadi krisis ekonomi
  - C. Pasar barang berjalan lancar
  - D. Kegiatan ekonomi berjalan efektif dan efisien
  - E. Mudah mengendalikan inflasi dan pengangguran

19. Berikut ini **yang bukan** merupakan keburukan system ekonomi komando adalah....

- A. Meningkatkan inisiatif individu untuk maju
  - B. Pasar sering mengalami keguncangan
  - C. Masyarakat tidak bebas memiliki sumber daya alam
  - D. Sering terjadi monopoli yang merugikan masyarakat
  - E. Pemerintah sering membuat perencanaan yang salah

20. Kenaikan harga BBM yang menyebabkan turunnya pendapatan para sopir dan pengusaha angkutan umum, termasuk permasalahan ekonomi..

- A. Makro
  - B. Mikro
  - C. Global
  - D. Internasional
  - E. Nasional

21. Ilmu social yang mempelajari individu-individu dan organisasi yang terlibat dalam produksi, konsumsi, dan distribusi barang dan jasa. Termasuk pengertian ekonomi menurut..

- A. Dominick Salvatore dan Eugene
  - B. Alfred Marshall
  - C. Paul A. Samuelson
  - D. Adam Smith
  - E. Semua salah

22. Mencapai target dana tertentu pada masa yang akan datang, sehingga memberikan keuntungan bagi yang memiliki merupakan salah satu tujuan..

- A. Menabung
  - B. Konsumsi
  - C. Berinvestasi



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

- D. Pengelolaan keuangan  
E. Pengelolaan harga

23. *Nomos* memiliki arti ....

  - Jumlah
  - Aturan
  - Beragam
  - Nama
  - Netral

24. Berikut ini adalah ciri sistem ekonomi komando dan sistem ekonomi pasar.

  - Semua kegiatan ekonomi diatur pemerintah
  - Ada kebebasan memiliki sumber daya produksi
  - Kegiatan ekonomi didasari atas motif laba.
  - Pemerintah membuat rencana pembangunan ekonomi nasional
  - Masyarakat terbagi atas dua bagian, yaitu pemberi kerja dan penerima kerja

Ciri ciri sistem ekonomi pasar adalah..

A. 1,2, dan 4	D. 2,3, dan 5
B. 1,2, dan 4	E. 3,4, dan 5
C. 1,2, dan i5	

25. Tujuan pengelolaan keuangan adalah...

  - Menggunakan pendapatan untuk hasil yang maksimum
  - Mengelola uang semaksimal mungkin
  - Hidup sehemat-hematnya
  - Mengelola uang sesemikian rupa dan mengusahakan untuk tetap dapat menabung
  - Melakukan kegiatan konsumsi dengan menganggap pendapatan akan terus bertambah.

26. Perbedaan biaya peluang dan biaya sehari-hari adalah...

  - Biaya peluang dipilih berdasarkan perhitungan yang cermat, sedangkan biaya sehari-hari adalah alat pembayaran rutin.
  - Biaya peluang adalah perhitungan untuk kegiatan produksi, sedangkan biaya sehari-hari berhubungan dengan kegiatan ekonomi.
  - Biaya peluang berdasarkan perhitungan yang tidak meleset, sedangkan biaya sehari-hari sering bergantung pada keadaan
  - Biaya peluang adalah biaya yang tidak berguna karena memilih alternatif lain, sedangkan biaya sehari-hari berdasarkan pada pembayaran tunai.
  - Biaya peluang jumlahnya relatif lebih besar jika dibandingkan dengan sehari-hari



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



## B. Soal Essay

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan jelas dan benar.**

1. Jelaskan pengertian kelangkaan menurut kalian?
  2. Jelaskan pembagian barang berdasarkan penggerjaan atau proses pengolahannya ! berikanlah contoh.
  3. Buatlah mind map tentang konsep dasar ekonomi! Berilah penjelasan singkat !
  4. Tuiskan jenis-jenis kebutuhan menurut sifat pemenuhan kebutuhannya dan berikan contohnya!
  5. Apa yang dimaksud dengan sistem ekonomi liberal? Sebutkan 2 keuntungan dari sistem ekonomi liberal !

**Selamat mengerjakan dan sukses 😊**



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---





**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

### 6. Rekap Nilai

Mata Pelajaran : ekonomi

X IIS 1

NO	NIS	NAMA SISWA	Jenis Kelamin	NILAI HARIAN					TM	UH	Rmd	NA					
				KOMPETENSI DASAR													
				3.1													
				1	2	3	4	5									
1	1411212	Anggrita Salfa Pharma	P	85	80	100	80		86.25								
2	1411213	Annisaul khoiriyyah	P	85	90	100	80		88.75								
3	1411214	Arista Damayanti	P	80	80	75	80		78.75								
4	1411215	Arum Pundyas T S	P	80	90	85	76		82.75								
5	1411216	Azzahra Puspita Hanifa	P	85	90	100	78		88.25								
6	1411217	Balqis Salsabella A	P	78	90	80	80		82								
7	1411218	Dellya Assyifa Sabrina	P	85	90	100	80		88.75								
8	1411219	Defa Laili Nur Azizah	P	85	90	80	80		83.75								
9	1411220	Diazthama Al Insyiroh Y	P	80	80	85	76		80.25								
10	1411221	Dinda Rahmadana Putri	P	80	80	80	78		79.5								
11	1411222	Farah Alvianing N	P	85	90	100	80		88.75								
12	1411224	Hijri Hanifah Ujuds	P	80	80	88	80		82								
13	1411225	Isna Arifatul Hilda	P	80	90	100	80		87.5								
14	1411226	Meidiani Rahmayanti	P	80	90	65	76		77.75								
15	1411228	Shanty Widayasari	P	78	80	90	80		82								
16	1411229	Siti Nur Azizah	P	80	80	90	78		82								
17	1411230	Aksan Isnawan	L	78	80	80	77		78.78								
18	1411231	Alfian Risky Santoso	L	80	90	90	80		85								
19	1411232	Dwiki Darmawan	L	85	90	100	80		88.75								
20	1411233	Fuad Darmawan	L	80	90	100	76		86.5								
21	1411234	Muhammad Andre Sheva	L	80	90	90	79		84.75								
22	1411235	Muhammad Faris Najib	L	78	90	80	79		81.75								
23	1411236	Muhammad Ilham H	L	80	90	90	80		85								
24	1411237	Nova Krisbianto	L	80	90	100	80		87.5								
25	1411238	Priyagung Bawono P	L	85	90	100	80		88.75								
26	1411239	Reza Imawan Ahmad	L	80	90	100	85		88.75								
27	1411240	Taufan Azhar Fadila	L	78	90	80	85		83.25								
28	1411241	Yarfaillah Adi	L	80	90	85	85		85								
29		Azzariah	P	79	80	80	76		78.75								



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Mata Pelajaran :Ekonomi

X IIS 2

NO	NIS	NAMA SISWA	Jenis Kelamin	NILAI HARIAN					TM	UH	Rmd			
				KOMPETENSI DASAR										
				3.1										
				1	2	3	4	5						
1	1411242	Apriana Aulia Handhani	P	85	90	100	82		89.25					
2	1411243	Ardhia Rosa Damayanti	P	85	90	60	80		78.75					
3	1411244	Endah Kusumastuty H	P	80	80	60	78		74.5					
4	1411245	Ervica Baidatu Zahroh	P	80	90	100	82		88					
5	1411246	Fahmi Chandra Budiy	L	85	90	76	80		82.75					
6	1411247	Greynanda Jenny S	P	78	90	52	80		75					
7	1411248	Nadia UlfaFarikha	P	85	90	70	77		80.5					
8	1411249	Nurizza Salsa Alafia H	P	85	90	84	79		84.5					
9	1411250	Savika PulungIswari	P	80	90	92	80		85.5					
10	1411251	Shinta Dzuliana	P	80	80	76	80		80.25					
11	1411252	Vaniasari Adwitya	P	85	90	68	78		80.25					
12	1411253	Wangi Sukma Fatimah	P	80	80	68	80		77					
13	1411254	Nisrina MutiaAfifah	P	80	90	92	80		85.5					
14	1411256	Okta Velinda Indri A	P	85	90	76	90		85.25					
15	1411257	Rusmalina Noer LAS	P	78	90	60	80		77					
16	1411258	Shaffira Nirduhkita	P	85	90	84	90		87.25					
17	1411259	Venindya Putri Wardy	P	70	90	60	79		74.75					
18	1411260	Anas Dhia Ulhaq	L	85	90	76	83		83.5					
19	1411261	Bahy Falahannaufal J	L	80	80	60	80		75					
20	1411262	Danang Imam Fikri	L	80	90	76	83		82.25					
21	1411263	Erwin Wijaya Utama	L	70	90	60	77		74.25					
22	1411264	Fradiansyah Oktavia A	L	78	90	92	80		85					
23	1411265	Ghani Rasyid Ahmad S	L	80	90	58	82		77.5					
24	1411266	Ikhsan Aji Pamungkas	L	85	90	70	80		81.25					
25	1411267	M. Amien Abdullah	L	85	90	66	82		80.75					
26	1411268	Muhammad Fakhry A	L	80	80	100	80		85					
27	1411269	Muhammad Mustaqim	L	78	90	60	80		77					
28	1411270	R. Zulfikar M FA	L	78	90	60	77		76.25					
29	1411271	Rifqi Febrianto	L	78	80	100	80		84.5					
30	4112772	Thaariq Mustafa Awal	L	85	80	82	80		81.75					



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

Mata Pelajaran : ekonomi

X IIS 3

NO	NIS	NAMA SISWA	Jenis Kelamin	NILAI HARIAN					TM	UH	Rmd			
				KOMPETENSI DASAR										
				3.1										
				1	2	3	4	5						
1	1411272	Afifah Nafiatun Annisa	P	80	90	90	80		85					
2	1411273	Aninta Nastiti Rachm	P	85	90	100	80		88.75					
3	1411274	Antin Septianingsih	P	85	80	100	85		87.5					
4	1411275	Azkiya Maulani	P	85	90	100	88		90.75					
5	1411276	Fahriza Nur Isnandy	L	77	90	100	80		86.75					
6	1411277	Ghina Ainun Rizqia	P	80	90	80	85		83.75					
7	1411278	Hayuni Mu'afa Fajri	P	80	90	100	80		87.5					
8	1411279	Irene Azizah	P	85	90	93	85		88.25					
9	1411280	Isyraq Khoirunnisa	P	80	90	100	80		87.5					
10	1411281	Kiki Puspita Sari	P	80	80	87	85		83					
11	1411282	Maria Ulfa	P	85	90	100	80		88.75					
12	1411283	Mega Putri Pranata Sari	P	85	80	95	83		85.75					
13	1411284	Muthia Syarifah	P	77	90	76	80		80.75					
14	1411285	Mutmainah	P	77	90	84	80		82.75					
15	1411286	Nabila Haslina Rauf	P	77	80	68	80		76.25					
16	1411287	Nina Uswatun Hasanah	P	80	90	100	85		88.75					
17	1411288	Putri Lathifah Az-Zahra	P	85	80	70	88		80.75					
18	1411289	Rifda Fathiya S	P	80	90	100	85		88.75					
19	1411290	Abiyun Naufal	L	77	80	70	85		78					
20	1411291	Abdul Rahman Wakhid	L	80	90	84	83		84.25					
21	1411292	Ahmed Hebron Alin M	L	85	90	100	85		90					
22	1411293	Alif Hafidz Al Huda	L	85	90	70	85		82.5					
23	1411294	Amiril Mu'minin	L	77	90	68	83		79.5					
24	1411295	Arbierwandika Mahesa	L	85	90	70	85		82.5					
25	1411296	Idham Bakti Rama	L	85	90	70	83		82					
26	1411297	Kartika Alviona	L	85	80	93	87		86.25					
27	1411298	M. Ikhsan Irsyad	L	80	90	76	85		82.75					
28	1411299	Muhammad Arif Setyaw	L	77	90	68	80		78.75					
29	1411300	Muhammad Yusron F	L	85	80	82	85		83					
30	4112301	Mustofa Hanif Hanafi	L	80	80	100	80		85					
31	1411302	Raden Weka Octyanta	L	80	80	87	85		83					
32	4112303	Ramadhan	L	80	90	100	87		89.25					

Yogyakarta, 12 September 2014

Mahasiswa PPL ekonomi

Yayu Yulianti

NIM 114042410



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

**7. Analisis Butir Soal Siswa Ulangan Harian kelas X IIS 1 KODE A**

<b>Satuan Pendidikan</b>	:	MAN YOGYAKARTA I
<b>Nama Tes</b>	:	ULANGAN HARIAN SEMESTER GASAL 2014
<b>Mata Pelajaran</b>	:	EKONOMI
<b>Kelas/Program</b>	:	X IIS 1
<b>Tanggal Tes</b>	:	6 SEPTEMBER 2014
<b>SK/KD</b>	:	KONSEP DASAR EKONOMI DAN PERMASALAHAN EKONOMI

<b>KKM</b>
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	Anggrita Salfa Pharma	P	20	10	66.8	90.0	78.3	Tuntas
2	Annisaul Khoiriyah	P						
3	Arista Damayanti	P						
4	Arum Pudya TS	P	17	13	56.78	90.0	73.3	Belum tuntas
5	Azahra Puspita Hanifa	P						
6	Azhariyya Noor Oktaviana	P						
7	Balqis Salsabella Anwar	P	17	13	56.78	85.0	70.8	Belum tuntas
8	Defa Laily Nur Azizah	P						
9	Dellya Assyifa Sabrina	P						
10	Diazthama Al Insyirah Yuwono	P						
11	Dinda Rahmadana Putri R	P						
12	Farah Alvianing Naddiya	P	21	9	70.14	75.0	72.5	Belum tuntas
13	Hijri Hanifah Ujuds	P	21	9	70.14	83.0	76.5	Tuntas
14	Isna Arifatul Hilda	P	18	12	60.12	65.0	62.5	Belum tuntas
15	Meidiani Rahmayanti	P	16	14	53.44	60.0	56.7	Belum tuntas
16	Shanty Widyasari	P	16	14	53.44	75.0	64.2	Belum tuntas
17	Siti Nur Azizah	P						
18	Aksan Isnawan	L	18	12	60.12	55.0	57.5	Belum tuntas
19	Alfian Risky Santoso	L						
20	Dwiki Darmawan	L	19	11	63.46	95.0	79.2	Tuntas
21	Fuad Darmawan	L						
22	Muhammad Andre Sheva P	L	22	8	73.48	95.0	84.2	Tuntas
23	Muhammad Faris Najib	L	21	9	70.14	88.0	79.0	Tuntas
24	Muhammad Ilham Habibie	L						
25	Nova Krisbiantoro	L						
26	Priyagung Bawono P	L	19	11	63.46	68.0	65.7	Belum tuntas
27	Reza Ilmawan Ahmad	L	15	15	50.1	75.0	62.5	Belum tuntas
28	Taufan Azhar Fadila	L						
29	Yarva Illah Adi	L						



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

## Analisis butir soal kode B

<b>Satuan Pendidikan</b>	: MAN YOGYAKARTA I	KKM  76
<b>Nama Tes</b>	: ULANGAN HARIAN SEMESTER GASAL 2014	
<b>Mata Pelajaran</b>	: EKONOMI	
<b>Kelas/Program</b>	: X IIS 1	
<b>Tanggal Tes</b>	: 6 SEPTEMBER 2014	
<b>SK/KD</b>	: KONSEP DASAR EKONOMI DAN PERMASALAHAN EKONOMI	

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN	
			BENAR	SALAH	SKOR				
1	Anggrita Salfa Pharma	P							
2	Annisaul Khoiriyah	P	21	9	70.14	85.0	77.5	Tuntas	
3	Arista Damayanti	P	15	15	50.1	74.0	62.0	Belum tuntas	
4	Arum Pudya TS	P							
5	Azahra Puspita Hanifa	P	22	8	73.48	60.0	66.7	Belum tuntas	
6	Azhariyya Noor Oktaviana	P	21	9	70.14	55.0	62.5	Belum tuntas	
7	Balgis Salsabella Anwar	P							
8	Defa Laily Nur Azizah	P	20	10	66.8	79.0	72.8	Belum tuntas	
9	Dellya Assyifa Sabrina	P	22	8	73.48	90.0	81.7	Tuntas	
10	Diazthama Al Insyirah Yuwono	P	23	7	76.82	80.0	78.3	Tuntas	
11	Dinda Rahmadana Putri R	P	18	12	60.12	60.0	60.0	Belum tuntas	
12	Farah Alvianing Naddiya	P							
13	Hijri Hanifah Ujuds	P							
14	Isna Arifatul Hilda	P							
15	Meidiani Rahmayanti	P							
16	Shanty Widyasari	P							
17	Siti Nur Azizah	P	19	11	63.46	52.0	57.7	Belum tuntas	
18	Aksan Isnawan	L							
19	Alfian Risky Santoso	L	21	9	70.14	65.0	67.5	Belum tuntas	
20	Dwiki Darmawan	L							
21	Fuad Darmawan	L	22	8	73.48	82.0	77.7	Tuntas	
22	Muhammad Andre Sheva P	L							
23	Muhammad Faris Najib	L							
24	Muhammad Ilham Habibie	L	18	12	60.12	60.0	60.0	Belum tuntas	
25	Nova Krisbiantoro	L	19	11	63.46	57.0	60.2	Belum tuntas	
26	Priyagung Bawono P	L							
27	Reza Ilmawan Ahmad	L							
28	Taufan Azhar Fadila	L	21	9	70.14	52.0	61.0	Belum tuntas	
29	Yarva Illah Adi	L	20	10	66.8	62.0	64.3	Belum tuntas	
- Jumlah peserta test = - Jumlah yang tuntas = - Jumlah yang belum tuntas = - Persentase peserta tuntas = - Persentase peserta belum tuntas =			15 4 11 26.7 73.3	Jumlah Nilai = Nilai Terendah = Nilai Tertinggi = Rata-rata = Standar Deviasi =			1009 50.10 76.82 67.25 6.90	1013 52.00 90.00 67.53 12.83	1010 57.67 81.66 67.32 8.11



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



Mengetahui :  
guru Pembimbing

YOGYAKARTA, SEPTEMBER 2014  
Mahasiswa

**PURNAMI S.Pd**  
NIP 1974113 020050 1 2003

**Yayu Yulianti**  
NIP11404241011



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

## **8. daftar nilai Perbaikan dan pengayaan X IIS 1**

### **DAFTAR NILAI PERBAIKAN SISWA**

### **TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

KELAS : X IIS 1

MATA PELAJARAN : EKONOMI

NO	NAMA SISWA	NILAI ULANGAN HARIAN	NILLAI PERBAIKAN
1.	Arista Damayanti	62.0	88
2.	Arum Pudya TS	73.3	86
3.	Azahra Puspita Hanifa	66.7	86
4.	Azhariyya Noor Oktaviana	62.5	89
5.	Balqis Salsabella Anwar	70.8	88
6.	Defa Laily Nur Azizah	72.8	86
7.	Dinda Rahmadana Putri R	60.0	88
8.	Farah Alvianing Naddiya	72.5	88
9.	Isna Arifatul Hilda	62.5	83
10.	Meidiani Rahmayanti	56.7	88
11.	Shanty Widyasari	64.2	83
12.	Siti Nur Azizah	57.7	86
13.	Aksan Isnawan	57.5	86
14.	Alfian Risky Santoso	67.5	80
15.	Muhammad Ilham Habibie	60.0	83
16.	Nova Krisbiantoro	60.2	83
17.	Priyagung Bawono P	65.7	83



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



18.	Reza Ilmawan Ahmad	62.5	89
19.	Taufan Azhar Fadila	61.0	88
20.	Yarva Illah Adi	64.3	88

Mengetahui,

Yogyakarta, 10 September 2014

Guru Pembimbing

mahasiswa

Purnami Nugraheni, S. Pd

Yayu Yulianti

NIP. 197411302 00501 2 003

NIM. 11404241011



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

**DAFTAR NILAI PENGAYAAN SISWA**

**TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

KELAS : X IIS 1

MATA PELAJARAN : EKONOMI

NO	NAMA SISWA	NILAI ULANGAN HARIAN	NILAI PENGAYAAN
1.	Dellya Assyifa Sabrina	81.7	88
2.	Anggrita Salfa Pharma	78.3	86
3.	Annisaul Khoiriyah	77.5	90
4.	Diazthama Al Insyirah Yuwono	78.3	89
5.	Muhammad Andre Sheva P	84.2	90
6.	Muhammad Faris Najib	79.0	88
7.	Dwiki Darmawan	79.2	86
8.	Fuad Darmawan	77.7	86
9.	Muhammad Andre Sheva P	84.2	90
10.	Muhammad Faris Najib	79.0	88
11.	Hijri Hanifah Ujuds	76.5	88
12.	Diazthama Al Insyirah Yuwono	78.3	89

Mengetahui,

Yogyakarta, 10 September 2014

GURU PEMBIMBING

MAHASISWA

Purnami Nugraheni, S. Pd

Yayu Yulianti

NIP. 197411302 00501 2 003

NIM. 11404241011



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**9. KALENDER AKADEMIK MAN YK 1**





**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

## **10. DOKUMENTASI**

**1. PEMBERIAN REWARD UNTUK SISWA NILAI TERTINGGI DALAM GAME PEMBELAJARAN SCIENTIFIC**



**2. KEGIATAN PROTEST SETELAH PEMBELAJARAN EKONOMI**



**3. KEGIATAN ULANGAN HARIAN KELAS X IIS 3**



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**4. KEGIATAN UALNGAN HARIAN X IIS 1**



**5. PEMBELAJRAN EKONOMI X IIS 3**



LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159





**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**6. MOMEN KEBERSAMAAN BERSAMA X IIS 3**



**MOMEN KEBERSAMAAN X IIS 2**





LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

