

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 di MAN Yogyakarta 1

Nama : Musarofah  
NIM : 11401241008  
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan  
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di MAN Yogyakarta 1, sejak tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan berikut ini.

Yogyakarta, 22 September 2014

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Suripno, S. H

NIP:19560615 198601 1 001

Retno Wardani S.Pd

NIP: 197511182005012003

Mengetahui,

Kepala MAN Yogyakarta 1

Koordinator PPL MAN Yogyakarta 1

Drs. H. Imam Suja'i Fadly, M.Pd.I.

NIP:19550818 19810 3009

Dra. Musta'inatun, M.A

NIP: 1962013 1198703 2 003



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



---

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmatNya sehingga saya dapat melaksanakan PPL yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2014/ 2015 di MAN Yogyakarta 1 dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan PPL ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis saya atas keterlaksanaannya kegiatan PPL selama kurang lebih 2,5 bulan terhitung mulai tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014.

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL yang telah saya lakukan di MAN Yogyakarta 1 ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut serta berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih pada:

1. Orangtua saya yang telah memberikan dukungan moral dan material
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL di semester khusus ini.
3. Ketua LPPMP beserta para staf yang telah memberikan arahan, informasi, dan bekal dalam melaksanakan PPL.
4. Bapak Drs. H. Imam Suja'i Fadly, M.Pd.I. selaku Kepala Sekolah MAN Yogyakarta 1 yang telah mengizinkan pelaksanaan PPL di MAN Yogyakarta 1 dan menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran kegiatan PPL
5. Ibu Barkah Lestari, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL
6. Ibu Dra. Musta'inatun, M.A selaku Koordinator PPL Sekolah yang telah mengurus segala keperluan yang dibutuhkan mahasiswa PPL.
7. Guru-guru pembimbing kami yang telah memberikan saran, nasihat, dan bimbingan terkait proses pembelajaran yang sangat bermanfaat bagi kami dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
8. Siswa-siswi MAN Yogyakarta 1 kelas XI IPS yang telah bekerjasama dengan baik selama pelaksanaan PPL.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini.

Saya menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya memohon maaf kepada semua pihak bila terdapat kesalahan-kesalahan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Saran dan kritik membangun selalu saya harapkan agar kegiatan saya selanjutnya menjadi lebih baik.

Yogyakarta, 16 September 2014

Penyusun



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**ABSTRAK  
LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI MAN YOGYAKARTA 1**

**Musarofah (11401241008)**

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN/FIS**

*Mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta harus menempuh mata kuliah wajib sesuai kurikulum yang dicanangkan. Salah satu mata kuliah wajib tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang memiliki bobot 3 sks. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik. Praktikan diharapkan mampu untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.*

*Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pengabdian diri mahasiswa kepada masyarakat. Dalam hal ini, penyusun melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di MAN Yogyakarta 1 yang terletak di Jalan C. Simanjuntak No 60, Yogyakarta. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada DPL PPL dan guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di kelas XI IPS selama 9 kali pertemuan.*

*Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua setengah bulan di MAN Yogyakarta 1 ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan dalam bidang pendidikan kewarganegaraan yang diperoleh di bangku perkuliahan. Sehingga dengan pengalaman yang diperoleh selama perkuliahan itu berbagai hambatan dalam pelaksanaan PPL dapat diminimalisir. Akhirnya, penyusun berharap supaya hubungan kerja sama antara pihak sekolah dengan LPPMP-UNY tetap terjaga.*

**Kata Kunci: PPL, MAN Yogyakarta 1, UNY**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**BAB I**

**PENDAHULUAN**

**A. ANALISIS SITUASI**

**1. Sejarah dan Visi Misi MAN Yogyakarta 1**

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1 berlokasi di Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta, Telp. (0274) 513327. Bangunan MAN Yogyakarta 1 dulunya merupakan bangunan untuk PHIN (Pendidikan Hakim Islam Negeri). Perjalanan MAN Yogyakarta 1 dimulai pada tahun 1950. Sejarah singkat :

1. 1950 – 1951 : SGHA (Sekolah Guru Hakim Agama) secara de facto
2. 1951 – 1954 : SGHA (Sekolah Guru Hakim Agama) secara de jure)
3. 1954 – 1978 : PHIN (Pendidikan Hakim Islam Negeri)
4. 1978 – sekarang : MAN Yogyakarta 1

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1 merupakan SMU berciri khas agama islam sesuai dengan surat keputusan MENDIKBUD Nomor 0489/U/1992, sekaligus sebagai rintisan madrasah unggulan di Yogyakarta.

**2. Visi MAN Yogyakarta 1**

Unggul, Ilmiah, Amaliyah, Ibadah, dan Bertanggung jawab (ULIL ALBAB)

**3. Misi MAN Yogyakarta 1**

1. Menumbuhkan dan meningkatkan keimanan, ketaqwaan dan ibadahserta akhlakul karimah menjadipedoman hidup
2. Menumbuhkembangkan nilai sosial dan budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak
3. Melaksanakan proses penddikan dan pengajaran secara efektif dan efisien agar siswa dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki
4. Meningkatkan pembelajaran terhadap siswa melalui pendidikan yang berkarakter unggul, berbudaya, aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan
5. Menumbuhkan semangat juang menjadi yang terbaik kepada siswa dalam bidang akademik dan non akademik.
6. Mempersiapkan dan memfasilitasi siswa untuk studi lanjut ke perguruan tinggi
7. Menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam berkehidupan di masyarakat dan pelestarian lingkungan

**B. STRATEGI UNTUK MEWUJUDKAN VISI DAN MISI:**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



1. Mengadakan siraman rohani rutin ( menggiatkan sholat berjamaah bagi siswa, guru dan karyawan).
2. Bekerja sama dengan instansi lain dalam rangka meningkatkan dan menambah wawasan tentang Imtaq, Iptek, bahasa asing dan olahraga.
3. Meningkatkan SDM guru mata pelajaran, guru BK dan karyawan.
4. Mengoptimalkan penggunaan sarana prasarana pendidikan.
5. Memberikan pendalaman materi bagi siswa kelas X , XI dan XII.
6. Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat siswa.
7. Mengikuti berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan oleh instansi terkait.
8. Membentuk kelompok KIR, Olimpiade IPA, dan kelompok pengguna bahasa asing yang mampu tampil bersaing di tingkat propinsi.
9. Membentuk tim sepak bola, futsal dan bola basket yang mampu menjadi finalis di tingkat propinsi.
10. Mengadakan peringatan hari besar Keagamaan dan hari besar Nasional dengan penekanan pada lomba atau kegiatan yang terprogram.
11. Melaksanakan upacara bendera setiap hari Senin pada minggu pertama dan ketiga untuk menumbuhkan disiplin dan rasa cinta tanah air.
12. Mengadakan kegiatan-kegiatan terprogram yang menumbuhkan rasa cinta tanah air, budaya dan lingkungan.

**1. Letak dan kondisi fisik sekolah**

MAN Yogyakarta 1 terletak di Jl. C. Simanjuntak no. 60 Yogyakarta, termasuk dalam wilayah RT. 01/ RW. IV Kelurahan Terban. Lokasi sekolah ini cukup strategis karena berada tepat di tepi jalan raya dan mudah dijangkau dengan menggunakan berbagai alat transportasi. Secara geografis, MAN Yogyakarta 1 berada di lingkungan perkotaan dengan batas-batas wilayah sebagai berikut:

- Sebelah utara berbatasan dengan Jl. Sekip UGM
- Sebelah timur berbatasan dengan Jl. C. Simanjuntak dan Mirota Kampus
- Sebelah selatan berbatasan dengan Jl. Kampung Terban
- Sebelah barat berbatasan dengan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik UGM

Kegiatan PPL di MAN Yogyakarta 1 dimulai dengan melakukan observasi ke madrasah. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kondisi lingkungan madrasah, mencari data dan informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan madrasah. Berikut adalah data hasil observasi yang dilakukan oleh tim PPL UNY :

**C. RUANG**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



- MAN Yogyakarta 1 memiliki 23 ruang kelas, yang terdiri dari 7 ruang kelas X; 8 ruang kelas XI; 8 ruang kelas XII.
- 7 ruang Laboratorium yaitu laboratorium agama, computer, biologi, kimia, fisika, IPS dan bahasa.
- Ruang aula bawah dan aula atas
- Ruang usaha
- Ruang kepala MAN dan wakil kepala MAN
- Ruang guru MIPATIK dan Bahasa serta ruang guru Agama dan IPS
- Ruang Bimbingan Konseling (BK)
- Perpustakaan yang terdiri dari 2 lantai, dilengkapi dengan, 1 buah PC, AC, LCD proyektor
- Asrama siswa khusus untuk putra
- Masjid Al-hakim
- Ruang ekstrakurikuler
- Ruang OSIS dan UKS

MAN 1 Yogyakarta juga memiliki beberapa lapangan olah raga dan parkir, antara lain:

- Lapangan voli
- Lapangan basket/ futsal (sebagai lapangan upacara)
- Lapangan bulu tangkis
- Lapangan tenis meja

#### **D. MEDIA PEMBELAJARAN**

Media yang tersedia antara lain OHP, LCD, alat-alat peraga dan media laboratorium fisika, biologi, kimia, media audio-visual, media komputer, serta alat-alat kesenian berupa alat musik.

#### **E. RUMUSAN KEGIATAN PROGRAM PPL**

PPL merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa kependidikan untuk memperoleh pengalaman nyata di dunia sekolah. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa siap menghadapi dunia sekolah setelah dinyatakan lulus sebagai sarjana kependidikan dan dapat menjadi guru yang profesional. Oleh karena itu, pada kegiatan PPL mahasiswa melaksanakan program-program sebagai seorang guru, antara lain:

1. Mempersiapkan administrasi pembelajaran.
2. Menyampaikan materi di kelas.
3. Mengadakan evaluasi hasil pembelajaran.
4. Menganalisis hasil evaluasi.

Selain melaksanakan tugas-tugas sebagai seorang guru, mahasiswa juga melaksanakan beberapa tugas yang dapat memberikan pengalaman tentang kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah, misalnya melaksanakan tugas sebagai guru piket. Selain itu, para mahasiswa juga berusaha untuk selalu



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



---

mengikuti kegiatan-kegiatan, khususnya dalam mendampingi kegiatan siswa,  
baik pada jam sekolah maupun di luar jam sekolah.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**BAB II**

**PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL  
KEGIATAN PPL**

**1. Persiapan**

Praktik Pengalaman Lapangan adalah kegiatan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 program kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan yang dilaksanakan sehubungan dengan pelaksanaan PPL melalui beberapa tahap yaitu sebagai berikut:

a. Pengajaran mikro

Praktik pengajaran mikro yang dilaksanakan dalam rentang waktu antara bulan Februari hingga Juni ditujukan untuk memberikan gambaran mengenai praktik pengajaran di kelas. Dalam kegiatan ini, setiap mahasiswa praktik mengajar dengan sesama mahasiswa.

Praktek Pembelajaran Mikro meliputi :

1. Praktek menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
2. Praktek membuka pelajaran.
3. Praktek mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
4. Praktek menyampaikan materi yang berbeda-beda.
5. Praktek keterampilan mengajar.
6. Teknik bertanya kepada siswa.
7. Praktek efisiensi alokasi waktu dan penguasaan kelas.
8. Praktek mengajar teori di kelas dengan bahasa baku dan jelas.
9. Praktek menggunakan media pembelajaran (OHP dan transparansi, LCD).
10. Praktek menutup pelajaran

Setiap kali melaksanakan pembelajaran mikro mahasiswa diberi kesempatan selama 20 menit. Setelah selesai melaksanakan praktek pembelajaran mikro, mahasiswa diberi pengarahan atau koreksi mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan mahasiswa dalam mengajar. Sehingga, dengan pembelajaran mikro mahasiswa dapat mempersiapkan dirinya untuk dapat mengajar dengan baik dan benar.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan di tingkat jurusan untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah KKN-PPL di semester khusus. Pembekalan dilaksanakan oleh DPL PPL jurusan masing-masing kelompok, di tempat yang ditentukan sendiri oleh masing-masing DPL. Untuk pembekalan dengan DPL PPL dilaksanakan sebelum dan selama PPL berjalan, artinya pembekalan tidak hanya dilaksanakan sebelum PPL



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



berjalan tapi juga selama PPL, mahasiswa berhak untuk tetap berkonsultasi dengan DPL PPL masing-masing.

c. Observasi Pembelajaran Di Kelas Peserta Didik

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan pada 15 Februari 2014 di kelas X B dengan guru pembimbing Ibu Retno Wardani, S.Pd. Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik sebagai persiapan bagi mahasiswa PPL dalam melaksanakan kegiatan PPL serta mengamati perilaku peserta didik. Adapun hasil observasi pembelajaran adalah sebagai berikut:

1) Perangkat Pembelajaran

a) Satuan Pembelajaran (SP)

Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MAN Yogyakarta 1 untuk tahun pelajaran 2013/2014 masih menggunakan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan), sedangkan untuk tahun pelajaran 2014/2015 khususnya kelas X menggunakan Kurikulum 2013

b) Silabus

Silabus yang ada jelas dan disusun sendiri oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan dengan menggunakan bahasa Indonesia.

c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP yang digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sudah disusun secara jelas dan detail oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan dengan menggunakan bahasa Indonesia.

2) Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa kemudian juga memberikan apersepsi untuk mengantarkan siswa agar siap belajar materi dalam pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

b) Penyajian Materi

Guru menyampaikan materi dengan jelas dan mampu mengaitkan materi dengan keadaan lingkungan sekitar.

c) Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah metode ceramah, diskusi dan presentasi. Siswa mencatat apa yang dijelaskan oleh guru kemudian dilanjutkan dengan diskusi kelompok dan presentasi.

d) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan yaitu Bahasa Indonesia.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



- 
- e) Penggunaan Waktu  
Alokasi waktu yang digunakan adalah 2 jam pelajaran (2 x 45 menit). Dari awal sampai akhir pembelajaran, penggunaan waktu cukup efektif dan efisien. Siswa diberi kesempatan untuk belajar dan bereksplorasi dengan pemahaman masing-masing.
- f) Gerak  
Guru mampu menguasai kelas dengan tidak hanya terpacu pada satu titik. Di saat siswa mencatat dan berdiskusi, guru berkeliling mendekati peserta didiknya sehingga siswa merasa termotivasi untuk mencatat materi yang di berikan ataupun mengerjakan soal latihan yang diberikan.
- g) Cara Memotivasi Siswa  
Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari disekolah sesuai dengan materi yang diajarkan serta sesekali menyemangati siswa dengan lisan. Guru juga memberikan poin plus bagi siswa yang aktif bertanya.
- h) Teknik Bertanya  
Guru memberikan pertanyaan untuk seluruh siswa kemudian selang beberapa waktu guru menanyakan jawabannya kepada siswa dengan memanggil namanya. Terkadang guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk berinisiatif menjawab pertanyaan tanpa dipanggil namanya.
- i) Teknik Penguasaan Kelas  
Guru dapat menguasai kelas dengan baik dengan suara serta gerak tubuh yang jelas dan mudah diakses oleh seluruh siswa.
- j) Penggunaan Media  
Guru menggunakan media buku penunjang dan juga internet.
- k) Bentuk dan Cara Evaluasi  
Guru melakukan evaluasi menggunakan hasil diskusi,
- l) Menutup Pelajaran  
Guru mengajak siswa untuk *me-review* materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.
- 3) Perilaku Siswa
- a) Perilaku Siswa Di Dalam Kelas  
Siswa merespon pelajaran dengan baik, siswa aktif memperhatikan setiap materi yang diajarkan, merespon pertanyaan dari guru.
- b) Perilaku Siswa Di Luar Kelas



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



Siswa dapat bergaul dengan siswa kelas lain maupun warga sekolah lainnya, termasuk mahasiswa observer dengan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) yang diterapkan sekolah.

d. Persiapan Mengajar

Mahasiswa PPL melakukan persiapan sebelum praktik mengajar di kelas dengan cara berkonsultasi dengan Retno Wardani S. Pd, selaku guru pembimbing mengenai perangkat pembelajaran, sistem pembagian kelas yang akan diampu oleh mahasiswa PPL, pembuatan media pembelajaran, evaluasi belajar, hingga teknik pembelajaran di kelas. Sering Ibu Retno Wardani memberikan saran, nasihat, dan masukan serta pengalaman mengajarnya kepada penyusun sehingga mahasiswa PPL mendapatkan banyak ilmu yang bermanfaat.

**2. Pelaksanaan**

a. Pembuatan RPP

Persiapan yang dilakukan dalam menyusun RPP yaitu konsultasi dengan DPL-PPL dan guru pembimbing tentang materi yang akan diajarkan. Format RPP yang digunakan yaitu sesuai dengan format ISO kurikulum tingkat satuan pendidikan yang diberikan oleh pihak sekolah.

RPP dibuat ketika praktikan akan mengajar dan isinya disesuaikan dengan materi dan kegiatan pembelajaran yang diinginkan. RPP diketik sesuai format kemudian *diprint* dan diserahkan kepada guru pembimbing agar dapat dilakukan penilaian kesesuaian isi RPP dengan saat mengajar. RPP yang telah dibuat yaitu sebanyak 8 kali pertemuan. Guru pembimbing melakukan penilaian terhadap RPP yang telah dibuat dan memberikan saran untuk perbaikan RPP.

b. Praktik Mengajar

Secara formal, mahasiswa PPL diberikan kesempatan oleh guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar di kelas XI IPS1, XI IPS2, XI IPS3. Adapun hasil pelaksanaan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

**Praktik Mengajar di Kelas XI IPS1**

**Pertemuan I**

Hari, tanggal : Sabtu, 9 Agustus 2014

Jam ke, pukul : 1 (07.10- 07.55) WIB

2 (07.55- 08.40) WIB

Kompetensi : 1.1 Mendeskripsikan pengertian budaya politik Dasar

Hasil Kegiatan : - Siswa memperhatikan penjelasan mahasiswa PPL  
- Siswa ditugaskan untuk diskusi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya
  - Mahasiswa PPL membantu siswa membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari.
- Evaluasi : Terdapat siswa yang masih belum bisa aktif

**Pertemuan II**

Hari, tanggal : Sabtu, 23 Agustus 2014

Jam ke, pukul : 1 (07.10- 07.55) WIB

2 (07.55- 08.40) WIB

Kompetensi : 1.2 Menganalisis tipe-tipe budaya politik

Dasar

- Hasil Kegiatan : - Mahasiswa PPL menerangkan dan siswa memperhatikan serta mencatat
- Siswa ditugaskan untuk diskusi
  - Siswa melakukan presentasi
  - Mahasiswa PPL ikut mengarahkan jalannya presentasi

Evaluasi : - Terdapat siswa yang sangat aktif dan antusias namun ada beberapa siswa yang kurang aktif

**Pertemuan III**

Hari, tanggal : Sabtu, 30 Agustus 2014

Jam ke, pukul : 1 (07.10- 07.55) WIB

2 (07.55- 08.40) WIB

Kompetensi : 1.3 Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi

Dasar

pengembangan budaya politik

1.4 Menampilkan peran serta budaya politik partisipan

- Hasil Kegiatan : - Mahasiswa PPL menerangkan
- Siswa mencatat dan memperhatikan
  - Mahasiswa PPL melakukan tanya jawab disela-sela mengajar

Evaluasi : - Suasana kelas dan karakteristik siswa kelas XI IPS1 tenang-aktif



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



---

**Pertemuan I**

- Hari, tanggal : Rabu, 13 Agustus 2014
- Jam ke, pukul : 5 (10.25- 11.05) WIB  
6 (11.05- 11.45) WIB
- Kompetensi : 1.1 Mendeskripsikan pengertian budaya politik Dasar
- Hasil Kegiatan : - Siswamemperhatikan penjelasan mahasiswa PPL  
- Siswa ditugaskan untuk diskusi  
- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya  
- Mahasiswa PPL membantu siswa membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari.
- Evaluasi : Terdapat siswa yang masih belum bisa aktif

**Pertemuan II**

- Hari, tanggal : Rabu, 20 Agustus 2014
- Jam ke, pukul : 5 (10.25- 11.05) WIB  
6 (11.05- 11.45) WIB
- Kompetensi : 1.2 Menganalisis tipe-tipe budaya politik Dasar
- Hasil Kegiatan : - Mahasiswa PPL menerangkan dan siswa memperhatikan serta mencatat  
- Siswa ditugaskan untuk diskusi  
- Siswa melakukan presentasi  
- Mahasiswa PPL ikut mengarahkan jalannya presentasi
- Evaluasi : Pada saat presentasi siswa kurang aktif

**Pertemuan III**

- Hari, tanggal : Rabu, 27 Agustus 2014
- Jam ke, pukul : 5 (10.25- 11.05) WIB  
6 (11.05- 11.45) WIB
- Kompetensi : 1.3 Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik Dasar  
1.4 Menampilkan peran serta budaya politik partisipan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



- Hasil Kegiatan : - Mahasiswa PPL menerangkan  
- Siswa mencatat dan memperhatikan  
- Mahasiswa PPL melakukan tanya jawab disela-sela mengajar
- Evaluasi : Siswa sangat antusias serta lebih cepat mengerti jika saat pembelajaran menggunakan media yang menghibur dan menyenangkan.

### **Praktik Mengajar di Kelas XI IPS3**

#### **Pertemuan I**

- Hari, tanggal : Sabtu, 9 Agustus 2014
- Jam ke, pukul : 8 (13.00- 13.40) WIB  
9 (13.40- 14.20) WIB
- Kompetensi : 1.1 Mendeskripsikan pengertian budaya politik Dasar
- Hasil Kegiatan : - Siswa memperhatikan penjelasan mahasiswa PPL  
- Siswa ditugaskan untuk diskusi  
- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya  
- Mahasiswa PPL membantu siswa membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari.
- Evaluasi : Siswa ramai-aktif sehingga menuntut mahasiswa PPL untuk dapat mengarahkan keramaian siswa kepada hal yang positif

#### **Pertemuan II**

- Hari, tanggal : Sabtu, 23 Agustus 2014
- Jam ke, pukul : 8 (13.00- 13.40) WIB  
9 (13.40- 14.20) WIB
- Kompetensi : 1.2 Menganalisis tipe-tipe budaya politik Dasar
- Hasil Kegiatan : - Mahasiswa PPL menerangkan dan siswa memperhatikan serta mencatat  
- Siswa ditugaskan untuk diskusi  
- Siswa melakukan presentasi  
- Mahasiswa PPL ikut mengarahkan jalannya presentasi
- Evaluasi : - Terdapat siswa yang sangat aktif dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



antusias namun ada beberapa siswa yang kurang aktif

### **Pertemuan III**

- Hari, tanggal : Sabtu, 30 Agustus 2014
- Jam ke, pukul : 8 (13.00- 13.40) WIB  
9 (13.40- 14.20) WIB
- Kompetensi Dasar : 1.5 Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik  
1.6 Menampilkan peran serta budaya politik partisipan
- Hasil Kegiatan : - Mahasiswa PPL menerangkan  
- Siswa mencatat dan memperhatikan  
- Mahasiswa PPL melakukan tanya jawab disela-sela mengajar
- Evaluasi : - Suasana kelas dan karakteristik siswa kelas XI IPS1 tenang-aktif

### **Analisis Hasil**

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di kelas XI IPS. Banyaknya siswa yang telah tuntas di kelas XI IPS1 adalah 19 dan yang belum tuntas adalah 13 anak. Jumlah anak kelas XI IPS1 secara keseluruhan adalah 32 anak. Pada kelas XI IPS2 siswa yang telah tuntas nilainya sebanyak 22 dan yang belum tuntas sebanyak 8 anak. Sementara pada XI IPS3, jumlah anak yang tuntas sebanyak 20 anak dan yang belum tuntas sebanyak 12 anak. Perlu diadakan remidi untuk siswa yang nilainya <76 dan pengayaan bagi siswa yang nilainya >76. Pelaksanaan remidi siswa mengerjakan soal ulangan harian dan Essay yang ada pada LKS 12 sebanyak 5 soal. Sedangkan pelaksanaan pengayaan siswa mengerjakan soal pengayaan pada LKS halaman 13 sebanyak 5. Soal pengayaan tidak jauh berbeda dengan soal ulangan harian, sesuai dengan kajian materi yang sudah disampaikan pratikan sebelumnya.

Hasil dari nilai siswa yang mengikuti remidi lebih baik dari nilai ulangan harian sebelumnya, dapat memenuhi kriteria ketuntasan minimal yaitu 76, dan siswa yang mengikuti pengayaan bisa mempertahankan nilai ulangan harian mereka, nilai siswa yang mengikuti pengayaan banyak yang diatas kriteria ketuntasan minimal.

### **Refleksi**

Dari rancangan program PPL, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Meskipun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, baik itu dari faktor intern maupun faktor ekstern. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi sehingga program terlaksana.

#### **a. Hambatan yang Dialami Selama Kegiatan PPL**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



- a) Ada sebagian siswa yang sering membuat kegaduhan di kelas sehingga mengganggu pembelajaran yang sedang berlangsung.
- b) Ada beberapa siswa yang tingkat pemahamannya dalam menerima materi yang masih kurang sehingga ketika dilakukan evaluasi siswa kurang memahami soal ulangan.

**b. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan PPL**

- a) Kegaduhan yang ditimbulkan dimanfaatkan untuk melakukan kegiatan diskusi mengenai materi pembelajaran sehingga kegaduhan yang terjadi bersifat positif
- b) Dikarenakan siswa yang kurang memahami hanya beberapa orang, jadi mahasiswa PPL dapat membimbing satu persatu.

**c. Manfaat Pelaksanaan PPL**

Melalui pelaksanaan PPL di MAN Yogyakarta 1, mahasiswa PPL sebagai calon pendidik dapat memperoleh pengalaman yang bermanfaat untuk mempersiapkan diri menjadi tenaga pendidik yang profesional di masa yang akan datang. Adapun manfaat yang dapat diambil dari pelaksanaan PPL, antara lain:

- a) Praktikan memperoleh gambaran tentang siswa, bahwa setiap siswa mempunyai kekhasan masing-masing dan harus disikapi dengan cara yang berbeda pula.
- b) Praktikan lebih memahami bahwa profesi guru yang akan dijalani merupakan profesi yang membutuhkan berbagai persiapan baik mental maupun intelektual.
- c) Praktikan memperoleh gambaran tentang hal-hal apa saja yang dilaksanakan guru selain mengajar di dalam kelas.
- d) Praktikan memperoleh pengalaman tentang cara bersikap dengan siswa, guru lain, karyawan, dan warga lain di sekolah.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**BAB III  
PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pengabdian diri mahasiswa atas apa yang telah didapatkannya di bangku kuliah kepada masyarakat, yakni institusi pendidikan. Kegiatan PPL lebih menekankan kepada pembelajaran dan peningkatan profesionalitas seorang guru.

Kegiatan PPL terdiri dari praktik mengajar di kelas, menyusun RPP, membuat media pembelajaran, melakukan evaluasi belajar, melakukan analisis hasil ulangan siswa serta berkonsultasi dengan DPL PPL dan guru pembimbing untuk mendapatkan saran dan masukan.

Beberapa kesimpulan yang dapat diambil mahasiswa praktikan dari hasil PPL adalah sebagai berikut:

1. Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) serta tata krama antarwarga sekolah begitu terasa sehingga menciptakan suasana sekolah yang nyaman dan tenang.
2. Budaya tadarus setiap pagi selama 10 menit mengingatkan bahwa pentingnya arti bersyukur dan mengingat Allah sebagai sang pencipta.
3. Kegiatan belajar dan mengajar MAN Yogyakarta 1 secara umum sudah berlangsung dengan baik. Guru dan siswa dapat saling mendukung dan membantu sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif. Bahkan tidak sedikit siswa yang akrab dengan guru saat di luar kelas sehingga tercipta suasana kekeluargaan. Selain itu dukungan dari sekolah dalam menggunakan fasilitas yang ada sangat membantu proses PPL selama di sekolah.
4. Mahasiswa praktikan mendapatkan berbagai pengalaman tentang kemandirian dan tanggung jawab serta manajemen waktu yang tepat dalam bekerja.

Selama kurang lebih 2,5 bulan melaksanakan PPL MAN Yogyakarta 1 mahasiswa praktikan mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman baru sebagai bekal untuk hidup bermasyarakat serta menjadi seorang pendidik yang profesional nantinya.

**B. Saran**

**1. MAN Yogyakarta 1:**

- a. Membina dan meningkatkan kompetensi peserta didik, dalam bidang akademik maupun nonakademik agar lebih berprestasi.

**2. Untuk LPPMP:**

- a. Meningkatkan keterbukaan informasi bagi mahasiswa sehingga informasi yang didapatkan mahasiswa tidak parsial.
- b. Pelaksanaan KKN-PPL dalam satu waktu namun ditempat yang berbeda berdampak pada kesehatan dan kinerja dari mahasiswa PPL yang kurang maksimal



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



---

**3. Untuk Guru Pembimbing:**

- a. Meningkatkan kreativitas dan semangat dalam kegiatan pembelajaran agar semakin berkualitas.
- b. Semakin terbuka dalam membimbing mahasiswa praktikan.

**4. Untuk Mahasiswa:**

- a. Mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik serta kompetensi yang akan diajarkan.
- b. Menjaga komunikasi dan hubungan yang baik dengan sesama mahasiswa PPL, maupun seluruh warga sekolah.
- c. Menjalinkan hubungan yang baik dan aktif berkonsultasi dengan dengan guru pembimbing.
- d. Menjaga sopan santun dan keramahan dengan warga sekolah.
- e. Lebih aktif dan peka dengan keadaan serta tanggap terhadap pekerjaan yang ada maupun kondisi yang terjadi.
- f. Menjaga kekompakan dan kerjasama tim.
- g. Meningkatkan empati dan kesabaran dalam memahami karakter setiap anggota kelompok..
- h. Persiapan spiritual, fisik, fikiran dan materi sangat dibutuhkan mahasiswa untuk mengawali kegiatan PPL.