



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---

**BAB I  
PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

Pendidikan memiliki arti yang sangat penting bagi kemajuan suatu bangsa. Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Fungsi pendidikan itu sendiri erat sekali kaitannya dengan kualitas pendidikan. Belakang ini kualitas pendidikan Indonesia sedang dipertanyakan kualitasnya. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya masalah dalam bidang pendidikan, khususnya kualitas pendidikan itu sendiri. Kualitas pendidikan pada hakikatnya ditentukan antar lain oleh para pengelola dan pelaku pendidikan. Salah satu pelaku pendidikan adalah tenaga pendidik atau guru.

Tenaga pendidik dalam pelaksanaan sistem pendidikan dipandang sebagai faktor utama keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan nasional, namun kadar kualitas guru atau pendidik yang menjadi ujung tombak pendidikan ternyata dipandang sebagai penyebab rendahnya kualitas output sekolah. Rendah dan merosotnya mutu pendidikan Indonesia, hampir selalu menuding guru sebagai tenaga pengajar, sebab guru dianggap tidak berkompeten, tidak berkualitas, tidak profesional, dan lain sebagainya. Kompetensi pada dasarnya merupakan gambaran tentang apa yang seyogyanya dapat dilakukan (*be able to do*) seseorang dalam suatu pekerjaan, berupa kegiatan, perilaku dan hasil yang seyogyanya dapat ditampilkan atau ditunjukkan. Oleh karena itu, sekarang guru sebagai pelaku utama pendidikan dituntut harus bisa menjadi tenaga pendidik yang profesional. Agar dapat melakukan (*be able to do*) sesuatu dalam pekerjaannya, tentu saja seseorang harus memiliki kemampuan (*ability*) dalam bentuk pengetahuan (*knowledge*), sikap (*attitude*) dan keterampilan (*skill*) yang sesuai dengan bidang pekerjaannya.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai. Dengan hal ini maka UNY mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan dan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta untuk



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

mengembangkan ilmu yang telah diperoleh mahasiswa sehingga mampu mengaplikasikannya di lapangan/luar kampus, yaitu sekolah

Kegiatan PPL mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis yang lain, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara sederhana dapat dimengerti untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa agar dapat mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah lewat sekolah selama dalam jangka 2,5 bulan.

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan, antara lain:

a. Bagi Mahasiswa

- 1) Menenal dan mengetahui secara langsung proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di tempat praktik.
- 2) Memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan dalam pelaksanaan pendidikan.
- 3) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
- 4) Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

b. Bagi Sekolah

- 1) Mendapat inovasi dalam kegiatan pendidikan.
- 2) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola pendidikan.

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Memperoleh masukan perkembangan pelaksanaan praktek pendidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan.
- 2) Memperoleh masukan tentang kasus kependidikan yang berharga sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian.
- 3) Memperluas jalinan kerjasama dengan instansi lain.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL di peroleh data sebagai berikut:

**1. Sejarah dan Visi Misi MAN Yogyakarta 1**

**1) Sejarah MAN Yogyakarta 1**



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1 berlokasi di Jln. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta Telp. (0274) 513327. Bangunan MAN Yogyakarta 1 dulunya adalah merupakan bangunan untuk PHIN (Pendidikan Hakim Islam Negeri). Perjalanan MAN Yogyakarta 1 dimulai pada tahun 1950. Sejarah singkat:

- a. 1950 – 1951 : SGHA (Sekolah Guru Hakim Agama) secara de facto
- b. 1951 – 1954 : SGHA (Sekolah Guru Hakim Agama) secara de jure
- c. 1954 – 1978 : PHIN (Pendidikan Hakim Islam Negeri)
- d. 1978 – sekarang : MAN Yogyakarta 1

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1 merupakan SMU berciri khas agama Islam sesuai dengan surat keputusan MENDIK BUD Nomor 0489/U/1992, sekaligus sebagai rintisan madrasah unggulan di Yogyakarta.

**2) Visi**

Unggul, Ilmiah, Amaliyah, Ibadah, dan Bertanggung jawab (ULIL ALBAB)

**3) Misi**

- 1) menumbuhkan dan meningkatkan keimanan, ketaqwaan dan ibadah serta akhlakul karimah menjadimpedoman hidup
- 2) Menumbuhkembangkan nilai sosial dan budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak
- 3) Melaksanakan proses penddikan dan pengajaran secara efektif dan efisien agar siswa dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki
- 4) Meningkatkan pembelajaran terhadap siswa melalui pendidikan yang berkarakter unggul, berbudaya, aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan
- 5) Menumbuhkan semangat juang menjadimyang terbaik kepada siswa dalam bidang akademik dan non akademik
- 6) Mempersiapkan dan memfasilitasi siswa untuk studi lanjut ke perguruan tinggi
- 7) Menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam berkehidupan di masyarakat dan pelestarian lingkungan

**2. Kondisi Fisik Sekolah**

**1) Fasilitas dan Sarana Prasarana**

**a. Ruang Kelas**



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---

MAN Yogyakarta 1 memiliki 24 ruang kelas untuk proses belajar mengajar dengan perincian sebagai berikut:

- Delapan ruang kelas untuk kelas X, yaitu kelas X IIS1, X IIS 2, X IIS 3, X MIA 1, X MIA 2, X MIA 3, X IIK, dan X IBB.
- Delapan ruang kelas untuk kelas XI, yaitu kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI Agama dan XI Bahasa.
- Delapan ruang kelas untuk kelas XII, yaitu kelas XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3, XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPA 3, XII Agama dan XII Bahasa

**b. Ruang Laboratorium**

MAN Yogyakarta 1 memiliki 7 ruang laboratorium, yakni :

- Laboratorium Komputer dengan sistem LAN terletak disebelah selatan asrama putra
- Laboratorium Biologi terletak dilantai dua tepat diatas laboratorium komputer
- Laboratorium Kimia terletak di bagian belakang koperasi yang bersebelahan dengan laboratorium komputer dan asrama
- Laboratorium Fisika terletak dilantai dua bersebelahan dengan perpustakaan
- Laboratorium Agama terletak dibagian belakang, bersebelahan dengan ruang BK
- Laboratorium IPS yang terletak dilantai 2, berhadapan langsung dengan aula atas.
- Laboratorium Bahasa terletak bersebelahan dengan perpustakaan.

**c. Ruang Aula**

Terdiri dari aula bawah dan aula atas dilantai 2. Aula bawah terdapat beberapa kursi dan meja yang biasanya digunakan sebagai tempat penerima tamu serta etalase piala dan trophy yang diletakkan dalam lemari. Untuk ruangan aula atas biasanya digunakan sebagai tempat pertemuan, kegiatan siswa dan guru, kegiatan penerimaan siswa baru, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---

**d. Ruang Perkantoran**

Ruang perkantoran terdiri dari ruang kepala madrasah, ruang wakil kepala madrasah, ruang tata usaha (TU), ruang piket, ruang guru dan ruang bimbingan konseling

**e. Ruang Perpustakaan**

Terletak disebelah utara ruang BK. Perpustakaan terdiri dari 2 ruangan yakni dilantai bawah dan lantai atas. Pada lantai bawah terdapat beberapa rak buku yang berisi buku pelajaran ilmu IPA, IPS, Bahasa, Agama, kitab-kitab, buku-buku cerita fiksi dan nonfiksi seperti novel, biografi dan lain-lain. Terdapat juga beberapa meja dan kursi, 2 buah PC, serta tempat bagian administrasi perpustakaan. Di lantai atas terdapat beberapa rak buku berisi majalah, buku-buku pelajaran, kamus, kitab-kitab dan lain-lain

**f. Asrama**

Terletak dibagian belakang sebelah selatan perpustakaan. Asrama sekaligus pondok pesantren Al-Hakim ini digunakan sebagai tempat tinggal bagi siswa kelas X-XII

**g. Koperasi**

Terletak di dekat ruang kelas XI IPA 1. Selain menyediakan jasa fotocopy, juga menyediakan alat tulis dan buku serta makanan ringan

**h. Masjid Al-Hakim**

Terletak disebelah ruang perpustakaan, yang terdiri dari lantai atas dan bawah. Ruang di lantai bawah biasanya digunakan untuk jamaah wanita, sedangkan ruang lantai atas untuk jamaah pria. Dilengkapi dengan fasilitas lemari untuk tempat mukena

**i. Ruang Kegiatan Peserta Didik**

Ruang kegiatan peserta didik terdiri dari :

- Ruang OSIS, letaknya berada di antara deretan ruang ekstrakurikuler, di bagian depan madrasah
- Ruang Ekstrakurikuler meliputi KIR, Pramuka, Tonti, PMR, Rohis, PA dan lain-lain. Ruang-ruang ini terletak di terletak dibagian paling depan, sebelah utara gerbang utama

**j. Ruang UKS**

Ruang UKS berada diantara deretan ruang ekstrakurikuler. Ruang UKS terdiri atas dua ruangan yang terpisah yakni ruang UKS putra



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---

dan ruang UKS putri. Ruangan UKS dilengkapi dengan tempat tidur, meja dan kursi untuk dokter jaga, lemari obat, kipas angin, dan timbangan

**k. Kamar mandi/toilet sebanyak 13 buah**

**l. Kantin, dibagian belakang perpustakaan**

**m.** Lapangan olah raga terdiri dari lapangan voli, lapangan basket/futsal (sebagai lapangan upacara, lapangan bulu tangkis, lapangan tenis meja.

**n.** Akses HOT SPOT (WIFI) seluruh lingkungan sekolah.

**2) Tata Tertib MAN Yogyakarta 1**

Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan MAN Yogyakarta 1 juga menerapkan tata tertib antara lain;

- a. Setiap pagi sebelum pelajaran dimulai pukul 06.30 WIB, di depan pintu gerbang sudah ada guru-guru yang bertugas secara bergantian menyambut kedatangan siswa sambil bersalaman, sekaligus mengecek kelengkapan dan kerapian pakaian.
- b. Pukul 07.00 WIB gerbang dan pintu utama sudah ditutup, sehingga bagi siswa yang terlambat datang akan dikenai sanksi
- c. Sebelum jam pelajaran dimulai, pukul 07.00 WIB, semua peserta didik secara bersama-sama melaksanakan baca doa sebelum belajar dan tadarus Al Quran selama 10 menit bersama dengan dipandu oleh guru melalui ruang audio.
- d. Peserta didik bersalaman dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru.
- e. Pukul 10.00-10.25 WIB istirahat pertama yang digunakan untuk istirahat dan sholat sunnah dhuha
- f. Pukul 11.45 WIB istirahat kedua yang digunakan untuk sholat dzuhur berjamaah

**3) Potensi Siswa Guru dan Karyawan**

**a. Potensi Siswa**

Potensi siswa dapat ditunjukkan melalui prestasi maupun organisasi. Potensi siswa MAN Yogyakarta 1 sangat baik, dilihat dari minat belajar yang tinggi dan prestasi kejuaraan di berbagai bidang perlombaan



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

**b. Potensi Guru**

MAN 1 Yogyakarta memiliki 57 orang tenaga pengajar, yang terdiri dari guru kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia, kewarganegaraan dan kepribadian, ilmu pengetahuan alam dan teknologi, ilmu sosial, estetika, dan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Tenaga pengajar ini terdiri dari guru senior dan profesional dengan tingkat pendidikan yang berbeda

Berikut daftar nama guru mata pelajaran tahun 2014/2015 di MAN Yogyakarta 1 :

01	Drs. H. Imam Suja'i Fadly, M.Pd.I	Quran Hadits
02	Dra.Siti Ismiyati	Biologi
03	Dra.Hj.Dalyantinah	Biologi
04	Drs.Dadang Suyono	Bahasa Perancis
05	Drs.Tri Suwanto	Penjasorkes
06	Dra.Hj.Sri Wuryaningsih	Penjasorkes
07	Drs. Giyanto	Fisika
08	Drs.H.M.Nawawi,M.Si	Bahasa Arab,
09	Widodo Edi,Spdi	Qu'ran Hadist
10	Dra.Musta'inatun,Ma	Matematika
11	Sri Munarsih,Spd	Sosiologi
12	Dra.Hj.Shoimah Kw,Mpd	Sosiologi
13	Dra.Kurnia Hidayati	Kimia
14	Ari Satriana,Mpd	Fisika
15	Isni Lestari,S.Pd	Bk
16	Drs. Wiranto Prasetya Hadi,Mpd	Ekonomi
17	Moh.Zeni,Mpd	Bahasa Inggris
18	Nur Widyastuti,Spd	Bahasa Inggris
19	Dra.Wahidatul M, M.Pd	Sejarah
20	Dra.Eni Trimarnani	Bahasa Indonesia
21	Dra.Sri Wahyuni	Matematika
22	Susianawati,S.Ag	Bahasa Inggris





**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

23	Purnomo Basuki,Spd	Biologi
24	Dra.Endang Sri U.,Mpd	Bahasa Inggris
25	Ahmad Nurudin,S.Ag	Matematika
26	Dra.Muti'ah	Kimia
27	Moh.Fadlil Afif,Lc	Akhlak, Bahasa Arab
28	Sutrisno,Spd	Fisika
29	Ervania,Spd	Bahasa Indonesia
30	Hanifah,S.Hum.	Sejarah Kebudayaan Islam
31	Singgih Sampurno,Spd	Sastra Indonesia
32	Ely Rahmawati,Spd	Bahasa Indonesia
33	Purnami Nugraheni,Spd	Ekonomi
34	Sulistyaningsih,Spd	Bahasa Perancis
35	Retno Wardani,Spd	Pkn
36	Latifah Rahmawati,Mpd	Bahasa Arab
37	Tuslikhatun Amimah,Spd	Matematika
38	Suprastiyono,Spd	Sejarah
39	Hartiningsih,Spd	Pkn
40	Drs.R.Khamdan Jauhari	Bk
41	Listya S. Wulan Kurniati,Ma	Sastra Indonesia
42	Joko Sugiyanto,Spd	Ekonomi
43	Dra.Yayuk Istirokhah	Fiqih, Aqidah Akhlak
44	Hastuti P,Spd	Geografi
45	Muhammad Amin,Ma	Fiqih
46	Slamet Agus Santosa,Mpd	TIK
47	Masayu Nurul Ana,S Ant	Antropologi
48	Taufik Zamhari,M.Sc.	Kimia
49	Suyanto,S.Ag, M.Pd.	Ilmu Hadist, Aqidah Akhlak
50	Nung Indarti, S. Kom.	Tik
51	Tartusi,Ba	Seni





**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

52	Dzulhaq Nurhadi,Sth I	Ilmu Tafsir
53	Nafsii Priyanto,Spd	Geografi
54	Dina Wahyuningtyas,Spd	Bahasa Jawa
55	M. Afif Yerusalem, M.Pd.	Bk
56	Ichda Satria F.A, Spd	BK
57	Suhartatik	Hafalan Al-Qu'an

**c. Potensi Karyawan**

Karyawan di MAN 1 Yogyakarta terdiri dari bagian tata usaha (TU) sebanyak 11 orang, petugas perpustakaan, satpam, petugas fotokopi, dan petugas kebersihan sekolah. Untuk pegawai tidak tetap berjumlah 8 orang yang kebanyakan adalah lulusan SMA

**4) Media Pembelajaran**

Media yang digunakan dalam belajar mengajar di MAN Yogyakarta 1 cukup memadai, mulai dari perangkat konvensional seperti spidoldan *whiteboard*, sampai perangkat modern seperti komputer, LCD proyektor, OHP, akses internet dan *audio visual*. Secara umum, kelengkapan administrasi dan fasilitas penunjang proses belajar siswa baik berupa media pembelajaran atau pun pengayaan tersedia dengan baik dan lengkap.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di MAN Yogyakarta 1, dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa sarana maupun prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar telah tersedia cukup lengkap, namun melalui kegiatan observasi ini ditemukan permasalahan-permasalahan yang mengarah kepada penambahan beberapa fasilitas yang terdapat di sekolah agar dalam proses pembelajaran lebih menarik dan bervariasi.

**B. Perumusan Bentuk Program Kegiatan PPL**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dimulai pada tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2013 di MAN Yogyakarta 1. Secara garis besar kegiatan PPL sebagai berikut:

**1) Tahap Persiapan di Kampus**

Adapun rancangan Praktik Pengalaman Lapangan ini meliputi:

- a. Kegiatan Pengajaran Terbatas (*Micro Teaching*)



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---

*Micro Teaching* merupakan mata kuliah dengan bobot 2 sks yang dilaksanakan pada semester 6. *Micro teaching* adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas di bawah bimbingan dosen pembimbing. Pemberian mata kuliah ini dimaksudkan untuk mempersiapkan mahasiswa agar siap mengajar dengan baik.

**b. Pembekalan Khusus**

Pembekalan khusus dilaksanakan fakultas atau jurusan yang bersangkutan disesuaikan dengan kebutuhan yang lebih spesifik.

**2) Observasi Sekolah dan Kegiatan Pembelajaran**

Observasi sekolah merupakan kegiatan awal yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik berupa observasi fisik dan observasi pembelajaran di kelas. Hal ini meliputi pengamatan aspek (baik sarana-prasarana, norma, dan proses kegiatan belajar mengajar) yang ada di sekolah.

**3) Persiapan Perangkat Pembelajaran**

**a. Menyusun Perangkat Pembelajaran**

Perangkat pembelajaran yang dibuat meliputi: Analisis minggu efektif KBM, Program Tahunan, Program Semester, Silabus, Tugas terstruktur dan tidak terstruktur, kontrak belajar, hambatan siswa, soal ulangan harian, remidi, dan pengayaan, media pembelajaran dan lain sebagainya. Hal ini di bawah bimbingan guru pembimbing di sekolah.

**b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sebagai persiapan mengajar praktikan harus membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan silabus. Dalam penyusunan RPP, praktikan mengkonsultasikan dengan guru pembimbing. RPP dibuat untuk satu kali pertemuan (tiga jam pelajaran) atau disesuaikan dengan kebutuhan. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai rencana atau tidak menyimpang dari kurikulum yang ada.

**c. Persiapan Materi Ajar dan Pengembangan Media Pembelajaran**

Materi mengajar harus dipersiapkan sedemikian rupa agar pada saat melakukan praktik mengajar, praktikan dapat tampil dengan tenang



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

dan maksimal karena telah menguasai materi yang akan disampaikan. Media pembelajaran merupakan faktor penunjang keberhasilan suatu kegiatan belajar mengajar. Praktikan mengembangkan media pembelajaran dengan menyesuaikan kondisi siswa dan fasilitas sekolah. Salah satu media pembelajaran yang dikembangkan oleh mahasiswa PPL adalah pengadaan CD pembelajaran yang berisikan video, filem, power point dan lain sebagainya

d. **Melaksanakan Praktik Mengajar di Kelas**

Pada saat praktik mengajar, praktikan melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri dengan dibimbing oleh guru pembimbing. Praktik mengajar dilakukan setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing dengan materi dan rencana pembelajaran. Guru pembimbing memberikan waktu mengajar di kelas X IIS 1-3. Kesempatan mengajar diberikan guru pembimbing sampai batas waktu penarikan mahasiswa yaitu tanggal 17 September 2014.

e. **Mengadakan Evaluasi Pembelajaran**

Pada praktik mengajar, praktikan melaksanakan evaluasi guna mengetahui sejauh mana ketuntasan belajar siswa serta ketercapaian tujuan belajar mengajar.

**4) Praktik Persekolahan**

Berbagai macam kegiatan dilaksanakan oleh mahasiswa selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah piket, MOPD (Masa Orientasi Peserta Didik Baru), HUT RI, dan upacara bendera.

- **Piket Sapa Pagi**

Kegiatan dalam piket sapa pagi yaitu menyambut kedatangan siswa sambil bersalaman, sekaligus mengecek kelengkapan dan kerapian pakaian.

- **Piket Ruang Guru**

Tujuan: Membantu dalam mengerjakan piket guru

Kegiatan:

- Mendata siswa yang terlambat, siswa yang mau ijin keluar
- Membunyikan bel tanda mulai pelajaran, pergantian jam pelajaran, dan selesai jam pelajaran di sekolah
- Memberikan surat-surat yang masuk ke ruang TU



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---

- Memberikan tugas guru yang tidak masuk dan surat ijin siswa
- Menerima telepon yang bersangkutan dengan kepentingan sekolah (informasi)

- **Piket Perpustakaan**

Tujuan: Membantu BK dalam mengerjakan tugas

Kegiatan:

- Menyampuli buku
- Menata buku-buku yang ada di perpustakaan
- Mengganti surat kabar lama dengan yang terbaru

- **Piket BK**

Tujuan: Membantu BK dalam mengerjakan tugas

Kegiatan:

- Mengurutkan data pribadi siswa tahun ajaran 2014/2015
- Rekapitulasi data siswa
- Memanggil siswa yang perlu adanya bimbingan

## **5) Mengikuti Kegiatan Sekolah**

Mahasiswa juga mengikuti kegiatan yang diadakan oleh sekolah seperti penerimaan siswa baru, kegiatan MOS dan MOM, HUT RI dan Aksioma.

## **6) Penyusunan Laporan PPL**

Setelah melakukan praktik mengajar, praktikan diharuskan menyusun laporan PPL sebagai syarat kelulusan mata kuliah lapangan ini. Laporan ini berisi mengenai kegiatan praktikan di MAN Yogyakarta 1 yang berkaitan dengan praktik mengajar

## **7) Penarikan PPL**

Kegiatan penarikan KKN-PPL dilakukan pada tanggal 17 September 2014 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di MAN Yogyakarta 1.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---

**BAB II  
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL  
KEGIATAN PPL**

**1. Persiapan**

Praktik Pengalaman Lapangan adalah kegiatan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 program kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan yang dilaksanakan sehubungan dengan pelaksanaan PPL melalui beberapa tahap yaitu sebagai berikut:

**a. Pengajaran mikro**

Praktik pengajaran mikro yang dilaksanakan dalam rentang waktu antara bulan Februari hingga Juni ditujukan untuk memberikan gambaran mengenai praktik pengajaran di kelas. Dalam kegiatan ini, setiap mahasiswa praktik mengajar dengan sesama mahasiswa.

Praktek Pembelajaran Mikro meliputi :

1. Praktek menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
2. Praktek membuka pelajaran.
3. Praktek mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
4. Praktek menyampaikan materi yang berbeda-beda.
5. Praktek keterampilan mengajar.
6. Teknik bertanya kepada siswa.
7. Praktek efisiensi alokasi waktu dan penguasaan kelas.
8. Praktek mengajar teori di kelas dengan bahasa baku dan jelas.
9. Praktek menggunakan media pembelajaran (OHP dan transparansi, LCD).
10. Praktek menutup pelajaran

Setiap kali melaksanakan pembelajaran mikro mahasiswa diberi kesempatan selama 15 menit. Setelah selesai melaksanakan praktek pembelajaran mikro, mahasiswa diberi pengarahan atau koreksi mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan mahasiswa dalam mengajar. Sehingga, dengan pembelajaran mikro mahasiswa dapat mempersiapkan dirinya untuk dapat mengajar dengan baik dan benar.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---

**b. Pembekalan PPL**

Pembekalan dilaksanakan untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL di semester khusus. Pembekalan dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok, di tempat yang ditentukan sendiri oleh masing-masing DPL. Untuk pembekalan dengan DPL PPL dilaksanakan sebelum dan selama PPL berjalan, artinya pembekalan tidak hanya dilaksanakan sebelum PPL berjalan tapi juga selama PPL, mahasiswa berhak untuk tetap berkonsultasi dengan DPL PPL masing-masing.

**c. Observasi Pembelajaran Di Kelas Peserta Didik**

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan 15 Maret dan 25 Maret 2014 dengan guru pembimbing Ibu Sri Munarsih, S.Pd. Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik sebagai persiapan bagi mahasiswa PPL dalam melaksanakan kegiatan PPL serta mengamati perilaku peserta didik. Adapun hasil observasi pembelajaran adalah sebagai berikut:

**1) Perangkat Pembelajaran**

a) Satuan Pembelajaran (SP)

Pembelajaran Sosiologi di MAN Yogyakarta 1 menggunakan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) karena kurikulum 2013 baru akan diberlakukan pada tahun ajaran baru 2014/2015

b) Silabus

Silabus yang ada jelas dan disusun sendiri oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan dengan menggunakan bahasa Indonesia.

c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP yang digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran Sosiologi sudah disusun secara jelas dan detail oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan dengan menggunakan bahasa Indonesia.

**2) Proses Pembelajaran**

a) Membuka Pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa kemudian juga memberikan apersepsi untuk mengantarkan siswa agar siap belajar Sosiologi



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---

b) Penyajian Materi

Penyajian materi sesuai dengan silabus dan RPP yang telah dibuat. Guru menyampaikan materi dengan jelas dan mampu mengaitkan materi dengan keadaan lingkungan sekitar.

c) Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah metode pemutaran video. Siswa mencatat apa yang dijelaskan oleh guru kemudian dilanjutkan dengan latihan soal.

d) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan yaitu Bahasa Indonesia Hal ini dapat dikatakan penggunaan bahasa cukup efektif mengingat pada akhirnya siswa paham maksud dari apa yang diharapkan.

e) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu yang digunakan adalah 2 jam pelajaran (2 x 40 menit). Dari awal sampai akhir pembelajaran, penggunaan waktu cukup efektif dan efisien. Siswa diberi kesempatan untuk belajar dan bereksplorasi dengan pemahaman masing-masing.

f) Gerak

Guru mampu menguasai kelas dengan tidak hanya terpacu pada satu titik. Di saat siswa mencatat dan berdiskusi mengerjakan soal latihan, Guru berkeliling mendekati peserta didiknya sehingga siswa merasa termotivasi untuk mencatat materi yang di berikan ataupun mengerjakan soal latihan yang diberikan.

g) Cara Memotivasi Siswa

Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari serta sesekali menyemangati siswa dengan lisan. Guru juga memberikan poin plus bagi siswa yang bersedia maju mengerjakan soal maupun menjawab pertanyaan sehingga siswa juga ikut termotivasi untuk aktif di kelas.

h) Teknik Bertanya

Guru memberikan pertanyaan untuk seluruh siswa kemudian selang beberapa waktu guru menanyakan jawabannya kepada siswa dengan memanggil namanya. Terkadang guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk berinisiatif menjawab pertanyaan tanpa dipanggil namanya.

i) Teknik Penguasaan Kelas





**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---

Guru dapat menguasai kelas dengan baik dengan suara serta gerak tubuh yang jelas dan mudah diakses oleh seluruh siswa.

j) Penggunaan Media

Guru menggunakan media video atau film tentang penyimpangan sosial agar pembelajaran berlangsung dengan tidak membosankan

k) Bentuk dan Cara Evaluasi

Guru melakukan evaluasi menggunakan hasil diskusi, presentasi, maupun pertanyaan lisan yang disampaikan.

l) Menutup Pelajaran

Guru mengajak siswa untuk *me-review* materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam

**3) Perilaku Siswa**

a) Perilaku Siswa Di Dalam Kelas

Siswa merespon pelajaran dengan baik, siswa aktif memperhatikan setiap materi yang diajarkan, merespon pertanyaan dari guru. Selain itu siswa juga aktif menganalisis tayangan video tentang penyimpangan sosial

b) Perilaku Siswa Di Luar Kelas

Siswa dapat bergaul dengan siswa kelas lain maupun warga sekolah lainnya, termasuk mahasiswa observer dengan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) yang diterapkan sekolah

**d. Persiapan Mengajar**

Mahasiswa PPL melakukan persiapan sebelum praktik mengajar di kelas dengan cara berkonsultasi dengan ibu Sri Munarsih, S.Pd, selaku guru pembimbing mengenai perangkat pembelajaran, sistem pembagian kelas yang akan diampu oleh mahasiswa PPL, pembuatan media pembelajaran, evaluasi belajar, hingga teknik pembelajaran di kelas. Sering Ibu Sri Munarsih memberikan saran, nasihat, dan masukan serta pengalaman beliau kepada penyusun sehingga mahasiswa PPL mendapatkan banyak ilmu yang bermanfaat dari beliau.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

## 2. Pelaksanaan

### a. Pembuatan RPP

Persiapan yang dilakukan dalam menyusun RPP yaitu konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi yang akan diajarkan. Format RPP yang digunakan yaitu sesuai dengan format RPP yang sudah diajarkan saat kuliah.

RPP dibuat ketika praktikan akan mengajar dan isinya disesuaikan dengan materi dan kegiatan pembelajaran yang diinginkan. RPP diketik sesuai format kemudian *diprint* dan diserahkan kepada guru pembimbing agar dapat dilakukan penilaian kesesuaian isi RPP dengan saat mengajar. RPP yang telah dibuat yaitu sebanyak 12. Guru pembimbing melakukan penilaian terhadap RPP yang telah dibuat dan memberikan saran untuk perbaikan RPP

### b. Praktik Mengajar

Secara formal, mahasiswa PPL diberikan kesempatan oleh guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar di kelas insidental yaitu XI IPS 1 dengan 2 kali pertemuan materi Struktur Sosial, kelas pokok yaitu kelas X IIS 1, X IIS 2 dan X IIS 3 sebanyak 15 kali pertemuan dalam KBM.

#### a) Praktik Mengajar pokok

Adapun Kegiatan praktek mengajar pokok dimulai pada tanggal 18 Agustus 2013 sampai 17 September 2013 di kelas X2 dan XII IPA.

Dengan rincian kelas sebagai berikut:

No	Tanggal	Kelas	Jam Ke	No .Kd	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Media / Alat	Penilaian
1.	18-08-2014	X IIS 3	8-9	3.1	Peran Sosiologi	Ceramah bervariasi, diskusi kelompok (analisis artikel)	Power point, artikel	Penyelesaian tugas kelompok
2	19-08-2014	X IIS 2	3-4	3.1	Peran Sosiologi	Ceramah, diskusi secara berkelompok sebanyak 8 kelompok (analisis artikel)	Power point, artikel	Penyelesaian tugas kelompok
3	20-08-2014	X IIS 1	8-9	3.1	Peran Sosiologi	Diskusi kelompok analisis artikel, tanya jawab	Power point, artikel,	Penyelesaian tugas kelompok,



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

							lembar soal	dan penilaian individu
4	25-08- 2014	X IIS 3	8-9	3.1	Fungsi sosiologi dalam perencanaan sosial	Permainan Puzzle, diskusi kelompok TSTS, penugasan individu	Puzzle, berita, lembar soal	Penyelesai an tugas kelompok , dan penugasan individu
5	26-08- 2014	X IIS 2	3-4	3.1	Fungsi sosiologi dalam perencanaan sosial	Ceramah bervariasi, diskusi kelompok berhitung, analisis artikel.	Power point , artikel/ber ita	Penyelesai an tugas kelompok
6	27-08- 2014	X IIS 1	8-9	3.1	Fungsi sosiologi dalam perencanaan sosial	Ceramah bervariasi, diskusi kelompok metode TSTS (analisis artikel)	Power point, identitas kelompok, artikel	Penyelesai an tugas kelompok
7	01-09- 2014	X IIS 3	8-9	3.1	Fungsi sosiologi dalam penelitian	Ceramah bervariasi, pembuatan peta konsep, kuis	Power point, peta konsep, kartu pembelaja ran (kuis)	Penyelesai an tugas kelompok dan tugas individu
8	02-09- 2014	X IIS 2	3-4	3.1	Fungsi sosiologi dalam penelitian	Diskusi kelompok, pembuatan peta konsep, kuis (individu)	Peta konsep, kartu pembelaja ran	Penyelesai an tugas kelompok
9	03-09- 2014	X IIS 1	8-9	3.1	Fungsi sosiologi dalam penelitian	Ceramah bervariasi, tanya jawab, kuis individu	Power point, kartu pembelaja ran	Kepahama n dan kekritisan siswa individu
10	08-09- 2014	X IIS 3	8-9	3.1	Fungsi sosiologi dalam	Ceramah bervariasi,	Power point,	Penyelesai an tugas



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

					pembangunan dan pemecahan masalah	pemutaran dan analisis video secara berpasangan	video	kelompok
11	08-09-2014	X IIS 2	3-4	3.1	Fungsi sosiologi dalam pembangunan dan pemecahan masalah	Diskusi kelompok, pemutaran video tentang kemiskinan	Power point , video	Penyelesaian tugas kelompok
12	08-09-2014	X IIS 1	8-9	3.1	Fungsi sosiologi dalam pembangunan dan pemecahan masalah	Kajian pustaka, pemutaran video masalah kemiskinan di Indonesia, dan diskusi kelompok	Kajian pustaka, video	Penyelesaian tugas kelompok, dan kekritisian siswa
13	15-09-2014	X IIS 3	8-9	3.1	Ruang lingkup, peran dan fungsi sosiologi	Ulangan Harian		Hasil ulangan individu
14	16-09-2014	X IIS 2	3-4	3.1	Ruang lingkup, peran dan fungsi sosiologi	Ulangan Harian		Hasil ulangan individu
15	17-09-2014	X IIS 1	8-9	3.1	Ruang lingkup, peran dan fungsi sosiologi	Ulangan Harian		Hasil ulangan individu

**b) Praktik Mengajar Kelas Insidental**

No	Hari, Tanggal	Kompetensi Ajar	Kelas
1.	Kamis, 04 Agustus 2014	Mengerjakan soal-soal materi struktur sosial	XI IPS 1
2.	Kamis, 28 agustus 2014	Membuat soal essai sebanyak 10 soal dengan materi struktur sosial	XI IPS 1



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

**c. Kegiatan Penunjang PPL**

Kegiatan penunjang dikerjakan di MAN Yogyakarta 1 yaitu:

**Pengadaan CD Pembelajaran**

Bentuk kegiatan	: Pengadaan CD Pembelajaran
Tujuan	: Untuk memudahkan guru dalam menjelaskan materi-materi Sosiologi  Untuk lebih menarik minat siswa dalam belajar sosiologi
Sasaran	: Guru dan Siswa MAN Yogyakarta 1
Waktu Pelaksanaan	: 05 September– 15 September 2014
Tempat Pelaksanaan	: MAN Yogyakarta 1
Deskripsi kegiatan	: Menyusun CD Pembelajaran dan menyerahkan kepada guru yang bersangkutan
Hambatan	: Kesulitan dalam mencari bahan-bahan media pembelajaran yang sesuai dengan materi
Solusi	: Mencari informasi melalui internet untuk mencari bahan-bahan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran.
Pelaksana	: Apriyani Ritna
Biaya	: Rp. 10.000,-
Sumber dana	: Swadaya mahasiswa
Hasil	: CD Pembelajaran

**3. Analisis Hasil**

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di kelas X IIS 1, X IIS 2 dan X IIS 3. Kelas X IIS 1 prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas adalah 78,6% yaitu dengan jumlah siswa tuntas adalah 23 siswa. Tetapi perlu diadakan remidi untuk siswa yang nilainya <75 yaitu ada 6 siswa dan pengayaan bagi siswa yang nilainya >75 yaitu ada 23 siswa. Pelaksanaan remidi siswa mengerjakan soal ulangan yang memang sudah di persiapkan, namun sebelum pelaksanaan remedial siswa diberikan tambahan jam di luar jam sekolah. Kegiatan tambahan jam pelajaran di luar jam sekolah yaitu untuk menjelaskan siswa mengenai persoalan yang belum dipahami siswa. Sedangkan



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

pelaksanaan pengayaan siswa mengerjakan soal pengayaan berupa analisis suatu masalah yang dibuat oleh praktikan. Soal materi pengayaan yang diberikan tidak jauh beda dari materi ulangan harian akan tetapi dalam hal ini siswa ditekankan untuk lebih faham terhadap materi yang sudah diajarkan oleh pratikan sebelumnya. Perlakuan yang sama di kelas X IIS 2 presentase banyaknya siswa yang telah tuntas adalah 56,7 % yaitu dengan jumlah siswa tuntas adalah 17 siswa. Akan diadakan remidi untuk siswa yang nilainya <75 yaitu 13 siswa dan pengayaan bagi siswa yang nilainya >75 yaitu 17 siswa. Pada kelas X IIS 3 juga mendapat perlakuan yang sama presentase banyaknya siswa yang telah tuntas adalah 84,4% yaitu dengan jumlah siswa tuntas adalah 27 siswa. Akan diadakan remidi untuk siswa yang nilainya <75 yaitu 5 siswa dan pengayaan bagi siswa yang nilainya >75 yaitu 27 siswa

Hasil dari nilai siswa yang mengikuti remidi lebih baik dari nilai ulangan harian sebelumnya, dapat memenuhi kriteria ketuntasan minimal yaitu 76, dan siswa yang mengikuti pengayaan bisa mempertahankan nilai ulangan harian mereka, nilai siswa yang mengikuti pengayaan banyak yang diatas kriteria ketuntasan minimal

#### **4. Refleksi**

Dari rancangan program PPL, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Meskipun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, baik itu dari faktor intern maupun faktor ekstern. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi sehingga program terlaksana.

##### **a. Hambatan yang Dialami Selama Kegiatan PPL**

- a) Ada sebagian siswa yang sering membuat kegaduan di kelas sehingga mengganggu pembelajaran yang sedang berlangsung.
- b) Dalam proses pembelajaran banyak siswa yang kurang konsentrasi dalam proses pembelajaran, hal ini karena pelajaran sosiologi kebanyakan ada pada jam terakhir.
- c) Ada beberapa siswa yang tingkat pemahamannya dalam menerima materi yang masih kurang sehingga ketika dilakukan evaluasi siswa kurang memahami soal ulangan

##### **b. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan PPL**

- a) Kegaduhan yang ditimbulkan oleh sebagian siswa diatasi dengan terus memotivasi siswa yaitu dengan pendekatan dan bimbingan di dalam kelas.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---

- b) Kurangnya konsentrasi siswa terhadap materi diatasi dengan penerapan metode-metode pembelajaran yang melibatkan siswa aktif dan bersifat menarik seperti diskusi gambar/artikel/berita dengan berbagai metode, pembuatan peta konsep, tayangan video, dan lain sebagainya.
- c) Tingkat pemahaman siswa dalam menerima materi, disebabkan oleh kurangnya kemauan siswa untuk berlatih soal-soal. Hal yang dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah berusaha semaksimal mungkin menyampaikan materi satu persatu kepada siswa dan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila belum jelas serta dengan pemberian contoh-contoh konkret yang ada di lingkungan masyarakat.

**c. Manfaat Pelaksanaan PPL**

Melalui pelaksanaan PPL di MAN Yogyakarta 1, praktikan sebagai calon pendidik dapat memperoleh pengalaman yang bermanfaat untuk mempersiapkan diri menjadi tenaga pendidik yang profesional di masa yang akan datang. Adapun manfaat yang dapat diambil dari pelaksanaan PPL, antara lain:

- a) Praktikan dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b) Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- c) Dalam belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- d) Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- e) Praktikan memperoleh gambaran tentang siswa, bahwa setiap siswa mempunyai kekhasan masing-masing dan harus disikapi dengan cara yang berbeda pula.
- f) Praktikan lebih memahami bahwa profesi guru yang akan dijalani merupakan profesi yang membutuhkan berbagai persiapan baik mental maupun intelektual
- g) Praktikan memperoleh gambaran tentang hal-hal apa saja yang dilaksanakan guru selain mengajar di dalam kelas.
- h) Praktikan memperoleh pengalaman tentang cara bersikap dengan siswa, guru lain, karyawan, dan warga lain di sekolah





**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---

**BAB III  
PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Pelaksanaan kegiatan PPL di MAN Yogyakarta 1 telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan baik dalam hal yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya terpadu antara praktek, teori dan pengembangan lebih lanjut dan merupakan penerapan teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama dua setengah bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

- 1) Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di MAN Yogyakarta 1 telah memberikan pengalaman menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan nya, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
- 2) Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
- 3) Kegiatan PPL ini mampu mempererat silaturahmi antara anggota keluarga besar MAN Yogyakarta 1 yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan baik sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
- 4) Sarana dan prasarana yang ada telah memadai untuk mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

**B. Saran**

**1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan lagi dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa dan sering terjadi salah persepsi antar mahasiswa karena kurang sosialisasi dan bimbingan.
- b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPPM dan LPPMP dan melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---

kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL. Dengan kegiatan supervisi ini pula diharapkan LPPMP dapat memberikan masukan-masukan yang bermanfaat bagi kelompok ataupun kritik yang membangun kelompok menjadi lebih baik lagi.

- c. UPPL lebih sering mengadakan acara diskusi bersama dengan ketua kelompok untuk menyampaikan hambatan atau kesulitan di lapangan dan mencari solusi atau jalan keluarnya. Dengan demikian diharapkan bahwa kelompok-kelompok yang sedang mengalami permasalahan atau kesulitan cepat teratasi dan kegiatan PPL berjalan dengan lancar.
- d. Dalam pmeberlakuan Program KKN-PPL beda lokasi dalam waktu yang sama diharapkan tidak terulang kembali pada tahun mendatang. Hal ini dikarenakan dengan diadakannya perpisahan wilayah KKN-PPL membuat mahasiwa kecapekan dan kekurangan waktu untuk menyelesaikan perang-perangkat pembelajaran

**2. Kepada Pihak MAN Yogyakarta 1**

- a. Agar mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan, sehingga kredibilitas MAN Yogyakarta 1 lebih semakin meningkat di masa mendatang.
- b. Dengan sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar yang memadai, hendaknya lebih dimanfaatkan secara maksimal agar hasil yang didapatkan juga lebih maksima apalagi alat- alat yang ada di laboratorium sangat lengkap.
- c. Peningkatan kerja sama dan komunikasi yang harmonis antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL.
- d. Madrasah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus. Selain itu, kedisiplinan pihak sekolah perlu ditingkatkan agar siswa memiliki kedisiplinan dan menunjang proses pembelajaran agar tujuan sekolah dan pembelajaran dapat tercapai.
- e. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---

**3. Bagi mahasiswa**

- a. Selain penguasaan materi yang matang dan pemilihan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan kelas, juga diperlukan adanya kesiapan fisik dan mental karena sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran.
- b. Apabila terdapat permasalahan-permasalahan dalam hal pelaksanaan program PPL hendaknya langsung berkonsultasi dengan koordinator KKN-PPL sekolah, guru pembimbing sekolah, dan DPL PPL sehingga permasalahan atau kesulitan dapat cepat teratasi.
- c. Mampu berinteraksi dengan semua komponen sekolah dan juga mampu menjaga nama baik almamater.
- d. Rela bekerja keras demi kepentingan kelompok dan dapat menghilangkan ego masing-masing individu.
- e. Meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok dan semua komponen sekolah. Hal ini dimaksudkan agar pelaksanaan program PPL mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang dampaknya akan sangat baik bagi kelompok.
- f. Meningkatkan kedisiplinan sesuai dengan tata aturan sekolah.
- g. Mahasiswa praktikan harus dapat menempatkan dirinya sebagai seorang calon pendidik yang baik dan diikat oleh kode etik guru.



**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

---

**DAFTAR PUSTAKA**

Tim Penyusun. 2014. *Panduan KKN – PPL 2014*. Yogyakarta : UPPL UNY.

Tim Pembekalan KKN PPL. 2014. *Materi Pembekalan KKN – PPL 2013*.  
Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta