

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL di SMPN 2 wates dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa kependidikan dan bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata di dunia pendidikan. Kegiatan PPL telah memberikan tambahan wawasan dan melatih mahasiswa sebagai calon pendidik untuk lebih bertanggung jawab dalam mengelola proses pembelajaran di sekolah, serta memberikan pengalaman mahasiswa untuk meningkatkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik di bidang pendidikan.
2. Praktik mengajar di kelas memberikan pengalaman baru bagi mahasiswa PPL tentang proses pembelajaran di kelas yang tentunya akan sangat bermanfaat baik di masa sekarang maupun masa yang akan datang.
3. Sebelum melakukan praktik mengajar di kelas, perlu dilakukan observasi untuk mengetahui potensi fisik dan potensi peserta didik sehingga saat proses pembelajaran dapat digunakan media dan model yang tepat.
4. Mahasiswa harus mempersiapkan diri baik secara mental maupun intelektual untuk menjadi guru yang profesional. Selain itu, mahasiswa juga harus belajar untuk memenuhi empat kompetensi guru yaitu kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
5. Mahasiswa harus mampu bekerja sama dan berinteraksi secara positif dengan pihak sekolah, guna menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
6. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa memperoleh tambahan pengetahuan tentang dunia pendidikan di sekolah, memperoleh pengalaman dan ketrampilan dalam mengelola administrasi pendidik, memperoleh pengalaman dan ketrampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah, dan menumbuhkan rasa percaya diri untuk menjadi seorang pendidik.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun berikutnya, perlu diadakan beberapa perbaikan. Sebagai mahasiswa PPL, saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Bagi SMPN 2 Wates

- a. Perlu adanya kontrol yang lebih cermat dan teliti terhadap mahasiswa PPL demi keberhasilan kegiatan PPL.
- b. Meningkatkan koordinasi dan komunikasi antara mahasiswa dengan guru, guru dengan guru, guru dengan kepala sekolah, dan mahasiswa dengan kepala sekolah sehingga tidak terjadi kesalahpahaman atau miskomunikasi.

2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Sosialisasi program PPL perlu ditingkatkan, agar lebih jelas dan transparan, baik kepada mahasiswa PPL maupun kepada pihak sekolah.
- b. Memberikan pembekalan yang lebih mengenai proses pembelajaran dan juga kelengkapan administrasi yang diperlukan di bidang pendidikan.
- c. Memberikan informasi yang lebih jelas dan akurat kepada pihak-pihak yang terkait dengan program PPL.
- d. Meningkatkan koordinasi dan komunikasi yang lebih jelas dan teratur dengan pihak-pihak yang terkait dengan program PPL.
- e. Memisahkan waktu antara KKN dan PPL sehingga mahasiswa dapat fokus dan optimal pada satu kegiatan.

3. Bagi mahasiswa PPL UNY

- a. Mahasiswa hendaknya dapat memanfaatkan kegiatan PPL untuk memperoleh pengalaman mengajar sebagai bekal untuk menjadi guru yang profesional
- b. Mahasiswa hendaknya terus belajar agar siap menghadapi tantangan di masa depan.
- c. Mahasiswa hendaknya mempersiapkan sedini mungkin apa yang diperlukan dalam mengajar.
- d. Mahasiswa hendaknya mampu menjalin hubungan yang baik, baik dengan guru, siswa maupun dengan sesama teman PPL.
- e. Mahasiswa hendaknya selalu mencatat setiap kegiatan yang dilakukan.
- f. Mahasiswa hendaknya meningkatkan koordinasi dan komunikasi baik dengan guru maupun dengan sesama teman PPL, sehingga tidak terjadi kesalahpahaman atau miskomunikasi.

DAFTAR PUSTAKA

Universitas Negeri Yogyakarta. 2014. *Materi Pembekalan PPL 2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Universitas Negeri Yogyakarta. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta