

## **ABSTRAK**

### **PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN DI SLB WIYATA DHARMA**

Erbi Bunyanuddin 11103241042

**Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

Praktek mengajar dilaksanakan sebanyak 14 kali pertemuan, dengan jumlah 10 pertemuan dibimbing guru dan 4 pertemuan mandiri tanpa bimbingan guru. Proses pelaksanaan praktek mengajar dilakukan dengan berbagai tahap yaitu observasi kegiatan, bimbingan dengan RPP, pembuatan RPP, mempersiapkan alat dan media pembelajaran, melaksanakan praktek, evaluasi kegiatan proses pembelajaran. Acuan yang digunakan adalah Kurikulum 2013 meskipun beberapa kelas lain masih menggunakan KTSP. Kendala yang dihadapi kedekatan siswa terhadap ibu masih tinggi, sehingga minta untuk ditunggu saat proses pembelajaran, dengan ibu di dalam ruangan berdampak pada sulitnya diatur dan segala permintaan harus dipenuhi oleh orang tua, tidak mau mengerjakan tugas dari guru, memakan makanan yang dibawa dari rumah pada saat pembelajaran sehingga mengganggu konsentrasi siswa yang lain, ketika satu anak sudah tidak ingin melanjutkan tugas yang diberikan guru, maka siswa lain akan ikut tidak melanjutkan melaksanakan tugas. Kesimpulan dari praktek lapangan adalah mahasiswa mendapatkan pengalaman untuk merancang, melaksanakan, hingga mengevaluasi proses pembelajaran, mahasiswa dapat lebih mengenal karakteristik anak tunarungu yang tanpa memiliki hambatan mental.

**Kata Kunci:** *Perencanaan, Acuan kurikulum, kendala praktek mengajar*