

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL) DI SMK PIRI 3 YOGYAKARTA**

**Dosen Pembimbing Lapangan PPL:**

**Ali Muhson, M.Pd**



**Disusun Oleh:**

**Yuni Astuti Dwi Suryani**

**11404244033**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK PIRI 3 Yogyakarta

Nama : Yuni Astuti Dwi Suryani  
NIM : 11404244033  
Fakultas/Program Studi : FE/Pendidikan Ekonomi  
Lokasi : SMK PIRI 3 Yogyakarta  
Jl. Mt Haryono 23 Pugeran Yogyakarta  
Waktu pelaksanaan : 2 Juli – 17 September 2014

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK PIRI 3 Yogyakarta mulai tanggal 1 Juli sampai tanggal 17 September 2014. Hasil dari kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen Pembimbing



— Ali Muhson, M.Pd  
NIP. 19681112 199903 1 003

Guru Pembimbing,

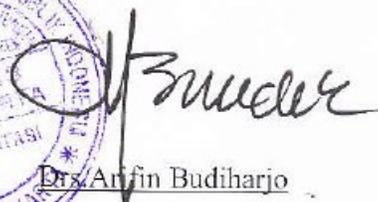


Ratna Asnah Suciasthi, M.

NIY. 086603026

Mengetahui,

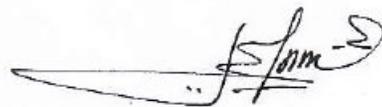
Kepala SMK PIRI 3 Yogyakarta,



Drs. Anfin Budiharjo

NIP. 19600426 199003 1 004

Koordinator KKN-PPL,



Winarno, S.Pd

NIP. 19650424 199003 1 012

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY yang diselenggarakan pada 1 Juli – 17 September 2014 yang berlokasi di SMK PIRI 3 Yogyakarta dengan lancar dan baik.

Terselaksananya kegiatan PPL dan selesainya laporan PPL ini tidak terlepas dari pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan baik bantuan berupa material maupun spiritual, oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Segenap pimpinan, Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Ali Muhson, M.Pd, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) yang telah memberikan bimbingan dengan tulus dan sabar supaya seluruh kegiatan PPL berjalan dengan baik dan lancar.
3. Bapak Drs. Arifin Budiharjo, selaku Kepala SMK PIRI 3 Yogyakarta.
4. Ibu Ratna Asnah Sucihasi selaku guru pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan PPL.
5. Seluruh guru, staf, dan karyawan/karyawati SMK PIRI 3 Yogyakarta yang telah berkenan membantu dan membimbing kami.
6. Keluarga besar SMK PIRI 3 Yogyakarta, yang telah menerima kami menjadi bagian dari keluarga.
7. Orang tua kami yang senantiasa mendoakan dengan sepenuh hati.
8. Teman-teman KKN-PPL UNY 2014 di SMK PIRI 3 Yogyakarta yang senantiasa membagikan kebahagiaan dan pengalamannya.
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Demikian laporan ini dibuat, penyusun menyadari pelaksanaan dan pembuatan laporan PPL ini belum sempurna, oleh karena itu penyusun mengharap kritik dan saran. Semoga laporan ini dapat menjadi bentuk pertanggungjawaban penyusun dalam melaksanakan seluruh kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014 di SMK PIRI 3 Yogyakarta

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Yuni/Astuti Dwi Suryani', written in a cursive style.

Yuni/Astuti Dwi Suryani  
NIM. 11404244033

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	1
HALAMAN PENGESAHAN .....	2
KATA PENGANTAR .....	2
DAFTAR ISI .....	5
DAFTAR LAMPIRAN .....	6
ABSTRAK .....	7
BAB I PENDAHULUAN .....	8
A. Analisis Situasi .....	8
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	14
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	17
A. Persiapan .....	17
B. Pelaksanaan PPL .....	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	23
BAB III PENUTUP .....	25
A. Kesimpulan .....	25
B. Saran .....	25
DAFTAR PUSTAKA .....	27
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	28

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Laporan Hasil Observasi
2. Matriks Program Kerja PPL
3. Laporan Mingguan PPL
4. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
6. Lembar Rekapitulasi Penilaian Peserta Didik

## **ABSTRAK**

**YUNI ASTUTI DWI SURYANI**

**11404244033**

Mata kuliah PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Penyelenggaraan kegiatan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai dasar pengembangan program PPL mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing dan guru pembimbing yang dilatih serta mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL SMK PIRI 3 Yogyakarta berlokasi di Jl. MT Haryono 23 Pugeran Yogyakarta. SMK PIRI 3 Yogyakarta merupakan sekolah yang memiliki potensi cukup. Hal tersebut dapat dilihat dari sumber daya manusianya. SMK PIRI 3 Yogyakarta memiliki 146 peserta didik yang terdistribusi dari 3 kompetensi keahlian yaitu: KK Akuntansi, KK Administrasi Perkantoran dan KK Multimedia.

Berdasarkan analisis situasi yang dilakukan pada SMK PIRI 3 Yogyakarta terhadap kondisi sekolah secara keseluruhan baik dari fisik, potensi peserta didik, guru dan karyawan, serta fasilitas yang sudah cukup disediakan sekolah maka mahasiswa kemudian merancang kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK PIRI 3 Yogyakarta yang terkait dengan kebutuhan pembelajaran maupun di luar pembelajaran. Pelaksanaan PPL ini penyusun dibimbing oleh guru pembimbing yang senantiasa memberikan arahan serta pengalamannya terkait dengan profesinya sebagai guru. Pengetahuan tidak hanya diberikan terkait mengenai pelaksanaan pembelajaran di kelas, namun juga mengenai penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang lengkap, baik, dan sesuai dengan kurikulum 2013. Pengalaman Praktik mengajar penyusun terlaksana dengan 14 kali mengajar di kelas X (KK Akuntansi, KK Administrasi Perkantoran dan KK Multimedia). Mahasiswa mengajar 2 kali tatap muka di kelas X untuk materi pelajaran Mengenal Kerajinan Tekstil, 3 kali tatap muka di kelas X untuk materi Ragam Hias Kerajinan Tekstil, 3 kali tatap muka di kelas X untuk materi Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil, 3 kali tatap muka di kelas X untuk materi konsep Membuat Kerajinan Dari Bahan Tekstil (Gelang) dan 3 kali tatap muka di kelas X untuk Praktek Membuat Kerajinan Dari Bahan Tekstil (Gelang). Praktik mengajar yang mahasiswa lakukan ditunjang dengan penggunaan metode yang sama serta media pembelajaran yang berbeda.

Seluruh rangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah penyusun laksanakan telah memberikan banyak pengalaman serta pengetahuan. Diharapkan program PPL UNY yang setiap tahun dilaksanakan akan semakin baik dengan prosedur serta pembagian kuota serta kebutuhan mahasiswa di sekolah yang lebih adil dan merata.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu langkah strategis Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Melalui kegiatan PPL tersebut diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Selain mahasiswa dapat belajar dari kenyataan yang terjadi di lapangan, diharapkan pula mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan, dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima (*take and given*) berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

### **A. Analisis Situasi**

#### **1. Letak Geografis**

SMK PIRI 3 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah kejuruan Bisnis dan Manajemen yang sudah mulai menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan serta memiliki peringkat prestasi cukup tinggi di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini berlokasi di Jl. MT Haryono 23 Pugeran Yogyakarta 55141 Telp (0274) 378453.

#### **2. Kondisi Sekolah**

SMK PIRI 3 Yogyakarta memiliki berbagai fasilitas pembelajaran yang cukup menunjang untuk proses kegiatan belajar mengajar. SMK PIRI 3 Yogyakarta juga didukung oleh tenaga pengajar yang berjumlah 30 orang yang terdiri dari 8 Guru PNS, 9 Guru Tetap Yayasan (GTY), 13 Guru Tidak Tetap (GTT). Sekolah ini juga memiliki jumlah kelas 11 kelas, yang terdiri dari kelas X, kelas XI, dan kelas XII yang dapat menampung sekitar 146 peserta didik serta terdiri dari 3 kompetensi keahlian yaitu:

Kompetensi Keahlian Akuntansi, Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran dan Kompetensi Keahlian Multimedia.

### **Visi Dan Misi SMK PIRI 3 YOGYAKARTA**

#### **Visi :**

Penghasil tamatan yang cerdas, terampil dan berjiwa damai seiring perkembangan IPTEK

#### **Misi :**

- a. Melaksanakan proses pendidikan yang efektif, inovatif, dan produktif.
- b. Mengembangkan pendekatan saling asah, asih dan asuh dalam meningkatkan kecerdasan dan keterampilan.
- c. Mengembangkan kemandirian siswa.
- d. Mengimplementasikan ajaran agama islam dalam tatanan kehidupan sekolah.
- e. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan.

Untuk Tahun Ajaran 2014/2015 SMK PIRI 3 Yogyakarta menerima 3 kelas yang masing – masing kelas memiliki daya tampung 12-25 peserta didik dan terdiri dari 3 kompetensi keahlian, yakni:

- a. Administrasi Perkantoran (1 kelas)
- b. Akuntansi (1 kelas)
- c. Multimedia (1 kelas)

### **3. Potensi Fisik Sekolah**

SMK PIRI 3 Yogyakarta memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang cukup lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

#### *a) Ruang Pembelajaran Umum*

- 1) Ruang teori/kelas
  - (a) Terdiri dari 11 ruang belajar teori
- 2) Ruang Perpustakaan

- (a) Terdiri dari 1 ruang perpustakaan
- 3) Ruang Stimulasi
  - (a) Terdiri dari 1 ruang stimulasi
- 4) Laboratorium
  - (a) Lab. Bahasa
  - (b) Lab. Mengetik
  - (c) Lab. Akuntansi
  - (d) Lab. Adm. Perkantoran
  - (e) Lab. Komputer KKPI
  - (f) Lab. Multimedia

*b) Ruang Penunjang*

- 1) Ruang kepala sekolah
- 2) Ruang Guru
- 3) Ruang BK
- 4) Ruang ISO
- 5) Ruang Tata Usaha
- 6) Ruang UKS
- 7) Ruang OSIS
- 8) Ruang Ibadah
- 9) Ruang Kantin
- 10) Ruang Gudang
- 11) Kamar Mandi / WC Guru
- 12) Kamar Mandi / WC Siswa
- 13) Ruang Dapur
- 14) Tempat parkir

c) *Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar*

- 1) Modul belajar
- 2) Media pembelajaran
- 3) Buku paket
- 4) LCD
- 5) Komputer

d) *Peralatan Praktek yang tersedia*

- 1) Komputer
- 2) Kamera
- 3) Pesawat telepon untuk praktek

e) *Peralatan Komunikasi*

- 1) Telepon
- 2) Papan pengumuman
- 3) Pengeras suara
- 4) Internet/ Wifi

f) *Sarana dan prasarana Olahraga*

- 1) Lapangan (voli, lompat tinggi, lompat jauh)
- 2) Bola (tendang, voli, tenis, tangan, kasti)
- 3) Kun gepeng, kun lancip.
- 4) Raket bulutangkis
- 5) Tongkat (estafet, kasti)
- 6) Net (voli, bulutangkis)
- 7) Cakram putra, cakram putri
- 8) Peluru putra, peluru putri
- 9) Bad
- 10) Matras

#### **4. Bidang Akademis**

Proses belajar mengajar *intrakurikuler* di SMK PIRI 3 Yogyakarta dimulai pada pukul 07.00 WIB sampai dengan 13.45 WIB untuk Hari Senin, Selasa, Sabtu. Sedangkan Hari Rabu dan Kamis kegiatan belajar mengajar selesai pukul 14.25 WIB, dan Hari Jumat jam 11.15 WIB. Kegiatan belajar mengajar selama Bulan Ramadhan untuk satu jam pelajarannya hanya selama 35 menit. Setiap hari di SMK PIRI 3 Yogyakarta sebelum melakukan aktivitas pembelajaran intrakurikulernya, dilakukan doa Al-Fatihah bersama-sama dalam satu kelas untuk membuka dan menutup kegiatan pembelajaran.

#### **5. Kegiatan Kesiswaan**

SMK PIRI 3 Yogyakarta memiliki 3 Kompetensi Keahlian yaitu Akuntansi, Administrasi Perkantoran, dan Multimedia, dimana jumlah peserta didik seluruhnya mencapai 146 orang.

SMK PIRI 3 Yogyakarta juga memfasilitasi dan mendukung peserta didik untuk mengikuti kegiatan *ekstrakurikuler*. Kegiatan *ekstrakurikuler* yang dilaksanakan di SMK PIRI 3 Yogyakarta meliputi pramuka, futsal, basket, voli, paduan suara, band.

#### **6. Potensi Guru dan Karyawan**

SMK PIRI 3 Yogyakarta dipimpin oleh seorang kepala sekolah dengan empat wakil kepala sekolah yaitu wakasek kurikulum, wakasek sarana prasarana, wakasek kesiswaan dan wakasek hubungan industri dan masyarakat, masing-masing wakasek yang saling berkaitan. Jumlah tenaga pengajar di SMK PIRI 3 Yogyakarta kurang lebih 30 orang yang terdiri dari 8 Guru PNS, 9 Guru Tetap Yayasan (GTY), 13 Guru Tidak Tetap (GTT). Di samping itu untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar, SMK PIRI 3 Yogyakarta didukung oleh 8 orang karyawan yang terdiri dari 1 orang sebagai Kepala TU, 2 orang tenaga administrasi, 2 orang pesuruh, 2 orang petugas perpustakaan, dan 1 orang petugas poliklinik.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, terlebih dahulu dilaksanakan pra PPL melalui mata kuliah pengajaran mikro dan observasi lingkungan sekolah khususnya pada proses pembelajaran untuk memahami lingkungan tempat praktik. Hal-hal yang telah diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku/keadaan peserta didik, administrasi sekolah dan lain-lain.

Adapun hasil observasi adalah sebagai berikut:

**1. Perangkat Pembelajaran**

- a. Penerapan Kurikulum 2013
- b. Silabus
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**2. Proses Pembelajaran**

- a. Membuka Pelajaran
- b. Penyampaian Materi
- c. Metode Pembelajaran
- d. Penggunaan Waktu
- e. Cara Memotivasi Peserta Didik
- f. Teknik Bertanya
- g. Teknik Penguasaan Kelas
- h. Penggunaan Media
- i. Penilaian Peserta Didik
- j. Bentuk Evaluasi
- k. Menutup Pelajaran

**3. Perilaku Peserta Didik**

- a. Perilaku peserta didik dalam kelas
- b. Perilaku peserta didik di luar kelas

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan terdapat beberapa permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran di kelas yaitu penggunaan metode belum bervariasi sehingga ada beberapa peserta didik yang bosan dan media yang sering digunakan jarang bervariasi.

Potensi pembelajaran yang ada di PIRI 3 Yogyakarta secara umum sudah cukup, sedangkan potensi guru dalam menyampaikan materi di kelas sudah sangat baik tetapi masih dengan KTSP 2006.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Sebelum melaksanakan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) perlu adanya rencana yang jelas mengenai apa saja yang harus dipersiapkan dan apa saja yang harus dilakukan saat praktik mengajar. hal ini dilakukan untuk mencapai hasil yang maksimal.

Berdasarkan analisis situasi tersebut di atas, maka disusunlah rancangan program dan rancangan kegiatan PPL sebagai berikut:

### **1. Kegiatan Pra PPL**

Rancangan program PPL yang disusun sebelum kegiatan PPL berlangsung. Kegiatan yang dilaksanakan terkait dengan kegiatan yang ada hubungannya dengan PPL. Adapun rangkaian kegiatan PPL dimulai dari tanggal 2 Juli sampai 17 September 2014. Sebelum penerjunan diadakan pembekalan oleh pembimbing masing-masing, dimana pembekalan tersebut terangkum dalam pembekalan mikro.

### **2. Rencana Kegiatan PPL**

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 21 Februari 2014. Secara garis besar, rencana kegiatan PPL meliputi:

#### **a. Persiapan**

##### **1) Observasi sekolah dan kelas**

Observasi sekolah dan kelas bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata mengenai lingkungan sekolah secara keseluruhan dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah. Observasi kelas ini dilakukan setelah penyerahan mahasiswa ke pihak sekolah. Observasi kelas penyusun lakukan pada tanggal 21

Februari dan 22 Februari. Hal-hal yang diamati dalam observasi kelas antara lain perangkat dan proses pembelajaran, cara mengajar guru, alat/media pembelajaran, dan perilaku peserta didik. Sedangkan, observasi sekolah hanya mengenalkan gedung di lingkungan sekolah beserta jajaran guru, karyawan dan kepala sekolah.

#### 2) Konsultasi

Konsultasi dengan guru pembimbing bertujuan memberikan gambaran dan bimbingan bagi mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Konsultasi juga dilakukan dalam penyusunan RPP, alokasi waktu, KBM, analisis hasil belajar peserta didik, dll.

#### 3) Pembuatan RPP

Penyusunan RPP dilakukan bertujuan agar pelaksanaan KBM sesuai dengan silabus yang diberikan oleh pemerintah pusat. Dalam pembuatan RPP ini mahasiswa dituntut untuk memahami betul teknik, format, dan elemen-elemen yang ada di RPP pada kurikulum yang baru yaitu kurikulum 2013. Guru sangat berperan penting dalam merevisi RPP yang telah dibuat mahasiswa agar tersusun RPP yang lengkap, sesuai dan rapi.

#### 4) Pembuatan Media Pembelajaran

Penyusunan media pembelajaran dilakukan agar materi yang diajarkan menjadi lebih mudah dipahami. Media pembelajaran ini sangatlah penting dalam pelaksanaan KBM, dimana penyusun menggunakan media power point sebagai media pembelajaran utama, sehingga keberadaan LCD sangat dibutuhkan. Selain media power point, penyusun juga menggunakan media pembelajaran lain seperti internet dan media manual.

b. Pelaksanaan

1) Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar merupakan proses belajar mengajar secara langsung yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dan peserta didik dengan bimbingan guru pembimbing. Praktik mengajar ini bertujuan untuk melatih mahasiswa PPL agar memiliki pengalaman mengenai proses pembelajaran di kelas dan melatih diri untuk menjadi guru yang sebenarnya, dengan keadaan peserta didik yang berbeda-beda mulai dari sikap, tingkat pemahaman terhadap materi, keterampilan dan lain-lain.

2) Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan guru dalam proses belajar mengajar dan untuk mengetahui tingkat keberhasilan peserta didik dalam penguasaan materi dan lain-lain.

3) Rekapitulasi Penilaian Peserta Didik

Rekapitulasi penilaian peserta didik ini bertujuan untuk memberikan nilai terhadap masing-masing peserta didik. Dimana, kompetensi yang dinilai adalah kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan. Mengingat penilaian peserta didik dalam kurikulum 2013 menggunakan penilaian *autentik*.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 21 Februari 2014. Secara garis besar, rencana kegiatan PPL meliputi:

a. Observasi kelas

Observasi sekolah dan kelas bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata mengenai lingkungan sekolah secara keseluruhan dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah. Observasi kelas ini dilakukan setelah penyerahan mahasiswa ke pihak sekolah. Observasi kelas disusun lakukan pada tanggal 21 Februari dan 22 Februari. Hal-hal yang diamati dalam observasi kelas antara lain perangkat dan proses pembelajaran, cara mengajar guru, alat/media pembelajaran, dan perilaku peserta didik. Sedangkan, observasi sekolah hanya mengenalkan gedung di lingkungan sekolah beserta jajaran guru, karyawan dan kepala sekolah.

b. Konsultasi persiapan mengajar

Konsultasi dengan guru pembimbing bertujuan memberikan gambaran dan bimbingan bagi mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Konsultasi juga dilakukan dalam penyusunan RPP, alokasi waktu, KBM, analisis hasil belajar peserta didik, dll.

c. Menyusun perangkat administrasi guru

Tujuan dari kegiatan ini agar mahasiswa mempunyai pengetahuan mengenai administrasi guru dan mengetahui cara penyusunannya sehingga perangkat pembelajaran yang mendukung proses belajar mengajar dapat tersusun dengan rapi dan lengkap.

## **B. Pelaksanaan PPL**

Praktik pengalaman lapangan (PPL) sebagai sarana mencari dan memperoleh bekal, pengetahuan, serta ketrampilan yang diperlukan bagi calon guru sehingga mampu menjadi tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional sebagai berikut:

### **1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa terlebih dahulu memahami silabus sesuai dengan karakteristik sekolah. Setelah silabus selesai dipahami maka langkah selanjutnya adalah menyusun RPP. RPP disusun berdasarkan silabus yang mencakup nilai sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan. RPP ini mencakup informasi mengenai kompetensi inti, kompetensi dasar yang harus dicapai, indikator, tujuan, materi pelajaran, metode, sumber bahan dan langkah-langkah pembelajaran yang dimulai dari mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasi, mengkomunikasikan dan mencipta.

### **2. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan setelah persiapan mengajar dibuat. Penyusun berusaha menerapkan seluruh keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki, menerapkan teori yang didapat di kampus serta menyesuaikan diri dengan lingkungan pembelajaran di SMK PIRI 3 Yogyakarta untuk memberikan yang terbaik. Metode pembelajaran sangat mempengaruhi ketercapaian tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, penentuan metode yang akan digunakan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Selain itu adanya penggunaan variasi media pembelajaran juga berpengaruh terhadap keaktifan peserta didik dalam belajar. Pemberian materi bersifat teori dan kemudian dilanjutkan praktik, tetapi untuk praktik mempunyai waktu sekitar 50% dalam 14 pertemuan. Pelaksanaan pembelajaran dilalui melalui tahap:

a. Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah agar peserta didik siap untuk melakukan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan, dan menilai sikap spiritual peserta didik.

Membuka pelajaran meliputi beberapa kegiatan sebagai berikut:

- 1) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
- 2) Berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran
- 3) Mengetahui kondisi peserta didik dan mempresensi peserta didik
- 4) Melakukan apersepsi materi terkait
- 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

b. Menyampaikan materi pelajaran

Penyampaian materi diawali dengan mengamati objek yang terkait dengan materi, kemudian peserta didik menanya tentang beberapa pertanyaan yang terkait dengan materi, peserta didik menggali informasi tentang materi melalui referensi sumber yang dimiliki (internet, buku, dll), kemudian dilanjutkan menganalisis (diskusi kelompok), mengkomunikasikan dengan mempresentasikan hasil analisis dan terakhir mencipta (ketreampilan). Setelah itu, dilakukan konfirmasi pemahaman peserta didik dengan penjelasan penyusun lalu peserta didik mengerjakan soal posttest.

c. Penggunaan waktu

Waktu pelajaran dialokasikan 90 menit untuk kegiatan pendahuluan, inti dan penutup sesuai dengan jadwal pelajaran.

d. Cara memotivasi peserta didik

Cara memotivasi peserta didik dalam proses belajar mengajar adalah dengan memberikan pujian, kata-kata positif dan memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Sekali waktu siswa juga dapat

diangkat motivasinya dengan memberikan hadiah yang disusun dalam penerapan metode pembelajaran tertentu, baik secara berkelompok maupun individu.

e. Teknik bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberikan pertanyaan terlebih dahulu dan kemudian baru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab, ketika tidak ada yang bersedia maka guru menunjuk salah satu dari mereka untuk menjawab pertanyaan tersebut.

f. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh penyusun adalah dengan berjalan keliling dan meneliti satu-persatu hasil pekerjaan yang telah dibuat oleh siswa, baik individu maupun kelompok. Dengan demikian diharapkan penyusun bisa memantau apakah siswa di kelas konsentrasi mengikuti pelajaran atau tidak. Ketika penyusun menjelaskan dan peserta didik kurang memperhatikan maka penyusun menegur peserta didik yang bersangkutan.

g. Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan guru dalam proses belajar mengajar dan untuk mengetahui tingkat keberhasilan peserta didik dalam penguasaan materi dan lain-lain.

h. Rekapitulasi Penilaian Peserta Didik

Rekapitulasi penilaian peserta didik ini bertujuan untuk memberikan nilai terhadap masing-masing peserta didik. Dimana, kompetensi yang dinilai adalah kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan. Mengingat penilaian peserta didik dalam kurikulum 2013 menggunakan penilaian *autentik*.

Adapun metode pembelajaran yang digunakan dalam praktik mengajar adalah sebagai berikut:

a. Ceramah

Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi yang memerlukan uraian atau penjelasan dan menjelaskan konsep-konsep atau pengertian.

b. Diskusi Kelompok

Peserta didik secara berkelompok memecahkan suatu masalah atau dalam hal ini peserta didik mengerjakan soal latihan secara berkelompok dan kemudian mempresentasikan serta ditanggapi oleh peserta didik lain.

c. Latihan Soal dan Penugasan

Metode ini digunakan untuk memperdalam pengetahuan peserta didik dan untuk meningkatkan keterampilan peserta didik. Pemberian tugas untuk peserta didik juga dilakukan supaya siswa mempelajari materi kembali di rumah apa yang telah disampaikan guru di sekolah.

d. *Project Based Learning* (Model Pembelajaran Berbasis Proyek)

Model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) adalah sebuah model pembelajaran yang menggunakan proyek (kegiatan) sebagai inti pembelajaran. Dalam kegiatan ini, peserta didik melakukan eksplorasi, penilaian, interpretasi, dan sintesis informasi untuk memperoleh berbagai hasil belajar (pengetahuan, keterampilan, dan sikap).

Di dalam pelaksanaannya, model pembelajaran berbasis proyek memiliki langkah-langkah (sintaks) yang menjadi ciri khasnya dan membedakannya dari model pembelajaran lain seperti model pembelajaran penemuan (*discovery learning model*) dan model pembelajaran berdasarkan masalah (*problem based learning model*). Adapun langkah-langkah itu adalah; (1) menentukan pertanyaan dasar; (2) membuat desain proyek; (3) menyusun penjadwalan; (4) memonitor kemajuan proyek; (5) penilaian hasil; (6) evaluasi pengalaman.

Karena pembelajaran berbasis proyek dapat memberikan hasil belajar dalam bentuk pengetahuan (*knowledge*), keterampilan (*skill* atau

psikomotor), dan sikap (attitude atau afektif), maka penilaiannya pun dilakukan untuk ketiga ranah ini. Bentuk penilaian dapat berupa tes atau nontes. Sebaiknya penilaian yang dilakukan untuk model pembelajaran berbasis proyek ini lebih mengutamakan aspek kemampuan siswa dalam mengelola aktivitas-aktivitas mereka dalam penyelesaian proyek yang dipilih dan dirancangnya, relevansi atau kesesuaian proyek dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari hingga keaslian (orisinalitas) proyek yang mereka garap.

Penyusun mendapat kesempatan mengajar sebanyak 14 kali selama pelaksanaan PPL. Berikut ini jadwal praktik mengajar penyusun:

<b>No.</b>	<b>Hari/ tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam ke</b>	<b>Materi Pelajaran</b>
1.	Kamis, 14 Agustus 2014	X AP X MM	1,2 9,10	Mengenal Kerajinan Tekstil
2.	Selasa, 19 Agustus 2014	X AK	7,8	Ragam Hias Kerajinan Tekstil
3.	Kamis, 21 Agustus 2014	XAP X MM	1,2 9,10	Ragam Hias Kerajinan Tekstil
4.	Selasa, 26 Agustus 2013	X MM X AP	3,4 7,8	Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil
5.	Jum'at, 29 Agustus 2014	X AK	5, 6	Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil
6.	Selasa, 2 September 2014	X MM X AP	3,4 7,8	Materi Tentang Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
7.	Jum'at, 5 September 2014	X AK	5, 6	Materi Tentang Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
8.	Selasa, 9 September 2014	X MM X AP	3,4 7,8	Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil (Gelang)
9.	Jum'at, 12 September 2014	X AK	5,6	Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil (Gelang)

### 3. Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan guru dalam proses penyampaian materi dan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam penguasaan kompetensi dasar akuntansi yang telah diajarkan.

#### a. Umpan Balik dari Pembimbing

Umpan balik dilakukan oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing setelah praktik mengajar. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa PPL dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan selama mahasiswa melakukan proses belajar mengajar di kelas sehingga diharapkan pengalaman dan evaluasi ini untuk perbaikan mahasiswa ketika telah menjadi tenaga pendidik.

#### b. Praktik Persekolahan

Tujuan diadakannya praktik persekolahan adalah agar penyusun mampu melaksanakan tugas-tugas sekolah selain mengajar. Kegiatan yang dilakukan penyusun dalam praktik persekolahan antara lain membantu guru piket. Pada kegiatan piket guru ini, penyusun bertugas menerima tamu, mempresensi peserta didik seluruhnya serta mendatanya.

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

### 1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaanya

Perencanaan proses pembelajaran tercermin dari penyusunan RPP. Penyusun berusaha melakukan langkah demi langkah dalam RPP ketika proses kegiatan pembelajarn berlangsung. Penyusun mendapat bimbingan penuh dari guru pembimbing.

### 2. Faktor Pendukung

Dalam pelaksanaan praktik mengajar terdapat beberapa faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar mengajar antara lain faktor pendukung dari guru pembimbing, peserta didik, sarana dan prasarana, dan lingkungan sekolah.

### **3. Faktor Penghambat**

Selama kegiatan praktik belajar mengajar, penyusun mengalami beberapa hambatan namun bukanlah hambatan yang berarti karena semua pihak yang terlibat dalam proses kegiatan belajar mengajar mendukung dan berperan dalam keberhasilan kegiatan pembelajaran. Hambatan yang dialami oleh penyusun selama mengajar adalah:

- a. Ada beberapa peserta didik yang sulit dikondisikan dalam proses pembelajaran.
- b. Keberagaman tingkat pemahaman peserta didik yang berbeda-beda.
- c. Terdapat satu kelas yang penyusun ajar dimana mereka kurang perhatian dan terkesan lebih senang berbicara sendiri dengan temannya dalam mengikuti pembelajaran, sehingga perlu pengkondisian yang lebih dan mereka sempat tertinggal materi dari kelas yang lain.

Solusi untuk mengatasi hambatan PPL yang dilakukan penyusun antara lain:

- a. Penyusun menerapkan metode pembelajaran yang lebih bersifat mengaktifkan peserta didik melalui permainan edukatif.
- b. Penyusun berusaha menyampaikan materi sejelas mungkin dan mengulang materi yang belum jelas tersebut. Selain itu penyusun kuis dan penugasan untuk peserta didik.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing untuk menangani satu kelas yang kurang memperhatikan.

## **BAB III PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK PIRI 3 Yogyakarta, penyusun memperoleh banyak pengalaman yang dapat penyusun simpulkan sebagai berikut:

1. Seluruh kegiatan mengajar yang telah dilaksanakan memberikan pengalaman serta pemahaman tentang cara mengelola pembelajaran di kelas.
2. Memberikan pengalaman kepada penyusun mengenai penyusunan administrasi guru yang lengkap dan sesuai dengan peraturan yang ada.
3. Pengalaman dan belajar untuk mengontrol emosi dapat menghadapi berbagai peserta didik terutama yang kurang perhatian saat belajar di kelas.
4. Belajar bagaimana menyampaikan materi dengan baik melalui penggunaan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
5. PPL sebagai sarana peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh calon guru/ tenaga pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, professional, sosial, dan kepribadian.
6. Penyusun mengetahui nilai-nilai apa saja yang harus diterapkan dalam mendidik peserta didik baik dari segi guru, sekolah sebagai instansi, dan warga sekolah secara keseluruhan.
7. PPL memberikan bekal berupa pengetahuan dan pengalaman yang dapat diterapkan dikemudian hari.

### **B. Saran**

Demi mewujudkan pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dapat membawa hasil secara maksimal di masa yang akan datang, yang sekiranya mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan PPL yaitu:

1. Untuk Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya senantiasa aktif melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing terkait dengan kegiatan PPL meupun menyusun administrasi dan laporan.
- b. Menggunakan metode dan media pembelajaran yang berbeda sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- c. Mempersiapkan administrasi guru baik yang terkait dengan pembelajaran di kelas secara langsung maupun tidak dengan baik.
- d. Senantiasa dapat segera menyelesaikan tugas dengan baik.

2. Untuk Pihak Sekolah

- a. Perlu adanya perhatian yang lebih untuk fasilitas yang menunjang pembelajaran baik untuk LCD, perpustakaan, dan lainnya.
- b. Perlu adanya sosialisasi atau sejenisnya yang secara berkesinambungan untuk meningkatkan motivasi belajar dan mengembangkan potensi peserta didik.
- c. Meningkatkan hubungan kerjasama dengan UNY khususnya LPPMP melalui penerimaan mahasiswa PPL untuk jurusan selain terkait bisnis dan manajemen.

3. Untuk Pihak LPPMP

- a. Perlu adanya koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan pihak sekolah terutama guru pembimbing.
- b. Perlu adanya penjelasan dan penegasan sejak awal penerjunan PPL mengenai kegiatan PPL di sekolah terutama terkait jem mengajar mahasiswa.
- c. Perlu ditingkatkan pelayanan terhadap mahasiswa maupun pihak sekolah.

## **DAFTAR PUSTAKA**

*Buku Panduan PPL* tahun 2013. Universitas Negeri Yogyakarta.

**LAMPIRAN**

**-**

**LAMPIRAN**

Lampiran 1. Laporan Hasil Observasi



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Yuni Astuti Dwi Suryani PUKUL :  
 NO. MAHASISWA : 10403244033 TEMPAT PRAKTIK : SMK PIRI 3 Yogyakarta  
 TGL. OBSERVASI : FAK/JUR/PRODI : FE/ Pendidikan Ekonomi

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1 Penerapan Kurikulum 2013.	Kurikulum yang saat ini dipakai oleh sekolah adalah Kurikulum 2013. Namun, dalam proses pembelajarannya masih tergolong menerapkan KTSP 2006, dikarenakan dalam proses peralihan dan penyesuaian dengan kurikulum yang baru, yaitu kurikulum 2013.
	2. Silabus	Semua guru yang mampu masing-masing mata pelajaran memiliki silabus yang diberikan oleh pemerintah. Silabus sudah sangat jelas, kompleks dan sesuai dengan sekolah.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru membuat sendiri rencana pelaksanaan pembelajaran setiap waktu. Namun masih menggunakan teknik pembuatan RPP KTSP 2006 dan belum mengenal kata peserta didik.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Guru mengucapkan salam pembuka, mengetahui keadaan peserta didik sebelum memulai pelajaran, menyampaikan materi apa yang akan dipelajari, dan apersepsi materi yang telah dipelajari. Guru juga menyampaikan keterkaitan materi saat ini dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya.

2. Penyajian materi	Guru menyampaikan materi dengan berpedoman pada silabus dan sebagai alat bantu menggunakan referensi bahan ajar dari internet dikarenakan buku untuk kurikulum 2013 yang masih belum turun dari pusat.
3. Metode pembelajaran	Guru menyampaikan materi dengan metode ceramah dan latihan soal. Setelah materi disampaikan guru melakukan evaluasi.
4. Penggunaan waktu	Guru menjelaskan materi 2 jam pelajaran yang masing-masing 40 menit.
5. Cara memotivasi siswa	Guru senantiasa memotivasi peserta didik di awal dan di akhir pelajaran. Motivasi juga diberikan apabila dipertengahan pembelajaran terdapat peserta didik yang sulit dikondisikan.
6. Teknik bertanya	Guru menawarkan terlebih dahulu apakah ada peserta didik yang belum memahami materi atau tidak. Kemudian guru memberikan pertanyaan yang ditujukan kepada siswa secara acak.
7. Teknik penguasaan kelas	Guru berusaha mengelola kelas secara keseluruhan dan dengan baik.
8. Penggunaan media	Media yang digunakan guru adalah LKS KTSP 2006, <i>whiteboard</i> , serta spidol.
9. Penilaian Peserta Didik	Penilaian peserta didik belum menggunakan penilaian <i>autentik</i> . Penilaian peserta didik masih menggunakan teknik KTSP 2006.
10. Bentuk evaluasi	Guru mengevaluasi peserta didik dengan memberikan penugasan.
11. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara bersama-sama, dan berdoa bersama.

<b>C</b>	<b>Perilaku Peserta Didik</b>	
1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas sangat aktif namun masih ada beberapa peserta didik yang pasif. Peserta didik yang aktif terkadang sulit dikondisikan dalam proses pembelajarannya, sehingga menyebabkan tingkat pemahaman materi mereka kurang lancar begitu juga proses pembelajarannya.	
2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Perilaku peserta didik di luar kelas sama halnya aktif di dalam kelas, lebih terlihat sikap kerjasama dan toleransinya, namun dalam berbusana masih kurang formal.	

Yogyakarta, 21 Februari 2014

Guru Pembimbing,



Ratna Asnah Suci Hasti, M.

NIY. 086603026

Mahasiswa



Yuni Astuti Dwi Suryani

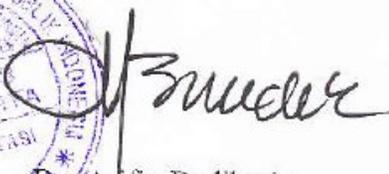
NIM. 11404244033



3.	Konsultasi Guru Pembimbing												
	a. Persiapan		1	1			1		1	1	1	1	7
	b. Pelaksanaan		2	2			3		2	2	2	1	14
	c. Evaluasi		1	1			1		1	1			5
4.	Pembuatan RPP												
	a. Persiapan						1	2	1	1	1		6
	b. Pelaksanaan						10	9	12	7	5		43
	c. Evaluasi						2	3	2	2	2		11
5.	Persiapan Materi Pembelajaran												
	a. Persiapan		1	1			2	1	3	1	1		10
	b. Pelaksanaan		2	2			3	5	5	2	2		21
	c. Evaluasi		1	1			1	1	2	2	1		9
6.	Pembuatan Media Pembelajaran												
	a. Persiapan						1	1	6	4	3		15
	b. Pelaksanaan						2	7	7	13	6		35
	c. Evaluasi						1	1	2	6	2		12
7.	Pendalaman Materi												
	a. Persiapan							1	1	2	1	1	6
	b. Pelaksanaan							3	4	3	5	2	17
	c. Evaluasi							1	1	1	1	1	5
8.	Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar												
	a. Persiapan							2	2	2	1	1	8
	b. Pelaksanaan							4	6	6	6	6	28
	c. Evaluasi							2	1	2	2	1	8

9.	Rekapitulasi Penilaian Peserta Didik												
	a. Persiapan							1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan							3	2	2	2	4	13
	c. Evaluasi							2	1	1	2	3	9
<b>Jumlah Jam</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>302</b>

Mengetahui,

Kepala SMK PIRI 3 Yogyakarta,  
  
Dr. Arifin Budiharjo  
 NIP. 19600426 199003 1 004



Dosen Pembimbing  
  
Ali Muhson, M.Pd  
 NIP. 19681112 199903 1 003

Mahasiswa  
  
Yuni Astuti Dwi Suryani  
 NIM. 11404244033



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F03

Untuk  
Mahasiswa

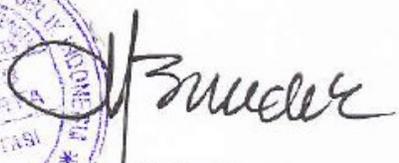
NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. MT. HARYONO 23 YOGYAKARTA 55141

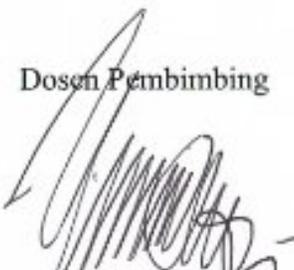
No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemba Kabupaten	Spnsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Print Media, RPP, Penilaian, dan Materi Pembelajaran	Proses pembelajarn berjalan dengan lebih lancar dengan adanya materi dan media pembelajaran	-	Rp.30.000,00	-	-	Rp.30.000,00
2.	Bahan dan alat praktik	Peserta didik dapat membuat kerajinan dari bahan lunak sebagai praktik berkaryanya dari bahan dan alat yang sudah disediakan.	-	Rp.85.000,00	-	-	Rp.85.000,00

3.	Pemberian hadiah	Adanya pemberian hadiah untuk yang aktif dan pemenang saat game dan yang lainnya berupa kupon kantin, sehingga peserta didik lebih antusias dalam proses pembelajaran.		Rp.20.000,00			Rp.20.000,00
4.	Pembuatan Laporan PPL	Laporan PPL tersusun dengan lengkap mulai dari laporan utama dan lampirannya	-	Rp.50.000,00	-	-	Rp.50.000,00
<b>Total Penggunaan Dana</b>							Rp. 185.000,00

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Kepala SMK PIRI 3 Yogyakarta,  
  
  
Drs. Arifin Budiharjo  
NIP. 19600426 199003 1 004

Dosen Pembimbing  
  
Ali Muhson, M.Pd  
NIP. 19681112 199903 1 003

Mahasiswa  
  
Yuni Astuti Dwi Suryani  
NIM. 11404244033



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHASTI

NAMA MAHASISWA : YUNI ASTUTI DWI SURYANI  
NO. MAHASISWA : 11404244033  
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI  
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 2 juli 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>Persiapan lembar kerja yang harus dibawa saat observasi</li><li>Mengamati keadaan fisik sekolah dengan cara mengamati secara langsung dan wawancara dengan warga sekolah</li><li>Mengamati keadaan kelas dan peserta didik SMK PIRI 3</li><li>Mencatat hasil pengamatan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Mengetahui keadaan fisik sekolah</li><li>Mengetahui keadaan kelas dan karakter peserta didik SMK PIRI 3 secara keseluruhan</li></ol>	Sulitnya membedakan gedung milik SMK PIRI 3 dengan SMU PIRI.	Menanyakannya kepada pihak sekolah mengenai gedung yang dipakai untuk proses pembelajaran SMK PIRI 3 YOGYAKARTA
2.	Kamis, 3 juli 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>Menganalisis hasil observasi fisik sekolah.</li><li>Observasi Kelas</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Lembar pengamatan observasi</li></ol>	-	-
3.	Selasa, 8 juli 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>Melanjutkan pengamatan kelas dan peserta didik yang akan diajar beserta pembagian mata pelajaran</li><li>Mencatat dan menganalisis hasil pengamatan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Mengetahui keadaan kelas dan karakter peserta didik kelas X AK</li><li>Lembar pengamatan observasi</li></ol>	-	-
4.	Kamis, 10 juli 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>Konsultasi kepada guru pembimbing mengenai pembagian mengajar untuk mahasiswa dan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Mengetahui secara umum gambaran materi dengan kurikulum baru</li></ol>	Buku guru dan buku sekolah yang belum ada dan silabus yang belum didapat oleh guru	Menunggu dan mencari informasi di internet mengenai buku



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA  
 GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHAsti

NAMA MAHASISWA : YUNI ASTUTI DWI SURYANI  
 NO. MAHASISWA : 11404244033  
 FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI  
 DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

		materi yang akan diajarkan		pembimbing	prakarya kewirausahaan.
	Sabtu, 12 Juli 2014	1. Persiapan Materi Pembelajaran	1. materi yang dicari tidak sesuai dengan kurikulum 2013	1. Buku Prakarya dan Kewirausahaan yang belum ada.	1. Mencari buku melalui website resmi kemendikbud
5.	Kamis, 17 juli 2014	1. Konsultasi kepada guru pembimbing mengenai silabus, RPP dan guru memberikan softcopy buku guru dan buku siswa	1. Mendapatkan silabus kurikulum 2013, informasi mengenai pembuatan RPP, buku guru dan buku siswa kurikulum 2013	-	-
	Minggu, 20 Juli 2014	1. Persiapan Materi Pembelajaran	1. Mempelajari segala macam bentuk prakarya seperti kerajinan, rekayasa, budidaya, pengelolaan	1. Memilih bidang kerajinan untuk diajarkan di kelas X	
	Minggu, 20 juli 2014	1. Mempelajari silabus dan mempelajari buku siswa dan guru	1. Mengetahui hal-hal apa saja yang akan diajarkan secara garis besar	1. Harus mempelajarinya dari awal, karena saya tidak terlalu faham mengenai prakarya	Mempelajari secara sungguh-sungguh dan berkonsultasi pada guru pembimbing
7.	Senin, 4 Agustus 2014	1. Menyusun RPP pertemuan pertama untuk kelas X AP, AK dan MM	1. Tersusunya RPP pertemuan pertama tetapi belum dengan lampiran penilaian	-	-
8.	Selasa, 5 Agustus 2014	1. Mengkonsultasikan hasil pembuatan RPP dengan format yang sudah dibuat dengan guru	1. Ada revisi pada RPP pertemuan pertama 2. Tersusun RPP pertemuan pertama	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHAsti

NAMA MAHASISWA : YUNI ASTUTI DWI SURYANI  
NO. MAHASISWA : 11404244033  
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI  
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

		<p>pembimbing</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Memperbaiki RPP yang sudah dibuat dari hasil konsultasi.</li><li>Melanjutkan pembuatan RPP dibagian lampiran penilaian</li></ol>	<p>yang sudah direvisi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Lampiran penilaian kelas X MM</li></ol>		
9.	Rabu, 6 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>Melanjutkan pembuatan RPP dibagian lampiran penilaian</li><li>Menyusun bahan ajar materi Mengenal Kerajinan Tekstil</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Lampiran penilaian kelas X AK dan AP</li><li>Tersusnya bahan ajar mengenai materi mengenal kerajinan tekstil</li></ol>	-	-
10.	Kamis, 7 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>Mendalami Materi yang Akan Diajarkan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Ada beberapa bahan atau media pembelajaran yang riil seperti kain ataupun aksesoris</li></ol>	-	-
	Jum'at, 8 Agustus	<ol style="list-style-type: none"><li>Membuat media pembelajaran materi Mengenal Kerajinan Tekstil</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Lembar pengamatan dari berbagai jenis produk kerajinan dari bahan tekstil</li></ol>	-	-
11.	Sabtu, 9 Agustus	<ol style="list-style-type: none"><li>Mempelajari ulang materi yang akan disampaikan dipertemuan pertama</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Lebih jelas dengan materi yang akan disampaikan</li></ol>	-	-
12.	Senin, 11 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>Menyusun dan mencari bahan ajar Ragam Hias Kerajinan Tekstil untuk pertemuan kedua di kelas X AK, AP dan MM</li><li>Evaluasi lembar penilaian</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Lembar penilaian yang sudah direvisi</li></ol>	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHAsti

NAMA MAHASISWA : YUNI ASTUTI DWI SURYANI  
NO. MAHASISWA : 11404244033  
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI  
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

		dipertemuan pertama untuk kelas X AK, AP dan MM			
13.	Selasa, 12 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan seperangkat RPP, media dan materi untuk pertemuan pertama di kelas X AK</li><li>2. Kegiatan Belajar Mengajar di kelas X AK</li><li>3. Evaluasi pembelajaran dengan partner <i>team teaching</i></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. RPP yang siap dikumpulkan ke guru pembimbing dan juga media beserta materi</li><li>2. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar tidak terlaksana karena pulang lebih awal dari pihak sekolah</li></ol>	-	-
14.	Rabu, 13 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyusun RPP pertemuan kedua untuk kelas X AP, AK dan MM</li><li>2. Membuat media pembelajaran untuk pertemuan kedua</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tersusunya RPP pertemuan kedua tetapi belum dengan lampiran penilaian</li><li>2. Power Point (PPT) mengenai materi tentang Ragam Hias Kerajinan Tekstil</li></ol>	-	-
16	Kamis, 14 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melanjutkan pembuatan RPP untuk pertemuan kedua</li><li>2. Melanjutkan pembuatan media dan strategi pembelajaran</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tersusunya RPP dengan lampiran penilaian kelas X AK, AP dan MM</li><li>1. PPT yang sudah direvisi dan lampiran pengamatan diskusi serta vidio yang akan diamati</li></ol>	Terlalu banyak yang berbicara/berpendapat sehingga saya sendiri sulit untuk berbicara lebih keras lagi	Mendengarkanya dan memberikan acungan terhadap semua pendapat sampai mereka menurunkan suaranya



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHAsti

NAMA MAHASISWA : YUNI ASTUTI DWI SURYANI  
NO. MAHASISWA : 11404244033  
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI  
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

15.	Jum'at, 15 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajar materi mengenal kerajinan tekstil di kelas X MM dan X AP</li><li>2. Evaluasi pembelajaran dengan guru pembimbing yang mengamati didalam kelas</li><li>3. Memberikan penilaian kepada peserta didik kelas X MM dan X AP di pertemuan pertama</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik kurang mengetahui pengertian tekstil</li><li>2. Adanya hal-hal yang masih harus dirubah agar peserta didik dapat dikondisikan</li><li>3. Catatan penilaian dari hasil pengamatan</li></ol>	Didalam kelas AP dan MM ada beberapa peserta didik yang sulit dikondisikan	Menegur, memberikan pertanyaan terhadap peserta didik yang sulit dikondisikan
17.	Sabtu, 16 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mendalami materi yang akan diajarkan pada pertemuan kedua</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Buku siswa sangat membantu dalam proses pendalaan materi mengenai Ragam Hias Kerajinan Tekstil</li></ol>	-	-
18.	Minggu, 17 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan evaluasi lembar penilaian pertemuan pertama dan kedua</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lembar penilaian pertemuan pertama dan kedua kelas X AK, AP dan MM</li><li>2. Lembar penilaian peserta didik yang sudah direvisi</li></ol>	-	-
19.	Senin, 18 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mencari bahan ajar mengenai materi yang akan disampaikan di pertemuan ketiga</li><li>2. Membuat evaluasi penilaian dipertemuan kedua</li><li>3. Menyusun RPP untuk pertemuan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tersusunnya RPP pertemuan ketiga tetapi belum selesai</li></ol>	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHASTI

NAMA MAHASISWA : YUNI ASTUTI DWI SURYANI  
NO. MAHASISWA : 11404244033  
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI  
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

		ketiga			
20.	Selasa, 19 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan seperangkat RPP, media dan materi untuk pertemuan kedua di kelas X AP, AK dan MM</li><li>2. Mengajar materi Mengenal Kerajinan Tekstil di kelas X AK</li><li>3. Evaluasi pembelajaran dengan teman yang ikut mengamati didalam kelas</li><li>4. Memberikan penilaian kepada peserta didik kelas X AK di pertemuan pertama</li><li>5. Melanjutkan pencarian bahan ajar yang akan disampaikan dipertemuan ketiga yaitu materi mengenai Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. RPP yang siap dikumpulkan ke guru pembimbing dan juga media beserta materi yang sudah siap.</li><li>2. Peserta didik dapat memahami pengertian tekstil</li><li>3. Catatan penilaian dari hasil pengamatan</li></ol>	-	-
21.	Rabu, 20 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melanjutkan pembuatan RPP pertemuan ketiga untuk kelas X AK, AP dan MM</li><li>2. Melakukan persiapan pembuatan media untuk Material Kerajinan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tersusunnya RPP pertemuan ketiga</li></ol>	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHAsti

NAMA MAHASISWA : YUNI ASTUTI DWI SURYANI  
NO. MAHASISWA : 11404244033  
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI  
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

		Tekstil dan Pewarna Tekstil			
22	Jum'at, 22 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan media dan materi untuk pertemuan Kedua di kelas X AP dan MM</li><li>2. Mengajar materi Ragam Hias Kerajinan Tekstil di kelas X AP dan MM</li><li>3. Evaluasi pembelajaran dengan teman pembimbing yang mengamati didalam kelas</li><li>4. Memberikan penilaian kepada peserta didik kelas X AP dan MM di pertemuan kedu</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Media pembelajaran dan materi yang sudah siap untuk pembelajaran</li><li>2. Peserta didik memahami materi yang diajarkan</li><li>3. Kurangnya peserta didik dalam hal presentasi</li><li>4. Catatan penilaian dari hasil pengamatan</li></ol>	-	-
23.	kamis, 21 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan media dan materi untuk pertemuan kedua di kelas X MM dan AP</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Media pembelajaran dan materi yang sudah siap untuk pembelajaran</li><li>2. Memberikan saran untuk dibuatnya game</li><li>3. Catatan penilaian dari hasil pengamatan</li></ol>	-	-
24.	Sabtu, 23 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konsultasi kepada guru pembimbing</li><li>2. Mengoreksi kembali RPP</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. RPP pertemuan ketiga yang sudah direvisi</li></ol>	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHASTI

NAMA MAHASISWA : YUNI ASTUTI DWI SURYANI  
NO. MAHASISWA : 11404244033  
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI  
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

		pertemuan ketiga 3. Mendalami materi			
25.	Minggu, 24 Agustus 2014	1. Mencari bahan ajar kembali mengenai Material Kerajinan Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil	1. Gambar dan vidio berbagai bentuk teknik mewarnai tekstil	-	-
26.	Senin, 25 Agustus 2014	1. Mengevaluasi RPP untuk pertemuan ketiga	1. Tersusunya RPP pertemuan ketiga yang sudah durevisi	-	-
27.	Selasa, 26 Agustus 2014	1. Menyiapkan media dan materi untuk pertemuan Ketiga di kelas X AP dan MM 2. Mengajar materi Material Kerajinan Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil di kelas X AP dan MM 3. Evaluasi pembelajaran dengan teman pembimbing yang mengamati didalam kelas 4. Memberikan penilaian kepada peserta didik kelas X AP dan MM di pertemuan kedu 5. Mengevaluasi bahan ajar yang akan disampaikan untuk pertemuan	1. Peserta didik menghasilkan kerajinan gelang yang beragam dan kreatif 2. Ada beberapa peserta didik yang kurang dikondisikan 3. Ada beberapa peserta didik yang tidak membawa penugasn	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHAsti

NAMA MAHASISWA : YUNI ASTUTI DWI SURYANI  
NO. MAHASISWA : 11404244033  
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI  
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

		keempat dan mempelajari kembali dari berbagai macam pertanyaan dari peserta didik			
28.	Rabu, 27 Agustus 2014	1. Mempersiapkan media pembelajaran	1. Media pembelajaran mengenai materi dari Cara Membuat Kerajinan Aksesori dari Bahan Tekstil tersusun rapi	-	-
29.	Jum'at, 29 Agustus 2014	1. Menyiapkan seperangkat RPP, media dan materi untuk pertemuan Ketiga di kelas X AK, AP dan MM 2. Mengajar materi Material Kerajinan Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil di kelas X AK 3. Evaluasi pembelajaran dengan guru pembimbing yang mengamati didalam kelas 4. Memberikan penilaian kepada peserta didik kelas X AK, AP dan MM di pertemuan ketiga	1. RPP yang siap dikumpulkan ke guru pembimbing dan juga media beserta materi yang sudah siap. 2. Peserta didik yang memahami proses produksi dari kerajinan clay 3. Memberikan solusi bahwa apa saja yang harus dilakukan jika adonan lembek. 4. Catatan penilaian dari hasil pengamatan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurang hemat dalam penggunaan bahan-bahan kerajinan, seperti pilok, baby oil dan cat. Sehingga cepat habis</li><li>• Kurangnya partisipasi sekolah dalam hal dana praktik prakarya kewirausahaan</li></ul>	Menggunakan dana saya sendiri
30.	kamis, 28 Agustus 2014	1. Mengkonsultasikan hasil pembelajaran pertemuan ketiga	1. Mengizinkan penugasan bahwa peserta didik harus membawa sendiri	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHAsti

NAMA MAHASISWA : YUNI ASTUTI DWI SURYANI  
NO. MAHASISWA : 11404244033  
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI  
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

		kepada guru pembimbing dan perencanaan mengenai praktik pembuatan aksesoris dari bahan tekstil yang akan melibatkan anak-anak mengenai bahan yang harus dibawa dipertemuan keempat.	bahan-bahan yang akan dijadikan kerajinan		
31.	Senin, 1 September 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyusun RPP pertemuan kelima untuk kelas X AP, AK dan MM</li><li>2. Mempelajari materi untuk pertemuan kelima yaitu praktek membuat Kerajinan Aksesoris dari Bahan Tekstil (gelang)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tersusunya RPP pertemuan kelima tetapi belum selesai</li><li>2. Memahami</li></ol>	-	-
32.	Selasa, 2 September 2014	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melanjutkan menyusun RPP pertemuan ke lima untuk kelas X AK, AP dan MM</li><li>2. Mempersiapkan media pembelajaran dengan mencari bahan untuk mencontohkan materi dengan mengunjungi tokoh petra</li><li>3. Mengajar materi tentang membuat Kerajinan Aksesoris dari Bahan Tekstil di kelas X AP dan MM</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tersusunya RPP pertemuan kelima untuk kelas X AK, AP dan MM</li><li>2. Dibelinya gantungan kunci mentah, plastik dan kertas penutup sebagai praktik pengemasan produk.</li></ol>	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHAsti

NAMA MAHASISWA : YUNI ASTUTI DWI SURYANI  
NO. MAHASISWA : 11404244033  
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI  
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

33.	Rabu, 3 September 2014	1. Mencoba mempraktekan materi pada pertemuan kelima	1. Terbuatnya kerajinan gelang dari bahan tekstil berupa tali yang sudah dikemas dan siap untuk dipasarkan	Plastik yang terlalu besar	Ditekuk menjadi 3-4 kali tekukan
34.	Kamis, 4 September 2014	1. Menyiapkan seperangkat RPP, media dan materi untuk pertemuan Keempat di kelas X AK, MM dan AP 2. Mengajar materi praktik pembuatan clay di kelas X AK dan AP 3. Memberikan penilaian kepada peserta didik kelas X AK dan AP dipertemuan keempat	1. RPP yang siap dikumpulkan ke guru pembimbing dan juga media beserta materi yang sudah siap. 2. Peserta didik yang mencoba sendiri proses pembuatan gelang dari tali 3. Catatan penilaian dari hasil pengamatan		
35.	Jumat, 5 September 2014	1. Menyiapkan media dan materi untuk pertemuan Keempat di kelas X AK 2. Mengajar materi cara membuat kerajinan aksesoris dari bahan tekstil di kelas X AK 3. Memberikan penilaian kepada peserta didik kelas X AK dipertemuan keempat	1. Media dan Materi yang sudah siap untuk pembelajaran dipertemuan keempat 2. Peserta didik yang mencoba sendiri kerajinan gelang dari bahan tekstil 3. Catatan penilaian dari hasil pengamatan		



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHAsti

NAMA MAHASISWA : YUNI ASTUTI DWI SURYANI  
NO. MAHASISWA : 11404244033  
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI  
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

		4. Konsultasi kepada guru pembimbing mengenai hasil karya peserta didik			
36.	Sabtu, 6 September 2014	1. Melakukan rekapitulasi penilaian peserta didik dari pertemuan pertama sampai pertemuan keempat	1. Rekapitulasi penilaian dari pertemuan pertama sampai ke pertemuan keempat dikelas X AK dan AP	-	-
37.	Minggu, 7 September 2014	1. Melanjutkan dan merevisi rekapitulasi penilaian para peserta didik kelas X AK dan AP	1. Rekapitulasi penilaian yang sudah direvisi untuk kelas X AK dan AP		
38.	Senin, 8 September 2014	1. Melakukan evaluasi RPP khususnya dilembar penilaian dipertemuan kelima 2. Konsultasi kepada guru pembimbing bahwa minggu ini adalah minggu terakhir mahasiswa ppl memasuki kelas prakarya kewirausahaan dan guru meminta file-file selama pembelajaran berlangsung	1. Tersusunya RPP pertemuan kelima yang sudah direvisi 2. Memberikan nasihat dan alur penilaian peserta didik	-	-
39.	Selasa, 9 September 2014	1. Mengajar Praktek Membuat Aksesori dari Bahan Teksti (gelang) di kelas X AP dan MM	1. Rekapitulasi penilaian kelas X MM dan AP	1. Ada beberapa peserta didik yang tidak membawa bahan	



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHAsti

NAMA MAHASISWA : YUNI ASTUTI DWI SURYANI  
NO. MAHASISWA : 11404244033  
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI  
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

		2. Melanjutkan merekapitulasi penilaian kelas X MM	2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerajinan mereka		
40.	Rabu, 10 September 2014	-	-	-	-
41.	Kamis, 11 September 2014	1. Persiapan Bahan dan alat ajar untuk praktek membuat kerajinan aksesoris dari bahan tekstil (gelang)	1. Mendapatkan jenis tali elastic yang mudah dan murah		
42.	Jumat, 12 September 2014	1. Menyiapkan seperangkat RPP, media dan materi untuk pertemuan Kelima di kelas X AK 2. Mengajar Praktek Membuat Aksesoris dari Bahan Tekstil (gelang) di kelas X AK 3. Memberikan penilaian kepada peserta didik kelas X AK dipertemuan kelima	1. RPP yang siap dikumpulkan ke guru pembimbing dan juga media beserta materi yang sudah siap. 2. Peserta didik kelas X AK cara membuat kerajinan gelang 3. Catatan penilaian dari hasil pengamatan	-	-
43.	Sabtu, 13 September 2014	1. Membuat rekapitulasi penilaian dari pertemuan pertama	1. Rekapitulasi penilaian dari pertemuan pertama sampai pertemuan kelima	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 3 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. MT HARYONO 23 PUGERAN YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RATNA ASNAH SUCIHASTI

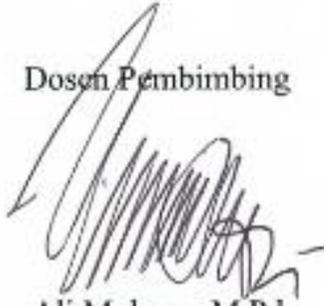
NAMA MAHASISWA : YUNI ASTUTI DWI SURYANI  
NO. MAHASISWA : 11404244033  
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI  
DOSEN PEMBIMBING : ALI MUHSON, M.Pd

44.	Minggu, 14 September 2014	1. Melakukan revisi terhadap lembar penilaian dari awal pertemuan hingga pertemuan kelima 2. Mengkonsultasikan beserta penyerahan hasil penilaian dan file-file yang dibutuhkan guru pembimbing.	1. Lembar penilaian yang sudah direvisi dari awal pertemuan 2. Penilaian dan file-file yang sudah diserahkan.	-	-
-----	------------------------------	---	--	---	---

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

  
- Ali Muhson, M.Pd  
NIP. 19681112 199903 1 003

Guru Pembimbing,

  
Ratna Asnah Suci Hasti, M.  
NIY. 086603026

Mahasiswa

  
Yuni Astuti Dwi Suryani  
NIM. 11404244033

*Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Nama Guru** : Yuni Astuti Dwi Suryani  
**Satuan Pendidikan** : SMK PIRI 3 Yogyakarta  
**Mata Pelajaran** : Prakarya dan Kewirausahaan  
**Kelas/Semester** : X AP, X AK, X MM/1 (Ganjil)  
**Materi Pokok** : Mengenal Kerajinan Tekstil  
**Alokasi Waktu** : 6 JP (6 x 45 menit)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1	Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk kerajinan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 1.1.2	Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang mengenal kerajinan tekstil Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran mengenal kerajinan tekstil
2.1	Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya	2.1.1	Menunjukkan sikap mandiri dalam menggali informasi
2.2	Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha	2.2.1 2.2.2 2.2.3	Menunjukkan perilaku jujur dalam pembelajaran karya kerajinan tekstil Menunjukkan sikap mandiri dalam mengerjakan penugasan Berbicara lantang saat menjawab pertanyaan dalam proses pembelajaran mengenal kerajinan tekstil
3.2	Mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi tekstil	3.2.1 3.2.2	Menjelaskan pengertian tekstil sesuai dengan kalimat sendiri Mengidentifikasi macam tekstil
4.4	Menyajikan konsep kewirausahaan berdasarkan pengalaman keberhasilan tokoh-tokoh wirausaha kerajinan tekstil	4.4.1	Menyajikan secara tertulis hasil belajar kelompok mengenai contoh kerajinan tekstil tradisional Indonesia

		4.4.2	Mempresentasikan hasil belajar kelompok mengenai contoh kerajinan tekstil tradisional Indonesia
--	--	-------	---

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran peserta didik mampu :

1. Mengapresiasi keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk kerajinan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan
2. Mengidentifikasi karya kerajinan tekstil berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan ketersediaan sumber daya alam yang tersedia
3. Menganalisis proses produksi kerajinan tekstil di wilayah setempat dan jiwa wirausaha kerajinan melalui pengamatan dari berbagai sumber
4. Membuat karya kerajinan tekstil yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya sesuai teknik dan prosedur
5. Menyajikan hasil analisis sikap dan perilaku wirausaha kerajinan tekstil

### D. Materi Pembelajaran

#### Fakta

- Tekstil tradisional Indonesia berkembang dengan kreativitas setempat baik pengaruh dari suku maupun bangsa lain. Secara geografis, posisi Indonesia terletak pada persimpangan kebudayaan besar, antara dua benua Asia dan Australia, serta dua samudra, yaitu Samudra Hindia dan Samudra Pasifik. Gelombang kontak perdagangan yang melewati wilayah negara kepulauan Indonesia memberikan pengaruh dan mengakibatkan akulturasi (percampuran) budaya yang tampak pada pengembangan karya kerajinan tekstil di Indonesia

#### Konsep

- Pengklasifikasian dari macam tekstil tradisional dan tekstil modern

#### Prinsip

- Merancang cara pembuatan pola motif tekstil tradisional Indonesia

#### Prosedural

- Langkah-langkah kerja mengenali berbagai macam kain tradisional dan cara pakai

## E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model Pembelajaran : Project Based Learning
3. Strategi Pembelajaran : Diskusi kelompok, Demonstrasi/praktik, Presentasi, Penugasan

## F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

Power Point dan Lembar Kerja.

2. Alat/Bahan

Alat : Laptop, LCD Proyektor, gambar

3. Sumber Belajar

Prakarya dan Kewirausahaan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 1. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1	Pertemuan kesatu	Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pelajaran dibuka dengan salam, presensi</li><li>• Apersepsi : Guru bertanya “apakah peserta didik mengetahui apa yang dimaksud kerajinan dan apa saja macam-macam kerajinan?”</li><li>• Orientasi : Guru menampilkan gambar tekstil</li><li>• Motivasi : Memberi contoh tentang keuntungan mengenal kerajinan tekstil</li><li>• Pemberian acuan : Pembentukan kelompok diskusi</li><li>• Menyampaikan KD, Indikator dan tujuan pembelajaran</li></ul>
---	------------------	---------------------------	---

		<p>Kegiatan Inti (65 menit)</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar tentang tekstil</li> <li>• Guru menilai keterampilan siswa mengamati</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan dengan sekelompoknya tentang pengertian tekstil</li> <li>• Guru bertanya tentang pendapat dari berbagai sumber tentang tekstil</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca buku teks yang berkaitan dengan macam-macam jenis tekstil</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik di bagi dalam kelompok kecil, masing-masing 4 orang</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok diminta mendiskusikan tentang jenis tekstil di Indonesia</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menilai sikap peserta didik dalam diskusi kelompok dan membimbing/menilai keterampilan menganalisis, menggunakan teori dan menyimpulkan data, serta menilai kemampuan peserta didik</li> </ul>
		<p>Penutup (15 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama peserta didik menyimpulkan tentang tekstil beserta jenisnya</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan</li><li>• Berdoa dan memberi salam sebelum pulang</li></ul>
--	--	--	---

## H. Penilaian

### 1. Jenis/Teknik Penilaian

#### a. Instrumen Penilaian Sikap

Teknik Observasi

#### b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

#### c. Instrumen Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Terlampir

Yogyakarta ,12 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim.11404244033

## Lembar Penilaian Sikap Spritual

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X AK/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 12 Agustus 2014  
Materi Pokok : Mengenal Kerajinan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,12 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Jujur**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AK/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 12 Agustus 2014
Materi Pokok	: Mengenal Kerajinan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian atau langan atau tugas				Tidak melakukan plagiat (mengambil atau menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				Melaporkan data atau informasi apa adanya				Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Andika Eka Putra																					
2	Aprellia Puspitaningsih																					
3	Diah Puput Lestari																					
4	Dini Setyaningsih																					
5	Fanisa Hari Pramesfari																					
6	Hazzi Jati Umbara																					
7	Herlina Puspita Angraini																					
8	Laras Istika Sari																					
9	Muhammad Rifa'i																					
10	Nava Paramita																					
11	Riyani																					
12	Tori																					

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,12 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Suciastuti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Percaya Diri**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X AK/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 12 Agustus 2014  
Materi Pokok : Mengenal Kerajinan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Berani presentasi di depan kelas				Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				Mampu membuat keputusan dengan cepat				Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Andika Eka Putra																					
2	Aprellia Puspitaningsih																					
3	Diah Puput Lestari																					
4	Dini Setyaningsih																					
5	Fanisa Hari Pramesfari																					
6	Hazzi Jati Umbara																					
7	Herlina Puspita Angraini																					
8	Laras Istika Sari																					
9	Muhammad Rifa'i																					
10	Nava Paramita																					
11	Riyani																					
12	Tori																					

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,12 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim. 11404244033

## Pedoman Penilaian Sikap Mandiri

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AK/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 12 Agustus 2014
Materi Pokok	: Mengenal Kerajinan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha												
		Menemukan sumber belajar sendiri				Mengembangkan teori dasar dendiri				Mampu menghubungkan atau mengaitkan teori yang satu dengan yang lain				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Andika Eka Putra													
2	Aprellia Puspitaningsih													
3	Diah Puput Lestari													
4	Dini Setyaningsih													
5	Fanisa Hari Pramesfari													
6	Hazzi Jati Umbara													
7	Herlina Puspita Angraini													
8	Laras Istika Sari													
9	Muhammad Rifa'i													
10	Nava Paramita													
11	Riyani													
12	Tori													

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,12 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## Lembar Penilaian Diskusi Peserta Didik

### Kompetensi Keterampilan

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan

Kelas/Semester : X AK/Ganjil

Tanggal Pengamatan : 12 Agustus 2014

Materi Pokok : Mengenal Kerajinan Tekstil

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

NO	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah skor	Nilai	Ket.
		Ide Gagasan	Kerja sama	Keaktifan			
1	Andika Eka Putra						
2	Aprellia Puspitaningsih						
3	Diah Puput Lestari						
4	Dini Setyaningsih						
5	Fanisa Hari Pramesfari						
6	Hazzi Jati Umbara						
7	Herlina Puspita Angraini						
8	Laras Istika Sari						
9	Muhammad Rifa'i						
10	Nava Paramita						
11	Riyani						
12	Tori						

**Keterangan:**

**A. Pedoman pensekoran:**

Skor terentang antara 1-4

Skor 1 , kategori Kurang

Skor 2, kategori Cukup

Skor 3, kategori Baik

Skor 4, Kategori Sangat baik

**B. Kriteria Penilaian:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{12} \times 100$$

**C. Konversi nilai:**

Sangat Baik : apabila memperoleh nilai 80 – 100

Baik : apabila memperoleh nilai 70 – 79

Cukup : apabila memperoleh nilai 60 – 69

Kurang : apabila memperoleh nilai kurang dari 60

Yogyakarta ,12 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## Lembar Penilaian Sikap Spritual

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X AP/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 14 Agustus 2014  
Materi Pokok : Mengenal Kerajinan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Jujur**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AP/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 14 Agustus 2014
Materi Pokok	: Mengenal Kerajinan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian atau langan atau tugas				Tidak melakukan plagiat (mengambil atau menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				Melaporkan data atau informasi apa adanya				Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Almanda Dwi Permatasari																					
2	Ananda Ica Amelia																					
3	Andi Zarkasih																					
4	Anggita Swastika Diva Nur F																					
5	Ayu Alviati																					
6	Devie Handayani																					
7	Dian Sarya Ningsih																					
8	Efi Sundari																					
9	Febrika Riski Anindiasari																					
10	Ghea nanda Adelina																					



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Suciastuti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Percaya Diri**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X AP/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 14 Agustus 2014  
Materi Pokok : Mengenal Kerajinan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Berani presentasi di depan kelas				Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				Mampu membuat keputusan dengan cepat				Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Almanda Dwi Permatasari																					
2	Ananda Ica Amelia																					
3	Andi Zarkasih																					
4	Anggita Swastika Diva Nur Faryama																					
5	Ayu Alviati																					
6	Devie Handayani																					
7	Dian Sarya Ningsih																					
8	Efi Sundari																					
9	Febrika Riski Anindiasari																					
10	Ghea nanda Adelina																					
11	Kristi Mamila Wati																					
12	Lia Trisnawati																					
13	Novia Dwi Rahmawati																					



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$14/20 \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta , 14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Mandiri**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AP/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 14 Agustus 2014
Materi Pokok	: Mengenal Kerajinan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha												
		Menemukan sumber belajar sendiri				Mengembangkan teori dasar dendiri				Mampu menghubungkan atau mengaitkan teori yang satu dengan yang lain				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Almanda Dwi Permatasari													
2	Ananda Ica Amelia													
3	Andi Zarkasih													
4	Anggita Swastika Diva Nur Faryama													
5	Ayu Alviati													
6	Devie Handayani													
7	Dian Surya Ningsih													
8	Efi Sundari													
9	Febrika Riski Anindiasari													
10	Ghea nanda Adelina													
11	Kristi Mamila Wati													
12	Lia Trisnawati													
13	Novia Dwi Rahmawati													



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$14/20 \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim. 11404244033

## Lembar Penilaian Diskusi Peserta Didik

### Kompetensi Keterampilan

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan

Kelas/Semester : X AP/Ganjil

Tanggal Pengamatan : 14 Agustus 2014

Materi Pokok : Mengenal Kerajinan Tekstil

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

NO	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah skor	Nilai	Ket.
		Ide Gagasan	Kerja sama	Keaktifan			
1	Almanda Dwi Permatasari						
2	Ananda Ica Amelia						
3	Andi Zarkasih						
4	Anggita Swastika Diva Nur Faryama						
5	Ayu Alviati						
6	Devie Handayani						

7	Dian Sarya Ningsih						
8	Efi Sundari						
9	Febrika Riski Anindiasari						
10	Ghea nanda Adelina						
11	Kristi Mamila Wati						
12	Lia Trisnawati						
13	Novia Dwi Rahmawati						
14	Nur Hasanah						
15	Selly Isnawati						
16	Septi Wulandari						
17	Siti Khotijah Nur Janah3						
18	Yolanda Permata Jaya Ningrat						
19	Yolandita Ayu Andika Sari						
20	Yossy Aditya Putra						

**Keterangan:**

**A. Pedoman pensekoran:**

Skor terentang antara 1-4

Skor 1 , kategori Kurang

Skor 2, kategori Cukup

Skor 3, kategori Baik

Skor 4, Kategori Sangat baik

**B. Kriteria Penilaian:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{12} \times 100$$

**C. Konversi nilai:**

Sangat Baik : apabila memperoleh nilai 80 – 100

Baik : apabila memperoleh nilai 70 – 79

Cukup : apabila memperoleh nilai 60 – 69

Kurang : apabila memperoleh nilai kurang dari 60

Yogyakarta ,14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## Lembar Penilaian Sikap Spritual

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X MM/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 14 Agustus 2014  
Materi Pokok : Mengenal Kerajinan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan





**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$14/20 \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta , 14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Suciasti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Jujur**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X MM/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 14 Agustus 2014
Materi Pokok	: Mengenal Kerajinan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian atau langan atau tugas				Tidak melakukan plagiat (mengambil atau menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				Melaporkan data atau informasi apa adanya				Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Adi Novianto																					
2	Aditya Prasetyo Aji																					
3	Adrian Noviantoro																					
4	Anindita																					
5	Arga Cahyantura																					
6	Clara Dhea Lucyana Putri																					
7	Deka 'Allam Putra																					
8	Dhimas Agung Prastya																					
9	Diky Renaldi Denada																					
10	Faisal Nor Wicaksono																					



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$14/20 \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Percaya Diri**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X MM/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 14 Agustus 2014  
Materi Pokok : Mengenal Kerajinan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Berani presentasi di depan kelas				Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				Mampu membuat keputusan dengan cepat				Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Adi Novianto																					
2	Aditya Prasetyo Aji																					
3	Adrian Noviantoro																					
4	Anindita																					
5	Arga Cahyantura																					
6	Clara Dhea Lucyana Putri																					
7	Deka 'Allam Putra																					
8	Dhimas Agung Prastya																					
9	Diky Renaldi Denada																					
10	Faisal Nor Wicaksono																					
11	Fatkhu Ramadhan Akbar																					
12	Gesit Ardiyanto																					
13	Gilang Bagaskara																					
14	Imam Nur Cahyanto																					



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$14/20 \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Mandiri**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X MM/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 14 Agustus 2014
Materi Pokok	: Mengenal Kerajinan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha												
		Menemukan sumber belajar sendiri				Mengembangkan teori dasar sendiri				Mampu menghubungkan atau mengaitkan teori yang satu dengan yang lain				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Adi Novianto													
2	Aditya Prasetyo Aji													
3	Adrian Noviantoro													
4	Anindita													
5	Arga Cahyantura													
6	Clara Dhea Lucyana Putri													
7	Deka 'Allam Putra													
8	Dhimas Agung Prastya													
9	Diky Renaldi Denada													
10	Faisal Nor Wicaksono													
11	Fatkhu Ramadhan Akbar													
12	Gesit Ardiyanto													



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhi}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$14/20 \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## Lembar Penilaian Diskusi Peserta Didik

### Kompetensi Keterampilan

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X MM/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 14 Agustus 2014  
Materi Pokok : Menenal Kerajinan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

NO	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah skor	Nilai	Ket.
		Ide Gagasan	Kerja sama	Keaktifan			
1	Adi Novianto						
2	Aditya Prasetyo Aji						
3	Adrian Noviantoro						
4	Anindita						
5	Arga Cahyantura						
6	Clara Dhea Lucyana Putri						
7	Deka 'Allam Putra						

8	Dhimas Agung Prastya						
9	Diky Renaldi Denada						
10	Faisal Nor Wicaksono						
11	Fatkhu Ramadhan Akbar						
12	Gesit Ardiyanto						
13	Gilang Bagaskara						
14	Imam Nur Cahyanto						
15	Irfan Syahtegar Sejati						
16	Jenny Ade Arga						
17	Jody Setyawan						
18	Miftah Fauzan Habib						
19	Okky Caesaryanto						
20	Pamungkas Aji Pulunggono						
21	Putra Andre Yanto						
22	Sekar Arum						
23	Teuku Rizammuda Juli						
24	Usman Udin						
25	Yolanda Agam Vegatha						

**Keterangan:**

**A. Pedoman pensekoran:**

Skor terentang antara 1-4

Skor 1 , kategori Kurang

Skor 2, kategori Cukup

Skor 3, kategori Baik

Skor 4, Kategori Sangat baik

**B. Kriteria Penilaian:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{12} \times 100$$

**C. Konversi nilai:**

Sangat Baik : apabila memperoleh nilai 80 – 100

Baik : apabila memperoleh nilai 70 – 79

Cukup : apabila memperoleh nilai 60 – 69

Kurang : apabila memperoleh nilai kurang dari 60

Yogyakarta ,14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Guru** : Yuni Astuti Dwi Suryani  
**Satuan Pendidikan** : SMK PIRI 3 Yogyakarta  
**Mata Pelajaran** : Prakarya dan Kewirausahaan  
**Kelas/Semester** : X AP, X AK, X MM/1 (Ganjil)  
**Materi Pokok** : Ragam Hias Kerajinan Tekstil  
**Alokasi Waktu** : 6 JP (6 x 45 menit)

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1	Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk kerajinan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 1.1.2	Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang ragam hias kerajinan tekstil Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran ragam hias kerajinan tekstil
2.1	Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya	2.1.1	Menunjukkan sikap mandiri dalam menggali informasi
2.2	Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha	2.2.1 2.2.2 2.2.3	Menunjukkan perilaku jujur dalam pembelajaran ragam hias kerajinan tekstil Menunjukkan sikap mandiri dalam mengerjakan penugasan Berbicara lantang saat menjawab pertanyaan dalam proses pembelajaran ragam hias kerajinan tekstil
3.2	Mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi tekstil	3.2.1 3.2.2	Menjelaskan pengertian ragam hias dengan kalimat sendiri Mengidentifikasi jenis-jenis ragam hias kerajinan tekstil tradisional dan modern
4.4	Menyajikan konsep kewirausahaan berdasarkan pengalaman keberhasilan tokoh-tokoh wirausaha kerajinan tekstil	4.4.1 4.4.2	Menyajikan secara tertulis hasil belajar kelompok mengenai pengertian jenis – jenis tekstil ragam hias kerajinan tekstil tradisional dan modern Mempresentasikan hasil belajar kelompok mengenai jenis ragam hias kerajinan tekstil tradisional

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran peserta didik mampu :

1. Mengapresiasi keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk kerajinan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan
2. Mengidentifikasi karya kerajinan tekstil berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan ketersediaan sumber daya alam yang tersedia
3. Menganalisis proses produksi kerajinan tekstil di wilayah setempat dan jiwa wirausaha kerajinan melalui pengamatan dari berbagai sumber
4. Membuat karya kerajinan tekstil yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya sesuai teknik dan prosedur
5. Menyajikan hasil analisis sikap dan perilaku wirausaha kerajinan tekstil

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **Fakta**

- Kain-kain tradisional di wilayah kepulauan Indonesia ini pada awalnya merupakan alat tukar/ barter yang dibawa oleh pedagang pendatang dengan penduduk asli saat membeli hasil bumi dan rempah-rempah di Indonesia

#### **Konsep**

- Macam-macam ragam hias kerajinan tekstil Indonesia

#### **Prosedural**

- Merancang ragam hias tekstil modern

### **E. Pendekatan dan Model Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific
2. Model Pembelajaran : Project Based Learning
3. Strategi Pembelajaran : Diskusi kelompok, Presentasi, Penugasan

### **F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media

Gambar, Power Point

2. Alat/Bahan

Alat : Laptop, LCD Proyekto

### 3. Sumber Belajar

Prakarya dan Kewirausahaan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 1. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1	Pertemuan kedua	Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pelajaran dibuka dengan salam dan presensi</li><li>• Apersepsi : Guru bertanya “apakah peserta didik dalam keadaan siap belajar?”</li><li>• Orientasi : Guru menampilkan gambar yang berhubungan dengan materi ragam hias</li><li>• Motivasi : Memberi contoh tentang keuntungan mengenal ragam hias kerajinan tekstil</li><li>• Pemberian acuan : Pembentukan kelompok</li><li>• Menyampaikan KD, Indikator dan tujuan pembelajaran</li></ul>
		Kegiatan Inti (65 menit)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati gambar tentang beberapa macam jenis ragam hias</li><li>• Guru menilai keterampilan siswa mengamati</li></ul> <p>Menanya</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan dengan kelompoknya tentang contoh macam-macam ragam hias</li> <li>• Guru bertanya tentang pendapat dari berbagai sumber tentang ragam hias</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca buku teks yang berkaitan dengan ragam hias di Indonesia berdasarkan polanya dan proses penataan ragam hias</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik di bagi dalam kelompok kecil, masing-masing 4 orang</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok diminta mendiskusikan tentang ragam hias di Indonesia berdasarkan polanya dan proses penataan ragam hias</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menilai sikap peserta didik dalam diskusi kelompok dan membimbing/menilai keterampilan menganalisis, menggunakan teori dan menyimpulkan data, serta menilai kemampuan peserta didik</li> </ul>
		Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama peserta didik menyimpulkan tentang ragam hias kerajinan tekstil beserta macamnya</li> <li>• Melakukan posttest</li> </ul>

## **H. Penilaian**

1. Jenis/Teknik Penilaian
  - a. Instrumen Penilaian Sikap  
Teknik Observasi
  - b. Instrumen Penilaian Pengetahuan  
Tes tertulis
  - c. Instrumen Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Terlampir

Yogyakarta ,19 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

NIM.11404244033

## Lembar Penilaian Sikap Spritual

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X AK/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 19 Agustus 2014  
Materi Pokok : Ragam Hias Kerajinan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan





**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,19 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
NIM. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Jujur**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AK/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 19 Agustus 2014
Materi Pokok	: Ragam Hias Kerajinan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian atau langan atau tugas				Tidak melakukan plagiat (mengambil atau menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				Melaporkan data atau informasi apa adanya				Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Andika Eka Putra																					
2	Aprellia Puspitaningsih																					
3	Diah Puput Lestari																					
4	Dini Setyaningsih																					
5	Fanisa Hari Pramesfari																					
6	Hazzi Jati Umbara																					
7	Herlina Puspita Angraini																					
8	Laras Istika Sari																					
9	Muhammad Rifa'i																					
10	Nava Paramita																					
11	Riyani																					
12	Tori																					

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,19 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

NIM. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Percaya Diri**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X AK/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 19 Agustus 2014  
Materi Pokok : Ragam Hias Kerajinan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Berani presentasi di depan kelas				Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				Mampu membuat keputusan dengan cepat				Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Andika Eka Putra																					
2	Aprellia Puspitaningsih																					
3	Diah Puput Lestari																					
4	Dini Setyaningsih																					
5	Fanisa Hari Pramesfari																					
6	Hazzi Jati Umbara																					
7	Herlina Puspita Angraini																					
8	Laras Istika Sari																					
9	Muhammad Rifa'i																					
10	Nava Paramita																					
11	Riyani																					
12	Tori																					

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta , 19 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

NIM. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Mandiri**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AK/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 19 Agustus 2014
Materi Pokok	: Ragam Hias Kerajinan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha													
		Menemukan sumber belajar sendiri				Mengembangkan teori dasar dendiri				Mampu menghubungkan atau mengaitkan teori yang satu dengan yang lain				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Andika Eka Putra														
2	Aprellia Puspitaningsih														
3	Diah Puput Lestari														
4	Dini Setyaningsih														
5	Fanisa Hari Pramesfari														
6	Hazzi Jati Umbara														
7	Herlina Puspita Angraini														
8	Laras Istika Sari														
9	Muhammad Rifa'i														
10	Nava Paramita														
11	Riyani														
12	Tori														

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,19 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

NIM. 11404244033

**Lembar Penilaian Diskusi Peserta Didik**  
**Kompetensi Keterampilan**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X AK/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 19 Agustus 2014  
Materi Pokok : Ragam Hias Kerajinan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

NO	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah skor	Nilai	Ket.
		Ide Gagasan	Kerjasama	Keaktifan			
1	Andika Eka Putra						
2	Aprellia Puspitaningsih						
3	Diah Puput Lestari						
4	Dini Setyaningsih						
5	Fanisa Hari Pramesfari						
6	Hazzi Jati Umbara						
7	Herlina Puspita Angraini						
8	Laras Istika Sari						
9	Muhammad Rifa'i						
10	Nava Paramita						
11	Riyani						
12	Tori						

**Keterangan:**

**A. Pedoman pensekoran:**

Skor terentang antara 1-4

Skor 1 , kategori Kurang

Skor 2, kategori Cukup

Skor 3, kategori Baik

Skor 4, Kategori Sangat baik

**B. Kriteria Penilaian:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{12} \times 100$$

**C. Konversi nilai:**

Sangat Baik : apabila memperoleh nilai 80 – 100

Baik : apabila memperoleh nilai 70 – 79

Cukup : apabila memperoleh nilai 60 – 69

Kurang : apabila memperoleh nilai kurang dari 60

Yogyakarta ,19 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Suciasti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

NIM. 11404244033

## Lembar Penilaian Sikap Spritual

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X AP/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 21 Agustus 2014  
Materi Pokok : Ragam Hias Kerajinan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan





**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,21 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

NIM. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Jujur**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AP/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 21 Agustus 2014
Materi Pokok	: Ragam Hias Kerajinan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian atau langan atau tugas				Tidak melakukan plagiat (mengambil atau menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				Melaporkan data atau informasi apa adanya				Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Almanda Dwi Permatasari																					
2	Ananda Ica Amelia																					
3	Andi Zarkasih																					
4	Anggita Swastika Diva Nur F																					
5	Ayu Alviati																					
6	Devie Handayani																					
7	Dian Sarya Ningsih																					
8	Efi Sundari																					
9	Febrika Riski Anindiasari																					
10	Ghea nanda Adelina																					



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,21 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
NIM. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Percaya Diri**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AP/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 21 Agustus 2014
Materi Pokok	: Ragam Hias Kerajinan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Berani presentasi di depan kelas				Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				Mampu membuat keputusan dengan cepat				Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Almanda Dwi Permatasari																					
2	Ananda Ica Amelia																					
3	Andi Zarkasih																					
4	Anggita Swastika Diva Nur Faryama																					
5	Ayu Alviati																					
6	Devie Handayani																					
7	Dian Sarya Ningsih																					
8	Efi Sundari																					
9	Febrika Riski Anindiasari																					
10	Ghea nanda Adelina																					
11	Kristi Mamila Wati																					
12	Lia Trisnawati																					
13	Novia Dwi Rahmawati																					



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,21 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

NIM. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Mandiri**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AP/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 21 Agustus 2014
Materi Pokok	: Ragam Hias Kerajinan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha												
		Menemukan sumber belajar sendiri				Mengembangkan teori dasar dendiri				Mampu menghubungkan atau mengaitkan teori yang satu dengan yang lain				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Almanda Dwi Permatasari													
2	Ananda Ica Amelia													
3	Andi Zarkasih													
4	Anggita Swastika Diva Nur Faryama													
5	Ayu Alviati													
6	Devie Handayani													
7	Dian Surya Ningsih													
8	Efi Sundari													
9	Febrika Riski Anindiasari													
10	Ghea nanda Adelina													
11	Kristi Mamila Wati													
12	Lia Trisnawati													
13	Novia Dwi Rahmawati													



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,21 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Suci Hasti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

NIM. 11404244033

## Lembar Penilaian Diskusi Peserta Didik

### Kompetensi Keterampilan

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X AP/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 21 Agustus 2014  
Materi Pokok : Ragam Hias Kerajinan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

NO	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah skor	Nilai	Ket.
		Ide Gagasan	Kerja sama	Keaktifan			
1	Almanda Dwi Permatasari						
2	Ananda Ica Amelia						
3	Andi Zarkasih						
4	Anggita Swastika Diva Nur Faryama						
5	Ayu Alviati						
6	Devie Handayani						

7	Dian Sarya Ningsih						
8	Efi Sundari						
9	Febrika Riski Anindiasari						
10	Ghea nanda Adelina						
11	Kristi Mamila Wati						
12	Lia Trisnawati						
13	Novia Dwi Rahmawati						
14	Nur Hasanah						
15	Selly Isnawati						
16	Septi Wulandari						
17	Siti Khotijah Nur Janah						
18	Yolanda Permata Jaya Ningrat						
19	Yolandita Ayu Andika Sari						
20	Yossy Aditya Putra						

**Keterangan:**

**A. Pedoman pensekoran:**

Skor terentang antara 1-4

Skor 1 , kategori Kurang

Skor 2, kategori Cukup

Skor 3, kategori Baik

Skor 4, Kategori Sangat baik

**B. Kriteria Penilaian:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{12} \times 100$$

**C. Konversi nilai:**

Sangat Baik : apabila memperoleh nilai 80 – 100

Baik : apabila memperoleh nilai 70 – 79

Cukup : apabila memperoleh nilai 60 – 69

Kurang : apabila memperoleh nilai kurang dari 60

Yogyakarta ,21 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

NIM. 11404244033

## Lembar Penilaian Sikap Spritual

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X MM/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 21 Agustus 2014  
Materi Pokok : Ragam Hias Kerajinan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan





**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta , 21 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

NIM. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Jujur**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X MM/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 21 Agustus 2014
Materi Pokok	: Ragam Hias Kerajinan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian atau langan atau tugas				Tidak melakukan plagiat (mengambil atau menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				Melaporkan data atau informasi apa adanya				Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Adi Novianto																					
2	Aditya Prasetyo Aji																					
3	Adrian Noviantoro																					
4	Anindita																					
5	Arga Cahyantura																					
6	Clara Dhea Lucyana Putri																					



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta , 21 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

NIM. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Percaya Diri**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X MM/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 21 Agustus 2014  
Materi Pokok : Ragam Hias Kerajinan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Berani presentasi di depan kelas				Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				Mampu membuat keputusan dengan cepat				Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Adi Novianto																					
2	Aditya Prasetyo Aji																					
3	Adrian Noviantoro																					
4	Anindita																					
5	Arga Cahyantura																					
6	Clara Dhea Lucyana Putri																					
7	Deka 'Allam Putra																					
8	Dhimas Agung Prastya																					
9	Diky Renaldi Denada																					
10	Faisal Nor Wicaksono																					
11	Fatkhu Ramadhan Akbar																					



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta , 21 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

NIM. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Mandiri**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X MM/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 21 Agustus 2014
Materi Pokok	: Mengenal Kerajinan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60)

Yogyakarta , 21 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Ratna Asnah Sucihasni

NIY. 086603026

Mahasiswa,

Yuni Astuti Dwi Suryani

NIM. 11404244033

## Lembar Penilaian Diskusi Peserta Didik

### Kompetensi Keterampilan

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X MM/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 21 Agustus 2014  
Materi Pokok : Ragam Hias Kerajinan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

NO	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah skor	Nilai	Ket.
		Ide Gagasan	Kerja sama	Keaktifan			
1	Adi Novianto						
2	Aditya Prasetyo Aji						
3	Adrian Noviantoro						
4	Anindita						
5	Arga Cahyantura						
6	Clara Dhea Lucyana Putri						
7	Deka 'Allam Putra						

8	Dhimas Agung Prastya						
9	Diky Renaldi Denada						
10	Faisal Nor Wicaksono						
11	Fatkhu Ramadhan Akbar						
12	Gesit Ardiyanto						
13	Gilang Bagaskara						
14	Imam Nur Cahyanto						
15	Irfan Syahtegar Sejati						
16	Jenny Ade Arga						
17	Jody Setyawan						
18	Miftah Fauzan Habib						
19	Okky Caesaryanto						
20	Pamungkas Aji Pulunggono						
21	Putra Andre Yanto						
22	Sekar Arum						
23	Teuku Rizammuda Juli						
24	Usman Udin						
25	Yolanda Agam Vegatha						

**Keterangan:**

**A. Pedoman pensekoran:**

Skor terentang antara 1-4

Skor 1 , kategori Kurang

Skor 2, kategori Cukup

Skor 3, kategori Baik

Skor 4, Kategori Sangat baik

**B. Kriteria Penilaian:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{12} \times 100$$

**C. Konversi nilai:**

Sangat Baik : apabila memperoleh nilai 80 – 100

Baik : apabila memperoleh nilai 70 – 79

Cukup : apabila memperoleh nilai 60 – 69

Kurang : apabila memperoleh nilai kurang dari 60

Yogyakarta , 21 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Ratna Asnah Sucihasni

NIY. 086603026

Mahasiswa,

Yuni Astuti Dwi Suryani

NIM. 11404244033

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Guru** : Yuni Astuti Dwi Suryani  
**Satuan Pendidikan** : SMK PIRI 3 Yogyakarta  
**Mata Pelajaran** : Prakarya dan Kewirausahaan  
**Kelas/Semester** : X AP, X AK, X MM/1 (Ganjil)  
**Materi Pokok** : Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil  
**Alokasi Waktu** : 6 JP (3 x TM)

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1	Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk kerajinan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 1.1.2	Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran material tekstil dan bahan pewarna tekstil Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran material tekstil dan bahan tekstil
2.1	Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya	2.1.1	Menunjukkan sikap mandiri dalam menggali informasi
2.2	Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha	2.2.1 2.2.2 2.2.3	Menunjukkan perilaku jujur dalam pembelajaran karya kerajinan tekstil Menunjukkan sikap mandiri dalam mengerjakan penugasan Berbicara lantang saat menjawab pertanyaan dalam proses pembelajaran material tekstil dan bahan pewarna tekstil
3.1	Mengidentifikasi desain Produk dan pengemasan karya kerajinan tekstil berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	3.2.1 3.2.2	Mendiskripsikan pengertian serat dan pewarna tekstil Mengidentifikasi macam-macam serat dan pewarna tekstil
4.1	Mendesain Produk dan pengemasan karya kerajinan tekstil berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	4.4.1	Mempresentasikan contoh macam-macam serat dan pewarna tekstil

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran peserta didik mampu :

1. Mengapresiasi keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk kerajinan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan
2. Mengidentifikasi karya kerajinan tekstil berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan ketersediaan sumber daya alam yang tersedia
3. Menganalisis proses produksi kerajinan tekstil di wilayah setempat dan jiwa wirausaha kerajinan melalui pengamatan dari berbagai sumber
4. Membuat karya kerajinan tekstil yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya sesuai teknik dan prosedur
5. Menyajikan hasil analisis sikap dan perilaku wirausaha kerajinan tekstil

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **Fakta**

- Tekstil tradisional Indonesia dengan berbagai macam bahan pewarnaan.

#### **Konsep**

- Deskripsi dari serat dan pewarna

### **E. Pendekatan dan Model Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific
2. Model Pembelajaran : Project Based Learning
3. Strategi Pembelajaran : Diskusi kelompok, Penugasan

## F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

### 1. Media

Gambar, Power Point

### 2. Alat/Bahan

Alat : Laptop, LCD Proyektor, Gambar

Bahan : Kain

### 3. Sumber Belajar

Prakarya dan Kewirausahaan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 1. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1	Pertemuan ketiga	Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pelajaran dibuka dengan berdoa, salam, presensi</li><li>• Apersepsi : Guru bertanya “apakah peserta didik mengetahui bagaimana sebuah kain itu dibuat?”</li><li>• Orientasi : Guru menampilkan gambar yang berhubungan dengan serat kain</li><li>• Motivasi : Memberi contoh tentang keuntungan mempelajari bahan dan pewarna tekstil</li><li>• Menyampaikan KD, Indikator dan tujuan pembelajaran</li></ul>
		Kegiatan Inti (65 menit)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati gambar tentang serat kain</li><li>• Peserta didik menyimak video proses pembuatan kain</li><li>• Guru menilai keterampilan siswa</li></ul>

			<p>mengamati</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan dengan sekelompoknya tentang video proses pembuatan kain</li> <li>• Guru bertanya tentang pendapat dari berbagai sumber tentang bahan tekstil</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca buku teks yang berkaitan dengan pewarna tekstil</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta menyampaikan ide tentang contoh macam-macam pewarna tekstil</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menilai sikap peserta didik dalam dan membimbing/menilai keterampilan menganalisis, menggunakan teori dan menyimpulkan data, serta menilai kemampuan peserta didik</li> </ul>
		<p>Penutup (15 enit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama peserta didik menyimpulkan tentang bahan dan pewarna tekstil</li> <li>• Melaksanakan Postes</li> <li>• Berdoa dan memberi salam sebelum pulang</li> </ul>

## **H. Penilaian**

1. Jenis/Teknik Penilaian
  - a. Instrumen Penilaian Sikap  
Teknik Observasi
  - b. Instrumen Penilaian Pengetahuan  
Tes tertulis
  - c. Instrumen Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Terlampir

Yogyakarta ,26 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim.11404244033

## **Lembar Penilaian Sikap Spritual**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X AK/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 29 Agustus 2014  
Materi Pokok : Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,29 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Jujur**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AK/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 29 Agustus 2014
Materi Pokok	: Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian atau langan atau tugas				Tidak melakukan plagiat (mengambil atau menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				Melaporkan data atau informasi apa adanya				Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Andika Eka Putra																					
2	Aprellia Puspitaningsih																					
3	Diah Puput Lestari																					
4	Dini Setyaningsih																					
5	Fanisa Hari Pramesfari																					
6	Hazzi Jati Umbara																					
7	Herlina Puspita Angraini																					
8	Laras Istika Sari																					
9	Muhammad Rifa'i																					
10	Nava Paramita																					
11	Riyani																					
12	Tori																					

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,29 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Percaya Diri**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X AK/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 29 Agustus 2014  
Materi Pokok : Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Berani presentasi di depan kelas				Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				Mampu membuat keputusan dengan cepat				Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Andika Eka Putra																					
2	Aprellia Puspitaningsih																					
3	Diah Puput Lestari																					
4	Dini Setyaningsih																					
5	Fanisa Hari Pramesfari																					
6	Hazzi Jati Umbara																					
7	Herlina Puspita Angraini																					
8	Laras Istika Sari																					
9	Muhammad Rifa'i																					
10	Nava Paramita																					
11	Riyani																					
12	Tori																					

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,29 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Mandiri**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AK/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 29 Agustus 2014
Materi Pokok	: Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha												
		Menemukan sumber belajar sendiri				Mengembangkan teori dasar sendiri				Mampu menghubungkan atau mengaitkan teori yang satu dengan yang lain				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Andika Eka Putra													
2	Aprellia Puspitaningsih													
3	Diah Puput Lestari													
4	Dini Setyaningsih													
5	Fanisa Hari Pramesfari													
6	Hazzi Jati Umbara													
7	Herlina Puspita Angraini													
8	Laras Istika Sari													
9	Muhammad Rifa'i													
10	Nava Paramita													
11	Riyani													
12	Tori													

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,29 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## Lembar Penilaian Sikap Spritual

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AP/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 26 Agustus 2014
Materi Pokok	: Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta , 26 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Jujur**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AP/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 26 Agustus 2014
Materi Pokok	: Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,26 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Percaya Diri**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AP/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 26 Agustus 2014
Materi Pokok	: Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta, 26 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Mandiri**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AP/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 26 Agustus 2014
Materi Pokok	: Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,26 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Lembar Penilaian Sikap Spritual**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X MM/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 26 Agustus 2014  
Materi Pokok : Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Siswa	1.1 Mensyukuri Sumber Daya sebagai Karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan konsep ilmu ekonomi.									
		1.1.1 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang kerajinan tekstil.				1.1.2. Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran kerajinan tekstil				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Adi Novianto										
2	Aditya Prasetyo Aji										
3	Adrian Noviantoro										
4	Anindita										
5	Arga Cahyantura										
6	Clara Dhea Lucyana Putri										
7	Deka 'Allam Putra										
8	Dhimas Agung Prastya										
9	Diky Renaldi Denada										
10	Faisal Nor Wicaksono										
11	Fatkhu Ramadhan Akbar										
12	Gesit Ardiyanto										
13	Gilang Bagaskara										
14	Imam Nur Cahyanto										
15	Irfan Syahtegar Sejati										
16	Jenny Ade Arga										
17	Jody Setyawan										
18	Miftah Fauzan Habib										
19	Okky Caesaryanto										
20	Pamungkas Aji Pulunggono										

21	Putra Andre Yanto									
22	Sekar Arum									
23	Teuku Rizammuda Juli									
24	Usman Udin									
25	Yolanda Agam Vegatha									

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,26 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Mahasiswa,

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Jujur**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X MM/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 26 Agustus 2014
Materi Pokok	: Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



21	Putra Andre Yanto																					
22	Sekar Arum																					
23	Teuku Rizammuda Juli																					
24	Usman Udin																					
24	Yolanda Agam Vegatha																					

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,26 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Percaya Diri**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X MM/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 26 Agustus 2014  
Materi Pokok : Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



23	Teuku Rizammuda Juli																					
24	Usman Udin																					
25	Yolanda Agam Vegatha																					

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,26 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Mandiri**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X MM/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 26 Agustus 2014
Materi Pokok	: Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



23	Teuku Rizammuda Juli													
24	Usman Udin													
25	Yolanda Agam Vegatha													

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,26 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Guru** : Yuni Astuti Dwi Suryani  
**Satuan Pendidikan** : SMK PIRI 3 Yogyakarta  
**Mata Pelajaran** : Prakarya dan Kewirausahaan  
**Kelas/Semester** : X AP, X AK, X MM/1 (Ganjil)  
**Materi Pokok** : Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil  
**Alokasi Waktu** : 12 JP (6 x TM)

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1	Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk kerajinan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 1.1.2	Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang kerajinan tekstil Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran kerajinan tekstil
2.1	Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya	2.1.1	Menunjukkan sikap mandiri dalam menggali informasi
3.3	Memahami proses produksi kerajinan tekstil di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber	2.2.1	Menjelaskan proses produksi kerajinan dari bahan tekstil yang dipraktekan dari hasil pengamatan yang dilakukan
4.3	Membuat karya kerajinan tekstil yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya sesuai teknik dan prosedur	4.3.1 4.3.2 4.3.3 4.3.4	Menuliskan rancangan gelang dari bahan tekstil yang akan dibuatnya Membuat persiapan alat dan bahan yang diperlukan Membuat langkah-langkah kerja untuk pembuatan gelang dari bahan tekstil Melakukan atau mempraktikkan kerajinan gelang dari bahan tekstil sesuai dengan rancangan dan langkah-langkah yang sudah dibuat

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran peserta didik mampu :

1. Mengapresiasi keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk kerajinan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan
2. Mengidentifikasi karya kerajinan tekstil berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan ketersediaan sumber daya alam yang tersedia
3. Menganalisis proses produksi kerajinan tekstil di wilayah setempat dan jiwa wirausaha kerajinan melalui pengamatan dari berbagai sumber
4. Membuat karya kerajinan tekstil yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya sesuai teknik dan prosedur
5. Menyajikan hasil analisis sikap dan perilaku wirausaha kerajinan tekstil

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **Fakta**

- Kerajinan dari bahan tekstil sering kita temui di wilayah setempat, banyaknya sumberdaya yang dimiliki Indonesia mempermudah kita untuk menjadikan kerajinan yang memiliki nilai ekonomi yang lebih
- Banyaknya peluang usaha dibidang kerajinan bahan tekstil.

#### **Konsep**

- Perancangan cara membuat kerajinan gelang dari bahan tekstil, disesuaikan dengan waktu dan fasilitas yang tersedia.
- Mempraktikkan kerajinan gelang dari bahan tekstil disesuaikan alat dan bahan yang dipakai dengan situasi dan kondisi yang tersedia.

#### **Prinsip**

- Merancang motif kerajinan gelang dari bahan tekstil, disesuaikan dengan waktu dan fasilitas yang tersedia.
- Penggunaan alat dan bahan untuk mempraktikkan kerajinan gelang dari bahan tekstil disesuaikan dengan waktu dan fasilitas yang tersedia.

## Prosedural

- Langkah-langkah membuat kerajinan gelang dari bahan tekstil disesuaikan dengan waktu dan fasilitas yang tersedia.
- Mempraktikkan cara membuat kerajinan gelang dari bahan tekstil disesuaikan dengan waktu dan fasilitas yang tersedia.

## E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model Pembelajaran : Project Based Learning
3. Strategi Pembelajaran : Diskusi kelompok, Demonstrasi/praktik, Presentasi, Penugasan

## F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

Vidio langkah-langkah pembuatan gelang dari bahan tekstil

2. Alat/Bahan

Alat : Laptop, LCD Proyektor, Gunting, Korek Api, Penggaris

Bahan : Benang elastik jumbo

3. Sumber Belajar

Prakarya dan Kewirausahaan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 1. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1	Pertemuan keempat	Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pelajaran dibuka dengan salam, presensi</li><li>• Apersepsi : Guru bertanya “apakah peserta didik mengetahui apa yang dimaksud dengan kerajinan dari tekstil, dan apa saja macam-macamnya?”</li><li>• Orientasi : Guru menampilkan vidio contoh pembuatan kerajinan gelang dari</li></ul>
---	-------------------	------------------------	---

			<p>bahan tekstil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivasi : Memberi contoh tentang keuntungan mempelajari cara membuat kerajinan gelang dari bahan tekstil</li> <li>• Pemberian acuan : Pembentukan kelompok diskusi</li> <li>• Menyampaikan KD, Indikator dan tujuan pembelajaran</li> </ul>
		Kegiatan Inti (65 menit)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati video tentang proses pembuatan kerajinan gelang</li> <li>• Peserta didik menyimak berbagai manfaat dan cara membuat kerajinan gelang</li> <li>• Guru menilai keterampilan siswa mengamati</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan dengan sekelompoknya tentang video proses pembuatan kerajinan gelang</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan dengan sekelompoknya tentang cara pembuatan kerajinan gelang</li> <li>• Guru bertanya tentang pendapat dari pengamatan peserta didik terhadap video pembuatan kerajinan gelang dari bahan tekstil</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca buku teks atau membuka internet yang berkaitan</li> </ul>

			<p>kerajinan dari bahan tekstil</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik di bagi dalam kelompok kecil, masing-masing 4-5 orang</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok diminta mendiskusikan pendapat para ahli tentang manfaat dan cara pembuatan kerajinan dari bahan tekstil</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menilai sikap peserta didik dalam diskusi kelompok dan membimbing/menilai keterampilan menganalisis, menggunakan teori dan menyimpulkan data, serta menilai kemampuan peserta didik tentang proses pembuatan kerajinan gelang dari bahan tekstil</li> </ul>
		Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan tentang langkah-langkah pembuatan kerajinan gelang dari bahan tekstil</li> <li>• Mengingatkan peserta didik agar tiap kelompok minggu depan membawa alat dan bahan untuk mempraktikkan cara membuat kerajinan gelang dari bahan tekstil</li> </ul>
2	Pertemuan kelima	Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menagih dan menanyakan pada peserta didik dengan kelompoknya apakah sudah membawa alat dan bahan untuk mempraktikkan cara membuat kerajinan gelang dari bahan tekstil</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>
		Kegiatan Inti (65 menit)	<p>Mengamati dan menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satu orang peserta didik dari masing-masing kelompok diminta menyebutkan alat dan bahan yang sudah dibawa untuk praktik cara membuat kerajinan gelang dari bahan tekstil</li> </ul> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok diminta untuk mempraktikkan cara membuat kerajinan gelang dari bahan tekstil</li> <li>• Setiap kelompok bekerja sesuai tugasnya masing-masing untuk praktik membuat kerajinan gelang dari bahan tekstil</li> <li>• Guru menilai sikap, kemampuan, dan keterampilan peserta didik</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok membuat laporan hasil kerja dari praktik membuat kerajinan gelang dari bahan tekstil mulai dari persiapan, alat dan bahan, serta langkah kerja</li> <li>• Guru menilai keterampilan membuat laporan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan laporan hasil kerjanya</li> <li>• Guru menilai keterampilan menyaji dan berkomunikasi</li> </ul>
		Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama peserta didik menyimpulkan</li> </ul>

		(15 menit)	<p>tentang manfaat dan cara membuat kerajinan gelang dari bahan tekstil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan materi untuk minggu depan dan meminta peserta didik untuk mempelajarinya</li> </ul>
1	Pertemuan keempat	Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajaran dibuka dengan berdoa, salam, presensi</li> <li>• Apersepsi : Guru bertanya “apakah peserta didik mengetahui macam-macam jenis aksesoris?”</li> <li>• Orientasi : Guru menampilkan gambar gelang</li> <li>• Motivasi : Memberi contoh tentang keuntungan mempelajari teknik pembuatan gelang tangan</li> <li>• Pemberian acuan : Pembentukan kelompok</li> <li>• Menyampaikan KD, Indikator dan tujuan pembelajaran</li> </ul>
		Kegiatan Inti (65 menit)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar tentang gelang dari bahan benang elastik jumbo</li> <li>• Peserta didik menyimak video pembuatan gelang tangan dari bahan benang elastic jumbo</li> <li>• Guru menilai keterampilan siswa mengamati</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan dengan sekelompoknya tentang video penemu</li> </ul>

			<p>dan pembaharu, serta video langkah-langkah mendirikan usaha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya tentang pendapat dari berbagai sumber tentang wirausaha tekstil</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca buku teks yang berkaitan dengan sikap dan karakter wirausaha</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik di bagi dalam kelompok kecil, masing-masing 4 orang</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok diminta mendiskusikan tentang permainan laba dan biaya dalam menjalankan sebuah usaha</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menilai sikap peserta didik dalam diskusi kelompok dan membimbing/menilai keterampilan menganalisis, menggunakan teori dan menyimpulkan data, serta menilai kemampuan peserta didik</li> </ul>
		<p>Penutup (15 enit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama peserta didik menyimpulkan wirausaha kerajinan tekstil</li> <li>• Mengingatkan peserta didik agar tiap kelompok minggu depan membawa alat dan bahan untuk mempraktikkan cara membuat gelang dari bahan tekstil</li> <li>• Melaksanakan Postes</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdoa dan memberi salam sebelum pulang</li></ul>
--	--	--	---

## H. Penilaian

1. Jenis/Teknik Penilaian
  - a. Instrumen Penilaian Sikap  
Teknik Observasi
  - b. Instrumen Penilaian Keterampilan
  - c. Tes Praktik/Unjuk Kerja  
Lembar Penilaian Terlampir

Yogyakarta ,2 September 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim.11404244033

## Lembar Penilaian Sikap Spritual

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AK/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 5 September 2014
Materi Pokok	: Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,5 September 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Jujur**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AK/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 5 September 2014
Materi Pokok	: Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian atau langan atau tugas				Tidak melakukan plagiat (mengambil atau menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				Melaporkan data atau informasi apa adanya				Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Andika Eka Putra																					
2	Aprellia Puspitaningsih																					
3	Diah Puput Lestari																					
4	Dini Setyaningsih																					
5	Fanisa Hari Pramesfari																					
6	Hazzi Jati Umbara																					
7	Herlina Puspita Angraini																					
8	Laras Istika Sari																					
9	Muhammad Rifa'i																					
10	Nava Paramita																					
11	Riyani																					
12	Tori																					

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,5 September 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Percaya Diri**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X AK/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 5 September 2014  
Materi Pokok : Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Berani presentasi di depan kelas				Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				Mampu membuat keputusan dengan cepat				Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Andika Eka Putra																					
2	Aprellia Puspitaningsih																					
3	Diah Puput Lestari																					
4	Dini Setyaningsih																					
5	Fanisa Hari Pramesfari																					
6	Hazzi Jati Umbara																					
7	Herlina Puspita Angraini																					
8	Laras Istika Sari																					
9	Muhammad Rifa'i																					
10	Nava Paramita																					
11	Riyani																					
12	Tori																					

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta , 5 September 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Mandiri**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AK/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 5 September 2014
Materi Pokok	: Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha												
		Menemukan sumber belajar sendiri				Mengembangkan teori dasar sendiri				Mampu menghubungkan atau mengaitkan teori yang satu dengan yang lain				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Andika Eka Putra													
2	Aprellia Puspitaningsih													
3	Diah Puput Lestari													
4	Dini Setyaningsih													
5	Fanisa Hari Pramesfari													
6	Hazzi Jati Umbara													
7	Herlina Puspita Angraini													
8	Laras Istika Sari													
9	Muhammad Rifa'i													
10	Nava Paramita													
11	Riyani													
12	Tori													

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60)

Yogyakarta , 5 September 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

**Lembar Penilaian Kinerja Peserta Didik  
Kompetensi Keterampilan**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X AK/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 12 September 2014  
Nama Proyek : Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	Aspek Kinerja Yang Dinilai																													
		Proses													Produk													Jumlah	Nilai Akhir (hrf)		
		Ide gagasan				kreatifitas				Kesesuaian materi, teknik dan prosedur				Nilai Akhir 1	Uji karya				kemasan				Kreatifitas bentuk Lap.				Presentasi				Nilai
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Kategori Nilai		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Andika Eka Putra																														
2	Aprellia Puspitaningsih																														
3	Diah Puput Lestari																														
4	Dini Setyaningsih																														
5	Fanisa Hari Pramesfari																														
6	Hazzi Jati Umbara																														
7	Herlina Puspita Angraini																														
8	Laras Istika Sari																														
9	Muhammad Rifa'i																														
10	Nava Paramita																														
11	Riyani																														
12	Tori																														

**Keterangan:**

**A. Pedoman pensekoran:**

Skor terentang antara 1-4

Skor 1 , kategori Kurang

Skor 2, kategori Cukup

Skor 3, kategori Baik

Skor 4, Kategori Sangat baik

**B. Pedoman penilaian:**

$$1. \text{ Skor Proses} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Di Dapat}}{43 \%}$$

$$2. \text{ Skor Produk} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Di Dapat}}{57 \%}$$

$$3. \text{ Nilai Akhir 1} = \frac{\text{Skor Proses}}{28} \times 4$$

$$4. \text{ Nilai Akhir 2} = \frac{\text{Skor Produk}}{28} \times 4$$

$$5. \text{ Nilai Akhir Huruf} = \text{Nilai Akhir 1} + \text{Nilai Akhir 2}$$

**C. Konversi nilai:**

Nilai 0 - 1, huruf D

Nilai 1,1 - 2, huruf C

Nilai 2,1 - 3, huruf B

Nilai 3,1 - 4, huruf A

Yogyakarta , 12 September 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Lembar Penilaian Sikap Spritual**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AP/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 2 September 2014
Materi Pokok	: Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Siswa	1.1 Mensyukuri Sumber Daya sebagai Karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan konsep ilmu ekonomi.									
		1.1.1 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang kerajinan tekstil.				1.1.2. Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran kerajinan tekstil				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Almanda Dwi Permatasari										
2	Ananda Ica Amelia										
3	Andi Zarkasih										
4	Anggita Swastika Diva Nur Faryama										
5	Ayu Alviati										
6	Devie Handayani										
7	Dian Sarya Ningsih										
8	Efi Sundari										
9	Febrika Riski Anindiasari										
10	Ghea nanda Adelina										
11	Kristi Mamila Wati										
12	Lia Trisnawati										
13	Novia Dwi Rahmawati										
14	Nur Hasanah										
15	Selly Isnawati										
16	Septi Wulandari										
17	Siti Khotijah Nur Janah										
18	Yolanda Permata Jaya Ningrat										
19	Yolandita Ayu Andika Sari										
20	Yossy Aditya Putra										

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,2 September 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Jujur**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AP/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 2 September 2014
Materi Pokok	: Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta , 2 September 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Percaya Diri**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X AP/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 2 September 2014  
Materi Pokok : Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta , 2 September 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Mandiri**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AP/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 2 September 2014
Materi Pokok	: Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta , 2 September 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Lembar Penilaian Kinerja Peserta Didik**

### **Kompetensi Keterampilan**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AP/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 9 September 2014
Nama Proyek	: Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

#### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	Aspek Kinerja Yang Dinilai																														
		Proses												Produk												Jumlah skor	Nilai Akhir (hrf)					
		Ide gagasan				kreatifitas				Kesesuaian materi, teknik dan porosedur				Nilai Akhir 1	Uji karya				kemasan				Kreatifitas bentuk Lap.					Presentasi				Nilai akhir 2
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
<b>Kategori Nilai</b>		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Almanda Dwi Permatasari																															
2	Ananda Ica Amelia																															
3	Andi Zarkasih																															
4	Anggita Swastika Diva Nur Faryama																															
5	Ayu Alviati																															
6	Devie Handayani																															
7	Dian Sarya Ningsih																															
8	Efi Sundari																															
9	Febrika Riski Anindiasari																															
10	Ghea nanda Adelina																															



**B. Pedoman penilaian:**

$$1. \text{ Skor Proses} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Di Dapat}}{43 \%}$$

$$2. \text{ Skor Produk} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Di Dapat}}{57 \%}$$

$$3. \text{ Nilai Akhir 1} = \frac{\text{Skor Proses}}{28} \times 4$$

$$4. \text{ Nilai Akhir 2} = \frac{\text{Skor Produk}}{28} \times 4$$

$$5. \text{ Nilai Akhir Huruf} = \text{Nilai Akhir 1} + \text{Nilai Akhir 2}$$

**C. Konversi nilai:**

Nilai 0 - 1, huruf D

Nilai 1,1 - 2, huruf C

Nilai 2,1 - 3, huruf B

Nilai 3,1 - 4, huruf A

Yogyakarta , 9 September 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Lembar Penilaian Sikap Spritual**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X MM/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 2 September 2014
Materi Pokok	: Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Siswa	1.1 Mensyukuri Sumber Daya sebagai Karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan konsep ilmu ekonomi.									
		1.1.1 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang kerajinan tekstil.				1.1.2. Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran kerajinan tekstil				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Adi Novianto										
2	Aditya Prasetyo Aji										
3	Adrian Noviantoro										
4	Anindita										
5	Arga Cahyantura										
6	Clara Dhea Lucyana Putri										
7	Deka 'Allam Putra										
8	Dhimas Agung Prastya										
9	Diky Renaldi Denada										
10	Faisal Nor Wicaksono										
11	Fatkhu Ramadhan Akbar										
12	Gesit Ardiyanto										
13	Gilang Bagaskara										
14	Imam Nur Cahyanto										
15	Irfan Syahtegar Sejati										
16	Jenny Ade Arga										
17	Jody Setyawan										
18	Miftah Fauzan Habib										
19	Okky Caesaryanto										
20	Pamungkas Aji Pulunggono										

21	Putra Andre Yanto									
22	Sekar Arum									
23	Teuku Rizammuda September									
24	Usman Udin									
25	Yolanda Agam Vegatha									

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,2 September 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Mahasiswa,

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Jujur**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X MM/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 2 September 2014
Materi Pokok	: Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



21	Putra Andre Yanto																					
22	Sekar Arum																					
23	Teuku Rizammuda September																					
24	Usman Udin																					
24	Yolanda Agam Vegatha																					

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta , 2 september 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Percaya Diri**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X MM/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 2 September 2014  
Materi Pokok : Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



23	Teuku Rizammuda September																				
24	Usman Udin																				
25	Yolanda Agam Vegatha																				

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60)

Yogyakarta , 2 September 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Mandiri**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X MM/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 2 September 2014
Materi Pokok	: Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan



21	Putra Andre Yanto													
22	Sekar Arum													
23	Teuku Rizammuda September													
24	Usman Udin													
25	Yolanda Agam Vegatha													

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60)

Yogyakarta , 2 September 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

**Lembar Penilaian Kinerja Peserta Didik  
Kompetensi Keterampilan**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X MM/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 9 September 2014  
Nama Proyek : Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	Aspek Kinerja Yang Dinilai																														
		Proses												Produk												Jumlah skor	Nilai Akhir (hrf)					
		Ide gagasan				kreatifitas				Kesesuaian materi, teknik dan porosedur				Nilai Akhir 1	Uji karya				kemasan				Kreatifitas bentuk Lap.					Presentasi				Nilai akhir 2
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Adi Novianto																															
2	Aditya Prasetyo Aji																															
3	Adrian Noviantoro																															
4	Anindita																															
5	Arga Cahyantura																															
6	Clara Dhea Lucyana Putri																															
7	Deka 'Allam Putra																															
8	Dhimas Agung Prastya																															
9	Diky Renaldi Denada																															
10	Faisal Nor Wicaksono																															
11	Fatkhu Ramadhan Akbar																															



**Keterangan:**

**A. Pedoman pensekoran:**

Skor terentang antara 1-4

Skor 1 , kategori Kurang

Skor 2, kategori Cukup

Skor 3, kategori Baik

Skor 4, Kategori Sangat baik

**B. Pedoman penilaian:**

$$1. \text{ Skor Proses} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Di Dapat}}{43 \%}$$

$$2. \text{ Skor Produk} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Di Dapat}}{57 \%}$$

$$3. \text{ Nilai Akhir 1} = \frac{\text{Skor Proses}}{28} \times 4$$

$$4. \text{ Nilai Akhir 2} = \frac{\text{Skor Produk}}{28} \times 4$$

$$5. \text{ Nilai Akhir Huruf} = \text{Nilai Akhir 1} + \text{Nilai Akhir 2}$$

**C. Konversi nilai:**

Nilai 0 - 1, huruf D

Nilai 1,1 - 2, huruf C

Nilai 2,1 - 3, huruf B

Nilai 3,1 - 4, huruf A

Yogyakarta , 9 September 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

*Lampiran 5. Lembar Rekapitulasi Penilaian Peserta Didik*

**LEMBAR PENILAIAN PESERTA DIDIK**

**Lembar Penilaian Sikap Spritual**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AK/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 12, 19, 29 Agustus, 5 September 2014
Materi Pokok	: Mengenal Kerajinan Tekstil, Ragam Hias Kerajinan Tekstil, Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil, Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

**Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Siswa	1.1 Mensyukuri Sumber Daya sebagai Karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan konsep ilmu ekonomi.									
		1.1.1 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang kerajinan tekstil.				1.1.2. Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran kerajinan tekstil				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Andika Eka Putra			✓				✓			6
2	Aprellia Puspitaningsih				✓				✓		8
3	Diah Puput Lestari				✓				✓		8
4	Dini Setyaningsih			✓				✓			6
5	Fanisa Hari Pramesfari										
6	Hazzi Jati Umbara			✓				✓			6
7	Herlina Puspita Angraini			✓				✓			6

8	Laras Istika Sari			✓				✓		6
9	Muhammad Rifa'I			✓					✓	7
10	Nava Paramita			✓				✓		6
11	Riyani			✓				✓		6
12	Tori			✓					✓	7

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,19 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
NIM. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Jujur**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AK/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 12, 19, 29 Agustus, 5 September 2014
Materi Pokok	: Mengenal Kerajinan Tekstil, Ragam Hias Kerajinan Tekstil, Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil, Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian atau langan atau tugas				Tidak melakukan plagiat (mengambil atau menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				Melaporkan data atau informasi apa adanya				Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Andika Eka Putra			✓				✓			✓					✓				✓		14
2	Aprellia Puspitaningsih			✓				✓				✓				✓				✓		15
3	Diah Puput Lestari			✓				✓			✓					✓				✓		14
4	Dini Setyaningsih			✓				✓				✓				✓			✓			15
5	Fanisa Hari Pramesfari																					
6	Hazzi Jati Umbara		✓				✓				✓				✓				✓			10
7	Herlina Puspita Angraini			✓				✓				✓				✓				✓		15
8	Laras Istika Sari			✓				✓				✓				✓				✓		15
9	Muhammad Rifa'i			✓			✓				✓				✓					✓		12
10	Nava Paramita			✓				✓				✓				✓				✓		15
11	Riyani			✓				✓				✓				✓				✓		15
12	Tori			✓					✓				✓							✓		17

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,19 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

NIM. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Percaya Diri**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AK/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 12, 19, 29 Agustus, 5 September 2014
Materi Pokok	: Mengenal Kerajinan Tekstil, Ragam Hias Kerajinan Tekstil, Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil, Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Berani presentasi di depan kelas				Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				Mampu membuat keputusan dengan cepat				Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Andika Eka Putra		✓				✓				✓				✓				✓			10
2	Aprellia Puspitaningsih			✓				✓				✓				✓				✓		13
3	Diah Puput Lestari		✓				✓				✓				✓					✓		11
4	Dini Setyaningsih		✓					✓			✓				✓					✓		10
5	Fanisa Hari Pramesfari																					
6	Hazzi Jati Umbara	✓					✓			✓				✓					✓			7
7	Herlina Puspita Angraini			✓				✓				✓				✓				✓		15
8	Laras Istika Sari		✓					✓				✓				✓				✓		14
9	Muhammad Rifa'i		✓					✓				✓			✓					✓		12
10	Nava Paramita			✓				✓				✓				✓				✓		15
11	Riyani			✓				✓				✓				✓				✓		15
12	Tori			✓				✓				✓				✓					✓	16

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta , 19 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

NIM. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Mandiri**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AK/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 12, 19, 29 Agustus, 5 September 2014
Materi Pokok	: Mengenal Kerajinan Tekstil, Ragam Hias Kerajinan Tekstil, Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil, Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha													
		Menemukan sumber belajar sendiri				Mengembangkan teori dasar dendiri				Mampu menghubungkan atau mengaitkan teori yang satu dengan yang lain				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Andika Eka Putra		✓				✓				✓			6	
2	Aprellia Puspitaningsih			✓				✓			✓			8	
3	Diah Puput Lestari		✓				✓				✓			6	
4	Dini Setyaningsih			✓			✓				✓			7	
5	Fanisa Hari Pramesfari														
6	Hazzi Jati Umbara		✓				✓			✓				5	
7	Herlina Puspita Angraini			✓			✓					✓		8	
8	Laras Istika Sari		✓				✓				✓			6	
9	Muhammad Rifa'i			✓			✓				✓			7	
10	Nava Paramita			✓				✓				✓		9	
11	Riyani			✓				✓				✓		9	
12	Tori			✓				✓				✓		9	

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

Yogyakarta ,19 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

NIM. 11404244033

## Lembar Penilaian Diskusi Peserta Didik

### Kompetensi Keterampilan

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan

Kelas/Semester : X AK/Ganjil

Tanggal Pengamatan : 19 Agustus 2014

Materi Pokok : Mengetahui Kerajinan Tekstil, Ragam Hias Kerajinan Tekstil,

Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil, Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

NO	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah skor	Nilai	Ket.
		Ide Gagasan	Kerja sama	Keaktifan			
1	Andika Eka Putra	3	3	3	9	75,0	B
2	Aprellia Puspitaningsih	4	4	3	11	91,6	A
3	Diah Puput Lestari	3	3	3	9	75,0	B
4	Dini Setyaningsih	4	3	3	10	83,3	A
5	Fanisa Hari Pramesfari						
6	Hazzi Jati Umbara	2	2	1	5	41,6	K
7	Herlina Puspita Angraini	3	3	3	9	75,0	B
8	Laras Istika Sari	3	2	3	8	66,6	C
9	Muhammad Rifa'i	4	3	3	10	83,3	A
10	Nava Paramita	4	3	3	10	83,3	A
11	Riyani	3	2	4	9	75,0	B
12	Tori	4	3	3	10	83,3	A

**Keterangan:**

**A. Pedoman pensekoran:**

Skor terentang antara 1-4

Skor 1 , kategori Kurang

Skor 2, kategori Cukup

Skor 3, kategori Baik

Skor 4, Kategori Sangat baik

**B. Kriteria Penilaian:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{12} \times 100$$

**C. Konversi nilai:**

Sangat Baik : apabila memperoleh nilai 80 – 100

Baik : apabila memperoleh nilai 70 – 79

Cukup : apabila memperoleh nilai 60 – 69

Kurang : apabila memperoleh nilai kurang dari 60

Yogyakarta ,19 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

NIM. 11404244033

**Lembar Penilaian Kinerja Peserta Didik  
Kompetensi Keterampilan**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X AK/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 12 September 2014  
Nama Proyek : Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	Aspek Kinerja Yang Dinilai																																
		Proses												Produk												Jumlah skor	Nilai Akhir (hrf)							
		Ide gagasan				kreatifitas				Kesesuaian materi, teknik dan prosedur				Nilai Akhir I	Uji karya				kemasan				Kreatifitas bentuk Lap.					Presentasi				Nilai akhir 2		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Andika Eka Putra			✓				✓					✓		1,2			✓				✓				✓				✓		1,6	20	2,8 (B)
2	Aprellia Puspitaningsih		✓				✓						✓		1,0		✓					✓				✓			✓			1,4	17	2,4 (B)
3	Diah Puput Lestari			✓			✓						✓		1,2			✓				✓				✓				✓		1,5	19	2,7 (B)
4	Dini Setyaningsih		✓				✓						✓		1,0		✓					✓				✓			✓			1,4	17	2,4 (B)
5	Fanisa Hari Pramesfari																																	
6	Hazzi Jati Umbara	✓					✓						✓		0,9			✓				✓				✓			✓			1,1	14	2,0 (C)
7	Herlina Puspita Angraini			✓			✓		✓						1,0		✓					✓				✓				✓		1,3	16	2,3 (B)
8	Laras Istika Sari			✓			✓						✓		1,1		✓					✓				✓				✓		1,5	18	2,6 (B)
9	Muhammad Rifa'i			✓			✓						✓		1,2			✓				✓				✓				✓		1,5	19	2,7 (B)
10	Nava Paramita		✓				✓						✓		1,1		✓					✓				✓			✓			1,5	18	2,6 (B)
11	Riyani		✓				✓						✓		1,1		✓					✓				✓			✓			1,5	18	2,6 (B)
12	Tori		✓				✓						✓		1,1		✓					✓				✓			✓			1,5	18	2,6 (B)

**Keterangan:**

**A. Pedoman pensekoran:**

Skor terentang antara 1-4

Skor 1 , kategori Kurang

Skor 2, kategori Cukup

Skor 3, kategori Baik

Skor 4, Kategori Sangat baik

**B. Pedoman penilaian:**

$$1. \text{ Skor Proses} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Di Dapat}}{43 \%}$$

$$2. \text{ Skor Produk} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Di Dapat}}{57 \%}$$

$$3. \text{ Nilai Akhir 1} = \frac{\text{Skor Proses}}{28} \times 4$$

$$4. \text{ Nilai Akhir 2} = \frac{\text{Skor Produk}}{28} \times 4$$

$$5. \text{ Nilai Akhir Huruf} = \text{Nilai Akhir 1} + \text{Nilai Akhir 2}$$

**C. Konversi nilai:**

Nilai 0 - 1, huruf D

Nilai 1,1 - 2, huruf C

Nilai 2,1 - 3, huruf B

Nilai 3,1 - 4, huruf A

Yogyakarta , 12 September 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasi  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## Lembar Penilaian Sikap Spritual

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AP/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 14, 21, 26 Agustus, 12 September 2014
Materi Pokok	: Mengenal Kerajinan Tekstil, Ragam Hias Kerajinan Tekstil, Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil, Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Siswa	1.1 Mensyukuri Sumber Daya sebagai Karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan konsep ilmu ekonomi.								
		1.1.1 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang kerajinan tekstil.				1.1.2. Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran kerajinan tekstil				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Almanda Dwi Permatasari				✓			✓		7
2	Ananda Ica Amelia				✓			✓		7
3	Andi Zarkasih			✓				✓		6
4	Anggita Swastika Diva Nur Faryama									
5	Ayu Alviati									
6	Devie Handayani				✓			✓		7
7	Dian Surya Ningsih				✓				✓	8
8	Efi Sundari			✓					✓	7
9	Febrika Riski Anindiasari			✓					✓	7
10	Ghea nanda Adelina				✓			✓		6
11	Kristi Mamila Wati			✓					✓	7
12	Lia Trisnawati									
13	Novia Dwi Rahmawati				✓				✓	8
14	Nur Hasanah			✓					✓	7
15	Selly Isnawati			✓				✓		6
16	Septi Wulandari			✓					✓	7
17	Siti Khotijah Nur Janah				✓			✓		7
18	Yolanda Permata Jaya Ningrat				✓			✓		7
19	Yolandita Ayu Andika Sari									
20	Yossy Aditya Putra				✓			✓		7

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Jujur**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AP/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 14, 21, 26 Agustus, 12 September 2014
Materi Pokok	: Mengenal Kerajinan Tekstil, Ragam Hias Kerajinan Tekstil, Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil, Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian atau langan atau tugas				Tidak melakukan plagiat (mengambil atau menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				Melaporkan data atau informasi apa adanya				Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Almanda Dwi Permatasari			✓			✓					✓			✓					✓		13
2	Ananda Ica Amelia		✓					✓			✓					✓			✓			13
3	Andi Zarkasih			✓			✓				✓				✓			✓				10
4	Anggita Swastika Diva Nur F																					
5	Ayu Alviati																					
6	Devie Handayani			✓				✓				✓			✓					✓		14
7	Dian Sarya Ningsih		✓				✓					✓				✓			✓			12
8	Efi Sundari			✓				✓				✓			✓				✓			13
9	Febrika Riski Anindiasari			✓			✓				✓					✓			✓			12
10	Ghea nanda Adelina			✓				✓				✓			✓				✓			13



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Suciastuti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Percaya Diri**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AP/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 14, 21, 26 Agustus, 12 September 2014
Materi Pokok	: Mengenal Kerajinan Tekstil, Ragam Hias Kerajinan Tekstil, Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil, Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Berani presentasi di depan kelas				Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				Mampu membuat keputusan dengan cepat				Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Almanda Dwi Permatasari			✓				✓				✓				✓				✓		15
2	Ananda Ica Amelia		✓				✓				✓				✓				✓			10
3	Andi Zarkasih			✓		✓						✓				✓		✓				11
4	Anggita Swastika Diva Nur Faryama																					
5	Ayu Alviati																					
6	Devie Handayani		✓				✓				✓					✓			✓			11
7	Dian Sarya Ningsih			✓				✓				✓			✓				✓			13
8	Efi Sundari			✓			✓				✓					✓				✓		13
9	Febrika Riski Anindiasari		✓			✓						✓			✓				✓			10
10	Ghea nanda Adelina			✓			✓					✓		✓						✓		12
11	Kristi Mamila Wati			✓				✓			✓				✓				✓			12
12	Lia Trisnawati																					
13	Novia Dwi Rahmawati			✓				✓			✓					✓			✓			13

14	Nur Hasanah			✓			✓			✓					✓				✓			10
15	Selly Isnawati		✓			✓					✓				✓				✓			10
16	Septi Wulandari			✓			✓				✓				✓					✓		13
17	Siti Khotijah Nur Janah			✓				✓			✓				✓					✓		14
18	Yolanda Permata Jaya Ningrat			✓			✓				✓				✓				✓			11
19	Yolandita Ayu Andika Sari																					
20	Yossy Aditya Putra			✓			✓				✓				✓					✓		12

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$14/20 \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta , 14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Mandiri**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AP/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 14, 21, 26 Agustus, 12 September 2014
Materi Pokok	: Mengenal Kerajinan Tekstil, Ragam Hias Kerajinan Tekstil, Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil, Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha													
		Menemukan sumber belajar sendiri				Mengembangkan teori dasar dendiri				Mampu menghubungkan atau mengaitkan teori yang satu dengan yang lain				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Almanda Dwi Permatasari			✓			✓				✓			7	
2	Ananda Ica Amelia		✓					✓			✓			8	
3	Andi Zarkasih			✓		✓					✓			6	
4	Anggita Swastika Diva Nur Faryama														
5	Ayu Alviati														
6	Devie Handayani		✓				✓					✓		7	
7	Dian Surya Ningsih			✓		✓					✓			6	
8	Efi Sundari		✓					✓				✓		8	
9	Febrika Riski Anindiasari	✓					✓				✓			5	
10	Ghea nanda Adelina		✓					✓				✓		8	
11	Kristi Mamila Wati			✓		✓					✓			6	
12	Lia Trisnawati														
13	Novia Dwi Rahmawati		✓					✓				✓		8	

14	Nur Hasanah			✓			✓				✓			7
15	Selly Isnawati		✓			✓						✓		6
16	Septi Wulandari			✓		✓					✓			7
17	Siti Khotijah Nur Janah	✓						✓				✓		7
18	Yolanda Permata Jaya Ningrat		✓					✓			✓			7
19	Yolandita Ayu Andika Sari													
20	Yossy Aditya Putra			✓			✓				✓			7

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$14/20 \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim. 11404244033

## Lembar Penilaian Diskusi Peserta Didik

### Kompetensi Keterampilan

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan

Kelas/Semester : X AP/Ganjil

Tanggal Pengamatan : 14,21 Agustus 2014

Materi Pokok : Mengenal Kerajinan Tekstil, Ragam Hias Kerajinan Tekstil,

Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil, Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

NO	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah skor	Nilai	Ket.
		Ide Gagasan	Kerja sama	Keaktifan			
1	Almanda Dwi Permatasari	3	3	2	8	66,6	C
2	Ananda Ica Amelia	3	1	2	6	50,0	K
3	Andi Zarkasih	2	2	1	5	41,6	K
4	Anggita Swastika Diva Nur Faryama						
5	Ayu Alviati						

6	Devie Handayani	2	3	2	7	58,3	K
7	Dian Sarya Ningsih	2	3	3	8	66,6	C
8	Efi Sundari	3	3	3	9	75,0	B
9	Febrika Riski Anindiasari	2	2	3	7	58,3	K
10	Ghea nanda Adelina	3	2	3	8	66,6	C
11	Kristi Mamila Wati	3	3	3	9	75,0	B
12	Lia Trisnawati						
13	Novia Dwi Rahmawati	3	2	3	8	66,6	C
14	Nur Hasanah	2	2	3	7	58,3	K
15	Selly Isnawati	3	2	3	8	66,6	C
16	Septi Wulandari	3	3	3	9	75,0	B
17	Siti Khotijah Nur Janah3	3	3	3	9	75,0	B
18	Yolanda Permata Jaya Ningrat	2	2	2	6	50,0	K
19	Yolandita Ayu Andika Sari						
20	Yossy Aditya Putra	2	2	1	5	41,6	K

**Keterangan:**

**A. Pedoman pensekoran:**

Skor terentang antara 1-4

Skor 1 , kategori Kurang

Skor 2, kategori Cukup

Skor 3, kategori Baik

Skor 4, Kategori Sangat baik

**B. Kriteria Penilaian:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{12} \times 100$$

**C. Konversi nilai:**

Sangat Baik : apabila memperoleh nilai 80 – 100

Baik : apabila memperoleh nilai 70 – 79

Cukup : apabila memperoleh nilai 60 – 69

Kurang : apabila memperoleh nilai kurang dari 60

Yogyakarta ,14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim. 11404244033

## **Lembar Penilaian Kinerja Peserta Didik**

### **Kompetensi Keterampilan**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X AP/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 9 September 2014
Nama Proyek	: Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

#### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	Aspek Kinerja Yang Dinilai																															
		Proses												Produk												Jumlah skor	Nilai Akhir (hrf)						
		Ide gagasan				kreatifitas				Kesesuaian materi, teknik dan porosedur				Nilai Akhir 1	Uji karya				kemasan				Kreatifitas bentuk Lap.					Presentasi				Nilai akhir 2	
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4									
1	Almanda Dwi Permatasari			✓			✓						✓	1,2			✓				✓				✓				✓		1,6	20	2,8 (B)
2	Ananda Ica Amelia																																
3	Andi Zarkasih		✓				✓					✓		1,0		✓					✓				✓				✓		1,3	16	2,3 (B)
4	Anggita Swastika Diva Nur Faryama			✓			✓					✓		1,0		✓					✓				✓				✓		1,3	16	2,3 (B)
5	Ayu Alviati			✓			✓					✓		1,3		✓					✓				✓				✓		1,7	21	3,0 (A)
6	Devie Handayani		✓				✓					✓		0,9		✓					✓				✓				✓		1,2	15	2,1 (B)
7	Dian Sarya Ningsih			✓			✓					✓		1,2		✓					✓				✓		✓				1,6	20	2,8 (B)
8	Efi Sundari			✓			✓					✓		1,0		✓					✓				✓			✓			1,4	17	2,4 (B)
9	Febrika Riski Anindiasari		✓				✓					✓		1,2		✓					✓				✓				✓		1,6	20	2,8 (B)
10	Ghea nanda Adelina			✓			✓					✓		1,3		✓					✓				✓				✓		1,7	21	3,0 (A)

11	Kristi Mamila Wati		✓			✓		✓		1,2		✓		✓		✓		✓		✓	1,5	19	2,7 (B)
12	Lia Trisnawati		✓		✓		✓		1,1		✓		✓		✓		✓		✓		1,5	18	2,6 (B)
13	Novia Dwi Rahmawati		✓		✓		✓		1,3		✓		✓		✓		✓		✓		1,7	21	3,0 (A)
14	Nur Hasanah		✓		✓		✓		1,3		✓		✓		✓		✓		✓		1,7	21	3,0 (A)
15	Selly Isnawati		✓		✓		✓		1,3		✓		✓		✓		✓		✓		1,7	21	3,0 (A)
16	Septi Wulandari		✓		✓		✓		1,3		✓		✓		✓		✓		✓		1,8	22	3,1 (A)
17	Siti Khotijah Nur Janah		✓		✓		✓		1,3		✓		✓		✓		✓		✓		1,8	22	3,1 (A)
18	Yolanda Permata Jaya Ningrat		✓		✓		✓		1,3		✓		✓		✓		✓		✓		1,7	21	3,0 (A)
19	Yolandita Ayu Andika Sari																						
20	Yossy Aditya Putra		✓		✓		✓		1,0		✓		✓		✓		✓		✓		1,3	16	2,3 (B)

**Keterangan:**

**A. Pedoman pensekoran:**

Skor terentang antara 1-4

Skor 1 , kategori Kurang

Skor 2, kategori Cukup

Skor 3, kategori Baik

Skor 4, Kategori Sangat baik

**B. Pedoman penilaian:**

$$6. \text{ Skor Proses} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Di Dapat}}{43 \%}$$

$$7. \text{ Skor Produk} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Di Dapat}}{57 \%}$$

$$8. \text{ Nilai Akhir 1} = \frac{\text{Skor Proses}}{28} \times 4$$

$$9. \text{ Nilai Akhir 2} = \frac{\text{Skor Produk}}{28} \times 4$$

$$10. \text{ Nilai Akhir Huruf} = \text{Nilai Akhir 1} + \text{Nilai Akhir 2}$$

**C. Konversi nilai:**

Nilai 0 - 1, huruf D

Nilai 1,1 - 2, huruf C

Nilai 2,1 - 3, huruf B

Nilai 3,1 - 4, huruf A

Yogyakarta , 9 September 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
NIM. 11404244033

## Lembar Penilaian Sikap Spritual

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X MM/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 14, 21, 26 Agustus, 12 September 2014
Materi Pokok	: Mengenal Kerajinan Tekstil, Ragam Hias Kerajinan Tekstil, Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil, Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan





**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\textit{Skor}}{\textit{Skor Tertinggi}} \times 4 = \textit{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$14/20 \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta , 14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Suciasti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Jujur**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X MM/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 14, 21, 26 Agustus, 12 September 2014
Materi Pokok	: Mengenal Kerajinan Tekstil, Ragam Hias Kerajinan Tekstil, Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil, Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian atau langan atau tugas				Tidak melakukan plagiat (mengambil atau menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				Melaporkan data atau informasi apa adanya				Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Adi Novianto																					
2	Aditya Prasetyo Aji		✓				✓				✓				✓				✓			10
3	Adrian Noviantoro			✓				✓				✓				✓				✓		15
4	Anindita																					
5	Arga Cahyantura			✓				✓		✓				✓				✓				9
6	Clara Dhea Lucyana Putri			✓				✓				✓				✓				✓		15
7	Deka 'Allam Putra		✓				✓				✓				✓				✓			10
8	Dhimas Agung Prastya			✓				✓				✓				✓				✓		15
9	Diky Renaldi Denada																					
10	Faisal Nor Wicaksono																					



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$14/20 \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Percaya Diri**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X MM/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 14, 21, 26 Agustus, 12 September 2014
Materi Pokok	: Mengenal Kerajinan Tekstil, Ragam Hias Kerajinan Tekstil, Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil, Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### Petunjuk Penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha																				
		Berani presentasi di depan kelas				Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				Mampu membuat keputusan dengan cepat				Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Adi Novianto																					
2	Aditya Prasetyo Aji		✓					✓			✓				✓				✓			11
3	Adrian Noviantoro			✓				✓				✓			✓				✓			14
4	Anindita																					
5	Arga Cahyantura	✓				✓					✓			✓				✓				6
6	Clara Dhea Lucyana Putri			✓				✓				✓			✓				✓			14
7	Deka 'Allam Putra			✓				✓			✓					✓			✓			12
8	Dhimas Agung Prastya			✓				✓				✓			✓				✓			14
9	Diky Renaldi Denada																					
10	Faisal Nor Wicaksono																					
11	Fatkhu Ramadhan Akbar		✓					✓				✓				✓			✓			13
12	Gesit Ardiyanto		✓					✓			✓				✓				✓			10
13	Gilang Bagaskara		✓					✓				✓				✓			✓			12
14	Imam Nur Cahyanto																					



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$14/20 \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim. 11404244033

## **Pedoman Penilaian Sikap Mandiri**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X MM/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 14, 21, 26 Agustus, 12 September 2014
Materi Pokok	: Mengenal Kerajinan Tekstil, Ragam Hias Kerajinan Tekstil, Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil, Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat lainnya dan menerapkan wirausaha												
		Menemukan sumber belajar sendiri				Mengembangkan teori dasar sendiri				Mampu menghubungkan atau mengaitkan teori yang satu dengan yang lain				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Adi Novianto													
2	Aditya Prasetyo Aji		✓					✓				✓		8
3	Adrian Noviantoro			✓				✓			✓			8
4	Anindita													
5	Arga Cahyantura			✓				✓				✓		9
6	Clara Dhea Lucyana Putri		✓				✓					✓		7
7	Deka 'Allam Putra		✓									✓		7
8	Dhimas Agung Prastya			✓				✓				✓		9
9	Diky Renaldi Denada													
10	Faisal Nor Wicaksono													
11	Fatkhu Ramadhan Akbar		✓				✓				✓			6
12	Gesit Ardiyanto		✓				✓				✓			6



**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhi}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$14/20 \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60 )

Yogyakarta ,14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihassti  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
Nim. 11404244033

## Lembar Penilaian Diskusi Peserta Didik

### Kompetensi Keterampilan

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : X MM/Ganjil  
Tanggal Pengamatan : 14,21 Agustus 2014  
Materi Pokok : Mengetahui Kerajinan Tekstil, Ragam Hias Kerajinan Tekstil,  
Material Tekstil dan Bahan Pewarna Tekstil, Praktek Membuat Aksesoris Dari Bahan Tekstil  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

NO	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah skor	Nilai	Ket.
		Ide Gagasan	Kerjasama	Keaktifan			
1	Adi Novianto						
2	Aditya Prasetyo Aji	1	1	1	3	25,0	K
3	Adrian Noviantoro	3	4	2	9	75,0	B
4	Anindita						
5	Arga Cahyantura	2	3	3	8	66,6	C
6	Clara Dhea Lucyana Putri	3	3	3	9	75,0	B

7	Deka 'Allam Putra	2	3	2	7	58,3	K
8	Dhimas Agung Prastya	3	3	3	9	75,0	B
9	Diky Renaldi Denada						
10	Faisal Nor Wicaksono						
11	Fatkhu Ramadhan Akbar	1	1	1	3	25,0	K
12	Gesit Ardiyanto	1	1	1	3	25,0	K
13	Gilang Bagaskara	2	2	3	8	66,6	C
14	Imam Nur Cahyanto						
15	Irfan Syahtegar Sejati						
16	Jenny Ade Arga	1	1	1	3	25,0	K
17	Jody Setyawan	2	3	2	7	58,3	K
18	Miftah Fauzan Habib						
19	Okky Caesaryanto						
20	Pamungkas Aji Pulunggono	1	1	1	3	25,0	K
21	Putra Andre Yanto	2	3	2	7	58,3	K
22	Sekar Arum	1	1	1	3	25,0	K
23	Teuku Rizammuda Juli	1	1	1	3	25,0	K
24	Usman Udin	1	1	1	3	25,0	K
25	Yolanda Agam Vegatha						

**Keterangan:**

**A. Pedoman pensekoran:**

Skor terentang antara 1-4

Skor 1 , kategori Kurang

Skor 2, kategori Cukup

Skor 3, kategori Baik

Skor 4, Kategori Sangat baik

**B. Kriteria Penilaian:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{12} \times 100$$

**C. Konversi nilai:**

Sangat Baik : apabila memperoleh nilai 80 – 100

Baik : apabila memperoleh nilai 70 – 79

Cukup : apabila memperoleh nilai 60 – 69

Kurang : apabila memperoleh nilai kurang dari 60

Yogyakarta ,14 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Suciasthi

NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani

Nim. 11404244033

**Lembar Penilaian Kinerja Peserta Didik  
Kompetensi Keterampilan**

Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: X MM/Ganjil
Tanggal Pengamatan	: 9 September 2014
Nama Proyek	: Praktek Membuat Aksesori Dari Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

**Petunjuk Penilaian**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	Aspek Kinerja Yang Dinilai																															
		Proses												Produk												Jumlah skor	Nilai Akhir (hrf)						
		Ide gagasan				kreatifitas				Kesesuaian materi, teknik dan porosedur				Nilai Akhir 1	Uji karya				kemasan				Kreatifitas bentuk Lap.					Presentasi				Nilai akhirr 2	
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Kategori Nilai																																	
1	Adi Novianto																																
2	Aditya Prasetyo Aji		✓				✓				✓			1,0			✓			✓					✓				✓		1,4	17	2,4 (B)
3	Adrian Noviantoro			✓				✓			✓			1,3			✓			✓					✓				✓		1,7	21	3,0 (A)
4	Anindita			✓				✓			✓			1,2			✓			✓					✓				✓		1,5	19	2,7 (B)
5	Arga Cahyantura																																
6	Clara Dhea Lucyana Putri			✓				✓				✓		1,3			✓			✓					✓				✓		1,8	22	3,1 (A)
7	Deka 'Allam Putra			✓				✓				✓		1,1		✓				✓					✓				✓		1,5	18	2,6 (B)
8	Dhimas Agung Prastya			✓				✓				✓		1,2			✓			✓					✓				✓		1,6	20	2,8 (B)
9	Diky Renaldi Denada		✓				✓				✓			1,0			✓			✓					✓				✓		1,4	17	2,4 (B)
10	Faisal Nor Wicaksono			✓				✓				✓		1,2			✓			✓					✓				✓		1,6	10	2,8 (B)
11	Fatkhu Ramadhan Akbar			✓				✓				✓		1,3			✓			✓					✓				✓		1,7	21	3,0 (A)

12	Gesit Ardiyanto			✓		✓			✓	1,1		✓			✓		✓		✓	1,5	18	2,6 (B)
13	Gilang Bagaskara			✓		✓		✓		1,2		✓			✓		✓		✓	1,5	19	2,7 (B)
14	Imam Nur Cahyanto		✓			✓		✓		0,9		✓			✓		✓		✓	1,1	14	2,0 (B)
15	Irfan Syahtegar Sejati			✓	✓			✓		1,0		✓			✓		✓		✓	1,4	17	2,4 (B)
16	Jenny Ade Arga			✓		✓		✓		1,0		✓		✓		✓		✓	1,3	16	2,3 (B)	
17	Jody Setyawan			✓		✓		✓		1,1		✓			✓		✓		✓	1,5	18	2,6 (B)
18	Miftah Fauzan Habib			✓		✓		✓		1,3		✓			✓		✓		✓	1,7	21	3,0 (A)
19	Okky Caesaryanto			✓		✓		✓		1,1		✓			✓		✓		✓	1,5	18	2,6 (B)
20	Pamungkas Aji Pulunggono			✓		✓		✓		1,2		✓			✓		✓		✓	1,5	19	2,7 (B)
21	Putra Andre Yanto			✓		✓		✓		1,1		✓			✓		✓		✓	1,5	18	2,6 (B)
22	Sekar Arum																					
23	Teuku Rizammuda September			✓		✓		✓		1,0		✓		✓		✓		✓	1,3	16	2,3 (B)	
24	Usman Udin			✓		✓		✓		1,0		✓			✓		✓		✓	1,4	17	2,4 (B)
25	Yolanda Agam Vegatha																					

**Keterangan:**

**A. Pedoman pensekoran:**

Skor terentang antara 1-4

Skor 1 , kategori Kurang

Skor 2, kategori Cukup

Skor 3, kategori Baik

Skor 4, Kategori Sangat baik

**B. Pedoman penilaian:**

$$1. \text{ Skor Proses} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Di Dapat}}{43 \%}$$

$$2. \text{ Skor Produk} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Di Dapat}}{57 \%}$$

$$3. \text{ Nilai Akhir 1} = \frac{\text{Skor Proses}}{28} \times 4$$

$$4. \text{ Nilai Akhir 2} = \frac{\text{Skor Produk}}{28} \times 4$$

$$5. \text{ Nilai Akhir Huruf} = \text{Nilai Akhir 1} + \text{Nilai Akhir 2}$$

**C. Konversi nilai:**

Nilai 0 - 1, huruf D

Nilai 1,1 - 2, huruf C

Nilai 2,1 - 3, huruf B

Nilai 3,1 - 4, huruf A

Yogyakarta , 9 September 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan,

Mahasiswa,

Ratna Asnah Sucihasni  
NIY. 086603026

Yuni Astuti Dwi Suryani  
NIM. 11404244033