

**LAPORAN PENELITIAN**

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI PADAMU NEGERI DALAM  
PENCARIAN DATA GURU DENGAN MENGGUNAKAN NOMOR  
UNIK PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (NUPTK)**

**Dosen Pembimbing : Dr.Arif Rohman , M.Si**



Yasmi Puji Lestari

11110244042

**KEBIJAKAN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**



### LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan PPL di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta Sub Bagian Kepegawaian

Judul Laporan : Efektifitas Penggunaan Aplikasi Padamu Negeri dalam Pencarian Data Guru dengan Menggunakan Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK)

Penyusun : Yasmi Puji Lestari

NIM : 11110244042

Program Studi : Kebijakan Pendidikan

Jurusan : Filsafat Sosiologi Pendidikan

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta pada tanggal 2 Juli sampai 17 September 2014.

Yang Mengesahkan

Yogyakarta, 29 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Arif Rohman, M.Si  
NIP.19670329199412 1001



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	1
KATA PENGANTAR .....	4
Abstrak .....	5
BAB I .....	6
PENDAHULUAN .....	6
BAB II .....	8
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	8
BAB III .....	14
PENUTUP .....	14
DAFTAR PUSTAKA .....	15



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktek Pengalaman Lapangan ini dengan baik.

Tulisan ini disusun untuk melengkapi tugas perkuliahan sebagai tanggung jawab mahasiswa setelah melaksanakan praktek pengalaman lapangan (PPL). Diharapkan laporan ini dapat melatih penulis untuk menghasilkan karya sesuai dengan pengalaman yang didapatkan selama di lapangan, yakni Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.

Tersusunnya laporan ini tidak lepas dari dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu tersusunnya laporan ini, terutama pihak lembaga Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta khususnya Sub Bagian Kepegawaian yang telah berkenan menerima penulis untuk melaksanakan praktek pengalaman lapangan. Terima kasih juga disampaikan kepada Dr. Arif Rohman, M.Si selaku dosen pembimbing lapangan yang selalu memberi bimbingan dan arahan kepada penulis. Selain itu, tak lupa penulis juga berterima kasih kepada teman-teman yang selalu mendukung serta pihak lainnya yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Dalam penulisan laporan ini tentunya penulis tahu bahwa masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis senantiasa menantikan saran dan kritik dari berbagai pihak untuk bahan perbaikan dan penyempurnaan laporan ini.

Penulis



## **EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI PADAMU NEGERI DALAM PENCARIAN DATA GURU DENGAN MENGGUNAKAN NOMOR UNIK PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (NUPTK)**

### ***Abstrak***

*NUPTK dibangun oleh Direktorat Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PMPTK) Depdiknas pada tahun 2006. Namun dalam perkembangannya, NUPTK sejak tahun 2011 dikelola oleh Sekretariat Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPSDMPK-PMP) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Negara Kesatuan Republik Indonesia.*

*PADAMU NEGERI merupakan aplikasi yang dikelola oleh BPSDMPK-PMP Kemendikbud bekerjasama dengan PT Telkom secara legal dalam rangka pelaksanaan tupoksi Penjaminan Mutu Pendidikan melalui program EDS dan VerVal NUPTK yang berlangsung setiap tahun sejak tahun 2006 hingga saat ini. Dari kerjasama tersebut Sistem PADAMU NEGERI dibangun atas 'Platform', Aplikasi SIAP Online Edisi Gratis (bebas biaya) milik PT. Telkom. Hasil PADAMU NEGERI sebagai dasar perencanaan program UKG, Sertifikasi Guru, Diklat PTK di periode selanjutnya mulai tahun 2014.*

*Kata Kunci : NUPTK, PADAMU NEGERI*



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Analisis Situasi

Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta merupakan lembaga pemerintah yang berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan. Tugas lembaga tersebut ialah membantu ketercapaian visi dan misi Kementerian Pendidikan Republik Indonesia. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta beralamatkan di Jalan Hayam Wuruk Nomor 11, Yogyakarta. Namun, karena ada renovasi bangunan maka untuk sementara ini Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dipindah sementara di Jalan A.M Sangaji Nomor 47, Yogyakarta hingga proses renovasi bangunan selesai.

##### 1. Kondisi Fisik

Lokasi Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta yang berada di Jalan A.M. Sangaji Nomor 47 yang berada di lingkungan SMK Negeri 2 Yogyakarta atau biasa dikenal dengan STM Jetis. Ruangan masing-masing bidang atau Subbag tidak terpusat menjadi satu. Terdapat 4 (empat) gedung yang digunakan oleh Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta di mana salah satu gedungnya terpisah dari bangunan SMK N 2 Yogyakarta, namun masih dalam satu lingkungan, dan 3 bangunan lainnya menjadi satu dengan SMK N 2 Yogyakarta.

Subbag Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta berada di gedung paling selatan bagian dari SMK N 2 Yogyakarta berada di samping ruangan Laboratorium Teknik Kendaraan ringan SMK N 2 dan merupakan bagian dari gedung Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta yang paling jauh. Ruangan Subbag Kepegawaian ini meskipun berada di bagian ujung selatan bagian gedung Dinas Pendidikan, namun ruangan yang dimiliki cukup luas dan dapat digunakan semaksimal mungkin untuk bekerja staf bagian Kepegawaian. Subbag Kepegawaian ini sendiri terdiri dari Kepala Bagian dan 13 staff.



## 2. Keadaan Non Fisik

Setiap bagian dalam Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta memiliki visi misi yang satu. Adapun Visi Misi Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta adalah sebagai berikut:

### 1. Visi

Terwujudnya pendidikan berkualitas, berkarakter dan inklusif dengan dukungan sumber daya manusia yang professional.

### 2. Misi

- 1) Mewujudkan pendidikan berkualitas,
- 2) Mewujudkan pendidikan karakter,
- 3) Mewujudkan pendidikan untuk semua (inklusif)
- 4) Mewujudkan pendidik dan tenaga kependidikan yang professional

## B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan

Program PPL Individu yang akan dilakukan ialah “Efektifitas Penggunaan Aplikasi Padamu Negeri dalam Pencarian Data Guru dengan Menggunakan Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK)”. Hasil analisis yang telah diperoleh tersebut masih berwujud *data display* berupa data tentang guru-guru yang telah memiliki Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan di kota Yogyakarta yang dicantumkan dalam tabel sehingga dibutuhkan uraian penjelasan. Program PPL tersebut dilakukan mulai pada tanggal 2 Juli hingga 17 September 2014. Program ini dilakukan dengan tahap persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil.

“Efektifitas Penggunaan Aplikasi Padamu Negeri dalam Pencarian Data Guru dengan Menggunakan Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK)” yang dilakukan di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dibantu oleh segenap staf dan Kepala Bagian Kepegawaian.

Metode pelaksanaan kegiatan ini dilakukan melalui tahap pertama yaitu persiapan meliputi koordinasi dengan pihak Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta guna memperlancar pelaksanaan proses pengumpulan data. Tahap kedua pengumpulan data yang bersifat kuantitatif yang selanjutnya tahap ke tiga dianalisis melalui analisis kualitatif deskriptif.



## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

##### Latar Belakang

Guru dalam dunia pendidikan memegang peranan penting sebagai tonggak utama pelaksanaan pendidikan di Indonesia. Keterlaksanaan proses belajar mengajar di sekolah sangatlah bergantung pada ketersediaan dan kemampuan guru yang dimiliki. Dengan melihat dampak-dampak yang dimiliki oleh guru nampaknya peran dan fungsi mereka sangatlah berpengaruh bagi anak didik, terutama dalam pembentukan mental dan pribadi seorang anak agar dapat menerapkan apa yang diajarkan oleh guru mereka di dalam kehidupan sehari-hari. Terlebih di tengah kemajuan jaman saat ini, masyarakat Indonesia menjadi salah satu negara yang terkena dampak dari globalisasi yang tidak dapat dihindari oleh warga negara manapun.

Oleh sebab itu, diperlukan guru yang memiliki kemampuan dan kinerja yang maksimal agar dapat terwujudnya tujuan pendidikan Indonesia yang dimimpikan dan di idam-idamkan dapat membuat masyarakat Indonesia dapat menyikapi dampak dari perubahan jaman yang terjadi dengan sebaik-baiknya. Berbagai upaya dari pemerintah dilakukan untuk dapat melahirkan para guru yang profesional yang dapat menjadi pendidik sesuai dengan kebutuhan masyarakat Indonesia demi memajukan pendidikan yang ada saat ini. Salah satunya adalah dengan diciptakannya Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan atau sering disebut NUPTK.

NUPTK ini dibangun oleh Direktorat Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PMPTK) Depdiknas pada tahun 2006. Namun dalam perkembangannya, NUPTK sejak tahun 2011 dikelola oleh Sekretariat Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPSDMPK-PMP) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Namun dalam penelitian ini kami akan memfokuskan diri pada





aplikasi PADAMU NEGERI yang dapat digunakan untuk mencari data-data guru yang ada di seluruh Indonesia dengan menggunakan NUPTK.

## **Tujuan**

Merujuk pada tujuan penelitian diatas, maka penelitian ini sekurang – kurangnya diharapkan mencapai tujuan yaitu :

- **Tujuan Teoritis**

Dapat memperkaya konsep atau teori yang mendukung dan menyokong perkembangan ilmu pengetahuan manajemen sumber daya manusia khususnya yang terkait dengan evaluasi program atau kebijakan pemerintah.

- **Tujuan Praktis**

Dapat memberikan masukan yang berarti kepada Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dan Pemerintah Daerah Kota Yogyakarta dalam meningkatkan kualitas dan pemerataan pendidikan dalam mencapai tujuan luhurnya yang tercantum dalam UUD 45 alinea ke – 4 yakni mencerdaskan kehidupan bangsa, serta membantu Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta untuk melihat apakah penggunaan aplikasi PADAMU NEGERI efektif dapat digunakan untuk mencari data-data pendidik dan tenaga kependidikan.

Berikut akan dipaparkan mekanisme persiapan Penelitian :

### **a. Melakukan Koordinasi**

Persiapan dalam pelaksanaan program ini adalah koordinasi. Koordinasi yang pertama dilakukan dengan Kepala Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta bahwa pelaksanaan PPL telah dimulai sekaligus pengarahan mengenai program masing-masing peserta PPL Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.

Koordinasi yang kedua yaitu dengan Kepala Bagian Kepegawaian yaitu Bapak Dedi Budiono, M.Pd. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta. Koordinasi ini merupakan pemantapan program yang akan dilakukan dan pengarahan terhadap pelaksanaan program yang akan dilaksanakan ke depan.



## b. Menyiapkan Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan untuk melakukan penelitian. Karena penelitian ini dilakukan dengan sangat sederhana sehingga alat yang dipersiapkan untuk melakukan penelitian ini pun tidaklah menggunakan angket ataupun pertanyaan penelitian. Alat yang digunakan dalam melakukan penelitian ini yakni laptop yang berfungsi untuk menganalisis data mentah yang diperoleh, serta data-data guru untuk dianalisis.

Serangkaian koordinasi dan instrument penelitian tersebut merupakan tahap persiapan dalam pelaksanaan program PPL. Dengan demikian diharapkan pelaksanaan program dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan konsep dan yang telah direncanakan.

## B. Pelaksanaan

### a. Penyajian Data

Jumlah data guru yang memiliki NUPTK

NO	SEKOLAH	JUMLAH GURU yang memiliki NUPTK
1	SD Muhammadiyah Notoprajan	11
2	SDN Jetis 1 Yogyakarta	19
3	SDN Kraton	1
4	SD PIRI Nitikan	3
5	SDN Jetis 2 Yogyakarta	1
6	SDN Ngupasan	1
7	SDN Gedongtengen	1
8	SDN Keputran A	1
9	SDN Tamansari I	1
10	SDN TIMURAN	9



11	SMP TD Kumendaman	10
12	SMK Bopkri1	1
13	TK ABA Karangkajen	1
14	TK ABA Giwangan	9
15	SMA Muhammadiyah 2	90
16	SMKN 3 Yogyakarta	135

#### b. Pengelompokan Data

Tabel Pengelompokan Jumlah guru yang memiliki NUPTK berdasarkan jumlah

NO	SEKOLAH	JUMLAH GURU
1	SDN Kraton	1
2	SDN Jetis 2 Yogyakarta	1
3	SDN Ngupasan	1
4	SDN Gedongtengen	1
5	SDN Keputran A	1
6	SDN Tamansari I	1
7	SMK Bopkri1	1
8	TK ABA Karangkajen	1
9	SD PIRI Nitikan	3
10	SDN TIMURAN	9
11	TK ABA Giwangan	9
12	SMP TD Kumendaman	10
13	SD Muhammadiyah Notoprajan	11
14	SDN Jetis 1 Yogyakarta	19
15	SMA Muhammadiyah 2	90
16	SMKN 3 Yogyakarta	135



### c. Pengambilan Sample

Dari seluruh sekolah yang ada di kota Yogyakarta peneliti mengambil 16 sample sekolah untuk dilihat berapakah jumlah guru yang sudah memiliki NUPTK dan dapat digunakan pada aplikasi PADAMU NEGERI.

### C. Analisis Hasil

Dari Data yang dijabarkan diatas maka dalam penelitian sederhana ini, akan dianalisis melalui analisis kualitatif deskriptif. Kendatipun data yang diperoleh dalam bentuk kuantitatif, namun penulis memutuskan untuk memilih analisis bentuk ini (kualitatif deskriptif). Dalam penyajian dan pengelompokan data pada tahap kedua bab kedua penelitian ini, dijabarkan mengenai penggunaan aplikasi padamu negeri untuk menemukan NUPTK dari guru-guru yang berasal dari sekolah tersebut diatas.

Dari sampel yang diuraikan diatas maka dapat dianalisis secara deskriptif sebagai berikut:

PADAMU NEGERI merupakan aplikasi yang dikelola oleh BPSDMPK-PMP Kemendikbud bekerjasama dengan PT Telkom secara legal dalam rangka pelaksanaan tupoksi Penjaminan Mutu Pendidikan melalui program EDS dan VerVal NUPTK yang berlangsung setiap tahun sejak tahun 2006 hingga saat ini. Dari kerjasama tersebut Sistem PADAMU NEGERI dibangun atas 'Platform', Aplikasi SIAP Online Edisi Gratis (bebas biaya) milik PT. Telkom. Hasil PADAMU NEGERI sebagai dasar perencanaan program UKG, Sertifikasi Guru, Diklat PTK di periode selanjutnya mulai tahun 2014 ini. PADAMU NEGERI terbuka untuk menunggu hasil DAPODIK secara menyeluruh agar bisa segera berbagi data yang akurat melalui PDSP sehingga layak menjadi sumber referensi data utama bagi unit kerja lainnya yang membutuhkan termasuk PADAMU NEGERI BPSDMPK-PMP. Jika nantinya hasil DAPODIK telah siap dan terbuka akses datanya melalui PDSP maka PADAMU NEGERI tentu akan menyesuaikan di periode selanjutnya. PADAMU NEGERI mendukung program DAPODIK sebagaimana yang direncanakan untuk digunakan sebagai sumber data tunggal (referensi data utama) bagi seluruh unit utama di Kemdikbud mulai tahun 2014 ini. BPSDMPK-PMP sebagai salah



satu unit utama Kemdikbud telah menyiapkan Aplikasi PADAMU NEGERI saat ini termasuk perangkat pendukungnya untuk terintegrasi dengan DAPODIK mulai tahun 2014 sebagaimana surat edaran dari Wamendikbud tanggal 30 Agustus 2013. PADAMU NEGERI juga disiapkan sebagai ‘Contingency Plan’ BPSDMPK-PMP untukantisipasi pada suatu keadaan yang tidak sesuai dengan rencana awal.

Dengan menggunakan aplikasi PADAMU NEGERI ini kita bisa mencari NUPTK dari guru yang berada di sekolah-sekolah manapun hanya dengan memasukkan nama, serta daerah asal dari guru tersebut. Fungsi dari NUPTK itu sendiri dalam perkembangannya menjadi syarat utama yang harus dimiliki oleh seluruh PTK se-Indonesia untuk dapat mengikuti program-program Kementerian lainnya seperti Sertifikasi PTK, Uji Kompetensi PTK, Diklat PTK, dan Aneka Tunjangan PTK.

Melihat fungsi NUPTK yang telah dijabarkan diatas, penggunaan Aplikasi PADAMU NEGERI sangatlah efektif untuk dapat digunakan oleh Kementerian dan Unit kerja lainnya termasuk Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta untuk dapat mengetahui data-data guru. Dengan adanya program NUPTK yang diperbaharui setiap periode nya ini diharapkan BPSDMPK-PMP dapat membantu progres penjaminan peningkatan mutu para PTK dengan lebih obyektif, transparan, akurat, dan berkesinambungan. Data-data yang dikelola oleh BPSDMPK-PMP akan menjadi sumber referensi utama untuk pelaksanaan program-program peningkatan mutu PTK yang dilaksanakan oleh Direktorat Kemdikbud pada tahapan-tahapan berikutnya.

Kesimpulan :

**Aplikasi PADAMU NEGERI sangat efektif untuk menunjang program NUPTK**



## BAB III

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Menurut hasil analisis sederhana dari data yang diperoleh Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta maka berdasarkan sampel yang diambil dapat disimpulkan NUPTK menjadi syarat utama yang harus dimiliki oleh seluruh PTK se-Indonesia untuk dapat mengikuti program-program Kementerian lainnya seperti Sertifikasi PTK, Uji Kompetensi PTK, Diklat PTK, dan Aneka Tunjangan PTK. Aplikasi PADAMU NEGERI digunakan untuk mencari NUPTK dari PTK yang terdapat di Indonesia. Oleh karena itu Aplikasi PADAMU NEGERI ini sangat menunjang keberadaan program NUPTK yang diselenggarakan oleh Sekretariat Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPSDMPK-PMP) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Aplikasi PADAMU NEGERI ini dapat diakses oleh PTK dan unit kerja lainnya dengan gratis atau bebas biaya apapun. Selain bebas biaya, aplikasi ini sangat mudah digunakan dan diakses sehingga tidak menyulitkan para pengguna aplikasi tersebut.

#### B. Saran

Adapun saran yang ingin penulis sampaikan dalam penelitian ini yakni kerjasama antara PTK dengan Pengelola NUPTK dan Aplikasi PADAMU Negeri sangatlah dibutuhkan untuk dapat menciptakan kondisi dimana para pembuat kebijakan untuk dapat membantu progres penjaminan peningkatan mutu para PTK dengan lebih obyektif, transparan, akurat, dan berkesinambungan. Dimana data-data yang dikelola oleh BPSDMPK-PMP akan menjadi sumber referensi utama untuk pelaksanaan program-program peningkatan mutu PTK yang dilaksanakan oleh Direktorat Kemdikbud pada tahapan-tahapan berikutnya, sehingga kinerja dari pemerintah membutuhkan peran aktif dari PTK sehingga dapat menimbulkan suatu hubungan simbiosis mutualisme untuk tujuan bersama yaitu memajukan pendidikan di Indonesia.



## DAFTAR PUSTAKA

1. Pendataan NUPTK menggunakan Aplikasi PADAMU NEGERI Subbag Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
2. [bpsdmpk.kemdikbud.go.id/bpsdmpk/index.php/nuptk](http://bpsdmpk.kemdikbud.go.id/bpsdmpk/index.php/nuptk) diakses pada hari Minggu tanggal 28 September 2014 pukul 21.00



# LAMPIRAN





No	Nama	Unit Kerja
1	Dra. Umiyati	SD PIRI NITIKAN
2	Jumarni	SD PIRI NITIKAN
3	Hartanti, SE	SD PIRI NITIKAN
4	Sri Haryati, S.Pd	SDN Jetis 2 Yogyakarta
5	Sumarsana	SD Muhammadiyah Notoprajan
6	Deritiawan Ibnu Titianto, S.Pd.I	SD Muhammadiyah Notoprajan
7	Suripta	SD Muhammadiyah Notoprajan
8	Siti Muslimah Kusumawati, S.Pd	SD Muhammadiyah Notoprajan
9	Muh. Jannah, S.Pd.I	SD Muhammadiyah Notoprajan
10	Hj. Entin Surtini, S.Pd	SD Muhammadiyah Notoprajan
11	Octha Friza, S.Sn	SD Muhammadiyah Notoprajan
12	Musyaroh, S.T	SD Muhammadiyah Notoprajan
13	Ratna Yuliantiningsih, S.Pd.I	SD Muhammadiyah Notoprajan
14	Astri Oktaviana, S.Pd	SD Muhammadiyah Notoprajan
15	Drs. Sediyo Hartono	SD Muhammadiyah Notoprajan



## Pencarian Pendidik & Tenaga Pendidikan



Keterangan Status:

★☆☆☆ - Data  
Dasar disetujui Admin  
Sekolah

★★☆☆ - PTK  
sudah Aktivasi Akun  
Padamu

★★★☆☆ - Data  
Rinci & EDS disetujui  
Admin Sekolah