

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIT LOKASI SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN TENGAH**

**TAHUN AKADEMIK 2014/2015**



**Disusun Oleh:  
Kiki Kurniadi Purnama  
NIM 11201244048  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIT LOKASI SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN TENGAH**

**TAHUN AKADEMIK 2014/2015**



**Disusun Oleh:  
Kiki Kurniadi Purnama  
NIM. 11201244048  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

## PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah.

**Nama** : Kiki Kurniadi Purnama

NIM : 11201244048

## **Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Fakultas : Bahasa dan Seni**

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL) di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah. Terhitung sejak tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, 14 September 2013

## Dosen Pembimbing Lapangan Praktek

Guru Pembimbing

# Pengajaran Lapangan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Georgijević

Hartono, M.Hum

NIP: 19660605 1993031 006

Retno Sulistyani

NIP.

**Mengetahui / Menyetujui**

## Koordinator KKN-PPL

## Kepala Sekolah

SMP Muhammadiyah 3 Klaten Tengah    SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah

Indra Gunawan

Endah Retno

NBM 933543

NBM 846032

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah serta karunia-Nya, sehingga kami dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun 2014 di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) serta penyusunan laporan ini tidak dapat lepas dari bimbingan, bantuan, dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahabselaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Prof. Dr. Zamzani, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Maman Suryaman, M.Hum selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni
4. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Bahasa Daerah UNY atas bimbingan yang diberikan sehingga memberikan bekal dalam PPL.
5. Segenap pimpinan dan staf Unit Praktek Pengalaman (UPPL) dan Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) Universitas Negeri Yogyakarta yang telah bekerjasama mewujudkan KKN-PPL terpadu, sehingga kami dapat lebih efektif dan efisien tanpa mengurangi makna mata kuliah tersebut.
6. Bapak Hartono, M.Hum, sebagai Dosen Pembimbing Microteacing sekalius Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam melaksanakan praktik mengajar.
7. Ibu selaku Kepala SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah yang telah memperkenankan kami untuk melaksanakan PPL di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah.
8. Bapak Indra Gunawan selaku Guru Pembimbing PPL yang sangat sabar memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat sehingga program PPL dapat berjalan lancar.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan-karyawan di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah yang telah memberikan bantuan kepada kami selama PPL.
10. Seluruh siswa di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah yang telah memberikan dukungan dan kerja sama yang baik selama kami melaksanakan PPL.

11. Teman-teman Tim PPL kelompok SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah 2014 (Dian sebagai ketua PPL kami, Lestari Wahyuningsih sebagai bendahara, Siti AFwin Kinasih, Ade Safitri, Andrilia Nilamsari) terimakasih atas kebersamaan, dukungan dan kerjasamanya dari awal hingga akhir kegiatan. Semoga persahabatan tetap terbina meskipun PPL UNY 2014 telah berakhir.

Terima kasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu atasdukungan, partisipasi dan kerjasamanya yang telah terjalin selama ini.

Kami menyadari bahwa dalam seluruh rangkaian kegiatan PPL dan penyusunan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, kami mengharapkan saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga kegiatan PPL yang telah kami laksanakan dan laporan ini bermanfaat bagi pihak yang memerlukannya.

Klaten, 14 September 2013

Penyusun

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN	
PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
ABSTRAK.....	vii
RINGKASAN KEGIATAN .....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN – PPL.....	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan .....	18
B. Pelaksanaan PPL ( Praktik Terbimbing dan Mandiri).....	22
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	31
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	34
B. Saran .....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN– LAMPIRAN.....	39

**ABSTRAK**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**DI SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN TENGAH**  
**2014**  
**Oleh :Kiki Kurniadi Purnama**  
**11201244048**

*Universitas Negeri Yogyakarta mempunyai program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) untuk mahasiswa S1 yang mengambil prodi kependidikan.yang bertujuan untuk memberikan pengalaman dan kesempatan kepada mahasiswa agar dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang didapatkannya di bangku perkuliahan ke dalam kehidupan pendidikan dalam hal ini adalah sekolah. SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah yang beralamatkan di Jalan Jombor Indah Km. 1 Klaten Tengah merupakan salah satu dari sekian sekolah yang dijadikan lokasi program PPL UNY pada tahun 2014 ini.*

*Dalam pelaksanaan program PPL yang dimulai 1 Juli 2014 sampai 17 September 2014, kegiatan yang dilaksanakan berupa praktik mengajar kepada siswa kelas X, XI, dan XII. Mahasiswa praktikan mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia. Mahasiswa praktikan juga membuat persiapan perangkat pembelajaran. Perangkat Pembelajaran meliputi pembuatan rencana pembelajaran, program semester serta beberapa administrasi mengajar untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia. Bimbingan dengan guru pembimbing selalu dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan mengenai teknik-teknik penguasaan kelas, penyampaian materi dan tata cara praktik setelah selesai mengajar.*

*Dari kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman yang belum pernah diperoleh di perkuliahan, terutama dalam pengalaman dalam mengajar di kelas. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan akan tetapi dengan kerja sama dan komunikasi yang baik hambatan-hambatan tersebut dapat teratasi dan dapat menjadi sebuah pengalaman berharga bagi perjalanan menuju kesuksesan dimasa yang akan datang.*

## **RINGKASAN KEGIATAN**

Kegiatan PPL merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa sebagai wujud pengabdian mahasiswa kepada, sekolah, atau lembaga masyarakat sekaligus untuk melatih mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki. Sebelum diterjunkan ke lokasi PPL terlebih dahulu melakukan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja.

Praktikan melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Tengah yang berlokasi di Jl. Jombor Indah, No 5. Klaten Tengah. Observasi yang dilakukan oleh pratikan secara garis besar berhubungan dengan permasalahan dan potensi pembelajaran. Hal-hal yang diamati antara lain:

1. Perangkat pembelajaran seperti Kurikulum 2013 dan KTSP, Silabus, dan RPP.
2. Proses pembelajaran, meliputi membuka pelajaran, penyampaian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran.
3. Perilaku siswa meliputi perilaku siswa didalam kelas dan diluar kelas.

Hasil observasi yang telah dilaksanakan secara garis besar adalah baik (terlampir). Laporan ini memuat tentang kegiatan PPL Individu dari Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Berdasarkan observasi yang kami laksanakan pada tanggal 23 Maret sampai 28 Maret 2014 terdapat permasalahan yang diantaranya:

program PPL merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 sks yang harus ditempuh oleh mahasiswa S1 kependidikan. Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktek mengajar, dan pelaksanaan. Beberapa persiapan PPL yang dilakukan antara lain kegiatan konsultasi dengan guru pembimbing dan observasi kegiatan pembelajaran. Pada tahap praktek mengajar, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran antara lain silabus, RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), dan media pembelajaran.

Praktek mengajar dilaksanakan pada tanggal 4 Agustus 2014 sampai tanggal 9 September 2014. Pada tahap pelaksanaan, mahasiswa diberi kesempatan mengajar dengan alokasi waktu 2 x 40 menit tiap pertemuan di kelas X KP, AP dan AK, XI KP2, dan AK, XII KP2 dan AK. Mahasiswa melakukan praktek mengajar di kelas setiap hari Senin jam ke 3-4 di kelas XII AK, jam ke 8-9 di kelas XI AK dan jam ke 7-9 di kelas X AK,KP,AK, hari Selasa jam 5-6 kelas XI KP2, hari rabu jam 4-5 di

kelas XII AK, jam 7-8 di kelas XI AK dan jam ke 9-10 di kelas XI KP2, hari Kamis jam 1-2 di kelas XII KP2, hari sabtu jam ke 3-4 di kelas XII KP2 . Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

Program Kerja PPL :

- 1) Menyusun Perangkat Pembelajaran meliputi Perhitungan Jam efektif dan RPP.
- 2) Praktik Mengajar
- 3) Evaluasi Pembelajaran (Penugasan)
- 4) Analisis Hasil Tugas

Dalam pelaksanaannya, ada kendala-kendala yang kami temui. Akan tetapi dapat terselesaikan dengan baik. Harapan kami, semoga kegiatan yang kami lakukan bermanfaat bagi kami selaku mahasiswa praktikan, Guru dan karyawan SMK Mhammadiyah 3 Klaten Tengah, murid kami, serta semua pihak yang telah membantu serta memberi kami dukungan. Pada akhirnya kami bisa melaporkan kegiatan-kegiatan yang sudah kami lakukan pada waktu PPL ini.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Lutfan, Widya Kiflaeni. 2011. *Laporan Individu KKN-PPL Unit Lokasi SMA N 1 Prambanan Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Tim Pembekalan KKN-PPL. 2013. Materi Pembekalan KKN-PPL. Yogyakarta: UNY
- Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. 2013. Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1. Yogyakarta: UNY
- Universitas Negeri Yogyakarta. 2013. Panduan KKN-PPL. Yogyakarta: UNY Press.