



LAPORAN KEGIATANPPL INDIVIDU

“Analisis Tentang Penerimaan Siswa Baru Sistem *Real Time Online* SMP di Wilayah Kota Yogyakarta Tahun 2014”

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Akhir Dari Pelaksanaan Kegiatan PPL

Dosen Pembimbing Lapangan: Dr. Arif Rohman, Msi



Oleh:

Dhimas Hendra Hartana

11110244032

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

FILSAFAT SOSIOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

YOGYAKARTA

2014



LAPORAN PPL INDIVIDU UNY 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

LAPORAN KEGIATAN PPL INDIVIDU

“Analisis Tentang Penerimaan Siswa Baru Sistem *Real Time Online* SMP di Wilayah Kota Yogyakarta Tahun 2014”

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Akhir Dari Pelaksanaan Kegiatan PPL

Dosen Pembimbing Lapangan: Dr. Arif Rohman, M.Si



Oleh:

Dhimas Hendra Hartana

11110244032

KEBIJAKAN PENDIDIKAN

FILSAFAT SOSIOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

YOGYAKARTA



**Analisis Tentang Penerimaan Siswa Baru Sistem *Real Time Online* SMP di
Wilayah Kota Yogyakarta Tahun 2014**

Oleh:

Dhimas Hendra Hartana

11110244032

Dosen Pembimbing: Dr. Arif Rohman, M.Pd

Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Analisis Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru sistem real time online jenjang SMP di wilayah kota Yogyakarta Tahun 2014 bertujuan untuk membuka akses informasi dan komunikasi kepada masyarakat luas tentang proses pendaftaran siswa baru di wilayah kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015, menjangkau siswa/calon peserta didik sebanyak-banyaknya melalui sistem online, dan memberikan layanan proses PSB dengan sistem real time online secara cepat, dan tepat. Program ini dilatarbelakangi untuk memajukan proses transparansi tentang penerimaan siswa baru. Data hasil penerimaan siswa baru sistem real time online yang telah diperoleh akan dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif, dimana data yang berupa grafik dan tabel tersebut akan dijelaskan lebih rinci sekaligus dianalisa. Dari hasil analisis tersebut diperoleh rekomendasi berupa saran antara lain memberikan pengamanan sistem program PSB sistem real time online, kontrol langsung atau tinjauan secara manual, mensosialisasikan mengenai PSB sistem real time online ke masyarakat.

Kata kunci: analisis, penerimaan, PSB real time online



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya atas kesempatan dan kesehatan serta kekuatan, sehingga laporan kegiatan PPL tahun 2014 ini dapat disusun dengan tepat waktu.

Kegiatan PPL ini merupakan kegiatan yang dapat menjadi wadah bagimaha siswa untuk mengasah kemampuan dan keterampilan yang telah didapat selama kuliah dan diaplikasikan di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk membantu Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dalam melaksanakan kegiatan.

Dengan harapan tersebut, kami sebagai tim PPL Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, berusaha membuat perencanaan yang sistematis, yang secara nyata kami paparkan dalam penyusunan proposal kegiatan PPL Tahun 2014. Sehingga harapannya dapat terealisasi dengan baik. Tidak lupa kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Panitia Pelaksana Program KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing PPL.
4. Kepala Subbag Pengembangan Kependidikan Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta beserta segenap staf dan karyawan yang telah membantu memberikan data dan informasi.
5. Semua pihak yang terlibat atas peranannya sehingga penyusunan laporan program ini selesai.

Penulis menyadari laporan yang kami buat masih jauh dari sempurna tetapi penulis berharap, dengan diselesaikannya laporan ini dapat member informasi secara detail tentang perencanaan program serta mendapatkan dukungan yang positif dari semua pihak khususnya penyelenggara KKN-PPL UNY 2014 dalam menindak lanjuti hasil laporan ini. Dan kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Atas segala perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 30 September 2014

Dhimass Hendra Hartana

Mahasiswa PPL UNY 2014



BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebagai implementasi dan Peraturan Pemerintah Nomor 38 tahun 2002 tentang pembagian urusan pemerintahan antara Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah Provinsi, dan Pemerintah Daerah Kabupaten kota maka disusun Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan, dan tugas pokok dinas daerah. Sedangkan fungsi, rincian tugas, dan tata kerja Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta ditetapkan dengan Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 71 tahun 2008.

Dalam rangka melaksanakan tugas pokok dan fungsi instansi, Yogyakarta Nomor 71 tahun 2008 tentang fungsi, rincian tugas, dan tata kerja dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, menyebutkan bahwa kearsipan merupakan salah satu tugas instansi yang harus diselesaikan dalam rangka akuntabilitas kerjanya. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta memiliki sejarah yang panjang dalam rangka proses reformasi yang terjadi pada tahun 1998. Seiring dengan reformasi, terbitlah Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 22 tahun 2000 tentang pembentukan, susunan organisasi dan tata kerja Dinas Pendidikan dan Pengajaran. Peraturan tersebut ditindaklanjuti secara teknis dengan Keputusan Walikota Yogyakarta Nomor 70 tahun 2001 tentang rincian tugas pada Dinas Pendidikan dan Pengajaran kota Yogyakarta. Dalam rangka penataan ulang organisasi dan berdasarkan hasil evaluasi kelembagaan maka nama Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kota Yogyakarta berubah nama menjadi Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta berdasarkan peraturan daerah kota Yogyakarta Nomor 12 tahun 2005 tentang pembentukan, susunan organisasi dan tata kerja Dinas Pendidikan. Peraturan daerah ini ditindaklanjuti secara lebih rinci lagi dengan peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 182 tahun 2005 tentang penjabaran fungsi dan tugas Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.

Dalam rangka meningkatkan pelayanan publik, maka dilakukan penyesuaian pembentukan, susunan, kedudukan, tugas pokok Dinas daerah di lingkungan pemerintah kota Yogyakarta, dinas pendidikan adalah dinas daerah yang mempunyai tugas pokok melaksanakan wajib di bidang pendidikan. Sehingga kelembagaan yang baru ini diatur dalam Kota Yogyakarta Nomor 10 tahun 2008 tentang susunan, kedudukan dan tugas pokok dinas daerah. Menindaklanjuti Peraturan Daerah tersebut, serta dalam rangka meningkatkan



kelancaran pelaksanaan tugas pada Dinas Pendidikan kota Yogyakarta, sehingga berdayaguna dan berhasil guna maka diterbitkan Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 71 tahun 2008 tentang fungsi, rincian tugas, dan tata kerja Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.

Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta adalah lembaga pemerintah yang berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan Republik Indonesia. Tugas lembaga tersebut adalah membantu ketercapaian visi dan misi Kementerian Pendidikan Republik Indonesia. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta ini berlokasi di Jalan Hayam Wuruk Nomor 11, Yogyakarta. Namun, dikarenakan ada renovasi bangunan maka untuk sementara ini Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dipindah di Jalan A.M Sangaji Nomor 47, Yogyakarta.

a) **Kondisi Fisik**

Lokasi Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta yang berada di Jalan A.M. Sangaji Nomor 47 masih berada di lingkungan SMK Negeri 2 Yogyakarta. Ruangan masing-masing bidang atau Subbag tidak terpusat menjadi satu. Terdapat 4 (empat) gedung di mana satu gedung terpisah dari bangunan SMK N 2 Yogyakarta, namun masih dalam satu lingkungan.

Subbag Pengembangan Kependidikan Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta berada di lantai dasar gedung D. Ruangan Subbag Pengembangan Kependidikan berada di samping Ruangan JPD. Subbag Pengembangan Kependidikan memiliki ruangan yang kurang luas dengan ukuran 8 meter x 10 meter.

b) **Keadaan Non Fisik**

Setiap bagian dalam Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta memiliki visi misi yang satu. Adapun Visi Misi Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. **Visi**

Terwujudnya pendidikan berkualitas, berkarakter dan inklusif dengan dukungan sumber daya manusia yang professional.

2. **Misi**

- 1) Mewujudkan pendidikan berkualitas,
- 2) Mewujudkan pendidikan karakter,
- 3) Mewujudkan pendidikan untuk semua (inklusif)
- 4) Mewujudkan pendidik dan tenaga kependidikan yang professional

Para pegawai di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta memiliki kompetensi yang sesuai dengan bidang untuk melaksanakan fungsi dan tugas



yang diharapkan. Para pegawai dan staf yang bekerja di dinas sangat menjaga hubungan antar satu dengan yang lainnya, mereka menjalin kekerabatan dengan baik. Rekan kerja sudah dianggap seperti saudaranya sendiri, kepedulian antar sesama sangat tinggi toleransinya, hal ini dapat memberikan efek positif pada keberlangsungan kerja sehari-hari, dan kekompakan yang telah dibangun.

Khusus untuk pegawai pada Subbag Pengembangan Kependidikan, terdiri dari 13 orang. Masing-masing dari mereka saling bekerja sama dengan baik untuk mencapai program atau rencana yang telah dibuat sebelumnya.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program PPL yang akan dilakukan adalah “Analisis Tentang Penerimaan Siswa Baru Sistem *Real Time Online* SMP di Kota Yogyakarta Tahun 2014”. Data yang diperoleh merupakan data sekunder yang diambil dari data yang sudah ada dalam bentuk *hardcopy* mau *softcopy*. Setelah datadidapatkan maka langkah selanjutnya adalah input data siswa baru sistem *real time online* tahun 2014 di wilayah kota Yogyakarta, kemudian data tersebut diolah untuk mendapatkan data yang diinginkan oleh penulis.

Program PPL tersebut dilakukan mulai pada tanggal 2 Juli hingga 17 September 2014. Penelitian dengan judul “Analisis Tentang Penerimaan Siswa Baru Sistem *Real Time Online* SMP di Kota Yogyakarta Tahun 2014” tersebut dilakukan dengan tahap persiapan, pelaksanaan, analisis hasil dan pembahasan

Data “Analisis Tentang Penerimaan Siswa Baru Sistem *Real Time Online* SMP di Kota Yogyakarta Tahun 2014” diperoleh dari data yang ada di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta. Data arsip tersebut berada di bidang pengembangan kependidikan dinas pendidikan kota Yogyakarta.

Metode pelaksanaan program dilakukan melalui tahap pertama yaitu persiapan meliputi kordinasi dengan pihak dinas pendidikan kota Yogyakarta guna memperlancar pelaksanaan proses pengumpulan data. Tahap kedua pengumpulan data yang bersifat kuantitatif melalui studi arsip. Tahap ketiga pengolahan data menjadi data yang siap untuk dianalisis dengan menggunakan perhitungan presentase dari data yang diperoleh tentang “Analisis Tentang Penerimaan Siswa Baru Sistem *Real Time Online* SMP di Kota Yogyakarta Tahun 2014.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program Kegiatan

Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal Rabu 2 Juli 2014, setelah dilakukan pelepasan dari pihak kampus yang dilakukan tim PPL adalah melakukan koordinasi dengan pembimbing lapangan pengembangan kependidikan dinas pendidikan kota Yogyakarta, dalam hal ini adalah dilakukan oleh bapak Samiyo, S.Pd, MM. untuk mendapatkan bimbingan maupun pengarahan dalam menjalankan program PPL. Dari pembicaraan yang terjadi, kemudian pembimbing lapangan langsung mengarahkan tim PPL untuk memasuki ruangan masing-masing sesuai dari judul proposal yang telah dibuat sebelumnya. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat mendapatkan data secara langsung untuk lebih mengetahui kedetailannya. Hal pertama yang dilakukan setelah mendapatkan ruangan pada seksi elektro dan informatika adalah melakukan koordinasi dengan seluruh anggota bidang pengembangan kependidikan untuk lebih mendapatkan bimbingan secara langsung mengenai judul proposal yang penulis buat, pengarahan untuk program PPL, maupun pembicaraan yang sifatnya siap membantu pihak dinas pendidikan kota Yogyakarta, khususnya bidang pengembangan kependidikan terkait dengan kegiatannya. Selain itu melakukan koordinasi terhadap staff yang berada pada bidang pengembangan kependidikan pada umumnya merupakan hal yang senantiasa dilakukan dalam proses persiapan agar dapat dimudahkan dalam menemukan data yang ingin diperoleh.

Persiapan koordinasi merupakan hal pertama yang dilakukan dalam menjalankan program PPL. Untuk selanjutnya penulis langsung mencari data program dari proposal yang dibuat sebelumnya, data-data program yang terkait tersebut berada pada bidang pengembangan kependidikan. Setelah mendapatkan data program yang bersangkutan, kemudian data tersebut dikumpulkan untuk dilakukan pengkatagorian. Hal pengkatagorian yang dimaksud tersebut adalah mengelompokkan data sesuai dengan kebutuhan penulis dan ketergunaan data pendukung penelitian yang dilakukan oleh penulis.

A. Pelaksanaan Program Kegiatan PPL

Data yang telah diperoleh kemudian dicermati oleh penulis. Setelah itu data tersebut dikelompokkan dan dilakukan pengkatagorian data. Pengkatagorian



data dilakukan guna mempermudah untuk mencari data yang ingin dicari. Selain itu juga dalam pengkategorian data dilakukan juga penulisan ulang data secara sederhana guna mempermudah pencarian data yang diperlukan dan agar data tersebut mudah dipahami oleh orang lain.

Setelah data dikategorikan atau dikelompokkan, langkah selanjutnya adalah melakukan perhitungan dari angka-angka yang terdapat pada data yang telah dikategorikan. Perhitungan dilakukan guna mengetahui presentase dari data yang diinginkan oleh penulis. Perhitungan presentase dilakukan secara sederhana agar mudah dipahami. Setelah presentase data diketahui, kemudian dilakukan analisis terhadap presentase yang muncul setelah perhitungan. Presentase tersebut menggambarkan bagaimana kondisi atau perbandingan data yang diinginkan oleh penulis.

C. Gambaran kegiatan Analisis Data PSB *Real Time Online*

PSB Real Time Online adalah sebuah sistem yang dirancang untuk siswa baru (PSB), mulai dari seleksi hingga pengumuman hasil seleksi, yang secara *online* dan berbasis waktu nyata (*realtime*). Proyek dan *Telkom Solution* ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam penerimaan Siswa Didik Baru (PSB) dan juga pihak orang tua murid yang ingin mendaftarkan anak-anaknya ke sekolah-sekolah yang diinginkan tanpa perlu membuang waktu berlebih, karena Pendaftaran Siswa Baru (PSB) *Online* 2014 ini bisa dilakukan di tempat yang memiliki koneksi Internet dilakukan secara *online* dan *real time*. Secara umum tujuan penerapan *PSB Online*, antara lain:

- 1) Meningkatkan mutu layanan pendidikan.
- 2) Menciptakan sistem penerimaan siswa baru yang terintegrasi, akurat dan transparan.
- 3) Melaksanakan penerimaan siswa baru dengan lebih praktis dan efisien.
- 4) Menyediakan basis data sekolah yang akurat
- 5) Memberi fasilitas akses informasi bagi masyarakat dengan cepat, mudah dan akurat.



1) Data hasil PSB *Real Time Online* SMP Tahun 2013 dan 2014 :

NAMA SEKOLAH	TAHUN 2013		TAHUN 2014	
	TERENDAH	TERTINGGI	TERENDAH	TERTINGGI
SMP 1	27,1	28,95	27,65	29,3
SMP 2	26,8	29,05	27,45	29,5
SMP 3	24,55	28,3	25,25	27,05
SMP 4	26,15	27,95	26,9	28,2
SMP 5	27,9	30,5	28,15	30,6
SMP 6	26,45	29,1	27,1	28,9
SMP 7	25,7	28,45	26,7	28,9
SMP 8	27,6	29,7	28,15	29,6
SMP 9	26,6	29,4	27,45	29,55
SMP 10	26	29,05	26,85	28,85
SMP 11	25,05	26,95	25,85	27,45
SMP 12	25,55	27,45	26,4	28,5
SMP 13	24,75	27,75	25,65	27,7
SMP 14	24,85	26,7	25,8	27,65
SMP 15	24,8	27,45	25,55	27,4
SMP 16	25,45	28,9	26,2	29,05

Tabel 1. Nilai PSB *Real Time Online* SMP Tahun 2013 dan 2014

Keterangan:

	Terendah
	Tertinggi

2) Data siswa baru melalui penerimaan siswa baru sistem *real time online* menurut asal daerah :

Nama Sekolah	Dalam Kota	Luar Kota
SMP N 1 Yogyakarta	214	57
SMP N 2 Yogyakarta	173	64
SMP N 3 Yogyakarta	172	32
SMP N 4 Yogyakarta	136	34
SMP N 5 Yogyakarta	253	65
SMP N 6 Yogyakarta	210	28
SMP N 7 Yogyakarta	96	36



SMP N 8 Yogyakarta	225	32
SMP N 9 Yogyakarta	61	0
SMP N 10 Yogyakarta	64	0
SMP N 11 Yogyakarta	41	27
SMP N 12 Yogyakarta	128	32
SMP N 13 Yogyakarta	125	0
SMP N 14 Yogyakarta	111	27
SMP N 15 Yogyakarta	279	47
SMP N 16 Yogyakarta	202	35
Jumlah	2490	516

Dari pemilahan data yang telah dilakukan, maka diperoleh data sebagai berikut:

- Total siswa baru yang berasal dari dalam kota adalah 2490 siswa
- Total siswa baru yang berasal dari luar kota adalah 516 siswa

Data yang telah diperoleh tersebut, kemudian ditindaklanjuti guna mendapatkan data yang diinginkan. Data yang akan ingin diperoleh adalah data perbandingan siswa dalam dengan siswa dari luar kota Yogyakarta.

3) Data prosentase siswa baru melalui sistem *real time online* SMP kota Yogyakarta tahun 2014

Nama Sekolah	Luar Kota (%)	Dalam Kota (%)
SMP N 1 Yogyakarta	21%	79%
SMP N 2 Yogyakarta	27%	73%
SMP N 3 Yogyakarta	16%	84%
SMP N 4 Yogyakarta	20%	80%
SMP N 5 Yogyakarta	20%	80%
SMP N 6 Yogyakarta	12%	88%
SMP N 7 Yogyakarta	28%	72%
SMP N 8 Yogyakarta	12%	88%
SMP N 9 Yogyakarta	0%	100%
SMP N 10 Yogyakarta	0%	100%
SMP N 11 Yogyakarta	40%	60%
SMP N 12 Yogyakarta	20%	80%
SMP N 13 Yogyakarta	0%	100%
SMP N14 Yogyakarta	20%	80%



SMP N 15 Yogyakarta	14%	86%
SMP N 16 Yogyakarta	15%	85%

Perbandingan Siswa Dalam Kota dengan Siswa Luar Kota

Perbandingan siswa dalam dengan siswa luar kota digunakan untuk mengetahui apakah di wilayah kota Yogyakarta terutama pada jenjang Sekolah Menengah Pertama perbandingannya diantara belum memenuhi syarat memenuhi syarat yang itentukan oleh dinas pendidikan kota Yogyakarta yaitu sebesar 70% untuk siswa dalam kota dan 30% untuk siswa luar kota. Bahkan ada seklah yang sama sekali belum terpenuhi untuk kuota siswa luar kota yaitu di SMP N 9 Yogyakarta, SMP N 10 Yogyakarta, dan SMP N 13 Yogyakarta. Sedangkan sekolah yang meebihi batas kuota untuk siswa luar kota adalah di SMP N 11 Yogyakarta yaitu terdapat angka 40%.

- 4) Data siswa baru melalui PSB *real time online* SMP Negeri Kota Yogyakarta tahun 2014 menurut status kartu C1:

Nama Sekolah	Asal Daerah			Jumlah
	Dalam Kota			
	Anak	Cucu	Famili Lain	
SMP 1	143	15	56	214
SMP 3	153	10	9	172
SMP 4	119	5	9	133
SMP 5	178	17	58	253
SMP 6	168	14	27	209
SMP 7	77	9	28	114
SMP 8	204	2	19	225
SMP 9	59	1	1	61
SMP 10	62	1	1	64
SMP 11	32	5	7	44
SMP 12	105	4	18	127
SMP 13	120	2	3	125
SMP 14	93	8	10	111
SMP 15	236	19	24	279
SMP 16	180	8	14	202



Perbandingan siswa baru SMP Negeri Kota Yogyakarta tahun 2014 menurut status kartu C1.

Dari data diatas dapat diketahui bahwa status anak pada C1 paling banyak terdapat di SMP N 15 Yogyakarta dengan siswa sejumlah 236. Sedangkan status anak pada C1 paling sedikit terdapat di SMP N 11 Yogyakarta sebanyak 32 siswa. Kemudian status cucu pada C1 paling banyak terdapat di SMP N 15 Yogyakarta, sedangkan status cucu pada C1 paling sedikit terdapat di SMP N 9 Yogyakarta dan SMP N 10 Yogyakarta sebanyak 1 siswa. Untuk status famili lain pada C1 paling banyak terdapat di SMP N 5 Yogyakarta dengan jumlah 58 siswa, sedangkan famili lain pada C1 paling sedikit dijumpai di SMP N 9 Yogyakarta dan SMP N 10 Yogyakarta yaitu sebanyak 1 siswa.



BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

KESIMPULAN

1. Pada tahun 2013 dan 2014 SMP Negeri 5 selalu memegang posisi nilai tertinggi dari SMP lain sedangkan SMP Negeri 3 selalu memegang posisi nilai terendah.
2. Nilai yang rendah cenderung mengalami persebaran yang merata di semua SMP sedangkan persebaran data nilai tertinggi cenderung mengumpul pada salah satu SMP favorit.
3. Pada penerimaan siswa baru sistem *real time online* tidak ada satupun sekolah yang memenuhi syarat kuota yang ditentukan.

SARAN

1. Memperketat pengamanan sistem program PSB sistem *real time online*

Program PSB secara Online kota Yogyakarta terbilang cukup aman. Data ini terakhir kami peroleh dari pihak bidang pengembangan kependidikan Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta yang mengatur program PSB. Kendatipun demikian, seiring perkembangan zaman yang semakin modern yang melahirkan *Hacker – hacker* handal maka sistem ini perlu diperketat lagi dengan cara melindungi security sistem agar tidak cepat dibobol untuk menghindari terjadinya manipulasi data *online*.

2. Kontrol Langsung atau Tinjauan Secara Manual

Program PSB sistem *real time online* yang dijalankan dinas pendidikan kota Yogyakarta tentunya timbul kendala-kendala yang ditakutkan seperti terjadi kecurangan atau manipulasi data dari penerimaan siswa baru. Oleh karena itu dibutuhkan tinjauan langsung ke lapangan untuk melihat secara langsung proses PPBD dengan sistem *real time online* ini di setiap sekolah hingga memperoleh data yang nyata sehingga kuota dari dinas pendidikan kota Yogyakarta dapat terpenuhi sebagaimana yang telah ditetapkan yaitu sebesar 30% untuk siswa luar kota yogyakarta dan 70% dari siswa dalam kota yogyakarta.



3. Mensosialisasikan Data PSB Sistem *Real Time Online* ke Masyarakat

Salah satu cara yang cukup baik untuk merangsang sekolah lain untuk berprestasi adalah mensosialisasikan data PSB sistem *real time online* ke masyarakat agar masyarakat mengetahui secara detail kualitas masing – masing sekolah. Dengan demikian pelaksanaan PSB dapat terealisasi dengan baik sehingga kuota dari masing-masing sekolah dapat diketahui oleh masyarakat secara jelas.



DAFTAR PUSTAKA

Data penerimaan siswa baru diperoleh dari dinas pendidikan kota yogyakarta bagian pengembangan kependidikan.



LAPORAN PPL INDIVIDU UNY 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

LAMPIRAN