

**PENGGUNAAN WAKTU LUANG MAHASISWA PUTRA
FIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SKIRPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana



Oleh:


**Heri Mahmudi
12603141033**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK Universitas Negeri Yogyakarta" yang disusun oleh Heri Mahmudi, NIM 12603141033 ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 2 Mei 2016
Dosen Pembimbing,



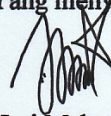
Dapan, M.Kes.
NIP 19571012 198502 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 2 Mei 2016
Yang menyatakan,



Heri Mahmudi
NIM. 12603141033

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK Universitas Negeri Yogyakarta" yang disusun oleh Heri Mahmudi, NIM 12603141033 ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 16 Juni 2016 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dapan, M.Kes	Ketua penguji		21/7/16
Eka Swasta Budayati, M.S	Sekretaris penguji		20/7/16
Dr. Sumaryanti, M.S.	Penguji I (utama)		19 Juli 2016
Bernadeta Suhartini, M.Kes	Penguji II (pendamping)		19 Juli 2016

Yogyakarta, Juli 2016
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed
NIP. 19640707198812 1 001 jr

A. Motto

1. Awali langkahmu dengan Bismillah dan akhiri dengan Hamdallah
2. Kegagalan adalah kunci awal menuju kesuksesan
3. Mensyukuri apa yang ada
4. Gunakan waktu sehatmu sebelum datang waktu sakitmu
5. Hargai orang lain jika kamu ingin dihargai orang lain

B. Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Bapakku Janadi dan Ibuku Suwartiyah kedua orang tuaku yang tersayang, yang telah membesarkanku, mendidikku dengan sepenuh cinta dan kasih sayang yang tulus, memberikan spirit, materi dan rela berkorban jiwa dan raga memberikan segalanya untuk pendidikanku.
- ❖ Ibu Asih Kustari dan Bapak Rahmad Fajarudin yang telah memberikanku semangat, motivasi dan kasih sayang sehingga membuat warna-warni dalam kehidupan.
- ❖ Lasminingsi yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi sehingga saya biasa lulus kuliah.

ABSTRAK

PENGUNAAN WAKTU LUANG MAHASISWA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**Heri Mahmudi
12603141033**

Penggunaan waktu luang bagi mahasiswa adalah rutinitas yang dilakukan mahasiswa dalam kesehariannya, yang dimanfaatkan dengan berbagai kegiatan selain kuliah, beribadah, belajar, dan memelihara diri, termasuk makan, tidur, dan mandi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan waktu luang mahasiswa putra FIK Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan data diambil dengan instrumen berupa kuesioner. Populasi penelitian ini adalah 1102 mahasiswa putra FIK UNY, pengambilan sampel dengan *Proposive Sampling* sehingga mendapat sampel sejumlah 104 mahasiswa. Ujicoba instrumen dilakukan pada 20 orang mahasiswa. Validitas instrumen digunakan *Korelasi Product* dan *Part Whole Corelation* diperoleh hasil sebesar 0,901 sedangkan reliabilitasnya menggunakan teknik KR-20 dan diperoleh hasil sebesar 0,916 dan dinyatakan reliabel. Analisis data menggunakan statistik dengan persentase.

Hasil kesimpulan penelitian bahwa penggunaan waktu luang mahasiswa putra FIK UNY berada pada kategori cukup baik.

Kata Kunci: Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Pemurah, atas segala limpahan kasih dan karunia-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul *Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK Universitas Negeri Yogyakarta* dimaksudkan untuk mengetahui penggunaan waktu luang mahasiswa putra FIK Universitas Negeri Yogyakarta.

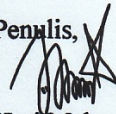
Skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan S. Suherman. M, Ed. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY atas Pengesahan penelitian.
2. Bapak dr. Prijo Sudibjo, M. Kes., SP.S. sebagai Ketua Prodi IKOR Faklutas Ilmu Keolahragaan atas persejutuannya dalam penelitian ini.
3. Bapak Dapan, M. Kes. Sebagai pembimbing tugas akhir yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dorongan, dan nasehat, pengarahan hingga terselesaikannya penelitian ini.
4. Ibu Dr. dr. Wara Kushartanti, MS. sebagai Penasehat Akademi yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dorongan, dan nasehat, pengarahannya dari awal semester hingga lulus sarjana olahraga.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan yang melimpah dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dengan sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Yogyakarta, 2 Mei 2016

Penulis,



Heri Mahmudi
NIM. 12603141033

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Pustaka	5
1. Hakikat Waktu Luang	5
2. Waktu Luang	6
3. Kegiatan Penggunaan Waktu Luang	7
4. Rekreasi	8
5. Hakikat Mahasiswa.....	13
6. Mahasiswa FIK UNY	13
7. Kebutuhan Waktu Luang Mahasiswa	14
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berfikir	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Desain Penelitian	19
B. Definisi Oprasi Variabel Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
D. Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data	20
1. Instrumen Penelitian	20
2. Tehnik Pengumpulan Data	27
E. Tehnik Analisis Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian.....	29
1. Penggunaan waktu luang secara bebas	32
2. Penggunaan waktu luang untuk meningkatkan keterampilan	34
3. Penggunaan waktu luang atas permintaan masyarakat.....	37
4. Penggunaan waktu luang untuk promosi.....	39
B. Pembahasan	42
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 49
A. Kesimpulan.....	49
B. Implikasi	49
B. Saran	49
C. Keterbatasan Peneliti	50
 DAFTAR PUSTAKA	 51
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	23
Tabel 1.2. Norma Penelitian	28
Tabel 2.1. Kriteria Penafsiran Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK UNY	30
Tabel 2.2. Distribusi Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK UNY	30
Tabel 2.3. Distribusi Penggunaan Waktu Luang Secara Bebas	32
Tabel 2.4. Pencapaian pada Tiap-tiap Indikator Penggunaan Waktu Luang secara bebas.....	34
Tabel 2.5. Distribusi Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK UNY	35
Tabel 2.6. Pencapaian pada Tiap-tiap Indikator Penggunaan Waktu Luang untuk Meningkatkan Keterampilan.....	37
Tabel 2.7. Distribusi Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK UNY atas Permintaan Masyarakat.....	38
Tabel 2.8. Pencapaian pada Tiap-tiap Indikator Penggunaan Waktu Luang atas Permintaan Masyarakat	39
Tabel 2.9. Distribusi Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK UNY untuk Kebutuhan Promosi Atas Tugas Pokoknya sebagai Mahasiswa.....	30
Tabel 2.10. Pencapaian pada Tiap-tiap Indikator Penggunaan Waktu Luang atas Kebutuhan Promosi sebagai Mahasiswa.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Histogram Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK UNY ..	31
Gambar 1.2. Histogram Penggunaan Waktu Luang Secara Bebas Mahasiswa Putra FIK UNY	33
Gambar 1.3. Histogram Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK UNY untuk Meningkatkan Keterampilan	36
Gambar 1.4. Histogram Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK UNY atas Permintaan Masyarakat	38
Gambar 1.5. Histogram Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK UNY untuk Kebutuhan Promosi	41

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Yogyakarta adalah perguruan tinggi yang terdiri dari beberapa Fakultas yaitu Fakultas Ekonomi, Fakultas Teknik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Bahasa dan Seni, Fakultas Ilmu Sosial dan Fakultas Ilmu Keolahragaan. Salah satu fakultas yang diunggulkan adalah Fakultas Ilmu Keolahragaan yang menghasilkan insan olahraga yang kreatif, sportif, dan adaptif. Dari berbagai mata kuliah yang dipelajari, ada mata kuliah olahraga rekreasi dimana mata kuliah tersebut mempelajari tentang pengelolaan waktu dengan baik.

Sacara umum manusia memiliki waktu dalam sehari semalam 24 jam dan penggunaan waktu sangat tergantung kepentingan orang masing-masing. Jika dikelompokkan penggunaan waktu dalam sehari semalam, maka secara umum waktu terbagi menjadi tiga yaitu untuk bekerja (mencari nafkah atau melaksanakan tugas pokoknya), merawat diri (berdandan, makan, minum, istirahat, membersihkan badan, beribadah) dan waktu luang.

Waktu luang adalah waktu yang digunakan sebebas-bebasnya yang nantinya akan menimbulkan rasa senang dari kegiatan tersebut. Dari segi cara pengisian, waktu luang adalah waktu yang dapat diisi dengan sesuai pilihannya sendiri. Dari sisi fungsi, waktu luang adalah waktu yang dimanfaatkan sebagai sarana mengembangkan potensi, meningkatkan mutu pribadi, kegiatan terapeutik bagi yang mengalami gangguan emosi, meningkatkan kesegaran

mental dan sosial serta sebagai selingan dan hiburan, serta sebagai sarana rekreasi. Menurut J. Hartoto (2001: 42), waktu luang adalah waktu yang sebebaskan dalam hal ini seseorang tidak terkait oleh siapapun, baik oleh pekerjaan maupun oleh tugas-tugas lain dan seseorang dapat melakukan aktivitas apa saja pada akhirnya bisa menimbulkan rasa senang serta mendapat kepuasan dari kesenangan tersebut. Seberapa efektifnya waktu yang dimiliki dipengaruhi oleh seberapa bagusnya penanaman program penggunaan waktu di dalam pikiran seseorang (Ronal Hutagalung, 2006: 29).

Berdasarkan survei yang dilakukan oleh peneliti di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta didapatkan, dari cabang olahraga hockey, ada mahasiswa non Fakultas Ilmu Keolahragaan yang mengikuti kegiatan tersebut sekitar 34,7% dari 23 mahasiswa yang mengikuti kegiatan olahraga hockey. Hal tersebut juga terjadi pada cabang olahraga lain seperti, sepak bola, basket, bola voli maupun olahraga lainnya. Sehingga terlihat bahwa mahasiswa FIK UNY dalam memanfaatkan fasilitas untuk digunakan sebagai meningkatkan keterampilan kurang maksimal, jika dilihat dari jumlah keseluruhan mahasiswa putra FIK UNY adalah 1102 mahasiswa dan pada dasarnya mahasiswa FIK UNY sangat gemar dalam berolahraga maka setiap kegiatannya akan lebih banyak melakukan kegiatan olahraga. Sedangkan pada kenyataannya kegiatan olahraga yang ada di sekitar UNY masih banyak diisi dari luar mahasiswa FIK.

Sedangkan peneliti belum mengetahui gambaran penggunaan waktu luang mahasiswa putra FIK UNY, selama ini peneliti juga belum pernah

menemukan penelitian yang menggambarkan penggunaan waktu luang mahasiswa putra. Maka Mengacu pada permasalahan di atas peneliti ingin mengetahui gambaran penggunaan waktu luang mahasiswa putra FIK Universitas Negeri Yogyakarta selepas waktu pokok dan waktu memelihara diri.

B. Identifikasi Masalah

Berdasar latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas dapat diidentifikasi berbagai masalah sebagai berikut:

1. Keterlibatan mahasiswa dalam olahraga masih sedikit.
2. Mahasiswa putra FIK UNY dalam memanfaatkan fasilitas yang ada di sekitar kampus UNY kurang maksimal.
3. Penggunaan waktu luang mahasiswa putra FIK Universitas Negeri Yogyakarta belum diketahui.

C. Batasan Masalah

Permasalahan yang terkait dengan pengelolaan waktu sangat kompleks. Oleh sebab itu, agar pembahasan menjadi lebih fokus dan dengan mempertimbangkan segala keterbatasan peneliti, maka penelitian ini dibatasi pada penggunaan waktu luang mahasiswa putra FIK Universitas Negeri Yogyakarta.

D. Rumusan Masalah

Atas dasar pembatasan masalah tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan waktu luang mahasiswa putra FIK Universitas Negeri Yogyakarta?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui penggunaan waktu luang mahasiswa putra FIK Universitas Negeri Yogyakarta.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini diantara lain:

1. Bagi Mahasiswa

Sebagai acuan dalam pengelolaan waktu baik dalam memenuhi kebutuhan pokok ataupun kebutuhan yang sifatnya kesenangan, sehingga mampu menempuh studinya lebih cepat.

2. Bagi Lembaga

Hasil penelitian dapat memberikan gambaran tentang penggunaan waktu bagi mahasiswa, sehingga diharapkan dapat memberikan masukan bagi para dosen yang bertugas untuk pemantauan masa studi mahasiswa sehingga para mahasiswa dapat memanajemen waktu dengan baik.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Hakikat waktu luang

Waktu diukur dengan ketentuan tahun, bulan, minggu, hari, jam, menit dan detik. Waktu akan terus berjalan seiring matahari masih beredar diporosnya hingga akhir zaman nanti, dan waktu telah ditetapkan sejak awal kapan waktu akan dimulai dan waktu akan dihentikan, semua itu telah diatur oleh Allah yang maha kuasa. Manusia hanyalah dapat mengetahui setelah ada kejadian-kejadian yang telah dialami dalam setiap waktunya.

Menurut Sarah Thomson (2010: 9), bahwa waktu sebenarnya sebagai penyeimbang yang sangat luar biasa, tidak memandang siapa dan dengan keadaan bagaimana waktu akan terus berputar seperti semestinya tanpa dapat dipengaruhi, siapa yang hidup dibumi ini akan memiliki hak yang sama yaitu memiliki 24 jam dalam satu hari, waktu yang dimiliki adalah sumber yang sangat berharga.

Seringkali waktu sebagai acuan utama dalam mengerjakan suatu pekerjaan, di dunia kerja waktu sangat penting karena menurut pandangan sebagian orang memandang waktu adalah uang yang artinya setiap detik dan setiap menitnya harus digunakan untuk bekerja demi menghasilkan uang. Seorang karyawan telah dituntut untuk bisa memanajemen waktu karena butuh keterampilan yang perlu penilaian diri, perencanaan serta disiplin dan melakukan perbaikan terus menerus sehingga akan membuat

waktu yang dimiliki lebih efisien dan efektif. Seseorang harus mengetahui kegunaan waktu seperti:

- a. Memahami secara lebih baik kegunaan waktu dan bisa membagi waktu yang dimiliki kedalam berbagai aktivitas.
- b. Dapat menilai baik dan tidaknya saat menggunakan waktu yang ada sehingga dapat mengevaluasi.
- c. Mengembangkan rencana pembagian waktu yang akan membawa yang lebih dekat kedalam pencapaian target.
- d. Mampu mengatur waktu dan menggunakan dengan sesuai perencanaan.

2. Waktu luang

Waktu luang adalah waktu yang tersisa dari tugas pokok dan kewajiban dalam satu hari, guna memenuhi kebutuhan hidup sesuai kebutuhan seseorang. Menurut Alan Lakein (2007:11) waktu luang yang dimaksud adalah selain waktu pokoknya. Sedangkan menurut J. Hartoto (2001: 14), waktu luang dapat diartikan dari berbagai sudut pandang yang diantaranya:

a. Dari sudut Humanitis

Penggunaan waktu luang dapat dikerjakan ketika pelakunya terbebas dari waktu pokoknya atau dari pekerjaan sehari-harinya.

b. Dari sudut ketrampilan

Waktu luang dapat dipergunakan untuk menambah keterampilan melalui kreativitas yang dimiliki guna menambah wawasan dan kemampuan.

c. Dari segi terapi

Selain digunakan sebagai pelepas kelelahan, waktu luang dipergunakan untuk terapi bagi orang yang bermasalah (memiliki penyakit).

d. Dari segi pendekatan kuantitatif.

Waktu luang memiliki banyak manfaat dan nilai yang terkandung didalamnya sehingga penggunaan waktu luang tidak dilihat dari cara penggunaannya.

e. Dari segi fungsi masyarakat.

Waktu luang sangat erat hubungannya dengan kepentingan keluarga, sekolah, dan Negara.

f. Dari segi sosial

waktu luang dipergunakan untuk tujuan sosial, berpartisipasi dalam kegiatan sosial.

g. Dari segi epistemologi.

Waktu luang mempunyai pengertian yang didasarkan pada nilai budaya.

h. *Holistik*

Leisure merupakan aktivitas yang dapat dilaksanakan dimana saja.

3. Kegiatan Pemanfaatan Waktu Luang

Kegunaan waktu dalam kehidupan sangatlah berpengaruh dan penting. Dengan waktu manusia bisa menunjukkan berbagai aktivitas dalam

kesehariannya, sering kali waktu luang dipergunakan untuk menyalurkan bakatnya baik dimanfaatkan untuk menjaga kesehatannya maupun untuk mengasah keterampilan yang dimiliki ada juga yang digunakan hanya untuk bermain sebagai pelepas penat dari kesibukan yang dimilikinya.

Mengisi waktu luang dengan hal-hal yang positif dan secara produktif akan dapat mempengaruhi pola hidup seseorang, dan mengatasi ketidak mampuan untuk dapat bersantai-santai karena "untuk melakukan sesuatu" menggunakan waktu luang dengan cara yang terasa lebih bermanfaat bagi orang yang menjalankan akan memastikan bahwa seseorang akan merasa lebih baik, terlibat penuh dalam kehidupan.

Menurut Ismail Jalili (2015: 68), barang siapa yang menggunakan waktunya dalam sehari semalam, tidak untuk melakukan sesuatu kebaikan (hal-hal yang tidak bermanfaat) atau tidak untuk memperoleh kemuliaan dalam hidupnya atau tidak untuk menuntut ilmu yang berguna bagi dirinya, sehingga akan membuat kerugian yang besar. Waktu yang tidak bisa diputar kembali seperti yang diharapkan seseorang tersebut hanya bisa menyiapkan sedemikian rupa aktivitas yang akan dilalui untuk mengisi waktu luang yang ada, sehingga waktu yang dimiliki akan bermanfaat bagi dirinya dan tidak akan terbuang dengan sia-sia.

4. Rekreasi

Menurut Butler (1976: 224), kegiatan rekreasi dapat digolongkan menjadi tiga yaitu: olahraga dan permainan (*games and sport*), kesenian (*arts*), dan aktivitas alamiah (*nature activities*). Sedangkan menurut Rusell

(1982: 146) aktivitas alamiah adalah aktivitas yang dapat dilakukan di alam bebas dan berhubungan langsung dengan lingkungan sekitar, yaitu: memancing, *outband*, kemping, *hiking*, bersepeda, berkebun, membaca.

Rekreasi adalah kegiatan atau aktivitas yang dikerjakan pada waktu senggang untuk mendapatkan kesenangan, menambah kesehatan, menambah relasi, menghilangkan beban pekerjaan dan mampu memulihkan kondisi tubuh, pikiran, serta mengembalikan kesegaran. Kegiatan ini bisa dilakukan dimana saja baik *indoor* maupun *out door* pada prinsipnya setiap kegiatan ini bisa menimbulkan kepuasan dan kesenangan tanpa mengeluarkan biaya yang besar.

Rekreasi sangat tepat digunakan bagi para pengguna waktu luang karena dalam rekreasi mengandung banyak manfaat. Rekreasi adalah sebagai pelepas rasa lelah dan ingin menciptakan kegembiraan atau menciptakan *mood* yang positif sehingga dirinya merasa tidak ada beban yang mengganggu. Menurut Abdul Kodir Ateng (1989: 14), problematik rekreasi adalah problematik sosial. Dalam hal membuka kesempatan atau penyempurnaan bentuk-bentuk rekreasi masyarakat tidak dapat mencakupkan karakteristik-karakteristik dari rekreasi dalam arti yang seluas-luasnya. Bagi pelakunya dalam mengerjakan rekreasi harus memenuhi faktor-faktor berikut:

- a. Aktivitasnya dilakukan atas kehendak sendiri tanpa ada paksaan
- b. Dilakukan karena pelakunya mendapatkan kepuasan tersendiri.
- c. Rekreasi dapat diterima oleh masyarakat.

d. Memiliki nilai-nilai positif bagi pelakunya.

Menurut Abdul Kodir Ateng (1989: 14-15), pembagian waktu sesuai dari sifat rekreasi dapat digolongkan atas beberapa macam yaitu:

a. Penyaluran.

Mengisi waktu yang kosong hanya digunakan untuk menghabiskan waktu dan pelaku menghendaki kebahagiaan.

b. Pelepas lelah.

Rekreasi dari ketegangan-ketegangan yang ditimbulkan oleh tugas-tugas kewajiban pribadi dan dari masyarakat.

c. Ketegangan.

Reaksi terhadap kehidupan emosional yang datar.

d. Kesibukan.

Reaksi terhadap pekerjaan yang terlalu sedikit meminta berfungsinya berbagai kemampuan yang ada pada pelakunya.

e. Protes.

Protes terhadap paket nilai-nilai yang dirasakan sebagai penguasaan masyarakat terhadap dirinya.

f. Kopensasi.

Pelaksanaan kerja yang memina dirinya untuk mengisi sebagian waktu guna melakukan hal yang diluar waktu wajib.

g. Pencarian hubungan kelompok.

Manusia berbakat untuk hidup bersama dengan orang lain, dan saat hal ini tidak terdapat dalam suasana kerjanya, akan khusus mencari pada waktu senggangnya.

Rekreasi sebagai pelengkap didalam kebutuhan individu seutuhnya. Rekreasi sebagai potensi yang besar untuk menghasilkan kepribadian individu yang luar biasa. Dengan catatan setiap kegiatan yang dilakukan adalah dari dalam diri tanpa ada dorongan dari pihak manapun. Menurut J. Hartoto (2001: 1) manusia yang sehat dan selalu memiliki rasa bahagia adalah manusia yang memiliki kegiatan atau aktivitas rekreasi. Kegiatan mental yang bagus tidak lepas dari kemampuan dan kemauan baik seorang untuk memiliki dan melakukan kegiatan bermain dan rekreasi yang tepat.

Dalam memilih bentuk kegiatan yang dilakukan merupakan hak prerogatif pelaku, yang perlu diingat adalah bentuk kegiatan yang dipilih untuk dijadikan pengisian waktu senggang maka tidak boleh merugikan norma-norma kehidupan orang lain. Menurut Ilham Cahyanto (2011) dalam <http://formi-kbb.org/pengertian-dan-definisi-olahraga-rekreasi/>, ada beberapa macam tujuan rekreasi, yaitu:

- 1) Mengisi waktu luang
- 2) Pelepas lelah, kebosanan dan kepenatan
- 3) Sebagai imbangan subsisten *activity* (kegiatan pengganti/perlengkap),
- 4) Sebagai pemenuh fungsi sosial (fungsi sosial dilakukan untuk kegiatan berkelompok serta rekreasi aktif)

- 5) Untuk memperoleh kesegaran jasmani maupun rohani dengan melakukan olahraga ataupun dengan cara yang lain.
- 6) Memperoleh kesenangan dengan cara berolahraga.
- 7) Memperkenalkan olahraga bahwa olahraga itu menyenangkan.

Sedangkan menurut J. Hartoto (2001: 50-51), tujuan rekreasi adalah sebagai berikut:

- 1) Untuk mengembangkan rasa menghargai dan mencintai lingkungan serta dapat melestarikan lingkungan sekitar.
- 2) Mampu mengembangkan dan melestarikan keseimbangan lingkungan dengan bijaksana.
- 3) Menggugah kesadaran manusia akan pentingnya membina hubungan timbal balik antar manusia dan lingkungan serta semakin mengenal sifat ataupun karakternya.
- 4) Membangun peluang untuk bekerja sama antar masyarakat, sekolah dan organisasi pelayanan rekreasi pada khususnya dan masyarakat pada umumnya.
- 5) Menumbuhkan rasa percaya diri sebagai pondasi yang kuat untuk menumbuhkan "*self concept*".
- 6) Menambah dan meningkatkan keterampilan dan koordinasi.
- 7) Menambah kesenangan pribadi serta rasa kebersamaan antar anggota dan masyarakat.
- 8) Mampu mengembangkan diri kedalam aktivitas yang dijalani.

5. Hakikat Mahasiswa

Mahasiswa adalah para pelajar yang menempuh pendidikan di perguruan tinggi guna mendapatkan pengalaman secara teoritis yang nantinya akan dipraktikkan kedalam kehidupan yang sesungguhnya. Menurut Dendy Sugono (2008: 856), dalam <http://webcache.googleusercontent.com> mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi. Sedangkan menurut Axlinejad (2008:16), dalam <http://webcache.googleusercontent.com> mahasiswa adalah golongan intelektual muda yang sedang menekuni bidang ilmu tertentu dalam lembaga pendidikan formal dan menekuni berbagai bidang tersebut di suatu tempat yang dinamakan universitas. Identitas diri seorang mahasiswa tercipta dari dalam diri sebagai mahasiswa yang yang tangguh, baik dari segi religius, insan dinamis, insan sosial, dan insan mandiri. Berdasarkan identitas tersebut terdapat tanggung jawab keagamaan, intelektual, sosial kemasyarakatan dan tanggung jawab individual baik sebagai hamba Tuhan maupun sebagai warga bangsa dan negara.

6. Mahasiswa FIK UNY

Menurut Monk (1999), dalam *www.Library.usu.ac.id* mahasiswa adalah menuntut ilmu diperguruan tinggi. Menurut Kartono dalam situs yang sama menjelaskan bahwa mahasiswa merupakan masa yang menuntut kemampuan untuk menyesuaikan diri. Menurut Soesilo Windaradini (2000:154) kesetabilan emosi meningkat, lebih matang menghadapi permasalahan, pikiran realistik, banyak perhatian terhadap hal yang baru dan

lebih mandiri. Menurut Kurikulum FIK UNY (2012: 188-189), memiliki visi dan misi yaitu:

Visi FIK UNY mampu menjadi lembaga yang menghasilkan insan olahraga yang kreatif, sportif, dan adaptif. Misi FIK UNY

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang menumbuhkan kreativitas mengembangkan keterampilan, meningkatkan moral dan daya tanggap mahasiswa terhadap perubahan.
- b. Mengembangkan penelitian inovatif dan futuristik, yang mengandung pengembangan proses pembelajaran dan iptek serta peningkatan perilaku ilmiah sivitas akademika.
- c. Melakukan pengabdian pada masyarakat berdasarkan hasil penelitian, sesuai kebutuhan dan perubahan masyarakat.
- d. Memantapkan pengelolaan lembaga yang sinergis dan rapi.

Dengan demikian tujuan utama dari Fakultas Ilmu Keolahragaan untuk mempersiapkan diri di dalam dunia kerja dengan kemampuan akademis, serta memiliki kebibadian dan keterampilan yang profesional dalam melaksanakan tugasnya.

7. Kebutuhan waktu luang bagi mahasiswa

Menurut Jalili Ismail (2015: 10) waktu yang ada sebanyak 24 jam sehari semalam adalah waktu yang sempit bagi orang yang selalu beraktivitas tinggi kecuali bagi seseorang yang tidak senang beraktivitas. Pengelolaan waktu memegang peran yang sangat penting di dalam kehidupan seorang mahasiswa, selama 24 jam dalam sehari semalam, terasa

sempit dan sangat kurang di karena rutinitas dan kesibukan sebagai seorang akademik dan ditambah menjadi seorang mahasiswa aktif didalam sebuah organisasi, sehingga banyak dari sebagian orang yang tidak bisa mengatur dan memanfaatkan waktu sebaik mungkin.

Menurut J. Hartoto (2001: 41), kebutuhan manusia atas waktunya terbagi menjadi 3 macam sesuai dengan penggunaannya, yaitu:

- a. Waktu untuk bekerja. Waktu yang digunakan untuk mencari nafkah atau digunakan untuk mencukupi kebutuhan dalam sehari-hari. Dalam dunia bekerja manusia tidak bisa lepas dari ikatan yang sudah dibuat sehingga akan menuntut untuk disiplin, ketekunan dan keseriusan dalam melakukan sebuah pekerjaan tersebut.
- b. Waktu untuk memelihara diri. Waktu digunakan untuk berbagai aktivitas yang bersifat pribadi yaitu digunakan untuk makan, beristirahat atau membersihkan diri dan berhias.
- c. Waktu luang. Sesibuk apapun manusia pasti memiliki waktu luang walaupun hanya sedikit. Sehingga waktu luang akan terbebas dari beban rutinitas keseharian, waktu luang dapat dipergunakan untuk beraktivitas menurut kehendak tanpa dipengaruhi oleh orang lain sehingga hasil aktivitas tersebut menimbulkan rasa senang serta mendapatkan kepuasan.

Sedangkan secara umum kebutuhan waktu luang seorang mahasiswa terbagi menjadi empat, yaitu:

- a. Waktu luang secara bebas yaitu penggunaan waktu yang sebeb- bebasnya, dalam menjalani aktivitas tidak ada unsur paksaan, dari pihak manapun. Sehingga dengan adanya waktu luang yang bebas mahasiswa mampu melakukan kegiatan-kegiatan yang bernilai positif.
- b. Penggunaan waktu guna meningkatkan keterampilan, seorang mahasiswa perlu adanya kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan keterampilan baik intelektual maupun skill.
- c. Penggunaan waktu atas permintaan masyarakat, mengembangkan kemampuan dalam berorganisasi sangatlah penting sebagai mahasiswa yang bertujuan untuk mempersiapkan dan menambah wawasan dalam menghadapi kehidupan nyata di dalam masyarakat. Pengembangan dalam hal ini adalah ikut serta dalam berorganisasi baik organisasi tingkat RT hingga tingkat kelurahan.
- d. Penggunaan waktu sebagai promosi, hal ini sangat penting bagi mahasiswa selain mengembangkan kemampuan dan meningkatkan kemampuan guna menambah relasi. Dengan mengikuti berbagai event maka akan terbentuk seorang mahasiswa yang berkarakter.

B. Penelitian yang Relevan

Hasil penelitian yang relevan dengan penelitian ini sangat diperlukan, guna mendukung kajian teoritis yang telah dikemukakan sehingga dapat digunakan sebagai landasan pada penyusunan kerangka berfikir pada penelitian. Hasil penelitian Dapan dan Suryanto dengan judul “Survei

Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa FIK Universitas Negeri Yogyakarta” populasi ini adalah seluruh mahasiswa FIK UNY yang terdiri dari prodi IKOR, PKO, PJKR, PGSD PENJAS mulai angkatan 2012, 2013, dan 2014. Teknik pengambilan sampel dengan *simple random sampling* dengan jumlah 201 mahasiswa. Tehnik pengambilan data adalah survei dengan menggunakan angket, validitas yang digunakan adalah validitas isi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan waktu luang mahasiswa FIK uiversitas Negeri Yogyakarta terhadap faktor penggunaan waktu luang secara bebas kategori tinggi dengan persentase 97% melaksanakan kegemaran olahraga, faktor penggunaan waktu luang untuk meningkatkan keterampilan dengan persentase 70% digunakan untuk diskusi, faktor penggunaan waktu luang untuk permintaan masyarakat dengsn peresentase 62% berorganisasi dikampus, faktor penggunaan waktu luang untuk promosi sebagai mahasiswa dengan persentase 97% digunakan untuk mengikuti pertandingan olahraga. Dari hasil penelitan tersebut perlu adanya penelitian yang sejenis mengarah pada model pemanfaatan waktu luang mahasiswa putra FIK Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam penelitian ini tidak dicantumkannya uji validitas dan uji realibilitas instrument, sehingga perlu adanya uji coba validitas dan realibilitas instrumen.

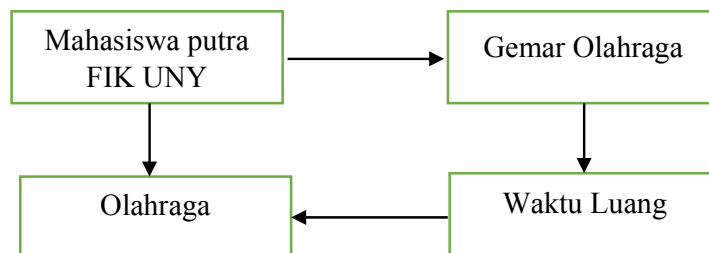
C. Kerangka Berfikir

Mahasiswa putra Fakultas Ilmu Keolahragaan adalah mahasiswa yang sedang aktif belajar di lingkup Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa tersebut adalah mahasiswa yang masih terdaftar resmi oleh pihak Universitas. Pada hakiktnya mahasiswa putra FIK Universitas Negeri Yogyakarta gemar dalam berolahraga, sehingga waktu luang yang dimiliki digunakan untuk aktivitas olahraga yang bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dan menjaga kebugaran jasmani serta rohaninya.

Akan tetapi jika melihat di lapangan secara langsung masih di jumpai mahasiswa Ilmu Keolahragaan yang ikut terlibat dalam aktivitas olahraga di area Fakultas Ilmu Keolahragaan dan di tempat-tempat perpustakaan terlihat hanya beberapa mahasiswa, sedangkan jika melihat dari jumlah mahasiswa putra Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang terdaftar resmi oleh pihak Universitas sejumlah 1102. Banyak kegiatan yang bisa dilakukan oleh para mahasiswa guna memanfaatkan waktu luangnya, baik digunakan untuk meningkatkan keterampilan, promosi sebagai mahasiswa olahraga, ataupun digunakan dengan kegiatan yang lain, sehingga waktu luang yang dimiliki tidak akan terbuang dengan sia-sia. Maka dari sekian mahasiswa belum diketahuinya gambaran dalam penggunaan waktu luang selepas perkuliahan.

Menurut J. Hartoto (2001: 42), waktu luang adalah waktu yang sebebas-bebasnya dalam hal ini seseorang tidak terkait oleh siapapun, baik oleh

pekerjaan maupun oleh tugas-tugas lain dan seseorang dapat melakukan aktivitas apa saja pada akhirnya bisa menimbulkan rasa senang serta mendapat kepuasan dari kesenangan tersebut. Sedangkan Menurut Alan Lakein (2007: 11), Waktu luang yang dimaksud adalah waktu yang membebaskan diri dari segala aktivitas kuliah atau kegiatan yang lain



Gambar 1.1. Kerangka berpikir

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, yaitu meneliti tentang penggunaan waktu luang mahasiswa putra FIK UNY. Menurut Suharsimi Arikunto (2006: 78), penelitian deskripsi merupakan penelitian non hipotesis sehingga dalam penelitian yang dilakukan tidak perlu merumuskan hipotesis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan pengambilan data menggunakan angket. Hasil yang diperoleh penyebaran angket akan diubah menjadi skor kemudian proses selanjutnya dalam penelitian ini adalah menganalisis dengan menggunakan teknik deskriptif yang dituangkan ke dalam bentuk persentase.

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah penggunaan waktu luang, yaitu waktu luang dalam bentuk *true leisure*, yaitu waktu luang yang dapat digunakan dengan sebeb-bebasnya. Kegiatan penggunaan waktu luang adalah kegiatan seorang mahasiswa yang dilakukan di luar jam perkuliahan, dan di luar jam memelihara diri. Kegiatan tersebut diukur menggunakan angket dengan menggunakan empat faktor yaitu: 1). pemanfaatan waktu luang secara bebas, 2). Penggunaan waktu luang untuk meningkatkan ketrampilan, 3). Penggunaan waktu luang atas permintaan masyarakat, 4). Penggunaan waktu luang untuk promosi sebagai mahasiswa.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah jumlah dari kelompok tertentu dengan memiliki persamaan dalam sosialnya. Menurut Sutanto Leo (2013: 102), populasi dan sampel penelitian adalah suatu kelompok yang dipilih dan dipergunakan sebagai populasi penelitian atau sebagai sumber data penelitian yang dapat digeneralisasi, sehingga dari populasi penelitian tersebut akan diambil dan dijadikan sampel yang mewakili dari suatu kelompok tersebut. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi penelitian adalah mahasiswa putra FIK UNY yang berjumlah 1102 mahasiswa putra. Pengambilan sampel dengan cara *Proposive Sampling* dan diambil sebagai sampel penelitian sebanyak 104 mahasiswa.

D. Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data

1. Instrument Penelitian

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket. Menurut S. Nasution (2012: 128), angket adalah daftar pertanyaan yang diberikan melalui setiap pos guna diisi dan dikembalikan atau dapat juga diisi di bawah pengawasan peneliti langsung. Pada umumnya angket diberikan untuk mengetahui keterangan yang fakta seputar responden mengetahui dari pertanyaan yang diberikan.

Menurut S Margono (1997: 155) ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam penyusunan instrumen penelitian, diantara lain:

- a. Masalah yang diteliti merupakan bagian dari indikator variabel, harus jelas spesifik sehingga dapat dengan mudah menetapkan jenis instrumen yang akan dipergunakan.
- b. Sumber data/ informasi baik jumlah maupun keragamannya harus diketahui terlebih dahulu, sebagai bahan atau dasar dalam menentukan isi, bahasa, sistematika item dalam instrument yang akan dipergunakan dalam penelitian.
- c. Instrumen yang dipergunakan sebagai penelitian sebagai alat pengumpul data baik dari kejelasan, kesahihan maupun dari objektivitasnya.
- d. Jenis data yang diharapkan dari penggunaan instrument itu sendiri harus jelas, sehingga akan membuat peneliti dapat memperediksi dan memperkirakan cara analisis data guna pemecahan masalah penelitian.
- e. Instrumen yang dipergunakan mudah dan praktis akan tetapi dapat menghasilkan data yang diperlukan.

Menurut Sutrisno Hadi (1991: 7), ada tiga langkah yang harus ditempuh dalam menyusun instrumen penelitian. Ketiga langkah tersebut adalah mendefinisikan konstruk, menyidik faktor, dan menyusun butir-butir pernyataan yang akan digunakan pengambilan data, yaitu:

- a. Mendefinisikan konstruk

Konstruk adalah suatu tahapan yang bertujuan untuk memberikan batasan arti konstruk yang akan diteliti, sehingga nantinya tidak akan

menjadi penyimpangan terhadap tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian yang diambil.

b. Menyidik faktor

Tahap ini bertujuan untuk menandai faktor-faktor yang ditemukan dalam kontrak yang akan diteliti. Adapun faktor yang meliputi: Penggunaan waktu luang secara bebas yaitu: (bebas atas kehendaknya, dilakukan sukarela, bernilai positif), Penggunaan waktu luang untuk peningkatan keterampilan sebagai mahasiswa FIK yaitu: (kursus, membaca materi diluar sekolah, pelatihan-pelatihan), Penggunaan waktu luang atas permintaan masyarakat yaitu: (pengurus orang/kampus, pengurus orang, Rt/Rw dusun, Desa/kelurahan), dan Penggunaan waktu luang untuk kebutuhan promosi atas tugas pokoknya yaitu: (mengikuti kejuaraan, mengikuti pameran, mengikuti pentas).

c. Menyusun butir-butir pernyataan

Langkah yang ketiga adalah menyusun butir-butir pernyataan berdasarkan faktor yang menyusun kontrak. Butir-butir pernyataan harus berhubungan dengan isi faktor. Menurut J. Hartoto (2001:14-15) faktor-faktor tersusun butir-butir soal yang dapat memberikan gambaran mengenai isi angket yang akan digunakan dalam penelitian ini, maka disajikan kisi-kisi diantaranya:

Table 1.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Judul	Variabel	Faktor	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK Universitas Negeri Yogyakarta	Penggunaan Waktu Luang	1. Penggunaan waktu luang secara bebas	a. Bebas atas kehendaknya b. Bernilai positif	1,2,3 4,5,6 7,8,9, 10	10
		2. Penggunaan waktu luang untuk peningkatan keterampilan sebagai mhs FIK	a. Kursus kursus b. Membaca di luar materi kuliah c. Pelatihan pelatihan	11,12, 13,14, 15,16	6
		3. Penggunaan waktu luang atas permintaan masyarakat	a. Pengurus org. Kampus b. Pengurus organisasi. Rt, dusun, desa/kalurahan c. Pengurus organisasi. Keagamaan	17,18, 19,20, 21	5
		4. Penggunaan waktu luang untuk kebutuhan promosi atas tugas pokoknya	a. Mengikuti lomba, kejuaraan b. Mengikuti pameran c. Mengikuti pentas	22,23, 24,25, 26	5

d. Validitas dan Realibilitas

Uji coba instrument ini dilakukan oleh 20 mahasiswa putra FIK UNY baik angkatan 2012, 2013, dan 2014 pada bulan Januari 2016. Uji coba instrument tersebut pada penelitian ini dilakukan sebagai berikut:

1) Uji Validitas Instrumen

Pertama yang dilakukan dalam mencari validitas adalah menggunakan rumus *Product Moment*. Menurut Azwar Saifuddin (2012:81) rumus yang digunakan untuk menghitung korelasi *Product Moment*, yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Ketrangan:

r_{xy} = Koefisien korelasi antar butir soal dengan skor

N = Jumlah sampel

x = Skor tiap butir

y = Skor total tiap responden

Setelah dihitung dengan menggunakan korelasi *Product Moment* kemudian hasilnya dikoreasikan dengan rumus *Part Whole Corelation*, hal ini didasarkan pada asumsi bahwa koefisien korelasi *product moment* yang diperoleh masih kotor karena skor butir soal dikatakan valid apabila koefisien korelasinya (r hitung) berharga positif dan sama atau lebih besar dari r table dengan taraf signifikansi 5%.

Perhitungan yang digunakan untuk menentukan validitas instrument tersebut dilaksanakan dengan bantuan

program computer. Adapun bantuan rumus *Part Whole Correlation* adalah sebagai berikut:

$$R_{bt} = \frac{(r_{xy})(SB_y) - (SB_x)}{\sqrt{[(V_y + V_x - 2(r_{xy})(SB_y) - SB_x)]}}$$

Keterangan:

r_{bt} = Part Whole Correlation

r_{xy} = Korelasi moment tangkar

SB_y = SB Total (Komposit)

SB_x = SB Bagian (butir)

V_y = varian total

V_x = varian bagian

Langkah selanjutnya menghitung dengan bantuan computer program SPS-2005-BL edisi Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih. Berdasarkan hasil uji coba 26 butir pernyataan angket dengan cara membandingkan antara koefisien r_{xy} dengan nilai kritis (r_{tabel}).

Besarnya koefisien korelasi dari 26 butir pernyataan untuk variabel menunjukkan nilai terendah 0,350 dan nilai tertinggi 901. Sehingga dapat dikatakan bahwa dari 26 butir pernyataan angket, diperoleh sebanyak 3 butir pernyataan dinyatakan gugur, yaitu penggunaan waktu luang secara bebas nomor butir 1, dan 6, dan pemanfaatan waktu luang untuk

meningkatkan keterampilan nomor butir 12. Selanjutnya untuk penelitian menggunakan 23 item pertanyaan yang valid.

2) Uji Reliabilitas

Teknik pengujian reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan rumus KR-20. menurut Suharsimi Arikunto (1993: 96) penelitian yang menggunakan jawaban YA dan TIDAK dengan pemberian skor 1 dan 0 maka menghitung nilai realibilitas dengan menggunakan rumu, yaitu:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \times \left(\frac{s^2 - \sum pq}{s^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = realibilitas tes secara keseluruhan

p = proporsi subyek yang menjawab item dengan benar

q = proporsi subjek yang menjawab item dengan salah ($q=1-p$)

$\sum pq$ = jumlah perkalian antara p dan q

n = banyanya item

s = setandar devisiasi dari tes (SD adalah akar varians).

Penghitungan reliabilitas menggunakan KR-20 dengan bantuan computer dengan seri program ststistik (SPS), sehingga hasil dari perhitungan diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0.916 mempunyai kategori tinggi. sehingga dapat disimpulkan instrument dikatakan reliable dan layak untuk mengambil data penelitian sesungguhnya.

2. Tehnik Pengumpulan Data

Tehnik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini dengan menggunakan angket atau kuesioner campuran. Langkah-langkah dalam pengumpulan data yaitu:

- a. Menyebar angket kepada responden.
- b. Mengumpulkan angket yang sudah terisikan oleh responden. Proses pengumpulan data dilakukan dengan cara peneliti datang langsung keresponden. Peneliti menyampaikan angket dan menjelaskan tata cara dalam pengisian angket, kemudian responden disuruh untuk mengisi, setelah data sudah didapat langkah selanjutnya disekor dan dianalisis.

Angket pada penelitian ini merupakan angket campuran sehingga Responden memberikan jawaban YA dan TIDAK dengan memberikan tanda centang (√) dan mendiskripsikan secara singkat. Pemberian skor 1 untuk jawaban YA dan skor 0 untuk jawaban TIDAK.

E. Tehnik Analisis Data

Penelitian ini adalah penelitian survei dengan cara menganalisis statistik dekriptif kuantitatif dari hasil pengumpulan data sehingga nantinya dapat diterangkan kedalam bentuk persentase. Teknik ini digunakan untuk menganalisis data yang berwujud angka-angka dalam pengukuran level interval Menurut Saifuddin Azwar (2012: 145-149). Analisis ini digunakan untuk memberikan informasi tertentu tentang keadaan suatu kelompok subjek yang dijadikan sampel. Untuk dapat mengetahui tiap-tiap faktor tersebut, dapat digunakan katagori sebagai berikut:

Tabel 1.2. Norma Penilaian

No	Interval	Kriteria
1	$(M_i + 1 SD_i) < X < (M_i + 3SD_i)$	Baik
2	$(M_i - 1 SD_i) < X < (M_i + 1 SD_i)$	Cukup Baik
3	$(M_i - 3 SD_i) < X < (M_i - 1 SD_i)$	Kurang Baik

Keterangan:

$$(M_i) = \frac{1}{2} \times (\text{Maksimum Ideal} + \text{Minimum Ideal})$$

$$(SD_i) = \frac{1}{6} \times (\text{Maksimum Ideal} - \text{Minimum Ideal})$$

Untuk mengetahui besarnya tiap-tiap faktor dengan menghitung jumlah frekuensi faktor sekaligus besarnya presentase. Rumus yang digunakan dalam mencari presentase adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P= Angka persentase

f= Frekuesnsi yang sedang dicari persentase

N= Jumlah frekuensi/banyaknya individu

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Desain penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif, dimana data utama pada penelitian ini diambil dengan menyebarkan angket. Setelah data terkumpul, selanjutnya data di-*coding*, diedit, di-*scoring*, di-*tabulating*, dan dianalisis. Analisis data digunakan bantuan *software* komputer SPSS.

Sasaran dari penelitian ini adalah penggunaan waktu luang mahasiswa putra FIK UNY. Pada bagian ini akan dideskripsikan data secara keseluruhan maupun data pada tiap-tiap faktor yang diteliti. Faktor-faktor dari penggunaan waktu luang mahasiswa putra FIK UNY, adalah: (1) Penggunaan waktu luang secara bebas; (2) Penggunaan waktu luang untuk peningkatan keterampilan sebagai mahasiswa FIK; (3) Penggunaan waktu luang atas permintaan masyarakat; dan (4) Penggunaan waktu luang untuk kebutuhan promosi atas tugas pokoknya.

Instrumen yang berupa kuesioner untuk mengukur penggunaan waktu luang mahasiswa putra FIK UNY, terdiri dari 23 item pernyataan yang valid pada ujicoba instrumen penelitian (uji validitas dan reliabilitas), dengan skor 1 dan 0. Selanjutnya skala diubah ke dalam persentase pencapaian, yaitu jumlah jawaban 1 (ya) dibagi dengan 23 (jumlah item) dan dikalikan 100; sehingga diperoleh rentangan skor antara 0 sampai dengan 100.

Perhitungan rerata (*mean*) harapan = $(100 + 0)/2 = 50,0$ dan standart deviasi harapan = $(100 - 0)/6 = 16,67$. Dari *mean* dan SD ideal tersebut dapat

ditentukan kriteria penilaian penggunaan waktu luang mahasiswa putra FIK UNY yang disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 2.1.
Kriteria Penafsiran Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra
FIK Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Norma Penilaian	Rentang Skor	Interpretasi
1.	$(M_i + 1 SD_i) < X < (M_i + 3SD_i)$	66,67 – 100,00	Baik
2.	$(M_i - 1 SD_i) < X < (M_i + 1 SD_i)$	33,34 – 66,66	Cukup Baik
3.	$(M_i - 3 SD_i) < X < (M_i - 1 SD_i)$	0,00 – 33,33	Kurang Baik

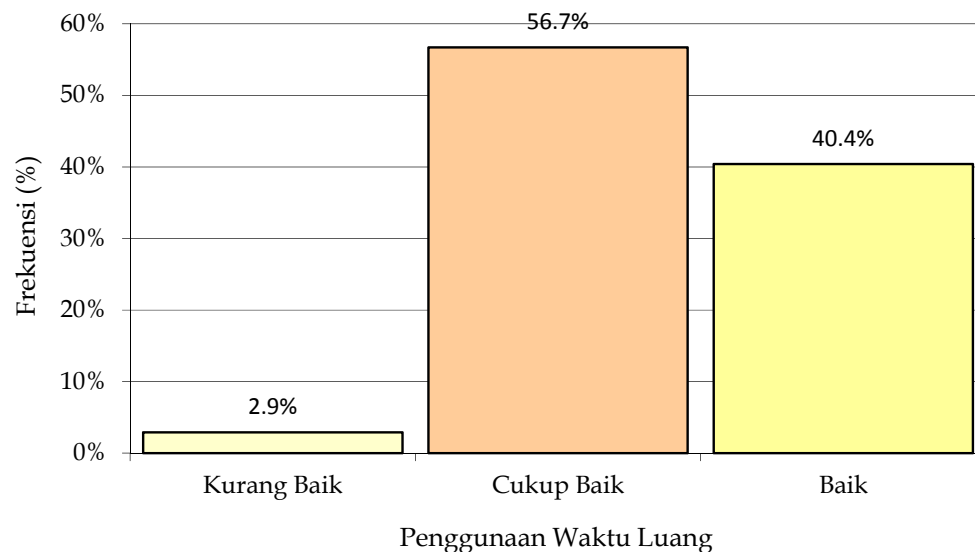
Berdasarkan analisis data dengan bantuan *software* komputer diperoleh rerata (*mean*) sebesar 63,04; median 63,05; modus 60,87 dan standart deviasi sebesar 15,219. Rerata skor tersebut berada pada interval kelas 33,34 s.d. 66,66 kategori cukup baik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penggunaan waktu luang mahasiswa putra FIK UNY berada pada kategori cukup baik.

Penggunaan waktu luang mahasiswa putra FIK UNY berdasarkan pengkatagoriannya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 2.2.
Distribusi Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra
FIK Universitas Negeri Yogyakarta

No	Kategori	Rentang Skor	Frekuensi	
			n	%
1.	Baik	66,67 – 100,00	42	40,4
2.	Cukup Baik	33,34 – 66,66	59	56,7
3.	Kurang Baik	0,00 – 33,33	3	2,9
Total			104	100.0

Berdasarkan distribusi frekuensi tersebut di atas dapat dibuat histogram distribusi frekuensi sebagai berikut:



Gambar 1.2. Histogram Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK Universitas Negeri Yogyakarta

Dari tabel dan histogram tersebut di atas, diketahui bahwa dari 104 mahasiswa putra FIK UNY sebagai sampel penelitian 40,4% menggunakan waktu luang dengan baik; 56,7% cukup baik; dan 2,9% kurang baik. Dilihat dari mayoritasnya, mayoritas mahasiswa putra FIK UNY dalam menggunakan waktu luang berada pada kategori cukup baik (56,7%); demikian juga dilihat dari rata-ratanya berada pada kategori cukup baik.

Analisis berikutnya adalah menganalisis pada masing-masing faktor dan indikator dari penggunaan waktu luang mahasiswa putra FIK UNY; antara lain: (1) Penggunaan waktu luang secara bebas; (2) Penggunaan waktu luang untuk peningkatan keterampilan sebagai mahasiswa FIK; (3) Penggunaan waktu luang atas permintaan masyarakat; dan (4) Penggunaan waktu luang untuk kebutuhan promosi atas tugas pokoknya.

1. Penggunaan Waktu Luang Secara Bebas

Penggunaan waktu luang secara bebas pada mahasiswa putra FIK UNY (faktor 1) diukur dengan 8 item pertanyaan/pernyataan (item valid dalam ujicoba instrumen), dengan skor 1 dan 0. Selanjutnya skor diubah ke dalam persentase pencapaian (skala 100).

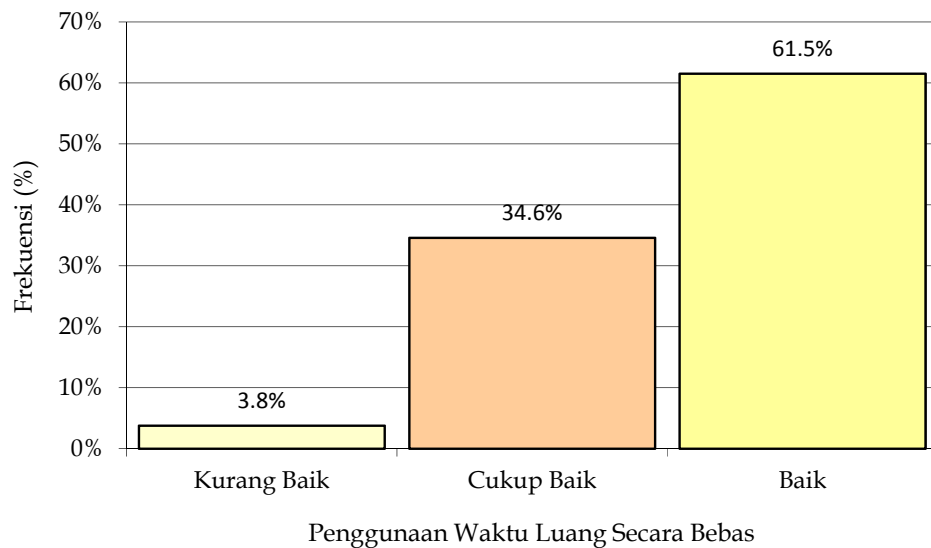
Seperti data yang sudah terlampirkan maka berdasarkan analisis data dengan bantuan *software* komputer diperoleh rerata (*mean*) sebesar 72,12; median 75,00; modus 87,50 dan standart deviasi sebesar 19,659. Rerata skor tersebut berada pada interval kelas 66,67 s.d. 100,00 kategori baik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penggunaan waktu luang secara bebas pada mahasiswa putra FIK UNY berada pada kategori baik.

Penggunaan waktu luang secara bebas pada mahasiswa FIK UNY berdasarkan pengkategorian dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 2.3.
Distribusi Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK UNY Secara Bebas

No	Kategori	Rentang Skor	Frekuensi	
			n	%
1.	Baik	66,67 – 100,00	64	61,5
2.	Cukup Baik	33,34 – 66,66	36	34,6
3.	Kurang Baik	0,00 – 33,33	4	3,8
Total			104	100.0

Berdasarkan distribusi frekuensi tersebut di atas dapat dibuat histogram distribusi frekuensi sebagai berikut:



Gambar 1.3. Histogram Penggunaan Waktu Luang Secara Bebas Mahasiswa Putra FIK Universitas Negeri Yogyakarta

Dari tabel dan histogram tersebut di atas, diketahui bahwa dari 104 mahasiswa putra FIK UNY sebagai sampel penelitian 61,5% menggunakan waktu luang secara bebas dengan baik; 34,6% cukup baik; dan 3,8% kurang baik. Dilihat dari mayoritasnya, mayoritas mahasiswa putra FIK UNY dalam menggunakan waktu luang berada pada kategori baik (61,5%); demikian juga dilihat dari rata-ratanya berada pada kategori baik.

Indikator penggunaan waktu luang secara bebas pada mahasiswa putra FIK UNY pada penelitian ini terdiri dari 8 item pernyataan. Pencapaian pada tiap-tiap indikator, disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 2.4.
Pencapaian pada Tiap-tiap Indikator Penggunaan Waktu Luang
Mahasiswa Putra FIK UNY Secara Bebas

No	Indikator	Pencapaian (%)	Kategori
1.	Olahraga menjadi hobi ku setiap ada kesempatan, jika ya sebutkan cabangnya	93,3	Baik
2.	Aktivitas seni biasa saya lakukan jika ada kesempatan, jika ya sebutkan	57,7	Cukup Baik
3.	Berkunjung ke teman juga saya lakukan setiap ada kesempatan, jika ya berapa kali setiap minggunya	87,5	Baik
4.	Aktivitas mancing menjadi kebiasaanku, jika ya berapa kali setiap minggunya	21,2	Kurang Baik
5.	Jika ada kesempatan, saya menambah tidur di siang hari, jika yaa berapa jam /menit	87,3	Baik
6.	Kebiasaan yang saya lakukan menambah jam belajar di luar kuliah, jika ya berapa waktu yang dibutuhkan: menit	74,0	Baik
7.	Kegiatan santai santai dengan teman menjadi kebiasaanku, jika ya waktu yang dibutuhkan : menit	83,7	Baik
8.	Jika ada kesempatan waktu longgar, saya nonon siaran TV, jika yaa dalam acara	76,0	Baik

2. Penggunaan Waktu Luang untuk Meningkatkan Keterampilan

Penggunaan waktu luang untuk meningkatkan keterampilan pada mahasiswa putra FIK UNY (Faktor 2) diukur dengan 5 item pertanyaan/pernyataan (item valid dalam ujicoba instrumen), dengan skor 1 dan 0. Selanjutnya skor diubah ke dalam persentase pencapaian (skala 100).

Seperti data yang sudah terlampirkan maka berdasarkan analisis data dengan bantuan *software* komputer diperoleh rerata (*mean*) sebesar 51,15; median 50,00; modus 40,00 dan standart deviasi sebesar 30,129. Rerata skor

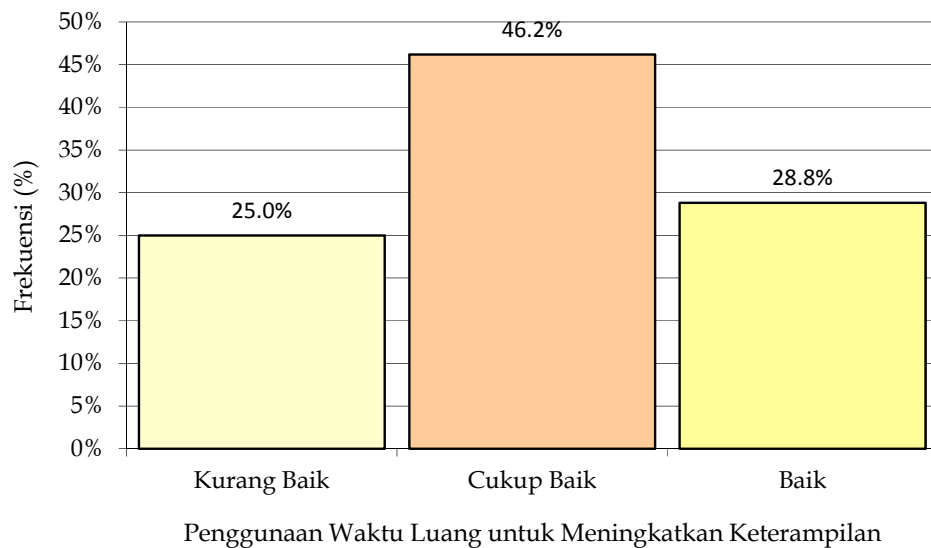
tersebut berada pada interval kelas 33,34 s.d. 66,66 kategori cukup baik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penggunaan waktu luang untuk meningkatkan keterampilan pada mahasiswa putra FIK UNY berada pada kategori cukup baik.

Penggunaan waktu luang untuk meningkatkan keterampilan pada mahasiswa putra FIK UNY berdasarkan pengkategorianya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 2.5.
Distribusi Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK UNY untuk Meningkatkan Keterampilan

No	Kategori	Rentang Skor	Frekuensi	
			n	%
1.	Baik	66,67 – 100,00	30	28,8
2.	Cukup Baik	33,34 – 66,66	48	46,2
3.	Kurang Baik	0,00 – 33,33	26	25,0
Total			104	100.0

Berdasarkan distribusi frekuensi tersebut di atas dapat dibuat histogram distribusi frekuensi sebagai berikut:



Gambar 1.4. Histogram Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK Universitas Negeri Yogyakarta untuk Meningkatkan Keterampilan

Dari tabel dan histogram tersebut di atas, diketahui bahwa dari 104 mahasiswa putra FIK UNY sebagai sampel penelitian 28,8% menggunakan waktu luang untuk meningkatkan keterampilan dengan baik; 46,2% cukup baik; dan 25,0% kurang baik. Dilihat dari mayoritasnya, mayoritas mahasiswa putra FIK UNY dalam menggunakan waktu luang untuk meningkatkan keterampilan berada pada kategori cukup baik (46,2%); demikian juga dilihat dari rata-ratanya berada pada kategori baik.

Indikator penggunaan waktu luang untuk meningkatkan keterampilan pada mahasiswa putra FIK UNY pada penelitian ini terdiri dari 5 item pernyataan. Pencapaian pada tiap-tiap indikator, disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 2.6.
Pencapaian pada Tiap-tiap Indikator Penggunaan Waktu Luang
Mahasiswa Putra FIK UNY untuk Meningkatkan Keterampilan

No	Indikator	Pencapaian (%)	Kategori
1.	Apabila tidak ada kuliah, kebiasaanku datang ke perpustakaan, jika ya berapa kali seminggu	38,8	Cukup Baik
2.	Membaca surat kabar tertentu, saya lakukan setiap harinya, jika ya sebutkan	43,1	Cukup Baik
3.	Jika ada tugas saya melakukan diskusi diskusi dengan teman, jika ya sebutkan	72,1	Baik
4.	Diskusi menjadi kebiasaanku setiap ada kesempatan, jika ya sebutkan	53,8	Cukup Baik
5.	Pendalaman matakuliah yang sedang ditempuh menjadi kegiatanku, jika ya sebutkan yang dipelajari	50,0	Cukup Baik

3. Penggunaan Waktu Luang Atas Permintaan Masyarakat

Penggunaan waktu luang atas permintaan masyarakat pada mahasiswa putra FIK UNY (Faktor 3) diukur dengan 5 item pertanyaan/pernyataan (item valid dalam ujicoba instrumen), dengan skor 1 dan 0. Selanjutnya skor diubah ke dalam persentase pencapaian (skala 100).

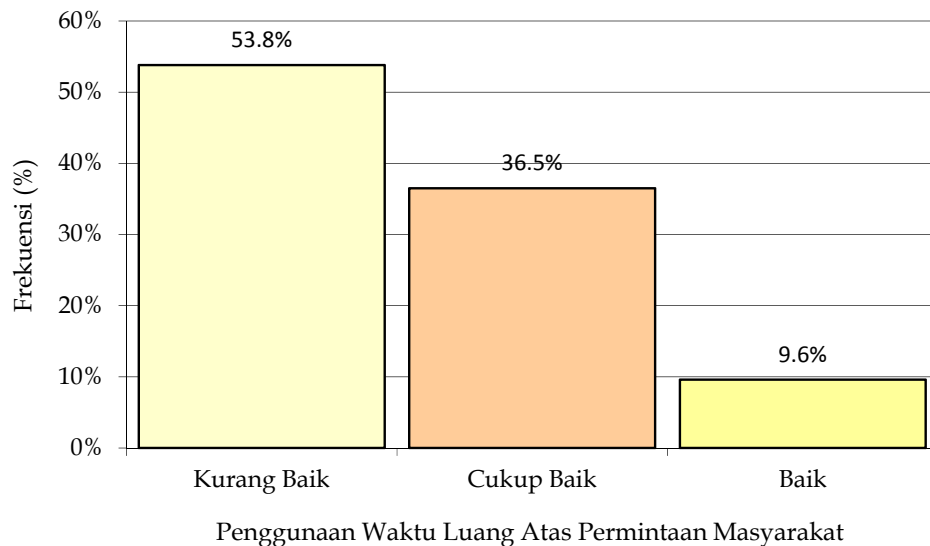
Seperti data yang sudah terlampirkan maka berdasarkan analisis data dengan bantuan *software* komputer diperoleh rerata (*mean*) sebesar 31,73; median 20,00; modus 20,00 dan standart deviasi sebesar 25,483. Rerata skor tersebut berada pada interval kelas 0,00 s.d. 33,33 kategori Kurang Baik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penggunaan waktu luang atas permintaan masyarakat pada mahasiswa putra FIK UNY berada pada kategori Kurang Baik.

Penggunaan waktu luang atas permintaan masyarakat pada mahasiswa putra FIK UNY berdasarkan pengkategorianya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 2.7.
Distribusi Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK UNY Atas
Permintaan Masyarakat

No.	Kategori	Rentang Skor	Frekuensi	
			n	%
1.	Baik	66,67 – 100,00	10	9,6
2.	Cukup Baik	33,34 – 66,66	38	36,5
3.	Kurang Baik	0,00 – 33,33	56	53,8
Total			104	100.0

Berdasarkan distribusi frekuensi tersebut di atas dapat dibuat histogram distribusi frekuensi sebagai berikut:



Gambar 1.5. Histogram Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK Universitas Negeri Yogyakarta Atas Permintaan Masyarakat
Dari tabel dan histogram tersebut di atas, diketahui bahwa dari 104 mahasiswa putra FIK UNY sebagai sampel penelitian 9,6% menggunakan waktu luang atas permintaan masyarakat berada pada kategori Baik; 36,5%

Cukup Baik; dan 53,8% Kurang Baik. Dilihat dari mayoritasnya, mayoritas mahasiswa putra FIK UNY dalam menggunakan waktu luang atas permintaan masyarakat berada pada kategori Kurang Baik (53,8%); demikian juga dilihat dari rata-ratanya berada pada katagori Kurang Baik.

Indikator penggunaan waktu luang atas permintaan masyarakat pada mahasiswa putra FIK UNY pada penelitian ini terdiri dari 5 item pernyataan. Pencapaian pada tiap-tiap indikator, disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 2.8.
Pencapaian pada Tiap-tiap Indikator Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK UNY Atas Permintaan Masyarakat

No	Indikator	Pencapaian (%)	Kategori
1.	Berorganisasi menjadi salah satu kegiatanku, jika ya sebutkan nama organisasinya	59,6	Cukup Baik
2.	Saya menjadi pengurus HIMA prodiku, jika ya sebutkan jabatannya	24,0	Cukup Baik
3.	Saya menjadi pengurus pemuda di kampungku, jika ya sebutkan jabatannya	51,0	Cukup Baik
4.	Saya menjadi pengurus organisasi keagamaan, jika ya sebutkan jabatannya	16,3	Kurang Baik
5.	Saya menjadi anggota/pengurus kepramukaan, jika ya sebutkan	7,7	Kurang Baik

4. Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK UNY untuk Kebutuhan Promosi sebagai Mahasiswa

Penggunaan waktu luang untuk kebutuhan promosi atas tugas pokoknya pada mahasiswa putra FIK UNY (Faktor 3) diukur dengan 5 item pertanyaan/pernyataan (item valid dalam ujicoba instrumen), dengan skor 1 dan 0. Selanjutnya skor diubah ke dalam persentase pencapaian (skala 100).

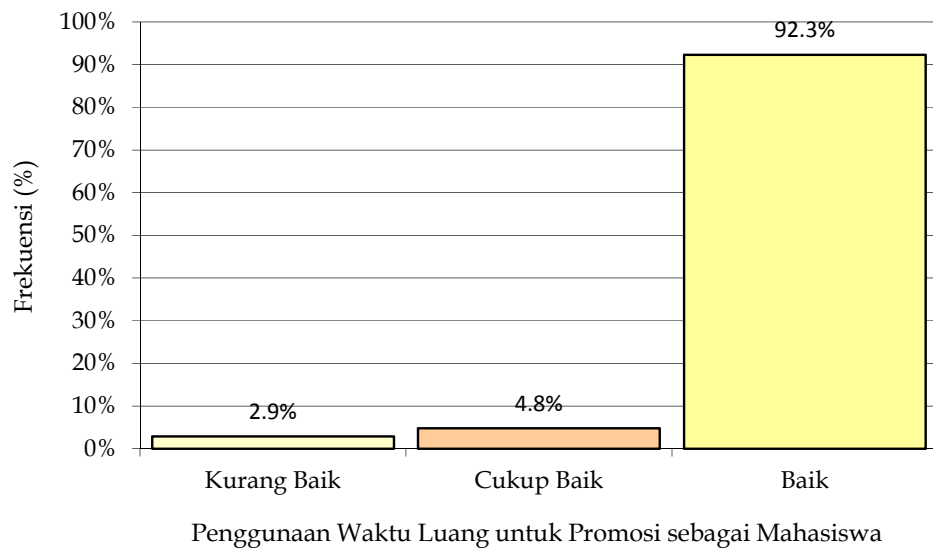
Seperti data yang sudah terlampirkan maka berdasarkan analisis data dengan bantuan *software* komputer diperoleh rerata (*mean*) sebesar 91,73; median 100,00; modus 100,00 dan standart deviasi sebesar 17,977. Rerata skor tersebut berada pada interval kelas 66,67 s.d. 100,00 kategori Baik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penggunaan waktu luang untuk kebutuhan promosi atas tugas pokoknya pada mahasiswa putra FIK UNY berada pada kategori Baik.

Penggunaan waktu luang untuk kebutuhan promosi atas tugas pokoknya pada mahasiswa putra FIK UNY berdasarkan pengkategorianya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 2.9.
Distribusi Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK UNY untuk Kebutuhan Promosi

No	Kategori	Rentang Skor	Frekuensi	
			n	%
1.	Baik	66,67 – 100,00	96	92,3
2.	Cukup Baik	33,34 – 66,66	5	4,8
3.	Kurang Baik	0,00 – 33,33	3	2,9
Total			104	100.0

Berdasarkan distribusi frekuensi tersebut di atas dapat dibuat histogram distribusi frekuensi sebagai berikut:



Gambar 1.5. Histogram Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK UNY Universitas Negeri Yogyakarta untuk Kebutuhan Promosi

Dari tabel dan histogram tersebut di atas, diketahui bahwa dari 104 mahasiswa putra FIK UNY sebagai sampel penelitian 92,3% menggunakan waktu luang untuk kebutuhan promosi atas tugas pokoknya berada pada kategori Baik; 4,8% Cukup Baik; dan 2,9% Kurang Baik. Dilihat dari mayoritasnya, mayoritas mahasiswa putra FIK UNY dalam menggunakan waktu luang untuk kebutuhan promosi atas tugas pokoknya berada pada kategori Baik (92,3%); demikian juga dilihat dari rata-ratanya berada pada Baik.

Indikator penggunaan waktu luang untuk kebutuhan promosi atas tugas pokoknya pada mahasiswa putra FIK UNY pada penelitian ini terdiri dari 5 item pernyataan. Pencapaian pada tiap-tiap indikator, disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 2.10.
Pencapaian pada Tiap-tiap Indikator Penggunaan Waktu Mahasiswa Putra
FIK UNY atas Kebutuhan Promosi sebagai Mahasiswa

No.	Indikator	Pencapaian (%)	Kategori
1.	Melihat pertandingan olahraga salah satu kesukaanku, jika ya sebutkan cabang olahraganya	97,1	Baik
2.	Mengikuti pertandingan olahraga menjadi kesukaanku, jika ya sebutkan (walaupun tingkat kampung/persahabatan)	90,4	Baik
3.	Saya berusaha terlibat dalam pertandingan olahraga dikampungku, jika yaa sebutkan	78,8	Baik
4.	Dalam seminggu, saya selalu berolahraga, jika yaa sebutkan cabang olahraga yang dilakukan	94,2	Baik
5.	Saya bangga menjadi mahasiswa olahraga di FIK UNY, jika yaa sebutkan alasannya	98,1	Baik

C. Pembahasan

Penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan waktu luang mahasiswa putra berada pada kategori cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan pencapaian rerata skor sebesar 63,04 atau 93,04% (Skala 0-100). Dari 104 mahasiswa putra FIK UNY sebagai sampel penelitian 40,4% menggunakan waktu luang dengan baik; 56,7% cukup baik; dan 2,9% kurang baik. Dilihat dari mayoritasnya, mayoritas mahasiswa (57,7%) menggunakan waktu luang dengan cukup baik.

1. Penggunaan Waktu Luang Secara Bebas

Berdasarkan tabel 2.4. di atas dapat diuraikan bahwa dari 93,3% mahasiswa menyatakan bahwa olahraga menjadi hobi para mahasiswa. Mahasiswa putra FIK UNY menggunakan waktu luang secara bebas untuk

melakukan olahraga sebagai hobi, seperti: sepak bola, billiard, futsal, bola voli, bulutangkis, lari, renang, sepak bola, fitness, karate, tenis lapangan, taekwondo, berkuda, renang, pencak silat, pendakian, panahan, basketball, softball, baseball, tenis, atletik, dayung, catur, menembak, sepak takraw, senam, hockey, skipping, snorkeling.

Aktivitas seni juga dilakukan para mahasiswa jika ada kesempatan dengan persentase 57,7%, mahasiswa putra FIK UNY menggunakan waktu luangnya secara bebas untuk melakukan aktivitas seni, seperti: karaoke, bermain gitar, melukis, menganyam, musik, ketoprak, menari, karawitan, desain grafis, Seni beladiri, pahat, ukiran, tari jawa, bermain drum, photography, memasak.

Berkunjung keteman juga dilakukan para mahasiswa dengan persentase 87,5%, mahasiswa putra FIK UNY menggunakan waktu luang secara bebas untuk berkunjung keteman dengan variasi: , 3 kali, 2 kali, 4 kali 5 kali dalam seminggu.

Aktivitas memancing menjadi aktivitas para mahasiswa dengan persentase 21,2%, menyatakan dengan frekuensi 1 kali, 2 kali, 4, kali, dalam seminggu.

Sebanyak 87,3% mahasiswa putra FIK UNY menggunakan waktu luang secara bebas dengan menambah tidur di siang hari, selama, 30 menit, 60 menit, 70 menit, 90 menit, 120 menit,

Sebanyak 74,0% mahasiswa putra FIK UNY menggunakan waktu luang secara bebas dengan menambah jam belajar diluar sekolah, diantaranya selama, 30 menit, 50 menit, 60 menit, 120 menit, 240 menit.

Sebanyak 83,7% mahasiswa FIK UNY menggunakan waktu luang secara bebas digunakan untuk bersantai dengan teman, diantaranya selama: 30 menit, 60 menit, 90 menit, 120 menit, 180 menit, 240 menit.

Sebanyak 87% mahasiswa putra FIK UNY menggunakan waktu luang secara bebas digunakan untuk menonton siaran televisi, seperti: film, para petualang cantik, mata lelaki, wisata malam, siaran bola, sport, berita, kartun, on the sport, liga campion, mister tukul jalan-jalan, olahraga, news, berita olahraga, pertandingan sepak bola, one stop football, gosip, D'terong, bolang, katakana putus, hitam putih, net sport, stand up comedy, infotaimen, liburan, talk show inspiratif, ftv, mata najwa, cinta musim ceri, moto GP, kompas sport, buser, olahraga, upin-ipin, rangking 1, eat bulaga indonesia

2. Penggunaan Waktu Luang untuk Meningkatkan Keterampilan

Berdasarkan tabel 2.6. di atas dapat diuraikan bahwa dari 38,8% mahasiswa menyatakan sering mengunjungi perpustakaan. Mahasiswa putra FIK UNY menggunakan waktu luang dengan berkunjung keperpustakaan dalam seminggu 1 kali, 2 kali, 3 kali.

Sebanyak 43,1% mahasiswa putra FIK UNY menggunakan waktu luangnya dengan membaca surat kabar, yaitu: koran, majalah, media masa,

koran, kompas, detik.com, goal, jawa pos, tribun, kedaulatan rakyat, kompas sport, suara merdeka.

Sebanyak 72,1% mahasiswa putra FIK UNY menggunakan waktu luangnya untuk berdiskusi bersama teman dengan bahan diskusi tugas perkuliahan sebagai berikut: tes pengukuran, tugas kuliah, anatomi, PKM, tugas praktik, tugas presentasi, laporan PKL, pendidikan jasmanai kesehatan dan rekreasi, tes pengukuran, perencanaan program latihan.

Sebanyak 53,8% mahasiswa putra FIK UNY menggunakan waktu luangnya untuk berdiskusi bersama teman dengan bahan, yaitu: pengalaman, proposal skripsi, tentang sepak bola, perkuliahan, berita trending topik, organisasi, perencanaan kegiatan, diskusi publik di kammi, sosial, politik, ekonomi, agama, tentang olahraga.

Sebanyak 50,0% mahasiswa putra FIK UNY menggunakan waktu luangnya untuk mendalami mata kuliah, yaitu: bulu tangkis, kinesiologi, psikologi olahraga, anatomi, fisiologi, kebugaran jasmani, melatih voli, matakuliah kecabangan sepak bola, kesehatan olahraga, kepelatihan sepak bola, metodologi penelitian, stastistik, biomekanika, bahasa ingris, tes dan pengukuran, kebugaran jasmani, fitnes, manajemen olahraga, latihan beban , terapi manipulatif, pembelajaran/gaya mengajar, gizi olahraga, cedera, komunikasi olahraga, olahraga kontemporer, kesehatan olahraga, renang, latihan beban, perencanaan program latihan, kecabangan bulu tangkis.

3. Penggunaan Waktu Luang Atas Permintaan Masyarakat

Berdasarkan tabel 2.8. di atas dapat diuraikan bahwa dari 59,6% mahasiswa menyatakan bahwa berorganisasi menjadi salah satu kegiatan para mahasiswa putra FIK UNY, yaitu: Hima PJKR, tutorial UNY, tapak suci putra Muhamadiyah, BEM, karang taruna, UKM sepak takraw, remaja masjid, UKMF Al-Hidayah, formula 23, Ikatan Mahasiswa Muhamadiyah (IMM), purna paskibraka Indonesia (PPI), karang taruna, KMH Alhidayah FIK, Hima Ikor, karate, UKM sepak bola, UKM kewirausahaan, DPM, HIMA PGSD Penjas, UKM Voli, IMORI DIY, HIMA IKOR, UKM basket, Pergatsi Sleman, OPB, FKMP UNY, UKM karate, pengurus Masjid, IKMK, OMK, PPI Kota Magelang, RISMA, UKM hockey, UKKI, KMMU, UKM softball, DMI, PRAMUKA, PDBI DIY, PPMI.

Sebanyak 24,0% mahasiswa putra FIK UNY menggunakan waktu luangnya sebagai pengurus HIMA dengan jabatan: sekertaris, anggota, Staf Kaminfo, kadep PSDM, ketua, kaminfo, penyaluran minat bakat, Staf PMB, seksi kesejahtraan dan kewirausahaan, anggota SOSMAS.

Sebanyak 51,0% mahasiswa putra FIK UNY menggunakan waktu luangnya untuk berorganisasi di Desa dengan menjabat sebagai anggota, sekertaris, seksi keolahragaan, ketua, bidang kepemudaan, humas, wakil ketua, bendahara, remaja masjid.

Sebanyak 16,3% mahasiswa putra FIK UNY menggunakan waktu luangnya untuk berorganisasi keagamaan dengan menjabat sebagai risma,

ketua, staf kekaderan, anggota, bendahara, takmir masjid, koordinator, kepala bidang media dan jaringan, sekretaris.

Sebanyak 7,7% mahasiswa putra FIK UNY menggunakan waktu luangnya untuk menjadi pengurus kepramukaan dengan jabatan diantaranya: anggota, pembina, bayangkara, wakil ketua, siaga.

4. Penggunaan Waktu Luang untuk Kebutuhan Promosi atas Tugas Pokoknya Sebagai Mahasiswa

Berdasarkan tabel 2.10. di atas, dapat diuraikan bahwa dari 97,1% mahasiswa menyatakan bahwa penggunaan waktu luang untuk melihat pertandingan olahraga seperti: sepak bola, renang, motor GP, bulutangkis, basket, bola voli, tinju bebas, karate, bola voli, silat, judo, atletik, hockey, mancing, sepatu roda, taekwondo, gulat, tenis meja, balap motor, airomodeling, panahan, tinju.

Sebanyak 90,4% mahasiswa putra FIK UNY menggunakan waktu luangnya untuk mengikuti pertandingan olahraga, seperti: tenis meja, sepak bola, futsal, tenis meja, bola voli, bulutangkis, basket, gateball, karate, pencak silat, taekwondo, softball, dayung, sepak takraw.

Sebanyak 78,8% mahasiswa putra FIK UNY menggunakan waktu luangnya untuk berusaha terlibat dalam pertandingan olahraga seperti: tenis meja, sepak bola, futsal, jogging, bola voli, bulutangkis, basket, karate, sepak takraw.

Sebanyak 94,2% mahasiswa putra FIK UNY menggunakan waktu luang dalam seminggu digunakan untuk berolahraga, seperti: bulutangkis,

futsal, jogging, basket, gateball, tenis meja, lari, karate, renang, sepak bola, hockey, softball, fitnes, taekwondo, senam, dayung, sepak takraw, bersepeda.

Sebanyak 98,1% mahasiswa putra FIK UNY menyatakan bangga menjadi mahasiswa olahraga dengan alasan: karena sesuai dengan hobi, mendalami keahlian olahraga, karena rasa suka akan olahraga, bisa mempunyai fisik yang kuat, kesehatan jasmani dan rohani menjadi baik, cita-cita bisa tercapai untuk menjadi guru olahraga, bisa menjadi teladan di masyarakat untuk selalu menjaga kesehatan, karena tidak semua orang bisa menjadi mahasiswa FIK, karena FIK UNY terakreditasi sangat baik, berkesempatan mengembangkan dan meningkatkan potensi, fakultas yang bervariasi, selalu sehat, hobi tersalurkan, menjadi orang yang terdidik dan mendapatkan pengetahuan sesuai jurusan, mempunyai visi dan misi yang sesuai dengan mahasiswa, memiliki masa depan yang baik untuk mahasiswa, bisa mengembangkan olahraga di masyarakat, menjadi seseorang yang disiplin, memiliki sarana dan prasarana yang baik dan lengkap, FIK merupakan fakultas idaman atau favorit, pembelajaran kondusif, salah satu fakultas terbaik di Indonesia, ilmu yang didapat sangat bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain dan dapat meningkatkan prestasi.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab terdahulu, dapat di simpulkan bahwa penggunaan waktu luang mahasiswa putra FIK Universitas Negeri Yogyakarta dari 104 mahasiswa putra FIK UNY sebagai sampel penelitian 40,4% menggunakan waktu luang dengan baik; 56,7% cukup baik; dan 2,9% kurang baik.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka implikasi hasil penelitian adalah penggunaan waktu luang mahasiswa putra FIK UNY jika dilihat dari penelitian ini maka mahasiswa sudah mengisi waktu luangnya dengan berbagai aktivitas dengan cukup baik. Dengan demikian, penggunaan waktu luang mahasiswa dapat dijadikan acuan oleh para pembimbing guna meningkatkan keterampilan mahasiswa.

C. Saran

Bertolak pada hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan penelitian ini, serta berdasarkan manfaat penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran-saran yang perlu disampaikan, antara lain:

1. Bagi mahasiswa

Mahasiswa perlu meningkatkan penggunaan waktu luang yang tadinya cukup baik menjadikan sangat baik.

2. Bagi lembaga

Lembaga perlu adanya pengkondisian para mahasiswa guna meningkatkan keterampilan diluar jam perkuliahan berlangsung untuk menambah *skill* dalam bentuk mempersiapkan diri setelah lulus kedalam kehidupan bermasyarakat.

3. Bagi dosen

Dosen perlu mengarahkan para mahasiswa dalam penggunaan waktu luang terlebih dalam penggunaan waktu luang atas permintaan masyarakat selain itu mahasiswa perlu diberikannya arahan dan bimbingan untuk bersosialisasi guna mempersiapkan kehidupan dalam bermasyarakat.

D. Keterbatasan Penelitian

Penelitian yang dilakukan pasti memiliki keterbatasan, demikian pula penelitian ini. Keterbatasan penelitian ini, antara lain:

Penelitian ini tidak adanya triangulasi atau mengecek ulang secara langsung untuk mengetahui apakah hasil angket sesuai dengan kenyataan.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Petunjuk Pengisian angket

LEMBAR PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

A. Identitas

Nama :
NIM :
Prodi/angkatan :

*Nama boleh tidak diisi

B. Pengantar

Dalam rangka memotret keberadaan mahasiswa dalam menggunakan waktu luang (waktu diluar kuliah dan memelihara diri), maka tim akan mengadakan survei kepada mahasiswa putra tentang penggunaan waktu luang diluar kuliah dan memelihara diri(tidur, makan, mandi, berhias). Untuk itu mohon para mahasiswa mau meluangkan waktu sejenak untuk memberikan tanggapan pada pernyataan dan pertanyaan di bawah ini. Semua tanggapan dan jawaban yang anda berikan ialah benar, jika memang sesuai pendapat Ananda

C. Petunjuk pengisian

Mahasiswa putra FIK angkatan 2012, 2013 dan 2014 UNY mohon memilih alternatif jawaban dengan memberikan tanda (√) pada jawaban yang menurut anda benar dan berikan alasannya.

YA dan TIDAK

Penggunaan waktu luang secara bebas

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Bermain main menjadi kesukaanku di luar jam kuliah, jika ya sebutkan a. b. c.		
2	Olahraga menjadi hobi ku setiap ada kesempatan, jika ya sebutkan cabangnya: a. b. c.		
3	Aktivitas seni biasa saya lakukan jika ada kesempatan, jika ya sebutkan a. b. c		
4	Berkunjung ke teman juga saya lakukan setiap ada kesempatan, jika ya berapa kali setiap minggunya:		

	a. b. c		
5	Aktivitas mancing menjadi kebiasaanku, jika ya berapa kali setiap minggunya: a. b. c.		
6	Setiap ada waktu luang saya bermain di HP, jika ya memerlukan waktu berapa menit tiap harinya: menit		
7	Jika ada kesempatan, saya menambah tidur di siang hari, jika yaa berapa jam /menit :		
8	Kebiasaan yang saya lakukan menambah jam belajar di luar kuliah, jika ya berapa waktu yang dibutuhkan: menit		
9	Kegiatan santai santai dengan teman menjadi kebiasaanku, jika ya waktu yang dibutuhkan : menit		
10	Jika ada kesempatan waktu longgar, saya nonon siaran TV, jika yaa dalam acara :		

Penggunaan waktu luang untuk meningkatkan keterampilan

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Apabila tidak ada kuliah, kebiasaanku datang ke perpustakaan, jika ya berapa kali seminggu: a. b. c.		
2	Untuk menambah ketrampilanku, saya mengikuti kursus, jika ya sebutkan a. b. c		
3	Membaca surat kabar tertentu, saya lakukan setiap harinya, jika ya sebutkan a. b. c		
4	Jika ada tugas saya melakukan diskusi diskusi dengan teman, jika ya sebutkan: a. b. c.		

5	Diskusi menjadi kebiasaanku setiap ada kesempatan, jika ya sebutkan a. b. c.		
6	Pendalaman matakuliah yang sedang ditempuh menjadi kegiatanku, jika ya sebutkan yang dipelajari: a. b. c.		

Penggunaan Waktu Luang atas permintaan Mmasyarakat

No	Pernyataan	Yaa	Tidak
1	Berorganisasi menjadi salah satu kegiatanku, jika ya sebutkan nama organisasinya: a. b. c.		
2	Saya menjadi pengurus HIMA prodiku, jika ya sebutkan jabatannya a. b. c.		
3	Saya menjadi pengurus pemuda di kampungku, jika ya sebutkan jabatannya: a b c		
4	Saya menjadi pengurus organisasi keagamaan, jika ya sebutkan jabatannya: a. b. c.		
5	Saya menjadi anggota/pengurus kepramukaan, jika ya sebutkan a. b. c.		

Penggunaan Waktu luang untuk Promosi sebagai mahasiswa

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Melihat pertandingan olahraga salah satu kesukaanku, jika ya sebutkan cabang olahraganya: a. b. c.		
2	Mengikuti pertandingan olahraga menjadi kesukaanku, jika ya sebutkan (walaupun tingkat kampung/persahabatan) a. b. c.		
3	Saya berusaha terlibat dalam pertandingan olahraga dikampungku, jika yaa sebutkan: a. b. c.		
4	Dalam seminggu, saya selalu berolahraga, jika yaa sebutkan cabang olahraga yang dilakukan : a. b. c.		
5	Saya bangga menjadi mahasiswa olahraga di FIK UNY, jika yaa sebutkan alasannya: a. b. c.		

Atas kesediaan dan bantuannya disampaikan terima kasih.

Lampiran 2 Tabulasi Data Uji Validitas dan Realibilitas

Tabulasi Data Uji Validitas dan Realibilitas

Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK UNY

No. Resp.	Faktor 1										Faktor 2						Faktor 3					Faktor 4					Jumlah Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	11
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	17
3	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	12
4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21
5	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	13
6	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	19
7	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	17
8	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	14
9	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12
10	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	14
11	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15
12	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	15
13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	17
14	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15
15	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	10
16	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	15
17	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	14
18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	18

19	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14
20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	18
Tota 1	20	17	12	17	16	3	15	13	17	14	12	3	11	13	12	11	11	12	10	10	10	18	14	15	17	17	301

Keterangan:

Faktor 1 (F1): Penggunaan Waktu Luang Secara Bebas

Faktor 2 (F2): Penggunaan Waktu Luang untuk Meningkatkan Keterampilan

Faktor 3 (F3): Penggunaan Waktu Luang atas Permintaan Masyarakat

Faktor 4 (F4): Penggunaan Waktu Luang untuk Promosi sebagai Mahasiswa

Lampiran 3. Hasil Uji Cob Instrumen Penelitian

HASIL UJICOBA INSTRUMEN PENELITIAN UJI VALIDITAS INSTRUMEN

Paket : Seri Program Statistik (SPS)
Modul : **Analisis Instrumen**
Program : **ANALISIS KESAHIHAN BUTIR (ITEM VALIDITY)**
Editor : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Lembaga : Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta - Indonesia
SPS Versi : 2005-BL, Hak Cipta (c) 2005, Dilindungi UU

Nama Pemilik : SUDIMAN B., DRS. MM.
Nama Lembaga : dian@plus Jogja
A l a m a t : Jl Tengiri VIII No. 9 Perum Minomartani
Telp (0274)883437,+6281804181947 Yogyakarta

Nama Peneliti : HERI MAHMUDI
Nama Lembaga : FIK UNY
Tgl. Analisis : --
Nama Berkas Data : HER

Nama Konstrak : Penggunaan Waktu Luang Mhs FIK UNY
Nama Faktor 1 : Secara Bebas

Jumlah Butor Semula : 10
Jumlah Butor Gugur : 2
Jumlah Butor Sahih : 8

Jumlah Kasus Semula : 20
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 20

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir Nomor	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Total r bt	Signif. p	Status Butir
1	0.420	0.243	0.152	gugur
2	0.695	0.581	0.004	sahih
3	0.586	0.409	0.035	sahih
4	0.670	0.516	0.009	sahih
5	0.706	0.575	0.004	sahih
6	0.350	0.184	0.278	gugur
7	0.568	0.442	0.024	sahih
8	0.695	0.581	0.004	sahih
9	0.605	0.456	0.021	sahih
10	0.581	0.440	0.025	sahih

=

Nama Konstrak : Penggunaan Waktu Luang Mhs FIK UNY
Nama Faktor 2 : untuk Meningkatkan Keterampilan

Jumlah Butor Semula : 6
Jumlah Butor Gugur : 1
Jumlah Butor Sahih : 5

Jumlah Kasus Semula : 20
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 20

**** TABEL RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR**

Butir Nomor	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Total r bt	Signif. p	Status Butir
11	0.663	0.455	0.021	sahih
12	0.538	0.324	0.080	gugur
13	0.661	0.444	0.024	sahih
14	0.694	0.498	0.012	sahih
15	0.754	0.575	0.004	sahih
16	0.721	0.529	0.008	sahih

Nama Konstrak : Penggunaan Waktu Luang Mhs FIK UNY
Nama Faktor 3 : Atas Permintaan Masyarakat

Jumlah Butor Semula : 5
Jumlah Butor Gugur : 0
Jumlah Butor Sahih : 5

Jumlah Kasus Semula : 20
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 20

**** TABEL RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR**

Butir Nomor	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Total r bt	Signif. p	Status Butir
17	0.754	0.567	0.004	sahih
18	0.908	0.828	0.000	sahih
19	0.639	0.426	0.029	sahih
20	0.714	0.543	0.006	sahih
21	0.688	0.546	0.006	sahih

=
Nama Konstrak : Penggunaan Waktu Luang Mhs FIK UNY
Nama Faktor 4 : untuk Promosi sbg Mahasiswa

Jumlah Butor Semula : 5
Jumlah Butor Gugur : 0
Jumlah Butor Sahih : 5

Jumlah Kasus Semula : 20
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 20

**** TABEL RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR**

Butir Nomor	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Total r bt	Signif. p	Status Butir
22	0.839	0.735	0.000	sahih
23	0.743	0.624	0.002	sahih
24	0.851	0.712	0.000	sahih
25	0.743	0.624	0.002	sahih
26	0.839	0.735	0.000	sahih

=

Lampiran 4. Hasil Uji Coba Inatrumen Penelitian

HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN UJI RELIABILITAS INSTRUMEN

Paket : Seri Program Statistik
Modul : **Analisis Butir (Item Analysis)**
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Nama Lembaga : Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta
SPS Versi : 2005-BL; Hak Cipta (c) 2005, Dilindungi UU

Nama Pemilik : SUDIMAN B., DRS. MM.
Nama Lembaga : dian@plus Jogja
A l a m a t : Jl Tengiri VIII No. 9 Perum Minomartani
Telp (0274)883437,+6281804181947 Yogyakarta

Nama Peneliti : HERI MAHMUDI
Nama Lembaga : FIK UNY
Tgl. Analisis : --
Nama Berkas Data : HER

Nama Konstrak : Penggunaan Waktu Luang Mhs FIK UNY
Nama Faktor 1 : Secara Bebas

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih	: MS =	8
Jumlah Kasus Semula	: N =	20
Jumlah Data Hilang	: NG =	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ =	20
Sigma X Total	: $\Sigma X =$	106
Sigma X ² Total	: $\Sigma X^2 =$	658
Variansi Total	: $\sigma^2 x =$	4.810
Sigma Tangkar pq	: $\Sigma pq =$	1.485
r KR	: rtt =	0.790
Peluang Galat α	: p =	0.000
Status	:	Andal

Nama Konstrak : Penggunaan Waktu Luang Mhs FIK UNY
Nama Faktor 2 : untuk Meningkatkan Keterampilan

**** TABEL RANGKUMAN ANALISIS**

Jumlah Butir Sahih	: MS =	5
Jumlah Kasus Semula	: N =	20
Jumlah Data Hilang	: NG =	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ =	20
Sigma X Total	: ΣX =	55
Sigma X ² Total	: ΣX^2 =	209
Variansi Total	: $\sigma^2 x$ =	2.887
Sigma Tangkar pq	: Σpq =	1.183
r KR	: rtt =	0.738
Peluang Galat α	: p =	0.000
Status	:	Andal

Nama Konstrak : Penggunaan Waktu Luang Mhs FIK UNY
Nama Faktor 3 : Atas Permintaan Masyarakat

**** TABEL RANGKUMAN ANALISIS**

Jumlah Butir Sahih	: MS =	5
Jumlah Kasus Semula	: N =	20
Jumlah Data Hilang	: NG =	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ =	20
Sigma X Total	: ΣX =	39
Sigma X ² Total	: ΣX^2 =	131
Variansi Total	: $\sigma^2 x$ =	2.748
Sigma Tangkar pq	: Σpq =	1.003
r KR	: rtt =	0.794
Peluang Galat α	: p =	0.000
Status	:	Andal

Nama Konstrak : Penggunaan Waktu Luang Mhs FIK UNY
Nama Faktor 4 : untuk Promosi sbg Mahasiswa

**** TABEL RANGKUMAN ANALISIS**

Jumlah Butir Sahih	: MS =	5
Jumlah Kasus Semula	: N =	20
Jumlah Data Hilang	: NG =	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ =	20
Sigma X Total	: $\Sigma X =$	84
Sigma X ² Total	: $\Sigma X^2 =$	394
Variansi Total	: $\sigma^2 x =$	2.060
Sigma Tangkar pq	: $\Sigma pq =$	0.645
r KR	: rtt =	0.859
Peluang Galat α	: p =	0.000
Status	:	Andal

Lampiran 5. Analisis Faktor Konfirmatori.

HASIL UJICOBA INSTRUMEN PENELITIAN ANALISIS FAKTOR KONFIRMATORI

Paket : Seri Program Statistik
Modul : **Analisis Butir (Item Analysis)**
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Nama Lembaga : Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta
SPS Versi : 2005-BL; Hak Cipta (c) 2005, Dilindungi UU

Nama Pemilik : SUDIMAN B., DRS. MM.
Nama Lembaga : dian@plus Jogja
A l a m a t : Jl Tengiri VIII No. 9 Perum Minomartani
Telp (0274)883437,+6281804181947 Yogyakarta

Nama Peneliti : HERI MAHMUDI
Nama Lembaga : FIK UNY
Tgl. Analisis : --
Nama Berkas Data : HER

Nama Konstrak : Penggunaan Waktu Luang Mhs FIK UNY
Nama Faktor 1 : Secara Bebas
Nama Faktor 2 : untuk Meningkatkan Keterampilan
Nama Faktor 3 : Atas Permintaan Masyarakat
Nama Faktor 4 : untuk Promosi sbg Mahasiswa

Jumlah Kasus Semula : 20
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 20

** MATRIKS INTERKORELASI

r	x1	x2	x3	x4	y
x1	1.000	0.718	0.499	0.696	0.887
p	0.000	0.001	0.024	0.001	0.000
x2	0.718	1.000	0.812	0.574	0.922
p	0.001	0.000	0.000	0.008	0.000
x3	0.499	0.812	1.000	0.340	0.783
p	0.024	0.000	0.000	0.139	0.000
x4	0.696	0.574	0.340	1.000	0.762
p	0.001	0.008	0.139	0.000	0.000
y	0.887	0.922	0.783	0.762	1.000
p	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000

p = dua-ekor.

**** KORELASI FAKTOR-KONSTRUK DAN SUMBANGAN EFEKTIF FAKTOR**

Faktor Nomor	Jumlah Butir Sahih	Korelasi Lugas rxy	Korelasi Bag-Total rbt	Signifikansi p	Sumbangan Efektif SE%	Status Faktor
1	8	0.887	0.746	0.000	32.960	Sahih
2	5	0.922	0.853	0.000	26.535	Sahih
3	5	0.783	0.628	0.002	21.974	Sahih
4	5	0.762	0.626	0.002	18.531	Sahih

**** TABEL DATA BUTIR : HER - FAKTOR 1**

Kasus Nomor	Butir Nomor										Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
6	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	5
7	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	5
8	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
9	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
10	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	5
11	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
13	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
14	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
15	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
16	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
17	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
18	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	3
19	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5
20	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8

**** TABEL DATA BUTIR : HER - FAKTOR 2**

Kasus Nomor	Butir Nomor						Tot
	11	12	13	14	15	16	
1	0	0	0	1	0	1	2
2	0	1	1	1	1	1	5
3	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	1	0	0	1
5	1	1	1	1	1	1	6
6	0	1	1	1	1	0	4
7	0	1	1	0	0	0	2
8	0	0	0	1	1	1	3
9	1	1	1	1	0	1	5
10	0	1	0	0	0	0	1
11	0	0	1	1	0	0	2
12	1	1	1	1	1	1	6
13	0	1	0	0	0	1	2
14	0	1	0	1	1	1	4
15	1	0	1	1	1	1	5
16	1	1	1	1	1	1	6
17	0	1	1	0	1	1	4
18	1	0	0	0	0	0	1
19	1	1	1	1	1	1	6
20	0	1	1	0	1	0	3

**** TABEL DATA BUTIR : HER - FAKTOR 3**

Kasus Nomor	Butir Nomor					Tot
	17	18	19	20	21	
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	1	1	0	2
3	0	0	1	0	0	1
4	0	0	0	0	0	0
5	1	1	1	1	1	5
6	0	0	1	0	0	1
7	0	0	1	0	0	1
8	0	0	0	0	0	0
9	1	1	1	1	0	4
10	0	0	1	0	0	1
11	1	0	0	0	0	1
12	1	1	1	1	1	5
13	0	0	0	0	0	0
14	1	1	1	0	0	3
15	1	1	1	1	0	4
16	1	1	1	0	1	4
17	1	0	1	0	0	2
18	1	0	0	0	0	1
19	1	1	1	0	0	3
20	0	0	1	0	0	1

**** TABEL DATA BUTIR : HER - FAKTOR 4**

Kasus	Butir Nomor					
Nomor	22	23	24	25	26	Tot
1	1	1	1	1	1	5
2	1	1	1	1	1	5
3	1	1	1	1	1	5
4	1	1	1	1	1	5
5	1	1	1	1	1	5
6	1	1	1	1	1	5
7	0	1	0	1	0	2
8	1	1	1	1	1	5
9	1	1	1	1	1	5
10	1	0	0	0	1	2
11	1	1	0	1	1	4
12	1	1	1	1	1	5
13	0	1	0	1	0	2
14	1	1	0	1	1	4
15	1	1	1	1	1	5
16	1	1	1	1	1	5
17	1	1	1	1	1	5
18	0	0	0	0	0	0
19	1	1	1	1	1	5
20	1	1	1	1	1	5

Lampiran 6. Lembar Petunjuk Pengisian Angket.

LEMBAR PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

A. Identitas

Nama :
NIM :
Prodi/angkatan :

*Nama boleh tidak diisi

B. Pengantar

Dalam rangka memotret keberadaan mahasiswa dalam menggunakan waktu luang (waktu diluar kuliah dan memelihara diri), maka tim akan mengadakan survei kepada mahasiswa putra tentang penggunaan waktu luang diluar kuliah dan memelihara diri(tidur, makan, mandi, berhias). Untuk itu mohon para mahasiswa mau meluangkan waktu sejenak untuk memberikan tanggapan pada pernyataan dan pertanyaan di bawah ini. Semua tanggapan dan jawaban yang anda berikan ialah benar, jika memang sesuai pendapat Ananda

C. Petunjuk pengisian

Mahasiswa putra FIK angkatan 2012, 2013 dan 2014 UNY mohon memilih alternatif jawaban dengan memberikan tanda (√) pada jawaban yang menurut anda benar dan berikan alasannya.

YA dan TIDAK

Penggunaan waktu luang secara bebas

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Olahraga menjadi hobi ku setiap ada kesempatan, jika ya sebutkan cabangnya: a. b. c.		
2	Aktivitas seni biasa saya lakukan jika ada kesempatan, jika ya sebutkan a. b. c		

3	Berkunjung ke teman juga saya lakukan setiap ada kesempatan, jika ya berapa kali setiap minggunya: a. b. c		
4	Aktivitas mancing menjadi kebiasaanku, jika ya berapa kali setiap minggunya: a. b. c.		
5	Jika ada kesempatan, saya menambah tidur di siang hari, jika yaa berapa jam /menit :		
6	Kebiasaan yang saya lakukan menambah jam belajar di luar kuliah, jika ya berapa waktu yang dibutuhkan: menit		
7	Kegiatan santai santai dengan teman menjadi kebiasaanku, jika ya waktu yang dibutuhkan : menit		
8	Jika ada kesempatan waktu longgar, saya nonon siaran TV, jika yaa dalam acara :		

Penggunaan waktu luang untuk meningkatkan keterampilan

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Apabila tidak ada kuliah, kebiasaanku datang ke perpustakaan, jika ya berapa kali seminggu: a. b. c.		
2	Membaca surat kabar tertentu, saya lakukan setiap harinya, jika ya sebutkan a. b. c		
3	Jika ada tugas saya melakukan diskusi diskusi dengan teman, jika ya sebutkan: a. b. c.		

4	Diskusi menjadi kebiasaanku setiap ada kesempatan, jika ya sebutkan a. b. c.		
5	Pendalaman matakuliah yang sedang ditempuh menjadi kegiatanku, jika ya sebutkan yang dipelajari: a. b. c.		

Penggunaan Waktu Luang atas permintaan Mmasyarakat

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Berorganisasi menjadi salah satu kegiatanku, jika ya sebutkan nama organisasinya: a. b. c.		
2	Saya menjadi pengurus HIMA prodiku, jika ya sebutkan jabatannya a. b. c.		
3	Saya menjadi pengurus pemuda di kampungku, jika ya sebutkan jabatannya: a b c		
4	Saya menjadi pengurus organisasi keagamaan, jika ya sebutkan jabatannya: a. b. c.		
5	Saya menjadi anggota/pengurus kepramukaan, jika ya sebutkan a. b. c.		

Penggunaan Waktu luang untuk Promosi sebagai mahasiswa

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Melihat pertandingan olahraga salah satu kesukaanku, jika ya sebutkan cabang olahraganya: a. b. c.		
2	Mengikuti pertandingan olahraga menjadi kesukaanku, jika ya sebutkan (walaupun tingkat kampung/persahabatan) a. b. c.		
3	Saya berusaha terlibat dalam pertandingan olahraga dikampungku, jika yaa sebutkan: a. b. c.		
4	Dalam seminggu, saya selalu berolahraga, jika yaa sebutkan cabang olahraga yang dilakukan : a. b. c.		
5	Saya bangga menjadi mahasiswa olahraga di FIK UNY, jika yaa sebutkan alasannya: a. b. c.		

Atas kesediaan dan bantuannya disampaikan terima kasih

Lampiran 7. Tabulasi Data Penelitian.

**Tabulasi Data Penelitian
Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa FIK UNY**

No. Resp.	Faktor 1								Faktor 2					Faktor 3					Faktor 4					Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Total
1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	9
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16
3	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	10
4	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	14
5	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	7
6	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	15
7	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	14
8	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	11
9	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	9
10	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6
11	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	14
12	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	16
13	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	14
14	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	11
15	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	12
16	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	12
17	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	14
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	18

19	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	13
20	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	15
21	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	12
22	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	14
23	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	17
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	19
25	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	17
26	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	13
27	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	16
28	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	9
29	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	13
30	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	17
31	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	13
32	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	15
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22
34	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	17
35	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17
36	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	16
37	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	18
38	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	18
39	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	13
40	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	12
41	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	14
42	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	14

43	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	17
44	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	11
45	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17
46	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	14
47	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	15
48	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21
49	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	9
50	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	9
51	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	12
52	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	14
53	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	13
54	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	12
55	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	11
56	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	16
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	19
58	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	9
59	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	14
60	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	19
61	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21
63	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	17
64	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	16
65	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	15
66	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	17

67	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	13
68	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	12
69	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	17
70	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	13
71	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	11
72	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	10
73	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	13
74	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20
75	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17
76	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15
77	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	16
78	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	15
79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	18
80	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	14
81	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	18
82	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	15
83	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	16
84	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	13
85	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	8
86	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	14
87	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	15
88	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	17
89	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	14
90	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	12

91	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
92	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
93	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20
94	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
95	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	8
96	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	16
97	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	18
98	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	19
99	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	14
100	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14
101	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
102	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
103	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	19
104	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	16
Total	97	60	91	22	87	77	87	79	40	43	75	56	52	62	25	53	17	8	101	94	82	98	102	1508

Keterangan:

Faktor 1 (F1) : Penggunaan Waktu Luang Secara Bebas

Faktor 2 (F2) : Penggunaan Waktu Luang untuk Meningkatkan Keterampilan

Faktor 3 (F3) : Penggunaan Waktu Luang atas Permintaan Masyarakat

Faktor 4 (F4) : Penggunaan Waktu Luang untuk Promosi sebagai Mahasiswa

Lampiran 8

ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

Statistics

		Penggunaan Waktu Luang Mhs FIK UNY	Faktor 1: Secara Bebas	Faktor 2: untuk Meningkatkan Keterampilan
N	Valid	104	104	104
	Missing	0	0	0
Mean		63.0436	72.1154	51.1538
Median		63.0450	75.0000	50.0000
Mode		60.87	87.50	40.00
Std. Deviation		15.21920	19.64728	30.12297
Variance		231.62405	386.0157	907.39358
Range		82.61	87.50	100.00
Minimum		13.04	12.50	.00
Maximum		95.65	100.00	100.00
Sum		6556.53	7500.00	5320.00

Statistics

		Faktor 3: Atas Permintaan Masyarakat	Faktor 4: untuk Promosi Sebagai Mahasiswa
N	Valid	104	104
	Missing	0	0
Mean		31.7308	91.7308
Median		20.0000	100.0000
Mode		20.00	100.00
Std. Deviation		25.48338	17.97746
Variance		649.40254	323.18895
Range		100.00	100.00
Minimum		.00	.00
Maximum		100.00	100.00
Sum		3300.00	9540.00

Frequency Table

Penggunaan Waktu Luang Mhs FIK UNY

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13.04	1	1.0	1.0	1.0
	26.09	1	1.0	1.0	1.9
	30.43	1	1.0	1.0	2.9
	34.78	2	1.9	1.9	4.8
	39.13	6	5.8	5.8	10.6
	43.48	2	1.9	1.9	12.5
	47.83	5	4.8	4.8	17.3
	52.17	8	7.7	7.7	25.0
	56.52	10	9.6	9.6	34.6
	60.87	16	15.4	15.4	50.0
	65.22	10	9.6	9.6	59.6
	69.57	10	9.6	9.6	69.2
	73.91	12	11.5	11.5	80.8
	78.26	6	5.8	5.8	86.5
	82.61	9	8.7	8.7	95.2
	86.96	2	1.9	1.9	97.1
	91.30	2	1.9	1.9	99.0
	95.65	1	1.0	1.0	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

Faktor 1: Secara Bebas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12.50	2	1.9	1.9	1.9
	25.00	2	1.9	1.9	3.8
	37.50	5	4.8	4.8	8.7
	50.00	10	9.6	9.6	18.3
	62.50	21	20.2	20.2	38.5
	75.00	25	24.0	24.0	62.5
	87.50	28	26.9	26.9	89.4
	100.00	11	10.6	10.6	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

Faktor 2: untuk Meningkatkan Keterampilan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	11	10.6	10.6	10.6
	20.00	15	14.4	14.4	25.0
	40.00	26	25.0	25.0	50.0
	60.00	22	21.2	21.2	71.2
	80.00	17	16.3	16.3	87.5
	100.00	13	12.5	12.5	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

Faktor 3: Atas Permintaan Masyarakat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	23	22.1	22.1	22.1
	20.00	33	31.7	31.7	53.8
	40.00	23	22.1	22.1	76.0
	60.00	15	14.4	14.4	90.4
	80.00	9	8.7	8.7	99.0
	100.00	1	1.0	1.0	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

Faktor 4: untuk Promosi Sebagai Mahasiswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	1	1.0	1.0	1.0
	20.00	2	1.9	1.9	2.9
	40.00	1	1.0	1.0	3.8
	60.00	4	3.8	3.8	7.7
	80.00	19	18.3	18.3	26.0
	100.00	77	74.0	74.0	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

Frequency Table

Penggunaan Waktu Luang Mhs FIK UNY

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	3	2.9	2.9	2.9
	Cukup Baik	59	56.7	56.7	59.6
	Baik	42	40.4	40.4	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

Faktor 1: Secara Bebas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	4	3.8	3.8	3.8
	Cukup Baik	36	34.6	34.6	38.5
	Baik	64	61.5	61.5	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

Faktor 2: untuk Meningkatkan Keterampilan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	26	25.0	25.0	25.0
	Cukup Baik	48	46.2	46.2	71.2
	Baik	30	28.8	28.8	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

Faktor 3: Atas Permintaan Masyarakat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	56	53.8	53.8	53.8
	Cukup Baik	38	36.5	36.5	90.4
	Baik	10	9.6	9.6	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

Faktor 4: untuk Promosi Sebagai Mahasiswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	3	2.9	2.9	2.9
	Cukup Baik	5	4.8	4.8	7.7
	Baik	96	92.3	92.3	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

Lampiran 9

ANALISIS DESKRIPTIF PADA TIAP-TIAP ITEM PERNYATAAN

FAKTOR 1: Penggunaan Waktu Luang Secara Bebas

F1_1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	27	26.0	26.0	26.0
1	77	74.0	74.0	100.0
Total	104	100.0	100.0	

F1_2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	7	6.7	6.7	6.7
1	97	93.3	93.3	100.0
Total	104	100.0	100.0	

F1_3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	44	42.3	42.3	42.3
1	60	57.7	57.7	100.0
Total	104	100.0	100.0	

F1_4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	13	12.5	12.5	12.5
1	91	87.5	87.5	100.0
Total	104	100.0	100.0	

F1_5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	82	78.8	78.8	78.8
1	22	21.2	21.2	100.0
Total	104	100.0	100.0	

F1_6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	12	11.5	11.5	11.5
1	92	88.5	88.5	100.0
Total	104	100.0	100.0	

F1_7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	17	16.3	16.3	16.3
	1	87	83.7	83.7	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

F1_8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	27	26.0	26.0	26.0
	1	77	74.0	74.0	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

F1_9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	17	16.3	16.3	16.3
	1	87	83.7	83.7	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

F1_10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	25	24.0	24.0	24.0
	1	79	76.0	76.0	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

FAKTOR 2: Penggunaan Waktu Luang untuk Meningkatkan Keterampilan

F2_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	64	61.5	61.5	61.5
	1	40	38.5	38.5	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

F2_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	79	76.0	76.0	76.0
	1	25	24.0	24.0	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

F2_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	61	58.7	58.7	58.7
	1	43	41.3	41.3	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

F2_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	29	27.9	27.9	27.9
	1	75	72.1	72.1	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

F2_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	48	46.2	46.2	46.2
	1	56	53.8	53.8	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

F2_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	52	50.0	50.0	50.0
	1	52	50.0	50.0	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

FAKTOR 3: Penggunaan Waktu Luang Atas Permintaan Masyarakat**F3_1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	42	40.4	40.4	40.4
	1	62	59.6	59.6	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

F3_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	79	76.0	76.0	76.0
	1	25	24.0	24.0	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

F3_3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	51	49.0	49.0	49.0
1	53	51.0	51.0	100.0
Total	104	100.0	100.0	

F3_4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	87	83.7	83.7	83.7
1	17	16.3	16.3	100.0
Total	104	100.0	100.0	

F3_5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	96	92.3	92.3	92.3
1	8	7.7	7.7	100.0
Total	104	100.0	100.0	

FAKTOR 4: Penggunaan Waktu Luang untuk Promosi Sebagai Mahasiswa

F4_1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	3	2.9	2.9	2.9
1	101	97.1	97.1	100.0
Total	104	100.0	100.0	

F4_2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	10	9.6	9.6	9.6
1	94	90.4	90.4	100.0
Total	104	100.0	100.0	

F4_3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	22	21.2	21.2	21.2
1	82	78.8	78.8	100.0
Total	104	100.0	100.0	

F4_4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	6	5.8	5.8	5.8
1	98	94.2	94.2	100.0
Total	104	100.0	100.0	

F4_5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	2	1.9	1.9	1.9
1	102	98.1	98.1	100.0
Total	104	100.0	100.0	

Lampiran 10. Permohonan Ijin Uji Coba Penelitian

Lamp : 1 bendel Proposal penelitian
Hal : Permohonan Ijin Uji Coba Penelitian

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
Jalan Kolombo No. 1 Yogyakarta.

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak Dekan berkenan membuat surat ijin uji coba penelitian bagi :

Nama Mahasiswa : Heri Mahmudi
Nomor Mahasiswa : 12603141033
Program Studi : Ilmu Keolahragaan (IKOR)
Judul Skripsi : Pemantauan Waktu luang mahasiswa putra
angkatan 2012, 2013, 2014, FIK Universitas
Negeri Yogyakarta

Pelaksanaan pengambilan data :

Waktu/Bulan : 5 Januari 2016 s/d 11 Januari 2016
Tempat / Obyek : FIK Universitas Negeri Yogyakarta

Atas perhatian, bantuan dan terkabulnya permohonan ini, diucapkan terima kasih.

Yogyakarta,

Yang Mengajukan,

Heri Mahmudi
NIM. 12603141033

Mengetahui :

Kaprodi... IKOR.....

dr. Prjo Sunibso, M. Kes., Sp.S.
NIP. 196710261997021001

Dosen Pembimbing,

Dapan, M. Kes.
NIP. 195710121985021001

Lampiran 11. Permohonan Ijin Penelitian

Lamp : 1 bendel Proposal penelitian.
Hal : Permohonan Ijin Penelitian.

Kepada :
Yth. Dekan FIK-Universitas Negeri Yogyakarta
Jalan Kolombo No. 1
Yogyakarta.

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak Dekan berkenan membuat surat ijin penelitian bagi :

Nama Mahasiswa : Heri Mahmudi
Nomor Mahasiswa : 12603141033
Program Studi : Ilmu Keolahragaan (IKOR).
Judul Skripsi : Pemanfaatan Waktu Luang Mahasiswa Putra
Angkatan 2012, 2013, 2014 FIK Universitas
Negeri Yogyakarta.

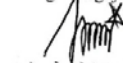
Pelaksanaan pengambilan data :

Bulan : 18 Januari 2016 s.d. 28 Januari 2016.
Tempat / Objek : FIK Universitas Negeri Yogyakarta

Atas perhatian, bantuan dan terkabulnya permohonan ini, diucapkan terima kasih.

Yogyakarta,

Yang mengajukan,



Heri Mahmudi

NIM. 12603141033

Kaprodi IKOR



dr. Prijo Sudibjo, M.Kes., Sp.S.
NIP. 19671026 199702 1 001.

Mengetahui :

Dosen Pembimbing



Dapan M. Kes
NIP. 195710121985021001