BAB III
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melaksanakan PPL di SMA Negeri 3 Klaten dari bulan Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga sebagai gambaran dari lapangan pekerjaan mereka di masa yang akan datang.
2. Melalui kegiatan PPL mahasiswa dapat melakukan pendewasaan pola pikir lewat beban dan tanggung jawab terhadap semua program yang dibuat.
3. Mahasiswa mampu lebih memahami perbedaan sifat, situasi, kondisi baik dari segi siswa, lingkungan, dan tenaga maupun struktur kependidikan yang berbeda-beda dan bagaimana kita menghadapinya jika sudah benar-benar terjun ke dunia kerja, khususnya di bidang kependidikan
4. Pembentukan sifat tanggung jawab yang lebih besar yang mau bekerja secara teratur dan terpola sesuai dengan skala prioritas dan urgenitas.
5. Upaya pengabdian diri sebagai cerminnan jiwa yang positif bagi seorang mahsiswa.
6. Program ini merupakan sarana pembelajaran yang sangat efektif, yang bisa dikatakan mempunyai output yang mengarah pada tujuan kependidikan yang jelas.
7. Mahasiswa bisa mengetahui dan memahami administrasi pendidikan dan proses nyata pelaksanaannya
8. Lahan pengaplikasian dari apa yang didapat dalam bangku pendidikan dan pengalaman pribadi.
9. Motivasi bagi mahasiswa untuk segera menyelesaikan studi dan mengabdi dengan apa yang dimiliki sebagai seorang pendidik .

B. SARAN

1. Bagi mahasiswa praktik:
   a. Hendaknya setiap mahasiswa lebih disiplin dalam melaksanakan program kerjanya sehngga program kerja yang ada dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.
   b. Hendaknya mahasiswa dapat meningkatkan kerjasama antar teman sehingga semua program dapat terlaksana dengan baikdan maksimal. Tidak ada mahasiswa yang pasif sehingga semuanya dapat merasakan kerja. Koordinasi, kerjasama, toleransi, dan kekompakan baik antar anggota kelompok, dengan pihak sekolah, maupun pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan KKN-PPL yang sangat diperlukan agar program kerja dapat terlaksana dengan baik.

2. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta
   a. Pihak Universitas lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat KKN-PPL, supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan KKN-PPL, baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan fasilitas di lingkungan sekolah.
   b. Pihak Universitas melakukan kegiatan monitoring leih intensif,untuk mengetahui jalannya kegiatan KKN- PPL yang dilakukan mahasiswa, juga untuk mengatasi segalapermasalahan yang mungkin timbul.
   c. Semoga Pihak Universitas bisa mengembangkan dan tetap melanjutkan kegiatan KKN-PPL yang bersifat positif ini dengan lebih mempertimbangkan waktu, dan format kegiatan yang lebih baik dari tahun ke tahunnya.

3. Bagi pihak SMA Negeri 3 Klaten.
   a. SMA Negeri 3 Klaten adalah sekolah yang berkarakter kuat, hal ini ditunjukan dengan setiap pagi sebelum pelajaran selalu menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya dan Mars SMA N 3 Klaten, semoga hal ini dapat selalu dijaga dan dikembangkan untuk memperkuat karakter kebangsaan dan rasa memiliki setiap siswa.
   b. Selain Kuat dari segi karakter dan prestasi pendidikan formalnya, sebenarnya SMA N 3 Klaten memiliki potensi kuat di bidang non-formal, seperti bidang olahraga futsal, sepakbola, bolavoli, bela diri dan bidang ekstrakulikuler yang lain. Semoga kedepan SMA N 3 Klaten bisa lebih memperkuat kegiatan ekstrakulikuler sehingga prestasi dibidang ekstrakulikuler membuat SMA N 3 Klaten akan menjadi sekolah yang

disegani di wilayah Klaten khususnya dan Jawa tengah, bahkan Indonesia pada umumnya.

c. SMA N 3 Klaten adalah lingkungan sekolah yang sangat ramah dan hangat secara kekeluargaan, semoga kekeluargaan yang sangat erat ini menjadi kekuatan lain yang bisa mendorong SMA N 3 Klaten kearah kemajuan yang bersifat psoitif.

DAFTAR PUSTAKA

UPPL. 2014. *Panduan PPL* .Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

UPPL. 2014. *Materi Pembekalan Kkn-Ppl* .Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.