

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)

Periode 1 Juli – 17 September 2014

Lokasi : SMA NEGERI 2 KLATEN
Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten



Disusun Oleh

Nama : Emi Wulandari
NIM : 11204241042

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

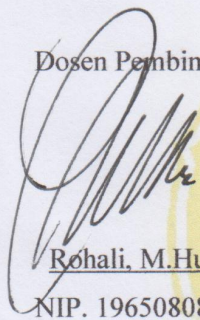
LEMBAR PENGESAHAN

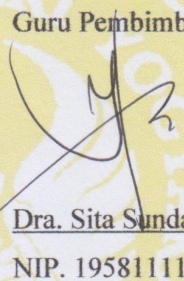
Yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa mahasiswa PPL SMA N 2 Klaten :

Nama : Emi Wulandari
NIM : 11204241042
Jurusan : Pendidikan Bahasa Prancis
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 2 Klaten mulai dari 1 Juli sampai 17 September 2014. Hasil kegiatan termuat dalam laporan ini.

Klaten, 15 September 2014

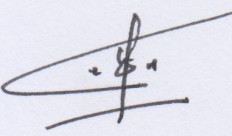
Dosen Pembimbing Lapangan

Rohali, M.Hum
NIP. 196508081983051001

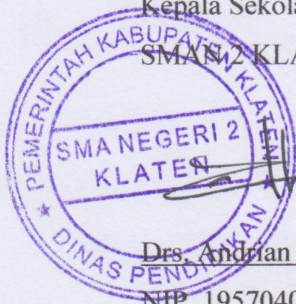
Guru Pembimbing

Dra. Sita Sundari
NIP. 19581111 198703 2 003

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMAN 2 KLATEN

Drs. Andrian Setiadi, M.Pd
NIP. 19570403 198603 1 009

Koordinator KKN-PPL
SMAN 2 KLATEN

Agus Purnama, S.Pd
NIP. 19790323 200312 1 005



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga laporan PPL di SMA N 2 Klaten ini dapat terselesaikan tepat waktu. Laporan ini merupakan hasil kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Klaten yang telah dilaksanakan pada tanggal 1 Juli 2014 hingga 17 September 2014. Terselesaikannya laporan ini tidak terlepas dari berbagai pihak, antara lain:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab M. Pd. Ma selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Drs. Andrian Setiadi, M. Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Klaten.
3. Bapak Suhadi Purwantara, M. Si., selaku Dosen Pembimbing Lapangan dalam kegiatan PPL.
4. Rohali, M. Hum sebagai Dosen Pembimbing Lapangan jurusan Pendidikan Bahasa Prancis UNY.
5. Bapak Agus Purnomo, S.Pd, selaku koordinator KKN-PPL SMA Negeri 2 Klaten.
6. Dra. Sita Sundari, selaku Guru Pembimbing di SMA Negeri 2 Klaten yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingannya.
7. Seluruh Guru, Staff dan karyawan di SMA Negeri 2 Klaten.
8. TIM PPL UNY 2014 di SMA N 2 Klaten atas kerjasamanya.

Dalam melaksanakan PPL di SMA N 2 Klaten, Penyusun menyadari bahwa ada banyak kekurangan. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf jika dalam melaksanakan kegiatan dan menyusun laporan PPL ini banyak melakukan kesalahan. Kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan ini.

Klaten, 16 September 2014

Emi Wulandari
NIM. 11204241042

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	4
C. Rancangan Kegiatan PPL	4
BAB II. KEGIATAN PPL INDIVIDU	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan PPL	10
C. Analisis Hasil Kegiatan	18
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran	21
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN	24

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 3. Serapan dana
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 5. RPP
- Lampiran 6. Soal Evaluasi
- Lampiran 7. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 8. Daftar Peserta Didik
- Lampiran 9. Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 10. Dokumentasi PPL

ABSTRAK

LAPORAN KEGIATAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DI SMA NEGERI 2 KLATEN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini dijadikan syarat kelulusan dalam menyelesaikan gelar sarjana pendidikan. Selain itu, Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) juga merupakan langkah untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa saat mengaplikasikan ilmu akademisnya di lapangan. Sebaliknya, mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan tempat dimana akan melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). Mahasiswa praktikan akan mendapatkan pengalaman sebagai calon tenaga pendidik.

Program PPL dilaksanakan pada tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014 di SMA Negeri 2 Klaten. Lokasinya yaitu di Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten. Terdapat beberapa program PPL. Program-program tersebut yaitu pembuatan perangkat pembelajaran, pembuatan media pembelajaran, praktek mengajar, dan membuat alat evaluasi.

Pada saat praktek mengajar di sekolah, mahasiswa praktikan berperan langsung di dalam pembelajaran layaknya seorang guru. Mahasiswa praktikan juga dibimbing oleh guru pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Selain melakukan praktek mengajar, mahasiswa praktikan juga berperan aktif dalam kegiatan sekolah. Salah satu kegiatan tersebut yaitu piket guru. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa praktikan mempunyai bekal sebagai calon pendidik yang profesional.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mempunyai tujuan untuk mengembangkan mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan. Program PPL juga merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa. Hal ini tentunya karena PPL merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Lokasi PPL yaitu sekolah yang berada di wilayah Yogyakarta dan Jawa Tengah. Sekolah-sekolah tersebut antara lain SD, SMP, MTs, SMA, SMK, MAN, dan SLB. Pemilihan sekolah mempertimbangkan antara mata pelajaran yang akan dipraktekkan di sekolah dengan jurusan/ program studi yang diambil mahasiswa.

Lokasi yang menjadi tempat praktek PPL penulis yaitu di SMA N 2 Klaten.

A. ANALISIS SITUASI

Analisis situasi diawali dengan kegiatan observasi. Kegiatan observasi ini bertujuan untuk mengetahui keadaan atau kondisi sekolah, kelas, dan siswa. Selain itu, kegiatan observasi ini juga bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa mengetahui kondisi kelas dan siswa sebelum melakukan praktek mengajar.

Secara garis besar, SMA N 2 Klaten terletak di Jl. Angsana, Trunuh, Kalaten Selatan, Klaten. Beberapa fasilitas yang menunjang kegiatan belajar-mengajar sudah ada di SMA N 2 Klaten, antara lain laboratorium, perpustakaan, ruang tari, dan masih banyak lainnya.

Setiap kelas sudah dilengkapi dengan LCD proyektor, *screen*, dan papan tulis. Ada beberapa ruang kelas yang menggunakan AC. Kelas yang tidak menggunakan AC sudah dilengkapi dengan kipas angin. Kontak listrik juga sudah tersedia, sehingga ketika baterai laptop guru habis, bisa langsung menghubungkan *charger* laptop ke kontak listrik tersebut.

Selain itu, observasi lain yang dilakukan yaitu mengenai penggunaan kurikulum di SMA N 2 Klaten. SMA N 2 Klaten menggunakan dua

kurikulum, yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013. KTSP diterapkan pada kelas XII, sementara Kurikulum 2013 diterapkan pada kelas X dan XI.

Silabus yang digunakan yaitu silabus KTSP dan silabus Kurikulum 2013. Silabus nantinya akan digunakan sebagai pedoman ketika membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Selain itu, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan standar kompetensi yang ada di silabus.

Setelah mengobservasi penggunaan kurikulum, silabus, dan RPP, observasi selanjutnya dilakukan pada penggunaan buku ajar. Guru menggunakan LKS yang wajib dimiliki oleh seluruh siswa. Selain itu, buku ajar yang biasa digunakan guru sebagai tambahan materi yaitu *Le Mag Methode De Français*.

Observasi lain yaitu dilakukan di dalam ruang kelas. Mahasiswa memasuki kelas dan mengamati guru saat melakukan kegiatan belajar-mengajar. Hal ini dimaksudkan untuk menambah pengetahuan dan pengalaman mahasiswa mengenai cara mengelola kelas yang baik. Selain itu, tujuan lain dari observasi ini yaitu agar mahasiswa dapat melakukan apa yang seharusnya dilakukan ketika di dalam kelas.

Hal yang pertama kali diamati yaitu cara guru membuka pelajaran. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dalam bahasa Prancis dan mempersensi siswa. Setelah membuka pelajaran, guru menyampaikan materi yang sudah disiapkan. Materi-materi yang diberikan sesuai dengan RPP yang sudah dibuat. Guru memudahkan siswa menangkap materi yang diberikan dengan menggunakan lagu Prancis. Namun, dalam menyampaikan materi pembelajaran, guru terkesan galak pada siswa. Hal tersebut membuat siswa takut untuk mengungkapkan pendapatnya.

Untuk observasi kelas yang berbeda, guru memutar film Prancis yang berkaitan dengan materi yang akan diajar. Siswa-siswa sangat antusias ketika diputar film tersebut. Setelah film selesai diputar, guru meminta siswa untuk mengungkapkan pesan moral dari film tersebut.

Metode pembelajaran yang digunakan guru yaitu metode komunikatif. Guru dan siswa saling berinteraksi membahas materi. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa. Ketika guru bertanya kepada siswa, siswa menjawab pertanyaan guru secara bersama-sama. Di samping itu, guru juga memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dimengerti.

Pengamatan lain yaitu mengenai penggunaan bahasa. Guru menggunakan dua bahasa, yaitu bahasa Prancis dan bahasa Indonesia. Tetapi, guru lebih banyak menggunakan bahasa Indonesia ketika menjelaskan materi. Hal ini dimaksudkan agar siswa lebih dapat menangkap materi yang disampaikan guru.

Waktu yang digunakan oleh guru yaitu 2x 45 menit. Selama waktu itu, guru memberikan materi dan mengadakan evaluasi dari materi yang telah dipelajari. Evaluasi yang dilakukan guru dapat berupa tes lisan dan tes tertulis. Selain itu, guru juga memberi tugas di akhir waktu pelajaran.

Selanjutnya, pengamatan lain yaitu mengenai gerakan guru pada saat mengajar. Gerakan yang dilakukan oleh guru tidak kaku dan gerakan-gerakan tersebut memberikan penegasan pada saat menyampaikan materi. Selain gerakan, volume suara dan intonasi guru pada saat menyampaikan materi juga sudah keras. Suara guru sudah terdengar sampai kelas bagian belakang.

Penguasaan kelas yang dilakukan guru sudah sangat baik. Ketika menjelaskan materi, pandangan guru tidak hanya terfokus pada satu atau beberapa siswa saja, tetapi pandangan guru menyeluruh kepada semua siswa. Selain itu, guru berkeliling kelas untuk membantu siswa mengerjakan tugas.

Media pembelajaran yang digunakan siswa sudah cukup baik. Guru menggunakan media audio visual berupa film dan video. Dengan menggunakan dua media tersebut, siswa-siswa sangat tertarik untuk memperhatikan pelajaran.

Selain media, alat evaluasi yang digunakan guru sudah baik. Guru mengevaluasi materi yang telah diberikan dengan menyuruh siswa

mengerjakan soal LKS dan menyuruh siswa mengungkapkan pesan moral dari film yang telah diputar.

Pengamatan proses pembelajaran diakhiri dengan mengamati cara guru menutup pembelajaran. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyuruh siswa mempelajari materi yang akan dibahas pada minggu berikutnya. Selain itu, guru juga memberikan tugas kepada siswa sebelum mengucapkan salam.

Observasi lain yang dilakukan yaitu mengenai perilaku siswa. observasi dilakukan di dua tempat yang berbeda. Pengamatan yang pertama yaitu pengamatan perilaku siswa di dalam ruang kelas. Ketika berada di dalam kelas, ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan guru. Mereka sibuk mengobrol dan ramai sendiri. Namun, sebagian besar siswa memperhatikan guru ketika di dalam kelas.

Pengamatan kedua dilakukan di luar ruangan kelas. Pengamatan ini dilakukan pada saat istirahat. Siswa-siswa sangat ramah terhadap guru. Hal ini ditunjukkan dengan menyapa dan tersenyum kepada guru ketika melihat maupun berpapasan dengan guru tersebut.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi di atas, ada beberapa rumusan dan rancangan program kegiatan PPL, yaitu:

1. Perumusan Kegiatan PPL

Bentuk program-program PPL antara lain:

- a. Penyusunan rancangan pengajaran.
- b. Praktek mengajar terbimbing dan mandiri
- c. Menerapkan inovasi pembelajaran dalam praktek mengajar.
- d. Menyusun media pembelajaran untuk menunjang kegiatan belajar-mengajar.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Ada beberapa tahap Rancangan Kegiatan Program Pengalaman Lapangan (PPL). Tahapan-tahapan tersebut antara lain:

a. Tahap persiapan

Tahap persiapan dilakukan oleh pihak pihak Universitas Negeri Yogyakarta terutama Dosen Pembimbing lapangan (DPL) untuk menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah. Mahasiswa selanjutnya melakukan observasi. Penyerahan tersebut dilakukan pada tanggal 22 Februari 2014 oleh Bapak Suhadi Purwantara, M. Si selaku DPL PPL UNY kepada koordinator KKN di SMA N 2 Klaten.

b. Tahap pengajaran mikro di Kampus

Setiap mahasiswa calon guru melaksanakan pengajaran mikro di fakultas sesuai dengan jurusan masing-masing. Pengajaran mikro dibimbing oleh dosen pembimbing mikro.

c. Tahap observasi

1) Observasi lapangan

Tahap observasi awal ini yang dapat dilakukan adalah observasi tentang situasi sekolah dan mengenai pembelajaran. Adapun hal-hal yang diobservasi adalah :

- a) Perangkat pembelajaran (Kurikulum, Silabus, RPP)
- b) Kegiatan pembelajaran
- c) Perilaku siswa
- d) Sarana dan prasarana sekolah

Setelah melakukan observasi, hal yang selanjutnya dilakukan yaitu diskusi antara mahasiswa dan guru pembimbing.

2) Tahap Kegiatan Pelaksanaan PPL

Tahap kegiatan pelaksanaan PPL yaitu konsultasi yang dilakukan oleh mahasiswa kepada

guru pembimbing mengenai pembuatan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), buku ajar, dan jadwal mengajar. Hal yang selanjutnya dilakukan yaitu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

3) Pelaksanaan Praktek Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar terdiri dari dua praktek, yaitu praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing yaitu praktek mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dan dibimbing oleh guru pembimbing. Sedangkan praktek mengajar mandiri yaitu praktek mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa sendiri. Mahasiswa melakukan praktek mengajar layaknya seorang guru. Selain itu, diakhir materi yang telah disampaikan, mahasiswa melakukan evaluasi. Evaluasi tersebut berupa ulangan harian dengan materi ulangan yang disusun oleh mahasiswa atas bimbingan guru pembimbing.

4) Pembuatan Perangkat Persiapan Mengajar

Pembuatan perangkat persiapan mengajar meliputi pembuatan media pembelajaran dan mempersiapkan perlengkapan lain untuk mempermudah dan memperjelas penyampaian materi kepada siswa.

5) Penyusunan Laporan PPL

Mahasiswa harus menyusun laporan sebagai bentuk pertanggungjawaban dari kegiatan PPL yang telah dilakukan. Laporan PPL disusun setelah praktek mengajar selesai. Isi dari laporan ini yaitu tentang kegiatan-kegiatan mengenai praktek mengajar.

6) Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL yang ada di SMA
N 2 Klaten yaitu pada tanggal 17 September 2014.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan mempunyai beberapa tahapan. Tahapan-tahapan tersebut antara lain:

A. Persiapan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan. Mahasiswa praktikan akan dinilai melalui kegiatan ini. Mahasiswa praktikan harus mengaplikasikan ilmu yang didapatkan dari bangku kuliah ke sekolah. Ada beberapa faktor yang sangat penting dan mempengaruhi pelaksanaan PPL. Faktor-faktor tersebut antara lain penguasaan materi, pengelolaan kelas, penyajian materi, kesiapan mental, dan kemampuan mahasiswa praktikan untuk berinteraksi dengan siswa dan guru.

Terdapat beberapa syarat agar mahasiswa praktikan dapat melakukan PPL, yaitu mahasiswa praktikan harus sudah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro yang dilaksanakan pada semester 6. Nilai minimal kelulusan mata kuliah Pengajaran Mikro yaitu B. Syarat lain yaitu mahasiswa praktikan harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan sebelum diterjunkan di lokasi PPL.

Selain dua syarat di atas, hal yang harus dilakukan mahasiswa praktikan yaitu dengan melakukan observasi pra-PPL. Tujuannya ialah agar mahasiswa praktikan mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang ada di sekolah berlangsung. Kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa praktikan yaitu:

1. Kegiatan Observasi

Kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui segala hal yang berhubungan dengan kegiatan belajar-mengajar. Kegiatan ini berkaitan dengan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru, karakteristik siswa ketika dalam proses pembelajaran, dan kegiatan yang ada di SMA Negeri 2 Klaten. Observasi dilakukan pada tanggal 22 Februari 2014. Hal-hal yang diobservasi yaitu:

- a. Observasi perangkat pembelajaran yang meliputi buku pedoman, kurikulum, silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Observasi proses pembelajaran meliputi membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, penguasaan kelas, evaluasi, dan menutup pelajaran.
- c. Observasi siswa yang dilakukan di dalam dan di luar kelas.

2. Konsultasi dengan guru pembimbing

Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing setelah melakukan observasi. Konsultasi tersebut terkait dengan penggunaan kurikulum dan RPP yang digunakan oleh guru. Selain itu juga terkait dengan kelas yang akan di ajar oleh mahasiswa praktikan.

3. Mengumpulkan alat, bahan, dan materi ajar

Setelah melakukan konsultasi dan melihat kondisi di lapangan, mahasiswa praktikan mencari materi ajar yang akan diajarkan. Mahasiswa praktikan mencari materi ajar dari beberapa sumber, yaitu buku *Le Mag Methode de Français, Campus*, dan dari internet.

4. Penyusunan RPP dan Media Pembelajaran

Sebelum mengajar di kelas, mahasiswa praktikan harus membuat RPP sebagai pedoman ketika mengajar. Pembuatan RPP tersebut didasarkan pada kurikulum yang digunakan dan silabus. Selain itu, mahasiswa praktikan juga harus membuat media pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar pembelajaran lebih menarik dan mempermudah siswa memahami materi yang diajarkan.

Media yang dipilih mahasiswa praktikan adalah media audio visual. Hal ini dikarenakan melihat antusias siswa sewaktu observasi. Ketika guru menggunakan media audio visual yaitu film, siswa-siswa sangat antusias mengikuti dan memperhatikan pelajaran. Faktor lain yaitu fasilitas atau sarana-prasarana yang ada di kelas sudah menunjang untuk menggunakan media audio visual.

B. PELAKSANAAN PPL

1. Praktek Mengajar Di Kelas

Praktek mengajar di lakukan oleh mahasiswa praktikan sebagaimana seorang guru ketika sedang mengajar. Praktek mengajar yang dilakukan yaitu dimulai ada tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014. Jumlah minimal mahasiswa prkatikan mengajaryaitu 8 kali pertemuan. Oleh karena itu, mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajar kelas X, XI, dan XII.

Materi yang akan diajarkan di setiap kelas disesuaikan dengan silabus dan RPP. Selain itu juga disesuaikan dengan kurikulum yang digunakan. Kelas X dan XI menggunakan kurikulum 2013. Sementara kelas XII menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Untuk kelas X, materi yang akan diajarkan yaitu tentang *se saluer* dan *se presenter*. Materi untuk kelas XI yaitu *la famille* dan *la maison*. Selain itu, untuk kelas XII, materi yang akan diajarkan yaitu *Les loisirs*.

Sebelum melakukan praktek mengajar, mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran yang akan digunakan. Praktek mengajar yang dilakukan yaitu praktek mengajar mandiri karena guru pembimbing tidak ikut masuk ke dalam kelas.

Proses pembelajaran diawali dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdo'a sesuai dengan keyakinan masing-masing. Lagu Indonesia Raya dinyanyikan saat awal jam pelajaran pertama dimulai. Proses pembelajaran dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mempresensi siswa, kegiatan yang dilakukan selanjutnya yaitu memberikan apersepsi kepada siswa dengan mengulas materi yang telah disampaikan sebelumnya. Selain itu tentunya juga dengan mengaitkan meteri yang telah diberikan minggu lalu dengan materi yang akan diberikan.

Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode komunikatif. Metode ini turut melibatkan siswa. Mahasiswa praktikan

saling berinteraksi dengan siswa dalam membahas materi. Dalam melaksanakan praktek mengajar, praktikan melakukan praktek mengajar sebanyak 13 kali pertemuan. Rinciannya adalah sebagai berikut:

a. Tatap muka ke-1

Tatap muka pertama dilakukan pada hari Jum'at tanggal 8 Agustus 2014. Kelas yang akan diajar mahasiswa praktikan adalah kelas X IPS 1. Pada awal pertemuan ini, materi yang akan diajarkan yaitu tentang *se saluer* atau saling menyapa.

Kegiatan pertama diawali dengan mengucapkan salam dan mempresensi siswa. Setelah itu, mahasiswa praktikan memperkenalkan diri di depan kelas. Ada beberapa siswa yang aktif di depan kelas dengan bertanya mengenai bahasa Prancis. Karena masih pada pertemuan pertama, mahasiswa lebih mengajak siswa mengenal Prancis lebih dekat dan mengajarkan materi *se saluer* atau menyapa menggunakan bahasa Prancis.

Mahasiswa praktikan memutar video tentang *se saluer* dan siswa ikut menyanyikan lagu yang ada di video tersebut. Banyak siswa yang sudah hafal dengan lagu tersebut. Siswa-siswa sangat antusias dan bersemangat menyanyikan lagu tersebut. Selain itu, siswa-siswa sangat tertarik dengan bahasa Prancis. Hal ini dikarenakan mereka baru pertama kali mendapatkan atau belajar bahasa Prancis.

b. Tatap muka ke-2

Pertemuan kedua dilakukan pada hari Sabtu tanggal 9 Agustus 2014. Kelas yang diajar mahasiswa praktikan yaitu kelas XI IPS 2. Walaupun pertemuan pertama untuk kelas XI, mahasiswa praktikan tetap memberikan materi. Materi yang diberikan yaitu materi tentang *la famille* atau keluarga.

Pembelajaran dilakukan pada jam pertama dan kedua. Oleh karena itu, pembelajaran dimulai dengan berdo'a dan

menyanyikan lagu Indonesia Raya. Setelah itu, kegiatan dilanjutkan dengan pengenalan singkat dan mempresensi siswa.

Saat pembelajaran berlangsung, ada beberapa siswa yang ramai sendiri di dalam kelas dan ada siswa yang bermain hp. Namun, siswa-siswa tersebut mulai memperhatikan pelajaran pada saat mahasiswa praktikan memutar video dan menyuruh siswa untuk ikut menyanyikan lagu yang sama seperti pada video. Video yang diputarkan yaitu video *la famille tortue*. Di dalam video tersebut terdapat beberapa kosa kata mengenai keluarga.

Hal yang menghambat pembelajaran yaitu waktu kegiatan pembelajaran dikurangi menjadi 2x35 menit. Hal itu karena adanya kegiatan yang dilakukan oleh SMA N 2 Klaten setiap tanggal 9 Agustus yaitu aksi lingkungan.

c. Tatap muka ke-3

Tatap muka ketiga dilakukan di kelas XII IPA 6 pada hari Senin tanggal 11 Agustus 2014. Materi yang disampaikan yaitu *les loisirs* atau kegiatan yang dilakukan di waktu senggang.

Pembelajaran di kelas XII diawali dengan pengenalan. Selanjutnya, proses pembelajaran dilanjutkan dengan pemberian materi tentang *les loisirs*. Materi yang diberikan tidak begitu berat. Pada saat pembelajaran berlangsung, ada beberapa siswa yang bermain hp dan ramai. Untuk mengatasi hal tersebut, mahasiswa praktikan memutar video tentang kegiatan orang Prancis ketika di waktu senggang. Hasilnya, semua siswa memperhatikan dan berdiskusi/*sharing* dengan mahasiswa praktikan mengenai video yang ditampilkan.

Hal yang menghambat pembelajaran di kelas XII IPA 6 yaitu adanya peminatan bahasa, yaitu bahasa Prancis dan Bahasa Jerman. Siswa-siswa diwajibkan memilih salah satu dari dua bahasa asing tersebut. Hal ini membuat penggunaan ruang kelas secara bergantian. Pada pertemuan pertama ini, siswa yang memilih bahasa Prancis tetap belajar di dalam kelas. Sedangkan

siswa yang memilih bahasa Jerman melakukan kegiatan pembelajaran di Perpustakaan.

d. Tatap muka ke-4

Tatap muka keempat ini merupakan pertemuan kedua untuk kelas X IPS 1. Pertemuan ini dilakukan pada hari Jum'at tanggal 15 Agustus 2014. Materi yang diajarkan yaitu *se presenter* atau memperkenalkan diri sendiri dan alphabet.

Setelah pertemuan sebelumnya diajarkan tentang cara menyapa dalam bahasa Prancis, kali ini siswa diajarkan bagaimana cara memperkenalkan diri dengan menggunakan bahasa Prancis. Siswa-siswa sangat antusias mengucapkan kata-kata tentang memperkenalkan diri. Namun, ada beberapa siswa yang masih kesulitan melafalkan kosa kata bahasa Prancis. Hal yang dilakkan mahasiswa praktikan adalah dengan memutarakan alfabet dalam bahasa Prancis agar siswa dapat lebih mudah melafalkan kata dengan tepat.

e. Tatap muka ke-5

Tatap muka kelima ini adalah pertemuan kedua untuk kelas XI IPS 2 yang dilakkan pada hari Sabtu tanggal 16 Agustus 2014. Materi yang diberikan yaitu masih sama seperti pertemuan sebelumnya, yaitu tentang *la famille*.

Pada pertemuan kali ini, siswa-siswa maju ke depan kelas untuk memperkenalkan keluarganya masing-masing. Ada beberapa siswa yang sudah lancar menceritakan keluarganya, tetapi juga ada beberapa siswa yang masih kesulitan menceritakan keluarganya. Kosa kata yang paling sulit dan siswa lupa yaitu tentang angka dalam bahasa Prancis. Banyak siswa yang lupa menyebutkan umur orang tuanya. Untuk mengatasi hal tersebut, mahasiswa praktikan memutarakan video tentang angka agar siswa mengingat materi tentang angka.

f. Tatap muka ke-6

Tatap muka keenam merupakan pertemuan kedua untuk kelas XII IPA 6. Pertemuan ini dilakukan pada hari Senin tanggal 18 Agustus 2014. Materi yang diberikan masih bertemakan *les loisirs*. Namun pertemuan kali ini lebih membahas mengenai *musique et danse*.

Pertemuan kali ini membahas tentang kegiatan orang Prancis ketika diwaktu senggang, terutama yang bertemakan musik. Mahasiswa praktikan memutar video tentang nama alat-alat musik dalam bahasa Prancis. Pada awal pembelajaran, siswa kurang aktif dan tidak tertarik. Namun, setelah melihat video dan melakukan tanya jawab dengan mahasiswa praktikan, siswa menjadi sangat aktif dan banyak bertanya mengenai kebudayaan orang Prancis.

g. Tatap muka ke-7

Tatap muka ketujuh adalah pertemuan ke 3 untuk kelas X IPS 1. Pertemuan ini dilakukan pada hari Jum'at tanggal 22 Agustus 2014. Materi yang diberikan yaitu tentang *se presenter* atau memperkenalkan diri menggunakan bahasa Prancis.

Adanya pergantian jadwal membuat kelas X IPS 1 mendapatkan bahasa Prancis pada jam ke 1, 2, dan 3. Oleh karena itu, pembelajaran diawali dengan berdo'a dan menyanyikan lagu Indonesia Raya.

Kegiatan pada pertemuan kali ini yaitu siswa memperkenalkan diri di depan kelas dengan menggunakan bahasa Prancis. Komponen yang diperkenalkan siswa yaitu nama, umur, tempat tinggal, kebangsaan, dan profesi. Untuk lebih memperjelas materi yang diberikan, mahasiswa memberikan contoh memperkenalkan diri menggunakan bahasa Prancis.

h. Tatap muka ke-8

Tatap muka kedelapan ini dilakukan pada hari Sabtu tanggal 23 Agustus 2014 di kelas XI IPS 2. Materi yang diajarkan yaitu masih berkaitan dengan *la famille*.

Setelah pada pertemuan-pertemuan sebelumnya siswa diberikan materi tentang *la famille*, kali ini mahasiswa praktikan mengadakan evaluasi. Evaluasi berupa tes mendengarkan dan membaca. Pada tes mendengarkan, siswa diminta untuk membuat pohon keluarga. Sementara saat tes membaca siswa diminta untuk mengisi kalimat rumpang dan menjodohkan. Ketika mendengarkan audio, siswa kesulitan untuk menangkap kata-kata yang didengar. Oleh karena itu, mahasiswa praktikan memutar audio sesuai dengan kebutuhan siswa.

Pada saat menyusun kata-kata menjadi sebuah kalimat, siswa-siswa sangat antusias. Beberapa siswa mencoba menuliskan jawaban di papan tulis. Ketika jawaban yang ditulis salah, siswa-siswa berebut untuk membenarkan jawaban yang salah.

i. Tatap muka ke-9

Tatap muka kesembilan ini adalah pertemuan terakhir untuk kelas XII IPA 6 sebelum ulangan harian pada minggu berikutnya. Pertemuan kali ini dilakukan pada hari Senin tanggal 25 Agustus 2014. Materi yang diajarkan masih sama seperti minggu sebelumnya yaitu *les loisirs*, khususnya tentang *faire des cours*.

Pada saat pembelajaran berlangsung ada beberapa siswa yang masih ramai di dalam kelas. Untuk mengatasi hal tersebut, mahasiswa praktikan memutar film pendek bertemakan *faire des cours*. Semua siswa memperhatikan dan aktif bertanya mengenai film yang diputar. Setelah mendiskusikan film tersebut, mahasiswa praktikan menjelaskan tentang tempat-tempat belanja yang ada di Prancis. Kegiatan yang selanjutnya dilakukan

yaitu mengadakan evaluasi dengan tes mendengarkan. Mahasiswa memutar audio sesuai dengan kebutuhan siswa.

j. Tatap muka ke-10

Tatap muka ini merupakan pertemuan keempat untuk kelas X IPS 1. Pertemuan ini dilakukan pada hari Jum'at tanggal 29 Agustus 2014. Materi yang diajarkan yaitu *presenter quelqu'un* atau memperkenalkan orang lain.

Setelah ada pertemuan sebelumnya siswa diajarkan cara memperkenalkan diri sendiri, kali ini siswa diajarkan untuk memperkenalkan orang lain. Siswa satu-persatu maju ke depan kelas untuk memperkenalkan teman sebangkunya menggunakan bahasa Prancis. Ada beberapa siswa yang masih kesulitan memperkenalkan orang lain. Untuk mengatasi hal tersebut, mahasiswa praktikan menampilkan gambar artis dan selanjutnya memperkenalkan artis tersebut sebagai contoh.

k. Tatap muka ke-11

Tatap muka ini dilakukan pada hari Sabtu tanggal 30 Agustus 2014 di kelas XI IPS 2. Materi yang diberikan yaitu materi tentang *la maison* atau rumah.

Kegiatan pembelajaran dilakukan di laboratorium bahasa. Siswa mendengarkan audio yang berisi dialog tentang *la maison*. Siswa sudah memahami beberapa kosakata yang ada di dialog. Namun, ketika diputarkan audio, ada beberapa siswa yang kurang bisa menangkap kosakata tersebut. Untuk mempermudah siswa menangkap kosakata yang ada di audio, mahasiswa praktikan memutar audio berkali-kali dan mempause audio.

l. Tatap muka ke-12

Pertemuan terakhir ini merupakan pertemuan untuk mengadakan evaluasi yaitu dengan ulangan harian. Pertemuan ini dilakukan di kelas XII IPA 6 pada hari Senin tanggal 1 September 2014.

Setelah semua materi disampaikan, mahasiswa praktikan melakukan evaluasi dengan melakukan ulangan harian. Soal-soal yang dibuat berdasarkan dari materi yang sudah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya. Soal ulangan berjumlah 40 soal yang terdiri dari 25 soal pilihan ganda, 10 soal menjodohkan, dan 5 soal benar-salah.

m. Tatap muka ke-13

Tatap muka ini merupakan pertemuan terakhir untuk kelas X IPS 1. Pertemuan ini dilakukan pada hari Jum'at tanggal 5 September 2014.

Ulangan harian dilakukan untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang telah diajarkan. Jumlah soalnya yaitu 40 soal pilihan ganda. Setelah menyelesaikan soal pilihan ganda, siswa maju ke depan kelas untuk diambil nilai lisan atau *pronciationnya*. Ketika maju ke depan kelas, siswa memperkenalkan diri sendiri.

2. Membuat Perangkat Pembelajaran

Sebelum melakukan praktek mengajar, mahasiswa membuat perangkat pembelajaran terlebih dahulu. Perangkat pembelajaran tersebut yaitu RPP dan media pembelajaran. Pembuatan RPP berpedoman pada silabus dan penggunaan kurikulum. Sementara pembuatan media pembelajaran berpedoman pada materi yang akan diajarkan kepada siswa. (RPP dan media pembelajaran terlampir).

3. Membuat Soal Latihan

Mahasiswa harus melakukan evaluasi. Evaluasi tersebut berupa soal yang yang diberikan setiap akhir pertemuan. Soal-soal latihan tersebut terlampir di RPP.

4. Konsultasi Kegiatan Pembelajaran

Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran, mahasiswa prktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing. Sebelum masuk ke dalam kelas, mahasiswa praktikan berkonsultasi mengenai materi yang akan diberikan, sedangkan setelah

pelajaran, mahasiswa praktikan berkonsultasi mengenai kondisi kelas saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PPL

Dari proses pelaksanaan PPL di atas, maka hal yang paling penting diperhatikan yaitu mengenai perangkat pembelajaran yang harus dipersiapkan terlebih dahulu agar pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan lancar. Selain itu, hal lain yang tidak kalah penting yaitu mengenai penguasaan kelas dan penguasaan materi oleh guru. Penguasaan kelas sangat berpengaruh terhadap suasana kelas. Selain itu, penguasaan materi juga akan mempermudah siswa memahami materi yang diberikan.

Pelaksanaan PPL di SMA N 2 Klaten sudah berjalan dengan lancar. Hal tersebut karena mahasiswa praktikan sudah melakukan praktek mengajar melebihi batas minimal, yaitu 8 kali pertemuan. Pelaksanaan PPL tersebut tidak terlepas dari beberapa faktor. Faktor-faktor tersebut antara lain:

1. Faktor pendukung

- a. Guru pembimbing sangat membantu mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL. Guru memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk melakukan praktek mengajar di dalam kelas. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan kebebasan membuat media pembelajaran yang akan digunakan ketika pembelajaran berlangsung.
- b. Siswa kelas X, XI, dan XII juga membantu mahasiswa praktikan pada saat proses pembelajaran. Siswa-siswa tersebut cukup cepat dalam menyerap materi yang disampaikan oleh mahasiswa praktikan.
- c. Sarana dan Prasarana yang ada di sekolah juga sangat membantu mahasiswa praktikan. Sarana dan prasarana tersebut antara lain LCD proyektor dan speaker yang membantu mahasiswa praktikan menampilkan media pembelajaran yang akan digunakan.

2. Faktor penghambat

Di samping faktor pendukung, tentunya juga ada faktor penghambat. Faktor-faktor penghambat PPL yaitu adanya libur hari raya Idul Fitri yang membuat pelaksanaan praktek mengajar menjadi berkurang.

Setelah melakukan praktek mengajar di dalam kelas, mahasiswa praktikan menjadi lebih mengetahui bagaimana menguasai kelas dan harus lebih banyak menguasai materi. Selain itu, mahasiswa praktikan juga dapat mengetahui bagaimana cara menyampaikan materi yang mudah dipahami oleh siswa.

Dari pelaksanaan praktik mengajar di kelas, maka hal yang dapat disampaikan yaitu:

- a. Media yang digunakan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.
- b. Melakukan evaluasi baik lisan maupun tertulis agar mengetahui sejauh mana materi yang telah diterima oleh siswa.
- c. Memotivasi siswa agar lebih bersemangat belajar bahasa Prancis
- d. Memberikan pujian atau *feedback* kepada siswa yang aktif di dalam kelas dan berani menjawab pertanyaan dengan benar.

3. Refleksi

Hasil analisis dari pelaksanaan PPL selanjutnya direfleksikan demi kemajuan yang lebih baik. Hal-hal yang dapat dijadikan acuan kegiatan yang dilakukan di masa yang akan datang yaitu:

Terdapat beberapa hambatan dalam praktik mengajar. Hambatan-hambatan tersebut antara lain:

- a. LCD proyektor yang ada di laboratorium bahasa kurang berfungsi dengan baik. Gambar yang dihasilkan tidak begitu jelas.
- b. Speaker yang ada di laboratorium bahasa tidak dapat berfungsi.

Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut antara lain:

- a. Memberikan *softfile* materi agar bisa dipelajari di rumah dan memberikan kebebasan siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas.
- b. Mahasiswa membawa speaker sendiri sebagai pengganti speaker di laboratorium yang rusak.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 2 Klaten diakhiri dengan penyusunan laporan ini. Dari apa yang sudah dilakukan pada saat PPL, maka dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu:

- a. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang wajib dilakukan oleh mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Program ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi guru yang profesional. Selain itu, program ini juga dapat dijadikan referensi atau gambaran mengenai kondisi pendidikan yang ada di sekolah. Oleh karena itu, diharapkan mahasiswa kependidikan dapat mempersiapkan diri dengan baik sebagai calon pendidik.
- b. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pembelajaran, yaitu perangkat pembelajaran, penguasaan kelas, penguasaan materi, dan metode pembelajaran yang digunakan. Jika semua faktor tersebut dapat terpenuhi dengan baik, maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran akan berlangsung dengan lancar.
- c. Di dalam pembelajaran, harus terdapat sesuatu yang menarik perhatian siswa. Hal tersebut dapat dicontohkan dengan adanya media audio visual. Media tersebut selain membantu siswa memahami materi yang diberikan, tentunya juga akan menarik perhatian siswa.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan di atas, maka ada beberapa saran untuk semua pihak. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Pihak Sekolah

- a. Sekolah hendaknya lebih meningkatkan hubungan kerja sama dengan UNY.
- b. Memberikan masukan kepada mahasiswa praktikan secara langsung sehingga mahasiswa praktikan dapat melakukan evaluasi dan lebih meningkatkan pendidikan.
- c. Lebih berkoordinasi ketika menjaga piket.

2. Bagi Mahasiswa Peserta PPL

- a. Lebih mempersiapkan materi yang akan diajarkan kepada siswa.
- b. Meningkatkan kerjasama dan toleransi antar mahasiswa agar bisa memberikan saran yang membangun kepada mahasiswa lain.
- c. Lebih mempersiapkan mental sebelum melakukan praktek mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

TIM Panduan PPL UNY. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN : 2014**

F01

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nomor Lokasi :
 Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
 Alamat Sekolah : Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten

No.	Nama Program	Jumlah Jam Per Minggu													Jumlah jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	
1.	Daftar Ulang peserta didik baru														
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan	16	13												29
	c. Evaluasi dan tindak lanjut														
2.	Tes Potensi Akademik														
	a. Persiapan			1											1
	b. Pelaksanaan			4											4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut														
3.	Konsultasi dengan Guru pembimbing														
	a. Persiapan				1		1	1	1	1	1	1			7
	b. Pelaksanaan				3		3	3	3	2	2	3			19



Matriks Program Kerja PPL UNY Tahun : 2014

F01

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nomor Lokasi :
 Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
 Alamat Sekolah : Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten

	a. Persiapan										1				1
	b. Pelaksanaan										3				3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut														
11.	Pembuatan laporan PPL														
	a. Persiapan											6			6
	b. Pelaksanaan											4	10		14
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												2		2
12.	Bimbingan dengan DPL PPL														
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan								1			1	2		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut														
	Jumlah jam	16	13	5	5		47	48	51	57	22	2	12		308



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN : 2014

F01
untuk mahasiswa

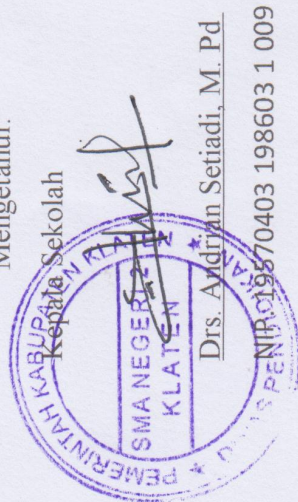
Universitas Negeri Yogyakarta



= Libur Idul Fitri

Klaten, 15 September 2014

Mengetahui:

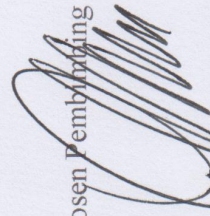


Kepala Sekolah

Drs. Andriyan Setiadi, M. Pd

NIP. 19870403 198603 1 009

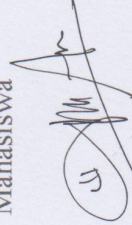
Dosen Pembimbing Lapangan



Kohali M. Hum

NIP. 1965508081983051001

Mahasiswa



Emi Wulandari

NIM. 11204241042



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Sabtu, 22 Februari 2014	Penerjuanan PPL dan observasi	15 mahasiswa PPL diterjunkan di SMA N 2 Klaten oleh Bapak Suhadi Purwantara, M. Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)		
Minggu 1					
1	Kamis, 3 Juli 2014	Daftar Ulang	Calon peserta didik baru mengambil formulir daftar ulang di 4 ruangan yang sudah disediakan dan sudah didampingi oleh 2 guru dan 4 mahasiswa,		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

2.	Jum'at, 4 Juli 2014	Daftar ulang hari ke-2	Sebanyak 150 peserta didik baru sudah melakukan daftar ulang		
3.	Sabtu, 5 Juli 2014	Daftar ulang hari ke-3	Sebanyak 126 peserta didik baru sudah melakukan daftar ulang dihari yang ke-3 ini.		
Minggu 2					
1.	Senin, 7 Juli 2014	Daftar ulang hari ke-4	Perserta didik yang belum melakukan daftar ulang yaitu sebanyak 54. Sampai akhir jam, jumlah peserta didik yang belum daftar ulang sebanyak 32.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari
Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

2.	Selasa, 8 Juli 2014	Daftar ulang hari terakhir	Sebanyak 31 peserta didik baru sudah melakukan daftar ulang. Namun ada 1 peserta didik baru yang tidak melakukan daftar ulang karena pindah ke Magelang.		
Minggu 3					
1.	Kamis, 17 Juli 2014	Tes Potensi Akademik	Sebanyak 320 peserta didik baru melakukan tes potensi akademik. Ruangan yang disediakan yaitu sebanyak 16 ruangan dengan 2 pengawas (guru dan mahasiswa)		
Minggu 4					



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

1.	Selasa, 22 Juli 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mengetahui kurikulum dan buku ajar yang digunakan oleh guru pembimbing.		
Minggu 5					
-					
Minggu 6					
1.	Senin, 4 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi ini membahas mengenai pembagian kelas yang akan diajar dan pembuatan RPP		
2.	Senin, 4 Agustus 2014	Penyusunan materi pembelajaran	Setelah melakukan konsultasi dengan guru pembimbing, selanjutnya mahasiswa		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			praktikan mengumpulkan materi dari berbagai sumber, hasilnya yaitu materi materi pembelajaran sdah didapatkan.		
3.	Senin, 4 Agustus 2014	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP dilakukan setelah materi pembelajaran didapatkan. Hasilnya yaitu satu RPP selesai disusun untuk mengajar kelas X		
4.	Selasa, 5 Agustus 2014	Print RPP	RPP yang sudah jadi selanjutnya dicetak dan dikonsultasikan kepada guru pembimbing		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

5	Selasa, 5 Agustus 2014	Konsultasi RPP dengan guru pembimbing	RPP yang sudah jadi selanjutnya dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru pembimbing. Hasilnya yaitu satu RPP sudah dkonsultasikan.		
6.	Selasa, 5 Agustus 2014	Pembuatan media pembelajaran	Setelah RPP selesai dibuat, maka dilanjutkan dengan pebuatan media pembelajaran. Hasilnya yaitu satu media pembelajaran selesai dibuat.		
7.	Rabu, 6 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	RPP yang sudah drevisi selanjutnya dikonsultasikan		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			lagi kepada guru pembimbing. Hasilnya yaitu satu RPP sudah bisa digunakan sebagai pedoman mengajar.		
8.	Rabu, 6 Agustus 2014	Penyusunan materi pembelajaran	Mahasiswa praktikan mencari materi sebagai bahan pembuatan RPP kelas XI. Hasilnya yaitu materi untuk kelas XI sudah bisa dibuat RPP		
9.	Rabu, 6 Agustus 2014	Pembuatan RPP	Setelah mendapatkan materi ajar, selanjutnya mahasiswa praktikan membuat RPP.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			Hasinya yaitu satu RPP untuk kelas XI sudah selesai dibuat		
10.	Rabu, 6 Agustus 2014	Piket	Menjaga piket guru jika ada siswa yang ijin dan tidak masuk.		
11.	Kamis, 7 Agustus 2014	Pembuatan media pembelajaran	Dari hasil RPP yang sudah jadi selanjutnya akan dibuat media pembelajaran, hasilnya yaitu media pembelajaran untuk kelas XI sudah selesai disusun.		
12.	Kamis, 7 Agustus 2014	Print RPP dan media pembelajaran	RPP dan media pembelajaran yang sudah jadi selanjutnya dicetak terlebih dahulu.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			Hasilnya yaitu satu media dan RPP sudah siap dkonsultasikan		
13.	Kamis, 7 Agustus 2014	Konsultasi RPP dengan guru pembimbing	Setelah RPP dan media di cetak, hal yang selanjutnya dilakukan yaitu mengkonsultasikan RPP dengan guru pembimbing. Hasilnya yaitu RPP harus direvisi.		
14.	Kamis, 7 Agustus 2014	Merevisi RPP	RPP yang kurang tepat lantas direvisi. Hasilnya yaitu satu RPP kelas XI sudah direvisi		
15.	Jum'at,	Praktek mengajar kelas X	Siswa mengenal kosa kata	Ada beberapa siswa	Memperlihatkan



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

	08 Agustus 2014	IPS 1 tentang <i>Se saluer</i>	sapaan dalam bahasa Prancis	dan 3 siswa yang berasal dari Papua yang kesulitan melafalkan kosa kata sapaan dalam bahasa Prancis.	video pembelajaran untuk membantu pelafalan serta membantu siswa-siswa tersebut untuk menirukan kosa kata sapaan dalam bahasa Prancis.
16.	Jum'at, 8 Agustus 2014	Konsultasi RPP dengan guru pembimbing	Setelah direvisi, RPP selanjutnya dikonsultasikan kepada guru pembimbing. Hasilnya satu RPP sudah bisa digunakan.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

17.	Jum'at, 8 Agustus 2014	Penyusunan materi pembelajaran	Materi yang akan dicari yaitu materi kelas XII. Hasilnya yaitu materi kelas XII sudah bisa dibuat RPP		
18.	Sabtu, 09 Agustus 2014	<i>La famille</i>	Siswa mengamati video pembelajaran dan menjawab pertanyaan secara lisan	Ada beberapa siswa yang ramai di dalam kelas dan bermain hp.	Memperlihatkan video pembelajaran dan mennyuruh siswa untuk ikut bernyanyi seperti pada video.
19.	Sabtu, 9 Agustus 2014	Pembuatan RPP	RPP yang akan dibuat adalah RPP kelas XII. Hasilnya yaitu satu RPP sudah selesai dibuat.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

20.	Sabtu, 9 Agustus 2014	Pembuatan media pembelajaran	Hal yang selanjutnya dibuat yaitu membuat media pembelajaran. Hasilnya yaitu satu media pembelajaran selesai dibuat		
21.	Sabtu, 9 Agustus 2014	Print RPP dan media pembelajaran	RPP dan media yang sudah jadi selanjutnya dicetak		
22.	Sabtu, 9 Agustus 2014	Konsultasi RPP dengan guru pembimbing	RPP dan media yang sudah dicetak selanjutnya dikonsultasikan kepada guru pembimbing. Hasilnya yaitu satu RPP sudah bisa digunakan.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

23.	Sabtu, 9 Agustus 2014	Piket	Menjaga piket guru jika ada siswa yang ijin dan tidak masuk.		
24.	Minggu, 10 Agustus 2014	Penyusunan materi pembelajaran	Materi pembelajaran yang akan disusun yaitu materi untuk kelas X dan XI		
25.	Minggu, 10 Agustus 2014	Pembuatan RPP	RPP yang dibuat yaitu RPP untuk kelas X. Hasilnya yaitu satu RPP kelas X sudah selesai dibuat.		
Minggu 7					
1.	Senin, 11 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	Sebelum masuk ke dalam kelas, mahasiswa praktikan menemui guru pembimbing		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			untuk berkonsultasi mengenai materi yang akan diajarkan dan meminta daftar presensi siswa.		
2.	Senin, 11 Agustus 2014	Praktek mengajar kelas XII IPA 6 tentang <i>Les loisirs</i>	Pengetahuan siswa mengenal Prancis semakin bertambah, terutama tentang kegiatan orang Prancis ketika di waktu senggang.	Suasana kelas ramai dan beberapa siswa bermain hp.	Memutar video pembelajaran dan <i>sharing</i> mengenai kegiatan orang Prancis di waktu senggang.
3.	Senin, 11 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi ini dilakukan setelah mengajar, isi konsultasi yaitu membahas tentang kondisi kelas dan		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			siswa.		
4.	Selasa, 12 Agustus 2014	Pembuatan media pembelajarn	Dari RPP yang sudah jadi sebelumnya, selanjutnya dilakukan pembuatan media pembelajaran untuk kelas X		
5.	Selasa, 12 Agustus 2014	Mencetak RPP dan media pembelajaran	RPP dan media pembelajaran yang sudah jadi selanjutnya dicetak terlebih dahulu.		
6.	Selasa, 12 Agustus 2014	Konsultasi RPP dengan guru pembimbing	RPP dan media yang sudah dicetak selanutnya dikonsultasikan kepada guru pembimbing. Hasilnya yaitu RPP sudah bisa digunakan		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			untuk mengajar.		
7.	Selasa, 12 Agustus 2014	Piket	Menjaga piket guru jika ada siswa yang ijin dan tidak masuk.		
8.	Rabu, 13 Agustus 2014	Pembuatan RPP	Setelah pada hari Minggu materi sudah didapat, selanjutnya materi tersebut dijadikan dasar dalam membuat RPP. Hasilnya yaitu satu RPP kelas XI selesai dibuat		
9.	Rabu,13 Agustus 2014	Pembuatan media pembelajaran	Dari RPP yang sudah dibuat, hal yang selanjutnya dilakukan yaitu membuat media		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			pembelajaran. Hasilnya satu media pembelajaran sudah selesai dibuat.		
10.	Rabu, 13 Agustus 2014	Piket	Menjaga piket guru jika ada siswa yang ijin dan tidak masuk. Selain itu juga menyampaikan tugas di kelas jika guru berhalangan hadir.		
11.	Kamis, 14 Agustus 2014	Menceak RPP dan media pembelajaran	RP dan media yang sudah jad selanjutnya dicetak untuk dikonsultasikan kepada guru pembimbing.		
12.	Kamis, 14 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	RPP dan media yang sudah jadi selanjutnya		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			dikonsultasikan kepada guru pembimbing. Hasilnya satu RPP sudah selesai dibuat.		
13.	Kamis, 14 Agustus 2014	Penyusunan materi pembelajaran	Materi yang akan disusun yaitu materi untuk kelas XII. Hasilnya yaitu sudah didapatkan materi yang bersumber dari LKS dan internet		
14.	Kamis, 14 Agustus 2014	Pembuatan RPP	RPP yang dibuat adalah RPP untuk kelas XII. Hasilnya yaitu setengah RPP untuk kelas XII selesai dikerjakan.		
15.	Jumat, 15 Agustus	Pembuatan RPP	RPP kelas XII yang belum		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

	2014		selesai selanjutnya diselesaikan. Hasilnya yaitu satu RPP kelas XII sudah selesai dikerjakan.		
16.	Jum'at, 15 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	Sebelum masuk ke dalam kelas, mahasiswa praktikan menemui guru pembimbing untuk mengkonsultasikan materi ajar dan meminta daftar presensi siswa.		
17.	Jum'at, 15 Agustus 2014	<i>Se presenter, alphabet</i>	Siswa mulai mengetahui cara memperkenalkan diri menggunakan bahasa Prancis dan mulai mengenal	Beberapa siswa masih kesusulitan melafalkan kata dalam bahasa	Memperlihatkan video pembelajaran tentang alphabet



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			alphabet dalam bahasa Prancis	Prancis.	dan menyuruh siswa melafalkan huruf-huruf dalam bahasa Prancis.
18.	Jum'at, 15 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	Setelah melakukan praktek mengajar, mahasiswa praktikan menemui guru pembimbing untuk mengkonsultasikan tentang kondisi kelas dan ketertarikan siswa		
19.	Jum'at, 15 Agustus 2014	Pembuatan media pembelajaran	RPP yang sudah jadi selanjutnya dibuat media		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			pembelajarannya. Hasilnya yaitu media pembelajaran sudah selesai dibuat.		
20.	Jum'at, 15 Agustus 2014	Mencetak RPP dan media	Setelah semua selesai, RPP dan media selanjutnya dicetak		
21.	Sabtu, 16 Agustus 2014	Praktek mengajar di kelas XI IPS 2 tentang <i>La famille</i>	Siswa dapat memperkenalkan keluarga masing-masing dengan menggunakan bahasa Prancis.	Siswa belum paham tentang angka dalam bahasa Prancis saat memperkenalkan umur/usia orang tuanya.	Menjelaskan mengenai angka serta memutar video tentang angka.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

22.	Sabtu, 16 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	Setelah melakukan pembelajaran, mahasiswa praktikan selanjutnya berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang kondisi kelas. Selain itu mahasiswa praktikan juga mengkonsultasikan RPP yang sudah dibuat. Hasilnya yaitu RPP dan media sudah bisa digunakan.		
23.	Sabtu, 16 Agustus 2014	Piket	Menjaga piket guru jika ada siswa yang ijin dan tidak masuk.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

24.	Minggu, 17 Agustus 2014	Upacara Kemerdekaan RI	Upacara berlangsung di SMA N 2 Klaten. Hasilnya yaitu upacara berjalan dengan lancar.		
25.	Minggu 17 Agustus 2014	Penyusunan materi pembelajaran	Materi yang akan disusun yaitu materi untuk kelas X, XI, dan XII. Hasilnya yaitu, materi sudah didapat dari beberapa sumber termasuk internet.		
Minggu 8					
1.	Senin, 18 Agustus 2014	Pembuatan RPP	Dari materi yang sudah disusun, selanjutnya dibuat RPP. RPP yang dibuat yaitu		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			RPP untuk kelas X. Hasilnya yaitu setengah RPP kelas X sudah selesai dikerjakan.		
2.	Senin, 18 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	Sebelum melakukan praktek mengajar, mahasiswa berkonsultasi kepada guru pembimbing mengenai materi yang akan diajarkan.		
3.	Senin, 18 Agustus 2014	Praktek mengajar kelas XII IPA 6 tentang <i>Les loisirs, musique et danse</i>	Siswa mengetahui nama-nama alat musik dalam bahasa Prancis dan mengenal sedikit kebudayaan Prancis tentang musik	Siswa kurang bersemangat saat memulai pelajaran dan cenderung pasif	Bercerita tentang kebudayaan Prancis terutama tentang pertunjukan dan memperlihatkan video tentang alat-



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

					alat musik
4.	Senin, 18 Agustus 2014	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP dilanjutkan kembali. Hasilnya yaitu satu RPP kelas X sudah selesai dibuat.		
5.	Selasa, 19 Agustus 2014	Pembuatan media pembelajaran	Setelah RPP selesai, maka yang dilakukan yaitu membuat media pembelajaran.		
6.	Selasa, 19 Agustus 2014	Mencetak RPP dan media pembelajaran	RPP dan media pembelajaran selanjutnya dicetak.		
7.	Selasa, 19 Agustus 2014	Piket	Menjaga piket guru jika ada siswa yang ijin dan tidak masuk.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

8.	Rabu, 20 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	RPP dan media selanjutnya dikonsultasikan. Hasilnya yaitu RPP dan media sudah dapat digunakan		
9.	Rabu, 20 Agustus 2014	Pembuatan RPP	RPP yang akan dibuat yaitu RPP kelas XI. Hasilnya yaitu satu RPP kelas XI sudah selesai dibuat.		
10.	Rabu, 20 Agustus 2014	Piket	Menjaga piket guru jika ada siswa yang ijin dan tidak masuk serta menyampaikan tugas guru yang berhalangan hadir.		
11	Kamis, 21 Agustus 2014	Pembuatan media pembelajaran	Dari materi ang ada di RPP, hal yang selanjutnya dilakukan		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			yaitu membuat media pembelajaran. Hasilnya yaitu media pembelajaran selesai dibuat.		
12.	Kamis, 21 Agustus 2014	Mencetak RPP dan media pembelajaran	RPP dan media sudah dicetak untuk dikonsultasikan		
13.	Kamis, 21 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	RPP dan media yang sudah dicetak selanjutnya dikonsultasikan kepada guru pembimbing. Hasilnya yaitu RPP dan media sudah bisa digunakan.		
14.	Jum'at, 22 Agustus 2014	Praktek mengajar kelas X IPS 1 tentang <i>Se presenter</i>	Siswa dapat mempraktekkan untuk memperkenalkan diri di	Siswa kesulitan melafalkan umur dan	Memberikan contoh bagaimana



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			depan kelas dengan menggunakan bahasa Prancis	kebangsaan menggunakan bahasa Prancis.	memperkenalkan diri.
15.	Jum'at, 22 Agustus 2014	<i>Fotocopy</i> soal evaluasi kelas XI	Soal evaluasi yang <i>difotocopy</i> yaitu sebanyak 10 lembar soal		
16.	Jum'at, 22 Agustus 2014	Pembuatan RPP	RPP yang dbuat yaitu RPP untuk kelas XII. Hasilnya yaitu satu RPP sudah selesai dikerjakan		
17.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Praktek mengajar kelas XI IPS 2 tentang <i>La Famille</i>	Siswa dapat memahami informasi umum dari audio.	Siswa masih kesulitan menangkap atau memahami kata-kata yang	Memperdengarkan audio berulang-ulang dan memberi penjelasan.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

				diperdengarkan.	
18.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Pembuatan media pembelajaran	Setelah RPP dibuat, maka media juga dibuat. Hasilnya yaitu media untuk kelas XII sudah selesai dibuat.		
19.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Mencetak RPP dan media	RPP dan media yang sudah jadi selanjutnya dicetak agar dapat dikonsultasikan.		
20.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Konsultasi RPP dengan guru pembimbing	RPP dan media yang sudah dicetak selanjutnya dikonsultasikan. Selain itu, mahasiswa praktikan juga mengkonsultasikan kondisi kelas pada saat mengajar.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

21.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Bimbingan dengan DPL	Dalam bimbingan tersebut membahas mengenai RPP dan strategi pembelajaran		
22.	Minggu, 24 Agustus 2014	<i>Fotocopy</i> soal evaluasi kelas XII	Soal evaluasi untuk kelas XII diperbanyak sejumlah 20 lembar soal		
23.	Minggu, 24 Agustus 2014	Penyusunan materi pembelajaran	Materi pembelajaran yang disusun yaitu untuk kelas X dan XI. Hasilnya yaitu materi siap dibuat RPP.		
24.	Minggu, 24 Agustus 2014	Pembuatan RPP	RPP yang dibuat yaitu RPP untuk kelas X. Hasilnya yaitu setengah RPP selesai dibuat.		

Minggu 9



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

1.	Senin, 25 Agustus 2014	Pembuatan RPP	Dari RPP yang belum selesai, mahasiswa praktikan menyelesaikan RPP tersebut. Hasilnya yaitu satu RPP kelas X sudah selesai		
2.	Senin, 25 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	Sebelum memasuki kelas, mahasiswa praktikan berkonsultasi mengenai materi yang akan diajarkan.		
3.	Senin, 25 Agustus 2014	Praktek mengajar kelas XII IPA 6 tentang <i>Les loisirs, faire des cours</i>	Siswa mengenal kosa kata tempat berbelanja di Prancis, nama buah, dan sayuran		
4.	Senin, 25 Agustus 2014	Pembuatan media pembelajaran	Setelah RPP selesai, maka mahasiswa praktikan membuat		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			media pembelajaran. Hasilnya yaitu 50% media pembelajaran selesai dikerjakan		
5.	Selasa, 26 Agustus 2014	Pembuatan media pembelajaran	Media pembelajaran diselesaikan pada hari ini, hasilnya yaitu media pembelajaran sudah selesai dikerjakan		
6.	Selasa, 26 Agustus 2014	Mencetak RPP dan media pembelajaran	RPP dan media yang sudah jadi selanjutnya dicetak untuk dikonsultasikan		
7.	Selasa, 26 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	RPP dan media yang sudah dicetak selanjutnya dikonsultasikan. Hasilnya yaitu RPP dan media sudah bisa		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			digunakan. Selain mengkonsltasikan RPP, mahasiswa praktikan juga mengkonsultasikan kondisi kelas pada saat pembelajaran hari Senin.		
8.	Selasa, 26 Agustus 2014	Pembuatan RPP	RPP yang akan dibuat yaitu RPP kelas XI. Hasilnya, 40% RPP sudah selesai dibuat		
9.	Rabu, 27 Agustus 2014	Pembuatan RPP	RPP yang belum selesai diselesaikan oleh mahasiswa praktikan. Hasilnya yaitu 1 RPP sudah selesai dikerjakan		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

10.	Rabu, 27 Agustus 2014	Pembuatan media pembelajaran	Setelah menyelesaikan RPP, hal yang selanjutnya dilakukan yaitu dengan membuat media pembelajaran. Hasilnya yaitu 60% media pembelajaran sudah selesai dibuat.		
11.	Rabu, 27 Agustus 2014	Piket	Menjaga piket guru jika ada siswa yang ijin dan tidak masuk.		
12.	Kamis, 28 Agustus 2014	Pembuatan media pembelajaran	Mahasiswa praktikan menyelesaikan media pembelajaran. Hasilnya yaitu satu media sudah selesai dibuat.		
13.	Kamis, 28 Agustus 2014	Mencetak RPP dan media	RPP dan media yang sudah jadi selanjutnya dicetak untuk		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			dikonsultasikan		
14.	Kamis,28 Agustus 2014	Pembuatan soal ulangan harian	Soal ulangan harian yang dibuat yaitu untuk kelas XII sebanyak 40 butir soal		
15.	Jum'at, 29 Agustus 2014	Praktek mengajar kelas X IPS 1 tentang <i>Presenter quelqu'un</i>	Siswa dapat memperkenalkan orang lain menggunakan bahasa Prancis	Siswa kesulitan melafalkan beberapa kosa kata untuk memperkenalkan orang lain dalam bahasa Prancis.	Mengulangi beberapa kali cara membaca kosa kata untuk memperkenalkan orang lain dan menyuruh siswa menirukan.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

16.	Jum'at, 29 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	Setelah mengajar, mahasiswa praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang kondisi keas dan mengkonsultasikan RPP untuk kelas XI.		
17.	Jum'at, 29 Agustus 2014	Pembuatan soal ulangan harian	Soal ulangan harian untuk kelas XII diselesaikan pada hari ini juga. Hasilnya yaitu 100 % soal ulangan harian kelas XII sudah selesai dikerjakan dan siap dicetak.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

18.	Jum'at, 29 Agustus 2014	Mencetak soal ulangan harian	Soal ulangan harian kelas XII dicetak dan selanjutnya akan dikonsultasikan.		
19.	Jum'at, 29 Agustus 2014	Fotocopy soal evaluasi kelas XI	Soal evaluasi yang <i>difotocopy</i> berjumlah 34 lembar soal.		
19.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Praktek mengajar kelas XI IPS 2 tentang <i>La maison</i>	Siswa dapat memahami dialog tentang <i>la maison</i> melalui audio.	Siswa kurang dapat menangkap kosa kata yang ada di dalam audio	Memutarkan beberapa kali audio dan <i>mempause</i> audio agar lebih mudah dipahami.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

20.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	Setelah selesai mengajar, mahasiswa praktikan lantas berkonsultasi mengenai kondisi kelas dan mengkonsultasikan soal ulangan harian yang sudah dibuat. Hasilnya yaitu soal ulangan harian sudah bisa digunakan.		
21	Sabtu, 30 Agustus 2014	Piket	Menjaga piket guru jika ada siswa yang ijin dan tidak masuk.		
22.	Minggu, 31 Agustus 2014	Fotocopy soal ulangan harian dan lembar jawaban	Soal yang akan digunakan untuk ulangan harian difotocopy sebanyak 34 bendel soal. Lembar jawab yang difotocopy		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			yaitu sebanyak 185 lembar jawaban untuk kelas X, XI, dan XII		
23.	Minggu, 31 Agustus 2014	Pembuatan daftar nilai siswa	Hasilnya yaitu 3 daftar nilai siswa sudah selesai dibuat, yaitu kelas X IPS 1, XI IPS 2, dan XII IPA 6		
Minggu 10					
1.	Senin, 1 September 2014	Ulangan harian kelas XII IPA 6	Siswa dapat mengerjakan soal sesuai dengan waktu yang ditentukan		
2.	Senin, 1 September 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa praktikan mengkonsultasikan kondisi kelas pada saat ulangan harian		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			berlangsung. Hasilnya yaitu nilai dari ulangan harian tersebut akan diserahkan kepada guru pembimbing.		
3.	Senin, 1 September 2014	Bimbingan dengan DPL PPL	Bimbingan tersebut membahas mengenai RPP dan laporan PPL		
4.	Senin, 1 September 2014	Piket	Menjaga piket guru jika ada siswa yang ijin dan tidak masuk.		
5.	Selasa, 2 September 2014	Pembuatan soal ulangan harian kelas X	Pembuatan soal ulangan harian kelas X yaitu berjumlah 40 butir soal pilihan ganda. Hasilnya yaitu 60% soal ulangan harian sudah selesai dibuat.		
6.	Rabu, 3 September	Pembuatan soal ulangan	Soal ulangan harian diselesaikan		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

	2014	harian	pada hari ini juga. Hasilnya yaitu 100% soal ulangan harian siap dicetak		
7.	Rabu, 3 September 2014	Mencetak soal ulangan harian	Soal ulangan harian yang sudah selesai selanjutnya dicetak.		
8.	Rabu, 3 September 2014	Piket	Menjaga piket guru jika ada siswa yang ijin dan tidak masuk. Serta menyampakan tugas dari guru yang berhalangan hadir		
9.	Kamis, 4 September 2014	Konsultasi soal ulangan harian	Soal ulangan harian yang sudah dicetak kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing. Hasilnya yaitu soal ulangan harian sudah bisa		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			digunakan.		
10.	Kamis, September 2014	4	<i>Fotocopy</i> soal ulangan harian	Soal ulangan haran yang sudah dikonsultasikan selanjutya diperbanyak sebanyak 30 bendel soal.	
11.	Jum'at, September 2014	5	Ulangan harian kelas X IPS 1	Siswa dapat mengerjakan soal sesuai dengan waktu yang ditentukan	-
12.	Jum'at, September 2015	5	Konsultasi dengan guru pembimbing	Setelah melakukan ulangan harian, mahasiswa praktikan berkonsultasi mengenai pelaksanaan ulangan harian.	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

13.	Sabtu, 6 September 2014	Memasukkan nilai tugas siswa	Nilai tugas yang dimasukkan yaitu nilai tugas kelas X tentang <i>presenter quelqu'un</i>		
14.	Minggu, 7 September 2014	Mengoreksi ulangan harian siswa	Mahasiswa praktikan mengoreksi semua ulangan harian siswa. Hasilnya yaitu semua jawaban siswa sudah selesai dikoreksi.		
Minggu 11					
1.	Senin, 8 September 2014	Memasukkan nilai siswa	Setelah dikoreksi, nilai-nilai tersebut selanjutnya direkap ke dalam daftar nilai siswa.		
2.	Selasa, 9 September 2014	Piket	Membantu menjaga piket guru disaat guru-guru sedang mengajar.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

3.	Rabu, 10 September 2014	Piket	Menjaga di piket guru. Hasilnya yaitu piket guru dapat berjalan dengan lancar		
4.	Rabu, 10 September 2014	Rapat perpisahan PPL	Rapat perpisahan PPL dilakukan di basecamp PPL. Hasilnya yaitu perpisahan PPL akan diadakan pada hari sabtu dan dihadiri oleh DPL PPL UNY beserta Kepala sekolah, wakasek, dan guru pembimbing PPL.		
5.	Rabu, 9 September 2014	Pembuatan undangan perpisahan PPL	Undangan yang akan dibuat yaitu undangan yang akan diberikan kepada kepala sekolah, wakasek, kepala TU, dan guru		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari

Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

			pembimbing. Hasilnya yaitu 100% ndangan siap diberikan.		
6.	Jum'at, 12 September 2014	Penyerahan nilai siswa pada guru pembimbing	Dari nilai yang sudah direkap, nilai-nilai tersebut lantas diserahkan kepada guru pembimbing . selain nilai siswa, berkas lain yang diserahkan yaitu presensi siswa.		
7.	Sabtu, 13 September 2014	Perpisahan PPL	Perpisahan PPL dihadiri oleh wakil kepala sekolah, guru pembimbing PPL dan DPL PPL UNY.		
8.	Sabtu, 13 September 2014	Bimbingan DPL	Bimbingan tersebut membahas tetang laporan PPL		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 KLATEN
Alamat Sekolah : Jl.Angsana,Trunuh,Klaten
Guru Pembimbing : Dra.Sita Sundari
Nama Mahasiswa : Emi Wulandari
No. Mahasiswa : 11204241042
Fak/Jur : FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
Dosen Pembimbing : Rohali, M. Hum

9.	Minggu,14 September 2014	Penyusunan laporan PPL	30% Laporan PPL selesai dikerjakan.		
Minggu 12					
1.	Senin, 15 September 2014	Penyusunan laporan PPL	Laporan PPL yang disusun sudah selesai 100%		



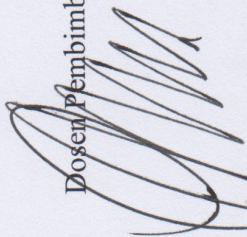
LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

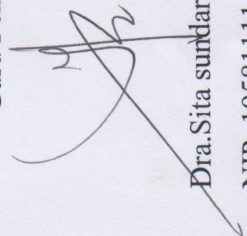
F02
Untuk Mahasiswa

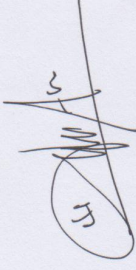
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Nama Sekolah	: SMA N 2 KLATEN	Nama Mahasiswa	: Emi Wulandari
Alamat Sekolah	: Jl. Angsana, Trunoh, Klaten	No. Mahasiswa	: 11204241042
Guru Pembimbing	: Da.Sita Sundari	Fak/Jur	: FBS/Pendidikan Bahasa Prancis
		Dosen Pembimbing	: Rohali, M. Hum

Klaten, 15 September 2014

Dosen Pembimbing

Rohali, M.Hum
NIP. 196508081983051001

Mengetahui
Guru Pembimbing

Dra.Sita sundari
NIP. 19581111 198703 2 003

Mahasiswa

Emi Wulandari
NIM.11204241042



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

F03

Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 2 KLATEN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Pembuatan RPP	Kuantitatif : sebanyak 54 buah RPP siap untuk digunakan sebagai acuan dalam mengajar. Kualitatif : RPP lebih baik daripada sebelumnya setelah direvisi.	-	Rp 160.000,00	-	-	Rp 160.000,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

2.	Pembuatan lembar jawaban	Kuantitatif : sebanyak 120 lembar jawaban sudah jadi dan siap untuk digunakan siswa. Kualitatif : lembar jawaban lebih baik dan bagus setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing dalam pembuatannya.	-	Rp 15.000,00	-	-	Rp 15.000,00
3.	Pembuatan soal evaluasi	Kuantitatif : sebanyak 30 soal yang akan diberikan untuk evaluasi setelah mengajar siap digunakan. Kualitatif : soal lebih baik daripada sebelumnya setelah dikonsultasikan dengan guru pembimbing.	-	Rp 35.000,00	-	-	Rp 35.000,00



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

F03

Untuk Mahasiswa

4.	Pembuatan soal untuk ulangan harian	Kuantitatif : sebanyak 185 buah soal untuk kelas X, XI dan XII siap digunakan. Kualitatif : setelah dikonsultasikan dengan guru pembimbing, soal untuk ulangan harian menjadi lebih baik dan bagus.	-	Rp 184.700,00	-	-	Rp 184.700,00
5.	Penyusunan Laporan PPL	5 buah laporan PPL sudah di jilid dengan rapi.	-	Rp 100.000,00	-	-	Rp 100.000,00
	Jumlah			Rp 494.700,00			Rp 494.700,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

F03

Untuk Mahasiswa

Klaten, 16 September 2014

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. Andrian Setivadi, M.Pd

NIP. 19570403 198603 1 009

Dosen Pembimbing Lapangan

Rohali, M. Hum

NIP. 196550808 198305 1 001

Ketua Kelompok

Munasik

11204244044



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA NEGERI 2 KLATEN
 Alamat Sekolah : Jl. Angsana, Trunoh, Klaten Fax./ Telp. Sekolah :
 Nama DPL PPL : Rohati, M Hum
 Prodi / Fakultas DPL PPL : Pendidikan Bahasa Prancis
 Jumlah Mahasiswa PPL : 4

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1.	23 Agustus 2014	4	RPP dan Strategi Pembelajaran		
2	1 September 2014	4	RPP dan laporan PPL		
3.	13 September 2014	4	Konsultasi laporan		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.



Klaten, 17 September 2014
Mhs PPL Prodi P.B. Prancis

Munasik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA
Nama Sekolah	: SMA N 2 Klaten
Kelas/Semester	: X IPS 1/Gasal
Mata Pelajaran	: Bahasa Perancis
Tema	: <i>Se saluer</i>
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 3.1 Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, memberi instruksi dan memperkenalkan diri, serta cara meresponnya terkait topik *Identitas diri (l'identité)* dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.

C. Indikator

1. Siswa mampu menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, dan memberi instruksi dalam Bahasa Perancis dengan pelafalan yang baik dan santun.
2. Siswa mampu melakukan dialog menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, dan memberi instruksi dalam Bahasa perancis baik dengan teman maupun dengan guru dengan penuh semangat, komunikatif dan santun.

D. Tujuan pembelajaran

1. Setelah mendapat contoh dari guru siswa mampu menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, dan memberi instruksi dalam Bahasa Perancis dengan pelafalan yang baik dan santun.
2. Setelah mendapatkan pengajaran siswa mampu melakukan dialog perkenalan diri, menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, dan memberi instruksi dalam Bahasa perancis baik dengan teman maupun dengan guru dengan penuh semangat, komunikatif dan santun.

E. Materi pembelajaran

Tema : Se saluer

Savoir-faire : Menyapa dalam bahasa prancis

Materi ajar terlampir

F. Metode pembelajaran

Model Pembelajaran : cominikatif learning

Pendekatan : Komunikatif

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran	

	<p>Bereksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menulis kosa kata tentang se saluer 2. Siswa melafalkan kosa kata yang berkaitan dengan <i>Se Saluer</i> 3. Siswa mencoba berkomunikasi dengan temannya menanyakan kabar dengan bahas Prancis 4. Siswa melafalkan lirik lagu “bonjour les amis comment ça va?” 5. Siswa menyanyikan lagu “bonjour les amis comment ça va?” bersama-sama <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membandingkan cara menyapa orang Indonesia dan orang Prancis 2. Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru. 3. Siswa menganalisis teks sesuai konteks 4. Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks dengan melengkapi bagian yang rumpang 5. Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengungkapkan hal-hal yang 	<p>45 Menit</p> <p>15 Menit</p> <p>15 menit</p>
--	---	---

	<p>sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya</p> <p>Jejaring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menyapa dalam bahasa Prancis 2. Siswa mampu menanyakan kabar dalam bahasa Prancis 	10 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. 3. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran. 4. Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. 5. Siswa mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya 	10 Menit

H. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Audio visual, power point
2. Alat / Bahan : LCD, Leptop, Speaker,
3. Sumber Belajar : Bonjour Chers Amis , youtube

I. Evaluasi

- Teknik : Tes
- Bentuk penilaian : Tulis
- Instrumen penilaian :



1.....

a. salut

2.....

b. Bonjour

3.....

c. Çava?

4.....

d. Bonsoir

5.....

e. Au revoir



J. Penilaian

Skor Penilaian

Jawaban salah : Skor 0

Jawaban benar : Skor 1

Skor maksimal : 9

Nilai maksimal : skor maksimal dikali 1

Klaten,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Sita Sundari

NIP. 19581111 198703 2 003

Munasik

NIM. 11204244004



Se Saluer

Se Saluer



➤ **Bonjour**

➤ **Bonsoir**

➤ **Salut Comment ça va?**

➤ **Ça va ?**

➤ **Ça va bien ?**

➤ **Comment vas-tu ?**

➤ **Comment tu vas ?**

➤ **Tu vas bien ?**

➤ **Comment allez-vous ?**

➤ **Vous allez bien ?**



Répondre



- **Bien / Très bien, merci**
- **Bien / Très bien, je vous remercie**
- **Ça va**
- **Ça va bien, merci**
- **Pas mal**
- **Et toi ?**
- **Et vous ?**



Se quitter



➤ **Au revoir**

➤ **Bonsoir**

➤ **Salut**

➤ **Bonne journée**

➤ **Bonne soirée**

➤ **Bonne nuit**

➤ **À tout à l'heure**

➤ **À ce soir**

➤ **À demain**

➤ **À dimanche**

➤ **À bientôt**

➤ **À la semaine prochaine**



Remercier



- **Merci – Merci beaucoup – Merci bien – Je vous remercie**
- **Je te remercie**
- **De rien – Je vous en prie – Je t’en prie**

Example :

A : Bonsoir monsieur Herman, comment allez-vous ?

B : Bien mademoiselle Vivi, et vous ?

A : Ça va bien, je vous remercie.



S'excuser



**Excusez-moi – Excuse-moi – Pardon –
- Ce n'est rien**

Salutation



- Salut! Comment vas tu?
- Bonjour
- Bonsoir
- Bon Nuit
- Bon Journée
- Bon Courage
- Bon Voyage
- Bon Anniversaire
- Bon Appetit
- Meilleur santé
- Joyeux Noël
- Bonne Année



Hari yang sama



- À tout de suite
- À tout a l'heure
- À ce soir
- À cet après midi



Hari yang berbeda:



- À demain
- À Lundi
- À le lendermain
- À bientôt
- À la prochaine
- À l'année prochain





Se Presenter



Je m'appelle Ira Komalasari.

J'habite à Jakarta. Je viens de Solo.

J'ai 16 ans. Je suis lycéenne.

PRONOM PERSONNEL

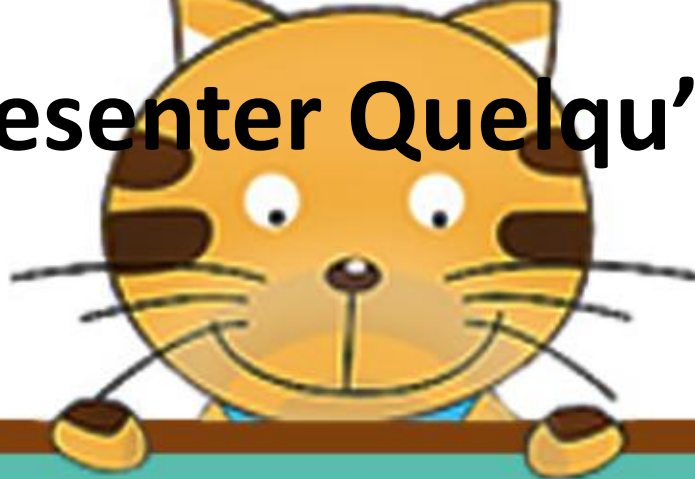


- *Je* (Première personne singulier M/F)
- *Tu* (Deuxième personne singulier M/F)
- *Il* (Troisième personne singulier Masculin)
- *Elle* (Troisième personne singulier Féminin)



- ***Nous*** (Première personne pluriel M/F)
- ***Vous*** (Deuxième personne pluriel M/F)
- ***Ils*** (Troisième personne pluriel Masculin)
- ***Elles*** (Troisième personne pluriel Féminin)

Presenter Quelqu'un



- Je te presente.... / Je vous presente...
- Il/elle s'appelle...
- Il/elle habite à ...
- Il/elle viens de
- Il/elle est....
- Il/elle a... ans



• **Contoh teks :**

Je te presente mon amie, il s'appelle Rio. Il est indonésien. Il habite à Semarang. Il viens de Pekalongan. Il est professeur.



Merci Beaucoup

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMA
Nama Sekolah	: SMA N 2 Klaten
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas/Semester	: X IPS 1 /1
Materi Pokok	: <i>Se presenter</i>
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit
Pertemuan Ke	: 2

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik *identitas diri (l'identité)* dan *kehidupan sekolah (la vie scolaire)* dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai konteks penggunaannya.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Memperkenalkan identitas diri sendiri secara lisan dengan memperhatikan unsur kebahasaan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memperkenalkan identitas diri sendiri secara komunikatif di depan kelas

E. Materi Ajar/Pembelajaran

1. Tema : se presenter
2. *Savoir - Faire* : memperkenalkan identitas diri secara lisan
3. Unsur kebahasaan:
 - a. Konjugasi kata kerja beraturan : *s'appeller, habiter*
 - b. Konjugasi kata kerja tak beraturan : *être dan avoir*

F. Pendekatan dan metode pembelajaran

Model Pembelajaran : *Comunicatif Learning*

Pendekatan : Komunikatif

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya2. Siswa memperhatikan guru yang sedang mengecek kehadiran, kebersihan kelas dan kerapian siswa sebagai wujud kepedulian terhadap lingkungan dan kedisiplinan.3. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan	15 menit

	<p>pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>4. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan</p>	
B. Inti	<p>MENGAMATI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan materi yang disampaikan guru tentang se presenter 2. Siswa mencermati slide yang berisi video tentang bagaimana memperkenalkan diri dalam bahasa Prancis 3. Siswa memperhatikan, melihat dan mendengar video se presenter dengan teliti <p>Bertanya</p> <p>Siswa menanyakan baik tentang unsur kebahasaan, struktur teks, unsur budaya maupun format penulisan yang sedang dipelajari</p> <p>Bereksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melafalkan teks dari video yang telah ditampilkan 2. Siswa menulis konjugasi verba être, avoir, dan s'appeler. 3. Membuat tulisan tentang identitas diri sendiri 4. Siswa memperkenalkan identitas diri sendiri secara lisan. <p>MENALAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas kembali tentang pemahaman siswa tentang kalimat yang dituliskan. 	<p>25 menit</p> <p>10 menit</p> <p>45 menit</p> <p>15 menit</p>

	<p>2. Guru memberikan penjelasan tentang kosakata-kosakata dalam kalimat tersebut.</p> <p>MENGOMUNIKASIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk memahami cara-cara membaca kosakata-kosakata tersebut dalam bahasa Prancis dengan benar. 2. Siswa mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya <p>Jejaring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu memperkenalkan identitas diri sendiri menggunakan bahasa Prancis. 2. Siswa mampu menggunakan kata kerja <i>s'appeller</i> 3. Siswa mampu memahami penggunaan verba <i>être</i> dan <i>avoir</i>. 4. Siswa mampu memahami budaya orang Prancis dalam memperkenalkan identitas diri sendiri 	<p>15 menit</p> <p>10 menit</p>
<p>C. Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. 3. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran. 4. Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. 	<p>10 menit</p>

H. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Audio visual, powerpoint
2. Alat/bahan : LCD, leptop, speaker dll
3. Sumber belajar : Bonjour Chers Amis , youtube

I. Penilaian

1. Mekanisme dan prosedur

Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja siswa di dalam kelas. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tulis.

3. Instrumen penilaian

Siswa diminta untuk memperkenalkan idenditas diri sendiri di depan kelas secara lisan

4. Penskoran

NO	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Keseuaian isi.	15
2	Ketepatan logika urutan cerita	15
3	Ketepatan makna keseluruhan cerita	15
4	Ketepatan kata	15
5	Ketepatan kalimat	20
6	Kelancaran	20
Jumlah Skor		100

Mengetahui
Guru Pendamping,

Klaten ,
Mahasiswa PPL,

Dra. Sita Sundari

NIP. 19581111 198703 2 003

Munasik

NIM. 11204244004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA
Nama Sekolah	: SMA N 2 Klaten
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: <i>Se presenter</i>
Alokasi Waktu	: 3 x 45Menit
Pertemuan Ke	: 3

A. Kompetensi Inti

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik *identitas diri (l'identité)* dan *kehidupan sekolah (la vie scolaire)* dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai konteks penggunaannya.

4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk merespon perkenalan diri, sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, permintaan maaf, meminta izin, dan instruksi terkait topik *identitas diri (l'identité)* dan *kehidupan sekolah (la vie scolaire)* dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.

C. Indikator

1. Bertanya dan menjawab perkenalan diri tentang alamat rumah, umur dan nomor telepon dengan komunikatif dan santun.
2. Menyebutkan nama-nama bangsa dan kebangsaan dalam Bahasa Prancis.
3. Menyebutkan profesi, umur dalam bahasa Prancis dengan komunikatif.
4. Menyebutkan nama-nama hari dan bulan dalam Bahasa Prancis.

D. Tujuan

1. Siswa mampu bertanya dan menjawab perkenalan diri tentang alamat rumah, umur dan nomor telepon dengan komunikatif dan santun.
2. Siswa mampu menyebutkan nama-nama bangsa dan kebangsaan dalam Bahasa Prancis.
3. Siswa mampu menyebutkan profesi, umur dalam bahasa Prancis dengan komunikatif.
4. Siswa mampu menyebutkan nama-nama hari dan bulan dalam Bahasa Prancis.

E. Materi Pembelajaran

Materi pokok : se presenter

Savoir faire : memperkenalkan diri sendiri, menyebutkan nama hari dan bulan serta menyebutkan nama kebangsaan daam bahasa Prancis.

Vocabulaire : Les jours (lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche), Les mois (janvier, fevrier, mars, avil, mai, juin, juillet, Août, septembre, octobre, novembre, decembre).

Profesi

MASCULIN	FEMININ
Acteur	Actrice
Chanteur	Chanteuse

Comédien	Comédienne
Cuisinier	Cuisinière
Directeur	Directrice
Etudiant	Etudiante
Journaliste	Journaliste
Lycéen	Lycéenne
Mannequin	Mannequin
Médecin	Médecin
Musicien	Musicienne
Police	Police
Président	Présidente
Professeur	Professeur
Secrétaire	Secrétaire

Kewarganegaraan

LE PAYS	LA CAPITALE	LA NATIONALITÉ		LA LANGUE
		MASCULIN	FEMININ	
États-Unis	Washington DC	américain	américaine	anglais
Angleterre	London	anglais	anglaise	anglais
Indonésie	Jakarta	indonésien	indonésienne	indonésien
Allemagne	Berlin	allemand	allemande	allemand
Pays - Bas	Amsterdam	hollandais	hollandaise	hollandais

Chine	Beijing	chinois	chinoise	chinois
Japon	Tokyo	japonais	japonaise	japonais
France	Paris	français	française	français
Espagne	Madrid	espagnol	espagnole	espagnol

Dialog

Nico : Bonjour à tous!

Tous : Bonjour

Nico : Je m'appelle Nicolas, je suis journaliste. Alors, toi, comment tu t'appelles?

Maïa : Je m'appelle Maïa.

Rémi : Moi, c'est Rémi, et....

Zoé : Et moi, je m'appelle Zoé!

Nico : Oui, qui est-ce?

Thomas : Euh, c'est Thomas Crouse.

Rémi : Tom cruise

Nico : Entre.

Rémi : Tu es acteur?

Thomas : Non, Je m'appelle Thomas Crouse. C-R-O-U-S-E.

Nico : Salut Thomas! Moi, c'est Nico. Voilà Rémi, Zoé, et Maïa.

Zoé : Moi, je suis fan de Tom Cruise.

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Comunicatif Learning*

Pendekatan : Komunikatif

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan	15 Menit

	<p>pembelajaran sebelumnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video yang ditampilkan Guru mengenai se presenter. 2. Siswa mengamati dialog yang ditampilkan pada slide. 3. Siswa menirukan dialog yang dibacakan guru 4. Siswa mengamati video tentang nama-nama hari dan bulan dalam bahasa Prancis. 	25 Menit
	<p>Bertanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanyakan tentang kosa kata yang belum dimengerti dari dialog. 	15 menit
	<p>Bereksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dialog yang ditampilkan. 2. Siswa menulis identitas diri dengan menambahkan kosa kata 	45 Menit

	<p>profesi dan kebangsaan.</p> <p>3. Siswa memperkenalkan diri dengan menggunakan kosa kata profesi dan kebangsaan.</p> <p>4. Siswa menyanyikan lagu tentang nama-nama hari dan bulan sama seperti video yang telah diputarkan.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>1. Siswa menganalisis dialog sesuai konteks.</p> <p>2. Siswa menjawab pertanyaan sesuai dialog.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Siswa menulis teks sederhana tentang identitas diri.</p> <p>2. Siswa mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya</p> <p>Jejaring</p> <p>1. Siswa mampu memperkenalkan diri dengan kosa kata profesi dan kebangsaan.</p> <p>2. Siswa mampu menyebutkan nama-nama hari dan bulan dalam bahasa Prancis.</p>	<p>10 Menit</p> <p>15 Menit</p>
Penutup	<p>1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan</p>	10 Menit

	<p>penguasaan materi.</p> <p>3. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran.</p> <p>4. Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.</p> <p>5. Siswa mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.</p>	
--	---	--

H. Media, Alat dan sumber belajar

1. Media : Powert point, video, audio
2. Alat/bahan : Papan tulis, laptop, LCD, speaker, dan alat tulis
3. Sumber belajar : *le mag* dan internet

I. Evaluasi

- Teknik : Tes
- Bentuk penilaian : Tes lisan
- Instrumen Soal : Perkenalkanlah dirimu di depan kelas dengan menambahkan kosa kata profesi dan kebangsaan!

J. Penilaian

NO	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Keseuaian isi.	15
2	Ketepatan logika urutan cerita	15
3	Ketepatan makna keseluruhan cerita	15
4	Ketepatan kata	15
5	Ketepatan kalimat	20
6	Kelancaran	20
Jumlah Skor		100

Mengetahui

Klaten, 13 Agustus 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Sita Sundari

NIP. 19581111 198703 2 003

Emi Wulandari

NIM. 11204241042

Se presenter





Nico : Bonjour à tous!

Tous : Bonjour

Nico : Je m'appelle Nicolas, je suis **journaliste**. Alors, toi, comment tu t'appelles?

Maïa : Je m'appelle Maïa.

Rémi : Moi, c'est Rémi, et....

Zoé : Et moi, je m'appelle Zoé!

Nico : Oui, qui est-ce?

Thomas: Euh, c'est Thomas Crouse.

Rémi : Tom cruise

Nico : Entre.

Rémi : Tu es **acteur**?

Thomas: Non, Je m'appelle Thomas Crouse. C-R-O-U-S-E.

Nico : Salut Thomas! Moi, c'est Nico. Voilà Rémi, Zoé, et Maïa.

Zoé : Moi, je suis fan de Tom Cruise.



profesi

MASCULIN	FEMININ
Acteur	Actrice
Chanteur	Chanteuse
Comédien	Comédienne
Cuisinier	Cuisinière
Directeur	Directrice
Etudiant	Etudiante
Journaliste	Journaliste
Lycéen	Lycéenne
Mannequin	Mannequin
Médecin	Médecin
Musicien	Musicienne
Police	Police
Président	Présidente
Professeur	Professeur

nationalité

LE PAYS	LA CAPITALE	LA NATIONALITÉ		LA LANGUE
		MASCULIN	FEMININ	
États-Unis	Washington DC	américain	américaine	anglais
Angleterre	London	anglais	anglaise	anglais
Indonésie	Jakarta	indonésien	indonésienne	indonésien
Allemagne	Berlin	allemand	allemande	allemand
Pays - Bas	Amsterdam	hollandais	hollandaise	hollandais
Chine	Beijing	chinois	chinoise	chinois
Japon	Tokyo	japonais	japonaise	japonais

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA
Nama Sekolah	: SMA N 2 Klaten
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: <i>Se presenter</i>
Alokasi Waktu	: 3 x 45Menit
Pertemuan Ke	: 4

A. Kompetensi Inti

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik *identitas diri (l'identité)* dan *kehidupan sekolah (la vie scolaire)* dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai konteks penggunaannya.

4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk merespon perkenalan diri, sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, permintaan maaf, meminta izin, dan instruksi

terkait topik *identitas diri (l'identité)* dan *kehidupan sekolah (la vie scolaire)* dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.

C. Indikator

1. Memperkenalkan orang lain dalam bahasa Prancis dengan menggunakan bahasa yang santun.
2. Memahami pronon personnel sesuai dengan konteks
3. Memahami konjugasi kata kerja yang sesuai dengan unsur kebahasaan.

D. Tujuan

1. Siswa mampu memperkenalkan orang lain dalam bahasa Prancis dengan menggunakan bahasa yang santun.
2. Siswa mampu memahami pronon personnel sesuai dengan konteks
3. Siswa mampu konjugasi kata kerja yang sesuai dengan unsur kebahasaan.

E. Materi Pembelajaran

Materi pokok : *se presenter*

Savoir faire : memperkenalkan orang lain secara lisan maupun tertulis.

Grammaire : *pronon personnelle* dan konjugasi verba *être* dan *avoir*.

Teks 1

Bonjour.

Je vous presente mon cousin . Il s'appelle Roberto. Il est franç ais. Il a 25 ans. Il est né le 12 Janvier 1988. Il est célibataire. Il est un professeur. Il habite à Lyon.

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Comunicatif Learning*

Pendekatan : Komunikatif

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya.	15 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video yang ditampilkan Guru mengenai <i>presenter quelqu'un</i>. 2. Siswa mengamati dialog yang ditampilkan pada <i>slide</i>. 3. Siswa menirukan dialog yang dibacakan guru. 	25 Menit
	<p>Bertanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanyakan tentang kosa kata yang belum dimengerti dari video dan dialog. 	10 menit
	<p>Bereksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dialog yang ditampilkan. 2. Siswa menulis konjugasi verba être dan avoir. 3. Siswa menulis cara memperkenalkan orang lain. 4. Siswa memperkenalkan teman sebangku di depan kelas. 5. Siswa memperkenalkan foto yang 	45 Menit

	<p>ditampilkan guru.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menganalisis teks sesuai konteks. 2. Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks. 3. Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya <p>Jejaring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu memperkenalkan orang lain. 2. Siswa mampu memahami penggunaan verba <i>être</i> dan <i>avoir</i>. 	<p>15 Menit</p> <p>15 Menit</p> <p>10 Menit</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. 3. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran. 4. Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. 5. Siswa mendengarkan arahan guru 	10 Menit

	untuk materi pada pertemuan berikutnya.	
--	---	--

H. Media, Alat dan sumber belajar

1. Media : Powert point, video, audio
2. Alat/bahan : Papan tulis, laptop, LCD, speaker, dan alat tulis
3. Sumber belajar : *le mag* dan internet

I. Evaluasi

- Teknik : Tes
- Bentuk penilaian : Tes lisan
- Instrumen Soal : perkenalkanlah teman sebangkumu di depan kelas!

J. Penilaian

NO	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Keseuaian isi.	15
2	Ketepatan logika urutan cerita	15
3	Ketepatan makna keseluruhan cerita	15
4	Ketepatan kata	15
5	Ketepatan kalimat	20
6	Kelancaran	20
Jumlah Skor		100

Mengetahui

Guru Pembimbing

Klaten, 25 Agustus 2014

Mahasiswa

Dra. Sita Sundari

NIP. 19581111 198703 2 003

Emi Wulandari

NIM. 11204241042

Presenter quelqu'un



Bonjour.

Je vous présente mon cousin . Il s'appelle Roberto. Il est français. Il a 25 ans. Il est né le 12 Janvier 1988. Il est célibataire. Il est un professeur. Il habite à Lyon.

PRONOM PERSONNEL

Je	Première
personne singulier M/F	
Tu	Deuxième
personne singulier M/F	
Il	Troisième
personne singulier Masculin	
Elle	Troisième
personne singulier Féminin	
Nous	Première
personne pluriel M/F	
Vous	Deuxième
personne pluriel M/F	
Ils	Troisième
personne pluriel Masculin	
Elles	Troisième
personne pluriel Féminin	

Présent

- Je te présente.... / Je vous présente...
- Il/elle s'appelle...
- Il/elle habite à ...
- Il/elle viens de
- Il/elle est....
- Il/elle a... ans

Je te presente mon amie, il s'appelle Philippe

- Il est Français
- Il habite à Semarang
- Il viens de Pekalongan
- Il est professeur

MERCI



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA
Nama Sekolah : SMA N 2 Klaten
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : La famille
Alokasi Waktu : 2x45Menit
Pertemuan Ke : 2

A. Kompetensi Inti

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

B. Kompetensi Dasar

3.3 Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan dan struktur dalam teks terkait topik *kehidupan keluarga (la vie familiale)* yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Memahami informasi umum dari wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang keluarga.

2. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat memahami informasi umum dari wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang keluarga.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis.

E. Materi Pembelajaran

❖ **Tema**

La famille

❖ **Savoir-faire**

Présenter les membres de famille

❖ **Vocabulaire**

<i>Les membres de la famille (m)</i>	<i>Les membres de la famille (m)</i>
<i>Le grand – père</i>	<i>La grand – mère</i>
<i>Le père</i>	<i>La mère</i>
<i>L'oncle</i>	<i>La tante</i>
<i>Le frère</i>	<i>La sœur</i>
<i>Le cousin</i>	<i>La cousine</i>
<i>Le neveu</i>	<i>La nièce</i>
<i>Le fils</i>	<i>La fille</i>

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Komunikatif
2. Metode : Diskusi dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru	15 Menit

	<p>berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video yang ditampilkan Guru mengenai <i>la famille</i>. 2. Siswa mengamati teks yang ditampilkan pada slide. 3. Siswa menirukan teks yang dibacakan guru. <p>Bertanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanyakan tentang kosa kata yang belum dimengerti dari video dan teks.. <p>Bereksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks yang ditampilkan. 2. Siswa menyebutkan kosa kata tentang <i>la famille</i>. 3. Siswa menulis kosa kata tentang <i>la</i> 	60 Menit

	<p><i>famille.</i></p> <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menganalisis teks sesuai konteks. 2. Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks secara tertulis. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya <p>Jejaring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu memahami kosa kata tentang <i>la famille.</i> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. 3. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran. 4. Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. 5. Siswa mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya. 	15 Menit

H. Media dan Sumber Belajar

1. LCD projector

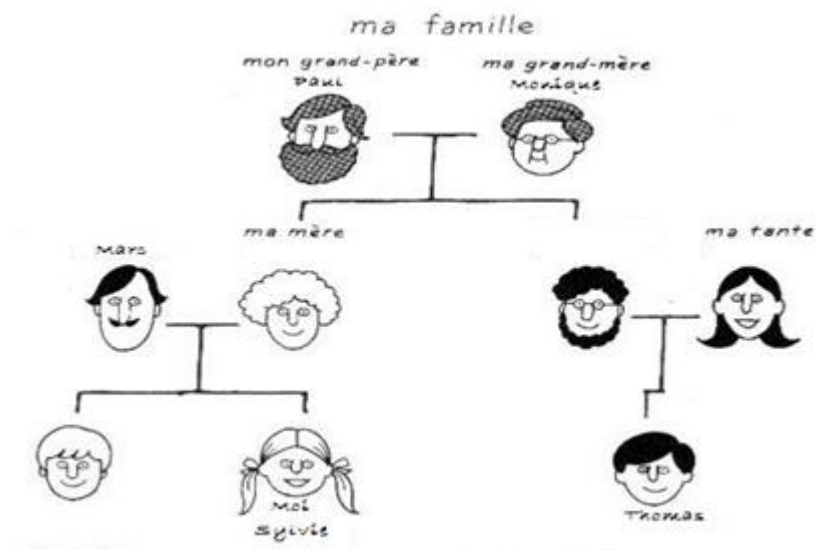
2. Speaker
3. Power point
4. Video
5. Lembar soal
6. *Le Mag 1 méthode de Français*

I. Evaluasi

Teknik : Tes

Bentuk : Tes tertulis

Instrumen penilaian



Bonjour..

Je m'appelle Sylvie. J'ai un frère, il s'appelle Nicolas. Thomas, c'est mon cousin. Mes parents s'appellent Marc et Sophie. Christophe, c'est mon oncle et ma tante s'appelle Aline.

REPONDEZ CES QUESTIONS!

1. Thomas est ... de Sylvie.
a. Le Père c. La Cousin
b. Le Frère d. La Cousine
2. Le père de Thomas s'appelle ...
a. Antoine c. Anne
b. Rémi d. Christophe
3. Les parents de Nicolas sont...
a. Marc et Aline c. Sylvie et Thomas
b. Marc et shopie d. Christhope et Aline
4. Le frère de Sylvie s'appelle...
a. Nicholas c. Christophe
b. Marc d. Aline
5. Nicolas est ... de Sylvie.
a. La Cousine c. Le Frère
b. Le Cousin d. Le Père

Kunci Jawaban : 1. C 2. D 3. B 4. A 5. C

J. Penilaian

Jawaban salah : Skor 0
Jawaban benar : Skor 1
Skor maksimal : 5
Nilai maksimal : skor maksimal x 2

Pembimbing,

Dra. Sita Sundari
NIP.19581111198703 2 003

Klaten , 07 Agustus 2014
Mahasiswa,

Emi Wulandari
NIM. 11204241042

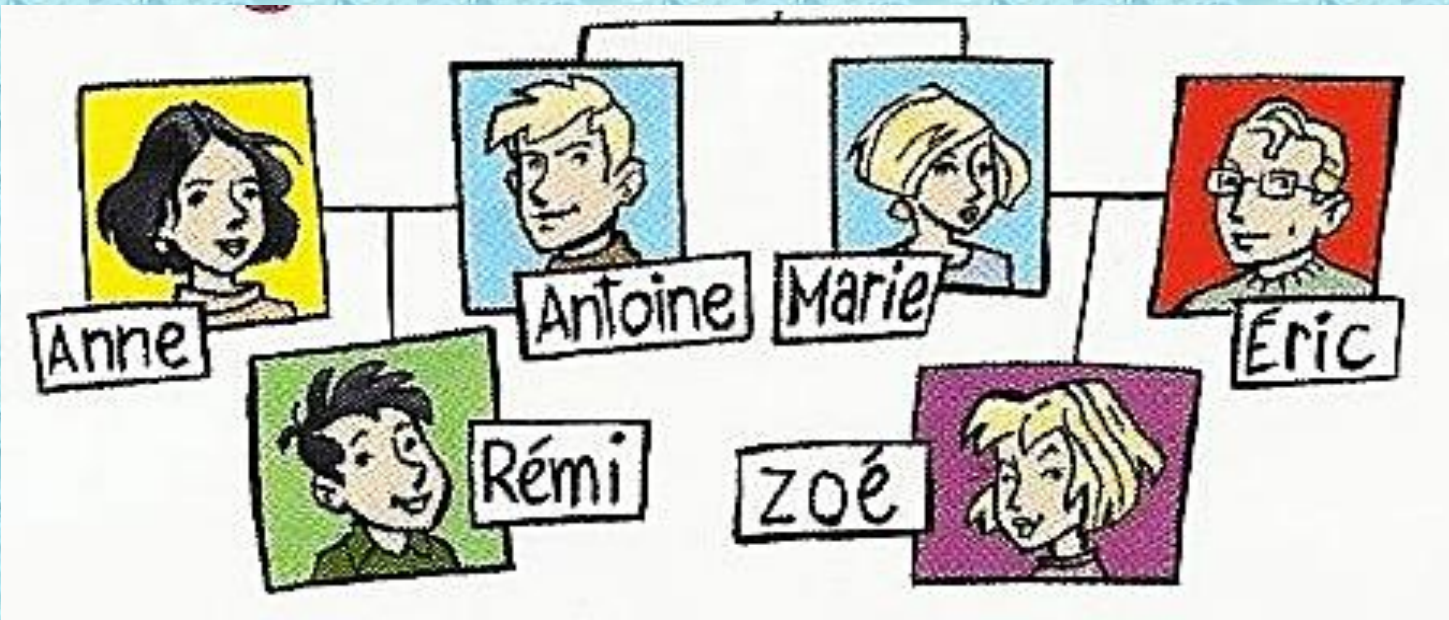
La famille

Presenter La famille de Remi

Les vocabulaire

L'adjective possessive

L'exercice



Je m'appelle Rémi. **Ma mère** s'appelle Anne. J'ai une **cousine**, c'est Zoé. La mère de Zoé s'appelle Marie, c'est **la sœur** d'Antoine, **mon père**. Zoé n'a pas de **frère**, donc je n'ai pas de **cousin**. Voilà, c'est ma famille!



Les vocabulaires de la famille

Les membres de la famille (m)

Le grand – père

Le père

L'oncle

Le frère

Le cousin

Le neveu

Le fils

Les membres de la famille (f)

La grand – mère

La mère

La tante

La sœur

La cousine

La nièce

La fille



ma famille

mon grand-père

Paul



ma grand-mère

Monique



ma mère

ma tante

Marc



Moi

Sylvie



Thomas

Bonjour..
Je m'appelle
Sylvie. J'ai un
frère, il s'appelle
Nicolas. Thomas,
c'est mon cousin.
Mes parents
s'appellent Marc
et Sophie.
Christophe, c'est
mon oncle et ma
tante s'appelle
Aline.

• REPONDEZ CES QUESTIONS!

1. Thomas est ... de Sylvie.

- a. Le Père
- b. Le Frère
- c. La Cousin
- d. La Cousine

2. Le père de Thomas s'appelle ...

- a. Antoine
- b. Rémi
- c. Anne
- d. Christophe

3. Les parents de Nicolas sont...

- a. Marc et Aline
- b. Marc et shopie
- c. Sylvie et Thomas
- d. Christhope et Aline

4. Le frère de Sylvie s'appelle...

- a. Nicholas
- b. Marc
- c. Christophe
- d. Aline

5. Nicolas est ... de Sylvie.

- a. La Cousine
- b. Le Cousin
- c. Le Frère
- d. Le Père



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA
Nama Sekolah : SMA N 2 Klaten
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : *La famille*
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Pertemuan Ke : 4

A. Kompetensi Inti

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

4.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, dan perasaan serta sikap dalam meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik *kehidupan keluarga (la vie familiale)* dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur dalam teks secara benar dan sesuai konteks.

C. Indikator

1. Menirukan ujaran dengan tepat.
2. Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.

D. Tujuan

1. Siswa mampu menirukan ujaran dengan tepat.
2. Siswa mampu menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.

E. Materi Pembelajaran

- Tema : *La famille*
- Savoir-faire : *Présenter les membres de famille*
- Vocabulaire : *Les adjective Possesive*

	<i>Masculin</i>	<i>Feminin</i>	<i>Pluriel</i>
	<i>Singulier</i>	<i>Singulier</i>	
<i>Je</i>	<i>Mon</i>	<i>Ma</i>	<i>Mes</i>
<i>Tu</i>	<i>Ton</i>	<i>Ta</i>	<i>Tes</i>
<i>Il / elle</i>	<i>Son</i>	<i>Sa</i>	<i>Ses</i>

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Komunikatif

Metode : Diskusi dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya.2. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.3. Siswa menerima informasi	15 Menit

	kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan	
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video yang ditampilkan Guru mengenai <i>la famille</i>. 2. Siswa mengamati teks yang ditampilkan pada slide. 3. Siswa menirukan teks yang dibacakan guru. 4. Siswa mengamati slide yang berisi <i>les adjective possesive</i>. <p>Bertanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanyakan tentang kosa kata yang belum dimengerti dari video dan teks. <p>Bereksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks yang ditampilkan. 2. Siswa menyebutkan kosa kata tentang <i>la famille</i>. 3. Siswa ikut menyanyikan lagu seperti pada video. 4. Siswa memperkenalkan anggota keluarganya secara lisan. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menganalisis teks sesuai konteks. 	60 Menit

	<p>2. Siswa menjawab pertanyaan sesuai apa yang diperkenalkan secara lisan.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Siswa mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya</p> <p>Jejaring</p> <p>1. Siswa mampu memperkenalkan anggota keluarganya.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.</p> <p>3. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran.</p> <p>4. Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.</p> <p>5. Siswa mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.</p>	15 Menit

H. Media dan Sumber Belajar

1. LCD projector
2. Speaker
3. Power point

4. Video
5. *Le Mag 1 méthode de Français*

I. Evaluasi

- Teknik : Tes
- Bentuk penilaian : Tes lisan
- Instrumen Soal : Perkenalkanlah anggota keluarga kalian dengan menggunakan *les adjective possessive!*

J. Penilaian

NO.	Indikator	Nilai
1.	Ketepatan ujaran (<i>prononciation, intonation, accentuation</i>)	4
2.	Ketepatan tentang pemahaman informasi	4
3.	Ketepatan pemakaian kosa kata	2
	Jumlah	10

Pembimbing,

Dra. Sita Sundari
NIP.19581111198703 2 003

Klaten , 15 Agustus 2014
Mahasiswa,

Emi Wulandari
NIM. 11204241042



La famille



Bonjour, Je m'appelle Romain. Je vous présente **ma** famille. **Mon** grand-père, Paul. **Ma** grande-mère, Marie. **Mes** Grands parents, Paul et Marie. **Mon** père, Joseph. **Ma** mère, Janin. **Mes** parents, Joseph et Janin. **Ma** soeur Clevinne. **Mon** oncle, Alain. **Ma** tante, Monique. **Mon** cousin, Laurant. **Ma** cousine, Odila. Et ça, c'est moi Romain.

Les adjectifs possessifs

	Singulier		Pluriel
SUJET	Masculin	Féminin	Masculin/Fémi nin
Je	Mon....	Ma.....	Mes.....
Tu	Ton.....	Ta.....	Tes.....
Il / Elle	Son.....	Sa.....	Ses.....



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA
Nama Sekolah : SMA N 2 Klaten
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : *La famille*
Alokasi Waktu : 2 x 45Menit
Pertemuan Ke : 6

A. Kompetensi Inti

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

B. Kompetensi Dasar

2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.

3.3 Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan dan struktur dalam teks terkait topik *kehidupan keluarga (la vie familiale)* yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. Indikator

1. Memahami informasi umum dari wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang keluarga.
2. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis.

D. Tujuan

1. Siswa dapat memahami informasi umum dari wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang keluarga.
2. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis.

E. Materi Pembelajaran

❖ **Tema**

La famille

❖ **Savoir-faire**

Menjawab pertanyaan mengenai la famille

❖ **Vocabulaire**

La famille, la femme, la célibataire, les membres de famille.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Komunikatif
2. Metode : Diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. 2. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Siswa menerima informasi 	15 Menit

	kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan	
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video yang ditampilkan Guru mengenai <i>la famille</i>. 2. Siswa mengamati soal yang ditampilkan pada slide. 3. Siswa mendengarkan audio yang diputarkan. <p>Bertanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanyakan tentang kosa kata yang belum dimengerti dari video dan soal yang ditampilkan. <p>Bereksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca soal yang ditampilkan. 2. Siswa mengerjakan soal yang ditampilkan guru. 3. Siswa membuat pohon keluarga berdasarkan audio. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks secara tertulis. 2. Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengungkapkan hal-hal 	60 Menit

	<p>yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya</p> <p>Jejaring</p> <p>1. Siswa mampu memahami materi tentang <i>la famille</i>.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.</p> <p>3. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran.</p> <p>4. Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.</p> <p>5. Siswa mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.</p>	15 Menit

H. Media dan Sumber Belajar

1. LCD projector
2. Speaker
3. Power point
4. Video, audio
5. Lembar soal
6. *Le Mag 1 méthode de Français*

I. Penilaian

Soal no. 1,2,3

Jawaban salah : Skor 0

Jawaban benar : Skor 1

Skor maksimal : 5

Soal no. 4

Jawaban salah : Skor 0

Jawaban benar : Skor 1

Skor maksimal : 6

Skor total = 21

Nilai = (skor total + 4) x 4

J. Evaluasi

Teknik : Tes

Bentuk : Tes tertulis

Instrumen penilaian :

Nama kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

Kelas :

1. Completez le texte! (Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang sesuai!)

Je m'appelle Amélie et voici ma famille. J'ai 20 ans. Mon s'appelle Martin, il a 40 ans. Ma mère s'appelle Monica, J'ai le frère s'appelle robert, il a 14 ans. J'ai une s'appelle Sophie, elle est marié avec mon s'appelle Kevin. Ils ont deux ..., s'appellent Julien et Henrie. Mes s'appellent M. Alvin et Mme. Delvaux. Voila c'est ma famille

2. Buatlah pohon keluarga seseai dengan audio yang didengar!

3. Notez les adjectifs possessifs! Cari dan catatlah “*Les adjectifs possessifs*” berdasarkan teks diatas!

4. Cherchez le mot dans la colonne B qui corresponde à la phrase dans la colonne A. (Carilah pasangan kata yang sesuai dari kolom A ke kolom B!)

No	Colonne A	Colonne B
1	Une femme qui ne travaille pas, s’occupe de sa famille (...)	a. La Famille
2	Un homme/ une femme qui a un enfants (...)	b. La célibataire
3	La soeur de ma mere ou mon père (...)	c. Les parents
4	Une groupe qu’il y a le père, la mere, et les enfants (...)	d. Le père/ La mère
5	Une personne qui n’est pas encore marié (...)	e. La tante
6	Le père et la mere est (...)	f. La femme au foyer

Pembimbing,

Dra. Sita Sundari
NIP.19581111198703 2 003

Klaten , 20 Agustus 2014
Mahasiswa,

Emi Wulandari
NIM. 11204241042

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA
Nama Sekolah : SMA N 2 Klaten
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : *La maison*
Alokasi Waktu : 2 x 45Menit
Pertemuan Ke : 8

A. Kompetensi Inti

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik *la maison* dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. Indikator

1. Memahami informasi umum mengenai *la maison*.

D. Tujuan

1. Siswa dapat memahami informasi umum mengenai *la maison*.

E. Materi Pembelajaran

➤ Tema : *la maison*

- *Savoir-faire* : melengkapi kalimat rumpang
- *Vocabulaire* : *La maison (Le salon, la salle à manger, la cuisine, les escaliers, la chambre, la salle de bains et le lavabo), les prepositions (sur, sous, dans, à côté de, devant, derrière).*
- *Grammaire* : *Il y a, il n'y a pas de*

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Komunikatif

Metode : Diskusi dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. 2. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan 	15 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video yang ditampilkan Guru mengenai <i>la maison</i>. 2. Siswa mengamati teks yang 	60 Menit

	<p>ditampilkan pada slide.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan. 4. Siswa mengamati slide yang berisi materi yang akan diajarkan. <p>Bertanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanyakan tentang kosa kata yang belum dimengerti dari video dan teks. <p>Bereksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks yang ditampilkan. 2. Siswa mendengarkan dialog yang diperdengarkan. 3. Siswa melengkapi kalimat yang sesuai dengan apa yang didengar. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya <p>Jejaring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengenal bagian-bagian rumah. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari 	<p>15 Menit</p>

	<p>dengan membuat catatan penguasaan materi.</p> <p>3. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran.</p> <p>4. Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.</p> <p>5. Siswa mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.</p>	
--	--	--

H. Media dan Sumber Belajar

1. LCD projector
2. Speaker
3. Power point
4. Video
5. Audio
6. *Le Mag 1 méthode de Français*

I. Evaluasi

Teknik : Tes

Bentuk penilaian : Tes tertulis

Instrumen Soal : lengkapi kalimat rumpang di bawah ini dengan menggunakan kata-kata yang telah disediakan sesuai audio yang didengar!

J. Penilaian

Aspek	Skor
Siswa menjawab benar semua	10
Siswa menjawab benar 9	9
Siswa menjawab benar 8	8
Siswa menjawab benar 7	7
Siswa menjawab benar 6	6
Siswa menjawab benar 5	5

Siswa menjawab benar 4	4
Siswa menjawab benar 3	3
Siswa menjawab benar 2	2
Siswa menjawab benar 1	1
SKOR MAKSIMAL	10

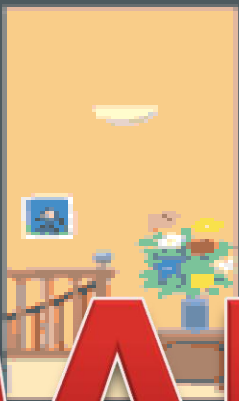
Nilai = skor maksimal

Pembimbing,

Dra. Sita Sundari
NIP.19581111198703 2 003

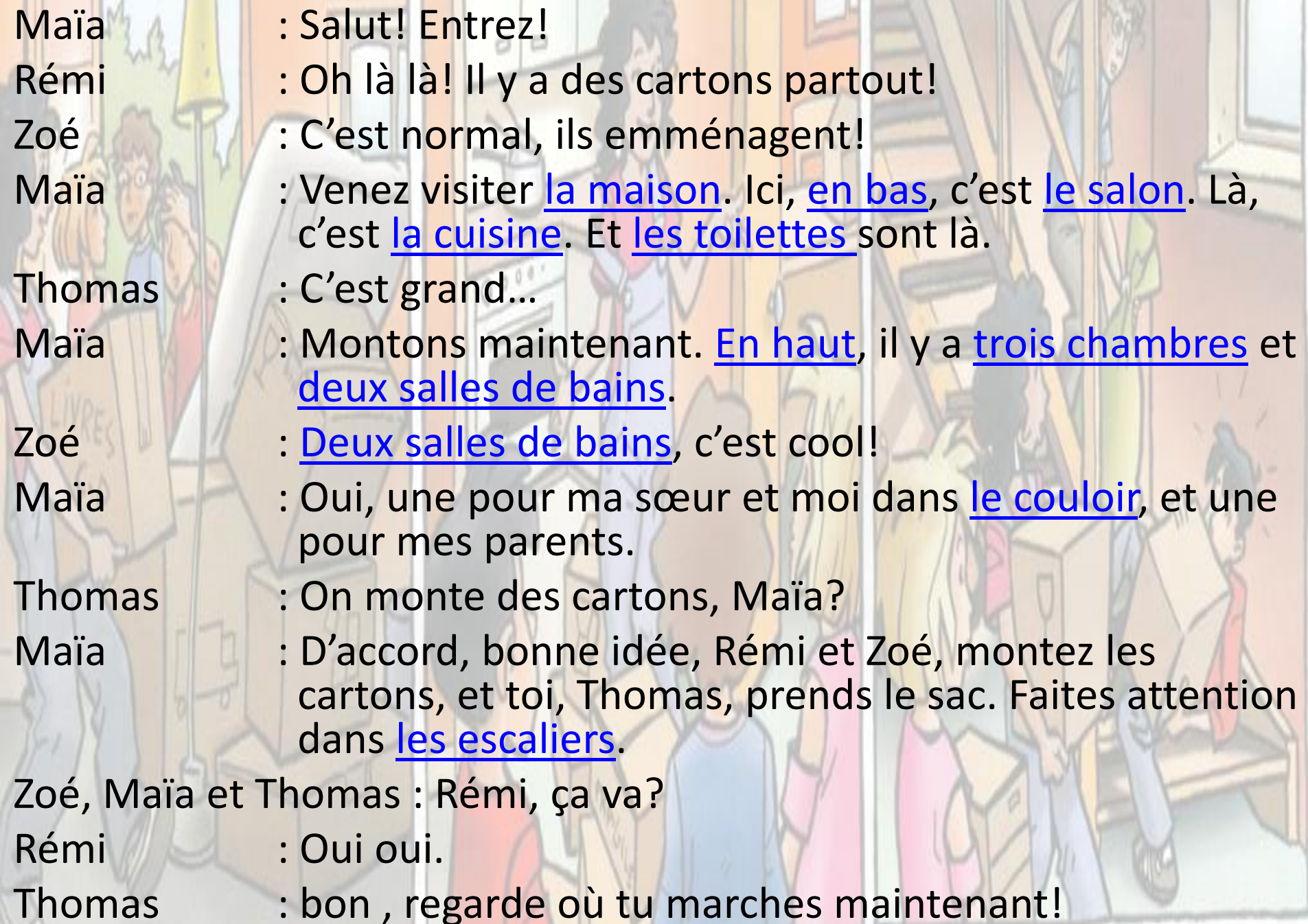
Klaten , 27 Agustus 2014
Mahasiswa,

Emi Wulandari
NIM. 11204241042



LA MAISON





Maïa : Salut! Entrez!

Rémi : Oh là là! Il y a des cartons partout!

Zoé : C'est normal, ils emménagent!

Maïa : Venez visiter la maison. Ici, en bas, c'est le salon. Là, c'est la cuisine. Et les toilettes sont là.

Thomas : C'est grand...

Maïa : Montons maintenant. En haut, il y a trois chambres et deux salles de bains.

Zoé : Deux salles de bains, c'est cool!

Maïa : Oui, une pour ma sœur et moi dans le couloir, et une pour mes parents.

Thomas : On monte des cartons, Maïa?

Maïa : D'accord, bonne idée, Rémi et Zoé, montez les cartons, et toi, Thomas, prends le sac. Faites attention dans les escaliers.

Zoé, Maïa et Thomas : Rémi, ça va?

Rémi : Oui oui.

Thomas : bon , regarde où tu marches maintenant!

Evaluasi

A. Lisez le texte suivant et repondez les questions!

Catherine habite dans une petite maison très confortable. Il y a sept pièces dans sa maison; deux chambres, un salle de bains, une garage, une cuisine, un salon et une salle à manger. Elle reste chez-elle avec sa famille.

1. Comment est-ce que la maison de catherine?

- a. Grande et claire
- b. Grande et confortabe
- c. Petite et claire
- d. Petite et confortable

2. Il y a combien de pièces dans sa maison?

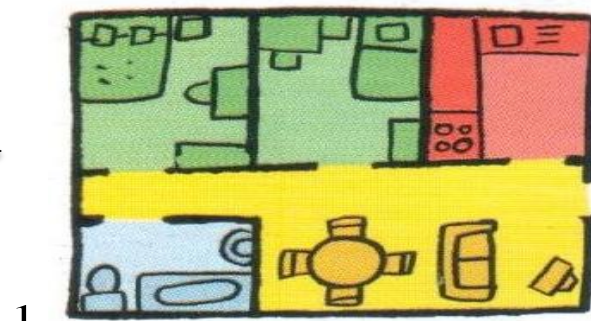
- a. 6
- b. 7
- c. 8
- d. 9

3. Où est-ce qu'elle dort tous les jours?

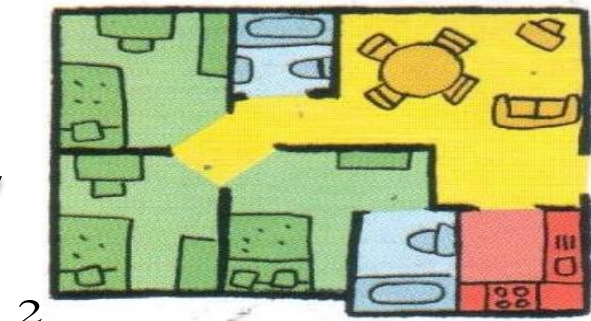
- a. Dans la cuisine
- b. Dans la salle de bains
- c. Dans la garage
- d. Dans la chambre

B. Lisez et reliez les textes et les images!

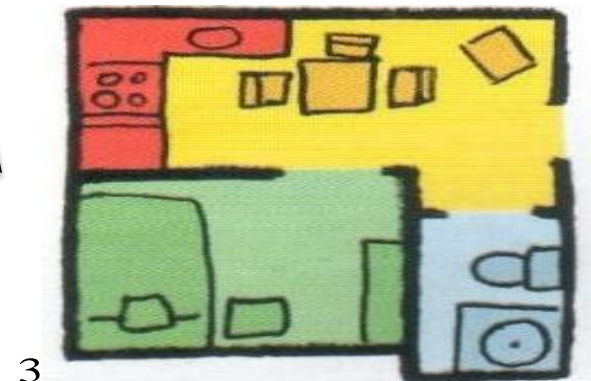
Chez moi, il y a cinq pièces. Deux chambres, une pour moi et une pour mes parents, une salle de bains, une cuisine et un grand salon.



J'habite seul. Chez moi, c'est très petit ; il y a seulement une chambre, et la cuisine est dans le salon.



Ma maison est super ! Chez moi, il y a trois chambres : une pour mon frère, une pour moi et une pour mes parents. Nous avons deux grandes salles de bains et un grand salon. La cuisine est petite, mais elle n'est pas dans le salon.









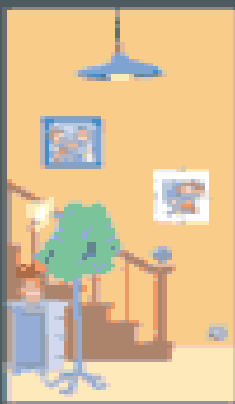
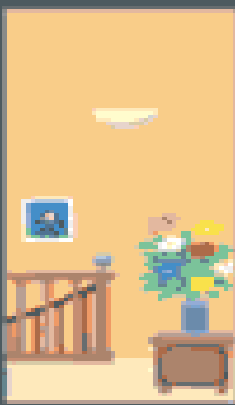
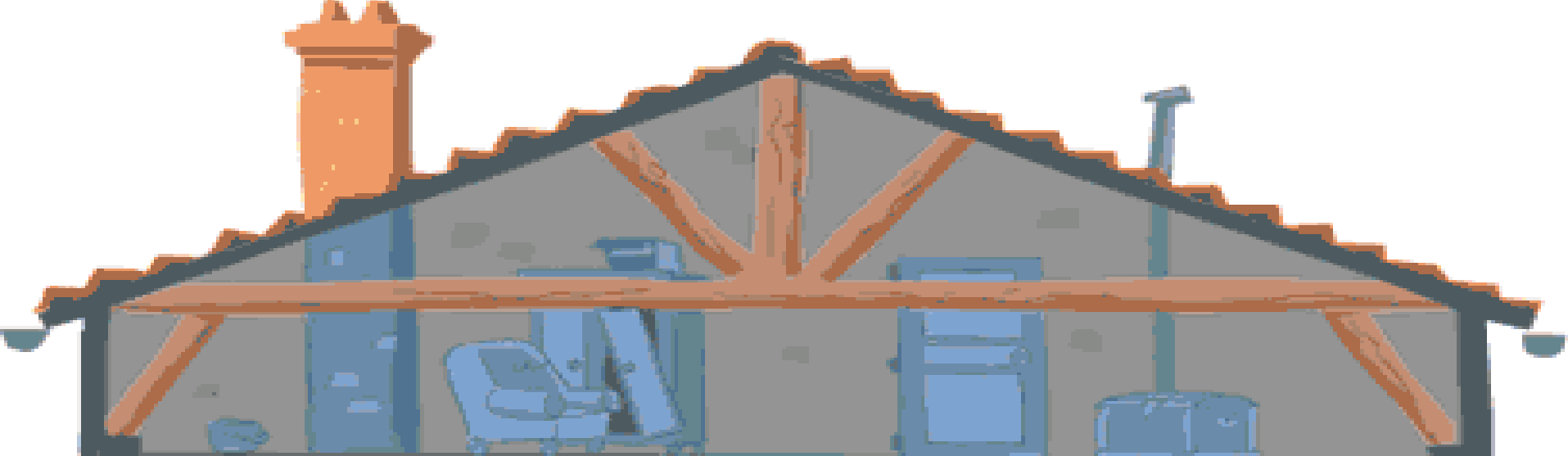




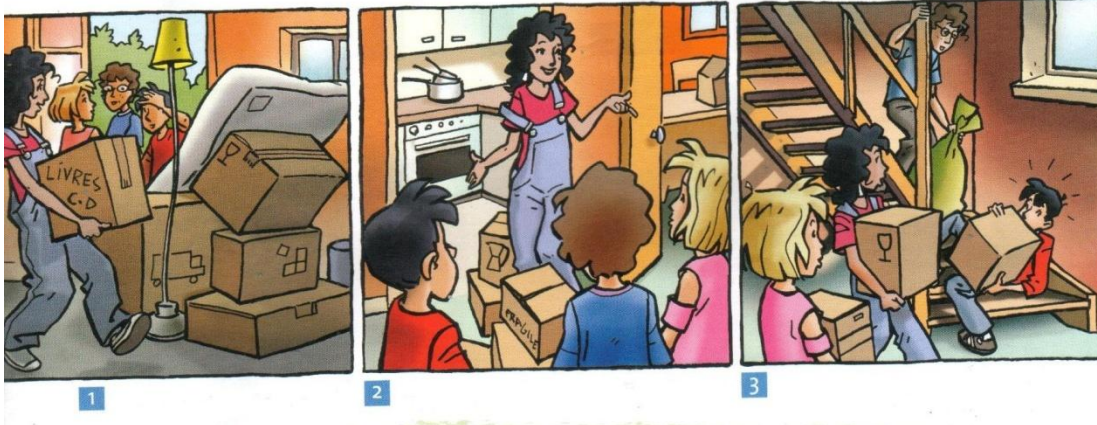








Ma nouvelle maison



- Maïa : Salut! Entrez!
- Rémi : Oh! là là! (1) des cartons partout!
- Zoé : C'est normal, ils emménagent!
- Maïa : Venez visiter la maison. Ici, (2), c'est (3).
Là, c'est (4) Et (5) sont là.
- Thomas : C'est grand...
- Maïa : Montons maintenant. En haut, il y a (6) et (7)
- Zoé : Deux salles de bains, c'est cool!
- Maïa : Oui, une pour ma sœur et moi (8) le couloir, et une pour mes parents.
- Thomas : On monte des cartons, Maïa?
- Maïa : D'accord, bonne idée, Rémi et Zoé, montez les cartons, et toi, Thomas, prends le sac. Faites attention dans (9)
- Zoé, Maïa et Thomas : Rémi, ça va?
- Rémi : Oui, oui.
- Thomas : Bon, regarde où tu marches maintenant!

**Il y a - le salon - en bas – dans - les escaliers - la cuisine –
Trois chambres – les toilettes - deux salles de bains.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMA
Sekolah	: SMA N 2 Klaten
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas / Semester	: XII IPA-IPS/Gasal
Materi Pokok	: Les Loisirs
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Keterampilan	: Berbicara (Expression Orale)
Pertemuan ke-	: 1

A. Standar Kompetensi

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegemaran / hobi.

B. Kompetensi Dasar

2.1 Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.

C. Indikator

1. Menirukan ujaran dengan tepat.
2. Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.

D. Tujuan

1. Siswa dapat menirukan ujaran dengan tepat.
2. Siswa dapat melakukan percakapan sesuai konteks.

E. Materi Pembelajaran

Tema Les gouts

Sub tema	Les sports				
Savoir	-	Dire ce qu'on aime/ déteste			
Faire					
Grammaire		Sujet	Verbe		
			Aimer	Détester	Adorer
		Je	Aime	Déteste	Adore

Tu	Aimes	Détestes	Adores	
Il/elle	Aime	Déteste	Adore	
Nous	Aimons	Détestons	Adorons	
Vous	Aimez	Détestez	Adorez	
Ils/elles	Aiment	Détestent	Adorent	

Vocabulaire

➤ Les sports (Le vélo, l'équitation, le kayak, le tennis, le football, le basketball, la natation, le volleyball, le jogging, etc)

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Comunicatif Learning*

Pendekatan : Komunikatif

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (15 menit)

Deskripsi Kegiatan				Nilai Karakter
Kegiatan Guru		Kegiatan Siswa		
1.	Memberikan salam. "Bonjour a tous!"	1.	Menjawab salam. "Bonjour madame/monsieur!"	Disiplin
2.	Menanyakan kabar siswa "Comment ca va?"	2.	Menjawab dan menanyakan kabar guru "ca va bien, et vous?"	
3.	Mengkondisikan kelas.	3.	Menertipkan diri dan tempat duduk.	
4.	Mempresensi kehadiran.	4.	Menyebutkan nama siswa yang absen.	
5.	Memberikan apersepsi dan menyampaikan informasi materi yang akan diajarkan.	5	Memperhatikan	

Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi			
1	Menampilkan <i>slide</i> powerpoint yang berisi materi dan audio yang akan diajarkan	1	Mengamati slide dan Mendengarkan audio
2	Meminta siswa untuk mengamati slide dan memperhatikan audio yang akan diputarkan dengan baik “écoutez bien!”	2	Mengamati slide dan mendengarkan audio
3	Memutar audio sesuai dengan kebutuhan siswa	3	Memperhatikan
Elaborasi			
1	Menanyakan kepada siswa tentang leksikon-leksikon yang telah didengar dari audio,	1	Menjawab
2	Meminta siswa untuk menirukan dialog yang diberikan guru.	2	Menirukan.
3	Meminta siswa memahami isi dialog	3	Membaca.
4	Menjelaskan tentang nama-nama olah raga dan menjelaskan penggunaan verba aimer, détester, adorer.	4	Memperhatikan
5	Meminta siswa untuk maju kedepan kelas dan menceritakan kegemarannya tentang olah raga	5	Maju ke depan kelas dan menceritakan kegemarannya,
			percaya diri, kreatif dan berani
Konfirmasi			
1	Guru memberi penguatan pada apa yang telah dikerjakan oleh siswa	1	Mendengarkan
2	Menanyakan tentang hal-hal yang kurang dipahami	2	Bertanya (apabila ada hal yang kurang jelas)
			Komunikatif

Kegiatan Penutup (15 menit)

1	Merangkum pembelajaran. Mengajak siswa merefleksi pembelajaran	1	Menyimak Merefleksi pembelajaran bersama guru	percaya diri, berani, mandiri
2	Menutup pelajaran dengan salam.	2	Menjawab salam guru	

H. Media, Alat dan sumber belajar

1. Media : Powert point, audio
2. Alat/bahan : Papan tulis, laptop, LCD, speaker, dan alat tulis
3. Sumber belajar : *Le mag* dan internet

I. Evaluasi

- Teknik : tes berbicara (lisan)
- Bentuk penilaian : menceritakan kegemaran tentang olahraga.
- Instrumen Soal : Ceritakan kesukaan atau ketidaksukaan mu terhadap suatu olahraga!

J. Penilaian

Indikator	Skor
Ketepatan pengucapan	50
Pemilihan kata dan struktur	50

Nilai maksimal : skor maksimal dibagi 10

Nilai 8,5 – 10 : A

Nilai 6,5 – 8,4 : B

Nilai < 6,5 : C

Yogyakarta, 9 Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Penyusun,

Dra. Sita Sundari
NIP. 19581111 198703 2 003

Emi Wulandari
NIM. 11204241042

Lampiran

Transkrip dialog

Aline : Bonjour Robert, tu aimes les sports ?

Robert : Bonjour Aline, oui j'aime bien les sports

Aline : Moi, j'aime beaucoup jouer au tennis

Robert : Bien sur, moi aussi j'aime beaucoup jouer au tennis

Aline : Tu aimes le camping ?

Robert : J'aime un peu le camping

Aline : Tu aimes faire du vélo ?

Robert : Oui, j'aime bien faire du vélo

Aline : Et tu aimes faire du roller ?

Robert : Non, je n'aime pas faire du roller

Kosa kata

verbe

Audio utuh

Indikator

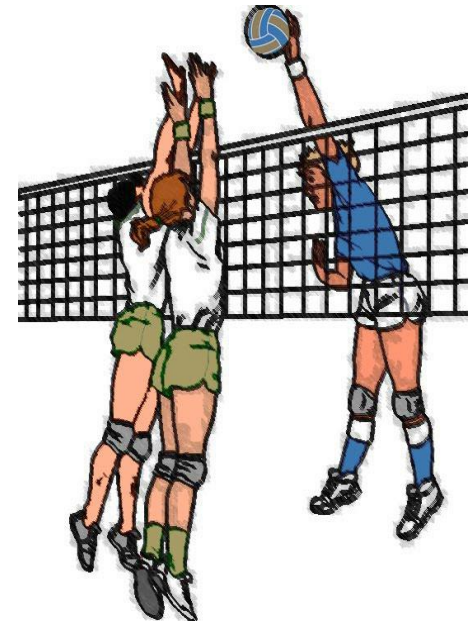
Audio...

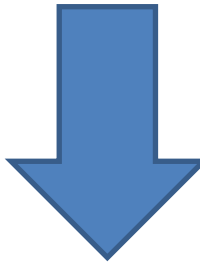






KOSA KATA	
Le vélo	le basketball
l'équitation	la natation
le kayak	le volleyball
le tennis	le jogging
le football	Le ski





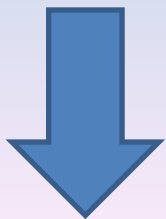
Verbe



Aimer	
Je	Aime
Tu	Aimes
Il/elle	Aime
Nous	Aimons
Vous	Aimez
Ils/elles	Aiment



Adorer	
Je	Adore
Tu	Adores
Il/elle	Adore
Nous	Adorons
Vous	Adorez
Ils/elles	Adorent





Détester	
Je	Déteste
Tu	détestes
Il/elle	déteste
Nous	détestons
Vous	détestez
Ils/elles	détestent



<u>faire</u>	
Je	fais
Tu	fais
Il/elle	fait
Nous	faisons
Vous	faites
Ils/elles	font

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMA

Sekolah : SMA N 2 Klaten

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis

Kelas / Semester : XII IPA-IPS/I

Materi Pokok : Les Loisirs

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Keterampilan : Menulis (Expression Ecrite)

Pertemuan ke- : 2

A. Standar Kompetensi

Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegemaran / hobi.

B. Kompetensi Dasar

4.1 Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat.

C. Indikator

1. Menulis frasa/kalimat dengan tepat tentang kegemaran/hobi.

D. Tujuan

1. Siswa dapat menulis frasa/kalimat yang tepat tentang kegemaran/hobi.

E. Materi Pembelajaran :

- Tema : *Les Loisirs*
- Sub tema : *musique et danse*
- *Savoir-faire* : menyusun kata/frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat.
- *Vocabulaire* : *La guitare, la clarinette, le violon, le piano, la flûte, la trompette, etc.*
- *Verba* : *faire, jouer*

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Comunicatif Learning*

Pendekatan : Komunikatif

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (15 menit)

Deskripsi Kegiatan				Nilai Karakter
Kegiatan Guru		Kegiatan Siswa		
1.	Memberikan salam. "Bonjour a tous!"	1.	Menjawab salam. "Bonjour madame/monsieur!"	Disiplin
2.	Menanyakan kabar siswa "Comment ca va?"	2.	Menjawab dan menanyakan kabar guru "ca va bien, et vous?"	
3.	Mengkondisikan kelas.	3.	Menertipkan diri dan tempat duduk.	
4.	Mempresensi kehadiran.	4.	Menyebutkan nama siswa yang absen.	
5.	Memberikan apersepsi dan menyampaikan informasi materi yang akan diajarkan.	5	Memperhatikan	

Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi				Disiplin
1	Menampilkan <i>slide</i> powerpoint yang berisi materi dan video yang akan diajarkan	1	Mengamati slide dan Memperhatikan video	
2	Meminta siswa untuk mengamati slide dan memperhatikan video yang akan diputarkan dengan baik "regardez bien!"	2	Mengamati slide dan memperhatikan video	
3	Memutar video sesuai dengan kebutuhan siswa	3	Memperhatikan	

Elaborasi			
1	Menanyakan kepada siswa tentang kosa kata apa saja yang ada di video.	1	Menjawab
2	Menjelaskan tentang nama-nama alat musik dan menjelaskan penggunaan verba <i>faire</i> dan <i>jouer</i> .	2	Memperhatikan
3	Meminta siswa membuat beberapa kalimat menggunakan verba <i>faire</i> dan <i>jouer</i> serta nama-nama alat musik.	3	Mengerjakan
			percaya diri, kreatif dan berani
Konfirmasi			
1	Guru memberi penguatan pada apa yang telah dikerjakan oleh siswa	1	Mendengarkan
2	Menanyakan tentang hal-hal yang kurang dipahami	2	Bertanya (apabila ada hal yang kurang jelas)
			Komunikatif

Kegiatan Penutup (15 menit)

1	Merangkul pembelajaran. Mengajak siswa merefleksi pembelajaran	1	Menyimak Merefleksi pembelajaran bersama guru	percaya diri, berani, mandiri
2	Menutup pelajaran dengan salam.	2	Menjawab salam guru	

H. Media, Alat dan sumber belajar

1. Media : Powert point, video
2. Alat/bahan : Papan tulis, laptop, LCD, speaker, dan alat tulis
3. Sumber belajar : *Bonjours Chers Amis* dan internet

I. Evaluasi

Teknik : tes tertulis

Bentuk penilaian : membuat kalimat sederhana tentang kesukaan terhadap musik.
Instrumen Soal : Buatlah 5 kalimat dengan menggunakan verba *faire* dan *jouer*!

J. Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Memahami dan menanggapi perintah dengan batasan minimal yang diberikan	1
2	Kecakapan memberi informasi/gambaran dapat menuliskan kalimat dan ekspresi sederhana tentang tema yang diberikan	2
3	Kosakata	1
4	Struktur tata bahasa	1
	Jumlah skor	5

Skor penilaian untuk masing-masing soal : @ soal poin

Nilai maksimal :

Nilai 85 – 100 : A

Nilai 65 – 84 : B

Nilai < 65 : C

Pembimbing,

Dra. Sita Sundari

NIP.19581111198703 2 003

Klaten , 16 Agustus 2014

Mahasiswa,

Emi Wulandari

NIM. 11204241042

Musique



Les Verbes

1. Aimer

2. Adorer

3. Détester



La Conjugaison du Verbe

	AIMER	ADORER	DÉTESTER
Je	aime	adore	déteste
Tu	aimes	adores	détestes
Il/Elle/On	aime	adore	déteste
Nous	aimons	adorons	détestons
Vous	aimez	adorez	détestez
Ils/Elles	aiment	adorent	détestent

N'oublie pas!!!!!!

Je + voyelle ou H muet = J'

Ex : J'aime, J'adore



Faire de la Musique

➤ La guitare

➤ Le saxophone

➤ La clarinette

➤ La trombone

➤ La flûte

➤ La trompette

➤ L'harpe

➤ Le violon

➤ Le piano

➤ L'harmonica



Seni musik

écouter la musique

mendengarkan musik

des paroles

lirik musik (la parole = kata)

le musicien

musisi

le compositeur

komposer

l'auteur (des paroles)

penulis/pengarang (lirik)

l'instrument (m)

instrumen

le chanteur

penyanyi

le musicien

pemusik

le chef d'orchestre

konduktor/dirigen

La musique

Les instruments

Le violon



Le piano



La guitare



La harpe



La batterie



La basse



L'harmonica



Le violoncelle



La trompette



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA
 Sekolah : SMA N 2 Klaten
 Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
 Kelas / Semester : XII IPA-IPS/Gasal
 Materi Pokok : Les Loisirs
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
 Keterampilan : Mendengarkan (Comprehension Orale)
 Pertemuan ke- : 3

A. Standar Kompetensi

Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegemaran / hobi

B. Kompetensi Dasar

1.1. Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, menjodohkan dan membedakan secara tepat.

C. Indikator

1. Melengkapi kalimat dengan kata yang disediakan.

D. Tujuan

1. Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata yang disediakan.

E. Materi Pembelajaran

Tema *Les gouts*

Sub tema	<i>Faire des cours</i>			
Savoir - Faire	Melengkapi kalimat dengan kata yang disediakan.			
Grammaire	Sujet		Verbe	
		Acheter	Payer	Donner
	Je	Achete	Paie	Donne
	Tu	Achetes	Paies	Donnes
	Il/elle	Achete	Paie	Donne
	Nous	Achetons	Payons	Donnons

Vocabulaire	Vous	Achetez	Payez	Donnez
	Ils/elles	Achetent	Paient	Donnent
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Les legumes</i> ➤ <i>Le vendeur</i> ➤ <i>L'argent</i> ➤ <i>Une Librairie</i> ➤ <i>Une Patisserie</i> ➤ <i>Une boulangerie</i> ➤ <i>Une Epicerie</i> ➤ <i>Une boucherie</i> ➤ <i>Un magasin</i> ➤ <i>Un Super Marché</i> ➤ <i>Un crèmerie</i> ➤ <i>Un marchand de quatre saisons</i> ➤ <i>Un marchand de volaille et de poisson</i> ➤ <i>Etc</i> 			

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*

Pendekatan : Komunikatif

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (15 menit)

Deskripsi Kegiatan		Nilai Karakter
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1. Memberikan salam. <i>"Bonjour a tous!"</i>	1. Menjawab salam. <i>"Bonjour madam/monsieur!"</i>	Disiplin
2. Menanyakan kabar siswa <i>"Comment ca va?"</i>	2. Menjawab dan menanyakan kabar guru <i>"ca va bien, et vous?"</i>	
3. Mengkondisikan kelas.	3. Menertibkan diri dan tempat duduk.	
4. Mempresensi kehadiran.	4. Menyebutkan nama siswa yang	

5.	Memberikan apersepsi dan menyampaikan informasi materi yang akan diajarkan.	5	absen. Memperhatikan	
----	---	---	-------------------------	--

Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi				
1	Menampilkan <i>slide powerpoint</i> yang berisi materi dan video yang akan diajarkan,	1	Mengamati <i>slide</i> dan Mengamati video	Disiplin
2	Meminta siswa untuk mengamati <i>slide</i> dan memperhatikan video yang akan diputarkan dengan baik “regardez bien!”	2	Mengamati <i>slide</i> dan mengamati video.	
3	Memutar video sesuai dengan kebutuhan siswa	3	Memperhatikan	
Elaborasi				
1	Menanyakan kepada siswa tentang kosa kata apa saja yang telah didengar dari video.	1	Menjawab	
2	Menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan tentang nama tempat-tempat berbelanja di Prancis, verba <i>payer</i> , <i>acheter</i> dan <i>donner</i> , serta menjelaskan tentang kosa kata yang berhubungan dengan <i>faire des cours</i> .	2	Memperhatikan	
3	Meminta siswa mendengarkan audio mengerjakan soal latihan.	3	Mengerjakan soal latihan	
4	Mengoreksi jawaban dan berdiskusi dengan siswa	4	Mengoreksi jawaban	

Konfirmasi				
1	Guru memberi penguatan pada apa yang telah dikerjakan oleh siswa	1	Mendengarkan	Komunikatif
2	Menanyakan tentang hal-hal yang kurang dipahami	2	Bertanya (apabila ada hal yang kurang jelas)	

Kegiatan Penutup (15 menit)

1	Merangkum pembelajaran. Mengajak siswa merefleksi pembelajaran	1	Menyimak Merefleksi pembelajaran bersama guru	percaya diri, berani, mandiri
2	Menutup pelajaran dengan salam.	2	Menjawab salam guru	

H. Media, Alat dan sumber belajar

1. Media : Powert point, video, audio
2. Alat/bahan : Papan tulis, laptop, LCD, speaker, dan alat tulis
3. Sumber belajar : *Bonjours Chers Amis* dan internet

I. Evaluasi

- Teknik : tes tertulis
- Bentuk penilaian : Melengkapi kalimat rumpang
- Instrumen Soal : Lengkapilah kalimat rumpang dibawah ini dengan kata-kata yang tepat!

J. Penilaian

Aspek	Skor
Siswa menjawab benar semua	10
Siswa menjawab benar 9	9
Siswa menjawab benar 8	8
Siswa menjawab benar 7	7
Siswa menjawab benar 6	6
Siswa menjawab benar 5	5
Siswa menjawab benar 4	4

Siswa menjawab benar 3	3
Siswa menjawab benar 2	2
Siswa menjawab benar 1	1
SKOR MAKSIMAL	10

Nilai = skor maksimal

Yogyakarta. 23 Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Penyusun,

Dra. Sita Sundari
NIP. 19581111 198703 2 003

Emi Wulandari
NIM. 11204241042

Lampiran

Lembar evaluasi

Nama/kelas :

Lengkapilah kalimat rumpang dibawah ini dengan kata-kata yang tepat!

Le vendeur : Bonjour Madame Dufour, comment allez-vous ?

Madame Dufour : Très bien, merci !

Le vendeur : Qu'est-ce que vous voulez aujourd'hui ?

Madame Dufour : Je voudrais 1 kg de (1)....., 500 g de (2)..... et un (3)..... s'il vous plaît.

Le vendeur : Voilà ! Autre chose ?

Madame Dufour : Oui, donnez-moi un paquet de sucre en poudre, 2 boîtes de conserves de (4)..... et une (5)..... au lait je vous prie.

Le vendeur : Tenez ! Et avec ça ?

Madame Dufour : Voyons voir. Ah oui ! Trois litres de (6).....et une bouteille (7).....

Le vendeur : Voilà ! C'est tout ?

Madame Dufour : Oui. Ça fait combien s'il vous plaît ?

Le vendeur : 30 (8)..... et 40 centimes s'il vous plaît.

Madame Dufour : Oh ! je n'ai qu'un (9)..... de 50 euros, vous avez de la(10).....?

Le vendeur : Mais oui Madame, il n'y a pas de problème ! Tenez !

Madame Dufour : Merci beaucoup !

Le vendeur : Merci à vous et bonne journée !

Madame Dufour : Au revoir !

tablette de chocolat - euros -billet- haricots verts -petits pois- melon- d'eau minérale - tomates- lait écrémé - monnaie

Kunci jawaban :

1. *Tomates*
2. *haricots verts*
3. *melon*
4. *petits pois*
5. *tablette de chocolat*

6. *lait écrémé*
7. *d'eau minérale*
8. *euros*
9. *billet*
10. *monnaie*

Lampiran

File hyperlink



Un crèmerie



Un magasin



Un marchand de quatre saisons



Un marchand de volaille et de poisson



Un super marché



Une boucherie



Une boulangerie



Une epicerie



Une librairie



Une pâtisserie



Presensi Kelas X IPS 1
SMA N 2 Klaten

No.	Nama	Tanggal				
1	Alfanira Zuhriya Senda Dewi					
2	Annisa Budi Kusuma Wardhani					
3	Atasya Wisnu Wardhani					
4	Athaya Salsabila Rahma					
5	Dheva Nataliana W.					
6	Fairuz Hana Zahida					
7	Joshua Guruh Kusmanto P.					
8	Khrisna Faisa Wardhana					
9	Kiki Tri Widiastuti					
10	Maulina Dian Eka Permata S					
11	Mei Liana Bunga Prasetyawati					
12	Misael Atmadja					
13	Muhammad Khoerur Rual					
14	Nataly Hemas Tuti					
15	Nikodemus Adi Kusuma Putra					
16	Nindya Ayu Innosanti					
17	Rahmadani Kumala Dewi					
18	Raisca Permata Sury					
19	Rasmana Kristian Ady					
20	Riya Fajar Wati					
21	Sadrak Badii					
22	Saiful Rudi Firmansyah					
23	Sigma					
24	Silvia Tri Utami					
25	Vanissa Febri Pangestika					
26	Wahyu Pamungkas					
27	Yosia Tebai					
28	Yulita Tri Anggrahini					
29	Yustika Ardhany					
30	Yustinus Nabelau					

**Nilai Kelas X IPS 1
SMA N 2 Klaten**

No.	Nama	Nilai		
		lisan	tugas	UH
1	Alfanira Zuhriya Senda Dewi	78	80	70
2	Annisa Budi Kusuma Wardhani	79	79	87,5
3	Atasya Wisnu Wardhani	84	84	80
4	Athaya Salsabila Rahma	79	83	92,5
5	Dheva Nataliana W.	77	78	65
6	Fairuz Hana Zahida	80	83	90
7	Joshua Guruh Kusmanto P.	79	80	72,5
8	Khrisna Faisa Wardhana	78	80	72,5
9	Kiki Tri Widiastuti	77	81	82,5
10	Maulina Dian Eka Permata S	77	83	80
11	Mei Liana Bunga Prasetyawati	80	83	75
12	Misael Atmadja	80	80	85
13	Muhammad Khoerur Rual	80	77	90
14	Nataly Hemas Tuti	77	80	72,5
15	Nikodemus Adi Kusuma Putra	79		70
16	Nindya Ayu Innosanti	80	82	72,5
17	Rahmadani Kumala Dewi	79	81	85
18	Raisca Permata Sury	78	78	87,5
19	Rasmana Kristian Ady	80	80	77,5
20	Riya Fajar Wati	78	80	82,5
21	Sadrak Badii	74	75	35
22	Saiful Rudi Firmansyah	80	79	85
23	Sigma	78	79	80
24	Silvia Tri Utami	78	82	77,5
25	Vanissa Febri Pangestika	77	78	82,5
26	Wahyu Pamungkas	75	79	87,5
27	Yosia Tebai	74	76	32,5
28	Yulita Tri Anggrahini	78	79	75
29	Yustika Ardhany	78	82	85
30	Yustinus Nabelau			

**Nilai Kelas XI IPS 2
SMA N 2 Klaten**

No.	Nama	Nilai		
		soal latihan	LISAN	UH
1	AGNES VANIA CINDY PRANATA	95	80	88
2	ALBERTUS ADE NUGRAHA K	85	74	84
3	ALLIYA YUSTICIA PRAMUDYA WA	100	80	90
4	AMBAR LISTYARINI	100	79	88
5	ANDREAS WIANDONO PAMBUDI	95	77	88
6	ANNISA EKA NURUL AZA	100	78	92
7	AYU USWATUN HASANAH		76	90
8	BARTOLOMEUS IVAN RYAN MAH	85	77	84
9	BERNANDITO LEWI ADMAJA	72	76	78
10	BIMA RIZKI KESUMA	85	74	84
11	DECHA CINDY FATIKA	92	80	90
12	DWINTA SARI ANGGRAENI		79	92
13	ELISABETH NOVITA PUSPADEVI	95	83	84
14	ELIZABETH NOVENTIRA	92	76	96
15	FADWA NUR NAFISAH	100	76	88
16	FIDELIA DARA APRILIAJATI	95	80	88
17	FRISKI SEPTIANA NUGRAHENI		82	92
18	GALIH BUDHI RAHARJA	72	74	78
19	ISTAMAR PAMBUDI	85	83	78
20	LAILA DESIANA	100	76	88
21	MARGARETA WAHYU CAHYANINGSIH	95	82	90
22	MARTINUS PASKALIS ADITAMA	72	79	80

23	NADYA ANGGI MAYRISKA		74	90
24	NATALIA FANNY DESTWINA	95	80	90
25	NONI APRILIA PANGESTUTI	92	80	88
26	PRADANA DHIAN RAMADHAN	92	82	88
27	RADITYA NOVA PRATAMA	66	74	90
28	RENATA WINNING SEKAR SARI	92	82	82
29	RICO HENDRAMAJI	72	74	80
30	SEKAR BUDI UTAMI	95	80	84
31	SITA LARASATI	95	80	88
32	WIDYATARKO ADAM MARETO	66	76	90
33	YUDHISTIRA HANIFFATULLAH	72	74	82
34	YUSTINA ANANTASARI		75	88

**Nilai Kelas XII IPA 6
SMA N 2 Klaten**

No.	Nama	Tanggal		
		Nilai CO	lisan	UH
1	Restu Widihastri	80	79	90
2	Onesa Destarani	80	82	90
3	Rianingsih	80	80	92,5
4	Ana Megawati H.	100	82	90
5	Doti Sekar	80	83	97,5
6	Febriana Susi I.	80	87	92,5
7	Muliawati N	80	83	90
8	Nur Aprilianingsih		82	97,5
9	Galuh Estu N.	80	81	92,5
10	Nisa Hanifah	80	80	95
11	Perdani Endah N.	80	80	92,5
12	Mutiara K. Priska	80	79	92,5
13	Nisrin Yantami	80	79	90
14	Ketut Pratiwi	80	83	95
15	Maharani Gita N.	100	82	95
16	Waruh Triastiti	100	81	95
17	Satria Arkananta P.		80	92,5
18	Refky Tri Saputra	100	80	95
19	Sita Novalinda		82	97,5

DOKUMENTASI

1. Daftar Ulang



2. Tes Potensi Akademik



3. Praktek mengajar di kelas





4. Piket

