

**LAPORAN INDIVIDU
PENGALAMAN PRAKTIK LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 2 KLATEN
Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan
1 Juli s/d 17 September 2014**

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL):

Nur hidayah, M.Si



Disusun Oleh:

**AFRI BUDI HARTANTO
11413244004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa sesungguhnya mahasiswa :

Nama : Afri Budi Hartanto
NIM : 11413244004
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di lokasi SMAN 2 KLATEN dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan PPL tercantum dalam laporan ini.

Klaten, 16 September 2014

Disahkan oleh :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Nur Hidayah, M.Si

NIP. 19770125 200501 2 001

Dra. Rini Sulistyawati, M.Si

NIP. 19670730 200604 2 006

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMAN 2 KLATEN

Koordinator PPL
SMAN 2 KLATEN

Drs. Andrian Setiyadi M.pd
NIP. 19570403 1986 03 1 009

Agus Purnama, S.Pd
NIP. 19790323 200312 1 005

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
C. Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II. KEGIATAN PPL INDIVIDU	
A. Persiapan	11
B. Pelaksanaan PPL	15
C. Analisis Hasil Kegiatan	28
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	32
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Pelaksanaan PPL
- Lampiran 2. RPP
- Lampiran 3. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 4. Daftar Absensi Peserta Didik
- Lampiran 5. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 6. Laporan Observasi
- Lampiran 7. Dokumentasi PPL
- Lampiran 8. Surat Serah Terima

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 di SMA Negeri 2 Klaten.

Laporan ini merupakan hasil kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Klaten yang telah penyusun laksanakan pada tanggal 1 Juli 2014 hingga 17 September 2014. Kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Klaten dapat berjalan dengan lancar karena bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada.

1. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Drs. Andrian Setiyadi, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Klaten.
3. Agus Purnama, S.Pd selaku Koordinator PPL SMA Negeri 2 Klaten.
4. Nur Hidayah, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
5. Dra. Rini Sulistyawati, M.Si selaku guru pembimbing Lapangan PPL.
6. Bapak/Ibu guru pembimbing kegiatan PPL mahasiswa yang telah banyak memberikan arahan sehingga kegiatan praktik mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa dapat berjalan lancar.
7. Bapak dan Ibu guru beserta seluruh staf karyawan SMA Negeri 2 Klaten.
8. Seluruh warga SMA Negeri 2 Klaten.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Selain itu juga, penyusun mohon maaf apabila dalam melaksanakan kegiatan dan menyusun laporan PPL ini kami banyak melakukan kesalahan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Klaten, 16 September 2014

Afri Budi Hartanto

Mahasiswa PPL UNY

Di SMA Negeri 2 Klaten

ABSTRAK

LAPORAN KEGIATAN KKN-PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DI SMA NEGERI 2 KLATEN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Visi dari PPL adalah pemberdayaan komunitas sekolah melalui proses pendidikan, pembelajaran, pelatihan, bimbingan, dan pendampingan agar mampu mengembangkan kapasitas dan kapabilitas dalam mengelola potensi yang ada untuk pengembangan sekolah dan lingkungannya.

Program PPL dilaksanakan di SMA Negeri 2 Klaten, Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten dimulai pada tanggal 1 Juli 2014 dan diakhiri pada tanggal 17 September 2014. Program yang dilaksanakan dalam PPL ini meliputi program PPL antara lain : Membuat perangkat pembelajaran, Media pembelajaran, Praktek mengajar serta pengadaan media pembelajaran dan kegiatan insidental yang tidak direncanakan sebelumnya.

Progam-program kerja yang telah terlaksana tersebut merupakan indikator keberhasilan Tim PPL dalam melaksanakan kegiatan PPL. Tim PPL berharap program-program kerja yang telah terlaksana dapat ditindak lanjuti oleh pihak sekolah. Keberhasilan pelaksanaan PPL ini hendaknya disikapi oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan mempertahankan dan meningkatkan jalinan komunikasi dan kerjasama dengan pihak SMA Negeri 2 Klaten supaya PPL di masa mendatang akan lebih baik dan lebih menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi pengembangan sekolah, peserta didik, dan mahasiswa itu sendiri.

Kata Kunci : PPL, Program PPL, Komunikasi, Kerjasama

BAB I

PENDAHULUAN

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan. Program PPL ini merupakan salah satu mata kuliah praktek yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain pelaksanaan KKN dan proyek akhir serta skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SMP, MTs, SMA, SMK, MAN, dan SLB. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, PPPG, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olahraga, balai diklat di masyarakat maupun instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktekkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL 2014 penulis ditempatkan pada lokasi pelaksanaan program PPL UNY 2014 di SMA Negeri 2 Klaten.

A. ANALISIS SITUASI

Alamat Lengkap Sekolah

Nama Sekolah	:	SMA Negeri 2 Klaten
Jalan	:	Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan
Desa/Kelurahan	:	Trunuh
Kecamatan	:	Klaten Selatan
Kabupaten/Kota	:	Klaten
Propinsi	:	Jawa Tengah
Nomor Telepon	:	(0272) 322340
Web	:	<i>sman2klaten.sch.id</i>

Dengan banyaknya SMA yang ada di Klaten ini maka SMA Negeri 2 Klaten melakukan berbagai pengembangan-pengembangan dan pemberahan-pemberahan

sehingga memiliki kualitas yang tinggi dan dapat bersaing dengan SMA lain yang ada di wilayah Klaten maupun Nasional.

SMA Negeri 2 Klaten yang merupakan sekolah berstatus mandiri berlokasi di Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan. Letak SMA Negeri 2 Klaten cukup strategis dan kondusif untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar karena terletak 300 meter dari jalan raya Jogja-Solo. Adapun uraian dari kondisi fisik, potensi siswa, guru, dan karyawan, serta kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 2 Klaten adalah sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum, SMA Negeri 2 Klaten memiliki gedung sekolah permanen. Fasilitas yang dimiliki SMA Negeri 2 Klaten dapat dikatakan baik dan layak untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar. Adapun fasilitas atau sarana dan prasarana yang terdapat di SMA Negeri 2 Klaten adalah sebagai berikut :

a. Jumlah Kelas

Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Klaten memiliki ruangan kelas untuk proses belajar mengajar, kelas X terdiri atas 10 terdiri dari 7 kelas IPA dan 3 kelas IPS, kelas XI terdiri dari 10 kelas 7 kelas IPA, 3 kelas IPS. Kelas XII terdiri dari 11 kelas 6 Kelas IPA dan 4 kelas IPS, dan 1 Imersi.

b. Perpustakaan

Perpustakaan dilengkapi dengan koleksi buku seperti buku-buku pelajaran, buku cerita fiksi dan non fiksi, buku paket, majalah, dan koran serta dilengkapi dengan beberapa unit komputer sebagai tempat penyimpanan data dan *searching* data serta TV. Sehingga menumbuhkan minat siswa untuk selalu berkunjung ke perpustakaan.

c. Laboratorium IPA

Laboratorium IPA terdiri dari Laboratorium Kimia, Laboratorium Fisika, dan Laboratorium Biologi. Peralatan dari ketiga laboratorium tersebut termasuk lengkap. Akan tetapi kurang perawatan dan pemanfaatan terhadap peralatan laboratorium, sehingga tampak kurang tertata rapi.

d. Laboratorium Komputer

Terdapat dua laboratorium komputer yang letaknya di lantai 2 dan bersebelahan. Sebelah kiri digunakan untuk kelas X dan kelas XI, sementara sebelah kanan digunakan untuk kelas XII. Masing-masing Laboratorium mempunyai fasilitas yang sama, yaitu : 20 unit PC, *whiteboard*, AC, 4 buah kipas angin yang dipasang pada tiap sudut ruangan, dan koneksi internet. Laboratorium tersebut masing-masing digunakan untuk kegiatan pembelajaran TIK dan internet bagi siswa SMA Negeri 2 Klaten.

e. Laboratorium Bahasa

Laboratorium Bahasa sangat membantu siswa dalam belajar bahasa. Fasilitas di laboratorium bahasa sudah lengkap, seperti *head phone*, LCD, komputer, televisi, *tape recorder*, dan alat pengendali suara.

f. Masjid

Masjid yang dalam proses renovasi berdiri dalam proses pembangunan separuh lebih sudah jadi.

g. Media dan Alat Pembelajaran

Media pembelajaran yang terdapat di SMA Negeri 2 Klaten antara lain : buku-buku paket dan penunjang, *white board*, *boardmarker*, alat peraga, LCD, Laptop dan peralatan laboratorium.

h. Ruang Kepala Sekolah

Kepala Sekolah mempunyai ruang sendiri yang letaknya bersebelahan dengan ruang wakil kepala sekolah.

i. Ruang Guru

Ruang guru berhadapan dengan ruang BK dan ruang TU.

j. Ruang BK

Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Klaten sudah memiliki ruang khusus untuk Bimbingan dan Konseling dengan 6 guru pembimbing.

k. Ruang TU

Ruang TU merupakan ruang tempat pengarsipan dan pengelolaan administrasi guru dan siswa.

l. UKS

UKS sebagai miniatur Rumah Sakit di sekolah yang memiliki peranan penting dalam menjaga kesehatan siswa, terdiri dari 2 uks putra dan 2 uks

putri, yang dilengkapi dengan 2 tempat tidur putri dan 2 tempat tidur putra, yang masing-masing dilengkapi dengan kotak obat dan bermacam-macam obat-obatan.

m. Koperasi

Koperasi ini dalam menjalankan roda organisasinya, menjual barang-barang perlengkapan yang bersifat musiman seperti kain seragam, sepatu pada tahun ajaran baru, dan pada hari biasa menjual makanan, minuman, snack dan alat tulis untuk para siswa.

n. Kamar Mandi

Sekolah mempunyai 17 kamar mandi, dengan persediaan air bersih yang cukup memadai

o. Aula

Penggunaan aula sebagai tempat serba guna, baik untuk pertemuan maupun dapat digunakan untuk olahraga.

p. Tempat Parkir

Terdapat 3 tempat parkir yaitu tempat parkir untuk siswa serta ruang parkir untuk Guru dan Karyawan yang terletak di bawah ruang kelas XII imersi dan XII IPA 5 dan tempat parkir untuk siswa yang terletak di belakang ruang kelas X dan di sebelah barat kantin sekolah.

q. Kantin

Kantin SMA ada 2 tempat. Letaknya di ujung selatan dan di ujung utara.

r. Lapangan sekolah

Lapangan sekolah terletak dibagian belakang kompleks gedung sekolah. Di lapangan tersebut terdapat sebuah tiang bendera dan dua buah gawang. Lapangan tersebut biasanya digunakan untuk upacara bendera dan kegiatan olahraga, misalnya sepak bola.

2. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan

a. Potensi Siswa

Potensi siswa dapat ditunjukkan melalui prestasi maupun organisasi. Potensi siswa SMA Negeri 2 Klaten sangat baik, dilihat dari minat belajar yang tinggi dan prestasi kejuaraan di berbagai bidang perlombaan serta status sekolah sekarang yang merupakan sekolah mandiri.

b. Potensi Guru

SMA Negeri 2 Klaten memiliki guru dan karyawan yang siap membantu kelancaran proses belajar mengajar di sekolah. Jumlah guru di SMA Negeri 2 Klaten adalah 64 orang. Mayoritas guru adalah berpendidikan S1-S2 . Setiap guru telah melaksanakan pembelajaran dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Tahun Ajaran 2013/2014 untuk kelas XII, sedangkan kelas X dan XI diterapkan Kurikulum baru 2013 .

c. Potensi Karyawan

SMA Negeri 2 Klaten memiliki 21 karyawan yang cukup memadai dengan tugasnya masing-masing. Karyawan tersebut antara lain adalah karyawan tata usaha, laboran, penjaga perpustakaan, penjaga sekolah dan tukang kebun/kebersihan.

d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 2 Klaten antara lain:

1. Bidang Keagamaan

a. Rohis, Rokris, Rokat

2. Bidang Olahraga

a. Basket

b. Renang

c. Pencak Silat

d. Bulu tangkis

e. Sepak bola

3. Bidang Akademik

a. Karya Ilmiah Remaja (KIR)

4. Bidang Kesenian

a. Seni Lukis

b. Seni Tari

c. Seni Suara (koor)

5. Bidang Sosial Kemanusiaan

a. Palang Merah Remaja (PMR)

6. Pecinta Alam (PAZADA Zealous)

7. PRAMUKA

8. Degapraya

Ekstrakurikuler unggulan SMA Negeri 2 Klaten adalah Olimpiade Karya Ilmiah Remaja, Degapraya dan Basket.

Pelaksanaan Ekstrakurikuler terjadwal, dan peminannya merupakan guru SMA N 2 Klaten. Tempat Pelaksanaan di lingkungan SMA Negeri 2 Klaten, kecuali renang, yaitu di Depo.

Kegiatan ekstrakurikuler bersifat wajib, siswa datang 30 menit setelah kegiatan KBM berakhir. Sekolah tidak melayani siswa pindah ekstrakurikuler dalam satu semester dan hanya 1 ekstrakurikuler yang wajib diikuti, yang lainnya sukarela. Khusus untuk kelas X, ekstrakurikuler wajibnya PRAMUKA ditambah dengan satu ekstrakurikuler pilihan. Untuk kelas XI hanya mengikuti ekstrakurikuler pilihan.

Berdasarkan hasil analisis situasi dari observasi yang telah dilaksanakan, maka kelompok PPL SMA Negeri 2 Klaten berusaha memberikan stimulus awal untuk mengoptimalkan potensi dan mengembangkan sumber daya manusia di SMA Negeri 2 Klaten yang diwujudkan dalam berbagai program yang telah direncanakan. Mengingat kontribusi yang diberikan oleh mahasiswa PPL bersifat sementara, maka diperlukan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah untuk menindaklanjuti program yang direncanakan.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

a. Perumusan Program

Kegiatan KPPL yang dilaksanakan pada tanggal 1 juli - 17 September berdasarkan hasil observasi dan menganalisis kondisi sekolah yang dilaksanakan pada tanggal 2 Februari sampai dengan 26 Februari 2014, selanjutnya praktikan melakukan identifikasi masalah serta merumuskannya menjadi sebuah program dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Adapun rancangan program tersebut adalah:

1. Program KKN

a. Program utama

1) Bidang Fisik

a) Pengadaan kamus sosiologi

- b) Pengadaan media pembelajaran

C. RANCANGAN KEGIATAN PPL

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi dua tahap, yaitu kegiatan pra PPL dan pelaksanaan PPL di sekolah.

1. Kegiatan pra PPL

a. Tahap persiapan

Pada tahap yang pertama dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta terutama dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah yang bersangkutan untuk melaksanakan observasi. Penyerahan ini dilakukan pada tanggal 22 Februari 2014. Penyerahan ini dihadiri dosen pembimbing Bapak Suhadi Priantoro, M.Si dengan koordinator PPL SMA Negeri 2 Klaten Bapak Agus Purnomo, S.Pd.

b. Tahap Pengajaran Mikro di Kampus

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester VI oleh semua mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL dibimbing oleh dosen pembimbing mikro dan dilaksanakan di masing-masing jurusan. Dosen Pembimbing Micro Teaching adalah Nur Hidayah, M.Si.

c. Tahap pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan secara khusus oleh Jurusan pendidikan Sosiologi pada tanggal 13 Februari 2014. Bertempat di ruang Ki Hajar Dewantoro, Dekanat FIS.

d. Tahap Observasi

1) Observasi Lapangan

Tahap observasi awal ini yang dapat dilakukan adalah observasi tentang situasi dan kondisi sekolah. Adapun hal-hal yang diobservasi adalah :

- a) Kondisi sekolah
- b) Proses pembelajaran
- c) Administrasi sekolah
- d) Fasilitas sekolah

2) Observasi di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam hal ini mahasiswa memasuki kelas dimana guru pembimbingnya sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa tahu apa yang seharusnya dilakukan.

Kegiatan observasi ini diikuti dengan diskusi antar mahasiswa, guru pembimbing, dan koordinator PPL sekolah.

3) Kegiatan pelaksanaan PPL

Konsultasi dengan guru pembimbing pendidikan sosiologi. Konsultasi terkait pembagian jadwal mengajar dan konsultasi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

Menyusun rencana pembelajaran dan mempersiapkan materi dan media pelajaran.

4) Pelaksanaan Praktek Mengajar di kelas

Pelaksanaan praktek mengajar meliputi praktek mengajar meliputi praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas yang sebenarnya, di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktek mengajar mandiri adalah praktek mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana selayaknya seorang guru. Setiap mahasiswa praktek PPL melaksanakan evaluasi keberhasilan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

5) Pembuatan Perangkat Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar, praktikan membuat persiapan mengajar antara lain membuat media mengajar dan perlengkapan lainnya supaya memudahkan dan memperjelas di dalam menjelaskan materi.

6) Penyusunan Laporan PPL

Sesudah melakukan praktek mengajar, praktikan diharuskan menyusun laporan PPL sebagai syarat kelulusan mata kuliah ini dan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PPL. Laporan ini berisi tentang berbagai kegiatan yang dilakukan

praktikan di SMA Negeri 2 Klaten yang tentu saja berkaitan dengan praktik mengajar.

7) Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMA Negeri 2 Klaten, dilaksanakan pada tanggal 13 September 2014 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa PPL UNY.

8) Penyerahan laporan PPL kepada Dosen Pembimbing Lapangan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Syarat wajib agar dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan, yaitu lulus mata kuliah pengajaran mikro. Tiap kelompok dalam pengajaran mikro kurang lebih ada tiga belas orang dengan satu dosen pembimbing mikro. Dengan pengajaran mikro ini diharapkan mahasiswa calon peserta PPL dapat belajar bagaimana cara mengajar yang baik dengan diawasi oleh dosen pembimbing mikro. Sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terlebih dahulu praktikan mengikuti pembekalan yang bertujuan untuk memberikan gambaran tentang pelaksanaan PPL. Selain itu praktikan juga harus melakukan beberapa persiapan, yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Praktikan melakukan observasi yang bertujuan untuk mengetahui metode ajar yang digunakan oleh guru diklat dan karakteristik siswa selama PMB berlangsung dan dinamika kehidupan di SMA Negeri 2 Klaten. Kegiatan observasi dilakukan pada tanggal 2 - 22 Februari 2014 dalam bentuk;

- a. Observasi perangkat pembelajaran yang mencakup buku acuan dan administrasi guru seperti satuan pembelajaran, dll.
- b. Observasi proses pembelajaran, mencakup membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, cara dan bentuk evaluasi, dan menutup pembelajaran.
- c. Observasi perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

2. Konsultasi Dengan Guru Pembimbing

Setelah melakukan observasi, praktikan kemudian mengadakan konsultasi dengan guru pembimbing untuk meminta persetujuan tentang program yang akan dilaksanakan sehubungan dengan kegiatan PPL.

3. Mengumpulkan Alat, Bahan, dan Materi Ajar

Setelah program disetujui oleh guru pembimbing, selanjutnya praktikan mempersiapkan peralatan dan bahan-bahan atau materi yang akan digunakan dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

4. Mempelajari Silabus

Silabus ini memuat tentang :

a. Standar Kompetensi

Standar kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari pendidikan sosiologi.

b. Tujuan pembelajaran

Tujuan Pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

c. Sub Kompetensi

Sub Kompetensi yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran

d. Kriteria Kinerja

Kriteria Kinerja berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran

e. Lingkup belajar

Lingkup belajar yaitu keseluruhan judul sub pokok bahasan/materi yang akan diajarkan

f. Materi pokok pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini meliputi sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan

g. Menyusun RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Untuk pembuatan RPP ini, praktikan membuat dengan

bimbingan guru pembimbing. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah :

1) Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas/program, dan semester.

2) Alokasi waktu

Waktu yang dibutuhkan untuk setiap kali tatap muka dan praktik.

3) Standar Kompetensi

Standar kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari akuntansi

4) Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran

5) Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran

6) Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

7) Materi Pembelajaran

Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan

8) Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.

9) Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan memulai pelajaran, kegiatan inti, dan kegiatan mengakhiri pembelajaran.

10) Media

Media merupakan alat atau peraga yang digunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung seperti papan tulis, spidol, proyektor, LCD, speaker, dsb.

11) Sumber bahan

Sumber yang digunakan sebagai panduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran seperti buku acuan yang digunakan, dsb.

12) Penilaian/Evaluasi

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan maupun latihan soal.

13) Membuat Soal Ulangan

Mahasiswa praktikan membuat soal ulangan untuk mengukur tingkat pengetahuan siswa terhadap materi yang telah diajarkan

B. PELAKSANAAN PPL

1. Praktik Mengajar di kelas

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan diantaranya menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan format dari sekolah. Pelaksanaan praktik mengajar dimulai pada tanggal 11 Agustus 2014 - 6 September 2014.

Kegiatan yang dilakukan guru untuk mengawali proses kegiatan belajar mengajar yaitu : membariskan peserta didik, mengucap salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa (presensi). Proses pembelajaran dilanjutkan dengan penyampaian apersepsi agar siswa mengingat kembali materi yang sudah dipelajari minggu yang lalu, kemudian dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini supaya siswa termotivasi dan memperoleh gambaran tentang materi yang akan

disampaikan oleh pengajar. Selain itu menanyakan kepada siswa kesulitan-kesulitan yang ditemui dengan materi sebelumnya.

Metode pembelajaran menggunakan pendekatan Scientific. *Question-Reponds* antara guru dan siswa. Guru menjelaskan materi kemudian siswa memperhatikan, mendengarkan dan mencatat penjelasan guru dalam penyampaian materi kemudian guru memberikan soal pertanyaan yang akan dibahas bersama-sama.

Untuk pembuka kegiatan belajar mengajar, diawali dengan berdoa, salam, apersepsi, penyampaian materi. Dalam proses pembelajaran siswa diajak untuk berdiskusi materi pembahasan yang ada, dan kemudian untuk mengasah sampai sejauh mana mereka menguasai materi dilakukannya pre test maupun post test. Sebelum pelajaran diakhiri, siswa menyampaikan kesimpulan dari materi tersebut (evaluasi) dan meminta siswa mempelajari lagi di rumah serta mempersiapkan materi untuk pertemuan selanjutnya.

Pada pertemuan pertama guru pembimbing ikut mendampingi di dalam kegiatan belajar mengajar. Beliau ikut masuk ke ruang kelas untuk mengamati dan menilai kegiatan mengajar saya. Dalam penuturnya beliau ingin saya mengeksplorasi menggunakan metode pembelajaran yang inovatif, kreatif dan menyenangkan supaya para siswa tertarik belajar sosiologi. Setiap minggu sekali saya di didampingi guru ke dalam kelas, guna untuk mengamati, meninjau dan menilai sampai sejauh mana perkembangan saya dalam praktik mengajar. Praktik mengajar dilakukan oleh praktikan selama 23 kali pertemuan dengan total waktu 1035 menit atau 46 jam pelajaran.

Semua kegiatan praktik mengajar tersebut mencakup penerapan dan pengalaman yang ada di lapangan. Hal-hal yang harus diterapkan dalam proses pembelajaran meliputi beberapa aspek yang antara lain adalah :

- a. Sikap mengajar
- b. Pengelolaan kelas
- c. Teknik penyampaian
- d. Metode mengajar
- e. Alokasi waktu
- f. Penggunaan media

g. Evaluasi pembelajaran

Selama kegiatan PPL berlangsung, mahasiswa mendapat bimbingan dari :

1) Guru pembimbing dari SMA N 2 Klaten

Guru pembimbing dari pihak sekolah dipilihkan oleh pihak sekolah sesuai dengan jurusan masing-masing. Untuk jurusan Pendidikan Sosiologi oleh Ibu Dra. Rini Sulistyawati, M.Si.

2) Dosen pembimbing PPL dari jurusan masing- masing

Bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing dari tiap jurusan dilakukan 2 kali di SMA. Untuk jurusan Pendidikan Sosiologi, bimbingan dilakukan oleh Nur Hidayah, M.Si.

Guru pembimbing dari tiap jurusan memberikan pengarahan berupa :

- a) Memberikan petunjuk penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), daftar presensi, daftar nilai, analisis hasil ulangan dan sumber buku yang dipergunakan serta media pembelajaran yang sebaiknya dibuat dan dipergunakan untuk mempermudah siswa dalam memahami materi yang akan disampaikan.
- b) Memberikan petunjuk tentang cara penyampaian materi yang tepat, pengelolaan kelas, dan cara menciptakan suasana yang kondusif, menyenangkan agar proses pembelajaran berjalan lancar. Guru pembimbing juga memberikan petunjuk cara menyampaikan materi sebagaimana sosok seorang guru yang sebenarnya.
- c) Memberikan saran dan kritik yang membangun serta dukungan semangat kepada mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran di kelas.

2. Praktik Kegiatan Belajar Mengajar Insidental

Praktik Pengalaman Lapangan atau PPL di sekolah merupakan ajang untuk menimba pengalaman mengajar di dalam kelas dan manajerial lembaga sekolah secara keseluruhan, baik ditinjau dari lingkungan sosialnya maupun kegiatan-kegiatan portofolio masing-masing guru. Kegiatan belajar mengajar (KBM) di luar perencanaan kegiatan

mahasiswa praktikan dapat disebut juga sebagai kegiatan Insidental. Kegiatan KBM insidental terlaksana karena adanya perubahan normal manajerial sekolah yang fleksibel dan dinamis, sehingga mahasiswa praktikan tidak dapat menganalisis kegiatan tersebut pada saat observasi sekolah dan kelas sebelum diterjunkan di lembaga sekolah tersebut.

Kegiatan KBM Insidental antara lain meliputi mengisi jam kosong dan pendampingan siswa di kelas ketika mengerjakan tugas. Kegiatan-kegiatan tersebut diberikan kepada mahasiswa praktikan karena guru studi yang bersangkutan berhalangan melaksanakan kegiatan KBM di kelas.

Kegiatan KBM Insidental dilaksanakan oleh praktikan di kelas X IPA 3, XI IPS 1, XI IPS 2, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3 dan XI IPS 4. Praktikan telah melaksanakan kegiatan KBM Insidental sebanyak 7 kali tatap muka.

3. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, dan DPL-PPL Jurusan Pendidikan Sosiologi. Dan divalidasi pada tanggal yang tercantum dalam halaman pengesahan.

4. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 13 September 2014 oleh pihak PPL yang diwakilkan pada DPL-PPL masing-masing.

C. ANALISIS HASIL KEGIATAN

1. Analisis Hasil PPL Pendidikan Sosiologi

Kegiatan PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 11 Agustus 2014 – 6 September 2014 berjalan dengan baik. Adapun beberapa manfaat yang dapat diperoleh praktikan antara lain yaitu :

- a. Mendapatkan pengalaman kerja dalam bidang pembelajaran dan manajerial sekolah
- b. Dapat lebih mempelajari, mengenal dan memahami permasalahan-permasalahan yang terjadi di lingkungan sekolah.

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - a. Tujuan

Sebagai pedoman bagi guru bidang studi dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan sosiologi untuk kelas XI IPS.
 - b. Sasaran

Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Klaten.
 - c. Hasil
 - 1) Kualitatif

Memberikan pedoman program pembelajaran Pendidikan Sosiologi kelas XI IPS untuk satu bulan pengajaran Tahun Ajaran 2014/2015.
 - 2) Kuantitatif

Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran bidang studi Pendidikan Sosiologi untuk kelas XI IPS Tahun Ajaran 2014/2015.
 - d. Hambatan

Bertepatan dengan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia sehingga kegiatan belajar mengajar kurang kondusif.
 - e. Solusi

Memaksimalkan waktu yang ada, manajerisasi materi yang lebih baik.
2. Praktik Mengajar di Kelas
 - a. Tujuan

Memberikan pengalaman kepada calon tenaga didik bagaimana cara mengajar dan mendidik siswa dengan baik dan benar.
 - b. Sasaran

Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Klaten.
 - c. Hasil
 - 1) Kualitatif

Calon tenaga didik mendapat pengalaman yang sangat berharga ketika mentransfer ilmu kepada peserta didik.
 - 2) Kuantitatif

Praktikan telah melakukan praktik mengajar selama 23 kali pertemuan.

d. Hambatan

- 1) Ada beberapa yang siswa sulit dikendalikan
- 2) Setelah berjalan pembelajaran materi hingga akhir bab pertama, terdapat siswa pindahan dari sekolah lain yang baru masuk kelas.
- 3) Bertepatan dengan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia, sehingga kegiatan belajar mengajar kurang kondusif

e. Solusi

- 1) Lebih mendekatkan diri ke siswa yang sulit dikendalikan
- 2) Pemberian tugas kepada siswa baru tersebut agar dapat mengejar materi yang ketinggalan, juga dengan mengimbangi pemenuhan nilai.
- 3) Membagi materi dengan kegiatan belajar memenuhi 2x45 menit, meminta siswa untuk aktif di dalam kegiatan belajar di dalam kelas dan segera melaksanakan instruksi yang diminta.
- 4) Menggunakan media video, puzzle untuk menarik perhatian para siswa. Menggunakan permainan dan bekerja kelompok agar siswa tidak bosan dan antusias mengikuti pembelajaran ini serta pengadaan media yang menarik siswa.

f. Evaluasi

1) Tujuan

Mengetahui keberhasilan siswa menyerap materi yang diajarkan.

2) Sasaran

Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Klaten

3) Hasil

Kualitatif

Siswa dapat mengukur kemampuannya melalui evaluasi secara tertulis dalam bentuk tugas yang diberikan praktikan. Setiap kelas 100% siswa mengumpulkan tugas. Selain itu siswa dapat

mengukur kemampuannya dengan melakukan tes pengetahuan sesuai materi yang diajarkan.

Kuantitatif

Praktikan telah melakukan praktik mengajar selama 23 kali pertemuan.

4) Hambatan

Para siswa masih ada yang kurang tertarik terhadap pembelajaran sosiologi.

5) Solusi

Memberikan semangat terhadap siswa, memberikan materi pembelajaran yang menarik perhatian siswa.

2. Analisis Hasil Pelaksanaan KBM Insidental

Pelaksanaan KBM Insidental berjalan lancar dan sukses walaupun masih terdapat beberapa kekurangan dalam pelaksanaannya misalnya kurang dikuasainya strategi yang tepat oleh para praktikan. Hal ini disebabkan karena selama ini pelaksanaan kegiatan KBM di kelas selalu diawali dengan perancangan program dan persiapan awal yang matang seperti observasi situasi, analisis bidang keilmuan dan bahan ajar yang disesuaikan dengan disiplin ilmu yang sudah dimiliki oleh praktikan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan PPL di SMA N 2 Klaten selama kurang lebih 2,5 bulan, terhitung mulai tanggal 1 Juli sampai dengan 13 September 2014, mahasiswa dalam menyelesaikan program-program tersebut memperoleh banyak pengalaman. Pengalaman yang ada ini didapat baik secara langsung maupun tidak langsung dan program-program kerja yang direncanakan telah berjalan dengan baik dan lancar, sehingga dapat diperoleh kesimpulan antara lain:

1. Program Kelompok Kecil

Program individu yang dilaksanakan oleh kelompok kecil dalam lingkup jurusan Pendidikan Sosiologi telah terealisasikan dengan baik.

2. Program PPL

Program PPL yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa mulai dari persiapan, praktik mengajar dan persekolahan hingga pembuatan laporan hasil PPL telah banyak memberikan manfaat bagi mahasiswa PPL yang dapat menjadi bekal guna menjadi pendidik profesional.

Berdasarkan pelaksanaan praktik pengalaman tugas mengajar yang telah dilakukan mahasiswa, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Mahasiswa PPL memperoleh pengalaman mengajar secara langsung khususnya bagaimana mengelola kelas dan cara menyampaikan materi dengan jelas.
- b. Praktik mengajar telah memberikan pelajaran tersendiri bagi mahasiswa PPL, yaitu melatih kesabaran dalam menghadapi sejumlah siswa yang memiliki karakteristik yang beragam serta dalam berinteraksi dan bersosialisasi dengan pihak sekolah.
- c. Mahasiswa PPL mendapat pengalaman untuk melaksanakan administrasi guru dengan baik.

B. SARAN

Demi mewujudkan pelaksanaan program PPL yang akan datang dapat membawa hasil secara maksimal di masa yang akan datang, berikut ada beberapa saran yang perlu untuk diperhatikan:

1. Untuk Mahasiswa PPL, hendaknya:
 - a. Menjaga nama baik dirinya sendiri sebagai mahasiswa, warga sekolah, dan wakil universitas,
 - b. Mampu untuk berfikir kreatif dengan melaksanakan program-program yang memiliki tujuan dan manfaat yang jelas,
 - c. Lebih mempersiapkan materi pembelajaran menggunakan metode yang kreatif, komunikatif dan partisipatif.
 - d. Perlu adanya kesepahaman visi, misi, antar anggota dengan mengesampingkan egoisme diri, sehingga tercipta suasana kerja yang baik.
 - e. Mahasiswa perlu meningkatkan sosialisasi dengan anggota masyarakat sekolah dan masyarakat sekitar sekolah.
 - f. Mahasiswa setidaknya mampu menjadikan program PPL sebagai ajang pendewasaan diri dalam hidup bermasyarakat.
 - g. Perlu adanya toleransi dan kerjasama diantara mahasiswa demi terciptanya kesuksesan mereka
 - h. Dapat menempatkan diri dan menyesuaikan diri dengan peraturan yang ada di sekolah,
 - i. Membahas konsep program kerja dengan lebih matang agar pelaksanaannya lebih mudah dijalankan,
2. Untuk Pihak Sekolah, hendaknya:
 - a. Memberikan masukan secara langsung kepada mahasiswa dalam setiap kegiatan terutama saat melaksanakan program atau kegiatan tertentu sehingga akan tercapai seatu sinergitas yang saling menguntungkan kedua belah pihak.
 - b. Meningkatkan hubungan baik antara sekolah dan UNY dengan saling memberi masukan.
 - c. Disiplin serta meningkatkan koordinasi di kalangan warga sekolah sehingga semua kegiatan pembelajaran dan persekolahan dapat terlaksanakan sesuai dengan apa yang telah direncanakan.

- d. Sekolah mampu mengkritisi atau memberikan masukan secara langsung dan sportif kepada mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan dan program kerja.
 - e. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak universitas dan mahasiswa dengan pihak sekolah hendaknya dapat lebih ditingkatkan dan dapat memberikan umpan balik satu sama lainnya.
3. Untuk Pihak Universitas Negeri Yogyakarta, hendaknya:
- a. Mengadakan koordinasi yang jelas dan teratur dengan para mahasiswa PPL, DPL, Sekolah dan pihak lain yang terkait selama PPL berlangsung.
 - b. Meningkatkan koordinasi antara UPPL, DPL, Desen Pembimbing mikro dan sekolah tempat mahasiswa PPL melaksanakan PPL.
 - c. Mengontrol pihak Universitas yang dalam hal ini diwakili oleh DPL hendaknya lebih sering dilakukan.
 - d. Menciptakan sistem mekanisme PPL yang jelas dan tidak membingungkan mahasiswa.

Mahasiswa,

Afri Budi Hartanto

11413244004

MATRIX PPL

NOMOR LOKASI :

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Negeri 2 Klaten

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Angsana ,Trunuh, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah

Klaten, 17 September 2014

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMA N 2 Klaten

Dosen Pembimbing

Mahasiswa

Drs. AndrianSetiadi, M.Pd

Nur Hidayah, M.Si

Afri Budi Hartanto

NIP. 19570403 198603 1 009

NIP. 19770125 200501 2 001

NIM. 11413244004

LAPORAN MINGGUAN

PPL

No.	Hari/Tanggal	Kelas/ Jam ke-	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 11 Agustus 2014	X I IPS 1 Jam ke-1- 2	Kelompok Sosial	Siswa mengenal lebih dalam mengenai kelompok sosial	Masih kurang interaktifnya siswa dalam pembelajaran	Pertemuan pertama di awali dengan perkenalan, agar siswa dan guru bisa optimal dalam kegiatan belajar mengajar
2	Senin, 11 Agustus 2014	XI IPS 3 Jam ke-3- 4	Kelompok Sosial	Siswa mengenal lebih dalam mengenai kelompok sosial	Masih kurang interaktifnya siswa dalam pembelajaran	Pertemuan pertama di awali dengan perkenalan, agar siswa dan guru bisa optimal dalam kegiatan belajar mengajar

3	Selasa, 12 Agustus 2014	XI IPS 2 Jam ke-3-4	Kelompok Sosial	Siswa mengenal lebih dalam mengenai kelompok sosial	Masih kurang interaktifnya siswa dalam pembelajaran	Pertemuan pertama di awali dengan perkenalan, agar siswa dan guru bisa optimal dalam kegiatan belajar mengajar
4	Rabu, 13 Agustus 2014	XI IPS 1 Jam ke-1-2	Klasifikasi Kelompok Sosial	Siswa dapat memahami klasifikasi kelompok sosial menurut para ahli	Ada beberapa siswa yang masih ramai di dalam kelas dan tidak memperhatikan.	Menegur dan lebih memberikan perhatian lebih kepada siswa membuat keramaian
5	Rabu, 13 Agustus 2014	XI IPS 3 Jam ke-3-4	Klasifikasi Kelompok Sosial	Siswa dapat memahami klasifikasi kelompok sosial menurut para ahli	Masih salah dalam menyebut nama siswa	Berkenalan lebih dalam antara guru dan siswa
6	Kamis, 14 Agustus 2014	XI IPS 2 Jam ke-3-	Klasifikasi Kelompok Sosial	Siswa dapat memahami klasifikasi	Siswa masih sering bermain gadget dan laptop	Bertindak tegas agar siswa tersebut lebih berkonsentrasi dalam belajar

		4		kelompok sosial menurut para ahli		
7	Senin, 18 Agustus 2014	XI IPS 1 Jam ke- 1-2	Klasifikasi Kelompok Sosial berdasarkan Kriteria	Siswa dapat memahami klasifikasi kelompok sosial berdasarkan kriteria	Banyak siswa yang ijin meninggal jam pelajaran karena persiapan menjelang karnaval kabupaten dalam rangka HUT RI	Proses pembelajaran tetap berjalan, akan tetapi perlu mensiasati anggota kelompok saat melaksanakan permainan <i>smart puzzle</i>
8	Senin, 18 Agustus 2014	XI IPS 3 Jam ke-3- 4	Klasifikasi Kelompok Sosial berdasarkan Kriteria	Siswa dapat memahami klasifikasi kelompok sosial berdasarkan kriteria	Suasana kurang kondusif, karena pada saat hari itu jam pelajaran dikurangi 15 menit. Sedangkan guru akan melaksanakan permainan <i>smart puzzle</i>	Mensiasati kaitannya waktu yang diberikan dalam melaksanakan permainan <i>smart puzzle</i>
9	Selasa, 19 Agustus 2014	XI IPS 2 Jam ke-3-	Klasifikasi Kelompok Sosial berdasarkan	Siswa dapat memahami klasifikasi kelompok	Saat dilaksanakannya permainan <i>smart puzzle</i> banyak siswa yang ramai	Pengkondisian siswa yang harus tegas agar suasana kelas dapat terkendali

		4	Kriteria	sosial berdasarkan kriteria	sendiri karena saking aktifnya	
10	Rabu, 20 Agustus 2014	XI IPS 1 Jam ke-3-4	Dinamika Kelompok Sosial	Siswa dapat memahami pengertian dinamika kelompok sosial	Kurang sikap menghargai dan disiplin yang dilakukan oleh beberapa siswa	Lebih menekankan sikap menghargai dan disiplin terhadap siswa tersebut
11	Kamis, 21 Agustus 2014	XI IPS 2 Jam ke-7-8	Dinamika Kelompok Sosial	Siswa dapat memahami pengertian dinamika kelompok sosial	Proyektor pada ruang kelas tidak dapat menyala	Pembelajaran pindah ke laboratorium bahasa untuk bisa menampilkan <i>slide power point</i>
12	Jumat, 22 Agustus 2014	XII IPS 1 Jam ke-1-2	Perubahan Sosial dan Perkenalan	Terjalin komunikasi antara guru dan siswa	Kurangnya persiapan materi karena diminta menggantikan sementara guru yang bersangkutan tidak dapat hadir	Pembelajaran hanya di isi dengan perkenalan

13	Jumat, 22 Agustus 2014	XII IPS 2 Jam ke-5-6	Perubahan Sosial dan Perkenalan	Terjalin komunikasi antara guru dan siswa	Kurangnya persiapan materi karena diminta menggantikan sementara guru yang bersangkutan tidak dapat hadir	Pembelajaran hanya di isi dengan perkenalan
14	Sabtu, 23 Agustus 2014	XI IPS 3 Jam ke-1-2	Dinamika Kelompok Sosial	Siswa dapat memahami pengertian dinamika kelompok sosial	Semangat siswa berkurang karena jadwal berganti di jam-jam akhir	Memberikan motivasi dan sedikit gerakan sebagai penyemangat
15	Sabtu, 23 Agustus 2014	XII IPS 3 Jam ke-5-6	Perubahan Sosial dan Perkenalan	Terjalin komunikasi antara guru dan siswa	Kurangnya persiapan materi karena diminta menggantikan sementara guru yang bersangkutan tidak dapat hadir	Pembelajaran hanya di isi dengan perkenalan
16	Sabtu, 23 Agustus 2014	XII IPS 4 Jam ke-7-	Perubahan Sosial dan Perkenalan	Terjalin komunikasi antara guru dan siswa	Kurangnya persiapan materi karena diminta menggantikan sementara guru yang	Pembelajaran hanya di isi dengan perkenalan

		8			bersangkutan tidak dapat hadir	
17	Senin, 25 Agustus 2014	XI IPS 1 Jam ke-3-4	Pembahasan materi Masalah Sosial dan Permainan Mencari Pasangan <i>Puzzle</i>	Mulai nampak keaktifan dan pemahaman siswa terhadap materi masalah sosial	Masih rancu dalam proses permainan	Dengan beberapa perubahan dan penambahan peraturan permainan dapat berlangsung tertib dan lancar
18	Selasa, 26 Agustus 2014	XI IPS 2 Jam ke 1-2	Pembahasan materi Masalah Sosial dan Permainan Mencari Pasangan <i>Puzzle</i>	Mulai nampak keaktifan dan pemahaman siswa terhadap materi masalah sosial	Proyektor ruang kelas masih rusak	Pembelajaran berpindah ke laboratorium bahasa
19	Rabu, 27 Agustus 2014	XI IPS 3 Jam ke-3-4	Pembahasan materi Masalah Sosial dan Permainan Mencari Pasangan <i>Puzzle</i>	Mulai nampak keaktifan dan pemahaman siswa terhadap materi masalah sosial	Terdapat beberapa siswa yang masih belum paham keseluruhan materi	Disaat permainan dimulai, terdapat pertanyaan lalu siswa tersebut diperbolehkan membuka buku

20	Rabu, 27 Agustus 2014	XI IPS 1 Jam ke-5-6	Ulangan harian materi kelompok sosial	Siswa mengerjakan dengan tenang	Ada salah satu siswa yang datang terlambat mengikuti ulangan karena mengurusi administrasi beasiswa di sekolah	Siswa tersebut langsung menyusul mengikuti ulangan harian dengan penambahan waktu khusus
21	Kamis, 28 Agustus 2014	XI IPS 2 Jam ke-7-8	Ulangan harian materi kelompok sosial	Siswa mengerjakan dengan baik dan tenang	Terdapat beberapa siswa yang tidak masuk sekolah dan ijin untuk persiapan lomba kethoprak	Beberapa siswa tersebut akan mengikuti ulangan harian susulan
22	Sabtu, 30 Agustus 2014	XI IPS 3 Jam ke-1-2	Ulangan harian materi kelompok sosial	Siswa mengerjakan dengan baik dan tenang	Ada salah satu siswa yang tidak mengikuti ulangan harian karena ijin mengikuti kejuaraan karate	Siswa tersebut akan mengikuti ulangan harian susulan
23	Senin, 1 September 2014	XI IPS 1 Jam ke-3-4	Permasalahan Sosial dalam Masyarakat	Siswa dapat memahami pengertian kemiskinan dan	Terdapat beberapa siswa yang ribut dan ramai sendiri	Lebih menekankan agar tetap tenang dan konsentrasi dalam pelajaran

				bentuk-bentuk kemiskinan		
24	Selasa, 2 September 2014	XI IPS 2 Jam ke-7-8	Permasalahan Sosial dalam Masyarakat	Siswa dapat memahami pengertian kemiskinan dan bentuk-bentuk kemiskinan	Proyektor kelas masih dalam keadaan rusak	Pembelajaran dilakukan di Lab. Bahasa
25	Rabu, 3 September 2014	XI IPS 3 Jam ke-3-4	Permasalahan Sosial dalam Masyarakat	Siswa dapat memahami pengertian kemiskinan dan bentuk-bentuk kemiskinan	Semangat para siswa yang berkurang karena selesai pelajaran seni tari	Memberikan motivasi dan gerakan penggugah semangat
26	Rabu, 3 September 2014	XI IPS 1 Jam ke-5-	Pembahasan dan permainan Permasalahan	Siswa dapat memahami lebih dalam pengertian	Terdapat 14 siswa yang mengikuti remidiasi	Mensiasati peraturan permainan

		6	Sosial dalam Masyarakat	kemiskinan dan bentuk-bentuk kemiskinan		
27	Kamis, 4 September 2014	XI IPS 2 Jam ke-7-8	Pembahasan dan permainan Permasalahan Sosial dalam Masyarakat	Siswa dapat memahami lebih dalam pengertian kemiskinan dan bentuk-bentuk kemiskinan	Terdapat siswa yang main game laptop disaat guru memberikan remidiasi bagi yang nilainya belum tuntas	Meneggur dan meminta siswa tersebut untuk membaca buku terlebih dahulu
28	Sabtu, 6 September 2014	XI IPS 3 Jam ke-1-2				Tidak terlaksana karena berkenaan dengan acara workshop dari Polres Klaten dan BNN Klaten

Klaten, 17 September 2014

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Nur Hidayah, M.Si

NIP. 19770125 200501 2 001

Guru Pembimbing

Dra. Rini Sulistyawati, M.Si

NIP. 19670730 200604 2 006

Mahasiswa

Afri Budi Hartanto

NIM. 11413244004



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL INDIVIDU

F03

untuk
mahasiswa

TAHUN : 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 2 KLATEN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	Jumlah

Klaten, 16 September 2014

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. Andrian Setiyadi, M.Pd

NIP. 19570403 198603 1 009

Nur Hidayah, M.Si

NIP. 19770125 200501 2 001

Afri Budi Hartanto

NIM. 11413244004