

**LAPORAN  
HASIL PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II (PPL II) UNY**

**SLB N 1 BANTUL**

Jalan Wates No 147, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul

**Dosen Pembimbing Lapangan:**

**Dr. Haryanto, M. Pd.**



**Disusun Oleh:**

**Ellif Lintang Alviana**

**(NIM :11103241068)**

**Kelas/semester : PLB B/7**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014. Lokasi SLB 1 Bantul ini telah disetujui dan disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Nama : Ellif Lintang Alviana  
NIM : 11103241068  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

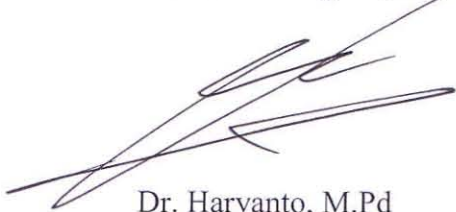
Telah melaksanakan kegiatan PPL di SLB 1 Bantul dari tanggal 2 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Disahkan pada hari/tanggal : Selasa, 25 September 2014

Bantul, 22 September 2014

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Haryanto, M.Pd

NIP 19551107 198203 1 003

Guru Pembimbing



Wiwik Kuspitasari, M.Pd.I

NIP 19730207 200501 2 005

Mengetahui,

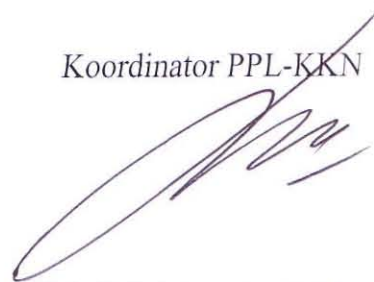
Kepala SLB 1 Bantul



Muthi Basuni, M. Pd

NIP. 1970102 199702 1 006

Koordinator PPL-KKN



Krisdi Sujatwanto, S.Pd

NIP. 19750110 200501 1 007

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan semester khusus tahun 2014 di SLB Negeri 1 Bantul ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.

Laporan PPL ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban secara tertulis dari pelaksanaan PPL saya di SLB Negeri 1 Bantul, dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014.

Saya menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang telah saya laksanakan bukanlah keberhasilan individu maupun kelompok. Untuk itu, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Orangtua saya yang telah memberikan dukungan moral dan material
2. Bapak Dr. Haryanto, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan
3. Bapak Muh. Basuni, M.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Negeri 1 Bantul atas segala bantuan dan arahnya
4. Bapak Krisdi Sujatwanto, S. Pd selaku koordinator pelaksanaan PPL di SLB N 1 Bantul
5. Ibu Wiwik Kuspitasari, M. Pd. I selaku guru pamong dan pembimbing perencanaan program pembelajaran
6. Rekan-rekan PPL satu kelompok yang telah membantu saya selama kegiatan berlangsung

Saya memahami bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Saya mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan laporan ini. Pada akhirnya, saya berharap kegiatan PPL ini dapat berguna bagi mahasiswa dan pihak sekolah pada khususnya SLB Negeri 1 Bantul dalam mempercepat proses pembangunan sekolah.

Bantul, 24 September 2014

Penyusun

## DAFTAR ISI

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Halaman Judul</b> .....                                    | i   |
| <b>Halaman Pengesahan</b> .....                               | ii  |
| <b>Kata Pengantar</b> .....                                   | iii |
| <b>Daftar Isi</b> .....                                       | iv  |
| <b>Abstrak</b> .....                                          | v   |
| <b>BAB I Pendahuluan</b> .....                                | 1   |
| A. Analisis Situasi .....                                     | 1   |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....          | 5   |
| <br>                                                          |     |
| <b>BAB II Persiapan, Pelaksanaan dan Analisis Hasil</b> ..... | 7   |
| A. Persiapan.....                                             | 7   |
| B. Pelaksanaan PPL.....                                       | 10  |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....              | 17  |
| <br>                                                          |     |
| <b>BAB III Penutup</b> .....                                  | 19  |
| A. Kesimpulan.....                                            | 19  |
| B. Saran .....                                                | 19  |
| <br>                                                          |     |
| <b>Daftar Pustaka</b> .....                                   | 21  |
| <br>                                                          |     |
| <b>Lampiran</b>                                               |     |

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN PENDIDIKAN LUAR BIASA FIP  
UNY LOKASISLB N 1 BANTUL**

**oleh  
Ellif Lintang Alviana  
NIP 11103241068**

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus 2014 yang berlokasi di SLB Negeri 1 Bantul telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 02 Juli 2011 sampai 17 september 2014. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 25 mahasiswa dari jurusan tunarungu, tunadaksa dan autis. Selama kegiatan PPL, mahasiswa melakukan praktik mengajar secara terbimbing dan mandiri dengan masing-masing 8 dan 2 kali pertemuan pembelajaran. Praktik mengajar dilakukan di jurusan Autis yakni antara kelas 1 hingga kelas 6 SD. Praktik mengajar dilakukan dengan tahap konsultasi materi pada guru kelas, membuat RPP untuk siswa yang bersangkutan, konsultasi hasil RPP yang di buat kepada guru pamong (Guru Pendamping Lapangan) hingga pelaksanaan pembelajaran (aplikasi RPP) dan evaluasi. Selain kegiatan praktik mengajar, mahasiswa juga ikut serta dalam memberikan kontribusi kepada pihak sekolah yang terkait dengan pengembangan pembelajaran ataupun fasilitas dalam sekolah khususnya pada jurusan Autis.

*Kata Kunci : PPL SLB Negeri 1 Bantul, Kegiatan PPL*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil Jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL II ini, mahasiswa sebagai mahasiswa telah menempuh kegiatan observasi dan asesmen, yaitu PPL I melalui mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan 1 di SLB N 1 Bantul. Dalam pelaksanaan PPL di SLB N 1 Bantul terdiri dari 6 Mahasiswa Jurusan Tunadaksa, 10 Mahasiswa Jurusan Autis, dan 9 mahasiswa Jurusan Tunarungu. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan terpadu. Program kegiatannya saling terintegrasi dan saling mendukung satu dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan lainnya. Dengan kegiatan ini maka mahasiswa diharapkan dapat mendapatkan pengalaman, keterampilan, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa tidak merasa kesulitan ketika harus terjun dalam masyarakat maupun dalam dunia pendidikan sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

### **A. ANALISIS SITUASI**

Dalam rangka kegiatan PPL, mahasiswa perlu mengetahui keadaan sekolah yang akan mereka tempati sebagai tempat PPL. Maka dari itu, mahasiswa perlu melakukan observasi di sekolah sebagai bahan pertimbangan dan informasi dalam penyusunan program PPL. Melalui observasi yang dilakukan, mahasiswa mempunyai gambaran tentang kegiatan belajar mengajar serta kegiatan yang terlaksana di lingkungan sekolah.

#### **1. Profil Sekolah**

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SLB Negeri 1 Bantul, maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

### **Visi SLB NEGERI 1 BANTUL**

- Terwujudnya SLB NEGERI 1 BANTUL sebagai Lembaga Pendidikan yang Menyelenggarakan pelatihan ketrampilan yang berkualitas sesuai dengan kondisi, potensi, kemampuan, dan kebutuhan individu siswa
- Memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran serta layanan program khusus sesuai dengan kondisi, potensi, kemampuan dan kebutuhan individu siswa.
- Mempersiapkan anak berkebutuhan khusus menjadi manusia mandiri.

### **Misi SLB NEGERI 1 BANTUL**

Untuk mencapai visi tersebut, SLB NEGERI 1 BANTUL menetapkan misi sebagai berikut:

- Memberikan layanan pembelajaran yang berkualitas sesuai dengan kondisi, potensi, kemampuan dan kebutuhan individu siswa.
- Mengembangkan pusat sumber pendukung penyelenggaraan sistem pendidikan inklusi mulai dari jenjang pendidikan usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.
- Menyelenggarakan habilitasi dan rehabilitasi secara profesional dengan layanan medis, sosial, psikologis dan vokasional.
- Meningkatkan profesionalitas tenaga pendidik, kependidikan, dan non kependidikan.
- Memiliki sistem manajemen dan keuangan yang transparan, akuntabel, dan partisipatori
- Menciptakan lingkungan pembelajaran yang inklusif, ramah, dan aksesibel untuk semua warga sekolah
- Menggunakan teknologi informasi yang handal
- Memperluas jaringan dan peran serta masyarakat dan dunia usaha dalam layanan pendidikan, pelatihan dan penempatan siswa.

### **Tujuan SLB NEGERI 1 BANTUL, 4 tahun ke depan :**

Untuk mencapai cita-cita lembaga, maka SLB Negeri 1 Bantul merasa perlu menetapkan tujuan dari Rencana Induk Pengembangan Sekolah yang ditetapkan sebagai program jangka menengah sebagai berikut:  
Pada akhir tahun pelajaran 2014/2015 SLB N 1 Bantul telah :

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang didasarkan pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang telah disesuaikan dengan kondisi, potensi, kemampuan, dan kebutuhan individu siswa.

2. Menyelenggarakan pembelajaran yang menggunakan strategi, metode, media dan teknik evaluasi yang disesuaikan dengan kondisi, potensi, kemampuan, dan kebutuhan individu siswa.
3. Menyelenggarakan pendekatan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.
4. Menyelenggarakan sistem pembelajaran secara inklusif melalui kerjasama dengan sekolah reguler
5. Menyelenggarakan pelatihan ketrampilan yang berbasis kondisi, potensi, kemampuan, dan kebutuhan individu siswa serta disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat.
6. Menyelenggarakan habilitasi dan rehabilitasi secara profesional dengan layanan medis, sosial, psikologis, dan vokasional bagi warga sekolah (termasuk sekolah inklusi) dan masyarakat di lingkungan sekolah yang membutuhkan.
7. Menyelenggarakan pemenuhan sarana dan prasarana yang diperlukan bagi kelancaran proses pembelajaran dan layanan siswa.
8. Menyelenggarakan dan mengikutsertakan para tenaga pendidik dan kependidikan dalam berbagai pelatihan, lanjutan studi, dan sertifikasi sehingga tenaga pendidikan dan kependidikan memnuhi standar nasional pendidikan.
9. Menyelenggarakan sistem manajemen berbasis sekolah (MBS) secara profesional, transparan, akuntabel dan partisipatorik.
10. Menyelenggarakan sistem keuangan secara profesional, transparan, akuntabel dan partisipatorik.
11. Menciptakan lingkungan pembelajaran yang inklusif, ramah, aksesibel untuk semua warga sekolah
12. Menggunakan teknologi informasi yang handal pada sistem manajemen, pembelajaran dan penyebarluasan informasi
13. Melakukan penyebarluasan informasi keberadaan sekolah kepada masyarakat luas.
14. Membangun kerjasama dengna pihak terkait dalam mengakses sumber dana, tenaga ahli, sarana / prasarana, ilmu pengetahuan dan teknologi, kompetensi/kelanjutan studi tenag apendidik/kependidikan/non kependidikan, kelanjutan studi siswa, pengembangan sistem pendidikan inklusi, dan perolehan kesempatan kerja alumni.

## 2. Kondisi Fisik Sekolah

SLB Negeri 1 Bantul berada di Jalan Wates No 147 Ngestiharjo, Kasihan, Bantul. Sekolah ini memiliki luas tanah 29.562 m<sup>2</sup> dan luas bangunan 11.440m<sup>2</sup> merupakan sekolah dengan fasilitas yang cukup baik serta mendukung pengembangan serta peningkatan kompetensi siswa di bidang akademik maupun non-akademik. Beberapa laboratorium, ruang UKS, BP, perpustakaan serta ekstrakurikuler yang ada di sekolah diharapkan dapat terus memberikan pelayanan yang terbaik bagi siswa dan para karyawan dan guru.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada praPPL diperoleh data sebagai berikut:

1. SLB N 1 Bantul memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar seperti:
  - a. Ruang Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah;
  - b. Ruang Kantor Karyawan Tata Usaha;
  - c. Ruang Guru;
  - d. Ruang BP/BK
  - e. Ruang Satpam;
  - f. Ruang Fisioterapi
  - g. Klinik Rehabilitasi
  - h. Resource Center
  - i. Ruang Bina Diri dan Gerak
  - j. Ruang Perpustakaan ;
  - k. Ruang / studio musik;
  - l. Mushola
  - m. Ruang Keberbakatan
  - n. AULA
  - o. Ruang Kantin
  - p. Ruang UKS;
  - q. Ruang Keterampilan Komputer (TIK);
  - r. Ruang Keterampilan Seni Batik dan Sablon serta Seni Tari;
  - s. Ruang parkir kendaraan guru/karyawan dan ruang parkir kendaraan siswa;
  - t. Ruang dapur umum;
  - u. Kamar mandi/WC untuk guru, untuk karyawan dan untuk siswa;
  - v. Rumah penjaga sekolah ada dua buah (di depan dan di belakang);
  - w. Lapangan Upacara / Olah Raga Basket;

## 3. Potensi Siswa

**a. Jumlah peserta didik**

SLB N 1 Bantul menyediakan banyak kelas dengan kapasitas masing-masing kelas 1-4 siswa. Sekolah ini termasuk sekolah yang terbesar jika dilihat dari kapasitas siswa yang diterima setiap tahunnya. Dengan jumlah keseluruhan siswa adalah 297 siswa.

**b. Prestasi**

SLB N 1 Bantul termasuk salah satu sekolah yang aktif mengikuti perlombaan di beberapa bidang. Beberapa lomba dan prestasi yang pernah diikuti atau dicapai adalah sebagai berikut:

1. Mengikuti OSN dan memperoleh juara umum 1
2. Juara 3 blogger
3. Lomba jambore memperoleh juara harapan 1

**4. Tenaga Pengajar**

Tenaga pengajar di SLB Negeri 1 Bantul sebagian besar merupakan PNS. Jumlah guru saat ini adalah 97, karyawan 24 dan 11 tenaga ahli maupun konsultan medis.

**B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di SLB Negeri 1 Bantul disusun dalam bentuk program kerja dan di rumuskan dalam matriks program kerja PPL. Hal ini dilakukan dengan tujuan supaya pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan secara terencana dan sistematis.

Dari matriks program kerja, kemudian dirumuskan dalam rancangan pelaksanaan. Rancangan kegiatan PPL yang dilakukan sebagai berikut pada PPL di SLB Negeri 1 Bantul

1. Observasi

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa mengenali lingkungan sekolah tempat mereka praktik mengajar agar terbentuk rasa memiliki dari mahasiswa terhadap sekolah.

2. Observasi Pembelajaran

Observasi ini dilakukan di kelas saat guru memberikan pembelajaran dengan tujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung bagaimana kegiatan belajar mengajar di kelas sesungguhnya, bagaimana manajemen kelas sebenarnya. Selain itu dengan adanya observasi ini mahasiswa dapat mengenal calon peserta tempat mengajar nantinya.

### 3. Praktik Mengajar

Praktik mengajar ini merupakan inti dari kegiatan PPL. Tujuan dari kegiatan ini agar mahasiswa memiliki ketrampilan mengajar yang meliputi persiapan mengajar baik persiapan tertulis maupun tidak tertulis, juga ketrampilan melaksanakan proses Pembelajaran di kelas yang mencakup membuka pelajaran, memberikan apersepsi, menyajikan materi, ketrampilan bertanya, memotivasi peserta didik pada saat mengajar, menutup pelajaran. Selain itu diharapkan mahasiswa bisa belajar memberikan ulangan harian, mengoreksi, menilai dan mengevaluasi.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

## **A. PERSIAPAN**

Praktik Pengalaman Lapangan diadakan guna memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang kehidupan di sekolah secara nyata. Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang akan mereka dapatkan di perguruan tinggi selama kuliah ke dalam kehidupan sekolah dengan baik. Sebelum melakukan PPL di sekolah, para mahasiswa juga melakukan beberapa kegiatan sebagai persiapan sebelum mereka diterjunkan di tempat PPL. Adapun kegiatan sebelum KKN-PPL adalah sebagai berikut.

### **1. Program Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I)**

Pembelajaran PPL dilaksanakan di ruang Abdulah Sigit FIP UNY.

Dalam pembekalan PPL UNY disampaikan tentang mekanisme pelaksanaan PPL, teknik PPL, dan beberapa kiat serta teknik untuk menghadapi masalah yang mungkin terjadi selama PPL.

### **2. Observasi Pembelajaran di Sekolah**

Observasi pembelajaran di sekolah dilakukan secara individu baik di dalam ataupun di luar kelas. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat melihat dan mengamati secara langsung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat berusaha untuk melaksanakan KKN-PPL secara maksimal. Berikut merupakan hasil observasi pembelajaran di kelas tersebut. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

#### **a. Perangkat Pembelajaran**

- 1) Satuan Pembelajaran
- 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

#### **b. Proses Pembelajaran**

- 1) Cara membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Gerak
- 6) Cara memotivasi siswa
- 7) Teknik bertanya
- 8) Teknik menjawab
- 9) Teknik penguasaan kelas
- 10) Penggunaan media
- 11) Menutup pelajaran

#### **c. Perilaku Siswa**

- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
- 2) Perilaku siswa di luar kelas

Beberapa persiapan mengajar juga dilakukan sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas. Persiapan tersebut meliputi :

**a. Mempelajari Silabus**

Silabus ini memuat tentang :

- 1) Kompetensi Inti  
Standar kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi bahasa Jawa.
- 2) Tujuan pembelajaran  
Tujuan Pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.
- 3) Kompetensi Dasar  
Kompetensi Dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran
- 4) Kriteria Kinerja  
Kriteria Kinerja berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran
- 5) Lingkup belajar  
Lingkup belajar yaitu keseluruhan judul sub pokok bahasan / materi yang akan diajarkan
- 6) Materi pokok pembelajaran  
Materi pokok pembelajaran ini meliputi sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

**b. Menyusun RPP**

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh mahasiswa sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah :

- 1) Identifikasi  
Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas / program, dan semester
- 2) Alokasi waktu

Waktu yang dibutuhkan untuk setiap kali tatap muka dan praktik.

- 3) **Kompetensi Inti**  
Kompetensi Inti kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi.
- 4) **Kompetensi Dasar**  
Kompetensi Dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.
- 5) **Indikator Keberhasilan**  
Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran
- 6) **Tujuan Pembelajaran**  
Tujuan Pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.
- 7) **Materi Pembelajaran**  
Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan
- 8) **Pendekatan dan Metode Pembelajaran**  
Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.
- 9) **Kegiatan Pembelajaran**  
Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan memulai pelajaran, kegiatan inti, dan kegiatan mengakhiri pembelajaran.
- 10) **Media**  
Media merupakan alat atau peraga yang digunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung seperti white board, spidol, buku acuan, dsb.
- 11) **Sumber bahan**  
Sumber yang digunakan sebagai panduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran.
- 12) **Penilaian / Evaluasi**  
Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu,

biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan maupun latihan soal.

## **B. PELAKSANAAN PPL (PRAKTIK TERBIMBING DAN MANDIRI)**

### **1. Pelaksanaan PPL**

Pelaksanaan PPL merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan mahasiswa di dalam kelas dan berperan sebagai guru mata pelajaran. Berdasarkan konsultasi dan bimbingan dengan guru pembimbing, mahasiswa mendapat kesempatan untuk mengajar di kelas dasar. Dalam kegiatan PPL di sekolah, mahasiswa minimal melakukan 8 kali praktik dengan beberapa RPP yang berbeda. Berikut kegiatan yang dilaksanakan selama PPL berlangsung.

#### a. Persiapan mengajar

Sebelum melakukan praktik mengajar di kelas, mahasiswa melakukan persiapan mengajar dengan membuat perangkat yang dibutuhkan dalam pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang dibuat meliputi media, RPP, LKS (jika perlu), dan silabus.

#### b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Dalam persiapan PPL, mahasiswa juga melakukan bimbingan dengan guru pembimbing. Konsultasi dilakukan untuk mengecek apakah perangkat yang dibuat sudah benar atau belum. Hal ini dilakukan agar praktik lebih maksimal sesuai dengan yang diharapkan mahasiswa dan guru pembimbing. Konsultasi juga dilakukan biasanya jika mahasiswa mengalami kebingungan pada saat akan memberikan materi terkait dengan metode atau cara bagaimana memotivasi siswa di awal pembelajaran.

#### c. Praktik mengajar

Praktik mengajar dilakukan mulai tanggal 18 Agustus 2014 sampai 13 September 2014.

Adapun rincian praktik mengajar yang dilakukan selama PPL di SLB Negeri 1 Bantul adalah sebagai berikut.

| No | Hari/ Tanggal          | Materi                                                                                                                                | Kelas | Jam ke- |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| 1. | Senin, 18 Agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar dengan tema Indahnnya Kebersamaan dan sub tema Keberagaman Budaya Bangsaku</li> </ul> | IV    | 1       |

|     |                                |                                                                                                                                                        |     |      |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| 2.  | Rabu, 20<br>Agustus 2014       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas V dengan tema Indahnya Kebersamaan dan sub tema Toleransi beragama</li> </ul>                    | V   | 2    |
| 3.  | Jumat, 22<br>Agustus 2014      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas V dengan tema Lingkunganku/ Hewan Disekitarku</li> </ul>                                         | V   | 2    |
| 4.  | Kamis, 28<br>Agustus 2014      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas VI mengenal warna dengan materi seni budaya dengan tema kegemaranku/ gemar menggambar</li> </ul> | VI  | 3,4  |
| 5.  | Senin, 1<br>September<br>2014  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar dikelas I dengan tema kegemaranku/ gemar menggambar</li> </ul>                                         | I   | 3    |
| 6.  | Jumat, 5<br>September<br>2014  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas II dengan tema perkenalan</li> </ul>                                                             | II  | 2, 3 |
| 7.  | Senin, 8<br>September<br>2014  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas III dengan tema mengenal teman dan guru</li> </ul>                                               | III | 2    |
| 8.  | Selasa, 9<br>September<br>2014 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas I dengan tema Kegemaranku/ Gemar menggambar</li> </ul>                                           | I   | 3    |
| 9.  | Kamis, 11<br>september 2014    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas IV dengan tema Kegemaranku/ Gemar menggambar</li> </ul>                                          | IV  | 2    |
| 10. | Jumat, 12<br>september 2014    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas VI dengan materi mengenal bentuk huruf</li> </ul>                                                | VI  | 3, 4 |

## **Deskripsi Praktik Mengajar**

### **1. Praktik Mengajar I (Senin, 18 Agustus 2014)**

Pada hari pertama mengajar. Siswa yang diajar memiliki kemampuan mengingat yang tinggi. Siswa dalam keadaan tidak sehat. Saat memulia

pelajaran, siswa sulit di kondisikan. Materi yang di ajarkan adalah tentang budaya suku di Indonesia. Yakni salah satunya suku jawa yang bertempat tinggal di wilayah Yogyakarta. Siswa belajar mengenal budaya-budaya termasuk pada perilaku dari orang Yogyakarta. Siswa membaca sebuah teks yang sudah di sediakan dan setelahnya melakukan tanya jawab seputar isi dari bacaan.

Siswa diminta untuk melihat bagan peta letak indonesia diantara negara lain, letak pulau-pulau di Indonesia, letak provinsi di pulau jawa hingga akhirnya peta Yogyakarta. Kemudian siswa di minta untuk mengenal dengan di bantu guru untuk menyebutkan tempat suatu daerah di peta tersebut. Siswa yang sudah mengenal budaya Yogyakarta termasuk dalam bagian Yogyakarta, siswa di minta untuk menebak gambar-gambar yang ada di diorama dengan “clue” yang diberikan guru.

## **2. Praktik Mengajar II (Rabu, 20 Agustus 2014)**

Pada pertemuan kedua, pelaksanaan praktik mengajar dilaksanakan di kelas VI dengan materi mengenal tanda baca untuk persiapan tahapan pembedaan lafal dan intonasi dalam membaca. Siswa diminta untuk membaca kalimat-kalimat yang memuat tanda baca titik, koma, tanda tanya, dan tanda seru. Guru memberitahu kalimat yang dibaca salah dan bagaimana membaca yang benar. Siswa diminta untuk mengulangi ucapan guru. Siswa memperhatikan guru yang memberi tanda pada letak tanda baca. Siswa di kenalkan nama tanda baca tersebut. Siswa melakukan pengulangan membaca dan menghafal cara membaca dengan tanda baca yang dimiliki kalimat. Setelahnya. Siswa menebak nama tanda baca melalui bentuk tanda baca yang di tunjuk guru. Dan terus menerus hingga cepat. Awalnya satu tanda baca, lalu untuk pembandingan menjadi dua tanda baca, kemudian tiga hingga 4 tanda baca.

Hasil pembelajaran adalah siswa mengenal tanda tanya dan tanda seru, namun masih melakukan kesalahan dalam menyebutkan tanda baca titik dan koma.

## **3. Praktik Mengajar III (Jumat, 22 Agustus 2014)**

Hari ini mahasiswa mengajar kelas V. Siswa mempunyai kebiasaan melakukan aktivitas di lapangan. Namun pada saat pembelajaran hendak dimulai, siswa mulai tidak dapat terkondisikan. Kemudian, pembelajaran

dilakukan di dalam kelas. Namun siswa tetap tidak mau mengikuti pelajaran. Setelah 20 menit dan di dorong untuk mendapatkan sesuatu menarik dari gambar hewan, maka siswa sudah mau belajar. Disediakan potongan gambar hewan dengan jumlah yang berbeda. Siswa belajar untuk mengenal jumlah dan membandingkannya jumlah dari 2 kumpulan gambar binatang.

Siswa belajar untuk mengenal jumlah dari perintah “mana yang lebih banyak?”. Tersedia dua kotak berwarna ungu untuk kotak yang lebih sedikit dan kotak warna biru untuk jumlah yang lebih banyak. Siswa di minta untuk memilih jumlah potongan gambar mana yang lebih banyak. Dan meminta potongan gambar yang berjumlah lebih banyak di masukkan ke dalam kotanya. Kemudian seterusnya hingga anak belajar mengenal konsep lebih sedikit.

15 menit sebelum jam pelajaran usai, anak mengerjakan tugas evaluasi dari lembar soal. Soal terdiri dari 10 soal yang merupakan soal bergambar dan terdapat tulisan angka. Siswa diminta untuk menuliskan pernyataan dari gambar tersebut.

#### **4. Praktik Mengajar IV (Sabtu, 28 Agustus 2014)**

Praktik mengajar ke 4 adalah siswa kelas VI SD. Materi yang di dapat adalah materi kelas 1 SD. Yakni pengenalanb warna primer. Siswa suka bernyanyi., pada awal pembelajaran siswa bersama guru menyanyikan lagu “pelangi-pelangi”. Setelah siswa sudah nyaman untuk belajar, siswa diperlihatkan video pelangi. Lalu siswa dan guru bernyanyi kembali dengan memperhatikan warna yang muncul dari pelangi.

Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang warna-warna yang ada di pelangi. Setelah siswa mampu mengenal nama warna, selanjutnya siswa diminta untuk memperhatikan bagian-bagian pelangi dari puzzle pelangi sesuai dengan warnanya. Saat siswa dapat menjawab nama warna dari warna bagian pelangi yang ditunjuk guru, siswa dapat meletakkan bagian pelangi ke tempat puzzle pelangi.

Hasil pembelajaran adalah siswa mampu mengingat nama dari warna-warna pelangi dan warna lainnya dan dapat mengurutkan lewat lagu namun belum dapat mengaplikasikan konsep dari visualisai warna tersebut.

#### **5. Praktik Mengajar V (Senin, 1 September 2014)**

Siswa yang diampu adalah siswa kelas I SD. Pelajaran yang akan diikuti adalah seni budaya yakni berkreasi dengan cat ait “*finger painting*”.

Siswa dihadapkan dengan beberapa contoh gambar dari “*finger painting*”. Setelah siswa tertarik maka pelajaran dimulai. Siswa dihadapkan dengan *pallet* yang sudah berisi cat air dengan berbagai warna. Lalu siswa diminta untuk mencelupkan jarinya sesuai dengan demonstrasi yang ditunjukkan guru. Siswa mulai mengoleskan warna di kertas gambar melalui jarinya. Setelah membuat beberapa gambar secara bebas, maka anak diajarkan membuat cetakan daun, cetakan bentuk tangan, cetakan bentuk yang terbentuk dari kertas yang di lipat (pencerminan).

#### **6. Praktik Mengajar VI (Jumat, 5 September 2014)**

Praktik mengajar ke 5 adalah mengajar siswa kelas II yang sudah cukup mampu pada pra akademik dan berlatih di akademik. Pelajaran yang akan dipelajari adalah pelajaran bahasa Indonesia dengan materi pengenalan. Dengan bantuan 2 prompter, pembelajaran dilakukan di luar kelas namun masih di dalam ruangan. Siswa, guru, dan prompter bersama-sama melakukan gerak dan lagu yakni “Menyapa”, “Salam”, “Hallo”, dan lagu “slamat pagi Indonesia” dan “Matahari Terbenam”.

Setelah anak cukup berinteraksi kepada guru dan prompter untuk menyapa dan berkenalan, siswa mengerjakan evaluasi. Namun karena siswa lapar dan menangis ingin bersama ibunya, evaluasi dilakukan setelah jam istirahat.

Evaluasi berupa gambar orang yang sedang bercakap. Dengan diberikan contoh, siswa mengerjakan soal dengan pernyataan dari orang pertama yang ada di gambar.

#### **7. Praktik Mengajar VII (Senin, 8 September 2014)**

Praktik mengajar hari ini adalah praktik mengajar secara mandiri. Siswa yang diampu mengalami gangguan pendengaran. Materi yang akan diajarkan adalah mengenal teman dan guru. Pada awal pembelajaran, siswa diberikan buku tugas yang berisi foto-foto teman dan guru. Siswa diminta mencari satu-persatu dari orang yang ada di foto dan menempelkan namanya. Setiap tugas yang terselesaikan, anak mendapatkan tanda bintang.

Setelah tugas terselesaikan. Siswa diminta menunjuk kearah mana keberadaan orang yang ada di foto. Setelah benar semua, siswa diminta untuk memasangi nama sesuai dengan foto di papan teman dan guru. Siswa mengalami kesulitan mengingat tulisan dari nama mereka, namun dengan bantuan buku tugas siswa mampu melakukan pekerjaannya.

## **8. Praktik Mengajar VIII (Selasa, 9 September 2014)**

Pertemuan ke delapan mengajar dikelas I. Siswa belajar untuk mengenal bentuk-bentuk bangun datar (segitiga, lingkaran, persegi, persegi panjang). Pengenalan tersebut dilakukan melalui gunting dan tempel dari bangun datar menjadi sebuah bentuk rumah, mobil dan orang.

Pada saat menggunting, siswa masih mengalami kesulitan. Siswa dapat menggunting lurus namun tidak dapat menyesuaikan garis yang ada dan tidak bisa melenturkan tagannya. Pada bentuk lekukkan seperti lingkaran, hasil lingkaran setelah digunting menjadi tidak berbentuk. Setelah selesai menggunting, siswa menempelkan sesuai dengan lembaran kertas kerja yang terdapat gambar yang akan dibentuk dan warna dari bangun datar yang sama.

Siswa sudah pandai menempel namun belum dapat mengontrol dirinya saat memberikan/ mengoleskan lem. Dan siswa lebih menyukai menampel ketimbang dengan menggunting.

## **9. Praktik Mengajar IX (Kamis, 11 september 2014)**

Pertemuan kali ini adalah penilaian praktik mengajar secara mandiri. Siswa kelas IV belajar untuk bereksperimen mengenai warna sekunder yang berasal dari warna primr. Siswa dihadapkan pada 3 warna primer. Siswa diminta mencampurkan warna sesuai dengan arahan guru. Warna di campur dalam wadah/ *pallet*. Setelah tercampur siswa diminta menjawab warna apa yang dihasilkan dari campuran kedua warna.

Siswa membuat beberapa waran, dan setelah pencampuran warna selesai, siswa diminta membuat bentuk dari *clay* yang akan diwarnai melalui cat yang sudah dicampur.

Setelah tugas selesai, siswa melakukan tugas evaluasi yakni menjawab pertanyaan. Pertanyaan meliputi nama warna yang dihasilkan dari pencampuran 2 warna yang tertera dalam soal.

## **10. Praktik Mengajar X (Jumat, 12 september 2014)**

Praktik mengajar ke sepuluh siswa yang diamou adlah kelas VI. Siswa mempunyai motorik yang bagus dalam mewarnai namun masih belum dapat terkontrol. Materi yang diajarkan adalah mengenal bentuk huruf a sampai dengan huruf j. Siswa diberi lembaran huruf dan dengan arahan guru, huruf tersebut diwarnai. Siswa belajar untuk mengenali lekukakn dari bentuk huruf

dan belajar untuk mewarnai dengan rapi. Setelah itu anak dimintak untuk mencocok tiap tepi garis dari bentuk huruf. Pada tahapan mencocok, anak mengalami kesulitan untuk dapat mengikuti alur garis.

d. Umpan Balik Pembimbing

Setelah selesai mengajar dilapangan atau dikelas pada praktik pengajaran secara terbimbing, mahasiswa mendapat bimbingan oleh guru pembimbing, mengevaluasi jalannya pelajaran, sehingga mahasiswa mengetahui kelemahan dalam mengajarnya. Pengarahan ini bertujuan agar mahasiswa dapat memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga mampu meningkatkan kualitas Mengajar.

e. Evaluasi

Pada tahap ini, mahasiswa dinilai oleh guru pembimbing, baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktifitas mengajar dilapangan maupun dikelas, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas. Paraktikan juga mengadakan evaluasi terhadap murid-murid dengan memberikan tugas baik individu maupun kelompok. Hal tersebut dilakukan guna mengetahui sejauh mana kemampuan siswa yang telah diajar selama pelaksanaan PPL dalam menyerap materi yang diberikan.

f. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PPL adalah penyusunan adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala sekolah, dan DPL – PPL Jurusan Pendidikan Luar Biasa

g. Penarikan

Penarikan KKN-PPL dilakukan bersamaan dengan penarikan KKN yang dilaksanakan pada hari Rabu, 17 September 2014.

## **C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

### **1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL**

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan selama kurang lebih dua setengah bulan PPL di SLB Negeri 1 Bantul, terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan program yaitu sebagai berikut.

1. Faktor Pendukung

- a. Hubungan yang baik dengan guru pembimbing, dosen pembimbing dan seluruh komponen sangat membantu mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar. Dosen Pembimbing Lapangan yang memberikan motivasi jika mahasiswa mengalami kesulitan.
- b. Besarnya perhatian pihak SLB N 1 Bantul kepada mahasiswa juga sangat membantu kelancaran kegiatan praktik mengajar
- c. Guru Pembimbing mata pelajaran yang banyak memberikan masukan terkait dengan persiapan kegiatan pembelajaran, memberikan kritik dan evaluasi setelah pembelajaran.
- d. Teman PPL yang selalu berbagi cerita dan pengalaman dalam menghadapi kenakalan siswa.
- e. Beberapa wali murid bersedia bekerjasama dan membantu proses pelaksanaan PPL II
- f. Kedisiplinan tinggi dari seluruh komponen sekolah menjadi faktor pendukung yang penting demi tercapainya efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.

2. Faktor Penghambat

- a. Kurang matangnya observasi yang dilakukan sebelumnya sehingga banyak hal yang seharusnya diketahui lebih dini, terutama model pembelajaran. Solusinya dengan memperbanyak konsultasi dengan guru pembimbing.
- b. Masalah adaptasi mahasiswa dengan lingkungan dan komponen yang ada di sekolah termasuk dengan siswa, solusinya mahasiswa harus lebih aktif melakukan pendekatan dengan seluruh komponen yang ada di sekolah.
- c. Masih ada siswa yang kurang aktif, tidak memperhatikan mahasiswa sehingga menghambat proses belajar mengajar. Solusinya dengan mencoba metode yang lain misalnya tanya jawab dan memperhatikan seluruh siswa.

Secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal bagi mahasiswa untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang

sebenarnya yang ada di lapangan. Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PPL antara lain :

- a. Mahasiswa dapat merasakan dan mengenal bagaimana kehidupan seorang pendidik yang sebenarnya serta dapat berusaha untuk membentuk sikap pendidik yang profesional.
- b. PPL menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang guru, administrasi guru, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran KBM.
- c. Kegiatan PPL dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan

### **3. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL**

PPL yang dilakukan selama kurang lebih dua setengah bulan yaitu dari tanggal 2 Juli 2014 sampai 17 September 2014 berjalan dengan lancar. Meskipun dalam pelaksanaannya terdapat hambatan-hambatan namun hal tersebut tidak menjadi masalah yang berarti. Banyak manfaat dan pengalaman yang didapat mahasiswa selama melaksanakan PPL di SLB Negeri 1 Bantul.

Hal yang dipelajari dari pribadi mahasiswa adalah bagaimana menentukan secara nyata antara kebutuhan siswa, permintaan orang tua siswa dan kebijakan dari pemerintah mengenai materi, bahan ajar khususnya kurikulum dan RPP yang akan diberikan pada siswa. Mahasiswa dapat lebih mematangkan mental sebagai calon guru untuk dapat lebih meningkatkan loyalitas, kreativitas, dan kerjasama dari berbagai pihak demi tujuan dan demi pengembangan potensi peserta didik.

## **BAB III PENUTUP**

### **A. KESIMPULAN**

Setelah melaksanakan KKN-PPL, mahasiswa dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Dari kegiatan tersebut, mahasiswa memperoleh pemahaman tentang seluk-beluk sekolah, lingkungan sekolah dan proses belajar mengajar siswa secara langsung.
- b. PPL merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman yang berhubungan dengan dunia pendidikan.
- c. PPL merupakan tolak ukur kemampuan mahasiswa dalam pengurusan bidang perkuliahan yang sudah ditempuh.
- d. PPL memberikan bekal berupa pengalaman yang nantinya dapat dipergunakan apabila mahasiswa terjun dalam pekerjaan.
- e. Mahasiswa mengetahui secara langsung kegiatan persekolahan yang menunjang proses belajar mengajar.
- f. Hubungan yang terjalin harmonis antara guru, siswa, dan karyawan dengan mahasiswa sangat membantu kelancaran PPL.

## **B. SARAN**

Demi mewujudkan pelaksanaan program PPL yang akan dapat membawa hasil secara maksimal di masa yang akan datang, yang sekiranya mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut :

1. Untuk Mahasiswa
  - a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing.
  - b. Dalam penyampaian materi pembelajaran perlu meningkatkan penggunaan metode dan media yang komunikatif dan partisipatif.
2. Untuk Pihak Sekolah
  - a. Kerjasama dengan mahasiswa PPL hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
  - b. Kesadaran diri dari seluruh komponen untuk menciptakan lingkungan belajar yang baik serta meminimalkan adanya jam kosong bagi siswa.
  - c. Perpustakaan sekolah perlu untuk lebih ditingkatkan lagi guna membantu para siswa SLB N 1 Bantul dalam proses belajar mengajar.
3. Untuk Pihak LPPMP
  - a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.

- b. Kejelasan tentang batasan program PPL di sekolah perlu untuk ditingkatkan sosialisasinya.
- c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL dimana mahasiswa diterjunkan.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

PP PPL dan PKL LPPM UNY. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPM Universitas Negeri Yogyakarta





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2014

F03

untuk  
mahasiswa

**NAMA SEKOLAH** : SLB Negeri 1 Bantul  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jalan Wates No 147, Ngestiharjo, Kasihan  
Bantul  
**GURU PEMBIMBING** : Wiwik Kuspitasari, M. Pd. I

**NAMA MAHASISWA** : Ellif Lintang Alviana  
**NO. MAHASISWA** : 11103241068  
**FAK/JUR/PRODI** : FIP/PLB/Pendidikan Luar  
Biasa  
**DOSEN PEMBIMBING** : Dr. Haryanto, M. Pd.

| No | Nama Kegiatan                                                   | Hasil Kuantitatif/ Kualitatif                                                                                  | SERAPAN DANA ( DALAM RUPIAH )   |              |                    |                                |              |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------|--------------|
|    |                                                                 |                                                                                                                | Swadaya/<br>Sekolah/<br>Lembaga | Mahasiswa    | Pemda<br>Kabupaten | Sponsor/<br>Lambaga<br>Lainnya | Jumlah       |
| 1  | Praktik mengajar I, cetak RPP dan pengadaan media pembelajaran  | Cetak RPP dan lembar kerja siswa serta cetak media gambar untuk diorama ( <i>pop up</i> ) serta kertas dan lem |                                 | Rp. 30.000,- | -                  | -                              | Rp. 30.000,- |
| 2  | Praktek mengajar II, cetak RPP dan pengadaan media pembelajaran | Cetak RPP dan media gambar                                                                                     |                                 | Rp. 7.000,-  | -                  | -                              | Rp. 7.000,-  |
| 3  | Praktek mengajar III, cetak RPP dan pengadaan                   | Cetak RPP, lembar kerja siswa dan media gambar                                                                 |                                 | Rp. 15.000,- |                    |                                | Rp. 15.000,- |

|              |                                                                   |                                                                                                                                     |   |              |   |   |                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|---|---|---------------------|
|              | media pembelajaran                                                |                                                                                                                                     |   |              |   |   |                     |
| 4            | Praktek mengajar IV, cetak RPP dan pengadaan media pembelajaran   | Cetak RPP, lembar kerja siswa dan gambar untuk puzzle “pelangi: serta kertas karton tebal                                           |   | Rp. 9.000,-  |   |   | Rp. 9.000,-         |
| 5            | Praktek mengajar V, cetak RPP dan pengadaan media pembelajaran    | Cetak RPP, media yaitu buku gambar, cat air, dan <i>pallet</i>                                                                      |   | Rp. 34.600,- |   |   | Rp. 34.600,-        |
| 6            | Praktek mengajar VI, cetak RPP dan pengadaan media pembelajaran   | Cetak RPP, lembar kerja siswa dan lirik lagu                                                                                        |   | Rp. 4.000,-  |   |   | Rp. 4.000,-         |
| 7            | Praktek mengajar VII, cetak RPP dan pengadaan media pembelajaran  | Cetak RPP dan foto siswa-siswa dan guru-guru, laminating, buku gambar, dan kertas marga untuk membuat papan kerja siswa             |   | Rp. 23.000,- |   |   | Rp. 23.000,-        |
| 8            | Praktek mengajar VIII, cetak RPP dan pengadaan media pembelajaran | Cetak RPP, lembar kerja siswa dan pola gambar                                                                                       |   | Rp. 13.000,- |   |   | Rp. 13.000,-        |
| 3            | Praktek mengajar IX, cetak RPP dan pengadaan media pembelajaran   | Cetak RPP, lembar kerja siswa dan membeli media belajar “ <i>clay</i> ”, 3 warna primer cat asturo, 3 kuas kecil, dan <i>pallet</i> |   | Rp. 45.500,- |   |   | Rp. 45.500,-        |
| 3            | Praktek mengajar X, cetak RPP dan pengadaan media pembelajaran    | Cetak RPP dan lembar kerja serta kain flanel ukuran 40 x 30 cm dan paku tumpul                                                      | - | Rp. 11.000,- | - | - | Rp.11.000,-         |
| 4            | Penyusunan laporan PPL                                            | Laporan PPL                                                                                                                         | - | Rp. 50.000,- | - | - | Rp.50.000,-         |
| <b>TOTAL</b> |                                                                   |                                                                                                                                     |   |              |   |   | <b>Rp.242.100,-</b> |

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Yogyakarta, 24 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Kepala Sekolah

Muk Basuni, M.Pd

NIP. 19700102 199702 1 006

Dr. Haryanto, M. Pd

NIP. 1955 1107 1982 03 1003

Ellif Lintang Alviana

11103241068



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN: 2014

F01

Untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI :

NAMA LOKASI/ LEMBAGA : SLB Negeri 1 Bantul

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Wates Km.3 , No. 147 Ngestiharjo, Kasihan, Bantul

| No         | Program/Kegiatan PPL                                                | Jumlah Jam Per Minggu |    |     |    |   |    |     |      |    |    |    |       | Jumlah Jam |
|------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|----|----|-------|------------|
|            |                                                                     | I                     | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X  | XI | XII   |            |
| 1          | Koordinasi PPL                                                      | 6                     | 6  |     |    |   |    |     |      |    |    |    |       | 12         |
| 2          | Pembersihan dan Penataan Administrasi Kelas                         |                       |    |     |    |   | 12 |     |      |    |    |    |       | 12         |
| 3          | Pesantren Ramadhan                                                  |                       |    | 11  |    |   |    |     |      |    |    |    |       | 11         |
| 4          | Syawalan                                                            |                       |    |     |    |   | 5  |     |      |    |    |    |       | 5          |
| 5          | Observasi peserta didik dan penyusunan Jadwal Kegiatan Program PPL. |                       |    |     |    |   | 24 |     |      |    |    |    |       | 24         |
| 6          | Kegiatan Pembelajaran dari Pertemuan ke-1 hingga ke- 10             |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |    |    |       |            |
|            | a. Persiapan                                                        |                       |    |     |    |   |    | 5   | 30   | 30 | 15 | 15 |       | 95         |
|            | b. Pelaksanaan                                                      |                       |    |     |    |   |    |     | 12   | 12 | 8  | 8  |       | 40         |
|            | c. Evaluasi                                                         |                       |    |     |    |   |    |     | 3    | 3  | 2  | 2  |       | 10         |
| 7          | Pengecatan Meja dan Kursi                                           |                       |    |     |    |   |    |     |      |    | 12 |    |       | 12         |
| 8          | Kegiatan Senam Rutin                                                |                       |    |     |    |   |    |     | 1    | 1  | 1  |    |       | 3          |
| 9          | Perayaan 17-an                                                      |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |    |    |       |            |
|            | a. Upacara 17-an                                                    |                       |    |     |    |   |    | 1.5 |      |    |    |    |       | 1.5        |
|            | b. Menghias Sekolah                                                 |                       |    |     |    |   |    | 5   |      |    |    |    |       | 5          |
|            | c. Lomba                                                            |                       |    |     |    |   |    | 6   |      |    |    |    |       | 6          |
|            | d. Latihan Upacara                                                  |                       |    |     |    |   |    | 3   |      |    |    |    |       | 3          |
| 10         | Penyusunan Strategi Visual                                          |                       |    |     |    |   |    |     |      |    | 6  |    |       | 6          |
| 11         | Pemasangan Banner jurusan Autis                                     |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |    | 6  |       | 6          |
| Jumlah Jam |                                                                     |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |    |    | 251,5 |            |



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN: 2014

F01

Untuk mahasiswa

Bantul, 17 September 2014

Kepala Sekolah



Muh. Basuni, M.Pd

NIP. 19700102 199702 1 006

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Haryanto, M. Pd

NIP. 1955 1107 1982 03 1003

Mahasiswa

Ellif Lintang Alviana

11103241068



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SLB Negeri 1 Bantul  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jln. Wates No. 147, Ngestiharjo, Kasihan  
GURU PEMBIMBING : Wiwik Kuspitasari, M. Pd. I  
NAMA MAHASISWA : Ellif Lintang Alviana  
NO. MAHASISWA : 11103241068  
FAK/JUR/PRODI : FIP /PLB  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Haryanto, M. Pd

| N<br>o | Hari/ Tanggal          | Materi Kegiatan                                                                       | Hasil                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hambatan                                                                  | Solusi                                                                                       |
|--------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Rabu, 6 Agustus 2014   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Observasi Lingkungan SLB N 1 Bantul</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diperoleh informasi mengenai sarana dan prasarana dan fasilitas yang ada di SLB N1 Bantul lengkap</li></ul>                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                              |
| 2.     | Kamis, 7 Agustus 2014  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Observasi Lingkungan SLB N 1 Bantul</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diperoleh informasi mengenai kurikulum, jumlah jurusan, jumlah siswa dan jumlah guru yang ada di SLB N1 Bantul</li></ul>                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                              |
| 3.     | Jumat, 8 Agustus 2014  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Observasi SLB N 1 Bantul</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diperoleh informasi mengenai kurikulum, jumlah jurusan, jumlah siswa dan jumlah guru yang ada di SLB N1 Bantul</li></ul>                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                              |
| 4.     | Sabtu, 9 Agustus 2014  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Observasi Jurusan Autis</li></ul>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diperoleh mengenai jumlah guru dan siswa di jurusan di autis</li></ul>                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                              |
| 5.     | Senin, 11 Agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Observasi Jurusan Autis</li></ul>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diketahui jumlah siswa di kelas I ada 3 anak, kelas II ada 1 anak, kelas III ada 1 anak, kelas IV ada 2 anak, kelas V ada 2 anak, kelas VI ada 2 anak dan kelas SMP ada 2 anak. Dan jumlah guru yang mengajar terdapat 7 orang guru</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa belum masuk semua</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wawancara dengan koordinator jurusan autis</li></ul> |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

|                        |                                            |                  |                         |
|------------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : SLB Negeri 1 Bantul                      | NAMA MAHASISWA   | : Ellif Lintang Alviana |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jln. Wates No. 147, Ngestiharjo, Kasihan | NO. MAHASISWA    | : 11103241068           |
| GURU PEMBIMBING        | : Wiwik Kuspitasari, M. Pd. I              | FAK/JUR/PRODI    | : FIP /PLB              |
|                        |                                            | DOSEN PEMBIMBING | : Dr. Haryanto, M. Pd   |

|    |                         |                                                                           |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                            |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |                                                                           |                                                                                                                               |                                                                           | mengenai jumlah siswa dan guru serta pengelompokan kelas dengan guru kelas |
| 6. | Selasa, 12 Agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Observasi Jurusan Autis</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diketahui jadwal dan alur kegiatan dari pembelajaran siswa di jurusan autis</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa belum masuk semua</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Observasi kegiatan siswa</li></ul> |
| 7. | Rabu, 13 Agustus 2014   | LIBUR SYSWALAN GURU SE KABUPATEN BANTUL                                   |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                            |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri  
Yogyakarta

|                        |                                            |                  |                         |
|------------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : SLB Negeri 1 Bantul                      | NAMA MAHASISWA   | : Ellif Lintang Alviana |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jln. Wates No. 147, Ngestiharjo, Kasihan | NO. MAHASISWA    | : 11103241068           |
| GURU PEMBIMBING        | : Wiwik Kuspitasari, M. Pd. I              | FAK/JUR/PRODI    | : FIP /PLB              |
|                        |                                            | DOSEN PEMBIMBING | : Dr. Haryanto, M. Pd   |

|    |                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 8. | Kamis, 14 Agustus 2014  | PERINGATAN HUT RI SLB 1 BANTUL                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 9  | Jumat, 15 Agustus 2014  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengelompokan jadwal praktik mengajar mahasiswa beserta siswa yang di ampu</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiap mahasiswa mengajar sebanyak 10 kali dengan 8 kali praktik mengajar terbimbing dan 2 kali praktik mengajar mandiri</li><li>• Menyiapkan bahan data yang akan digunakan untuk pembuatan RPP dan media</li></ul> |  |  |
| 10 | Sabtu, 16 Agustus 2014  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencari bahan ajar</li></ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta contoh RPP, materi yang sudah dan akan dipelajari siswa pada hari senin</li></ul>                                                                                                                          |  |  |
| 11 | Minggu, 17 Agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konsultasi RPP</li></ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konsultasi RPP dengan guru pamong</li></ul>                                                                                                                                                                        |  |  |



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|                        |                                            |                  |                         |
|------------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : SLB Negeri 1 Bantul                      | NAMA MAHASISWA   | : Ellif Lintang Alviana |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jln. Wates No. 147, Ngestiharjo, Kasihan | NO. MAHASISWA    | : 11103241068           |
| GURU PEMBIMBING        | : Wiwik Kuspitasari, M. Pd. I              | FAK/JUR/PRODI    | : FIP /PLB              |
|                        |                                            | DOSEN PEMBIMBING | : Dr. Haryanto, M. Pd   |

|    |                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Senin, 18 Agustus 2014  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar di kelas IV</li> <li>Menanyakan materi untuk kelas V</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar dengan tema Indah nya Kebersamaan / Keberagaman Budaya Bangsa ku dengan kurikulum 2013</li> <li>Mengetahui materi kelas V dengan tema Indah nya Kebersamaan/ Toleransi beragama dengan tingkatan materi kelas I</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengalami tantrum saat awal pembelajaran karena masih dalam masa penyembuhan setelah sakit</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengalihkan perhatian dengan memberikan motivasi dan hal yang disukai anak</li> </ul> |
| 12 | Selasa, 19 Agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan Media belajar praktik mengajar ke II</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat media dan revisi RPP materi kelas V dengan tema Indah nya Kebersamaan/ Toleransi beragama</li> </ul>                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| 13 | Rabu,                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar di</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas V dengan tema Indah nya Kebersamaan/</li> </ul>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

|                        |                                            |                  |                         |
|------------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : SLB Negeri 1 Bantul                      | NAMA MAHASISWA   | : Ellif Lintang Alviana |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jln. Wates No. 147, Ngestiharjo, Kasihan | NO. MAHASISWA    | : 11103241068           |
| GURU PEMBIMBING        | : Wiwik Kuspitasari, M. Pd. I              | FAK/JUR/PRODI    | : FIP /PLB              |
|                        |                                            | DOSEN PEMBIMBING | : Dr. Haryanto, M. Pd   |

|    |                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                              |  |  |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | 20 Agustus 2014         | kelas V <ul style="list-style-type: none"><li>Menanyakan materi kelas V untuk anak yang lainnya</li></ul> | Toleransi beragama <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui materi kelas V untuk anak lainnya mengenai konsep banyak dan sedikit</li></ul>           |  |  |
| 14 | Kamis, 21 Agustus 2014  | <ul style="list-style-type: none"><li>Konsultasi RPP</li><li>Revisi RPP</li><li>Membuat media</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>RPP disetujui oleh guru pamong</li><li>Mengetahui materi kelas V dengan tema Lingkunganku/ Hewan Disekitarku</li></ul> |  |  |
| 15 | Jumat, 22 Agustus 2014  | <ul style="list-style-type: none"><li>Mengajar di kelas V</li><li>Konsultasi RPP kelas VI</li></ul>       | <ul style="list-style-type: none"><li>Mengajar matematika dengan tema Lingkunganku/ Hewan Disekitarku</li><li>RPP Kelas VI disetujui guru pamong</li></ul>   |  |  |
| 16 | Sabtu, 23 Agustus 2014  | <ul style="list-style-type: none"><li>Menggantikan guru mengajar</li></ul>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Menggantikan guru mengajar</li></ul>                                                                                   |  |  |
| 17 | Senin, 25 Agustus 2014  | <ul style="list-style-type: none"><li>Revisi RPP</li></ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Mengerjakan revisi RPP</li></ul>                                                                                       |  |  |
| 18 | Selasa, 26 Agustus 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>Konsultasi RPP</li></ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>RPP disetujui guru pamong</li></ul>                                                                                    |  |  |



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SLB Negeri 1 Bantul  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jln. Wates No. 147, Ngestiharjo, Kasihan  
GURU PEMBIMBING : Wiwik Kuspitasari, M. Pd. I  
NAMA MAHASISWA : Ellif Lintang Alviana  
NO. MAHASISWA : 11103241068  
FAK/JUR/PRODI : FIP /PLB  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Haryanto, M. Pd

|    |                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |  |  |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 19 | Rabu, 27 Agustus 2014   | <ul style="list-style-type: none"><li>Menanyakan materi untuk kelas I</li><li>Membuat media untuk praktik mengajar ke IV</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui materi kelas I, tema kegemaranku/ gemar menggambar</li><li>Membuat media untuk praktik mengajar ke IV</li></ul> |  |  |
| 20 | Kamis, 28 Agustus 2014  | <ul style="list-style-type: none"><li>Mengajar di kelas VI</li><li>Konsultasi RPP kelas I</li></ul>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Mengajar seni budaya dengan tema kegemaranku/ gemar menggambar</li><li>Konsultasi RPP kelas I</li></ul>                    |  |  |
| 21 | Jumat, 29 Agustus 2014  | <ul style="list-style-type: none"><li>Revisi RPP</li><li>Menanyakan materi kelas II</li></ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Revisi RPP</li><li>Membuat RPP kelas II</li></ul>                                                                          |  |  |
| 22 | Sabtu, 30 Agustus 2014  | <ul style="list-style-type: none"><li>Mencari media bahan ajar</li></ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Membeli kertas gambar dan cat air</li></ul>                                                                                |  |  |
| 23 | Senin, 1 September 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>Mengajar di kelas I</li></ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Mengajar di kelas I dengan tema kegemaranku/ gemar menggambar</li></ul>                                                    |  |  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri  
Yogyakarta

|                        |                                            |                  |                         |
|------------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : SLB Negeri 1 Bantul                      | NAMA MAHASISWA   | : Ellif Lintang Alviana |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jln. Wates No. 147, Ngestiharjo, Kasihan | NO. MAHASISWA    | : 11103241068           |
| GURU PEMBIMBING        | : Wiwik Kuspitasari, M. Pd. I              | FAK/JUR/PRODI    | : FIP /PLB              |
|                        |                                            | DOSEN PEMBIMBING | : Dr. Haryanto, M. Pd   |

|    |                             |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                         |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultasi RPP kelas II</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultasi RPP kelas II dengan tema Diriku/ Perkenalan</li> </ul>        |                                                                                           |                                                                                                         |
| 24 | Selasa,<br>2 September 2014 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisi RPP</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisi RPP</li> </ul>                                                    |                                                                                           |                                                                                                         |
| 25 | Rabu,<br>3 September 2014   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggantikan guru mengajar</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggantikan guru mengajar</li> </ul>                                    |                                                                                           |                                                                                                         |
| 26 | Kamis,<br>4 September 2014  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat media pembelajaran kelas II</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat media pembelajaran kelas II</li> </ul>                           |                                                                                           |                                                                                                         |
| 27 | Jumat,<br>5 September 2014  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas II</li> <li>Membuat RPP kelas III dan kelas VI</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas II</li> <li>Membuat RPP kelas III dan kelas VI</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menangis dan ingin bertemu ibunya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi pembelajaran dilakukan setelah jam istirahat</li> </ul> |
| 28 | Sabtu,<br>6 September 2014  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultasi RPP</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultasi RPP kelas VI dengan materi mengenal bentuk huruf</li> </ul>   |                                                                                           |                                                                                                         |
| 29 | Senin, 8                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas III dengan tema mengenal teman dan guru</li> </ul>        |                                                                                           |                                                                                                         |



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SLB Negeri 1 Bantul  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jln. Wates No. 147, Ngestiharjo, Kasihan  
GURU PEMBIMBING : Wiwik Kuspitasari, M. Pd. I

NAMA MAHASISWA : Ellif Lintang Alviana  
NO. MAHASISWA : 11103241068  
FAK/JUR/PRODI : FIP /PLB  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Haryanto, M. Pd

|    |                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                    |  |  |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | September 2014              | III (Mandiri) <ul style="list-style-type: none"><li>• Konsultasi RPP kelas I untuk anak lainnya</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konsultasi RPP kelas I dengan tema Kegemaranku/ Gemar menggambar</li></ul>                                 |  |  |
| 30 | Selasa,<br>9 September 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajar kelas I</li></ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajar kelas I dengan tema Kegemaranku/ Gemar menggambar</li></ul>                                       |  |  |
| 31 | Rabu,<br>10 September 2014  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konsultasi RPP kelas VI</li><li>• Membuat RPP kelas IV</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konsultasi RPP kelas VI</li><li>• Membuat dan mempersiapkan RPP dan praktik mengajar di kelas IV</li></ul> |  |  |
| 32 | Kamis,<br>11 September 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajar di kelas IV</li></ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajar kelas IV dengan tema Kegemaranku/ Gemar menggambar</li></ul>                                      |  |  |
| 33 | Jumat,<br>12 September 2014 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajar kelas VI</li></ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajar kelas VI dengan materi mengenal bentuk huruf</li><li>•</li></ul>                                  |  |  |
| 34 | Sabtu,                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Penyusunan</li></ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyusun laporan PPL II</li></ul>                                                                          |  |  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

|                        |                                            |                  |                         |
|------------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : SLB Negeri 1 Bantul                      | NAMA MAHASISWA   | : Ellif Lintang Alviana |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jln. Wates No. 147, Ngestiharjo, Kasihan | NO. MAHASISWA    | : 11103241068           |
| GURU PEMBIMBING        | : Wiwik Kuspitasari, M. Pd. I              | FAK/JUR/PRODI    | : FIP /PLB              |
|                        |                                            | DOSEN PEMBIMBING | : Dr. Haryanto, M. Pd   |

|    |                           |                                                    |                           |  |  |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|--|--|
|    | 13 September 2014         | laporan                                            |                           |  |  |
| 35 | Senin, 15 September 2014  | • Penyusunan laporan                               | • Menyusun laporan PPL II |  |  |
| 36 | Selasa, 16 September 2014 | Menyelesaikan Administrasi PPL                     |                           |  |  |
| 37 | Rabu, 17 September 2014   | Penarikan Mahasiswa PPL dari lokasi SLB N 1 Bantul |                           |  |  |

Yogyakarta, 24 September 2014

Kepala Sekolah

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Universitas Negeri  
Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|                        |                                            |                  |                         |
|------------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : SLB Negeri 1 Bantul                      | NAMA MAHASISWA   | : Ellif Lintang Alviana |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jln. Wates No. 147, Ngestiharjo, Kasihan | NO. MAHASISWA    | : 11103241068           |
| GURU PEMBIMBING        | : Wiwik Kuspiasari, M. Pd. I               | FAK/JUR/PRODI    | : FIP /PLB              |
|                        |                                            | DOSEN PEMBIMBING | : Dr. Haryanto, M. Pd   |

|    |                            |                                                    |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------|
|    | 2014                       |                                                    |
| 37 | Rabu, 17 September<br>2014 | Penarikan Mahasiswa PPL dari lokasi SLB N 1 Bantul |

Yogyakarta, 24 September 2014



kepala Sekolah

Muh. Basuni, M.Pd

NIP. 197001021997021006

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Haryanto, M. Pd

NIP. 1955 1107 1982 03 1003

Mahasiswa

Ellif Lintang Alviana

11103241068