

**LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SD NEGERI BANGUNREJO 2
KELURAHAN TEGALREJO
KEC. TEGALREJO, KOTA YOGYAKARTA
2 Juli – 16 September 2014**



Disusun Oleh:

Yuliana Dyah Puspitaningrum

11103244014

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN LUAR BIASA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2014



LAPORAN PPL UNY 2014
SD N BANGUNREJO 2
KELURAHAN KRICAK, TEGALREJO,
YOGYAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku Pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mengesahkan laporan PPL di SD Negeri Bangunrejo 2 Kota Yogyakarta dan menerangkan bahwa:

Nama : Yuliana Dyah P
NIM : 11103244014
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Bangunrejo 2 dari tanggal 02 Julis.d. 17 September 2014. Rincian hasil kegiatan terangkum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing

Pujaningsih, M.Pd.
NIP. 19720219 200003 2 001

Mujiyati, S.Pd.
NIP. 19660522 200701 2 004

Mengesahkan,

Kepala SD Negeri Bangunrejo 2

Koordinator PPL

Antonia Retno Sriningsih, M. Pd
NIP. 19560613 198503 2 005

V. Indah Sri Pinasti, M.Si
NIP. 19590106 198702 2 001



**LAPORAN PPL UNY 2014 SD N BANGUNREJO 2
KELURAHAN KRICAK, TEGALREJO,
YOGYAKARTA**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan karuniaNya sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) semester khusus tahun 2014 di SD Negeri Bangunrejo 2 ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.

Laporan PPL ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban tertulis kami selama pelaksanaan PPL di SD Negeri Bangunrejo 2, Kelurahan Kricak, Kecamatan Tegalrejo, Kota Yogyakarta dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang telah kami laksanakan bukanlah keberhasilan individu semata. Untuk ini, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu V. Indah Sri Pinasti, M.Si, selaku Koordinator PPL.
2. Ibu Pujaningsih, M.Pd, selaku DPL PPL.
3. Ibu Antonia Retno Sriningsih, M. Pd, selaku Kepala Sekolah SD N Bangunrejo 2
4. Mujiyati, S.Pd , selaku Guru Pembimbing PPL di sekolah
5. Ibu Chritiana Jarien,A.Ma.Pd selaku Guru kelas 2
6. Ibu Purwaningsih Warstyani,S.Pd selaku Guru kelas 3
7. Para Guru Pendamping Khusus yang berada di SD N Bangunrejo 2
8. Keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan material.
9. Rekan-rekan kelompok PPL yang telah saling bekerja sama selama kegiatan berlangsung.
10. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di SD N Bangunrejo 2 yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Tuhan yang Maha Esa. Tak lupa kami ucapkan permintaan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program kami



**LAPORAN PPL UNY 2014 SD N BANGUNREJO 2
KELURAHAN KRICAK, TEGALREJO,
YOGYAKARTA**

selama kami melaksanakan PPL di SD N Bangunrejo 2 selama kurang lebih dua bulan lamanya.

Pada akhirnya, kami berharap kegiatan PPL ini dapat berguna bagi SD N Bangunrejo 2.

Yogyakarta, 11 September 2014

Penyusun,

Yuliana Dyah Puspitaningrum



LAPORAN PPL UNY 2014
SD N BANGUNREJO 2
KELURAHAN KRICAK, TEGALREJO,
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	1
BAB II PEMBAHASAN.....	4
A. Persiapan	4
B. Pelaksanaan PPL	5
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	8
BAB III PENUTUP.....	10
A. Kesimpulan.....	10
B. Saran.....	10
DAFTAR PUSTAKA	11



LAPORAN PPL UNY 2014
SD N BANGUNREJO 2
KELURAHAN KRICAK, TEGALREJO,
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

MATRIKS PELAKSANAAN PPL

DATA SISWA ABK (Anak Berkebutuhan Khusus)

DATA GURU SD N BANGUNREJO 2

HASIL *ASSESSMENT* DAN *RE-ASSESSMENT*

HASIL PELAKSANAAN PENDAMPINGAN ATAU *REMEDIAL* SETELAH
PULANG SEKOLAH



**LAPORAN PPL UNY 2014 SD N BANGUNREJO 2
KELURAHAN KRICAk, TEGALREJO,
YOGYAKARTA**

**ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Oleh

YULIANA DYAH PUSPITANINGRUM

NIM 11103244014

E-mail : yulianadyahpuspitaningrum@yahoo.co.id

SD N Bangunrejo 2 merupakan lokasi pelaksanaan PPL UNY yang berada di kampung lokasi KKN UNY kelompok 242 yakni di RW 13 Bangunrejo, Kricak, Tegalrejo, Kota Yogyakarta. SD N Bangunrejo merupakan SD Inklusi pada tahun ajaran 2014/2015 siswa/siswi di SD Bangunrejo 2 berjumlah 121 siswa, yang sebagian siswanya adalah Anak Berkebutuhan Khusus dengan jumlah 51 siswa yang terdiri dari 2 siswa Tunadaksa, 26 siswa Tunagrahita, 1 siswa Autis, 20 siswa Lamban Belajar, dan 2 siswa Kesulitan Belajar

Pelaksanaan PPL dimulai pada tanggal 2 Juli-16 September 2014. Ada dua jenis program yang dilaksanakan yaitu tahap persiapan untuk melaksanakan program yang meliputi observasi lingkungan sekolah, *re-assessment* dan observasi proses pembelajaran di kelas dan pelaksanaan program yang meliputi pendampingan pembelajaran di kelas dan pendampingan atau *remedial* sepulang sekolah.

Secara umum pelaksanaan program PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar dengan kerjasama dari beberapa pihak yakni Kepala Sekolah, Guru Kelas, Guru Pendamping Khusus dan 2 siswa yang menjadi subjek. Hal tersebut didukung dengan kesesuaian antara ke kebutuhan sekolah dengan program yang dijalankan.

Kata kunci: Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Program PPL, Hasil PPL.

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan dalam merumuskan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD N Bangunrejo 2. SD N Bangunrejo 2 merupakan salah satu sekolah dasar Inklusi yang beralamat di RW 13 Bangunrejo, Kricak, Tegalrejo, Kota Yogyakarta. Berdirinya SD Bangunrejo 2 pada tahun 1980 dengan status sekolah negeri dan tanah milik pemerintah. Luas tanah sekolah yakni 1.183 m², status tanah sudah milik sendiri, dan luas bangunan 481 m² dengan status tanah milik sendiri. Nomor Induk Sekolah yakni 100130 dan NSS yakni 101046005018. Jumlah keseluruhan tenaga pendidik adalah 15 pendidik yang terdiri dari Kepala Sekolah, 6 tenaga pendidik PNS, dan 8 tenaga pendidik honorer.

Pada tahun ajaran 2014/2015 siswa/siswi di SD Bangunrejo 2 berjumlah 121 siswa, yang sebagian siswanya adalah Anak Berkebutuhan Khusus dengan jumlah 51 siswa yang terdiri dari 2 siswa Tunadaksa, 26 siswa Tunagrahita, 1 siswa Autis, 20 siswa Lamban Belajar, dan 2 siswa Kesulitan Belajar.

Keseluruhan jumlah ruang yang terdapat di SD Negeri Bangunrejo 2 yakni 18 ruang yang terdiri dari ruang kepala sekolah dan guru yang menjadi satu, 6 ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang UKS, mushola, ruang sumber, ruang penjaga sekolah, kantin sekolah, dan kamar mandi.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Nama Kegiatan: Observasi Lingkungan Sekolah

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mengetahui kondisi fisik dan non fisik lingkungan SD N Bangunrejo 2.
Sasaran	Lingkungan SD N Bangunrejo 2
Rencana	2 s/d 12 Juli 2014
Tempat	SD N Bangunrejo 2

Acara/ Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati keadaan lingkungan sekolah. - Menganalisis hasil pengamatan. - Merancang program
--------------------	--

2. Nama Kegiatan: *Re-Assesment*

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mengulang <i>assesment</i> yang telah dilakukan pada PPL 1 sehingga mengetahui peningkatan atau penurunan kemampuan siswa.
Sasaran	2 siswa kelas 2 dan 3 SD
Rencana	14, 15, dan 16 Juli 2014 serta 7, 8, dan 9 Agustus 2014
Tempat	Ruang Kelas dan Perpustakaan
Acara/ Kegiatan	Tanggal 14, 15, dan 16 Juli 2014: <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan pelaksanaan asesmen ulang aspek Bahasa. - Pelaksanaan asesmen aspek Bahasa. - Evaluasi dan tindak lanjut asesmen aspek Bahasa. Tanggal 7, 8, dan 9 Agustus 2014 <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan pelaksanaan asesmen ulang aspek Matematika. - Pelaksanaan asesmen aspek Matematika. - Evaluasi dan tindak lanjut asesmen aspek Matematika.

3. Nama Kegiatan: Observasi Proses Pembelajaran di Kelas

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Melihat proses belajar mengajar dan interaksi belajar antara guru-siswa, siswa-guru, dan siswa-siswa khususnya siswa yang diamati.
Sasaran	2 siswa kelas 3 SD
Rencana	17, 18, dan 19 Juli 2014
Tempat	Ruang Kelas 2 dan 3 SD
Acara/ Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan peralatan untuk mencatat. - Pelaksanaan observasi di kelas 3. - Evaluasi dan tindak lanjut hasil observasi.

4. Nama Kegiatan: Pendampingan Pembelajaran di Kelas

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendampingi dan membantu kegiatan belajar siswa yang ditangani saat berada di dalam kelas.
Sasaran	2 siswa kelas 2 dan 3 SD
Rencana	11 Agustus 2014 s/d 16 September 2014

Tempat	Ruang Kelas 2 dan 3 SD
Acara/ Kegiatan	- Pelaksanaan pendampingan di kelas 3. - Evaluasi dan tindak lanjut hasil pendampingan.

5. Nama Kegiatan: Pendampingan atau Remedial setelah pulang sekolah.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Melakukan kegiatan remedial sesuai dengan materi dan kemampuan yang dimiliki siswa agar kemampuan siswa dapat berkembang dengan optimal.
Sasaran	1 siswa kelas 3 SD
Rencana	18 Agustus 2014 s/d 16 September 2014
Tempat	Ruang Perpustakaan
Acara/ Kegiatan	- Persiapan materi remedial - Pelaksanaan kegiatan remedial - Evaluasi dan tindak lanjut kegiatan remedial

BAB II

PEMBAHASAN

A. Persiapan

Dalam melaksanakan kegiatan PPL perlu adanya beberapa persiapan yang harus dilakukan agar nantinya kegiatan dapat berjalan dengan lancar dan mencapai target yang diinginkan. Adapun kegiatan persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan adalah sebagai berikut.

1. Observasi Lingkungan Sekolah

Kegiatan observasi/pengamatan dilaksanakan pada tanggal pada tanggal 2-12 Juli 2014 yang dilaksanakan di sekolah yang menjadi tempat KKN sekaligus PPL. Observasi di sekolah dilaksanakan setelah penerjunan tim KKN UNY 2014. Observasi/pengamatan yang dilakukan di sekolah meliputi observasi selama pembelajaran di kelas, observasi peserta didik dan observasi kondisi (fisik dan non fisik) sekolah. Selain melakukan observasi, kegiatan yang dilakukan pada tanggal 2-12 juli adalah membantu sekolah untuk persiapan akreditasi sekolah.

2. *Re- Assessment*

Kegiatan *Re-Assessment* dilaksanakan pada tanggal 14, 15, dan 16 Juli 2014 serta 7, 8, dan 9 Agustus 2014. *Re-Assessment* dilakukan untuk mengulang *assesment* yang telah dilakukan pada PPL 1 sehingga mengetahui peningkatan atau penurunan kemampuan siswa. Sehingga memudahkan mahasiswa untuk menyusun RPI (Rancangan Pembelajaran Individu).

3. Observasi Proses Pembelajaran di Kelas

Kegiatan ini dilaksanakan pada 17, 18, dan 19 Juli 2014. Kegiatan ini bertujuan untuk melihat proses belajar mengajar dan interaksi belajar antara guru-siswa, siswa-guru, dan siswa-siswa khususnya siswa yang diamati. Dalam kegiatan ini mahasiswa juga meminta ijin kepada guru

kelas apakah siswa dapat diberikan program Pendampingan di dalam kelas, *Pull Out* maupun Pendampingan atau *Remedial* setelah pulang sekolah. Guru kelas 2 memberikan ijin untuk melakukan pendampingan di dalam kelas dan pendampingan atau *remedial* sepulang sekolah tetapi, tidak memberikan ijin untuk *Pull Out* karena nantinya anak akan ketinggalan materi pelajaran di kelas. Sedangkan guru kelas 3 memberikan ijin untuk melakukan ke tiga program tersebut.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL dimulai pada tanggal 2 Juli-16 September 2014. Ada dua jenis program yang dilaksanakan yaitu tahap persiapan untuk melaksanakan program yang meliputi observasi lingkungan sekolah, *re-assessment* dan observasi proses pembelajaran di kelas dan pelaksanaan program yang meliputi pendampingan pembelajaran di kelas dan pendampingan atau *remedial* sepulang sekolah. Adapun hasil kegiatan PPL dibahas secara detail sebagai berikut :

1. Nama Kegiatan: Observasi Lingkungan Sekolah

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mengetahui kondisi fisik dan non fisik lingkungan SD N Bangunrejo 2.
Sasaran	Lingkungan SD N Bangunrejo 2
Rencana	2 s/d 12 Juli 2014
Pelaksanaan	2s/d 12 Juli
Tempat	SD N Bangunrejo 2
Acara/ Kegiatan	- Mengamati keadaan lingkungan sekolah. - Menganalisis hasil pengamatan. - Merancang program
Evaluasi/Hasil	Dari kegiatan observasi ini kami memperoleh data tentang jumlah Anak Berkebutuhan Khusus yang bersekolah di SD N Bangunrejo 2, kondisi fisik maupun non fisik selian melaksanakan observasi, kami jua membantu pihak sekolah untuk persipan akreditasi sekolah khususnya di perpustakaan sekolah.

2. Nama Kegiatan: *Re-Assesment*

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mengulang <i>assesment</i> yang telah dilakukan pada PPL 1 sehingga mengetahui peningkatan atau penurunan kemampuan siswa.
Sasaran	2 siswa kelas 2 dan 3 SD
Rencana	14, 15, dan 16 Juli 2014 serta 7, 8, dan 9 Agustus 2014
Pelaksanaan	14, 15 dan 16 Juli 2014 serta 7, 8, dan 9 Agustus 2014
Tempat	Ruang Kelas dan Perpustakaan
Acara/ Kegiatan	Tanggal 14, 15, dan 16 Juli 2014: <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan pelaksanaan asesmen ulang aspek Bahasa. - Pelaksanaan asesmen aspek Bahasa. - Evaluasi dan tindak lanjut asesmen aspek Bahasa. Tanggal 7, 8, dan 9 Agustus 2014 <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan pelaksanaan asesmen ulang aspek Matematika. - Pelaksanaan asesmen aspek Matematika. - Evaluasi dan tindak lanjut asesmen aspek Matematika.
Evaluasi/Hasil	Dari kegiatan ini diperoleh hasil yang menunjukkan adanya perkembangan yang ditunjukkan siswa (Febri) dalam aspek bahasa yang berupa Saat membaca kata perkata anak sudah dapat mengeluarkan suara dengan keras sehingga teman atau guru dapat mendengar apa yang dibacanya meskipun masih dengan mengeja, anak juga dapat membaca ± 10-11 kata per 30 detik. Sedangkan untuk aspek matematika hasil <i>assessment</i> tetap sama dengan hasil PPL 1. Untuk Alma tidak ada perkembangan maupun penurunan dari kedua aspek.

3. Nama Kegiatan: *Observasi Proses Pembelajaran di Kelas*

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Melihat proses belajar mengajar dan interaksi belajar antara guru-siswa, siswa-guru, dan siswa-siswa khususnya siswa yang diamati.
Sasaran	2 siswa kelas 3 SD
Rencana	17, 18, dan 19 Juli 2014
Pelaksanaan	17,18, dan 19 Juli 2014
Tempat	Ruang Kelas 2 dan 3 SD
Acara/ Kegiatan	- Persiapan peralatan untuk mencatat. - Pelaksanaan observasi di kelas 2 dan 3.

	- Evaluasi dan tindak lanjut hasil observasi.
Evaluasi/Hasil	Dari kegiatan ini memperoleh hasil bahwa kedua anak dapat mengikuti pelajaran di dalam kelas, meskipun kadangkala febri lebih lambat dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Mereka juga dapat berinteraksi dengan teman-temannya.

4. Nama Kegiatan: Pendampingan Pembelajaran di Kelas

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendampingi dan membantu kegiatan belajar siswa yang ditangani saat berada di dalam kelas.
Sasaran	2 siswa kelas 2 dan 3 SD
Rencana	11 Agustus 2014 s/d 16 September 2014
Pelaksanaan	11 Agustus 2014 s/d 16 September 2014
Tempat	Ruang Kelas 2 dan 3 SD
Acara/ Kegiatan	- Pelaksanaan pendampingan di kelas 3. - Evaluasi dan tindak lanjut hasil pendampingan.
Evaluasi/Hasil	Karena saya menangani 2 siswa yang berbeda kelas, saya mengalami kesulitan untuk membagi waktu untuk melakukan pendampingan di dalam kelas. Saya lebih banyak mendampingi febri di kelas 2 daripada alma di kelas 3, karena febri lebih membutuhkan pendampingan dan bantuan selama kegiatan belajar di kelas (lebih lama mengerjakan tugas daripada teman-temannya), sedangkan alma jarang mengalami kesulitan selama mengerjakan tugas, dan jika alma mengalami kesulitan saya meminta tolong teman mahasiswa yang lain yang berada di kelas 3 untuk membantu alma.

5. Nama Kegiatan: Pendampingan atau Remedial setelah pulang sekolah.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Melakukan kegiatan remedial sesuai dengan materi dan kemampuan yang dimiliki siswa agar kemampuan siswa dapat berkembang dengan optimal.
Sasaran	1 siswa kelas 3 SD
Rencana	18 Agustus 2014 s/d 16 September 2014
Pelaksanaan	18 Agustus 2014 s/d 16 September 2014
Tempat	Ruang Perpustakaan
Acara/ Kegiatan	- Persiapan materi remedial - Pelaksanaan kegiatan remedial - Evaluasi dan tindak lanjut kegiatan remedial
Evaluasi/Hasil	Karena tidak ada ruang pendampingan khusus, maka

	kegiatan pendampingan dilakukan di perpustakaan atau ruang kelas yang kosong, anak tidak merasa terganggu. Anak juga bersemangat mengikuti pendampingan, setiap pulang sekolah anak langsung mencari saya untuk belajar. Hasil pendampingan dapat di lihat di lampiran.
--	---

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Secara umum pelaksanaan program PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar. Dari segi kesesuaian rencana program kerja dengan realisasi kegiatan, semua program dapat terlaksana dengan optimal. Kegiatan *Re-assessment* yang telah dilaksanakan dapat memberikan data terbaru tentang perkembangan dan penurunan kemampuan siswa dalam aspek bahasa matematika. Kegiatan observasi proses pembelajaran di kelas dapat memberikan informasi kepada guru kelas tentang perilaku dan kemampuan siswa selama mengikuti pembelajaran di kelas sehingga nantinya guru dapat menggunakan metode, media maupun strategi pembelajaran yang lebih tepat sehingga siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran yang diberikan karena siswa merupakan anak berkebutuhan khusus. Kegiatan pendampingan pembelajaran di kelas dan pendampingan atau *remedial* setelah pulang sekolah, kegiatan ini dapat diaplikasikan menjadi tutor teman sebaya (*peer tutor*) sehingga meskipun tidak ada orang dewasa/Guru Pendamping Khusus yang mendampingi dan membantua siswa (Anak Berkebutuhan Khusus) selama kegiatan pembelajaran di kelas dan pendampingan atau *remedial* setelah pulang sekolah, ada temannya yang lebih pintar dapat membantu siswa dalam mengerjakan tugas maupun memahami materi pelajaran.

Dari pemaparan dan analisis pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Bangunrejo 2, dapat disimpulkan bahwa adanya faktor pendukung maupun faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan. Adapun faktor yang mempengaruhi keberhasilan program adalah sebagai berikut:

a) Faktor Pendukung

Faktor-faktor yang mendukung keberhasilan program adalah:

- 1) Fasilitas/sarana dan prasarana penunjang yang cukup memadai.
- 2) Sikap kerja sama dari pihak sekolah terutama dalam penerimaan rancangan program kegiatan.

- 3) Kompetensi dan sikap kerja sama Kepala Sekolah, Guru Kelas, dan Guru Pendamping Khusus (GPK).
- 4) Sikap kerja sama dari 2 siswa-siswi SD Negeri Bangunrejo 2 yang menjadi subjek dalam PPL ini.

b) Faktor Penghambat

Adapun faktor penghambat yang muncul dala pelaksanaan program PPL antara lain:

- 1) Keterbatasan ruangan untuk melakukan pendampingan atau *remedial* setelah pulang sekolah.
- 2) Kurangnya persiapan materi dan media pembelajaran

Untuk mengatasi atau meminimalisir hambatan yang muncul selama PPL berlangsung, langkah yang telah dilakukan antara lain:

- a) Memakai ruang perpustakaan atau ruang kelas yang kosong untuk melakukan pendampingan atau *remedial* setelah pulang sekolah.
- b) Menyiapkan materi dan media satu hari sebelumnya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) di SD Negeri Bangunrejo 2 yang terletak di RW 13 Desa Bangunrejo, Kelurahan Kricak Kidul, Tegal Rejo, Yogyakarta. Mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk belajar langsung di sekolah, yakni: Mahasiswa mendapatkan gambaran nyata mengenai tugas-tugas guru dalam mengajar di kelas, membuat silabus dan rancangan pelaksanaan pembelajaran secara klasikal dan individu. Menghadapi siswa yang bermasalah di kelas. Menangani siswa berkebutuhan khusus yang bersekolah di sekolah reguler (inklusi).. Belajar berinteraksi dengan siswa yang memiliki karakteristik dan latarbelakang ekonomi menengah kebawah yang berbeda (bertempat tinggal di pinggiran kota).

B. Saran

1. Bagi Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- b. Sarana dan prasarana untuk anak berkebutuhan khusus sebaiknya dilengkapi agar kegiatan pembelajaran bagi mereka dapat berjalan secara optimal.
- c. Adanya bimbingan konseling bagi siswa yang mengalami masalah baik akademik maupun perilaku.
- d. Kegiatan ekstrakurikuler hendaknya lebih ditingkatkan lagi pelaksanaannya agar mengembangkan minat dan bakat siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Tim LPPMP. 2014. *Panduan PPL UNY*. Yogyakarta: LPPMP UNY.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI BANGUNREJO 2

Jl. Magelang Km.1, Bangunrejo RT.56 RW.13, Kricak, Tegalrejo, Yogyakarta. Telepon (0274) 557124

DATA ABK
TAHUN AJARAN 2014 /2015

Per Tanggal : 31 Juli 2014

NO.	NISN	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	TEMPAT LAHIR	TGL. LAHIR	USIA			Nama Orangtua	AGAMA	ALAMAT	KET.
							Tahun	Bulan	Hari				
1			Maria Wulan Adi Santoso	P	YOGYAKARTA	8-Dec-07	6	7	23	YB. Abbas Agus S.	Katolik	Resonegaran GK V/1349 RT 057/RW 012	D
2			Raffael Danora Hugo Havilah	L	YOGYAKARTA	29-Oct-07	6	9	2	Danang Susilo Wardoyo	Islam	Sorolaten, RT 01/14, Sidokarto, Godean	D
3			Christopher Alvin	L	YOGYAKARTA	16-Dec-07	6	7	15	Herry Kristianto	Kristiani	Sonopakis Lor RT 05	F
4			Khisha Flair Anwar Syah	P	YOGYAKARTA	20-Aug-07	6	11	11	Syaiful Anwar	Islam	Tukangan DN 2/632	
5		677	Andika Faris Akhmad Sunaryo	L	YOGYAKARTA	12-Jul-05	9	0	19	Sunaryo	Islam	Bangunrejo RT.48/10	C
6		684	Bagus Ardian Syah	L	YOGYAKARTA	16-Dec-06	7	7	15	Mustaqim Hamid	Kristiani	Bangunrejo RT 55/12	HL
7		707	Anggit Setiawan Saputra	L	YOGYAKARTA	16-Aug-07	6	11	15	Kurniawati	Islam	Jatimulyo	HL
8		711	Nadya Novita	P	YOGYAKARTA	16-Nov-06	7	8	15	Sukirman	Islam	Jatimulyo RT.06 RW.02, Tegalrejo	C
9		712	Vinantlya Kristi Arum Kinasih	P	YOGYAKARTA	24-Feb-07	7	5	7	Maryanto	Kristiani	Bangunrejo RT.53/XII Yogyakarta	C
10	0056995976	713	Juremi	L	YOGYAKARTA	29-Sep-06	7	10	2	Gimin	Islam	Sidomulyo RT.16 RW.04 Bener Tegalrejo	HL
11	0069546071	715	Ramadhan Akbar	L	YOGYAKARTA	3-Nov-05	8	8	28	Heniantono	Islam	Pingit Jt I/226 Bumijo Jetis	C
12		729	Vetriya Dwi Astuti	P	YOGYAKARTA	27-Jan-08	6	6	4	Yuni Lestari	Islam	Badran JT.I/332 RT.18/09	HL
13		733	Safera	P	KEBUMEN	27-Jan-03	11	6	4	Samikun	Islam	Jlagran RT.06 No.240 Pringgokusuman Yk.	C
14		734	Rachmad	L	YOGYAKARTA	27-Jul-04	10	0	4	Supeno	Islam	Jatimulyo TR.I RT.62 RW.01	C
15		672	Rohmadonah Fajar Safitri	P	YOGYAKARTA	10-Nov-03	10	8	21	Suhadi	Islam	Tegalrejo, TR.III/472 RT.15/05	HL
16		674	Muhammad Febrian Nurochim	L	YOGYAKARTA	20-Feb-05	9	5	11	Suroso	Islam	Bangunrejo TR.I/1457	C
17		675	Muhammad Lindu Aji	L	YOGYAKARTA	12-Jan-05	9	6	19	Harto Wiyono Marjuni	Islam	Bangunrejo, RT58/13	HL
18		676	Hendi Susanto	L	SLEMAN	1-Jun-05	9	1	30	Suroto	Islam	Kricak Kidul TR.I/1084	HL
19		679	Nur Okta Ramadani	P	GUNUNG KIDUL	19-Oct-05	8	9	12	Subarno	Islam	Bangunrejo RT.51/12	C
20		680	Dea Nova Dwi Astuti	P	YOGYAKARTA	23-Nov-05	8	8	8	Eva Yuliyanto	Islam	Kricak Kidul RT37/08	HL
21	0038267417	681	Adhityia Pamungkas	L	YOGYAKARTA	22-Feb-06	8	5	9	Sudarmo	Islam	Bangunrejo, RT57/13	HL
22	004419824	701	Diyo Pradista Pratama	L	YOGYAKARTA	17-Dec-03	10	7	14	Iffa Yuliyanto	Islam	Kadapiro, RT11 Ngestiharjo, Kasihan, Bantul	C
23	0053364198	718	Rani Puspita	P	YOGYAKARTA	6-Mar-04	10	4	25	Marsudi	Islam	Pingit RT.11 RW.13, Bumijo Jetis	C
24			Isti Kharisma Muslimah	P	YOGYAKARTA	16-Jul-03	11	0	15	Sutarno	Islam	Bangunrejo	C
25	0053750353	720	Michael Ziven Emmanuel	L	YOGYAKARTA	5-Jun-03	11	1	26	Yudi Santosa	Kristiani	Perumnas Guwosari Pajangan Bantul	C
26	0058584777	625	Christina Engeli S.	P	YOGYAKARTA	12-Aug-03	10	11	19	Ir. Efraim S.	Kristiani	Bangunrejo RT53 RW12	C
27	0063475620	647	Linggar Yuga Tala	L	SLEMAN	26-Apr-04	10	3	5	Gani Tala	Islam	Notoyudan GT II/1162 Yogyakarta	C
28	0036256810	649	Nico Verdian Nada	L	YOGYAKARTA	26-Sep-04	9	10	5	Rony Musik	Islam	Banyumeneng RT 14 RW 04, Banyuraden	HL
29	0067344132	698	Dodyx Senawan Pamungkas	L	YOGYAKARTA	24-Jan-02	12	6	7	Slamet Wijaya	Islam	Sosro wijayan Kulon GT.I/227A Yk.	C
30	0034792426	703	Afrelino Satria Nur Karim	L	YOGYAKARTA	21-Jun-04	10	1	10	Sudoto	Islam	Bangunrejo, TR.I/1524 RT52 RW12	HL
31	0035114527	721	Rega Nugraha	L	TASIKMALAYA	8-Aug-03	10	11	23	Cicin Maryani	Islam	Bangirejo	C
32	0045333745	732	Krisna Satya Dharma	L	SLEMAN	2-Oct-02	11	9	29	Drs. Armansyah Gatot Subroto	Islam	Petinggen, RT.26/07 TR.II/128 Yk.	C
33	0045334528	557	Ardiyanto Setiyo Wibowo	L	YOGYAKARTA	21-Jan-02	12	6	10	Mugiyono	Islam	Bangunrejo, TR.I/1938	C
34			Dian Latifa Agustini	P	YOGYAKARTA	20-Aug-01	12	11	11	Djuwani	Islam	Bangunrejo RT 56 RW 12	C
35	0024413206	594	Marta Febiola	P	YOGYAKARTA	21-Mar-03	11	4	10	Radiman	Islam	Bangunrejo TR I/1644	HL

36	0014950662	623	M. Indan Saputra	L	YOGYAKARTA	8-Feb-03	11	5	23	Teguh Saputra	Islam	Bangunrejo TR. I/1458	HK
37	0041296572	642	Dwi Santoso	L	PONTIANAK	15-Aug-01	12	11	16	Hardi	Islam	Bangunrejo, Kricak	C
38	0024554820	655	Deanavila Abamea Divayana	P	YOGYAKARTA	21-Dec-02	11	7	10	Dian Novianto	Islam	Karangjati No. 167 RT 12 RW 39, Sleman	HL
39		656	Fariz Azhar Sidana	L	YOGYAKARTA	27-Nov-00	13	8	4	Siswanto	Islam	Soragan, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul	HK
40	0020913726	666	Siti Sido Arum	P	YOGYAKARTA	21-Jun-04	10	1	10	Yeni	Islam	Sidomulyo, TR. IV/14, RT. 14/04, Bener, Tegalrejo	HL
41	0030452263	694	Mala Dewa Dwi Arvianto	L	YOGYAKARTA	8-May-01	13	2	23	G. Aryono Dewanto	Kristiani	Kadipaten Wetan, KP.I/208 Yogyakarta	HL
42	0035114525	726	Doni Pranata	L	BANTUL	24-Sep-99	14	10	7	Rianto	Islam	Sumberan RT.11 RW.5, Ngestiharjo Kasihan Bantul	C
43	001171535	554	Frada Jodi Mahendra	L	YOGYAKARTA	16-Feb-01	13	5	15	Basuki Rahmad	Islam	Pingit, RT02 RW13	HL
44	0024355246	562	Rizal Aldi Pamungkas	L	MAGELANG	6-Jul-02	12	0	25	Punapi	Islam	Kricak Kidul RT41 RW09	HL
45	0001144497	582	Abde Candra	L	YOGYAKARTA	29-Dec-00	13	7	2	Yudi Herjuni	Islam	Tegalrejo, RT13	C
46	0040771447	587	Fira Lalitya	P	YOGYAKARTA	11-Jun-02	12	1	20	Arif Rahman	Islam	Kricak Kidul TR I/1172 Yk RT37/08	C
47	0015076689	590	Nisa Trisnawati	P	BANTUL	20-Jan-03	11	6	11	Sugeng	Islam	Pingit RT11 RW03	C
48	9991397012	598	Andri Fajar Fatmawati	P	KLATEN	16-Jul-03	11	0	15	Sigit	Islam	Bangunrejo RT56 RW13	C
49	0014950722	599	Arif Yuliansah	L	BANDUNG	22-Jul-03	11	0	9	Tri Darso	Islam	Kricak Kidul TR1/1243 RT37/08	HL
50	0020913730	605	Erlan Dani Kusuma	L	YOGYAKARTA	24-Oct-03	10	9	7	Untari	Islam	Sidomulyo TR.IV/438	HL
51	0002647496	637	Mita Zulkasari	P	YOGYAKARTA	28-Mar-02	12	4	3	Untung Saroni	Islam	Bangunrejo TR. I/1761	HL
52	0024397940	664	Agustinus Purnomo Sidi	L	YOGYAKARTA	4-Aug-01	12	11	27	Oni Supriyanto	Kristiani	Cokrodiningratan	C

Tabel Jenis Kebutuhan Khusus :

- A** Tunanetra
- B** Tunarungu, Tunawicara
- C** Tunagrahita Ringan (IQ = 50-70)
- C1** Tunagrahita Sedang (IQ = 25 - 50), (antara lain Down Syndrome)
- D** Tunadaksa Ringan
- D1** Tunadaksa Sedang
- E** Tunalaras (dysruptive), HIV AIDS & Narkoba
- F** Autis, dan Sindroma Asperger
- G** Tunaganda
- H** Kesulitan Belajar/Lamban Belajar (antara lain : Hyperaktif,ADD/ADHD, Dysgraphia/Tulis,Dyslexia/Baca, Dysphasia/Bicara, Dyscalculia/Hitung,Hyspraxia/Motorik)
- HK** Kesulitan Belajar
- HL** Lamban Belajar

HASIL ASSESSMENT DAN RE-ASSESSMENT

Hasil asesmen PPL 1	Hasil Asesmen PPL 2
1. Muhamad Febrian	
<p>a. Aspek Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat membaca kata perkata dengan pelan-pelan dan suaranya kecil, \pm 6-7 kata per 30 detik dan ketika membaca suaranya ditarik. - Pada saat menulis anak melakukan omisi pada kata dengan konsonan rangkap, misalnya : 'senang – senan' , konsonan mati di tengah dan akhir kata, misalnya : 'anjing-ajing', 'sepak bola-sepa bola' tetapi pada saat anak membaca tetap dibaca sesuai dengan bunyi kata tersebut. - Pada saat menulis anak seringkali menulis huruf 'a – g', 'n – h' saat menulis dengan huruf balok - Pada saat menulis seringkali tanpa ada spasi, baik pada saat menulis balok maupun tegak bersambung - Pada saat didekte, jika kata yang di dektekan panjang, anak akan menanyakan kembali kata tersebut \pm sebanyak 3 kali sampai anak dapat menulis kata tersebut atau anak akan meminta didektekan huruf per huruf. - Anak belum dapat menjawab soal dari cerita atau mengulang kembali cerita dengan pikiran anak sendiri - Anak belum dapat menjawab pertanyaan singkat dan menceritakan sebuah gambar 	<p>a. Aspek Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saat membaca kata perkata anak sudah dapat mengeluarkan suara dengan keras sehingga teman atau guru dapat mendengar apa yang dibacanya meskipun masih dengan mengeja, anak juga dapat membaca \pm 10-11 kata per 30 detik. - Anak masih tetap melakukan omisi pada kata dengan konsonan rangkap, konsonan mati di tengah dan akhir kata. - Pada saat menyalin atau menulis dengan didekte ketika anak menulis dengan cepat, anak akan melakukan omisi, menulis tanpa spasi dan menulis keluar dari garis. - Anak sering menulis a-u, d-b, dan jika menulis huruf yang mempunyai ekor ke atas maupun ke bawah anak tidak menulis ekor tersebut, misalnya : d-a, h-n, y-u, g-a. <p>b. Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak masih menghitung dengan menggunakan jari tangan - Anak masih belum dapat mengerjakan soal cerita - Anak belum mampu melakukan pengurangan dengan meminjam - Anak belum paham konsep mengalikan dan pembagian

<p>b. Aspek Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menghitung dengan menggunakan jari, tetapi kadangkala saat menghitung, hitungannya “keblabasan” - Anak belum mampu melakukan pengurangan dengan meminjam <p>Misalnya :</p> $\begin{array}{r} 82 \\ 25 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 73 \\ 59 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 55 \\ 21 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> - Anak belum paham konsep mengalikan dan pembagian (pelajaran matematika di kelas telah sampai pada tahap perkalian dan pembagian) <p>Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. $3 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6$ b. $7 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$ c. $5 \times 5 = 10$ d. $4 \times 4 = 4$ <ul style="list-style-type: none"> - Anak belum dapat mengerjakan soal cerita, pada saat di tes dengan CBA anak menolak ketika diminta mengerjakan soal cerita 	
<p>2. Herawinn Alma Peru</p>	
<p>a. Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak belum dapat menjawab soal dari cerita - Anak belum dapat mengulang kembali cerita dengan pikiran anak sendiri - Anak belum dapat menjawab pertanyaan 	<p>a. Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak masih belum dapat menjawab pertanyaan dari sebuah cerita, jika tidak diberi petunjuk - Anak masih belum dapat mengulang kembali cerita meskipun telah diberi bantuan

singkat

- Anak belum dapat menceritakan sebuah gambar baik dalam bentuk tulisan maupun verbal.
- Pada saat di dektekan ketika mendengar kata yang sulit untuk ditulis, anak meminta untuk diulang.
- Kemampuan membaca pemahaman rendah

b. Matematika

- Anak menghitung dengan menggunakan jari
- Anak belum paham konsep mengalikan, anak mengerjakan dengan menggunakan penambahan (pelajaran di kelas telah sampai pada perkalian 2 digit)

Misalnya :

Ubahlah dalam bentuk penjumlahan berulang !

Jawaban anak :

- $3 \times 6 = 21$
- $9 \times 7 = 65$

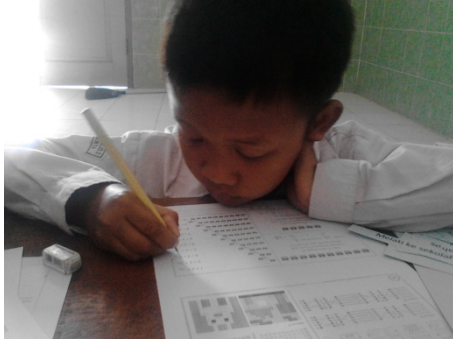
- Anak belum paham konsep pembagian, ketika diminta mengerjakan soal pembagian di CBA, anak menolak (pelajaran di kelas telah sampai tahap pembagian)
- Anak belum dapat mengerjakan soal cerita, karena belum mampu menemukan kunci soal

- Anak masih belum dapat menjawab pertanyaan singkat meskipun telah diberi bantuan
- Anak dapat menulis dengan rapi
- Anak dapat membaca dengan lancar, meskipun pemahaman tentang bacaan yang dibacanya masih rendah

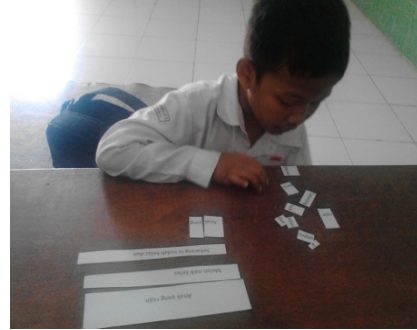
b. Matematika

- Anak masih menghitung dengan menggunakan jari untuk soal penambahan dan pengurangan.
- Anak belum paham konsep mengalikan, anak mengerjakan perkalian dalam bentuk penambahan.

LAMPIRAN FOTO



Febri sedang mengerjakan tugas matematika



Febri sedang menyusun kata-kata menjadi sebuah kalimat



Saya dan febri berlomba membuat bentuk binatang dari tangram



Saya mendampingi dan membantu akbar dan febri saat pendampingan di dalam kelas



Febri dan Alma berlomba membuat bentuk binatang dari tangram

NOMOR LOKASI :

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI BANGUNREJO 2

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl.Magelang KM1, Bangunrejo, Kricak, Tegalrejo, Yogyakarta

NO	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu												Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1.	Observasi (Pengamatan) Lingkungan Sekolah													
	a. Persiapan	1	1											2
	b. Pelaksanaan	4	6											10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1											2
2.	<i>Re-Assessment</i>													
	a. Persiapan			3			3							6
	b. Pelaksanaan			6			6							12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			3			3							6
3.	Observasi Proses Pembelajaran di Kelas													
	a. Persiapan			3										3
	b. Pelaksanaan			15										15
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			3										3
4.	Pendampingan Pembelajaran di Kelas													
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan							30	30	30	30	30	10	160

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						3	3	3	3	3	1	16
5.	Pendampingan atau Remedial setelah pulang sekolah												
	a. Persiapan						2	2	2	2	2	1	11
	b. Pelaksanaan						8	8	8	8	8	3	43
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						2	2	2	2	2	1	11
	Jumlah jam	6	8	33			12	45	45	45	45	16	300

Mengetahui / Menyetujui,

Kepala Sekolah / Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat,

Antonia Retno Sringingsih
NIP. 19560613 198503 2 005

Pujaningsih, M.Pd
NIP. 19720219 200003 2 001

Yuliana Dyah Puspitaningrun
NIM. 11103244014

13. Membaca dan menyalin

1. i ni ru sa = ini rusa
2. i ni mu sa = ini musa
3. i ni su mi = ini sumi
4. i ni su ri = ini suri
5. i ni sa ma = ini sumu

14. Membaca dan menyalin

1. i ni su su ra ni = ini susu rani
2. i ni na si ni na = ini nasi nina
3. i ni ru sa ri ni = ini rusa rini
4. i ni ma ma su mi = ini mamsumi
5. i ni sa ri ra sa = ini sari rasa

35. Menyalin dengan huruf tulis tegak bersambung

a na a na a na a na a na

ana ana ana ana ana

ana ana ana ana ana

ana ana ana ana ana

ana ana ana ana ana

ana ana ana ana ana

36. Menyalin dengan huruf tulis tegak bersambung

a ni a ni a ni a ni a ni

ani ani ani ani ani

ani ani ani ani ani

ani ani ani ani ani

ani ani ani ani ani

ani ani ani ani ani



Ada 3 keranjang sayur.

Tiap keranjang berisi 1 buah wortel.

Berapa jumlah wortel seluruhnya?

Jawab: 3 kelompok dari 1

$$\underline{3} \times \underline{1} = \underline{3}$$













Ada 6 keranjang sayur.

Tiap keranjang berisi 1 buah wortel.

Berapa jumlah wortel seluruhnya?

Jawab: 6 kelompok dari 1

$$\underline{6} \times \underline{1} = \underline{6}$$

	$1 \times 1 = \underline{1}$
	$2 \times 1 = \underline{2}$
	$3 \times 1 = \underline{3}$
	$4 \times 1 = \underline{4}$
	$5 \times 1 = \underline{5}$
	$6 \times 1 = \underline{6}$
	$7 \times 1 = \underline{7}$
	$8 \times 1 = \underline{8}$
	$9 \times 1 = \underline{9}$
	$10 \times 1 = \underline{10}$

BUKU GRATIS UNTUK ANAK-ANAK * TIDAK UNTUK DIPERJUAL-BELIKAN

BUKU GRATIS UNTUK ANAK-ANAK * TIDAK UNTUK DIPERJUAL-BELIKAN



Nama : _____

Guru atau orang tua:

Tanggal : _____



Lengkapilah bagian-bagian yang kosong di atas dengan jawaban yang tepat.



FEBRI KAMIS 28-8-2014

Minggu Bersih

Hari Minggu adalah hari libur

Keluarga Didi berkumpul di rumah

Mereka mengadakan kerja bakti

Ayah membersihkan selokan depan rumah

Ibu memotong rumput di taman

1. Kapan hari libur? hari minggu
2. Dimana keluarga Didi berkumpul? rumah
3. Mengapa mereka berkumpul? ada kerja bakti
4. Siapa yang membersihkan selokan? ayah
5. Apa pekerjaan yang dilakukan ibu? ibu memotong rumput

Didi membuang sampah

Tita menyapu halaman rumah

Mereka peduli terhadap lingkungan

1. Siapa yang membuang sampah? didi
2. Apa yang dilakukan Tita? menyapu halaman rumah

Lingkungan rumah Didi bersih!

Selain bersih juga sehat

Keluarga Didi menyukai kebersihan

Setiap Minggu mereka kerja bakti

1. Bagaimana keadaan lingkungan rumah Didi ? *bersih*
2. Kapan keluarga Didi melakukan kerja bakti ? *tiap minggu*
3. Siapa yang menyukai kebersihan ? *keluarga didi*

Kerja Bakti di Sekolah

Hari masih pagi. Matahari belum begitu tinggi. Hari itu hari Sabtu. Anak-anak kelas III SD Cempaka Putih tiba-tiba berhamburan keluar dari kelas. Mereka berlari-lari sambil bercanda dengan teman-tamannya.

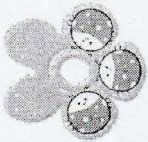
- Kapan anak kelas III SD Cempaka Putih melakukan kerja bakti? *hari Sabtu*
- Siapa yang melakukan kerja bakti? *Kelas III SD Cempaka*

Anak-anak itu berlari menuju halaman sekolah. Mereka membawa alat-alat untuk kerja bakti. Seperti sabit, sapu lidi, sekop dan tempat sampah. Mereka akan bekerja bakti membersihkan halaman sekolah. Kerja bakti itu dipimpin oleh Bu Aminah.

- Kemana anak-anak berlari? *halaman sekolah*
- Mengapa anak-anak membawa alat? *kerja bakti*
- Apa saja alat kerja bakti yang dibawa anak-anak kelas III? *Seperti sabit, sapu / lidi sekolah*
- Dimana anak-anak bekerja bakti? *halaman sekolah*
- Siapa yang memimpin kerja bakti? *Oleh Bu Aminah*

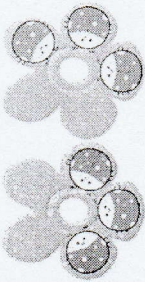
Kelompok kerja bakti itu terdiri dari lima kelompok. Setiap kelompok beranggotakan enam anak. Kelompok satu dipimpin oleh Amat. Kelompok dua oleh Anita. Kelompok tiga dipimpin oleh Doni. Kelompok empat dipimpin oleh ratna. Kelompok lima dipimpin oleh Rita. Mereka adalah anak-anak yang suka bekerja dan bertanggungjawab sehingga ditunjuk menjadi ketua kelompok.

- Kelompok kerja bakti dibagi menjadi berapa kelompok? *lima kelompok*
- Satu kelompok kerja bakti beranggotakan berapa anak? *enam anak*
- Sebutkan nama ketua masing-masing kelompok? *Amat, Anita, Doni, Rita*
- Mengapa amat, rita, doni, ratna dan rita dipilih menjadi ketua kelompok? *anak-anak bekerja bertanggung jawab yang suka*



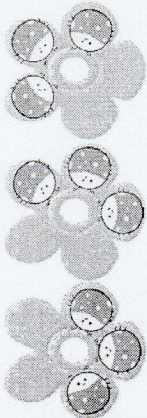
$1 \times 3 = 3$

3



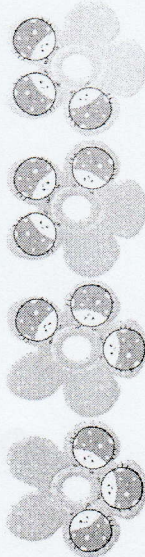
$2 \times 3 = 6$

6



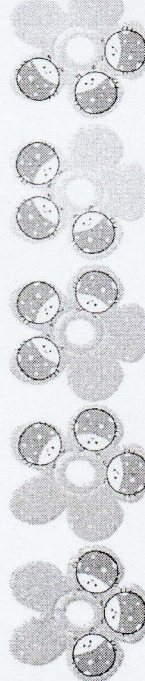
$3 \times 3 = 9$

9



$4 \times 3 = 12$

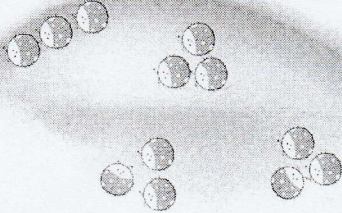
12



$5 \times 3 = 15$

15

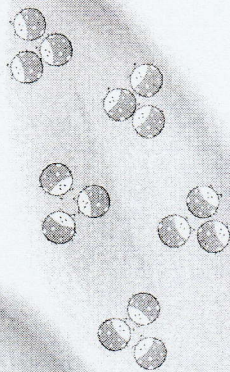
$4 \times 3 = 12$



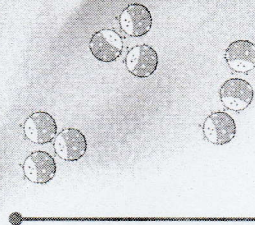
$2 \times 3 = 6$



$5 \times 3 = 15$



$3 \times 3 = 9$



$1 \times 3 = 3$



BUKU GRATIS UNTUK ANAK-ANAK • TIDAK UNTUK DIPERJUAL-BELIKAN

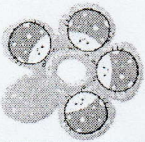
Nama : Alma Guru atau orang tua:

Tanggal : 28-8-2019 😊 😊 😊

3

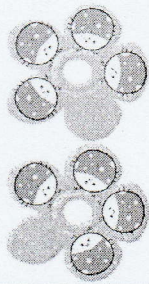
Isilah kotak yang kosong dengan jawaban yang tepat





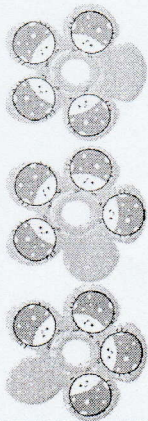
$1 \times 4 =$

4



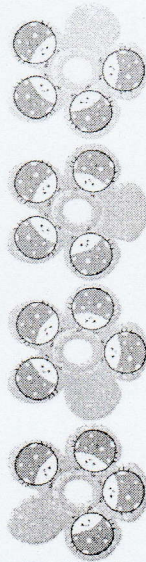
$2 \times 4 =$

8



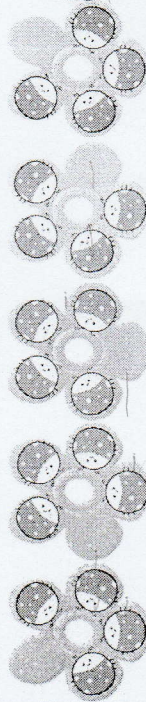
$3 \times 4 =$

12



$4 \times 4 =$

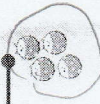
16



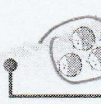
$5 \times 4 =$

20

5 x 4 = 20



4 x 4 = 16



3 x 4 = 8



2 x 4 = 4



1 x 4 = 12



0 x 4 = 0



Nama : _____
Tanggal : _____

Guru atau orang tua: 😊 😐 😞

Isilah kotak yang kosong dengan jawaban yang tepat

