

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO
Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo**

**Dosen Pembimbing Lapangan
Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.**



**Oleh :
Gaudensius Geroda Lawan
11604224047**

**PROGRAM STUDI PGSD PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan hasil kegiatan PPL Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta di SD Negeri 4 Wates Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo

Nama : GAUDENSIUS GERODA LAWAN

NIM : 11604224047

Jurusan/Prodi : POR/PGSD Penjasorkes

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2014 di SD N 4 WATES dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Pada Tanggal 17 September 2014

Guru Pembimbing

Sugiyati, S.Pd.Jas

NIP. 19710616 200003 2 007

Sukrisna, S.Pd

NIP.19660410 199702 1 005

Mengetahui

Koordinator PPL Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Tri Untari, S.Pd

NIP. 19570627 197701 2 001

Drs.Ngatman Soewito, M.Pd.

NIP. 19670605 199403 1 001

Disahkan oleh

Kepala Sekolah SD N 4 WATES

Drs. Teguh Riyanta, M.Pd

NIP. 19660403 198604 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Penjasorkes Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan PPL khususnya di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo, pada awal tahun ajaran 2014/2015. Dari kegiatan- kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang telah terlaksana di sekolah ini.

Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar- besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Bapak Drs. Ngatman Soewito, M.Pd. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
3. Bapak Drs. Teguh Riyanta, M.Pd, selaku Kepala SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
4. Ibu Sugiyati, S.Pd. dan bapak Sukrisna, S.Pd selaku guru penjasorkes SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama PPL berlangsung.
5. Ibu Tri Untari, S.Pd, selaku koordinator PPL Di SD N 4 Wates.
6. Bapak dan Ibu guru serta staf Tata Usaha SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Rekan – rekan mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta dan Siswa/siswi SDN 4 Wates
8. Almarumah Ibu yang selalu melindungi dan istri serta generasi penerusku yang selalu mendoakanku
9. Bapak dan saudara-saudaraku, yang telah memberikan inspirasi dan motivasi serta bimbingan.
10. Lewo tanah rera wulan selalu liko lapak, jaga gerihan, pohe bantu, tulun tali.
11. Semua pihak keluarga maupun teman-teman yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan Penulis menyadari bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis selalu menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini, dan semoga bermanfaat kepada pembaca.

Kulon Progo, 17 September 2014

Penyusun

GAUDENSIUS GERODA LAWAN

NIM : 11604224047

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. ANALISIS SITUASI.....	1
1. Potensi Pembelajaran	2
2. Permasalahan	9
B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL	9
1. Perumusan Program	11
2. Rancangan Kegiatan.....	12
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	13
A. PERSIAPAN	13
B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL	14
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI.....	15
1. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	16
2. Refleksi.....	16
3. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan.....	16
BAB III PENUTUP	17
A. KESIMPULAN	17
B. SARAN	17
DAFTAR PUSTAKA	18
Lampiran 1 : Denah sekolah	
Lampiran 2 : Struktur Organisasi Sekolah	
Lampiran 3 :Hasil Observasi Sarana dan Prasarana	
Lampiran 4 : Hasil Observasi Peserta Didik	
Lampiran 5 : Matrik PPL	
Lampiran 6 : Jadwal pelajaran SD N 4 Wates	
Lampiran 7 : Jadwal pelajaran penjasorkes	
Lampiran 8 : Rekap dana dan hasil.....	
Lampiran 9 : Catatan mingguan.....	
Lampiran 10: Contoh RPP	
Lampiran 11: dokumentasi Foto – Foto.....	

ABSTRAK

SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2014. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PPL adalah mengajar mata pelajaran dasar selama kurang lebih dua setengah bulan dimulai tanggal 2 Juli sampai dengan 16 September 2014. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan membuat media pembelajaran demi kelancaran saat melaksanakan pembelajaran di kelas maupun di lapangan.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan.

Kegiatan ini mencakup komponen akademik, layanan pendidikan, administrasi sekolah, kehidupan kebudayaan murid, dan suasana hubungan sosial di sekolah dasar atau SD secara keseluruhan, serta berlatih melakukan kegiatan nyata, belajar mengajar, dan kegiatan persekolahan di sekolah dasar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013 serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai kedalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

A. ANALISIS SITUASI

Sebelum penerjunan ke lokasi PPL yaitu SDN 4 Wates pada tanggal 2 Juli 2014, para mahasiswa melakukan kegiatan observasi ke lokasi yang dijadikan tempat PPL yaitu pada tanggal 26 sampai dengan tanggal 28 Februari 2014. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap situasi, kondisi, sarana, dan prasarana yang ada di lokasi PPL guna mendukung proses dalam kegiatan PPL.

Dari hasil observasi dapat dilihat antara lain:

1. Lokasi dan waktu pelaksanaan PPL

PPL yang dilakukan di sekolah bertempat di SD Negeri 4 Wates, di Jalan Stasiun No.4 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. PPL dilakukan mulai dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014.

2. Lingkungan sekolah dan fasilitas.

a. Riwayat SD Negeri 4 Wates

Sekolah Dasar Negeri 4 Wates merupakan SD Inti dari gugus IV Wates, baik gugus binaan PEQIP maupun gugus SEQIP. Terletak di tengah kota pusat

pemerintah Kabupaten Kulon Progo, tepatnya di Jalan Stasiun No.4 Wates. Walaupun jaraknya cukup dekat dengan jalan raya, tetapi kenyamanan proses kegiatan belajar mengajar tidak terganggu.

Bangunan fisik sekolah yang berdiri di atas tanah 3050 m² ini juga telah mengalami beberapa kali perubahan. Pada tahun 1992 mendapat rehap dengan dibangun gedung berlantai dua. Pada tahun 2003 mendapat bantuan baru Pemerintah berupa gedung Pusat Sumber Belajar (PSB) yang merupakan dana *Debt Swap Conservation* atau penghapusan hutang dari Pemerintah Jerman. Sekaligus mendapat binaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dari SEQIP Fase II. Tahun 2007 mendapat bantuan dari *Debt Swap For Education* Tahun 2007 untuk rehap gedung kantor, ruang kelas, dan ruang perpustakaan.

b. Visi dan Misi SD Negeri 4 Wates

Visi SD Negeri 4 Wates

“Terwujudnya manusia yang beriman, bertakwa, unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter, peduli lingkungan, dan berwawasan global ”

Misi SD Negeri 4 Wates

- 1) Mengamalkan ajaran agama
- 2) Mengoptimalkan pembinaan prestasi bidang akademik dan non akademik
- 3) Mengembangkan keterampilan dalam bidang IT
- 4) Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT dan Bahasa Inggris
- 5) Melaksanakan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter bangsa
- 6) Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup
- 7) Mengembangkan pembelajaran SBK
- 8) Melatih karawitan dan membatik
- 9) Melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran Aktif inovatif Kreatif Efektif dan menyenangkan dan kontekstual

3. Kondisi SD Negeri 4 Wates

a. Kondisi Fisik

SD Negeri 4 Wates terletak di Jalan Stasiun No. 4, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. SD Negeri 4 Wates adalah sebuah sekolah yang memiliki lokasi yang sangat strategis. Terletak di tengah kota Wates dan berdekatan dengan stasiun Wates dan Bank BPD DIY. Akses menuju SD Negeri 4 Wates pun relatif mudah. Lingkungan di sekitar sekolah sangat bersih dan rapi sehingga dapat mendukung dalam menciptakan proses

belajar mengajar yang kondusif. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah favorit di Wates karena kondisi gedung sekolah dan fasilitas yang sangat lengkap yang tentu saja sangat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

1) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN 4 Wates sangat memadai dan lengkap. Setiap kelas terdapat TV ataupun LCD proyektor yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran di sekolah lengkap. Fasilitas sarana dan prasarana yang ada di SD N 4 Wates dengan rincian sebagai berikut:

a. Data Prasarana

Tabel 1. Prasarana SD N 4 Wates

No.	Nama Prasarana		
	Jenis	Jml	Kondisi
1	Ruang Belajar/ Kelas	12	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Perpustakaan	1	Baik
5	Ruang Keterampilan	1	baik
6	Aula / serbaguna	-	-
7	Ruang UKS	1	Baik
8	Lapangan Olah Raga	1	Baik
9	Kamar Mandi/ WC	11	Baik
10	Ruang Ibadah	1	Baik
11	Ruang Komputer	1	Baik
12	Ruang Multimedia	2	Baik
13	Ruang Karawitan	1	Baik

b. Data Sarana

Tabel 2. Sarana

No	Nama Sarana			Kondisi *)					Ket
	Jenis	Ukuran	Juml	Baik	Rusak				
					Ringan	Sedang	Berat	Total	
1	Meja Guru	60 x 120	38	26	12	-	-	-	
2	Kursi Guru	50 x 50	38	26	5	7	-	-	
3	Meja Siswa	60 x 100	288	288	-	-	-	-	
4	Kursi Siswa	50 x 50	288	250	20	18	-	-	
5	Papan Tulis	120 x 240	16	16	-	-	-	-	
6	Buku Paket	Kwarto	546	546	-	-	-	-	
7	Buku Modul	Kwarto	-	-	-	-	-	-	
8	Buku Perpustakaan	Kwarto	4036	4036	-	-	-	-	
9	Alat Peraga IPS	-	36	36	-	-	-	-	
10	Alat Peraga Matematika	-	-	-	-	-	-	-	
11	Alat Praktik IPA	-	13	13	-	-	-	-	
12	Buku Sumber untuk Guru	Kwarto	180	180	-	-	-	-	
13	Lain-lain :								
14	Notbook/laptop		17	17	-	-	-	-	
15	LCD + Screen + sound		2	2	-	-	-	-	

16	Komputer (terkoneksi internet)	30	30	-	-	-	-	
17	Komputer (untuk pembelajaran)	51	41	51	4	6	10	
18	Komputer (Adminitrasi)	1	1	-	-	-	-	
19	Printer (HP)	7	3	-	-	4	4	

c. Data Sarana Dan Prasaran Penjas

Tabel 3. Sarana dan prasaranapenjas SD N 4 Wates.

No.	Sarana dan prasarana	Jumlah	Keterangan
1.	Bola basket	17 buah	7 tidak layak pakai
2.	Bola voli	4 buah	1 tidak layak pakai
3.	Bola sepak	17 buah	8 tidak layak pakai
4.	Bola plastik	26 buah	16 tidak layak pakai
5.	Bola plastik kecil	31 buah	Baik
6.	Bendera	44 buah	Baik
7.	Kun	27 buah	Baik
8.	Matras	2 buah	Baik
9.	Simpai	12 buah	Baik
10.	Pemukul /Stick	11 buah	Baik
11.	Bilah	80 buah	Baik
12.	Cakram	3 buah	Baik
13.	Meteran	1 buah	Baik
14.	Bad	9 buah	Baik
15.	Bola Ping pong	1 buah	Baik
16.	Skipping	10 buah	Baik
17.	Raket	1 buah	Baik
18.	Peluru	5 buah	Baik
19.	Net Voli	2 buah	Baik
20.	Net ping pong	1 buah	Baik
21.	Seragam OR	16 buah	Baik
22.	Bola tenis	122 buah	Baik
23.	Bola kasti merah	7 buah	Baik
24.	Net badminton	1 buah	Baik

25.	Tongkat estafet	20 buah	Baik
26.	Pasak	39 buah	Baik
27.	Tiang lompat tinggi	2 Pasang	Baik
28.	Meja ping pong	3 buah	Baik
29.	Lapangan basket	1 buah	Baik
30.	Lapangan voli mini	1 buah	Baik
31.	Lapangan badminton	1 buah	Baik
32.	Bak pasir	1 buah	Baik

2) Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Wates
- 4) Jalan : Jalan Stasiun No.4 Wates

3) Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- a) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- b) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- c) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- d) Denah (terlampir)

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 344 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 4. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2013/2014

No	Nama Rombel		Jumlah Siswa			Wali Kelas
			L	P	Jumlah	
1	1A	Kelas 1	13	16	29	SITI FATHIYAH SUNATI
2	1B	Kelas 1	11	18	29	TRI UNTARI
3	2A	Kelas 2	12	15	27	KEMINEM
4	2B	Kelas 2	10	18	28	SRI SUGIARTI
5	3A	Kelas 3	13	17	30	UTARI
6	3B	Kelas 3	13	14	27	SAMSUDIN
7	4A	Kelas 4	14	14	28	SUPRIYANTA
8	4B	Kelas 4	15	13	28	ARNI SETYANINGSIH

9	5A	Kelas 5	16	9	25	SUPARTI
10	5B	Kelas 5	18	10	28	NGADIKIN
11	6A	Kelas 6	22	10	32	SURYADI
12	6B	Kelas 6	22	11	33	SUTARJILAH
Total			179	165	344	

Mayoritas anak-anak bertempat tinggal di jauh dari sekolah. Pada dasarnya para siswa memiliki bakat yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya.

2) Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di sekolah tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Nama	Keterangan			
	Pendidikan	Kepegawaian	Jabatan	Mengajar
Ambarwati Nugrahaningsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Kelas SD/MI,
Andika Adi Prabowo	S1	Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Administrasi Sekolah	
Ari Hargiatmi	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Seni Budaya,
Arni Setyaningsih	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Asnawi		Lainnya	Lainnya	
Dwi Astutiningsih	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	
Kadarsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Keminem	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Masirah	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Murgiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Katolik,
Ngadikin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Samsudin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sholekah	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Guru Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam,
Siti Fathiyah Sunati	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sri Sugiarti	S2	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sugito	SMP / sederajat	PNS	Lainnya	
Sugiyati	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sukrisna	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sulastri	SMA / sederajat	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	
Sumiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan

				Agama Kristen, Pendidikan Agama Islam,
Suparno		PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen,
Suparti	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Supriyanta	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Suryadi	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sutarjilah	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Teguh Riyanta	S2	PNS	Lainnya	Muatan Lokal Bahasa Daerah,
Tri Untari	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Utari Budi Harti		GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Bahasa Inggris,

Potensi guru yang ada cukup bagus dalam mengajar dan mendidik siswa.

3) Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling di SDN 4 Wates dilakukan secara klasikal yakni dilakukan oleh satu guru kelas untuk semua murid dan seringkali disisipkan pada waktu proses pembelajaran berlangsung secara tersirat.

4) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN 4 Wates yaitu ekstra Pramuka, Komputer, Olimpiade Mipa, Karawitan, Qiro'ah, Hadroh serta kegiatan bimbingan belajar (les mata pelajaran) untuk siswa kelas 4, 5, dan 6.

5) Administrasi

Administrasi sekolah yang ada sudah cukup baik dan lengkap.

6) Kesehatan lingkungan

Kesehatan lingkungan di SDN 4 Wates cukup mendukung karena mempunyai 4 WC untuk siswa dan 4 WC untuk guru. Kondisi WC tersebut cukup bersih dan terawat. Selain itu, SDN 4 Wates telah mempunyai beberapa tempat sampah di setiap depan kelas, tempat cuci tangan, saluran sanitasi, taman sekolah, dan parit saluran air hujan.

7) Lain- lain

Hal lain yang dapat diamati adalah tingkah laku siswa di dalam dan di luar kelas. Tingkah laku mereka cukup sopan kepada guru ataupun karyawan di lingkungan sekolah tersebut. Hanya sebagian

siswa saja yang kurang mendapat perhatian dari orang tuanya sehingga terkadang bertingkah laku kurang baik.

8) Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL diantaranya:

- a. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, tidak patuh terhadap apa yang diperintahkan mahasiswa PPL sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- b. Beberapa siswa yang terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal per fakultas masing – masing tepatnya untuk fakultas ilmu keolahragaan prodi PGSD PENJAS kelas B dilaksanakan dikampus wates diruang 14, pelaksanaannya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim UPPL yaitu bersama bapak F. suharjana
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik. Kegiatan Observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah.

Observasi pelaksanaan pembelajaran meliputi observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan di luar kelas, pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran, seperti perpustakaan, media pembelajaran, laboratorium, peraturan sekolah, guru pembimbing, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana, kegiatan ekstrakurikuler sekolah, dan lain-lain.

Hasil observasi pembelajaran didiskusikan bersama dosen pembimbing, pengajaran mikro, sedangkan hasil observasi kondisi sekolah didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan. Hasil observasi ini nantinya digunakan untuk menyusun program KKN kelompok maupun program PPL individu.

3. Praktik Peer-Microteaching

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 12 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing.

Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.

- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

4. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini meliputi 3 tahap, yaitu:

a. Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara ketat, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. Praktik Mandiri

Praktik mandiri dilakukan secara mandiri tanpa bimbingan dari guru pembimbing, mulai dari persiapan, sampai pelaksanaannya. Praktik mandiri dilaksanakan sebanyak 2 kali sesuai dengan prosedur yang berlaku.

c. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak dua kali sesuai prosedur yang berlaku.

5. Perumusan Program

Berikut ini adalah jadwal praktek PPL penjasorkes SD Negeri 4 Wates :

Hari/Tanggal	Kelas
Kamis, 7 agustus 2014	II B
Sabtu, 9 agustus 2014	VI. A
Selasa, 12 agustus 2014	I. B
Kamis, 14 Juli 2014	II. A
Sabtu, 16 agustus 2014	VI. B
Senin, 18 agustus 2014	IV. B
Rabu, 20 Agustus 2014	III. A
Jumat, 22 Agustus 2014	V. B
Senin, 25 agustus 2014	IV. A
Rabu, 27 agustus 2014	III. B
Jumat, 29 agustus 2014	V. A
Sabtu, 30 agustus 2014	VI. A

Selasa, 2 september 2014	I A
Kamis, 4 september 2014	II. B
Sabtu, 6 september 2014	VI. B

JADWAL UJIAN

HARI/ TANGGAL	KELAS
Kamis 11 September 2014	II B

Adapun mahasiswa PPL UNY yang bertugas di SD Negeri 4 Wates tahun 2014 adalah sebagai berikut :

Nama Mahasiswa	NIM
Gaudensius Geroda Lawan	11604224047
Nur Failin	11604224037
Bene Aryo Subandi	11604224029
Prasista Novalinda	11604224053

6. Rancangan Kegiatan

- a. Perencanaan Praktik Mengajar
 - 1) Observasi kelas
 - 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 3) Pencarian Referensi dan materi ajar
 - 4) Persiapan media pembelajaran
 - 5) Penyiapan instrument evaluasi pembelajaran
- b. Pelaksanaan Praktik Mengajar
 - 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di Lapangan
 - 2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif bergerak dan berfikir
- c. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing)

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 2 Juli 2014. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal per fakultas masing – masing tepatnya untuk fakultas ilmu keolahragaan prodi PGSD PENJAS kelas B dilaksanakan dikampus wates diruang 14, pelaksanaannya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim UPPL yaitu bersama bapak F. Suharjana

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan mulai tanggal 26 Februari 2014 - 28 februari 2014. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 4 Wates, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas . aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B. PELAKSANAAN PPL

Kegiatan dan pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Kegiatan dan pelaksanaan mengajar kami membuat jadwal karena di SD N 4 Wates terdiri dari 12 kelas yang berbentuk paralel setiap jenjangnya ada kelas A dan Kelas B.

Berikut jadwal pelaksanaan mengajar penjasorkes di SD N 4 Wates :

Hari/Tanggal	Kelas
Kamis, 7 agustus 2014	II B
Sabtu, 9 agustus 2014	VI. A
Selasa, 12 agustus 2014	I. B
Kamis, 14 Juli 2014	II. A
Sabtu, 16 agustus 2014	VI. B
Senin, 18 agustus 2014	IV. B
Rabu, 20 Agustus 2014	III. A
Jumat, 22 Agustus 2014	V. B
Senin, 25 agustus 2014	IV. A
Rabu, 27 agustus 2014	III. B
Jumat, 29 agustus 2014	V. A
Sabtu, 30 agustus 2014	VI. A
Selasa, 2 september 2014	I A
Kamis, 4 september 2014	II. B
Sabtu, 6 september 2014	VI. B

JADWAL UJIAN

HARI/ TANGGAL	KELAS
Kamis, 11 September 2014	II. B

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Selama kegiatan dan pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang kompeten serta dapat membina siswa dalam hal otentik atau bahagia yaitu siswa dapat menerima dirinya dengan apa adanya sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang masing-masing memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan tidak terduga yang mungkin terjadi selama proses pembelajaran.

Dalam mengenal pribadi siswa dapat dilakukan diluar jam pelajaran itu lebih efektif dibandingkan pada saat pembelajaran di kelas. hal ini juga dapat mengetahui apa saja kesulitan-kesulitan yang siswa hadapi .

Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

2. Refleksi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL adalah sebagai berikut .

- a. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan berbuat semaunya sendiri. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- b. Beberapa siswa terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL adalah guru mereka.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Bersikap tegas dan pemberian tanggungjawab terhadap siswa yang kurang antusias dan cenderung mencari perhatian.
- b. Siswa yang terkesan santai dan kurang serius kami libatkan untuk lebih aktif dalam pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara umum kami simpulkan bahwa program PPL yang kami laksanakan di SD N 4 Wates berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran, serta kebutuhan warga sekolah.

Pada pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri 4 Wates telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi mahasiswa PPL menyangkut proses kegiatan belajar mengajar. Dimana PPL ini merupakan penerapan dari teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya.

B. SARAN

Dari hasil pelaksanaan program PPL individu yang dilaksanakan dari tanggal 2 Juli sampai tanggal 17 September, penulis menyampaikan saran yang sekiranya dapat meningkatkan keberhasilan bagi semua pihak :

1. Mahasiswa yang melaksanakan PPL hendaknya mempersiapkan diri dengan ketrampilan-ketrampilan yang sekiranya bisa diterapkan dengan situasi dan kondisi kelas yang ada di lokasi PPL.
2. Selama pelaksanaan PPL agar melakukan kerjasama baik dengan pihak sekolah maupun sesama mahasiswa PPL.
3. Melakukan komunikasi dengan guru pembimbing apabila terdapat kesulitan-kesulitan pada saat mengajar.
4. Dimohon pihak sekolah agar menindaklanjuti segala program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan
5. Tetap menjalin hubungan yang baik antar mahasiswa Kelompok KKN PPL SD N 4 Wates dengan pihak sekolah SD N 4 Wates.

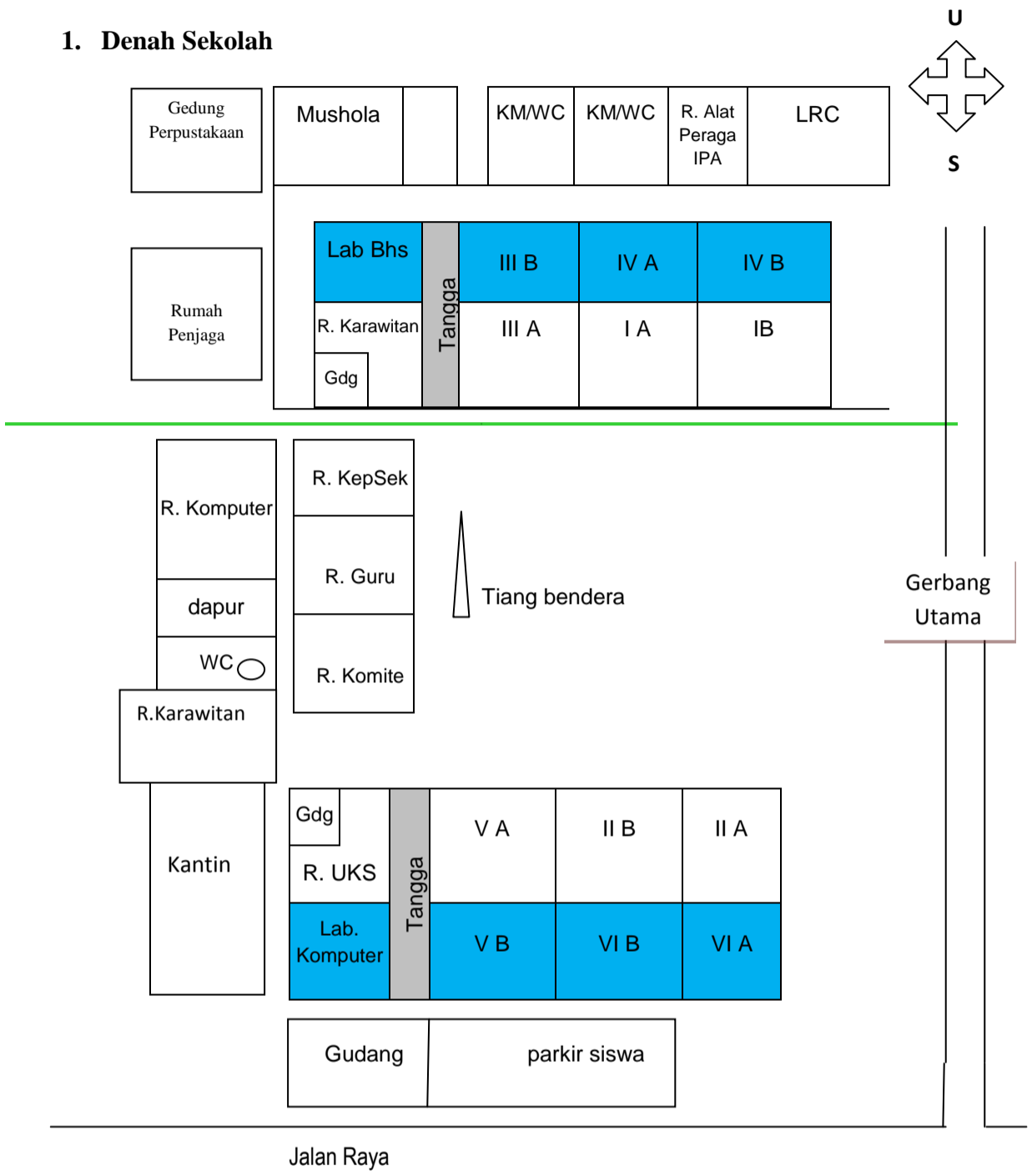
DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL. 2013. *Panduan KKN PPL UNY*. Yogyakarta: UPPL, UNY.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

1. Denah Sekolah



Keterangan :



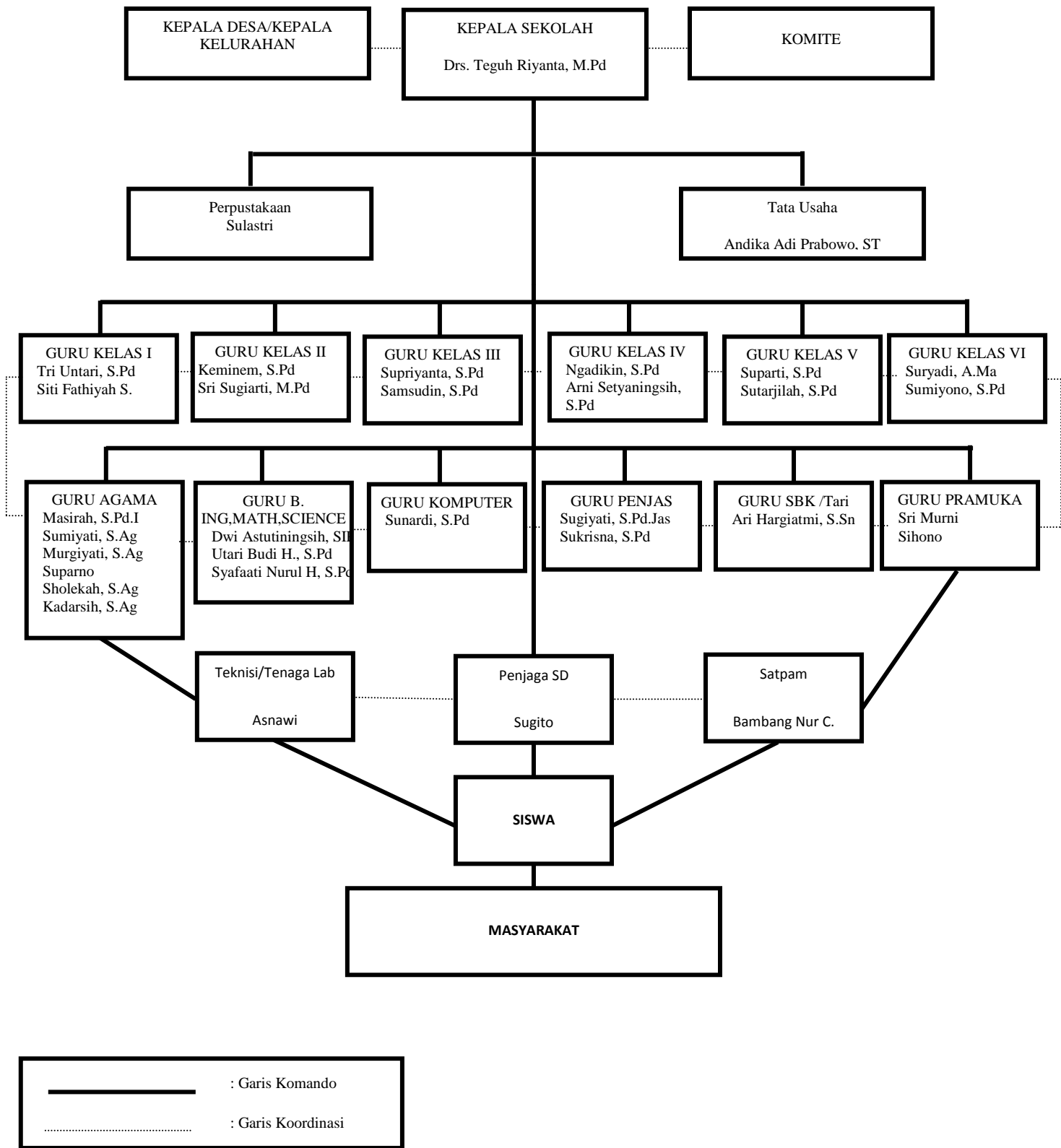
= Lantai atas



= Lantai bawah

LAMPIRAN 2

Bagan Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3



HASIL OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA PENJAS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 WATES

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Gaudensius G.L PUKUL : 07.30 - 12.00 Wib
NIM : 11604224047 TEMPAT PRAKTIK : SD NEGERI 4 WATES
TGL. OBSERVASI : 27 Februari 2014 FAK/JUR/PRODI : FIK / PGSD PENJAS

SARANA DAN PRASARANA

No.	Sarana dan prasarana	Jumlah	Keterangan
1.	Bola basket	17 buah	7 tidak layak pakai
2.	Bola voli	4 buah	1 tidak layak pakai
3.	Bola sepak	17 buah	8 tidak layak pakai
4.	Bola plastik	26 buah	16 tidak layak pakai
5.	Bola plastik kecil	31 buah	Baik
6.	Bendera	44 buah	Baik
7.	Kun	27 buah	Baik
8.	Matras	2 buah	Baik
9.	Simpai	12 buah	Baik
10.	Pemukul /Stick	11 buah	Baik
11.	Bilah	80 buah	Baik
12.	Cakram	3 buah	Baik
13.	Meteran	1 buah	Baik
14.	Bad	9 buah	Baik
15.	Bola Ping pong	1 buah	Baik
16.	Skipping	10 buah	Baik
17.	Raket	1 buah	Baik
18.	Peluru	5 buah	Baik
19.	Net Voli	2 buah	Baik
20.	Net ping pong	1 buah	Baik
21.	Seragam OR	16 buah	Baik
22.	Bola tenis	122 buah	Baik
23.	Bola kasti merah	7 buah	Baik
24.	Net badminton	1 buah	Baik



**HASIL OBSERVASI SARANA DAN
PRASARANA PENJAS DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 4 WATES**

Universitas Negeri Yogyakarta

25.	Tongkat estafet	20 buah	Baik
26.	Pasak	39 buah	Baik
27.	Tiang lompat tinggi	2 Pasang	Baik
28.	Meja ping pong	3 buah	Baik
29.	Lapangan basket	1 buah	Baik
30.	Lapangan voli mini	1 buah	Baik
31.	Lapangan badminton	1 buah	Baik
32.	Bak pasir	1 buah	Baik

Kulon Progo, 17 September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sukrisna, S.Pd
NIP.19660410 199702 1 005

Sugiyati, S.Pd.jas
NIP. 19710616 200003 2 007

Gaudensius Geroda Lawan
NIM :11604224047



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NAMA MAHASISWA : Gaudensius G.L PUKUL : 07.30 - 12.00 Wib
 NIM : 11604224047 TEMPAT PRAKTIK : SD NEGERI 4 WATES
 TGL. OBSERVASI : 28 Februari 2014 FAK/JUR/PRODI : FIK / PGSD PENJAS

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Baik
	2. Penyajian materi	Baik
	3. Metode pembelajaran	Komando, demonstrasi, latihan
	4. Penggunaan bahasa	Campuran (Indonesia dan Jawa)
	5. Penggunaan waktu	Tepat
	6. Gerak	Baik
	7. Cara memoivasisiswa	Dengan pengarahan dan menyemangati
	8. Teknik bertanya	Ada
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik
	10. Penggunaan media	Menggunakan media
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Pada setiap akhir pembelajaran di koreksi satu persatu
12. Menutup pelajaran	Baik	
C	Perilakusiswa	
	1. Perilakusiswa di dalam kelas	Kondusif
	2. Perilakusiswa di luarkelas	Kondusif

Kulon Progo, 17 September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sukrisna, S.Pd
 NIP.19660410 199702 1 005

Sugiyati, S.Pd.jas
 NIP. 19710616 200003 2 007

Gaudensius Geroda Lawan
 NIM :11604224047

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0.5									0.5
9	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1 (Kelas 1 B)													
	a. Persiapan							6						6
	b. Pelaksanaan							2.2						2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							1.5						1.5
10	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2 (Kelas II A)													
	a. Persiapan							6						6
	b. Pelaksanaan							2.2						2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							1						1
11	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3 (Kelas VI B)													
	a. Persiapan							6						6
	b. Pelaksanaan							2.2						2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							1						1
12	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1 (Kelas II B)													
	a. Persiapan							6						6
	b. Pelaksanaan							2.2						2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							1						1
13	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1 (Kelas VI A)													
	a. Persiapan							6						6
	b. Pelaksanaan							2.2						2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							1						1
14	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1 (Kelas IV B)													
	a. Persiapan									6				6
	b. Pelaksanaan									2.2				2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									1				1
15	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2 (Kelas III A)													
	a. Persiapan									5				5
	b. Pelaksanaan									2.2				2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									1.5				1.5
16	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3 (Kelas V B)													
	a. Persiapan									6				6
	b. Pelaksanaan									2.2				2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									1				1
17	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4 (Kelas IV A)													
	a. Persiapan										6			6
	b. Pelaksanaan										2.2			2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut										1			1
18	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 5 (Kelas III B)													
	a. Persiapan										5			5
	b. Pelaksanaan										2.2			2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut										0.5			0.5
19	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 6 (Kelas V A)													
	a. Persiapan										6			6
	b. Pelaksanaan										2.2			2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut										1			1
20	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 7 (Kelas VI A)													
	a. Persiapan										6			6
	b. Pelaksanaan										2			2

Drs. Teguh Riyanta, M.Pd
NIP. 19660403 198604 1 001

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP 19670605 199403 1 001

Gaudensius Geroda Lawan
Nim. 11604224047

Lampiran 6

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 4 WATES
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

KELAS IA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	B TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35 -12.10	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ
9	12.10 – 12.45	B. Inggris	TIK				

KELAS IB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT
6	10.10-10.45	TT	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	B.JAWA	TT		<i>TBTQ</i>
	11.20-11.35	I S H O M A					<i>TBTQ</i>
8	11.35-12.10	AGAMA	TT	TT	TT		
9	12.10-12.45	TIK	B. Inggris		TT		

KELAS IIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<i>TT</i>
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<i>TT</i>
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	AGAMA	TEMATIK		<i>TBTQ</i>
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TT	TT	AGAMA	TT		<i>TBTQ</i>
9	12.10 – 12.45		TT		TIK		B.Inggris

KELAS IIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	AGAMA	TEMATIK		TBTQ
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TT	TT	AGAMA	TEMATIK		TBTQ
9	12.10 -12.45		TT	TIK	TT		

KELAS IIIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	PJOK	B. JAWA	SENAM	MATEMATIKA
2	07.35-08.10	B. INDO	B. INDO	PJOK	B. JAWA	PKN	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	B. INDO	MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	PKN	SBK
4	08.45-09.20	IPA	MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	IPS	SBK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	IPA	IPA	AGAMA	IPS	IPS	MAT*
6	10.10-10.45	IPA*	AGAMA	AGAMA	IPS		MAT*
7	10.45-11.20	IPA*	B.INDO*	AGAMA*	B.INDO		
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	B. INDO*	TIK	AGAMA*	B.INDO		
9	12.10-12.45	B. Inggris					

KELAS IIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	PJOK	B. INDO	SENAM	MATEMATIKA
2	07.35-08.10	IPA	B. INDO	PJOK	B. INDO	PKN	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	IPA	MATEMATIKA	PJOK	B. JAWA	PKN	SBK
4	08.45-09.20	IPA*	MATEMATIKA	PJOK	B. JAWA	IPS	SBK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B. INDO	IPA	AGAMA	MATEMATIKA	IPS	MAT*
6	10.10-10.45	B. INDO	AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA		MAT*
7	10.45-11.20	B. INDO*	B. INDO*	TIK	IPS		
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	B.Ingggris			IPS		
9	12.10 -12.45						

KELAS IVA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TT	TT	TT		TT
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	TT	TT		B.Ingggris
10	12.45 – 13.20	TT		TIK			B.Ingggris

11	13.20 -13.55			TIK			
----	--------------	--	--	------------	--	--	--

KELAS IVB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	AGAMA
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TT	B. JAWA	TEMATIK		TEMATIK
8	11.20-11.35	I S H O M A					

8	11.35-12.10	TT	TT	TT	TEMATIK		TEMATIK
9	12.10-12.45	TT	B. Inggris	TT	TT		TT
10	12.45 – 13.20		B. Inggris		TT		TIK
11	13.20 -13.55						TIK

KELAS VA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT

7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT		PSM
9	12.10-12.45	TT	TT	B.Inggris	TT		PSM
10	12.45 – 13.20	TT	TT	B. Inggris	TIK		
11	13.20 – 13.55				TIK		

KELAS VB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					

5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12..10	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK		PSM
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	B. Inggris	TT		PSM
10	12.45 – 13.20	TT	TT		TT		
11	13.20 – 13.55		TIK				
12	13.55 – 14.35		TIK				

KELAS VIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	MATEMATIKA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	MATEMATIKA	PJOK

3	08.10-08.45	MATEMATIKA	B.JAWA	PKN	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
4	08.45-09.20	B.INGGRIS	B. JAWA	PKN	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B.INGGRIS	SBK	IPS	B. INDO	AGAMA	B.INDO
6	10.10-10.45	IPA	SBK	IPS	B. INDO*	AGAMA	B.INDO
7	10.45-11.20	IPA	SBK	IPS	AGAMA*		B.INDO*
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35 – 12.10	MATEMATIKA*	IPA*	SBK	AGAMA*		
9	12.10 – 12.45	MATEMATIKA*	IPA*	PKN*			

KELAS VIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	B.INGGRIS	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	MATEMATIKA	PJOK

3	08.10-08.45	B.INGGRIS	B. JAWA	IPS	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
4	08.45-09.20	MATEMATIKA	B. JAWA	IPS	AGAMA	AGAMA	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	MATEMATIKA	PKn	IPS	B. INDO	AGAMA	B.INDO
6	10.10-10.45	MATEMATIKA*	PKn	SBK	SBK	AGAMA*	B.INDO
7	10.45-11.20	IPA	IPA*	SBK	SBK		B.INDO*
	11.20-12.00	I S H O M A					
8	12.00-12.35	IPA	IPA*	MATEMATIKA*	B.INDO*		
9	12.35-13.10		PKn*		AGAMA*		

Ket * = TTHN

Lampiran 7

Jadwal mengajar penjasorkes SDN 4 Wates

Hari/Tanggal	Kelas
Kamis, 7 agustus 2014	II B
Sabtu, 9 agustus 2014	VI. A
Selasa, 12 agustus 2014	I. B
Kamis, 14 Juli 2014	II. A
Sabtu, 16 agustus 2014	VI. B
Senin, 18 agustus 2014	IV. B
Rabu, 20 Agustus 2014	III. A
Jumat, 22 Agustus 2014	V. B
Senin, 25 agustus 2014	IV. A
Rabu, 27 agustus 2014	III. B
Jumat, 29 agustus 2014	V. A
Sabtu, 30 agustus 2014	VI. A
Selasa, 2 september 2014	I A
Kamis, 4 september 2014	II. B
Sabtu, 6 september 2014	VI. B

JADWAL UJIAN

HARI/ TANGGAL	KELAS
Kamis 11 September 2014	II B



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER VI
TAHUN 2014**

Nama Lokasi : SD Negeri 4 Wates
Alamat Lokasi : Jl. Stasiun No 4 Wates

Nama Mahasiswa : Gaudensius Geroda Lawan
Dosen Pembimbing : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			LEMBAGA/SEKOLAH	MAHASISWA	MASYARAKAT	UNY	SPONSOR	
1.	Fotocopi, 11 agustus 2014	Print RPP dan Fotocopy RPP , belanja bahan media, dll	-	Rp 8.000,00	-	-	-	Rp 8.000,00
2.	Fotocopi, 13 agustus 2014	Print RPP dan Fotocopy RPP , belanja bahan media, dll	-	Rp.5.000,00	-	-	-	Rp 5000,00
3.	Fotocopi, 15 agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, , belanja bahan media, dll	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7000,00

4.	Fotocopi, 17 agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, , belanja bahan media, dll.	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
5.	Fotocopi, 19 agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 8.000,00	-	-	-	Rp 8.000,00
6.	Fotocopi, 21 agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 7.200,00	-	-	-	Rp 7.200,00
7.	Fotocopi, 24 agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 8.700,00	-	-	-	Rp 8.700,00
8.	Fotocopi, 26 agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 6000,00	-	-	-	Rp 6000,00
9.	Fotocopi, 28 agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 7800,00	-	-	-	Rp 7800,00

10.	Fotocopi,29 agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 4000,00	-	-	-	Rp 4000,00
11.	Fotocopi, 1 september 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 6900,00	-	-	-	Rp 6900,00
12	Fotocopi, 3 september 2014	Foto copi dan print, belanja media dll	-	Rp 5000,00	-	-	-	Rp 5000,00
13	Fotocopi, 5 september 2014	Foto copi dan print.	-	RP 4500,00	-	-	-	Rp 4500,00
14	Fotocopi, 8 september 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp11000,00	-	-	-	RP 11000,00
15.	MOS	MOS dilaksanakan selama 3 hari dari tanggal 14-16 Juli 2014. MOS ini untuk memperkenalkan kepada siswa	Rp 200.000,00	-	-	-	-	Rp 200.000,00

		baru tentang lingkungan baru belajarnya serta menambah keakraban antar teman. Panitia membuat karti co card untuk nama mereka serta member hadiah untuk akhir MOS saat pensi.						
16.	Pendampingan lomba PBB	Pawai yang dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2014. Mahasiswa mengiring tonti dan mengawasi jika ada yang membutuhkan minum ataupun yang capek.	Rp 1000.000,00	-				Rp 1000.000,00
17.	Pesantren Kilat	Pesantren kilat dilaksanakan pada tanggal 17-19 Juli 2014. Dilaksanakan dalam rangka bulan Ramadhan. Pesantren kilat didisi dengan ceramha, buka bersama serta salat	Rp. 1.500.000,00	-				Rp 1500.000,00

18.	PPDB	<p>terawih bersama.</p> <p>Penerimaan peserta didik baru ini ada sebanyak 56 siswa yang diterima. Membantu dalam hal menyiapkan surat untuk wali, daftar ulang untuk wali.</p>	Rp 200.000,00	-				Rp 200.000,00
19.	Apotik hidup	<p>Program dari mahasiswa yang ingin membuat apotik hidup di SD Negeri 4 Wates. Apotik hidup ditempatkan di sebuah tempat yang dibuat serta dipasang pot-pot berbagai jenis tumbuhan toga. Serta apotik hidup.</p>		Rp 750.000,00				Rp 750.000,00
20.	Jelajah binangun	<p>Acara ini merupakan kegiatan mencari jejak di wilayah kulonprogo. Dimana ada regu putra dan putrid, di sini saya mengawal regu putri. Regu</p>		Rp 40.000,00				Rp 40.000,00

21.	Penarikan mahasiswa PPL / Perpisahan dan sarasehan	<p>putri mendapatkan juara ke 3. Acara ini seperti acara kepramukaan, dimana juga terdapat pos-pos dan setiap pos ada tugas yang harus dikerjakan oleh setiap regu berkaitan dengan pengetahuan kepramukaan.</p> <p>Acara perpisahan ini antara mahasiswa dengan guru, dengan siswa dan pamitan dari DPL PPL serta sarasehan. Acara ini memberikan kenang-kenangan pada siswa ataupun guru serta acara sarasehan tentang penilaian autentik dari DPL PPL Bapak Sudjati.</p>		Rp1400.000,00			Rp1400.000,00
JUMLAH			Rp 2900.000,00	Rp2.286.100,00			Rp 5.186.100,00

Kulon Progo, 17 September 2014

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

Dosen Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Teguh Riyanta, M.Pd
NIP.19660403 198604 1 001

Tri Untari, S.Pd
NIP.19570627 197701 2 001

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP.19670605 199403 1 001

Gaudensius Geroda Lawan
NIM. 11604224047



Universitas Negeri Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL 2014
SEMESTER KHUSUS
TAHUN 2014 / 2015

F02

Untuk
mahasiswa

NOMOR LOKASI : 283

NAMA LOKASI : SD Negeri 4 Wates

ALAMAT LOKASI: Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Gaudensius Geroda Lawan

NO. MAHASISWA : 11604224047

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PGSD PENJAS

No	Hari, Tgl	Pukul	Kegiatan	Hasil Kualitatif/ kuantitatif	Paraf DPL
1.	Rabu, 2 Juli 2014	07.00-11.00	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah. Penataan ruang perpustakaan	Penerimaan mahasiswa PPL di SDN 4 Wates, dihadiri oleh Bapak Teguh Riyanta selaku kepala sekolah, juga oleh sebagian anggota mahasiswa PPL. selanjutnyaMemngatur dan membersihkan perpustakaan sehingga kelihatan menjadi rapi dan bersih	
2.	Kamis 3 juli 2014		PPDB (penerimaan peserta didik Baru)	Membantu penerimaan peserta didik baru dengan menyiapkan surat undang dan memberikan kepada orang tua wali sebagai siswa di SDN Wates.	

3.	Jumad 4 juli 2014	08.00-11.00	Pengumuman PPDB dan penataan ruang pertemuan wali murid	Menata ruang pertemuan wali murid dan membantu orang tua wali kepapan pengumuman, jumlah siswa yang mendaftar sebanyak 78 orang , dan siswa yang diterimah sebanyak 56 siswa/siswi.	
4	Senin 14-16 juli 2014	07-00-10.00	Pendampingan MOS	Memberikan pengenalan dan berbagai bentuk permainan dan nyanyian kepada peserta didik baru	
5	Kamis 17 juli 2014	07.30-08.00	Konsultasi mengenai RPP dan meminta materi	Menemui Bapa Krisna bersama Ibu Yati sebagai pembimbing untuk kunsultasikan RPP yang digunakan dan meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di SDN 4 Wates.	
6	Kamis 17 juli 2014 Sabtu 19 juli 2014	17.30- 1900 17.30-19.00	Buka bersama kelas 4 Buka bersama kelas 6	Melakukan kegiatan buka bersama kelas 4 pelaksanaannya berjalan dengan baik Melakukan kegiatan buka bersama kelas 6 pelaksanaannya berjalan dengan baik	
7	Senin 21 juli 2014	07.30-08.30	Pembuatan jadwal belajar mengajar	Mempersiapkan dan membahas jadwal belajar mengajar bersama bapa Krisna dan Ibu Yati untuk menentukan dan memastikan kegiatan pembelajaran	
8	Selasa 22 juli 2014	07.00-09-20	Pelaksanaan kegiatan	Melakukan kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani	

			pembelajaran terbimbing	di kelas I (B) dengan bimbingan bapa Krisna	
9	Kamis 24 juli 2014	07.00-09.20	Pelaksanaan kegiatan pembelajaran terbimbing	Melakukan kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani di kelas II (A) dengan bimbingan Ibu Yati	
10	Sabtu 26 juli 2014	07.00-09.20	Pembelajaran terbimbing	Melakukan kegiatan pembelajaran penjas di kelas VI (B) dengan bimbingan bapa Krisna	
11	Senin 28 juli 2014	07.30-12.30	Pembuatan RPP	Menyiapkan dan menyusun RPP sebagai pegangan untuk mengajar pendidikan jasmani kelas II	
12	Selasa 29 juli 2014	07.00-09.20	Mengamati pembelajaran	Mengamati kegiatan pembelajaran yang dilakukan Bapa Krisna sebagai bimbingan	
13	Rabu 30 juli 2014	07.00-09.20	Mengamati pembelajaran	Mengamati kegiatan pembelajaran yang dilakukan Ibu Yati sebagai pembimbing	
14	Kamis 31 juli 2014	07.00-09.20	Pembelajaran terbimbing	Melakukan pengajaran penjas dengan bimbingan yang kedua dari Bapa Krisna dikelas II B	
		18.30-20.00	Pembuatan RPP	Menyusun RPP untuk kegiatan pembelajaran penjas kelas V	
.15	Jumat 1 agustus 2014	07.00-07.35 07.35-10.20	Senam Menyiapkan peralatan	Mengikuti kegiatan senam pagi Membantu teman PPL untuk menyiapkan peralatan	

				yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran penjas kelas V	
		18.30-20.00	Pembuatan RPP	Menyusun RPP untuk melakukan kegiatan pembelajaran penjas kelas VI	
16	Sabtu 2 agustus 2014	07.00-09.20	Menyiapkan peralatan	Membantu teman PPL menyiapkan peralatan untuk pembelajaran penjas.	
17	Minggu 3 agustus 2014	18.30-20	Pembuatan RPP	Membuat RPP kelas IV untuk kegiatan pembelajaran penjas	
18	Senin 4 agustus 2014	07.00-07.35	Upacara	Kegiatan upacara bendera	
		07.35-10.20	Menyiapkan peralatan	Membantu teman PPL menyiapkan peralatan untuk kegiatan pembelajaran penjas di kelas IV	
		18.30-20.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk kegiatan pembelajaran kelas IV	
19	Selasa 5 agustus 2014	07.00-09.20	Menyiapkan peralatan	Membantu teman PPL menyiapkan peralatan untuk kegiatan pembelajaran penjas di kelas I A	
		18.30-20.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk kegiatan pembelajaran penjas kelas III	
20	Rabu 6 agustus 2014	07.00-09.20	Menyiapkan peralatan	Membantu teman PPL menyiapkan peralatan untuk kegiatan pembelajaran penjas di kelas III A	

		18.30-20.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk kegiatan pembelajaran penjas kelas II	
	Kamis 7 agustus 2014	07.00-09.20	Pembelajaran terbimbing	Melakukan pengajaran ketiga dengan bimbingan kelas II B dengan bimbingan bapa Krisna	
		18.30-20.00	Pembuatan RPP	Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas V	
21	Jumad 8 agustus 2014	07.00-07.35 07.35-10.20	senam Menyipkan peralatan	Mengikuti kegiatan senam pagi Membantu teman PPL menyiapkan peralatan untuk kegiatan pembelajaran penjas kelas V	
		18.30-20.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas VI	
22	Sabtu 9 agustus 2014	07.00-09.20	Pembelajaran terbimbing	Melakukan pengajar keempat dengan bimbingan Ibu Yati di kelas VI A	
		18.30-20.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas IV	
23	Senin 11 agustus 2014	07.00-07.35 07.35-10.20	Upacara Menyipkan peralatan	Mengikuti kegiatan upacara Membantu teman PPL menyiapkan peralatan untuk kegiatan pembelajaran penjas kelas IV	
		18.30-20.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas I B	

24	Selasa 12 agustus 2014	07.00-09.20	Pembelajaran terbimbing	Melakukan pengajar keempat dengan bimbingan Bapa Krisna di kelas I B	
		18.30-20.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas III	
25	Rabu 13 agustus 2014	07.00-09.20	Menyiapkan peralatan	Membantu teman PPL menyiapkan peralatan untuk kegiatan pembelajaran penjas kelas III	
		18.30-20.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas II	
	Kamis 14 agustus 2014	07.00-09.20	Pembelajaran terbimbing	Melakukan pengajar kelima dengan bimbingan Ibu Yati dikelas II A	
		18.30-20.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas V	
26	Jumad 15 agustus 2014	07.00-07-35 07.35-10.20	senam Menyiapkan peralatan	Mengikuti kegiatan senam pagi. Membantu teman PPL menyiapkan peralatan untuk kegiatan pembelajaran penjas kelas V	
		18.30-20.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas VI	
27	Sabtu 16 agustus 2014	07.00-09.20	Pembelajaran terbimbing	Melakukan pengajar kelima dengan bimbingan Bapa Krisna dikelas VI B	
		18.30-20.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas IV	
28	Minggu 17 agustu 2014	15.30-16.30	Pembuatan dan mengecat	Melakukan kegiatan membuat tanaman apotik hidup dan mengecat.	

29	Senin 18 agustus 2014	07.00-07.35 07.35-10.20	Upacara PPL Mandiri	Mengikuti kegiatan upacara benderah Hari pertama melakukan kegiatan pengajaran penjas kelas IV	
		18.30-20.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas III	
20	Rabu 20 agustus 2014	07.00-09.20	PPL Mandiri	Hari kedua melakukan kegiatan pengajaran penjas kelas III A	
21	Jumad 22 agustus 2014	07.00-07.35 07.35-10.20	senam PPL Mandiri	Mengikuti senam pagi Hari kedua melakukan kegiatan pengajaran penjas kelas V B	
		18.30-20.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas IV	
22	Senin 25 agustus 2014	07.00-07.35 07.35-10.20	Upacara PPL Mandiri	Mengikuti kegiatan upacara benderah Hari ketiga melakukan kegiatan pengajaran penjas kelas IV A	
		18.30-20.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas III	
23	Rabu 27 agustus 2014	07.00-09.20	PPL Mandiri	Hari keempat melakukan kegiatan pengajaran penjas kelas III B	
		18.30-20.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas V	
24	Jumad 29 agustus 2014	07.00-07.35	senam	Mengikuti kegiatan senam pagi	

		07.35-10.20	PPL Mandiri	Hari kelima melakukan kegiatan pengajaran penjas kelas III B	
		18.30-20.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas V	
25	Sabtu 30 agustus 2014	07.00-09.20	PPL Mandiri	Hari keenam melakukan kegiatan pengajaran penjas kelas VI A	
26	Minggu 31 agustus 2014	15.30-16.30	Mengisi tanah dalam pot.	Menyiapkan pot dan mengisi tanah sebagai tempat penanaman apotik hidup.	
27	Senin 1 september 2014	18.30-20.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas I	
28	Selasa 2 september 2014	07.00-09.20	PPL Mandiri	Hari ketujuh melakukan kegiatan pengajaran penjas kelas I A	
		18.30-20.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas II	
29	Kamis 4 september 2014	07.00-09.20	PPL Mandiri	Hari kedelapan melakukan kegiatan pengajaran penjas kelas II B	
		18.30-20.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas VI	
30	Sabtu 6 september 2014	07.00-09.20	PPL Mandiri	Hari kesembilan melakukan kegiatan pengajaran penjas kelas VI B	
31	Minggu 7 september 2014	15.30-16.30	Menanam tanaman apotik hidup	Melakukan kegiatan penanaman apotik hidup	
32	Senin 8 september 2014	18.30-20.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas II B	

33	Kamis 11 september 2014	07.00-09.20	Ujian PPL	Pelaksanaan ujian PPL	
34.	Jumat, 6 September 2014	13.00-17.00	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyicil kegiatan penyusunan laporan selama PPL berlangsung.	
35.	Rabu 10 September 2014	19.00-22.00	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyicil kegiatan penyusunan laporan selama PPL berlangsung.	
36.	Kamis 11 September 2014	19.00-22.00	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyicil kegiatan penyusunan laporan selama PPL berlangsung.	
37.	Jumat 12 September 2014	19.00-22.00	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyicil kegiatan penyusunan laporan selama PPL berlangsung.	
38.	Rabu 17 September 2014	07.00-13.30	Penarikan mahasiswa PPL	Penarikan mahasiswa PPL oleh DPL di SDN 4 Wates.	

Total Jam PPL : 257 jam

Kulon Progo, 17 September 2014

Mengetahui/ Menyetujui:

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.
NIP. 19670605 199403 1 001

Tri Untari, S.Pd
NIP. 19570627 197701 2 001

Gaudensius Geroda Lawan
NIM. 11604224047

Lempira 10

Contoh – Contoh RPP dari kelas 1 sampai kelas 6

1. CONTOH RPP KELAS 1 KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N 4 Wates
Mata Pelajaran	: PENJASORKES
Kelas/semester	: 1 (Satu) / 1 (Satu)
Jumlah siswa	: -
Tema	: 1. Diri Sendiri
Sub Tema	: Bermain dengan diri sendiri
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Hari / Tanggal	: Selasa, 12 Agustus 2014

A. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Sikap sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Keterampilan : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Menghargai tubuh dengan	1.1.1 selalu bersyukur kepada tuhan atas apa yang diberikan. 1.1.2 Melakukan berdoa sebelum dan

	seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.	sesudah melakukan pembelajaran olahraga.
2	<p>2.1. Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan</p>	<p>2.1.1 bersikap percaya diri dengan berani maju kedepan.</p> <p>2.1.2 menghargai teman dan memberi kesempatan kepada teman saat melakukan aktivitas olahraga.</p>
3	<p>3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p>	<p>3.1.1 meidentivikasi gerak lokomotor pada aktivitas berjalan</p> <p>3.3.1 mengidentivikasi gerakan melempar bola sebagai gerak manipulatif.</p>
4	<p>4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah,</p>	<p>4.1.1 melakukan gerakan lokomotor menggunakan kaki dalam berjalan lurus.</p> <p>4.1.2 melakukan gerakan lokomotor menggunakan kaki dalam berjalan zigzak</p> <p>4.1.3 melakukan gerakl lokomotor menggunakan kaki berjalan lengkung.</p>

	<p>ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p>	<p>4.1.4 melakukan gerakan lokomotor sesuai dengan arahan guru.</p> <p>4.1.5 melakukan gerakan lokomotor berlari pasangan.</p> <p>4.3.1 melakukan gerakan melempar bola</p> <p>4.3.2 melakukan gerakan menangkap bola.</p>
--	---	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui permainan lempar bola, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebutkan namapanggilan secara benar.
2. siswa melakukan berdoa sesudah dan sebelum melakukan pembelajaran dengan hikmat.
3. siswa mampu menghargai teman dan guru saat melakukan aktivitas pembelajaran dengan baik.
4. Dengan melakukan permainan siswa dapat menyebutkan nama lengkap dengan benar.
5. Setelah melakukan gerakan pada permainan sederhana siswa dapat berjalan membentuk garis lurus dengan benar.
6. Setelah melakukan gerakan pada permainan sederhana siswa dapat berjalan membentuk garis zigzag dengan benar.
7. Setelah melakukan gerakan pada permainan sederhana siswa dapat berjalan membentuk garis lengkung dengan benar.

8. Dengan memperhatikan contoh dari guru siswa dapat mempraktikkan lari berpasangan sambil berpegangan tangan dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Perkenalan
- Berjalan zigzag
- Manfaat olahraga berjalan keliling lapangan.

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific* approach
- Metode : Komando, Demonstrasi, ceramah, Penugasan, Latihan, Diskusi.

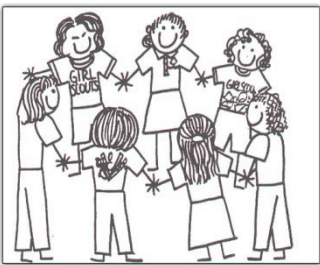
F. Sumber Belajar

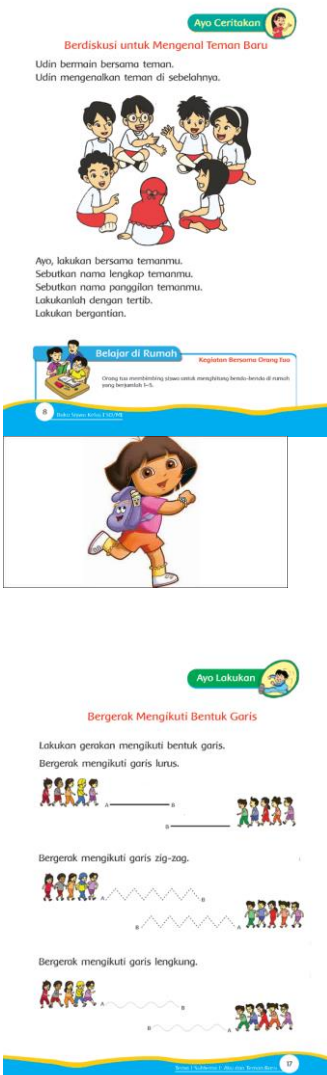
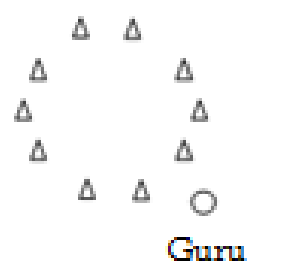
1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
2. Media Internet

G. Media Pembelajaran

1. Media
 - Gambar
2. Alat dan bahan
 - Kertas
 - Spidol
 - Bola plastik
 - Tali/pniti.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	GAMBAR	ALOKASI WAKTU
<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dikumpulkan membentuk lingkaran - Guru mengucapkan salam, berdoa, peresensi. - Guru mengecek kerapian pakaian rambut. Dan kebersihan kuku dll. - Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran dan manfaat aktivitas jasmani. - Melakukan pemanasan dilakukan dengan bermain. • Berkeliling naik kereta api. Cara bermain : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi satu baris membentuk kereta - Disuruh berjalan mengelilingi garis 		<p>30 Menit</p>

<p>lapangan sambil bernyanyi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disetiap pos atau tempat siswa disuruh berhenti mengambil bola. - Bola dibawa sampai tujuan atau garis finish. 	<p>XXXXXXXX o</p> <p style="text-align: right;">Guru</p>	
<p>B. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membentuk lingkaran - Guru menjelaskan atau memberikan contoh tentang perkenalan diri melalau permainan lempar tangkap bola - Siapa yang memegang bola harus memperkenalkan dirinya, nama lengkap, nama panggilan, asal dan cita-cita. Setelah itu bola di lempar keteman yang lain. - Sampai semua siswa mendapatkan giliran. - Siswa di bariskan menjadi 2 bersaf - Siswa disuru berjaklan diatas garis lurus. - Siswa disuru berjalan diatas garis yang membantu zigzak. - Siswa disuruh berpasangan. - Siswa disuruh berjalkan digaris lurus bersama pasangan. - Siswa disuru berjalkan diatas garis zigzak bersama pasangan. - Siswa disuruh berjalan mengelilingi lapangan bersama pasangan. - Siswa disuruh berjalan lurus dilanjutkan berjalan zigzak mengelilingi lapangan sambil membawah bola yang ditaro diatas telapak tangan mereka. 		<p>80 Menit</p>
<p>C. Pendinginan/Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berjalan melingkar bertepuk tangan sambil bernyanyi. - Dengan bimbingan guru Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah diikuti - Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dilaksanakan dan memberi motivasi belajar kepada peserta didik. - Salam dan doa penutup 	 <p style="text-align: right;">Guru</p>	<p>30 Menit</p>

A. Rubrik Penilaian

1. Sikap spiritual
 - a. Teknik: Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
 - c. Kisi-kisi:

No.	Indikator Penilaian Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Mencoba gerak dengan sungguh-sungguh	Tunjukkan sikap bersungguh-sungguh setiap latihan
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga	Gunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga

2. Sikap sosial
 - a. Teknik: Penilaian sejawat (antar teman)
 - b. Bentuk Instrumen: praktik dan penugasan
 - c. Kisi-kisi:
 - d.

No.	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Tanggung jawab	Tunjukkan perilaku berhati-hati dalam melakukan latihan
2.	Menghargai	Tunjukkan perilaku menghargai orang lain
3.	Toleransi	Tunjukkan perilaku menerima perbedaan dengan orang lain
4.	Kedisiplinan	Tunjukkan perilaku mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran

3. Pengetahuan
 - a. Teknik: tanya jawab
 - b. Bentuk Instrumen: pengamatan
 - c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Dapat menyebutkan materi yang sudah diajarkan	Sebutkan jalan dan lari kearah mana saja tadi yang sudah dilakukan.

4. Keterampilan
 - a. Teknik: Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Check list
 - c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Mempraktikkan gerakan jalan dan lari kesamping kanan dan kiri.	Jalan lari kekanan dan kekiri dengan baik seimbang lurus.
2.	Mempraktikkan gerak jalan dan lari kedepan dan kebelakang	Jalan dan lari kedepan dan kebelakang dengan baik seimbang lurus.
3.	Mempraktikkan berlari sigzag	Jalan dan lari sigzag dengan baik dan benar melewati rintangan kun.

Jogjakarta, 12 Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Penjaskes

Pratikan

SUGIYATI, S.Pd Jas

Gaudensius Geroda Lawan

NIP. 19710616 200003 2007

NIM. 11604224047

Kriteria penilaian.

No	Aspek	4	3	2	1
1	Jalan dan Lari kekanan, kiri. Dan kedepan kebelakang.	Dapat jalan dan lari kesamping kanan, kiri dan kedepan kebelakang dengan tegak seimbang dan lurus sesuai garis. sesuai isyarat guru.	Dapat jalan dan lari kesamping kanan, kiri dan kedepan kebelakang dengan tegak. Dan benar sesuai isyarat guru.	Dapat jalan dan lari kesamping kanan, kiri dan kedepan kebelakang sesuai isyarat guru.	Tidak dapat jalan dan lari sesuai perintah guru.

2	jalan dan lari sigzag	Dapat jalan dan lari sigzag dengan baik dan mampu melewati rintangan dengan jarak 1 meter	Dapat jalan dan lari sigzag dengan baik dan mampu melewati rintangan .	Dapat jalan dan lari sigzag dengan baik.	Tidak mampu melakukan jalan dan lari sigzag.
---	-----------------------	---	--	--	--

Lembar Penilaian

NO	NAMA	Aspek penilaian		Jumlah
		Jalan dan Lari	Jalan dan Lari Sigzag	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				

2. CONTOH RPP KELAS 2 KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 Wates
Mata Pelajaran : PENJASORKES
Kelas/semester : II/1
Jumlah :-
Tema : 1. Hidup rukun
Sub Tema : 1. Hidup rukun dirumah.
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit
Hari / Tanggal : kamis,7 agustus 2014

A. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Sikap sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Keterampilan : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.1.1 Berdoa dan bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan YME. 1.1.2 Memohon keselamatan kepada Tuhan YME sebelum beraktivitas.
2	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	2.1.1 menerima dengan lapang dada dan bersyukur dengan usaha yang

		dicapainya.
3.	3.2 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar nonlokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.	3.2.1 Mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana.
4	4.2 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.	4.2.1 Melakukan gerakan variasi pola gerak dasar nonlokomotordalam bentuk permainan sederhana.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu:

1. Dengan mengamati gambar gerak badan yang dilakukan Udin dan Mutiara, siswa dapat mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar nonlokomotor dalam bentuk permainan sederhana dengan teliti.
2. Dengan permainan lingkaran besar dan lingkaran kecil, siswa dapat melakukan gerakan variasi pola gerak dasar nonlokomotor dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar tentang berbagai gerak aktivitas jasmani, siswa dapat mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar nonlokomotor dalam bentuk permainan sederhana dengan teliti.
4. Dengan “Permainan Sutradara”, siswa dapat melakukan gerakan variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

- Gerakan jalan ditempat
- Gerakan mengayunkan kaki
- Memutarakan lengan.

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Metode : *Scientific.*
- Metode : Demonstrasi, komando, ceramah, latihan, tanya jawab.

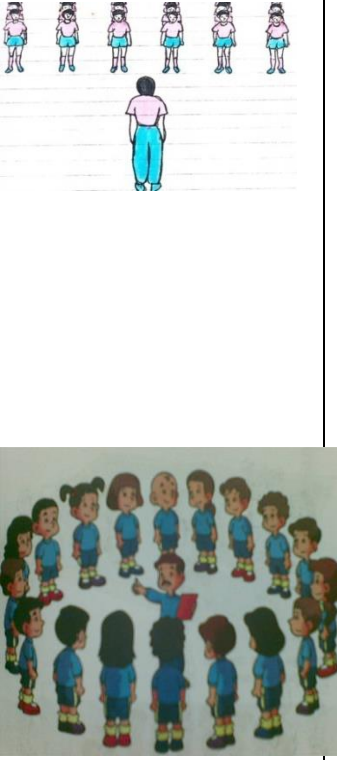
F. Sumber Belajar

1. Media Internet
2. Deni Kurniadi Suro Prapanca: Buku Penjasorkes Kelas II. Kementrian Pendidikan Nasional 2013

G. Media dan alat Pembelajaran

- Gambar gerak badan yang dilakukan Udin dan Mutiara.
- Gambar permainan lingkaran kecil dan lingkaran besar.
- Gambar berbagai gerakan aktivitas jasmani gerak nonlokomotor.
- Teks bermain peran.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	GAMBAR	keterangan
<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dikumpulkan dengan formasi baris dua atau empat bersap.- Guru mengucapkan salam, berdoa, presensi. Setiap anak yang dipanggil harus menyebutkan nama nama buah dan nama buah yang sudah disebutkan tidak boleh diulangi kembali.- Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran dan manfaat aktivitas jasmani.- Melakukan pemanasan- Siswa disuruh berjalan melilingi lapangan sehingga membentuk lingkaran.- Melakukan streaching.		15 menit
<p>B. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar gerak badan yang dilakukan Udin dan Mutiara, meliputi gambar gerak jalan di tempat, gerak mengayunkan kaki, gerak memutar lengan.• Siswa bertanya tentang gambar yang diamati• Siswa menjelaskan gambar yang telah diamati		45 Menit

- Siswa dibimbing menirukan gerakan berdasarkan gambaryang telah diamati
- Siswa mengamati gambar berbagai gerakan aktivitas jasmani berupa gerakan nonlokomotor berupa gerakan jalan di tempat, mengayunkan kaki, memutar lengan, menarik dan mendorong, meliukan badan seperti pohon ditiup angin, dan belalai gajah dengan teliti
- Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati
- Siswa menjelaskan setiap gerakan yang ada pada gambar yang diamati
- Siswa memeragakan setiap gerakan berdasarkan gambar

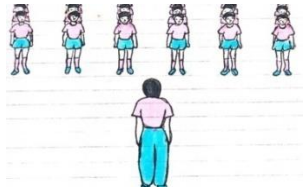


C. Penutup/Kegiatan Akhir

- Siswa berbaris membentuk lingkaran melingkar.
- Siswa disuruh duduk meluruskan kaki.
- Dengan bimbingan guru Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah

10 Menit



<p>diikuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dilaksanakan dan memberi motivasi belajar kepada peserta didik. - Salam dan doa penutup 		
---	--	--

B. Rubrik Penilaian

1. Sikap spiritual
 - a. Teknik: Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
 - c. Kisi-kisi:

No.	Indikator Penilaian Sikap/Nilai	Butir Instrumen
3.	Mencoba gerak dengan sungguh-sungguh	Tunjukkan sikap bersungguh-sungguh setiap latihan
4.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga	Gunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga

2. Sikap sosial
 - a. Teknik: Penilaian sejawat (antar teman)
 - b. Bentuk Instrumen: praktik dan penugasan
 - c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
5.	Tanggung jawab	Tunjukkan perilaku berhati-hati dalam melakukan latihan
6.	Menghargai	Tunjukkan perilaku menghargai orang lain
7.	Toleransi	Tunjukkan perilaku menerima perbedaan dengan orang lain
8.	Kedisiplinan	Tunjukkan perilaku mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran

3. Pengetahuan
- d. Teknik: tanya jawab
 - e. Bentuk Instrumen: pengamatan
 - f. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
2.	Dapat menerangkan gerak seperti kapal terbang.	Jelaskan bagaimana sikap badan pada saat menirukan sikap kapal terbang.

4. Keterampilan
- a. Teknik: Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Check list
 - c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
4.	Mempraktikkan memutar kaki, tangan dan badan	Dapat melakukan gerakan memutar kaki dan tangan , tubuh sesuai isyarat guru.
5.	Mempraktikkan menekuk tangan dan kaki.	Dapat melakukan gerakan menekuk tangan dan kaki dengan sempurna.

Wates, 14 agustus 2014

Mengetahui

Pratikan

Guru penjaskes

SUGIYATI, S.Pd Jas
NIP. 19710616 200003 2007

Gaudensius Geroda Lawan
Nim : 11604224047

Lembar pengamatan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Memutar	Dapat melakukan gerakan memutar badan dengan sangat baik sesuai dengan contoh.	Dapat melakukan gerakan memutar badan dengan baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru.	Dapat melakukan gerakan memutar badan dengan cukup baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru.	Melakukan gerakan memutar badan tidak baik, atau tidak sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru.
Menekuk	Dapat melakukan gerakan menekuk tangan dan kaki dengan sangat baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru.	Dapat melakukan gerakan menekuk tangan dan kaki dengan baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru.	Dapat melakukan gerakan menekuk tangan dan kaki dengan cukup baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru.	Tidak dapat melakukan gerakan menekuk kaki dan tangan tidak dengan baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru.
Mengayun	Dapat melakukan gerakan mengayunkan kaki dan tangan sangat baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru.	Dapat melakukan gerakan mengayunkan kaki dan tangan baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru.	Dapat melakukan gerakan mengayunkan kaki dan tangan cukup baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru.	Tidak dapat melakukan gerakan mengayunkan kaki dan tangan tidak dengan baik atau tidak sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru.

Lembar penilai variasi dasar gerak non lokomotor

NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN			JUMLAH
		Memutar	Menekuk	Mengayun	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					

3. CONTOH RPP KELAS 3 KTSP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SDN 4 Wates
Mata pelajaran : pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas/semester : III (tiga)/ 1 (satu)
Pertemuan ke : 3 dan 4
Alokasi waktu : 12 x 35 menit (31 juli dan 21 agustus 2014)
Standard kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai gerakan kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai terkandung didalamnya.

I. kompetensi Dasar :

1.1 mempraktikan kombinasi berbagai pola gerakan jalan dan lari dalam permainan sederhana,serta aturan dan kerja sama

II. indicator :

1. Mel;akukan berjalan angkat paha setinggi lutut
2. Melakukan berjalan cepat secara individu
3. Melakukan berjal;an cepat secara beregu
4. Melakukan lari ditempat dengan angkat lutut
5. Melakukan latri-lari 10 meter.

III. Tujuan pembelajaran :

Siswa dapat melakukan

- Melakukan berjalan angkat paha setinggi mungkin.
- Melakukan berjalan cepat secara individu.
- Melakukan berjalan cepat secara beregu.
- Melakukan lari ditempat dengan angkat lutut
- Melakukan lari-lari 10 meter.

IV. Materi pembelajaran (Materi pokok) :

- Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan

V. Langkah-langka pembelajaran.

Gambar/formasi	Kegiatan pembelajaran	Nilai karakter	metode
	A.Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf• Mengecek kehadiran siswa• Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap• Apresepsi dan motovasi• Menjelaskan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari• Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti.	➤ Jujur Prilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selaludapat dipercaya dalam perkataan tindakan, dan	Ceramah Komando Demonstrasi Unjuk kerja.

	<p>B. kegiatan inti : Pertemuan 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Eksplorasi</i> Dalam kegiatan eksplorasi guru : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melakukan pola gerak lokomotor. • Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran dan • Memfasilitasi bpeserta didik melakukan percobaan dilapangan. ▪ <i>Elaborasi</i> Dalam kegiatan elaborasi guru : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kelompok menjadi beberapa kelompok • Melakukan gerakan berjalan ditempat dengan mengangkat paha setinggi lutut. • Melakukan gerakan jalan cepat. • Melakukan gerakan lari ditempat angkat lutut. • Melakukan lari 10 meter bolak balik sambil memindahkan benda dalam bentuk lomba. • Melakukan gerakan lari kedepan,samping.mundur sesuai isyarat guru. ▪ <i>Konfirmasi</i> Dalam kegiatan konfirmasi guru : <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tetang hal-hal yang belum diketahui siswa. • Guru dan siswa bertanya jawabmeluruskan kesalahan sesuai pemahaman memberikan penguatan dan penyimpulan. <p>C. kegiatan akhir/penenangan Dalam kegiatan akhir guru : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan. • Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan </p>	pekerjaan.	
--	---	------------	--

Alat dan sumber belajar :

- Buku penjaskes kelas 3
- Dikta permainan bola kecil
- Bola,pluit,kapur line/tali

Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator pencapaian kompetensi	penilaian		
	teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan berjalan ditempat dengan angkat paha setinggi lutut Melakukan gerakan jalan cepat Melakukan gerakan lari ditempat angkat lutut Melakukan gerakan lari 10 meter bolak-balik sambil memindahkan bola dalam bentuk lomba. Melakukan gerakan lari kedepan,samping, mundur sesuai isyarat guru 	Non tes	Tes ketrampilan/p erbuatan soal praktek	<ul style="list-style-type: none"> Perakat gerakan berjalan ditempat dengan angkat paha setinggi lutut Peragakangerakan berjalan cepat Peragakan gerakan lari ditempat angkat lutu Peragakan gerakan lari 10 meter memindahkan bola bolak-balik secara kelompok Peragakan variasi gerakan lari kedepan,samping, mundur sesuai isyarat guru.

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

➤ Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	skor
	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian bear benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1

➤ Performasi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
		• Kadang-kadang pengetahuan	3
		• Tidak pengetahuan	2
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif	3
		• Tidak aktif	2
3	Sikap	• Sikap	4
		• Kadang-kadang sikap	3
		• Tidak sikap	2

➤ **Lembar penilaian**

No	Nama siswa	performan				Jumlah skor	nilai
		pengetahuan	praktek	sikap	produk		
1							
2							
3							

Yogyakarta, 20 agustus 2014

Mengetahui

Guru penjaskes

praktikan

SUGIYATI,S.Pd. Jas

NIP. 19710616 200003 2007

Gaudensius Geroda Lawan

NIM. 11604224047

4. CONTOH RPP KELAS 4 KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 4 Wates
Mata Pelajaran	: PENJASORKES
Kelas/semester	: IV (empat)/ 1 (satu)
Jumlah	: -
Tema	: 1. Indah nya kebersamaan
Sub Tema	: 1. Keberagaman budaya bangsaku
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit
Hari / Tanggal	: jumat 8 Agustus 2014

I. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Sikap sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas
4. Keterampilan : dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

J. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.3 Berdoa dan bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan YME. 1.1.4 Memohon keselamatan kepada Tuhan YME sebelum beraktivitas.

2	2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.1.1 Berani melakukan semua kegiatan dalam aktivitas pembelajaran penjas. 2.1.2 Bergerak aktif tanpa rasa malu dalam beraktivitas pembelajaran penjas.
4.	3.5 Mengetahui konsep variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpuh dengan tangan dan lengan depan, belakang, samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan dan berdiri dengan salah satu kaki) serta pola dominan dinamis (menolak, menganyun, melanyang, di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.	4.1.1. Mampu menjelaskan manfaat melakukan aktifitas fisik.
4.	4.5 Mempraktikkan variasi pola gerak dominan dalam senam (seperti menolak, mendarat, lokomotor, berputar, dan mengayun) dan pola gerak dominan posisi statis (misalnya; tumpu lengan depan/belakang/ samping, bergantung pada palang, sikap kapal terbang, berdiri dengan salah satu kaki)	4.5.1 Mempraktikkan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi kedua tangan di pinggang. 4.5.2 Mempraktikkan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi tangan direntangkan. 4.5.3 Mempraktikkan gerakan berjalan di atas garis lurus dengan ke dua tangan di pinggang. 4.5.4 Mempraktikkan gerakan berjalan di atas garis lurus dengan ke dua tangan di rentangkan.

K. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu:

1. Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
2. Bersyukur dan menghargai apa yang diberikan TYE.
3. Menghargai dan menghormati teman dan guru dimasyarakat dan dilingkungan sekolah.
4. Membiasakan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari.
5. Menaati dan melaksanakan perintah guru dan orang tua.
6. Bergerak aktif selama mengikuti kegiatan pembelajaran penjas.
7. Mempraktikkan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi kedua tangan di pinggang.
8. Mempraktikkan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi tangan direntangkan.

9. Mempraktikkan gerakan berjalan di atas garis lurus dengan ke dua tangan di pinggang.
10. Mempraktikkan gerakan berjalan di atas garis lurus dengan ke dua tangan di rentangkan.

L. Materi Pembelajaran

- Senam Keseimbangan

M. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Metode : *Scientific.*
- Metode : Demonstrasi, komando, ceramah, tanya jawab.

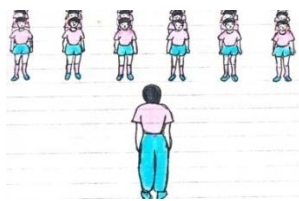
N. Sumber Belajar

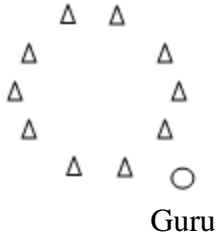
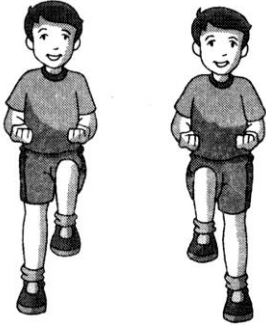
1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
2. Media Internet
3. Deni Kurniadi Suro Prapanca: Buku Penjasorkes Kelas II. Kementerian Pendidikan Nasional 2013



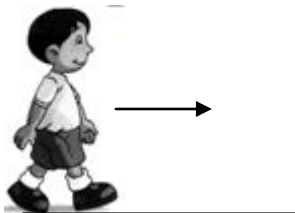
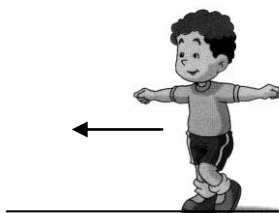
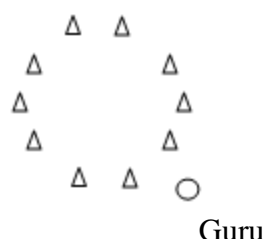
O. Media Pembelajaran

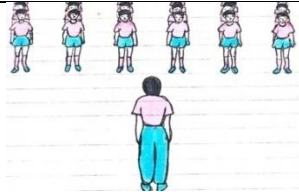
1. **Media**
 - Gambar
2. **Alat dan bahan**
 - Gambar
 - Kun
 - bola
 - Peluit
 - Kapur tulis

P. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	GAMBAR	keterangan
<p>D. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dikumpulkan dengan formasi baris dua bersap. - Guru mengucapkan salam, berdoa, presensi. - Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran dan manfaat aktivitas jasmani. - Melakukan pemanasan dilakukan dengan bermain yang mengandung unsur gerak yang ada kaitanya dengan gerak keseimbangan. • Permainan mencari teman 		<p>5 Menit</p>

<p>Cara bermain :</p> <p>Peserta didik berbaris membentuk lingkaran. Permainan dimulai dengan berjalan melingkar, sambil bertepuk tangan dan bernyanyi. Ketika guru memberikan aba-aba atau peluit dan memberi kode dengan mengacungkan jari tiga siswa bergegas untuk mencari teman sejumlah 3 anak. Siswa yang terlebih dahulu dapat mencari teman segera mengangkat kaki sambil bertepuk tangan atau bersorak.</p>	 <p>Keterangan: △ : Siswa ○ : Guru</p>	<p>10 menit</p>
<p>E. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibariskan menjadi dua bersap - Peserta didik mengamati media gambar yang telah disajikan. - Guru menanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik amati kemudian menjelaskan tentang gambar yang telah disajikan guru. - Peserta didik mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. <p>1. Mempraktikkan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi kedua tangan di pinggang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan gerak berdiri bertumpu pada kaki kanan, kaki kiri ditekuk ke belakang dengan posisi kedua tangan di pinggang. • Peserta didik melakukan gerak berdiri bertumpu pada kaki kiri ditekuk ke belakang dengan posisi kedua tangan di pinggang. <p>2. Mempraktikkan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi tangan direntangkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan berdiri bertumpu pada kaki kanan, kaki kiri ditekuk ke belakang dengan posisi kedua tangan direntangkan. • Peserta didik melakukan berdiri bertumpu pada kaki kanan, kaki kiri 		<p>15 Menit</p>

<p>ditekuk ke belakang dengan posisi kedua tangan direntangkan.</p> <p>3. Mempratikan berdiri diatas lingkaran/ kotak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan berdiri satu kaki di atas kotak atau lingkaran bertumpu dengan kaki kanan dan berpindah kekotak yang lain dengan cara melompat dan mendarat dengan satu kaki juga. • Peserta didik melakukan berdiri satu kaki di atas kotak atau lingkaran bertumpu dengan kaki kiri dan berpindah kekotak yang lain dengan cara melompat dan mendarat dengan satu kaki juga <p>4. Mempraktikkan gerakan berjalan di atas garis lurus dengan ke dua tangan di pinggang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan berjalan di atas garis lurus dengan posisi tangan di samping badan. <p>5. Mempraktikkan gerakan berjalan di atas garis lurus dengan ke dua tangan di rentangkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan berjalan di atas garis lurus dengan posisi tangan di samping badan. 	   	
<p>F. Penutup/Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berbaris membentuk lingkaran melingkar. - Siswa disuruh menirukan orang lagi memanjat terus tangan dilepaskan kebawah sambil berteriak. - Dengan bimbingan guru Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah 		<p>5 Menit</p>

<p>diikuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dilaksanakan dan memberi motivasi belajar kepada peserta didik. - Salam dan doa penutup 		
---	--	--

C. Rubrik Penilaian

1. Sikap spiritual
 - a. Teknik: Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
 - c. Kisi-kisi:

No.	Indikator Penilaian Sikap/Nilai	Butir Instrumen
5.	Mencoba gerak dengan sungguh-sungguh	Tunjukkan sikap bersungguh-sungguh setiap latihan
6.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga	Gunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga

2. Sikap sosial
 - a. Teknik: Penilaian sejawat (antar teman)
 - b. Bentuk Instrumen: praktik dan penugasan
 - c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
9.	Tanggung jawab	Tunjukkan perilaku berhati-hati dalam melakukan latihan
10.	Menghargai	Tunjukkan perilaku menghargai orang lain
11.	Toleransi	Tunjukkan perilaku menerima perbedaan dengan orang lain
12.	Kedisiplinan	Tunjukkan perilaku mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran

3. Pengetahuan
 a. Teknik: tanya jawab
 b. Bentuk Instrumen: pengamatan
 c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
3.	Dapat menerangkan gerak seperti kapal terbang.	Jelaskan bagaimana sikap badan pada saat menirukan sikap kapal terbang.

4. Keterampilan
 a. Teknik: Observasi
 b. Bentuk Instrumen: Check list
 c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
6.	Mempraktikkan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi tangan direntangkan	Lakukan gerakan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi tangan direntangkan.
7.	Mempraktikkan sikap posisi seperti kapal terbang	Lakukan posisi sikap kapal terbang.

Lampiran Penilaian

- a. Lembar Penilaian Sikap

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan menirukan sikap kapal terbang.				
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga dengan rapi ketika mengikuti pelajaran				
Skor Maksimal		8			
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 10\%$					

- b. Lembar Penilaian Sosial

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan				

	latihan				
2.	Merespon dengan baik penampilan orang lain.				
3.	Menerima masukan hasilobservasi dengan baik.				
4.	Mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran				
Skor Maksimal					16
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 20\%$					

c. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana sikap tubuh dan pendaratan saat melompat berpindah tempat dengan satu kaki.				
Skor Maksimal					4
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 20\%$					

d. Lembar Penilaian Ketrampilan

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Lakukan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi tangan direntangkan.				
2.	Lakukan sikap kapal terbang.				
Skor Maksimal					8
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 50\%$					

Wates, 08 Agustus 2014

Mengetahui
Guru penjaskes

Pratikan

SUGIYATI, S.Pd Jas
NIP. 19710616 200003 2007

Gaudensius G. Lawan
Nim : 11604224047

Lembar pengamatan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Berjalan	Dapat melakukan gerakan kucing dan bebek berjalan dengan sangat baik sesuai dengan contoh yang diberikan	Dapat melakukan gerakan kucing dan bebek berjalan baik sesuai dengan contoh yang diberikan	Dapat melakukan gerakan kucing dan bebek berjalan cukup baik sesuai dengan contoh yang diberikan	Kurang baik melakukan gerakan kucing dan bebek berjalan tidak sesuai dengan contoh yang diberikan.
Berdiri dan bertumpu pada satu kaki	Melakukan gerakan berdiri dan bertumpu pada satu kaki dengan sangat baik	Melakukan gerakan berdiri dan bertumpu pada satu kaki dengan baik	Melakukan gerakan berdiri dan bertumpu pada satu kaki dengan cukup baik	Tidak dapat melakukan gerakan berdiri dan bertumpu pada satu kaki.

Lembar penilai jalan dan berdiri dengan satu kaki

NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN		
		jalan	Berdiri	jumlah
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29.				
30.				

5. CONTOH RPP KELAS 5 KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 4 Wates

Mata Pelajaran : PENJASORKES

Kelas/semester : V (Lima) / 1 (Satu)

Jumlah siswa : -

Tema : bangga sebagai bangsa indonesia

Sub Tema : indonesiaku bangsa yang kaya

Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

Hari / Tanggal : Jum'at, 22 Agustus 2014

I. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Sikap sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas
4. Keterampilan : dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3	3.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta	1.1.5 Melakukan aktivitas fisik secara teratur untuk menjaga kesehatan jasmani rohani. 1.1.6 Mensyukuri nikmat tuhan dengan selalu sembah sukur kepada tuhan yang maha esa
4	2.1 Berperilaku sportif dalam	2.2.1 Menerima dengan lapang dada dan bersecur dengan usaha ya ng

	<p>bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan</p>	<p>dicapainya.</p> <p>2.2.1 Melaksanakan semua perintah guru dan menjaga fasilitas yang ada didalam pembelajaran.</p> <p>2.3.1 menghargai dan member kesempatan kepada teman dalam melakukan pembelajaran yang sedang diajarkan.</p> <p>2.4.1 bekerjasama didalam pembelajaran yang diajarkan oleh guru terutama disaat pembelajaran permainan beregu.</p> <p>2.5.1 saling member kesempatan kepada teman untuk mencoba apa yang sudah diajarkan oleh guru.</p> <p>2.6.1 selalu disiplin tepat waktu saat mengikuti pembelajaran penjas.</p> <p>2.7.1 menjaga sportifitas disaat melakukan pertandingan.</p>
3	<p>3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p>	<p>3.1.1 Memahami konsep aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan manfaat latihan daya tahan jantung dan paru.</p> <p>3.2.1 Memahami konsep aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.</p> <p>3.2.2 Menyebutkan contoh-contoh aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru.</p>
4	<p>4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar</p>	<p>4.1.1 mempraktikkan aktivitas jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk</p>

	<p>yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p> <p>4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p>	<p>pengembangan kebugaran jasmani.</p> <p>4.1.2 Merencanakan program latihan daya tahan secara individual.</p> <p>4.2.1 Mempraktikkan aktivitas jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.</p> <p>4.2.2 Merencanakan program latihan daya tahan secara individual.</p> <p>4.2.3 Melakukan aktivitas fisik dalam waktu tertentu.</p>
--	--	---

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik:

11. Membiasakan bedoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
12. Membiasakan peserta didik disiplin mengikuti olahraga, disiplin berpakaian, dan disiplin menjaga kebersihan diri sendiri dan lingkungan.
13. Siswa member toleransi kepada teman untuk saling mencoba disaat pembelajaran jasmani.
14. Membiasakan peserta didik bersikap lapang dada dan bersyukur dengan hasil yang dicapai.
15. Dengan menggali informasi dari bacaan dan diskusi kelas, siswa mampu menjelaskan manfaat latihan daya tahan jantung dan paru dengan percaya diri.
16. Dengan melakukan latihan aktivitas jantung dan paru, siswa mampu merencanakan program latihan daya tahan secara individual dengan tanggung jawab.
17. Dengan menggali informasi dari bacaan, siswa mampu mengidentifikasi bagian tubuh umbuhan dan fungsinya dengan cermat dan teliti.
18. Siswa mampu melakukan lari sprint zigzag dan menyamping dengan baik dan benar.
19. Siswa mampu melakukan lompatan dengan baik dan benar.

B. Materi Pembelajaran

- Lari sprint , zigzag, menyamping dan melompat.

C. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific apoach*
- Metode : Komando, Demonstrasi, Penugasan, Latihan, Diskusi.

D. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
2. Media Internet

3. Deni Kurniadi Suro Prapanca: Buku Penjasorkes Kelas 4. Kementrian Pendidikan Nasional 2013

E. Media Pembelajaran


3. Media

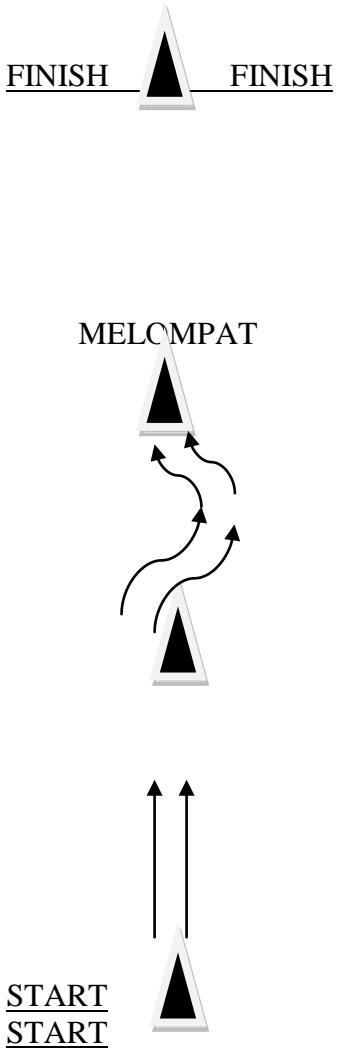
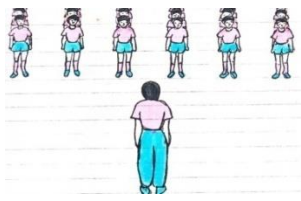
- Video lari sprint dan estafet

4. Alat dan bahan

- Bendera
- Buku pencatat skor
- Peluit
- Kun
- Tongkat estafet

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	GAMBAR	ALOKASI WAKTU
<p>G. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dikumpulkan dengan formasi baris dua bersap. - Guru mengucapkan salam, berdoa, peresensi. - Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran dan manfaat aktivitas jasmani dan perilaku hidup sehat. - Melakukan pemanasan dilakukan dengan bermain. - Permainan Betengan <p>Cara bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 kelompok - Kelompok A dan kelompok B - Siswa berusaha menjaga beteng atau tiang hinggap agar tidak terkena musuh - Jika terkena atau kesentuh lawan maka beteng akan hangus dan tim yang bisa menhanguskan beteng lawan maka dianggap sebagai pemenang - Setiap anak yang keluar dari betengan duluan bias dimatikan oleh anak yang masih memegang betengnya. - Jika terkena maka akan menjadi tawanan lawan - Untuk menyelamatkannya sandera wajib disentuh dan harus lari kembali beteng supaya tidak terkena oleh musuh lagi. - Jika sudah ada beteng yang hangus maka dilakukan pergantian betengan. 		<p>30 Menit</p>
<p>H. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibariskan menjadi dua 		<p>80 Menit</p>

<p>bersap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati video didepan kelas atau dari laptop yang telah disajikan. - Guru menanya tentang video yang telah diamati oleh peserta didik amati kemudian menjelaskan tentang video apa yang telah disajikan guru. - Peserta didik mencoba memperagakan gerakan seperti atau media yang telah diamati. - Peserta didik disuruh melakukan lari sprin memindahkan bola. - Lari kesamping memindahkan bola - Lari zigsak sambil memindahkan bola. - Melompat meraih sesuatu yang digantung terus lari sprint. - Dibuat per regu satu regu terdiri dari 4 siswa. - Dijelaskan lari estafet memindahkan bola atau tongkat. - Pelari pertama lari sprint - Pelari kedua lari menyamping. - Pelari ketiga zigzak. - Dan pelari yang terakhir melompat melompat keatas untuk menuju garis lurus. - Tim yang siapa yang sampai finis dianggap pemenang. 		
<p>I. Pendinginan/Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berjalan melingkar bertepuk tangan sambil bernyanyi. - Dengan bimbingan guru Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah diikuti - Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dilaksanakan dan memberi motivasi belajar kepada peserta didik. - Salam dan doa penutup 		<p>30 Menit</p>

D. Rubrik Penilaian

1. Sikap spiritual
 - a. Teknik: Observasi

b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi

c. Kisi-kisi:

No.	Indikator Penilaian Sikap/Nilai	Butir Instrumen
7.	Mencoba gerak dengan sungguh-sungguh	Tunjukkan sikap bersungguh-sungguh setiap latihan
8.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga	Gunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga

2. Sikap sosial

a. Teknik: Penilaian sejawat (antar teman)

b. Bentuk Instrumen: praktik dan penugasan

c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
13.	Tanggung jawab	Tunjukkan perilaku berhati-hati dalam melakukan latihan
14.	Menghargai	Tunjukkan perilaku menghargai orang lain
15.	Toleransi	Tunjukkan perilaku menerima perbedaan dengan orang lain
16.	Kedisiplinan	Tunjukkan perilaku mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran

3. Pengetahuan

g. Teknik: tanya jawab

h. Bentuk Instrumen: pengamatan

i. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
4.	Dapat menerangkan cara menangkap bola.	Jelaskan bagaimana fungsi kerja jantung dan paru saat melakukan lari dan melompat

4. Keterampilan

a. Teknik: Observasi

b. Bentuk Instrumen: Check list

c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
8.	Mempraktikkan gerakan	Lakukan gerak lari sprint samping, dan

	Lari spint samping dan zigsag	sigzag
9.	Mempraktikkan gerak melompat.	Lakukan gerak melompat

Wates, 22 agustus 2014

Mengetahui

Guru Penjaskes

Pratikan

SUGIYATI, S.Pd Jas
NIP. 19710616 200003 2007

Gaudensius Geroda Lawan
Nim : 11604224047

Aspek penilaian

No	Aspek	4	3	2	1
1	sprint	Dapat berlari sprint dengan cepat dan seimbang tidak jatuh dengan jarak 40 M dengan waktu 0-12 detik	Dapat berlari sprint dengan cepat dan seimbang tidak jatuh dengan jarak 40 M dengan waktu 12 -30 detik	Dapat berlari sprint dengan seimbang tidak jatuh dengan jarak 40 M dengan.	Tidak Dapat berlari sprint dengan cepat dan seimbang.
2	Lari menyamping	Peserta didik melakukan lari menyamping dengan sangat baik dan benar sesuai contoh yang diberikan oleh guru	Peserta didik melakukan lari menyamping dengan baik dan benar sesuai contoh yang diberikan oleh guru	Peserta didik melakukan lari menyamping dengan cukup baik dan benar sesuai contoh yang diberikan oleh guru	Peserta didik tidak dapat melakukan gerakan lari menyamping atau tidak sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru.
3	zigsak	Peserta didik melakukan gerakan zigsak dengan sangat baik sesuai contoh yang diberikan oleh guru	Peserta didik melakukan gerakan zigsak dengan baik sesuai contoh yang diberikan oleh guru	Peserta didik melakukan gerakan zigsak dengan cukup baik sesuai contoh yang diberikan oleh guru	Peserta didik melakukan gerakan zigsak tidak sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru.
4	melompat	Peserta didik melakukan gerakan melompat dengan sangat baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru	Peserta didik melakukan gerakan melompat dengan baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru	Peserta didik melakukan gerakan melompat dengan cukup baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru	Peserta didik tidak dapat melakukan gerakan melompat tidak baik atau tidak sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru.

Lampiran penilaian

No	Nama	Aspek yang penilaian			
		Spint	Samping	zigzak	melompat
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

6. CONTOH RPP KELAS 6 KTSP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 4 WATES

Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan

Kelas/semester : IV (enam) / 1 (satu)

Pertemuan : 1

Alokasi waktu : 4 x 35 menit (20 juli 2013)

Standar kompetensi : 5. Menerapkan budaya sehat.

Kompetensi Dasar :

5.1 mengenal bahaya narkoba

Indikator :

1. Mengetahui pengertian narkoba
2. Mengetahui jenis-jenis narkoba
3. Mengetahui dampak negatif bahaya narkoba.

Tujuan pembelajaran

Siswa dapat menjelaskan dan memahami tentang :

- Pengertian narkoba
- Jenis-jenis narkoba
- Dampak negatif bahaya narkoba

Materi pembelajaran

- Pengertian, jenis-jenis, dampak negatif bahaya narkoba

Langka-langka pembelajaran :

Gambar / formasi	Kegiatan pembelajaran	Nilai karakter	metode
	<p>Pertemua 2 :</p> <p>A.kegiatan awal :</p> <p>- mengkondisikan kelas dan siswa berdoa,presensi,apersepsi pada materi</p> <p>B. Kegiatan inti :</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Eksplorasi</i> <p>Dalam kegiatan eksplorasi guru :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mengetahui pengertian narkoba▪ Mengetahui jenis-jenis narkoba	<p>Tanggung jawab :</p> <p>Sikap dan prilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan terhadap dirinya sendiri, masyarakat,lingkungan (alam, sosial dan</p>	<p>Ceramah</p> <p>tanya jawab,</p> <p>latihan dan penugasan</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahuidampak negatif bahaya narkoba. ▪ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. ▪ Memfasilitas peserta didik melakukan percobaan dilaboraturium, studio, atau lapangan. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaborasi</i> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memfasilitasi peserta didik melalui peberian tugas, diskusi, dan lain-lain unuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis ▪ Meberikan kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut ▪ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaborasi. ▪ Memfasilitasi peserta didik berkompotisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar. ▪ Memfasilitasi peserta didik membuat membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individu maupun kelompok. ▪ Memfasilitai peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok ▪ Memfasilitasi peserta didik 	<p>budaya) negara dan Tuhan Yang Maha Esa.</p>	
--	--	--	--

	<p>melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi <p>Dalam kegiatan konfirmasi guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ▪ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. <p>C. Kegiatan penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, doa, dan bubar. 		
--	--	--	--

Alat dan sumber belajar

- Buku penjas orkes kelas IV hal 54-58
- media gambar

Penilaian

Indikator pencapaian kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen/soal
1. Mengetahui pengertian narkoba. 2. Mengetahui jenis-jenis narkoba. 3. Mengetahui dampak negatif bahaya narkoba	Test (perorangan /kelompok)	Test <ul style="list-style-type: none"> • Tertulis • Lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan tentang pengertian narkoba ! • Sebutkan jenis-jenis narkoba • Jelaskan dampak negatif bahaya narkoba.

Mengetahui,
Guru penjas

SUGIYATI, S.Pd Jas
NIP. 19710616 200003 2007

Wates, 16 agustus 2014
Mahasiswa

Gaudensius G Lawan
NIM : 11604224047

FOTO – FOTO DOKUMENTASI

PROSES PEMBELAJARAN



UPACARA BENDERA



PEMBUATAN DAN PENANAMAN APOTIK HIDUP DI SD N 4 WATES



BUKA BERSAMA

