

**LAPORANINDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

**SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO
Jalan Stasiun No. 4, Wates, KulonProgo**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL)
H. Sujati, M.Pd**



**Oleh :
ANGGRAENI EKA MUSTIKA DEWI
11108241104**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITASS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri 4 WATES:

Nama : ANGGRAENI EKA MUSTIKA DEWI

NIM : 11108241104

Jurusan/Prodi : PPSD/S1 PGSD Guru Kelas

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2014 di SD Negeri 4 WATES dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Kulon Progo, 19 September 2014

Guru Koordinator

Guru Pembimbing

TRI UNTARI, S.Pd

NIP. 19570627 197701 2 001

SITI FATHIYAH, S.Pd

NIP. 19720905 199803 2 007

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SD N 4 WATES

H. SUJATI, M. Pd

NIP. 19571229 198312 1 001

Drs. TEGUH RIYANTA, M.Pd

NIP. 19660403 198604 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan PPL khususnya di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo, pada tahun ajaran 2014/2015. Dari kegiatan- kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang telah terlaksana di sekolah ini.

Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
3. Bapak H. Sujati, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Bapak Drs. Teguh Riyanta, M.Pd, selaku Kepala SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
5. Ibu Tri Untari, S.Pd, selaku coordinator PPL S1 PGSD Guru Kelas.
6. Ibu Siti Fathiyah S.Pd selaku guru pamong.
7. Bapak dan Ibu guru serta karyawan-karyawati SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan untuk itu mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik untuk pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya

Kulon Progo, 19 September 2014

Penyusun,

ANGGRAENI EKA MUSTIKA DEWI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	
A. ANALISIS SITUASI	1
B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATANPPL.....	
1. Perumusan Program	11
2. RancanganKegiatan.....	14
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	
A. PERSIAPAN	15
B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL	15
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI.....	
1. Pengalaman Belajar.....	25
2. Hambatan yang Dialami dan Solusi.....	25
3. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan	26
BAB III PENUTUP	
A. KESIMPULAN	27
B. SARAN	28
DAFTAR PUSTAKA	29

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana SD N 4 Wates.....	2
Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates	6
Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates.....	7
Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	8
Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing.....	12
Tabel 6. Jadwal Praktik Pembelajaran Mandiri.....	13
Tabel 7. Jadwal Ujian.....	14
Tabel 8. Materi Pembelajaran Terbimbing.....	16
Tabel 9. Materi Pembelajaran Mandiri.....	20
Tabel 10. Materi Ujian.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah.....	30
Lampiran 2. Stuktur Organisasi	31
Lampiran 3. Jadwal Praktek Terbimbing, Mandiri, dan Ujian	33
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	34
Lampiran 5.Rekap surat tugas praktik mengajar.....	103
Lampiran 6. Matrik Program Kerja PPL.....	105
Lampiran 7. Catatan Mingguan PPL.....	114
Lampiran 8. Rekapitulasi Dana.....	164
Lampiran 9.Daftar Nama Siswa.....	184
Lampiran 10.Susunan Personalia PPL	199
Lampiran 11.Jadwal Pelajaran	207
Lampiran 12.Format Observasi.....	220
Lampiran 13.Foto Dokumentasi.....	224
Lampiran 14.Profil Tenaga Pendidik dan Kependidikan	231
Lampiran 15.Sarana dan Prasarana	237
Lampiran 16.Profil Sekolah	242

**LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO**

Oleh : Anggraeni Eka Mustika Dewi
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2014. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PPL adalah mengajar mata pelajarandasarselama kurang lebih dua setengah bulan dimulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media pembelajaran, dan alat penilaian. Serta ada beberapa program tambahan lainnya diantaranya ada pramuka, mengajar tambahan, upacara, senam angguk dan lain sebagainya.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait, yaitu SD Negeri 4 Wates.

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Sebelum penerjunan ke lokasi PPL yaitu SDN 4 Wates pada tanggal 2 Juli 2014, para mahasiswa melakukan kegiatan observasi ke lokasi yang dijadikan tempat PPL yaitu pada tanggal 26 sampai dengan tanggal 28 Februari 2014. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap situasi, kondisi, sarana, dan prasarana yang ada di lokasi PPL guna mendukung proses dalam kegiatan KKN.

Dari hasil observasi dapat dilihat antara lain:

1. Lokasi dan waktu pelaksanaan PPL

PPL yang dilakukan di sekolah bertempat di SD Negeri 4 Wates, di Jalan Stasiun No.4 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. PPL dilakukan mulai dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014.

2. Lingkungan sekolah dan fasilitas

a. Riwayat SD Negeri 4 Wates

Sekolah Dasar Negeri 4 Wates merupakan SD Inti dari gugus IV Wates, baik gugus binaan PEQIP maupun gugus SEQIP. Terletak di tengah kota pusat pemerintah Kabupaten Kulon Progo, tepatnya di Jalan Stasiun No.4 Wates. Walaupun jaraknya cukup dekat dengan jalan raya, tetapi kenyamanan proses kegiatan belajar mengajar tidak terganggu.

Bangunan fisik sekolah yang berdiri di atas tanah 3050 m² ini juga telah mengalami beberapa kali perubahan. Pada tahun 1992 mendapat rehap dengan dibangun gedung berlantai dua. Pada tahun 2003 mendapat bantuan baru Pemerintah berupa gedung Pusat Sumber Belajar (PSB) yang merupakan dana *Debt Swap Conservation* atau penghapusan hutang dari Pemerintah Jerman. Sekaligus mendapat binaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dari SEQIP Fase II. Tahun 2007 mendapat bantuan dari *Debt Swap For Education* Tahun 2007 untuk rehap gedung kantor, ruang kelas, dan ruang perpustakaan.

b. Visi dan Misi SD Negeri 4 Wates

Visi SD Negeri 4 Wates

“Terwujudnyamanusia yang beriman, bertakwa, unggul dalam prestasi, terampil,berkarakter, peduli lingkungan, dan berwawasan global ”

Misi SD Negeri 4 Wates

- 1) Mengamalkan ajaran agama
- 2) Mengoptimalkan pembinaan prestasi bidang akademik dan non akademik
- 3) Mengembangkan keterampilan dalam bidang IT
- 4) Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT dan Bahasa Inggris
- 5) Melaksanakan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter bangsa
- 6) Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup
- 7) Mengembangkan pembelajaran SBK
- 8) Melatih karawitan dan membatik
- 9) Melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran Aktif inovatif Kreatif Efektif dan menyenangkan dan kontekstual

3. Kondisi SD Negeri 4 Wates

a. Kondisi Fisik

SD Negeri 4 Wates terletak di Jalan Stasiun No. 4, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. SD Negeri 4 Wates adalah sebuah sekolah yang memiliki lokasi yang sangat strategis. Terletak di tengah kota Wates dan berdekatan dengan stasiun Wates dan Bank BPD DIY. Akses menuju SD Negeri 4 Wates pun relatif mudah. Lingkungan di sekitar sekolah sangat bersih dan rapi sehingga dapat mendukung dalam menciptakan proses belajar belajar yang kondusif. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah favorit di Wates karena kondisi gedung sekolah dan fasilitas yang sangat lengkap yang tentu saja sangat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

1) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN 4 Wates sangat memadai dan lengkap. Setiap kelas terdapat TV ataupun LCD proyektor yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran di sekolah lengkap. Fasilitas yang ada di SD N 4 Wates dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1.	Lemari	2	RUANG LAB KOMPUTER	Baik
2.	Komputer	51	RUANG LAB KOMPUTER	Baik

3.	Proyektor	1	RUANG KELAS 3B	Baik
4.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3B	Baik
5.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3B	Baik
6.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 3B	Baik
7.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3B	Baik
8.	Lainnya	3	RUANG KELAS 3B	Baik
9.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 3B	Baik
10.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2A	Baik
11.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 2A	Baik
12.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2A	Baik
13.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 2A	Baik
14.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2A	Baik
15.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2A	Baik
16.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2A	Baik
17.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5A	Baik
18.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5A	Baik
19.	Lainnya	4	RUANG KELAS 5A	Baik
20.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 5A	Baik
21.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 5A	Baik
22.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5A	Baik
23.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5A	Baik
24.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6A	Baik
25.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 6A	Baik
26.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6A	Baik
27.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 6A	Baik
28.	Lemari	1	RUANG KELAS 6A	Baik
29.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6A	Baik
30.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6A	Baik
31.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6A	Baik
32.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4A	Baik
33.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4A	Baik
34.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4A	Baik
35.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4A	Baik
36.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4A	Baik
37.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4A	Baik
38.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4A	Baik

39.	Meja Guru	38	RUANG GURU	Baik
40.	Printer	1	RUANG GURU	Baik
41.	Papan tulis	1	RUANG GURU	Baik
42.	Kursi Guru	38	RUANG GURU	Baik
43.	Meja Siswa	15	RUANG KELAS 6B	Baik
44.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6B	Baik
45.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6B	Baik
46.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6B	Baik
47.	Kursi Siswa	38	RUANG KELAS 6B	Baik
48.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6B	Baik
49.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6B	Baik
50.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1A	Baik
51.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1A	Baik
52.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1A	Baik
53.	Lemari	1	RUANG KELAS 1A	Baik
54.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1A	Baik
55.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1A	Baik
56.	Lainnya	5	RUANG KELAS 1A	Baik
57.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1A	Baik
58.	Lemari	2	RUANG KELAS 1B	Baik
59.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1B	Baik
60.	Lainnya	6	RUANG KELAS 1B	Baik
61.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1B	Baik
62.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1B	Baik
63.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1B	Baik
64.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1B	Baik
65.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1B	Baik
66.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3A	Baik
67.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3A	Baik
68.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 3A	Baik
69.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3A	Baik
70.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 3A	Baik
71.	Lainnya	6	RUANG KELAS 3A	Baik
72.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 3A	Baik
73.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4B	Baik
74.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4B	Baik

75.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4B	Baik
76.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4B	Baik
77.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4B	Baik
78.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4B	Baik
79.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4B	Baik
80.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2B	Baik
81.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2B	Baik
82.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 2B	Baik
83.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2B	Baik
84.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2B	baik
85.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 2B	baik
86.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2B	baik
87.	Gantungan Pakaian	4	KM GURU	baik
88.	Gayung	4	KM GURU	baik
89.	Kloset	4	KM GURU	baik
90.	Tempat Air (Bak)	4	KM GURU	baik
91.	Kursi Siswa	8	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
92.	Kursi TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
93.	Meja Siswa	4	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
94.	Printer	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
95.	Komputer TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
96.	Meja TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
97.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5B	baik
98.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5B	baik
99.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5B	baik
100.	Lainnya	10	RUANG KELAS 5B	baik
101.	Proyektor	1	RUANG KELAS 5B	baik
102.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 5B	baik
103.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5B	baik
104.	Komputer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
105.	Printer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
106.	Mesin Ketik	2	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
		885		

Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates

No	Nama Prasarana	Panjang (m)	Lebar (m)
1	KM GURU LAKI-LAKI	2	1,5
2	KM GURU PEREMPUAN	2	1,5
3	KM/WC SISWA LAKI-LAKI	2	1
4	KM/WC SISWA PEREMPUAN	2	1
5	RUANG BP/BK	3,5	6,5
6	RUANG DAPUR	3	3
7	RUANG GUDANG	2,5	2
8	RUANG GUDANG ATK	2,5	2
9	RUANG GURU	10,5	6,5
10	RUANG KELAS 1A	7,5	7,5
11	RUANG KELAS 1B	7,5	7,5
12	RUANG KELAS 2A	7,5	7,5
13	RUANG KELAS 2B	7,5	7,5
14	RUANG KELAS 3A	7,5	7,5
15	RUANG KELAS 3B	7,5	7,5
16	RUANG KELAS 4A	7,5	7,5
17	RUANG KELAS 4B	7,5	7,5
18	RUANG KELAS 5A	7,5	7,5
19	RUANG KELAS 5B	7,5	7,5
20	RUANG KELAS 6A	7,5	7,5
21	RUANG KELAS 6B	7,5	7,5
22	RUANG KEPALA SEKOLAH	7	6,5
23	RUANG KERAWITAN	6,5	5,5
24	RUANG LAB BAHASA	10,5	5
25	RUANG LAB INTRANET	10,5	5
26	RUANG LAB IPA	15	7
27	RUANG LAB KOMPUTER	15	6
28	RUANG MUSHOLA	8	6
29	RUANG PENJAGA SEKOLAH	7,5	5
30	RUANG PERPUSTAKAAN	8	7
31	RUANG UKS	7,5	5

2) Lingkungan dan Letak Sekolah

- a) Kabupaten : Kulon Progo
- b) Kecamatan : Wates
- c) Kelurahan : Wates
- d) Jalan : Jalan Stasiun No.4 Wates

3) Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- a) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- b) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- c) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- d) Denah (terlampir)

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 344 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2013/2014

No	Nama Rombel		Jumlah Siswa			Wali Kelas
			L	P	Jumlah	
1	1A	Kelas 1	17	11	28	SITI FATHIYAH SUNATI
2	1B	Kelas 1	16	12	28	TRI UNTARI
3	2A	Kelas 2	13	16	29	KEMINEM
4	2B	Kelas 2	11	18	29	SRI SUGIARTI
5	3A	Kelas 3	10	17	27	UTARI
6	3B	Kelas 3	10	18	28	SAMSUDIN
7	4A	Kelas 4	13	15	28	SUPRIYANTA
8	4B	Kelas 4	13	14	27	ARNI SETYANINGSIH
9	5A	Kelas 5	13	14	27	SUPARTI
10	5B	Kelas 5	15	13	28	NGADIKIN
11	6A	Kelas 6	16	9	25	SURYADI
12	6B	Kelas 6	18	10	28	SUTARJILAH
Total			165	167	332	

Mayoritas anak-anak bertempat tinggal di jauh dari sekolah. Pada dasarnya para siswa memiliki bakat yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya.

2) Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di sekolah tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Nama	Keterangan			
	Pendidikan	Kepegawaian	Jabatan	Mengajar
Ambarwati Nugrahaningsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Kelas SD/MI,
Andika Adi Prabowo	S1	Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Administrasi Sekolah	
Ari Hargiatmi	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Seni Budaya,
Arni Setyaningsih	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Asnawi		Lainnya	Lainnya	
Dwi Astutiningsih	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	
Kadarsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Keminem	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Masirah	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Murgiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Katolik,
Ngadikin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Samsudin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sholekah	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Guru Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam,
Siti Fathiyah	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,

Sunati				
Sri Sugiarti	S2	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sugito	SMP / sederajat	PNS	Lainnya	
Sugiyati	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sukrisna	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sulastri	SMA / sederajat	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	
Sumiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen, Pendidikan Agama Islam,
Suparno		PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen,
Suparti	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Supriyanta	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Suryadi	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sutarjilah	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Teguh Riyanta	S2	PNS	Lainnya	Muatan Lokal Bahasa Daerah,
Tri Untari	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Utari Budi Harti		GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Bahasa Inggris,

Potensi guru yang ada cukup bagus dalam mengajar dan mendidik siswa.

3) Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling di SDN 4 Wates dilakukan secara klasikal yakni dilakukan oleh satu guru kelas untuk semua murid dan seringkali disisipkan pada waktu proses pembelajaran berlangsung secara tersirat.

4) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN 4 Wates yaitu ekstra Pramuka, Komputer, Olimpiade Mipa, Karawitan, Qiro'ah, Hadroh serta kegiatan bimbingan belajar (les mata pelajaran) untuk siswa kelas 4, 5, dan 6.

5) Administrasi

Administrasi sekolah yang ada sudah cukup baik dan lengkap.

6) Kesehatan lingkungan

Kesehatan lingkungan di SDN 4 Wates cukup mendukung karena mempunyai 4 WC untuk siswa dan 4 WC untuk guru. Kondisi WC tersebut cukup bersih dan terawat. Selain itu, SDN 4 Wates telah mempunyai beberapa tempat sampah di setiap depan kelas, tempat cuci tangan, saluran sanitasi, taman sekolah, dan parit saluran air hujan.

7) Lain- lain

Hal lain yang dapat diamati adalah tingkah laku siswa di dalam dan di luar kelas. Tingkah laku mereka cukup sopan kepada guru ataupun karyawan di lingkungan sekolah tersebut. Hanya sebagian siswa saja yang kurang mendapat perhatian dari orang tuanya sehingga terkadang bertingkah laku kurang baik.

8) Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL diantaranya:

- a) Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidakterpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.
- b) Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- c) Beberapa siswa yang terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.

B.PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN

KKN-PPL

1. Perumusan Program

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan program dan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

a. Pembekalan

Pembekalan PPL dilakukan di UNY kampus Wates dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di laboratorium pemasaran Kampus Wates. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa untuk melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan juli. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

b. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan mulai tanggal 26 Februari sampai 28 Februari Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

c. Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)*

Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)* bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- 1) Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- 2) Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- 3) Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- 4) Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

d. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan sepuluh orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- 1) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- 2) Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- 3) Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- 5) DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

e. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru.
- 2) *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
- 3) Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

f. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari tiga macam praktik, yaitu sebagai berikut.

1) Praktik Pembelajaran Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak delapan kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar. Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing yaitu:

Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Kamis, 7 Agustus 2014	V A	Perubahan wujud zat, proses pengembunan, berbagai karakter topeng.

Jum'at, 8 Agustus 2014	I A	Angka 1-5, huruf a-f.
Senin, 11 Agustus 2014	III A	Cirri-ciri makhluk hidup dan tak hidup.
Senin, 18 Agustus 2014	IV A	Penaksiran, berbagai makanan tradisional yang ada di Indonesia
Rabu , 20 Agustus 2014	V B	Berbagai macam kerusakan alam seperti benjir, tanah longsor, dll, fungsi sampiran dan isi pada pantun, gambar ilustrasi.
Kamis, 21 Agustus 2014	I B	Karya kolase
Jum'at, 22 Agustus 2014	II B	Hidup rukun dan tidak rukun, kegiatan-kegiatan yang dilakukan bersama, mengurutkan bilangan serta pola bilangan.
Senin, 25 Agustus 2014	III B	Penggolongan tumbuhan berdasarkan tulang daunnya, penggolongan tumbuhan berdasarkan batangnya

2) Praktik Pembelajaran Mandiri

Mahasiswa akan menyusun rencana pembelajaran, mempersiapkan hal-hal yang diperlukan, dan melakukan pengajaran secara mandiri setelah sebelumnya meminta bahan dan materi ajar. Praktik ini dilakukan sebanyak dua kali sesuai prosedur yang berlaku. Adapun jadwal praktik pembelajaran mandiri yaitu:

Tabel 6. Jadwal Praktik Pembelajaran Mandiri

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Selasa, 26 Agustus 2014	IV B	Proses terjadinya minyak bumi, gambar poster.
Jum'at, 29 Agustus 2014	II A	Gambar yang menunjukkan kegiatan berurutan, kegiatan yang menunjukkan kegiatan bersatu di rumah, sekolah, serta akibat tidak adanya rasa bersatu, berbagai bahan olahan dari alam.

3) Ujian

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali, masing masing di kelas rendah dan kelas tinggi. Adapun jadwal ujian yaitu:

Tabel 7. Jadwal Ujian

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Kamis, 4 September 2014	IV B	Bahaya makanan berpengawet, bahasa baku, dan arti kata serta, cara menghantarkan panas.
Senin, 6 September 2014	II B	Cerita narasi, perkalian, mengecap.

g. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

2. Rancangan Kegiatan

a. Perencanaan Praktik Mengajar

- 1) Observasi kelas
- 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 3) Pencarian Referensi dan materi ajar
- 4) Persiapan media pembelajaran dan media presentasi
- 5) Penyiapan instrument evaluasi pembelajaran

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di kelas
- 2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif berfikir

c. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing)

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 2 Juli 2014. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus Wates, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di laboratorium pemasaran Kampus Wates. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksananya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun kelapangan

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan mulai tanggal 26 Februari 2014 - 28 Februari 2014. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 4 Wates, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Kegiatan yang dilakukan meliputi praktik mengajar terbimbing sebanyak delapan kali, dan juga praktik mengajar mandiri sebanyak dua kali. Setelahnya diadakan ujian praktik sebanyak dua kali, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Tabel 8. Materi Pembelajaran Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Kamis, 7 Agustus 2014	V A	<ul style="list-style-type: none"> •Menggali informasi dari bacaan tentang pengembunan •Mengenal kegiatan manusia yang memengaruhi perubahan wujud benda •Menjelaskan faktor yang memengaruhi perubahan wujud benda •Menyajikan hasil laporan pengamatan tentang kegiatan manusia yang memengaruhi perubahan wujud benda • Mengenal berbagai karakter topeng • Membuat topeng sederhana 	1. Bahasa Indonesia 2. IPA 3. SBdP Tema : Benda-benda di lingkungan sekitar Sub Tema : Perubahan wujud benda Pembelajaran : 2	Suparti S.Pd
2	Jum'at, 8 Agustus 2014	I A	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan bilangan 1-5. • Menebalkan bilangan 1-5. • Mengurutkan bilangan 1-5 dari 	1. Matematika 2. Bahasa Indonesia Tema : Diriku Sub tema : Aku dan Teman Baru	Siti Fathiyah S.Pd

			<p>tekecil ke terbesar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan bilangan 1-5 dari terbesar ke terkecil. • Menuliskan huruf a –f. • Melafalkan huruf a-f. • Menuliskan kata sederhana 	Pembelajaran : 5	
3	Senin, 11 Agustus 2014	III A	<p>KD</p> <p>1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup</p> <p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup • Menyebutkan ciri-ciri benda tak hidup 	IPA	Syamsudin S.Pd.
4	Senin, 18 Agustus 2014	IV A	<ul style="list-style-type: none"> • Penaksiran • Bekerjasama dalam kelompok • Berbagai macam makanan tradisional serta asal daerahnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matematika 2. PPKN 3. IPS <p>Tema : Indahnya Kebersamaan</p> <p>Sub Tema : Bersyukur Atas Keberagaman</p> <p>Pembelajaran : 3</p>	Supriyanta, S.Pd
5	Rabu, 20 Agustus 2014	V B	<ul style="list-style-type: none"> • Berbagai macam kerusakan alam • Fungsi sampiran dan isi pada pantun 	<ol style="list-style-type: none"> 1. IPA 2. Bahasa Indonesia 3. SBdP 	Ngadikin, S.Pd

			<ul style="list-style-type: none"> • Gambar ilustrasi 	Tema : Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Sub Tema : Manusia dan Lingkungan Pembelajaran : 2	
6	Kamis, 21 Agustus 2014	I B	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kolase dari bahan-bahan yang ada di alam sekitar. 	1. SBdP Tema : Diriku Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku Pembelajaran : 4	Tri Untari, S.Pd
7	Jum'at, 22 Agustus 2014	II B	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan contoh sikap hidup rukun dan tidak rukun dalam kemajemukan teman. • Menyimpulkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman yang telah dibaca. • Menyebutkan minimal 3 bentuk-bentuk kegiatan bersama teman-teman di sekitar rumah, baik perempuan maupun laki-laki. • Berperilaku rukun dengan setiap teman 	1. IPA 2. Bahasa Indonesia 3. SBdP Tema : Hidup Rukun Sub Tema : Hidup Rukun di Masyarakat Pembelajaran : 2	Sri Sugiarti, M.Pd

			<p>di sekitar rumah yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, cita-cita, dan sifat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan bilangan sampai 500. • Menulis pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan kurang dari 100. 		
8	Senin, 25 Agustus 2014	III B	<p>KD Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana</p> <p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggolongan tumbuhan berdasarkan tulang daunnya • Penggolongan tumbuhan berdasarkan batangnya 	IPA	Syamsudin, S.Pd

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak delapan kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa dikelas sehari penuh, praktik ini berbeda dengan praktek

terbimbing karena pada praktek mandiri mahasiswa tidak mendapat bimbingan dari guru maupun dosen. Praktek mandiri dilakukan satu kali di kelas yang telah ditentukan dari jam pertama sampai jam terakhir. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya :

Tabel 9. Materi Pembelajaran Mandiri

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Selasa, 26 Agustus 2014	IV B	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang proses terjadinya salah satu sumber energi (minyak bumi) Menyajikan laporan hasil analisa mengenai proses terjadinya minyak bumi. Mengidentifikasi tentang proses terjadinya salah satu sumber energi (minyak bumi) Mempresentasikan hasil kerja dan analisa teks tentang bahan bakar minyak dengan menggunakan kosa kata baku 	1. IPA 2. Bahasa Indonesia 3. PPKN 4. SBdP Tema : Selalu Berhemat Energi Sub Tema : Macam-Macam Sumber Energi Pembelajaran : 5	Arni Setyaningsih, S.Pd
2	Jum'at, 29 Agustus	II A	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan urutan kegiatan 	1. Bahasa Indonesia	Sri Sugiar

	2014	<p>dengan topik tertentu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas. • Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah. • Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah. • Menjelaskan akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman • Menerapkan sikap hidup bersatu dalam setiap kegiatan • Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dan olahan makanan (daun 	<p>2. PPKN 3. SBdP</p> <p>Tema : Bermain di Lingkunganku</p> <p>Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah</p> <p>Pembelajaran : 4</p>	ti, S.Pd
--	------	---	---	-------------

			cincau) <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai olahan makanan. • Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan daun di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat. 		
--	--	--	--	--	--

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali, yakni di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing. Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

Tabel 10. Materi Ujian

No	Tanggal	Kelas	Tema/Subtema/Pembelajaran	Muatan Pelajaran	Guru Penilai
1.	Kamis, 4 September 2014	IV B	Selalu Berhemat Energi / Pemanfaatan Energi / 5	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Indonesia 3.5.1 Menyatakan pendapat setuju atau tidak setuju terhadap teks bacaan.(penggunaan bahan berformalin) 3.5.2 	Arni Setyaningsih, S.Pd

				<p>Menyebutkan arti minimal 3 kata dari teks bacaan.</p> <p>4.5.1</p> <p>Menceritakan ulasan sederhana dari sebuah artikel tentang bahaya makanan berformalin dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • IPA <p>3.4.1</p> <p>Menyebutkan minimal 3 benda yang dapat menjadi perantara hantaran panas.(konduktor)</p> <p>3.4.2</p> <p>Menyebutkan minimal 2 benda yang sulit menghantarkan panas (isolator)</p> <p>4.6.1 Menyajikan laporan tentang percobaan sifat</p>	
--	--	--	--	---	--

				hantaran panas	
2.	Senin, 6 September 2014	II B	Bermain di Lingkunganku / Bermain di Rumah Teman / 3	<p>• Bahasa Indonesia</p> <p>3.2.1 Menceritakan berbagai aktivitas bermain di lingkungan sekitar.</p> <p>4.2.1 Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.</p> <p>• Matematika</p> <p>3.2.3 Menentukan gambar yang sesuai dengan perkalian yang diketahui.</p> <p>4.3.1 Membuat perkalian yang mungkin jika hasil kali ditentukan.</p> <p>• SBdP</p> <p>3.2. Menyebutkan minimal 2 bahan alam di lingkungan rumah teman untuk karya</p>	Sri Sugiar ti, S.Pd

				<p>kreatif.</p> <p>4.13.2 Membuat karya kreatif sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan mnggunting (daun pisang, daun nangka, daun kelapa).</p>	
--	--	--	--	---	--

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenal dan karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SDN 4 Wates sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan kordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan dikelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa dikelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan apik dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan.
- b. Banyaknya waktu liburan sehingga kegiatan PPL tidak berjalan dengan maksimal
- c. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dikelas, jalan-jalan keluar kelas.
- d. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- e. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- f. Susahnya membagi waktu antara jam KKN dan PPL.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- b. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran, jika siswa pada saat pembelajaran terlihat jenuh.
- c. Dalam pembentukan kelompok bisa dilakukan dengan permainan, mungkin dengan demikian siswa akan lebih tertarik dalam melakukan kegiatan
- d. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa antusias dalam mengikuti pelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SDN 4 Wates yang terdiri beberapa kegiatan yakni : praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas. Begitu pula kegiatan PPL yang lain seperti senam angguk, apotik hidup, inventarisasi buku perpustakaan dan berbaagai kegiatan lainnya telah berjalan lancar.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil :

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SDN 4 Wates memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.
3. Serta berbagai kegiatan yang lain yang menjadi cerminan kelak nantinya dalam kehidupan guru di dalam sekolah telah memberikan banyak pengalaman kepada mahasiswa. berbagai kegiatan tersebut menjadi gambaran nantinya bagaimana kehidupan di SD sebenarnya, sevagai bekal mahasiswa kelak.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran – saran tersebut antara lain :

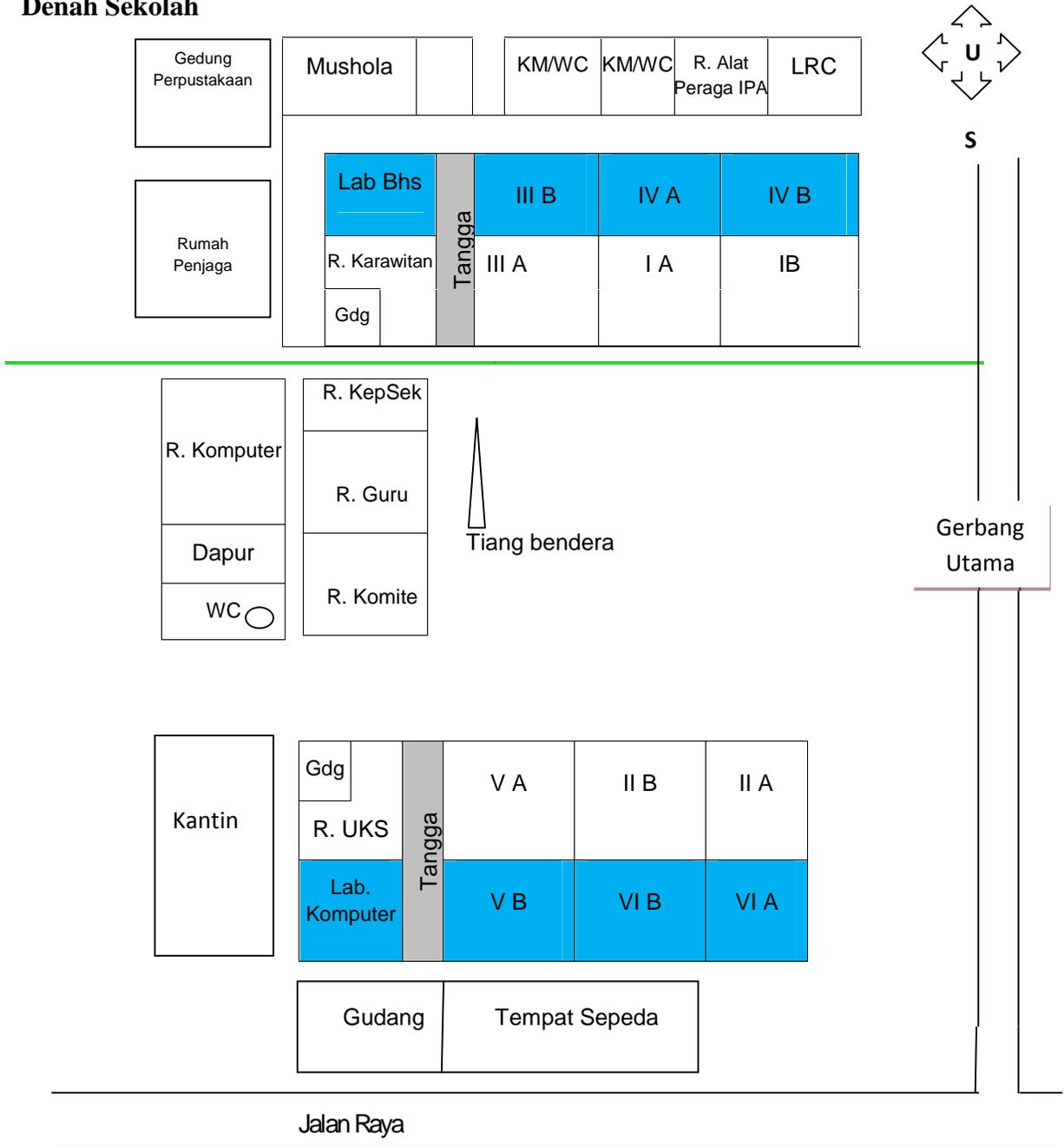
1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya dalam pemberian bekal yang cukup bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL, sehingga pada waktu pelaksanaan tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.
2. Kepada Sekolah
 - a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan, lab) yang lengkap hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
 - b. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin
3. Guru
 - a. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada terdapat di sekolah.
4. Kepada Mahasiswa
 - a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup baik itu mental, maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
 - b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL . (2014). *Panduan PPL S1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta :
UPPL UNY

Lampiran 1

Denah Sekolah



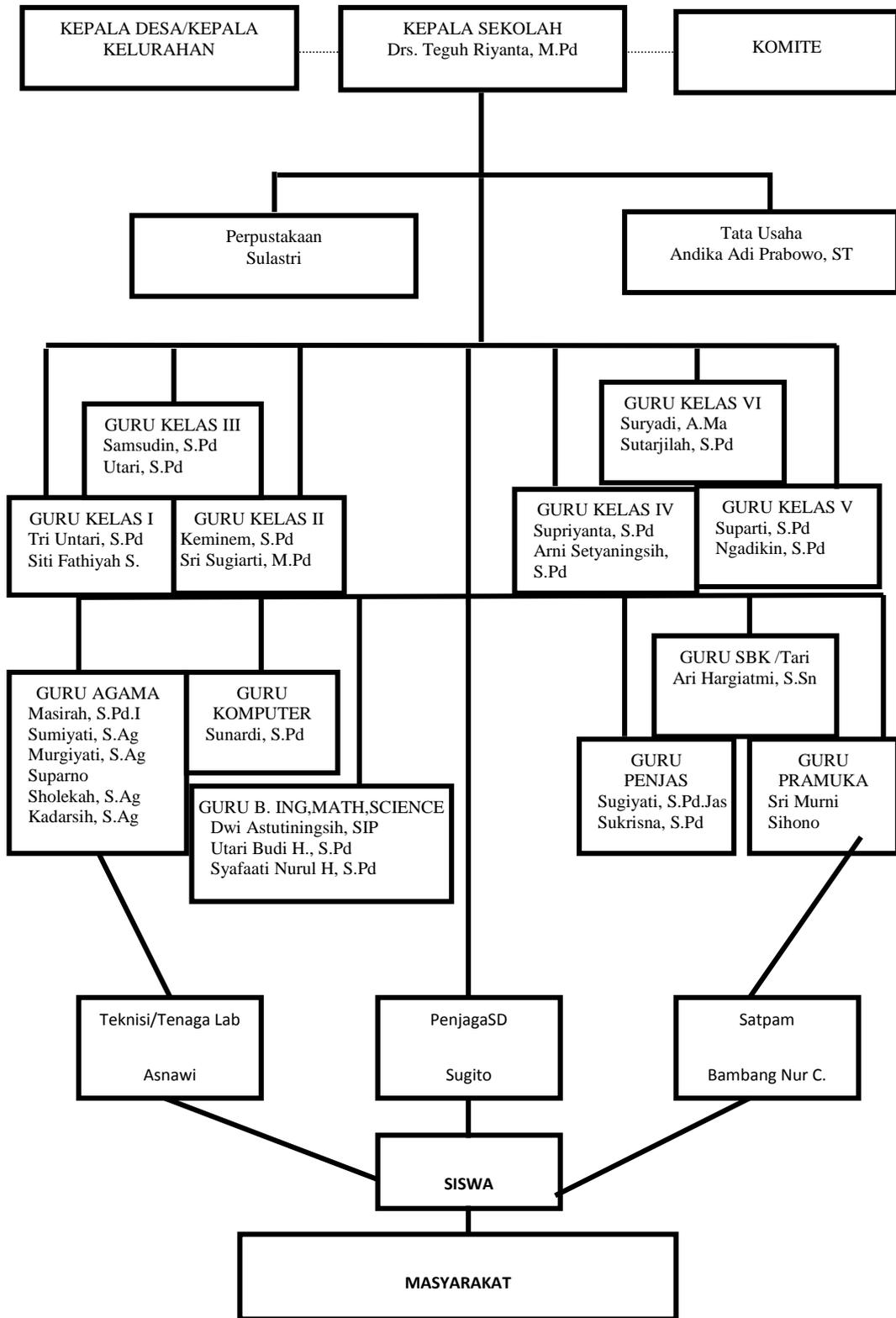
Keterangan :

 = Lantai atas

 = Lantai bawah

Lampiran 2

Bagan Struktur Organisasi Sekolah



 : Garis komando

 : Garis koordinasi

Lampiran 3

1. Jadwal PPL Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Mata Pelajaran
Kamis, 7 Agustus 2014	V A	TEMATIK
Jum'at, 8 Agustus 2014	I A	TEMATIK
Senin, 11 Agustus 2014	III A	IPA
Senin, 18 Agustus 2014	IV A	TEMATIK
Rabu, 20 Agustus 2014	V B	TEMATIK
Kamis, 21 Agustus 2014	I B	TEMATIK
Jum'at, 22 Agustus 2014	II B	TEMATIK
Senin, 25 Agustus 2014	III B	IPA

2. Jadwal PPL Mandiri

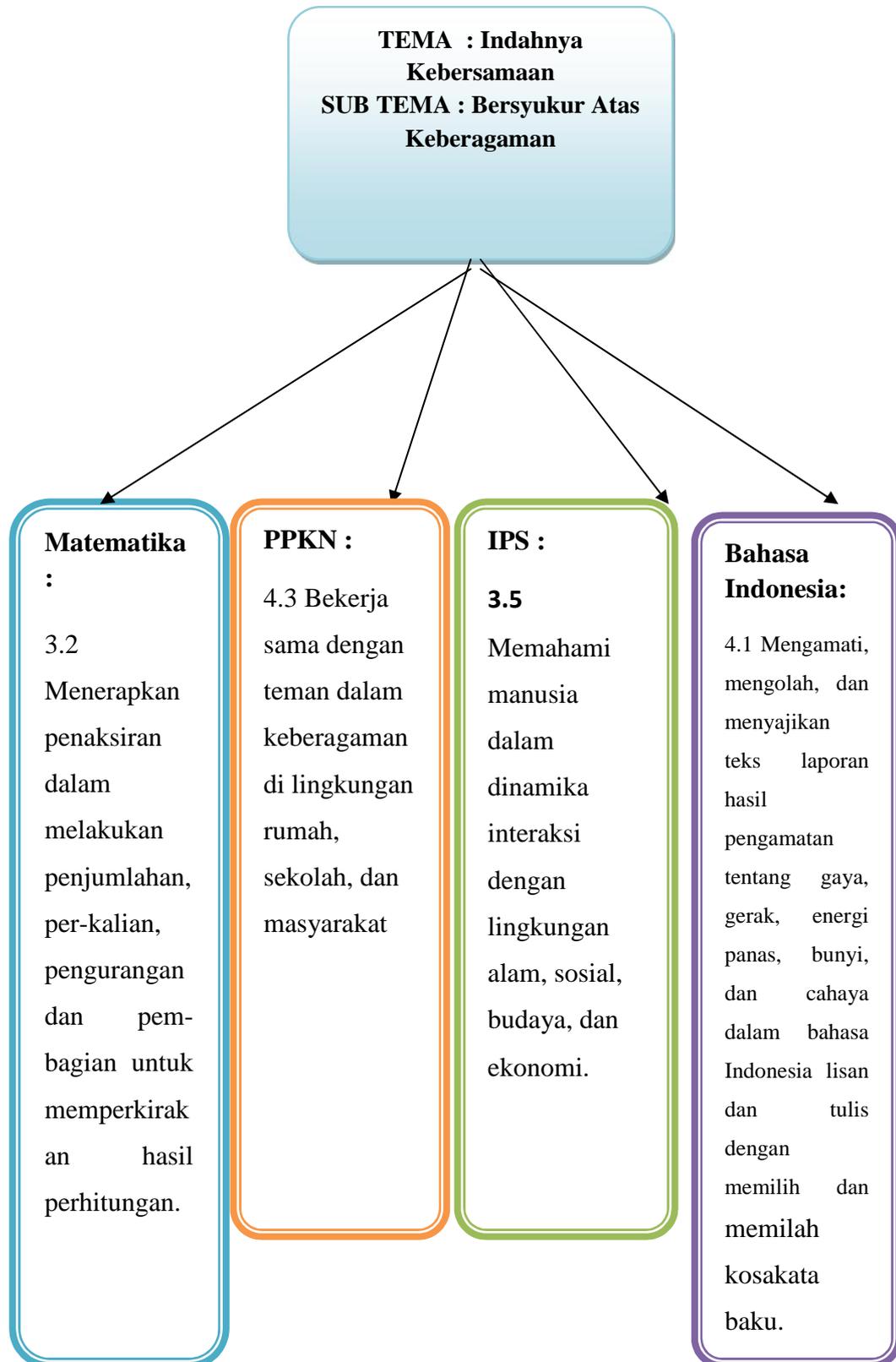
Hari/Tanggal	Mata pelajaran	Kelas
Selasa, 26 Agustus 2014	TEMATIK	IV B
Jum'at, 29 Agustus 2014	TEMATIK	II A

3. Jadwal Ujian

Hari/Tanggal	Mata pelajaran	Kelas
Kamis, 4 September 2014	TEMATIK	IV B
Senin, 6 September 2014	TEMATIK	II B

Lampiran 4

a. RPP PPL Terbimbing



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri 4 Wates
 Kelas / semester : IV A / 1
 Tema / Sub-tema : IndahNya Kebersamaan/
 Bersyukur Atas Keberagaman
 Pembelajaran : 3
 Alokasi waktu : X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Matematika	3.2 Menerapkan penaksiran dalam melakukan penjumlahan, per-kalian, pengurangan dan pem-bagian untuk memperkirakan hasil perhitungan.	3.2.1 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan penaksiran.
PPKN	4.3 Bekerja sama dengan teman dalam keberagaman	4.3.1 Bekerjasama dalam sebuah kelompok.

	di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat	
IPS	3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.	3.5.1 Menyebutkan minimal 3 macam makanan tradisional serta asal daerahnya yang ada di Indonesia
Bahasa Indonesia	4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.	4.1.1 Menuliskan pengalaman memakan suatu makanan tradisional 4.1.2 Menceritakan pengalaman memakan suatu makanan tradisional.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan praktek dengan alat peraga “Kosir” dan bermain peran dalam LKS siswa dapat menyelesaikan masalah yang terkait dengan penaksiran dengan benar.
2. Dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) siswa dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok secara baik.
3. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan minimal 3 macam makanan tradisional serta asal daerahnya yang ada di Indonesia dengan tepat.
4. Dengan dengan praktek langsung bercerita siswa dapat menuliskan pengalaman pribadinya terkait dengan makanan tradisional dengan lancar.

5. Dengan dengan praktek langsung bercerita siswa dapat menceritakan pengalaman pribadinya terkait dengan makanan tradisional dengan lancar.

➤ *Kemampuan yang dikembangkan:*

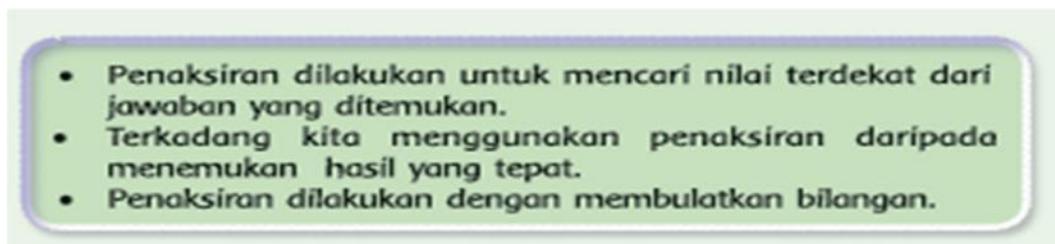
- ✓ **Sikap** : Percaya diri, disiplin, dan bekerja sama
- ✓ **Keterampilan** : Kemampuan komunikasi, kemampuan mengolah informasi, kemampuan menempel, kemampuan menghitung dan menulis
- ✓ **Pengetahuan** : penaksiran, berbagai macam makanan tradisional.

Kearifan lokal

D. MATERI PEMBELAJARAN

Matematika

Penaksiran



Contoh :

Angka 125

Berada di antara angka 100 dan 200.

Maka angka 125 dibulatkan ke angka yang lebih dekat yaitu 100.

PPKN

- Bekerjasama dalam kelompok

IPS

- Berbagai macam makanan tradisional serta asal daerahnya

Contohnya :

Nama makanan tradisional	Asal daerah
Kerak telur	Jakarta
Peuyeum	Bandung
Mendoan	Cilacap

Lumpia	Semarang
Nasi kucing	Yogyakarta
Gudek	Yogyakarta
Geplak	Yogyakarta
Bakpia	Yogyakarta
Yangko	Yogyakarta
Geblek	Kulonprogo
Tempe benguk	Kulonprogo
Ayam betutu	Bali
dst..	

Bahasa Indonesia

- Menceritakan pengalaman dalam memakan makanan tradisional

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific* dan Tematik Terpadu
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example dan Non-Example*
- Metode : Demonstrasi, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah, dan games.

F. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan siswa secara fisik dan mental untuk mengikuti pembelajaran. 2. Salam pembuka 3. Mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing yang dipimpin oleh 	10 %

	<p>ketua kelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Dengan bertanya jawab, guru mengecek kesiapan siswa. 6. Melakukan apersepsi. Guru berkata “ Ibu memiliki uang Rp 10.000, 00 ibu ingin membeli bakpia yang harga satu bijinya adalah Rp 700,00. Kira-kira Ibu akan mendapat berapa biji bakpia ya?” Siswa mungkin menjawab “ 14 biji Bu” 7. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “ Indahnya Kebersamaan” dengan sub tema “Bersyukur Atas Keberagaman”. 8. Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu untuk mengetahui tentang penaksiran dan berbagai macam makanan tradisional. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menaksir jumlah dodol garut yang ada di dalam kotak.(mencoba dan menalar) 2. Jawaban taksiran siswa ditulis oleh guru di papan tulis. 3. Salah seorang siswa diminta maju dan menghitung jumlah dodol garut tersebut dengan tepat.(mencoba) 4. Siswa diberi penguatan mengenai bagaimana cara menaksir yang benar. 5. Siswa yang belum paham diberi kesempatan untuk bertanya dan diberi penjelasan lebih oleh guru. (menanya) 6. Siswa diberi contoh menggunakan penaksiran dalam uang. 7. Siswa dibagi kartu warna 8. Siswa dibentuk kelompok menjadi 7 kelompok 	<p>75%</p>

	<p>dimana tiap kelompok terdiri dari 4 orang siswa.</p> <p>9. Setiap kelompok adalah anak dengan kartu warna yang sama.</p> <p>10. Kartu yang ada pada anak disuruh untuk disimpan dulu untuk kegiatan selanjutnya.</p> <p>11. Setiap kelompok diberi peran sebagai satu penjual makanan tradisional dan diberi label harga dari makanan tradisional tersebut.</p> <p>12. Setiap kelompok diberi Lembar Kerja Siswa.(LKS)</p> <p>13. Setiap kelompok diberi uang yang jumlahnya berbeda dan mereka diminta untuk menggunakan uang tersebut untuk membeli makanan tradisional dari kelompok lain. (menalar)</p> <p>14. Makanan yang dibeli haruslah sebanyak mungkin dan menggunakan harga taksiran.</p> <p>15. Siswa diminta untuk bekerjasama dalam kelompok dan dibagi tugasnya ada yang menghitung, mencatat dalam lembar kerja, berkeliling dan lainnya agar mereka dapat membagi tugas dan bekerja dalam suatu kelompok.</p> <p>16. Perwakilan dari setiap kelompok membacakan hasil kerja kelompoknya.(mengkomunikasikan)</p> <p>17. Kelompok yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang lain.(menanya)</p> <p>18. LKS yang telah dikerjakan siswa dikumpulkan kembali kepada guru.</p> <p>19. Pembelajaran dikaitkan antara kelompok makanan tradisional tadi dengan berbagai macam makanan tradisional yang ada di Indonesia khususnya Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).</p> <p>20. Siswa digali pengetahuannya mengenai berbagai</p>	
--	---	--

	<p>makanan tradisional yang mereka ketahui.(menalar)</p> <p>21.Siswa dan guru membahas secara bersama-sama mengenai berbagai macam makanan tradisional yang ada di Indonesia</p> <p>22.Siswa mengamati berbagai gambar makanan tradiisional yang ada di Indonesia menggunakan LCD.(mengamati).</p> <p>23.Siswa dan guru bertanya jawab berkaitan dengan makanan tradisional yang ada di Indonesia.(menanya)</p> <p>24.Siswa diminta untuk menceritakan pengalaman mereka dalam memakan makanan tradisinal.(mencoba)</p> <p>25.Beberapa siswa diminta untuk maju dan menceritakan makanan tradisional yang mereka tahu dan pernah makan, mengenai bahan, rasa, cara pembuatan dan semua hal yang mereka ketahui tentang makanan tradisional tersebut.(mencoba)</p> <p>26.Siswa diajak untuk bermain games siapa cepat.</p> <p>27.Siswa diminta untuk menghitung perkalian pada setiap kartu warna yang mereka miliki. (mencoba)</p> <p>28.Setelah itu meletakkan hasil perkalian tersebut dalam kertas yang mirip dengan “Kosir” yang telah disediakan oleh guru.(mencoba)</p> <p>29.Setiap kelompok berlomba-lomba untuk menempelkan huruf-huruf tersebut dalam kertas, dimana huruf-huruf tersebut akan membentuk sebuah kata dan kata-kata tersebut adalah nama salah satu makanan tradisional yang ada di Indonesia.(menalar)</p> <p>30.Sebelumnya siswa diberi kata-kata pancingan yang</p>	
--	--	--

	menunjuk pada nama makanan tersebut.(mengamati)	
--	---	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi. 2. Bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil belajar. 3. Guru mengajak siswa untuk bangga karena Indonesia memiliki banyak makanan tradisional yang patut kita lestarikan. 4. Melakukan penilaian hasil belajar. 5. Guru memberikan nasehat agar siswa menyenangi berbagai macam makanan tradisional dan harus dapat bekerjasama dengan teman lainnya. 6. Mengajak semua siswa untuk berdoa sesuai dengan agama masing-masing sebelum pembelajaran diakhiri. 	15 %
----------------	---	------

G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Kosir (Kotak Taksir)
2. Makanan tradisional dodol garut
3. Kartu warna
4. Kertas games
5. Buku siswa tematik kelas IV SD/ MI
6. Buku guru tematik kelas IV SD/MI
7. Buku lain yang menunjang

H. PENILAIAN (Terlampir)

1. Prosedur Penilaian

a. Penilain Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir).

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan

.....,.....

Mengetahui

Guru Kelas ,

Praktikan,

NIP.

NIM.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Kelompok :

Nama anggota kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kerjakan dengan anggota kelompokmu !

Tulislah apa saja makanan tradisional yang bisa kalian dapatkan menggunakan uang yang telah kalian dapatkan! Gunakan harga taksiran!

JUMLAH UANG:

NO.	NAMA MAKANAN TRADISIONAL	HARGA TAKSIRAN
	Jumlah Harga	

B. SOAL PENILAIAN

Nama :

Kelas :

1. Sebutkan 3 macam makanan tradisional serta asal daerahnya!
2. Harga satu kotak bakpia Rp12.350,00. Jika Beni ingin membeli 8 kotak bakpia, taksirlah harganya!



3. Jika 8 kotak bakpia tersebut akan Beni bagikan kepada 12 anak yang tinggal di dekat rumahnya, taksirlah bakpia yang didapat setiap anak!



Kunci :

1. Bakpia dari Jogjakarta, gudek dari Jogjakarta, Lumpia dari Semarang, dan lain sebagainya.
2. Rp 12.350,00 dibulatkan menjadi Rp 12.000,00
 $\text{Rp. } 12.000,00 \times 8 = \text{Rp. } 96.000,00$
3. $8 : 12 = 0,67$
0,67 dibulatkan menjadi 1

C. PENILAIAN

1. Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		B T	M T	M B	SM	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M
1													
2													
3													
4													
D st													

Keterangan

BT : Belum terlihat

apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu (tahap *anomi*).

MT : Mulai terlihat

apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat (tahap *heteronomi*).

MB : Mulai berkembang

apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas (Tahap *Sosionomi*).

SM : Sudah membudaya

apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada

pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral (tahap *autonomi*).

2. Pengetahuan

Tes tertulis: skor

a. Soal Evaluasi

Jumlah soal : 3 buah

Skor maksimal : 100

Skor setiap jawaban :

Nomer 1 : 30

Nomer 2 : 30

Nomer 3 : 40

3. Keterampilan

a. Lembar pengamatan eksplorasi menyebutkan makanan tradisional (Bahasa Indonesia)

No.	Kriteria Penilaian	Keterangan	
		Sudah ()	Belum ()
1	Siswa mampu menyebutkan minimal 3 nama makanan tradisional serta asal daerahnya.		

Hasil pengamatan eksplorasi Bahasa Indonesia

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	
		T	BT
1			
2			
3			
4			
dst			

- b. Kegiatan menulis pengalaman dinilai dengan daftar periksa. (Bahasa Indonesia)

No	Kriteria Penilaian	Keterangan	
		Sudah ()	Belum ()
1	Siswa mampu menuliskan pengalamannya dalam memakan makanan tradisional.		
2.	Siswa mampu menceritakan pengalamannya dalam memakan makanan tradisional.		

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		T	T	BT	BT
1					
2					
3					
4					
dst					

- c. Lembar kerja Matematika dinilai dengan angka (saat evaluasi)

3. Keterampilan

1. Rubric penilaian kerjasama dalam kelompok

No	Kriteria	Baik sekali/4	Baik/3	Cukup/2	Kurang/1
1.	Kerjasama	Jika bekerjasama dengan semua anggota	Jika kerjasama yang dilakukan	Jika dia hanya bekerjasama dengan beberapa	Tidak mau bekerjasama sama sekali dan kerja sendiri atau

		kelompok dengan baik.	agak merata	orang saja	diam saja
2.	Tanggung jawab	Sangat bertanggung jawab dalam kerja kelompok	Bertanggung jawab hanya pada pekerjaannya saja	Hanya bertanggung jawab sedikit	Tidak memiliki rasa tanggung jawab sama sekali.
3.	Kedisiplinan	Sangat tepat waktu dalam mengumpulkan hasil pekerjaannya	Telat sedikit dalam mengumpulkan hasil pekerjaannya	Tidak mengumpulkan pekerjaannya dan tidak tepat waktu	Sangat lama dalam mengumpulkan pekerjaannya
4.	Keaktifan	Sangat aktif dalam diskusi kelompok	Aktif dalam diskusi kelompok	Kurang aktif dalam diskusi kelompok	Diam dan sangat pasif dalam diskusi

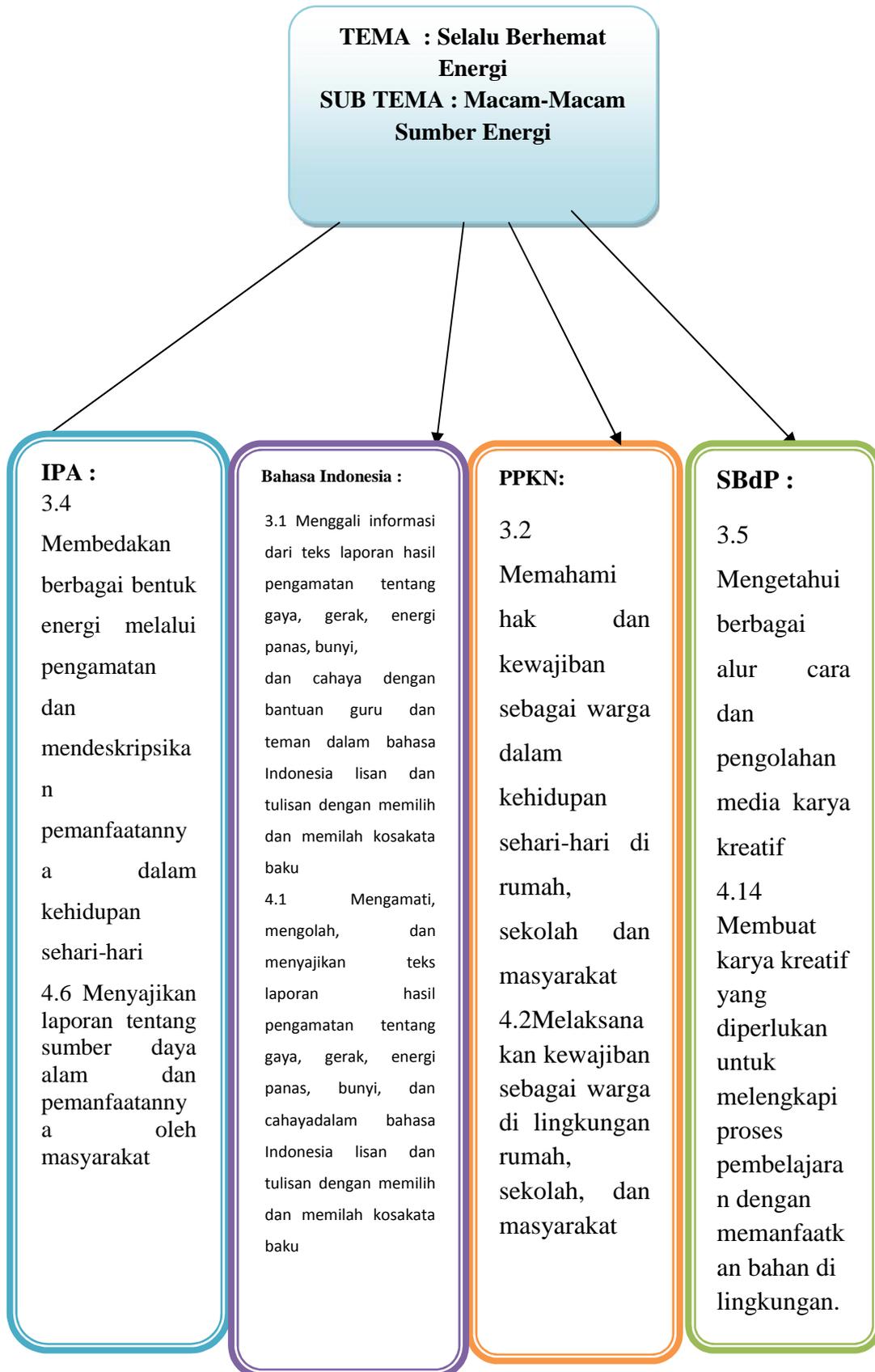
Nilai: jumlah (skor X 10) : 16 =

No.	Nama Siswa	Skor	Nilai
1.			
2.			

Lampiran uang



b. RPP PPL Mandiri



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD Negeri 4 Wates
 Kelas / semester : IV A / 1
 Tema / Sub-tema : Selalu Berhemat Energi/
 Macam-Macam Sumber
 Energi
 Pembelajaran : 5
 Alokasi waktu : X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam	3.4.1 Menjelaskan tentang proses terjadinya salah satu sumber energi (minyak bumi)

	<p>kehidupan sehari-hari</p> <p>4.6 Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat</p>	<p>4.6.1 Menyajikan laporan hasil analisa mengenai proses terjadinya minyak bumi.</p>
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi tentang proses terjadinya salah satu sumber energi (minyak bumi)</p> <p>4.1.1 Mempresentasikan hasil kerja dan analisa teks tentang bahan bakar minyak dengan menggunakan kosa kata baku</p>
SBdP	<p>3.5 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif</p> <p>4.14 Membuat karya kreatif yang diperlukan untuk melengkapi proses pembelajaran dengan</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan alur cara pembuatan poster.</p> <p>4.14.1 Mendesain poster melibatkan keterampilan menggambar, mewarnai dan menggunting</p>

	memanfaatkan bahan di lingkungan.	
PPKN	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat 4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat	3.2.1 Memberikan contoh minimal 2 kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.(dalam menghemat energi) 4.2.1 Merumuskan tentang pentingnya hemat BBM dengan kegiatan membuat poster

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencari informasi dari berbagai sumber (buku, internet, dll) dan mengerjakan LKS siswa mampu menjelaskan proses terjadinya minyak bumi dengan runtut.
2. Dengan mencari informasi dari berbagai sumber (buku, internet, dll) siswa mampu menyajikan laporan sederhana tentang proses terjadinya minyak bumi dengan benar.
3. Dengan mencari informasi dari berbagai sumber (buku, internet, dll) siswa mampu mengidentifikasi proses terjadinya minyak bumi dengan benar.
4. Dengan praktek langsung siswa mampu mempresentasikan hasil kerjanya mengenai proses terjadinya minyak bumi dengan benar,
5. Dengan mengamati contoh poster dan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menjelaskan alur cara pembuatan poster dengan jelas.
6. Dengan mengamati contoh poster dari guru siswa mampu mendesain poster melibatkan keterampilan menggambar, mewarnai dan menggunting dengan indah.

7. Dengan mengamati poster dengan kewajiban warga negara siswa mampu memberikan contoh kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.(dalam menghemat energi) dengan benar.
8. Dengan mengamati dan membuat poster merumuskan tentang pentingnya hemat BBM dengan kegiatan membuat poster dengan benar.

➤ *Kemampuan yang dikembangkan:*

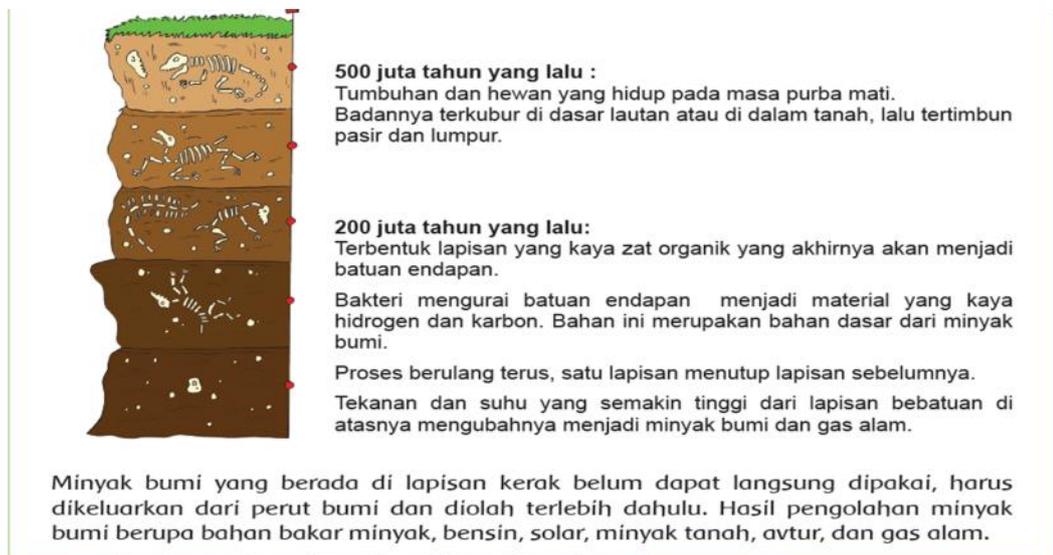
- ✓ **Sikap** : Percaya diri, disiplin, dan bekerja sama
- ✓ **Keterampilan** : Kemampuan komunikasi, kemampuan mengolah informasi, kemampuan menggambar, kemampuan menulis, kemampuan mewarnai.
- ✓ **Pengetahuan** : proses terjadinya minyak bumi, cara membuat poster.

Kearifan lokal

D. MATERI PEMBELAJARAN

IPA

Proses terjadinya minyak bumi



Minyak bumi terbentuk dari penguraian senyawa-senyawa organik dari jasad mikroorganisme jutaan tahun yang lalu di dasar laut atau di darat. Sisa-sisa tumbuhan dan hewan tersebut tertimbun oleh endapan pasir, lumpur, dan zat-zat lain selama jutaan tahun dan mendapat tekanan serta panas bumi secara alami.

Bersamaan dengan proses tersebut, bakteri pengurai merombak senyawa-senyawa kompleks dalam jasad organik menjadi senyawa-senyawa hidrokarbon. Proses penguraian ini berlangsung sangat lambat sehingga untuk membentuk minyak bumi dibutuhkan waktu yang sangat lama. Itulah sebabnya minyak bumi termasuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, sehingga dibutuhkan kebijaksanaan dalam eksplorasi dan pemakaiannya. Hasil peruraian yang berbentuk cair akan menjadi minyak bumi dan yang berwujud gas menjadi gas alam. Untuk mendapatkan minyak bumi ini dapat dilakukan dengan pengeboran. Beberapa bagian jasad renik mengandung minyak dan lilin. Minyak dan lilin ini dapat bertahan lama di dalam perut bumi. Bagian-bagian tersebut akan membentuk bintik-bintik, warnanya pun berubah menjadi cokelat tua. Bintik-bintik itu akan tersimpan di dalam lumpur dan mengeras karena terkena tekanan bumi. Lumpur tersebut berubah menjadi batuan dan terkubur semakin dalam di dalam perut bumi. Tekanan dan panas bumi secara alami akan mengenai batuan lumpur sehingga mengakibatkan batuan lumpur menjadi panas dan bintik-bintik di dalam batuan mulai mengeluarkan minyak kental yang pekat. Semakin dalam batuan terkubur di perut bumi, minyak yang dihasilkan akan semakin banyak. Pada saat batuan lumpur mendidih, minyak yang dikeluarkan berupa minyak cair yang bersifat encer, dan saat suhunya sangat tinggi akan dihasilkan gas alam. Gas alam ini sebagian besar berupa metana. Sementara itu, saat lempeng kulit bumi bergerak, minyak yang terbentuk di berbagai tempat akan bergerak. Minyak bumi yang terbentuk akan terkumpul dalam pori-pori batu pasir atau batu kapur. Oleh karena adanya gaya kapiler dan tekanan di perut bumi lebih besar dibandingkan dengan tekanan di permukaan bumi, minyak bumi akan bergerak ke atas. Apabila gerak ke atas minyak bumi ini terhalang oleh batuan yang kedap cairan atau batuan tidak berpori, minyak akan terperangkap dalam batuan tersebut. Oleh karena itu, minyak bumi juga disebut *petroleum*. Petroleum berasal dari bahasa Latin, *petrus* artinya batu dan *oleum* yang artinya minyak.

Daerah di dalam lapisan tanah yang kedap air tempat terkumpulnya minyak bumi disebut cekungan atau antiklinal. Lapisan paling bawah dari cekungan ini berupa air tawar atau air asin, sedangkan lapisan di atasnya berupa minyak bumi bercampur gas alam. Gas alam berada di lapisan atas minyak bumi

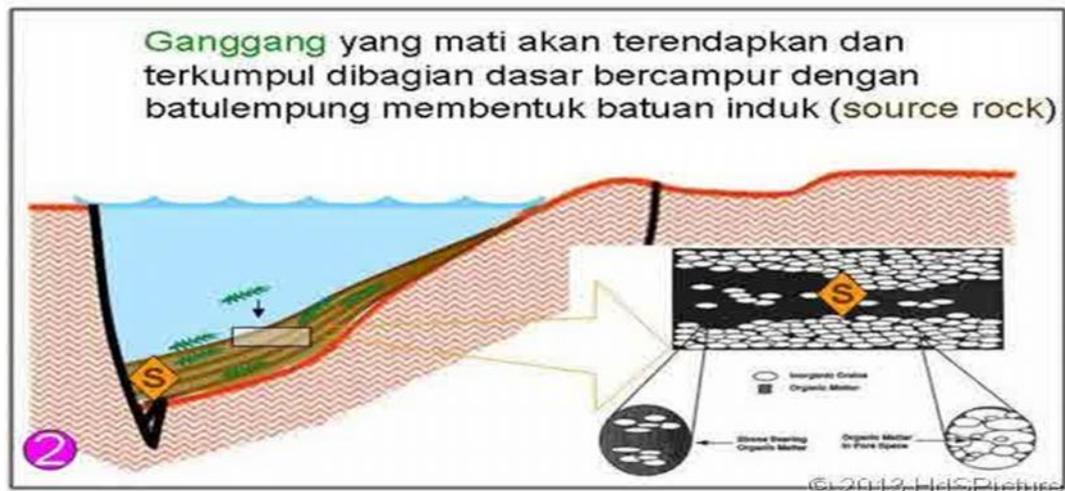
karena massa jenisnya lebih ringan daripada massa jenis minyak bumi. Apabila akumulasi minyak bumi di suatu cekungan cukup banyak dan secara komersial menguntungkan, minyak bumi tersebut diambil dengan cara pengeboran. Minyak bumi diambil dari sumur minyak yang ada di pertambangan-pertambangan minyak. Lokasi-lokasi sumur-sumur minyak diperoleh setelah melalui proses studi geologi analisis sedimen karakter dan struktur sumber.

Berikut adalah langkah-langkah proses pembentukan minyak bumi beserta gambar ilustrasi:

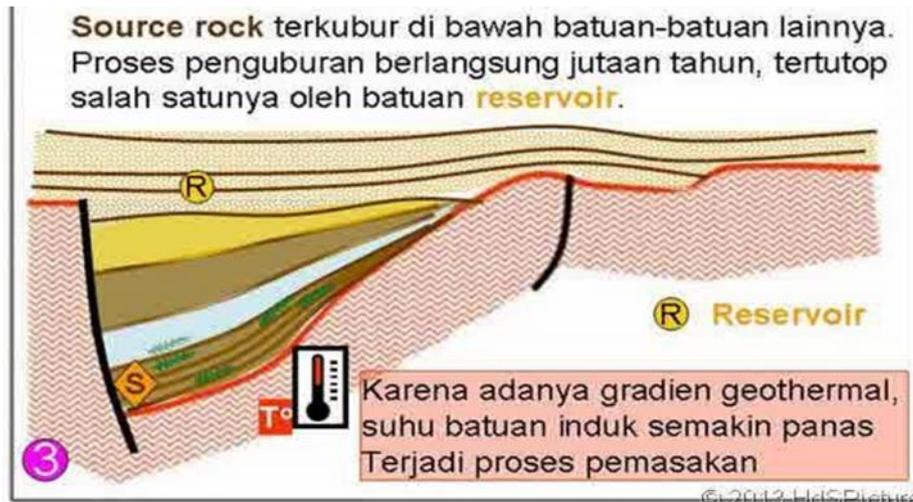
1. Ganggang hidup di danau tawar (juga di laut). Mengumpulkan energi dari matahari dengan fotosintesis.



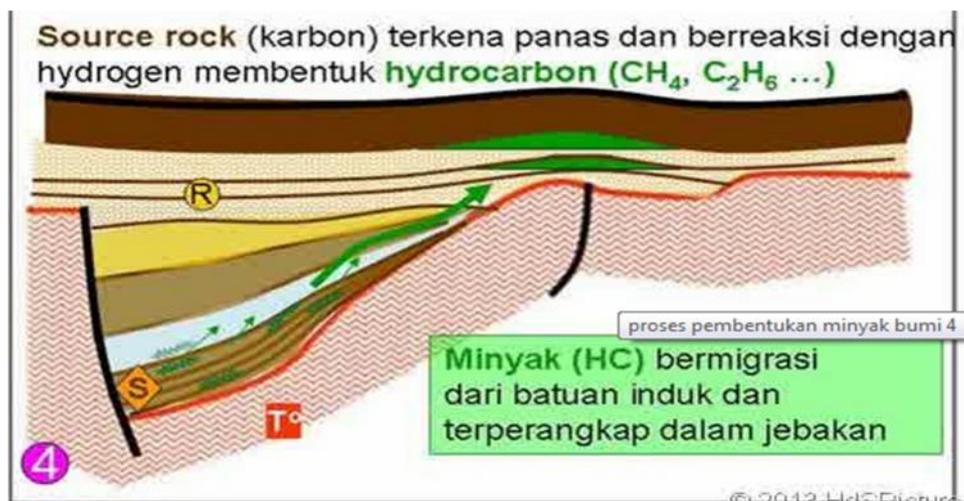
2. Setelah ganggang-ganggang ini mati, maka akan terendapkan di dasar cekungan sedimen dan membentuk batuan induk (*source rock*). Batuan induk adalah batuan yang mengandung karbon (*High Total Organic Carbon*). Batuan ini bisa batuan hasil pengendapan di danau, di delta, maupun di dasar laut. Proses pembentukan karbon dari ganggang menjadi batuan induk ini sangat spesifik. Itulah sebabnya tidak semua cekungan sedimen akan mengandung minyak atau gas bumi. Jika karbon ini teroksidasi maka akan terurai dan bahkan menjadi rantai karbon yang tidak mungkin dimasak.



3. Batuan induk akan terkubur di bawah batuan-batuan lainnya yang berlangsung selama jutaan tahun. Proses pengendapan ini berlangsung terus menerus. Salah satu batuan yang menimbun batuan induk adalah batuan *reservoir* atau batuan sarang. Batuan sarang adalah batu pasir, batu gamping, atau batuan vulkanik yang tertimbun dan terdapat ruang berpori-pori di dalamnya. Jika daerah ini terus tenggelam dan terus ditumpuki oleh batuan-batuan lain di atasnya, maka batuan yang mengandung karbon ini akan terpanaskan. Semakin kedalam atau masuk amblas ke bumi, maka suhunya akan bertambah. Minyak terbentuk pada suhu antara 50 sampai 180 derajat Celsius. Tetapi puncak atau kematangan terbagus akan tercapai bila suhunya mencapai 100 derajat Celsius. Ketika suhu terus bertambah karena cekungan itu semakin turun dalam yang juga diikuti penambahan batuan penimbun, maka suhu tinggi ini akan memasak karbon yang ada menjadi gas.



4. Karbon terkena panas dan bereaksi dengan hidrogen membentuk hidrokarbon. Minyak yang dihasilkan oleh batuan induk yang telah matang ini berupa minyak mentah. Walaupun berupa cairan, ciri fisik minyak bumi mentah berbeda dengan air. Salah satunya yang terpenting adalah berat jenis dan kekentalan. Kekentalan minyak bumi mentah lebih tinggi dari air, namun berat jenis minyak bumi mentah lebih kecil dari air. Minyak bumi yang memiliki berat jenis lebih rendah dari air cenderung akan pergi ke atas. Ketika minyak tertahan oleh sebuah bentuk batuan yang menyerupai mangkok terbalik, maka minyak ini akan tertangkap dan siap ditambang.



Bahasa Indonesia
Proses terjadinya minyak bumi.
SBdP

Contoh gambar poster



Cara membuat poster

Membuat poster sesuai dengan tema yaitu kewajiban warga Negara dalam menghemat energy. Gunakan kata-kata yang sesuai dan lugas.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific* dan Tematik Terpadu
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example dan Non-Example*
- Metode : Demonstrasi, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah, TGT

F. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan siswa secara fisik dan mental untuk mengikuti pembelajaran.2. Salam pembuka3. Mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing yang dipimpin oleh ketua kelas.4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.5. Dengan bertanya jawab, guru mengecek kesiapan siswa.6. Melakukan apersepsi.7. Guru berkata “Selalu Berhemat Energi “ Benda-Benda di Lingkungan Sekitar” dengan sub tema “ Macam-Macam Sumber Energi”.	10 %

	8. Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu untuk mengetahui tentang	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak untuk mencari informasi mengenai proses terjadinya minyak bumi.(mengamati) 2. Siswa diajak untuk mencari informasi dari berbagai sumber. 3. Siswa diajak untuk ke perpustakaan dan ke laboratorium computer untuk mencari informasi mengenai proses terjadinya minyak bumi. 4. Siswa dibagi LKS (Lembar Kerja Siswa) per individu. 5. Beberapa siswa mempresentasikan hasil kerjanya.(mengkomunikasikan) 6. Siswa diajak untuk bermain games TGT(Teams Game Tournament) 7. Siswa diajak untuk berkelompok sesuai dengan kartu warna yang di dapatkan sesuai dengan warna yang sama.(mencoba) 8. Kemudian siswa yang memiliki nomor yang sama di kelompokkan menjadi satu lagi. 9. Siswa diberi penjelasan bahwa mereka merupakan perwakilan dari kelompok masing-masing. 10.Siswa akan memilih pertanyaan berupa lintingan-lintingan yang berkaitan dengan proses terjadinya minyak bumi. 11.Jika siswa berhasil menjawab maka dia akan mendapat point untuk kelompok asalnya.(mencoba) 12.Pertama siswa menentukan siapa yang pertama main, jika orang pertama tersebut tidak benar jawabannya, maka akan dilempar kepada teman di sampingnya dan akan mendapat point. 13.Kelompok yang mendapat point terbanyak maka akan 	75%

	<p>menjadi pemenang.</p> <p>14.Siswa diajak untuk mengamati poster yang telah disediakan oleh guru.(mengamati)</p> <p>15.Siswa digali pengetahuannya mengenai poster dan cara membuatnya.</p> <p>16.Siswa diberi penjelasan tentang cara membuat poster yang benar dan berkaitan dengan tema yaitu menghemat lingkungan.</p> <p>17.Siswa diberi penjelasan tentang kaitan antara membuat poster dan tema poster yaitu berkaitan dengan kewajiban sebagai warga negara dalam menghemat energy apapun.</p> <p>18.Siswa diminta membuat poster secara kelompok kelompok dengan tema menghemat energy sesuai dengan kreatifitas mereka.(mencoba)</p> <p>19.Hasil poster siswa akan dipajang di kelas</p> <p>20.Siswa yang belum paham diberi kesempatan untuk bertanya.(menanya)</p>	
--	--	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi. 2. Bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil belajar. 3. Siswa diajak untuk menjaga lingkungan sekitar mereka. 4. Melakukan penilaian hasil belajar. 5. Guru memberikan nasehat agar siswa tidak melakukan kegiatan-kegiatan yang merusak lingkungan dan menjaga lingkungan dengan baik.. 6. Mengajak semua siswa untuk berdoa sesuai dengan agama masing-masing sebelum pembelajaran diakhiri. 	15 %
----------------	--	------

G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Gambar poster
2. Kertas warna
3. Kertas manila putih
4. Pastel (pewarna)
5. Lintingan soal(peralatan untuk TGT)
6. Buku siswa tematik kelas IV SD/ MI
7. Buku guru tematik kelas IV SD/MI
8. Buku lain yang menunjang

H. PENILAIAN (Terlampir)

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir).

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan

.....

Mengetahui

Guru Kelas ,

Praktikan,

NIP.

NIM

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama :

Kelas :

Tuliskan bagaimana proses terjadinya minyak bumi secara runtut dan gunakan bahasa yang baku!

A large, empty rounded rectangular box with a green border, intended for the student to write their answer to the question above.

SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :

1. Tuliskan bagaimana proses terjadinya minyak bumi!

A rounded rectangular box with a double orange border, intended for the student to write their answer to the evaluation question.

2. Tulislah satu kalimat poster yang berkaitan dengan menghemat energy!

Kunci jawaban :

1. 500 juta tahun yang lalu :

Tumbuhan dan hewan yang hidup pada masa purba mati. Badannya terkubur di dasar lautan atau di dalam tanah, lalu tertimbun pasir dan lumpur.

200 juta tahun yang lalu:

Terbentuk lapisan yang kaya zat organik yang akhirnya akan menjadi batuan endapan.

Bakteri mengurai batuan endapan menjadi material yang kaya hidrogen dan karbon. Bahan ini merupakan bahan dasar dari minyak bumi. Proses berulang terus, satu lapisan menutup lapisan sebelumnya. Tekanan dan suhu yang semakin tinggi dari lapisan bebatuan di atasnya mengubahnya menjadi minyak bumi dan gas alam. Minyak bumi yang berada di lapisan kerak belum dapat langsung dipakai, harus dikeluarkan dari perut bumi dan diolah terlebih dahulu. Hasil pengolahan minyak bumi berupa bahan bakar minyak, bensin, solar, minyak tanah, avtur, dan gas alam.

2. Contoh: mari hemat air.

Gunakan air secukupnya, dll.

E. PENILAIAN

1. Sikap kerjasama dan percaya diri.

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	SM
1													

2													
3													
4													
D st													

Keterangan

BT : Belum terlihat

apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu (tahap *anomi*).

MT : Mulai terlihat

apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat (tahap *heteronomi*).

MB : Mulai berkembang

apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas (Tahap *Sosionomi*).

SM : Sudah membudaya

apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral (tahap *autonomi*).

2. Pengetahuan

Tes tertulis: skor

- a. Soal Evaluasi

Jumlah soal : 2 buah

Skor maksimal : 100

Skor setiap jawaban : 50

b. LKS (Lembar Kerja Siswa)

LKS jika lengkap jawabannya 100

Kurang lengkap 75

Tidak lengkap 50

c. Rubrik penilaian IPA

No.	Kriteria Penilaian	Keterangan	
		Sudah (v)	Belum (v)
1.	Siswa mampu menjelaskan bagaimana proses terjadinya minyak bumi		

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	
		T	BT
1			
2			
3			
4			
Dst			

d. Rubrik penilaian Bahasa Indonesia

No.	Kriteria Penilaian	Keterangan	
		Sudah ()	Belum ()
1.	Siswa mampu mengidentifikasi proses terjadinya minyak bumi		

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	
		T	BT
1			
2			
3			
4			
dst			

B. Rubrik penilaian SBdP

No.	Kriteria Penilaian	Keterangan	
		Sudah ()	Belum ()
1.	Siswa mampu menjelaskan bagaimana cara membuat poster		

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	
		T	BT
1			
2			
3			
4			
dst			

C. Rubrik PPKN

No.	Kriteria Penilaian	Keterangan	
		Sudah (v)	Belum (v)
1.	Siswa mampu menyebutkan minimal 2		

	contoh kewajiban manusia sebagai warga Negara dalam menghemat energy		
--	--	--	--

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	
		T	BT
1			
2			
3			
4			
dst			

3.Keterampilan

a. Rubric penilaian laporan sederhana proses terjadinya minyak bumi

No	Kriteria	Baik sekali/4	Baik /3	Cukup /2	Kurang /1
1.	Keruntutan	Laporan yang ditulis runtut dari poin ke poin.	Laporan yang ditulis ada yang tertukar 1/ 2 poin.	Banyak poin yang tertukar dalam laporan.	Laporan yang ditulis sangat tidak runtut sama sekali.
2.	Kelengkapan	Laporan yang ditulis sangat lengkap.	Laporan yang ditulis kurang 1/ 2 poin.	Laporan yang ditulis tidak lengkap.	Laporan yang ditulis sama sekali tidak lengkap.
3.	Kejelasan	Laporan yang ditulis jelas dan tidak berbelit-belit serta mudah	Laporan yang dibuat jelas dan tidak berbelit-belit namun ada sedikit kata-	Laporan yang dibuat kurang jelas dan kurang mudah untuk	Laporan yang dibuat sama sekali tidak

		dipahami.	kata yang kurang bisa dipahami.	dipahami.	mudah untuk dipahami dan tidak jelas sama sekali.
--	--	-----------	---------------------------------	-----------	---

b. Rubrik penilaian membuat pantun

No	Kriteria	Baik sekali/4	Baik/3	Cukup/2	Butuh bimbingan/1
1.	Kejelasan makna	Pantun yang dibuat sangat jelas maknanya	Pantun yang dibuat jelas maknanya	Pantun yang dibuat kurang jelas dalam pemaknaannya	Pantun yang dibuat tidak jelas maknanya.
2.	Kesesuaian dengan konteks	Antara baris satu dan yang lainnya sangat terkait dan berhubungan.	Antara baris yang satu dengan yang lainnya terkait.	Antara baris yang satu dengan yang lain kurang terkait.	Antara baris yang satu dengan yang lainnya tidak terkait sama sekali.

3.	Kesesuaian lagu akhir pantun	Lagu akhir pada baris 3 sama dengan yang ke 1 dan yang ke 4 sama dengan yang ke 2.	Lagu akhir pada baris 3 sama dengan yang ke 1 dan yang ke 4 dengan yang ke 2 kurang sesuai atau yang ke 3 dengan yang ke 1 kurang sesuai.(sala h satu)	Lagu akhir setiap barisnya tidak sesuai.	Lagu akhir pada setiap barisnya sangatlah tidak sesuai.
----	------------------------------	--	--	--	---

Nilai: jumlah (skor X 10) : 12 =

No.	Nama siswa	Skor	Jumlah nilai
1.			
2.			

c. Lembar pengamatan mempresentasikan hasil kerjanya (Bahasa Indonesia)

No	Kriteria	Baik sekali/4	Baik/3	Cukup/2	Butuh bimbingan/ 1
1.	Percaya diri	Sanagt percaya diri dalam mempresent	Percaya diri dalam mempresent asikan hasil	Kurang percaya diri dalam menyampaik	Sanagt pemalu dalam menyampai

		asikan hasil kerjanya	kerjanya	an hasil kerjanya.	kan hasil kerjanya.
2.	Tegas	Dalam menyampai kan tegas dan tidak berbelit- belit.	Dalam menyampai kan cukup tegas	Dalam menyampaik an kurang tegas	Dalam menyampai kan tidak tegas sama sekali.
3.	Komunik atif	Bahasa yang digunakan sangat mudah untuk dimengerti	Bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti	Bahasa yang digunakan kurang mudah untuk dimengerti	Bahasa yang digunakan sangat sulit untuk dimengerti

Nilai: jumlah (skor X 10) : 12 =

d. Rubric penilaian SBdP dan PPKN

Kriteria	Bagus Sekali	Bagus	Cukup	Perlu berlatih lagi
Isi	Poster yang dibuat berisi tentang slogan, kalimat ajakan untuk hemat energi disertai dengan alasan. (4) ✓	Poster yang dibuat berisi tentang slogan, kalimat ajakan untuk hemat energi tetapi tidak disertai dengan alasan. (3)	Poster yang dibuat berisi tentang slogan, kalimat ajakan untuk hemat energi disertai dengan alasan, tetapi antara kalimat ajakan dan alasan kurang berhubungan. (2)	Poster yang dibuat tidak berisi slogan maupun alasan. (1)
Gambar	Siswa dapat membuat gambar yang sesuai dengan kalimat yang dibuat serta ukuran yang seimbang dengan bidang kertas. (4)	Siswa dapat membuat gambar yang sesuai dengan kalimat yang dibuatnya, namun ukuran gambar masih belum sesuai dengan bidang kertas. (3) ✓	Siswa belum dapat membuat gambar yang sesuai dengan kalimat yang dibuat, walaupun ukuran gambar sesuai dengan bidang kertas. (2)	Siswa belum dapat membuat gambar yang sesuai dengan kalimat yang dibuat serta ukuran gambar belum sesuai dengan bidang kertas. (1)
Kerapian	Siswa dapat menuliskan dan mewarnai gambar dengan rapi serta menarik dan dapat menjaga kebersihan kertas kerja. (2)	Siswa dapat menuliskan dengan rapi dan mewarnai gambar tidak melebihi garis gambar, namun dalam menjaga kebersihan kertas kerja belum maksimal (kotor dan coretan) (1,5) ✓	Siswa dapat menuliskan dengan rapi namun dalam mewarnai belum rapi dan kebersihan kertas kerja belum terjaga. (1)	Siswa belum dapat menuliskan dengan rapi dan dalam mewarnainya pun masih melebihi garis gambar serta kebersihan kertas kerja belum terjaga. (0,5)

tatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

nilai = $\frac{\text{total nilai}}{10} \times 10$, contoh: $\frac{4 + 3 + 1,5}{10} \times 10 = 8,5$

No.	Nama Siswa	Skor	Nilai
1.			
2.			

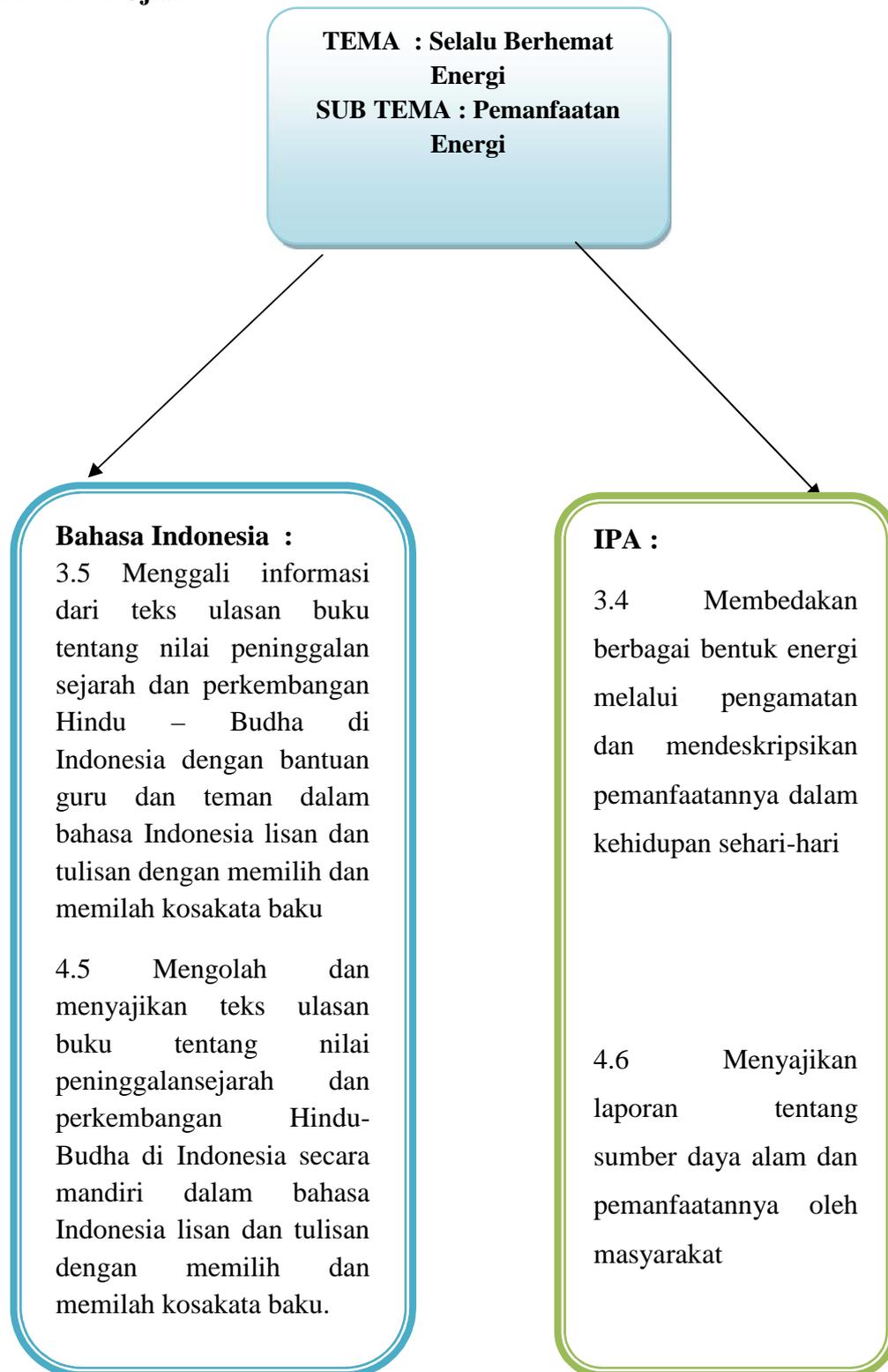
e. Rubric penilaian kerjasama dalam kelompok

No	Kriteria	Baik sekali/4	Baik/3	Cukup/2	Kurang/1
1.	Kerjasama	Jika bekerjasama dengan semua anggota kelompok dengan baik.	Jika kerjasama yang dilakukan agak merata	Jika dia hanya bekerjasama dengan beberapa orang saja	Tidak mau bekerjasama sama sekali dan kerja sendiri atau diam saja
2.	Tanggung jawab	Sangat bertanggung jawab dalam kerja kelompok	Bertanggung jawab hanya pada pekerjaannya saja	Hanya bertanggung jawab sedikit	Tidak memiliki rasa tanggung jawab sama sekali.
3.	Kedisiplinan	Sangat tepat waktu dalam mengumpulkan hasil pekerjaannya	Telat sedikit dalam mengumpulkan pekerjaannya	Tidak mengumpulkn pekerjaannya dan tidak tepat waktu	Sangat lama dalam mengumpulkan hasil pekerjaannya
4.	Keaktifan	Sangat aktif dalam diskusi kelompok	Aktif dalam diskusi kelompok	Kurang aktif dalam diskusi kelompok	Diam dan sangat pasif dalam diskusi

Nilai: jumlah (skor X 10) : 16 =

No.	Nama Siswa	Skor	Nilai
1.			
2.			

c. RPP PPL Ujian



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD Negeri 4 Wates
 Kelas / semester : IV A / 1
 Tema / Sub-tema : Selalu Berhemat Energi/
 Pemanfaatan Energi
 Pembelajaran : 5
 Alokasi waktu : X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.5 Menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu – Budha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia	3.5.1 Menyatakan pendapat setuju atau tidak setuju terhadap teks bacaan.(penggunaan bahan berformalin) 3.5.2 Menyebutkan arti minimal 3 kata dari teks

	<p>lisan dan tulisan dengan memilih dan memilih kosakata baku</p> <p>4.5 Mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalansejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan memilih dan memilih kosakata baku.</p>	<p>bacaan.</p> <p>4.5.1 Menceritakan ulasan sederhana dari sebuah artikel tentang bahaya makanan berformalin dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar</p>
IPA	<p>3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.6 Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat</p>	<p>3.4.1 Menyebutkan minimal 3 benda yang dapat menjadi perantara hantaran panas.(konduktor)</p> <p>3.4.2 Menyebutkan minimal 2 benda yang sulit menghantarkan panas (isolator)</p> <p>4.6.1 Menyajikan laporan tentang percobaan sifat hantaran panas.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan dan debat siswa dapat menyatakan setuju atau tidak setuju terhadap teks bacaan (penggunaan bahan berformalin) dengan percaya diri.

2. Dengan membaca teks bacaan siswa dapat mencari minimal 3 arti kata yang terdapat dalam teks bacaan dengan benar.
3. Dengan membaca teks bacaan siswa dapat menceritakan ulasan cerita kembali menggunakan bahasa yang baku dengan benar.
4. Dengan percobaan siswa dapat menyebutkan minimal 3 benda yang mudah dalam menghantarkan panas dengan benar.
5. Dengan percobaan siswa dapat menyebutkan minimal 2 benda yang sulit dalam menghantarkan panas dengan benar.
6. Dengan melakukan percobaan siswa dapat menuliskan laporan sederhana percobaan yang telah dilakukan dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Teks bacaan

Awas Bahaya... Makanan Berpengawet

Makanan berpengawet adalah makanan yang mengandung bahan-bahan yang terbuat dari bahan tekstil, vetsin, bahkan ada yang terbuat dari formalin. Formalin dan boraks adalah zat kimia yang digunakan untuk mematikan bakteri sehingga banyak dipakai sebagai pengawet. Makanan berpengawet dapat kita jumpai di mana saja, contohnya, mi instan, makanan-makanan ringan, sosis, dan bakso dan lain-lain. Makanan berpengawet sangat berpengaruh pada kesehatan kita.



eviandrianimosy.blogspot.com

Jika makanan berpengawet dikonsumsi terus-menerus akan mengakibatkan kerusakan pada sistem pernafasan. Selain itu, akan mengakibatkan berbagai macam penyakit, seperti kanker hati dan kanker paru-paru, dan lain-lain. Maka dari itu, hati-hatilah dalam memilih makanan yang baik untukmu.

BAHASA INDONESIA BAKU

Adalah bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang benar baik dalam pebgucapan maupun penulisannya. Bahasa yang baku juga sesuai dalam KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia).

ARTI KATA

Setiap kata memiliki suatu arti yang terkandung di dalamnya.karena suatu kata ada karena adanya suatu maksud yang ingin disampaikan dari pembicara kepada pendengar. Contoh arti kata adalah. Boraks adalah salah satu pengawet tekstil, dan lain-lain.

IPA

Cara menghantarkan panas

Panas adalah salah satu dari bentuk energy yang ada di ala mini. Panas dapat dihantarkan oleh benda-benda tertentu dan semua benda tidak dapat semuanya menghantarkan panas. Benda-benda yang dapat dengan mudah menghantarkan panas disebut dengan konduktor sedangkan benda yang tidak mudah atau sulit dalam menghantarkan panas disebut dengan isolator. Yang digolongkan menjadi konduktor contohnya adalah tembaga, besi, seng dan lain-lain. sedangkan benda yang sulit dalam menghantarkan panas contohnya karet kayu, dan plastic. Kemampuan menghantarkan panas dipengaruhi oleh sifat bahan benda penghantar tersebut. Sebenarnya selain dipengaruhi oleh sifat bahan tersebut juga dipengaruhi oleh hal lainnya seperti luas bahan, ketebalan dan lain sebagainya.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific* dan Tematik Terpadu
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example dan Non-Example*
- Metode : Demonstrasi, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Debate , Course Review Horay, Talking stick.

F. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan siswa secara fisik dan mental untuk mengikuti pembelajaran. 2. Salam pembuka 3. Mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing yang dipimpin oleh ketua kelas. 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Dengan bertanya jawab, guru mengecek kesiapan siswa. 6. Guru melakukan apersepsi. 7. Guru berkata " Siapakah yang pernah memakan mi instan?" 8. Siswa mungkin menjawab "Saya Bu". 9. "Apakah kalian pernah memakan ikan asin?" 10. Siswa mungkin menjawab " Pernah Bu". 11. " Kalian lebih suka yang mana?". 12. Guru mengaitkan antara ikan asin dan mi instan yang diawetkan namun pengawetnya adalah berbeda. 13. Guru menginformasikan tema kali ini yaitu "Selalu Berhemat Energi " Benda-Benda di Lingkungan Sekitar" dengan sub tema " Pemanfaatan Energi". 14. Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu untuk mengetahui tentang benda-benda yang dapat menghantarkan panas dan sulit menghantarkan panas serta berani menyatakan pendapat setuju atau tidak terhadap bahan pengawet secara santun serta menanamkan sikap jujur. 	10 %

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati teks bacaan tentang bahan pengawet. 2. Siswa membaca teks bacaan mengenai “Awas Bahaya... Makanan Berpengawet” . 3. Siswa memahami isi dari teks yang dia baca. 4. Siswa diajak bermain talking stick untuk mencari kosakata dan arti dalam teks bacaan. 5. Siswa menyanyi berbagai lagu dan ketika guru mengatakan stop maka siswa yang memegang stick tersebut membuka kertas soal dan harus dapat menjawab pertanyaan arti kata yang tertulis dalam kertas. 6. Jika siswa tersebut tidak bisa maka permainan talking stick dimulai kembali, jika siswa tersebut dapat menjawab maka dia akan mendapat penghargaan dari guru. Dan permainan dimulai kembali sampai beberapa putaran. 7. Siswa dikelompokkan menjadi 2 kelompok besar yaitu kelompok yang pro dengan bahan pengawet dan kelompok yang kontra terhadap bahan pengawet, 8. Setiap siswa menerima kupon berbicara, dimana kupon itu digunakan untuk memberi kesempatan mereka untuk berbicara dalam debat.(mencoba) 9. Jika siswa tersebut sudah berbicara maka kupon yang dia punya harus diserahkan, jika kupon yang dia punya telah habis maka dia tidak boleh berbicara lagi. 10. Siswa diberi kesempatan secara bergantian dari kelompok pro dan kontra untuk berbicara selang-seling, jika ada yang akan menambahkan maka dia berkata “ masuk”. setiap kelompok berhak untuk 	<p>75%</p>
-----------------------------	---	------------

	<p>membela anggota lainnya.</p> <p>11. Setelah semua siswa berbicara maka debat diakhiri.</p> <p>12. Siswa diberi pekerjaan rumah untuk menceritakan isi dari teks yang tadi telah dibaca menggunakan bahasa baku.</p> <p>13. Siswa diberi kaitan antara tadi yang telah dipelajari yaitu tentang energy dengan percobaan yang akan dilakukan yaitu percobaan sifat hantaran panas bahwa panas adalah salah satu energy.(menalar)</p> <p>14. Siswa dikelompokkan menjadi 7 kelompok dimana satu kelompok terdiri dari 4 orang anak.</p> <p>15. Setiap kelompok melakukan percobaan benda yang mudah menghantarkan panas dan tidak mudah menghantarkan panas./ percobaan 1(mencoba).</p> <p>16. Siswa menerima peralatan serta bahan untuk melakukan percobaan.</p> <p>17. Siswa menerima LKS dan melakukan percobaan sesuai dengan petunjuk yang ada dalam LKS.</p> <p>18. Siswa mengamati selama percobaan.(mengamati)</p> <p>19. Siswa menuliskan hasilnya dalam lembar LKS.</p> <p>20. Siswa melakukan percobaan 2 tentang membedakan sifat hantaran panas terhadap benda padat.</p> <p>21. Setiap kelompok menerima satu bahan percobaan yang berbeda dengan kelompok lain.</p> <p>22. Setiap kelompok menerima LKS sesuai dengan bahan yang dia punyai.</p> <p>23. Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai dengan petunjuk yang ada di dalam LKS masing-masing.(mencoba)</p> <p>24. Setiap kelompok meletakkan mentega padat dalam bahan yang diterima oleh masing-masing kelompok.</p>	
--	---	--

	<p>25. Setiap bahan diletakkan di atas api lilin dan dihitung berapa lama mentega akan mencair seluruhnya. (mengamati)</p> <p>26. Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam LKS.</p> <p>27. Beberapa kelompok maju untuk mempresentasikan hasil kerja dari kelompoknya. (mengkomunikasikan)</p> <p>28. Kelompok yang lain memperhatikan dan memberikan tanggapan. (menalar)</p> <p>29. Siswa membandingkan percobaan 2 yang telah dilakukannya.</p> <p>30. Siswa berdiskusi dan membuat kesimpulan mengenai urutan kecepatan benda dalam menghantarkan panas. (mengasosiasi)</p> <p>31. Siswa yang belum paham diberi kesempatan untuk bertanya. (menanya)</p> <p>32. Siswa diajak untuk bermain games course review horay mengenai semua materi yang telah dipelajari hari ini yaitu tentang makanan berpengawet dan isolator serta konduktor.</p> <p>33. Setiap kelompok menggambar kotak dengan kolom 5 dan baris 5.</p> <p>34. Setiap kelompok akan berlomba-lomba untuk adu cepat dalam menjawab soal yang dibacakan oleh guru. (mencoba)</p> <p>35. Setiap jawaban yang benar maka siswa akan mencoret sesuai dengan nomer soal tersebut.</p> <p>36. Kelompok yang benar dalam menjawab boleh memilih nomer soal berapa.</p> <p>37. Kelompok yang berhasil membentuk garis vertical, horizontal atau miring minimal 5 kolom maka akan mendapat satu point.</p>	
--	---	--

	<p>38. Kelompok yang paling banyak menjawab benar dan paling banyak mengumpulkan poin maka kelompok tersebut akan menjadi pemenang.</p> <p>39. Siswa yang belum paham diberi kesempatan untuk bertanya. (menanya)</p>	
--	---	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi. 2. Bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil belajar. 3. Melakukan penilaian hasil belajar. 4. Guru memberikan nasehat agar siswa tidak memakan makanan yang berbahan pengawet yang berlebihan dan menjaga menu makanan yang dia makan. 5. Mengajak semua siswa untuk berdoa sesuai dengan agama masing-masing sebelum pembelajaran diakhiri. 6. Siswa diamati dalam berdoa apakah sudah benar dalam berdoa atau belum. Jika belum maka siswa diingatkan agar berdoa dengan cara yang baik. 	15 %
----------------	--	------

G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Kertas warna membagi kelompok.
2. Lilin
3. Tempat lilin
4. Aluminium
5. Besi
6. Seng
7. Kayu
8. Plastic
9. Margarine
10. Korek api

11. Sandal bekas(karet)
12. Kaca/gelas
13. Tembaga
14. Buku siswa tematik kelas IV SD/ MI
15. Buku guru tematik kelas IV SD/MI
8. Buku lain yang menunjang

H. PENILAIAN (Terlampir)

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir).

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan

.....

Mengetahui

Guru Kelas ,

Praktikan,

NIP.

NIM.

LAMPIRAN

I. LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama :

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2
- 3.
- 4.

PERCOBAAN SATU

Rumusan Masalah: Apakah tembaga, besi, kayu, dan plastic dapat menghantarkan panas?

Tujuan Percobaan: Untuk mengetahui apakah tembaga, besi, kayu dan plastic dapat menghantarkan panas.

Alat dan Bahan

- Tempat lilin
- Korek api
- Besi
- Tembaga
- Kertas (kayu)
- Plastik
- Lilin

Langkah kerja:

1. Nyalakan lilin
2. Bakarlah besi di atas api. Apabila terasa panas, segera pindahkan besi dari nyala api.

Apakah kamu merasakan panas? Mengapa demikian?

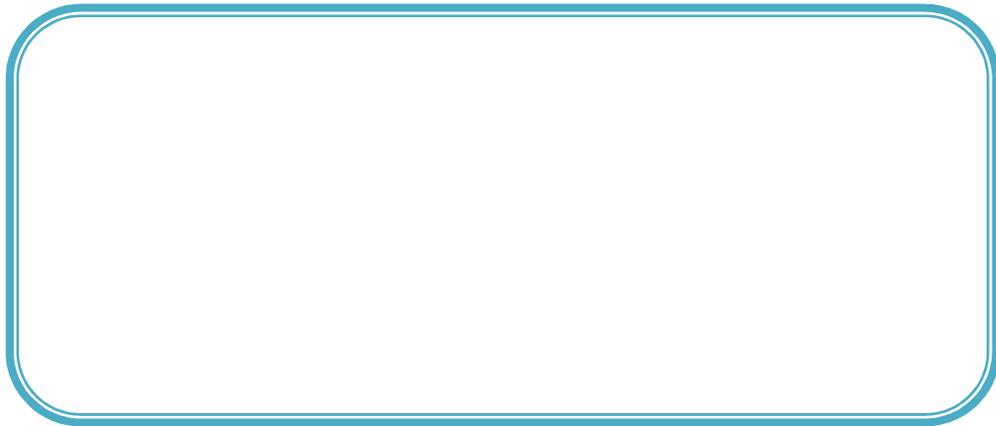
3. Lapisilah besi dengan kertas pada bagian yang kalian pegang dan bakarlah lagi di atas api.

4. Lakukan kegiatan (1) sampai (2) dengan melapisi besi dan tembaga dengan plastik.

Apa yang terjadi? Bagian mana saja yang terasa panas dan tidak panas?

Mengapa

demikian!?



Bagaimana hasil percobaanmu ? Tuliskan pada tabel di bawah ini!

Benda yang mudah menghantarkan panas	Benda yang sulit menghantarkan panas

Kesimpulan:

PERCOBAAN 2(alumunium)

Rumusan : Apakah aluminium mudah dalam menghantarkan panas terhadap benda padat?

Tujuan : Untuk mengetahui apakah aluminium dapat dengan mudah menghantarkan panas .

Alat dan Bahan:

1. Api/korek api
2. Lilin
3. Mentega yang padat
4. Alumunium

Langkah kegiatan

1. Letakkan mentega padat di atas lempengan benda alumunium.
2. Bakar lempengan benda tersebut di atas lilin!
4. Amati perubahan yang terjadi pada mentega!
5. Catatlah berapakah waktu yang diperlukan agar semua mentega berubah menjadi cair?

Nama benda	Waktu yang diperlukan (detik)

PERCOBAAN 2(Seng)

Rumusan : Apakah seng mudah dalam menghantarkan panas terhadap benda padat?

Tujuan : Untuk mengetahui apakah aluminium dapat dengan mudah menghantarkan panas .

Alat dan Bahan:

1. Api/korek api
2. Lilin
3. Mentega yang padat

4. Seng

Langkah kegiatan

1. Letakkan mentega padat di atas lempengan benda seng.
2. Bakar lempengan tersebut di atas lilin.
4. Amati perubahan yang terjadi pada mentega!
5. Catatlah berapakah waktu yang diperlukan agar semua mentega berubah menjadi cair?

Nama benda	Waktu yang diperlukan (detik)

PERCOBAAN 2(Besi)

Rumusan : Apakah besi mudah dalam menghantarkan panas terhadap benda padat?

Tujuan : Untuk mengetahui apakah aluminium dapat dengan mudah menghantarkan panas .

Alat dan Bahan:

1. Api/korek api
2. Lilin
3. Mentega yang padat
4. Besi

Langkah kegiatan

1. Letakkan mentega padat di atas lempengan benda besi .
2. Bakar lempengan tersebut di atas lilin.
4. Amati perubahan yang terjadi pada mentega!
5. Catatlah berapakah waktu yang diperlukan agar semua mentega berubah menjadi cair?

Nama benda	Waktu yang diperlukan (detik)

PERCOBAAN 2(Karet)

Rumusan : Apakah karet mudah dalam menghantarkan panas terhadap benda padat?

Tujuan : Untuk mengetahui apakah aluminium dapat dengan mudah menghantarkan panas .

Alat dan Bahan:

1. Api/korek api
2. Lilin
3. Mentega yang padat
4. Karet

Langkah kegiatan

1. Letakkan mentega padat di atas lempengan benda karet .
2. Bakar lempengan tersebut di atas lilin.
4. Amati perubahan yang terjadi pada mentega!
5. Catatlah berapakah waktu yang diperlukan agar semua mentega berubah menjadi cair?

Nama benda	Waktu yang diperlukan (detik)

PERCOBAAN 2(Kayu)

Rumusan : Apakah kayu mudah dalam menghantarkan panas terhadap benda padat?

Tujuan : Untuk mengetahui apakah aluminium dapat dengan mudah menghantarkan panas .

Alat dan Bahan:

1. Api/korek api
2. Lilin
3. Mentega yang padat
4. Kayu

Langkah kegiatan

1. Letakkan mentega padat di atas lempengan benda kayu .
2. Bakar lempengan tersebut di atas lilin.
4. Amati perubahan yang terjadi pada mentega!
5. Catatlah berapakah waktu yang diperlukan agar semua mentega berubah menjadi cair?

Nama benda	Waktu yang diperlukan (detik)

PERCOBAAN 2(Plastik)

Rumusan : Apakah kayu mudah dalam menghantarkan panas terhadap benda padat?

Tujuan : Untuk mengetahui apakah aluminium dapat dengan mudah menghantarkan panas .

Alat dan Bahan:

1. Api/korek api

2. Lilin
3. Mentega yang padat
4. Plastik

Langkah kegiatan

1. Letakkan mentega padat di atas plastik .
2. Bakar lempengan tersebut di atas lilin.
4. Amati perubahan yang terjadi pada mentega!
5. Catatlah berapakah waktu yang diperlukan agar semua mentega berubah menjadi cair?

Nama benda	Waktu yang diperlukan (detik)

PERCOBAAN 2(Kaca/ Gelas)

Rumusan : Apakah kaca/gelas mudah dalam menghantarkan panas terhadap benda padat?

Tujuan : Untuk mengetahui apakah aluminium dapat dengan mudah menghantarkan panas .

Alat dan Bahan:

1. Api/korek api
2. Lilin
3. Mentega yang padat
4. Kaca/ gelas

Langkah kegiatan

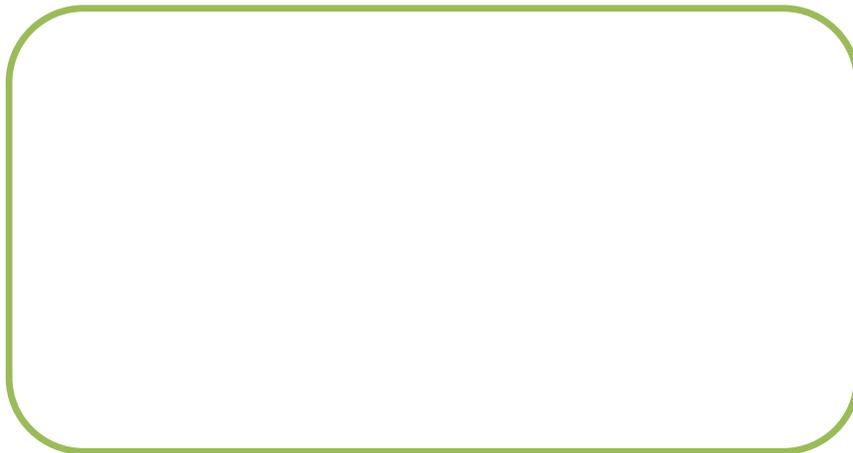
1. Letakkan mentega padat di atas kaca/gelas .
2. Bakar lempengan tersebut di atas lilin.
4. Amati perubahan yang terjadi pada mentega!

5. Catatlah berapakah waktu yang diperlukan agar semua mentega berubah menjadi cair?

Nama benda	Waktu yang diperlukan (detik)

Tugas Individu (PR)

**Tulislah kembali bacaan “Awas Bahaya Makanan Berpengawet”
dengan menggunakan bahasa baku!**



Contoh kosa kata untuk talking stick : formalin dan boraks pengawet untuk tekstil,dll.

Contoh pertanyaan untuk course review horay: termasuk apakah besi, tembaga dan alumunium?

Lebih cepat menghantarkan panas yang mana antara besi dan tembaga?

SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :

1. Sebutkan minimal 3 benda yang dapat menghantarkan panas!

2. Sebutkan minimal 2 benda yang sulit menghantarkan panas!

3. Benda yang dapat menghantarkan panas disebut.....

4. Benda yang tidak bisa atau sulit menghantarkan panas disebut.....

Kunci jawaban :

3. Tembaga , besi, baja

4. Plastic, kayu

5. Konduktor

6. Isolator

J. PENILAIAN

1. Sikap jujur dan santun.

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku							
		Jujur				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	S M

1									
2									
3									
4									
D st									

Keterangan

BT : Belum terlihat

apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu (tahap *anomi*).

MT : Mulai terlihat

apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat (tahap *heteronomi*).

MB : Mulai berkembang

apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas (Tahap *Sosionomi*).

SM : Sudah membudaya

apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral (tahap *autonomi*).

2. Pengetahuan

Tes tertulis: skor

A. Soal Evaluasi

Jumlah soal : 4 buah

Skor maksimal : 100

Skor setiap jawaban : 25

B. LKS (Lembar Kerja Siswa)

LKS jika lengkap jawabannya 100

Kurang lengkap 75

Tidak lengkap 50

C. Rubrik penilaian menjelaskan benda isolator dan konduktor (IPA)

No.	Kriteria Penilaian	Keterangan	
		Sudah ()	Belum ()
1.	Siswa mampu menyebutkan minimal 3 benda yang dapat menghantarkan panas		
2.	Siswa mampu menyebutkan minimal 2 benda yang sulit menghantarkan panas.		

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
Dst					

D. Rubrik penilaian Bahasa Indonesia

No.	Kriteria Penilaian	Keterangan	
		Sudah ()	Belum ()
1.	Siswa mampu menyebutkan minimal 3 kosa kata dan artinya		
2.	Siswa mampu menyatakan setuju atau tidak setuju terhadap bahan pengawet.		

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
dst					

3.Keterampilan

A. Rubric penilaian laporan percobaan (IPA)

No	Kriteria	Baik sekali/4	Baik /3	Cukup /2	Kurang /1
1.	Keruntutan	Laporan yang ditulis runtut dari poin ke poin.	Laporan yang ditulis ada yang tertukar 1/ 2 poin.	Banyak poin yang tertukar dalam laporan.	Laporan yang ditulis sangat tidak runtut sama sekali.
2.	Kelengkapan	Laporan yang ditulis sangat lengkap.	Laporan yang ditulis kurang 1/ 2 poin.	Laporan yang ditulis tidak lengkap.	Laporan yang ditulis sama sekali

					tidak lengkap.
3.	Kejelasan	Laporan yang ditulis jelas dan tidak berbelit-belit serta mudah dipahami.	Laporan yang dibuat jelas dan tidak berbelit-belit namun ada sedikit kata-kata yang kurang bisa dipahami.	Laporan yang dibuat kurang jelas dan kurang mudah untuk dipahami.	Laporan yang dibuat sama sekali tidak mudah untuk dipahami dan tidak jelas sama sekali.

Nilai: jumlah (skor X 10) : 12 =

No.	Nama Siswa	Skor	Nilai
1.			
2.			

B. Rubrik penilaian menulis ulasan cerita.

No	Kriteria	Baik sekali/4	Baik/3	Cukup/2	Butuh bimbingan/1
1.	Kelengkapan	Tulisan yang ditulis sangat lengkap	Tulisan yang ditulis lengkap	Tulisan yang ditulis cukup lengkap	Tulisan yang ditulis tidak lengkap
2.	Bahasa	Bahasa yang digunakan sangat baku	Bahasa yang digunakan	Bahasa yang digunakan	Bahasa yang digunakan

		dan sesuai dengan bahasa Indonesia yang benar.	baku.	tidak terlalu baku.	sangat tidak baku.
3.	Kesesuaian cerita dengan bacaan	Cerita yang ditulis sangat sesuai dengan isi bacaan	Cerita yang ditulis sesuai dengan isi bacaan	Cerita yang ditulis kurang sesuai dengan bacaan	Cerita yang ditulis tidak sesuai sama sekali dengan bacaan

Nilai: jumlah (skor X 10) : 12 =

No.	Nama Siswa	Skor	Nilai
1.			
2.			

C. Lembar pengamatan mempresentasikan hasil kerjanya (IPA)

No	Kriteria	Baik sekali/4	Baik/3	Cukup/2	Butuh bimbingan/1
1.	Percaya diri	Sangat percaya diri dalam mempresentasikan hasil kerjanya	Percaya diri dalam mempresentasikan hasil kerjanya	Kurang percaya diri dalam menyampaikan hasil kerjanya.	Sangat pemalu dalam menyampaikan hasil kerjanya.
2.	Tegas	Dalam	Dalam	Dalam	Dalam

		menyampaikan tegas dan tidak berbelit-belit.	menyampaikan cukup tegas	menyampaikan kurang tegas	menyampaikan tidak tegas sama sekali.
3.	Komunikatif	Bahasa yang digunakan sangat mudah untuk dimengerti	Bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti	Bahasa yang digunakan kurang mudah untuk dimengerti	Bahasa yang digunakan sangat sulit untuk dimengerti

Nilai: jumlah (skor X 10) : 12 =

No.	Nama Siswa	Skor	Nilai
1.			
2.			

d. Rubric penilaian kerjasama dalam kelompok

No	Kriteria	Baik sekali/4	Baik/3	Cukup/2	Kurang/1
1.	Kerjasama	Jika bekerjasama dengan semua anggota kelompok dengan	Jika kerjasama yang dilakukan agak merata	Jika dia hanya bekerjasama dengan beberapa orang saja	Tidak mau bekerjasama sama sekali dan kerja sendiri atau diam saja

		baik.			
2.	Tanggung jawab	Sangat bertanggung jawab dalam kerja kelompok	Bertanggung jawab hanya pada pekerjaannya saja	Hanya bertanggung jawab sedikit	Tidak memiliki rasa tanggung jawab sama sekali.
3.	Kedisiplinan	Sangat tepat waktu dalam mengumpulkan hasil pekerjaannya	Telat sedikit dalam mengumpulkan hasil pekerjaannya	Tidak mengumpulkan pekerjaannya dan tidak tepat waktu	Sangat lama dalam mengumpulkan pekerjaannya
4.	Keaktifan	Sangat aktif dalam diskusi kelompok	Aktif dalam diskusi kelompok	Kurang aktif dalam diskusi kelompok	Diam dan sangat pasif dalam diskusi

Nilai: jumlah (skor X 10) : 16 =

No.	Nama Siswa	Skor	Nilai
1.			
2.			

Lampiran 5: Surat Tugas

No	Hari/ Tgl	Kls	Tema / Sub Tema / Pembelajaran	TTD Guru Kelas
1.	Kamis, 7 Agustus 2014	V A	Benda-benda di lingkungan sekitar / Perubahan wujud benda / 2	
2.	Jum'at, 8 Agustus 2014	I A	Diriku / Aku dan Teman Baru / 5	
3.	Senin, 11 Agustus 2014	III A	IPA	
4.	Senin, 18 Agustus 2014	IV A	Indahnya Kebersamaan / Bersyukur Atas Keberagaman / 3	
5.	Rabu , 20 Agustus 2014	V B	Benda-Benda di Lingkungan Sekitar / Manusia dan Lingkungan / 2	
6.	Kamis,2 1 Agustus 2014	I B	Diriku / Aku Merawat Tubuhku / 4	
7.	Jum'at,2 2 Agustus 2014	II B	Hidup Rukun / Hidup Rukun di Masyarakat / 2	
8.	Senin, 25 Agustus 2014	III B	IPA	
9.	Selasa, 26	IV B	Selalu Berhemat Energi / Macam- Macam Sumber Energi / 5	

	Agustus 2014			
10.	Jum'at, 29 Agustus 2014	II A	Bermain di Lingkunganku / Bermain di Lingkungan Rumah / 4	
11.	Kamis, 4 Septemb er 2014	IV B	Selalu Berhemat Energi / Pemanfaatan Energi / 5	
12.	Senin, 6 Septemb er 2014	II B	Bermain di Lingkunganku / Bermain di Rumah Teman / 3	

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Tri Untari, S.Pd

NIP. 19570627 197701 2 001

Praktikan Mahasiswa

Anggraeni Eka Mustika Dewi

NIM. 11108241104



LAMPIRAN



Lampiran 6

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2014

F01
MPK

NAMA MAHASISWA : Anggraeni Eka Mustika Dewi
NAMA LOKASI : SD Negeri 4 Wates
ALAMAT LOKASI : Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta

BULAN		JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER			Jumlsh jam
MINGGU		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
NO	PROGRAM KERJA PPL												
1.	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah												
	a. Persiapan	0,5											0,5
	b. Pelaksanaan	1											1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
2.	Rapat penyusunan jadwal PPL												
	a. Persiapan			0,5									0,5

	b. Pelaksanaan			1								1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,5								0,5
3.	Pendataan guru pembimbing PPL											
	a. Persiapan	0,5										0,5
	b. Pelaksanaan	1										1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											
4.	Mengajar Terbimbing I											
	a. Persiapan					9,5						9,5
	b. Pelaksanaan					4						4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,5						0,5
5.	Mengajar Terbimbing II											
	a. Persiapan					9,5						9,5
	b. Pelaksanaan					4						4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,5						0,5
6.	Mengajar Terbimbing III											
	a. Persiapan						9,5					9,5
	b. Pelaksanaan						4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0,5					0,5
7.	Mengajar Terbimbing IV											

	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
8.	Mengajar Terbimbing V												
	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
9.	Mengajar Terbimbing VI												
	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
10.	Mengajar Terbimbing VII												
	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
11.	Mengajar Terbimbing VII												
	a. Persiapan								9,5				9,5
	b. Pelaksanaan								4				4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								0,5				0,5

12.	Mengajar Mandiri I												
	a. Persiapan								9,5				9,5
	b. Pelaksanaan								4				4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								0,5				0,5
13.	Mengajar Mandiri II												
	a. Persiapan								9,5				9,5
	b. Pelaksanaan								4				4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								0,5				0,5
14.	Mengajar Ujian I												
	a. Persiapan									9,5			9,5
	b. Pelaksanaan									4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									0,5			0,5
15.	Mengajar Ujian II												
	a. Persiapan										9,5		9,5
	b. Pelaksanaan										4		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut										0,5		0,5
16..	Bimbingan dengan DPL PPL												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			1				1	0,5			0,5	3

	c. Evaluasi dan tindak lanjut											0,5	0,5
17.	Pembenahan seragam												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan		1										1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
18.	MOS												
	a. Persiapan	0,5	1										1,5
	b. Pelaksanaan	2,5	3										5,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1										1
19.	Senam Angguk												
	a. Persiapan				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
	b. Pelaksanaan				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
20.	Upacara bendera												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
21.	Mengiring tonti												
	a. Persiapan						0,5						0,5

	b. Pelaksanaan							6					6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
22.	Pesantren kilat												
	a. Persiapan			0,5									0,5
	b. Pelaksanaan			7									7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
23.	Inventarisasi buku perpustakaan												
	a. Persiapan				0,5								0,5
	b. Pelaksanaan				6,5								6,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
24.	PPDB												
	a. Persiapan	1											1
	b. Pelaksanaan	3	1	0,5									4,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
25.	Zakat												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			7									7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1									1
26.	Penataan ruang pertemuan wali murid												

	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan	1											1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
27.	Apotik hidup												
	a. Persiapan									0,5	0,5		1
	b. Pelaksanaan									4,5	4,5		9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
28.	Rapat pertemuan wali murid												
	a. Persiapan	1											1
	b. Pelaksanaan	4											4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
29.	Jelajah Binangun												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan						5						5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1						1
30.	Menerapkan rajin mencuci tangan												
	a. Persiapan							1					1
	b. Pelaksanaan							3					3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1					1

31.	Halal bihalal SD N 4 Wates												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan				2								2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
32.	Pramuka dan outbond pramuka												
	a. Persiapan										0,5		0,5
	b. Pelaksanaan								2	2			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									0,5			0,5
33.	Mengajar tambahan												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan		2		1	4,5	1	4	8				20,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
34.	Penyusunan laporan PPL												
	a. Persiapan										2		2
	b. Pelaksanaan										18		18
	c. Evaluasi dan tindak lanjut										1		1
35.	Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah/perpisahan												
	a. Persiapan										1		1
	b. Pelaksanaan										4		4

	c. Evaluasi dan tindak lanjut											0,5	0,5
Jumlah Jam												301,5	

JUMLAH JAM = 301,5 JAM

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SD Negeri 4 Wates

Dosen Pembimbing Lapangan

Kulon Progo, 19 September 2014

Mahasiswa Praktikan

Teguh Riyanta, M. Pd.
NIP. 19660403 198604 1 001

H.Sujati , M.Pd
NIP.19571229 198312 1 001

Anggraeni Eka M.D
NIM. 11108241104



Lampiran 7

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PPL 2014
SEMESTER KHUSUS
TAHUN 2014 / 2015

F02
Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri 4 Wates : -
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING :Tri Untari S.Pd

NAMA MAHASISWA : Anggraeni E.M.D
NO. MAHASISWA : 11108241104
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PPSD / PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Sudjati, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	MINGGU 1 Rabu, 2 Juli 2013	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah	Penerimaan mahasiswa PPL di SDN 4 Wates, dihadiri oleh Bapak Sriawan, M.Pd selaku DPL penentrjunan, Bapak Teguh Riyanta, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD N 4 Wates.	Tidak terdapat hamabatan	-

			Ibu Tri Untari, S.Pd selaku koordinator PPL beserta semua mahasiswa PPL, baik dari Fakultas Ilmu Pendidikan ataupun Fakultas Ilmu Keolahragaan yang berjumlah 14 orang. 10 orang dari PGSD kelas dan 4 orang dari PGSD Penjas.		
2.	Kamis, 3 Juli 2014	PPDB	Membantu menyiapkan surat untuk wali murid yang diterima sebanyak 56 surat dicap, dilipat.	Tidak terdapat hambatan	-
3.	Jum'at, 4 Juli 2014	PPDB	Pengumuman peserta didik baru yang diterima di SD Negeri 4 Wates yaitu dari 78 siswa yang mendaftar yang diterima sebanyak 56 siswa. Untuk wali murid yang	Tidak terdapat hambatan	-

			diterima diharapkan untuk melakukan daftar ulang tanggal 5 Juli 2014. Sedangkan siswa yang tidak diterima diminta untuk mengambil berkas aslinya.		
4.		Penataan ruang pertemuan wali murid	Pertemuan dilakukan di lantai 2 kelas IV A dan IV B. kegiatan yaitu membersihkan ruangan. Menyapu, membersihkan jendela, menata meja dan kursi, dll. Ruangan tampak lebih rapih.	Tidak ada hambatan	-
5.	Sabtu, 5 Juli 2014	Daftar ulang peserta didik baru	Berupa pengumpulan formulir untuk daftar ulang. Ada 2 wali yang belum mengisi formulir sehingga harus mengisi di tempat.	Ada 2 orang wali yang belum mengisi form.	Mengisi secara langsung di tempat.
6.		Rapat pertemuan	Rapat ini dihadiri oleh semua	Sering terjadi selisih pendapat	Dicari jalan tengah di antara

		wali murid baru	wali murid. Hasil rapat berupa pembentukan komite kelas I baru, pembuaatan seragam dengan pengukuran baju akan dimuali pada hari besok.	antara wali yang satu dengan yang lain.	yang berselisih paham tersebut.
7.		Pendataan guru pamong PPL	Pendataan ini dilakukan untuk mendaftar guru-guru yang menjadi guru pamong PPL bagi setiap mahasiswa. Guru pamong saya adalah Ibu Siti Fathiyah, S.Pd.	Tidak ada hambatan	-
8.	MINGGU 2 Jum'at, 11 Juli 2014	Pemilahan berkas siswa baru	Pemilahan ini berupa berkas siswa yang diterima dan ditolak serta yang masuk kelas A atau kelas B. Setiap kelas berisi 28 anak.	Terkadang salah dalam menggolongkan siswa tersebut.	Dicek kembali nama-nama yang telah dikelompokkan tadi beberapa kali.
9.	Sabtu, 12 Juli 2014	Persiapan MOS	Pembuatan cocard untuk peserta MOS. Berupa 7 gambar hewan yang akan digunakan	Salah perhitungan dalam membuat cocard	Diperiksa kembali jika ada yang kurang membuat kembali.

			untuk mengelompokkan mereka dalam kegiatan MOS nantinya.		
10.	MINGGU 3 Senin, 14 Juli 2014	Zakat SD 4 Wates	Zakat pada hari ini mendapatkan uang sebesar Rp, 2.447.000,00 dan 13 kantong beras.	Terkadang salah dalam mencatat nama.	Diperiksa kembali setiap ada yang membayar zakat.
11.	Selasa, 15 Juli 2014	MOS hari ke 2 dan bimbingan DPL	Hari kedua ini saya menjadi MOS. Tujuannya adalah mengenalkan lingkungan sekitar sekolah. Siswa kelas I A dan B diajak jalan-jalan ke lingkungan sekitar sekolah seperti ke stasiun, bank dan lain sebagainya. DPL datang untuk membimbing dan mengecek mahasiswa dalam melakukan program awal PPL.	Banyak anak yang kecapekan saat perjalanan.	Mahasiswa memberikan motivasi kepada anak-anak agar tidak capek dan tetap semangat.
12.	Rabu, 16 Juli	MOS hari ke 3	MOS hari ke tiga ini diisi	Ada beberapa anak yang tidak	Mahasiswa membujuk anak-

	2014		dengan pensi antar kelompok serta kerja bakti. Tertanam pada diri siswa untu menjaga kebersihan dan berlatih dalam kerja kelompok.	mau maju dan ikut dalam pensi.	anak agar semuanya mau mengikuti pensi.
13.		Mengisi buku induk siswa	Menulis nama siswa dan siswi kelas I A dan I B. Dalam buku induk yang berisi tanggal masuk, jenis kelamin kelas serta asal TK.	Ada beberapa kata yang salah dalam penulisan.	Di tipe- x dan diganti dengan kata yang benar.
14.	Kamis, 17 Juli 2014	Buber / pesantren kilat	Buber hari ini diperuntukkan anak kelas IV. Dan dihadiri oleh ustadz Pujung sebagai nara sumber. Acara bukber diisi dengan membaca surah-surah, pengajian, buka bersama dan terakhir solat terawih secara berjamaah.	Tidak ada hambatan	-
15.	Jum'at, 18 Juli	Zakat di SD Negeri	Memasukkan beras-beras yang	Kesusahan dalam menimbang	Menimbang secara bergantian

	2014	4 Wates	telah terkumpul dalam 15 karung yang satu karungnya berisi 20 kg beras. Hamper semua sudah membayar zakat hanya beberapa yang belum membayar.	beras karena timbangan yang digunakan adalah timbangan kecil.	dengan teman agar tidak lelah.
16.	Sabtu, 19 Juli 2014	Mengkondisikan kelas I A	Membantu mengisi dan mengkondisikan kelas I A karena sedang ditinggal oleh gurunya yang sedang PLPG.	Ada 3 orang anak yang sangat ramai di kelas dan mengganggu teman-teman yang lain.	Diberi perhatian yang lebih agar mereka merasa terawasi.
17.		Membenahi seragam	Membantu membenahiseragam tonti dan memasukannya dalam plastic-plastik. Ada 6 buah seragam tambahan. juga diberi keterangan Putra atau Putri serta ukurannya.	Ada beberapa baju yang tidak lengkap.	Ditulis kekurangannya di plastik agar mudah dalam melengkapinya.
18.		Buber/ pesantren kilat	Acara buber untuk kelas VI. Acara diisi dengan membaca surah pendek, pengajian, buka	Tidak ada hambatan.	-

			bersama, tarawih bersama serta tadarus bersama untuk hari terakhir pesantren kilat.		
19.	Minggu, 20 Juli 2014	Rapat penyusunan jadwal PPL	Rapat membahas mengenai pembagian jadwal setiap mahasiswa saat PPL, dihadiri oleh beberapa mahasiswa anggota PPL.	Belum jadi sepenuhnya karena tidak semua mahasiswa hadir.	Dilanjutkan jika semua mahasiswa sudah hadir.
20.	MINGGU 4 Senin, 21 Juli 2014	Inventarisasi buku perpustakaan	Buku-buku yang baru masuk diinventarisasi sebanyak kurang lebih 100 buku. Invebtarisasi berupa pengecapan, pemberian label, dan pencatatan. Ada buku pelajaran dan cerita anak.	Tidak tahu buku akan digolongkan kemana.	Dipisahkan terlebih dahulu dan akan digolongkan jika sudah diketahui penggolongannya menggunakan buku karya John Dewey.
21.	Selasa, 22 Juli 2014	Inventarisasi buku perpustakaan	Mengerjakan sisa 50 buku yang belum diinventarisasi. Semua buku telah berhasil diinventarisasi.	Penggolongan beberapa buku yang sulit.	Digolongkan sesuai dengan pengetahuan saja.

22.		Upacara bendera	Pelaksanaan upacara sebagai kegiatan rutin sekolah. Ada beberapa siswa yang rebut dan tidak mendengarkan dengan baik saat upacara.	Ada beberapa siswa yang tidak berpakaian lengkap serta rebut sendiri.	Dipisahkan antara siswa yang ramai sendiri dengan yang lainnya.
23.	MINGGU 1 Rabu, 6 Agustus 2014	Halal bihalal	Halal bihalal dilakukan antara siswa, guru, seluruh anggota sekolah serta mahasiswa.	Tidak ada hambatan	-
24.		Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas V A dengan wali kelas ibu Suparti S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Kamis 7 Agustus 2014 adalah Tema Benda-benda di lingkungan sekitar Sub Tema Perubahan wujud benda Pembelajaran : 2.	Terdapat kesalahan dalam penyampaian pembelajaran yang akan dilakukan oleh wali kelas.	Mahasiswa membuat kembali RPP yang sesuai dengan pembelajaran yang akan disampaikan.
25.		Pencarian sumber	Pencarian sumber belajar	Ada beberapa materi yang	Mencari melalui internet.

		belajar	dilakukan di perpustakaan kampus UNY wates, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.	tidak dapat ditemukan di perpustakaan.	
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas V A.	Kesulitan dalam membuat pembelajaran menjadi menarik.	Guru menggunakan metode percobaan agar siswa lebih tertarik dan paham akan materi pembelajaran yang akan dipelajarkan.
26.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga. Mempersiapkan semua alat dan bahan percobaan. Seperti bensin, lilin, kertas, dll.	Tidak ada hambatan	-
27.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa	Tidak ada hambatan	-

			mempersiapkan alat percobaan seperti tempat bensin, gelas, dll.		
28.	Kamis, 7 Agustus 2014	Pengajaran terbimbing I Kelas V A	Siswa yang hadir sebanyak 27 siswa. Pembelajaran yang dilakukan mengenai perubahan wujud zat, disini guru menggunakan benda-benda yang real dalam percobaannya seperti menggunakan bensin untuk perubahan wujud zat menguap, es dalam gelas untuk perubahan wujud zat mengembun serta lilin yang dibakar untuk perubahan wujud zat mencair. Siswa lebih paham karena mereka mengalami langsung pembelajaran ini. siswa juga	Ada anak-anak yang jaim terutama anak laki-laki yang bermain dengan bahan percobaan, sehingga terkadang membuat gaduh sendiri. Juga ditakutkan akan terjadi hal-hal yang tidak diinginkan karena dalam percobaan ada yang menggunakan bensin dan korek api.	Guru sudah memberikan peringatan sejak awal agar tidak bermain dengan bahan-bahan percobaan. Selama pembelajaran guru juga mengingatkan serta keliling kelas untuk mengecek percobaan yang dilakukan sudah benar atau belum. Guru juga membuat LKS yang di dalamnya sudah ada petunjuk kerja dari percobaan yang akan dilakukan. Setelah selesai percobaan guru langsung meminta semua siswa mengumpulkan bahan

			dapat menulis laporan sederhana dari hasil percobaan. Siswa dapat membuat topeng dengan berbagai karakter		percobaan lagi.
29.		Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas I A dengan wali kelas ibu Siti Fathiyah S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Jumat, 8 Agustus 2014 adalah Tema:Diriku Sub tema : Aku dan Teman Baru Pembelajaran : 5	Tidak terdapat hambatan	-.
30.		Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.	Tidak terdapat hambatan	-.
31.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk	Tidak terdapat hambatan	-.

			pelajaran Tematik kelas I A.		
32.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peragaseperti kertas karto, kertas gradasi, kertas lipat, sedotan, dll.	Tidak ada hambatan	-
33.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa membuat alat untuk permainan mengurutkan, membuat contoh gambar petunjuk menulis angka yang benar.	Tidak ada hambatan	-
34.	Jum'at, 8 Agustus 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.-

			tempat tinggal mereka.		
35.		Pengajaran terbimbing II Kelas I A	Semua siswa berangkat sebanyak 28 siswa. Pembelajaran yang dilakukan yaitu mengenai huruf a-f serta angka 1-5. Untuk huruf ada beberapa anak yang masih salah dalam cara penulisan atau bentuk hurufnya, namun telah diberi penjelasan lebih lanjut. Untuk angka 1-5 semua siswa sudah bisa menulis angka 1-5 dengan benar serta mengurutkannya dari yang terbesar ke terkecil ataupun sebaliknya dengan benar.	Sebagian anak-anak jika diberi tugas senang untuk mengerjakannya di depan dan duduk di lantai sehingga dapat mengganggu teman-temannya yang lain ataupun juga dalam mobilitas guru dan cara menjelaskan guru kepada siswa yang belum paham. Ada beberapa siswa yang senang mengganggu teman-temannya ketika mengerjakan tugas ataupun selama pembelajaran. Ada beberapa siswa yang rendah dalam pemahamannya. Siswa kurang paham dengan soal LKS.	Guru sering-sering mengingatkan siswa dengan perkataan, sentuhan, atau mendekati secara langsung agar siswa yang ramai sendiri merasa diawasi dan diperhatikan oleh guru. Siswa diminta maju secara bergantian untuk menulis jawaban di papan tulis. Guru juga memberikan penjelasan yang lebih kepada siswa yang kurang dalam pemahamannya. Guru memberikan penjelasan kembali mengenai cara mengerjakan soal LKS.
36.	Sabtu, 9 Agustus	Meminta materi	Meminta materi ini dilakukan	Tidak terdapat hambatan	-

	2014	pelajaran	untuk bahan mengajar di kelas III A dengan wali kelas Ibu Ambarwati S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Senin, 11 Agustus 2014 adalah mengenai cirri-ciri makhluk hidup dan tak hidup.		
37.		Membimbing tambahan kelas I B	Pembelajaran yang dilakukan yaitu menebalkan huruf yang merupakan anggota tubuh dan berada dalam teka-teki silang. Hampir semua siswa dapat melakukannya dengan benar.	Ada satu anak yang salah mempersepsikan soal, dia malah menggaris pada kotak bukan menebalkannya.	Anak diberi penjelasan kembali dan diberi soal yang baru.
38.		Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4	Tidak terdapat hambatan	-

			Wates.		
39.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran IPA kelas III A.	Tidak terdapat hambatan	-
40.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga yang digunakan untuk percobaan ataupun saat pembelajaran. Seperti ikan hidup, kertas karton, kertas warna, dll.	Tidak ada hambatan	-
41.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa mempersiapkan alat percobaan seperti ikan, senter, tumbuhan, sendok, dll. Serta mempersiapkan untuk permainan mengelompokkan	Tidak ada hambatan	

			benda.		
42.	MINGGU 2 Senin, 11 Agustus 2014	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin.	Terdapat beberapa siswa yang tidak memakai seragam lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	Siswa dipisahkan dari rombongannya.
43.		Pengajaran terbimbing III Kelas III A	Siswa yang hadir sebanyak 25 siswa. Pelajaran yang diajarkan adalah IPA mengenai ciri makhluk hidup dan tak hidup. Siswa diajak untuk mengamati berbagai bahan percobaan yang telah disediakan oleh guru. Ada benda yang tergolong makhluk hidup dan tak hidup. Mereka mengamati sendiri ciri dari benda tersebut. Siswa menjadi lebih paham karena benda yang diamati adalah benda yang asli.	Ada siswa yang ribut sendiri dan ramai saat pelajaran.	Guru selalu mengingatkan dengan perkataan ataupun mendekatinya dengan langsung agar siswa lebih dapat terkontrol.

44.	Kamis, 14 Agustus 2014	Jelajah binangun	Acara ini merupakan kegiatan mwncari jejak di wilayah kulonprogo. Dimana ada regu putra dan putrid, di sini saya mengawal regu putri. Regu putri mendapatkan juara ke 3. Acara ini seperti acara kepramukaan, dimana juga terdapat pos-pos dan setiap pos ada tugas yang harus dikerjakan oleh setiap regu berkaitan dengan pengetahuan kepramukaan.	Ada siswa yng kecapekan.	Diberi motivasi agr terus bisa melanjutkan perjalanan oleh guru. Dan jika mereka capek dimnta untuk beristirahat terlebih dahulu.
45.	Jumat, 15 Agustus 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.-

46.		Membimbing tambahan kelas II B	Mengajarkan tentang pola bilangan kepada anak-anak. Pola bilangan yang diajarkan masih pola bilangan sederhana. Siswa dapat membentuk pola bilangan yang sederhana.	Kelas sangatlah ramai.	Guru selalu berusaha untuk memusatkan kembali perhatian siswa.
47.	Sabtu, 16 Agustus 2014	Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas IV A dengan wali kelas Bapak Supriyanta S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Senin, 18 Agustus 2014 adalah Tema : Indahnya Kebersamaan Sub Tema : Bersyukur Atas Keberagaman Pembelajaran : 3	Tidak ada hambatan	-
48.		Membimbing tambahan kelas V B	Mengajar tambahan ini hanya memberika soal bahasa jawa	Anak sudah tidak konsentrasi pada pelajaran, karena sebentar	Tugas dijadikan sebagai PR di rumah.

			kepada anak-anak, karena memang waktu yang tersisa hanya sebentar, karena waktu banyak digunakan oleh PJOK.	lagi waktu pulang sekolah.	
49.		Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.	Tidak ada hambatan	-
50.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas IV A.	Tidak ada hambatan	-
51.	Minggu, 17 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga yang digunakan dalam pembelajaran seperti dodol. Kertas karton, lipat, gradasi, lem, dobel tape, dll.	Tidak ada hambatan	-
52.		Pembuatan media	Pembuatan media dan alat	Sedikit kesusahan dalam	Meminta dibantu oleh teman

		dan alat peraga	peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa pembuatan kotak taksiran, permianan menyusun makanan tradisional.	membuat kotak taksir.	
53.	MINGGU 3 Senin, 18 Agustus 2014	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin.	Terdapat beberapa siswa yang tidak memakai seragam lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	Siswa dipisahkan dari rombongannya.
54.		Pengajaran terbimbing IV Kelas IV A dan bimbingan DPL	Siswa yang hadir sebanyak 26 siswa. Siswa mengenal berbagai macam makanan tradisional yang ada di Indonesia. Baik mereka ketahui dari makanan yang dibawa oleh guru, dari gambar di PPT(Power Point), ataupun dari pengalaman mereka	Ada siswa yang rebut sendiri namun masih dapat teratasi. Ada siswa yang tidak mau bekerja kelompok karena tidak cocok dengan anggota kelompoknya.	Guru memberikan kepada siswa yang tidak mau bekerja kelompok bahwa semua temannya adalah sama. Guru sering-sering memusatkan kembali konsentrasi siswa dengan tepuk-tepuk, dan berbagai yel-yel.

			sendiri. Mereka menjadi lebih paham. Siswa juga menjadi lebih paham akan penaksiran dengan memainkan permainan “Beli Makanan Tradisional”. Mereka diberi uang oleh guru dan diminta membeli makanan tradisional dengan harga taksiran. Siswa juga sangat aktif dan tertarik dengan pelajaran. DPL juga hadir saat saya mengajar dan memberikan masukan kepada saya tentang cara mengajar yang benar.		
55.		Mengajar terbimbing kelas II B	Pembelajaran diisi dengan membuat hiasan jendela dari kertas bekas yaitu kalender. Kertas kalender dipotong-	Siswa terkadang membentuk pola yang tidak beraturan. Siswa juga kebanyakan tidak membawa kertas berpola yang	Meminjam punya teman yang sudah berpola ataupun melihat contoh kepunyaan teman.

			potong membentuk pola dan akan digantung di benang menjadi sebuah hiasan jendela.	menjadi contoh dalam membentuk pola.	
56.		Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas V B dengan wali kelas Bapak Ngadikin S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Rabu, 20 Agustus 2014 adalah Tema : Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Sub Tema : Manusia dan Lingkungan Pembelajaran : 2	Tidak ada hambatan	-
57.		Menggalakan rajin mencucitangan	Menyiapkan kertas serta membagikan kertas rajin mencuci tangn untuk para siswa serta menyiapkan surat untuk wali murid.	Tidak ada hambatan	-
58.		Pencarian sumber	Pencarian sumber belajar	Sulit mencari materi di buku.	Mencari materi melalui

		belajar	dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates, serta perpustakaan kampus.		internet.
59.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas V B.	Tidak ada hambatan	-
60.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga yang digunakan dalam pembelajaran seperti kertas karton, gradasi, lipat, spidol, lem kertas, dll.	Tidak ada hambatan	-
61.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa pembuatan gambar berbagai macam kerusakan alam, kertas	Tidak ada hambatan	-

			warna untuk pantun.		
62.	Selasa, 19 Agustus 2014	Mengiring tonti	Tonti terdiri dari 2 regu perempuan dan laki-laki. Setiap regu terdiri dari kurang lebih 30 anak. Saya mengiring regu putrid. Tonti mendapat juara pertama.	Terdapat beberapa peserta yang kecapekan dan hamper pingsan.	Siswa diminta untuk bergantian dalam melaksanakan pawai.
63.	Rabu, 20 Agustus 2014	Pengajaran terbimbing V Kelas V B	Semua siswa hadir dalam pembelajaran, dan tidak ada yang absen. Siswa paham dengan pembelajaran yang dilakukan. Semua siswa dapat menyebutkan kerusakan-kerusakan alam yang terjadi serta faktor penyebabnya. Siswa juga dapat menggambar ilustrasi. Tapi mengenai fungsi pantun ada beberapa siswa yang tidak paham karena	Ada 3 orang anak laki-laki yang senang ribut sendiri. Mereka juga suka mengganggu teman-temannya.	Guru sering mengingatkan dan mendekati mereka. Guru juga memberikan peringatan jika mereka terus saja ramai.

			mereka ribut sendiri sewaktu membahas pantun, tetapi semua siswa sudah mahir dalam membuat pantun.		
64.		Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas I B dengan wali kelas ibu Tri Untari S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Kamis, 21 Agustus 2014 adalah Tema : Diriku Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku Pembelajaran : 4	Tidak terdapat hambatan	
65.		Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.	Tidak terdapat hambatan	-
66.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk	Tidak terdapat hambatan	-

			pelajaran Tematik kelas I B.		
67.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media seperti kacang hijau, kedele, beras, kertas karton, kertas manila yang akan digunakan sebagai bahan untuk membuat kolase.	Terdapat bahan-bahan yang tidak dapat ditemukan dimanapun.	Diganti dengan bahan lain yang mirip.
68.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa pembuatan contoh berbagai macam garis, membuat contoh karya kolase.	Kesulitan dalam membuat contoh kolase figura dalam mengkreativitasnya.	Dibuat sesuai dengan kreativitas sendiri. Sesuai dengan kemampuan.
69.	Kamis, 21 Agustus 2014	Pengajaran terbimbing VI Kelas I B	Terdapat 2 siswa yang tidak hadir, sehingga hanya terdapat 26 siswa. Saya juga diminta untuk mengisi pembelajaran agama yaitu menuliskan huruf	Saat membuat kolase siswa ada yang membuang bahan-bahan yang telah dibagikan ke lantai sehingga membuat lantai kotor. Selayaknya anak kecil	Guru meminta mereka membersihkan kembali meja masing-masing dan sering-sering mengingatkan serta memusatkan konsentrasi

			<p>arab serta membaca huruf hijaiyah. Untuk pembelajaran tematik yang saya lakukan. Saya mengajarkan tentang berbagai macam garis semua siswa paham. Dan tentang membuat karya kolase dari bahan-bahan yang ada di alam. Siswa dapat membuat karya kolase membuat figura dengan kreatifitas masing-masing.</p>	<p>mereka senang bermain saat pembelajaran.</p>	<p>siswa. Guru membuat pembelajaran semenarik mungkin agar siswa tidak bosan.</p>
70.		<p>Meminta materi pelajaran</p>	<p>Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas II B dengan wali kelas ibu Tri Sri Sugiarti M.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Jum'at, 22 Agustus 2014 adalah Tema : Hidup Rukun Sub Tems : Hidup Rukun di</p>	<p>Tidak terdapat hambatan</p>	<p>-</p>

			Masyarakat Pembelajaran : 2		
71.		Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.	Tidak terdapat hambatan	-
72.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas II B.	Tidak terdapat hambatan	-
73.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga untuk memudahkan dalam pemahaman materi siswa seperti kertas karton, gabus, kertas lipat, warna, spidol, lem, dan lainnya.	Tidak terdapat hambatan	-
74.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa	Tidak terdapat hambatan	-

			pembuatan garis bilangan, orang-orangan untuk menarik perhatian siswa, kertas untuk permainan mengurutkan, dll.		
75.	Jum'at, 22 Agustus 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.-
76.		Pengajaran terbimbing VII Kelas II B	Semua siswa hadir dalam pembelajaran. Pembelajaran yang dilakukan adalah mengenai contoh sikap rukun, teks permintaan serta mengurutkan bilangan dan pola bilangan. Siswa kurang paham dalam hal pola bilangan yang loncat-loncat. Untuk yang lain	Hampir semua siswa di kelas ini sangatlah rebut dan senang untuk bermain sendiri. Mereka akan diam hanya saat diberi tugas individu oleh guru. Mereka jarang untuk mendengarkan penjelasan guru, namun saat diberi tugas yang berkaitan dengan materi	Guru sering-sering mengingatkan kepada siswa dengan tepuk-tepuk yel, yel. Guru selalu berusaha untuk memusatkan perhatian siswa. Guru juga mengadakan permainan-permainan dalam pembelajaran agar siswa tertarik. Guru juga lebih

			siswa sudah paham.	mereka akan bertanya secara bergantian untuk pertanyaan yang sama.	banGuru sering-sering mengingatkan kepada siswa dengan tepuk-tepuk yel, yel. Guru selalu berusaha untuk memusatkan perhatian siswa. Guru juga mengadakan permainan-permainan dalam pembelajaran agar siswa tertarik. Guru juga lebih banyak memberikan soal atau latihan secara individu untuk siswa.
77.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas III B dengan wali kelas Bapak Syamsudin S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Senin, 25 Agustus 2014 adalah mengenai penggolongan	Tidak terdapat hambatan	-

			tumbuhan berdasarkan bentuk tulang daun serta batangnya.		
78.		Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.	Tidak terdapat hambatan	-
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas III B.	Tidak terdapat hambatan	-
79.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga untuk memudahkan dalam pemahaman materi siswa seperti kertas karton, gabus, kertas lipat, warna, spidol, lem,dll untuk membuat keperluan dalam menjelaskan pembelajaran serta untuk Number Head Together.	Tidak terdapat hambatan	-

80.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa pembuatan gambar contoh bergagai macam tulang daun serta ikat kepala untuk Number Head Together.	Tidak terdapat hambatan	-
81.	MINGGU 4 Senin, 25 Agustus 2014	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin.	Terdapat beberapa siswa yang tidak memakai seragam lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	Siswa dipisahkan dari rombongannya.
82.		Pengajaran terbimbing VIII Kelas III B	Sebanyak 3 orang siswa tidak masuk pada hari ini dan siswa yang menghadiri kelas sebanyak 25 anak. Siswa sudah memahami tentang penggolongan tumbuhan baik berdasarkan tulang daun	Dalam metode pembelajaran yang digunakan yaitu number head together ada beberapa siswa yang kurang memahami bagaimana jalannya permainan tersebut.	Guru memberikan penjelasan berkali-kali mengenai permainan tersebut.

			ataupun batangnya. Guru memuat papan kertas bentuk tulsng daun, serta berbagai contoh tumbuhan. Dan juga membuat games numberhead together.		
83.		Mengajar tambahan kelas III B	Mengajar tambahan ini adalah pelajaran bahasa Indonesia. Siswa dimnta mengerjakan soal yang berada di dalam buku paket dan dikumpulkan di selembar kertas.	Tidak ada hambatan	-
84.		Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas IV B dengan wali kelas Bapak Syamsudin S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Selasa, 26 Agustus 2014 adalah Tema : Selalu	Tidak terdapat hambatan	-

			Berhemat Energi Sub Tema : Macam-Macam Sumber Energi Pembelajaran : 5		
85.		Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.	Tidak terdapat hambatan	-
86.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas IV B.	Tidak terdapat hambatan	-
87.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga untuk memudahkan dalam pemahaman materi siswa seperti kertas karton, gabus, kertas lipat, warna, spidol, lem,dll untuk membuat keperluan dalam menjelaskan pembelajaran serta untuk	Tidak terdapat hambatan	-

			metode Teams Games Tournament.		
88.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa pembuatan contoh poster dan peralatan untuk Teams Games Tournament seperti ertas soal, point dan sebagainya.	Salah dalam memperhitungkan alat yang digunakan untuk permainan	Ada bahan yang tidak digunakan.
89.	Selasa, 26 Agustus 2014	Pengajaran mandiri I Kelas IV B dan bimbingan DPL	Siswa yang hadir sebanyak 27 siswa. Siswa sudah paham akan materi pembelajaran yang dilakukan baik tentang minyak bumi, gambar poster. Siswa secara berkelompok sudah lihai dalam membuat poster tentang menghemat energy. Walaupun ada dua kelompok yang	Dalam pelaksanaan metode TGT (teams games tournament) ada satu kelompok yang salah konsep. dalam permainan. Anak-anak tidak terlalu suka dengan bacaan yang panjang tentang proses terjadinya minyak bumi.	Guru menjelaskan lebih lanjut mengenai games. agar kesalahan tidak terulang kembali.

			membuat poster yang bagus tetapi tidak berkaitan dengan hemat energy. DPL datang ke lokasi KKN bertanya tentang bagaimana proses PPL yang berjalan di SD serta berdiskusi tentang pogram kerja PPL yang ada.		
90.		Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas II A dengan wali kelas ibu Keminem S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Jum'at, 29 Agustus 2014 adalah Tema : Bermain di Lingkunganku Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah Pembelajaran : 4	Tidak terdapat hambatan	-
91.		Pencarian sumber	Pencarian sumber belajar	Tidak terdapat hambatan	-

		belajar	dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.		
92.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas II B.	Tidak terdapat hambatan	-
93.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga untuk memudahkan dalam pemahaman materi siswa seperti kertas karton, gabus, kertas lipat, warna, spidol, lem, DLL.	Tidak terdapat hambatan	-
94.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa pembuatan langkah kegiatan berurutan untuk LKS, serta	Kesulitan dalam mendapatkan daun cincau.	Mencari di berbagai tempat.

			mempersiapkan bahan dan alat unrtuk membuat cincau serta hiasan piring seperti daun cincau, daun pisang, wadah.		
95.	Jum'at, 29 Agustus 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.-
96.		Pengajaran mandiri II Kelas II A	Siwa sangat tertarik dengan pembelajaran yang dilakukan karena mereka akan membuat cincau untuk pembelaran terakhir nanti. Siswa juga sudah bisa mengurutkan suatu kejadian secara runtutu dan menceritakannya.	Siswa sering berkata ingin cepat-cepat membuat cincau saat pembelajaran, sehingga terkadang sering mengganggu dan memecah konsentrasi belajar.	Guru sering-sering memusatkan perhatian siswa agar siswa tidak meminta membuat cincau terus.
97.	MINGGU 1	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan	Terdapat beberapa siswa yang	Siswa dipisahkan dari

	Senin, 1 September 2014		setiap hari Senin.	tidak memakai seragam lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	rombongannya.
98.		Mengajar tambahan kelas IV A	Mengajar tambahan ini diisi dengan mengajarkan tentang cara wawancar, praktek wawancara, menceritakan pengalaman makan makanan tradidionl. Di sini saya juga mendatangkan salah satu guru olahraga sebagai nara sumber dalam wawancara agar siswa lebih tertarik.	Ketika siswa maju mempraktekkan wawancara ada beberapa siswa yang rebut sendiri.	Guru menegur siswa tersebut, dengan halus.
99.		Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas IV B dengan wali kelas ibu Arni S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Kamis, 4 September 2014 adalah Tema	Tidak terdapat hambatan	-

			Selalu Berhemat Energi Sub Tema Pemanfaatan Energi Pembelajaran 5		
100.		Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates serta perpustakaan UNY Wates.	Tidak terdapat hambatan	-
101.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas IV B.	Tidak terdapat hambatan	-
102.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga untuk memudahkan dalam pemahaman materi siswa seperti kertas karton, gabus, kertas lipat, warna, spidol, lem, dll, serta alat untuk percobaan yang dibeli yaitu	Tidak terdapat hambatan	-

			tembaga yang terdapat di dalam kabel.		
103.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa menyiapkan alat dan bahan untuk percobaan hantaran panas seperti tembaga, besi kayu, plastic, lilin, dll. Serta menyiapkan peralatan yang digunakan untuk berbagai metode dalam pembelajaran seperti kupon berbicara, kertas warna, dll.	Kesulitan dalam mendapatkan berbagai peralatan untuk percobaan.	Mencari di berbagai tempat serta meminta bantuan teman untuk mencarikan.
104.	Kamis, 4 September 2014	Pengajaran Ujian I Kelas IV B	Siswa yang hadir sebanyak 26 siswa. Siswa sudah memahami tentang bahaya dari makanan berpengawet bahan kimia serta	Ada beberapa siswa yang bertindak jaim selama percobaan sehingga membuat temannya menangis.	Guru memberikan nasehat dan peringatan bahwa dalam percobaan seharusnya siswa mematuhi petunjuk

			memahami benda-benda yang dapat menghantarkan panas dan yang lambat dalam menghantarkan panas. Hal ini dilakukan melalui percobaan.		percobaan yang ada di dalam LKS. Siswa juga sebelum percobaan telah diberitahu terlebih dahulu.
105.		Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas II A dengan wali kelas ibu Sri Sugiart M.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Senin , 6 September 2014 adalah Tema Lingkunganku Sub Tema Bermain di Rumah Teman Pembelajaran 3.	Tidak terdapat hambatan	
106.		Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates serta perpustakaan UNY	Tidak terdapat hambatan	-

			Wates.		
107.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas II B.	Tidak terdapat hambatan	-
108.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga untuk memudahkan dalam pemahaman materi siswa seperti kertas karton, gabus, kertas lipat, warna, spidol, lem, pewarna makanan, kelereng dll.	Tidak terdapat hambatan	-
109.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa temapat untuk kelereng, kertas pola bilangan, stiker, serta contoh karya mengecap dari guru.	Kesulitan dalam mendapatkan berbagai peralatan untuk mengecap karena terlalu banyak jika menyiapkan untuk semua siswa.	Siswa diminta untuk menyiapkan dan membawa bahan sendiri untuk mengecap.
110	Jumat, 5	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda	Mahasiswa dan siswa ada yang	Ada siswa dan siswi yang

	September 2014		rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	belum hafal senam angguk.	mencontohkan senam angguk di depan.-
111.		Pramuka	Berisi membuat grup dalam pramuka. Ada 11 grup. Terdiri dari 6 grup putrid dan 5 grup putra. Dicampur antara kelas IV dan kelas V. Nama grup diambil dari nama bunga untuk perempuan seperti anggrek, melati, mawar, dan sebagainya. Sedangkan grup laki-laki dari nama hewan-hewan seperti elang, harimau, dan lain sebagainya.	A da 1 kelompok putri yang belum memiliki nama kelompok.	Diberi pilihan oleh kakak Pembina untuk menamai kelompoknya dengan nama bunga yang sudah tersedia gambar kelompoknya.
112.	MINGGU 2 Senin, 6	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin.	Terdapat beberapa siswa yang tidak memakai seragam	Siswa dipisahkan dari rombongannya.

	September 2014			lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	
113.		Pengajaran Ujian II Kelas II B	Semua siswa hadir dalam pembelajaran hari ini. Siswa diajarkan tentang membuat teks narasi serta perkalian. Banyak siswa belum paham tentang perkalian, hanya sedikit yang sudah paham. Untuk mengecap anak-anak sangat tertarik namun hasil karya dari mereka masih kurang rapih.	Siswa-siswa cenderung untuk mengobrol dan bermain sendiri saat pembelajaran walaupun sudah sering untuk diingatkan. Sehingga mereka tidak paham akan pembelajaran yang dilakukan. Siswa juga berain-main dengan peralatan yang dibawa untuk mengecap seperti pelepah pisang.	Sering-sering mengingatkan dan memusatkan perhatian siswa. Dengan tepuk, yel-yel dan sebagainya. Guru juga meminta siswa untuk menyimpan peralatannya dulu, bahkan guru juga menyitanya.
114.	Jum'at, 12 September 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.-

115.		Pramuka	<p>Pada kegiatan kali ini pramuka diisi dengan outbond untuk para siswa. Ada berbagai permainan dimana dalam setiap permainan tersebut terdapat berbagai nilai yang dapat diambil oleh para siswa. Ada 4 macam pos. dimana setiap pos terdapat satu permainan. Permainan itu antara lain estafet holahop, tebak kata, anak naga, dan lainnya. Saya menjadi penanggungjawab estafet holahop. Siswa dapat mengambil pelajaran dari permainan ini bahwa kerjasama adalah hal yang penting dalam kelompok.</p>	<p>Ada penumpukan kelompok dalam satu permainan sehingga harus menunggu kelompok yang terlebih dahulu selesai dalam bermain.</p>	<p>Kelompok yang belum bermain diminta untuk memperhatikan permainan dan memberikan semangat kepada kelompok yang sedang bermain.</p>
------	--	---------	--	--	---

116.	Sabtu , 13 Agustus 2014	Apotik hidup	Membuat apotik hidup berupa pengecatan tempat apotik hidup.	Tidak ada hambatan	-
117.	Minggu, 14 Agustus 2014	Apotik hidup	Meniapkan media tanah untuk tanaman nantinya juga menanamkan bibit pada pot yang telah tersedia.	Tidak ada hambatan	-
118.	MINGGU 3 Senin, 15 Agustus 2014	Apotik hidup	Membuat papan untuk tempat pot apotik hidup yang terbuat dari kayu yang telah dicat sebelumnya.	Kurangnya kayu serta martil untuk membuat tempat pot tersebut.	Membuat dengan peralatan seadanya terlebih dahulu
119.	Selasa, 16 Agustus 2014	Apotik hidup	Menyelesaikan apotik hidup dan menata pot-pot di dalam tempat apotik hidup.	Tidak ada hambatan	-
120.		Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyicil kegiatan penyusunan laporan selama PPL berlangsung.	Banyak data yang belum terkumpul	Mengerjakan yang sudah ada datanya terlebih dahulu
121.		Penarikan	Penarikan mahasiswa PPL oleh	Hanya dihadiri oleh DPL dan	Dilaksanakan sesuai engan

		mahasiswa PPL	DPL di SDN 4 Wates.	bebrapa mahasiswa, karean penarikan juga dilaksanakan secara mendadak oleh DPL.	rencana.
122.	Rabu, 17 September 2013	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyicil kegiatan penyusunan laporan selama PPL berlangsung.	Tidak ada hambatan	-
123.		Perpisahan serta sarasehan	Acara perpisahan ini antara mahasiswa dengan guru, dengan siswa dan pamitan dari DPL PPL serta sarasehan. Acara ini memberikan kenang-kenangan pada siswa ataupun guru serta acara sarasehan tentang penilaian autentik dari DPL PPL Bapak Sudjati.	Tidak ada hambatan	-
124.	Kamis, 18 September 2013	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyicil kegiatan penyusunan laporan	Belum terkumpul semua dokumentasi	Membuat dokumentasi yang sudah ada terlebih dahulu.

			selama PPL berlangsung.		
125.	Jumat, 19 September 2013	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyelesaikan laporan PPL secara keseluruhan.		

Total Jam PPL : 300,5 jam

Mengetahui/ Menyetujui:

Kulon Progo, 19 September 2014

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

H.Sujati, M.Pd
NIP. 19571229 198312 1 001

Tri Untari, S.Pd
NIP. 19570627 197701 2 001

Anggraeni Eka Mustika Dewi
NIM. 11108241104

Lampiran Dana



Lampiran 8



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER VI
TAHUN 2013**

Nama Lokasi : SD Negeri 4 Wates
Alamat Lokasi : Jl. Stasiun No 4 Wates

Nama Mahasiswa : Anggraeni Eka Mustika Dewi
Dosen Pembimbing : H. Sudjati, M.Pd

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH				JUMLAH
			Swadaya/Lemaga/Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	
1.	Mengajar terbimbing I	Pelaksanaan mengajar terbimbing I pada tanggal 7 Agustus 2014. Siswa yang hadir sebanyak 27 siswa. Pembelajaran yang dilakukan mengenai perubahan wujud zat, disini guru menggunakan benda-benda yang real dalam percobaanya seperti	-	Rp 28.500,00	-	-	Rp 28.500,00

		menggunakan bensin untuk perubahan wujud zat menguap, es dalam gelas untuk perubahan wujud zat mengembun serta lilin yang dibakar untuk perubahan wujud zat mencair.					
2.	Mengajar terbimbing II	Dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2014. Semua siswa berangkat sebanyak 28 siswa. Pembelajaran yang dilakukan yaitu mengenai huruf a-f serta angka 1-5. Siswa diperkenalkan menulis huruf dengan petunjuk menulis huruf yang benar di papan tulis serta mengurutkan angka dengan permainan menggunakan kertas sedotan.	-	Rp.25.000,00	-	-	Rp 25.000,00

3.	Mengajar terbimbing III	Pelaksanaan pembelajaran ini pada tanggal 11 Agustus 2014. Siswa yang hadir sebanyak 25 siswa. Pelajaran yang diajarkan adalah IPA mengenai ciri makhluk hidup dan tak hidup. Siswa diajak untuk mengamati berbagai bahan percobaan yang telah disediakan oleh guru. Seperti ikan, tumbuhan, sendok, senter, dll. Siswa juga diajak bermain games mengelompokkan gambar menjadi golongan makhluk hidup atau bukan.	-	Rp18.000 ,00	-	-	Rp 18.000,00
4.	Mengajar terbimbing IV	Dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus 2014. Siswa yang hadir sebanyak 26 siswa. Siswa	-	Rp 29.500,00	-	-	Rp 29.500,00

		mengenal berbagai macam makanan tradisional yang ada di Indonesia. Baik mereka ketahui dari makanan yang dibawa oleh guru, dari gambar di PPT(Power Point), ataupun dari pengalaman mereka sendiri. Guru membawa dodol, juga membuat kotak taksiran. “Kosir”. Dan membuat papan untuk permainan rangkai makanan tradisiona.					
5.	Mengajar terbimbing V	Pembelajaran dilaksanakan pada tanggal 20 Agustus 2014. Semua siswa hadir dalam pembelajaran, dan tidak ada yang absen. Siswa paham dengan pembelajaran yang	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp20.000,00

		dilakukan. Semua siswa dapat menyebutkan kerusakan-kerusakan alam yang terjadi serta faktor penyebabnya. Siswa juga dapat menggambar ilustrasi. Tapi mengenai fungsi pantun ada beberapa siswa yang tidak paham. Guru membuat papan kertas kerusakan alam, kertas warna pantun, contoh gambar ilustrasi.					
6.	Mengajar terbimbing VI	Pembelajaran tanggal 21 Agustus 2014 Terdapat 2 siswa yang tidak hadir, sehingga hanya terdapat 26 siswa. Saya mengajarkan tentang berbagai macam garis semua siswa paham. Dan tentang membuat	-	Rp 43.500,00	-	-	Rp 43.500,00

		karya kolase dari bahan-bahan yang ada di alam. Guru membuat papan kertas bentuk garis serta membawa berbagai bahan untuk membuat figura kolase.					
7.	Mengajar terbimbing VII	Pembelajaran dilaksanakan tanggal 22 Agustus 2014. Semua siswa hadir dalam pembelajaran. Pembelajaran yang dilakukan adalah mengenai contoh sikap rukun, teks permintaan serta mengurutkan bilangan dan pola bilangan. Guru membuat kertas pola bilangan, garis bilangan, kertas lipat bilangan, gambar-gambar yang mencerminkan	-	Rp 27.000,00	-	-	Rp27.000,00

8.	Mengajar terbimbing VIII	hidup rukun, dll. Pembelajaran dilaksanakan tanggal 25 Agustus 2014. Sebanyak 3 orang siswa tidak masuk pada hari ini dan siswa yang menghadiri kelas sebanyak 25 anak. Siswa sudah memahami tentang penggolongan tumbuhan baik berdasarkan tulang daun ataupun batangnya. Guru memuat papan kertas bentuk tulang daun, serta berbagai contoh tumbuhan. Dan juga membuat games numberhead together.	-	Rp 22.200,00	-	-	Rp22.200,00
9.	Mengajar mandiri I	Pembelajaran dilakukan pada tanggal 26 Agustus 2014. Siswa	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp20.000,00

		yang hadir sebanyak 27 siswa. Siswa sudah paham akan materi pembelajaran yang dilakukan baik tentang minyak bumi, gambar poster. Siswa secara berkelompok sudah lihai dalam membuat poster tentang menghemat energy. Guru membuat contoh poster serta untuk permainan TGT.					
10.	Mengajar mandiri II	Pembelajaran pada tanggal 29 Agustus 2014. Siswa sangat tertarik dengan pembelajaran yang dilakukan karena mereka akan membuat cincau untuk pembelajaran terakhir nanti. Siswa juga sudah bisa mengurutkan suatu kejadian	-	Rp 36.200,00	-	-	Rp36.200,00

		<p>secara runtutu dan menceritakannya. Gueu membawa cincau, santan, dan berbagai peralatan, seta membuat papan kertas mengurutkan kegiatan.</p> <p>Siswa yang hadir sebanyak 26 siswa. Siswa sudah memahami tentang bahaya dari makanan berpengawet bahan kimia serta memahami benda-benda yang dapat menghantarkan panas dan yang lambat dalam menghantarkan panas. Guru membawa berbagai peralatan percobaan, seperti besi, temabga, aluminium, dll. Serta membuat untuk berbagai</p>	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp20.000,00
--	--	---	---	--------------	---	---	-------------

		metode pembelajaran seperti kupon berbicara, dll.					
12	Mengajar ujian II	Semua siswa hadir dalam pembelajaran hari ini. Siswa diajarkan tentang membuat teks narasi serta perkalian. Guru membawa kelereng untuk menanamkan konsep perkalian, dan membuat contoh mengecap yang bagus.	-	Rp 26.000,00	-	-	Rp26.000,00
13.	Pembenahan seragam	Pembenahan seragam ini adalah untuk menata seragam tonti yang telah dipakai. Seragam dimasukkan dalam plastic, serta dilem dan ditulis keterangan mengenai ukuran dan jenis seragam serta kekurangan.	Rp. 67.000,00	Rp.10.000,00	-	-	Rp.77.000,00

14.	MOS	<p>Kekurangan perlengkapan akan dibeli</p> <p>MOS dilaksanakan selama 3 hari dari tanggal 14-16 Juli 2014. MOS ini untuk memperkenalkan kepada siswa baru tentang lingkungan baru belajarnya serta menambah keakraban antar teman. Panitia membuat karti co card untuk nama mereka serta member hadiah untuk akhir MOS saat pensi.</p>	-	Rp. 200.000,00	-	-	Rp.200.000,00
15.	Senam Annguk	<p>Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya</p>	-	-	-	-	-

		kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.					
16.	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin. Berisi amanat Pembina upacara serta untuk menanamkan rasa nasionalisme pada anak didik.	-	-	-	-	-
17.	Mengiring tonti	Pawai yang dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2014. Mahasiswa mengiring tonti dan mengawasi jika ada yang membutuhkan minum ataupun yang capek.	Rp.1.000.000,00	Rp.40.000,00	-	-	Rp.1.040.000,00
18.	Pesantren Kilat	Pesantren kilat dilaksanakan pada tanggal 17-19 Juli 2014. Dilaksanakan dalam rangka	Rp. 1.500.000,00	Rp.20.000,00	-	-	Rp.1.520.000,00

		bulan Ramadhan. Pesantren kilat didisi dengan ceramha, buka bersama serta salat terawih bersama.					
19.	Inventarisasi buku perpustakaan	Dalam rangka lomba perpustakaan dilakukan inventarisasi terhadap buku baru yang akan dimasukkan dalam perpustakaan.	Rp. 57.000,00	Rp.30.000,00	-	-	Rp.87.000,00
20.	PPDB	Penerimaan peserta didik baru ini ada sebanyak 56 siswa yang diterima. Membantu dalam hal menyiapkan surat untuk wali, daftar ulang untuk wali.	Rp. 200.000,00	Rp.15.000,00	-	-	Rp.215.000,00
21.	Zakat	Zakat dilaksanakan pada tanggal 14-19 Juli untuk	Rp.150.000,00	Rp.20.000,00	-	-	Rp.170.000,00

		seluruh siswa SD 4 Wates. Zakat dapat berupa uang ataupun beras.					
22.	Penataan ruang pertemuan wali murid	Untuk keperluan rapat wali murid baru ruangan ditata dan dibersihkan sehingga tamapak lebih rapih dan indah.	-	Rp.5.000,00	-	-	Rp.5.000,00
23.	Apotik hidup	Program dari mahasiswa yang inginm membuat apotik hidup di SD Negeri 4 Wates. Apotik hidup ditempatkan di sebuah tempat yang dibuat serta dipasang pot-pot berbagai jenis tumbuhan toga. Serta apotik hidup.	Rp.300.000,00	Rp.750.000,00	-	-	Rp.1.050.000,00

24.	Rapat pertemuan wali murid	Mahasiswa menyambut serta menjadi pengarah dalam rapat wali murid. Serta mendata wali murid yang hadir.	-	-	-	-	-
25.	Jelajah binangun	Acara ini merupakan kegiatan mwncari jejak di wilayah kulonprogo. Dimana ada regu putra dan putrid, di sini saya mengawal regu putri. Regu putri mendapatkan juara ke 3. Acara ini seperti acara kepramukaan, dimana juga terdapat pos-pos dan setiap pos ada tugas yang harus dikerjakan oleh setiap regu berkaitan dengan pengetahuan kepramukaan.	Rp.500.000,00	Rp. 40.000,00	-	-	Rp.540.000,00

26.	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL yang telah dilaksanakan selama 2, 5 bulan di SD Negeri 4 Wates.	-	Rp.100.000,00	-	-	Rp.100.000,00
27.	Penarikan mahasiswa PPL / Perpisahan dan sarasehan	Acara perpisahan ini antara mahasiswa dengan guru, dengan siswa dan pamitan dari DPL PPL serta sarasehan. Acara ini memberikan kenang-kenangan pada siswa ataupun guru serta acara sarasehan tentang penilaian autentik dari DPL PPL Bapak Sudjati.	-	Rp1.400.000,00	-	-	Rp1.400.000,00
28.	Mengajar tambahan	Merupakan program yang diminta oleh guru agar mahasiswa mengisi kelas yang kosong.	-	-	-	-	-

29.	Menerapkan kebiasaan rajin mencuci tangan bersama lifebuoy	Program kerjasama dengan lifebuoy untuk menanamkan kebiasaan mencuci tangan pada siswa. Siswa diberi selebaran kapan mereka mencuci tangan Selama 21 hari. Mahasiswa menyiapkan lembar pengecekan dan membagikan kepada siswa-siswa.	-	-	-	Rp. 500.000,00	Rp. 500.000,00
30.	Halal bihalal SDN 4 Wates	Halal bihalal yang diadakan SD untuk memperingati Idul Fitri. Halal bihalal antara guru, mahasiswa dan siswa.	-	-	-	-	-
31.	Pramuka dan Outbond Pramuka	Pertemuan pertama pramuka diisi dengan pembagian kelomok sedangkan pertemuan	-	Rp.50.000,00	-	-	Rp.50.000,00

32.	Bimbingan dengan DPL	<p>ke dua diisi dengan berbagai outbond seperti estafet kelereng, tebak kata, dan lain sebagainya.</p> <p>Bimbingan isi berisi saran serta masukan dari DPL. Sharing program PPL yang dilaksanakan di Sekolah. Serta bimbingan terhadap Pengajaran yang telah dilakukan mahasiswa.</p>	-	-	-	-	-
	JUMLAH BIAYA		Rp.3.774.000,00	Rp.2.995.900,00	-	Rp.500.000,00	Rp.7.269.900,00

Kulon Progo, 19 September 2014

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

Dosen Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Teguh Riyanta, M.Pd
NIP.19660403 198604 1 001

Tri Untari, S.Pd
NIP.19570627 197701 2 001

H.Sujati, M.Pd
NIP. 19571229 198312 1 001

Anggraeni Eka Mustika Dewi
NIM. 11108241104

Lampiran 9**DAFTAR NAMA SISWA****KELAS 1 A**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3955	ADHI DEJA PUTRA BILLI NUGROHO	L
3956	ADYUTA FAISHOL HAFIIZH	L
3957	AIGINA DWI UTARI ANGGREANI	P
3958	ALFIAN NAZRI ASFIYA'	L
3959	ALI AKBAR ASH SHIDDIQIE	L
3960	AMALIA CHELSY FATHUNNIDA	P
3961	BERLIAN JASMINE ANDIKA	P
3962	BRAVA FREEDOM ATTALA WILLSY	L
3963	CHANDRA DEWA BUANA AL JAWI	L
3964	DEVIN AGUSTA	L
3965	DIMAS RIZKI FAIRUS NABIL PERDANA PUTRA	L
3966	DYAH AYU KUSUMANINGTYAS	P
3967	ECI DWISAPUTRI	P
3968	ESTETYA ZARLINA PUTRI	P
3969	FARIZ KRISNA NUR PRASETYA	L
3970	IRZAN FERIZA ARDIYANTO	L
3971	KAYLA ASSYIFA PUTRI	P
3972	MUHAMMAD FAIQ ZIHNI IHMAWAN	L
3973	NABILA ZAIMA RAQIKA HAPSARI	P
3974	NIRWAN IKHSAN NURFIKRI	L
3975	NURAINI ZHULFA SALSABILLA	P
3976	PANDU RAHMAN ARDIANSYAH	L
3977	PATRIOT FITRAS PERSADA	L
3978	QUEENA ALODIA	P

3979	RAKHA SYAHRUN	L
3980	SAFRIZAL FIRDAUS AFANDI	L
3981	SYAHRIL NUR FALAH	L
3982	ZASKIA ALINA RIZKA RAMADHANI	P

KELAS 1 B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3983	ALDAFAPANCA PUTRA	L
3984	ALEA HELMA ALMEYRA	P
3985	ALVIRA AZZAHRA	P
3986	ANDHIKA SANCHIA PUTRA	L
3987	ANGGA SANCHIA PUTRA	L
3988	ATIFA AMEYLIA	P
3989	BERLIANA SETYANOVA	P
3990	BONDAN SATRIO WICAKSONO	L
3991	CHELSY CAHYA DEWI	P
3992	DAANIYS ALYA PAQHITA	P
3993	DANU BRAMANTYA	L
3994	DIAJENG CANDRA KIRANA	P
3995	EDLYN ZADA MAHARDHIKA	L
3996	FAREL ADITYA PRATAMA	L
3997	FIBIAN AQIL ADI KURNIA	L
3998	JOSHUA MARCELLO NATANAEL	L
3999	MASDITA GHANI FIRMANSYAH	L
4000	MUHAMMAD RAIHANENDRA WIDYATMAJA	L
4001	NAILA PUTRI NISRINA	P

4002	NICLAUS HOLYZEUS JENANDHRA	L
4003	OKTAVIA RAHAYU KARISMA	P
4004	PANJI WISETRA SUKMA HANDARDJATI	L
4005	PUTRA ARDI PRATAMA	L
4006	RAFA ZVEZDA AL MAFAZA	L
4007	RYAN PANJI KUSUMA	L
4008	SALIMA ARINA ZHULFA	P
4009	ZAHRADISA LULU FADHILA	P
4010	ZUHAPSARI JAGAD PRASNANNINGRUM	P

KELAS 2 A

NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN L/P
3890	AKHUND ZADA NUZAYH ARSYAD	L
3891	ANDROMEDA BRIYAN PRABASWARA	L
3892	ANGELIVTA PINK PASSA ATMAJA	P
3893	CHAESELLA ANDARISTA KUSUMANINGRUM	P
3894	CHOIRURRIZKY TSALSA GATRI	P
3895	DAFFA ROFI YUSUF PRADANA	L
3896	DIMAS ATKHA RAMADHAN	L
3897	FAREL AHMADINEJAD	L
3898	GHIFARI RACHMADITYA	L
3899	HANI RAHMAWATI	P

3900	IKBAR HAWARI	L
3901	KEYSHA AULIA	P
3902	KINANTHI AULIA VIRGINA WIJAYA	P
3903	LELA NUR KHANNAH	P
3904	LUT DEA NASTITI	P
3905	MUHAMAD ARDHI DARMOGO	L
3906	NAFISHA ZALFA DAHIZAH PUTRI SIHANA	P
3907	NAZHWA ALIYA PUTRI	P
3908	NIDA'AN KHOFIYYA	P
3909	PINTAKU TIARA NANTITI	P
3910	QOTHRUNADA SAFINATULHAQ	P
3911	RAHMAD ILHAM KUSUMA SYAHBARONI	L
3912	ROIQ MUHAMMAD FARRAS	L
3913	SABIL MECCA AL BANA	L
3914	SELFIA NANDA WIDYANINGSIH	P
3915	TEGAR DELANO ROSOVELT	L
3916	TSANIA MAHARANI	P
3917	WIKAN WITANTRI	P
3918	YUSUF CANDRA KURNIAWAN	L

KELAS 2 B

NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN L/P
3919	ADIL HIKAM SYAUQI	L
3920	ALFIAN RAKHA BINTANG PRABASWARA	L

3921	ATHIYYAH KHAISYAURA AULIYA	P
3922	AVIF SAPUTRA PRADANA	L
3923	CHEN YAYIKAPILA RAJENDRIYARAYA L.R.	P
3924	DARMA PRATAMA	L
3925	DESTADA KAYANA ARIFENDA	P
3926	GILBERTUS IVAN CHRISTIANTO	L
3927	HANINDYA RIA HANDAYANI	P
3928	HAYFA ARLANDA FIRMANSYAH	L
3929	ILHAM PRATOWO NUGRAHANTO	P
3930	JUANITHA AGUSTINE	P
3931	KATLYN KARMA	P
3932	KAYLA PUTRI ADELLYA	P
3933	LUNA KEMALA SARI	P
3934	M. HAFIDZ 'IZZA FATHINURROHMAN	L
3935	MAHSA ARISTA NURAINI	P
3936	MANGESTI REGITA MEIDA SHAKIRANI	P
3937	NABILA LUTHFI INKA AHMADA	P
3938	NADYA NUHA NABILA	P
3939	OLIVIA AUDREY ELVARETTA LARASATI	P
3940	PAHLAWAN DEWANTARA ATMA TEJA	L
3941	RIDHO MUHAMMAD ZAHIDIN	L
3942	RIFKY ARDIANSAH PRATAMA	L
3943	SILVI WAHYUNINGRUM	P
3944	TALITHA DWINANTRANA	P

	SHAFASANI	
3945	TITANIA ASHIFA RAMADHAN	P
3946	WHYNNIE SACHIKO APTA ZABRINA	P
3947	ZIDNY LUTHFIA HUSNA AZZAHRA	P

KELAS 3 A

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN L/P
3828	ALECCANDREA BASTINA AIDINASTYA MONTHNOVA	P
3829	ANAKAYA RIZKI FALAH	P
3830	AUDREY DAFFA CARYSHA	P
3831	DUTA FATAH HUTAMA	P
3832	ELFIRA NISFI HIDAYAT	P
3833	EMMYLLIANA DEWI ANGGRAENI	P
3834	EVAN BILLIE BERNANDIE	L
3835	FANISA GHOVIN AFFIAH	P
3836	FAWWAZIN KURNIANINGTYAS	P
3838	GHIFARI RAYHAN HIDAYAT	L
3839	HAPPY YUNITA ARIANI	P
3840	MAUHIBAH SALSABILA AZ-ZAHWA	P
3841	MUHAMMAD ALIFFAN PURNAMA	L
3842	MUHAMMAD FAWWAZ AIDIN	P
3843	MUHAMMAD SAELANI ADLAN	L
3844	NAILA BINTANG ADISTY UTOMO	P
3845	NARIMBI AYUNINGSEKAR SUSETYA	P

3846	NATHANIA ALIKA CHIQUITYTA	P
3847	NAYSILLA TASYA PUSPITASARI	P
3848	RADEN RARA HANIFA NUR ARIFAH	P
3849	REFALDY RATJENDRA RIZQY ZAQY	L
3852	SHEVANO KURNIA WIDITAMA	L
3853	WORO PADMI ASIH	P
3854	YUSA FATHURRAHMAN	L
3889	RENDY SATRIA	L
3953	BAGAS SAPUTRA	L
3954	SIERA AYU PUTRI RUDITA	P
4012	DERIO HAFID KURNIAWAN	L

KELAS 3 B

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN L/P
3855	ADRISTI YUNIA JANITRA	P
3856	ALIFEA NAJWA PUTRI WIRAWAN	P
3857	ALMIRA SYAHDA HERDIAN LUTHFIANI	P
3858	AZWA NARINDRA MAHARANI	P
3859	BRILIAN ASYFT'UNA LUTHFI	P
3860	DANDY HERDIAN WIBISONO	L
3861	FELA ELVARETA	P
3862	GADING GETAR BUMI	L
3863	GHERA POETRA SETYA PRATAMA	L
3864	HANA HASANAH	P

3865	HILMY ARROZAN	L
3866	JIHAN ATIKA SARI	P
3867	KARTIKA WIJAYANTI	P
3868	LIESTYA ROSAFISTY PRAMESWARA	P
3869	LUTFIKAL HANIF FALIH	L
3870	MUHAMMAD ABIDU ASH SHOLAH	L
3871	MUHAMMAD FAUZAN DHUKHA	L
3872	NASYWA AULIA AZZAHRA	P
3873	NOVA WAHYU RAMADHAN	L
3874	OXSA TAFURUN CAHYA RAMADHANI	P
3875	RIDHA GUSTIAWAN SAMUDERA	L
3876	SAKTIAWAN ARI SYAHPUTRA	L
3877	SALVIA DZAKY MAHISWARI SUPRIYONO	P
3878	TUFFAKHATI NUR RAMADHANI	P
3879	YUNASTIKA TANIRA PRIMASTUTI	P
3880	ZAHRA NUR RAHMAH TEKTONIA	P
3881	ZAHWA MALIKHA PUTRI	P
3951	SALMAA ALIFAH FAUZIYYAH	P

KELAS 4 A

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
3768	ADISAKA Satria Laksana	L
3769	ADiyasa Bagus Wicaksana	L
3770	AFIFA Aurelya Jasmine	P
3771	ALMA Aulia Rifqi	P

3772	AMELIA SHINTA DEWI	P
3773	BAGUS ANDHIKA FAJAR PRIYANTO	L
3774	CALISTA PUTRI KARTIKA HAPSARI	P
3775	CITRAS KAUTSAR PURBADETRA	P
3776	DZULFIQAR VULCANO RAHARJO	L
3778	FIKRI ZIDANE ALWALLY	L
3779	GARIZA EVAN FADHIL TABRITZ	L
3780	HAFIZD RAFI AL FARRUQ	L
3782	LATIF FARICHAH CHILMI	L
3783	MUHLISA AMALIA ZAHRA	P
3784	MUHAMMAD OMARZADA NADILUHUNG NUGROHO	L
3785	NASYWA CHRISTINA HERAWATI	P
3786	NOLAN EDGAR DANIS KUMARA	L
3787	NOVIANA HERAWATY	P
3788	RADEN BIMASENA CAHYA NUGRAHA	L
3789	RADITA SUKESWARI	P
3790	RARA KARTIKA MAHARANI	P
3791	RENDITYA DHIKA PRAMANA PUTRA	L
3792	SHERYN NAJWA JUSTICIA	P
3793	VALISHA KHAIRANI AFIFAH	P
3794	ZAHRA AMALIA LARASATI	P
3795	ZAHREY ARYAKA ATMOJO	L
3888	MAGFIRA AULIA ADHA	P
3950	EKA NUR ZANDA WASTY	P

KELAS 4 B

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
3796	ABYASA ABRAR NUGROHO	L
3797	ADAM MAULANA	L
3798	ALYA JAYANTI WIGUNA	P
3799	ANGGI YOSHIDA YANISWARA	P
3801	ARMAN KUSUMA ADDIN	L
3802	BINTANG AUDRIC DEXTRA	L
3803	CHIQUITA LAILA AZHARI	P
3804	DIVA TRISTA MAHARANI	P
3805	ERFINA OKTA AULIASARI	P
3806	FARAH IZZA CHAIRUNNISA	P
3807	FIRDA RAZAK SUKMA NATA	P
3808	GRISELDA VIVIA TALITHA	P
3809	HARIESTYA ZAKI AKMAL AULIA	L
3810	KEVIN KRISNA ADE HERLAMBANG	L
3811	MAULIDA KHOIRIYAH	P
3812	MUHAMMAD FRISKY MAKARIM	L
3813	MUHAMMAD IRFAN BAIHAQI	L
3814	MUHAMMAD RAYHAN FAIZ	L
3815	NAILA ALYA ASYROFI	P
3816	NAURANISSA RIZKYKA ERLINDIANDA	P
3818	RADEN RIDHO AKHNAYA EZRA HENDARTO	L
3819	RAYHAN ZAKY AFRIZAL	L
3820	VALENTINA RESTI WIJAYANTI	P

3821	VINCELIA NATHANI	P
3822	YACINTA CIKAL JULIA SUBRATA	P
3823	ZIDAN KURNIA RAMADHAN	L
4011	ANISA EVA KURNIA	P
4013	RIZQIYA NIKMATUL IZZA	P

KELAS 5 A

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
3707	ACHMAD LINTANG AL HAFIZH	L
3708	AGESTYN VIMBI AISYAH	P
3709	AIDA MAYANG HERNANDA	P
3711	DODY SUHERMAN	L
3712	EVANIA ZAHRA FREDLINA ANINDYA	P
3715	GEMPAR Satria Jaya Wardana Putra	L
3716	HAJID LUTFI HIDAYANTO	L
3717	IBNU ILHAM ZULFIKRI	L
3718	IMAM HAFILAH SUPRAPTO	L
3719	JASMINE NASHA NABILA	P
3720	LAURENCIA MUTIARA KEFILARASATI	P
3722	MIRZA NASHWAN ICHWANDA	L
3723	MUHAMMAD ILHAM DERYAN MARTONO	L
3724	MUHAMMAD RIZQY NUR RAHMAN	L
3725	MUHAMMAD SYAFIQ ADHYAS PUTRA	L
3726	NADIA JUNISTITA PUTRI	P
3727	NATHANIA CINDY PUTRI HERYKA	P
3728	NAUFAL FADHILLAH HERMAWAN	L
3729	PALUPI WASKITO	L

3730	RADEN RARA ANNISA NUR ALIMAH	P
3731	RADEN RORO INNAYATI YASMIN	P
3732	SEKAR ARUM	P
3733	SIDIQ PAMBUDI	L
3734	YASMIN ISNA KHOIRUNIDA	P
3883	VANESSA GLORIA CANDRA ADININGRUM	P
3887	FARAH MUNIFA KHAIRUN NISA	P
3952	VARAH ERVINA INDRI ASTUTI	P

KELAS 5 B

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
3735	AFWAN DAIN NAUFAL	L
3736	ATHAYA FELDA DEWANDRA	L
3737	AURIGA GEMILANG ARDI PUTRA	L
3738	CHANITA ERDIKA NUFRIYANTARI	P
3739	DINDA NUR 'AYNI	P
3740	ELDESTA NISRINA HAPSARI	P
3741	EVAN ADHI SATRIA JATI	L
3742	FADHILLAH REO UTOMO	L
3743	FAIRUZ AFNAN TSAFIQ	L
3744	FATHAN IMAM ASSAFFAT	L
3745	HABIB RAMADHAN	L
3746	HILDA AULIA VANISA SALMA	P
3747	INTAN NAURA NUR AINI	P
3749	LUTHFIA HANIFAH YASMIN	P
3750	MAHA PUTRA ADI NUGRAHA	L
3751	MARSAA SHABRINA NUR'AINI	P

3752	MUHAMMAD RAFI FAIRUZA	L
3753	MUHAMMAD ZEIN ADITYA MASLIDA	L
3755	NAUFAL MUHAMMAD RAIHAN	L
3756	PATRICK Satria BAGASKARA	L
3757	QORY RAHMALIA KARDINA	P
3758	RIZKI ZAYYINA RAHMA	P
3759	RONA DEASY MANDOVA	P
3760	SHALAHUDIN NAUFAL RASYID	L
3761	SRESHI DISSA ALMITA	P
3762	YOGY ARIF NURRAHMAN	L
3825	SHELMA FATIKA CANDRA KUSUMANINGSIH	P
3826	ALMAAS NURUL FAUZIYAH	P

KELAS 6 A

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
3650	AZURA PANYADIBA CISALWA	P
3651	AZZAHRA AUDRIA RAHARJA	P
3652	BERLIANNA DEVI MAHARANI	P
3653	DZAKY ARISTO RAZAN	L
3654	ENDRA TEGAR SEJATI	L
3656	FARREL NAUFAL RAZZAQ	L
3657	FAZRIL MAULANA	L
3658	FIRMAN LAZARO	L
3659	HAFIZH MOHAMMAD FATHAN	L
3660	ILHAM NUR ARDY	L
3661	LATIF PANDU PANJIARTO	L

3663	MICHAEL TAN NENDA ABIMANYU BAGUS ARSAWIJAYA	L
3664	MUHAMMAD HARISH WIJAYA	L
3665	NIBRASIRIZAL NIRWASITA RAHARJO	L
3666	NIKEN AYU PUTRI AGUSTIN	P
3667	RAMADAN WAHYU WIBOWO	L
3668	REYNALDI RAFLIKASHA HARTONO	L
3670	SAFIRA AYU MELINDA	P
3671	SATRIA BAGUS TENGGARA	L
3672	SHAFARTIANA INDAH RAHMAWATI	P
3673	SYIFA'UL MUFIDATI NUR EDMA	P
3674	TIARA CAHYA NOVA	P
3675	YOGI ALFIANDY	L
3824	REYNA DHITA ANDINI	P
3948	RAYHAN ALIF WICAKSONO	L

KELAS 6 B

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
3614	AHMAD DANNY SAPUTRA	L
3618	ATMAJI ADRI PRATAMA	L
3676	ANDHIKA FARHAN FADHILLAH	L
3677	ARIFAN RIDHO SAPUTRA	L
3678	ARLYN KUSUMANINGRUM	P
3679	BERLIAN NURSALIM	L
3681	FAKA DIESTANA	L
3682	FAUZAN DWI PAMUNGKAS	L
3683	FIDELIA FIONA INEZ	P

3684	HANIF ALBAIHAQI	L
3685	HANIN DIANI PUSPITA	P
3686	ILHAM AZHARI	L
3687	LASKASAVA SEPTA SAMUDERA	L
3688	MUHAMMAD DHIYANASYWA NAUFALDI	L
3689	MUHAMMAD RAFFI FATHIHA	L
3690	NASYWAN JIBRAN ARYADI	L
3691	NOVIANI FAHRUNISA NUR RAHMADHANI	P
3692	RADEN RARA NISRINA ALYA RAMADHANTY	P
3693	RANGGA MAHARDHIKA ALJAWI	L
3694	RAYHAN AVIV KUS AZHARI	L
3695	RIZKA SALSABILA ASYROFI	P
3696	SALMAN DWI FARISKI	L
3697	SESA ORVALA	L
3698	SHADA KHOIRUNISSA TSABITA	P
3699	SHAFHA HUSNUN HANIYYA	P
3700	SYAIFUL FEBRIAN HIDAYAT	L
3702	YUSHITA TIARA LUTFI	P
3767	YASMIN AISYAH RAHMAH	P

Lampiran 10

SUSUNAN PERSONALIA

KEGIATAN PPL UNY 2014

SD NEGERI 4 WATES

Pelindung : Rektor Universitas Negeri Yogyakarta

Ketua UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Penasehat : H.Sudjati M.Pd (Dosen Pembimbing Lapangan)

Teguh Riyanta M.Pd (Kepala SD N 1 Karang Sari)

Tri Untari S.Pd. (Guru Koordinator PPL)

Pelaksana

Ketua : Eko Yuli Supriyanta (PGSD Kelas)

Sekretaris I : Mulyati (PGSD Kelas)

Sekretaris II : Anggraeni Eka Mustika D. (PGSD Kelas)

Bendahara : Ade Cintya P. (PGSD Kelas)

Anggota :

1. Bene Aryo Subandi (PGSD Penjas)
2. Ditya Apriliarini (PGSD Kelas)
3. Erlis Riasti (PGSD Kelas)
4. Indika Candra D.P (PGSD Kelas)
5. G. George Lawan (PGSD Penjas)
6. Haries Aprilianti (PGSD Kelas)
7. Novita Citra S.C. (PGSD Kelas)
8. Nur Failin (PGSD Penjas)
9. Prasista Novalinda (PGSD Penjas)
10. Ratri (PGSD Kelas)

Lampiran 11

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 4 WATES
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

KELAS IA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	B TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35 -12.10	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ
9	12.10 – 12.45	B. Inggris	TIK				

KELAS IB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT
6	10.10-10.45	TT	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	B.JAWA	TT		<i>TBTQ</i>
	11.20-11.35	I S H O M A					<i>TBTQ</i>
8	11.35-12.10	AGAMA	TT	TT	TT		
9	12.10-12.45	TIK	B. Inggris		TT		

KELAS IIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<i>TT</i>
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<i>TT</i>
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	AGAMA	TEMATIK		<i>TBTQ</i>
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TT	TT	AGAMA	TT		<i>TBTQ</i>
9	12.10 – 12.45		TT		TIK		B.Inggris

KELAS IIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	AGAMA	TEMATIK		TBTQ
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TT	TT	AGAMA	TEMATIK		TBTQ
9	12.10 -12.45		TT	TIK	TT		

KELAS IIIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	PJOK	B. JAWA	SENAM	MATEMATIKA
2	07.35-08.10	B. INDO	B. INDO	PJOK	B. JAWA	PKN	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	B. INDO	MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	PKN	SBK
4	08.45-09.20	IPA	MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	IPS	SBK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	IPA	IPA	AGAMA	IPS	IPS	MAT*
6	10.10-10.45	IPA*	AGAMA	AGAMA	IPS		MAT*
7	10.45-11.20	IPA*	B.INDO*	AGAMA*	B.INDO		
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	B. INDO*	TIK	AGAMA*	B.INDO		
9	12.10-12.45	B. Inggris					

KELAS IIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	PJOK	B. INDO	SENAM	MATEMATIKA
2	07.35-08.10	IPA	B. INDO	PJOK	B. INDO	PKN	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	IPA	MATEMATIKA	PJOK	B. JAWA	PKN	SBK
4	08.45-09.20	IPA*	MATEMATIKA	PJOK	B. JAWA	IPS	SBK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B. INDO	IPA	AGAMA	MATEMATIKA	IPS	MAT*
6	10.10-10.45	B. INDO	AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA		MAT*
7	10.45-11.20	B. INDO*	B. INDO*	TIK	IPS		
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	B.Ingggris			IPS		
9	12.10 -12.45						

KELAS IVA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TT	TT	TT		TT
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	TT	TT		B.Ingggris
10	12.45 – 13.20	TT		TIK			B.Ingggris

11	13.20 -13.55			TIK			
----	--------------	--	--	------------	--	--	--

KELAS IVB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	AGAMA
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TT	B. JAWA	TEMATIK		TEMATIK
8	11.20-11.35	I S H O M A					

8	11.35-12.10	TT	TT	TT	TEMATIK		TEMATIK
9	12.10-12.45	TT	B. Inggris	TT	TT		TT
10	12.45 – 13.20		B. Inggris		TT		TIK
11	13.20 -13.55						TIK

KELAS VA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT

7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TT
	11.20-11.35	ISHOMA					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT		PSM
9	12.10-12.45	TT	TT	B.Inggris	TT		PSM
10	12.45 – 13.20	TT	TT	B. Inggris	TIK		
11	13.20 – 13.55				TIK		

KELAS VB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	ISTIRAHAT					

5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12..10	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK		PSM
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	B. Inggris	TT		PSM
10	12.45 – 13.20	TT	TT		TT		
11	13.20 – 13.55		TIK				
12	13.55 – 14.35		TIK				

KELAS VIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	MATEMATIKA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	MATEMATIKA	PJOK

3	08.10-08.45	MATEMATIKA	B.JAWA	PKN	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
4	08.45-09.20	B.INGGRIS	B. JAWA	PKN	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B.INGGRIS	SBK	IPS	B. INDO	AGAMA	B.INDO
6	10.10-10.45	IPA	SBK	IPS	B. INDO*	AGAMA	B.INDO
7	10.45-11.20	IPA	SBK	IPS	AGAMA*		B.INDO*
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35 – 12.10	MATEMATIKA*	IPA*	SBK	AGAMA*		
9	12.10 – 12.45	MATEMATIKA*	IPA*	PKN*			

KELAS VIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	B.INGGRIS	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	MATEMATIKA	PJOK

3	08.10-08.45	B.INGGRIS	B. JAWA	IPS	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
4	08.45-09.20	MATEMATIKA	B. JAWA	IPS	AGAMA	AGAMA	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	MATEMATIKA	PKn	IPS	B. INDO	AGAMA	B.INDO
6	10.10-10.45	MATEMATIKA*	PKn	SBK	SBK	AGAMA*	B.INDO
7	10.45-11.20	IPA	IPA*	SBK	SBK		B.INDO*
	11.20-12.00	I S H O M A					
8	12.00-12.35	IPA	IPA*	MATEMATIKA*	B.INDO*		
9	12.35-13.10		PKn*		AGAMA*		



Lampiran 12

Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN SEKOLAH**

NPma. 1

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Anggraeni Eka Mustika Dewi

PUKUL : 07.00-12.00

NO. MAHASISWA : 11108241104

TEMPAT PRAKTIK : SD NEGERI 4 WATES

TGL. OBSERVASI : 27 Februari 2014

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD GURU KELAS

A. Format Pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
	4. Buku guru	Ada
	5. Buku siswa	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Baik

	2. Penyajian materi	Baik
	3. Metode pembelajaran	Komando, demonstrasi, latihan
	4. Penggunaan bahasa	Campuran (Indonesia dan Jawa)
	5. Penggunaan waktu	Tepat
	6. Gerak	Baik
	7. Cara memotivasi siswa	Dengan pengarahan dan menyemangati
	8. Teknik bertanya	Ada
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik
	10. Penggunaan media	Menggunakan media
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Pada setiap akhir pembelajaran di koreksi satu persatu
	12. Menutup pelajaran	Baik
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Kondusif
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Kondusif

B. Format Situasi Sekolah

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Sudah baik dan dalam tahap pengembangan
2	Potensi siswa	Potensi yang cukup baik karena terdapat jumlah siswa yang cukup banyak.
3	Potensi guru	Sangat memadai karena didukung oleh guru-guru yang berkompeten di bidangnya
4	Potensi karyawan	Potensi karyawan yang baik mampu menjalankan perannya dengan professional namun masih harus di tingkatkan lagi kedisiplinannya
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas memadai karena dapat mendukung kegiatan belajar-mengajar
6	Perpustakaan	Perpustakaan tersedia dan lengkap
7	Laboratorium	Sudah ada laboratorium bahasa, komputer dan IPA.
8	Bimbingan konseling	Ada
9	Bimbingan belajar	Sudah ada seperti les unggulan, ekstrakurikuler, dll.
10	Ekstrakurikuler	Sudah ada
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	-
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Baik, perlu di tambah lagi persediaan obat – obatan

13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Terorganisir dengan baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum ada
16	Koperasi siswa	Sudah ada namun pengelolaan koperasi belum berjalan dengan baik
17	Tempat ibadah	Terdapat mushola di sekolah
18	Kesehatan lingkungan	Cukup baik, keadaan lingkungan yang bersih

Kulon Progo, 19 September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Tri Untari, S.Pd
NIP. 19570627 197701 2 001

Anggraeni Eka M.D.
NIM. 11108241104

1. Mengajar saat PPL



2. Mengiring tonti



3. Pembenanhan seragam



4. MOS



5. Zakat



6. Pesantren Kilat



7. Senam Angguk



8. Upacara bendera



9. Inventarisasi buku perpustakaan



10. PPDB



11. Penataan ruang pertemuan wali murid



12. Rapat pertemuan wali murid



13. Menerapkan rajin mencuci tangan



14. Jelajah Binangun



15. Halal bihalal SD N 4 Wates



16. Pramuka



17. Penyusunan laporan PPL



18. Apotik hidup



19. Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah/perpisahan/Sarasehan



20. Bimbingan dengan DPL



Lampiran 14

Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Nama	NIP	JK		Keterangan							
			L	P	Pendidikan	Jurusan/Prodi	Sertifikasi	Kepegawaian	Jabatan	TMT Kerja	Mengajar	Jumlah Jam Per Minggu
1	AMBARWATI NUGRAHANIN GSIH			v				Guru Honor Sekolah	Lainnya	01-03-2012	Kelas SD/MI,	26
2	ANDIKA ADI PRABOWO		v		S1	lainnya		Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Administrasi Sekolah	02-01-2010		
3	ARI HARGIATMI			v	S1	Seni Budaya		GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	01-01-1901	Seni Budaya,	8
4	ARNI SETYANINGSI H	1983060 2200501 2006		v	S1	Guru Kelas SD/MI	Guru Kelas SD/MI	PNS	Lainnya	01-01-2005	Kelas SD/MI,	24

5	ASNAWI		v					Lainnya	Lainnya	01-01-1901		
6	DWI ASTUTININGSI H		v		S1	lainnya		GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	15-07-2002		
7	KADARSIH			v	S1	Pendidika n Agama Islam		Guru Honor Sekolah	Lainnya	18-07-2003	Pendidikan Agama Islam,	2
8	KEMINEM	1958020 4197912 2004		v	S1	Sejarah	Guru Kelas SD/MI	PNS	Lainnya	01-12-1981	Kelas SD/MI,	24
9	MASIRAH	1966070 1198509 2001		v	S1	Pendidika n Agama Islam	Pendidika n Agama Islam	PNS	Lainnya	01-09-1985	Pendidikan Agama Islam,	19
10	MURGIYATI	1965092 1200003 2002		v	S1	Pendidika n Agama Katholik	Pendidika n Agama Katholik	PNS	Lainnya	01-03-2000	Pendidikan Agama Katolik,	12
11	NGADIKIN	1969080 2199003 1007		v	S1	Sejarah	Guru Kelas SD/MI	PNS	Lainnya	03-05-1990	Kelas SD/MI,	24

12	SAMSUDIN	1966030 1198604 1001	v		S1	Sejarah	Guru Kelas SD/MI	PNS	Lainnya	01-04-1986	Kelas SD/MI,	24
13	SHOLEKAH			v	S1	Guru Kelas SD/MI		GTT/PTT Kab/Kota	Guru Mata Pelajaran	18-07-2003	Pendidikan Agama Islam,	2
14	SITI FATHIYAH SUNATI	1972090 5199803 2007		v				PNS	Lainnya	01-03-1998	Kelas SD/MI,	24
15	SRI SUGIARTI	1966060 1199102 2002		v			Guru Kelas SD/MI	PNS	Lainnya	01-02-1991	Kelas SD/MI,	24
16	SUGITO	1961070 5198912 1001	v		SM P / sede rajat	lainnya		PNS	Lainnya	01-05-1991		
17	SUGIYATI	1971061 6200003 2007		v	S1	Pendidika n Jasmani dan	Pendidika n Jasmani dan	PNS	Lainnya	01-03-2000	PJOK,	24

					Kesehatan	Kesehatan						
18	SUKRISNA	1966041 0199702 1005	v		S1	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	PNS	Lainnya	01-02-1997	PJOK,	24
19	SULASTRI			v	SM A / sede raja	Ilmu Pengetahu an Alam (IPA)		GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	01-07-2004		2
20	SUMIYATI	1965080 3198509 2002		v	S1	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	PNS	Lainnya	01-09-1985	Pendidikan Agama Kristen, Pendidikan Agama Islam,	22
21	SUPARNO	1959092 8198202	v				Pendidikan Agama	PNS	Lainnya	01-02-1982	Pendidikan Agama	10

		1001				Kristen				Kristen,		
22	SUPARTI	1960100 9198012 2005	v		S1	Guru Kelas SD/MI	Guru Kelas SD/MI	PNS	Lainnya	01-09-1982	Kelas SD/MI,	24
23	SUPRIYANTA	1969040 6199102 1002	v		S1	Guru Kelas SD/MI	Guru Kelas SD/MI	PNS	Lainnya	01-10-1992	Kelas SD/MI,	24
24	SURYADI	1973011 9199803 1003	v		S1	Guru Kelas SD/MI	Guru Kelas SD/MI	PNS	Lainnya	01-12-1999	Kelas SD/MI,	24
25	SUTARJILAH	1975090 1199903 2003	v		S1	Bimbinga n dan Konseling (Konselor)	Guru Kelas SD/MI	PNS	Lainnya	01-03-1999	Kelas SD/MI,	24
26	TEGUH RIYANTA	1966040 3198604 1001	v		S2	Guru Kelas SD/MI	Guru Kelas SD/MI	PNS	Lainnya	01-04-1986	Muatan Lokal Bahasa Daerah,	26
27	TRI UNTARI	1957062	v		S1	Sejarah	Guru	PNS	Lainnya	01-01-1977	Kelas	24

		7197701 2001				Kelas SD/MI				SD/MI,	
28	UTARI BUDI HARTI			v			GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	16-07-2003	Bahasa Inggris,	12

Lampiran 15**Data Sarana Sekolah**

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Lemari	3	RUANG LAB KOMPUTER	Baik
2	Komputer	20	RUANG LAB KOMPUTER	Baik
3	Proyektor	1	RUANG KELAS 3B	Baik
4	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3B	Baik
5	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3B	Baik
6	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 3B	Baik
7	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3B	Baik
8	Lainnya	3	RUANG KELAS 3B	Baik
9	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 3B	Baik
10	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2A	Baik
11	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 2A	Baik
12	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2A	Baik
13	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 2A	Baik
14	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2A	Baik
15	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2A	Baik
16	Lainnya	6	RUANG KELAS 2A	Baik
17	Komputer	15	RUANG LAB BAHASA	Baik
18	Lainnya	15	RUANG LAB BAHASA	Baik
19	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5A	Baik
20	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5A	Baik
21	Lainnya	4	RUANG KELAS 5A	Baik
22	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 5A	Baik
23	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 5A	Baik
24	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5A	Baik
25	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5A	Baik
26	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6A	Baik
27	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 6A	Baik
28	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6A	Baik
29	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 6A	Baik
30	Lemari	1	RUANG KELAS 6A	Baik
31	Proyektor	1	RUANG KELAS 6A	Baik

32	Lainnya	10	RUANG KELAS 6A	Baik
33	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6A	Baik
34	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4A	Baik
35	Lainnya	3	RUANG KELAS 4A	Baik
36	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4A	Baik
37	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4A	Baik
38	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4A	Baik
39	Proyektor	1	RUANG KELAS 4A	Baik
40	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4A	Baik
41	Meja Guru	30	RUANG GURU	Baik
42	Printer	2	RUANG GURU	Baik
43	Lainnya	5	RUANG GURU	Baik
44	Kursi Guru	30	RUANG GURU	Baik
45	Lemari	10	RUANG GURU	Baik
46	Meja Siswa	15	RUANG KELAS 6B	Baik
47	Lainnya	10	RUANG KELAS 6B	Baik
48	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6B	Baik
49	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6B	Baik
50	Kursi Siswa	38	RUANG KELAS 6B	Baik
51	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6B	Baik
52	Proyektor	1	RUANG KELAS 6B	Baik
53	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1A	Baik
54	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1A	Baik
55	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1A	Baik
56	Lemari	1	RUANG KELAS 1A	Baik
57	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1A	Baik
58	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1A	Baik
59	Lainnya	5	RUANG KELAS 1A	Baik
60	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1A	Baik
61	Lemari	2	RUANG KELAS 1B	Baik
62	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1B	Baik
63	Lainnya	6	RUANG KELAS 1B	Baik
64	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1B	Baik
65	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1B	Baik

66	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1B	Baik
67	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1B	Baik
68	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1B	Baik
69	Lemari	3	RUANG KEPALA SEKOLAH	
70	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3A	Baik
71	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3A	Baik
72	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 3A	Baik
73	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3A	Baik
74	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 3A	Baik
75	Lainnya	6	RUANG KELAS 3A	Baik
76	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 3A	Baik
77	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4B	Baik
78	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4B	Baik
79	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4B	Baik
80	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4B	Baik
81	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4B	Baik
82	Proyektor	1	RUANG KELAS 4B	Baik
83	Lainnya	3	RUANG KELAS 4B	Baik
84	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2B	Baik
85	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2B	Baik
86	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 2B	Baik
87	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2B	Baik
88	Lainnya	6	RUANG KELAS 2B	Baik
89	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 2B	Baik
90	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2B	Baik
91	Gantungan Pakaian	0	KM GURU LAKI-LAKI	Baik
92	Gayung	3	KM GURU LAKI-LAKI	Baik
93	Kloset Jongkok	3	KM GURU LAKI-LAKI	Baik
94	Tempat Air (Bak)	3	KM GURU LAKI-LAKI	Baik
95	Kursi Siswa	7	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
96	Meja TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
97	Meja Siswa	4	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik

98	Printer	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
99	Komputer TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
100	Meja TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
101	Lemari	6	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
102	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5B	Baik
103	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5B	Baik
104	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5B	Baik
105	Lainnya	10	RUANG KELAS 5B	Baik
106	Proyektor	1	RUANG KELAS 5B	Baik
107	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 5B	Baik
108	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5B	Baik
109	Komputer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang Baik
110	Printer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang Baik
111	Mesin Ketik	2	RUANG GUDANG ATK	Kurang Baik
Total		885		

Data Prasarana Sekolah

No	Nama Prasarana	Panjang (m)	Lebar (m)
1	KM GURU LAKI-LAKI	2	1.5
2	KM GURU PEREMPUAN	2	1.5
3	KM/WC SISWA LAKI-LAKI	2	1
4	KM/WC SISWA PEREMPUAN	2	1
5	RUANG BP/BK	3.5	6.5
6	RUANG DAPUR	3	3
7	RUANG GUDANG	2.5	2
8	RUANG GUDANG ATK	2.5	2
9	RUANG GURU	10.5	6.5
10	RUANG KELAS 1A	7.5	7.5
11	RUANG KELAS 1B	7.5	7.5
12	RUANG KELAS 2A	7.5	7.5

13	RUANG KELAS 2B	7.5	7.5
14	RUANG KELAS 3A	7.5	7.5
15	RUANG KELAS 3B	7.5	7.5
16	RUANG KELAS 4A	7.5	7.5
17	RUANG KELAS 4B	7.5	7.5
18	RUANG KELAS 5A	7.5	7.5
19	RUANG KELAS 5B	7.5	7.5
20	RUANG KELAS 6A	7.5	7.5
21	RUANG KELAS 6B	7.5	7.5
22	RUANG KEPALA SEKOLAH	7	6.5
23	RUANG KERAWITAN	6.5	5.5
24	RUANG LAB BAHASA	10.5	5
25	RUANG LAB INTRANET	10.5	5
26	RUANG LAB IPA	15	7
27	RUANG LAB KOMPUTER	15	6
28	RUANG MUSHOLA	8	6
29	RUANG PENJAGA SEKOLAH	7.5	5
30	RUANG PERPUSTAKAAN	8	7
31	RUANG UKS	7.5	5

Lampiran 16
Profil Sekolah

Provinsi : Prop. D.I. Yogyakarta

Kab/Kota : Kab. Kulon Progo

A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SD NEGERI 4 WATES

NPSN / NSS : 20402600 / 101040401004

Jenjang Pendidikan : SD

Status Sekolah : Negeri

B. Lokasi Sekolah

Alamat : Jl Stasiun No.4 Wates

RT/RW : 27/59

Nama Dusun : DRIYAN

Desa/Kelurahan : WATES

Kode pos : 55651

Kecamatan : Kec. Wates

Lintang/Bujur : -7.8602/110.1579

C. Data Pelengkap Sekolah

Kebutuhan Khusus : -

SK Pendirian Sekolah : 0

Tgl SK Pendirian : 1948-01-28

Status Kepemilikan : Lainnya

SK Izin Operasional : 0

Tgl SK Izin Operasional : 1948-08-28
SK Akreditasi : Dd. 070529
Tgl SK Akreditasi : 2012-10-10
No Rekening BOS : 003.231.006947
Nama Bank : BPD
Cabang / KCP Unit : WATES
Rekening Atas Nama : SD NEGERI 4 WATES
MBS : Ya
Luas Tanah Milik : 3050 m2
Luas Tanah Bukan Milik : 0 m2

C. Kontak Sekolah

Nomor Telepon : 0274-773748
Nomor Fax : 0274-773748
Email : esdewates4@ymail.com
Website :

D. Data Periodik

Kategori Wilayah :
Daya Listrik : 15000
Akses Internet : Telkom Speedy
Akreditasi : A
Waktu Penyelenggaraan : Pagi
Sumber Listrik : PLN & Diesel
Sertifikasi ISO : Belum Bersertifikat