

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO

Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo

Dosen Pembimbing Lapangan H. Sujati, M.Pd



Oleh

Nama : DITYA APRILIARINI

NIM : 11108241097

Prodi : S1 PGSD Guru Kelas

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri 4 WATES:

Nama : DITYA APRILIARINI

NIM : 11108241097

Jurusan/Prodi : PPSD/S1 PGSD Guru Kelas

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2014 di SD Negeri 4 WATES dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan
17 September 2014

Guru Koordinator PPL

Guru Pembimbing

Tri Untari, S.Pd

NIP. 19570627 197701 2 001

Keminem, S.Pd

NIP.19580204 197912 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SD N 4 WATES

H. Sujati, M. Pd

NIP. 19571229 198312 1 001

Drs. Teguh Riyanta, M.Pd

NIP. 19660403 198604 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan KKN-PPL khususnya di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo, pada awal tahun ajaran 2014/2015. Dari kegiatan-kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang telah terlaksana di sekolah ini.

Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua kami yang senantiasa memberikan dukungan kepada kami.
3. Bapak H. Sujati, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Bapak Drs. Teguh Riyanta, M.Pd, selaku Kepala SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program KKN yang telah dilaksanakan.
5. Ibu Tri Untari, S.Pd, selaku koordinator KKN-PPL S1 PGSD Guru Kelas.
6. Bapak dan Ibu guru serta karyawan-karyawati SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan untuk itu mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik untuk pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya

Kulon Progo, 17 September 2014

Penyusun

Ditya Apriliarini

LAPORAN INDIVIDUPRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO

Oleh : Ditya Apriliarini

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2014. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PPL adalah mengajar mata pelajaran dasar selama kurang lebih dua setengah bulan dimulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media pembelajaran, dan alat penilaian.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait, yaitu SD Negeri 4 Wates.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. ANALISIS SITUASI	1
1. Permasalahan.....	7
2. Potensi Pembelajaran	10
B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATANPPL	10
1. Perumusan Program	10
2. Rancangan Kegiatan.....	14
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	16
A. PERSIAPAN	16
B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL	16
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI.....	22
1. Pengalaman Belajar.....	22
2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya	22
BAB III PENUTUP	
A. KESIMPULAN	24
B. SARAN	24
DAFTAR PUSTAKA	26

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana SD Negeri 4 Wates.....	2
Tabel 2. Prasarana SD Negeri 4 Wates	5
Tabel 3. Jumlah siswa SD Negeri 4 Wates tahun 2013/2014	7
Tabel 4. Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan	8
Tabel 5. Jadwal praktik pembelajaran terbimbing	12
Tabel 6. Jadwal praktik pembelajaran mandiri	14
Tabel 7. Jadwal ujian.....	14
Tabel 8. Guru penilai praktik pembelajaran terbimbing	17
Tabel 9. Guru penilai praktik pembelajaran mandiri	20
Tabel 10. Guru penilai ujian praktik mengajar	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah..... 28

Lampiran 2. Stuktur Organisasi Sekolah 29

Lampiran 3. Jadwal Praktek Terbimbing, Mandiri, dan Ujian 30

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 32

Lampiran 5.Rekap surat tugas praktik mengajar..... 84

Lampiran 6. Matrik Kegiatan PPL 86

Lampiran 7.Catatan Mingguan..... 93

Lampiran 8. Rekapitulasi Dana..... 140

Lampiran 9. Daftar Nama Siswa SDN 4 Wates 144

Lampiran 10.Susunan Personalia 156

Lampiran 11. Jadwal Pelajaran SDN 4 Wates 157

Lampiran 12. Format Observasi Kelas dan Peserta Didik 170

Lampiran 13. Foto Dokumentasi..... 172

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Sebelum penerjunan ke lokasi PPL yaitu SDN 4 Wates pada tanggal 2 Juli 2014, para mahasiswa melakukan kegiatan observasi ke lokasi yang dijadikan tempat PPL yaitu pada tanggal 26 sampai dengan tanggal 28 Februari 2014. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap situasi, kondisi, sarana, dan prasarana yang ada di lokasi PPL guna mendukung proses dalam kegiatan KKN.

Dari hasil observasi dapat dilihat antara lain:

1. Lokasi dan waktu pelaksanaan PPL

PPL yang dilakukan di sekolah bertempat di SD Negeri 4 Wates, di Jalan Stasiun No.4 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. PPL dilakukan mulai dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014.

2. Lingkungan sekolah dan fasilitas

a. Riwayat SD Negeri 4 Wates

Sekolah Dasar Negeri 4 Wates merupakan SD Inti dari gugus IV Wates, baik gugus binaan PEQIP maupun gugus SEQIP. Terletak di tengah kota pusat pemerintah Kabupaten Kulon Progo, tepatnya di Jalan Stasiun No.4 Wates. Walaupun jaraknya cukup dekat dengan jalan raya, tetapi kenyamanan proses kegiatan belajar mengajar tidak terganggu.

Bangunan fisik sekolah yang berdiri di atas tanah 3050 m² ini juga telah mengalami beberapa kali perubahan. Pada tahun 1992 mendapat rehap dengan dibangun gedung berlantai dua. Pada tahun 2003 mendapat bantuan baru Pemerintah berupa gedung Pusat Sumber Belajar (PSB) yang merupakan dana *Debt Swap Conservation* atau penghapusan hutang dari Pemerintah Jerman. Sekaligus mendapat binaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dari SEQIP Fase II. Tahun 2007 mendapat bantuan dari *Debt Swap For Education* Tahun 2007 untuk rehap gedung kantor, ruang kelas, dan ruang perpustakaan.

b. Visi dan Misi SD Negeri 4 Wates

Visi SD Negeri 4 Wates

“Terwujudnyamanusia yang beriman, bertakwa, unggul dalam prestasi, terampil,berkarakter, peduli lingkungan, dan berwawasan global ”

Misi SD Negeri 4 Wates

1) Mengamalkan ajaran agama

- 2) Mengoptimalkan pembinaan prestasi bidang akademik dan non akademik
- 3) Mengembangkan keterampilan dalam bidang IT
- 4) Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT dan Bahasa Inggris
- 5) Melaksanakan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter bangsa
- 6) Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup
- 7) Mengembangkan pembelajaran SBK
- 8) Melatih karawitan dan membatik
- 9) Melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran Aktif inovatif Kreatif Efektif dan menyenangkan dan kontekstual

3. Kondisi SD Negeri 4 Wates

a. Kondisi Fisik

SD Negeri 4 Wates terletak di Jalan Stasiun No. 4, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. SD Negeri 4 Wates adalah sebuah sekolah yang memiliki lokasi yang sangat strategis. Terletak di tengah kota Wates dan berdekatan dengan stasiun Wates dan Bank BPD DIY. Akses menuju SD Negeri 4 Wates pun relatif mudah. Lingkungan di sekitar sekolah sangat bersih dan rapi sehingga dapat mendukung dalam menciptakan proses belajar belajar yang kondusif. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah favorit di Wates karena kondisi gedung sekolah dan fasilitas yang sangat lengkap yang tentu saja sangat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

1) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN 4 Wates sangat memadai dan lengkap.Setiap kelas terdapat TV ataupun LCD proyektor yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran di sekolah lengkap. Fasilitas yang ada di SD N 4 Wates dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1.	Lemari	2	RUANG LAB KOMPUTER	Baik
2.	Komputer	51	RUANG LAB KOMPUTER	Baik
3.	Proyektor	1	RUANG KELAS 3B	Baik
4.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3B	Baik
5.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3B	Baik
6.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 3B	Baik

7.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3B	Baik
8.	Lainnya	3	RUANG KELAS 3B	Baik
9.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 3B	Baik
10.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2A	Baik
11.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 2A	Baik
12.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2A	Baik
13.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 2A	Baik
14.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2A	Baik
15.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2A	Baik
16.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2A	Baik
17.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5A	Baik
18.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5A	Baik
19.	Lainnya	4	RUANG KELAS 5A	Baik
20.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 5A	Baik
21.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 5A	Baik
22.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5A	Baik
23.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5A	Baik
24.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6A	Baik
25.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 6A	Baik
26.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6A	Baik
27.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 6A	Baik
28.	Lemari	1	RUANG KELAS 6A	Baik
29.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6A	Baik
30.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6A	Baik
31.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6A	Baik
32.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4A	Baik
33.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4A	Baik
34.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4A	Baik
35.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4A	Baik
36.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4A	Baik
37.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4A	Baik
38.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4A	Baik
39.	Meja Guru	38	RUANG GURU	Baik
40.	Printer	1	RUANG GURU	Baik
41.	Papan tulis	1	RUANG GURU	Baik
42.	Kursi Guru	38	RUANG GURU	Baik

43.	Meja Siswa	15	RUANG KELAS 6B	Baik
44.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6B	Baik
45.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6B	Baik
46.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6B	Baik
47.	Kursi Siswa	38	RUANG KELAS 6B	Baik
48.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6B	Baik
49.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6B	Baik
50.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1A	Baik
51.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1A	Baik
52.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1A	Baik
53.	Lemari	1	RUANG KELAS 1A	Baik
54.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1A	Baik
55.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1A	Baik
56.	Lainnya	5	RUANG KELAS 1A	Baik
57.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1A	Baik
58.	Lemari	2	RUANG KELAS 1B	Baik
59.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1B	Baik
60.	Lainnya	6	RUANG KELAS 1B	Baik
61.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1B	Baik
62.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1B	Baik
63.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1B	Baik
64.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1B	Baik
65.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1B	Baik
66.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3A	Baik
67.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3A	Baik
68.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 3A	Baik
69.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3A	Baik
70.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 3A	Baik
71.	Lainnya	6	RUANG KELAS 3A	Baik
72.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 3A	Baik
73.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4B	Baik
74.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4B	Baik
75.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4B	Baik
76.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4B	Baik
77.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4B	Baik
78.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4B	Baik

79.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4B	Baik
80.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2B	Baik
81.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2B	Baik
82.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 2B	Baik
83.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2B	Baik
84.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2B	Baik
85.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 2B	Baik
86.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2B	Baik
87.	Gantungan Pakaian	4	KM GURU	Baik
88.	Gayung	4	KM GURU	Baik
89.	Kloset	4	KM GURU	Baik
90.	Tempat Air (Bak)	4	KM GURU	Baik
91.	Kursi Siswa	8	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
92.	Kursi TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
93.	Meja Siswa	4	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
94.	Printer	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
95.	Komputer TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
96.	Meja TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
97.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5B	Baik
98.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5B	Baik
99.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5B	Baik
100.	Lainnya	10	RUANG KELAS 5B	Baik
101.	Proyektor	1	RUANG KELAS 5B	Baik
102.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 5B	Baik
103.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5B	Baik
104.	Komputer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
105.	Printer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
106.	Mesin Ketik	2	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
		885		

Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates

No	Nama Prasarana	Panjang (m)	Lebar (m)
1	KM GURU LAKI-LAKI	2	1,5
2	KM GURU PEREMPUAN	2	1,5
3	KM/WC SISWA LAKI-LAKI	2	1

4	KM/WC SISWA PEREMPUAN	2	1
5	RUANG BP/BK	3,5	6,5
6	RUANG DAPUR	3	3
7	RUANG GUDANG	2,5	2
8	RUANG GUDANG ATK	2,5	2
9	RUANG GURU	10,5	6,5
10	RUANG KELAS 1A	7,5	7,5
11	RUANG KELAS 1B	7,5	7,5
12	RUANG KELAS 2A	7,5	7,5
13	RUANG KELAS 2B	7,5	7,5
14	RUANG KELAS 3A	7,5	7,5
15	RUANG KELAS 3B	7,5	7,5
16	RUANG KELAS 4A	7,5	7,5
17	RUANG KELAS 4B	7,5	7,5
18	RUANG KELAS 5A	7,5	7,5
19	RUANG KELAS 5B	7,5	7,5
20	RUANG KELAS 6A	7,5	7,5
21	RUANG KELAS 6B	7,5	7,5
22	RUANG KEPALA SEKOLAH	7	6,5
23	RUANG KERAWITAN	6,5	5,5
24	RUANG LAB BAHASA	10,5	5
25	RUANG LAB INTRANET	10,5	5
26	RUANG LAB IPA	15	7
27	RUANG LAB KOMPUTER	15	6
28	RUANG MUSHOLA	8	6
29	RUANG PENJAGA SEKOLAH	7,5	5
30	RUANG PERPUSTAKAAN	8	7
31	RUANG UKS	7,5	5

- 2) Lingkungan dan Letak Sekolah
- a) Kabupaten : Kulon Progo

b) Kecamatan : Wates

c) Kelurahan : Wates

d) Jalan : Jalan Stasiun No.4 Wates

3) Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- a) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- b) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- c) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- d) Denah (terlampir)

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 344 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2013/2014

No	Nama Rombel		Jumlah Siswa			Wali Kelas
			L	P	Jumlah	
1	1A	Kelas 1	17	11	28	SITI FATHIYAH SUNATI
2	1B	Kelas 1	16	12	28	TRI UNTARI
3	2A	Kelas 2	13	16	29	KEMINEM
4	2B	Kelas 2	11	18	29	SRI SUGIARTI
5	3A	Kelas 3	10	17	27	UTARI
6	3B	Kelas 3	10	18	28	SAMSUDIN
7	4A	Kelas 4	13	15	28	SUPRIYANTA
8	4B	Kelas 4	13	14	27	ARNI SETYANINGSIH
9	5A	Kelas 5	13	14	27	SUPARTI
10	5B	Kelas 5	15	13	28	NGADIKIN
11	6A	Kelas 6	16	9	25	SURYADI
12	6B	Kelas 6	18	10	28	SUTARJILAH
Total			165	167	332	

Mayoritas anak-anak bertempat tinggal di jauh dari sekolah. Pada dasarnya para siswa memiliki bakat yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya.

2) Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di sekolah tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Nama	Keterangan			
	Pendidikan	Kepegawaian	Jabatan	Mengajar
Ambarwati Nugrahaningsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Kelas SD/MI,
Andika Adi Prabowo	S1	Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Administrasi Sekolah	
Ari Hargiatmi	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Seni Budaya,
Arni Setyaningsih	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Asnawi		Lainnya	Lainnya	
Dwi Astutiningsih	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	
Kadarsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Keminem	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Masirah	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Murgiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Katolik,
Ngadikin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Samsudin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sholekah	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Guru Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam,
Siti Fathiyah Sunati	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sri Sugiarti	S2	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sugito	SMP / sederajat	PNS	Lainnya	
Sugiyati	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sukrisna	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sulastri	SMA / sederajat	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	
Sumiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan

				Agama Kristen, Pendidikan Agama Islam,
Suparno		PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen,
Suparti	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Supriyanta	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Suryadi	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sutarjilah	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Teguh Riyanta	S2	PNS	Lainnya	Muatan Lokal Bahasa Daerah,
Tri Untari	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Utari Budi Harti		GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Bahasa Inggris,

- Potensi guru yang ada cukup bagus dalam mengajar dan mendidik siswa.
- 3) Bimbingan dan Konseling
- Bimbingan dan konseling di SDN 4 Wates dilakukan secara klasikal yakni dilakukan oleh satu guru kelas untuk semua murid dan seringkali disisipkan pada waktu proses pembelajaran berlangsung secara tersirat.
- 4) Ekstrakurikuler
- Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN 4 Wates yaitu ekstra Pramuka, Komputer, Olimpiade Mipa, Karawitan, Qiro’ah, Hadroh serta kegiatan bimbingan belajar (les mata pelajaran) untuk siswa kelas 4, 5, dan 6.
- 5) Administrasi
- Administrasi sekolah yang ada sudah cukup baik dan lengkap.
- 6) Kesehatan lingkungan
- Kesehatan lingkungan di SDN 4 Wates cukup mendukung karena mempunyai 4 WC untuk siswa dan 4 WC untuk guru. Kondisi WC tersebut cukup bersih dan terawat. Selain itu, SDN 4 Wates telah mempunyai beberapa tempat sampah di setiap depan kelas, tempat cuci tangan, saluran sanitasi, taman sekolah, dan parit saluran air hujan.

7) Lain- lain

Hal lain yang dapat diamati adalah tingkah laku siswa di dalam dan di luar kelas. Tingkah laku mereka cukup sopan kepada guru ataupun karyawan di lingkungan sekolah tersebut. Hanya sebagian siswa saja yang kurang mendapat perhatian dari orang tuanya sehingga terkadang bertingkah laku kurang baik.

8) Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL diantaranya:

- a) Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidakterpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.
- b) Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- c) Beberapa siswa yang terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN KKN-PPL

1. Perumusan Program

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan program dan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

a. Pembekalan

Pembekalan PPL dilakukan di UNY kampus Wates dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di laboratorium pemasaran Kampus Wates. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa untuk melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan juli. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahdirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

b. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan mulai tanggal 26 Februari sampai 28 Februari Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

c. Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA)

Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA) bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- 1) Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- 2) Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- 3) Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- 4) Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

d. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan sepuluh orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- 1) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- 2) Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- 3) Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- 5) DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

e. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru.
 - 2) *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
 - 3) Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).
- f. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari tiga macam praktik, yaitu sebagai berikut.

- 1) Praktik Pembelajaran Terbimbing
- Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak delapan kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar. Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing yaitu:

Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Kamis, 7 Agustus 2014	II B	<ul style="list-style-type: none"> • Hidup rukun dalam kemajemukan teman. • Keberagaman teman bermain di sekitar rumah • Lagu anak-anak sederhana • Lambang bilangan sampai 500 • Pola-pola bilangan kurang dari 100.
Jum'at, 8 Agustus 2014	III B	<ul style="list-style-type: none"> • Teks sumpah pemuda • Latar belakang terwujudnya sumpah pemuda
Senin, 18 Agustus 2014	V B	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan wujud benda yang terjadi karena pengaruh kegiatan manusia. • Membuat karya topeng kreatif
Selasa, 19 Agustus 2014	I B	<ul style="list-style-type: none"> • Tahapan mencuci tangan • Sikap tertib dalam mengikuti kegiatan • Lagu mencuci tangan

		<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan 1-10.
Rabu , 20 Agustus 2014	II A	<ul style="list-style-type: none"> • Akibat tidak hidup rukun. • Menerapkan permintaan maaf demi menjaga kerukunan hidup. • Keberagaman teman teman-teman sekelas berdasarkan cita-cita. • Membuat lagu anak-anak sederhana. • Menyanyikan lagu anak-anak di “Bintang Kejora”. • Mengurutkan bilangan sampai 500 • Pola deret bilangan sederhana kurang dari 100.
Jumat, 22 Agustus 2014	III A	<ul style="list-style-type: none"> • Makna satu nusa satu bangsa dan satu bahasa
Sabtu, 23 Agustus 2014	IV A	<ul style="list-style-type: none"> • Cerita petualangan tentang si biji jagung • Peranan sumber energi matahari dalam kehidupan • Persamaan antara sepaang ekspresi menggunakan penambahan, pengurangan dan perkalian. • Lagu menanam jagung
Senin, 25 Agustus 2014	V A	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri- ciri pantun • Ciri- ciri syair • Permasalahan akibat terganggunya keseimbangan akibat ulah manusia • Operasi pengurangan dan penjumlahan dua pecahan.

2) Praktik Pembelajaran Mandiri

Mahasiswa akan menyusun rencana pembelajaran, mempersiapkan hal-hal yang diperlukan, dan melakukan pengajaran secara mandiri setelah sebelumnya meminta bahan dan materi ajar. Praktik ini dilakukan sebanyak dua kali sesuai prosedur yang berlaku. Adapun jadwal praktik pembelajaran mandiri yaitu:

Tabel 6. Jadwal Praktik Pembelajaran Mandiri

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Jumat, 29 Agustus 2014	I A	<ul style="list-style-type: none">• Teks deskriptif karakteristik individu• Ucapan terima kasih• Operasi penjumlahan
Senin, 1 September 2014	IV B	<ul style="list-style-type: none">• Laporan hasil percobaan• Sumber dan perubahan energi• Kewajiban menghemat energi

3) Ujian

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali, masing masing di kelas rendah dan kelas tinggi. Adapun jadwal ujian yaitu:

Tabel 7. Jadwal Ujian

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Sabtu, 6 September 2014	I B	<ul style="list-style-type: none">• Permainan kasti• Operasi penjumlahan• Membuat kalimat matematika
Kamis, 4 September 2014	IV B	<ul style="list-style-type: none">• Daur air• Membuat model matematika

g. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

2. Rancangan Kegiatan

a. Perencanaan Praktik Mengajar

- 1) Observasi kelas
- 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 3) Pencarian Referensi dan materi ajar
- 4) Persiapan media pembelajaran dan media presentasi
- 5) Penyiapan instrument evaluasi pembelajaran

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di kelas
- 2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif berfikir

c. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing)

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 2 Juli 2014. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus Wates, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di laboratorium pemasaran Kampus Wates. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahdirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun lapangan

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan mulai tanggal 26 Februari 2014 - 28 februari 2014. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 4 Wates, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas . aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Kegiatan yang dilakukan meliputi praktik mengajar terbimbing sebanyak delapan kali, dan juga praktik mengajar mandiri sebanyak dua kali. Setelahnya diadakan ujian praktik sebanyak dua kali, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak delapan

kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing beserta guru penilai praktik pembelajaran terbimbing selengkapnya.

Tabel 8. Guru penilai praktik pembelajaran terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Kamis, 7 Agustus 2014	II B	<ul style="list-style-type: none"> • Hidup rukun dalam kemajemukan teman. • Keberagaman teman bermain di sekitar rumah • Lagu anak-anak sederhana • Lambang bilangan sampai 500 • Pola-pola bilangan kurang dari 100. 	Tema 1 “Hidup Rukun” Sub tema 2 “Hidup rukun dengan teman bermain” Pembelajaran	Sri Sugiarti, M.Pd
2	Jum’at, 8 Agustus 2014	III B	<ul style="list-style-type: none"> • Teks sumpah pemuda • Latar belakang terwujudnya sumpah pemuda 	PKn “Sumpah Pemuda”	Syamsudin, S.Pd
3	Senin, 18 Agustus 2014	V B	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan wujud benda yang terjadi karena pengaruh kegiatan 	Tema 1 “Benda-benda di lingkungan sekitar” Sub tema 2	Ngadikin, S.Pd

			<p>manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya topeng kreatif 	<p>“Perubahan wujud benda”</p> <p>Pembelajaran</p>	
4	Selasa, 19 Agustus 2014	I B	<ul style="list-style-type: none"> • Tahapan mencuci tangan • Sikap tertib dalam mengikuti kegiatan • Lagu mencuci tangan • Bilangan 1-10. 	<p>Tema 1</p> <p>“Diriku”</p> <p>Sub tema 3</p> <p>“Merawat tubuhku”</p> <p>Pembelajaran 2</p>	Tri Untari, S.Pd
5	Rabu , 20 Agustus 2014	II A	<ul style="list-style-type: none"> • Akibat tidak hidup rukun. • Menerapkan permintaan maaf demi menjaga kerukunan hidup. • Keberagaman teman teman-teman sekelas berdasarkan cita- cita. • Membuat lagu anak-anak sederhana. • Menyanyikan lagu anak-anak di “Bintang Kejora”. • Mengurutkan 	<p>Tema 1</p> <p>“Hidup rukun”</p> <p>Sub tema 2</p> <p>“Hidup rukun di sekolah”</p> <p>Pembelajaran 6</p>	Keminem, S.Pd

			<p>bilangan sampai 500</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pola deret bilangan sederhana kurang dari 100. 		
6	Jumat, 22 Agustus 2014	III A	<ul style="list-style-type: none"> • Makna satu nusa satu bangsa dan satu bahasa 	<p>PKn</p> <p>“Satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa”</p>	
7	Sabtu, 23 Agustus 2014	IV A	<ul style="list-style-type: none"> • Cerita petualangan tentang si biji jagung • Peranan sumber energi matahari dalam kehidupan • Persamaan antara sepaang ekspresi menggunakan penambahan, pengurangan dan perkalian. • Lagu menanam jagung 	<p>Tema 2</p> <p>“Selalu berhemat energi”</p> <p>Sub tema 1</p> <p>“Macam-macam sumber energi”</p> <p>Pembelajaran 3</p>	Supriyanta, S.Pd
8	Senin, 25 Agustus 2014	V A	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri- ciri pantun • Ciri- ciri syair • Permasalahan akibat terganggunya 	<p>Tema 1</p> <p>“Benda- benda di lingkungan sekitar”</p> <p>Sub tema 3</p> <p>“Manusia</p>	Suparti, S.Pd

			keseimbangan akibat ulah manusia • Operasi pengurangan dan penjumlahan dua pecahan.	dan lingkungan ” Pembelaja ran 1	
--	--	--	--	---	--

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa dikelas seharian penuh, praktik ini berbeda dengan praktek terbimbing karena pada praktek mandiri mahasiswa tidak mendapat bimbingan dari guru aupun dosen. Praktek mandiri dilakukan satu kali dikelas yang telah ditentukan dari jam pertama sampai jam terakhir. Berikut jadwal praktik mandiri dan guru penilai praktik pembelajaran mandiri selengkapnya :

Tabel 9. Guru penilai praktik pembelajaran mandiri

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Jumat, 29 Agustus 2014	I A	<ul style="list-style-type: none"> Teks deskriptif karakteristik individu Ucapan terima kasih Operasi penjumlahan 	Tema 1 “Diriku” Sub tema 4 “Aku istimewa” Pembelaja ran 6	Siti Fatiyah, S.Pd
	Senin, 1 September 2014	IV B	<ul style="list-style-type: none"> Laporan hasil percobaan Sumber dan perubahan energi Kewajiban menghemat energi 	Tema 2 “Selalu berhemat energi” Sub tema 1 “Pemanfaatan energi” Pembelaja ran 1	Arni Setiyani, S.Pd

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali, yakni di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing . Berikut jadwal ujian dan guru penilai ujian PPL selengkapnya.

Tabel 10. Guru penilai ujian PPL

No	Tanggal	Kelas	Tema/Subtema/Pembelajaran	Muatan Pelajaran	Guru Penilai
1.	Sabtu, 6 September 2014	I B	<ul style="list-style-type: none">• Permainan kasti• Operasi penjumlahan• Membuat kalimat matematika	Tema 2 “Kegemaranku” Sub tema 1 “Gemar berolahraga” Pembelajaran 6 Muatan pelajaran Bahasa Indonesia PKn Matematika	Tri Untari, S.Pd
2.	Kamis, 4 September 2014	V B	<ul style="list-style-type: none">• Daur air• Membuat model matematika	Tema 2 “Peristiwa-peristiwa dalam kehidupan” Sub tema 2 “Peristiwa-peristiwa penting” Pemeblajaran 1 Muatan pelajaran Matematika Bahasa Indonesia	Ngadikin, S.Pd

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenal dan karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SDN 4 Wates sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan dikelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa dikelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan apik dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan.
- b. Banyaknya waktu liburan sehingga kegiatan PPL tidak berjalan dengan maksimal
- c. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dikelas, jalan-jalan keluar kelas.
- d. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.

- e. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- f. Susahnya membagi waktu antara jam KKN dan PPL.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- b. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran, jika siswa pada saat pembelajaran terlihat jenuh.
- c. Dalam pembentukan kelompok bisa dilakukan dengan permainan, mungkin dengan demikian siswa akan lebih tertarik dalam melakukan kegiatan
- d. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa antusias dalam mengikuti pelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SDN 4 Wates yang terdiri beberapa kegiatan yakni : praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil :

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SDN 4 Wates memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD..

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran – saran tersebut antara lain :

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya dalam pemberian bekal yang cukup bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL, sehingga pada waktu pelaksanaan tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal..
2. Kepada Sekolah
 - a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan, lab) yang lengkap hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
 - b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada terdapat di sekolah

- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin

3. Kepada Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup baik itu mental, maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

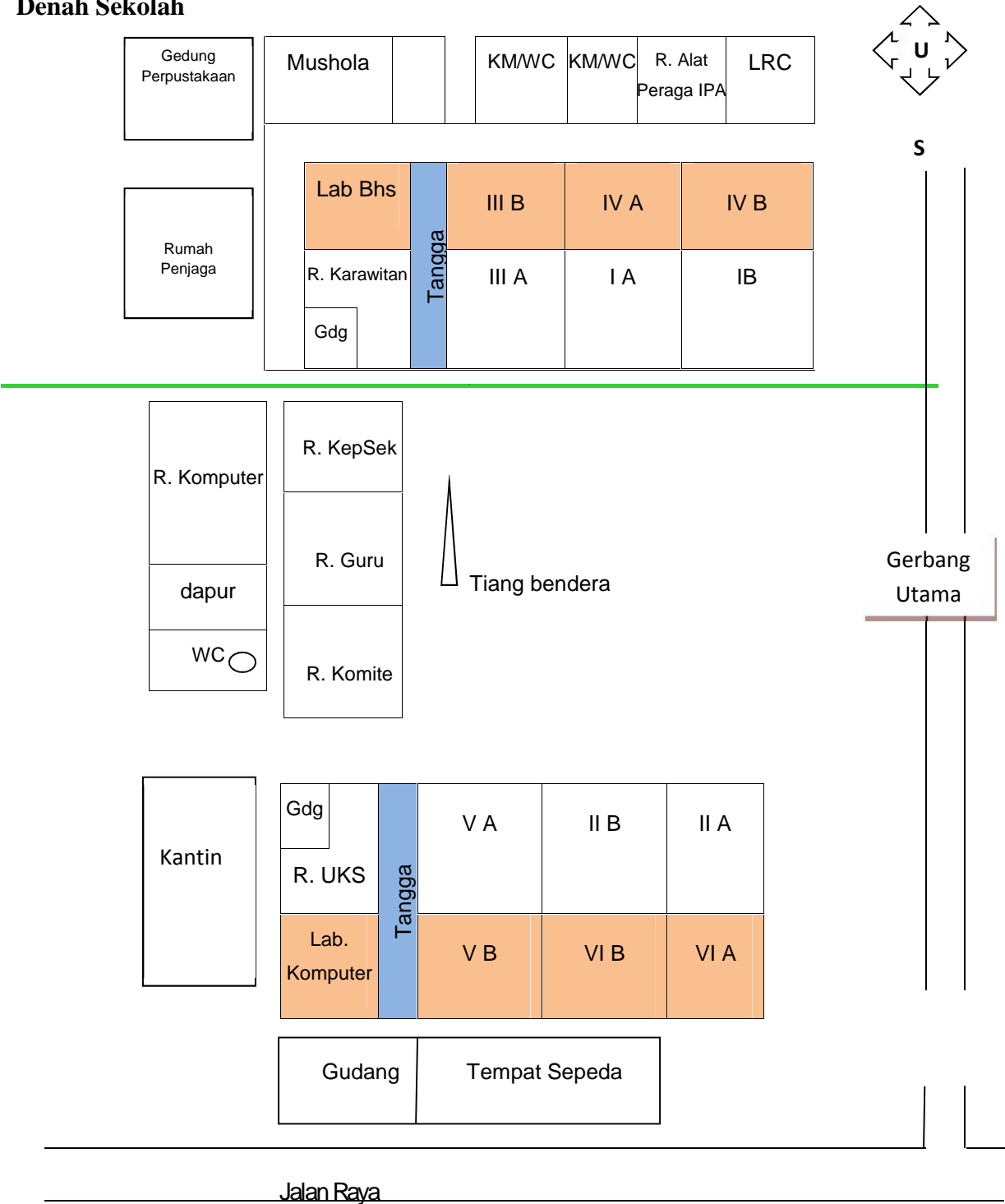
Tim Pembekalan KKN – PPL . (2013). *Materi Pembekalan KKN – PPL SI PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UPPL UNY

Unit Program Pengalaman Lapangan. (2013). *Panduan KKN – PPL SI PGSD FIP UNY 2009*. Yogyakarta : UPPL UNY

LAMPIRAN

Lampiran 1

Denah Sekolah

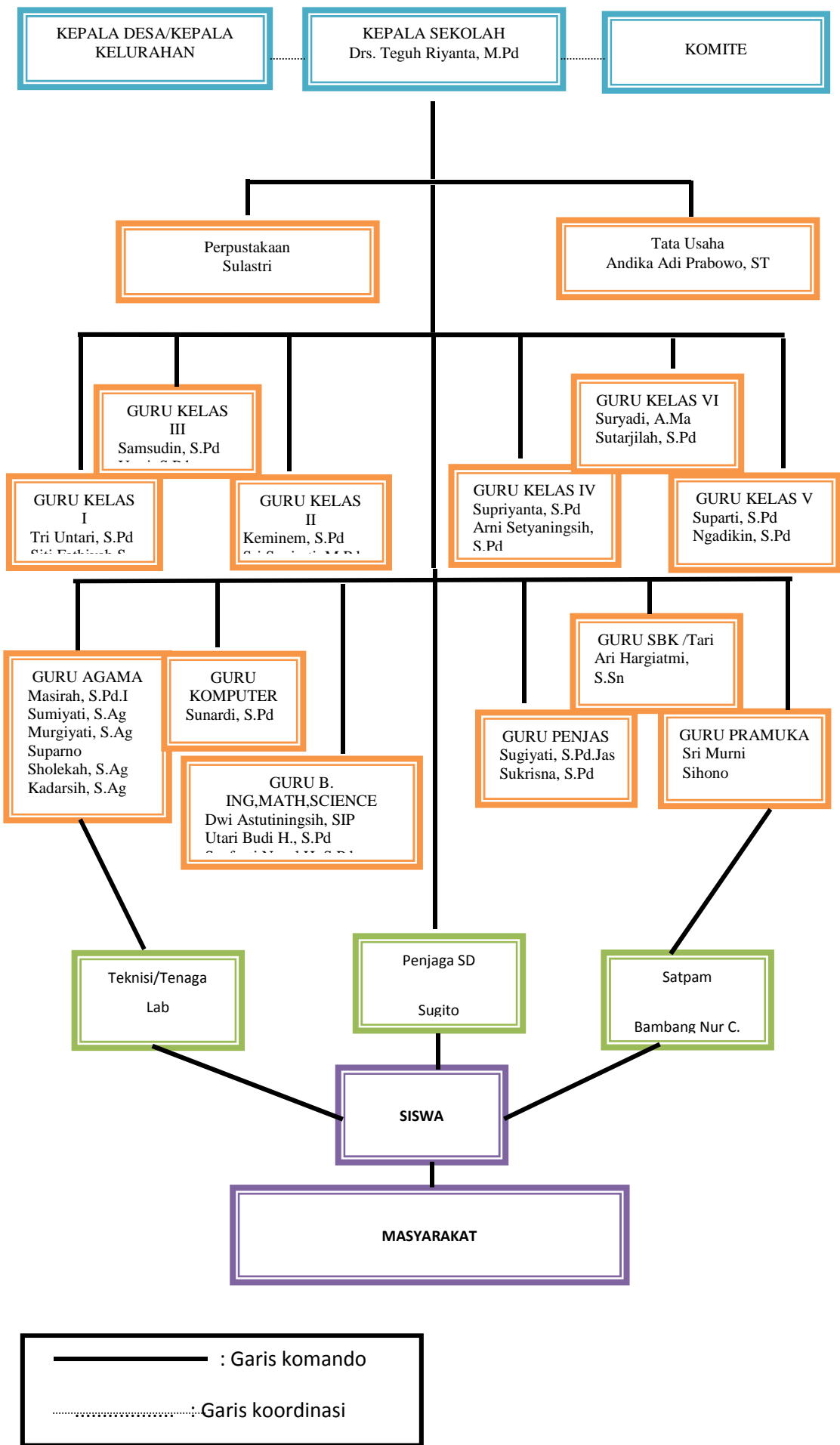


Keterangan:

-  = Lantai atas
-  = Lantai bawah

LAMPIRAN 2

Bagan Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3

1. Jadwal PPL Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Mata Pelajaran/ Tema
Kamis, 7 Agustus 2014	II B	Tema 1 “Hidup Rukun” Sub tema 2 “Hidup rukun dengan teman bermain” Pembelajaran
Jum’at, 8 Agustus 2014	III B	PKn “Sumpah Pemuda”
Senin, 18 Agustus 2014	V B	Tema 1 “Benda- benda di lingkungan sekitar” Sub tema 2 “Perubahan wujud benda” Pembelajaran
Selasa, 19 Agustus 2014	I B	Tema 1 “Diriku” Sub tema 3 “Merawat tubuhku” Pembelajaran 2
Rabu , 20 Agustus 2014	II A	Tema 1 “Hidup rukun” Sub tema 2 “Hidup rukun di sekolah” Pembelajaran 6
Jumat, 22 Agustus 2014	III A	PKn “Satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa”
Sabtu, 23 Agustus 2014	IV A	Tema 2 “Selalu berhemat energi” Sub tema 1 “Macam-macam sumber energi” Pembelajaran 3
Senin, 25 Agustus 2014	V A	Tema 1 “Benda- benda di lingkungan sekitar” Sub tema 3 “Manusia dan lingkungan” Pembelajaran 1

2. Jadwal PPL Mandiri

Hari/Tanggal	Mata pelajaran/ Tema	Kelas
Jumat, 29 Agustus 2014	Tema 1 “Diriku” Sub tema 4 “Aku istimewa” Pembelajaran 6	I A
Senin, 1 September 2014	Tema 2 “Selalu berhemat energi” Sub tema 1 “Pemanfaatan energi” Pembelajaran 1	IV B

3. Jadwal Ujian

Hari/Tanggal	Mata pelajaran/ Tema	Kelas
Sabtu, 6 September 2014	Tema 2 “Kegemaranku” Sub tema 1 “Gemar berolahraga” Pembelajaran 6 Muatan pelajaran Bahasa Indonesia PKn Matematika	I B
Kamis, 4 September 2014	Tema 2 “Peristiwa-peristiwa dalam kehidupan” Sub tema 2 “Peristiwa-peristiwa penting” Pembelajaran 1 Muatan pelajaran Matematika Bahasa Indonesia	V B

Lampiran 4

a. RPP PPL Terbimbing

**RPP TEMATIK UNTUK KELAS 1.B SD
TEMA 1“ DIRIKU”
SUB TEMA 3” MERAWAT TUBUHKU”**

Disusun sebagai Praktek Terbimbing

PPL

Dosen Pembimbing Sujati, M. Pd



Disusun Oleh:

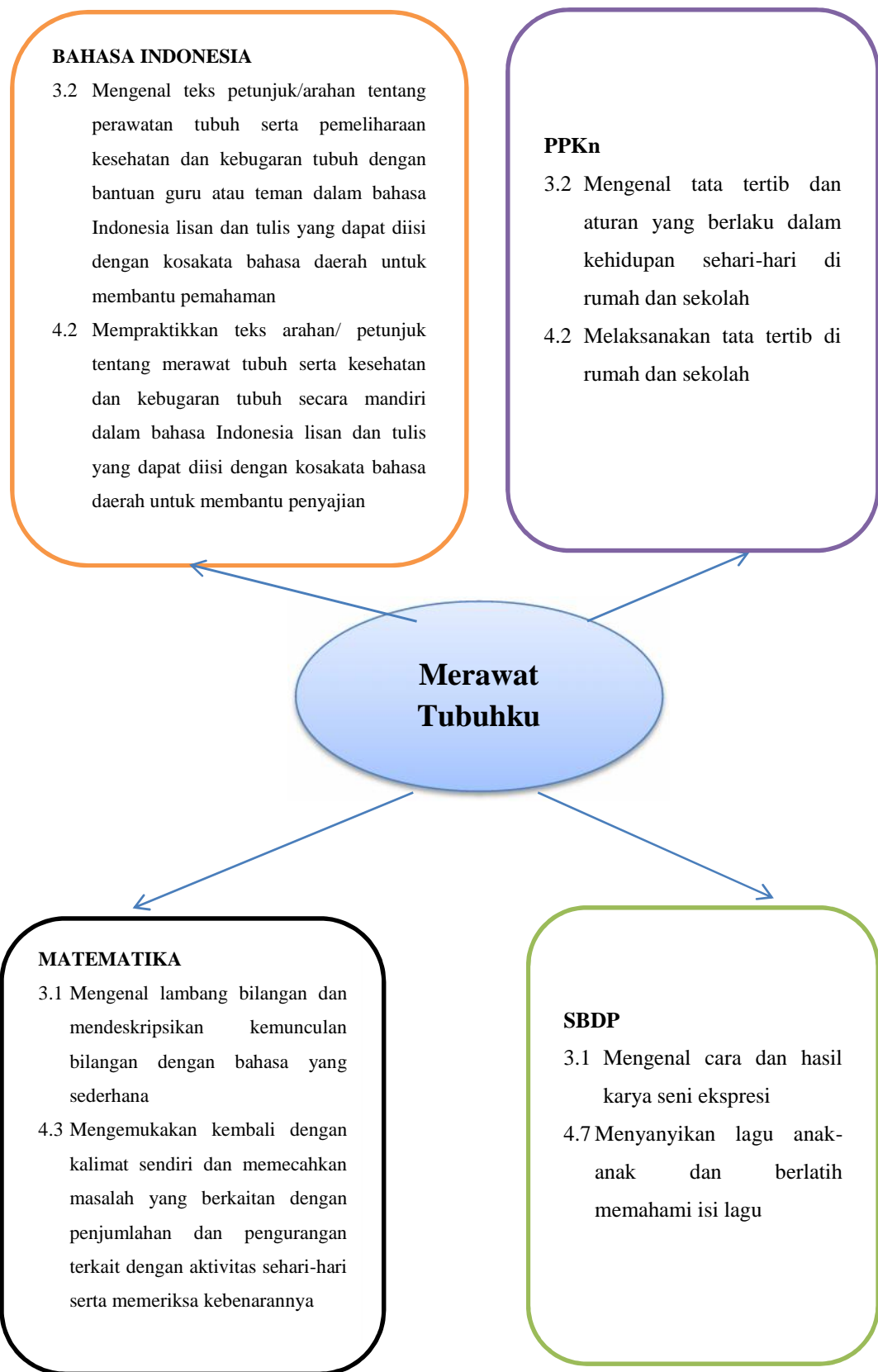
Ditya Apriliarini : 11108241097

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2014



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD NEGERI 4 WATES
Kelas / semester : II / I
Tema/Subtema : Diriku / Merawat Tubuhku
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- 3.2 Mengenal teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.2 mempraktikkan teks arahan/ petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

PPKn

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah

SBDP

- 3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi

4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu

MATEMATIKA

3.1 Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana

4.3 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan terkait dengan aktivitas sehari-hari serta memeriksa kebenarannya

C. INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

- Mengurutkan tahapan kegiatan mencuci tangan.

SBDP

- Mengidentifikasi lagu sebagai salah satu karya seni.
- Menyanyikan lagu “Cuci Tangan”.
- Menjelaskan isi lagu “Cuci Tangan”.

PPKn

- Mampu menjelaskan pentingnya sikap tertib dalam mengikuti kegiatan.
- Menunjukkan sikap tertib dalam mengikuti kegiatan praktik mencuci tangan di sekolah.

MATEMATIKA

- Mengidentifikasi kemunculan bilangan 1-10.
- Melakukan penjumlahan sederhana pada garis bilangan.
- Melakukan proses pengurangan sederhana pada garis bilangan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tahapan mencuci tangan siswa dapat, mengurutkan tahapan kegiatan mencuci tangan dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan contoh guru menyanyi lagu “Cuci tangan”, siswa dapat menyanyikan lagu “Cuci Tangan” dengan baik.
3. Dengan menyanyikan lagu “Cuci tangan”, siswa dapat mengidentifikasi lagu sebagai salah satu karya seni dengan baik.
4. Dengan menyanyikan lagu “Cuci tangan”, siswa dapat menjelaskan isi lagu “Cuci Tangan” dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mencuci tangan, siswa mampu menjelaskan pentingnya sikap tertib dalam mengikuti kegiatan dengan baik.
6. Dengan kegiatan mencuci tangan, siswa dapat menunjukkan sikap tertib dalam mengikuti kegiatan praktik mencuci tangan di sekolah.

7. Dengan memperhatikan penjelsan guru, siswa dapat membilang 6-10 dengan tepat.
8. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat melakukan penjumlahan 1-10 pada garis bilangan dengan tepat.
9. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat melakukan proses pengurangan 1-10 pada garis bilangan dengan tepat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

- Tahapan memcuci tangan

PPKn

- Sikap tertib dalam mengikuti kegiatan

SBDP

- Lagu mencuci tangan

MATEMATIKA

- Bilangan 1-10.

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : *inquiry*, tanya jawab, ceramah, diskusi, penugasan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketua kelas memimpin siswa yang lain untuk berdoa. Siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Siswa dipresensi kehadirannya. 3. Siswa diberi apersepsi oleh guru. <i>Siswa bersama guru menyanyi lagu “dua mata saya”.</i> <i>Guru bertanya kepada siswa, “anak-anak, dalam lagu dua mata saya ada anggota tubuh apa saja?”</i> <i>Siswa mungkin menjawab, “mata, hidung, kaki, telinga dan mulut”</i> <i>Guru kembali bertanya, “nah anggota- anggota tubuh tersebut supaya tetap sehat harus kita</i> 	10% menit

	<p><i>apakan?</i></p> <p><i>Siswa mungkin menjawab dengan berbagai alterbatif jawaban.</i></p> <p><i>Guru berkata, “nah betul untuk menjaga agar anggota tubuh kita tetap sehat kita harus rajin merawat tubuh kita”.</i></p> <p><i>Guru berkata, “nah seperti materi yang akan kita pelajari pada pagi hari ini yaitu, aku merawat tubuhku.”</i></p> <p>4. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari hari ini, yaitu “Diriku”. dengan sub tema “Aku Merawat Tubuhku.”</p> <p>5. Kepada siswa disampaikan tujuan materi yang akan dipelajari.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dijelaskan kembali pentingnya mencuci tangan khususnya ketika hendak makan.2. Perwakilan 5 orang siswa maju ke depan untuk memerankan urutan kegiatan makan di bawah bimbingan guru.3. Guru membisikkan pada siswa pertama untuk memerankan sedang mencuci tangan, siswa kedua sedang berdoa sebelum makan, siswa ketiga sedang makan, siswa keempat sedang berdoa setelah makan, dan siswa kelima sedang mencuci tangan setelah makan.4. Siswa yang lain menjawab pertanyaan guru apa yang sedang mereka lakukan dan mengurutkannya.5. Siswa mendengarkan guru menyanyikan lagu “Sebelum Kita Makan”.6. Secara bersama- sama siswa menyanyikan lagu “Sebelum Kita Makan”.7. Siswa mengamati contoh urutan mencuci tangan yang benar. Tahapannya adalah sebagai berikut.<ol style="list-style-type: none">a. Membasahi telapak tangan dengan air.b. Menambahkan sabun.	75%

	<p>c. Menggosok-gosokan sabun di seluruh telapak tangan, sela-sela jari, sampai punggung tangan.</p> <p>d. Membilas dengan air bersih.</p> <p>e. Mengeringkan tangan memakai lap tangan atau sapu tangan handuk.</p> <p>8. Siswa dikondisikan untuk mempraktikkan kegiatan sedang mencuci tangan yang benar di bawah bimbingan guru.</p> <p>9. Siswa diingatkan untuk selalu tertib dalam mengikuti kegiatan mencuci tangan.</p> <p>10. Siswa mempraktekan tahapan mencuci tangan.</p> <p>11. Menjelaskan pentingnya sikap tertib dalam mengikuti kegiatan mencuci tangan.</p> <p>12. Siswa mengamati media garis bilangan yang dibawa guru.</p> <p>13. Siswa mendengarkan cerita berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan yang diceritakan guru.</p> <p>14. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang anggotanya terdiri dari 4-5 siswa.</p> <p>15. masing- masing kelompok dibagikan LKS.</p> <p>16. Siswa secara berkelompok mengerjakan soal yang dibacakan guru.</p> <p>17. Siswa dengan bimbingan guru mengerjakan LKS.</p> <p>18. Hasil kerja siswa dikumpulkan.</p> <p>19. Siswa yang belum jelas diberi kesempatan bertannya.</p>	
Penutup	<p>1. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>Guru bertanya, “Apa yang telah kalian pelajari hari ini?”</p> <p>Siswa dengan bimbingan guru menceritakan apa yang telah ia pelajari pada hari itu, untuk mengetahui hasil ketercapaian materi. Siswa diminta untuk menceritakan apa yang telah ia pelajari.</p>	15 % menit

	2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Kepada siswa disampaikan pesan moral dari pembelajaran yang telah dilakukan, 4. Siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing sebelum pulang ke rumah.	
--	---	--

H. ALAT DAN SUMBER

- Gambar seri langkah mencuci tangan yang benar.
- Kegiatan sebelum dan sesudah makan
- Teks lagu sebelum kita makan.
- Kemdikbud. 2013. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Tema 1 Diriku. Jakarta: Kemdikbud. Halaman 64-67.
- Kemdikbud. 2013. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Tema 1 Hidup Rukun. Jakarta: Kemdikbud. Halaman 63- 66.

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL

1. Prosedur Penilaian

a. Penilain Proses

Menggunakan lembar pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis.

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Yogyakarta, 19 Agustus 2014

Mengetahui

Guru kelas II B

Mahasiswa praktik

Tri Untari S.Pd

Ditya Apriliarini

LAMPIRAN

1. PENILAIAN

SIKAP

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan

BT : Belum terlihat

apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu (tahap *anomi*).

MT : Mulai terlihat

apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat (tahap *heteronomi*).

MB : Mulai berkembang

apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas (Tahap *Sosionomi*).

SM : Sudah membudaya

apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral (tahap *autonomi*).

PENGETAHUAN

- Instrumen penilaian: tes tertulis (isian)**

- a. LKS**

- Jumlah soal 2

- Skor maksimal 50

- Skor maksimal 50

- b. EVALUASI**

- Jumlah soal 5

Skor maksimal 100

KETERAMPILAN

- Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penguasaan lagu	Jumlah	Nilai

Keterangan

No	Aspek	Baik Sekali A	Baik B	Cukup C	Perlu Bimbingan D
1	Penguasaan lagu	Konsisten menyanyi dengan nada dan syair yang tepat tanpa bimbingan guru	Terkadang kurang konsisten menyanyi dengan nada dan syair yang tepat tanpa bimbingan guru	Terkadang kurang konsisten menyanyi dengan nada dan syair yang tepat walaupun telah dibimbing guru	Menyanyi dengan nada dan syair yang tidak tepat walaupun telah dibimbing guru.

Skor maksimal= A

- Aktivitas sebelum makan dan mencuci tangan.

No	Nama Peserta Didik	Aspek		Jumlah	Nilai
		Kemampuan menyebutkan dan menjelaskan aktivitas sebelum makan	Kemampuan mempraktikkan kegiatan mencuci tangan		

Keterangan

N o	Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampuan menyebutkan dan menjelaskan aktivitas sebelum makan	Siswa mampu menjelaskan 2 aktivitas sebelum makan, yaitu cuci tangan dan membaca doa	Siswa mampu menjelaskan salah satu dari 2 aktivitas sebelum makan	Siswa mampu menyebutkan 2 aktivitas sebelum makan	Siswa belum mampu menyebutkan aktivitas sebelum makan.
2	Kemampuan mempraktikkan kegiatan mencuci tangan	Siswa mampu melakukan 5 atau lebih urutan cara mencuci tangan	Siswa mampu melakukan 4 urutan cara mencuci tangan	Siswa mampu melakukan 3 urutan cara mencuci	Siswa mampu melakukan 2 atau kurang urutan cara mencuci tangan.

				tangan	
--	--	--	--	--------	--

Skor maksimal= 8

Skor perolehan

Nilai
=

Skor Maksimal

X 100

2. Contoh Gambar Langkah- langkah Mencuci Tangan



3. Contoh Gambar Aktivitas Sebelum dan Sesudah Makan



4. Teks Lagu Sebelum Kita Makan

Sebelum Kita Makan

Ciptaan Pak Kasur

Sebelum kita makan dik
Cuci tanganmu dulu
Menjaga kebersihan dik
Untuk kesehatanmu

Banyak banyak makan
Jangan ada sisa
Makan jangan bersuara

Banyak banyak makan
Jangan ada sisa
Ayo makan bersama



5. LKS

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok : ...

Anggota Kelompok : ...

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...

Alat dan bahan.

Garis bilangan

PETUNJUK UNTUK DIBACAKAN GURU



- 1) Amati garis bilangan yang ditunjukkan guru.
- 2) Dengarkan soal yang dibacakan guru dengan cermat
- 3) Jawablah soal pada kolom yang telah disediakan

Soal

- 1) Dayu melompat sebanyak 8 kali, kemudian melompat kembali sebanyak 2 kali, berapa banyak lompatan Dayu?

2) Siti Melompat sebanyak 9 kali, kemudian melompat ke belakang sebanyak 2 kali, berapa banyak lompatan Siti dari awal sampai tempat ia berada sekarang setelah dikurangi lompatan mundurnya?

Lembar Jawab Siswa

No	Nama	Banyak Lompatan
1	Dayu 	
2	Siti 	

6. EVALUASI

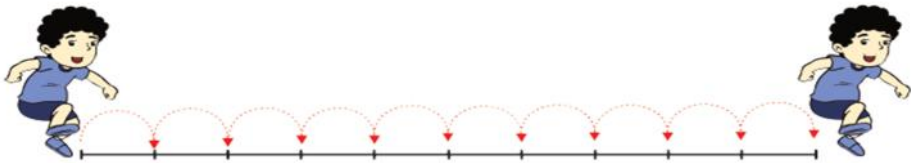
1) Lengkapilah nomor urutan mencuci tangan yang benar di bawah ini.

Cara mencuci tangan yang benar



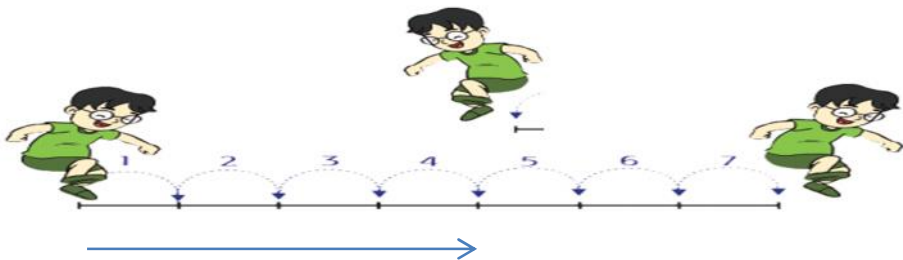
2) Jawablah pertanyaan di bawah ini

- a. Edo melompat sebanyak 5 kali kemudian ia kembali melompat sebanyak 5 kali, berapa banyak lompatan Edo?





Banyak lompatan Edo _____.

- 3) Udin melompat ke depan sebanyak 7 kali, kemudian ia melompat mundur sebanyak 3 kali, berapa banyak lompatan Udin dari awal sampai tempat ia berada sekarang setelah dikurangi lompatan mundurnya?



7. Kunci Jawaban LKS

No	Nama	Banyak Lompatan
1	<div>Dayu</div> 	10
2	<div>Siti</div> 	7

8. Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1) Lengkapilah nomor urutan mencuci tangan yang benar di bawah ini.

Cara mencuci tangan yang benar



2) Jawablah pertanyaan di bawah ini

- a. 10
- b. 4

b. RPP PPL Mandiri

**RPP TEMATIK UNTUK KELAS 4 SD
TEMA 2“ SELALU BERHEMAT ENERGI”
SUB TEMA 2” PEMANFAATAN ENERGI”**

Disusun sebagai Praktek Mandiri

PPL

Dosen Pembimbing Sujati, M. Pd



Disusun Oleh:

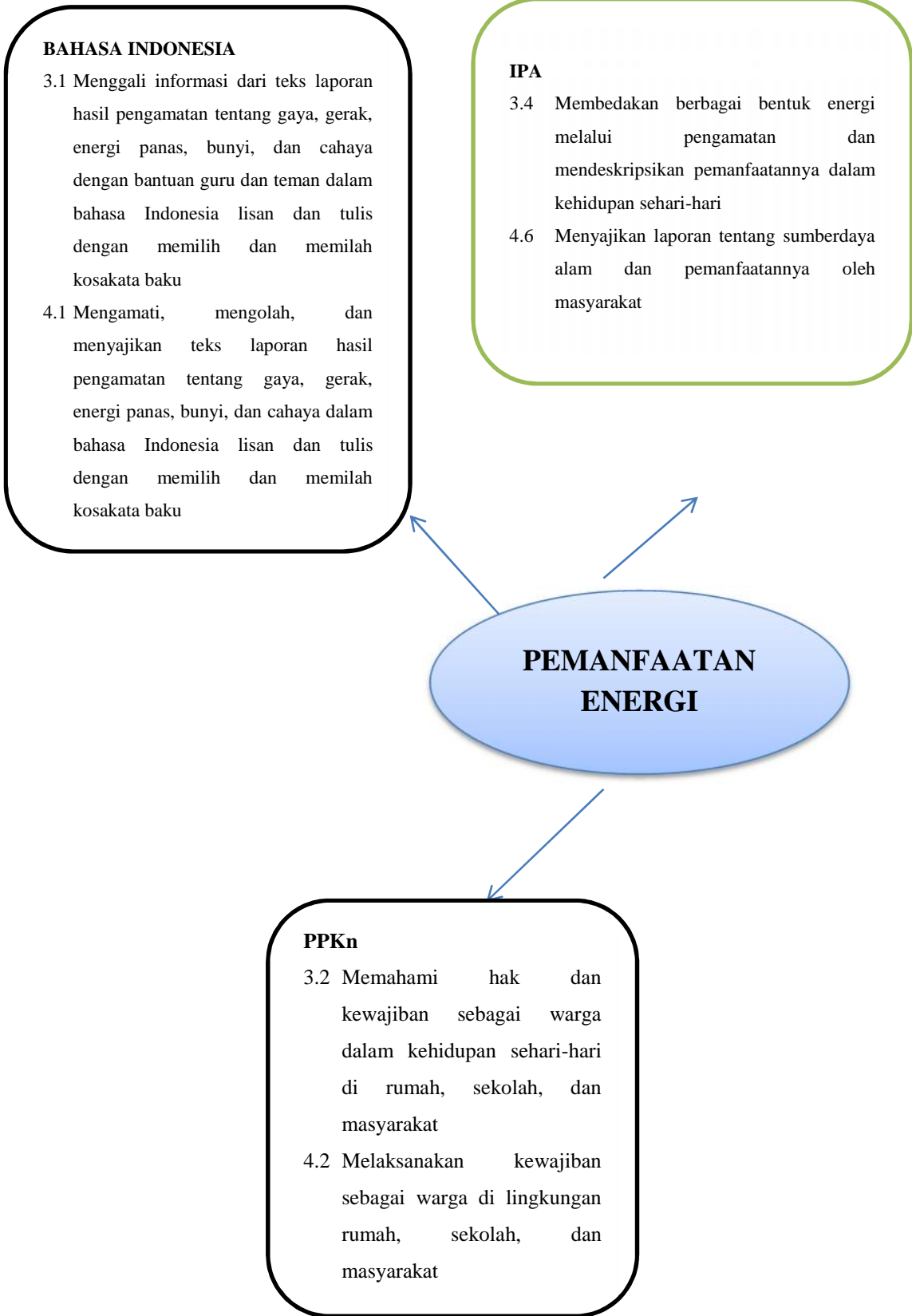
Ditya Apriliarini : 11108241097

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2014



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD NEGERI 4 WATES
Kelas / semester : 4 / I
Tema/Subtema : Selalu Berhemat Energi / Pemanfaatan Energi
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- 3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku
- 4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

IPA

- 3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari
- 4.6 Menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat

PPKn

3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat

4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat

C. INDIKATOR

IPA

- Mengidentifikasi sumber energi dalam kegiatan- kegiatan yang ada dalam gambar
- Mengidentifikasi perubahan energi dalam kegiatankegiatan yang ada dalam gambar
- Menyajikan laporan hasil percobaan yang berhubungan dengan energi panas

BAHASA INDONESIA

- Menyebutkan berbagai informasi terkait percobaan perubahan energi.
- Menyajikan laporan hasil percobaan yang berhubungan dengan energi panas dengan memperhatikan penulisan ... –kan
- Menyajikan laporan hasil percobaan yang berhubungan dengan energi panas dengan memperhatikan penggunaan kosakata baku

PPKn

- Menjelaskan kewajiban menghemat energi
- Melaksanakan perilaku sikap hemat energi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat mengidentifikasi sumber energi dalam kegiatan yang ada dalam gambar dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat mengidentifikasi perubahan energi dalam kegiatan yang ada dalam gambar dengan tepat.
- Dengan melakukan percobaan siswa dapat menyebutkan berbagai informasi terkait percobaan perubahan energi dengan baik.
- Dengan penjelasan guru dan percobaan perubahan energi siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan yang berhubungan dengan energi panas dengan memperhatikan penulisan ... –kan dengan baik.
- Dengan penjelasan guru dan percobaan perubahan energi siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan yang berhubungan dengan energi panas dengan memperhatikan penggunaan kosakata baku dengan baik.

- Dengan bertanya jawab siswa dapat menjelaskan kewajiban menghemat energi dengan baik.
- Dengan arahan dari guru siswa dapat melaksanakan perilaku sikap hemat energi dengan baik.

E. MATERI PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

- **Laporan hasil percobaan**

Hal- hal yang perlu diperhatikan dalam membuat laporan adalah:

- Ketepatan penulisan huruf, kata, lambang bilangan, serta ketepatan penggunaan tanda baca.
- Ketepatan penggunaan kata-kata untuk mengungkapkan suatu maksud sesuai situasi dan kondisi.
- Keefektifan kalimat untuk mewakili gagasan atau perasaan penulis yang ingin disampaikan kepada pembacanya.
- Kalimat yang baik harus mengandung subjek dan predikat.
- Adanya keterpaduan antarparagraf.
- Ketepatan penggunaan kosa kata baku.

IPA

- **Sumber dan perubahan energi**

Sumber energi adalah sesuatu yang dapat memberikan atau menghasilkan energi lainnya. Contoh sumber energi:

- Angin
- Air
- Matahari
- Nuklir
- Minyak
- Kayu
- Batu bara
- Listrik
- Gas

Perubahan energi

Suatu energi manfaatnya baru akan dapat terlihat apabila energi tersebut mengalami suatu perubahan bentuk dari energi satu ke dalam energi yang lainnya. Seperti yang kita ketahui bahwa energi memiliki suatu hukum yang sering disebut dengan hukum kekekalan energi. Bunyi dari hukum kekekalan energi

adalah energi tidak dapat diciptakan dan tidak dapat dimusnahkan, tetapi energi dapat berubah bentuk dari bentuk yang satu ke bentuk yang lainnya.

Dari hukum kekekalan energi di atas apabila energi dapat dirubah ke dalam bentuk energi lainnya maka energi tersebut akan dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Perubahan energi yang paling banyak bisa dimanfaatkan adalah perubahan dari energi listrik dirubah ke dalam bentuk energi yang lainnya.

Contoh perubahan energi itu antara lain:

- a. Perubahan dari energi listrik menjadi energi panas misalnya setrika listrik dan solder listrik.
- b. Perubahan dari energi listrik menjadi energi suara misalnya radio dan tape.
- c. Perubahan dari energi listrik menjadi energi menjadi energi cahaya misalnya lampu.
- d. Perubahan dari energi listrik menjadi energi cahaya (gambar) dan suara misalnya pada televisi.
- e. Perubahan dari energi listrik menjadi energi menjadi energi gerak misalnya terdapat pada kipas angin.
- f. Perubahan dari energi listrik menjadi energi menjadi energi panas adalah pada pengering rambut (hair dryer) dan penanak nasi (rice cooker).
- g. Perubahan dari energi kimia menjadi energi listrik misalnya pada aki dan baterai.
- h. Perubahan dari energi cahaya menjadi energi kimia misalnya pada saat proses fotosintesis.
- i. Perubahan dari energi gerak menjadi energi listrik misalnya terdapat pada dynamo sepeda.
- j. Perubahan dari energi potensial menjadi energi listrik terjadi pada pembangkit listrik tenaga air (PLTA).

Sumber. <http://kusumaw42.blogspot.com/p/materi.html>

PPKn

• Kewajiban menghemat energi

Menghemat energi merupakan kewajiban bagi seluruh manusia di bumi.

Perkembangan zaman dan kemampuan berfikir manusia dalam menciptakan teknologi memungkinkan kehidupan manusia menjadi mudah dan nyaman. Keberadaan alat seperti mobil, motor, lampu, televisi, kulkas, komputer dan sebagainya. Disisi lain, penggunaan yang berlebihan dan penambahan populasi penduduk juga dapat meningkatkan kebutuhan energi.

Diperkirakan bahwa 90% pembangkit listrik bersumber dari bahan bakar minyak dan batubara. Akhir-akhir ini sudah menjadi gejala menuju krisis energi dan bahan bakar serta makin tingginya harga minyak dunia. Pada situasi demikian, hal yang sebaiknya dilakukan adalah dengan melakukan penghematan energi atau penciptaan energi alternatif yang ramah lingkungan. Apabila dilakukan penghematan energi maka kita dapat menghemat biaya dan mengurangi dampak negatif dari emisi yang dihasilkan dari penggunaan energi yang berlebihan.

Berikut ini diuraikan langkah nyata sederhana dalam kehidupan sehari-hari untuk menghemat energi.

1. Menggunakan lampu hemat energi misalnya lampu neon yang lebih bersifat hemat energi daripada lampu bohem. Disiang hari dapat menggunakan penerang alami secara optima.
2. Membentuk perilaku dan kebiasaan diri untuk menggunakan listrik saat diperlukan, secara bergantian, dan tidak berlebihan.
3. Mematikan televisi, keran air, komputer atau lampu jika sudah tidak digunakan.
4. Jika memungkinkan untuk mengeringkan pakaian secara alami di bawah sinar matahari.
5. Menggunakan alat rumah tangga atau kantor yang bersifat hemat energi dan ramah lingkungan, seperti pendingin ruangan dan kulkas dengan freon yang ramah lingkungan.
6. Mengefisienkan pemakaian energi di tempat umum, seperti di pusat perbelanjaan, perkantoran, terminal, jalan raya, bandara, stasiun dan sebagainya.
7. Mengdesain rumah atau gedung hemat energi, misalnya pencahayaan yang baik dengan cukup ventilasi, sehingga mengurangi penggunaan lampu di siang hari, mempergunakan bahan atap bangunan yang dapat mendinginkan suhu di dalam ruangan seperti atap berbahan tanah atau keramik, menaruh tanaman hias di dalam rumah untuk menyejukkan udara di dalam ruangan dan sebagainya.
8. Pemerintah menyediakan fasilitas kendaraan umum massal secara efektif dan efisien.
9. Pemerintah menyusun kebijakan dan memberikan penghargaan atau apresiasi positif atas segala upaya atau inovasi penghematan energi.
10. Mensosialisasikan kegiatan-kegiatan yang bersifat menghemat energi.

- Memakai jenis pakaian yang nyaman dan sesuai kondisi cuaca dan suhu udara, sehingga mengurangi penggunaan energi untuk pendingin atau pemanas ruangan

Oleh karena itu, sebaiknya kita memulai menghemat penggunaan energi di manapun kita berada, dirumah di sekolah, ditempat kerja dan di lingkungan sekitar. Dengan demikian, bumi menjadi tempat tinggal yang nyaman dan lestari untuk anak dan cucu kita kelak.

Sumber. <http://www.artikellingkunganhidup.com/12-langkah-sederhana-menghemat-energi.html>

F. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : *Scientific*
- Metode : *inquiry*, tanya jawab, ceramah, diskusi, penugasan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Ketua kelas memimpin siswa yang lain untuk berdoa. Siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing. Siswa dipresensi kehadirannya. Siswa diberi apersepsi oleh guru. <i>Guru bertanya kepada siswa, “anak-anak, apa yang akan kalian lakukan jika mendapati ruangan belajar kalian gelap?”</i> <i>Siswa menjawab, dengan berbagai jawaban.</i> <i>Guru kembali bertanya, “ya, benar sekali, apabila ruangan belajar kalian gelap pastinya kalian akan mencari penerangan, ada yang menyalakan lampu atau lilin.</i> <i>Guru kembali bertanya, apakah kalian mendapatkan keuntungan setelah meyalakan lampu?</i> <i>Siswa mungkin menjawab, “iya bu”.</i> <i>Guru berkata, “benar sekali, dengan kita menyalakan menyalakan lampu kita mendapat berbagai manfaat, itu berarti kita telah melakukan</i> 	10% menit

	<p><i>sebuah aktivitas dalam pemanfaatan energi, hal ini berkaitan dengan materi yang akan kita pelajari pada pagi hari ini”.</i></p> <p>10. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari hari ini, yaitu “Selalau berhemat energi”. dengan sub tema “Pemanfaatan energi.”</p> <p>11. Kepada siswa disampaikan tujuan materi yang akan dipelajari.</p>	
Inti	<p>1. Siswa mengamati gambar yang disajikan guru, siswa diarahkan untuk mengamati kegiatan yang dilakukan dan sumber energinya. (mengamati)</p> <p>2. Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam buku. (mencoba)</p> <p>3. Siswa mengkomunikasikan hasil pengamatannya secara lisan di depan kelas. (mengkomunikasikan).</p> <p>4. Siswa lain memberikan umpan balik kepada siswa yang maju.</p> <p>5. Siswa diberikan lembar soal yang berkaitan dengan sumber dan perubahan energi.</p> <p>6. Siswa mengamati gambar yang ada pada lembar soal tersebut. (mengamati).</p> <p>7. Siswa menuliskan berbagai jenis energi yang digunakan serta perubahan energi saat melakukan kegiatan tersebut. (mencoba).</p> <p>8. Siswa mengumpulkan hasil kerjanya.</p> <p>9. Hasil kerja siswa dibahas bersama.</p> <p>10. Siswa dibentuk kelompok yang setiap kelompoknya beranggotakan 4- 5 siswa.</p> <p>11. Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan tentang energi panas yang telah dibawanya.</p> <p>12. Siswa mengamati guru dalam mendemonstrasikan langkah kerja melakukan percobaan.</p> <p>13. Siswa dibagikan LKS untuk percobaan.</p> <p>14. Siswa secara berkelompok melakukan percobaan. (mencoba).</p>	75% menit

	<p>15. Siswa menuliskan hasil percobaannya dengan memperhatikan penulisan ... –kan dan penggunaan kosa kata baku. (mencoba).</p> <p>16. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum mereka ketahui. (menanya).</p> <p>17. Siswa mendiskusikan hal-hal apa saja yang dapat dipelajari dari kegiatan percobaan.</p> <p>18. Siswa mendiskusikan sikap apa saja yang harus ditunjukkan pada saat kegiatan percobaan dilakukan.</p> <p>19. Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil kerjanya. (mengkomunikasikan).</p> <p>20. Siswa menganalisis gambar yang ada pada buku tentang sikap hemat energi. (mengamati)</p> <p>21. Siswa berdiskusi tentang cara aman menggunakan alat-alat listrik dengan aman secara berkelompok.</p> <p>22. Siswa berdiskusi tentang kewajiban menghemat energi.</p> <p>23. Siswa mengemukakan pendapatnya pada kegiatan diskusi kelas yang dibimbing guru. (mengkomunikasikan).</p> <p>24. Siswa yang belum jelas diberi kesempatan bertanya. (menanya).</p>	
Penutup	<p>1. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru bertanya, “Apa yang telah kalian pelajari hari ini?, hal baik apa yang dapat kamu pelajari hari ini?, apa yang akan kamu tanyakan lebih lanjut?”</p> <p>3. Siswa dengan bimbingan guru menceritakan apa yang telah ia pelajari serta hal baik yang dapat dipelajari pada hari itu, untuk mengetahui hasil ketercapaian materi. Siswa diminta untuk menceritakannya.</p> <p>4. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>5. Siswa diberi tabel tentang aturan hemat energi di rumah.</p> <p>6. Kepada siswa disampaikan pesan moral dari</p>	15% menit

	pembelajaran yang telah dilakukan, 7. Siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing sebelum pulang ke rumah.	
--	---	--

H. ALAT DAN SUMBER

- Gambar kegiatan berkaitan dengan energi.
- Tabel jenis kegiatan, sumber energi dan perubahan energi.
- Kertas HVS
- Benang
- Pensil
- Gunting
- Lilin
- Gambar penggunaan energi dalam sebuah rumah.
- Kemdikbud. 2013. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Tema 2 Selalu berhemat energi. Jakarta: Kemdikbud. Halaman 36-41.
- Kemdikbud. 2013. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Tema 2 Selalu berhemat energi. Jakarta: Kemdikbud. Halaman 51- 56.

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL

1. Prosedur Penilaian

a. Penilain Proses

Menggunakan lembar pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis.

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Yogyakarta, 1 September 2014

Mengetahui

Guru kelas IV B

Mahasiswa praktik

Arni Setyaningsih
NIP.

Ditya Apriliarini
NIM. 11108241097

LAMPIRAN

1. PENILAIAN
SIKAP

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan

BT : Belum terlihat

apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu (tahap *anomi*).

MT : Mulai terlihat

apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat (tahap *heteronomi*).

MB : Mulai berkembang

apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas (Tahap *Sosionomi*).

SM : Sudah membudaya

apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral (tahap *autonomi*).

• **EVALUASI**

Jumlah soal 4

Skor maksimal 100

• **Rubrik Periksa IPA**

Nama peserta didik	Kriteria	Keterangan	
		Sudah	Belum
	Menuliskan sumber energi dengan benar		
	Menuliskan perubahan energi dengan benar		

• **Rubrik membuat laporan hasil percobaan**

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah	Nilai
		Tujuan	Perlengkapan dan bahan	Langkah kerja	Kesimpulan		

Keterangan

Kriteria	Bagus sekali	Bagus	Cukup	Berlatih lagi
Tujuan	Tujuan percobaan sangat jelas. (2)	Tujuan percobaan cukup jelas. (1,5)	Tujuan percobaan kurang jelas. (1)	Tujuan percobaan tidak jelas. (0,5)
Perlengkapan dan bahan	Seluruh perlengkapan dan bahan ditulis lengkap. (2)	Sebagian besar perlengkapan dan bahan ditulis. (1,5)	Sebagian kecil perlengkapan dan bahan ditulis. (1)	Perlengkapan dan bahan tidak ditulis. (0,5)
Langkah kerja	Seluruh langkah kerja percobaan ditulis secara runtut. (4)	Sebagian besar langkah kerja percobaan ditulis secara runtut. (3)	Hanya sebagian kecil langkah kerja percobaan ditulis secara runtut. (2)	Semua langkah percobaan tidak ditulis secara runtut. (1)
Kesimpulan	Kesimpulan dinyatakan	Kesimpulan dinyatakan	Kesimpulan kurang jelas	Kesimpulan tidak jelas dan

	dengan sangat jelas dan didukung data yang akurat. (4)	cukup jelas. Namun terdapat beberapa data pendukung yang tidak akurat. (3)	dan sebagian data pendukung tidak akurat. (2)	tidak didukung data yang akurat. (1)
--	---	---	--	---

penilaian: $\frac{total\ nilai}{9} \times 10$, contoh penilaian: $\frac{1.5+1+4+3}{9} \times 10 = \frac{12}{9} \times 10 = 8,5$

• **Daftar periksa IPA**

Nama peserta didik	Kriteria	Keterangan	
		Sudah	Belum
	Menuliskan contoh kegiatan yang ada pada gambar		
	Menghubungkan kegiatan dan sumber energi yang digunakan		





• **Daftar periksa bahasa Indonesia dan PPKn**


Nama peserta didik	Kriteria	Keterangan	
		Sudah	Belum
	Menuliskan cerita tentang penggunaan energi secara aman dan hemat dirumah		
	Menuliskan ide- ide tentang cara menggunakan alat- alat listrik dengan aman.		

2. **GAMBAR KEGIATAN BERKAIATAN DENGAN ENERGI.**

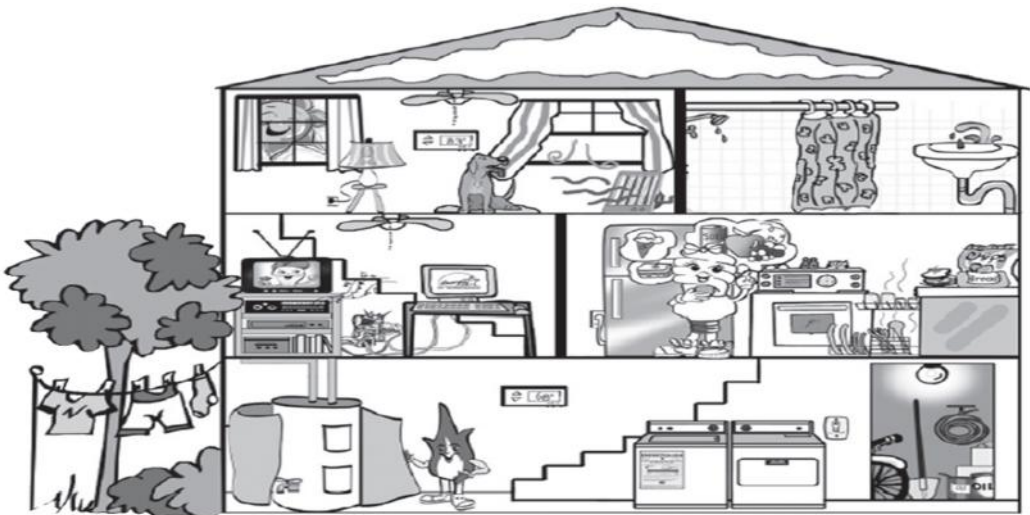


3. TABEL JENIS KEGIATAN, SUMBER ENERGI DAN PERUBAHAN ENERGI.

No	Kegiatan	Energi yang Digunakan	Perubahan Energi
1	 Menyetrika		
2	 Bermain layang- layang		
3	 Menonton TV		
4	 Mendengarkan radio		

5			
	Mengendarai motor		

4. GAMBAR PENGGUNAAN ENERGI DALAM SEBUAH RUMAH.



5. LKS

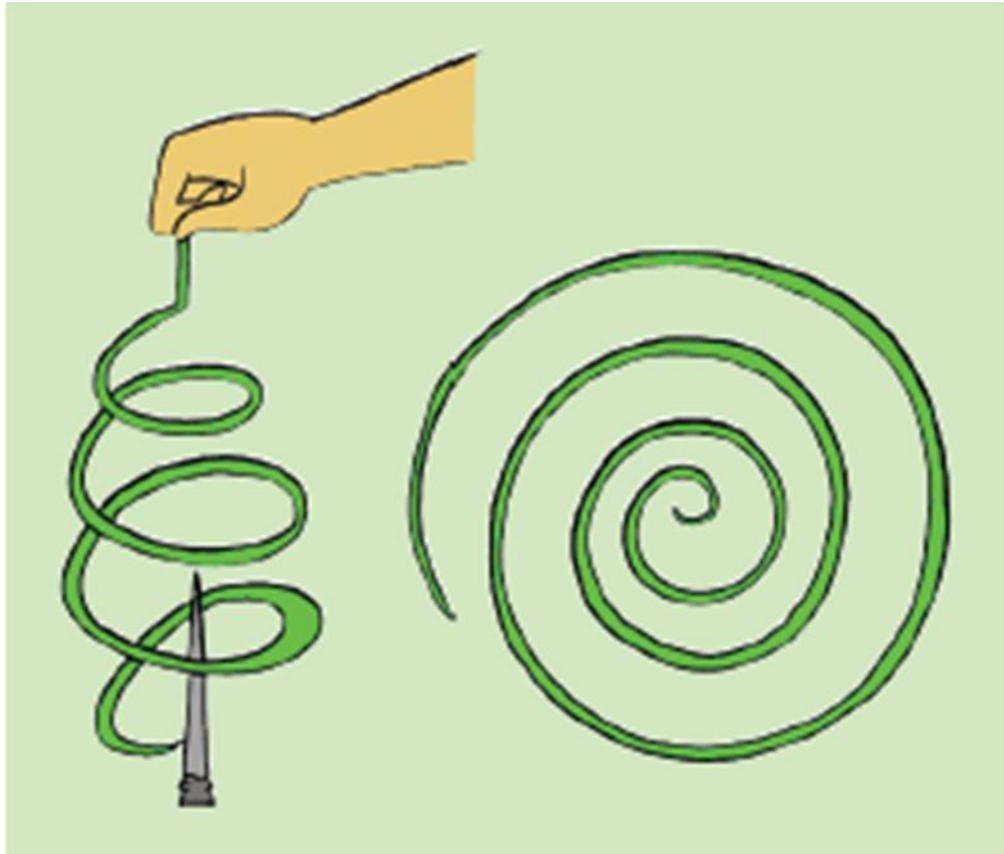
LEMBAR KERJA SISWA

Anggota Kelompok : ...

- 5. ...
- 6. ...
- 7. ...
- 8. ...

PETUNJUK SISWA

- 4) Amati gambar di bawah ini.
- 5) Lakukan percobaan sesuai arahan dari guru.
- 6) Jawablah pertanyaan yang ada di bawah gambar.
- 7) Buatlah laporan hasil pengamatan sederhana sesuai format yang telah tersedia.



Apa yang terjadi jika kertas spiral ditempatkan diatas api lilin?

Ubah jarak kertas spiral menjauh atau mendekat kea pi. Apa yang terjadi?

Tuliskan pada kolom berikut.

--	--	--

Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan :

Tujuan Percobaan :

Alat- alat yang dibutuhkan :

Langkah Kerja :

Kesimpulan :

6. SOAL EVALUASI

1) Amati gambar di bawah ini



- Sumber energi apa yang digunakan pada kegiatan tersebut?
- Perubahan energi yang terjadi adalah energi
berubah menjadi
- 2) Perubahan energi apa yang terjadi pada saat memasak nasi menggunakan rice cooker? ...
 - 3) Apa yang akan kamu lakukan jika mendapati lampu kamar yang masih menyala di siang hari? ...
 - 4) Sebutkan kegiatan yang dapat kamu lakukan untuk menghemat listrik.
.....
.....
...

7. Kunci Jawaban Soal Evaluasi

- 1) Bensin, Kimia menjadi gerak
- 2) Listrik menjadi panas
- 3) Memadamkan lampu
- 4) Tidak menyalakan lampu disiang hari, menutup kran air segera setelah digunakan, mematikan TV, radio dan lain sebagainya setelah digunakan.
Dll.

8. Tabel Tentang Aturan Hemat Energi Di Rumah

Lengkapilah tabel tentang aturan hemat energi di rumah. Berikan tanda (√) apabila kamu melakukan kegiatannya.

No.	Penggunaan Energi	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
1.	Matikan lampu ketika meninggalkan ruangan.							
2.	Matikan keran ketika menggosok gigi.							
3.	Matikan TV setelah menonton.							
4.	Berjalan atau naik sepeda ke sekolah.							
5.	Bermain di luar dengan teman daripada menonton TV terlalu lama.							
6.	Menggunakan air secukupnya.							

c. RPP PPL Ujian

RPP TEMATIK UNTUK KELAS 1.B SD
TEMA 2“ KEGEMARANKU”
SUB TEMA 1” GEMAR BEROLAHRAGA”

Disusun sebagai Ujian

PPL

Dosen Pembimbing Sujati, M. Pd



Disusun Oleh:

Ditya Apriliarini : 11108241097

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2014

BAHASA INDONESIA

- 3.2 Mengenal teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.2 Mempraktikkan teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

PPKn

- 3.3 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah

Gemar Berolahraga

MATEMATIKA

- 3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain
- 4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan pendidikan : SD NEGERI 4 WATES
Kelas / semester : I / I
Tema/Subtema : Kegemaranku / Gemar Berolahraga
Pembelajaran : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA	
KD	INDIKATOR
3.2 Mengenal teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	• Membaca teks prosedur permainan kasti.
4.2 mempraktikkan teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan	• Menerapkan arahan dalam permainan “sebut ketertiban permainan kasti”.

<p>kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>	
PPKn	
KD	INDIKATOR
3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan tata tertib permainan bermain kasti.
4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti aturan dalam permainan “sebut ketertiban permainan kasti”.
MATEMATIKA	
3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung benda-benda dari 1-20 • Menyelesaikan operasi penjumlahan yang jumlahnya bilangan 6-10.
4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kalimat matematika dari suatu masalah yang dihadapi sehari- hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh guru dalam membaca teks prosedur permainan kasti siswa dapat membaca teks prosedur permainan kasti dengan nyaring.
2. Dengan melakukan permainan “sebut ketertiban permainan kasti” siswa dapat menerapkan arahan dalam permainan “sebut ketertiban permainan kasti” dengan baik.

- 3. Dengan melakukan permainan “sebut ketertiban permainan kasti” siswa dapat menyebutkan minimal 2 tata tertib bermain kasti dengan tepat.
- 4. Dengan melakukan permainan “sebut ketertiban permainan kasti” siswa dapat melaksanakan peraturan permainan tersebut dengan baik.
- 5. Dengan mengamati gambar alat- alat olahraga dan mendengarkan penjelasan gur siswa dapat menghitung alat- alat olahraga dari 1-20.
- 6. Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat membuat kalimat matematika dari suatu masalah yang dihadapi sehari- hari dengan benar.
- 7. Dengan mengerjakan latihan siswa dapat menyelesaikan operasi penjumlahan yang jumlahnya bilangan 6-10 dengan benar.


D. MATERI PEMBELAJARAN

Permainan kasti

Bermain kasti sangat menyenangkan.
Jumlah pemain dalam satu regu ada 12 orang.
Ada pelempar dan penangkap bola.
Ada yang menjadi penghalang lawan.
Kelompok yang memukul bola harus bergiliran dalam memukul bola.
Permainan berakhir berdasarkan waktu yang telah ditentukan

Operasi penjumlahan

Contoh:

 dan 

5

 +

4

 =

9

Membuat kalimat matematika



Jumlah bendera kolom pertama dihitung, hasilnya ditulis di bawahnya. Hitung bendera pada kolom kedua, tuliskan hasilnya di bawahnya. Karena soal merupakan operasi hitung penjumlahan maka, beri tanda + diantara kedua bilangan. Beri tanda = sebelum kolom hasil. Untuk mengetahui hasilnya dapat dilakukan dengan menghitung semua bendera. Begitu pula pada soal kelereng.

E. PENDEKATAN DAN METODE

- 1. Pendekatan : *Scientific*
- 2. Metode : tanya jawab, ceramah, diskusi, penugasan, permainan.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Ketua kelas memimpin siswa yang lain untuk berdoa. Siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.</div> <div>2. Siswa dipresensi kehadirannya.</div> <div>3. Siswa diberi apersepsi oleh guru.</div> <div>4. Guru bertanya: “Apa yang akan kalian lakukan untuk menjaga kesehatan tubuh kalian”.</div> <div>5. Siswa menjawab dengan berbagai jawaban.</div> <div>6. Nah salah satu hal yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan tubuh adalah dengan</div>	10% menit

	<p><i>berolahraga. Olahraga apa yang anak- anak sukai?</i></p> <p>7. <i>Siswa menjawab dengan berbagai jawaban.</i></p> <p>8. <i>Guru berkata, “Nah salah satu jenis olahraga adalah olahraga kasti, seperti materi yang akan kita pelajari pada pagi hari ini yaitu: gemar berolahraga, dengan pembahasan olahraga kasti”.</i></p> <p>9. <i>Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari hari ini, yaitu “Kegemaranku”. dengan sub tema “Gemar Berolahraga.”</i></p> <p>10. <i>Kepada siswa disampaikan tujuan materi yang akan dipelajari.</i></p>	
Inti	<p>1. Siswa mengamati gambar “permainan kasti” yang disajikan guru.</p> <p>2. Siswa menyimak bacaan yang dibacakan guru.</p> <p>3. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang isi teks.</p> <p>4. Siswa secara klasikal membaca nyaring teks deskriptif tentang permainan kasti.</p> <p>5. Siswa dikondisikan untuk melakukan permainan “sebut ketertiban permainan kasti”.</p> <p>6. Setiap siswa diberi dua bendera, yaitu bendera berwarna merah dan bendera berwarna kuning. Peraturan dari permainan adalah bendera merah dipegang di tangan kanan dan bendera kuning dipegang di tangan kiri. Setelah mengamati gambar yang disajikan guru, siswa akan mencoba menebak apakah gambar yang ditanyakan merupakan salah satu sikap tertib dalam bermain kasti ataukah tidak. Jika gambar tersebut menunjukkan sikap tertib maka siswa akan mengibarkan bendera merah, tetapi apabila gambar yang ditunjukkan adalah gambar tidak tertib dalam permainan kasti, maka siswa akan mengibarkan bendera kuning. Guru mengamati dalam kegiatan permainan ini.</p> <p>7. Selesai permainan, perwakilan siswa akan memberi tanda pada gambar yang menunjukkan taat</p>	75%

	<p>aturan/ tertib dalam permainan kasti.</p> <ol style="list-style-type: none">8. Siswa yang mau maju untuk memberi tanda mendapatkan penghargaan dari guru.9. Siswa mengamati gambar lapangan kasti yang berisi jumlah pemain kasti.10. Siswa mencoba menghitung jumlah pemain kasti yang mengenakan kaos biru.11. Siswa menghitung jumlah pemain kasti yang mengenakan kaos merah.12. Siswa menjumlahkan total pemain kasti yang ada di dalam dan di luar lapangan.13. Siswa belajar menjumlahkan benda yang ditunjukkan guru. (bendera dan kelereng).14. Siswa dibentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa. Setiap kelompok diberi LKS untuk menghitung jumlah alat- alat olahraga dan menjumlahkannya. (belajar menulis kalimat matematika)15. Siswa berdiskusi untuk mengerjakan LKS.16. Hasil kerja siswa dikumpulkan.17. Siswa bersama guru membahas LKS yang telah dikerjakan.18. Siswa diingatkan kembali untuk tetap menjunjung sikap tertib dalam mengikuti aturan.19. Siswa yang belum jelas diberi kesempatan bertanya.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari.2. Guru bertanya, “Apa yang telah kalian pelajari hari ini?”3. Siswa dengan bimbingan guru menceritakan apa yang telah ia pelajari pada hari itu, untuk mengetahui hasil ketercapaian materi. Siswa diminta untuk menceritakan apa yang telah ia pelajari.4. Siswa mengerjakan soal evaluasi.5. Kepada siswa disampaikan pesan moral dari	15 % menit

	pembelajaran yang telah dilakukan,	
	6. Siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing sebelum pulang ke rumah.	

G. ALAT DAN SUMBER

- Teks permainan kasti
- Gambar lapangan kasti.
- Berbagai gambar alat- alat olahraga.
- Bendera berwarna merah dan kuning.
- Kemdikbud. 2013. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Tema 1 Diriku. Jakarta: Kemdikbud. Halaman 25-32.
- Kemdikbud. 2013. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Tema 1 Hidup Rukun. Jakarta: Kemdikbud. Halaman 24- 28.

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL

1. Prosedur Penilaian

a. Penilain Proses

Menggunakan lembar pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis.

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Yogyakarta, 6 September 2014

Mengetahui

Guru kelas I B

Mahasiswa praktik

Tri Untari S.Pd

Ditya Apriliarini

I. LAMPIRAN

1. PENILAIAN

SIKAP

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Tertib				Santun			
		BT	M T	M B	SM	BT	MT	M B	S M	BT	M T	M B	S M

Keterangan

BT : Belum terlihat

apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu (tahap *anomi*).

MT : Mulai terlihat

apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat (tahap *heteronomi*).

MB : Mulai berkembang

apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas (Tahap *Sosionomi*).

SM : Sudah membudaya

apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral (tahap *autonomi*).

Instrumen penilaian: tes tertulis (isian)

LKS

Jumlah soal 4

Skor maksimal 100

EVALUASI

Jumlah soal 5

Skor maksimal 100

Rubrik Keterampilan Membaca Nyaring

No	Nama Peserta Didik	Aspek					Jumlah	Nilai
		Ketepatan menggunakan frasa	Ketepatan intonasi suara	Memperhatikan tanda baca	Kejelasan suara dalam membaca	Ekspresi dalam membaca		

Keterangan

N o	Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Penggunaan Frasa	Dari awal sampai akhir membaca dengan menggunakan frasa yang sesuai (bukan kata demi kata).	Terdapat satu kesalahan dalam penggunaan frasa.	Terdapat 2-5 kesalahan dalam penggunaan frasa.	Belum dapat membaca dengan menggunakan frasa yang tepat (membaca masih memenggal kata demi kata dari awal

					sampai dengan akhir bacaan).
2	Intonasi	Tidak terdapat kesalahan intonasi sama sekali dalam membaca.	Terdapat 1 kesalahan intonasi dalam membaca.	Terdapat 2-3 kesalahan intonasi dalam membaca.	Terdapat 4 atau lebih kesalahan intonasi dalam membaca.
3	Tanda baca	Melafalkan bacaan menggunakan tanda baca(, . ? !) dengan tepat.	Terdapat 1 kalimat yang dilafalkan dengan nada tanda baca yang tidak tepat.	Terdapat 2-3 kalimat yang dilafalkan dengan nada tanda baca yang tidak tepat.	Terdapat lebih dari 4 kalimat yang dilafalkan dengan nada tanda baca yang tidak tepat.
4	Kejelasan suara	Melafalkan bacaan dengan keras, tegas dan tidak terbata-bata dalam membaca.	Melafalkan bacaan dengan keras, tegas dan tidak namun sedikit terbata-bata dalam membaca.	Melafalkan bacaan dengan keras, namun kurang tegas dan sedikit terbata-bata dalam membaca.	Belum dapat melafalkan bacaan dengan keras, tegas dan tidak terbata-bata dalam membaca.
5	Ekspresi	Menunjukkan raut wajah (senang, sedih, tertawa, dsb) serta sedikit gerakan tangan yang sesuai dengan isi	Menunjukkan raut wajah (senang, sedih, tertawa, dsb) yang sesuai dengan isi bacaan dari	Menunjukk an raut wajah (senang, sedih, tertawa, dsb) yang sesuai	Tidak menunjukkan raut wajah (senang, sedih, tertawa, dsb) yang sesuai dengan isi bacaan.

		bacaan dari awal sampai akhir bacaan.	awal sampai akhir bacaan.	dengan isi bacaan hanya di awal bacaan.	
--	--	---------------------------------------	---------------------------	---	--

Skor maksimal= 20

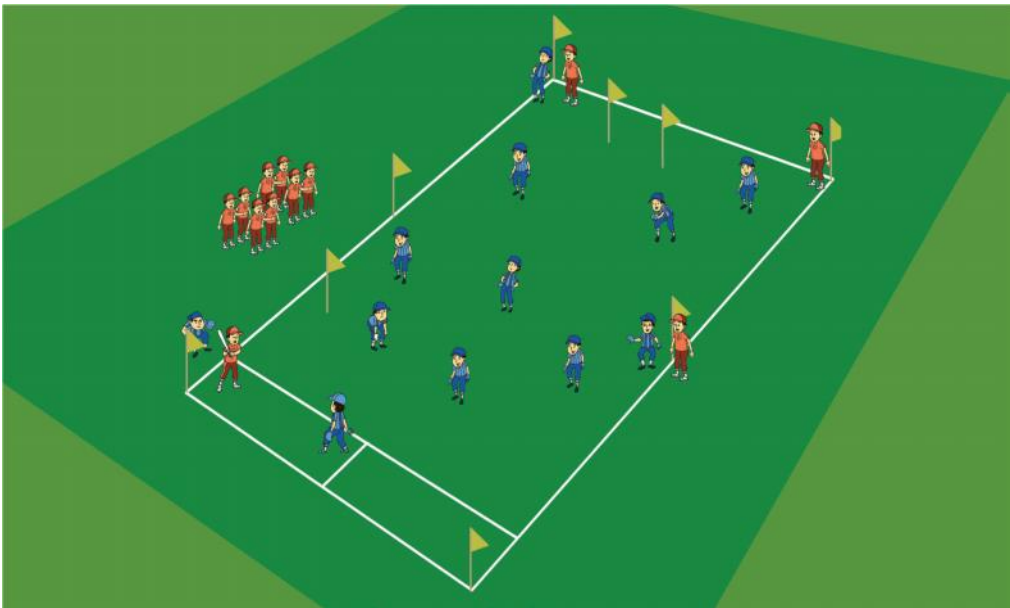
Skor perolehan

Nilai
=
Skor Maksimal
X 100

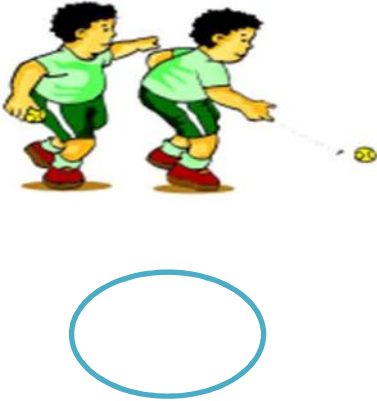

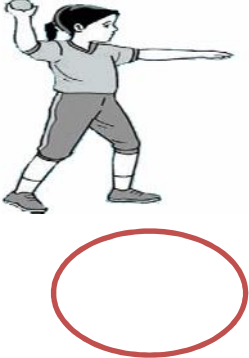
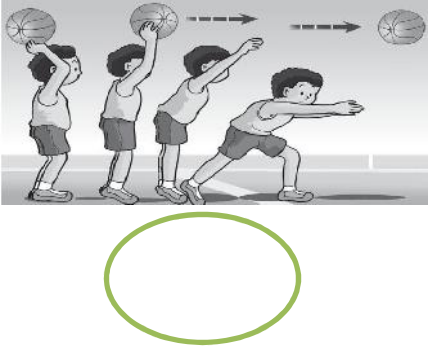
Rubrik Pengamatan dalam melakukan permainan

Nama Siswa	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
	Ketepatan memegang bendera. (bendera merah ditangan kanan dan bendera kuning di tangan kiri)		
	Menjawab pertanyaan setelah soal selesai dibacakan.		

2. Gambar Permainan Kasti



3. LEMBAR PERMAINAN

No	Kegiatan	Kegiatan
1		
2		

4. LKS

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok : ...

Anggota Kelompok :









- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...

Alat dan bahan.

Gambar berbagai alat olahraga







PETUNJUK UNTUK DIBACAKAN GURU

- 1. Amati berbagai alat olahraga.
- 2. Hitung alat olahraga dan tuliskan jumlahnya pada titik- titik di bawahnya.
- 3. Hitung jumlah keseluruhan dari masing- masing soal.


	dan		
<div>....</div>	+	<div>....</div>	= <div>....</div>
	dan		
<div>....</div>	+	<div>....</div>	= <div>....</div>
	dan		
<div>....</div>	+	<div>....</div>	= <div>....</div>
	dan		
<div>....</div>	+	<div>....</div>	= <div>....</div>

5. EVALUASI









1. Tuliskan huruf yang hilang dari kata-kata di bawah ini.

- | | |
|--|---|
| 1. n ____ t  | 4. g ____ wang  |
| 2. b ____ la  | 5. ra ____ et  |
| 3. ko ____  | 6. sepa ____ u bola  |

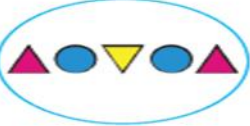




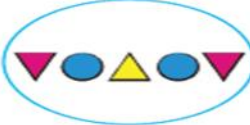




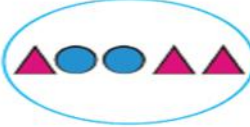









2. Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata sesuai gambar di atas.

 olab	<div>....</div>
 ten	<div>....</div>
 kko	<div>....</div>
 wangga	<div>....</div>
 retak	<div>....</div>
 pesaut olab	<div>....</div>

3. Jawablah soal-soal di bawah ini.

	dan		=	<input type="text" value="...."/>
<input type="text" value="3"/>	+	<input type="text" value="3"/>	=	<input type="text" value="...."/>
	dan		=	<input type="text" value="...."/>
<input type="text" value="6"/>	+	<input type="text" value="2"/>	=	<input type="text" value="...."/>
	dan		=	<input type="text" value="...."/>
<input type="text" value="5"/>	+	<input type="text" value="4"/>	=	<input type="text" value="...."/>
	dan		=	<input type="text" value="...."/>
<input type="text" value="8"/>	+	<input type="text" value="2"/>	=	<input type="text" value="...."/>

4. Lingkari pola sesuai dengan contoh di sebelah kiri.

5. Beritah tanda v pada gambar yang menunjukkan tertib saat bermain kasti.



...



...

6. Kunci Jawaban LKS

$$5+4=9$$

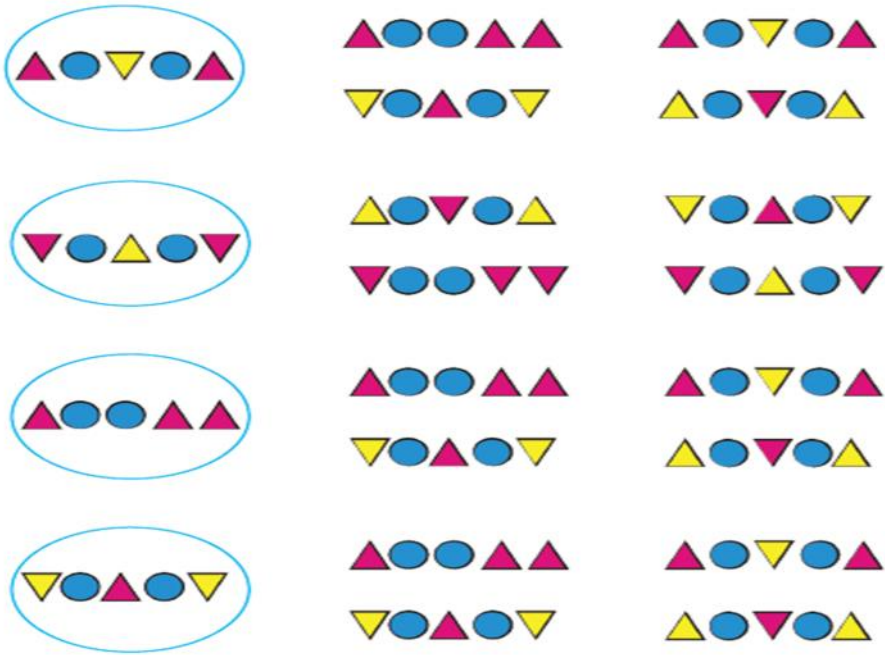
$$4+3=7$$

$$6+2=8$$

$$4+4=8$$

7. Kunci Jawaban Soal Evaluasi

- 1. e, o, k, a, k, t
- 2. bola, net, kok, gawang, raket, sepatu bola
- 3. 6, 8, 9, 10
- 4. .



5.



v

Lampiran 5: Surat Tugas

No	Hari/ Tgl	Kls	Tema / Sub Tema / Pembelajaran	TTD Guru Kelas
1.	Kamis, 7 Agustus 2014	II B	Tema 1 “Hidup Rukun” Sub tema 2 “Hidup rukun dengan teman bermain” Pembelajaran	
2.	Jum’at, 8 Agustus 2014	III B	PKn “Sumpah Pemuda”	
3.	Senin, 18 Agustus 2014	V B	Tema 1 “Benda- benda di lingkungan sekitar” Sub tema 2 “Perubahan wujud benda” Pembelajaran	
4.	Selasa, 19 Agustus 2014	I B	Tema 1 “Diriku” Sub tema 3 “Merawat tubuhku” Pembelajaran 2	
5.	Rabu , 20 Agustus 2014	II A	Tema 1 “Hidup rukun” Sub tema 2 “Hidup rukun di sekolah” Pembelajaran 6	
6.	Jumat, 22 Agustus 2014	III A	PKn “Satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa”	
7.	Sabtu, 23 Agustus 2014	IV A	Tema 2 “Selalu berhemat energi” Sub tema 1 “Macam- macam sumber energi” Pembelajaran 3	
8.	Senin, 25 Agustus 2014	V A	Tema 1 “Benda- benda di lingkungan sekitar” Sub tema 3 “Manusia dan lingkungan” Pembelajaran 1	
9.	Jumat, 29 Agustus	I A	Tema 1 “Diriku” Sub tema 4 “Aku istimewa”	

	2014		Pembelajaran 6	
10.	Senin, 1 September 2014	IV B	Tema 2 “Selalu berhemat energi” Sub tema 1 “Pemanfaatan energi” Pembelajaran 1	
11.	Kamis, 4 September 2014	V.B	Tema 2 “Peristiwa- peristiwa dalam kehidupan” Sub tema 2 “Peristiwa- peristiwa penting” Pemeblajaran 1	
12.	Sabtu, 6 September 2014	IB	Tema 2 “Kegemaranku” Sub tema 1 “Gemar berolahraga” Pembelajaran 6 Muatan pelajaran Bahasa Indonesia PKn Matematika	

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Praktikan Mahasiswa

Tri Untari, S.Pd

Ditya Apriliarini

NIP. 19570627 197701 2 001

NIM. 11108241097

Lampiran 6

Matrik Kegiatan PPL



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2014

F01

MPK

NAMA MAHASISWA : Ditya Apriliarini
NAMA LOKASI : SD Negeri 4 Wates
ALAMAT LOKASI : Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta

BULAN		JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER			Jumlah Jam
MINGGU		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
NO	PROGRAM KERJA PPL												
1.	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah												
	a. Persiapan	0,5											0,5
	b. Pelaksanaan	1											1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
2.	Rapat penyusunan jadwal PPL												

	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan			3				2				5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											
3.	Pendataan guru pembimbing PPL											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan	2										2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											
4.	Mengajar Terbimbing I											
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, membuaat media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)					10						10
	b. Pelaksanaan					4						4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2						2
5.	Mengajar Terbimbing II											
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, membuaat media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)					10						10
	b. Pelaksanaan					4						4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2						2

6.	Mengajar Terbimbing III											
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, membuaat media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)						10					10
	b. Pelaksanaan						4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						2					2
7.	Mengajar Terbimbing IV											
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, membuaat media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)						10					10
	b. Pelaksanaan						4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						2					2
8.	Mengajar Terbimbing V											
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, membuaat media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)						10					10
	b. Pelaksanaan						4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						2					2
9.	Mengajar Terbimbing VI											

	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, membuaat media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)						10					10
	b. Pelaksanaan						4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						2					2
10.	Mengajar Terbimbing VII											
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, membuaat media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)						10					10
	b. Pelaksanaan						4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						2					2
11.	Mengajar Terbimbing VIII											
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, membuaat media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)							10				10
	b. Pelaksanaan							4				4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							2				2
12.	Mengajar Mandiri I											
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas,							10				10

	membuat RPP, membuaat media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)											
	b. Pelaksanaan							4				4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							2				2
13.	Mengajar Mandiri II											
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, membuaat media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)								10			10
	b. Pelaksanaan								4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								2			2
14.	Mengajar Ujian I											
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, membuaat media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)								10			10
	b. Pelaksanaan								4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								2			2
15.	Mengajar Ujian II											
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, membuaat media pembelajaran,								10			10

	fc soal evaluasi, fc LKS)											
	b. Pelaksanaan								4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								2			2
16.	Bimbingan dengan DPL PPL											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan			1				1	1		1	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											
17.	Apotik hidup											
	a. Persiapan (mendesain rak tanaman, memilih bahan rak, mencari bahan rak, memesan rak, menyiapkan media tanam, mencari bibit)				2			2		3		7
	b. Pelaksanaan									4,5	4,5	9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											
18	Pramuka dan outbond pramuka											
	a. Persiapan									0,5		0,5
	b. Pelaksanaan								2	2		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									0,5		0,5
19.	Mengajar tambahan											
	a. Persiapan											

	b. Pelaksanaan					10			1	4		15
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											
20.	PPDB											
	a. Persiapan	1,5										1,5
	b. Pelaksanaan	12										12
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1										1
21	MOS											
	a. Persiapan		3	2								5
	b. Pelaksanaan			7,5								7,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1								1
22.	Pesantren Kilat											
	a. Persiapan			1,5								1,5
	b. Pelaksanaan			7								7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1								1
23.	Administrasi Sekolah (inventarisasi buku perpustakaan, pendataan siswa, inventarisasi seragam tonti)											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan	2			6	2		2	2			14

	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
24.	Penyusunan laporan PPL												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	18	40
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
25.	Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah/perpisahan												
	a. Persiapan										3	1	4
	b. Pelaksanaan											2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											0,5	0,5
Jumlah Jam													338,5

JUMLAH JAM = 338,5 JAM

Mengetahui/Menyetujui,

Kulon Progo, 17 September 2014

Kepala SD Negeri 4 Wates

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa Praktikan

Teguh Riyanta, M. Pd.

NIP. 19660403 198604 1 001

H.Sujati , M.Pd

NIP.19571229 198312 1 001

Ditya Apriliarini

NIM. 11108241097

LAMPIRAN 7



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PPL 2014 SEMESTER KHUSUS TAHUN 2014 / 2015

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri 4 Wates : -
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING :Tri Untari S.Pd
Kelas

NAMA MAHASISWA : Ditya Apriliarini
NO. MAHASISWA : 11108241097
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PPSD / PGSD Guru

DOSEN PEMBIMBING : H. Sujati, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	MINGGU 1 Rabu, 2 Juli 2013	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah	Penerimaan dilakukan di ruang tamu kantor dan dihadiri oleh dosen penerjunan (Bp. Sriawan, M.Kes), kepala	Tidak ada hambatan	-

			<p>sekolah SD 4 Wates (Bp. Teguh Riyanta), coordinator PPL (Ibu Tri Untari, S.Pd) dan seluruh mahasiswa yang melaksanakan PPL di SD 4 wates yang berjumlah 14 orang.</p> <p>Diadakan perbincangan berbagai ketentuan pelaksanaan PPL di SD 4 seperti tata tertib, data mahasiswa serta daftar hadir PPL.</p>		
2.	Kamis, 3 Juli 2014	PPDB	<p>Surat- surat undangan wali murid siswa baru telah siap disebar. Rapat pertemuan wali murid siswa baru akan dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 5 Juli 2014.</p>	Tidak ada hambatan.	-
3.	Jum'at, 4 Juli	PPDB	Diadakan pengumuman resmi	Tidak ada hambatan.	-

	2014		<p>penerimaan siswa baru SD N 4 Wates tahun ajaran 2014/2015. Pengumuman dilakukan dengan menempelkan hasil di papan pengumuman dan juga diedarkan dalam bentuk selebaran. Siswa yang dinyatakan diterima berjumlah 56 siswa, sedangkan siswa yang tidak diterima berjumlah 22 anak. Bagi siswa yang dinyatakan diterima maka orang tuanya dapat mengambil undangan dan mengambil formulir daftar ulang. Sedangkan orang tua dari anak yang tidak diterima pada hari itu dapat mengambil berkas-</p>		
--	------	--	--	--	--

			berkas asli di ruang secretariat PPDB.		
4.	Sabtu, 5 Juli 2014	Daftar ulang peserta didik baru	Siswa yang melakukan daftar ulang berjumlah 56 siswa yang terdiri dari 28 siswa kelas 1.A dan 28 siswa kelas 1.B.	Tidak ada hambatan.	-
5.	Sabtu, 5 Juli 2014	Pendataan guru pamong PPL	Ditetapkannya guru pamong untuk masing-masing mahasiswa PLL di SD 4 Wates. Guru pamong saya adalah Ibu Keminem, S.Pd.	Tidak ada hambatan.	-
6.	Minggu, 6 Juli 2014	Penyusunan laporan PPL (catatan mingguan)	Dilakukan pencatatan kegiatan satu minggu terakhir antara lain: Penerimaan mahasiswa, PPDB, dan pendataan guru pamong.	Tidak ada hambatan.	-
7.	MINGGU 2 Jum'at, 11 Juli 2014	Pemilahan berkas siswa baru	Siswa yang sudah diterima dikelompokkan dalam dua kelas yaitu kelas A dan kelas B.	Tidak ada hambatan.	-

			Masing- masing kelas berjumlah 28 siswa.		
8.	Sabtu, 12 Juli 2014	Persiapan MOS	<p>Persiapan dilakukan dengan mengadakan rapat pembentukan panitia MOS. Rapat dihadiri oleh 11 mahasiswa. MOS akan dilakukan mulai pukul 07.00-09.20. Panitia wajib datang 30 menit sebelum acara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOS hari pertama lebih menekankan pada kegiatan pengenalan. • MOS hari kedua lebih menekankan pada penyampaian materi (lingkungan) • MOS hari ketiga menekankan pada kerja 	Terjadi sedikit kesalahan dalam perhitungan cocard	Cocard dihitung kembali untuk memastikan jumlahnya 56.

			<p>bakti lingkungan dan unjuk bakat.</p> <p>Dilakukan pula penyiapan cocard untuk dipakai oleh masing- masing siswa sebagai tanda pengenalan. Cocard dibentuk dalam 7 macam bentuk dimana masing- masing bentuk terdiri dari 8 cocard.</p>		
9.	Minggu, 13 Juli 2014	Penyusunan laporan PPL (catatan mingguan)	Dilakukan pencatatan kegiatan satu minggu terakhir antara lain: persiapan MOS dan PPDB.	Tidak ada hambatan.	-
10.	MINGGU 3 Senin, 14 Juli 2014	MOS hari ke 1	Mos diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 (56 siswa). Dalam pelaksanaan ada 2 siswa yang sakit. MOS hari pertama diisi kegiatan pengenalan baik antar siswa maupun guru.	Ada 2 siswa yang sakit	Siswa yang sakit dibawa ke UKS untuk mendapatkan penanganan.

11.	Selasa, 15 Juli 2014	Bimbingan DPL	Bimbingan dilakukan dengan mahasiswa di halaman kelas. Dilakukan pembahasan tentang materi MOS dan dosen meminta agar MOS berlangsung sesuai ketentuan yang berlaku serta tidak adanya penggojlogan pada siswa.	Tidak ada hambatan	-
12.	Selasa, 15 Juli 2014	MOS hari ke 2	MOS diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 (56 siswa). MOS berjalan lancar namun ada siswa kelas 1.A yang sakit perut dan ada 1 siswa lain yang menangis karena tidak membawa buku. Siswa diajak berjalan- jalan di sekitar sekolah. Siswa diajak berkelompok dengan siswa kelas lain agar lebih saling	Ada 1 siswa yang sakit dan 1 siswa yang menangis.	Siswa yang sakit dibawa ke UKS dan siswa yang menangis dipinjami buku.

			mengenal.		
13.	Rabu, 16 Juli 2014	MOS hari ke 3	MOS diikuti oleh 55 siswa. Ada 1 siswa kelas 1.A yang tidak masuk karena sakit. Kegiatan MOS adalah kerja bakti dan pentas seni. Lingkungan sekolah kini menjadi bersih dan siswa berani dalam menunjukkan bakat yang dimilikinya walaupun ada yang maju secara berkelompok.	Tidak ada hambatan.	-
14.	Kamis, 17 Juli 2014	Buber / pesantren kilat	Pesantren kilat diikuti oleh siswa- siswi kelas IV A dan IV B. Kegiatannya adalah: pengajian, buka bersama, dan sholat magrib berjamaah.	Tidak ada hambatan.	-
15.	Jum'at, 18 Juli	Buber / pesantren	Pesantren kilat diikuti oleh	Ada 1 siswi yang datang	Siswa dibujuk dan diberi

	2014	kilat	siswa- siswi kelas V.A dan V.B. Kegiatan pesantren kilat adalah pengajian, buka bersama, dan sholat magrib berjamaah.	terlambat dan tidak mau masuk ruangan.	pengertian.
16.	Sabtu, 19 Juli 2014	Buber / pesantren kilat	Pesantren kilat diikuti oleh siswa- siswi kelas VI.A dan VI.B. Kegiatan pesantren diisi dengan pengajian oleh Bp. Punjung dilanjutkan dengan buka bersama, sholat magrib, sholat tarawih dan tadarus bersama.	Tidak ada hambatan.	-
17.	Sabtu, 19 Juli 2014	Membenahi seragam	Seragam tonti dilipat dan dimasukkan ke plastik- plastik serta diberi keterangan ukuran baju. Terdapat 6 buah seragam tambahan.	Adanya beberapa seragam yang tidak ada pasangannya.	Mengelompokkan seragam yang tidak ada pasangannya dalam satu plastik.
18.	Minggu, 20 Juli	Rapat penyusunan	Rapat dihadiri oleh sekitar 8	Jadwal belum sepenuhnya jadi	Rapat akan dilanjutkan ketika

	2014	jadwal PPL	mahasiswa. Dilakukan pembahasan jadwal mengajar PPL.	karena adanya jadwal yang berbenturan.	semua masiswa hadir.
19.	Minggu, 20 Juli 2014	Penyusunan laporan PPL (catatan mingguan)	Dilakukan pencatatan kegiatan selama 1 minggu terakhir. Antara lain: MOS, buka bersama dan pesantren kilat, rapat penyusunan jadwal dll. Serta adanya pengumpulan beberapa data untuk keperluan lampiran laporan.	Tidak ada hambatan	-
20.	MINGGU 4 Senin, 21 Juli 2014	Inventarisasi buku perpustakaan	Buku- buku baru yang ada di perpustakaan dikelompokkan berdasarkan jenisnya seperti pengetahuan, agama, cerita anak dll serta dilakukan pelabelan pada setiap buku dan pencatatan pada buku inventarisasi.	Mahasiswa tidak hafal jenis-jenis penggolongan buku dan kodenya.	Menggunakan buku infentarisasi yang ada di perpustakaan.

21.	Senin, 21 Juli 2014	Persiapan apotik hidup	Dilakukan survey lokasi apotik hidup. Apotik hidup akan diadakan di pojok sekolah sebelah selatan. Serta adanya perancangan bahan rak yang akan digunakan. Rak direncanakan terbuat dari bambu. Bambu- bambu dipotong sebagai persiapan awal.	Sulitnya mencari bambu.	Bambu didatangkan dari salah satu mahasiswa PPL yang tinggal di sermo.
22.	Selasa, 22 Juli 2014	Inventarisasi buku perpustakaan	Buku- buku baru yang ada di perpustakaan dikelompokkan berdasarkan jenisnya seperti pengetahuan, agama, cerita anak dll serta dilakukan pelabelan pada setiap buku dan pencatatan pada buku inventarisasi.	Mahasiswa tidak hafal jenis-jenis penggolongan buku dan kodenya.	Menggunakan buku infentarisasi yang ada di perpustakaan.
23.	Minggu, 27 Juli	Penyusunan laporan	Dilakukan pencatatan kegiatan	Tidak ada hambatan	-

	2014	PPL (catatan mingguan)	selama 1 minggu terakhir. Antara lain: Persiapan apotik hidup dan inventarisasi buku perpustakaan.		
	MINGGU 5 Rabu, 6 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru kelas 2.B	Tema yang akan diajarkan adalah: Tema 1 “Hidup Rukun” Sub tema 2 “Hidup rukun dengan teman bermain”	Tidak ada hambatan	-
24.	Rabu, 6 Agustus 2014	Pencarian sumber belajar	Sumber belajar didapat dari buku kurikulum 2013, konsultasi dengan guru serta sumber internet.	Sulinya mencari sumber untuk materi alat music ritmis.	Mencari di internet.
25.	Rabu, 6 Agustus 2014	Pembuatan RPP	RPP dibuat untuk kelas 2.B dengan menggunakan kurikulum 2013.	Sulitnya mencari materi tentang alat musik ritmis yang tidak ada di buku kurikulum 2013.	Mencari materi tentang alat music ritmis di internet.
26.	Rabu, 6 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat	Bahan- bahan yang dibeli untuk membuat alat peraga antara	Tidak ada hambatan.	-

		peraga	lain: kertas buffalo, karton, HVS, kertas lipat serta sterofom.		
27.	Rabu, 6 Agustus 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Media yang dibuat antara lain: Teks percakapan permintaan maaf, kartu pertanyaan, gambar seri tentang hidup rukun, teks lagu disini senang di sana senang serta rumah- rumahan bertuliskan bilangan sampai 500.	Tidak ada hambatan	-
28.	Kamis, 7 Agustus 2014	Pengajaran terbimbing I Kelas 2.B	Jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran adalah 26. Ada 3 siswa yang tidak masuk pada hari ini. Siswa dapat belajar membuat syair lagu sederhana, belajar cara meminta maaf, serta dapat mengerjakan soal pola bilangan kurang dari 100.	<ul style="list-style-type: none"> • Banyak anak dalam kelas yang masih suka bermain ketika pembelajaran. • Ada beberapa siswa yang kesulitan dalam membuat syair lagu sederhana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkondisikan kelas dengan mengajak siswa tepuk dan meneriakkan jargon kelas 2.A. • Guru membimbing secara individu siswa yang mengalami kesulitan membuat syair lagu sederhana.

			Secara keseluruhan siswa dapat menguasai materi pembelajaran dengan rata- rata nilai yang mereka dapatkan adalah 90 Namun dalam proses pembelajaran masih banyak siswa yang ramai dan bermain dengan teman- temannya.		
29.	Kamis, 7 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru kelas 3.B	Mapel yang akan diajarkan adalah: PKn “Sumpah Pemuda”	Tidak ada hambatan	-
30.	Kamis, 7 Agustus 2014	Pencarian sumber belajar	Sumber belajar didapat dari buku BSE KTSP, konsultasi dengan guru serta sumber internet.	Tidak ada hambatan	-
31.	Kamis, 7 Agustus 2014	Pembuatan RPP	RPP dibuat untuk kelas 3.B dengan menggunakan kurikulum KTSP.	Teks sumpah pemuda antara buku yang satu dengan buku yang lain berbeda.	Berkonsultasi dengan guru kelas dan akhirnya memutuskan untuk menggunakan salah satu buku yang dianggap paling benar.

32.	Kamis, 7 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Bahan- bahan yang dibeli untuk membuat alat peraga antara lain: kertas buffalo, karton, HVS, kertas lipat serta sterofom.	Tidak ada hambatan	-
33.	Kamis, 7 Agustus 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Media yang dibuat adalah: teks sumpah pemuda, Teks latar belakang terwujudnya sumpah pemuda, serta teka- teki untuk mencari kata.	Tidak ada hambatan	-
34.	Jum'at, 8 Agustus 2014	Pengajaran terbimbing II Kelas 3.B	<p>Pembelajaran diikuti oleh 26 siswa dikarenakan ada 2 siswa yang tidak masuk. Materi yang diajarkan adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks sumpah pemuda • Latar belakang terwujudnya sumpah pemuda <p>Secara keseluruhan siswa dapat menerima pembelajaran</p>	Anak merasa kesulitan dalam mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.	Guru mencoba membantu dengan memberikan kisi- kisi namun pengembangannya tetap diserahkan pada siswa.

			dengan baik terbukti dengan semua kelompok dapat mengerjakan LKS dengan benar dan mendapatkan nilai 100. Adapun untuk soal evaluasi nilai yang paling rendah didapatkan siswa adalah 70 dan 100 untuk nilai tertinggi. Akan tetapi dalam pengerjaan soal evaluasi siswa masih mendapatkan bimbingan dari guru.		
35.	Minggu, 10 Agustus 2014	Penyusunan laporan PPL (catatan mingguan)	Dilakukan pencatatan kegiatan selama 1 minggu terakhir. Antara lain: mengajar terbimbing selama satu minggu terakhir serta pengumpulan beberapa dokumentasi untuk lampiran laporan PPL.	Tidak ada hambatan.	-

36.	MINGGU 6 Kamis, 13 Agustus 2014	Mengajar tambahan kelas 1.A	Mengajar tambahan diisi dengan menyampaikan materi tentang alat musik tradisional dan non tradisional, siswa juga belajar menghitung dan menggambar alat musik.	Ada beberapa siswa yang merasa kesulitan dalam menentukan antara mana yang termasuk alat music tradisional dan mana yang bukan.	Guru menjelaskan lagi tentang ciri-ciri alat music tradisonal dan ciri-ciri alat music modern.
37.	Kamis, 14 Agustus 2014	Membimbing tambahan kelas V B	Mengajar tambahan diisi dengan pelajaran bahasa jawa. Siswa diberi pekerjaan rumah untuk mengerjakan soal- soal yang ada di buku.	Siswa terlihat kelelahan karena baru olah raga.	Guru tidak menyampaikan secara panjang lebar tetapi menyampaikan tugas secara singkat namun siswa mengetahuinya.
38.	Jumat, 15 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru kelas 5.B	Tema yang akan diajarkan adalah: Tema 1 “Benda-benda di lingkungan sekitar” Sub tema 2 “Perubahan wujud benda”.	Tidak ada hambatan	-
39.	Jumat, 15 Agustus 2014	Pencarian sumber belajar	Sumber belajar didapat dari buku kurikulum 2013, konsultasi dengan guru serta	Tidak ada hambatan	-

			sumber internet.		
40.	Jumat, 15 Agustus 2014	Pembuatan RPP	RPP dibuat untuk kelas 5.B dengan menggunakan kurikulum 2013.	Adanya materi yang belum terlalu dikuasai.	Berkonsultasi dengan guru kelas IV B.
41.	Sabtu, 16 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Bahan- bahan yang dibeli untuk membuat alat peraga antara lain: kertas buffalo, karton, HVS, kertas lipat serta sterofom, tali kur, lem kayu, gunting, krayon.	Tidak ada hambatan	-
42.	Sabtu, 16 Agustus 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Media yang dibuat adalah: gambar punakawan, teks bacaan tentang karakter punakawan, serta topeng salah satu karakter punakawan.	Tidak ada hambatan	-
43.	Minggu, 17 Agustus 2014	Penyusunan laporan PPL (catatan mingguan)	Dilakukan pencatatan kegiatan selama 1 minggu terakhir. Antara lain: mengajar terbimbing selama satu minggu	Tidak ada hambatan.	-

			terakhir serta pengumpulan beberapa dokumentasi untuk lampiran laporan PPL.		
44.	MINGGU 7 Senin, 18 Agustus 2014	Mengajar terbimbing III Kelas 5.B	<p>Pembelajaran diikuti oleh 27 siswa dikarenakan ada 1 siswa yang ijin. Pembelajaran berlangsung menyenangkan dengan materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan wujud benda yang terjadi karena pengaruh kegiatan manusia. • Membuat karya topeng kreatif. <p>Siswa terlihat antusias ketika belajar membuat topeng bermotif nusantara dari bahan karton yang telah mereka bawa sebelumnya. Serta adanya kegiatan mencuci tangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sulitnya mencari bahan elastis untuk tali topeng. • Siswa kesulitan dalam memberi lubang pada topeng di bagian mata dan mulut dikarenakan tebalnya karton. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan tali kur sebagai tali pengikat topeng. • Guru membantu siswa dalam melubangi bagian mata dan mulut topeng untuk mengurangi resiko tersayatnya jari siswa.

			setelah membuat topeng yang dapat digunakan pula untuk mengarahkan siswa memasuki materi perubahan wujud benda.		
45.	Senin, 18 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru kelas 1.B	Tema yang akan diajarkan adalah: Tema 1 “Diriku” Sub tema 3 “Merawat tubuhku” Pembelajaran 2	Tidak dapat bertemu langsung dengan guru kelas dikarenakan ada acara mendadak.	Berkomunikasi mengenai tema yang akan diajarkan melalui SMS.
46.	Senin, 18 Agustus 2014	Bimbingan DPL	Bimbingan tentang praktek pembelajaran terbimbing	Tidak ada hambatan	-
47.	Senin, 18 Agustus 2014	Pencarian sumber belajar	Sumber belajar didapat dari buku kurikulum 2013, konsultasi dengan guru serta sumber internet.	Tidak ada hambatan	-
48.	Senin, 18 Agustus 2014	Pembuatan RPP	RPP dibuat untuk kelas 1.B dengan menggunakan kurikulum 2013.	Tidak ada hambatan	-
49.	Senin, 18	Pembelian bahan	Bahan- bahan yang dibeli untuk	Tidak ada hambatan	-

	Agustus 2014	media dan alat peraga	membuat alat peraga antara lain: kertas buffalo, karton, HVS, kertas lipat serta sterofom.		
50.	Senin, 18 Agustus 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Media yang dibuat antara lain: gambar seri langkah- langkah mencuci tangan yang benar, Gambar aktivitas sebelum dan sesudah makan, teks lagu sebelum kita makan, serta garis bilangan yang terbuat dari sterofoam.	Sulitnya mencari gambar tahapan mencuci tangan yang benar di dalam buku.	Mencari gambar di internet.
51.	Selasa, 19 Agustus 2014	Mengajar terbimbing IV Kelas 1.B	Pembelajaran diikuti oleh 27 siswa dikarenakan ada 1 siswa yang tidak berangkat. Materi yang diajarkan pada pembelajaran ini adalah: <ul style="list-style-type: none"> • Tahapan mencuci tangan • Sikap tertib dalam 	Di pertengahan pembelajaran siswa mulai ramai dan bermain dengan temannya.	Siswa yang mau maju dan aktif mendapatkan penghargaan untuk menarik perhatian siswa.

			<p>mengikuti kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lagu mencuci tangan • Bilangan 1-10. <p>Siswa begitu antusias ketika praktek mencuci tangan dan menyebutkan tahapan mencuci tangan yang benar.</p>		
52.	Selasa, 19 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru kelas 2.A	<p>Tema yang akan diajarkan adalah: Tema 1 “Hidup rukun”</p> <p>Sub tema 2 “Hidup rukun di sekolah” Pembelajaran 6</p>	Tidak ada hambatan	-
53.	Selasa, 19 Agustus 2014	Pencarian sumber belajar	Sumber belajar didapat dari buku kurikulum 2013, konsultasi dengan guru serta sumber internet.	Tidak ada hambatan	-
54.	Selasa, 19 Agustus 2014	Pembuatan RPP	RPP dibuat untuk kelas 2.A dengan menggunakan kurikulum 2013.	Sulitnya mencari materi tentang alat musik ritmis di buku.	Mencari materi di internet dan bertanya langsung kepada guru.

55.	Selasa, 19 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Bahan- bahan yang dibeli untuk membuat alat peraga antara lain: kertas buffalo, karton, HVS, kertas lipat serta sterofom.	Tidak ada hambatan	-
56.	Selasa, 19 Agustus 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Media yang dibuat antara lain: gambar menjodohkan wajah anak dengan cita- citanya, syair lagu “Bintang kejora”, serta gambar kubus satuan.	Tidak ada hambatan	-
57.	Rabu , 20 Agustus 2014	Pengajaran terbimbing V Kelas 2. A	<p>Pembelajaran diikuti oleh 27 siswa, dikarenakan ada 2 siswa yang tidak masuk. Materi yang dipelajari adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akibat tidak hidup rukun. • Menerapkan permintaan maaf demi menjaga kerukunan hidup. • Keberagaman teman teman- 	Siswa begitu antusias ketika diminta membacakan hasil pekerjaanya di kelas, sehingga hampir semua siswa ingin maju sehingga kelas kurang terkondisikan.	Siswa diminta untuk antri dalam membacakan hasil kerjanya.

			<p>teman sekelas berdasarkan cita- cita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat lagu anak-anak sederhana. • Menyanyikan lagu anak-anak di “Bintang Kejora”. • Mengurutkan bilangan sampai 500 • Pola deret bilangan sederhana kurang dari 100. <p>Secara keseluruhan siswa menguasai materi pembelajaran, terbukti dengan banyaknya siswa yang mendapatkan nilai 100 pada soal evaluasi.</p>		
58.	Rabu , 20 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru kelas 3.A	Mapel yang akan diajarkan adalah: PKn “Satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa”.	Tidak ada hambatan	-

59.	Rabu , 20 Agustus 2014	Pencarian sumber belajar	Sumber belajar didapat dari buku BSE PKn KTSP, konsultasi dengan guru serta sumber internet.	Tidak ada hambatan	-
60.	Rabu , 20 Agustus 2014	Pembuatan RPP	RPP dibuat untuk kelas 3.A dengan menggunakan kurikulum 2013.	Lupa cara membuat RPP kurikulum KTSP.	Membuka kembali RPP KTSP yang pernah diajarkan di kuliah.
61.	Kamis, 21 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Bahan- bahan yang dibeli untuk membuat alat peraga antara lain: kertas buffalo, karton, HVS, kertas lipat serta sterofom.	Tidak ada hambatan	-
62.	Kamis, 21 Agustus 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Media yang dibunakan antara lain: peta Indonesia, teks makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa serta kotak-kotak kata.	Tidak ada hambatan	-
63.	Jum'at 22 Agustus 2014	Mengajar terbimbing VI kelas 3.A	Pembelajaran diikuti oleh 27 siswa, karena ada 1 siswa yang	Ada beberapa siswa laki- laki yang asik bermain dengan	Guru meminta dan menyimpan mainan yang dimainkan siswa dan

			<p>tidak masuk. Materi yang diajarkan adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makna satu nusa satu bangsa dan satu bahasa <p>Siswa masih ramai dalam mengikuti pembelajaran terutama siswa laki-laki sedangkan siswa perempuan mengikuti dengan baik pembelajaran. Nilai yang diperoleh siswa paling rendah adalah 60 dan nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 95.</p>	mainannya.	menyerahkannya kembali ketika istirahat.
64.	Jum'at 22 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru 4.A	<p>Tema yang akan diajarkan adalah: Tema 2 “Selalu berhemat energi”</p> <p>Sub tema 1 “Macam- macam sumber energi” Pembelajaran</p>	Tidak ada hambatan	-

			3.		
65.	Jum'at 22 Agustus 2014	Pencarian sumber belajar	Sumber belajar didapat dari buku kurikulum 2013, konsultasi dengan guru serta sumber internet.	Tidak ada hambatan	-
66.	Jum'at 22 Agustus 2014	Pembuatan RPP	RPP dibuat untuk kelas 4.A dengan menggunakan kurikulum 2013.	Tidak ada hambatan	-
67.	Jum'at 22 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Bahan- bahan yang dibeli untuk membuat alat peraga antara lain: kertas buffalo, karton, HVS, kertas lipat serta sterofom, kain, tisu, koran, mika, botol air mineral, piring plastik.	Tidak menemukan alas yang tepat untuk meletakkan bahan percobaan.	Menggunakan mika tempat makanan untuk meletakkan bahan-bahan percobaan.
68.	Jum'at 22 Agustus 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Media yang di buat adalah peta pikiran manfaat energi panas matahari serta media untuk melakukan uji panas matahari.	Tidak ada hambatan	-

69.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Mengajar terbimbing VII kelas 4.A	<p>Pembelajaran diikuti oleh 24 siswa dikarenakan ada 4 siswa yang ijin tidak masuk dan mengikuti pelatihan tonti. Materi yang diajarkan pada pembelajaran ini adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cerita petualangan tentang si biji jagung • Peranan sumber energi matahari dalam kehidupan • Persamaan antara sepaang ekspresi menggunakan penambahan, pengurangan dan perkalian. • Lagu menanam jagung <p>Siswa terlihat antusias ketika melakukan percobaan “panas matahari sebagai salah satu sumber energi”. Siswa</p>	Bahan percobaan milik salah satu kelompok hilang karena terbawa angin.	Ikut mengamati percobaan kelompok lain yang masih ada.
-----	---------------------------	--------------------------------------	--	--	--

			<p>mengamati dengan baik percobaan yang dilakukan dan melaporkannya dalam lembar yang telah disediakan.</p> <p>Nilai terendah yang diperoleh siswa adalah 60 dan nilai tertinggi yang didapatkan adalah 100.</p>		
70.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru 5.A	<p>Tema yang akan diajarkan adalah: Tema 1 “Benda-benda di lingkungan sekitar”</p> <p>Sub tema 3 “Manusia dan lingkungan” Pembelajaran 1</p>	Kebingunan dalam menentukan seberapa jauh materi yang akan diajarkan karena sebagian besar siswa mengikuti pelatihan tonti.	Tetap mengajarkan semua materi dalam satu pembelajaran dengan solusi siswa yang tidak ikut pelatihan tonti akan menjadi ketua kelompok dalam diskusi dan menyampaikan materi yang telah didapatnya.
71.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Pencarian sumber belajar	Sumber belajar didapat dari buku kurikulum 2013, konsultasi dengan guru serta sumber internet.	Tidak ada hambatan	-

72.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Pembuatan RPP	RPP dibuat untuk kelas 5.A dengan menggunakan kurikulum 2013.	Tidak ada hambatan	-
73.	Minggu, 24 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Bahan- bahan yang dibeli untuk membuat alat peraga antara lain: kertas buffalo, karton, HVS, kertas lipat serta sterofom.	Tidak ada hambatan	-
74.	Minggu, 24 Agustus 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Media yang dibuat antara lain: gambar kerusakan lingkungan karena ulah manusia, peta pikiran ciri- ciri pantun serta peta pikiran ciri- ciri syair.	Tidak ada hambatan	-
75.	Minggu, 24 Agustus 2014	Penyusunan laporan PPL (catatan mingguan)	Dilakukan pencatatan kegiatan selama 1 minggu terakhir. Antara lain: mengajar terbimbing selama satu minggu terakhir serta pengumpulan beberapa dokumentasi untuk	Tidak ada hambatan.	-

			lampiran laporan PPL serta pembuatan laporan BAB 1.		
76.	MINGGU 8 Senin, 25 Agustus 2014	Mengajar terbimbing VIII Kelas 5.A	<p>Siswa yang mengikuti pembelajaran dari awal sampai pertengahan pembelajaran berjumlah 11 siswa dikarenakan sebagian besar siswa mengikuti pelatihan tonti. Namun dipertengahan pembelajaran sampai akhir semua siswa kelas 5.A dapat mengikuti pembelajaran. Materi yang diajarkan dalam pembelajaran ini adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciri- ciri pantun • Ciri- ciri syair • Permasalahan akibat terganggunya keseimbangan akibat ulah 	Banyaknya siswa yang mengikuti pelatihan tonti di awal sampai pertengahan pembelajaran.	Siswa yang tidak mengikuti tonti diberi tugas untuk mencari sumber dan materi pembelajaran melalui media internet dan bertugas sebagai ketua kelompok untuk menyampaikan pembelajaran dan materi yang didapatkan pada anggota kelompoknya yang mengikuti pelatihan tonti. Dengan begitu siswa yang mengikuti pelatihan tonti tidak mengalami ketertinggalan pelajaran.

			<p>manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operasi pengurangan dan penjumlahan dua pecahan. <p>Nilai terendah yang didapatkan siswa dalam soal evaluasi adalah 60 dan nilai tertinggi yang didapatkan siswa adalah 100.</p>		
77.	Selasa, 26 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru kelas 1.A	<p>Tema yang akan diajarkan adalah: Tema 1 “Diriku”</p> <p>Sub tema 4 “Aku istimewa”</p> <p>Pembelajaran 6.</p>	Tidak ada hambatan	-
78.	Selasa, 26 Agustus 2014	Pencarian sumber belajar	Sumber belajar didapat dari buku kurikulum 2013, konsultasi dengan guru serta sumber internet.	Tidak ada hambatan	-
79.	Selasa, 26 Agustus 2014	Pembuatan RPP	RPP dibuat untuk kelas 1.A dengan menggunakan kurikulum 2013.	Tidak ada hambatan	-

80.	Rabu, 27 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Bahan- bahan yang dibeli untuk membuat alat peraga antara lain: kertas buffalo, karton, HVS, kertas lipat serta sterofom.	Tidak ada hambatan	-
81.	Rabu, 27 Agustus 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Media yang dibuat antara lain: kartu nama yang berisikan nama- nama siswa kelas 1.A, teks ucapan terima kasih, gambar hidup rukun dan saling membantu, dll.	Tidak ada hambatan	-
82.	Jum'at, 29 Agustus 2014	Mengajar mandiri 1 kelas 1.A	<p>Pembelajaran diikuti oleh 27 siswa dikarenakan ada 1 siswa yang tidak berangkat. Materi yang diajarkan adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks deskriptif karakteristik individu • Ucapan terima kasih • Operasi penjumlahan 	Terdapat beberapa siswa yang ramai sendiri dan siswa yang menagis karena berantem dengan temannya	Guru meleraikan perkelahian dan menenangkan kembali kelas dengan mengajak siswa yang saling berselisih untuk segera minta maaf dan rukun kembali.

			<p>Salah satu metode yang dipakai untuk menarik perhatian siswa adalah metode permainan dan menggunakan kartu- kartu nama yang bertuliskan nama- nama siswa kelas 1.A sehingga siswa terlihat antusias dalam mengikuti permainan untuk mencari kartu- kartu nama anggota kelompoknya.</p> <p>Nilai terendah yang didapatkan siswa adalah 70 sedangkan nilai tertingginya adalah 100.</p>		
83.	Jum'at, 29 Agustus 2014	Bimbingan DPL	<p>Bimbingan diisi dengan pengadaan saresehan yang rencananya akan diadakan pada hari Sabtu, 13 September</p>	Tidak ada hambatan	-

			2014.		
84.	Jum'at, 29 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru kelas 4.B	Tema yang akan diajarkan adalah: Tema 2 “Selalu berhemat energi” Sub tema 1 “Pemanfaatan energi” Pembelajaran 1	Tidak ada hambatan	-
85.	Jum'at, 29 Agustus 2014	Pencarian sumber belajar	Sumber belajar didapat dari buku kurikulum 2013, konsultasi dengan guru serta sumber internet.	Tidak ada hambatan	-
86.	Jum'at, 29 Agustus 2014	Pembuatan RPP	RPP dibuat untuk kelas 4.B dengan menggunakan kurikulum 2013.	Ada teknik percobaan yang belum terlalu dipahami serta materi yang sulit dipahami.	Mengkonsultasikannya dengan guru kelas 4.B terkait percobaan yang ada serta membuat soal yang terkait dengan kehidupan siswa saja.
87.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Bahan- bahan yang dibeli untuk membuat alat peraga antara lain: kertas buffalo, karton, HVS, kertas lipat serta	Tidak ada hambatan	-

			steroform, lilin, korek api, pensil.		
88.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Media yang dibuat antara lain: perlengkapan untuk percobaan perubahan energi, gambar berbagai sumber energi, teks bacaan dll.	Tidak ada hambatan	-
89.	Minggu, 31 Agustus 2014	Apotik hidup	Dilakukan pemesanan rak sebagai tempat untuk meletakkan pot-pot. Rak terbuat dari besi yang di las.	Tidak ada hambatan	-
90.	Minggu, 31 Agustus 2014	Penyusunan laporan PPL (catatan mingguan)	Dilakukan pencatatan kegiatan selama 1 minggu terakhir. Antara lain: mengajar terbimbing selama satu minggu terakhir, mengajar mandiri 1, pengumpulan beberapa dokumentasi untuk lampiran laporan PPL serta penyusunan	Tidak ada hambatan.	-

			sebagian BAB II laporan.		
91.	MINGGU 9 Senin, 1 September 2014	Mengajar mandiri 2 kelas 4.B	<p>Pembelajaran diikuti oleh 27 siswa dikarenakan ada 1 siswa yang tidak masuk. Materi yang diajarkan adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil percobaan • Sumber dan perubahan energi • Kewajiban menghemat energi <p>Siswa terlihat begitu antusias dalam pembelajaran terutama ketika melakukan percobaan untuk membuktikan perubahan energi. Siswa juga aktif menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru.</p> <p>Nilai terendah yang</p>	Tidak dapat melakukan percobaan di luar kelas karena adanya angin yang mengganggu percobaan.	Percobaan dilakukan didalam kelas dengan memanfaatkan ruang yang kosong untuk menghindari terjadinya kebakaran karena percobaan yang membutuhkan nyala api.

			didapatkan siswa adalah 80 dan nilai tertinggi yang diperoleh adalah 100.		
92.	Senin, 1 September 2014	Konsultasi dengan guru kelas 5.B	Tema yang akan diajarkan adalah: Tema 2 “Peristiwa-peristiwa dalam kehidupan” Sub tema 2 “Peristiwa-peristiwa penting” Pemebelajaran 1 Muatan pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia	Tidak ada hambatan	-
93.	Senin, 1 September 2014	Pencarian sumber belajar	Sumber belajar didapat dari buku kurikulum 2013, konsultasi dengan guru serta sumber internet.	Tidak ada hambatan	-
94.	Senin, 1 September 2014	Pembuatan RPP	RPP dibuat untuk kelas 5.B dengan menggunakan kurikulum 2013.	Tidak ada hambatan	-
95.	Selasa, 2	Pembelian bahan	Bahan- bahan yang dibeli untuk	Tidak ada hambatan	-

	September 2014	media dan alat peraga	membuat alat peraga antara lain: kertas buffalo, karton, HVS, kertas lipat serta sterofom, plastik, kertas gambar, krayon.		
96.	Selasa, 2 September 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Media yang dibuat antara lain: gambar daur air, media model matematika, gambar kemenangan timnas, teks daur air, peta pikiran daur air dll.		
97.	Rabu, 3 September 2014	Mengajar tambahan	Mengajar tambahan dilakukan di kelas IV.A, siswa mengerjakan soal yang telah ditugaskan.	Tidak ada hambatan	-
98.	Kamis, 4 September 2014	Ujian PPL ke-1 kelas 5.B	Pembelajaran diikuti oleh seluruh siswa kelas 5.B yang berjumlah 28 siswa. Materi yang diajarkan adalah: <ul style="list-style-type: none"> • Daur air 	Ada 2 siswa yang tidak mau berkelompok karena merasa tidak cocok dengan anggota kelompoknya.	Adanya penukaran anggota kelompok agar pembelajaran tetap berlangsung dan semua siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.

		<ul style="list-style-type: none">• Membuat model matematika <p>Siswa terlihat senang dan antusias dalam mengikuti pelajaran. Siswa senang dengan penghargaan yang mereka dapatkan. Secara berkelompok siswa mengerjakan gambar tahapan daur air dan mempresentasikannya di depan kelas.</p> <p>Nilai terendah yang didapatkan siswa adalah 60 dan nilai tertinggi yang diperoleh adalah 100. Secara keseluruhan keterampilan siswa dalam pembelajaran ini sudah bagus terlihat dari hasil gambar tahapan daur air yang mereka</p>		
--	--	--	--	--

			hasilkan. Gambar sudah rapi dengan komposisi warna yang bagus serta tahapan daur air yang benar.		
99.	Kamis, 4 September 2014	Konsultasi dengan guru kelas 1.B	Tema yang akan diajarkan adalah: Tema 2 “Kegemaranku” Sub tema 1 “Gemar berolahraga” Pembelajaran 6 Muatan pelajaran Bahasa Indonesia, PKn, Matematika.	Tidak ada hambatan	-
100.	Kamis, 4 September 2014	Pencarian sumber belajar	Sumber belajar didapat dari buku kurikulum 2013, konsultasi dengan guru serta sumber internet.	Tidak ada hambatan	-
101.	Kamis, 4 September 2014	Pembuatan RPP	RPP dibuat untuk kelas 1.B dengan menggunakan kurikulum 2013.	Materi yang diajarkan sangat terkait dengan mapel olahraga sedangkan olahraga diajarkan	Tetap mengajarkan materi dengan berbagai penyesuaian.

				tersendiri oleh guru olah raga.	
102.	Jum'at, 5 September 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Bahan- bahan yang dibeli untuk membuat alat peraga antara lain: kertas buffalo, karton, HVS, kertas lipat serta sterofom, kelereng, serta bola tenis.	Tidak ada hambatan	-
103.	Jum'at, 5 September 2014	Pembuatan media dan alat peraga	Media yang dibuat anantara lain: media kalimat matematika, gambar permainan kasti, teks peraturan permainan kasti, berbagai gambar alat olah raga, bendera berwarna merah dan kuning.	Tidak ada hambatan	-
104.	Jum'at, 5 September 2014	Pramuka	Diisi dengan pembagian regu pada siswa. Ada 11 regu pramuka yang terdiri dari 6 regu putri dengan nama- nama bunga dan 5 regu putra dengan	Tidak ada hambatan.	-

			nama- nama hewan sebagai nama regunya.		
105.	Sabtu, 6 September 2014	Ujian PPL ke-2 kelas 1.B	<p>Pembelajaran diikuti oleh seluruh siswa kelas 1.B yang berjumlah 28 siswa. Materi yang diajarkan adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permainan kasti • Operasi penjumlahan • Membuat kalimat matematika. <p>Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 100 sedangkan nilai terendahnya adalah 70. Siswa terlihat sangat tertarik dengan media yang digunakan terutama pada bendera warna merah dan kuning yang dibagikan kepada masing-masing siswa.</p>	Ada beberapa siswa yang belum lancar menulis dan memahami soal evaluasi.	Guru menuntun siswa dalam mengerjakan soal evaluasi dan memberi perhatian lebih pada siswa yang kesulitan memahami soal.

106.	Minggu, 7 September 2014	Penyusunan laporan PPL (catatan mingguan)	Dilakukan pencatatan kegiatan selama 1 minggu terakhir. Antara lain: mengajar mandiri dan ujian selama satu minggu terakhir serta pengumpulan beberapa dokumentasi untuk lampiran laporan PPL serta melanjutkan BAB II laporan.	Tidak ada hambatan.	-
107.	MINGGU 10 Kamis, 11 September 2014	Mengajar tambahan	Mengajar tambahan dilakukan di kelas 2.A, materi yang diajarkan adalah menulis cerita pengalaman.	Siswa ramai ketika sudah selesai mengerjakan tugas.	Siswa ditarik perhatiannya dengan bernyanyi dan melakukan tepuk bersama.
108.	Kamis, 11 September 2014	Bimbingan DPL	Bimbingan diisi dengan pembahasan administrasi laporan PPL yang dilakukan di lab. LRC. Bimbingan diikuti oleh semua mahasiswa PPL SD 4 Wates.	Tidak ada hambatan	-
109.	Jum'at, 12	Pramuka (outbond)	Pramuka diikuti oleh siswa	Ada penumpukan kelompok	Kelompok bergiliran dalam

	September 2014		kelas 4 dan 5 SDN 4 Wates. Outbond diisi dengan kegiatan berbagai permainan yang terbagi ke dalam 4 pos. Jenis permainan yang dimainkan adalah: tebak gaya, holahop, pecah balon dan memindahkan botol. Siswa terlihat antusias dalam mengikuti permainan.	serta adanya kelompok yang tidak mendapatkan pasangan ketika bermain pecah balon.	bermain serta kelompok yang tidak mendapatkan pasangan bermain dengan para mahasiswa.
110.	Sabtu, 13 September 2014	Apotik hidup	Dilakukan pengecatan pada rak yang terbuat dari besi, penyiapan media tanam seperti pot dan tanah yang telah bercampur pupuk. Serta penyiapan tanaman.	Tidak terdapatnya polibek.	Menggunakan pot sebagai media tanam.
111.	Minggu, 14 September 2014	Penyusunan laporan PPL	Penyelesaian BAB II laporan PPL.	Terjadi laptop yang tiba-tiba tidak bisa untuk membuka beberapa file.	Meminjam laptop milik teman.
112.	Minggu, 14	Apotik hidup	Dilakukan finishing apotik	Tidak ada hambatan.	-

	September 2014		hidup dengan membuat rak- rak penyangga pot serta penyusunan pot pada rak .		
113.	MINGGU 11 Rabu, 17 September	Penarikan mahasiswa PPL/Perpisahan	Penarikan dilakukan dengan mengadakan perpisahan dengan guru- guru serta karyawan SDN 4 Wates. Datang pula Bp. H. Sujati, M.Pd selaku dosen pembimbing PPL PGSD di SD4 Wates. Bp kepala sekolah tidak dapat menghadiri perpisahan dikarenakan sedang mengikuti kegiatan di lain tempat.	Tidak ada hambatan.	-
114.	Kamis, 18 September 2014	Penyusunan laporan PPL	Dilakukan penyelesaian BAB III laporan.	Tidak ada hambatan.	-
115.	Jum'at 19 Agustus 2014	Penyusunan laporan PPL	Dilakukan penggabungan laporan dari halaman judul, pengesahan, kata pengantar,	Tidak ada hambatan.	-

			daftar isi, BAB I, BAB II, dan BAB III.		
116.	Sabtu, 20 Agustus 2014	Penyusunan laporan PPL	Dikumpulkannya semua berkas- berkas penunjang lampiran dalam lampiran.	Tidak ada hambatan.	-
	Minggu, 21 Agustus 2014	Penyusunan laporan PPL	Semua data yang telah terkumpul dan dibuat dijadikan satu dan siap untuk di print, jilid dan siap untuk dikumpulkan.	Tidak ada hambatan.	-

Total Jam PPL : 338,5 jam

Mengetahui/ Menyetujui:

Kulon Progo, 19 September 2014

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

H.Sudati, M.Pd

NIP. 19571229 198312 1 001

Tri Untari, S.Pd

NIP. 19570627 197701 2 001

Ditya Apriliarini

NIM. 11108241097

LAMPIRAN 8



REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA SEMESTER VI TAHUN 2014

Nama Lokasi : SD Negeri 4 Wates
Alamat Lokasi : Jl. Stasiun No 4 Wates

Nama Mahasiswa : Ditya Apriliarini
Dosen Pembimbing : H. Sujati, M.Pd

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
1.	Fotocopi, 7 Agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 18.000,00	-	-	-	Rp 18.000,00
2.	Fotocopy, 8 Agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp.15.200,00	-	-	-	Rp.15.200,00
3.	Fotocopy, 18 Agustus	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan	-	Rp 17.500,00	-	-	-	Rp 17.500,00

4.	2014 Fotocopy, 19 Agustus 2014	media, dll Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 19.600,00	-	-	-	Rp 19.600,00
5.	Fotocopy, 20 Agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 14.500,00	-	-	-	Rp 14.500,00
6.	Fotocopy, 22 Agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 16.000,00	-	-	-	Rp 16.000,00
7.	Fotocopy, 23 Agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 14.900,00	-	-	-	Rp 14.900,00
8.	Fotocopy, 25 Agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 20.000,00	-	-	-	Rp 20.000,00
9.	Fotocopy, 29 Agustus 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 24.000,00	-	-	-	Rp 24.000,00

10.	Fotocopy, 1 September 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 26.500,00	-	-	-	Rp 26.500,00
11.	Fotocopy, 4 September 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 25.500,00	-	-	-	Rp 25.500,00
12.	Fotokopi, 6 September 2014	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll		RP 24.000,00	-	-	-	RP 24.000,00
13.	Apotek Hidup	Membuat rak tanaman, membeli pot,kompos, mengecat rak, mencari bibit	Rp 300.000,00	Rp 750.000,00	-	-	-	Rp 1.050.000,00
14.	Outbound Pramuka	Mempersiapkan alat-alat untuk outbound berupa rafia, botol,balon		Rp 50.000,00	-	-	-	Rp 50.000,00
Jumlah total			Rp 300.000,00	Rp 1.035.700,00	-	-	-	Rp 1.335.700,00

Kulon Progo, 17 September 2014

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

Dosen Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Teguh Riyanta, M.Pd
NIP.19660403 198604 1 001

Tri Untari, S.Pd
NIP.19570627 197701 2 001

H. Sujati, M.Pd
NIP. 19571229 198312 1 001

Ditya Apriliarini
NIM. 10108241097

Lampiran 9
DAFTAR NAMA SISWA

KELAS 1 A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3955	Adhi Deja Putra Billi Nugroho	L
3956	Adyuta Faishol Hafizh	L
3957	Aigina Dwi Utari Anggreani	P
3958	Alfian Nazri Asfiya'	L
3959	Ali Akbar Ash Shiddiqie	L
3960	Amalia Chelsy Fathunnida	P
3961	Berlian Jasmine Andika	P
3962	Brava Freedom Attala Willsy	L
3963	Chandra Dewa Buana Al Jawi	L
3964	Devin Agusta	L
3965	Dimas Rizki Fairus Nabil Perdana Putra	L
3966	Dyah Ayu Kusumaningtyas	P
3967	Eci Dwisaputri	P
3968	Estetya Zarlina Putri	P
3969	Fariz Krisna Nur Prasetya	L
3970	Irzan Feriza Ardiyanto	L
3971	Kayla Assyifa Putri	P
3972	Muhammad Faiq Zihni Ihmawan	L
3973	Nabila Zaima Raqika Hapsari	P
3974	Nirwan Ikhsan Nurfikri	L
3975	Nuraini Zhulfa Salsabilla	P
3976	Pandu Rahman Ardiansyah	L
3977	Patriot Fitras Persada	L
3978	Queena Alodia	P
3979	Rakha Syahrin	L
3980	Safrizal Firdaus Afandi	L
3981	Syahril Nur Falah	L
3982	Zaskia Alina Rizka Ramadhani	P

KELAS 1 B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3983	Aldafapanca Putra	L
3984	Alea Helma Almeyra	P
3985	Alvira Azzahra	P
3986	Andhika Sanchia Putra	L
3987	Angga Sanchia Putra	L
3988	Atifa Ameylia	P
3989	Berliana Setyanova	P
3990	Bondan Satrio Wicaksono	L
3991	Chelsy Cahya Dewi	P
3992	Daaniys Alya Paqhita	P
3993	Danu Bramantya	L
3994	Diajeng Candra Kirana	P
3995	Edlyn Zada Mahardhika	L
3996	Farel Aditya Pratama	L
3997	Fibian Aqil Adi Kurnia	L
3998	Joshua Marcello Natanael	L
3999	Masdita Ghani Firmansyah	L
4000	Muhammad Raihanendra Widyatmaja	L
4001	Naila Putri Nisrina	P
4002	Niclaus Holyzeus Jenandhra	L
4003	Oktavia Rahayu Karisma	P
4004	Panji Wisetra Sukma Handardjati	L
4005	Putra Ardi Pratama	L
4006	Rafa Zvezda Al Mafaza	L
4007	Ryan Panji Kusuma	L
4008	Salima Arina Zhulfa	P
4009	Zahradisa Lulu Fadhila	P
4010	Zuhapsari Jagad Prasnanningrum	P

KELAS 2 A

NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN L/P
3890	Akhund Zada Nuzayh Arsyad	L
3891	Andromeda Briyan Prabaswara	L
3892	Angelivta Pink Passa Atmaja	P
3893	Chaesella Andarista Kusumaningrum	P
3894	Choirurrizky Tsalsa Gatri	P
3895	Daffa Rofi Yusuf Pradana	L
3896	Dimas Atkha Ramadhan	L
3897	Farel Ahmadinejad	L
3898	Ghifari Rachmaditya	L
3899	Hani Rahmawati	P
3900	Ikbar Hawari	L
3901	Keysha Aulia	P
3902	Kinanthi Aulia Virgina Wijaya	P
3903	Lela Nur Khannah	P
3904	Lut Dea Nastiti	P
3905	Muhamad Ardhi Darmogo	L
3906	Nafisha Zalfa Dahizah Putri Sihana	P
3907	Nazhwa Aliya Putri	P
3908	Nida'an Khofiyya	P
3909	Pintaku Tiara Nantiti	P
3910	Qothrunada Safinatulhaq	P
3911	Rahmad Ilham Kusuma Syahbaroni	L
3912	Roiq Muhammad Farras	L
3913	Sabil Mecca Al Bana	L
3914	Selfia Nanda Widyaningsih	P
3915	Tegar Delano Rosovelt	L
3916	Tsania Maharani	P
3917	Wikan Witantri	P
3918	Yusuf Candra Kurniawan	L

KELAS 2 B

NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
		L/P
3919	Adil Hikam Syauqi	L
3920	Alfian Rakha Bintang Prabaswara	L
3921	Athiyyah Khaisyaura Auliya	P
3922	Avif Saputra Pradana	L
3923	Chen Yayikapila Rajendriyaraya L.R.	P
3924	Darma Pratama	L
3925	Destada Kayana Arifenda	P
3926	Gilbertus Ivan Christianto	L
3927	Hanindya Ria Handayani	P
3928	Hayfa Arlanda Firmansyah	L
3929	Ilham Pratowo Nugrahanto	P
3930	Juanitha Agustine	P
3931	Katlyn Karma	P
3932	Kayla Putri Adellya	P
3933	Luna Kemala Sari	P
3934	M. Hafidz 'Izza Fathinurrohman	L
3935	Mahsa Arista Nuraini	P
3936	Mangesti Regita Meida Shakirani	P
3937	Nabila Luthfi Inka Ahmada	P
3938	Nadya Nuha Nabila	P
3939	Olivia Audrey Elvaretta Larasati	P
3940	Pahlawan Dewantara Atma Teja	L
3941	Ridho Muhammad Zahidin	L
3942	Rifky Ardiansah Pratama	L
3943	Silvi Wahyuningrum	P
3944	Talitha Dwinantrana Shafasani	P
3945	Titania Ashifa Ramadhan	P
3946	Whynne Sachiko Apta Zabrina	P
3947	Zidny Luthfia Husna Azzahra	P

KELAS 3 A

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN L/P
3828	Aleccandrea Bastina Aidinastya Monthnova	P
3829	Anakaya Rizki Falah	P
3830	Audrey Daffa Carysha	P
3831	Duta Fatah Utama	P
3832	Elfira Nisfi Hidayat	P
3833	Emmylliana Dewi Anggraeni	P
3834	Evan Billie Bernandie	L
3835	Fanisa Ghovin Affiah	P
3836	Fawwazin Kurnianingtyas	P
3838	Ghifari Rayhan Hidayat	L
3839	Happy Yunita Ariani	P
3840	Mauhibah Salsabila Az-Zahwa	P
3841	Muhammad Aliffan Purnama	L
3842	Muhammad Fawwaz Aidin	P
3843	Muhammad Saelani Adlan	L
3844	Naila Bintang Adisty Utomo	P
3845	Narimbi Ayuningsekar Susetya	P
3846	Nathania Alika Chiquityta	P
3847	Naysilla Tasya Puspitasari	P
3848	Raden Rara Hanifa Nur Arifah	P
3849	Refaldy Ratjendra Rizqy Zaqy	L
3852	Shevano Kurnia Widitama	L
3853	Woro Padmi Asih	P
3854	Yusa Fathurrahman	L
3889	Rendy Satria	L
3953	Bagas Saputra	L
3954	Siera Ayu Putri Rudita	P
4012	Derio Hafid Kurniawan	L

KELAS 3 B

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN L/P
3855	Adristi Yunia Janitra	P
3856	Alifea Najwa Putri Wirawan	P
3857	Almira Syahda Herdian Luthfiani	P
3858	Azwa Narindra Maharani	P
3859	Brilian Asyfi`una Luthfi	P
3860	Dandy Herdian Wibisono	L
3861	Fela Elvareta	P
3862	Gading Getar Bumi	L
3863	Ghera Poetra Setya Pratama	L
3864	Hana Hasanah	P
3865	Hilmy Arrozan	L
3866	Jihan Atika Sari	P
3867	Kartika Wijayanti	P
3868	Liestya Rosafisty Prameswara	P
3869	Lutfikal Hanif Falih	L
3870	Muhammad Abidu Ash Sholah	L
3871	Muhammad Fauzan Dhukha	L
3872	Nasywa Aulia Azzahra	P
3873	Nova Wahyu Ramadhan	L
3874	Oxsa Tafurun Cahya Ramadhani	P
3875	Ridha Gustiawan Samudera	L
3876	Saktiawan Ari Syahputra	L
3877	Salvia Dzaky Mahiswari Supriyono	P
3878	Tuffakhati Nur Ramadhani	P
3879	Yunastika Tanira Primastuti	P
3880	Zahra Nur Rahmah Tektonia	P
3881	Zahwa Malikha Putri	P
3951	Salmaa Alifah Fauziyyah	P

KELAS 4 A

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
3768	Adisaka Satria Laksana	L
3769	Adiyasa Bagus Wicaksana	L
3770	Afifa Aurelya Jasmine	P
3771	Alma Aulia Rifqi	P
3772	Amelia Shinta Dewi	P
3773	Bagus Andhika Fajar Priyanto	L
3774	Calista Putri Kartika Hapsari	P
3775	Citras Kautsar Purbadetra	P
3776	Dzulfiqar Vulcano Raharjo	L
3778	Fikri Zidane Alwally	L
3779	Gariza Evan Fadhil Tabritz	L
3780	Hafizd Rafi Al Farruq	L
3782	Latif Farichah Chelmi	L
3783	Muchlisa Amalia Zahra	P
3784	Muhammad Omarzada Nadiluhung Nugroho	L
3785	Nasywa Christina Herawati	P
3786	Nolan Edgar Danis Kumara	L
3787	Noviana Herawaty	P
3788	Raden Bimasena Cahya Nugraha	L
3789	Radita Sukeswari	P
3790	Rara Kartika Maharani	P
3791	Renditya Dhika Pramana Putra	L
3792	Sheryn Najwa Justicia	P
3793	Valisha Khairani Afifah	P
3794	Zahra Amalia Larasati	P
3795	Zahrey Aryaka Atmojo	L
3888	Magfira Aulia Adha	P
3950	Eka Nur Zanda Wasty	P

KELAS 4 B

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
3796	Abyasa Abrar Nugroho	L
3797	Adam Maulana	L
3798	Alya Jayanti Wiguna	P
3799	Anggi Yoshida Yaniswara	P
3801	Arman Kusuma Addin	L
3802	Bintang Audric Dextra	L
3803	Chiquita Laila Azhari	P
3804	Diva Trista Maharani	P
3805	Erfina Okta Auliasari	P
3806	Farah Izza Chairunnisa	P
3807	Firda Razak Sukma Nata	P
3808	Griselda Vivia Talitha	P
3809	Hariestya Zaki Akmal Aulia	L
3810	Kevin Krisna Ade Herlambang	L
3811	Maulida Khoiriyah	P
3812	Muhammad Frisky Makarim	L
3813	Muhammad Irfan Baihaqi	L
3814	Muhammad Rayhan Faiz	L
3815	Naila Alya Asyrofi	P
3816	Nauranissa Rizkyka Erlindianda	P
3818	Raden Ridho Akhnaya Ezra Hendarto	L
3819	Rayhan Zaky Afrizal	L
3820	Valentina Resti Wijayanti	P
3821	Vincelia Nathani	P
3822	Yacinta Cikal Julia Subrata	P
3823	Zidan Kurnia Ramadhan	L
4011	Anisa Eva Kurnia	P
4013	Rizqiya Nikmatul Izza	P

KELAS 5 A

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
3707	Achmad Lintang Al Hafizh	L
3708	Agestyn Vimbi Aisyah	P
3709	Aida Mayang Hernanda	P
3711	Dody Suherman	L
3712	Evania Zahra Fredlina Anindya	P
3715	Gempar Satria Jaya Wardana Putra	L
3716	Hajid Lutfi Hidayanto	L
3717	Ibnu Ilham Zulfikri	L
3718	Imam Hafilah Suprpto	L
3719	Jasmine Nasha Nabila	P
3720	Laurencia Mutiara Kefilarasati	P
3722	Mirza Nashwan Ichwanda	L
3723	Muhammad Ilham Deryan Martono	L
3724	Muhammad Rizqy Nur Rahman	L
3725	Muhammad Syafiq Adhyas Putra	L
3726	Nadia Junistita Putri	P
3727	Nathania Cindy Putri Heryka	P
3728	Naufal Fadhillah Hermawan	L
3729	Palupi Waskito	L
3730	Raden Rara Annisa Nur Alimah	P
3731	Raden Roro Innayati Yasmin	P
3732	Sekar Arum	P
3733	Sidiq Pambudi	L
3734	Yasmin Isna Khoirunida	P
3883	Vanessa Gloria Candra Adiningrum	P
3887	Farah Munifa Khairun Nisa	P
3952	Varah Ervina Indri Astuti	P

KELAS 5 B

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
3735	Afwan Dain Naufal	L
3736	Athaya Felda Dewandra	L
3737	Auriga Gemilang Ardi Putra	L
3738	Chanita Erdika Nufriyantari	P
3739	Dinda Nur 'Ayni	P
3740	Eldesta Nisrina Hapsari	P
3741	Evan Adhi Satria Jati	L
3742	Fadhillah Reo Utomo	L
3743	Fairuz Afnan Tsafiq	L
3744	Fathan Imam Assaffat	L
3745	Habib Ramadhan	L
3746	Hilda Aulia Vanisa Salma	P
3747	Intan Naura Nur Aini	P
3749	Luthfia Hanifah Yasmin	P
3750	Maha Putra Adi Nugraha	L
3751	Marsaa Shabrina Nur'aini	P
3752	Muhammad Rafi Fairuza	L
3753	Muhammad Zein Aditya Maslida	L
3755	Naufal Muhammad Raihan	L
3756	Patrick Satria Bagaskara	L
3757	Qory Rahmalia Kardina	P
3758	Rizki Zayyina Rahma	P
3759	Rona Deasy Mandova	P
3760	Shalahudin Naufal Rasyid	L
3761	Sreshi Dissa Almita	P
3762	Yogy Arif Nurrahman	L
3825	Shelma Fatika Candra Kusumaningsih	P
3826	Almaas Nurul Fauziyah	P

KELAS 6 A

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
3650	Azura Panyadiba Cisolwa	P
3651	Azzahra Audria Raharja	P
3652	Berlianna Devi Maharani	P
3653	Dzaky Aristo Razan	L
3654	Endra Tegar Sejati	L
3656	Farrel Naufal Razzaq	L
3657	Fazril Maulana	L
3658	Firman Lazaro	L
3659	Hafizh Mohammad Fathan	L
3660	Ilham Nur Ardy	L
3661	Latif Pandu Panjiarto	L
3663	Michael Tan Nenda Abimanyu Bagus Arsawijaya	L
3664	Muhammad Harish Wijaya	L
3665	Nibrasirizal Nirwasita Raharjo	L
3666	Niken Ayu Putri Agustin	P
3667	Ramadan Wahyu Wibowo	L
3668	Reynaldi Raflikasha Hartono	L
3670	Safira Ayu Melinda	P
3671	Satria Bagus Tenggara	L
3672	Shafartiana Indah Rahmawati	P
3673	Syifa'ul Mufidati Nur Edma	P
3674	Tiara Cahya Nova	P
3675	Yogi Alfiandy	L
3824	Reyna Dhita Andini	P
3948	Rayhan Alif Wicaksono	L

KELAS 6 B

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
3614	Ahmad Danny Saputra	L
3618	Atmaji Adri Pratama	L

3676	Andhika Farhan Fadhillah	L
3677	Arifan Ridho Saputra	L
3678	Arlyn Kusumaningrum	P
3679	Berlian Nursalim	L
3681	Faka Diestana	L
3682	Fauzan Dwi Pamungkas	L
3683	Fidelia Fiona Inez	P
3684	Hanif Albaihaqi	L
3685	Hanin Diani Puspita	P
3686	Ilham Azhari	L
3687	Laskasava Septa Samudera	L
3688	Muhammad Dhiyanasywa Naufaldi	L
3689	Muhammad Raffi Fathiha	L
3690	Nasywan Jibran Aryadi	L
3691	Noviani Fahrulisa Nur Rahmadhani	P
3692	Raden Rara Nisrina Alya Ramadhanty	P
3693	Rangga Mahardhika Aljawi	L
3694	Rayhan Aviv Kus Azhari	L
3695	Rizka Salsabila Asyrofi	P
3696	Salman Dwi Fariski	L
3697	Sesa Orvala	L
3698	Shada Khoirunissa Tsabita	P
3699	Shafa Husnun Haniyya	P
3700	Syaiful Febrian Hidayat	L
3702	Yushita Tiara Lutfi	P
3767	Yasmin Aisyah Rahmah	P

Lampiran 10

SUSUNAN PERSONALIA

KEGIATAN PPL UNY 2014

SD NEGERI 4 WATES

Pelindung : Rektor Universitas Negeri Yogyakarta

Ketua UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Penasehat : H.Sudjati M.Pd (Dosen Pembimbing Lapangan)

Teguh Riyanta M.Pd (Kepala SD N 1 4 Wates)

Tri Untari S.Pd. (Guru Koordinator PPL)

Pelaksana

Ketua : Eko Yuli Supriyanta (PGSD Kelas)

Sekretaris I : Mulyati (PGSD Kelas)

Sekretaris II : Anggraeni Eka Mustika D. (PGSD Kelas)

Bendahara : Ade Cintya P. (PGSD Kelas)

Anggota :

1. Bene Aryo Subandi (PGSD Penjas)
2. Ditya Apriliarini (PGSD Kelas)
3. Erlis Riasti (PGSD Kelas)
4. Indika Candra D.P (PGSD Kelas)
5. G. George Lawan (PGSD Penjas)
6. Haries Aprilianti (PGSD Kelas)
7. Novita Citra S.C. (PGSD Kelas)
8. Nur Failin (PGSD Penjas)
9. Prasista Novalinda (PGSD Penjas)
10. Ratri (PGSD Kelas)

Lampiran 11

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 4 WATES
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

KELAS IA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	B TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35 -12.10	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ
9	12.10 – 12.45	B. Inggris	TIK				

KELAS IB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT
6	10.10-10.45	TT	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	B.JAWA	TT		<i>TBTQ</i>
	11.20-11.35	I S H O M A					<i>TBTQ</i>
8	11.35-12.10	AGAMA	TT	TT	TT		
9	12.10-12.45	TIK	B. Inggris		TT		

KELAS IIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<i>TT</i>
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<i>TT</i>
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	AGAMA	TEMATIK		<i>TBTQ</i>
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TT	TT	AGAMA	TT		<i>TBTQ</i>
9	12.10 – 12.45		TT		TIK		B.Inggris

KELAS IIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	AGAMA	TEMATIK		TBTQ
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TT	TT	AGAMA	TEMATIK		TBTQ
9	12.10 -12.45		TT	TIK	TT		

KELAS IIIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	PJOK	B. JAWA	SENAM	MATEMATIKA
2	07.35-08.10	B. INDO	B. INDO	PJOK	B. JAWA	PKN	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	B. INDO	MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	PKN	SBK
4	08.45-09.20	IPA	MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	IPS	SBK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	IPA	IPA	AGAMA	IPS	IPS	MAT*
6	10.10-10.45	IPA*	AGAMA	AGAMA	IPS		MAT*
7	10.45-11.20	IPA*	B.INDO*	AGAMA*	B.INDO		
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	B. INDO*	TIK	AGAMA*	B.INDO		
9	12.10-12.45	B. Inggris					

KELAS IIIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	PJOK	B. INDO	SENAM	MATEMATIKA
2	07.35-08.10	IPA	B. INDO	PJOK	B. INDO	PKN	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	IPA	MATEMATIKA	PJOK	B. JAWA	PKN	SBK
4	08.45-09.20	IPA*	MATEMATIKA	PJOK	B. JAWA	IPS	SBK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B. INDO	IPA	AGAMA	MATEMATIKA	IPS	MAT*
6	10.10-10.45	B. INDO	AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA		MAT*
7	10.45-11.20	B. INDO*	B. INDO*	TIK	IPS		
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	B.Inggris			IPS		
9	12.10 -12.45						

KELAS IVA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TT	TT	TT		TT
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	TT	TT		B.Inggris
10	12.45 – 13.20	TT		TIK			B.Inggris

11	13.20 -13.55			TIK			
----	--------------	--	--	------------	--	--	--

KELAS IVB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	AGAMA
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TT	B. JAWA	TEMATIK		TEMATIK
8	11.20-11.35	I S H O M A					

8	11.35-12.10	TT	TT	TT	TEMATIK		TEMATIK
9	12.10-12.45	TT	B. Inggris	TT	TT		TT
10	12.45 – 13.20		B. Inggris		TT		TIK
11	13.20 -13.55						TIK

KELAS VA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT

7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT		PSM
9	12.10-12.45	TT	TT	B.Ingggris	TT		PSM
10	12.45 – 13.20	TT	TT	B. Inggris	TIK		
11	13.20 – 13.55				TIK		

KELAS VB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					

5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12..10	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK		PSM
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	B. Inggris	TT		PSM
10	12.45 – 13.20	TT	TT		TT		
11	13.20 – 13.55		TIK				
12	13.55 – 14.35		TIK				

KELAS VIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	MATEMATIKA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	MATEMATIKA	PJOK

3	08.10-08.45	MATEMATIKA	B.JAWA	PKN	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
4	08.45-09.20	B.INGGRIS	B. JAWA	PKN	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B.INGGRIS	SBK	IPS	B. INDO	AGAMA	B.INDO
6	10.10-10.45	IPA	SBK	IPS	B. INDO*	AGAMA	B.INDO
7	10.45-11.20	IPA	SBK	IPS	AGAMA*		B.INDO*
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35 – 12.10	MATEMATIKA*	IPA*	SBK	AGAMA*		
9	12.10 – 12.45	MATEMATIKA*	IPA*	PKN*			

KELAS VIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	B.INGGRIS	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	MATEMATIKA	PJOK

3	08.10-08.45	B.INGGRIS	B. JAWA	IPS	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
4	08.45-09.20	MATEMATIKA	B. JAWA	IPS	AGAMA	AGAMA	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	MATEMATIKA	PKn	IPS	B. INDO	AGAMA	B.INDO
6	10.10-10.45	MATEMATIKA*	PKn	SBK	SBK	AGAMA*	B.INDO
7	10.45-11.20	IPA	IPA*	SBK	SBK		B.INDO*
	11.20-12.00	I S H O M A					
8	12.00-12.35	IPA	IPA*	MATEMATIKA*	B.INDO*		
9	12.35-13.10		PKn*		AGAMA*		

Ket * = TTHN

Lampiran 12



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NAMA MAHASISWA : Ditya Apriliarini
NO. MAHASISWA : 11108241097
TGL. OBSERVASI : 27 Februari 2014

PUKUL : 07.00-12.00
TEMPAT PRAKTIK : SD NEGERI 4 WATES
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD GURU KELAS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
	4. Buku guru	Ada
	5. Buku siswa	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Baik
	2. Penyajian materi	Baik

	3. Metode pembelajaran	Komando, demonstrasi, latihan
	4. Penggunaan bahasa	Campuran (Indonesia dan Jawa)
	5. Penggunaan waktu	Tepat
	6. Gerak	Baik
	7. Cara memotivasi siswa	Dengan pengarahan dan menyemangati
	8. Teknik bertanya	Ada
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik
	10. Penggunaan media	Menggunakan media
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Pada setiap akhir pembelajaran di koreksi satu persatu
	12. Menutup pelajaran	Baik
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Kondusif
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Kondusif

Kulon Progo, 19 September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Tri Untari, S.Pd
NIP. 19570627 197701 2 001

Ditya Apriliarini
NIM. 11108241097

LAMPIRAN 13
DOKUMENTASI
1. Praktek Mengajar



2. Rapat Penyusunan Jadwal PPL



3. Apotik Hidup



4. Pramuka



5. MOS



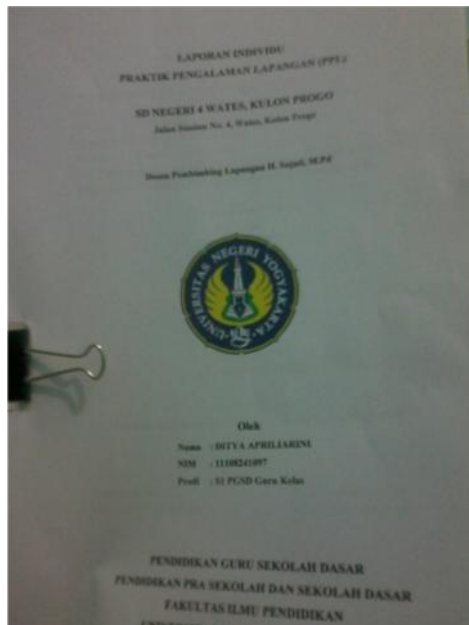
6. Pesantren Kilat



7. Administrasi Sekolah



8. Penyusunan Laporan



9. Pelepasan Mahasiswa PPL

