

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO  
Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) H. Sudjati, M.Pd**



**Oleh**

**Nama : Eko Yuli Supriyanta  
NIM : 11108241083  
Prodi : S1 PGSD Guru Kelas**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITASS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri 4 WATES:

Nama : Eko Yuli Supriyanta

NIM : 11108241083

Jurusan/Prodi : PPSD/S1 PGSD Guru Kelas

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2014 di SD Negeri 4 WATES dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Pada Tanggal

22 September 2014

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

Guru Pembimbing

Tri Untari, S.Pd

NIP. 19570627 197701 2 001

Samsudin, S.Pd.

NIP.

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SD N 4 WATES

H. Sudjati, M. Pd

NIP. 19580619 198503 2 001

Drs. Teguh Riyanta, M.Pd

NIP. 19660403 198604 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan -PPL khususnya di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo, pada awal tahun ajaran 2014/2015. Dari kegiatan-kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang telah terlaksana di sekolah ini.

Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Orang tua kami yang senantiasa memberikan dukungan kepada kami.
3. Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Bapak H. Sudjati, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
5. Bapak Drs. Teguh Riyanta, M.Pd, selaku Kepala SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program KKN yang telah dilaksanakan.
6. Ibu Tri Untari, S.Pd, selaku koordinator PPL S1 PGSD Guru Kelas.
7. Bapak dan Ibu guru serta karyawan-karyawati SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan untuk itu mohan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik untuk pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya

Kulon Progo, 17 September 2014

Penyusun

Eko Yuli Supriyanta

**LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO**

Oleh : Eko Yuli Supriyanta

*Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*

**ABSTRAK**

*Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa SI Kependidikan di UNY. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2014. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran, serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekoalah, klub, atau lembaga pendidikan.*

*Program kerja kegiatan PPL adalah praktik mengajar mata pelajaran dasar di kelas rendah maupun kelas tinggi selama kurang lebih dua setengah bulan terhitung mulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Praktik mengajar terdiri dari delapan kali praktik mengajar terbimbing, dua kali praktik mengajar mandiri, dan 2 kali ujian.. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media pembelajaran, dan alat penilaian.*

*Dari pelaksanaan kegiatan PPL, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait, yaitu SD Negeri 4 Wates.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. ANALISIS SITUASI .....	1
B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL .....	9
1. Perumusan Program .....	9
2. Rancangan Kegiatan.....	13
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	14
A. PERSIAPAN .....	14
B. PELAKSANAAN PPL .....	14
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI.....	19
1. Pengalaman Belajar.....	19
2. Hambatan dan Solusi.....	20
BAB III PENUTUP .....	21
A. KESIMPULAN .....	21
B. SARAN .....	21
DAFTAR PUSTAKA .....	23
LAMPIRAN.....	24

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates .....	2
Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates.....	5
Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2013/2014 .....	6
Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	7
Tabel 5. Daftar Mahasiswa PPL di SD N 4 Wates .....	11
Tabel 6. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing.....	11
Tabel 7. Jadwal Praktik Pembelajaran Mandiri.....	12
Tabel 8. Jadwal Ujian .....	13
Tabel 9. Jadwal Pelaksanaan PPL Mengajar Terbimbing Lengkap .....	15
Tabel 10 Jadwal Pelaksanaan PPL Mengajar Mandiri Lengkap .....	17
Tabel 11 Jadwal Pelaksanaan Ujian PPL Lengkap.....	18

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Denah SD N 4 Wates .....	25
Gambar 2. Bagan Struktur Organisasi SD N 4 Wates .....	26

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD N 4 Wates.....	25
Lampiran 2. Bagan Stuktur Organisasi Sekolah .....	26
Lampiran 3. Jadwal Mengajar PPL.....	27
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PPL .....	29
Lampiran 5. Rekap Surat Tugas Praktik Mengajar .....	78
Lampiran 6. Data Siswa SD N 4 Wates .....	80
Lampiran 7. Foto Dokumentasi .....	92
Lampiran 8. Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates .....	97
Lampiran 9. Catatan Mingguan .....	109
Lampiran 10. Rekapitulasi Dana .....	122
Lampiran 11. Format Observasi kelas dan Peserta Didik .....	125
Lampiran 12. Matrik Kegiatan PPL.....	127

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. ANALISIS SITUASI

Sebelum penerjunan ke lokasi PPL yaitu SDN 4 Wates pada tanggal 2 Juli 2014, para mahasiswa melakukan kegiatan observasi ke lokasi yang dijadikan tempat PPL yaitu pada tanggal 26 sampai dengan tanggal 28 Februari 2014. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap situasi, kondisi, sarana, dan prasarana yang ada di lokasi PPL guna mendukung proses dalam kegiatan KKN.

Dari hasil observasi dapat dilihat antara lain:

#### 1. Lokasi dan waktu pelaksanaan PPL

PPL yang dilakukan di sekolah bertempat di SD Negeri 4 Wates, di Jalan Stasiun No.4 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. PPL dilakukan mulai dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014.

#### 2. Lingkungan sekolah dan fasilitas

##### a. Riwayat SD Negeri 4 Wates

Sekolah Dasar Negeri 4 Wates merupakan SD Inti dari gugus IV Wates, baik gugus binaan PEQIP maupun gugus SEQIP. Terletak di tengah kota pusat pemerintah Kabupaten Kulon Progo, tepatnya di Jalan Stasiun No.4 Wates. Walaupun jaraknya cukup dekat dengan jalan raya, tetapi kenyamanan proses kegiatan belajar mengajar tidak terganggu.

Bangunan fisik sekolah yang berdiri di atas tanah 3050 m<sup>2</sup> ini juga telah mengalami beberapa kali perubahan. Pada tahun 1992 mendapat rehap dengan dibangun gedung berlantai dua. Pada tahun 2003 mendapat bantuan baru Pemerintah berupa gedung Pusat Sumber Belajar (PSB) yang merupakan dana *Debt Swap Conservation* atau penghapusan hutang dari Pemerintah Jerman. Sekaligus mendapat binaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dari SEQIP Fase II. Tahun 2007 mendapat bantuan dari *Debt Swap For Education* Tahun 2007 untuk rehap gedung kantor, ruang kelas, dan ruang perpustakaan.

##### b. Visi dan Misi SD Negeri 4 Wates

Visi SD Negeri 4 Wates

“Terwujudnya manusia yang beriman, bertakwa, unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter, peduli lingkungan, dan berwawasan global ”

Misi SD Negeri 4 Wates

- 1) Mengamalkan ajaran agama
- 2) Mengoptimalkan pembinaan prestasi bidang akademik dan non akademik
- 3) Mengembangkan keterampilan dalam bidang IT
- 4) Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT dan Bahasa Inggris
- 5) Melaksanakan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter bangsa
- 6) Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup
- 7) Mengembangkan pembelajaran SBK
- 8) Melatih karawitan dan membatik
- 9) Melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran Aktif inovatif Kreatif Efektif dan menyenangkan dan kontekstual

### 3. Kondisi SD Negeri 4 Wates

#### a. Kondisi Fisik

SD Negeri 4 Wates terletak di Jalan Stasiun No. 4, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. SD Negeri 4 Wates adalah sebuah sekolah yang memiliki lokasi yang sangat strategis. Terletak di tengah kota Wates dan berdekatan dengan stasiun Wates dan Bank BPD DIY. Akses menuju SD Negeri 4 Wates pun relatif mudah. Lingkungan di sekitar sekolah sangat bersih dan rapi sehingga dapat mendukung dalam menciptakan proses belajar belajar yang kondusif. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah favorit di Wates karena kondisi gedung sekolah dan fasilitas yang sangat lengkap yang tentu saja sangat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

#### 1) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN 4 Wates sangat memadai dan lengkap. Setiap kelas terdapat TV ataupun LCD proyektor yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran di sekolah lengkap. Fasilitas yang ada di SD N 4 Wates dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1.	Lemari	2	RUANG LAB KOMPUTER	baik
2.	Komputer	51	RUANG LAB KOMPUTER	baik
3.	Proyektor	1	RUANG KELAS 3B	baik
4.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3B	baik
5.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3B	baik
6.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 3B	baik
7.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3B	baik
8.	Lainnya	3	RUANG KELAS 3B	baik
9.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 3B	baik

10.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2A	baik
11.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 2A	baik
12.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2A	baik
13.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 2A	baik
14.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2A	baik
15.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2A	baik
16.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2A	baik
17.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5A	baik
18.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5A	baik
19.	Lainnya	4	RUANG KELAS 5A	baik
20.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 5A	baik
21.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 5A	baik
22.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5A	baik
23.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5A	baik
24.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6A	baik
25.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 6A	baik
26.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6A	baik
27.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 6A	baik
28.	Lemari	1	RUANG KELAS 6A	baik
29.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6A	baik
30.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6A	baik
31.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6A	baik
32.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4A	baik
33.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4A	baik
34.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4A	baik
35.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4A	baik
36.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4A	baik
37.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4A	baik
38.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4A	baik
39.	Meja Guru	38	RUANG GURU	baik
40.	Printer	1	RUANG GURU	baik
41.	Papan tulis	1	RUANG GURU	baik
42.	Kursi Guru	38	RUANG GURU	baik
43.	Meja Siswa	15	RUANG KELAS 6B	baik
44.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6B	baik
45.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6B	baik
46.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6B	baik
47.	Kursi Siswa	38	RUANG KELAS 6B	baik
48.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6B	baik
49.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6B	baik
50.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1A	baik
51.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1A	baik
52.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1A	baik
53.	Lemari	1	RUANG KELAS 1A	baik
54.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1A	baik
55.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1A	baik
56.	Lainnya	5	RUANG KELAS 1A	baik

57.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1A	baik
58.	Lemari	2	RUANG KELAS 1B	baik
59.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1B	baik
60.	Lainnya	6	RUANG KELAS 1B	baik
61.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1B	baik
62.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1B	baik
63.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1B	baik
64.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1B	baik
65.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1B	baik
66.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3A	baik
67.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3A	baik
68.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 3A	baik
69.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3A	baik
70.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 3A	baik
71.	Lainnya	6	RUANG KELAS 3A	baik
72.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 3A	baik
73.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4B	baik
74.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4B	baik
75.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4B	baik
76.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4B	baik
77.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4B	baik
78.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4B	baik
79.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4B	baik
80.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2B	baik
81.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2B	baik
82.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 2B	baik
83.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2B	baik
84.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2B	baik
85.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 2B	baik
86.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2B	baik
87.	Gantungan Pakaian	4	KM GURU	baik
88.	Gayung	4	KM GURU	baik
89.	Kloset	4	KM GURU	baik
90.	Tempat Air (Bak)	4	KM GURU	baik
91.	Kursi Siswa	8	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
92.	Kursi TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
93.	Meja Siswa	4	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
94.	Printer	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
95.	Komputer TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
96.	Meja TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
97.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5B	baik
98.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5B	baik
99.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5B	baik
100.	Lainnya	10	RUANG KELAS 5B	baik
101.	Proyektor	1	RUANG KELAS 5B	baik
102.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 5B	baik
103.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5B	baik

104.	Komputer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
105.	Printer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
106.	Mesin Ketik	2	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
		<b>885</b>		

Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates

No	Nama Prasarana	Panjang (m)	Lebar (m)
1	KM GURU LAKI-LAKI	2	1,5
2	KM GURU PEREMPUAN	2	1,5
3	KM/WC SISWA LAKI-LAKI	2	1
4	KM/WC SISWA PEREMPUAN	2	1
5	RUANG BP/BK	3,5	6,5
6	RUANG DAPUR	3	3
7	RUANG GUDANG	2,5	2
8	RUANG GUDANG ATK	2,5	2
9	RUANG GURU	10,5	6,5
10	RUANG KELAS 1A	7,5	7,5
11	RUANG KELAS 1B	7,5	7,5
12	RUANG KELAS 2A	7,5	7,5
13	RUANG KELAS 2B	7,5	7,5
14	RUANG KELAS 3A	7,5	7,5
15	RUANG KELAS 3B	7,5	7,5
16	RUANG KELAS 4A	7,5	7,5
17	RUANG KELAS 4B	7,5	7,5
18	RUANG KELAS 5A	7,5	7,5
19	RUANG KELAS 5B	7,5	7,5
20	RUANG KELAS 6A	7,5	7,5
21	RUANG KELAS 6B	7,5	7,5
22	RUANG KEPALA SEKOLAH	7	6,5
23	RUANG KERAWITAN	6,5	5,5
24	RUANG LAB BAHASA	10,5	5
25	RUANG LAB INTRANET	10,5	5
26	RUANG LAB IPA	15	7
27	RUANG LAB KOMPUTER	15	6
28	RUANG MUSHOLA	8	6
29	RUANG PENJAGA SEKOLAH	7,5	5
30	RUANG PERPUSTAKAAN	8	7
31	RUANG UKS	7,5	5

2) Lingkungan dan Letak Sekolah

- a) Kabupaten : Kulon Progo
- b) Kecamatan : Wates
- c) Kelurahan : Wates
- d) Jalan : Jalan Stasiun No.4 Wates

3) Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- a) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- b) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- c) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- d) Denah (terlampir)

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 344 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2013/2014

No	Nama Rombel		Jumlah Siswa			Wali Kelas
			L	P	Jumlah	
1	1A	Kelas 1	13	16	29	SITI FATHIYAH SUNATI
2	1B	Kelas 1	11	18	29	TRI UNTARI
3	2A	Kelas 2	12	15	27	KEMINEM
4	2B	Kelas 2	10	18	28	SRI SUGIARTI
5	3A	Kelas 3	13	17	30	UTARI
6	3B	Kelas 3	13	14	27	SAMSUDIN
7	4A	Kelas 4	14	14	28	SUPRIYANTA
8	4B	Kelas 4	15	13	28	ARNI SETYANINGSIH
9	5A	Kelas 5	16	9	25	SUPARTI
10	5B	Kelas 5	18	10	28	NGADIKIN
11	6A	Kelas 6	22	10	32	SURYADI
12	6B	Kelas 6	22	11	33	SUTARJILAH
<b>Total</b>			<b>179</b>	<b>165</b>	<b>344</b>	

Mayoritas anak-anak bertempat tinggal di jauh dari sekolah. Pada dasarnya para siswa memiliki bakat yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya.

2) Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di sekolah tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Nama	Keterangan			
	Pendidikan	Kepegawaian	Jabatan	Mengajar
Ambarwati Nugrahaningsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Kelas SD/MI,
Andika Adi Prabowo	S1	Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Administr	

			asi Sekolah	
Ari Hargiatmi	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Seni Budaya,
Arni Setyaningsih	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Asnawi		Lainnya	Lainnya	
Dwi Astutiningsih	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	
Kadarsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Keminem	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Masirah	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Murgiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Katolik,
Ngadikin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Samsudin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sholekah	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Guru Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam,
Siti Fathiyah Sunati	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sri Sugiarti	S2	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sugito	SMP / sederajat	PNS	Lainnya	
Sugiyati	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sukrisna	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sulastri	SMA / sederajat	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	
Sumiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen, Pendidikan Agama Islam,
Suparno		PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen,
Suparti	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Supriyanta	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Suryadi	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sutarjilah	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Teguh Riyanta	S2	PNS	Lainnya	Muatan Lokal Bahasa Daerah,
Tri Untari	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Utari Budi Harti		GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Bahasa Inggris,

Potensi guru yang ada cukup bagus dalam mengajar dan mendidik siswa.

### 3) Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling di SDN 4 Wates dilakukan secara klasikal yakni dilakukan oleh satu guru kelas untuk semua murid dan seringkali disisipkan pada waktu proses pembelajaran berlangsung secara tersirat.

#### 4) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN 4 Wates yaitu ekstra Pramuka, Komputer, Olimpiade Mipa, Karawitan, Qiro'ah, Hadroh serta kegiatan bimbingan belajar (les mata pelajaran) untuk siswa kelas 4, 5, dan 6.

#### 5) Administrasi

Administrasi sekolah yang ada sudah cukup baik dan lengkap.

#### 6) Kesehatan lingkungan

Kesehatan lingkungan di SDN 4 Wates cukup mendukung karena mempunyai 4 WC untuk siswa dan 4 WC untuk guru. Kondisi WC tersebut cukup bersih dan terawat. Selain itu, SDN 4 Wates telah mempunyai beberapa tempat sampah di setiap depan kelas, tempat cuci tangan, saluran sanitasi, taman sekolah, dan parit saluran air hujan.

#### 7) Lain- lain

Hal lain yang dapat diamati adalah tingkah laku siswa di dalam dan di luar kelas. Tingkah laku mereka cukup sopan kepada guru ataupun karyawan di lingkungan sekolah tersebut. Hanya sebagian siswa saja yang kurang mendapat perhatian dari orang tuanya sehingga terkadang bertingkah laku kurang baik.

#### 8) Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL diantaranya:

- a) Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidakterpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.
- b) Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- c) Beberapa siswa yang terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN KKN-PPL**

### 1. Perumusan Program

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan program dan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

#### a. Pembekalan

Pembekalan PPL dilakukan di UNY kampus Wates dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di laboratorium pemasaran Kampus Wates. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa untuk melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan juli. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

#### b. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan mulai tanggal 26 Februari sampai 28 Februari Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

#### c. Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA)

Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA) bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- 1) Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- 2) Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- 3) Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- 4) Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

#### d. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan sepuluh orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- 1) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.

- 2) Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
  - 3) Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
  - 4) DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
  - 5) DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.
- e. Praktik *Real Pupil Microteaching*
- 1) Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru.
  - 2) *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
  - 3) Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).
- f. Kegiatan PPL

Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa melakukan praktek mengajar di kelas, baik itu kelas rendah maupun kelas tinggi. Adapun di SD N 4 Wates, ketiatan PPL diikuti oleh 14 mahasiswa dimana 10 mahasiswa dari prodi PGSD Guru Kelas dan 4 mahasiswa dari prodi PGSD Penjas. Ke-14 mahasiswa tersebut yaitu:

Tabel 5. Daftar Mahasiswa PPL di SD N 4 Wates

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Prodi
1.	11108241001	ADE CINTYA PUTRI	PGSD
2.	11108241006	HARIES APRILIANTI	PGSD
3.	11108241007	NOVITA CITRA SARI CAHYANI	PGSD
4.	11108241008	RATRI ISNAYANTI	PGSD
5.	11108241035	ERLIS RIASTI	PGSD
6.	11108241079	INDIKA CANDRA DWI PUTRA	PGSD
7.	11108241083	EKO YULI SUPRIYANTA	PGSD
8.	11108241097	DITYA APRILIARINI	PGSD
9.	11108241099	MULYATI	PGSD
10.	11108241104	ANGGRAENI EKA M. D.	PGSD
11.	11604224029	BENE ARYO SUBANDI	PGSD Penjas
12.	11604224037	NUR FAILIN	PGSD Penjas

13.	11604224047	GAUDENSIUS GERODA LAWAN	PGSD Penjas
14.	11604224053	PRASISTA NOVALINDA	PGSD Penjas

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari tiga macam praktik, yaitu sebagai berikut.

#### 1) Praktik Pembelajaran Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak delapan kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar. Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing yaitu:

Tabel 6. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing

<b>Hari, Tgl Pelaksanaan</b>	<b>Kelas</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>
Kamis, 7 Agustus 2014	IV A	Tematik Tema 1. Indah nya Keberagaman, Sub Tema 1. Keberagaman Budaya Bangsa ku, Pembelajaran 6
Sabtu, 9 Agustus 2014	V A	Tematik Tema 1. Benda-benda di Lingkungan Sekitarku, Sub Tema 1. Wujud Benda dan Cirinya, Pembelajaran 3
Senin, 11 Agustus 2014	I A	Tematik Tema 1. Diriku, Sum Tema 2. Tubuhku, Pembelajaran 1
Senin 18 Agustus 2014	II A	Tematik Tema 1. Hidup Rukun, Sub Tema 3. Hidup Rukun di Sekolah, Pembelajaran 4
Selasa, 19 Agustus 2014	V B	Tematik Tema 1. Benda-benda di Lingkungan Sekitarku, Sub Tema 3. Manusia dan Lingkungan, Pembelajaran 3
Kamis, 21 Agustus 2014	IV B	Tematik Tema 2. Selalu Berhemat Energi Sub Tema 1. Macam-macam Sumber Energi, Pembelajaran
Jum'at, 22 Agustus 2014	I B	Tematik Tema 1. Tubuhku, Sub Tema 3. Merawat Tubuhku, Pembelajaran
Sabtu, 23 Agustus 2014	III A	Matematika, SK 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka, KD 1.1 Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

#### 2) Praktik Pembelajaran Mandiri

Mahasiswa akan menyusun rencana pembelajaran, mempersiapkan hal-hal yang diperlukan, dan melakukan pengajaran secara mandiri setelah sebelumnya meminta bahan dan materi ajar. Praktik ini dilakukan sebanyak dua kali sesuai prosedur yang berlaku. Adapun jadwal praktik pembelajaran mandiri yaitu:

Tabel 7. Jadwal Praktik Pembelajaran Mandiri

<b>Hari, Tgl Pelaksanaan</b>	<b>Kelas</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>
Rabu, 27 Agustus 2014	III B	Bahasa Indonesia SK 1. Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan KD 1.1 Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran
Sabtu, 30 Agustus 2014	II B	Tematik Tema 2. Bermain di Lingkungan, Sub Tema 1. Bermain di Lingkungan Rumah, Pembelajaran 2

### 3) Ujian

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali, masing masing di kelas rendah dan kelas tinggi. Adapun jadwal ujian yaitu:

Tabel 8. Jadwal Ujian

<b>Hari, Tgl Pelaksanaan</b>	<b>Kelas</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>
Kamis, 4 September 2014	III B	Matematika, SK 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka, KD 1.1 Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka
Sabtu, 6 September 2014	IV B	Tematik Tema 2. Selalu Berhemat Energi, Sub Tema 3. Gaya dan Gerak, Pembelajaran

### g. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

#### 2. Rancangan Kegiatan

##### a. Perencanaan Praktik Mengajar

##### 1) Observasi kelas

- 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - 3) Pencarian Referensi dan materi ajar
  - 4) Persiapan media pembelajaran dan media presentasi
  - 5) Penyiapan instrument evaluasi pembelajaran
- b. Pelaksanaan Praktik Mengajar
- 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di kelas
  - 2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif berfikir
- c. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing )

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 2 Juli 2014. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### 1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus Wates, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di laboratorium pemasaran Kampus Wates. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun kelapangan

##### 2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan mulai tanggal 26 Februari 2014 - 28 februari 2014. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 4 Wates, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas . aspek ini

dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

## B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Kegiatan yang dilakukan meliputi praktik mengajar terbimbing sebanyak delapan kali, dan juga praktik mengajar mandiri sebanyak dua kali. Setelahnya diadakan ujian praktik sebanyak dua kali, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.

### 1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak delapan kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

Tabel 9. Jadwal Pelaksanaan PPL Mengajar Terbimbing Lengkap

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Kamis, 7 Agustus 2014	IV A	Segi banyak, macam sudut, kosa kata baku dan tak baku	Tema 1. Indahny Keberagaman, Sub Tema 1. Keberagaman Budaya Bangsa, Pembelajaran 6, mapel Bahasa Indonesia dan Matematika	Supriyanta, S.Pd
2	Sabtu, 9 Agustus 2014	V A	keperluan anggota keluarga di rumah, mengidentifikasi isi bacaan, dan perkalian pecahan	Tema 1. Benda-benda di Lingkungan Sekitarku, Sub Tema 1. Wujud Benda dan Cirinya,	Suparti, S.Pd.

				Pembelajaran 3, mapel Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn	
3	Senin, 11 Agustus 2014	I A	Menyanyikan lagu “Dua Mata Saya”, bagian-bagian tubuh, menghitung dan menuliskan lambang bilangan	Tema 1. Diriku, Sum Tema 2. Tubuhku, Pembelajaran 1, mapel SBdP, PJOK, Matematika	Siti Fathiyah, S.Pd.
4	Senin 18 Agustus 2014	II A	permohonan maaf, menyanyikan lagu wajib nasional, dan kemeragaman suku di dalam kelas	Tema 1. Hidup Rukun, Sub Tema 3. Hidup Rukun di Sekolah, Pembelajaran 4 mapel Bahasa Indonesia, SBdP, PPKn	Keminem, S.Pd.
5	Selasa, 19 Agustus 2014	V B	Dampak perilaku manusia terhadap perubahan lingkungan, pantun dan syair, pengurangan dan penjumlahan pecahan.	Tema 1. Benda- benda di Lingkungan Sekitarku, Sub Tema 3. Manusia dan Lingkungan, Pembelajaran 3, mapel IPA, Bahasa Indonesia, Matematika	Ngadikin, S.Pd.
6	Kamis, 21 Agustus 2014	IV B	Bentuk energi, sumber dan pemanfaatannya, operasi hitung campuran	Tema 2. Selalu Berhemat Energi Sub Tema 1. Macam-macam Sumber Energi,	Arni Setyaningsih, S.Pd.

			penjumlahan, pengurangan, dan perkalian, penyajian laporan pengamatan	Pembelajaran 1, mapel IPA, Matematika, Bahasa Indonesia	
7	Jum'at, 22 Agustus 2014	I B	Menjelaskan cara merawat tubuh, mengisi huruf pada kata yang rumpang, penjumlahan bilangan sampai 10, soal cerita, aturan perawatan tubuh	Tema 1. Tubuhku, Sub Tema 3. Merawat Tubuhku, Pembelajaran 5, mapel Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn	Tri Untari, S.Pd.
8	Sabtu, 23 Agustus 2014	III A	Menyelesaikan operasi hitung penjumlahan bilangan dengan satu teknik menyimpan Menyelesaikan operasi hitung penjumlahan bilangan dengan satu teknik menyimpan	Matematika SK 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka, KD 1.1 Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka, Indikator	Utari Budi H., S.Pd.

## 2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas sehabis penuh, praktik ini berbeda dengan praktek terbimbing karena pada praktek mandiri mahasiswa tidak mendapat bimbingan dari guru maupun dosen. Praktek mandiri dilakukan satu kali di kelas yang telah ditentukan dari jam pertama sampai jam terakhir. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya :

Tabel 10. Jadwal Pelaksanaan PPL Mengajar Mandiri Lengkap

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
----	---------	-------	--------	-----------------------	--------------

1.	Rabu, 27 Agustus 2014	III B	Memberikan tanggapan terhadap tokoh-tokoh yang ada dalam cerita anak. Membuat kesimpulan isi bacaan. Mengemukakan tanggapan terhadap suatu masalah. Mengemukakan saran terhadap suatu masalah.	Bahasa Indonesia SK 1. Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan KD 1.1 Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/ saran	Samsudin, S.Pd.
2.	Sabtu, 30 Agustus 2014	II B	Mencari suku yang belum diketahui dalam kalimat matematika penjumlahan, bercerita tentang aktifitas di rumah, keberagaan individu	Tema 2. Bermain di LINGKUNGANKU, Sub Tema 1. Bermain di Lingkungan Rumah, Pembelajaran 2 (Mapel Bahasa Indonesia, Matematika PPKn)	Ari Hargiatmi, S.Sn.

### 3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali, yakni di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing. Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

Tabel 11. Jadwal Pelaksanaan Ujian PPL Lengkap

No	Tanggal	Kelas	Tema/ Subtema/ Pembelajaran	Muatan Pelajaran	Guru Penilai
1.	Kamis, 4 September 2014	III B	Matematika, SK 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka,	Indikator Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan	Samsudin, S.Pd.

			KD 1.1 Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka	penjumlahan dan pengurangan Menyusun soal cerita tentang masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan	
2.	Sabtu, 6 September 2014	IV B	Tematik Tema 2. Selalu Berhemat Energi, Sub Tema 3. Gaya dan Gerak, Pembelajaran 1 Mapel Bahasa Indonesia, IPA, Matematika, SBdP	Menceritakan pengalaman tentang gaya dan gerak, gaya dan gerak beserta hubungan keduanya, konsep KPK, menyanyi lagu “Kring-kring Ada Sepeda”	Supriyanta, S.Pd.

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenal dan karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SDN 4 Wates sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan dikelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa dikelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan

nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan apik dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

## 2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan.
- b. Banyaknya waktu liburan sehingga kegiatan PPL tidak berjalan dengan maksimal
- c. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dikelas, jalan-jalan keluar kelas.
- d. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- e. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- f. Susahnya membagi waktu antara jam KKN dan PPL.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- b. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran, jika siswa pada saat pembelajaran terlihat jenuh.
- c. Dalam pembentukan kelompok bisa dilakukan dengan permainan, mungkin dengan demikian siswa akan lebih tertarik dalam melakukan kegiatan
- d. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa antusias dalam mengikuti pelajaran.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SDN 4 Wates yang terdiri beberapa kegiatan yakni : praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil :

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SDN 4 Wates memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD..

#### **B. Saran**

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran – saran tersebut antara lain :

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya dalam pemberian bekal yang cukup bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL, sehingga pada waktu pelaksanaan tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal..

2. Kepada Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan, lab) yang lengkap hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada terdapat di sekolah
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin

3. Kepada Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup baik itu mental, maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Pembekalan KKN – PPL . ( 2013 ). *Materi Pembekalan KKN – PPL SI PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UPPL UNY

Unit Program Pengalaman Lapangan. ( 2013 ). *Panduan KKN – PPL SI PGSD FIP UNY 2009*. Yogyakarta : UPPL UNY

# LAMPIRAN

**LAMPIRAN 1**

**Denah Sekolah**

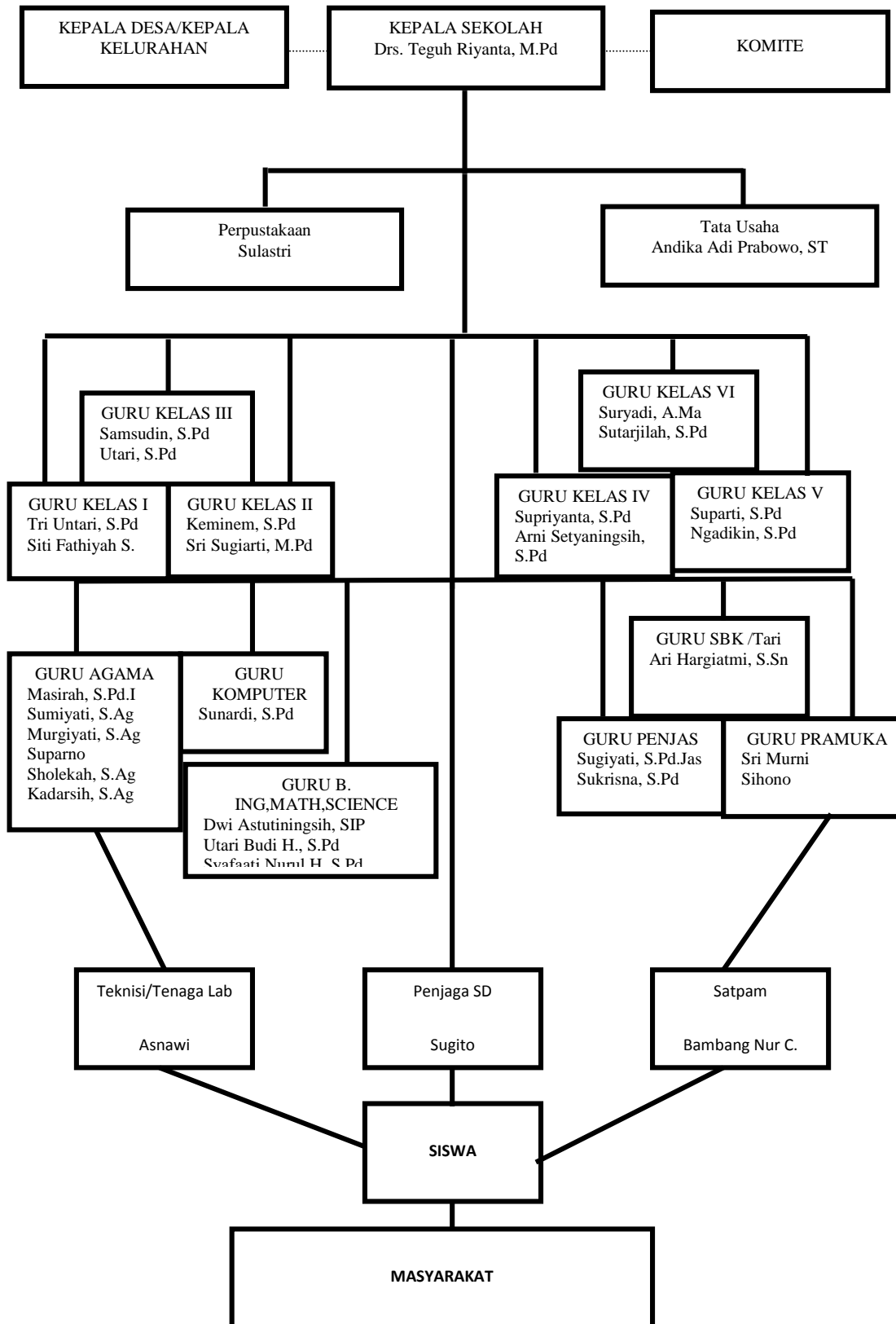
Gambar 1. Denah SD N 4 Wates

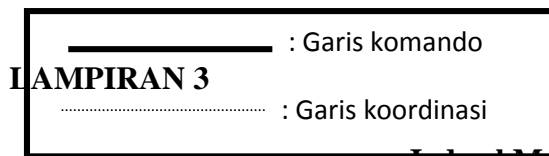


LAMPIRAN 2

**Bagan Struktur Organisasi Sekolah**

Gambar 2. Bagan Struktur Organisasi SD N 4 Wates





**Jadwal Mengajar PPL**

**1. Jadwal PPL Terbimbing**

<b>Hari, Tgl Pelaksanaan</b>	<b>Kelas</b>	<b>Mata Pelajaran</b>
Kamis, 7 Agustus 2014	IV A	Tematik Tema 1. Indahnya Keberagaman, Sub Tema 1. Keberagaman Budaya Bangsa, Pembelajaran 6 (Mapel Bahasa Indonesia dan Matematika)
Sabtu, 9 Agustus 2014	V A	Tematik Tema 1. Benda-benda di Lingkungan Sekitarku, Sub Tema 1. Wujud Benda dan Cirinya, Pembelajaran 3 (Mapel Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn)
Senin, 11 Agustus 2014	I A	Tematik Tema 1. Diriku, Sub Tema 2. Tubuhku, Pembelajaran 1 (Mapel SBdP, PJOK, Matematika)
Senin 18 Agustus 2014	II A	Tematik Tema 1. Hidup Rukun, Sub Tema 3. Hidup Rukun di Sekolah, Pembelajaran 4 (Mapel Bahasa Indonesia, SBdP, PPKn)
Selasa, 19 Agustus 2014	V B	Tematik Tema 1. Benda-benda di Lingkungan Sekitarku, Sub Tema 3. Manusia dan Lingkungan, Pembelajaran 3 (Mapel IPA, Bahasa Indonesia, Matematika)
Kamis, 21 Agustus 2014	IV B	Tematik Tema 2. Selalu Berhemat Energi Sub Tema 1. Macam-macam Sumber Energi, Pembelajaran 1 (Mapel IPA, Matematika, Bahasa Indonesia)
Jum'at, 22 Agustus 2014	I B	Tematik Tema 1. Tubuhku, Sub Tema 3. Merawat Tubuhku, Pembelajaran 5 (Mapel Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn)
Sabtu, 23 Agustus 2014	III A	Matematika, SK 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka, KD 1.1 Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka, Indikator Menyelesaikan operasi hitung penjumlahan bilangan dengan satu teknik menyimpan Menyelesaikan operasi hitung penjumlahan bilangan dengan satu teknik menyimpan

## 2. Jadwal PPL Mandiri

Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
Rabu, 27 Agustus 2014	III B	Bahasa Indonesia SK 1. Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan KD 1.1 Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran, Indikator Memberikan tanggapan terhadap tokoh-tokoh yang ada dalam cerita anak Membuat kesimpulan isi bacaan Mengemukakan tanggapan terhadap suatu masalah Mengemukakan saran terhadap suatu masalah
Sabtu, 30 Agustus 2014	II B	Tematik Tema 2. Bermain di Lingkunganku, Sub Tema 1. Bermain di Lingkungan Rumah, Pembelajaran 2 (Mapel Bahasa Indonesia, Matematika PPKn)

## 3. Jadwal Ujian

Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
Kamis, 4 September 2014	III B	Matematika, SK 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka, KD 1.1 Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka, Indikator Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan Menyusun soal cerita tentang masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan
Sabtu, 6 September 2014	IV B	Tematik Tema 2. Selalu Berhemat Energi, Sub Tema 3. Gaya dan Gerak, Pembelajaran 1 (Mapel Bahasa Indonesia, IPA, Matematika, SBdP)

## LAMPIRAN 4

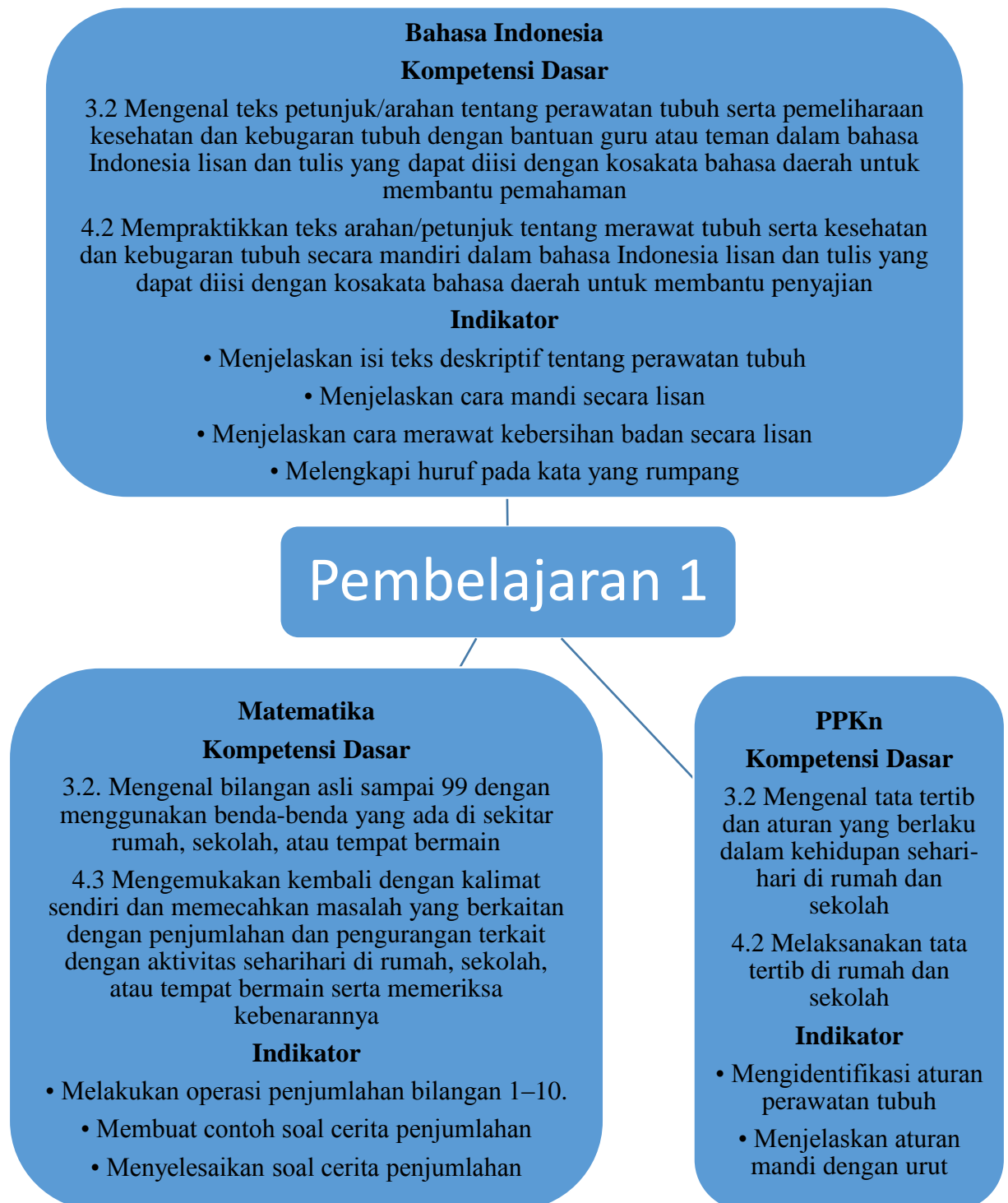
### RENCANA PELKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PPL

**a. RPP PPL Terbimbing**

**JARING-JARING TEMA**

**Tema : Diriku**

**Sub Tema : Merawat Tubuhku**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD N 4 WATES  
Kelas / semester : 1 / 1  
Tema : Diriku  
Sub Tema : Tubuhku  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit ( 2 jam pelajaran )

## **A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

### **1. SIKAP**

**Pribadi yang beriman, berakhlak mulia, berilmu, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.**

### **2. PENGETAHUAN**

**Pribadi yang menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan berwawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban.**

### **3. KETERAMPILAN**

**Pribadi yang berkemampuan pikir dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret.**

## **B. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **C. KOMPETENSI DASAR**

### **Bahasa Indonesia**

3.2 Mengenal teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

4.2 Mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

### **PPKn**

3.2 Mengenal teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

4.2 Mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

### **Matematika**

3.2. Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain

4.3 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

## **D. INDIKATOR**

### **Bahasa Indonesia**

- Menjelaskan isi teks deskriptif tentang perawatan tubuh
- Menjelaskan cara mandi secara lisan
- Menjelaskan cara merawat kebersihan badan secara lisan
- Melengkapi huruf pada kata yang rumpang

### **PPKn**

- Mengidentifikasi aturan perawatan tubuh
- Menjelaskan aturan mandi dengan urutan

### **Matematika**

- Melakukan operasi penjumlahan bilangan 1–10.
- Membuat contoh soal cerita penjumlahan
- Menyelesaikan soal cerita penjumlahan

## **E. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah kegiatan membaca teks deskriptif, siswa dapat menjelaskan isi teks deskriptif dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu menjelaskan cara mandi secara lisan di depan kelas dengan jelas.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan cara merawat kebersihan badan secara lisan dengan benar.
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat melengkapi huruf-huruf dalam kata-kata rumpang dengan tepat.
5. Setelah kegiatan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi aturan perawatan tubuh secara tepat.
6. Setelah bertanya jawab, siswa mampu menjelaskan aturan mandi denganurut.
7. Setelah melakukan latihan penjumlahan, siswa dapat melakukan operasi penjumlahan 1–10 dengan tepat.
8. Setelah mendengarkan arahan dari guru, siswa dapat membuat contoh soal cerita penjumlahan.
9. Dengan memperhatikan contoh cara menyelesaikan soal cerita oleh guru, siswa mampu menyelesaikan soal cerita penjumlahan dengan benar.

## **F. MATERI PEMBELAJARAN**

### **PPKn**

- Aturan perawatan tubuh

### **Bahasa Indonesia**

- Teks deskriptif tentang cara perawatan tubuh
- Mengisi huruf pada kata rumpang

### **Matematika**

- Operasi penjumlahan hingga 10
- Soal cerita

## **G. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Metode : demonstrasi, permainan, penugasan, tanya jawab, ceramah.

## **H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam pembuka.</li> <li>2. Salah seorang siswa memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>3. Presensi kehadiran siswa.</li> <li>4. Apersepsi oleh guru</li> <li>5. Kepada siswa disampaikan tema yang akan dipelajari yaitu “Diriku” dengan Sub Tema “Tubuhku”.</li> <li>6. Kepada siswa disampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk mengingatkan kembali cara merawat tubuh kita agar bersih dan sehat dengan meminta siswa menyebutkannya.</li> <li>2. Guru menjelaskan pentingnya membersihkan kuku, badan, dan rambut.</li> <li>3. Siswa diminta melihat kukunya masing-masing dan menjelaskan perbedaan kuku yang bersih dan kotor.</li> <li>4. Guru menjelaskan badan dan rambut yang bersih dan kotor.</li> <li>5. Siswa bercerita tentang pengalaman merawat kuku, badan dan rambut.</li> <li>6. Siswa menyebutkan akibat tidak merawat kebersihan kuku, badan, dan rambut.</li> <li>7. Guru menunjukkan gambar cara merawat tubuh seperti mandi, keramas, menyisir rambut, dan memotong kuku.</li> <li>8. Setelah itu siswa diminta mengerjakan lembar kerja di buku siswa.</li> <li>9. Siswa berlatih melengkapi huruf dan mewarnai gambar sabun di buku siswa.</li> <li>10. Sebagai penutup, guru menanyakan kembali cara merawat tubuh dan mengingatkan kembali agar siswa membiasakan menggunting kuku, mandi, dan keramas secara teratur.</li> <li>11. Tunjukkan kotak bekas pembungkus alat kebersihan.</li> </ol>	60 menit

	<p>12. Mintalah seorang siswa maju ke depan kelas untuk melakukan penjumlahan.</p> <p>13. Siswa menyelesaikan soal cerita yang dicontohkan guru, misalnya Ibu mempunyai 4 kotak sabun. Ibu membeli lagi 1 kotak sabun. Berapa kotak sabun ibu sekarang?</p> <p>14. Guru menggambarkan empat kotak sabun lalu satu kotak sabun lagi di papan tulis.</p> <p>15. Siswa bersama guru menghitung jumlah dan menuliskan angkanya.</p> <p>16. Ulangi beberapa contoh dengan siswa yang berbeda.</p> <p>17. Siswa berlatih secara berkelompok di bawah arahan guru.</p> <p>18. Guru meletakkan beberapa kotak bekas pada sudut yang berbeda.</p> <p>19. Secara bergiliran, siswa membuat soal dan kelompok lain yang menjawab.</p> <p>20. Siswa diminta menyebutkan kotak-kotak yang akan dijumlahkan sambil menyebutkan nama temannya pada kelompok itu, misalnya Edo mempunyai dua kotak, Deni mempunyai tiga kotak berapa jumlah kotak mereka</p> <p>21. Guru menggambarkan di papan tulis dan menuliskan angkanya, misalnya:</p> $\begin{array}{ccccccc} \square & \square & \text{dan} & \square & \square & \square & = & \square & \square & \square & \square & \square \\ \mathbf{2} & & + & \mathbf{3} & & & = & & & \mathbf{5} & & \end{array}$ <p>22. Kelompok lain diminta menghitungnya.</p> <p>23. Guru menyampaikan penggabungan kotak Edo dan Beni dapat dituliskan dengan (+) seperti <math>2 + 3 = 5</math>.</p> <p>24. Siswa mengerjakan latihan di buku siswa.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa dengan bimbingan guru menceritakan kembali apa saja yang telah dipelajari pada hari itu.</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>3. Refleksi : Apakah anak-anak senang atau tidak dengan pembelajaran hari ini? Materi apa yang disukai, anak-anak senang atau tidak belajar Matematika dan Bahasa</p>	5 menit

	<p>Indonesia? Apa anak-anak sudah paham dengan materi yang diajarkan? Bagaimana rencana kedepan?</p> <p>4. Siswa diberi motivasi</p> <p>5. Siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing sebelum pulang kerumah.</p> <p>6. Salam penutup.</p>	
--	---	--

## I. ALAT DAN SUMBER

### Sumber Belajar

- Buku Tematik Kelas I Tema Diriku Buku Guru dan Buku Siswa.

### Alat Peraga

- Gambar Anggota tubuh Manusia
- Lirik lagu “Dua Mata Saya” dan “Kepala Pundak Lutut Kaki”

## J. PENILAIAN

### a) Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan lembar pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dimulai dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tulis.

### b) Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Proses

- Penilaian unjuk kerja mengelompokkan bangun segi banyak dan bukan segi banyak.
- Penilaian unjuk kerja menemukan kosa kata tak baku dalam teks cerita.

#### b. Penilaian Hasil Belajar

- Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.

Wates, 22 Agustus 2014

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas I B

Teguh Riyanta, M.Pd  
NIP 19660403 198604 1 001

Tri Untari, S.Pd  
NIP .....

Mahasiswa PPL

Eko Yuli Supriyanta  
NIM 11108241083

## **LAMPIRAN LEMBAR PENILAIAN**

### **A. Lembar Pengamatan Kegiatan Permainan**

No.	Kriteria	Terlihat	Belum terlihat
1.	Kemampuan pentingnya menjelaskan pentingnya merawat kuku		
2.	Kemampuan bercerita tentang pengalaman merawat kuku		
3.	Kemampuan menjelaskan pentingnya mandi dan keramas		

### B. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama	SIKAP											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerja Sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
dst.													

Keterangan:

**BT** : Belum Terlihat

Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu.

**MT** : Mulai Terlihat

Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat.

**MB** : Mulai Berkembang

Apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.

**SM** : Sudah Membudaya

Apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan

mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral.

## **LAMPIRAN MATERI**

## Menjaga Kebersihan Tubuh



Udin mandi sebelum ke sekolah.  
Udin mandi setelah bermain.  
Mandi untuk membersihkan tubuh.



Mencuci rambut



Memotong kuku

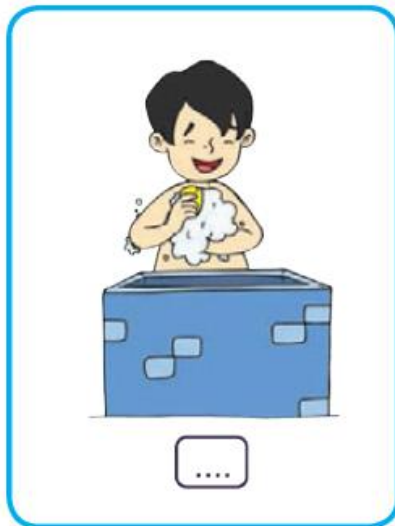
Udin rajin mencuci rambut.  
Udin memotong kuku secara teratur.

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : .....



Perhatikan gambar di bawah ini.  
Isikan angka sesuai urutan gambar.

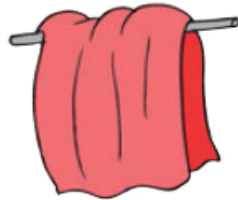




## Ayo Belajar

Perhatikan gambar di bawah ini.

Berilah tanda  untuk perlengkapan mandi.



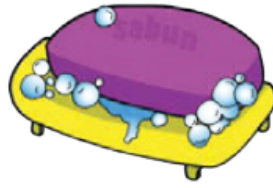
Lengkapi dengan huruf yang tepat.

Sabun

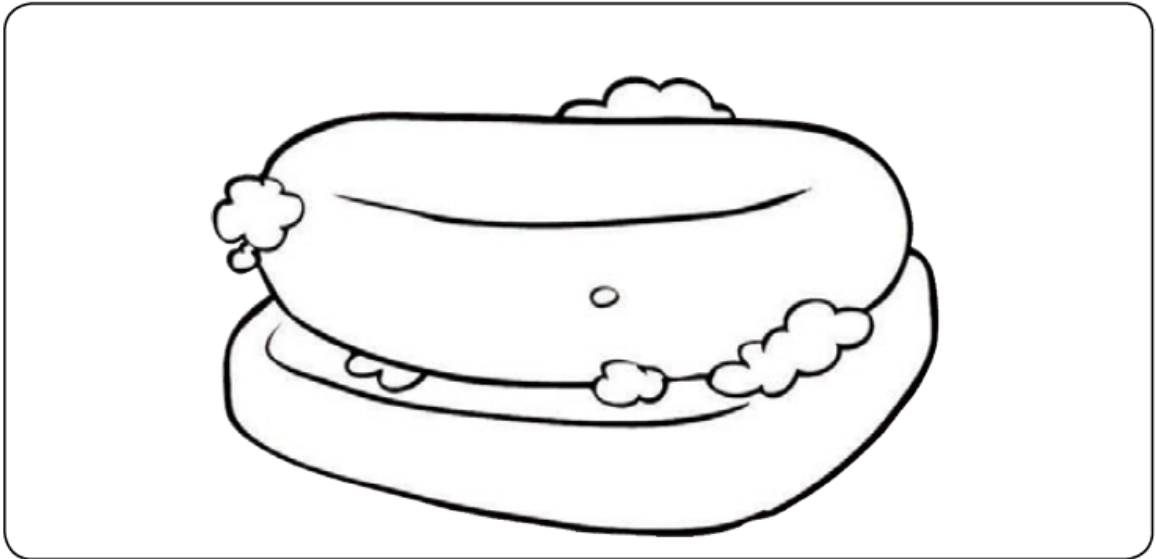
S\_bun

S\_b\_n

\_ \_ bun



Warnailah.



Udin mandi menggunakan sabun.  
Sabun dapat membersihkan tubuh.

**b. RPP PPL Mandiri**

**JARING-JARING TEMA**

**Tema : Bermain di Lingkunganku**

**Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah**

**Bahasa Indonesia**

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

**Indikator**

*3.2.1 Menceritakan berbagai aktivitas bermain di lingkungan rumah.*

*3.2.2 Menyebutkan urutan aktivitas bermain dengan topik tertentu.*

*4.2.1 Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.*

**Pembelajaran 2**

**Matematika**

3.3 Mengenal kesamaan dua ekspresi menggunakan benda konkret, simbol atau penjumlahan/pengurangan bilangan hingga satu angka.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurang, perkalian, pembagian, waktu, berat, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawaban.

**Indikator**

*3.3.1 Menentukan suku yang belum diketahui dan kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan (ruas kanan dan ruas kiri dari 2 suku).*

*4.5.1 Mengemukakan langkah-langkah menentukan suku yang belum diketahui dari kalimat matematika penjumlahan (ruas kanan dan kiri terdiri dari 2 suku).*

**PPKn**

3.3. Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.

4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

**Indikator**

*3.3.1 Menjelaskan keberagaman anggota keluarga berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki (pendiam, ramah, suka menolong, suka marah, sabar, dll)*

*4.3.1 Menceritakan pengalaman ketika membantu anggota keluarga yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, dan sifat (karakter)*

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan pendidikan : SD N 4 WATES  
Kelas / semester : 2 / 1  
Tema : 2. Bermain di Lingkunganku  
Sub Tema : 1. Bermain di Lingkungan Rumah  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit ( 2 jam pelajaran )

### **A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

#### **1. SIKAP**

Pribadi yang beriman, berakhlak mulia, berilmu, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.

#### **2. PENGETAHUAN**

Pribadi yang menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan berwawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban.

#### **3. KETERAMPILAN**

Pribadi yang berkemampuan pikir dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret.

### **B. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **C. KOMPETENSI DASAR**

### **Bahasa Indonesia**

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

### **PPKn**

3.3. Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.

4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

### **Matematika**

3.3 Mengenal kesamaan dua ekspresi menggunakan benda konkret, simbol atau penjumlahan/ pengurangan bilangan hingga satu angka.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurang, perkalian, pembagian, waktu, berat, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawaban.

## **D. INDIKATOR**

### **Bahasa Indonesia**

3.2.1 Menceritakan berbagai aktivitas bermain di lingkungan rumah.

3.2.2 Menyebutkan urutan aktivitas bermain dengan topik tertentu.

4.2.1 Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.

### **PPKn**

3.3.1 Menjelaskan keberagaman anggota keluarga berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki (pendiam, ramah, suka menolong, suka marah, sabar, dll)

4.3.1 Menceritakan pengalaman ketika membantu anggota keluarga yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, dan sifat (karakter)

### **Matematika**

3.3.1 Menentukan suku yang belum diketahui dalam kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan (ruas kanan dan ruas kiri dari 2 suku).

4.5.1 Mengemukakan langkah-langkah menentukan suku yang belum diketahui dari kalimat matematika penjumlahan (ruas kanan dan kiri terdiri dari 2 suku).

## **E. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati guru membaca teks, siswa dapat membaca teks narasi tentang bermain di lingkungan rumah dengan percaya diri.
2. Dengan mengikuti contoh guru, siswa dapat membaca teks percakapan Beni, Ibu dan Tiur dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar acak, siswa dapat menyebutkan urutan aktivitas bermain belanja-belanjaan dengan cermat dan bertanggung jawab.
4. Dengan mengisi kalimat berdasarkan teks percakapan, siswa dapat menjelaskan keberagaman anggota keluarga berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki dengan cermat.
5. Setelah membaca dan mengamati teks percakapan, siswa dapat mengatakan makna keberagaman karakteristik individu di rumah dengan cermat.
6. Dengan melengkapi kalimat, siswa dapat menceritakan pengalaman ketika membantu anggota keluarga yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, dan sifat dalam berbelanja dengan percaya diri.
7. Dengan bimbingan guru, siswa dapat melakukan permainan belanja-belanjaan dengan bertanggung jawab.
8. Dengan mengamati contoh soal, siswa dapat menentukan suku yang belum diketahui dan kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan (ruas kanan dan ruas kiri dari 2 suku) dengan percaya diri.
9. Dengan mengamati soal, siswa dapat mengemukakan langkah-langkah menentukan suku yang belum diketahui dari kalimat matematika penjumlahan (ruas kanan dan kiri terdiri dari 2 suku) dengan percaya diri.

## **F. MATERI PEMBELAJARAN**

### **Matematika**

- Mencari suku yang belum diketahui dari penjumlahan

### **Bahasa Indonesia**

- Bercerita tentang aktifitas di rumah

### **PPKn**

- Keberagaman individu

## **G. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Metode : demonstrasi, permainan, penugasan, tanya jawab, ceramah.

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam pembuka.</li> <li>2. Salah seorang siswa memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>3. Presensi kehadiran siswa.</li> <li>4. Apersepsi oleh guru : Guru bercerita bahwa guru baru saja lewat depan pasar dan membeli beberapa makanan untuk sarapan. Siswa diberi pertanyaan, “Siapa yang pernah ke pasar? Apa yang dilakukan di pasar? Dengan siapa kalian kesana?”</li> <li>5. Kepada siswa disampaikan tema yang akan dipelajari yaitu “Bermain di Lingkunganku” dengan Sub Tema “Bermain di Lingkungan Rumahku”.</li> <li>6. Kepada siswa disampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>2. Siswa membaca teks narasi tentang permainan di rumah yang dituliskan kemarin sesuai dengan instruksi guru (<i>mengamati</i>).</li> <li>3. Siswa mengamati gambar teks percakapan pada buku siswa. (<i>mengamati</i>).</li> <li>4. Siswa membaca teks percakapan Beni, Tiur dan Ibu sesuai dengan instruksi guru (<i>mengamati</i>).</li> <li>5. Siswa diarahkan oleh guru untuk mengamati teks percakapan Beni, Tiur dan Ibu dengan cermat.</li> <li>6. Siswa mengamati percakapan yang diperagakan beberapa orang siswa di depan kelas (<i>mengamati</i>).</li> <li>7. Siswa mengisi kalimat berdasarkan percakapan yang telah diperagakan di depan kelas (<i>mengasosiasi</i>).</li> <li>8. Siswa menjelaskan keberagaman anggota keluarga berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki (<i>mengumpulkan informasi</i>).</li> </ol>	85 menit

	<p>9. Siswa mengidentifikasi makna keberagaman karakteristik individu di rumah berdasarkan teks percakapan yang telah diperagakan (<i>mengasosiasi</i>).</p> <p>10. Siswa diarahkan oleh guru untuk mengurutkan gambar bermain belanja-belanjaan dengan percaya diri.</p> <p>11. Siswa mengamati gambar acak bermain belanja-belanjaan yang pada buku siswa (<i>mengamati</i>).</p> <p>12. Siswa menyebutkan urutan aktivitas bermain belanja-belanjaan berdasarkan gambar acak (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>13. Siswa dibimbing untuk menceritakan pengamalan berbelanja yang pernah dilakukan dengan percaya diri.</p> <p>14. Siswa melengkapi kalimat menceritakan pengalaman ketika membantu anggota keluarga yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, dan sifat dalam berbelanja (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>15. Siswa dibimbing oleh guru melakukan kegiatan bermain dengan bertanggungjawab (<i>mengamati</i>).</p> <p>16. Siswa bermain belanja-belanjaan sesuai dengan instruksi guru di depan kelas (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>17. Siswa diarahkan oleh guru untuk mengerjakan penjumlahan dengan percaya diri.</p> <p>18. Siswa mengamati contoh soal pada buku siswa (<i>mengamati</i>).</p> <p>19. Siswa menentukan suku yang belum diketahui dan kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan (ruas kanan dan ruas kiri dari 2 suku) (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>20. Siswa mengemukakan langkah-langkah menentukan suku yang belum diketahui dari kalimat matematika penjumlahan (ruas kanan dan kiri terdiri dari 2 suku) (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa dengan bimbingan guru menceritakan kembali apa saja yang telah dipelajari pada hari itu.</p> <p>2. Evaluasi</p>	10 menit

	<p>3. Refleksi : Apakah siswa senang atau tidak dengan pembelajaran hari ini? Apa anak-anak sudah paham dengan materi yang diajarkan? Materi apa yang sulit? Bagaimana rencana kedepan?</p> <p>4. Siswa diberi motivasi</p> <p>5. Siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing sebelum pulang kerumah.</p> <p>6. Salam penutup.</p>	
--	--	--

## I. ALAT DAN SUMBER

### Sumber Belajar

- Buku Tematik Kelas II Tema Bermain di Lingkunganku Buku Guru dan Buku Siswa.

### Alat Peraga

- Gambar Beni berdiri di depan pintu sambil memegang bola.
- Teks percakapan tentang “Beni akan Bermain Bola”.
- Gambar acak tentang “Beni dan Tiur Berbelanja”.

## J. PENILAIAN

### a) Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan lembar pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dimulai dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tulis.

#### b) Instrumen Penilaian

##### a. Penilaian Proses

- Penilaian unjuk kerja mengelompokkan bangun segi banyak dan bukan segi banyak.
- Penilaian unjuk kerja menemukan kosa kata tak baku dalam teks cerita.

##### b. Penilaian Hasil Belajar

- Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.

Wates, 19 Agustus 2014

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas I B

Teguh Riyanta, M.Pd

NIP 19660403 198604 1 001

Sri Sugiarti, M.Pd.

NIP 19660601 199102 002

## **LAMPIRAN LEMBAR PENILAIAN**

### **C. Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Narasi**

Penilaian Unjuk Kerja

No.	Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca sebagian besar teks	Siswa mampu membaca sebagian kecil teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

**D. Rubrik Penilaian Melengkapi Kalimat Menceritakan Pengalaman Membantu Keluarga Berbelanja**

Penilaian Unjuk Kerja

No	Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan
.					

					<b>Skor 1</b>
1.	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan tepat	Sebagian besar cerita dituliskan dengan tepat	Sebagian kecil cerita dituliskan dengan tepat	Belum mampu bercerita
2.	Melengkapi Kalimat Menceritakan Pengalaman Membantu Keluarga Berbelanja	Siswa melengkapi seluruh kalimat menceritakan pengalaman membantu keluarga berbelanja	Siswa melengkapi sebagian besar kalimat menceritakan pengalaman membantu keluarga berbelanja	Siswa melengkapi sebagian kecil kalimat menceritakan pengalaman membantu keluarga berbelanja	Siswa tidak melengkapi kalimat menceritakan pengalaman membantu keluarga berbelanja
3.	Kebersihan dan kerapian tulisan	Semua tulisan siswa bersih dan rapi	Sebagian besar tulisan siswa bersih dan rapi	Sebagian kecil tulisan siswa bersih dan rapi	Tulisan siswa tidak bersih dan rapi

#### E. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama	SIKAP		
		Cermat	Percaya Diri	Bertanggung Jawab

		<b>B</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>S</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>S</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>S</b>
		<b>T</b>	<b>T</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>T</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>T</b>	<b>B</b>	<b>M</b>
1.													
2.													
3.													
4.													
<i>dst</i>													
.													

Keterangan:

**BT** : Belum Terlihat

Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu.

**MT** : Mulai Terlihat

Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat.

**MB** : Mulai Berkembang

Apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.

**SM** : Sudah Membudaya

Apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral

## LAMPIRAN MATERI

### Teks Bacaan

**Bacalah dengan nyaring.**

Hari ini Beni merasa lebih sehat.

Badan Beni sudah tidak demam lagi.

Tapi kata Ibu, Beni masih belum boleh keluar rumah.

Agar Beni tidak bosan, Ibu mengajak Beni dan Tiur bermain belanja-belanjaan.



### Ayo Mengamati

**Membaca bacaan**

Bacalah percakapan berikut. Ikuti contoh dari gurumu.



Amati percakapan di atas dengan cermat, lalu lengkapi kalimat di bawah.

- Perasaan Beni adalah \_\_\_\_\_  
 Perasaan Tiur adalah \_\_\_\_\_  
 Perasaan Ibu adalah \_\_\_\_\_
- Yang Beni inginkan \_\_\_\_\_  
 Yang Tiur inginkan \_\_\_\_\_  
 Yang Ibu inginkan \_\_\_\_\_
- Yang kamu inginkan \_\_\_\_\_  
 Yang kakakmu inginkan \_\_\_\_\_  
 Yang adikmu inginkan \_\_\_\_\_  
 Keinginan kalian berbeda, tapi sebagai keluarga kalian tetap \_\_\_\_\_



### Ayo Berlatih

Perhatikan contoh berikut. Lalu kerjakan penjumlahan berikut dengan percaya diri.



Bilangan 20, 7, 13 dan 14 dapat ditulis sebagai berikut.

$$20 + 7 = 13 + 14$$

$$7 + 20 = 14 + 13$$

Nilai penjumlahan kiri dan kanan adalah sama, yaitu 27. Perhatikan contoh berikut.



Di ruas kanan  $20 + 3 = 23$ , ruas kiri = ruas kanan, maka pada ruas kiri  $14 + \dots = 23$ .

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Siswa : .....

No. Absen : .....



Urutkan gambar di bawah dengan percaya diri. Mulailah dari gambar pertama hingga terakhir dengan menuliskan nomor urutnya dari nomor 1 sampai nomor 6.



Setelah kalian menentukan urutan gambar tersebut, sekarang coba kalian bermain peran. Ada yang menjadi Ibu, Beni dan Tiur, masing-masing membaca dialog seperti pada gambar!



### Ayo Bercerita

**Ceritakan pengalamanmu berbelanja dengan percaya diri.**

**Pernahkah kamu pergi berbelanja?**

**Apakah ada anggota keluarga yang membantumu?**

**Ceritakan pengalamanmu saat berbelanja.**

**Apa yang kamu lihat, dengar dan rasakan waktu berbelanja, dan apa yang harus dilakukan? Ceritakan pula siapa yang membantumu, dan bagaimana cara membantunya.**



**Lengkapi kalimat di bawah.**

**Kakak pernah disuruh Ibu berbelanja. Di sana ada**

**Kakak disuruh membeli \_\_\_\_\_**

**Aku ikut Kakak berbelanja. Aku membantu**

**Saat membantu Kakak, aku merasa**

### PERMAINAN

Penjelasan :

Siswa diajak bermain belanja-belanjaan untuk mengajarkan cara menentukan ruas yang belum diketahui dalam bentuk operasi penjumlahan.

Siswa satu kelas dibagi menjadi dua kelompok secara acak, kedua kelompok tersebut bersaing menuliskan jawaban yang benar sesuai instruksi guru.



## Ayo Berlatih

Berlatih sambil bermain jual beli dengan bertanggung jawab

Berbarislah dalam dua baris di depan papan tulis.

Siswa paling depan memegang spidol/kapur tulis.

Guru akan menyebutkan harga sebuah benda, serta jumlah yang akan dibeli.

Pikirkan jawabannya bersama dalam kelompokmu.

Siswa yang berdiri paling depan akan menuliskan jawabannya pada papan tulis.

Lalu siswa kembali ke barisan dan berdiri paling belakang.

Yang sekarang berdiri di depan mendapat giliran menuliskan jawaban untuk pertanyaan berikut.

Selamat bermain!

## EVALUASI

Nama : .....

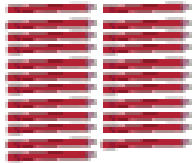


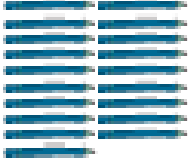
No. Absen : .....

Sekarang kerjakan soal berikut.

1.  +  =  + 

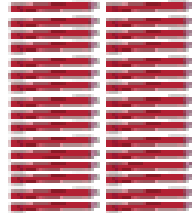


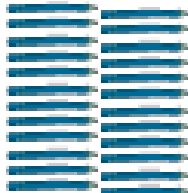
$$15 + 5 = \dots + 8$$

Di ruas kiri  $15 + 5 = 20$ , ruas kiri = ruas kanan, maka pada ruas kanan  $\dots + 8 = 20$ .

2.  +  =  + 

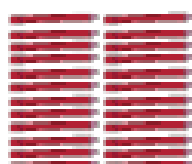
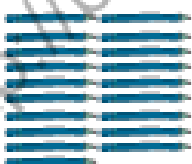
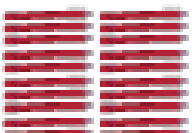
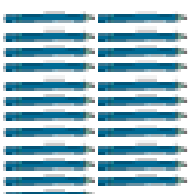
$$23 + 6 = 10 + \dots$$

Di ruas kiri  $23 + 6 = 29$ , ruas kiri = ruas kanan, maka pada ruas kanan  $10 + \dots = 29$ .

3.  +  =  + 

$$32 + \dots = 20 + 24$$

Di ruas kanan  $20 + 24 = 44$ , ruas kiri = ruas kanan, maka pada ruas kiri  $32 + \dots = 44$ .

4.  +  =  + 

$$24 + 19 = 20 + \dots$$

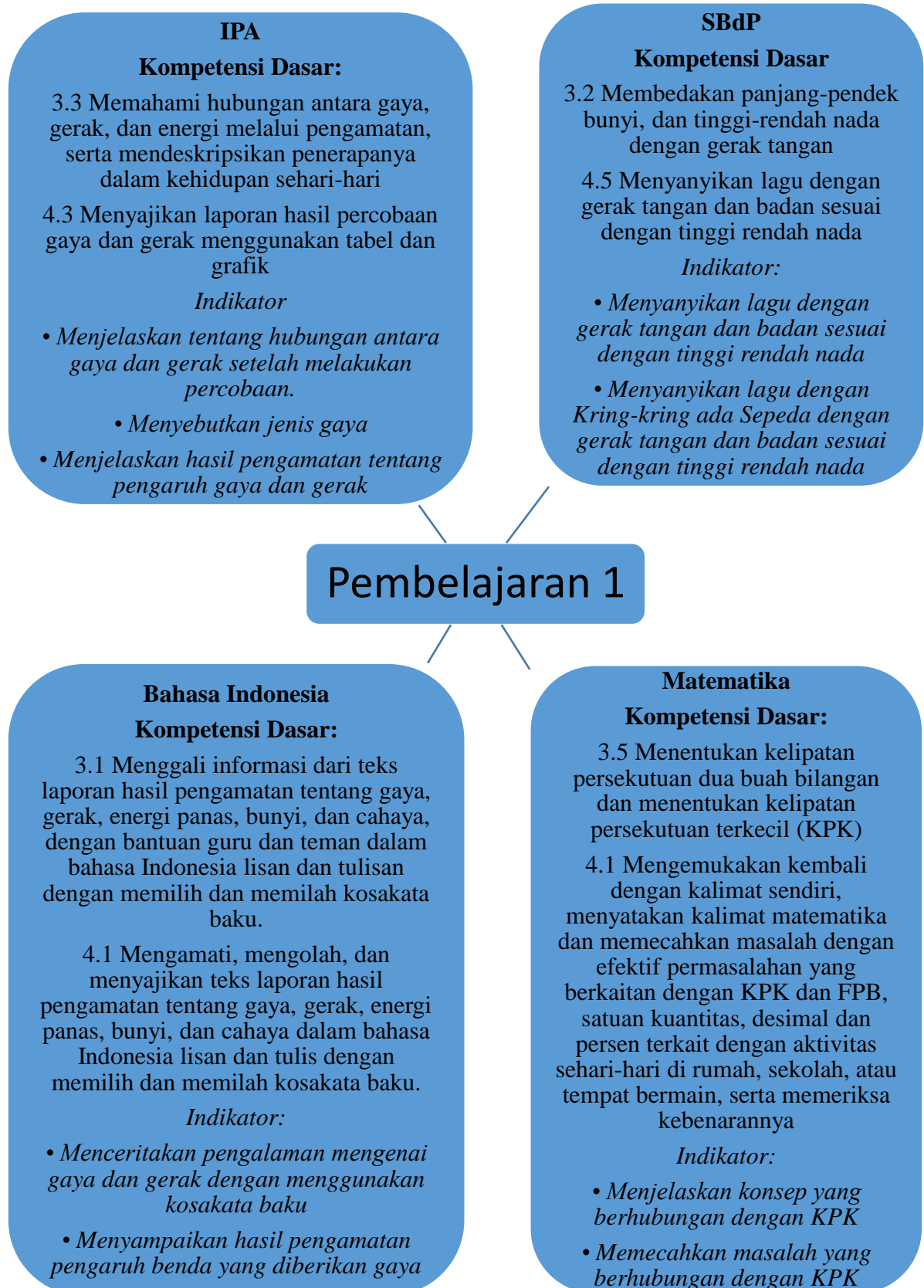
Di ruas kiri  $24 + 19 = 43$ , ruas kiri = ruas kanan, maka pada ruas kanan  $20 + \dots = 43$ .

c. RPP PPL Ujian

JARINGAN TEMA

Tema : Selalu Berhemat Energi

Sub Tema : Gaya dan Gerak



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan pendidikan : SD N 4 WATES  
Kelas / semester : 4 / 1  
Tema : 2. Selalu Berhemat Energi  
Sub Tema : 3. Gaya dan Gerak  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit ( 2 jam pelajaran )

### **A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

#### **1. SIKAP**

Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, berilmu, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam di lingkungan rumah, sekolah, dan tempat bermain.

#### **2. PENGETAHUAN**

Memiliki pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian di lingkungan rumah, sekolah, dan tempat bermain.

#### **3. KETERAMPILAN**

Memiliki kemampuan pikir dan tindak yang produktif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sesuai dengan yang ditugaskan kepadanya.

### **B. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya, dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p>	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman mengenai gaya dan gerak dengan menggunakan kosakata baku</li> <li>• Menyampaikan hasil pengamatan pengaruh benda yang diberikan gaya</li> </ul>
2.	<p><b>IPA</b></p> <p>3.4 Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui pengamatan, serta mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.3 Menyajikan laporan hasil percobaan gaya dan gerak menggunakan tabel dan grafik</p>	<p><b>IPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang hubungan antara gaya dan gerak setelah melakukan percobaan.</li> <li>• Menyebutkan jenis gaya</li> <li>• Menjelaskan hasil pengamatan tentang pengaruh gaya dan gerak</li> </ul>
3.	<p><b>Matematika</b></p> <p>3.1 Menentukan kelipatan persekutuan dua buah bilangan dan menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK)</p> <p>4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait</p>	<p><b>Metematika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep yang berhubungan dengan KPK</li> <li>• Memecahkan masalah yang berhubungan dengan KPK</li> </ul>

	dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain, serta memeriksa kebenarannya	
4.	<p><b>SBdP</b></p> <p>3.2 Membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan</p> <p>4.5 Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada</p>	<p><b>SBdP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu Kring-kring ada Sepeda dengan memperhatikan panjang pendek dan tinggi rendah</li> <li>• Menyanyikan lagu dengan Kring-kring ada Sepeda dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada</li> </ul>

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dalam tulisan yang dibuatnya, siswa mampu menceritakan pengalamannya mengenai gaya dan gerak dengan menggunakan kosakata baku.
2. Dengan melakukan percobaan siswa mampu menyampaikan hasil pengamatan pengaruh benda yang diberikan gaya dengan menggunakan kosakata baku.
3. Dengan kegiatan eksplorasi menggerakkan benda-benda di sekitar sekolah, siswa mampu mengidentifikasi hubungan antara gaya dan gerak secara tepat.
4. Setelah melakukan percobaan siswa mampu menyebutkan jenis gaya dengan benar.
5. Dengan praktik memberikan gaya pada suatu benda di sekitar sekolah, siswa mampu mengidentifikasi pengaruh gaya terhadap suatu benda dengan tepat.
6. Dengan kegiatan eksplorasi, siswa mampu menjelaskan konsep KPK dengan benar.
7. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan KPK.
8. Dengan memperhatikan contoh dari guru, siswa mampu menyanyikan lagu “Kring-kring ada Sepeda” dengan memperhatikan panjang pendek dan tinggi rendah.

9. Dengan meresapi irama lagu “Kring-Kring Ada Sepeda”, siswa mampu menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada.

## E. MATERI PEMBELAJARAN

### Bahasa Indonesia

- Menceritakan pengalaman tentang gaya dan gerak

### IPA

- Gaya dan gerak beserta hubungan antara keduanya

### Matematika

- Konsep KPK

### SBdP

- Menyanyikan lagu “Kring-kring Ada Sepeda”

## F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : *inquiry*, tanya jawab, demonstrasi, diskusi, penugasan

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam pembuka.</li> <li>2. Salah seorang siswa memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>3. Presensi kehadiran siswa.</li> <li>4. Apersepsi oleh guru : Sebelum pelajaran dimulai siswa diminta merapikan meja terlebih dahulu. Setelah kelas lebih rapi, siswa ditanya “Apa yang kalian lakukan tadi agar meja lebih rapi?” Siswa memindahkan meja dengan mendorong dan atau menarik meja. “Lalu apa yang terjadi setelah diberikan dorongan atau tarikan terhadap meja? Apakah meja bergerak? Bagaimana dengan letak meja semula?”</li> <li>5. Kepada siswa disampaikan tema yang akan dipelajari yaitu “Selalu Berhemat Energi” dengan sub tema “Gaya dan Gerak”.</li> </ol>	10 menit

	6. Kepada siswa disampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi kesempatan mencoba melakukan dorongan dan tarikan terhadap benda yang ada di dalam kelas agar memperoleh gambaran konkret tentang gaya dan gerak di sekitar mereka.</li> <li>2. Guru mengajak siswa untuk membuka dan menutup pintu, mendorong, dan menarik meja, serta meremas selembar kertas, seperti yang diilustrasikan pada buku.</li> <li>3. Usahakan seluruh siswa mendapat kesempatan melakukan kegiatan.</li> <li>4. Siswa diberi kesempatan melihat ilustrasi tentang benda bergerak di buku siswa.</li> <li>5. Siswa menjawab pertanyaan di buku dan mereka diminta untuk mendiskusikan jawabannya dengan teman sebelahnya.</li> <li>6. Beberapa siswa diminta menyampaikan jawabannya.</li> <li>7. Siswa diberikan penguatan terhadap jawabannya oleh guru.</li> <li>8. Untuk menambah pengetahuannya tentang gaya dan gerak, siswa diberi kesempatan untuk mengamati gambar selama 5 menit.</li> <li>9. Pengalaman siswa tentang gaya dan gerak ditambah dengan meminta mereka memindahkan benda-benda di sekitar mereka. Siswa bisa menjatuhkan, menggelindingkan, atau mendorong benda.</li> <li>10. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bereksplorasi dan menuliskan hasilnya pada buku.</li> <li>11. Dengan bimbingan guru, kemudian siswa membuat kesimpulan tentang gaya dan gerak.</li> <li>12. Siswa melakukan permainan lompat kelinci dan menemukan jenis gaya. Permainan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep dasar dari Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK). Sebagai ganti permainan lompat kelinci, siswa diberikan model permainan lompat kelinci yang terdiri dari garis bilangan dan gambar Edo dan Susi yang sedang memeragakan lompat kelinci.</li> </ol>	

	<p>13. Sebelum dikenalkan dengan konsep KPK, untuk menguatkan pemahaman siswa tentang konsep kelipatan siswa diajak bermain “1... 2... BOOM..” terlebih dahulu. Siswa diminta berhitung secara berurutan, siswa yang memperoleh nomor yang merupakan kelipatan bilangan tertentu menggantinya dengan kata “BOOM”. Misal diminta kelipatan 3, maka siswa ke-3, ke-6, ke-9, dst mengucapkan kata “BOOM”, 1, 2, BOOM, 4, 5, BOOM, 7, 8, BOOM, 10, dst.</p> <p>14. Siswa mengerjakan soal yang ada pada buku dan saling bertukar jawaban dengan teman kelompoknya.</p> <p>15. Siswa diberi penjelasan tentang konsep Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK).</p> <p>16. Guru disarankan untuk memahami syair lagu dan bisa menyanyikannya sebelum pelajaran dimulai.</p> <p>17. Siswa menyanyikan lagu “Kring-Kring Ada Sepeda” bersama-sama. Saat bernyanyi, guru mencontohkan gerakan sesuai dengan tinggi rendah nada</p> <p>18. Setelah bernyanyi, siswa menuliskan perasaan mereka menemukan jenis gaya dan gerak dari kegiatan bernyanyi.</p> <p>19. Siswa menjawab pertanyaan yang ada pada buku, kemudian dibahas bersama-sama.</p> <p>20. Siswa diberi kesempatan menanyakan materi yang belum dipahami.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dengan bimbingan guru menceritakan kembali apa saja yang telah dipelajari pada hari itu.</li> <li>2. Evaluasi</li> <li>3. Refleksi : Apakah anak-anak senang atau tidak dengan pembelajaran hari ini? Apa yang kalian peroleh dari kegiatan belajar hari ini? Apa keuntungan bagi kalian? Apa yang akan kalian lakukan setelah mempelajari konsep gaya dan gerak hari ini? Adakah materi yang belum dipahami siswa?</li> <li>4. Siswa diberi motivasi</li> <li>5. Siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing sebelum pulang kerumah.</li> <li>6. Salam penutup.</li> </ol>	

## **H. ALAT DAN SUMBER**

### **Alat dan Bahan**

- Benda-benda di sekitar kelas untuk mempraktekkan konsep tarikan dan dorongan seperti meja, kursi, pintu, dll
- Lembaran kertas
- Garis bilangan dan gambar Edo dan Susi memeragakan lompat kelinci
- Teks syair lagu Kring-kring Ada Sepeda

### **Sumber Belajar**

- Buku Guru dan Buku Siswa Tematik Kelas 4 Tema “Selalu Berhemat Energi”

## **I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

### **1. Prosedur Penilaian**

#### **a. Penilaian Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

#### **b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes lisan dan psikomotor.

### **2. Instrumen**

#### **a. Penilaian Proses**

- Penilaian Unjuk Kerja menceritakan pengamatan terhadap pemberian gaya pada benda.
- Penilaian unjuk kerja menyanyikan lagu Kring-kring Ada Sepeda

#### **b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.

Guru Kelas IV B

Wates, 4 September 2014

Mahasiswa PPL

Supriyanta, S.Pd.  
NIP. ....

Eko Yuli Supriyanta  
NIM 11108241083

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Teguh Riyanta, M.Pd  
NIP 19660403 198604 1 001

**LAMPIRAN LEMBAR PENILAIAN**

**A. Daftar Periksa IPA**

Kriteria	Keterangan
----------	------------

	Ya	Tidak
Siswa dapat menyebutkan jenis gaya yang terjadi saat kursi ditarik dan didorong		
Siswa dapat menyebutkan jenis gaya yang terjadi saat kertas diremas		

B. Rubrik Unjuk Kerja Bahasa Indonesia

Kriteria	Keterangan	
	Ya	Tidak
Dalam cerita yang dibuat sudah memuat jenis benda-benda yang aku pilih		
Dalam cerita yang dibuat sudah memuat cara bagaimana aku menggerakkan benda-benda yang aku pilih		
Dalam cerita yang dibuat sudah memuat jenis gaya yang aku berikan pada benda-benda yang aku pilih		

C. Daftar Periksa SBdP

Kriteria	Keterangan	
	Ya	Tidak
Siswa dapat menyanyikan lagu “Kring-Kring Ada Sepeda” sesuai dengan syair		
Siswa dapat menyanyikan lagu “Kring-Kring Ada Sepeda” sesuai dengan tinggi rendah nada		
Siswa dapat menyanyikan lagu “Kring-Kring Ada Sepeda” sesuai dengan gerak tangan dan badan		

D. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama	SIKAP											
		Toleransi				Ingin Tahu				Teliti			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

1.													
2.													
3.													

Keterangan:

**BT** : Belum Terlihat

Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu.

**MT** : Mulai Terlihat

Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat.

**MB** : Mulai Berkembang

Apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.

**SM** : Sudah Membudaya

Apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral.

## **LAMPIRAN MATERI**



Banyak sekali benda di sekitarku bergerak. Apa yang menyebabkan mereka bisa berpindah tempat?



### Tahukah Kamu?

## Gaya dan Gerak di Sekitar Kita

Beni sedang bersepeda. Dalam perjalanannya, ia melihat seorang tukang bakso yang mendorong gerobak hingga bergerak dan berpindah tempat. Beni bertemu dengan Udin yang sedang bermain ketapel untuk melontarkan batu sampai batu tersebut jatuh. Beni bertanya-tanya, apa yang menyebabkan benda-benda tersebut bergerak sehingga berpindah tempat? Ayo kita bantu Beni untuk menemukan jawabannya!

Tahukah kamu alasan benda-benda tersebut bergerak? Kursi berpindah tempat karena ada gaya, dan kertas berubah bentuk karena ada gaya. Gaya menyebabkan benda bergerak dan berubah bentuk. Gaya dapat berupa tarikan atau dorongan.



Untuk menambah pengetahuanmu tentang gaya, ayo amati benda-benda di bawah ini!



Penyebab benda-benda tersebut bergerak pada gambar di atas adalah karena ada gaya.

Sekarang, coba gerakkan benda-benda yang ada di sekitarmu!

Kamu boleh menarik, mendorong, menjatuhkan, atau menggelindingkan benda-benda yang kamu temukan.

Tulis pengalamanmu dengan benda-benda tersebut. Tulisanmu harus memuat jenis benda yang kamu pilih, bagaimana kamu menggerakkannya, serta jenis gaya yang diberikan.

## Pengertian Gaya

Gaya menyebabkan benda diam menjadi bergerak, benda bergerak menjadi lebih cepat atau lebih lambat. Dalam hal ini gaya menyebabkan perubahan gerak benda. Selain itu, gaya juga dapat menyebabkan perubahan bentuk, misalnya tanah liat yang ditekan akan berubah bentuk. Jadi, gaya dapat mengubah gerak ataupun bentuk benda.



## Ayo Kerjakan

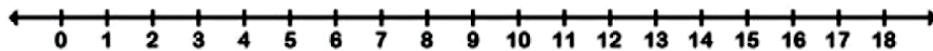
Edo dan Dayu sering bermain lompat kelinci. Mereka terkadang melakukannya di sekolah atau di halaman rumah pada sore hari. Kali ini mereka bermain di halaman rumah Edo. Saat melakukan lompat kelinci, Edo dan Dayu baru menyadari kalau ternyata gaya dorong dan gaya tarik juga terjadi pada permainan ini.

Coba kamu amati gambar di bawah. Dapatkah kamu menemukan kedua gaya tersebut?

Edo dan Dayu sedang bermain lompat kelinci. Edo melompat 2-2, sedangkan Dayu melompat 3-3 pada garis bilangan.



Jika mereka melompat dimulai bilangan 0, bilangan manakah yang sama-sama mereka lompat?



Jika mereka melompat dengan mulai angka 2, bilangan manakah yang sama-sama mereka lewati?

1. Siapa yang paling cepat sampai di ujung?

2. Jika Beni melompat 2-2 dari titik 0 dan Udin melompat 3-3 dari titik 18, di titik manakah mereka akan bertemu?



Saat belajar bernyanyi di sekolah, Beni dan teman-teman melakukan gerak sambil bernyanyi. Bertepuk tangan, menggoyangkan badan dan menghentakkan kaki saat bernyanyi merupakan penerapan gaya dan gerak. Amati gambar di atas dan temukan gaya yang kamu ketahui!



### Ayo Bernyanyi

Ayo menyanyikan lagu di bawah ini sambil memperagakan gerakan sesuai syair. Perhatikan notasi angkanya.

### Ada Sepeda

Ciptaan: Bu Kasur

3	3	3	1	5	1	3 .	
Kring-	kring-	kring	a	da	s'pe-	da	

3	3	3	4	3	1	3 .	
S'pe-	da-	ku	ro	da	ti-	ga	

2	2	2	7	5	7	2 .	
Ku-	da-	pat	da-	ri	a	yah	

2	2	2	4	3	2	1 .	
Kare-	na	ra-	jin	be-	ker-	ja	

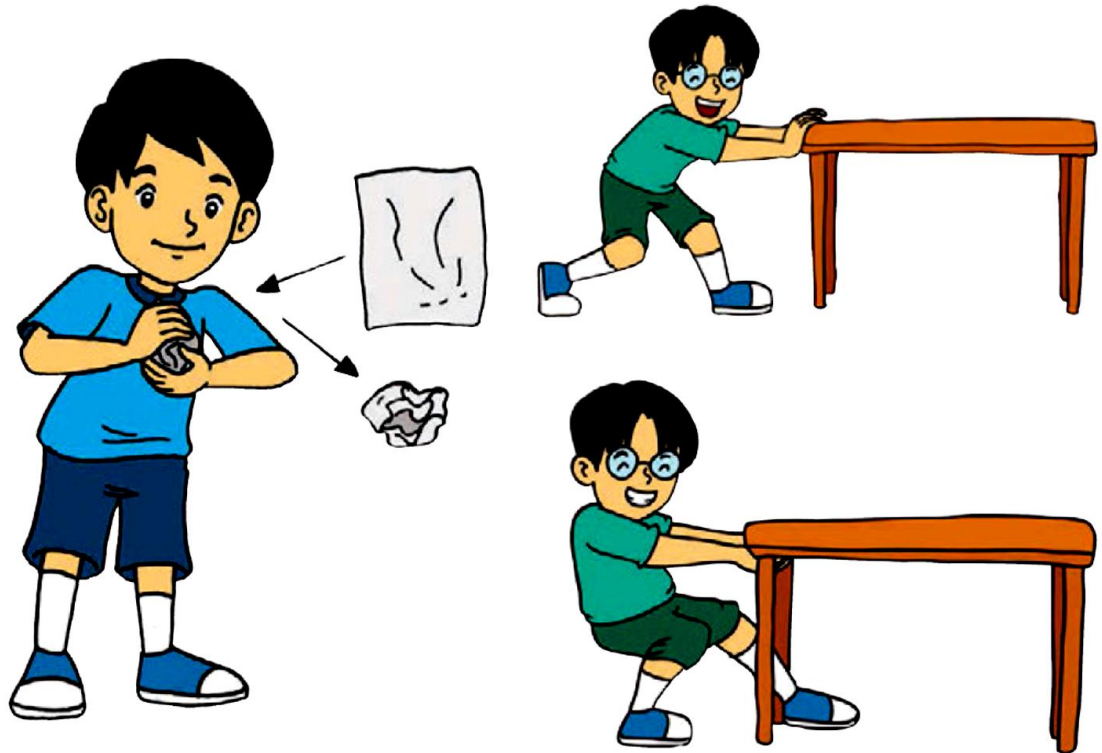


## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : .....

.....

Lakukan kegiatan di bawah ini agar kita bisa menemukan jawaban kenapa benda bergerak!



Apa yang terjadi pada kursi setelah kamu tarik dan dorong? Jelaskan!

Apa yang terjadi pada kertas setelah kamu remas? Jelaskan!



## Ayo Kerjakan

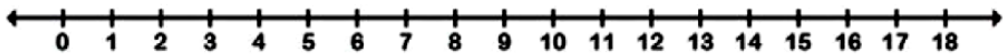
Edo dan Dayu sering bermain lompat kelinci. Mereka terkadang melakukannya di sekolah atau di halaman rumah pada sore hari. Kali ini mereka bermain di halaman rumah Edo. Saat melakukan lompat kelinci, Edo dan Dayu baru menyadari kalau ternyata gaya dorong dan gaya tarik juga terjadi pada permainan ini.

Coba kamu amati gambar di bawah. Dapatkah kamu menemukan kedua gaya tersebut?

Edo dan Dayu sedang bermain lompat kelinci. Edo melompat 2-2, sedangkan Dayu melompat 3-3 pada garis bilangan.



Jika mereka melompat dimulai bilangan 0, bilangan manakah yang sama-sama mereka lompat?



Jika mereka melompat dengan mulai angka 2, bilangan manakah yang sama-sama mereka lewati?

1. Siapa yang paling cepat sampai di ujung?

2. Jika Beni melompat 2-2 dari titik 0 dan Udin melompat 3-3 dari titik 18, di titik manakah mereka akan bertemu?



Nama Siswa : .....

No. Absen : .....

**Selesaikan soal berikut dengan jawaban yang benar!**

1. Gaya apa yang kamu berikan ketika kamu menendang bola? Apa yang terjadi dengan ..... bola ..... tersebut?

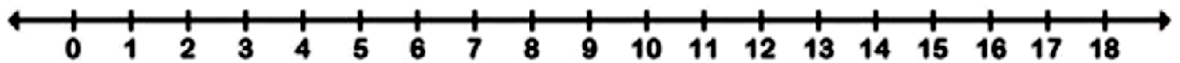
.....

2. Gaya terdiri dari ..... dan .....

3. Gaya dapat menyebabkan benda ..... dan



.....



4. Jika Dayu melompat 2-2 sedangkan Edo melompat 4-4 pada garis bilangan di atas, maka mereka akan sama-sama melompato bilangan ....., ....., ....., dan .....

5. KPK dari 2 dan 5 adalah .....

**LAMPIRAN 5****SURAT TUGAS**

<b>No</b>	<b>Hari/ Tgl</b>	<b>Kls</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>TTD Guru Kelas</b>
1.	Kamis, 7 Agustus 2014	IV A	Tematik Tema 1. Indahnya Keberagaman, Sub Tema 1. Keberagaman Budaya Bangsaku, Pembelajaran 6 (Mapel Bahasa Indonesia dan Matematika)	
2.	Sabtu, 9 Agustus 2014	V A	Tematik Tema 1. Benda-benda di Lingkungan Sekitarku, Sub Tema 1. Wujud Benda dan Cirinya, Pembelajaran 3 (Mapel Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn)	
3.	Senin, 11 Agustus 2014	I A	Tematik Tema 1. Diriku, Sub Tema 2. Tubuhku, Pembelajaran 1 (Mapel SBdP, PJOK, Matematika)	
4.	Senin 18 Agustus 2014	II A	Tematik Tema 1. Hidup Rukun, Sub Tema 3. Hidup Rukun di Sekolah, Pembelajaran 4 (Mapel Bahasa Indonesia, SBdP, PPKn)	
5.	Selasa, 19 Agustus 2014	V B	Tematik Tema 1. Benda-benda di Lingkungan Sekitarku, Sub Tema 3. Manusia dan Lingkungan, Pembelajaran 3 (Mapel IPA, Bahasa Indonesia, Matematika)	
6.	Kamis, 21 Agustus 2014	IV B	Tematik Tema 2. Selalu Berhemat Energi Sub Tema 1. Macam-macam Sumber Energi, Pembelajaran 1 (Mapel IPA, Matematika, Bahasa Indonesia)	
7.	Jum'at, 22 Agustus 2014	I B	Tematik Tema 1. Tubuhku, Sub Tema 3. Merawat Tubuhku, Pembelajaran 5 (Mapel Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn)	

8.	Sabtu, 23 Agustus 2014	III A	Matematika, SK 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka, KD 1.1 Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka	
9.	Rabu, 27 Agustus 2014	III B	Bahasa Indonesia SK 1. Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan KD 1.1 Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/ saran,	
10.	Sabtu, 30 Agustus 2014	II B	Tematik Tema 2. Bermain di Ligkunganku, Sub Tema 1. Bermain di Lingkungan Rumah, Pembelajaran 2 (Mapel Bahasa Indonesia, Matematika PPKn)	
11.	Kamis, 4 September 2014	III B	Matematika, SK 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka, KD 1.1 Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka	
12.	Sabtu, 6 September 2014	IV B	Tematik Tema 2. Selalu Berhemat Energi, Sub Tema 3. Gaya dan Gerak, Pembelajaran 1 (Mapel Bahasa Indonesia, IPA, Matematika, SBdP)	

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Praktikan Mahasiswa

Tri Untari, S.Pd

Eko Yuli Supriyata

NIP. 19570627 197701 2 001

NIM. 11108241083

**LAMPIRAN 6****DATA SISWA SD N 4 WATES****Data Siswa Kelas I A**

<b>NO</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	3955	ADHI DEJA PUTRA BILLI NUGROHO	L
2	3956	ADYUTA FAISHOL HAFIIZH	L
3	3957	AIGINA DWI UTARI ANGGREANI	P
4	3958	ALFIAN NAZRI ASFIYA'	L
5	3959	ALI AKBAR ASH SHIDDIQIE	L
6	3960	AMALIA CHELSY FATHUNNIDA	P
7	3961	BERLIAN JASMINE ANDIKA	P
8	3962	BRAVA FREEDOM ATTALA WILLSY	L
9	3963	CHANDRA DEWA BUANA AL JAWI	L
10	3964	DEVIN AGUSTA	L
11	3965	DIMAS RIZKI FAIRUS NABIL PERDANA PUTRA	L
12	3966	DYAH AYU KUSUMANINGTYAS	P
13	3967	ECI DWISAPUTRI	P
14	3968	ESTETYA ZARLINA PUTRI	P
15	3969	FARIZ KRISNA NUR PRASETYA	L
16	3970	IRZAN FERIZA ARDIYANTO	L
17	3971	KAYLA ASSYIFA PUTRI	P
18	3972	MUHAMMAD FAIQ ZIHNI IHMAWAN	L
19	3973	NABILA ZAIMA RAQIKA HAPSARI	P
20	3974	NIRWAN IKHSAN NURFIKRI	L
21	3975	NURAINI ZHULFA SALSABILLA	P
22	3976	PANDU RAHMAN ARDIANSYAH	L
23	3977	PATRIOT FITRAS PERSADA	L
24	3978	QUEENA ALODIA	P
25	3979	RAKHA SYAHRUN	L
26	3980	SAFRIZAL FIRDAUS AFANDI	L
27	3981	SYAHRIL NUR FALAH	L
28	3982	ZASKIA ALINA RIZKA RAMADHANI	P

**Data Siswa Kelas I B**

<b>NO</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	3983	ALDAFAPANCA PUTRA	L
2	3984	ALEA HELMA ALMEYRA	P
3	3985	ALVIRA AZZAHRA	P
4	3986	ANDHIKA SANCHIA PUTRA	L
5	3987	ANGGA SANCHIA PUTRA	L
6	3988	ATIFA AMEYLIA	P
7	3989	BERLIANA SETYANOVA	P
8	3990	BONDAN SATRIO WICAKSONO	L
9	3991	CHELSY CAHYA DEWI	P
10	3992	DAANIYS ALYA PAQHITA	P
11	3993	DANU BRAMANTYA	L
12	3994	DIAJENG CANDRA KIRANA	P
13	3995	EDLYN ZADA MAHARDHIKA	L
14	3996	FAREL ADITYA PRATAMA	L
15	3997	FIBIAN AQIL ADI KURNIA	L
16	3998	JOSHUA MARCELLO NATANAEL	L
17	3999	MASDITA GHANI FIRMANSYAH	L
18	4000	MUHAMMAD RAIHANENDRA WIDYATMAJA	L
19	4001	NAILA PUTRI NISRINA	P
20	4002	NICLAUS HOLYZEUS JENANDHRA	L
21	4003	OKTAVIA RAHAYU KARISMA	P
22	4004	PANJI WISETRA SUKMA HANDARDJATI	L
23	4005	PUTRA ARDI PRATAMA	L
24	4006	RAFA ZVEZDA AL MAFAZA	L
25	4007	RYAN PANJI KUSUMA	L
26	4008	SALIMA ARINA ZHULFA	P
27	4009	ZAHRADISA LULU FADHILA	P
28	4010	ZUHAPSARI JAGAD PRASNANNINGRUM	P

**Data Siswa Kelas II A**

<b>NO</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	3890	AKHUND ZADA NUZAYH ARSYAD	L
2	3891	ANDROMEDA BRIYAN PRABASWARA	L
3	3892	ANGELIVTA PINK PASSA ATMAJA	P
4	3893	CHAESELLA ANDARISTA KUSUMANINGRUM	P
5	3894	CHOIRURRIZKY TSALSA GATRI	P
6	3895	DAFFA ROFI YUSUF PRADANA	L
7	3896	DIMAS ATKHA RAMADHAN	L
8	3897	FAREL AHMADINEJAD	L
9	3898	GHIFARI RACHMADITYA	L
10	3899	HANI RAHMAWATI	P
11	3900	IKBAR HAWARI	L
12	3901	KEYSHA AULIA	P
13	3902	KINANTHI AULIA VIRGINA WIJAYA	P
14	3903	LELA NUR KHANNAH	P
15	3904	LUT DEA NASTITI	P
16	3905	MUHAMAD ARDHI DARMOGO	L
17	3906	NAFISHA ZALFA DAHIZAH PUTRI SIHANA	P
18	3907	NAZHWA ALIYA PUTRI	P
19	3908	NIDA'AN KHOFIYYA	P
20	3909	PINTAKU TIARA NANTITI	P
21	3910	QOTHRUNADA SAFINATULHAQ	P
22	3911	RAHMAD ILHAM KUSUMA SYAHBARONI	L
23	3912	ROIQ MUHAMMAD FARRAS	L
24	3913	SABIL MECCA AL BANA	L
25	3914	SELFIA NANDA WIDYANINGSIH	P
26	3915	TEGAR DELANO ROISOVELT	L
27	3916	TSANIA MAHARANI	P
28	3917	WIKAN WITANTRI	P
29	3918	YUSUF CANDRA KURNIAWAN	L

**Data Siswa Kelas II B**

<b>NO</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	3919	ADIL HIKAM SYAUQI	L
2	3920	ALFIAN RAKHA BINTANG PRABASWARA	L
3	3921	ATHIYYAH KHAISYAURA AULIYA	P
4	3922	AVIF SAPUTRA PRADANA	L
5	3923	CHEN YAYIKAPILA RAJENDRIYARAYA L.R.	P
6	3924	DARMA PRATAMA	L
7	3925	DESTADA KAYANA ARIFENDA	P
8	3926	GILBERTUS IVAN CHRISTIANTO	L
9	3927	HANINDYA RIA HANDAYANI	P
10	3928	HAYFA ARLANDA FIRMANSYAH	L
11	3929	ILHAM PRATOWO NUGRAHANTO	P
12	3930	JUANITHA AGUSTINE	P
13	3931	KATLYN KARMA	P
14	3932	KAYLA PUTRI ADELLYA	P
15	3933	LUNA KEMALA SARI	P
16	3934	M. HAFIDZ 'IZZA FATHINURROHMAN	L
17	3935	MAHSA ARISTA NURAINI	P
18	3936	MANGESTI REGITA MEIDA SHAKIRANI	P
19	3937	NABILA LUTHFI INKA AHMADA	P
20	3938	NADYA NUHA NABILA	P
21	3939	OLIVIA AUDREY ELVARETTA LARASATI	P
22	3940	PAHLAWAN DEWANTARA ATMA TEJA	L
23	3941	RIDHO MUHAMMAD ZAHIDIN	L
24	3942	RIFKY ARDIANSAH PRATAMA	L
25	3943	SILVI WAHYUNINGRUM	P
26	3944	TALITHA DWINANTRANA SHAFASANI	P
27	3945	TITANIA ASHIFA RAMADHAN	P
28	3946	WHYNNIE SACHIKO APTA ZABRINA	P
29	3947	ZIDNY LUTHFIA HUSNA AZZAHRA	P

**Data Siswa Kelas III A**

<b>NO</b>	<b>NISN</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/ P</b>
1	0054884111	3828	ALECCANDREA BASTINA AIDINASTYA MONTHNOVA	P
2	0063667804	3829	ANAKAYA RIZKI FALAH	P
3	0056690126	3830	AUDREY DAFFA CARYSHA	P
4	0063408082	3831	DUTA FATAH HUTAMA	P
5	0055047863	3832	ELFIRA NISFI HIDAYAT	P
6	0069526970	3833	EMMYLLIANA DEWI ANGGRAENI	P
7	0052907435	3834	EVAN BILLIE BERNANDIE	L
8	0059801200	3835	FANISA GHOVIN AFFIAH	P
9	0067558354	3836	FAWWAZIN KURNIANINGTYAS	P
10	0057686320	3838	GHIFARI RAYHAN HIDAYAT	L
11	0057393056	3839	HAPPY YUNITA ARIANI	P
12	0055410931	3840	MAUHIHAB SALSABILA AZ-ZAHWA	P
13	0062654746	3841	MUHAMMAD ALIFFAN PURNAMA	L
14	0053663386	3842	MUHAMMAD FAWWAZ AIDIN	P
15	0065092338	3843	MUHAMMAD SAELANI ADLAN	L
16	0057758013	3844	NAILA BINTANG ADISTY UTOMO	P
17	0055312485	3845	NARIMBI AYUNINGSEKAR SUSETYA	P
18	0052077818	3846	NATHANIA ALIKA CHIQUITYTA	P
19	0066206824	3847	NAYSILLA TASYA PUSPITASARI	P
20	0054459460	3848	RADEN RARA HANIFA NUR ARIFAH	P
21	0059626814	3849	REFALDY RATJENDRA RIZQY ZAQY	L
22	0063867481	3852	SHEVANO KURNIA WIDITAMA	L
23	0059306765	3853	WORO PADMI ASIH	P
24	0059060827	3854	YUSA FATHURRAHMAN	L
25		3889	RENDY SATRIA	L
26		3953	BAGAS SAPUTRA	L
27	063758090	3954	SIERA AYU PUTRI RUDITA	P
28	0053739017	4012	DERIO HAFID KURNIAWAN	L

**Data Siswa Kelas III B**

<b>NO</b>	<b>NISN</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	0056887012	3855	ADRISTI YUNIA JANITRA	P
2	0052443323	3856	ALIFEA NAJWA PUTRI WIRAWAN	P
3	0064976342	3857	ALMIRA SYAHDA HERDIAN LUTHFIANI	P
4	0056200018	3858	AZWA NARINDRA MAHARANI	P
5	0052998390	3859	BRILIAN ASYFI'UNA LUTHFI	P
6	0058720623	3860	DANDY HERDIAN WIBISONO	L
7	0073977630	3861	FELA ELVARETA	P
8	0061784633	3862	GADING GETAR BUMI	L
9	0059436334	3863	GHERA POETRA SETYA PRATAMA	L
10	0064297361	3864	HANA HASANAH	P
11	0055096242	3865	HILMY ARROZAN	L
12	0057638858	3866	JIHAN ATIKA SARI	P
13	0058733205	3867	KARTIKA WIJAYANTI	P
14	0054473446	3868	LIESTYA ROSAFISTY PRAMESWARA	P
15	0069740765	3869	LUTFIKAL HANIF FALIH	L
16	0058447349	3870	MUHAMMAD ABIDU ASH SHOLAH	L
17	0059527922	3871	MUHAMMAD FAUZAN DHUKHA	L
18	0053121063	3872	NASYWA AULIA AZZAHRA	P
19	0056448137	3873	NOVA WAHYU RAMADHAN	L
20	0055806425	3874	OXSA TAFURUN CAHYA RAMADHANI	P
21	0054616878	3875	RIDHA GUSTIAWAN SAMUDERA	L
22	0055822791	3876	SAKTIWAN ARI SYAHPUTRA	L
23	0061844689	3877	SALVIA DZAKY MAHISWARI SUPRIYONO	P
24	0052309325	3878	TUFFAKHATI NUR RAMADHANI	P
25	0057784637	3879	YUNASTIKA TANIRA PRIMASTUTI	P
26	0064942129	3880	ZAHRA NUR RAHMAH TEKTONIA	P
27	0053209801	3881	ZAHWA MALIKHA PUTRI	P
28		3951	SALMAA ALIFAH FAUZIYYAH	P

**Data Siswa Kelas IV A**

<b>N O</b>	<b>NISN</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	0053295362	3768	ADISAKA SATRIA LAKSANA	L
2	0046672688	3769	ADITYASA BAGUS WICAKSANA	L
3	0053295371	3770	AFIFA AURELYA JASMINE	P
4	0053295373	3771	ALMA AULIA RIFQI	P
5	0046672683	3772	AMELIA SHINTA DEWI	P
6	0046672694	3773	BAGUS ANDHIKA FAJAR PRIYANTO	L
7	0046672714	3774	CALISTA PUTRI KARTIKA HAPSARI	P
8	0053295366	3775	CITRAS KAUTSAR PURBADETRA	P
9	0053295376	3776	DZULFIQAR VULCANO RAHARJO	L
10	0046672713	3778	FIKRI ZIDANE ALWALLY	L
11	0046672693	3779	GARIZA EVAN FADHIL TABRITZ	L
12	0046672717	3780	HAFIZD RAFI AL FARRUQ	L
13	0046672707	3782	LATIF FARICHAH CHILMI	L
14	0046672695	3783	MUHLISA AMALIA ZAHRA	P
15	0053295360	3784	MUHAMMAD OMARZADA NADILUHUNG NUGROHO	L
16	0046672699	3785	NASYWA CHRISTINA HERAWATI	P
17	0046672711	3786	NOLAN EDGAR DANIS KUMARA	L
18	0046672700	3787	NOVIANA HERAWATY	P
19	0046672682	3788	RADEN BIMASENA CAHYA NUGRAHA	L
20	0046672690	3789	RADITA SUKESWARI	P
21	0046672716	3790	RARA KARTIKA MAHARANI	P
22	0046672685	3791	RENDITYA DHIKA PRAMANA PUTRA	L
23	0053295372	3792	SHERYN NAJWA JUSTICIA	P
24	0046672709	3793	VALISHA KHAIRANI AFIFAH	P
25	0053295361	3794	ZAHRA AMALIA LARASATI	P
26	0053295363	3795	ZAHREY ARYAKA ATMOJO	L
27		3888	MAGFIRA AULIA ADHA	P
28		3950	EKA NUR ZANDA WASTY	P

**Data Siswa Kelas IV B**

<b>NO</b>	<b>NISN</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	0046672715	3796	ABYASA ABRAR NUGROHO	L
2	0046672684	3797	ADAM MAULANA	L
3	0046672703	3798	ALYA JAYANTI WIGUNA	P
4	0053295364	3799	ANGGI YOSHIDA YANISWARA	P
5	0053295367	3801	ARMAN KUSUMA ADDIN	L
6	0046672704	3802	BINTANG AUDRIC DEXTRA	L
7	0053295378	3803	CHIQUITA LAILA AZHARI	P
8	0046672698	3804	DIVA TRISTA MAHARANI	P
9	0046672706	3805	ERFINA OKTA AULIASARI	P
10	0053295365	3806	FARAH IZZA CHAIRUNNISA	P
11	0046672687	3807	FIRDA RAZAK SUKMA NATA	P
12	0053295369	3808	GRISELDA VIVIA TALITHA	P
13	0053295375	3809	HARIESTYA ZAKI AKMAL AULIA	L
14	0046672701	3810	KEVIN KRISNA ADE HERLAMBANG	L
15	0053295374	3811	MAULIDA KHOIRIYAH	P
16	0046672689	3812	MUHAMMAD FRISKY MAKARIM	L
17	0046672697	3813	MUHAMMAD IRFAN BAIHAQI	L
18	0046672705	3814	MUHAMMAD RAYHAN FAIZ	L
19	0053295377	3815	NAILA ALYA ASYROFI	P
20	0053295370	3816	NAURANISSA RIZKYKA ERLINDIANDA	P
21	0046672686	3818	RADEN RIDHO AKHNAYA EZRA HENDARTO	L
22	0046672702	3819	RAYHAN ZAKY AFRIZAL	L
23	0053295368	3820	VALENTINA RESTI WIJAYANTI	P
24	0046672691	3821	VINCELIA NATHANI	P
25	0046672692	3822	YACINTA CIKAL JULIA SUBRATA	P
26	0046672710	3823	ZIDAN KURNIA RAMADHAN	L
27	0059472837	4011	ANISA EVA KURNIA	P
28		4013	RIZQIYA NIKMATUL IZZA	P

**Data Siswa Kelas V A**

<b>NO</b>	<b>NISN</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	0030061217	3707	ACHMAD LINTANG AL HAFIZH	L
2	0030061236	3708	AGESTYN VIMBI AISYAH	P
3	0030061231	3709	AIDA MAYANG HERNANDA	P
4	0030061242	3711	DODY SUHERMAN	L
5	0030061218	3712	EVANIA ZAHRA FREDLINA ANINDYA	P
6	0030061232	3715	GEMPAR SATRIA JAYA WARDANA PUTRA	L
7	0030061230	3716	HAJID LUTFI HIDAYANTO	L
8	0030061213	3717	IBNU ILHAM ZULFIKRI	L
9	0046655242	3718	IMAM HAFILAH SUPRAPTO	L
10	0030061239	3719	JASMINE NASHA NABILA	P
11	0030061225	3720	LAURENCIA MUTIARA KEFILARASATI	P
12	0030061229	3722	MIRZA NASHWAN ICHWANDA	L
13	0046655232	3723	MUHAMMAD ILHAM DERYAN MARTONO	L
14	0046655236	3724	MUHAMMAD RIZQY NUR RAHMAN	L
15	0030061238	3725	MUHAMMAD SYAFIQ ADHYAS PUTRA	L
16	0030061222	3726	NADIA JUNISTITA PUTRI	P
17	0030061223	3727	NATHANIA CINDY PUTRI HERYKA	P
18	0030061228	3728	NAUFAL FADHILLAH HERMAWAN	L
19	0046655248	3729	PALUPI WASKITO	L
20	0030061214	3730	RADEN RARA ANNISA NUR ALIMAH	P
21	0046655243	3731	RADEN RORO INNAYATI YASMIN	P
22	0030061227	3732	SEKAR ARUM	P
23	0030061215	3733	SIDIQ PAMBUDI	L
24	0046655238	3734	YASMIN ISNA KHOIRUNIDA	P
25	0411332850	3883	VANESSA GLORIA CANDRA ADININGRUM	P
26	00407911420	3887	FARAH MUNIFA KHAIRUN NISA	P
27	0041459695	3952	VARAH ERVINA INDRI ASTUTI	P

**Data Siswa Kelas V B**

<b>NO</b>	<b>NISN</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	0046655245	3735	AFWAN DAIN NAUFAL	L
2	0046655234	3736	ATHAYA FELDA DEWANDRA	L
3	0046655235	3737	AURIGA GEMILANG ARDI PUTRA	L
4	0030061226	3738	CHANITA ERDIKA NUFRIYANTARI	P
5	0030061219	3739	DINDA NUR 'AYNI	P
6	0030061235	3740	ELDESTA NISRINA HAPSARI	P
7	0030061237	3741	EVAN ADHI SATRIA JATI	L
8	0046655253	3742	FADHILLAH REO UTOMO	L
9	0046655246	3743	FAIRUZ AFNAN TSAFIQ	L
10	0046655231	3744	FATHAN IMAM ASSAFFAT	L
11	0030061234	3745	HABIB RAMADHAN	L
12	0046655255	3746	HILDA AULIA VANISA SALMA	P
13	0046655237	3747	INTAN NAURA NUR AINI	P
14	0030061220	3749	LUTHFIA HANIFAH YASMIN	P
15	0030061212	3750	MAHA PUTRA ADI NUGRAHA	L
16	0046655251	3751	MARSAA SHABRINA NUR'AINI	P
17	0030061240	3752	MUHAMMAD RAFI FAIRUZA	L
18	0030061221	3753	MUHAMMAD ZEIN ADITYA MASLIDA	L
19	0030061224	3755	NAUFAL MUHAMMAD RAIHAN	L
20	0046655249	3756	PATRICK SATRIA BAGASKARA	L
21	0030061241	3757	QORY RAHMALIA KARDINA	P
22	0046655247	3758	RIZKI ZAYYINA RAHMA	P
23	0046655244	3759	RONA DEASY MANDOVA	P
24	0030061233	3760	SHALAHUDIN NAUFAL RASYID	L
25	0030061216	3761	SRESHI DISSA ALMITA	P
26	0046655241	3762	YOGY ARIF NURRAHMAN	L
27	0037218984	3825	SHELMA FATIKA CANDRA KUSUMANINGSIH	P
28	0033923281	3826	ALMAAS NURUL FAUZIYAH	P

**Data Siswa Kelas VI A**

<b>NO</b>	<b>NISN</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	0025476026	3650	AZURA PANYADIBA CISALWA	P
2	0031931985	3651	AZZAHRA AUDRIA RAHARJA	P
3	0025476040	3652	BERLIANNA DEVI MAHARANI	P
4	0025476043	3653	DZAKY ARISTO RAZAN	L
5	0031931963	3654	ENDRA TEGAR SEJATI	L
6	0025476033	3656	FARREL NAUFAL RAZZAQ	L
7	0031931977	3657	FAZRIL MAULANA	L
8	0025476045	3658	FIRMAN LAZARO	L
9	0031931962	3659	HAFIZH MOHAMMAD FATHAN	L
10	0025476032	3660	ILHAM NUR ARDY	L
11	0025476039	3661	LATIF PANDU PANJIARTO	L
12	0031931974	3663	MICHAEL TAN NENDA ABIMANYU BAGUS ARSAWIJAYA	L
13	0031931968	3664	MUHAMMAD HARISH WIJAYA	L
14	0031931969	3665	NIBRASIRIZAL NIRWASITA RAHARJO	L
15	0025476036	3666	NIKEN AYU PUTRI AGUSTIN	P
16	0025476047	3667	RAMADAN WAHYU WIBOWO	L
17	0025476044	3668	REYNALDI RAFLIKASHA HARTONO	L
18	0025476046	3670	SAFIRA AYU MELINDA	P
19	0025476053	3671	SATRIA BAGUS TENGGARA	L
20	0025476029	3672	SHAFARTIANA INDAH RAHMAWATI	P
21	0031931978	3673	SYIFA'UL MUFIDATI NUR EDMA	P
22	0025476050	3674	TIARA CAHYA NOVA	P
23	0025476034	3675	YOGI ALFIANDY	L
24	0020724811	3824	REYNA DHITA ANDINI	P
25	0033319191	3948	RAYHAN ALIF WICAKSONO	L

**Data Siswa Kelas VI B**

<b>N O</b>	<b>NISN</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	0018416392	3614	AHMAD DANNY SAPUTRA	L
2	0025476019	3618	ATMAJI ADRI PRATAMA	L
3	0025476054	3676	ANDHIKA FARHAN FADHILLAH	L
4	0025476027	3677	ARIFAN RIDHO SAPUTRA	L
5	0025476028	3678	ARLYN KUSUMANINGRUM	P
6	0031931972	3679	BERLIAN NURSALIM	L
7	0025476024	3681	FAKA DIESTANA	L
8	0031931983	3682	FAUZAN DWI PAMUNGKAS	L
9	0025476042	3683	FIDELIA FIONA INEZ	P
10	0025476048	3684	HANIF ALBAIHAQI	L
11	0031931980	3685	HANIN DIANI PUSPITA	P
12	0031931970	3686	ILHAM AZHARI	L
13	0025476041	3687	LASKASAVA SEPTA SAMUDERA	L
14	0031931971	3688	MUHAMMAD DHIYANASYWA NAUFALDI	L
15	0031931976	3689	MUHAMMAD RAFFI FATHIHA	L
16	0025476055	3690	NASYWAN JIBRAN ARYADI	L
17	0025476049	3691	NOVIANI FAHRUNISA NUR RAHMADHANI	P
18	0031931981	3692	RADEN RARA NISRINA ALYA RAMADHANTY	P
19	0031931979	3693	RANGGA MAHARDHIKA ALJAWI	L
20	0025476052	3694	RAYHAN AVIV KUS AZHARI	L
21	0031931982	3695	RIZKA SALSABILA ASYROFI	P
22	0025476035	3696	SALMAN DWI FARISKI	L
23	0031931984	3697	SESA ORVALA	L
24	0031931973	3698	SHADA KHOIRUNISSA TSABITA	P
25	0031931964	3699	SHAFHA HUSNUN HANIYYA	P
26	0031931965	3700	SYAIFUL FEBRIAN HIDAYAT	L
27	0025476031	3702	YUSHITA TIARA LUTFI	P

**LAMPIRAN 7**

**FOTO DOKUMENTASI PPL**

**1. PPDB**



**2. MOS**



### 3. Pramuka





#### 4. Pesantren Kilat



5. Pendataan seragam (administrasi)



6. Apotek Hidup







**LAMPIRAN 8****JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 4 WATES  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015****KELAS IA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	B TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	<b>TT</b>
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	<b>TT</b>
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	TT	TT		<b>TBTQ</b>
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35 -12.10	AGAMA	TT	TT	TT		<b>TBTQ</b>
9	12.10 – 12.45	B. Inggris	TIK				

**KELAS IB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT
6	10.10-10.45	TT	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	B. JAWA	TT		<b>TBTQ</b>
	11.20-11.35	I S H O M A					<b>TBTQ</b>
8	11.35-12.10	AGAMA	TT	TT	TT		
9	12.10-12.45	TIK	B. Inggris		TT		

**KELAS IIA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<i>TT</i>
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<i>TT</i>
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	AGAMA	TEMATIK		<i>TBTQ</i>
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TT	TT	AGAMA	TT		<i>TBTQ</i>
9	12.10 – 12.45		TT		<b>TIK</b>		<b>B.Inggris</b>

**KELAS IIB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	AGAMA	TEMATIK		<b>TBTQ</b>
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TT	TT	AGAMA	TEMATIK		<b>TBTQ</b>
9	12.10 -12.45		TT	TIK	TT		

**KELAS IIIA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	PJOK	B. JAWA	SENAM	MATEMATIKA
2	07.35-08.10	B. INDO	B. INDO	PJOK	B. JAWA	PKN	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	B. INDO	MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	PKN	<b>SBK</b>
4	08.45-09.20	IPA	MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	IPS	<b>SBK</b>
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	IPA	IPA	AGAMA	IPS	IPS	MAT*
6	10.10-10.45	IPA*	AGAMA	AGAMA	IPS		MAT*
7	10.45-11.20	IPA*	B.INDO*	AGAMA*	B.INDO		
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	B. INDO*	<b>TIK</b>	AGAMA*	B.INDO		
9	12.10-12.45	<b>B. Inggris</b>					

**KELAS IIIB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	PJOK	B. INDO	SENAM	MATEMATIKA
2	07.35-08.10	IPA	B. INDO	PJOK	B. INDO	PKN	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	IPA	MATEMATIKA	PJOK	B. JAWA	PKN	SBK
4	08.45-09.20	IPA*	MATEMATIKA	PJOK	B. JAWA	IPS	SBK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B. INDO	IPA	AGAMA	MATEMATIKA	IPS	MAT*
6	10.10-10.45	B. INDO	AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA		MAT*
7	10.45-11.20	B. INDO*	B. INDO*	<b>TIK</b>	IPS		
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	<b>B.Inggris</b>			IPS		
9	12.10 -12.45						

**KELAS IVA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TT	TT	TT		TT
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	TT	TT		<b>B.Ingggris</b>
10	12.45 – 13.20	TT		<b>TIK</b>			<b>B.Ingggris</b>
11	13.20 -13.55			<b>TIK</b>			

**KELAS IVB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	AGAMA
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TT	B. JAWA	TEMATIK		TEMATIK
8	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TT	TT	TT	TEMATIK		TEMATIK
9	12.10-12.45	TT	<b>B. Inggris</b>	TT	TT		TT
10	12.45 – 13.20		<b>B. Inggris</b>		TT		<b>TIK</b>
11	13.20 -13.55						<b>TIK</b>

**KELAS VA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT		<b>PSM</b>
9	12.10-12.45	TT	TT	<b>B.Ingggris</b>	TT		<b>PSM</b>
10	12.45 – 13.20	TT	TT	<b>B. Ingggris</b>	<b>TIK</b>		
11	13.20 – 13.55				<b>TIK</b>		

**KELAS VB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12..10	TEMATIK	TEMATIK	<b>B. Inggris</b>	TEMATIK		<b>PSM</b>
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	<b>B. Inggris</b>	TT		<b>PSM</b>
10	12.45 – 13.20	TT	TT		TT		
11	13.20 – 13.55		TIK				
12	13.55 – 14.35		TIK				

**KELAS VIA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	MATEMATIKA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	MATEMATIKA	PJOK
3	08.10-08.45	MATEMATIKA	B.JAWA	PKN	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
4	08.45-09.20	B.INGGRIS	B. JAWA	PKN	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B.INGGRIS	SBK	IPS	B. INDO	AGAMA	B.INDO
6	10.10-10.45	IPA	SBK	IPS	B. INDO*	AGAMA	B.INDO
7	10.45-11.20	IPA	SBK	IPS	AGAMA*		B.INDO*
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35 – 12.10	MATEMATIKA*	IPA*	SBK	AGAMA*		
9	12.10 – 12.45	MATEMATIKA*	IPA*	PKN*			

**KELAS VIB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	B.INGGRIS	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	MATEMATIKA	PJOK
3	08.10-08.45	B.INGGRIS	B. JAWA	IPS	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
4	08.45-09.20	MATEMATIKA	B. JAWA	IPS	AGAMA	AGAMA	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	MATEMATIKA	PKn	IPS	B. INDO	AGAMA	B.INDO
6	10.10-10.45	MATEMATIKA*	PKn	SBK	SBK	AGAMA*	B.INDO
7	10.45-11.20	IPA	IPA*	SBK	SBK		B.INDO*
	11.20-12.00	I S H O M A					
8	12.00-12.35	IPA	IPA*	MATEMATIKA*	B.INDO*		
9	12.35-13.10		PKn*		AGAMA*		



Universitas Negeri Yogyakarta

**CATATAN HARIAN PPL 2013**  
**SEMESTER KHUSUS**  
**TAHUN 2013 / 2014**

**F02**

**Untuk**  
**mahasiswa**

NOMOR LOKASI :-

NAMA LOKASI : SD Negeri 4 Wates

ALAMAT LOKASI: Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta

Guru Kelas

NAMA MAHASISWA : Rizki Maulida

NO. MAHASISWA : 10108244092

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PPSD / PGSD

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.		Penerjunan PPL UNY	Penerjunakan mahasiswa di lokasi PPL SD N 4 Wates, dengan jumlah mahasiswa sebanyak 14 mahasiswa, 10 mahasiswa prodi PGSD dan 4 mahasiswa prodi PGSD Penjas	-	

2.		Observasi	Observasi proses pelaksanaan pembelajaran di kelas 1-5, kelembagaan sekolah, serta sarana prasarana sekolah.	-	
3.	Rabu, 02 Juli 2014	Pembenahan Perpustakaan SD N 4 Wates	Membersihkan ruang perpustakaan sekolah, menata susunan buku koleksi perpustakaan sekolah	Susunan buku belum terorganisir dengan baik, berbagai kategori buku masih tercampur, beberapa buku sudah tak layak	Sementara buku ditata sesuai letak rak semula.
4.	Kamis, 03 Juli 2014	PPDB	Membantu melipat surat-surat undangan wali murid, siswa baru, yang akan dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 5 Juli 2014	-	-
5.	Jum'at, 04 Juli 2014	PPDB	Pengumuman PPDB, siswa yang diterima sebanyak 56 siswa dibagi dalam 2 kelas. I A dan I B	-	
6.	Sabtu, 05 Juli 2014	Rapat pertemuan wali murid peserta didik baru	Membantu menerima tamu wali murid yang menyerahkan berkas daftar ulang dan mengikuti rapat	-	

7.		Membantu mengelompokkan seragam tonti	Pengelompokan berdasarkan jenis kelamin dan ukuran	Beberapa seragam tidak ada pasangannya	Seragam tersebut disendirikan
8.	Senin, 14 Juli 2014	Kepemanduan MOS	Memandu MOS bagi siswa baru kelas I A dengan inti materi pengenalan	Anak-anak kelas I SD sebagian sangat aktif sehingga susah diatur	Sabar, pengawasan ekstra
9.	Selasa, 15 Juli 2014	Kepemanduan MOS	Memandu MOS hari kedua dengan mengelompokkan dua kelas menjadi satu di halaman sekolah, kemudian dibagi menjadi kelompok-kelompok	Beberapa siswa cenderung memilih teman	Dibujuk agar mau bergabung dengan siapa saja
10.	Rabu, 16 Juli 2014	Kepemanduan MOS	Memandu MOS hari ketiga, kerja bakti ringan lalu siswa diajak jalan-jalan di sekitar lingkungan sekolah	Cuaca agak panas sedangkan sebagian siswa sudah berpuasa, melewati jalan raya	Pengawasan ketat oleh mahasiswa
11.	Kamis, 17 Juli 2014	Mengisi kelas I B mengganti guru kelas yang berhalangan masuk	Pembelajaran diisi dengan pengenalan anggota tubuh, dan menggambar bebas	Tidak ada persiapan materi, belum tersedia buku cetak kurikulum baru di kelas	Mengajar secara spontan dengan acuan buku lama.

		Membantu pelaksanaan buka bersama siswa kelas IV	Membantu mencari ustad pembicara dan menjadi MC dalam acara pengajian sambil menunggu waktu berbuka	-	
12.	Sabtu, 19 Juli 2014	Membantu pelaksanaan pesantren kilat siswa kelas VI	Membantu mencari ustad sebagai pembicara dalam pengajian menjelang buka puasa, mendampingi siswa melakukan tadarus Al-Quran secara berkelompok.	-	
13.	Rabu, 06 Agustus 2014	Konsultasi sebelum PPL Terbimbing 1	Menanyakan materi yang harus disampaikan kepada guru kelas IV A, menyusun RPP dan membuat media.	-	
14.	Kamis, 07 Agustus 2014	PPL Terbimbing 1	Mengajar Kelas IV A dengan materi Tematik Tema 1. Indahnya Keberagaman, Sub Tema 1. Keberagaman Budaya Bangsaku, Pembelajaran 6 (Mapel Bahasa Indonesia dan Matematika). Kelas relatif kondusif untuk belajar.	-	

15.	Jum'at, 08 Agustus 2014	Jum'at, bersih	Seluruh warga sekolah melakukan jumat bersih di sekitar lingkungan sekolah.	-	
		Konsultasi sebelum PPL Terbimbing 2	Menanyakan materi yang harus disampaikan kepada guru kelas V A, menyusun RPP dan mencari media.	-	
16.	Sabtu, 09 Agustus 2014	PPL Terbimbing 2	Mengajar kelas V A dengan materi Tematik Tema 1. Benda-benda di Lingkungan Sekitarku, Sub Tema 1. Wujud Benda dan Cirinya, Pembelajaran 3 (Mapel Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn)	Kondisi kelas kurang kondusif, siswa ramai ketika guru kelas keluar dari ruang kelas	Menambah volume suara, meminimalisir ceramah
		Konsultasi sebelum PPL Terbimbing 3	Menanyakan materi yang harus disampaikan kepada guru kelas I A, menyusun RPP, membuat media gambar.	-	
17.	Senin, 11 Agustus 2014	PPL Terbimbing 3	Mengajar Kelas I A dengan materi Tematik Tema 1. Diriku, Sum Tema 2. Tubuhku, Pembelajaran 1 (Mapel SBdP, PJOK, Matematika)	Beberapa siswa kelas rendah masih suka bermain sendiri, tidak menghiraukan guru	Sering-sering mengingatkan dan menunjuk siswa

18.	Selasa, 12 Agustus 2014	Menunggu Kelas IV B yang ditinggal guru	Diminta guru membantu mengawasi siswa kelas IV B yang diberi tugas oleh guru kelas mengerjakan soal mulai setelah istirahat pertama hingga jam pulang sekolah.	-	
19.	Kamis, 14 Agustus 2014	Jelajah Binangun	Mendampingi siswa-siswi kelas 5 dan 6 yang terpilih mewakili sekolah dalam acara jelajah binangun dalam rangka Hari Pramuka	Pelaksanaan kegiatan yang molor hingga selesai sampai jam 2 lebih	Siswa dipulangkan terlebih dahulu, sedangkan mahasiswa menunggu <i>doorprize</i>
20	Sabtu, 16 Agustus 2014	Konsultasi Untuk PPL Terbimbing 4	Menanyakan materi yang harus disampaikan kepada guru kelas II A, menyusun RPP, menggambar media	-	
21.	Senin, 18 Agustus 2014	PPL Terbimbing 4	Mengajar Kelas II A dengan materi Tematik Tema 1. Hidup Rukun, Sub Tema 3. Hidup Rukun di Sekolah, Pembelajaran 4 (Mapel Bahasa Indonesia, SBdP, PPKn)	Kondisi kelas II A sangat ramai, banyak siswa yang suka usil	Volume suara tinggi, sering diingatkan dan menasehati agar memperhatikan

		Konsultasi untuk PPL Terbimbing 5	Menanyakan materi yang harus disampaikan kepada guru kelas V B, menyusun RPP.	-	
22.	Selasa, 19 Agustus 2014	PPL Terbimbing 5	Mengajar di Kelas V B dengan materi Tematik Tema 1. Benda-benda di Lingkungan Sekitarku, Sub Tema 3. Manusia dan Lingkungan, Pembelajaran 3 (Mapel IPA, Bahasa Indonesia, Matematika)	Ada beberapa siswa yang membuat gaduh sehingga kelas menjadi ramai	Siswa yang menjadi "trouble maker" sering ditunjuk agar tidak membuat gaduh
23.	Rabu, 20 Agustus 2014	Konsultasi sebelum PPL Terbimbing 6	Menanyakan materi yang harus disampaikan kepada guru kelas IV B, menyusun RPP.	-	
24.	Kamis, 21 Agustus 2014	PPL Terbimbing 6	Mengajar di kelas IV B dengan materi Tematik Tema 2. Selalu Berhemat Energi Sub Tema 1. Macam-macam Sumber Energi, Pembelajaran 1 (Mapel IPA, Matematika, Bahasa Indonesia). Kelas kondusif untuk belajar, siswa aktif terarah.	-	

		Konsultasi sebelum PPL Terbimbing 7	Menanyakan materi yang harus disampaikan kepada guru kelas I B, menyusun RPP membuat media	-	
25.	Jum'at, 22 Agustus 2014	PPL Terbimbing 7	Mengajar di Kelas I B dengan materi Tematik Tema 1. Tubuhku, Sub Tema 3. Merawat Tubuhku, Pembelajaran 5 (Mapel Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn)	Ada 2 siswa yang sangat usil mengganggu teman, 2 siswa menangis, bertengkar di kelas, dan 2 siswa tidak mau masuk kelas kecuali ditemani wali	Volume suara keras, sering menasehati, membujuk siswa agar mau ikut belajar di dalam kelas
		Konsultasi sebelum PPL Terbimbing 8	Menanyakan materi yang harus disampaikan kepada guru kelas III A, mendownload silabus, mencari buku sumber., menyusun RPP, membuat media untuk penjumlahan bilangan.	-	
26.	Sabtu, 23 Agustus 2014	PPL Terbimbing 8	Mengajar di Kelas III A dengan materi Matematika, SK 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka, KD 1.1 Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka	Kesulitan buku sumber belajar, tidak terbiasa membuat RPP untuk kurikulum KTSP, kondisi kelas secara umum kondusif, namun ada 3 anak yang ribut	Menggunakan BSE sebagai pedoman materi, memberi perhatian khusus, melerai sebelum benar-benar berkelahi

				sendiri sampai hampir berkelahi	
27.	Senin, 25 Agustus 2014	Konsultasi sebelum PPL Mandiri 1	Menanyakan materi yang harus disampaikan kepada guru kelas III B, mencari buku referensi materi, menyusun RPP.	-	
28.	Rabu, 27 Agustus 2014	PPL Mandiri 1	Mengajar di Kelas III B dengan materi Bahasa Indonesia SK 1. Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan KD 1.1 Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran	Belum terbiasa menyusun RPP Kurikulum KTSP, urutan materi antar buku sumber berbeda, beberapa buku kurang sesuai silabus	Menenggabungkan beberapa buku sebagai pedoman dengan memilih materi yang sesuai walaupun beda BAB antar buku teks.

29.	Kamis, 28 Agustus 2014	Konsultasi sebelum PPL Mandiri 2	Menanyakan materi yang harus disampaikan kepada guru kelas II B, menyusun RPP	-	
30.	Sabtu, 30 Agustus 2014	PPL Mandiri 2	Mengajar Kelas II B dengan materi Tematik Tema 2. Bermain di Ligunganku, Sub Tema 1. Bermain di Lingkungan Rumah, Pembelajaran 2 (Mapel Bahasa Indonesia, Matematika PPKn)	Kondisi kelas yang sangat gaduh, apalagi ketika ditinggal guru kelas. Siswa bermain-main sendiri, terkadang keluar kelas, berbuat jahil dengan temannya.	Memperbanyak kerja kelompok, memberi tugas kelompok kemudian memberi penjelasan per kelompok satu demi satu.
31.	Selasa, 02 September 2014	Konsultasi sebelum mengajar untuk Ujian PPL 1	Menanyakan materi yang harus disampaikan kepada guru kelas III B, mencari buku referensi, menyusun RPP, membuat media.	-	
32.	Kamis, 04 September 2014	Ujian PPL 1	Mengajar kelas III B dengan materi Matematika, SK 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka, KD 1.1 Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka. Kelas III B relatif kondusif.	-	

		Konsultasi sebelum Mengajar untuk Ujian PPL 2	Menanyakan materi yang harus disampaikan kepada guru kelas IV B, menyusun RPP dan membuat media Matematika (garis bilangan) untuk menjelaskan konsep kelipatan.	-	
33.	Jum'at, 05 September 2014	Membantu Kegiatan Pramuka	Membantu mengawasi siswa, mendampingi dalam pembentukan regu, memberi pengumuman outbond pada pertemuan berikutnya	-	
34.	Sabtu, 06 September 2014	Ujian PPL 2	Mengajar Kelas IV B dengan materi Tematik Tema 2. Selalu Berhemat Energi, Sub Tema 3. Gaya dan Gerak, Pembelajaran 1 (Mapel Bahasa Indonesia, IPA, Matematika, SBdP)	Secara umum kelas relatif kondusif, namun banyak siswa yang meminta imbalan sticker jika diminta menjawab pertanyaan, mengerjakan soal, ataupun melaksanakan perintah lain	Siwa akan diberi sticker di hari berikutnya
35.	Kamis, 12 September 2014	Mengisi kelas V B yang ditinggal guru	Kegiatan belajar diisi dengan materi tentang perilaku manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan	Mengajar dengan persiapan minim, tanpa tanpa menyusun RPP terlebih dahulu.	Mengikuti buku guru dan buku siswa.

			alam, melakukan kegiatan wawancara tentang penggunaan air, dan membuat poster dengan tema menghemat air.		
36.	Jum,at, 13 September 2014	Mengisi Kegiatan Pramuka	Mengisi dengan Outbond yang terdiri dari 4 permainan untuk diselesaikan secara beregu.	Persiapan kurang matang, ada permainan yang tidak sempat mencari properti	Mengganti permainan yang membutuhkan properti yang sulit dicari dengan permainan lain
37.	Senin, 22 September 2014	Perpisahan mahasiswa PPL	Pamitan mahasiswa dengan siswa pada pagi hari setelah upacara, selanjutnya pamitan dengan guru pada siang hari dengan dihadiri DPL		

**Total Jam PPL : 267 jam**

Mengetahui/ Menyetujui:

Kulon Progo, 14 September 2013

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

H. Sudjati, M.Pd.  
NIP. 19580619 198503 2 001

Tri Untari, S.Pd  
NIP. 19570627 197701 2 001

Eko Yuli Supriyanta  
NIM. 11108241083



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEMESTER VII  
TAHUN 2014**

**Nama Lokasi**  
**Alamat Lokasi**

**: SD Negeri 4 Wates**  
**: Jl. Stasiun No 4 Wates Kulon Progo**

**Nama Mahasiswa : Eko Yuli Supriyanta**  
**Dosen Pembimbing : H. Sudjati, M.Pd**

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
1.	Mengajar PPL Terbimbing 1	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 8.000,00	-	-	-	Rp 8.000,00
2.	Mengajar PPL Terbimbing 2	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp.12.000,00	-	-	-	Rp 20.000,00
3.	Mengajar PPL Terbimbing 3	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 9.500,00	-	-	-	Rp 29.500,00

4.	Mengajar PPL Terbimbing 4	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 18.000,00	-	-	-	Rp 47.500,00
5.	Mengajar PPL Terbimbing 5	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 13.000,00	-	-	-	Rp 47.000,00
6.	Mengajar PPL Terbimbing 6	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 8.800,00	-	-	-	Rp 60.500,00
7.	Mengajar PPL Terbimbing 7	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 11.200,00	-	-	-	Rp 71.700,00
8.	Mengajar PPL Terbimbing 8	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 9.000,00	-	-	-	Rp 80.700,00
9.	Mengajar PPL Mandiri 1	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 11.300,00	-	-	-	Rp 92.000,00

10.	Mengajar PPL Mandiri 2	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 18.000,00	-	-	-	Rp 110.00,00
11.	Mengajar Ujian PPL 1	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 8.500,00	-	-	-	Rp 118.500,00
12.	Mengajar Ujian PPL 2	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 16.000,00	-	-	-	Rp 134.500,00

Kulon Progo, 17 September 2014

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

Dosen Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Teguh Riyanta, M.Pd  
NIP.19660403 198604 1 001

Tri Untari, S.Pd  
NIP.19570627 197701 2 001

H. Sudjati, M.Pd  
NIP. 19580619 198503 2 001

Eko Yuli Supriyanta  
NIM. 11108241083



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI**  
**PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA**  
**DIDIK**

NPma. 1

untukmahasiswa

NAMA MAHASISWA : Eko Yuli Supriyanta

PUKUL : 07.00-12.00

NO. MAHASISWA : 11108241083

TEMPAT PRAKTIK : SD NEGERI 4 WATES

TGL. OBSERVASI : 28 Februari 2014

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD GURU KELAS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Cukup baik, sudah ada apersepsi
	2. Penyajian materi	Baik, mudah dipahami siswa, guru atraktif, menarik
	3. Metode pembelajaran	Cukup variatif, komando, demonstrasi, latihan
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia, sesekali dengan bahasa Jawa

	5. Penggunaan waktu	Tepat
	6. Gerak	Baik
	7. Cara memotivasi siswa	Dengan pengarahan dan menyemangati, sesekali dengan yel-yel
	8. Teknik bertanya	Ada
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik, guru mampu mengondisikan kelas, kelas cukup kondusif
	10. Penggunaan media	Menggunakan media
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Pada setiap akhir pembelajaran di koreksi satu persatu
	12. Menutup pelajaran	Baik, ada kesimpulan
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Aktif, sedikit ramai namun masih wajar
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Kondusif

Kulon Progo, 14 September 2013

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Tri Untari, S.Pd

Eko Yuli Supriyanta

NIP. 19570627 197701 2 001

NIM. 11108241083



NAMA MAHASISWA : EKO YULI SUPRIYANTA  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 4 WATES  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN STASIUN NO. 4 WATES KULON PROGO

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu											Jumlah Jam	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI		
1	Penerimaan Mahasiswa PPL oleh Kepala Sekolah													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan	1												1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
2	PPDB													0
	a. Persiapan	1												1
	b. Pelaksanaan	6												6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2												2
3	Kepemanduan MOS													0
	a. Persiapan	2	4											6
	b. Pelaksanaan		7,5											7,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		2											2
4	Praktek Mengajar Terbimbing 1													0
	a. Persiapan						7							7
	b. Pelaksanaan						3							3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						1							1
5	Praktek Mengajar Terbimbing 2													0
	a. Persiapan						5							5
	b. Pelaksanaan						5							5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						3							3
6	Praktek Mengajar Terbimbing 3													0
	a. Persiapan						5							5
	b. Pelaksanaan							2						2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							1						1
7	Praktek Mengajar Terbimbing 4													0
	a. Persiapan							6						6
	b. Pelaksanaan								5					5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								3					3
8	Praktek Mengajar Terbimbing 5													0
	a. Persiapan								5					5
	b. Pelaksanaan								3					3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								3					3
9	Praktek Mengajar Terbimbing 6													0
	a. Persiapan								5					5
	b. Pelaksanaan								4					4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								3					3
10	Praktek Mengajar Terbimbing 7													0
	a. Persiapan								5					5
	b. Pelaksanaan								4					4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								3					3
11	Praktek Mengajar Terbimbing 8													0
	a. Persiapan								4					4
	b. Pelaksanaan								2					2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								1					1
12	Praktek Mengajar Mandiri 1													0
	a. Persiapan									5				5
	b. Pelaksanaan									2				2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									1				1
13	Praktek Mengajar Mandiri 2													0
	a. Persiapan									6				6
	b. Pelaksanaan									4				4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									1				1
14	Praktek Mengajar Ujian PPL 1													0
	a. Persiapan										5			5
	b. Pelaksanaan										3			3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut										1			1
15	Praktek Mengajar Ujian PPL 2													0
	a. Persiapan										7			7
	b. Pelaksanaan										5			5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut										1			1
16	Buka bersama dan pesantren kilat kelas 4, 5, dan 6			4										4
	a. Persiapan			10										10
	b. Pelaksanaan			1										1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
16	Pramuka													0
	a. Persiapan									1	5			6
	b. Pelaksanaan									2	2			4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									1,5	1			2,5
17	Mendampingi Pawai													0
	a. Persiapan	2						2						4
	b. Pelaksanaan							7						7
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							1			5	3		9
18	Menganti Guru Mengisi Kelas													0
	a. Persiapan		1									5		6
	b. Pelaksanaan		5					4				6		15
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1									2		3
19	Membantu Adminitrasi Pesnustakaan													0
	a. Persiapan	3												3
	b. Pelaksanaan		4						2	2				8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
20	Jelajah Binangun dalam rangka hari Pramuka													0
	a. Persiapan							2						2
	b. Pelaksanaan							6						6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							1						1
21	Pamitan mahasiswa PPL													0
	a. Persiapan											3		3
	b. Pelaksanaan											3		3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											1		1
21	Penulisan Laporan PPL													0
	a. Persiapan											3		3
	b. Pelaksanaan											8		8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											3		3
	<b>Jumlah Jam</b>	<b>17</b>	<b>24,5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>25,5</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>267</b>	

Kepala Sekolah

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat,

Teguh Riyanta, M.Pd.

H. Sudjati., M. Pd.

Eko Yuli Supriyanta