

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO
Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL)
H. Sujati, M.Pd**



**Oleh :
RATRI ISNAYANTI
11108241008**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITASS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri 4 WATES:

Nama : RATRI ISNAYANTI

NIM : 11108241008

Jurusan/Prodi : PPSD/S1 PGSD Guru Kelas

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2014 di SD Negeri 4 WATES dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Pada Tanggal

19 September 2014

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

TRI UNTARI, S.Pd

NIP. 19570627 197701 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SD N 4 WATES

H. SUJATI, M. Pd

NIP. 19571229 198312 1 001

Drs. TEGUH RIYANTA, M.Pd

NIP. 19660403 198604 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan KKN-PPL khususnya di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo, pada tahun ajaran 2014/2015. Dari kegiatan- kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang telah terlaksana di sekolah ini.

Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
3. Bapak H. Sujati, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Bapak Drs. Teguh Riyanta, M.Pd, selaku Kepala SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
5. Ibu Tri Untari, S.Pd, selaku koordinator KKN-PPL S1 PGSD Guru Kelas.
6. Bapak dan Ibu guru serta karyawan-karyawati SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan untuk itu mohan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik untuk pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya

Kulon Progo, 17 September 2014

Penyusun,

RATRI ISNAYANTI

LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO

Oleh : Ratri Isnayanti

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2014. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PPL adalah mengajar mata pelajaran dasar selama kurang lebih dua setengah bulan dimulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media pembelajaran, dan alat penilaian.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait, yaitu SD Negeri 4 Wates.

Kata Kunci : Ppl, Sd N 4 Wates

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. ANALISIS SITUASI.....	1
B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN	9
1. Perumusan Program.....	9
2. Rancangan Kegiatan	13
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	14
A. PERSIAPAN	14
B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL	14
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI	20
1. Pengalaman Belajar	20
2. Hambatan yang Dialami dan Solusi	20
3. Usaha yang Dillakukan untuk Mengatasi Hambatan	21
BAB III PENUTUP	22
A. KESIMPULAN	22
B. SARAN.....	22
DAFTAR PUSTAKA	24

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana SD N 4 Wates.....	2
Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates	5
Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates.....	6
Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	6
Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing.....	10
Tabel 6. Jadwal Praktik Pembelajaran Mandiri.....	12
Tabel 7. Jadwal Ujian.....	12
Tabel 8. Materi Pembelajaran Terbimbing.....	15
Tabel 9. Materi Pembelajaran Mandiri.....	17
Tabel 10. Materi Ujian.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah.....	26
Lampiran 2. Stuktur Organisasi	27
Lampiran 3. Jadwal Praktek Terbimbing, Mandiri, dan Ujian	28
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	29
Lampiran 5.Rekap surat tugas praktik mengajar.....	72
Lampiran 6. Matrik Program Kerja PPL.....	74
Lampiran 7. Catatan Mingguan PPL.....	82
Lampiran 8. Rekapitulasi Dana.....	125
Lampiran 9. Susunan Personalia PPL	134
Lampiran 10.Jadwal Pelajaran	135
Lampiran 11.Format Observasi.....	149
Lampiran 12. Profil Sekolah	153
Lampiran 13.Foto Dokumentasi.....	155

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Sebelum penerjunan ke lokasi PPL yaitu SDN 4 Wates pada tanggal 2 Juli 2014, para mahasiswa melakukan kegiatan observasi ke lokasi yang dijadikan tempat PPL yaitu pada tanggal 26 sampai dengan tanggal 28 Februari 2014. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap situasi, kondisi, sarana, dan prasarana yang ada di lokasi PPL guna mendukung proses dalam kegiatan KKN.

Dari hasil observasi dapat dilihat antara lain:

1. Lokasi dan waktu pelaksanaan PPL

PPL yang dilakukan di sekolah bertempat di SD Negeri 4 Wates, di Jalan Stasiun No.4 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. PPL dilakukan mulai dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014.

2. Lingkungan sekolah dan fasilitas

a. Riwayat SD Negeri 4 Wates

Sekolah Dasar Negeri 4 Wates merupakan SD Inti dari gugus IV Wates, baik gugus binaan PEQIP maupun gugus SEQIP. Terletak di tengah kota pusat pemerintah Kabupaten Kulon Progo, tepatnya di Jalan Stasiun No.4 Wates. Walaupun jaraknya cukup dekat dengan jalan raya, tetapi kenyamanan proses kegiatan belajar mengajar tidak terganggu.

Bangunan fisik sekolah yang berdiri di atas tanah 3050 m² ini juga telah mengalami beberapa kali perubahan. Pada tahun 1992 mendapat rehap dengan dibangun gedung berlantai dua. Pada tahun 2003 mendapat bantuan baru Pemerintah berupa gedung Pusat Sumber Belajar (PSB) yang merupakan dana *Debt Swap Conservation* atau penghapusan hutang dari Pemerintah Jerman. Sekaligus mendapat binaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dari SEQIP Fase II. Tahun 2007 mendapat bantuan dari *Debt Swap For Education* Tahun 2007 untuk rehap gedung kantor, ruang kelas, dan ruang perpustakaan.

b. Visi dan Misi SD Negeri 4 Wates

Visi SD Negeri 4 Wates

“Terwujudnya manusia yang beriman, bertakwa, unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter, peduli lingkungan, dan berwawasan global ”

Misi SD Negeri 4 Wates

- 1) Mengamalkan ajaran agama
 - 2) Mengoptimalisasikan pembinaan prestasi bidang akademik dan non akademik
 - 3) Mengembangkan keterampilan dalam bidang IT
 - 4) Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT dan Bahasa Inggris
 - 5) Melaksanakan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter bangsa
 - 6) Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup
 - 7) Mengembangkan pembelajaran SBK
 - 8) Melatih karawitan dan membatik
 - 9) Melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran Aktif inovatif Kreatif Efektif dan menyenangkan dan kontekstual
3. Kondisi SD Negeri 4 Wates
- a. Kondisi Fisik

SD Negeri 4 Wates terletak di Jalan Stasiun No. 4, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. SD Negeri 4 Wates adalah sebuah sekolah yang memiliki lokasi yang sangat strategis. Terletak di tengah kota Wates dan berdekatan dengan stasiun Wates dan Bank BPD DIY. Akses menuju SD Negeri 4 Wates pun relatif mudah. Lingkungan di sekitar sekolah sangat bersih dan rapi sehingga dapat mendukung dalam menciptakan proses belajar mengajar yang kondusif. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah favorit di Wates karena kondisi gedung sekolah dan fasilitas yang sangat lengkap yang tentu saja sangat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

1) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN 4 Wates sangat memadai dan lengkap. Setiap kelas terdapat TV ataupun LCD proyektor yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran di sekolah lengkap. Fasilitas yang ada di SD N 4 Wates dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1.	Lemari	2	RUANG LAB KOMPUTER	baik
2.	Komputer	51	RUANG LAB KOMPUTER	baik
3.	Proyektor	1	RUANG KELAS 3B	baik
4.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3B	baik

5.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3B	baik
6.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 3B	baik
7.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3B	baik
8.	Lainnya	3	RUANG KELAS 3B	baik
9.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 3B	baik
10.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2A	baik
11.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 2A	baik
12.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2A	baik
13.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 2A	baik
14.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2A	baik
15.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2A	baik
16.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2A	baik
17.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5A	baik
18.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5A	baik
19.	Lainnya	4	RUANG KELAS 5A	baik
20.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 5A	baik
21.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 5A	baik
22.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5A	baik
23.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5A	baik
24.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6A	baik
25.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 6A	baik
26.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6A	baik
27.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 6A	baik
28.	Lemari	1	RUANG KELAS 6A	baik
29.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6A	baik
30.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6A	baik
31.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6A	baik
32.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4A	baik
33.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4A	baik
34.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4A	baik
35.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4A	baik
36.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4A	baik
37.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4A	baik
38.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4A	baik
39.	Meja Guru	38	RUANG GURU	baik
40.	Printer	1	RUANG GURU	baik
41.	Papan tulis	1	RUANG GURU	baik
42.	Kursi Guru	38	RUANG GURU	baik
43.	Meja Siswa	15	RUANG KELAS 6B	baik
44.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6B	baik
45.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6B	baik
46.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6B	baik
47.	Kursi Siswa	38	RUANG KELAS 6B	baik
48.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6B	baik
49.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6B	baik
50.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1A	baik
51.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1A	baik
52.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1A	baik
53.	Lemari	1	RUANG KELAS 1A	baik

54.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1A	baik
55.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1A	baik
56.	Lainnya	5	RUANG KELAS 1A	baik
57.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1A	baik
58.	Lemari	2	RUANG KELAS 1B	baik
59.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1B	baik
60.	Lainnya	6	RUANG KELAS 1B	baik
61.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1B	baik
62.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1B	baik
63.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1B	baik
64.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1B	baik
65.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1B	baik
66.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3A	baik
67.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3A	baik
68.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 3A	baik
69.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3A	baik
70.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 3A	baik
71.	Lainnya	6	RUANG KELAS 3A	baik
72.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 3A	baik
73.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4B	baik
74.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4B	baik
75.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4B	baik
76.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4B	baik
77.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4B	baik
78.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4B	baik
79.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4B	baik
80.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2B	baik
81.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2B	baik
82.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 2B	baik
83.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2B	baik
84.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2B	baik
85.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 2B	baik
86.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2B	baik
87.	Gantungan Pakaian	4	KM GURU	baik
88.	Gayung	4	KM GURU	baik
89.	Kloset	4	KM GURU	baik
90.	Tempat Air (Bak)	4	KM GURU	baik
91.	Kursi Siswa	8	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
92.	Kursi TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
93.	Meja Siswa	4	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
94.	Printer	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
95.	Komputer TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
96.	Meja TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
97.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5B	baik
98.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5B	baik
99.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5B	baik
100.	Lainnya	10	RUANG KELAS 5B	baik
101.	Proyektor	1	RUANG KELAS 5B	baik
102.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 5B	baik

103.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5B	baik
104.	Komputer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
105.	Printer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
106.	Mesin Ketik	2	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
		885		

Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates

No	Nama Prasarana	Panjang (m)	Lebar (m)
1	KM GURU LAKI-LAKI	2	1,5
2	KM GURU PEREMPUAN	2	1,5
3	KM/WC SISWA LAKI-LAKI	2	1
4	KM/WC SISWA PEREMPUAN	2	1
5	RUANG BP/BK	3,5	6,5
6	RUANG DAPUR	3	3
7	RUANG GUDANG	2,5	2
8	RUANG GUDANG ATK	2,5	2
9	RUANG GURU	10,5	6,5
10	RUANG KELAS 1A	7,5	7,5
11	RUANG KELAS 1B	7,5	7,5
12	RUANG KELAS 2A	7,5	7,5
13	RUANG KELAS 2B	7,5	7,5
14	RUANG KELAS 3A	7,5	7,5
15	RUANG KELAS 3B	7,5	7,5
16	RUANG KELAS 4A	7,5	7,5
17	RUANG KELAS 4B	7,5	7,5
18	RUANG KELAS 5A	7,5	7,5
19	RUANG KELAS 5B	7,5	7,5
20	RUANG KELAS 6A	7,5	7,5
21	RUANG KELAS 6B	7,5	7,5
22	RUANG KEPALA SEKOLAH	7	6,5
23	RUANG KERAWITAN	6,5	5,5
24	RUANG LAB BAHASA	10,5	5
25	RUANG LAB INTRANET	10,5	5
26	RUANG LAB IPA	15	7
27	RUANG LAB KOMPUTER	15	6
28	RUANG MUSHOLA	8	6
29	RUANG PENJAGA SEKOLAH	7,5	5
30	RUANG PERPUSTAKAAN	8	7
31	RUANG UKS	7,5	5

2) Lingkungan dan Letak Sekolah

- a) Kabupaten : Kulon Progo
- b) Kecamatan : Wates
- c) Kelurahan : Wates
- d) Jalan : Jalan Stasiun No.4 Wates

3) Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- a) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- b) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- c) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- d) Denah (terlampir)

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 344 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2013/2014

No	Nama Rombel		Jumlah Siswa			Wali Kelas
			L	P	Jumlah	
1	1A	Kelas 1	17	11	28	SITI FATHIYAH SUNATI
2	1B	Kelas 1	16	12	28	TRI UNTARI
3	2A	Kelas 2	13	16	29	KEMINEM
4	2B	Kelas 2	18	11	29	SRI SUGIARTI
5	3A	Kelas 3	10	18	28	UTARI
6	3B	Kelas 3	10	17	27	SAMSUDIN
7	4A	Kelas 4	13	15	28	SUPRIYANTA
8	4B	Kelas 4	13	14	27	ARNI SETYANINGSIH
9	5A	Kelas 5	13	14	27	SUPARTI
10	5B	Kelas 5	15	13	28	NGADIKIN
11	6A	Kelas 6	16	9	25	SURYADI
12	6B	Kelas 6	18	10	28	SUTARJILAH
Total			172	160	332	

Mayoritas anak-anak bertempat tinggal jauh dari sekolah. Pada dasarnya para siswa memiliki bakat yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya.

2) Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di sekolah tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Nama	Keterangan			
	Pendidikan	Kepegawaian	Jabatan	Mengajar
Ambarwati	S1	Guru Honor	Lainnya	Kelas SD/MI,

Nugrahaningsih		Sekolah		
Andika Adi Prabowo	S1	Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Administrasi Sekolah	
Ari Hargiatmi	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Seni Budaya,
Arni Setyaningsih	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Asnawi		Lainnya	Lainnya	
Dwi Astutiningsih	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	
Kadarsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Keminem	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Masirah	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Murgiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Katolik,
Ngadikin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Samsudin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sholekah	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Guru Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam,
Siti Fathiyah Sunati	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sri Sugiarti	S2	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sugito	SMP / sederajat	PNS	Lainnya	
Sugiyati	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sukrisna	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sulastri	SMA / sederajat	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	
Sumiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen, Pendidikan Agama Islam,
Suparno		PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen,
Suparti	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Supriyanta	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Suryadi	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sutarjilah	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Teguh Riyanta	S2	PNS	Lainnya	Muatan Lokal Bahasa Daerah,
Tri Untari	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Utari Budi Harti		GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Bahasa Inggris,

Potensi guru yang ada cukup bagus dalam mengajar dan mendidik siswa, jadi peran guru diharapkan tidak hanya sekedar memberi tetapi membimbing siswa untuk membangun atau menemukan sendiri pengetahuan yang akan dipelajari.

3) Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling di SDN 4 Wates dilakukan secara klasikal yakni dilakukan oleh satu guru kelas untuk semua murid dan seringkali disisipkan pada waktu proses pembelajaran berlangsung secara tersirat.

4) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN 4 Wates yaitu ekstra Pramuka, Komputer, Olimpiade Mipa, Karawitan, Qiro'ah, Hadroh, membuatik serta kegiatan bimbingan belajar (les mata pelajaran) untuk siswa kelas 4, 5, dan 6.

5) Administrasi

Administrasi sekolah yang ada sudah cukup baik dan lengkap.

6) Kesehatan lingkungan

Kesehatan lingkungan di SDN 4 Wates cukup mendukung karena mempunyai 4 WC untuk siswa dan 4 WC untuk guru. Kondisi WC tersebut cukup bersih dan terawat. Selain itu, SDN 4 Wates telah mempunyai beberapa tempat sampah di setiap depan kelas, tempat cuci tangan, saluran sanitasi, taman sekolah, dan parit saluran air hujan.

7) Lain- lain

Hal lain yang dapat diamati adalah tingkah laku siswa di dalam dan di luar kelas. Tingkah laku mereka cukup sopan kepada guru ataupun karyawan di lingkungan sekolah tersebut. Hanya sebagian siswa saja yang kurang mendapat perhatian dari orang tuanya sehingga terkadang bertingkah laku kurang baik.

8) Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL diantaranya:

- a) Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidakterpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.
- b) Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.

- c) Beberapa siswa yang terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN KKN-PPL

1. Perumusan Program

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan program dan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

a. Pembekalan

Pembekalan PPL dilakukan di UNY kampus Wates dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di laboratorium pemasaran Kampus Wates. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa untuk melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan juli. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

b. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan mulai tanggal 26 Februari sampai 28 Februari. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Dalam hal ini sekolah menyambut baik dan bersedia bekerjasama. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

c. Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA)

Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA) bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- 1) Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- 2) Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- 3) Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- 4) Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

d. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan sepuluh orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- 1) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- 2) Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- 3) Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- 5) DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

e. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru.
- 2) *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
- 3) Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

f. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari tiga macam praktik, yaitu sebagai berikut.

1) Praktik Pembelajaran Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak delapan kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing yaitu:

Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Kamis, 7 Agustus 2014	VB	Dampak negative penggunaan pestisida, contoh penggunaan bahan kimia pada lingkungan,

		Macam-macam perubahan perilaku manusia dari waktu ke waktu yang meliputi bidang social, ekonomi, pendidikan dan budaya yang disajikan dalam bentuk laporan.
Jumat, 8 Agustus 2014	IB	Menebalkan garis yang membentuk angka, mengurutkan angka dengan tongkat angka, menuliskan angka.
Senin, 11 Agustus 2014	IIIB	Ciri-ciri makhluk hidup dan ciri-ciri makhluk tak hidup.
Senin, 18 Agustus 2014	IVB	Bekerjasama dalam kelompok, contoh bentuk-bentuk kerjasama, menaksirkan harga, serta membuat peta pikiran mengenai kerjasama.
Rabu, 20 Agustus 2014	VA	Menjelaskan perubahan aktivitas kehidupan manusia dalam bentuk laporan, pembagian pecahan, mengidentifikasi cara-cara memenuhi keperluan hidup keluarga.
Jumat, 22 Agustus 2014	IIA	contoh sikap hidup rukun dan tidak rukun, menulis teks permintaan maaf, pola bilangan.
Sabtu, 23 Agustus 2014	IA	Menjelaskan karakteristik masing-masing siswa, membandingkan gambar yang dibuat oleh siswa, menunjukkan sikap menerima keberagaman di antara teman-temannya di sekolah, Menggambar diri berdasarkan ciri-ciri yang dimilikinya.
Senin, 25 Agustus 2014	IIIA	Membaca cerita pengalaman yang mengesankan, serta menceritakan pengalaman yang mengesankan

2) Praktik Pembelajaran Mandiri

Mahasiswa akan menyusun rencana pembelajaran, mempersiapkan hal-hal yang diperlukan, dan melakukan pengajaran secara mandiri setelah sebelumnya meminta bahan dan materi ajar. Praktik ini dilakukan sebanyak dua kali sesuai prosedur yang berlaku. Adapun jadwal praktik pembelajaran mandiri yaitu:

Tabel 6. Jadwal Praktik Pembelajaran Mandiri

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Selasa, 26 Agustus 2014	IVA	Menjelaskan proses terjadinya minyak bumi dalam bentuk laporan, serta membuat poster tentang menghemat penggunaan minyak bumi.
Senin, 1 September 2014	IIB	Menyebutkan contoh bermain dilingkungan sekitar, menentukan suku yang belum diketahui dari kalimat matematika yang berkaitan dengan pengurangan, serta menggambar ekspresi.

3) Ujian

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali, masing masing di kelas rendah dan kelas tinggi. Adapun jadwal ujian yaitu:

Tabel 6. Jadwal Ujian

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Kamis, 4 September 2014	IB	Menceritakan pengalaman setelah berolahraga, menjelaskan perbedaan yang dialami tubuh sebelum dan sesudah berolahraga, serta menyanyikan lagu "Terima Kasihku"
Sabtu, 6 September 2014	VB	Percobaan sederhana tentang daur air, serta mencoba membuat komik tentang daur air.

g. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

2. Rancangan Kegiatan

a. Perencanaan Praktik Mengajar

- 1) Observasi kelas
- 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 3) Pencarian Referensi dan materi ajar
- 4) Persiapan media pembelajaran dan media presentasi
- 5) Penyiapan instrument evaluasi pembelajaran

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di kelas
- 2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif berfikir

c. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing)

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 2 Juli 2014. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus Wates, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di laboratorium pemasaran Kampus Wates. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksananya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun kelapangan

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan mulai tanggal 26 Februari 2014 - 28 Februari 2014. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 4 Wates, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Kegiatan yang dilakukan meliputi praktik mengajar terbimbing sebanyak delapan kali, dan juga praktik mengajar mandiri sebanyak dua kali. Setelahnya diadakan ujian praktik sebanyak dua kali, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih

kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak delapan kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

Tabel 7. Materi Pembelajaran Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Kamis, 7 Agustus 2014	VB	Dampak negative penggunaan pestisida, contoh penggunaan bahan kimia pada lingkungan, Macam - macam perubahan perilaku manusia dari waktu ke waktu yang meliputi bidang social, ekonomi, pendidikan dan budaya yang disajikan dalam bentuk laporan.	Benda-benda di Lingkungan Sekitar	Ngadikin, S.Pd
2	Jumat, 8 Agustus 2014	IB	Menebalkan garis yang membentuk angka, mengurutkan angka dengan tongkat angka, menuliskan angka.	Diriku	Tri Untari S.Pd
3	Senin, 11 Agustus 2014	IIIB	Ciri-ciri makhluk hidup dan ciri-ciri makhluk tak hidup.	Ilmu Pengetahuan Alam	Syamsudin, S.Pd
4	Senin, 18 Agustus 2014	IVB	Bekerjasama dalam kelompok, contoh bentuk-beentuk	Indahnya Kebersamaan	Arni Setyaningsih, S.Pd

			kerjasama, menaksirkan harga, serta membuat peta pikiran mengenai kerjasama.		
5	Rabu, 20 Agustus 2014	VA	Menjelaskan perubahan aktivitas kehidupan manusia dalam bentuk laporan, pembagian pecahan, mengidentifikasi cara-cara memenuhi keperluan hidup keluarga.	Benda-benda di Lingkungan Sekitar	Suparti, S.Pd
6	Jumat, 22 Agustus 2014	IIA	contoh sikap hidup rukun dan tidak rukun, menulis teks permintaan maaf, pola bilangan.	Hidup Rukun	Keminem, S.Pd
7	Sabtu, 23 Agustus 2014	IA	Menjelaskan karakteristik masing-masing siswa, membandingkan gambar, menunjukkan sikap menerima keberagaman di antara teman- temannya di sekolah, Menggambar diri berdasarkan ciri- ciri yang	Diriku	Siti Fatiyah, S.Pd

			dimilikinya.		
8	Senin, 25 Agustus 2014	III A	Membaca cerita pengalaman yang mengesankan, serta menceritakan pengalaman yang mengesankan	Bahasa Indonesia	Teguh Riyanta, M.Pd

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa dikelas seharian penuh, praktik ini berbeda dengan praktek terbimbing karena pada praktek mandiri mahasiswa tidak mendapat bimbingan dari guru maupun dosen. Praktek mandiri dilakukan satu kali dikelas yang telah ditentukan dari jam pertama sampai jam terakhir. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya :

Tabel 8. Materi Pembelajaran Mandiri

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Selasa, 26 Agustus 2014	IV A	Menjelaskan proses terjadinya minyak bumi dalam bentuk laporan, serta membuat poster tentang menghemat penggunaan minyak bumi.	Selalu Berhemat Energi	Supriyanta, S.Pd
2	Senin, 1 September 2014	IIB	Menyebutkan contoh bermain dilingkungan sekitar, menentukan suku yang belum diketahui dari	Bermain di Lingkungan	Sri Sugiarti, M.Pd

			kalimat matematika yang berkaitan dengan pengurangan, serta menggambar ekspresi.		
--	--	--	--	--	--

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali, yakni di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing . Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya:

Tabel 9. Materi Ujian

No	Tanggal	Kelas	Tema/Subtema/ Pembelajaran	Muatan Pelajaran	Guru Penilai
1.	Kamis, 4 September 2014	IB	Kegemaranku/Gemar Berolahraga/4	Bahasa Indonesia 1. Menceritakan pengalaman setelah berolahraga 2. Menjelaskan perbedaan tubuh sebelum berolahraga 3. Menjelaskan perbedaan tubuh sesudah berolahraga 4. Mepraktikkan cara mengucapkan terima kasih 5. Membedakan sikap baik dan tidak baik	Tri Untari S.Pd

				<p>PPKn</p> <p>1. Mempraktikkan sikap tertib</p> <p>SBDP</p> <p>1. Menyanyikan lagu “Terima Kasih Guruku” dengan lancar.</p>	
2.	Sabtu, 6 September 2014	VB	Peristiwa dalam Kehidupan / Peristiwa-peristiwa Penting/2	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>1. Menguraikan isi teks tentang proses daur air.</p> <p>2. Menjelaskan proses daur air berdasarkan bacaan</p> <p>IPA</p> <p>1. Menjelaskan daur air dengan menggunakan gambar atau diagram.</p> <p>2. Medeskripsikan laporan percobaan tentang terjadinya siklus air</p> <p>SBdP</p> <p>1. Menyebutkan prinsip-prinsip seni dalam berkarya seni rupa</p> <p>2. Menjelaskan makna gambar komik</p>	Ngadikin, S.Pd

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenal dan karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SDN 4 Wates sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan dikelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa dikelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan apik dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan.
- b. Banyaknya waktu liburan sehingga kegiatan PPL tidak berjalan dengan maksimal
- c. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dikelas, jalan-jalan keluar kelas.
- d. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- e. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.

f. Susahnya membagi waktu antara jam KKN dan PPL.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- b. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran, jika siswa pada saat pembelajaran terlihat jenuh.
- c. Dalam pembentukan kelompok bisa dilakukan dengan permainan, mungkin dengan demikian siswa akan lebih tertarik dalam melakukan kegiatan
- d. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa antusias dalam mengikuti pelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SDN 4 Wates yang terdiri beberapa kegiatan yakni : praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil :

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SDN 4 Wates memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran – saran tersebut antara lain :

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya dalam pemberian bekal yang cukup bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL, sehingga pada waktu pelaksanaan tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.
2. Kepada Sekolah
 - a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan, lab) yang lengkap hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.

- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada terdapat di sekolah
 - c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin
3. Kepada Mahasiswa
- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup baik itu mental, maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
 - b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN – PPL . (2013). *Materi Pembekalan KKN – PPL SI PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UPPL UNY

Unit Program Pengalaman Lapangan. (2013). *Panduan KKN – PPL SI PGSD FIP UNY 2009*. Yogyakarta : UPPL UNY



LAMPIRAN

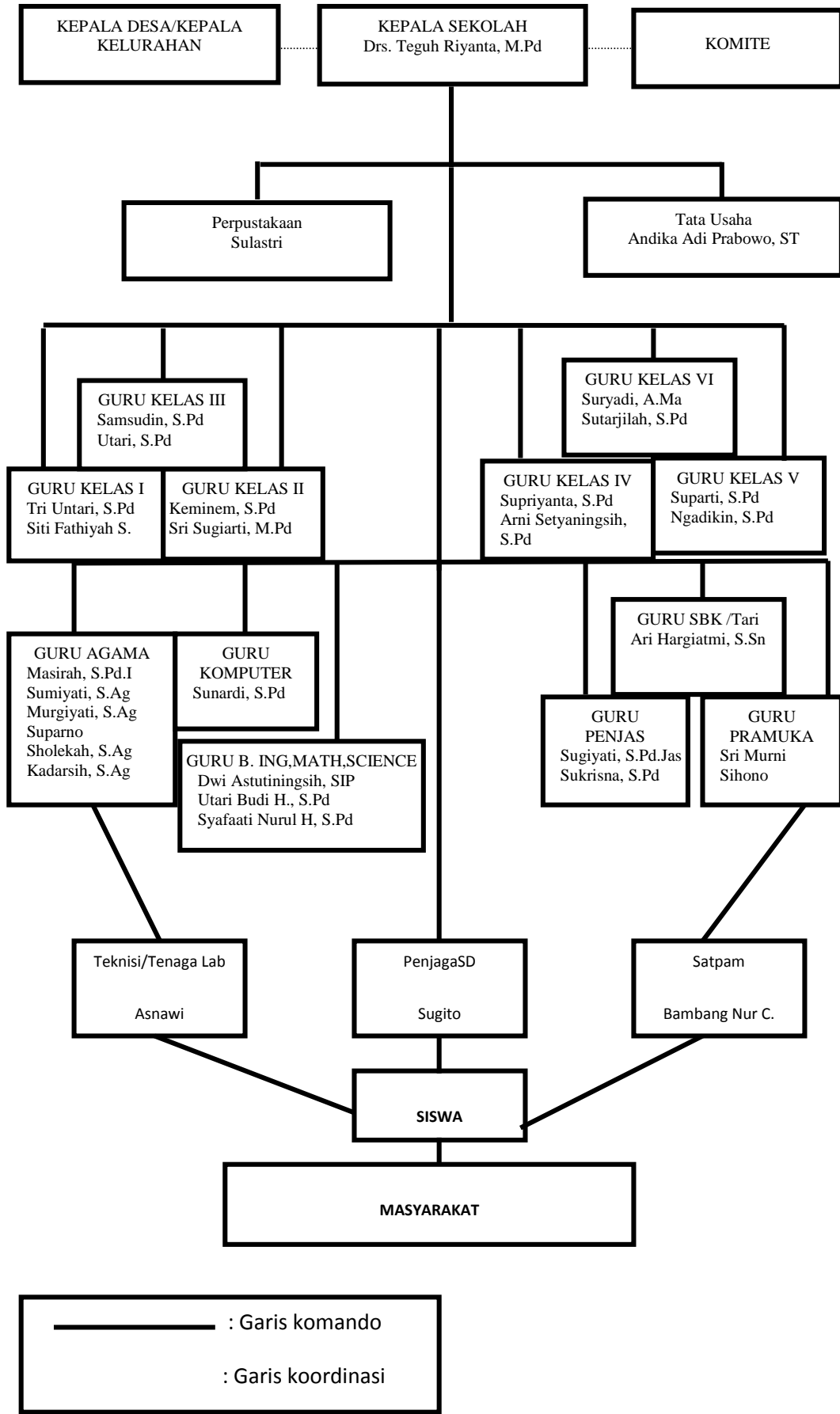
Lampiran 1

DENAH SD N 4 WATES



Lampiran 2

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH



Lampiran 3

1. Jadwal PPL Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Mata Pelajaran
Kamis, 7 Agustus 2014	VB	TEMATIK
Jumat, 8 Agustus 2014	IB	TEMATIK
Senin, 11 Agustus 2014	IIIB	IPA
Senin, 18 Agustus 2014	IVB	TEMATIK
Rabu, 20 Agustus 2014	VA	TEMATIK
Jumat, 22 Agustus 2014	IIA	TEMATIK
Sabtu, 23 Agustus 2014	IA	TEMATIK
Senin, 25 Agustus 2014	IIIA	IPA

2. Jadwal PPL Mandiri

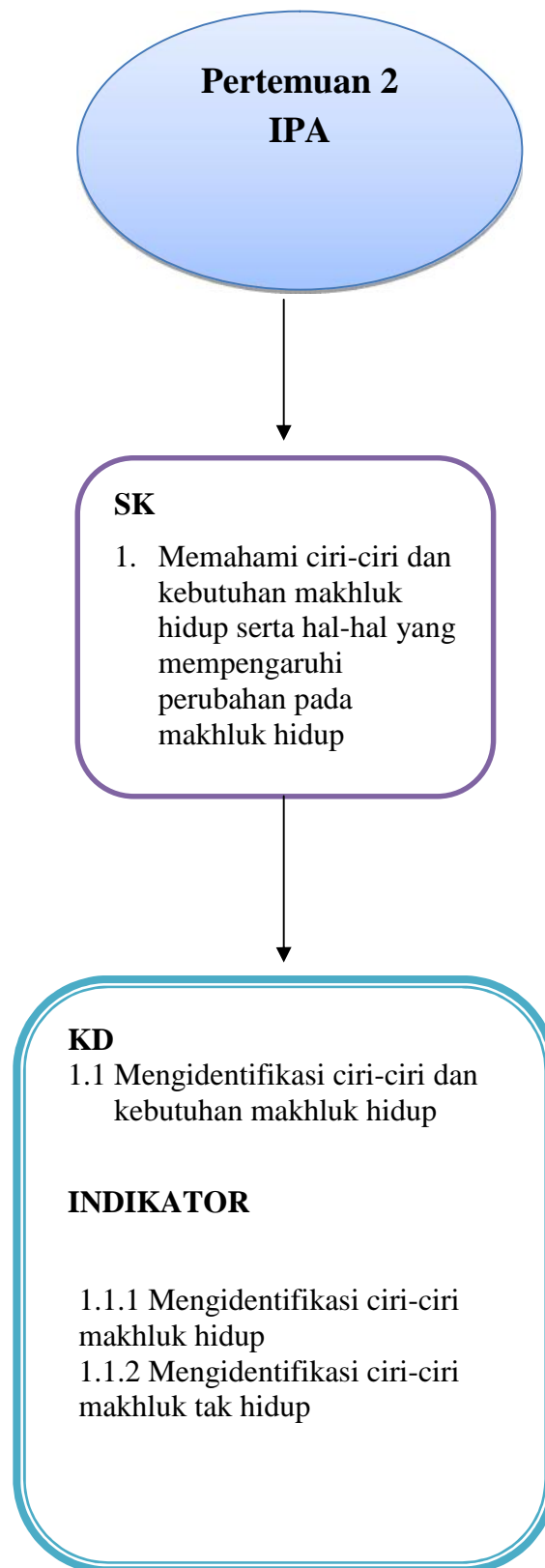
Hari/Tanggal	Kelas	Mata pelajaran
Selasa, 26 Agustus 2014	IVA	TEMATIK
Senin, 1 September 2014	IIB	TEMATIK

3. Jadwal Ujian

Hari/Tanggal	Kelas	Mata pelajaran
Kamis, 4 September 2014	IB	TEMATIK
Sabtu, 6 September 2014	VB	TEMATIK

Lampiran 4

a. RPP PPL Terbimbing



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Satuan Pendidikan
Kelas / Semester : III / I
Hari/tanggal : senin, 11 Agustus 2014
Pertemuan Ke :
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup

C. INDIKATOR

- 1.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup
- 1.1.2 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk tak hidup

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pengamatan terhadap lingkungan dan pengamatan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan benar
2. Dengan pengamatan terhadap lingkungan dan pengamatan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi 3 ciri-ciri makhluk tak hidup dengan benar

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ciri-ciri makhluk hidup.
2. Ciri-ciri makhluk tak hidup.

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : *kontekstual*
2. Metode : *inquiry*, tanya jawab, ceramah, diskusi, penugasan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketua kelas memimpin siswa yang lain untuk berdoa. Siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Siswa dipresensi kehadirannya. 3. Siswa diberi apersepsi oleh guru. <i>Guru meminta siswa untuk menutup hidung masing-masing. “coba sekarang kalian tutup hidung masing-masing selama yang kalian bisa, setelah itu coba ceritakan apa yang kalian rasakan? Apakah kalian bisa menahan nafas dalam waktu lama?”</i> <i>Siswa mungkin menjawab “tidak bu”</i> <i>Nha yang baru saja kalian lakukan merupakan salah satu ciri makhluk hidup, yakni bernafas.</i> 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini, yaitu “Ciri-Ciri Makhluk Hidup Dan Tak Hidup”. 5. Kepada siswa disampaikan tujuan materi yang akan dipelajari. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak ke luar kelas untuk mengamati lingkungan yang ada di sekitar sekolah. 2. Siswa diberi waktu 10 menit untuk mengamati apa saja yang ada di lingkungan sekitar mereka. 3. Siswa mengelompokkan benda-benda yang ada di sekitarnya menjadi benda hidup dan tidak hidup. 4. Siswa digali pengetahuannya mengenai ciri-ciri benda dapat dikatakan hidup dan tidak hidup. 5. Siswa berkelompok menjadi 7 kelompok dan masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang. 6. Siswa melakukan pengamatan terhadap benda-benda yang telah dibagikan oleh guru dan digolongkan menjadi benda hidup atau tidak hidup kemudian memberikan alasan serta ciri-ciri 	55 menit

	<p>mengapa benda tersebut dikatakan hidup atau tidak.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa bekerja dalam kelompok dan mengerjakan LKS yang telah dibagikan oleh guru. 8. Setelah selesai melakukan pengamatan siswa mempresentasikannya di depan kelas dan kelompok yang lain memberikan tanggapan. 9. LKS siswa dikumpulkan kepada guru. 10. Siswa diberi penguatan mengenai benda-benda yang tergolong hidup atau tidak serta ciri-ciri yang benar. 11. Siswa diajak untuk bermain games permainan mengelompokkan benda. 12. Siswa dibagi menjadi empat kelompok. 13. Siswa diberitahu mengenai cara dan aturan dalam bermain. 14. Setiap siswa dalam kelompok maju secara bergantian untuk berlomba dengan siswa dari 4 kelompok yang lain. 15. Guru akan menyebutkan makhluk hidup atau makhluk tak hidup. 16. Lalu siswa akan berlomba cepat-cepatan dalam mencari kartu gambar yang telah disediakan oleh guru untuk ditempel dalam papan, namun yang sesuai dengan petunjuk kategori dari guru. 17. Siswa yang tercepat maka kelompoknya akan mendapatkan bintang. 18. Setiap kelompok mengumpulkan bintang yang paling banyak dan kelompok yang paling banyak mendapatkan bintang akan menjadi pemenang. 19. Siswa yang belum jelas diberi kesempatan bertanya. 20. Siswa bersama guru bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan cara: Kepada siswa guru bertanya, “Apa yang telah 	10 menit

	<p>kalian pelajari hari ini?”</p> <p>Siswa dengan bimbingan guru menceritakan apa yang telah ia pelajari pada hari itu, untuk mengetahui hasil ketercapaian materi. Siswa diminta untuk menceritakan apa yang telah ia pelajari.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Kepada siswa disampaikan pesan moral dari pembelajaran yang telah dilakukan, 4. Kepada siswa disampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 5. Siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing sebelum pulang ke rumah. 	
--	---	--

H. MEDIA DAN SUMBER

1. Gambar makhluk hidup dan makhluk tak hidup.
2. Ikan dan tumbuhan (sebagai contoh makhluk hidup).
3. Buku sekolah elektronik kelas 3

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan lembar pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja
- 2) Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Isian Singkat

Mengetahui,
Guru kelas 3

Yogyakarta, 11 Agustus 2014
praktikkan

Syamsudin, S.Pd
NIP.

Ratri Isnayanti
NIM.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. MATERI

Ciri –Ciri Makhluk Hidup:

1. Makhluk Hidup Bergerak

Amatilah gambar berikut ini!



Dari Gambar terlihat beberapa hewan, antara lain, burung, katak, dan ikan yang sedang bergerak. Bagaimanakah hewan tersebut bergerak? Burung bergerak dengan cara terbang. Jika berada di darat, burung bergerak dengan cara berjalan. Perhatikan katak pada gambar tersebut, bagaimana cara katak bergerak? katak bergerak dengan cara melompat. Bagaimana dengan ikan? Seperti yang terlihat pada gambar, ikan bergerak dengan cara berenang di dalam air. Cara makhluk hidup bergerak berbeda-beda. Manusia bergerak dengan

berjalan. Adapun hewan ada yang berjalan, melompat, merayap, terbang, dan berenang.



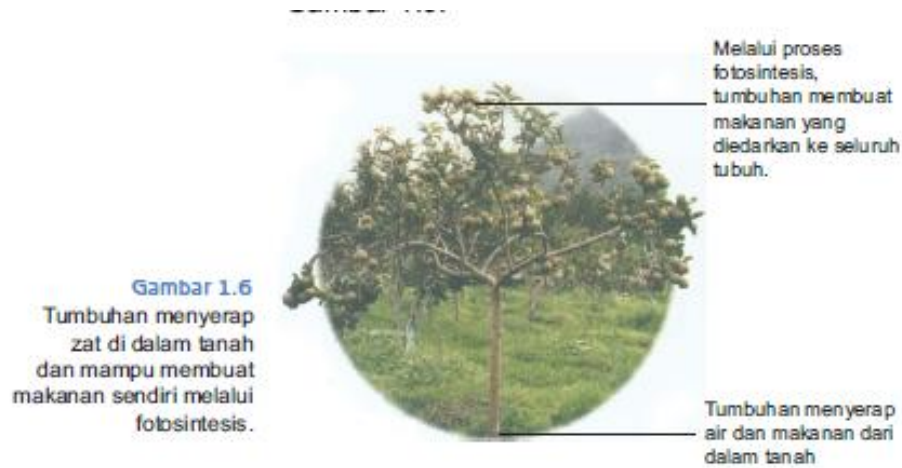
2. Makhluk Hidup Memerlukan Makanan dan Air

Manusia, hewan, dan tumbuhan memerlukan makanan. Makanan berguna sebagai sumber energi. Energi digunakan untuk melakukan berbagai kegiatan. Makhluk hidup memiliki jenis makanan yang berbeda-beda. Misalnya, kucing suka memakan ikan. Jika kucing diberi sayuran, kucing tidak mau makan. Sapi suka makan rumput. Jika diberi daging, sapi tidak mau makan. Manusia suka memakan nasi. Jika diberi rumput, manusia tidak mau makan. Setiap makhluk hidup memiliki cara yang berbeda untuk memenuhi makanannya sehari-hari.

Makhluk hidup ada yang suka memakan tumbuhan dan ada yang suka memakan daging. Ada juga makhluk hidup yang suka memakan daging dan tumbuhan. Menguncupnya daun putri malu ketika disentuh merupakan contoh gerak pada tumbuhan.

Harimau termasuk hewan pemakan daging, yang disebut hewan *karnivora*. Selain itu, ada juga hewan pemakan tumbuhan dan daging yang disebut hewan *omnivora*. Contoh hewan omnivor adalah beruang dan ayam. Selain membutuhkan makanan, makhluk hidup juga membutuhkan minum. Tanpa makan dan minum, makhluk hidup akan mati. Bagaimana dengan tumbuhan? Tumbuhan juga memerlukan makanan. Zat makanan yang diperlukan tumbuhan terdapat di dalam tanah. Zat makanan diserap melalui akar. Selain itu, tumbuhan mampu menghasilkan makanannya sendiri melalui proses fotosintesis.

PROSES FOTOSINTESIS



Fotosintesis terjadi di dalam daun yang mengandung klorofil (zat hijau daun). Daun yang mengandung klorofil ini dapat mengubah karbon dioksida (CO_2) dan air menjadi zat tepung (zat pati) dan oksigen (O_2). Proses fotosintesis itu dapat terjadi dengan bantuan cahaya matahari. Karena itu, tumbuhan harus selalu disiram dengan air dan ditempatkan di tempat yang terkena sinar matahari.

3. Makhluk Hidup selalu Bernapas

Ciri makhluk hidup lainnya adalah bernapas. Apakah bernapas itu? Bernapas adalah menghirup udara dan mengembuskannya kembali ke lingkungan. Setiap saat kita bernapas menggunakan paru-paru. Kita menghirup udara berupa oksigen (O_2) yang masuk melalui hidung, diteruskan ke paru-paru. Kemudian, dikeluarkan kembali dalam bentuk karbon dioksida (CO_2). Bagaimana dengan hewan dan tumbuhan? Alat pernapasan setiap makhluk hidup berbedabeda. Hewan, seperti kuda, sapi, kerbau, kucing, dan gajah, bernapas dengan paru-paru. Hewan yang hidup di air, seperti ikan, bernapas dengan insang.

Tumbuhan juga membutuhkan udara. Udara masuk ke dalam tumbuhan melalui bagian-bagian tertentu yang ada pada daun, batang, atau akar.

4. Makhluk Hidup Berkembang Biak

Makhluk hidup berkembang biak untuk melestarikan keturunannya. Berkembang biak berarti menghasilkan keturunan. Hewan berkembang biak dengan cara bertelur dan beranak. Kucing, kambing, sapi, dan gajah berkembang biak dengan beranak. Sebaliknya, ayam, burung, dan katak berkembang biak dengan bertelur. Perkembangbiakan tumbuhan dapat dilakukan secara alami dan buatan. Perkembangbiakan secara alami, misalnya melalui tunas. Contohnya pada tumbuhan pisang. Selain itu, perkembangbiakan secara alami dapat

dilakukan melalui biji. Contohnya mangga, rambutan, dan jeruk. Perkembangbiakan secara buatan dapat dilakukan dengan cangkok dan stek.

5. Makhluk Hidup Tumbuh

Makhluk hidup mengalami pertumbuhan dari kecil menjadi besar. Biji kacang hijau dapat tumbuh menjadi kecambah. Kecambah memiliki akar dan daun. Manusia juga tumbuh, yaitu dari bayi hingga menjadi dewasa. Ciri-ciri pertumbuhan manusia adalah bertambahnya tinggi dan berat badan.



Begitu pula dengan pertumbuhan hewan. Hewan tumbuh semakin tinggi dan besar. Lama-kelamaan hewan akan menyerupai induknya. Tumbuhan juga mengalami pertumbuhan. Semakin lama batangnya membesar, daunnya rimbun, dan akarnya kuat.

6. Makhluk Hidup Peka terhadap Rangsang

Tahukah kamu tumbuhan putri malu? Mari mencoba menyentuh tumbuhan putri malu. Apa yang terjadi? Tumbuhan putri malu akan menutup daunnya jika terkena sentuhan. Beberapa hewan juga peka terhadap sentuhan.



Putri malu peka terhadap sentuhan

Bekicot akan memasukkan kepalanya jika terkena sentuhan. Manusia juga peka terhadap rangsang. Manusia memiliki bagianbagian tubuh yang peka terhadap rangsang. Misalnya, mata peka terhadap rangsang cahaya. Telinga peka terhadap rangsang suara. Dapatkah kamu menyebutkan apa saja yang

dibutuhkan makhluk hidup? Makhluk hidup membutuhkan udara untuk bernapas. Makhluk hidup juga membutuhkan air dan makanan. Selain itu, makhluk hidup juga membutuhkan tempat untuk hidup. Jika kekurangan air, tumbuhan tidak dapat tumbuh dengan subur. Bahkan tumbuhan dapat mati. Jika kekurangan air, manusia akan merasa lemas. Bayi yang terkena diare akan kekurangan cairan dalam tubuhnya. Jika berlangsung terus-menerus, dapat membuat bayi itu meninggal. Begitu juga dengan hewan. Jika kekurangan air, tubuh hewan akan menjadi lemah. Hal ini juga dapat mengakibatkan kematian. Makhluk hidup tidak dapat hidup tanpa adanya udara. Manusia membutuhkan rumah sebagai tempat tinggal. Rumah melindungi dari cuaca dingin dan panas. Tumbuhan membutuhkan tempat yang cocok agar tumbuh subur. Hewanpun membutuhkan tempat hidup yang cocok. Misalnya, ikan yang hidup di air. Hewan-hewan liar seperti singa dan harimau membutuhkan hutan sebagai tempat hidup.

B. LKS (Lembar Kerja Siswa)

LEMBAR KERJA SISWA

Anggota Kelompok: ...

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

Rumusan Masalah : apakah ciri-ciri makhluk hidup dan makhluk tak hidup?

Tujuan : untuk mengetahui ciri-ciri makhluk hidup dan makhluk tak hidup.

Petunjuk : lakukan pengamatan sesuai langkah kerja.

Alat dan bahan :

1. Ikan
2. Air
3. Plastic
4. Tumbuhan
5. Senter
6. Sendok
7. penghapus

Langkah Kerja :

- 1) Amati masing-masing benda yang setiap kelompok dapatkan.
- 2) Tulislah hasil pengamatan pada tabel pengamatan.

Tabel Hasil Pengamatan

Nama Benda	Tergolong Makhluk Hidup/Makhuk Tak Hidup	Ciri-Ciri

Kesimpulan

Ada dua golongan makhluk hidup dan makhluk tak hidup. Berdasarkan pengamatan kalian, benda yang kalian amati termasuk makhluk....., yang mempunyai ciri-ciri, ,..... ,....., ,.....

C. Soal Evaluasi

Nama : ...

No : ...

Isilah titik- titik di bawah ini!

1. Ikan, tumbuhan, manusia, termasuk makhluk.....
2. Semua makhluk hidup membutuhkan udara untuk
3. Anak kucing akan mengalami ... sehingga menjadi besar seperti induknya.
4. Bunga akan layu bila tidak disiram karena bunga juga memerlukan

5. Tumbuhan membutuhkan cahaya matahari untuk melakukan proses

D. Kunci jawaban soal evaluasi

- 1) Makhluk hidup
- 2) Bernafas
- 3) pertumbuhan
- 4) makanan
- 5) fotosintesis

E. Penilaian

1. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja

Kinerja dalam Menyelesaikan Tugas kelompok

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		

Keterangan Skor:

1=Kurang

2=Cukup

3=Baik

4=Sangat Baik

Skor maksimal=16

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal

- Penilaian Produk (Hasil Diskusi/LKS)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Mengerjakan	Benar 5	5

	soal LKS	Benar 4	4
		Benar 3	3
		Benar 2	2
		Benar 1	1

Nilai = Skor x 2

2. Penilaian Hasil Belajar

Rubrik Penilaian Soal Evaluasi

No.	Nomor soal	Kriteria	Nilai
1.	1	Benar	20
	2	Benar	20
	3	Benar	20
	4	Benar	20
	5	Benar	20
Jumlah			100

b. RPP PPL Mandiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: Satuan Pendidikan
Kelas / Semester	: IV / I
Tema / Topik	: Selalu Berhemat Energi
Subtema	: Macam-macam Sumber Energi
Hari / tanggal	: Selasa, 26 Agustus 2014
Pertemuan Ke	: 5
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Muatan

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan tentang terjadinya proses sumber energi minyak bumi

	kehidupan sehari-hari	
Bahasa Indonesia	4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan memilih dan memilah kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil laporan tentang bahan bakar minyak dengan menggunakan kosa kata baku
PPKn	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang pentingnya hemat BBM dengan kegiatan membuat poster
SBDP	4.4 Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam	<ul style="list-style-type: none"> • Mendesain poster menggunakan kertas bekas yang melibatkan keterampilan menggambar, mewarnai dan menggunting

C. Tujuan

1. Dengan kegiatan membaca teks, siswa mampu mendeskripsikan proses terbentuknya Minyak Bumi melalui tulisan menggunakan kalimat sendiri sesuai urutan waktu dengan benar.
2. Dengan kegiatan membaca teks dan bertanya jawab siswa mampu menjelaskan manfaat BBM dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Dengan kegiatan presentasi, siswa mampu menjelaskan cara penghematan minyak bumi dengan tepat.
4. Dengan kegiatan membuat poster, siswa mampu menjelaskan tentang kewajiban untuk selalu hemat energi BBM dengan benar.
5. Dengan kegiatan membuat poster, siswa mampu meningkatkan keterampilan menggambar dengan rapi.
6. Dengan kegiatan membuat poster, siswa mampu meningkatkan keterampilan mewarnai dengan dengan rapi.

D. MATERI

1. Proses terbentuknya minyak bumi.
2. Membuat poster

E. PENDEKATAN, STRATEGI & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan.

F. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan semua siswa untuk siap mengikuti pembelajaran dan mengucapkan salam2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran3. Melakukan presensi4. apersepsi <i>Sebagai apersepsi, siswa dan guru bertanya jawab "siapa yang tadi pagi ke sekolah diantar?" Siswa mungkin menjawab "saya bu". "Kalian diantar naik apa?" Siswa mungkin menjawab "naik sepeda motor bu, naik mobil bu". "Apa bahan bakar yang digunakan?" Siswa mungkin menjawab "Bensin bu".</i> Kemudian guru mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Selalu Berhemat Energi" sub tema "Macam-Macam Sumber Energi".6. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 %
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati teks proses terjadinya minyak bumi.2. Siswa menceritakan kembali proses terjadinya	80 %

	<p>minyak bumi dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang minyak bumi dan manfaatnya. 4. Siswa diminta untuk berdiskusi dan menjawab pertanyaan. 5. Siswa dibagi kertas HVS kosong yang akan digunakan untuk membuat poster secara berkelompok. 6. Siswa juga dibagikan bahan tambahan untuk menghias poster. 7. Siswa berkreasi membuat poster sederhana berisi slogan. 8. Siswa dibebaskan untuk membuat poster berisi slogan mereka dalam berbagai bentuk: lingkaran, persegi, segitiga, dan lain-lain. 9. Siswa membuat kalimat sederhana berisi ajakan untuk hemat energi. 10. Siswa dapat mendesain tiap huruf yang dipakai menggunakan kertas bekas. 11. Siswa dapat menghias poster sesuai kreatifitas masing-masing. 12. Siswa diajak untuk melakukan refleksi. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) 4. Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok saat berdo'a lebih disempurnakan 	<p>10 %</p>

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber

Buku Tematik Kelas IV SD

Kemendikbud. 2013. *Selalu Berhemat Energi :Buku Siswa*. Jakarta: Kemendikbud. (BSE)

Kemendikbud. 2013. *Selalu Berhemat Energi : Buku Guru*. Jakarta: Kemendikbud. (BSE)

2. Media

Teks bacaan tentang minyak bumi

Poster

H. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

c. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

d. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

c. Penilaian Sikap

d. Penilaian Pengetahuan

e. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Guru Kelas IV

Supriyanta, S.PD
NIP.

Wates, 26 Agustus 2014
Praktikan

Ratri Isnayanti
NIP.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Kerja sama				Saling menghagai				Percaya diri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan:

BT : Belum terlihat

apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu (tahap *anomi*).

MT : Mulai terlihat

apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat (tahap *heteronomi*).

MB : Mulai berkembang

apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas (Tahap *Sosionomi*).

SM : Sudah membudaya

apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral (tahap *autonomi*).

Penilaian Pengetahuan

- Rubrik unjuk kerja Bahasa Indonesia

Kriteria	Bagus sekali	Cukup	Perlu Berlatih Lagi
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. (3)	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan. (2)	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (1)
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. (3)	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (2)	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

	diskusi.		
	(3)	(2)	(1)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- Daftar Periksa IPA

Kriteria	Keterangan	
	Sudah	Belum
Dapat menuliskan proses terjadinya minyak bumi dengan benar sesuai urutan berdasarkan teks.		
Dapat menjawab pertanyaan tentang minyak bumi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ya, minyak bumi termasuk satu bentuk energi, karena membuat mesin kendaraan bermotor bekerja. 2. Ya, karena berasal dari fosil yang tertimbun selama jutaan tahun. Jika digunakan secara boros, dalam waktu singkat akan cepat habis. 3. BBM menjadi langka, karena; <ul style="list-style-type: none"> - Boros pemakaiannya. - Kendaraan bermotor tidak dirawat. 4. Penggunaan BBM harus dihemat, dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> - Gunakan sepeda atau berjalan kaki jika pergi ke tempat yang dekat. - Rajin merawat kendaraan bermotor, supaya hemat pemakaian BBMnya. 		

Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Membuat Poster (PPKn dan SBdP)

no	Kriteria	Bagus sekali	Bagus	Cukup	Perlu Berlatih lagi
1	Isi	Poster yang dibuat berisi tentang slogan, kalimat ajakan untuk hemat energi disertai dengan alasan	Poster yang dibuat berisi tentang slogan, kalimat ajakan untuk hemat energi tetapi tidak disertai dengan alasan.	Poster yang dibuat berisi tentang slogan, kalimat ajakan untuk hemat energi disertai dengan alasan, tetapi antara kalimat ajakan dan alasan kurang berhubungan.	Poster yang dibuat tidak berisi slogan maupun alasan.
		(4)	(3)	(2)	(1)
2	Gambar	Siswa dapat membuat gambar yang sesuai dengan kalimat yang dibuat serta ukuran yang seimbang dengan bidang kertas.	Siswa dapat membuat gambar yang sesuai dengan kalimat yang dibuatnya, namun ukuran gambar masih belum sesuai dengan bidang kertas.	Siswa belum dapat membuat gambar yang sesuai dengan kalimat yang dibuat, walaupun ukuran gambar sesuai dengan bidang kertas.	Siswa belum dapat membuat gambar yang sesuai dengan kalimat yang dibuat serta ukuran gambar belum sesuai dengan bidang kertas.

		(4)	(3)	(2)	(1)
3	Kerapian	Siswa dapat menuliskan dan mewarnai gambar dengan rapi serta menarik dan dapat menjaga kebersihan kertas kerja.	Siswa dapat menuliskan dengan rapi dan mewarnai gambar tidak melebihi garis gambar, namun dalam menjaga kebersihan kertas kerja belum maksimal (kotor dan coretan)	Siswa dapat menuliskan dengan rapi namun dalam mewarnai belum rapi dan kebersihan kertas kerja belum terjaga.	Siswa belum dapat menuliskan dengan rapi dan dalam mewarnainya masih melebihi garis gambar serta kebersihan kertas kerja belum terjaga.
		(2)	(1,5)	(1)	(0,5)

Materi

Teks Bacaan

Amati dan pahami proses terjadinya minyak bumi di bawah ini!



500 juta tahun yang lalu:

Tumbuhan dan hewan yang hidup pada masa purba mati. Badannya terkubur di dasar lautan atau di dalam tanah, lalu tertimbun pasir dan lumpur.

200 juta tahun yang lalu:

Terbentuk lapisan yang kaya zat organik yang akhirnya akan menjadi batuan endapan.

Bakteri mengurai batuan endapan menjadi material yang kaya hidrogen dan karbon. Bahan ini merupakan bahan dasar dari minyak bumi.

Proses berulang terus, satu lapisan menutup lapisan sebelumnya.

Tekanan dan suhu yang makin tinggi dari lapisan bebatuan di atasnya mengubahnya menjadi minyak bumi dan gas alam.

Minyak bumi yang berada di lapisan kerak belum dapat langsung dipakai, harus dikeluarkan dari perut bumi dan diolah terlebih dahulu. Hasil pengolahan minyak bumi berupa bahan bakar minyak, bensin, solar, minyak tanah, avtur, dan gas alam.

Ceritakan proses terjadinya minyak bumi menggunakan kalimatmu sendiri berdasarkan informasi di atas!

Minyak Bumi

Minyak Bumi(bahasa Inggris: petroleum, berasal dari bahasa Latin petrus= karang dan oleum= minyak), dijuluki juga sebagai emas hitam, adalah cairan kental, berwarna coklat gelap, atau kehijauan yang mudah terbakar, yang berada di lapisan atas dari beberapa area di kerak bumi. Minyak Bumi terdiri atas campuran kompleks dari berbagai hidrokarbon, sebagian besar seri alkana, tetapi bervariasi dalam penampilan, komposisi, dan kemurniannya. Minyak Bumi diambil dari sumur minyak di pertambangan-pertambangan minyak. Lokasi sumur-sumur minyak ini didapatkan melalui proses studi geologi, analisis sedimen, karakter dan struktur sumber, dan berbagai macam studi lainnya. Setelah itu, minyak bumi akan diproses di tempat pengilangan minyak dan dipisah-pisahkan hasilnya berdasarkan titik didihnya sehingga menghasilkan berbagai macam bahan bakar, mulai dari bensin dan minyak tanah sampai aspal dan berbagai reagen kimia yang dibutuhkan untuk membuat

plastik dan obat-obatan. Minyak bumi digunakan untuk memproduksi berbagai macam barang dan material yang dibutuhkan manusia.

(http://id.wikipedia.org/wiki/Minyak_bumi)

Poster



Buatlah poster yang berisi slogan-slogan yang menarik, disertai dengan gambar dan warna sehingga orang lain akan tertarik untuk membaca sloganmu!



slogan slo.gan [n] (1) perkataan atau kalimat pendek yg menarik atau mencolok dan mudah diingat untuk memberitahukan sesuatu (2) perkataan atau kalimat pendek yang menarik, mencolok, dan mudah diingat untuk menjelaskan tujuan suatu: golongan, organisasi, partai politik, lembaga, dan sebagainya.

(sumber : <http://kamusbahasaIndonesia.org>)



Ayo Bekerja Sama

Bersama teman-teman kelompokmu, diskusikan dan jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini! Kamu bisa mencari sumber informasi lain pada buku-buku, surat kabar, majalah yang ada di perpustakaan.

1. Apakah minyak bumi termasuk salah satu sumber energi? Jelaskan dengan singkat!
2. Apakah minyak bumi suatu saat akan habis? Jelaskan dengan singkat!
3. Apa saja yang menyebabkan kelangkaan BBM (Bahan Bakar Minyak)? Tuliskan paling sedikit 5 penyebabnya.
4. Bagaimana supaya BBM tidak cepat habis? sebutkan paling sedikit 3 cara untuk menghematnya!

Tuliskan hasil diskusi kalian di bawah ini!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N 4 Wates
Kelas / Semester	: V / I
Tema / Topik	: Peristiwa Dalam Kehidupan
Subtema	: Peristiwa-Peristiwa Penting
Hari, tanggal	: Sabtu, 6 September 2014
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

- 4.2 Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

IPA

- 3.5 Mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.5 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi.

SBdP

- 3.1 Mengetahui prinsip seni dalam berkarya seni rupa
- 4.3 Menggambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan.

C. Indikator

Bahasa Indonesia

1. Menguraikan isi teks tentang proses daur air.
2. Menjelaskan proses daur air berdasarkan bacaan

IPA

1. Menjelaskan daur air dengan menggunakan gambar atau diagram.
2. Mendeskripsikan laporan percobaan tentang terjadinya siklus air

SBdP

1. Menyebutkan prinsip-prinsip seni dalam berkarya seni rupa
2. Menjelaskan makna gambar komik

D. Tujuan

1. Dengan melakukan percobaan sederhana dan kegiatan menanya, siswa mampu menguraikan proses daur air dengan benar.
2. Dengan menggali informasi dari bacaan, Siswa mampu menjelaskan proses daur air dengan benar.
3. Dengan membuat laporan pengamatan, Siswa mampu menjelaskan daur air dengan menggunakan gambar atau diagram dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar hasil percobaan daur air, Siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan secara lengkap.
5. Dengan membuat komik, Siswa dapat menyebutkan prinsip-prinsip seni dalam berkarya seni rupa dengan benar.

6. Dengan membuat komik tentang air, Siswa dapat menjelaskan makna gambar komik dengan benar.

E. Materi ajar

Bahasa Indonesia

1. Teks bacaan tentang daur air.

IPA

1. Percobaan sederhana tentang proses daur air.

SBdP

1. Komik “Si Air”

F. Metode dan Pendekatan pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, Diskusi, dan Tanya Jawab

G. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa 3. Apersepsi <i>Guru bertanya kepada siswa, siapa yang tahu bagaimana terjadinya hujan?</i> <i>Siswa mungkin menjawab karena ada mendung bu.</i> <i>Lantas darimana asalnya air tersebut?</i> <i>Siswa mungkin menjawab “dari tanah bu”</i> <i>Jadi hujan itu merupakan salah satu peristiwa alam. Guru mengaitkan dengan tema yang akan dibelajarkan.</i> 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	7 %
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok, masing-masing terdiri dari 4 orang. 	78 %

	<p>14. Siswa membaca dengan cermat langkah - langkah percobaan. (Mengamati)</p> <p>15. Siswa mengamati percobaan sesuai dengan langkah – langkah percobaan.</p> <p>16. Siswa memperhatikan pengarahannya dari guru tentang langkah-langkah percobaan itu berlangsung.</p> <p>17. Siswa diberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan untuk menstimulus rasa ingin tahu Siswa tentang hasil apa yang mereka harapkan dari percobaan tersebut (Menanya)</p> <p>18. Siswa mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan atau hal-hal yang ingin mereka ketahui pada kartu tanya.</p> <p>19. Siswa membaca kembali tentang daur air</p> <p>20. Kemudian Siswa menentukan jenis data yang akan di tulis dalam tabel hasil percobaan sederhana mereka (Mengumpulkan Informasi)</p> <p>21. Siswa menentukan sumber data untuk melaksanakan percobaan sederhana tersebut dan menuliskannya di dalam kolom “Laporan Hasil Pengamatan”</p> <p>22. Siswa diarahkan untuk mendiskusikan hal - hal apa saja yang dapat memperlambat atau mempercepat terjadinya daur air di dalam plastik tersebut.</p> <p>23. Siswa menggolongkan dengan seksama tabel hasil percobaannya (Megasosiasi)</p> <p>24. Siswa menyimpulkan seluruh proses daur air dan menjelaskan proses tersebut dalam bentuk gambar/diagram.</p> <p>25. Siswa menyajikan keistimewaan komik dibandingkan dengan buku bacaan yang lain (Mengkomunikasikan)</p> <p>26. Siswa mencoba menentukan beberapa hal penting terlebih dahulu dalam membuat komik yang bertemakan tentang “daur air” dengan tokoh si Air</p> <p>27. Siswa mencoba menggambar tokoh dengan gambar yang unik dan menarik</p>	
--	--	--

Penutup	5. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar 6. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 7. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) 8. Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok saat berdo'a lebih disempurnakan 9. Guru mengucapkan salam.	15 %
----------------	--	------

H. Media dan Sumber Belajar

Media

1. Lingkungan sekitar
2. Teks bacaan tentang daur air
3. Gambar daur air

Sumber Belajar

Kemendikbud. 2013. *Peristiwa Dalam Kehidupan: Buku siswa SD Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud (BSE)

Kemendikbud. 2013. *Peristiwa Dalam Kehidupan: Buku Guru SD Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud. (BSE)

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (terlampir)

- 2. Instrumen Penilaian**
 - a. Penilaian Sikap**
 - b. Penilaian Pengetahuan**
 - c. Penilaian Keterampilan**

Wates, 6 September 2014

Praktikan

Mengetahui,
Guru kelas V ,

Ngadikin, S.Pd
NIP.

Ratri Isnayanti
NIM.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Cermat				Mandiri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													

Keterangan:

BT : Belum terlihat

apabila siswa belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu (tahap *anomi*).

MT : Mulai terlihat

apabila siswa sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat (tahap *heteronomi*).

MB : Mulai berkembang

apabila siswa sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas (Tahap *Sosionomi*).

SM : Sudah membudaya

apabila siswa terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral (tahap *autonomi*).

Penilaian Pengetahuan

Rubrik Essay					
Kompetensi yang dinilai :					
1. Pengetahuan siswa tentang materi/topik bacaan					
2. Keterampilan siswa dalam mencari informasi dari bacaan					
3. Sikap kemandirian dan kecermatan siswa					
No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Pengetahuan	Siswa menunjukkan pemahaman materi dalam semua jawaban esai	Siswa menunjukkan pemahaman materi dalam hampir semua jawaban essay	Siswa menunjukkan pemahaman materi dalam beberapa jawaban essay	Siswa menunjukkan pemahaman materi hanya jawaban essay
		Siswa mampu memberikan alasan yang tepat pada semua jawaban	Siswa mampu memberikan alasan yang tepat hampir disemua jawaban	Siswa mampu memberikan alasan yang tepat pada beberapa jawaban	Siswa mampu memberikan alasan pada beberapa jawaban namun kurang tepat

2	Kemandirian & Manajemen Waktu (attitude)	Sangat mandiri mengerjakan tugas bahkan selesai sebelum waktunya.	Mandiri mengerjakan tugas dan selesai tepat waktu	Masih perlu diingatkan sesekali untuk menyelesaikan tugas	Tidak menyelesaikan tugas tepat pada waktunya
3	Keterampilan	Siswa mampu memberikan contoh-contoh yang relevan pada semua jawaban	Siswa mampu memberikan contoh - contoh yang relevan pada hampir semua jawaban	Siswa mampu memberikan contoh-contoh yang relevan pada beberapa jawaban	Siswa mampu memberikan contoh-contoh pada beberapa jawaban namun kurang relevan

Penilaian Keterampilan

Rubrik Percobaan Sederhana

Rubrik Percobaan Sederhana					
Kompetensi yang dinilai :					
1. Pengetahuan siswa tentang topik percobaan (tahapannya dalam daur air)					
2. Keterampilan siswa dalam melakukan percobaan					
3. Sikap disiplin dan kerjasama siswa dalam melakukan percobaan					
No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Pengetahuan	Kelompok mengikuti semua langkah	Kelompok mengikuti hampir semua	Kelompok kurang seksama dalam mengikuti	Kelompok tidak seksama dalam mengikuti

		- langkah percobaan dengan sangat seksama sesuai petunjuk	langkah-langkah percobaan dengan seksama sesuai petunjuk	langkah-langkah percobaan dan hanya mengikuti beberapa petunjuk	langkah - langkah percobaan dan hanya mengikuti beberapa petunjuk
		Kelompok mengisi semua kolom tabel pengamatan dengan sangat lengkap dan sesuai dengan proses percobaan	Kelompok mengisi kolom tabel pengamatan cukup sangat lengkap dan sesuai dengan proses percobaan	Kelompok mengisi beberapa kolom tabel pengamatan namun kurang lengkap dan kurang sesuai dengan proses percobaan	Kelompok mengisi hanya sedikit kolom tabel pengamatan dengan kurang lengkap dan kurang sesuai dengan proses percobaan
2	Isi Laporan	Laporan berisi ringkasan informasi hasil pengamatan yang sangat lengkap dan jelas dengan menyertakan	Laporan hasil pengamatan detil dengan menyertakan langkah-langkah kerja yang lengkap	Laporan hasil pengamatan kurang detil dengan menyertakan langkah - langkah kerja yang kurang	Laporan hasil pengamatan tidak detil dengan menyertakan langkah-langkah kerja yang tidak

		langkah - langkah kerja yang sangat lengkap		lengkap	lengkap
3	Keterampilan	Semua anggota kelompok sangat kreatif dalam membuat perkiraan yang akan terjadi sebelum percobaan	Sebagian besar anggota kelompok kreatif dalam membuat perkiraan yang akan terjadi sebelum percobaan	Beberapa anggota kelompok sangat kreatif dalam membuat perkiraan yang akan terjadi sebelum percobaan	Tidak ada anggota kelompok yang membuat perkiraan sebelum percobaan namun kurang kreatif
4	Sikap	Seluruh anggota kelompok mengikuti langkah - langkah dan bekerjasama dalam menyelesaikan laporan.	Hampir seluruh anggota kelompok mengikuti langkah - langkah dan bekerjasama dalam menyelesaikan laporan.	Beberapa anggota kelompok mengikuti langkah - langkah dan bekerjasama dalam menyelesaikan laporan.	Tidak ada anggota kelompok yang mengikuti langkah - langkah dan bekerjasama dalam menyelesaikan laporan.

Rubrik Membuat Cerita Komik

Rubrik Membuat Cerita Komik					
Kompetensi yang dinilai :					
1. Pengetahuan siswa tentang daur air 2. Keterampilan siswa dalam menyajikan informasi dalam bentuk komik 3. Sikap kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas					
No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Pengetahuan	Keseluruhan cerita menggambarkan seluruh proses daur air yang sangat sesuai dengan alur cerita	Sebagian besar cerita menggambarkan proses daur air yang sesuai dengan alur cerita	Sebagian kecil menggambarkan beberapa proses daur air yang hampir sesuai dengan alur cerita	Tidak cerita menggambarkan proses daur air yang kurang sesuai dengan alur cerita
2	Keterampilan	Sangat terampil dalam membuat karakter yang sesuai dengan tema.	Terampil dalam membuat karakter yang sesuai dengan tema.	Kurang terampil dalam membuat karakter yang sesuai dengan tema.	Tidak terampil dalam membuat karakter yang sesuai dengan tema.
3	Kemandirian dan pengumpulan tugas	Menunjukkan kemandirian penuh dalam pengerjaan tugas dan	Cukup mandiri pengerjaan tugas dalam pengerjaan tugas dan tepat	Kurang mandiri dan terlambat mengumpulkan tugas	Tidak menunjukkan kemandirian dan sangat terlambat mengumpulkan

		mengumpulkn tugas sebelum waktu yang ditentukan	waktu dalam mengumpulkan tugas		n tugas
--	--	--	--------------------------------------	--	----------------

MATERI

DAUR AIR

Tahukah kamu dari mana asalnya air yang kita pakai untuk kebutuhan sehari-hari? Air yang kita pakai untuk keperluan sehari-hari itu berasal dari berbagai sumber, yaitu air yang berasal dari tetesan air hujan, air tanah, dan juga dari berbagai badan air di bumi ini. Air di bumi ini berubah wujud secara berulang-ulang dengan atau tanpa kita sadari. Proses perubahan wujud air ini terjadi dalam sebuah daur yang disebut dengan daur air.

Berikut adalah beberapa perubahan wujud air.

1. Proses penguapan, terjadi dengan bantuan energi sinar matahari dan angin. Akibat panas dari sinar matahari, air menguap menjadi uap air.
2. Proses pengembunan, terjadi saat uap air mengalami pendinginan dan berubah menjadi titik-titik air atau kristal air. Saat inilah partikel air membentuk awan.
3. Proses presipitasi (pengendapan), terjadi saat partikel air tersebut jatuh ke bumi dalam bentuk hujan.
4. Air hujan jatuh ke bumi. Sebagian air mengalir di permukaan tanah, ke sungai, laut dan danau dan ada pula yang terserap oleh bumi menjadi air tanah.

Sumber bacaan: Scott Foresman. 2008. Science. The Diamond Edition. Pearson Education. Illinois

Berkurangnya volume atau jumlah air dapat terjadi karena tingginya proses penguapan. Proses penguapan adalah perubahan air menjadi uap air karena panas (sinar matahari atau dipanaskan di atas api) dan angin. Proses penguapan adalah bagian dari daur air.

Sumber: Scott Foresman. 2008. Science

LEMBAR KERJA SISWA

Anggota kelompok:

1.....

2.....

3.....

4.....

Mari kita mengamati terjadinya daur air dengan melakukan percobaan sederhana.

Alat dan bahan:

1. Beberapa buah es batu yang sudah dipecah-pecah dan belum mencair.
2. Cangkir plastik
3. Kantong plastik bening ukuran besar

Sebelum memulai percobaan, tuliskanlah beberapa pertanyaan yang ingin kamu ketahui melalui percobaanmu. Pertanyaan-pertanyaan apakah itu?

Tuliskan pertanyaan-pertanyaan tersebut di Kartu Tanya di bawah ini!

Kartu Tanya

Hal-hal yang ingin aku ketahui:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Langkah Kerja:

Untuk melakukan percobaan ini, kamu harus mengikuti beberapa langkah dengan seksama.

1. Mula-mula, masukkan beberapa buah es batu ke dalam cangkir plastik.
2. Kemudian, masukkan cangkir plastik berisi es batu tersebut ke dalam kantong plastik besar. Pastikan bahwa kantong plastik tertutup rapat. Air tidak boleh keluar atau tumpah.
3. Letakkan kantong plastik besar berisi cangkir dan es batu tersebut di tempat yang terkena sinar matahari yang cukup banyak.
4. Amati apa yang terjadi. Catatlah perubahan yang terjadi setiap jam dalam tabel pengamatan.
5. Buatlah "perkiraan" apa yang akan terjadi setelah setengah hari. Tuliskanlah di dalam kolom "Perkiraan".
6. Selanjutnya, bandingkanlah pengamatanmu dengan perkiraanmu.



Es batu di dalam plastik bening

Tabel Pengamatan

Waktu	Pengamatan	Perkiraan

Berdasarkan hasil pengamatanmu, gambarlah bagaimana air dari es batu berpindah ke bagian atas plastik. Gambar juga bagaimana air berkumpul dan menempel pada kantong plastik, dan akhirnya jatuh kembali menjadi air di dasar wadah. Lalu, berilah keterangan yang menggunakan kata: **menguap, mencair, dan mengembun.**

Gambarlah daur air di dalam kotak ini!

Mari Membuat Komik!

Untuk membuat komik, kamu harus menentukan beberapa hal penting terlebih dahulu:

1. Tentukan tema dan tokohnya. Kali ini temanya adalah Daur Air, dan tokohnya adalah si Air.
2. Buatlah gambar yang menarik untuk menggambarkan tokoh, yaitu si Air.
3. Tentukan alur ceritanya. Cerita kali ini tentunya mengikuti proses daur air yang sudah kamu ketahui.
4. Bagilah kertas ukuran A4 menjadi empat bagian dengan menggunakan penggaris dan pensil.
5. Gambarlah pada setiap bagian kertas sesuai urutan ceritamu.
6. Buatlah gambar sejelas dan semenarik mungkin dan tambahkan kalimat-kalimat singkat sebagai pendukung komikmu agar pembaca lebih memahami ceritamu.

SOAL EVALUASI

1. Apakah yang menyebabkan berkurangnya volume atau jumlah air di lingkungan sekitar kita? Jelaskan!
2. Apakah yang harus dilakukan masyarakat agar fenomena berkurangnya volume air dapat dicegah?
3. Cobalah cari tahu kegiatan dan menggunakan media apa sajakah yang dapat dilakukan untuk mengamati proses perubahan air?
4. Sebutkan kegiatan apa sajakah yang membutuhkan air dalam kehidupan kita sehari - hari?
5. Menurut kalian, apa kelebihan komik di banding dengan buku bacaan yang biasa?

Lampiran 5:**SURAT TUGAS**

No	Hari/ Tgl	Kls	Tema / Sub Tema / Pembelajaran	TTD Guru Kelas
1.	Kamis, 7 Agustus 2014	VB	Benda-benda di Lingkungan Sekitar / Wujud Benda dan Cirinya / 4	
2.	Jumat, 8 Agustus 2014	IB	Diriku / Aku dan Teman Baru / 5	
3.	Senin, 11 Agustus 2014	IIIB	IPA	
4.	Senin, 18 Agustus 2014	IVB	Indahnya Kebersamaan / Bersyukur atas Keberagaman / 4	
5.	Rabu, 20 Agustus 2014	VA	Benda-benda di lingkungan sekitar / Perubahan wujud benda / 4	
6.	Jumat, 22 Agustus 2014	IIA	Hidup Rukun / Hidup Rukun di Masyarakat / 2	
7.	Sabtu, 23 Agustus 2014	IA	Diriku / Aku Istimewa / 1	
8.	Senin, 25 Agustus 2014	IIIA	Bahasa Indonesia	
9.	Selasa, 26 Agustus 2014	IVA	Selalu Berhemat Energi / macam- macam Sumber Energi / 5	
10.	Senin, 31 Agustus 2014	IIB	Bermain di Lingkunganku / Bermain di Lingkungan Rumah / 3	

11.	Kamis, 4 September 2014	IB	Kegemaranku / Gemar Berolahraga / 4	
12.	Sabtu, 6 September 2014	VB	Peristiwa dalam Kehidupan / Peristiwa-peristiwa Penting / 2	

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Tri Untari, S.Pd

NIP. 19570627 197701 2 001

Praktikan Mahasiswa

Anggraeni Eka Mustika Dewi

NIM. 11108241104



Lampiran 6

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2014

F01
MPK

NAMA MAHASISWA : Ratri Isnayanti
NAMA LOKASI : SD Negeri 4 Wates
ALAMAT LOKASI : Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta

BULAN		JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER			Jumlsh jam
MINGGU		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
NO	PROGRAM KERJA PPL												
1.	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah												
	a. Persiapan	0,5											0,5
	b. Pelaksanaan	1											1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
2.	Rapat penyusunan jadwal PPL												
	a. Persiapan			0,5									0,5

	b. Pelaksanaan			1								1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,5								0,5
3.	Pendataan guru pembimbing PPL											
	a. Persiapan	0,5										0,5
	b. Pelaksanaan	1										1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											
4.	Mengajar Terbimbing I											
	a. Persiapan					9,5						9,5
	b. Pelaksanaan					4						4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,5						0,5
5.	Mengajar Terbimbing II											
	a. Persiapan					9,5						9,5
	b. Pelaksanaan					4						4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,5						0,5
6.	Mengajar Terbimbing III											
	a. Persiapan						9,5					9,5
	b. Pelaksanaan						4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0,5					0,5
7.	Mengajar Terbimbing IV											

	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
8.	Mengajar Terbimbing V												
	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
9.	Mengajar Terbimbing VI												
	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
10.	Mengajar Terbimbing VII												
	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
11.	Mengajar Terbimbing VII												
	a. Persiapan								9,5				9,5
	b. Pelaksanaan								4				4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								0,5				0,5

12.	Mengajar Mandiri I												
	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
13.	Mengajar Mandiri II												
	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
14.	Mengajar Ujian I												
	a. Persiapan								9,5				9,5
	b. Pelaksanaan								4				4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								0,5				0,5
15.	Mengajar Ujian II												
	a. Persiapan									9,5			9,5
	b. Pelaksanaan									4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									0,5			0,5
16..	Bimbingan dengan DPL PPL												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			1				1	0,5			0,5	3

	c. Evaluasi dan tindak lanjut											0,5	0,5
17.	Pembenahan seragam												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan		1										1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
18.	MOS												
	a. Persiapan	0,5	1										1,5
	b. Pelaksanaan	2,5	3										5,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1										1
19.	Senam Angguk												
	a. Persiapan				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
	b. Pelaksanaan				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
20.	Upacara bendera												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
21.	Mengiring tonti												
	a. Persiapan						0,5						0,5

	b. Pelaksanaan							6					6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
22.	Pesantren kilat												
	a. Persiapan			0,5									0,5
	b. Pelaksanaan			7									7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
23.	Inventarisasi buku perpustakaan												
	a. Persiapan				0,5								0,5
	b. Pelaksanaan				6,5								6,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
24.	PPDB												
	a. Persiapan	1											1
	b. Pelaksanaan	3	1	0,5									4,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
25.	Zakat												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			3									3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1									1
26.	Apotik hidup												

	a. Persiapan										0,5	0,5	1
	b. Pelaksanaan										4,5	4,5	9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
27.	Halal bihalal SD N 4 Wates												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan				2								2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
28.	Pramuka dan outbond pramuka												
	a. Persiapan										0,5		0,5
	b. Pelaksanaan								2		2		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut										0,5		0,5
29.	Mengajar tambahan												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			2		1	4,5	1	2	8			18,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
30.	Penyusunan laporan PPL												
	a. Persiapan											2	2
	b. Pelaksanaan											18	18
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											1	1

31.	Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah/perpisahan												
	a. Persiapan											1	1
	b. Pelaksanaan											4	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											0,5	0,5
Jumlah Jam												287,5	

JUMLAH JAM = 287,5 JAM

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SD Negeri 4 Wates

Dosen Pembimbing Lapangan

Kulon Progo, 20 September 2014

Mahasiswa Praktikan

Teguh Riyanta, M. Pd.
NIP. 19660403 198604 1 001

H.Sujati, M.Pd
NIP.19571229 198312 1 001

Ratri Isnayanti
NIM. 11108241008



Lampiran 7

Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PPL 2014
SEMESTER KHUSUS
TAHUN 2014 / 2015**

F02

**Untuk
mahasiswa**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri 4 Wates : -
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING :Tri Untari S.Pd

NAMA MAHASISWA : Ratri Isnayanti
NO. MAHASISWA : 11108241008
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PPSD / PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Sudjati, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	MINGGU 1 Rabu, 2 Juli 2013	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah	Penerimaan mahasiswa PPL di SDN 4 Wates, dihadiri oleh Bapak Sriawan, M.Pd selaku DPL penenrjunan, Bapak Teguh Riyanta, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD N 4 Wates. Ibu Tri Untari, S.Pd selaku	Tidak terdapat hamabatan	-

			<p>koordinator PPL beserta semua mahasiswa PPL, baik dari Fakultas Ilmu Pendidikan ataupun Fakultas Ilmu Keolahragaan yang berjumlah 14 orang. 10 orang dari PGSD kelas dan 4 orang dari PGSD Penjas.</p>		
2.	Kamis, 3 Juli 2014	PPDB	<p>Membantu menyiapkan surat untuk wali murid yang diterima sebanyak 56 surat dicap, dilipat.</p>	Tidak terdapat hambatan	-
3.	Jum'at, 4 Juli 2014	PPDB	<p>Pengumuman peserta didik baru yang diterima di SD Negeri 4 Wates yaitu dari 78 siswa yang mendaftar yang diterima sebanyak 56 siswa. Untuk wali murid yang diterima diharapkan untuk</p>	Tidak terdapat hambatan	-

			melakukan daftar ulang tanggal 5 Juli 2014. Sedangkan siswa yang tidak diterima diminta untuk mengambil berkas aslinya.		
4.		Penataan ruang pertemuan wali murid	Pertemuan dilakukan di lantai 2 kelas IV A dan IV B. kegiatan yaitu membersihkan ruangan. Menyapu, membersihkan jendela, menata meja dan kursi, dll. Ruangan tampak lebih rapih.	Tidak ada hambatan	-
5.	Sabtu, 5 Juli 2014	Daftar ulang peserta didik baru	Berupa pengumpulan formulir untuk daftar ulang. Ada 2 wali yang belum mengisi formulir sehingga harus mengisi di tempat.	Ada 2 orang wali yang belum mengisi form.	Mengisi secara langsung di tempat.
6.		Rapat pertemuan wali murid	Saya dan beberapa teman kkn yang lain bertugas untuk	Tidak ada hambatan	

			menyambut tamu dan mengisikan daftar hadir		
7.		Pendataan guru pamong PPL	Pendataan ini dilakukan untuk mendaftar guru-guru yang menjadi guru pamong PPL bagi setiap mahasiswa. Guru pamong saya adalah Ibu Sutarjilah, S.Pd	Tidak ada hambatan	-
8.	MINGGU 2 Jum'at, 11 Juli 2014	Pemilahan berkas siswa baru	Pemilahan ini berupa berkas siswa yang diterima dan ditolak serta yang masuk kelas A atau kelas B. Setiap kelas berisi 28 anak.	Terkadang salah dalam menggolongkan siswa tersebut.	Dicek kembali nama-nama yang telah dikelompokkan tadi beberapa kali.
9.	Sabtu, 12 Juli 2014	Persiapan MOS	Pembuatan cocard untuk peserta MOS. Berupa 7 gambar hewan yang akan digunakan untuk mengelompokkan mereka dalam kegiatan MOS nantinya.	Salah perhitungan dalam membuat cocard	Diperiksa kembali jika ada yang kurang membuat kembali.

10.	MINGGU 3 Senin, 14 Juli 2014	Mos Hari ke 1	Saya mendapat tugas untuk menjadi pemandu MOS di kelas 1B bersama beberapa orang, kegiatan masih seputar bernyanyi dan keliling lingkungan sekolah.	Ada beberapa anak yang masih merasa ketakutan dan ditunggu oleh orang tua.	Siswa baru didekati dan ditemani.
11.	Selasa, 15 Juli 2014	MOS hari ke 2 dan bimbingan DPL	Hari kedua ini saya menjadi MOS. Tujuannya adalah mengenalkan lingkungan sekitar sekolah. Siswa kelas I A dan B diajak jalan-jalan ke lingkungan sekitar sekolah seperti ke stasiun, bank dan lain sebagainya. DPL datang untuk membimbing dan mengecek mahasiswa dalam melakukan program awal PPL.	Banyak anak yang kecapekan saat perjalanan.	Mahasiswa memberikan motivasi kepada anak-anak agar tidak capek dan tetap semangat.
12.	Rabu, 16 Juli 2014	MOS hari ke 3	MOS hari ke tiga ini diisi dengan pensi antar kelompok	Ada beberapa anak yang tidak mau maju dan ikut dalam	Mahasiswa membujuk anak-anak agar semuanya mau

			serta kerja bakti. Tertanam pada diri siswa untu menjaga kebersihan dan berlatih dalam kerja kelompok.	pensi.	mengikuti pensi.
13.		Mengisi buku induk siswa	Menulis nama siswa dan siswi kelas I A dan I B. Dalam buku induk yang berisi tanggal masuk, jenis kelamin kelas serta asal TK.	Ada beberapa kata yang salah dalam penulisan.	Di tipe- x dan diganti dengan kata yang benar.
14.	Kamis, 17 Juli 2014	Buber / pesantren kilat	Buber hari ini diperuntukkan anak kelas IV. Dan dihadiri oleh ustadz Punjung sebagai nara sumber. Acara bukber diisi dengan membaca surah-surah, pengajian, buka bersama dan terakhir solat terawih secara berjamaah.	Tidak ada hambatan	-
15.	Jum'at, 18 Juli 2014	Zakat di SD Negeri 4 Wates	Memasukkan beras-beras yang telah terkumpul dalam 15	Kesusahan dalam menimbang beras karena timbangan yang	Menimbang secara bergantian dengan teman agar tidak

			karung yang satu karungnya berisi 20 kg beras. Hamper semua sudah membayar zakat hanya beberapa yang belum membayar.	digunakan adalah timbangan kecil.	lelah.
16.	Sabtu, 19 Juli 2014	Mengkondisikan kelas I A	Membantu mengisi dan mengkondisikan kelas I A karena sedang ditinggal oleh gurunya yang sedang PLPG.	Ada 3 orang anak yang sangat ramai di kelas dan mengganggu teman-teman yang lain.	Diberi perhatian yang lebih agar mereka merasa terawasi.
17.		Membenahi seragam	Membantu membenahiseragam tonti dan memasukannya dalam plastic-plastik. Ada 6 buah seragam tambahan. juga diberi keterangan Putra atau Putri serta ukurannya.	Ada beberapa baju yang tidak lengkap.	Ditulis kekurangannya di plastik agar mudah dalam melengkapinya.
18.		Buber/ pesantren kilat	Acara buber untuk kelas VI. Acara diisi dengan membaca surah pendek, pengajian, buka bersama, tarawih bersama serta	Tidak ada hambatan.	-

			tadarus bersama untuk hari terakhir pesantren kilat.		
19.	MINGGU 4 Senin, 21 Juli 2014	Inventarisasi buku perpustakaan	Buku-buku yang baru masuk diinventarisasi sebanyak kurang lebih 100 buku. Inventarisasi berupa pengecapan, pemberian label, dan pencatatan. Ada buku pelajaran dan cerita anak.	Tidak tahu buku akan digolongkan kemana.	Dipisahkan terlebih dahulu dan akan digolongkan jika sudah diketahui penggolongannya menggunakan buku karya John Dewey.
20.	Selasa, 22 Juli 2014	Inventarisasi buku perpustakaan	Mengerjakan sisa 50 buku yang belum diinventarisasi. Semua buku telah berhasil diinventarisasi.	Penggolongan beberapa buku yang sulit.	Digolongkan sesuai dengan pengetahuan saja.
21.		Upacara bendera	Pelaksanaan upacara sebagai kegiatan rutin sekolah. Ada beberapa siswa yang rebut dan tidak mendengarkan dengan baik saat upacara.	Ada beberapa siswa yang tidak berpakaian lengkap serta rebut sendiri.	Dipisahkan antara siswa yang ramai sendiri dengan yang lainnya.
22.	MINGGU 1	Halal bihalal	Halal bihalal dilakukan antara	Tidak ada hambatan	-

	Rabu, 6 Agustus 2014		siswa, guru, seluruh anggota sekolah serta mahasiswa.		
23		Konsultasi Materi	Konsultasi dilakukan untuk bahan mengajar di kelas V B dengan wali kelas Bapak Ngadikin, S.Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Kamis, 7 Agustus 2014 adalah Tema: Perubahan Wujud Benda Subtema: Wujud Benda dan Cirinya.		
24.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas V B, dengan materi Dampak negative penggunaan pestisida, contoh penggunaan bahan kimia pada lingkungan, Macam-macam perubahan perilaku manusia dari waktu ke	Kesulitan dalam membuat pembelajaran menjadi menarik.	Guru mencoba untuk menggunakan metode diskusi.

			waktu yang meliputi bidang social, ekonomi, pendidikan dan budaya yang disajikan dalam bentuk laporan.		
25.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa mempersiapkan gambar-gambar serta lembar kerja siswa.	Tidak ada hambatan	-
26.	Kamis, 7 Agustus 2014	Pengajaran terbimbing I Kelas V B	Materi yang diajarkan tentang wujud benda dan cirinya. Siswa diminta untuk mengamati gambar tentang perilaku manusia kemudian guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok diskusi dengan maksud agar siswa	Pengkondisian kelas yang belum terlalu baik, masih ada beberapa siswa yang raamai sendiri.	Menegur siswa yang ramai sendiri, missal dengan cara diberi pertanyaan.

			<p>dapat bekerjasama.</p> <p>Bagi kelompok yang paling cepat menyelesaikan tugas mendapat reward.</p>		
27.		Konsultasi Materi	<p>Konsultasi dilakukan untuk bahan mengajar di kelas I B dengan wali kelas Ibu Tri Untari, S.Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Jumat, 8 Agustus 2014 adalah Tema: Diriku, Subtema: Aku dan Teman Baruku.</p>		
28.		Pembuatan RPP	<p>Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas I B dengan materi Menebalkan garis yang membentuk angka, mengurutkan angka dengan tongkat angka, menuliskan angka.</p>	Tidak terdapat hambatan	-.

29.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga seperti kertas karto, kertas lipat, sedotan, dll.	Tidak ada hambatan	-
30.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa membuat alat untuk permainan mengurutkan angka, membuat contoh gambar petunjuk menulis angka yang benar.	Tidak ada hambatan	-
31.	Jum'at, 8 Agustus 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.-
32.		Pengajaran	Pembelajaran yang dilakukan	Dalam proses pembelajaran,	Berdasarkan saran dari guru

		terbimbing II Kelas I B	yaitu mengurutkan angka 1-5. Untuk menulis angka 1-5 semua siswa sudah bisa menulis angka 1-5 dengan benar akan tetapi masih mengalami sedikit kesulitan mengurutkannya dari yang terbesar ke terkecil ataupun sebaliknya dengan benar.	dalam memberikan soal evaluasi dengan cara didiktekan, namun cara ini kurang berhasil, hal ini terlihat dari siswa yang kebingungan sehingga kelas sedikit gaduh.	kelas yakni ibu Tri Untari, S.Pd, sebaiknya soal dituliskan dan dibagikan kepada setiap anak.
33.	Sabtu, 9 Agustus 2014	Membimbing tambahan kelas I B	Pembelajaran yang dilakukan yaitu menebalkan huruf yang merupakan anggota tubuh dan berada dalam teka-teki silang. Hampir semua siswa dapat melakukannya dengan benar.	Ada satu anak yang salah mempersepsikan soal, dia malah menggaris pada kotak bukan menebalkannya.	Anak diberi penjelasan kembali dan diberi soal yang baru.
34.		Konsultasi Materi	Konsultasi dilakukan untuk bahan mengajar di kelas III B dengan wali kelas Bapak Syamsudin, S.Pd. Materi yang		

			akan diajarkan pada hari Senin, 11 Agustus 2014 adalah mata pelajaran Bahasa Indonesia		
35.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran IPA kelas III B materi Ciri-Ciri makhluk hidup dan Makhluk tak hidup.	Tidak terdapat hambatan	-
36.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga yang digunakan untuk percobaan ataupun saat pembelajaran. Seperti ikan hidup, kertas karton, kertas warna, dll.	Tidak ada hambatan	-
37.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa	Tidak ada hambatan	

			mempersiapkan alat percobaan seperti ikan, senter, tumbuhan, sendok, dll. Serta mempersiapkan untuk permainan mengelompokkan benda menggunakan kertas karton serta gambar-gambar.		
38.	MINGGU 2 Senin, 11 Agustus 2014	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin.	Terdapat beberapa siswa yang tidak memakai seragam lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	Siswa dipisahkan dari barisan.
39.		Pengajaran terbimbing III Kelas III B	Pelajaran yang diajarkan adalah IPA mengenai ciri makhluk hidup dan tak hidup. Siswa diajak untuk mengamati berbagai bahan percobaan yang telah disediakan oleh guru. Ada benda yang tergolong makhluk hidup dan tak hidup.	Dalam permainan mengelompokkan benda ada 1 kelompok yang mengaku terlebih dahulu menempel.	Guru melakukan voting untuk menentukan siapa yang menempel terlebih dahulu.

			Mereka mengamati sendiri cirri dari benda tersebut. Siswa menjadi lebih paham karena benda yang diamati adalah benda yang asli.		
40.	Jumat, 15 Agustus 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.-
41.		Membimbing tambahan kelas II B	Mengajarkan tentang pola bilangan kepada anak-anak. Pola bilangan yang diajarkan masih pola bilangan sederhana. Siswa dapat membentuk pola bilangan yang sederhana.	Kelas sangatlah ramai.	Guru selalu berusaha untuk memusatkan kembali perhatian siswa.
42. 43.	Sabtu, 16 Agustus 2014	Membimbing tambahan kelas V B	Mengajar tambahan ini hanya memberika soal bahasa jawa	Anak sudah tidak konsentrasi pada pelajaran.	Tugas dijadikan sebagai PR di rumah.

			kepada anak-anak, karena memang waktu yang tersisa hanya sebentar, karena waktu banyak digunakan oleh PJOK.		
44.		Konsultasi Materi	Konsultasi dilakukan untuk bahan mengajar di kelas IV B dengan wali kelas Ibu Arni, S.Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Senin, 18 Agustus 2014 adalah Tema: Indahnya Kebersamaan, Subtema: Bersyukur atas keberagaman.		
45.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas IV B dengan materi Bekerjasama dalam kelompok, contoh bentuk-bentuk kerjasama, menaksirkan harga, serta	Tidak ada hambatan	-

			membuat peta pikiran mengenai kerjasama.		
46.	Minggu, 17 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga yang digunakan dalam pembelajaran seperti Kertas karton, kertas lipat, lem, dobel tape, dll.	Tidak ada hambatan	-
47.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa pembuatan tabel taksiran, permianan menyusun makanan tradisional.		
48.	MINGGU 3 Senin, 18 Agustus 2014	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin.	Terdapat beberapa siswa yang tidak memakai seragam lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	Siswa dipisahkan dari barisan.

49.		Pengajaran terbimbing IV Kelas IV B dan bimbingan DPL	Siswa mengenal berbagai macam makanan tradisional yang ada di Indonesia. Baik mereka ketahui dari gambar makanan yang dibawa oleh guru, ataupun dari pengalaman mereka sendiri. Mereka menjadi lebih paham. Siswa juga menjadi lebih paham akan penaksiran dengan memainkan permainan menaksir harga makanan. DPL juga hadir saat saya mengajar dan memberikan masukan kepada saya tentang cara mengajar yang benar.	Ada siswa yang berusaha curang dengan mnyembunyikan jawaban terlebih dahulu.	Guru memperingatkan, jika berbuat curang maka akan didiskualifikasi.
50.		Konsultasi Materi	Konsultasi dilakukan untuk bahan mengajar di kelas V A dengan wali kelas Ibu Suparti,		

			S.Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Rabu, 20 agustus 2014 adalah Tema: Benda-benda di Lingkungan Sekitar, Subtema: perubahan wujud benda.		
51.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas V A dengan materi Menjelaskan perubahan aktivitas kehidupan manusia dalam bentuk laporan, pembagian pecahan, mengidentifikasi cara-cara memenuhi keperluan hidup keluarga.	Tidak ada hambatan	-
52.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa	Tidak ada hambatan	-

			pembuatan gambar berbagai macam kerusakan alam, serta soal-soal untuk memperdalam pengetahuan siswa..		
53.	Selasa, 19 Agustus 2014	Mengiring tonti	Tonti terdiri dari 2 regu perempuan dan laki-laki. Setiap regu terdiri dari kurang lebih 30 anak. Saya mengiring regu putra.	Terdapat beberapa peserta yang kecapekan dan 1 peserta laki-laki pingsan.	Siswa diminta untuk bergantian dalam melaksanakan pawai, peserta yang pingsan dibawa kembali ke sekolah.
54.	Rabu , 20 Agustus 2014	Pengajaran terbimbing V Kelas V A	Mengenai perubahan aktivitas manusia, guru mencontohkan antara kentongan dengan HP, kemudian ada daun dengan plastic. Siswa paham dengan pembelajaran yang dilakukan. Selain itu siswa juga dapat menyebutkan kerusakan-kerusakan alam yang terjadi serta faktor penyebabnya.	Anak-anak masih kurang dalam pecaahan.	Guru memberikan tambahan PR dengan maksud agar siswa mau mengulang kembali materi di rumah.

			Mengenai pembagian pecahan, siswa masih kurang memahami.		
55.		Konsultasi Materi	Konsultasi dilakukan untuk bahan mengajar di kelas II A dengan wali kelas Ibu Keminem, S.Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Jjumat, 22 Agustus 2014 adalah Tema: Hidup rukun, Subtema: Hidup rukun di masyarakat.		
56.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas II A dengan materi contoh sikap hidup rukun dan tidak rukun, menulis teks permintaan maaf, pola bilangan.	Tidak terdapat hambatan	-
57.		Pembuatan media	Pembuatan media dan alat		

		dan alat peraga	peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa pembuatan berbagai macam bentuk untuk menuliskan dengan warna yang berbeda.		
58.	Jumat, 22 Agustus 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.-
59.		Pengajaran terbimbing VI Kelas II A	Beberapa siswa maaju di depan kelas dan mempeeragakan percakapan yang ada di buku, dan siswa menuliskan kembali isi percakapan, kemudian siswwa mengurutkan dan melengkap	Siswa mengalami kesulitan dalam memahami makna menuliskan kembali dengan kalimat sendiri.	Guru harus menjelaskan secara berulang-ulang dan memberikan contoh.

			angka yang dituliskan pada gambar yang berbeda-beda.		
60.		Konsultasi Materi	Konsultasi dilakukan untuk bahan mengajar di kelas I A dengan wali kelas Ibu Siti Fatiyah, S.Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Sabtu, 23 Agustus 2014 adalah Tema: Diriku, Subtema: Aku Istimewa.		
61.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas I A dengan materi Menjelaskan karakteristik masing-masing siswa, membandingkan gambar, menunjukkan sikap menerima keberagaman di antara teman-temannya di sekolah, Menggambar diri	Tidak terdapat hambatan	-

			berdasarkan ciri-ciri yang dimilikinya.		
62.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga untuk memudahkan dalam pemahaman materi siswa seperti kertas karton, potongan gambar, gunting, spidol, lem, dan lainnya.	Tidak terdapat hambatan	-
63.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa pembuatan siswa dengan wajah yang belum digambar dengan maksud bahwa masing-masing individu unik/istimewa.	Tidak terdapat hambatan	-
64.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Pengajaran terbimbing VII	Siswa menggambar karakteristik teman	Hampir semua siswa di kelas ini masih senang untuk	Guru sering-sering mengingatkan kepada siswa

		Kelas I A	disampingnya di kertas yang telah disediakan oleh guru dengan terlebih dahulu memperhatikan missal dari warna kulit, bentuk muka, atau tahi lalat, kemudia warna baju, dll dengan memperhatikan contoh menggunakan gambar.	bermain. Namun saat diberi tugas yang berkaitan dengan materi mereka akan bertanya secara bergantian untuk pertanyaan yang sama.	dengan tepuk-tepuk yel, yel. Guru selalu berusaha untuk memusatkan perhatian siswa. Guru juga mengadakan permainan-permainan dalam pembelajaran agar siswa tertarik. Seperti mengamati temannya sendiri.
65.		Konsultasi Materi	Konsultasi dilakukan untuk bahan mengajar di kelas III A dengan wali kelas Ibu Ambarwati, S.Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Senin, 25 Agustus 2014 mata pelajaran Bahasa Indonesia		
66.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas III A dengan Mata Pelajaran Bahasa Indonesiaa, dengan materi	Tidak terdapat hambatan	-

			Membaca cerita yang mengesankan dan menceritakan sendiri pengalaman yang mengesankan.		
67.		Pembelian bahan media dan pembuatan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga untuk memudahkan dalam pemahaman materi siswa, kertas warna, spidol, dll sebagai media untuk siswa membuat cerita.	Tidak terdapat hambatan	-
68.	MINGGU 4 Senin, 25 Agustus 2014	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin.	Terdapat beberapa siswa yang tidak memakai seragam lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	Siswa dipisahkan dari barisan.
69.		Pengajaran terbimbing VIII Kelas III A	Siswa menanggapi cerita pengalaman yang mengesankan. Siswa antusias menceritakan pengalaman	Di akhir pembelajaran, diantara siswa ada yang saling berkelahi karena saling mengejek satu sama lain.	Meminta bantuan teman PPL yang laki-laki untuk meleraikan dan dibawa ke luar kelas.

			pribadinya yang mengesankan, kemudian guru meminta siswa menuliskan pengalaman pribadinya di selembar kertas yang telah disediakan guru. Dalam pelaksanaan pengajaran terbimbing saya yang ke 8 ini kebetulan bapak kepala sekolah sendiri yang menilai yaitu bapak Teguh Riyanta, M.Pd.		
70.		Mengajar tambahan kelas III B	Mengajar tambahan ini adalah pelajaran bahasa Indonesia. Siswa diminta mengerjakan soal yang berada di dalam buku paket dan dikumpulkan di selembar kertas.	Tidak ada hambatan	-
71.		Konsultasi Materi	Konsultasi dilakukan untuk bahan Mengajar di kelas IV A		

			dengan wali kelas Bapak Supriyanta, S.Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Selasa, 26 Agustus 2014 adalah Tema: Selalu Berhemat Energi, Subtema: Macam-macam Sumber Energi.		
72.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas IV A dengan materi Menjelaskan proses terjadinya minyak bumi dalam bentuk laporan, serta membuat poster tentang menghemat penggunaan minyak bumi.	Tidak terdapat hambatan	-
73.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga untuk memudahkan	Tidak terdapat hambatan	-

			dalam pemahaman materi siswa seperti kertas HVS, kertas lipat, kertas emas, spidol, lem,dll untuk membuat keperluan dalam membuat poster.		
74.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa pembuatan contoh poster.		
75.	Selasa, 26 Agustus 2014	Pengajaran mandiri I Kelas IV A dan bimbingan DPL	Siswa sudah paham akan materi pembelajaran yang dilakukan baik tentang minyak bumi, gambar poster. Siswa secara berkelompok membuat poster tentang menghemat energy dengan bahan-bahan yang disediakan oleh guru.		

			<p>Siswa dibebaskan dalam berkreaitivitas mulai dari menempel, menggunting, atau mewarnai. Siswa merasa antusias.</p> <p>DPL datang ke lokasi KKN bertanya tentang bagaimana proses PPL yang berjalan di SD serta berdiskusi tentang pogram kerja PPL yang ada.</p>		
76.		Konsultasi materi	<p>Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas II B dengan wali kelas ibu Sri Sugiarti M.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Senin, 1 September 2014 adalah</p> <p>Tema : Bermain di Lingkunganku Sub Tema : Bermain di Lingkungan</p>	Tidak terdapat hambatan	-

			Rumah.		
77.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas II B dengan materi Menyebutkan contoh bermain dilingkungan sekitar, menentukan suku yang belum diketahui dari kalimat matematika yang berkaitan dengan pengurangan, serta menggambar ekspresi.	Tidak terdapat hambatan	-
78.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga untuk memudahkan dalam pemahaman materi siswa seperti tepung beras, beras, baju bermotif batik.	Tidak terdapat hambatan	-
79.	Jum'at, 29 Agustus 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.

			serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.		
80.	MINGGU 1 Senin, 1 September 2014	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin.	Terdapat beberapa siswa yang tidak memakai seragam lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	Siswa dipisahkan dari barisan.
81.		Pengajaran Mandiri II kelas II B	Sebagai pembuka mengajak siswa bernyaanyi tentang lagu daaerah yang ada kaitannya dengan permainan, yaitu “ular naga panjang”. Setelah itu siswa dapat membedakan tekstur kasar halus dengan media beras dan tepung beras, kemudian siswa juga belajar membedakan motif dengan baju batik yang dipakai guru dan baju polos	Siswa masih senang bermain dan berbicara sendiri di kelas.	Guru memusatkan perhatian siswa dengan yel-yel yang menjadi jargon kelas.

			yang dipaki siswa.		
82.		Mengajar tambahan kelas IV A	Mengajar tambahan ini diisi dengan mengajarkan tentang cara wawancar, praktek wawancara, menceritakan pengalaman makan makanan tradidionl. Di sini saya juga mendatangkan salah satu guru olahraga sebagai nara sumber dalam wawancara agar siswa lebih tertarik.	Ketika siswa maju mempraktekkan wawancara ada beberapa siswa yang ribut sendiri.	Guru menegur siswa tersebut, dengan halus.
83.		Konsultasi Materi Ujian	Konsultasi dilakukan untuk bahan ujian di kelas I B dengan wali kelas Ibu Tri Untari, S.Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Kamis, 4 September 2014 adalah Tema: Kegemaranku, Subtema: Gemar Berolahraga,	Tidak terdapat hambatan	-

			Pembelajaran 4		
84.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas I B, dengan materi Menceritakan pengalaman setelah berolahraga, menjelaskan perbedaan yang dialami tubuh sebelum dan sesudah berolahraga, serta menyanyikan lagu "Terima Kasihku".	Tidak terdapat hambatan	-
85.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan pembelajaran. Dalam hal ini guru membawa sendiri peralatan seperti laptop, dan speaker.		
86.	Kamis, 4 September 2014	Pengajaran Ujian I Kelas I B	Siswa diajak keluar kelas, dan diminta berlari mengelilingi	Masih ada beberapa anak yang mendahului barisan.	Guru mengingatkan dan ikut berlari mendampingi anak.

			<p>lapangan sebanyak 2 kali.</p> <p>Dalam hal ini siswa juga dilatih untuk berlaaku tertib, dengan cara tidak mendahului teman yang ada di depannya, dan tidak mendorong.</p>		
87.		Konsultasi Materi Ujian	<p>Konsultasi dilakukan untuk bahan ujian di kelas V B dengan wali kelas Bapak Ngadikin, S.Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Kamis, 4 September 2014 adalah Tema: Peristiwa dalam Kehidupan, Subtema: Peristiwa-peristiwa penting, Pembelajaran 2</p>		
88.		Pembuatan RPP	<p>Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas V B, dengan materi percobaan</p>		-

			<p>sederhana tentang daur air, serta mencoba membuat komik dengan daur air.</p>		
89.		<p>Pembelian bahan media dan alat peraga</p>	<p>Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga untuk memudahkan dalam pemahaman materi siswa seperti kertas karton, kertas lipat, warna, spidol, lem, dll.</p>	<p>Tidak terdapat hambatan</p>	<p>-</p>
90.		<p>Pembuatan media dan alat peraga</p>	<p>Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa menyiapkan alat dan bahan untuk percobaan daur air seperti botol plastic, es batu, plastik. Serta menyiapkan media untuk membuat gambar</p>		

			tentang proses terjadinya daur air.		
91.	Jumat, 5 September 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.-
92.		Pramuka	Berisi membuat grup dalam pramuka. Ada 11 grup. Terdiri dari 6 grup putrid dan 5 grup putra. Dicampur antara kelas IV dan kelas V. Nama grup diambil dari nama bunga untuk perempuan seperti anggrek, melati, mawar, dan sebagainya. Sedangkan grup laki-laki dari nama hewan-hewan seperti elang, harimau, dan lain	A da 1 kelompok putri yang belum memiliki nama kelompok.	Diberi pilihan oleh kakak Pembina untuk menamai kelompoknya dengan nama bunga yang sudah tersedia gambar kelompoknya.

			sebagainya.		
93.	MINGGU 2 Senin, 6 September 2014	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin.	Terdapat beberapa siswa yang tidak memakai seragam lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	Siswa dipisahkan dari barisan.
94.		Pengajaran Ujian II Kelas V B.	Siswa melakukan percobaan sederhana tentang daur air menggunakan es batu yang dimasukkan ke dalam botol dan diberi plastic kemudian diletakkan di bawahh sinar matahari, siswa mengamati dan menuliskannya dalam lks.	Dikarenakan masih pagi, serta cuaca yang sedikit mendung maka sinar matahari yang diperlukan sedikit kurang.	Waktu pengamaan yang ditentukan sebelumnya ditambah.
95.	Jum'at, 12 September 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.

96.		Pramuka	<p>Pada kegiatan kali ini pramuka diisi dengan outbond untuk para siswa. Ada berbagai permainan dimana dalam setiap permainan tersebut terdapat berbagai nilai yang dapat diambil oleh para siswa. Ada 4 macam pos. dimana setiap pos terdapat satu permainan. Permainan itu antara lain estafet holahop, tebak kata, anak naga, dan lainnya. Saya menjadi penanggungjawab estafet holahop. Siswa dapat mengambil pelajaran dari permainan ini bahwa kerjasama adalah hal yang penting dalam kelompok.</p>	<p>Ada penumpukan kelompok dalam satu permainan sehingga harus menunggu kelompok yang terlebih dahulu selesai dalam bermain.</p>	<p>Kelompok yang belum bermain diminta untuk memperhatikan permainan dan memberikan semangat kepada kelompok yang sedang bermain.</p>
-----	--	---------	--	--	---

97.	Sabtu , 13 Agustus 2014	Apotik hidup	Membuat apotik hidup berupa pengecatan tempat apotik hidup.	Tidak ada hambatan	-
98.	Minggu, 14 Agustus 2014	Apotik hidup	Meniapkan media tanah untuk tanaman nantinya juga menanamkan bibit pada pot yang telah tersedia.	Tidak ada hambatan	-
99.	MINGGU 3 Senin, 15 Agustus 2014	Apotik hidup	Membuat papan untuk tempat pot apotik hidup yang terbuat dari kayu yang telah dicat sebelumnya.	Kurangnya kayu serta martil untuk membuat tempat pot tersebut.	Membuat dengan peralatan seadanya terlebih dahulu
100.	Selasa, 16 Agustus 2014	Apotik hidup	Menyelesaikan apotik hidup dan menata pot-pot di dalam tempat apotik hidup.	Tidak ada hambatan	-
101.		Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyicil kegiatan penyusunan laporan selama PPL berlangsung.	Banyak data yang belum terkumpul	Mengerjakan yang sudah ada datanya terlebih dahulu
102.		Penarikan	Penarikan mahasiswa PPL oleh	Hanya dihadiri oleh DPL dan	Dilaksanakan sesuai engan

		mahasiswa PPL	DPL di SDN 4 Wates.	bebrapa mahasiswa, karean penarikan juga dilaksanakan secara mendadak oleh DPL.	rencana.
103.	Rabu, 17 September 2013	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyicil kegiatan penyusunan laporan selama PPL berlangsung.	Tidak ada hambatan	-
104.		Perpisahan serta sarasehan	Acara perpisahan ini antara mahasiswa dengan guru, dengan siswa dan pamitan dari DPL PPL serta sarasehan. Acara ini memberikan kenang-kenangan pada siswa ataupun guru serta acara sarasehan tentang penilaian autentik dari DPL PPL Bapak Sudjati.	Tidak ada hambatan	-
105.	Kamis, 18 September 2013	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyicil kegiatan penyusunan laporan	Belum terkumpul semua dokumentasi	Membuat dokumentasi yang sudah ada terlebih dahulu.

			selama PPL berlangsung.		
106.	Jumat, 19 September 2013	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyelesaikan laporan PPL secara keseluruhan.		

Mengetahui/ Menyetujui:

Kulon Progo, 19 September 2014

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

H.Sujati, M.Pd
NIP. 19571229 198312 1 001

Tri Untari, S.Pd
NIP. 19570627 197701 2 001

Ratri Issnaynti
NIM. 11108241008

Lampiran 8



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER VI
TAHUN 2014**

Nama Lokasi : SD Negeri 4 Wates
Alamat Lokasi : Jl. Stasiun No 4 Wates

Nama Mahasiswa : Ratri Isnayanti
Dosen Pembimbing : H. Sujati, M.Pd

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH				JUMLAH
			Swadaya/Lembaga/Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	
1.	Mengajar terbimbing I	Pelaksanaan mengajar terbimbing I pada tanggal 7 Agustus 2014. Pembelajaran yang dilakukan mengenai wujud benda dan cirinya, disini guru menggunakan benda-benda yang real dalam percobaanya seperti menggunakan kaca untuk		Rp 14.000,00			Rp 14.000,00

		perubahan wujud zat mengembun serta lilin yang dibakar untuk perubahan wujud zat mencair. Serta kertas origami sebagai hadiah/reward. Serta print dan fotokopi RPP dan LKS.				
2.	Mengajar terbimbing II	Dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2014. Pembelajaran yang dilakukan yaitu mengenai angka 1-5. Siswa diperkenalkan menulis angka dengan petunjuk yang benar di papan tulis serta mengurutkan angka dengan permainan menggunakan kertas sedotan. Serta untuk print RPP.		Rp.16.000,00		Rp.16.000,00

3.	Mengajar terbimbing III	Pelaksanaan pembelajaran ini pada tanggal 11 Agustus 2014. Pelajaran yang diajarkan adalah IPA mengenai ciri makhluk hidup dan tak hidup. Siswa diajak untuk mengamati berbagai bahan percobaan yang telah disediakan oleh guru. Seperti ikan, tumbuhan, sendok, senter, dll. Siswa juga diajak bermain games mengelompokkan gambar menjadi golongan makhluk hidup atau bukan. Serta uuntuk fotokopi LKS dan prin RPP.		Rp18.000 ,00			Rp18.000 ,00
4.	Mengajar terbimbing IV	Dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus 2014. Siswa mengenal berbagai macam makanan		Rp 17.000,00			Rp 17.000,00

		<p>tradisional yang ada di Indonesia. Baik mereka ketahui dari makanan yang dibawa oleh guru, dari gambar, ataupun dari pengalaman mereka sendiri. Guru juga membuat permainan menaksir harga dari kertas manila. Serta untuk print RPP dan fotokopi LKS.</p>				
5.	<p>Mengajar terbimbing V</p>	<p>Pembelajaran dilaksanakan pada tanggal 20 Agustus 2014. Semua siswa dapat menyebutkan kerusakan-kerusakan alam yang terjadi serta faktor penyebabnya, dari gambar.</p> <p>Guru menyiapkan lks untuk 7 kelompok serta 28 soal evaluasi</p>		Rp 12.000,00		Rp 12.000,00

6.	Mengajar terbimbing VI	Pembelajaran tanggal 22 Agustus 2014, di kelas II A tentang contoh sikap hidup rukun dan tidak rukun, menulis teks permintaan maaf, membuat pola bilangan dari kertas HVS dan origami serta double tip, dan spidol. Serta untuk Print RPP.		Rp 15.000,00			Rp 15.000,00
7.	Mengajar terbimbing VII	Pembelajaran dilaksanakan tanggal 23 Agustus 2014. Semua siswa hadir dalam pembelajaran. Pembelajaran yang dilakukan adalah mengenai karakteristik masing-masing siswa, Guru menyediakan contoh gambar dari kertas karton besar yang		Rp 17.000,00			Rp 17.000,00

		ditempel di papan tulis, serta maing-masing gambar untuk siswa. Serta untuk print RPP.				
8.	Mengajar terbimbing VIII	Pembelajaran dilaksanakan tanggal 25 Agustus 2014, di kelas III A tentang pengalaman yang mengesankan. Masing-masing siswa mendapat kertas "Ceritaku". Serta untuk print RPP.		Rp 14.000,00		Rp 14.000,00
9.	Mengajar mandiri I	Pembelajaran dilakukan pada tanggal 26 Agustus 2014 di kelas IV A. tentang minyak bumi, gambar poster. Guru menyediakan kertas HVS kosong, kertas lipat, kertas origami, serta kertas emas		Rp 18.000,00		Rp 18.000,00

		untuk membuat poster. Serta untuk print RPP.				
10.	Mengajar mandiri II	Pembelajaran pada tanggal 29 Agustus 2014 di kelas II B. Guru membawa beras dan tepung beras untuk membedakan tekstur kasar dan halus serta contoh motif baju batik dan polos. Serta untuk print RPP.		Rp 16.000,00		Rp 16.000,00
11.	Mengajar ujian I	Pembelajaran pada tanggal 4 September 2014 di kelas 1 B. Pembelajaran yang dilakukan mengenai gemar berolahraga, guru mengajak langsung siswa merasakan perubahan yang dialami setelah berolahraga.		Rp 18.000,00		Rp 18.000,00

		Guru memberikan soal berupa gambar-gambar setelah berolahraga. Serta menyediakan kertas karton dan double tip sebagai media menempel siswa. Serta untuk print RPP.				
12	Mengajar ujian II	Pembelajaran dilakukan pda tanggal 6 September 2014 di kelas V B. pembelajaran mengenai percobaan sederhana tentang daur air menggunakan es batu,, botol plastic, plastic, lks, serta kertas HVS kosong untuk membuat komik tentang daur air. Serta untuk fotokopi lks dan print RPP.		Rp 20.000,00		Rp 20.000,00
13.	Pramuka	Untuk kegiatan outbond		Rp. 30.000,00		Rp. 30.000,00

14.	Apotik Hidup	membeli peralatan seperti, rafia, paku, balon. Untuk membuat tempat meletakkan bibit serta banner.	Rp .300.000,00	Rp. 750.000,00			Rp.1.050.00,00
15.	Mos	Untuk membeli peralatan seperti kertas karton,		Rp. 15.000,00			Rp. 15.000,00
	JUMLAH BIAYA		Rp.300.000,00	Rp.990.000,00			Rp.1.290.000,00

Kulon Progo, 19 September 2014

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

Dosen Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Teguh Riyanta, M.Pd
NIP.19660403 198604 1 001

Tri Untari, S.Pd
NIP.19570627 197701 2 001

H.Sujati, M.Pd
NIP. 19571229 198312 1 001

Ratri Isnayanti
NIM. 11108241008

Lampiran 9

SUSUNAN PERSONALIA KEGIATAN PPL UNY 2014 SD NEGERI 4 WATES

Pelindung : Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
Ketua UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Penasehat : H.Sudjati M.Pd (Dosen Pembimbing Lapangan)
Teguh Riyanta M.Pd (Kepala SD N 1 Karang Sari)
Tri Untari S.Pd. (Guru Koordinator PPL)

Pelaksana

Ketua : Eko Yuli Supriyanta (PGSD Kelas)

Sekretaris I : Mulyati (PGSD Kelas)

Sekretaris II : Anggraeni Eka Mustika D. (PGSD Kelas)

Bendahara : Ade Cintya P. (PGSD Kelas)

Anggota :

1. Bene Aryo Subandi (PGSD Penjas)
2. Ditya Apriliarini (PGSD Kelas)
3. Erlis Riasti (PGSD Kelas)
4. Indika Candra D.P (PGSD Kelas)
5. G. George Lawan (PGSD Penjas)
6. Haries Aprilianti (PGSD Kelas)
7. Novita Citra S.C. (PGSD Kelas)
8. Nur Failin (PGSD Penjas)
9. Prasista Novalinda (PGSD Penjas)
10. Ratri Isnayanti (PGSD Kelas)

Lampiran 10

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 4 WATES
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

KELAS IA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	B TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ

	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35 -12.10	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ
9	12.10 – 12.45	B. Inggris	TIK				

KELAS IB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT

6	10.10-10.45	TT	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	B.JAWA	TT		TBTQ
	11.20-11.35	ISHOMA					TBTQ
8	11.35-12.10	AGAMA	TT	TT	TT		
9	12.10-12.45	TIK	B. Inggris		TT		

KELAS IIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	ISTIRAHAT					

5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	AGAMA	TEMATIK		TBTQ
	11.20-11.35	ISHOMA					
8	11.35-12.10	TT	TT	AGAMA	TT		TBTQ
9	12.10 – 12.45		TT		TIK		B.Ingggris

KELAS IIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK

4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	AGAMA	TEMATIK		TBTQ
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TT	TT	AGAMA	TEMATIK		TBTQ
9	12.10 -12.45		TT	TIK	TT		

KELAS IIIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	PJOK	B. JAWA	SENAM	MATEMATIKA

2	07.35-08.10	B. INDO	B. INDO	PJOK	B. JAWA	PKN	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	B. INDO	MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	PKN	SBK
4	08.45-09.20	IPA	MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	IPS	SBK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	IPA	IPA	AGAMA	IPS	IPS	MAT*
6	10.10-10.45	IPA*	AGAMA	AGAMA	IPS		MAT*
7	10.45-11.20	IPA*	B.INDO*	AGAMA*	B.INDO		
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	B. INDO*	TIK	AGAMA*	B.INDO		
9	12.10-12.45	B. Inggris					

KELAS IIIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	PJOK	B. INDO	SENAM	MATEMATIKA

2	07.35-08.10	IPA	B. INDO	PJOK	B. INDO	PKN	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	IPA	MATEMATIKA	PJOK	B. JAWA	PKN	SBK
4	08.45-09.20	IPA*	MATEMATIKA	PJOK	B. JAWA	IPS	SBK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B. INDO	IPA	AGAMA	MATEMATIKA	IPS	MAT*
6	10.10-10.45	B. INDO	AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA		MAT*
7	10.45-11.20	B. INDO*	B. INDO*	<i>TIK</i>	IPS		
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	B.Ingggris			IPS		
9	12.10 - 12.45						

KELAS IVA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TT	TT	TT		TT
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	TT	TT		B.Ingggris
10	12.45 –	TT		TIK			B.Ingggris

	13.20						
11	13.20 -13.55			TIK			

KELAS IVB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	AGAMA
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TT	B. JAWA	TEMATIK		TEMATIK

8	11.20-11.35	ISHOMA					
8	11.35-12.10	TT	TT	TT	TEMATIK		TEMATIK
9	12.10-12.45	TT	B. Inggris	TT	TT		TT
10	12.45 – 13.20		B. Inggris		TT		TIK
11	13.20 -13.55						TIK

KELAS VA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					

5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT		PSM
9	12.10-12.45	TT	TT	B.Ingggris	TT		PSM
10	12.45 – 13.20	TT	TT	B. Ingggris	TIK		
11	13.20 – 13.55				TIK		

KELAS VB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK

3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12..10	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK		PSM
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	B. Inggris	TT		PSM
10	12.45 – 13.20	TT	TT		TT		
11	13.20 – 13.55		TIK				
12	13.55 – 14.35		TIK				

KELAS VIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	MATEMATIKA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	MATEMATIKA	PJOK
3	08.10-08.45	MATEMATIKA	B.JAWA	PKN	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
4	08.45-09.20	B.INGGRIS	B. JAWA	PKN	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B.INGGRIS	SBK	IPS	B. INDO	AGAMA	B.INDO
6	10.10-10.45	IPA	SBK	IPS	B. INDO*	AGAMA	B.INDO
7	10.45-11.20	IPA	SBK	IPS	AGAMA*		B.INDO*
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35 – 12.10	MATEMATIKA*	IPA*	SBK	AGAMA*		
9	12.10 – 12.45	MATEMATIKA*	IPA*	PKN*			

KELAS VIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	B.INGGRIS	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	MATEMATIKA	PJOK
3	08.10-08.45	B.INGGRIS	B. JAWA	IPS	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
4	08.45-09.20	MATEMATIKA	B. JAWA	IPS	AGAMA	AGAMA	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	MATEMATIKA	PKn	IPS	B. INDO	AGAMA	B.INDO
6	10.10-10.45	MATEMATIKA*	PKn	SBK	SBK	AGAMA*	B.INDO
7	10.45-11.20	IPA	IPA*	SBK	SBK		B.INDO*
	11.20-12.00	I S H O M A					
8	12.00-12.35	IPA	IPA*	MATEMATIKA*	B.INDO*		
9	12.35-13.10		PKn*		AGAMA*		



Lampiran 11

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN SEKOLAH**

NPma. 1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : RATRI ISNAYANTI

PUKUL : 07.00-12.00

NO. MAHASISWA : 11108241008

TEMPAT PRAKTIK : SD NEGERI 4 WATES

TGL. OBSERVASI : 27 Februari 2014

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD GURU KELAS

A. Format Pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
	4. Buku guru	Ada
	5. Buku siswa	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Baik

	2. Penyajian materi	Baik
	3. Metode pembelajaran	Komando, demonstrasi, latihan
	4. Penggunaan bahasa	Campuran (Indonesia dan Jawa)
	5. Penggunaan waktu	Tepat
	6. Gerak	Baik
	7. Cara memotivasi siswa	Dengan pengarahan dan menyemangati
	8. Teknik bertanya	Ada
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik
	10. Penggunaan media	Menggunakan media
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Pada setiap akhir pembelajaran di koreksi satu persatu
	12. Menutup pelajaran	Baik
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Kondusif
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Kondusif

B. Format Situasi Sekolah

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Sudah baik dan dalam tahap pengembangan
2	Potensi siswa	Potensi yang cukup baik karena terdapat jumlah siswa yang cukup banyak.
3	Potensi guru	Sangat memadai karena didukung oleh guru-guru yang berkompeten di bidangnya
4	Potensi karyawan	Potensi karyawan yang baik mampu menjalankan perannya dengan professional namun masih harus di tingkatkan lagi kedisiplinannya
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas memadai karena dapat mendukung kegiatan belajar-mengajar
6	Perpustakaan	Perpustakaan tersedia dan lengkap
7	Laboratorium	Sudah ada laboratorium bahasa, komputer dan IPA.
8	Bimbingan konseling	Ada
9	Bimbingan belajar	Sudah ada seperti les unggulan, ekstrakurikuler, dll.
10	Ekstrakurikuler	Sudah ada
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	-
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Baik, perlu di tambah lagi persediaan obat – obatan

13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Terorganisir dengan baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum ada
16	Koperasi siswa	Sudah ada namun pengelolaan koperasi belum berjalan dengan baik
17	Tempat ibadah	Terdapat mushola di sekolah
18	Kesehatan lingkungan	Cukup baik, keadaan lingkungan yang bersih

Kulon Progo, 19 September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Tri Untari, S.Pd
NIP. 19570627 197701 2 001

Ratri Isnayanti
NIM. 11108241008

Lampiran 12

PROFIL SEKOLAH

Provinsi : Prop. D.I. Yogyakarta

Kab/Kota : Kab. Kulon Progo

A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SD NEGERI 4 WATES
NPSN / NSS : 20402600 / 101040401004
Jenjang Pendidikan : SD
Status Sekolah : Negeri

B. Lokasi Sekolah

Alamat : Jl Stasiun No.4 Wates
RT/RW : 27/59
Nama Dusun : DRIYAN
Desa/Kelurahan : WATES
Kode pos : 55651
Kecamatan : Kec. Wates
Lintang/Bujur : -7.8602/110.1579

C. Data Pelengkap Sekolah

Kebutuhan Khusus : -
SK Pendirian Sekolah : 0
Tgl SK Pendirian : 1948-01-28
Status Kepemilikan : Lainnya
SK Izin Operasional : 0
Tgl SK Izin Operasional : 1948-08-28
SK Akreditasi : Dd. 070529
Tgl SK Akreditasi : 2012-10-10
No Rekening BOS : 003.231.006947
Nama Bank : BPD
Cabang / KCP Unit : WATES
Rekening Atas Nama : SD NEGERI 4 WATES
MBS : Ya
Luas Tanah Milik : 3050 m2
Luas Tanah Bukan Milik : 0 m2

D. Kontak Sekolah

Nomor Telepon : 0274-773748
Nomor Fax : 0274-773748
Email : esdewates4@ymail.com
Website :

E. Data Periodik

Kategori Wilayah :
Daya Listrik : 15000
Akses Internet : Telkom Speedy
Akreditasi : A
Waktu Penyelenggaraan : Pagi
Sumber Listrik : PLN & Diesel
Sertifikasi ISO : Belum Bersertifikat

DOKUMENTASI

1. Mengajar saat PPL



2. Mendampingi tonti



3. Pembinaan seragam



4. MOS



5. Zakat



6. Pesantren Kilat



7. Senam Angguk



8. Upacara bendera



9. Inventarisasi buku perpustakaan



10. PPDB



11. Penataan ruang pertemuan wali murid



13. Jelajah Binangun



14. Halal bihalal SD N 4 Wates



15. Pramuka



16. Penyusunan laporan PPL



17. Apotik hidup



18. Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah/perpisahan/Sarasehan



19. Bimbingan dengan DPL

