

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO
Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL)
H. Sujati, M.Pd**



**Oleh :
NOVITA CITRA S.C
11108241007**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITASS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri 4 WATES:

Nama : NOVITA CITRA S.C

NIM : 11108241007

Jurusan/Prodi : PPSD/S1 PGSD Guru Kelas

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2014 di SD Negeri 4 WATES dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Pada Tanggal

17 September 2014

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

TRI UNTARI, S.Pd

NIP. 19570627 197701 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SD N 4 WATES

H. SUJATI, M. Pd

NIP. 19571229 198312 1 001

Drs. TEGUH RIYANTA, M.Pd

NIP. 19660403 198604 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan KKN-PPL khususnya di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo, pada tahun ajaran 2014/2015. Dari kegiatan- kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang telah terlaksana di sekolah ini.

Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
3. Bapak H. Sujati, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Bapak Drs. Teguh Riyanta, M.Pd, selaku Kepala SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
5. Ibu Tri Untari, S.Pd, selaku koordinator KKN-PPL S1 PGSD Guru Kelas.
6. Bapak dan Ibu guru serta karyawan-karyawati SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan untuk itu mohan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik untuk pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya

Kulon Progo, 17 September 2014

Penyusun,

NOVITA CITRA S.C

**LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO**

Oleh : Novita Citra S.C

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2014. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PPL adalah mengajar mata pelajaran dasar selama kurang lebih dua setengah bulan dimulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media pembelajaran, dan alat penilaian.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait, yaitu SD Negeri 4 Wates.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A.ANALISIS SITUASI	1
B.PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL	
1.Perumusan Program	11
2.Rancangan Kegiatan.....	14
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A.PERSIAPAN	16
B.PELAKSANAAN PROGRAM PPL.....	16
C.ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI	
1.Analisis Hasil Pelaksanaan.....	20
2.Refleksi.....	20
3.Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan.....	21
BAB III PENUTUP	
A.KESIMPULAN	22
B.SARAN	22
DAFTAR PUSTAKA	24

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates.....	2
Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates	6
Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2013/2014.....	7
Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	8
Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing	12
Tabel 6. Jadwal Praktik Pembelajaran Mandiri	13
Tabel 7. Jadwal Ujian.....	14
Tabel 7. Jadwal Ujian.....	14

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Denah Sekolah.....	26
Gambar 2. Dokumentasi.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah.....	26
Lampiran 2. Stuktur Organisasi Sekolah	27
Lampiran 3. Jadwal Praktek Terbimbing, Mandiri, dan Ujian	28
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	29
Lampiran 5. Rekap surat tugas praktik mengajar.....	75
Lampiran 6. Foto Dokumentasi.....	84
Lampiran 7. Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates	89
Lampiran 8. Catatan Mingguan.....	102
Lampiran 9. Rekapitulasi Dana	141
Lampiran 10. Matrik Kegiatan PPL.....	156
Lampiran 11. Format Observasi kelas dan Peserta Didik.....	165
Lampiran 12. Nama Siswa	169
Lampiran 13. Susunan Personalialia.....	184
Lampiran 14. Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	185
Lampiran 15. Sarana dan Prasarana	191
Lampiran 16. Profil Sekolah	196

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Sebelum penerjunan ke lokasi PPL yaitu SDN 4 Wates pada tanggal 2 Juli 2014, para mahasiswa melakukan kegiatan observasi ke lokasi yang dijadikan tempat PPL yaitu pada tanggal 26 sampai dengan tanggal 28 Februari 2014. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap situasi, kondisi, sarana, dan prasarana yang ada di lokasi PPL guna mendukung proses dalam kegiatan KKN.

Dari hasil observasi dapat dilihat antara lain:

1. Lokasi dan waktu pelaksanaan PPL

PPL yang dilakukan di sekolah bertempat di SD Negeri 4 Wates, di Jalan Stasiun No.4 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. PPL dilakukan mulai dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014.

2. Lingkungan sekolah dan fasilitas

a. Riwayat SD Negeri 4 Wates

Sekolah Dasar Negeri 4 Wates merupakan SD Inti dari gugus IV Wates, baik gugus binaan PEQIP maupun gugus SEQIP. Terletak di tengah kota pusat pemerintah Kabupaten Kulon Progo, tepatnya di Jalan Stasiun No.4 Wates. Walaupun jaraknya cukup dekat dengan jalan raya, tetapi kenyamanan proses kegiatan belajar mengajar tidak terganggu.

Bangunan fisik sekolah yang berdiri di atas tanah 3050 m² ini juga telah mengalami beberapa kali perubahan. Pada tahun 1992 mendapat rehab dengan dibangun gedung berlantai dua. Pada tahun 2003 mendapat bantuan baru Pemerintah berupa gedung Pusat Sumber Belajar (PSB) yang merupakan dana *Debt Swap Conservation* atau penghapusan hutang dari Pemerintah Jerman. Sekaligus mendapat binaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dari SEQIP Fase II. Tahun 2007 mendapat bantuan dari *Debt Swap For Education* Tahun 2007 untuk rehab gedung kantor, ruang kelas, dan ruang perpustakaan.

b. Visi dan Misi SD Negeri 4 Wates

Visi SD Negeri 4 Wates

“Terwujudnya manusia yang beriman, bertakwa, unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter, peduli lingkungan, dan berwawasan global ”

Misi SD Negeri 4 Wates

- 1) Mengamalkan ajaran agama
- 2) Mengoptimalkan pembinaan prestasi bidang akademik dan non akademik
- 3) Mengembangkan keterampilan dalam bidang IT
- 4) Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT dan Bahasa Inggris
- 5) Melaksanakan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter bangsa
- 6) Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup
- 7) Mengembangkan pembelajaran SBK
- 8) Melatih karawitan dan membatik
- 9) Melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran Aktif inovatif Kreatif Efektif dan menyenangkan dan kontekstual

3. Kondisi SD Negeri 4 Wates

a. Kondisi Fisik

SD Negeri 4 Wates terletak di Jalan Stasiun No. 4, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. SD Negeri 4 Wates adalah sebuah sekolah yang memiliki lokasi yang sangat strategis. Terletak di tengah kota Wates dan berdekatan dengan stasiun Wates dan Bank BPD DIY. Akses menuju SD Negeri 4 Wates pun relatif mudah. Lingkungan di sekitar sekolah sangat bersih dan rapi sehingga dapat mendukung dalam menciptakan proses belajar belajar yang kondusif. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah favorit di Wates karena kondisi gedung sekolah dan fasilitas yang sangat lengkap yang tentu saja sangat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

1) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN 4 Wates sangat memadai dan lengkap. Setiap kelas terdapat TV ataupun LCD proyektor yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran di sekolah lengkap. Fasilitas yang ada di SD N 4 Wates dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1.	Lemari	2	RUANG LAB KOMPUTER	baik

2.	Komputer	51	RUANG LAB KOMPUTER	baik
3.	Proyektor	1	RUANG KELAS 3B	baik
4.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3B	baik
5.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3B	baik
6.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 3B	baik
7.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3B	baik
8.	Lainnya	3	RUANG KELAS 3B	baik
9.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 3B	baik
10.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2A	baik
11.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 2A	baik
12.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2A	baik
13.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 2A	baik
14.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2A	baik
15.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2A	baik
16.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2A	baik
17.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5A	baik
18.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5A	baik
19.	Lainnya	4	RUANG KELAS 5A	baik
20.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 5A	baik
21.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 5A	baik
22.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5A	baik
23.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5A	baik
24.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6A	baik
25.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 6A	baik
26.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6A	baik
27.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 6A	baik
28.	Lemari	1	RUANG KELAS 6A	baik
29.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6A	baik
30.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6A	baik
31.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6A	baik
32.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4A	baik
33.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4A	baik
34.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4A	baik
35.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4A	baik

36.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4A	baik
37.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4A	baik
38.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4A	baik
39.	Meja Guru	38	RUANG GURU	baik
40.	Printer	1	RUANG GURU	baik
41.	Papan tulis	1	RUANG GURU	baik
42.	Kursi Guru	38	RUANG GURU	baik
43.	Meja Siswa	15	RUANG KELAS 6B	baik
44.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6B	baik
45.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6B	baik
46.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6B	baik
47.	Kursi Siswa	38	RUANG KELAS 6B	baik
48.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6B	baik
49.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6B	baik
50.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1A	baik
51.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1A	baik
52.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1A	baik
53.	Lemari	1	RUANG KELAS 1A	baik
54.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1A	baik
55.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1A	baik
56.	Lainnya	5	RUANG KELAS 1A	baik
57.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1A	baik
58.	Lemari	2	RUANG KELAS 1B	baik
59.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1B	baik
60.	Lainnya	6	RUANG KELAS 1B	baik
61.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1B	baik
62.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1B	baik
63.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1B	baik
64.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1B	baik
65.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1B	baik
66.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3A	baik
67.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3A	baik
68.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 3A	baik
69.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3A	baik

70.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 3A	baik
71.	Lainnya	6	RUANG KELAS 3A	baik
72.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 3A	baik
73.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4B	baik
74.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4B	baik
75.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4B	baik
76.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4B	baik
77.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4B	baik
78.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4B	baik
79.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4B	baik
80.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2B	baik
81.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2B	baik
82.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 2B	baik
83.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2B	baik
84.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2B	baik
85.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 2B	baik
86.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2B	baik
87.	Gantungan Pakaian	4	KM GURU	baik
88.	Gayung	4	KM GURU	baik
89.	Kloset	4	KM GURU	baik
90.	Tempat Air (Bak)	4	KM GURU	baik
91.	Kursi Siswa	8	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
92.	Kursi TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
93.	Meja Siswa	4	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
94.	Printer	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
95.	Komputer TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
96.	Meja TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
97.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5B	baik
98.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5B	baik
99.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5B	baik
100.	Lainnya	10	RUANG KELAS 5B	baik
101.	Proyektor	1	RUANG KELAS 5B	baik
102.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 5B	baik
103.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5B	baik

104.	Komputer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
105.	Printer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
106.	Mesin Ketik	2	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
		885		

Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates

No	Nama Prasarana	Panjang (m)	Lebar (m)
1	KM GURU LAKI-LAKI	2	1,5
2	KM GURU PEREMPUAN	2	1,5
3	KM/WC SISWA LAKI-LAKI	2	1
4	KM/WC SISWA PEREMPUAN	2	1
5	RUANG BP/BK	3,5	6,5
6	RUANG DAPUR	3	3
7	RUANG GUDANG	2,5	2
8	RUANG GUDANG ATK	2,5	2
9	RUANG GURU	10,5	6,5
10	RUANG KELAS 1A	7,5	7,5
11	RUANG KELAS 1B	7,5	7,5
12	RUANG KELAS 2A	7,5	7,5
13	RUANG KELAS 2B	7,5	7,5
14	RUANG KELAS 3A	7,5	7,5
15	RUANG KELAS 3B	7,5	7,5
16	RUANG KELAS 4A	7,5	7,5
17	RUANG KELAS 4B	7,5	7,5
18	RUANG KELAS 5A	7,5	7,5
19	RUANG KELAS 5B	7,5	7,5
20	RUANG KELAS 6A	7,5	7,5
21	RUANG KELAS 6B	7,5	7,5
22	RUANG KEPALA SEKOLAH	7	6,5
23	RUANG KERAWITAN	6,5	5,5
24	RUANG LAB BAHASA	10,5	5

25	RUANG LAB INTRANET	10,5	5
26	RUANG LAB IPA	15	7
27	RUANG LAB KOMPUTER	15	6
28	RUANG MUSHOLA	8	6
29	RUANG PENJAGA SEKOLAH	7,5	5
30	RUANG PERPUSTAKAAN	8	7
31	RUANG UKS	7,5	5

2) Lingkungan dan Letak Sekolah

- a) Kabupaten : Kulon Progo
- b) Kecamatan : Wates
- c) Kelurahan : Wates
- d) Jalan : Jalan Stasiun No.4 Wates

3) Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- a) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- b) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- c) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- d) Denah (terlampir)

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 344 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2013/2014

No	Nama Rombel		Jumlah Siswa			Wali Kelas
			L	P	Jumlah	
1	1A	Kelas 1	17	11	28	SITI FATHIYAH SUNATI
2	1B	Kelas 1	16	12	28	TRI UNTARI
3	2A	Kelas 2	13	16	29	KEMINEM
4	2B	Kelas 2	18	11	29	SRI SUGIARTI
5	3A	Kelas 3	10	18	28	UTARI

6	3B	Kelas 3	10	17	27	SAMSUDIN
7	4A	Kelas 4	13	15	28	SUPRIYANTA
8	4B	Kelas 4	13	14	27	ARNI SETYANINGSIH
9	5A	Kelas 5	13	14	27	SUPARTI
10	5B	Kelas 5	15	13	28	NGADIKIN
11	6A	Kelas 6	16	9	25	SURYADI
12	6B	Kelas 6	18	10	28	SUTARJILAH
Total			172	160	332	

Mayoritas anak-anak bertempat tinggal di jauh dari sekolah. Pada dasarnya para siswa memiliki bakat yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya.

2) Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di sekolah tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Nama	Keterangan			
	Pendidikan	Kepegawaian	Jabatan	Mengajar
Ambarwati Nugrahaningsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Kelas SD/MI,
Andika Adi Prabowo	S1	Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Administra si Sekolah	
Ari Hargiatmi	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Seni Budaya,
Arni Setyaningsih	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Asnawi		Lainnya	Lainnya	
Dwi Astutiningsih	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	
Kadarsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Keminem	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Masirah	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Murgiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan

				Agama Katolik,
Ngadikin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Samsudin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sholekah	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Guru Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam,
Siti Fathiyah Sunati	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sri Sugiarti	S2	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sugito	SMP / sederajat	PNS	Lainnya	
Sugiyati	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sukrisna	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sulastri	SMA / sederajat	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	
Sumiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen, Pendidikan Agama Islam,
Suparno		PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen,
Suparti	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Supriyanta	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Suryadi	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sutarjilah	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Teguh Riyanta	S2	PNS	Lainnya	Muatan Lokal Bahasa Daerah,
Tri Untari	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Utari Budi Harti		GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Bahasa Inggris,

Potensi guru yang ada cukup bagus dalam mengajar dan mendidik siswa.

3) Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling di SDN 4 Wates dilakukan secara klasikal yakni dilakukan oleh satu guru kelas untuk semua murid dan seringkali disisipkan pada waktu proses pembelajaran berlangsung secara tersirat.

4) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN 4 Wates yaitu ekstra Pramuka, Komputer, Olimpiade Mipa, Karawitan, Qiro'ah, Hadroh serta kegiatan bimbingan belajar (les mata pelajaran) untuk siswa kelas 4, 5, dan 6.

5) Administrasi

Administrasi sekolah yang ada sudah cukup baik dan lengkap.

6) Kesehatan lingkungan

Kesehatan lingkungan di SDN 4 Wates cukup mendukung karena mempunyai 4 WC untuk siswa dan 4 WC untuk guru. Kondisi WC tersebut cukup bersih dan terawat. Selain itu, SDN 4 Wates telah mempunyai beberapa tempat sampah di setiap depan kelas, tempat cuci tangan, saluran sanitasi, taman sekolah, dan parit saluran air hujan.

7) Lain- lain

Hal lain yang dapat diamati adalah tingkah laku siswa di dalam dan di luar kelas. Tingkah laku mereka cukup sopan kepada guru ataupun karyawan di lingkungan sekolah tersebut. Hanya sebagian siswa saja yang kurang mendapat perhatian dari orang tuanya sehingga terkadang bertingkah laku kurang baik.

8) Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL diantaranya:

- a) Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidakterpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.
- b) Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- c) Beberapa siswa yang terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN KKN-PPL

1. Perumusan Program

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan program dan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

a. Pembekalan

Pembekalan PPL dilakukan di UNY kampus Wates dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di laboratorium pemasaran Kampus Wates. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa untuk melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan juli. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

b. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan mulai tanggal 26 Februari sampai 28 Februari Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

c. Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)*

Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)* bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- 1) Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- 2) Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- 3) Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- 4) Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

d. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan sepuluh orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- 1) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- 2) Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- 3) Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- 5) DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

e. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru.
- 2) *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
- 3) Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

f. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari tiga macam praktik, yaitu sebagai berikut.

1) Praktik Pembelajaran Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak delapan kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar. Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing yaitu:

Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Kamis, 7 Agustus 2014	III A	Garis bilangan
Jumat, 8 Agustus 2014	IV A	Pengubinan, Menceritakan pengalaman bermain dengan teman
Senin, 11 Agustus 2014	V A	Menyusun laporan tentang aktivitas dan perubahan kehidupan manusia, Mengidentifikasi kebutuhan hidup bertetangga, Melakukan pembiasaan

		cara menghemat air, Menghitung operasi perkalian bentuk pecahan decimal.
Senin, 18 Agustus 2014	I A	Bagian-bagian dari tubuh yang harus dijaga kebersihannya, Cara-cara merawat tubuh
Selasa, 19 Agustus 2014	IIA	Menerapkan permintaan maaf untuk menjaga kerukunan hidup, Menyebutkan keberagaman teman-teman satu kelas
Kamis, 21 Agustus 2014	III B	Pengurangan dengan teknik meminjam
Jumat, 22 Agustus 2014	IV B	Teks instruksi pembuatan kincir angin/kincir air, Mendesain kincir angin/kincir air, Pemanfaatan sumber energy angin/sumber energy air
Sabtu, 23 Agustus 2014	V B	Menyelesaikan soal cerita, Mempresentasikan laporan hasil pengamatan, Pantun

2) Praktik Pembelajaran Mandiri

Mahasiswa akan menyusun rencana pembelajaran, mempersiapkan hal-hal yang diperlukan, dan melakukan pengajaran secara mandiri setelah sebelumnya meminta bahan dan materi ajar. Praktik ini dilakukan sebanyak dua kali sesuai prosedur yang berlaku. Adapun jadwal praktik pembelajaran mandiri yaitu:

Tabel 6. Jadwal Praktik Pembelajaran Mandiri

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Selasa, 26 Agustus 2014	I B	Mendeskripsikan ciri-ciri benda yang diamati, Menghitung jumlah benda yang ada pada piktograf, Menyebutkan buah kesukaan temannya.

Jumat, 29 Agustus 2014	II B	Menulis cerita narasi sederhana, Menentukan suku yang belum diketahui dari kalimat matematika, Menceritakan keberagaman dengan anggota keluarga, Menggambar ekspresif.
------------------------	------	---

3) Ujian

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali, masing masing di kelas rendah dan kelas tinggi. Adapun jadwal ujian yaitu:

Tabel 7. Jadwal Ujian

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
4 September 2014	II A	Menulis cerita narasi sederhana, Membuat kalimat perkalian, Berprilaku rukun, Mengelompokkan benda-benda.
6 September 2014	III A	Membuat tabel perkalian.

g. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

2. Rancangan Kegiatan

a. Perencanaan Praktik Mengajar

- 1) Observasi kelas
- 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 3) Pencarian Referensi dan materi ajar
- 4) Persiapan media pembelajaran dan media presentasi
- 5) Penyiapan instrument evaluasi pembelajaran

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di kelas

- 2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif berfikir
- c. Evaluasi Praktik Mengajar
Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing)

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 2 Juli 2014. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus Wates, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di laboratorium pemasaran Kampus Wates. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahdirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta segala sesuatu yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun kelapangan.

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan mulai tanggal 26 Februari 2014 - 28 februari 2014. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 4 Wates, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas . Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Kegiatan yang dilakukan meliputi praktik mengajar terbimbing sebanyak delapan kali, dan juga praktik mengajar mandiri sebanyak dua kali. Setelahnya diadakan ujian praktik sebanyak dua kali, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak delapan kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

No	Tanggal	Kelas	Materi	Tema/mapel	Guru Penilai
1	7 Agustus 2014	III A	Garis bilangan	Matematika	Ambarwati

					Nugrahaningsih, S.Pd
2	8 Agustus 2014	IV A	Pengubinan, Menceritakan pengalaman bermain dengan teman	Indahnya Kebersamaan	Supriyanta, S.Pd
3	11 Agustus 2014	V A	Menyusun laporan tentang aktivitas dan perubahan kehidupan manusia, Mengidentifikas i kebutuhan hidup bertetangga, Melakukan pembiasaan cara menghemat air, Menghitung operasi perkalian bentuk pecahan decimal.	Benda-benda di Lingkungan Sekitar	Suparti, S.Pd
4	18 Agustus 2014	I A	Bagian-bagian dari tubuh yang harus dijaga kebersihannya, Cara-cara merawat tubuh	Diriku	Siti Fatiyah, S.Pd
5	19 Agustus 2014	II A	Menerapkan permintaan maaf untuk menjaga kerukunan hidup, Menyebutkan keberagaman	Hidup Rukun	Keminem, S.Pd

			teman-teman satu kelas		
6	21 Agustus 2014	III B	Pengurangan dengan teknik meminjam	Matematika	Samsudin, S.Pd
7	22 Agustus 2014	IV B	Teks instruksi pembuatan kincir angin/kincir air, Mendesain kincir angin/kincir air, Pemanfaatan sumber energy angin/sumber energy air	Selalu Berhemat Energi	Arni Setyaningsih, S.Pd
8	23 Agustus 2014	V B	Menyelesaikan soal cerita, Mempresentasik an laporan hasil pengamatan, Pantun	Benda-benda di Lingkungan Sekitar	Ngadikin, S.Pd

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa dikelas seharian penuh, praktik ini berbeda dengan praktek terbimbing karena pada praktek mandiri mahasiswa tidak mendapat bimbingan dari guru maupun dosen. Praktek mandiri dilakukan satu kali dikelas yang telah ditentukan dari jam pertama sampai jam terakhir. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya :

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1.	26 Agustus 2014	I B	Mendeskripsikan ciri-ciri benda yang diamati, Menghitung jumlah benda yang ada	Diriku	Tri Untari, S.Pd

			pada piktograf, Menyebutkan buah kesukaan temannya.		
2.	29 Agustus 2014	II B	Menulis cerita narasi sederhana, Menentukan suku yang belum diketahui dari kalimat matematika, Menceritakan keberagaman dengan anggota keluarga, Menggambar ekspresif.	Bermain di Lingkunganku	Sri Sugiarti, S.Pd

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali, yakni di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing. Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

No	Tanggal	Kelas	Tema/Subtema/Pembelajaran	Muatan Pelajaran	Guru Penilai
1.	4 September 2014	II A	Bermain di Lingkunganku/ Bermain di Lingkungan Rumah/ Pembelajaran 1	Bahasa Indonesia, Matematika, PKn, SBdP	Keminem, S.Pd Utari
2.	6 September 2014	III A	-	Matematika	Utari Budi Harti

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian,

mahasiswa telah mengenal karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SDN 4 Wates sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.

- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan kordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan dikelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa dikelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan apik dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan.
- b. Banyaknya waktu liburan sehingga kegiatan PPL tidak berjalan dengan maksimal
- c. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dikelas, jalan-jalan keluar kelas, mengganggu teman yang lain, bermain gadget dan ngobrol dengan teman.
- d. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- e. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan. Adanya genk di dalam kelas terkadang mempersulit keadaan untuk membagi kelompok.
- f. Susahnya membagi waktu antara jam KKN dan PPL.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- b. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran, jika siswa pada saat pembelajaran terlihat jenuh.
- c. Dalam pembentukan kelompok bisa dilakukan dengan permainan, mungkin dengan demikian siswa akan lebih tertarik dalam melakukan kegiatan.
- d. Memvariasikan kegiatan pembelajaran agar siswa tidak jenuh.

- e. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa antusias dalam mengikuti pelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SDN 4 Wates yang terdiri beberapa kegiatan yakni : praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil :

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SDN 4 Wates memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran – saran tersebut antara lain :

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya dalam pemberian bekal yang cukup bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL, sehingga pada waktu pelaksanaan tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal..

2. Kepada Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan, lab) yang lengkap hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada terdapat di sekolah
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin

3. Kepada Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup baik itu mental, maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.

- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN – PPL . (2014). *Materi Pembekalan KKN – PPL SI PGSD Guru Kelas*.

Yogyakarta : UPPL UNY

Unit Program Pengalaman Lapangan. (2014). *Panduan KKN – PPL SI PGSD FIP UNY 2009*.

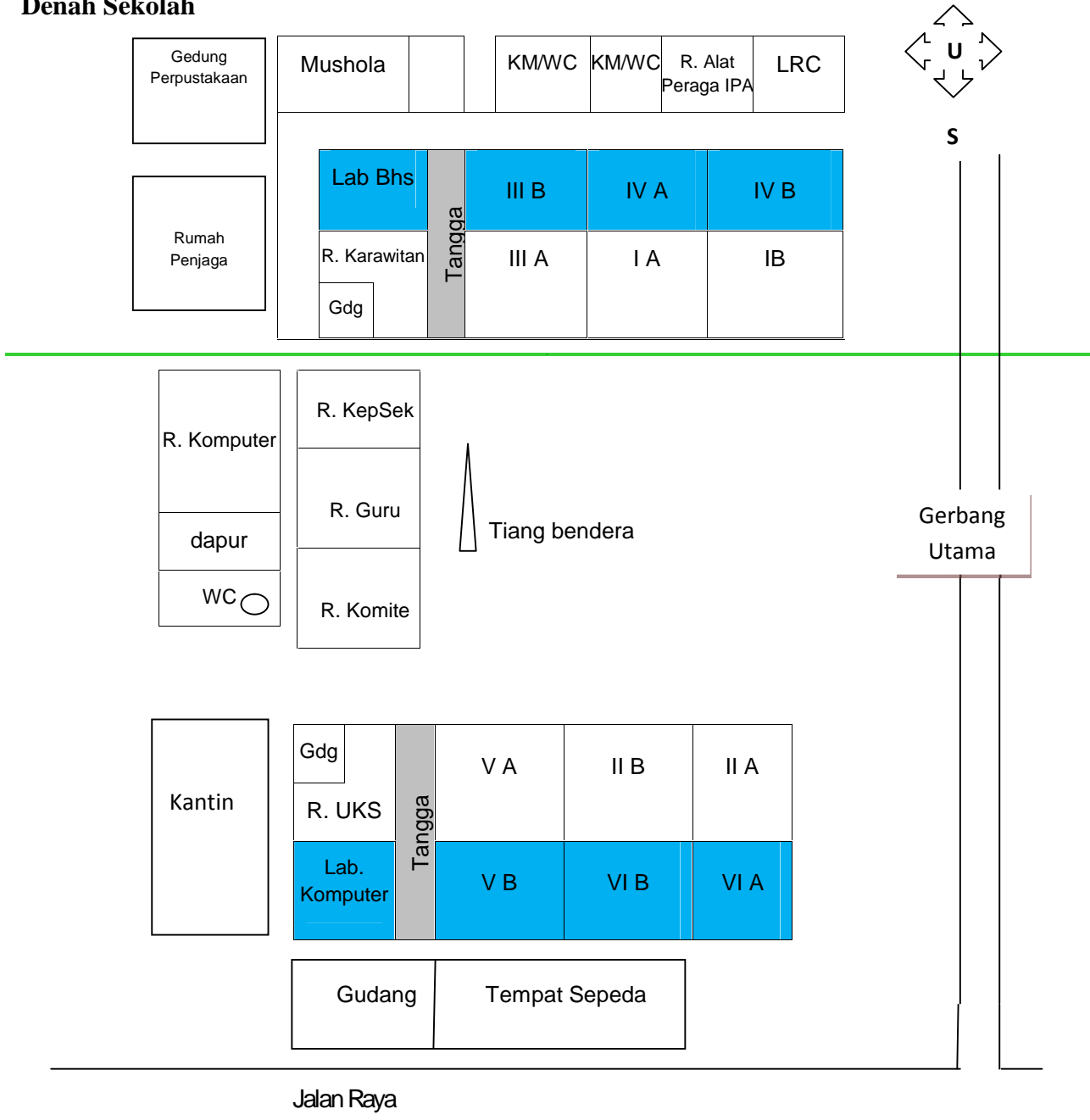
Yogyakarta : UPPL UNY



LAMPIRAN

Lampiran 1

Denah Sekolah

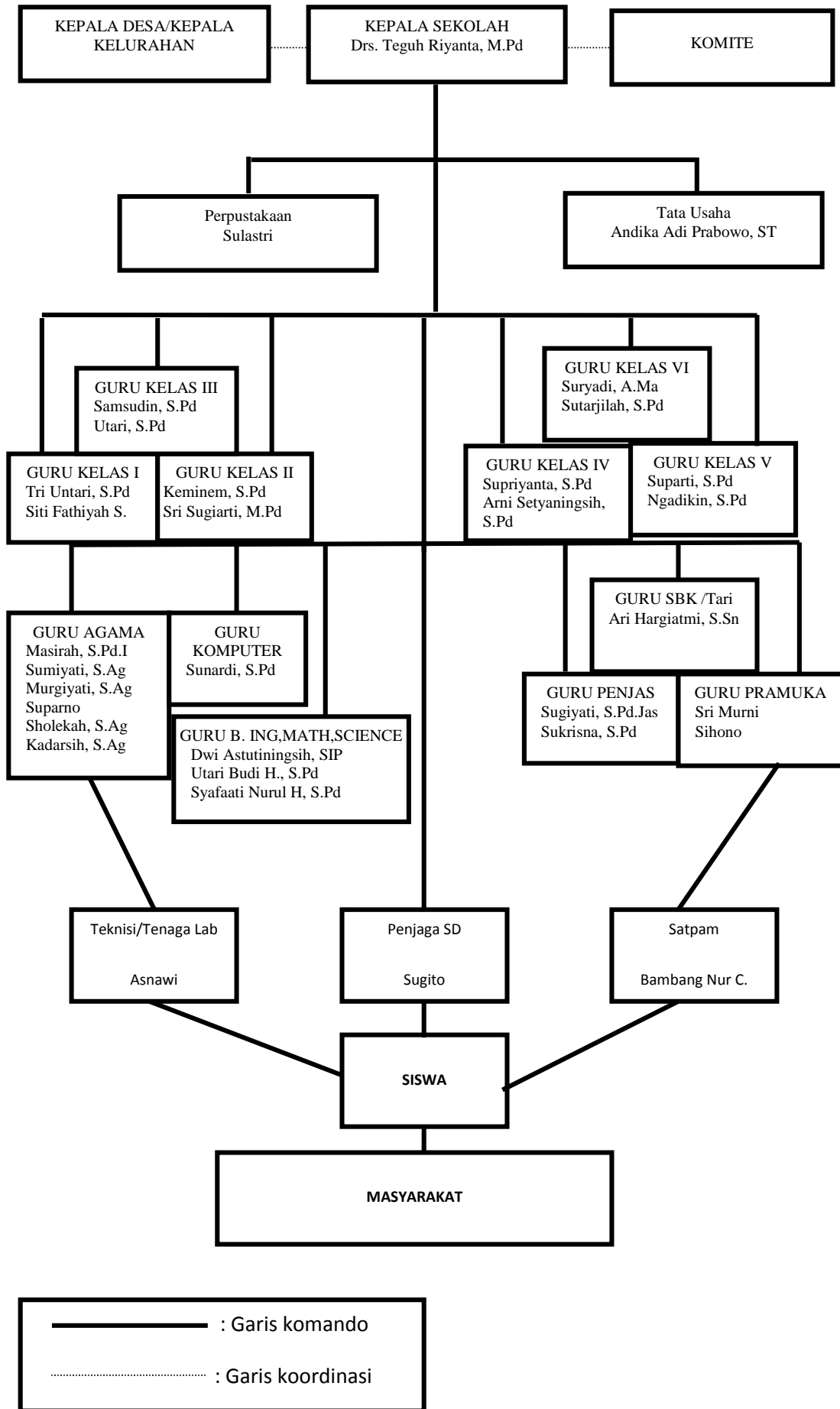


Keterangan :

- = Lantai atas
- = Lantai bawah

LAMPIRAN 2

Bagan Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3

1. Jadwal PPL Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Mata Pelajaran/Tema
Kamis, 7 Agustus 2014	III A	Matematika
Jumat, 8 Agustus 2014	IV A	Indahnya Kebersamaan
Senin, 11 Agustus 2014	V A	Benda-benda di Lingkungan Sekitar
Senin, 18 Agustus 2014	I A	Diriku
Selasa, 9 Agustus 2014	II A	Hidup Rukun
Kamis, 21 Agustus 2014	III B	Matematika
Jumat, 22 Agustus 2014	IV B	Selalu Berhemat Energi
Sabtu, 23 Agustus 2014	V B	Benda-benda di Lingkungan Sekitar

2. Jadwal PPL Mandiri

Hari/Tanggal	Mata pelajaran/ Tema	Kelas
Selasa, 26 Agustus 2014	Diriku	I B
Jumat, 29 Agustus 2014	Bermain di Lingkunganku	II B

3. Jadwal Ujian

Hari/Tanggal	Mata pelajaran/ Tema	Kelas
4 September 2014	Bermain di Lingkunganku	II A
6 September 2014	Matematika	III A

Lampiran 4

a. RPP PPL Terbimbing

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri 4 Wates
Kelas / Semester	: IV B / 1
Tema	: 2 (Selalu Berhemat Energi)
Sub Tema	: 1 (Macam-macam Sumber Energi)
Pertemuan ke-	: 2
Alokasi waktu	: 2 × 35 menit
Hari/Tanggal	: Jumat/22 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA	
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.	3.1.1 Menggali informasi melalui percobaan untuk mengetahui perbedaan antara sumber energi kincir angin dan kincir air melalui serta pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.

<p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p>	<p>4.1.1 Mempraktikkan teks instruksi tentang pembuatan kincir angin.</p>
SBdP	
<p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.5 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif.</p> <p>4.4 Membuat karya kreatif yang diperlukan untuk melengkapi proses pembelajaran dengan memanfaatkan bahan di lingkungan.</p>	<p>INDIKATOR</p> <p>3.5.1 Menjelaskan berbagai alur cara dan pengolahan media karya aktif.</p> <p>4.4.1 Mendesain kincir air dan kincir angin sederhana menggunakan media kertas dan plastik bekas, dan meningkatkan keterampilan menggunting, melipat dan menempel berdasarkan Instruksi tertulis secara mandiri.</p>
IPA	
<p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut</p>	<p>INDIKATOR</p> <p>3.4.1 Menjelaskan melalui tulisan laporan tentang pemanfaatan sumber energi angin dan air, dalam kehidupan</p> <p>4.7.2 Menuliskan laporan tentang pemanfaatan sumber energi angin dan air, dalam kehidupan nyata.</p>

C. TUJUAN

1. Dengan pengamatan dan percobaan, siswa mampu membandingkan melalui tulisan tentang manfaat energi air dan energi angin
2. Dengan pemanfaatan kincir air dan kincir angin dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan data hasil percobaan, siswa mampu membandingkan melalui tulisan tentang manfaat energi air dan energi angin dengan baik.
3. Setelah percobaan membuat kincir air dan kincir angin, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan dan pengamatan tentang kincir air dan kincir angin menggunakan kosa kata baku dengan benar.
4. Dengan kegiatan membuat kincir air dan kincir angin, siswa mampu meningkatkan keterampilan menggunting, melipat dan menempel berdasarkan instruksi tertulis secara mandiri.

D. MATERI

1. Membuat kincir angin dan kincir air. Kertas berbentuk persegi /origami (kertas warna, majalah/koran bekas), gelas plastik bekas, sumpit atau lidi, lem kertas, jarum/paku payung, gunting.
2. Energi Angin dan Energi Air.
3. Perkiraan tentang kincir angin:
 - a. Apa yang membuat kincir berputar? (*ditiup angin*)
 - b. Sumber energi apa yang bisa menggerakkan kincir itu? (*angin*)
 - c. Bentuk energi apa yang timbul saat kincir berputar? (*gerakan*)
 - d. Apa manfaat kincir angin dan kincir air dalam kehidupan sehari-hari? (*untuk bermain, sebagai benda perantara yang merubah sumber energi angin menjadi bentuk energi gerak pada baling-baling, dan mengakibatkan pompa bergerak memompa air*)
4. Menulis Laporan hasil pengamatan dan percobaan

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *discovery*

Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
----------	--------------------	---------------

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru mengajak siswa berdoa dan menghimbau siswa untuk <ul style="list-style-type: none"> - Duduk di tempat duduk dengan rapi - Menundukan kepala saat berdoa - Membaca lafal doa dengan benar dan meresapi maknanya - Meyakini bahwa Allah mendengar dan akan mengabulkannya 3. Guru melakukan presensi 4. Guru memberikan lagu penyemangat belajar 5. Guru melakukan apersepsi Guru bertanya, “Pernahkah kalian menyalakan kipas angin? Apa yang terjadi pada kipas angin setelah dinyalakan? Dan apa yang kalian rasakan?” Siswa (mungkin) menjawab, “Pernah Bu. Baling-baling dalam kipas berputar dan kita merasa segar.” Guru bertanya, “Baik. Sekarang siapa yang sudah pernah melihat pompa air atau sanyo bekerja? Dan apa yang terjadi pada airnya” Siswa (mungkin) menjawab, “Saya Bu. Air yang ada di dalam sumur bisa naik Bu.” Guru berkata, “Baiklah. Tahu kah kalian, angin dan air juga bisa menjadi sumber energi dalam kehidupan kita juga. Tidak percaya? mari bersama-sama kita buktikan.” 6. Guru menyampaikan tujuan, tema, dan sub tema pembelajaran untuk 1 hari. 	5%
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar kincir yang ada pada buku. Untuk membuat kegiatan pembuka ini semakin menarik, guru juga membawa sebuah kincir kertas dan kincir plastik. Siswa disuruh untuk mengamati kedua kincir tersebut. 	75%

	<p>2. Siswa membuat perkiraan tentang kincir angin:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang membuat kincir berputar? (<i>ditiup angin</i>) b. Sumber energi apa yang bisa menggerakkan kincir itu? (<i>angin</i>) c. Bentuk energi apa yang timbul saat kincir berputar?(<i>gerakan</i>) d. Apa manfaat kincir angin dan air dalam kehidupan sehari-hari?(<i>untuk bermain, sebagai benda perantara yang merubah sumber energi angin menjadi bentuk energi gerak pada baling-baling, dan mengakibatkan pompa bergerak memompa air</i>) <p>3. Siswa menjawab rumusan masalah tersebut dengan cara diskusi bersama teman sebangku untuk menemukan jawabannya. Kegiatan ini untuk melatih keterampilan sains siswa dalam membuat “Hipotesa” (dugaan sementara) dari rumusan masalah.</p> <p>4. Siswa dibagi kedalam 7 kelompok.</p> <p>5. Siswa membuat kincir air dan kincir air plastik sesuai instruksi pada buku. Guru berkeliling memastikan siswa memahami instruksi yang diberikan dan memberikan bantuan kepada siswa yang menemui kesulitan.</p> <p>6. Siswa keluar kelas dan melakukan percobaan menggunakan kincir tersebut</p> <p>7. Siswa menggerakkan kincir angin dengan membawanya berlari atau ditiup.</p> <p>8. Siswa menggerakkan kincir air dengan cara mengucurkan air dari atas kincir, pastikan air jatuh tepat di atas baling-baling.</p> <p>9. Siswa mengamati proses percobaan hingga kincir bergerak berputar.</p>	
--	--	--

	<p>10. Siswa mencocokkan jawaban sementara mereka di awal pembelajaran dengan hasil percobaan.</p> <p>11. Siswa menuliskan hasil percobaan seperti yang tertera pada lembar kerja.</p> <p>12. Siswa mengomunikasikan proses pembuatan kincir kepada teman sebangkunya. Kesimpulan yang diharapkan : Angin dan air merupakan salah satu sumber energi yang membuat kincir berputar</p> <p>13. Siswa diberi kesempatan untuk memasang kincir mereka di halaman sekolah dan mengamati saat kapan kincir tersebut berputar.</p> <p>14. Untuk memberikan penguatan kepada siswa, guru memberikan soal sebagai kuis, siapa yang bisa menjawab soal tersebut akan mendapat hadiah dari guru.</p>	
Penutup	<p>1. Bersama-sama siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>2. Guru melakukan penilaian berupa tes tulis kepada siswa untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (evaluasi hasil belajar).</p> <p>3. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan :Apa yang kalian pelajari dari kegiatan hari ini?Kegiatan apa yang paling kalian sukai? Mengapa?Kesulitan apa yang kalian temuai?Hal baik apa yang dapat kamu terapkan dalam kegiatan sehari-hari? Serta jelaskan mengapa kamu perlu menerapkannya.</p> <p>4. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa untuk senantiasa mengucapkan terima kasih kepada teman yang sudah menolong.</p> <p>5. Siswa bersama guru membaca doa sesudah belajar.</p>	20%

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Buku Pengembangan Diri Anak.

H. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

- 1) Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis dan tes lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja
- 2) Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Isian singkat
- Esai atau uraian

Wates, 22 Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Kelas

Mahasiswa PPL UNY

NIP.

NIM.

LAMPIRAN

1. MATERI



Energi Air



Air merupakan salah satu sumber energi yang cukup berlimpah. Air menyimpan energi yang cukup besar. Aliran air mampu menggerakkan kinclir yang dibangun di dekat sungai. Kinclir-kinclir ini akan dihubungkan dengan generator untuk menghasilkan listrik. Makin deras aliran air, makin kencang kinclir berputar. Energi listrik yang dihasilkan pun makin besar.

Pompa Air Tenaga Angin



Kinclir Angin EGRA (Pompa Air Tenaga Angin Energi Gratis), menggunakan aliran angin un-

tuk menggerakkan kinclir. Desa Nambakor yang terletak di pulau Madura, merupakan desa dengan hamparan tambak garam yang membentang luas dari ujung timur sampai barat. Selama ratusan tahun Desa Nambakor terkenal dengan tambak garam dan ikannya. Di lahan tambak garam, kita bisa melihat kinclir-kinclir angin yang dibuat untuk mengatur jalannya air masuk ke dalam tambak. Di setiap tambak pasti ada kinclir anginnya. Jadi, jika kita melihatnya akan seperti berada di Negeri Kinclir Angin Belanda.

LAGU PENYEMANGAT

Jari dan Jempol

Jari dan jempol tangan diputar
Jari dan jempol kepala digeleng
Jari dan jempol pinggul digoyang
Mari belajar

2. RUBRIK PENILAIAN

- Penilaian IPA dan Bahasa Indonesia menggunakan angka
- Rubrik Penilaian Pembuatan Kincir

Kriteria	Bagus Sekali (4)	Bagus (3)	Cukup (2)	Berlatih Lagi (1)
Model kincir	Kincir berbentuk sesuai dengan instruksi dan dapat berputar dengan sempurna	Kincir kurang sesuai dengan instruksi tetapi dapat berputar dengan sempurna	Kincir berbentuk sesuai dengan instruksi tetapi tidak dapat berputar dengan sempurna	Kincir tidak berbentuk sesuai instruksi dan tidak dapat berputar
Sikap (ke man dirian dan keter tiban)	Tertib mengikuti instruksi, dan selesai tepat waktu serta mampu mendesain setiap bagian dengan mandiri	Tertib mengikuti instruksi, dan selesai tepat waktu, tetapi dibimbing untuk mengerjakan beberapa bagian dari kincir.	Tertib mengikuti instruksi, dan selesai tepat waktu tetapi dibimbing untuk mengerjakan seluruh bagian kincir.	Tidak tertib tidak mandiri dan dibimbing untuk mengerjakan semua bagian.
Keterampilan meng komuni- kasikan hasil	Penjelasan mudah difahami, pemilihan	Penjelasan mudah difahami, pemilihan	Penjelasan kurang difahami, pemilihan beberapa kata se	Penjelasan sulit difahami, pemilihan kata tidak

	kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	beberapa kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku	suai/tidak sesuai dengan bahasa Indonesia baku	sesuai dengan bahasa Indonesia baku
--	---	---	--	-------------------------------------

Catatan: Centang () pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{penilaian total } \frac{\text{nilai}}{16} \times 10, \text{ contoh } 4 + 4 + \frac{4 + 4}{16} \times 10 = 16 \times \frac{10}{16} = 10$$

c. Penilaian sikap (rasa Ingin tahu, kerja sama, tekun, teliti)

No.	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti					
2.	Bertanggung jawab					
3.	Mandiri					
4.	Jujur					
5.	Disiplin					

LEMBAR KERJA SISWA
PERCOBAAN KINCIR AIR DAN KINCIR ANGIN

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

Air dan angin merupakan salah satu komponen dalam kehidupan. Energi air dan angin sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Dalam pemanfaatannya, manusia menggunakan kincir air dan kincir angin dalam kehidupan sehari-hari.

Masalah :

1. Manfaat apa yang bisa kita dapatkan dari energi angin?
2. Manfaat apa yang bisa kita dapatkan dari energi air?

Hipotesis :

1. Apa yang membuat kincir berputar?
2. Sumber energi apa yang bisa menggerakkan kincir itu?
3. Bentuk energi apa yang timbul saat kincir berputar?
4. Apa manfaat kincir angin dan kincir air dalam kehidupan sehari-hari?

Tujuan :

1. Untuk mengetahui manfaat energi angin dan energi air.
2. Diskusi kelompok untuk mengidentifikasi hasil percobaan kincir air dan kincir angin.

Alat dan Bahan :

1. Kertas
2. Tangkai kincir
3. Peniti
4. Botol air mineral

Petunjuk :

1. Berdoa dulu sebelum memulai kegiatan
2. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
3. Rangkai bahan-bahan di atas sehingga membentuk kincir air dan kincir angin

4. Petunjuk pembuatan kincir :



Kincir Angin dari Kertas

Alat dan Bahan :

- Lidi/sumpit kayu
- Gunting
- Lem
- Kertas berbentuk persegi
- Jarum/plin/paku payung

Langkah Pembuatan:

- Ambil kertas lalu ikuti instruksi pada gambar.
- Setelah baling-baling kertas siap, tempelkan ke ujung sumpit menggunakan jarum. Pastikan baling-baling bisa berputar.



Kincir Air dari Plastik

Alat dan Bahan:

- Gelas plastik bekas
- Gabus bekas tutup botol
- Lidir/sumpit
- Gunting

Langkah Pembuatan:

- Gunting gelas plastik menjadi 4 bentuk persegi untuk baling-baling.
- Buatlah 4 sayatan sepanjang baling-baling plastik, atur agar jaraknya sama.
- Masukkan baling-baling ke dalam setiap sayatan tersebut.
- Pasang sumpit/lidi di bagian tengah gabus.
- Kincir siap digunakan.

Tambahan:

Potong bagian dasar botol, buat dua lubang di sisi kanan dan kiri badan botol. Masukkan dan pasang baling-baling plastik di dalamnya.



Lakukan kegiatan berikut :

1. Bawa kincir anginmu ke luar kelas, buatlah kincirmu berputar dengan cara membawanya berlari atau ditiup.
2. Bawa kincir airmu ke luar kelas, tuangkan air ke bagian atas baling-baling.

Tabel pengamatan

Perhatikan apa yang terjadi!

Diskusikan persamaan dan perbedaan kedua kincir tersebut dengan temanmu.

a. Persamaan kedua kincir tersebut.

b. Perbedaan kedua kincir tersebut dan amati pula proses kerjanya. Tuliskan pada tabel di bawah ini!

Kincir Air	Kincir Angin

Kamu bisa memasang kincir yang telah kamu buat di halaman sekolah

Kesimpulan :

Kapan kincirmu berputar?

Soal Evaluasi

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Jawablah uraian di bawah ini dengan teliti!

1. Tuliskan laporan dari hasil percobaan yang telah kamu lakukan!

1. Kincir angin dapat digunakan sebagai mainan
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. Menurutmu apakah pelajaran hari ini bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?

3. Apa sumber energi kincir ?

4. Bagaimana kincir dapat berputar ?

5. Apa manfaat kincir angin dalam kehidupan sehari-hari ?

KUNCI JAWABAN

EVALUASI

1. Kincir angin dapat digunakan sebagai mainan.
Kincir angina dapat berputas apabila ada sumber energy angina
Kincir air dapat berputas apabila ada sumber energy air
2. Bisa.
3. Sumber energy kincir angin adalah angin. Sumber energi kincir air adalah air.
4. Kincir angin dapat berputar ketika mendapatkan sumber energy angin, yaitu ketika ditiup atau dibawa berlari. Kincir air dapat berputar ketika mendapatkan sumber energy air/baling-baling dikucuri air.
5. Sebagai sumber energy listrik, tempat wisata (di Belanda), sebagai pengering di Belanda (contoh : pengeringan air laut), penggilingan gandum (di Belanda)

b. RPP PPL Mandiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri 4 Wates
Kelas / Semester	: I B / 1
Tema	: 1 (Diriku)
Sub Tema	: 4 (Aku Istimewa)
Pertemuan ke-	: 3
Alokasi waktu	: 2 × 35 menit
Hari/Tanggal	: Selasa/26 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisa dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

MATEMATIKA

- 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.
- 4.6 Membaca dan mendeskripsikan data pokok yang ditampilkan pada grafik konkret dan piktograf.

PPKn

- 3.3 Mengenal keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.

C. INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

- 3.1.1 Mendeskripsikan ciri-ciri benda yang diamati.
- 4.1.1 Menempel gambar buah kesukaan.

MATEMATIKA

- 3.1.1 Membaca data yang ditampilkan
- 3.1.2 Mendeskripsikan data yang ditampilkan pada piktograf
- 4.6.1 Menghitung jumlah benda yang ada pada piktograf

PPKn

- 3.3.1 Menyebutkan buah kesukaan temannya

D. TUJUAN

1. Setelah kegiatan mengamati, siswa dapat mendeskripsikan buah yang diamati sebanyak 4 ciri secara lisan dengan benar.

2. Setelah kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan buah kesukaannya dengan lancar.
3. Setelah kegiatan tanya jawab, siswa dapat membaca data yang ditampilkan pada piktograf dengan benar.
4. Setelah kegiatan tanya jawab, siswa dapat menghitung masing-masing buah kesukaan yang ada pada piktograf dengan tepat.

E. MATERI

BAHASA INDONESIA

1. Ciri-ciri buah

MATEMATIKA

1. Menghitung jumlah buah kesukaan

PPKn

1. Perbedaan kesukaan buah

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Kelas 1 Tema1)
2. Buku guru (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Kelas 1 Tema 1)
3. Gambar buah-buahan kesukaan.

G. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *discovery*

Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi kehadiran siswa. 3. Guru memberikan apersepsi Guru bertanya, “anak-anak, buah apa yang kalian sukai?” Siswa mungkin menjawab, “pisang, jeruk, apel, durian, mangga bu” 4. Menginformasikan tema yang akan 	5%

	<p>dibelajarkan tentang “Diriku”</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 6. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan 7. Mengnyampaikan aspek-aspek yang akan di nilai 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di awal pelajaran, guru menanyakan ciri khas yang bisa dilihat dari seseorang. 2. Guru menjelaskan bahwa ciri khas seseorang diantaranya : asal sukunya, bahasanya, dan kesukaannya. Misalnya, orang Indonesia terdiri atas berbagai suku bangsa. 3. Guru menyampaikan akan membahas mengenai buah kesukaanku dan temanku. 4. Siswa melakukan tanya jawab tentang beberapa buah kesukaan. 5. Siswa menempelkan sebuah tanda bahwa ia menyukai buah-buah tertentu. 6. Secara bergantian siswa mengamati buah-buahan yang terkumpul. 7. Siswa diminta untuk mendeskripsikan bentuk buah yang dilihatnya. 8. Siswa melakukan tanya jawab tentang siapa yang menciptakan buah-buahan. Lalu guru mengajak siswa bersyukur atas apa yang diberikan Tuhan kepada kita. 9. Siswa menirukan guru membaca nyaring teks pada buku siswa. 10. Siswa mendeskripsikan buah yang ada di kelas maupun yang ada di buku siswa. 11. Siswa dengan bimbingan guru berkelompok, masing-masing 7 orang. 12. Siswa diminta untuk menanyakan kesukaan buah masing-masing anggota kelompok kemudian menempel pada tabel yang tersedia. 	75%

	<p>13. Siswa mengamati gambar kelompok buah-buahan yang ada pada tabel.</p> <p>14. Siswa dengan bimbingan guru membacakan tabel buah kesukaan.</p> <p>15. Siswa dalam kelompok menghitung hasil tanya jawab buah kesukaan masing-masing siswa dan menuliskannya di tabel hitung.</p> <p>16. Siswa menjumlah masing-masing buah kesukaan.</p> <p>17. Siswa menyimpulkan buah yang paling banyak dan paling sedikit yang dipilih oleh temannya.</p>	
Penutup	<p>6. Bersama-sama siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>7. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>8. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan apa saja yang telah siswa lakukan dalam sehari? Apakah tujuan kegiatan yang kamu lakukan sudah tercapai? Apakah kegiatan yang telah kamu lakukan berjalan dengan baik?</p> <p>9. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>10. Menginformasikan tema pembelajaran selanjutnya dengan cara mengaitkannya dengan tema yang baru saja dipelajari</p> <p>11. Guru menugasi siswa untuk belajar di rumah dengan bantuan orang tua untuk mengidentifikasi semua barang kebutuhan hidup bertetangga yang dapat dibeli di pasar, termasuk dengan menyebutkan wujud, kegunaan, dan daerah asal produksi barang tersebut.</p> <p>12. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk</p>	20%

	mengakhiri kegiatan pembelajaran)	
--	-----------------------------------	--

I. PENILAIAN

3. Prosedur Penilaian

c. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

d. Penilaian Hasil Belajar

- 2) Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes lisan.
- 3) Menggunakan LKS.

4. Instrumen Penilaian

c. Penilaian Proses

- 3) Penilaian Kinerja

d. Penilaian Hasil Belajar

- Pertanyaan lisan
- LKS

Wates, 26 Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Kelas

Mahasiswa PPL UNY

NIP.

NIM.

LAMPIRAN

RUBK PENILAIAN

Pendataan buah kesukaan secara berkelompok

No.	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Jumlah anggota kelompok yang berhasil didata	7 siswa	5–6 siswa	3–4 siswa	1–2 siswa
2.	Kerja sama kelompok	Semua anggota kelompok aktif	Setengah atau lebih anggota kelompok aktif	Kurang dari setengah anggota kelompok aktif	Semua anggota kelompok pasif
3.	Mendeskripsikan pengamatan buah secara lisan	Siswa mampu menyebutkan 4 atau lebih ciri buah yang diamati	Siswa mampu menyebutkan 3 ciri buah yang diamati	Siswa mampu menyebutkan 2 ciri buah yang diamati	Siswa mampu menyebutkan 1 ciri buah yang diamati

Sikap kerjasama dan percaya diri.

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
Dst													

Keterangan

BT : Belum terlihat

apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu (tahap *anomi*).

MT : Mulai terlihat

apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat (tahap *heteronomi*).

MB : Mulai berkembang

apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas (Tahap *Sosionomi*).

SM : Sudah membudaya

apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral (tahap *autonomi*).

MATERI

Apa buah kesukaanmu?



Jeruk

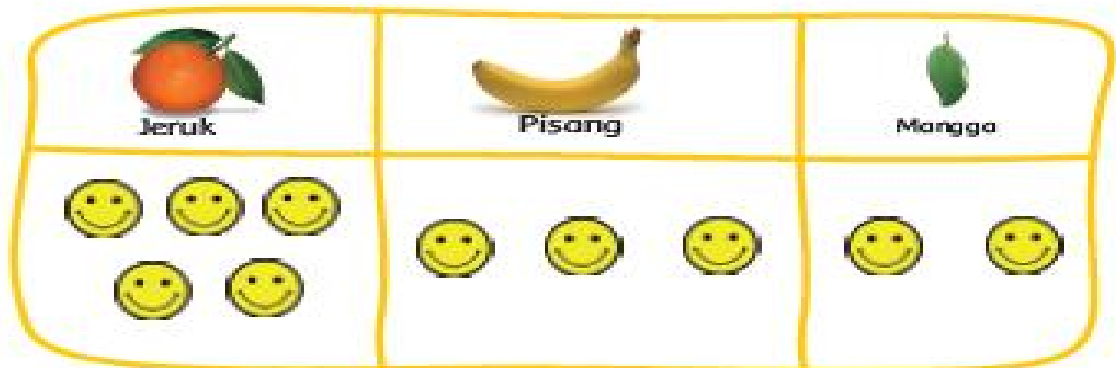
Jeruk adalah buah kesukaanku.
Bentuknya bulat seperti wajahku.
Warnanya oranye warna kesukaanku.
Rasanya segar hilangkan hausku.
Jeruk membuatku sehat selalu.



Buah-buahan menyehatkan tubuh.
Mengandung vitamin yang bermanfaat.

 **Ayo Amati**

Apa buah kesukaan temanmu?



Buah jeruk disukai lima anak.
Buah pisang disukai tiga anak.
Buah mangga disukai dua anak.

Buah apa yang paling disukai?
Buah apa yang kurang disukai?

Buah yang disukai tidak sama.
Kita senang dengan yang kita suka.

Lembar Kerja Siswa

Nama kelompok :

Nama anggota :

1.

2.

3.



































4.

5.

6.






7.

Lingkari buah kesukaan teman-temanmu!

Nama	Buah				
					
					
					
					
					
					
					

Buah Kesukaan Temanku

Hitung dan jumlahkan!

Jumlah	...	...	...	...	...

Buah yang paling banyak disukai

Buah yang paling sedikit disukai

Soal Evaluasi

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Isiah titik-titik di bawah ini!

1.



Bentukku
Warnaku
Aku adalah buah

2.



Aku suka buah pisang.
Kulit buah pisang berwarna

3.



Kulitku berwarna merah.
Aku manis.
Aku adalah buah

4.



Hitunglah aku!

5.



Hitunglah aku!

Kunci Jawaban

1. Benukku bulat, warnaku orange, aku adalah buah jeruk
2. Aku suka buah pisang. Kulit buah pisang berwarna kuning.
3. Kulitku berwarna merah. Aku manis. Aku adalah buah apel.
4. 5
5. 10

c. RPP PPL Ujian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri 4 Wates
Kelas / Semester	: II A / 1
Tema	: 2 (Bermain di Lingkunganku)
Sub Tema	: 2 (Bermain di Lingkungan Rumah)
Pertemuan ke-	: 1
Alokasi waktu	: 2 × 35 menit
Hari/Tanggal	: Kamis/4 September 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika

- 3.2 Mengenal operasi perkalian dan pembagian pada bilangan asli yang hasilnya kurang dari 100 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret.
- 4.2 Menaksir hasil perhitungan dengan strategi pembulatan satuan, pembulatan puluhan, dan pembulatan ratusan.

PPKn

- 3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4 Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.

SBdP

- 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.
- 4.13 Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel.

C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.2.4 Membaca teks narasi bermain di lingkungan rumah teman.
- 3.2.5 Mengidentifikasi berbagai aktivitas bermain di lingkungan rumah teman.
- 4.2.2 Menulis cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan rumah teman dengan memperhatikan penulisan EYD.

Matematika

- 3.2.1 Menyebutkan kalimat perkalian dari gabungan beberapa kumpulan benda yang banyak anggotanya sama dengan hasil kurang dari 100.
- 4.2.5 Membuat kalimat perkalian dari gabungan beberapa himpunan yang banyak anggotanya sama.

PPKn

- 3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah teman.

4.4.7 Berprilaku rukun dengan setiap teman yang berbeda jenis kelamin, kegemaran dan sifat (karakter).

SBdP

3.2.1 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan rumah teman untuk karya kreatif.

3.2.2 Mengelompokkan benda-benda yang bisa digunakan dalam menciptakan karya seni rupa.

4.13.1 Membuat karya kreatif sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan rumah teman melalui kegiatan melipat (bahan daun).

4.13.2 Membuat karya kreatif sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan rumah teman melalui kegiatan mnggunting (bahan daun).

4.13.3 Membuat karya kreatif sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan rumah teman melalui kegiatan menempel (bahan daun).

D. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks narasi berjudul Ulang Tahun Edo, siswa dapat membaca teks narasi berjudul Ulang Tahun Edo dengan intonasi yang tepat secara cermat dan percaya diri.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aktivitas bermain pada teks narasi Ulang Tahun Edo dengan cermat.
3. Dengan membaca teks Ulang Tahun Edo, siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks dengan cermat dan bertanggungjawab.
4. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah teman dengan cermat.
5. Dengan mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah teman, siswa dapat berperilaku rukun dengan setiap teman yang berbeda jenis kelamin, kegemaran dan sifat (karakter) dengan percaya diri.
6. Dengan mengingat kembali kegiatan bermain di rumah, siswa dapat menulis cerita narasi berupa catatan tentang permainan yang pernah mereka lakukan menggunakan bahasa sendiri dengan EYD yang cermat.
7. Dengan mengamati soal cerita, siswa dapat menyebutkan kalimat perkalian perkalian dari gabungan beberapa kumpulan benda yang banyak anggotanya

sama dengan hasil kurang dari 100 secara cermat dan penuh rasa tanggung jawab.

8. Dengan mengamati gambar tentang soal matematika, siswa dapat membuat kalimat perkalian dari gabungan beberapa himpunan yang banyak anggotanya sama secara cermat dan penuh rasa tanggung jawab.
9. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan rumah teman untuk karya kreatif dengan percaya diri.
10. Dengan melakukan kegiatan mengelompokkan, siswa dapat mengelompokkan benda-benda yang bisa digunakan dalam menciptakan karya seni rupa dengan cermat dan percaya diri.
11. Dengan mengetahui cara membuat karya kreatif, siswa dapat membuat karya kreatif berbahan daun melalui kegiatan melipat dengan cermat dan bertanggung jawab.
12. Dengan mengetahui cara membuat karya kreatif, siswa dapat membuat karya kreatif berbahan daun melalui kegiatan menggunting dengan cermat dan bertanggung jawab.
13. Dengan mengetahui cara membuat karya kreatif, siswa dapat membuat karya kreatif berbahan daun melalui kegiatan menempel dengan cermat dan bertanggung jawab.

E. MATERI

1. Teks bacaan bermain di rumah teman

Bermain di Rumah Teman

Edo adalah teman Beni.


Edo berulang tahun.

Beni dan teman-teman diundang ke rumah Edo.

Ayah dan Ibu Edo menyambut kedatangan mereka.

Beni, Edo, dan Teman-teman bermain bersama.

Perhatian gambar di bawah.



2. Kalimat Matematika

Perhatikan gambar berikut!

Tuliskan soal perkalian yang sesuai dengan mengisi titik-titik pada tiap kotak! Contoh:



Soal yang dibuat: Ada 3 lingkaran, tiap lingkaran berisi 6 mobil-mobilan. Berapa jumlah mobil-mobilan yang ada?

3	x	6	=	18
---	---	---	---	----

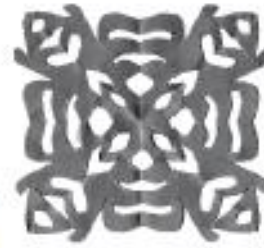
3. Prakarya dari daun pisang



Ayo Berkreasi

Edo dan Siti membuat prakarya dari daun pisang dan daun nangka.

Mari berkreasi bersama mereka. Guru akan menjelaskan cara membuatnya.



F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Kelas 2 Tema2)
2. Buku guru (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Kelas 2 Tema 2)
3. Gambar teks narasi ulang tahun Edo
4. Teks narasi ulang tahun Edo
5. Gambar kotak pensil berisi pensil untuk perkalian
6. Berbagai gambar untuk soal membuat kalimat perkalian
7. Teks bacaan bermain di rumah teman
8. Chart soal cerita perkalian
9. Daun pisang
10. Gunting, lem, buku gambar

G. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *discovery*

Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Melakukan komunikasi kehadiran siswa.3. Guru memberikan apersepsi Guru bertanya, “anak-anak, apakah kalian pernah berkunjung ke rumah teman? Apa yang kalian lakukan disana? Apakah kalian bermain?	5%

	<p>Permainan apa yang kalian lakukan bersama teman kalian? Bagaimana sikap kalian ketika sedang berkunjung ke rumah teman?"</p> <p>Jawaban siswa sangat beragam.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan tentang "Bermain di Lingkunganku" 5. Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 6. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan 7. Menyampaikan aspek-aspek yang akan di nilai 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar "Beni dan Teman-teman Bermain Tarik Tambang di Halaman Rumah" yang dipajang guru di depan kelas (<i>mengamati</i>). 2. Siswa membaca teks bermain di rumah teman secara kalsikal (<i>mencoba</i>) 3. Siswa mendiskusikan isi/makna dari gambar yang telah diamati (<i>menalar</i>) 4. Siswa membaca teks narasi berjudul "Ulang Tahun Edo" secara bergantian dengan bimbingan guru (<i>mengamati</i>). 5. Siswa bertanya jawab untuk mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah teman dalam teks Ulang Tahun Edo (<i>mengasosiasi</i>). 6. Siswa berkelompok dengan teman sebangku. 7. Siswa dalam kelompok kecil menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Teks Ulang Tahun Edo (<i>mengasosiasi</i>). 8. Siswa berperilaku rukun dengan setiap teman yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, dan sifat (karakter) (<i>mengomunikasikan</i>). 9. Siswa mengingat kembali salah satu 	75%

	<p>permainan yang pernah ia lakukan di lingkungan rumah (<i>mengamati</i>).</p> <p>10. Siswa mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman melalui kegiatan bermain di lingkungan rumah teman (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>11. Siswa menulis cerita narasi berupa catatan tentang permainan yang pernah mereka lakukan menggunakan bahasa sendiri dengan tulisan tegak bersambung dan EYD yang benar</p> <p>12. Siswa mengamati contoh soal cerita dan gambar berupa perkalian (<i>mengamati</i>).</p> <p>13. Siswa menyebutkan kalimat perkalian dari gabungan beberapa kumpulan benda yang banyak anggotanya sama dengan hasil kurang dari 100 (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>14. Siswa melakukan perkalian (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>15. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok.</p> <p>16. Siswa membuat kalimat perkalian dari gabungan beberapa kumpulan benda yang banyak anggotanya sama dengan hasil kurang dari 100(<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>17. Siswa menuliskan jawaban dari soal yang diselesaikannya (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>18. Siswa membuat karya kreatif sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam melalui kegiatan melipat (<i>mengasosiasi</i>)</p> <p>19. Siswa membuat karya kreatif sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam melalui kegiatan menggunting (<i>mengasosiasi</i>).</p> <p>20. Siswa membuat karya kreatif sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan</p>	
--	--	--

	<p>alam melalui kegiatan menempel (<i>mengasosiasi</i>).</p> <p>21. Hasil karya siswa dipajang di depan kelas (mengkomunikasikan)</p> <p>22. Siswa diberi kesempatan bertanya.</p> <p>23. Siswa diberi apresiasi terhadap hasil karya kreatif sebagai penghias benda (<i>mengomunikasikan</i>).</p>	
Penutup	<p>13. Bersama-sama siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>14. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>15. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan apa saja yang telah siswa lakukan dalam sehari? Apakah tujuan kegiatan yang kamu lakukan sudah tercapai? Apakah kegiatan yang telah kamu lakukan berjalan dengan baik?</p> <p>16. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>17. Menginformasikan tema pembelajaran selanjutnya dengan cara mengaitkannya dengan tema yang baru saja dipelajari</p> <p>18. Guru menugasi siswa untuk belajar di rumah dengan bantuan orang tua.</p> <p>19. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	20%

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

1) Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes lisan.

2) Menggunakan LKS.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian Kinerja

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pertanyaan lisan
- LKS

Mengetahui,
Guru Kelas

NIP.

Wates, 4 September 2014

Mahasiswa PPL UNY

NIM.

LAMPIRAN

RUBK PENILAIAN

1. Penilaian sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

2. Penilaian Pengetahuan

a. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks narasi Ulang Tahun Edo

Banyak soal: 8 buah

Kunci jawaban:

1. Karena Beni dan Tiur diundang saat acara ulang tahun Edo di rumahnya.
(skor 13)
2. Adil (skor 13)
3. Tidak kuat lagi (skor 12)
4. Baru sembuh (skor 12)
5. Kesakitan (skor 12)
6. Menolong Siti (skor 12)
7. Rukun (skor 13)
8. Bersatu (skor 13)

b. Membuat kalimat perkalian.

Banyak soal: 5 buah

Kunci jawaban: untuk jawaban membuat kalimat perkalian, jawaban disesuaikan dengan jawaban siswa dengan hasil perkalian sebagai berikut:

1. 16 (skor 50)
2. 20 (skor 50)
3. 14 (skor 30)
4. 24 (skor 50)
5. 30 (skor 50)

Soal evaluasi

No. Soal	Skor
1	2
2	2
3	4
4	2
Skor maksimal	10

Nilai = skor maksimal x 10

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

a. Rubrik Penilaian Membaca Teks Narasi

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca sebagian besar teks	Siswa mampu membaca sebagian kecil teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

b. Rubrik Penilaian Menulis Cerita Narasi berupa Catatan tentang Permainan

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian isi dengan judul atau tema	Seluruh isi karangan sesuai dengan judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai dengan judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai dengan judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai dengan judul atau tema
2.	Jumlah kata yang digunakan	50 atau lebih kata	35 sampai 49 kata	15 sampai 34 kata	Kurang dari 15 kata

- c. Rubrik Penilaian Membuat Karya Kreatif sebagai Penghias Benda dengan Menggunakan Bahan Alam dengan Kegiatan Melipat, Menggunting dan Menempel

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketepatan melipat daun pisang/daun nangka	Lipatan daun pisang/nangka rapi dan simetris	Lipatan daun pisang/nangka rapi dan kurang simetris	Lipatan daun pisang/nangka kurang rapi dan tidak simetris	Lipatan daun pisang/nangka tidak rapi dan tidak simetris
2.	Kerapian dalam menggunting dan menempel	Pola menggunting terlihat halus dan tidak terdapat bekas lem di sekitar bidang penempelan	Pola menggunting terlihat halus dan terdapat bekas lem di sekitar bidang penempelan atau sebaliknya	Pola menggunting terlihat kasar dan terdapat bekas lem di sekitar bidang penempelan	Belum mampu menggunting dan menempel
3.	Keindahan karya yang dihasilkan	Karya yang dihasilkan menimbulkan kesan rasa sangat kagum	Karya yang dihasilkan menimbulkan kesan rasa kagum	Karya yang dihasilkan menimbulkan kesan kurang enak dilihat	Karya yang dihasilkan menimbulkan kesan tidak enak dilihat

- d. Rubrik Penilaian Membuat Kalimat Perkalian dan Gabungan Beberapa Himpunan yang Banyak Anggotanya Sama

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian gambar dengan soal	Semua soal dibuat sesuai dengan petunjuk gambar	Sebagian besar soal dibuat sesuai dengan petunjuk gambar	Sebagian kecil soal dibuat sesuai dengan petunjuk gambar	Semua soal dibuat belum sesuai dengan petunjuk gambar
2.	Kesesuaian penggunaan angka dan jawaban	Semua angka yang digunakan sesuai dengan jawaban	Sebagian besar angka yang digunakan sesuai dengan jawaban	Sebagian kecil angka yang digunakan sesuai dengan jawaban	Semua angka yang digunakan belum sesuai dengan jawaban

Penilaian Pengamatan/ Observasi

e. Lembar Pengamatan Berperilaku Rukun dengan Setiap Teman yang Berbeda Jenis Kelamin, Kegemaran, dan Sifat (Karakter)

No.	Kriteria	Ya	Tidak
1.	Siswa berperilaku rukun dengan setiap teman yang berbeda jenis kelamin	...	...
2.	Siswa berperilaku rukun dengan setiap teman yang berbeda kegemaran	...	...
3.	Siswa berperilaku rukun dengan setiap teman yang berbeda sifat (karakter)	...	...

Hasil pengamatan tentang Berperilaku Rukun dengan Setiap Teman yang Berbeda Jenis Kelamin, Kegemaran dan Sifat (Karakter)

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T (v)	BT (v)	T (v)	BT (v)	T (v)	BT (v)
1.							
2.							
3.							
4.							

Lembar Kerja Siswa

Kelompok Besar

Nama anggota :

1. /

2. /

3. /

4. /

Buatlah kalimat perkalian sesuai dengan gambar-gambar di bawah ini!

1.



Soal yang dibuat: _____



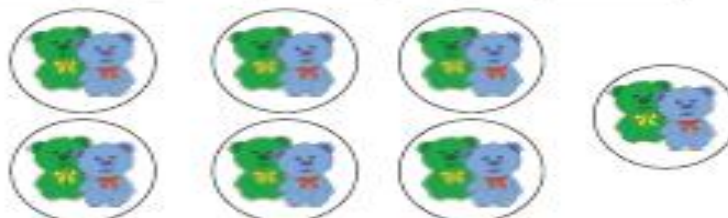
2.



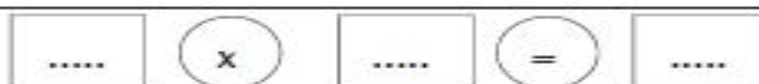
Soal yang dibuat: _____



3.



Soal yang dibuat: _____



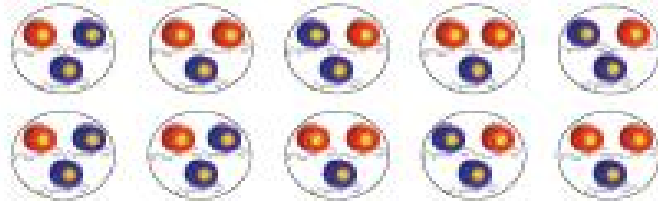
4.



Soal yang dibuat: _____

$$\boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

5.



Soal yang dibuat: _____

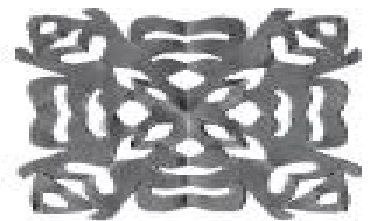
$$\boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$



Ayo Berkreasi

Edo dan Siti membuat prakarya dari daun pisang dan daun nangka.

Mari berkreasi bersama mereka. Guru akan menjelaskan cara membuatnya.



Membuat prakarya dari daun pisang dan daun nangka.

1. Daun pisang dilipat di tengah-tengah sisi panjangnya. Selanjutnya hasil lipatan tadi dilipat lagi pada tengah-tengah sisi panjangnya.
2. Daun nangka dilipat di bagian simetrisnya (di tulang daun). Hasil lipatan tadi dilipat lagi.
3. Guntinglah pada beberapa tempat! Ada bagian yang dibuang.
4. Bila guntingan dianggap sudah cukup, buka lipatannya.
5. Hasilnya ditempel pada kertas agak tebal menggunakan lem.

Lembar Kerja Siswa

Kelompok Kecil

Nama :

- 1. /
- 2. /

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan cermat berdasarkan cerita!

- 1. Mengapa Beni dan Tiur bermain di rumah Edo? _____
- 2. Sebagai wasit, Tiur harus berusaha _____
- 3. Udin mengeluh _____
- 4. Beni tidak ikut bermain karena _____
- 5. Siti merasa _____
- 6. Edo berusaha _____
- 7. Mereka semua memiliki sifat yang berbeda, tapi semua tetap merasa _____
- 8. Apabila kita bermain dengan rukun, kita akan merasa _____

Lakukan permainan dengan bertanggung jawab di rumahmu bersama tetangga atau saudara!

Apakah kalian pernah melakukan permainan?

Buatlah catatan tentang permainan yang kalian lakukan!

Jenis permainan: _____

Pemain: _____

Aturan: _____

Jalannya permainan: _____

Apakah kalian merasa senang setelah bermain? Mengapa? Jelaskan!

Soal Evaluasi

Nama :

No.Absen :

1. Bagaimana kita harus bertingkah laku apabila sedang berkunjung ke rumah teman?

Jawab :
.....
.....

2. Sebutkan salah satu contoh permainan yang sering dilakukan bersama teman kalian di rumah dan bagaimana cara bermainnya?

Jawab :
.....
.....
.....

3. Amati gambar berikut ini!



a. Buatlah kalimat perkalian yang sesuai dengan gambar di atas!

Jawab :
.....
.....

b. Isilah titik-titik pada setiap kotak dibawah ini sesuai dengan gambar di atas!



4. Apa saja yang diperlukan untuk membuat prakarya dari daun pisang?

Jawab :
.....
.....

Kunci Jawaban

Evaluasi

1. Sopan
2. Jawaban beragam
3. Contoh : ada 4 lingkaran / bentuk oval, setiap lingkaran/bentuk oval terdiri dari 2 kue bolu. Berapakah jumlah kue bolu seluruhnya?
 $4 \times 2 = 8$
4. Daun pisang, daun nangka, gunting, lem, buku gambar

Lampiran 5: Surat Tugas

No	Hari/ Tgl	Kls	Kompetensi Dasar	TTD Guru Kelas
1.	7 Agustus 2014	III A	1.1 Menentukan letak bilangan pada garis bilangan	
2.	8 Agustus 2014	IV A	<p>Matematika</p> <p>3.5 Menemukan bangun segi banyak beraturan maupun tak beraturan yang membentuk pola pengubinan melalui pengamatan</p> <p>4.2 Melakukan pengubinan menggunakan segi banyak beraturan tertentu</p> <p>PPKn</p> <p>3.4 memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat</p> <p>4.3 bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat</p>	
3.	11 Agustus 2014	V A	<p>IPS</p> <p>3.1 Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional</p> <p>4.1 Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan social, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-</p>	

			<p>sumber yang tersedia.</p> <p>PPKn</p> <p>3.6 Memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup</p> <p>4.6 Menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan kebutuhan nasional</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>Matematika</p> <p>3.2 Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, decimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan decimal, serta melakukan perkalian dan pembagian.</p>	
--	--	--	---	--

			4.8 Mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam decimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban.	
4.	18 Agustus 2014	I A	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2 Mengenal teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.2 Mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p>PJOK</p> <p>3.4 Mengetahui cara menjaga kebersihan diri yang meliputi kebersihan badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan, kaki, dan pakaian.</p>	
5.	19 Agustus 2014	II A	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan</p>	

			<p>kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p>PPKn</p> <p>3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.</p> <p>4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.</p>	
6.	21 Agustus 2014	III B	1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka	
7.	22 Agustus 2014	IV B	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>SBdP</p> <p>3.5 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif.</p> <p>4.4 Membuat karya kreatif yang diperlukan untuk melengkapi proses pembelajaran</p>	

			<p>dengan memanfaatkan bahan di lingkungan.</p> <p>IPA</p> <p>3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut</p>	
8.	23 Agustus 2014	V B	<p>MATEMATIKA</p> <p>3.2 Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, decimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan decimal, serta melakukan perkalian dan pembagian.</p> <p>4.1 Mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam decimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban.</p> <p>IPS</p> <p>3.1 Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan social, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil pengamatan</p>	

			<p>mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan social, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia.</p> <p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa indonesia lisan dan tulis dengan memilih an memilah kosakata baku.</p> <p>4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p>	
9.	26 Agustus 2014	I B	<p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisa dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh</p>	

			<p>dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>3.1 Mengetahui bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.</p> <p>4.6 Membaca dan mendeskripsikan data pokok yang ditampilkan pada grafik konkret dan piktograf.</p> <p>PPKn</p> <p>3.3 Mengetahui keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.</p>	
10.	29 Agustus 2014	II B	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2 Mengetahui teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.2 Memeragakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p>Matematika</p> <p>3.3 Mengetahui kesamaan dua ekspresi</p>	

			<p>menggunakan benda konkret, symbol atau penjumlahan/pengurangan bilangan hingga satu angka.</p> <p>4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurang, perkalian, pembagian, waktu, berat, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.</p> <p>PPKn</p> <p>3.3 Memahami keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.</p> <p>4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>SBdP</p> <p>3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa.</p> <p>4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar</p>	
11.	4 Septemb er 2014	II A	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi</p>	

			<p>dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p>Matematika</p> <p>3.2 Menenal operasi perkalian dan pembagian pada bilangan asli yang hasilnya kurang dari 100 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret.</p> <p>4.2 Menaksir hasil perhitungan dengan strategi pembulatan satuan, pembulatan puluhan, dan pembulatan ratusan.</p> <p>PPKn</p> <p>3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>4.4 Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>SBdP</p> <p>3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.</p> <p>4.13 Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel.</p>	
12.	6 Septemb er 2014	III A	1.2 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka	

Mengetahui,
Guru Pembimbing
Tri Untari, S.Pd

Praktikan Mahasiswa
Novita Citra S.C

NIP. 19570627 197701 2 001

NIM. 11108241007



4. MOS



5. Zakat



6. Pesantren Kilat



7. Senam Angguk



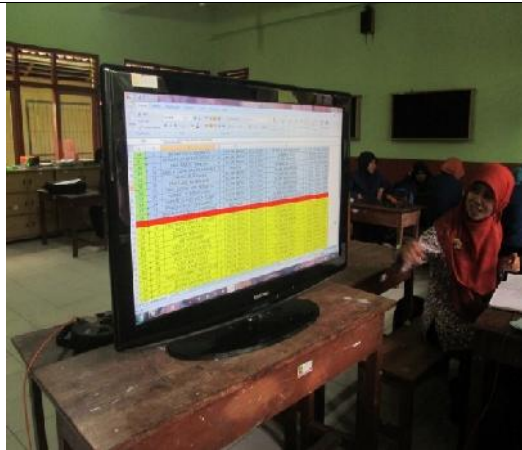
8. Upacara bendera



9. Inventarisasi buku perpustakaan



10. PPDB



11. Penataan ruang pertemuan wali murid



<p>12. Rapat pertemuan wali murid</p>	
	
<p>13. Menerapkan rajin mencuci tangan</p>	
	
<p>15. Halal bihalal SD N 4 Wates</p>	
	
<p>16. Pramuka</p>	
	

17. Penyusunan laporan PPL



18. Apotik hidup



19. Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah/perpindahan/Sarasehan



20. Bimbingan dengan DPL



Lampiran 7

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 4 WATES
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

KELAS IA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ

9	12.10-12.45	B. INGGRIS	TIK				
---	-------------	-----------------------	------------	--	--	--	--

KELAS IB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	MATEMATIKA	IPS	SENAM	MATEMATIKA	
2	07.35-08.10	IPA	PJOK	MATEMATIKA	IPS	PKn	MATEMATIKA	
3	08.10-08.45	IPA	PJOK	B. INDO	MATEMATIKA	PKn	SBK	
4	08.45-09.20	B. INDO	PJOK	B. INDO	MATEMATIKA	B. INDO	SBK	
	09.20-09.35	I S T I R A H A T						
5	09.35-10.10	B. INDO	AGAMA	B. INDO*	B. JAWA	B. INDO	MAT*	
6	10.10-10.45	IPA*	AGAMA		B. JAWA		MAT*	
7	10.45-11.20	B. INDO*			IPA		TBTQ	
	11.20-12.00	I S H O M A						TBTQ

8	12.00-12.35				IPA		
9	12.35-13.10						

KELAS IIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	MATEMATIKA	PJOK	SENAM	B. JAWA
2	07.35-08.10	MATEMATIKA	B. INDO	MATEMATIKA	PJOK	B. INDO	B. JAWA
3	08.10-08.45	MATEMATIKA	MATEMATIKA	IPA	PJOK	B. INDO	SBK
4	08.45-09.20	IPA	MATEMATIKA	IPA	PJOK	PKN	SBK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B. INDO	IPS	MAT*	AGAMA	PKN	TBTQ
6	10.10-10.45	B. INDO	IPS	MAT*	AGAMA	B. INDO*	TBTQ
7	10.45-11.20	AGAMA	IPS				

	11.20-12.00	ISHOMA					
8	12.00-12.35		B. INDO*				

KELAS IIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	IPA	PJOK	SENAM	B. JAWA
2	07.35-08.10	B. INDO	B. INDO	IPA	PJOK	B. INDO	B. JAWA
3	08.10-08.45	B. INDO	MATEMATIKA	MATEMATIKA	PJOK	B. INDO	TBTQ
4	08.45-09.20	MATEMATIKA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	PJOK	PKN	TBTQ
	09.20-09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35-10.10	MATEMATIKA	IPS	MAT*	AGAMA	PKN	SBK
6	10.10-10.45	AGAMA	IPS	MAT*	AGAMA	B.INDO*	SBK
7	10.45-11.20	IPA	IPS				

	11.20-12.00	I S H O M A					
8	12.00-12.35	B. INDO*					

KELAS IIIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	IPA	PJOK	SENAM	B. JAWA
2	07.35-08.10	B. INDO	B. INDO	IPA	PJOK	B. INDO	B. JAWA
3	08.10-08.45	B. INDO	MATEMATIKA	MATEMATIKA	PJOK	B. INDO	TBTQ
4	08.45-09.20	MATEMATIKA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	PJOK	PKN	TBTQ
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	MATEMATIKA	IPS	MAT*	AGAMA	PKN	SBK
6	10.10-10.45	AGAMA	IPS	MAT*	AGAMA	B.INDO*	SBK
7	10.45-11.20	IPA	IPS				
	11.20-12.00	I S H O M A					

8	12.00-12.35	B. INDO*					
9	12.35-13.10						

KELAS IIIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	PJOK	B. INDO	SENAM	MATEMATIKA
2	07.35-08.10	IPA	B. INDO	PJOK	B. INDO	PKN	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	IPA	MATEMATIKA	PJOK	B. JAWA	PKN	SBK
4	08.45-09.20	IPA*	MATEMATIKA	PJOK	B. JAWA	IPS	SBK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B. INDO	IPA	AGAMA	MATEMATIKA	IPS	MAT*
6	10.10-10.45	B. INDO	AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA		MAT*
7	10.45-11.20	B. INDO*	B. INDO*		IPS		PD

	11.20-12.00	ISHOMA					PD
8	12.00-12.35				IPS		

KELAS IVA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	IPA	AGAMA	B. INDO	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	MATEMATIKA	IPA	AGAMA	B. INDO	MATEMATIKA	PJOK
3	08.10-08.45	MATEMATIKA	B. JAWA	MATEMATIKA	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
4	08.45-09.20	B. INGGRIS	B. JAWA	MATEMATIKA	AGAMA	MATEMATIKA*	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B. INGGRIS	PKn	IPS	B. INDO	SBK	B. INDO
6	10.10-10.45	IPA	PKn	IPS	B. INDO*	SBK	B. INDO
7	10.45-11.20	IPA	IPA*	IPS	AGAMA*		B. INDO*

	11.20-12.00	I S H O M A					
8	12.00-12.35	MATEMATIKA*		SBK			
9	12.35-13.10			SBK			

KELAS IVB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	IPA	MATEMATIKA	AGAMA	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	B. INGGRIS	IPA	MATEMATIKA	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
3	08.10-08.45	B. INGGRIS	B. JAWA	IPS	B. INDO	MATEMATIKA	PJOK
4	08.45-09.20	MATEMATIKA	B. JAWA	IPS	B. INDO	AGAMA	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	MATEMATIKA	PKn	IPS	B. INDO	AGAMA	B. INDO
6	10.10-10.45	MAT*	PKn	SBK	SBK	AGAMA*	B. INDO

7	10.45-11.20	IPA	IPA*	SBK	SBK		B. INDO*
	11.20-12.00	I S H O M A					
8	12.00-12.35	IPA		MAT*	B. INDO*		

KELAS VA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	IPS	B. INDO	MATEMATIKA	SENAM	MATEMATIKA
2	07.35-08.10	MATEMATIKA	IPS	B. INDO	MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	MATEMATIKA	AGAMA	IPA	B. INDO	PJOK	MAT*
4	08.45-09.20	AGAMA	AGAMA	IPA	B. INDO*	PJOK	MAT*
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	AGAMA	B. INDO	B. JAWA	SBK	PJOK	
6	10.10-10.45	B.INGGRIS	B. INDO	B. JAWA	SBK	SBK	

7	10.45-11.20	B.INGGRIS	IPA	IPS		SBK	PD
	11.20-12.00	I S H O M A					PD
8	12.00-12.35	PKn	IPA	IPA*			
9	12.35-13.10	PKn	AGAMA*				

KELAS VB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	B. INDO	MATEMATIKA	SENAM	MATEMATIKA
2	07.35-08.10	MATEMATIKA	AGAMA	B. INDO	MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	MATEMATIKA	IPS	IPA	B.INDO	PJOK	MAT*
4	08.45-09.20	AGAMA	IPS	IPA	B.INDO	PJOK	MAT*
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	AGAMA	IPA	B INDO	B. INDO*	PJOK	
6	10.10-10.45	PKN	IPA	B INDO*	SBK	SBK	

7	10.45-11.20	PKN	B. JAWA	IPS	SBK	SBK	PD
	11.20-12.00	I S H O M A					PD
8	12.00-12.35		B. JAWA	IPA*	B.INGGRIS		
9	12.35-13.10		AGAMA*		B.INGGRIS		

KELAS VIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	SENAM	MATEMATIKA
2	07.35-08.10	PJOK	AGAMA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	AGAMA	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	PJOK	B. INDO	IPS	IPA	B. INDO	B. INDO
4	08.45-09.20	PJOK	B. INDO	IPS	IPA	B. INDO	B. INDO*
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	SBK	IPA	B. JAWA	SBK	MAT*
6	10.10-10.45	AGAMA	SBK	IPA	B. JAWA	SBK	MAT*

7	10.45-11.20	AGAMA	PKn	IPA*	PD Batik		PD
	11.20-12.00	I S H O M A					PD
8	12.00-12.35	B. INGGRIS	PKn	IPS	PD TIK		
9	12.35-13.10	B. INGGRIS			PD TIK		

KELAS VIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	MATEMATIKA	IPA	IPA	SENAM	MATEMATIKA
2	07.35-08.10	PJOK	MATEMATIKA	IPA	IPA	MATEMATIKA	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	PJOK	B. INDO	IPA*	B.JAWA	MATEMATIKA	IPS
4	08.45-09.20	PJOK	B. INDO	B.INDO	B.JAWA	B. INDO	IPS
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	PKn	B.INDO*	B. INGGRIS	B. INDO	MAT*
6	10.10-10.45	AGAMA	PKn	B. INDO*	B. INGGRIS		MAT*

7	10.45-11.20	AGAMA	SBK	AGAMA	SBK		PD
	11.20-12.00	I S H O M A					PD
8	12.00-12.35	AGAMA*	SBK	AGAMA	SBK		
9	12.35-13.10	IPS					

Ket * = TTHN



Lampiran 8

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PPL 2014
SEMESTER KHUSUS
TAHUN 2014 / 2015

F02
Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri 4 Wates : -
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING :Tri Untari S.Pd

NAMA MAHASISWA : Novita Citra S.C
NO. MAHASISWA : 11108241007
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PPSD / PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Sudjati, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	MINGGU 1 Rabu, 2 Juli 2013	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah	Penerimaan mahasiswa PPL di SDN 4 Wates, dihadiri oleh Bapak Sriawan, M.Pd selaku DPL penentrjunan, Bapak Teguh Riyanta, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD N 4 Wates.	Tidak terdapat hamabatan	-

			Ibu Tri Untari, S.Pd selaku koordinator PPL beserta semua mahasiswa PPL, baik dari Fakultas Ilmu Pendidikan ataupun Fakultas Ilmu Keolahragaan yang berjumlah 14 orang. 10 orang dari PGSD kelas dan 4 orang dari PGSD Penjas.		
2.	Kamis, 3 Juli 2014	PPDB	Membantu menyiapkan surat untuk wali murid yang diterima sebanyak 56 surat dicap, dilipat.	Tidak terdapat hambatan	-
3.	Jum'at, 4 Juli 2014	PPDB	Pengumuman peserta didik baru yang diterima di SD Negeri 4 Wates yaitu dari 78 siswa yang mendaftar yang diterima sebanyak 56 siswa. Untuk wali murid yang	Tidak terdapat hambatan	-

			diterima diharapkan untuk melakukan daftar ulang tanggal 5 Juli 2014. Sedangkan siswa yang tidak diterima diminta untuk mengambil berkas aslinya.		
4.		Penataan ruang pertemuan wali murid	Pertemuan dilakukan di lantai 2 kelas IV A dan IV B. kegiatan yaitu membersihkan ruangan. Menyapu, membersihkan jendela, menata meja dan kursi, dll. Ruangan tampak lebih rapih.	Tidak ada hambatan	-
5.	Sabtu, 5 Juli 2014	Daftar ulang peserta didik baru	Berupa pengumpulan formulir untuk daftar ulang. Ada 2 wali yang belum mengisi formulir sehingga harus mengisi di tempat.	Ada 2 orang wali yang belum mengisi form.	Mengisi secara langsung di tempat.
6.		Rapat pertemuan	Rapat ini dihadiri oleh semua	Sering terjadi selisih pendapat	Dicari jalan tengah di antara

		wali murid baru	wali murid. Hasil rapat berupa pembentukan komite kelas I baru, pembuaatan seragam dengan pengukuran baju akan dimuali pada hari besok.	antara wali yang satu dengan yang lain.	yang berselisih paham tersebut.
7.		Pendataan guru pamong PPL	Pendataan ini dilakukan untuk mendaftar guru-guru yang menjadi guru pamong PPL bagi setiap mahasiswa. Guru pamong saya adalah Ibu Siti Fathiyah, S.Pd.	Tidak ada hambatan	-
8.	MINGGU 2 Jum'at, 11 Juli 2014	Pemilahan berkas siswa baru	Pemilahan ini berupa berkas siswa yang diterima dan ditolak serta yang masuk kelas A atau kelas B. Setiap kelas berisi 28 anak.	Terkadang salah dalam menggolongkan siswa tersebut.	Dicek kembali nama-nama yang telah dikelompokkan tadi beberapa kali.
9.	Sabtu, 12 Juli 2014	Persiapan MOS	Pembuatan cocard untuk peserta MOS. Berupa 7 gambar hewan yang akan digunakan	Salah perhitungan dalam membuat cocard	Diperiksa kembali jika ada yang kurang membuat kembali.

			untuk mengelompokkan mereka dalam kegiatan MOS nantinya.		
10.	MINGGU 3 Senin, 14 Juli 2014	Zakat SD 4 Wates	Zakat pada hari ini mendapatkan uang sebesar Rp, 2.447.000,00 dan 13 kantong beras.	Terkadang salah dalam mencatat nama.	Diperiksa kembali setiap ada yang membayar zakat.
11.	Selasa, 15 Juli 2014	MOS hari ke 2 dan bimbingan DPL	Hari kedua ini saya menjadi MOS. Tujuannya adalah mengenalkan lingkungan sekitar sekolah. Siswa kelas I A dan B diajak jalan-jalan ke lingkungan sekitar sekolah seperti ke stasiun, bank dan lain sebagainya. DPL datang untuk membimbing dan mengecek mahasiswa dalam melakukan program awal PPL.	Banyak anak yang kecapekan saat perjalanan.	Mahasiswa memberikan motivasi kepada anak-anak agar tidak capek dan tetap semangat.
12.	Rabu, 16 Juli	MOS hari ke 3	MOS hari ke tiga ini diisi	Ada beberapa anak yang tidak	Mahasiswa membujuk anak-

	2014		dengan pensi antar kelompok serta kerja bakti. Tertanam pada diri siswa untu menjaga kebersihan dan berlatih dalam kerja kelompok.	mau maju dan ikut dalam pensi.	anak agar semuanya mau mengikuti pensi.
13.		Mengisi buku induk siswa	Menulis nama siswa dan siswi kelas I A dan I B. Dalam buku induk yang berisi tanggal masuk, jenis kelamin kelas serta asal TK.	Ada beberapa kata yang salah dalam penulisan.	Di tipe- x dan diganti dengan kata yang benar.
14.	Kamis, 17 Juli 2014	Buber / pesantren kilat	Buber hari ini diperuntukkan anak kelas IV. Dan dihadiri oleh ustadz Pujung sebagai nara sumber. Acara bukber diisi dengan membaca surah-surah, pengajian, buka bersama dan terakhir solat terawih secara berjamaah.	Tidak ada hambatan	-
15.	Jum'at, 18 Juli	Zakat di SD Negeri	Memasukkan beras-beras yang	Kesusahan dalam menimbang	Menimbang secara bergantian

	2014	4 Wates	telah terkumpul dalam 15 karung yang satu karungnya berisi 20 kg beras. Hamper semua sudah membayar zakat hanya beberapa yang belum membayar.	beras karena timbangan yang digunakan adalah timbangan kecil.	dengan teman agar tidak lelah.
16.	Sabtu, 19 Juli 2014	Mengkondisikan kelas I A	Membantu mengisi dan mengkondisikan kelas I A karena sedang ditinggal oleh gurunya yang sedang PLPG.	Ada 3 orang anak yang sangat ramai di kelas dan mengganggu teman-teman yang lain.	Diberi perhatian yang lebih agar mereka merasa terawasi.
17.		Membenahi seragam	Membantu membenahiseragam tonti dan memasukannya dalam plastic-plastik. Ada 6 buah seragam tambahan. juga diberi keterangan Putra atau Putri serta ukurannya.	Ada beberapa baju yang tidak lengkap.	Ditulis kekurangannya di plastik agar mudah dalam melengkapinya.
18.		Buber/ pesantren kilat	Acara buber untuk kelas VI. Acara diisi dengan membaca surah pendek, pengajian, buka	Tidak ada hambatan.	-

			bersama, tarawih bersama serta tadarus bersama untuk hari terakhir pesantren kilat.		
19.	Minggu, 20 Juli 2014	Rapat penyusunan jadwal PPL	Rapat membahas mengenai pembagian jadwal setiap mahasiswa saat PPL, dihadiri oleh beberapa mahasiswa anggota PPL.	Belum jadi sepenuhnya karena tidak semua mahasiswa hadir.	Dilanjutkan jika semua mahasiswa sudah hadir.
20.	MINGGU 4 Senin, 21 Juli 2014	Inventarisasi buku perpustakaan	Buku-buku yang baru masuk diinventarisasi sebanyak kurang lebih 100 buku. Invebtarisasi berupa pengecapan, pemberian label, dan pencatatan. Ada buku pelajaran dan cerita anak.	Tidak tahu buku akan digolongkan kemana.	Dipisahkan terlebih dahulu dan akan digolongkan jika sudah diketahui penggolongannya menggunakan buku karya John Dewey.
21.	Selasa, 22 Juli 2014	Inventarisasi buku perpustakaan	Mengerjakan sisa 50 buku yang belum diinventarisasi. Semua buku telah berhasil diinventarisasi.	Penggolongan beberapa buku yang sulit.	Digolongkan sesuai dengan pengetahuan saja.

22.		Upacara bendera	Pelaksanaan upacara sebagai kegiatan rutin sekolah. Ada beberapa siswa yang rebut dan tidak mendengarkan dengan baik saat upacara.	Ada beberapa siswa yang tidak berpakaian lengkap serta rebut sendiri.	Dipisahkan antara siswa yang ramai sendiri dengan yang lainnya.
23.	MINGGU 1 Rabu, 6 Agustus 2014	Halal bihalal	Halal bihalal dilakukan antara siswa, guru, seluruh anggota sekolah serta mahasiswa.	Tidak ada hambatan	-
24.		Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas III A dengan wali kelas ibu Ambarwati S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Kamis 7 Agustus 2014 adalah Garis Bilangan .	Terdapat kesalahan dalam penyampaian pembelajaran yang akan dilakukan oleh wali kelas.	Mahasiswa membuat kembali RPP yang sesuai dengan pembelajaran yang akan disampaikan.
25.		Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan di perpustakaan kampus UNY wates, internet dan perpustakaan SD Negeri 4	Ada beberapa materi yang tidak dapat ditemukan di perpustakaan.	Mencari melalui internet.

			Wates.		
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Matematika di Kelas III A.	Kesulitan dalam membuat pembelajaran menjadi menarik.	Guru menggunakan metode percobaan agar siswa lebih tertarik dan paham akan materi pembelajaran yang akan dipelajarkan.
26.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga. Mempersiapkan semua alat dan bahan seperti kertas, lem, gunting dll.	Tidak ada hambatan	-
27.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa media hitung.	Tidak ada hambatan	-
28.	Kamis, 7 Agustus 2014	Pengajaran terbimbing I Kelas III A	Siswa yang hadir sebanyak 28 siswa. Pembelajaran yang dilakukan mengeani GARIS	Ada anak-anak yang jail terutama anak laki-laki, dia suka bermain sendiri dan	Guru sudah memberikan peringatan sejak awal agar tidak bermain dan mengobrol

			BILANGAN. Siswa sangat antusias dengan media yang telah dibuat.	mengganggu temannya. Namun setelah dikondisikan siswa tersebut mau mendengarkan meskipun harus berkali-kali diingatkan.	sendiri serta mengganggu temannya. Selama pembelajaran guru juga mengingatkan serta keliling kelas untuk mengecek kesiapan siswa dalam belajar.
29.		Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas IV A dengan wali kelas Bapak Supriyanta S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Jumat, 8 Agustus 2014 adalah Tema: Indahnya Kebersamaan	Tidak terdapat hambatan	-.
30.		Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.	Tidak terdapat hambatan	-.

31.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas IV A.	Tidak terdapat hambatan	-.
32.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peragaseperti kertas karton, kertas gradasi, kertas lipat, sedotan, dll.	Tidak ada hambatan	-
33.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa membuat alat peraga lingkungan sekitar dan permainan tradisional.	Tidak ada hambatan	-
34.	Jum'at, 8 Agustus 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.-

35.		Pengajaran terbimbing II Kelas IV A	Semua siswa berangkat sebanyak 28 siswa. Pembelajaran yang dilakukan yaitu menyusun pengubinan, kemudian menceritakan pengalaman bermain dengan teman.	Sebagian anak-anak jika diberi tugas senang untuk mengerjakannya di depan dan duduk di lantai sehingga dapat mengganggu teman-temannya yang lain ataupun juga dalam mobilitas guru dan cara menjelaskan guru kepada siswa yang belum paham. Ada beberapa siswa yang senang mengganggu teman-temannya ketika mengerjakan tugas ataupun selama pembelajaran. Ada beberapa siswa yang rendah dalam pemahamannya. Siswa kurang paham dengan soal LKS.	Guru sering-sering mengingatkan siswa dengan perkataan, sentuhan, atau mendekati secara langsung agar siswa yang ramai sendiri merasa diawasi dan diperhatikan oleh guru. Siswa dimint maju secara bergantian untuk menulis jawaban di papan tulis. Guru juga memberikan penjelasan yang lebih kepada siswa yang kurang dalam pemahamannya. Guru memberikan penjelasan kembali mengenai cara mengerjakan soal LKS.
36.	Sabtu, 9 Agustus 2014	Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di	Tidak terdapat hambatan	-

			kelas V A dengan wali kelas Ibu Suparti S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Senin, 11 Agustus 2014 adalah Tema : Benda-benda di Lingkungan Sekitar		
38.		Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.	Tidak terdapat hambatan	-
39.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran IPA kelas V A.	Tidak terdapat hambatan	-
40.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga yang digunakan untuk percobaan ataupun saat pembelajaran. Seperti ikan hidup, kertas karton, kertas	Tidak ada hambatan	-

			warna, dll.		
41.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa mempersiapkan media belajar seperti bacaan tentang pencemaran lingkungan.	Tidak ada hambatan	
42.	MINGGU 2 Senin, 11 Agustus 2014	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin.	Terdapat beberapa siswa yang tidak memakai seragam lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	Siswa dipisahkan dari rombongannya.
43.		Pengajaran terbimbing III Kelas V A	Siswa yang hadir sebanyak 25 siswa. siswa mencari beberapa informasi dari sumber-sumber bacaan yang telah disediakan kemudian membuat laporan tentang informasi yang telah didapatkan.	Ada siswa yang ribut sendiri dan ramai saat pelajaran.	Guru selalu mengingatkan dengan perkataan ataupun mendekatinya dengan langsung agar siswa lebih dapat terkontrol.

47.	Sabtu, 16 Agustus 2014	Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas I A dengan wali kelas Ibu Tri Untari S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Senin, 18 Agustus 2014 adalah Tema : Diriku	Tidak ada hambatan	-
49.		Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.	Tidak ada hambatan	-
50.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas I A.	Tidak ada hambatan	-
51.	Minggu, 17 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga yang digunakan dalam pembelajaran seperti dodol. Kertas karton, lipat,	Tidak ada hambatan	-

			gradasi, lem, dobel tape, dll.		
52.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa pembuatan media gambar bagian-bagian tubuh yang harus dijaga.	Sedikit kesusahan dalam membuat kotak taksir.	Meminta dibantu oleh teman
53.	MINGGU 3 Senin, 18 Agustus 2014	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin.	Terdapat beberapa siswa yang tidak memakai seragam lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	Siswa dipisahkan dari rombongannya.
54.		Pengajaran terbimbing IV Kelas I A	Siswa yang hadir sebanyak 26 siswa . siswa mengamati bagian-bagian tubuh yang harus dijaga serta menyebutkan alasannya.	Ada siswa yang rebut sendiri namun masih dapat teratasi. Ada siswa yang tidak mau bekerja kelompok karena tidak cocok dengan anggota kelompoknya.	Guru memberikan kepada siswa yang tidak mau bekerja kelompok bahwa semua temannya adalah sama. Guru sering-sering memusatkan kembali konsentrasi siswa dengan tepuk-tepuk, dan

					berbagai yel-yel.
56.		Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas II A dengan wali kelas Ibu Keminem S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Rabu, 20 Agustus 2014 adalah Tema : Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Sub Tema Hidup Rukun	Tidak ada hambatan	-
57.		Menggalakan rajin mencucitangan	Menyiapkan kertas serta membagikan kertas rajin mencuci tangn untuk para siswa serta menyiapkan surat untuk wali murid.	Tidak ada hambatan	-
58.		Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4	Sulit mencari materi di buku.	Mencari materi melalui internet.

			Wates, serta perpustakaan kampus.		
59.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas II A.	Tidak ada hambatan	-
60.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga yang digunakan dalam pembelajaran seperti kertas karton, gradasi, lipat, spidol, lem kertas, dll.	Tidak ada hambatan	-
61.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa pembuatan gambar berbagai macam kehidupan rukun dengan teman.	Tidak ada hambatan	-
62	Selasa, 19 Agustus 2014	Pengajaran terbimbing kelas II	Siswa mengamati gambar hidup rukun dengan teman.	Tidak ada hambatan	

		A	Siswa menceritakan pengalaman bermain dengan rukun bersama teman. Siswa mencoba membuat kalimat permohonan maaf untuk teman.		
		Mengiring tonti	Tonti terdiri dari 2 regu perempuan dan laki-laki. Setiap regu terdiri dari kurang lebih 30 anak. Saya mengiring regu putrid. Tonti mendapat juara pertama.	Terdapat beberapa peserta yang kecapekan dan hamper pingsan.	Siswa diminta untuk bergantian dalam melaksanakan pawai.
64.	Rabu , 20 Agustus 2014	Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas III B dengan wali kelas Bapak Samsudin S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Kamis, 21 Agustus 2014 adalah pelajaran matematika : pengurangan dengan teknik	Tidak terdapat hambatan	

			meminjam		
65.		Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.	Tidak terdapat hambatan	-
66.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas III B.	Tidak terdapat hambatan	-
67.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media seperti kertas lipat, kertas cover lem, dll.	Tidak terdapat hambatan	
68.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa kartu bilangan seperti kartu domino untuk memecahkan suatu pengurangan.	Tidak terdapat hambatan	

69.	Kamis, 21 Agustus 2014	Pengajaran terbimbing VI Kelas III B	Terdapat 2 siswa yang tidak hadir, sehingga hanya terdapat 26 siswa. pembelajaran berlangsung dengan lancar. Siswa sangat tertarik dengan kartu bilangan yang telah dibuta.	Ada siswa yang belum mengerti sehingga guru harus berulang kali menjelaskannya	Guru menjelaskan sedetail mungkin agar siswa mudah memahami perintah
70.		Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas IV B dengan wali kelas ibu Arni Setyaningsih M.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Jum'at, 22 Agustus 2014 adalah Tema : Selalu Berhemat Energi	Tidak terdapat hambatan	-
71.		Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4	Tidak terdapat hambatan	-

			Wates.		
72.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas II B.	Tidak terdapat hambatan	-
73.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga untuk memudahkan dalam pemahaman materi siswa seperti kertas karton, gabus, kertas lipat, warna, spidol, lem, dan lainnya.	Tidak terdapat hambatan	-
74.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa pembuatan kincir angin dan kincir air.	Tidak terdapat hambatan	-
75.	Jum'at, 22 Agustus 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.-

			serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.		
76.		Pengajaran terbimbing VII Kelas IV B	Semua siswa hadir dalam pembelajaran. Pembelajaran yang dilakukan adalah mengenai pembuatan kincir angin dan kincir air serta sumber energy yang dibutuhkan	Siswa sangat senang karena mencoba untuk membuat sendiri. Siswa sangat antusia untuk membuat sebagus mungkin.	Guru mengingatkan siwa untuk membereskan mejanya setelah mencoba untuk membuat kincir angin dan kincir air.
77.		Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas V B dengan wali kelas Bapak Ngadikin S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Senin, 25 Agustus 2014 adalah mengenai Benda-benda di Lingkungan Sekitar	Tidak terdapat hambatan	-
78.		Pencarian sumber	Pencarian sumber belajar	Tidak terdapat hambatan	-

		belajar	dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.		
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas V B.	Tidak terdapat hambatan	-
79.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga untuk memudahkan dalam pemahaman materi siswa seperti kertas karton, gabus, kertas lipat, warna, spidol, lem,dll	Tidak terdapat hambatan	-
80.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa prmbuatan contoh pantun	Tidak terdapat hambatan	
81.	- Sabtu, 23	Pengajaran	Semua siswa hadir. Siswa	Banyak siswa yang berebut	Guru memberikan pengertian

	Agustus 2014	terbimbing VIII Kelas V B	sangat antusias dalam membuat pantun.	untuk membacakan pantun didepan.	karena waktu terbatas agar beberapa saja yang membacakan pantun di deapn.
82.	MINGGU 4 Senin, 25 Agustus 2014	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin.	Terdapat beberapa siswa yang tidak memakai seragam lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	Siswa dipisahkan dari rombongannya.
84.		Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas I B dengan wali kelas Ibu Fatiyah S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Selasa, 26 Agustus 2014 adalah Tema : Diriku	Tidak terdapat hambatan	-
85.		Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4	Tidak terdapat hambatan	-

			Wates.		
86.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas IV B.	Tidak terdapat hambatan	-
87.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga untuk memudahkan dalam pemahaman materi siswa seperti kertas karton, gabus, kertas lipat, warna, spidol, lem,dll	Tidak terdapat hambatan	-
88.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa pembuatan gambar buah kesukaan.	Salah dalam memperhitungkan alat yang digunakan untuk permainan	Ada bahan yang tidak digunakan.
89.	Selasa, 26 Agustus 2014	Pengajaran mandiri I Kelas IV B dan bimbingan DPL	Siswa yang hadir sebanyak 27 siswa. siswa sangat antusias dalam memilih buah kesukaan.	Banyak siswa yang suka mengganggu teman lainnya ketika sedang mengerjakan	Guru sering-sering mengingatkan siswa untuk tidak mengganggu temannya.

			Dalam berkelompok siswa juga sangat senang.	tugas.	
90.		Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas II B dengan wali kelas ibu Sri Sugiyarti S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Jum'at, 29 Agustus 2014 adalah Tema : Bermain di Lingkunganku	Tidak terdapat hambatan	-
91.		Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates.	Tidak terdapat hambatan	-
92.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas II B.	Tidak terdapat hambatan	-
93.		Pembelian bahan media dan alat	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan	Tidak terdapat hambatan	-

		peraga	alat peraga untuk memudahkan dalam pemahaman materi siswa seperti kertas karton, gabus, kertas lipat, warna, spidol, lem, DLL.		
94.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa pembuatan media hitung kalimat matematika	Tidak ada kesulitan	
95.	Jum'at, 29 Agustus 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.-
96.		Pengajaran mandiri II Kelas II B	Siwa sangat tertarik dengan pembelajaran yang dilakukan	Siswa sering berkata ingin cepat-cepat menyelesaikan soal	Guru sering-sering memusatkan perhatian siswa

			karena mereka akan membuat kalimat matematika dengan gambar yang telah tersedia	saat guru sedang menjelaskan, sehingga terkadang sering mengganggu dan memecah konsentrasi belajar.	agar siswa tidak bicara sendiri.
97.	MINGGU 1 Senin, 1 September 2014	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin.	Terdapat beberapa siswa yang tidak memakai seragam lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	Siswa dipisahkan dari rombongannya.
99.		Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas II A dengan wali kelas ibu Keminem S.Pd, Materi yang akan diajarkan pada hari Kamis, 4 September 2014 adalah Tema Bermain di Lingkunganku/ Bermain di Lingkungan Rumah/ Pembelajaran 1	Tidak terdapat hambatan	-
100.		Pencarian sumber	Pencarian sumber belajar	Tidak terdapat hambatan	-

		belajar	dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates serta perpustakaan UNY Wates.		
101.		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas II A.	Tidak terdapat hambatan	-
102.		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga untuk memudahkan dalam pemahaman materi siswa seperti kertas karton, gabus, kertas lipat, warna, spidol, lem, dll,	Tidak terdapat hambatan	-
103.		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa menyiapkan bacaan untuk	Tidak ada kesulitan	

			membaca bersama-sama, serta contoh kerajinan dari daun pisang		
104.	Kamis, 4 September 2014	Pengajaran Ujian I Kelas II A	Siswa yang hadir sebanyak 26 siswa. siswa membaca secara bersama-sama, kemudian membaca secara mandiri secara bergantian dengan ditunjuk oleh guru. Siswa sangat senang ketika diminta untuk membuat kerajinan dari daun pisang	Ada beberapa siswa yang bertindak jaii selalam percobaan sehingga membuat temannya menangis.	Guru memberikan nasehat dan peringatan bahwa dalam percobaan seharusnya siswa mematuhi petunjuk percobaan yang ada di dalam LKS. Siswa juga sebelum percobaan telah diberitahu terlebih dahulu.
105.		Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas III A dengan wali kelas ibu Utari Budi Harti, Materi yang akan diajarkan pada hari Senin , 6 September 2014 adalah pelajaran matematika yaitu	Tidak terdapat hambatan	

		Perkalian		
106.	Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan melalui buku guru dan siswa, internet dan perpustakaan SD Negeri 4 Wates serta perpustakaan UNY Wates.	Tidak terdapat hambatan	-
107.	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas III A.	Tidak terdapat hambatan	-
108.	Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga untuk memudahkan dalam pemahaman materi siswa seperti kertas karton, gabus, kertas lipat, warna, spidol, lem, dll.	Tidak terdapat hambatan	-
109.	Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses	Tidak ada kesuliatan	

			pembelajaran, berupa media hitung perkalian.		
110	Jumat, 5 September 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.-
111.		Pramuka	Berisi membuat grup dalam pramuka. Ada 11 grup. Terdiri dari 6 grup putrid dan 5 grup putra. Dicampur antara kelas IV dan kelas V. Nama grup diambil dari nama bunga untuk perempuan seperti anggrek, melati, mawar, dan sebagainya. Sedangkan grup laki-laki dari nama hewan-hewan seperti elang, harimau, dan lain	A da 1 kelompok putri yang belum memiliki nama kelompok.	Diberi pilihan oleh kakak Pembina untuk menamai kelompoknya dengan nama bunga yang sudah tersedia gambar kelompoknya.

			sebagainya.		
112.	MINGGU 2 Senin, 6 September 2014	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin.	Terdapat beberapa siswa yang tidak memakai seragam lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	Siswa dipisahkan dari rombongannya.
113.		Pengajaran Ujian II Kelas III A	Semua siswa hadir dalam pembelajaran hari ini. Siswa diajarkan tentang perkalian. Kemudian siswa membuat tabael perkalian yang selanjutnya ditempel di belakang kelas.	Siswa sangat antusias dan bersaing untuk menyelesaikan pembuatan tabel perkalian	-
114.	Jum'at, 12 September 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.-
115.		Pramuka	Pada kegiatan kali ini pramuka	Ada penumpukan kelompok	Kelompok yang belum

			<p>diisi dengan outbond untuk para siswa. Ada berbagai permainan dimana dalam setiap permainan tersebut terdapat berbagai nilai yang dapat diambil oleh para siswa. Ada 4 macam pos. dimana setiap pos terdapat satu permainan. Permainan itu antara lain estafet holahop, tebak kata, anak naga, dan lainnya. Saya menjadi penanggungjawab estafet holahop. Siswa dapat mengambil pelajaran dari permainan ini bahwa kerjasama adalah hal yang penting dalam kelompok.</p>	<p>dalam satu permainan sehingga harus menunggu kelompok yang terlebih dahulu selesai dalam bermain.</p>	<p>bermain diminta untuk memperhatikan permainan dan memberikan semangat kepada kelompok yang sedang bermain.</p>
116.	Sabtu , 13	Apotik hidup	Membuat apotik hidup berupa	Tidak ada hambatan	-

	Agustus 2014		pengecatan tempat apotik hidup.		
117.	Minggu, 14 Agustus 2014	Apotik hidup	Meniapkan media tanah untuk tanaman nantinya juga menanamkan bibit pada pot yang telah tersedia.	Tidak ada hambatan	-
118.	MINGGU 3 Senin, 15 Agustus 2014	Apotik hidup	Membuat papan untuk tempat pot apotik hidup yang terbuat dari kayu yang telah dicat sebelumnya.	Kurangnya kayu serta martil untuk membuat tempat pot tersebut.	Membuat dengan peralatan seadanya terlebih dahulu
119.	Selasa, 16 Agustus 2014	Apotik hidup	Menyelesaikan apotik hidup dan menata pot-pot di dalam tempat apotik hidup.	Tidak ada hambatan	-
120.		Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyicil kegiatan penyusunan laporan selama PPL berlangsung.	Banyak data yang belum terkumpul	Mengerjakan yang sudah ada datanya terlebih dahulu
121.		Penarikan mahasiswa PPL	Penarikan mahasiswa PPL oleh DPL di SDN 4 Wates.	Hanya dihadiri oleh DPL dan beberapa mahasiswa, karean	Dilaksanakan sesuai dengan rencana.

				penarikan juga dilaksanakan secara mendadak oleh DPL.	
122.	Rabu, 17 September 2013	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyicil kegiatan penyusunan laporan selama PPL berlangsung.	Tidak ada hambatan	-
123.		Perpisahan serta sarasehan	Acara perpisahan ini antara mahasiswa dengan guru, dengan siswa dan pamitan dari DPL PPL serta sarasehan. Acara ini memberikan kenang-kenangan pada siswa ataupun guru serta acara sarasehan tentang penilaian autentik dari DPL PPL Bapak Sudjati.	Tidak ada hambatan	-
124.	Kamis, 18 September 2013	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyicil kegiatan penyusunan laporan selama PPL berlangsung.	Belum terkumpul semua dokumentasi	Membuat dokumentasi yang sudah ada terlebih dahulu.

125.	Jumat, 19 September 2013	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyelesaikan laporan PPL secara keseluruhan.		
------	-----------------------------	---------------------------	---	--	--

Total Jam PPL : 299 jam

Mengetahui/ Menyetujui:

Kulon Progo, 19 September 2014

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

H.Sudjati, M.Pd
NIP. 19571229 198312 1 001

Tri Untari, S.Pd
NIP. 19570627 197701 2 001

Novita Citra S.C
NIM. 11108241007

Lampiran 9



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER VI
TAHUN 2013**

Nama Lokasi : SD Negeri 4 Wates
Alamat Lokasi : Jl. Stasiun No 4 Wates

Nama Mahasiswa : Novita Citra S.C
Dosen Pembimbing : H. Sudjati, M.Pd

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH				JUMLAH
			Swadaya/Lemaga/Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	
1.	Mengajar terbimbing I	Dilaksanakan pada 7 Agustus 2014. Siswa yang hadir sebanyak 28 siswa. Pembelajaran yang dilakukan mengenai GARIS BILANGAN. Siswa sangat antusias dengan media yang telah dibuat.	-	Rp 28.000,00	-	-	Rp 28.000,00
2.	Mengajar	Dilaksanakan pada tanggal 8		Rp.20.000,00			p 20.000,00

	terbimbing II	Agustus 2014. Semua siswa berangkat sebanyak 28 siswa. Pembelajaran yang dilakukan yaitu menyusun pengubinan, kemudian menceritakan pengalaman bermain dengan teman.	-				
3.	Mengajar terbimbing III	Pelaksanaan pembelajaran ini pada tanggal 11 Agustus 2014. Siswa yang hadir sebanyak 25 siswa. siswa mencari beberapa informasi dari sumber-sumber bacaan yang telah disediakan kemudian membuat laporan tentang informasi yang telah didapatkan.		Rp18.000 ,00	-	-	Rp 18.000,00
4.	Mengajar	Dilaksanakan pada tanggal 18		Rp 29.000,00			Rp 29.000,00

	terbimbing IV	Agustus 2014. Siswa yang hadir sebanyak 26 siswa . siswa mengamati bagian-bagian tubuh yang harus dijaga serta menyebutkan alasannya.	-		-	-	
5.	Mengajar terbimbing V	Pembelajaran dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2014. Siswa mengamati gambar hidup rukun dengan teman. Siswa menceritakan pengalaman bermain dengan rukun bersama teman. Siswa mencoba membuat kalimat permohonan maaf untuk teman.		Rp 21.000,00			Rp21.000,00
6.	Mengajar terbimbing VI	Pembelajaran tanggal 21 Agustus 2014 Terdapat 2 siswa yang tidak hadir, sehingga	-	Rp 40.000,00	-	-	Rp 40.000,00

		hanya terdapat 26 siswa. pembelajaran berlangsung dengan lancar. Siswa sangat tertarik dengan kartu bilangan yang telah dibuta.				
7.	Mengajar terbimbing VII	Pembelajaran dilaksanakan tanggal 22 Agustus 2014. Semua siswa hadir dalam pembelajaran. Pembelajaran yang dilakukan adalah mengenai pembuatan kincir angin dan kincir air serta sumber energy yang dibutuhkan	-	Rp 27.000,00	-	Rp27.000,00
8.	Mengajar terbimbing VIII	Pembelajaran dilaksanakan tanggal 23 Agustus 2014. Semua siswa hadir. Siswa sangat antusias dalam membuat	-	Rp 20.000,00	-	Rp20.000,00

		pantun.					
9.	Mengajar mandiri I	Pembelajaran dilakukan pada tanggal 26 Agustus 2014. Siswa yang hadir sebanyak 27 siswa. siswa sangat antusias dalam memilih buah kesukaan. Dalam berkelompok siswa juga sangat senang.		Rp 20.000,00			Rp20.000,00
10.	Mengajar mandiri II	Pembelajaran pada tanggal 29 Agustus 2014. Siswa sangat tertarik dengan pembelajaran yang dilakukan karena mereka akan membuat kalimat matematika dengan gambar yang telah tersedia	-	Rp 35.000,00	-	-	Rp35.000,00
11.	Mengajar	Ujian dilaksanakan pada		Rp 20.000,00			Rp20.000,00

	ujian I	tanggal 4 September 2014. Siswa yang hadir sebanyak 26 siswa. siswa membaca secara bersama-sama, kemudian membaca secara mandiri secara bergantian dengan ditunjuk oleh guru. Siswa sangat senang ketika diminta untuk membuat kerajinan dari daun pisang	-		-	-	
12	Mengajar ujian II	Ujian dilaksanakan pada tanggal 6 September 2014. Semua siswa hadir dalam pembelajaran hari ini. Siswa diajarkan tentang perkalian. Kemudian siswa membuat tabel perkalian yang selanjutnya ditempel di belakang kelas.		Rp 25.000,00			Rp25.000,00

13.	Pembenahan seragam	Pembenahan seragam ini adalah untuk menata seragam tonti yang telah dipakai. Seragam dimasukkan dalam plastic, serta dilem dan ditulis keterangan mengenai ukuran dan jenis seragam serta kekurangan. Kekurangan perlengkapan akan dibeli	Rp. 67.000,00	Rp.10.000,00	-	-	Rp.77.000,00
14.	MOS	MOS dilaksanakan selama 3 hari dari tanggal 14-16 Juli 2014. MOS ini untuk memperkenalkan kepada siswa baru tentang lingkungan baru belajarnya serta menambah keakraban antar teman. Panitia membuat karti co card untuk nama mereka serta member	-	Rp. 200.000,00	-	-	Rp.200.000,00

		hadiah untuk akhir MOS saat pensi.					
15.	Senam Annguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	-	-			-
16.	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin. Berisi amanat Pembina upacara serta untuk menanamkan rasa nasionalisme pada anak didik.	-	-	-	-	-
17.	Mengiring tonti	Pawai yang dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2014. Mahasiswa mengiring tonti dan	Rp.1.000.000,00	Rp.40.000,00			Rp.1.040.000,00

		mengawasi jika ada yang membutuhkan minum ataupun yang capek.				
18.	Pesantren Kilat	Pesantren kilat dilaksanakan pada tanggal 17-19 Juli 2014. Dilaksanakan dalam rangka bulan Ramadhan. Pesantren kilat didisi dengan ceramha, buka bersama serta salat terawih bersama.	Rp. 1.500.000,00	Rp.20.000,00	-	Rp.1.520.000,00
19.	Inventarisasi buku perpustakaan	Dalam rangka lomba perpustakaan dilakukan inventarisasi terhadap buku baru yang akan dimasukkan dalam perpustakaan.	Rp. 57.000,00	Rp.30.000,00		Rp.87.000,00
20.	PPDB	Penerimaan peserta didik baru	Rp. 200.000,00	Rp.15.000,00		Rp.215.000,00

		ini ada sebanyak 56 siswa yang diterima. Membantu dalam hal menyiapkan surat untuk wali, daftar ulang untuk wali.			-	-	
21.	Zakat	Zakat dilaksanakan pada tanggal 14-19 Juli untuk seluruh siswa SD 4 Wates. Zakat dapat berupa uang ataupun beras.	Rp.150.000,00	Rp.20.000,00			Rp.170.000,00
22.	Penataan ruang pertemuan wali murid	Untuk keperluan rapat wali murid baru ruangan ditata dan dibersihkan sehingga tamapak lebih rapih dan indah.	-	Rp.5.000,00	-	-	Rp.5.000,00
23.	Apotik hidup	Program dari mahasiswa yang ingin membuat apotik hidup di SD Negeri 4 Wates. Apotik	Rp.300.000,00	Rp.750.000,00			Rp.1.050.000,00

		hidup ditempatkan di sebuah tempat yang dibuat serta dipasang pot-pot berbagai jenis tumbuhan toga. Serta apotik hidup.			-	-	
24.	Rapat pertemuan wali murid	Mahasiswa menyambut serta menjadi pengarah dalam rapat wali murid. Serta mendata wali murid yang hadir.	-	-			-
25.	Jelajah binangun	Acara ini merupakan kegiatan mwncari jejak di wilayah kulonprogo. Dimana ada regu putra dan putrid, di sini saya mengawal regu putri. Regu putri mendapatkan juara ke 3. Acara ini seperti acara	Rp.500.000,00	Rp. 40.000,00	-	-	Rp.540.000,00

		kepramukaan, dimana juga terdapat pos-pos dan setiap pos ada tugas yang harus dikerjakan oleh setiap regu berkaitan dengan pengetahuan kepramukaan.					
26.	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL yang telah dilaksanakan selama 2, 5 bulan di SD Negeri 4 Wates.	-	Rp.100.000,00	-	-	Rp.100.000,00
27.	Penarikan mahasiswa PPL / Perpisahan dan sarasehan	Acara perpisahan ini antara mahasiswa dengan guru, dengan siswa dan pamitan dari DPL PPL serta sarasehan. Acara ini memberikan kenang-kenangan pada siswa ataupun guru serta acara sarasehan tentang penilaian autentik dari	-	Rp1.400.000,00	-	-	Rp1.400.000,00

		DPL PPL Bapak Sudjati.					
28.	Mengajar tambahan	Merupakan program yang diminta oleh guru agar mahasiswa mengisi kelas yang kosong.	-	-	-	-	-
29.	Menerapkan kebiasaan rajin mencuci tangan bersama lifebuoy	Program kerjasama dengan lifebuoy untuk menanamkan kebiasaan mencuci tangan pada siswa. Siswa diberi selebaran kapan mereka mencuci tangan Selama 21 hari. Mahasiswa menyiapkan lembar pengecekan dan membagikan kepada siswa-siswa.	-	-	-	Rp. 500.000,00	Rp. 500.000,00
30.	Halal bihalal SDN 4	Halal bihalal yang diadakan SD untuk memperingati Idul Fitri.	-	-	-	-	-

	Wates	Halal bihalal antara guru, mahasiswa dan siswa.					
31.	Pramuka dan Outbond Pramuka	Pertemuan pertama pramuka diisi dengan pembagian kelomok sedangkan pertemuan ke dua diisi dengan berbagai outbond seperti estafet kelereng, tebak kata, dan lain sebagainya.	-	Rp.50.000,00	-	-	Rp.50.000,00
32.	Bimbingan dengan DPL	Bimbingan isi berisi saran serta masukan dari DPL. Sharing program PPL yang dilaksanakan di Sekolah. Serta bimbingan terhadap Pengajaran yang telah dilakukan mahasiswa.	-	-	-	-	-

	JUMLAH BIAYA		Rp.3.774.000,00	Rp.2.983.000,00	-	Rp.500.000,00	Rp.7.257.000,00
--	-----------------	--	-----------------	-----------------	---	---------------	-----------------

Kulon Progo, 19 September 2014

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

Dosen Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Teguh Riyanta, M.Pd
NIP.19660403 198604 1 001

Tri Untari, S.Pd
NIP.19570627 197701 2 001

H.Sudjati, M.Pd
NIP. 19571229 198312 1 001

Novita Citra S.C
NIM. 11108241007



Lampiran 10

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2014

F01
MPK

NAMA MAHASISWA : Novita Citra S.C
NAMA LOKASI : SD Negeri 4 Wates
ALAMAT LOKASI : Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta

BULAN		JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER			Jumlsh jam
MINGGU		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	
NO	PROGRAM KERJA PPL												
1.	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah												
	a. Persiapan	0,5											0,5
	b. Pelaksanaan	1											1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
2.	Rapat penyusunan jadwal PPL												
	a. Persiapan			0,5									0,5

	b. Pelaksanaan			1								1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,5								0,5
3.	Pendataan guru pembimbing PPL											
	a. Persiapan	0,5										0,5
	b. Pelaksanaan	1										1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											
4.	Mengajar Terbimbing I											
	a. Persiapan					9,5						9,5
	b. Pelaksanaan					4						4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,5						0,5
5.	Mengajar Terbimbing II											
	a. Persiapan					9,5						9,5
	b. Pelaksanaan					4						4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,5						0,5
6.	Mengajar Terbimbing III											
	a. Persiapan						9,5					9,5
	b. Pelaksanaan						4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0,5					0,5
7.	Mengajar Terbimbing IV											

	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
8.	Mengajar Terbimbing V												
	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
9.	Mengajar Terbimbing VI												
	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
10.	Mengajar Terbimbing VII												
	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
11.	Mengajar Terbimbing VIII												
	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5

12.	Mengajar Mandiri I												
	a. Persiapan								9,5				9,5
	b. Pelaksanaan								4				4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								0,5				0,5
13.	Mengajar Mandiri II												
	a. Persiapan								9,5				9,5
	b. Pelaksanaan								4				4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								0,5				0,5
14.	Mengajar Ujian I												
	a. Persiapan									9,5			9,5
	b. Pelaksanaan									4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									0,5			0,5
15.	Mengajar Ujian II												
	a. Persiapan									9,5			9,5
	b. Pelaksanaan									4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									0,5			0,5
16..	Bimbingan dengan DPL PPL												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			1				1	0,5			0,5	3

	c. Evaluasi dan tindak lanjut											0,5	0,5
17.	Pembenahan seragam												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan		1										1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
18.	MOS												
	a. Persiapan	0,5	1										1,5
	b. Pelaksanaan	2,5	3										5,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1										1
19.	Senam Angguk												
	a. Persiapan				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
	b. Pelaksanaan				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
20.	Upacara bendera												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
21.	Mengiring tonti												
	a. Persiapan						0,5						0,5

	b. Pelaksanaan							6					6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
22.	Pesantren kilat												
	a. Persiapan			0,5									0,5
	b. Pelaksanaan			7									7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
23.	Inventarisasi buku perpustakaan												
	a. Persiapan				0,5								0,5
	b. Pelaksanaan				6,5								6,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
24.	PPDB												
	a. Persiapan	1											1
	b. Pelaksanaan	3	1	0,5									4,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
25.	Zakat												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			7									7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1									1
26.	Penataan ruang pertemuan wali murid												

	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan	1											1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
27.	Apotik hidup												
	a. Persiapan									0,5	0,5		1
	b. Pelaksanaan									4,5	4,5		9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
28.	Rapat pertemuan wali murid												
	a. Persiapan	1											1
	b. Pelaksanaan	4											4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
29.	Jelajah Binangun												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan						5						5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1						1
30.	Menerapkan rajin mencuci tangan												
	a. Persiapan							1					1
	b. Pelaksanaan							3					3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1					1

31.	Halal bihalal SD N 4 Wates												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan				2								2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
32.	Pramuka dan outbond pramuka												
	a. Persiapan										0,5		0,5
	b. Pelaksanaan								2	2			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									0,5			0,5
33.	Mengajar tambahan												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan		2		1	4,5	1	4	8				20,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
34.	Penyusunan laporan PPL												
	a. Persiapan										2		2
	b. Pelaksanaan										18		18
	c. Evaluasi dan tindak lanjut										1		1
35.	Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah/perpisahan												
	a. Persiapan										1		1
	b. Pelaksanaan										4		4

	c. Evaluasi dan tindak lanjut											0,5	0,5
Jumlah Jam												299	

JUMLAH JAM = 299 JAM

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SD Negeri 4 Wates

Dosen Pembimbing Lapangan

Kulon Progo, 19 September 2014

Mahasiswa Praktikan

Teguh Riyanta, M. Pd.
NIP. 19660403 198604 1 001

H.Sudjati , M.Pd
NIP. 19571229 198312 1 001

Novita Citra S.C
NIM. 11108241007



Lampiran 11

Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN SEKOLAH**

NPma. 1

untukmahasiswa

NAMA MAHASISWA : Novita Citra S.C

PUKUL : 07.00-12.00

NO. MAHASISWA : 11108241007

TEMPAT PRAKTIK : SD NEGERI 4 WATES

TGL. OBSERVASI : 27 Februari 2014

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD GURU KELAS

A. Format Pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
	4. Buku guru	Ada
	5. Buku siswa	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Baik

	2.	Penyajian materi	Baik
	3.	Metode pembelajaran	Komando, demonstrasi, latihan
	4.	Penggunaan bahasa	Campuran (Indonesia dan Jawa)
	5.	Penggunaan waktu	Tepat
	6.	Gerak	Baik
	7.	Cara memotivasi siswa	Dengan pengarahan dan menyemangati
	8.	Teknik bertanya	Ada
	9.	Teknik penguasaan kelas	Baik
	10.	Penggunaan media	Menggunakan media
	11.	Bentuk dan cara evaluasi	Pada setiap akhir pembelajaran di koreksi satu persatu
	12.	Menutup pelajaran	Baik
C		Perilaku siswa	
	1.	Perilaku siswa di dalam kelas	Kondusif
	2.	Perilaku siswa di luar kelas	Kondusif

B. Format Situasi Sekolah

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Sudah baik dan dalam tahap pengembangan
2	Potensi siswa	Potensi yang cukup baik karena terdapat jumlah siswa yang cukup banyak.
3	Potensi guru	Sangat memadai karena didukung oleh guru-guru yang berkompeten di bidangnya
4	Potensi karyawan	Potensi karyawan yang baik mampu menjalankan perannya dengan professional namun masih harus di tingkatkan lagi kedisiplinannya
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas memadai karena dapat mendukung kegiatan belajar-mengajar
6	Perpustakaan	Perpustakaan tersedia dan lengkap
7	Laboratorium	Sudah ada laboratorium bahasa, komputer dan IPA.
8	Bimbingan konseling	Ada
9	Bimbingan belajar	Sudah ada seperti les unggulan, ekstrakurikuler, dll.
10	Ekstrakurikuler	Sudah ada
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	-
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Baik, perlu di tambah lagi persediaan obat – obatan

13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Terorganisir dengan baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum ada
16	Koperasi siswa	Sudah ada namun pengelolaan koperasi belum berjalan dengan baik
17	Tempat ibadah	Terdapat mushola di sekolah
18	Kesehatan lingkungan	Cukup baik, keadaan lingkungan yang bersih

Kulon Progo, 19 September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Tri Untari, S.Pd
NIP. 19570627 197701 2 001

Novita Citra S.C
NIM. 11108241007

Lampiran 12

DAFTAR NAMA SISWA

KELAS 1 A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3955	ADHI DEJA PUTRA BILLI NUGROHO	L
3956	ADYUTA FAISHOL HAFIIZH	L
3957	AIGINA DWI UTARI ANGGREANI	P
3958	ALFIAN NAZRI ASFIYA'	L
3959	ALI AKBAR ASH SHIDDIQIE	L
3960	AMALIA CHELSY FATHUNNIDA	P
3961	BERLIAN JASMINE ANDIKA	P
3962	BRAVA FREEDOM ATTALA WILLSY	L
3963	CHANDRA DEWA BUANA AL JAWI	L
3964	DEVIN AGUSTA	L
3965	DIMAS RIZKI FAIRUS NABIL PERDANA PUTRA	L
3966	DYAH AYU KUSUMANINGTYAS	P
3967	ECI DWISAPUTRI	P
3968	ESTETYA ZARLINA PUTRI	P
3969	FARIZ KRISNA NUR PRASETYA	L
3970	IRZAN FERIZA ARDIYANTO	L
3971	KAYLA ASSYIFA PUTRI	P
3972	MUHAMMAD FAIQ ZIHNI IHMAWAN	L
3973	NABILA ZAIMA RAQIKA HAPSARI	P
3974	NIRWAN IKHSAN NURFIKRI	L
3975	NURAINI ZHULFA SALSABILLA	P
3976	PANDU RAHMAN ARDIANSYAH	L
3977	PATRIOT FITRAS PERSADA	L
3978	QUEENA ALODIA	P
3979	RAKHA SYAHRUN	L
3980	SAFRIZAL FIRDAUS AFANDI	L
3981	SYAHRIL NUR FALAH	L

3982	ZASKIA ALINA RIZKA RAMADHANI	P
------	------------------------------	---

KELAS 1 B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3983	ALDAFAPANCA PUTRA	L
3984	ALEA HELMA ALMEYRA	P
3985	ALVIRA AZZAHRA	P
3986	ANDHIKA SANCHIA PUTRA	L
3987	ANGGA SANCHIA PUTRA	L
3988	ATIFA AMEYLIA	P
3989	BERLIANA SETYANOVA	P
3990	BONDAN SATRIO WICAKSONO	L
3991	CHELSY CAHYA DEWI	P
3992	DAANIYS ALYA PAQHITA	P
3993	DANU BRAMANTYA	L
3994	DIAJENG CANDRA KIRANA	P
3995	EDLYN ZADA MAHARDHIKA	L
3996	FAREL ADITYA PRATAMA	L
3997	FIBIAN AQIL ADI KURNIA	L
3998	JOSHUA MARCELLO NATANAEL	L
3999	MASDITA GHANI FIRMANSYAH	L
4000	MUHAMMAD RAIHANENDRA WIDYATMAJA	L
4001	NAILA PUTRI NISRINA	P
4002	NICLAUS HOLYZEUS JENANDHRA	L
4003	OKTAVIA RAHAYU KARISMA	P
4004	PANJI WISETRA SUKMA HANDARDJATI	L
4005	PUTRA ARDI PRATAMA	L
4006	RAFA ZVEZDA AL MAFAZA	L
4007	RYAN PANJI KUSUMA	L
4008	SALIMA ARINA ZHULFA	P
4009	ZAHRADISA LULU FADHILA	P
4010	ZUHAPSARI JAGAD PRASNANNINGRUM	P

KELAS 2 A

NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN L/P
3890	AKHUND ZADA NUZAYH ARSYAD	L
3891	ANDROMEDA BRIYAN PRABASWARA	L
3892	ANGELIVTA PINK PASSA ATMAJA	P
3893	CHAESELLA ANDARISTA KUSUMANINGRUM	P
3894	CHOIRURRIZKY TSALSA GATRI	P
3895	DAFFA ROFI YUSUF PRADANA	L
3896	DIMAS ATKHA RAMADHAN	L
3897	FAREL AHMADINEJAD	L
3898	GHIFARI RACHMADITYA	L
3899	HANI RAHMAWATI	P
3900	IKBAR HAWARI	L
3901	KEYSHA AULIA	P
3902	KINANTHI AULIA VIRGINA WIJAYA	P
3903	LELA NUR KHANNAH	P
3904	LUT DEA NASTITI	P
3905	MUHAMAD ARDHI DARMOGO	L
3906	NAFISHA ZALFA DAHIZAH PUTRI SIHANA	P
3907	NAZHWA ALIYA PUTRI	P
3908	NIDA'AN KHOFIYYA	P
3909	PINTAKU TIARA NANTITI	P
3910	QOTHRUNADA SAFINATULHAQ	P
3911	RAHMAD ILHAM KUSUMA SYAHBARONI	L
3912	ROIQ MUHAMMAD FARRAS	L
3913	SABIL MECCA AL BANA	L
3914	SELFIA NANDA WIDYANINGSIH	P
3915	TEGAR DELANO ROSOVELT	L
3916	TSANIA MAHARANI	P

3917	WIKAN WITANTRI	P
3918	YUSUF CANDRA KURNIAWAN	L

KELAS 2 B

NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
		L/P
3919	ADIL HIKAM SYAUQI	L
3920	ALFIAN RAKHA BINTANG PRABASWARA	L
3921	ATHIYYAH KHAISYAURA AULIYA	P
3922	AVIF SAPUTRA PRADANA	L
3923	CHEN YAYIKAPILA RAJENDRIYARAYA L.R.	P
3924	DARMA PRATAMA	L
3925	DESTADA KAYANA ARIFENDA	P
3926	GILBERTUS IVAN CHRISTIANTO	L
3927	HANINDYA RIA HANDAYANI	P
3928	HAYFA ARLANDA FIRMANSYAH	L
3929	ILHAM PRATOWO NUGRAHANTO	P
3930	JUANITHA AGUSTINE	P
3931	KATLYN KARMA	P
3932	KAYLA PUTRI ADELLYA	P
3933	LUNA KEMALA SARI	P
3934	M. HAFIDZ 'IZZA FATHINURROHMAN	L
3935	MAHSA ARISTA NURAINI	P
3936	MANGESTI REGITA MEIDA SHAKIRANI	P
3937	NABILA LUTHFI INKA AHMADA	P
3938	NADYA NUHA NABILA	P
3939	OLIVIA AUDREY ELVARETTA LARASATI	P
3940	PAHLAWAN DEWANTARA ATMA TEJA	L
3941	RIDHO MUHAMMAD ZAHIDIN	L
3942	RIFKY ARDIANSAH PRATAMA	L
3943	SILVI WAHYUNINGRUM	P
3944	TALITHA DWINANTRANA	P

	SHAFASANI	
3945	TITANIA ASHIFA RAMADHAN	P
3946	WHYNNIE SACHIKO APTA ZABRINA	P
3947	ZIDNY LUTHFIA HUSNA AZZAHRA	P

KELAS 3 A

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN L/P
3828	ALECCANDREA BASTINA AIDINASTYA MONTHNOVA	P
3829	ANAKAYA RIZKI FALAH	P
3830	AUDREY DAFFA CARYSHA	P
3831	DUTA FATAH HUTAMA	P
3832	ELFIRA NISFI HIDAYAT	P
3833	EMMYLLIANA DEWI ANGGRAENI	P
3834	EVAN BILLIE BERNANDIE	L
3835	FANISA GHOVIN AFFIAH	P
3836	FAWWAZIN KURNIANINGTYAS	P
3838	GHIFARI RAYHAN HIDAYAT	L
3839	HAPPY YUNITA ARIANI	P
3840	MAUHIHAB SALSABILA AZ-ZAHWA	P
3841	MUHAMMAD ALIFFAN PURNAMA	L
3842	MUHAMMAD FAWWAZ AIDIN	P
3843	MUHAMMAD SAELANI ADLAN	L
3844	NAILA BINTANG ADISTY UTOMO	P
3845	NARIMBI AYUNINGSEKAR SUSETYA	P
3846	NATHANIA ALIKA CHIQUITYTA	P
3847	NAYSILLA TASYA PUSPITASARI	P
3848	RADEN RARA HANIFA NUR ARIFAH	P
3849	REFALDY RATJENDRA RIZQY ZAQY	L
3852	SHEVANO KURNIA WIDITAMA	L
3853	WORO PADMI ASIH	P
3854	YUSA FATHURRAHMAN	L
3889	RENDY SATRIA	L
3953	BAGAS SAPUTRA	L
3954	SIERA AYU PUTRI RUDITA	P
4012	DERIO HAFID KURNIAWAN	L

KELAS 3 B

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN L/P
3855	ADRISTI YUNIA JANITRA	P
3856	ALIFEA NAJWA PUTRI WIRAWAN	P
3857	ALMIRA SYAHDA HERDIAN LUTHFIANI	P
3858	AZWA NARINDRA MAHARANI	P
3859	BRILIAN ASYFI'UNA LUTHFI	P
3860	DANDY HERDIAN WIBISONO	L
3861	FELA ELVARETA	P
3862	GADING GETAR BUMI	L
3863	GHERA POETRA SETYA PRATAMA	L
3864	HANA HASANAH	P
3865	HILMY ARROZAN	L
3866	JIHAN ATIKA SARI	P
3867	KARTIKA WIJAYANTI	P
3868	LIESTYA ROSAFISTY PRAMESWARA	P
3869	LUTFIKAL HANIF FALIH	L
3870	MUHAMMAD ABIDU ASH SHOLAH	L
3871	MUHAMMAD FAUZAN DHUKHA	L
3872	NASYWA AULIA AZZAHRA	P
3873	NOVA WAHYU RAMADHAN	L
3874	OXSA TAFURUN CAHYA RAMADHANI	P
3875	RIDHA GUSTIAWAN SAMUDERA	L
3876	SAKTIWAN ARI SYAHPUTRA	L
3877	SALVIA DZAKY MAHISWARI SUPRIYONO	P
3878	TUFFAKHATI NUR RAMADHANI	P
3879	YUNASTIKA TANIRA PRIMASTUTI	P
3880	ZAHRA NUR RAHMAH TEKTONIA	P
3881	ZAHWA MALIKHA PUTRI	P

3951

SALMAA ALIFAH FAUZIYYAH

P

KELAS 4 A

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
3768	ADISAKA SATRIA LAKSANA	L
3769	ADYASA BAGUS WICAKSANA	L
3770	AFIFA AURELYA JASMINE	P
3771	ALMA AULIA RIFQI	P
3772	AMELIA SHINTA DEWI	P
3773	BAGUS ANDHIKA FAJAR PRIYANTO	L
3774	CALISTA PUTRI KARTIKA HAPSARI	P
3775	CITRAS KAUTSAR PURBADETRA	P
3776	DZULFIQAR VULCANO RAHARJO	L
3778	FIKRI ZIDANE ALWALLY	L
3779	GARIZA EVAN FADHIL TABRITZ	L
3780	HAFIZD RAFI AL FARRUQ	L
3782	LATIF FARICHAH CHILMI	L
3783	MUHLISA AMALIA ZAHRA	P
3784	MUHAMMAD OMARZADA NADILUHUNG NUGROHO	L
3785	NASYWA CHRISTINA HERAWATI	P
3786	NOLAN EDGAR DANIS KUMARA	L
3787	NOVIANA HERAWATY	P
3788	RADEN BIMASENA CAHYA NUGRAHA	L
3789	RADITA SUKESWARI	P
3790	RARA KARTIKA MAHARANI	P
3791	RENDITYA DHIKA PRAMANA PUTRA	L
3792	SHERYN NAJWA JUSTICIA	P
3793	VALISHA KHAIRANI AFIFAH	P
3794	ZAHRA AMALIA LARASATI	P
3795	ZAHREY ARYAKA ATMOJO	L
3888	MAGFIRA AULIA ADHA	P
3950	EKA NUR ZANDA WASTY	P

KELAS 4 B

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
3796	ABYASA ABRAR NUGROHO	L
3797	ADAM MAULANA	L
3798	ALYA JAYANTI WIGUNA	P
3799	ANGGI YOSHIDA YANISWARA	P
3801	ARMAN KUSUMA ADDIN	L
3802	BINTANG AUDRIC DEXTRA	L
3803	CHIQUITA LAILA AZHARI	P
3804	DIVA TRISTA MAHARANI	P
3805	ERFINA OKTA AULIASARI	P
3806	FARAH IZZA CHAIRUNNISA	P
3807	FIRDA RAZAK SUKMA NATA	P
3808	GRISELDA VIVIA TALITHA	P
3809	HARIESTYA ZAKI AKMAL AULIA	L
3810	KEVIN KRISNA ADE HERLAMBANG	L
3811	MAULIDA KHOIRIYAH	P
3812	MUHAMMAD FRISKY MAKARIM	L
3813	MUHAMMAD IRFAN BAIHAQI	L
3814	MUHAMMAD RAYHAN FAIZ	L
3815	NAILA ALYA ASYROFI	P
3816	NAURANISSA RIZKYKA ERLINDIANDA	P
3818	RADEN RIDHO AKHNAYA EZRA HENDARTO	L
3819	RAYHAN ZAKY AFRIZAL	L
3820	VALENTINA RESTI WIJAYANTI	P
3821	VINCELIA NATHANI	P
3822	YACINTA CIKAL JULIA SUBRATA	P
3823	ZIDAN KURNIA RAMADHAN	L
4011	ANISA EVA KURNIA	P
4013	RIZQIYA NIKMATUL IZZA	P

KELAS 5 A

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
3707	ACHMAD LINTANG AL HAFIZH	L
3708	AGESTYN VIMBI AISYAH	P
3709	AIDA MAYANG HERNANDA	P
3711	DODY SUHERMAN	L
3712	EVANIA ZAHRA FREDLINA ANINDYA	P
3715	GEMPAR SATRIA JAYA WARDANA PUTRA	L
3716	HAJID LUTFI HIDAYANTO	L
3717	IBNU ILHAM ZULFIKRI	L
3718	IMAM HAFILAH SUPRAPTO	L
3719	JASMINE NASHA NABILA	P
3720	LAURENCIA MUTIARA KEFILARASATI	P
3722	MIRZA NASHWAN ICHWANDA	L
3723	MUHAMMAD ILHAM DERYAN MARTONO	L
3724	MUHAMMAD RIZQY NUR RAHMAN	L
3725	MUHAMMAD SYAFIQ ADHYAS PUTRA	L
3726	NADIA JUNISTITA PUTRI	P
3727	NATHANIA CINDY PUTRI HERYKA	P
3728	NAUFAL FADHILLAH HERMAWAN	L
3729	PALUPI WASKITO	L
3730	RADEN RARA ANNISA NUR ALIMAH	P
3731	RADEN RORO INNAYATI YASMIN	P
3732	SEKAR ARUM	P
3733	SIDIQ PAMBUDI	L
3734	YASMIN ISNA KHOIRUNIDA	P
3883	VANESSA GLORIA CANDRA ADININGRUM	P
3887	FARAH MUNIFA KHAIRUN NISA	P
3952	VARAH ERVINA INDRI ASTUTI	P

KELAS 5 B

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
3735	AFWAN DAIN NAUFAL	L
3736	ATHAYA FELDA DEWANDRA	L
3737	AURIGA GEMILANG ARDI PUTRA	L
3738	CHANITA ERDIKA NUFRIYANTARI	P
3739	DINDA NUR 'AYNI	P
3740	ELDESTA NISRINA HAPSARI	P
3741	EVAN ADHI SATRIA JATI	L
3742	FADHILLAH REO UTOMO	L
3743	FAIRUZ AFNAN TSAFIQ	L
3744	FATHAN IMAM ASSAFFAT	L
3745	HABIB RAMADHAN	L
3746	HILDA AULIA VANISA SALMA	P
3747	INTAN NAURA NUR AINI	P
3749	LUTHFIA HANIFAH YASMIN	P
3750	MAHA PUTRA ADI NUGRAHA	L
3751	MARSAA SHABRINA NUR'AINI	P
3752	MUHAMMAD RAFI FAIRUZA	L
3753	MUHAMMAD ZEIN ADITYA MASLIDA	L
3755	NAUFAL MUHAMMAD RAIHAN	L
3756	PATRICK SATRIA BAGASKARA	L
3757	QORY RAHMALIA KARDINA	P
3758	RIZKI ZAYYINA RAHMA	P
3759	RONA DEASY MANDOVA	P
3760	SHALAHUDIN NAUFAL RASYID	L
3761	SRESHI DISSA ALMITA	P
3762	YOGY ARIF NURRAHMAN	L
3825	SHELMA FATIKA CANDRA KUSUMANINGSIH	P
3826	ALMAAS NURUL FAUZIYAH	P

KELAS 6 A

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
3650	AZURA PANYADIBA CISALWA	P
3651	AZZAHRA AUDRIA RAHARJA	P
3652	BERLIANNA DEVI MAHARANI	P
3653	DZAKY ARISTO RAZAN	L
3654	ENDRA TEGAR SEJATI	L
3656	FARREL NAUFAL RAZZAQ	L
3657	FAZRIL MAULANA	L
3658	FIRMAN LAZARO	L
3659	HAFIZH MOHAMMAD FATHAN	L
3660	ILHAM NUR ARDY	L
3661	LATIF PANDU PANJIARTO	L
3663	MICHAEL TAN NENDA ABIMANYU BAGUS ARSAWIJAYA	L
3664	MUHAMMAD HARISH WIJAYA	L
3665	NIBRASIRIZAL NIRWASITA RAHARJO	L
3666	NIKEN AYU PUTRI AGUSTIN	P
3667	RAMADAN WAHYU WIBOWO	L
3668	REYNALDI RAFLIKASHA HARTONO	L
3670	SAFIRA AYU MELINDA	P
3671	SATRIA BAGUS TENGGARA	L
3672	SHAFARTIANA INDAH RAHMAWATI	P
3673	SYIFA'UL MUFIDATI NUR EDMA	P
3674	TIARA CAHYA NOVA	P
3675	YOGI ALFIANDY	L
3824	REYNA DHITA ANDINI	P
3948	RAYHAN ALIF WICAKSONO	L

KELAS 6 B

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
3614	AHMAD DANNY SAPUTRA	L
3618	ATMAJI ADRI PRATAMA	L
3676	ANDHIKA FARHAN FADHILLAH	L
3677	ARIFAN RIDHO SAPUTRA	L
3678	ARLYN KUSUMANINGRUM	P
3679	BERLIAN NURSALIM	L
3681	FAKA DIESTANA	L
3682	FAUZAN DWI PAMUNGKAS	L
3683	FIDELIA FIONA INEZ	P
3684	HANIF ALBAIHAQI	L
3685	HANIN DIANI PUSPITA	P
3686	ILHAM AZHARI	L
3687	LASKASAVA SEPTA SAMUDERA	L
3688	MUHAMMAD DHIYANASYWA NAUFALDI	L
3689	MUHAMMAD RAFFI FATHIHA	L
3690	NASYWAN JIBRAN ARYADI	L
3691	NOVIANI FAHRUNISA NUR RAHMADHANI	P
3692	RADEN RARA NISRINA ALYA RAMADHANTY	P
3693	RANGGA MAHARDHIKA ALJAWI	L
3694	RAYHAN AVIV KUS AZHARI	L
3695	RIZKA SALSABILA ASYROFI	P
3696	SALMAN DWI FARISKI	L
3697	SESA ORVALA	L
3698	SHADA KHOIRUNISSA TSABITA	P
3699	SHAFI HUSNUN HANIYYA	P
3700	SYAIFUL FEBRIAN HIDAYAT	L
3702	YUSHITA TIARA LUTFI	P
3767	YASMIN AISYAH RAHMAH	P

Lampiran 13

SUSUNAN PERSONALIA

KEGIATAN PPL UNY 2014

SD NEGERI 4 WATES

Pelindung : Rektor Universitas Negeri Yogyakarta

Ketua UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Penasehat : H.Sudjati M.Pd (Dosen Pembimbing Lapangan)

Teguh Riyanta M.Pd (Kepala SD N 1 Karang Sari)

Tri Untari S.Pd. (Guru Koordinator PPL)

Pelaksana

Ketua : Eko Yuli Supriyanta (PGSD Kelas)

Sekretaris I : Mulyati (PGSD Kelas)

Sekretaris II : Anggraeni Eka Mustika D. (PGSD Kelas)

Bendahara : Ade Cintya P. (PGSD Kelas)

Anggota :

1. Bene Aryo Subandi (PGSD Penjas)
2. Ditya Apriliarini (PGSD Kelas)
3. Erlis Riasti (PGSD Kelas)
4. Indika Candra D.P (PGSD Kelas)
5. G. George Lawan (PGSD Penjas)
6. Haries Aprilianti (PGSD Kelas)
7. Novita Citra S.C. (PGSD Kelas)
8. Nur Failin (PGSD Penjas)
9. Prasista Novalinda (PGSD Penjas)
10. Ratri (PGSD Kelas)

mpiran 14

fil Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Nama	NIP	JK		Keterangan							
		L	P	Pendidikan	Jurusan/Prodi	Sertifikasi	Kepegawaian	Jabatan	TMT Kerja	Mengajar	Jumlah Jam Per Minggu
AMBARWATI NUGRAHANIN GSIH			v				Guru Honor Sekolah	Lainnya	01-03-2012	Kelas SD/MI,	26
ANDIKA ADI PRABOWO		v		S1	lainnya		Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Administrasi Sekolah	02-01-2010		
ARI HARGIATMI			v	S1	Seni Budaya		GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	01-01-1901	Seni Budaya,	8
ARNI SETYANINGSI	1983060 2200501		v	S1	Guru Kelas	Guru Kelas	PNS	Lainnya	01-01-2005	Kelas SD/MI,	24

H	2006				SD/MI	SD/MI					
ASNAWI		v					Lainnya	Lainnya	01-01-1901		
DWI ASTUTININGSI H		v		S1	lainnya		GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	15-07-2002		
KADARSIH			v	S1	Pendidikan Agama Islam		Guru Honor Sekolah	Lainnya	18-07-2003	Pendidikan Agama Islam,	2
KEMINEM	1958020 4197912 2004		v	S1	Sejarah	Guru Kelas SD/MI	PNS	Lainnya	01-12-1981	Kelas SD/MI,	24
MASIRAH	1966070 1198509 2001		v	S1	Pendidikan Agama Islam	Pendidika n Agama Islam	PNS	Lainnya	01-09-1985	Pendidikan Agama Islam,	19
MURGIYATI	1965092 1200003 2002		v	S1	Pendidikan Agama Katholik	Pendidika n Agama Katholik	PNS	Lainnya	01-03-2000	Pendidikan Agama Katolik,	12
NGADIKIN	1969080	v		S1	Sejarah	Guru	PNS	Lainnya	03-05-1990	Kelas	24

	2199003 1007					Kelas SD/MI				SD/MI,	
SAMSUDIN	1966030 1198604 1001	v		S1	Sejarah	Guru Kelas SD/MI	PNS	Lainnya	01-04-1986	Kelas SD/MI,	24
SHOLEKAH			v	S1	Guru Kelas SD/MI		GTT/PTT Kab/Kota	Guru Mata Pelajaran	18-07-2003	Pendidikan Agama Islam,	2
SITI FATHIYAH SUNATI	1972090 5199803 2007		v				PNS	Lainnya	01-03-1998	Kelas SD/MI,	24
SRI SUGIARTI	1966060 1199102 2002		v			Guru Kelas SD/MI	PNS	Lainnya	01-02-1991	Kelas SD/MI,	24
SUGITO	1961070 5198912 1001	v		SM P / sede rajat	lainnya		PNS	Lainnya	01-05-1991		

SUGIYATI	1971061 6200003 2007	v	S1	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	Pendidika n Jasmani dan Kesehatan	PNS	Lainnya	01-03-2000	PJOK,	24
SUKRISNA	1966041 0199702 1005	v	S1	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	Pendidika n Jasmani dan Kesehatan	PNS	Lainnya	01-02-1997	PJOK,	24
SULASTRI		v	SM A / sede rajat	Ilmu Pengetahu an Alam (IPA)		GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	01-07-2004		2
SUMIYATI	1965080 3198509 2002	v	S1	Pendidikan Agama Islam	Pendidika n Agama Islam	PNS	Lainnya	01-09-1985	Pendidikan Agama Kristen, Pendidikan Agama Islam,	22

SUPARNO	1959092 8198202 1001	v			Pendidikan Agama Kristen	PNS	Lainnya	01-02-1982	Pendidikan Agama Kristen,	10	
SUPARTI	1960100 9198012 2005		v	S1	Guru Kelas SD/MI	Guru Kelas SD/MI	PNS	Lainnya	01-09-1982	Kelas SD/MI,	24
SUPRIYANTA	1969040 6199102 1002	v		S1	Guru Kelas SD/MI	Guru Kelas SD/MI	PNS	Lainnya	01-10-1992	Kelas SD/MI,	24
SURYADI	1973011 9199803 1003	v		S1	Guru Kelas SD/MI	Guru Kelas SD/MI	PNS	Lainnya	01-12-1999	Kelas SD/MI,	24
SUTARJILAH	1975090 1199903 2003		v	S1	Bimbingan dan Konseling (Konselor)	Guru Kelas SD/MI	PNS	Lainnya	01-03-1999	Kelas SD/MI,	24
TEGUH RIYANTA	1966040 3198604	v		S2	Guru Kelas	Guru Kelas	PNS	Lainnya	01-04-1986	Muatan Lokal Bahasa	26

	1001				SD/MI	SD/MI				Daerah,	
TRI UNTARI	1957062 7197701 2001		v	S1	Sejarah	Guru Kelas SD/MI	PNS	Lainnya	01-01-1977	Kelas SD/MI,	24
UTARI BUDI HARTI			v				GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	16-07-2003	Bahasa Inggris,	12

Lampiran 15**Data Sarana Sekolah**

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Lemari	3	RUANG LAB KOMPUTER	Baik
2	Komputer	20	RUANG LAB KOMPUTER	Baik
3	Proyektor	1	RUANG KELAS 3B	Baik
4	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3B	Baik
5	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3B	Baik
6	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 3B	Baik
7	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3B	Baik
8	Lainnya	3	RUANG KELAS 3B	Baik
9	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 3B	Baik
10	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2A	Baik
11	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 2A	Baik
12	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2A	Baik
13	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 2A	Baik
14	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2A	Baik
15	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2A	Baik
16	Lainnya	6	RUANG KELAS 2A	Baik
17	Komputer	15	RUANG LAB BAHASA	Baik
18	Lainnya	15	RUANG LAB BAHASA	Baik
19	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5A	Baik
20	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5A	Baik
21	Lainnya	4	RUANG KELAS 5A	Baik
22	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 5A	Baik
23	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 5A	Baik
24	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5A	Baik
25	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5A	Baik
26	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6A	Baik
27	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 6A	Baik
28	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6A	Baik
29	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 6A	Baik
30	Lemari	1	RUANG KELAS 6A	Baik
31	Proyektor	1	RUANG KELAS 6A	Baik

32	Lainnya	10	RUANG KELAS 6A	Baik
33	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6A	Baik
34	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4A	Baik
35	Lainnya	3	RUANG KELAS 4A	Baik
36	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4A	Baik
37	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4A	Baik
38	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4A	Baik
39	Proyektor	1	RUANG KELAS 4A	Baik
40	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4A	Baik
41	Meja Guru	30	RUANG GURU	Baik
42	Printer	2	RUANG GURU	Baik
43	Lainnya	5	RUANG GURU	Baik
44	Kursi Guru	30	RUANG GURU	Baik
45	Lemari	10	RUANG GURU	Baik
46	Meja Siswa	15	RUANG KELAS 6B	Baik
47	Lainnya	10	RUANG KELAS 6B	Baik
48	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6B	Baik
49	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6B	Baik
50	Kursi Siswa	38	RUANG KELAS 6B	Baik
51	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6B	Baik
52	Proyektor	1	RUANG KELAS 6B	Baik
53	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1A	Baik
54	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1A	Baik
55	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1A	Baik
56	Lemari	1	RUANG KELAS 1A	Baik
57	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1A	Baik
58	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1A	Baik
59	Lainnya	5	RUANG KELAS 1A	Baik
60	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1A	Baik
61	Lemari	2	RUANG KELAS 1B	Baik
62	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1B	Baik
63	Lainnya	6	RUANG KELAS 1B	Baik
64	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1B	Baik
65	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1B	Baik

66	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1B	Baik
67	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1B	Baik
68	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1B	Baik
69	Lemari	3	RUANG KEPALA SEKOLAH	
70	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3A	Baik
71	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3A	Baik
72	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 3A	Baik
73	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3A	Baik
74	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 3A	Baik
75	Lainnya	6	RUANG KELAS 3A	Baik
76	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 3A	Baik
77	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4B	Baik
78	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4B	Baik
79	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4B	Baik
80	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4B	Baik
81	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4B	Baik
82	Proyektor	1	RUANG KELAS 4B	Baik
83	Lainnya	3	RUANG KELAS 4B	Baik
84	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2B	Baik
85	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2B	Baik
86	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 2B	Baik
87	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2B	Baik
88	Lainnya	6	RUANG KELAS 2B	Baik
89	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 2B	Baik
90	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2B	Baik
91	Gantungan Pakaian	0	KM GURU LAKI-LAKI	Baik
92	Gayung	3	KM GURU LAKI-LAKI	Baik
93	Kloset Jongkok	3	KM GURU LAKI-LAKI	Baik
94	Tempat Air (Bak)	3	KM GURU LAKI-LAKI	Baik
95	Kursi Siswa	7	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
96	Meja TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
97	Meja Siswa	4	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik

98	Printer	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
99	Komputer TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
100	Meja TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
101	Lemari	6	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
102	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5B	Baik
103	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5B	Baik
104	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5B	Baik
105	Lainnya	10	RUANG KELAS 5B	Baik
106	Proyektor	1	RUANG KELAS 5B	Baik
107	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 5B	Baik
108	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5B	Baik
109	Komputer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang Baik
110	Printer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang Baik
111	Mesin Ketik	2	RUANG GUDANG ATK	Kurang Baik
Total		885		

Data Prasarana Sekolah

No	Nama Prasarana	Panjang (m)	Lebar (m)
1	KM GURU LAKI-LAKI	2	1.5
2	KM GURU PEREMPUAN	2	1.5
3	KM/WC SISWA LAKI-LAKI	2	1
4	KM/WC SISWA PEREMPUAN	2	1
5	RUANG BP/BK	3.5	6.5
6	RUANG DAPUR	3	3
7	RUANG GUDANG	2.5	2
8	RUANG GUDANG ATK	2.5	2
9	RUANG GURU	10.5	6.5
10	RUANG KELAS 1A	7.5	7.5
11	RUANG KELAS 1B	7.5	7.5
12	RUANG KELAS 2A	7.5	7.5

13	RUANG KELAS 2B	7.5	7.5
14	RUANG KELAS 3A	7.5	7.5
15	RUANG KELAS 3B	7.5	7.5
16	RUANG KELAS 4A	7.5	7.5
17	RUANG KELAS 4B	7.5	7.5
18	RUANG KELAS 5A	7.5	7.5
19	RUANG KELAS 5B	7.5	7.5
20	RUANG KELAS 6A	7.5	7.5
21	RUANG KELAS 6B	7.5	7.5
22	RUANG KEPALA SEKOLAH	7	6.5
23	RUANG KERAWITAN	6.5	5.5
24	RUANG LAB BAHASA	10.5	5
25	RUANG LAB INTRANET	10.5	5
26	RUANG LAB IPA	15	7
27	RUANG LAB KOMPUTER	15	6
28	RUANG MUSHOLA	8	6
29	RUANG PENJAGA SEKOLAH	7.5	5
30	RUANG PERPUSTAKAAN	8	7
31	RUANG UKS	7.5	5

Lampiran 16
Profil Sekolah

Provinsi : Prop. D.I. Yogyakarta

Kab/Kota : Kab. Kulon Progo

A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SD NEGERI 4 WATES

NPSN / NSS : 20402600 / 101040401004

Jenjang Pendidikan : SD

Status Sekolah : Negeri

B. Lokasi Sekolah

Alamat : Jl Stasiun No.4 Wates

RT/RW : 27/59

Nama Dusun : DRIYAN

Desa/Kelurahan : WATES

Kode pos : 55651

Kecamatan : Kec. Wates

Lintang/Bujur : -7.8602/110.1579

C. Data Pelengkap Sekolah

Kebutuhan Khusus : -

SK Pendirian Sekolah : 0

Tgl SK Pendirian : 1948-01-28

Status Kepemilikan : Lainnya

SK Izin Operasional : 0

Tgl SK Izin Operasional : 1948-08-28
SK Akreditasi : Dd. 070529
Tgl SK Akreditasi : 2012-10-10
No Rekening BOS : 003.231.006947
Nama Bank : BPD
Cabang / KCP Unit : WATES
Rekening Atas Nama : SD NEGERI 4 WATES
MBS : Ya
Luas Tanah Milik : 3050 m2
Luas Tanah Bukan Milik : 0 m2

C. Kontak Sekolah

Nomor Telepon : 0274-773748
Nomor Fax : 0274-773748
Email : esdewates4@ymail.com
Website :

D. Data Periodik

Kategori Wilayah :
Daya Listrik : 15000
Akses Internet : Telkom Speedy
Akreditasi : A
Waktu Penyelenggaraan : Pagi
Sumber Listrik : PLN & Diesel
Sertifikasi ISO : Belum Bersertifikat