

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO  
Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL)  
H. Sujati, M.Pd**



**Oleh :  
HARIES APRILIANTI  
11108241006**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITASS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri 4 WATES:

Nama : HARIES APRILIANTI

NIM : 11108241006

Jurusan/Prodi : PPSD/S1 PGSD Guru Kelas

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2014 di SD Negeri 4 WATES dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Pada Tanggal

17 September 2014

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

TRI UNTARI, S.Pd

NIP. 19570627 197701 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SD N 4 WATES

H. SUJATI, M. Pd

NIP. 19580619 198503 2 001

Drs. TEGUH RIYANTA, M.Pd

NIP. 19660403 198604 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan KKN-PPL khususnya di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo, pada tahun ajaran 2014/2015. Dari kegiatan- kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang telah terlaksana di sekolah ini.

Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
3. Bapak H. Sujati, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Bapak Drs. Teguh Riyanta, M.Pd, selaku Kepala SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
5. Ibu Tri Untari, S.Pd, selaku koordinator KKN-PPL S1 PGSD Guru Kelas.
6. Bapak dan Ibu guru serta karyawan-karyawati SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan untuk itu mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik untuk pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya

Kulon Progo, 17 September 2014

Penyusun,

**HARIES APRILIANTI**

**LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO**

Oleh : Haries Aprilianti

*Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*

**ABSTRAK**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2014. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PPL adalah mengajar mata pelajaran dasar selama kurang lebih dua setengah bulan dimulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media pembelajaran, dan alat penilaian.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait, yaitu SD Negeri 4 Wates.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN	
JUDUL .....	i
.....	
HALAMAN	
PENGESAHAN .....	ii
.....	
KATA	
PENGANTAR .....	iii
.....	
ABSTRAK .....	iv
.....	
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	
A. ANALISIS SITUASI.....	1
B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN .....	9
1. Perumusan Program.....	9
2. Rancangan Kegiatan .....	12
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	14
A. PERSIAPAN .....	14
B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL.....	14
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI .....	17
1. Pengalaman Belajar .....	17
2. Hambatan yang Dialami dan Solusi .....	18
3. Usaha yang Dilakukan untuk Mengatasi Hambatan.....	19
BAB III PENUTUP .....	20
A. KESIMPULAN .....	20
B. SARAN.....	20
DAFTAR PUSTAKA .....	22

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana SD N 4 Wates.....	2
Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates .....	5
Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates.....	6
Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	6
Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing .....	11
Tabel 6. Jadwal Praktik Pembelajaran Mandiri .....	12
Tabel 7. Jadwal Ujian.....	12
Tabel 8. Materi Pembelajaran Terbimbing .....	15
Tabel 9. Materi Pembelajaran Mandiri .....	16
Tabel 10. Materi Ujian .....	17

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah.....	24
Lampiran 2. Stuktur Organisasi .....	24
Lampiran 3. Jadwal Praktek Terbimbing, Mandiri, dan Ujian .....	25
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	26
Lampiran 5.Rekap surat tugas praktik mengajar.....	57
Lampiran 6. Matrik Program Kerja PPL.....	58
Lampiran 7. Catatan Mingguan PPL.....	66
Lampiran 8. Rekapitulasi Dana.....	90
Lampiran 9. Susunan Personalia PPL.....	98
Lampiran 10.Jadwal Pelajaran .....	99
Lampiran 11.Format Observasi.....	113
Lampiran 12. Profil Sekolah .....	117
Lampiran 13.Foto Dokumentasi.....	118

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. ANALISIS SITUASI

Sebelum penerjunan ke lokasi PPL yaitu SDN 4 Wates pada tanggal 2 Juli 2014, para mahasiswa melakukan kegiatan observasi ke lokasi yang dijadikan tempat PPL yaitu pada tanggal 26 sampai dengan tanggal 28 Februari 2014. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap situasi, kondisi, sarana, dan prasarana yang ada di lokasi PPL guna mendukung proses dalam kegiatan KKN.

Dari hasil observasi dapat dilihat antara lain:

#### 1. Lokasi dan waktu pelaksanaan PPL

PPL yang dilakukan di sekolah bertempat di SD Negeri 4 Wates, di Jalan Stasiun No.4 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. PPL dilakukan mulai dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014.

#### 2. Lingkungan sekolah dan fasilitas

##### a. Riwayat SD Negeri 4 Wates

Sekolah Dasar Negeri 4 Wates merupakan SD Inti dari gugus IV Wates, baik gugus binaan PEQIP maupun gugus SEQIP. Terletak di tengah kota pusat pemerintah Kabupaten Kulon Progo, tepatnya di Jalan Stasiun No.4 Wates. Walaupun jaraknya cukup dekat dengan jalan raya, tetapi kenyamanan proses kegiatan belajar mengajar tidak terganggu.

Bangunan fisik sekolah yang berdiri di atas tanah 3050 m<sup>2</sup> ini juga telah mengalami beberapa kali perubahan. Pada tahun 1992 mendapat rehap dengan dibangun gedung berlantai dua. Pada tahun 2003 mendapat bantuan baru Pemerintah berupa gedung Pusat Sumber Belajar (PSB) yang merupakan dana *Debt Swap Conservation* atau penghapusan hutang dari Pemerintah Jerman. Sekaligus mendapat binaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dari SEQIP Fase II. Tahun 2007 mendapat bantuan dari *Debt Swap For Education* Tahun 2007 untuk rehap gedung kantor, ruang kelas, dan ruang perpustakaan.

##### b. Visi dan Misi SD Negeri 4 Wates

Visi SD Negeri 4 Wates

“Terwujudnyamanusia yang beriman, bertakwa, unggul dalam prestasi, terampil,berkarakter, peduli lingkungan, dan berwawasan global ”

Misi SD Negeri 4 Wates

- 1) Mengamalkan ajaran agama
- 2) Mengoptimisasikan pembinaan prestasi bidang akademik dan non akademik
- 3) Mengembangkan keterampilan dalam bidang IT
- 4) Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT dan Bahasa Inggris
- 5) Melaksanakan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter bangsa
- 6) Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup

- 7) Mengembangkan pembelajaran SBK
- 8) Melatih karawitan dan membatik
- 9) Melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran Aktif inovatif Kreatif Efektif dan menyenangkan dan kontekstual

### 3. Kondisi SD Negeri 4 Wates

#### a. Kondisi Fisik

SD Negeri 4 Wates terletak di Jalan Stasiun No. 4, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. SD Negeri 4 Wates adalah sebuah sekolah yang memiliki lokasi yang sangat strategis. Terletak di tengah kota Wates dan berdekatan dengan stasiun Wates dan Bank BPD DIY. Akses menuju SD Negeri 4 Wates pun relatif mudah. Lingkungan di sekitar sekolah sangat bersih dan rapi sehingga dapat mendukung dalam menciptakan proses belajar belajar yang kondusif. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah favorit di Wates karena kondisi gedung sekolah dan fasilitas yang sangat lengkap yang tentu saja sangat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

#### 1) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN 4 Wates sangat memadai dan lengkap. Setiap kelas terdapat TV ataupun LCD proyektor yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran di sekolah lengkap. Fasilitas yang ada di SD N 4 Wates dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1.	Lemari	2	RUANG LAB KOMPUTER	baik
2.	Komputer	51	RUANG LAB KOMPUTER	baik
3.	Proyektor	1	RUANG KELAS 3B	baik
4.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3B	baik
5.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3B	baik
6.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 3B	baik
7.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3B	baik
8.	Lainnya	3	RUANG KELAS 3B	baik
9.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 3B	baik
10.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2A	baik
11.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 2A	baik
12.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2A	baik
13.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 2A	baik
14.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2A	baik
15.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2A	baik
16.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2A	baik
17.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5A	baik
18.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5A	baik
19.	Lainnya	4	RUANG KELAS 5A	baik
20.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 5A	baik
21.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 5A	baik
22.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5A	baik
23.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5A	baik
24.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6A	baik

25.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 6A	baik
26.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6A	baik
27.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 6A	baik
28.	Lemari	1	RUANG KELAS 6A	baik
29.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6A	baik
30.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6A	baik
31.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6A	baik
32.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4A	baik
33.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4A	baik
34.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4A	baik
35.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4A	baik
36.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4A	baik
37.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4A	baik
38.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4A	baik
39.	Meja Guru	38	RUANG GURU	baik
40.	Printer	1	RUANG GURU	baik
41.	Papan tulis	1	RUANG GURU	baik
42.	Kursi Guru	38	RUANG GURU	baik
43.	Meja Siswa	15	RUANG KELAS 6B	baik
44.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6B	baik
45.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6B	baik
46.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6B	baik
47.	Kursi Siswa	38	RUANG KELAS 6B	baik
48.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6B	baik
49.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6B	baik
50.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1A	baik
51.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1A	baik
52.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1A	baik
53.	Lemari	1	RUANG KELAS 1A	baik
54.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1A	baik
55.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1A	baik
56.	Lainnya	5	RUANG KELAS 1A	baik
57.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1A	baik
58.	Lemari	2	RUANG KELAS 1B	baik
59.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1B	baik
60.	Lainnya	6	RUANG KELAS 1B	baik
61.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1B	baik
62.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1B	baik
63.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1B	baik
64.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1B	baik
65.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1B	baik
66.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3A	baik
67.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3A	baik
68.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 3A	baik
69.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3A	baik
70.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 3A	baik
71.	Lainnya	6	RUANG KELAS 3A	baik
72.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 3A	baik
73.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4B	baik
74.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4B	baik
75.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4B	baik
76.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4B	baik

77.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4B	baik
78.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4B	baik
79.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4B	baik
80.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2B	baik
81.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2B	baik
82.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 2B	baik
83.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2B	baik
84.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2B	baik
85.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 2B	baik
86.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2B	baik
87.	Gantungan Pakaian	4	KM GURU	baik
88.	Gayung	4	KM GURU	baik
89.	Kloset	4	KM GURU	baik
90.	Tempat Air (Bak)	4	KM GURU	baik
91.	Kursi Siswa	8	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
92.	Kursi TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
93.	Meja Siswa	4	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
94.	Printer	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
95.	Komputer TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
96.	Meja TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
97.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5B	baik
98.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5B	baik
99.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5B	baik
100.	Lainnya	10	RUANG KELAS 5B	baik
101.	Proyektor	1	RUANG KELAS 5B	baik
102.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 5B	baik
103.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5B	baik
104.	Komputer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
105.	Printer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
106.	Mesin Ketik	2	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
		<b>885</b>		

Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates

No	Nama Prasarana	Panjang (m)	Lebar (m)
1	KM GURU LAKI-LAKI	2	1,5
2	KM GURU PEREMPUAN	2	1,5
3	KM/WC SISWA LAKI-LAKI	2	1
4	KM/WC SISWA PEREMPUAN	2	1
5	RUANG BP/BK	3,5	6,5
6	RUANG DAPUR	3	3
7	RUANG GUDANG	2,5	2
8	RUANG GUDANG ATK	2,5	2
9	RUANG GURU	10,5	6,5
10	RUANG KELAS 1A	7,5	7,5
11	RUANG KELAS 1B	7,5	7,5
12	RUANG KELAS 2A	7,5	7,5
13	RUANG KELAS 2B	7,5	7,5
14	RUANG KELAS 3A	7,5	7,5
15	RUANG KELAS 3B	7,5	7,5
16	RUANG KELAS 4A	7,5	7,5

17	RUANG KELAS 4B	7,5	7,5
18	RUANG KELAS 5A	7,5	7,5
19	RUANG KELAS 5B	7,5	7,5
20	RUANG KELAS 6A	7,5	7,5
21	RUANG KELAS 6B	7,5	7,5
22	RUANG KEPALA SEKOLAH	7	6,5
23	RUANG KERAWITAN	6,5	5,5
24	RUANG LAB BAHASA	10,5	5
25	RUANG LAB INTRANET	10,5	5
26	RUANG LAB IPA	15	7
27	RUANG LAB KOMPUTER	15	6
28	RUANG MUSHOLA	8	6
29	RUANG PENJAGA SEKOLAH	7,5	5
30	RUANG PERPUSTAKAAN	8	7
31	RUANG UKS	7,5	5

2) Lingkungan dan Letak Sekolah

- a) Kabupaten : Kulon Progo
- b) Kecamatan : Wates
- c) Kelurahan : Wates
- d) Jalan : Jalan Stasiun No.4 Wates

3) Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- a) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- b) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- c) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- d) Denah (terlampir)

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 344 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2013/2014

No	Nama Rombel		Jumlah Siswa			Wali Kelas
			L	P	Jumlah	
1	1A	Kelas 1	13	16	29	SITI FATHIYAH SUNATI
2	1B	Kelas 1	11	18	29	TRI UNTARI
3	2A	Kelas 2	12	15	27	KEMINEM
4	2B	Kelas 2	10	18	28	SRI SUGIARTI
5	3A	Kelas 3	13	17	30	UTARI
6	3B	Kelas 3	13	14	27	SAMSUDIN
7	4A	Kelas 4	14	14	28	SUPRIYANTA
8	4B	Kelas 4	15	13	28	ARNI SETYANINGSIH
9	5A	Kelas 5	16	9	25	SUPARTI
10	5B	Kelas 5	18	10	28	NGADIKIN
11	6A	Kelas 6	22	10	32	SURYADI
12	6B	Kelas 6	22	11	33	SUTARJILAH

<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>165</b>	<b>344</b>
--------------	------------	------------	------------

Mayoritas anak-anak bertempat tinggal di jauh dari sekolah. Pada dasarnya para siswa memiliki bakat yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya.

2) Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di sekolah tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Nama	Keterangan			
	Pendidikan	Kepegawaian	Jabatan	Mengajar
Ambarwati Nugrahaningsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Kelas SD/MI,
Andika Adi Prabowo	S1	Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Administrasi Sekolah	
Ari Hargiatmi	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Seni Budaya,
Arni Setyaningsih	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Asnawi		Lainnya	Lainnya	
Dwi Astutiningsih	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	
Kadarsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Keminem	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Masirah	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Murgiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Katolik,
Ngadikin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Samsudin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sholekah	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Guru Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam,
Siti Fathiyah Sunati	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sri Sugiarti	S2	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sugito	SMP / sederajat	PNS	Lainnya	
Sugiyati	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sukrisna	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sulastri	SMA / sederajat	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	
Sumiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen, Pendidikan Agama Islam,
Suparno		PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen,
Suparti	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Supriyanta	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Suryadi	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sutarjilah	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Teguh Riyanta	S2	PNS	Lainnya	Muatan Lokal Bahasa Daerah,
Tri Untari	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,

Utari Budi Harti	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Bahasa Inggris,
------------------	---------------------	---------	-----------------

Potensi guru yang ada cukup bagus dalam mengajar dan mendidik siswa.

3) Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling di SDN 4 Wates dilakukan secara klasikal yakni dilakukan oleh satu guru kelas untuk semua murid dan seringkali disisipkan pada waktu proses pembelajaran berlangsung secara tersirat.

4) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN 4 Wates yaitu ekstra Pramuka, Komputer, Olimpiade Mipa, Karawitan, Qiro'ah, Hadroh serta kegiatan bimbingan belajar (les mata pelajaran) untuk siswa kelas 4, 5, dan 6.

5) Administrasi

Administrasi sekolah yang ada sudah cukup baik dan lengkap.

6) Kesehatan lingkungan

Kesehatan lingkungan di SDN 4 Wates cukup mendukung karena mempunyai 4 WC untuk siswa dan 4 WC untuk guru. Kondisi WC tersebut cukup bersih dan terawat. Selain itu, SDN 4 Wates telah mempunyai beberapa tempat sampah di setiap depan kelas, tempat cuci tangan, saluran sanitasi, taman sekolah, dan parit saluran air hujan.

7) Lain- lain

Hal lain yang dapat diamati adalah tingkah laku siswa di dalam dan di luar kelas. Tingkah laku mereka cukup sopan kepada guru ataupun karyawan di lingkungan sekolah tersebut. Hanya sebagian siswa saja yang kurang mendapat perhatian dari orang tuanya sehingga terkadang bertingkah laku kurang baik.

8) Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL diantaranya:

- a) Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidakterpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.
- b) Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- c) Beberapa siswa yang terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN KKN-PPL**

### 1. Perumusan Program

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan program dan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

a. Pembekalan

Pembekalan PPL dilakukan di UNY kampus Wates dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di laboratorium pemasaran Kampus Wates. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa untuk melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan juli. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahdirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

b. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan mulai tanggal 26 Februari sampai 28 Februari Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

c. Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)*

Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)* bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- 1) Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- 2) Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- 3) Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- 4) Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

d. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan sepuluh orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- 1) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- 2) Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- 3) Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.

5) DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

e. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru.
- 2) *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
- 3) Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

f. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari tiga macam praktik, yaitu sebagai berikut.

1) Praktik Pembelajaran Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak delapan kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar. Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing yaitu:

Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing

<b>Hari, Tgl Pelaksanaan</b>	<b>Kelas</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>
Kamis, 7 Agustus 2014	IIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contoh perilaku hidup rukun dengan teman bermain</li><li>• Contoh kegiatan kegemaran</li><li>• Bilangan sampai dengan 500</li></ul>
Jum'at 8 Agustus 2014	IIIA	Kenampakan lingkungan alam dan buatan (IPS)
Senin, 18 Agustus 2014	VA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perubahan wujud benda</li><li>• Kosakata baku</li></ul>

Selasa, 19 Agustus 2014	IA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petunjuk/arahan mencuci tangan</li> <li>• Bilangan 6-10</li> <li>• Praktik mencuci tangan</li> </ul>
Rabu, 20 Agustus 2014	IIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keberagaman teman</li> <li>• Lagu Bintang Kejora</li> <li>• Perbandingan dua kumpulan benda</li> <li>• Permintaan maaf</li> </ul>
Kamis, 21 Agustus 2014	IIIB	Denah/peta lingkungan rumah dan sekolah (IPS)
Jum'at 29 Agustus 2014	IB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nama-nama warna</li> <li>• Warna-warna kesukaan</li> <li>• Membaca nyaring kosakata</li> <li>• Piktograf sederhana</li> </ul>
Sabtu 30 Agustus 2014	VB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peranan air dalam kehidupan</li> <li>• Pola perilaku masyarakat (gotong royong)</li> <li>• Pemecahan masalah matematika</li> </ul>

## 2) Praktik Pembelajaran Mandiri

Mahasiswa akan menyusun rencana pembelajaran, mempersiapkan hal-hal yang diperlukan, dan melakukan pengajaran secara mandiri setelah sebelumnya meminta bahan dan materi ajar. Praktik ini dilakukan sebanyak dua kali sesuai prosedur yang berlaku. Adapun jadwal praktik pembelajaran mandiri yaitu:

Tabel 6. Jadwal Praktik Pembelajaran Mandiri

<b>Hari, Tgl Pelaksanaan</b>	<b>Kelas</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>
Senin, 1 September 2014	IVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanfaatan energi alternatif (matahari)</li> <li>• Poster hemat energi</li> </ul>
Selasa 2 September 2014	IVB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanfaatan energi alternatif (matahari)</li> <li>• Poster hemat energi</li> </ul>

## 3) Ujian

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali, masing masing di kelas rendah dan kelas tinggi. Adapun jadwal ujian yaitu:

Tabel 6. Jadwal Ujian

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Kamis, 4 September 2014	IVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sifat-sifat hantaran panas pada benda</li> <li>• Makanan sehat sebagai sumber energi tubuh</li> <li>• Bahaya makanan berpengawet</li> </ul>
Jum'at 5 September 2014	IIIB	Masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan berulang/perkalian (Matematika)

g. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

2. Rancangan Kegiatan

a. Perencanaan Praktik Mengajar

- 1) Observasi kelas
- 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 3) Pencarian Referensi dan materi ajar
- 4) Persiapan media pembelajaran dan media presentasi
- 5) Penyiapan instrument evaluasi pembelajaran

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di kelas
- 2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif berfikir

c. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing )

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 2 Juli 2014. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### **1. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus Wates, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di laboratorium pemasaran Kampus Wates. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun kelapangan

##### **2. Observasi**

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan mulai tanggal 26 Februari 2014 - 28 februari 2014. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 4 Wates, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas . aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

## B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Kegiatan yang dilakukan meliputi praktik mengajar terbimbing sebanyak delapan kali, dan juga praktik mengajar mandiri sebanyak dua kali. Setelahnya diadakan ujian praktik sebanyak dua kali, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.

### 1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak delapan kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Kamis, 7 Agustus 2014	IIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contoh perilaku hidup rukun dengan teman bermain</li><li>• Contoh kegiatan kegemaran</li><li>• Bilangan sampai dengan 500</li></ul>	Tema : Hidup Rukun, sub tema : Hidup Rukun dengan Teman Bermain, pembelajaran ke 1	Keminem, S.Pd
2	Jum'at 8 Agustus 2014	IIIA	Kenampakan lingkungan alam dan buatan (IPS)	IPS	Ambarwati, S.Pd
3	Senin, 18 Agustus 2014	VA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perubahan wujud benda</li><li>• Kosakata baku</li></ul>	Tema : Benda di Lingkungan Sekitar, Subtema : Perubahan Wujud Benda, Pembelajaran ke 2	Suparti, S.Pd
4	Selasa, 19 Agustus 2014	IA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Petunjuk/arahan mencuci tangan</li><li>• Bilangan 6-10</li></ul>	Tema : Diriku, Subtema : Aku Merawat	Siti Fathiyah, S.Pd

			<ul style="list-style-type: none"> <li>•Praktik mencuci tangan</li> </ul>	Tubuhku, Pembelajaran 2	
5	Rabu, 20 Agustus 2014	IIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Keberagaman teman</li> <li>•Lagu Bintang Kejora</li> <li>•Perbandingan dua kumpulan benda</li> <li>•Permintaan maaf</li> </ul>	Tema : Hidup Rukun, Subtema : Hidup Rukun di Sekolah, Pembelajaran 6	Sri Sugiarti, M.Pd
6	Kamis, 21 Agustus 2014	IIIB	Denah/peta lingkungan rumah dan sekolah	IPS	Samsudin, S.Pd
7	Jum'at 29 Agustus 2014	IB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nama-nama warna</li> <li>• Warna-warna kesukaan</li> <li>• Membaca nyaring kosakata</li> <li>• Piktograf sederhana</li> </ul>	Tema : Diriku, Subtema : Aku Istimewa, Pembelajaran 5	Tri Untari, S.Pd
8	Sabtu 30 Agustus 2014	VB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peranan air dalam kehidupan</li> <li>• Pola perilaku masyarakat (gotong royong)</li> <li>• Pemecahan masalah matematika</li> </ul>	Tema : Peristiwa dalam Kehidupan, Subtema : Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan	Ngadikin, S.Pd

## 2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa dikelas sehari-hari penuh, praktik ini berbeda dengan praktek terbimbing karena pada praktek mandiri mahasiswa tidak mendapat bimbingan dari guru maupun dosen. Praktek mandiri

dilakukan dua kali dikelas yang telah ditentukan dari jam pertama sampai jam terakhir.

Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya :

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Senin, 1 September 2014	IVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanfaatan energi alternatif (matahari)</li> <li>• Poster hemat energi</li> </ul>	Tema : Selalu Berhemat Energi, Subtema : Pemanfaatan Energi, Pembelajaran 3	Supriyanta, S.Pd
2	Selasa, 2 September 2014	IVB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanfaatan energi alternatif (matahari)</li> <li>• Poster hemat energi</li> </ul>	Tema : Selalu Berhemat Energi, Subtema : Pemanfaatan Energi, Pembelajaran 3	Arni Setyaningsih, S.Pd

### 3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing. Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

No	Tanggal	Kelas	Tema/Subtema/ Pembelajaran	Muatan Pelajaran	Guru Penilai
1.	Kamis, 4 September 2014	IVA	Tema : Selalu Berhemat Energi, Subtema : Pemanfaatan Energi, Pembelajaran 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sifat-sifat hantaran panas pada benda</li> <li>• Makanan sehat sebagai sumber energi tubuh</li> <li>• Bahaya makanan berpengawet</li> </ul>	Supriyanta, S.Pd
2.	Jum'at 5 September 2014	IIIB	Matematika	Masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan berulang/perkalian (Matematika)	Samsudin, S.Pd

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

### 1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenal dan karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SDN 4 Wates sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
  - b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan dikelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa dikelas.
  - c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan apik dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.
2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan.
- b. Banyaknya waktu liburan sehingga kegiatan PPL tidak berjalan dengan maksimal
- c. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dikelas, jalan-jalan keluar kelas.
- d. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- e. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- f. Susahnya membagi waktu antara jam KKN dan PPL.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- b. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran, jika siswa pada saat pembelajaran terlihat jenuh.
- c. Dalam pembentukan kelompok bisa dilakukan dengan permainan, mungkin dengan demikian siswa akan lebih tertarik dalam melakukan kegiatan

- d. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa antusias dalam mengikuti pelajaran.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SDN 4 Wates yang terdiri beberapa kegiatan yakni : praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil :

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SDN 4 Wates memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

## **B. Saran**

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran – saran tersebut antara lain :

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta  
Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya dalam pemberian bekal yang cukup bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL, sehingga pada waktu pelaksanaan tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal..
2. Kepada Sekolah
  - a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan, lab) yang lengkap hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
  - b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada terdapat di sekolah
  - c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin
3. Kepada Mahasiswa
  - a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup baik itu mental, maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
  - b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN – PPL . ( 2013 ). *Materi Pembekalan KKN – PPL SI PGSD Guru Kelas.*

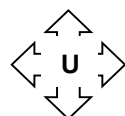
Yogyakarta : UPPL UNY

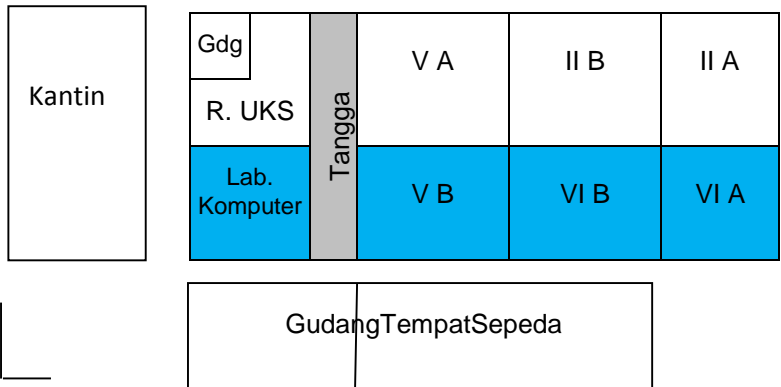
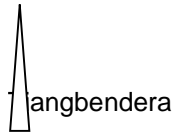
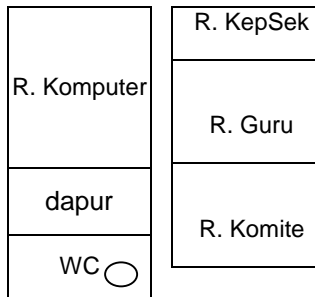
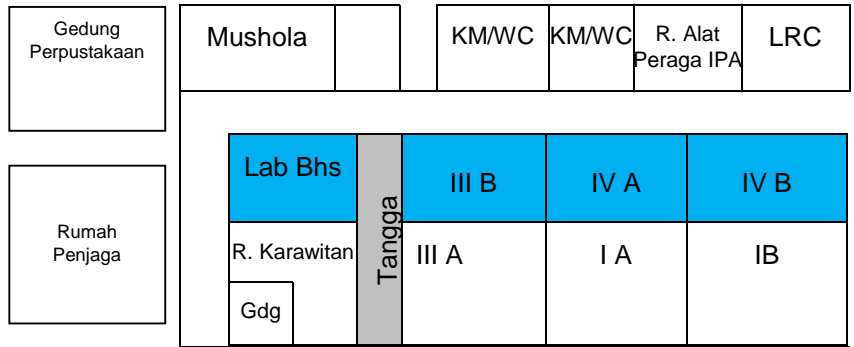
Unit Program Pengalaman Lapangan. ( 2013 ). *Panduan KKN – PPL SI PGSD FIP UNY 2009.*

Yogyakarta : UPPL UNY

# LAMPIRAN

**Lampiran 1**  
**Denah Sekolah**

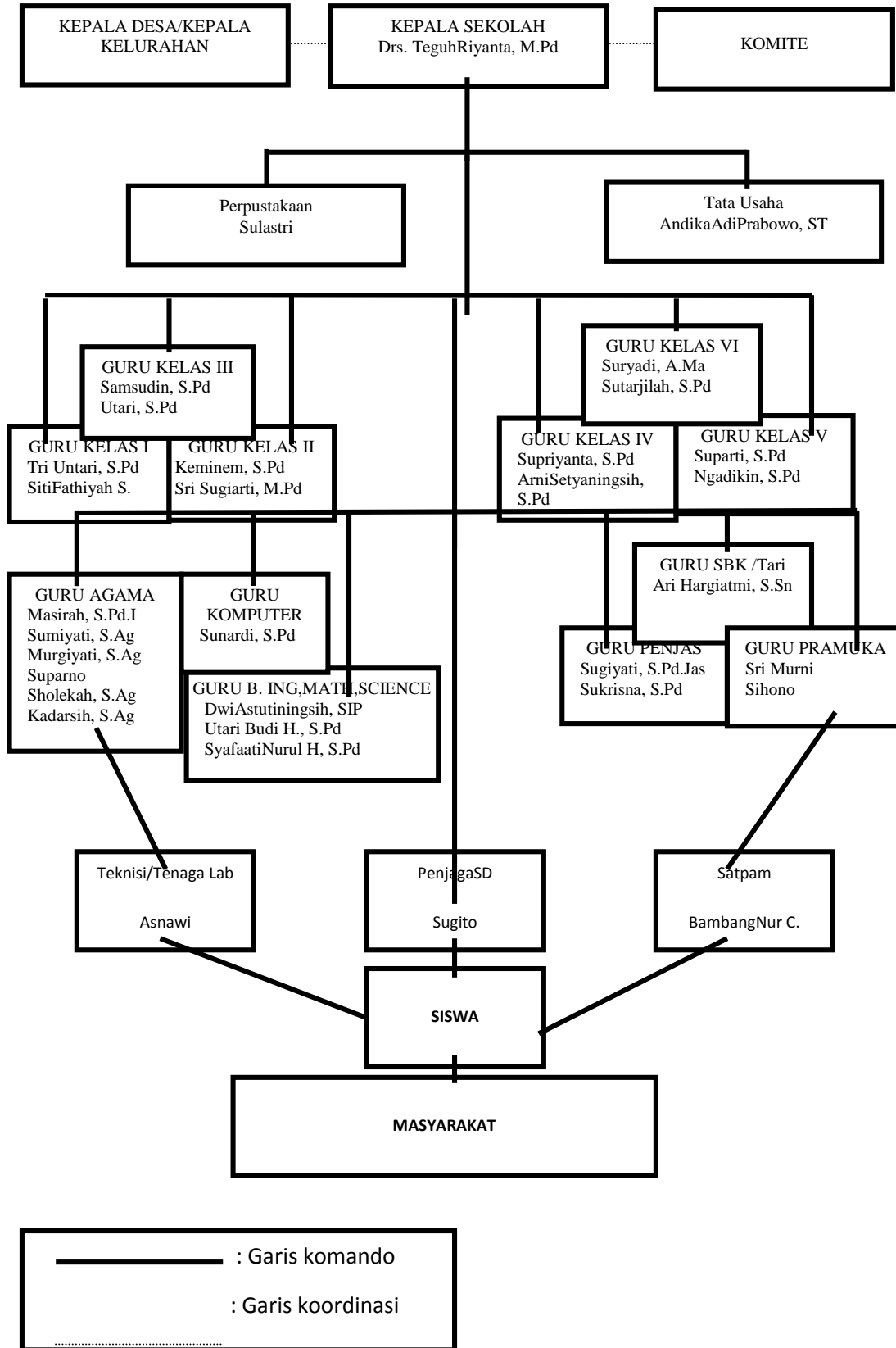




Jalan Raya

LAMPIRAN 2

Bagan Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3

1. Jadwal PPL Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Mata Pelajaran
Kamis, 7 Agustus 2014	IIA	TEMATIK
Jum'at 8 Agustus 2014	IIIA	IPS
Senin, 18 Agustus 2014	VA	TEMATIK
Selasa, 19 Agustus 2014	IA	TEMATIK
Rabu, 20 Agustus 2014	IIB	TEMATIK
Kamis, 21 Agustus 2014	IIIB	IPS
Jum'at 29 Agustus 2014	IB	TEMATIK
Sabtu 30 Agustus 2014	VB	TEMATIK

## 2. Jadwal PPL Mandiri

Hari/Tanggal	Mata pelajaran	Kelas
Senin, 1 September 2014	TEMATIK	IVA
Selasa, 2 September 2014	TEMATIK	IVB

## 3. Jadwal Ujian

Hari/Tanggal	Mata pelajaran	Kelas
Kamis, 4 September 2014	TEMATIK	IV A
Jum'at 5 September 2014	MATEMATIKA	III B

**a. RPP PPL Terbimbing**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK**

Nama Sekolah : SD Negeri 4 Wates  
Kelas / Semester : I B / 1  
Tema : Diriku  
Subtema : Aku Istimewa  
Pembelajaran ke : 5 (lima)  
Alokasi waktu : 2 × 35 menit

---

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>Bahasa Indonesia</b>	
<i>Kompetensi dasar</i>	<i>Indikator</i>
3.4. Mengenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan warna kesukaan</li><li>• Melengkapi huruf dalam sebuah kata</li><li>• Membaca nyaring kosakata tentang warna</li><li>• Mengenal kosakata tentang warna</li></ul>
4.1. Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata	

bahasa daerah untuk membantu penyajian 4.4. Menyampaikan teks cerita diri/ personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	
---	--

<i>Matematika</i>	
<i>Kompetensi dasar</i>	<i>Indikator</i>
4.6. Membaca dan mendeskripsikan data pokok yang ditampilkan pada grafik konkret dan piktograf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat data piktograf</li> <li>• Membaca data piktograf</li> </ul>

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan kosakata tentang warna dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh warna, siswa dapat membedakan warna dengan benar.
3. Dengan contoh dari guru, siswa dapat membaca nyaring kosakata tentang warna dengan baik
4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat melengkapi kosakata yang rumpang dengan benar.
5. Dengan kegiatan Tanya jawab dengan teman, siswa dapat membuat data piktograf sederhana dengan benar
6. Dengan mencoba membuat piktograf, siswa dapat membaca data piktograf dengan benar.

### **D. Materi**

1. Nama-nama warna
2. Menyebutkan warna kesukaan
3. Membaca nyaring kosakata tentang warna
4. Melengkapi huruf pada kosakata yang rumpang
5. Membuat piktograf sederhana tentang warna kesukaan
6. Membaca piktograf

### **E. Media dan Alat Pembelajaran**

1. Kertas warna-warni
2. Lem/selotip
3. Benda-benda di kelas
4. Buku siswa

## F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan yang digunakan : Pendekatan saintifik

Metode yang digunakan : Praktik, Observasi, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

## G. Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dibuka dengan salam.</li><li>2. Berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai.</li><li>3. Menanyakan kabar siswa.</li><li>4. Beryel-yel semangat.</li><li>5. Memberikan apersepsi dengan “Balonku”.</li><li>6. Siswa diberikan pertanyaan: “Siapa yang pernah membeli balon?” mungkin siswa menjawab : “saya Bu”. “Bagus. Apa warna balonnya? Mungkin siswa akan menjawab : hijau/merah/kuning, Bu.” “Baiklah, hari ini kita akan belajar tentang berbagai macam warna.”</li><li>7. Menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	10%
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati macam-macam warna yang ditempel di papan tulis</li><li>2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang nama-nama warna</li><li>3. Siswa membaca nyaring nama-nama warna yang ditempel di papan tulis</li><li>4. Siswa mencoba melengkapi kosakata rumpang tentang warna secara klasikal</li><li>5. Siswa menyampaikan warna kesukaannya dengan media</li><li>6. Siswa dikelompokkan menjadi 4 kelompok.</li><li>7. Masing-masing kelompok mendapatkan kertas untuk menuliskan nama anggotanya.</li><li>8. Guru menjelaskan Setiap anak mempunyai perbedaan warna kesukaan yang harus saling menghargai</li></ol>	75%

	<p>9. Setiap kelompok mendapatkan LKS tentang warna kesukaan</p> <p>10. Siswa membuat piktograf sederhana berdasarkan warna kesukaan teman satu kelompok</p> <p>11. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>12. Kelompok yang lain memperhatikan</p> <p>13. Siswa diberi kesempatan bertanya</p> <p>14. Siswa bersama guru membetulkan konsep yang salah</p> <p>15. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>16. Lembar jawaban dikumpulkan untuk dikoreksi.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi:</p> <p>a. Apa yang sudah kita pelajari hari ini?</p> <p>b. Bagian apa yang menarik?</p> <p>c. Bagian apa yang tidak menarik?</p> <p>d. Bagaimana perasaan setelah belajar hari ini?</p> <p>2. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>3. Siswa diberikan motivasi agar rajin belajar</p> <p>4. Berdoa bersama sebelum pembelajaran ditutup</p> <p>5. Pembelajaran ditutup dengan salam.</p>	15%

## H. Penilaian

1. Prosedur Penilaian
  - a. Penilaian Proses  
Dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.
  - b. Penilaian hasil belajar  
Dilakukan dengan memberikan soal evaluasi di akhir pembelajaran.
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian sikap percaya diri, teliti dan kerjasama
  - b. Penilaian keterampilan mengelompokkan teman sekelas berdasarkan warna kesukaan
  - c. Soal tes isian singkat

**I. Sumber Belajar**

Kemdikbud. 2013. *Diriku (Kelas I)*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kemendikbud.

Diri siswa, lingkungan dan guru.

Mengetahui,

Wali Kelas I B

Wates, 29 Agustus 2014

Praktikan,

Tri Untari, S.Pd

NIP.....

Haries Aprilianti

NIM.11108241006

**Lampiran Bahan Ajar**

1. Lagu Balonku

Balonku ada lima

Rupa-rupa warnanya  
 Hijau, kuning, kelabu  
 Merah muda dan biru  
 Meletus balon hijau  
 Dor!  
 Hatiku sangat kacau  
 Balonku tinggal empat  
 Ku pegang erat-erat

2. Nama-nama warna



3. Melengkapi kosakata rumpang tentang warna



Isilah dengan huruf yang tepat



warna hijau



warna biru

hijau	biru
h _ jau	b _ ru
hij _ u	bir _
h _ j _ u	b _ r _
h _ _ _ u	b _ _ _

4. Piktograf sederhana tentang warna kesukaan

Merah	Kuning	Hijau	Biru
ooo	oo	o	oooo
3	2	1	4

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Nama Anggota :

1. ....

2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

**Lakukan bersama teman sekelompokmu!**

Tempelkan gambar 😊 pada warna yang paling kalian sukai!

biru	merah	kuning	hijau

Nama : .....

No : .....

1. Hitunglah jumlah temanmu yang menyukai warna biru, merah, kuning, dan hijau!
2. Berilah tanda 😊 pada kotak yang sesuai dengan warna kesukaan temanmu!

.....	.....	.....	.....

**Soal Evaluasi**

Nama : .....

No : .....

1. Sebutkan nama warna-warna di bawah ini!



.....



.....



.....



.....

2. Lengkapilah kata di bawah ini!



**b ... r u**



**m ... r a...**



**...u n i n...**



**h i j...u**

3. Tulislah warna kesukaanmu!

.....

**Rubrik Penilaian Sikap**

Sikap	kriteria			
	BT	MT	MB	SM
KERJA SAMA				
TEKUN				
TELITI				

**Keterangan :**

**BT : Belum terlihat**

apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu (tahap *anomi*).

**MT : Mulai terlihat**

apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat (tahap *heteronomi*).

**MB : Mulai berkembang**

apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas (Tahap *Sosionomi*).

**SM : Sudah membudaya**

apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral (tahap *autonomi*).

**Rubrik Penilaian Keterampilan**

Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1. Kemampuan mengelompokkan warna kesukaan teman		
2. Kemampuan membuat piktograf sederhana		
3. Bekerjasama dalam perbedaan		

**b. RPP PPL Mandiri**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK**

Nama Sekolah : SD Negeri 4 Wates  
 Kelas / Semester : IVB / 1  
 Tema : Selalu Berhemat Energi  
 Subtema : Pemanfaatan Energi  
 Pembelajaran ke : 3 (tiga)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>IPA</b>	
<i>Kompetensi dasar</i>	<i>Indikator</i>
<p>3.4 Membedakan berbagai bentuk energy melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.6 Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pemanfaatan energy alternatif (matahari)</li> <li>• Membuat laporan pemanfaatan sumber daya alam oleh masyarakat</li> </ul>

<b>Bahasa Indonesia</b>	
<i>Kompetensi dasar</i>	<i>Indikator</i>
<p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan informasi tentang pemanfaatan energy alternatif (matahari)</li> <li>• Membuat poster hemat energi</li> <li>• Menyajikan laporan pemanfaatan sumber daya alam oleh masyarakat dengan memilih dan memilah kosakata baku</li> </ul>

<p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energy panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>	
---	--

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan bertanya jawab dengan guru, siswa dapat menjelaskan pemanfaatan energi alternatif (matahari) dengan benar
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat membuat laporan pemanfaatan sumber daya alam oleh masyarakat dengan benar
3. Dengan mengamati teks bacaan tentang pemanfaatan energi alternatif (matahari), siswa dapat menuliskan informasi penting dalam teks dengan benar
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyajikan laporan pemanfaatan sumber daya alam oleh masyarakat dengan menggunakan kosakata baku dengan tepat.
5. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat poster tentang hemat energi dengan bahasa yang santun

**D. Materi**

1. Pemanfaatan energi alternatif (matahari)
2. Poster hemat energi

**E. Media dan Alat Pembelajaran**

1. Kertas HVS
2. Pensil warna/crayon
3. Buku siswa

**F. Pendekatan dan Metode**

Pendekatan yang digunakan : Pendekatan saintifik

Metode yang digunakan : Diskusi, tanya jawab, penugasan

**G. Langkah Pembelajaran**

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran dibuka dengan salam.</li> <li>2. Berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai.</li> </ol>	10%

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Presensi kehadiran siswa</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Siswa diberikan pertanyaan:  “Siapa yang pernah mmbantu ibu menjemur pakaian?” mungkin siswa menjawab : “saya Bu”.  “Bagus. Siapa yang tahu mengapa pakaian menjadi kering?” Mungkin siswa akan menjawab : karena terkena sinar matahari, Bu.”  “Betulsekali. Sinar matahari membantu manusia mengeringkan pakaian. Baiklah, hari ini kita akan belajar tentang matahari sebagai energi alternatif.”</li> <li>6. Menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa mengamati media yang ditempel di papan tulis</li> <li>8. Siswa menyampaikan pengetahuan awal tentang matahari sebagai energi alternatif</li> <li>9. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai pemanfaatan matahari sebagai energi alternatif</li> <li>10. Siswa diminta menyebutkan contoh-contoh pemanfaatan energi matahari dalam kehidupan</li> <li>11. Siswa membaca teks bacaan tentang matahari</li> <li>12. Siswa diminta untuk menuliskan informasi penting dari teks yang dibaca</li> <li>13. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok</li> <li>14. Setiap kelompok mendapatkan LKS tentang pemanfaatan sumber daya alam oleh masyarakat</li> <li>15. Siswa diminta menyajikan hasil diskusi dalam bentuk laporan</li> </ol>	75%

	<p>16. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>17. Kelompok yang lain memperhatikan</p> <p>18. Siswa diberi kesempatan bertanya</p> <p>19. Siswa bersama guru membetulkan konsep yang salah</p> <p>20. Siswa diperlihatkan contoh poster hemat energi</p> <p>21. Siswa diminta untuk membuat poster tentang hemat energi</p> <p>22. Siswa mengumpulkan poster untuk dinilai</p> <p>23. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>24. Lembar jawaban dikumpulkan untuk dikoreksi.</p>	
Penutup	<p>25. Siswa bersama guru melakukan refleksi:</p> <p>e. Apa yang sudah kita pelajari hari ini?</p> <p>f. Bagian apa yang menarik?</p> <p>g. Bagian apa yang tidak menarik?</p> <p>h. Bagaimana perasaan setelah belajar hari ini?</p> <p>26. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>27. Siswa diberikan motivasi agar rajin belajar</p> <p>28. Berdoa bersama</p> <p>29. Pembelajaran ditutup dengan salam.</p>	15%

#### H. Penilaian

##### 3. Prosedur Penilaian

###### c. Penilaian Proses

Dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.

###### d. Penilaian hasil belajar

Dialkukan dengan memberikan soal evaluasi di akhir pembelajaran.

##### 4. Instrumen Penilaian

###### d. Penilaian sikap percaya diri, teliti dan kerjasama

###### e. Penilaian keterampilan membuat poster sesuai temahematenergi

###### f. Soal tes isian singkat

#### I. Sumber Belajar

Kemdikbud. 2013. *Selalu Berhemat Energi (Kelas IV)*. Jakarta : Pusat Perbukuan  
Kemendikbud.

Diri siswa, lingkungan dan guru.

Mengetahui,  
Wali Kelas IVB

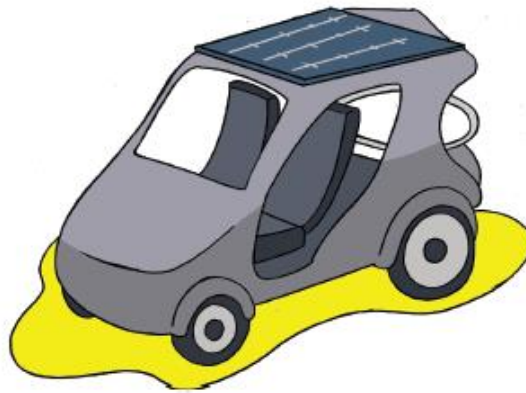
Wates, 2 September 2014  
Praktikan,

Arni Setyaningsih, S.Pd  
NIP.....

Haries Aprilianti  
NIM.11108241006



## Matahari



Mobil Matahari

Pemahkah kamu melihat mobil yang dapat bergerak dengan menggunakan energi matahari? Dengan kemajuan teknologi, energi matahari tidak hanya dipakai untuk mengeringkan pakaian atau padi saja. Energi matahari dapat dipakai untuk menggantikan bahan bakar bensin. Mobil yang memanfaatkan energi matahari sebagai energi penggerakannya dinamakan mobil bertenaga surya.

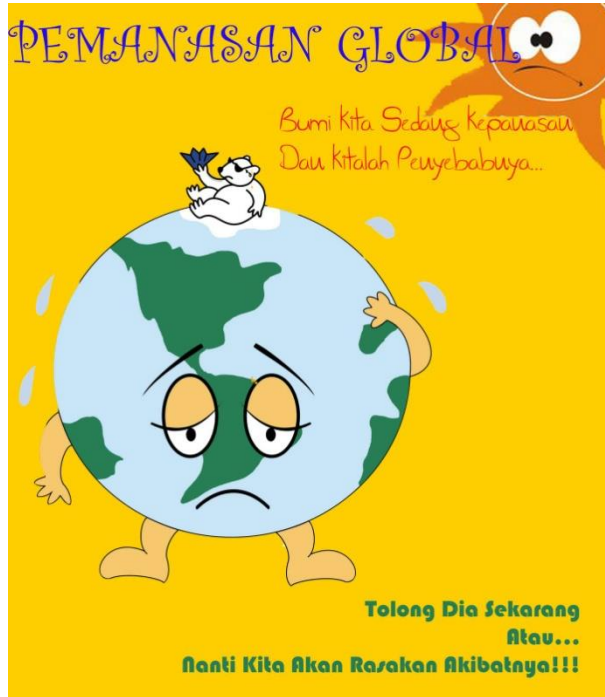
Energi matahari digunakan juga untuk memanaskan air untuk keperluan rumah tangga. Alat penangkap energi matahari dipasang di atap rumah. Pada alat tersebut terdapat logam-logam penghantar panas dan ketika melewati logam tersebut air akan ikut panas.

### Contoh Penerapan Energi Matahari dalam Kehidupan

- Pertanian dan perkebunan menggunakan penyerapan energi surya untuk meningkatkan produktivitas tanaman.
- Beberapa kendaraan menggunakan panel surya untuk tenaga pembantu, seperti untuk penyejuk udara, sehingga mengurangi konsumsi bahan bakar
- Teknologi termal surya dapat digunakan untuk memanaskan air, memanaskan ruangan, mendinginkan ruangan, dan menghasilkan panas.
- Sistem air panas surya menggunakan sinar matahari untuk memanaskan air.
- Distilasi surya dapat digunakan untuk membuat air asin atau air payau dapat diminum
- Teknologi pemusatan energi surya seperti piringan parabola, cekung parabola, dan pemantul Scheffler dapat menyediakan panas proses untuk aplikasi komersil dan industri
- Pemasak surya menggunakan cahaya matahari untuk memasak, mengeringkan, dan proses pasteurisasi

- Sel surya, atau sel fotovoltaik, adalah peralatan yang mengubah cahaya menjadi aliran listrik dengan menggunakan efek fotovoltaik

**Poster HematEnergi**



**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Nama Anggota :

8. ....
9. ....
10. ....
11. ....

***Kerjakan bersama dengan kelompokmu!***

*Sebutkan 5 contoh pemanfaatan sumber daya alam alternatif yang ada di lingkungan sekitarmu! Sajikan dalam bentuk laporan sesuai format yang telah tersedia!*

Jenis Sumber Daya Alam alternatif	Contoh Pemanfaatan	Keuntungan	Kerugian
1.			

2.			
3.			
4.			
5.			

**Soal Evaluasi**

**Nama** : .....

**No** : .....

***Jawablah pertanyaan di bawah ini!***

1. Apa yang disebut energi alternatif?

Jawab : .....

2. Mengapa matahari dapat disebut energi alternatif?

Jawab :

.....

3. Sebutkan 3 contoh pemanfaatan energi matahari!

Jawab :

.....

4. Sebutkan 3 cara berhemat energi!

Jawab :

.....

5. Penggunaan energi alternatif lebih menguntungkan atau merugikan? Jelaskan alasanmu!

Jawab :

.....

### Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	kriteria			
	BT	MT	MB	SM
KERJA SAMA				
TEKUN				
TELITI				

**Keterangan :**

**BT : Belum terlihat**

apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu (tahap *anomi*).

**MT : Mulai terlihat**

apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat (tahap *heteronomi*).

**MB : Mulai berkembang**

apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas (Tahap *Sosionomi*).

**SM : Sudah membudaya**

apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral (tahap *autonomi*).

### Rubrik Penilaian Poster

Kriteria	Bagus Sekali	Bagus	Cukup	Perlu Berlatih Lagi
Bahasa	Siswa dapat membuat dan menggunakan bahasa ajakan yang tepat dan informatif, serta mandiri saat mengerjakannya.  (4) ✓	Siswa dapat membuat dan menggunakan bahasa ajakan yang tepat dan informatif, tetapi belum sepenuhnya mandiri saat mengerjakannya.  (3)	Siswa dapat membuat dan menggunakan bahasa ajakan yang tepat, tetapi belum informatif dan belum sepenuhnya mandiri saat mengerjakannya.  (2)	Siswa belum dapat membuat dan menggunakan bahasa ajakan yang tepat dan belum informatif serta belum mandiri saat mengerjakannya.  (1)
Gambar	Siswa dapat membuat gambar yang sesuai dengan kalimat yang dibuat, serta ukuran yang seimbang dengan bidang kertas.  (4)	Siswa dapat membuat gambar yang sesuai dengan kalimat yang dibuatnya, tetapi ukuran gambar masih belum sesuai dengan bidang kertas.  (3) ✓	Siswa belum dapat membuat gambar yang sesuai dengan kalimat yang dibuat, walaupun ukuran gambar sesuai dengan bidang kertas.  (2)	Siswa belum dapat membuat gambar yang sesuai dengan kalimat yang dibuat serta ukuran gambar belum sesuai dengan bidang kertas.  (1)
Kerapian	Siswa dapat menuliskan dan mewarnai gambar dengan rapi serta menarik dan dapat menjaga kebersihan kertas kerja.  (2)	Siswa dapat menuliskan dengan rapi dan mewarnai gambar tidak melebihi garis gambar, tetapi dalam menjaga kebersihan kertas kerja belum maksimal (kotor dan coretan).  (1,5) ✓	Siswa dapat menuliskan dengan rapi, tetapi dalam mewarnai belum rapi dan kebersihan kertas kerja belum terjaga.  (1)	Siswa belum dapat menuliskan dengan rapi dan dalam mewarnainya pun masih melebihi garis gambar, serta kebersihan kertas kerja belum terjaga.  (0,5)

#### Rubrikpenilaianketerampilan

Kriteria	Sudah	Belum
Siswa dapat menjelaskan tentang maksud dari salah satu energi alternatif yaitu matahari		
Siswa dapat menjelaskan tentang manfaat dari energi matahari		
Siswa dapat mengungkapkan alasan apakah energi alternatif itu lebih menguntungkan/tidak dibanding energi yang ada		

**c. RPP PPL Ujian**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK**

Nama Sekolah : SD Negeri 4 Wates  
Kelas / Semester : IV A / 1  
Tema : Selalu Berhemat Energi  
Subtema : Pemanfaatan Energi  
Pembelajaran ke : 5 (lima)  
Alokasi waktu : 2 × 35 menit

---

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<i>IPA</i>	
<i>Kompetensi dasar</i>	<i>Indikator</i>
3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan sifat hantaran panas</li><li>• Menjelaskan perbedaan kecepatan hantaran panas</li><li>• Menjelaskan perbedaan hantaran panas</li></ul>
4.6 Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyebutkan minimal 3 jenis benda yang dapat menghantarkan panas</li><li>• Membuat laporan percobaan tentang sifat hantaran panas</li></ul>

<b>Bahasa Indonesia</b>	
<i>Kompetensi dasar</i>	<i>Indikator</i>
<p>3.5 Menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu – Budha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.5 Mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan ulasan sederhana dari sebuah artikel tentang bahaya makanan berpengawet dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar</li> <li>• Menulis kembali isi bacaan tentang bahaya makanan berpengawet dengan kalimat sendiri</li> <li>• Menjelaskan manfaat zat-zat makanan bagi tubuh</li> </ul>

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan pengamatan percobaan, siswa dapat menjelaskan sifat hantaran panas dengan benar
2. Dengan pengamatan percobaan siswa dapat menjelaskan perbedaan kecepatan hantaran panas pada benda dengan benar
3. Dengan pengamatan percobaan, siswa dapat menjelaskan perbedaan hantaran panas dengan benar.
4. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menyebutkan minimal 3 jenis benda yang dapat menghantarkan panas dengan tepat.
5. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat membuat laporan percobaan tentang sifat hantaran panas dengan benar.
6. Dengan mengamati teks bacaan tentang bahaya makanan berpengawet, siswa dapat membuat ulasan berdasarkan teks bacaan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
7. Setelah membaca teks bacaan tentang bahaya makanan berpengawet, siswa dapat menuliskan kembali isi teks bacaan dengan menggunakan kalimat sendiri dengan santun

8. Dengan membaca teks dan membandingkan menu makanan, siswa dapat menjelaskan manfaat zat-zat makanan bagi tubuh dengan benar.

**D. Materi**

1. Sifat-sifat hantaran panas pada benda
2. Makanan sehat sebagai sumber energi tubuh
3. Bahaya makanan berpengawet

**E. Media dan Alat Pembelajaran**

1. Lilin, mentega
2. paku, lempeng besi, tembaga, aluminium, plastik, karet
3. korek api, pinset
4. Benda-benda di kelas
5. Buku siswa

**F. Pendekatan dan Metode**

Pendekatan yang digunakan : Pendekatan saintifik

Metode yang digunakan : Praktik, Observasi, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

**G. Langkah Pembelajaran**

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran dibuka dengan salam</li> <li>2. Berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>3. Presensi kehadiran siswa</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Siswa diberikan pertanyaan:            “Siapa yang sebelum berangkat ke sekolah sarapan?” mungkin siswa menjawab : “saya Bu”.            “Bagus. Apa menu sarapan kalian? Mungkin siswa akan menjawab : nasi/roti, Bu.”            “Baiklah, anak-anak, siapa yang tahu untuk apa kita harus sarapan?” mungkin siswa menjawab : “Agar tidak lemas, Bu”            “Betul sekali. Makanan yang kita makan ketika sarapan memberikan kita energy untuk beraktivitas. Di dalam makanan yang</li> </ol>	

	<p>kita makan banyak terkandung zat-zat yang dibutuhkan tubuh.”</p> <p>6. Menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	
Inti	<p>7. Siswa mengamati piramida makanan yang ditempel di papan tulis</p> <p>8. Siswa mendiskusikan dengan teman sebangku tentang jenis makanan apa saja yang termasuk zat pembangun, zat pengatur, dan zat tenaga</p> <p>9. Siswa menyampaikan pengetahuan awalnya tentang makanan apa yang mengandung zat pembangun, zat pengatur, dan zat tenaga</p> <p>10. Siswa diberikan penjelasan tentang zat pembangun, zat pengatur, dan zat tenaga</p> <p>11. Siswa diminta untuk menyusun menu sarapan paginya</p> <p>12. Siswa mengelompokkan zat yang terkandung pada menu sarapan paginya</p> <p>13. Siswa membandingkan menu makanan yang ditulis dengan teman sebangkunya</p> <p>14. siswa diminta untuk menyimpulkan manfaat dari zat-zat makanan bagi tubuh</p> <p>15. siswa membaca teks bacaan tentang bahaya makanan berpengawet</p> <p>16. siswa menuliskan kembali isi bacaan dengan memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar</p> <p>17. siswa memberikan tanggapan tentang isi teks</p> <p>18. siswa memberikan pendapat tentang hal baik apa yang dapat dipelajari dari informasi yang didapat.</p> <p>19. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok</p> <p>20. Siswa melakukan percobaan 1 tentang sifat hantaran panas secara konduksi pada benda padat (paku)</p>	

	<p>21. Siswa menuliskan hasil percobaan 1 pada LKS</p> <p>22. Siswa melakukan percobaan 2 tentang perbedaan kecepatan hantaran panas pada benda padat</p> <p>23. Siswa menuliskan hasil percobaan 2 pada LKS</p> <p>24. Siswa membuat laporan percobaan 1 dan 2</p> <p>25. Setiap kelompok mempresentasikan laporan hasil percobaan</p> <p>26. Kelompok lain memperhatikan dan member tanggapan</p> <p>27. Siswa bersama guru membetulkan konsep yang salah</p> <p>28. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>29. Lembar jawaban dikumpulkan untuk dikoreksi.</p>	
Penutup	<p>30. Siswa bersama guru melakukan refleksi:</p> <p>a. Apa yang sudah kita pelajari hari ini?</p> <p>b. Bagian apa yang menarik?</p> <p>c. Bagian apa yang tidak menarik?</p> <p>d. Bagaimana perasaan setelah belajar hari ini?</p> <p>31. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>32. Siswa diberikan motivasi agar rajin belajar</p> <p>33. Berdoa bersama sebelum pembelajaran ditutup</p> <p>34. Pembelajaran ditutup dengan salam.</p>	

## H. Penilaian

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.

#### b. Penilaian hasil belajar

Dilakukan dengan memberikan soal evaluasi di akhir pembelajaran.

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian sikap jujur dan santun

- b. Penilaian keterampilan mengelompokkan benda konduktor dan isolator
- c. Soal tes isian singkat

**I. Sumber Belajar**

Kemdikbud. 2013. *Selalu Berhemat Energi (Kelas IV)*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kemendikbud.

Diri siswa, lingkungan dan guru.

Mengetahui,

Wali Kelas IV A

Supriyanta, S.Pd

NIP.....

Wates, 4 September 2014

Praktikan,

Haries Aprilianti

NIM.11108241006

**Lampiran Bahan Ajar**

**1. Piramida makanan**



Gizi seimbang adalah keseimbangan antara zat-zat penting yang terkandung di dalam makanan maupun minuman yang dikonsumsi oleh seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Setiap orang harus makan makanan dan minum minuman yang mengandung tiga zat gizi utama yang cukup jumlahnya, baik zat tenaga, zat pembangun maupun zat pengatur. Tidak seimbang ataupun kurang asupan gizi akan dapat memengaruhi kesehatan tubuh seseorang.

## 2. Bahaya makanan berpengawet

### Awas Bahaya... Makanan Berpengawet

Makanan berpengawet adalah makanan yang mengandung bahan-bahan yang terbuat dari bahan tekstil, vetsin, bahkan ada yang terbuat dari formalin. Formalin dan boraks adalah zat kimia yang digunakan untuk mematikan bakteri sehingga banyak dipakai sebagai pengawet. Makanan berpengawet dapat kita jumpai di mana saja, contohnya, mi instan, makanan-makanan ringan, sosis, dan bakso dan lain-lain. Makanan berpengawet sangat berpengaruh pada kesehatan kita. Jika makanan



berpengawet dikonsumsi terus-menerus akan mengakibatkan kerusakan pada sistem pernafasan. Selain itu, akan mengakibatkan berbagai macam penyakit, seperti kanker hati dan kanker paru-paru, dan lain-lain. Maka dari itu, hati-hatilah dalam memilih makanan yang baik untukmu.

## 3. Sifat Hantaran Panas Benda (Konduktor dan Isolator)

- Konduktor merupakan benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik, contoh ketika ujung kawat besi dan potongan aluminium dipanaskan, ujung yang lain ikut panas. Artinya benda itu mudah menghantarkan panas.
- Isolator merupakan benda yang tidak mudah menghantarkan panas dengan baik, contoh kayu dan plastik saat ujungnya dipanaskan, ujung yang lain tidak ikut panas. Artinya benda itu tidak mudah menghantarkan panas atau penyekat.

## LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Anggota :

12. ....

13. ....

14. ....
15. ....
16. ....
17. ....

**Percobaan 1**

Mengamati sifat hantaran panas secara konduksi. **(Berhati-hatilah saat melakukan percobaan ini)**

Alat dan bahan :

1. Paku (besi)
2. Tusuk sate (bambu)
3. kertas
4. Lilin dan korek api

Langkah kegiatan :

1. Nyalakan lilin menggunakan korek api
2. Bakarlah paku (besi) pada ujungnya dan peganglah ujung lainnya. Apabila terasa panas, segera pindahkan paku dari nyala api.
3. Lapisilah besi dengan kertas pada bagian yang dipegang dan bakarlah lagi ujung lainnya di atas api.
4. Lakukan kegiatan nomor 2 pada tusuk sate.

Nama benda	Apakah terasa panas? (tanpa dilapisi kertas)	Apakah terasa panas? (dilapisi kertas)	Bagian mana yang panas?	Mengapa demikian?
<b>paku</b>				
<b>tusuk sate</b>				

**Percobaan 2**

Mengamati perbedaan sifat hantaran panas dan kecepatan hantaran panas pada benda padat secara konduksi. **(Berhati-hatilah saat melakukan percobaan ini)**

Alat dan bahan :

1. Lilin
2. Korek api
3. Mentega padat

4. Lempeng besi/tembaga/aluminium/plastik/karet
5. Pinset/penjepit

Langkah kegiatan :

1. Letakkan mentega padat di atas lempengan besi/tembaga/aluminium/karet/plastik
2. Nyalakan lilin menggunakan korek api
3. Bakarlah lempengan besi/tembaga/aluminium/karet/plastik tersebut dengan bantuan pinset/penjepit
4. Amati perubahan yang terjadi pada mentega tersebut.

Nama jenis/bahan benda	Apa yang terjadi pada mentega?	Mengapa demikian?	Berapa lama waktu yang dibutuhkan hingga terjadi perubahan pada mentega?

***Kesimpulan percobaan 1 dan percobaan 2***

Soal Evaluasi

Nama : .....

No : .....

***Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab pertanyaan no 1 dan 2!***

**Makanan sehat dan Paling Bergizi untuk anak-anak**

Makanan bergizi sering dikaitkan dengan buah-buahan, tetapi ada jenis makanan lain yang bergizi yang sehat dan bermanfaat bagi kesehatan anak-anak. Ikan dan kacang-kacangan mengandung protein tanpa lemak, merupakan sumber nutrisi yang ideal bagi anak-anak. Kalsium diperlukan bagi kesehatan tulang dan gigi, yang bisa diperoleh dari produk susu, seperti susu dan keju. Seluruh biji-bijian yang ditemukan dalam roti dan sereal juga merupakan sumber kaya serat yang bermanfaat.

Roti, sereal lain dan kentang adalah makanan bertepung, yang juga termasuk pasta dan nasi – yang memberikan energi, serat, vitamin dan mineral. Buah-buahan dan sayuran adalah makanan yang menyediakan serat, vitamin dan mineral dan juga merupakan sumber antioksidan. Susu dan produk susu adalah makanan yang menyediakan kalsium untuk kesehatan tulang dan gigi, protein untuk pertumbuhan, ditambah vitamin dan mineral. Daging, ikan dan makanan alternatif lain seperti telur dan kacang-kacangan, menyediakan protein, vitamin dan mineral, terutama zat besi. Hal ini juga mengandung serat

1. Apa isi dari bacaan di atas?

Jawab : .....

2. Makanan apa saja yang bermanfaat bagi tubuh berdasarkan bacaan di atas?

Jawab : .....

3. Apa yang dimaksud dengan konduktor?

Jawab : .....

4. Apa yang dimaksud dengan isolator?

Jawab : .....

5. a) Sebutkan 3 benda yang termasuk konduktor!

Jawab : .....

- b) Sebutkan 3 benda yang termasuk isolator!

Jawab : .....

### Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	kriteria			
	BT	MT	MB	SM
KERJA SAMA				
JUJUR				
SANTUN				

**Keterangan :**

**BT : Belum terlihat**

apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu (tahap *anomi*).

**MT : Mulai terlihat**

apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat (tahap *heteronomi*).

**MB : Mulai berkembang**

apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas (Tahap *Sosionomi*).

**SM : Sudah membudaya**

apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral (tahap *autonomi*).

**Rubrik Penilaian Keterampilan**

Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
4. Kemampuan mengelompokkan benda konduktor dan isolator		
5. Kemampuan menuliskan kembali isi bacaan dengan kalimat sendiri		
6. Bekerjasama dalam perbedaan		

**Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia**

Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
Dapat menemukan semua informasi yang ada di teks bacaan.		
Dapat menyampaikan pendapat tentang ulasan yang ada pada teks bacaan.		
Dapat mengambil hal yang baik yang ada di teks.		
Siswa dapat menuliskan komentar dan informasi dengan menggunakan tanda baca yang benar.		
Siswa dapat menuliskan arti dari kata-kata sulit yang ada.		

#### Rubrik Penilaian IPA

Kriteria	Sudah	Belum
Siswa dapat membuat kesimpulan tentang sifat benda berdasarkan hantaran panas secara konduksi dengan benar		
Siswa dapat membuat kesimpulan tentang perbedaan sifat hantaran panas secara konduksi pada berbagai benda dengan benar		
Siswa dapat menuliskan benda-benda yang mudah menghantarkan panas		
Siswa dapat menuliskan benda-benda yang sulit menghantarkan panas		

**Lampiran 5:****SURAT TUGAS**

<b>No</b>	<b>Hari/ Tgl</b>	<b>Kls</b>	<b>Tema / Sub Tema / Pembelajaran</b>	<b>TTD Guru Kelas</b>
1.	Kamis, 7 Agustus 2014	IIA	Hidup Rukun/ Hidup Rukun dengan Teman Bermain/pembelajaran ke 1	
2.	Jum'at 8 Agustus 2014	IIIA	IPS	
3.	Senin, 18 Agustus 2014	VA	Benda di Lingkungan Sekitar/ Perubahan Wujud Benda/ Pembelajaran ke 2	
4.	Selasa, 19 Agustus 2014	IA	Diriku/ Aku Merawat Tubuhku/ Pembelajaran 2	
5.	Rabu, 20 Agustus 2014	IIB	Hidup Rukun/ Hidup Rukun di Sekolah/ Pembelajaran 6	
6.	Kamis, 21 Agustus 2014	IIIB	IPS	
7.	Jum'at 29 Agustus 2014	IB	Diriku/ Aku Istimewa/ Pembelajaran 5	
8.	Sabtu 30 Agustus 2014	VB	Peristiwa dalam Kehidupan/ Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan/ pembelajaran 3	
9.	Senin, 1 September 2014	IVA	Selalu Berhemat Energi/ Pemanfaatan Energi/ Pembelajaran 3	

10.	Selasa, 2 September 2014	IVB	Selalu Berhemat Energi/ Pemanfaatan Energi/ Pembelajaran 3	
11.	Kamis, 4 September 2014	IVA	Selalu Berhemat Energi/ Pemanfaatan Energi/ Pembelajaran 5	
12.	Jum'at 5 September 2014	IIIB	IPS	

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Tri Untari, S.Pd

NIP. 19570627 197701 2 001

Praktikan Mahasiswa

Haries Aprilianti

NIM. 11108241006



Lampiran 6

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2014

<b>F01</b>
<b>MPK</b>

**NAMA MAHASISWA** : Haries Aprilianti  
**NAMA LOKASI** : SD Negeri 4 Wates  
**ALAMAT LOKASI** : Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta

BULAN		JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER			Jumlah jam
MINGGU		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
NO	PROGRAM KERJA PPL												
1.	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah												
	a. Persiapan	0,5											0,5
	b. Pelaksanaan	1											1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
2.	Rapat penyusunan jadwal PPL												
	a. Persiapan			0,5									0,5
	b. Pelaksanaan			1									1

	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,5									0,5
3.	Pendataan guru pembimbing PPL												
	a. Persiapan	0,5											0,5
	b. Pelaksanaan	1											1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
4.	Mengajar Terbimbing I												
	a. Persiapan					9,5							9,5
	b. Pelaksanaan					4							4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,5							0,5
5.	Mengajar Terbimbing II												
	a. Persiapan					9,5							9,5
	b. Pelaksanaan					4							4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,5							0,5
6.	Mengajar Terbimbing III												
	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
7.	Mengajar Terbimbing IV												
	a. Persiapan							9,5					9,5

	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
8.	Mengajar Terbimbing V												
	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
9.	Mengajar Terbimbing VI												
	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
10.	Mengajar Terbimbing VII												
	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
11.	Mengajar Terbimbing VIII												
	a. Persiapan							9,5					9,5
	b. Pelaksanaan							4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,5					0,5
12.	Mengajar Mandiri I												

	a. Persiapan									9,5			9,5
	b. Pelaksanaan									4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									0,5			0,5
13.	Mengajar Mandiri II												
	a. Persiapan									9,5			9,5
	b. Pelaksanaan									4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									0,5			0,5
14.	Mengajar Ujian I												
	a. Persiapan									9,5			9,5
	b. Pelaksanaan									4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									0,5			0,5
15.	Mengajar Ujian II												
	a. Persiapan									9,5			9,5
	b. Pelaksanaan									4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									0,5			0,5
16..	Bimbingan dengan DPL PPL												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			1				1	0,5			0,5	3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											0,5	0,5

17.	Pembenahan seragam												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan		1										1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
18.	MOS												
	a. Persiapan	0,5	1										1,5
	b. Pelaksanaan	2,5	3										5,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1										1
19.	Senam Angguk												
	a. Persiapan				0,5	0,5	0,5		0,5	0,5			2,5
	b. Pelaksanaan				0,5	0,5	0,5		0,5	0,5			2,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
20.	Upacara bendera												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
21.	Mengiring tonti												
	a. Persiapan						0,5						0,5
	b. Pelaksanaan						6						6

	c. Evaluasi dan tindak lanjut								0,5					0,5
22.	Pesantren kilat													
	a. Persiapan			0,5										0,5
	b. Pelaksanaan			7										7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut													
23.	Inventarisasi buku perpustakaan													
	a. Persiapan				0,5									0,5
	b. Pelaksanaan				6,5									6,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut													
24.	PPDB													
	a. Persiapan	1												1
	b. Pelaksanaan	3	1	0,5										4,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut													
25.	Zakat													
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan			3										3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1										1
26.	Apotik hidup													
	a. Persiapan										0,5	0,5		1

	b. Pelaksanaan										4,5	4,5	9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
27.	Halal bihalal SD N 4 Wates												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan				2								2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
28.	Pramuka dan outbond pramuka												
	a. Persiapan										0,5		0,5
	b. Pelaksanaan								2	2			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut										0,5		0,5
29.	Mengajar tambahan												
	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan			2		4,5		2	6				14,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
30.	Penyusunan laporan PPL												
	a. Persiapan											2	2
	b. Pelaksanaan											18	18
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											1	1
31.	Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah/perpisahan												

	a. Persiapan												1	1
	b. Pelaksanaan												4	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												0,5	0,5
Jumlah Jam														282,5

**JUMLAH JAM = 282,5 JAM**

**Mengetahui/Menyetujui,**

**Kepala SD Negeri 4 Wates**

**Dosen Pembimbing Lapangan**

**Kulon Progo, 20 September 2014**

**Mahasiswa Praktikan**

**Teguh Riyanta, M. Pd.**  
NIP. 19660403 198604 1 001

**H.Sujati , M.Pd**  
NIP.19571229 198312 1 001

**Haries Aprilianti**  
NIM. 11108241006





Lampiran 7

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PPL 2014  
SEMESTER KHUSUS  
TAHUN 2014 / 2015

FO  
Un

tuk  
ma  
has  
isw  
a

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri 4 Wates

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta

GURU PEMBIMBING :Tri Untari S.Pd

NAMA MAHASISWA : Haries Aprianti

NO. MAHASISWA : 11108241006

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PPSD / PUSD

DOSEN PEMBIMBING : Sujati, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	<b>MINGGU 1</b> Rabu, 2 Juli 2013	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah	Penerimaan mahasiswa PPL di SDN 4 Wates, dihadiri oleh Bapak Sriawan, M.Pd selaku DPL penenrjunan, Bapak Teguh Riyanta, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD N 4 Wates. Ibu Tri Untari, S.Pd selaku	Tidak terdapat hamabatan	-

			2koordinators PPL beserta semua mahasiswa PPL, baik dari Fakultas Ilmu Pendidikan ataupun Fakultas Ilmu Keolahragaan yang berjumlah 14 orang. 10 orang dari PGSD kelas dan 4 orang dari PGSD Penjas.		
2	Kamis, 3 Juli 2014	PPDB	Membantu menyiapkan surat untuk wali murid yang diterima sebanyak 56 surat dicap, dilipat.	Tidak terdapat hambatan	-
3	Jum'at, 4 Juli 2014	PPDB	Pengumuman peserta didik baru yang diterima di SD Negeri 4 Wates yaitu dari 78 siswa yang mendaftar yang diterima sebanyak 56 siswa. Untuk wali murid yang diterima diharapkan untuk melakukan daftar ulang tanggal 5 Juli 2014.	Tidak terdapat hambatan	-

			Sedangkan siswa yang tidak diterima diminta untuk mengambil berkas aslinya.		
4		Penataan ruang pertemuan wali murid	Pertemuan dilakukan di lantai 2 kelas IV A dan IV B. kegiatan yaitu membersihkan ruangan. Menyapu, membersihkan jendela, menata meja dan kursi, dll. Ruangan tampak lebih rapih.	Tidak ada hambatan	-
5	Sabtu, 5 Juli 2014	Daftar ulang peserta didik baru	Berupa pengumpulan formulir untuk daftar ulang. Ada 2 wali yang belum mengisi formulir sehingga harus mengisi di tempat.	Ada 2 orang wali yang belum mengisi form.	Mengisi secara langsung di tempat.
6		Rapat pertemuan wali murid	Saya dan beberapa teman kkn yang lain bertugas untuk menyambut tamu dan mengisikan daftar hadir	Tidak ada hambatan	

7		Pendataan guru pamong PPL	Pendataan ini dilakukan untuk mendaftar guru-guru yang menjadi guru pamong PPL bagi setiap mahasiswa. Guru pamong saya adalah Ibu Sutarjilah, S.Pd	Tidak ada hambatan	-
8	<b>MINGGU 2</b> Jum'at, 11 Juli 2014	Pemilahan berkas siswa baru	Pemilahan ini berupa berkas siswa yang diterima dan ditolak serta yang masuk kelas A atau kelas B. Setiap kelas berisi 28 anak.	Terkadang salah dalam menggolongkan siswa tersebut.	Dicek kembali nama-nama yang telah dikelompokkan tadi beberapa kali.
9	Sabtu, 12 Juli 2014	Persiapan MOS	Pembuatan cocard untuk peserta MOS. Berupa 7 gambar hewan yang akan digunakan untuk mengelompokkan mereka dalam kegiatan MOS nantinya.	Salah perhitungan dalam membuat cocard	Diperiksa kembali jika ada yang kurang membuat kembali.

10	<b>MINGGU 3</b> Senin, 14 Juli 2014	Mos Hari ke 1	Saya mendapat tugas untuk menjadi pemandu MOS di kelas 1B bersama beberapa orang, kegiatan masih seputar bernyanyi dan keliling lingkungan sekolah.	Ada beberapa anak yang masih merasa ketakutan dan ditunggu oleh orang tua.	Siswa baru didekati dan ditemani.
11	Selasa, 15 Juli 2014	MOS hari ke 2 dan bimbingan DPL	Hari kedua ini saya menjadi MOS. Tujuannya adalah mengenalkan lingkungan sekitar sekolah. Siswa kelas I A dan B diajak jalan-jalan ke lingkungan sekitar sekolah seperti ke stasiun, bank dan lain sebagainya. DPL datang untuk membimbing dan mengecek mahasiswa dalam melakukan program awal PPL.	Banyak anak yang kelelahan saat perjalanan.	Mahasiswa memberikan motivasi kepada anak-anak agar tidak capek dan tetap semangat.

12	Rabu, 16 Juli 2014	MOS hari ke 3	MOS hari ke tiga ini diisi dengan pensi antar kelompok serta kerja bakti. Tertanam pada diri siswa untu menjaga kebersihan dan berlatih dalam kerja kelompok.	Ada beberapa anak yang tidak mau maju dan ikut dalam pensi.	Mahasiswa membujuk anak-anak agar semuanya mau mengikuti pensi.
13		Mengisi buku induk siswa	Menulis nama siswa dan siswi kelas I A dan I B. Dalam buku induk yang berisi tanggal masuk, jenis kelamin kelas serta asal TK.	Ada beberapa kata yang salah dalam penulisan.	Di tipe- x dan diganti dengan kata yang benar.
14	Kamis, 17 Juli 2014	Buber / pesantren kilat	Buber hari ini diperuntukkan anak kelas IV. Dan dihadiri oleh ustadz Punjung sebagai nara sumber. Acara bukber diisi dengan membaca surah-surah, pengajian, buka bersama dan terakhir solat terawih secara berjamaah.	Tidak ada hambatan	-

15	Jum'at, 18 Juli 2014	Zakat di SD Negeri 4 Wates	Memasukkan beras-beras yang telah terkumpul dalam 15 karung yang satu karungnya berisi 20 kg beras. Hamper semua sudah membayar zakat hanya beberapa yang belum membayar.	Kesusahan dalam menimbang beras karena timbangan yang digunakan adalah timbangan kecil.	Menimbang secara bergantian dengan teman agar tidak lelah.
16	Sabtu, 19 Juli 2014	Mengkondisikan kelas I A	Membantu mengisi dan mengkondisikan kelas I A karena sedang ditinggal oleh gurunya yang sedang PLPG.	Ada 3 orang anak yang sangat ramai di kelas dan mengganggu teman-teman yang lain.	Diberi perhatian yang lebih agar mereka merasa terawasi.
17		Membenahi seragam	Membantu membenahiseragam tonti dan memasukannya dalam plastic-plastik. Ada 6 buah seragam tambahan. juga diberi keterangan Putra atau Putri serta ukurannya.	Ada beberapa baju yang tidak lengkap.	Ditulis kekurangannya di plastik agar mudah dalam melengkapinya.
18		Buber/ pesantren kilat	Acara buber untuk kelas VI. Acara diisi dengan membaca	Tidak ada hambatan.	-

			surah pendek, pengajian, buka bersama, tarawih bersama serta tadarus bersama untuk hari terakhir pesantren kilat.		
19	<b>MINGGU 4</b> Senin, 21 Juli 2014	Inventarisasi buku perpustakaan	Buku-buku yang baru masuk diinventarisasi sebanyak kurang lebih 100 buku. Inventarisasi berupa pengecapan, pemberian label, dan pencatatan. Ada buku pelajaran dan cerita anak.	Tidak tahu buku akan digolongkan kemana.	Dipisahkan terlebih dahulu dan akan digolongkan jika sudah diketahui penggolongannya menggunakan buku karya John Dewey.
20	Selasa, 22 Juli 2014	Inventarisasi buku perpustakaan	Mengerjakan sisa 50 buku yang belum diinventarisasi. Semua buku telah berhasil diinventarisasi.	Penggolongan beberapa buku yang sulit.	Digolongkan sesuai dengan pengetahuan saja.
21		Upacara bendera	Pelaksanaan upacara sebagai kegiatan rutin sekolah. Ada beberapa siswa yang rebut dan	Ada beberapa siswa yang tidak berpakaian lengkap serta rebut sendiri.	Dipisahkan antara siswa yang ramai sendiri dengan yang lainnya.

			tidak mendengarkan dengan baik saat upacara.		
22	<b>MINGGU 1</b> Rabu, 6 Agustus 2014	Halal bihalal	Halal bihalal dilakukan antara siswa, guru, seluruh anggota sekolah serta mahasiswa.	Tidak ada hambatan	-
23		Konsultasi Materi	Konsultasi dilakukan untuk bahan mengajar di kelas IIA dengan wali kelas Ibu Keminem, S.Pd. Materi yang akan diajarkan pada hari Kamis, 7 Agustus 2014 adalah <b>Tema:</b> Hidup Rukun <b>Subtema:</b> Hidup rukun dengan teman bermain		
24		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas IIA, dengan materi contoh hidup rukun dengan teman bermain	Kesulitan dalam membuat pembelajaran menjadi menarik.	Guru mencoba untuk menggunakan metode diskusi.
25		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka	Tidak ada hambatan	-

			menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa mempersiapkan gambar-gambar serta lembar kerja siswa.		
26	Kamis, 7 Agustus 2014	Pengajaran terbimbing kelas II A	Mengajar terbimbing dengan materi contoh perilaku hidup rukun dengan teman bermain, contoh kegiatan kegemaran, bilangan sampai dengan 500	Pengkondisian kelas yang belum terlalu baik, masih ada beberapa siswa yang raamai sendiri.	Menegur siswa yang ramai sendiri, missal dengan cara diberi pertanyaan.
27		Konsultasi Materi	Konsultasi dilakukan untuk bahan mengajar di kelas IIIA dengan wali kelas Ibu Ambarwati, S.Pd. Mata pelajaran yang akan diajarkan pada hari Jumat, 8 Agustus		

			2014 IPS, kenampakan lingkungan alam dan buatan		
28		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran IPS dengan materi kenampakan lingkungan alam dan buatan.	Tidak terdapat hambatan	-.
29	Jum'at, 8 Agustus 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.-
30		Pengajaran terbimbing Kelas IIIA	Pembelajaran yang dilakukan yaitu menyebutkan contoh- contoh kenampakan alam dan buatan. Selain itu siswa mengerjakan LKS dengan menyusun puzzle kenampakan alam dan buatan.	Ada beberapa kelompok yang kesulitan menyusun puzzle.	Kelompok yang kesulitan menyusun puzzle dibantu dan diberi bimbingan.

31	<b>MINGGU 2</b> Senin, 11 Agustus 2014	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin.	Terdapat beberapa siswa yang tidak memakai seragam lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	Siswa dipisahkan dari barisan.
32	Jumat, 15 Agustus 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.-
33	Sabtu, 16 Agustus 2014	Konsultasi Materi	Konsultasi dilakukan untuk bahan mengajar di kelas V A dengan wali kelas Ibu Suparti, S.Pd.		
34		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas V A dengan materi perubahan wujud benda	Tidak ada hambatan	-

35	Minggu, 17 Agustus 2014	Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga yang digunakan dalam pembelajaran seperti, kertas lipat, lem, dobel tape, dll.	Tidak ada hambatan	-
36		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa gambar gambar perubahan wujud benda		
37	<b>MINGGU 3</b> Senin, 18 Agustus 2014	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin.	Terdapat beberapa siswa yang tidak memakai seragam lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	Siswa dipisahkan dari barisan.
38		Pengajaran terbimbing V A	Siswa mengenal berbagai macam perubahan wujud benda.	Siswa susah susah dikelompokkan	Guru kelas membantu membagi siswa menjadi kelompok
39		Konsultasi Materi	Konsultasi dilakukan untuk bahan mengajar di kelas I A		

			dengan wali kelas Ibu Siti Fathiyah, S.Pd.		
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas I A dengan materi petunjuk/arahan mencuci tangan	Tidak ada hambatan	-
40		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa pembuatan gambar urutan mencuci tangan yang benar.	Tidak ada hambatan	-
41	Selasa, 19 Agustus 2014	Pengajaran terbimbing kelas I A	Mengajarkan materi tentang mencuci tangan yang benar.	Siswa susah diatur	Sering mengingatkan siswa
42	Rabu, 20 Agustus 2014	Pengajaran terbimbing II B	Mengenaikan keberagaman teman bermain, permintaan maaf, perbandingan dua benda, lagu bintang Bintang Kejora.	Anak-anak masih perbandingan jumlah benda	Guru sering member penguatan..

43		Konsultasi Materi	Konsultasi dilakukan untuk bahan mengajar di kelas III B dengan wali kelas Bapak Samsudin, S.Pd.		
44		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas III B dengan materi denah/peta lingkungan rumah dan sekolah	Tidak terdapat hambatan	-
45		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa contoh gambar denah.		
46	Jumat, 22 Agustus 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.-

47	<b>MINGGU 4</b> Senin, 25 Agustus 2014	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin.	Terdapat beberapa siswa yang tidak memakai seragam lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	Siswa dipisahkan dari barisan.
48	Kamis, 28 Agustus 2014	Konsultasi materi dengan wali kelas I B, Ibu Tri Untari, S.Pd	Materi yang akan dibelajarkan adalah nama-nama warna, warna kegemaran		
49	Jum'at, 29 Agustus 2014	Pengajaran terbimbing kelas I B	Mengajarkan materi tentang nama-nama warna, kosakata tentang warna, warna kegemaran, melengkapi kata rumpang	Ada siswa yang kesulitan melengkapi kata rumpang	Guru membantu membimbing
50		Konsultasi dengan wali kelas V B, Bapak Ngadikin, S.Pd	Materi yang akan dibelajarkan adalah peranan air dalam kehidupan, pola perilaku gotong royong, poster		
51	Sabtu, 30 Agustus 2014	Pengajaran terbimbing V B	Mengajarkan materi peranan air dalam kehidupan, pola perilaku	Siswa sulit dikondisikan	Guru sering mengingatkan

			gotong royong, poster tentang gotong royong		
52	<b>MINGGU 1</b> Senin, 1 September 2014	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin.	Terdapat beberapa siswa yang tidak memakai seragam lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	Siswa dipisahkan dari barisan.
53		Pengajaran Mandiri IV A	Mengajarkan materi tentang pemanfaatan energi alternatif energi matahari	Siswa gaduh ketika pembelajaran berlangsung	Guru mengingatkan agar tidak gaduh
54		Konsultasi dengan wali kelas IV B, Ibu arni Setyaningsih, S.Pd	Materi konsultasi adalah pemanfaatan energi alternatif energi matahari	Tidak terdapat hambatan	-
55		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Tematik kelas IV B, dengan materi pemanfaatan energi alternatif energi matahari	Tidak terdapat hambatan	-
56		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka		

			menunjang keberhasilan pembelajaran.		
57	2 September 2014	Pengajaran terbimbing IV B	Mengajarkan materi tentang pemanfaatan energi alternatif energi matahari	Siswa gaduh ketika pembelajaran berlangsung	Guru mengingatkan agar tidak gaduh
58	Kamis, 4 September 2014	Pengajaran Ujian Kelas IV A	Mengajarkan materi tentang sifat-sifat hantaran panas, makanan sehat sebagai sumber energi tubuh, dan bahaya makanan berpengawet		
59		Konsultasi Materi Ujian kelas III B	Konsultasi dilakukan untuk bahan ujian di kelas III B dengan wali kelas Bapak Samsudin, S.Pd.		
60		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pelajaran Matematika		-
61		Pembelian bahan media dan alat peraga	Pembelian bahan dilakukan untuk pembuatan media dan alat peraga untuk memudahkan	Tidak terdapat hambatan	-

			dalam pemahaman materi siswa seperti kertas karton, kertas lipat, warna, spidol, lem, dll.		
62		Pembuatan media dan alat peraga	Pembuatan media dan alat peraga dalam rangka menunjang keberhasilan proses pembelajaran, berupa gambar penjumlahan berulang		
63	Jumat, 5 September 2014	Pengajaran ujian kelas III B	Mengajarkan materi tentang pemecahan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan berulang		
64		Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.-

	<b>MINGGU 2</b> Senin, 6 September 2014	Upacara Bendera	Upacara rutin yang dilaksanakan setiap hari Senin.	Terdapat beberapa siswa yang tidak memakai seragam lengkap dan gaduh sewaktu upacara.	Siswa dipisahkan dari barisan.
65	Jum'at, 12 September 2014	Senam Angguk	Senam angguk menjadi agenda rutin setiap hari Jum'at. Semua siswa supaya bugar dan sehat serta mengenal budaya kulonprogo sebagai daerah tempat tinggal mereka.	Mahasiswa dan siswa ada yang belum hafal senam angguk.	Ada siswa dan siswi yang mencontohkan senam angguk di depan.
66		Pramuka	Pada kegiatan kali ini pramuka diisi dengan outbond untuk para siswa. Ada berbagai permainan dimana dalam setiap permainan tersebut terdapat berbagai nilai yang dapat diambil oleh para siswa. Ada 4 macam pos. dimana setiap pos terdapat satu permainan. Permainan itu	Ada penumpukan kelompok dalam satu permainan sehingga harus menunggu kelompok yang terlebih dahulu selesai dalam bermain.	Kelompok yang belum bermain diminta untuk memperhatikan permainan dan memberikan semangat kepada kelompok yang sedang bermain.

			antara lain estafet holahop, tebak kata, anak naga, dan lainnya. Saya menjadi penanggungjawab estafet holahop. Siswa dapat mengambil pelajaran dari permainan ini bahwa kerjasama adalah hal yang penting dalam kelompok.		
67	Sabtu , 13 Agustus 2014	Apotik hidup	Membuat apotik hidup berupa pengecatan tempat apotik hidup.	Tidak ada hambatan	-
68	Minggu, 14 Agustus 2014	Apotik hidup	Meniapkan media tanah untuk tanaman nantinya juga menanamkan bibit pada pot yang telah tersedia.	Tidak ada hambatan	-
69	<b>MINGGU 3</b> Senin, 15 Agustus 2014	Apotik hidup	Membuat papan untuk tempat pot apotik hidup yang terbuat	Kurangnya kayu serta martil untuk membuat tempat pot tersebut.	Membuat dengan peralatan seadanya terlebih dahulu

			dari kayu yang telah dicat sebelumnya.		
70	Selasa, 16 Agustus 2014	Apotik hidup	Menyelesaikan apotik hidup dan menata pot-pot di dalam tempat apotik hidup.	Tidak ada hambatan	-
71		Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyicil kegiatan penyusunan laporan selama PPL berlangsung.	Banyak data yang belum terkumpul	Mengerjakan yang sudah ada datanya terlebih dahulu
72		Penarikan mahasiswa PPL	Penarikan mahasiswa PPL oleh DPL di SDN 4 Wates.	Hanya dihadiri oleh DPL dan beberapa mahasiswa, karena penarikan juga dilaksanakan secara mendadak oleh DPL.	Dilaksanakan sesuai dengan rencana.
73	Rabu, 17 September 2013	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyicil kegiatan penyusunan laporan selama PPL berlangsung.	Tidak ada hambatan	-
74		Perpisahan serta sarasehan	Acara perpisahan ini antara mahasiswa dengan guru,	Tidak ada hambatan	-

			dengan siswa dan pamitan dari DPL PPL serta sarasehan. Acara ini memberikan kenang-kenangan pada siswa ataupun guru serta acara sarasehan tentang penilaian autentik dari DPL PPL Bapak Sudjati.		
75	Kamis, 18 September 2013	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyicil kegiatan penyusunan laporan selama PPL berlangsung.	Belum terkumpul semua dokumentasi	Membuat dokumentasi yang sudah ada terlebih dahulu.
76	Jumat, 19 September 2013	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL ini dilakukan untuk menyelesaikan laporan PPL secara keseluruhan.		

Mengetahui/ Menyetujui:

Kulon Progo, 19 September 2014

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

H.Sujati, M.Pd  
NIP. 19571229 198312 1 001

Tri Untari, S.Pd  
NIP. 19570627 197701 2 001

Haries Aprilianti  
NIM. 11108241006

Lampiran 8



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEMESTER VI  
TAHUN 2014**

Nama Lokasi : SD Negeri 4 Wates  
Alamat Lokasi : Jl. Stasiun No 4 Wates

Nama Mahasiswa : Haries Aprilianti  
Dosen Pembimbing : H. Sujati, M.Pd

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH				JUMLAH
			Swadaya/Lembaga/Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	
1.	Mengajar terbimbing I	Pembelajaran yang dilakukan mengenai hidup rukun dengan teman bermain. Bahan untuk membuat media yang diperlukan yaitu origami sebagai hadiah/reward. Serta print dan fotokopi RPP, LKS dan gambar-gambar kegiatan		Rp 13.000,00			Rp 13.000,00

2.	Mengajar terbimbing II	kegwmaran yang dilakukan dengan teman bermain. Membuat puzzle dengan gambar-gambar kenampakan alam dan buatan. Serta untuk print RPP.		Rp.12.000,00			Rp.12.000,00
3.	Mengajar terbimbing II	Pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan gambar-gambar perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari. Serta untuk print RPP		Rp13.000 ,00			Rp13.000 ,00
4.	Mengajar terbimbing IV	Pembelajaran mengenai tata tertib mencuci tangan. Pembelajaran dengan menggunakan media gambar urutan mencuci tangan yang		Rp 12.000,00			Rp 12.000,00

5.	Mengajar terbimbing V	<p>benar. Serta untuk print RPP dan fotokopi LKS.</p> <p>Pembelajaran dilaksanakan pada tanggal 20 Agustus 2014. Pembelajaran mengenai hidup rukun di sekolah. Siswa dapat menyebutkan berbagai contoh hidup rukun di sekolah berdasarkan gambar-gambar cita-cita teman. Guru menyiapkan lks dan soal evaluasi</p>		Rp 12.000,00			Rp 12.000,00
6.	Mengajar terbimbing VI	<p>Pembelajaran tanggal 22 Agustus 2014, di kelas III B tentang denah/peta lingkungan rumah dan sekolah. Untuk membuat media dibutuhkan</p>		Rp 10.000,00			Rp 10.000,00

7.	Mengajar terbimbing VII	<p>kertas karton dan origami serta double tip, dan spidol. Serta untuk Print RPP.</p> <p>Pembelajaran dilaksanakan tanggal 23 Agustus 2014. Pembelajaran yang dilakukan adalah mengenai nama-nama warna yaitu merah, biru, kuning, dan hijau. Untuk membuat media dibutuhkan kertas karton, origami, lem, spidol, double tip. Serta untuk print RPP</p>		Rp 12.000,00			Rp 12.000,00
8.	Mengajar terbimbing VIII	<p>Pembelajaran dilaksanakan tanggal 25 Agustus 2014, di kelas V B tentang peranan air dalam kehidupan, pola perilaku gotong royong dalam</p>		Rp 9.000,00			Rp 9.000,00

		<p>masyarakat, dan membuat poster tentang gotong royong. Untuk membuat media dibutuhkan kertas karton, HVS, origami, double tip, dan gambar-gambar kegiatan gotong royong. untuk print RPP dan fotocopy</p>				
9.	Mengajar mandiri I	<p>Pembelajaran dilakukan pada tanggal 1 September 2014 di kelas IV A. tentang pemanfaatan energi matahari sebagai energi alternative. Untuk membuat media dibutuhkan kertas karton, origami, spidol, dan double tip. Selain itu untuk fotocopy dan print RPP.</p>		Rp 13.000,00		Rp 13.000,00

10.	Mengajar mandiri II	<p>Pembelajaran pada tanggal 2 September 2014 di kelas IV B. Materi yang diajarkan yaitu pemanfaatan energi alternatif yaitu matahari. Menggunakan media yang sama dengan hari sebelumnya sehingga hanya mengeluarkan biaya untuk print RPP dan fotocopy</p>		Rp 10.000,00			Rp 10.000,00
11.	Mengajar ujian I	<p>Pembelajaran pada tanggal 4 September 2014 di kelas IV A. Pembelajaran yang dilakukan mengenai sifat-sifat hantaran panas pada benda padat. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan percobaan sehingga membutuhkan bahan dan alat yaitu: paku, lempeng</p>		Rp 14.000,00			Rp 14.000,00

		<p>aluminium, margarine, tembaga lilin, korek, karet. Selain itu untuk keperluan print RPP dan fotocopy</p> <p>Dilaksanakan di kelas III B. untuk membuat media dibutuhkan kertas krton, origami, double tip. Serta menyediakan kertas karton dan double tip sebagai media menempel siswa.</p> <p>Serta untuk print RPP.</p>		Rp 15.000,00			Rp 15.000,00
13.	Pramuka	<p>Untuk kegiatan outbond pramuka dibutuhkan alat-alat untuk permainan pada beberapa pos yang sudah disiapkan yaitu</p>		Rp. 30.000,00			Rp. 30.000,00

14.	Apotik Hidup	membeli peralatan seperti rafia, paku, balon.  Untuk membuat tempat meletakkan bibit serta banner.	Rp .300.000,00	Rp. 750.000,00			Rp.1.050.00,00
15.	Mos	Untuk membeli peralatan seperti kertas karton,		Rp. 15.000,00			Rp. 15.000,00
	JUMLAH BIAYA		Rp.300.000,00	Rp.940.000,00			Rp.1.240.000,00

Kulon Progo, 19 September 2014

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

Dosen Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Teguh Riyanta, M.Pd  
NIP.19660403 198604 1 001

Tri Untari, S.Pd  
NIP.19570627 197701 2 001

H.Sujati, M.Pd  
NIP. 19571229 198312 1 001

Haries Aprilianti  
NIM. 11108241006

## Lampiran 9

### **SUSUNAN PERSONALIA KEGIATAN PPL UNY 2014 SD NEGERI 4 WATES**

- Pelindung : Rektor Universitas Negeri Yogyakarta  
Ketua UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Penasehat : H.Sudjati M.Pd (Dosen Pembimbing Lapangan)  
Teguh Riyanta M.Pd (Kepala SD N 1 Karang Sari)  
Tri Untari S.Pd. (Guru Koordinator PPL)
- Pelaksana
- Ketua : Eko Yuli Supriyanta (PGSD Kelas)
- Sekretaris I : Mulyati (PGSD Kelas)
- Sekretaris II : Anggraeni Eka Mustika D. (PGSD Kelas)
- Bendahara : Ade Cintya P. (PGSD Kelas)
- Anggota :
1. Bene Aryo Subandi (PGSD Penjas)
  2. Ditya Apriliarini (PGSD Kelas)
  3. Erlis Riasti (PGSD Kelas)
  4. Indika Candra D.P (PGSD Kelas)
  5. G. George Lawan (PGSD Penjas)
  6. Haries Aprilianti (PGSD Kelas)
  7. Novita Citra S.C. (PGSD Kelas)
  8. Nur Failin (PGSD Penjas)
  9. Prasista Novalinda (PGSD Penjas)
  10. Ratri Isnayanti (PGSD Kelas)

Lampiran 10

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 4 WATES  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**KELAS IA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	B TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	<b>TT</b>
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	<b>TT</b>
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	TT	TT		<b>TBTQ</b>

	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35 -12.10	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ
9	12.10 – 12.45	B. Inggris	TIK				

**KELAS IB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT

6	10.10-10.45	TT	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	B.JAWA	TT		<i>TBTQ</i>
	11.20-11.35	ISHOMA					<i>TBTQ</i>
8	11.35-12.10	AGAMA	TT	TT	TT		
9	12.10-12.45	TIK	B. Inggris		TT		

**KELAS IIA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	ISTIRAHAT					

5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<b>TT</b>
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<b>TT</b>
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	AGAMA	TEMATIK		<b>TBTQ</b>
	11.20-11.35	<b>ISHOMA</b>					
8	11.35-12.10	TT	TT	AGAMA	TT		<b>TBTQ</b>
9	12.10 – 12.45		TT		<b>TIK</b>		<b>B.Inggris</b>

**KELAS IIB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK

4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	AGAMA	TEMATIK		<b>TBTQ</b>
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TT	TT	AGAMA	TEMATIK		<b>TBTQ</b>
9	12.10 -12.45		TT	TIK	TT		

### KELAS IIIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	PJOK	B. JAWA	SENAM	MATEMATIKA

2	07.35-08.10	B. INDO	B. INDO	PJOK	B. JAWA	PKN	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	B. INDO	MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	PKN	<b>SBK</b>
4	08.45-09.20	IPA	MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	IPS	<b>SBK</b>
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	IPA	IPA	AGAMA	IPS	IPS	MAT*
6	10.10-10.45	IPA*	AGAMA	AGAMA	IPS		MAT*
7	10.45-11.20	IPA*	B.INDO*	AGAMA*	B.INDO		
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	B. INDO*	<b>TIK</b>	AGAMA*	B.INDO		
9	12.10-12.45	<b>B. Inggris</b>					

**KELAS IIIB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	PJOK	B. INDO	SENAM	MATEMATIKA

2	07.35-08.10	IPA	B. INDO	PJOK	B. INDO	PKN	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	IPA	MATEMATIKA	PJOK	B. JAWA	PKN	SBK
4	08.45-09.20	IPA*	MATEMATIKA	PJOK	B. JAWA	IPS	SBK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B. INDO	IPA	AGAMA	MATEMATIKA	IPS	MAT*
6	10.10-10.45	B. INDO	AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA		MAT*
7	10.45-11.20	B. INDO*	B. INDO*	<i>TIK</i>	IPS		
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	<b>B.Ingggris</b>			IPS		
9	12.10 - 12.45						

**KELAS IVA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TT	TT	TT		TT
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	TT	TT		<b>B.Ingggris</b>

10	12.45 – 13.20	TT		<b>TIK</b>			<b>B.Ingggris</b>
11	13.20 -13.55			<b>TIK</b>			

**KELAS IVB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	AGAMA
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK

7	10.45-11.20	TEMATIK	TT	B. JAWA	TEMATIK		TEMATIK
8	11.20-11.35	ISHOMA					
8	11.35-12.10	TT	TT	TT	TEMATIK		TEMATIK
9	12.10-12.45	TT	<b>B. Inggris</b>	TT	TT		TT
10	12.45 – 13.20		<b>B. Inggris</b>		TT		<b>TIK</b>
11	13.20 -13.55						<b>TIK</b>

**KELAS VA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK

	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT		<b>PSM</b>
9	12.10-12.45	TT	TT	<b>B.Ingggris</b>	TT		<b>PSM</b>
10	12.45 – 13.20	TT	TT	<b>B. Ingggris</b>	<b>TIK</b>		
11	13.20 – 13.55				<b>TIK</b>		

**KELAS VB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK

2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12..10	TEMATIK	TEMATIK	<b>B. Inggris</b>	TEMATIK		<b>PSM</b>
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	<b>B. Inggris</b>	TT		<b>PSM</b>
10	12.45 – 13.20	TT	TT		TT		
11	13.20 – 13.55		TIK				
12	13.55 – 14.35		TIK				

**KELAS VIA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	MATEMATIKA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	MATEMATIKA	PJOK
3	08.10-08.45	MATEMATIKA	B.JAWA	PKN	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
4	08.45-09.20	B.INGGRIS	B. JAWA	PKN	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B.INGGRIS	SBK	IPS	B. INDO	AGAMA	B.INDO
6	10.10-10.45	IPA	SBK	IPS	B. INDO*	AGAMA	B.INDO
7	10.45-11.20	IPA	SBK	IPS	AGAMA*		B.INDO*
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35 – 12.10	MATEMATIKA*	IPA*	SBK	AGAMA*		
9	12.10 – 12.45	MATEMATIKA*	IPA*	PKN*			

**KELAS VIB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	B.INGGRIS	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	MATEMATIKA	PJOK
3	08.10-08.45	B.INGGRIS	B. JAWA	IPS	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
4	08.45-09.20	MATEMATIKA	B. JAWA	IPS	AGAMA	AGAMA	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	MATEMATIKA	PKn	IPS	B. INDO	AGAMA	B.INDO
6	10.10-10.45	MATEMATIKA*	PKn	SBK	SBK	AGAMA*	B.INDO
7	10.45-11.20	IPA	IPA*	SBK	SBK		B.INDO*
	11.20-12.00	I S H O M A					
8	12.00-12.35	IPA	IPA*	MATEMATIKA*	B.INDO*		
9	12.35-13.10		PKn*		AGAMA*		





Lampiran 11

**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN SEKOLAH**

NPma. 1

untukmahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : HARIES APRILIANTI

PUKUL : 07.00-12.00

NO. MAHASISWA : 11108241006

TEMPAT PRAKTIK : SD NEGERI 4 WATES

TGL. OBSERVASI : 27 Februari 2014

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD GURU KELAS

**A. Format Pembelajaran**

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum 2013	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
	4. Buku guru	Ada
	5. Buku siswa	Ada
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Baik

	2. Penyajian materi	Baik
	3. Metode pembelajaran	Komando, demonstrasi, latihan
	4. Penggunaan bahasa	Campuran (Indonesia dan Jawa)
	5. Penggunaan waktu	Tepat
	6. Gerak	Baik
	7. Cara memotivasi siswa	Dengan pengarahan dan menyemangati
	8. Teknik bertanya	Ada
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik
	10. Penggunaan media	Menggunakan media
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Pada setiap akhir pembelajaran di koreksi satu persatu
	12. Menutup pelajaran	Baik
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Kondusif
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Kondusif

## B. Format Situasi Sekolah

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Sudah baik dan dalam tahap pengembangan
2	Potensi siswa	Potensi yang cukup baik karena terdapat jumlah siswa yang cukup banyak.
3	Potensi guru	Sangat memadai karena didukung oleh guru-guru yang berkompeten di bidangnya
4	Potensi karyawan	Potensi karyawan yang baik mampu menjalankan perannya dengan professional namun masih harus di tingkatkan lagi kedisiplinannya
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas memadai karena dapat mendukung kegiatan belajar-mengajar
6	Perpustakaan	Perpustakaan tersedia dan lengkap
7	Laboratorium	Sudah ada laboratorium bahasa, komputer dan IPA.
8	Bimbingan konseling	Ada
9	Bimbingan belajar	Sudah ada seperti les unggulan, ekstrakurikuler, dll.
10	Ekstrakurikuler	Sudah ada
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	-
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Baik, perlu di tambah lagi persediaan obat – obatan
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Terorganisir dengan baik

14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum ada
16	Koperasi siswa	Sudah ada namun pengelolaan koperasi belum berjalan dengan baik
17	Tempat ibadah	Terdapat mushola di sekolah
18	Kesehatan lingkungan	Cukup baik, keadaan lingkungan yang bersih

Kulon Progo, 19 September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Tri Untari, S.Pd  
NIP. 19570627 197701 2 001

Haries Aprilianti  
NIM. 11108241006

## Lampiran 12

### PROFIL SEKOLAH

Provinsi : Prop. D.I. Yogyakarta

Kab/Kota : Kab. Kulon Progo

#### A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SD NEGERI 4 WATES  
NPSN / NSS : 20402600 / 101040401004  
Jenjang Pendidikan : SD  
Status Sekolah : Negeri

#### B. Lokasi Sekolah

Alamat : Jl Stasiun No.4 Wates  
RT/RW : 27/59  
Nama Dusun : DRIYAN  
Desa/Kelurahan : WATES  
Kode pos : 55651  
Kecamatan : Kec. Wates  
Lintang/Bujur : -7.8602/110.1579

#### C. Data Pelengkap Sekolah

Kebutuhan Khusus : -  
SK Pendirian Sekolah : 0  
Tgl SK Pendirian : 1948-01-28  
Status Kepemilikan : Lainnya  
SK Izin Operasional : 0  
Tgl SK Izin Operasional : 1948-08-28  
SK Akreditasi : Dd. 070529  
Tgl SK Akreditasi : 2012-10-10  
No Rekening BOS : 003.231.006947  
Nama Bank : BPD  
Cabang / KCP Unit : WATES  
Rekening Atas Nama : SD NEGERI 4 WATES  
MBS : Ya  
Luas Tanah Milik : 3050 m<sup>2</sup>  
Luas Tanah Bukan Milik : 0 m<sup>2</sup>

D. Kontak Sekolah

Nomor Telepon : 0274-773748  
Nomor Fax : 0274-773748  
Email : esdewates4@ymail.com  
Website :

E. Data Periodik

Kategori Wilayah :  
Daya Listrik : 15000  
Akses Internet : Telkom Speedy  
Akreditasi : A  
Waktu Penyelenggaraan : Pagi  
Sumber Listrik : PLN & Diesel  
Sertifikasi ISO : Belum Bersertifikat

DOKUMENTASI

1. Mengajar saat PPL



2. Mendampingi tontol



3. Pembinaan seragam



4. MOS



5. Zakat



6. Pesantren Kilat



7. Senam Angguk



8. Upacara bendera



9. Inventarisasi buku perpustakaan



10. PPDB



11. Penataan ruang pertemuan wali murid



14. Halal bihalal SD N 4 Wates



15. Pramuka



16. Penyusunan laporan PPL



17. Apotik hidup



18. Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah/perpindahan/Sarasehan



19. Bimbingan dengan DPL

