

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEKOLAH DASAR NEGERI GIRIPENI
WATES KULON PROGO



Disusun oleh :

Nama : Sudarman
NIM : 13604227089
Prodi : PKS/S1

PRODI PGSD PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa mahasiswa :

Nama : Sudarman
NIM : 13604227089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas / PKS
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan PPL di Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates, dari tanggal 2 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 17 September 2014

Mengetahui,

Kepala Sekolah,
SD Negeri Giripeni

Guru Pembimbing Lapangan,

SUMARTUTI, S.Pd.

NIP. 19561212 197512 2 003

YULIATI, S.Pd.

NIP.19590712 198303 2 007

DPL PPL
SD Negeri Giripeni,

Drs. HERI PURWANTO, M.Pd.

NIP. 19531216 198110 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan atas seluruh nikmat yang telah dilimpahkan oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates, Kulon Progo, serta atas terselesainya laporan PPL ini dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban sekaligus akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL, yang merupakan deskripsi dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama melaksanakan PPL. Penulisan ini telah melibatkan banyak pihak, yang dalam proses pelaksanaan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka perkenankanlah dalam laporan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Rochmad Wahab, M.Pd. selaku Rektor UNY yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan PPL.
2. Ibu Anik Gufron selaku Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) yang telah mengkoordinasikan dan mengelola pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Bapak Rumpis Agus Sudarto, M.Si. selaku Dekan FIK UNY sebagai pelaksana akademik fakultas yang bertugas untuk menjalankan fungsi pengelolaan fakultas.
4. Bapak Sriawan, M.Kes. selaku Kepala Prodi S1 PGSD Penjas yang telah menjalankan kebijakan akademik dan standar mutu pendidikan yang ditetapkan oleh fakultas.
5. Bapak Drs. Heri Purwanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang telah banyak membimbing penulisan dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL).
6. Ibu Sumartuti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Giripeni yang telah berkenan dan memberikan kesempatan dan bimbingan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
7. Ibu Yuliati selaku Guru Pembimbing Lapangan yang telah memberikan motivasi dan pengarahan sejak observasi hingga terselesainya kegiatan ini.
8. Peserta didik-siswi kelas I - VI yang telah ikut berperan aktif dalam kegiatan PPL.

9. Teman-teman satu kelompok yang telah bekerjasama dengan penuh semangat dalam melaksanakan kegiatan praktik lapangan di Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates.
10. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Laporan Tugas Akhir Praktik Pengalaman Lapangan ini dapat bermanfaat bagi yang berkepentingan khususnya penulis dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR LAMPIRAN..... vi

ABSTRAK vii

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi 2

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 18

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 20

 A. Persiapan 20

 B. Pelaksanaa PPL 21

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 23

BAB III PENUTUP 25

 A. Kesimpulan 25

 B. Saran 25

DAFTAR PUSTAKA 26

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Mengajar Penjas Orkes PPL S1 PGSD PENJAS UNY Sekolah Dasar Negeri Giripeni 2014/2015	27
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas II Tema 1. Hidup Rukun Sub tema : 1.1 Hidup rukun dirumah	31
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas IV Tema : 1.Indahnya kebersamaan Sub tema : 1.2 Kebersamaan keberagaman	36
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas VI SK 1. KD 1.3 Materi : Tolak peluru	40
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas V Tema: 1.Benda-benda di lingkungan sekitar Sub tema: 2. Perubahan wujud benda	47
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas I Tema 1. Diriku Sub tema: 3. Aku merawat tubuhku.....	51
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas VI SK 3. KD 3.2 Materi : Senam lantai dan ketangkasan.....	56
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas VI SK 4 KD 4.2 Materi: Senam ritmik (Ayo bersatu)	60
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas IV Tema: 2.Selalu berhemat energi Sub tema: 2.Pemanfaatan energi	64
10. Foto	68
11. Matriks Program Kerja PPL	69
12. Rekapitulasi Dana Hasil Kerja PPL	73

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEKOLAH DASAR NEGERI GIRIPENI, WATES, KULON PROGO

SUDARMAN
13604227089

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus 2014 yang berlokasi di Sekolah Dasar Negeri Giripeni bertujuan menyiapkan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Pendidikan Jasmani menjadi tenaga profesional yang memiliki nilai sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam mengajar Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar yang dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 02 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 5 mahasiswa dari program Pendidikan Jasmani.

Selama kegiatan PPL, praktikan melakukan observasi, praktik mengajar dan menyusun persiapan mengajar. Pelaksanaan praktik mengajar menggunakan kurikulum 2013 untuk kelas I, II, IV, dan V. Sedangkan untuk kelas III dan VI masih menggunakan kurikulum KTSP. Dari keseluruhan praktik mengajar praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 8 kali. Selama PPL, praktikan juga menyusun program-program agar pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar.

Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Praktikan telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama melaksanakan program kerja, sehingga program tersebut akhirnya berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Praktikan berharap, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Kata Kunci : Tujuan PPL, Kegiatan PPL, Program PPL.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Program PPL merupakan komitmen Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) terhadap dunia pendidikan sekaligus sebagai upaya dalam mengamalkan visi yaitu menjadi instusi yang terkemuka dalam pelayanan PPL untuk menjadi tenaga kerja kependidikan dan non kependidikan yang profesional dan berwawasan global. Selain itu PPL juga mengamalkan misi yaitu memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap dalam melaksanakan kegiatan PPL yang berwawasan global.

Kegiatan PPL merupakan wahana dalam membentuk dan membina kompetensi-kompetensi. Sekolah Dasar Negeri Giripeni menjadi tempat PPL yang telah ditentukan oleh pengelola dan dilakukan minimal dalam 3 hari. Dalam kegiatan PPL tersebut mencakup hal-hal berikut :

1. Keadaan sekolah atau lokasi tempat PPL
2. Perangkat pembelajaran
3. Alat, media dan sarana pembelajaran
4. Perilaku peserta didik di dalam dan diluar kelas
5. Ruang UKS
6. Proses pembelajaran

Hal-hal diatas merupakan gambaran tentang apa saja yang harus di observasi di sekolah dasar. Hasil pengamatan ini dijadikan dasar untuk praktik PPL dan menjadi bahan pembuat laporan pengajaran mikro dan PPL. Di dalam laporan ini akan dilaporkan tentang hasil observasi di Sekolah Dasar Negeri Giripeni, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. Semoga hasil observasi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

1. Fisik Sekolah dan Tata Kerja

a. Fisik

Sekolah Dasar Negeri Giripeni terletak di sebelah timur Stadion Olahraga dekat dengan persawahan. Gedung sekolah ini berupa bangunan tembok permanen yang berada dalam satu unit dengan perincian sebagai berikut.

- 1) 6 ruang kelas

- 2) Kamar mandi meliputi : 2 kamar mandi dan WC untuk guru, 4 kamar mandi dan WC untuk peserta didik
- 3) Ruang guru dan karyawan antara lain : 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang guru
- 4) 1 ruang UKS
- 5) 1 ruang mushola dan alat ibadah
- 6) 1 ruang dapur
- 7) 2 ruang gudang
- 8) 1 ruang tempat parkir sepeda
- 9) Koperasi peserta didik

Koperasi peserta didik menyediakan jajanan yang cukup sehat, alami, yang berasal dari wali kelas, juga menjual alat-alat tulis. Penataan ruang kerja cukup nyaman dengan penataan ruang sebagai berikut.

No. Urut	Kode Ruang	Nama Ruang	Penanggung Jawab	N I P
1	R-01	Ruang Perpustakaan	Sapti Setiyaningsih	-
2	R-02	Ruang Kelas III	Sumaisah, S.Pd.	19721102 199803 2 002
3	R-03	Ruang Kelas I	Endang Wahyuni Widiasih, A.Ma.Pd	19780828 200801 2 015
4	R-04	Ruang Kelas II	Sumedah, S.Pd.SD	19571210 197701 2 001
5	R-05	Ruang Kantin Sekolah	Siti Syarotun, S.Pd.I	19590611 198403 2 002
6	R-06	Ruang WC/Kamar Mandi	Joka Teguh	19660613 200701 1 024
7	R-07	Ruang Mushola	Siti Syarotun, S.Pd.I	19590611 198403 2 002
8	R-08	Ruang UKS	Yuliati, S.Pd	19590712 198303 2 007
9	R-09	Ruang Gudang I	Joka Teguh	19660613 200701 1 024
10	R-10	Ruang Dapur	Joka Teguh	19660613 200701 1 024
11	R-11	Ruang Gudang II	Joka Teguh	19660613 200701 1 024
12	R-12	Ruang Kepala Sekolah	Sumartuti, S.Pd	19561212 197512 2 003
13	R-13	Ruang Guru	Sumartuti, S.Pd	19561212 197512 2 003
14	R-14	Ruang Kelas VI	Sugeng Purwojiono, S.Pd.I	19630315 198604 1 002

No. Urut	Kode Ruang	Nama Ruang	Penanggung Jawab	N I P
15	R-15	Ruang Kelas V	Winarni	19690314 199003 2 004
16	R-16	Ruang Kelas IV	Drs. Kamisa	19590412 197803 1 003
17	R-17	Ruang Parkir	Joka Teguh	19660613 200701 1 024
18	R-18	Halaman Sekolah	Joka Teguh	19660613 200701 1 024

Sekolah Dasar Negeri Giripeni mempunyai halaman yang cukup luas dan sarana dan prasarana yang cukup lengkap sehingga pola pembelajaran penjas dapat dilaksanakan di halaman dan dilapangan yang berada di utara gedung sekolah

Sekolah Dasar Negeri Giripeni memiliki tenaga guru yang berjumlah 10 orang dan 4 orang GTT dan PTT, termasuk 1 orang kepala sekolah. Guru Sekolah Dasar Negeri Giripeni semua berpotensi baik dalam melaksanakan tugas masing-masing. Demikian pula potensi karyawan sekolah, masing-masing memiliki potensi baik dalam bidang masing-masing. Berikut ini adalah daftar guru dan staff SDN Giripeni.

NO	Nama Guru NIP	Mengajar Kelas	Ket.
1	2	3	4
1	Sumartuti, S.Pd 19561212 197512 2 003	IV-VI	Kepala Sekolah
2	Sumedah, S.Pd.SD 19571210 197701 2 001	I	Guru Kelas
3	Drs. Kamisa 19590412 197803 1 003	IV	Guru Kelas
4	Winarni 19690314 199003 2 004	VI	Guru Kelas
5	Siti Syarotun, S.Pd.I 19590611 198403 2 002	I s.d.VI	Guru PAI
6	YULIATI,S.Pd 19590712 198303 2 007	I s.d.VI	Guru
7	Sumaisah, S.Pd 19721102 199803 2 002	V	Guru Kelas
8	Endang Wahyuni Widiasih 19780828 200801 2 015	II	Guru Kelas
9	Nurul Utami, S.Pd 19740404 199803 2 006	III	

NO	Nama Guru NIP	Mengajar Kelas	Ket.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
10	Joka Teguh 19660613 200701 1 024	-	Penjaga Sekolah
11	R.Agus Yudi Triyono,Ama.Pd	IV s.d.VI	Guru Ekstra Kurikuler
12	Sapti Setiyaningsih, A.Md	-	Perpustakaan
13	Lasmiyati, S.Pd	-	Operator

Jumlah peserta didik dari kelas I – VI. Adapun perinciannya sebagai berikut.

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS I
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NOMOR		N A M A	JENIS KELAMIN	
URT	INDUK		L	P
1.	712	ADTYA DENDY ARNANTA	L	
2.	719	IING JANUASYURA ARI PRASETYA	L	
3.	727	ADELIYA EKA PUTRI		P
4.	728	ALWI SYAKUR RAMDHANI	L	
5.	729	AMINAH PUTRI TINA		P
6.	730	ANDRA NOVA KRISTANTO	L	
7.	731	ARUM RAHMA ERIKUSUMA		P
8.	732	AULIA NURUL 'AISY		P
9.	733	AYUNDA NOVIANA		P
10.	734	CHYROTZ WIDIAQS BALDI	L	
11.	735	DAFFA HARY PRASETYO	L	
12.	736	DIMAS MUHAMMAD NUGROHO	L	
13.	737	DONI AMRIZAL	L	
14.	738	IVA MENTARI JAYATRI		P
15.	739	KIRANA CINTA MENTARI		P
16.	740	LUTHFI AMIRUDDIN	L	
17.	741	MEILIA PUJI LESTARI		P
18.	742	MENTARI AMBARWATI		P
19.	743	NARENDRA SAPUTRA PRATAMA	L	
20.	744	RISANINGSIH		P
21.	745	SALMAN AUFA	L	
22.	746	SITI NUR FADHILAH		P
23.	747	SYIFA DHIYA KHALISHA		P
JUMLAH			11	12

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS II
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NOMOR		N A M A	JENIS KELAMIN	
URT	INDUK		L	P
1.	709	ANISYA NUR LESTARI		P
2.	700	IMAM PRIYADI	L	
3.	710	EDWIN DESNA LAZUARDI	L	
4.	713	AHMAD DZULFIKAR	L	
5.	714	ANANDA RIZKYA AKBARI		P
6.	715	DUFE PRATAMA PUTRA	L	
7.	716	IKA DIAN PRATIWI		P
8.	717	IKA LIDIA YUPITASARI		P
9.	718	IRFAN ANDIKA PUTRA	L	
10.	720	MELA KURNIA		P
11.	721	NAURA ASHILLA RANGGA		P
12.	722	NISHFI LAILA ZAHROTUS TSANI		P
13.	723	ROFFI ADITYA ALFANDY	L	
14.	724	REZKY GUNAWAN	L	
15.	725	REVAN MEZZELUNA	L	
16.	726	JENNY SWEETY PINANDITHA		P
17.				
JUMLAH			8	8

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS III
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NOMOR		N A M A	JENIS KELAMIN	
URT	INDUK		L	P
1.	683	AHMAD SYAIFUDIN	L	
2.	687	KHAIRUDIN	L	
3.	693	ANASTASYA WULAN MARHENI		P
4.	695	ARDHAN ZANU SAPUTRA	L	
5.	696	ARIF RAHMAT SHOLEH	L	
6.	697	DAMTASA RAHARJA	L	
7.	698	FAISAL ADI NUURHIDAYAH	L	
8.	701	INDINOMO ZUMROTTI		P
9.	702	INDRIANI RESTUNING ADI		P
10.	703	MAULIDA USWATUN HASANAH		P
11.	704	MUHAMMAD WAHYU PERMADI	L	
12.	705	RETNO SULISTYANINGRUM		P
13.	706	RICO JA'FAR SIDIQ	L	
14.	707	RIFAN RYSDIANTO	L	
15.	708	SALSA NURUL ARIFAH		P
16.	748	ALDIINDRAJAT	L	
17.				
JUMLAH			10	6

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS IV
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NOMOR		N A M A	JENIS KELAMIN	
URT	INDUK		L	P
1.	658	NOVERAMADHAN DWI SAPUTRA	L	
2.	670	ANGGI RAHMADANI	L	
3.	675	LATIFA ISTNA NURROHMAH		P
4.	682	ABIAL DESTA		P
5.	684	ASTRID MEYVIA WARDANI		P
6.	685	DYAH SETYANINGSIH		P
7.	686	ISNAINI NUR RAHMAWATI		P
8.	688	MUTIARA ADINDA		P
9.	689	NUR MAJID	L	
10.	690	RIZKI AKBAR SAPUTRA	L	
11.	691	SARIYATI		P
12.	692	YULINDA PRAMASTI		P
13.	750	KARIMA RAMADHANI		P
14.				
JUMLAH			4	9

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS V
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NOMOR		N A M A	JENIS KELAMIN	
URT	INDUK		L	P
1.	624	ARIS TRIANTO	L	
2.	628	DWI HANTANTO	L	
3.	629	FAISAL DWI SAPUTRA	L	
4.	632	IBNU ROHMAN TRI NUGROHO	L	
5.	647	BUDI DWI HARTONO	L	
6.	652	HANIFA NUR RAHMA		P
7.	659	NUR KHARISMA WIDIASTUTIK		P
8.	669	ANDRI FIRMAN JAYA	L	
9.	671	EKA PRASETYA BUDI PURNOMO	L	
10.	672	GUNTORO AJI	L	
11.	673	HENDRI KUSUMA	L	
12.	674	IIS ISTIHAROH		P
13.	676	MELLANI SUKMAWATI		P
14.	677	REYSA FERDIAN WISNUGROHO	L	
15.	678	RIZKI VERI SURANTO	L	
16.	711	HAMDAN YUWAFI	L	
17.	749	ERVINA RAHMA NURDIYATI		P
18.	752	PINGKANARLISTA		P
JUMLAH			12	6

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS VI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NOMOR		N A M A	JENIS KELAMIN	
URT	INDUK		L	P
1.	590	EVAN AGUS RAVAEEL	L	
2.	619	ABDUL AZIS	L	
3.	605	LISA PUPUT WAHYUNINGTYAS		P
4.	611	RISKI CAHYA SAPUTRA	L	
5.	621	ANISA YULIAWATI		P
6.	630	FERY ARUNDIKA	L	
7.	638	NABILA PUJI MARYAM		P
8.	641	RISTI TRI YULIYANTI		P
9.	646	BIASTY WIDIHANIFA		P
10.	648	DEWI PURYANTI		P
11.	649	ERIN KUSWANDARI		P
12.	651	HADI MULYONO	L	
13.	653	HARRY AGUNG CAHYA	L	
14.	654	ISHLAH NURUL CHASANAH		P
15.	655	MEGA SETIAWAN	L	
16.	656	MUHAMAD FADLAN	L	
17.	657	NIA AGUSTI YANI		P
18.	660	PYAR FILDZAH KHOIRUNA		P
19.	661	RIANA CANDRA MAULANA	L	
20.	662	RISKA KHOIRUN NISA		P
21.	663	SHERLI KUSUMA WARDANI		P
22.	664	SITI NUR AINI		P
23.	751	MOHAMMADROZAANDZAKIR	L	
JUMLAH			10	13

REKAPITULASI JUMLAH PESERTA DIDIK SD NEGERI GIRIPENI
TAHUN AJARAN 2014/2015

NO	KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		<i>L</i>	<i>P</i>	
1	I	11	12	23
2	II	8	8	16
3	III	10	6	16
4	IV	4	9	13
5	V	12	6	18
6	VI	10	13	23
JUMLAH		55	54	109

Peserta didik Sekolah Dasar Negeri Giripeni memiliki potensi dalam cabang olahraga sepak bola. Pada Sekolah Dasar Negeri Giripeni memiliki visi dan misi yang sangat baik sekali untuk kemajuan khususnya dalam pendidikan. Adapun visi dan misinya yaitu:

VISI :

- 1) Terbentuknya peserta didik unggul dalam prestasi, berbudi pekerti luhur, berakhlak mulia, berdasar iman dan taqwa.
- 2) Indikator :
 - a) Unggul dalam bidang akademik
 - b) Unggul dalam keterampilan dan seni
 - c) Unggul dalam olah raga
 - d) Unggul dalam budi pekerti
 - e) Unggul dalam keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

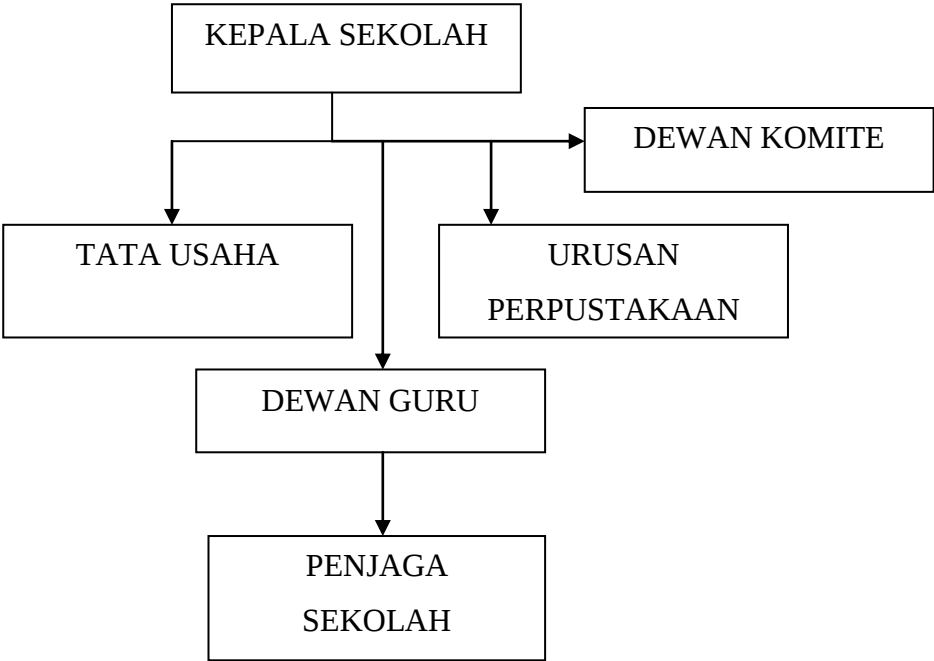
MISI :

- 1) Melaksanakan pembelajaran dengan efektif sehingga tiap peserta didik berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.

- 2) Mewujudkan pendidikan dengan lulusan cerdas, terampil, berbudaya, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta unggul dalam Akademik.
- 3) Mewujudkan pendidikan yang adil dan merata.
- 4) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut sehingga tercipta sekolah yang kondusif.
- 5) Memantapkan pendidikan budi pekerti dalam rangka pembinaan akhlak mulia kepada peserta didik .
- 6) Mengembangkan wawasan kesenian, kebudayaan dan olahraga serta lingkungan hidup.

b. Tata Kerja

1) Struktur Organisasi Tata Kerja



- a) Program Kerja Lembaga
- b) Pelaksanaan Kerja

Pembelajaran dimulai pukul 07.00 - 12.45 untuk peserta didik dan pukul 07.00 - 14.00 untuk staff sekolah.

JADWAL PELAJARAN

SEKOLAH DASAR NEGERI GIRIPENI

SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2013/2014

KELAS	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
I	06.20-06.55					Senam	
	07.00 – 07.35	Upacara	PJOK	Agama	Tematik	Tematik	Tematik
	07.35 – 08.10	Tematik	PJOK	Agama	Tematik	Tematik	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Agama	Tematik	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Agama	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik	TT	TBTQ
	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		TBTQ
	10.45 – 11.20	Tematik	TT	Tematik	Tematik		
	11.20 – 11.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat		
	11.35 – 12.10			Tematik			
	12.10 – 12.45						
KELAS	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
II	06.20- 06.55					Senam	
	07.00 – 07.35	Upacara	P. Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	07.35 – 08.10	Tematik	P. Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	P. Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.20	Tematik	P. Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	TT	TT
	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	TT	TT
	10.45 – 11.20	Tematik	-	Tematik	TT		
	11.20 – 11.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat		
	11.35 – 12.10	TT					
	12.10 – 12.45						
III	06.20 – 06.55					Senam	
	07.00 – 07.35	Upacara	B. Indo	PJOK	IPA	MTK	PJOK
	07.35 – 08.10	P. Agama	B .Indo	PJOK	IPA	MTK	PJOK
	08.10 – 08.45	P. Agama	MTK	IPA	B. Indo	SBK	B. Indo
	08.45 – 09.20	Matematika	MTK	SBK	B .Indo	SBK	IPS
	09.20 – 09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	09.35 – 10.10	IPS	PKn	B. Jawa	P. Agama	TT	TT
	10.10 – 10.45	IPS	PKn	B. Jawa	P. Agama		
	10.45 – 11.20	B. Jawa	TT	TT	TT		
	11.20 – 11.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat		
	11.35 – 12.10	TT	TT	TT			
	12.10 – 12.45						

IV	06.20 – 06.55					Senam	
	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	PJOK	P. Agama	Tematik	Tematik
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	PJOK	P. Agama	Tematik	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	PJOK	P. Agama	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	PJOK	P. Agama	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
	09.35 – 10.10	P.Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	TT	TT
	10.10 – 10.45	P.Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa		
	10.45 – 11.20	P.Agama	Tematik	Tematik	TT		
	11.20 – 11.35	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>		
	11.35 – 12.10	P. Agama	TT	TT			
	12.10 – 12.45	Tematik	TT	TT			
KELAS	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
V	06.20 - 06.55					Senam	
	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	09.20 – 09.35	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
	09.35 – 10.10	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	TT	TT
	10.10 – 10.45	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik		
	10.45 – 11.20	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik		
	11.20 – 11.35	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>		
	11.35 – 12.10	Tematik	P. Agama	TT	TT		
	12.10 – 12.45	TT	Tematik				
VI	06.20 – 06.55					Senam	
	07.00 – 07.35	Upacara	B. Inggris	MTK	IPA	MTK	P.Agama
	07.35 – 08.10	MTK	B. Inggris	MTK	IPA	MTK	P.Agama
	08.10 – 08.45	MTK	PJOR	B. Jawa	B.Indo	PJOK	SBK
	08.45 – 09.20	B. Indo	PJOK	B. Jawa	B.Indo	PJOK	SBK
	09.20 – 09.35	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
	09.35 – 10.10	B. Indo	IPS	SBK	PKn	B. Indo	TT
	10.10 – 10.45	IPA	IPS	SBK	PKn		
	10.45 – 11.20	IPA	IPS	P.Agama	TT		
	11.20 – 11.35	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>		
	11.35 – 12.10	TT.	TT	P.Agama	TT		
	12.10 – 12.45	TT	TT				

- c) Iklim Kerja Antar Personalia
- Terjalin kondisi kerja yang baik dan kondusif, saling menghargai dan toleransi.
- d) Evaluasi Program Kerja
- Terdapat program tahunan dan program semester.

e) **Program Pengembangan**

Di dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik Sekolah Dasar Negeri Giripeni diadakan program bimbingan belajar untuk mempersiapkan kelulusan dengan nilai maksimal.

2) Pembelajaran

Buku yang digunakan untuk proses kegiatan belajar mengajar peserta didik meliputi :

- a) Buku kurikulum 2006 (KTSP).
- b) Rencana pembelajaran (RPP).
- c) Silabus
- d) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) lengkap dengan identitas tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar.
- e) Buku-buku penunjang lainnya seperti buku pendidikan jasmani kelas I–VI.
- f) Buku lembar penilaian, perbuatan dan praktek kelas I –VI.

3) Proses Pembelajaran

a) **Membuka Pelajaran.**

Pelajaran diawali dengan berdoa, presensi dan menjelaskan tentang materi pelajaran yang akan diajarkan.

b) **Penyajian materi**

Sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

c) **Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah, demonstrasi dan komando.

d) **Penggunaan Bahasa**

Menggunakan bahasa Indonesia bagi kelas besar dan dengan bahasa daerah atau bahasa ibu.

e) **Penggunaan Waktu**

Waktu dibagi menjadi tiga, yaitu untuk pendahuluan, inti, dan penutup.

f) **Gerak**

Anak-anak sangat antusias dan semangat dalam melakukan gerakan.

- g) Cara Memotivasi Peserta didik
Diberi sanjungan, dinilai, dan dilombakan.
- h) Teknik Bertanya
Diakhir pelajaran guru menanyakan tentang kesulitan tentang apa yang dialami dalam pembelajaran.
- i) Teknik Penguasaan Kelas
Dalam pembelajaran anak-anak patuh dengan perintah guru sehingga kondisi dapat berjalan dengan baik.
- j) Penggunaan Media
Sesuai dengan materi pembelajaran.
- k) Bentuk dan Cara Evaluasi
Praktik dilanjutkan perbaikan dan pengayaan.
- l) Menutup Pelajaran
Melakukan pendinginan, sebelum pelajaran diakhiri guru memberikan pesan dan kesan kepada peserta didik. Diakhiri dengan berdoa.

4) Alat dan Media Pembelajaran

Alat, media, dan saran /fasilitas yang tersedia di SD Negeri Giripeni adalah :

- a) Peralatan Permainan Bola Kecil dan Bola Besar
- b) Peralatan Atletik/Kit Atletik
- c) Peralatan Senam
 - (1) Matras
 - (2) Tape recorder
 - (3) Kaset.
- d) Fasilitas Pembelajaran Penjas
 - (1) Lapangan basket
 - (2) Lapangan bulu tangkis
 - (3) Bak lompat jauh
- e) 2 unit komputer
- f) Seperangkat proyektor
- g) Bimbingan konseling pada masing-masing guru kelas

5) Ruang UKS

Ruang UKS terletak berdampingan dengan ruang gudang dan kondisinya cukup baik memuat 2 tempat tidur, 1 kursi, 1 meja, 1 buah almari dan kotak P3K.

a) Data obat-obat dan peralatan yang ada di UKS

- (1) Oralit
- (2) Paracetamol
- (3) Minyak kayu putih
- (4) Kapas
- (5) Betadine
- (6) Kasa steril
- (7) Revanol
- (8) Balsem
- (9) Timbangan

b) Kegiatan UKS

- (1) Memberikan pengobatan ringan.
- (2) Merujuk peserta didik yang sakit.
- (3) Menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan.
- (4) Mensukseskan bulan imunisasi sekolah.
- (5) Kesehatan lingkungan SDN Giripeni setiap Jumat mengadakan senam pagi dan Jumat bersih.
- (6) Mempunyai apotik hidup.

2. Perilaku Peserta didik di Dalam dan di Luar Kelas

Observasi ini dilakukan pada tanggal 3 Maret 2014 yaitu pembelajaran penjas pada kelas 2 dengan jumlah peserta didik 16 dengan perincian 7 laki-laki dan 9 perempuan. Materi pembelajaran tentang pola gerak jalan, lari dan lompat. Pada saat peserta didik diberi penjelasan ada yang bermain-main sendiri dan juga barisnya tidak rapi, walaupun begitu pembelajaran berlangsung tertib/tidak ada halangan apapun dan peserta didik dapat memahami dan melakukan gerakan jalan, lari dan lompat dengan baik.

Observasi di dalam kelas dilaksanakan pada tanggal 5 Maret 2014 pada kelas III dengan materi kesehatan tentang kebersihan diri pribadi. Para peserta didik terlihat sangat antusias mengikuti pembelajaran. Selain itu ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan. Peserta didik Sekolah

Dasar Negeri Giripeni pada jam istirahat ada yang bermain, yaitu bermain kejar-kejaran, bermain bola, ada yang jajan dan ada juga yang membaca buku. Perilaku peserta didik pada waktu di dalam dan di luar kelas ada interaksi antara peserta didik dengan guru dan antara peserta didik dengan peserta didik.

B. Perumusan Program dan Rancangan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa didik tahun 2014, dilaksanakan pada tanggal 2 Juli sampai dengan 13 September 2014, yaitu :

1. Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan

Materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran yaitu tentang pendidikan jasmani yang ada didalam silabus/buku guru, buku peserta didik tematik kurikulum 2013.

2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas atau di lapangan harus membuat langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan dosen pembimbing.

3. Penyusunan media pembelajaran

Media pembelajaran disiapkan atau dibuat setelah pembuatan RPP sebelum mengajar, agar media ajar dan materi ajar sesuai dengan RPP yang ditulis dan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

4. Evaluasi hasil pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap materi pokok berupa tugas individu dan setiap standar kompetensi yang tercapai sebagai ulangan harian.

5. Konsultasi dengan guru pembimbing

Setiap selesai mengerjakan penyusunan RPP dan media pembelajaran kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan praktik mengajar.

6. Konsultasi dengan dosen pembimbing DPL-PPL

Dosen DPL-PPL mengunjungi mahasiswa untuk konsultasi RPP, media pembelajaran, serta konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran di dalam kelas atau di lapangan.

7. Praktik mengajar di kelas

Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan memberi pengalaman dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik sebelum mahasiswa tersebut terjun ke dunia pendidikan sebagai pendidik.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang diprogramkan dalam rangka mempersiapkan mahasiswa sebagai calon pendidik untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional. Selain itu mahasiswa mampu menyampaikan ilmu pengetahuan dan juga mampu menyampaikan nilai-nilai yang terkandung di dalam pembelajaran. PPL dimaksudkan supaya dapat menerapkan ilmu yang telah diterima mahasiswa selama praktik perkuliahan.

Sebelum diterjunkan ke PPL, mahasiswa dibekali dengan kemampuan seperti: pengetahuan perencanaan pembelajaran, menyusun perangkat pembelajaran, wawasan tentang etika profesi keguruan, pembelajaran mikro dan lain sebagainya. Persiapan lain yang dilakukan sebelum terjun ke PPL yaitu dengan observasi kelas, pembekalan PPL, pembimbingan PPL, pembuatan perangkat mengajar, serta persiapan sebelum mengajar.

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa merupakan tahap persiapan sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yaitu :

1. Pengajaran (PPL I)

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi praktikan, dimana pada praktiknya dilaksanakan pada setiap jurusan kependidikan berupa kegiatan praktik mengajar dalam satu kelompok kecil yang terdiri dari 10 peserta didik yaitu teman-teman mahasiswa sebagai peserta didik yang berperan menjadi peserta didiknya.

2. Observasi pembelajaran kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan oleh mahasiswa peserta PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Pihak sekolah mahasiswa PPL diberikan kesempatan untuk melakukan observasi di kelas dengan jadwal menyesuaikan jadwal guru pembimbing masing-masing. Adanya observasi pembelajaran di kelas diharapkan supaya mahasiswa mendapat suatu gambaran konkrit mengenai teknik pembelajaran di kelas. Hal ini juga dimaksudkan agar mahasiswa dapat lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan kelas yang sebenarnya sewaktu mengajar serta mengetahui apa yang seharusnya dipersiapkan dan dilakukan pada saat sebelum dan setelah mengajar. Tujuan dari observasi ini adalah

agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing dalam hal mengajar dan pengelolaan kelas.

3. Pembuatan perangkat pengajaran

Mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat persiapan mengajar. Mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi : silabus, RPP, lembar presensi peserta didik, dan lembar penilaian peserta didik, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lancar sesuai dengan tujuan mahasiswa yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum digunakan untuk PPL.

B. Pelaksanaan Praktik

Mahasiswa dituntut untuk mampu mengaktualisasikan kemampuan dan kompetensi yang dimilikinya sebagai hasil dari belajar dibangku kuliah dalam kehidupan yang nyata. Terkait dengan pemikiran tersebut, program PPL merupakan suatu wahana yang tepat bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang dikuasainya. Di dalam kesempatan ini, saya mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas PKS telah melaksanakan program-program PPL di Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates.

Adapun pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut.

1. Persiapan mengajar

Persiapan mengajar meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan jadwal mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi dan tugas-tugas yang akan diberikan kepada peserta didik.

2. Konsultasi dengan guru pembimbing

Guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan arahan tentang kondisi peserta didik Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates dalam hal kualitas. Guru pembimbing memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

3. Pelaksanaan praktik mengajar

Kesiapan fisik dan mental harus diperhatikan dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Hal ini bertujuan agar selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan berlangsung, praktikan akan mampu menghadapi dan menyikapi setiap hambatan dan gangguan yang mungkin muncul selama pelaksanaan PPL. Selain itu, praktikan tentu saja harus mempersiapkan materi yang diajarkan. Praktik mengajar berlangsung mulai tanggal 6 Agustus 2014 sampai dengan 13 September 2014.

4. Penggunaan metode

Model pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan adalah demonstrasi, latihan, penugasan, dan tanya jawab dengan metode yang berbeda-beda dengan latihan atau penugasan. Pemilihan model ini dilakukan agar peran guru sebagai satu-satunya pemasok ilmu dapat dikurangi sehingga peserta didik lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran dan peran guru juga sebagai fasilitator. Pada pelaksanaannya peserta didik merasa metode ini sangat efektif dan sangat membantu dalam proses pembelajaran. Penggunaan metode dan cara penyampaian yang bervariasi membuat peserta didik semakin antusias dalam proses kegiatan belajar mengajar.

5. Alat, sumber, dan bahan pembelajaran

Alat dan bahan pembelajaran yang digunakan praktikan selama kegiatan praktik ialah sebagai berikut.

- a. Bola kasti atau tenis
- b. Peluit, rapia, cone
- c. Bola plastik besar atau kecil
- d. Bola hop
- e. Tali karet
- f. Gambar-gambar aktivitas berolahraga
- g. Alam lingkungan sekitar, tumbuhan dan hewan

Buku Tematik Kurikulum 2013 Revisi, Buku Guru/Buku Siswa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2014.

6. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan pada setiap selesai 1 pokok materi yang diajarkan ataupun juga pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Caranya ialah apabila ada peserta didik yang masih dalam melakukan gerakan, maka praktikan menegur dan

membenarkan gerakan yang salah tadi dan peserta didik melakukan gerakan kembali sesuai kemampuan anak agar senang untuk berlatih kembali.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2014 di Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates berlangsung kurang lebih 11 minggu. Seluruh program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan lancar. Kelancaran dan keberhasilan setiap program sangat dipengaruhi oleh kedisiplinan dan pemanfaatan potensi individu masing-masing dalam melaksanakan program kerja. Semangat serta dukungan dari berbagai pihak sangat berpengaruh terhadap terselesainya kegiatan PPL yang telah direncanakan.

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan hampir seluruhnya terlaksana, baik untuk metode, maupun media. Waktu yang sangat singkat dalam kegiatan PPL, maka tidak semua konsep dapat tersampaikan. Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut.

1. Mahasiswa dapat belajar membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk setiap materi pokok.
2. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media, dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
3. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
4. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
5. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
6. Mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan peserta didik serta mendemonstrasikan metode belajar.
7. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.

Analisis hasil pelaksanaan dan refleksi praktikan setelah Praktik Pengalaman Lapangan ialah sebagai berikut.

1. Analisis Hasil

Hambatan-hambatan yang timbul pada kegiatan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dialami praktikan antara lain :

- a. Terdapat beberapa peserta didik yang nakal dan ramai sendiri sehingga sedikit mengganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar.

- b. Pertemuan awal metode pembelajaran dan media ada beberapa yang kurang tepat dan kurang efektif.
- c. Terdapat beberapa peserta didik yang terlihat kurang menyenangi dengan aktivitas jasmani atau gerak sehingga praktikan harus memutar otak dan merayu agar mau menyukai terlebih dahulu apa yang akan dia kerjakan.

2. Refleksi

Di dalam menemui hambatan-hambatan tersebut, maka praktikan berusaha untuk mencari serta mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Upaya yang ditempuh praktikan diantaranya sebagai berikut.

- a. Mempersiapkan mental, penampilan serta materi agar lebih percaya diri di dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar.
- b. Materi pembelajaran dibuat semenarik mungkin sehingga peserta didik khususnya mereka yang nakal dan ramai sendiri, lebih tertarik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- c. Pendekatan secara individual terhadap peserta didik yang kurang menyukai aktivitas jasmani perlu dilakukan, serta memberikan motivasi ataupun menjalin keakraban dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik mulai menyenangi penjasorkes karena praktikan yang bersahabat dan ramah.
- d. Pengawasan dan pengontrolan harus dilakukan praktikan khususnya di area/batas pembelajaran terlarang peserta didik untuk beraktivitas agar tidak mengganggu pembelajaran yang lainnya dan juga mudah dalam melakukan pengawasan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates selama kurang lebih 2,5 bulan, mulai dari observasi awal sampai dengan proses pelaksanaannya, penulis merasa banyak sekali mendapatkan ilmu serta pengalaman terkait dengan kondisi sekolah serta cara mengajar atau menjadi guru yang sebenarnya. Pelaksanaan PPL yang sudah dilaksanakan penulis mengambil kesimpulan diantaranya :

1. PPL merupakan mata kuliah yang sangat membantu mahasiswa di dalam memberikan pengalaman langsung sebagai pendidik di sekolah.
2. PPL memberikan pengalaman yang nyata bagi mahasiswa berhubungan dengan kondisi pendidikan saat ini.
3. PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar maka harus didukung terhadap semua pihak, baik dari pihak universitas dan juga pihak sekolah.

B. Saran

Adapun saran yang diberikan demi kemajuan dan peningkatan mutu pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Giripeni adalah :

1. Pembatasan jumlah peserta didik agar sesuai dengan kapasitas yang ideal yaitu 28 peserta didik, supaya guru dapat mengontrol peserta didik sehingga pembelajaran dapat berjalan secara optimal.
2. Penggunaan media dan alat peraga yang tersedia semaksimal mungkin agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran.
3. Perencanaan suatu kegiatan sekolah maupun luar sekolah supaya lebih memperhatikan jam pelajaran agar tidak mengganggu kelancaran KBM.
4. Meningkatkan peran serta semua guru dalam berbagai kegiatan sekolah karena dengan hal itu peserta didik supaya lebih bersemangat dalam mengikuti semua kegiatan yang dilaksanakan.
5. Lebih mendalami karakter peserta didik yang bermasalah sehingga penanganan masalah dapat segera diatasi dan tidak berlarut-larut.

DAFTAR PUSTAKA

- UPL, UNY, 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- UPPL, UNY, 2013. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN 1

**JADWAL MENGAJAR PENJAS ORKES PPL S1 PGSD PENJAS UNY
SD NEGERI GIRIPENI 2014/2015**

Minggu 1

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Praktikum 2	Materi
1	Senin, 14 Juli 2014	VI	Sudarman	Ngatiah	Kesehatan
2	Selasa, 15 Juli 2014	I	Ngatiah	Supriyono	Kesehatan
3	Rabu, 16 Juli 2014	IV	Supriyono	Komsiyati	Kesehatan
4	Kamis, 17 Juli 2014	II	Komsiyati	Sudarman	Kesehatan
5	Jumat, 18 Juli 2014	V	Sudarman	Agus Suyanti	Kesehatan
6	Sabtu, 19 Juli 2014	III	Agus Suyanti	Komsiyati	Kesehatan

Minggu 1

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Praktikum 2	Materi
1	Senin, 21 Juli 2014	VI	Ngatiah	Supriyono	Kesehatan
2	Selasa, 22 Juli 2014	I	Supriyono	Agus Suyanti	Kesehatan
3	Rabu, 23 Juli 2014	IV	Komsiyati	Ngatiah	Kesehatan
4	Kamis, 24 Juli 2014	II	Sudarman	Ngatiah	Kesehatan
5	Jumat, 25 Juli 2014	V	Agus Suyanti	Komsiyati	Kesehatan
6	Sabtu, 26 Juli 2014	III	Agus Suyanti	Sudarman	Kesehatan

JADWAL MENGAJAR PENJAS ORKES PPL S1 PGSD PENJAS UNY
SD NEGERI GIRIPENI
TAHUN 2014/2015

Minggu 1

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Materi	Waktu
1					
2					
3	Rabu, 6 Agustus 2014	IV	1. Supriyono 2. Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
4	Kamis, 7 Agustus 2014	II	1. Sudarman 2. Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
5	Jumat, 8 Agustus 2014	V			07.00 - 09.20 (4 jam)
6	Sabtu, 9 Agustus 2014	III	1. Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)

Minggu 2

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Materi	Waktu
1	Senin, 11 Agustus 2014	VI	1. Supriyono 2. Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
2	Selasa, 12 Agustus 2014	I			07.00 - 09.20 (4 jam)
3	Rabu, 13 Agustus 2014	IV	1. Sudarman 2. Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
4	Kamis, 14 Agustus 2014	II			07.00 - 09.20 (4 jam)
5	Jumat, 15 Agustus 2014	V	1. Supriyono 2. Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
6	Sabtu, 16 Agustus 2014	III	1. Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)

Lampiran 1 lanjutan 2

Minggu 3

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Materi	Waktu
1	Senin, 18 Agustus 2014	VI	1. Sudarman 2. Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
2	Selasa, 19 Agustus 2014	I	1. Supriyono 2. Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
3	Rabu, 20 Agustus 2014	IV			07.00 - 09.20 (4 jam)
4	Kamis, 21 Agustus 2014	II	1. Supriyono 2. Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
5	Jumat, 22 Agustus 2014	V	1. Sudarman 2. Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
6	Sabtu, 23 Agustus 2014	III	1. Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)

Minggu 4

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Materi	Waktu
1	Senin, 25 Agustus 2014	VI	1. Supriyono 2. Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
2	Selasa, 26 Agustus 2014	I	1. Sudarman 2. Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
3	Rabu, 27 Agustus 2014	IV	1. Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)
4	Kamis, 28 Agustus 2014	II			07.00 - 09.20 (4 jam)
5	Jumat, 29 Agustus 2014	V			07.00 - 09.20 (4 jam)
6	Sabtu, 30 Agustus 2014	III	1. Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)

Lampiran 1 lanjutan 3

Minggu 5

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Materi	Waktu
1	Senin, 1 September 2014	VI	1.Sudarman 2.Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
2	Selasa, 2 September 2014	I	1.Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)
3	Rabu, 3 September 2014	IV	1.Supriyono 2.Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
4	Kamis, 4 September 2014	II			07.00 - 09.20 (4 jam)
5	Jumat, 5 September 2014	V			07.00 - 09.20 (4 jam)
6	Sabtu, 6 September 2014	III	1 .Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)

Minggu 6

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Materi	Waktu
1	Senin, 8 September 2014	VI	1. Sudarman 2. Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
2	Selasa, 9 September 2014	I			07.00 - 09.20 (4 jam)
3	Rabu, 10 September 2014	IV	1.Sudarman 2.Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
4	Kamis,11 September 2014	II			07.00 - 09.20 (4 jam)
5	Jumat, 12 September 2014	V	1.Supriyono 2.Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
6	Sabtu, 13 September 2014	III	1.Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)

LAMPIRAN 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Giripeni
Kelas / Semester	: II / 1
Tema	: 1. Hidup Rukun
Sub Tema	: 1.1. Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit
Hari Tanggal	:

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR
PJOK**

- 3.2 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
 - 3.2.1 Mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar non-lokomotordalam bentuk permainan sederhana.
- 4.2 mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
 - 4.2.1 Melakukan gerakan variasi pola gerak dasar non-lokomotordalam bentuk permainan sederhana.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati gambar gerak badan yang dilakukan Udin dan Mutiara, siswa dapat mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar nonlokomotor dalam bentuk permainan sederhana dengan teliti.
- 2. Dengan permainan lingkaran besar dan lingkaran kecil, siswa dapat melakukan gerakan variasi pola gerak dasar nonlokomotor dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Gerakan variasi pola gerak dasar nonlokomotor.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan : Saintifik
- 2. Metode : Permainan/simulasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. - Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup Rukun</i>". - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	- Siswa mengamati gambar gerak badan yang dilakukan Udin dan Mutiara, meliputi gambar gerak jalan di tempat, gerak mengayunkan kaki, gerak memutar lengan. mengamati). - Siswa bertanya tentang gambar yang diamati (menanya). - Siswa menjelaskan gambar yang telah diamati (mengomunikasikan). - Siswa dibimbing menirukan gerakan berdasarkan gambar yang telah diamati (mencoba). - Siswa mengamati gambar permainan lingkaran besar dan lingkaran kecil dengan teliti (mengamati). - Siswa diberi penjelasan tentang permainan permainan lingkaran besar dan lingkaran kecil yang akan dilakukan (mengamati). - Siswa melakukan permainan lingkaran besar dan lingkaran kecil di bawah bimbingan guru (mencoba).	50 menit

Lampiran 2 lanjutan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Rukun* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar gerak badan yang dilakukan Udin dan Mutiara.
- Gambar permainan lingkaran kecil dan lingkaran besar.

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
...													

Skor Perolehan

Nilai =

Skor Maksimal

X 4

2. Pengetahuan

Skor Perolehan

Nilai =

Skor Maksimal

X 4

3. Ketrampilan

- a. Bermain lingkaran besar dan lingkaran kecil
Penilaian: observasi (pengamatan)

Lembar pengamatan bermain lingkaran besar dan lingkaran kecil

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi.		
2.	Siswa terlibat aktif dalam permainan.		
3.	Siswa mampu menirukan gerakan sesuai permainan.		

Skor Perolehan

Nilai = X 4

Skor Maksimal

Hasil pengamatan bermain lingkaran besar dan lingkaran kecil

No	Nama Siswa	Kriteri 1		Kriteri 2		Kriteri 3		Kriteri 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	Oscar								
...									

Skor Perolehan

Nilai = X 4

Skor Maksimal

Refleksi

1. Hal-hal yang perlu menjadi perhatian
-
2. Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus
-
3. Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan
-
4. Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan
-

Lampiran 2 lanjutan 4

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

YULIATI, S.Pd.
NIP.19590712 198303 2 007

Wates, 14 Juli 2014

Praktikan

SUDARMAN
NIM. 13604227089

LAMPIRAN 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Giripeni
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 1. Indahya Kebersamaan
Sub Tema : 1.2. Kebersamaan Keberagaman
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari/Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
PJOK		
3	3.3 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh	3.3.1 Merancang pola gerak dasar berirama hasil karya sendiri secara berkelompok
4	4.3 mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional	4.3.1 Menerapkan pola gerak dasar berirama

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati demonstrasi yang dilakukan guru, siswa mampu menerapkan pola gerak dasar berirama dengan teknik yang benar.
2. Secara berkelompok, siswa mampu merancang pola gerak dasar berirama dengan teknik yang benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pola gerak dasar berirama

E. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan : Saintifik
- 2. Metode : Permainan/simulasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Kebersamaan</i>". 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	Senam Irama 1. Siswa menuju halaman sekolah untuk melakukan kegiatan senam irama. (<i>Mengekplorasi</i>) 2. Guru menyiapkan musik/lagu tradisional setempat untuk mengiringi senam irama. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 3. Guru mendemonstrasikan gerakan senam. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 4. Siswa menuliskan hal-hal yang sudah dipelajari (sesuai dengan kegiatan perenungan yang ada pada buku siswa). (<i>Mengkomunikasikan</i>)	50 menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

2. Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. PENILAIAN

1. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												
4.	Lani												
dst.	...												

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

b. Penilaian Keterampilan Kreasi senam irama dinilai dengan daftar periksa

Kriteria	Ya	Tidak
1. Siswa mampu menciptakan gerakan senam irama yang sesuai dengan musik pengiring.		
2. Siswa mampu mempraktikkan gerakan senam irama dengan teknik yang benar.		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

c. Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Refleksi

1. Hal-hal yang perlu menjadi perhatian
.....
2. Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus
.....
3. Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan
.....
4. Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan
.....

Lampiran 3 lanjutan 3

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

YULIATI, S.Pd.
NIP.19590712 198303 2 007

Wates, 14 Juli 2014

Praktikan

SUDARMAN
NIM. 13604227089

LAMPIRAN 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SD Negeri Giripeni
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	: 1.3. Mempraktikan gerak dasar dalam tehnik lari lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi,serta nilai, sportifitas,dan kejujuran**)
Alokasi waktu	: 16 x 35 menit(4 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa memahami sejarah, peraturan serta mengenal alat tolak peluru
- Siswa melakukan gerakan latihan dasar tolak peluru
- Siswa melakukan gerakan awalan, tolakandan sikap akhir

❖ Karakter siswa yang diharapkan :
Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

- Tolak peluru

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah,tanyajawab,demonstrasi,latihan,penugasan

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

- Kegiatan Awal:
Dalam kegiatan Awal, guru:
 - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti
- Kegiatan Inti:
 - *Eksplorasi*
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - penjelasan pengertian dan sejarah tolakpeluru
 - mengenal lapangan dan alat tolak peluru
 - melakukan latihan dasar tolak peluru
 - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan

Lampiran 4 lanjutan 1

- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
- *Elaborasi*
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
 - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
 - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
 - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
 - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
 - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
 - memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- *Konfirmasi*
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- *Kegiatan Penutup*
Dalam kegiatan penutup, guru:
 - pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

Pertemuan 2

- *Kegiatan Awal:*
Dalam kegiatan Awal, guru:
 - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan inti
- *Kegiatan Inti:*
 - *Eksplorasi*
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - melakukan latihan dasar tolak peluru
 - melakukan tehnik memegang tolak peluru yang benar
 - melakukan tehnik awalan yang benar
 - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
 - *Elaborasi*
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
 - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;

Lampiran 4 lanjutan 2

- memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- *Konfirmasi*
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup
Dalam kegiatan penutup, guru:
 - pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

Pertemuan 3

- Kegiatan Awal:
Dalam kegiatan Awal, guru:
 - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan inti
- Kegiatan Inti:
 - *Eksplorasi*
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - melakukan latihan dasar tolak peluru
 - melakukan tehnik awalan dengan berbagai gaya yang benar
 - melakukan tehnik tolakan dengan benar
 - melakukan tehnik sikap akhir yang benar
 - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
 - *Elaborasi*
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
 - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
 - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
 - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
 - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
 - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

Lampiran 4 lanjutan 3

- memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- *Konfirmasi*
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup
Dalam kegiatan penutup, guru:
 - pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

Pertemuan 4

- Kegiatan Awal:
Dalam kegiatan Awal, guru:
 - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti
- Kegiatan Inti:
 - *Eksplorasi*
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - melakukan rangkaian gerakan tolak peluru dengan tehnik yang benar
 - guru melakukan penilaian dari gerakan awalan, tolakan dan sikap akhir
 - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
 - *Elaborasi*
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
 - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
 - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
 - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
 - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
 - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
 - memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
 - *Konfirmasi*
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Lampiran 4 lanjutan 4

- Kegiatan Penutup
Dalam kegiatan penutup, guru:
 - pendinginan ,evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas,baris,doa dan pasukan dibubarkan.

- E. Sumber Belajar
- Buku Penjasorkes kls VI, hal 12-15
 - Buku referensi tolak peluru

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
• Pengenalan tentang tolak peluru • Melakukan latihan dasar tolak peluru • Melakukan gerakan awalan, tolakan,sikap akhir	- Test (perorangan)	- Test Ketrampilan	- Lakukan macam-macam lari - Lakukan posisi start - Lakukan lari bom - Lakukan cara mask garis finish Peragakan : - Cara memegang peluru - Cara meletakkan peluru di bahu - Cara menolak peluru tanpa awalan maupun dengan awalan - Sikap akhir setelah menolak

- Rubrik penilaian
- Unjuk kerja gerak tolak peluru

Aspek yang dinilai				
	1	2	3	4
1.Melakukan koordinasi gerak: a. awalan b. tolakan c. sikap akhir 2. Melakukan tolak peluru dengan tehnik yang benar				
Jumlah				
Jumlah skor maksimal:				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* pengetahuan	4
		* kadang-kadang pengetahuan	2
		* tidak pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* sikap	4
		* kadang-kadang sikap	2
		* tidak sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan		Sikap	Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

CATATAN :
Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.
✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

YULIATI, S.Pd.
NIP.19590712 198303 2 007

Wates, 14 Juli 2014

Praktikan

SUDARMAN
NIM. 13604227089

LAMPIRAN 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Giripeni
Kelas/Semester : V / 1
Tema : 1. Benda-benda di Lingkungan Sekitar
Sub Tema : 2. Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari/Tanggal :

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1. Menerima, menjalankan dan mengagai ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar & Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
PJOK		
3	3.2 Memahami konsep salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.	3.2.1 Mengenal renang gaya bebas
4	4.2 mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.	4.2.1 Melakukan gerak kaki renang bebas 4.2.2 Memperagakan gerak ayunan/ tarikan lengan renang gaya bebas

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan mempraktikkan beberapa gerakan siswa mampu melakukan renang gaya bebas dengan benar dengan benar dan sportif..

D. Materi Pembelajaran (Rincian dari Materi Pokok)

PJOK : gerakan renang gaya bebas

E. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

Pendekatan : Saintifik

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media/ Alat : Buku, perlengkapan dan peralatan olahraga
- 2. Sumber Belajar :
Buku Siswa Tema 1 “Benda-benda di Lingkungan Sekitar” Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
Buku Guru Tema 1 “Benda-benda di Lingkungan Sekitar” Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa berdoa bersama dipimpin salah satu siswa. 2. Mulai kegiatan PJOK dengan mensosialisasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	10 menit
Kegiatan Inti	1. Guru dan siswa membahas teks bacaan yang berkaitan dengan aktivitas di air. 2. Guru menjelaskan gerakan - gerakan dasar pada aktivitas air. 3. Siswa diminta mengamati gambar aktivitas pengenalan air dan gerakan - gerakan renang tersebut dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan seputar gerakan renang gaya bebas. (Kegiatan Mengamati) 4. Siswa diminta untuk mempraktikkan gerakan - gerakan renang tersebut dan meminta teman, guru, orang tua atau kakak untuk mengawasi tingkat penguasaan gerakan dan mengisi tabel tingkat penguasaan gerakan.	50 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melakukan perenungan terhadap kegiatan olahraga hari ini 2. Siswa melaksanakan evaluasi pembelajaran dan refleksi pembelajaran 3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. 4. Siswa melaksanakan remedial apabila belum mencapai kompetensi dan pengayaan bagi siswa yang telah mencapai kompetensi 5. Siswa diberikan tugas untuk terus latihan agar semakin mahir dalam kegiatan PJOK hari ini. 6. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.	10 menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- b. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
- c. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, cermat, teliti, mandiri

2. Bentuk Instrumen Penilaian
a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												
4.	Lani												
dst.	...												

Nilai

Skor Perolehan

Skor Maksimal

X 4

b. Penilaian Keterampilan

Nilai

Skor Perolehan

Skor Maksimal

X 4

Refleksi

3. Hal-hal yang perlu menjadi perhatian
-
4. Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus
-
5. Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan
-
6. Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan
-

REMEDIAL

1. Sebutkan aktivitas-aktivitas pengenalan air!

2. Sebutkan nama gerakan – gerakan dasar renang gaya bebas!

3. Faktor apakah yang paling terpenting dalam renang gaya bebas?

4. Bagaimanakah cara melakukan pemapasan dalam renang gaya bebas?

Lampiran 5 lanjutan 3

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Wates, 14 Juli 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Praktikan

YULIATI, S.Pd.
NIP.19590712 198303 2 007

SUDARMAN
NIM. 13604227089

LAMPIRAN 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SD Negeri Giripeni
Kelas/Semester	: I / I
Mata Pelajaran	: PJOK
Tema	: 1. Diriku
Sub tema	: 3 Aku Merawat Tubuhku
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari/ Tanggal	:

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.
- 2.1. Berperilaku sportif dalam bermain
- 2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 3.8 Mengetahui bagian-bagian tubuh sendiri, kegunaan, dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.
- 4.1. mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.8 mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.

Indikator

- Mengidentifikasi gerakan melompat dan meloncat sebagai gerak lokomotor
- Melakukan gerakan melompat sesuai instruksi
- Melakukan gerak lokomotor berbaris dan melompat membentuk garis lurus, garis lengkung dan zig zag
- Menjelaskan cara-cara merawat tubuh
- Menjelaskan cara mencuci tangan

Lampiran 6 lanjutan 1

- Mempraktikkan cara cuci tangan
- Menjelaskan cara menyikat gigi dengan benar
- Mempraktikkan cara menyikat gigi dengan benar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengikuti arahan guru, siswa mampu melakukan gerak melompat sesuai garis lurus, garis lengkung dan garis zigzag dengan benar
2. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan cara-cara menjaga kebersihan tubuh dengan benar
3. Setelah melihat contoh dari guru, siswa dapat mempraktikkan cara mencuci tangan dengan benar.
4. Setelah melihat contoh dari guru, siswa dapat mempraktikkan cara menyikat gigi dengan benar.

Materi Pembelajaran

- Gerak lokomotor menggunakan kaki (Melompat)
- Cara merawat tubuh

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, dan demonstrasi

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Lapangan, peluit.
2. Sabun cuci tangan, air bersih, sikat dan pasta gigi
3. Buku Siswa dan Buku Guru.

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menyapa siswa serta menanyakan kabar mereka. 2. Berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan mereka lakukan hari ini dan tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami oleh siswa.	5 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Inti	1. Siswa melakukan pemanasan sebelum melakukan kegiatan olahraga. 2. Siswa dibagi menjadi lima kelompok, masing-masing kelompok menempati satu garis bilangan. 3. Siswa melakukan gerakan melompat dan meloncat atau berjalan ke depan sesuai instruksi. Misalnya, instruksi untuk perwakilan kelompok yang pertama maju ke depan 6 langkah. 4. Saat melompat siswa lain memberi semangat kepada temannya dengan cara menghitung gerakan melompat secara bersama-sama. Misalnya "satu, dua..." 5. Kegiatan diulang sampai semua siswa melakukan praktik kegiatan melompat dan meloncat di garis bilangan. 6. Siswa melakukan gerakan melompat (bertumpu dalam satu kaki) sesuai garis lengkung dan garis zigzag. 7. Siswa melakukan gerakan meloncat (bertumpu pada dua kaki) sesuai garis lengkung dan garis zigzag. 8. Melakukan gerakan pendinginan 9. Guru menjelaskan tentang pentingnya merawat tubuh (mandi, keramas, mencuci tangan, mencuci kaki, dan gosok gigi) 10. Guru mencontohkan cara mencuci tangan dengan benar. 11. Siswa mengamati contoh urutan mencuci tangan yang benar. Tahapannya adalah sebagai berikut. a. Membasahi telapak tangan dengan air. b. Menambahkan sabun. c. Menggosok-gosokan sabun diseluruh telapak tangan, sela-sela jari, sampai punggung tangan. d. Membilas dengan air bersih. e. Mengeringkan tangan memakai lap tangan atau sapu tangan handuk 12. Siswa mempraktikkan kegiatan mencuci tangan yang benar di bawah bimbingan guru 13. Siswa mengamati contoh cara menyikat gigi yang benar. 14. Siswa melakukan praktik menggosok gigi di bawah bimbingan guru	130 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Penutup	Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan. Membaca doa bersama-sama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	5 menit

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Unjuk kerja : Mencuci tangan
- b. Observasi : Kemampuan melakukan gerakan melompat
- c. Penilaian sikap : Percaya diri, Disiplin, dan bekerjasama

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Unjuk kerja : Mencuci tangan

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan mempraktikkan kegiatan mencuci tangan	Siswa mampu melakukan 5 atau lebih urutan cara mencuci tangan	Siswa mampu melakukan 4 urutan cara mencuci tangan	Siswa mampu melakukan 3 urutan cara mencuci tangan	Siswa mampu melakukan 2 atau kurang urutan cara mencuci tangan

- b. Penilaian Observasi : Kemampuan melakukan gerakan melompat

Rubrik Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Kriteria							
		Mematuhi instruksi				Ketepatan melakukan gerakan sesuai instruksi			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									

b. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perkembangan Prilaku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.													
2.													
3.													

Catatan:
SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

YULIATI, S.Pd.
NIP.19590712 198303 2 007

Wates, 14 Juli 2014

Praktikan

SUDARMAN
NIM. 13604227089

LAMPIRAN 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SD Negeri Giripeni
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Standar Kompetensi	: 3. Mempraktikan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: 3.2 Mempraktikan rangkaian senam lantai dan senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus,jelas,lancer serta nilai-nilai percaya diri,disiplin dan estetika
Alokasi waktu	: 8 x 35 menit(2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan rangkaian gerakan:
 - guling depan
 - guling belakang
 - meroda
 - handstand
 - balok titian
 - lompat kangkang
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
 - Disiplin (*Discipline*)
 - Tekun (*diligence*)
 - Tanggung jawab (*responsibility*)
 - Ketelitian (*carefulness*)
 - Kerja sama (*Cooperation*)
 - Toleransi (*Tolerance*)
 - Percaya diri (*Confidence*)
 - Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

- Senam lantai dan senam ketangkasan

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah.tanyajawab,demonstrasi latihan dan penugasan

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I

- Kegiatan Awal:
 - Dalam kegiatan Awal, guru:
 - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti
- Kegiatan Inti:
 - *Eksplorasi*
 - Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - melakukan gerakan sikap awal,saat melakukan dan sikap akhir
 - guling depan
 - guling belakang

Lampiran 7 lanjutan 1

- handstand
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
- *Elaborasi*
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
 - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
 - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
 - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
 - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
 - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
 - memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- *Konfirmasi*
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup
Dalam kegiatan penutup, guru:
 - pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

Pertemuan 2

- Kegiatan Awal:
Dalam kegiatan Awal, guru:
 - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan inti
- Kegiatan Inti:
 - *Eksplorasi*
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - melakukan gerakan sikap awal, saat melakukan dan sikap akhir meroda, balok titian dan lompat kangkang
 - guru melakukan penilaian
 - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
 - *Elaborasi*
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;

Lampiran 7 lanjutan 2

- memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- *Konfirmasi*
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup
Dalam kegiatan penutup, guru:
 - pendinginan ,evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas,baris,doa dan pasukan dibubarkan.

E. Sumber Belajar

- Buku penjasorkes kls VI, hal 32-36
- Buku referensi senam

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
• Melakukan rangkaian gerakan senam guling depan • Melakukan rangkaian gerakan senam guling belakang • Melakukan gerakan handstand,meroda,dan balok titian • Melakukan gerakan lompat kangkang	Test (individu) Test (individu)	Test Ketrampilan Test Ketrampilan	-Lakukan gerakan roll depan, roll belakang -Lakukan gerakan: ▪ handstand ▪ meroda ▪ balok titian ▪ lompat diatas peti (box)

- Rubrik penilaian Unjuk kerja senam

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
1. Rangkaiangerakan senam: a. guling depan b. guling belakang c. lompat kangkang d. handstand e. meroda f. balok titian				
Jumlah:				
Jumlah skor maksimal:				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial

Wates, 14 Juli 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Praktikan

YULIATI, S.Pd.
NIP.19590712 198303 2 007

SUDARMAN
NIM. 13604227089

LAMPIRAN 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Giripeni
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Standar Kompetensi : 4. Mempraktikan rangkaian gerak ritmik sederhana berpasangan dan beregu, serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar : 4.2 Mempraktikan gerak ritmik sederhana beregu dengan kompak, serta nilai kerjasama, disiplin dan estetika
Alokasi waktu : 8 x 35 menit(2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan Ayo Bersatu pada gerakan :
 - Pemanasan
 - Inti
 - Pendinginan

B. Materi Pembelajaran

- senam Ritmik: Ayo Bersatu

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, latihan dan penugasan

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I

- Kegiatan Awal:
Dalam kegiatan Awal, guru:
 - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti
- *Eksplorasi*
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - melakukan gerakan pada:
 - a. pemanasan
 - b. inti
 - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
- *Elaborasi*
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
 - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
 - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;

Lampiran 8 lanjutan 1

- memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- *Konfirmasi*
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup
Dalam kegiatan penutup, guru:
 - pendinginan ,evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas,baris,doa dan pasukan dibubarkan.

Pertemuan 2

- Kegiatan Awal:
Dalam kegiatan Awal, guru:
 - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti
- Kegiatan Inti:
 - *Eksplorasi*
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - melakukan gerakan pada:
 - a. inti
 - b. pendinginan
 - melakukan keseluruhan gerak Ayo Bersatu
 - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
 - *Elaborasi*
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
 - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
 - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
 - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
 - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
 - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
 - memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

Lampiran 8 lanjutan 2

- *Konfirmasi*
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup
Dalam kegiatan penutup, guru:
 - pendinginan ,evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas,baris,doa dan pasukan dibubarkan.

- E. Sumber Belajar
- Buku Penjasorkes kls VI, hal 43-51
 - Buku panduan Ayo Bersatu

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
• Melakukan gerakan Senam Indonesia Sehat (Ayo Bersatu) dengan: • pemanasan • inti • pendinginan	Test (beregus)	Test (ketrampilan)	Lakukan gerakan Senam Indonesia Sehat - Pemanasan - Inti - Pendinginan

- Rubrik Penilaian
Unjuk kerja gerak Ayo Bersatu

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
1. Pemanasan Ayo Bersatu				
2. Inti Ayo Bersatu				
3. Pendinginan Ayo Bersatu				
4. Melakukan senam Ayo Bersatu dengan beregu				
Jumlah:				
Jumlah skor maksimal:				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

Lampiran 8 lanjutan 3

 PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* pengetahuan	4
		* kadang-kadang pengetahuan	2
		* tidak pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* sikap	4
		* kadang-kadang sikap	2
		* tidak sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

 Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Wates, 14 Juli 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Praktikan

YULIATI, S.Pd.
NIP.19590712 198303 2 007

SUDARMAN
NIM. 13604227089

LAMPIRAN 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Giripeni
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema	: 2. Selalu Berhemat Energi
Sub Tema	: 2. Pemanfaatan Energi
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari/Tanggal	:

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
PJOK		
3	3.3 Memahami gizi dan menu seimbang dalam menjaga kesehatan tubuh	3.3.1 Menjelaskan zat-zat makanan dan manfaatnya bagi keseh kesehatan tubuh
4	4.3 mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan membaca teks dan membandingkan menu makanan, siswa mampu menjelaskan tentang zat-zat makanan dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan tentang zat-zat makanan dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Selalu Berhemat Energi</i>". 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	1. Siswa mengamati piramida makanan lalu mendiskusikan dengan teman sebangku tentang jenis makanan apa saja yang termasuk zat pembangun, zat pengatur, dan zat tenaga. (<i>Mengamati</i>) 2. Siswa mengamati bekal makanan yang dibawa dan mengelompokkan zat yang terkandung pada makanan yang dibawa. (<i>Mengamati</i>) 3. Siswa membandingkan menu makanan yang dia tulis dengan menu makanan yang ditulis temannya. (<i>Mengasosiasi</i>) 4. Siswa dapat memilih teman pasangannya sendiri dalam kegiatan membandingkan. 5. Siswa membuat kesimpulan. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 6. Siswa membaca teks bacaan tentang bahaya makanan berpengawet (boraks dan makanan yang mengandung MSG). (<i>Mengamati</i>)	50 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Buku Pedoman Guru Tema : *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- 2. Buku Siswa Tema : *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- b. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
- c. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, disiplin,kerjasama, peduli, mandiri

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			√		
Bertanggung Jawab		√			
Disiplin					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

b. Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

c. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Ketercapaian	
	Sudah	Belum
Siswa mampu membuat menu makanan yang terdiri dari zat pembangun, pengatur, dan zat tenaga		
Siswa mampu menyebutkan contoh-contoh yang termasuk zat pembangun, pengatur, dan zat tenaga		
Siswa mampu membuat kesimpulan dari kegiatan membandingkan yang berhubungan dengan makanan sehat		

Nilai

=

Skor Perolehan

Skor Maksimal

X 4

Refleksi
Hal-hal yang perlu menjadi perhatian
.....

Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus
.....

Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan
.....

Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan
.....

Remedial
Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan
Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Wates, 14 Juli 2014

Praktikan

YULIATI, S.Pd.
NIP.19590712 198303 2 007

SUDARMAN
NIM. 13604227089

LAMPIRAN 10

FOTO



LAMPIRAN 11



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL PROGRAM KELANJUTAN STUDI TAHUN 2014

F01
UNTUK MAHASISWA

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI GIRIPENI
 ALAMAT : DOBANGSAN, GIRIPENI, WATES, KULON PROGO
 GURU PAMONG : YULIATI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : SUDARMAN
 NIM : 13604227089
 FAK/JUR : FIK/PKS
 DPL : Drs. HERI PURWANTO, M.Pd.

NO	PROGRAM KEGIATAN	JUMLAH JAM PER MINGGU									JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Mengajar Penjas Kelas II										
	a. Persiapan	8									8
	b. Pelaksanaan	2									2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2									2
2.	Mengajar Penjas kelas IV										
	a. Persiapan		8								8
	b. Pelaksanaan		2								2

NO	PROGRAM KEGIATAN	JUMLAH JAM PER MINGGU									JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		2								2
3.	Mengajar Penjas Kelas VI										
	a. Persiapan			8							8
	b. Pelaksanaan			2							2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			2							2
4.	Mengajar Penjas Kelas V										
	a. Persiapan				8						8
	b. Pelaksanaan				2						2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2						2
5.	Mengajar Penjas Kelas I										
	a. Persiapan					6					6
	b. Pelaksanaan					2					2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					2					2
6.	Mengajar Penjas Kelas VI										
	a. Persiapan						8				8
	b. Pelaksanaan						2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						2				2

NO	PROGRAM KEGIATAN	JUMLAH JAM PER MINGGU									JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
7.	Mengajar Penjas Kelas VI										
	a. Persiapan							8			8
	b. Pelaksanaan							2			2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							2			2
8.	Mengajar Penjas Kelas IV										
	a. Persiapan								8		8
	b. Pelaksanaan								2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								2		2
9.	Mengajar Baris Berbaris										
	a. Persiapan	2	2	2		2		2			10
	b. Pelaksanaan	4	4	4		4		4			20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2	2	2		2		2			10
10.	Konsultasi / Bimbingan Dengan DPL PPL										
	a. Persiapan	2			2		2		2		8
	b. Pelaksanaan	4			4		4		4		16
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2			2		2		2		8

NO	PROGRAM KEGIATAN	JUMLAH JAM PER MINGGU									JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
11.	Pembuatan Perangkat atau Media Pembelajaran										
	a. Persiapan	2		2		2		2			8
	b. Pelaksanaan	6		6		6		6			24
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2		2		2		2			8
12.	Sosialisasi Gerakan cuci tangan										
	a. Persiapan				2						2
	b. Pelaksanaan				10						10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2						2
13.	Pembuatan Laporan PPL										
	a. Persiapan					3	3	3	3		12
	b. Pelaksanaan					4	4	5	7		20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1	1	1		4
	JUMLAH JAM	36	20	30	32	38	28	39	31		256

Giripeni, 17 September 2014

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Drs. HERI PURWANTO, M.Pd
NIP.19531216 198103 1 001

YULIATI, S.Pd
NIP.19590712 198303 2 007

SUDARMAN
NIM.13604227089

LAMPIRAN 12



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2014**

Nama Lokasi : SD Negeri Giripeni
Alamat Lokasi : Dobangsan, Giripeni, Wates, Kulon Progo

Nama Mahasiswa : Sudarman
Dosen Pembimbing : Drs. Heri Purwanto, M.Pd.

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
1.	Fotocopy, 04 Juli 2014	Print dan Fotocopy Jadwal PPL, dll	-	Rp. 5.000,00	-	-	-	Rp. 5.000,00
2.	Fotocopy, 15 Juli 2014	Print dan Fotocopy Materi untuk Bahan Mengajar, dll	-	Rp. 9.000,00	-	-	-	Rp. 14.000,00
3.	Fotocopy, 11 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 9.000,00	-	-	-	Rp. 23.000,00
4.	Fotocopy, 15 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 5.000,00	-	-	-	Rp. 28.000,00

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
5.	Fotocopy, 20 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 10.000,00	-	-	-	Rp. 38.000,00
6.	Fotocopy, 25 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 7.000,00	-	-	-	Rp. 45.000,00
7.	Fotocopy, 28 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 10.000,00	-	-	-	Rp. 55.000,00
8.	Fotocopy, 02 September 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 6.000,00	-	-	-	Rp. 61.000,00
9.	Fotocopy, 05 September 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 5.000,00	-	-	-	Rp. 66.000,00
10.	Fotocopy, 10 September 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 4.000,00	-	-	-	Rp. 70.000,00
11.	Fotocopy, 10 September 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 11.000,00	-	-	-	Rp. 81.000,00
12.	Fotocopy, 10 September 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 7.000,00	-	-	-	Rp. 88.000,00
13.	Fotocopy, 10 September 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 9.000,00	-	-	-	Rp. 97.000,00
14.	Fotocopy, 10 September 2014	Print dan Fotocopy Laporan PPL dan Matrik, dll	-	Rp. 27.000,00	-	-	-	Rp. 124.000,00

Kulon Progo, 17 September 2014

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing PPL

Dosen Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

SUMARTUTI, S.Pd.
NIP. 19561212 197512 2 003

YULIATI, S.Pd.
NIP.19590712 198303 2 007

Drs. HERI PURWANTO, M.Pd.
NIP. 19531216 198110 1 001

SUDARMAN
NIM. 13604227089