

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN ( PPL )**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI GIRIPENI**  
**WATES KULON PROGO**



**Disusun oleh :**

**Nama : Komsiyati**  
**NIM : 13604227121**  
**Prodi : PKS/S1**

**PRODI PGSD PENJAS**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa mahasiswa :

Nama : Komsiyati  
NIM : 13604227121  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas / PKS  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan PPL di Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates, dari tanggal 2 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 17 September 2014

Mengetahui,

Kepala Sekolah,  
SD Negeri Giripeni

Guru Pembimbing Lapangan,

**SUMARTUTI, S.Pd.**

NIP. 19561212 197512 2 003

**YULIATI, S.Pd.**

NIP.19590712 198303 2 007

DPL PPL  
SD Negeri Giripeni,

**Drs. HERI PURWANTO, M.Pd.**

NIP. 19531216 198110 1 001

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan atas seluruh nikmat yang telah dilimpahkan oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates, Kulon Progo, serta atas terselesainya laporan PPL ini dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban sekaligus akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL, yang merupakan deskripsi dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama melaksanakan PPL. Penulisan ini telah melibatkan banyak pihak, yang dalam proses pelaksanaan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka perkenankanlah dalam laporan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Rochmad Wahab, M.Pd. selaku Rektor UNY yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan PPL.
2. Ibu Anik Gufron selaku Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) yang telah mengkoordinasikan dan mengelola pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Bapak Rumpis Agus Sudarto, M.Si. selaku Dekan FIK UNY sebagai pelaksana akademik fakultas yang bertugas untuk menjalankan fungsi pengelolaan fakultas.
4. Bapak Sriawan, M.Kes. selaku Kepala Prodi S1 PGSD Penjas yang telah menjalankan kebijakan akademik dan standar mutu pendidikan yang ditetapkan oleh fakultas.
5. Bapak Drs. Heri Purwanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang telah banyak membimbing penulisan dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL).
6. Ibu Sumartuti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Giripeni yang telah berkenan dan memberikan kesempatan dan bimbingan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
7. Ibu Yuliati selaku Guru Pembimbing Lapangan yang telah memberikan motivasi dan pengarahan sejak observasi hingga terselesainya kegiatan ini.
8. Peserta didik-siswi kelas I - VI yang telah ikut berperan aktif dalam kegiatan PPL.

9. Teman-teman satu kelompok yang telah bekerjasama dengan penuh semangat dalam melaksanakan kegiatan praktik lapangan di Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates.
10. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Laporan Tugas Akhir Praktik Pengalaman Lapangan ini dapat bermanfaat bagi yang berkepentingan khususnya penulis dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi .....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	18
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	20
A. Persiapan .....	20
B. Pelaksanaa PPL .....	21
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	23
BAB III PENUTUP .....	25
A. Kesimpulan .....	25
B. Saran .....	25
DAFTAR PUSTAKA .....	26
LAMPIRAN	

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Mengajar Penjas Orkes PPL S1 PGSD PENJAS UNY Sekolah Dasar Negeri Giripeni 2014/2015 .....	27
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas II Tema 1. Hidup Rukun Sub tema : 1.2 Hidup rukun dengan teman bermain .....	31
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas IV Tema 1. Indahnya Kebersamaan Sub tema 1.2 Kebersamaan keberagaman .....	36
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas IV Tema 2. Selalu berhemat energi Sub tema 2. Pemanfaatan energi .....	40
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas VI SK.1 KD 1.2 Materi pembelajaran : Sejarah, peralatan basket, Latihan dasar basket: dribble, lemparan, menembak, pivot, Permainan bola basket .....	44
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas V Tema 1. Benda-benda di lingkungan sekitar Sub tema 1. Wujud benda dan cirinya .....	50
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas I Tema : 1. Diriku Sub tema : 2. Tubuhku .....	54
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas II Tema : 1. Hidup rukun Sub tema: 1.2 Hidup rukun dengan teman bermain .....	59
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas VI SK.3 KD.3.1 Materi : Permainan menguatkan dan melemaskan persendian .....	64
10. Foto .....	68
11. Matriks Program Kerja PPL .....	69
12. Rekapitulasi Dana Hasil Kerja PPL .....	73

**ABSTRAK**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN ( PPL )**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI GIRIPENI, WATES, KULON PROGO**

**KOMSIYATI**

13604227121

Program PPL adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), yang memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai sasaran utama yaitu masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang sangat mengesankan bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman pembelajaran. Dimana mahasiswa langsung diterjunkan kelapangan untuk mempraktekkan pengalamannya setelah melaksanakan training yaitu pengajaran mikro teaching, selain itu juga diharapkan praktikan bisa menjalin hubungan sosialisai yang baik dengan masyarakat diluar sekolah

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Giripeni yang beralamat di Dobangasan, Giripeni, Wates, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta dan berlangsung dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Kegiatan yang di lakukan praktikan pada PPL kali ini yaitu mengajar Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan pada kelas 1 sampai dengan kelas VI. Rancangan kegiatan PPL terdiri dari persiapan PPL, pelaksanaan PPL, praktek persekolahan dan penyusunan laporan.

Oleh karena itu, PPL dapat dijadikan sebagai wahana untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang professional, yaitu untuk menjadi pendidik yang berbudi luhur dengan mengamalkan pancasila yang mana pada kegiatan PPL ini praktikan dapat menerapkan pengalamannya dalam mengajar, bukan hanya dalam bangku perkuliahan tetapi juga ilmu akademis yang lain yang erat kaitannya dengan pendidikan jasmani olahraga kesehatan.

Kata Kunci : Tujuan PPL, Praktikan, Penerapan PPL.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Program PPL merupakan komitmen Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) terhadap dunia pendidikan sekaligus sebagai upaya dalam mengamalkan visi yaitu menjadi instansi yang terkemuka dalam pelayanan PPL untuk menjadi tenaga kerja kependidikan dan non kependidikan yang profesional dan berwawasan global. Selain itu PPL juga mengamalkan misi yaitu memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap dalam melaksanakan kegiatan PPL yang berwawasan global.

Kegiatan PPL merupakan wahana dalam membentuk dan membina kompetensi-kompetensi. Sekolah Dasar Negeri Giripeni menjadi tempat PPL yang telah ditentukan oleh pengelola dan dilakukan minimal dalam 3 hari. Dalam kegiatan PPL tersebut mencakup hal-hal berikut :

1. Keadaan sekolah atau lokasi tempat PPL
2. Perangkat pembelajaran
3. Alat, media dan sarana pembelajaran
4. Perilaku peserta didik di dalam dan diluar kelas
5. Ruang UKS
6. Proses pembelajaran

Hal-hal diatas merupakan gambaran tentang apa saja yang harus di observasi di sekolah dasar. Hasil pengamatan ini dijadikan dasar untuk praktik PPL dan menjadi bahan pembuat laporan pengajaran mikro dan PPL. Di dalam laporan ini akan dilaporkan tentang hasil observasi di Sekolah Dasar Negeri Giripeni, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. Semoga hasil observasi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

#### **1. Fisik Sekolah dan Tata Kerja**

##### **a. Fisik**

Sekolah Dasar Negeri Giripeni terletak di sebelah timur Stadion Olahraga dekat dengan persawahan. Gedung sekolah ini berupa bangunan tembok permanen yang berada dalam satu unit dengan perincian sebagai berikut.

- 1) 6 ruang kelas

- 2) Kamar mandi meliputi : 2 kamar mandi dan WC untuk guru, 4 kamar mandi dan WC untuk peserta didik
- 3) Ruang guru dan karyawan antara lain : 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang guru
- 4) 1 ruang UKS
- 5) 1 ruang mushola dan alat ibadah
- 6) 1 ruang dapur
- 7) 2 ruang gudang
- 8) 1 ruang tempat parkir sepeda
- 9) Koperasi peserta didik

Koperasi peserta didik menyediakan jajanan yang cukup sehat, alami, yang berasal dari wali kelas, juga menjual alat-alat tulis. Penataan ruang kerja cukup nyaman dengan penataan ruang sebagai berikut.

<b>No. Urut</b>	<b>Kode Ruang</b>	<b>Nama Ruang</b>	<b>Penanggung Jawab</b>	<b>N I P</b>
1	R-01	Ruang Perpustakaan	Sapti Setyaningsih	-
2	R-02	Ruang Kelas III	Sumaisah, S.Pd.	19721102 199803 2 002
3	R-03	Ruang Kelas I	Endang Wahyuni Widiasih, A.Ma.Pd	19780828 200801 2 015
4	R-04	Ruang Kelas II	Sumedah, S.Pd.SD	19571210 197701 2 001
5	R-05	Ruang Kantin Sekolah	Siti Syarotun, S.Pd.I	19590611 198403 2 002
6	R-06	Ruang WC/Kamar Mandi	Joka Teguh	19660613 200701 1 024
7	R-07	Ruang Mushola	Siti Syarotun, S.Pd.I	19590611 198403 2 002
8	R-08	Ruang UKS	Yuliati, S.Pd	19590712 198303 2 007
9	R-09	Ruang Gudang I	Joka Teguh	19660613 200701 1 024
10	R-10	Ruang Dapur	Joka Teguh	19660613 200701 1 024
11	R-11	Ruang Gudang II	Joka Teguh	19660613 200701 1 024
12	R-12	Ruang Kepala Sekolah	Sumartuti, S.Pd	19561212 197512 2 003
13	R-13	Ruang Guru	Sumartuti, S.Pd	19561212 197512 2 003
14	R-14	Ruang Kelas VI	Sugeng Purwojiono, S.Pd.I	19630315 198604 1 002

No. Urut	Kode Ruang	Nama Ruang	Penanggung Jawab	NIP
15	R-15	Ruang Kelas V	Winarni	19690314 199003 2 004
16	R-16	Ruang Kelas IV	Drs. Kamisa	19590412 197803 1 003
17	R-17	Ruang Parkir	Joka Teguh	19660613 200701 1 024
18	R-18	Halaman Sekolah	Joka Teguh	19660613 200701 1 024

Sekolah Dasar Negeri Giripeni mempunyai halaman yang cukup luas dan sarana dan prasarana yang cukup lengkap sehingga pola pembelajaran penjas dapat dilaksanakan di halaman dan dilapangan yang berada di utara gedung sekolah

Sekolah Dasar Negeri Giripeni memiliki tenaga guru yang berjumlah 10 orang dan 4 orang GTT dan PTT, termasuk 1 orang kepala sekolah. Guru Sekolah Dasar Negeri Giripeni semua berpotensi baik dalam melaksanakan tugas masing-masing. Demikian pula potensi karyawan sekolah, masing-masing memiliki potensi baik dalam bidang masing-masing. Berikut ini adalah daftar guru dan staff SDN Giripeni.

NO	Nama Guru NIP	Mengajar Kelas	Ket.
1	2	3	4
1	Sumartuti, S.Pd 19561212 197512 2 003	IV-VI	Kepala Sekolah
2	Sumedah, S.Pd.SD 19571210 197701 2 001	I	Guru Kelas
3	Drs. Kamisa 19590412 197803 1 003	IV	Guru Kelas
4	Winarni 19690314 199003 2 004	VI	Guru Kelas
5	Siti Syarotun, S.Pd.I 19590611 198403 2 002	I s.d.VI	Guru PAI
6	YULIATI,S.Pd 19590712 198303 2 007	I s.d.VI	Guru
7	Sumaisah, S.Pd 19721102 199803 2 002	V	Guru Kelas
8	Endang Wahyuni Wideasih 19780828 200801 2 015	II	Guru Kelas
9	Nurul Utami, S.Pd 19740404 199803 2 006	III	

<b>NO</b>	<b>Nama Guru NIP</b>	<b>Mengajar Kelas</b>	<b>Ket.</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
10	Joka Teguh 19660613 200701 1 024	-	Penjaga Sekolah
11	R.Agus Yudi Triyono,Ama.Pd	IV s.d.VI	Guru Ekstra Kurikuler
12	Sapti Setyaningsih, A.Md	-	Perpustakaan
13	Lasmiyati, S.Pd	-	Operator

Jumlah peserta didik dari kelas I – VI. Adapun perinciannya sebagai berikut.

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS I  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

NOMOR		N A M A	JENIS KELAMIN	
URT	INDUK		L	P
1.	712	ADTYA DENDY ARNANTA	L	
2.	719	IING JANUASYURA ARI PRASETYA	L	
3.	727	ADELIYA EKA PUTRI		P
4.	728	ALWI SYAKUR RAMDHANI	L	
5.	729	AMINAH PUTRI TINA		P
6.	730	ANDRA NOVA KRISTANTO	L	
7.	731	ARUM RAHMA ERIKUSUMA		P
8.	732	AULIA NURUL 'AISY		P
9.	733	AYUNDA NOVIANA		P
10.	734	CHYROTZ WIDIAQS BALDI	L	
11.	735	DAFFA HARY PRASETYO	L	
12.	736	DIMAS MUHAMMAD NUGROHO	L	
13.	737	DONI AMRIZAL	L	
14.	738	IVA MENTARI JAYATRI		P
15.	739	KIRANA CINTA MENTARI		P
16.	740	LUTHFI AMIRUDDIN	L	
17.	741	MEILIA PUJI LESTARI		P
18.	742	MENTARI AMBARWATI		P
19.	743	NARENDRA SAPUTRA PRATAMA	L	
20.	744	RISANINGSIH		P
21.	745	SALMAN AUFA	L	
22.	746	SITI NUR FADHILAH		P
23.	747	SYIFA DHIYA KHALISHA		P
<b>JUMLAH</b>			<b>11</b>	<b>12</b>

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS II  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

NOMOR		N A M A	JENIS KELAMIN	
URT	INDUK		L	P
1.	709	ANISYA NUR LESTARI		P
2.	700	IMAM PRIYADI	L	
3.	710	EDWIN DESNA LAZUARDI	L	
4.	713	AHMAD DZULFIKAR	L	
5.	714	ANANDA RIZKYA AKBARI		P
6.	715	DUFE PRATAMA PUTRA	L	
7.	716	IKA DIAN PRATIWI		P
8.	717	IKA LIDIA YUPITASARI		P
9.	718	IRFAN ANDIKA PUTRA	L	
10.	720	MELA KURNIA		P
11.	721	NAURA ASHILLA RANGGA		P
12.	722	NISHFI LAILA ZAHROTUS TSANI		P
13.	723	ROFFI ADITYA ALFANDY	L	
14.	724	REZKY GUNAWAN	L	
15.	725	REVAN MEZZELUNA	L	
16.	726	JENNY SWEETY PINANDITHA		P
17.				
<b>JUMLAH</b>			<b>8</b>	<b>8</b>

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS III  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

NOMOR		N A M A	JENIS KELAMIN	
URT	INDUK		L	P
1.	683	AHMAD SYAIFUDIN	L	
2.	687	KHAIRUDIN	L	
3.	693	ANASTASYA WULAN MARHENI		P
4.	695	ARDHAN ZANU SAPUTRA	L	
5.	696	ARIF RAHMAT SHOLEH	L	
6.	697	DAMTASA RAHARJA	L	
7.	698	FAISAL ADI NUURHIDAYAH	L	
8.	701	INDINOMO ZUMROTTI		P
9.	702	INDRIANI RESTUNING ADI		P
10.	703	MAULIDA USWATUN HASANAH		P
11.	704	MUHAMMAD WAHYU PERMADI	L	
12.	705	RETNO SULISTYANINGRUM		P
13.	706	RICO JA'FAR SIDIQ	L	
14.	707	RIFAN RYSDIANTO	L	
15.	708	SALSA NURUL ARIFAH		P
16.	748	ALDIINDRAJAT	L	
17.				
<b>JUMLAH</b>			<b>10</b>	<b>6</b>

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS IV  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

NOMOR		N A M A	JENIS KELAMIN	
URT	INDUK		L	P
1.	658	NOVERAMADHAN DWI SAPUTRA	L	
2.	670	ANGGI RAHMADANI	L	
3.	675	LATIFA ISTNA NURROHMAH		P
4.	682	ABIAL DESTA		P
5.	684	ASTRID MEYVIA WARDANI		P
6.	685	DYAH SETYANINGSIH		P
7.	686	ISNAINI NUR RAHMAWATI		P
8.	688	MUTIARA ADINDA		P
9.	689	NUR MAJID	L	
10.	690	RIZKI AKBAR SAPUTRA	L	
11.	691	SARIYATI		P
12.	692	YULINDA PRAMASTI		P
13.	750	KARIMA RAMADHANI		P
14.				
<b>JUMLAH</b>			<b>4</b>	<b>9</b>

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS V  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

NOMOR		N A M A	JENIS KELAMIN	
URT	INDUK		L	P
1.	624	ARIS TRIANTO	L	
2.	628	DWI HANTANTO	L	
3.	629	FAISAL DWI SAPUTRA	L	
4.	632	IBNU ROHMAN TRI NUGROHO	L	
5.	647	BUDI DWI HARTONO	L	
6.	652	HANIFA NUR RAHMA		P
7.	659	NUR KHARISMA WIDIASTUTIK		P
8.	669	ANDRI FIRMAN JAYA	L	
9.	671	EKA PRASETYA BUDI PURNOMO	L	
10.	672	GUNTORO AJI	L	
11.	673	HENDRI KUSUMA	L	
12.	674	IIS ISTIHAROH		P
13.	676	MELLANI SUKMAWATI		P
14.	677	REYSA FERDIAN WISNUGROHO	L	
15.	678	RIZKI VERI SURANTO	L	
16.	711	HAMDAN YUWAFI	L	
17.	749	ERVINA RAHMA NURDIYATI		P
18.	752	PINGKANARLISTA		P
<b>JUMLAH</b>			<b>12</b>	<b>6</b>

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS VI  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

NOMOR		N A M A	JENIS KELAMIN	
URT	INDUK		L	P
1.	590	EVAN AGUS RAVAEEL	L	
2.	619	ABDUL AZIS	L	
3.	605	LISA PUPUT WAHYUNINGTYAS		P
4.	611	RISKI CAHYA SAPUTRA	L	
5.	621	ANISA YULIAWATI		P
6.	630	FERY ARUNDIKA	L	
7.	638	NABILA PUJI MARYAM		P
8.	641	RISTI TRI YULIYANTI		P
9.	646	BIASTY WIDIHANIFA		P
10.	648	DEWI PURYANTI		P
11.	649	ERIN KUSWANDARI		P
12.	651	HADI MULYONO	L	
13.	653	HARRY AGUNG CAHYA	L	
14.	654	ISHLAH NURUL CHASANAH		P
15.	655	MEGA SETIAWAN	L	
16.	656	MUHAMAD FADLAN	L	
17.	657	NIA AGUSTI YANI		P
18.	660	PYAR FILDZAH KHOIRUNA		P
19.	661	RIANA CANDRA MAULANA	L	
20.	662	RISKA KHOIRUN NISA		P
21.	663	SHERLI KUSUMA WARDANI		P
22.	664	SITI NUR AINI		P
23.	751	MOHAMMADROZAANDZAKIR	L	
<b>JUMLAH</b>			<b>10</b>	<b>13</b>

**REKAPITULASI JUMLAH PESERTA DIDIK SD NEGERI GIRIPENI  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

NO	KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		<i>L</i>	<i>P</i>	
1	I	11	12	23
2	II	8	8	16
3	III	10	6	16
4	IV	4	9	13
5	V	12	6	18
6	VI	10	13	23
<b>JUMLAH</b>		<b>55</b>	<b>54</b>	<b>109</b>

Peserta didik Sekolah Dasar Negeri Giripeni memiliki potensi dalam cabang olahraga sepak bola. Pada Sekolah Dasar Negeri Giripeni memiliki visi dan misi yang sangat baik sekali untuk kemajuan khususnya dalam pendidikan. Adapun visi dan misinya yaitu:

**VISI :**

- 1) Terbentuknya peserta didik unggul dalam prestasi, berbudi pekerti luhur, berakhlak mulia, berdasar iman dan taqwa.
- 2) Indikator :
  - a) Unggul dalam bidang akademik
  - b) Unggul dalam keterampilan dan seni
  - c) Unggul dalam olah raga
  - d) Unggul dalam budi pekerti
  - e) Unggul dalam keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

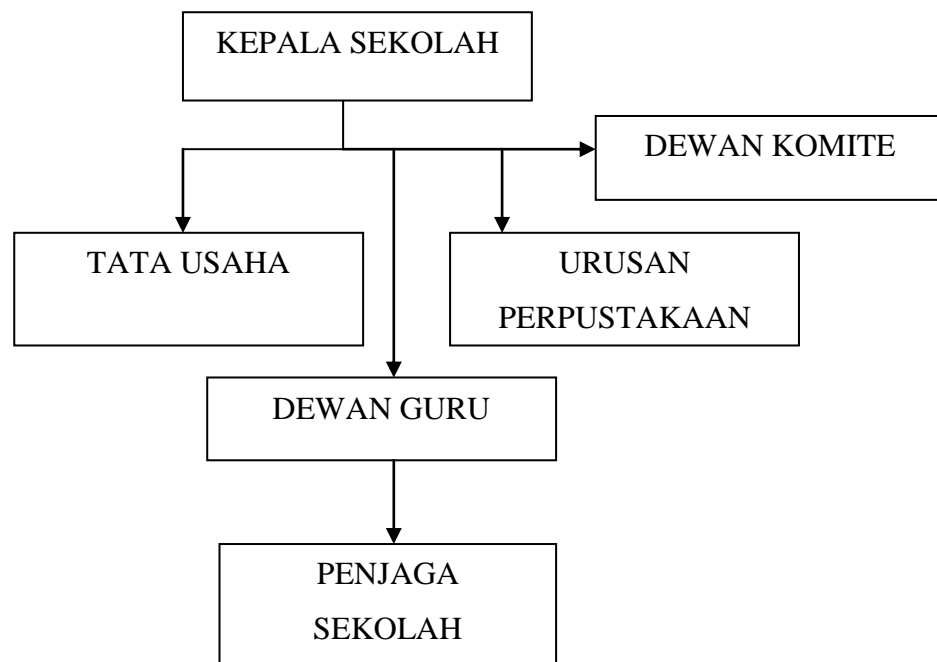
**MISI :**

- 1) Melaksanakan pembelajaran dengan efektif sehingga tiap peserta didik berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.

- 2) Mewujudkan pendidikan dengan lulusan cerdas, terampil, berbudaya, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta unggul dalam Akademik.
- 3) Mewujudkan pendidikan yang adil dan merata.
- 4) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut sehingga tercipta sekolah yang kondusif.
- 5) Memantapkan pendidikan budi pekerti dalam rangka pembinaan akhlak mulia kepada peserta didik .
- 6) Mengembangkan wawasan kesenian, kebudayaan dan olahraga serta lingkungan hidup.

**b. Tata Kerja**

**1) Struktur Organisasi Tata Kerja**



- a) Program Kerja Lembaga
- b) Pelaksanaan Kerja

Pembelajaran dimulai pukul 07.00 - 12.45 untuk peserta didik dan pukul 07.00 - 14.00 untuk staff sekolah.

**JADWAL PELAJARAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI GIRIPENI**  
**SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

KELAS	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
I	06.20-06.55					Senam	
	07.00 – 07.35	Upacara	PJOK	Agama	Tematik	Tematik	Tematik
	07.35 – 08.10	Tematik	PJOK	Agama	Tematik	Tematik	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Agama	Tematik	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Agama	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik	TT	TBTQ
	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		TBTQ
	10.45 – 11.20	Tematik	TT	Tematik	Tematik		
	11.20 – 11.35	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>		
	11.35 – 12.10				Tematik		
	12.10 – 12.45						
KELAS	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
II	06.20- 06.55					Senam	
	07.00 – 07.35	Upacara	P. Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	07.35 – 08.10	Tematik	P. Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	P. Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.20	Tematik	P. Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	TT	TT
	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	TT	TT
	10.45 – 11.20	Tematik	-	Tematik	TT		
	11.20 – 11.35	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>		
	11.35 – 12.10	TT					
	12.10 – 12.45						
III	06.20 – 06.55					Senam	
	07.00 – 07.35	Upacara	B. Indo	PJOK	IPA	MTK	PJOK
	07.35 – 08.10	P. Agama	B .Indo	PJOK	IPA	MTK	PJOK
	08.10 – 08.45	P. Agama	MTK	IPA	B. Indo	SBK	B. Indo
	08.45 – 09.20	Matematika	MTK	SBK	B .Indo	SBK	IPS
	09.20 – 09.35	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
	09.35 – 10.10	IPS	PKn	B. Jawa	P. Agama	TT	TT
	10.10 – 10.45	IPS	PKn	B. Jawa	P. Agama		
	10.45 – 11.20	B. Jawa	TT	TT	TT		
	11.20 – 11.35	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>		
	11.35 – 12.10	TT	TT	TT			
	12.10 – 12.45						

IV	06.20 – 06.55					Senam	
	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	PJOK	P. Agama	Tematik	Tematik
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	PJOK	P. Agama	Tematik	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	PJOK	P. Agama	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	PJOK	P. Agama	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
	09.35 – 10.10	P.Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	TT	TT
	10.10 – 10.45	P.Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa		
	10.45 – 11.20	P.Agama	Tematik	Tematik	TT		
	11.20 – 11.35	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>		
	11.35 – 12.10	P. Agama	TT	TT			
12.10 – 12.45	Tematik	TT	TT				
KELAS	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
V	06.20 - 06.55					Senam	
	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	09.20 – 09.35	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
	09.35 – 10.10	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	TT	TT
	10.10 – 10.45	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik		
	10.45 – 11.20	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik		
	11.20 – 11.35	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>		
	11.35 – 12.10	Tematik	P. Agama	TT	TT		
12.10 – 12.45	TT	Tematik					
VI	06.20 – 06.55					Senam	
	07.00 – 07.35	Upacara	B. Inggris	MTK	IPA	MTK	P.Agama
	07.35 – 08.10	MTK	B. Inggris	MTK	IPA	MTK	P.Agama
	08.10 – 08.45	MTK	PJOR	B. Jawa	B.Indo	PJOK	SBK
	08.45 – 09.20	B. Indo	PJOK	B. Jawa	B.Indo	PJOK	SBK
	09.20 – 09.35	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
	09.35 – 10.10	B. Indo	IPS	SBK	PKn	B. Indo	TT
	10.10 – 10.45	IPA	IPS	SBK	PKn		
	10.45 – 11.20	IPA	IPS	P.Agama	TT		
	11.20 – 11.35	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>		
	11.35 – 12.10	TT.	TT	P.Agama	TT		
12.10 – 12.45	TT	TT					

c) Iklim Kerja Antar Personalia

Terjalin kondisi kerja yang baik dan kondusif, saling menghargai dan toleransi.

d) Evaluasi Program Kerja

Terdapat program tahunan dan program semester.

- e) Program Pengembangan  
Di dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik Sekolah Dasar Negeri Giripeni diadakan program bimbingan belajar untuk mempersiapkan kelulusan dengan nilai maksimal.

## 2) Pembelajaran

Buku yang digunakan untuk proses kegiatan belajar mengajar peserta didik meliputi :

- a) Buku kurikulum 2006 ( KTSP).
- b) Rencana pembelajaran (RPP).
- c) Silabus
- d) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) lengkap dengan identitas tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar.
- e) Buku-buku penunjang lainnya seperti buku pendidikan jasmani kelas I–VI.
- f) Buku lembar penilaian, pembuatan dan praktek kelas I –VI.

## 3) Proses Pembelajaran

- a) Membuka Pelajaran.  
Pelajaran diawali dengan berdoa, presensi dan menjelaskan tentang materi pelajaran yang akan diajarkan.
- b) Penyajian materi  
Sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
- c) Metode Pembelajaran  
Metode pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah, demonstrasi dan komando.
- d) Penggunaan Bahasa  
Menggunakan bahasa Indonesia bagi kelas besar dan dengan bahasa daerah atau bahasa ibu.
- e) Penggunaan Waktu  
Waktu dibagi menjadi tiga, yaitu untuk pendahuluan, inti, dan penutup.
- f) Gerak  
Anak-anak sangat antusias dan semangat dalam melakukan gerakan.

- g) Cara Memotivasi Peserta didik  
Diberi sanjungan, dinilai, dan dilombakan.
- h) Teknik Bertanya  
Diakhir pelajaran guru menanyakan tentang kesulitan tentang apa yang dialami dalam pembelajaran.
- i) Teknik Penguasaan Kelas  
Dalam pembelajaran anak-anak patuh dengan perintah guru sehingga kondisi dapat berjalan dengan baik.
- j) Penggunaan Media  
Sesuai dengan materi pembelajaran.
- k) Bentuk dan Cara Evaluasi  
Praktik dilanjutkan perbaikan dan pengayaan.
- l) Menutup Pelajaran  
Melakukan pendinginan, sebelum pelajaran diakhiri guru memberikan pesan dan kesan kepada peserta didik. Diakhiri dengan berdoa.

#### **4) Alat dan Media Pembelajaran**

Alat, media, dan saran /fasilitas yang tersedia di SD Negeri Giripeni adalah :

- a) Peralatan Permainan Bola Kecil dan Bola Besar
- b) Peralatan Atletik/Kit Atletik
- c) Peralatan Senam
  - (1) Matras
  - (2) Tape recorder
  - (3) Kaset.
- d) Fasilitas Pembelajaran Penjas
  - (1) Lapangan basket
  - (2) Lapangan bulu tangkis
  - (3) Bak lompat jauh
- e) 2 unit komputer
- f) Seperangkat proyektor
- g) Bimbingan konseling pada masing-masing guru kelas

## **5) Ruang UKS**

Ruang UKS terletak berdampingan dengan ruang gudang dan kondisinya cukup baik memuat 2 tempat tidur, 1 kursi, 1 meja, 1 buah almari dan kotak P3K.

### **a) Data obat-obat dan peralatan yang ada di UKS**

- (1) Oralit
- (2) Paracetamol
- (3) Minyak kayu putih
- (4) Kapas
- (5) Betadine
- (6) Kasa steril
- (7) Revanol
- (8) Balsem
- (9) Timbangan

### **b) Kegiatan UKS**

- (1) Memberikan pengobatan ringan.
- (2) Merujuk peserta didik yang sakit.
- (3) Menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan.
- (4) Mensukseskan bulan imunisasi sekolah.
- (5) Kesehatan lingkungan SDN Giripeni setiap Jumat mengadakan senam pagi dan Jumat bersih.
- (6) Mempunyai apotik hidup.

## **2. Perilaku Peserta didik di Dalam dan di Luar Kelas**

Observasi ini dilakukan pada tanggal 3 Maret 2014 yaitu pembelajaran penjas pada kelas 2 dengan jumlah peserta didik 16 dengan rincian 7 laki-laki dan 9 perempuan. Materi pembelajaran tentang pola gerak jalan, lari dan lompat. Pada saat peserta didik diberi penjelasan ada yang bermain-main sendiri dan juga barisnya tidak rapi, walaupun begitu pembelajaran berlangsung tertib/tidak ada halangan apapun dan peserta didik dapat memahami dan melakukan gerakan jalan, lari dan lompat dengan baik.

Observasi di dalam kelas dilaksanakan pada tanggal 5 Maret 2014 pada kelas III dengan materi kesehatan tentang kebersihan diri pribadi. Para peserta didik terlihat sangat antusias mengikuti pembelajaran. Selain itu ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan. Peserta didik Sekolah

Dasar Negeri Giripeni pada jam istirahat ada yang bermain, yaitu bermain kejar-kejaran, bermain bola, ada yang jajan dan ada juga yang membaca buku. Perilaku peserta didik pada waktu di dalam dan di luar kelas ada interaksi antara peserta didik dengan guru dan antara peserta didik dengan peserta didik.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan PPL**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa didik tahun 2014, dilaksanakan pada tanggal 2 Juli sampai dengan 13 September 2014, yaitu :

### **1. Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan**

Materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran yaitu tentang pendidikan jasmani yang ada didalam silabus/buku guru, buku peserta didik tematik kurikulum 2013.

### **2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas atau di lapangan harus membuat langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan dosen pembimbing.

### **3. Penyusunan media pembelajaran**

Media pembelajaran disiapkan atau dibuat setelah pembuatan RPP sebelum mengajar, agar media ajar dan materi ajar sesuai dengan RPP yang ditulis dan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

### **4. Evaluasi hasil pembelajaran**

Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap materi pokok berupa tugas individu dan setiap standar kompetensi yang tercapai sebagai ulangan harian.

### **5. Konsultasi dengan guru pembimbing**

Setiap selesai mengerjakan penyusunan RPP dan media pembelajaran kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan praktik mengajar.

### **6. Konsultasi dengan dosen pembimbing DPL-PPL**

Dosen DPL-PPL mengunjungi mahasiswa untuk konsultasi RPP, media pembelajaran, serta konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran di dalam kelas atau di lapangan.

## **7. Praktik mengajar di kelas**

Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan memberi pengalaman dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik sebelum mahasiswa tersebut terjun ke dunia pendidikan sebagai pendidik.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang diprogramkan dalam rangka mempersiapkan mahasiswa sebagai calon pendidik untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional. Selain itu mahasiswa mampu menyampaikan ilmu pengetahuan dan juga mampu menyampaikan nilai-nilai yang terkandung di dalam pembelajaran. PPL dimaksudkan supaya dapat menerapkan ilmu yang telah diterima mahasiswa selama praktik perkuliahan.

Sebelum diterjunkan ke PPL, mahasiswa dibekali dengan kemampuan seperti: pengetahuan perencanaan pembelajaran, menyusun perangkat pembelajaran, wawasan tentang etika profesi keguruan, pembelajaran mikro dan lain sebagainya. Persiapan lain yang dilakukan sebelum terjun ke PPL yaitu dengan observasi kelas, pembekalan PPL, pembimbingan PPL, pembuatan perangkat mengajar, serta persiapan sebelum mengajar.

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa merupakan tahap persiapan sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yaitu :

##### **1. Pengajaran (PPL I)**

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi praktikan, dimana pada praktiknya dilaksanakan pada setiap jurusan kependidikan berupa kegiatan praktik mengajar dalam satu kelompok kecil yang terdiri dari 10 peserta didik yaitu teman-teman mahasiswa didik yang berperan menjadi peserta didiknya.

##### **2. Observasi pembelajaran kelas**

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan oleh mahasiswa peserta PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Pihak sekolah mahasiswa PPL diberikan kesempatan untuk melakukan observasi di kelas dengan jadwal menyesuaikan jadwal guru pembimbing masing-masing. Adanya observasi pembelajaran di kelas diharapkan supaya mahasiswa mendapat suatu gambaran konkrit mengenai teknik pembelajaran di kelas. Hal ini juga dimaksudkan agar mahasiswa dapat lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan kelas yang sebenarnya sewaktu mengajar serta mengetahui apa yang seharusnya dipersiapkan dan dilakukan pada saat sebelum dan setelah mengajar. Tujuan dari observasi ini adalah

agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing dalam hal mengajar dan pengelolaan kelas.

### **3. Pembuatan perangkat pengajaran**

Mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat persiapan mengajar. Mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi : silabus, RPP, lembar presensi peserta didik, dan lembar penilaian peserta didik, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lancar sesuai dengan tujuan mahasiswa yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum digunakan untuk PPL.

## **B. Pelaksanaan Praktik**

Mahasiswa dituntut untuk mampu mengaktualisasikan kemampuan dan kompetensi yang dimilikinya sebagai hasil dari belajar dibangku kuliah dalam kehidupan yang nyata. Terkait dengan pemikiran tersebut, program PPL merupakan suatu wahana yang tepat bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang dikuasainya. Di dalam kesempatan ini, saya mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas PKS telah melaksanakan program-program PPL di Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates.

Adapun pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut.

### **1. Persiapan mengajar**

Persiapan mengajar meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan jadwal mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi dan tugas-tugas yang akan diberikan kepada peserta didik.

### **2. Konsultasi dengan guru pembimbing**

Guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan arahan tentang kondisi peserta didik Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates dalam hal kualitas. Guru pembimbing memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

### **3. Pelaksanaan praktik mengajar**

Kesiapan fisik dan mental harus diperhatikan dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Hal ini bertujuan agar selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan berlangsung, praktikan akan mampu menghadapi dan menyikapi setiap hambatan dan gangguan yang mungkin muncul selama pelaksanaan PPL. Selain itu, praktikan tentu saja harus mempersiapkan materi yang diajarkan. Praktik mengajar berlangsung mulai tanggal 6 Agustus 2014 sampai dengan 13 September 2014.

### **4. Penggunaan metode**

Model pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan adalah demonstrasi, latihan, penugasan, dan tanya jawab dengan metode yang berbeda-beda dengan latihan atau penugasan. Pemilihan model ini dilakukan agar peran guru sebagai satu-satunya pemasok ilmu dapat dikurangi sehingga peserta didik lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran dan peran guru juga sebagai fasilitator. Pada pelaksanaannya peserta didik merasa metode ini sangat efektif dan sangat membantu dalam proses pembelajaran. Penggunaan metode dan cara penyampaian yang bervariasi membuat peserta didik semakin antusias dalam proses kegiatan belajar mengajar.

### **5. Alat, sumber, dan bahan pembelajaran**

Alat dan bahan pembelajaran yang digunakan praktikan selama kegiatan praktik ialah sebagai berikut.

- a. Bola kasti atau tenis
- b. Peluit, rapia, cone
- c. Bola plastik besar atau kecil
- d. Hula hop
- e. Tali karet
- f. Gambar-gambar aktivitas berolahraga
- g. Alam lingkungan sekitar, tumbuhan dan hewan

Buku Tematik Kurikulum 2013 Reverensi, Buku Guru/Buku Siswa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2014.

### **6. Evaluasi pembelajaran**

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan pada setiap selesai 1 pokok materi yang diajarkan ataupun juga pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Caranya ialah apabila ada peserta didik yang masih dalam melakukan gerakan, maka praktikan menegur dan

membenarkan gerakan yang salah tadi dan peserta didik melakukan gerakan kembali sesuai kemampuan anak agar senang untuk berlatih kembali.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2014 di Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates berlangsung kurang lebih 11 minggu. Seluruh program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan lancar. Kelancaran dan keberhasilan setiap program sangat dipengaruhi oleh kedisiplinan dan pemanfaatan potensi individu masing-masing dalam melaksanakan program kerja. Semangat serta dukungan dari berbagai pihak sangat berpengaruh terhadap terselesainya kegiatan PPL yang telah direncanakan.

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan hampir seluruhnya terlaksana, baik untuk metode, maupun media. Waktu yang sangat singkat dalam kegiatan PPL, maka tidak semua konsep dapat tersampaikan. Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut.

1. Mahasiswa dapat belajar membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk setiap materi pokok.
2. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media, dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
3. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
4. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
5. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
6. Mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan peserta didik serta mendemonstrasikan metode belajar.
7. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.

Analisis hasil pelaksanaan dan refleksi praktikan setelah Praktik Pengalaman Lapangan ialah sebagai berikut.

#### **1. Analisis Hasil**

Hambatan-hambatan yang timbul pada kegiatan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dialami praktikan antara lain :

- a. Terdapat beberapa peserta didik yang nakal dan ramai sendiri sehingga sedikit mengganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar.

- b. Pertemuan awal metode pembelajaran dan media ada beberapa yang kurang tepat dan kurang efektif.
- c. Terdapat beberapa peserta didik yang terlihat kurang menyenangi dengan aktivitas jasmani atau gerak sehingga praktikan harus memutar otak dan merayu agar mau menyukai terlebih dahulu apa yang akan dia kerjakan.

## **2. Refleksi**

Di dalam menemui hambatan-hambatan tersebut, maka praktikan berusaha untuk mencari serta mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Upaya yang ditempuh praktikan diantaranya sebagai berikut.

- a. Mempersiapkan mental, penampilan serta materi agar lebih percaya diri di dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar.
- b. Materi pembelajaran dibuat semenarik mungkin sehingga peserta didik khususnya mereka yang nakal dan ramai sendiri, lebih tertarik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- c. Pendekatan secara individual terhadap peserta didik yang kurang menyukai aktivitas jasmani perlu dilakukan, serta memberikan motivasi ataupun menjalin keakraban dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik mulai menyenangi penjasorkes karena praktikan yang bersahabat dan ramah.
- d. Pengawasan dan pengontrolan harus dilakukan praktikan khususnya di area/batas pembelajaran terlarang peserta didik untuk beraktivitas agar tidak mengganggu pembelajaran yang lainnya dan juga mudah dalam melakukan pengawasan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates selama kurang lebih 2,5 bulan, mulai dari observasi awal sampai dengan proses pelaksanaannya, penulis merasa banyak sekali mendapatkan ilmu serta pengalaman terkait dengan kondisi sekolah serta cara mengajar atau menjadi guru yang sebenarnya. Pelaksanaan PPL yang sudah dilaksanakan penulis mengambil kesimpulan diantaranya :

1. PPL merupakan mata kuliah yang sangat membantu mahasiswa di dalam memberikan pengalaman langsung sebagai pendidik di sekolah.
2. PPL memberikan pengalaman yang nyata bagi mahasiswa berhubungan dengan kondisi pendidikan saat ini.
3. PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar maka harus didukung terhadap semua pihak, baik dari pihak universitas dan juga pihak sekolah.

#### **B. Saran**

Adapun saran yang diberikan demi kemajuan dan peningkatan mutu pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Giripeni adalah :

1. Pembatasan jumlah peserta didik agar sesuai dengan kapasitas yang ideal yaitu 28 peserta didik, supaya guru dapat mengontrol peserta didik sehingga pembelajaran dapat berjalan secara optimal.
2. Penggunaan media dan alat peraga yang tersedia semaksimal mungkin agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran.
3. Perencanaan suatu kegiatan sekolah maupun luar sekolah supaya lebih memperhatikan jam pelajaran agar tidak mengganggu kelancaran KBM.
4. Meningkatkan peran serta semua guru dalam berbagai kegiatan sekolah karena dengan hal itu peserta didik supaya lebih bersemangat dalam mengikuti semua kegiatan yang dilaksanakan.
5. Lebih mendalami karakter peserta didik yang bermasalah sehingga penanganan masalah dapat segera diatasi dan tidak berlarut-larut.

## DAFTAR PUSTAKA

- UPL, UNY, 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- UPPL, UNY, 2013. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

## LAMPIRAN 1

**JADWAL MENGAJAR PENJAS ORKES PPL S1 PGSD PENJAS UNY  
SEKOLAH DASAR NEGERI GIRIPENI  
2014/2015**

### Minggu 1

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Praktikum 2	Materi
1	Senin, 14 Juli 2014	VI	Sudarman	Ngatiyah	Kesehatan
2	Selasa, 15 Juli 2014	I	Ngatiyah	Supriyono	Kesehatan
3	Rabu, 16 Juli 2014	IV	Supriyono	Komsiyati	Kesehatan
4	Kamis, 17 Juli 2014	II	Komsiyati	Sudarman	Kesehatan
5	Jumat, 18 Juli 2014	V	Sudarman	Agus Suyanti	Kesehatan
6	Sabtu, 19 Juli 2014	III	Agus Suyanti	Komsiyati	Kesehatan

### Minggu 1

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Praktikum 2	Materi
1	Senin, 21 Juli 2014	VI	Ngatiyah	Supriyono	Kesehatan
2	Selasa, 22 Juli 2014	I	Supriyono	Agus Suyanti	Kesehatan
3	Rabu, 23 Juli 2014	IV	Komsiyati	Ngatiyah	Kesehatan
4	Kamis, 24 Juli 2014	II	Sudarman	Ngatiyah	Kesehatan
5	Jumat, 25 Juli 2014	V	Agus Suyanti	Komsiyati	Kesehatan
6	Sabtu, 26 Juli 2014	III	Agus Suyanti	Sudarman	Kesehatan

**JADWAL MENGAJAR PENJAS ORKES PPL S1 PGSD PENJAS UNY  
SEKOLAH DASAR NEGERI GIRIPENI  
2014/2015**

**Minggu 1**

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Materi	Waktu
1					
2					
3	Rabu, 6 Agustus 2014	IV	1. Supriyono 2. Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
4	Kamis, 7 Agustus 2014	II	1. Sudarman 2. Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
5	Jumat, 8 Agustus 2014	V			07.00 - 09.20 (4 jam)
6	Sabtu, 9 Agustus 2014	III	1. Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)

**Minggu 2**

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Materi	Waktu
1	Senin, 11 Agustus 2014	VI	1. Supriyono 2. Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
2	Selasa, 12 Agustus 2014	I			07.00 - 09.20 (4 jam)
3	Rabu, 13 Agustus 2014	IV	1. Sudarman 2. Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
4	Kamis, 14 Agustus 2014	II			07.00 - 09.20 (4 jam)
5	Jumat, 15 Agustus 2014	V	1. Supriyono 2. Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
6	Sabtu, 16 Agustus 2014	III	1. Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)

Lampiran 1 lanjutan 2

**Minggu 3**

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Materi	Waktu
1	Senin, 18 Agustus 2014	VI	1. Sudarman 2. Ngatiah		07.00 - 09.20 (4 jam)
2	Selasa, 19 Agustus 2014	I	1. Supriyono 2. Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
3	Rabu, 20 Agustus 2014	IV			07.00 - 09.20 (4 jam)
4	Kamis, 21 Agustus 2014	II	1. Supriyono 2. Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
5	Jumat, 22 Agustus 2014	V	1. Sudarman 2. Ngatiah		07.00 - 09.20 (4 jam)
6	Sabtu, 23 Agustus 2014	III	1. Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)

**Minggu 4**

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Materi	Waktu
1	Senin, 25 Agustus 2014	VI	1. Supriyono 2. Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
2	Selasa, 26 Agustus 2014	I	1. Sudarman 2. Ngatiah		07.00 - 09.20 (4 jam)
3	Rabu, 27 Agustus 2014	IV	1. Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)
4	Kamis, 28 Agustus 2014	II			07.00 - 09.20 (4 jam)
5	Jumat, 29 Agustus 2014	V			07.00 - 09.20 (4 jam)
6	Sabtu, 30 Agustus 2014	III	1. Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)

Lampiran 1 lanjutan 3

**Minggu 5**

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Materi	Waktu
1	Senin, 1 September 2014	VI	1.Sudarman 2.Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
2	Selasa, 2 September 2014	I	1.Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)
3	Rabu, 3 September 2014	IV	1.Supriyono 2.Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
4	Kamis, 4 September 2014	II			07.00 - 09.20 (4 jam)
5	Jumat, 5 September 2014	V			07.00 - 09.20 (4 jam)
6	Sabtu, 6 September 2014	III	1 .Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)

**Minggu 6**

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Materi	Waktu
1	Senin, 8 September 2014	VI	1. Sudarman 2. Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
2	Selasa, 9 September 2014	I			07.00 - 09.20 (4 jam)
3	Rabu, 10 September 2014	IV	1.Sudarman 2.Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
4	Kamis,11 September 2014	II			07.00 - 09.20 (4 jam)
5	Jumat, 12 September 2014	V	1.Supriyono 2. Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
6	Sabtu, 13 September 2014	III	1.Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)

## LAMPIRAN 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SD Negeri Giripeni</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>II / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>:</b>	<b>1. Hidup Rukun</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>:</b>	<b>1.2. Hidup Rukun dengan Teman Bermain</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>:</b>	<b>5</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>2 x 35 menit</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>:</b>	

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PJOK

- 3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
  - 3.1.2 Mengidentifikasi konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan
- 4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
  - 4.1.2 Mempraktekan konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan.

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati gambar menirukan gerakan bebek berjalan, siswa dapat menirukan gerakan bermain melalui koordinasi gerakan kepala, tangan, kaki, dan badan dengan percaya diri.
- 2. Dengan menirukan gerakan, siswa dapat mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak dengan teliti.
- 3. Dengan menirukan gerakan itik berjalan, siswa dapat mengidentifikasi konsep gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan dengan teliti.
- 4. Dengan instruksi guru, siswa dapat mempraktekkan konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam permainan dengan percaya diri..

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Gerakan bermain melalui koordinasi anggota tubuh.
2. Mengelompokkan berbagai gerakan.
3. Mengidentifikasi konsep variasi pola gerak dasar lokomotor.
4. Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor.

**E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

5. Pendekatan : Saintifik
6. Metode : Permainan/simulasi

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Rukun".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar anak menirukan gerakan bebek dengan teliti (mengamati).</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menalar dan mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati (menalar).</li> <li>▪ Guru memberikan contoh menirukan gerakan bebek berjalan.</li> <li>▪ Siswa diajak melakukan gerakan-gerakan yang sudah diajarkan pada pembelajaran 2, yaitu gerakan langkah ke depan, langkah ke belakang, lari ke depan, ke belakang, ke samping (mencoba).</li> <li>▪ Selain itu, dibimbing gerakan lompat ke depan, ke belakang, dan ke samping (mencoba).</li> <li>▪ Setelah gerakan dapat dilakukan dengan baik, siswa diajak untuk melakukan gerakan menirukan bebek berjalan (mencoba).</li> <li>▪ Siswa diajak melakukan gerakan dengan memperhatikan koordinasi gerakan kepala, kaki, tangan, dan badan. Gerakan dipandu hitungan ritmik (mencoba).</li> <li>▪ Bila sudah kompak, gerakan dapat dilakukan dengan iringan musik atau dengan menyanyikan lagu "Potong Bebek Angsa".</li> </ul>	50 menit

Lampiran 2 lanjutan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah beraktivitas, tanyakan kepada siswa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana jika gerakan tidak kompak?</li> <li>- Bagaimana jika ada yang salah gerakannya?</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	10 menit

**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Buku Siswa Tema : *Hidup Rukun* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Gambar berbagai gerakan tari
3. Teks percakapan disertai gambar
4. Teks bacaan "Berlatih Menari"

**H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

**1. Sikap**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
...													

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \quad \times 4$$

**2. Pengetahuan**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \quad \times 4$$

**3. Keterampilan**

**a. Menirukan Berbagai Gerakan dengan Iringan Musik**

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

**Lembar Pengamatan Menirukan Berbagai Gerakan dengan Iringan Musik**

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi guru		
2.	Siswa terlibat aktif dalam permainan		
3.	Siswa mampu menirukan gerakan sesuai iringan musik		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

**Hasil Pengamatan Menirukan Berbagai Gerakan dengan Iringan Musik**

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	Belum Taerlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Taerlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Taerlihat (✓)
1.	Ekal						
2.	Aisy						
3.	Zidan						
4.	.....						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

**Refleksi**

1. Hal-hal yang perlu menjadi perhatian  
.....
2. Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus  
.....
3. Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan  
.....
4. Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan  
.....

Lampiran 2 lanjutan 4

**Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

**Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Lapangan

**YULIATI, S.Pd.**  
NIP.19590712 198303 2 007

Wates, 14 Juli 2014

Praktikan

**KOMSIYATI**  
NIM. 13604227121

### LAMPIRAN 3

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Giripeni  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema : 1. Indahya Kebersamaan  
Sub Tema : 1.2. Kebersamaan Keberagaman  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Hari/Tanggal :

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
<b>PJOK</b>		
3	3.3 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh	
4	4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional	4.3.1 Mempraktikkan permainan tradisional engklek

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, diskusi, dan simulasi, siswa mampu mempraktikkan permainan tradisional engklek dengan kombinasi gerak dasar atletik jalan, lari, dan lompat dengan teknik dan aturan yang benar.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Permainan Engklek.
2. Model engklek Kreasi Siswa.

#### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Kebersamaan</i>".</li> <li>4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Pengalaman Bermain</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bergiliran memainkan permainan englek dengan teknik jalan cepat dan lari dengan benar.</li> <li>2. Setelah selesai, siswa menceritakan pengalaman mereka ketika bermain bersama teman dan menuliskannya pada buku siswa. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>3. Guru memberi penekanan tentang cara bersikap ketika berinteraksi dan bermain dengan orang yang berbeda-beda. Kemudian guru membahas beberapa tulisan siswa yang bisa dijadikan sebagai bahan diskusi. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> </ol>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol>	10 menit

**H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

**I. PENILAIAN**  
**Bentuk Instrumen Penilaian**  
**a. Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												
4.	Lani												
dst.	...												

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

**b. Penilaian Keterampilan**  
**Mempraktikkan kombinasi gerak dasar atletik jalan dan lari dinilai dengan daftar periksa. (PJOK)**

Rubrik Penilaian Diri		
Nama siswa:	Kelas :	
	Ya	Tidak
1. Siswa mampu mempraktikkan gerak dasar jalan dengan teknik yang benar.		
2. Siswa mampu mempraktikkan gerak dasar lari dengan teknik yang benar.		
3. Siswa mampu melompat tanpa melewati garis batas yang telah ditentukan.		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

**c. Penilaian Pengetahuan**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

**Refleksi**

1. Hal-hal yang perlu menjadi perhatian  
.....
2. Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus  
.....
3. Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan  
.....
4. Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan  
.....

**Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

**Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Lapangan

**YULIATI, S.Pd.**  
NIP.19590712 198303 2 007

Wates, 14 Juli 2014

Praktikan

**KOMSIYATI**  
NIM. 13604227121

## LAMPIRAN 4

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Giripeni
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema	: 2. Selalu Berhemat Energi
Sub Tema	: 2. Pemanfaatan Energi
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari/Tanggal	:

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
<b>PJOK</b>		
3	3.2 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh	
4	4.3 mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal	4.3.1 Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani yang berhubungan dengan latihan daya tahan dan kekuatan serta kelenturan

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat demonstrasi dari guru, siswa mampu mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani yang berhubungan dengan latihan daya tahan dan kekuatan serta kelenturan.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Aktivitas kebugaran jasmani

**E. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Selalu Berhemat Energi</i>".</li> <li>4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memulai kegiatan olahraga dengan membaca doa dan diakhiri dengan bersalaman untuk menunjukkan sikap sportifitas.</li> <li>2. Fokus kegiatan kebugaran jasmani ini, yaitu melatih kekuatan dan daya tahan otot tangan dan kaki. Hal mendasar yang harus dibekalkan kepada siswa, yaitu: (<i>Mengekplorasi</i>)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Latihan daya tahan dan kekuatan</li> <li>b. Latihan Kelenturan</li> </ol> </li> <li>3. Siswa diarahkan untuk mampu menganalisis gerakan yang telah diperagakan di lapangan. Tujuan kegiatan ini adalah agar anak mampu menganalisis gerakan yang dilakukan, mengenal bagian tubuh yang banyak mengeluarkan energi, berikut nama gerakan dan manfaatnya. (<i>Mengasosiasi</i>)</li> </ol>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol>	10 menit

**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Siswa Tema : *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

**H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- b. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
- c. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, disiplin, kerjasama, peduli, mandiri

**2. Bentuk Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Sikap**

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			√		
Bertanggung Jawab		√			
Disiplin					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

**b. Penilaian Pengetahuan**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

**c. Penilaian Keterampilan**

Kriteria	Ketercapaian	
	Sudah	Belum
Siswa mampu melakukan semua gerakan yang diminta dengan benar.		
Siswa mampu bekerja sama dengan teman pasangannya.		
Siswa mampu mengikuti aturan saat kegiatan.		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

**Refleksi**

Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....  
Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....  
Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....  
Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

**Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

**Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Lapangan

**YULIATI, S.Pd.**  
NIP.19590712 198303 2 007

Wates, 14 Juli 2014

Praktikan

**KOMSIYATI**  
NIM. 13604227121

## LAMPIRAN 5

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah	: SD Negeri Giripeni
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.2. Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi,serta nilai kerjasama,sportifitas,dan kejujuran**)
Alokasi waktu	: 16 x 35 menit(4 x pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa memahami sejarah dan mengenal peralatan basket
- Siswa melakukan gerakan: mendribble,melempar, menembak,pivot dengan benar
- Siswa dapat bermain basket dengan peraturan sederhana

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
- Disiplin ( *Discipline* )
  - Tekun ( *diligence* )
  - Tanggung jawab ( *responsibility* )
  - Ketelitian ( *carefulness* )
  - Kerjasama ( *Cooperation* )
  - Toleransi ( *Tolerance* )
  - Percaya diri ( *Confidence* )
  - Keberanian ( *Bravery* )

#### B. Materi Pembelajaran

- Sejarah, peralatan basket
- Latihan/gerak dasar basket:dribble,lemparan,menembak,pivot
- Permainan bola basket

#### C. Metode Pembelajaran

- Ceramah,tanyajawab,demonstrasi,latihandan penugasan.

#### D. Langkah-langkah Pembelajaran

Inti: Pertemuan 1

- Kegiatan Awal:  
Dalam kegiatan Awal, guru:
  - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan inti
- Kegiatan Inti:
  - *Eksplorasi*  
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    - penjelasan sejarah
    - pengenalan alat dan ukuran lapangan basket
    - melakukan gerakan dasar basket

## Lampiran 5 lanjutan 1

- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
- *Elaborasi*  
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
  - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
  - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
  - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
  - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
  - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
  - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
  - memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- *Konfirmasi*  
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup  
Dalam kegiatan penutup, guru:
  - Pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

### Pertemuan 2

- Kegiatan Awal:  
Dalam kegiatan Awal, guru:
  - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan inti
- Kegiatan Inti:
  - *Eksplorasi*  
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    - mengulangi latihan dasar basket
    - melakukan gerakan dribble
    - melakukan lemparan bola
    - bermain basket dengan peraturan sederhana
    - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
  - *Elaborasi*  
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;

## Lampiran 5 lanjutan 2

- memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- *Konfirmasi*  
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup  
Dalam kegiatan penutup, guru:
  - pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

### Pertemuan 3

- Kegiatan Awal:  
Dalam kegiatan Awal, guru:
  - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan inti
- Kegiatan Inti:
  - *Eksplorasi*  
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    - mengulangi latihan dasar basket
    - melakukan lemparan/tembakan ke ring
    - bermain basket dengan peraturan sederhana
    - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
  - *Elaborasi*  
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
    - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
    - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
    - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
    - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
    - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

### Lampiran 5 lanjutan 3

- memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- *Konfirmasi*  
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup  
Dalam kegiatan penutup, guru:
  - pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

### Pertemuan 4

- Kegiatan Awal:  
Dalam kegiatan Awal, guru:
  - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan inti
- Kegiatan Inti:
  - *Eksplorasi*  
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    - bermain basket dengan peraturan sederhana dan dimodifikasi
    - melakukan penilaian
    - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
  - *Elaborasi*  
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
    - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
    - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
    - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
    - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
    - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
    - memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
  - *Konfirmasi*  
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
    - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
    - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Lampiran 5 lanjutan 4

- Kegiatan Penutup
  - Dalam kegiatan penutup, guru:
    - pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

E. Sumber Belajar

- Buku Penjasorkes kls VI, hal 5-11
- Buku referensi bola basket


F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami sejarah, alat dan ukuran lapangan bola basket.</li> <li>• Mendribble</li> <li>• Melempar bola</li> <li>• Memasukan bola ke ring</li> <li>• Pivot/bertumpu satu kaki</li> <li>• Bermain basket dengan peraturan sederhana</li> </ul>	- test (perorangan)	- Test Ketrampilan	- Demonstrasikan gerakan : 1. Melempar bola dari atas 2. Mendribble bola

- Rubrik Penilaian  
Unjuk kerja permainan bola basket

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
1. Mendribble rendah, tinggi dengan satu tangan				
2. Melempar dengan dua dan satu tangan				
3. Menembak dengan dua dan satu tangan				
4. Melakukan pivot				
5. Bermain basket dengan peraturan yang dimodifikasi				
Jumlah:				
Jumlah skor maksimal:				

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

 **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>* semua benar</li> <li>* sebagian besar benar</li> <li>* sebagian kecil benar</li> <li>* semua salah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>3</li> <li>2</li> <li>1</li> </ul>

Lampiran 5 lanjutan 5

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* pengetahuan	4
		* kadang-kadang pengetahuan	2
		* tidak pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* sikap	4
		* kadang-kadang sikap	2
		* tidak sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Wates, 14 Juli 2014

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Praktikan

**YULIATI, S.Pd.**  
NIP.19590712 198303 2 007

**KOMSIYATI**  
NIM. 13604227121

## LAMPIRAN 6

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Giripeni  
Kelas/Semester : V / 1  
Tema : 1. Benda-benda di Lingkungan Sekitar  
Sub Tema : 1. Wujud Benda dan Cirinya  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Hari/Tanggal :

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan mengagumi ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar & Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
<b>PJOK</b>		
3	3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	3.2.1 Mengenal berbagai aktivitas gerak dalam permainan bola kecil
4	4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	4.2.1 Mengenal berbagai aktivitas gerak dalam permainan bola kecil

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan teks siswa memahami pentingnya pemanasan sebelum memulai permainan atau olahraga inti dengan penuh sikap disiplin.
2. Dengan mempelajari teknik dasar bermain bola kasti siswa terampil dalam mempraktekan teknik dasar bermain bola kasti dengan benar dan sportif.

#### D. Materi Pembelajaran (Rincian dari Materi Pokok)

PJOK : manfaat gerak pemanasan sebelum berolahraga

**E. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)**

Pendekatan : Saintifik

**F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media / Alat : Buku materi manfaat gerak pemanasan sebelum berolahraga.
2. Sumber Belajar :  
*Buku Siswa Tema 1 “Benda-benda di Lingkungan Sekitar” Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.  
*Buku Guru Tema 1 “Benda-benda di Lingkungan Sekitar” Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdoa bersama dipimpin salah satu siswa.</li> <li>2. Mulai kegiatan PJOK dengan mensosialisasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membaca ilustrasi bacaan yang telah disediakan</li> <li>2. Siswa diminta memperhatikan gambar dan membaca seksama teori melakukan keterampilan-keterampilan dalam menggunakan bola kecil dalam permainan (Kegiatan Mengamati).</li> <li>3. Siswa diminta berdiskusi dan menyampaikan pendapat tentang pemahaman mereka.</li> <li>4. Setelah memahami teori, siswa diminta mempraktikkan melakukan keterampilan keterampilan dalam menggunakan bola kecil dalam permainan</li> <li>5. Siswa diminta mencatat hasil latihan mereka dalam lembar catatan yang telah disediakan.</li> <li>6. Siswa diminta berlatih dengan bimbingan dan penilaian guru, teman orangtua maupun anggota keluarga mereka.</li> </ol>	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan perenungan terhadap kegiatan olahraga hari ini</li> <li>2. Siswa melaksanakan evaluasi pembelajaran dan refleksi pembelajaran</li> <li>3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.</li> <li>4. Siswa melaksanakan remedial apabila belum mencapai kompetensi dan pengayaan bagi siswa yang telah mencapai kompetensi</li> <li>5. Siswa diberikan tugas untuk terus latihan agar semakin mahir dalam kegiatan PJOK hari ini.</li> <li>6. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.</li> </ol>	10 Menit

**H. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- b. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
- c. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, cermat, teliti, mandiri

**2. Bentuk Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												
4.	Lani												
dst.	...												

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

**b. Penilaian Keterampilan**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

**c. Penilaian Keterampilan**

Keterampilan Dasar Bermain Bola Kecil							
Beri tanda ✓ pada kolom Ya dan Tidak sesuai dengan penilaian siswa							
	Kriteria Penilaian	Penilaian 1		Penilaian 2		Penilaian 3	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah siswa memahami konsep melempar bola dengan benar						
2	Siswa dapat melakukan teknik melempar bola dengan benar						
3	Apakah siswa memahami konsep menangkap bola dengan benar						
4	Siswa dapat melakukan teknik menangkap bola dengan benar						
5	Apakah siswa memahami konsep memukul bola dengan benar						
6	Siswa dapat melakukan teknik memukul bola dengan benar						
7	Apakah siswa dapat melakukan teknik mencetak angkaden-gan benar?						
8	Apakah siswa menunjukkan motivasi yang baik dalam ber-main kasti?						
9	Apakah siswa bersikap aktif dalam permainan?						
	Catatan komentar terhadap siswa:						
	_____						
	_____						
	Total Penilaian:						
	9 Kriteria X 3 penilaian = 27 X 100						
	27						
	Catatan: Mampu melakukan (Ya) = 1    Belum mampu melakukan (Tidak) = 0						

Lampiran 6 lanjutan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

**Refleksi**

5. Hal-hal yang perlu menjadi perhatian  
.....
6. Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus  
.....
7. Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan  
.....
8. Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan  
.....

**Remedial**

**Latihan 1**  
Ada berapakah teknik dasar bermain bola kasti?Sebutkan !

**Latihan 2**  
Jelaskan cara teknik dasar melempar dalam permainan bola kasti! Sertakan gambar!

**Latihan 3**  
Jelaskan cara teknik dasar menangkap dalam permainan bola kasti! Sertakan gambar!

**Latihan 4**  
Jelaskan cara teknik dasar memukul bola dalam permainan bola kasti! Sertakan gambar!

**Latihan 5**  
Jelaskan cara mencetak angka dalam permainan bola kasti!

**Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

**Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Wates, 14 Juli 2014

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Praktikan

**YULIATI, S.Pd.**  
NIP.19590712 198303 2 007

**KOMSIYATI**  
NIM. 13604227121

## LAMPIRAN 7

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>: SD Negeri Giripeni</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: I / I</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: PJOK</b>
<b>Tema</b>	<b>: 1. Diriku</b>
<b>Sub tema</b>	<b>: 2. Tubuhku</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 x 35 menit</b>
<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>:</b>

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

- 1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.
- 2.1. Berperilaku sportif dalam bermain
- 2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 3.2 Mengetahui konsep gerak dasar non lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 3.8 Mengetahui bagian-bagian tubuh sendiri, kegunaan, dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.
- 4.1. Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.2. Mempraktikkan pola gerak dasar non lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.8 Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.

## Lampiran 7 lanjutan 1

### **Indikator**

- Mengidentifikasi gerak lokomotor dalam satu permainan
- Melakukan gerak lokomotor menggunakan kaki
- Mengidentifikasi gerak non lokomotor dalam satu permainan
- Mempraktikkan gerakan non lokomotor sesuai permainan sederhana
- Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh
- Menunjukkan bagian-bagian tubuh dengan tepat

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan bermain, siswa dapat menggerakkan kaki sesuai petunjuk permainan.
2. Dengan bermain, siswa dapat berlatih gerak bertepuk sesuai irama.
3. Dengan bermain, siswa dapat menunjukkan bagian-bagian tubuh dengan tepat.

### **C. Materi Pembelajaran**

- Gerak lokomotor menggunakan kaki (Engklek)
- Gerak non lokomotor permainan sederhana (Bertepuk Tangan)
- Mengenal anggota tubuh

### **D. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, dan demonstrasi

### **E. Media, Alat dan Sumber Belajar**

1. Lapangan
2. Peluit
3. Buku Siswa dan Buku Guru.

### **F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>KEGIATAN</b>	<b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menyapa siswa serta menanyakan kabar mereka.</li><li>2. Berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan mereka lakukan hari ini dan tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami oleh siswa.</li></ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan latihan pemanasan</li><li>2. Siswa berlari beberapa putaran mengelilingi lapangan</li><li>3. Guru meminta siswa membentuk kelompok (jumlah disesuaikan dengan jumlah murid).</li></ol>	130 menit

Lampiran 7 lanjutan 2

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>4. Guru menggambar sarana bermain tapak gunung (engklek) di atas area bermain.</p> <p>5. Guru menjelaskan aturan dan tata tertib permainan, serta pentingnya mengikuti aturan/tata tertib dalam permainan.</p> <p>6. Masing-masing siswa diminta mencari gacoan (pecahan genting, atau koin).</p> <p>7. Kemudian siswa melakukan permainan tapak gunung berkelompok.</p> <p>8. Guru mengamati dan mengarahkan siswa selama bermain.</p> <p>9. Siswa diminta untuk membuat 2 kelompok lingkaran besar.</p> <p>10. Siswa diminta menyanyikan lagu “Kalau Kau Senang Hati” bersama-sama sambil berlatih gerak bertepuk mengikuti irama lagu.</p> <p>11. Kata-kata ‘tepek tangan lalu diganti dengan petik jari, tepuk paha, hentak kaki, dan lakukan semua.</p> <p>12. Pada saat kata-kata “lakukan semua” siswa melakukan tepuk tangan, petik jari, tepuk paha, hentak kaki, dan hore secara berurutan.</p> <p>13. Guru menjelaskan permainan berikutnya, yaitu siswa akan memegang bagian tubuh sesuai instruksi guru.</p> <p>14. Siswa diminta berdiri membentuk lingkaran.</p> <p>15. Guru akan mengucapkan kata “Ibu/Bapak berkata... pegang hidung! (maka siswa diminta memegang hidungnya).</p> <p>16. Untuk melatih konsentrasi siswa, guru memegang bagian tubuh yang tidak sama dengan yang disebutkan guru. Misalnya guru meminta siswa memegang telinga, tapi guru memegang kepala.</p> <p>17. Seterusnya, siswa diminta memegang anggota tubuh secara bergantian sesuai aba-aba guru.</p> <p>Melakukan gerakan pendinginan.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan.</p> <p>Membaca doa bersama-sama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	5 menit

**G. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian:**

- a. Unjuk Kerja : Kemampuan melakukan permainan tapak gunung (engklek)
- b. Observasi : Kegiatan permainan
- c. Penilaian sikap : Percaya diri, disiplin, dan bekerjasama

**2. Bentuk Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian Unjuk Kerja : Kemampuan melakukan permainan tapak gunung (engklek)

**Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan melakukan gerak lokomotor menggunakan kaki dalam permainan engklek	Siswa mampu melakukan gerakan dengan keseimbangan kaki	Siswa 1-2 kali menunjukkan ketidakseimbangan kaki	Siswa 3-4 kali menunjukkan ketidakseimbangan kaki	Siswa belum mampu melakukan gerakan dengan keseimbangan kaki.

- b. Penilaian Observasi : Kegiatan permainan

**Rubrik Penilaian Observasi**

No	Nama Siswa	Kriteria							
		Mematuhi instruksi				Ketepatan melakukan gerakan sesuai instruksi			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

3. Penilaian Sikap

**Lembar Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Perkembangan Prilaku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

*Catatan:*

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Wates, 14 Juli 2014

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Praktikan

**YULIATI, S.Pd.**  
NIP.19590712 198303 2 007

**KOMSIYATI**  
NIM. 13604227121

## LAMPIRAN 8

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SD Negeri Giripeni</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>II / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>:</b>	<b>1. Hidup Rukun</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>:</b>	<b>1.2. Hidup Rukun dengan Teman Bermain</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>:</b>	<b>5</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>2 x 35 menit</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>:</b>	

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PJOK

- 3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
  - 3.1.2 Mengidentifikasi konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan
- 4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
  - 4.1.2 Mempraktekan konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan.

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 9. Dengan mengamati gambar menirukan gerakan bebek berjalan, siswa dapat menirukan gerakan bermain melalui koordinasi gerakan kepala, tangan, kaki, dan badan dengan percaya diri.
- 10. Dengan menirukan gerakan, siswa dapat mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak dengan teliti.
- 11. Dengan menirukan gerakan itik berjalan, siswa dapat mengidentifikasi konsep gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan dengan teliti.
- 12. Dengan instruksi guru, siswa dapat mempraktekkan konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam permainan dengan percaya diri..

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

13. Gerakan bermain melalui koordinasi anggota tubuh.
14. Mengelompokkan berbagai gerakan.
15. Mengidentifikasi konsep variasi pola gerak dasar lokomotor.
16. Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor.

**E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

17. Pendekatan : Saintifik
18. Metode : Permainan/simulasi

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Rukun".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar anak menirukan gerakan bebek dengan teliti (mengamati).</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menalar dan mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati (menalar).</li> <li>▪ Guru memberikan contoh menirukan gerakan bebek berjalan.</li> <li>▪ Siswa diajak melakukan gerakan-gerakan yang sudah diajarkan pada pembelajaran 2, yaitu gerakan langkah ke depan, langkah ke belakang, lari ke depan, ke belakang, ke samping (mencoba).</li> <li>▪ Selain itu, dibimbing gerakan lompat ke depan, ke belakang, dan ke samping (mencoba).</li> <li>▪ Setelah gerakan dapat dilakukan dengan baik, siswa diajak untuk melakukan gerakan menirukan bebek berjalan (mencoba).</li> <li>▪ Siswa diajak melakukan gerakan dengan memperhatikan koordinasi gerakan kepala, kaki, tangan, dan badan. Gerakan dipandu hitungan ritmik (mencoba).</li> </ul>	50 menit

Lampiran 8 lanjutan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bila sudah kompak, gerakan dapat dilakukan dengan iringan musik atau dengan menyanyikan lagu “Potong Bebek Angsa”</li> <li>▪ Setelah beraktivitas, tanyakan. kepada siswa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana jika gerakan tidak kompak?</li> <li>- Bagaimana jika ada yang salah gerakannya?</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	10 menit

**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

19. Buku Siswa Tema : *Hidup Rukun* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
20. Gambar berbagai gerakan tari
21. Teks percakapan disertai gambar
22. Teks bacaan “Berlatih Menari”

**H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

**1. Sikap**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
...													

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \quad \times 4$$

**2. Pengetahuan**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \quad \times 4$$

**3. Keterampilan**

**a. Menirukan Berbagai Gerakan dengan Iringan Musik**

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

**Lembar Pengamatan Menirukan Berbagai Gerakan dengan Iringan Musik**

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi guru		
2.	Siswa terlibat aktif dalam permainan		
3.	Siswa mampu menirukan gerakan sesuai iringan musik		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

**Hasil Pengamatan Menirukan Berbagai Gerakan dengan Iringan Musik**

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	Belum Taerlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Taerlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Taerlihat (✓)
1.	Ekal						
2.	Aisy						
3.	Zidan						
4.	.....						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

**Refleksi**

23. Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

24. Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

25. Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

26. Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Lampiran 8 lanjutan 4

**Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

**Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

**YULIATI, S.Pd.**  
NIP.19590712 198303 2 007

Wates, 14 Juli 2014

Praktikan

**KOMSIYATI**  
NIM. 13604227121

## LAMPIRAN 9

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah	: SD Negeri Giripeni
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Standar Kompetensi	: 3. Mempraktikan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: 3.1 Mempraktikan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas senam
Alokasi waktu	: 8 x 35 menit( 2 x pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan gerakan:
  - menguatkan dan melemaskan persendian dalam pemanasan dan pendinginan

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
  - Disiplin ( *Discipline* )
  - Tekun ( *diligence* )
  - Tanggung jawab ( *responsibility* )
  - Ketelitian ( *carefulness* )
  - Kerja sama ( *Cooperation* )
  - Toleransi ( *Tolerance* )
  - Percaya diri ( *Confidence* )
  - Keberanian ( *Bravery* )

#### B. Materi Pembelajaran

- Permainan:
  - menguatkan dan melemaskan persendian

#### C. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, latihan dan penugasan

#### D. Langkah-langkah Pembelajaran

Inti: Pertemuan 1

- Kegiatan Awal:
  - Dalam kegiatan Awal, guru:
    - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti
- Kegiatan Inti:
  - *Eksplorasi*
    - Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
      - dengan permainan melakukan gerakan penguatan dalam pemanasan maupun pendinginan
      - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
      - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

## Lampiran 9 lanjutan 1

- *Elaborasi*  
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
  - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
  - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
  - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
  - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
  - memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
  - memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
  - memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- *Konfirmasi*  
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup  
Dalam kegiatan penutup, guru:
  - pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

### Pertemuan 2

- Kegiatan Awal:  
Dalam kegiatan Awal, guru:
  - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan inti
- Kegiatan Inti:
  - *Eksplorasi*  
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    - dengan permainan melakukan gerakan pelepasan dalam pemanasan maupun pendinginan
    - dilanjutkan dengan penilaian
    - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
  - *Elaborasi*  
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    - memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
    - memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
    - memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
    - memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;

Lampiran 9 lanjutan 2

- memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- *Konfirmasi*  
 Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup  
 Dalam kegiatan penutup, guru:
  - pendinginan ,evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas,baris,doa dan pasukan       dibubarkan.

E. Sumber Belajar

- Buku Penjasorkes kls VI, hal 30-32
- Buku referensi yang relevan

F. Penilaian


Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan menguatkan persendian</li> <li>• Melakukan gerakan melemaskan persendian</li> </ul>	Test (perorangan/ kelompok)	Test Ketrampilan	-Lakukan gerakan-gerakan pemanasan

▪ Rubrik Penilaian

Unjuk kerja dalam permainan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
1. gerakan penguatan persendian 2. gerakan pelemasan persendian				
Jumlah:				
Jumlah skor maksimal:				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 *PRODUK ( HASIL DISKUSI )*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>* semua benar</li> <li>* sebagian besar benar</li> <li>* sebagian kecil benar</li> <li>* semua salah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>3</li> <li>2</li> <li>1</li> </ul>

Lampiran 9 lanjutan 3

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* pengetahuan	4
		* kadang-kadang pengetahuan	2
		* tidak pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* sikap	4
		* kadang-kadang sikap	2
		* tidak sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Wates, 14 Juli 2014

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Praktikan

**YULIATI, S.Pd.**  
NIP.19590712 198303 2 007

**KOMSIYATI**  
NIM. 13604227121

LAMPIRAN 10

FOTO



LAMPIRAN 11



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL  
PROGRAM KELANJUTAN STUDI  
TAHUN 2014**

F01
UNTUK MAHASISWA

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI GIRIPENI  
 ALAMAT : DOBANGSAN, GIRIPENI, WATES, KULON PROGO  
 GURU PAMONG : YULIATI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : KOMSIYATI  
 NIM : 13604227121  
 FAK/JUR : FIK/PKS  
 DPL : Drs. HERI PURWANTO, M.Pd.

NO	PROGRAM KEGIATAN	JUMLAH JAM PER MINGGU									JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Mengajar Penjas Kelas IV										
	a. Persiapan	8									8
	b. Pelaksanaan	2									2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2									2
2.	Mengajar Penjas kelas V										
	a. Persiapan		8								8
	b. Pelaksanaan		2								2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		2								2

NO	PROGRAM KEGIATAN	JUMLAH JAM PER MINGGU									JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
3.	Mengajar Penjas Kelas V										
	a. Persiapan			8							8
	b. Pelaksanaan			2							2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			2							2
4.	Mengajar Penjas Kelas I										
	a. Persiapan				6						6
	b. Pelaksanaan				2						2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2						2
5.	Mengajar Penjas Kelas I I										
	a. Persiapan					8					
	b. Pelaksanaan					2					8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					2					2
6.	Mengajar Penjas Kelas VI										
	a. Persiapan						8				8
	b. Pelaksanaan						2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						2				2
7.	Mengajar Penjas Kelas IV										

NO	PROGRAM KEGIATAN	JUMLAH JAM PER MINGGU									JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
	a. Persiapan							8			8
	b. Pelaksanaan							2			2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							2			2
8.	Mengajar Penjas Kelas V										
	a. Persiapan								8		8
	b. Pelaksanaan								2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								2		2
9.	Melatih Baris Berbaris										
	a. Persiapan	2	2	2		2		2			10
	b. Pelaksanaan	4	4	4		4		4			20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2	2	2		2		2			10
10.	Konsultasi / Bimbingan Dengan DPL PPL										
	a. Persiapan	2			2		2		2		8
	b. Pelaksanaan	4			4		4		4		16
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2			2		2		2		8
11.	Pembuatan Perangkat atau Media Pembelajaran										
	a. Persiapan	2		2		2		2			8
	b. Pelaksanaan	6		6		6		6			24

NO	PROGRAM KEGIATAN	JUMLAH JAM PER MINGGU									JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2		2		2		2			8
12.	Membantu kegiatan Indidental										
	a. Persiapan			5							5
	b. Pelaksanaan			4							4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1							1
13.	Pembuatan Laporan PPL										
	a. Persiapan					3	3	3	3		12
	b. Pelaksanaan					4	4	5	7		20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1	1	1		4
	JUMLAH JAM	38	20	44	18	38	28	39	31		256

Giripeni, 17 September 2014

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

**Drs. HERI PURWANTO, M.Pd**  
NIP.19531216 198103 1 001

**YULIATI, S.Pd**  
NIP.19590712 198303 2 007

**KOMSIYATI**  
NIM.13604227121

LAMPIRAN 12



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2014**

**Nama Lokasi : SD Negeri Giripeni**

**Nama Mahasiswa : Komsiyati**

**Alamat Lokasi : Dobangsari, Giripeni, Wates, Kulon Progo**

**Dosen Pembimbing : Drs. Heri Purwanto, M.Pd.**

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH				JUMLAH	
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY		SPONSOR
1.	Fotocopy, 04 Juli 2014	Print dan Fotocopy Jadwal PPL, dll	-	Rp. 5.000,00	-	-	-	Rp. 5.000,00
2.	Fotocopy, 15 Juli 2014	Print dan Fotocopy Materi untuk Bahan Mengajar, dll	-	Rp. 9.000,00	-	-	-	Rp. 14.000,00
3.	Fotocopy, 11 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 9.000,00	-	-	-	Rp. 23.000,00
4.	Fotocopy, 15 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 5.000,00	-	-	-	Rp. 28.000,00

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
5.	Fotocopy, 20 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 10.000,00	-	-	-	Rp. 38.000,00
6.	Fotocopy, 25 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 7.000,00	-	-	-	Rp. 45.000,00
7.	Fotocopy, 28 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 10.000,00	-	-	-	Rp. 55.000,00
8.	Fotocopy, 02 September 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 6.000,00	-	-	-	Rp. 61.000,00
9.	Fotocopy, 05 September 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 5.000,00	-	-	-	Rp. 66.000,00
10.	Fotocopy, 10 September 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 4.000,00	-	-	-	Rp. 70.000,00
11.	Fotocopy, 10 September 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 11.000,00	-	-	-	Rp. 81.000,00
12.	Fotocopy, 10 September 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 7.000,00	-	-	-	Rp. 88.000,00
13.	Fotocopy, 10 September 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 9.000,00	-	-	-	Rp. 97.000,00
14.	Fotocopy, 10 September 2014	Print dan Fotocopy Laporan PPL dan Matrik, dll	-	Rp. 27.000,00	-	-	-	Rp. 124.000,00

Kulon Progo, 17 September 2014

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing PPL

Dosen Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

**SUMARTUTI, S.Pd.**  
NIP. 19561212 197512 2 003

**YULIATI, S.Pd.**  
NIP.19590712 198303 2 007

**Drs. HERI PURWANTO, M.Pd.**  
NIP. 19531216 198110 1 001

**KOMSIYATI**  
NIM. 13604227121

