

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI SD N 6 BENDUNGAN

Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL)
Drs. Ngatman Soewito, M.Pd



Disusun Oleh :
Prasetyo
NIM. 11604224017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 di SD N 6 Bendungan

Nama : Prasetyo
NIM : 11604224017
Program Studi : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

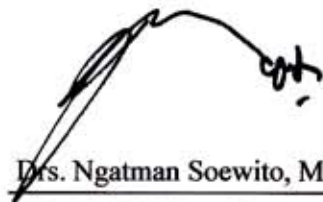
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N 6 Bendungan, Kulon Progo sejak tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan berikut ini.

Wates, 15 September 2014

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan



Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP. 19670605 199403 1 001



Ponijo, S.Pd. Jas
NIP. 19611020 198403 1 010

Mengesahkan

Kepala SD N 6 Bendungan



Dra. Kartini
NIP. 19590108 197803 2 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berarti telah terselesaikannya kegiatan PPL di SD N 6 Bendungan, Kulon Progo. Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL bagi mahasiswa UNY serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi praktikan selama melaksanakan kegiatan PPL di SD N 6 Bendungan mulai dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Selama kurang lebih 2,5 bulan PPL di SD N 6 Bendungan banyak sekali pengalaman yang di peroleh yang nantinya berguna di masa mendatang.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah saya dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL ini. Pada kesempatan ini saya menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. UPPL UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PPL UNY 2014.
3. Bapak Drs. Ngatman Soewito, M.Pd selaku kepala PP PPL dan PKL UNY.
4. Bapak Dra. Kartini, selaku kepala SD N 6 Bendungan, atas kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL di SD N 6 Bendungan.
5. Bapak R. Sunardianta, M.Kes, selaku DPL PPL, atas segala bimbingan dan arahannya selama kegiatan PPL ini berlangsung.
6. Bapak Ponijo, S.Pd. Jas selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL di SD N 6 Bendungan.
7. Bapak dan Ibu Guru serta staf karyawan SD N 6 Bendungan.
8. Bapak, Ibu, dan keluarga tercinta atas segala doa dan bantuannya selama ini, baik moral maupun material.
9. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2014 yang telah membantu dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL berlangsung, dan atas kebersamaan yang terjalin selama ini.
10. Teman-teman seangkatan program studi PGSD Penjasyang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat dan dukungan.
11. Seluruh siswa SD N 6 Bendunganyang telah mendukung pelaksanaan PPL.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

Saya menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL UNY 2014 bisa terlaksana dengan lancar. Saya memohon maaf atas segala tingkah laku ataupun tindakan saya yang kurang berkenan. Disadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Masih banyak kekurangan yang mungkin tidak disadari. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan laporan ini. Akhirnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Wates, 15 September 2014

Penyusun

Prasetyo

NIM. 11604224017

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Lampiran	vii
Abstrak	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	14
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	19
Daftar Pustaka	21
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar sarana dan prasarana	4
Tabel 2. Jadwal mengajar	12

DAFTAR LAMPIRAN

Lamp 1. Matrik Program Kerja PPL	22
Lamp 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL	30
Lamp 3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL	46
Lamp 4. Kartu Bimbingan PPL	59
Lamp 5. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik	61
Lamp 6. Format Observasi Kondisi Sekolah	65
Lamp 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	68
Lamp 8. Media Gambar	123
Lamp 9. Daftar Hadir Peserta Didik	126
Lamp 10. Daftar Nilai Praktik dan Latihan Soal	133
Lamp 11. Kalender Pendidikan Sekolah	140
Lamp 12. Jadwal Pelajaran Sekolah	145
Lamp 13. Surat Tugas	148
Lamp 14. Data Tinggi Badan dan Berat Badan Siswa	166
Lamp 15. Daftar Peserta Lomba MTQ	173
Lamp 16. Daftar Peserta Jelajah Binangun	175
Lamp 17. Denah Sekolah	178
Lamp 18. Struktur Organisasi Sekolah	180
Lamp 19. Sarana dan Prasarana Penjas	182
Lamp 20. Pekerjaan Siswa	184
Lamp 21. Pesan dan Kesan	187
Lamp 22. Dokumentasi PPL	190

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI SD N 6 BENDUNGAN**

**Oleh: Prasetyo
NIM. 11604224017**

ABSTRAK

Kegiatan PPL merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa sebagai wujud pengabdian mahasiswa kepada sekolah, atau lembaga masyarakat sekaligus untuk melatih mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki. Sebelum diterjunkan ke lokasi PPL terlebih dahulu melakukan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun dan menentukan program yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan sekolah/lembaga.

Adapun program PPL yang dilaksanakan meliputi mempelajari administrasi guru, menyusun perangkat persiapan pembelajaran, mengembangkan media pembelajaran, praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mengadakan penilaian, penerimaan peserta didik baru, upacara bendera, jum'at bersih, senam, pelatihan dan pendampingan lomba baris berbaris, pelatihan dan pendampingan lomba olahraga (lari, catur, bulutangkis), pelatihan dan pendampingan lomba jelajah binatang, pelatihan dan pendampingan lomba MTQ, pengecatan taman, pengukuran tinggi dan berat badan, pendampingan apel besar peringatan HUT gerakan pramuka ke-53, perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS), pembuatan turbo, pembuatan bola ekor, pembuatan mading olahraga, pembuatan gawang lompat, pengadaan apotek hidup, pendampingan imunisasi campak, penataan perpustakaan, pembuatan laporan.

Secara umum, semua program dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai rencana. Namun demikian, masih banyak kekurangan dan perlu adanya tindak lanjut di masa yang akan datang. Adanya hambatan dalam pelaksanaan program kerja dapat segera diatasi dan terselesaikan dengan baik berkat kerjasama dari semua pihak. Besarnya dukungan dari pihak sekolah terhadap mahasiswa PPL UNY 2014 sangat membantu dalam menjalankan program-programnya.

Kata Kunci : PPL, pembelajaran, program

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis situasi

Kegiatan PPL merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa sebagai wujud pengabdian mahasiswa kepada sekolah, atau lembaga masyarakat sekaligus untuk melatih mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki. Sebelum diterjunkan ke lokasi PPL terlebih dahulu melakukan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja.

SDN 6 Bendungan terletak di wilayah Bendungan Lor, Bendungan, Wates, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Tepat disebelah utara berdiri SMP Muhammadiyah 2 Wates, sebelah barat adalah pemukiman penduduk, sebelah timur sekolah adalah persawahan, sebelah selatantepat di depan sekolah terdapat lapangan Bendungan. SD N 6 Bendungan memiliki 162 siswa yang terdiri atas 23 siswa kelas I, 31 siswa kelas II, 27 siswa kelas III, 30 siswa kelas IV, 23 siswa kelas V, dan 28 siswa kelas VI. Sekolah ini memiliki 1 orang Kepala Sekolah, 7 guru PNS, 1 guru honorer, 1 petugas perpustakaan, 1 tenaga administrasi, dan 1 petugas kebersihan. Adapun visi dan misi SD N 6 Bendungan yaitu :

Visi

- a. “Terwujudnya sekolah yang unggul dalam prestasi, berbudaya serta memiliki ketrampilan untuk hidup mandiri yang dilandasi keimanan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia”.
- b. Indikatornya :
 1. Beriman dan taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
 2. Unggul dalam prestasi di bidang akademik dan non akademik
 3. Unggul dalam kegiatan olahraga dan kesehatan
 4. Unggul dalam keterampilan ,seni dan budaya
 5. Bersikap, berucap dan bertindak sesuai dengan norma

Misi

- a. Menumbuh kembangkan pengetahuan dan pengalaman terhadap ajaran agama yang dianutnya sebagai sumber akhlak.
- b. Mencipatakan proses belajar mengajar yang efektif sehingga potensi akademik dan non akademik siswa berkembang secara optimal

- c. Mengembangkan budaya gemar membaca, rasa ingin tahu bertoleransi bekerjasama, saling menghargai, disiplin, jujur, kerja keras, kreatif dan mandiri
- d. Menciptakan lingkungan sekolah yang aman, rapi, bersih, sehat dan nyaman
- e. Menanamkan kepedulian sosial dan lingkungan, cinta damai cinta tanah air, semangat kebangsaan, dan hidup demokratis

Sebelum melaksanakan program PPL, diperlukan sejumlah data yang akan menjadi dasar pelaksanaan program tersebut melalui kegiatan observasi. Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa dibagi menjadi dua macam, yaitu observasi kondisi fisik sekolah yang berhubungan dengan fasilitas yang tersedia dan observasi kondisi non-fisik sekolah yang secara garis besar berhubungan dengan permasalahan dan potensi pembelajaran.

1. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik di SD N 6 Bendungan sudah cukup memadai, dimana terdapat ruang Kepala Sekolah, ruangan ini difungsikan sebagai ruang tamuyang mana di dalamnya terdapat tabel rencana maupun pelaksanaan program sekolah, tabel struktur organisasi sekolah dan almari kaca yang digunakan sebagai tempat penyimpanan piala prestasi siswa SD N 6 Bendungan.

Selain itu terdapat ruang guru yang berada disebelah ruang kepala sekolah. Keadaannya sudah rapi dimana setiap guru sudah memiliki meja kerja masing-masing. Sedangkan untuk ruang kerja tenaga administrasi gabung menjadi satu di dalam ruang guru tersebut.

SD N 6 Bendungan memiliki ruang kelas sebanyak 6 ruang dimana masing-masing tingkat kelas memiliki ruang sendiri. Di dalam ruang kelas terdapat papan tulis, almari, jam dinding, foto presiden dan wakil presiden, mejadan kursi, dan tempat penyimpanan data siswa yang digantungkan di salah satu sisi tembok kelas. Selain itu juga terdapat ruang sarana dan prasarana yang mana digunakan untuk menyimpan perangkat pembelajaran yang berbentuk alat maupun media, baik alat-alat olahraga maupun media pembelajaran mata pelajaran.

Selanjutnya terdapat mushola yang terletak di samping gerbang pintu masuk. Di dalam mushola terdapat almari tempat penyimpanan Al-qur'an dan alat ibadah. Keberadaan mushola ini sudah difungsikan dengan baik oleh pihak sekolah yang diwujudkan dengan praktek sholat yang dilaksanakan oleh siswa di mushola baik sholat dhuha maupun dzuhur. Selain itu terdapat

ruang komputer, di dalam ruang komputer terdapat 5 perangkat komputer lengkap akan tetapi belum difungsikan secara maksimal oleh pihak sekolah.

Selanjutnya terdapat perpustakaan, koleksi buku di dalam perpustakaan sudah cukup lengkap mulai dari buku mata pelajaran, sains, ilmu sosial, sejarah, cerita, serta LKS. Di dalam perpustakaan ini terdapat almari penyimpanan kartu anggota perpustakaan. Keberadaan perpustakaan sangat membantu bagi siswa, di samping untuk mencari referensi tugas juga digunakan sebagai tempat diskusi namun penataan ruangan masih kurang baik karena buku-buku tidak tertata dengan rapi. Selain itu terdapat ruang UKS yang memiliki perlengkapan P3K lengkap. Untuk UKS ini sendiri belum dibentuk dokter kecil sehingga operasional UKS ini sendiri kurang optimal.

SD N 6 Bendungan memiliki ruang pertemuan yang mana ruang tersebut memiliki fungsi ganda. Di samping sebagai tempat pertemuan, ruang tersebut juga sering digunakan sebagai tempat praktek pelajaran. Selain itu terdapat tempat parkir baik parkir guru maupun siswa. Keberadaan dari parkir guru ini sendiri belum dimanfaatkan secara maksimal oleh guru SD N 6 Bendungan, masih banyak guru yang menaruh kendaraan di ruas depan kelas. Sama halnya pada parkir guru, penempatan sepeda siswa tidak tertata rapi.

Jumlah kamar mandi yang ada di sekolah ini sudah cukup memadai dengan jumlah 6 kamar mandi. Dari keseluruhan jumlah tersebut hanya 4 yang difungsikan yaitu 2 kamar mandi laki-laki, 1 kamar mandi perempuan, dan 1 kamar mandi guru sedangkan lainnya tidak digunakan dan lebih sering ditutup. Lantai sekolah sudah cukup baik yaitu menggunakan marmer sebagai lantainya. Namun yang menjadi perhatian adalah dinding dari beberapa ruang kelas yang mulai rusak, hal ini tentunya harus menjadi perhatian agar siswa lebih nyaman dalam mengikuti pembelajaran di ruangan dan akan lebih baik lagi apabila dilaksanakan peremajaan cat gedung karena warna yang sudah ada sudah mulai pudar. Kebersihan di sekolah ini sudah cukup baik yang didukung dengan program jum'at bersih, selain itu setiap hari sebelum jam pelajaran selain menyapu ruang kelas siswa juga menyapu halaman kelasnya masing-masing. Namun sangat disayangkan karena banyak tempat sampah yang bagus tidak dipasang tapi malah justru hanya disimpan saja dan tempat sampah yang digunakan hanya seadanya. Selain itu taman di sekolah perlu penambahan tanaman agar lebih sejuk dan tidak terlihat gersang.

Selanjutnya terdapat kantin sekolah yang jumlahnya 2 tempat. Pengelolaan kantin sudah baik dimana menjual makanan-makanan yang sehat. Selain itu SD N 6 Bendungan terdapat dapur yang di dalamnya terdapat kompor, meja, kursi, dan almari. Serta terdapat gudang penyimpanan barang yang dipergunakan untuk menyimpan barang-barang yang sudah tidak difungsikan lagi.

Kaitannya dengan pembelajaran Penjaskes di SD N 6 Bendungan terdapat bak lompat dan lapangan basket. Bak lompat yang ada terlihat tidak terawat karena pasir yang ada dibiarkan saja rata dengan tanah. Selain itu lapangan basket yang ada masih kurang optimal karena lapangan yang ada hanya ringnya saja, untuk garis lapangan dan jaring ring tidak ada, selain itu lantai juga sudah rusak. Disamping itu juga terdapat lapangan sepak bola yang berada tepat di depan sekolah. Lapangan tersebut merupakan pusat aktivitas pembelajaran penjaskes karena pembelajaran selama ini dilaksanakan di lapangan.

Tabel 1. Sarana Prasarana

No	Jenis Ruang	Jumlah	Fasilitas Sarana	Kondisi
1.	Ruang kelas/ teori	6	Meja, kursi, papan tulis, almari, tempat penyimpanan data siswa	Baik
2.	Ruang Kepala Sekolah	1	Meja, kursi, almari, komputer	Baik
3.	Ruang Guru	1	Meja, kursi, kipas angin, almari	Baik
4.	Ruang Tata Usaha (TU)	1	Meja, kursi, komputer, printer, almari	Baik
5.	Ruang Sarana dan Prasarana	1	Meja, kursi, alat peraga pembelajaran, lapangan tenis meja, bola (sepak, tenis, kasti, basket, voli), peluru, kun, papan catur, pemukul, raket bulutangkis, bed, tiang pancang, papan tulis.	Baik
6.	Ruang Pertemuan	1	Meja, kursi, dan papan tulis	Baik

7.	Ruang UKS	1	Meja, kursi, almari, ranjang, kotak obat-obatan	Baik
8.	Perpustakaan	1	Meja, kursi, buku, almari	Baik
9.	Ruang Komputer	1	Meja, kursi, komputer	Baik
10.	Mushola	1	Karpet, tikar, almari, alat ibadah, kipas angin, meja	Baik
11.	Tempat Parkir	2	-	Baik
12.	Lapangan Basket	1	Ring basket	Kurang Baik
13.	Lapangan Sepak bola	1	Gawang	Baik
14.	Bak Lompat	1	-	Kurang Baik
15.	Kantin sekolah	1	Meja, kursi, kompor Gas	Baik
16.	Toilet	6	Bak mandi, closet, gayung air	Baik
17.	Gudang	1	-	Baik
18.	Dapur	1	Kompor, meja, kursi, almari, ceret	Baik

2. Kondisi Non-Fisik Sekolah

Kondisi non-fisik sekolah meliputi kurikulum sekolah, potensi guru dan karyawan, potensi siswa, dan hubungan sekolah dengan lingkungan sekitar sekolah.

a) Kurikulum sekolah

SDN 6 Bendungan saat ini telah menerapkan Kurikulum 2013 untuk kelas I, II, IV, dan V sedangkan kelas III, VI masih menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Akan tetapi implementasi kurikulum 2013 tersebut untuk meningkatkan KBM kurang berjalan dengan baik, karena keterbatasan sarana dan prasarana serta kompetensi

guru dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan kurikulum 2013. Maka pemberdayaan SDM di SD N 6 Bendungan terutama tenaga pendidik agar dapat membuat sistem pembelajaran yang tepat dengan berpedoman pada Kurikulum 2013.

b) Potensi guru

Tenaga pendidik atau guru di SMA N 2 Wates sejumlah 8 orang yang terdiri dari 6 guru kelas, 2 guru mata pelajaran. Pemerintah dalam upaya peningkatan kompetensi guru memberikan pelatihan-pelatihan kepada semua guru baik guru kelas maupun guru mata pelajaran terutama mengenai penerapan Kurikulum 2013.

c) Potensi karyawan

Bagi karyawan menuju RSBI saat ini, dititikberatkan pada penguasaan TIK, pengelolaan administrasi sekolah dan perpustakaan terus ditingkatkan. Bagi karyawan diberikan pelatihan – pelatihan untuk meningkatkan skill yang diberikan baik oleh institusi sekolah maupun di tingkat kabupaten atau provinsi. Karyawan di SD N 6 Bendungan berasal dari lulusan SMA dan lulusan S1.

d) Potensi siswa

Potensi siswa dalam bidang akademik maupun non-akademik sudah menunjukkan adanya peningkatan yang lebih baik.

1) Potensi akademik siswa

Keterlibatan siswa dalam perlombaan masih kurang. Kendati demikian namun partisipasi siswa dalam kegiatan akademik sangat baik. Hal itu terbukti dengan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran

2) Potensi non-akademik siswa

Siswa unggul tidak hanya dalam satu bidang saja, siswa unggul dalam bidang keolahragaan juga keagamaan. Dalam bidang keolahragaan banyak siswa yang berprestasi sebagai contoh juara 1,2,3 lari tingkat kecamatan, selain itu yang menjadi unggulan dari SD N 6 Bendungan adalah keterampilan siswa dalam permainan catur, terbukti dengan siswa meraih juara 2 lomba catur tingkat provinsi. Sedangkan dalam bidang keagamaan prestasi yang berhasil diraih siswa yaitu mendapat juara 1 untuk MTQ dan Tilawatil Qur'an tingkat kecamatan.

e) Hubungan sekolah dan lingkungan sekitar

Dukungan masyarakat sekitar sekolah sangat menentukan keberhasilan sekolah untuk menetapkan berbagai kebijaksanaan guna optimalisasi kinerja sekolah dengan pemberdayaan lingkungan sekolah.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

PPL merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa kependidikan untuk memperoleh pengalaman nyata di dunia sekolah. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa siap menghadapi dunia sekolah setelah dinyatakan lulus sebagai sarjana kependidikan dan dapat menjadi guru yang profesional. Oleh karena itu, pada kegiatan PPL mahasiswa melaksanakan program-program sebagai seorang guru. Dari hasil observasi yang telah dilaksanakan di SD N 6 Bendungan dari tanggal 26 Februari 2014 sampai 5 Maret 2014 terdapat beberapa permasalahan. Permasalahan-permasalahan tersebut dikumpulkan kemudian dianalisis sehingga fasilitas yang sudah tersedia dan yang belum tersedia di sekolah dapat diidentifikasi. Selanjutnya dari masalah tersebut kami realisasikan ke dalam bentuk program PPL, antara lain:

1. Mempelajari administrasi guru
2. Menyusun perangkat persiapan pembelajaran
3. Mengembangkan media pembelajaran
4. Praktek mengajar di kelas.
5. Mengadakan penilaian pembelajaran.
6. Optimalisasi peran mahasiswa dalam setiap kegiatan sekolah

Selain melaksanakan tugas-tugas sebagai seorang guru, mahasiswa juga melaksanakan beberapa tugas yang dapat memberikan pengalaman tentang kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah, misalnya melaksanakan mengikuti kegiatan-kegiatan, maupun sebagai pendamping dalam berbagai kegiatan siswa, baik pada jam sekolah maupun di luar jam sekolah.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Kegiatan PPL dirancang untuk mengembangkan dan memberdayakan sumber daya yang ada di lokasi PPL yakni SD N 6 Bendungan. Berdasarkan hal tersebut, maka perlu didukung dengan kegiatan yang mengutamakan peningkatan kreativitas serta penambahan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar.

A. PERSIAPAN

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan salah satu mata kuliah yang dilaksanakan pada semester VI untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Disamping itu juga merupakan simulasi kecil suatu kelas, sehingga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang situasi kelas. Pengajaran mikro merupakan syarat bagi mahasiswa untuk bisa mengikuti PPL. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam hal ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 11 atau 12 orang mahasiswa dengan 1 dosen pembimbing.

Pada proses pengajaran mikro, setiap mahasiswa diberi kesempatan untuk berperan sebagai guru, sedangkan mahasiswa yang lain berperan sebagai siswa. Peran tersebut dilakukan secara bergantian dan selanjutnya setelah salah seorang mahasiswa melaksanakan proses pengajaran mikro, dosen pembimbing pengajaran mikro akan memberikan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. Selain dosen pembimbing, mahasiswa lain juga diminta untuk memberikan tanggapan. Setiap mahasiswa diberi kesempatan untuk berperan sebagai guru selama 20 menit. Adapun praktik pengajaran mikro meliputi:

- a. Praktik membuka dan menutup pelajaran,
- b. Apersepsi,
- c. Variasi interaksi,
- d. Memotivasi siswa,
- e. Keterampilan berkomunikasi dengan siswa,
- f. Praktik mengajar,
- g. Teknik bertanya,
- h. Teknik menguasai kelas dan mengelola kelas,

- i. Keterampilan menggunakan metode, dan media pembelajaran,
- j. Pembuatan perangkat pembelajaran seperti RPP, LKS dan media,
- k. Keterampilan menilai dan evaluasi.

Dalam praktek pengajaran mikro mahasiswa diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dimana berisi tentang skenario materi yang akan diajarkan, RPP menjadi acuan bagi mahasiswa dalam mengelola kelas dan waktu yang ada. Jadi, dapat disimpulkan manfaat pengajaran mikro antara lain:

- a. Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktek pengalaman lapangan di sekolah atau lembaga.
- b. Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- c. Mahasiswa menjadi semakin mengetahui profil guru atau tenaga kependidikan sehingga ia dapat berpenampilan sebagaimana mestinya seorang pengajar.

2. Penyerahan Mahasiswa ke Lembaga

Penyerahan mahasiswa ke lembaga di maksudkan agar mahasiswa mengetahui di sekolah mana mereka di tempatkan sehingga dapat mempersiapkan hal-hal yang terkait dengan proses PPL nantinya. Selain itu bertujuan memperlancar pelaksanaan program PPL dengan adanya koordinasi antara semua pihak, yaitu antar anggota kelompok PPL, antara mahasiswa dengan Dosen Pembimbing, dan mahasiswa dengan guru pembimbing PPL. Penyerahan mahasiswa diadakan pada tanggal 24 Februari 2014.

3. Observasi

Sebelum kegiatan PPL dimulai, mahasiswa diwajibkan untuk melaksanakan observasi di sekolah tempat PPL akan dilaksanakan. Kegiatan observasi bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran tentang proses pembelajaran dan lingkungan di sekolah. Dalam observasi ada 4 aspek yang diamati, yaitu: perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan perilaku siswa, kondisi sekolah, itu semua diamati oleh mahasiswa dengan cara mengamati proses pembelajaran di dalam kelas maupun perilaku siswa di luar kelas. Hasil observasi ini digunakan mahasiswa sebagai patokan dalam pelaksanaan PPL UNY dan juga untuk bahan membuat laporan PPL.

Kegiatan observasi dilaksanakan kurang lebih 7 hari. Diawali oleh Bapak R. Sunardianta, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Lapangan,

melakukan penyerahan pada pihak sekolah, dimana mahasiswa PPL diterima oleh Bapak Ponijo, S.Pd.Jasselaku guru pembimbing PPL UNY 2014 beserta kepala sekolah SD N 6 Bendungan. Setelah kegiatan penyerahan ke sekolah, mahasiswa melakukan observasi tentang lingkungan sekolah baik kondisi fisik, potensi siswa, guru, karyawan, dan proses pembelajaran.

Setelah melaksanakan observasi, hasil yang diperoleh antara lain:

- a. Mengetahui perangkat administrasi guru, yaitu:
 - 1) Analisis kompetensi
 - 2) Rencana aplikasi waktu pembelajaran semester.
 - 3) Jadwal mengajar
 - 4) Daftar hadir siswa
 - 5) Daftar nilai siswa
 - 6) Analisis hasil belajar siswa
- b. Mengamati jalannya kegiatan belajar mengajar di kelas yang dilakukan oleh guru pembimbing, yang meliputi:
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Apersepsi
 - 3) Penyajian materi
 - 4) Metode pengajaran
 - 5) Penggunaan bahasa
 - 6) Penggunaan waktu
 - 7) Gerak
 - 8) Cara memotivasi siswa
 - 9) Teknik bertanya
 - 10) Teknik penguasaan kelas
 - 11) Penggunaan media
 - 12) Bentuk dan cara evaluasi
 - 13) Menutup pelajaran

4. Pembekalan PPL

Pembekalan ini dilakukan oleh UPPL selaku koordinator PPL di berbagai tempat di UNY. Pembekalan ini memberikan materi mengenai pengembangan wawasan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan baru bidang pendidikan dengan menyesuaikan dengan kebutuhan sekolah serta materi yang terkait dengan teknis pelaksanaan PPL. Pembekalan yang diberikan ada dua macam yaitu :

- a. Pembekalan jurusan, yang diselenggarakan untuk satu jurusan dari berbagai prodi yang diikuti oleh semua peserta PPL.
- b. Pembekalan kelompok, yang dilaksanakan oleh Dosen Pembimbing Lapangan dengan mahasiswa PPL yang berlokasi di Universitas Negeri Yogyakarta.

B. PELAKSANAAN

Kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2014 dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014. Setiap mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengelola kelas sesuai kebijakan guru pembimbing masing-masing. Dalam PPL ini saya mendapat kesempatan untuk melaksanakan praktik pembelajaran di kelas I, II, III, IV, V, dan VI. Saya dibimbing oleh Bapak Ponijo, S.Pd.Jas. Dalam pelaksanaan proses pembelajaran, guru pembimbing sering mendampingi.

Dalam penyampaian materi praktikan menggunakan beberapa metode yaitu: komando, tanya jawab, diskusi, penugasan, ceramah, kerjasama, bermain, dan saintifik. Pemilihan metode ini untuk memberikan variasi pembelajaran di dalam kelas. Setiap minggu praktikan berkesempatan masuk kelas sebanyak 1 atau 2 kali pertemuan. Masing-masing kelas dalam satu minggu diajar selama 4 jam pelajaran, sehingga kalau dikalkulasikan keseluruhan jam pelajaran dari 6 kelas sebanyak 24 jam dalam satu minggu.

Sebelum melaksanakan praktek mengajar di kelas praktikan mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai pedoman dalam melaksanakan pembelajaran di kelas dan media pembelajaran sebagai alat media pendukung dalam proses pembelajaran. RPP juga diberikan kepada guru pembimbing, untuk mengetahui kesesuaian antara rencana pembelajaran dengan pelaksanaan di dalam kelas. Pembuatan RPP berdasarkan pada silabus yang telah dimiliki oleh guru pembimbing.

Selain menyiapkan RPP praktikan juga harus benar-benar paham tentang materi yang akan disampaikan dan harus menyiapkan media pembelajaran sebagai pendukung proses pembelajaran. Setelah melaksanakan praktik di kelas, praktikan meminta pendapat kepada guru tentang proses pembelajaran yang telah praktikan laksanakan. Hal ini dilakukan untuk memperoleh masukan demi perbaikan pada kesempatan selanjutnya. Selain berkonsultasi dengan guru pembimbing, praktikan juga berkonsultasi dengan dosen pembimbing jika ada masalah yang dihadapi di sekolah, baik mengenai materi maupun kondisi siswa.

Praktik mengajar dimulai dari tanggal 17 Juli 2014 s.d. 9 September 2014. Selama kurun waktu tersebut, praktikan memperoleh kesempatan mengajar sebanyak 8 kali mengajar untuk kelas IV, III, I, VI, V, III, VI, II. Dengan rincian mengajar sebagai berikut :

Tabel 2. Jadwal Mengajar

No	Hari/tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi Pembelajaran
1.	Kamis/ 17 Juli 2014	IV	1-4	Mempelajari jenis dan penanggulangan cidera
2	Rabu / 13 Agustus 2014	III	1-4	Mempelajari gerak jalan dan lari.
3	Senin / 18 Agustus 2014	I	1-4	Gerak Lokomotor (Lari)
4	Sabtu / 23 Agustus 2014	VI	1-4	Mempelajari tentang atletik yaitu lari Estafet. Memegang, melempar, hasil lemparan.
5	Kamis / 29 Agustus 2014	V	1-4	Mempelajari atletik nomor lompat yaitu lompat jauh. Teknik awalan, gaya dan pendaratan.
6	Rabu / 3 September 2014	III	1-4	Mempelajari tentang permainan bola kecil yaitu permainan bola kaspers. Mulai dari teknik dasar, aturan sampai dengan lapangan.
7	Sabtu / 6 September 2014	VI	1-4	Mempelajari salah satu nomor atletik yaitu lempar turbo.
8	Selasa / 9 September 2014	II	1-4	Mempelajari variasi pola gerak dasar non lokomotor

1. Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk pelaksanaan belajar dan mengajar, baik secara fisik maupun material. Membuka pelajaran meliputi : mengucapkan salam, mempresensi siswa/ menanyakan siswa yang tidak hadir, melakukan apersepsi, mengulang sedikit pelajaran yang telah lalu.

2. Penyajian materi

Praktikan menyampaikan materi dengan metode ceramah, kerjasama, demonstrasi, bermain yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara

menjelaskan secara langsung kepada peserta didik baik secara lisan maupun melalui media.

3. Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi dengan peserta didik mayoritas adalah bahasa Indonesia.

4. Penggunaan waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran.

5. Gerak

Selama di dalam kelas, praktikan tidak terpaku pada satu tempat tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta, dan mengendalikan kondisi kelas. Hal tersebut perlu dilakukan sebagai langkah penguasaan kelas.

6. Cara memotivasi siswa

Secara umum motivasi siswa yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian/penguatan bagi peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar-mengajar di kelas.

7. Teknik bertanya

Di sela-sela penyampaian materi, praktikan selalu memberikan pertanyaan terkait dengan pemahaman peserta didik terhadap materi yang diberikan. Jadi, pertanyaan yang diberikan tidak hanya di akhir proses belajar mengajar saja. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertama-tama adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Tujuannya adalah agar peserta didik tersebut mau berfikir. Kemudian praktikan menunjuk salah seorang untuk menjawab.

8. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang cukup lantang dan jelas selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/ konsentrasi pada pelajaran.

9. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan adalah media, spidol, papan tulis, gambar dan media khusus yang disiapkan dalam menyampaikan materi.

10. Bentuk dan cara penilaian

Dalam setiap kegiatan pembelajaran praktikan menggunakan beberapa aspek penilaian, yaitu dari aspek keaktifan, praktik, dan ujian.

11. Menutup Pelajaran

Menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan evaluasi tentang pelaksanaan pembelajaran. Selain itu juga pemberian tugas kepada peserta didik dan mengucapkan salam penutup.

12. Menyusun alat evaluasi

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar, praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan di dalam menyampaikan materi kepada peserta didik. Bentuk evaluasi yang diterapkan oleh praktikan adalah praktik dan ulangan tertulis.

13. Melaksanakan Administrasi Guru

Setelah praktik mengajar, praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai, daftar hadir, analisis ulangan harian, pembuatan soal ulangan, pemetaan kompetensi inti, dan silabus.

14. Berpartisipasi dalam kegiatan sekolah

Selama kegiatan mahasiswa PPL mengikuti Upacara bendera setiap hari senin dan pesantren Ramadhan, pendampingan siswa, serta mengisi kelas-kelas yang kosong.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SD N 6 Bendungan secara umum berjalan dengan baik. Hanya saja pada beberapa siswa memang belum mencapai target dari yang diharapkan. Ketidakefektifan ini dimungkinkan karena banyak hal, misalnya karena siswa yang kurang memperhatikan saat dijelaskan, kecacauan yang dibuat oleh sebagian siswa, penyampaian materi yang tidak jelas atau guru yang kurang kreatif dalam menyusun aktivitas pembelajaran.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus mempersiapkan dengan sebaik-baiknya proses pembelajaran yang akan dilaksanakan mulai dari materi, media pembelajaran, sarana dan prasarana yang tersedia, jumlah tatap muka/ pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa juga harus valid. Dalam hal ini, praktikan hendaklah

berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing agar mendapat saran yang membangun sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih baik.

Penggunaan metode bermain sangat tepat dalam pembelajaran di lapangan karena dengan metode bermain siswa lebih antusias dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga semua siswa bergerak sesuai dengan instruksi dari guru. Akan tetapi berbanding terbalik dengan penggunaan metode ceramah, siswa cenderung merasa bosan dan kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran. Kendati demikian siswa tetap berani dalam menanyakan hal yang dirasa kurang jelas kepada praktikan. Sedangkan untuk metode kerjasama, khususnya di kelas atas tidak menunjukkan hasil yang baik karena perbedaan *gender* mereka malu untuk bekerjasama dalam satu kelompok.

Praktikan menyadari betul bahwa memiliki kemampuan untuk menyusun pembelajaran dan penguasaan kelas sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional, seorang guru juga harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan dirinya dalam materi yang diajarkan sehingga siswa dapat melaksanakan tugas ajar dengan baik. Meskipun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, baik itu dari faktor intern maupun faktor ekstern akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi sehingga program terlaksana.

1. Faktor pendukung

- a. Kerjasama yang harmonis antara mahasiswa PPL dengan masyarakat sekolah sangat menunjang kegiatan-kegiatan yang ada.
- b. Bimbingan dan arahan dari guru pembimbing yang membantu proses mengajar.
- c. Sambutan yang positif dari seluruh komponen sekolah menjadikan kegiatan PPL UNY 2014 sebuah pengalaman yang sangat berharga.
- d. Perhatian yang besar dari pihak SD N 6 Bendungan kepada para mahasiswa PPL juga membantu kelancaran seluruh kegiatan.
- e. Dari segi media pembelajaran, media yang digunakan cukup memadai dan sangatlah membantu sehingga proses belajar mengajar bisa dilakukan secara maksimal, meskipun tetap harus ada pengembangan.

2. Hambatan Yang Dialami Selama Kegiatan PPL

- a. Ada sebagian siswa yang sering membuat kegaduan di kelas sehingga mengganggu pembelajaran yang sedang berlangsung.
- b. Tingkat pemahaman siswa dalam menerima materi yang masih kurang sehingga materi yang diajarkan tidak dipahami dengan maksimal.

- c. Hubungan siswa yang terlalu dekat dengan guru sehingga membuat hilangnya kepatuhan siswa terhadap guru.

3. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan PPL

- a. Kegaduhan yang ditimbulkan oleh sebagian siswa diatasi dengan terus memotivasi siswa yaitu dengan pendekatan dan bimbingan. Selain itu bisa diberikan tugas khusus agar bisa melatih tanggungjawab siswa.
- b. Tingkat pemahaman siswa dalam menerima materi, disebabkan oleh kurangnya perhatian siswa terhadap materi yang disampaikan serta kurangnya keseriusan siswa dalam aktivitas yang dilaksanakan. Hal yang dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah berusaha semaksimal mungkin menyampaikan materi satu persatu kepada siswa, memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan aktivitas satu persatu secara bergantian dan bertanya apabila belum jelas.
- c. Pada dasarnya hubungan yang dekat antara siswa dan guru sangat diperlukan dalam proses pembelajaran, namun hubungan yang dibangun juga harus memperhatikan norma tata krama antara guru dan siswa. Solusi untuk mengatasi masalah ini yaitu dengan melakukan pendekatan sebagaimana mestinya layaknya guru dan siswa serta dengan meningkatkan kompetensi guru itu sendiri dalam menjalankan profesi guru.

4. Manfaat Pelaksanaan PPL

Melalui pelaksanaan PPL di SD N 6 Bendungan, praktikan sebagai calon pendidik dapat memperoleh pengalaman yang bermanfaat untuk mempersiapkan diri menjadi tenaga pendidik yang profesional di masa yang akan datang. Manfaat yang dapat diambil dari pelaksanaan PPL, antara lain:

- a. Praktikan memperoleh gambaran tentang siswa, bahwa setiap siswa mempunyai kekhasan masing-masing dan harus disikapi dengan cara yang berbeda pula.
- b. Praktikan lebih memahami bahwa profesi guru yang akan dijalani merupakan profesi yang membutuhkan berbagai persiapan baik mental maupun intelektual.
- c. Praktikan memperoleh gambaran tentang hal-hal apa saja yang dilaksanakan guru selain mengajar di dalam kelas.
- d. Praktikan memperoleh pengalaman tentang cara bersikap dengan siswa, sesama guru, karyawan, dan warga lain di sekolah.

5. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh mahasiswa antara lain:

- a. Kerjasama yang baik adalah sebagai penentu berhasil tidaknya suatu program.
- b. Sebagai calon guru penting menguasai kemampuan-kemampuan seperti; membuka kelas, bagaimana berinteraksi dengan peserta didik, teknik bertanya kepada peserta didik, memilih metode yang tepat, alokasi waktu, penggunaan media dan menutup pembelajaran.
- c. Penggunaan metode mengajar yang tepat akan berpengaruh pada antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang mana pada akhirnya akan berdampak pada ketercapaian tujuan pembelajaran yang dilaksanakan.
- d. Pemberian motivasi kepada peserta didik sangat diperlukan karena hal itu merupakan salah satu cara agar semangat siswa selama mengikuti pembelajaran tetap terjaga dengan baik.
- e. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik sehingga siswa bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.
- f. Menganggap peserta didik adalah kawan, sehingga lebih akrab dalam interaksi di dalam dan diluar kelas dengan mengedepankan tata krama.
- g. Menerima kritik dari dan saran dari peserta didik sehingga seorang guru mengetahui sejauh mana kemampuannya dalam mengelola pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. PPL merupakan bagian dari mata kuliah, dimana pelaksanaannya dilakukan secara langsung di sekolah, mahasiswa mendapat materi pembelajaran di universitas yang kemudian diaplikasikan di lingkungan sekolah, tetapi tetap beradaptasi dengan semua peraturan yang berlaku di sekolah tersebut yang akhirnya penggabungan dari keduanya dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa, baik itu dalam mengenali sikap, sifat, dan tingkah laku siswa yang berbeda antara yang satu dengan yang lainnya, menambah pengalaman mahasiswa untuk mempersiapkan diri menjadi seorang guru yang berkompentensi dibidangnya karena mahasiswa yang melaksanakan PPL dituntut untuk memiliki kompetensi *professionality* (kemampuan profesi), kompetensi *personality* (kemampuan individu), dan kemampuan *sociality* (kemampuan bermasyarakat). Kaitannya dengan kompetensi *professionality*, maka PPL memberikan kontribusi yang lebih konkrit dan berharga.
2. Sebelum mengajar perlu dilakukan observasi, untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang potensi yang ada di sekolah baik dari guru maupun peserta didik.
3. Mahasiswa harus mempersiapkan diri baik mental maupun intelektual untuk menjadi guru yang profesional.
4. Adanya hubungan dan kerjasama yang baik antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah sangat diperlukan untuk menghasilkan suatu kinerja yang baik pula dalam mewujudkan tujuan dalam kegiatan belajar mengajar.
5. Kegiatan PPL memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa, diantaranya :
 - a. Menambah pemahaman mahasiswa tentang proses pendidikan yang berlangsung di sekolah.
 - b. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah.
 - c. Menambah rasa percaya diri mahasiswa untuk menjadi seorang guru sepenuhnya.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun berikutnya, perlu diadakan beberapa perbaikan. Sebagai mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL, saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Bagi SD N 6 Bendungan

- a. Agar mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan, sehingga kredibilitas SD N 6 Bendungan semakin meningkat di masa mendatang.
- b. Meningkatkan koordinasi antar guru dan mahasiswa praktek sehingga lebih mudah dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
- c. Tidak perlu sungkan memberikan masukan secara langsung kepada mahasiswa PPL dalam setiap kegiatan terutama saat melaksanakan program atau kegiatan tertentu sehingga akan mencapai suatu hubungan sinergi yang saling menguntungkan dari kedua belah pihak.

2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mengadakan koordinasi yang jelas dan terencana dengan para mahasiswa PPL, DPL, Sekolah dan pihak lain yang terkait selama PPL berlangsung.
- b. Meningkatkan koordinasi antara UPPL, DPL, Dosen Pembimbing mikro dan sekolah tempat mahasiswa PPL melaksanakan PPL.
- c. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak mengalami banyak kesulitan.
- d. Hendaknya dilakukan peninjauan ulang terhadap sekolah yang dinilai kurang mendukung kegiatan PPL.

3. Bagi Mahasiswa PPL UNY

- a. Mahasiswa hendaknya dapat memanfaatkan kegiatan PPL untuk memperoleh pengalaman sebagai bekal untuk menjalani profesi nantinya.
- b. Mahasiswa harus terus belajar untuk lebih siap menghadapi tantangan di masa yang akan datang.
- c. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama di antara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan lebih baik.

- d. Hendaknya mahasiswa PPL mempersiapkan satuan pembelajaran dan rencana pembelajaran beberapa hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik dan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- e. Mahasiswa PPL harus memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.

DAFTAR PUSTAKA

Universitas Negeri Yogyakarta. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Universitas Negeri Yogyakarta. 2014. *Panduan KKN PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145
 NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan
 ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

No	Program / Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu												Jumlah	
		I	II	III	IV	V	VI	VI I	VI II	IX	X	XI	XI I		
1.	Penerimaan Peserta Didik Baru														21
	a. Persiapan	3													
	b. Pelaksanaan	18													
	c. Evaluasi	1													
2.	Pembagian SKHUS Sementara														4
	a. Persiapan	3													
	b. Pelaksanaan	1													
	c. Evaluasi														
3.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing														4
	a. Persiapan			0,5											
	b. Pelaksanaan			1				1			1				
	c. Evaluasi			0,5											
4.	Pembahasan Proker														6
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan	6													
	c. Evaluasi														



**Universitas Negeri
Yogyakarta**

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145
 NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan
 ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

5.	Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Akademik													5
	a. Persiapan						0,5							
	b. Pelaksanaan			1			1		1,5			1		
	c. Evaluasi													
6.	Pembuatan RPP													30,5
	a. Persiapan			1			1	2	1	2	0,5			
	b. Pelaksanaan			2			2	5	2	5	2			
	c. Evaluasi			0,5			1	1	0,5	1	1			
7.	Mengajar di seluruh kelas I,II,III,IV,V,VI													41,5
	a. Persiapan			0,5			0,5	1	0,5	1	0,5			
	b. Pelaksanaan			4			4	8	4	8	4			
	c. Evaluasi			0,5			0,5	1	0,5	2	1			
8.	Membuat Media Pembelajaran													19,5
	a. Persiapan			0,5			0,5	1	1	0,5	1			
	b. Pelaksanaan			2			2	4	1	2	2			
	c. Evaluasi							1		1				
9.	Pembagian Zakat Fitrah													2
	a. Persiapan			1										
	b. Pelaksanaan			1										
	c. Evaluasi													



**Universitas Negeri
Yogyakarta**

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145
 NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan
 ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

10.	Pesantren Kilat dan Buka Bersama													6
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan					2								
	c. Evaluasi					4								
11.	Halal Bihalal													1
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan									1				
	c. Evaluasi													
12.	Pelatihan Baris-berbaris													17
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan								9	5				
	c. Evaluasi								2	1				
13.	Pendampingan Lomba Baris-berbaris													11
	a. Persiapan											1		
	b. Pelaksanaan										10			
	c. Evaluasi													
14.	Pelatihan dan Pendampingan Lomba Olahraga													12
	a. Persiapan											2		
	b. Pelaksanaan										10			
	c. Evaluasi													



**Universitas Negeri
Yogyakarta**

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145
 NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan
 ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

15.	Jum'at Bersih													6
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan						1	1	1	1	1	1		
	c. Evaluasi													
16.	Upacara Bendera													6
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan							1	1	1	1	1	1	
	c. Evaluasi													
17.	Pelatihan Kepramukaan													6
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan						4	1						
	c. Evaluasi							1						
18.	Pendampingan Jelajah Binangun													10,5
	a. Persiapan							1						
	b. Pelaksanaan							9						
	c. Evaluasi							0,5						
19.	Pengecatan Taman													2
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan							2						
	c. Evaluasi													



**Universitas Negeri
Yogyakarta**

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145
 NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan
 ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

20.	Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan													3,5		
	a. Persiapan											0,5				
	b. Pelaksanaan											3				
	c. Evaluasi															
21.	Apel Besar Peringatan HUT Gerakan Pramuka ke-53													3,5		
	a. Persiapan											0,5				
	b. Pelaksanaan											3				
	c. Evaluasi															
22.	Senam													4		
	a. Persiapan															
	b. Pelaksanaan										1	1	1		1	
	c. Evaluasi															
23.	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (Tangan)													4		
	a. Persiapan											1				
	b. Pelaksanaan											3				
	c. Evaluasi															
24.	Pelatihan dan Pendampingan Lomba MTQ													19		
	a. Persiapan											1			0,5	
	b. Pelaksanaan											3	4		10	
	c. Evaluasi														0,5	
25.	Pembuatan Turbo													3		



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145
 NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan
 ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

	a. Persiapan												1	
	b. Pelaksanaan												2	
	c. Evaluasi													
26.	Pembuatan Mading Olahraga													
	a. Persiapan											0,5		
	b. Pelaksanaan											2		
	c. Evaluasi													
27.	Pembuatan Bola Ekor													
	a. Persiapan											0,5		
	b. Pelaksanaan											1		
	c. Evaluasi													
28.	Pembuatan Gawang Lompat													
	a. Persiapan												0,5	
	b. Pelaksanaan												3	
	c. Evaluasi													
29.	Apotek Hidup													
	a. Persiapan												2	
	b. Pelaksanaan												1	
	c. Evaluasi													
30.	Imunisasi Campak													
	a. Persiapan												0,5	



**Universitas Negeri
Yogyakarta**

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145
NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan
ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N 6 Bendungan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Bendungan, Wates, Kulon Progo
GURU PEMBIMBING : Ponijo SPd. Jas

NAMA MAHASISWA : Prasetyo
NIM : 11604224017
FAKULTAS : FIK/ PGSD PENJAS/2011
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito M.Pd

No	Minggu ke	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	I Tanggal 2 s.d 6 Juli 2014	1. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	Baik	Jumlah calon peserta didik tidak mencapai target, yang awalnya ditargetkan 28 siswa hanya ada 23 siswa yang mendaftar	Lebih meningkatkan sistem pendidikan, sehingga wali murid lebih tertarik memasukkan anaknya ke SD N 6 Bendungan
		2. Pembagian SKHUS sementara	Baik	Ada beberapa siswa yang tidak hadir saat pembagian SKHUS sementara	Ditentukan waktu yang jelas untuk pembagian SKHUS
		3. Pembahasan proker	Baik	Kurangnya partisipasi anggota	Lebih direncanakan agar program



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

				kelompok dalam memunculkan ide/gagasan program	yang direncanakan benar-benar bermanfaat
2.	II Tanggal 7 s.d 13 Juli 2014	LIBUR AWAL RAMADHAN			
3.	III Tanggal 14 s.d 19 Juli 2014	1. Membuat RPP	Baik	-	-
		2. Mengajar Kelas IV	Baik	Siswa belum memperhatikan penjelasan dengan baik karena kurangnya hubungan antara praktikan dan siswa	Pendekatan yang lebih kepada siswa bisa dilakukan diluar KBM
		3. Penimbangan Zakat	Baik	Kurang personil dan alat sehingga penimbangan berjalan lama	Ditambah lagi personil dan alat agar penimbangan cepat selesai
		4. Pembagian Zakat fitrah	Baik	-	-
		5. Persiapan pesantren kilat	Baik	Materi yang disiapkan belum	Menyusun acara sesuai



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
 untuk
 mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

				sesuai dengan tema kegiatan	dengan tema kegiatan
		6. Bimbingan dengan guru pembimbing	Baik	Kebutuhan silabus	Menfotocopi silabus
		7. Pesantren kilat dan buka bersama	Baik	-	-
		8. Bimbingan dengan dosen pembimbing	Baik	Penentuan program PPL	Diskusi
4.	IV Tanggal 21 s.d 27 Juli 2014	LIBUR MENJELANG HARI RAYA IDUL FITRI 1435H			
5.	V Tanggal 28 Juli s.d 5 Agustus 2014	LIBUR SETELAH HARI RAYA IDUL FITRI 1435H			
6.	VI Tanggal 6 s.d 10 Agustus	1. Halal Bihalal	Baik	-	-
		2. Pelatihan baris berbaris	Baik	Pada saat pelatihan baris banyak siswa yang kurang serius dalam berlatih	Sebagai pelatih mungkin bias mencontohkan tentang kedisiplinan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		3. Pendampingan lomba lari	Baik	Kurang pendamping	Ditambah lagi pendamping agar siswa lebih semangat
		4. Pendampingan lomba bulutangkis	Baik	-	-
		5. Pendampingan lomba catur	Baik	-	-
		6. Jum'at Bersih	Baik	Pada kerja bakti jumaat bersih banyak siswa yang tidak melakukan kerjabakti	Jika ada siswa yang tidak melakukan kerjabakti maka sebaiknya guru langsung mengingatkan
		7. Bimbingan dengan dosen pembimbing		Revisi : Buat pembelajaran semenarik mungkin	Modifikasi dan dipersiapkan media
7.	VII Tanggal 11 s.d 17 Agustus 2014	1. Upacara Bendera	Baik	Pada saat mengikuti upacara masih ada beberapa siswa yang membuat gaduh sehingga jalannya upacara	Sebaiknya ada guru yang mendampingi di belakang dan mengingatkan jika ada



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			belum maksimal	siswa yang tidak tertib
	2. Pelatihan Baris-berbaris	Baik	Pada saat latihan banyak siswa yang tidak serius sehingga latihan kurang menunjukkan perkembangan	Perlu adanya ketegasan dari pelatih agar siswa lebih peka dengan instruksi pelatih
	3. Pendampingan Jelajah Binangun	Baik	Pelaksanaan acara tidak tepat waktu, sehingga acarapun selesai melebihi dari rencana	Acara dimulai lebih awal dan acara lebih dipersingkat, jangan berlarut-larut agar sisa waktu yang ada bisa digunakan untuk istirahat
	4. Pembuatan RPP dan media pembelajaran	Baik	-	-
	5. Bimbingan dengan guru pembimbing	Baik	Penyusunan KBM kurang menarik	Menggunakan media
	6. Mengajar Kelas III	Baik	Siswa kurang antusias mengikuti pembelajaran	Menyiapkan kegiatan pembelajaran dengan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

					kombinasi yang semenarik mungkin (media)
		7. Mengecat Taman	Baik	Keterbatasan personil membuat pelaksanaan kegiatan berlarut sampai melebihi target yang ditentukan	Ditambah lagi personil agar kegiatan cepat selesai dan mengalokasikan waktu khusus
		8. Pendampingan Lomba Baris-berbaris	Baik	Kurang pendamping sehingga pendamping yang ada susah mengkondisikan siswa selama perjalanan	Ditambah lagi personil pendamping agar kenyamanan dan keamanan pasukan lebih terjamin
		9. Jum'at Bersih	Baik	Kurangnya koordinasi dari guru, sehingga siswa bersih-bersih semauanya sendiri	Siswa dikomando



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

8.	VIII Tanggal 18 s.d 24 Agustus 2014	1. Upacara Bendera	Baik	Kurangnya persiapan sehingga masih banyak petugas upacara yang bercanda dan tidak serius dalam menjalankan tugas	Dipersiapkan lebih matang agar upacara bisa berjalan dengan kidmat
		2. Mengajar Kelas I	Baik	Siswa belum memiliki seragam olahraga karena sekolah belum menyediakan	Pembagian seragam disegerakan agar siswa dapat melaksanakan praktek olahraga
		3. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan	Baik	Personil kurang sehingga susah dalam mengkondisikan siswa	Ditambah personil agar memperlancar kegiatan
		4. Apel Besar Peringatan HUT Gerakan Pramuka ke-53	Baik	Kurangnya persiapan dari siswa sehingga sekolah hanya mengirim 1 regu putri sedangkan untuk regu putra dibatalkan	Dipersiapkan lebih matang agar lebih maksimal dalam berpartisipasi mengikuti kegiatan
		5. Senam Angguk	Baik	Banyak siswa yang tidak serius	Diberikan pendampingan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		dalam melakukan gerakan sehingga pencapaian tujuan dari diadakannya senam itu sendiri kurang optimal	kepada siswa dengan keterlibatan guru secara langsung mengikuti senam bersama siswa
6. Pembuatan RPP dan media pembelajaran	Baik	Pembuatan media / alat yang hanya dari bahan apa adanya sehingga kurang menarik	Lebih dipersiapkan lagi
7. Jum'at Bersih	Baik	Kurangnya koordinasi dari guru, sehingga siswa bersih-bersih semauanya sendiri	Jika ada siswa yang tidak melakukan kerjabakti maka sebaiknya guru langsung mengingatkan
8. Mengajar Kelas VI	Baik	-	-
9. Pembuatan Mading Olahraga	Baik	-	-
10. Bimbingan dengan dosen pembimbing	Baik	Penyusunan instrument pengambilan nilai tertulis	Melihat buku panduan soal



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

9.	IX Tanggal 25 s.d 31 Agustus 2014	1. Upacara Bendera	Baik	Dalam upacara masih ada siswa yang asik bermain sendiri dan jaiil	Diberikan perhatian lebih kepada siswa yang usil
		2. PHBS Cuci Tangan	Baik	Ada beberapa siswa yang melaksanakan praktek tidak sesuai dengan teori	Materi dijelaskan kembali pada waktu siswa melaksanakan praktek
		3. Melatih TQ, Adzan, dan Pidato	Baik	Siswa lupa dengan lafalz adzan, sehingga mengulang-ulang. Disamping itu teks pidato belum siap 100% masih banyak revisi	Dipersiapkan lagi lebih matang agar latihan bisa berjalan dengan optimal
		4. Mengajar kelas sebagai guru pengganti	Baik	Cara penyampaian materi yang kurang baik dan siswa yang kurang perhatian memperhatikan penjelasan dari guru	Meningkatkan kompetensi yang sudah ada, selain itu dengan melaksanakan KBM lebih menarik
		5. Senam Angguk	Baik	Banyak siswa yang tidak serius dalam melakukan gerakan	Diberikan pendampingan kepada siswa dengan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

				sehingga pencapaian tujuan dari diadakannya senam itu sendiri kurang optimal	keterlibatan guru secara langsung mengikuti senam bersama siswa
		6. Jum'at Bersih	Baik	-	-
		7. Mengajar Kelas V	Baik	Siswa tidak sungguh-sungguh dan mengeluh sakit saat melakukan latihan teknik	Memilih tempat yang lunak untuk landasan lompat sebelum ke bak pasir
		8. Pembuatan Bola Ekor	Baik	-	-
		9. Pembuatan RPP dan media pembelajaran	Baik	-	-
10.	X Tanggal 1 s.d 7 September 2014	1. Upacara dan Penyerahan Piala Kepada Kepala SD N 6 Bendungan	Baik	Dalam pelaksanaan upacara masih ada siswa yang gaduh. Kendati demikian, pelaksanaan upacara sudah menunjukkan adanya perkembangan	Sebaiknya ada guru yang mendampingi di belakang dan mengingatkan jika ada siswa yang tidak tertib



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	2. Melatih MTQ,TQ,ADZAN	Baik	Kurangnya kompetensi praktikan dalam bidang tersebut dan siswa susah untuk mau latihan	Meningkatkan kompetensi dan menjemput siswa dikelasnya untuk latihan
	3. Persiapan Bahan Untuk Pembuatan Turbo	Baik	Pada saat mencari bahan,tempatnya jauh dari lokasi PPL	Menggunakan bahan yang ada disekitar lokasi PPL
	4. Bimbingan dengan guru pembimbing	Baik	Revisi : Pembuatan instrumen	Dipersiapkan lebih matang lagi
	5. Mengajar Kelas III	Baik	Siswa susah memahami apa yang diperintahkan guru	Dengan suara yang jelas dan bahasa yang komunikatif bagi siswa
	6. Pembuatan Turbo	Baik	Kesiapan siswa , ada beberapa kelompok yang peralatannya tidak lengkap	Menyediakan alat
	7. Senam Angguk	Baik	Banyak siswa yang tidak serius	Menempatkan beberapa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

				dan beberapa siswa yang kebingungan dengan gerakan maupun urutannya	siswa sebagai contoh di depan
		8. Jum'at Bersih	Baik	Beberapa siswa tidak konsen dengan tugas dan justru jam jum'at bersih ini digunakan untuk bermain	Pembagian tugas yang jelas kepada siswa
		9. Apotek Hidup	Baik	Sulit mencari jenis tanaman yang bisa digunakan sebagai obat (yang sudah ditentukan)	Mencari di apotek hidup yang sudah ada di tempat lain, baik dengan membeli maupun meminta
		10. Mengajar Kelas VI	Baik	Media yang digunakan cepat rusak	Memilih bahan yang bagus untuk membuat media
		11. Persiapan Tempat Lomba MTQ	Baik	Kurang personil	Ditambah lagi personil



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		12. Pembuatan RPP dan media pembelajaran	Baik	-	-
11.	XI Tanggal 8 s.d 14 September 2014	1. Upacara bendera	Baik	Peserta upacara kurang tertib dan justru tertawa ketika ada kesalahan yang dilakukan oleh petugas (tali pengibar bendera putus)	Pemimpin upacara memberikan komando balik kanan apabila terjadi kesalahan dari petugas
		2. Pendampingan lomba MTQ tingkat gugus depan	Baik		
		3. Imunisasi campak	Baik	Banyak siswa yang menangis	Diberikan perhatian dan semangat motivasi
		4. Mengajar Kelas II	Baik	Ada beberapa siswa yang tidak serius mengikuti pelajaran	Diberikan tugas khusus agar siswa yang lain tidak terpengaruh
		5. Senam angguk	Baik	-	-
		6. Jum'at Bersih	Baik	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		7. Pendampingan lomba MTQ tingkat kecamatan	Baik	-	-
		8. Pembuatan Gawang Lompat	Baik	Kebingungan dalam menentukan bahan yang awet dan kuat	Menggunakan kayu lapis
		9. Pembuatan RPP dan media pembelajaran	Baik	-	-
		10. Bimbingan dengan dosen pembimbing	Baik	-	-
12.	XII Tanggal 15 s.d 17 September 2014	1. Upacara Bendera	Baik	Dalam pelaksanaan upacara masih ada siswa yang gaduh. Kendati demikian, pelaksanaan upacara sudah menunjukkan adanya perkembangan dan perlu ditingkatkan	Dipersiapkan lebih matang agar upacara bisa berjalan dengan kidmat



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

F02
untuk mahasiswa

	2. Penataan Perpustakaan Baru	Baik	Meja dan kursi tidak sesuai dengan jumlah yang ditentukan	Dipertimbangkan lagi pemilihan tempat pembuatan mebel
	3. Penyerahan Kenang-kenangan kepada pihak SD N 6 Bendungan	Baik	-	-

Dosen Pembimbing

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP. 19670605 199403 1 001

Guru Pembimbing Lapangan

Ponjo, S.Pd.Jas
NIP. 19611020 198403 1 010

Ketua Kelompok

Prasetyo
NIM. 11604224017

Mengetahui



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untuk
mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N 6 BENDUNGAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : BENDUNGAN LOR, BENDUNGAN, WATES, KULON
PROGO

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/sekolah /lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ lembaga lainnya	
1.	Pembuatan Bola Ekor	Pembuatan bola ekor bertujuan untuk menambah dan memberikan variasi pada sarana dan prasarana yang ada di SD N 6 Bendungan. Bola ekor yang dibuat sebanyak 5 buah dengan	-	Rp 50.000,00	-	-	Rp 50.000,00



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untuk
mahasiswa

		melibatkan 23 siswa kelas V.					
2.	Mading Olahraga	Pembuatan mading bertujuan untuk memberikan informasi kepada pembaca khususnya warga SD N 6 Bendungan. Mading yang dibuat berjumlah 5 buah dengan melibatkan siswa kelas VI yang berjumlah 28 siswa dengan teknik pembagian kelompok yang terdiri 5-6 siswa setiap kelompoknya	-	Rp 30.000,00	-	-	Rp 30.000,00
3.	Pembuatan Turbo	Pembuatan turbo bertujuan untuk menambah koleksi sarana	-	Rp 66.000,00	-	-	Rp 66.000,00



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untuk
mahasiswa

		dan prasarana di SD N 6 Bendungan. Di samping itu pembelajaran atletik dengan nomor lempar khususnya lempar turbo tidak pernah dilaksanakan karena ketidaksediaan alat. Turbo yang dibuat berjumlah 5 buah dengan melibatkan 28 siswa kelas VI					
4.	Pembuatan Gawang Lompat	Program ini merupakan permintaan guru penjasorkes SD N 6 Bendungan. Gawang lompat yang kami berikan berjumlah 3	-	Rp 55.000,00	-	-	-



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untuk
mahasiswa

		buah dengan ukuran tinggi 40 cm dan panjang 100 cm					
5.	Apotek Hidup	Program ini dilaksanakan dalam lingkungan sekolah dengan melibatkan siswa kelas V yang berjumlah 23 siswa. Adapun tanaman yang ditanam adalah tanaman kumis kucing, kencur, jahe, lengkuas, laos, lidah buaya	-	Rp 10.000,00	-	-	Rp 10.000,00
6.	Penerimaan Peserta Didik Baru	Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka untuk menyaring dan menampung siswa baru yang sesuai dengan kriteria masuk SD yaitu minimum berumur 7 th	Rp 1.200.000,00	-	-	-	Rp 1.200.000,00



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untuk
mahasiswa

7.	Kegiatan Lintas Alam : a. Jelajah Binangun b. Apel Besar Pramuka	<u>Jelajah Binangun</u> diadakan dengan tujuan untuk memperingati hari pramuka dengan rute 5 km yang start dan finish di stadion cangkring. Jelajah binangun diikuti oleh seluruh SD di kecamatan Wates. Yang mana SD N 6 Bendungan mengirim 2 regu yaitu 1 regu putra dan 1 regu putri. <u>Apel besar</u> pramuka diadakan dengan tujuan untuk memperingati hari pramuka yang bertempat di Alun-alun Wates.	Rp 350.000,00	Rp 7.500,00	-	-	Rp 357.500,00
----	---	--	---------------	-------------	---	---	---------------



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untuk
mahasiswa

		Peserta apel sendiri terdiri dari seluruh satuan pendidikan mulai dari SD, SMP, sampai SMA / SMK di kecamatan Wates dan Pengasih. SD N 6 Bendungan mengirim 1 regu putri					
8.	Kegiatan Lomba bidang olahraga / seni : a. Lomba Lari b. Lomba Catur c. Lomba Bulutangkis d. Lomba	Kegiatan lomba bidang olahraga / seni diadakan dengan tujuan untuk memperingati HUT ke-69 RI. Adapun lomba yang dilaksanakan yaitu : <u>Lari</u> , rute sejauh 5 km dengan start di lapangan Bendungan dan finish di kantor camat Wates. SD	Rp 1.500.000,00	Rp 20.000,00	-	-	Rp 1.520.000,00



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untuk
mahasiswa

	Baris-berbaris	<p>N 6 Bendungan mengirimkan 15 siswa dengan hasil juara 1,3 putra dan juara 1,2,3 putri.</p> <p><u>Catur</u>, dilaksanakan di pendopo kantor camat Wates. SD N 6 Bendungan mengirimkan 5 siswa dengan hasil juara 1 putra dan juara 1 putri.</p> <p><u>Bulutangkis</u>, lomba dilaksanakan di GOR Wates. Adapun siswa yang mewakili SD N 6 Bendungan berjumlah 1 siswa dengan hasil juara 1.</p> <p><u>Lomba baris-berbaris</u> tingkat</p>					
--	----------------	--	--	--	--	--	--



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untuk
mahasiswa

		kecamatan, panjang rute 5 km dengan start di lapangan Bendungan dan kantor camat Wates. Peserta lomba sendiri terdiri dari seluruh satuan pendidikan mulai dari SD, SMP, sampai SMA / SMK di kecamatan Wates. SD N 6 Bendungan mengirim 2 pleton yaitu 1 pleton putra. dan 1 pleton putri.					
9.	Imunisasi Campak	Kegiatan ini merupakan program terstruktur dari PUSKESMAS	-	-	-	-	-



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untuk
mahasiswa

		yang bekerjasama dengan sekolah. Adapun jumlah siswa yang diimunitasi yaitu 23 siswa baik putra maupun putri					
10.	PHBS	PHBS merupakan program yang dilaksanakan disemua kelas mulai kelas I s.d VI. PHBS yang dilaksanakan adalah cuci tangan. Peserta PHBS adalah semua siswa SD N 6 Bendungan yang berjumlah 162 siswa. PHBS terbagi menjadi 2 sesi, teori dan praktek.	Rp 20.000,00	-	-	-	Rp 20.000,00



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untuk
mahasiswa

11.	Kegiatan Lomba Keagamaan : a. Lomba MTQ b. Pesantren kilat dan buka bersama	Kegiatan keagamaan dilaksanakan di SD N 6 Bendungan, adapun perlombaannya meliputi : <u>Lomba MTQ</u> diadakan secara berjenjang yaitu tingkat gugus dan kecamatan yang dilaksanakan di SD N 6 Bendungan. Peserta lomba MTQ adalah siswa perwakilan dari seluruh SD di kecamatan Wates. Siswa SD N 6 Bendungan berjumlah 16 siswa dengan ketentuan 9 putra dan 7 putri.	Rp 1.750.000,00	Rp 30.000,00	-	-	Rp 1.780.000,00
-----	---	--	-----------------	--------------	---	---	-----------------



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untuk
mahasiswa

		Untuk tahun 2014 ini kegiatan <u>pesantren kilat dan buka bersama</u> diserahkan sepenuhnya kepada mahasiswa PPL. Dalam kegiatan tersebut kami menyusun acara yang mana di dalamnya kami berikan perlombaan. Kami menyiapkan 5 buah doorprize untuk memberikan apresiasi atas partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan					
--	--	--	--	--	--	--	--



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2014

F03
untuk mahasiswa

	meremajakan warna taman yang mulai pudar. Kegiatan melibatkan mahasiswa PPL dan sebagian siswa SD N 6 Bendungan.					
--	--	--	--	--	--	--

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan / dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Kepala Sekolah / Pimpinan Lembaga



Dra. Kartini
NIP. 19590108 197803 2 005



Mengetahui
Dosen Pembimbing


Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP. 19670605 199403 1 001

Ketua Kelompok


Prasetyo
NIM. 11604224017



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2014

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SD N 6 BENDUNGAN
 Alamat Sekolah : BENDUNGAN, WATES, KULON PROBO Fax./ Telp. Sekolah : (0294) 710194
 Nama DPL PPL : R. SUNARDIANTA, M.Kes
 Prodi / Fakultas DPL PPL : PGSD Penjau / FIK
 Jumlah Mahasiswa PPL : 4

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1.	18 Juli 2014	4	Periapan RPP ; kurikulum 2013		
2.	9 Agustus 2014	4	Konsultasi masalah mengajar		
3.	19 Agustus 2014	4	Instrumen awal tulis dan praktik (2013)		
4.	8 September 2014	4	Evaluasi pelaksanaan PPL ; Pelaksanaan program, pemenuhan jema, hambatan, solusi.		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga
J. J. J.
DRG. KARTINI
NIP. 19550108 197803 2005

Bendungan, 16 September 2014
Mhs PPL Prodi PGSD Penjau
S. S.
PRASETYO
NIM. 11604224017



Universitas Negeri
Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN OBSERVASI PESERTA
DIDIK**

NPma. 1

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Prasetyo

PUKUL : 07.00 – 09.20 WIB

NO. MAHASISWA : 11604224017

TEMPAT PRAKTIK : SD N 6 Bendungan

TGL. OBSERVASI : 26 Februari 2014
Penjas

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Dalam melaksanakan pembelajaran guru masih menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
	2. Silabus	Ada, Silabus sebagai acuan guru dalam menyusun kegiatan belajar mengajar
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada, Sebelum melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai pedoman dalam melaksanakan pembelajaran
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan membariskan siswa kemudian mempresensi
	2. Penyajian materi	Penyampaian materi sudah jelas dan dilakukan sebelum siswa melakukan gerakan
	3. Metode pembelajaran	Guru menggunakan metode komando, kooperatif, dan bermain

4. Penggunaan bahasa	Dalam berinteraksi dengan siswa guru menggunakan bahasa indonesia dan sesekali menggunakan bahasa jawa
5. Penggunaan waktu	Guru tidak menggunakan waktu secara maksimal karena guru lebih mempertimbangkan kondisi fisik siswa di lapangan (stamina)
6. Gerak	Gerak yang dilakukan siswa bertahap yaitu dimulai dari gerak ringan ke gerak yang lebih berat
7. Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi siswa dengan cara memodifikasi permainan agar siswa lebih tertarik
8. Teknik bertanya	Menggunakan bahasa dan teknik bertanya yang baik yaitu dengan menyampaikan pertanyaan terlebih dahulu kemudian mempersilahkan siswa untuk menjawab atau menunjuk salah satu siswa
9. Teknik penguasaan kelas	Guru menguasai kelasnya karena siswa melaksanakan apa yang diperintahkan guru, selain itu siswa mendengarkan ketika guru sedang berbicara
10. Penggunaan media	Tidak ada
11. Bentuk dan cara evaluasi	Bersama-sama dengan siswa guru melakukan evaluasi dengan cara menanyakan bagian mana yang sulit dan guru memberikan solusi

		dengan guru menyuruh siswa kembali ke kelas
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa memperhatikan apa yang disampaikan guru, tetapi ada beberapa siswa yang masih asik sendiri dan usil
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa disiplin, ramah dan sopan

Wates, 26 Februari 2014

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL UNY
SD N 6 Bendungan



Ponijo, S.Pd. Jas
NIP. 19611020 198403 1 010



Prasetyo
NIM. 11604224017



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH*)

NPma. 2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan NAMA MHS. : Prasetyo
ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, NO. MAHASISWA : 11604224017
Kulon Progo FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD
Penjas

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi sekolah tertata dan bersih, tapi beberapa tembok ruang kelas sudah mulai rusak	Kelas V dan VI
2	Potensi siswa	Banyak siswa yang sangat berpotensi dengan banyaknya kejuaraan yang diraih (lari, catur, takraw, pawai/LBB)	Tingkat provinsi, kabupaten dan kecamatan
3	Potensi guru	Potensi guru sangat baik dengan kesesuaian bidang ilmu yang diampu	Mayoritas guru lulusan sarjana pendidikan sekolah dasar
4	Potensi karyawan	Potensi karyawan cukup memadai, sesuai dengan keahliannya	Karyawan lulusan sarjana dan SMA
5	Fasilitas KBM, media	Terdapat 6 ruang kelas, 1 ruang komputer dan 1 buah proyektor	Terawat
6	Perpustakaan	Ada dan terurus	Perlu penataan ulang agar siswa lebih tertarik datang ke perpustakaan
7	Laboratorium	Tidak ada	Siswa melakukan penelitian/pengamatan di dalam ruang kelas
8	Bimbingan konseling	Ada	Diampu oleh masing-masing guru kelas

9	Bimbingan belajar	Ada	Diampu oleh masing-masing guru kelas
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Pramuka, tari, olahraga, komputer	Dilaksanakan satu kali setiap minggunya
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Tidak ada	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada dengan fasilitas P3K dan kasur	Terawat
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Ada dan tersusun dengan rapi	Terpasang di ruang kepala sekolah
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Tidak ada	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Tidak ada	
16	Koperasi siswa	Ada	Pengelolaannya bergabung jadi satu dengan kantin
17	Tempat ibadah	Ada dan terlihat bersih, dilengkapi dengan tempat wudhu	Terawat
18	Kesehatan lingkungan	Untuk menjaga kesehatan lingkungan setiap hari jumat diadakan senam pagi dan dilanjutkan dengan jumat bersih, selain itu juga terdapat apotek hidup	Setiap hari siswa giliran melaksanakan sholat bersama baik dhuha maupun dzuhur (masing-masing kelas)
19	Lain-lain	-	

*)Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja KKN-PPL

Wates, 26 Februari 2014

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL UNY
SD N 6 Bendungan




Ponijo, S.Pd. Jas
NIP. 19611020 198403 1 010

Prasetyo
NIM. 11604224017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 6 Bendungan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: IV / I
Tema	: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema	: 3. Pendidikan Kesehatan
Materi Pokok	: Penanggulangan Cidera (P3K)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Hari/ Tanggal	: Kamis, 17 Juli 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Memahami jenis cidera dan cara penanggulangannya secara sederhana selama melakukan aktivitas fisik
- 4.10 Mempraktikkan cara penanggulangan cidera secara sederhana selama melakukan aktivitas fisik

C. INDIKATOR

- 3.10.1 Mengidentifikasi berbagai jenis cidera dan cara penanggulangannya
- 4.10.1 Siswa dapat mempraktikkan cara penanggulangan cidera secara sederhana selama melakukan aktivitas fisik
- 4.10.2 Melakukan piket dokter kecil di UKS.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis cedera dan cara penanggulangan dengan tepat
2. Dengan petunjuk sederhana, siswa dapat mendemonstrasikan cara penanggulangan cedera dengan baik
3. Siswa dapat melakukan piket dokter kecil dengan penuh kedisiplinan dan tanggungjawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

Penanggulangan Cidera (P3K)

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya Jawab

PENDEKATAN

- Scientific.

G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Media : - Gambardan Video
 - Laptop
 - LCD
 - Proyektor
- Alat : - Spalek (perban), mitela

H. SUMBER BELAJAR

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas II, Taufina, dkk; penelaah, Meitiniarti Irene V, dkk. —Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional, 2014.

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	KBM	KETERANGAN
1.	PENDAHULUAN 1. Guru memberi salam dan menyapa siswa 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa 3. Guru mempresensi siswa 4. Guru bertanya seputar materi penanggulangan	15 menit Komando, ceramah

	<p>cidera. “ Apa itu cidera?, Siapa yang pernah cidera?, Siapa yang aktif mengikuti dokter kecil?”.</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran hari ini</p> <p>6. Guru member penjelasan manfaat dari pembelajaran penanggulangan cidera.</p> <p>2. KEGIATAN INTI</p> <p>🚦 Guru memberikan materi inti tentang :</p> <p>1. Pengertian Cidera</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa disuruh mengamati gambar orang cidera - Siswa disuruh mengamati tayangan penanggulangan apabila terjadinya cidera - Kemudian guru bertanya kepada siswa“ Apa jenis cidera dan cara penanggulangannya pada video yang ditampilkan di layar?”. - Setelah itu siswa diminta untuk menceritakan “pengalaman seputar cidera”. <p>2. Perlengkapan P3K dan fungsinya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa disuruh menganalisis apa saja perlengkapan P3K yang ada di UKS sekolah beserta fungsinya. - Siswa diberikan kesempatan menjelaskan di depan kelas untuk menerangkan kepada teman-temannya apa saja perlengkapan P3K yang ada di UKS sekolah beserta fungsinya. <p>3. Jenis cidera dan cara penanggulangannya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa disuruh menganalisis apa saja jenis cidera dan cara penanggulangannya, sambil guru memaparkan gambar-gambar penanggulangan cidera. - Kemudian salah satu siswa yang berani, diminta berdiri ditempat atau maju kedepan untuk menjelaskan sekaligus memperagakan cara 	<p>105 menit</p> <p>Pendekatan: Scientific</p> <p>Pendekatan: Scientific</p> <p>Pendekatan: Scientific</p>
--	--	--

<p>3.</p>	<p>penanggulangan cedera (seperti: luka tangan,luka kaki, luka kepala,dsb).</p> <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa, apakah ada yang ditanyakan tentang materi yang sudah disampaikan - Guru menyimpulkan tentang materi yang sudah diberikan - Guru memberikan tugas seputar materi yang diberikan kepada siswa, “Guru menyuruh siswa secara berpasangan untuk melakukan cara penanggulangan cedera”. - Guru memberikan remedial kepada siswa yang masih kesulitan dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan cedera, dengan cara guru membimbing siswa saat mendemonstrasikan cara penanggulangan cedera - Guru menyudahi pembelajaran dan mengajak anak-anak untuk berdoa terlebih dahulu sebelum pulang. 	<p>20 Menit Komando, ceramah</p>
------------------	--	--

J. PENILAIAN

1. Sikap Spiritual

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- Kisi-kisi

NO	INDIKATOR	BUTIR INSTRUMEN
1.	Keseriusan siswa dalam berdoa	Bagaimana sikap siswa dalam berdoa?

2. Sikap Sosial

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- Kisi-kisi

NO	INDIKATOR	BUTIR INSTRUMEN
1.	Sikap dan perilaku siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana sikap siswa saat temannya sedang menjawab pertanyaan? - Bagaimana sikap kepercayaan diri siswa saat menjawab pertanyaan? - Bagaimana ketelitian siswa saat mengerjakan tugas yang diberikan? - Bagaimana kesantunan siswa dalam berbicara serta berperilaku kepada guru dan temannya?

3. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- Kisi-kisi

NO	INDIKATOR	BUTIR INSTRUMEN
1.	Ketepatan siswa dalam menjawab sebuah pertanyaan.	<ul style="list-style-type: none"> - Alat apa saja yang digunakan untuk penanggulangan cedera luka tangan? - Bagaimana cara menanggulangi cedera luka di dahi?

4. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- Kisi-kisi

NO	INDIKATOR	BUTIR INSTRUMEN
1.	Keterampilan siswa dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan cedera	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana kelancaran berbicara siswa saat mendemonstrasikan? - Apakah isi Demonstrasi? - Bagaimana lafal dan intonasi siswa saat berbicara? - Bagaimana mimik siswa saat mendemonstrasikan?

		- Bagaimana sikap siswa saat mendemonstrasikan?
--	--	---

Bendungan, 16 Juli 2014

Guru Pembimbing Lapangan



Ponijo, S.Pd.Jas

NIP. 19611020 198403 1 010

Praktikan



Prasetyo

NIM. 11604224017

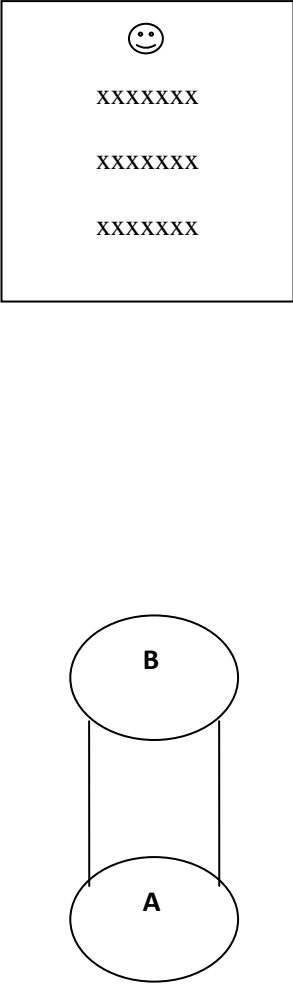
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


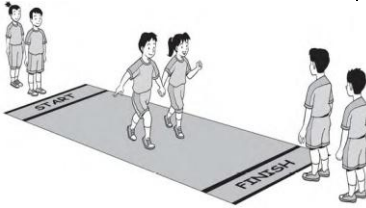
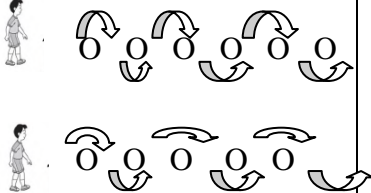
(RPP)


Sekolah : SD NEGERI 6 BENDUNGAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : Kelas III / semester I
Hari , tanggal : Rabu, 13 Agustus 2014
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

- I. STANDAR KOMPETENSI
 1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai – nilai yang terkandung di dalamnya.
- II. KOMPETENSI DASAR
 - 1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.
- III. INDIKATOR
 1. Mengetahui kombinasi gerak jalan dan lari dalam permainan bersama teman
 2. Mempraktikkan kombinasi gerak jalan dan lari dalam permainan bersama teman di sertai nilai kerjasama
 3. Melakukan kombinasi gerakan jalan dan lari bersama teman dengan masing – masing gerakan sebanyak dua kali.
- IV. TUJUAN PEMBELAJARAN
 1. Siswa mampu melakukan gerakan berjalan mengangkat tumit dengan temannya disertai nilai percaya diri dan kerjasama
 2. Siswa mampu berlari zig zag dengan berani dan percaya diri
 3. Siswa mampu melakukan berjalan di atas balok titian dengan percaya diri dan keberanian.
- V. MATERI / SUB MATERI PEMBELAJARAN
Jalan dan lari
- VI. METODE PEMBELAJARAN
 1. Metode Demonstrasi
 2. Metode Ceramah
 3. Metode komando

VII. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
	<p>A. PENDAHULUAN (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa disiapkan menjadi tiga bersaf. - Guru menyiapkan siswa untuk berhitung - Siswa diminta untuk berdo'a - Guru membuka pelajaran - Presensi - Apresepsi - Guru menyampaikan topik jalan dan lari dan tujuannya - Pemanasan <ol style="list-style-type: none"> 1. Lari keliling lapangan sebanyak dua kali. 2. Permainan "Gobag Gendhul" dengan menentukan 2 anak sebagai penjaga yang bertugas meraih setiap anak yang akan berlari melintasi garis dari lingkaran A menuju lingkaran B, bagi anak yang tersentuh maka ikut menjadi pemain jaga, dan pemain jaga dalam menyenyuh tidak boleh melewati garis pembatas. <p>B. KEGIATAN INTI (105 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek ketrampilan siswa mengenai gerak jalan lari dengan mengacu pada bagaimana siswa bermain permainan gobag gendhul. 	<p>Saat siswa di bariskan jangan menghadap sinar matahari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Religius <p>Tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sportivitas dan kejujuran <p>Saat pemanasan , posisi guru mobile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keberanian dan percaya diri

 X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X   O	<p>Guru di harapkan bisa melihat ketrampilan siswa dalam berjalan dan berlari .</p> <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan aba – aba dari guru siswa di bagi menjadi dua kelompok, kelompok A dan B - Masing – masing kelompok berhadapan dan mempunyai pasangan masing – masing di seberang - Setiap siswa dalam kelompok melakukan gerak jalan dan lari: <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa bergandengan dengan temannya melakukan jalan mengangkat tumit ke seberang, jika sudah sampai kelompok B melakukan hal yang sama, begitu seterusnya. b. Siswa dengan pasangannya bermain berlomba berjalan mengangkat tumit seperti kegiatan satu namun, siswa membawa bola di tengah c. Siswa masih membawa bola dengan temannya berlari zig zag menuju ke kelompok B , dst d. Siswa dengan masih membawa bola 	<ul style="list-style-type: none"> - Keberanian - Percaya Diri - Sportivitas
--	--	---

	<p>Langkah-langkahnya : Siswa berdiri membentuk lingkaran, kemudian guru berdiri di tengah-tengah para siswa, selanjutnya siswa menirukan apa yang diucapkan oleh guru, BUKAN menirukan apa yang dilakukan guru, misalkan guru mengucapkan atau menyuruh memegang “Kuping” tetapi tangan guru memegang “Hidung”, sehingga ada siswa yang terjebak dan memegang “Hidung”.</p> <p>2. Evaluasi Proses</p> <p>Guru mengevaluasi kegiatan Pembelajaran yang baru saja di laksanakan.</p> <p>Siswa diminta membuat setengah lingkaran dan dengan posisi duduk, kemudian siswa di persilahkan bertanya .</p> <p>3. Rangkuman</p> <p>Guru menyimpulkan secara garis besar kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakanakan</p> <p>4. Siswa di bariskan, berhitung, berdo'a</p> <p>5. Siswa dibubarkan</p> <p>6. Siswa diminta untuk mengumpulkan alat dan mengembalikannya.</p>	<p>Ceramah</p> <p>Komando</p>
---	---	-------------------------------

VIII. ALAT

- Peluit
- Lapangan / ruangan
- Bola kecil
- Kapur
- Kun

IX. SUMBER

1. Contoh RPP dari Pak Suharjana, M.Pd
2. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan/Wagino, Juara, Sukiri; editor, Febri Handini.—Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian . Pendidikan Nasional, 2010

X. PENILAIAN

- a. Tes Ketrampilan (psikomotor)
- b. Tes Sikap / afektif
- c. Tes Pengetahuan / kognitif
- a. Tes Ketrampilan

NO	Aspek yang di amati	Kualitas Gerakan			
		1	2	3	4
1.	Gerakan berjalan siswa dan sikapnya				
2	Gerakan berlari siswa dan sikapnya				
3	Gerakan berjalan siswa dengan kombinasi gerakan mengangkat tumit				
4	Gerakan berjalan siswa saat meniti balok titian				

Keterangan :

1. Kurang
2. Sedang
3. Baik
4. Sangat baik

- b. Tes Sikap

NO	Aspek yang di amati	Sikap			
		1	2	3	4
1.	Disiplin				

3	Kerjasama				
---	-----------	--	--	--	--

Keterangan :

1. Kurang
2. Sedang
3. Baik
4. Sangat baik

c. Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di amati	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana cara berjalan yang baik ?				
2.	Bagaimana posisi badan yang baik saat kita berlari ?				

Keterangan:

1. Kurang
2. Sedang
3. Baik
4. Sangat baik

a. Penilaian Tes Keterampilan / psikomotorik

$$\text{Nilai Unjuk kerja} = \frac{\text{jumlah skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50$$

b. Penilaian Tes Sikap / afektif

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{jumlah skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 30$$

c. Penilaian Tes Pengetahuan

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{jumlah skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 20$$

$\text{Nilai Akhir} = \text{Nilai unjuk kerja} + \text{Nilai Sikap} + \text{Nilai Pengetahuan}$

Bendungan, 12 Agustus 2014

Guru Pembimbing Lapangan



Ponijo, S.Pd.Jas

NIP. 19611020 198403 1 010

Praktikan



Prasetyo

NIM. 11604224017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 6 Bendungan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: I / 1 (Satu)
Tema	: 1. Diriku
Sub Tema	: 1. Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	: 5. Gerak Lokomotor (Lari)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Hari/ Tanggal	: Senin, 18 Agustus 2014
Jumlah siswa	: 23 siswa

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

C. INDIKATOR

- 3.1.1 Memahami gerakan lokomotor berlari
- 4.1.1 Melakukan gerakan lokomotor sesuai dengan arahan guru
- 4.1.2 Melakukan gerakan lokomotor berlari berpasangan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa dapat memahami gerakan lari dengan baik.
- 2. Dengan mendengar arahan dari guru, siswa dapat mempraktikkan gerakan lari dengan baik dan benar.
- 3. Dengan memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat mempraktikkan lari berpasangan sambil berpegangan tangan dengan baik dan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Gerak lokomotor (Lari)

F. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode : Demonstrasi, Ceramah, Tanya jawab, Komando
Pendekatan : *Scientific*



G. SUMBER BELAJAR

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas I, Lubna Assagaf, dkk; penelaah, Delviana, dkk. —Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional, 2014. Hal 21-23.

H. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

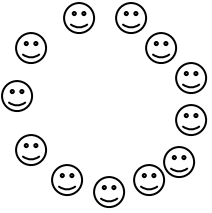
Media : Orang sesungguhnya.
Alat : Kapur, kun, peluit.

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
 x x x x x x x x x x x x x x Ket: x = Siswa  = Guru	<ul style="list-style-type: none">• PENDAHULUAN (15 menit)1. Siswa disiapkan menjadi tiga bersaf2. Siswa disiapkan untuk berhitung3. Siswa disiapkan untuk berdoa4. Membuka pelajaran5. Presensi6. Guru melakukan apersepsi, dengan	-Komando -Ceramah

	<p>bertanya “anak – anak, pernahkah kalian melakukan lari di rumah ? Coba ceritakan!”</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai.</p> <p>8. Guru menyampaikan tema dan skenario kegiatan yang akan dilakukan hari ini.</p> <p>9. Pemanasan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berlari mengelilingi halaman sekolah sebanyak dua kali. - Siswa melakukan <i>stretching</i> statis dan dinamis. 	<p>-Tanya Jawab</p> <p>-Ceramah</p> <p>-Ceramah</p>
<p style="text-align: center;">☺</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x</p>	<p>• KEGIATAN INTI (105 menit)</p> <p>1. Mengamati</p> <p>Siswa dibariskan menjadi tiga bersaf kemudian mengamati guru yang sedang memperagakan gerakan lari.</p> <p>2. Menanya</p> <p>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya seputar materi yang telah disampaikan, jika tidak ada maka guru yang akan bertanya “ anak-anak adakah diantara kalian yang belum jelas mengenai bermacam – macam gerak yang disampaikan tadi? ”.</p> <p>3. Mencoba</p> <p>Siswa mencoba melakukan gerakan latihan sebagai berikut:</p> <p>a. Siswa dibariskan menjadi dua berbanjar, secara berurutan siswa berlari mengelilingi lapangan sambil mendengarkan aba-aba dari guru, apabila guru meneriakkan</p>	<p>Pendekatan <i>Scientific</i></p> <p>Pendekatan <i>Scientific</i></p> <p>Pendekatan <i>Scientific</i></p>

	<p>salah satu bilangan, misalnya: “menjadi dua..” maka anak-anak harus menjadi kelompok sesuai instruksi guru. Siswa yang tidak mendapat kelompok diberi hukuman menyanyi.</p> <p>b. Siswa berlomba, siswa dibariskan menjadi tiga berbanjar, kemudian siswa berlomba memindahkan bola.</p> <p>c. Siswa bermain permainan “koko-koko”, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok membentuk berbanjar lalu ada salah satu siswa yang bertugas menjadi kakek/ nenek pemburu yang bertugas menangkap ekor ular yang paling belakang.</p> <p>d. Siswa bermain permainan “candak patung” dengan cara menentukan beberapa anak sebagai pemain jadi yang bertugas mengejar pemain lainnya dan yang dikejar dapat menghindar dengan berdiam seperti patung (tidak boleh terlihat giginya dan bergerak).</p> <p>4. Menganalisis Siswa diminta menganalisis apa itu lari.</p> <p>5. Mengkomunikasikan Siswa diminta menceritakan pengalaman selama melakukan berbagai jenis kegiatan yang telah dilakukan.</p>	<p>Pendekatan <i>Scientific</i></p> <p>Pendekatan <i>Scientific</i></p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • PENUTUP (20 menit) 1. Pendinginan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membentuk formasi lingkaran, siswa bermain permainan “bithetan”, dengan cara menentukan salah satu siswa menjadi pemain jadi yang matanya ditutup menggunakan kain, lalu menebak siapa teman yang disentuhnya, sebelumnya antara siswa putra dan putri dipisahkan. 2. Siswa diminta berkumpul, kemudian guru bertanya seputar materi yang telah disampaikan. 3. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini dan mengapresiasi kegiatan yang dilakukan siswa. 4. Guru memberikan tugas sebagai tindak lanjut. 5. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dalam mengakhiri pelajaran. 6. Siswa diminta untuk mengembalikan alat. 	<p>-Tanya Jawab</p> <p>-Ceramah</p>
---	--	-------------------------------------

J. PENILAIAN

Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja sama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													

Keterangan Skor:

1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Semangat dan Kekompakan				Ketaatan pada aturan main			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									

Keterangan Skor:

1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Skor maksimal = 8

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Berapa jumlah kaki yang digunakan menumpu pada saat lari?				Bagaimana posisi tubuh pada saat lari?			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									

Keterangan Skor:

1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Skor maksimal = 8

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Bendungan, 16 Agustus 2014

Guru Pembimbing Lapangan



PONJO, S.Pd.Jas

NIP. 19611020 198403 1 010

Praktikan



Prasetyo

NIM. 11604224017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD N 6 Bendungan
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Materi Pelajaran	: Atletik
Hari, tanggal	: Sabtu, 23 Agustus 2014

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran

III. INDIKATOR

- Mempraktikkan cara memberi dan menerima tongkat estafet
- Melakukan lari estafet

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memahami cara member dan menerima tongkat estafet dengan benar
- Siswa dapat melakukan lari estafet sejauh 4 x 100 meter
- Siswa bersabar menunggu kedatangan tongkat estafet dengan tertib

V. MATERI PEMBELAJARAN

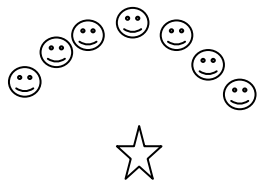
Lari estafet

VI. METODE PEMBELAJARAN

Komando, ceramah, bermain, demonstrasi

VII. UNSUR KARAKTER YANG DIHARAPKAN

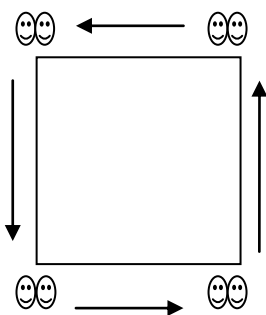
Religius, menghargai sesama, disiplin, sportif, kerjasama, sabar



Keterangan:

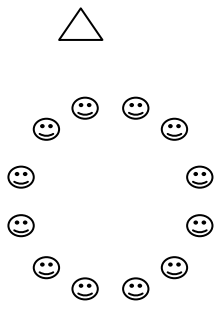


☆ : Guru

😊 : Siswa



memberi maupun menerima tongkat estafet dari bawah yaitu tongkat estafet diberikan dengan tangan kanan sedangkan untuk menerimanya menggunakan tangan kiri. Tujuannya adalah agar tidak terjadi benturan yang akan menghambat pelari.

- Siswa mempraktikkan cara memberi dan menerima tongkat estafet yang benar seperti dicontohkan guru.
 - Masih dalam posisi satu garis lurus, siswa diberikan kesempatan untuk mempraktikkan memberi dan menerima tongkat estafet secara berkelompok.
 - Setelah itu guru memberikan perlombaan yaitu adu kecepatan lari estafet dengan formasi bujur sangkar 4 x 100 meter. Kelompok yang tercepat sampai finish sebagai pemenangnya.
- ❖ Konfirmasi
- Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf kemudian guru mengulas kembali materi yang diajarkan : cara member dan menerima

 <p>Keterangan :  : Guru  : Siswa</p>	<p>tongkat estafet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami siswa <p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dikumpulkan membentuk lingkaran. Setelah itu siswa disuruh berhitung. Sambil bergerak berputar siswa diberikan tugas bahwa ketika guru menyebutkan angka genap maka siswa dengan angka genap harus angkat satu kaki sedangkan siswa dengan angka ganjil harus bertepuk, begitu pula sebaliknya. Siswa yang salah akan mendapatkan hukuman untuk bernyanyi. - Evaluasi : Guru menyimpulkan materi yang diberikan pada hari itu mulai dari bertanya kepada siswa tentang unsur apa saja yang ada dalam pembelajaran sampai pemahaman siswa - Siswa disiapkan, dihitung, berdoa dan dibubarkan 	<p>15 menit</p>	<p>Religius, menghargai sesama, kerjasama, disiplin</p>
--	--	---------------------	---

IX. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Alat : Bola tenis, tongkat estafet, kun

Sumber Belajar : Buku penjasorkes

X. PENILAIAN

- a. Tes Keterampilan/Unjuk Kerja (psikomotor)
- b. Tes Sikap (afektif)
- c. Tes Pengetahuan (kognitif)

Rubrik Pengamatan Unjuk Kerja

No	Aspek yang diamati	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Melakukan pemberian tongkat estafet dengan benar				
2.	Melakukan penerimaan tongkat estafet dengan benar				
3.	Melakukan Lari Estafet sejauh 4 x 100 meter				

$$\text{Nilai unjuk kerja} : \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Rubrik Pengamatan Perilaku

No	Aspek yang diamati	Kualitas perilaku			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh-sungguh dalam melakukan tugas ajar				
2.	Bekerjasama dengan baik dengan teman satu kelompok				
3.	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				

$$\text{Nilai sikap} : \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

Rubrik Pengamatan Pengetahuan

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan cara memberi dan menerima tongkat estafet!				
2.	Start apa saja yang digunakan dalam lari estafet?				

$$\text{Nilai sikap} : \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai akhir : Nilai tes unjuk kerja + Nilai perilaku + Nilai pengetahuan

Bendungan, 25 Agustus 2014

Mengetahui
Guru Penjasorkes



Ponijo, S.Pd.Jas

NIP. 19611020 198403 1 010

Praktikan



Prasetyo

NIM. 11604224017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N 6 BENDUNGAN
Mata Pelajaran	: PENJASORKES
Kelas/semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Jumlah siswa	: 23 Siswa
Tema	: 4. Sehat itu penting
Materi Pokok	: Lompat Jauh
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Hari / Tanggal	: Jum'at, 29 Agustus 2014

A. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Sikap sosial : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Keterampilan : bermain.
Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.1.1 Melakukan berdoa syukur kepada tuhan sebelum beraktifitas olahraga. 1.1.2 Menjaga kesehatan tubuh dengan beraktifitas jasmani.
2	2.1. Berperilaku sportif dalam	2.1.1 Menerima dengan lapang

	bermain. 2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.6 Disiplin selama melakukan aktifitas fisik.	dada dan bersyukur dengan hasil yang dicapainya. 2.2.1 Berhati-hati dalam melaksanakan tugas serta menjaga dan merawat sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran. 2.6.1 Disiplin dalam mengikuti pembelajaran.
3	3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam atletik nomor lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional 3.12 Memahami pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh	3.3.1 Memahami bagaimana teknik melakukan lompat jauh yang baik 3.3.2 Menyebutkan langkah-langkah melakukan lompat jauh 3.12.1 Merasakan kebugaran fisik setelah beraktifitas.
4	4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam atletik nomor lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	4.3.1 Melakukan lompat jauh sejauh 1,5 meter

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik:

1. Siswa berdoa terlebih dahulu sebelum beraktifitas dan selalu bersyukur terhadap tuhan yang maha esa
2. Siswa dapat menjaga kesehatan tubuh dengan beraktifitas jasmani.
3. Siswa selalu bersikap lapang dada dan bersyukur dengan hasil yang dicapai.
4. Siswa selalu berhati-hati dalam melaksanakan tugas serta menjaga dan merawat sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran.
5. Siswa disiplin dalam mengikuti pembelajaran

6. Siswa dapat memahami bagaimana teknik melakukan lompat jauh yang baik
7. Siswa mampu menyebutkan langkah-langkah melakukan lompat jauh
8. Siswa dapat merasakan kebugaran fisik setelah beraktifitas.
9. Siswa mampu melakukan lompat jauh sejauh 1,5 meter.

D. Materi Pembelajaran

Lompat Jauh

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific aproach*
2. Metode : Komando, Demonstrasi, Bermain, Kerjasama, Ceramah, Penugasan, Latihan, Diskusi.

F. Sumber Belajar

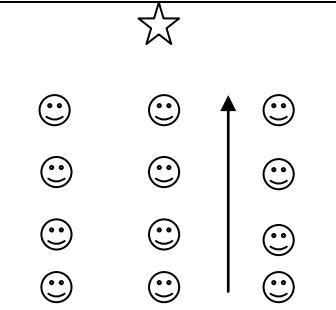
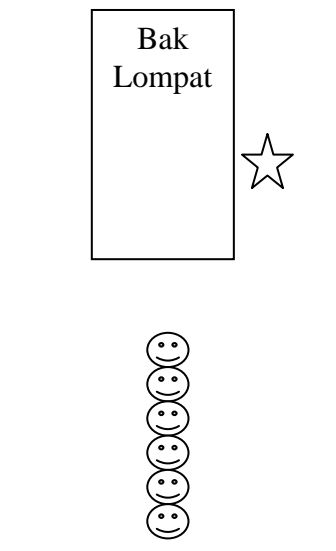

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
2. Media Internet


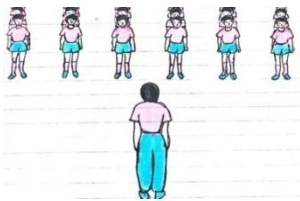
G. Media Pembelajaran

1. Media
 - Gambar.
2. Alat dan bahan
 - Kun
 - Kapur
 - Balok Tumpuan (keset)

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	GAMBAR	ALOKASI WAKTU
<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dikumpulkan dengan formasi baris empat bersap. - Guru mengucapkan salam, berdoa - Guru mengecek siswa mulai dari jumlah dan kerapian pakaian - Guru melakukan presensi - Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran - Guru melakukan apersepsi : Menyampaikan manfaat materi 		<p>15 Menit</p>

<p>pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>- Melakukan pemanasan dilakukan dengan 2 cara yaitu pemanasan dengan penguluran statis dan dinamis, dan bermain. Pemanasan dilakukan dengan bermain bermain “lompat estafet”</p>	 <p>Keterangan : ☆ : Guru ☺ : Siswa</p>	
<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Siswa dibariskan menjadi dua bersap atau empat bersap. Guru menunjukkan gambar dan siswa disuruh untuk mengamati gambar tersebut. 2. Mempertanyakan Siswa diberikan kesempatan untuk mengungkapkan hasil pengamatan. 3. Mengeksplorasi Guru menyuruh siswa untuk melakukan aktivitas seperti pada gambar secara bergantian tanpa awalan. Guru menjelaskan langkah maupun teknik yang benar dalam melakukan lompat jauh. Siswa kembali melakukan lompat jauh dengan langkah dan teknik seperti yang sudah dijelaskan guru tanpa awalan dan menggunakan awalan 4. Mengasosiasi/menganalisis Guru menanyakan kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam melakukan lompat jauh 5. Mengomunikasikan Siswa dikumpulkan dan dibagi menjadi 3 kelompok dimana di dalam masing-masing kelompok ada salah satu peserta didik yang dianggap sudah mampu dan diberikan kesempatan untuk diskusi. Masing-masing kelompok melakukan secara bergantian 	 <p>Keterangan : ☆ : Guru ☺ : Siswa</p>	110 Menit
<p>C. Pendinginan/Kegiatan Akhir</p> <p>- Peserta didik duduk saling</p>		15 Menit

berhadapan dan pijit kaki pasangannya, lakukan secara bergantian <ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan guru peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat maupun bertanya tentang pembelajaran yang telah diikuti - Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dilaksanakan dan memberi motivasi belajar kepada peserta didik. - Mengecek kembali siswa, salam dan doa penutup 	 <p>Keterangan : ☆ : Guru 😊 : Siswa</p> 	
--	--	--

I. Rubrik Penilaian

1. Sikap spiritual

- a. Teknik: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator Penilaian Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Mencoba gerak dengan sungguh-sungguh	Tunjukkan sikap bersungguh-sungguh setiap latihan
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga	Gunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga

2. Sikap sosial

- a. Teknik: penilaian sejawat (antar teman)
- b. Bentuk Instrumen: praktik dan penugasan
- c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Tanggung jawab	Tunjukkan perilaku berhati-hati dalam melakukan latihan
2.	Menghargai	Tunjukkan perilaku menghargai orang lain
3.	Toleransi	Tunjukkan perilaku menerima perbedaan dengan orang lain
4.	Kedisiplinan	Tunjukkan perilaku mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran

3. Pengetahuan

- a. Teknik: tanya jawab
- b. Bentuk Instrumen: pengamatan

c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Dapat menerangkan cara melakukan lompat jauh.	Jelaskan bagaimana cara melakukan lompat jauh yang benar?

4. Keterampilan

- a. Teknik: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Check list
- c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Mempraktikkan lompat jauh	Melakukan lompat jauh sejauh 1,5 meter

Lampiran Penilaian

a. Lembar Penilaian Sikap

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh-sungguh melakukan lompat jauh				
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga dengan rapi ketika mengikuti pelajaran				
Skor Maksimal		8			
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 10\%$					

b. Lembar Penilaian Sosial

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berhati-hati dalam melaksanakan tugas belajar yang diberikan guru.				
2.	Menjaga dan merawat sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran.				
3.	Menerima masukan hasil observasi dengan baik.				
4.	Mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran				
Skor Maksimal		16			
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 20\%$					

c. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana cara lompat jauh yang benar.				
Skor Maksimal		4			
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 20\%$					

d. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Lakukan lompat jauh sejauh 1,5 meter				
Skor Maksimal		4			
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 50\%$					

NILAI AKHIR = N.SIKAP + N.SOSIAL + N.KOGNITIF + N.PSIKOMOTOR

Mengetahui
Guru Penjaskes



Ponijo, S.Pd Jas
NIP. 19611020 198403 1 010

Bendungan, 27 Agustus 2014

Praktikan



Prasetyo
NIM. 11604224017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD NEGERI 6 BENDUNGAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : Kelas III / semester I
Hari , tanggal : Rabu, 3 September 2014
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. KOMPETENSI DASAR

- I.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)

III. INDIKATOR

- Lempar tangkap secara individu
- Lempar tangkap secara berpasangan
- Latihan memukul bola

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memahami cara melempar dan menangkap bola dengan baik
- Siswa dapat melakukan lemparan sebanyak 10 kali tanpa terjatuh
- Siswa bersabar menunggu temannya yang sedang berlatih dengan tertib

V. MATERI PEMBELAJARAN

Permainan bola kecil (permainan bola kaspers)

VI. METODE PEMBELAJARAN

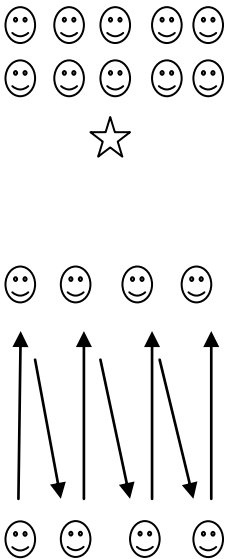
Komando, ceramah, bermain, kerjasama, demonstrasi

VII. UNSUR KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Religius, menghargai sesama, disiplin, sportif, kerjasama





VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Pendidikan Karakter
	I. Pendahuluan - Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf sesuai jumlah siswa	15 Menit	Disiplin, religius, kerjasama,

 <p>Keterangan :</p> <p>☆ : Guru</p> <p>😊 : Siswa</p>	<p>dan dihitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin berdoa dan dilanjutkan dengan presensi - Apersepsi : Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari - Guru menyampaikan tujuan : Melatih kekuatan otot lengan dan kelincahan - Guru memimpin pemanasan Siswa disuruh untuk lari mengelilingi lapangan dan dilanjutkan dengan <i>stretching</i>. Setelah itu siswa diberikan permainan “bola zig-zag” <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyuruh siswa untuk melakukan lempar tangkap bola secara individu ❖ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan bagaimana cara melempar dan menangkap bola yang baik - Secara individu siswa mempraktikkan cara melempar dan menangkap bola yang benar seperti yang 	<p>110 Menit</p>	<p>sportif, menghargai sesama</p> <p>Kerjasama, sportif, menghargai sesama</p>
--	--	------------------	--

<div data-bbox="337 1166 574 1639" data-label="Diagram"> <p>The diagram shows a rectangular court divided into two zones, A and B, at the bottom. Above the zones, two poles (represented by triangles) are positioned. Zone A is on the left and Zone B is on the right.</p> </div> <div data-bbox="337 1697 574 1956" data-label="Text"> <p>Keterangan : A : Ruang Pukul B : Ruang Bebas △ : Tiang Hinggap</p> </div>	<p>dicontohkan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah itu siswa melakukan lempar tangkap secara berpasangan yaitu lemparan bawah dan atas dengan menggunakan dua tangan dan satu tangan secara bergantian - Setelah itu guru memberikan contoh bagaimana posisi dan cara memukul bola dengan tangan. Kemudian siswa disuruh untuk menirukan - Siswa diberikan permainan kaspers yaitu permainan kombinasi antara kasti dan kiepers. Peraturannya yaitu pemain memukul bola dengan umpan sendiri. Setelah itu semua pemain harus lari ke tiang hinggap yang berjumlah 2 buah dan sesegera mungkin kembali ke ruang bebas. Pemain yang berhenti di tiang hinggap akan diberikan kesempatan untuk kembali ke ruang bebas dengan cara penjaga melambung-lambungkan bola 		
--	---	--	--

	<p>sebanyak 5 kali. Pada saat bola melambung pada saat itu juga kesempatan pemain untuk kembali ke ruang bebas, sedangkan penjaga harus mematikan dengan melemparkan bola pada pemain. Apabila pada lambungan yang terakhir pemain tidak kembali maka pemain dinyatakan mati. Akan dilakukan tukar bebas apabila mati sebanyak 3 kali atau tangkap 2 kali. Pemain yang dapat kembali ke ruang bebas tanpa lambungan dari penjaga mendapatkan 2 poin sedangkan pemain yang kembali ke ruang bebas melalui lambungan hanya mendapatkan 1 poin.</p> <p>❖ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf kemudian guru mengulas kembali materi yang diajarkan : bagaimana prinsip menangkap bola, bagaimana posisi pada waktu memukul bola? - Guru menanyakan 	
--	--	--

<p style="text-align: center;">    </p> <p>Keterangan :  : Siswa</p>	<p style="text-align: center;">kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami siswa</p> <p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berkumpul dan melakukan pendinginan dengan bermain tebak orang. Siswa yang tertebak akan mendapatkan hukuman untuk bernyanyi. - Evaluasi : Guru menyimpulkan materi yang diberikan pada hari itu mulai dari bertanya kepada siswa tentang unsur apa saja yang ada dalam pembelajaran sampai pemahaman siswa - Siswa disiapkan, dihitung, berdoa dan dibubarkan 	<p style="text-align: center;">15 Menit</p>	<p style="text-align: center;">Religius, kerjasama, sportif, menghargai sesama</p>
---	---	---	--

IX. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Alat : Bola tenis, turbo, kun

Sumber Belajar :

1. Contoh RPP dari Pak Suharjana, M.Pd
2. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan/Wagino, Juari, Sukiri; editor, Febri Handini.—Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian . Pendidikan Nasional, 2010

X. PENILAIAN

- a. Tes Ketrampilan (psikomotor)
- b. Tes Sikap / afektif
- c. Tes Pengetahuan / kognitif

a. Tes Ketrampilan

NO	Aspek yang di amati	Kualitas Gerakan			
		1	2	3	4
1.	Lemparan yang berhasil ditangkap				
2	Kualitas pukulan				

- Keterangan :

1. Kurang
2. Sedang
3. Baik
4. Sangat baik

b. Tes Sikap

NO	Aspek yang di amati	Sikap			
		1	2	3	4
1.	Disiplin				
2.	Sportivitas				
3.	Kerjasama				
4.	Keseriusan				

- Keterangan :

1. Kurang
2. Sedang
3. Baik
4. Sangat baik

c. Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di amati	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana prinsip menangkap bola?				
2.	Berapa kali mati atau tangkapan terjadi tukar bebas dalam permainan kaspers?				

- Keterangan:

1. Kurang
2. Sedang
3. Baik
4. Sangat baik

a. Penilaian Tes Keterampilan / psikomotorik

$$\text{Nilai Unjuk kerja} = \frac{\text{jumlah skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50$$

b. Penilaian Tes Sikap / afektif

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{jumlah skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 30$$

c. Penilaian Tes Pengetahuan

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{jumlah skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 20$$

$\text{Nilai Akhir} = \text{Nilai unjuk kerja} + \text{Nilai Sikap} + \text{Nilai Pengetahuan}$

Bendungan, 12 Agustus 2014

Guru Pembimbing Lapangan



PONIJO, S.Pd.Jas

NIP. 19611020 198403 1 010

Praktikan



Prasetyo

NIM. 11604224017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD N 6 Bendungan
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas / semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Materi Pelajaran	: Atletik
Hari, tanggal	: Sabtu, 6 Agustus 2014

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturanyang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempardanlompat dengan peraturanyang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.

III. INDIKATOR

- Memegang dan melakukan lempar turbo

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memahami cara memegang turbo dengan baik
- Siswa dapat melakukan lemparan sejauh 15 meter
- Siswa bersabar menunggu temannya yang sedang berlatih dengan tertib

V. MATERI PEMBELAJARAN

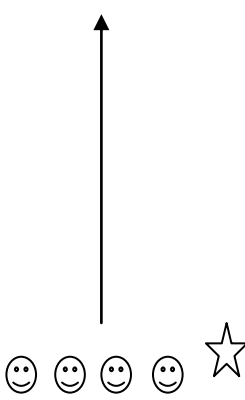
Lempar turbo

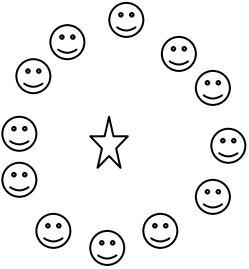
VI. METODE PEMBELAJARAN

Komando, ceramah, bermain

VII. UNSUR KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Religius, menghargai sesama, disiplin, sportif, kerjasama

 <p>Keterangan :</p> <p>☆ : Guru</p> <p>😊 : Siswa</p> <p>↑ : Arah Lemparan</p>	<p>cara memegang turbo yang benar seperti yang dicontohkan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah itu guru menjelaskan prinsip laju gerak turbo dan cara melempar turbo yang benar yaitu posisi turbo menghadap ke atas dengan kemiringan 45 derajat dengan posisi kaki depan belakang dan ketika lengan melempar kaki belakang dilangkahkan ke depan (tanpa awalan). - Setelah itu siswa disuruh untuk melakukan gerakan yang sama tetapi tanpa menggunakan turbo - Lakukan gerakan yang sama dengan menggunakan turbo - Siswa diberikan kesempatan untuk melempar turbo dengan menggunakan awalan. - Setelah itu guru memberikan perlombaan yaitu adu hasil lemparan turbo, yang paling jauh sebagai pemenang. <p>❖ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan 		
---	---	--	--

 <p>Keterangan : ☆ : Guru 😊 : Siswa</p>	<p>menjadi 2 bersaf kemudian guru mengulas kembali materi yang diajarkan : prinsip laju turbo, berapa derajat posisi turbo pada waktu dilempar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami siswa <p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dikumpulkan membentuk lingkaran. Setelah itu satu siswa sebagai penjaga mengelilingi lingkaran sambil menyebut darat, laut, udara. Ketika penjagaberhenti dan menyebutkan darat di depannya maka siswa tersebut harus menyebutkan nama hewan darat. Siswa yang salah akan maupun lama menyebutkan nama mendapatkan hukuman untuk bernyanyi. - Evaluasi : Guru menyimpulkan materi yang diberikan pada hari itu mulai dari bertanya kepada siswa tentang unsur apa saja 	<p>15 Menit</p>	<p>Religius, menghargai sesama, disiplin, sportif,</p>
---	---	-----------------	--

	<p>yang ada dalam pembelajaran sampai pemahaman siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa disiapkan, dihitung, berdoa dan dibubarkan 		
--	--	--	--

IX. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Alat : Bola tenis, turbo, kun

Sumber Belajar : Buku penjasorkes

X. PENILAIAN

- a. Tes Keterampilan/Unjuk Kerja (psikomotor)
- b. Tes Sikap (afektif)
- c. Tes Pengetahuan (kognitif)

Rubrik Pengamatan Unjuk Kerja

No	Aspek yang diamati	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Melakukan lempar turbo dengan teknik yang benar				
3.	Melakukan lempar turbo dengan lemparan sejauh 15 meter				

Nilai unjuk kerja : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$

Rubrik Pengamatan Perilaku

No	Aspek yang diamati	Kualitas perilaku			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh-sungguh dalam melakukan tugas ajar				
2.	Bekerjasama dengan baik dengan teman satu kelompok				
3.	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				

Nilai sikap : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$

Rubrik Pengamatan Pengetahuan

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan prinsip laju turbo!				
2.	Berapa derajat posisi turbo agar dapat menghasilkan lemparan yang maksimal ?				

Nilai sikap : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$

Nilai akhir : Nilai tes unjuk kerja + Nilai perilaku + Nilai pengetahuan

Bendungan, 4 Agustus 2014

Guru Pembimbing Lapangan



Ponijo, S.Pd.Jas

NIP. 19611020 198403 1 010

Praktikan



Prasetyo

NIM. 11604224017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 6 Bendungan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: II / I
Tema	: 1. Hidup Rukun
Sub Tema	: 1. Hidup Rukun Di Rumah
Pembelajaran	: 5
Materi Pokok	: Variasi pola gerak dasar non lokomotor
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Hari/ Tanggal	: Selasa, 9 September 2014
Jumlah siswa	: 31 siswa

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2. Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.2. Mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

C. INDIKATOR

- 3.2.1. Mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana.
- 4.2.1. Melakukan gerakan variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang berbagai gerakan aktivitas jasmani, siswa dapat mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar non lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dengan teliti.
2. Dengan “Permainan Sutradara”, siswa dapat melakukan gerakan variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dengan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Variasi pola gerak dasar non lokomotor

F. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode : Demonstrasi, ceramah, Tanya jawab, Komando

Pendekatan : *Scientific*

G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media : Gambar

Alat : Kapur, kun, peluit.



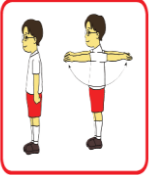


H. SUMBER BELAJAR

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas II, Taufina, dkk; penelaah, Lise Chamisijatin, dkk. —Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional, 2014.

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
<p style="text-align: center;">X x x x x x x x x x x x x x x</p>	<ul style="list-style-type: none">• PENDAHULUAN (15 menit)1. Siswa disiapkan menjadi tiga bersaf2. Siswa disiapkan untuk berhitung3. Siswa disiapkan untuk berdoa4. Membuka pelajaran5. Presensi6. Guru melakukan apersepsi, dengan	<p>-Komando</p> <p>-Ceramah</p>

	<p>bertanya “anak – anak, aktivitas apa saja yang anak-anak lakukan saat di rumah? Coba sebutkan dan ceritakan!”.</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai.</p> <p>8. Guru menyampaikan tema dan skenario kegiatan yang akan dilakukan hari ini.</p> <p>9. Pemanasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlari mengelilingi halaman sebanyak dua kali • Siswa bermain permainan menjala ikan, dengan cara menentukan beberapa anak sebagai pemain jadi yang bertugas menangkap pemain yang berlari ke berbagai arah (ikan). 	<p>-Tanya Jawab</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • KEGIATAN INTI (105 menit) <p>1. Mengamati</p> <p>Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf kemudian mengamati gambar berbagai gerakan aktivitas jasmani berupa gerakan non lokomotor berupa gerakan jalan di tempat, mengayunkan kaki, memutar lengan, dan meliukan badan seperti pohon ditiup angin.</p> <p>2. Menanya</p> <p>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya seputar gambar materi yang telah disampaikan, jika tidak ada maka guru yang akan bertanya “ anak-anak adakah diantara kalian yang belum jelas mengenai bermacam – macam gerak yang disampaikan tadi? ”.</p>	<p>Pendekatan <i>Scientific</i></p> <p>Pendekatan <i>Scientific</i></p>

    	<p>3. Mencoba</p> <p>Siswa mencoba melakukan gerakan latihan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Seluruh siswa Siswa diminta untuk melakukan gerak jalan di tempat. Siswa berjalan biasa di tempat dengan mengangkat paha. b. Siswa melakukan gerakan ayunan kaki kanan ke depan dan ke belakang. Kaki dalam keadaan lurus. Setelah itu siswa melakukan gerakan yang sama untuk kaki kiri. Gerakan divariasikan dengan kaki ditekuk, kemudian kaki diluruskan. c. Siswa melakukan gerakan membuka lengan ke samping kanan dan kiri. Lengan digerakkan ke atas dan ke bawah. Variasi gerakan dengan memutar lengan, mula-mula putaran lengan kecil sampai putaran lingkaran besar. d. Siswa melakukan gerakan meliukkan badan ke samping kanan dan kiri seperti pohon yang tertiup angin. e. Siswa bermain lingkaran besar dan lingkaran kecil dengan cara, siswa dibagi menjadi dua kelompok. Kelompok yang satu lebih sedikit dari kelompok yang lain. Kelompok yang lebih kecil membentuk lingkaran di dalam. Kelompok yang besar membentuk lingkaran lebih besar. <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok lingkaran kecil diberi nama kelompok Mangga. 	<p>Pendekatan <i>Scientific</i></p>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok lingkaran besar diberi nama kelompok Manggis. <p>Kelompok yang disebut guru, melakukan gerakan yang sudah ditentukan. Sedangkan kelompok yang tidak disebut guru, berdiam di tempat sambil mendengarkan aba-aba guru selanjutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerakan pertama: Jalan di Tempat. • Gerakan kedua: Mengayunkan Kaki. • Gerakan ketiga: Memutar Lengan. <p>4. Menganalisis Guru memberikan kesempatan kepada siswanya untuk menjelaskan kembali apa yang sudah guru jelaskan diawal pelajaran,salah satu siswa ditunjuk untuk menjelaskan.</p> <p>5. Membuat Jejaring</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjuk satu siswa untuk menjadi sutradara, sutradara memberi perintah seperti: <ul style="list-style-type: none"> • Ayunkan lengan...Action. • Semua pemain harus mengayunkan lengan. • Gerakan berhenti bila sutradara berkata, "Cut". ✓ Gerakan-gerakan yang diperintahkan adalah: <ul style="list-style-type: none"> • Jalan di tempat • Mengayunkan kaki • Meliukkan badan seperti pohon yang ditiup. ✓ Pemain hanya boleh melakukan perintah sutradara. Bila 	<p>Pendekatan <i>Scientific</i></p> <p>Pendekatan <i>Scientific</i></p>
--	--	---

	<p>sutradara berkata, “Tertawa...Sekarang”, semua pemain harus diam. Bila ada yang tertawa, dia harus keluar dari permainan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pemain juga bisa dikeluarkan bila gerakannya salah. Guru yang menilai salah dan benarnya gerakan. ✓ Pemain terakhir yang bertahan akan menjadi sutradara dalam permainan berikutnya. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • PENUTUP (20 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi tiga bersaf, kemudian siswa berjalan berkeliling mengelilingi lapangan sambil bernyanyi “naik kereta api”. 2. Siswa diminta berkumpul, kemudian guru bertanya seputar materi yang telah disampaikan 3. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini dan mengapresiasi kegiatan yang dilakukan siswa 4. Guru memberikan tugas sebagai tindak lanjut 5. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dalam mengakhiri pelajaran 6. Siswa diminta untuk mengembalikan alat. 	<p>-Komando</p> <p>-Ceramah</p> <p>-Tanya Jawab</p>

J. PENILAIAN

1. Sikap Spiritual

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- Kisi-kisi

NO	INDIKATOR	BUTIR INSTRUMEN
1.	Keseriusan siswa dalam berdoa	Bagaimana sikap siswa dalam berdoa?

2. Sikap Sosial

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- Kisi-kisi

NO	INDIKATOR	BUTIR INSTRUMEN
1.	Sikap dan perilaku siswa	<ul style="list-style-type: none">- Bagaimana sikap siswa saat temannya sedang menjawab pertanyaan?- Bagaimana sikap kepercayaan diri siswa saat menjawab pertanyaan?- Bagaimana kesantunan siswa dalam berbicara serta berperilaku kepada guru dan temannya?

3. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- Kisi-kisi

NO	INDIKATOR	BUTIR INSTRUMEN
1.	Ketepatan siswa dalam menjawab sebuah pertanyaan.	<ul style="list-style-type: none">- Bagaimana ketepatan siswa dalam menjawab pertanyaan dari guru? Benar/Tidaknya.

4. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- Kisi-kisi

NO	INDIKATOR	BUTIR INSTRUMEN
1.	Keterampilan siswa dalam melakukan gerakan	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana kemampuan siswa dalam melakukan berbagai variasi gerakan jalan di tempat, mengayunkan kaki, memutar lengan, dan meliuk? - Bagaimana kemampuan siswa dalam bermain permainan lingkaran besar-lingkaran kecil dan permainan sutradara?

Guru Pembimbing Lapangan



Ponijo, S.Pd.Jas

NIP. 19611020 198403 1 010

Bendungan, 8 September 2014

Praktikan



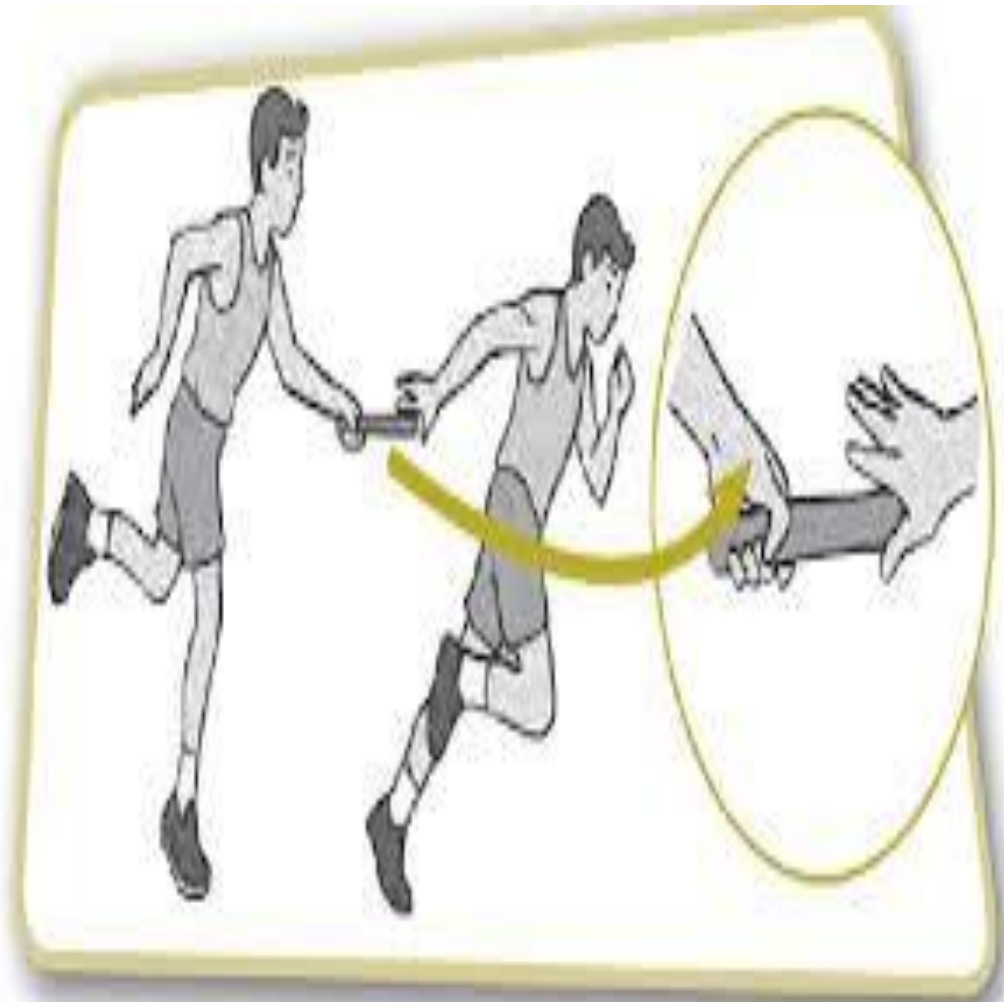
Prasetyo

NIM. 11604224017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD N 6 Bendungan
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : VI (Enam) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Materi Pelajaran : Atletik
Hari, tanggal : Sabtu, 23 Agustus 2014

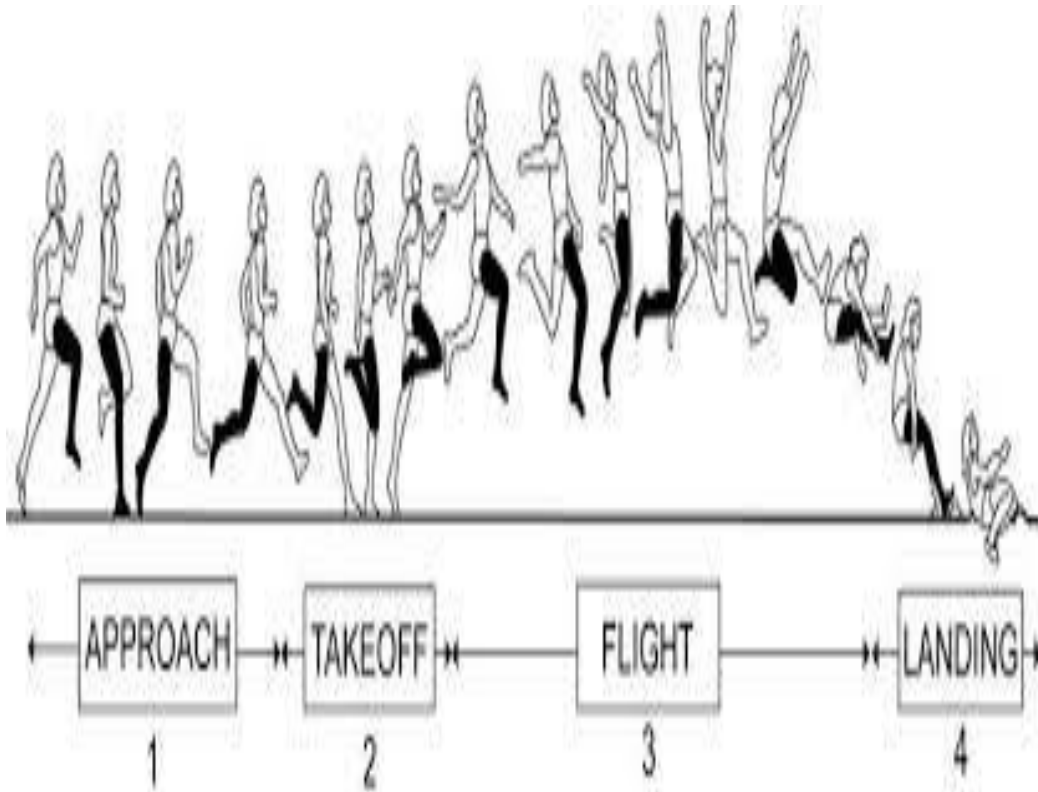
LARI ESTAFET



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 6 BENDUNGAN
Mata Pelajaran : PENJASORKES
Kelas/semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Jumlah siswa : 23 Siswa
Tema : 4. Sehat itu penting
Materi Pokok : Lompat Jauh
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
Hari / Tanggal : Jum'at, 29 Agustus 2014

LOMPAT JAUH



DAFTAR HADIR SISWA SD NEGERI 6 BENDUNGAN

TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

KELAS : I (satu)

No		Nama	Tanggal / bulan					Ket
Urut	Induk		18	8				
1.	911	Ahmad Mudriek Azkiya	✓					
2.	912	Andita Vira Sabrina	✓					
3.	913	Anjas Gilang	✓					
4.	914	Bagas Wahyu Priambodo	✓					
5.	915	Bobby Widiyatmoko	✓					
6.	916	Dhea Fajar Pratiwi	✓					
7.	917	Dilla Putri Reyfani	✓					
8.	918	Eksel Pasya Ramadhan	✓					
9.	919	Eviana Clarissa Widyaningrum	✓					
10.	920	Fajar Septi Nur'aini	✓					
11.	921	Fatha M Fithrotuzzukhrufy	✓					
12.	922	Galang Azria Pradesta	✓					
13.	923	Galeh Yundi Pratama	✓					
14.	924	Lea Himmatul Aliyah Arifin	✓					
15.	925	Maikah Hadra	✓					
16.	926	Muhammad Ridho	✓					
17.	927	Rendi Tegar Saputra	✓					
18.	928	Reza Ihsan Fadhillah	✓					
19.	929	Ronaldo Okta Prasetyo	✓					
20.	930	Vulka Maulana Putra	✓					
21.	931	Zahwa Nayla Firda Kamela	✓					
22.	932	Zaskia Phasya Ramadhani	✓					
23.	933	Zulky Nur Anggraini	✓					

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

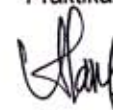


PONIJO, S.Pd.Jas

NIP. 19611020 198403 1 010

Bendungan, 18 Agustus 2014

Praktikan



Prasetyo

NIM. 11604224017

DAFTAR HADIR SISWA SD NEGERI 6 BENDUNGAN

TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

KELAS : II (dua)

No		Nama	Tanggal / bulan					Ket
Urut	Induk		9/9					
1.	844	Daffa Zidan Ramadhan	✓					
2.	858	Oky Fibra Dafasya	✓					
3.	879	Alifah Farras	✓					
4.	880	Ananda Dwifriardi	✓					
5.	882	Desti Arya Styaningsih	✓					
6.	883	Dinda Dewi Rahmawati	✓					
7.	884	Fany Marindah Jayatika	✓					
8.	885	Fina Amalia	✓					
9.	886	Geseda Fernanda Risniawan	✓					
10.	887	Ibnu Hajar Ma'ruf	✓					
11.	888	Iqbal Firmansyah	✓					
12.	889	Irfan Hidayat	✓					
13.	891	Luki Umar Kholek	✓					
14.	892	Muhammad Nabil Habibi	✓					
15.	893	Muhammad Wahyu Saputra	✓					
16.	894	Mukhsin Al Afghoni	✓					
17.	895	Nasywa Faiz Ramdhani	✓					
18.	896	Naufal Rizkianto	✓					
19.	897	Novita sari	✓					
20.	898	Putri Aurel Oktaviani	✓					
21.	899	Raihan Al Shabir	✓					
22.	900	Sulaiman Rasyid As Sidik	✓					
23.	901	Syahrul Hakiqi	✓					
24.	902	Syahrul Imam Muhammad Wasol	✓					
25.	903	Toni Elga Julianto	✓					
26.	904	Tri Agustini	✓					
27.	905	Vellony Afinia Hasna	✓					
28.	906	Viskha Aulya	✓					
29.	908	Wilda Widya Anggawati	✓					
30.	909	Wildanu Hussein	✓					
31.	910	Khaililla Thariq Annas Tasya	✓					

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



PONIJO, S.Pd.Jas

NIP. 19611020 198403 1 010

Wates, 9 September 2014

Praktikan



Prasetyo

NIM. 11604224017

DAFTAR HADIR SISWA SD NEGERI 6 BENDUNGAN

TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

KELAS

: III (tiga)

No		Nama	Tanggal / bulan				Ket
Urut	Induk		13/8	3/9			
1.	833	Muhammad Nuruz Zaman	✓	✓			
2.	837	Arifin Cahyo Nugroho	✓	✓			
3.	842	Adinda Restu Cahya Wulandari	✓	✓			
4.	843	Balqis Fitriani	✓	✓			
5.	845	Dinda Maryana Saputri	✓	✓			
6.	846	Fany Hikmah Nur Fadillah	✓	✓			
7.	847	Farrel Abydan	✓	✓			
8.	849	Fidela Marshallwa Abelvio Santosa	✓	✓			
9.	850	Firda Ramadhani Zikri	✓	S			
10.	851	Hanuna Zoelkha Novazahra	✓	✓			
11.	852	Ilham Bimasura	✓	✓			
12.	853	Linda Mahardiani	✓	✓			
13.	854	Mahhabah	✓	✓			
14.	855	Nadin Reva Saputri	✓	✓			
15.	856	Nanda Putri Cahya Sari	✓	✓			
16.	857	Oktavian Arya Ramadan	✓	✓			
17.	859	Rahma Fajari Arumiati	✓	✓			
18.	860	Ridho Jaya Putra	✓	✓			
19.	861	Roni Rahmadhani Pratama	✓	✓			
20.	862	Salwa Firty Fiqryana	✓	✓			
21.	863	Shinta Dewi Rahmawati	✓	✓			
22.	864	Sibta Ladija	✓	✓			
23.	866	Wynna Ririn Saputri	✓	✓			
24.	867	Yulva Ibnu Mardianto	✓	✓			
25.	868	Zaky Khalif Amri	✓	✓			
26.	869	Zaun Nawa	✓	✓			
27.	872	Bagus Assidiqi Muhammar	✓	✓			

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



PONIJO, S.Pd.Jas

NIP. 19611020 198403 1 010

Wates, 3 September 2014

Praktikan



Prasetyo

NIM. 11604224017

DAFTAR HADIR SISWA SD NEGERI 6 BENDUNGAN

TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

KELAS : IV (empat)

No		Nama	Tanggal / bulan				Ket
Urut	Induk		17/7				
1.	767	Ratna Amalia Nur Pratiwi	✓				
2.	878	Alya Mutiara	✓				
3.	796	Dian Kurniawan	✓				
4.	804	Fionika Helenia	✓				
5.	813	Fitri Annisa Nur Aziizah	✓				
6.	814	Yusti Andriani Putri	✓				
7.	815	Nadila Maya Putri	✓				
8.	816	Meilavaisa Ardhina Putri	✓				
9.	817	Syarif Hidayatulloh	✓				
10.	818	Ananda Fauzan Pratama	✓				
11.	819	Rira Aldina Ramadhani	✓				
12.	820	Hanif Dyas Alfitra	✓				
13.	821	Firman Arya Styawan	✓				
14.	822	Destina Nur Ani	✓				
15.	823	Saskia Arum Nafisah	✓				
16.	824	Valena Heppy Fiola	✓				
17.	825	Nazarudin Anhar Azhari	✓				
18.	826	Hakita Dori Artha Pratama	✓				
19.	828	Nevika Aulia Putri Pratama	✓				
20.	829	Cindy Suci Febrianingrum	✓				
21.	830	Vyani Primadya Tyas	✓				
22.	831	Ahmad Ismail	✓				
23.	832	Tasya Mahardiska Eka Prihartanti	✓				
24.	834	Citra Kurnia Dewi	✓				
25.	835	Yassa Allaya Annas	✓				
26.	836	Annisa Juanda Prastiwi	✓				
27.	838	Salmaa Rifki Putri Irianti	✓				
28.	840	Zoni Alviansyah	✓				
29.	873	M. Dika Ramdani	✓				
30.	879	Hari Mustofa	✓				

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan



PONIJO, S.Pd.Jas

NIP. 19611020 198403 1 010

Wates, 17 Juli 2014

Praktikan



Prasetyo

NIM. 11604224017

DAFTAR HADIR SISWA SD NEGERI 6 BENDUNGAN

TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

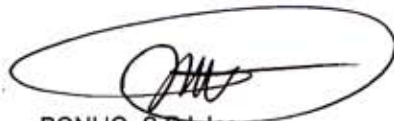
KELAS

: V (lima)

No		Nama	Tanggal / bulan				Ket
Urut	Induk		29/8				
1.	765	Andhika Zulkhan Ramadhan	✓				
2.	745	Aditya Nur Rahmat	✓				
3.	761	Saskia Eka Wulandari	✓				
4.	751	Rafa Zahra Fauziyyah	✓				
5.	788	Diva Arya Kinanti	✓				
6.	789	Aura Lintang Renaningati	✓				
7.	790	Erda Ayu Pitaloka Surya	✓				
8.	791	Diki Sapta Dirgantara	✓				
9.	792	Ahmad Mustaqim	✓				
10.	793	Muhamad Ramadhan	✓				
11.	794	Novi Puspita Sari	✓				
12.	795	Muhamad Rizqi Ramadani	✓				
13.	797	Fitria Wulandari	✓				
14.	798	Ika Ariningsih	✓				
15.	800	Khusnul Rengga Feri Saputra	✓				
16.	801	Afifah Nur Az Zahrawani	✓				
17.	802	Alfin Yudha Pratama	✓				
18.	803	Ilham Wisnu Nurcahyo	✓				
19.	805	Faturrachman Hakim	✓				
20.	806	Fitroh Nurhidayah	✓				
21.	807	Akbar Indra Maulana	✓				
22.	809	Lilis Nuraeni	✓				
23.	909	Muhammad Eris Ersandi	✓				

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



PONIJO, S.Pd.Jas

NIP. 19611020 198403 1 010

Wates, 29 Agustus 2014

Praktikan



Prasetyo

NIM. 11604224017

DAFTAR HADIR SISWA SD NEGERI 6 BENDUNGAN

TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

KELAS : VI (enam)

No		Nama	Tanggal / bulan				Ket
Urut	Induk		23/8	6/9			
1.	667	Diyana Dwi Prasetya	✓	✓			
2.	715	Nesya Rahma Diani	✓	✓			
3.	741	Dimas Afan Raziasworo	✓	✓			
4.	742	Alex Dhahal Muniro	✓	✓			
5.	754	Sutiansih	✓	✓			
6.	760	Zahir Al Fayyedl	✓	✓			
7.	762	Upik Sephiana	✓	✓			
8.	763	Krisna Jalu Pamungkas	✓	✓			
9.	764	Andini Padin	✓	✓			
10.	766	Putri Puspita Sari	S	✓			
11.	768	Ninda Karunia	✓	✓			
12.	769	Ochawati Marlina P.	✓	✓			
13.	770	Tejo Imam Husein	✓	✓			
14.	771	Aulia Maulida Nabilah	✓	✓			
15.	772	Kharisma Putri Sholekhah	✓	✓			
16.	774	Budi Sulisty	✓	✓			
17.	775	Nira Himayah Salantika	S	✓			
18.	776	Wening Fatmaningrum	✓	✓			
19.	777	Nindya Dwi Hapsari	✓	✓			
20.	778	Doni Prayoga	✓	✓			
21.	779	Merna Nurlitawati	✓	✓			
22.	781	Septi Norhidayati	✓	✓			
23.	782	Rona Zoelkha Ramadanty	✓	l			
24.	783	Diky Hendra Saktiawan	✓	✓			
25.	808	Desti Ayu Pusparini	✓	✓			
26.	870	Faisal Faqih Ramadhan	✓	✓			
27.	875	Naufal Rizki	✓	✓			
28.	876	Salma Salsabila Eswandari	✓	✓			

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



PONIJO, S.Pd.Jas

NIP. 19611020 198403 1 010

Wates, 6 September 2014

Praktikan



Prasetyo

NIM. 11604224017

PROGRAM PELAKSANAAN UJIAN PRAKTIK

SATUAN PENDIDIKAN : SD N 6 Bendungan
MATA PELAJARAN : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
KELAS : VI
HARI/TANGGAL : Sabtu, 6 September 2014
TAHUN AJAR : 2014/2015
MATERI PELAJARAN : Lempar Turbo

No		Nama	Aspek Penilaian		
Urut	Induk		Awalan	Gaya	Hasil
1.	667	Diyan Dwi Prasetya	65	70	11,35
2.	715	Nesya Rahma Diani	65	70	7,23
3.	741	Dimas Afan Raziasworo	70	70	11,40
4.	742	Alex Dhahal Muniro	65	70	9,65
5.	754	Sutiansih	65	65	4,35
6.	760	Zahir Al Fayyedl	65	70	8,80
7.	762	Upik Sephiana	65	65	10,85
8.	763	Krisna Jalu Pamungkas	65	70	6,80
9.	764	Andini Padin	65	70	5,10
10.	766	Putri Puspita Sari	65	75	9,10
11.	768	Ninda Karunia	60	65	5,20
12.	769	Ochawati Marlina P.	65	70	9,15
13.	770	Tejo Imam Husein	65	70	7,70
14.	771	Aulia Maulida Nabilah	65	65	4,10
15.	772	Kharisma Putri Sholekhah	65	70	5,35
16.	774	Budi Sulistyoyo	65	70	9,30
17.	775	Nira Himayah Salantika	70	70	9,55
18.	776	Wening Fatmaningrum	65	65	5,70
19.	777	Nindya Dwi Hapsari	65	65	6,80
20.	778	Doni Prayoga	65	70	10
21.	779	Merna Nurlitawati	65	70	5,20
22.	781	Septi Norhidayati	65	65	8,35
23.	782	Rona Zoelkha Ramadanty	65	70	8,20
24.	783	Diky Hendra Saktiawan	70	75	14,40
25.	808	Desti Ayu Pusparini	65	70	3,25

26.	870	Faisal Faqih Ramadhan	65	75	9,40
27.	875	Naufal Rizki	65	70	10,23
28.	876	Salma Salsabila Eswandari	65	70	5,75

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

UNY

PONIJO, S.Pd.Jas

Prasetyo

NIP. 19611020 198403 1 010

NIM.

11604224017

26.	870	Faisal Faqih Ramadhan	65	75	9,40
27.	875	Naufal Rizki	65	70	10,23
28.	876	Salma Salsabila Eswandari	65	70	5,75

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



PONIJO, S.Pd.Jas

NIP. 19611020 198403 1 010

Praktikan



Prasetyo

NIM. 11604224017

KALENDER PENDIDIKAN SD N 6 BENDUNGAN
TAHUN AJARAN 2014 / 2015

JULI 2014							HBE	TGL	Uraian Kegiatan
Minggu			13	20	27				
Senin			14	21	28		1	14	Hari pertama masuk sek.
Selasa			15	22	29		1	14-16	Masa Orientasi KI.1
Rabu			16	23	30		1	21-26	Libur sekitar Hari Raya
Kamis			17	24	31		1	28-29	Idul Fitri 1435 H
Jum'at			18	25			1	30-31	Libur sekitar Hari Raya
Sabtu			19	26			1		
Jumlah			6	0			6		

AGUSTUS 2014							HBE	TGL	Uraian Kegiatan
Minggu		3	10	17	24	31			
Senin		4	11	18	25		3	1-5	Libur sekitar Hari Raya
Selasa		5	12	19	26		3	17	HUT kemerdekaan RI
Rabu		6	13	20	27		4		
Kamis		7	14	21	28		4		
Jum'at	1	8	15	22	29		4		
Sabtu	2	9	16	23	30		4		
Jumlah	0	4	6	6	6		22		

SEPTEMBER 2014							HBE	TGL	Uraian Kegiatan
Minggu		7	14	21	28				
Senin	1	8	15	22	29		5		
Selasa	2	9	16	23	30		5		
Rabu	3	10	17	24			4		
Kamis	4	11	18	25			4		
Jum'at	5	12	19	26			4		
Sabtu	6	13	20	27			4		
Jumlah	6	6	6	6	2		26		

OKTOBER 2014						HBE	TGL	Uraian Kegiatan
Minggu		5	12	19	26			
Senin		6	13	20	27	4	5	Idul Adha 1435 H
Selasa		7	14	21	28	4	25	Tahun Baru H 1436 H
Rabu	1	8	15	22	29	5		
Kamis	2	9	16	23	30	5		
Jum'at	3	10	17	24	31	5		
Sabtu	4	11	18	25		4		
Jumlah	4	6	6	6	5	27		

NOVEMBER 2014						HBE	TGL	Uraian Kegiatan
Minggu		2	9	16	23	30		
Senin		3	10	17	24		4	
Selasa		4	11	18	25		4	
Rabu		5	12	19	26		4	
Kamis		6	13	20	27		4	
Jum'at		7	14	21	28		4	
Sabtu	1	8	15	22	29		5	
Jumlah	1	6	6	6	6	25		

DESEMBER 2014						HBE	TGL	Uraian Kegiatan
Minggu		7	14	21	28			
Senin	1	8	15	22	29	3	8-13	UAS Semester 1
Selasa	2	9	16	23	30	3	25	Libur Hari Natal
Rabu	3	10	17	24	31	4	27	Pembagian rapor sem 1
Kamis	4	11	18	25		4	29-31	Libur semester 1
Jum'at	5	12	19	26		4		
Sabtu	6	13	20	27		4		
Jumlah	6	6	6	5		22		

JANUARI 2015						HBE	TGL	Uraian Kegiatan
Minggu		4	11	18	25			
Senin		5	12	19	26	3	1	Libur Tahun Baru
Selasa		6	13	20	27	3	3	Libur Maulid Nabi
Rabu		7	14	21	28	3	1-10	Libur semester 1
Kamis	1	8	15	22	29	3		
Jum'at	2	9	16	23	30	3		
Sabtu	3	10	17	24	31	3		
Jumlah	0	0	6	6	6		18	

FEBRUARI 2015						HBE	TGL	Uraian Kegiatan
Minggu	1	8	15	22				
Senin	2	9	16	23		4	19	Tahun Baru Imlek
Selasa	3	10	17	24		4		
Rabu	4	11	18	25		4		
Kamis	5	12	19	26		4		
Jum'at	6	13	20	27		4		
Sabtu	7	14	21	28		5		
Jumlah	6	6	6	6		25		

MARET 2015						HBE	TGL	Uraian Kegiatan
Minggu	1	8	15	22	29			
Senin	2	9	16	23	30	5	21	Hari Raya Nyepi 1937 S
Selasa	3	10	17	24	31	5		
Rabu	4	11	18	25		4		
Kamis	5	12	19	26		4		
Jum'at	6	13	20	27		4		
Sabtu	7	14	21	28		3		
Jumlah	6	6	5	6	2	25		

APRIL 2015						HBE	TGL	Uraian Kegiatan
Minggu		5	12	19	26			
Senin		6	13	20	27	4	3	Wafat Isa Al Masih
Selasa		7	14	21	28	4		
Rabu	1	8	15	22	29	5		
Kamis	2	9	16	23	30	5		
Jum'at	3	10	17	24		3		
Sabtu	4	11	18	25		4		
Jumlah	3	6	6	6	4	25		

MEI 2015						HBE	TGL	Uraian Kegiatan	
Minggu		3	10	17	24	31			
Senin		4	11	18	25		4	1	Libur Hari Buruh
Selasa		5	12	19	26		4	14	Kenaikan Isa Al Masih
Rabu		6	13	20	27		4	16	Isro' Mi'roj
Kamis		7	14	21	28		3	18-20	US/M
Jum'at	1	8	15	22	29		4		
Sabtu	2	9	16	23	30		4		
Jumlah	1	6	4	6	6	23			

JUNI 2015						HBE	TGL	Uraian Kegiatan	
Minggu		7	14	21	28				
Senin	1	8	15	22	29		5	2	Waisyak 2559
Selasa	2	9	16	23	30		4	8-13	Ulangan Kenaikan Kls
Rabu	3	10	17	24			4	27	Kenaikan Kelas
Kamis	4	11	18	25			4		
Jum'at	5	12	19	26			4		
Sabtu	6	13	20	27			4		
Jumlah	5	6	6	6	2	25			

Mengetahui,
Kepala Sekolah



[Signature]
Dra. Kartini
NIP. 19590108 197803 2 005

JADWAL PELAJARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

KL	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
I	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Senam	P Agama	
	07.35 – 08.10	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P Agama	
	08.10 – 08.45	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45 – 09.20	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	09.20 – 09.40	ISTIRAHAT						
	09.40 – 10.15	Penjaskes	B.Jawa	Tematik	Tematik	-	B.Jawa	
	10.15 – 10 -50	P Agama	B.Jawa	Tematik	TT	-	B.Jawa	
10.50 – 11 -25	P Agama	TT	TT	TT	-	-		
	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
II	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	Tematik	Tematik	Senam	Tematik	
	07.35 – 08.10	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	P Agama	Tematik	
	08.10 – 08.45	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	P Agama	Tematik	
	08.45 – 09.20	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	09.20 – 09.40	ISTIRAHAT						
	09.40 – 10.15	Tematik	P Agama	Tematik	Tematik	Tematik	TT	
	10.15 – 10 -50	B.Jawa	P Agama	Tematik	Tematik		TT	
10.50 – 11 -25	B.Jawa	TT	TT	TT				
	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
III	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	Penjaskes	P Agama	Senam	Pembiasaan	
	07.35 – 08.10	B.Indo	Mat	Penjaskes	P Agama	IPA	IPA	
	08.10 – 08.45	B.Indo	B.Indo	Penjaskes	Mat	IPA	TT (IPA)	
	08.45 – 09.20	Mat	B.Indo	Penjaskes	Mat	B.Jawa	B.Indo	
	09.20 – 09.40	ISTIRAHAT						
	09.40 – 10.15	Mat	IPS	SBK	TT(Mat)	B.Jawa	B.Indo	
	10.15 – 10 -50	PKn	IPS	SBK	TT (BI)	TT (IPS)	P Agama	
10.50 – 11.25	PKn	SBK	TT		-	P Agama		
	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
IV	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Penjaskes	Senam	Tematik	
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	B.Jawa	
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	B.Jawa	
	09.20 – 09.40	ISTIRAHAT						
	09.40 – 10.15	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	TT	
	10.15 – 10 .50	Tematik	Tematik	P Agama	P Agama	TT	TT	
	10.50 – 11.25	Tematik	Tematik	P Agama	P Agama	-	TT	
	11.25 – 11.45	ISTIRAHAT						
11.45 – 12.20	Tematik	TT	TT	TT	-	-		
12.20– 12.55	TT	TT	TT	TT	-	-		

	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
V	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	P.Agama	Tematik	Tematik	Senam	Tematik
	07.35 – 08.10	Tematik	P.Agama	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik
	09.20 – 09.40	<i>ISTIRAHAT</i>					
	09.40 – 10.15	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	TT
	10.15 – 10 -50	<i>B.Jawa</i>	Tematik	Tematik	Tematik	P.Agama	TT
	10.50 – 11.25	<i>B.Jawa</i>	Tematik	Tematik	Tematik	P.Agama	TT
	11.25 – 11.45	<i>ISTIRAHAT</i>					
	11.45 – 12.20	Tematik	TT	TT	TT	-	-
12.20– 12.55	TT	TT	TT	TT	-	-	
	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
VI	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	Mat	P.Agama	B.Indo	Senam	Penjaskes
	07.35 – 08.10	Mat	Mat	P.Agama	B.Indo	Mat	Penjaskes
	08.10 – 08.45	Mat	IPA	IPS	IPA	Mat	Penjaskes
	08.45 – 09.20	TT(Mat)	IPA	IPS	IPA	TT(Mat)	Penjaskes
	09.20 – 09.40	<i>ISTIRAHAT</i>					
	09.40 – 10.15	B.Indo	B.Indo	PKn	B.Ingggris	SBK	SBK
	10.15 – 10 -50	B.Indo	SBK	PKn	B Ingggris	<i>B.Jawa</i>	SBK
	10.50 – 11.25	TT (B.Ind)	SBK	TT(PKn)	TT(Ing)	<i>B.Jawa</i>	TT(SBK)
	11.25 – 11.45	<i>ISTIRAHAT</i>					
	11.45 – 12.20	P.Agama	TT(Mat)	IPS	SBK	-	-
12.20– 12.55	P.Agama	TT (B.Ind)	TT(IPS)	SBK	-	-	

Wates, 14 Juli 2014
Kepala Sekolah



Dra. KARTINI
NIP 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN

Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

SURAT TUGAS

No : 001/PP/SD6B/VI/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Penerimaan Peserta Didik Baru
Hari : Selasa s.d Sabtu
Tanggal : 1 Juli 2014 s.d 5 Juli 2014
Waktu : 07.00 s.d 12.00 WIB
Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan
Jumlah Siswa : 23 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates
Pada tanggal 27 Juni 2014

Kepala Sekolah


Dra. KARTINI
NIP. 19590108 197803 2 005





PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN

Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpn: (0274) 7110194

SURAT TUGAS

No : 02 / PP / SD6B / VII / 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :



No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Zakat Fitrah
Hari : Kamis dan Jum'at
Tanggal : 17 Juli 2014 dan 18 Juli 2014
Waktu : 09.00 – 10.00
Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan
Jumlah Siswa : 162 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates
Pada tanggal 13 Juli 2014
Kepala Sekolah



Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN

Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpn: (0274) 7110194

SURAT TUGAS

No : 08 /PPK/SD6B /VII /2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pesantren Kilat
Hari : jum'at
Tanggal : 18 Juli 2014
Waktu : 09.00 – 20.00 WIB
Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan
Jumlah Siswa : 81 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates
Pada tanggal 14 Juli 2014

Kepala Sekolah



Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN
Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpn: (0274) 7110194

SURAT TUGAS

No : *009* / *PP* / SD6B / VII / 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pelatihan Baris Berbaris
Hari : Rabu s.d Rabu
Tanggal : 6 Agustus 2014 s.d 13 Agustus 2014
Waktu : 08.00 s.d 09.00 dan 15.00 s.d 16.30 WIB
Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan
Jumlah Siswa : 60 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.



Dikeluarkan di Wates
Pada tanggal 18 Juli 2014

Kepala Sekolah

Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN

Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpn: (0274) 7110194

SURAT TUGAS

No : 005 / 99 / SD6B / VIII / 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pendampingan Lomba Baris Berbaris
Hari : Kamis
Tanggal : 14 Agustus 2014
Waktu : 08.00 – 14.00 WIB
Tempat Tugas : Kecamatan Wates
Jumlah Siswa : 60 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates
Pada tanggal 18 Juli 2014

Kepala Sekolah



Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN

Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

SURAT TUGAS

No : 006 / 199 / SD6B / VIII / 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pendampingan Lomba Lari
Hari : Kamis
Tanggal : 7 Agustus 2014
Waktu : 08.00 s.d 10.00 WIB
Tempat Tugas : Kecamatan Wates
Jumlah Siswa : 16 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates

Pada tanggal 6 Agustus 2014

Kepala Sekolah



Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN

Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telp: (0274) 7110194

SURAT TUGAS

No : 007 / 996 / SD6B / VIII / 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pelatihan Kepramukaan
Hari : Jum'at dan sabtu
Tanggal : 8 Agustus 2014 dan 9 Agustus 2014
Waktu : 08.00 s.d 09.30 dan 15.00 s.d 17.00 WIB
Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan
Jumlah Siswa : 18 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates
Pada tanggal 6 Agustus 2014

Kepala Sekolah



Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN

Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

SURAT TUGAS

No : 08 /PP/SD6B /VIII /2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pendampingan Lomba Badminton
Hari : Kamis
Tanggal : 7 Agustus 2014
Waktu : 10.30 s.d 12.00 WIB
Tempat Tugas : GOR Wates
Jumlah Siswa : 1 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.



Dikeluarkan di Wates
Pada tanggal 6 Agustus 2014

Kepala Sekolah

Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN

Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

SURAT TUGAS

No : 009 /PPK /SD6B/VIII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pendampingan Lomba Catur
Hari : Sabtu
Tanggal : 9 Agustus 2014
Waktu : 10.00 s.d 12.00 WIB
Tempat Tugas : Pendopo Kecamatan Wates
Jumlah Siswa : 5 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.



Dikeluarkan di Wates
Pada tanggal 6 Agustus 2014

Kepala Sekolah

Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN

Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpn: (0274) 7110194

SURAT TUGAS

No : 010 / 991 / SD6B / VIII / 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pendampingan Jelajah Binangun
Hari : Selasa
Tanggal : 12 Agustus 2014
Waktu : 07.00 s.d 13.00 WIB
Tempat Tugas : Stadioan Cankring, Desa Giripeni
Jumlah Siswa : 18 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates
Pada tanggal 6 Agustus 2014

Kepala Sekolah



Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN

Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

SURAT TUGAS

No : 001 / 981 / SD6B / VIII / 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pengukuran TB dan BB Siswa
Hari : Rabu
Tanggal : 20 Agustus 2014
Waktu : 09.00 s.d 11.00 WIB
Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan
Jumlah Siswa : 162 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates
Pada tanggal 18 Agustus 2014

Kepala Sekolah



Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN

Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpn: (0274) 7110194

SURAT TUGAS

No : 002-1992/SD6B/VIII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pendampingan Apel Besar Peringatan HUT Gerakan Pramuka ke-53 Tahun 2014
Hari : Kamis
Tanggal : 21 Agustus 2014
Waktu : 06.30 s.d 10.00 WIB
Tempat Tugas : Alun-Alun Wates
Jumlah Siswa : 24 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.



Dikeluarkan di Wates
Pada tanggal 18 Agustus 2014
Kepala Sekolah

Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN

Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpn: (0274) 7110194

SURAT TUGAS

No : 03 / RL / SD6B / VIII / 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pelatihan MTQ
Hari : Rabu s.d Kamis
Tanggal : 27 Agustus 2014 s.d 11 September 2014
Waktu : 09.30 s.d 10.30 WIB
Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan
Jumlah Siswa : 16 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.



Dikeluarkan di Wates
Pada tanggal 23 Agustus 2014

Kepala Sekolah

Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN

Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpn: (0274) 7110194

SURAT TUGAS

No. 041/PP/SD6B/VIII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pendampingan Lomba MTQ Tingkat Gugus
Hari : Senin
Tanggal : 8 September 2014
Waktu : 09.00-13.00 WIB
Tempat Tugas : SD N 6 Bendungan
Jumlah Siswa : 16 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates
Pada tanggal 23 Agustus 2014

Kepala Sekolah



Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN
Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

SURAT TUGAS

No : 013 / 100 / SD6B/IX/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Imunisasi Campak
Hari : Senin
Tanggal : 8 September 2014
Waktu : 09.00-10.00 WIB
Tempat Tugas : SD N 6 Bendungan
Jumlah Siswa : 23 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.



Dikeluarkan di Wates
Pada tanggal 6 September 2014

Kepala Sekolah

Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN

Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

SURAT TUGAS

No : 016 /PP/SD6B /IX/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
5.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
6.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
7.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
8.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pendampingan Lomba MTQ Tingkat Kecamatan
Hari : Sabtu
Tanggal : 13 September 2014
Waktu : 09.00-13.00 WIB
Tempat Tugas : SD N 6 Bendungan
Jumlah Siswa : 7 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates
Pada tanggal 9 September 2014

Kepala Sekolah



Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005

**DATA TINGGI BADAN DAN BERAT BADAN SISWA SD N 6 BENDUNGAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Kelas 1

No		Nama Siswa	TB (cm)	BB (kg)	Saudara Kandung
Urut	Induk				
1.	911	Ahmad Mudriek Azkiya	30	120	1
2.	912	Andita Vira Sabrina	20	111	2
3.	913	Anjas Gilang	16	110	2
4.	914	Bagas Wahyu Priambodo	14	108	3
5.	915	Bobby Widiyatmoko	35	121	-
6.	916	Dhea Fajar Pratiwi	18	110	1
7.	917	Dilla Putri Reyfani	20	113	-
8.	918	Eksel Pasya Ramadhan	19	119	1
9.	919	Eviana Clarissa Widyaningrum	37	130	1
10.	920	Fajar Septi Nur'aini	21	117	2
11.	921	Fatha M Fithrotuzzukhrufy	20	114	-
12.	922	Galang Azria Pradesta	22	16	3
13.	923	Galeh Yundi Pratama	20	117	1
14.	924	Lea Himmatul Aliyah Arifin	15	106	1
15.	925	Maikah Hadra	18	114	2
16.	926	Muhammad Ridho	16	108	-
17.	927	Rendi Tegar Saputra	24	125	2
18.	928	Reza Ihsan Fadhillah	15	110	4
19.	929	Ronaldo Okta Prasetyo	16	113	1
20.	930	Vulka Maulana Putra	19	122	-
21.	931	Zahwa Nayla Firda Kamela	24	120	1
22.	932	Zaskia Phasya Ramadhani	23	112	-
23.	933	Zulky Nur Anggraini	25	118	-

Bendungan, 20 Agustus 2014

Kepala Sekolah


Dra. KARTINI
 NIP. 19590108 197803 2 005

**DATA TINGGI BADAN DAN BERAT BADAN SISWA SD N 6 BENDUNGAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Kelas 2

No		Nama Siswa	TB (cm)	BB (kg)	Saudara Kandung
Urut	Induk				
1.	844	Daffa Zidan Ramadhan	24	125	1
2.	858	Okky Fibra Dafasya	24	124	2
3.	879	Alifah Farras	20	119	1
4.	880	Ananda Dwifriardi	22	125	1
5.	882	Desti Arya Styaningsih	19	117	1
6.	883	Dinda Dewi Rahmawati	23	120	1
7.	884	Fany Marindah Jayatika	20	117	2
8.	885	Fina Amalia	19	115	-
9.	886	Geseda Fernanda Risniawan	20	120	2
10.	887	Ibnu Hajar Ma'ruf	15	116	1
11.	888	Iqbal Firmansyah	22	123	1
12.	889	Irfan Hidayat	20	122	1
13.	891	Luki Umar Kholek	13	108	2
14.	892	Muhammad Nabil Habibi	21	118	1
15.	893	Muhammad Wahyu Saputra	22	120	2
16.	894	Mukhsin Al Afghoni	16	109	1
17.	895	Nasywa Faiz Ramdhani	19	110	1
18.	896	Naufal Rizkianto	25	130	1
19.	897	Novita sari	28	121	1
20.	898	Putri Aurel Oktaviani	15	108	2
21.	899	Raihan Al Shabir	24	126	2
22.	900	Sulaiman Rasyid As Sidik	21	120	4
23.	901	Syahrul Hakiqi	22	114	3
24.	902	Syahrul Imam Muhammad Wasol	20	115	2
25.	903	Toni Elga Julianto	38	129	4
26.	904	Tri Agustini	16	110	2
27.	905	Vellony Afinia Hasna	15	105	1
28.	906	Viskha Aulya	20	119	3
29.	908	Wilda Widya Anggawati	18	111	-
30.	909	Wildanu Hussein	25	125	1
31.	910	Khaililla Thariq Annas Tasya	20	115	2

Bendungan, 20 Agustus 2014

Kepala Sekolah


 Dra. KARTINI
 NIP. 19590108 197803 2 005

**DATA TINGGI BADAN DAN BERAT BADAN SISWA SD N 6 BENDUNGAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Kelas 3

No		Nama Siswa	TB (cm)	BB (kg)	Saudara Kandung
Urut	Induk				
1.	833	Muhammad Nuruz Zaman	25	126	4
2.	837	Arifin Cahyo Nugroho	23	125	1
3.	842	Adinda Restu Cahya Wulandari	23	126	1
4.	843	Balqis Fitriani	20	114	1
5.	845	Dinda Maryana Saputri	43	129	-
6.	846	Fany Hikmah Nur Fadillah	25	128	1
7.	847	Farrel Abydan	21	123	-
8.	849	Fidela Marshallwa Abelvio Santosa	24	131	-
9.	850	Firda Ramadhani Zikri	20	108	3
10.	851	Hanuna Zoelkha Novazahra	23	122	2
11.	852	Ilham Bimasura	24	123	1
12.	853	Linda Mahardiani	25	124	2
13.	854	Mahhabah	22	126	3
14.	855	Nadin Reva Saputri	25	132	1
15.	856	Nanda Putri Cahya Sari	22	122	1
16.	857	Oktavian Arya Ramadan	24	122	1
17.	859	Rahma Fajari Arumiati	25	130	1
18.	860	Ridho Jaya Putra	21	120	1
19.	861	Roni Rahmadhani Pratama	32	133	1
20.	862	Salwa Firly Fiqryana	24	126	2
21.	863	Shinta Dewi Rahmawati	29	134	4
22.	864	Sibta Ladija	36	124	3
23.	866	Wynna Ririn Saputri	22	124	4
24.	867	Yulva Ibnu Mardianto	21	120	1
25.	868	Zaky Khalif Amri	21	124	1
26.	869	Zaun Nawa	18	123	4
27.	872	Bagus Assidiqi Muhammar	25	124	-

Bendungan, 20 Agustus 2014

Kepala Sekolah


 Dra. KARTINI
 NIP. 19590108 197803 2 005

**DATA TINGGI BADAN DAN BERAT BADAN SISWA SD N 6 BENDUNGAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Kelas 4

No		Nama Siswa	TB (cm)	BB (kg)	Saudara Kandung
Urut	Induk				
1.	767	Ratna Amalia Nur Pratiwi	30	144	2
2.	878	Alya Mutiara	28	143	4
3.	796	Dian Kurniawan	23	130	6
4.	804	Fionika Helenia	24	125	-
5.	813	Fitri Annisa Nur Aziizah	25	136	2
6.	814	Yusti Andriani Putri	24	129	-
7.	815	Nadila Maya Putri	28	133	1
8.	816	Meilavaisa Ardhina Putri	21	116	1
9.	817	Syarif Hidayatulloh	43	134	1
10.	818	Ananda Fauzan Pratama	25	126	1
11.	819	Rira Aldina Ramadhani	20	127	1
12.	820	Hanif Dyas Alfitra	30	131	1
13.	821	Firman Arya Styawan	21	117	2
14.	822	Destina Nur Ani	24	124	1
15.	823	Saskia Arum Nafisah	30	126	1
16.	824	Valena Heppy Fiola	22	126	5
17.	825	Nazarudin Anhar Azhari	20	120	1
18.	826	Hakita Dori Artha Pratama	26	132	2
19.	828	Nevika Aulia Putri Pratama	33	141	1
20.	829	Cindy Suci Febrianingrum	25	128	-
21.	830	Vyani Primadya Tyas	25	124	2
22.	831	Ahmad Ismail	34	126	1
23.	832	Tasya Mahardiska Eka Prihartanti	25	129	1
24.	834	Citra Kurnia Dewi	20	122	1
25.	835	Yassa Allaya Annas	45	136	1
26.	836	Annisa Juanda Prastiwi	39	131	1
27.	838	Salmaa Rifki Putri Irianti	24	130	1
28.	840	Zoni Alviansyah	24	123	1
29.	873	M. Dika Ramdani	25	125	1
30.	879	Hari Mustofa	30	134	1

Bendungan, 20 Agustus 2014

Kepala Sekolah



Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005

**DATA TINGGI BADAN DAN BERAT BADAN SISWA SD N 6 BENDUNGAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Kelas 5

No		Nama Siswa	TB (cm)	BB (kg)	Saudara Kandung
Urut	Induk				
1.	765	Andhika Zulkhan Ramadhan	32	144	1
2.	745	Aditya Nur Rahmat	23	129	3
3.	761	Saskia Eka Wulandari	37	137	2
4.	751	Rafa Zahra Fauziyyah	256	132	-
5.	788	Diva Arya Kinanti	25	132	2
6.	789	Aura Lintang Renaningati	27	137	1
7.	790	Erda Ayu Pitaloka Surya	54	143	1
8.	791	Diki Sapta Dirgantara	24	128	7
9.	792	Ahmad Mustaqim	22	124	1
10.	793	Muhamad Ramadhan	31	133	2
11.	794	Novi Puspita Sari	56	147	1
12.	795	Muhamad Rizqi Ramadani	25	125	1
13.	797	Fitria Wulandari	25	133	1
14.	798	Ika Ariningsih	39	139	1
15.	800	Khusnul Rengga Feri Saputra	25	130	1
16.	801	Afifah Nur Az Zahrawani	25	131	1
17.	802	Alfin Yudha Pratama	25	129	1
18.	803	Ilham Wisnu Nurcahyo	28	136	1
19.	805	Faturrachman Hakim	25	121	3
20.	806	Fitroh Nurhidayah	33	132	2
21.	807	Akbar Indra Maulana	38	128	-
22.	809	Lilis Nuraeni	35	146	-
23.	909	Muhammad Eris Ersandi	21	126	1

Bendungan, 20 Agustus 2014

Kepala Sekolah



NIP. 19590108 197803 2 005

**DATA TINGGI BADAN DAN BERAT BADAN SISWA SD N 6 BENDUNGAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Kelas 6

No		Nama Siswa	TB (cm)	BB (kg)	Saudara Kandung
Urut	Induk				
1.	667	Diyana Dwi Prasetya	38	150	1
2.	715	Nesya Rahma Diani	36	143	1-
3.	741	Dimas Afan Raziasworo	37	143	1
4.	742	Alex Dhahal Muniro	57	140	4
5.	754	Sutiansih	43	144	4
6.	760	Zahir Al Fayyedl	34	143	2
7.	762	Upik Sephiana	29	140	3
8.	763	Krisna Jalu Pamungkas	26	133	-
9.	764	Andini Padin	34	139	1
10.	766	Putri Puspita Sari	57	152	5
11.	768	Ninda Karunia	34	136	1
12.	769	Ochawati Marlina P.	34	140	1
13.	770	Tejo Imam Husein	30	134	1
14.	771	Aulia Maulida Nabilah	44	144	2
15.	772	Kharisma Putri Sholekhah	31	138	1
16.	774	Budi Sulisty	28	133	1
17.	775	Nira Himayah Salantika	35	140	1
18.	776	Wening Fatmaningrum	33	140	1
19.	777	Nindya Dwi Hapsari	40	144	1
20.	778	Doni Prayoga	28	133	1
21.	779	Merna Nurlitawati	40	149	1
22.	781	Septi Norhidayati	75	148	1
23.	782	Rona Zoelkha Ramadanty	37	139	2
24.	783	Diky Hendra Saktiawan	35	140	2
25.	808	Desti Ayu Pusparini	28	140	1
26.	870	Faisal Faqih Ramadhan	27	130	1
27.	875	Naufal Rizki	44	156	1
28.	876	Salma Salsabila Eswandari	45	147	1

Bendungan, 20 Agustus 2014

Kepala Sekolah



Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005

**DAFTAR PESERTA LOMBA MTQ TINGKAT GUGUS
SD N 6 BENDUNGAN TAHUN 2014**

No	NIS	Nama Siswa	L/P	Tempat/tanggal lahir	Cabang Lomba Yang Diikuti
1.	792	Ahmad Mustaqim	L	Kulon Progo, 15 September 2003	MTQ Pa
2.	801	Afifah Nur Az-zahrawani	P	Bekasi, 25 Februari 2004	MTQ Pi
3.	870	Faisal Faqih Ramadhan	L	Kulon Progo, 24 November 2002	Saritulawah Pa
4.	779	Merna Nurlitawati	P	Kulon Progo, 17 Agustus 2003	Saritulawah Pi
5.	831	Ahmad Ismail	L	-	TQ Pa
6.	761	Saskia Eka Wulandari	P	Kulon Progo, 10 Agustus 2002	TQ Pi
7.	892	Muhammad Nabil Hakiki	L	Yogyakarta, 13 November 2006	MHQ Pa
8.	782	Rona Zoelkha Ramadanty	P	Kulon Progo, 15 November 2003	MHQ Pi
9.	791	Diki Sapta Dirgantara	L	Kulon Progo, 21 September 2003	Pidato Pa
10.	764	Andini Padin	P	Banten, 26 September 2002	Pidato Pi
11.	875	Naufal rizki	L	Kulon Progo, 9 Februari 2002	Lukis Pa
12.	775	Nira Himayah Salantika	P	Semarang, 25 Juni 2003	Lukis Pi
13.	778	Doni Prayoga	L	Bandung, 16 Juli 2003	Adzan
14.	766	Putri Puspita Sari	P	Bantul, 13 Februari 2003	CCA
15.	774	Budi Sulistyو	L	Kulon Progo, 24 Juni 2003	CCA
16.	876	Zahir Al-Fayyedl	L	Purwokerto, 1 Agustus 2002	CCA

Mengetahui

Kepala SD N 6 Bendungan



NIP. 19590108 197803 2 005

DAFTAR PESERTA
JELAJAH BINANGUN I UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
GUGUS DEPAN SD NEGERI 6 BENDUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

REGU PENGGALANG PUTRI

No	NIS	Nama	Tempat, Tgl. Lahir	Kelas	Ket
1.	766	Putri Puspitasari	Bantul, 13/02/2003	6	Ketua Regu
2.	782	Rona Zoelkha Ramadanty	Kulon Progo, 15/11/2003	6	Anggota
3.	779	Merna Nurlitawati	Kulon Progo, 17/08/2003	6	Anggota
4.	771	Aulia Maulida Nabilah	Kulon Progo, 16/05/2003	6	Anggota
5.	776	Wening Fatmaningrum	Kulon Progo, 30/06/2003	6	Anggota
6.	781	Septi Norhidayati	Kulon Progo, 13/09/2003	6	Anggota
7.	762	Upik Sephiana	Kulon Progo, 11/09/2002	6	Anggota
8.	754	Sutiansih	Kulon Progo, 23/12/2002	6	Anggota
9.	775	Nira Himayah Salantika	Kulon Progo, 25/06/2003	6	Anggota

Kepala Sekolah

Dra. Kartini
 NIP. 19590108 197803 2 005

Wates, 7 Agustus 2014

Pembina,


Suyatno

DAFTAR PESERTA
JELAJAH BINANGUN I UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
GUGUS DEPAN SD NEGERI 6 BENDUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

REGU PENGGALANG PUTRA

No	NIS	Nama	Tempat, Tgl. Lahir	Kelas	Ket
1.	774	Budi Sulistyو	Kulon Progo, 24/06/2003	6	Ketua Regu
2.	870	Faisal Faqih Ramadhan	Kulon Progo, 24/11/2002	6	Anggota
3.	742	Alex Dhahal Muniro	Kulon Progo, 07/06/2002	6	Anggota
4.	875	Naufal Rizqi	Magelang, 09/02/2002	6	Anggota
5.	770	Tejo Imam Husein	Sleman, 05/04/2003	6	Anggota
6.	667	Diyana Dwi Prasetya	Kulon Progo, 09/04/2000	6	Anggota
7.	783	Diky Hendra Saktiawan	Kulon Progo, 11/11/2002	6	Anggota
8.	760	Zahir Al Fayyedl	Purwokerto, 01/08/2002	6	Anggota
9.	741	Dimas Afan Raziasworo	Kulon Progo, 27/05/2002	6	Anggota

Kepala Sekolah



Dra. Kartini
 NIP. 19590108 197803 2 005

Wates, 7 Agustus 2014

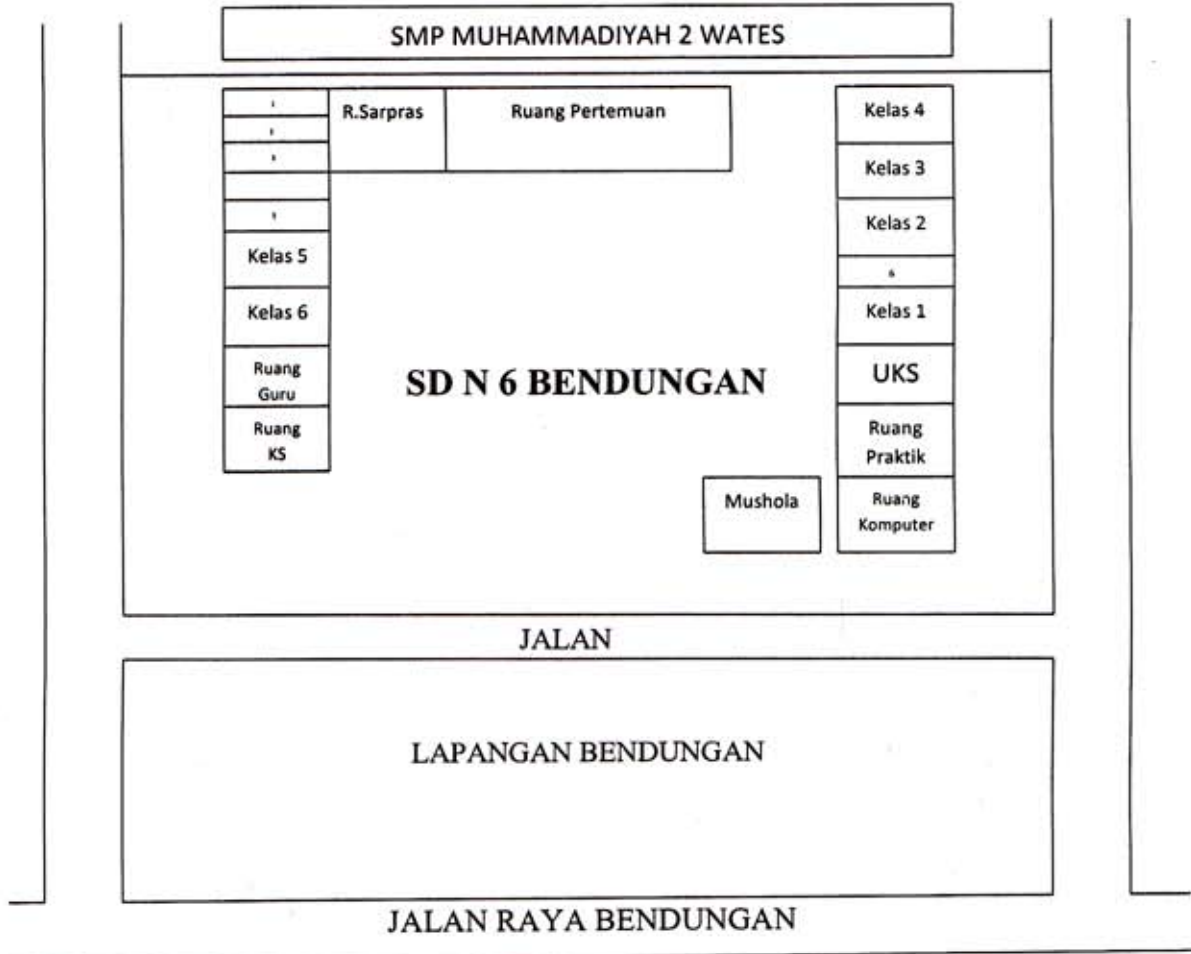
Pembina,



Suyatno

DENAH SD N 6 BENDUNGAN

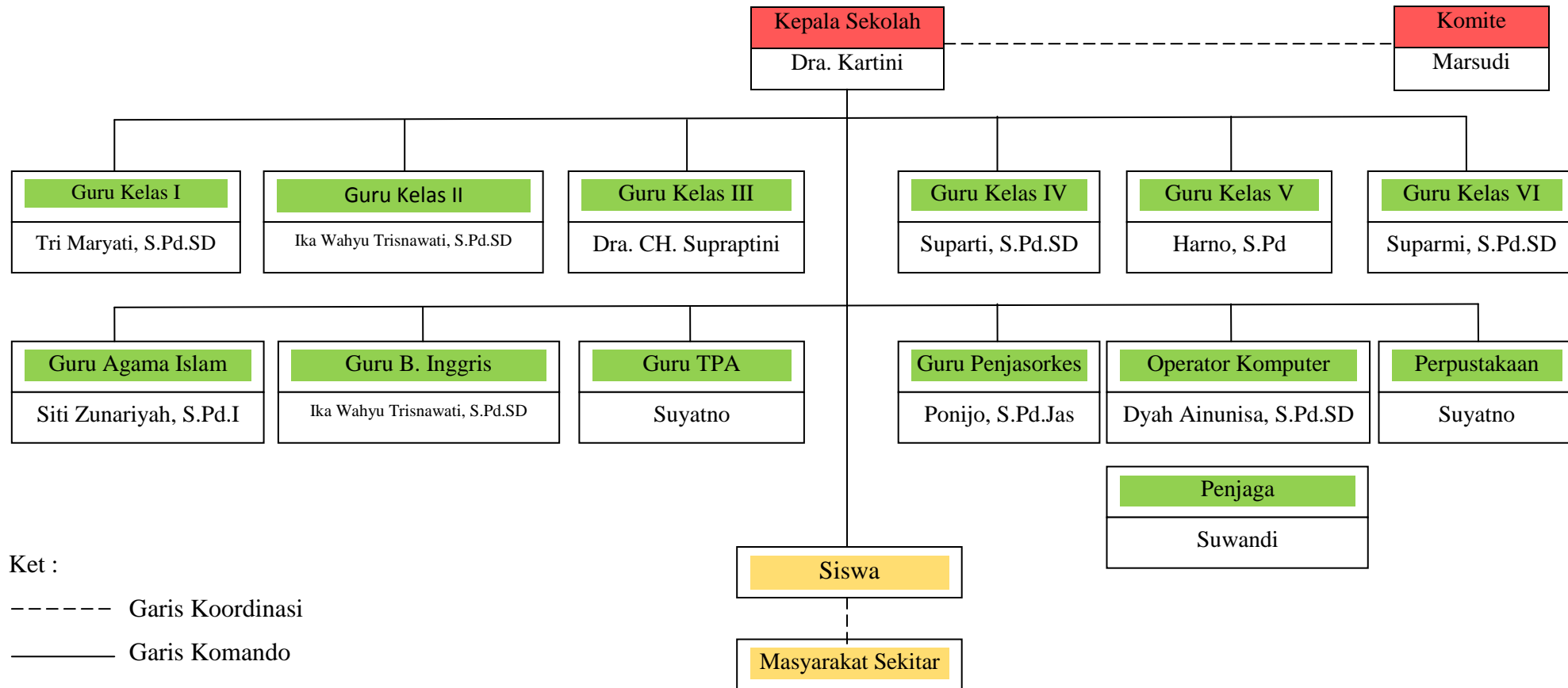
U
↑



Mengetahui,
Kepala Sekolah


Dra. Kartini
NIP. 19590108 197803 2 005

STRUKTUR ORGANISASI SD N 6 BENDUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015



**Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Penjas
SD N 6 Bendungan**

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Bola voli	2	Baik
2	Bola basket	4	Baik
3	Bola Sepak	5	Cukup Baik
4	Bola tangan	2	Baik
5	Bola tennis	17	Baik
6	Bola takraw	2	Baik
7	Net	2	Baik
8	Raket	10	Baik
9	Bet ping pong	4	Cukup
10	Tiang net	2	Baik
11	Papan catur	15	Baik
12	Kun	15	Baik
13	Shuttle kock	5	Cukup Baik
14	Tongkat estafet	10	Baik
15	Bola plastic	7	Baik
16	Pemukul kasti	4	Baik
17	Tali karet	2	Baik
18	Bola berekor	6	Baik
19	Matras lipat	2	Baik
20	Kranjang	5	Cukup Baik
21	Keset	6	Baik
22	Tongkat	10	Baik
23	Torpedo	8	Baik
24	Ring basket	2	Baik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. **KARTINI**
NIP. 19590108 197803 2 005

DOKUMEN PPL

1. Praktik Mengajar



Gambar 1 Pemanasan



Gambar 2 Bermain Jala Ikan



Gambar 3 Mengajar Lari Estafet



Gambar 4 Siswa Mengerjakan Soal



Gambar 5 Mengajar Kelas VI



Gambar 6 Mengajar Lompat Jauh



Gambar 7 Siswa Melakukan Lompat Jauh



Gambar 8 Mengukur Hasil Lompatan



Gambar 9 Bermain Punyaku



Gambar 10 Pengambilan Nilai



Gambar 11 Mengajar Lempar Turbo

2. Program / kegiatan PPL



Gambar 12 Menempel Label Identitas



Gambar 13 Penerimaan Peserta Didik Baru



Gambar 14 Persiapan SKHUS



Gambar 15 Pembagian SKHUS



Gambar 16 Pembuatan Turbo



Gambar 17 Pembuatan Turbo



Gambar 18 Pembuatan Bola Ekor



Gambar 19 Latihan MTQ



Gambar 20 Lomba Adzan



Gambar 21 Lomba MHQ



Gambar 22 Lomba Melukis



Gambar 23 Apotek Hidup



Gambar 24 Pendampingan Lomba Catur



Gambar 25 Memasang Mading Olahraga



Gambar 26 Imunisasi Campak



Gambar 27 Pendampingan Jelajah Binangun



Gambar 28 PHBS Cuci Tangan



Gambar 29 PHBS Cuci Tangan



Gambar 30 Melatih Baris-berbaris