

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SD NEGERI 6 BENDUNGAN  
JL. KOKAP KM. 1 BEJI, WATES  
KULON PROGO 55611**

**02 JULI – 17 SEPTEMBER 2013**

**Dosen Pembimbing Lapangan ( DPL – PPL ) : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd**



**Disusun Oleh :  
Arga Widya Pradana  
NIM. 10604224026**

**PGSD PENJAS  
FAKULTAS ILMU KEOLAHHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kami, pembimbing PPL di SD Negeri 6 Bendungan. Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Arga Widya Pradana  
NIM : 10604224026  
Jurusan : PGSD Penjas  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan praktik KKN-PPL di SD Negeri 6 Bendungan mulai tanggal 02 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan berikut ini.

Wates, 15 September 2014

**Mengetahui,**

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

NIP. 19670605 199403 1 001

Guru Pembimbing Lapangan

  
PONIJO, S.Pd. Jas

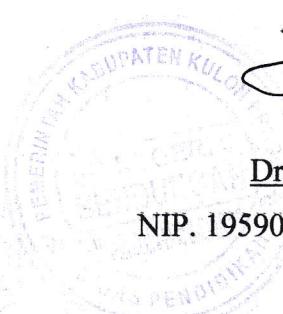
NIP. 19611020 198403 1 010

**Disahkan oleh**

Kepala Sekolah SD Negeri 6 Bendungan

  
Dra. Kartini

NIP. 19590108 197803 2 005



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus tahun 2014 / 2015 di SD Negeri 6 Bendungan yang berlangsung tanggal 2 Juli – 17 September 2014 dapat berjalan baik dan lancar. Penyusun juga bersyukur karena dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan PPL yang berlokasi di SD Negeri 6 Bendungan ini berjalan lancar dan sukses.

Walaupun penyusunan mempunyai keterbatasan, penyusun tetap berusaha melaksanakan tugas PPL hingga penyusunan laporan PPL ini dengan sebaik-baiknya. Usaha melaksanakan PPL hingga menyusun laporan ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu kesempatan ini, perkenankanlah penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan kerja sama hingga laporan PPL ini dapat tersusun, terutama kepada:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Prof. Rochmat Wahab, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin kepada kami untuk melaksanakan PPL semester khusus tahun 2014.
3. Drs. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PP PPL & PKL Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus tahun 2014, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan.
4. Drs. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL.
5. Dra. Kartini selaku Kepala Sekolah SD Negeri 6 Bendungan yang sangat kami hormati, yang telah membimbing dan mendukung kami selama melaksanakan kegiatan PPL tahun 2014.
6. Bapak dan Ibu guru serta para karyawan SD Negeri 6 Bendungan telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada kami selama PPL, serta membantu dan membimbing penyusun bagaimana cara bertata karma dalam dunia kerja dengan baik.
7. Bapak yang menjadi penyemangat hidup agar selalu maju dan melakukan tugas serta kewajiban.
8. Siswa-siswi SD Negeri 6 Bendungan yang sangat kami sayangi dan kami banggakan.

9. Teman-teman mahasiswa peserta SD Negeri 6 Bendungan yang telah bekerja sama dengan baik selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL.
10. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Penyusun berharap semoga hasil laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

Arga Widya Pradana

NIM. 10604224026

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. AnalisisSituasi.....	1
B. Kurikulum .....	2
C. Prestasi .....	2
D. PerumusanProgram Dan RancanganKegiatan PPL .....	2
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	4
A. PersiapanProgram dan Kegiatan PPL .....	4
B. PelaksanaanProgram dan Kegiatan PPL .....	7
C. AnalisisHasilPelaksanaan .....	8
BAB III. PENUTUP .....	11
A. Kesimpulan .....	11
B. Saran.....	11
DAFTAR PUSTAKA .....	13
LAMPIRAN .....	14
Matrik program kerja PPL	
Laporan mingguan pelaksanaan PPL	
Laporan dana pelaksanaan PPL	
Kartu bimbingan PPL	
Observasi kondisi sekolah	
Observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik	
Surat tugas dan sarana prasarana SD N 6 Bendugan	
Bagan struktur organisasi sekolah	
Rencana pelaksanaan pembelajaran	
Dokumentasi mengajar	

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN ( PPL )**

**UNY 2014 DI SD N 6 BENDUNGAN**

**Oleh : Arga Widya Pradana**

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ( PPL ) Universitas Negeri Yogyakarta adalah salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Program ini memiliki tujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran, menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki ke dalam kehidupan nyata, melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan untuk bekal mahasiswa sebagai pengajar yang dibutuhkan dalam dunia pendidikan nantinya ketika bergelut di dunia pendidikan yang sebenarnya. Program Kuliah Lapangan PPL UNY 2014 yang ditempatkan SD Negeri 6 Bendungan sebagai salah satu lokasi penempatan untuk mahasiswa melaksanakan kuliah lapangan tersebut. SD Negeri 6 Bendungan berlokasi di jalan Bendungan, Desa Bendungan lor,Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo, Prov. D.I. Yogyakarta.

Sebelum melaksanakan program PPL selama kurang lebih 2 bulan 15 hari yang jatuh pada tanggal 01 Juli sampai 17 September mahasiswa PPL UNY melakukan kegiatan guna menunjang kegiatan PPL di sekolah agar mencapai hasil yang seuai dengan harapan bersama. Kegiatan tersebut meliputi melaksanakan mata kuliah wajib lulus pembelajaran mikro, pembekalan PPL, melaksanakan observasi di sekolah baik dari segi fisik sekolah maupun lingkungan sekolah. Observasi ini bertujuan mendapatkan informasi dan data guna melakukan penyusunan program kerja PPL. Selanjutnya mahasiswa PPL melaksanakan program mengajar dari kelas I – VI di SD N 6 Bendungan, namun selain itu mahasiswa PPL juga melaksanakan berbagai kegiatan selain mengajar Penjas juga mengajar di kelas apabila bapak/ ibu guru berhalangan hadir. Kemudian membantu tentang kepengurusan administrasi dan manajemen di sekolah yang dibimbing langsung oleh bapak kepala sekolah. Ketercapaian program yang direncanakan dengan yang sudah dilaksanakan mencapai 80-90% hal ini dapat dilihat selain dari kepiawaian mahasiswa PPL dalam mengajar juga dari para mahasiswa PPL yang menjadi pribadi yang lebih dewasa daripada sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah.

Program PPL selain sebagai wahana untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa, juga menjadi usaha Universitas Negeri Yogyakarta untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai – nilai kependidikan kepada sekolah tersebut. Harapannya, bukan hanya *transfer of knowledge* yang diberikan mahasiswa, tetapi juga *transfer of value*. Keberadaan mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat membuat perubahan-perubahan sebagai upaya memajukan pendidikan Indonesia.

Kata Kunci : PPL, Mengajar, Program, Pribadi

## BAB I

### PENDAHULUAN

Program KKN-PPL merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah dalam kehidupan nyata di masyarakat, sekolah atau lembaga pendidikan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan di SD Negeri 6 Bendungan yang diawali dengan kegiatan observasi, diskusi antara mahasiswa dengan pembimbing lapangan, dan pihak sekolah, konsultasi program kerja, pelaksanaan program dan pembuatan laporan.

Program KKN-PPL diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktek keguruan dan kependidikan.

#### A. Analisis Situasi Sekolah

SDN 6 Bendungan merupakan salah satu Sekolah Dasar yang berada di Kecamatan wates. SDN 6 Bendungan terletak di jalan Bendungan, Bendungan lor, Wates. Lokasinya cukup strategis karena berdekatan dengan sekolah-sekolah seperti SMA 2 Wates,SMP 2 Wates serta SMP Muhammadiyah 2 Wates. SD ini mempunyai siswa sebanyak 162 anak yang berasal dari daerah sekitar bendungan. Siswa SDN 6 Bendungan memiliki potensi dan bakat yang perlu kembangkan.

SDN 6 Bendungan disamping melaksanakan program pembelajaran formal juga mengadakan kegiatan ekstrakurikuler, meliputi Pramuka, baca quran, serta bidang olahraga meliputi sepak bola. Sekolah ini mempunyai 1 Kepala Sekolah, 6 guru kelas, 1 guru Agama Islam, 1 guru Olahraga, 1 guru Bahasa inggris, 1 guru TIK, dan 1 penjaga sekolah.

Analisis situasi yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. Dari hasil pengamatan maka diperoleh berbagai informasi tentang SDN 6 Bendungan yang dapat dijadikan sebagai dasar acuan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan KKN-PPL di sekolah tersebut.

Secara administratif SDN 6 Bendungan terletak di daerah Bendungan, Kulon Progo, Yogyakarta. Dilihat dari segi fisik sarana dan prasarana pendidikan yang ada di sekolah ini sudah cukup memadai.

### **B. Kurikulum**

Kurikulum yang digunakan di SDN 6 Bendungan pada tahun ajaran 2014/2015 adalah Kurikulum 2013.

### **C. Prestasi**

Prestasi SDN 6 Bendungan Tahun 2014 meliputi:

Juara I Lomba Lari tingkat Kecamatan tahun 2014

Juara I Lomba Catur tingkat Kecamatan tahun 2014

Juara II Lomba Baris Berbaris tingkat Kecamatan tahun 2014

Juara II Lomba Catur tingkat Provinsi tahun 2014

Juara II Lomba MTQ tingkat Kecamatan tahun 2014

Juara I Lomba MTQ tingkat Kecamatan tahun 2014

### **D. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL**

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program yang akan dilakukan adalah penyusunan perangkat pembelajaran. Penyusunan perangkat pembelajaran merupakan faktor esensial yang harus disusun oleh penulis, hal tersebut agar penulis siap dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Perangkat pembelajaran yang harus disusun berupa silabus, RPP, LKS, Asessment dan Evaluasi siswa. Selain itu media pembelajaran juga sangat memengaruhi proses belajar mengajar di sekolah. Untuk itu penulis

berusaha untuk menggunakan media yang sesuai dan terkait dengan materi yang diajarkan, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Dalam menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, sebelumnya juga berkonssultasi dengan DPL dan guru pembimbing serta guru penjas terkait dengan permasalahan format yang nantinya akan dipergunakan dalam proses praktek mengajar, sehingga diakhir nanti pada saat pembuatan laporan akhir sudah bisa dipastikan sesuai dengan format yang direkomendasikan.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan Praktek Pengalama Lapangan

Rangkaian persiapan kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa dikampus sampai disekolah tempat praktek mengajar. Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan ke lokasi PPL, PPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Secara garis besar, rencana kegiatan PPL, adalah sebagai berikut :

##### a) Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan salah satu mata kuliah syarat yang harus ditempuh oleh mahasiswa guna dapat melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah ini sangatlah penting karena mahasiswa akan diajarkan cara untuk mengajar. Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah wajib lulus dengan nilai minimal B bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok/ *micro teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan - keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik, baik mengenai teknik membuka kelas, cara berkomunikasi dalam kelas, menguasai kelas, dan cara menutup kelas. Dalam menempuh pengajaran mikro banyak kendala yang harus dihadapi seperti misalnya berbicara di depan kelas dengan baik tanpa rasa takut ataupun grogi, bagaimana mengambil perhatian para peserta didik agar lebih memperhatikan apa yang dijelaskan oleh pengajar, bagaimana bersikap di depan kelas agar tidak terlihat kaku dan bagaimana membawa suasana kelas agar menjadi tidak terlalu tegang dan tidak terlalu santai. Namun dengan banyaknya teknik yang dipelajari semua hal diatas dapat teratasi tahap demi tahap.

Tahap yang paling sulit adalah bagaimana membuat suasana belajar yang tidak kaku dan tidak terlalu santai sehingga materi yang disampaikan benar-benar sampai pada peserta didik dengan benar. Serta bagaimana mengambil perhatian

para peserta didik agar mampu memperhatikan dan lebih antusias dalam mengikuti pelajaran. Hal yang pertama dapat dipecahkan dengan menggunakan sedikit lelucon atau yang dapat mengundang senyum dari para peserta didik sehingga pembelajaran yang dulunya serius menjadi lebih hidup. Atau jika terlalu santai dengan berbagai ketegasan dalam menyampaikan materi ajar. Hal yang kedua dapat teratasi dengan memberikan penjelasan dan pancingan-pancingan yang membuat para peserta didik lebih ingin tahu tentang apa yang akan diajarkan. Pengajaran mikro ini dapat dikatakan adalah pembekalan yang harus ditempuh oleh mahasiswa agar mampu mengajar dengan baik dan benar di sekolah nantinya.

**b) Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL merupakan kegiatan yang dilakukan pra penerjunan di sekolah, hal ini berfungsi untuk menentukan dimana tempat penerjunan para mahasiswa tersebut. Dalam pembekalan ini dibahas tentang apa saja kewajiban-kewajiban mahasiswa dalam melakukan kegiatan PPL sehingga nantinya mahasiswa dapat bekerja di sekolah sesuai dengan tugasnya. Dari pembekalan ini mahasiswa diharapkan mengetahui berbagai informasi dan masalah-masalah yang mungkin muncul dalam kegiatan PPL sesuai dengan bidang yang ditekuni. Kegiatan pembekalan ini dilaksanakan oleh universitas dan disampaikan oleh DPL PPL masing-masing sesuai dengan kelompok masing-masing. Dalam kegiatan ini diharapkan mahasiswa tahu dan mengerti apa tujuan dari kegiatan PPL.

**c) Observasi Pembelajaran di kelas**

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL maka mahasiswa harus mengetahui situasi proses pembelajaran di SD N 6 Bendungan maka dari itu mahasiswa diwajibkan untuk melakukan observasi terlebih dahulu. Observasi ini bertujuan supaya para mahasiswa dapat mengetahui bagaimana proses pembelajaran berlangsung, dan bisa mempersiapkan rencana untuk mengajar.

Hasil observasi proses pembelajaran di SD N 6 Bendungan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan,

- Membuka pelajaran

Biasanya guru menyuruh siswa baris dihalaman sekolah menghadap ke arah barat dan memulai pelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. Selain itu kadang-kadang guru juga menyuruh siswanya berkumpul didalam kelas baru keluar ke halaman.

- Penyampaian materi

Setelah berdoa biasanya guru langsung memberikan penjelasan secukupnya tentang materi yang akan diajarkan.

- Metode pembelajaran

Biasanya guru pada saat mengajar di lapangan menggunakan beberapa metode seperti komando, latihan, penugasan, termimpin. Biasanya tergantung dari situasi dan materi yang akan diajarkan.

- Penggunaan bahasa

Biasanya guru yang mengajar di SD N 6 Bendungan menggunakan bahasa indonesia dan bahasa jawa.

- Penggunaan waktu

Setiap kali pertemuan biasanya guru menyampaikan satu topik dengan berbagai teknik dasarnya. Dan waktu yang digunakan sudah maksimal karena tidak ada waktu yang terbuang sia-sia.

- Penguasaan kelas

Guru sering keliling untuk memastikan tidak ada siswa yang tidak memperhatikan. Guru juga sering memberi pendekatan khusus kepada siswa yang hiperaktif.

- Perilaku siswa

Pada saat siswa didalam kelas keadaanya banyak siswa yang kurang memperhatikan karena siswa sudah tidak sabar untuk keluar menuju lapangan. Sedangkan pada saat siswa berada diluar kelas siswa bersikap lebih baik dan kreatif serta antusias untuk mengikuti kuliah.

#### **d) Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Persiapan mengajar meliputi antara lain :

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hal yang tercantum dalam RPP terdiri dari: kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, sumber belajar, media dan alat pembelajaran langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian, serta soal dan kunci jawaban.

Segala sesuatu yang terkait dengan materi dan persiapan yang akan disampaikan pada kegiatan belajar mengajar dikonsultasikan terlebih dahulu ke guru pembimbing pengampu kompetensi yang bersangkutan. Bimbingan dilakukan setiap saat meliputi pengesahan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kesesuaian materi yang akan disampaikan dengan topik Kompetensi Dasar

dan menentukan media (alat dan bahan) pembelajaran yang digunakan, hal-hal teknis cara pengelolaan kelas yang baik, pembuatan soal dan evaluasinya dan lain sebagainya.

## 2) Pembuatan Media

Demi lancarnya pelaksanaan pembelajaran yang akan dilakukan mahasiswa maka dianjurkan untuk membuat media untuk mendukung berlangsungnya proses pembelajaran yang akan berlangsung. Media pembelajaran yang harus disediakan sebelum pembelajaran berjalan contohnya seperti gambar gerak dasar permainan atau gambar yang mendukung atau yang ada hubungannya dengan materi yang akan disampaikan.

## B. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Dalam proses pembelajaran yang berlangsung di SD N 6 Bendungan mahasiswa dianjurkan untuk mengajar secara berkala mulai dari berkelompok sampai individu. Semua mahasiswa mengajar dari mulai kelas I, II, III, IV, V, dan VI. Untuk mencapai ketentuan jam pelajaran yang telah ditentukan dalam aturan PPL, maka mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran secara terus menerus dengan pembagian sama rata.

Sedangkan dalam proses belajar mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

### 1. Pendahuluan

Dalam pendahuluan ini berisikan tentang membuka pelajaran yang meliputi membariskan siswa, berdoa, dan melakukan presensi kepada siswa. Setelah semuanya dilaksanakan maka dilanjutkan dengan apersepsi, yaitu memacu siswa untuk menyenangi olahraga atau materi yang akan kita ajarkan biasanya bisa melalui pertanyaan dan juga suatu gerakan yang membuat siswa akan menyenangi olahraga tersebut. Dan yang terahir pada pendahuluan mahasiswa memberikan penyampaian topik yang akan di ajarkan pada saat itu.

### 2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti ini praktikan lebih sering menggunakan metode ceramah pada saat mengajar didalam kelas, selain itu juga sering menggunakan metode tanya jawab. Setelah siswa terlihat mulai susah dikondisikan maka praktikan akan melakukan beberapa permainan sederhana yang menarik perhatian siswa supaya siswa dapat dikondisikan kembali. Sedangkan pada saat pengajaran dilapangan praktikan akan menggunakan metode tematik.

### 3. Penutup

Pada bagian ini, praktikan memberikan evaluasi tentang kegiatan yang sudah berjalan, selain itu praktikan juga memberikan pendinginan kepada siswa yang

telah mengikuti proses pembelajaran. Praktikan juga memberikan tugas untuk latihan kembali dirumah supaya bisa menguasai materi yang telah disampaikan oleh praktikan, setelah itu siswa ditarikkan lagi dan ditutup dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.

### **Umpulan Balik Dari Pembimbing**

Setelah praktik mengajar selesai maka dilanjutkan diskusi dengan guru pembimbing. Pada saat praktikan mengajar yang diawasi langsung oleh guru pembimbing jadi pada saat kegiatan selesai praktikan langsung berdiskusi dengan guru pembimbing tentang kegiatan yang sudah berjalan. Praktikan akan mendapat pengarahan dari guru pembimbing, hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan praktikan dalam mengajar.

Maka dari itu setelah proses pembelajaran selesai, praktikan di anjurkan untuk berkonsultasi dengan guru pembimbing agar praktikan dapat maksimal dalam mengajar dan dapat menggunakan metode sesuai dengan materi yang diajarkan. Selain itu dengan adanya umpan balik dari guru pembimbing praktikan juga dapat intropesi diri dan memaksimalkan proses pembelajaran.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Praktik mengajar merupakan inti dari kegiatan PPL selama mahasiswa terjun di lapangan. Dalam melaksanakan PPL di SD N 6 Bendungan praktikan mulai mengajar tanggal 2 Juli 2014 dan berakhir tanggal 17 September 2014. Dalam melaksanakan PPL ini banyak sekali faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses dalam PPL, diantaranya:

1. Faktor Pendukung
  - a. Kerjasama yang terjalin dengan baik antara praktikan dengan guru pembimbing sehingga kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar.
  - b. Kerjasama yang baik dari berbagai pihak sekolah menjadikan kegiatan KKN-PPL UNY 2014 sebuah pengalaman yang sangat berharga.
  - c. Dosen pembimbing dan seluruh komponen sangat membantu mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.
  - d. Kerjasama antar anggota kelompok KKN-PPL yang sangat membantu terlaksananya program-progam.
  - e. Motivasi dari seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong semangat bagi mahasiswa agar mampu mengajar dengan baik.

- f. Hubungan baik antara mahasiswa dengan peserta didik yang memperlancar program mengajar mahasiswa.
- g. Media pembelajaran sudah cukup lengkap

## 2. Faktor Penghambat

- a. Sikap siswa yang kurang mendukung dalam KBM yaitu seperti ribut sendiri, kurang aktif dalam mencatat, kurang aktif dalam mencari buku serta kurangnya ingin untuk bertanya saat menjelaskan.
- b. Adaptasi tempat yang belum maksimal (waktu kurang).
- c. Kurangnya adaptasi praktikan dengan berbagai macam karakter siswa yang ada didalam kelas.
- d. Jadwal libur yang telalu banyak.
- e. Kurang pengalaman dalam mengajar, sehingga masih sulit dalam pembawaan kelas dengan karakter siswa yang berbeda-beda dan untuk penampilan mengajar yang pertama cukup grogi atau nervous

Solusi untuk mengatasi hambatan KKN-PPL tersebut adalah :

- a. Berlatih untuk lebih bersosialisasi dengan lingkungan sekolah sehingga dapat beradaptasi dengan maksimal.
- b. Diperbanyak bersosialisasi dengan siswa diluar kelas agar cepat akrab. Karena ada pepatah “tak kenal maka tak sayang”.
- c. Penggunaan media pembelajaran yang lebih menarik ditempuh untuk memacu minat siswa dalam mengikuti kegiatan belajar-mengajar.
- d. Menggunakan alat peraga sebagai upaya untuk memperkuat motivasi siswa mengikuti materi ajar yang bersangkutan.

Secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal untuk praktikan untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya yang ada di lapangan. Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PPL antara lain :

- a. Mahasiswa dapat merasakan dan mengenal bagaimana kehidupan seorang pendidik yang sebenarnya serta dapat berusaha untuk membentuk sikap pendidik yang profesional.
- b. PPL menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang guru, administrasi guru, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran KBM.

- c. Kegiatan PPL dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan yang ada untuk menghadapi lingkungan kerja di masa mendatang.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan praktek PPL yang sudah berjalan sejak 2 juli sampai 17 September 2014, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. PPL adalah ajang untuk mengaplikasikan ilmu yang telah di timba selama di bangku kuliah.
2. Melalui PPL maka mahasiswa dapat mengasah ilmunya untuk mempersiapkan di dunia kerja yang sebenarnya khususnya didunia pendidikan.
3. Banyak komponen-komponen yang harus di penuhi untuk menjadi calon guru yang profesional.
4. Pengelolaan kelas yang baik sangat mempengaruhi dalam berlangsungnya proses pembelajaran yang efisien.
5. Mendapat pengalaman yang sangat berharga dan tau seluk beluk didunia pendidikan yang nyata sehingga dapat menjadikan modal untuk masuk didunia kerja nanti.

#### **B. Saran-saran**

##### **1. Bagi Sekolah**

- a. Mengoptimalkan potensi yang dimiliki oleh siswa khususnya dalam bidang olahraga sehingga siswa dapat berprestasi dibidang olahraga.
- b. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan kepada kedua belah pihak.
- c. Meningkatkan sarana dan prasarana olahraga yang dimiliki sekolah sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan secara maksimal.
- d. Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa KKN yang sekiranya dapat bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.

##### **2. Bagi mahasiswa KKN-PPL UNY**

- a. Mahasiswa lebih dapat mengoptimalkan media untuk menarik perhatian siswa terhadap materi yang akan diajarkan.

- b. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim KKN-PPL, selama kegiatan berlangsung.
- c. Meningkatkan komunikasi antara mahasiswa dengan pihak sekolah sehingga dapat terjalin kerja sama yang baik.
- d. Lebih meningkatkan komunikasi dengan anggota kelompok yang lain dan menganggap tim satu kelompok adalah keluarga baru.
- e. Menjau kembali program-programm KKN-PPL yang sudah terlasana dan mengevaluasi program yang telah diganti.

### C. Bagi Penyelenggara KKN-PPL UNY ( UPPL UNY)

Pelaksanaan KKN-PPL dilaksanakan dengan melihat waktu yang digunakan agar lebih dipertimbangkan. Mengingat kegiatan KKN-PPL yang sangat banyak serta cukup menguras tenaga dan pikiran, apalagi ketika bertepatan dengan bulan Ramadhan. Bahkan banyak yang mulai jemu dengan lamanya waktu KKN-PPL. Pertimbangan waktu penarikan juga perlu dilakukan mengingat KKN-PPL pada tahun ini menyita waktu 2 minggu awal kuliah yang seharusnya mahasiswa sudah mulai aktif kuliah. Namun, mahasiswa harus tetap berada di sekolah karena penarikan baru dilakukan tanggal 16 September 2014.

Selain itu pelaksanaan KKN-PPL juga melihat potensi yang dimiliki sekolah dalam hal prestasi maupun pembelajaran. Pemerataan potensi sekolah juga perlu dipertimbangkan. Ketika ada tim yang mendapat sekolah favorit dan ada pula tim yang memperoleh sekolah imbas, pasti kualitas outputnya juga berbeda-beda.

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon Guru sebelum melaksanakan PPL, baik secara moril maupun materil agar PPL dapat berjalan dengan baik dan lebih optimal.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2014. 2014. *Panduan PPL 2014 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PLPPL dan PKL LPPMP UNY. Materi *Pembekalan KKN-PPL* UNY PRESS, Yogyakarta.

# **LAMPIRAN**



**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

## MATRIX PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

**F01**

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145  
 NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan  
 ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu												Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing					1								11
	a. Persiapan					1								
	b. Pelaksanaan				2			2		2		2		
	c. Evaluasi				1			1						
2.	Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Akademik													8
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan				2			2		2		2		
	c. Evaluasi													
3.	Pembuatan RPP					2			2	2	2	2		31
	a. Persiapan					2			2	3	2	2		
	b. Pelaksanaan				2			2		2		2		
	c. Evaluasi				1			1	1	1	1	1		
4.	Mengajar di seluruh kelas I,II,III,IV,V,VI							1	1	2	1	2		47
	a. Persiapan					1			1	1	2	1		



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145  
NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan  
ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

	b. Pelaksanaan			4				4	4	8	4	8		
	c. Evaluasi			1				1	1	2	1	1		
5.	Membuat Media Pembelajaran													26
	a. Persiapan			1				2	2	1	1	1		
	b. Pelaksanaan			2				2	5	2	2	2		
	c. Evaluasi			1				1			1			
6.	Penerimaan Peserta Didik Baru													21
	a. Persiapan	3												
	b. Pelaksanaan	18												
	c. Evaluasi	1												
7.	Pembagian SKHUS Sementara													5
	a. Persiapan	3												
	b. Pelaksanaan	1												
	c. Evaluasi	1												
8.	Pembahasan Proker													6
	a. Persiapan													



# Universitas Negeri Yogyakarta

# MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145  
NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan  
ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194



# Universitas Negeri Yogyakarta

# MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145  
NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan  
ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194



# Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F01

## Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145  
NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan  
ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145  
NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan  
ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

20.	Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan	5
	a. persiapan	1
	b. pelaksanaan	4
	c. evaluasi	
21.	Apel Besar Peringatan HUT Gerakan Pramuka ke-53	4
	a. persiapan	1
	b. pelaksanaan	3
	c. evaluasi	
22.	Senam	4
	a. persiapan	
	b. pelaksanaan	1
	c. evaluasi	1
23.	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (Tangan)	7
	a. persiapan	1
	b. pelaksanaan	6



# Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145  
NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan  
ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194



# Universitas Negeri Yogyakarta

# MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145  
NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan  
ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## MATRIX PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145  
NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan  
ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194



Universitas Negeri  
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

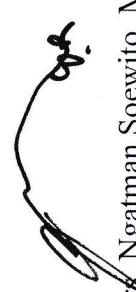
F01

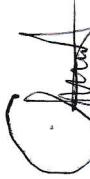
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145  
NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan  
ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpo: (0274) 7110194

Kepala Sekolah / Pimpinan Lembaga  
  
Dra. Kartini

Mengetahui

Dosen Pembimbing  
  
Drs. Ngatman Soewito, M.Pd

Yang Membuat  
  
Arga Widya Pradana

NIP. 19590108 197803 2 005  
NIP. 19670605 199403 1 001

NIM. 11604224026



**UniversitasNegeri  
Yogyakarta**

## **LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

NAMA MAHASISWA:Arga Widya Pradana

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N 6 Bendungan NIM : 11604224026

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Bendungan Lor,Bendungan,Kulon Progo FAKULTAS :FIK/ PGSD PENJAS/2011

GURU PEMBIMBING : PonijoSPd. Jas DOSEN PEMBIMBING : Drs. NgatmanSoewitoM.Pd.

No	Mingguke	Materikegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	I	1. PenerimaanPeserta DidikBaru (PPDB)	Bai k	Jumlahcalonpesertadidiktidakmencapai target, yang awalnyaditargetkan 28 siswahanyaada 23 siswa yang mendaftar	Lebihmeningkatkansistempendidikan, sehinggawalimuridlebihtertarikmemasuk kananaknyake SD N 6 Bendungan

		2. Pembagian SKHUS sementara  3. Pembahasanproker	B ai k  B ai k	Ada beberapa siswa yang tidak hadir saat pembagian SKHUS Sementara  Kurangnya partisipasi yang积极gotakelomok dalam memunculkan ide/gagasan program	Ditentukan waktu yang jelas untuk pembagian SKHUS  Lebih direncanakan agar program yang direncanakan benar-benar bermanfaat
2.	II	<b>LIBUR AWAL RAMADHAN</b>			
	III	1. Mengajar Kelas V  2. Penimbangan Zakat  3. Pembagian Zakat	B ai k  B ai k  B -	Siswa belum memperhatikan penjelasan dengan baik dan kurangnya hubungan antara praktik dan engajus  Kurang personil dan alat sehingga penimbangan berjalan lama	Pendekatan yang lebih kepada siswa bisa dilakukan di luar KBM  Ditambah lagi personil dan alat agar penimbangan cepat selesai

		fitrah	ai k	Materi yang disiapkan tidak sesuai dengan tema kegiatan	-  Menyusun acara sesuai dengan tema kegiatan -
		4. Persiapan pesantren kilat	B ai k	-	
		5. Pesantren kilat dan b ukaber sampa	B ai k		
			B ai k		
			B ai k		
4.	IV	<b>LIBUR MENJELANG HARI RAYA IDUL FITRI 1435H</b>			
5.	V	<b>LIBUR SETELAH HARI RAYA IDUL FITRI 1435H</b>			
6.	VI	1. Halal Bihalal	Baik	- Pada saat pelatihan baris berbaris yang	- Sebagai pelatihan mungkin bias
		2. Pelatihan baris berbaris	Baik		

		is			
		3. Pendampinganlomb alari	Baik	kurangseriusdalamberlatih Kurangpendamping	mencontohkantentangkedisiplinan Ditambahlagipendamping agar siswalebihsemangat
		4. Pendampinganlomb abulutangkis	Baik	-	-
		5. Pendampinganlomb acatur	Baik	-	-
		6. Jum'atBersih	Baik	Padakerjabaktijumaatbersihbanyaksiswa yang tidakmelakukankerjabakti	Jikaadasiswa yang tidakmelakukankerjabaktimakasebaiknya guru langsungmengingatkan
7.	VII	1. Upacara Bendera	Baik	Pada saat mengikuti upacara masih ada beberapa siswa yang membuat gaduh sehingga jalannya upacara belum maksimal  Pada saat latihan banyak siswa yang tidak serius	Sebaiknyaada guru yang mendampingi di belakangdanmengingatkanjikaadasiswa yang tidaktertib
		2. Pelatihan Baris- berbaris	Baik	sehingga latihan kurang menunjukkan perkembangan	Perlu adanya ketegasan dari pelatih agar siswa lebih peka dengan instruksi pelatih
		3. Pendampingan	Baik	Pelaksanaan acara tidak tepat waktu, sehingga acarapun selesai melebihi dari rencana	Acara dimulai lebih awal dan acara lebih dipersingkat, jangan berlarut-larut agar

		Jelajah Binangun			sisa waktu yang ada bisa digunakan untuk istirahat Menyiapkan kegiatan pembelajaran dengan kombinasi yang semenarik mungkin (media) Ditambah lagi personil agar kegiatan cepat selesai
		4. Mengajar Kelas VI	Baik	Siswa kurang antusias mengikuti pembelajaran karena kurangnya komunikasi antar siswanya	
		5. Mengelcat Taman	Baik	Keterbatasan personil membuat pelaksanaan kegiatan berlarut sampai melebihi target yang awalnya ditargetkan 1 jam menjadi 5 jam  Kurang pendamping sehingga pendamping yang ada susah mengkondisikan siswa selama perjalanan	Ditambah lagi personil agar kegiatan cepat selesai
		6. Pendampingan Lomba Baris-berbaris	Baik	Kurangnya koordinasi dari guru, sehingga siswa bersih-bersih semaunya sendiri	Ditambah lagi personil pendamping agar kenyamanan dan keamanan pasukan lebih terjamin  Siswa dikomando
		7. Jum'at Bersih	Baik		
8.	VIII	1. Upacara Bendera	Baik	Kurangnya persiapan sehingga masih banyak petugas upacara yang bercanda dan tidak serius dalam menjalankan tugas	Dipersiapkan lebih matang agar upacara bisa berjalan dengan kidmat

		<p>2. MengajarKelas III</p> <p>3. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan</p> <p>4. Apel Besar Peringatan HUT Gerakan Pramuka ke-53</p> <p>5. Senam Angguk</p> <p>6. Jum'atBersih</p> <p>7. MengajarKelas VI</p>	Baik	<p>Siswanya susah untuk di atur dan kurang memperhatikan saat praktikan menerangkan materi</p> <p>Personil kurang sehingga susah dalam mengkondisikan siswa</p> <p>Kurangnya persiapan dari siswa sehingga sekolah hanya mengirim 1 regu putri sedangkan untuk regu putra dibatalkan</p> <p>Banyak siswa yang tidak serius dalam melakukan gerakan sehingga pencapaian tujuan dari diadakannya senam itu sendiri kurang optimal</p> <p>Kurangnya koordinasi dari guru, sehingga siswa bersih-bersih semaunya sendiri</p> <p>-</p>	<p>Harus ada guru mendampingi agar siswanya memperhatikan dan tidak nyelelek</p> <p>Ditambah personil agar memperlancar kegiatan</p> <p>Dipersiapkan lebih matang agar lebih maksimal dalam berpartisipasi mengikuti kegiatan</p> <p>Diberikan pendampingan kepada siswa dengan keterlibatan guru secara langsung mengikuti senam bersama siswa</p> <p>Jika adasiswa yang tidak melakukankerjabaktimakasebaiknya guru langsung mengingatkan</p> <p>-</p>
--	--	--	------	---	--

9.	IX	1. Upacara Bendera 2. Mengajar kelas 1 3. PHBS Cuci Tangan 4. Melatih TQ, Adzan, dan Pidato 5. Mengajar kelas sebagai guru pengganti 6. Mengajar kelas IV 7. Senam Angguk	Baik	Dalam upacara masih ada siswa yang asik bermain sendiri dan jail  Siswa masih banyak yang tidak memakai seragam olahraga  Ada beberapa siswa yang melaksanakan praktek tidak sesuai dengan teori  Siswa lupa dengan lafalz adzan, sehingga mengulang-ulang. Disamping itu teks pidato belum siap 100% masih banyak revisi  Cara penyampaian materi yang kurang baik dan siswa yang kurang perhatian memperhatikan penjelasan dari guru  Siswa kurang memperhatikan pada saat diberikan pembelajaran  Banyak siswa yang tidak serius dalam melakukan gerakan	Diberikan perhatian lebih kepada siswa yang usil  Sebaiknya guru segera membagikan seragam olahraga bagi anak kelas 1  Materi dijelaskan kembali pada waktu siswa melaksanakan praktek  Dipersiapkan lagi lebih matang agar latihan bisa berjalan dengan optimal  Meningkatkan kompetensi yang sudah ada, selain itu dengan melaksanakan KBM lebih menarik  Sebaiknya siswa yang kurang memperhatikan ditegur agar memperhatikan apa yang di ajarkan  Diberikan pendampingan kepada siswa dengan keterlibatan guru secara langsung
----	----	---	------	---	--

		8. Jum'atBersih	Baik	-	mengikuti senam bersama siswa -
10	X	1. UpacaradanPenyerahanPialaKepadaKepalaSD N 6  Bendungan 2. Melatih MTQ,TQ,ADZAN 3. MengajarKelas II 4. Pembuatan Turbo 5. SenamAngguk 6. Jum'atBersih	Baik	Dalam pelaksanaan upacara masih ada siswa yang gaduh. Kendati demikian, pelaksanaan upacara sudah menunjukkan adanya perkembangan  Kurangnya kompetensi praktik dan ambidang tersebut dan siswa susah untuk maulatihan  Pada saat mencari bahan,tempatnya jauh dari lokasi  Pada saat mengikuti pembelajaran siswanya kurang memperhatikan  -	Sebaiknya ada guru yang mendampingi di belakang dan mengingatkan jika ada siswa yang tidak tertib  Meningkatkan kompetensi dan menjemput siswa di kelasnya untuk latihan  Sebelum dimulai sebaiknya bahannya di persiapkan terlebih dahulu agar tidak memakan waktu lama  Sebaiknya permainannya dibuat semenarik mungkin agar siswanya tidak ramai sendiri  -

		7. ApotekHidup  8. PersiapanTempatLomba	Baik  Baik	Sulitnyamencaritanamanobat yang sudahditentukan  Kurangpersonilsehingga penataanruanganberjalan lama	paling depansebagai contoh  Mencari di apotekhidup yang sudahada  Ditambahlagipersonil
11	XI	1. Upacarabendera  2. Pendampinganlomba MTQ tingkatgugusdepan  3. Imunisasicampak  4. MengajarKelas III  5. Senamangguk	Baik  Baik  Baik  Baik  Baik	Pesertaupacarakurangtertibdanjustrutertawaketikaadakesalahan yang dilakukanolehpetugas (talipengibarbenderaputus)  -  Banyaksiswa yang menangis  Ada beberapa siswa yang tidakseriusmengikuti pelajaran  -	Pemimpinupacaramemberikan komando b alikkananapabilaterjadikesalahandalripetugas  -  Diberikanperhatiandansemangatmotivasi  Diberikantugas khusus agar siswa yang lain tidakterpengaruh  -

		6. Jum'at Bersih 7. Pendampingan Lomba MTQ tingkat kecamatan	Baik Baik	- -	- -
12	XII	1. Upacara Bendera	Baik	Dalam pelaksanaan upacara masih ada siswa yang gaduh. Kendati demikian, pelaksanaan upacara sudah menunjukkan adanya perkembangan dan perluditingkatkan	Dipersiapkan lebih matang agar upacara bisa berjalan dengan kidmat

--	--	--	--	--

	2. Penataan Perpustakaan Baru	Baik	Mejadankursitidaksesuaideganjumlah yang ditentukan	Dipertimbangkan lanjut pilihantempat pembuatan mebel
3.	Penyerahan Kenangan kepada SD N 6 Bendungan	Baik	-	-

Dosen Pembimbing

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd  
NIP. 19670605 199403 1 001

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Lapangan

Ponijo, S.Pd.Jas

NIP. 19611020 198403 1 010

Ketua Kelompok

Prasetyo  
NIM. 11604224017



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL  
TAHUN : 2014

NOMOR LOKASI : L 030  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N 6 BENDUNGAN  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : BENDUNGAN LOR, BENDUNGAN, WATES, KULONPROGO

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/sekolah/lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/lembaga lainnya	Jumlah
1.	Pembuatan Bola Ekor	Pembuatan bola ekor bertujuan untuk menambah dan memberikan variasi pada sarana dan prasarana yang ada di SD N 6 Bendungan. Bola ekor yang dibuat sebanyak 5 buah		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00

		dengan melibatkan 23 siswa kelas V.				
2.	Mading Olahraga	Pembuatan mading bertujuan untuk memberikan informasi kepada pembaca khususnya warga SD N 6 Bendungan. Mading yang dibuat berjumlah 5 buah dengan melibatkan siswa kelas VI yang berjumlah 28 siswa dengan teknik pembagian kelompok yang terdiri 5-6 siswa setiap kelompoknya		Rp 30.000,00		Rp 30.000,00
3.	Pembuatan Turbo	Pembuatan turbo bertujuan untuk menambah koleksi sarana dan prasarana di SD N 6 Bendungan. Di samping		Rp 66.000,00		Rp 66.000,00

		itu pembelajaran atletik dengan nomor lempar khususnya lempar turbo tidak pernah dilaksanakan karena ketidaksediaan alat. Turbo yang dibuat berjumlah 5 buah dengan melibatkan 28 siswa kelas VI				
4.	Apotek Hidup	Program ini dilaksanakan dalam lingkungan sekolah dengan melibatkan siswa kelas V yang berjumlah 23 siswa. Adapun tanaman yang ditanam adalah tanaman kumis kucing, kencur, jahe, lengkuas, laos, lidah buaya		Rp 10.000,00		Rp 10.000,00

5.	Penerimaan Peserta Didik Baru	Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka untuk menyaring dan menampung siswa baru yang sesuai dengan kriteria masuk SD yaitu minimum berumur 7 th	Rp 1.200.000,00				Rp 1.200.000,00
6.	Kegiatan Lintas Alam : a. Jelajah Binangun b. Apel Besar Pramuka	<u>Jelajah Binangun</u> diadakan dengan tujuan untuk memperingati hari pramuka dengan rute 5 km yang start dan finish di stadion cangkring. Jelajah binangun diikuti oleh seluruh SD di kecamatan Wates. Yang mana SD N 6 Bendungan mengirim 2 regu yaitu 1 regu putra dan 1 regu putri. <u>Apel besar</u> pramuka diadakan dengan tujuan	Rp 350.000,00	Rp 7.500,00			Rp 357.500,00

		untuk memperingati hari pramuka yang bertempat di Alun-alun Wates. Peserta apel sendiri terdiri dari seluruh satuan pendidikan mulai dari SD, SMP, sampai SMA / SMK di kecamatan Wates dan Pengasih. SD N 6 Bendungan mengirim 1 regu putri				
7.	Kegiatan Lomba bidang olahraga / seni :  a. Lomba Lari b. Lomba Catur c. Lomba Bulutangkis d. Lomba Baris-berbaris	Kegiatan lomba bidang olahraga / seni diadakan dengan tujuan untuk memperingati HUT ke-69 RI. Adapun lomba yang dilaksanakan yaitu :  <u>Lari</u> , rute sejauh 5 km dengan start di lapangan Bendungan dan finish di	Rp 1.500.000,00	Rp 20.000,00		Rp 1.520.000,00

		<p>kantor camat Wates. SD N 6 Bendungan mengirimkan 15 siswa dengan hasil juara 1,3 putra dan juara 1,2,3 putri.</p> <p><u>Catur</u>, dilaksanakan di pendopo kantor camat Wates. SD N 6 Bendungan mengirimkan 5 siswa dengan hasil juara 1 putra dan juara 1 putri.</p> <p><u>Bulutangkis</u>, lomba dilaksanakan di GOR Wates. Adapun siswa yang mewakili SD N 6 Bendungan berjumlah 1 siswa dengan hasil juara 1.</p> <p><u>Lomba baris-berbaristingkat</u> kecamatan, panjang rute 5 km dengan start di lapangan Bendungan dan kantor</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		camat Wates. Peserta lomba sendiri terdiri dari seluruh satuan pendidikan mulai dari SD, SMP, sampai SMA / SMK di kecamatan Wates. SD N 6 Bendungan mengirim 2 pleton yaitu 1 pleton putra. dan 1 pleton putri.					
8.	PHBS	PHBS merupakan program yang dilaksanakan disemua kelas mulai kelas I s.d VI. PHBS yang dilaksanakan adalah cuci tangan. Peserta PHBS adalah semua siswa SD N 6 Bendungan yang berjumlah 162 siswa. PHBS terbagi menjadi 2 sesi, teori dan praktek.	Rp 20.000,00				Rp 20.000,00

9.	Kegiatan Lomba Keagamaan : a. Lomba MTQ b. Pesantren kilat dan buka bersama	Kegiatan keagamaan dilaksanakan di SD N 6 Bendungan, adapun perlombaannya meliputi : <u>Lomba MTQ</u> diadakan secara berjenjang yaitu tingkat gugus dan kecamatan yang dilaksanakan di SD N 6 Bendungan. Peserta lomba MTQ adalah siswa perwakilan dari seluruh SD di kecamatan Wates. Siswa SD N 6 Bendungan berjumlah 16 siswa dengan ketentuan 9 putra dan 7 putri. Untuk tahun 2014 ini kegiatan <u>pesantren kilat</u> dan	Rp 1.750.000,00	Rp 30.000,00			Rp 1.780.000,00

		<p><u>buka bersama</u> diserahkan sepenuhnya kepada mahasiswa PPL. Dalam kegiatan tersebut kami menyusun acara yang mana di dalamnya kami berikan perlombaan. Kami menyiapkan 5 buah doorprize untuk memberikan apresiasi atas partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

10.	Pengecatan Taman	Kegiatan ini dilaksanakan	Rp 95.000,00				Rp 95.000,00
-----	------------------	---------------------------	--------------	--	--	--	--------------

	taman yang mulai pudar.	Kegiatan melibatkan mahasiswa PPL dan sebagian siswa SD N 6 Bendungan.

**Keterangan :** Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan / dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Kepala Sekolah / Pimpinan Lembaga

**Dra. Kartini**

NIP. 19590108 197803 2 005

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

**Drs. Ngatman Soewito, M.Pd**  
NIP. 19670605 199403 1 001

Ketua Kelompok

**Prasetyo**

NIM. 11604224017



**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

## **FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH\*)**

NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan NAMA MHS : Arga Widya Pradana  
ALAMAT SEKOLAH: Bendungan, Wates, NO. MAHASISWA : 11604224026  
Kulon Progo FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi sekolah tertata dan bersih, tapi beberapa tembok ruang kelas sudah mulai rusak	Kelas V dan VI
2	Potensi siswa	Banyak siswa yang sangat berpotensi dengan banyaknya kejuaraan yang diraih (lari, catur, takraw, pawai/LBB)	Tingkat provinsi, kabupaten dan kecamatan
3	Potensi guru	Potensi guru sangat baik dengan kesesuaian bidang ilmu yang diampu	Mayoritas guru lulusan sarjana pendidikan sekolah dasar
4	Potensi karyawan	Potensi karyawan cukup memadahi, sesuai dengan keahliannya	Karyawan lulusan sarjana dan SMA
5	Fasilitas KBM, media	Terdapat 6 ruang kelas, 1 ruang komputer dan 1 buah proyektor	Terawat
6	Perpustakaan	Ada dan terurus	Perlu penataan ulang agar siswa lebih tertarik datang ke perpustakaan
7	Laboratorium	Tidak ada	Siswa melakukan penelitian/pengamatan di dalam ruang kelas

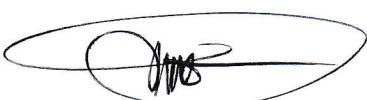
8	Bimbingan konseling	Ada	Diampu oleh masing-masing guru kelas
9	Bimbingan belajar	Ada	Diampu oleh masing-masing guru kelas
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Pramuka, tari, olahraga, komputer	Dilaksanakan satu kali setiap minggunya
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Tidak ada	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada dengan fasilitas P3K dan kasur	Terawat
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Ada dan tersusun dengan rapi	Terpasang di ruang kepala sekolah
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Tidak ada	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Tidak ada	
16	Koperasi siswa	Ada	Pengelolaannya bergabung jadi satu dengan kantin
17	Tempat ibadah	Ada dan terlihat bersih, dilengkapi dengan tempat wudhu	Terawat
18	Kesehatan lingkungan	Untuk menjaga kesehatan lingkungan setiap hari jumat diadakan senam pagi dan dilanjutkan dengan jumat bersih, selain itu juga terdapat apotek hidup	Setiap hari siswa giliran melaksanakan sholat bersama baik dhuha maupun dzuhur (masing-masing kelas)
19	Lain-lain	-	

\*)Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja KKN-PPL



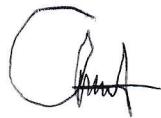
Wates, 26 Februari 2014

Guru Pembimbing Lapangan



Ponijo, S.Pd. Jas  
NIP. 19611020 198403 1 010

Mahasiswa PPL UNY  
SD N 6 Bendungan



Arga Widya Pradana  
NIM. 11604224026



**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS  
DAN OBSERVASI PESERTA**

**DIDIK**

NAMA MAHASISWA : Arga Widya Pradana      PUKUL : 07.00 – 09.20 WIB  
NO. MAHASISWA : 11604224026      TEMPAT PRAKTIK : SD N 6 Bendungan  
TGL. OBSERVASI : 26 Februari 2014      FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	<b>Perangkat pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat SatuanPembelajaran (KTSP)	Dalam melaksanakan pembelajaran guru masih menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
	2. Silabus	Ada, Silabus sebagai acuan guru dalam menyusun kegiatan belajar mengajar
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada, Sebelum melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai pedoman dalam melaksanakan pembelajaran
B	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan membariskan siswa kemudian mempresensi
	2. Penyajian materi	Penyampaian materi sudah

		jelas dan dilakukan sebelum siswa melakukan gerakan
3. Metode pembelajaran		Guru menggakan metode komando, kooperatif, dan bermain
4. Penggunaan bahasa		Dalam berinteraksi dengan siswa guru menggunakan bahasa indonesia dan sesekali menggunakan bahasa jawa
5. Penggunaan waktu		Guru tidak menggunakan waktu secara maksimal karena guru lebih mempertimbangkan kondisi fisik siswa di lapangan (stamina)
6. Gerak		Gerak yang dilakukan siswa bertahap yaitu dimulai dari gerak ringan ke gerak yang lebih berat
7. Cara memotivasi siswa		Guru memotivasi siswa dengan cara memodifikasi permainan agar siswa lebih tertarik
8. Teknik bertanya		Menggunakan bahasa dan teknik bertanya yang baik yaitu dengan menyampaikan pertanyaan terlebih dahulu kemudian mempersilahkan siswa untuk menjawab atau menunjuk salah satu siswa

		apa yang diperintahkan guru, selain itu siswa mendengarkan ketika guru sedang berbicara
	10. Penggunaan media	Tidak ada
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Bersama-sama dengan siswa guru melakukan evaluasi dengan cara menanyakan bagian mana yang sulit dan guru memberikan solusi
	12. Menutup pelajaran	Tanpa diakhiri dengan pendinginan, KBM berakhir dengan guru menyuruh siswa kembali ke kelas
C	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa memperhatikan apa yang disampaikan guru, tetapi ada beberapa siswa yang masih asik sendiri dan usil
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa disiplin, ramah dan sopan

Wates, 26 Februari 2014

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL UNY  
SD N 6 Bendungan



Ponijo, S.Pd. Jas  
NIP. 19611020 198403 1 010

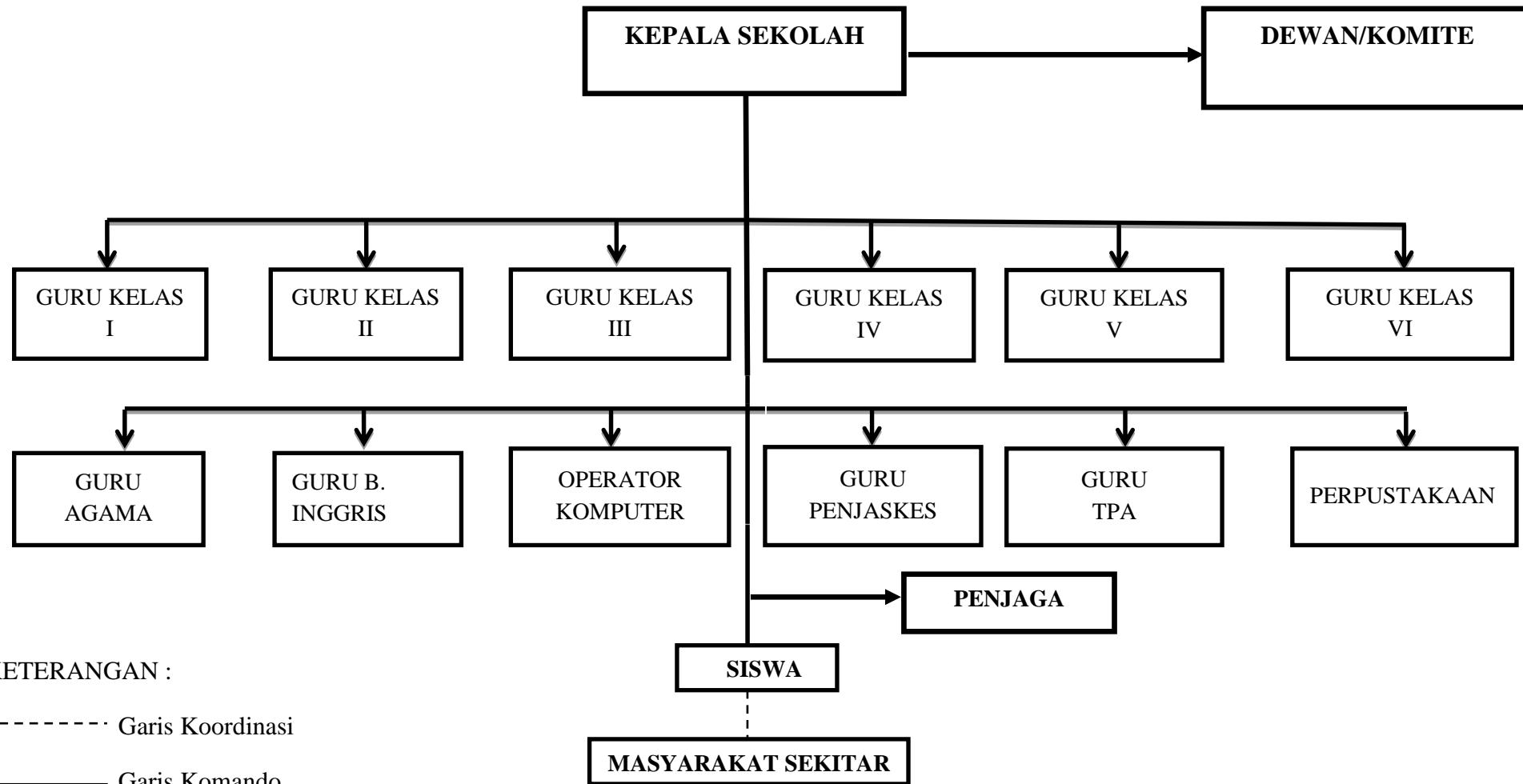


Arga Widya Pradana  
NIM. 11604224026

## BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH

TAHUN PELAJARAN : 2013/2014

SEKOLAH : SD NEGERI 6 BENDUNGAN





PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN**  
Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

**SURAT TUGAS**  
No : 005 /NPL /SD6B /VIII /2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pendampingan Lomba Baris Berbaris  
Hari : Kamis  
Tanggal : 14 Agustus 2014  
Waktu : 08.00 – 14.00 WIB  
Tempat Tugas : Kecamatan Wates  
Jumlah Siswa : 60 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates  
Pada tanggal 18 Juli 2014

Kepala Sekolah

**Dra. KARTINI**

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN**  
Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

**SURAT TUGAS**

No : 004/111/SD6B /VII /2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pelatihan Baris Berbaris  
Hari : Rabu s.d Rabu  
Tanggal : 6 Agustus 2014 s.d 13 Agustus 2014  
Waktu : 08.00 s.d 09.00 dan 15.00 s.d 16.30 WIB  
Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan  
Jumlah Siswa : 60 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates  
Pada tanggal 18 Juli 2014

Kepala Sekolah

**Dra. KARTINI**

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN**  
Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

**SURAT TUGAS**

No : 603 / PPV/SD6B /VII /2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pesantren Kilat  
Hari : jum'at  
Tanggal : 18 Juli 2014  
Waktu : 09.00 – 20.00 WIB  
Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan  
Jumlah Siswa : 81 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates  
Pada tanggal 14 Juli 2014

Kepala Sekolah



**Dra. KARTINI**

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN**  
Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

**SURAT TUGAS**  
No : 002/PP/L/SD6B/VII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

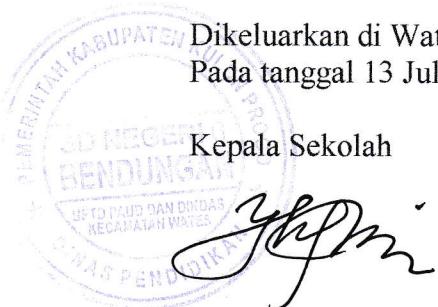
Untuk melaksanakan tugas

- Jenis kegiatan : Zakat Fitrah  
Hari : Kamis dan Jum'at  
Tanggal : 17 Juli 2014 dan 18 Juli 2014  
Waktu : 09.00 – 10.00  
Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan  
Jumlah Siswa : 162 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates  
Pada tanggal 13 Juli 2014

Kepala Sekolah



**Dra. KARTINI**

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN**  
Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

**SURAT TUGAS**

No : 001/PPL/SD6B/VII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Penerimaan Peserta Didik Baru  
Hari : Selasa s.d Sabtu  
Tanggal : 1 Juli 2014 s.d 5 Juli 2014  
Waktu : 07.00 s.d 12.00 WIB  
Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan  
Jumlah Siswa : 23 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates  
Pada tanggal 27 Juni 2014

Kepala Sekolah

**Dra. KARTINI**

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN**  
Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

**SURAT TUGAS**  
No : 014 / 001 / SD6B/VIII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pendampingan Lomba MTQ Tingkat Gugus  
Hari : Senin  
Tanggal : 8 September 2014  
Waktu : 09.00-13.00 WIB  
Tempat Tugas : SD N 6 Bendungan  
Jumlah Siswa : 16 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates  
Pada tanggal 23 Agustus 2014

Kepala Sekolah

Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN**  
Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

**SURAT TUGAS**

No : 613 /PPL /SD6B/VIII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pelatihan MTQ  
Hari : Rabu s.d Kamis  
Tanggal : 27 Agustus 2014 s.d 11 September 2014  
Waktu : 09.30 s.d 10.30 WIB  
Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan  
Jumlah Siswa : 16 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates  
Pada tanggal 23 Agustus 2014

Kepala Sekolah



**Dra. KARTINI**

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN**  
Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

**SURAT TUGAS**  
No : 012 / 111/SD6B/VIII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pendampingan Apel Besar Peringatan HUT Gerakan Pramuka ke-53 Tahun 2014  
Hari : Kamis  
Tanggal : 21 Agustus 2014  
Waktu : 06.30 s.d 10.00 WIB  
Tempat Tugas : Alun-Alun Wates  
Jumlah Siswa : 24 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates  
Pada tanggal 18 Agustus 2014  
Kepala Sekolah



**Dra. KARTINI**

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN**  
Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

**SURAT TUGAS**

No : 011 /¶PL/SD6B/VIII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pengukuran TB dan BB Siswa  
Hari : Rabu  
Tanggal : 20 Agustus 2014  
Waktu : 09.00 s.d 11.00 WIB  
Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan  
Jumlah Siswa : 162 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates

Pada tanggal 18 Agustus 2014

Kepala Sekolah



**Dra. KARTINI**

NIP. 19590108 197803 2 005



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN**  
Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

**SURAT TUGAS**  
No : 010 /PP/L/SD6B/VIII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pendampingan Jelajah Binangun  
Hari : Selasa  
Tanggal : 12 Agustus 2014  
Waktu : 07.00 s.d 13.00 WIB  
Tempat Tugas : Stadioan Cankring, Desa Giripeni  
Jumlah Siswa : 18 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates  
Pada tanggal 6 Agustus 2014

Kepala Sekolah



**Dra. KARTINI**

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN**  
Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

**SURAT TUGAS**  
No : 015 / 116 / SD6B / IX / 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Imunisasi Campak  
Hari : Senin  
Tanggal : 8 September 2014  
Waktu : 09.00-10.00 WIB  
Tempat Tugas : SD N 6 Bendungan  
Jumlah Siswa : 23 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates  
Pada tanggal 6 September 2014

Kepala Sekolah

Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN**  
Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

**SURAT TUGAS**

No : 016 /PDL/SD6B /IX/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
5.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
6.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
7.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
8.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

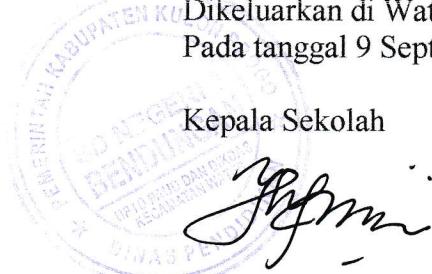
Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pendampingan Lomba MTQ Tingkat Kecamatan  
Hari : Sabtu  
Tanggal : 13 September 2014  
Waktu : 09.00-13.00 WIB  
Tempat Tugas : SD N 6 Bendungan  
Jumlah Siswa : 7 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates  
Pada tanggal 9 September 2014

Kepala Sekolah



**Dra. KARTINI**

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN**

Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

**SURAT TUGAS**

No : 003 /PPL/SD6B/VIII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pendampingan Lomba Catur  
Hari : Sabtu  
Tanggal : 9 Agustus 2014  
Waktu : 10.00 s.d 12.00 WIB  
Tempat Tugas : Pendopo Kecamatan Wates  
Jumlah Siswa : 5 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates  
Pada tanggal 6 Agustus 2014

Kepala Sekolah

Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN**  
Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

**SURAT TUGAS**  
No : 008 /PTL /SD6B/VIII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pelatihan Kepramukaan  
Hari : Jum'at dan sabtu  
Tanggal : 8 Agustus 2014 dan 9 Agustus 2014  
Waktu : 08.00 s.d 09.30 dan 15.00 s.d 17.00 WIB  
Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan  
Jumlah Siswa : 18 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates  
Pada tanggal 6 Agustus 2014

Kepala Sekolah

**Dra. KARTINI**

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN**  
Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

**SURAT TUGAS**

No : 007 / 111 / SD6B / VIII / 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

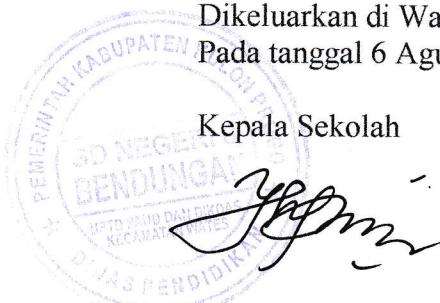
Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pendampingan Lomba Badminton  
Hari : Kamis  
Tanggal : 7 Agustus 2014  
Waktu : 10.30 s.d 12.00 WIB  
Tempat Tugas : GOR Wates  
Jumlah Siswa : 1 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates  
Pada tanggal 6 Agustus 2014

Kepala Sekolah



Dra. KARTINI

NIP. 19590108 197803 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BENDUNGAN**  
Alamat: Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

**SURAT TUGAS**

No : 006 /PPU/SD6B /VIII /2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bendungan UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, dengan ini memberikan tugas kepada :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Prasetyo	11604224017	PGSD Penjas
2.	Hanampi Nugroho S W	11604224035	PGSD Penjas
3.	Dony Setiandoyo	11604224007	PGSD Penjas
4.	Arga Widya Pradana	11604224026	PGSD Penjas

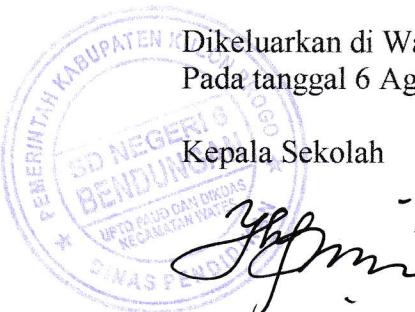
Untuk melaksanakan tugas

Jenis kegiatan : Pendampingan Lomba Lari  
Hari : Kamis  
Tanggal : 7 Agustus 2014  
Waktu : 08.00 s.d 10.00 WIB  
Tempat Tugas : Kecamatan Wates  
Jumlah Siswa : 16 Siswa

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dikeluarkan di Wates  
Pada tanggal 6 Agustus 2014

Kepala Sekolah



**Dra. KARTINI**

NIP. 19590108 197803 2 005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD N 6 BENDUNGAN
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
<b>Kelas/semester</b>	: I / 1
<b>Tema</b>	: Benda, binatang dan tanaman disekitar
<b>Materi Pokok</b>	: Atletik.
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 35 menit

- Keterampilan Yang Dilatih :**
1. Membuka pelajaran
  2. Penyampaian materi
  3. Interaksi dengan siswa
  4. Penguasaan materi
  5. menutup pembelajaran

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi.**

No.	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian</b>
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat dan kemampuannya sebagai Anugrah Tuhan.	1.1.1 Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran berlangsung.
No.	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian</b>
2.	2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam	2.3.1 Menerima dan memahami kelemahan dan kelebihan

	<p>melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	<p>teman saat bermain.</p> <p>2.6.1 Disiplin selama pembelajaran.</p> <p>2.6.2 Mengikuti perintah guru.</p>
3.	<p>3.1 Mengetahui gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>3.1.1 Memahami dasar gerak lari dan lompat yang benar.</p> <p>3.1.2 Memahami macam-macam gerakan tumbuhan dan hewan.</p>
4.	<p>4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>4.1.1 Melakukan berbagai dasar gerak jalan, lari, lompat dengan benar.</p> <p>4.1.2 Dapat menirukan berbagai macam-macam gerakan tumbuhan dan hewan.</p>

### C. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan.

1. Siswa dapat menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa dapat menerima dan memahami kelebihan dan kekurangan orang lain.
3. Siswa disiplin saat melakukan pembelajaran.
4. Siswa dapat memahami dasar gerak jalan, lari, dan lompat dengan benar.
5. Siswa dapat melakukan berbagai macam gerak dasar jalan, lari dan lompat dengan benar.

### D. Materi Pembelajaran.

Atletik (jalan lari, dan lompat).

### E. Metode Pembelajaran.

Comando, saintifik.

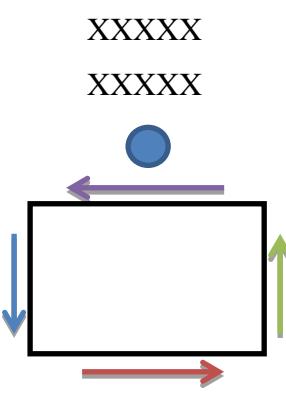
## F. Sumber Belajar.

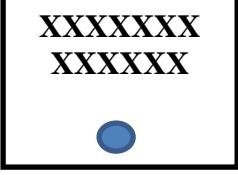
Penjasorkes.:Deni Kurniadi dan Suro Prapanca. 2010 Kementerian Pendidikan nasional Jakarta.

## G. Media dan Alat Pembelajaran.

6. Media : orang sesungguhnya.
7. Alat : bun.

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.

Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan siswa.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa ditarik 2 bersaf.</li> </ul> </li> <li>2. Memimpin berdo'a.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu siswa ditunjuk untuk memimpin doa.</li> </ul> </li> <li>3. Mengecek sisiwa.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan presensi dan mengecek kerapian siswa.</li> </ul> </li> <li>4. Menjelaskan tujuan.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul> </li> <li>5. Memotivasi siswa.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi penjelasan manfaat dari pembelajaran jalan, lari, lompat</li> </ul> </li> </ol>	10 menit.
	<p>6. Melakukan Apersepsi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya seputar aktivitas jalan, lari, lompat “sudahkah kalian melihat orang lari, jalan, lompat?”</li> </ul> <p>7. Pemanasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa ditarik menjadi dua bersaf.</li> <li>- Siswa disuruh berjalan mengelilingi lapangan,</li> </ul>	

<p>Keterangan :</p> <p>joging →</p> <p>lompat →</p> <p>jalan →</p> <p>sprint →</p>	<p>kemudian pada salah satu sisi siswa disuruh lari cepat / sprint, kemudian di sisi lain siswa disuruh lari jalan santai lagi, sisi lain siswa disuruh lari santai lagi/joging, sisi lain disuruh lompat-lompat.</p>	
	<p>B. Inti.</p> <p>Siswa kembali ditarikkan menjadi 2 bersaf.</p> <p>1. Mengamati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi contoh gerakan jalan, lari dan lompat. Jika guru menyebutkan nama hewan monyet maka siswa melakukan gerakan jalan. Guru menyebutkan nama hewan harimau maka siswa melakukan gerakan lari dan jika menyebutkan nama hewan</li> </ul>	15 menit
Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<p>kangguru maka siswa melakukan gerakan lompat.</p> <p>2. Mempertanyakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya jika tidak ada yang bertanya maka guru yang memberikan pertanyaan pada siswa seputar tentang 3 yang</li> </ul>	

	<p>sudah diberikan “ apakah sudah jelas gerakan ke 3 yang sudah dicontohkan tadi?”</p> <p>3. Menganalisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menjelaskan apa yang sudah guru jelaskan diawal pembelajaran.</li> <li>- Salah satu siswa diminta untuk melakukan gerakan ke 3 tadi.</li> </ul> <p>4. Mencoba.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa melakukan gerakan jalan apabila guru menyebutkan nama hewan monyet.</li> <li>b. Siswa melakukan gerakan lari apabila guru menyebutkan nama hewan harimau.</li> <li>c. Siswa melakukan gerakan lompat apabila guru menyebutkan nama hewan kangguru.</li> </ol> <p>5. Membuat jejaring.</p> <p>Guru membariskan siswa menjadi 2</p>	
<b>Gambar</b>	<b>Kegiatan belajar mengajar</b>	<b>keterangan</b>
	bersaf lalu memerintahkansiswa menjadi 2 berbanjar dengan jalan santai kemudian guru menyebutkan salah satu	

	<p>nama hewan dan siswa pun bergerak sesuai dengan hewan yang sudah disebutkan oleh guru. Misalnya guru menyebutkan nama hewan kangguru maka semua siswa melakukan gerakan melompat, begitupun seterusnya.</p>	
	<p>C. Penutup.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendinginan.</li> <li>- Pelaksanaan.</li> <li>- Siswa disuruh untuk berkumpul.</li> <li>- Melakukan gerakan pendinginan permainan “tirukan aku”</li> <li>- Guru menjelaskan permainan yang akan dilakukan.</li> <li>- Siswa disuruh untuk mengikuti aba-aba atau perintah dari guru bukan menirukan gerakan.</li> <li>- Misalnya guru memberikan perintah memegang hidung, nanti siswa memegang hidung.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru bertanya seputar materi yang telah disampaikan.</li> <li>3. Guru menyimpulkan materi.</li> <li>4. Guru memberi tugas.</li> <li>5. Berdo`a.</li> <li>6. Mengembalikan alat.</li> </ol>	10 menit

## I. Penilaian.

8. Sikap Spiritual.
  - a. Teknik penilaian observasi.

b. Bentuk instrumen lembar observasi.

c. Kisi-kisi.

No	Instrumen	Butir Instrumen
1.	Keseriusan siswa dalam berdo'a.	Bagaimana sikap siswa dalam berdo'a.

9. Sikap Sosial.

a. Teknik penilaian.

b. Bentuk instrumen.

c. Kisi-kisi.

No	Instrumen	Butir Instrumen
1.	Keseriusan siswa dalam melakukan gerakan.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bagaimana sikap siswa pada saat melakukan gerakan jalan.</li><li>2. Bagaimana sikap siswa pada saat melakukan gerakan lari.</li><li>3. Bagaimana sikap siswa pada saat melakukan gerakan jalan.</li></ol>

10. Pengetahuan.

a. Teknik penilaian.

b. Bentuk instrumen.

c. Kisi-kisi.

No	Instrumen	Butir Instrumen
1.	Ketepatan siswa dalam menjawab pertanyaan.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bagaimana cara melakukan gerakan jalan.</li><li>2. Bagaimana cara melakukan gerakan lari.</li><li>3. Bagaimana cara melakukan gerakan lompat.</li></ol>

11. Keterampilan.

a. Teknik penilaian.

b. Bentuk instrumen.



c. Kisi-kisi.

No	Instrumen	Butir Instrumen
1.	Ketepatan siswa (benar atau tidaknya dalam melakukan gerakan).	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bagaimana gerakan siswa pada waktu jalan.</li><li>2. Bagaimana gerakan siswa pada waktu lari.</li><li>3. Bagaimana gerakan siswa pada waktu lompat.</li></ol>

Mengetahui

Bendungan, 25 Agustus 2014

Guru Penjaskes

Praktikan

PONIJO, S.Pd Jas

Arga Widya Pradana

NIP : 19611020 198403 1 010

NIM : 11604224026



Nilai = sekor x 60 %

Sekor maksimal

4. Keterampilan

a. Teknik: Observasi

b. Bentuk Instrumen: Check list

c. Kisi-kisi:

No	Instrumen	Butir Instrumen	Sekor			
			1	2	3	4
1	1. Ketepatan siswa (benar atau tidaknya dalam melakukan gerakan).	1. Bagaimana gerakan siswa saat Jalan, Memutar, mengayun?				

Nilai = sekor x 60 %

Sekor maksimal

**Nilai akhir** = nilai sepiritual + nilai sosial + nilai pengetahuan + nilai ketrampilan

Mengetahui

Wates, 2 September 2014

Guru Pamong

Praktikan



PONIJO, S.Pd Jas



ARGA WIDYA PRADANA

NIP. 19611020 198403 1 010

NIM.11604224026

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 6 BENDUNGAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.  
**Kelas/semester** : II / I  
**Tema** : Hidup Rukun  
**Materi Pokok** : Jalan, Memutar, Mengayun.  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit.  
**Hari / Tanggal** : Selasa, 2 September 2014  
**Keterampilan Yang Dilatih** : 1. Membuka pelajaran.  
                                  2. Penyampaian materi.  
                                  3. Interaksi dengan siswa.  
                                  4. Penguasaan materi.  
                                  5. menutup pembelajaran.

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain].
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi.**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah tuhan.	1.1.1 Memahami dengan seluruh perangkat dan kemampuannya sebagai anugrah yang tak ternilai.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
2.	2.6 Disiplin selama melakukan Berbagai aktivitas fisik	2.6.1 Disiplin saat pembelajaran berlangsung.
3.	3.2 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar nonlokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.	3.2.1 Mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar non-lokomotordalam bentuk permainan sederhana.
4.	4.2 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.	3.2.1 Mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar non-lokomotordalam bentuk permainan sederhana.

### C. Tujuan Pembelajaran.

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar.
2. Setelah mempraktikkan permainan tradisional, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai yang dipelajari, yang bisa diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi siswa mampu menuliskan makna dari tiap sila Pancasila dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
4. Setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam bentuk tulisan dengan benar.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster tentang keberagaman dengan benar.

### D. Materi Pembelajaran.

Jalan, Memutar, Mengayun

### E. Metode Pembelajaran.

Comando, saintifik, bertanya.

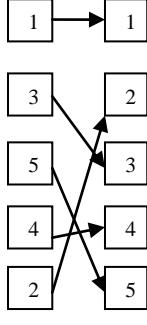
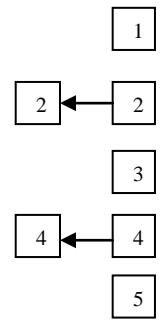
### F. Sumber Belajar.

Olahraga dan Kesehatan untuk SD-MI Kelas V: Dadan Haryana dan Giri Verianti. 2010Kementrian Pendidikan nasional Jakarta

## G. Media dan Alat Pembelajaran.

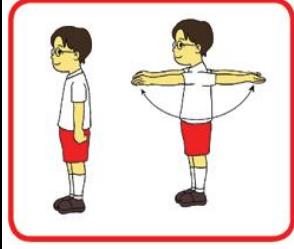
1. Media : orang sesungguhnya.                    2. Alat : kun, kapur.

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.

Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
   	<p>A. Pendahuluan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa ditarik menjadi 2 bersaf.</li> </ul> </li> <li>Memimpin berdo'a. <p>Salah satu siswa ditunjuk untuk memimpin doa.</p> </li> <li>Presensi.</li> <li>Menegur siswa yang tidak menggunakan seragam olahraga.</li> <li>Mendemonstrasikan tema materi inti yang akan dilaksanakan.</li> <li>Menjelaskan tujuan. <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul> </li> <li>Memotivasi siswa. <p>Guru menjelaskan manfaat dari pembelajaran jalan, memutar, mengayun.</p> </li> <li>Melakukan Apersepsi. <p>Guru bertanya seputar aktivitas jalan, memutar, mengayun. Siapa yang sudah pernah memutar badan dan mengayunkan kaki?”</p> </li> <li>Pemanasan. <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa ditarik menjadi dua bersaf.</li> <li>Guru memerintahkan siswa untuk lari keliling lapangan 2x terlebih dahulu.</li> <li>Siswa kembali berbaris menjadi 2 bersaf.</li> <li>Guru menyuruh salah satu siswa untuk kedepan memimpin pemanasan statis</li> </ul> </li> </ol>	40 menit

	dinamis.	
<b>Gambar</b>	<b>Kegiatan Belajar Mengajar</b>	<b>Keterangan</b>
	<p>- Dilanjutkan bermain menyusun angka setiap siswa membawa angka atau angkanya ditempelkan di badan, jika guru menyuruh siswa untuk berbaris sesuai angka yang dari kecil maka siswa harus cepat-cepat untuk berbaris, jika guru bilang nomor ganjil maka no genap harus keluar dari barisannya untuk membentuk barisan yang baru, begitu pun seterusnya.</p> <p>B. Inti. Siswa ditarikkan menjadi 2 bersaf.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan guru yaitu jalan, memutar, mengayun.</li> </ul> </li> <li>2. Mempertanyakan. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya disampaikan, dan jika siswa kurang paham maka Guru mengoreksi gerakan siswa yang belum benar dan memperbaikinya dan guru memberi contoh kembali gerakan yang benar.</li> </ul> </li> <li>3. Mencoba. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mencoba melakukan gerakan jalan di tempat. Siswa berjalan biasa di tempat dengan mengangkat paha. Gerakan bisa divariasikan dengan menghadap ke semua arah.</li> <li>- Siswa melakukan gerakan ayunan</li> </ul> </li> </ol>	60 menit



 	<p>kaki kanan ke depan dan ke belakang. Kaki dalam keadaan lurus. Setelah itu siswa melakukan gerakan yang sama untuk kaki kiri. Gerakan bisa divariasikan dengan kaki ditekuk, kemudian kaki diluruskan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan gerakan membuka lengan ke samping kanan dan kiri. Lengan digerakkan ke atas dan ke bawah. Variasikan gerakan dengan memutar lengan, mula-mula putaran lengan kecil sampai putaran lingkaran besar. Variasikan gerakan dengan memutar lengan bersama badan ke kiri dan ke kanan.</li> </ul> <p><b>4. Menganalisis.</b></p> <p>Guru mengoreksi gerakan siswa yang belum benar dan memperbaikinya dan guru member contoh kembali gerakan yang benar</p> <p><b>5. Mengkomunikasikan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dimenjadi dua kelompok. Kelompok yang satu lebih sedikit dari kelompok yang lain. Kelompok yang lebih kecil membentuk lingkaran di dalam. Kelompok yang besar membentuk lingkaran lebih besar, Kelompok lingkaran kecil diberi nama kelompok Mangga, Kelompok lingkaran besar diberi nama kelompok Manggis, Kelompok yang disebut guru, melakukan gerakan yang sudah ditentukan. Sedangkan kelompok yang tidak</li> </ul>	
---	--	--

	disebut guru, berdiam ditempat sambil mendengarkan aba-aba guru	
<b>Gambar</b>	<b>Kegiatan Belajar Mengajar</b>	<b>Keterangan</b>
	<p>selanjutnya.</p> <p>Gerakan pertama: Jalan di Tempat. Gerakan kedua: Mengayunkan Kaki. Gerakan ketiga: Memutar Lengan.</p> <p>Misalnya aba-aba guru “Gerakan Pertama, Mang....(agak panjang menyebutkan) gis.”. Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manggis segera melakukan gerakan sesuai perintah.</li> </ul> <p>Kelompok Mangga berdiam. Bila ada yang salah mendengarkan perintah, maka siswa tersebut harus menyannyi.</p>	
	<p>C. Penutup.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendinginan.</li> <li>a. Pelaksanaan. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa disuruh untuk berkumpul. Guru menyampaikan kesimpulan tentang materi yang diajarkan .</li> <li>- Guru bertanya seputar materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Pendinginan dengan berjalan pelan-pelan mengelilingi lapangan, berkumpul sambil duduk membentuk lingkaran sambil memijat temannya secara bergantian.</li> <li>- Guru memberi tugas.</li> <li>- Berdo`a.</li> </ul> </li> </ol>	20 menit

### I. Penilaian.

2. Sikap spiritual

- a. Teknik: Observasi
  - b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
  - c. Kisi-kisi:

No.	Instrumen	Butir Instrumen	Sekor			
			1	2	3	4
1.	Keseriusan siswa dalam berdo'a.	a. Kusuk pada saat Berdoa				
		b. Berdoa tetapi tidak kusuk				
		c. Berdoa sambil bercanda dengan teman				

3. Sikap sosial
    - a. Teknik: Penilaian sejawat (antar teman dan guru)
    - b. Bentuk Instrumen: sekala sikap
    - c. Kisi-kisi:

No	Instrumen	Butir Instrumen	Skor			
			1	2	3	4
1.	Keseriusan siswa dalam melakukan gerakan.	1. Bagaimana sikap siswa pada saat guru menjelaskan.				
		2. Bagaimana sikap siswa pada saat guru member contoh gerakan Jalan, Memutar, Mengayun.				
		3. Bagaimana sikap siswa pada saat melakukan gerakan Jalan, Memutar, Mengayun				
Nilai = <u>Sekor X 10 %</u>			Sekor Maksimal			

4. Pengetahuan
    - a. Teknik: portopolio
    - b. Bentuk Instrumen: daftar ceklis
    - c. Kisi-kisi:

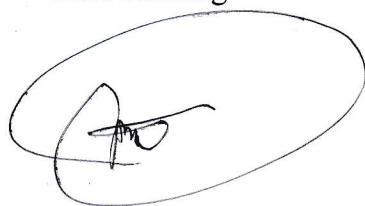
No	Instrumen	Butir Instrumen	Sekor			
			1	2	3	4
1	Ketepatan siswa dalam menjawab pertanyaan.	a. Bagaimana cara melakukan gerakan				

		Jalan, Memutar, Mengayun?				
--	--	------------------------------	--	--	--	--

Mengetahui

Wates, 10 September 2014

Guru Pamong



PONIJO , S.Pd Jas

NIP.19611020 198403 1 010

Praktikan



ARGA WIDYA PRADANA

NIM.11604224026

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

<b>Sekolah</b>	<b>: SD N 6 BENDUNGAN</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: PENJAS ORKES</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: III / I (satu)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 35</b>

### **I. STANDAR KMPETENSI**

1. Mempraktikan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya.

### **II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar,menangkap,dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana ,serta aturan dan kerjasama.

### **III. INDIKATOR**

Siswa mampu memahami pola gerak dasar rmelempar dan menangkap dengan koordinasi yang baik

Siswa mampu melakukan pola gerak dasar melempar dan menangkap dengan koordinasi yang baik

### **IV. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa dapat berdoa terlebih dahulu sebelum beraktifitas

Siswa dapat melakukan lemparan bola tepat pada sasaran

Siswa dapat menangkap bola dengan menggunakan tangan kanan maupun tangan kiri

### **V. MATERI PEMBELAJARAN**

Permainan tradisional (Memburu hewan)

### **VI. METODE PEMBELAJARAN**

Ceramah

Komando

## Penugasan

### Diskusi

## VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Pend. Karakter
<p>O ooooooo ooooooo ooooooo</p> <p>O</p> <p>ooooooooo ooooooooo ooooooooo</p>	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Baris tiga bersaff, berdoa, presensi dan apersepsi.</li> <li>Menyampaikan materi yang akan diajarkan yaitu gerak jalan dan lari.</li> <li>Pemanasan siswa mengelilingi lapangan sebanyak dia kali dan dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis.</li> </ol> <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibariskan menjadi dua bersaff.</li> <li>Siswa melakukan lemparan kepada teman yang ada di belakangnya</li> <li>Setelah sampai dibelakang, berbalik karah yang di depan menjadi yang paling belakang dan yang belakang menjadi yang paling depan.</li> <li>Setelah itu melakukan lemparan seperti contoh yang diberikan kepada guru olahraga.</li> <li>Kemudian siswa dibariskan kembali dan diberikan cara bermain permainan memburu hewan.</li> <li>Setelah itu mencari seorang yang jadi penjaga dengan cara hompimpah.</li> <li>Setelah semuanya selesai dan masih ada satu orang yang belum kena maka itulah yang menjadi juaranya atau yang paling hebat.</li> </ol> <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibariskan tiga bersaff lalu melakukan pendinginan.</li> <li>Kemudian berdoa sebelum selesai pembelajaran dan siswa dibubarkan lalu kembali ke kelas.</li> </ol>	10 menit  15 menit  10 menit	Religius  Psikomotor  Afektif

## VIII ALAT DAN SUMBER / BAHAN BELAJAR

- a. Alat : kun, peluit,bolakasti,bolasepak
- b. Sumber / bahan belajar : Buku pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan

## IX PENILAIAN

- a. Tes ketrampilan unjuk kerja
- b. Tes sikap
- c. Tes pengetahuan

Rubrik pengamatan unjuk kerja

No	Aspek yang diamati	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Siswa dapat melakukan lemparan dengan tepat sasaran				

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksima}} \times 50$$

Rubrik pengamatan perilaku

No	Aspek yang diamati	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh sungguh pada saat mengikuti pembelajaran				
2.	Bersungguh sungguh saat melakukan lemparan bola				

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

Rubrik pengamatan pengetahuan

No	Aspek yang diamati	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana cara permainan memburu hewan				

$$\text{Nilai pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

$$\boxed{\text{Nilai akhir} = \text{Nilai tes unjuk kerja} + \text{Nilai perilaku} + \text{Nilai pengetahuan}}$$



Wates, 20 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Pamong

A handwritten signature in black ink, appearing to read "PONIJO". It consists of a large, stylized oval shape enclosing a smaller, more detailed signature.

PONIJO , S.Pd Jas

NIP. 19611020 198403 1 010

Praktikan

A handwritten signature in black ink, appearing to read "ARGA WIDYA PRADANA". It features a large, flowing 'G' at the beginning.

ARGA WIDYA PRADANA

NIM. 11604224026

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SD N 6 BENDUNGAN

Mata Pelajaran : PENJAS ORKES

Kelas/Semester : III / I (satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35

### **I. STANDAR KMPETENSI**

1. Mempraktikan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya.

### **II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Mempraktikan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana ,serta aturan dan kerjasama

### **III. INDIKATOR**

Siswa mampu memahami pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana

Siswa mampu melakukan pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana

### **IV. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa dapat berdoa terlebih dahulu sebelum beraktifitas

Siswa dapat melakukan gerakan berjalan dengan menggunakan satu kaki kanan dan kiri

Siswa dapat melakukan gerakan berlari dalam permainan sederhana

### **V. MATERI PEMBELAJARAN**

Gerak jalan dan lari

## VI. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah

Komando

Penugasan

Diskusi

## VII. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Pend. Karakter
 <p>O ooooooo ooooooo ooooooo</p> <p>↑ Δ ↑ Δ ↓ Δ ↓</p> <p>o o o o o • o</p>	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Baris tiga bersaff, berdoa, presensi dan apersepsi.</li><li>2. Menyampaikan materi yang akan di ajarkan yaitu gerak jalan dan lari.</li><li>3. Pemanasan siswa mengelilingi lapangan sebanyak dia kali dan dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis.</li></ol> <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik di bariskan menjadi tiga bersaff.</li><li>2. Siswa disuruh berjalan biasa melewati kun dan kembali ke barisan.</li><li>3. Siswa disuruh berjalan jinjit menggunakan kaki kiri setelah itu ganti menggunakan kaki kanan.</li><li>4. Setelah itu siswa disuruh berlari melewati kun dan kembali ke barisan lagi.</li><li>5. Kemudian siswa berlair sambil meloncati kun yang ada di depannya dan dilanjutkan belakangnya</li></ol>	10 menit	Religius

<p>O</p> <p>oooooooo</p> <p>oooooooo</p> <p>oooooooo</p>	<p>6. Guru bertanya kepada siswa apabila ada yang belum paham dan menanyakan materi yang diajarkan.</p> <p>C. Penutup</p> <p>1. Siswa ditarik tiga bersama-sama lalu melakukan pendinginan.</p> <p>2. kemudian berdoa sebelum selesai pembelajaran dan siswa dibubarkan lalu kembali ke kelas.</p>	<p>10 menit</p>	<p>Afektif</p>
--	--	---------------------	----------------

### VIII ALAT DAN SUMBER / BAHAN BELAJAR

- a. Alat : kun, peluit
- b. Sumber / bahan belajar : Buku pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan

### IX PENILAIAN

- a. Tes ketrampilan unjuk kerja
- b. Tes sikap
- c. Tes pengetahuan

Rubrik pengamatan unjuk kerja

No	Aspek yang diamati	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Siswa dapat melakukan gerakan jalan dan lari sejauh lima meter				

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksima}} \times 50$$

Jumlah skor maksima

Rubrik pengamatan perilak

N o	Aspek yang diamati	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh sungguh saat melakukan gerakan jala				
2.	Bersungguh sungguh saat melakukan gerakan lari				

Nilai sikap = Jumlah skor yang diperoleh X 30

Jumlah skor maksimal

Rubrik pengamatan pengetahuan

N o	Aspek yang diamati	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan perbedaan antara jalan dan lari				

Nilai pengetahuan = Jumlah skor yang diperoleh x 20

Jumlah skor maksimal

Nilai akhir = Nilai tes unjukkerja + Nilai perilaku + Nilai pengetahuan



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD NEGERI 6 BENDUNGAN
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.
<b>Kelas/semester</b>	: IV / 1
<b>Tema</b>	: Indahnya Kebersamaan.
<b>Materi Pokok</b>	: Permainan Bola Besar ( bola voli).
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 45 menit.
<b>Keterampilan Yang Dilatih</b>	: 1. Membuka pelajaran. 2. Penyampaian materi. 3. Interaksi dengan siswa. 4. Penguasaan materi. 5. menutup pembelajaran.

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi.**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai Anugrah Tuhan	1.1.1 Sesudah, sebelum pembelajaran melakukan kegiatan berdo'a.
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
2.	2.1 Berprilaku sportif dalam bermain  2.4 Menunjukkan kemampuan	2.1.1 Berprilaku sportif dalam bermain.  2.4.1 Dapat bekerjasama

	<p>bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p>	dengan teman satu tim.
3.	3.1 Menerima konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.	<p>2.6.1 Disiplin saat pembelajaran berlangsung.</p> <p>2.7.1 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan bola voli.</p>
4.	4.1 Mempraktikan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola voli.	<p>3.1.1 Memahami dasar gerak permainan bola voli.</p> <p>3.1.2 Memahami peraturan-peraturan dalam permainan bola voli.</p> <p>4.1.1 Melakukan permainan bola voli.</p>

### C. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan.

1. Siswa dapat menerapkan nilai-nilai keagama dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa dapat menerima kelebihan dan kekurangan orang lain.
3. Siswa disiplin saat mengikuti pembelajaran.
4. Siswa dapat berprilaku sportif saat permainan bola voli.
5. Siswa dapat memahami dasar gerak permainan bola voli
6. Siswa dapat melakukan permainan bola voli dengan benar.

### D. Materi Pembelajaran.

Permainan bola besar (bola voli).

### E. Metode Pembelajaran.

Comando, saintifik, bertanya.

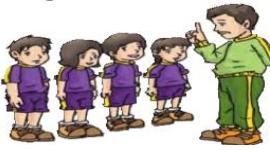
#### F. Sumber Belajar.

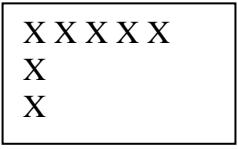
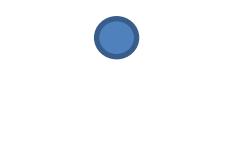
Olahraga dan Kesehatan untuk SD-MI Kelas V: Dadan Haryana dan Giri Verianti. 2010Kementerian Pendidikan nasional Jakarta

#### G. Media dan Alat Pembelajaran.

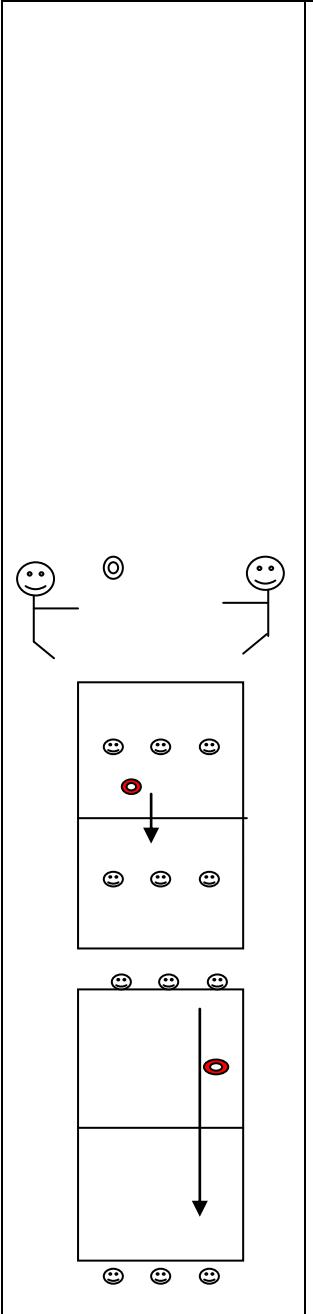
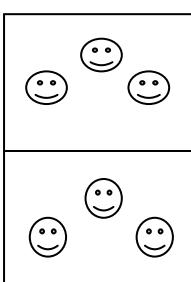
7. Media : orang sesungguhnya.
8. Alat : kun, tiang net, bola voli.

#### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.

Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan siswa.<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa ditarikkan menjadi 2 bersaf.</li></ul></li><li>2. Memimpin berdo'a.<ul style="list-style-type: none"><li>- Salah satu siswa ditunjuk untuk memimpin doa.</li></ul></li><li>3. Mengecek siswa.<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan presensi sekaligus mengecek kerapian siswa.</li></ul></li><li>4. Menjelaskan tujuan.<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul></li></ol>	5 menit
XXXXX	<p>5. Memotivasi siswa.</p> <p>Guru menjelaskan manfaat dari pembelajaran bola voli.</p> <p>6. Melakukan Apersepsi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru bertanya seputar aktivitas permainan bola voli “ sudah pernahkah kalian melihat orang bermain bola voli?”</li></ul> <p>7. Pemanasan.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa ditarikkan menjadi 2 bersaraf.</li> <li>- Guru memerintahkan siswa untuk lari keliling lapangan 2x.</li> <li>- Siswa kembali berbaris 2 bersaraf.</li> <li>- Guru memimpin pemanasan statis dinamis.</li> </ul>	
	<p>B. Inti.</p> <p>Siswa ditarikkan menjadi 2 bersaraf.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan contoh gerakan passing bawah dan servis bawah.</li> <li>- Siswa mengamati gerakan guru.</li> </ul> </li> <li>2. Mempertanyakan. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya, jika tidak ada pertanyaan maka guru yang memberikan pertanyaan kepada siswa, “apa pengertian passing bawah dan servis bawah?”.</li> </ul> </li> </ol>	7 menit
<b>Gambar</b>	<b>Kegiatan Belajar Mengajar</b>	<b>Keterangan</b>
	<p>3. Meenganalisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memintah siswa untuk maju kedepan, dan mempraktikan gerakan passing bawah dan servis bawah.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memintah salah satu siswa yang berada ditarisan untuk menjelaskan kembali deskripsi dari dribbling, passing dan shooting.</li> </ul> <p>4. Mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan gerakan pasing bawah dengan awalan bola dilambungkan keatas lalu diterima dengan passing bawah setelah itu bola dipegang dilanjutkan dengan awalan bola dilambungkan lalu dipasing begitupun seterusnya.</li> <li>- Siswa melakukan gerakan passing bawah dengan awalan bola dilambungkan keatas lalu dipassing bawah tanpa dipegang dan dilambungkan ke atas lagi.</li> <li>- Siswa berpasangan siswa A melambungkan ke siswa B, dan siswa B siap untuk melakukan passing bawah, bergantian siswa B yang melambungkan bola ke siswa</li> </ul>	
Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A yang melakukan pasing bawah begitupun seterusnya.</li> <li>- Siswa berpasangan</li> </ul>	

	<p>gerakan diawali dengan siswa A melambungkan bola kesiswa B, siswa B menerima dengan melakukan passing bawah dan dikembalikan kesiswa A, siswa A menerima dan melakukan passing bawah begitupun seterusnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berpasangan melakukan servis bawah secara bergantian.</li> <li>- Siswa melakukan servis bawah dengan melewati net voli dimulai dari jarak setengah lapangan kemudian dari jarak penuh lapangan atau luar garis lapangan.</li> </ul> <p><b>5. Membuat jejaring.</b></p> <p>Siswa melakukan permainan bola besar (voli) yang dimodifikasi (peraturan, lapangan).</p>	
	<p><b>C. Penutup.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Pendinginan.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelaksanaan.</li> <li>- Siswa ditarik menjadikan 2 bersaf.</li> <li>- Siswa menirukan gerakan pendinginan yang diperintahkan guru.</li> <li>- Badan dicondongkan kedepan, tangan mengikuti ayunan badan, kaki lurus.</li> </ul> </li> </ol>	3 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pergelangan kaki digerakkan.</li> <li>- Berpasangan saling tarik menarik tangan dengan badan cendong ke depan.</li> <li>- Berpasangan saling tarik menarik tangan dengan badan condong kedepan.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru bertanya seputar materi yang telah diajarkan.</li> <li>3. Guru menyampaikan kesimpulan tentang materi yang diajarkan.</li> <li>4. Guru memberi tugas.</li> <li>5. Berdo`a.</li> <li>6. Mengembalikan alat.</li> </ol>	
--	--	--

### I. Penilaian.

#### 9. Sikap Spiritual.

- a. Teknik penilaian observasi.
- b. Bentuk instrumen lembarobservasi.
- c. Kisi-kisi.

No	Instrumen	Butir Instrumen
1.	Keseriusan siswa dalam berdo`a.	Bagaimana sikap siswa dalam berdo`a.

#### 10. Sikap Sosial.

- a. Teknik penilaian.
- b. Bentuk instrumen.
- c. Kisi-kisi.

No	Instrumen	Butir Instrumen
1.	Keseriusan siswa dalam melakukan gerakan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana sikap siswa pada saat guru menjelaskan.</li> <li>2. Bagaimana sikap siswa pada saat</li> </ol>

		<p>melakukan gerakan-gerakan dalam permainan bola voli.</p> <p>3. Bagaimana sikap siswa pada saat melakukan permainan bola voli.</p>
--	--	--

11. Pengetahuan.

- a. Teknik penilaian.
- b. Bentuk instrumen.
- c. Kisi-kisi.

No	Instrumen	Butir Instrumen
1.	Ketepatan siswa dalam menjawab pertanyaan.	<p>1. Apa yang dimaksud dengan passing bawah?</p> <p>2. Apa yang dimaksud dengan servis bawah?</p> <p>3. Ada berapa jumlah pemain bola voli?</p>

12. Keterampilan.

- a. Teknik penilaian.
- b. Bentuk instrumen.
- c. Kisi-kisi.

No	Instrumen	Butir Instrumen
1.	Ketepatan siswa (benar atau tidaknya dalam melakukan gerakan).	<p>1. Bagaimana gerakan siswa dalam melakukan passing bawah.</p> <p>2. Bagaimana gerakan siswa saat melakukan servis bawah.</p> <p>3. Bagaimana gerakan siswa saat pindah posisi.</p>



Mengetahui  
Guru Penjaskes

Wates, 28 Agustus 2014  
Praktikan



PONIJO, S.Pd Jas  
NIP : 19611020 198403 1 010



Arga Widya Pradana  
NIM :11604224026

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SD N 6 BENDUNGAN  
Mata Pelajaran : PENJAS ORKES  
Kelas/Semester : VI / I (satu)  
Alokasi Waktu : 2 x 35

### **I. STANDAR KMPETENSI**

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya.

### **II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi ,serta nilai kerjasama,sportifitas,dan kejujuran.

### **III. INDIKATOR**

Siswa mampu memahami permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi

Siswa mampu melakukan permainan bola kecil (kasti) dengan koordinasi yang baik

### **IV. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa dapat berdoa terlebih dahulu sebelum beraktifitas.

Siswa dapat melakukan operan bola atas maupun bola mendatar dengan menggunakan tangan kanan maupun tangan kiri.

Siswa dapat melakukan pukulan atas atau pukulan bawah dengan baik.

### **V. MATERI PEMBELAJARAN**

Permainan bola kecil (Kasti)

### **VI. METODE PEMBELAJARAN**

Ceramah

Komando

Penugasan

## Diskusi

## VII. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Pend. Karakter
O oooooooooooo oooooooooooo oooooooooooo	<p>A. Pendahuluan</p> <p>1. Baris tiga bersaff,berdoa,presensi dan apersepsi.</p> <p>2. Menyampaikan materi yang akan di ajarkan yaitu permanan bola kecil (kasti).</p> <p>3. Pemanasan siswa mengelilingi lapangan sebanyak dia kali dan dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis.</p>	10 menit	Religius
oo → ← o o → ← o o o → ← o o	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Peserta didik di bariskan menjadi dua bersaff.</p> <p>2. Siswa berpasangan dan saling berhadap hadapan .</p> <p>3. Siswa disuruh melakukan Imparan bola ke atas dengan teman yang lainnya.</p> <p>4. Setelah itu siswa disuruh melakukan lemparan bola mendatar.</p> <p>5. Kemudian siswa melakukan pukulan melambungga dan pukulan mandatar.</p> <p>6. Guru bertanya kepada siswa apabila ada yang belum paham dan menanyakan materi yang diajarkan kepada siswanya.</p>	15 menit	Psikomotor
↑ o ← o	<p>C. Penutup</p> <p>1. Siswa ditarik tiga bersaff lalu melakukan pendinginan.</p> <p>2. kemudian berdoa sebelum selesai pembelajaran dan siswa dibubarkan lalu kembali ke kelas.</p>	10 menit	Afektif

## VIII ALAT DAN SUMBER / BAHAN BELAJAR

- a. Alat : kun, peluit, bola tenis, tongkat pemukul.
  - b. Sumber / bahan belajar : Buku pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan

IX PENILAIAN

- a. Tes ketrampilan unjuk kerja
  - b. Tes sikap
  - c. Tes pengetahuan

Rubrik pengamatan unjuk kerja

No	Aspek yang diamati	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Siswa dapat melakukan lemparan bola melambung dan mendatar.				

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksima}} \times 50$$

Rubrik pengamatan perilaku

No	Aspek yang diamati	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh sungguh saat melakukan lemparan mendatar dan melambung.				
2.	Keseriusan saat melakukan pukulan bola melambung dan mendatar				

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

Rubrik pengamatan pengetahuan

No	Aspek yang diamati	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan tentang bagaimana permainan kasti				

$$\text{Nilai pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai akhir = Nilai tes unjukkerja + Nilai perilaku + Nilai pengetahuan
---



Wates, 16 Agustus 2014

Mengetahui

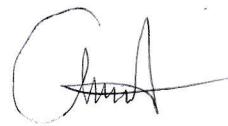
Guru Penjaskes

Praktikan



PONIJO , S.Pd Jas

NIP : 19611020 198403 1 010



ARGA WIDYA PRADANA

NIM : 11604224026

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD NEGERI 6 BENDUNGAN
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.
<b>Kelas/semester</b>	: I / 1
<b>Tema</b>	: Kegiatanku.
<b>Materi Pokok</b>	: Pola gerak dasar dominan statis (sikap kapal terbang).
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 35 menit.
<b>Keterampilan Yang Dilatih</b>	: 1. Membuka pelajaran. 2. Penyampaian materi. 3. Interaksi dengan siswa. 4. Penguasaan materi. 5. menutup pembelajaran.

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi.**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.1.1 Melakukan kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran.
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
2.	2.6 Disiplin saat melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.6.1 Disiplin selama pembelajaran

		berlangsung.
3.	3.5 Mengetahui konsep berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/ belakang/ samping bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak mengayun, melayang di udara, berputar dan mendarat ) dalam aktivitas senam.	3.2.1 Memahami gerak dasar sikap kapal terbang.
4.	4.5 mempraktikan berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/ belakang/ samping bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki),dan pola gerak dominan dinamis (menolak mengayun, melayang di udara, berputar dan mendarat ) dalam aktivitas senam.	4.5.1 Melakukan gerak dasar sikap kapal terbang.

### C. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan.

1. Siswa dapat menerapkan nilai-nilai keagama dalam kehidupan sehari-hari dan selalu bersyukur dengan apa yang dimilikinya.
2. Siswa dapat berprilaku disiplin saat kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Siswa dapat memahami sikap kapal terbang.
4. Siswa dapat melakukan gerak dasar sikap kapal terbang.

### D. Materi Pembelajaran.

Pola gerak dasar dominan statis (sikap kapal terbang).

### E. Metode Pembelajaran.

Comando, saintifik, bertanya.

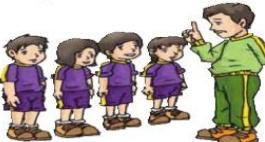
#### F. Sumber Belajar.

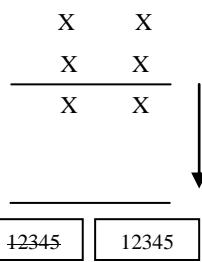
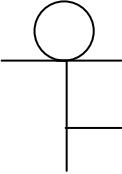
<http://olahraga.yahubs.com/tag/sikap-pesawat-terbang/>

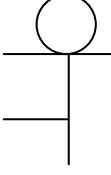
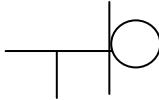
#### G. Media dan Alat Pembelajaran.

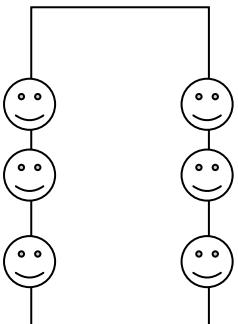
5. Media : orang sesungguhnya.
6. Alat : kun, kapur, buku.

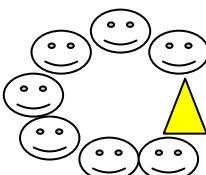
#### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.

Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan siswa.<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa ditarikkan menjadi 2 bersaf.</li></ul></li><li>2. Memimpin berdo'a.<ul style="list-style-type: none"><li>- Salah satu siswa ditunjuk untuk memimpin doa.</li></ul></li><li>3. Mengecek siswa.<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan presensi.</li></ul></li><li>4. Menjelaskan tujuan.<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul></li><li>5. Memotivasi siswa.</li><li>6. Melakukan Apersepsi.</li></ol>	10 menit
	<p>7. Pemanasan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa ditarikkan menjadi dua banjar kebelakang, dari barisan kanan paling depan memulai pemanasan dengan lari keliling lapangan 1 kali disusul dengan teman belakangnya.</li></ul>	

<p>GARIS STAR</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi dua kelompok, kemudian setiap kelompok lari dari garis start sampai dengan garis finish menyusun angka 1 sampai 6 kelompok yang berhasil menyusun angka 1 sampai 6 terlebih dahulu maka kelompok tersebut jadi pemenang.</li> </ul>	
	<p>B. Inti.</p> <p>Siswa ditarikkan menjadi 2 bersaf.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan contoh gerakan. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berdiri satu kaki menekuk ke belakang, berdiri tegak, kemudian tekukkan kaki kanan kebelakang kaki kiri menjadi tumpuan. Pandangan lurus kedepan, rentangan tangan lurus kesamping tahan dan seimbangkan badan.</li> <li>b. Berdiri satu kaki</li> </ol> </li> </ul> </li> </ol>	15 menit

	menekuk kedepan berdiri tegak, angkat	
Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
 	<p>kaki kanan ke atas paha kiri kanan lurus sejajar , kaki kiri menjadi tumpuan pandangan lurus kedepan, rentangkan tangan lurus kesamping gerakan ditahan dan diseimbangkan.</p> <p>c. Berdiri satu kaki berpasangan, berdiri tegak saling berhadapan, si A (guru) memegang tangan si B (siswa) yang akan melakukan gerakan kaki kanan lurus kebelakang, kaki kiri sebagai tumpuan bungkukkan badanmu hingga sejajar dengan kaki.</p> <p>d. Sikap pesawat terbang. - Sikap awal</p>	

	<p>dengan kedua kaki rapat dan 2 tangan direntangkan sejajar dengan bahu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lalu angkat satu kaki ke belakang dengan perlahan, kemudian condongkan badan kedepan.</li> <li>- Lalu kembali kesikap semuala/sikap awal.</li> </ul> <p>2. Mempertanyakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya pada guru.</li> </ul>	
<b>Gambar</b>	<b>Kegiatan Belajar Mengajar</b>	<b>Keterangan</b>
	<p>3. Menganalisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu siswa melakukan sikap kapal terbang.</li> </ul> <p>4. Mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan gerakan-gerakan yang sudah diamati tadi sampai dengan sikap kapal terbang.</li> </ul> <p>5. Mengkomunikasikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengaplikasikan sikap kapal terbang dengan melakukan</li> </ul>	

	jalan mengikuti garis lapangan sambil menjaga keseimbangan benda yang diatas kepala agar tidak jatuh, kemudian dilanjut jalan angkat tumit. Benda diatas kepala berupa buku.	
 X X X X X X X X X X 	<p>C. Penutup.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendinginan.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelaksanaan.</li> <li>- Baris melingkar, guru memimpin gerakan siswa menirukan gerakan.</li> </ul> </li> <li>2. Baris dua bersaf mempertanyakan seputar materi.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang diajarkan.</li> <li>4. Guru memberi tugas untuk berlatih dirumah.</li> <li>5. Berdo'a.</li> <li>6. Siswa dibubarkan.</li> </ol>	10 menit

## I. Penilaian.

7. Sikap Spiritual.
  - a. Teknik penilaian observasi.
  - b. Bentuk instrumen lembar observasi.
  - c. Kisi-kisi.

No	Instrumen	Butir Instrumen
1.	Keseriusan siswa saat melakukan	Bagaimana sikap siswa

	berdo`a.	pada saat berdo`a.
--	----------	--------------------

8. Sikap Sosial.

- a. Teknik penilaian.
- b. Bentuk instrumen.
- c. Kisi-kisi.

No	Instrumen	Butir Instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran.	1. Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

9. Pengetahuan.

- a. Teknik penilaian.
- b. Bentuk instrumen.
- c. Kisi-kisi.

No	Instrumen	Butir Instrumen
1.	Ketepatan siswa dalam menjawab pertanyaan guru.	1. Sebutkan gerakan apa saja yang tadi diperaktikan

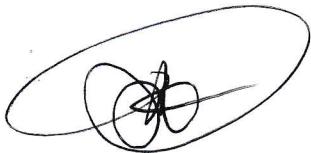
10. Keterampilan.

- a. Teknik penilaian.
- b. Bentuk instrumen.
- c. Kisi-kisi.

No	Instrumen	Butir Instrumen
1.	Ketepatan siswa saat melakukan sikap kapal terbang.	1. Gerakan mana yang paling disukai?



Mengetahui  
Guru Penjaskes



PONIJO, S.Pd Jas  
NIP : 19611020 198403 1 010

Wates, 4 Agustus 2014  
Praktikan



ARGA WIDYA PRADANA  
NIM : 11604224026

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 6 BENDUNGAN

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.

**Kelas/ Semester** : V / I.

**Tema** : Sehat itu penting.

**Materi Pokok** : Bahaya Merokok

**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit.

**Hari, Tanggal** : Jum'at, 18 Juli 2014.

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator pencapai Kompetensi**

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.1.1 Melakukan kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran berlangsung
2.	2.1 Disiplin saat melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.1.1 Berperilaku disiplin saat mengikuti pembelajaran di dalam kelas.
3.	3.11 Memahami bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.	3.11.1 Memahami zat-zat yang terkandung di dalam

<b>N0</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
4.	4.11 Menceritakan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.	<p>rokok.</p> <p>4.11.1 Menceritakan zat-zat yang yang terkandung di dalam rokok.</p> <p>4.11.2 Menceritakan bahaya penyalahgunaan rokok</p> <p>4.11.3 Menceritakan pencegahan kebiasaan merokok</p>

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Siswa dapat menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa dapat berperilaku disiplin saat mengikuti pembelajaran dikelas dengan baik.
3. Siswa dapat memahami zat-zat yang yang terkandung di dalam rokok.
4. Siswa dapat menceritakan zat-zat yang yang terkandung di dalam rokok.
5. Siswa dapat menceritakan bahaya penyalahgunaan rokok.
6. Siswa dapat menceritakan pencegahan kebiasaan merokok.

### **D. Materi Pembelajaran**

Bahaya merokok

### **E. Metode Pembelajaran**

- Metode: Demonstrasi
- Pendekatan: Scientific

### **F. Sumber Belajar**

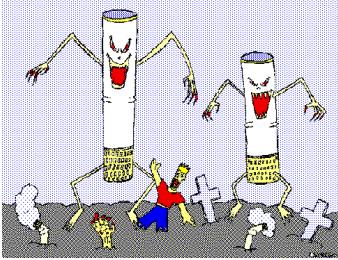
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Diriku: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk kelas 5. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

### **G. Media dan Alat Pembelajaran**

- Media: Gambar
- Alat:

### **H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>Gambar</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Keterangan</b>
<p>OOOOOOOOOO OOOOOOOOOO OOOOOOOOOO  X  _____</p>	<p>A. Pendahuluan</p> <p>1. Menyiapkan Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dipastikan siap untuk mengikuti pembelajaran.</li> </ul> <p>2. Berdo'a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu siswa maju untuk memimpin doa teman-temannya.</li> </ul> <p>3. Mengecek Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dipresensi oleh guru dan kerapian siswa</li> </ul> <p>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ul> <p>5. Memotivasi Siswa</p> <p>6. Melakukan Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kalian tahu apa bahaya merokok?</li> </ul>	10menit
	<p>B. Inti</p> <p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar rokok yang terkandung dari beberapa zat.</li> </ul> <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menanya zat-zat yang terkandung dari rokok</li> <li>- Peserta didik menanya bahaya penyalahgunaan rokok</li> </ul> <p>3. Mengexplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik disuruh untuk menenempelkan nama-nama</li> </ul>	20 menit
<b>Gambar</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Keterangan</b>

	<p>zat-zat yang terdapat dalam rokok pada gambar sesuai dengan letaknya.</p> <p><b>4. Menganalisis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesempatan siswa untuk Menganalisis kemudian menjelaskan pengaruh dari zat-zat yang terkandung dalam rokok bagi tubuh.</li> </ul> <p><b>5. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah menempel nama zat-zat yang terdapat dalam rokok sesuai dengan letaknya siswa disuruh menjelaskan bahaya zat-zat tersebut.</li> </ul>	
	<p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan tugas / latihan di rumah untuk memahami nama-nama zat yang terkandung didalam rokok.</li> <li>3. Menutup pembelajaran dengan berdo'a.</li> </ol>	5 menit

## I. Penilaian

### 1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- c. Kisi-kisi

<b>NO</b>	<b>Indikator</b>	<b>Butir Instrumen</b>
1.	Keseriusan Siswa dalam berdo'a.	Bagaimana sikap siswa ketika berdo'a?

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- c. Kisi-kisi

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Butir Instrumen</b>
1.	Kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran	Bagaimana perhatian siswa ketika mengikuti pembelajaran?

3. Sikap Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- c. Kisi-kisi

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Butir Instrumen</b>
1.	Ketepatan siswa dalam memasang gambar	Bagian zat-zat yang terkandung di dalam rokok?

**Petunjuk Penilaian:**

<b>No</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
1.	Ketepatan memasang nama zat-zat yang terkandung di dalam rokok	Semua tepat	Tepat 6-9	Tepat 3-5	Tepat 0-2
2.	Menyebutkan bahaya macam-macam zat yang terkandung di dalam rokok	Semua tepat	Mampu 6-9	Mampu 3-5	Mampu 0-2



#### 4. Sikap Keterampilan

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- c. Kisi-kisi

NO	Indikator	Butir Instrumen
1.	Kemampuan siswa menempelkan nama-nama dari zat yang terkandung di dalam rokok.	

#### Petunjuk Penilaian:

No	Kriteria	Terikat	Belum Terikat
1.	Kemampuan bercerita tentang gambar		
2.	Kemampuan siswa menempelkan nama-nama dari zat yang terkandung di dalam rokok.		

Mengetahui

Jum'at, 18 Juli 2014.

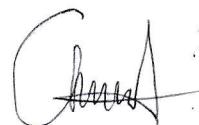
Guru Pamong

Praktikan



PONIJO, S.Pd

NIP.19611020 198403 1 010



ARGA WIDYA PRADANA

NIM.11604224026

## DOKUMENTASI MENGAJAR



