

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA

Disusun guna memenuhi persyaratan Mata Kuliah

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL)

Dra. Siti Sumiyati



Disusun oleh:

Riris Kesawamurti Anggarani

11204241030

PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2014
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL

Yang bertanda tangan di bawah ini, Guru Pembimbing PPL, Dosen Pembimbing Lapangan PPL, Koordinator KKN-PPL SMA Negeri 10 Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Riris Kesawamurti Anggarani

Jurusan / Fakultas : Pendidikan Bahasa Prancis/ FBS

NIM : 11204241030

Telah melaksanakan kegiatan KKN-PPL di SMA Negeri 10 Yogyakarta dari tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 02 Oktober 2014

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Siti Sumiyati

NIP.19580314 198503 2 001

Guru Pembimbing



Sri Moerni, S.Pd.

NIP 19710110 199702 2 004

Mengetahui,

PLH Kepala Sekolah

SMA Negeri 10 Yogyakarta



A. Mardiyono, S. Pd.
NIP.19690530 199802 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun mampu menyelesaikan laporan ini dengan baik. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dibuat sebagai bukti bahwa penyusun telah menyelesaikan kegiatan PPL di SMA Negeri 10 Yogyakarta.

Kegiatan PPL pada tahun 2014 berbeda dengan kegiatan KKN tahun-tahun sebelumnya. Kebijakan Universitas untuk PPL tahun 2014 dilaksanakan terpisah dengan kegiatan KKN. PPL dilaksanakan di Sekolah yang telah dilaksanakan, diharapkan dapat memberikan pengalaman dalam bidang pengajaran, memperluas wawasan, mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya (bidang pendidikan), meningkatkan keterampilan, kemandirian, dan tanggung jawab. Sedangkan kegiatan KKN dilaksanakan di masyarakat.

Mulai dari pelaksanaan PPL sampai dengan penyusunan laporan ini, tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama, bantuan, bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, selaku Rektor UNY.
2. LPPMP yang telah menyelenggarakan program PPL.
3. Bapak Drs. Basuki selaku Kepala SMA Negeri 10 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan melaksanakan kegiatan KKN-PPL di SMA Negeri 10 Yogyakarta tahun ajaran 2014.
4. Bapak A. Mardiyono, S. Pd. selaku koordinator PPL SMA Negeri 10 Yogyakarta tahun 2014 yang telah memberikan bimbingan selama kegiatan PPL.
5. Bapak Akbar K. Setiawan, M. Hum, selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah banyak memberikan bimbingan dalam pelaksanaan kegiatan PPL sampai laporan ini terselesaikan.
6. Ibu Sri Moerni, S. Pd. selaku guru pembimbing PPL di SMA Negeri 10 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan, arahan dan nasihat selama pelaksanaan PPL.
7. Bapak dan ibu guru beserta staff karyawan SMA Negeri 10 Yogyakarta yang banyak membantu dalam pelaksanaan PPL.
8. Kedua orang tua saya yang selalu mengalirkan doa dan kasih sayangnya.

9. Teman-teman PPL UNY 2014, PPL PPG UNY, dan PPL USD di SMA Negeri 10 Yogyakarta yang telah bekerjasama dan bersahabat selama melaksanakan kegiatan PPL.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan di kemudian hari. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 02 Oktober 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Laporan PPL.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi

BAB I PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Lokasi SMA Negeri 10 Yogyakarta	2
2. Visi dan Misi SMA Negeri 10 Yogyakarta	2
3. Kurikulum SMA Negeri 10 Yogyakarta	3
4. Kondisi Fisik SMA Negeri 10 Yogyakarta	3
5. Potensi Peserta Didik, Guru dan Karyawan	4
6. Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	5
7. Ekstrakurikuler	5
8. Organisasi dan Fasilitas Osis	5

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

5

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

7

1. Pengajaran Mikro	7
2. Observasi	7
3. Persiapan Sebelum Mengajar	9

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)

9

1. Program PPL	9
2. Kegiatan Pembelajaran	11

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

14

D. Refleksi

16

1. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL	16
2. Usaha Mengatasinya	16

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

18

B. Saran

18

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA

Oleh: Riris Kesawamurti Anggarani

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2014 yang dilaksanakan di SMA Negeri 10 Yogyakarta, bertujuan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dalam rangka melatih dan mengembangkan potensi keguruan atau kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan melaksanakan praktik pembelajaran kelas, serta dapat digunakan oleh mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah yaitu dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan berbagai pihak, ditemukan beberapa persoalan atau permasalahan yang ada di SMA Negeri 10 Yogyakarta. Melihat situasi dan kondisi tersebut, maka dibentuk suatu rancangan program kerja PPL sebagai upaya menangani permasalahan yang ada. Program Kerja Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dirancang meliputi: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), soal ulangan harian, dan ulangan harian, serta pembuatan media pembelajaran.

Secara keseluruhan program kerja PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar walaupun dalam proses pembelajaran nyata, banyak yang menggunakan modifikasi alat. Hasil dari program kerja meliputi: terbuatnya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), soal ulangan harian, dan terlaksananya ulangan harian, serta terbuatnya media pembelajan.

Kata kunci: *PPL, Hasil Observasi, Program kerja*



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN 2014
Jalan Gadean No. 5 Ngupasan, Yogyakarta**

**BAB I
PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan komponen penting yang menentukan kemajuan bangsa. Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Fungsi pendidikan itu sendiri erat sekali kaitannya dengan kualitas pendidikan, karena kualitas pendidikan tersebut mempengaruhi fungsi dan tujuan pendidikan nasional.

Sesuai dengan Tri Dharma perguruan tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas-tugas belajar dikampus adalah mentransfer, metransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dari kampus pada masyarakat. Oleh karena itu, Universitas Negeri Yogyakarta menerjunkan mahasiswa kependidikan untuk melaksanakan program PPL sebagai wujud komitmen Universitas Negeri Yogyakarta terhadap dunia kependidikan.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, setiap mahasiswa harus mengetahui dan memahami kondisi lingkungan serta proses pembelajaran di lokasi tempat PPL. Oleh karena itu, mahasiswa PPL diwajibkan untuk melaksanakan observasi.

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, maka disusunlah program PPL yang diharapkan dapat menunjang pengembangan pembelajaran yang ada di SMA Negeri 10 Yogyakarta.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara sederhana dapat dimengerti untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa agar dapat mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima atau menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu, pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktekan ilmunya, agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya (real teaching).

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan, antara lain:

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Mengenal dan mengetahui secara langsung proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di tempat praktik.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN 2014
Jalan Gadean No. 5 Ngupasan, Yogyakarta**

- b. Memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan dalam pelaksanaan pendidikan.
 - c. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
2. Bagi Sekolah
- a. Mendapat inovasi dalam kegiatan pendidikan.
 - b. Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola pendidikan.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Memperoleh masukan perkembangan pelaksanaan praktek pendidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan.
 - b. Memperoleh masukan tentang kasus kependidikan yang berharga sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian.
 - c. Memperluas jalinan kerjasama dengan instansi lain.

A. ANALISIS SITUASI

1. Lokasi SMA Negeri 10 Yogyakarta

SMA Negeri 10 Yogyakarta terletak di jalan Gadean 5 Ngupasan, Yogyakarta. SMA Negeri 10 Yogyakarta terletak di tengah pemukiman yang bisa dikatakan padat penduduk, namun dengan adanya pagar pembatas antara sekolah dengan kampung, kondisi ini tidak mengganggu jalannya kegiatan belajar mengajar (KBM). Bahkan, hubungan antara warga SMA Negeri 10 Yogyakarta dengan warga sekitar SMA (Kampung Ngupasan) adalah sebuah simbiosis mutualisme karena terjalin silaturahmi yang baik antara keduanya.

2. Visi dan Misi SMA Negeri 10 Yogyakarta

a. Visi

Terwujudnya generasi yang beriman, berilmu, terampil, dan berakhlak mulia (GEMA MULIA).

b. MISI

- 1) Menumbuhkan iman dan taqwa untuk menghayati dan mengamalkan ajaran agama sesuai dengan yang dianutnya.
- 2) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif.
- 3) Memotivasi dan membantu siswa untuk mengenal potensi dirinya sehingga dapat berkembang secara optimal.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN 2014
Jalan Gadean No. 5 Ngupasan, Yogyakarta

- 4) Menerapkan manajemen keteladanan, partisipan, transparan, dan akuntabel.
- 5) Menumbuhkan semangat bersaing dalam bidang imtaq dan iptek.
- 6) Menumbuhkan semangat bersaing dalam bidang olah raga, seni dan budaya.
- 7) Menumbuhkan rasa cinta budaya, tanah air, dan lingkungan.

3. Kurikulum SMA Negeri 10 Yogyakarta

SMA Negeri 10 Yogyakarta telah menerapkan kurikulum 2013 untuk kelas X, dan XI, sedangkan untuk kelas XII masih menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Pada masing-masing tingkatan terdapat 2 program penjurusan, untuk kelas X dan XI disebut MIA dan IIS, sedangkan untuk kelas XII masih disebut IPA dan IPS.

4. Kondisi Fisik SMA Negeri 10 Yogyakarta

SMA Negeri 10 Yogyakarta adalah SMA Negeri dengan luas bangunan tersempit dibandingkan dengan SMA Negeri lain di kota Yogyakarta. Terbatasnya lahan membuat SMA negeri 10 melakukan perluasan bangunan secara vertikal. Rincian sarana dan prasarana di SMA Negeri 10 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

No	Sarana Prasarana	Jumlah
1.	Ruang kantor	
	a. Ruang kepala sekolah	1
	b. Ruang wakasek	1
	c. Ruang guru	1
	d. Ruang tata usaha	1
	e. Ruang TI	1
	f. Ruang BK	1
2.	Ruang belajar	
	a. Ruang kelas teori	1
	1) Kelas X MIA 1	1
	2) Kelas X MIA 2	1
	3) Kelas X MIA 3	1
	4) Kelas X MIA 4	1
	5) Kelas X IIS	1
	6) Kelas XI MIA 1	1



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN 2014
Jalan Gadean No. 5 Ngupasan, Yogyakarta**

	7) Kelas XI MIA 2	1
	8) Kelas X MIA 3	1
	9) Kelas XI MIA 4	1
	10) Kelas XI IIS 1	1
	11) Kelas XI IIS 2	1
	12) Kelas XII IPA 1	1
	13) Kelas XII IPA 2	1
	14) Kelas XII IPA 3	1
	15) Kelas XII IPA 4	1
	16) Kelas XII IPS 1	1
	17) Kelas XII IPS 2	1
	b. Ruang perpustakaan	2
	c. Laboratorium TIK	1
	d. Laboratorium Fisika	1
	e. Laboratorium Kimia	1
	f. Laboratorium Biologi	1
	g. Laboratorium Bahasa	1
3.	Ruang Penunjang	
	a. Lobby	1
	b. Ruang OSIS	1
	c. Mushola	1
	d. Lapangan Basket	1
	e. UKS	1
	f. KM/WC	9
	g. Kantin	1
	h. Pos Satpam	1
	i. Tempat parkir	2
	j. Gudang	1
	k. Dapur	1

5. Potensi Peserta Didik, Guru, dan Karyawan

Potensi siswa yang masuk di SMA Negeri 10 Yogyakarta termasuk kategori baik, maka dari itu out put yang keluar merupakan siswa berprestasi yang mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lain.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN 2014
Jalan Gadean No. 5 Ngupasan, Yogyakarta**

Guru yang ada di SMA Negeri 10 Yogyakarta memiliki potensi yang baik, terbukti mampu mendidik siswa baik dalam bidang akademik maupun dalam bidang non akademik.

Karyawan di SMA Negeri 10 Yogyakarta juga memiliki potensi yang baik, dapat dilihat dari kinerja serta hubungan yang baik dengan guru beserta staf karyawan yang lain.

6. Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Fasilitas KBM dan media yang ada di SMA Negeri 10 Yogyakarta sudah lengkap dan bisa memenuhi kebutuhan saat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar.

7. Ekstrakurikuler

Di SMA Negeri 10 Yogyakarta terdapat 16 ekstra kurikuler, yang terbagi menjadi 3 bidang : olahraga, kepenulisan, dan seni. Tidak terdapat struktur organisasi/kepengurusan pada setiap ekstrakurikuler, namun selama ini kegiatan ekstrakurikuler tersebut berjalan dengan baik dan cukup memenuhi sebagai wahana penyalur bakat siswa di luar kegiatan intrakurikuler.

8. Organisasi dan Fasilitas OSIS

Organisasi siswa intra sekolah atau OSIS di SMA Negeri 10 ini hanya aktif ketika akan diadakan kegiatan, seperti perayaan HUT sekolah dan MOPDB. Hal ini dikarenakan kondisi ruang OSIS yang tidak nyaman untuk digunakan sebagai tempat berkumpul dan berkoordinasi terkait kegiatan OSIS. Meskipun ada ruang OSIS, tapi selama ini rapat yang diadakan oleh OSIS dilaksanakan di ruang kelas.

B. PERUMUSAN RANCANGAN PROGRAM PPL

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Penyerahan mahasiswa ke sekolah dilaksanakan pada tanggal 25 Februari 2014, yaitu bersamaan dengan penerjunan observasi KKN-PPL.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL tentunya harus dipersiapkan rancangan kegiatan PPL terlebih dahulu sehingga kegiatan PPL tersebut dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuannya. Rancangan kegiatan PPL digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan PPL di sekolah.

Berikut ini adalah rancangan kegiatan PPL secara global sebelum melakukan praktik mengajar di kelas.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN 2014
Jalan Gadean No. 5 Ngupasan, Yogyakarta**

1. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, dan persiapan mengajar, dengan sebelumnya praktikan melakukan kegiatan observasi pembelajaran Bahasa Prancis yang dilakukan pada tanggal 25 – 28 Februari 2014.
2. Membantu guru dalam mengajar serta mengisi kekosongan kelas apabila ada guru Bahasa Prancis yang tidak masuk atau ada kepentingan.
3. Menyusun persiapan untuk praktik terbimbing, artinya tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa ditentukan oleh guru dan harus di konsultasikan kepada guru pembimbing mata pelajaran.
4. Melaksanakan praktik mengajar terbimbing, artinya bahwa bimbingan dilaksanakan pada kelas dengan materi berbeda. Praktik mengajar di kelas dilakukan minimal 8 kali tatap muka dan dalam pelaksanaannya diamati oleh guru pembimbing.
5. Menyusun persiapan untuk praktik mengajar secara mandiri, artinya materi yang diajarkan dipilih sendiri oleh mahasiswa dan diberi kesempatan untuk mengelola proses pembelajaran secara penuh, namun tetap ada bimbingan dan pemantauan dari guru.
6. Melakukan diskusi dan refleksi terhadap tugas yang telah dilakukan, baik yang terkait dengan kompetensi profesional, sosial, pedagogik, maupun kepribadian, yang dilakukan dengan teman sejawat, guru koordinator sekolah, dan dosen pembimbing.
7. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

Berikut rumusan program dan rancangan kegiatan PPL:

- a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Pelaksanaan Pembelajaran
- c. Evaluasi Hasil Pembelajaran
- d. Pembuatan Soal Ulangan Harian
- e. Pelaksanaan Ulangan Harian
- f. Pelaksanaan Perbaikan/ Remedial



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya, persiapan yang baik akan berimplikasi pada pelaksanaan dan hasil yang baik pula. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

1. Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Di sini praktikan sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah 10 orang dengan 2 dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicoba dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL yaitu harus lulus dalam mata kuliah *mikro teaching*.

2. Observasi

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra KKN-PPL dan observasi kelas pra mengajar.

a. Observasi pra KKN-PPL (25-28 Februari 2014)

- 1) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik.
- 2) Observasi proses pembelajaran dan siswa. Melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan,



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN 2014
Jalan Gadean No. 5 Ngupasan, Yogyakarta**

media yang digunakan, administrasi mengajar dan strategi pembelajaran juga perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

b. Observasi kelas pra mengajar

Dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain:

- 1) Mengetahui materi yang akan diberikan.
- 2) Mempelajari situasi kelas.
- 3) Mempelajari kondisi siswa (aktif/tidak aktif), dan
- 4) Memiliki rencana konkret untuk mengajar,

Dalam kegiatan observasi pembelajaran, aspek-aspek yang diamati

meliputi:

a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Silabus
- 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka Pelajaran
- 2) Penyajian Materi
- 3) Metode Pembelajaran
- 4) Penggunaan Bahasa
- 5) Alokasi Waktu
- 6) Gerak
- 7) Cara Memotivasi Siswa
- 8) Teknik Bertanya
- 9) Teknik Penguasaan Kelas
- 10) Penggunaan Media
- 11) Bentuk dan Cara Evaluasi
- 12) Menutup Pelajaran

c. Perilaku Siswa

1. Di luar kelas
2. Di dalam kelas

Melalui kegiatan observasi di kelas ini mahasiswa PPL mendapatkan:

- a. Pengetahuan situasi pembelajaran di kelas pada sekolah tempat melaksanakan kegiatan PPL.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN 2014
Jalan Gadean No. 5 Ngupasan, Yogyakarta**

- b. Mengetahui perilaku/kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran.
- c. Mengetahui metode, media, dan teknik mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Adapun proses belajar mengajar yang diamati oleh praktikan di SMA Negeri 10 Yogyakarta dengan guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Prancis. Observasi kelas dilakukan pada tanggal 7 Agustus 2014 (jadwal pertama: setelah libur hari raya idul fitri) di kelas XII-IPA 2.

3. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.
- b. Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- c. Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- d. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

B. PELAKSANAAN PPL

Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan PPL dilaksanakan selama kegiatan PPL di SMA Negeri 10 Yogyakarta, pada umumnya seluruh program kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Pelaksanaan kegiatan PPL akan dibahas secara detail, sebagai berikut :

1. Program PPL

- a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - o Bentuk kegiatan : Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN 2014
Jalan Gadean No. 5 Ngupasan, Yogyakarta**

- Tujuan kegiatan : Mempersiapkan pelaksanaan KBM
- Sasaran :
 - Minggu pertama : seluruh siswa kelas XII
 - Minggu ke-2 – selesai : siswa kelas XII IPS 1 dan IPS 2
- Waktu pelaksanaan : Sebelum praktik mengajar
- Tempat pelaksanaan : SMA N 10 Yogyakarta
- Peran mahasiswa : Pelaksana
- Biaya : Rp. 50.000
- Sumber dana : Mahasiswa

b. Praktik mengajar di kelas

- Bentuk kegiatan : Mengajar di kelas
- Tujuan kegiatan : Menerapkan sistem pembelajaran di sekolah
- Sasaran :
 - Minggu pertama : seluruh siswa kelas XII
 - Minggu ke-2 – selesai : siswa kelas XII IPS 1 dan IPS 2
- Waktu pelaksanaan : Tanggal 15 Agustus – 13 September 2014

Bulan	Waktu Pelaksanaan	Pertemuan ke-	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi	Ket
Agustus	Senin, 11 Agustus 2014	1	XII IPA 4	2 JP	7-8	Les Activités	
	Selasa, 12 Agustus 2014	2	XII IPA 3		1-2	au Restaura nt	
	Jumat, 22 Agustus 2014	3	XII IPS 2		4-5	Review dan	
	Sabtu, 23 Agustus 2014	4	XII IPS 1		4-5	Ulangan Harian	
	Senin, 25 Agustus 2014	5	XII IPS 1		1-2	La Cuisine	
	Sabtu, 30 Agustus 2014	6	XII IPS 2		3-4	(La Recette de Crêpes)	
Septem ber	Sabtu, 6 September 2014	7	XII IPS 2	2 JP	3-4	La Cuisine	
	Senin, 8 September	8	XII IPS 1		7-8	(Les	



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN 2014
Jalan Gadean No. 5 Ngupasan, Yogyakarta

	2014					<i>Recettes Favorite s)</i>	
	Jumat, 12 September 2014	9	XII IPA 4		1-2	Menonton film	
	Sabtu, 13 September 2014	10	XII IPS 2		3-4	"Les Choristes"	

2. Kegiatan Pembelajaran

a. Mengetahui Proses Pembelajaran dan Aktivitas Siswa

Observasi tentang perilaku siswa baik di dalam maupun di luar kelas bertujuan untuk mengetahui karakter dan perilaku siswa yang beraneka ragam, sehingga nantinya praktikan dapat bersikap pada siswa, baik pada waktu mengajar di kelas maupun di luar kelas.

Proses pembelajaran di kelas merupakan tujuan utama dari PPL. Sebelum terjun secara langsung di kelas, praktikan diizinkan untuk mengikuti guru mata pelajaran Bahasa Prancis ketika mengajar di kelas. Hal ini bertujuan agar praktikan memahami situasi kelas dan siswa.

Praktikan mengajar di tiga kelas yaitu, kelas XII IPA 4, XII IPS 1, dan XII IPS 2. Kelas XII IPS 2 termasuk kelas yang cukup tenang dalam mengikuti pelajaran dan memperhatikan penjelasan dengan baik. Sedangkan kelas XII IPS 1 dan XII IPA 4 tergolong ke dalam kelas yang ramai, namun dapat mengikuti pelajaran dengan baik.

Perbedaan karakter dan kemampuan dari masing-masing siswa di kelas yang berbeda membuat praktikan harus bisa menguasai keadaan kelas. Ada siswa yang pandai dan rajin, ada yang malas, ada yang pemalu, dan ada juga yang kurang bisa mengikuti pelajaran dengan baik. Hal ini menjadi tanggung jawab yang besar bagi praktikan dalam mengendalikan kelas, agar mereka semua bisa mengikuti pelajaran Bahasa Prancis dengan baik. Dengan pendekatan individu ketika memberikan materi dan soal membuat siswa menjadi bisa memahami dan mengerjakan tugas yang diberikan.

b. Mengajar Mata Pelajaran

a) Perangkat Pembelajaran



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN 2014
Jalan Gadean No. 5 Ngupasan, Yogyakarta**

Untuk mencapai hasil belajar maksimal sesuai dengan tujuan, maka diperlukan suatu kegiatan belajar secara baik. Adapun hal-hal yang perlu dipersiapkan dalam kegiatan belajar mengajar adalah:

- Perangkat administrasi berupa materi presentasi powerpoint yang diambil dari materi di buku *Le Mag 1* dan internet.
 - Presensi dan daftar nilai
- b) Proses Pembelajaran

Observasi pembelajaran di kelas bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses kegiatan belajar mengajar sehingga praktikan diharapkan akan memperoleh gambaran dan dapat mempersiapkan praktik mengajar selanjutnya. Adapun yang menjadi pusat perhatian dalam pembelajaran antara lain: membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penugasan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran.

Dalam proses belajar mengajar, siswa belum memiliki buku ajar (berupa LKS dan buku paket) sehingga praktikan harus menjelaskan dengan perlahan setiap materi baru yang diajarkan, agar siswa lebih mudah memahami.

c. Menggunakan Media

Perangkat pembelajaran yang digunakan oleh praktikan di SMA Negeri 10 Yogyakarta menyesuaikan dengan fasilitas yang disediakan oleh sekolah antara lain LCD, *whiteboard*, dan spidol. Sedangkan perangkat persiapan pembelajaran dipersiapkan oleh mahasiswa yang bersangkutan, antara lain pembuatan RPP dan media yang berguna untuk memudahkan penyampaian materi kepada siswa.

Media yang digunakan oleh praktikan adalah media *powerpoint* (media terlampir). Siswa menjadi lebih senang jika media yang digunakan menarik dan siswa pun lebih mudah memahami isi materi dengan bantuan *powerpoint* dan penjelasan dari praktikan.

d. Hasil Evaluasi Siswa

Penilaian

Penilaian yang dilakukan oleh praktikan ada dalam 2 bentuk yaitu tugas individu dan ulangan. Tugas Individu, yaitu memberikan soal latihan untuk dikerjakan. Ulangan harian berfungsi untuk mengevaluasi seberapa



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN 2014
Jalan Gadean No. 5 Ngupasan, Yogyakarta

pemahaman siswa tentang materi yang sudah diajarkan oleh guru dan praktikan. Dalam hal ini praktikan menguji tentang materi yang sudah disampaikan yaitu terkait dengan pokok bahasan *les goûts et les préférences* dan subpokok bahasan *les activités au restaurant*. Dengan Kriteria Ketuntasan Minimal adalah 76.

a. Penyusunan dan Praktik Evaluasi

Bentuk Kegiatan	Latihan Soal dan Ulangan
Tujuan Kegiatan	Untuk mengetahui sejauh mana siswa paham akan materi yang telah disampaikan di kelas
Sasaran	Siswa kelas XII IPA 4, XII IPS 1, dan XII IPS 2
Waktu Pelaksanaan	Akhir pertemuan ketiga
Peran mahasiswa	Pembuat soal, pengawas waktu ulangan, analisis hasil

Selain kegiatan praktik mengajar tersebut, praktikan juga diwajibkan untuk selalu siap sedia menggantikan guru yang tidak hadir dengan meninggalkan tugas ataupun menggantikan guru yang tidak hadir tanpa meninggalkan tugas. Untuk kegiatan menggantikan guru yang tidak hadir dengan meninggalkan tugas biasanya praktikan cukup menunggu kelas tertentu mengerjakan tugas dan memastikan agar siswa tidak berkeliaran di luar kelas yang dapat mengganggu kelas lainnya yang sedang belajar.

Selama masa pelaksanaan PPL, mahasiswa PPL diminta oleh pihak sekolah untuk berperan serta dalam melaksanakan piket yang ada yaitu piket loby (sebagai guru piket). Setiap mahasiswa praktikan mendapat tugas untuk masing-masing tugas piket satu kali dalam seminggu. Berikut adalah rincian kegiatan dari masing-masing tugas piket tersebut :

1. Piket Loby (Guru Piket)

Petugas piket loby harus sudah siap di meja piket pada pukul 07.15 setiap paginya untuk menyiapkan hal-hal sebagai berikut : menyiapkan daftar hadir guru, manangani siswa yang terlambat, memberikan surat izin pada siswa yang akan meninggalkan sekolah, memastikan tidak ada kelas yang kosong, jika terdapat kelas yang kosong maka memberikan tugas



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN 2014
Jalan Gadean No. 5 Ngupasan, Yogyakarta**

untuk mengisi kelas yang kosong tersebut, menerima surat masuk, dan mengantarkan tamu kepada pihak yang dituju oleh tamu.

2. Upacara Bendera

Setiap mahasiswa PPL diwajibkan untuk mengikuti upacara bendera yang dilaksanakan satu kali dalam dua minggu setiap hari Senin . Upacara tersebut diikuti oleh kepala sekolah, guru-guru, staf tata usaha dan para siswa. Yang bertindak sebagai petugas upacara adalah siswa secara bergantian.

3. Upacara HUT SMA Negeri 10 Yogyakarta

Selain upacara bendera, mahasiswa PPL dilibatkan dalam upacara HUT SMA Negeri 10 ke 62 pada 1 September 2014. Upacara bendera tersebut diselenggarakan di Lapangan SMA Negeri 10 Yogyakarta.

C. ANALISIS HASIL

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberi gambaran yang sangat jelas bahwa profesi ini bukan hanya menuntut penguasaan materi dan metode, namun juga menuntut kemampuan mengelola kelas, berinteraksi dengan warga sekolah (kepribadian), serta kemampuan mengatur waktu.

Setelah beberapa kali melaksanakan PPL praktikan pun sedikit banyak bisa mengevaluasi hasil kinerjanya. Seberapa besar siswa memahami materi yang disampaikan praktikan. Dari hasil ulangan yang telah dilakukan, ternyata masih ada siswa yang belum mampu melewati KKM. Ini menjadi pertanyaan bagi praktikan sendiri, akan tetapi setelah dianalisis lebih dalam dan menurut data yang praktikan miliki bahwa ada beberapa siswa yang belum mampu lolos KKM dikarenakan siswa kurang memperhatikan apabila praktikan menjelaskan. Adapun beberapa hal yang dilakukan untuk mengatasi hal tersebut praktikan :

- a. Memberikan remedial untuk siswa yang belum lolos KKM.
- b. Menggunakan variasi metode pembelajaran yang lebih banyak melibatkan siswa dan dapat diikuti oleh siswa.

Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PPL ini adalah praktikan dapat belajar untuk mengajar dengan baik diperlukan penguasaan materi dan pemilihan metode yang tepat sehingga materi yang disampaikan dapat diterima oleh siswa, kemampuan untuk mengelola kelas dengan baik, kemampuan untuk



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN 2014
Jalan Gadean No. 5 Ngupasan, Yogyakarta**

menyelaraskan materi apabila mengajar kelas paralel. Oleh karena itu diperlukan persiapan yang matang sebelum mengajar.

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Diantaranya adalah :

1. Faktor Pendukung Program PPL
 - a. Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
 - b. Dosen pembimbing PPL yang dengan rutin memonitor pelaksanaan PPL
 - c. Siswa - siswa yang kooperatif dan interaktif sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM
 - d. Teman-teman 1 kelompok yang saling bertukar pikiran metode untuk mengajar.
2. Faktor Penghambat
 - a. Kurangnya minat siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Prancis.
 - b. Kebiasaan siswa yang sering diajar menggunakan metode *grammar translation*, membuat siswa kurang dapat memahami kosa kata maupun frasa dalam bahasa Prancis.
 - c. Kesiapan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar Bahasa Prancis di dalam kelas yang masih rendah.
 - d. Kemampuan kecepatan siswa dalam menangkap materi pelajaran yang berbeda-beda.
 - e. Adanya siswa yang kurang perhatian di kelas, sehingga seringkali waktu terpotong untuk memberikan pengarahan kepada siswa tersebut.

Kesulitan, hambatan, dan tantangan dalam melaksanakan program PPL dapat diatasi dengan baik dengan bimbingan guru pembimbing lapangan dan dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa telah berusaha mengoptimalkan kemampuannya dalam melaksanakan program ini. Secara ringkas, rincian praktik mengajar yang telah terlaksana adalah sebagai berikut:

- a. Praktik Mengajar, praktik mengajar dimulai tanggal 11 Agustus – 13 September 2014. Setiap mahasiswa mempunyai guru pembimbing dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Jumlah jam mengajar per minggu



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN 2014
Jalan Gadean No. 5 Ngupasan, Yogyakarta**

disesuaikan dengan jumlah jam pelajaran untuk masing-masing mata diklat yang diampu.

- b. Pembuatan atau Penambahan Media Pembelajaran, berupa *powerpoint* dan media pembelajaran sederhana yang dapat digunakan untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini hanya dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa PPL di bawah bimbingan dari guru pengampu mata pelajaran yang bersangkutan.

Administrasi guru, mahasiswa belajar melaksanakan administrasi guru seperti pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, pengisian perangkat administrasi guru seperti presensi siswa, daftar nilai dan rekapitulasi hasil evaluasi tes formatif.

D. REFLEKSI

1. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL

Dalam pelaksanaan PPL terdapat beberapa hal yang dapat menghambat jalannya kegiatan. Beberapa hambatan yang ada antara lain :

- a. Sikap siswa yang kurang mendukung pelaksanaan KBM secara optimal.
- b. Kesiapan siswa yang kurang untuk menerima materi.
- c. Siswa yang terlalu awam tentang materi yang akan diberikan.

2. Usaha Mengatasinya

- a. Pratikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing
Mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk mata pelajaran yang akan diajarkannya.
- b. Diciptakan suasana belajar yang serius tetapi santai
Untuk mengatasi situasi yang kurang kondusif akibat keadaan lingkungan, diterapkan suasana pembelajaran yang sedikit santai yaitu dengan diselingi sedikit humor tapi tidak terlalu berlebihan. Hal ini dilakukan untuk menghindari kurangnya konsentrasi, rasa jenuh dan bosan dari peserta didik karena suasana yang tidak kondusif.
- c. Lebih bersahabat dengan siswa
Praktikan mengakrabkan diri dengan siswa tapi masih dengan batas-batas yang wajar, menanyakan kepada siswa tentang tugas-tugas yang diberikan dan berusaha membantu mengerjakannya, berusaha untuk selalu



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN 2014
Jalan Gadean No. 5 Ngupasan, Yogyakarta**

berkomunikasi dengan guru-guru, sering berdiskusi dengan guru dan berbagai pengalaman

d. Memberi motivasi kepada peserta didik

Agar lebih semangat dalam belajar, di sela-sela proses belajar mengajar diberikan motivasi untuk belajar giat demi mencapai cita – cita dan keinginan mereka. Motivasi untuk menjadi yang terbaik, agar sesuatu yang diharapkan dapat tercapai.

e. Di dalam pelajaran diselingi cerita tentang manfaat mata pelajaran yang diampu untuk dunia kerja.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN 2014
Jalan Gadean No. 5 Ngupasan, Yogyakarta**

**BAB III
PENUTUP**

1. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan pada tanggal 11 Agustus sampai dengan 13 September 2014, maka dapat disimpulkan bahwa Kegiatan PPL memberikan pengalaman dan sumbangan pengetahuan, baik kepada mahasiswa praktikan maupun pihak SMA Negeri 10 Yogyakarta.

Pengalaman mengajar secara langsung membentuk karakter dan mengembangkan kompetensi mahasiswa sehingga mampu bersosialisasi dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh di lapangan. PPL juga menjadi media untuk mengembangkan bakat dan ketrampilan mengajar tiap mahasiswa.

Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di SMA Negeri 10 Yogyakarta. Selama melaksanakan PPL di sekolah, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat saya simpulkan sebagai berikut :

1. Praktik pengalaman lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktikkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
2. Kegiatan praktik pengalaman lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
3. Praktik pengalaman lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
4. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompoten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa.

2. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan mahasiswa dalam pelaksanaan PPL yang diselenggarakan di sekolah maka kami ingin menyampaikan sedikit saran sebagai umpan balik bagi pihak UNY dan pihak sekolah



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN 2014
Jalan Gadean No. 5 Ngupasan, Yogyakarta**

a). Pihak UNY

- a. Materi yang disampaikan selama masa pembekalan hendaknya benar-benar mencakup berbagai hal yang nantinya akan dihadapi mahasiswa di lokasi PPL. Materi kuliah disesuaikan dengan keadaan di lapangan ketika PPL.
- b. Pihak UPPL sebagai lembaga koordinator PPL yang menangani secara langsung kegiatan PPL diharapkan mampu melakukan sosialisasi secara efektif dan terperinci, sehingga program-program dapat berjalan sesuai dengan harapan UPPL dan mahasiswa.

b) Pihak sekolah

- a. Mahasiswa PPL mengharapkan agar pihak sekolah memberikan kesempatan PPL UNY tahun yang akan datang dan membimbing mereka sebaik-baiknya.
- b. Perlu adanya upaya terus menerus untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SMA Negeri 10 Yogyakarta sebagai sekolah yang menghasilkan keluaran-keluaran yang handal dan mampu bersaing di dunia kerja.

c) Saran bagi mahasiswa

- a. Manfaatkan pengalaman yang didapatkan di PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.
- b. Mahasiswa hendaknya mampu memanfaatkan waktu semaksimal mungkin untuk menganalisis dan merumuskan program-program kerja sehingga tepat sasaran.
- c. Dengan pengalaman yang telah dimiliki selama PPL, mahasiswa diharapkan mampu untuk menerapkan ilmu pengetahuannya di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.
- d. Mahasiswa diharapkan mampu mempersiapkan diri untuk menghadapi kemungkinan-kemungkinan yang berifat tidak terduga, sehingga perlu belajar melakukan manajemen diri dan manajemen waktu.
- e. Mahasiswa diharapkan memiliki kepekaan sosial yang tinggi terhadap lingkungan akademiknya dan lingkungan masyarakatnya, sehingga mampu mengembangkan potensi diri dimanapun dia berada.

	a. Persiapan					2	2	2	2	2				10
	b. Pelaksanaan					2	2	2	2	2				10
	c. Evaluasi					1	1	1	1	1				5
8.	Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai													
	a. Persiapan					2								2
	b. Pelaksanaan					2	2	2	2	2	2			12
	c. Evaluasi					1				1				2
9.	Membuat Media Pembelajaran													
	a. Persiapan					2	2	2	2	2	2			12
	b. Pelaksanaan					5	4	4	2	3	2			20
	c. Evaluasi					2	2	2	2	2	1			11
10.	Praktik Mengajar													
	a. Persiapan					4	4	4	4	4	4			24
	b. Pelaksanaan					3	3	3	3	3	3			18
	c. Evaluasi					2	2	2	2	2	2			12
11.	Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar													
	a. Persiapan	2												2
	b. Pelaksanaan			2		2	2	2	2	2				12
	c. Evaluasi										2			2

12.	Penyusunan Soal Ulangan Harian dan Kunci Ulangan Harian													
	a. Persiapan							3						3
	b. Pelaksanaan								6					6
	c. Evaluasi									2				2
13.	Mengoreksi Jawaban Ulangan Harian													
	a. Persiapan										2			2
	b. Pelaksanaan											6		6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut												2	2
14.	Upacara Bendera					1						1		3
15.	Piket Lobby			5			7	12	7	14	14	7		66
16.	HUT SMA Negeri 10 Yogyakarta											3		3
TOTAL JAM														338,5

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Siti Sumiyati

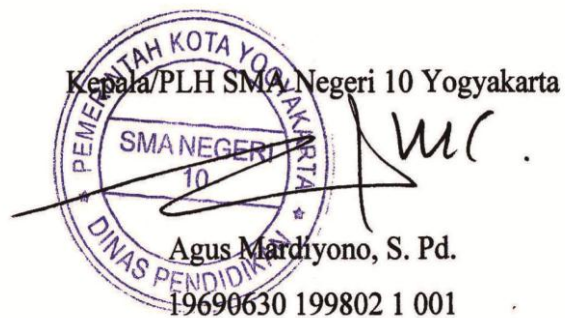
NIP.19580314 198503 2 001

Mahasiswa PPL UNY 2014



Riris Kesawamurti A

NIM.11204241030





Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Nomor Lokasi : 208

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA Negeri 10 Yogyakarta

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Gadean No. 5 Ngupasan Yogyakarta

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Jumlah Jam	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	25 Februari 2014	Observasi kelas dan membahas RPP dan silabus	4	Mengetahui kegiatan yang dilakukan guru di luar kelas	-	-
2.	3 Juli 2014	PPDB	8	Membantu pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di SMAN 10 Yogyakarta.	-	-
3.	4 Juli 2014	PPDB	6	Membantu pelaksanaan daftar ulang peserta didik baru SMAN 10 Yogyakarta.	-	-
		Bimbingan	2	Bimbingan dengan guru pamong mengenai kurikulum, silabus, dan RPP.	-	-
4.	5 Juli 2014	PPDB	6	Membantu pelaksanaan daftar ulang peserta didik baru SMAN 10 Yogyakarta.	-	-
5.	7 Juli 2014	PPDB	4	Membantu penerimaan peserta didik baru.	-	-
6.	10 Juli 2014	Tes Psikologi dan Rapat komite	6	Membantu dalam pelaksanaan Tes Psikologi Siswa Baru di SMAN 10 Yogyakarta. Serta membantu kegiatan rapat pembentukan komite sementara SMAN 10 Yogyakarta.	-	-
7.	12 Juli 2014	PPDB	4	Membantu memisahkan lembar lintas minat siswa baru SMAN 10 Yogyakarta.	-	-
8.	14 Juli 2014	Bimbingan	2	Bimbingan dengan guru pamong mengenai pembagian kelas, materi ajar, dan media.	-	-
9.	15 Juli 2014	Mengisi Kekosongan kelas	2	Menggantikan guru pamong mengajar di	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Nomor Lokasi : 208

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA Negeri 10 Yogyakarta

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Gadean No. 5 Ngupasan Yogyakarta

				kelas XII IPA 1		
10.	16 Juli 2014	PPDB	6,5	Membantu pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di SMAN 10 Yogyakarta.	-	-
		Piket Loby	7	Menggantikan guru piket	-	-
11.	17 Juli 2014	PPDB	6,5	Pendampingan penerimaan peserta didik baru di SMAN 10 Yogyakarta.	-	-
12.	18 Juli 2014	Pendampingan pesantren kilat	5	Mendampingi kegiatan pesantren kilat di SMA Negeri 10 yang diikuti seluruh siswa kelas X dan kelas XII.	-	-
		Persiapan Buka Bersama	3	Membantu mempersiapkan acara buka bersama untuk Warga Ngupasan (Sekitar Sekolah), Guru dan Karyawan SMA N 10 Yogyakarta	-	-
13.	19 Juli 2014	Bimbingan	1	Bimbingan dengan Guru Pamong	-	-
		Pendampingan pesantren kilat	8	Mendampingi kegiatan pesantren kilat di SMA Negeri 10 yang diikuti seluruh siswa kelas X dan kelas XII.	-	-
		Persiapan Nuzulul Quran		Membantu mempersiapkan Nuzulul Quran Siswa SMA N 10 Yogyakarta dan buka bersama.	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Nomor Lokasi : 208

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA Negeri 10 Yogyakarta

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Gadean No. 5 Ngupasan Yogyakarta

14.	6 Agustus 2014	Upacara Bendera dan Silaturahmi	1	Upacara Bendera pertama setelah libur lebaran	-	-
		Bimbingan	3	Bimbingan Pra mengajar dengan guru pamong	-	-
15.	7 Agustus 2014	Observasi Pra Mengajar	1,5	Observasi kelas pra mengajar, untuk mengetahui kondisi kelas dan siswa.	-	-
16.	9 Agustus 2014	Piket Loby	7	Menggantikan Piket Guru	-	-
17.	10 Agustus 2014	Pembuatan RPP	5	Pembuatan RPP dan materi ajar	-	-
		Pembuatan Media Pembelajaran	2	Membuat Media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan	-	-
		Persiapan Mengajar	2	Memahami Materi yang akan diajarkan	-	-
18.	11 Agustus 2014	Mengajar kelas XII IPA 4	1,5	Mengajarkan materi dengan tema Les Activités au Restaurant	-	-
		Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar	2	Bimbingan dan evaluasi mengajar dari guru pamong kepada praktikan.	-	-
		Persiapan Mengajar	2	Memahami Materi yang akan diajarkan	-	-
19.	12 Agustus 2014	Mengajar kelas XII IPA 3	1,5	Mengajarkan materi dengan tema Les Activités au Restaurant	-	-
		Bimbingan dan Evaluasi Praktik	2	Bimbingan dan evaluasi mengajar dari guru	-	-



Nomor Lokasi : 208

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA Negeri 10 Yogyakarta

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Gadean No. 5 Ngupasan Yogyakarta

		Mengajar		pamong kepada praktikan.		
20.	13 Agustus 2014	Piket Loby	7	Menggantikan Piket Guru	-	-
21.	16 Agustus 2014	Piket Loby	7	Menggantikan Piket Guru	-	-
	17 Agustus 2014	Pembuatan RPP dan Media Pembelajaran	7	Pembuatan RPP dan materi ajar dan membuat Media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan	-	-
22.	20 Agustus 2014	Piket Loby	7	Menggantikan Piket Guru	-	-
23.	21 Agustus 2014	Bimbingan	3	Bimbingan dengan Dosen DPL PPL mengenai materi ajar dan pengelolaan kelas.	-	-
		Persiapan mengajar	2	Memahami Materi yang akan diajarkan	-	-
24.	22 Agustus 2014	Mengajar (<i>Team Teaching</i>) kelas XII IPS 2	1,5	Mereview Les Activités au Restaurant dan Ulangan Harian	-	-
		Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar	2	Bimbingan dan evaluasi mengajar dari guru pamong kepada praktikan.	-	-
		Persiapan Mengajar	2	Memahami Materi yang akan diajarkan	-	-
		Mengoreksi Ulangan Harian	3	Mengoreksi hasil ulangan harian mengenai materi Les Activités au Restaurant	-	-
25.	23 Agustus 2014	Mengajar kelas (<i>Team Teaching</i>) XII IPS 1	1,5	Mereview Les Activités au Restaurant dan Ulangan Harian	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Nomor Lokasi : 208

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA Negeri 10 Yogyakarta

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Gadean No. 5 Ngupasan Yogyakarta

		Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar	2	Bimbingan dan evaluasi mengajar dari guru pamong kepada praktikan.	-	-
		Mengoreksi Ulangan Harian	3	Mengoreksi hasil ulangan harian mengenai materi Les Activités au Restaurant	-	-
26.	24 Agustus 2014	Pembuatan RPP	5	Membuat RPP dan mencari materi ajar	-	-
		Pembuatan Media Pembelajaran	2	Membuat media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan	-	-
		Persiapan Mengajar	2	Memahami Materi yang akan diajarkan	-	-
27.	25 Agustus 2014	Mengajar (<i>Team Teaching</i>) kelas XII IPS 1	1,5	Mengajarkan materi La Cuisine (<i>La Recette de Crêpes</i>)	-	-
		Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar	2	Bimbingan dan evaluasi mengajar dari guru pamong kepada praktikan.	-	-
		Bimbingan	3	Bimbingan dengan Dosen DPL PPL dan monitoring pelaksanaan mengajar.	-	-
28.	26 Agustus 2014	Piket Loby	7	Menggantikan Piket Guru	-	-
29.	27 Agustus 2014	Bimbingan	3	Bimbingan dengan Dosen DPL PPL dan monitoring pelaksanaan mengajar.	-	-
30.	28 Agustus	Piket Loby	7	Menggantikan Piket Guru	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Nomor Lokasi : 208

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA Negeri 10 Yogyakarta

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Gadean No. 5 Ngupasan Yogyakarta

	2014	Bimbingan	3	Bimbingan dengan Dosen DPL PPL dan monitoring pelaksanaan mengajar.	-	-
31	29 Agustus	Persiapan Mengajar	2	Memahami Materi yang akan diajarkan	-	-
32.	30 Agustus 2014	Mengajar (<i>Team Teaching</i>) kelas XII IPS 2	1,5	Mengajarkan materi La Cuisine (<i>La Recette de Crêpes</i>)	-	-
		Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar	2	Bimbingan dan evaluasi mengajar dari guru pamong kepada praktikan.	-	-
33.	1 September 2014	HUT SMA Negeri 10 Yogyakarta	8	Upacara HUT, dan Merayakan rangkaian HUT SMA Negeri 10 Yogyakarta	-	-
34.	3 September 2014	Piket Loby	7	Menggantikan Piket Guru	-	-
35.	4 September 2014	Bimbingan	3	Bimbingan dengan guru pamong	-	-
36.	5 September 2014	Persiapan Mengajar	2	Memahami Materi yang akan diajarkan	-	-
37.	6 September 2014	Mengajar (<i>Team Teaching</i>) kelas XII IPS 2	1,5	La Cuisine (<i>Les Recettes Favorites</i>)	-	-
		Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar	2	Bimbingan dan evaluasi mengajar dari guru pamong kepada praktikan.	-	-
		Persiapan Mengajar	2	Memahami Materi yang akan diajarkan	-	-
38.	8 September 2014	Mengajar (<i>Team Teaching</i>) kelas XII IPS 1	1,5	La Cuisine (<i>Les Recettes Favorites</i>)	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nomor Lokasi : 208

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA Negeri 10 Yogyakarta

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Gadean No. 5 Ngupasan Yogyakarta

		Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar	2	Bimbingan dan evaluasi mengajar dari guru pamong kepada praktikan.	-	-
39.	9 September 2014	Piket Loby	7	Menggantikan Piket Guru	-	-
40.	11 September 2014	Piket Loby	7	Menggantikan Piket Guru	-	-
41.	12 September 2014	Mengajar (<i>Team Teaching</i>) kelas XII IPA 4	2	Menonton film " <i>Les Choristes</i> "	-	-
42.	13 September 2014	Mengajar (<i>Team Teaching</i>) kelas XII IPS 2	2	Menonton film " <i>Les Choristes</i> "	-	-

Yogyakarta 02 Oktober 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Siti Sumiyati

NIP.19580314 198503 2 001

Praktikan,

Riris Kesawamurti A

NIM 11204241030

Mengetahui,

PLH Kepala Sekolah

SMA Negeri 10 Yogyakarta

A. Mardiyono, S. Pd.
NIP.19690530 199802 1 001



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Nomor Lokasi : 208

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA Negeri 10 Yogyakarta

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Gadean No. 5 Ngupasan Yogyakarta



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03

TAHUN : 2014/2015

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 208

NAMA LOKASI : SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA

ALAMAT LOKASI : Jl. Gadean 5, Ngupasan, Yogyakarta

NO	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	
1.	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	-	50.000	-	-	50.000
2.	Penyusunan soal evaluasi harian	Soal evaluasi untuk setiap akhir KBM	-	5000	-	-	5.000
3.	Penyusunan soal ulangan harian	Soal ulangan harian	-	10.000	-	-	10.000

Mengetahui,

Kepala/PLH SMA Negeri 10 Yogyakarta



Agus Mardiyono, S. Pd.

19690630 199802 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Siti Sumiyati

NIP.19580314 198503 2 001

Praktikan,

Riris Kesawamurti A

NIM. 11204241030



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN ..2014..

F04

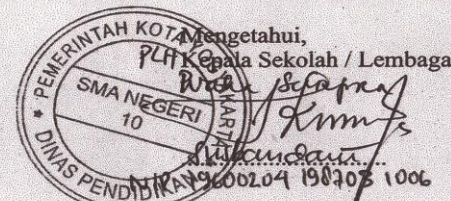
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA Negeri 10 Yogyakarta
 Alamat Sekolah : Jln. Gaden 5 Ngupasan Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah :
 Nama DPL PPL : Dra. Siti Sumiyati
 Prodi / Fakultas DPL PPL : Pendidikan Bahasa Prancis / FBS
 Jumlah Mahasiswa PPL : 4

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1.	21-08-2014	4	Materi pembelajaran + Pengelolaan kelas	- dipelajari tran teaching + buku	
2.	25-08-2014	4	Monitoring pelaksanaan Kegiatan	- penerapan strategi pembelajaran	
3.	27-08-2014	4	Monitoring pelaksanaan Kegiatan	- lebih menghafal	
4.	28-08-2014	4	Monitoring pelaksanaan Kegiatan	- nama pribadi	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.



Yogyakarta 16 September 2014
 Mhs PPL Prodi Pendidikan Bahasa Prancis

Arum Kanti Soleha
 1209241009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA

Mata pelajaran : Bahasa Prancis

Kelas/ Semester : XII/ 1

Pokok Bahasan : *Les Goûts et Les Préférences.*

Sub Pokok Bahasan : *Au Restaurant*

Pertemuan ke : 2

Alokasi waktu : 90 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mendengarkan

Memahami wacana lisan berupa paparan atau dialog sederhana berkaitan dengan kegiatan di restaurant.

B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat.

C. Indikator

1. Moncocokkan gambar dengan ujaran yang didengar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar.

E. Materi Pembelajaran

1. Tema : *Les Goûts et Les Préférences.*

2. Sub tema : *Au restaurant*

3. *Savoir faire* :

(1) *Demander ce qu'on préfère à manger*

(2) *Commander le menu*

4. *Vocabulaire* :

(1) *Les Gastronomie: l'entrée, le plat principale, le dessert*

(2) *Le verbe preferer*

5. *Grammaire* :

(1) *Conjonction mais, et.*

(2) *L'interrogation qu'est ce que*

(3) *Pronom tonique.*

F. Metode Pembelajaran

1. Metode komunikatif

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber : *L'internet*
2. Media : Audio

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

No.	Deskripsi Kegiatan		Nilai Karakter
	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	
1.	Memberikan salam.	Menjawab salam.	Disiplin
2.	Mengkondisikan kelas.	Menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri.	
3.	Mengecek presensi kehadiran.	Menyebutkan nama siswa yang absen.	
4.	Memberi motivasi pada siswa.	Termotivasi.	
5.	Melakukan apersepsi dan pretest.	Memperhatikan dan mengikuti pretest.	
6.	Menyampaikan informasi materi yang akan diajarkan.	Memperhatikan.	

2. Kegiatan Inti

No.	Deskripsi Kegiatan		Nilai Karakter
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1.	Eksplorasi : <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan materi tentang <i>Les Préférences au restaurant.</i>• Memperdengarkan audio tentang <i>Les</i>	<ul style="list-style-type: none">• Menyimak penjelasan guru.• Menyimak audio yang diperdengarkan guru.	Disiplin

	<p><i>Préférences au restaurant</i>, sebanyak 2 kali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperdengarkan audio tentang <i>Les Préférences au restaurant</i>. sebanyak 1 kali dengan dipotong-potong per kalimat. 		
2.	<p>Elaborasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajak siswa untuk menyebutkan kosa kata tentang makanan yang telah dipelajari. • Memutar audio dan meminta siswa mengisi lembar soal evaluasi berdasarkan audio. • Memeriksa jawaban bersama siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan beberapa kosa kata yang telah dipelajari. • Menyimak audio dan mengerjakan soal evaluasi. • Memeriksa jawaban bersama guru. 	Percaya diri dan berani
3.	<p>Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan pada apa yang telah dikerjakan siswa. • Menanyakan apakah ada hal-hal yang belum atau kurang dipahami tentang <i>Les Préférences au restaurant</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan. • Bertanya jika ada hal yang belum atau kurang dipahami tentang <i>Les Préférences au restaurant</i>. 	Komunikatif

3. Kegiatan Penutup

No.	Deskripsi Kegiatan		Nilai Karakter
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1.	Merangkum pembelajaran hari ini.	Menyimak dan mengingat kembali.	Percaya diri dan berani
2.	Mengajak siswa merefleksi pembelajaran hari ini.	Merfleksi pembelajaran hari ini bersama guru.	
3.	Memberikan evaluasi berupa post test atau tugas kepada siswa.	Mencatat tugas yang diberikan guru.	Disiplin
4.	Memberikan sedikit gambaran materi yang akan dipelajari selanjutnya.	Menyimak dan akan mempelajari sendiri.	Mandiri
5.	Menutup pelajaran dengan salam.	Menjawab salam guru.	Disiplin

I. Penilaian

1. Penilaian proses

- ⇒ Psikomotor : kemampuan siswa menyimak dan memahami wacana lisan yang diperdengarkan oleh guru.
- ⇒ Afeksi : kemampuan siswa dalam bertoleransi, bekerja sama, mematuhi tata tertib, serta ketertarikan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- ⇒ Kognitif : kemampuan siswa memahami perintah yang diberikan dan memecahkan masalah.

2. Penilaian hasil

Penilaian hasil diambil dari hasil pekerjaan mereka pada saat proses elaborasi berlangsung, yaitu soal evaluasi berkaitan dengan audio yang diperdengarkan.

J. Bentuk soal

Soal atau tugas yang diberikan yaitu berupa perintah lisan atau tertulis untuk mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar, melengkapi kalimat dengan kata yang disediakan.

K. Alat evaluasi

Alat evaluasi yang diberikan berupa perintah lisan atau tertulis untuk mengerjakan lembar soal yang berkaitan dengan audio yang diperdengarkan.

L. Skor penilaian

No.	Indikator	Rentang skor	Skor
1.	Le vocabulaire	1-3	
2.	La connaissance de la culture française	1-3	

Keterangan: skor (3) très bien, skor (2) bien, skor (1) assez bien.

Yogyakarta, 11 Agustus 2014

Menyetujui,

Mahasiswa

Guru Pembimbing



Sri Moerni, S.Pd.

NIP 19710110 199702 2 004



Riris Kesawamurti A

NIM 11204241030

LAMPIRAN I

MATERI

LES ENTRÉES



Le pâté maison

Comme entrée,
je voudrais...



La soupe du jour



La salade verte



Le saumon fumé



Les escargots



L'assiette de charcuterie

LE PLAT PRINCIPAL



Le poulet rôti



La dorade avec des pommes de terre



L'omelette aux champignons



Le confit de canard



Le rôti de bœuf



Le steak frites



Le sandwich au jambon

LE DESSERT



L'assiette de fromages (oui, c'est maintenant ou jamais!)

La mousse au chocolat

Un gâteau au chocolat

Une crème brûlée

La tarte aux pommes

Un café noir ou un café noisette

LES BOISSONS



Du vin rouge

De l'eau minérale






Une bière pression

Du vin blanc

Un coca

LAMPIRAN II
SOAL EVALUASI

A. ECOUTEZ ET TROUVEZ L'IMAGE

A	B
	
C	D
	
E	
	

B. KUNCI JAWABAN

1. ASSOCIEZ

- a. 2
- b. 1
- c. 4
- d. 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA
Mata pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas/ Semester : XII/ 1
Pokok Bahasan : *Les Goûts et Les Préférences.*
Sub Pokok Bahasan : *Les Activités Au Restaurant*
Pertemuan ke : 3
Alokasi waktu : 90 menit

A. Standar Kompetensi

1. Berbicara

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana yang berkaitan dengan kegiatan di restoran.

B. Kompetensi Dasar

1. Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi secara santun dan tepat di restoran.

C. Indikator

1. Mengajukan pertanyaan sesuai konteks.
2. Menjawab pertanyaan sesuai konteks.
3. Melakukan dialog atau percakapan sesuai konteks.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengajukan pertanyaan sesuai konteks.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai konteks,.
3. Siswa dapat melakukan dialog atau percakapan sesuai konteks.

E. Materi Pembelajaran

1. Tema : *Les Goûts et Les Préférences.*
2. Sub tema : *Les Activités Au Restaurant*
3. Savoir faire :
 - (1)*Demander ce qu'on préfère à manger*
 - (2)*Commander le menu*
4. Vocabulaire :
 - (1) *Les Gastronomie: l'entrée, le plat principale, le dessert, la boisson*

(2) *Le verbe préférer*

5. *Grammaire :*

(1) *Conjonction mais, et.*

(2) *L'interrogation qu'est ce que*

(3) *Pronom tonique.*

F. Metode Pembelajaran

1. Metode komunikatif

G. Sumber dan Media Pembelajaran

3. Sumber : *L'internet*

4. Media : -

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

No.	Deskripsi Kegiatan		Nilai Karakter
	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	
1.	Memberikan salam.	Menjawab salam.	Disiplin
2.	Mengkondisikan kelas.	Menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri.	
3.	Mengecek presensi kehadiran.	Menyebutkan nama siswa yang absen.	
4.	Memberi motivasi pada siswa.	Termotivasi.	
5.	Melakukan apersepsi dan pretest.	Memperhatikan dan mengikuti pretest.	
6.	Menyampaikan informasi materi yang akan diajarkan.	Memperhatikan.	

2. Kegiatan Inti

No.	Deskripsi Kegiatan		Nilai Karakter
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1.	Eksplorasi : <ul style="list-style-type: none">Menjelaskan kembali materi yang telah	<ul style="list-style-type: none">Menyimak penjelasan guru.	Disiplin

	dipelajari (untuk memperdalam materi) mengenai <i>l'entrée, le plat principal, le dessert, et la boisson.</i>		
2.	<p>Elaborasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa untuk praktik dialog di depan kelas dengan tema au restaurant yang mencakup materi <i>l'entrée, le plat principal, le dessert, et la boisson.</i> • Meminta siswa untuk memperhatikan dan mengoreksi pengucapan teman yang sedang praktik dialog di depan kelas. • Guru memberikan evaluasi mengenai materi yang telah diajarkan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tugas yang diberikan. • Memperhatikan presentasi teman yang ada didepan kelas. • Mengerjakan soal evaluasi. 	Aktif ; Percaya diri dan berani
3.	<p>Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan pada apa yang telah dikerjakan siswa. • Menanyakan apakah ada hal-hal yang belum atau kurang dipahami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan. • Bertanya jika ada hal yang belum atau kurang dipahami. 	Komunikatif

3. Kegiatan Penutup

No.	Deskripsi Kegiatan		Nilai Karakter
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1.	Merangkum pembelajaran hari ini.	Menyimak dan mengingat kembali.	Percaya diri dan berani
2.	Mengajak siswa merefleksi pembelajaran hari ini.	Merfeksi pembelajaran hari ini bersama guru.	
3.	Memberikan evaluasi berupa post test atau tugas kepada siswa.	Mencatat tugas yang diberikan guru.	Disiplin
4.	Memberikan sedikit gambaran materi yang akan dipelajari selanjutnya.	Menyimak dan akan mempelajari sendiri.	Mandiri
5.	Menutup pelajaran dengan salam.	Menjawab salam guru.	Disiplin

I. Penilaian

1. Penilaian proses

- ⇒ Psikomotor : kemampuan siswa melakukan dialog serta bertanya jawab mengenai les activites au restaurant secara lisan.
- ⇒ Afeksi : kemampuan siswa dalam bertoleransi, bekerja sama, mematuhi tata tertib, serta ketertarikan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- ⇒ Kognitif : kemampuan siswa memahami perintah yang diberikan dan memecahkan masalah.

2. Penilaian hasil

Penilaian hasil diambil dari hasil pekerjaan mereka pada saat proses elaborasi berlangsung, yaitu ketika berdialog di depan kelas.

L. Bentuk soal

Soal atau tugas yang diberikan yaitu berupa perintah lisan atau tertulis untuk melengkapi kalimat dan soal esai.

M. Alat evaluasi

Alat evaluasi yang diberikan berupa soal tertulis untuk mengerjakan lembar soal yang berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari.

N. Penyelesaian

No.	Indikator	Rentang skor	Skor
1.	Le vocabulaire	1-3	
2.	La connaissance de la culture française	1-3	
3.	La prononciation	1-3	

Keterangan: skor (3) très bien, skor (2) bien, skor (1) assez bien.

Yogyakarta, 17 Agustus 2014

Menyetujui,

Guru Pembimbing



Sri Moerni, S.Pd.

NIP 19710110 199702 2 004

Mahasiswa



Riris Kesawamurti A

NIM 11204241030

LAMPIRAN

A. Complétez avec les mots suivants.

le confit de canard	du vin rouge	Le menu
mousse au chocolat	L'addition	salade verte

- Serveur : Vous avez choisi ?
Client : Oui, merci
Serveur : Qu'est-ce que vous prenez ?
Client : Comme entrée, je voudrais une (1).....
Serveur : Et comme plat principal ?
Client : Je voudrais le (2)..... s'il vous plaît
Serveur : Et comme dessert ?
Client : Une(3)
Serveur : Je vous apporte quelque chose à boire ?
Client : Oui, je voudrais du (4)....., s'il vous plaît
Serveur : C'est tout ?
Client : Oui merci, c'est tout
Serveur : Bon appétit !
(Une heure plus tard)
Client : (5)..... s'il vous plaît
Serveur : Tout de suite

B. Arrangez le texte suivant.

1. Aujourd'hui Marc va au restaurant.
2. Et il préfère la tarte aux pommes.
3. Comme la boisson il choisi de l'eau minéral.
4. Ensuite, il voudrait le poulet rôti comme plat principal.
5. Enfin, il paye 25,50 €.
6. Il commande des escargots.

Kunci Jawaban

A. Complétez

1. Salade verte
2. le confit de canard
3. mousse au chocolat
4. du vin rouge
5. L'addition

B. 1-6-4-2-3-5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA

Mata pelajaran : Bahasa Prancis

Kelas/ Semester : XII/ 1

Pokok Bahasan : *Les Goûts et Les Préférences.*

Sub Pokok Bahasan : *Les Recettes*

Pertemuan ke : 4

Alokasi waktu : 90 menit

A. Standar Kompetensi

1. Membaca

Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang *Les Recettes*.

B. Kompetensi Dasar

1. Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis tentang *Les Recettes*.

C. Indikator

1. Menentukan informasi umum dan informasi rinci dari wacana tulis.
2. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan informasi umum dan informasi rinci dari wacana tulis tentang *Les recettes*.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis tentang *Les recettes*.

E. Materi Pembelajaran

1. Tema : *Les Goûts et Les Préférences.*
2. Sub tema : *Les Recettes*
3. *Savoir faire* :
 - (1) *Faire la cuisine (les crêpes)*
 - (2) *La préparation avant de faire les crêpes*
4. *Vocabulaire* :
 - (1) *Les ingrédients de crêpes*
 - (2) *Préparation de la recette: mettre, mélanger, ajouter, faire chauffer*

F. Metode Pembelajaran

1. Metode komunikatif

G. Sumber dan Media Pembelajaran

5. Sumber : *L'internet*
6. Media : teks bacaan dan power point

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

No.	Deskripsi Kegiatan		Nilai Karakter
	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	
1.	Memberikan salam.	Menjawab salam.	Disiplin
2.	Mengkondisikan kelas.	Menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri.	
3.	Mengecek presensi kehadiran.	Menyebutkan nama siswa yang absen.	
4.	Memberi motivasi pada siswa.	Termotivasi.	
5.	Melakukan apersepsi dan pretest.	Memperhatikan dan mengikuti pretest.	
6.	Menyampaikan informasi materi yang akan diajarkan.	Memperhatikan.	

2. Kegiatan Inti

No.	Deskripsi Kegiatan		Nilai Karakter
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1.	Eksplorasi : <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan materi tentang salah satu resep makanan Prancis (<i>les crêpes</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Menyimak penjelasan guru.	Disiplin
2.	Elaborasi : <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan contoh cara membaca teks yang telah	<ul style="list-style-type: none">• Melaksanakan tugas yang diberikan.	Aktif ; Percaya diri dan berani

	<p>dibagikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan teks kembali dan meminta siswa untuk menirukan. • Meminta beberapa siswa untuk membaca dan mengoreksi pengucapan siswa. • Guru memberikan evaluasi mengenai materi yang telah diajarkan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan presentasi teman yang ada didepan kelas. • Mengerjakan soal evaluasi. 	
3.	<p>Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan pada apa yang telah dikerjakan siswa. • Menanyakan apakah ada hal-hal yang belum atau kurang dipahami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan. • Bertanya jika ada hal yang belum atau kurang dipahami. 	Komunikatif

3. Kegiatan Penutup

No.	Deskripsi Kegiatan		Nilai Karakter
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1.	Merangkum pembelajaran hari ini.	Menyimak dan mengingat kembali.	Percaya diri dan berani
2.	Mengajak siswa merefleksi pembelajaran hari ini.	Merfeksi pembelajaran hari ini bersama guru.	
3.	Memberikan evaluasi berupa post test atau tugas kepada siswa.	Mencatat tugas yang diberikan guru.	Disiplin
4.	Memberikan sedikit gambaran materi yang akan dipelajari selanjutnya.	Menyimak dan akan mempelajari sendiri.	Mandiri

5.	Menutup pelajaran dengan salam.	Menjawab salam guru.	Disiplin
----	---------------------------------	----------------------	----------

I. Penilaian

1. Penilaian proses

- ⇒ Psikomotor : kemampuan siswa menyimak dan memahami wacana tulis yang diberikan oleh guru.
- ⇒ Afeksi : kemampuan siswa dalam bertoleransi, bekerja sama, mematuhi tata tertib, serta ketertarikan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- ⇒ Kognitif : kemampuan siswa memahami perintah yang diberikan dan memecahkan masalah.

2. Penilaian hasil

Penilaian hasil diambil dari hasil pekerjaan mereka pada saat proses elaborasi berlangsung, yaitu soal evaluasi berkaitan dengan teks yang ditampilkan.

N. Bentuk soal

Soal atau tugas yang diberikan yaitu berupa soal tes untuk mengetahui informasi dari teks wacana tulis yang telah diberikan.

O. Alat evaluasi

Alat evaluasi yang diberikan berupa perintah lisan atau tertulis untuk menyimak teks wacana tulis yang ditampilkan dan menjawab soal yang diberikan guru berkaitan dengan teks tersebut.

M. Penyekoran

No.	Indikator	Rentang skor	Skor
1.	Le vocabulaire	1-3	
2.	La connaissance de la culture française	1-3	
3.	La prononciation	1-3	

Keterangan: skor (3) très bien, skor (2) bien, skor (1) assez bien.

Yogyakarta, 23 Agustus 2014

Menyetujui,

Guru Pembimbing



Sri Moerni, S.Pd.

NIP 19710110 199702 2 004

Mahasiswa



Riris Kesawamurti A

NIM 11204241030

LAMPIRAN I

Materi

Les crêpes

Ingrédients

- 300 g de farine
- 3 œufs entiers
- 3 cuillères à soupe de sucre
- 2 cuillères à soupe d'huile
- 50 g de beurre fondu
- lait (environ 30 cl), à doser jusqu'au liquide épaisse
- un petit verre à liqueur de rhum

Préparation de la recette

- Mettre la farine dans une terrine et former un puits. Mettre les œufs entiers, le sucre, l'huile et le beurre.
- Mélanger délicatement avec un fouet. Ajouter au fur et à mesure le lait. La pâte doit avoir une consistance d'un liquide légèrement épais.
- Faire chauffer une poêle anti-adhésive et déposer quelques gouttes d'huile. Faire cuire les crêpes à feu doux.

LAMPIRAN II

Exercices

I. Associez.	
1. Oeufs	A. Substance alimentaire de la crème, de lait de vache.
2. Beurre	B. Liquide blanche produit par mammifère.
3. Farine	C. Gras d'origine végétale ou animale.
4. Huile	D. Ovule des oiseaux.
5. Sucre	E. Distillation de la mélasse de sucre
6. Lait	F. Poudre blanche obtenue par la mouture de grains céréales.
7. Rhum	G. Douce.

II. Répondez les questions suivant.

1. Combien des œufs qu'on a besoin de faire les crêpes?
2. Est-ce qu'on a besoin de l'eau minéral de faire les crêpes?
3. Quel est le premier pas de faire les crêpes?
4. Qu'elle est la fonction du fouet?
5. Qu'est ce qu'on fait avant de déposer quelques gouttes d'huile?

Kunci Jawaban

I. Associez.

- a. D
- b. A
- c. F
- d. C
- e. G
- f. B
- g. E

II. Répondez les questions suivant

1. On a besoin de 3 œufs.
2. Non, on n'a pas besoin de l'eau minérale.
3. Le premier pas est mettre la farine dans une terrine et former un puits. Mettre les œufs entiers, le sucre, l'huile et le beurre.
4. La fonction du fouet est à mélanger la pate.
5. On fait chauffer une poêle anti-adhésive.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA
Mata pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas/ Semester : XII/ 1
Pokok Bahasan : *Les Goûts et Les Préférences.*
Sub Pokok Bahasan : *Les Recettes*
Pertemuan ke : 5
Alokasi waktu : 90 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menulis

Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan sederhana tentang resep makanan favorit.

B. Kompetensi Dasar

1. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.

C. Indikator

1. Menuliskan informasi tentang resep dan cara membuat makanan favorit.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menuliskan informasi tentang resep dan cara membuat makanan favorit mereka masing-masing.

E. Materi Pembelajaran

1. Tema : *Les Goûts et Les Préférences.*
2. Sub tema : *Les Recettes Favorites*
3. Savoir faire :
 - (1) *Faire la cuisine*
 - (2) *La préparation avant de faire les recettes favorites*
4. Vocabulaire :
 - (1) *Les ingrédients de recette favorite*
 - (2) *Préparation de la recette: mettre, mélanger, ajouter, faire chauffer*

F. Metode Pembelajaran

1. Metode komunikatif

G. Sumber Pembelajaran

1. Sumber : *L'internet*

H. Kegiatan Pembelajaran

4. Kegiatan Awal

No.	Deskripsi Kegiatan		Nilai Karakter
	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	
1.	Memberikan salam.	Menjawab salam.	Disiplin
2.	Mengkondisikan kelas.	Menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri.	
3.	Mengecek presensi kehadiran.	Menyebutkan nama siswa yang absen.	
4.	Memberi motivasi pada siswa.	Termotivasi.	
5.	Melakukan apersepsi dan pretest.	Memperhatikan dan mengikuti pretest.	
6.	Menyampaikan informasi materi yang akan diajarkan.	Memperhatikan.	

5. Kegiatan Inti

No.	Deskripsi Kegiatan		Nilai Karakter
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1.	<p>Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan materi tentang penulisan <i>la recette favorite</i> dan <i>comment faire la cuisine</i>.• Memberikan vocabulaire berkaitan dengan <i>la recette</i>.• Mencontohkan cara menuliskan resep masakan favorit.	<ul style="list-style-type: none">• Menyimak penjelasan guru.• Memahami contoh yang diberikan guru.	Disiplin

2.	<p>Elaborasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa mengeluarkan tugas yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya dan memahaminya • Membagi siswa ke dalam kelompok kecil. • Meminta siswa untuk menuliskan resep masakan favorit mereka di kertas dengan berkelompok dan mempresentasikannya di depan kelas. • Bersama siswa lain mengoreksi pekerjaan teman yang telah dipresentasikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tugas yang diberikan. • Membentuk kelompok kecil sesuai arahan guru. • Mengerjakan perintah guru untuk menulis resep masakan favorit. • Memperhatikan presentasi teman yang ada didepan kelas. • Mengoreksi sekaligus memahami. 	<p>Aktif ; Percaya diri dan berani</p>
3.	<p>Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan pada apa yang telah dikerjakan siswa. • Menanyakan apakah ada hal-hal yang belum atau kurang dipahami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan. • Bertanya jika ada hal yang belum atau kurang dipahami. 	<p>Komunikatif</p>

6. Kegiatan Penutup

No.	Deskripsi Kegiatan		Nilai Karakter
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1.	Merangkum pembelajaran hari ini.	Menyimak dan mengingat kembali.	Percaya diri dan berani
2.	Mengajak siswa	Merfleksi pembelajaran	

	merefleksi pembelajaran hari ini.	hari ini bersama guru.	
3.	Memberikan evaluasi berupa post test atau tugas kepada siswa.	Mencatat tugas yang diberikan guru.	Disiplin
4.	Memberikan sedikit gambaran materi yang akan dipelajari selanjutnya.	Menyimak dan akan mempelajari sendiri.	Mandiri
5.	Menutup pelajaran dengan salam.	Menjawab salam guru.	Disiplin

I. Penilaian

1. Penilaian proses

- ⇒ Psikomotor : kemampuan siswa menyimak dan memahami wacana tulis yang diberikan oleh guru.
- ⇒ Afeksi : kemampuan siswa dalam bertoleransi, bekerja sama, mematuhi tata tertib, serta ketertarikan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- ⇒ Kognitif : kemampuan siswa memahami perintah yang diberikan dan memecahkan masalah.

2. Penilaian hasil

Penilaian hasil diambil dari hasil pekerjaan mereka pada saat proses elaborasi berlangsung, yaitu soal evaluasi berupa tugas kelompok menuliskan resep makanan favorit.

P. Bentuk soal

Soal atau tugas yang diberikan yaitu berupa perintah lisan atau tertulis untuk memahami cara menuliskan resep makanan favorit dan menuliskan/mempresentasikanya di depan kelas.

Q. Alat evaluasi

Alat evaluasi yang diberikan berupa perintah lisan atau tertulis agar siswa mampu menuliskan resep makanan favorit masing-masing.

N. Penyeoran

No.	Indikator	Rentang skor	Skor
1.	Le vocabulaire	1-3	
2.	La grammaire/structure	1-3	
3.	L'idée	1-3	

Keterangan: skor (3) très bien, skor (2) bien, skor (1) assez bien.

Yogyakarta, 4 September 2014

Menyetujui,

Guru Pembimbing



Sri Moerni, S.Pd.

NIP 19710110 199702 2 004

Mahasiswa



Riris Kesawamurti A

NIM 11204241030

LAMPIRAN 1

Contoh Penulisan Resep Masakan Favorit

Poulet frit à l'américaine



Ingrédients

- 1 poulet découpé en 8 morceaux
- 2 œufs
- 150 g de farine
- 20 cl de lait
- 1/2 cuiller à café d'ail en poudre
- huile
- sel
- poivre

Étapes de préparation

1. Battez les œufs à la fourchette avec le lait. Versez la farine dans un sac en plastique. Ajoutez l'ail, 1/2 cuiller à café de poivre moulu et 1/2 cuiller à café de sel.
2. Tournez les morceaux de poulet dans les œufs, enfermez-les dans le sac, secouez dans tous les sens pour bien enrober le poulet de farine.
3. Chauffez 2 cuiller à manger d'huile dans une grande sauteuse. Faites frire les morceaux de poulet 20 minutes sur feu moyen, en les tournant à mi-cuisson. Egouttez sur du papier absorbant. Accompagnez de maïs doux.

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS XII IPS 2
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

NO	NAMA	ULANGAN	LES RECETTES FAVORITES
1	Anisa Hardiyanti	100	80
2	Yeroma Tanjung	100	-
3	Aditya Relliantoko	76	79
4	Alfian Risdiantama	100	88
5	Alif Arfaryano Tegar Herbowo	76	79
6	Arung Anjani	95	79
7	Tania Panambar	100	78
8	Agra Nidzar Al Rabindra	100	-
9	Elvanur Varahin Maylis	100	78
10	Febrianto Dian Nugroho	100	-
11	Kevin Pranamurti Arwanandoni	100	76
12	Kurnia Taufik AbdulRachman	30	-
13	Dinar Cantika Fitri	90	80
14	Lusiana Chania	80	80
15	Rina Rahmawati	80	80
16	Septiana Kurnia Putri	90	80
17	Yessyka Nia Sari	78	79
18	Cahya Lintang Pertiwi	80	76
19	David Sulaiman Trivani Wijayansyah	100	88
20	Dela Khourunisa	76	76
21	Dyah Puspitasari	100	79
22	Kumala Puspasari	79	79
23	Muhammad Guntur Pramana Putra	50	-
24	Surya Aditya	100	88
25	Ulfa Widya Hutami	100	80
26	Yazra Mohammad	90	79
27	Arif Novitra Rahmaehan	100	76
28	Alifa Laili Faiza Cahyani	80	76
Nilai maksimum		100	88
Nilai minimum		30	76
Rata-rata		87,50	79,70

WALI KELAS : HANDOKO SUSANTO, S. Pd.
 GURU BIDANG STUDI : SRI MOERNI, S. Pd.
 PPL UNY : 1. RIRIS KESAWAMURTI
 2. UMU LATIFATUL CHANANI

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS XII IPS 1
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

NO	NAMA	ULANGAN	LES RECETTES FAVORITES
1	Aditya Wibawa Putra	100	83
2	Aulia Rahmadanti Chisaan	90	87
3	Muhammad Irfan Nur Fahmi	50	76
4	Aully Rachma Syaputri	60	85
5	Nurlita Cahyaningtyas	100	80
6	Wahyu Satrio Aji	95	76
7	Yusnia Wulaningtyas Pribadi	60	80
8	Alvyno Gian Maulana Pasha	50	76
9	Amelia Rahajeng	100	87
10	Izzy Al Kautsar	100	80
11	Leonardo Fonsen	100	76
12	Rianisaa Nurmasari	80	85
13	Vian Dwitama Supriyono	100	82
14	Yuris Prudisia Herti Dwi Arningrum	80	77
15	Ajeng Jayanti Octaviany	80	80
16	Anjas Baskoro	50	76
17	Dian Sari	100	80
18	Gabrielle Cezamonica Empi Ginting	70	77
19	Iken Yuliani	100	80
20	Muhamad Iqbal Rifaldi	100	76
21	Nadhifah Choirinnisa	100	82
22	Damar Martha Hardiana	80	76
23	Restu Enggar Agum Gumelar	100	76
24	Shintya Intan Sapta Ningrum	100	80
25	Utas Harguna Liani	100	76
26	Muh. Irfan Majid	100	83
27	Rahmad Farhan Wishnu Kamdani	50	76
28	Zian Segara Faizal Bermari	100	76
Nilai Maksimum		100	87
Nilai Minimum		50	76
Nilai Rata-Rata		85,54	79,43

Wali Kelas : Drs. Dhana Rismawan
 Guru Bidang Studi : Sri Moerni, S.Pd.
 PPL UNY : 1. Anindya Rachma Purwaningrum
 2. Riris Kesawamurti Anggarani

LAMPIRAN FOTO KEGIATAN



