

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SD NEGERI 1 KARANGSARI
JL. TENTARA PELAJAR NO. 09 KOPAT KARANGSARI PENGASIH
KULON PROGO 55652
2 JULI - 17 SEPTEMBER 2014
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd**



Disusun Oleh:

**Eko Wahyu Nugroho
NIM. 11604224008**

**PGSD PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kami, pembimbing PPL di SD NEGERI 1 KARANGSARI, Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Eko Wahyu Nugroho
NIM : 11604224008
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan praktik PPL di SD NEGERI 1 KARANGSARI mulai tanggal 02 Juli sampai dengan 17 September 2014.

Karangsari, 17 September 2014

Guru Pembimbing

SUDARTI, S.Pd.SD

NIP. 19580510197803 2 011

Mahasiswa

EKO WAHYU NUGROHO

NIM.11604224008

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

RICKY YOGA

KUSUMANEGARA, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd

NIP. 19670605 199403 1 001

Disahkan oleh
Kepala SD N 1 Karangsari

SURAHMI, S.Pd
NIP. 19660222 198604 2 001

KATA PENGANTAR

Allhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaanPraktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus tahun 2013/2014 di SD N 1 Karang Sari yang berlangsung tanggal 02 Juli – 17 September 2014 dapat berjalan baik dan lancar. Penyusun juga bersyukur karena dapat menyusun dan menyelesaikan LaporanPPL yang berlokasi di SD N 1 Karang Sari ini berjalan lancar dan sukses.

Walaupun penyusunan mempunyai keterbatasan, penyusun tetap berusaha melaksanakan tugasPPL hingga penyusunan laporanPPL ini dengan sebaik-baiknya.Usaha melaksanakan PPL hingga menyusun Laporan ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu kesempatan ini, perkenankanlah penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan kerjasama hingga laporanPPL ini dapat tersusun, terutama kepada:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Kedua Orang tua, Kakak dan keluarga besar ku yang sangat saya sayangi yang selalu membimbing saya untuk dapat melaksanakan tugas yang harus dilaksanakan dengan baik.
3. Prof. Rochmad Wahab, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL semester khusus tahun 2014.
4. Bapak Ngatman Soewito, M.Pd selaku Ketua Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus tahun 2014, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan.
5. Drs. Sriawan, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporanPPL.
6. Ibu Surahmi,S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N 1 Karang Sari dan guru pembimbing yang sangat kami hormati, yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatanPPL tahun 2014
7. RICKY YOGA KUSUMANEGARA, S.Pd. selaku koordinatorPPL di SD N 1 Karang Sari yang selalu membimbing dan memberikan pengarahan kepada kami.
8. Bapak dan Ibu guru serta para karyawan SD N 1 Karang Sari yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada kami selamaPPL, serta

membantu dan mengajari penyusunan bagaimana cara bertata krama dalam dunia kerja dengan baik.

9. Siswa-siswi SD N 1 Karang Sari yang sangat kami sayangi dan kami banggakan.
10. Teman-teman mahasiswa peserta PPL SD N 1 Karang Sari yang telah bekerja sama dengan baik selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL.
11. Teman-teman mahasiswa jurusan PGSD Penjas FIK UNY khususnya angkatan 2012 dan 2013 yang selama ini telah memberikan semangat dan dorongan sehingga penyusun dapat melaksanakan PPL tahun 2014 dengan baik dan lancar.
12. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan pelaksanaan PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

Eko Wahyu Nugroho

NIM. 11604224008

DAFTAR ISI

<i>Halaman Judul</i>	i
Halaman Pengesahan Laporan PPL	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Abstrak	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Progran dan Rencana Kegiatan PPL	3
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	4
A. Persiapan	4
B. Pelaksanaan	7
C. Analisis Hasil	12
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	13
B. Saran.....	13
Daftar Pustaka	
Lampiran	

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)
Semester Khusus Tahun Akademik 2013 /2014
Periode 02 Juli- 17 September 2014
Lokasi SD N 1 Karang Sari

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah Intrakurikuler yang bersifat aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar sebelumnya kedalam program pelatihan untuk menyiapkan Mahasiswa agar menguasai kemampuan keguruan sebagai prasyarat pembentukan Profesinya, sehingga dapat mengemban tugas dan tanggung jawab sebagai calon Guru Penjas di Sekolah Dasar yang profesional. Tujuan dari Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mengembangkan Kompetensi mengajar Mahasiswa sebagai calon Guru atau Tenaga Kependidikan. Sebelum diterjunkan ke PPL terlebih dahulu melakukan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja. Dari hasil observasi diketahui beberapa permasalahan di sekolah maupun potensi yang sebenarnya dapat dikembangkan di sekolah tetapi belum terberdayakan.

Berdasarkan kondisi yang ada, maka mahasiswa PPL merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama PPL. Program PPL ini antara lain: praktek mengajar, pembuatan media dan pengembangan metode pembelajaran, dan penyusunan satuan perangkat pembelajaran. Hal tersebut dilakukan guna mendukung terlaksananya praktek pengalaman lapangan berupa kegiatan pembelajaran dengan optimal, baik secara landasan konseptual, prosedural dan operasional yang sudah ditentukan.

Kata kunci : PPL, Program PPL, Hasil PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Dalam rangkaian kegiatan PPL, mahasiswa perlu mengetahui kondisi awal sekolah yang akan menjadi tempat pelaksanaan kegiatan. Sehubungan dengan hal itu maka mahasiswa peserta PPL melakukan kegiatan observasi pada sekolah yang bersangkutan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau no-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL.

SD Negeri 1 Karang Sari yang terletak di Jl. Tentara Pelajar Kopat, Karang Sari Pengasih merupakan sekolah yang cukup strategis. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2014 pada semester khusus.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut.

1. SD Negeri 1 Karang Sari memiliki 6 ruang kelas yang terdiri dari kelas 1 sampai dengan kelas 6.
2. SD Negeri 1 Karang Sari memiliki 10 orang tenaga guru dan 144 peserta didik.
3. Visi dan Misi SD N 1 Karang Sari:

Visi:

Unggul dalam prestasi IPTEK, bertanggung jawab, terampil dan berbudaya, berdasarkan iman dan taqwa.

Misi:

- a. Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan.
- b. Meningkatkan mutu PBM, melaksanakan bimbingan dengan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- c. Meningkatkan sarana prasarana pembelajaran.
- d. Meningkatkan kerjasama antar guru, antar siswa, antar guru dan siswa.
- e. Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler.

Di samping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SD Negeri 1 Karang Sari, antara lain.

1. Ruang Laboratorium
 - a. 1 Laboratorium Komputer
 - b. 1 Laboratorium IPA

2. Ruang Perkantoran
 - a. 1 Ruang kantor kepala sekolah
 - b. 1 Ruang kantor guru
 - c. 1 Ruang tata usaha
3. Ruang Penunjang Proses BelajarMengajar
 - a. Ruang perpustakaan
 - b. Ruang UKS
 - c. Mushola
 - d. Kamar kecil untuk siswa
 - e. Tempat parkir guru dan karyawan
 - f. Tempat parkir siswa.
4. Ruang lain
 - a. Ruang gudang
 - b. Ruang Dapur
 - c. Ruang serbaguna (Ruang Gugus)
 - d. Ruang Media, alat bantu PBM
 - e. Lapangan (basket dan bulutangkis)
5. Sarana Prasana pendukung kegiatan belajar mengajar

- a. Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas di SD Negeri 1 Karang Sari sudah cukup memadai, mulai dari meja, kursi, papan tulis, dan alat kebersihan kelas. Media pembelajaran terus dikembangkan terutama yang berhubungan dengan *ICT*.

- b. Perpustakaan

Perpustakaan terdiri dari satu ruang, terdapat beberapa koleksi buku-buku dan masih perlu proses penambahan lagi.

- c. UKS

Terdapat 1 UKS namun perlu penambahan kembali persediaan obat-obatan.

- d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SD Negeri 1 Karang Sari ada beberapa macam mulai dari kesenian, kependuan, pengembangan materi, sampai dengan kegiatan keolahragaan.

Khusus kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat keolahragaan di sekolah tersebut mengadakan kegiatan diantaranya adalah sepak bola dan bola voli mini. Semua kegiatan ekstrakurikuler seperti yang telah tersebut di atas merupakan sebuah wahana untuk mengakomodasi dan mengembangkan sesuai dengan kebutuhan minat, bakat, potensi yang dimiliki para peserta didik. Sebenarnya di sekolah SD Negeri 1 Karang Sari tersebut masih bisa dikembangkan lagi beberapa

kegiatan ekstrakurikuler lainnya, akan tetapi mengingat keterbatasan SDM serta sarana dan prasarana penunjang yang memadai sehingga untuk sementara waktu kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat keolahragaan belum bisa dikembangkan lebih optimal lagi.

B. Perumusan Program dan Perencanaan Program PPL

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program yang akan dilakukan adalah penyusunan perangkat pembelajaran Kurikulum 2013. Penyusunan perangkat pembelajaran merupakan faktor esensial dan sangat penting yang harus disusun oleh penulis, hal tersebut agar penulis siap dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Perangkat pembelajaran yang harus disusun berupa silabus, RPP, LKS, Asessment dan Evaluasi siswa. Selain itu media pembelajaran juga sangat memengaruhi proses belajar mengajar di sekolah untuk menunjang kegiatan proses Pembelajaran yang bertema dalam Kurikulum 2013. Untuk itu penulis berusaha untuk menggunakan media yang sesuai dan terkait dengan materi yang diajarkan, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Dalam menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, sebelumnya juga berkonsultasi dengan DPL dan guru pembimbing serta guru penjas terkait dengan permasalahan materi Pembagian tema pada Kurikulum 2013 yang nantinya akan dipergunakan dalam proses praktek mengajar, sehingga diakhir nanti pada saat pembuatan laporan akhir sudah bisa dipastikan sesuai dengan tema yang direkomendasikan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pemebejalan Mikro

Pembekalan mikro merupakan salah satu persiapan dalam kuliah mikro dan PPL. Pembekalan mikro dilakukan sebelum pelaksanaan Kuliah mikro, kegiatan ini merupakan salah satu syarat untuk mengikuti kuliah mikro dan PPL. Dalam pembekalan ini Mahasiswa harus berseragam sesuai dengan ketentuan Fakultas. Kegiatan ini wajib diikuti oleh Mahasiswa yang akan menempuh mata kuliah pengajaran Mikro yang berbobot 3 SKS.

2. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah yang harus ditempuh setiap mahasiswa. Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester VI dengan syarat mata kuliah wajib lulus yang berhubungan dengan kuliah tersebut. Pengajaran mikro merupakan mata kuliah yang mengacu sistem mikronisasi, segala sesuatu yang berhubungan dengan proses pembelajaran semuanya dimikrokan yaitu, sarana dan prasarana, siswa, dan RPP.

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pegamatan dan observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PPL wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai gambaran situasi dan kondisi sekolah maupun siswa SD Negeri 1 Karang Sari. Observasi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah DasarPenjasorkes meliputi kemampuan guru dalam membuka pelajaran, menyampaikan materi, perangkat pembelajaran yang digunakan yaitu masih menggunakan kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013, proses pembelajaran, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, waktu, gerak, penggunaan media pembelajaran, bentuk dan cara evaluasi serta perilaku siswa baik ketika di dalam kelas atau di luar kelas.

Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD N 1 Karang Sari yaitu sudah menggunakan kurikulum 2013 untuk kelas 1 dan 4.

a. Membuka Pelajaran

Sebelum memulai pelajaran guru mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu, mengucapkan salam pembuka, melakukan presensi dan kemudian guru langsung memberikan sedikit pengantar dengan mengulang materi pada pertemuan sebelumnya (apresepsi).

b. Penyajian Materi

Materi yang disajikan adalah berupa teknik-teknik dasar permainan seperti kasti dan juga praktek bermain kasti dan juga sepak bola yang setiap saat pembelajaran penjasorkes selalu di minta oleh para siswa laki-laki. Untuk Kurikulum 2013 yaitu guru mampu menerepkan 5M.

c. Metode Pembelajaran

Guru di lapangan menggunakan metode pembelajaran dengan gaya terpimpin, demonstrasi, dan latihan di dalam menyampaikan materi pembelajaran penjasorkes kepada siswa-siswa. Untuk pembelajaran Kurikulum 2013 yaitu menggunakan Demonstrasi, *Resiprocal*, dan *Pendekatan Scientific*.

d. Penggunaan Bahasa

Guru penjasorkes di SD Negeri 1 Karang Sari dominan menggunakan bahasa Indonesia baku sebagai bahasa pengantar dalam penyampaian materi.

e. Penggunaan Waktu

Guru menggunakan setiap pertemuan untuk menyelesaikan satu topik dengan pengaturan waktu untuk penyampaian materi dan latihan teknik gerak dasar dalam suatu permainan atau cabang atletik lainnya.

g. Cara Memotivasi Siswa

Untuk selalu membangkitkan motivasi siswa, guru selalu memberikan reward berupa pujian secara langsung kepada siswa yang mampu melakukan gerak atau bermain dengan baik.

h. Teknik Bertanya

Dalam bertanya guru menggunakan kata-kata yang mudah dipahami serta disesuaikan dengan topik yang sedang dipelajari.

i. Teknik Penguasaan Kelas

Guru dalam menjelaskan materi ataupun memeriksa keseriusan siswa dalam mengerjakan tugas, berkeliling hingga menjangkau atau mendekati siswa-siswa disekitarnya.

Dalam kurikulum 2013 harus menerapkan 5m yang harus dicapai dalam kegiatan pembelajaran yaitu mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan.

j. Penggunaan Media

Guru menggunakan buku paket, gambar, dan juga menggunakan alat-alat pendukung lainnya yang sesuai dengan materi yang diajarkan.

k. Bentuk dan Cara Evaluasi.

Guru mengevaluasi dalam pembelajaran penjasorkes melalui evaluasi proses dan hasil. Untuk kurikulum 2013 guru mengevaluasi dengan cara mempertanyakan kepada siswa tentang kesulitan dan membuat kesimpulan dalam pembelajaran yang telah dilaksanakn. Setelah evaluasi di lanjutkan dengan pendinginan dalam kegiatan aktivitas fisik.

l. Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan membuat/menjelaskan kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. Di akhir jam pelajaran guru mengucapkan salam penutup.

m. Perilaku Siswa

☞ *Di dalam Kelas*

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

☞ *Di luar Kelas*

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang gembira.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut.

Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas I Kurikulum 2013
- b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas II
- c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas III
- d) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas IV Kurikulum 2013.
- e) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas V
- f) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas VI

Dalam mengajar untuk mencapai ketentuan minimal dalam aturan PPL maka praktikan ada yang mengajar kelas yang sama sampai 2 kali pertemuan dengan menyesuaikan jadwal.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan dilakukan di Kampus FT UNY pada hari Minggu, 27 Juli 2014. Pembekalan ini adalah untuk memberikan teknis pelaksanaan PPL yang terkait dengan PPL di Sekolah Dasar. Adapun tujuan pembekalan PPL adalah

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan Sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c. Memiliki bekal pengetahuan, tata krama kehidupan disekolah.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan sekolah dasar.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya disekolah.
- f. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas disekolah.
- g. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien disekolah.

B. Pelaksanaan

1. Praktik Terbimbing

Praktik yang dilakukan secara terbimbing berlangsung pada minggu III dan VI karena masih dalam bulan Ramadhan 1435 H, hal ini dilakukan dalam rangka memberikan materi tahap awal sebagai mana dilakukan untuk memberikan motivasi secara menyeluruh agar dalam pelaksanaan praktik dapat terprogram secara detail. Guru penjas memberikan arahan terutama terhadap materi yang diajarkan oleh mahasiswa praktik atau praktikan. Dalam hal ini guru pembimbing menentukan tugas yang harus dilakukan oleh praktikan dengan kertas tugas yang telah disiapkan. Jumlah siswa yang memenuhi standar 1 kelas memungkinkan untuk mengajar secara efektif, namun demikian dalam melaksanakan tugas praktik terbimbing masih harus dibagi dalam kelas yang kecil untuk pengelolaan kelas yang efektif.

2. Praktik Mandiri

Praktik mandiri dilakukn pada minggu ke VII sampai dengan minggu ke XII bulan September, lebih tepatnya tanggal 16 September 2014. Praktik mandiri dilakukan seperti dengan praktik terbimbing, namun ada bagian – bagian yang membedakan dalam hal :

1. Pengelolaan kelas dilakukan sepenuhnya oleh mahasiswa praktika tetapi, bahan ajar tetap diberikan oleh Guru Pembimbing.
2. Bahan ajar berasal dari Praktikan dan Pengelolaan kelas sepenuhnya dilakukan oleh Praktikan, Guru pembimbing hanya memberikan pengawasan secara tidak ketat (praktik Individu).

Adapun materi yang diajarkan kepada para siswa pada saat melaksanakan praktik mengajar, dijelaskan dalam tabel berikut :

1. Hari/tanggal : Kamis, 17 Juli 2014
 Jam ke : 1-2
 Kelas : VI
 Absent siswa : -
 Waktu : 2 x 35 menit
 Materi KTSP : Menerapkan budaya hidup sehat (Menenal bahaya narkoba)
 Hambatan :
 - a. Siswa banyak yang kurang konsentrasi dalam memperhatikan pelajaran.
 - b. Siswa banyak yang kurang semangat dan meminta untuk memutar video.
2. Hari/tanggal : Sabtu, 19 Juli 2014
 Jam ke : 1-2
 Kelas : V
 Absent siswa : -
 Waktu : 2 x 35 menit
 Materi K13 : Tema (benda-benda dilingkungan sekitar)
 Sub tema (wujud benda dan cirinya)
 Hambatan :
 - a. Ada sebagian siswa kurang merspon dengan pembelajaran dan ramai sendiri.
3. Hari/tanggal : Rabu, 06 Agustus 2014
 Jam ke : 1-2
 Kelas : II
 Absent siswa : -
 Waktu : 2 x 40 menit
 Materi Kr.13 : Tema (Hidup rukun)
 Sub tema (Hidup rukun dengan teman bermain)
 Hambatan :
 - a. Siswa kelas II kurang kondusif dan meminta bermain.

4. Hari/tanggal : Sabtu, 09 Agustus 2014
 Jam ke : 1-2
 Kelas : V
 Absent siswa : -
 Waktu : 2 x 40 menit
 Materi K.TSP: SK : 5 KD: 5.2
 Hambatan :
 a. Pembelajaran kurikulum berjalan lancar, tetapi siswa masih ada yang belum aktif dalam pembelajaran.
5. Hari/tanggal : Selasa, 12 Agustus 2014
 Jam ke : 1-4
 Kelas : 1
 Absent siswa : -
 Waktu : 4 x 35 menit
 Materi K13 : Tema (Diriku)
 Sub tema (Aku dan Teman Baru)
 Hambatan :
 -
6. Hari/tanggal : Sabtu 16 Agustus 2014
 Jam ke : 1-4
 Kelas : V
 Absent siswa : -
 Waktu : 4 x 40 menit
 Materi K.13 : Tema (Benda-benda dilingkungan sekitar)
 Sub tema (manusia dan lingkungan)
 Hambatan :
 a. Siswa susah di kondisikan, karena ingin bermain terus.
7. Hari/tanggal : Kamis 21 Agustus 2014
 Jam ke : 1-4
 Kelas : VI
 Absent siswa : -
 Waktu : 4 x 40 menit
 Materi K.TSP : SK : 1 KD : 1.2
 Hambatan :
 a. Ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan saat dijelaskan materinya.

8. Hari/tanggal : Rabu 27 Agustus 2014
Jam ke : 1-4
Kelas : 2
Absent siswa : -
Waktu : 4 x 40 menit
Materi K.13 : Tema (Bermain dilingkungan)
Sub tema (Bermain dilingkungan rumah)
Hambatan :
-
9. Hari/tanggal : Jumat, 29 Agustus 2013
Jam ke : 1-4
Kelas : III
Absent siswa : -
Waktu : 4 x 35 menit
Materi : SK 1 – KD 1.3)
Hambatan :
a. Siswa sudah tertip, tetapi ada sebagian siswa yang ramai sendiri saat praktikan menjelaskan materi
b. Banyak siswa yang cepat lelah.
10. Hari/tanggal : Senin 1 September 2014
Jam ke : 1-4
Kelas : IV
Absent siswa : -
Waktu : 4 x 35 menit
Materi : Tema (Selalu berhemat energi)
Sub tema (macam-macam sumber energi)
Hambatan :
-
11. Hari/tanggal : Jumat 5 September 2014
Jam ke : 1-4
Kelas : III
Absent siswa : -
Waktu : 4 x 40 menit
Materi KTSP : SK 3 KD 3.1
Hambatan :
-
12. Hari/tanggal : Selasa 9 September 2014

Jam ke : 1-4
Kelas : I
Absent siswa : -
Waktu : 4 x 35 menit
Materi : Tema (kegemaranku)
Sub tema (gemar berolahraga)

Hambatan :
a. -

13. Hari/tanggal : Sabtu 13 September 2014

Jam ke : 1-4
Kelas : V
Absent siswa : -
Waktu : 4 x 35 menit
Materi : Tema (Kerukunan dalam bermasyarakat)
Sub tema (hidup rukun
Hambatan :

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Sebelum melaksanakan PPL, praktikan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Namun dalam pelaksanaannya rencana yang telah disusun tersebut belum dapat dilaksanakan sepenuhnya, hal ini dikarenakan keadaan siswa yang kurang mendukung terciptanya proses belajar-mengajar yang kondusif, ada beberapa kendala dan hambatan yang dialami, yaitu:

- A. Hambatan-hambatan dalam praktik mengajar, antara lain:
 - a. Kesulitan dalam pengelolaan kelas.
 - b. Adanya siswa yang nakal dan sulit diatur.
 - c. Adanya siswa yang berminat pada cabang olahraga tertentu, yaitu : sepakbola, dan kasti.
 - d. Adanya siswa yang kurang disiplin, ramai dan tidak tertarik pada materi yang disampaikan.
- B. Usaha-usaha untuk mengatasinya, sebagai berikut :
 - a. Anak diberi pendekatan pembelajaran menuju materi dengan permainan agar peserta didik tertarik senang sehingga selalu aktif dan semangat dalam proses pembelajaran penjas
 - b. Dengan memodifikasi alat sehingga mudah dan menarik perhatian siswa dan diharapkan siswa mudah untuk melakukan pembelajaran penjas
 - c. Anak yang nakal disuruh maju memberi contoh dan diberi saksi
 - d. Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam Pengalaman Praktik Lapangan (PPL) yang telah kami lakukan di SD Negeri 1 Karang Sari merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam dunia kerja khususnya dunia pendidikan. Kegiatan ini juga dapat melatih mahasiswa untuk menjadi calon guru Penjasorkes dan mengembangkan Kurikulum yang dikembangkan sekarang yaitu Kurikulum 2013 untuk kelas I,II,IV,dan V. Di samping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri 1 Karang Sari, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para siswa SD Negeri 1 Karang Sari, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah benar-benar memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana.

Secara umum dapat kami katakan bahwa PPL sangat besar manfaatnya bagi calon guru, karena disanalah Mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang nyata dan dapat digunakan sebagai bekal profesi nanti. Kegiatan PPL berjalan dengan lancar berkat adanya kerjasama antara pihak UNY dan pihak SD Negeri 1 Karang Sari

B. Saran

1. Bagi SD Negeri 1 Karang Sari
 - a. Sarana dan prasarana sudah memadai, tetapi perlu perawatan yang sesuai/ intensif sehingga alat-alat olahraga tidak cepat rusak.
 - b. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
 - c. Kedisiplinan siswa dan cara menghargai orang lain perlu ditingkatkan.
 - d. Kepengurusan yang sudah berjalan dengan baik perlu ditingkatkan dan dipertahankan jangan sampai mengalami kemunduran.
2. Bagi mahasiswa PPL
 - a. Perlu penguasaan materi dan dapat berkreasi dalam pembelajaran kurikulum 2013, sehingga anak tidak akan bosan dan pembelajaran berjalan dengan baik.
 - b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang lebih terarah dan dapat melaksanakan kurikulum 2013 dalam pembelajaran.

- c. Kedisiplinan dalam kegiatan PPL perlu untuk di perhatikan demi lancarnya kegiatan PPL.
 - d. Menjaga nama baik Universitas Negeri Yogyakarta dan memiliki kepribadian yang baik dan berbudi luhur.
3. Kepada Pihak UNY
- a. Pelaksanaan PPL jangan bersamaan waktu dengan KKN, Karenamahasiswa konsentrasinya terpecah dan kegiatan tidak akan maksimal.
 - b. Memberikan pembekalan kepada mahasiswa dengan lebih efektif dan humanis.
 - c. Monitoring lebih ditingkatkan sehingga dapat memantau sejauh mana perkembangan kemampuan mahasiswa PPL.

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL, 2014, *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2007*, UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM UPPL, 2014, *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2014*, UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM PL PPL dan PKL LPPMP UNY. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. UNY PRESS, Yogyakarta.



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2014

NOMOR LOKASI : 267
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 1 KARANGSARI
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : KOPAT, KARANGSARI, PENGASIH KULONPROGO

NAMA : EKO WAHYU NUGROHO
 NO. MAHASISWA : 11604224008
 FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PGSD PENJAS
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. NGATMAN SOEWITO, M.Pd

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu												Jumlah Jam
		JULI				AGUSTUS					SEPTEMBER			
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
		(1-6 jul)	(7-13 jul)	(14-20jul)	(21-27 jul)	(28-3 Ags)	(4-10 Ags)	(11-17 Ags)	(18-24 Ags)	(25-31 Ags)	(1-7 Sep)	(8-14 Sep)	(15-17 Sep)	
1	Penerjunan PPL UNY 2014													
	a. Persiapan	1											1	
	b. Pelaksanaan	1,5											1,5	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5											0,5	
2	Kegiatan PPDB (Hari pertama)													
	a. Persiapan	1											1	
	b. Pelaksanaan	4											4	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5											0,5	
3	Kegiatan PPDB (Hari Kedua)													
	a. Persiapan	1											1	
	b. Pelaksanaan	4											4	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5											0,5	
4	Observasi SD Negeri 1 Karang Sari													
	a. Persiapan	0,5											0,5	
	b. Pelaksanaan		4	4									8	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1									1	
5	Pendampingan MOS / Kelas													
	a. Persiapan		0,5										0,5	
	b. Pelaksanaan			12									12	
	c. Evaluasi			0,5									0,5	
6	Pembuatan Jadwal Mengajar													
	a. Persiapan			0,5									0,5	
	b. Pelaksanaan			3									3	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			0,5									0,5	
7	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1 (Kelas 6)													
	a. Persiapan			6									6	
	b. Pelaksanaan			2,2									2,2	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1									1	
8	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2 (Kelas 5)													
	a. Persiapan			6									6	
	b. Pelaksanaan			2,2									2,2	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1									1	
9	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3 (Kelas 2)													
	a. Persiapan							6					6	
	b. Pelaksanaan							2,2					2,2	

n							0,5					0,5		
Tindak Lanjut							1						1	
3							0,5					0,5		
n					4		0,5						4,5	
Tindak Lanjut					8		4						12	
Pramuka					2		0,5						2,5	
n							0,25						0,25	
Tindak Lanjut							2						2	
Kemerdekaan							0,25						0,25	
n							0,5						0,5	
Tindak Lanjut							2						2	
n							0,5						0,5	
n											5		5	
Tindak Lanjut											8		8	
n											2		2	
n												0,5	0,5	1
Tindak Lanjut											3	3	6	
n Media Pembelajaran PGSD Penjus											0,5	0,5	1	
n		0,5					0,5						1	
Tindak Lanjut		8					4						12	
pangan Badminton		0,5					0,5						1	
n											2	2	4	
Tindak Lanjut											2,2	2,2	4,4	
rmmainan Tradisional (Engklek)													0	
n											0,5		0,5	
Tindak Lanjut											3		3	
n											0,5		0,5	
Tindak Lanjut												0,5	0,5	
n												0,5	0,5	
Tindak Lanjut											1		1	
Jumlah													256,3	

lah SDN 1 Karangsari




Pd
22-198601 2 001

DPL PPL

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP 19670605 199403 1 001

Karangsari, 7 Juli 2014
Mahasiswa PPL


Eko Wahyu Nugroho
NIM 11604224008



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N 1 Karang Sari
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar Kopat, Karang Sari Pengasih
GURU PEMBIMBING : Sudarti, S.Pd.SD
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd

NAMA MAHASISWA : Eko Wahyu N
NO. MAHASISWA : 11604224008
FAKULTAS/PRODI : FIK/PGSD Penjas

No	Minggu Ke	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	I 1 – 6 Juli 2014	1. Penerjunan PPL 2. Kegiatan PPDB 3. Observasi SD Negeri 1 Karang Sari	Baik Baik Baik	- - Kurang berkomunikasi dengan guru -	- -Melakukan koordinasi sebelum melakukan kegiatan -

2.	II 07-13 Juli 2014	1.Observasi SD Negeri 1 Karang Sari 2. Pendampingan MOS / Kelas	Baik	-	-
			Baik	-Banyak siswa yang sulit diatur dan ramai	-Memberi arahan kepada siswa baru untuk bisa tenang
3.	III 14 – 20 JULI 2014	1.Observasi SD Negeri 1 Karang Sari 2.Pendampingan MOS / Kelas 3. Pembuatan Jadwal Mengajar 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1 (Kelas 6)	Baik	-	-
			Baik	-Banyak siswa yang sulit diatur dan ramai	-Memberi arahan kepada siswa baru untuk bisa tenang
			Baik	-	-
			Baik	-Siswa banyak yang kurang berkonsentrasi	-Memberi materi yang bervariasi

		5. . Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1 (Kelas 5)	Baik	-Siswa banyak yang ramai sendiri	-Memberi hukuman yang mendidik kepada siswa yang ramai
		6. Senam Rutin Angguk	Baik	-Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam	-Menegur siswa yang tidak serius untuk melakukan gerakan yang benar
		7. Lomba Keagamaan Kelas I-VI	Baik	-Kegiatan berjalan lancar tetapi ada beberapa siswa yang kurang tertib	-Memberi masukan kepada siswa agar tertib
4.	VI 04-10 Agustus 2014	1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3 (Kelas 2)	Baik	-Pembelajaran di kelas II kurang kondusif, banyak siswa yang ramai dan meminta bermain	-Mengkondisikan kelas agar tetap kondusif dan tidak ramai
		2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4 (Kelas 3)	Baik	-Siswa kelas III kurang aktif dalam pembelajaran	-Memancing siswa agar aktif dalam pembelajaran
		3. Pelatihan PBB	Baik	-Banyak siswa yang tidak serius dan ngeyel	-Memberi hukuman dan tegas dalam memberi

		4. Pengembangan Media Pembelajaran PGSD Penjas	Baik	-	arahan -
5.	VII 11-17 Agustus 2014	1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1 (kelas 1)	Baik	-Banyak siswa yang kesana kemari dan tidak mau diatur	-Tegas dalam menyampaikan materi
		2. Upacara Bendera	Baik	-	-
		3. Senam Rutin Angguk	Baik	- Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam	- Menegur siswa yang tidak serius untuk melakukan gerakan yang benar
		4. Pelatihan PBB	Baik	- Banyak siswa yang tidak serius dan ngeyel	- Memberi hukuman dan tegas dalam memberi arahan
		5. Upacara Hari Pramuka	Baik	-Siswa putra kurang tertib dalam mengikuti upacara	-Memperingatkan siswa agar tetap tertib dalam

					mengikuti upacara
6.	VIII 18-24 Agustus 2014	1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2 (Kelas 5)	Baik	-Ada beberapa siswa yang tidak mau mengikuti pembelajaran dan ingin materi yang lain	-Menegur siswa tersebut dan memberi materi yang diinginkan diakhir
		2. Upacara Bendera	Baik	-Siswa putra kurang tertib dalam mengikuti upacara	- Memperingatkan siswa agar tetap tertib dalam mengikuti upacara
		3. Senam Rutin Angguk	Baik	- Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam	- Menegur siswa yang tidak serius untuk melakukan gerakan yang benar
		4. Pendampingan Lomba Lari Marathon	Baik	-	-
		5. Upacara Hari Kemerdekaan	Baik	-Ada siswa yang kurang serius dalam mengikuti upacar	-Menegur siswa tersebut agar serius dalam mengikuti upacara

7.	IX 25-31 Agustus 2014	<p>1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4 (Kelas 2)</p> <p>2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 5 (Kelas 4)</p> <p>3. Upacara Bendera</p> <p>4. Senam Rutin Angguk</p> <p>5. Karnaval</p>	Baik	-Banyak siswa yang membuat gaduh proses pembelajaran	-Memberi hukuman kepada siswa
			Baik	-	-
			Baik	-Siswa banyak yang tidak teratur dalam barisan	-Menegur siswa dan memberi arahan
			Baik	- Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam	- Menegur siswa yang tidak serius untuk melakukan gerakan yang benar
			Baik	-	-
8.	X 1-7 Septemb er 2014	<p>1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 6 (Kelas 3)</p> <p>2. Upacara Bendera</p> <p>3. Senam Rutin Angguk</p>	Baik	-	-
			Baik	- Siswa banyak yang tidak teratur dalam barisan	- Menegur siswa dan memberi arahan
			Baik	- Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam	- Menegur siswa yang tidak serius

		4. Perbaikan Lapangan Badminton	Baik	-	untuk melakukan gerakan yang benar
		5. Pembuatan Permainan Tradisional (Engklek)	Baik	-	-
9.	XI 8-14 Septemb er 2014	1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 7 (Kelas 1)	Baik	- Banyak siswa yang kesana kemari dan tidak mau diatur	- Tegas dalam menyampaikan materi
		2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 8 (Kelas 5)	Baik	- Siswa banyak yang ramai sendiri dan tidak memperhatikan	-Memperingatkan dan menyuruh siswa untuk memperhatikan
		3. Upacara Bendera	Baik	- Siswa banyak yang tidak teratur dalam barisan	- Menegur siswa dan memberi arahan
		4. Senam Rutin Angguk	Baik	- Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam	-Menegur dan menyuruh untuk melakukan gerakan dengan benar
		5.Pramuka	Baik	-	-
		6.Perbaikan Lapangan Badminton	Baik	-	-

10	XII 15-17 September 2014	1. Upacara Bendera	Baik	- Siswa banyak yang tidak teratur dalam barisan	- Menegur siswa dan memberi arahan
		2. Pramuka	Baik	-	-
		3. Penarikan PPL	Baik	-	-

Yogyakarta, 7 Juli 2014

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP. 19670605 199403 1 001

Guru Pembimbing



SUDARTI, S.Pd.SD
NIP. 19580510197803 2 011

Mahasiswa



EKO WAHYU NUGROHO
NIM. 11604224008



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Catur Raharjo
NIM : 11604224018
FAK/JUR/PRODI : FIK/PGSD Penjas

TEMPAT PRAKTIK: SD N 1 Karang Sari
ALAMAT : Jln. Tentara
Pelajar No.9
Kopat Pengasih

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) dan Kurikulum 2013	Implementasi yang mengacu pada KTSP dan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Alat pembelajaran yang dipergunakan sebagai acuan
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Proses pembelajaran yang mengacu pada rencana pembelajaran
B	Proses Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Dibariskan, berdoa, berhitung
	2. Penyajian materi	Olahraga dan materi
	3. Metode pembelajaran	Komando, Demonstrasi Permainan
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa
	5. Penggunaan waktu	Efisien
	6. Gerak	Efektif
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan semangat dan motivasi
	8. Teknik bertanya	Tanya Jawab
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik
	10. Penggunaan media	Alat praktek
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Lisan, memberikan refleksi
	12. Menutup pelajaran	Berdo'a
C.	Perilaku Peserta Pelatihan (Diklat)	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Baik
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Baik

Karang Sari, 28 Juni 2014

Mengetahui
Guru Penjasorkes

Heru Nugraha, A.Ma.Pd
NIP. 1962018 198303 1 016

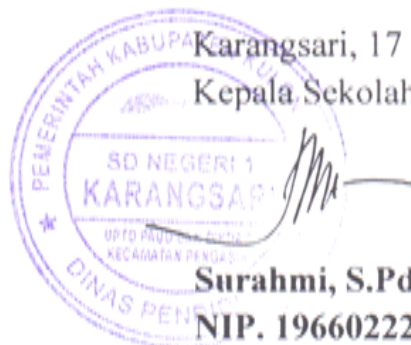
Mahasiswa PPL

Catur Raharjo
NIM. 11604224018

BIODATA KEPALA SEKOLAH
SD NEGERI 1 KARANGSARI

1. Nama : Surahmi, S.Pd
2. Alamat : Kedunggong, Rt 81, Rw 36, Wates,
Kulonprogo
3. NIP : 19660222 198601 2 001
4. NUPTK : 1554744646300022
5. Pangkat Gol.Ruang : Pembina Va
6. Masa Kerja Keseluruhan : Th. 28, Bln 05
7. Jenis Guru Profesional : Guru Kelas
8. Mengajar Kelas : IV, V, VI
9. Jumlah Beban Tugas Mengajar : Sekolah Induk 6 jam per Minggu
Sekolah Lain -
Jumlah 6 jam per Minggu

Karangsari, 17 September 2014
Kepala Sekolah



Surahmi, S.Pd

NIP. 19660222 198601 2 001

PROFIL GURU PENJASORKES

I. DATA PRIBADI

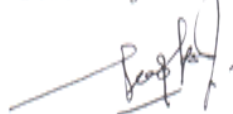
1. Nama : Heru nugraha, A.Ma.Pd
2. NIP/ Pangkat : 1962018 198303 1 016
3. Agama : Islam
4. Tempat / Tanggal Lahir : kulonprogo, 18 januari1962
5. Ijazah : D2 PGSD Penjas 2005
6. Jabatan : Guru Bidang Studi Penjasorkes
7. Jumlah Jam Mengajar : 24 Jam / Minggu
8. Mengajar Kelas : I - VI

II. DATA INSTANSI BEKERJA

1. Nama Sekolah / Madrasah : SD Negeri 1 Karang Sari
2. Nomor Identitas Sekolah / Madrasah : 20403025 (NSPN)
(NIS/NIM)
3. Nomor Statistik Sekolah / Madrasah : 101040407014
(NSS/NSM)
4. Alamat Sekolah / Madrasah : Jl. Tentara Pelajar No. 09,
Kopat,
Karangsari, Pengasih
Kecamatan : Pengasih
Kabupaten : Kulon Progo
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
Kode Pos : 55652
Telephon & Faksimili : (0274) 7020422
5. Status Sekolah / Madrasah : Negeri

Karangsari, 17 September 2014

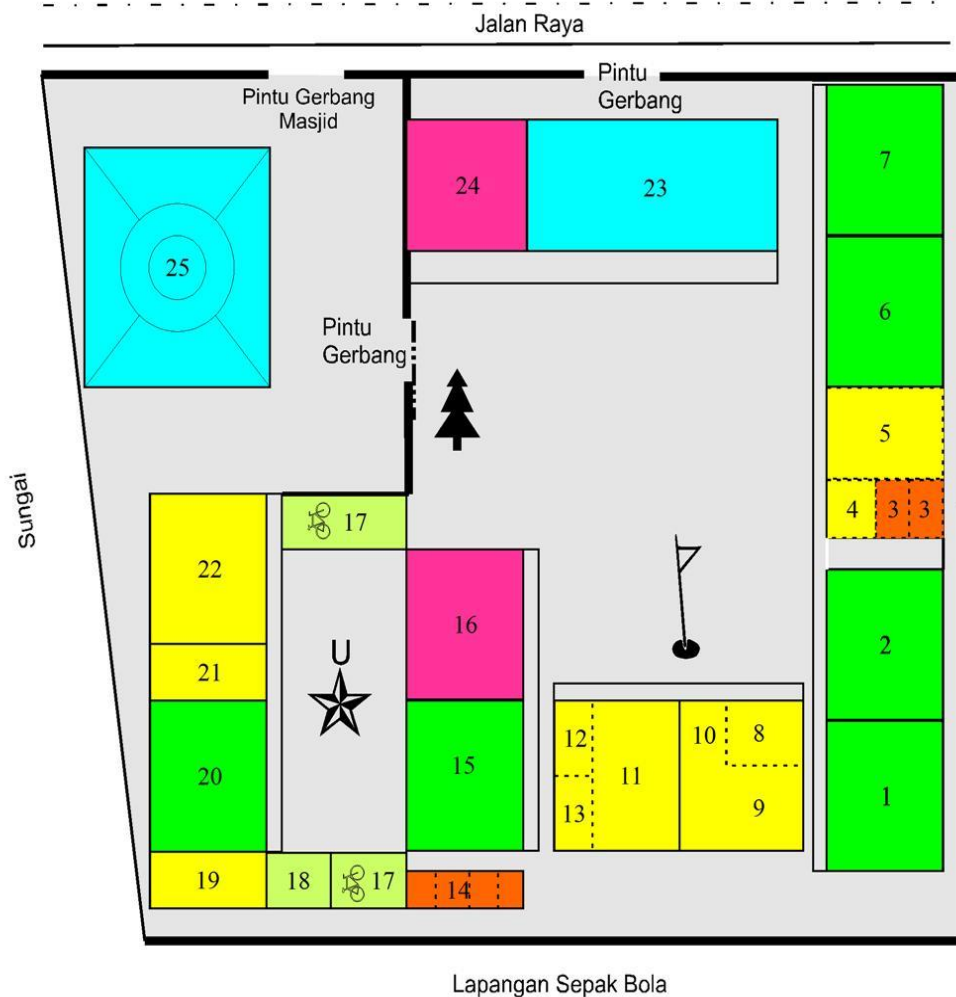
Guru Penjasorkes



Heru Nugraha, A.Ma.Pd

NIP. 1962018 198303 1 016

DENAH SD NEGERI 1 KARANGSARI UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH



KETERANGAN

1. R. Kelas I	9. R. BK	17. Parkir
2. R. Kelas II	10. R. Tamu	18. Kantin
3. KM/WC Pegawai	11. R. Guru	19. Gudang
4. Gudang Olahraga	12. R. Administrasi	20. R. Kelas V
5. R. UKS	13. R. Bhn. Habis Pakai	21. Dapur
6. R. Kelas III	14. KM/WC Siswa	22. Perpustakaan
7. R. Kelas IV	15. R. Kelas VI	23. Gedung Gugus
8. R. Kep. Sek.	16. Lab. Komputer	24. Lab IPA
		25. Masjid

PROFIL SEKOLAH

I. DATA SEKOLAH

1. Nama Sekolah/Madrasah : SD Negeri 1 Karang Sari
2. Nomor Identitas Sekolah (NIS/NIM) : 20403025 (NSPN)
3. Nomor Statistik Sekolah (NSS/NSM) : 101040407014
4. Alamat Sekolah/Madrasah : Jl. Tentara Pelajar No. 09, Kopat, Karang Sari, Pengasih
Kecamatan : Pengasih
Kabupaten : Kulon Progo
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
Kode Pos : 55652
Telephon & Faksimili : (0274) 7020422
5. Status Sekolah/Madrasah : Negeri
6. Nomor Akte Pendirian/Kelembagaan : -
7. Tahun Berdiri Sekolah/Madrasah : 1 Agustus 1950
8. Luas Tanah Sekolah/Madrasah : 2450 m²
9. Luas Bangunan Sekolah/Madrasah : 496 m²
10. Status Tanah : Menumpang / hak Pakai
11. Status Bangunan : Milik Sendiri 432 m²
12. Status Akreditasi / Tahun : Terakreditasi (B) / 2003 / A / 2007
13. Visi Sekolah / Madrasah :
Unggul dalam prestasi IPTEK, bertanggung jawab, terampil dan berbudaya,
berdasarkan iman dan taqwa
14. Misi Sekolah / Madrasah :
 - a. Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan
 - b. Meningkatkan mutu PBM, melaksanakan bimbingan dengan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi
 - c. Meningkatkan sarana prasarana pembelajaran
 - d. Meningkatkan kerja sama antar guru, antarsiswa, antar guru dan siswa
 - e. Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler

II. JUMLAH SISWA DALAM LIMA TAHUN TERAKHIR

Kelas	JumlahSiswa				
	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 – 2012	2012 - 2013	2014 – 2015
SD/MI					
I	25 siswa	19 siswa	26 siswa	22 siswa	21 siswa
II	29 siswa	26 siswa	19 siswa	24 siswa	21 siswa
III	26 siswa	29 siswa	28 siswa	21 siswa	24 siswa
IV	31 siswa	24 siswa	28 siswa	27 siswa	22 siswa
V	19 siswa	33 siswa	25 siswa	30 siswa	27 siswa
VI	21 siswa	19 siswa	32 siswa	25 siswa	29 siswa
Jumlah	151 siswa	150 siswa	158 siswa	149 siswa	144 siswa

**III. KEADAAN PEGAWAI
TAHUN 2013/2014**

No Urut	Nama a. Kepala Sekolah b. Guru c. Guru OR d. Guru Bantu e. Guru Agama f. Guru Kesenian	KP Nomor	Nomor Taspen	Jabatan	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		GAJI DAN PANGKAT			Mgjr Kls
							Tanggal	Tempat	Pangk al	Tamba han	Pertama	PadaS Dini	Gaji Pokok	Gol	Mulai	
1	SURAHMI, S.Pd.	9812/P ST/G	131516053	Kep. Sek.	P	Islam	22-02-66	KulonProgo	SPG 85	S1.01	01-04-86	01-07-13	3.518 .600	IV/ a	01-04-06	IV-VI
	19660222 198604 2 001															
2.	SUDARTI, S.Pd.SD	2951/P ST/G	130654691	Guru	P	Kristen	10-05-58	KulonProgo	SPG 77	S1.10	01-03-78	01-06-88	4.108 .700	IV/ a	01-04-03	I
	19580510197803 2 011															
3.	SAJIYO,	5346/P	130958368	Guru	L	Islam	08-06-60	KulonProgo	SPG	D2.95	01-01-82	01-07-05	3.861	IV/	01-04-03	IV

8.	IKA PRATIWI, S.Pd.		490042751 00	Guru	P	Islam	30-04-76	KulonProgo	SD.8 8	S1.00	01-01-05	01-01-05	2.579 .800	III/ b	01-10- 12	III
	197604302008012 004															
9.	SIGIT NUGROHO, A.Md.	-	-	Staf Admin.	L	Islam	17-01-83	KulonProgo	D3.0 5	-	01-11-07	01-11-07	-	-	-	-
10.	AGUS LUTFIANTO	-	-	Petugas Perpusta kaan / Penjaga	L	Islam	05-05-79	KulonProgo	D2.0 1	-	01-03-09	01-03-09	-	-	-	-
11.	DESI TRISIWYANTI	-	-	Gr. B. Inggris	P	Islam	11-12-88	KulonProgo	S1.1 1	-	01-01-10	01-01-10	-	-	-	IV-VI
12.	RICKY YOGA KUSUMANEGAR A, A.Ma	-	-	Guru	L	Islam	13-11-87	Salatiga	D2.1 0	S1	05-10-10	05-10-10	-	-	-	II

**IV. SUSUNAN PENGURUS KOMITE SEKOLAH SD N 1 KARANGSARI
PERIODE 2009– 2012**

NO	JABATAN PENGURUS	NAMA	DARI UNSUR	
1	Ketua	I	H. PRIYO SUYITNO	Tokoh masyarakat
		II	SUHADI, S.Pd.	Praktisi Pendidikan
2	Sekretaris	I	M. ARIFIEN ZUHRI, S.Pd.	Wali Murid
		II	BEJO SANTOSA, S.Pd.	Guru
3	Bendahara	I	H.M. IB'ROZI, S.Pd.	Praktisi Pendidikan
		II	SRI SUMARYATI, A.Ma.	Guru
4	Anggota		SUTRISNO, S.Pd.	Praktisi Pendidikan
			SUMARJIYO	Kaduk Kopat
			SURAJI	Tokoh Masyarakat
			SAJIMAN	Wali Murid
			H. HAMID MARSUDI	Pemerintah Desa
			SISWO PRANOTO	Praktisi Pendidikan
			PRAWIRO SUYITNO	Pemerintah Desa
			SLAMET RIYANTO	Kaduk Suruhan
	ALI SUBAGYO	Tokoh Masyarakat		

V. SARANA DAN PRASARANA

1. Jenis sarana yang dimiliki Sekolah/Madrasah

No	Jenis	Luas (m ²)
1	Ruang Kepala Sekolah/Madrasah	15
2	Ruang guru	33,5
3	Ruang tamu	7,5
4	Ruang kelas	56 (x 6 ruang)
5	Ruang UKS	28
6	Ruang media dan alat bantu PBM	8,75
7	Ruang Komputer	8,75
8	Ruang Serba Guna	38,5
9	Gudang	7
10	Gedung Perpustakaan	56
11	Halaman Sekolah/Madrasah	1954

2. WC dan kamar mandi

Peruntukan	Luas (m ²)	Jumlah	Kondisi	
			Baik	Tidak baik
Kepala Sekolah/Madrasah/guru/karyawan laki-laki	3,5	1	✓	-
Kepala Sekolah / Madrasah / guru / karyawan perempuan	3,5	1	✓	-
Siswa laki-laki	1,5	2	✓	-
Siswa perempuan	1,5	2	✓	-

3. Prasarana

Jenis	Berfungsi	
	ya	Tidak
Instalasi air	✓	-
Jaringan Listrik	✓	-
Akses jalan	✓	-
Masjid	✓	-

Sumber Air Bersih : Sumur/PAM/~~lainnya~~ *)

Debit air : cukup/~~kurang~~ *)

Dana Ops & perawatan : ~~Komite~~/Subsidi/BOS *)

Bukti kepemilikan lahan : ada/~~tidak~~ *)

Kulon Progo, 15 September 2014

Kepala SD Negeri 1 Karang Sari



SURAHMI, S.Pd.

NIP. 196602222 198604 1 001

KALENDER PENDIDIKAN, JADWAL PELAJARAN DAN STRUKTUR KURIKULUM

A. Kalender Pendidikan

1. Semester 1

JULI 2014						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		6	13	20	27		14-15	Awal masuk sekolah
Senin		7	14	21	28		21-26	Hari libur ramadhan
Selasa	1	8	15	22	29		28-29	Hari besar idul fitri 1435
Rabu	2	9	16	23	30			H
Kamis	3	10	17	24	31		30-31	Libur idul fitri 1435 H
Jumat	4	11	18	25				
Sabtu	5	12	19	26				

AGUSTUS 2014						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		3	10	17	24		1-5	Libur idul fitri 1435 H
Senin		4	11	18	25		17	HUT kemerdekaan RI
Selasa		5	12	19	26			
Rabu		6	13	20	27			
Kamis		7	14	21	28			
Jumat	1	8	15	22	29			
Sabtu	2	9	16	23	30			

SEPTEMBER 2014						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		7	14	21	28			
Senin	1	8	15	22	29			
Selasa	2	9	16	23	30			
Rabu	3	10	17	24				
Kamis	4	11	18	25				
Jumat	5	12	19	26				
Sabtu	6	13	20	27				

OKTOBER 2014						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		5	12	19	26		5	Hari besar Idul Adha
Senin		6	13	20	27			1435 H
Selasa		7	14	21	28		25	Tahun baru Hijriyah
Rabu	1	8	15	22	29			1436 H
Kamis	2	9	16	23	30			
Jumat	3	10	17	24	31			
Sabtu	4	11	18	25				

NOVEMBER 2014					HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		2	9	16	23/30		25	Hari Guru Nasional
Senin		3	10	17	24			
Selasa		4	11	18	25			
Rabu		5	12	19	26			
Kamis		6	13	20	27			
Jumat		7	14	21	28			
Sabtu	1	8	15	22	29			

DESEMBER 2014					HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		7	14	21	28		1-6	UAS
Senin	1	8	15	22	29		17-19	Porsenitas
Selasa	2	9	16	23	30		20	Pembagian Rapor
Rabu	3	10	17	24	31		25	Hari Natal 2014
Kamis	4	11	18	25			22-31	Libur semester gasal
Jumat	5	12	19	26				
Sabtu	6	13	20	27				

Keterangan:

1. 14 s.d. 15 Juli 2014 : Hari-hari pertama masuk sekolah
2. 21 s.d 26 Juli 2014 : Hari libur ramadhan
3. 28 dan 29 Juli 2014 : Hari besar Idul Fitri 1433 H
4. 30 Juli s.d. 5 Agust 2014 : Hari libur Idul Fitri 1433 H
5. 17 Agustus 2014 : HUT Kemerdekaan R I
6. 5 Oktober 2014 : Hari besar Idul Adha 1436 H
7. 25 November 2014 : Hari Guru Nasional
8. 1 s.d. 6 Desember 2014 : UAS
9. 17 s.d. 19 Desember 2014 : Porsenitas
10. 20 Desember 2014 : Penerimaan raport
11. 25 Desember 2014 : Hari Natal 2014
12. 22 Des. 2014 s.d. 3 Jan. 2015 : Libur Semester Gasal

2. Semester 2

JANUARI 2015						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		4	11	18	25		1	Tahun Baru Masehi
Senin		5	12	19	26		3	Maulid Nabi Muhammad
Selasa		6	13	20	27			SAW
Rabu		7	14	21	28			
Kamis	1	8	15	22	29			
Jumat	2	9	16	23	30			
Sabtu	3	10	17	24	31			

FEBRUARI 2015						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu	1	8	15	22			19	Tahun Baru Imlek 2566
Senin	2	9	16	23				
Selasa	3	10	17	24				
Rabu	4	11	18	25				
Kamis	5	12	19	26				
Jumat	6	13	20	27				
Sabtu	7	14	21	28				

MARET 2015						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu	1	8	15	22	29		21	Hari Raya Nyepi 1937
Senin	2	9	16	23	30			
Selasa	3	10	17	24	31			
Rabu	4	11	18	25				
Kamis	5	12	19	26				
Jumat	6	13	20	27				
Sabtu	7	14	21	28				

APRIL 2015						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		5	12	19	26		3	Wafat Yesus Kristus
Senin		6	13	20	27			
Selasa		7	14	21	28			
Rabu	1	8	15	22	29			
Kamis	2	9	16	23	30			
Jumat	3	10	17	24				
Sabtu	4	11	18	25				

MEI 2015						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		3	10	17	24		1	Libur hari buruh
Senin		4	11	18	25			Nasional tahun 2015
Selasa		5	12	19	26		2	Hardiknas 2015
Rabu		6	13	20	27		14	Kenaikan yesus kristus
Kamis		7	14	21	28		18-20	Ujian sekolah
Jumat	1	8	15	22	29		21-23	Ujian sekolah
Sabtu	2	9	16	23	30		25-30	Ujian sekolah susulan

JUNI 2015						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		7	14	21	28		2	Hari Raya Waisak 2556
Senin	1	8	15	22	29		8-13	Ulangan kenaikan kelas
Selasa	2	9	16	23	30		24-26	PORSENITAS
Rabu	3	10	17	24			27	Pembagian Rapor
Kamis	4	11	18	25				(Kenaikan kelas)
Jumat	5	12	19	26			29-30	Libur kenaikan kelas
Sabtu	6	13	20	27				

Keterangan:

1. 1 Januari 2015 : Tahun Baru 2015
2. 3 Januari 2015 : Maulud Nabi Muhammad
3. 19 Februari 2015 : Tahun Baru Imlek
4. 21 Maret 2015 : Hari Raya Nyepi
5. 3 April 2015 : Wafat Yesus Kristus
6. 1 Mei 2015 : Libur Hari Buruh Nasional
7. 2 Mei 2015 : Hardiknas
8. 14 Mei 2015 : Kenaikan Yesus Kristus
9. 18 s.d. 20 Mei 2015 : ujian sekolah
10. 21 s.d. 23 Mei 2015 : Ujian sekolah mapel lainnya
11. 25 s.d. 30 Mei 2015 : Ujian sekolah susulan
12. 2 Juni 2015 : Hari Raya Waisak
13. 8 s.d. 13 Juni 2015 : Ulangan Kenaikan Kelas
14. 24 s.d. 26 Juni 2015 : Porsenitas
15. 27 Juni 2015 : Pembagian Rapor
Kenaikan Kelas
16. 29 Juni s.d. 13 Juli 2015 : Libur kenaikan kelas

B . Jadwal Pelajaran

KL	JAM KE	WAKTU	MATA PELAJARAN					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
I	1	07.00-07.35	UPACARA	Penjaskes	P. Agama	Tematik	Senam	Tematik
	2	07.35-08.10	Tematik	Penjaskes	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik
	3	08.10-08.45	Tematik	Penjaskes	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik
	4	08.45-09.20	Tematik	penjaskes	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik
		09.20-09.40	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
	5	09.40-10.15	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Peng. Diri
	6	10.15-10.50	B.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik		Peng. Diri
7	10.50-11.25	B.Jawa	TT	TT	TT			

KL	JAM KE	WAKTU	MATA PELAJARAN					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
II	1	07.00-07.35	UPACARA	P. Agama	Penjaskes	Tematik	Senam	Tematik
	2	07.35-08.10	Tematik	P. Agama	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik
	3	08.10-08.45	Tematik	P. Agama	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik
	4	0845-09.20	Tematik	P. Agama	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik
		09.20-09.40	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
	5	09.40-10.15	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Peng. Diri
	6	10.15-10.50	B. Jawa	Tematik	Tematik	Tematik		Peng. Diri
7	10.50-11.25	B. Jawa	TT	TT	TT			

KL	JAM KE	WAKTU	MATA PELAJARAN					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
III	1	07.00-07.35	UPACARA	Matematika	IPA	Matematika	Senam	Pembiasaan
	2	07.35-08.10	P. Agama	Matematika	IPA	Matematika	Penjaskes	IPA
	3	08.10-08.45	P. Agama	B. Indonesia	B. Jawa	B. Indonesia	Penjaskes	B. Indonesia
	4	0845-09.20	Matematika	B. Indonesia	B. Jawa	B. Indonesia	Penjaskes	B. Indonesia
		09.20-09.40	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
	5	09.40-10.15	Matematika	IPS	P. Agama	TT (Mat)	Penjaskes	SBK
	6	10.15-10.50	PKn	IPS	P. Agama	TT (BI)		SBK
7	10.50-11.25	PKn	SBK	TT (P. Agm)	TT (IPS)		TT (IPA)	

KL	JAM KE	WAKTU	MATA PELAJARAN					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
IV	1	07.00-07.35	UPACARA	Tematik	Tematik	P. Agama	Senam	Tematik
	2	07.35-08.10	Penjaskes	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik
	3	08.10-08.45	Penjaskes	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik
	4	0845-09.20	penjaskes	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik
		09.20-09.40	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
	5	09.40-10.15	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Peng. Diri
	6	10.15-10.50	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		Peng. Diri
	7	10.50-11.25	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		TT
		11.25-11.45	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>		
8	11.45-12.20	Tematik	Tematik	Tematik	TT			
9	12.20-12.55	TT	TT	TT	TT			

KL	JAM KE	WAKTU	MATA PELAJARAN					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
V	1	07.00-07.35	UPACARA	Tematik	Tematik	Tematik	Senam	penjaskes
	2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	penjaskes
	3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	penjaskes
	4	0845-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	penjaskes
		09.20-09.40	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.40-10.15	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Peng. Diri
	6	10.15-10.50	B. Jawa	Tematik	Tematik	Tematik		Peng. Diri
	7	10.50-11.25	B. Jawa	Tematik	Tematik	Tematik		TT
		11.25-11.45	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat		
	8	11.45-12.20	Tematik	Tematik	Tematik	TT		
9	12.20-12.55	TT	TT	TT	TT			

KL	JAM KE	WAKTU	MATA PELAJARAN					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
VI	1	07.00-07.35	UPACARA	Matematika	B. Indonesia	penjaskes	Senam	P. Agama
	2	07.35-08.10	Matematika	Matematika	B. Indonesia	penjaskes	Matematika	P. Agama
	3	08.10-08.45	Matematika	B. Jawa	IPA	penjaskes	Matematika	P. Agama
	4	0845-09.20	TT (Mat)	B. Jawa	IPA	penjaskes	SBK	P. Agama
		09.20-09.40	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.40-10.15	B. Indonesia	TT (B.Jawa)	PKn	B. Inggris	SBK	Peng. Diri
	6	10.15-10.50	B. Indonesia	IPA	PKn	B. Inggris	TT (P.Agm)	Peng. Diri
	7	10.50-11.25	TT (B.Ind)	IPA	TT (PKn)	TT (Ing)	TT (Mat)	
		11.25-11.45	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat		
	8	11.45-12.20	IPS	B. Indonesia	IPS	SBK		
9	12.20-12.55	IPS	TT(B.Ind)	TT (IPS)	SBK			

Karangsari, 15 September 2014

Kepala Sekolah



SURAHMI, S.Pd.

NIP. 19660222 198604 1 002

**C. Struktur Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan
SD Negeri 1 Karangari**

NO	KOMPONEN	KELAS/ALOKASI WAKTU					
		I	II	III	IV	V	VI
A	MATA PELAJARAN						
1.	Pendidikan Agama	4	4	4	4	4	4
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	-	-	2	-	-	2
3.	Bahasa Indonesia	-	-	6	-	-	5
4.	Matematika	-	-	6	-	-	6
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	-	-	3	-	-	4
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	-	-	2	-	-	3
7.	Seni Budaya dan Keterampilan	-	-	3	-	-	4
8.	Penjas, olah raga dan kesehatan	4	4	4	4	4	4
B	MUATAN LOKAL						
1.	Bahasa Jawa	2	2	2	2	2	2
2.	Bahasa Inggris	-	-	-	-	-	2
C	Pengembangan Diri/Tugas terstruktur	2*)	2*)	1*)	2*)	2*)	2*)
Jumlah		12	12	33	12	12	38

Keterangan : *) Ekuivalen 1 sampai 2 jam pelajaran

Karangari, 15 September 2014

Kepala Sekolah

SURAHMI, S.Pd.

NIP. 19660222 198604 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI 1 KARANGSARI

Alamat: Jl. TentaraPelajar 09, Kopat, Karang Sari, Pengasih, KulonProgo, KodePos 55652
Telepon: 0274-7020422 E-Mail: sdkarangsari1@yahoo.co.id

JADWAL PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

SD N 1 KARANGSARI

TAHUN AJARAN 2014 / 2015

No	Hari	Kelas	Waktu
1.	Senin	IV	07.30-10.15
2.	Selasa	I	07.00-09.20
3.	Rabu	II	07.00-09.20
4.	Kamis	VI	07.00-09.20
5.	Jum'at	III	07.35-10.15
6.	Sabtu	V	07.00-09.20

JADWAL MENGAJAR KKN-PPL UNY 2014

PGSD PENJAS FIK UNY

SD NEGERI 1 KARANGSARI

No	Nama	Minggu/Pertemuan Ke											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Andi Suhawan	VI	III	II	IV	VI	I	V	IV	III	VI	IV	III
2.	Eko Wahyu Nugroho	VI	V	II	III	I	V	VI	II	IV	III	I	V
3.	Dhika Laksmono	II	III	VI	IV	IV	III	II	I	V	II	VI	I
4.	Catur Raharjo	II	V	VI	III	II	IV	III	VI	I	V	II	IV

Keterangan: Semua mahasiswa mengajar setiap kelas secara bergantian dengan sistem rolling, sehingga merasakan semua kelas mulai dari kelas 1 sampai kelas 6 dan sesuai dengan nomor urut dan jadwal pelajaran yang berlaku.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SURAHMI, S.Pd
NIP. 19660222 198601 2 001

Karang Sari, 15 September 2014

Ketua PPL



ANDI SUHAWAN
NIM. 11604224019

KEADAAN PEGAWAI
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No Urut	Nama a. Kepala Sekolah b. Guru c. Guru OR d. Guru Bantu e. Guru Agama f. Guru Kesenian	KP Nomor	Nomor Taspen	Jabatan	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		GAJI DAN PANGKAT			Mgjr Kls
							Tanggal	Tempat	Pangkal	Tambahan	Pertama	PadaSDini	Gaji Pokok	Gol	Mulai	
1	SURAHMI, S.Pd.	9812/PST/G	131516053	Kep. Sek.	P	Islam	22-02-66	KulonProgo	SPG 85	S1.01	01-04-86	01-07-13	3.518.600	IV/a	01-04-06	IV-VI
	19660222 198604 2 001															
2.	SUDARTI, S.Pd.SD	2951/PST/G	130654691	Guru	P	Kristen	10-05-58	KulonProgo	SPG 77	S1.10	01-03-78	01-06-88	4.108.700	IV/a	01-04-03	I
	195805101978032 011															
3.	SAJIYO, A.Ma.Pd.	5346/PST/G	130958368	Guru	L	Islam	08-06-60	KulonProgo	SPG 81	D2.95	01-01-82	01-07-05	3.861.600	IV/a	01-04-03	IV
	196006081982011 004															
4.	BEJO SANTOSA, S.Pd.	5962/PST/G	131024824	Guru	L	Islam	23-03-59	KulonProgo	SPG 81	S1.99	01-01-82	01-02-95	3.861.600	IV/a	01-10-03	V
	19590323198201 1004															
5.	ISWANDI, S.Pd.SD.	9000/PST/G	131483049	Guru	L	Islam	07-08-64	KulonProgo	SPG 84	S1.08	01-09-85	01-04-91	3.629.400	IV/a	01-04-05	VI
	19640807198509 1001															
6.	SRI SUMARYATI, S.Pd.I.	8852/PST/G	131456099	Guru Agama	P	Islam	29-09-65	KulonProgo	PGA 85	S1.11	01-09-85	01-02-92	3.629.400	IV/a	01-04-07	I-VI
	196509291985092002															
7.	HERU NUGRAHA, A.Ma.Pd.	2167/PST/G		Guru Pjok	p	Islam	18-01-1962	KulonProgo	SGO.79	D2.05	01-03-83	05-02-13	3.743.700	IV/a	01-01-06	I-VI
	19620118 198303 1 016															
8.	IKA PRATIWI, S.Pd.		4900427510 0	Guru	P	Islam	30-04-76	KulonProgo	SD.88	S1.00	01-01-05	01-01-05	2.579.800	III/b	01-10-12	III

	197604302008012004															
9.	SIGIT NUGROHO, A.Md.	-	-	Staf Admin.	L	Islam	17-01-83	KulonProgo	D3.05	-	01-11-07	01-11-07	-	-	-	-
10.	AGUS LUTFIANTO	-	-	PetugasP erpustak aan / Penjaga	L	Islam	05-05-79	KulonProgo	D2.01	-	01-03-09	01-03-09	-	-	-	-
11.	DESI TRISIWIYANTI	-	-	Gr. B. Inggris	P	Islam	11-12-88	KulonProgo	S1.11	-	01-01-10	01-01-10	-	-	-	IV-VI
12.	RICKY YOGA KUSUMANEGARA, A.Ma	-	-	Guru	L	Islam	13-11-87	Salatiga	D2.10	S1	05-10-10	05-10-10	-	-	-	II

Karang Sari, 30 Juni 2014
Kepala Sekolah



SURAHMI, S.Pd
NIP.19660222 198604 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI 1 KARANGSARI**

Alamat: Jl. TentaraPelajar 09, Kopat, Karang Sari, Pengasih, Kulon Progo, Kode Pos 55652

Telepon: 0274-7020422 E-Mail: sdkarangsari1@yahoo.co.id

**PEMBAGIAN TUGAS KKN – PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2014**

Guna memperlancar kegiatan Sekolah dalam Proses Administrasi, maka Mahasiswa membantu kegiatan diantaranya :

NAMA MAHASISWA	TUGAS
Andi Suhawan 11604224019 Eko Wahyu Nugroho 11604224008	Administrasi Perpustakaan : 1. Memberikan label pada buku perpustakaan 2. Membantu menata ruang perpustakaan 3. Memasukkan buku barang masuk terbaru dari koleksi buku 4. Pengadaan kartu perpustakaan sekolah 5. Kebersihan lingkungan perpustakaan
Dhika Laksmono 11604224021 Catur Raharjo 11604224018	Membantu administrasi sekolah dan Bidang tata usaha sekolah, lingkungan sekolah, dalam kegiatan : 1. Administrasi Kepala Sekolah 2. Mencetak foto kegiatan sekolah 3. Membantu administrasi UKS 4. Menata kebun kesehatan 5. Menata ruang administrasi sekolah

Demikian pembagian tugas dan dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Karangsari, 14 Juli 2014

Mengetahui

Kepala SD N 1 Karang Sari



SURAHMI, S.Pd

NIP.19660222 198604 1 002



**FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
INDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
SD NEGERI 1 KARANGSARI**

NAMA MAHASISWA : Dhika laksmono. PUKUL : 10.30-13.00
NIM : 11604224021 SEKOLAH : SD N 1 KARANGSARI
FAK/JUR/PRODI : FIK/PGSD Penjas TANGGAL : 27 -06 - 2014

A. SARANA

No	Sarana	Jumlah	Keterangan
1.	Bola plastik besar	21	Baik
2.	Bendera	8	Baik
3.	Bola voli	7	Baik
4.	Bola kasti	5	Baik
5.	Pemukul kasti	18	Baik
6.	Bola pingpong	1 lusin	Baik
7.	Bad pingpong	4	Baik
8.	Net pingpong	1	Baik
9.	Net voli	4	Baik
10.	Net badminton	1	Baik
11.	Bola sepak besar	2	Baik
12.	Bola basket	4	Baik
13.	Start block	3	Baik
14.	Keset	5	Baik
15.	Bola tenis	20	Baik
16.	Bola berekor	5	Baik
17.	Bola tolak peluru	3	Baik
18.	Tiangtanggap	6	Baik
19.	Raket badminton	4	Baik
20.	Nomor dada	30	Baik
21.	Tongkat estafet	13	Baik
22.	Shuttlecock	1 set	Baik
23.	Bilah bamboo	10	Baik
24.	Matras busa	3	Baik
25.	Kardus	7	Baik
26.	Raket tonis	6	Baik
27.	Matras sabut kelapa	2	Baik
28.	Meja pingpong	1 set	Baik
29.	Tiang lompat tinggi	1 perangkat	Baik

B. PRASARANA

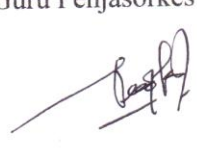
No	Prasarana	Jumlah	Keterangan
1.	Halaman sekolah	1	Baik
2.	Ring Basket	2	Baik
3.	Lapangan Bola basket	1	Baik
3.	Bak pasir	-	Belum ada
4.	Lapangan Bulutangkis	1	Baik
5.	Lapangan Bola voli mini	1	Baik

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Karangsari



SURAHMI, S.Pd
NIP.19660222 198604 1 001

Karangsari, 14 Juli 2014
Guru Penjasorkes



Heru Nugraha, A.Ma.Pd.
NIP. 1962018 198303 1 016

10.	Grafik tinggi badan siswa	1 buah	Baik
11.	Grafik pengelihatan siswa	1 buah	Baik
12.	Grafik penyakit 3 besar siswa	1 buah	Baik
13.	Absensi siswa sakit	1 buah	Baik
14.	Buku rujukan kerumah sakit	1 buah	Baik
15.	Daftar piket UKS	1 buah	Baik
16.	Kursi	3 buah	Baik
17.	Meja	2 buah	Baik
18.	Lemari	3 buah	Baik
19.	Ruang tunggu	1 buah	Baik
20.	Cermin	1 buah	Baik
21.	Kotak P3K	2 buah	Baik

Karangsari, 28 Juni 2014
Kepala SD N 1 Karangsari



SURAHMI, S.Pd
NIP.19660222 198604 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Tingkat Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : VI / I
Alokasi waktu : 2x35 menit
Hari, Tanggal : Kamis, 17 Juli 2014

I. STANDAR KOMPETENSI

5. Menerapkan budaya hidup sehat.

II. KOMPETENSI DASAR

5.1 Mengenal bahaya narkoba.

III. INDIKATOR

- Mengerti Narkoba dan penyalahgunaannya.
- Mengetahui Jenis – jenis narkoba
- Memahami pengaruh negatif narkoba.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu memahami tentang narkoba dan penyalahgunaannya.
- Siswa mampu menyebutkan tentang jenis narkoba.
- Siswa mampu memahami pengaruh negative narkoba.


V. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahaya narkoba

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

VII. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan	Waktu
	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengkondisikan kelas dan siswanya. ✓ Melakukan berdoa sebelum pembelajaran dimulai. ✓ Melakukan presensi untuk mengetahui kehadirsiswaanya. ✓ Apresepsi <ul style="list-style-type: none"> - Apa Pengertian Narkoba itu ? ✓ Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan. <p>B. Krgiatan Inti</p> <p><i>Eksplorasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menggali pengetahuan tentang narkoba dan penyalahgunaannya. ✓ Menggali pengetahuan tentang jenis narkoba dan dampak negative narkoba. <p><i>Elaborasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dapat menjelaskan tentang narkoba dan penyalahgunaannya. ✓ Siswa mengidentifikasi tentang bahaya narkoba dan penyalahgunaannya. ✓ Siswa dapat Menjelaskan tentang pengaruh negative narkoba. ✓ Siswa mendeskripsikan tentang pengaruh negatif narkoba. <p><i>konfirmasi</i></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bertanya tentang materi yang telah dipelajari siswa. ✓ Bertanya jawab kepada siswa lainnya untuk meluruskan kesalahan, pemahaman, memberikan penguatan dan kesimpulan. ✓ Memotivasi siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya <p>C. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. ✓ Evaluasi proses pembelajaran dan pemberian tugas. ✓ Berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. ✓ Siswa melanjutkan pelajaran Selanjutnya. 	
--	--	--

VIII. ALAT DAN SUBER BELAJAR

- Buku penjasorkes kelas VI, Deni kurniadi, Suro Prapanca 2010.
- Buku pencegahan dan penanggulangan penyalahgunaan Narkoba.
- Internet
- Proyektor
- Laptop.

IX. PENILAIAN

A. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen Sosial
<ul style="list-style-type: none">• Pengertian narkoba• Jenis-jenis narkoba• Dampak negatif dari narkoba	Test (program/ kelompok)	Test ✓ Tertulis ✓ lisan	✓ jelaskan tentang narkoba ✓ sebutkan jenis narkoba ✓ sebutkan bahaya narkoba

B. rubrik penilaian

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
1.pengertian narkoba 2. jenis-jenis narkoba 3. dampak negative narkoba				
Jumlah				

Format kriteria penilaian

Produk (hasil diskusi)

No	aspek	kriteria	Skor
1	Konsep	- semua benar - sebagian besar salah - sebagian kecil benar	4 3 2

		- semua salah	1
--	--	---------------	---

Performasi

No	aspek	kriteria	Skor
1	Pengetahuan	- pengetahuan	4
		- kadang pengetahuan	2
		- tidak pengetahuan	1
2	Praktek	- aktif praktek	4
		- kadang-kadang aktif	2
		- tidak aktif	1
3	Sikap	- sikap	4
		- kadang-kadang sikap	2
		- tidak sikap	1

Lembar penilaian

no	Nama siswa	performan			produk	jumlah	nilai
		pengetahuan	praktek	sikap			
1							
2							
3							
4							
5							

Catatan

Nilai=(jumlah skor:jumlah skor maksimal)x10

Karangsari, 16 Juli 2014

Guru Penjasorkes

Praktikan

Heru Nugraha, A. Ma. Pd

Eko Wahyu Nugroho

NIP 19620118 198303 1 016

NIM 11604224008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 1 Karang Sari
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.
Kelas/semester : V / I
Materi Pokok : Kebersihan Alat Reproduksi.
Tema : Benda-Benda Dilingkungan Sekitar
Sub Tema : Wujud Benda Dan Cirinya
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari / Tanggal : Sabtu, 19 Juli 2014

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba mendengar, melihat, membaca serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai Anugrah Tuhan	1.1.1 Sesudah, sebelum pembelajaran melakukan kegiatan berdo`a.
2.	2.2 Bertanggung jawab terhadap	2.2.1 Bisa lebih berhati-hati

	keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana.	dalam keselamatan dirisendiri, dan orang lain dilingkungan sekitar.
3.	3.9 Memahami manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi	3.9.1 Menjaga kebersihan alat reproduksi agar tidak terjadi sakit atau tidak kotor.
4.	4.9 Menceritakan cara pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	4.9.1 Bercerita bagaimana cara memelihara alat reproduksi dengan baik.

C. Tujuan Pembelajaran.

1. Siswa dapat menerapkan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa dapat berperilaku santun saat berinteraksi dengan teman maupun dengan guru.
3. Siswa dapat memahami cara menjaga kebersihan alat reproduksi
4. Siswa dapat menerapkan dalam kehidupannya sehari-hari dalam menjaga kebersihan alat reproduksi.

D. Materi Pembelajaran.

Kebersihan Alat Reproduksi

E. Metode Pembelajaran.

Comando, saintifik, bertanya.

F. Sumber Belajar.


Olahraga dan Kesehatan untuk SD-MI Kelas V: Dadan Haryana dan Giri Verianti.
 2010Kementrian Pendidikan nasional Jakarta
 Buku penjas orkes kelas V tahun 2010
 Penerbit: Aneka Ilmu

G. Media dan Alat Pembelajaran.

1. Media : penjelasan langsung.

2. Alat : kapur, papan tulis.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.

Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan siswa.<ul style="list-style-type: none">- Siswa sudah siap mengikuti pembelajaran.- Guru menyapa siswa “ apa kabar anak-anak”.2. Memimpin berdoa.<ul style="list-style-type: none">- Salah satu siswa ditunjuk untuk memimpin doa.3. Presensi.4. Guru menanyakan kepada siswa “ apa kalian sudah sarapan”?.5. Guru mengecek kebersihan kuku siswa.6. Memberi motivasi dan manfaat kesehatan tubuh.7. Guru bertanya “Apa perbedaan antara laki-laki dan perempuan?” Guru menanyakan seputar materi yang akan diajarkan yaitu Kebersihan Alat Reproduksi.	15 menit
	<p>B. Inti.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati. Siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan materi yang diberikan oleh guru yaitu	60 menit

	<p>Kebersihan Alat Reproduksi.</p> <p>2. Mempertanyakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru tentang menjaga kebersihan alat reproduksi, jika tidak ada yang bertanya maka guru memberikan pertanyaan kepada siswa “apa 	
Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<p>kegunaan kita menjaga kebersihan alat reproduksi”?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah siswa menjawab guru menjelaskan cara membedakan antara laki-laki dan perempuan. - Guru menjelaskan bagian mana yang tidak boleh disentuh, dan guru menjelaskan cara menjaga alat reproduksi. <p>3. Menganalisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab dengan siswa seputar materi yang sudah disampaikan sebelumnya agar guru mengetahui apakah siswa sudah mengerti dan memahami atau belum. <p>4. Mengkomunikasikan.</p> <p>Menjelaskan kembali materi yang belum dimengerti siswa agar siswa paham, pentingnya menjaga alat reproduksi.</p>	

	<p>C. Penutup.</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru member pesan kepada siswa agar membiasakan menjaga kebersihan alat reproduksi. Guru bertanya seputar materi yang telah diajarkan. Guru menyampaikan kesimpulan tentang materi yang diajarkan. Guru memberi tugas. Berdo`a. 	15 menit
--	--	----------

I. Penilaian.

1. Sikap spiritual

- Teknik: Observasi
- Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- Kisi-kisi:

No.	Instrumen	Butir Instrumen	Sekor			
			1	2	3	4
1.	Keseriusan siswa dalam berdo`a.	a. Kusuk pada saat Berdoa				
		b. Berdoa tetapi tidak kusuk				
		c. Berdoa sambil bercanda dengan teman				
Nilai = $\frac{\text{Sekor} \times 100}{\text{Sekor Maksimal}}$						

2. Sikap sosial

- Teknik: Penilaian sejawat (antar teman dan guru)
- Bentuk Instrumen: sekala sikap
- Kisi-kisi:

No	Instrumen	Butir Instrumen	Skor
----	-----------	-----------------	------

			1	2	3	4
1.	Keseriusan siswa dalam melakukan gerakan.	a. Bagaimana sikap siswa pada saat guru menjelaskan.				
		b. Bagaimana sikap siswa saat mengikuti pembelajaran				
Nilai = $\frac{\text{Sekor} \times 100\%}{\text{Sekor Maksimal}}$						

3. Pengetahuan

- a. Teknik: portopolio
- b. Bentuk Instrumen: daftar ceklis
- c. Kisi-kisi:

No	Instrumen	Butir Instrumen	Sekor			
			1	2	3	4
1	Ketepatan siswa dalam menjawab pertanyaan.	a. Apa saja perbedaan antara laki-laki dan perempuan?				
		b. Apa kegunaan kita menjaga kebersihan alat reproduksi”				
Nilai = $\frac{\text{sekor} \times 100\%}{\text{Sekor maksimal}}$						

4. Keterampilan

- a. Teknik: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Check list
- c. Kisi-kisi:

No	Instrumen	Butir Instrumen	Sekor			
			1	2	3	4

1	1. Ketepatan siswa (benar atau tidaknya dalam melakukan gerakan).	1. Bagaimana saat siswa menjawab pertanyaan dari guru?				
<p style="text-align: center;"> $\text{Nilai} = \frac{\text{sekor} \times 100\%}{\text{Sekor maksimal}}$ </p>						

Nilai akhir = nilai sepritual + nilai sosial + nilai pengetahuan + nilai ketrampilan

Karangsari, 18 Juli 2014

Guru Penjasorkes

Praktikan

Heru Nugraha, A. Ma. Pd

NIP 19620118 198303 1 016

Eko Wahyu Nugroho

NIM. 11604224008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD Negeri 1 Karang Sari
Kelas / semester	: II / 1
Tema	: Hidup Rukun
Sub Tema	: Hidup Rukun dengan Teman Bermain
Petemuan ke	: 3
Semester	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 2 X 35 menit
Hari / Tanggal	: Rabu, 6 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PJOK

- 3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 3.3 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional

- 4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.2 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.3 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi pola gerakan dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan .
2. Melakukan pola gerakan dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan contoh dari guru ,siswa dapat melakukan pola gerak dasar manipulatif dengan benar.
2. Siswa dapat melakukan pola gerak dasar manipulatif menendang bola dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pola gerak dasar manipulatif menendang bola

F. METODE PEMBELAJARAN

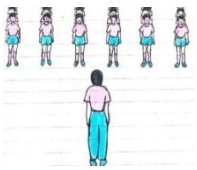
Pendekatan :keterampilan proses *scientific*

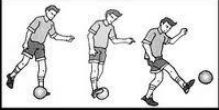
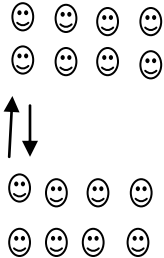
Strategi :*cooperative learning*

Teknik :*discovery,scientific*

Model :*EEK*

G.KEGIATAN PEMBELAJARAN

GAMBAR	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran. 2. salam pembuka. 3. Mengajak semua siswa berdoa dan keyakinan masing – masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran). 	<p>10 menit</p>

	<p>4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</p> <p>5. Siswa ditanyakan sudah sarapan atau belum.karna hal ini sangat penting memacu smngat awal .</p> <p>6. Siwa melakukan pemanasan sesuai arahan guru.</p> <p>7. Siapa yang sudah tau gerakan menendang bola dengan benar?</p> <p>8. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Hidup Rukun” dan sub temanya “Hidup Rukun dengan Teman Bermain”.</p> <p>9. disampaikan tujuan pembelajaran oleh guru.</p>	15menit
 	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Siswa di bariskan menjadi 2 bersaf</p> <p>1. MENGAMATI</p> <p>Siswa mengamati dan menirukan gerakan menendang bola yang dicontohkan oleh guru.</p> <p>2. MEMPERTANYAKAN</p> <p>Siswa diberikan kesempatan bertanya kepada guru tentang pola gerak dasar manipulatif menendang bola.</p> <p>3. MENGANALISIS</p> <p>Salah satu siswa memberikan contoh gerakan menendang bola.</p> <p>4. MENCOBA</p> <p>Siswa di bariskan menjadi dua bersaf sambil melakukan gerakan menendang bola dengan berpasangan.</p> <p>5. MENKOMUNIKASIKAN</p>	30 MENIT

	Siswa melakukan pola gerak dasar manipulatif menendang bola dalam permainan sepak bola mini.	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bimbing guru ,membuat kesimpulan secara bersama-sama. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari(untuk mengetahui hasil ketyercapaian materi). 3. Guru memberikan pekerjaan rumah untuk siswa. 4. Pendinginan (cooling down) 5. mengajak siswa berdoa menurut agama mereka. 6. Salam penutup. 	15 MENIT

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar
2. Orang sesungguhnya
3. Bola

H. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku referensi tematik terpadu.
2. Bukuyang menunjang.

I. PENILAIAN

1. Sikap spiritual

- a. Tehnik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2. Sikap sosial

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Ada berapa tekhnik menendang bola dengan benar ?

4. Ketrampilan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerakan renang gaya bebas	Apakah gerakan menendang bola yang dilakukan siswa baik dan benar ?

Karangsari, 5 Agustus 2014

Guru Penjasorkes

Praktikan

Heru Nugraha, A. Ma. Pd
NIP 19620118 198303 1 016

Eko Wahyu Nugroho
NIM 11604224008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Karang Sari

Mata Pelajaran : PENJASKES

Kelas / Semester : 3 / I

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Hari / Tanggal : Jumat, 8 Agustus 2014

A. Standar Kompetensi

1. Menerapkan budaya hidup sehat

B. Kompetensi Dasar

- 5.2 Mengenal kebutuhan tidur dan istirahat

C. Indikator

1. Melakukan tidur dan istirahat yang cukup
2. Menjaga pola hidup sehat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat istirahat mengetahui kebutuhan tidur dan istirahat
2. Siswa dapat melakukan pola hidup sehat

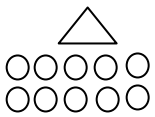
E. Materi Ajar (Materi Pokok)

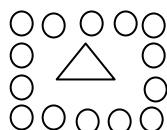
Kebutuhan tidur dan istirahat

F. Metode Pembelajaran

Ceramah,

G. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Pendidikan Karakter
	Apersepsi / motivasi: <ul style="list-style-type: none"> • Siswa disiapkan di dalam kelas dan duduk di bangku masing - masing 	15 menit	Disiplin, sportif, religius



	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan memimpin doa sebelum belajar. • Guru mengecek daftar hadir. • Guru menjelaskan materi yang akan disampaikan 		
	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melakukan tidur dan istirahat dengan rutin dan teratur • Siswa dapat melakukan pola hidup sehat <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tidur dan istirahat dirumah dengan cukup • Siswa melakukan pola hidup sehat dengan teratur <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum paham. • Guru bersama siswa bertanya jawab, memberi penguatan dan menarik kesimpulan. 	90 menit	Sportif, Percaya diri,
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dirapikan dan disiapkan • Siswa dipimpin berdoa sebelum dibubarkan. 	15 menit	Religious, Sportif

H. Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Buku Penjaskes kelas 3
2. Laptop
3. LCD / proyektor

I. Penilaian Proses dan hasil Belajar

Format Kriteria Penilaian

➤ Produk (hasil diskusi)

Aspek	Kriteria	Skor
Konsep	*semua benar	4
	*sebagian besar benar	3
	*sebagian kecil benar	2
	*semua salah	1

➤ Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
2	Praktek	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
3	Sikap	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2

		Kurang	1
--	--	--------	---

Guru Penjasorkes

Karangsari, 7 Agustus 2014

Praktikan

Heru Nugraha, A. Ma. Pd

NIP 19620118 198303 1 016

Eko Wahyu Nugroho

NIM. 11604224008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : V / I
Tema : Benda – Benda Dilingkungan Sekitar
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
Materi Pokok : Permainan Rounders
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari / Tanggal : Sabtu, 16 Agustus 2014

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan
- 2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.
- 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.
- 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.

C. Indikator

1. Sebelum dan sesudah pelajaran melakukan berdo'a.
2. Menerima kemenangan dan kekalahan dengan lapang dada.
3. Memahami peraturan rounders.
4. Mempraktikkan lempar dan tangkap bola.
5. Mempraktikkan permainan rounders.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menerapkan nilai - nilai keagamaan dalam kehidupan sehari - hari.
2. Siswa dapat menerimakemenangan dan kekalahan dengan lapang dada dalam permainan roundres.
3. Siswa dapat memahami peraturan rounders.
4. Siswa dapat mempraktikkan lempar tangkap dalam permainan rounders
5. Siswa dapat mempraktikkan permainan roundres.

E. Materi Pembelajaran

- Lempar, tangkap
- Permainan roundres

F. Metode Pembelajaran

- Melalui pendekatan saintific

G. Sumber Belajar

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Diriku : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk Kelas 5. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

H. Media dan Alat

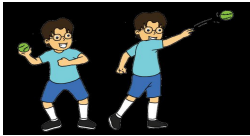
1. Media : Orang sesungguhnya
2. Alat : Bola kasti, pemukul bola

- Pemanasan dengan lari mengelilingi lapangan 2x kemudian statis dan dinamis.
- Setelah itu permainan kecil, siswa berpasangan setiap kelompok 2 anak, permainannya salah satu anak berlarikemudian mengambil bola dan dilemparkan ke pasangannya dilakukan saling bergantian.

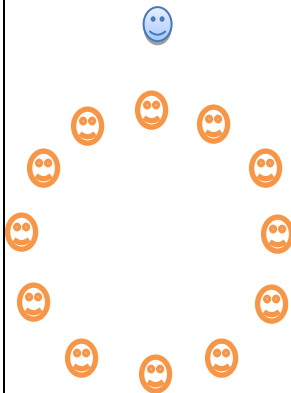
Kegiatan Inti



90 menit

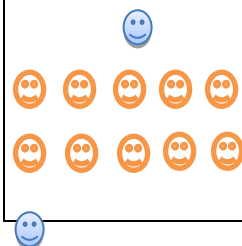
- Siswa dibariskan kembali
1. Mengamati
 - Siswa dibagi menjadi dua kelompok, kemudian mengamati gambar yang diberikan oleh guru.
 - Kemudian setelah siswa mengamati gambar, masing – masing siswa mempraktekkannya.
 2. Mempertanyakan
 - Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi pembelajaran yang diberikan setelah mengamati gambar yang



	<p>belum mengetahuinya. Jika tidak ada yang bertanya maka guru yang memberikan pertanyaan.</p> <p>3. Mengekplorasikan</p> <ul style="list-style-type: none">- Setelah semua siswa mengamati gambar, siswa melakukan gerakan lempar, menangkap dan memukul bola sesuai kemampuan yang dimiliki siswa.- Siswa yang melakukan lempar dan tangkap bola dalam pengamatan guru. <p>4. Menganalisis</p> <ul style="list-style-type: none">- Setelah melakukan gerakan tersebut maka siswa disuruh untuk menganalisis gerakan tersebut dan menjelaskan gerakan tersebut.- Setelah itu guru memberikan contoh melempar, menangkap dan memukul yang benar.- Peserta didik diminta kembali untuk melakukan gerakan tersebut dengan benar. <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik melakukan	
--	---	--



 = Guru
 = Siswa



lempar tangkap dan memukul sesuai contoh yang benar.

- Setelah melakukan lempar tangkap dan memukul, peserta didik bermain “rounders”.

Penutup

20 menit

1. Pendinginan

- Siswa dikumpulkan kembali dengan posisi membentuk lingkaran sambil bernyanyi sluku-sluku bathok. Saat bernyanyi sambil mengurut-urut kaki agar rileks.

2. Melakukan refleksi / mengajukan pertanyaan

- Siswa dan guru saling tanya jawab seputar permainan rounders

3. Guru menyimpulkan materi pembelajaran

4. Guru memberikan tugas mandiri kepada anak untuk berlatih kembali.

5. Diakhiri dengan berdo'a untuk menutup kegiatan pembelajaran dan siswa dibubarkan

= Guru		
 = Siswa		

J. Penilaian

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian
- b. Bentuk Instrumen
- c. Kisi – Kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen	Nilai
1.	Keseriusan siswa saat berdo'a	- Berdo'a dengan khusuk dan serius	4
		- Berdo'a dengan khususk namun tidak serius	3
		- Berdo'a sambil bercanda	2
		- Tidak berdo'a	1

No.	Nama	Nilai			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian
- b. Bentuk Instrumen
- c. Kisi – Kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen	Nilai
1.	Keseriusan saat mengikuti pembelajaran lempar tangkap dalam permainan rounders	- Mengikuti pembelajaran sesuai arahan dan tertib	4
		- Mengikuti pembelajaran kurang sesuai arahan	3
		- Mengikuti pembelajaran sambil bercanda	2
		- Banyak bercanda saat pembelajaran	1

No.	Nama	Nilai			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian

b. Bentuk Instrumen

c. Kisi – Kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen	Nilai
1.	Pengetahuan siswa dalam permainan rounders	- Bermain dengan benar sesuai peraturan dan tertib	4
		- Bermain dengan benar sesuai peraturan	3
		- Bermain belum sesuai peraturan dan tertib	2
		- Bermain belum sesuai peraturan dan tidak tertib	1

No.	Nama	Nilai			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

4. Keterampilan

a. Teknik Penilaian

b. Bentuk Instrumen

c. Kisi – Kisi

12.																			
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\text{Nilai} = \frac{\textit{Spiritual} + \textit{Sosial} + \textit{Pengetahuan} + \textit{Keterampilan}}{\textit{Jumlah Skor Maksimal}} \times 10$$

Karangsari, 14 Agustus 2014

Guru Penjasorkes

Praktikan

Heru Nugraha, A. Ma. Pd

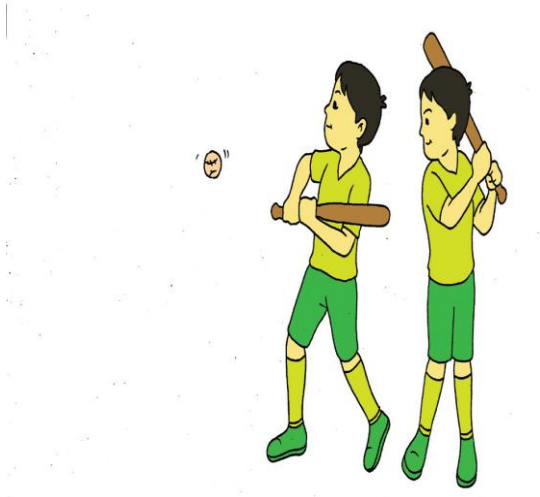
NIP 19620118 198303 1 016

Eko Wahyu Nugroho

NIM. 11604224008

Lampiran Media





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 1 Karang Sari
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.
Kelas/ Semester : VI / I.
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit.
Materi Pokok : Permainan Bola Besar Voli
Hari, Tanggal : Kamis, 21 Agustus 2014

A. Standar Kompetensi.

1. Memperaktikan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar.

- 1.2 Memperaktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan control yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas dan kejujuran

C. Indikator.

1. Melakukan gerakan passing bawah.
2. Melakukan gerakan passing atas.

D. Tujuan Pembelajaran.

1. Siswa mampu melakukan gerakan passing bawah.
2. Siswa mampu melakukan gerakan passing atas.

E. Materi Pembelajaran.

Permainan Bola Besar (bola voli).


F. Metode Pembelajaran.

1. Ceramah.
2. Demonstrasi.
3. Tanya jawab.
4. Latihan.

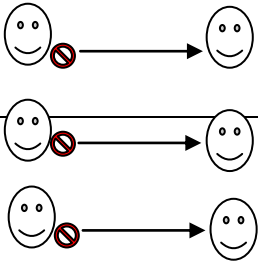
G. Karakter Siswa Yang Diharapkan.

1. Disiplin.
2. Tekun.
3. Tanggung jawab.
4. Toleransi.
5. Keberanian.
6. Percaya diri.
7. Ketelitian. Jujur.

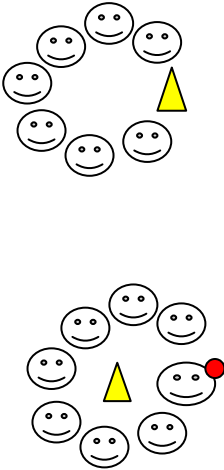
H. Langkah-langkah Pembelajaran.

Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka Pelajaran. <ul style="list-style-type: none"> - Berdo`a. - Presensi - Menegur siswa yang tidak berpakaian rapi atau lengkap. - Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan. 2. Apersepsi. <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kepada siswa seputar materi yang akan diajarkan. <p>Misalnya: siapa yang sudah</p> 	<p>30 menit</p>

	<p>pernah bermain bola voli.</p> <p>3. Pemanasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salah satu siswa disuruh kedepan uuntuk memimpin pemanasan, siswa lari 2 keliling lapangan dilanjutkan pemanasan statistic dan dinamis, lalu dilanjutkan permainan, siswa di bagi menjadi 2 kelompok dan baris 2 berbanjar, - siswa melakukan mengoper bola dari atas kepala ke teman yang ada dibelakangnya sampai garis finis, mengoper dari bawah, dari samping kanan,kiri. begitu seterusnya sampai selesai. 	
Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<p>B. Inti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi. 2. Guru mengecek pemahaman pengetahuan siswa sebelum demonstrasi materi inti. Guru mempersilakan siswa untuk melakukan passing atas, dan passing bawah. Elaborasi. <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi dua bersaf setiap satu saf 	90 menit

	<p>menjadi pasangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masing-masing pasangan memegang bola besar. - Guru memberi contoh sebelum siswa melakukan gerakan. - Siswa yang memegang bola lalu melakukan passing bawah dengan pasangannya. Pasing yang dilakukan adalah passing bawah, dengan posisi kaki dibuka selebar bahu setengah jongkok kedua tangan di genggam, tangan lurus saat ada bola tangan diayunkan ke atas diikuti dengan ayunan kaki, agar bola yang di passing bisa melambung dan tepat pada teman pasangannya. - Passing atas yang dilakukan bola berada di depan kepala tangan membentuk huruf W lalu didorong keatas dengan 	
	<ul style="list-style-type: none"> - bola posisi tangan lurus keatas, kaki jongkok atau membentuk kuda-kuda agar dorongan bolanya bisa melambung keatas. - Dilakukan secara 	

	<p>bergantian dengan pasangannya.</p> <p>Dilanjutkan permainan bola voli yang dimodifikasi, setiap kelompok terdiri dari 6 orang, menggunakan lapangan badminton, net tidak terlalu tinggi kira-kira $\frac{1}{2}$ meter dari lantai, pemain harus jongkok tidak boleh berdiri tetapi boleh bergerak, menggunakan bola plastic.</p> <p>3. Konfirmasi.</p> <p>Guru bertanya jawab kepada siswa seputar materi yang diajarkan untuk melihat seberapa jauh siswa menangkap materi yang diajarkan.</p>	
	<p>C. Penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membariskan siswa menjadi 2 bersaf. - Pendinginan-pendinginan siswa membentuk lingkaran kecil, kemudian menirukan gerakan dari guru selanjutnya guru memberikan permainan kecil yang berjudul menebak benda, hompimpa salah satu yang kalah berada ditengah- 	20 menit

	tenga	
 <p>The diagram shows two circles of people, represented by smiley faces. In the top circle, a yellow triangle is on the right side. In the bottom circle, a yellow triangle is in the center and a red dot is on the right side.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lingkaran kecil, dan orang yang menjadi lingkaran membelakangi si penebak saat ada aba-aba dari guru benda tersebut dipindahkan dari orang ke orang sampai menunggu aba-aba dari guru yang berada ditengah menebak benda tersebut berada dimana, jika berhasil menebak maka orang tersebut menjadi penebak, begitupun seterusnya. Guru bertanya seputar materi yang diberikan. - Guru menyampaikan kesimpulan. Berdo`a dan dibubarkan. 	

I. Alat.

Bola voli, bola plastic, peluit, net, bola pimpong.

J. Sumber Belajar.

Minarsih, tri. 2010. Asyiknya Berolahraga. 5. Jakarta. Kementerian Pendidikan Nasional.

K. Penilaian.

- Tes sikap (afektif).
- Tes keterampilan (psikomotor).
- Tes pengetahuan (kognitif).

a. Rubrik Pengamatan Prilaku/Sikap.

No	Aspek Yang Diamati	sikap			
		1	2	3	4
1	Disiplin.				
2	Berani.				
3	Tanggung Jawab				

Keterangan :

1. Kurang. 2. Sedang.
3. Baik. 4. Baik Sekali.

Jumlah skor yang diperoleh.

Nilai Sikap: _____ X 20.

Jumlah skor maksimal.

b. Rubrik Pengamatan pengetahuan.

No	Aspek Yang Diamati	sikap			
		1	2	3	4
1	Sebutkan apa saja teknik dasar permainan bola voli?				

Keterangan :

1. Kurang. 2. Sedang.
3. Baik. 4. Baik Sekali.

Jumlah skor yang diperoleh.

Nilai pengetahuan : _____ X 30.

Jumlah skor maksimal.

1. Rubrik Pengamatan Tes Keterampilan.

No	Aspek Yang Diamati	sikap			
		1	2	3	4
1	Passing Bawah				
2	Passing Atas				

Keterangan :

1. Kurang.
2. Sedang.

3. Baik.
4. Baik Sekali.

Jumlah sekor yang diperoleh.

Nilai keterampilan : _____ X 50.

Jumlah sekor maksimal.

Nilai akhir : nilai sikap + nilai pengetahuan + nilai

Karang Sari, 21 Agustus 2014

Guru Penjasorkes

Praktikan

Heru Nugraha, A. Ma. Pd
NIP 19620118 198303 1 016

Eko Wahyu Nugroho
NIM 11604224008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri1 Karang Sari
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Kelas / Semester : II / I
Tema : Bermain di Lingkungan
Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah
Materi Pokok : Menirukan Gerakan Jalan Hewan
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari / Tanggal : Rabu, 27 Agustus 2014

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 3.3 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.3 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

C. Indikator

1. Sebelum dan sesudah pelajaran melakukan berdoa.
2. Menerima kelebihan dan kekurangan teman saat melakukan kegiatan pembelajaran.
3. Mengetahui pola gerak dasar variasi dalam permainan menirukan gerakan hewan.
4. Melakukan pola gerak dasar variasi dalam permainan menirukan gerakan hewan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menerapkan nilai - nilai keagamaan dalam kehidupan sehari - hari.
2. Siswa dapat menerima kelebihan dan kekurangan orang lain saat melakukan kegiatan pembelajaran.
3. Siswa dapat memahami pola gerak dasar variasi dalam permainan menirukan gerakan hewan.
4. Siswa dapat melakukan pola gerak dasar variasi dalam permainan menirukan gerakan hewan.

E. Materi Pembelajaran

- Menirukan gerak jalan hewan
- Permainan katak bangau

F. Metode Pembelajaran

- Melalui pendekatan saintific

G. Sumber Belajar

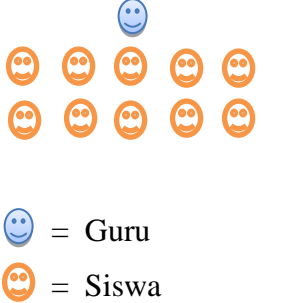
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Diriku : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk Kelas 1. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

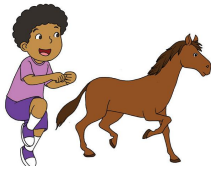
H. Media dan Alat

1. Media : Orang sesungguhnya

2. Alat : Bola

I. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Uraian pembelajaran	Keterangan
 <p>☺ = Guru ☹ = Siswa</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>7. Menyiapkan siswa</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa di Siswa dibariskan menjadi dua ber-saf, kemudian berhitung untuk mengetahui jumlah siswa <p>8. Memimpin Berdo'a</p> <ul style="list-style-type: none">- Salah satu siswa ditunjuk untuk memimpin berdo'a <p>9. Mengecek Siswa</p> <ul style="list-style-type: none">- Mempresensi siswa dan mengecek kerapian <p>10. Menjelaskan Tujuan</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <p>11. Memotivasi Siswa</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan motivasi dengan memberikan penjelasan manfaat yang didapat dari melakukan gerak menirukan gerak yang dilakukan hewan. <p>12. Melakukan Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru bertanya seputar pola gerak dasar variasi,	<p>15menit</p>



bertanya tentang materi pembelajaran yang diberikan “ menirukan gerak hewan “.

3. Mengeksplorasi

- Semua siswa melakukan gerakan yang sudah didiskusikan dan yang telah diamati bersama teman – temannya, dengan kemampuan yang dimiliki siswa.
- Siswa yang sedang melakukan gerakan menirukan gerak hewan dalam pengawasan guru.

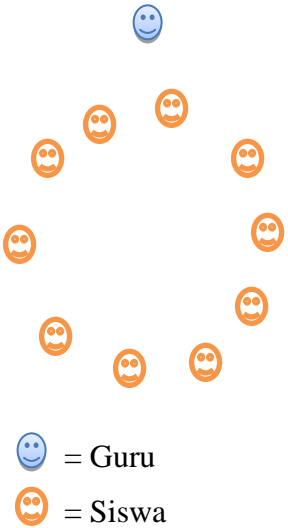


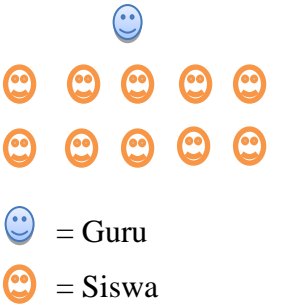


4. Menganalisis

- Dari gerakan semua siswa yang melakukan gerakan menirukan gerak hewan, guru akan dapat mengetahui pengetahuan siswa.
- Setelah itu guru memberikan contoh gerakan menirukan gerak hewan yang mudah di pahami dan di ingat oleh siswa.

5. Mengkomunikasikan

- Siswa mencoba kembali

	<p>gerakan menirukan gerak hewan setelah diberikan penjelasan oleh guru, setelah itu anak diberikan permainan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan permainan melalui katak dan bangau untuk melatih keseimbangan siswa dengan dibagi menjadi 2 kelompok.- Kelompok A menjadi katak dan kelompok B menjadi bangau, ketika guru berbicara “ katak” maka yang kelompok A yang menjadi katak melompat 1x ke depan dan ketika berbicara bangau maka kelompok B yang menjadi bangau juga maju kedepan 1x kedepan. Setelah katak dan bangau sudah dekat maka katak mencoba menyentuh bangau, bangau yang akan disentuh katak mencoba menghindar dengan melompat ke belakang.	
--	--	--

 <p>  = Guru  = Siswa </p>  <p>  = Guru  = Siswa </p>	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dikumpulkan dan membuat lingkaran kecil setelah itu duduk santai sambil dengan kaki diluruskan bernyanyi lagu anak-anak sambil bertepuk tangan. 2. Melakukan Refleksi / Mengajukan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru saling tanya jawab seputar gerakan menirukan gerak hewan. 3. Guru menyimpulkan materi pembelajaran 4. Guru memberikan tugas mandiri terhadap anak-anak untuk mencoba kembali di rumah. 5. Diakhiri dengan berdo'a untuk menutup kegiatan pembelajaran dan siswa dibubarkan. 	<p>20 menit</p>
--	---	------------------------

J. Penilaian

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian
- b. Bentuk Instrumen
- c. Kisi – kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen	Nilai
1.	Keseriusan siswa saat berdo'a	- Berdo'a dengan khusuk dan serius	4
		- Berdo'a dengan khususk namun tidak serius	3
		- Berdo'a sambil bercanda	2
		- Tidak berdo'a	1

No.	Nama	Nilai			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian
- b. Bentuk Instrumen
- c. Kisi – kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen	Nilai
1.	Keseriusan saat	- Mengikuti pembelajaran sesuai	4

	mengikuti pembelajaran menirukan gerak hewan	arahan dan tertib	
		- Mengikuti pembelajaran kurang sesuai arahan	3
		- Mengikuti pembelajaran sambil bercanda	2
		- Banyak bercanda saat pembelajaran	1

No.	Nama	Nilai			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian
- b. Bentuk Instrumen
- c. Kisi – kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen	Nilai
1.	Pengetahuan siswa terhadap gerakan menirukan gerak hewan	- Gerakan menirukan gerak hewan benar dengan benar dan tertib	4
		- Gerakan menirukan gerak hewan belum benar dan tertib	3

		- Gerakan menirukan gerak hewan belum benar dan tidak tertib	2
		- Tidak mengerti gerakan menirukan gerak hewan dan tidak tertib	1

No.	Nama	Nilai			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian
- b. Bentuk Instrumen
- c. Kisi – kisi

No	Aspek	4	3	2	1
1.	Kemampuan menirukan gerak hewan	Bisa menirukan gerak hewan dengan sangat baik, serius	Bisa menirukan gerak hewan dengan baik, serius	Saat menirukan gerak hewan kurang baik, kurang serius	Tidak bisa menirukan gerak hewan dan tidak serius
2.	Ketertiban	Mengikuti	Mengikuti	Mengikuti	Banyak

	dalam menirukan gerak hewan	kegiatan dengan baik dan tertib	kegiatan dengan baik	kegiatan sambil bercanda	bercanda dan tidak tertib dengan arahan
--	-----------------------------	---------------------------------	----------------------	--------------------------	---

No	Nama	Nilai Kemampuan menirukan gerak hewan				Nilai Ketertiban dalam menirukan gerak hewan			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Spiritual} + \text{Sosial} + \text{Pengetahuan} + \text{Keterampilan}}{2} \times 10$$

Karangsari, 26 Agustus 2014

Guru Penjasorkes

Praktikan

Heru Nugraha, A. Ma. Pd

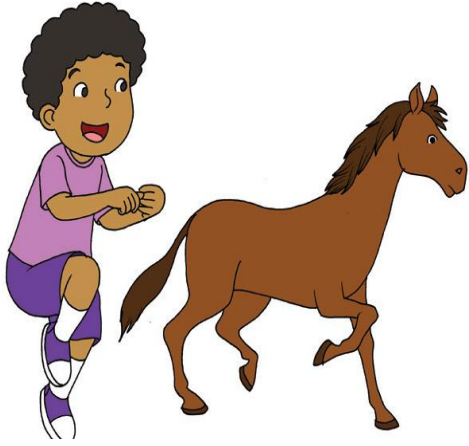
NIP 19620118 198303 1 016

Eko Wahyu Nugroho

NIM. 11604224008

Lampiran Media





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Kelas / Semester : IV / I
Tema : Selalu Berhemat Energi
Sub Tema : Macam – Macam Sumber Energi
Materi Pokok : Gerak Dasar Jalan dan Variasinya
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari / Tanggal : Senin, 1 September 2014

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.

4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan atau olahraga tradisional.

C. Indikator

1. Mensyukuri keadaan anggota tubuh.
2. Berperilaku disiplin dalam melakukan permainan.
3. Mengetahui pengaruh aktifitas fisik dan istirahat dalam permainan.
4. Mempraktikkan gerak dasar jalan dan variasinya.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mensyukuri keadaan anggota tubuhnya.
2. Siswa dapat berperilaku disiplin saat mengikuti pembelajaran permainan.
3. Siswa dapat mengetahui pengaruh aktifitas dan istirahat dalam permainan.
4. Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar jalan dan variasinya.

E. Materi Pembelajaran

- Gerak Dasar Jalan Dan Variasinya

F. Metode Pembelajaran

- Melalui pendekatan saintific

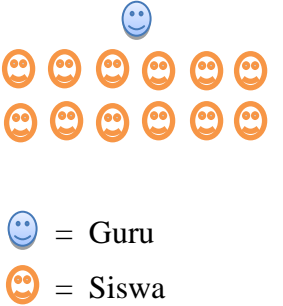


G. Sumber Belajar

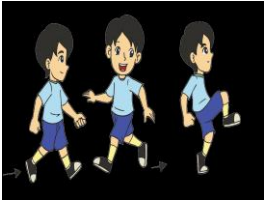
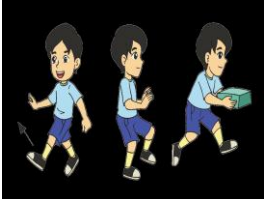

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Diriku : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk Kelas 4. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

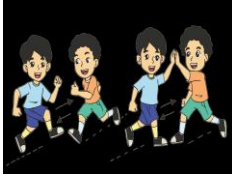
H. Media dan Alat

1. Media : Gambar
2. Alat : -

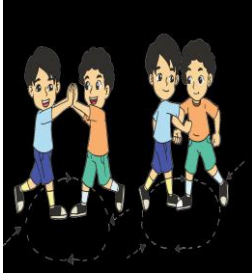
I. Langkah – Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian pembelajaran	Keterangan
 <p>  = Guru  = Siswa </p>	<p>Pendahuluan</p> <p>13. Menyiapkan siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa di Siswa dibariskan menjadi dua ber-saf, kemudian berhitung untuk mengetahui jumlah siswa <p>14. Memimpin Berdo'a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salah satu siswa ditunjuk untuk memimpin berdo'a <p>15. Mengecek Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresensi siswa dan mengecek kerapian <p>16. Menjelaskan Tujuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran “ dasar gerak jalan dan variasinya “ <p>17. Memotivasi Siswa</p> <p>Guru memberikan motivasi dengan memberikan penjelasan manfaat yang didapat dari melakukan gerak dasar jalan dan variasinya dapat meningkatkan kekuatan fisik.</p> <p>18. Melakukan Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya seputar jalan dan variasinya. “ siapa yang tahu jalan variasi itu bagaimana ? “ 	<p>15menit</p>

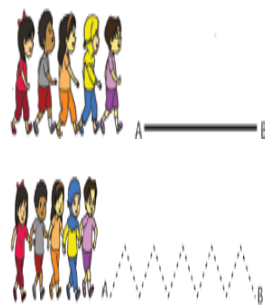
	<p>Pemanasan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemanasan jogging mengelilingi lapangan 2x putaran, kemudian streacing statis dan dinamis 	<p>15 menit</p>
 <p>Jalan kedepan, Jalan kebelakang, Jalan angkat paha</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan kembali <p>6. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi dua kelompok, kemudian mengamati gambar yang diberikan oleh guru. - Kemudian setelah siswa mengamati gambar, masing - masing siswa mempraktekkannya. 	<p>90 menit</p>
 <p>Jalan kesamping, Jalan langkah kuda, Jalan membawa benda</p>	<p>7. Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi pembelajaran yang diberikan “Gerak Dasar Jalan Dan Variasinya “ yang belum di mengerti. 	
 <p>Jalan berkelok – kelok, jalan naik turun tangga</p>	<p>8. Mengeplorasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah semua siswa mengamati gambar, siswa melakukan 	



Jalan kedepan saling bersilang sama temannya



Jalan bergandengan, jalan sambil tepuk tangan



gerakan jalan dan variasinya sesuai pengetahuan yang diketahui.

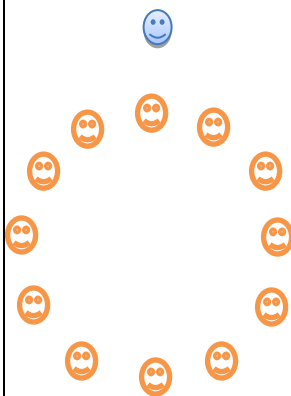
- Siswa yang melakukan gerakan jalan dan variasinya dalam pengamatan guru.

9. Menganalisis

- Dari pengamatan yang guru dapatkan setelah siswa melakukan gerakan, maka didapatkan pengetahuan siswa.
- Setelah itu guru memberikan contoh kembali yang benar dari gerakan jalan dan variasinya.

10. Mengkomunikasikan

- Semua siswa mencoba kembali gerakan yang benar setelah diberikan contoh oleh guru.
- Setelah semua mencoba gerakan jalan dan variasinya siswa mengkomunikasikan dalam suatu permainan.
- Siswa dibagi menjadi 2



😊 = Guru
😊 = Siswa

kelompok, semua anggota kelompok baris dengan satu banjar dan saling berpegangan.

- Siswa berjalan mengikuti garis lurus, melengkung dan zig – zag.

Penutup

20 menit

6. Pendinginan

- Siswa dikumpulkan kembali dengan posisi membentuk lingkaran dan diberikan suatu kegiatan yang menghibur, bernyanyi sambil bertepuk tangan, dengan posisi duduk kaki diluruskan.




7. Melakukan refleksi / mengajukan pertanyaan

- Siswa dan guru saling tanya jawab seputar gerakan jalan dan variasinya.

8. Guru menyimpulkan materi pembelajaran

9. Guru memberikan tugas mandiri kepada anak untuk berlatih kembali.

10. Diakhiri dengan berdo'a

 <p style="text-align: center;">  = Guru  = Siswa </p>	<p>untuk menutup kegiatan pembelajaran dan siswa dibubarkan</p>	
--	---	--

J. Penilaian

5. Sikap Spiritual
 - d. Teknik Penilaian
 - e. Bentuk Instrumen
 - f. Kisi – kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen	Nilai
1.	Keseriusan siswa saat berdo'a	- Berdo'a dengan khusuk dan serius	4
		- Berdo'a dengan khususk namun tidak serius	3
		- Berdo'a sambil bercanda	2
		- Tidak berdo'a	1

No.	Nama	Nilai			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

6. Sikap Sosial

d. Teknik Penilaian

e. Bentuk Instrumen

f. Kisi – kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen	Nilai
1.	Keseriusan saat mengikuti pembelajaran gerak dasar jalan dan variasinya	- Mengikuti pembelajaran sesuai arahan dan tertib	4
		- Mengikuti pembelajaran kurang sesuai arahan	3
		- Mengikuti pembelajaran sambil bercanda	2
		- Banyak bercanda saat pembelajaran	1

No.	Nama	Nilai			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

10.					
11.					
12.					
13.					

7. Pengetahuan

d. Teknik Penilaian

e. Bentuk Instrumen

f. Kisi – kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen	Nilai
1.	Pengetahuan siswa terhadap gerak dasar jalan dan variasinya	- Gerakan dasar jalan dan variasinya sangat benar dan tertib	4
		- Gerakan dasar jalan dan variasinya benar dan tertib	3
		- Gerakan dasar jalan dan variasinya belum benar dan tidak tertib	2
		- Tidak mengerti gerakan dasar jalan dan variasinya tidak tertib	1

No.	Nama	Nilai			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Spiritual} + \text{Sosial} + \text{Pengetahuan} + \text{Keterampilan}}{2} \times 10$$

Karangsari, 30 Agustus 2014

Guru Penjasorkes

Praktikan

Heru Nugraha, A. Ma. Pd

NIP 19620118 198303 1 016

Eko Wahyu Nugroho

NIM. 11604224008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Karang Sari
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Kelas / Semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari / Tanggal : Jum'at, 5 September 2014

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Mempraktikan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mempraktikan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar. Serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian

C. INDIKATOR

- Menjelaskan tentang gerak senam lantai yaitu lompat harimau.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat melakukan gerakan lompat harimau.
- Siswa dapat memahami tehnik lompat harimau

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan tentang gerakan lompat harimau.

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah

	<ul style="list-style-type: none"> - Menggali pengetahuan siswa tentang lompat harimau - Melakukan lompatan harimau - Setelah selesai melakukan permainan siswa di pimpin untuk melakukan pendinginan - Siswa di bariskan kembali menjadi tiga bersap <p>❖ Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa dari materi yang telah di ajarkan tadi - Memberikan siswa kesempatan bertanya dan menyampaikan pendapatnya <p>❖ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bekerja sama menyelesaikan masalah yang ada, masalah yang ada - Guru meluruskan pemahaman tentang materi yang telah di sampaikan - Guru bertanya kembali tentang materi yang di ajarkan tadi 	<p>20 enit</p>
--	---	----------------

	<p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bersama-sama mengulang pelajaran yang telah di sampaikan - Mengingat kembali materi yang telah di sampaikan kepada siswa - Memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar - Berdoa menutup akhir pembelajaran 	
--	---	--

I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : media gambar
- Sumber Belajar : Buku penjasorkes

J. RUBLIK PENILAIAN

a. Psikomotor

no	Aspek yang di nilai	Kualitas siswa			
		1	2	3	4
1.	Melakukan gerakan melompat				
2.	Tehnik melompat				
3.					
jumlah					

b. Afektif

No	Aspek yang di nilai				jumlah
	Partisipasi (15)	Tanggung jawab (15)	Disiplin (15)	Saling menghargai (15)	60

1.					
2.					
3.					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlahtilai}}{\text{totalnilai}} \times 60\%$$

c. Ranah kognitif

Berisi soal-soal :

1. Bagaimana cara melakukan lompatan yang benar ?
2. Bagaimana cara mendarat yang benar ?

Karangsari, 4 September 2014

Guru Penjasorkes

Praktikan

Heru Nugraha, A. Ma. Pd

NIP 19620118 198303 1 016

Eko Wahyu Nugroho

NIM. 11604224008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 1 Karang Sari
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Kelas/semester : I (satu) / I (satu)
Tema : Diriku
Sub Tema : Aku dan Teman Baru
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/ Tanggal : Selasa, 12 Agustus 2014

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanyai berdasarkan rasa ingintahun tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerak yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat dan kemampuannya sebagai Anugrah Tuhan	1.1.1 Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran berlangsung
2.	2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik	2.3.1 Menerima dan memahami kelemahan dan kelebihan teman saat bermain

	2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik	2.6.1 Disiplin selama pembelajaran
3.	3.1 Mengetahui gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Memahami dasar gerak jalan, lari dan lompat dengan posisi yang benar 3.1.2 Memahami urutan angka
4.	4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Melakukan berbagai dasar gerak jalan, lari, lompat dengan posisi yang benar 4.1.2 Mempraktikkan berjalan secara berpasangan dengan urutan angka yang benar 4.1.3 Mempraktikkan lari berpasangan dengan urutan angka yang benar 4.1.4 Dapat melompat sesuai dengan urutan angka

C. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Siswa dapat menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa dapat menerima dan memahami kelebihan dan kekurangan orang lain.
3. Siswa dapat berperilaku disiplin saat melakukan pembelajaran.
4. Siswa dapat memahami dasar gerak jalan, lari, dan lompat dengan posisi yang benar.
5. Siswa dapat memahami urutan angka dengan benar.
6. Siswa dapat melakukan dasar gerak jalan, lari, dan lompat dengan posisi yang benar.
7. Siswa dapat mempraktikkan berjalan secara berpasangan sesuai dengan urutan angka.

8. Siswa dapat mempraktikkan lari berpasangan sesuai dengan urutan angka.
9. Siswa dapat melompati angka sesuai dengan urutan yang benar.

D. Materi Pembelajaran

Atletik (jalan, lari, dan lompat)

E. Metode Pembelajaran

Metode : Demonstrasi, Latihan

Pendekatan : Scientific

F. Sumber Belajar

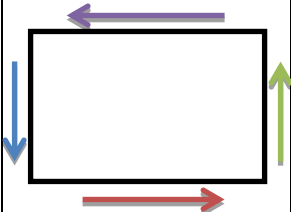
Jaswadi, dkk. 2009. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk kelas 4 SD*. Quadra
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Diriku : Buku Tematik Terpadu Kurikulum
2013 untuk kelas 1*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

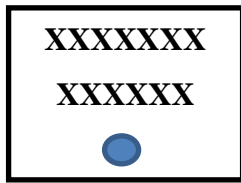
G. Media dan Alat Pembelajaran.

1. Media : Orang sesungguhnya, Angka
2. Alat : Kun, Kapur

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
--------	---------------------------	------------

<div data-bbox="245 233 467 415" style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX △ </div> <p>X : Siswa △ : Guru</p> <div data-bbox="212 1283 500 1493" style="border: 2px solid black; width: 150px; height: 80px; margin-top: 20px;">  </div> <p>Keterangan :</p> <p>jalan → (red arrow) lari → (green arrow) jalan → (purple arrow) lompat → (blue arrow)</p>	<p>D. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Menyiapkan siswa. <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan 2 shaf. 9. Memimpin berdo'a <ul style="list-style-type: none"> - Salah satu siswa ditunjuk untuk memimpin doa. 10. Mengecek siswa <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan presensi dan mengecek kerapian siswa. 11. Menjelaskan tujuan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 12. Memotivasi siswa <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi penjelasan manfaat dari pembelajaran jalan, lari, lompat 13. Melakukan Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya seputar aktivitas jalan, lari, lompat “ Sudahkah kalian melihat orang lari, jalan, lompat?” 14. Pemanasan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi dua bershaf. - Siswa disuruh berjalan mengelilingi lapangan, kemudian pada salah satu sisi siswa disuruh lari, kemudian di sisi lain siswa disuruh jalan, sisi lain siswa disuruh lompat. 	<p>30 menit</p>
---	---	-----------------



Berjalan



Berlari



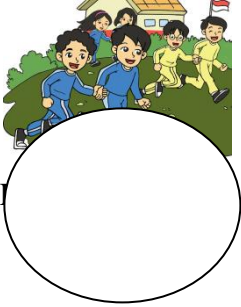
Melompat

E. Inti

Siswa kembali dibariskan menjadi 2 bershaf.

1. Mengamati
 - Siswa mengamati Guru yang sedang memberi contoh gerakan jalan, lari dan lompat.
2. Mempertanyakan
 - Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya. Jika tidak ada yang bertanya maka guru yang memberikan pertanyaan kepada siswa seputar 3 gerakan yang sudah diberikan “ Apakah sudah jelas gerakan yang sudah dicontohkan tadi?”
3. Mengeksplorasi
 - Salah satu peserta didik diminta untuk melakukan gerakan yang sudah dijelaskan oleh guru.
4. Menganalisis
 - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan apa yang sudah dijelaskan di awal pembelajaran. Peserta didik diminta untuk melakukan ketiga gerakan tersebut.
5. Mengkomunikasikan
 - Guru kembali membariskan siswa menjadi 2 shaf lalu diperintahkan untuk melakukan gerakan tersebut

90 menit

	<p>secara berpasangan. Dalam mengkomunikasikan dapat dilombakan agar peserta didik lebih bersemangat.</p> <p>F. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa disuruh berkumpul dengan duduk melingkar. 2. Melakukan gerakan pendinginan dengan bernyanyi “ sluku-sluku bathok “ sambil mengurut-urut bagian kaki. 3. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dicapai. 4. Guru memberikan tugas / latihan untuk dikerjakan dirumah. 5. Menutup pembelajaran dengan berdoa. 6. Mengembalikan alat 	<p>20 Menit</p>
---	---	-----------------

K. Penilaian

9. Sikap Spiritual
 - g. Teknik Penilaian
 - h. Bentuk Instrumen
 - i. Kisi – kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen	Nilai
1.	Keseriusan siswa saat berdo'a	<ul style="list-style-type: none"> - Berdo'a dengan khusuk dan serius - Berdo'a dengan khususk namun tidak serius - Berdo'a sambil bercanda 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>

		- Tidak berdo'a	1
--	--	-----------------	---

No.	Nama	Nilai			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

10. Sikap Sosial

- g. Teknik Penilaian
- h. Bentuk Instrumen
- i. Kisi – kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen	Nilai
1.	Keseriusan saat mengikuti pembelajaran menirukan gerak hewan	- Mengikuti pembelajaran sesuai arahan dan tertib	4
		- Mengikuti pembelajaran kurang sesuai arahan	3
		- Mengikuti pembelajaran sambil bercanda	2

		- Banyak bercanda saat pembelajaran	1
--	--	-------------------------------------	---

No.	Nama	Nilai			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

11. Pengetahuan

- g. Teknik Penilaian
- h. Bentuk Instrumen
- i. Kisi – kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen	Nilai
1.	Pengetahuan siswa terhadap gerakan jalan, lari dan lompat	- Gerakan jalan, lari dan lompat benar dengan benar dan tertib	4
		- Gerakan jalan, lari dan lompat belum benar dan tertib	3
		- Gerakan jalan, lari dan lompat belum benar dan tidak tertib	2
		- Tidak mengerti gerakan jalan, lari dan lompat dan tidak tertib	1

No.	Nama	Nilai			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

12. Keterampilan

g. Teknik Penilaian

h. Bentuk Instrumen

i. Kisi – kisi

No	Aspek	4	3	2	1
1.	Kemampuan jalan	Bisa jalan dengan sangat baik, serius	Bisa jalan dengan baik, serius	Saat jalan kurang baik, kurang serius	Tidak bisa jalan dan tidak serius
2.	Kemampuan lari	Bisa lari dengan sangat baik, serius	Bisa lari dengan baik, serius	Saat lari kurang baik, kurang serius	Tidak bisa lari dan tidak serius
3	Kemampuan lompat	Bisa lompat dengan sangat baik, serius	Bisa lompat dengan baik, serius	Saat lompat kurang baik, kurang serius	Tidak bisa lompat dan tidak serius

No	Nama	Nilai Kemampuan	Nilai Kemampuan	Nilai Kemampuan

		Jalan				Lari				Lompat			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Spiritual} + \text{Sosial} + \text{Pengetahuan} + \text{Keterampilan}}{2} \times 10$$

Karangsari, 11 Agustus 2014

Guru Penjasorkes

Praktikan

Heru Nugraha, A. Ma. Pd

NIP 19620118 198303 1 016

Eko Wahyu Nugroho

NIM. 11604224008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : V / I
Tema : Kerukunan Dalam Bermasyarakat
Sub Tema : Hidup Rukun
Materi Pokok : Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari / Tanggal : Sabtu, 13 September 2014

K. Kompetensi Inti

5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

L. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.
- 2.1. Menunjukkan disiplin, kerja sama, toleransi, belajar menerima kekalahan dan kemenangan, sportif dan tanggung jawab, menghargai perbedaan.
- 3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.

- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.

M. Indikator

6. Sebelum dan sesudah pelajaran melakukan berdoa.
7. Menerima kemenangan dan kekalahan dengan lapang dada.
8. Memahami peraturan sepak bola
9. Mempraktikkan menendang dan passing.
10. Mempraktikkan permainan sepak bola.

N. Tujuan Pembelajaran

6. Siswa dapat menerapkan nilai - nilai keagamaan dalam kehidupan sehari - hari.
7. Siswa dapat menerimakemenangan dan kekalahan dengan lapang dada dalam permainan sepak bola.
8. Siswa dapat memahami peraturan sepak bola.
9. Siswa dapat mempraktikkan menendand dan passing dalam sepak bola.
10. Siswa dapat mempraktikkan permainan sepak bola.

O. Materi Pembelajaran

- Menendang, Passing
- Permainan sepak bola

P. Metode Pembelajaran

- Melalui pendekatan saintific

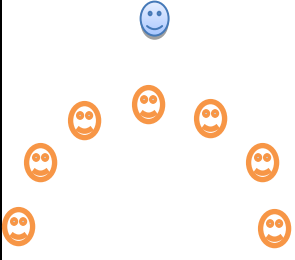
Q. Sumber Belajar






Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Diriku : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk Kelas 5. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

R. Media dan Alat

3. Media : Orang sesungguhnya
4. Alat : Bola sepak

	<p>kemudian statis dan dinamis. Selanjutnya dengan permainan kecil kucing-kucingan menggunakan bola.</p> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan kembali <p>11. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi dua kelompok, kemudian mengamati gambar yang diberikan oleh guru. - Kemudian setelah siswa mengamati gambar, masing – masing siswa mempraktekkannya. <p>12. Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi pembelajaran yang diberikan setelah mengamati gambar yang belum mengetahuinya. Jika tidak ada yang bertanya maka guru yang memberikan pertanyaan. <p>13. Mengeplorasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah semua siswa mengamati gambar, siswa melakukan gerakan 	<p>90 menit</p>
--	---	------------------------

	<p>menendang bola dan passing sesuai kemampuan yang dimiliki siswa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa yang melakukan gerakan menendang dan passing dalam pengamatan guru. <p>14. Menganalisis</p> <ul style="list-style-type: none">- Setelah melakukan gerakan tersebut maka siswa disuruh untuk menganalisis gerakan tersebut dan menjelaskan gerakan tersebut.- Setelah itu guru memberikan contoh menendang dan passing yang benar.- Peserta didik diminta kembali untuk melakukan gerakan tersebut dengan benar. <p>15. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik melakukan gerakan menendang dan passing sesuai contoh yang benar.- Setelah melakukan gerakan menendang dan passing, peserta didik bermain “rsepak bola”.	<p>20 enit</p>
---	--	-----------------------

 <p>  = Guru  = Siswa </p> <p>  = Guru  = Siswa </p>	<p>Penutup</p> <p>11. Pendinginan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dikumpulkan kembali dengan posisi membentuk lingkaran sambil bernyanyi sluku-sluku bathok. Saat bernyanyi sambil mengurut-urut kaki agar rileks. <p>12. Melakukan refleksi / mengajukan pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru saling tanya jawab seputar permainan sepak bola <p>13. Guru menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>14. Guru memberikan tugas mandiri kepada anak untuk berlatih kembali.</p> <p>15. Diakhiri dengan berdo'a untuk menutup kegiatan pembelajaran dan siswa dibubarkan</p>	
--	--	--

T. Penilaian

- 5. Sikap Spiritual
 - d. Teknik Penilaian
 - e. Bentuk Instrumen
 - f. Kisi – Kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen	Nilai
-----	-----------	-----------------	-------

1.	Keseriusan siswa saat berdo'a	- Berdo'a dengan khusuk dan serius	4
		- Berdo'a dengan khususk namun tidak serius	3
		- Berdo'a sambil bercanda	2
		- Tidak berdo'a	1

No.	Nama	Nilai			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

6. Sikap Sosial

d. Teknik Penilaian

e. Bentuk Instrumen

f. Kisi – Kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen	Nilai
1.	Keseriusan saat mengikuti pembelajaran menendang dan passing	- Mengikuti pembelajaran sesuai arahan dan tertib	4
		- Mengikuti pembelajaran kurang sesuai arahan	3
		- Mengikuti pembelajaran sambil	2

		bercanda - Banyak bercanda saat pembelajaran	1
--	--	---	---

No.	Nama	Nilai			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

7. Pengetahuan

d. Teknik Penilaian

e. Bentuk Instrumen

f. Kisi – Kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen	Nilai
1.	Pengetahuan siswa dalam permainan rsepak bola	- Bermain dengan benar sesuai peraturan dan tertib	4
		- Bermain dengan benar sesuai peraturan	3
		- Bermain belum sesuai peraturan dan tertib	2
		- Bermain belum sesuai peraturan dan tidak tertib	1

No.	Nama	Nilai			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

8. Keterampilan

d. Teknik Penilaian

e. Bentuk Instrumen

f. Kisi – Kisi

No	Aspek	4	3	2	1
1.	Kemampuan menendang bola	Bisa menendang bola dengan sangat baik, tepat sasaran	Bisa menendang bola dengan baik, tepat sasaran	menendang bola baik, kurang serius	Tidak bisa menendang bola dan tidak serius
2.	Kemampuan mengoper bola (passing)	mengoper bola dengan sangat baik, serius	Mengoper bola dengan baik,serius	Mengoper bola baik, kurang serius	Tidak bisa mengoper bola dan tidak serius

No	Nama	Nilai menendang bola				Nilai mengoper bola (passing)			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Spiritual} + \text{Sosial} + \text{Pengetahuan} + \text{Keterampilan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 10$$

Karangsari, 12 September 2014

Guru Penjasorkes

Praktikan

Heru Nugraha, A. Ma. Pd

NIP 19620118 198303 1 016

Eko Wahyu Nugroho

NIM. 11604224008

FOTO PPL













KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2014

F04

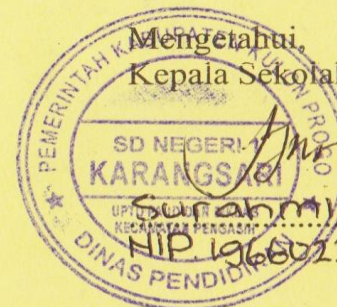
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SD Negeri 1 Karang Sari.....
 Alamat Sekolah : Kopat, Karang Sari, Pengasih, Kulon Progo..... Fax./ Telp. Sekolah :
 Nama DPL PPL : Drs. Sriawan, M. Kes.....
 Prodi / Fakultas DPL PPL : PGSD Penjas / Fakultas Ilmu Keolahragaan.....
 Jumlah Mahasiswa PPL : 4 Orang.....

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1	02-07-2014	4	Penerjemahan Mahasiswa PPL	Berjalan dengan lancar	
2	11-08-2014	4	Konfirmasi Hasil Observasi	Berjalan dengan lancar	
3	25-08-2014	4	Konsultasi RPP dan cara penilaian	Berjalan dengan lancar	
4	16-09-2014	4	Penarikan Mahasiswa PPL	Berjalan dengan lancar	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Andi Suhawan, S.Pd
NIP. 19680221986012001

Mhs PPL Prodi PGSD Penjas

Andi Suhawan
NIM. 11604224019